



## Wintersemester 2010/11

Vorlesungszeit: 18.10.2010 - 19.02.2011

### Inhalte

#### Überschriften und Veranstaltungen

Humboldt-Universität zu Berlin	53
Allgemeine Informationen	53
Career Center - Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	53
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (mit Studienpunkten)	53
Informations- und Medienkompetenz	68
Organisations- und Managementkompetenz	69
Sozial- und Methodenkompetenz	71
Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung	73
Projekttutorien	75
Fortsetzung vom Sommersemester 2010	76
Beginn zum Wintersemester 2010/11	79
Fortsetzung vom Sommersemester 2009	81
Zentrales Angebot: Berufswissenschaften im Lehramt	82
Deutsch als Zweitsprache	82
DaZ-Anpassungs-/Aufbaumodul (MA)	82
DaZ-Grundlagenmodul (BA)	84
Erziehungswissenschaften	85
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption	85
Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule	85
Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik mit Lehramtsoption	85
Modul 1 Grundfragen von Erziehung, beruflicher Bildung und Schule	85
Lehramtsmasterstudiengang	86
Erziehungswissenschaftliche Anteile	86
Modul 1 (L-M 1)	86
Modul 2 (L-M 2)	86
Modul 4 (L-M 4)	87
Wipäd Erziehungswissenschaftliche Anteile	88
Modul 1	88
Juristische Fakultät	88
MODULARISierter STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2008	88
Grundstudium	88
Modul - Zivilrecht I	89
Modul - Öffentliches Recht I	89
Modul - Strafrecht I	90
Modul Grundlagen des Rechts	90
Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung	91
Modul BZQ I - Schlüsselqualifikationen	91
Angebote des Career Centers	95
Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache	99

Fremdsprachiges Rechtsstudium	100
Angebote des Sprachenzentrums	102
Hauptstudium	103
Modul - Zivilrecht II	103
Modul - Öffentliches Recht II	104
Modul - Öffentliches Recht III	105
Modul - Strafrecht II	106
Schwerpunkte	106
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte des Rechts - obligatorischer Teil	106
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte des Rechts - wahlobligatorischer Teil	107
Schwerpunkt 2: Rechtsgestaltung und Rechtspolitik - obligatorischer Teil	107
Schwerpunkt 3: Zivilrechtliche Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - obligatorischer Teil	108
Schwerpunkt 3: Zivilrechtliche Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - wahlobligatorischer Teil	108
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - obligatorischer Teil	110
4 a) USP Immaterialgüterrecht	110
4 b) USP Markt- und Vertragsrecht	110
4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	111
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil	112
4 a) USP Immaterialgüterrecht	112
4 b) USP Markt- und Vertragsrecht	112
4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht	112
Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - obligatorischer Teil	113
Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und europäischen Integration - obligatorischer Teil	113
Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und europäischen Integration - wahlobligatorischer Teil	114
Schwerpunkt 7: Deutsche und internationale Strafrechtspflege - obligatorischer Teil	114
Examinatorium	115
Universitätsrepetitorium	115
Prüfungssimulation	116
Klausurenkurs und Klausurbesprechungen	117
Probeexamen	119
Ergänzende Lehrveranstaltungen	119
STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2003	129
Berufsbezogene Zusatzqualifikation I / Schlüsselqualifikationen	129
Angebote des Career Centers	130
Berufsbezogene Zusatzqualifikation II / Fachorientierte Fremdsprache	134
Fremdsprachiges Rechtsstudium	135
BZQ II - Angebote des Sprachenzentrums	137
Examinatorium	137
Universitätsrepetitorium	137
Prüfungssimulation	138
Klausurenkurs und Klausurbesprechungen	139
Probeexamen	141
Ergänzende Lehrveranstaltungen	141
BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR)	147
Modul Grundlagen des Rechts / Beifach	147
Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach	147
FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)	147
STUDIENGANG DEUTSCHES RECHT	149

Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht	149
Modul Zivilrecht	150
Modul Spezialisierung	152
STUDIENGANG DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS	160
Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht	160
Modul Zivilrecht	162
Modul Spezialisierung	162
STUDIENGANG EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH	167
Kerngebiet A: Privatrecht	167
Modul A1: Zivilrecht I	167
Obligatorisches Angebot	168
Modul A2: Vertragsrecht	168
Obligatorisches Angebot	168
Wahlobligatorisches Angebot	168
Modul A3: Zivilrecht II	169
Wahlobligatorisches Angebot	169
Modul A4: Gesellschaftsrecht	170
Obligatorisches Angebot	170
Wahlobligatorisches Angebot	170
Kerngebiet B: Wirtschaftsrecht	171
Modul B1: Zivilrecht I	171
Obligatorisches Angebot	171
Modul B2: Wirtschaftsrecht I	172
Obligatorisches Angebot	172
Wahlobligatorisches Angebot	172
Modul B3: Zivilrecht II	173
Obligatorisches Angebot	173
Wahlobligatorisches Angebot	173
Modul B4: Wirtschaftsrecht II / Gesellschafts- und Steuerrecht	174
Obligatorisches Angebot	174
Wahlobligatorisches Angebot	174
Kerngebiet C: Öffentliches Recht	175
Modul C1: Öffentliches Recht I	175
Obligatorisches Angebot	175
Modul C2: Staat und Verfassung	175
Obligatorisches Angebot	176
Wahlobligatorisches Angebot	176
Modul C3: Öffentliches Recht II	176
Obligatorisches Angebot	177
Wahlobligatorisches Angebot	177
Modul C4: Verwaltungsrecht / Strafrecht	177
Wahlobligatorisches Angebot	177
Kerngebiet D: Strafrecht	178
Modul D1: Strafrecht I	178
Obligatorisches Angebot	178
Wahlobligatorisches Angebot	178
Modul D2: Strafrecht II	179
Obligatorisches Angebot	179
Wahlobligatorisches Angebot	179
Modul D3: Internationales und Europäisches Strafrecht	179
Obligatorisches Angebot	180
Wahlobligatorisches Angebot	180

Landwirtschaftlich-Gärtnerische Fakultät	180
Agrarwissenschaften (Bachelor)	180
1. Semester	180
3. Semester	182
Gartenbauwissenschaften (Bachelor)	184
1. Semester	184
3. Semester	184
Land- und Gartenbauwissenschaften (Bachelor)	186
1. Semester	186
3. Semester	186
Wahlmodule Bachelor Agrar- und Gartenbauwissenschaften	187
Master Prozess- und Qualitätsmanagement	193
1. Semester	193
3. Semester	195
Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften	195
Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften	196
Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften	197
Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe	197
Master Integrated Natural Resource Management (INRM)	198
1. Semester	198
3. Semester	199
Master Agrarökonomik (Agricultural Economics)	200
1. Semester	200
Master Fishery Science and Aquaculture	202
International Master Rural Development (IMRD)	203
Institutional and Resource Economics – Obligatory modules (18 ECTS)	203
Institutional and Resource Economics – Optional modules (up to 12 ECTS)	204
International Master Horticultural Science	205
Master Lehramt Land- und Gartenbauwissenschaft	205
1. Semester	205
3. Semester	206
Lehramt Land- und Gartenbauwissenschaft (alt)	206
Hauptstudium	206
Wahlmodule aller Master-Studiengänge	206
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät I	210
Institut für Biologie	210
BASISSTUDIUM BIOLOGIE / BIOPHYSIK (MONOBACHELOR/KOMBIBACHELOR/BEIFACH)	211
VERTIEFUNGSTUDIUM BIOLOGIE (MONOBACHELOR)	214
Biochemie [BXY01 - 10SP] W.Lochau	214
Theoretische Biophysik [BXY 02, Bph V1 - 10SP] E.Klipp	215
Experimentelle Biophysik [BXY02,BphV2 - 10SP] A.Herrmann	215
Vertiefte organismische Botanik [BXY03 - 10SP] C.Brückner	215
Mikrobiologie [BXY07 - 10SP] T.Eitinger	216
Mikrobiologie [BXY08 - 10SP] E.Schneider	216
Molekularbiologie [BXY11 - 10SP] T.Börner	217
Entwicklungsbiologie 1 [BXY13 - 10SP] H.Saumweber	217
Gewässerökologie [BXY18 - 10SP] C.Steinberg	217
Grundlagen der Paläobiologie [BXY21 - 10SP] W. Kießling	218
Parasitologie [BXY23 - 10SP] R.Lucius	218
Pflanzenphysiologie [BXY24 - 10SP] B.Grimm	218
Pflanzenphysiologie[BXY25 - 10SP] B.Grimm	219
Theoretische Biologie I [BXY26 - 10SP] H.Herzel	219



Theoretische Biologie [BXY27 - 10SP] P.Hammerstein	219
Tierphysiologie [BXY29 - 10SP] S.Hetz	220
Tierphysiologie, Neuroethologie [BXY31 - 10SP] B.Ronacher	220
Zoologie [BXY34 - 10SP] G.Scholz	220
BIOLOGIE (MASTER of EDUCATION)	220
Fachbezogenes Unterrichten [LM1 - 11SP] A.Upmeier zu Belzen	221
BU/Nawi - Unterricht [LM2 - 11SP] A.Upmeier zu Belzen	221
BU/Nawi - Unterricht [LM2b - 5SP] A.Upmeier zu Belzen	221
Vertiefung Zoologie [LM4 - 5SP]	222
Pflanzenphysiologie[LM7 - 5SP] T. Buckhout	222
BIOLOGIE (MASTER MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFT)	222
Grundlagen der Gentechnik [MB-A01 - 10SP] T. Börner	222
Molekulare Pflanzengenetik [MB-A02 - 10SP] T.Börner, K.Liere	222
Molecular Parasitology [MB-A04 - 10SP] R.Lucius	223
Molekulare Entwicklungsbiologie - Epigenetik [MB-A08 - 10SP] H.Saumweber	223
Mikrobiologie / Bakterienphysiologie [MB-A11 - 20SP] T.Eitinger, E.Schneider	223
Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik A [MB-A12 - 10SP] B.Grimm	224
Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik C (für diesen Modul sind 2 der 3 PR zu belegen) [MB-A14 - 10SP] T.Buckhout	224
RNA - Biologie [MB-A16 - 10SP] C.Schmitz-Linneweber	225
Virus - Wirt - Interaktionen [MB-A-17-1 - 10SP] D.Krüger	225
Cellular and Molecular Immunology [MB-A18 - 10SP] H.-D.Volk	225
Nematodes-from genes to ecosystems [MB-A26 - 10SP] L.Rueß	226
BIOLOGIE (MASTER ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION)	226
Entwicklungsbiologische Grundlagen der pflanzlichen Zellkultur, Gentechnik und Morphogenese [MB-B01 - 10SP] K.Zoglauer	226
Grundlagen molekularer Pflanzenphysiologie [MB-B03 - 10SP] B.Grimm	226
Pflanzenphysiologie C - Methoden der Pflanzenphysiologie [MB-B04 - 10SP] B.Grimm	227
Entwicklungsbiologie [MB-B05 - 10SP] H.Saumweber	227
Tierphysiologie: Atmungs- und Kreislaufphysiologie [MB-B06 - 10SP] S.Hetz	228
Neurobiologie / Neurophysiologie [MB-B07 - 10SP] B.Ronacher	228
Models of Neural Systems [MB-B10 - 10SP] R.Kempter	228
Acquisition and Analysis of Neural Data [MB-B12 - 10SP] M.Brecht	229
Geobotanik [MB-B14 - 10SP] K.Zoglauer	229
Vertiefte organismische Botanik [MB-B15 - 10SP] C.Brückner	229
Methoden der Phylogenetik und Evolutionsbiologie [MB-B17 - 10SP] G.Scholtz, M.Ohl	230
Stressökologie [MB-B20 - 10SP] C.Steinberg	230
Evolutionary Theory Across the Life Sciences I [MB-B21 - 10SP] P. Hammerstein	230
Biodiversität und ihre Evolution [MB-B24 - 10SP] F.Mayer, M-O. Rödel	231
Biologie und Systematik terrestrischer Arthropoden [MB-B25 - 10SP] H.Hoch	231
Evolutionäre Morphologie der Wirbeltiere [MB-B27 - 10SP] U.Zeller	232
Terrestrische Ökologie [MB-B36 - 10SP] L.Rueß	232
Nematodes-from genes to ecosystems [MB-B38 - 10SP] L.Rueß	233
MASTER BIOPHYSIK	233
Biophysik I - Molekulare Biophysik [MBph1 - 10SP] A.Herrmann	233
Biophysik V - Biophysik der Signaltransduktion [MBph5 - 10SP] P.Hegemann	234
Biophysik VI - Theoretische Biophysik I [MBph6 - 10SP] E.Klipp	234
Photobiophysik 2 [MBph12 - 10SP] B.Röder	234
MASTER of COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE Lehrangebot auch für Student(inn)en, Haupt-/Nebenfach Theoretische Biologie	235
Machine Intelligence [12ECTS],auch für Student(inn)en,HF/NF Theoretische Biologie	235
Models of neuronal systems [12 ECTS] R.Kempter	235
Programming Course and Project [9 ECTS]	235

Acquisition and analysis of neuronal data [12 ECTS] M.Brecht	235
DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - VL, OS	236
DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - KURSE	238
EXTERNE STUDIENGÄNGE	238
Einflüsse der Umwelt auf die Photosynthese und abiotische Stressreaktionen von Pflanzen [P09 - 9SP] B.Grimm, T.Buckhout	239
PhD- Programme, Sonderforschungsbereiche (SFB), Graduiertenkollegs (GK), Masterprogramme, Zentren etc.	239
PhD Lecture Series "Molecular Cell Biology"	240
Sprachenzentrum	240
Institut für Chemie	240
Bachelor of Science/Diplom	240
ALL - Allgemeine Chemie	240
AC1 - s-p-Block-Elemente	241
AC2 - p-d-Block-Elemente, Koordinationschemie	241
AC3 - Metallorg-, Hauptgruppen-, Festkörper-Chemie	242
AC4 - Bioanorganische Chemie, Katalyse	242
AU1 - Grundlagen der Analytischen Chemie und analytisches Grundpraktikum	242
AU2 - Methoden der instrumentellen Analytik	242
AU3 - Strukturanalytik	242
AU5 - Ausgewählte analytische Probleme	242
BF - Beifach Grundlagen der Naturwissenschaften	243
BZQ (Che) - Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	243
FPrak1 - Erstes Forschungspraktikum	243
FW - Studium freier Wahl	244
OC1 - Grundlagen der Organischen Chemie	244
OC3 - Fortgeschrittene organische Synthesechemie	244
OC5 - Biochemie, Supramol. Chemie, Totalsynthesen	244
PC1 - Chemische Thermodynamik	244
PC4 - Chem. Bindungen, Spektroskopie, stat. Thermodynamik	245
PC5 - Struktur, Funktion, Dynamik	245
B. Sc. (Kombinationsfach Ch)	245
CK1 - Anorganische Chemie und Allgemeine Chemie	245
CK2 - Mathematik	246
CK5 - Physikalische Chemie	246
CK6 - Analytische Chemie	246
CK7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW	247
CK9 - Biochemie	247
CK10 - Strukturchemie / Spektroskopie	247
CK12 - Schulpraktische Studien	247
Master of Education	247
CK21 - Schulpraktische Studien	247
CK23 - Scholorientiertes Experimentieren	248
CK24 - Masterarbeit	248
CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt	248
CK28	248
Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	248
SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.	248
Institut für Physik	250
Kolloquia / Studium Generale	250
SG Ph - Kolloquia / Studium Generale	250

Bachelor of Science	250
P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik	250
P1a - Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre	251
P2b - Elektrodynamik und Spezielle Relativitätslehre	251
P4 - Physikalisches Grundpraktikum	251
P6a - Beifach Mathematik (Analysis I)	252
P7a - Analysis III	252
P7b - Funktionentheorie	252
P8 - Physik in der Praxis (BZQ intern)	252
P9a - Fortgeschrittene Quantentheorie	253
P10a - Festkörperphysik	253
BZQ(extern) BPh - BZQ(extern)	253
B. Sc. (Kombinationsfach Ph)	254
Pk1 - Grundkurs Physik	254
Pk2 - Experimentalphysik	255
Pk4 - Moderne Physik	255
Pk5 - Klassische Theoretische Physik	255
Pk6 - Quantentheorie	255
Pk7 - Demonstrationspraktikum	255
Pk8 - Vermittlungskompetenz / Fachdidaktik	256
PK9 - Wahlmodul / Schulpraktische Studien	256
BZQ KBPh - BZQ	256
Master of Science	256
P20 - Fortgeschrittene Experimentalphysik	256
P21 - Fortgeschrittene Theoretische Physik	257
P22 - Wahlpflichtmodul	257
P23.1 - Elementarteilchenphysik	258
P23.2 - Festkörperphysik	259
P23.3 - Makromoleküle und komplexe Systeme	260
P23.4 - Optik / Photonik	261
P24 - Forschungspraktikum	262
Fak MPh - Fakultativ (MPh)	263
Master of Education	264
Pk20 - Schulpraktische Studien	264
Pk21 - Demonstrationspraktikum	264
Pk24 - Moderne Physik und Schule	264
Pk25 - Didaktik der Physik	265
Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	265
NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute	265
Master of Polymer Science	266
PS3 - Polymer Characterization	266
PS4 - Polymer Physics	266
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät II	266
Geographisches Institut	266
Einschreibung für Hauptexkursionen im Sommersemester 2011	267
Allgemeine Veranstaltungen, Gasthörerangebote, Ringvorlesungen	269
Bachelor - Monostudiengang (PO 2007)	274
Basisstudium	274
Modul 1: Einführung in das Studium der Geographie	275
Modul 2: Grundlagen der Humangeographie	276
Modul 3: Grundlagen der Physischen Geographie	278
Modul 4: Empirische Arbeitsmethoden und Statistik	279

Modul 5: Grundlagen der Geomatik	281
Modul 6: Regionale Geographie	283
Modul 7: Ergänzungsmodul (variabler Schwerpunkt)	284
Modul 8: Angewandte Geographie	287
Vertiefungsstudium B.A.	287
Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	287
Modul 11: Projektseminar	289
Vertiefungsstudium B.Sc.	291
Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	291
Modul 11: Projektseminar	294
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2007)	295
Basisstudium Kern- und Zweitfach	295
Modul F1: Einführung in das Studium der Geographie	295
Modul F2: Grundlagen der Humangeographie	295
Modul F3: Grundlagen der Physischen Geographie	296
Modul F4: Empirische Arbeitsmethoden und Statistik (Kartographie)	296
Modul F5: Angewandte Geographie	297
Fachdidaktik Kern- und Zweitfach	297
Vertiefungsstudium Kernfach	298
Modul F7: Regionale Geographie	298
Modul F8: Projektseminar	298
Modul F9: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	299
Master Geographie der Großstadt (M.A.) (PO 2007)	300
Modul 1: Stadtwirtschaft	300
Modul 2: Regionale Entwicklungsprozesse	301
Modul 3: Fortgeschrittene Methoden der Geomatik	303
Modul 7: Studienprojekt	304
Modul 8: Wahlmodul 1	304
Master Geographie der Großstadt - Umwelt und Natur (M.Sc.) (PO 2007)	307
Modul 1: Klima und Umwelt in der Großstadt	308
Modul 2: Biogeographie urbaner Räume	308
Modul 3: Fortgeschrittene Methoden der Geomatik	308
Modul 5: Hydrologie urbaner Räume	309
Modul 7: Studienprojekt	309
Wahlmodule	309
Master of Education (PO 2007)	311
M1: Schulpraktische Studien	311
M2: Projektseminar	311
M3: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	312
M4a: Kombinationsmodul: Allgemeine Geographie an regionalen Beispielen(1. Fach)	314
M4b: Kombinationsmodul: (Thematisch-) Regionale Geographie (2. Fach)	314
M5/M2: Methoden, Medien, Forschung, Kommunikation	315
Exkursionen	316
Hauptexkursionen	316
Tages- und Mehrtagesexkursionen	319
Kolloquien	320
Vertiefungsstudium Diplom (modularisiert) (PO 2003)	322
Modul 10/11: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung	322
Modul 12: Projektseminar	324
Modul 13: Vertiefende Geomatik	324
Modul 14: Angewandte Geographie II	325
Modul 15: Regionale Geographie II	327

Modul 16: Ergänzungsmodul II	327
Geographie als Beifach in einem Bachelorstudiengang (PO 2007)	329
Humangeographische Ausrichtung	329
Physisch-Geographische Ausrichtung	330
Geographie als Nebenfach im Diplomstudiengang Informatik	330
Humangeographische Ausrichtung	330
Grundstudium	330
Vertiefungsstudium	332
Physisch-Geographische Ausrichtung	333
Grundstudium	333
Vertiefungsstudium	334
Äquivalenzveranstaltungen für unmodularisierte Studiengänge (PO 1997 und 1998)	336
Oberseminare Humangeographie	336
Oberseminare Physische Geographie	336
Projektseminare Humangeographie	337
Projektseminare Physische Geographie	338
Landeskunde, Stadtplanung, Umweltschutz	338
Vertiefend physische -, vertiefend humane- und freiwählbare Veranstaltungen	339
Hauptexkursionen	340
Gesamtes Lehrangebot im Überblick	341
Institut für Informatik	351
Studium generale/Ringvorlesung	351
Diplom - Hauptstudium	351
Kern- und Vertiefungsmodule (Halbkurse)	351
Praktische Informatik (PI)	351
Technische Informatik (TI)	355
Theoretische Informatik (ThI)	358
Mathematisches Ergänzungsfach	359
Seminare	360
Praktische Informatik (PI)	360
Technische Informatik (TI)	362
Theoretische Informatik (ThI)	363
Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)	364
1. Semester	364
2. Semester	366
3. Semester	366
Proseminare	368
Seminare	368
BZQ	368
Wahlpflichtveranstaltungen	368
Fakultative Lehrveranstaltungen	370
Beifach im Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)	370
Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.A.)	371
1. Semester/Kernfach	371
1. Semester/Zweifach	372
3. Semester/Kernfach	373
3. Semester/Zweifach	374
5. Semester/Zweifach	375
Proseminare	375
Seminare	376
BZQ	376
Wahlpflichtmodul	376

Fakultative Lehrveranstaltungen	376
Master of Education (M.Ed.)	376
Institut für Mathematik	376
Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor	376
Basisstudium	376
1. Fachsemester	377
3. Fachsemester	378
Proseminare	379
Diplomstudiengang	380
Hauptstudium	380
Kern- und Vertiefungsmodule	380
Reine Mathematik	380
Angewandte Mathematik	383
Seminare 4 SP	386
Reine Mathematik	386
Angewandte Mathematik	387
Forschungsseminare	388
Master of Science	389
Internationale Graduiertenkollegs	391
Graduiertenkolleg "Arithmetic and Geometry"	391
IRTG "Stochastic Models and Complex Processes"	391
BMS (Berlin Mathematical School)	391
Bachelorkombinationsstudiengang (Lehramt)	392
Kernfach	392
1. Semester	392
3. Semester	394
5. Semester	395
Zweifach	395
1. Semester	395
3. Semester	397
5. Semester	397
Masterstudiengang für das Lehramt	398
Master Erstfach Mathematik (ohne schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)	398
1. Semester	398
3. Semester	398
Master Erstfach Mathematik (mit schulpraktischen Studien im Bachelorstudiengang)	399
1. Semester	399
3. Semester	400
Master Zweifach Mathematik	400
1. Semester	400
Master 60 SP Erstfach Mathematik	401
Master 60 SP Zweifach Mathematik	401
Lehramt (alt)	402
Serviceveranstaltungen für andere Institute	402
Mathematische Schülergesellschaft	404
Institut für Psychologie	405
Bachelor of Science	406
Allgemeine & Biologische Psychologie I	406
Interne Praktika (BeoPrak, ExPrak)	406
Methodenlehre I & Wissenschaftliches Arbeiten	407
Diagnostik I	407
Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie	407

Sozialpsychologie	408
Diplomstudiengang	408
Diplomandenseminare	408
Grundstudium	409
GBM_4 Kognition	409
GBM_5 Handlungsregulation	409
GBM_8 Persönlichkeitspsychologie	410
GBM_9 Sozialpsychologie	410
Hauptstudium	410
HBM_1 Angewandte Diagnostik	410
HBM_1.1 Angewandte Diagnostik	410
HBM_1.2 Fallbearbeitung	411
HBM_2 Forschungsmethoden & Evaluation	411
HWM_1 Klinische Psychologie & Psychotherapie	411
HWM_2 Arbeits- & Organisationspsychologie	411
HWM_2.1 Arbeits- & Organisationspsychologie	411
HWM_2.2 Arbeits- & Organisationspsychologie	412
HWM_3 Pädagogische Psychologie	412
SAO Arbeits- & Organisationspsychologie	412
SAO/BM_2 Arbeits- & Organisationsgestaltung	412
SAO/BM_3 Analyse & Gestaltung von Mensch-Maschine-Systemen	413
SAO/BM_4 Interaktions- & Kommunikationsprozesse in Organisationen (Grundlagen)	413
SAO/WM_2 Kognitive Ergonomie	413
SAO/WM_3 Mensch-Computer-Interaktion	414
SAO/WM_4 Interaktions- & Kommunikationsprozesse in Organisationen (Einzelbereiche)	414
SKOG Kognitions- & Neuropsychologie	414
SKOG_1 Kognitionswissenschaft	414
SKOG_2 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Denken & Handeln	414
SKOG_3 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Aufmerksamkeit & Gedächtnis	414
SKOG_4 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Urteilen & Entscheiden	415
SKOG_5 Kognitionspsychologische Methoden	415
SKOG_6 Neurowissenschaftliche Methoden	416
SKP Klinische Psychologie & Psychotherapie	416
SKP/BM_1 Klinische Neuropsychologie	416
SKP/BM_2 Somatopsychologie	417
SKP/BM_3 Vertiefung Störungsbilder	417
SKP/BM_4 Vertiefung Interventionsverfahren	417
SKP/BM_5 Klinisch-psychologische Forschung	418
SKP/WM_1 Medizinische Grundlagen	419
Philosophische Fakultät I	419
Institut für Philosophie	419
Magisterstudium	444
Fachdidaktik	455
B.A.-Module	456
Modul Praktische Philosophie	460
Modul Theoretische Philosophie	463
Modul Einführung in die Philosophie	466
Modul Logik	466
B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation	466
Modul: Schlüsselqualifikationen	467

B.A./M.A.-Module * (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)	469
Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	475
Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	479
Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	481
Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	483
Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	485
B.A.-Philosophie/Ethik	486
Modul: Einführung in die Philosophie	493
Modul: Werte, Normen, Tugenden I	493
Modul: Mensch, Kultur, Religion	494
Modul: Wissen und Welt	496
Modul: Gesellschaft und Staat	499
Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	500
Modul: Werte, Normen, Tugenden II	501
Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	502
Modul: Schulpraktische Studien	502
Master of Education Philosophie/Ethik	502
Modul: Geschichte der Philosophie	507
Modul: Schulpraktische Studien	509
Modul: Theoretische Philosophie	510
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	512
Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil	512
Master of Education (60 SP)	513
Modul: Schulpraktische Studien	513
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	513
Modul: Fachdidaktische Übung	514
Institut für Geschichtswissenschaften	514
Bachelor	514
Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)	514
Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)	514
Modul B-12 (schulpraktische Studien)	515
Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)	516
Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	520
Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)	522
Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)	522
Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	530
Modul B-06 (Individuelle Profilbildung)	536
Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)	538
Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)	541
Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)	542
Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)	544
Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)	552
Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)	554
Master of Arts	554
Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)	554
Alte Geschichte	554
Mittelalterliche Geschichte	556
Neuere Geschichte	557
Neueste Geschichte	558
Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)	562
Alte Geschichte	562



Mittelalterliche Geschichte	563
Neuere Geschichte	564
Neueste Geschichte	565
Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)	571
Alte Geschichte	571
Mittelalterliche Geschichte	572
Neuere Geschichte	573
Neueste Geschichte	573
Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)	578
Alte Geschichte	578
Mittelalterliche Geschichte	579
Neuere Geschichte	580
Neueste Geschichte	581
Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)	586
Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)	589
Master of Education	590
Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)	590
Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)	592
Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)	592
Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)	593
Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)	594
Magister	594
Alle Studierenden	595
Grundstudium	595
Neuere und Neueste Geschichte	595
Hauptstudium	595
Neuere und Neueste Geschichte	595
Lehramt Staatsexamen	595
Alle Studierenden	595
Grundstudium	596
Hauptstudium	596
Kolloquien des IfG	596
Projekttutorien	598
Institut für Europäische Ethnologie	598
Bachelorstudiengang	599
Modul 1	601
Modul 3	601
Modul 4	604
Modul 5	605
Modul 6	605
Modul 7	606
Modul 8	607
Modul 9	608
Modul 10	610
Magisterstudiengang	611
Hauptstudium	613
Masterstudiengang	619
Modul 1	619
Modul 2	619
Modul 3	620
Modul 4	620
Modul 5	621

Modul 6	621
Modul 7	622
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft	622
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	622
Kernfach / Basisstudium	622
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie	622
BP2 Medien	624
BP3 Information und Gesellschaft	624
BP4 Informationsaufbereitung	625
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen	625
BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	627
Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis	628
Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen	630
Kernfach / Vertiefungsstudium	630
BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie	630
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich	631
BPR Projektmodul	632
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	633
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft	634
MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte	634
MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen	635
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie	636
MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich	636
MWP7 Informations- und Medienmanagement	637
MPR Projektmodul	637
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)	638
Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft	639
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	640
Philosophische Fakultät II	641
Masterstudiengang Europäische Literaturen	641
Modul 1: Antike	641
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit	642
Modul 3: Neuzeit I	643
Modul 4: Neuzeit II	644
Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie	646
Modul 6: Text und Wissen	647
Modul 7: Text und Medien	649
Modul 8: Literaturtheorie und Ästhetik	651
Modul 9: Literatur und kulturelle Praxis	653
Institut für Anglistik und Amerikanistik	654
Empfohlene Lehrveranstaltungen für Erasmusstudierende	654
Masterstudiengang Europäische Literaturen	658
Modul 3: Neuzeit I	658
Modul 4: Neuzeit II	658
Studium Generale	659
Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik)	659
Studienordnung 2007	659
Modul 1: American Literary and Cultural History	659
Modul 2: Literary and Cultural Theory	660
Modul 3: American Arts and Media in Context	662
Modul 4: Literary and Cultural Representations of American Society	662

Literary Representations (eines der Angebote wählen)	662
Cultural Representations (eines der Angebote wählen)	663
Modul 5: Paradigms of American Literature and Culture	663
Modul 6: American Studies: European Contexts and Intercultural Relations	664
Modul 7: Research and Writing Skills	664
Modul 9: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	664
Bachelorstudiengang Englisch (BA Englisch)	667
Modul 1: Introduction to Linguistics	667
Modul 2: Introduction to Literary Studies	667
Modul 3: Introduction to English and American Cultural Studies	668
Modul 4: History and Varieties of English	669
Modul 5: Survey of English Literatures	670
Modul 6: Levels of Linguistic Analysis	670
Modul 7: American Literary History	671
Modul 8: Oral Skills and Language Awareness - Sprachpraxis	671
Modul 9: English Language in Social and Cultural Context (Wahlpflicht)	672
Modul 10: Linguistics as a Cognitive Science (Wahlpflicht)	673
Modul 11: English Literary and Cultural History: Texts, Periods, Theories (Wahlpflicht)	673
Modul 12: Paradigms of American Literature and Culture (Wahlpflicht)	674
Modul 13: Writing Skills - Sprachpraxis	674
Modul 14: Fachdidaktik Englisch	675
Modul 14a: Schulpraktische Studien	675
Modul 15: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	676
Studiengang Master (MA) Amerikanistik	678
Modul 1: American Studies: Literary/Cultural History and Theory	678
Modul 2: Reading American Literature and Culture	679
Modul 3: Intercultural Relations	679
Modul 5: Diversity in American Literature and Culture	680
Modul 6: Mediality	680
Modul 7: Identities, Diversity, Mediality: Other Perspectives	681
Modul 8: Research and Writing Skills	681
Studiengang Master (MA) Englische Literatures - English Literatures	682
Modul Ia: Sprachpraxis Essay Composition/Text Production	682
Modul Ib: Sprachpraxis: Textsortenkompetenz	682
Modul II: Authors, Periods, Genres	682
Modul III: Texts, Contexts, Cultures	683
IIIa: Medien und kulturelle Vermittlungsformen	683
IIIb: Literatur und Wissensordnungen	683
Modul IV: Literary Interactions	684
Modul VI: Forschungskolloquium	684
Studiengang Master (MA) of Education	684
Kleiner Master (60SP)	685
Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1	685
Modul Schulpraktische Studien	685
Großer Master (120 SP)	686
Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1/FD 2	686
Modul Literatur und Medien im Kontext des Englischunterrichts	687
Modul Schulpraktische Studien	688
Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Englischunterricht FW 1 bzw. FW 2	688
Studiengänge Lehramt, Magister (auslaufend)	688
Amerikanistik	688
Hauptstudium Kulturwissenschaft	688

Hauptstudium Literaturwissenschaft	689
Anglistik	689
Kulturwissenschaft	689
Literaturwissenschaft	689
Sprachpraxis	689
Sprachwissenschaft	689
Institut für deutsche Literatur	689
Projekt tutorien/Studienprojekte	689
Bachelorstudiengang Deutsche Literatur	690
Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur	690
Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur	691
Modul 3: Text- und Medienanalyse I	691
Modul 4: Literaturgeschichte I (8. Jh. - 1650)	693
Modul 5: Literaturgeschichte II (1600 - 1850)	694
Modul 6: Literaturgeschichte III (1800 bis zur Gegenwart)	694
Zusatzangebot: Studium Generale oder Individuelle Vertiefung	697
Modul 7: Text- und Medienanalyse II	697
Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft	698
Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	699
Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsche Literatur	701
Bachelorstudiengang Deutsch	701
Modul 1: Basismodul Linguistik	701
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur	702
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur	703
Modul 4: Sprachgeschichte	703
Modul 5: Text und Diskurs	704
Modul 7: Geschichte der deutschen Literatur	705
Zusatzangebot: Studium Generale oder Individuelle Vertiefung	706
Modul 8: Text- und Medienanalyse I	706
Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsch	707
Modul 9: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht	707
Modul 10: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht	707
Modul 11: Sprachliche Variation / Wahlpflicht	708
Modul 13: Fachdidaktik Deutsch	708
Modul 13a: Schulpraktische Studien Deutsch	709
Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	709
Erasmus-Modul	710
Vorlesung NdL	711
Übung	711
Vorlesung ÄdL (alternativ zur Übung)	711
Seminare	711
Lehramtsmaster Deutsch (60 Studienpunkte)	711
Schulpraktische Studien	711
Lesesozialisation und Didaktik der Kinder- und Jugendmedien	712
Lehramtsmaster Deutsch (120 Studienpunkte)	712
Schulpraktische Studien	712
Literaturwissenschaftliche Vertiefung: Exemplarische Lektüren	713
Textkompetenz	713
Literaturwissenschaftliche Vertiefung 2: Literarische Texte und audiovisuelle Werke	714
Perspektiven deutschdidaktischer Forschung	715
Masterstudiengang Deutsche Literatur	715
Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte	715

Zusatzangebot: Studium Generale oder Individuelle Vertiefung	717
Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie	717
Modul 3: Vertiefung Modul 2	717
Modul 6: Vertiefung Modul 4 oder 5	718
Modul 7: Wissen und Ästhetik	718
Modul 8: Medientheorie und -geschichte	718
Modul 9: Vertiefung Modul 7 oder 8	719
Institut für deutsche Sprache und Linguistik	719
ERASMUS-Module	719
Germanistische Linguistik	719
Deutsche Sprachgeschichte	720
Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik	720
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	721
Modul 4: Text und Diskurs I	721
Modul 5: Sprachgeschichte	722
Modul 6: Sprachwandel / Wahlpflicht	722
Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht	723
Modul 8: Zweitspracherwerb /Wahlpflicht	723
Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht	723
Modul 10: Grammatik III	723
Modul 13: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	724
Bachelorstudiengang Historische Linguistik	726
Modul 1: Grundlagen der Linguistik	726
Modul 2: Einführung in die historische Linguistik	727
Schwerpunkt Germanistik	727
Modul 5: Geschichte der deutschen Sprache I	727
Modul 7: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte	728
Modul 8: Sprachliche Ebenen im historischen Wandel	728
Modul 9: Indogermanische Sprachzweige II	728
Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	728
Schwerpunkt Indogermanistik	729
Modul 9: Indogermanische Sprachzweige II	729
Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	730
Modul 12: Indogermanische Sprachzweige I	730
Modul 13: Sanskrit	731
Modul 14: Forschungsthemen der Indogermanistik	731
Modul 15: Sprache und Theorie	731
Masterstudiengang Historische Linguistik	731
Modul 1: Sprachhistorische Forschungsliteratur	731
Modul 2: Grammatiktheorie I: Repräsentation sprachlichen Wissens	732
Modul 3: Sprachwandeltheorien	733
Modul 4: Sprache I	733
Modul 5: Sprache II	733
Modul 6: Methoden linguistischer Datenerhebung	733
Modul 7: Grammatiktheorie II: Typologie	734
Modul 8: Sprachliche Rekonstruktion	734
Modul 9: Forschungsmodul	734
Masterstudiengang Linguistik	735
Modul 1: Repräsentation sprachlichen Wissens	735
Modul 2: Methoden linguistischer Datenerhebung	735
Modul 3: Linguistische Forschung	735
Modul 4: Germanistische Linguistik I: Synchronie / Wahlpflichtbereich	736

Modul 5: Germanistische Linguistik II: Diachronie /Wahlpflichtbereich	736
Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich	737
Modul 7: Anglistische Linguistik I : Synchronie /Wahlpflichtbereich	737
Modul 9: Anglistische Linguistik III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich	737
Modul 10: Theoretische Linguistik I: Morphosyntax / Wahlpflichtbereich	738
Modul 11: Theoretische Linguistik II : Typologie / Wahlpflichtbereich	738
Modul 12: Theoretische Linguistik III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich	738
Modul 13: Sprache & Kognition I : Spracherwerb und mentales Lexikon / Wahlpflichtbereich	738
Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich	739
Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache	739
Modul 1: Sprachlern- und -lehrforschung	739
Modul 2: Die deutsche Sprache als Lerngegenstand	740
Modul 3: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache I	740
Modul 4: Vorbereitung auf das Auslandssemester	740
Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 1: Theorie & Empirie	741
Empfohlenes Zusatzangebot - Repräsentation sprachlichen Wissens	741
Modul 5: Germanistische Linguistik: Synchronie	741
Modul 6: Spracherwerb und mentales Lexikon	741
Modul 9: Theoretische Linguistik: Typologie	742
Modul 10: Methoden linguistischer Datenerhebung	742
Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 2: Praxis des Deutschen als Fremdsprache	742
Modul 11: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache II	742
Modul 12: Microteaching	743
Modul 14: Masterarbeit	744
Institut für Klassische Philologie	744
Bachelorstudiengänge	744
Bachelorstudiengang Griechisch	744
Propädeutikum Griechisch	744
Modul 1: Grundlagen und Methoden	744
Modul 2: Einführung in die griechische Literatur I (Prosa)	745
Modul 4: Griechische Sprache Basis	745
Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)	745
Modul 7: Griechische Kultur und Geschichte	746
Modul 8: Griechische Sprache Aufbau	746
Modul 9: Griechische Literatur III	746
Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung	747
Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts	748
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	748
Modul 13: Grundlagen und Methoden (für Beifach)	750
Modul 14: Einführung in die griechische Literatur (für Beifach)	750
Bachelorstudiengang Latein	750
Propädeutikum Latein	750
Modul 1: Methoden und Grundlagen der Latinistik	751
Modul 2: Sprache Basis	751
Modul 3: Einführung in die lateinische Literatur I	751
Modul 5: Römische Kultur und Geschichte	752
Modul 6: Sprache Aufbau	753
Modul 7: Lateinische Literatur I (Prosa)	753
Modul 8: Lateinische Literatur II (Poesie)	754
Modul 9: Lateinische Literatur III	755
Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung	755

Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts	755
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	756
Modul 13: Einführung in die Latinistik (Beifach)	757
Masterstudiengänge	757
Master of Arts Gräzistik	757
Modul 1: Griechische Sprache	757
Modul 3: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit	758
Modul 5: Spezialdisziplinen	759
Modul 6: Römische Literatur und Kultur	760
Modul 7: Nachbardisziplinen I	761
Master of Arts Latinistik	761
Modul 1: Lateinische Sprache	761
Modul 2: Lateinische Literatur I (Prosa)	761
Modul 3: Lateinische Literatur II (Poesie)	762
Modul 4: Lateinische Literatur III	763
Modul 5: Griechische Literatur und Kultur	763
Modul 6: Altertumswissenschaft I	764
Modul 7: Altertumswissenschaft II	764
Master of Arts Klassische Philologie	764
Modul 1: Griechische Sprache	764
Modul 2: Lateinische Sprache	765
Modul 3: Griechische Literatur und Kultur I	765
Modul 5: Lateinische Literatur und Kultur I	765
Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur II	766
Modul 7: Wahlpflichtmodul I: Griechische bzw. Lateinische Literatur und Kultur III/ Spezialdisziplinen/Nachbardisziplinen	766
Modul 8: Wahlpflichtmodul II: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/ Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen	766
Master of Education Griechisch	767
Griechisch als 1. Fach	767
Schulpraktische Studien: Griechischunterricht	767
Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	767
Griechische Literatur und Kultur	768
Das Fach Griechisch im Kontext des modernen Schulsystems	768
Griechisch als 2. Fach	768
Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	769
Schulpraktische Studien: Griechischunterricht	769
Griechische Literatur und Kultur	769
Das Fach Griechisch im Kontext des modernen Schulsystems	770
Master of Education Latein	770
Latein als 1. Fach	770
Schulpraktische Studien	770
Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	771
Lateinische Literatur und Kultur	771
Das Fach Latein im Kontext des modernen Schulsystems	772
Latein als 2. Fach	773
Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion	773
Schulpraktische Studien	774
Lateinische Literatur und Kultur	774
Latein im Kontext des modernen Schulsystems	774
Institut für Romanistik	774

1. Bachelorstudiengänge	775
1. Modul Individuelle Vertiefung	775
2. Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach	778
Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	778
Modul 02: Basismodul Sprachwissenschaft	779
Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft	779
Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	780
Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	780
Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	781
Modul 07: Kulturwissenschaft	782
Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	782
Modul 10/11: Didaktik des Französischunterrichts	783
Modul 10 a: Schulpraktische Studien	783
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	784
3. Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach	786
Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	786
Modul 02: Basismodul Sprachwissenschaft	786
Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft	787
Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	787
Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	787
Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	788
Modul 07: Kulturwissenschaft	788
Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	789
Modul 10/11: Didaktik des Italienischunterrichts	789
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	790
4. Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach	791
Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	791
Modul 02: Basismodul Sprachwissenschaft	792
Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft	792
Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft	793
Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft	793
Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis	794
Modul 07: Kulturwissenschaft	795
Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	796
Modul 10/11: Didaktik des Spanischunterrichts	796
Modul 10a: Schulpraktische Studien	796
Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	797
Socrates/Erasmus	798
5. Bachelorstudiengang Katalanisch - Beifach	799
1. Basismodul: Sprachpraxis	799
2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis	799
3. Aufbaumodul 2: Sprachwissenschaft	800
6. Bachelorstudiengang Portugiesisch - Beifach	800
1. Basismodul: Sprachpraxis	800
2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis	800
3. Aufbaumodul 2: Sprachwissenschaft	800
7. Bachelorstudiengang Rumänisch - Beifach	801
1. Basismodul: Sprachpraxis	801
2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis	801
3. Aufbaumodul 2: Sprachwissenschaft	801
2. Masterstudiengänge	801
1. Masterstudiengang Romanische Kulturen	801



Modul 01: Sprachsystem und Sprachgebrauch im Text	802
Modul 02: Literaturtheorie	802
Modul 03: Literaturgeschichte	802
Modul 05: Text und Wissen	803
Modul 07: Literatur und kulturelle Praxis	804
Modul 08/09: Fachwissenschaftlich orientierte Sprachpraxis	804
2. Master of Education Französisch (60 SP)	805
1. Modul Schulpraktische Studien	805
2. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1)	805
3. Master of Education Spanisch (60 SP)	806
1. Modul Schulpraktische Studien	806
2. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1)	806
4. Master of Education Französisch (120 SP)	807
1. Modul Schulpraktische Studien	807
2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Französischunterrichts (FW 1+2)	807
3. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1+2)	808
4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht (FW 1+2)	808
5. Master of Education Italienisch (120 SP)	809
2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Italienischunterrichts (FW 1+2)	809
3. Modul Kompetenzorientierung im Italienischunterricht (FD 1+2)	809
4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Italienischunterricht (FW 1+2)	809
6. Master of Education Spanisch (120 SP)	810
1. Modul Schulpraktische Studien	810
2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Spanischunterrichts (FW 1+2)	810
3. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1+2)	811
4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Spanischunterricht (FW 1+2)	811
3. Magister / Lehramt (auslaufend)	811
2. Französisch	811
6. Rumänisch	812
7. Spanisch	812
Institut für Slawistik	812
Bachelorstudiengang Russisch	812
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	812
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	817
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	817
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	818
Modul 4: Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten	819
Modul 5: Aufbau Sprachpraxis	821
Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung	822
Modul 7: Fachwissenschaftliche Vertiefung im Ausland	823
Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive/Fachwissenschaftliche Vertiefung	824
Modul 9: Fachdidaktik Russisch	825
Modul 9a: Schulpraktische Studien Russisch	825
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen	826
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	826
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	829
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft	830
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	831
Modul 4: Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten	834
Modul 5: Aufbau Sprachpraxis	838
Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung	840

Modul 7: Fachwissenschaftliche Vertiefung im Ausland	842
Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive/Fachwissenschaftliche Vertiefung	843
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur	844
Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	844
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft	847
Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis	847
Modul 4: Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten I	848
Modul 5: Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten II	848
Modul 6: Aufbau Sprachpraxis	849
Masterstudiengang Kulturen Mittel- und Osteuropas	849
Modul 1: Kulturtheorie und Geschichte (Ausrichtung Mitteleuropa und Osteuropa)	849
Modul 2: Interkulturalität (Ausrichtung Mitteleuropa und Osteuropa)	852
Modul 3: Ausrichtung Mitteleuropa: Sprachpraxis (1. Sprache) / Ausrichtung Osteuropa: Sprachpraxis (Russisch)	852
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	854
Modul 5: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas (1. Schwerpunkt, 1. Sprache) / Literaturen oder Sprachen Osteuropas (1. Schwerpunkt, Russisch)	856
Modul 6: alternativ: Geschichte, Ethnologie, Künste und Medien Mitteleuropas (2. Schwerpunkt) / Osteuropas (2. Schwerpunkt)	857
Modul 7: Ausrichtung Mitteleuropa: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas (1. Schwerpunkt, 2. Sprache) / Ausrichtung Osteuropa: Vertiefung 1. oder 2. Schwerpunkt	857
Modul 8: Kontexte (Ergänzungsangebote)	858
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	858
Masterstudiengang Slawische Literaturen	858
Modul 1: Literatur- und Kulturtheorie (1. Slawine)	858
Modul 2: Literatur- und Kulturtheorie (2. Slawine)	859
Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)	860
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	861
Modul 5: Literatur- und Kulturgeschichte (1. Slawine)	864
Modul 6: Literatur- und Kulturgeschichte (2. Slawine)	866
Modul 7: Literatur und die anderen Künste (1. Slawine)	867
Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)	867
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	868
Masterstudiengang Slawische Sprachen	868
Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)	869
Modul 2: Sprache und Struktur (vorwiegend 2. Slawine)	869
Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)	869
Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)	871
Modul 5: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)	874
Modul 6: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 2. Slawine)	874
Modul 7: Sprache und Geschichte	874
Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)	875
Modul 9: Forschung und Projektarbeit	875
Masterstudium für das Lehramt (120 SP)	876
Modul FD 1/FD 2: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	876
Modul FD 1/FD 2: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	876
Modul FW 1: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts	877
Modul FW 1: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht	877
Modul FW 2: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts	877
Modul FW 2: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht	877
Masterstudium für das Lehramt (60 SP)	878
Modul FD 1: Kompetenzorientierung im Russischunterricht	878

Modul FD 2: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)	878
Nordeuropa-Institut	878
Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	878
Modul 1 (MF/KF/ZF): Basissprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch	879
Modul 2 (MF): Basissprachausbildung Finnisch oder Isländisch	879
Finnisch (Fakultative Zusatzveranstaltungen)	880
Modul 3 (MF)/2 (KF/ZF): Basiskompetenz	880
Modul 4 (MF)/3 (KF/ZF): Aufbausprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch	880
Dänisch	880
Norwegisch	881
Schwedisch	881
Modul 5 (MF): Aufbausprachausbildung Finnisch oder Isländisch	881
Finnisch	881
Isländisch	882
Modul 6 (MF)/4 (KF/ZF): Disziplinierung des Wissens	882
Kulturwissenschaft	882
Linguistik	882
Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)	883
Mediävistik	883
Modul 7 (MF)/5 (KF/ZF): Methodologisierung des Wissens	884
Modul 8 (MF)/6 (KF): Konzeptualisierung des Wissens	884
Kulturwissenschaft	884
Linguistik	885
Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)	886
Mediävistik	886
Module 10 + 11 (MF)/8 + 9 (KF): Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation I + II	887
Lehrveranstaltungen zur individuellen Vertiefung und Schwerpunktbildung	891
Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien	893
Modul 1: Methodologisierung von Wissen	894
Modul 2: Historisierung von Wissen I	894
Modul 3: Medialisierung von Wissen I	894
Modul 7: Kulturelle Differenzierungen II	895
Modul 8: Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	895
Modul 9: Sprachkompetenz und Wissensmanagement	896
Isländisch	896
Schwedisch	896
Lehrangebote für Nicht-SkandinavistInnen	896
Norwegisch	896
Schwedisch	896
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	897
Philosophische Fakultät III	901
Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profilbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordafrikas)	901
AKNOA_1: Quellen und ihre Interpretation	902
AKNOA_2: Grundlagen der Sprachen Nordafrikas	902
AKNOA_6: Archäologie: Diachron	902
AKNOA_7: Älteres Ägyptisch	903
AKNOA_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler	903
AKNOA_9: Perspektiven der Forschung	903
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	904

Techniken - Praktiken - Materialisierungen	905
Wahrnehmung - Imagination - Körper	906
Episteme - Strukturen - Medien	907
Studienpraxis	908
Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	909
Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	910
Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien	911
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	912
Theorien, Methoden, Kanon	913
Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)	915
Transformation (ARCH 3)	916
Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)	919
Struktur und Individuum (ARCH 5)	919
Ikonologie (ARCH 6)	920
BZQ	921
Institut für Archäologie	922
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas	922
Promotionsstudium	922
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	922
Modulfrei	923
Kombinationsbachelor-Zweifach AKNOA	923
Basisstudium	923
Modul AKNOA_1: Quellen und ihre Interpretationen	923
Modul AKNOA_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas	923
Modul: Theorien, Methoden, Kanon (Zweifach)	924
Vertiefungsstudium	924
Modul AKNOA_7: Älteres Ägyptisch	924
Modul AKNOA_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler	924
Modul AKNOA_9: Perspektiven der Forschung	924
Modul AKNOA_6: Archäologie: Diachron	924
Master of Arts AKNOA	925
Modul AKNOA_10: Jüngerer Ägyptisch	925
Modul AKNOA_11: Archäologische Feldforschung	925
Modul AKNOA_13: Sprachgeschichte und sprachliche Variation	925
Modul AKNOA_14: Forschungsmodul	925
Modul "Exkursion"	926
Praxismodul	926
Modul AKNOA_12: Kulturelle Ausdrucksformen	926
Klassische Archäologie	926
Bachelorstudiengang Griechisch-Römische Archäologie (Kombinationsstudiengang)	926
Studienpraxis	926
Theorien, Methoden, Kanon	927
Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)	927
Transformation (ARCH 3)	927
Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)	928
Struktur und Individuum (ARCH 5)	928
Ikonologie (ARCH 6)	929
Magisterstudiengang Klassische Archäologie	929
Masterstudiengang Klassische Archäologie	932
Räume, Epochen (MA-ARCH 1)	932
Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte (MA-ARCH 2)	933
Exkursion (MA-ARCH 5)	933

Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)	933
Altgriechisch I (MA-ARCH 8)	933
Vertiefung Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 12)	934
Vertiefung Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 13)	934
Institut für Kunst- und Bildgeschichte	934
Interdisziplinäres Studienangebot	934
Künstlerisch-Ästhetische Praxis - Menzel-Dach	934
Bachelorstudiengang StPO 2006	935
Modul I: Einführung in die Architektur	935
Modul III: Mittelalter	936
Modul IV: Neuzeit	937
Modul V: Moderne und Gegenwart	938
Modul VI: Bildwissenschaft/ Methoden/ Wissenschaftsgeschichte	940
Modul VII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation A	940
Modul VIII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation B	941
Modul IX: Überfachliche berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	942
Modul X: Vertiefung	942
Bachelorstudiengang StPO 2009	943
Modul I: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I	943
Modul III: Mittelalter	944
Modul IV: Neuzeit	944
Modul V: Moderne und Gegenwart	945
Modul VI: Bildwissenschaft/ Methoden/ Wissenschaftsgeschichte	946
Modul VII: Exkursion	946
Modul VIII: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	946
Modul IX: Spezialisierung	947
Modul X: Bachelorarbeit	948
Masterstudiengang	948
Modul I Epochenvertiefung Mittelalter	948
Modul II Epochenvertiefung Neuzeit	949
Modul III Epochenvertiefung Moderne/Gegenwart	950
Modul IV Bildgeschichte	951
Modul V Theorie und Praxis der Museumskunde oder Denkmalpflege	952
Modul VII Künstlerische Techniken und Exkursion	952
Modul VIII Forschungsorientierte Vertiefung	953
Magisterstudiengang	955
Grundstudium	955
Hauptstudium	957
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft	959
Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien	959
Modul I: Einführung in die Musik- und Medienwissenschaft	959
Modul II: Methodenprofile	960
Modul III: Mediendramaturgie	961
Modul IV: Klang - Medien - Musik	961
Modul V: Klanggeschichte	962
Modul VI: Mediengeschichte	963
Modul VII: Operative Medienanalyse	964
Modul VIII: Musiktheorie	965
Modul IX: Vertiefungsstudium: Musik - Kultur - Geschichte	965
Modul X: Vertiefungsstudium: Medienkompetenz unter hochtechnischen Bedingungen	966
Modul XI: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation	966
Musikwissenschaftliches Seminar	969

Magisterteilstudiengang Musikwissenschaft	969
I: Historische Musikwissenschaft	969
I,1: Musikalische Werkanalyse	969
I,2: Quellenstudien	970
I,3: Historik und Methodologie	970
I,4: Musikalische Interpretation	970
II. Musiksoziologie/Sozialgeschichte der Musik	970
II.2. Empirische Musiksoziologie und soziologische Aspekte der indigenen (traditionellen) Musik	970
II,3: Sozialgeschichte/Mentalitätsgeschichte	971
III: Populäre Musik	971
III,1: Geschichte der Populären Musik	971
III,2: Musik als Industrie	972
III,3: Popmusik im sozialen Gebrauch	972
III,4: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung	972
IV: Systematische Musikwissenschaft	973
IV, 2: Akustik und Instrumentenkunde	973
VI. Berufsbezogene Zusatzqualifikation	973
Colloquia	973
Masterstudiengang Musikwissenschaft	973
Modul I: Grundlagen - Pflichtmodul	973
Modul II: Quellenstudien – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft	974
Modul III: Analyse – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft	974
Modul IV: Interpretation – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft	975
Modul V: Geschichte der Populären Musik	975
Modul VI: Musik als Industrie – Wahlpflicht Populäre Musik	975
Modul VII: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung – Wahlpflicht Populäre Musik	976
Modul VIII: Theoretische und empirische Musiksoziologie – Wahlpflicht Musiksoziologie	976
Modul IX: Sozialgeschichte und Historische Anthropologie der Musik – Wahlpflicht Musiksoziologie	976
Modul XII: Abschlussmodul – Pflichtmodul	976
Bachelorstudiengang Musikwissenschaft	976
Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten	977
Modul II: Musik als soziale Praxis	977
Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse	977
Modul IV: Musiktheorie, Musikanalyse	977
Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken	978
Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption	978
Modul IX: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation	979
Seminar für Medienwissenschaft	980
Magisterteilstudiengang Medienwissenschaft	980
Doktoranden- und Magistranden-Kolloquium	980
Modul 6: Vergleichende Medientheorie	980
Modul 7: Mediengeschichte	981
Modul 8: Medienperformanz und Medienanthropologie	981
Masterstudiengang Medienwissenschaft	982
Modul I: Medientheorien und Medienarchäologien	982
Modul II: Mediengeschichte	982
Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse	983
Modul IV: Medienperformanz	983
Modul V: Medienökonomie	983

Projekt- und Praxismodul	984
Abschlussphase	984
Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft	984
Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft	984
Institut für Sozialwissenschaften	985
BA (Mono) Sozialwissenschaften	985
Modul A Einführung	985
Modul B Grundlagen	985
B1 Soziologische Theorie	986
B3 Sozialisation, Familie und demographische Entwicklung	986
B4 Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext	986
B5 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen	987
Modul C Methoden	987
C1 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre	987
C2 Statistik I und EDV I	988
C4 ESF I und ESF II	988
Modul D Vertiefung (die in den Vertiefungsmodulen zu wählenden PS sind im Wahlbereich zu finden)	988
D1 VS Soziologie	989
D2 VS Politikwissenschaft	990
Modul E Wahlbereich	992
Modul G Berufsbezogene Zusatzqualifikationen	999
Modul H Kolloquien zu Abschlussarbeit	1001
BA (Zweifach) Sozialwissenschaften	1002
Modul Einführung	1002
Modul Grundlagen	1003
Modul Methoden	1003
Modul Vertiefung (die in den Vertiefungsmodulen zu wählen PS sind im Wahlbereich zu finden)	1003
Modul Freie Wahl/Wahlobligatorisch	1004
BA Beifach Sozialwissenschaften	1007
Modul Grundlagen und Methoden	1007
Modul Frei Wahl/Wahlobligatorisch	1007
MA Sozialwissenschaften StPO 2006	1010
Modul A Theorie und Methodenmodul	1010
Theorie	1010
Methoden	1011
Modul B Studienschwerpunkt	1012
SP1 Vergleichende Demokratieforschung	1012
SP2 Vergleichende Kultur- und Institutionenanalyse	1017
SP3 Arbeit, Familie und Sozialpolitik	1021
SP4 Soziale Ungleichheiten, Urbanisierung und Integrationspolitik	1024
Modul E Abschlusskolloquien	1026
MTSG Politikwissenschaft (Nebenfach)	1027
Hauptstudium	1027
SP 6 Politisch-administrative Systeme, Sozialpolitik	1027
SP 7 Intermediäre Institutionen, Entscheidungsprozesse und politische Willensbildung	1027
SP 8 Internationale Beziehungen, europäische Integration	1027
SP 9 Politische Theorien, politische Kultur	1028
MTSG Soziologie (Nebenfach)	1028
Hauptstudium	1028
SP 1 Arbeit, Organisation und Geschlecht	1028

SP 2 Interaktion und Sozialisation	1028
SP 5 Soziale Institutionen und Kultur	1028
Euromaster/Trans-Atlantic Master	1029
Specialist Pflichtmodul III: Demokratie und Demokratisierung in Europa	1029
Specialist Pflichtmodul IV: Europas Grenzen und Nachbarn	1029
Specialist Wahlpflichtmodul II: Facetten der Europäisierung	1030
German-Turkish-Master in Social Sciences	1030
Modul Aufbau 3: Deutschland im Wandel	1030
Modul Aufbau 4: Deutsche Demokratie im internationalen Vergleich	1031
Modul Aufbau 5: Deutschland in der EU	1031
Forschungskolloquien für Doktoranden	1031
BGSS (Promotion)	1032
Introductory Year/Master Research Track	1033
Advanced Theory	1033
Research Design and Methods	1033
Doctoral Program	1034
Research Design and advanced methods	1034
Theory and Evidence/Electives	1035
Supporting courses	1035
Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS	1036
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften	1036
Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika	1036
Modul I: Einführung (nur WiSe)	1036
Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation (nur WiSe)	1038
Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation (nur WiSe)	1040
Modul V: Methoden (nur SoSe)	1041
Modul VI: Sprachkurs 1 (nur WiSe)	1042
Modul VII: Sprachkurs 2 (egtl. nur SoSe)	1045
Modul VIII: Sprachkurs 3 (nur WiSe)	1045
Modul IX: Sprachkurs 4 (nur SoSe)	1047
Modul X: Asien/Afrika-Aktuell (nur SoSe)	1047
Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation	1047
Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität	1049
Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation	1052
Modul XIV: Berufsfeldbezogene Angebote (BZQ)	1053
Modul XV: Abschlussmodul	1057
Freie Wahl	1058
Sprachmodul I (PO: 2005)	1061
Sprachmodul II (PO: 2005)	1062
Masterstudiengang Afrikawissenschaften	1064
Modul I: Transformationsprozesse und Gesellschaft im Wandel in Afrika	1064
Modul IV: Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel	1065
Modul IX: Angewandte Linguistik im Kontext afrikanischer Sprachen	1065
Modul X: Sprachstrukturkurs	1066
Modul XI: Sprachkurs I	1067
Modul XII: Sprachkurs II	1068
Modul XIII: Sprachkurs III (Swahili)	1068
Modul XV: Ergänzendes Afrikawissen	1068
Freie Wahl	1069
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien	1070
Modul 1: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien	1070
Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien	1071



Modul 4: Sprachmodul	1072
Modul 5: Fachspezifische Wahl	1074
Modul 6: Freie Wahl	1074
Abschlussmodul	1075
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies	1075
1. Studiensemester (nur im WiSe)	1075
Kernstudienbereich K1: Themen und Debatten der ZA-Forschung	1075
Kernstudienbereich K2: Quellen und Methoden der ZA-Forschung	1076
Wahlpflichtbereich Sprache S1: Grundkurs Sprache	1076
3. Studiensemester (nur im WiSe)	1076
Profilstudienbereich P3: Identitäten und Institutionen in ZA (Analyse und Interpretation)	1077
Profilstudienbereich P4: Identitäten und Institutionen in ZA (Präsentation und Evaluation)	1077
Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache	1077
4. Studiensemester (nur im SoSe)	1078
Freie Wahl	1078
Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften	1079
Magisterteilstudiengang Japanologie	1081
Magisterteilstudiengang Sinologie	1082
Magisterteilstudiengang Südasien-Studien	1084
Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien	1085
Magisterteilstudiengang Zentralasien-Studien	1087
Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas	1088
Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas	1088
Institut für Kulturwissenschaft	1088
Bachelor-Beifach 'Kulturwissenschaft'	1088
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1089
Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1089
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1089
Episteme - Strukturen - Medien	1090
Bachelor-Kombinationsstudiengang 'Kulturwissenschaft' (Kernfach)	1090
Theorien, Methoden, Kanon	1091
Studienpraxis	1091
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1092
Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1092
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1092
Episteme - Strukturen - Medien	1093
Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1094
Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1094
Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien	1094
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1095
Bachelor-Zweifach 'Kulturwissenschaft'	1096
Theorien, Methoden, Kanon	1097
Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen	1097
Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1097
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1098
Episteme - Strukturen - Medien	1098
Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen	1099
Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper	1099
Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien	1100
Magisterstudiengang Kulturwissenschaft	1100

Lehrbereich Ästhetik	1101
Tutorium	1104
Lehrbereich Kulturwissenschaft	1104
Tutorium	1109
Master Kulturwissenschaft	1110
Historizität - Medialität	1110
Praktiken - Techniken	1111
Materielle Kultur	1111
Wahrnehmung - Imagination - Körper	1112
Episteme - Strukturen	1113
Projektmodul	1114
Praktikumsmodul	1115
weitere Wissenschaftliche Einrichtungen	1115
Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien	1115
Änderungsmitteilungen	1115
Englischsprachige Lehrveranstaltungen	1116
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach	1118
Modul 1 Transdisziplinarität I	1119
M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (SP: 3 LV)	1119
M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)	1119
M1-3 Einführung Transdisziplinarität (SP: 3 LV; 2 MAP)	1120
Modul 2 Gender I	1120
M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)	1121
M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)	1121
M2-2 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)	1121
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; 1 MAP)	1122
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; ohne MAP)	1122
Modul 3 Gender II	1123
M3-1 Einführung Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)	1123
M3-2 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)	1123
M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; 1 MAP)	1124
M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; ohne MAP)	1124
Modul 4 Interdependenzen	1124
M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; 2 MAP)	1124
M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; ohne MAP)	1125
M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; 2 MAP)	1125
M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; ohne MAP)	1125
Modul 5 Ordnungen der Geschlechter	1126
M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; 2 MAP)	1126
M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; ohne MAP)	1127
M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; 2 MAP)	1127
M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; ohne MAP)	1128
M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; 2 MAP)	1129
M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; ohne MAP)	1129
Modul 6 Interventionen	1129
M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; 2 MAP)	1129
M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; ohne MAP)	1129
M6-3 Übung (oder Praktikum, eigenes Projekt, Produkt) (SP: 2 LV)	1130
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach	1132
Modul 1: Geschlechterstudien/Transdisziplinarität	1132
M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (SP: 3 LV)	1132

M1-2 Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (SP: 3 LV; 2 MAP)	1132
Modul 2: Gender I+II	1133
M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)	1133
M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)	1133
M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)	1133
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; 1 MAP)	1133
M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; ohne MAP)	1134
MA Geschlechterstudien/Gender Studies	1134
Modul 1 Interdependenzen	1135
M1-1 Interdependenzen transdisziplinär (SP: 3 LV; 4 MAP)	1135
M1-2 Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)	1135
M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; 4 MAP)	1135
M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; ohne MAP)	1135
Modul 2 Wissen	1135
M2-1 Geschlecht + Wissen (SP: 3 LV; 4 MAP)	1136
M2-2 Geschlecht + Kritik (SP: 3 LV; 4 MAP)	1136
M2-2 Geschlecht + Kritik (SP: 3 LV; ohne MAP)	1136
M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)	1136
Modul 3 Normierungen	1137
M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; 4 MAP)	1137
M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; ohne MAP)	1137
M3-2 Normen in Theorie und Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)	1137
Modul 4 Vermittlungen	1137
M4-1 Vermittlungstechniken (SP: 3 LV; 4 MAP)	1137
M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; 4 MAP)	1138
Modul 5a Transformationen	1138
M5a-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; 4 MAP)	1138
Modul 5b Gender and Globalization	1138
Modul 6 Interventionen	1138
M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; 4 MAP)	1139
Modul 7 Projektstudium	1139
M7-2 Projekt Durchführung (SP: 3 LV; 4 MAP)	1139
Modul 8 Freie Wahl	1140
M8 Freie Wahl (3 SP)	1140
Modul 9 Abschluss-Colloquium	1141
Magister Geschlechterstudien/Gender Studies	1141
Grundstudium	1141
Lehrangebote organisiert von Student_innen für Student_innen	1141
Pflichtveranstaltungen	1142
Tutorien zur Vertiefung der Einführungsveranstaltungen	1142
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)	1142
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)	1144
Frei wählbarer Bereich	1147
Überfachliches Studium	1147
Hauptstudium	1148
Lehrangebote organisiert von Student_innen für Student_innen	1148
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)	1148
Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)	1150
Frei wählbarer Bereich	1152
Überfachliches Studium	1153

Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU	1153
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	1155
Philosophische Fakultät IV	1157
Institut für Erziehungswissenschaften	1157
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	1157
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach	1157
Grundlagenphase	1157
Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft	1158
Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft	1158
Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung	1159
Modul 6 - Wirtschaftspädagogik	1160
Vertiefungsphase	1160
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	1160
Modul 8	1160
Modul 9	1161
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	1161
Modul 10	1161
Modul 11	1162
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	1162
Modul 12	1162
Modul 13	1163
Modul 14	1164
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach	1164
Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft	1164
Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft	1164
Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung	1165
Modul 6 - Wirtschaftspädagogik	1166
Beifach Erziehungswissenschaften	1166
Modul B-1 Bildungstheorie und Bildungsprozesse I	1166
Modul B-2 Bildungstheorie und Bildungsprozesse II	1166
Modul B-3 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise I	1166
Modul B-4 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise II	1167
Modul B-6 Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung II	1167
Master Erziehungswissenschaften	1168
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	1168
Modul 1	1168
Modul 3	1168
Modul 5	1169
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	1169
Modul 6	1169
Modul 8	1169
Modul 9	1170
Modul 10	1170
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	1171
Modul 14	1171
Modul 12	1171
Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen	1172
Einstiegsphase	1172
Modul 1	1172
Modul 2	1173
Fachstudium	1173

Modul 6	1173
Modul 4	1173
Modul 7	1174
Wahlpflicht	1174
Modul 8	1174
Modul 10	1174
Modul 11	1175
Abschlussphase	1175
Modul 12	1175
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	1175
Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule	1175
Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte	1176
Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum	1176
Nachbereitungsseminare	1178
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik	1179
Kernfach	1179
Basismodul	1179
Allgemeine Grundschulpädagogik	1180
Lernbereich Deutsch	1180
Lernbereich Mathematik	1180
Lernbereich Sachunterricht	1180
Lernbereichsübergreifend	1181
Kernmodul	1181
Allgemeine Grundschulpädagogik	1182
Lernbereich Deutsch	1182
Lernbereich Mathematik	1182
Lernbereich Sachunterricht	1183
Modul Schulpraktische Studien	1183
Vertiefungsmodul	1184
Lernbereich Deutsch	1184
Lernbereich Mathematik	1184
Lernbereich Sachunterricht	1185
Zweitfach	1185
Basismodul	1185
Allgemeine Grundschulpädagogik	1185
Lernbereich Deutsch	1185
Lernbereich Mathematik	1186
Kernmodul	1186
Allgemeine Grundschulpädagogik	1186
Lernbereich Deutsch	1186
Lernbereich Mathematik	1186
Vertiefungsmodul	1186
Lernbereich Deutsch	1186
Lernbereich Mathematik	1187
Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)	1187
Erziehungswissenschaftliche Anteile	1187
Modul 1	1187
Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung	1187
Fachdidaktik Zweitfach Betriebliches Rechnungswesen	1187
Modul 5	1187
Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikationen	1187

Modul 7	1188
Modul 8	1188
Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)	1188
Modul 1 (L-M 1)	1188
Modul 2 (L-M 2)	1188
Modul 4 (L-M 4)	1189
Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik	1190
Erstfach	1190
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	1190
Zweifach	1191
Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik	1191
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik	1192
Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften	1192
Modul FD 1 I	1192
Modul FD 1 II	1192
Modul FD 1 III	1193
Erziehungswissenschaftlicher Anteil	1193
Modul EA IV	1193
Auslaufende Studiengänge	1193
Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)	1193
Hauptstudium	1193
Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse	1193
Modul 9	1193
Modul 10	1193
Modul 11	1194
Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise	1194
Modul 12	1194
Modul 13	1194
Modul 15	1194
Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung	1195
Variante 1 - Weiterbildung	1195
Modul 18	1195
Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik	1195
Hauptstudium	1195
Spezialisierungsmodul I	1195
Spezialisierungsmodul II	1195
Spezialisierungsmodul III	1196
Diplomandenseminar	1196
Angebot für Rehabilitationswissenschaften	1197
Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)	1197
Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik	1197
MP/PP-BA 13	1197
MP/PP-B5	1197
Institut für Rehabilitationswissenschaften	1198
Diplom-Rehabilitationspädagogik	1198
Grundstudium	1198
Praktikumsbegleitseminar	1198
Studieneingangsphase (1)	1198
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	1199
Statistik (5)	1201
Hauptstudium	1201
Kolloquium	1201

Praktikumsbegleitseminar	1201
Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)	1202
Rehabilitationspsychologie (3)	1203
Rehabilitationssoziologie (4)	1204
Forschungsmethodik (7)	1204
Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)	1204
Fachrichtungsübergreifend	1205
Blindenpädagogik	1205
Gehörlosenpädagogik	1206
Geistigbehindertenpädagogik	1206
Körperbehindertenpädagogik	1207
Schwerhörigenpädagogik	1207
Sehbehindertenpädagogik	1208
Sprachbehindertenpädagogik	1208
Verhaltensgestörtenpädagogik	1210
Frührehabilitation (9)	1211
Fachrichtungsübergreifend	1211
Gehörlosenpädagogik	1211
Geistigbehindertenpädagogik	1211
Körperbehindertenpädagogik	1212
Schwerhörigenpädagogik	1212
Sprachbehindertenpädagogik	1213
Verhaltensgestörtenpädagogik	1213
Spätrehabilitation (10)	1214
Fachrichtungsübergreifend	1214
Blindenpädagogik	1214
Geistigbehindertenpädagogik	1215
Körperbehindertenpädagogik	1215
Sehbehindertenpädagogik	1215
Verhaltensgestörtenpädagogik	1216
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	1216
Grundstudium	1216
Rehabilitationspsychologie (2)	1216
Grundlagen der Fachrichtung (4)	1216
Sprachbehindertenpädagogik	1217
Hauptstudium	1217
Rehabilitationspsychologie (2)	1217
Psychodiagnostik (3)	1217
Unterricht / Didaktik (6)	1217
Gebärdensprachpädagogik	1217
Gehörlosenpädagogik	1217
Geistigbehindertenpädagogik	1217
Schwerhörigenpädagogik	1217
Sprachbehindertenpädagogik	1218
Förderung und Therapie (7)	1218
Fachrichtungsübergreifend	1218
Gebärdensprachpädagogik	1218
Gehörlosenpädagogik	1218
Geistigbehindertenpädagogik	1218
Schwerhörigenpädagogik	1218
Sprachbehindertenpädagogik	1219
Verhaltensgestörtenpädagogik	1219

Sonderpädagogische Diagnostik (8)	1219
Gebärdensprachpädagogik	1220
Gehörlosenpädagogik	1220
Schwerhörigenpädagogik	1220
Sprachbehindertenpädagogik	1220
Kolloquium	1220
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 60/2005)	1220
Kernfach	1221
Modul 1 - Studieneingangsphase	1221
Obligatorisch	1221
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	1221
Grundlagen der Fachrichtung	1221
Blindenpädagogik	1221
Gehörlosenpädagogik	1221
Geistigbehindertenpädagogik	1221
Körperbehindertenpädagogik	1221
Lernbehindertenpädagogik	1222
Schwerhörigenpädagogik	1222
Sehbehindertenpädagogik	1222
Sprachbehindertenpädagogik	1222
Verhaltensgestörtenpädagogik	1222
Wahlpflicht	1222
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1222
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	1222
Andere Angebote	1223
Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1223
Wahlpflicht	1223
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1223
Blindenpädagogik	1223
Gehörlosenpädagogik	1223
Körperbehindertenpädagogik	1224
Schwerhörigenpädagogik	1224
Sehbehindertenpädagogik	1224
Sprachbehindertenpädagogik	1224
Modul 3 - Aktivität	1224
Obligatorisch	1224
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1224
Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)	1224
Wahlpflicht	1224
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen	1224
Gehörlosenpädagogik	1225
Geistigbehindertenpädagogik	1225
Schwerhörigenpädagogik	1225
Sprachbehindertenpädagogik	1225
Modul 4 - Diagnostik und Forschung	1225
Wahlpflicht 1	1225
Experimentelle und standardisierte Methoden	1225
Hermeneutisch-interpretative Methoden	1225
Statistik in den Rehabilitationswissenschaften	1225
Wahlpflicht 2	1226
Psychologische Leistungsdiagnostik	1226



Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	1226
Pädagogische Förderdiagnostik	1226
Gehörlosenpädagogik	1226
Schwerhörigenpädagogik	1226
Modul 5 - Partizipation und Umwelt	1226
Obligatorisch	1226
System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung	1226
Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung	1226
Geistigbehindertenpädagogik	1227
Wahlpflicht	1227
Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen	1227
Blindenpädagogik	1227
Gehörlosenpädagogik	1228
Geistigbehindertenpädagogik	1228
Körperbehindertenpädagogik	1228
Lernbehindertenpädagogik	1228
Schwerhörigenpädagogik	1228
Sehbehindertenpädagogik	1228
Sprachbehindertenpädagogik	1229
Verhaltensgestörtenpädagogik	1229
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1229
Wahlpflicht	1229
Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten	1229
Sprachbehindertenpädagogik	1229
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1230
Geistigbehindertenpädagogik	1230
Körperbehindertenpädagogik	1230
Sprachbehindertenpädagogik	1230
Verhaltensgestörtenpädagogik	1231
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1231
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1231
Gehörlosenpädagogik	1231
Schwerhörigenpädagogik	1231
Verhaltensgestörtenpädagogik	1231
Förderung und Therapie in der gewählten Fachrichtung	1231
Blindenpädagogik	1231
Geistigbehindertenpädagogik	1231
Körperbehindertenpädagogik	1232
Sehbehindertenpädagogik	1232
Beratung und Kooperation	1232
Modul 8 - Bachelorabschluss	1232
Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	1232
Verhaltensgestörtenpädagogik	1232
Kolloquium zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	1232
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1232
Blindenpädagogik	1233
Gehörlosenpädagogik	1233
Geistigbehindertenpädagogik	1233
Körperbehindertenpädagogik	1233
Lernbehindertenpädagogik	1233
Schwerhörigenpädagogik	1233
Sehbehindertenpädagogik	1233

Sprachbehindertenpädagogik	1234
Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1234
Reflexion praktischer Erfahrungen	1234
Blindenpädagogik	1234
Geistigbehindertenpädagogik	1234
Sehbehindertenpädagogik	1234
Verhaltensgestörtenpädagogik	1234
Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1235
Grundlagen der Didaktik (VL)	1235
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	1235
Geistigbehindertenpädagogik	1235
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1235
Reflexion praktischer Erfahrungen in Diagnose und Therapie	1235
Körperbehindertenpädagogik	1235
Lernbehindertenpädagogik	1235
Modul BZQ IV - Handlungsfelder in der Rehabilitation	1235
Gehörlosenpädagogik	1236
Schwerhörigenpädagogik	1236
Zweifach	1236
Modul 1 - Studieneingangsphase	1236
Obligatorisch	1236
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	1236
Grundlagen der Fachrichtung	1236
Blindenpädagogik	1236
Geistigbehindertenpädagogik	1236
Körperbehindertenpädagogik	1236
Lernbehindertenpädagogik	1237
Sehbehindertenpädagogik	1237
Verhaltensgestörtenpädagogik	1237
Wahlpflicht	1237
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1237
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	1237
Andere Angebote	1237
Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1238
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1238
Blindenpädagogik	1238
Gehörlosenpädagogik	1238
Körperbehindertenpädagogik	1238
Schwerhörigenpädagogik	1238
Sehbehindertenpädagogik	1238
Sprachbehindertenpädagogik	1238
Modul 3 - Aktivität	1238
Obligatorisch	1238
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1239
Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)	1239
Wahlpflicht	1239
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen	1239
Gehörlosenpädagogik	1239
Geistigbehindertenpädagogik	1239
Schwerhörigenpädagogik	1239
Sprachbehindertenpädagogik	1239

Modul 5 - Partizipation und Umwelt	1239
Obligatorisch	1239
System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung (VL)	1239
Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung	1240
Geistigbehindertenpädagogik	1240
Wahlpflicht	1240
Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen	1240
Blindenpädagogik	1240
Gehörlosenpädagogik	1241
Geistigbehindertenpädagogik	1241
Körperbehindertenpädagogik	1241
Lernbehindertenpädagogik	1241
Schwerhörigenpädagogik	1241
Sehbehindertenpädagogik	1241
Sprachbehindertenpädagogik	1242
Verhaltensgestörtenpädagogik	1242
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1242
Wahlpflicht	1242
Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten	1242
Sprachbehindertenpädagogik	1242
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1243
Geistigbehindertenpädagogik	1243
Körperbehindertenpädagogik	1243
Sprachbehindertenpädagogik	1243
Verhaltensgestörtenpädagogik	1243
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1244
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1244
Gehörlosenpädagogik	1244
Schwerhörigenpädagogik	1244
Verhaltensgestörtenpädagogik	1244
Beratung und Kooperation	1244
Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1244
Grundlagen der Didaktik (VL)	1244
Spezifische Fragestellung der Didaktik in der Fachrichtung	1244
Geistigbehindertenpädagogik	1244
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 73/2007)	1245
Kernfach	1245
Modul 1 - Studieneingangsphase	1245
Obligatorisch	1245
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	1245
Grundlagen der Fachrichtung	1245
Blindenpädagogik	1245
Gehörlosenpädagogik	1245
Geistigbehindertenpädagogik	1245
Körperbehindertenpädagogik	1245
Lernbehindertenpädagogik	1245
Schwerhörigenpädagogik	1246
Sehbehindertenpädagogik	1246
Sprachbehindertenpädagogik	1246
Verhaltensgestörtenpädagogik	1246
Wahlpflicht	1246

Andere Angebote	1246
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1247
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	1247
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	1247
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1247
Blindenpädagogik	1247
Gehörlosenpädagogik	1247
Körperbehindertenpädagogik	1247
Schwerhörigenpädagogik	1247
Sehbehindertenpädagogik	1248
Sprachbehindertenpädagogik	1248
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	1248
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1248
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	1248
Fachrichtungsspezifische Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	1248
Gehörlosenpädagogik	1248
Geistigbehindertenpädagogik	1248
Schwerhörigenpädagogik	1248
Sprachbehindertenpädagogik	1249
Modul 4 - Diagnostik und Forschung	1249
Obligatorisch	1249
Wahlpflicht 1	1249
Experimentelle und standardisierte Methoden	1249
Hermeneutisch-interpretative Methoden	1249
Statistik in den Rehabilitationswissenschaften	1249
Wahlpflicht 2	1249
Psychologische Leistungsdiagnostik	1249
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	1249
Pädagogische Förderdiagnostik	1250
Gehörlosenpädagogik	1250
Schwerhörigenpädagogik	1250
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1250
Obligatorisch	1250
Wahlpflicht	1250
Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	1250
Blindenpädagogik	1250
Gehörlosenpädagogik	1251
Geistigbehindertenpädagogik	1251
Körperbehindertenpädagogik	1251
Lernbehindertenpädagogik	1251
Schwerhörigenpädagogik	1252
Sehbehindertenpädagogik	1252
Sprachbehindertenpädagogik	1252
Verhaltensgestörtenpädagogik	1252
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1252
Wahlpflicht	1252
Sprachliche Heterogenität	1252
Sprachbehindertenpädagogik	1253
Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1253
Geistigbehindertenpädagogik	1253
Körperbehindertenpädagogik	1253

Sprachbehindertenpädagogik	1253
Verhaltensgestörtenpädagogik	1254
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1254
Obligatorisch	1254
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1254
Blindenpädagogik	1254
Gehörlosenpädagogik	1254
Körperbehindertenpädagogik	1254
Schwerhörigenpädagogik	1254
Sehbehindertenpädagogik	1255
Verhaltensgestörtenpädagogik	1255
Wahlpflicht	1255
Beratung und Kooperation	1255
Modul 8 - Bachelorabschluss	1255
Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit	1255
Allgemeine Rehabilitationspädagogik	1255
Blindenpädagogik	1255
Gehörlosenpädagogik	1255
Geistigbehindertenpädagogik	1256
Körperbehindertenpädagogik	1256
Lernbehindertenpädagogik	1256
Schwerhörigenpädagogik	1256
Sehbehindertenpädagogik	1256
Sprachbehindertenpädagogik	1256
Verhaltensgestörtenpädagogik	1256
Berufsfelderschließendes Praktikum	1256
Nachbereitung	1257
Blindenpädagogik	1257
Lernbehindertenpädagogik	1257
Sehbehindertenpädagogik	1257
Verhaltensgestörtenpädagogik	1257
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1257
Grundlagen der Didaktik (VL)	1257
Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung	1257
Geistigbehindertenpädagogik	1257
Modul BW II - Schulpraktische Studien	1258
Vorbereitung	1258
Blindenpädagogik	1258
Gehörlosenpädagogik	1258
Geistigbehindertenpädagogik	1258
Körperbehindertenpädagogik	1258
Lernbehindertenpädagogik	1258
Schwerhörigenpädagogik	1259
Sehbehindertenpädagogik	1259
Sprachbehindertenpädagogik	1259
Verhaltensgestörtenpädagogik	1259
Nachbereitung	1259
Körperbehindertenpädagogik	1259
Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1259
Reflexion praktischer Erfahrungen	1259
Gehörlosenpädagogik	1259
Geistigbehindertenpädagogik	1260

Körperbehindertenpädagogik	1260
Schwerhörigenpädagogik	1260
Zweifach	1260
Modul 1 - Studieneingangsphase	1260
Obligatorisch	1260
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	1260
Grundlagen der Fachrichtung	1260
Blindenpädagogik	1260
Gehörlosenpädagogik	1260
Geistigbehindertenpädagogik	1260
Körperbehindertenpädagogik	1261
Lernbehindertenpädagogik	1261
Schwerhörigenpädagogik	1261
Sehbehindertenpädagogik	1261
Verhaltensgestörtenpädagogik	1261
Wahlpflicht	1261
Andere Angebote	1262
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	1262
Grundlagen der Rehabilitationspädagogik (GK)	1262
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	1262
Medizinische Grundlagen der Fachrichtung	1262
Blindenpädagogik	1262
Gehörlosenpädagogik	1263
Körperbehindertenpädagogik	1263
Schwerhörigenpädagogik	1263
Sehbehindertenpädagogik	1263
Sprachbehindertenpädagogik	1263
Modul 3 - Psychologische Grundlagen	1263
Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)	1263
Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung	1263
Gehörlosenpädagogik	1263
Geistigbehindertenpädagogik	1264
Schwerhörigenpädagogik	1264
Sprachbehindertenpädagogik	1264
Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik	1264
Obligatorisch	1264
Wahlpflicht	1264
Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung	1264
Blindenpädagogik	1264
Gehörlosenpädagogik	1265
Geistigbehindertenpädagogik	1265
Körperbehindertenpädagogik	1265
Lernbehindertenpädagogik	1265
Schwerhörigenpädagogik	1265
Sehbehindertenpädagogik	1266
Sprachbehindertenpädagogik	1266
Verhaltensgestörtenpädagogik	1266
Modul 6 - Kommunikation und Sprache	1266
Wahlpflicht	1266
Sprachliche Heterogenität	1266
Sprachbehindertenpädagogik	1266

Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte	1267
Geistigbehindertenpädagogik	1267
Körperbehindertenpädagogik	1267
Sprachbehindertenpädagogik	1267
Verhaltensgestörtenpädagogik	1267
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1267
Obligatorisch	1268
Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung	1268
Blindenpädagogik	1268
Gehörlosenpädagogik	1268
Körperbehindertenpädagogik	1268
Schwerhörigenpädagogik	1268
Sehbehindertenpädagogik	1268
Verhaltensgestörtenpädagogik	1268
Wahlpflicht	1268
Beratung und Kooperation	1269
Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik	1269
Grundlagen der Didaktik (VL)	1269
Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung	1269
Geistigbehindertenpädagogik	1269
Beifach	1269
Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen	1269
Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)	1269
Grundlagen einer Fachrichtung	1269
Blindenpädagogik	1269
Gehörlosenpädagogik	1269
Geistigbehindertenpädagogik	1270
Körperbehindertenpädagogik	1270
Schwerhörigenpädagogik	1270
Sehbehindertenpädagogik	1270
Verhaltensgestörtenpädagogik	1270
Beifachmodul 2	1270
Wahlpflicht aus Modul 3, 4, 5, 6 oder 7 wählen (2 Veranstaltungen) aus diesem BA-Rehawiss. siehe Kernfach	1270
Monobachelor "Rehabilitationspädagogik"	1272
Modul 1 - Studieneingangsphase	1273
Modul 2 - Medizinische Grundlagen	1273
Seminar / Vorlesung 2	1273
Modul 3 - Psychologische Grundlagen der Rehabilitation	1274
VL 1: Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne	1274
SE / VL 1: Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung	1274
SE 2: Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik	1274
Modul 4 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitation	1274
VL 1: Gesellschaft und Behinderung	1274
Modul 6 - Rehabilitationspädagogik	1275
VL: Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik	1275
SE: Ethik	1275
SE: (Wahlpflicht)	1275
Modul 7 - System der Rehabilitation	1275
SE: (Wahlpflicht)	1275
Modul 9 - Recht	1276
VL / SE: Behinderten- und Sozialrecht: Überblick	1276

Modul 10 - Beratung	1276
SE: Grundlagen der Beratung	1276
SE mit praktischen Übungen: Beratungspraxis	1276
Modul 11 - Intervention	1276
SE: (Wahlpflicht)	1276
Modul 12 - Fachrichtungsspezifische Vertiefung	1277
Blindenpädagogik	1277
Geistigbehindertenpädagogik	1277
Körperbehindertenpädagogik	1278
Lernbehindertenpädagogik	1278
Sehbehindertenpädagogik	1278
Sprachbehindertenpädagogik	1279
Verhaltensgestörtenpädagogik	1279
Modul 13 - Bachelorabschluss	1279
Kolloquium	1279
BZQ - Professionalisierung und Praxis	1280
Ü (1): Vorbereitung auf das Praktikum	1280
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 05/2007)	1280
Modul 1 - Studieneingangsphase	1280
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	1280
Modul 5 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1281
Modul 6 - Aktivität, Partizipation und Umwelt	1281
Modul 7 - Förderkompetenz	1281
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	1281
Seminar (Bereich 1)	1281
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	1281
Statistik in den Rehabilitationswissenschaften	1281
Seminar (Bereich 2)	1281
Psychologische Leistungsdiagnostik	1282
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	1282
Modul 9 - Bachelorabschluss	1282
Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum	1282
Nachbereitung	1282
Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1282
Modul IV - Schulpraktische Studien	1282
Vorbereitung	1282
Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)	1283
Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)	1283
Modul 1 - Studieneingangsphase	1283
Modul 2 - Kommunikation und Sprache	1284
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)	1284
Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie	1284
Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen	1284
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation	1284
Modul 8 - Diagnostik und Forschung	1284
Seminar (Bereich 1)	1285
Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden	1285
Statistik in den Rehabilitationswissenschaften	1285
Seminar (Bereich 2)	1285



Psychologische Leistungsdiagnostik	1285
Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik	1285
Modul 9 - Bachelorabschluss	1285
Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik	1285
Modul BW II - Schulpraktische Studien	1286
Vorbereitung	1286
Nachbereitung	1286
Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"	1286
Modul K1 - Studieneingangsphase	1286
Modul K2 - Kommunikation und Sprache	1286
Modul K3 - Sozialwissenschaften I	1287
Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen	1287
Modul K5 - Diagnostik und Forschung	1287
Modul K6 - Sozialwissenschaften II	1287
Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste	1288
Modul K8 - Bachelorabschluss	1288
Modul Z1 - Grundlagen der deutschen Gebärdensprache	1288
Modul Z3 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich	1289
Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache	1290
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP	1290
Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	1290
Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien	1290
Vorbereitung	1290
Blindenpädagogik	1291
Gehörlosenpädagogik	1291
Geistigbehindertenpädagogik	1291
Körperbehindertenpädagogik	1291
Lernbehindertenpädagogik	1291
Schwerhörigenpädagogik	1291
Sehbehindertenpädagogik	1291
Sprachbehindertenpädagogik	1292
Verhaltensgestörtenpädagogik	1292
Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	1292
Übung	1292
Blindenpädagogik	1292
Geistigbehindertenpädagogik	1292
Sehbehindertenpädagogik	1292
Sprachbehindertenpädagogik	1292
Verhaltensgestörtenpädagogik	1293
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	1293
Blindenpädagogik	1293
Gehörlosenpädagogik	1293
Geistigbehindertenpädagogik	1293
Körperbehindertenpädagogik	1293
Schwerhörigenpädagogik	1293
Sehbehindertenpädagogik	1294
Didaktische Kompetenz	1294
Geistigbehindertenpädagogik	1294
Körperbehindertenpädagogik	1294
Lernbehindertenpädagogik	1294

Sprachbehindertenpädagogik	1295
Verhaltensgestörtenpädagogik	1295
Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)	1295
Erstfach	1295
Modul FD 1.1 - DGS IV (nur für Gebärdensprach-/Audiopädagogik)	1295
Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien	1295
Vorbereitung	1295
Blindenpädagogik	1295
Geistigbehindertenpädagogik	1295
Körperbehindertenpädagogik	1296
Lernbehindertenpädagogik	1296
Sehbehindertenpädagogik	1296
Sprachbehindertenpädagogik	1296
Verhaltensgestörtenpädagogik	1296
Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	1296
Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	1296
Übung	1296
Blindenpädagogik	1297
Gehörlosenpädagogik	1297
Geistigbehindertenpädagogik	1297
Schwerhörigenpädagogik	1297
Sehbehindertenpädagogik	1297
Sprachbehindertenpädagogik	1297
Verhaltensgestörtenpädagogik	1297
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	1298
Blindenpädagogik	1298
Gehörlosenpädagogik	1298
Geistigbehindertenpädagogik	1298
Körperbehindertenpädagogik	1298
Schwerhörigenpädagogik	1298
Sehbehindertenpädagogik	1299
Didaktische Kompetenz	1299
Gehörlosenpädagogik	1299
Geistigbehindertenpädagogik	1299
Körperbehindertenpädagogik	1299
Lernbehindertenpädagogik	1299
Schwerhörigenpädagogik	1299
Sprachbehindertenpädagogik	1300
Verhaltensgestörtenpädagogik	1300
Modul FD 1.1- Komm. und Sprache II (bei SpSt im BA)	1300
Spezifische Formen und Systeme im Bereich Sprache und Kommunikation	1300
Unterrichtliche Praxis im Bereich Sprache und Kommunikation	1300
Zweitfach	1300
Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien	1300
Vorbereitung	1300
Blindenpädagogik	1300
Gehörlosenpädagogik	1300
Geistigbehindertenpädagogik	1301
Körperbehindertenpädagogik	1301
Lernbehindertenpädagogik	1301
Schwerhörigenpädagogik	1301

Sehbehindertenpädagogik	1301
Sprachbehindertenpädagogik	1301
Verhaltensgestörtenpädagogik	1301
Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung	1302
Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz	1302
Übung	1302
Blindenpädagogik	1302
Geistigbehindertenpädagogik	1302
Sehbehindertenpädagogik	1302
Sprachbehindertenpädagogik	1302
Verhaltensgestörtenpädagogik	1302
Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik	1303
Blindenpädagogik	1303
Gehörlosenpädagogik	1303
Geistigbehindertenpädagogik	1303
Körperbehindertenpädagogik	1303
Schwerhörigenpädagogik	1303
Sehbehindertenpädagogik	1304
Didaktische Kompetenz	1304
Gehörlosenpädagogik	1304
Geistigbehindertenpädagogik	1304
Körperbehindertenpädagogik	1304
Lernbehindertenpädagogik	1304
Schwerhörigenpädagogik	1304
Sprachbehindertenpädagogik	1305
Verhaltensgestörtenpädagogik	1305
Modul FW 2.4 - Diagnostik und Forschung	1305
Masterstudiengang Gebärdensprachdolmetschen	1305
P 1 - Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen	1305
P 3 - Dolmetschtechniken und Fachterminologie I	1305
P 4 - Dolmetschtechniken und Fachterminologie II	1305
P 5 - Einsatzbereiche und Textanalyse	1306
P 6 - Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie	1306
Institut für Sportwissenschaft	1306
Kombi-Bachelorstudiengang	1306
Basisstudium	1306
KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen	1306
KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)	1307
KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	1308
KBA: Modul B4 Sportmedizin	1308
KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport	1309
KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz	1309
KBA: Modul B7 Leistungskompetenz	1310
KBA: Modul B8 Handlungskompetenz	1310
Vertiefungsstudium	1311
KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung	1312
KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)	1313
KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung	1314
KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen	1315
KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz	1317
KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK) (alternativ zu V4 wählbar)	1320

KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien	1321
KBA: Exkursion (optionale Lehrveranstaltung)	1321
KBA: BZQ	1322
Bachelormonostudiengang	1322
Basisstudium	1322
MBA: Modul B Methoden I	1322
MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)	1323
MBA: Modul B Sport und Kultur	1323
MBA: Modul B Sportmedizin	1324
MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	1324
MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)	1324
MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)	1325
MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)	1325
Vertiefungsstudium I	1326
MBA: Modul V I Methoden II	1326
MBA: Modul V I Sport und Kultur I	1326
MBA: Modul V I Gesundheit I	1327
MBA: Modul V I Leistung I	1327
MBA: Modul V I Sportdidaktik	1328
MBA: Modul V I Spezialkompetenzen	1328
MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)	1329
MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)	1330
MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz	1331
MBA: Zusätzliche Lehrveranstaltungen in der Vertiefung I	1331
Vertiefungsstudium II	1331
MBA: Modul V II Sport und Kultur II	1331
MBA: Modul V II Gesundheit II	1332
MBA: Modul V II Leistungssport II	1332
MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz	1333
MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz	1333
MBA: Modul V II Methodikkompetenz	1333
MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	1334
Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)	1335
DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)	1335
DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	1335
Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)	1335
KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	1335
KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)	1336
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach	1336
KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach	1338
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach	1338
KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach	1339
KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach	1339
KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach	1340
KMA: Colloquium (optional)	1340
Mono-Master	1340
MMA: Kultur- und Gesellschaft I	1340
MMA: Kultur- und Gesellschaft II	1341
MMA: Gesundheit I	1341
MMA: Gesundheit III	1341
MMA: Bewegung und Leistung II	1341
MMA: Bewegung und Leistung III	1341

MMA: Studienprojekt	1342
MMA: Diagnostik/ Methoden	1342
MMA: Modulimport Rehabilitationswissenschaften	1342
MMA: Colloquium	1343
Ergänzende Lehre	1344
Theologische Fakultät	1344
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen	1344
Altes Testament	1345
Christlich-Jüdische Studien	1347
Neues Testament	1349
Kirchengeschichte	1351
Systematische Theologie	1357
Praktische Theologie	1359
Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik	1364
Theologie und Geschlechterstudien	1366
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst	1366
Philosophie	1367
Guardini-Professur für Religionsphilosophie und Katholische Weltanschauung	1368
Sprachunterricht/Lektürekurs	1368
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses	1370
Bachelorstudium Evangelische Theologie	1371
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum	1371
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum	1371
Basismodul Neues Testament mit Graecum	1371
Basismodul Neues Testament ohne Graecum	1371
Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III od. I)	1372
Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III)	1372
Basismodul Systematische Theologie	1372
Basismodul Religionswissenschaft	1373
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)	1373
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum	1373
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum	1374
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum	1374
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum	1374
Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG I, II, IV od. III)	1374
Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG I, II, IV)	1375
Vertiefungsmodul Systematische Theologie	1375
Lehramtsmaster Evangelische Theologie	1376
Modul Gott (A)	1376
Modul Jesus Christus (B)	1376
Modul Kirche (C)	1377
Modul Mensch und Ethik (D)	1378
Modul Glaube - Wissen - Religion (E)	1379
Modul Religionen und Weltanschauungen (F)	1380
Modul Religion lehren (G)	1381
Modul Religion unterrichten lernen (H)	1381
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)	1382
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät	1386
Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1386
Betriebswirtschaftslehre	1386
Volkswirtschaftslehre	1387
Methodische Grundlagen	1388

Weitere Veranstaltungen	1391
Vertiefungsgebiete/Wahlpflicht-/Wahlmodule BWL	1393
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	1393
Bank- und Börsenwesen	1393
Entrepreneurship	1394
Finanzwirtschaft	1395
Internationales Management	1396
Marketing	1397
Internes Rechnungswesen	1398
Externes Rechnungswesen	1399
Wettbewerbsstrategie	1399
Wahlpflicht-/Wahlmodule VWL	1400
Makroökonomie	1400
Mikroökonomie	1400
Finanzwissenschaft	1400
Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik	1402
Wirtschaftsgeschichte	1403
Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen	1403
Ökonometrie	1403
Operations Research	1404
Statistik	1405
Wirtschaftsinformatik	1406
Masterstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät	1406
Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Betriebswirtschaftslehre	1406
General Management	1406
Entrepreneurship and Innovation	1408
Finance	1409
Banking and Financial Management	1409
International Management	1410
Marketing	1412
Accounting	1412
Corporate Finance	1414
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule	1415
Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Volkswirtschaftslehre	1416
Makroökonomie	1416
Mikroökonomie	1417
Finanzwissenschaft	1418
Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik	1419
Wirtschaftsgeschichte	1420
Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen	1420
Ökonometrie	1420
Operations Research	1422
Statistik	1423
Information Systems	1425
Weitere Veranstaltungen	1426
Museum für Naturkunde	1427
Geowissenschaften	1427
Biowissenschaften	1428
Master Organismische Biologie und Evolution	1428
Modul BXY-21: Grundlagen der Paläobiologie	1428
Modul MB-B24: Biodiversität und ihre Evolution	1428
Modul MB-B25: Biologie und Systematik terrestrischer Arthropoden	1429

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)	1429
Vorlesung	1429
Seminar/Übung	1430
Seminar	1430
Studienprojekt	1431
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum	1431
ENGLISCH	1431
UNICert® II (B2)	1431
UNICert® III (C1)	1433
UNICert® IV (C2)	1439
Spezialkurse	1440
Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)	1440
FRANZÖSISCH	1441
UNICert® I (A1, A2, B1)	1441
UNICert® II (B2)	1442
UNICert® III (C1)	1443
ITALIENISCH	1443
UNICert® I (A1, A2, B1)	1443
UNICert® II (B2)	1444
UNICert® III (C1)	1445
RUSSISCH	1445
UNICert® I (A1, A2, B1)	1445
UNICert® I (B1)	1447
UNICert® II (B2)	1447
UNICert® III (C1)	1448
Propädeutikum	1448
SPANISCH	1448
UNICert® I (A1, A2, B1)	1449
UNICert® II (B2)	1450
UNICert® III (C1)	1451
Propädeutikum	1452
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE	1452
Studienvorbereitende Kurse im Semester	1452
Grundstufe	1452
Studienbegleitende Kurse	1453
Aufbaustufe	1453
Aufbaukurse	1453
Ergänzungskurse	1454
Mittelstufe	1455
Mittelkurse	1455
Ergänzungskurse	1457
Oberstufe	1458
Oberkurse	1458
Ergänzungskurse	1459
Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik	1462
Sprachkurse für Studierende des IES	1463
DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE	1464
LATEIN	1464
Grundstufe	1464
Latinumskurse	1465
ALTGRIECHISCH	1465
UNGARISCH	1465

UNIcert® I (A1, A2, B1)	1465
ARABISCH	1465
UNIcert® I (A1, A2, B1)	1465
POLNISCH	1466
UNIcert® I (A1, A2, B1)	1467
TSCHECHISCH	1467
UNIcert® I (A1, A2, B1)	1467
CHINESISCH	1467
TÜRKISCH	1468
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)	1470
Modul 1: Introductory Module	1470
Modul 2: Law, Politics, Economics and History	1470
Modul 3: Literature and Culture in the UK	1471
Personenverzeichnis	1472
Gebäudeverzeichnis	1615
Veranstaltungsartenverzeichnis	1617



# Humboldt-Universität zu Berlin

## Allgemeine Informationen

Bitte benutzen Sie das Informations-Icon (i), um weitere Informationen zu dieser Ebene zu erhalten!

## Career Center - Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen (mit Studienpunkten)

#### 2733050 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	09:00-12:15	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
	Sa	09-14	dreiwöch. (2)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
1) findet vom 05.11.2010 bis 21.01.2011 statt					
2) findet vom 06.11.2010 bis 22.01.2011 statt					

Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden Einblick in grundlegende Parameter und Zusammenhänge der Betriebswirtschaft zu geben. Teilnehmer/innen des Kurses erwerben erste praktische Kompetenzen im Umgang mit betriebswirtschaftlichen Problemstellungen wie z.B. Bilanzierung, Gewinn- und Verlustanalyse sowie Wirtschaftlichkeitsrechnung, die anhand von vielen Fallbeispielen erarbeitet werden. Außerdem sollen die Funktionsbereiche (Marketing, Controlling, Personalwesen, Beschaffung, Finanzierung) eines Unternehmens und die daraus resultierenden Aufgabenstellungen für die Teilnehmer/innen dargestellt und anhand von Fallstudien trainiert werden.

Für den Erwerb von Studienpunkten erledigen Sie die Übungsaufgaben zum jeweiligen Folgetermin und fertigen eine Hausarbeit an. Eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme ist ebenfalls zwingend erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erstes Staatsexamen) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Achtung:** Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge im Nebenfach oder Beifach BWL oder VWL! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Termin : 05./06./19.11., 03./04.17.12.2010, 14./21./22.01.2011

Onlinetermine: 24.11., 08.12. 2010, 05./19.01.2011

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

#### 2733051 "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens"

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	14-18	wöch. (1)	I 110, 321	F. Naujoks
1) findet vom 01.11.2010 bis 24.01.2011 statt					

Von Absolventinnen und Absolventen der Hochschulen wird in allen Bereichen der Gesellschaft ein elementares Grundwissen der wesentlichen Strukturen und Parameter der Wirtschaft gefordert. Der DIHT hat in seinen Vorgaben zur Einstellung von Akademikern entsprechende Einstellungsfragen bei Von Absolventinnen und Absolventen der Hochschulen wird in allen Bereichen der Gesellschaft ein elementares Grundwissen der wesentlichen Strukturen und Parameter der Wirtschaft gefordert. Der Deutsche Industrie und Handelskammertag (DIHT) hat in seinen Vorgaben zur Einstellung von Akademikern entsprechende Einstellungsfragen bei Bewerbungen vorgesehen. Der Kurs "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens" wird diesem Anspruch gerecht. Die Studierenden erhalten eine anwendungsorientierte Einführung in die elementaren volkswirtschaftlichen Strukturen. In diesem Kurs werden grundlegende propädeutische volkswirtschaftliche Kenntnisse erarbeitet und auf aktuelle politische und volkswirtschaftliche Debatten in Tagespresse und Wirtschaftsmagazinen angewandt.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme und das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle).

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Achtung!** Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge BWL oder VWL im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

#### 2733052 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	13-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
	Sa	09-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
1) findet vom 05.11.2010 bis 21.01.2011 statt					
2) findet am 20.11.2010 statt					

Ziel dieses Kurses ist es, den Studierenden einen Überblick über den Themenkomplex „Existenzgründung/Selbständigkeit“ zu verschaffen. Es sollen konkrete Existenzgründungspläne unterstützt werden, aber auch Hilfestellungen und Informationen für diejenigen gegeben werden, die noch unsicher sind, ob eine Selbständigkeit der richtige Weg ist.

Inhalt sind daher u.a. die persönlichen und fachlichen Voraussetzungen für eine

Existenzgründung, die Findung und Vermarktung einer Geschäftsidee, die Finanzierung und die Aufstellung von monetären Teilplänen, Grundlagen der Buchführung und des Steuerrechts und einige Aspekte der Personalwirtschaft. Die relevanten Instrumente, die für eine Existenzgründung und eine Führung einer Selbständigkeit am Anfang benötigt werden, sollen gelernt und in praktischen Übungen vertieft werden. Anhand von Beispielen sollen die Instrumente in den Praxisbezug gestellt werden. Sollten konkrete Existenzgründungswünsche der Teilnehmer vorliegen, kann auch im Rahmen der Veranstaltung ein Businessplan erarbeitet werden. Dieser Kurs ist eine "Blended Learning" Kurs. Neben der Präsenzzeit finden regelmäßig Online-Treffen statt, in denen wichtige Inhalte des Kurses besprochen werden. Als Abschlusssaufgabe für den Erwerb der Studienpunkte kann entweder ein Businessplan für eine tatsächliche geplante oder fiktive Existenzgründung erstellt werden oder eine Aufgabe aus einem Teilbereich in einer 10-seitigen Hausarbeit bearbeitet werden. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät. Eine Teilnahme an der Veranstaltung ist mit dem Ablegen einer Prüfung verbunden; die Art der Prüfungsleistung wird vom Lehrenden bestimmt. Onlinetermine: 07./23./28.06., 07./14.07. 2010

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733053 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
1) findet vom 01.11.2010 bis 10.01.2011 statt					

Im vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit Ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen ausgewertet. "OpenOffice Calc" ist ein solches Programm. Da es zudem frei verfügbar und kostenlos ist, bietet es sich gerade auch für den Einsatz im Studium an, wenn man es mit Datenmaterial wie Literaturlisten, Messwerten oder Datums- und Uhrzeitangaben zu tun hat. Die Kursteilnehmer/innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind. Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von einfachen Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende des Kurses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733054 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"

3 SWS	3 SP				
KU	Di	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
1) findet vom 02.11.2010 bis 25.01.2011 statt					

Die Bedeutung von Datenbanksystemen nimmt in vielen Berufsfeldern immer mehr zu. Personaldaten einer Firma, Bestandsdaten eines Materiallagers u. ä., wie sie heute in allen Bereichen anfallen, müssen nicht nur gespeichert, sondern auch ausgewertet werden und abrufbar sein. Für die Verwaltung von Projekten oder die Erstellung von Literaturdatenbanken können solche Systeme auch Aufgaben des Studiums unterstützen. Dieser Kurs vermittelt Kenntnisse über Aufgaben und Konzeption relationaler Datenbanken und die Rolle von Datenbank-Management-Systemen (DBMS). Wichtige Grundbegriffe, wie z.B. Datenintegrität, Datenkonsistenz und Redundanz werden erläutert.

Sie erfahren, wie Datentabellen in "OOo Base" erzeugt und wie Daten sortiert und gefiltert werden. Sie lernen, Datentypen zu verwenden, Beziehungen zwischen Tabellen herzustellen, Datenbankabfragen durchzuführen sowie Formulare und Berichte zu erstellen.

Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist die Modellierung von Datenbank-Schemata. Hier wird erläutert, wie ein reales Problem als Entitäts-Beziehungsmodell dargestellt und anschließend in eine Datenbank umgesetzt wird. In Projektarbeit werden Sie selbst Datenbank-Modelle erstellen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, eine aktive Mitarbeit in den Projektgruppen, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende des Kurses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermin: 14.12.2010

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733055 "Online-Journalismus - Recherchieren und Bloggen" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	14-17	wöch. (1)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Mo	14-17	wöch. (2)		R. Wosnitza
	Mo	10-18	wöch. (3)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Mo	14-17	wöch. (4)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-13	wöch. (5)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-13	wöch. (6)		R. Wosnitza
	Do	10-18	wöch. (7)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-17	wöch. (8)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
1) findet am 28.02.2011 statt					
2) findet am 07.03.2011 statt					
3) findet am 14.03.2011 statt					
4) findet am 28.03.2011 statt					
5) findet am 03.03.2011 statt					
6) findet am 10.03.2011 statt					
7) findet am 24.03.2011 statt					
8) findet am 31.03.2011 statt					

Online-Journalismus ist das schnellste Medium innerhalb der journalistischen Branche. Neben den klassischen Instrumenten des Interviews, der Quellenauswertung und Archivarbeit werden zunehmend Blogs, Online-Seiten von Zeitungen und Twitter als Informationsquellen hinzugezogen. Für qualitativ hochwertige Beiträge sind sehr gute Kenntnisse der Recherchemöglichkeiten und -instrumenten erforderlich, gerade wenn es darum geht, unter hohem Zeitdruck zu arbeiten. Gleichzeitig müssen Journalisten im Auge behalten, dass ihre Arbeiten im Web anders konsumiert werden als Print-Beiträge.

Zielsetzung: Die Teilnehmer/innen erhalten eine Einführung in die wichtigsten Online- und Offline-Instrumente der Recherche und Anleitung zur verlässlichen Prüfung von Quellen. Dabei werden praktische Übungen zu den Rechercheinstrumenten Internet, Interview und Telefon durchgeführt. Das Leseverhalten im Netz und die Technik des Factchecking werden anhand selbst recherchierter Beiträge praxisnah erprobt.

Schwerpunkt der praktischen Übungen des journalistischen Recherchierens und Bloggens ist die Potsdamer Straße in Berlin. Hier finden zwei Vor-Ort-Termine statt. Unter Anleitung finden Sie spannende Themen, recherchieren relevante Informationen und Kontakte und publizieren Ihren Beitrag auf [www.potseblog.de](http://www.potseblog.de).

Der Kurs ist als Blended Learning Kurs angelegt. Aufgaben werden sowohl in Präsenzveranstaltungen als auch online über die Lernplattform Moodle konzipiert. Für die Recherche ist ein DSL-Anschluss empfehlenswert.

Zielgruppe: Der Kurs richtet sich an Studierende, für die der vielseitige Umgang mit dem Internet tägliche Praxis ist.

Für den Erwerb der Studienpunkte bearbeiten Sie unter Einbeziehung des Erlernten die Praxisaufgaben des Kurses. Jede/r Teilnehmer/in muss auf dem Blog ein Portrait und mindestens einen Eintrag publizieren. Auf Wunsch können auch weitere Einträge zum Thema des Blogs erstellt und publiziert werden. Eine aktive und verbindliche Teilnahme ist Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Termine/Zeit :

28.02.2011, 14.00 s.t. - 17.00 Uhr

03.03.2011, 10.00 s.t. - 13.00 Uhr

07.03.2011, 14.00 s.t. - 17.00 Uhr, Exkursion Potsdamer Str.

10.03.2011, 10.00 s.t. - 13.00 Uhr, Exkursion Potsdamer Str.

14.03.2011, 10.00 s.t. - 13.00 und 15.00 - 18.00 Uhr

24.03.2011, 10.00 s.t. - 13.00 und 15.00 - 18.00 Uhr

28.03.2011, 14.00 s.t. - 17.00 Uhr

31.03.2011, 10.00 s.t. - 13.00 Uhr

Ort : Ziegelstr. 13c, Raum 410

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733056 "Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	16:30-20:00	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	A. Kujawa
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt					

Bei unseren alltäglichsten Handlungen sind wir einer Vielzahl von Rechtsnormen unterworfen. Das gilt besonders im Berufsleben. Selbst wenn wir uns der rechtlichen Relevanz unseres Tuns bewusst werden, sind wir oft auf unser Bauchgefühl angewiesen, um zu beurteilen, welche Entscheidungen wir treffen können und sollten. Wie wahren wir unsere Interessen und die Interessen Dritter (z.B. unseres Arbeitgebers) am besten? Sind unsere Erklärungen überhaupt wirksam? Können wir möglicherweise haftbar gemacht werden?

Dieser Kurs will in die Lage versetzen, in möglichst vielen Situationen selbständig feststellen zu können, ob sich Ihre Handlungen im Rahmen der Rechtsordnung bewegen. Sie werden einfache Möglichkeiten kennen lernen, sich einen Überblick über aktuelle Rechtslagen zu verschaffen, ohne vorab ein Jurastudium absolviert zu haben. Darüber hinaus sollen Wege aufgezeigt werden, wie sich gewünschte Rechtsfolgen (z.B. durch Vertragsgestaltung) gezielt herbeiführen lassen.

Thematisch besprochen werden neben den Grundlagen des allgemeinen Vertragsrechts vor allem hochaktuelle Probleme aus den Bereichen Online- und Medienrecht. Namentlich das Recht des geistigen Eigentums (insb. Urheberrecht), das Kennzeichenrecht (insb. Marken) und die vielfältigen Probleme des Online-Verkaufes (z.B. abmahnsichere AGB-Gestaltung) werden Ihnen während der Präsenzkurse, sowie im Rahmen von Onlinekursen und selbständiger Gruppenarbeiten nahe gebracht werden.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten:

- Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion
- Erfolgreiche Teilnahme an zwei Multiple Choice Tests (online)
- Erfolgreiche Erarbeitung eines Essays zu einer Problemstellung aus der Praxis und Präsentation der Ergebnisse im Rahmen eines Referats (Gruppenarbeit)

**Achtung!** Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften. Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtung können nicht berücksichtigt werden.

03.11.2010: Ziegelstr. 13c, Raum 410

Onlinetermine: 01.12.2010, 19.01, 09.02.2011

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers: <http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733057 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP			
KU	Mo	14-18	Einzel (1)	M. Schenk
	Fr	15-18	wöch. (2)	M. Schenk
	Fr	14-18	Einzel (3)	M. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (4)	M. Schenk
	Sa	10-13	Einzel (5)	M. Schenk

1) findet am 04.04.2011 statt

2) findet vom 18.03.2011 bis 01.04.2011 statt

3) findet am 08.04.2011 statt

4) findet am 12.03.2011 statt

5) findet am 02.04.2011 statt

Im Rahmen des Kurses Personalmanagement werden theoretische Konzepte des Personalmanagements vermittelt und der aktuelle Stand in Forschung und Praxis miteinander verglichen. Der Schwerpunkt liegt auf der Personalbeschaffung, -entwicklung und -führung.

Praxisorientierte Inhalte sind:

- Ermittlung des Personalentwicklungsbedarfs
- Stellenprofil und Ausschreibung
- Interviewleitfaden und diagnostische Methoden
- Assessment Center
- Mitarbeitergespräche, Zielvereinbarungen, Seminare, Coaching, Supervision
- Outsourcingprogramme

Konkrete Methoden und Maßnahmen zu diesen Inhalten werden in Kooperation mit einem Unternehmen praktisch erarbeitet und umgesetzt.

Der Kurs "Personalmanagement" ist ein eLearning bzw. Blended Learning Kurs. D.h. Teilnehmer/innen werden neben den gewohnten Präsenzstunden einen Teil Ihrer Kommunikation online auf der Lernplattform "Moodle" absolvieren und dort auch alle Materialien und Kursaufgaben vorfinden. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist ein schneller DSL-Anschluss (mind. jedoch ein 54 KB-Modem) empfehlenswert.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Gruppenarbeit (unterschiedliche Schwerpunktthemen des Personalmanagements) sowie die Präsentation der Gruppenergebnisse zum Abschlusstermin im Beisein der Auftraggeber.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Termin** :12./18./25.03., 01./02./04./08.04.2011

Onlinetermine: 15./23.03., 06.04.2011

**Zeit** :12.03.: 10.00 s.t. – 18.00 Uhr,

02.04.: 10.00 s.t. – 13.00 Uhr,

18./25.03., 01.04.:15.00 s.t. – 18.00 Uhr

04./08.04.: 14.00 s.t. – 18.00 Uhr

**Ort** :Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin, Beratungssozietät Oppermann/Schenk

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Ort: Beratungssozietät Oppermann-Schenk, Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin

## 2733058 "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Di	16:00-19:30	14tgl. (1)	DOR 24, 3.006	D. Hennig, C. Marx
	Di	16:00-19:30	14tgl. (2)	DOR 24, 3.006	D. Hennig, C. Marx
	Mi	16:00-19:30	Einzel (3)	ZI13, 3.410	D. Hennig, C. Marx
	Sa	09:30-15:30	dreiwöch. (4)	DOR 24, 3.006	D. Hennig, C. Marx

1) findet vom 26.10.2010 bis 10.11.2010 statt

2) findet vom 30.11.2010 bis 21.12.2010 statt

3) findet am 27.10.2010 statt

4) findet vom 20.11.2010 bis 11.12.2010 statt

Nach einer repräsentativen Studie der deutschen Wirtschaftsforschung werden künftig mehr als 70% der Unternehmen, Organisationen und Einrichtungen die Positionierung ihrer Produkte, Leistungen und wissenschaftlichen Innovationen im Markt über Event-Marketing realisieren. Ein expandierendes Berufsfeld für Hochschulabsolventen, das zugleich eine Herausforderung an die Professionalisierung des Managements von Events darstellt. Der Kurs vermittelt Ihnen die wesentlichen Grundlagen zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von marktwirksamen Events. Auf Grundlage eines 5-Phasenmodells von EDV- und internetgestütztem Projektmanagement erarbeiten Sie sich die theoretischen und handwerklichen Fähigkeiten, Veranstaltungsprojekte zu planen, zu organisieren, im Markt zu positionieren, sie zu finanzieren und nachzubereiten. Mit Hilfe gängiger Managementsoftware lernen Sie, diese Prozesse zu steuern und ein qualifiziertes Controlling zu sichern. Fragen wie

Sponsoring von Veranstaltungen, Eventrecht, Genehmigungsverfahren, Versicherungen und ausgewählte technische Themen werden an praktischen Beispielen behandelt. Darüber hinaus lernen Sie, in Gruppenarbeit praxisrelevante Eventkonzeptionen zu erarbeiten, diese multimedial zu präsentieren und in Wettbewerbssituationen überzeugend zu verteidigen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Gruppenarbeit mit ausgewiesenem eigenem Beitrag, Teilnahme an der Gruppenpräsentation. Der Kurs wird im "Blended Learning" durchgeführt. Neben 20 Stunden Präsenz werden ca. 10 tutoriell begleitete Online-Stunden auf der Internetplattform Moodle absolviert.

An zwei Samstagen findet eine obligatorische Präsentationsschulung statt, in der die Gruppenpräsentationen geübt werden.

Voraussetzung zur Kursteilnahme sind Internetzugang (günstig wäre DSL-Zugang), eigene Mail-Adresse, Grundkenntnisse mit Standardsoftware.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

#### **Achtung - Terminänderungen!!!**

Termin : 26./27.10., 10./20./30.11., 11./21.12.2010

Zeit : 16.00 s.t. – 19.30 Uhr,

samstags 09.30 s.t. – 16.00 Uhr

Ort : Dorotheenstr. 24, Raum 3006

27.10.: Ziegelstr. 13c, Raum 410

10.11.: Dorotheenstr. 24, Raum 3.022

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### **2733059 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"**

2 SWS

3 SP

KU

Mi

09:00-15:30

wöch. (1)

DOR 24, 3.025

S. Morgner

1) findet vom 12.01.2011 bis 16.02.2011 statt

Landläufig hört man über PR hin und wieder immer noch: "Das ist ja nur Journalisten beschwatzen und Pressemappen verteilen". Ein Überblick über die breiten Arbeitsfelder heutiger PR wird zeigen, dass weit mehr dazu gehört, die Kommunikation innerhalb und außerhalb einer Institution zu managen.

Im Kurs werden die Grundbegriffe und Haupttätigkeitsfelder von PR vermittelt, die klassischen PR-Instrumente vorgestellt und praktisch erprobt. Grundregeln von PR-Konzeptionen werden dabei genauso vermittelt wie das Handwerkszeug für Presseinformationen und Pressekonferenzen.

Anhand anschaulicher Beispiele und praktischer Übungen, v. a. aus dem Bereich von Wissenschaftseinrichtungen und Hochschulen, können sich die Studierenden einen Überblick über das Arbeitsgebiet Public Relations erarbeiten. Dabei werden auch die Themenfelder Event-PR, Krisen-PR, Lobbying und Sponsoring praxisnah behandelt.

Zum Erwerb von Studienpunkten werden zu jedem Kurstag Hausarbeiten zu einzelnen Themen abgefordert. Hierbei geht es vor allem um die Anwendung der vermittelten Theorie in praktischer Umsetzung. Diese Arbeiten sind vorab schriftlich einzureichen und während der Veranstaltung mündlich zu präsentieren. Ein entsprechendes Quellenstudium wird vorausgesetzt.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### **2733060 "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS

5 SP

KU

Mi

09-14

Einzel (1)

DOR 24, 3.025

B. Müller

Do

09-14

wöch. (2)

DOR 24, 3.025

B. Müller

09-14

Block (3)

DOR 24, 3.025

B. Müller

1) findet am 15.12.2010 statt

2) findet vom 18.11.2010 bis 16.12.2010 statt

3) findet vom 11.11.2010 bis 12.11.2010 statt

**Achtung!** Bitte melden Sie sich für diesen Kurs nur an, wenn Sie alle (und unbedingt den ersten) Präsenztermine wahrnehmen können und wenn Sie ein fundiertes inhaltliches Interesse bzw. eigene Projektideen haben oder bereits in Vereinen oder ähnlichen Institutionen an Projekten mitarbeiten.

Der nationale und internationale Kultursektor bietet insbesondere für Studierende kunst- und kulturräffiner Fächer interessante Arbeitsfelder und hat sich zu einem wichtigen Wirtschaftsfaktor entwickelt. Die professionelle und erfolgreiche Realisierung der komplexen Aufgaben im Kulturbereich erfordert gute Managementkenntnisse und branchenspezifische praktische Erfahrungen. Der modular angelegte Kurs vermittelt praxisbezogene Grundlagen und Werkzeuge folgender Themen- und Übungsfelder:

#### **MODUL A – PRÄSENZ**

- Arbeitsfelder der Kulturwirtschaft
- Bedeutung strategischer Partnerschaften und Kooperationen
- Kommunikationsstrategien (Kommunikationskonzept und Mediaplanung)
- Finanzierungsstrategien (Fundraising und Sponsoring)
- Projektarbeit (Projektentwicklung, Projektbudgetierung, Projektmanagement, Projektmarketing)
- Projektgruppen (Erarbeitung einer Projekt-, Kommunikations-, Fundraising- und Sponsoringkonzeption - Eigene Projektideen können gern eingebracht und im Rahmen des Kurses bearbeitet werden.)

#### **MODUL B – ONLINE**

Im eLearning-Bereich werden Teilnehmer/innen und Projektgruppen durch Feedback, Coaching und Bereitstellung von Kursmaterial betreut.

#### **MODUL C – EXKURSIONEN**

In den Exkursionen werden Standorte und Experten der Berliner Kulturwirtschaft besucht.

Studienpunkte können durch die Beteiligung am kursbegleitenden Praxisprojekt erworben werden. Das Ziel ist die Entwicklung und Präsentation eines Projektes durch die Umsetzung der o. g. Kursinhalte.  
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733061 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		10:00-15:30	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Kliemt
		10:00-15:30	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Kliemt
1) findet vom 23.11.2010 bis 25.11.2010 statt					
2) findet vom 09.12.2010 bis 10.12.2010 statt					

Wie schaffe ich es, dass ich selbst und meine Zuhörer Spaß an meiner Präsentation, meinem Referat, meiner Rede gewinnen? In diesem Rhetorikkurs lernen Sie sehr praxisnah, öffentlich zu reden und empathisch zu überzeugen.

Nur ein Teil der Kursinhalte (inhaltliche Vorgehensweise bei der Vorbereitung eines Auftritts, Thema und Kernbotschaft, Grundlagen der Kommunikation) wird kognitiv erarbeitet. Vorrangig können und sollen Sie in diesem Seminar mit Workshop-Charakter an praktischen Erfahrungen gewinnen: Sie halten kurze Reden, üben die Interaktion mit dem Publikum, schulen Mimik, Gestik, Atem und Stimme, um Ihre rednerischen Fähigkeiten zu vertiefen und Ihr Repertoire zu erweitern. Wir arbeiten mit Videofeedback; Aktion, Austausch und Reflexion stehen im Vordergrund.

Weitere Themen dieses Kurses sind der Einsatz der Fragetechnik, die verbale und tatsächliche Visualisierung, Medieneinsatz, Inszenierung und Dramaturgie sowie insbesondere der Umgang mit Lampenfieber.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte fertigen Sie eine kurze inhaltliche Ausarbeitung zu einem von Ihnen gewählten Thema an (mehr dazu am ersten Kurstag) und halten einen Vortrag am letzten Kurstag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Achtung! Ihre Kursteilnahme erfordert zwingend die Anwesenheit am ersten UND letzten Kurstag. Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie dieses ermöglichen können.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733062 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	10-15	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Kliemt
1) findet vom 25.10.2010 bis 13.12.2010 statt					

Kommunikation ist die Grundlage aller menschlichen Beziehungen. Kommunikative Fähigkeiten sind ein wichtiger Erfolgsfaktor in alltäglichen Situationen im Studium, Privat- und Arbeitsleben. Was wir sagen und die Art, wie wir es sagen, bestimmt unseren Erfolg oder Misserfolg und den Fortgang eines Gesprächs. Dies gilt für alltägliche Gespräche ebenso wie für wichtige Verhandlungen oder Konfliktklärungen.

In diesem Kurs arbeiten wir an folgenden Themen: Wie können wir unsere alltägliche Kommunikation erfolgreicher gestalten? Welche Bedeutung haben meine Einstellung und die Körpersprache? Wie kann ich Verhandlungen erfolgreich führen und abschließen? Wie reagiere ich in Konfliktsituationen und wie gehe ich damit um?

Das Repertoire unseres möglichen Verhaltens soll in diesem Kurs also in den Bereichen Grundlagen der menschlichen Kommunikation, Konfliktmanagement und Verhandlungsführung erweitert werden. Die aktive Beteiligung auch in Form von „Rollenspielen“ ist für den Kurserfolg erforderlich.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten:

- Regelmäßige, aktive Teilnahme (Anwesenheitspflicht beim ersten und letzten Termin)
- Bereitschaft zur Selbstreflexion
- Bearbeiten von wöchentlichen Aufgaben zwischen den Terminen auch Online
- Anfertigen einer Hausarbeit nach Ende der Präsenzveranstaltung (Themen werden in der vorletzten Veranstaltung vergeben)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733063 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Mo	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Mo	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Mo	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
1) findet am 25.10.2010 statt					
2) findet am 08.11.2010 statt					
3) findet am 22.11.2010 statt					
4) findet am 13.12.2010 statt					

5) findet am 22.10.2010 statt

Der Kurs „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten“ möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt steht die durchdachte und zielorientierte Planung der eigenen Kompetenzentwicklung für mögliche Berufswege. Sie bekommen die Möglichkeit, berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die Ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.

Da der Kurs als Blended Learning Kurs angelegt ist, wird neben den Präsenzveranstaltungen ein Teil der Übungen online über die Lernplattform „Moodle“ bearbeitet.

Zu Kursbeginn am 19.10.2010 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Zusätzlich zu den unten aufgeführten Präsenz- und Online-Zeiten ist jede/r Teilnehmende verpflichtet an einer CareerDay-Veranstaltung teilzunehmen.

**Veranstaltung Online/ Präsenz Datum Uhrzeit**

Vorbereitungstreffen P 22.10.2010 12 - 14 Uhr

1) Wer bin ich? O 19.10. - 24.10.2010 12 - 16 Uhr

2) Was will ich? P 25.10.2010 12-16 Uhr

O 26.10. - 07.11.2010

3) Was kann ich? P 08.11.2010 12-16 Uhr

O 09.11. - 21.11.2010

4) Wo will ich hin? P 22.11.2010 12-16 Uhr

O 23.11. - 30.11.2010

5) Wie bewerbe ich mich? O 01.12. - 12.12.2010

6) Wo bin ich angekommen? P 13.12.2010 12-16 Uhr

O 14.12. - 17.12.2010

**Ort:** Ziegelstr. 13c, Raum 510

Studierende der Philosophischen Fakultäten I, II, III und IV können 3 Studienpunkte erwerben. Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der (online-) Gruppenarbeit, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie mind. eine Teilnahme an einer CareerDay-Veranstaltung.

Die **Anmeldung** erfolgt vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn über [www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de)

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

**2733064 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)**

3 SWS

5 SP

KU

Mo

16-20

wöch. (1)

ZI13, 3.410

N. Korolewski

1) findet vom 01.11.2010 bis 13.12.2010 statt

Inhalte mediengerecht aufbereiten zu können, sind heute in nahezu allen Berufsbereichen gefragt. Für Absolvent/innen der Hochschulen ist Medienkompetenz eine der wichtigsten Voraussetzungen für den Berufseinstieg - sei es in der Wirtschaft, in der Forschung, im Sozialen oder auch im Medienbereich.

**Zielsetzung:** Die Teilnehmer/innen erhalten eine Einführung in die Grundlagen des Internet und der Webtechnologien. Sie lernen die wichtigsten Kommunikations- und Publikationsformate im Internet kennen (E-Mail, Newsletter, Chat, Website-Publikationen) und lernen diese in der Praxis anzuwenden. Zudem werden grundlegende Kenntnisse zu Online-Recherche, Medienrecht und zu den aktuellen Trends (Web 2.0) vermittelt, die für den beruflichen Einsatz des Internet relevant sind. Ein Einblick in Berufsfelder aus dem Medienbereich und deren spezifische Anforderungen soll bei der eigenen beruflichen Orientierung unterstützen.

**Zielgruppe:** Der Kurs ist als Grundlagenkurs konzipiert und richtet sich an Studierende, die keine bis wenige Erfahrungen im Umgang mit dem Internet haben.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte bearbeiten Sie unter Einbeziehung des Erlernten die Praxisaufgaben des Kurses. Eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, insbesondere die verbindliche Teilnahme an allen Terminen, ist ebenfalls erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Achtung!** Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Masterstudiengänge Informatik im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

**2733065 "Einführung in das Online-Marketing" (BLK)**

3 SWS

5 SP

KU

Di

16-20

wöch. (1)

ZI13, 3.410

C. Kliemt,

N. Korolewski

Do

16:00-20:30

wöch. (2)

DOR 24, 3.006

C. Kliemt,

N. Korolewski

1) findet vom 02.11.2010 bis 14.12.2010 statt

2) findet vom 02.12.2010 bis 09.12.2010 statt

Das Internet ist inzwischen eines der wichtigsten Marketing-Instrumente. Die eigene Website, E-Mail-, Newsletter- und Suchmaschinenmarketing werden sowohl von Selbstständigen, als auch von Forschungseinrichtungen, Institutionen und Unternehmen genutzt, um sich selbst zu präsentieren, Dienstleistungen oder Produkte zu vermarkten. Grundlegende Kenntnisse zum Online-Marketing sind daher für viele Berufsbereiche heute unverzichtbar.

Zielsetzung: Die Teilnehmer/innen erhalten eine Einführung in die verschiedenen Formen des Online-Marketings und lernen anhand eines praktischen Beispiels eine Online-Marketing-Konzeption zu entwickeln. Im Praxisprojekt werden die Teilnehmer/innen ein Agenturteam bilden und gemeinsam für einen (realen) Kunden die Online-Marketing-Konzeption erarbeiten. Die Entwicklung der Konzeption und die Präsentation der Ergebnisse sind ebenso Bestandteile des Praxisprojektes wie Inhalte des Projektmanagements und der Teambildung.

Im Rahmen des Kurses findet an zwei Terminen ein spezielles Präsentationstraining statt, das auf die abschließende Kundenpräsentation vorbereitet.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte erarbeiten Sie in einer Gruppe unter Einbeziehung des Erlernten eine Online-Marketing-Konzeption für einen (realen) Auftraggeber, fertigen eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren die Ergebnisse in der Gruppe und vor dem Kunden. Eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme, insbesondere die verbindliche Teilnahme am ersten Termin und die Teilnahme am Präsentationstraining sind ebenfalls erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733066 "Teamtraining"

2 SWS

3 SP

KU

10-15

Block (1)

DOR 24, 3.006

C. Schultheiss

10-15

Block (2)

DOR 24, 3.006

C. Schultheiss

1) findet vom 22.11.2010 bis 24.11.2010 statt

2) findet vom 06.12.2010 bis 07.12.2010 statt

Teamfähigkeit ist eine gefragte und wichtige Kernkompetenz im Berufsleben. Projektteams, Büroteams, Task-Force-Teams, überall entstehen Gruppen von Menschen, die eine gemeinsame Aufgabe verbindet. Ob diese Aufgabe auch zum gemeinsamen Ziel wird und damit das Team effizient, vertrauensvoll und erfolgreich zusammenarbeiten kann, hängt von der Gestaltung des Teams durch seine Mitglieder ab.

In diesem Kurs lernen Sie praxisorientiert Ansätze, Methoden, Werkzeuge und Verhaltensweisen kennen, die Ihr Bewusstsein für die Strukturen und Prozesse in Teams schärfen und Sie dazu befähigen, in anspruchsvollen Teamsituationen effizient und erfolgreich zu handeln. Dazu erhalten Sie in vielen Team-Übungen qualifiziertes Feedback zu Ihrem eigenen Handlungsrepertoire und lernen, dieses gezielt zu erweitern.

Inhalte sind hierbei unter Anderem: Was ist ein Team, Teamphasen, Teamstrukturen, Aufgaben in einem Team, Leitung eines Teams, Konflikterkennung und -lösung in Teams.

**Bitte beachten Sie** : Der Besuch des ersten Kurstages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in den Kurs einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Bearbeiten der Online-Aufgaben und Präsentation im Kurs.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733067 "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich"

3 SWS

5 SP

KU

10-16

Block (1)

DOR 24, 3.006

M. Möllers

10-16

Block (2)

DOR 24, 3.006

M. Möllers

1) findet vom 10.11.2010 bis 12.11.2010 statt

2) findet vom 01.12.2010 bis 03.12.2010 statt

Professionell mit Presse- und Medienvertretern zu kommunizieren und Veranstaltungen aller Art versiert zu planen, vorzubereiten und durchzuführen, gehört zum Handwerkszeug eines jeden Kulturmanagers – im Profit- ebenso wie im Non-Profit-Bereich. Im ersten Teil befasst sich der Kurs mit den Grundlagen der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Gemeinsam werden die gängigen Pressemaßnahmen, die für die Begleitung von Projekten oder Events notwendig sind, erarbeitet. Die klassischen PR-Instrumente (vom Erstellen eines Verteilers über die Durchführung einer Pressekonferenz bis hin zur Presse-Evaluation) werden dabei z. T. praktisch eingeübt. Weiterhin werden im zweiten Kursteil – basierend auf der Definition unterschiedlicher Veranstaltungsformate und der zugehörigen Zielgruppen – die wesentlichen Abläufe der Veranstaltungs-/Event-Organisation beleuchtet und an unterschiedlichen Projektbeispielen im Kurs entwickelt. Die Themenkomplexe Zeit & Örtlichkeiten für Veranstaltungen, Kooperationspartner & externe Dienstleister, Referenten-/Künstler-Kontakte Veranstaltungsplanung & -dramaturgie, Redaktions- & Lektoratsarbeiten, Produktionsprozess von (Werbe-) Publikationen, Logistik & Technik, Budgetplanung sowie Veranstaltungsdurchführung werden dabei ebenso behandelt wie die kleinen ‚Details‘, die aus einer ‚guten Veranstaltung‘ eine ‚brillante Begegnung‘ machen (Gästebetreuung, Briefing & Führen eines Teams und Nachbereitung). Gestreift werden auch die grundlegenden Handlungsinstrumente erfolgreicher Projektarbeit sowie das Themenspektrum, Finanzen, Antragstellung & Sponsoring, Rechte & Versicherungen. Darüber hinaus besteht Gelegenheit zum (Erfahrungs-) Austausch über die Rahmenbedingungen freiberuflicher Projektarbeit im Kulturbereich.

Voraussetzungen zum Erwerb von 5 Studienpunkten sind:

- die regelmäßige und aktive Teilnahme an allen sechs Veranstaltungstagen
- das Erstellen eines ca. 10-seitigen schriftlichen Abschlusspapers zu einer gestellten Aufgabe (z.B. Aufgabe zu den Dimensionen des einfachen Schreibens, Erstellen einer Pressemitteilung, etc. zu einem im Kurs umrissenen Projekt bzw. zu einem vorgegebenen Projekt) nach Veranstaltungsende (ca. 6-8 Wochen Bearbeitungszeit)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:



Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733068 "Social Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU	Fr	14-18	wöch. (1)	ZI13, 3.510	A. Rauser,
	Fr	10-16	Einzel (2)	ZI13, 3.410	S. Kalverkamp
					A. Rauser,
					S. Kalverkamp

- 1) findet vom 29.10.2010 bis 26.11.2010 statt  
 2) findet am 05.11.2010 statt

Soziale Netzwerke wie Facebook, Twitter, Xing etc. sind ein nicht mehr wegzudenkender Bestandteil unseres täglichen Lebens geworden. Nicht nur Privatpersonen nutzen die Portale des Web 2.0 für Kommunikation und Unterhaltung, auch Unternehmen bedienen sich vielfach dieser Plattformen für die geschickte Platzierung ihrer Marken, Produkte oder Dienstleistungen bei den Konsumenten. Besondere Vorteile verspricht sich die Wirtschaft häufig auch von besonderen Business-Netzwerken, beispielsweise für die Personalakquise. Und auch die Politik hat dieser Trend erreicht, ob im Wahlkampf oder der Regierungsarbeit – die Kanäle in die Online-Generation rücken immer weiter in den Mittelpunkt. Daneben werden über Soziale Netzwerke im Web 2.0 Veranstaltungen organisiert, es wird zu Demonstrationen aufgerufen oder Künstler präsentieren ihre neuen Werke. In diesem Kurs soll die Vielfalt und Bedeutung von "Social Media" insbesondere für die Wirtschaft behandelt werden.

Folgende Themen stehen dabei im Fokus:

- Entwicklung von klassischen Medien hin zu „Social Media“
- Betrachtung der Ausprägungen im Social Web und Analyse von Nutzerverhalten
- Chancen für die Wirtschaft (Personalmarketing/Rekrutierung, Brand Awareness/Produktmarketing, Eventmarketing)
- Anforderungen an die Nutzung von Social Media (kritische Betrachtung, Datenschutz, Guidelines)

Neben dem Ziel, den Blick auf den Umgang mit sowie die Chancen und Risiken in Online-Netzwerken zu schärfen, wird im Rahmen des Kurses in Zusammenarbeit mit einer Marketing-Agentur ein Praxisprojekt mit dem Fokus auf "Social Media" für einen Kunden der Agentur entwickelt und präsentiert. Der Kurs wird online auf der Moodle-Plattform der HU begleitet.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Arbeit in der Projektgruppe, aktive Teilnahme an der Projektpräsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733070 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09-15	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Mi	10-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-19	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-15	Einzel (5)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-19	14tgl. (6)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth

- 1) findet am 28.02.2011 statt  
 2) findet am 06.04.2011 statt  
 3) findet am 04.03.2011 statt  
 4) findet am 11.03.2011 statt  
 5) findet am 18.03.2011 statt  
 6) findet vom 25.03.2011 bis 08.04.2011 statt

Kursinhalte: Sie werden grundlegendes Projektmanagementwissen über Ihr Eigenstudium und 6 Präsenztermine, durch mehrere Online-Termine sowie einer echten Projektumsetzung erarbeiten können. Die Projektarbeit unterstützt den Wissenstransfer vom Gelernten in die Praxis. Die unterschiedlichen Methoden und Techniken des Projektmanagements können so erprobt und angewendet werden. Für die Steuerung des Praxisprojektes steht Ihnen kostenfrei ein Zugang zu einer Online-Projektmanagementplattform zur Verfügung, über die Sie Ihr eigenes Projektteam managen werden.

Struktur des Kurses: Im Rahmen der einzelnen Präsenzveranstaltungen erhalten Sie einen Überblick über wesentliche PM-Methoden (Auftragsklärung, Planungstechniken, Projektsteuerung, Projektdokumentation, Risikobetrachtung, Projektpräsentation, Konfliktklärung im Projekt). Zudem werden Sie ein echtes Projektthema innerhalb einer Projektgruppe bearbeiten. Die voranschreitende Projektarbeit wird laufend über die webbasierte PM-Plattform Blue Ant dokumentiert. In regelmäßigen Chats und Forensitzungen (via Moodle) erhalten Sie Unterstützung vom Dozenten. Weiterhin werden Sie regelmäßige Projektstatusberichte verfassen, in denen Sie über den Stand des Projektes berichten. Das Projekt beginnt sofort nach der Auftragsklärung und der Beauftragung durch den Auftraggeber. Den Abschluss bildet die Abschlusspräsentation mit Übergabe des Ergebnisses an den Auftraggeber. Die Projekt-Themen sind praxisrelevant und werden nach Abschluss der Projekte vom Auftraggeber genutzt.

Die Leistungsbewertung: Ihre Leistung wird als Gruppenleistung bewertet. Somit liegt es in der Verantwortung des Teams, die Aufgabenstellung fristgerecht und in der geforderten Form umzusetzen. Bewertet werden die Anwendung von PM-Know-how (Bewertung erfolgt über die Online-PM-Plattform Blue Ant) sowie die Abschlusspräsentation und das Projektergebnis. Überschrittene Termine oder fehlende PM-Nachweise führen zu Abwertungen des Gruppenergebnisses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Termin: 28.02., 04./11./18./25.03., 06./08.04.2011

Zeit : 09:00 s.t. – 15:00 Uhr

Ort : Dorotheenstr. 24, Raum 3.025

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

## 2733071 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
		10-17	Block+Sa (3)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
1) findet am 08.11.2010 statt					
2) findet vom 09.11.2010 bis 10.11.2010 statt					
3) findet vom 26.11.2010 bis 27.11.2010 statt					

Ausgehend von der performativen Erfahrung des Theaters gilt es, den Teilnehmenden wirkungsvollere stimmliche und sprachliche Gestaltungskompetenzen für öffentliche Auftritte zu vermitteln. Rhetorische und inszenatorische Fähigkeiten und Begabungen werden gefordert und gefördert. Der Kurs ist gedacht für diejenigen Studierenden, in deren zukünftiger beruflicher Tätigkeit die öffentliche Rede routinemäßiger Bestandteil ist: Ob im Gerichtssaal, in der Politik oder in den Medien.

Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte ist regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Veranstaltungen, selbstständige Recherche und Bearbeitung eines Übungstextes, die Lösung von Zusatzaufgaben im Moodle-Kurs, Lektüre von angegebener Sekundärliteratur und die Offenheit, Feedback zur persönlichen Wirkung zu geben und entgegen zunehmen. *Erwartet wird von den Teilnehmenden die Bereitschaft, sich auf die Übungen zur Erweiterung der stimmlichen und körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten einzulassen.* Das Halten einer Rede in einem großen Raum unter praxisähnlichen Bedingungen bildet den Abschluss des Kurses.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733072 "Journalistisches Arbeiten"

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	10-16	Einzel (1)	ZI13, 3.410	C. Dr. Peters
	Fr	10-16	Einzel (2)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters
		10-16	Block (3)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters
		10-16	Block (4)	ZI13, 3.410	C. Dr. Peters
		10-16	Block (5)	ZI13, 3.410	C. Dr. Peters
		10-16	Block (6)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters
1) findet am 08.04.2011 statt					
2) findet am 08.04.2011 statt					
3) findet vom 08.03.2011 bis 11.03.2011 statt					
4) findet vom 10.03.2011 bis 11.03.2011 statt					
5) findet vom 29.03.2011 bis 30.03.2011 statt					
6) findet vom 29.03.2011 bis 30.03.2011 statt					

Der Kompaktkurs soll für Studierende möglichst vieler Fächer einen Überblick über wichtige Felder journalistischen Arbeitens bieten. Sehr praxisorientiert werden wichtige Darstellungsformen vermittelt und geübt. Zudem soll die wichtige Funktion des Journalismus für die Gesellschaft diskutiert werden. Exkursionen zu Medieneinrichtungen im Print-, Hörfunk und TV-Bereich sollen zusätzlich berufliche Orientierung bieten. Nach diesem Kurs sollen sich die Teilnehmenden auf ein etwaiges journalistisches Praktikum vorbereitet wissen.

Insgesamt steht das journalistische Handwerk im Vordergrund, das in ersten praktischen Übungen – zumeist in Gruppenarbeit – vermittelt werden soll. Im Verlauf des Kurses soll es um einen Überblick über informations- und meinungsbetonte Darstellungsformen gehen. Meldungen und Berichte werden geübt. Im Mittelteil des Kurses stehen Kommentare und Glossen als meinungsbetonten Darstellungsformen in Theorie und Praxis auf dem Programm. Anschließend widmet sich das Seminar Fragen der narrativen (erzählenden) Darstellungsart im Journalismus.

In einer journalistischen Werkstatt wird ein Reportagemagazin geplant und umgesetzt. Der Frage des Vermittels von Spannung und des Weckens von Interesse sind Diskussionen und Übungen gewidmet. Wichtige Sekundärtugenden des Journalisten wie schnelles Arbeiten und außerordentliche Kritikfähigkeit sollen ebenfalls zur Sprache kommen und in der Praxis erprobt werden.

Schließlich werden auch Probleme des Berufseinstiegs und der beruflichen Selbstorganisation angesprochen und diskutiert. Wie wird man Journalist? Was sind Spezifika der verschiedenen Mediengattungen? Wie und wovon lebt ein freiberuflich arbeitender Journalist? Als Höhepunkt stellt ein professioneller VJ der Deutschen Welle seine Arbeitsweise im Seminar vor.

Die Studierenden, die Studienpunkte erwerben wollen, müssen alle Übungen einschließlich der Abschlussarbeit schriftlich einreichen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

**Termine:** 08./09./10./11./29./30.03., 08.04.2011 **Achtung - Terminänderung!**

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733073 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS	3 SP				
KU		10-17	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Marx
		10-17	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Marx
1) findet vom 23.03.2011 bis 25.03.2011 statt					
2) findet vom 31.03.2011 bis 01.04.2011 statt					

Moderationsmethode können Problemlösungsprozesse wirkungsvoll gestaltet werden. Das strukturierte Vorgehen erleichtert die Meinungsbildung und Entscheidungsfindung in Gruppen und Teams und bezieht alle Beteiligten in die Lösungsfindung ein. Der Moderator ermöglicht nicht nur den Austausch der vorhandenen Meinungen, sondern begleitet die Teilnehmer auf dem Weg von einer gemeinsamen Meinung bis hin zu einem von allen getragenen Ergebnis.

Moderatoren organisieren und fördern auf diese Weise Verständigungsprozesse zwischen Menschen und motivieren zur Zusammenarbeit. Eine Anforderung, die im komplexen Arbeitsalltag immer wichtiger wird.

Kursinhalte:

- Die Rolle des Moderators/der Moderatorin
- Methoden und Werkzeuge der Moderationsmethode: Zielklärung, Visualisierung, Fragetechniken in der Moderation, Teilnehmer einbeziehen, Ergebnisse vereinbaren
- Planung und Vorbereitung von Moderationssequenzen
- Moderationsübungen (auch mit Einsatz der Videokamera) durchführen
- Phasen der Gruppendynamik und Umgang mit Konflikten

Die Moderationsmethode bietet vielfältige Anwendungsmöglichkeiten, zumal die eingesetzten Methoden situationsspezifisch angepasst werden können.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte recherchieren Sie selbständig einen im Kurs vergebenen Themenschwerpunkt, fertigen dazu eine schriftliche Ausarbeitung an und präsentieren Ihre Erkenntnisse der Gruppe und/oder gestalten eine entsprechende Übungseinheit in der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733074 "Verhandlungstraining"

2 SWS	3 SP				
KU	Di	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
	Do	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (3)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
1) findet am 01.03.2011 statt					
2) findet am 03.03.2011 statt					
3) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt					

In diesem Kurs lernen Sie, sich über Ihre genauen Ziele in einer Verhandlungssituation systematisch klar zu werden. Sie lernen, Gespräche und Verhandlungen konstruktiv, zielgerichtet und erfolgreich zu führen.

Die Gruppensituation in der Präsenzzeit werden wir nutzen um Verhandlungssituationen auszuprobieren und zu reflektieren. Phasen des Inputs und der Information über Modelle und Strategien werden sich abwechseln mit Phasen des Trainierens und Übens. Die 5 Präsenztage werden parallel durch Online-Module auf der Lernplattform MOODLE im Internet unterstützt.

Sie lernen, wie Sie Ihrem Verhandlungspartner Ihre eigenen Ziele und Vorstellungen transparent, selbstsicher und wertschätzend vermitteln, gleichzeitig dessen Wünsche erleben und berücksichtigen und so schließlich nicht nur zu einem Kompromiss sondern zu einer sogenannten Win-Win-Situation finden.

Der Kurs wird stark von Ihrer aktiven Mitarbeit, Ihren Alltagserfahrungen und auch Ihrer Bereitschaft zur Reflektion, zum Dialog mit sich selbst und mit anderen profitieren. Die Methoden werden sehr abwechslungsreich sein und Ihnen viel Gelegenheit geben, Verhandlungssituationen auszuprobieren und zu üben.

Bitte beachten Sie! Der Besuch des ersten Kurstages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit zu einem späteren Zeitpunkt in den Kurs einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzung für den Erwerb der 3 Studienpunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflektion, zum Bearbeiten der Online-Aufgaben und zur Präsentation im Kurs.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733075 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Do	10-18	Einzel (1)		M. Schenk
	Do	16:00-19:30	wöch. (2)		M. Schenk
	Fr	16:00-19:30	Einzel (3)		M. Schenk
1) findet am 04.11.2010 statt					
2) findet vom 25.11.2010 bis 16.12.2010 statt					
3) findet am 12.11.2010 statt					

Der Kurs gibt einen Überblick über alle Phasen eines Projektes, von der Projektidee über die Bildung des Projektteams bis hin zum Abschluss des Projektes. Im Rahmen des Kurses werden die Grundlagen des Projektmanagements vermittelt und in einem Übungsprojekt praktisch angewandt.

Inhalte sind die Grundlagen und Definitionen von Projektmanagement, Planungstechniken und deren Einsatz, sowie Projektsteuerung und Führung. Das Übungsprojekt bietet die Möglichkeit, Projektpläne praxisnah zu erstellen (Projektstrukturplan mit Arbeitspaketen, Terminpläne, Netzpläne u.a.).

Neben der Vermittlung von Planungstechniken liegt ein weiterer Schwerpunkt auf den Anforderungen an Projektleitung und -steuerung sowie der Dynamik innerhalb eines Projektteams und der Spannung zwischen Projekt und Organisation (Systemwiderspruch). Die Teilnehmer/innen lernen die typischen Stolpersteine und Problemfelder bei der Arbeit in Projekten in Organisationen kennen.

Der Kurs "Projektmanagement" ist ein eLearning bzw. Blended Learning Kurs. D.h. Teilnehmer/innen werden neben den gewohnten Präsenzstunden einen Teil Ihrer Kommunikation online auf der Lernplattform "Moodle" absolvieren und dort auch alle Materialien und Kursaufgaben vorfinden. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist ein schneller DSL-Anschluss (mind. jedoch ein 54 KB-Modem) empfehlenswert.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Arbeit in der Projektgruppe (Arbeit in Teilprojekten) mit aktiver Teilnahme an der Erstellung der Teilprojektergebnisse (incl. entsprechender Projektpläne wie PSP, Netzplan, Terminplan, u.a.), aktive Teilnahme an der Projektpräsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

#### **Kurs 3075**

**Termin** :04./12./25.11., 09./16.12.2010

Onlinetermine: 09./19.11., 02./06./10./14.12.2010

**Zeit** :16.00 s.t. – 19.30 Uhr,

04.11.: 10.00 s.t. – 18.00 Uhr,

16.12.: 10.00 s.t. – 14.00 Uhr

**Ort** :Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin, Beratungssozietät Oppermann/Schenk

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### **2733076 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS

3 SP

KU

09:00-13:30

Block (1)

DOR 24, 3.006

C. Kliemt

09:00-13:30

Block (2)

DOR 24, 3.006

C. Kliemt

1) findet vom 14.03.2011 bis 16.03.2011 statt

2) findet vom 24.03.2011 bis 25.03.2011 statt

Wie schaffe ich es, dass ich selbst und meine Zuhörer Spaß an meiner Präsentation, meinem Referat, meiner Rede gewinnen?

In diesem Kurs mit Workshop-Charakter lernen Sie, die auf Ihre Zielgruppe zugeschnittene Kernaussage zu finden und diese zu einer Botschaft zu entwickeln, die haften bleibt. Mit der für Sie passenden Visualisierung bleiben Sie in Erinnerung: Wir aktivieren und optimieren die Bilder, die bereits in Ihnen und Ihrem Thema schlummern. Durch praktische Übungen gewinnen Sie in Hinblick auf Auftritt und Wirkung an Sicherheit, was sich positiv auf alle Beteiligten übertragen wird.

Nur einige Inhalte wie Zielgruppenanalyse und Design-Grundlagen werden kognitiv erarbeitet; Fragetechnik, Kurzpräsentationen und Ihr Auftritt werden in praktischen Übungen und Einheiten erprobt.

Präsenztermine: Hier werden alle Elemente in Form eines Workshops geübt - z. T. mit Videofeedback; Aktion, Austausch und Reflexion stehen im Vordergrund.

Online: Hier bereiten Sie Ihre Präsentation vor, bekommen Feedback von Gruppe und Trainerin und können sich weiter austauschen.

Zu Kursbeginn am 10.03.2011 erhalten die Teilnehmer/innen eine E-Mail mit den Moodle-Zugangsdaten und weiteren Informationen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Präsenzterminen und an der Online-Arbeit. Sie arbeiten an einem Thema bzw. Projekt, das Sie bereits präsentiert haben oder in Kürze präsentieren werden (z.B. Referat). Sie fertigen dazu eine Ausarbeitung (z.B. PowerPoint und/oder Textdokumente) an und präsentieren diese vor der Gruppe. Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 10.03. = Kursbeginn, 17.-23.03., 28.03.2011

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### **2733077 "Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen"**

2 SWS

3 SP

KU

09-16

Block (1)

DOR 24, 3.006

K. Kemnitz

09-16

Block (2)

DOR 24, 3.006

K. Kemnitz

1) findet vom 17.03.2011 bis 18.03.2011 statt

2) findet vom 28.03.2011 bis 30.03.2011 statt

Dieser Kurs wird aus dem Fonds der Frauenbeauftragten der Humboldt-Universität zu Berlin gefördert.

Rhetorik:

Durch spielerisches Arbeiten in der Gruppe und individuell werden rhetorische Erkenntnisse und Fertigkeiten vermittelt. Die Teilnehmerinnen sollen Angst und Redehemmungen überwinden lernen. Praktische Tipps zu Vorbereitung, Aufbau und Durchführung eines Vortrages befähigen Sie, zukünftig Ihre Rede gezielter und publikumswirksamer zu gestalten. Sie lernen hörebezogen und logisch zu argumentieren. Eine klare Struktur und Prägnanz der Rede stehen dabei im Mittelpunkt. Das freie Sprechen anhand von Stichwortkonzepten wird geübt. Atem- und Stimmübungen helfen beim Umgang mit Aufregung und Lampenfieber. Der Einsatz der Videokamera verdeutlicht die starke Wirkung der Körpersprache. Es wird an einem authentischen und selbstbewussten Auftreten gearbeitet.

Kommunikation:

Es werden eingeschlifene und unbewusste Verhaltensmuster im Gespräch aufgedeckt. Durch die Sensibilisierung dafür und das Erlernen konstruktiven Kommunikationsverhaltens können Gespräche bewusster und zielgerichteter geführt werden. Die wichtigsten Strategien menschlicher Kommunikation werden vermittelt. Gemeinsam mit den Studentinnen werden typische Reaktionsmuster in Streitgesprächen analysiert und Methoden zur Überwindung dieser Muster entwickelt.

Sämtliche Erkenntnisse und Fähigkeiten werden im Kurs durch praktische Übungen erarbeitet und trainiert.

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte erarbeiten Sie selbstständig eine Abschlussrede, die Sie unter Einbeziehung des Erlernenen präsentieren. Sie fertigen dazu ein Stichwortkonzept sowie angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, PowerPoint) an.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Achtung! Für diesen Kurs werden nur Studentinnen zugelassen!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733078 "Selbstpräsentation"

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09:00-14:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
1) findet vom 02.03.2011 bis 16.03.2011 statt					
2) findet vom 24.02.2011 bis 25.02.2011 statt					

Die Momente, in denen es darum geht, die eigenen Kenntnisse, Fähigkeiten, Kompetenzen, die eigene Persönlichkeit zu präsentieren, nehmen zu. Und der persönliche Auftritt ist oft entscheidender als die Fülle des mitgebrachten Wissens. Wenn Sie gern wortgewandteren Menschen den Vortritt lassen, sind Sie richtig in unserem Kurs!

Ziel des Kurses: Sie sind in der Lage mit Freude Ihre Fähigkeiten, Kompetenzen, Ihre eigene Persönlichkeit glaubhaft zu präsentieren. Sie stärken Ihre Kommunikationsfähigkeit mit dem Ziel einer authentischen Wirkung.

Inhalte des Kurses:

- Selbstbild/Fremdbild
- Glaubenssätze
- Stimme als Instrument
- Körpersprache (Mimik, Gestik, Blickkontakt, Haltung)
- Grundregeln erfolgreicher Kommunikation (Ich- und Du-Botschaften)
- Grundlagen der Rhetorik (Struktur der Rede)
- Wertvolle Hilfsmittel und Präsentationstechniken
- Anschauliches und verständliches Formulieren
- Männliche und weibliche Kommunikationsstile
- Vorbereitung einer Präsentationssituation
- Umgang mit Lampenfieber
- Einwände und deren Behandlung
- Arbeit mit der Videokamera

Für den Erwerb Ihrer Studienpunkte im Themenbereich Selbstpräsentation erarbeiten Sie selbstständig eine persönliche Vorstellung (ähnlich einer Bewerbungssituation) und einen Fachvortrag. Beides soll unter Einbezug des Gelernten präsentiert werden. Zum Fachvortrag fertigen Sie ein Stichwortkonzept an und angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, PowerPoint). Außerdem erhalten Sie Themenschwerpunkte, die Sie in weiterführender Literatur vertiefen bzw. selbstständig erarbeiten sollen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733079 "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
	Do	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (3)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (4)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
1) findet am 17.03.2011 statt					
2) findet am 24.03.2011 statt					
3) findet vom 09.03.2011 bis 10.03.2011 statt					
4) findet vom 30.03.2011 bis 31.03.2011 statt					

Interkulturelles Know-how ist zu einer wichtigen Kernkompetenz im Berufsleben geworden. Eine stetig und schnell wachsende Anzahl an international besetzten Teams, Projekten und international agierenden Unternehmen stellt wachsende Anforderungen an Mitarbeiter, Teamleiter und das Management.

In diesem Kurs lernen Sie praxisorientiert Ansätze, Methoden und Verhaltensweisen kennen, die Ihr Handlungsspektrum in interkulturellen Situationen erweitern und Sie dazu befähigen, in anspruchsvollen Situationen angemessen, effizient, sensibel und erfolgreich zu kommunizieren und zu agieren.

Inhalte sind hierbei unter Anderem: Interkulturelle Kommunikation, Arbeitsmethoden in verschiedenen Kulturen, Vertrauen, Führung und Konflikte in international besetzten Teams.

Wir werden, wie gesagt, sehr praxisorientiert arbeiten und Sie werden Gelegenheit haben, sich in verschiedensten Situationen einzubringen und auszuprobieren. Interkulturelle Zusammenarbeit macht eben auch Spaß und es können Synergien zum Tragen kommen, an die in monokulturellen Teams kaum zu denken ist.

**Bitte beachten Sie** : Der Besuch des ersten Kurstages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in den Kurs einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflektion, das Bearbeiten der Online-Aufgaben und Präsentation im Kurs.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Onlinetermine: 16./24.03.2011

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733080 "Kommunikation und Mitarbeiterführung für Nachwuchsführungskräfte"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	ZI13, 3.510	N. Hansel
		10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	N. Hansel
1) findet vom 23.02.2011 bis 25.02.2011 statt					
2) findet vom 03.03.2011 bis 04.03.2011 statt					

Neben einer variablen kommunikativen Kompetenz, ist eine Vielzahl weiterer Fähigkeiten in heutigen Führungspositionen gefragt. Mitarbeiter wollen gefördert, anerkannt und motiviert werden.

Im vorliegenden Kurs stehen der bewusste Umgang mit den eigenen Kommunikationsmustern, die aktive Beobachtung sowie die konstruktive Reflektion von Gesprächssituationen im Fokus. Eine wesentliche Voraussetzung für die erfolgreiche Gestaltung von Beziehungen ist die Fähigkeit einer sensiblen Selbstwahrnehmung (Videoanalyse, Gruppenfeedback), welche innerhalb des Workshops herausgebildet werden soll. Da besonders Führungsrollen häufig im Blickwinkel Anderer stehen, lernen wir anhand von Grundübungsformen aus dem Schauspiel gemeinsam eine sichere und authentische Bewegung in „Bühnensituationen“ zu entwickeln.

Begeisternde Mitarbeiterführung hängt zu großen Teilen von der Person des Chefs ab und ist vom jeweiligen Führungsstil ebenso wie den Teamsteuerungsstrategien abhängig. Um sich und andere besser zu verstehen sowie eigene Handlungspräferenzen kennen zu lernen werden verschiedene Selbstanalysebögen, wie z.B. die Persönlichkeitstypologie DISG unterstützend in den Ablauf integriert. Ausgestattet mit Grundkenntnissen über Mitarbeitermotivation, Führungsinstrumente und praktischen Erfahrungen in Anleitungssituationen soll Ihnen der Kurs ein elementares Repertoire in Personalführung mit auf den Weg geben.

Für den Erwerb von Studienpunkten werden Sie einerseits einen Stegreifvortrag (mit Videofeedback) dem Teilnehmerplenum präsentieren und andererseits ausgewählte Teilebereiche des Kurses selbst anleiten (Übungssequenzen zur Mitarbeiterführung). Die aktive, engagierte Beteiligung an den Übungsformen sowie die regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen darf vorausgesetzt werden.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733082 "Gründungstraining mit dem Campus-Cup"

2 SWS	3 SP				
KU	Do	14-20	14tgl. (1)		G. Prof. Dr. Stütze,
					V. Hofmann
	Fr	14-22	Einzel (2)		G. Prof. Dr. Stütze,
					V. Hofmann
	Sa	08-18	Einzel (3)		G. Prof. Dr. Stütze,
					V. Hofmann
1) findet vom 11.11.2010 bis 18.11.2010 statt					
2) findet am 19.11.2010 statt					
3) findet am 20.11.2010 statt					

### Kurs 3082 "Gründungstraining mit dem Campus-Cup"

Dozenten: Prof. Dr. Gerhard Stütze, Volker Hofmann

Studienpunkte: 3

Der EXIST-prIME-Cup ist ein bundesweiter Management-Wettbewerb, der unter allen deutschen Universitäten, Hochschulen und Berufsakademien ausgetragen wird. Die Humboldt-Universität und die Technische Universität sind Gastgeber für die regionale Vorausscheidung dieses Wettbewerbs. Zwei Tage lang übernehmen die Teilnehmer bei dem computerbasierten Unternehmensplanspiel das Management. Zahlreiche unternehmerische Entscheidungen müssen getroffen werden, die entscheidende Bedeutung sowohl für die einzelnen Mitarbeiter als auch für die Zukunft des Unternehmens haben. Auf spielerische Weise lernen und erleben die Teilnehmer so, wie die Wirtschaft funktioniert und gewinnen wichtige Softskills. In Vorbereitung auf das Planspiel werden den Kursteilnehmern an zwei zusätzlichen Veranstaltungsterminen Grundlagen der Unternehmensführung aufgezeigt.

Der Kurs ist offen für alle Fachrichtungen und Semester. Es sind keine betriebswirtschaftlichen Vorkenntnisse erforderlich. 25 Studierende der HU und 25 Studierende der TU können an dem Kurs teilnehmen.

Kursinhalte:

- Erfolgsfaktoren der Unternehmensführung kennen lernen
- Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge verstehen
- Komplexe Entscheidungssituationen bewältigen
- Entscheidungen im Team treffen und umsetzen
- Professionell präsentieren

Begleitet wird die Veranstaltung von ausgebildeten Spielleitern und den Gründungscoaches beider Hochschulen. Zur Vorbereitung erhalten die Kursteilnehmer eine Einführung in gründungsrelevante Themengebiete wie die Erstellung eines Businessplans und die Präsentation einer Gründungsidee (Pitch). Zusätzlich werden erfolgreiche Ausgründer aus der Universität über ihre Erfahrungen referieren und gründungsbezogene Fragen beantworten.

Das Planspiel wird in Teams aus fünf Studierenden durchgeführt. Insgesamt können fünf Teams der HU und fünf Teams der TU daran teilnehmen. Die Sieger dieses Planspiels können an der nächsten Stufe des Planspielwettbewerbs, dem EXIST Master-Cup, teilnehmen und treten gegen die besten Teams anderer Hochschulen an.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Anwesenheit und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, aktive Teilnahme an der Gruppenarbeit mit ausgewiesenem eigenem Beitrag, Teilnahme an der Gruppenpräsentation. Es ist dringend erforderlich an allen Terminen anwesend zu sein.

Anmeldezeitraum: 01.10. – 08.11.2010

**Anmeldung bitte unter:** <http://www.exist-primecup.de/cms/anmelden.php>

Bei der Anmeldung unter Punkt 5 „sonstige Anliegen“ bitte die Kursnummer mit angeben.

Fragen zur Veranstaltung beantworten:  
 Volker Hofmann  
 volker.hofmann@humboldt-innovation.de  
 Diana Bauer  
 diana.bauer@tu-berlin.de  
 Stiftung Charité  
 Katharina Bergel  
 bergel@stifung-charite.de

**Termine:** 11.11., 18.11. (14 – 20 Uhr), 19.11. (14 – 22 Uhr), 20.11.2010 (8 – 18 Uhr)  
**Ort:** Termine 1 und 2 TU Gründerwerkstatt, Hardenbergstraße 38  
 Termine 3 und 4 HU, Dorotheenstr. 24, R 1.504, 1.505, 1.506

## 2733083 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-14:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	A. Strittmatter
1) findet vom 07.03.2011 bis 08.03.2011 statt					
2) findet vom 21.03.2011 bis 23.03.2011 statt					

Akademikerinnen und Akademiker sollten komplizierte Sachverhalte verständlich und konkret darlegen können. Im Kurs lernen Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen, wie man bewusst und zielgerichtet argumentiert und das eigene Fachwissen auch fachfremdem Publikum verständlich und überzeugend präsentiert.

Durch spielerisches Arbeiten in der Gruppe werden rhetorische Erkenntnisse und Fertigkeiten vermittelt. Praktische Tipps zu Vorbereitung, Aufbau und Präsentation eines Vortrages befähigen die Studierenden, ihre Rede gezielter und publikumswirksamer zu gestalten. Sie lernen höörerbezogen und logisch zu argumentieren. Eine klare Struktur und Prägnanz der Rede steht dabei im Mittelpunkt. Das freie Sprechen anhand von Stichwortkonzepten wird geübt. Atem- und Stimmübungen helfen beim Umgang mit Aufregung und Lampenfieber.

Die Arbeit mit der Videokamera ermöglicht es den Kursteilnehmern, einen Eindruck von ihrer individuellen Sprechwirkung zu gewinnen. Praktische Tipps zu Körperhaltung, Atem, Stimme und Artikulation helfen, anstrengende Sprechsituationen künftig zu meistern und auch in großen Räumen sprechen zu können, ohne sich zu verausgaben. Die Verbesserung ihres Auftretens können die Teilnehmer im Verlauf des Seminars selbst erleben.

Bachelorstudierende: Für den Erwerb ihrer Studienpunkte erarbeiten Sie selbständig eine Abschlussrede, die Sie unter Einbeziehung des Erlernten präsentieren. Sie fertigen dazu ein Stichwortkonzept sowie angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, Power Point) an.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## 2733084 "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich"

3 SWS	5 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	M. Möllers
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	M. Möllers
1) findet vom 21.03.2011 bis 22.03.2011 statt					
2) findet vom 04.04.2011 bis 07.04.2011 statt					

Professionell mit Presse- und Medienvertretern zu kommunizieren und Veranstaltungen aller Art versiert zu planen, vorzubereiten und durchzuführen, gehört zum Handwerkszeug eines jeden Kulturmanagers – im Profit- ebenso wie im Non-Profit-Bereich.

Im ersten Teil befasst sich der Kurs mit den Grundlagen der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Gemeinsam werden die gängigen Pressemaßnahmen, die für die Begleitung von Projekten oder Events notwendig sind, erarbeitet. Die klassischen PR-Instrumente (vom Erstellen eines Verteilers über die Durchführung einer Pressekonferenz bis hin zur Presse-Evaluation) werden dabei z. T. praktisch eingeübt.

Weiterhin werden im zweiten Kursteil – basierend auf der Definition unterschiedlicher Veranstaltungsformate und der zugehörigen Zielgruppen – die wesentlichen Abläufe der Veranstaltungs-/Event-Organisation beleuchtet und an unterschiedlichen Projektbeispielen im Kurs entwickelt. Die Themenkomplexe Zeit & Örtlichkeiten für Veranstaltungen, Kooperationspartner & externe Dienstleister, Referenten-/Künstler-Kontakte Veranstaltungsplanung & -dramaturgie, Redaktions- & Lektoratsarbeiten, Produktionsprozess von (Werbe-) Publikationen, Logistik & Technik, Budgetplanung sowie Veranstaltungsdurchführung werden dabei ebenso behandelt wie die kleinen ‚Details‘, die aus einer ‚guten Veranstaltung‘ eine ‚brillante Begegnung‘ machen (Gästebetreuung, Briefing & Führen eines Teams und Nachbereitung).

Gestreift werden auch die grundlegenden Handlungsinstrumente erfolgreicher Projektarbeit sowie das Themenspektrum, Finanzen, Antragstellung & Sponsoring, Rechte & Versicherungen. Darüber hinaus besteht Gelegenheit zum (Erfahrungs-) Austausch über die Rahmenbedingungen freiberuflicher Projektarbeit im Kulturbereich.

Voraussetzungen zum Erwerb von 5 Studienpunkten sind:

- die regelmäßige und aktive Teilnahme an allen sechs Veranstaltungstagen
- das Erstellen eines ca. 10-seitigen schriftlichen Abschlusspapers zu einer gestellten Aufgabe (z.B. Aufgabe zu den Dimensionen des einfachen Schreibens, Erstellen einer Pressemitteilung, etc. zu einem im Kurs umrissenen Projekt bzw. zu einem vorgegebenen Projekt) nach Veranstaltungsende (ca. 6-8 Wochen Bearbeitungszeit)

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft (Abschlussziel: Erste juristische Prüfung) entnehmen das anerkannte Angebot im Bereich "Schlüsselqualifikationen" dem Vorlesungsverzeichnis der Juristischen Fakultät.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## CD1 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

2 SWS	2 SP				
KU	Di	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.022	P. Wohner
	Di	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.022	P. Wohner
1) findet am 19.10.2010 statt					
2) findet am 02.11.2010 statt					
3) findet am 23.11.2010 statt					
4) findet am 14.12.2010 statt					

Dieser Kurs bietet mit seinem Exkursionsprogramm eine Möglichkeit zur frühzeitigen Auseinandersetzung mit der beruflichen Perspektive während des Studiums, um den weiteren Studienverlauf durchdacht und berufsorientiert zu gestalten. Im Rahmen der Exkursionen besuchen wir verschiedene Arbeits- und Praktikumsgeber/innen. Dazu zählen Stiftungen, Verlage, Werbe- und PR-Agenturen, Banken, Theater, Museen, Jugendeinrichtungen und viele andere mehr. Ziel der Exkursionen ist, den Studierenden Einblicke in verschiedene Berufsfelder, Tätigkeiten und Aufgabenbereiche zu vermitteln. Bei der Auswahl achten wir deshalb darauf, Exkursionen in unterschiedliche Bereiche anzubieten. Wer also noch nicht weiß, wo die eigenen Interessen liegen, kann sich durch diesen Kurs umseitig informieren. Wer z.B. auf der Suche nach einem Praktikum ist, hat die Gelegenheit Kontakte zu knüpfen und sich einen passenden Platz zu organisieren. Gleichzeitig zeigen sich durch den Austausch mit der Arbeitswelt die Erwartungen der Arbeitgeber/innen. So bekommen die Studierenden die Möglichkeit, eigene Qualifikationsdefizite rechtzeitig zu erkennen und den notwendigen Qualifikationserwerb während des Studiums zu planen und umzusetzen.

Die Exkursionen werden von einem Kursangebot begleitet, das Ihnen die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch bietet. Hier gleichen Sie Ihre Vorstellungen mit den Erwartungen der Arbeitswelt ab. Die Teilnehmer/innen erstellen ihr eigenes persönliches Qualifikationsprofil, mit dem sie sich z.B. für einen Praktikumsplatz bewerben können.

Der Kurs wird während der gesamten Zeit über die Lernplattform Moodle online begleitet.

Studierende können 2 Studienpunkte erwerben. Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie die Teilnahme an mind. drei CareerDay-Exkursionen.

Präsenztermine

### Datum Uhrzeit Ort

Dienstag, 19.10.2010, 16-18 Uhr Ziegelstr. 13 c, Raum 510

Dienstag, 02.11.2010, 14-18 Uhr Ziegelstr. 13 c, Raum 510

Dienstag, 23.11.2010, 14-18 Uhr Dorotheenstr. 24, Raum 3.022

Dienstag, 14.12.2010, 16-18 Uhr Dorotheenstr. 24, Raum 3.022

Die aktuellen Exkursionstermine jeweils am Dienstagnachmittag finden Sie zu Beginn der Vorlesungszeit auf der Homepage des Career Centers

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## Informations- und Medienkompetenz

### 2733053 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
1) findet vom 01.11.2010 bis 10.01.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 54</i>					

### 2733054 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"

3 SWS	3 SP				
KU	Di	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
1) findet vom 02.11.2010 bis 25.01.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 54</i>					

### 2733059 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09:00-15:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	S. Morgner
1) findet vom 12.01.2011 bis 16.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 57</i>					

### 2733064 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	16-20	wöch. (1)	ZI13, 3.410	N. Korolewski
1) findet vom 01.11.2010 bis 13.12.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 59</i>					



**2733065 "Einführung in das Online-Marketing" (BLK)**

3 SWS	5 SP					
KU	Di	16-20	wöch. (1)	ZI13, 3.410		C. Kliemt,
	Do	16:00-20:30	wöch. (2)	DOR 24, 3.006		N. Korolewski
						C. Kliemt,
						N. Korolewski

1) findet vom 02.11.2010 bis 14.12.2010 statt  
2) findet vom 02.12.2010 bis 09.12.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 59

**2733067 "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich"**

3 SWS	5 SP					
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.006		M. Möllers
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006		M. Möllers

1) findet vom 10.11.2010 bis 12.11.2010 statt  
2) findet vom 01.12.2010 bis 03.12.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 60

**2733068 "Social Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS	3 SP					
KU	Fr	14-18	wöch. (1)	ZI13, 3.510		A. Rauser,
	Fr	10-16	Einzel (2)	ZI13, 3.410		S. Kalverkamp
						A. Rauser,
						S. Kalverkamp

1) findet vom 29.10.2010 bis 26.11.2010 statt  
2) findet am 05.11.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 61

**2733072 "Journalistisches Arbeiten"**

3 SWS	5 SP					
KU	Fr	10-16	Einzel (1)	ZI13, 3.410		C. Dr. Peters
	Fr	10-16	Einzel (2)	ZI13, 3.510		C. Dr. Peters
		10-16	Block (3)	ZI13, 3.510		C. Dr. Peters
		10-16	Block (4)	ZI13, 3.410		C. Dr. Peters
		10-16	Block (5)	ZI13, 3.410		C. Dr. Peters
		10-16	Block (6)	ZI13, 3.510		C. Dr. Peters

1) findet am 08.04.2011 statt  
2) findet am 08.04.2011 statt  
3) findet vom 08.03.2011 bis 11.03.2011 statt  
4) findet vom 10.03.2011 bis 11.03.2011 statt  
5) findet vom 29.03.2011 bis 30.03.2011 statt  
6) findet vom 29.03.2011 bis 30.03.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 62

**2733084 "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich"**

3 SWS	5 SP					
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025		M. Möllers
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006		M. Möllers

1) findet vom 21.03.2011 bis 22.03.2011 statt  
2) findet vom 04.04.2011 bis 07.04.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 67

**Organisations- und Managementkompetenz****2733050 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP					
KU	Fr	09:00-12:15	wöch. (1)	DOR 24, 3.025		U. Schwill
	Sa	09-14	dreiwöch. (2)	DOR 24, 3.025		U. Schwill

1) findet vom 05.11.2010 bis 21.01.2011 statt  
2) findet vom 06.11.2010 bis 22.01.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 53

**2733051 "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens"**

3 SWS	5 SP					
KU	Mo	14-18	wöch. (1)	I 110, 321		F. Naujoks

1) findet vom 01.11.2010 bis 24.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 53

### 2733052 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	13-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
	Sa	09-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	U. Schwill

1) findet vom 05.11.2010 bis 21.01.2011 statt  
 2) findet am 20.11.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 53

### 2733056 "Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	16:30-20:00	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	A. Kujawa

1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 55

### 2733057 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	14-18	Einzel (1)		M. Schenk
	Fr	15-18	wöch. (2)		M. Schenk
	Fr	14-18	Einzel (3)		M. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (4)		M. Schenk
	Sa	10-13	Einzel (5)		M. Schenk

1) findet am 04.04.2011 statt  
 2) findet vom 18.03.2011 bis 01.04.2011 statt  
 3) findet am 08.04.2011 statt  
 4) findet am 12.03.2011 statt  
 5) findet am 02.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 56

### 2733058 "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Di	16:00-19:30	14tgl. (1)	DOR 24, 3.006	D. Hennig, C. Marx
	Di	16:00-19:30	14tgl. (2)	DOR 24, 3.006	D. Hennig, C. Marx
	Mi	16:00-19:30	Einzel (3)	ZI13, 3.410	D. Hennig, C. Marx
	Sa	09:30-15:30	dreiwöch. (4)	DOR 24, 3.006	D. Hennig, C. Marx

1) findet vom 26.10.2010 bis 10.11.2010 statt  
 2) findet vom 30.11.2010 bis 21.12.2010 statt  
 3) findet am 27.10.2010 statt  
 4) findet vom 20.11.2010 bis 11.12.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 56

### 2733060 "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	09-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Do	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
		09-14	Block (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller

1) findet am 15.12.2010 statt  
 2) findet vom 18.11.2010 bis 16.12.2010 statt  
 3) findet vom 11.11.2010 bis 12.11.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 57

### 2733070 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09-15	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Mi	10-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-19	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-15	Einzel (5)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-19	14tgl. (6)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth

1) findet am 28.02.2011 statt  
 2) findet am 06.04.2011 statt  
 3) findet am 04.03.2011 statt  
 4) findet am 11.03.2011 statt  
 5) findet am 18.03.2011 statt  
 6) findet vom 25.03.2011 bis 08.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

### 2733075 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Do	10-18	Einzel (1)		M. Schenk
	Do	16:00-19:30	wöch. (2)		M. Schenk
	Fr	16:00-19:30	Einzel (3)		M. Schenk
1) findet am 04.11.2010 statt					
2) findet vom 25.11.2010 bis 16.12.2010 statt					
3) findet am 12.11.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 63					

### 2733082 "Gründungstraining mit dem Campus-Cup"

2 SWS	3 SP				
KU	Do	14-20	14tgl. (1)		G. Prof. Dr. Stütze,
	Fr	14-22	Einzel (2)		V. Hofmann
	Sa	08-18	Einzel (3)		G. Prof. Dr. Stütze,
1) findet vom 11.11.2010 bis 18.11.2010 statt					
2) findet am 19.11.2010 statt					
3) findet am 20.11.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 66					

## Sozial- und Methodenkompetenz

### 2733055 "Online-Journalismus - Recherchieren und Bloggen" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	14-17	wöch. (1)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Mo	14-17	wöch. (2)		R. Wosnitza
	Mo	10-18	wöch. (3)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Mo	14-17	wöch. (4)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-13	wöch. (5)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-13	wöch. (6)		R. Wosnitza
	Do	10-18	wöch. (7)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-17	wöch. (8)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
1) findet am 28.02.2011 statt					
2) findet am 07.03.2011 statt					
3) findet am 14.03.2011 statt					
4) findet am 28.03.2011 statt					
5) findet am 03.03.2011 statt					
6) findet am 10.03.2011 statt					
7) findet am 24.03.2011 statt					
8) findet am 31.03.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 55					

### 2733061 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		10:00-15:30	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Kliemt
		10:00-15:30	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Kliemt
1) findet vom 23.11.2010 bis 25.11.2010 statt					
2) findet vom 09.12.2010 bis 10.12.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 58					

### 2733062 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	10-15	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Kliemt
1) findet vom 25.10.2010 bis 13.12.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 58					

### 2733063 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Mo	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Mo	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Mo	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
1) findet am 25.10.2010 statt					
2) findet am 08.11.2010 statt					
3) findet am 22.11.2010 statt					
4) findet am 13.12.2010 statt					
5) findet am 22.10.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 59					

### 2733066 "Teamtraining"

2 SWS	3 SP				
KU		10-15	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Schultheiss
		10-15	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Schultheiss
1) findet vom 22.11.2010 bis 24.11.2010 statt					
2) findet vom 06.12.2010 bis 07.12.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 60					

### 2733071 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
		10-17	Block+Sa (3)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
1) findet am 08.11.2010 statt					
2) findet vom 09.11.2010 bis 10.11.2010 statt					
3) findet vom 26.11.2010 bis 27.11.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 62					

### 2733073 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS	3 SP				
KU		10-17	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Marx
		10-17	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Marx
1) findet vom 23.03.2011 bis 25.03.2011 statt					
2) findet vom 31.03.2011 bis 01.04.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 62					

### 2733074 "Verhandlungstraining"

2 SWS	3 SP				
KU	Di	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
	Do	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (3)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
1) findet am 01.03.2011 statt					
2) findet am 03.03.2011 statt					
3) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 63					

### 2733076 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-13:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt
		09:00-13:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt
1) findet vom 14.03.2011 bis 16.03.2011 statt					
2) findet vom 24.03.2011 bis 25.03.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 64					

### 2733077 "Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
1) findet vom 17.03.2011 bis 18.03.2011 statt					
2) findet vom 28.03.2011 bis 30.03.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 64					

### 2733078 "Selbstpräsentation"

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09:00-14:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
1) findet vom 02.03.2011 bis 16.03.2011 statt					
2) findet vom 24.02.2011 bis 25.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 65					

### 2733079 "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
	Do	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (3)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (4)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
1) findet am 17.03.2011 statt					
2) findet am 24.03.2011 statt					
3) findet vom 09.03.2011 bis 10.03.2011 statt					
4) findet vom 30.03.2011 bis 31.03.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 65					

### 2733080 "Kommunikation und Mitarbeiterführung für Nachwuchsführungskräfte"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	ZI13, 3.510	N. Hansel
		10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	N. Hansel
1) findet vom 23.02.2011 bis 25.02.2011 statt					
2) findet vom 03.03.2011 bis 04.03.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 66					

### 2733083 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-14:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	A. Strittmatter
1) findet vom 07.03.2011 bis 08.03.2011 statt					
2) findet vom 21.03.2011 bis 23.03.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 67					

## Kurse zum Berufseinstieg und Praktikumsvorbereitung

### BG "Das Bewerbungsgespräch"

0 SWS					
KU	Mo	14-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
1) findet am 14.02.2011 statt					

Das Bewerbungsgespräch - „Erzählen Sie doch mal etwas über sich!“

Damit ein Bewerbungsgespräch erfolgreich verläuft, ist eine optimale Vorbereitung entscheidend. Ziel des Bewerbungsgesprächs ist das umfassende Kennen lernen beider Seiten in kürzester Zeit. Im Kurs besprechen wir Struktur und Ablauf eines solchen Gesprächs und wie man typische Fehler vermeidet. In Einzel- und Gruppenübungen bereiten Sie sich auf mögliche kritische oder unangenehme Fragen vor. In Rollenspielen haben Sie die Möglichkeit eine Bewerbungssituation nachzustellen und sich auszuprobieren. Gleichzeitig bekommen Sie ausführliches Feedback durch die Kursleitung und die anderen Kursteilnehmer/innen. Bitte bringen Sie zum Veranstaltungstermin Ihren ausgearbeiteten Lebenslauf mit. Es können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### BT "Bewerbungstraining"

0 SWS					
KU	Mo	10-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	10-16	Einzel (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner
1) findet am 17.01.2011 statt					
2) findet am 28.03.2011 statt					

Dieser Kurs unterstützt Sie dabei sich mit Ihrer schriftlichen Bewerbung als auch im Vorstellungsgespräch erfolgversprechend zu präsentieren. Ihre Bewerbungsmappe vermittelt Ihrem potenziellen Arbeitgeber einen ersten Eindruck von Ihrer Arbeitsweise und Ihrer Persönlichkeit. Das traditionelle Muster – Anschreiben, Foto rechts oben, Lebenslauf, Zeugnisse usw. – muss heute nicht immer stur befolgt werden. Es kommt darauf an, angemessene kreative Bewerbungsstrategien zu entwickeln. Der Kurs informiert Sie über aktuelle Anforderungen und Trends im Bewerbungsverfahren. Sie erfahren wie man sich auf ein Vorstellungsgespräch sinnvoll vorbereitet. Praktische Übungen, Erfahrungsaustausch und Diskussion bereiten Sie auf die Präsentation Ihrer Person und Ihres Könnens vor.

Bitte bringen Sie zum Veranstaltungstermin Ihren ausgearbeiteten Lebenslauf mit.

Es können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## CD1 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

2 SWS	2 SP				
KU	Di	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.022	P. Wohner
	Di	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.022	P. Wohner

- 1) findet am 19.10.2010 statt  
 2) findet am 02.11.2010 statt  
 3) findet am 23.11.2010 statt  
 4) findet am 14.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

## JF Jour Fixe "Bewerbung"

0 SWS					
KU	Mo	16:00-17:30	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	16:00-17:30	Einzel (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	16:00-17:30	Einzel (3)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	16:00-17:30	Einzel (4)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Mo	16:00-17:30	Einzel (5)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Do	16:00-17:30	Einzel (6)	DOR 24, 3.022	P. Wohner

- 1) findet am 15.11.2010 statt  
 2) findet am 06.12.2010 statt  
 3) findet am 10.01.2011 statt  
 4) findet am 07.02.2011 statt  
 5) findet am 07.03.2011 statt  
 6) findet am 14.10.2010 statt

Der Jour fixe "Bewerbung" richtet sich sowohl an Studierende, die sich in der Abschlussphase ihres Studiums befinden, als auch an Studierende in den ersten Semestern, die sich für ein Praktikum bewerben möchten.

Interessante Arbeitgeber können meist aus einer großen Anzahl von Bewerberinnen und Bewerbern wählen. Aussagekräftige Bewerbungsunterlagen sind die Voraussetzung, um zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen zu werden. Ihre Bewerbung sollte deshalb Ihre Kompetenz und Motivation deutlich zum Ausdruck bringen. Nachdem Ihre Fragen im Kurs geklärt wurden, sind Sie in der Lage, Ihre Bewerbungsmappe nach den aktuellen Anforderungen zu erstellen.

Im Jour fixe „Bewerbung“ erhalten Sie viele hilfreiche Informationen und Tipps zu folgenden Themen:

- Formale Bewerbungsstandards und inhaltliche Gestaltung einer Bewerbung
- Varianten der Bewerbung (initiativ, kurz, kreativ oder elektronisch)
- Das Vorstellungsgespräch

Es können keine Studienpunkte erworben werden.

Termine:

Dienstag, 12.10.2010; 16-17.30 Uhr: die schriftliche Bewerbung  
 Montag, 15.11.2010; 16-17.30 Uhr: Bewerbungsvarianten  
 Montag, 06.12.2010; 16-17.30 Uhr: das Vorstellungsgespräch  
 Montag, 10.01.2011; 16-17.30 Uhr: die schriftliche Bewerbung  
 Montag, 07.02.2011; 16-17.30 Uhr: Bewerbungsvarianten  
 Montag, 07.03.2011 16-17.30 Uhr: das Vorstellungsgespräch

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:  
<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

## TK22 "Probezeit"

0 SWS					
KU	Do	10-17	Einzel (1)		N.N.
1) findet am 03.03.2011 statt					

Probezeit

Dieser Kurs wird in Kooperation mit der Techniker Krankenkasse und dem Büro für Berufsstrategie Hesse/Schrader veranstaltet.

Trainer: Herr Herweg

"Für den ersten Eindruck gibt es keine zweite Chance" lautet ein amerikanisches Sprichwort – und genau das macht den Einstieg in einen neuen Job so anstrengend: die Sorge, sich zu "blamieren", von einem Fettnapf zum nächsten zu stolpern und die Arbeitsinhalte nicht gut und rasch genug zu bewältigen, beschleicht spätestens kurz vor dem ersten Tag die meisten Neueinsteiger. Wer weiß, wo die Fettnäpfe stehen und die Fallstricke ausgelegt sein könnten, wird die ganze Angelegenheit viel gelassener angehen.

Dieses Seminar dient Ihnen als zuverlässiger Wegweiser durch den Fehlerdschungel des Berufsalltags und gibt wichtige Tipps für den Einstieg in die mehr oder weniger raue Berufswirklichkeit.

Inhalte und Ziele:

- Reviergrenzen erkennen: der richtige Umgang mit neuen Kollegen und dem Vorgesetzten
- Fachkompetenz demonstrieren: Aneignung neuer Arbeitsinhalte
- Überprüfung des eigenen Kommunikationsstils
- Die Kunst des Small Talk
- Die erfolgreiche Selbstpräsentation
- Einblick in verschiedene Unternehmenskulturen

- Klassische Fehler vermeiden

Methoden:

- Rollenspiele und Gruppenübungen zu typischen Berufssituationen
- Vermittlung verschiedener Kommunikationstechniken wie aktives Zuhören
- Übungen zur Körpersprache
- Erfahrungsaustausch/Diskussion

Gesundheitsbezug:

Die Probezeit ist eine sehr lange Prüfungssituation. Sowohl die Angst zu scheitern, als auch die Eingewöhnung in ein neues Umfeld führen zu Anspannung, Stress und Nervosität. Wer das vermeiden will, muss die Spielregeln kennen.

#### **Kurs TK 22**

**Termin** : 03. 03. 2011 - **Terminänderung!**

**Zeit** : 10.00 s.t. – 17.00 Uhr

**Ort** : Geschäftsstelle der Techniker Krankenkasse Berlin

Alte Jakobstr. 81/82, 10179 Berlin, 6. Etage im Konferenzraum

#### **Achtung!**

In dieser Veranstaltung können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Kursbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

<http://www.careercenter.hu-berlin.de>

### **TK23 "Zeit- und Selbstmanagement"**

0 SWS

0 SP

KU

Do

10-17

Einzel (1)

N.N.

1) findet am 25.11.2010 statt

#### **Zeit- und Selbstmanagement**

Stress bannen und Zeit gewinnen

Trainer: Herr Herweg

Dieser Kurs wird in Kooperation mit der Techniker Krankenkasse und dem Büro für Berufsstrategie Hesse/Schrader veranstaltet. Haben Sie auch das Gefühl, die Zeit läuft Ihnen ständig davon? Auf dem Schreibtisch türmt sich die Arbeit und Sie wissen nicht mehr, wo Sie zuerst anfangen sollen? Sind Sie permanent gestresst, weil für die anstehenden Arbeiten zu wenig Zeit zur Verfügung steht? Kurz: Zu viel Arbeit - zu wenig Zeit? Mit einer klaren Struktur ist es möglich den persönlichen Arbeitsaufwand zielgerichtet zu planen, den Aufgaben die passende Priorität zu geben und die kostbare Zeit mit einem strukturierten Zeitmanagement professionell einzuteilen.

In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie Ihre Zeitfresser aus dem Weg räumen und durch Konzentration auf Ihren individuellen Arbeitsstil den permanenten Zeitdruck in den Griff bekommen.

Inhalte und Ziele:

- Ziele von Zeit- und Selbstmanagement
- Identifizieren der eigenen Stärken und Schwächen in Bezug auf Arbeitsstil und -verhalten
- Analyse von Zeitfressern
- Persönliche Leistungskurve
- Das Eisenhower-Prinzip: Prioritäten setzen durch die Klärung von Wichtigkeit und Dringlichkeit
- Das Pareto-Prinzip: das Verhältnis von Zeitaufwand und Ergebnis
- Festlegen realistischer Zeitperspektiven und Umgang mit Terminen
- Der Nutzen von Planungsinstrument und Checklisten
- Ergebnisorientiert kommunizieren

Methoden:

- Selbstanalyse durch Fragebögen
- Erfahrungsaustausch in der Gruppe
- Vermittlung von Zielsetzungstechniken und Zeitstrategien

Gesundheitsbezug:

Jeder weiß: Langanhaltender Stress ist ein Gesundheitsrisiko. Mit dem richtigen Zeitmanagement lernen Sie, Ihre Tagesabläufe aktiver und selbstbestimmter zu gestalten, um zukünftig mehr agieren zu können als reagieren zu müssen.

#### **Kurs TK 23**

**Termin** : 25.11.2010

**Zeit** : 10.00 s.t. – 17.00 Uhr

**Ort** : Geschäftsstelle der Techniker Krankenkasse Berlin

Alte Jakobstr. 81/82, 10179 Berlin, 6. Etage im Konferenzraum

#### **Achtung!**

In dieser Veranstaltung können keine Studienpunkte erworben werden.

Organisatorisches:

Die Anmeldung erfolgt unter [www.careercenter.hu-berlin.de](http://www.careercenter.hu-berlin.de).

## **Projekt tutorien**

Aktuelle Informationen zu Projekt tutorien erhalten Sie unter

<http://studium.hu-berlin.de/reform/projekt tutorien/>

Sitz: Ziegelstr. 13b, Raum 617a, Tel.: 2093-1921,

e-mail: [hu-projekt tutorien@uv.hu-berlin.de](mailto:hu-projekt tutorien@uv.hu-berlin.de)

## Fortsetzung vom Sommersemester 2010

### 51 044 Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II

2 SWS  
PT

Einzel (1)

DOR 24, 1.406

M. Carl,  
M. Dressel

1) findet ab 20.10.2010 statt

Im zweiten Teil unseres studentischen Seminars sollen zwei spezifische Krisenfelder thematisiert werden: Der erste Block wird mit der *Krise des normativen Universalismus* eher philosophisch ausgerichtet sein, während der zweite mit der *Krise der authentischen Individualisierung* eine dezidiert empirische Erkenntnisperspektive einnehmen wird. Beide Blöcke werden als Wochenendseminare durchgeführt. Auf unserer Moodleseite wird vor Semesterbeginn ein ausführliches Exposé, eine Literaturliste, sowie Hinweise zu Scheinerwerb und Methodik zu finden sein. Wir bitten alle Interessierten, sich diese vor dem Vorbereitungstreffen anzusehen. Neue Teilnehmende sind explizit erwünscht.

#### Block I: »Nach der Gemeinsamkeit: Ethischer Relativismus und die Verlegenheit des Normativen«

»Die Moderne sieht sich ausschließlich auf sich selbst gestellt – sie muss ihre Normativität aus sich selber schöpfen«. Diese vielleicht erschreckende, vielleicht befreiende Feststellung kann ohne Zweifel als ein möglicher Zugang zu den spezifischen Problemen posttraditionaler Gesellschaften gelten: Wie ist vor dem Hintergrund einer Pluralität von Lebenswelten kollektives Einverständnis handlungsfähig? Wie ist nach dem Kollaps konsensverbürgender Großnarrationen intersubjektives Übereinkommen in Wahrheits- und Gerechtigkeitsfragen denkbar? Wenn postkonventionelle Praxisformen und nachmetaphysisches Denken eine verbindliche Beantwortung der politischen Fundamentalfolge – Was sollen wir tun? – nicht mehr zulassen, müssen sie dann nicht im Bereich des Politischen eine umfassende Krise provozieren?

In diesem philosophisch-reflexionswissenschaftlichen Block werden wir uns nicht ausschließlich, aber doch hauptsächlich mit dem Autor des obigen Zitates beschäftigen: Jürgen Habermas. Dabei werden wahrheits- und erkenntnistheoretische Probleme ebenso thematisiert werden, wie aktuelle Fragen der praktischen Philosophie (Fundierung von Menschenrechten, interkulturelle Konflikte, Diskursethik).

#### Block II: »Ein authentisches Leben im Falschen?«

Vor allem die Menschen im westlichen Kulturkreis sehen sich heute mit der paradoxen Aufgabe konfrontiert, Individualisierung unter der Prämisse der Authentizitätsforderung als Anpassungsprozess zu vollziehen. Salopp gesagt: man soll man selbst – »echt« – sein, so wie alle Anderen. Steigender Mobilitäts- und Konkurrenzdruck prägen das (arbeits-) gesellschaftliche Szenario, in dem diese Individualisierung sich vollziehen und die dafür nötigen Anerkennungsbeziehungen sich bilden und bewähren sollen. Eine umgreifende gesellschaftliche Fragmentierung und die Atomisierung vormals vergemeinschafteter Subjekte scheinen die Folgen zu sein. Wenn dem so ist, was bedeutet das für die Perspektive kollektiven Handelns?

Auf der Suche nach Antworten ist es sinnvoll, sich analytisch dem widerständigen Potential der eingeforderten Authentizität zuzuwenden. Es gilt herauszufinden, wie sehr die Subjekte den gesellschaftlichen Verhältnissen reflexiv Rechnung tragen, das Soziale im Horizont ihrer Selbstverwirklichung aufgehoben ist und sie diese gegen Vereinnahmungen verteidigen. Das soll in diesem Block mit Hilfe der qualitativen Sozialforschung geschehen. Als Analysematerial werden voraussichtlich Interviews dienen, die über das Projekt Couchsurfing erhoben wurden. Die Auswertung soll mit rekonstruktionslogischen Methoden erfolgen, die einer gegenstandsverankerten Theoriebildung verpflichtet sind.

Organisatorisches:

**! Das Projektstudium findet mit einer Einführungsveranstaltung am 20.10.2010, 18-20 Uhr und mit**

**Einzelterminen am Samstag, d. 06.11.; 13.11.; 20.11. und 27.11.2010, 12-18 Uhr in der DOR 24, 1.406 statt !**

### 51 601 Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden (Teil 2)

2 SWS  
PT

Mi

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

P. Pientka

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im WS wird es zuerst darum gehen, die vielfältigen Ergebnisse der Recherche aus dem SS (siehe alten Kommentar) zu vervollständigen, um dann in Arbeitsgruppen Konzepte für Formen der öffentlichen Erinnerung und der Präsentation in einem historisch-wissenschaftlichen Deutungskontext auszuarbeiten. Bei der Realisierung werden wir u.a. vom Centrum Judaicum und der Stiftung Denkmal für die ermordeten Juden Europas unterstützt. Ein Scheinerwerb ist möglich.

Literatur:

Gerlach, Christian: Kalkulierte Morde. Die deutsche Wirtschafts- und Vernichtungspolitik in Weißrußland 1941 bis 1944. Hamburg 1999; Gottwaldt, Alfred/Diana Schulle: Die 'Juden deportierten' aus dem Deutschen Reich 1941-1945. Eine kommentierte Chronologie. Wiesbaden 2005; Hecker, Clara: Deutsche Juden im Minsker Ghetto, in: ZfG 56 (2008), Heft 10, S. 823-843; Letzter Gruß! Ausstellung zum Ghetto Minsk und dem Vernichtungsort Trostenez; unter besonderer Berücksichtigung der Deportationen aus dem Deutschen Reich. Berlin 2007; Rentrop, Petra: Arbeiten an der Erinnerung. Geschichte und kollektives Gedächtnis, in: Osteuropa 54 (2004) 2: Konturen und Kontraste – Belarus sucht sein Gesicht, S. 146-157; Bourdieu, Pierre: Die biographische Illusion. In: BIOS 2 (1990), H. 2., 75-81.

### 51 603 Webseitenprojekt: „massacre-research“

2 SWS  
PT

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3092

J. Nalbadidacis

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

„Der Zweck heiligt die Mittel.“ Eine solche Perspektive verfällt leicht dem Gedanken, dass die Ausübung von Gewalt stets zweckgebunden sei. Wie aber verhält es sich bei einem Massaker, einem Gewaltprozess, in dem sich scheinbar so viel sinnlose und unnütze Gewalt vollzieht? Bei Massakern wird offensichtlich, was sich auch in anderen Gewaltkontexten andeutet: Ein Gewaltprozess kann nicht ausschließlich durch Ursachen und Zweckmäßigkeiten erklärt werden. Vielmehr ist davon



auszugehen, dass dem Massaker eine eigene Gewaltdynamik zugrunde liegt. Anhand von vorliegenden Fallstudien werden einzelne Gewaltverläufe vergleichend voneinander abgegrenzt. Die Ergebnisse werden in Form einer Internetseite veröffentlicht. Die Bereitschaft zu eigenständigem, diszipliniertem, aber auch kreativem und interdisziplinärem Arbeiten sollte daher gegeben sein. Studierende aller Studiengänge sind herzlich willkommen. Der Erwerb eines Scheins ist möglich. Eine Anmeldung ist aus Planungsgründen wünschenswert, jedoch keineswegs erforderlich für eine Teilnahme.  
Kontaktadresse: Nalbadidacis@gmx.de

#### Literatur:

Gleichmann, Peter/ Kühne, Thomas (Hrsg.): Massenhaftes Töten. Kriege und Genozide im 20. Jahrhundert. Hamburg 2004.  
Sémelin, Jacques: Säubern und Vernichten. Die Politik der Massaker und Völkermorde. Hamburg 2007.  
www.massviolence.org

### 5210202 Vernetzt schreiben - Theorie und Praxis neuer Publikationsformen im Internet

2 SWS

PT

Mo

14-18

14tgl./2

DOR 24, 3.102

S. Curth

Im Projektstudium "Vernetzt schreiben -Theorie und Praxis neuer Publikationsformen im Internet" wollen wir gemeinsam mit Gastdozenten das Phänomen des Online-Journalismus mit Schwerpunkt Social Media (Blogs, Facebook, Twitter, etc.) genauer betrachten und durch die Konzipierung und Umsetzung eigener Projekte selber vom Empfänger zum Sender werden. Online-Publishing, Online-Recherche, Generieren von Inhalten und Vernetzung mit anderen wird so an eigenen Projekten, die der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden, kreativ verwirklicht. Das Verfassen und Redigieren journalistischer Texte soll gemeinsam in Form von kreativen Schreibübungen praktiziert werden.

Das PT findet in Kooperation mit der Berliner Gazette (<http://berlinergazette.de>) statt. Die TeilnehmerInnen haben die Möglichkeit, in der Berliner Gazette selbst aktiv zu werden und eigene Texte zu veröffentlichen.

#### Organisatorisches:

Das PT findet alle 2 Wochen statt (Beginn 25.10.) und richtet sich an Studierende aller Fakultäten mit ersten Schreiberfahrungen und iner Affinität für Web 2.0. Da das PT die Bereitschaft zu eigenständigem, kreativem und interdisziplinärem Arbeiten erfordert, bitte ich um ein kurzes Motivationsschreiben an [sarah.curth@cms.hu-berlin.de](mailto:sarah.curth@cms.hu-berlin.de). Die Veranstaltung ist für das Praxismodul/BZQ anrechenbar.

### 53 059 Spiel mit Methode. Entwicklung von Planspielen zu (Un-)Anpassungsstrategien von MigrantInnen

2 SWS

PT

5 SP

Do

18-20

wöch.

UNI 3, 202

M. Holland-Cunz,  
S. Witzke

Dass das Leben ein Spiel ist, wissen wir schon lange. Nun aber wollen wir diese banale Erkenntnis in die Universität tragen. Denn wenn Wissenschaft Leben und Welt theoretisch-modellhaft darstellen will, was läge näher als dies auch spielerisch zu tun. Mit aller Ernsthaftigkeit wollen wir daher gemeinsam einen Ausschnitt gesellschaftlicher Realität analysieren, durch Modellbildung verstehen und in die Form eines so erkenntnis- wie erlebnisreichen Planspiels bringen. Das Thema Immigration/Integration eignet sich dafür bestens, da es geradezu nach dem praktischen Einsatz der Arbeitsergebnisse in Schulen, Erwachsenenbildung oder wiederum der Universität ruft.

Aber weniger die pädagogisch-didaktischen Aspekte dieser Methode sollen dabei behandelt werden. Vor allem interessiert uns auszuprobieren, ob und wie sich komplexes akademisches Wissen, als bereits reduzierte Wirklichkeit, in sinnvolle Spielmodelle überführen lässt und welche wissenschaftstheoretischen Probleme damit einhergehen. Das Planspiel steht hier selbst Modell für die Herausforderungen der wissenschaftlichen Theorie- und Modellbildung, wobei wir möglicherweise auch über ethisch-moralische Aspekte stolpern werden.

Zum intensiven spielerischen Arbeiten sind zusätzlich zur normalen Semesterveranstaltung zwei Blockseminare vorgesehen:

1. Block: Ein Wochenende Anfang/Mitte des Sommersemesters - Anspielen, Durchspielen, Analyse von Planspielen
2. Block: 5 Tage in der vorlesungsfreien Zeit (statt Veranstaltungen im Wintersemester) - Fertigstellung und Feinschliff der entworfenen eigenen Planspiele, didaktische Einbettung der Praxis

Eine Anerkennung mit Studienpunkten ist natürlich möglich.

Die relevante Literatur zum thematische Teil wird größtenteils gemeinsam ausgewählt und erarbeitet.

Wir freuen uns auf Studierende aller Fachrichtungen und auf spannende Stunden!

### 53 329 From Hell. Kulturgeschichte(n) des Horrors II

2 SWS

PT

Di

16-20

14tgl./2

SO 22, 4.11

T. Groh,  
K. Rein

Nachdem wir uns im ersten Teil der Veranstaltung mit den wichtigsten Bestandteilen des Horrorgenres befasst und uns damit einen ersten Überblick verschafft haben, sollen im Wintersemester die kulturhistorischen Tiefendimensionen des Genres ausgelotet werden: Als kulturindustriell geronnenes Genre greift der medial ausdifferenzierte Horror immer auch auf Figuren, Motive und Topoi aus Folklore, Märchen und Mythen zurück. Überspitzt ausgedrückt: Welche Spuren führen von Polyphem (Odyssee) zu Leatherface (The Texas Chain Saw Massacre, 1974)? Zugleich verhält sich Horror zu solchen Quellen immer auch "archivarisch": Das kulturhistorische Wissen des Horrors zirkuliert auch diegetisch in den einzelnen Werken - nicht selten sind seine Träger die Protagonisten selbst, konsultierte Experten, Wissenschaftler oder Bibliotheken. Auffallend ist dabei jedoch eine Funktionsverschiebung: Während der kulturhistorische Fundus größtenteils zum Bildungskanon zählt, sind dessen Neuauflagen und Variationen unter "Horror-Bedingungen" eher Gegenstand kulturkritischer Diskurse und Abwehrhaltungen. Den Konjunkturen dieser Verschiebungen gilt es ebenso nachzugehen, wie den jeweiligen Konkretionen des Horrorgenres im Hinblick auf zeitdiagnostische Fragestellungen: Wenn im Horror gesellschaftliche Ängste zum Ausdruck kommen, was lässt sich dann anhand konkreter Horror-Artefakte über den Zustand einer Gesellschaft zu einem bestimmten Zeitpunkt in Erfahrung bringen? Der Besuch des ersten Teils der Veranstaltung ist keine Zugangsvoraussetzung. Neben Interesse am Gegenstand und entsprechender Beteiligungsfreude ist die Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsmoderation (auch in Gruppen) obligatorisch. Das "Projekt" des PT besteht in einer "Horror-Soirée", die gegen Ende des Semesters veranstaltet werden soll.

### 53 356 Talk about... Pop music!

2 SWS  
PT

Mo

18-20

wöch.

SO 22, 4.11

F. Gerloff,  
S. Schwesinger

Wie spricht man eigentlich kulturwissenschaftlich über Populäre Musik? In diesem interdisziplinären Projektseminar wollen wir erkunden, wie man diesen komplexen Gegenstand als wirksamen Teil unserer Kultur aus vielen verschiedenen Perspektiven erfassen kann. Gemeinsam soll gelernt werden, wie man einen Popsong analysiert, wie Populäre Musik in der aktuellen Umbruchphase verfasst ist und über welche Diskurse und Praktiken sie in unsere Kultur eingebettet ist.

Im ersten Semester konzentrieren wir uns auf den Popsong und versuchen seine eigentümliche Verbindung von Musik und Sprache zu verstehen. Dabei führen alle Teilnehmenden Mikroanalysen eines oder mehrerer Songs und ihres engeren Kontexts durch und erproben so Methoden der Musikanalyse unter Berücksichtigung der zu Beginn des Semesters entworfenen Fragestellungen.

Im zweiten Semester gewinnen wir weiterführende Forschungsperspektiven aus den bisherigen Ergebnissen und weiten unseren Blick nun auf den Zusammenhang von Musik und Kultur. Makroanalysen verknüpfen geeignete Kulturtheorien (Foucault, Rezeptionsästhetik, Bourdieu, Semiotik, etc.) mit empirischen Erkenntnissen und erzeugen so im Zusammenspiel ein Panorama der Popmusik.

Schließlich wollen wir gemeinsam eine audio-visuelle Installation erarbeiten, die die entstandenen Arbeiten in verschiedenen Formen wie Audiobeiträgen, thesenhaften Kurztexten und Essays mit Hörbeispielen der Öffentlichkeit sowohl in einem geeigneten Raum, als auch im Internet präsentiert. Interessierte Studierende aller Fachrichtungen sind herzlich willkommen. Es sind keine besonderen Vorkenntnisse nötig!

Organisatorisches:

Kontakt: pop.musik@email.de

### 53 360 Warum ein deutscher Student mafiöse Strukturen kennen sollte

2 SWS  
PT

Di

18-20

wöch.

SO 22, 3.01

C. Coenen

Nie zuvor ist Europa so wohlhabend, so sicher und so frei gewesen. Die Gewalt der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ist einer in der europäischen Geschichte beispiellosen Periode des Friedens und der Stabilität gewichen. Die Mitgliedsstaaten der EU sind aber gleichzeitig ein primäres Ziel für organisierte Kriminalität geworden. Diese interne Bedrohung für die Sicherheit Europas hat auch eine wichtige externe Dimension: Der grenzüberschreitende Handel mit Drogen, Frauen, illegalen Einwanderern und Waffen machen einen wichtigen Teil der Machenschaften krimineller Banden aus, und bisweilen bestehen Verbindungen zu terroristischen Bewegungen.

Am 27. März 2009 fand eine runder Tisch in der Humboldt Universität zu Berlin zum Thema: die Mafia- ein Übel, das es gemeinsam zu bekämpfen gilt, statt. Er sollte auf die Notwendigkeit einer gemeinsamen Anstrengung von Zivilgesellschaft, Politik, Polizei, Rechtsprechung auf internationaler Ebene aufmerksam machen. Teilgenommen haben unter anderem das MdB Klaus-Uwe Benetter, der Verantwortliche der Abteilung für organisierte Kriminalität der Berliner Polizei Bernd Finger, die Vorsitzende der Parlamentarischen Antimafiakommission Laura Garavani und der Vorsitzende des europäischen Netzwerkes FARE (Freedom, Legality and rights in Europe) Michele Curto. Während die italienischen Vertreter quasi demonstrativ geschlossen die Infiltration der italienischen Mafia in die deutsche Gesellschaft hervorhoben, reagierten die deutschen Vertreter auf diese These auffällig zurückhaltend.

Leitfrage des Projektseminars soll die Fragestellung sein, ob mafiöse Strukturen tatsächlich die deutsche Gesellschaft durchdringen oder ob Deutschland lediglich eine Art Rückzugsgebiet und Umschlagplatz bedeutet.

### 53 363 Die Reportage in der Fotografie als Gestaltungsprinzip

2 SWS  
PT

Fr

15-18

14tgl./2

SO 22, 4.11

M. Kuhmann,  
A. Rieder-  
Kollesinska

In diesem Projektseminar FOTOGRAFIEREN wir, sprechen über FOTOGRAFIE und unsere AUFNAHMEN, besuchen AUSSTELLUNGEN, BILDAGENTUREN und andere Orte von FOTOGRAFIE und sprechen mit den Menschen dort. Das Projektseminar ist eine Fortführung aus dem Sommersemester 2010. Dort haben wir unter anderem Veranstaltungen von HUMBOLDT 200 fotografisch festgehalten. Am Ende des Tutoriums werden die dabei entstandenen Aufnahmen in einer Ausstellung der ÖFFENTLICHKEIT präsentiert. In einer weiteren Ausstellung zeigen wir die Ergebnisse eigener Projekte.

Der Erwerb von LEISTUNGSPUNKTEN bis hin zur MAP ist möglich. Da es eine Veranstaltung von Studierenden für Studierende ist, erwarten wir regelmäßige und aktive Teilnahme und Mitarbeit, sowie eigene Gedanken und Initiativen. Interessierte und Studierende jeglichen Semesters, aller Fachrichtungen und Hochschulen, ob mit oder ohne fotografischen Vorkenntnissen, sind herzlich willkommen.

Organisatorisches:

Beginn: 22. Oktober, 15-18h.

Kontaktadresse: reportage-fotografie@web.de

### 53 637 Megastädte in Asien und Afrika - Eine interdisziplinäre Annäherung

2 SWS  
PT

Fr

10-12

wöch.

A. Afshari

Seit 2007 ist ein historischer Umstand eingetreten. Zum ersten Mal in der Menschheitsgeschichte leben mehr Menschen in Städten, als auf dem Land. Beängstigend und faszinierend zugleich stellen sich urbane Agglomerationen dem Betrachter vor. Sie polarisieren, bedienen Extreme, sind Orte der ständigen Produktion und des Dialogs.

Städte sind über sich hinaus gewachsen. Ihre Wirkung geht weit über die physischen Grenzen hinaus, strahlt in die Welt und nimmt die Welt in sich auf. Die Stadt ist global. Kulturen treffen aufeinander, Wirtschaftsknoten agieren, Informationen fließen ein und aus und durch.

Das Projektseminar soll Städte in Asien und Afrika untersuchen. Die Kontinente, in denen das Wachstum und die Ansaugkraft der Städte am stärksten sind. Seit dem „westliche“ Städte ihren Zenith im letzten Jahrhundert erreicht haben, sind es nun die ehemaligen Kolonien, die die größten Stadtgeschwüre entstehen lassen.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studenten, die sich tiefergehend mit dieser Thematik befassen möchten. Es ist keine Lehrveranstaltung im normalen Sinne, sondern ein Ort, an dem man sich mit bestimmten Interessengebieten urbaner Ausdrücke befassen kann.

Straßenkunst in Teheran, Medien und Urbanität in Mumbai, literarische Bilder von Lagos. Nur Ideen, wie man sich in einem breiteren Umfeld mit Städten auseinandersetzen kann. Es wird versucht nicht in den Diskurs einzusteigen, sondern eine Lehrveranstaltung zu schaffen, in der freie und kreative Arbeitsatmosphäre neue Erkenntnisse schafft. Das PT ist ein Ort, für eigenständiges selbstbestimmtes Arbeiten.

Bei weiteren Fragen, kann mit mir Kontakt aufgenommen werden.

Die Lehrveranstaltung wird angerechnet.

Literaturempfehlung:

<http://www.ifa.de/pub/kulturaustausch/archiv/zfk-2002/urbane-welten/helbrecht/>

## **Die Rückkehr des Staates (?) Politische Macht und gesellschaftliche Herrschaft in der globalen Krise**

2 SWS

N. Krawinkel

PT

### **Die Rückkehr des Staates (?) Politische Macht und gesellschaftliche Herrschaft in der globalen Krise**

Die aktuelle Weltwirtschaftskrise hat nicht nur Staaten, Unternehmen und Privatanleger in den Bankrott geführt. Sie hat auch die ökonomischen und politischen Leitbilder eines seit 1989 erneut globalisierten Kapitalismus zusammenbrechen lassen. Das Entwicklungsmodell des wachstums- und gewinnorientierten „Neoliberalismus“ ist diskreditiert. An seine Stelle soll eine strengere staatliche und internationale Regulierung treten, die die „systemischen Risiken“ der kapitalistischen Konkurrenz abfedert, und dabei Wachstum und soziale Gerechtigkeit garantiert. Als zukunftsweisendes Vergesellschaftungsmodell gilt die deutsche „Soziale Marktwirtschaft“.

Im Projektstudium soll der Zusammenhang von Markt, Staat und Krise als strukturelles Problem gesellschaftlicher Reproduktion erarbeitet werden. Zwar wird immer wieder die Notwendigkeit betont, als Konsequenz der Krise die 'Wirtschaft' ethisch zu fundieren und politisch stärker zu steuern. Doch bereits die gedankliche Trennung des 'Politischen' vom 'Ökonomischen' blendet deren strukturelles Zusammenspiel im globalisierten Kapitalismus aus.

Das Projektstudium soll in Form von Blockveranstaltungen stattfinden. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. InteressentInnen können sich gerne unter [die-rueckkehr-des-staates@gmx.de](mailto:die-rueckkehr-des-staates@gmx.de) anmelden. Wir hoffen auf reges Interesse.

## **Beginn zum Wintersemester 2010/11**

### **51 604 Kiezgeschichte(n)**

2 SWS

PT

Fr

12-14

wöch.

FRS191, 5008

L. Dopheide

Kiez und Kiezkultur in Berlin ist allgegenwärtig. Sie begegnet uns überall in der Stadt. Man bewegt sich in Kiezen, und Kiez ist Kult. Doch was steckt hinter dem Kiezbegriff? Ist es eine Lebenskultur oder Lebensauffassung? Ist es eine Erscheinung des 21. Jahrhunderts oder hat es Wurzeln in unserer Vergangenheit? In diesem Projektstudium erforschen wir den Kiez in Berlin, seine Genese, Entwicklung und Ausformung heute. Wir möchten Gemeinsamkeiten, aber besonders auch die Unterschiedlichkeiten der Kieze in Berlin in den Blick nehmen. Im Fokus steht hierbei die Wahrnehmung der Kiezbewohner. Ein wesentlicher Bestandteil des Projektstudiums ist die Arbeit im Kiez. Nicht nur soll Kiez definiert, sondern auch erforscht werden.

Das Projektstudium richtet sich an alle interessierten Studierenden der Humboldt-Universität. Die Ergebnisse des Projektstudiums sollen im Rahmen einer Ausstellung der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden.

Organisatorisches:

Raum 5008 befindet sich in der Friedrichstr. 191

### **5210203 Der George-Kreis**

2 SWS

PT

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.402

S. Brandes

Der Kreis um den deutschen Dichter Stefan George (1868–1933) hat in den letzten Jahren ein kaum noch zu erwartendes, neues Interesse erfahren. Nicht nur in der Forschung sind zahlreiche Monografien und Sammelbände erschienen, auch in der Öffentlichkeit wurde immer wieder auf den George-Kreis verwiesen, zuletzt in der Debatte um die Pädarastie in der deutschen Reformpädagogik, deren Ursprünge in Praktiken des Kreises gesucht wurden. Das PT will sich intensiv mit den geistigen und künstlerischen Erzeugnissen und Lebensformen des Kreises auseinandersetzen, ohne dabei unbequemen Fragen wie der nach dem Verhältnis der Kreismitglieder zum Nationalsozialismus aus dem Weg zu gehen. Dabei soll der Blick auf eine Gruppe von Künstlern und Wissenschaftlern eröffnet werden, die durch innovative Arbeiten und Methoden zu Beginn des letzten Jahrhunderts einen erheblichen Einfluss auf Wissenschaft, Universitäten und Jugend in Deutschland erreichten. Gelesen werden neben den Gedichten Georges unter anderem die besonders einflussreichen Werke der Georgeaner, etwa Heinrich Friedemanns *Platon*, Ernst Kantorowicz' *Kaiser Friedrich der Zweite* und Max Kommerells *Der Dichter als Führer in der deutschen Klassik*. Am Ende soll ein umfassender Einblick in den Kreis, seine Werke und sein Wirken erzielt sein. Die Ergebnisse sollen schließlich gemeinsam präsentiert werden, etwa in Form einer Ausstellung, einer Publikation o. ä. Das PT ist interdisziplinär angelegt und steht Studenten der Geschichte, der Literatur, der Philosophie, der Soziologie und weiterer geisteswissenschaftlicher Fächer offen.

Literatur:

Thomas Karlauf, Stefan George. Die Entdeckung des Charisma, München 2007; Ulrich Raulff, Kreis ohne Meister. Stefan Georges Nachleben, München 2009.

Organisatorisches:

Für Rückfragen bitte melden unter [brandessoeren@googlemail.com](mailto:brandessoeren@googlemail.com).

### 53 834 Projektstudium: Dekonstruktion und Feminismus

2 SWS  
PT

Di

16-18

wöch.

I 110, 239

B. Wahner

"Dekonstruktion" ist in aller Munde; meist entweder auf Seiten ihrer Verfechter\_innen, mit dem Anspruch, die wirklich wichtigen Fragen der Welt auf eine fundamental bewusstseinsverändernde Weise "kritischer als kritisch" zu stellen, oder aber, in aufklärerischer Tradition das "kritische Denken" gegen Obskurantismus und Mystizismus zu verteidigen. Das Wort, wie so viele andere Neologismen der letzten 50 Jahre, erfährt dabei gerade heute durch seinen inflationären Gebrauch eine kontraproduktive Aushöhlung in Ansehung des gemeinsamen Ziels: Nämlich des, durchaus selbst kontroversen und stark unterschiedlich verstandenen "Erkenntnisgewinns".

Im Projektstudium soll daher zuerst gefragt werden, was "Dekonstruktion" sein könnte, und sei es nur um zu verstehen, warum eben diese Frage unstellbar scheint. Wir werden dazu einige "kanonische" Texte lesen und dann eine Abgrenzung gegen die Verfahren "Kritik", "Genealogie" und "Psychoanalyse" versuchen. Insgesamt dient dies der Vorbereitung des zweiten Semesters, in dem wir uns eingehend mit "dekonstruktionistischem Feminismus" beschäftigen wollen.

Weiters ist geplant, möglichst angeregt via Internet zu diskutieren, kleine Gedanken, Einfälle etc. zu archivieren um schließlich in einer noch auszuarbeitenden Form eine "Antwort" auf die Fragen "Was ist Dekonstruktion" bzw. "Was ist dekonstruktionistischer Feminismus" geben zu können.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung wird in der Invalidenstr. 110 stattfinden. Der Raum wird noch bekannt gegeben.

### 53 835 Über Gewicht - Fat Studies (deutsch-englisch)

2 SWS  
PT

Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 3.007

F. Bodewald

Das statistische Bundesamt hat herausgefunden, dass jede\_r zweite Deutsche übergewichtig ist. Die Erhebung richtete sich dabei nach dem Body-Maß-Index - einem Messinstrument, dass nach seiner Entwicklung im 19. Jahrhundert lange in Vergessenheit geriet und dann als Einstufungsinstrument für Lebensversicherungsprämien wiederentdeckt wurde. Unterstelle ich dem BMI nun, dass dieser auf die Interessen der Versicherungsgesellschaften ausgerichtet ist, gerät seine Wissenschaftlichkeit ins Wanken. Trotzdem dient er dazu, halb Deutschland als ungesund zu stigmatisieren - und die Kritiker\_innen haben keine Stimme. Lasst uns dieses Phänomen untersuchen!

Die Fat Studies sind ein Forschungsfeld aus den USA, das Essentialisierungen rund um das Gewicht und die Darstellungen von Übergewichtigen in Frage stellt und untersucht, welche und wessen Interessen dahinter zum Vorschein kommen. Doch auch die bisherige Forschung soll kritisch beleuchtet werden, zieht diese zum Teil aus den spezifischen Gegebenheiten in den USA vorschnell verallgemeinerte Schlüsse. Ein Anliegen wird es daher sein, zu fragen, ob und wie wir die Fat Studies in den deutschen Kontext übertragen können.

Zudem fällt es auf, dass in den Fat Studies vor allem „Frauen“ im Mittelpunkt des Interesses stehen. Welche Konsequenzen hat das einerseits für die Fat Studies und welche Rückschlüsse auf die Konstruktion von Geschlecht im Kontext von (Über)Gewicht lässt dies andererseits zu?

Literatur:

Rothblum, Esther; Solovay, Sonda (Hg.): The Fat Studies Reader. New York 2009; Schrob, Friedrich: Dick, doof und arm: Die große Lüge vom Übergewicht und wer von ihr profitiert. München 2009.

Organisatorisches:

Dieses Projektstudium ist für Interessierte aller (Trans)Disziplinen gedacht - Und auch in all diesen wird die Relevanz der Kategorie Gewicht deutlich werden. Spezifische Wünsche können dabei im Seminarplan berücksichtigt werden.

The aim of this course is first to give an introduction into Fat Studies and then to deconstruct prejudices to fat people. But we will also have a critical view on the previous US-centered research and look how to transfer this to the German context.

This project course is suitable for students of all subjects. Language will be German, but it will be possible to attend in English, too.

### 53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)

2 SWS  
PT

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.308

J. Hauke / Cash,  
S. M. Steinhauer\*

Punk gilt zwar als eine gesellschaftskritische Subkultur, die gegen die bürgerliche Moral und ihre Idealvorstellungen rebelliert, doch eine kritische Hinterfragung von Geschlechterrollen und Heteronormativität passiert, wenn, nur am Rande. Dabei spielten in der Entstehungsgeschichte des Punks in den 1960/70er Jahren gesellschaftskritische Elemente eine bedeutende Rolle. Anfang der 1990er Jahre machte eine in Olympia entstehende Riot Grrrl Bewegung u.a. auf den Sexismus innerhalb der männlich dominierten (Punk)Musikszene aufmerksam und übte insbesondere Kritik an den vorherrschenden Vorstellungen von Weiblichkeit wie auch an Heteronormativität.

Im PT wollen wir Punk als Subkultur in seiner gesellschaftspolitischen Bedeutung untersuchen und grundlegende Codes, Werte und Normen im kontextuellen Wandel herausarbeiten. Wir werden uns u.a. mit Geschlechterbildern im Punk und Hardcore, aber vor allem auch die Entwicklung von feministischen Positionen wie Riot Grrrrl und Queercore beschäftigen. Weiterhin werden wir auch Fanzines, Konzertberichte, Videomitschnitte, Musik und Songtexte in Verknüpfung von Race und Class analysieren.

Das Projektstudium steht all jenen offen, die sowohl Interesse für (Punk)Musik wie auch für ur(politische) Subkulturen haben. Dabei sind Vorkenntnisse nicht wichtig, sondern eigenes Denken ist gefragt, wie auch die Lust, selbst kreativ zu werden.

Literatur:

Fast, S. (2009): „Girls! Rock Your Boys!“ History/Herstory. Alternative Musikgeschichten. Köln [u.a.]: Böhlau Verlag; Leonard, Marion: Gender in the Music Industry: Rock, Discourse and Girl Power. London 2007.

### 709096 The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?

2 SWS  
PT

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 21b

V. Boese

The main question we will deal with in the lecture is: *How are the United Nations and their specialized agencies meeting the challenges of the 21<sup>st</sup> century?* Which of these challenges are indeed new and genuine problems of the world community in the 21<sup>st</sup> century? In case "old" problems of the 20<sup>th</sup> century are still present, which strategies have been developed in order to solve them and why have they failed to do so?

Firstly the tutorial will give the students an impression of the system, the history and the composition of the United Nations. The knowledge acquired in the course will be enhanced with field trips to the "Deutschen Gesellschaft für die Vereinten Nationen" (DGVN) and the office of the United Nations High Commissioner for Refugees. In the course of the winter semester the following topics will also be covered: "Possible pitfalls when implementing the Millenium Declarations Goals", "Fostering development in the 21<sup>st</sup> century, the economic and social council (ECOSOC)" and "Advancing security in the international system, Peacekeeping und peacebuilding".

Since the tutorial is open to participants of all faculties and institutes, the composition of the lecture will be carried out in accordance with the student's respective interests and abilities. The tutorial will be held in English.

#### Literatur:

Gareis, S., Varwick, J., Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen.

Kennedy, P., The Parliament of Man. The past, present, and future of the United Nations.

#### Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: BZQ I (Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation)

#### Prüfung:

Grading will be based on the student's participation and work performed in class as well as on private research projects whose form and topic can be chosen by the students.

### Beteiligung als Lernkultur

2 SWS

PT Di 18-20  
1) findet ab 19.10.2010 statt

14tgl. (1)

E. Thomaszewsky

Du studierst mit dem Ziel, Lehrer\_in zu werden und/oder willst Schule verändern oder bist an pädagogischen, bildungssoziologischen, erziehungswissenschaftlichen oder bildungspolitischen Fragen interessiert? Die Veranstaltungen in der Uni findest Du zwar ganz interessant, aber Dir fehlt die konkrete Vorbereitung auf die Berufspraxis? Du magst die Pädagogik-Veranstaltungen, bist es aber leid, mit so vielen unmotivierten Kommiliton\_innen gemeinsam in den überfüllten Seminarräumen sitzen zu müssen? Du hast einen Traum davon, wie Schule sein könnte?

In diesem Projektstudium möchten wir uns einmal unkonventionell und transdisziplinär mit dem auseinander setzen, auf das es in der Schule ankommt. Die Rede ist nicht von Fachdidaktik, Gremiensitzungen oder Klassenkonferenzen; es geht nicht um das Belehren, sondern: um LERNEN. Alle lernen immer, manchmal bewusst gesteuert, manchmal unbewusst intuitiv. Niemand kann nicht lernen. Lernen ist ein subjektiver Prozess, der von den Lernenden ausgeht. Deshalb kommt der Beteiligung der Lernenden an der Gestaltung von Lernarrangements eine herausgehobene Rolle zu. Seit der Reformpädagogik drehen sich verschiedene Fachdiskurse um und beschäftigen sich verschiedene Fachrichtungen mit diesen Themen, in jüngerer Zeit kommen wichtige Impulse aus der Neuropsychologie, den Erziehungswissenschaften, der Bildungssteuerung und der Demokratiepädagogik.

Aber was bedeutet das für die Lehramtsstudierenden von heute und die Lehrer\_innen von morgen? Oder besser gesagt: für die Lernbegleiter\_innen?

Wir möchten uns drei Themenkomplexen aus verschiedenen Richtungen nähern:

1. lerntheoretische Grundlagen
2. Lehrer\_innen-Schüler\_innen-Beziehungen
3. Verantwortungsübernahme in der Schule

Unsere Überzeugung ist, dass Lernen als subjektiver Prozess immer auf eine aktive Beteiligung der Lernenden angewiesen ist – deswegen möchten wir gerne mit euch darüber nachdenken, wie diese gelingen kann.

Und wir denken, dass Lernen eng an positive soziale Beziehungen gekoppelt ist – in der Schule wie in der Uni. Deswegen möchten wir gerne mit euch eine „Lerngruppe“ im besten Sinne gründen, uns gegenseitig unterstützen, intellektuell fordern und kreativ fördern.

#### Organisatorisches:

Wir möchten uns dem Thema auf verschiedenen Wegen nähern: Klassisch mit Texten, mit Filmmaterial, mit Vorträgen von externen Referent\_innen, mit Exkursionen zu gelingenden Lernorten oder mit Podiumsdiskussionen. Wie wir das Semester genau gestalten, möchten wir zu Beginn mit euch absprechen und abstimmen. Uns ist es wichtig, dass wir in der Gruppe gemeinsam Verantwortung übernehmen für ein gelingendes Seminar, weil nur so Lernen möglich ist. Und natürlich, weil es so mehr Spaß macht ;-)

Eingeladen zur Teilnahme sind alle Studierenden in Studiengängen mit Lehramtsoption, der Erziehungswissenschaften, der Pädagogik, der Sozialwissenschaften und natürlich alle anderen, die sich für Schule, Lernen und Beteiligung interessieren.

Turnus ist 14tägig, mit Ausnahme der ersten beiden Wochen (19.10.10, 26.10.10 dann 9.11.10).

## Fortsetzung vom Sommersemester 2009

### Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin

2 SWS

PT Mo 12-14 wöch. GEO 36, 305 T. Schwamm

Philosophische Fakultät IV, Institut für Rehabilitationswissenschaften

Ziel des Seminars ist es, die Problematik von Menschen mit Körperbehinderung im Kontext der letzten 200 Jahre zu veranschaulichen. Dazu sollen die Teilnehmer Gruppenweise an verschiedenen Institutionen des Landes Berlin und Brandenburg (auch Museen) wissenschaftliche Informationen, Fotos, Gemäldeabbildungen, Zeichnungen und weitere Daten zur Lebensgeschichte von Menschen mit Körperbehinderung aus den letzten 200 Jahren sammeln und diskutieren. Die Veranstaltungen sollen im Sinne des Blended Learnings abwechselnd Online und als Präsenzveranstaltung stattfinden. In den Präsenzveranstaltungen werden die jeweiligen Ergebnisse im Plenum vorgestellt.

# Zentrales Angebot: Berufswissenschaften im Lehramt

## Deutsch als Zweitsprache

### DaZ-Anpassungs-/-Aufbaumodul (MA)

#### 5200514 Grundlagen der DaZ-Förderung in der Schule

2 SWS						
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	B. Lütke	
SE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.103	A. Lohse	
SE	Di	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.103	A. Lohse	
SE	Di	11-13	wöch. (4)	NEW14, 3.12	T. Tajmel	
SE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 3.12	T. Tajmel	
SE	Do	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.308	T. Tajmel	
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt						
2) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt						
3) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt						
4) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt						
5) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt						
6) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt						

Die Seminare montags 12-14 Uhr bei Frau Lütke und dienstags von 11-13 Uhr (Adlershof) bei Frau Tajmel richten sich ausschließlich an Studierende des Aufbaumoduls, die das DaZ-Grundlagenmodul schon im Bachelor absolviert haben.

Alle anderen Seminare sind auf Studierende des Anpassungsmoduls ausgerichtet, können aber auch von Studierenden des Aufbaumoduls besucht werden. Hier werden dann Doppelungen aus dem Bachelormodul durch binnendifferenzierte Aufgabenzuteilungen ausgeglichen.

Organisatorisches:

**Es empfiehlt sich, bei der Anmeldung möglichst mehrere Alternativen anzugeben. Bei gleichen Voraussetzungen findet eine Zufallsauswahl statt. Bewerben Sie sich bitte nur innerhalb der angegebenen Anmeldefrist. Innerhalb der Frist werden alle Bewerbungen gleich behandelt. Frühzeitigkeit bei der Anmeldung führt also nicht zu besseren Chancen bei der Platzvergabe. Über die Zulassung werden Sie per Mail informiert. Bitte sehen Sie von eigenen Anfragen ab. Eine Nachverteilung findet in der ersten Semesterwoche in den Kursen statt.**

#### 5200516 DaZ-Förderung im Deutschunterricht

2 SWS						
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.403	B. Karl	
1) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt						

#### 5200517 DaZ-Förderung im gesellschaftswissenschaftlichen Fachunterricht

2 SWS						
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.607	T. Spyropoulos	
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.103	M. Lessing	
1) findet vom 26.10.2010 bis 17.02.2011 statt						
2) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt						

Organisatorisches:

**Es empfiehlt sich, bei der Anmeldung möglichst beide Alternativen anzugeben. Bei gleichen Voraussetzungen findet eine Zufallsauswahl statt. Bewerben Sie sich bitte nur innerhalb der angegebenen Anmeldefrist. Innerhalb der Frist werden alle Bewerbungen gleich behandelt. Frühzeitigkeit bei der Anmeldung führt also nicht zu besseren Chancen bei der Platzvergabe. Über die Zulassung werden Sie per Mail informiert. Bitte sehen Sie von eigenen Anfragen ab. Eine Nachverteilung findet in der ersten Semesterwoche in den Kursen statt.**

#### 5200520 DaZ-Förderung in der Grundschule

2 SWS						
UE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	D. Rotter	
UE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.201	C. Buchert	
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt						
2) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt						

*Bitte beachten:*

Die Lehrveranstaltung von Frau Rotter richtet sich hauptsächlich an die Studierenden der Grundschulpädagogik, die im SS 2010 an der Förderlehrer-Ausbildung bei Frau Rotter teilgenommen haben und nun im BMBF-Projekt BeFo mitarbeiten. Die Inhalte sind projektbezogen und dementsprechend auf diese Gruppe zugeschnitten. Die LV kann auch von anderen GSP-Studierenden besucht werden, die die projektbezogene Ausrichtung in Kauf nehmen.

Organisatorisches:

**Es empfiehlt sich, bei der Anmeldung möglichst beide Alternativen anzugeben. Bei gleichen Voraussetzungen findet eine Zufallsauswahl statt. Bewerben Sie sich bitte nur innerhalb der angegebenen Anmeldefrist. Innerhalb der Frist werden alle Bewerbungen gleich behandelt. Frühzeitigkeit bei der Anmeldung führt also nicht zu besseren Chancen bei der Platzvergabe. Über die Zulassung werden Sie per Mail informiert. Bitte sehen Sie von eigenen Anfragen ab. Eine Nachverteilung findet in der ersten Semesterwoche in den Kursen statt.**

## 5200521 DaZ-Förderung im naturwissenschaftlichen Fachunterricht

2 SWS					
UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	T. Tajmel
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 3.12	T. Tajmel
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt					
2) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt					

## 5200522 Textarbeit in multilingualen Lerngruppen

2 SWS					
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	B. Lütke
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.103	S. Kuplas
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt					
2) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt					

Diese beiden interdisziplinären Übungen setzen einen lesedidaktischen Schwerpunkt und sind damit für Studierende aller Fächer geeignet.

Die Übung von Frau Lütke richtet sich insbesondere an Fremdsprachen-Studierende, ist aber auch für die Studierenden anderer Fächer geöffnet. Es werden Unterrichtsversuche an einer Kooperationsschule in Kreuzberg donnerstags zwischen 8 und 10 Uhr durchgeführt, die von den Kursteilnehmer/innen geplant und umgesetzt werden sollen.

Organisatorisches:

**Es empfiehlt sich, bei der Anmeldung möglichst beide Alternativen anzugeben. Bei gleichen Voraussetzungen findet eine Zufallsauswahl statt. Bewerben Sie sich bitte nur innerhalb der angegebenen Anmeldefrist. Innerhalb der Frist werden alle Bewerbungen gleich behandelt. Frühzeitigkeit bei der Anmeldung führt also nicht zu besseren Chancen bei der Platzvergabe. Über die Zulassung werden Sie per Mail informiert. Bitte sehen Sie von eigenen Anfragen ab. Eine Nachverteilung findet in der ersten Semesterwoche in den Kursen statt.**

## 5200523 DaZ-Förderung im Berufsschulunterricht

2 SWS					
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	A. Müller
1) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt					

Die Übung richtet sich **ausschließlich** an Studierende mit Berufsschulschwerpunkt.

Sie wird in Kooperation mit dem Verein **Meslek Evi - Berufsförderung** angeboten. Studierende, die an dieser Übung teilnehmen, haben die Möglichkeit, in dem nachfolgend vorgestellten Mentoren-Programm mitzuarbeiten und den Leistungsnachweis innerhalb des Projekts zu erlangen. Nach Angaben früherer Mentoren wird die Arbeit als interessante Praxisberührung erfahren, die zudem viel Spaß macht:

Auszug aus dem Informationsblatt des Vereins **Meslek Evi - Berufsförderung** :

### Mentoren gesucht

Sie sind in der ersten Phase der Lehrerausbildung und wollen Berufsschullehrer/in werden oder

Sie sind an einer Berliner Hochschule immatrikuliert und wollen sich in dem Bereich "Förderpädagogik im Bereich der beruflichen Bildung" engagieren und qualifizieren.

Sie möchten konkret Einblick in die Lernbedingungen und in die Ausbildungssituation junger Menschen nichtdeutscher Herkunftssprache gewinnen.

Sie haben Interesse, eine/n Lernende/n nichtdeutscher Herkunftssprache, die / der eine duale oder eine schulische Ausbildung absolviert, in der Zeit von Herbst 2010 bis Juni 2011 zu begleiten und zu fördern.

Sie sind bereit, diese/n jungen Berufslernenden durch individuelle Unterstützung und sprachbewusste Lernförderung dabei zu unterstützen, bestehende Ausbildungshürden besser zu bewältigen und ihre / seine Potenziale auszubauen.

Sie sehen es als eine Herausforderung an, sich mit Fragen sprachlichen und interkulturellen Lernens im Bereich der beruflichen Bildung auseinanderzusetzen.

Dann möchten wir Sie gerne als Mentorin oder Mentor in unserem Mentoring-Programm begrüßen.

### Mentoring – Was ist das und welche Aufgabe haben die Mentoren?

Das Mentoring-Programm sieht den Aufbau einer Beratungs-, Unterstützungs- und Förderbeziehung vor, bei der der Mentor mit seinen Lernerfahrungen dem Mentee dabei hilft, berufliche und persönliche Ziele zu formulieren, Kompetenzen zu erweitern und Schritte einzuleiten, diese Ziele zu erreichen. In diesem Sinne verstehen wir Mentoring als eine „Hilfe zur Selbsthilfe“.

Die wichtigste Aufgabe des Mentoring ist es, sich Zeit für den Austausch mit dem Mentee zu nehmen. Der zeitliche Umfang des Mentorings hängt jedoch im Einzelnen von der individuellen Beziehung zwischen den Mentoren und den Mentees ab. Ideal wären zwei Treffen im Monat. Auch Telefonate und E-Mail-Korrespondenz dienen dem Austausch zwischen Mentor und Mentee. Die Programmverantwortlichen begleiten, beraten und unterstützen die Mentoren.

### Welche Qualifizierungsmöglichkeiten bietet das Mentoring-Programm den Mentoren?

#### Relevanz:

In der 1:1 Kommunikation sammeln die Mentoren praktische Erfahrungen über Lernförderung. Die im Rahmenprogramm durchgeführten Veranstaltungen bieten Gelegenheit, die Erfahrungen zu reflektieren und in der Auseinandersetzung mit Fachwissen zu erweitern. Im Rahmen des Mentorings bestehen folgende Qualifizierungsmöglichkeiten

#### Veranstaltung:

Übung: „DaZ-Förderung im Berufsschulunterricht“ (5200523) / Humboldt-Universität in Kooperation mit dem Programmträger „Meslek Evi - Berufsförderung“ ( DaZ-Anpassungs- oder Aufbaumodul in der MA-Phase der Lehrerbildung)

Der Besuch dieser Lehrveranstaltung wird den Mentoren empfohlen, ist jedoch keine Voraussetzung des Mentorings.

#### Art der Zertifizierung

Schriftliche Reflexionen zu den in dem Mentorat gesammelten Lernprozessen werden als Leistung im Sinne der Hausarbeit des Aufbaumoduls als Modulabschlussprüfung anerkannt. Im Anpassungsmodul wird eine Klausur geschrieben, die u.a. die Inhalte der Übung abprüft.

#### **Zeit/Ort:**

Ab 22.10.2010 wöchentlich, Humboldt-Universität.

#### **Weitere Veranstaltungen im Rahmen des Mentorenprogramms:**

1) Drei **Workshops** zu Fragen aus dem Bereich der „**Interkulturellen Kommunikation**“ und „**Förderpädagogik**“ (Teilnahme dringend empfohlen).

Abschluss: Zertifikat

Zeit: Dezember 2010, März 2011, Juni 2011

Ort: Nachbarschaftshaus „Centrum“, Cuvrystr. 13/14.

2) **Offener Gesprächskreis** („Jour fixe“)

Austauschmöglichkeit für Mentoren und Forum zur Auseinandersetzung über weitere Fragen wie „Gesprächstechniken“, „angeleitete Intervention“. Für Mentoren, die die Lehrveranstaltung nicht besuchen, wird der Besuch des Gesprächskreises dringend empfohlen.

Abschluss: Zertifikat

Zeit: Jeden ersten Dienstag im Monat in der Zeit von 17.00 -19.00 (Termin kann nach Absprache verändert werden).

Ort: Nachbarschaftshaus „Centrum“, Cuvrystr. 13/14

Persönliche Beratung und Supervision n.B.

Zum Rahmen des Mentoring-Programms finden eine Auftaktveranstaltung (November 2010), ein Halbzeittreffen (Februar 2011) und eine Abschlussveranstaltung (Juli 2011). Das abgeschlossene Mentoring wird mit einer Teilnahmebescheinigung bestätigt.

Das Mentoring-Programm wird durchgeführt von der Einrichtung:

Meslek Evi – Berufsförderung, Wrangelstraße 91, 10997 Berlin

Wenn Sie sich für das Mentoring-Programm interessieren, dann setzen Sie sich telefonisch mit uns in Verbindung:

Tel.: 6 18 57 72 Annette Müller / Marianne Dörmann (Programmkordinatorinnen)

oder schreiben Sie uns eine E-Mail: meslek.evi@freenet.de

Das Programm erfolgt in Kooperation zwischen der Humboldt-Universität und der Einrichtung „Meslek Evi - Berufsförderung“ und wird von dem Beauftragten des Berliner Senats für Integration und Migration im Rahmen des Aktionsprogramms: „Integration und Ausbildung“ gefördert.

## **DaZ-Grundlagenmodul (BA)**

### **5200500 Sprachliche Grundlagen**

2 SWS

SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Zimmermann
SE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.103	B. Lütke
SE	Fr	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.103	S. Neuenfeldt
SE	Fr	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.103	S. Neuenfeldt
SE	Mi	08-10	wöch. (5)	DOR 24, 1.308	D. Rotter

1) findet vom 20.10.2010 bis 14.02.2011 statt

2) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

3) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt

4) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt

5) findet vom 27.10.2010 bis 14.02.2011 statt

**Es empfiehlt sich, bei der Anmeldung möglichst mehrere Alternativen anzugeben. Bei gleichen Voraussetzungen findet eine Zufallsauswahl statt. Bewerben Sie sich bitte nur innerhalb der angegebenen Anmeldefrist. Innerhalb der Frist werden alle Bewerbungen gleich behandelt. Frühzeitigkeit bei der Anmeldung führt also nicht zu besseren Chancen bei der Platzvergabe. Über die Zulassung werden Sie per Mail informiert. Bitte sehen Sie von eigenen Anfragen ab. Eine Nachverteilung findet in der ersten Semesterwoche in den Kursen statt.**

Organisatorisches:

Der Raum des Seminars "Sprachliche Grundlagen" am Mittwoch 8-10 bei Frau Rotter wird kurzfristig bekannt gegeben.

### **5200507 Diagnose und Förderung**

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	T. Tajmel
UE	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.-103	T. Tajmel
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.201	C. Gennat
UE	Fr	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 1.103	S. Kuplas
UE	Do	18-20	wöch. (5)	DOR 24, 1.201	C. Gennat

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

2) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

3) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

4) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt

5) findet vom 04.11.2010 bis 17.02.2011 statt



Es empfiehlt sich, bei der Anmeldung möglichst mehrere Alternativen anzugeben. Bei gleichen Voraussetzungen findet eine Zufallsauswahl statt. Bewerben Sie sich bitte nur innerhalb der angegebenen Anmeldefrist. Innerhalb der Frist werden alle Bewerbungen gleich behandelt. Frühzeitigkeit bei der Anmeldung führt also nicht zu besseren Chancen bei der Platzvergabe. Über die Zulassung werden Sie per Mail informiert. Bitte sehen Sie von eigenen Anfragen ab. Eine Nachverteilung findet in der ersten Semesterwoche in den Kursen statt.

Organisatorisches:

Bitte beachten: Die zusätzliche Übung von Frau Gennat startet erst nächste Woche (04.11.).

## Erziehungswissenschaften

### Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption

#### Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

##### 54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1115	K. Göstemeyer
1) findet ab 28.10.2010 statt					

Die Vorlesung führt in die Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns ein und vermittelt Voraussetzungen für die Analyse und Beurteilung von Konzepten pädagogischen Wirkens, von Normalproblemen in der Erziehung sowie von Institutionalisierungsformen pädagogischen Handelns. Die Vorlesung wird von einer vertiefenden Übungen begleitet, die zugleich in Formen wissenschaftlichen Arbeitens einführt.

##### 54 104 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	A. Giesler
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	A. Giesler
UE	Di	08-10	wöch.	I 110, 217	A. Giesler
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 217	A. Giesler
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 217	A. Giesler
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 217	A. Giesler
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	R. Löber
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 217	R. Löber
UE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 217	R. Löber
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Do	14-16	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Do	16-18	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 102	D. Przygoda
UE	Do	14-16	wöch.	I 110, 102	D. Przygoda
UE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 400	D. Przygoda
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 293	M. Wermke
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 293	M. Wermke
	Fr	14-16	wöch.	I 110, 293	M. Wermke

### Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik mit Lehramtsoption

#### Modul 1 Grundfragen von Erziehung, beruflicher Bildung und Schule

##### 54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 1072	J. Buer

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik gegeben. Dabei wird in wichtige Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle eingeführt. Vorgestellt werden die Felder pädagogischen Denkens und Handelns im (wirtschafts)beruflichen Bereich; berufliche Schule und Unterricht, betriebliche und außerbetriebliche Ausbildung und Qualitätssicherung beruflicher Bildung.

## 54 292 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	1,5 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 400	J. Rückmann
	Do	12-14	wöch.	I 110, 400	J. Rückmann

In dieser Lehrveranstaltung werden bezogen auf die Vorlesung vertiefend zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik behandelt. Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle werden diskutiert und an Beispielen aus beruflicher Schule und Unterricht sowie betrieblicher und außerbetrieblicher Ausbildung erörtert.

## Lehramtsmasterstudiengang

### Erziehungswissenschaftliche Anteile

Modul 3 wird ausschließlich Sommersemester angeboten.

### Modul 1 (L-M 1)

#### 54 271 Vorlesung zum Mastermodul Lernmotivation und Beratung

2 SWS	2 SP				M. Jerusalem
OnVor					

In der Vorlesung werden Theorien der Lern- und Leistungsmotivation sowie weitere für motivationale Prozesse bedeutsame psychologische Konzepte vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese im Unterricht zur Motivationsförderung der Schüler angewendet werden können. Des Weiteren geht es um Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülern bzw. Eltern sowie Möglichkeiten zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im Umgang mit persönlichen Krisen- und Entscheidungssituationen.

Organisatorisches:  
Online-Vorlesung

#### 54 272 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernmotivation und Beratung

2 SWS	15 SP				
CO	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem

Organisatorisches:  
Telefonische Anmeldung im Sekretariat (A. Richter, Tel. 4081) erforderlich.

#### 54 273 Kolloquium: Lernmotivation und Beratung

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	M. Jerusalem
CO	Mo	10-12	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
CO	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Kleine
CO	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Kleine
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Do	14-16	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Mo	18-20	wöch.	I 110, 402	J. Klein-Heßling

In den Kolloquien sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung in praktisches, unterrichtsrelevantes Handeln von Lehrerinnen und Lehrern umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit und Lernmotivation, der Nutzung von motivationsförderlichen Lernstrategien und der Beratung in der Schule für den Unterricht umgesetzt und eingeübt.

### Modul 2 (L-M 2)

#### 54 161 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	P. Stanat

Behandelt werden Fragestellungen und Methoden der Pädagogischen Diagnostik in ihren Grundlagen. Dabei geht es sowohl um die alltägliche Praxis der schulischen Leistungsbeurteilung als auch um den Einsatz standardisierter Tests. Besonderer Wert wird auf Fragen der Angemessenheit und Aussagekraft der entsprechenden Verfahren sowie auf die Auseinandersetzung mit kritischen Einwänden gelegt.

#### 54 162 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP				
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	E. Brodesser
CO	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Mi	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	E. Brodesser
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß

In diesen Kolloquien zur Vorlesung "Einführung in die pädagogische Diagnostik" werden die dort behandelten Themen auf der Basis ergänzender Lektüre vertiefend diskutiert.

Organisatorisches:

Modulabschlussprüfung in der Vorlesung "Einführung in die pädagogische Diagnostik" (zu finden unter "Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil), Modul 2 (L-M 2)").

Für den Studiengang "Master Erziehungswissenschaften, Profildbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise, Modul 6" gilt diese Lehrveranstaltung als Seminar (4 STP).

Für den Studiengang "Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen, Wahlpflicht, Modul 8" gilt diese Lehrveranstaltung als Seminar (5 STP).

#### Modul 4 (L-M 4)

#### 54 108 Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

Wissenschaftstheorie wird als „Metatheorie“ verstanden, die versucht, das wissenschaftliche Vorgehen kritisch zu analysieren und die Erkenntnisse auf ihre Aussagekraft hin zu diskutieren.

Innerhalb der Erziehungswissenschaft haben sich unterschiedliche wissenschaftstheoretische Positionen, Auffassungen und Zugänge etabliert, die in dem Seminar miteinander diskutiert und verglichen werden. Dabei geht es insbesondere darum, diese unterschiedlichen Wissenschaftsparadigmen, wie zum Beispiel das der geisteswissenschaftlichen Pädagogik, der empirischen Erziehungswissenschaft oder der kritischen Erziehungswissenschaft aus der Sicht des Erkenntnisprogramms, der Methodenfrage und der unterschiedlichen Auffassungen von Bildung und Erziehung zu thematisieren.

#### 54 109 Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

In diesem Seminar werden die Möglichkeiten und Grenzen der kritisch-rationale Erziehungswissenschaft und der kritischen Erziehungswissenschaft herausgearbeitet.

In einem ersten Teil werden die unterschiedlichen erkenntnistheoretischen Aspekte und methodologischen Vorgehensweisen beider Wissenschaftsparadigmen diskutiert. Im zweiten Teil wird die Praxis der kritisch-rationale Erziehungswissenschaft im Lichte ihres Erkenntnisprogramms sowie das Theorie-Praxis-Problem im Kontext von Vernunft und Interesse bzgl. der kritischen Erziehungswissenschaft behandelt.

#### 54 148 Setting international education trends: the role of the OECD (englisch)

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GS 7 W, 223	V. Centeno
1) findet vom 03.11.2010 bis 12.02.2011 statt					

Among international organisations, the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) has been identified as a kind of "éminence grise" of national education policy. In fact, though the OECD is an economic organisation whose stated purpose is to enhance and stimulate its member countries' economic productivity, its educational studies (e.g. PISA) and policies (e.g. lifelong learning) have become required references for national and international education policy-making.

How does an economic organisation become an 'educational organisation'? How does the OECD produce and diffuse educational knowledge? These questions, among others, will be addressed in this KO. The course will provide an overview of the emergence and development of the OECD as a central actor in the international educational arena, and of the national impact of the OECD's policies and activities.

English proficiency requirements: Reading (ability to understand academic texts) and listening comprehension skills (understanding conversations/lectures in English) are required, while writing skills are not mandatory.

Organisatorisches:

if necessary, 1 or 2 'Blockseminar' - dates to be specified *later* with the students

#### 54 153 Islam im Klassenzimmer

2 SWS	3 SP				
CO	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel

Das Kolloquium (3 SP) soll sich mit wesentlichen Grundlagen des Islam in der Geschichte und Gegenwart befassen. Dabei geht es – neben der Beschäftigung mit den Grundaussagen religiöser Texte (Koran, Sunna) und der religiösen Praxis – auch um eine Fokussierung auf bildungs- und erziehungsrelevante Zusammenhänge. Die Wechselwirkung von religiösem Menschenbild und notwendiger Menschenbildung beschreibt den Hintergrund, vor dem Lehrer, Schüler und Eltern konkrete Probleme an Schulen in Deutschland lösen müssen. Neben einer Sensibilisierung für diese Problemfelder sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch Lösungsmöglichkeiten finden und diskutieren. Ziel ist es, die interkulturelle Kompetenz zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer, die sich auf immer mehr kulturell heterogener werdende Schulklassen einstellen müssen, zu erhöhen. Das Seminar ist als offenes Projekt konzipiert. Je nach Teilnehmerzahl werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich auf bestimmte Sichtweisen dieses Zusammenhanges beziehen. Resultat sollen Präsentationen zu den wesentlichen Ergebnissen der Arbeitsgruppen sein.

#### 54 154 'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit

2 SWS	3 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel

Der Kulturbegriff gehört zu den facettenreichsten Begriffen der Sozial- und Geisteswissenschaften. Er entzieht sich seit seiner Entstehung einer eindeutigen definitorischen Festsetzung. Dennoch kommen moderne Theorie und Praxis ohne diesen Begriff nicht aus. In Diskursen wird zu klären sein, welchen Stellenwert das Konstrukt ‚Kultur‘ insbesondere im Kontext der Zunahme weltweiter Kulturbeggnungsprozesse hat. Weitere Themen sind das Verhältnis von Natur und Kultur, das Verhältnis von Menschenbild und Kultur sowie der Zusammenhang von Sprache, wissenschaftlichem Denken und Kultur. Für diese Lehrveranstaltung steht ein umfassender Reader mit wesentlichen Quellentexten bereit.

#### 54 164 Schullaufbahn und Schulerfolg von Migrantenkindern

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann

Fragen zur Schulbildung für Kinder und Jugendliche aus ethnischen Minderheiten in Deutschland haben seit den 1990er Jahren mit den ernüchternden Befunden aus großen Survey-Studien (Schulleistungstests und Fragebogenuntersuchungen wie z.B. PISA) einen hohen Stellenwert in der bildungspolitischen Auseinandersetzung erlangt. Anhand empirischer Untersuchungen wird Fragen zur Bildungsbeteiligung und zur Schulleistung von Migantenkindern nachgegangen. Hieran schließt sich die Diskussion bildungsplanerischer und pädagogischer Konzepte zur Bildungsbeteiligung ethnischer Minderheiten an.

### Wipäd Erziehungswissenschaftliche Anteile

#### Modul 1

#### 54 273 Kolloquium: Lernmotivation und Beratung

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	M. Jerusalem
CO	Mo	10-12	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
CO	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Kleine
CO	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Kleine
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Do	14-16	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Mo	18-20	wöch.	I 110, 402	J. Klein-Heßling

*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

### Juristische Fakultät

#### MODULARISIERTER STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2008

Lehrangebote für das 1., 3. und 5. Fachsemester.

Bitte informieren Sie sich über das Prüfungsangebot unter:

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/kl> (Modulabschlussklausuren),

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/ha> (Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung),

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/sp> (Schwerpunktprüfung)

#### Grundstudium

## Modul - Zivilrecht I

### 10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS	7 SP				
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Grundmann
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Grundmann

Die Veranstaltung (Vorlesung und Übung) bietet eine Einführung in die Grundlagen des deutschen Zivilrechts und eine erste Anleitung zur Bearbeitung von Zivilrechtsfällen. Die Regelungen des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Gesetzbuchs (insbesondere der Rechtsgeschäftslehre) und des Allgemeinen Schuldrechts (ansatzweise auch schon der Leistungsstörungen) werden systematisch dargestellt und an Beispiels- und Übungsfällen verdeutlicht.

#### Literatur:

Brox/Walker, Allg. Teil des BGB, 32. Aufl. 2008  
Musielak, Grundkurs BGB, 10. Aufl. 2007  
Medicus, Schuldrecht 1, Allgemeiner Teil, 18. Aufl. 2008  
Medicus, Bürgerliches Recht, 21. Aufl. 2007  
Barbara Lange, Jurastudium erfolgreich, 5. Aufl. 2008  
Uwe Wesel, Fast alles was Recht ist ..., 8. Aufl. 2007

#### Organisatorisches:

Achtung: Wegen der diesjährigen Personalversammlung findet die VL am **Mi, dem 24. November 2010** einmalig im **Raum UL 6, 2002** statt.

#### Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Probeklausur (2h)  
Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

### 10 101 AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, E42	U. Wiedenfels
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	F. Glasow
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 139A	S. Sterry
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 140/142	K. Hybl
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 9, E25	A. Klopsch
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 326	K. Zarwalski
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 144	F. Zufall
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, E42	U. Wiedenfels
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	A. Mittwoch
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 144	B. Müller
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 326	S. Gerdes
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E23	M. Renner
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 139A	S. Sterry

## Modul - Öffentliches Recht I

### 10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS	5 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Will
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Will

#### Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Probeklausur (2h)  
Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

### 10 135 Staatsorganisationsrecht

4 SWS	5 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Blankenagel
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Blankenagel

#### Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Probeklausur (2h)  
Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

**10 136 AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	BE 1, E42	H. Greve
UE	Di	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	M. Plöse
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	J. Zado
UE	Di	08-10	wöch.	BE 1, 139A	I. Levin
UE	Di	08-10	wöch.	BE 1, 144	L. Otto
UE	Di	08-10	wöch.	BE 1, 326	A. Walus
UE	Di	08-10	wöch.	UL 9, E25	T. Wihl
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	H. Greve
UE	Di	14-16	wöch.	BE 1, E42	I. Levin
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, E25	T. Wihl
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, E23	S. Müller-Mall
UE	Di	08-10	wöch.	UL 9, E23	D. Bruch
UE	Di	08-10	wöch.	UL 9, 210	L. Schöne

**Modul - Strafrecht I****10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB**

4 SWS	5 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	T. Hörnle
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2116	T. Hörnle

Die Veranstaltung führt die Studierenden in die historischen, philosophischen und verfassungsrechtlichen Grundlagen des Strafrechts ein und verschafft einen Überblick über die strafrechtlichen Rechtsfolgen. Darauf aufbauend werden Kenntnisse über die Systematik des Strafgesetzbuchs und die Anwendung von Strafgesetzen vermittelt. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Behandlung der Grundform der Straftat, des vorsätzlichen Begehungsdeliktes. Die Erörterung erfolgt durchgehend auf der Basis von Übungsfällen, zu deren Bearbeitung auch in begleitenden propädeutischen Übungen angeleitet wird. Die Veranstaltung wird mit einer Probeklausur abgeschlossen.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Probeklausur (2h)

Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Semesterabschlussklausur (2h)

**10 171 AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, E42	T. Reinbacher
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, E44/46	B. Burghardt
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 139A	J. Hoffmann
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	R. Pest
UE	Mi	12-14	wöch.	UL 9, E25	T. Spindler
UE	Mi	12-14	wöch.	BE 1, 144	B. Brunhöber
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 1, 139A	T. Reinbacher
UE	Di	16-18	wöch.	BE 1, E42	B. Burghardt
UE	Mi	16-18	wöch.	BE 1, E44/46	B. Brunhöber
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 1, E42	C. Dose
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 1, E44/46	B. Burghardt
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 1, 140/142	R. Pest
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 1, 144	S. Klappert

**Modul Grundlagen des Rechts****10 001 Rechtsgeschichte I**

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Schröder

Die Geschichte kann Vorstellungen, Einrichtungen und Vorgänge erklären, die sonst weniger verständlich wären. Deswegen hat diese Rechtsgeschichte ständig das Grundgesetz und das BGB im Blick, rudimentäre Rechtsgeschichtskennntnisse sind wünschenswert, um eine Reihe von heutigen Fachausdrücken, Denkmodellen und Redensarten, die aus dem jüdisch-

christlichen, griechischen, römischen und alten deutschen Recht stammen, zu verstehen. Die Rechtsgeschichte zeigt, dass die Rechtsveränderungen sowohl von einzelnen hervorragenden Personen, als auch von anderen Gebieten, wie Politik, Wirtschaft, Philosophie und Religion, zusammenhängen und mit ausländischen Einwirkungen verbunden sind. Ein Skriptum wird zur Verfügung gestellt.

#### Literatur:

R. Schröder, Rechtsgeschichte, 7. Aufl., 2006 Alpmann&Schmidt; H. Hattenhauer, Europäische Rechtsgeschichte, 4. Aufl. 2004; U. Wesel, Geschichte des Rechts, 3. Aufl. 2006; F. Ebel / G. Thielmann, Rechtsgeschichte: Von der Römischen Antike bis zur Neuzeit, 3. Aufl., 2003.

Vorlesungsbegleitende Folien sowie das Quellenskriptum stehen unter "Materialien" für Sie zum Download bereit.

#### Organisatorisches:

Der Termin am 29.10.2010 fällt aus und wird verlegt auf Fr, 07.01.2011 ab 08.30 Uhr, auch UL 6, 2116 (Audimax).

Der Termin am 26.11.2010 fällt aus und wird verlegt auf Fr, 14.01.2011 ab 08.30 Uhr, auch UL 6, 2116 (Audimax).

#### Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2003: Semesterabschlussklausur (2h)

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

### 10 004 Rechtssoziologie

2 SWS

2 SP

VL

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 2116

S. Baer

Recht – das ist mehr als ein Urteil oder ein Gesetz: Recht ist auch ein gesellschaftliches Phänomen und eine Kulturerscheinung. In der Vorlesung geht es um Perspektiven auf Recht jenseits der Rechtsdogmatik (der auf Entscheidungen zielenden Systematisierung von Regeln). Wer setzt eigentlich Recht und wer setzt es um und durch? Welche Folgen hat Recht tatsächlich? Wie wirken gesellschaftliche und soziale Machtverhältnisse im und durch Recht? Wie wird Recht in der Gesellschaft wahrgenommen, welches Rechtsbewusstsein haben Menschen und wer mobilisiert Recht oder hat auch keinen Zugang zum Recht? Es geht also um grundlegende Kenntnisse zum „Rechtsstab“, um Regulierung und Regelungsfolgen, um Gerichtsverfahren und andere Mechanismen institutionalisierter Konfliktlösung und um Sanktionen.

Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse zu den Grundlagen der Rechtssoziologie, wichtigen Theorien, methodischen Ansätzen und Themen, zu Forschung zu Recht und Kultur und zu den kritischen – u.a. marxistischen, feministischen, queeren, postkolonialen – Ansätzen in der Rechtswissenschaft.

Für die erfolgreiche Teilnahme ist die vorbereitende Lektüre zu jeder Vorlesung unbedingt erforderlich.

#### Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2003: Semesterabschlussklausur (2h)

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur (2h)

Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)

Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

### Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung

#### 10 350 Hausarbeit Zivilrecht

0.5 SWS

4 SP

SK

R. Schröder

#### 10 351 Hausarbeit Öffentliches Recht

0.5 SWS

4 SP

SK

A. Blankenagel

#### 10 352 Hausarbeit Strafrecht

0.5 SWS

4 SP

SK

T. Hörnle

### Modul BZQ I - Schlüsselqualifikationen

#### 10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern

2 SWS

2 SP

WS

Do

14-16

wöch.

UL 9, 201/204

S. Löffler-von  
Gierke,  
G. Oldenburg,  
M. Szabó

#### Organisatorisches:

Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist erforderlich und geschieht durch Eintragung in die Teilnehmerliste, die ab dem 1. Oktober, 10 Uhr im Computerpool (Raum UL 9, 206) ausliegt. Die endgültige Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung.

### 10 501 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining

2 SWS SE	2 SP Mi	14-16	wöch.	UL 9, 210	S. Löffler-von Gierke
-------------	------------	-------	-------	-----------	--------------------------

Nach Abschluss ihres Studiums arbeiten Juristen als Rechtsanwälte oder in Firmen. In beiden Situationen sind sie in der Position von Vorgesetzten, ohne durch das juristische Fachwissen auf diese Situation vorbereitet zu sein. Dieser Kurs bietet Techniken zum Management, zur Selbstorganisation, zum Lernen und Schreiben.

### 10 502 Recht und Kommunikation in der Praxis

2 SWS CO	2 SP Mi	18-20	wöch.	BE 1, 139A	H. Mandelartz
-------------	------------	-------	-------	------------	---------------

### 10 503 Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät

2 SWS AG	2 SP Di	18-20	Einzel (1)	BE 1, 144	S. Baer
	Di	18-20	Einzel (2)	BE 1, 144	S. Baer
	Di	18-20	Einzel (3)	BE 1, 144	S. Baer

1) findet am 16.11.2010 statt  
2) findet am 07.12.2010 statt  
3) findet am 18.01.2011 statt

Organisatorisches:

Ein erstes Treffen (einschl. Informationen zur Lehrveranstaltung) findet am Dienstag, dem 26.10.2010 von 18-20 Uhr im Raum BE 1, 144 statt. Interessierte sind herzlich eingeladen!

Prüfung:

Bericht

### 10 504 Notarielle Verhandlungspraxis am Beispiel des Gesellschaftsrechts (von der Gründung bis zur Liquidation)

2 SWS CO	3 SP Di	18-20	wöch.	BE 1, E44/46	R. Dörner
-------------	------------	-------	-------	--------------	-----------

Notarielle Verhandlungspraxis am Beispiel des Gesellschaftsrechts (von der Gründung bis zur Liquidation): Wie sieht die praktische Tätigkeit eines Notars von der Gründung bis zur Abwicklung einer Gesellschaft aus? Rund um diese Frage geht es in der Veranstaltung, die das Institut für Notarrecht in Zusammenarbeit mit dem Rechtsanwalt und Notar Ralf Josef Dörner anbietet. Es sollen praktische Probleme des Notars aufgezeigt und entsprechende Vorgehensweisen erläutert und praktisch erlernt werden (z.B. Umgang mit der Mandantschaft bei der Ermittlung des Sachverhalts, notarielle Verhandlung, notarielle Belehrung, Kommunikation mit Notariatsfachangestellten und Registergerichten). Sie werden angeleitet, eine GmbH-Satzung zu entwerfen und Mandanten über diese zu belehren. Sie haben die Möglichkeit, in Zusammenarbeit mit einem Berliner Notariat, in einem Planspiel Ihre „eigene“ GmbH zu gründen. Angeboten wird auch ein Einblick in das Handelsregister am Amtsgericht Charlottenburg.

Prüfung:

Die Prüfungsleistung ist ein Planspiel.

### 10 505 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Europäischen Gerichtshofs (englisch)

2 SWS SE	2 SP	Block+Sa	I. Pernice
-------------	------	----------	------------

Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine Simulation von Sitzungen der europäischen Institutionen. Dabei soll diplomatisches Geschick geübt und ein Einblick in die Verhandlungsprozesse der europäischen Institutionen gegeben werden. Die Sitzungen werden in englischer Sprache durchgeführt.

Organisatorisches:

Im Rahmen der Veranstaltung finden zwei Vorbereitungs- und ein Nachbereitungstreffen statt. Detaillierte Informationen siehe Homepage unter: [www.meuc.eu](http://www.meuc.eu)

### 10 506 Verhandlungspraxis im privaten Baurecht

2 SWS VL	3 SP Mo	16-18	wöch. (1)	BE 1, E42	R. Schröder
-------------	------------	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 25.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Baurechtsfälle haben sowohl in der anwaltlichen, als auch in der gerichtlichen Praxis eine ganz erhebliche Bedeutung. Richter werden in ca. 20 % ihrer Verfahren mit diesem Rechtsgebiet konfrontiert. Zugleich stellt die beratende Tätigkeit im privaten Baurecht eine der größten Einnahmequellen der Anwaltschaft dar. Die Praxis reagierte auf den hieraus folgenden Fortbildungsbedarf und führte Ende des Jahres 2004 den Fachanwalt für Bau- und Architektenrecht ein. Der Lehrstuhl bietet mit dem Praktikerseminar BauStelle-Humboldt bereits seit längerem ein Forum für interessierte Baurechtler. Die Veranstaltung soll Ihnen als Studierende die Möglichkeit geben, sich für diesen spannenden wirtschaftsrechtlichen Berufszweig zu qualifizieren.



Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Vertragsverhandlungspraxis, welche durch die besonderen rechtlichen Anforderungen an dieses Gebiet geprägt ist. Sie sollen am Beispiel einer anwaltlichen Mandatsbearbeitung erlernen, welche Fragen im Umgang mit der Mandantschaft und der gegnerischen Partei wichtig sind und welche kommunikativen Fähigkeiten im Umgang mit beiden Seiten erforderlich sind. Mit der Teilnahme an der Schlüsselqualifikation lernen Sie also das Werkvertragsrecht aus der beratenden Perspektive kennen. Inhaltlich werden u. a. folgende Schwerpunkte gesetzt:

- Verhandlungspraxis und Mandatsbearbeitung im privaten Baurecht
  - Befassung mit den Kerngebieten des Bauwerkvertragsrechts aus anwaltlich beratender Sicht.
- Die Einladung von erfahrenen Praktikern gewährleistet die gewünschte Verbindung zwischen Theorie und Praxis.  
Am Ende der Veranstaltung findet die mündliche Prüfung in Form einer (simulierten) Vertragsverhandlung statt.

Prüfung:

Am Ende der Veranstaltung findet die **mündliche Prüfung** in Form einer (simulierten) Vertragsverhandlung statt.

## 10 507 Juristisches Publizieren: Internet-Publikation Fall des Monats (FAMOS)

3 SWS	4 SP				
SE	Mo	17-20	14tgl./1	BE 1, E47	T. Hörnle

Lernziel ist das Verfassen eines Textes, der auf der Internetseite FAMOS (Fall des Monats), begründet von Prof. Marxen, veröffentlicht wird. Die Studierenden sollen ein Gerichtsurteil in veröffentlichungsfähiger Form aufbereiten und die dafür erforderlichen Fähigkeiten erlernen.

## 10 508 Einführung in die Mediation

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	14:00-19:30	Einzel (1)	BE 1, 144	C. Hartwig
	Sa	10-20	Einzel (2)	BE 1, 144	C. Hartwig
	So	10-19	Einzel (3)	BE 1, 144	C. Hartwig

- 1) findet am 29.10.2010 statt
- 2) findet am 30.10.2010 statt
- 3) findet am 31.10.2010 statt

Mediation ist ein außergerichtliches Konfliktlösungsverfahren, in dem ein allparteilicher Dritter (Mediator) ohne inhaltliche Entscheidungsbefugnis Konfliktparteien darin unterstützt, eigenverantwortlich rechtsverbindliche Lösungen zu entwickeln. Es ergänzt gerichtliche und außergerichtliche Verfahren in Form einer alternativen Streitbeilegung. Anders als die ersten beiden beruht es jedoch vollständig auf Freiwilligkeit und Ergebnisoffenheit. In den vergangenen Jahren hat die Mediation auch in Deutschland erheblich an Bedeutung und Akzeptanz gewonnen. Die Tätigkeit von Rechtsanwälten als Mediatoren oder als Berater einer Partei im Zusammenhang mit Mediation gilt als anwaltliche Tätigkeit.

Ziel der Veranstaltung: Das Blockseminar mit Workshop-Charakter im WS 2010/11 wendet sich an alle Studenten, die Einblicke in die konsensorientierte Konfliktbearbeitung gewinnen möchten. Neben den wesentlichen theoretischen Grundlagen über die Entstehung eines Konflikts und unterschiedlicher Konfliktarten, werden die Teilnehmer/innen mit den methodischen und theoretischen Grundlagen der Mediation vertraut gemacht. Ziel ist auch, das eigene Verhalten im Konflikt zu reflektieren und unterschiedliche Möglichkeiten zur Beilegung von Konflikten zusammenzutragen. In Kleingruppen werden die einzelnen Phasen der Mediation in Fallsimulationen aufbereitet. Jeder Teilnehmer wird im Laufe der Veranstaltung Partei, Mediator oder Beobachter sein. Inhalte der Lehrveranstaltung: Hauptteil der Veranstaltung sind praktischen Übungen und Fallsimulationen, in denen die Teilnehmer/innen eigene praktische Erfahrungen mit dem Mediationsablauf und der Haltung sowie Rolle des Mediators sammeln. Dabei lernen die Studierenden die Grundprinzipien sowie die wichtigsten Gesprächs- und Interventionstechniken der Mediation kennen. Darüber hinaus werden unterschiedliche Konflikttheorien diskutiert, verschiedene Mediationsansätze, der multidisziplinäre Hintergrund und spezielle Anwendungsbereiche der Mediation berührt sowie Grundwissen aus Psychologie, Sozial- und Kommunikationswissenschaft behandelt. Diese inhaltlichen Schwerpunkte orientieren sich an den Ausbildungsstandards des Bundesverbandes Mediation (BM).

Literatur:

- Stulberg, J. B. / Love, L. P.: The Middle Voice - Mediating Conflict Successfully, Carolina Academic Press, Durham 2009.  
 Duve, C.: Rechtsberatung durch Mediatoren im Spiegel der Rspr., BB 2001, 692.  
 Eisele, Jörg: Außergerichtliche Streitbeilegung und Mediation, Jura 2003, 656.  
 Fisher, R. / Ury, W. / Patton, B.: Das Harvard-Konzept, Limit. Jubiläumsausgabe, Frankfurt/New York 2000.  
 Goldberg, S. B. / Sander, F. / Rogers, N. H.: Dispute Resolution - Negotiation, Mediation, and other Processes, 3. Aufl., Gaithersburg, NY 1999.  
 Haft, Fritjof: Verhandlung und Mediation, Die Alternative zum Rechtsstreit, 2. Aufl., München 2000.

Organisatorisches:

Aufgrund des Workshop-Charakters ist die Teilnehmerzahl auf 24 Personen begrenzt.

Anmeldeschluss: 15.10.2010

Anmeldung beim Lehrbeauftragten : E-Mail an ChristianHartwig@streitvermittler.de unter Angabe von Vorname, Name, Matrikelnr., Fachsemester, E-Mail und Telefon.

Anmeldung beim Institut für Anwaltsrecht (mit allen o. g. Angaben): Briefpost an Humboldt-Universität, Institut für Anwaltsrecht, Unter den Linden 6, 10099 Berlin, per Fax an: +49 (0)30-2093-3577 oder E-Mail an: anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Auf Wunsch kann eine mündliche Prüfung im Bereich „Schlüsselqualifikationen“ abgelegt werden. Die bescheinigten Stunden können auf eine Ausbildung zum/zur Mediator/in BM angerechnet werden.

## 10 509 Einführung in die Familienmediation

1 SWS	1 SP				
SE	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 1, 144	A. Grüning, N. Wesel
	Sa	08-16	Einzel (2)	BE 1, 144	A. Grüning, N. Wesel

- 1) findet am 04.02.2011 statt
- 2) findet am 05.02.2011 statt

Organisatorisches:

Ziel der Mediation ist es, zwischen den Parteien einen dauerhaften Interessenausgleich zu schaffen, wobei bestehende Nachteile des gerichtlichen Verfahrens umgangen werden sollen, um so Einigungsmöglichkeiten zu schaffen, die mit einem konventionellen Gerichtsverfahren nicht zu erreichen sind. Die Konfliktparteien erarbeiten dabei eigenständig eine Lösung ihres Problems. Die Mediatorin, die selbst keine abschließende Entscheidungsbefugnis hat, führt die Verhandlungen der Beteiligten quasi als „Katalysatorin“ zu einem Ergebnis. Mediation als Alternative zur streitigen gerichtlichen Konfliktlösung gewinnt - der Entwicklung in den USA folgend - auch bei uns zunehmend an Bedeutung. Ausgehend vom Familienrecht als ihrer ursprünglichen Domäne, hat die Mediation dabei Eingang in die verschiedensten Rechtsgebiete, wie das Umwelt-, Bau-, Bank- und Gesellschaftsrecht gefunden. Das Blockseminar in Form eines Kompaktworkshops führt anhand von Vorträgen und praktischen Übungen in das Thema und die Techniken der Mediation ein. Den inhaltlichen Schwerpunkt bildet dabei die Familienmediation. Einführung in das Familienrecht; Prinzipien, Stufen und Techniken der Mediation. Abgrenzung zum Gerichtsverfahren sowie zur gerichtlichen/gerichtsnahen Mediation.

Prüfung:

Auf Wunsch mündliche Prüfung im Bereich "Schlüsselqualifikationen" (**ausschließlich für Studierende nach der Studienordnung 2008!!!**).

### 10 510 Philip C. Jessup Moot Court

6 SWS 10 SP  
UE

nn

Prüfung:

Eine Prüfungsanmeldung kann nur für den Schwerpunktbereich oder die Schlüsselqualifikation erfolgen. Es kann nur eine Prüfung abgelegt werden. Die Prüfungen sind unterschiedlich.

### 10 511 Humboldt Law Clinic Human Rights (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Mo

16-18

wöch.

UL 9, 210

N. Markard,  
J. Zalcberg

Menschenrechte vor Gericht verteidigen - In der Humboldt Law Clinic arbeiten Studierende an konkreten Menschenrechtsfällen aus der Praxis. Erster Teil des Law-Clinic-Zyklus ist ein BZQ Kurs, der auf die in der Semesterpause stattfindenden Praktika in spezialisierten Organisationen oder Kanzleien vorbereitet; Auf die Praktika folgt ein Vertiefungsseminar. Die Teilnahme am BZQ Kurs, der alternativ als BZQ I oder II Kurs anerkannt wird, ist nur im Rahmen des einjährigen Law-Clinic-Zyklus möglich. Nach dessen Beendigung erhalten alle Teilnehmenden ein Zertifikat welches die erfolgreiche Absolvierung bescheinigt. Stattfinden wird der Kurs in englischer Sprache; Englischkenntnisse sind daher erforderlich, müssen jedoch nicht perfekt sein, da auch fachsprachliche Kenntnisse vermittelt werden. Ziel des BZQ-Kurses ist es, Menschenrechtsarbeit und -prozessführung zu trainieren und ein an der Praxis orientiertes Verständnis für die Arbeit mit Menschenrechtsfällen zu entwickeln. Durch die Arbeit an konkreten Fällen werden in diesem Kurs Einblicke in die Aufgaben und Arbeitsweisen spezialisierter Beratungseinrichtungen eröffnet und die für die berufliche Praxis relevanten und erforderlichen Fähigkeiten von den Teilnehmenden erarbeitet. Sie werden vertraut mit dem Konzept der strategischen Prozessführung, sowie mit dem Erstellen von Schriftsätzen, auch als amici curiae, usw. Der Kurs lebt von einem hohen Maß an Engagement und Eigenarbeit, weshalb ein Interesse für die Menschenrechtsarbeit essentiell ist. Aufgrund der Praktika ist die Anzahl der Plätze begrenzt. Informationen zur Bewerbung finden Sie auf unserer Website.

### 10 512 Einübung rhetorischer Fähigkeiten

2 SWS 3 SP  
SE Mi

18-20

wöch.

BE 1, 140/142

A. Blankenagel

Die Veranstaltung dient dem Erwerb und dem Trainieren rhetorischer Fähigkeiten, wofür neuere Rechtsprechung des BVerfG sowie auch des BVerwG verwendet wird. Kurz vor der jeweiligen Veranstaltung werden bestimmte und allen Teilnehmern zugänglich gemachte Entscheidungen von jeweils drei ausgewählten Teilnehmern/Teilnehmerinnen vorgestellt, kritisiert und gegen diese Kritik verteidigt. Anschließend wird durch das Plenum die Entscheidungsvorstellung durch die drei Teilnehmer vor allem im Hinblick auf die rhetorische Präsentation diskutiert.

### 10 513 Verhandlungsmanagement

1 SWS 2 SP  
WS Do

18-20

Einzel (1)

UL 11, E13

A. Nelle,  
K. Schmidt

Sa

10-18

Einzel (2)

BE 1, 140/142

A. Nelle,  
K. Schmidt

So

10-18

Einzel (3)

BE 1, 140/142

A. Nelle,  
K. Schmidt

- 1) findet am 21.10.2010 statt
- 2) findet am 05.02.2011 statt
- 3) findet am 06.02.2011 statt

Erfolgreiches Verhandeln beruht auf einer Mischung analytischer und kommunikativer Fähigkeiten, die sich durch Training verbessern lassen. Ähnlich wie beim Sport können talentierte oder geübte Spieler durch gezieltes Feedback und Übungen noch stärker werden und weniger talentierte können ein solides Niveau erreichen.

Der Workshop setzt sich aus vier Modulen zusammen:

- (1) Aufzeigen der Unterschiede zwischen effektivem und intuitivem Verhandeln,
- (2) Herausarbeiten der Schlüsselfaktoren für effektives Verhandeln, ,
- (3) Erörterung der wichtigsten Aspekte des Verhandlungsprozesses,
- (4) Einsetzen von Strategien und Werkzeugen des Prozessmanagements.

Die Methode des Workshops basiert auf einem Wechselspiel von Theorie und Praxis. Neben die Vermittlung von Erkenntnissen der interdisziplinären Verhandlungsforschung tritt die Gelegenheit, selbst zu verhandeln und anschließend Ablauf und Ergebnis der Verhandlung in der Gruppe zu reflektieren ("Manöverkritik"). Die Teilnehmer/innen verhandeln selbständig jeweils vier Simulationsfälle, welche unten näher beschrieben sind. Hinzu kommen weitere praktische Übungen in der Gruppe. Prof. Nelle arbeitet als Rechtsanwalt und ist Mitautor von „Verhandlungsmanagement“ (C.H. Beck 2009), das als Grundlagenlektüre für den Workshop dient. Seit 1993 führt er Seminare zum Verhandlungsmanagement mit Studenten, Rechtsanwälten und Führungskräften durch. Auf Wunsch kann eine Prüfung im Bereich Schlüsselqualifikation abgelegt werden.

Literatur:

Bühning-Uhle/Eidenmüller/Nelle, Verhandlungsmanagement

Organisatorisches:

Achtung: Die Veranstaltung wurde vom 08./09. Januar auf den 05./06. Februar 2011 verschoben!!!

## 10 514 Einführung in die Wirtschaftsmediation

2 SWS	2 SP				
SE	- Fällt aus!	16-20	Einzel (1)	BE 1, 144	M. Szabó
	Do				
	Do	16-20	Einzel (2)	BE 1, 144	M. Szabó
	Do	16-20	Einzel (3)	BE 1, 144	M. Szabó
	Do	16-20	Einzel (4)	BE 1, 144	M. Szabó
	Do	16-20	Einzel (5)	BE 1, 144	M. Szabó
	Do	16-20	Einzel (6)	BE 1, 144	M. Szabó

- 1) findet am 25.11.2010 statt
- 2) findet am 02.12.2010 statt
- 3) findet am 09.12.2010 statt
- 4) findet am 16.12.2010 statt
- 5) findet am 27.01.2011 statt
- 6) findet am 03.02.2011 statt

Die Mediation ist ein relativ junges Instrument der Konfliktlösung und eine Form der alternativen Streitbeilegung. In einem klar strukturierten, außergerichtlichen Verfahren erhalten die Konfliktparteien Hilfe, zu einer Konsenslösung zu gelangen, die allen Beteiligten gerecht wird. Im Feld der Wirtschaft etabliert sich die Mediation zunehmend, nicht zuletzt weil in diesem Bereich die mitunter langwierigen und kostenintensiven Verfahrensalternativen zu einer Schädigung von Geschäftsbeziehungen und gerade nicht zu einer Befriedigung der Parteiinteressen führen.

Im Rahmen der Veranstaltung lernen die Teilnehmer die Grundlagen der allgemeinen Mediation sowie die Besonderheiten der Wirtschaftsmediation in theoretischen wie praktischen Übungen kennen.

Organisatorisches:

Anmeldung per E-Mail an szabo@rewi.hu-berlin.de ab sofort!

Prüfung:

Auf Wunsch kann eine Prüfung im Bereich Schlüsselqualifikation abgelegt werden.

## Angebote des Career Centers

Ausschließlich die hier aufgeführten Angebote des Career Centers sind anererkennungsfähig für BZQ I.

### 2733052 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	13-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
	Sa	09-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	U. Schwill

- 1) findet vom 05.11.2010 bis 21.01.2011 statt
- 2) findet am 20.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 53

### 2733053 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross

- 1) findet vom 01.11.2010 bis 10.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

### 2733054 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"

3 SWS	3 SP				
KU	Di	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross

- 1) findet vom 02.11.2010 bis 25.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 54

### 2733055 "Online-Journalismus - Recherchieren und Bloggen" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	14-17	wöch. (1)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Mo	14-17	wöch. (2)		R. Wosnitza
	Mo	10-18	wöch. (3)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Mo	14-17	wöch. (4)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-13	wöch. (5)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-13	wöch. (6)		R. Wosnitza
	Do	10-18	wöch. (7)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-17	wöch. (8)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza

- 1) findet am 28.02.2011 statt
- 2) findet am 07.03.2011 statt
- 3) findet am 14.03.2011 statt
- 4) findet am 28.03.2011 statt
- 5) findet am 03.03.2011 statt
- 6) findet am 10.03.2011 statt
- 7) findet am 24.03.2011 statt
- 8) findet am 31.03.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 55

### 2733057 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	14-18	Einzel (1)		M. Schenk
	Fr	15-18	wöch. (2)		M. Schenk
	Fr	14-18	Einzel (3)		M. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (4)		M. Schenk
	Sa	10-13	Einzel (5)		M. Schenk

- 1) findet am 04.04.2011 statt
- 2) findet vom 18.03.2011 bis 01.04.2011 statt
- 3) findet am 08.04.2011 statt
- 4) findet am 12.03.2011 statt
- 5) findet am 02.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 56

### 2733058 "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Di	16:00-19:30	14tgl. (1)	DOR 24, 3.006	D. Hennig, C. Marx
	Di	16:00-19:30	14tgl. (2)	DOR 24, 3.006	D. Hennig, C. Marx
	Mi	16:00-19:30	Einzel (3)	ZI13, 3.410	D. Hennig, C. Marx
	Sa	09:30-15:30	dreiwöch. (4)	DOR 24, 3.006	D. Hennig, C. Marx

- 1) findet vom 26.10.2010 bis 10.11.2010 statt
- 2) findet vom 30.11.2010 bis 21.12.2010 statt
- 3) findet am 27.10.2010 statt
- 4) findet vom 20.11.2010 bis 11.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 56

### 2733059 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09:00-15:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	S. Morgner

- 1) findet vom 12.01.2011 bis 16.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 57

### 2733060 "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	09-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Do	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
		09-14	Block (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller

- 1) findet am 15.12.2010 statt
- 2) findet vom 18.11.2010 bis 16.12.2010 statt
- 3) findet vom 11.11.2010 bis 12.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 57

### 2733061 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		10:00-15:30	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Kliemt
		10:00-15:30	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Kliemt

- 1) findet vom 23.11.2010 bis 25.11.2010 statt
- 2) findet vom 09.12.2010 bis 10.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 58

**2733062 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS 5 SP  
 KU Mo 10-15 wöch. (1) DOR 24, 3.025 C. Kliemt  
 1) findet vom 25.10.2010 bis 13.12.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 58

**2733064 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)**

3 SWS 5 SP  
 KU Mo 16-20 wöch. (1) ZI13, 3.410 N. Korolewski  
 1) findet vom 01.11.2010 bis 13.12.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 59

**2733065 "Einführung in das Online-Marketing" (BLK)**

3 SWS 5 SP  
 KU Di 16-20 wöch. (1) ZI13, 3.410 C. Kliemt,  
 Do 16:00-20:30 wöch. (2) DOR 24, 3.006 N. Korolewski  
 C. Kliemt,  
 N. Korolewski  
 1) findet vom 02.11.2010 bis 14.12.2010 statt  
 2) findet vom 02.12.2010 bis 09.12.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 59

**2733066 "Teamtraining"**

2 SWS 3 SP  
 KU 10-15 Block (1) DOR 24, 3.006 C. Schultheiss  
 10-15 Block (2) DOR 24, 3.006 C. Schultheiss  
 1) findet vom 22.11.2010 bis 24.11.2010 statt  
 2) findet vom 06.12.2010 bis 07.12.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 60

**2733067 "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich"**

3 SWS 5 SP  
 KU 10-16 Block (1) DOR 24, 3.006 M. Möllers  
 10-16 Block (2) DOR 24, 3.006 M. Möllers  
 1) findet vom 10.11.2010 bis 12.11.2010 statt  
 2) findet vom 01.12.2010 bis 03.12.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 60

**2733068 "Social Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS 3 SP  
 KU Fr 14-18 wöch. (1) ZI13, 3.510 A. Rauser,  
 Fr 10-16 Einzel (2) ZI13, 3.410 S. Kalverkamp  
 A. Rauser,  
 S. Kalverkamp  
 1) findet vom 29.10.2010 bis 26.11.2010 statt  
 2) findet am 05.11.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 61

**2733070 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS 5 SP  
 KU Mo 09-15 Einzel (1) DOR 24, 3.025 N. Frischmuth  
 Mi 10-20 Einzel (2) DOR 24, 3.025 N. Frischmuth  
 Fr 09-16 Einzel (3) DOR 24, 3.025 N. Frischmuth  
 Fr 09-19 Einzel (4) DOR 24, 3.025 N. Frischmuth  
 Fr 09-15 Einzel (5) DOR 24, 3.025 N. Frischmuth  
 Fr 09-19 14tgl. (6) DOR 24, 3.025 N. Frischmuth  
 1) findet am 28.02.2011 statt  
 2) findet am 06.04.2011 statt  
 3) findet am 04.03.2011 statt  
 4) findet am 11.03.2011 statt  
 5) findet am 18.03.2011 statt  
 6) findet vom 25.03.2011 bis 08.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

### 2733071 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
		10-17	Block+Sa (3)	DOR 24, 3.025	H. Golpon

- 1) findet am 08.11.2010 statt  
 2) findet vom 09.11.2010 bis 10.11.2010 statt  
 3) findet vom 26.11.2010 bis 27.11.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 62

### 2733072 "Journalistisches Arbeiten"

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	10-16	Einzel (1)	ZI13, 3.410	C. Dr. Peters
	Fr	10-16	Einzel (2)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters
		10-16	Block (3)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters
		10-16	Block (4)	ZI13, 3.410	C. Dr. Peters
		10-16	Block (5)	ZI13, 3.410	C. Dr. Peters
		10-16	Block (6)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters

- 1) findet am 08.04.2011 statt  
 2) findet am 08.04.2011 statt  
 3) findet vom 08.03.2011 bis 11.03.2011 statt  
 4) findet vom 10.03.2011 bis 11.03.2011 statt  
 5) findet vom 29.03.2011 bis 30.03.2011 statt  
 6) findet vom 29.03.2011 bis 30.03.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 62

### 2733073 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS	3 SP				
KU		10-17	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Marx
		10-17	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Marx

- 1) findet vom 23.03.2011 bis 25.03.2011 statt  
 2) findet vom 31.03.2011 bis 01.04.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 62

### 2733074 "Verhandlungstraining"

2 SWS	3 SP				
KU	Di	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
	Do	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (3)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss

- 1) findet am 01.03.2011 statt  
 2) findet am 03.03.2011 statt  
 3) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 63

### 2733075 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Do	10-18	Einzel (1)		M. Schenk
	Do	16:00-19:30	wöch. (2)		M. Schenk
	Fr	16:00-19:30	Einzel (3)		M. Schenk

- 1) findet am 04.11.2010 statt  
 2) findet vom 25.11.2010 bis 16.12.2010 statt  
 3) findet am 12.11.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 63

### 2733076 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-13:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt
		09:00-13:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt

- 1) findet vom 14.03.2011 bis 16.03.2011 statt  
 2) findet vom 24.03.2011 bis 25.03.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 64

### 2733077 "Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen"

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz

- 1) findet vom 17.03.2011 bis 18.03.2011 statt

2) findet vom 28.03.2011 bis 30.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*

### 2733078 "Selbstpräsentation"

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09:00-14:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter

1) findet vom 02.03.2011 bis 16.03.2011 statt  
 2) findet vom 24.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

### 2733079 "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
	Do	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (3)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (4)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss

1) findet am 17.03.2011 statt  
 2) findet am 24.03.2011 statt  
 3) findet vom 09.03.2011 bis 10.03.2011 statt  
 4) findet vom 30.03.2011 bis 31.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

### 2733080 "Kommunikation und Mitarbeiterführung für Nachwuchsführungskräfte"

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	ZI13, 3.510	N. Hansel
		10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	N. Hansel

1) findet vom 23.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
 2) findet vom 03.03.2011 bis 04.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*

### 2733083 "Rhetorik"

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-14:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	A. Strittmatter

1) findet vom 07.03.2011 bis 08.03.2011 statt  
 2) findet vom 21.03.2011 bis 23.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 67*

### 2733084 "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich"

3 SWS	5 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	M. Möllers
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	M. Möllers

1) findet vom 21.03.2011 bis 22.03.2011 statt  
 2) findet vom 04.04.2011 bis 07.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 67*

## Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache

### 10 511 Humboldt Law Clinic Human Rights (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	N. Markard, J. Zalcborg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*

### 10 551 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, E44/46	G. Dannemann

This lecture provides a historical introduction to the English Legal System. The historical part explains in particular the development of the system of actions before the King's Courts, of a separate Equity jurisdiction before the Chancellor's Courts, and the modernisation of English law during the 19th century reforms. For modern English law, the lecture covers in particular:

- sources of English law: case law as developed through the courts, the doctrine of binding precedent, statutes and statutory instruments, and customary law;
- courts, jurisdiction and the jury system;
- introductions to the civil justice system and the criminal justice system;
- legal professions, in particular solicitors, barristers, judges, and legal education.

Previous knowledge of English law is not required. The entire lecture will be given in the English language. All interested students are welcome to attend. They are, however, advised that the lecture has not been written particularly for German law students, but forms part of the Master of British Studies course offered by the Centre for British Studies.

**Literatur:**

A short reading list and an outline of the lecture can be downloaded from:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=10786>

**Prüfung:**

Abschlussklausur

## 10 552 Introduction to Anglo-American Law

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	UL 9, 213	H. Koch

The course wants to introduce 'civil law' students (= with a Continental European background) to the 'common law' world. Of course, England and the US have two different legal systems, so that it is a risky venture to refer to them in the same breath. But due to the common history of the two there are still a number of common features as well, in particular in the legal method and the 'legal process' that allow common handling of the basics. Hence, rather than giving an overview of English and American substantive laws, the course focuses on the sources of law, the methods and the administration of justice in the two countries. Only in the respective final chapter some topical substantive law problems characteristic for English and US law will be dealt with.

– Short list of literature in the Course Outline.

## 10 665 European Law of Unfair Competition (englisch)

2 SWS	4 SP				
VL	Di	18-20	wöch.	BE 1, E42	J. Nordemann

**Literatur:**

Henning-Bodewig, Unfair Competition Law - European Union and Member States, 2006

Glöckner, Europäisches Lauterkeitsrecht, 2006

Köhler in Köhler/Bornkamm, 28. Aufl. 2010, UWG, Einl. UWG Rn. 3. 1 ff. (EU) und Rn. 4.1 ff. (Mitgliedstaaten)

Glöckner in Harte/Henning, UWG, 2. Aufl. 2009, Einl. B (EU) und Henning/Bodewig in Harte/Henning, aaO., Einl. E (Mitgliedstaaten)

Nordemann, Wettbewerbsrecht - Markenrecht, 10. Aufl. 2004

Accompanying course materials will be available to students on the internet ([www.nordemann.de](http://www.nordemann.de))

**Prüfung:**

Erwerb von Studienpunkten nur für BZQ II

BZQ II: Klausur

## 10 813 Comparative Introduction to U.S. American Law

2 SWS	5 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 9, 213	K. de la Durantaye

Students will be introduced to various aspects of common law as applied in the United States—including the U.S. Constitution, property law, contract law, the law of torts and criminal law. The purpose of the course is to give students an overview of the most important features of American law and to help them establish points of comparison with their own legal systems. The class is well suited for students who are considering LL.M. studies in the United States. However, such an interest is not required.

**Literatur:**

George P. Fletcher & Steve Sheppard, American Law in a Global Context. The Basics (Oxford University Press, 2005)

**Prüfung:**

Studienpunkte nur für BZQ II

BZQ II: Klausur

## Fremdsprachiges Rechtsstudium

Weitere Informationen zu den Anmeldemodalitäten und dem Zertifikatsstudiengang finden Sie unter: <http://frs.rewi.hu-berlin.de/>

## 10 900 FRS Englisch: Contract and Commercial Law (Modul 3) (englisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 210	P. Harvey
	Fr	14-16	wöch.	UL 9, 210	P. Harvey

## 10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E23	K. Bedford
	Do	16-18	wöch.	UL 9, E23	K. Bedford

## 10 903 FRS Amerikanisch: Constitutionel Law (Modul 1) (englisch)

4 SWS	5 SP				
SE	Mi	16-20	wöch.	UL 9, 210	A. Dorfman



<b>10 904</b>	<b>FRS Amerikanisch: Introduction to U.S. Business Law (Modul 3) (englisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Mi	18-22	wöch.	BE 1, 326	M. Eidelheit
<b>10 905</b>	<b>FRS Französisch: Droit constitutionnel et vie politique en France (Modul 1) (französisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Fr	14-18	wöch.	BE 1, E42	A. Robert
<b>10 906</b>	<b>FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) (französisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Fr	14-18	wöch.	BE 1, E44/46	S. Prévot
<b>10 907</b>	<b>FRS Russisch: Russisches Verfassungs-, Verwaltungs- und Gerichtsverfahrensrecht (Modul 1) (russisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Mi	18-22	wöch.	UL 9, E23	S. Rogojine
<b>10 908</b>	<b>FRS Türkisch: Ceza Hukuku, Ceza Yargilamasi Hukuku, Ticaret Hukuku (Modul 3) (türkisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Fr	14-18	wöch.		B. Kural

Organisatorisches:

Die Veranstaltung musste räumlich im Hauptgebäude, Unter den Linden 6, untergebracht werden und findet Freitags von 14-16 Uhr an den u.g. Daten in den benannten Hörsälen statt:

am 12.11.2010 - Hörsaal 3075

am 19.11. - Raum 2103

am 26.11. - HS 3075

am 3.12. - HS 3075

am 10.12. - **Raum 3119** (Achtung Ausnahme!)

am 17.12. - Raum 2103

am 7.1.2011 - HS 3075

am 14.1. - Raum 2103

am 21.1. - Raum 2103

am 28.1. - HS 3075

am 4.2. - HS 3075

am 11.2. - Raum 2103

am 18.2.2011 - HS 3075

<b>10 909</b>	<b>FRS Brasilianisch: Direitos Fundamentais e Direito Empresarial III (Modul 3)</b>	4 SWS SE	5 SP				R. Camilo de Oliviera, L. Martins, H. Pabst
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------	--	--	--	------------------------------------------------------

Organisatorisches:

Der Kurs findet in mehreren Blöcken in Raum BE 1 F, 4 (Flachbau im Hof) statt; die Terminübersicht finden Sie im ersten Stock des Palais, gegenüber von UL 9, 120-122.

<b>10 910</b>	<b>FRS Spanisch: Derecho Constitucional (Modul 3) (spanisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Do	16-20	wöch.	UL 9, 210	B. de la Marta
<b>10 911</b>	<b>FRS Chinesisch: Verfassungs- und Vertragsrecht (Modul 1) (chinesisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Di	18-22	wöch.	UL 9, E23	X. Chen
<b>10 912</b>	<b>FRS Italienisch: L'autonomia contrattuale (Modul 2) (italienisch)</b>	4 SWS SE	5 SP Fr	10-14	wöch.	UL 9, 210	S. Doná

**10 913 FRS Türkisch: Türk Hukuk Sistemine Giriş; Anayasa Hukuku`na Genel Bakış; İdare Hukuku (Modul 1) (türkisch)**

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	12-16	wöch.	BE 1, 326	N. Ince

**91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)**

4 SWS					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 245	D. Bowskill
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 355	D. Bowskill

This course provides an introduction to the sources and interpretation of English law as well as an introduction to the courts, the judiciary, the legal professions and the role of lay persons in the criminal and civil justice systems. Although support is given in respect of legal vocabulary and usage English is merely a tool. The course is taught in the form of a seminar with students expected to read and research substantial and, in terms of language, demanding materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes in order to prepare for class. Students are further required to give a short presentation/mini-class (ca. 10-15 minutes) on topics they have researched individually. The final examination consists of a two-hour written paper taken in the last week of the course. It will consist of both reading and writing tasks (e.g. defining legal concepts / a short essay on a topic from the course / a legal problem question). Successful completion of this module will lead to the award of a *Leistungsnachweis* with five credit points. The course will be accompanied by the e-learning platform Moodle. Enrolment is restricted, requiring the passing of a special entrance test.

**91 092 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)**

4 SWS					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 357	L. Helge
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 356	L. Helge

This course provides an introduction to the sources and interpretation of English law as well as an introduction to the courts, the judiciary, the legal professions and the role of lay persons in the criminal and civil justice systems. Although support is given in respect of legal vocabulary and usage English is merely a tool. The course is taught in the form of a seminar with students expected to read and research substantial and, in terms of language, demanding materials from legal textbooks, judicial decisions and statutes in order to prepare for class. Students are further required to give a short presentation/mini-class (ca. 10-15 minutes) on topics they have researched individually. The final examination consists of a two-hour written paper taken in the last week of the course. It will consist of both reading and writing tasks (e.g. defining legal concepts / a short essay on a topic from the course / a legal problem question). Successful completion of this module will lead to the award of a *Leistungsnachweis* with five credit points. The course will be accompanied by the e-learning platform Moodle. Enrolment is restricted, requiring the passing of a special entrance test.

**91 093 English: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.2 English Law: EU Law/Contract/Tort (englisch)**

4 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 348	C. Hacke
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 357	C. Hacke

**Angebote des Sprachenzentrums**

**91 004 English for Students of Law: English Law 1 (englisch)**

5 SWS					
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	L. Helge
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 356	L. Helge

1) findet ab 25.10.2010 statt

In this course you will deal with a variety of topics from both civil law and the criminal justice system (e.g. the civil and criminal courts, the legal profession, contract law, the jury system, the elements of the crime, analysis of various offences). Course materials are partly drawn from Jeremy Walenn's *English for Law*, Reading 2009 (Garnet Publishing, ISBN 978 1859644171), in particular units 1,3,5 and 6 (law and order, crimes and civil wrongs, theft) and substituted by materials provided by the teacher. While all language skills are practised, the focus is on reading, listening and speaking. You must also prepare and give a short case presentation. A lot of effort will be put into boosting your range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading, listening and vocabulary/grammar.

**91 005 English for Students of Law: English Law 2 (englisch)**

2 SWS					
SPK	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	DOR 65, 328	C. Hacke

1) findet ab 27.10.2010 statt

This course is partly based on Jeremy Walenn's *English for Law*, Reading 2009 (Garnet Publishing, ISBN 978 1859644171), in particular units 7, 8 (contract law) and 10 (criminal law). A lot of effort will be put into practising the proper use of terminology in these areas of law. While all language skills are practised, the focus is on listening and writing. You will write case summaries, legal opinions and/or an opinion essay. The final test in the penultimate week consists of two parts: writing, vocabulary/grammar.

### 91 032 English for Students of Law: Aspects of English Law (englisch)

5 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 357	L. Helge	
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 237	L. Helge	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

This course will focus on the language of legal discourse in various areas of predominantly English civil law (e.g. the courts, the legal profession, contract law, employment law, various torts). All language skills will be practised. You will read, analyse and discuss academic texts, law reports (precedents) and statutes and summarise them in writing. In addition to that you will listen to authentic texts (radio programmes and video), discuss them and write short comments. You will further, as home assignment, prepare a short presentation related to civil law. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of legal language. Grammar practice will be remedial. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation and the final tests in reading/summarising, listening and vocabulary/grammar.

Organisatorisches:

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

### 91 034 English for Students of Law: Legal English and the Common Law (englisch)

4 SWS						
SPK	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.*	
1) findet ab 29.10.2010 statt						

The aim of this course is to improve your academic English skills and your appreciation of the English common law system. We will study a broad range of decisions from tort, constitutional, criminal, commercial, contract, family law and the law of equity. You will read judgments and statutes for homework and summarise key points. In class we will analyse and discuss the texts and you will give presentations. There will be a strong emphasis on discussion in class and on building your confidence and skills in oral advocacy. You will have the opportunity to run (in miniature) a case we have studied as if it hadn't been decided yet. What is Lord Sankey's Golden Thread? What happens when a couple adopts an Indonesian child and then wants to give him back? Or when a Jehovah's Witness wants to bleed to death but the hospital wants to intervene? Should the ban on female members in a golf club be lifted? Who will win when a couple fights over their frozen embryos? Find out the answer to all these questions – and immeasurably improve your legal English!

### 91 135 Französisch: Ergänzungskurs B2: Le français du droit 1 (französisch)

2 SWS						
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 237	M. Krause	

Compréhension écrite et orale

Introduction à la langue juridique. Les documents étudiés (textes de spécialité, articles de presse, vidéo) présentent l'essentiel du système juridique français et permettent aux participants de se familiariser avec les différentes branches du droit. Le cours comprend également des textes sur les études de droit, les métiers de la justice en France et une révision de grammaire.

## Hauptstudium

Achtung: Die AGen in den Modulen Zivilrecht II, Öffentliches Recht II und III sind anmeldepflichtig!

Hauptfrist: 13.09.2010 - 14.10.2010 (Nachfrist: 19.10.2010 - 24.10.2010)

Infos zum Anmeldeverfahren unter: <https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf>

## Modul - Zivilrecht II

AGen anmeldepflichtig!

### 10 200 Handelsrecht

2 SWS	3 SP					
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Windbichler	

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur Z II (4h)

### 10 201 Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	C. Kirchner	

Gegenstand sind die Grundzüge des Gesellschaftsrechts (§ 3 Abs. 4 lit. c JAO). Behandelt werden Rechtsformen der Gesellschaften sowie Gründung, Geschäftsführung, Vertretung und Haftung in den Personengesellschaften (Gesellschaft bürgerlichen Rechts, Offene Handelsgesellschaft, Kommanditgesellschaft), ferner der Gesellschafterwechsel und die Grundstrukturen des GmbH-Rechts und des Aktienrechts. Steuer- und bilanzrechtliche Aspekte werden angesprochen, soweit für das Verständnis des Gesellschaftsrechts erforderlich.

Literatur:

Windbichler, Gesellschaftsrecht, 22. Aufl. 2009

Grunewald, Gesellschaftsrecht, 7. Aufl. 2008

Timm/Schöne, Fälle zum Handels- und Gesellschaftsrecht, 7. Aufl. 2008

Zur Vertiefung: K. Schmidt, Gesellschaftsrecht, 4. Aufl. 2003

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur Z II (4h)

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Klausur Deutsches und europäisches Gesellschaftsrecht (2,5h)

## 10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1115	R. Schröder

Familien- und Erbrecht betrifft jedermann. Man kann beiden Rechtsgebieten in seinem persönlichen Leben nicht entgehen. Die hier vermittelten Grundzüge gehören zu dem, was jeder Jurist wissen muss, wenn er sich nicht blamieren will, wenn etwa Tante Erna ihn fragt: „Wie ist das eigentlich wenn Onkel Erwin das zweite Mal heiratet und zwei Kinder hat. Wer wird dann Erbe?“ Mit solchen und ähnlichen Fragen ist jedermann regelmäßig konfrontiert und darauf als Jurist keine Antwort zu wissen ist peinlich. Im Kurs wird ausgehend von realen Grundlagen von ehe-, familien- und erbrechtlicher Situation die bürgerlich-rechtliche Basis der Bücher 4 und 5 des BGB vermittelt; nicht mehr, aber auch nicht weniger. Es wird ein vorlesungsbegleitendes Skriptum geben, das Sie auf die Klausur vorbereitet.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur Z II (4h)

## 10 203 Arbeitsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2116	C. Windbichler

Die Veranstaltung bietet eine systematische, durch exemplarische Fälle illustrierte Einführung in die Grundlagen des Individualarbeitsrechts, nimmt jedoch auch Bezug auf europarechtliche Rechtsquellen und Grundstrukturen des kollektiven Arbeitsrechts. Thematische Schwerpunkte der Vorlesung bilden Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses, Leistungsstörungen und Haftungsfragen im Arbeitsverhältnis.

Literatur:

Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 8. Aufl. 2009

Brox/Rüthers, Arbeitsrecht, 17. Aufl. 2007

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur Z II (4h)

## 10 204 AGen 1-8 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	BE 1, E42	S. Sorge
UE	Mi	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	D. Dietrich
UE	Mi	08-10	wöch.	BE 1, 140/142	S. Nagata
UE	Mi	08-10	wöch.	BE 1, 144	T. Pröstler
UE	Mi	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	D. Dietrich
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 9, E25	M. Kljucar
UE	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 326	A. Sangs
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 9, E23	M. Vesper-Gräske

## Modul - Öffentliches Recht II

AGen anmeldepflichtig!

## 10 240 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht

4 SWS	5 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2116	U. Battis
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 1115	U. Battis

Prüfung:

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

## 10 241 AGen 1-8 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	BE 1, E42	L. Münkler
UE	Do	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	J. Altermann
UE	Do	08-10	wöch.	BE 1, 140/142	E. Schnelle
UE	Do	08-10	wöch.	BE 1, 144	M. von Landenberg- Roberg
UE	Di	18-20	wöch.	UL 9, 213	F. Droschel
UE	Do	10-12	wöch.	UL 9, E25	K. Krohn
UE	Do	10-12	wöch.	BE 1, 326	J. Altermann
UE	Di	18-20	wöch.	UL 9, 210	R. Hopkins

## Modul - Öffentliches Recht III

AGen anmeldepflichtig!

## 10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2002	R. Schmidt- Radefeldt

Die Rechtslage in der Bundesrepublik Deutschland wird nicht allein durch das nationale Recht bestimmt, sondern darüber hinaus durch das internationale Recht, das aus dem Völkerrecht und dem Europarecht besteht. Da Deutschland im Zuge der Globalisierung immer stärker mit anderen Staaten kooperiert, nimmt die Bedeutung dieser beiden eigenständigen Rechtsordnungen stetig zu. Die Veranstaltung "Öffentliches Recht - Grundkurses III" wird einen Überblick über die völkerrechtlichen und europarechtlichen Bezüge des Staatsrechts - insbesondere die Art. 23-26, 32 und 59 GG - geben. Es werden die Auswärtige Gewalt, die Integrationsermächtigungen, die rechtlichen Voraussetzungen für Deutschlands Mitarbeit in internationalen Organisationen und supranationalen Gemeinschaften sowie die internationale Vertretung der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Zudem wird es um die Frage gehen, in welchem Verhältnis Völkerrecht und Europarecht zum nationalen Recht stehen und welches Recht im Konfliktfall vorgeht.

Literatur:

Staats- und Verwaltungsrecht der Bundesrepublik Deutschland mit Europarecht (Vorschriftensammlung), Textbuch Deutsches Recht, 39. Aufl. (2005).

Geiger, Grundgesetz und Völkerrecht, 3. Aufl. (2002).

Schweitzer, Staatsrecht III, 8. Aufl. (2004).

Zippelius/Württemberger: Deutsches Staatsrecht, 31. Aufl. (2005), S. 508 ff.

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur Ö III (4h)

## 10 330 Europarecht

2 SWS	3 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 1115	I. Pernice

Organisatorisches:

Für die am 14.12. wegen des Juratages ausfallende VL findet ein Ersatztermin am Donnerstag, dem 16.12. von 16-18 Uhr im UL 6, 3038 statt!

Prüfung:

Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur Ö III (4h)

## 10 331 AGen 1-8 Modul Ö III

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 1, E42	M. Terzic
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	C. Kleider
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 1, 140/142	I. Ley
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2097	S. Hindelang
UE	Do	14-16	wöch.	BE 1, E42	T. Wihl
UE	Do	14-16	wöch.	UL 9, 213	S. Hindelang
UE	Do	16-18	wöch.	BE 1, 139A	S. Hindelang
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 9, E23	J. Hoffmann

Die Arbeitsgemeinschaften 1-8 im "Modul Öffentliches Recht III" setzen sich zusammen aus der Arbeitsgemeinschaft "Europarecht" (1 SWS) und der Arbeitsgemeinschaft "Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht" (1 SWS).

## Modul - Strafrecht II

### 10 280 Strafrechtsprozessordnung

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2116	M. Heger

Organisatorisches:

Die VL muss am heutigen Montag, 31.01.2011 wg. Krankheit ausfallen!

## Schwerpunkte

### Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte des Rechts - obligatorischer Teil

#### 10 600 Neueste Rechtsgeschichte

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, E42	R. Schröder

Der Schwerpunktbereich „Zeitgeschichte des Rechts“ enthält vier Pflichtveranstaltungen, die im Wintersemester gelesen werden. Eine dieser Veranstaltungen bildet die „Neueste Rechtsgeschichte“, welche die Entwicklung der Rechtsgeschichte seit dem 19. Jahrhundert nachzeichnet. Die Themen, die in den anderen Spezialveranstaltungen des Schwerpunkts behandelt werden, kommen hier in der neuesten Rechtsgeschichte natürlich nicht vor. Es ist ein chronologischer Durchgang durch wesentliche Themen des 19. und 20. Jahrhunderts geplant. Zu diesen Themen werden jeweils Quellen und Literatur angeboten. Die Veranstaltung hat also zumindest teilweise auch Kolloquiumscharakter.

Prüfung:

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

#### 10 601 Geschichte der Rechtswissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 144	S. Baer, J. Bung, R. Schröder, D. Simon

Die Geschichte der Rechtswissenschaft ist die Geschichte der wissenschaftlichen, d. h. der dogmatischen, aber auch methodologischen, philosophischen, soziologischen und historischen Beschäftigung mit dem Recht. Sie spiegelt die Entwicklung dieser Disziplinen, vor allem aber die verschiedenen Rollen, die dem Recht im Laufe der Geschichte von Gesellschaft und Staat zugewiesen wurden, wider. Die Vorlesung behandelt die neuere und neueste Geschichte der Rechtswissenschaft, die im 19. Jh. beginnt; hier entwickelt sich die Rechtswissenschaft zu einer Disziplin, die sich den modernen wissenschaftlichen Standards der anderen, auch und gerade mathematischen und empirischen Disziplinen gewachsen zeigen will. Die Entwicklung verläuft wie die verschiedenen juristischen Teildisziplinen verschieden; Prof. Dr. Schröder und Dr. Richter werden sie für das Zivilrecht und Prof. Dr. Neumann das Öffentliche Recht darstellen. Prof. Dr. Baer wird die neueste Entwicklung schildern, die die Rechtswissenschaft in allen drei Teildisziplinen im Austausch mit den Gender Studies genommen hat. Ebenso wird die Geschichte des Strafrechts von Prof. Dr. Marxen behandelt werden. Prof. Dr. Dr. Simon stellt die Rechtswissenschaft als Reaktion auf die NS-Zeit dar sowie die Rechtswissenschaft und ihre Nachbarwissenschaften. Zur Vorbereitung jeder Doppelstunde sind Texte zu lesen, die auf dieser Homepage unter der Rubrik "Materialien" zur Verfügung gestellt werden.

Prüfung:

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

#### 10 602 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	J. Bung, R. Schröder

1) findet ab 25.10.2010 statt

Im Zentrum der Vorlesung stehen Fragen des Systemunrechts und seiner juristischen Aufarbeitung "Vergangenheitsbewältigung". Themen der Vorlesung sind u. a. Recht und Justiz im Dritten Reich, der Umgang mit der NS-Vergangenheit, Recht und Justiz der DDR, der Umgang mit der DDR-Vergangenheit. Auch der internationale Kontext von "Transitional Justice" wird Gegenstand der Vorlesung sein.

Die Veranstaltung beginnt in der Woche ab dem 25.10.2010.

#### 10 603 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Hörnle

Prüfung:

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

## Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte des Rechts - wahlobligatorischer Teil

### 10 605 Die Geschichte der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin in der DDR

2 SWS VL	2 SP Mi	10-12	wöch.	BE 1, 139A	R. Will
-------------	------------	-------	-------	------------	---------

## Schwerpunkt 2: Rechtsgestaltung und Rechtspolitik - obligatorischer Teil

### 10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS VL	2 SP Mo	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	S. Baer
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

### 10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung

2 SWS VL	2 SP Sa	13-18	Einzel (1)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt
	Sa	13-18	Einzel (2)	BE 1, E44/46	K. Meßerschmidt
	Sa	13-18	Einzel (3)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt
	Sa	13-18	Einzel (4)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt
	Sa	13-18	Einzel (5)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt

- 1) findet am 04.12.2010 statt
- 2) findet am 11.12.2010 statt
- 3) findet am 18.12.2010 statt
- 4) findet am 15.01.2011 statt
- 5) findet am 22.01.2011 statt

Unter Bedingungen der wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Krise, die den Fortschrittsoptimismus der letzten Jahrzehnte dementiert, kann Gesetzgebungswissenschaft weder als betuliche Kunstlehre guter Gesetze noch als szientifische Utopie rationaler Steuerung reüssieren, sondern muss sich kritischen Fragen stellen: Was leistet Gesetzgebung zwischen Markt- und Staatsversagen? Kann Gesetzgebung etwas anderes sein als „special interest legislation“? Welchen Beitrag leisten Gesetzgebung und gesellschaftliche Selbststeuerung zur „Governance“? Über welche Spielräume verfügt Gesetzgebung in einem durch Europäisierung und Globalisierung geprägten Mehrebenensystem? Werden die institutionellen Strukturen der parlamentarischen Demokratie den Gesetzgebungsaufgaben gerecht? Was taugt Politikberatung? Wozu dient Gesetzgebungskontrolle?

#### Literatur:

Vorausgesetzt wird die Lektüre vom Gesetzgebungslehre zwischen Wissenschaft und Politik. Entwicklungstendenzen der Legisprudenz, in: ZJS 2008, 111-122 und 224-232 (im Internet unter [www.zjs-online.com](http://www.zjs-online.com)). Weitere Literaturempfehlungen werden zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Lektürevorschläge sind willkommen.

### 10 622 Rechtssetzungsrecht

2 SWS VL	2 SP Mi	16-18	wöch.	BE 1, E42	H. Hofmann
-------------	------------	-------	-------	-----------	------------

Ziel der Vorlesung ist es, die Rechtsetzung insbesondere durch Gesetze, Verordnungen und Richtlinien in einem Föderalstaat deutscher Prägung und einem Staatenverbund europäischer Prägung darzustellen. Der deutsche föderale Bundesstaat sieht sich als Mehrebenensystem, das aus den staatlichen Ebenen von Bund und Ländern besteht, die im Rahmen der Bundesgesetzgebung mittels eines komplexen Methodensystems Rechtsetzung betreiben. Hinzu treten hier weitere "para-staatliche" Ebenen wie Kommunen, Interessenverbände und Bund-Länder-Koordinierungsgremien, die ebenfalls Wirkungsmechanismen zur Rechtsetzung entfalten. Auch die EU-Rechtsetzung erfolgt als Mehrebenensystem, in dem die Ministerräte im Zusammenwirken mit der EU-Kommission und dem Europäischen Parlament Rechtsetzungakte vornehmen. Insbesondere bei dem Rechtsetzungsprojekt der Richtlinie kommt es dabei zu nachgeschalteten Rechtsetzungsvorgängen, wenn die nationale Umsetzung per Gesetz der europäischen Richtliniengebung folgen muss. Methoden, Strukturen und Mechanismen dieser Mehrebenenrechtsetzung sollen dargestellt, kritisch beleuchtet und im Kontext föderaler wie europäischer Veränderungen bei der Rechtsetzung (Föderalismusreform, EU-Reformvertrag) rechtspolitisch weiterentwickelnd erörtert werden.

### 10 623 Soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung - Grenzen des Rechts

2 SWS VL	2 SP Mo	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	S. Baer
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

In der VL werden soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtsetzung behandelt, einschließlich einer Auseinandersetzung mit den Grenzen des Rechts im Hinblick auf seine Steuerungsleistungen. Damit schlägt die LV die Brücke zu Rechtssoziologie, Politikwissenschaft, ökonomischer Analyse des Rechts und Rechtsphilosophie sowie kulturwissenschaftlichen Untersuchungen von Recht.

Ziel ist es, die Teilnehmenden mit wichtigen Ansätzen vertraut zu machen (z.B. Steuerung, Governance, Gesetzesfolgenabschätzung, Evaluation, symbolische Gesetzgebung, Framing Analyse) und in die Lage zu versetzen, Rechtsetzungsprozesse selbst mehrdimensional zu analysieren.

### Schwerpunkt 3: Zivilrechtliche Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - obligatorischer Teil

#### 10 640 Arbeitsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	S. Bunke
1) findet ab 01.11.2010 statt					

Organisatorisches:

Achtung: Die Vorlesung beginnt erst in der 3. Woche, am 01.11.2010

#### 10 641 Familien- und Erbrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-18	14tgl./2	UL 6, 3094/96	E. Caspary, J. Eickelberg

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Terminabsprache mit der VL von Dr. Römermann (Anwaltliches Berufsrecht) statt: Termine siehe Aushang! (Kein regelmäßiger 14-täglicher Wechsel, ist im System nicht abbildbar.)

#### 10 642 Anwaltliches Berufsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-18	14tgl./1	UL 6, 3094/96	V. Römermann

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Terminabsprache mit der VL von Caspary / Eickelberg (Familien- und Erbrecht) statt: siehe Aushang! (Kein regelmäßiger 14-täglicher Wechsel - im System nicht abbildbar.)

Zwei Sondertermine sind wegen des Ausfalls der Veranstaltungen am **28.10. und 04.11.2010** am Freitag, dem **14. und 28.01.2011** von 08-12 Uhr im Raum UL 9, 213 geplant.

#### 10 643 Vertragsgestaltung

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 9, 213	T. Diehn, J. Eickelberg, J. Jeep, R. Rebhan, R. Schröder

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Vertragsgestaltung, veranschaulicht an praxisnahen Beispielen. Im Vordergrund steht dabei die Verknüpfung von (regelungsbedürftigen) Sachverhalten aus dem Alltag mit dem gesetzlich vorgegebenen Instrumentarium. Zugleich werden aber auch die materiellen Grundlagen der verschiedenen betroffenen Rechtsgebiete (allgemeine Rechtsgeschäftslehre, Leistungsstörungenrecht, Kauf, Miete, Sachenrecht) wiederholt und vertieft. Die Vorlesung wird von Prof. Dr. Rainer Schröder in Zusammenarbeit mit verschiedenen jungen Notaren und Notarassessoren gehalten. Die Veranstaltung ist obligatorisch für die Studentinnen und Studenten, die den Schwerpunkt 3 gewählt haben. Sie steht jedoch allen interessierten Studenten und Studentinnen offen.

Organisatorisches:

Bitte beachten: Der Termin am Freitag, dem 26.11.2010 findet im UL 6, Kinosaal statt!

### Schwerpunkt 3: Zivilrechtliche Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - wahlobligatorischer Teil

#### 10 644 Grünbuch Europäisches Vertragsrecht - Optionen und Konsequenzen

2 SWS	2 SP				
SE	Do	18-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
	Fr	14-16	Einzel (2)	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Augenhöfer
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, E25	S. Augenhöfer
1) findet am 28.10.2010 statt					
2) findet am 26.11.2010 statt					
3) findet am 28.01.2011 statt					
4) findet am 29.01.2011 statt					

Am 1.7.2010 wurde das Grünbuch Optionen für die Einführung eines Europäischen Vertragsrechts für Verbraucher und Unternehmen vorgestellt. Vorangegangen war die Veröffentlichung der *full edition des draft common frame of reference* (DCFR) Anfang 2009. Das Grünbuch stellt verschiedene Optionen, welche Entwicklungen das Europäische Vertragsrecht in der Zukunft nehmen soll, zur Diskussion. Diese Optionen beinhalten unter anderem die Veröffentlichung eines Europäischen Vertragsrechtsinstruments als „toolbox“ für die Rechtssetzungsorgane, als Richtlinie oder als Verordnung. Wie ist diese Aussage zu bewerten? Welche Auswirkungen würden die einzelnen Optionen auf die Rechtsordnungen der Mitgliedstaaten haben? Wird es bald ein europäisches Zivilgesetzbuch geben? Überzeugen die im DCFR vorgeschlagenen Regelungen inhaltlich? Das Seminar widmet sich diesen Themen. Dabei soll auch die Beziehung des DCFR zu den *Acquis-Principles*, den *Principles of European Contract Law* (PECL) und dem Entwurf für eine Verbraucherrechte-RL sowie den nationalen Zivilgesetzbüchern – insbesondere dem BGB und dem französischen *code civil* – untersucht werden.

Organisatorisches:



Die Vorbesprechung findet am 28. Oktober 2010 von 18-20 Uhr im Raum UL 9, 210, der zweitägige Block am 28. und 29.01.2011 statt. Während des Blockseminars sind Referate zu halten. Aktive Mitarbeit wird erwartet. Arbeitssprache beim geblockten Teil ist voraussichtlich (abhängig von der Teilnahme internationaler Studierender) Englisch.

**Anmeldung:** per E-Mail an sekretariat.augenhofer@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Referat bzw. Seminararbeit (eine Teilnahme ohne schriftliche Arbeit ist nach Vereinbarung möglich)

## 10 646 Öffentliches Recht in der Wirtschaftskanzlei

2 SWS	2 SP				
VL	Do	18-20	Einzel (1)	BE 1, E44/46	S. Pellens
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, E23	S. Pellens
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, E23	S. Pellens
	So	10-18	Einzel (4)	UL 9, E23	S. Pellens
1) findet am 28.10.2010 statt					
2) findet am 14.01.2011 statt					
3) findet am 15.01.2011 statt					
4) findet am 16.01.2011 statt					

Wer von Wirtschaftskanzleien hört, denkt nicht an erster Stelle an die Beratung im öffentlichen Recht. Dabei ist das Wirtschaftsleben in wesentlichen Bereichen durch öffentlich-rechtliche Vorschriften geprägt. So müssen alle Wirtschaftsteilnehmer allgemeine Regeln etwa des Bau-, Umwelt- und Datenschutzrechts einhalten. Wichtige Sektoren sind speziell reguliert, insbesondere Energie, Eisenbahn, Telekommunikation und Finanzen. Besondere Verpflichtungen gelten für den Staat und seine Geschäftspartner, wenn er sich selbst wirtschaftlich betätigt, sich an Unternehmen beteiligt, Anteile verkauft (privatisiert), Aufträge vergibt oder Subventionen gewährt.

Zu all diesen Rechtsbereichen beraten Wirtschaftsanwälte und -anwältinnen sowohl Unternehmen und Investoren als auch die öffentliche Hand. Dabei kann es um die Erteilung einzelner Genehmigungen, aber auch die Strukturierung und Begleitung von Transaktionen oder um die Vertretung in Rechtsstreitigkeiten gehen.

Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene Studierende, die sich besonders für das öffentliche Wirtschaftsrecht und/oder die anwaltliche Tätigkeit interessieren. Ihnen soll die Gelegenheit gegeben werden, ihr Wissen zu wiederholen und zu vertiefen. Zugleich sollen sie anhand von Fällen und Problemstellungen einen Einblick in die praktische Tätigkeit von Wirtschaftskanzleien erhalten.

Eine Beteiligung an dem Kolloquium durch Kurzreferate ist erwünscht, aber nicht zwingend. Die Einzelheiten werden in einer Vorbesprechung geklärt.

Literatur:

Literaturliste wird in der Vorbesprechung ausgegeben.

## 10 650 Das steuerstrafrechtliche Mandat

2 SWS	2 SP				
BS	Di	16-18	Einzel (1)	BE 1, 139A	L. Mintas
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 1, 140/142	L. Mintas
	Sa	08-16	Einzel (3)	BE 1, 140/142	L. Mintas
	Fr	14-20	Einzel (4)	BE 1, 140/142	L. Mintas
	Sa	08-16	Einzel (5)	BE 1, 140/142	L. Mintas
1) findet am 09.11.2010 statt					
2) findet am 07.01.2011 statt					
3) findet am 08.01.2011 statt					
4) findet am 28.01.2011 statt					
5) findet am 29.01.2011 statt					

Das Steuerstrafrecht stellt die Schnittstelle zwischen dem Straf- und Steuerrecht dar. Der Gesetzgeber ahndet in verstärktem Umfang die Missachtung wirtschaftsrechtlicher Normen mit straf- oder ordnungsrechtlichen Sanktionen. Gleichzeitig werden die Ermittlungs- und Eingriffsbefugnisse nationaler sowie internationaler Behörden stetig ausgeweitet. Deshalb sehen sich sowohl Einzelpersonen als auch international tätige Unternehmen vermehrt straf- oder ordnungsrechtlichen Ermittlungen ausgesetzt. Die jeweiligen Strafverfahren stoßen dabei in den Medien auf enormes Interesse. Als Beispiele hierfür sind u.a. der Ankauf von Daten durch den BND und die Verwertung derselben durch die deutschen Behörden sowie die Diskussion um die strafbefreiende Selbstanzeige zu nennen. Behandelt werden das formelle sowie das materielle Steuerstrafrecht. Hierzu gehören bspw. die Darstellung des Verfahrensgangs im Vorfeld behördlichen Tätigwerdens, das Steuerstrafprozessrecht und die Straftatbestände der Abgabenordnung, wobei insbesondere der Tatbestand der Steuerhinterziehung beleuchtet werden wird. Es soll einen Überblick über die anwaltliche Tätigkeit in diesem Bereich vermittelt werden, weshalb das Blockseminar an praxisrelevanten Fragestellungen aus Verteidiger- und Beratersicht im Vorfeld sowie im Nachgang strafrechtlich relevanten Verhaltens angelehnt sein wird. Eine Beteiligung durch Kurzreferate ist erwünscht, aber nicht zwingend. Die Einzelheiten werden in einer Vorbesprechung geklärt.

Literatur:

Tipke/Lang, Steuerrecht, 20. Aufl. 2009

Franzen, Klaus/Gast-de Haan, Brigitte/Joecks, Wolfgang u. a. - Steuerstrafrecht, Kommentar, 7. Aufl. 2009

Rolletschke, Stefan - Steuerstrafrecht, 3. Aufl. 2009 Münchener Kommentar zum Strafgesetzbuch, Band 6/1, Nebenstrafrecht II mit materiellem Steuerstrafrecht, 2010

Organisatorisches:

Vorbesprechungstermin: Di, 09.11.2010 um 16 Uhr im Raum BE 1, 139a

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - obligatorischer Teil

### 4 a) USP Immaterialgüterrecht

#### 10 660 Deutsches, Europäisches und Internationales Patentrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 9, 213	T. Bodewig

Die Vorlesung soll in die Grundzüge des Deutschen und des Europäischen Patentrechts einführen. Dabei wird deren Einbettung in das Internationale Patentrecht hervorgehoben.

#### 10 661 Deutsches, Europäisches und Internationales Markenrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	T. Bodewig

Die Veranstaltung stellt zunächst die Grundlagen des deutschen Zeichenrechts vor. Behandelt werden Marken, Unternehmenskennzeichen, Titel und geografische Herkunftsangaben. Daneben geht die Vorlesung auch auf Gemeinschaftsmarken (EU-Marken) und Internationale (Marken-) Registrierungen (WIPO) ein. Zum Ende werden die Möglichkeiten dargestellt, Zeichenrechte außergerichtlich und gerichtlich durchzusetzen.

#### 10 662 Deutsches, Europäisches und Internationales Urheberrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke

In der Vorlesung wird ein umfassender Einblick in das Deutsche, Europäische und Internationale Urheberrecht gegeben.

#### 10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht (GWB)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	H.-P. Schwintowski

Die Veranstaltung behandelt das Kartellrecht (Recht der Wettbewerbsbeschränkungen) auf der nationalen Ebene (GWB) und der supranationalen Ebene (Europäisches Wettbewerbsrecht). Die rechtswissenschaftlichen Überlegungen werden ökonomisch basiert. Es wird eine Abschlußklausur für Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät angeboten (voraussichtlich im April 2010).

### 4 b) USP Markt- und Vertragsrecht

#### 10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht (GWB)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	H.-P. Schwintowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

#### 10 680 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 144	S. Grundmann

Das Europarecht beeinflusst zunehmend das Privatrecht. In einem ersten Teil werden die wichtigsten konzeptionellen Probleme behandelt, es geht um die Frage, welche Bedeutung Europarecht für nationales Privatrecht - harmonisiertes wie unharmonisiertes - haben kann. Der zweite Teil hat einzelne Bereiche zum Gegenstand, in denen schuldvertragliche Regeln bereits harmonisiert sind. Dies reicht vom AGB-Recht, über das Recht der Absatzbeziehungen (mit elektronischem Geschäftsverkehr) bis hin zum Kaufrecht, Wertpapierhandel und Handelsvertreterrecht. Es wird darauf eingegangen, wie viel nationales Recht inzwischen bereits Europäischen Ursprungs ist und daher grundsätzlich anders anzuwenden ist. In einem dritten Teil wird ein Ausblick gegeben auf ein immer wahrscheinlicher erscheinendes Europäisches (Optionales) Vertragsgesetzbuch.

Organisatorisches:

Bitte bei Zeitplanung gleichen Tag wie entweder MZ 1 oder Rep BGB AT wählen (leichte Überschneidungen könnten ausgeglichen werden)

Prüfung:

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2,5h)

#### 10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	H.-P. Schwintowski

Die Veranstaltung behandelt die Grundlagen des Bank- und Kapitalmarktrechts. Im Zentrum des Kapitalmarktrechts stehen die Regelungen des Wertpapierhandelsgesetzes, insbesondere der Umgang mit Insiderinformationen und die Anforderungen an eine ordnungsgemäße Anlageberatung. Das Bankrecht wird aus der Perspektive des Kunden abgehandelt. Es geht insbesondere um das Bankgeheimnis, die Kontoformen, das Zahlungsdiensterecht sowie das Darlehens- und das Verbraucherdarlehensrecht.

Prüfung:

## 10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, E42	G. Dannemann

Die Vorlesung behandelt Grundzüge des Vertragsrechts (insbesondere Vertragsschluss, Inhaltskontrolle, Leistungsstörungen) aus rechtsvergleichender Sicht. Hinzu kommen Grundzüge des Internationalen Vertragsrechts auf Grundlage des Europäischen Vertragsrechts-Übereinkommens und der Brüsseler Zuständigkeits-Verordnung.

Gliederungsübersicht:

- A. Einführung
- B. Parteiautonomie
- C. Dispositives Recht
- D. Reichweite von Vertragsrecht und -statut
- E. Einigung und Gültigkeit
- F. Rechts- und Geschäftsfähigkeit
- G. Willensmängel
- H. Stellvertretung
- I. Inhaltskontrolle
- J. Vertragliche Abwicklung

Literatur:

Konrad Zweigert/Hein Kötz, Einführung in die Rechtsvergleichung, 3. Aufl. 1996 (Teil II.A)  
Kurt Siehr, Internationales Privatrecht (2001), Kapitel zum Internationalen Vertragsrecht

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## 4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

### 10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	H.-P. Schwintowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

### 10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2002	C. Windbichler

### 10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 144	S. Grundmann

Das Europarecht beeinflusst zunehmend das Privatrecht. In einem ersten Teil werden die wichtigsten konzeptionellen Probleme behandelt, es geht um die Frage, welche Bedeutung Europarecht für nationales Privatrecht - harmonisiertes wie unharmonisiertes - haben kann. Der zweite Teil hat einzelne Bereiche zum Gegenstand, in denen gesellschafts- und kapitalmarktrechtliche Regeln bereits harmonisiert sind. Dies reicht vom Gründungsrecht über Kapital- und Publizitätsfragen bis hin zum Bilanzrecht und den Umstrukturierungen. Es wird darauf eingegangen, wie viel nationales Recht inzwischen bereits Europäischen Ursprungs ist und daher grundsätzlich anders anzuwenden ist. In einem dritten Teil wird ein Ausblick gegeben auf das in diesem Zusammenhang sehr wichtige Europäische Kapitalmarktrecht und die Europäische Rechtsform Societas Europaea.

Literatur:

Grundmann, Europäisches Gesellschaftsrecht; Habersack, Europäisches Gesellschaftsrecht, 2. Aufl.  
Grundmann, European Company Law

Prüfung:

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur Deutsches und Europäisches Gesellschaftsrecht (2,5h)

### 10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS	2 SP				
VL	Do	12-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	T. Stapperfend

1) findet vom 06.01.2011 bis 17.02.2011 statt

Behandelt wird die Besteuerung unternehmerischen Handelns in Form von Einzelunternehmen, Personengesellschaften und Körperschaften. Einen besonderen Schwerpunkt bildet die steuerliche Gewinnermittlung. Es wird eine Semesterabschlussklausur für Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät angeboten. Dies ist die Teilklausur im Rahmen des Wahlpflichtfaches "Wirtschaftlich relevante Teile des Rechts" in der Wahlfachgruppe 4.

Literatur:

Literaturempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben. Erforderliche Materialien: Abgabenordnung, Einkommenssteuergesetz, Gewerbesteuergesetz, Körperschaftssteuergesetz, Handelsgesetzbuch

Prüfung:

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

## Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - wahlobligatorischer Teil

### 4 a) USP Immaterialgüterrecht

#### 10 644 Grünbuch Europäisches Vertragsrecht - Optionen und Konsequenzen

2 SWS	2 SP				
SE	Do	18-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
	Fr	14-16	Einzel (2)	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Augenhöfer
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, E25	S. Augenhöfer

1) findet am 28.10.2010 statt

2) findet am 26.11.2010 statt

3) findet am 28.01.2011 statt

4) findet am 29.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

#### 10 664 Einführung in das öffentliche Energiewirtschaftsrecht: Netzregulierung, Kartellrecht, Aufsichtsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 435	P. Becker

Literatur:

Schneider/Theobald, Handbuch zum Recht der Energiewirtschaft

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

### 4 b) USP Markt- und Vertragsrecht

#### 10 644 Grünbuch Europäisches Vertragsrecht - Optionen und Konsequenzen

2 SWS	2 SP				
SE	Do	18-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
	Fr	14-16	Einzel (2)	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Augenhöfer
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, E25	S. Augenhöfer

1) findet am 28.10.2010 statt

2) findet am 26.11.2010 statt

3) findet am 28.01.2011 statt

4) findet am 29.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

#### 10 664 Einführung in das öffentliche Energiewirtschaftsrecht: Netzregulierung, Kartellrecht, Aufsichtsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 435	P. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

### 4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

#### 10 664 Einführung in das öffentliche Energiewirtschaftsrecht: Netzregulierung, Kartellrecht, Aufsichtsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 435	P. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

#### 10 705 Europäische Aktiengesellschaft und supranationale Rechtsformen - Recht und Praxisanwendung

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	F. Merz

Es ist eine kombinierte Veranstaltung Vorlesung/Übung vorgesehen.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

## Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - obligatorischer Teil

### 10 720 Umwelt- und Planungsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 326	U. Battis

Umweltrecht ist immer eng mit Planungsrecht verknüpft, da Umweltschutzrecht nicht nur Kontrolle und Steuerung ist, sondern vor allem auch Vorsorge und Gestaltung beinhaltet. Die Vorlesung wird die grundlegenden Prinzipien und Strukturen einschließlich Entwicklungen wie Konstitutionalisierung, Europäisierung und Privatisierung erörtern und die unterschiedlichen Feststellungs-, Genehmigungs- und Planverfahren sowie die Rechtsschutzmodelle des Planungsrechts vorstellen und exemplarisch das Gewässerschutzrecht, Immissionsschutzrecht, Naturschutzrecht und Gentechnikrecht behandeln.

Prüfung:

Anschließende Studienarbeit

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

### 10 721 Öffentliches Wirtschaftsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 326	M. Schladebach

Anknüpfend an die einschlägigen Grundlagen im Verfassungs- und allgemeinen Verwaltungsrecht werden die wesentlichen Themen- und Problemfelder des öffentlichen Wirtschaftsrechts dargestellt und auch anhand von Fallbeispielen diskutiert (Berufszugangsregelungen, Wirtschaftsüberwachung, Verteilungsverfahren, Wirtschaftsförderung/ Subventionen, Organisation der Wirtschaft und Wirtschaftsverwaltung; Wirtschaftstätigkeit der öffentlichen Hand und öffentliche Unternehmen; sektorspezifische Marktregulierung in Infrastrukturindustrien; europäische Verbundverwaltung; Daseinsvorsorge und Universaldienst). Dabei werden die maßgeblichen Grundlagen im Verfassungsrecht (bes. Art 21, 31, 12, 14 GG), allgemeinen Verwaltungsrecht sowie die einschlägigen Fachgesetze (Gewerbeordnung, Energiewirtschaftsgesetz) behandelt.

Literatur:

Zur Einführung die jeweiligen Kapitel in den Standardlehrbüchern zum Besonderen Verwaltungsrecht sowie: Schmidt/Vollmöller (Hrsg.), Kompendium Öffentliches Wirtschaftsrecht, 2. Aufl. 2004; vertiefend: Reiner Schmidt (Hrsg.), Öffentliches Wirtschaftsrecht, AT BT/1 §§ 1, 2 und 9.

### 10 722 Verwaltungsorganisations- und Kommunalrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 1, 326	R. Will

### 10 723 Finanz- und Haushaltsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	UL 9, 210	K. v. Lewinski
1) findet ab 25.10.2010 statt					

Das Finanz- und Haushaltsverfassungsrecht (Art. 104a-115 GG), spielt im politischen und wirtschaftlichen System der Bundesrepublik Deutschland eine wesentliche Rolle. Die verfassungsrechtliche Ordnung der Aufbringung, Verwaltung, Verteilung und des Ausgebens staatlicher Finanzmittel ist ein bestimmender Faktor der innerstaatlichen Machtverteilung. Erst vor diesem Hintergrund werden die mitunter schwer verständlichen politischen Entscheidungsprozesse gedanklich nachvollziehbar. Deren Reform ist wesentlicher Teil der Föderalismusreform II im Jahre 2009 gewesen.

Die grundgesetzliche Finanzverfassung besteht einerseits aus der Finanzverfassung i.e.S. (Art. 104a-108 GG) und andererseits aus der Haushaltsverfassung (Art. 109-115 GG). Die Finanzverfassung regelt neben der Verteilung der finanziellen Lasten zwischen Bund und Ländern (Art. 104a GG) die Steuergesetzgebungshoheit (Art. 105 GG), die Steuerertragshoheit (Art. 106 GG), den Finanzausgleich (Art. 107 GG) und die Steuerverwaltungshoheit (Art. 108 GG). Demgegenüber befasst sich das Haushaltsverfassungsrecht mit der Gesamtheit der auf die staatlichen Einnahmen und Ausgaben bezogenen Vorgänge. Hierunter fallen insbesondere die Grundsätze der staatlichen Haushaltswirtschaft (Art. 109 GG) und die "Schuldenbremse", die Vorgaben für den Bundeshaushaltsplan und das Bundeshaushaltsgesetz (Art. 110 GG), die Rechnungsprüfung (Art. 114 GG) sowie die Zulässigkeit der staatlichen Kreditaufnahme des Bundes (Art. 115 GG). Stets werden auch die europarechtlichen Aspekte, die durch die Bewältigung der Euro-Krise stark an Bedeutung gewonnen haben, mitbetrachtet.

Literatur:

Henneke, Öffentliches Finanzwesen. Haushaltsrecht, 1. Aufl. 2000, 2. Aufl. 2010 (i.E.); Isensee/Kirchhof, Handbuch des Staatsrechts V, 3. Aufl. 2007, §§ 116-125; Kloepfer, Verfassungsrecht I, 2010, § 26

## Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und europäischen Integration - obligatorischer Teil

### 10 740 Völkerrecht - Grundprinzipien der Völkerrechtsordnung

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, E42	G. Seidel, C. Tomuschat
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E42	G. Seidel, C. Tomuschat

**10 741 Völkerrecht - Formen der zwischenstaatlichen Kooperation**

2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, E42		G. Seidel, C. Tomuschat
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E42		G. Seidel, C. Tomuschat

**10 742 Europäisches Verfassungsrecht**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, E42		I. Pernice

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Grundfragen des Europäischen Verfassungsrechts auf Grundlage der Vorlesung Europarecht. Es geht um eine vertiefte Auseinandersetzung mit den EU-Institutionen, ihren Aufgaben und Funktionen, die Einwirkung des Europarechts auf das nationale Recht, das Konzept einer überstaatlichen Verfassung, die Vielfalt europäischer Grundrechtsordnungen, Grundlagen eines europäischen Verwaltungsrechts sowie eine Übersicht über ausgewählte Politikbereiche nichtwirtschaftlicher Art (Justiz- und Innenpolitik, auswärtiges Handeln).

Prüfung:

Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur Europäisches Verfassungsrecht mit seinen vergleichenden Bezügen (2,5h)

**10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, E44/46		I. Pernice

In Vertiefung der Vorlesung Europarecht behandelt die Vorlesung ausgewählte Fragen des Europäischen Wirtschaftsrechts. Erster Schwerpunkt ist die vertiefte Auseinandersetzung mit den Grundfreiheiten des Binnenmarkts sowie der ergänzenden Rechtsharmonisierung; als zweiter Schwerpunkt werden die Grundlagen der europäischen Wettbewerbsordnung vermittelt (Kartellrecht sowie ).

**Schwerpunkt 6: Recht der internationalen Gemeinschaft und europäischen Integration - wahlobligatorischer Teil****10 510 Philip C. Jessup Moot Court**

6 SWS	10 SP					
UE						nn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*

**10 744 Seminar im Europarecht**

3 SWS	2 SP					
SE	Mo	18-21	wöch.	BE 1, E44/46		I. Pernice

Organisatorisches:

Im Rahmen des Seminars ist eine Reise zum Europäischen Gerichtshof nach Luxemburg und zur Europäischen Kommission nach Brüssel geplant. Weitere Informationen siehe: <http://pernice.rewi.hu-berlin.de/>

Prüfung:

Vorausgehende Studienarbeit

**Schwerpunkt 7: Deutsche und internationale Strafrechtspflege - obligatorischer Teil****10 770 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 144		A. Ignor

Die Vorlesung behandelt vertieft ausgewählte Themen des Strafprozessrechts aus allen Verfahrensabschnitten. Die Teilnahme erfordert eine Kenntnis der Grundlagen des Strafprozessrechts. Die Darstellung der dogmatischen Probleme erfolgt mit Blick auf ihre Bedeutung in der Praxis, häufig aus der Sicht des Beschuldigten bzw. seines Verteidigers. Von den Teilnehmern wird eine aktive Mitarbeit erwartet. Die Erörterung der Themen erfolgt insbesondere anhand ausgewählter Fälle aus der Rechtsprechung, die vorher bekannt gegeben werden und durchgearbeitet werden sollten.

**10 771 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)**

2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 144		K. Marxen

Die Vorlesung behandelt auf der Grundlage höchstrichterlicher Entscheidungen Themenfelder des materiellen Strafrechts, welche die Praxis besonders intensiv beschäftigen, nämlich bestimmte Bereiche des Besonderen Teils, wie z.B. Straßenverkehrsdelikte, sowie die Rechtsfolgen.

## 10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 144	M. Heger

Die Vorlesung vermittelt eine Einführung in das „Internationale Strafrecht“ mit Blick auf dessen historische Entwicklung. Es werden Formen und Wirkweisen internationaler Beeinflussung des deutschen Straf- und Strafverfahrensrechts sowie Funktionen und Modelle eines „Internationalen Strafrechts“ vorgestellt. Aktuelle Beispiele und Kommentare behandeln das Strafanwendungsrecht nach dem StGB. Die europäischen Einflüsse auf das materielle Strafrecht, hier vertreten durch EU, Europarat und EMRK werden erläutert. Einen weiteren Themenkomplex bildet die Wirkung der europäischen Einflüsse auf das Strafverfahrensrecht, wie beispielsweise der Einsatz des deutschen Strafverfahrensrechts bei In- und Auslandstaten.

## 10 773 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	BE 1, 144	J. Bung
1) findet ab 26.10.2010 statt					

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Völkerstrafrechts ein. Sie behandelt zunächst die historischen Voraussetzungen und die systematische Abgrenzung des Gebiets. Der Schwerpunkt liegt in der Darstellung der völkerstrafrechtlichen Kerntatbestände, insbesondere im Hinblick auf ihre Normierung durch das IStGH-Statut, aber auch das Völkerstrafgesetzbuch (VStGB). Schlüsselentscheidungen der sog. Ad-hoc-Strafgerichtshöfe (ICTY und ICTR) werden einbezogen. Außerdem gilt die Aufmerksamkeit prozessualen Fragen und solchen der strafrechtlichen Zurechnung (Allgemeiner Teil des Völkerstrafrechts). Literaturempfehlungen und arbeitstechnische Hinweise werden in der ersten Vorlesung gegeben.

Die Vorlesung beginnt in der Woche ab dem 25.10.2010.

## Examinatorium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 7. Fachsemester

## Universitätsrepetitorium

### 10 400 BGB Einführung und Allgemeiner Teil (1.-6. Woche)

2,25 SWS	2,25 SP				
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	S. Grundmann
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	S. Grundmann
1) findet vom 18.10.2010 bis 22.11.2010 statt					
2) findet vom 19.10.2010 bis 23.11.2010 statt					

### 10 401 Schuldrecht I (7.-10. Woche)

1,5 SWS	1,5 SP				
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	K. de la Durantaye
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	K. de la Durantaye
1) findet vom 29.11.2010 bis 03.01.2011 statt					
2) findet vom 30.11.2010 bis 04.01.2011 statt					

### 10 402 Schuldrecht II (11.-16. Woche)

2,25 SWS	2,25 SP				
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	S. Grundmann
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	S. Grundmann
1) findet vom 10.01.2011 bis 14.02.2011 statt					
2) findet vom 11.01.2011 bis 15.02.2011 statt					

### 10 403 Immobiliarsachenrecht (17. -20. Woche - Ferienrepetitorium)

2 SWS	2 SP				
RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch
1) findet vom 21.02.2011 bis 14.03.2011 statt					
2) findet vom 22.02.2011 bis 15.03.2011 statt					

In dem Repetitorium werden in acht Lehreinheiten die praktisch und examensrelevanten Fragestellung ausgewählter Bereiche des Sachenrechts behandelt, und zwar aus dem Wohnungseigentumsrecht, dem Nachbarrecht, dem Dienstbarkeitenrecht, dem Überbaurecht, dem Bereich Vormerkung, Vorkaufsrecht, dem Erbbaurecht, dem Immobilienkaufrecht und dem Hypotheken- und Grundbuchrecht.

#### Literatur:

Literatur zum Nachlesen wird jeweils angegeben. Als Fallsammlungen eignen sich:  
Koch/Lähnig, Fälle zum Sachenrecht, 2. Aufl., 2010, ISBN 978-3-406-59348-2, EUR 19,90,  
Lange/Schiemann, Fälle zum Sachenrecht, 6. Aufl. 2008, ISBN 978-3-406-56140-5, EUR 16,90

**10 450 Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (1.-10. Woche)**

3,75 SWS	3,75 SP				
RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A. Kaiser
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A. Kaiser
1) findet vom 19.10.2010 bis 04.01.2011 statt					
2) findet vom 20.10.2010 bis 05.01.2011 statt					

**10 451 Polizeirecht (11.-16. Woche)**

2,25 SWS	2,25 SP				
RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Nolte
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	J. Nolte
1) findet vom 11.01.2011 bis 15.02.2011 statt					
2) findet vom 12.01.2011 bis 16.02.2011 statt					

**10 452 Bau- und Kommunalrecht (17.-20. Woche - Ferienrepetitorium)**

2 SWS	2 SP				
RE	Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Nolte
	Do	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	J. Nolte
1) findet vom 23.02.2011 bis 16.03.2011 statt					
2) findet vom 24.02.2011 bis 17.03.2011 statt					

**10 480 Strafrecht AT (1.-16. Woche)**

4 SWS	4 SP				
RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	B. Heinrich
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt					

In dem auf zwei Semester angelegten Repetitorium werden examensrelevante Fragen des Allgemeinen Teils des Strafrechts besprochen. In 16 Blöcken zu je 4 Stunden wird der Stoff anhand von jeweils 6 Fällen der klassischen und aktuellen BGH-Rechtsprechung systematisch aufgearbeitet und analysiert. Durch darüber hinaus gehende Exkurse wird sichergestellt, dass der examensrelevante Stoff vollständig abgedeckt wird.

**Literatur:**

Heinrich, Strafrecht, AT, Bd. I; 2005  
Kühl, Strafrecht, AT, 5. Aufl., 2005  
Wessels/Beulke, Strafrecht, AT, 37. Aufl., 2007

**Prüfungssimulation****10 416 Prüfungssimulation Zivilrecht**

0,9 SWS					
RE	Di	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	H.-P. Schwintowski
	Di	12-14	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Grundmann
	Di	12-14	Einzel (3)	UL 9, 210	R. Schröder
	Di	12-14	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Schröder
	Di	12-14	Einzel (5)	UL 9, 210	C. Windbichler
	Di	12-14	Einzel (6)	UL 9, 210	R. Schröder
	Di	12-14	Einzel (7)	UL 9, 210	A.-A. Wandtke
1) findet am 19.10.2010 statt					
2) findet am 02.11.2010 statt					
3) findet am 23.11.2010 statt					
4) findet am 07.12.2010 statt					
5) findet am 11.01.2011 statt					
6) findet am 25.01.2011 statt					
7) findet am 15.02.2011 statt					

**10 417 Prüfungssimulation Öffentliches Recht**

0,8 SWS					
RE	Di	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Kaiser
	Di	14-16	Einzel (2)	UL 11, 101	I. Pernice
	Di	14-16	Einzel (3)	UL 11, 101	I. Pernice
	Di	12-14	Einzel (4)	UL 9, 210	A. Blankenagel
	Di	12-14	Einzel (5)	UL 9, 210	G. Nolte
	Di	12-14	Einzel (6)	UL 9, 210	U. Battis
1) findet am 26.10.2010 statt					
2) findet am 09.11.2010 statt					
3) findet am 30.11.2010 statt					
4) findet am 14.12.2010 statt					
5) findet am 18.01.2011 statt					
6) findet am 01.02.2011 statt					



## 10 418 Prüfungssimulation Strafrecht

0.4 SWS

RE	Di	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Heger
	Di	12-14	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Heger
	Di	12-14	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Heger

1) findet am 16.11.2010 statt

2) findet am 04.01.2011 statt

3) findet am 08.02.2011 statt

In insgesamt 3 Sitzungen werde ich jedenfalls eine Stunde lang vier zuvor ausgeloste Kandidat/inn/en vor dem Rest des Auditoriums im Strafrecht "Prüfen" und den Verlauf der Prüfung anschließend mit sämtlichen Anwesenden besprechen. Zudem wird die Möglichkeit geboten, den strafrechtlichen Vortrag in der mündlichen Staatsprüfung zu trainieren. Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an diejenigen Studierenden, die innerhalb des nächsten Jahres ihre mündliche Examensprüfung zu absolvieren haben. Teilnehmer/innen, die sich erst in den Anfängen der Prüfungsvorbereitungen für das Staatsexamen befinden, sind aber selbstverständlich auch gerne willkommen.

Die Veranstaltung dürfte für Examenskandidat/inn/en insbesondere deshalb von höchstem Interesse sein, da sie einen Einblick in die mündlichen Prüfung an sich und die hier geprüften Themen gibt.

Andererseits kann es aber auch durchaus nütze sein, sich vor dem "Ernstfall" einmal in der Situation des bzw. der "Geprüften" befunden zu haben.

Literatur:

keine besondere Literaturempfehlung

## Klausurenkurs und Klausurbesprechungen

### 10 420 Klausur im Zivilrecht 1

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 1115	S. Grundmann
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	S. Grundmann

1) findet am 22.10.2010 statt

2) findet am 01.11.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 421 Klausur im Öffentlichen Recht 1

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 1115	U. Battis
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	U. Battis

1) findet am 29.10.2010 statt

2) findet am 08.11.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 422 Klausur im Zivilrecht 2

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 1115	S. Grundmann
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	S. Grundmann

1) findet am 05.11.2010 statt

2) findet am 15.11.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 423 Klausur im Öffentlichen Recht 2

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 1115	R. Will
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	R. Will

1) findet am 12.11.2010 statt

2) findet am 22.11.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 424 Klausur im Strafrecht 1

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 1115	J. Bung
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	J. Bung

1) findet am 19.11.2010 statt

2) findet am 29.11.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 425 Klausur im Zivilrecht 3

0.5 SWS

KK

Fr  
Mo

09-14  
14-16

Einzel (1)  
Einzel (2)

UL 6, 1115  
UL 9, E25

R. Schröder  
R. Schröder

1) findet am 26.11.2010 statt  
2) findet am 06.12.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 426 Klausur im Öffentlichen Recht 3

0.5 SWS

KK

Fr  
Mo

09-14  
12-14

Einzel (1)  
Einzel (2)

UL 6, 1115  
UL 9, 213

R. Will  
R. Will

1) findet am 03.12.2010 statt  
2) findet am 13.12.2010 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 427 Klausur im Zivilrecht 4

0.5 SWS

KK

Fr  
Mo

09-14  
12-14

Einzel (1)  
Einzel (2)

UL 6, 1115  
UL 9, 213

H.-P. Schwintowski  
H.-P. Schwintowski

1) findet am 10.12.2010 statt  
2) findet am 03.01.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 428 Klausur im Öffentlichen Recht 4

0.5 SWS

KK

Fr  
Mo

09-14  
12-14

Einzel (1)  
Einzel (2)

UL 6, 1115  
UL 9, 213

A. Kaiser  
A. Kaiser

1) findet am 17.12.2010 statt  
2) findet am 10.01.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 429 Klausur im Strafrecht 2

0.5 SWS

KK

Fr  
Mo

09-14  
12-14

Einzel (1)  
Einzel (2)

UL 6, 1115  
UL 9, 213

J. Bung  
J. Bung

1) findet am 07.01.2011 statt  
2) findet am 17.01.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 430 Klausur im Zivilrecht 5

0.5 SWS

KK

Fr  
Mo

09-14  
12-14

Einzel (1)  
Einzel (2)

UL 6, 1115  
UL 9, 213

C. Windbichler  
C. Windbichler

1) findet am 14.01.2011 statt  
2) findet am 24.01.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 431 Klausur im Öffentlichen Recht 5

0.5 SWS

KK

Fr  
Mo

09-14  
12-14

Einzel (1)  
Einzel (2)

UL 6, 1115  
UL 9, 213

R. Will  
R. Will

1) findet am 21.01.2011 statt  
2) findet am 31.01.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 432 Klausur im Zivilrecht 6

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

R. Schröder

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

R. Schröder

1) findet am 28.01.2011 statt

2) findet am 07.02.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 433 Klausur im Öffentlichen Recht 6

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, 213

A. Kaiser,

G. Nolte

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

A. Kaiser,

G. Nolte

1) findet am 04.02.2011 statt

2) findet am 14.02.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

### 10 434 Klausur im Strafrecht 3

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

J. Bung

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

J. Bung

1) findet am 11.02.2011 statt

2) findet am 21.02.2011 statt

Organisatorisches:

Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

## Probeexamen

### 10 499 Probeexamen

3.5 SWS

KK

Mo

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

H.-P. Schwintowski

Mi

09-14

Einzel (2)

UL 6, 1115

R. Schröder

Fr

09-14

Einzel (3)

UL 6, 1115

C. Windbichler

Mo

09-14

Einzel (4)

UL 6, 1115

A. Blankenagel

Di

09-14

Einzel (5)

UL 6, 1115

C. Möllers

Do

09-14

Einzel (6)

UL 6, 3038/035

M. Heger

Fr

09-14

Einzel (7)

UL 6, 3038/035

M. Heger

1) findet am 21.03.2011 statt

2) findet am 23.03.2011 statt

3) findet am 25.03.2011 statt

4) findet am 28.03.2011 statt

5) findet am 29.03.2011 statt

6) findet am 31.03.2011 statt

7) findet am 01.04.2011 statt

Organisatorisches:

Die Klausuren werden von 09-14 Uhr nach Termin (s.u.) **unter Aufsicht in der vorgesehenen Zeit** geschrieben. **Keine nachträgliche Abgabe am Lehrstuhl!**

Die Besprechungen finden jeweils am selben Tag von 15-17 Uhr in dem Raum statt, in welchem die Klausur geschrieben wurde. Die Rückgabe der Klausuren erfolgt 14 Tage nach dem Klausurtermin. (Wegen diverser Konferenzen war es nicht möglich, den Kinosaal durchgängig zu buchen!)

Prüfung:

Anmeldepflichtig für Studierende nach der StudO 2008!

## Ergänzende Lehrveranstaltungen

### 10 624 Vorbereiter - Nachbereiter? - Der Beitrag der Staatsrechtslehre zu den großen Innovationen der Verfassungsrechtsprechung im Grundrechtsbereich

2 SWS

SE

Fr

13-18

Einzel (1)

D. Grimm

Sa

09-18

Einzel (2)

D. Grimm

So

09-16

Einzel (3)

D. Grimm

1) findet am 07.01.2011 statt

2) findet am 08.01.2011 statt

3) findet am 09.01.2011 statt

Organisatorisches:

Eine Vorbesprechung findet am Di, dem 6. Juli 2010 um 17h im Raum UL 9, E25 statt.

Der erste Seminartermin wird an einem Freitag im November stattfinden (Datum und Raum werden auf der Vorbesprechung bekannt gegeben) - gefolgt von drei Tagen am Block im Januar 2011. Fragen richten Sie bitte an [laura.schopp@rewi.hu-berlin.de](mailto:laura.schopp@rewi.hu-berlin.de).

## 10 625 Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen

2 SWS  
SE

Block

J. Becker,  
H. Meyer

Organisatorisches:

Im Wintersemester 2010/11 werden wir ein öffentlich-rechtliches Seminar zu aktuellen Themen des Staats- und Verwaltungsrechts als ergänzende Lehrveranstaltung halten, die thematisch den Inhalten der Schwerpunktbereiche 2 und 5 zuzuordnen ist.

**Termine** : Das Seminar findet als Blockseminar am Wochenende 30./31. Januar 2011 in Berlin statt.

**Studienarbeiten**: Im Rahmen der ergänzenden Lehrveranstaltung ist die Anfertigung von Studienarbeiten **nicht** möglich. Die Veranstaltung soll aber mit gleicher Grundausrichtung auch im SoSe 2011 als wahlobligatorische Schwerpunktveranstaltung in den Schwerpunkten 2 und 5 angeboten werden. Für diese Veranstaltung besteht die Möglichkeit, vorhergehende Studienarbeiten anzufertigen. Studienarbeiten werden zu den vom Prüfungsbüro angegebenen Terminen vergeben. **Sie können Ihr Interesse an einer Studienarbeit ab sofort bekunden.** (per Mail, s.u.)

**Seminararbeiten**: Die Vergabe für Seminararbeitsthemen, die im Rahmen des Blockseminars im Wintersemester 2011 vorgetragen werden, erfolgt **ab sofort** per Mail:  
[joachim.becker@rewi.hu-berlin.de](mailto:joachim.becker@rewi.hu-berlin.de)

## 10 645 Leistungsstörungenrecht

2 SWS  
VL

Di

12-14

wöch.

BE 1, 139A

J. Schmidt-  
Räntsch

Die Vorlesung behandelt den Teil des Schuldrechts, der im Examen traditionell die höchste Relevanz hat, und zwar aus Sicht des damaligen Gesetzgebers, zugleich eines heutigen BGH-Richters.

Literatur:

Christoph Hirsch, Allgemeines Schuldrecht, Systematisches Lehrbuch mit zahlreichen Fällen und Beispielen, 6. Aufl., ISBN 3-452-26112-0, Euro 25,90;

Dieter Medicus/Jens Petersen, Bürgerliches Recht, 22. Auflage 2009, ISBN 978-3-452-27126-6, Euro 23,90 ;

Dieter Medicus, Schuldrecht I, Allgemeiner Teil, 18. Aufl. 2008, ISBN 978-3-406-57784-0, Euro 19,90;

Volker Emmerich, Das Recht der Leistungsstörungen, 6. Auflage 2005, ISBN 978-340653044-9, Euro 22,50.

## 10 647 Ausgewählte Probleme des arbeitsgerichtlichen Verfahrens

2 SWS  
SE

Mi

14-16

wöch.

BE 1, 139A

M. Scharlipp

Das deutsche Arbeitsrecht bietet eine Reihe verfahrensrechtlicher und materiellrechtlicher Besonderheiten, deren Kenntnis für eine kompetente Rechtsberatung und Rechtsvertretung unverzichtbar ist. Beispiele sind die verfahrensrechtlichen Fallstricke bei der Aufrechnung mit rechtswegfremden Forderungen, bei einer bedingten Klageerhebung im Kündigungsschutzprozess, bei verspätetem anwaltlichen Vorbringen im Arbeitsrechtsverfahren und bei Fragen zur arbeitsgerichtlichen Zustellungsrückwirkung (vgl. § 167 ZPO) u.a. Zudem traten am 1.4.2008 eine Reihe von wichtigen Änderungen des Arbeitsgerichtsgesetzes (ArbGG) in Kraft.

**Lernziele, Zielgruppe**: Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Grundkenntnissen des arbeitsgerichtlichen Urteilsverfahrens anhand einer Auswahl von aktuellen Problemfällen aus der arbeitsrechtlichen Praxis. Auf interaktive Weise erwerben die Teilnehmer/innen hierbei nicht nur wichtige prozessrechtliche Kenntnisse, sondern lernen auch die vielfältigen Bezüge zum materiellen Arbeitsrecht kennen. Das Seminar ist einerseits als ein ergänzendes Angebot zu den Vorlesungen im Arbeitsrecht gedacht. Es richtet sich auf der anderen Seite auch an Studierende mit dem Schwerpunktbereich 3 und an alle anderen an der arbeitsrechtlichen Praxis Interessierten.

Literatur:

Natter / Gross (2010). Arbeitsgerichtsgesetz - Handkommentar, 1. Aufl.

Germelmann et al. (2009). Arbeitsgerichtsgesetz - Kommentar, 7. Aufl.

Däubler et al. (2008). Arbeitsrecht - Handkommentar, 1. Aufl.

Prüfung:

Für Erasmus- bzw. LL.M. Studierende besteht die Möglichkeit für eine mündliche Prüfung bzw. Abschlussklausur

## 10 648 Die Transaktion

2 SWS  
SE

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, E23

K. Knauthe

Fr

14-18

Einzel (2)

BE 1, 140/142

K. Knauthe

Sa

09-18

Einzel (3)

BE 1, 140/142

K. Knauthe

So

09-18

Einzel (4)

BE 1, 140/142

K. Knauthe

1) findet am 19.11.2010 statt

2) findet am 19.11.2010 statt

3) findet am 20.11.2010 statt

4) findet am 21.11.2010 statt

Das Blockseminar soll am praktischen Beispiel einer Mustertransaktion aufzeigen, dass jede einzelne Transaktion internationale Bezüge aufweist, selbst wenn sie sich ausschließlich nach deutschem Recht richtet. Zudem bedarf es regelmäßig umfangreicher Vertragswerke, die verschiedene Rechtsgebiete zu berücksichtigen haben. Auch darf sich ein(e) Jurist/in nicht nur auf sein/ ihr juristisches Verständnis verlassen. Vielmehr müssen auch die wirtschaftlichen Zusammenhänge erfasst werden, wenn die Transaktion erfolgreich sein soll. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende ab dem 4. Semester.

Die Veranstaltung behandelt die folgenden Themen:

-Definition Transaktion

-entscheidende Rechtsgebiete, u. a. allg. Zivilrecht, Schuldrecht, Sachenrecht, Gesellschaftsrecht, Kapitalmarktrecht, Arbeitsrecht, Steuerrecht, Vollstreckungsrecht, Insolvenzrecht

-Unterschiede und Harmonisierung im Internationalen Recht

-Einflüsse des europäischen und angelsächsischen Rechts auf die Vertragsgestaltung

-Praktische Umsetzung anhand einer Mustertransaktion:

Grundlagen für die Transaktion

Anzuwendendes Recht und anzuwendende Sprache

Notwendige Verträge

Weitere Voraussetzungen, bspw. Finanzierung

Formulierung der konkreten Verträge

Prüfung der Praktikabilität des Vertragswerks.

Organisatorisches:

Aufgrund des Blockseminar-Charakters ist die Teilnehmerzahl auf 30 Personen begrenzt. Sollten mehr Personen teilnehmen wollen, entscheidet die Reihenfolge des Anmeldungseingangs über die Vergabe der Plätze.

Anmeldefrist: Ablauf am Mo, 15.11.2010.

Anmeldung bei der Lehrbeauftragten RAin Dr. Karola Knauthe: per E-Mail, knauthe@gmx.net, unter Angabe von Vorname / Name, Matrikelnr., Fachsemester, E-Mail Adresse und Telefon.

Anmeldung beim Institut für Anwaltsrecht (mit allen o.g. Angaben):

per Briefpost an: Humboldt-Universität, Anwaltsinstitut, Unter den Linden 6, 10099 Berlin, per Fax an: 030 – 2093 – 3577 oder per E-Mail an: anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de

## 10 649 Die Immobilientransaktion

2 SWS

SE	Do	17-19	Einzel (1)	BE 1, 144	P. Wagner
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 1, 144	P. Wagner
	Sa	10-19	Einzel (3)	BE 1, 144	P. Wagner
	So	10-19	Einzel (4)	BE 1, 144	P. Wagner

1) findet am 11.11.2010 statt

2) findet am 26.11.2010 statt

3) findet am 27.11.2010 statt

4) findet am 28.11.2010 statt

Das Blockseminar im Wintersemester 2010/11 gibt einen Überblick, wie eine Immobilientransaktion aus anwaltlicher Sicht kompetent begleitet wird. Die Studierenden erhalten Einblicke, wie ein Wohnungskauf und wie eine größere Immobilientransaktion regelmäßig ablaufen, welche unterschiedlichen Interessen daran beteiligt sind und wie hier privates und öffentliches Recht ineinander greifen.

Organisatorisches:

Beim Lehrbeauftragten persönlich: bitte schriftlich spätestens bei der Vorbesprechung unter Angabe von Vorname/Name, Matrikelnummer, Fachsemester, E-Mail Adresse und Telefonnummer (Festnetz/Mobil) oder mit allen o.g. Angaben schriftlich beim Institut für Anwaltsrecht

- per Briefpost an: Humboldt-Universität, Institut für Anwaltsrecht, Unter den Linden 6, 10099 Berlin

- per E-Mail an: anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:

Für Erasmus- bzw. LL.M. Studierende besteht die Möglichkeit für eine mündliche Prüfung bzw. Abschlussklausur.

## 10 665 European Law of Unfair Competition (englisch)

2 SWS

4 SP

VL	Di	18-20	wöch.	BE 1, E42	J. Nordemann
----	----	-------	-------	-----------	--------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

## 10 666 Seminar zum deutschen und europäischen Wirtschaftsrecht

2 SWS

SE	Mi	18-20	wöch.	UL 9, 435	H.-P. Schwintowski
----	----	-------	-------	-----------	--------------------

Organisatorisches:

Eine Vorbesprechung findet am Mi, dem 20.10.2010 von 18-20 Uhr statt. Die Termine des Blockseminars werden in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sodann festgelegt.

## 10 667 Verlagsrecht

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, 139A	M. Schremmer
----	----	-------	-------	------------	--------------

## 10 668 Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht

2 SWS

SE	Mo	18-20	wöch.	BE 1, E42	T. Bodewig, A.-A. Wandtke
----	----	-------	-------	-----------	------------------------------

Theoretische und praktische Probleme des Neuen UWG, des Patent-, Marken-, Gebrauchsmuster- und des Urheberrechts im Rahmen der Rechtsangleichung und Harmonisierung in der Europäischen Union. Die Ergebnisse der Studienarbeiten werden mit Studenten, Rechtsanwälten und Richtern diskutiert.

### 10 669 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS						
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213		A.-A. Wandtke

Die Vorlesung führt vor allem in das private Medienrecht ein. Ausgewählte Themen der VL sind: Medientheorien, Rechtsstellung der Verlage, Fernsehanstalten und Filmhersteller, presserechtlicher Gegendarstellungsanspruch, Bildnisschutz, allgemeines Persönlichkeitsrecht und dessen Kommerzialisierung, Product Replacement und sonstige rechtlich relevante Werbemaßnahmen

### 10 670 Fallgestaltung im Urheberrecht

2 SWS						
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 1, E44/46		W. Bullinger, A.-A. Wandtke

### 10 683 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

2 SWS						
SE	Mi	09-18	Einzel (1)	UL 9, E14		M. Weber
	Do	09-18	Einzel (2)	UL 9, E14		M. Weber
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E14		M. Weber
	Sa	09-16	Einzel (4)	UL 9, E14		M. Weber

1) findet am 26.01.2011 statt  
2) findet am 27.01.2011 statt  
3) findet am 28.01.2011 statt  
4) findet am 29.01.2011 statt

Das Seminar wird in der Zeit vom **26. bis 29. Januar 2011** im Raum E 14 (Gouverneurshaus/Unter den Linden als **Blockseminar** durchgeführt und setzt sich anhand ausgewählter Themen mit den neueren Entwicklungen in der Gesetzgebung und Rechtsprechung (insbes. der höchstrichterlichen Rechtsprechung) auf dem Gebiet des Gesellschafts- und Kapitalmarktrechts auseinander. Im Vordergrund stehen Themen aus dem Recht der börsennotierten Aktiengesellschaften und dem Recht der Publikumsgesellschaften in der Rechtsform einer Personengesellschaft, insbesondere Fragen der Unternehmenspublizität und –finanzierung, der Corporate Governance, der Prospekthaftung, des Rechts der Hauptversammlung und des Aufsichtsrats, der Rechte von Minderheitsaktionären, der Kapitalverkehrsfreiheit, des Markmissbrauchs (Insiderhandel, Kursmanipulation), des Rechts der Marktintermediäre (Banken, Wertpapierdienstleister) und des Übernahmerechts.

#### Literatur:

Buck-Heeb, Kapitalmarktrecht, 3. Auflage 2009; Grunewald/Schlitt, Einführung in das Kapitalmarktrecht, 2. Auflage 2009; Langenbucher, Aktien- und Kapitalmarktrecht, 2008; Grunewald, Gesellschaftsrecht, 7. Auflage 2008; Hueck/Windbichler, Gesellschaftsrecht, 22. Auflage 2009; sowie die NJW-Berichte zum Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht, zuletzt: NJW 2009, 415: Gesellschaftsrecht (Hirte – der neue Bericht 2010 erscheint in der 2. Jahreshälfte) und NJW 2010, 274: Kapitalmarktrecht (Weber)

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in Raum UL 9, E14 statt.

### 10 684 Industrieökonomik

2 SWS						
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 1, E42		C. Kirchner

Die Vorlesung legt die ökonomischen Fundamente für die Veranstaltung 'Deutsches und europäisches Kartellrecht'. Es wird - aufbauend auf den verschiedenen Wettbewerbstheorien - eine Einführung in die 'Neue Industrieökonomik' (new industrial organization) gegeben. Diese wird mit alternativen Ansätzen, insbesondere mit solchen der Institutionenökonomik und der evolutiven Ökonomik, konfrontiert. Ziel der Veranstaltung ist es, Juristen das notwendige Rüstzeug für den professionellen Umgang mit dem modernen Kartellrecht an die Hand zu geben und sie dialogfähig mit Ökonomen zu machen. Es werden keine ökonomischen Vorkenntnisse vorausgesetzt.

### 10 685 Internationales Zivilverfahrensrecht

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, 140/142		H. Koch

Im IZVR geht es um die scheinbar besonders schwierige grenzüberschreitende Rechts- Durchsetzung. Sie ist indessen aufgrund europäischer und anderer internationaler Rechts- Quellen sehr viel einfacher geworden, als die nationalen Justiz-Souveränitäten suggerieren. - In der Vorlesung soll (stets an Hand praktischer Fälle) zum einen in die methodischen Grundfragen des internationalen Rechtsverkehrs und die Rechtsquellen eingeführt werden. Zum anderen werden die wichtigsten Fragenkomplexe des IZVR (Internat. Zuständigkeit, grenzüberschreitende Rechtshilfe, Anerkennung u. Vollstreckung ausländischer Entscheidungen, Alternativen zum Gerichtsverfahren) behandelt, um so die Eigendynamik dieses Rechtsgebietes zu verdeutlichen, das dem IPR ebenso wie dem Völkerrecht verbunden ist. - Lit.-Hinweise in der Gliederungs-Übersicht.

## 10 686 Seminar zum Internationalen Privatrecht und Einheitsrecht: Kollisionsrecht auf neuen Wegen

2 SWS  
SE

Block

H. Koch

Organisatorisches:

- Themenliste s. Aushang

- Vorbesprechung und Vergabe der Themen: Dienstag, 19.10.2010, 18.00 Uhr, R. 410

Das Blockseminar findet am Fr, 04.02.2011 von 10-16 Uhr in Raum UL 9, E25 statt.

## 10 687 Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts

2 SWS  
SE

Mi	18:00-21:30	Einzel (1)	BE 1, 124	S. Grundmann
Mi	18:00-21:30	Einzel (2)	BE 1, 124	S. Grundmann
Mi	18:00-21:30	Einzel (3)	BE 1, 124	S. Grundmann
Mi	18:00-21:30	Einzel (4)	BE 1, 124	S. Grundmann

1) findet am 10.11.2010 statt

2) findet am 08.12.2010 statt

3) findet am 05.01.2011 statt

4) findet am 02.02.2011 statt

### Lektüreseminar zum Unternehmensrecht

#### 4 Einzeltermine sowie Vorträge von Gastreferenten

Ziel des Seminars ist eine kritische Auseinandersetzung mit grundlegenden Texten zur Theorie des Unternehmensrechts. Beiträge aus der ökonomischen Analyse des Rechts, der Rechtsphilosophie, der Wirtschaftssoziologie und politischen Ökonomie werden hierzu gemeinsam gelesen und diskutiert. Angesprochen sind damit vor allem Studierende der Schwerpunkte 4 und 1. Von den Teilnehmern wird eine gründliche Lektüre der behandelten Texte und eine aktive Beteiligung an deren Diskussion erwartet, darüber hinaus ein kurzer Essay nebst Impulsreferat zu einem der Themenbereiche des Seminars. Die Veranstaltung ist der erste Teil eines kontinuierlichen Lektüreseminars, das in den kommenden vier Semestern neben den Grundlagen des Unternehmensrechts auch die Vertragsrechtstheorie behandelt.

Organisatorisches:

Eine Vorbesprechung findet zu Beginn des Wintersemesters am 20.10.2010 um 18 Uhr s.t. im Raum UL 9, 124 statt.

Literatur:

Auf der Lehrstuhlhomepage, nach Anmeldung über Passwort zugänglich

Organisatorisches:

Die Einzeltermine der Vorträge der Gastreferenten sind: 3.11., 1.12., 15.12., jeweils 18.00 Uhr (siehe gesonderter Aushang Institut für Bank- und Kapitalmarktrecht)

## 10 703 Bilanzrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS  
VL

Do

12-16

wöch.

UL 6, 2091/92

C. Kirchner

Das Bilanzrecht ist in den letzten Jahren zu einer der Kernmaterien des Unternehmens- und Kapitalmarktrechts geworden. Unternehmensführung und deren Kontrolle (corporate governance) hängen maßgeblich von der Qualität der Rechnungslegungsregeln und -standards ab. Da in der Europäischen Union in Zukunft für Kapitalgesellschaften die Verwendung von International Accounting Standards (IAS)/International Financial Reporting Standards (IFRS) vorgeschrieben wird, soll der Kurs eine Einführung in dieses neue System der Unternehmensrechnung geben. Vergleichend werden die handelsrechtlichen Vorschriften herangezogen. Die Veranstaltung konzentriert sich auf die Änderungen im System der Rechnungslegung, die mit der Verwendung von IAS/IFRS einhergehen. Neben rechtswissenschaftlichen Fragestellungen wird die ökonomische Funktionsweise der neuen Regelungen erörtert. Es wird eine Abschlusssklausur für Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät angeboten. Sie ist die Teilklausur im Rahmen des Wahlpflichtfaches "Wirtschaftlich relevante Teile des Recht" in der Wahlfachgruppe 4 Gesellschaft.

Literatur:

Ballwieser, Wolfgang (2005), Bilanzrecht zwischen Wettbewerb und Regulierung : eine ökonomische Analyse, München (Sitzungsberichte der Bayerischen Akademie der Wissenschaften zu München, Philosophisch-Historische Klasse; Jg. 2005, H. 2)

Baetge, Jörg / Kirsch, Hans-Jürgen / Thiele, Stefan (2009), Bilanzen, 10. Aufl., Düsseldorf, 2009

Luttermann, Claus (2005), Bilanzrecht : die Rechnungslegung in Jahresabschluss und Konzernabschluss nach Handelsrecht und Steuerrecht, Europarecht und IAS/IFRS, begr. und bis zur 3. Aufl. bearb. von Bernhard Großfeld. - 4., neu bearb. und erw. Aufl. - Heidelberg

Pellens, Bernhard/ Fülber, Rolf Uwe/Gassen, Joachim (2008), Internationale Rechnungslegung, 7. Aufl., Stuttgart

Wagenhofer, Alfred (2009), Internationale Rechnungslegungsstandards - IAS, IFRS Grundkonzepte, Bilanzierung, Bewertung, Angaben, Umstellung und Analyse, 6. Aufl., Frankfurt/M.

## 10 704 Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht

2 SWS  
VL

Fr  
Sa

10-18  
08-16

Einzel (1)  
Einzel (2)

UL 9, E23  
UL 9, E23

T. Schober  
T. Schober

1) findet am 10.12.2010 statt

2) findet am 22.01.2011 statt

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen des Handelsbilanz- und Steuerbilanzrechts der Unternehmen sowie eine Einführung in die Buchführungs- und Bilanzierungstechnik

Literatur:

Thiel/Lüdtke-Handjery; Bilanzrecht oder

Weber-Grellet; Bilanzsteuerrecht

Prüfung:

Mündliche Prüfung für LL.M.-Studiengänge und ERASMUS-Studierende

## 10 706 Unternehmensrecht und ökonomische Theorie

3 SWS

SE

Di

18-21

wöch.

BE 1, 124

C. Blankart,  
C. Kirchner

Das Seminar wendet sich an Studierenden der Juristischen und der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Es werden Themen für Referate mit rechtswissenschaftlichem und solche mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt vergeben. Eine Vorbesprechung mit Ausgabe von Themen wird in der zweiten Juliwoche stattfinden (Vorankündigung im Netz und in Form von Aushängen).

Literatur:

Assmann/Kirchner/Schanze, Ökonomische Analyse des Rechts, Tübingen, Mohr, 1993

Martin Rickketts, Economics of Business Enterprise, 3rd Edition, Massachusetts, 2002

## 10 707 Doppelbesteuerungsabkommen

2 SWS

SE

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, E23

K. Knauthe

Fr

14-18

Einzel (2)

BE 1, 140/142

K. Knauthe

Sa

09-18

Einzel (3)

BE 1, 140/142

K. Knauthe

So

09-18

Einzel (4)

BE 1, 140/142

K. Knauthe

1) findet am 03.12.2010 statt

2) findet am 03.12.2010 statt

3) findet am 04.12.2010 statt

4) findet am 05.12.2010 statt

In dem Blockseminar werden Hintergrund, Struktur und Umsetzung von Doppelbesteuerungsabkommen dargestellt. Hierbei wird deutlich, dass die steuerrechtlichen Strukturen im internationalen Wirtschaftsleben erhebliche Auswirkungen haben und deshalb eine zunehmend große Rolle spielen. Dies gilt umso mehr, als in den letzten Jahren die Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) den Druck auf sog. Steueroasen erhöht und die internationale Zusammenarbeit zwischen den Ländern erhebliche Fortschritte gemacht hat.

Die Veranstaltung behandelt die folgenden Themen:

Definition des Internationalen Steuerrechts

Definition von Doppelbesteuerungsabkommen

Aufbau, Inhalt und Konsequenzen

Inhalte des OECD-Musterabkommens

Vorrang nationaler gesetzlicher Regelungen

Der Einfluss der OECD

Entwicklung der Steueroasen.

Organisatorisches:

Aufgrund des Blockseminar-Charakters ist die Teilnehmerzahl auf 30 Personen begrenzt. Sollten mehr Personen teilnehmen wollen, entscheidet die Reihenfolge des Anmeldungseingangs über die Vergabe der Plätze.

Anmeldefrist: Ablauf am Mo, 15.11.2010.

Anmeldung bei der Lehrbeauftragten RAin Dr. Karola Knauthe: per E-Mail, knauthe@gmx.net, unter Angabe von Vorname / Name, Matrikelnr., Fachsemester, E-Mail Adresse und Telefon.

Anmeldung beim Institut für Anwaltsrecht (mit allen o.g. Angaben):

per Briefpost an: Humboldt-Universität, Anwaltsinstitut, Unter den Linden 6, 10099 Berlin, Fax an: 030 – 2093 – 3577 oder E-Mail an: anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de

## 10 724 Die Neuorganisation der Verwaltung einer Grundsicherung für Arbeitssuchende

1 SWS

VL

- Fällt aus! -

10-19

Einzel (1)

UL 9, E25

H. Lühmann

Fr

Sa

10-19

Einzel (2)

UL 9, E25

H. Lühmann

1) findet am 14.01.2011 statt

2) findet am 15.01.2011 statt

Mit der Entscheidung des BVerfG über die Nichtigkeit von Organisationsregelungen im SGB II vom Dezember 2007 war und ist der Entscheidungs- und Handlungsdruck in organisatorischen Fragen der Grundsicherungsverwaltung (SGB II) enorm. Gegenstand der Vorlesung sind, ausgehend von den derzeitigen Strukturen und Befugnissen der bestehenden Organisationslösungen, die bisherigen Ansätze einer Reform auf grund- und einfachgesetzlicher Ebene sowie die geplanten Neuregelungen im Art. 91e GG sowie im SGB II.

Organisatorisches:

Wegen eines kurzfristig anberaumten, nicht verschiebbaren Termins fällt die Veranstaltung am Freitag, dem 14.01. aus und beginnt am Samstag, dem 15.01. laut Termin. Der Freitagstermin wird in Absprache mit den Teilnehmenden nachgeholt.

## 10 725 Vertragsgestaltung im öffentlichen Recht - Kooperation zwischen der öffentlichen Hand und Privaten

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 9, E25

O. Reidt

1) findet ab 27.10.2010 statt



Im öffentlichen Recht nimmt die Bedeutung von vertraglichen Vereinbarungen stetig zu. Gute Beispiele dafür sind etwa die Ansiedelung von Großvorhaben oder die Aufstellung von Bebauungsplänen, die vielfach von vertraglichen Vereinbarungen, zumeist städtebaulichen Verträgen, begleitet werden. Die Vorlesung befasst sich mit den Möglichkeiten und Grenzen der Vertragsgestaltung. Dabei wird zunächst ein Überblick über die in Betracht kommenden Vertragsinhalte und die typischen Anwendungsfälle vertraglicher Regelungen im öffentlichen Recht gegeben. Behandelt werden sodann Einzelheiten der Vertragstechnik im Allgemeinen (Strukturierung und Gestaltung von Verträgen) sowie der zusätzlichen Anforderung des öffentlichen Rechts im Besonderen.

#### Literatur:

##### I. Öffentlich-rechtliche Verträge (Allgemein)

Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 17. Aufl. 2009, § 14;  
 Bauer, in: Hoffmann-Riem/Schmidt-Aßmann/Voßkuhle (Hg.), Grundlagen des Verwaltungsrecht, 2008, § 36;  
 Erichsen/Ehlers (Hg.), Allgemeines Verwaltungsrecht, 13. Aufl. 2006, § 27 ff.;  
 Höfling/Krings, Der verwaltungsrechtliche Vertrag: Begriff, Typologie, Fehlerlehre, JuS 2000, 625 ff.;  
 Erichsen, Die Nichtigkeit und Unwirksamkeit verwaltungsrechtlicher Verträge, Jura 1994, 47 ff.;  
 Grziwotz, Einführung in der Vertragsgestaltung im Öffentlichen Recht, JuS 1998, 807 ff., 902 ff., 1013 ff., 1113 ff.

##### II. Städtebauliche Verträge

Brohm, Öffentliches Baurecht, 3. Aufl. 2002, § 7 Rn. 6 ff.;  
 Erbguth, Öffentliches Baurecht, 5. Aufl. 2009, § 5 Rn. 182 ff.;  
 Schmidt-Aßmann/Krebs, Rechtsfragen städtebaulicher Verträge, 2. Aufl. 1992;  
 H.-J. Birk, Die städtebaulichen Verträge nach BauGB, 4. Aufl. 2002;  
 Finkelburg/Orloff, Öffentliches Baurecht I, 5. Aufl. 1998, S. 172 ff.;  
 Reidt, in: Gelzer/Braher/Reidt (Hg.), Bauplanungsrecht, 7. Aufl. 2004, Rn. 1020 ff.  
 Gronemeyer/Klindt, in: Wirth (Hg.), Handbuch zur Vertragsgestaltung, Vertragsabwicklung und Prozessführung im privaten und öffentlichen Baurecht, Bd. 2, 2001, S. 2767 ff.

#### Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt wegen eines nicht aufschiebbaren auswärtigen Termins erst in der zweiten Semesterwoche, am 27. Oktober 2010!

#### Prüfung:

Mündliche Prüfung für LL.M.- und Erasmus-Studierende

### 10 726 Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht"

2 SWS

SE

Mi

18-20

Einzel (1)

BE 1, 144

U. Battis,  
 K. Finkelburg,  
 M. Krautzberger  
 U. Battis,  
 K. Finkelburg,  
 M. Krautzberger  
 U. Battis,  
 K. Finkelburg,  
 M. Krautzberger  
 U. Battis,  
 M. Krautzberger,  
 K. Finkelburg  
 U. Battis,  
 K. Finkelburg,  
 M. Krautzberger

Mi

18-20

Einzel (2)

BE 1, 144

Mi

18-20

Einzel (3)

BE 1, 144

Mi

18-20

Einzel (4)

BE 1, 144

Mi

18-20

Einzel (5)

BE 1, 144

- 1) findet am 17.11.2010 statt
- 2) findet am 01.12.2010 statt
- 3) findet am 08.12.2010 statt
- 4) findet am 15.12.2010 statt
- 5) findet am 12.01.2011 statt

Das vom Institut für Deutsches und Internationales Baurecht organisierte Praktikerseminar "Bau- und Planungsrecht" wird an fünf Terminen, voraussichtlich im November und Dezember, jeweils an einem Mittwoch von 18 - 20 Uhr durchgeführt. Der gesamte Veranstaltungsplan für das Wintersemester 2010/11 wird, einen Monat vor der ersten Seminarsitzung, auf der Homepage des Instituts (<http://ibr.rewi.hu-berlin.de/>) zur Verfügung gestellt.

### 10 802 Forschungskolloquium Aktuelle Fragen des Strafrechts

2 SWS

CO

Einzel

B. Heinrich

Das Seminar beschäftigt sich mit den aktuellen Fragen und Problemen des Strafrechts. Die Veranstaltung dient dazu, Doktorandinnen und Doktoranden ein Forum zu bieten, den Stand und die vorläufigen Ergebnisse ihrer Arbeiten zu präsentieren und gemeinsam mit den übrigen Teilnehmer/innen zu diskutieren.

Das Seminar richtet sich vor allem an junge Wissenschaftler/innen mit abgeschlossenem Studium, die im Bereich des Strafrechts promovieren (möchten), sowie an LL.M.-Studierende mit entsprechendem Interessenschwerpunkt.

#### Organisatorisches:

Termine und Raum siehe Aushang am LS Heinrich!

### 10 805 Verfassungsgeschichte der Transformationsstaaten Russische Föderation, Polen und Ungarn

2 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

BE 1, 139A

A. Blankenagel

## 10 806 Internetrecht

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

BE 1, 326

C. Renner

Die Vorlesung beschäftigt sich vor allem mit markenrechtlichen-, urheberrechtlichen und wettbewerbsrechtlichen Problemen im Internet, insbesondere anhand von Fällen aus der Praxis. Schwerpunkte bilden das Domainrecht, der Schutz von Inhalten und die Haftung von Internetanbietern. Ferner geht es um die praktische Durchsetzbarkeit von Ansprüchen, insbesondere auch bei internationalen Sachverhalten.

### Literatur:

Hoeren, Thomas, Internetrecht, Februar 2010:

[http://www.uni-muenster.de/Jura.itm/hoeren/materialien/Skript/Skript\\_Februar2010.pdf](http://www.uni-muenster.de/Jura.itm/hoeren/materialien/Skript/Skript_Februar2010.pdf)

Fechner, Frank: Medienrecht, 11. Auflage 2010

Härting, Niko: Internetrecht, 2. Auflage 2008

Köhler, Markus / Arndt, Hans-Wolfgang / Fetzner, Thomas: Recht des Internet, 6. Auflage 2008

Wien, Andreas: Internetrecht: Eine praxisorientierte Einführung, 2. Auflage 2009

Internetzeitschrift MEDIEN INTERNET und RECHT: <http://www.medien-internet-und-recht.de>

## 10 807 Wissenschaft, Institutionen, Politiken

2 SWS

SE

Do

10-12

wöch.

UL 9, 210

S. Baer

Wissenschaft ist nicht nur eine Art, sich mit Welt auseinander zu setzen, sondern auch ein Feld, auf dem Institutionen wirken, formelle und informelle Regeln gelten, Politik gemacht wird und Politik steuernd wirken will. Im Seminar geht es um eine kritische Auseinandersetzung mit diesen Aspekten. Ziel ist es, die eigene Position im Feld Wissenschaft klären und kritisch einschätzen zu können und zudem das Wissen und die Fähigkeiten zu erwerben, um selbst Projekte zu Gleichstellung und gegen Diskriminierungen in der Wissenschaft einschätzen, aber auch planen und durchführen zu können.

Wir werden die Vorstellungen und die Interaktionen, die Wissenschaft ausmachen, kritisch diskutieren: Wie ist Wissenschaft in Deutschland und in der EU organisiert? Wer forscht, was ist "Exzellenz", was ist und wer beurteilt "Leistung" und "Qualität"? Wie steht es um Gender und Diversity in Forschung und Lehre? Inwieweit sind Sexismus, Rassismus u.a. Ungleichheiten Thema? Und wie lässt sich Wissenschaft gleichstellungsorientiert gestalten?

Das Seminar ist partizipativ und problemorientiert angelegt. Teilnehmende bearbeiten selbst entwickelte Projektideen und erwerben über eigene Recherchen relevantes Wissen. Sie lernen Instrumente gegen Diskriminierung und für Gleichstellung kennen, wenden diese an und präsentieren Ergebnisse.

Das Seminar ist ein Angebot im Master-Studiengang Gender Studies Modul 2. Weitere Teilnehmende sind willkommen, soweit Vorkenntnisse zu Gender und Diversity vorhanden sind. Ausführliche Informationen finden Sie unter: <http://www.baer.rewi.hu-berlin.de>

## 10 809 „Leviathan“

4 SWS

SE

Mi

18-22

wöch.

K. Graulich,

D. Simon

Im Wintersemester plane ich gemeinsam mit Kurt Graulich ein Seminar zum Stichwort „Leviathan“. Das Seminar beabsichtigt, ausgehend von den biblischen Erzählungen zu der mythischen Figur „Leviathan“, die das Wasser so beherrscht wie Behemoth das Land, das historische Schicksal dieses Mythos zu studieren, der zu einem Großsymbol der Machtspekulation des Abendlandes mutierte. Dabei soll das Gewicht weniger auf der christlichtheologischen Geschichte und Entwicklung dieses vielschichtigen Bildes als auf der säkularen, bekanntlich mit Hobbes einsetzenden und bislang nicht abgeschlossenen Rezeption des „Höllengenerals“ liegen. Der Schwerpunkt wird also in der Durchforstung und Bewertung der Übernahme und Verarbeitung der biblischen Erzählung durch die staatsrechtliche und staatsphilosophische Literatur bestehen. Die Strahlkraft des alten und beliebten Mythos in die Kunstgeschichte, die Literatur und die Musik soll aber weder übersehen noch vernachlässigt werden, wozu sich das Seminar auch der interdisziplinären Hilfe von Geisteswissenschaftlern bedienen wird.

### Organisatorisches:

Die Anmeldung der Interessenten kann ab sofort mittels E-mail an die Adresse von Vera Finger ([vera\\_finger@gmx.de](mailto:vera_finger@gmx.de)) vorgenommen werden. Es wäre schön, wenn die Anmeldung mit spezifischen Hinweisen auf die Motivation und Auskünften über die Qualifikation (z.B. Seminarerfahrung in einem Forschungsseminar, Sprachen o.ä.) verbunden werden könnte.

Die Vorbesprechung findet am Montag, dem 12. Juli von 14-16 Uhr im Raum UL 9, 210 statt. Näheres und eine Literaturliste wird den Angemeldeten und Aufgenommenen (beschränkte

Teilnehmerzahl) mitgeteilt. Das Seminar endet mit einer auswärtigen Abschlußveranstaltung (18.2.2011 bis 20.2.2011) an der mitzuwirken für die Teilnehmer verpflichtend ist.

Das Seminar wird im Sommersemester 2011 mit einem zweiten Teil fortgesetzt werden; dieser zweite Teil soll dann zu den wahlobligatorischen Veranstaltungen des Schwerpunktes 1 zählen und dann besteht auch die Möglichkeit, Studienarbeiten anzufertigen.

Das Seminar von Prof. Simon findet wieder in der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften, Jägerstraße 22/23, Raum 228 statt.

## 10 810 Reaktionen auf die Straftat

2 SWS

SE

wöch.

B. Hardtung,

R. Herzberg,

T. Hörnle

### Organisatorisches:

Das Seminar wird am 26. und 27. November in Berlin stattfinden. Bei Interesse melden Sie sich bitte im Sekretariat des LS Hörnle (BE 1, E41a, Frau Reiser) oder schreiben Sie mir eine E-mail: [Tatjana.Hoernle@rewi.hu-berlin.de](mailto:Tatjana.Hoernle@rewi.hu-berlin.de)

### 10 811 Geschichte des Wirtschaftsrechts

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 9, E23 K. Richter

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse der Wirtschaftsrechtsgeschichte, und zwar von der Antike bis ins 19. Jahrhundert. Nähere Informationen finden Sie auf meiner Homepage:  
<http://www.klaus-richter.eu/veranstaltungsverzeichnis/wintersemester-201011/wirtschaftsrecht.html>

Literatur:  
<http://www.klaus-richter.eu>

Organisatorisches:

Die Vorlesung wird im Sommersemester 2011 mit einem zweiten Teil fortgesetzt werden, dieser zweite Teil gehört zu den wahlobligatorischen Veranstaltungen des Schwerpunktes 1 und dann besteht auch die Möglichkeit, Studienarbeiten anzufertigen. Thematisch wird sie das 19. und 20. Jahrhundert behandeln.

### 10 812 Repetitorium zur Rechtsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS  
RE Mo 18-20 wöch. (1) BE 1, 139A G. Deter  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Bei der Veranstaltung handelt es sich um ein Repetitorium zur Vorbereitung auf das Examen im Wahlfach Rechtsgeschichte. Angesprochen sind alle Interessentinnen und Interessenten am Fach Rechtsgeschichte. Ziel der Veranstaltung ist es, auf die Prüfung im Schwerpunktbereich "Zeitgeschichte des Rechts" (§ 17 der Studienordnung) vorzubereiten. Der Stoff der Neueren und Neuesten Rechtsgeschichte wird unter Berücksichtigung aller wesentlichen Rechtsgebiete dargestellt und ein Überblick über die wichtigsten Grundzüge vermittelt. Daneben soll durch die Auseinandersetzung mit Schlüsseltexten deutlich werden, in welchem Maße sich die Rechtsordnung trotz mancher Konstanten in neuester Zeit gewandelt und entwickelt hat.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2011 fortgesetzt, diese gehört zu den wahlobligatorischen Veranstaltungen des Schwerpunktes 1. Sie haben dann die Möglichkeit, Studienarbeiten anzufertigen.

**ACHTUNG: Die Veranstaltung fällt bis Ende des Jahres aus. Voraussichtlich wird die Veranstaltung ab Januar 2011 fortgesetzt.**

### 10 813 Comparative Introduction to U.S. American Law

2 SWS 5 SP  
VL Mi 12-14 wöch. UL 9, 213 K. de la Durantaye  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*

### 10 815 Arbeitsgemeinschaft zum Umwelt- und Planungsrecht

2 SWS  
AG Mo 18-21 wöch. (1) UL 9, 210 S. Oldenburg  
1) findet vom 25.10.2010 bis 10.01.2011 statt

Die Arbeitsgemeinschaft dient der Vorbereitung auf die Klausur im Schwerpunkt 5. Geübt werden soll in kleinen Gruppen die Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht an der aktuellen Rechtsprechung im Umweltrecht und Planungsrecht. Außerdem sollen die "Klassiker" der prozessualen Probleme in der verwaltungsrechtlichen Klausur wiederholt werden. Die Studierenden sollen befähigt werden, eine Klausur in Fallform im besonderen Verwaltungsrecht in der vorgegebenen Zeit zu bewältigen.

### 10 816 Internationales Privatrecht und Internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) BE 1, 140/142 P. Brand  
1) findet ab 26.10.2010 statt

#### Allgemeines

Aufgrund der immer enger werdenden internationalen Verflechtungen in der Wirtschaft hat auch der Rechtsanwalt bzw. die Rechtsanwältin zunehmend mehr Mandate mit internationalen Bezügen zu betreuen. Rechtliche Grundlagen bilden dabei unter anderem das Internationale Privatrecht (IPR), das Internationale Zivilprozessrecht (IZPR) und - innerhalb der Europäischen Union - die entsprechenden EG-Verordnungen (z.B. EG VO Nr. 44/2001 des Rates vom 22.12.2000 über die gerichtliche Zuständigkeit und die Anerkennung und Vollstreckung von Entscheidungen in Zivil- und Handelssachen - EuGVVO). Zu diesen Gebieten vermittelt die Vorlesung einen Überblick.

#### Lernziele, Zielgruppe:

Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung der Grundkenntnisse des deutschen Internationalen Privatrechts und des Europäischen und Internationalen Zivilprozessrechts. Dabei sollen neben den theoretischen Grundlagen auch die praktische Umsetzung in anwaltlichen Schriftsätzen, gerichtliche Verfügungen und in der Beratungspraxis vermittelt werden.

Die Vorlesung richtet sich vorrangig an Studierende mit den Schwerpunktbereichen 3 und 4, aber auch an alle anderen Interessierten.

#### Inhalte der Lehrveranstaltung:

In der Vorlesung werden - orientiert am Ablauf eines Rechtsstreits - prozessuale Fragen wie Zuständigkeit, Zustellung, Beweisrecht, Anerkennung und Vollstreckung ebenso behandelt wie die jeweiligen Fragen des IPR (einschließlich ROM I VO und ROM II VO). Es werden aktuelle Rechtsfälle aus der anwaltlichen Praxis besprochen, um einerseits die Struktur der einschlägigen rechtlichen Regelungen anschaulich zu vermitteln und andererseits zu zeigen, wie die praktische Umsetzung von IPR und IZPR im „wirklichen Rechtsleben“ funktioniert.

#### **Zur Person des Lehrbeauftragten:**

Rechtsanwalt Dr. Peter-Andreas Brand ist Partner in der überörtlichen Sozietät Redeker Sellner Dahs. Mandate mit internationalen Bezügen bilden einen Schwerpunkt seiner Tätigkeit, die er in Berlin und London ausübt. Er ist Herausgeber des im Herbst 2010 erscheinenden Beck'schen Prozessformularbuchs zum Internationalen und Europäischen Zivilprozessrecht.

#### **Literatur:**

Geimer/Schütze (2010). Europäisches Zivilverfahrensrecht - Kommentar, 3. Aufl.

Schack, H. (2010). Internationales Zivilverfahrensrecht - Studienbuch, 5. Aufl.

Geimer, R. (2009). Internationales Zivilprozessrecht - Kommentar, 6. Aufl.

Kropholler, J. (2006). Internationales Privatrecht - Lehrbuch, 6. Aufl.

#### **Prüfung:**

Für Erasmus- bzw. LL.M. Studierende besteht die Möglichkeit für eine mündliche Prüfung bzw. Abschlussklausur.

### **10 817 Völkerrecht in Theorie und Praxis**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

BE 1, 139A

C. Djefal

Die Veranstaltung Völkerrecht in Theorie und Praxis vertieft die Vorlesungen „**10740 Grundprinzipien der Völkerrechtsordnung**“ und „**10741 Formen der zwischenstaatlichen Kooperation**“.

Anhand von internationalen Entscheidungen sowie internationaler Praxis werden Rechtsfragen aus verschiedenen Bereichen des Völkerrechts eingehend erörtert. Die Veranstaltung dient insbesondere auch der Vorbereitung auf den völkerrechtlichen Teil der Schwerpunktbereichsprüfungen.

### **10 818 Dekalog und Recht**

2 SWS

LS

Mo

18-20

wöch.

BE 1, 326

H. Garstka

An Hand aktueller Probleme soll die Frage diskutiert werden, in welchem Verhältnis unsere Rechtsgestaltung zu den überlieferten religiösen Geboten steht. Dabei sollen nicht nur der biblisch formulierte Dekalog (Altes Testament, Exodus 20, 1-17, Deuteronomium 5, 6 - 21) und die christliche Überlieferung (z.B. Luthers Kleiner Katechismus: Erstes Hauptstück), sondern nach Möglichkeit auch die Entsprechungen im muslimischen Kulturraum herangezogen werden. Beispiele bilden in letzter Zeit die Diskussionen über die Herrschaft über das Leben (1. Gebot: Präimplantationsdiagnostik), die Freiheit, religiöse Motive zu karikieren (2. Gebot: Mohammedkarikaturen), sexuelle Übergriffe (6. Gebot: katholische Kirche) oder die Einschränkung maßloser Bereicherung in der Wirtschaft (10. Gebot: Bonidiskussion).

#### **Literatur:**

Köckert, M.: Die Zehn Gebote

### **10 819 Europarecht in Fällen - Leitentscheidungen des EuGH**

2 SWS

AG

Do

18-20

wöch.

BE 1, E44/46

R. Kanitz,  
M. Wendel

Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage des LS Pernice: <http://pernice.rewi.hu-berlin.de/> (unter: Lehre / Materialien)

### **51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi,  
C. Möllers

1) findet ab 21.10.2010 statt

In diesem Seminar werden wir zwei Ansätze sehr verschiedener Art einander gegenüberstellen: John Rawls' liberale Gerechtigkeitstheorie und die Marx'sche Kritik der politischen Ökonomie. Zwar beschäftigen sich beide Theorien mit der Frage sozialer Ungleichheit und den institutionellen Bedingungen einer gerechten Gesellschaftsorganisation. Ist aber John Rawls die zentrale Figur einer liberal verfassten politischen Theorie sozialer Gerechtigkeit, so ist Marx, befragt man sein Werk auf seine sozialphilosophischen Grundlagen, nicht zuletzt einer der radikalsten Kritiker des Liberalismus. Gelten aber seine Einwände noch in Bezug auf die zeitgenössische Version einer Theorie der Gerechtigkeit? Und, sofern Marx generell kritisch gegenüber normativistischen Ansätzen ist, wie muss heute das Verhältnis von deskriptiv-analytischen und normativen Theorien bestimmt werden?

Ausgehend von ausgewählten Schriften von Karl Marx und John Rawls werden wir versuchen, uns durch die kritische Gegenüberstellung einen tieferen Einblick in die Physiognomie beider Theorieentwürfe sowie Hinweise zur Lösung der mit ihnen verbundenen systematischen Fragen zu erarbeiten.

#### **Literatur:**

John Rawls: Lectures on Marx, in: *Lectures on the History of Political Philosophy*, (ed. Samuel Freeman), Cambridge (Harvard University Press) 2007.

### **709096 The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?**

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 21b

V. Boese

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

## HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2097 N.N.  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Gewalt zieht sich wie ein roter Faden durch die Geschichte. Sie stellt uns, wo sie zum Ausbruch kommt, vor bislang ungelöste Rätsel oder lässt uns sogar entsetzt zurück, vermag aber auch zu faszinieren, ohne dass eindeutig geklärt ist, weshalb. Lässt sich Gewalt durch eine stärkere (Staats-)Gewalt ordnen und somit eingrenzen? Folgt die Gewalt gar einer eigenen Ordnung? Die interdisziplinäre Ringvorlesung versucht durch Ansätze aus den Sozial-, Geistes- und Naturwissenschaften, diesen und weiteren Fragen nachzugehen und vielleicht auch zu Antworten zu gelangen. Sie wird veranstaltet vom Evangelischen Studienwerk Villigst und versteht sich als Beitrag zu einem Studium generale.

## STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 2003

Lehrangebote für das 7. Fachsemester.

Lehrangebote zum Schwerpunktbereichsstudium finden Sie unter der Modularisierten Studienordnung 2008.

Bitte informieren Sie sich über das Prüfungsangebot unter:

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/kl> (Klausuren),

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/ha> (Hausarbeiten)

<http://www.rewi.hu-berlin.de/sp/aktuell/pruefung/sp> (Schwerpunktprüfung)

## Berufsbezogene Zusatzqualifikation I / Schlüsselqualifikationen

Alle hier aufgeführten Lehrangebote sind zur Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Anmeldung zur staatlichen Pflichtfachprüfung geeignet, auch die an dieser Stelle aufgeführten Angebote des Career Centers.

### 10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern

2 SWS  
WS Do 14-16 wöch. UL 9, 201/204 S. Löffler-von Gierke, G. Oldenburg, M. Szabó

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

### 10 501 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. UL 9, 210 S. Löffler-von Gierke

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

### 10 502 Recht und Kommunikation in der Praxis

2 SWS  
CO Mi 18-20 wöch. BE 1, 139A H. Mandelartz

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

### 10 503 Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät

2 SWS  
AG Di 18-20 Einzel (1) BE 1, 144 S. Baer  
Di 18-20 Einzel (2) BE 1, 144 S. Baer  
Di 18-20 Einzel (3) BE 1, 144 S. Baer

1) findet am 16.11.2010 statt

2) findet am 07.12.2010 statt

3) findet am 18.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

### 10 504 Notarielle Verhandlungspraxis am Beispiel des Gesellschaftsrechts (von der Gründung bis zur Liquidation)

2 SWS  
CO Di 18-20 wöch. BE 1, E44/46 R. Dörner

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

### 10 505 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Europäischen Gerichtshofs (englisch)

2 SWS  
SE Block+Sa I. Pernice

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

### 10 506 Verhandlungspraxis im privaten Baurecht

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) BE 1, E42 R. Schröder

1) findet vom 25.10.2010 bis 17.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 92

### 10 507 Juristisches Publizieren: Internet-Publikation Fall des Monats (FAMOS)

3 SWS

SE Mo 17-20 14tgl./1 BE 1, E47 T. Hörnle

detaillierte Beschreibung siehe S. 93

### 10 508 Einführung in die Mediation

2 SWS

SE Fr 14:00-19:30 Einzel (1) BE 1, 144 C. Hartwig  
Sa 10-20 Einzel (2) BE 1, 144 C. Hartwig  
So 10-19 Einzel (3) BE 1, 144 C. Hartwig

1) findet am 29.10.2010 statt

2) findet am 30.10.2010 statt

3) findet am 31.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 93

### 10 509 Einführung in die Familienmediation

1 SWS

SE Fr 14-20 Einzel (1) BE 1, 144 A. Grüning, N. Wesel  
Sa 08-16 Einzel (2) BE 1, 144 A. Grüning, N. Wesel

1) findet am 04.02.2011 statt

2) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

### 10 510 Philip C. Jessup Moot Court

6 SWS

UE nn

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

### 10 511 Humboldt Law Clinic Human Rights (englisch)

2 SWS

SE Mo 16-18 wöch. UL 9, 210 N. Markard, J. Zalberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

### 10 512 Einübung rhetorischer Fähigkeiten

2 SWS

SE Mi 18-20 wöch. BE 1, 140/142 A. Blankenagel

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

### 10 514 Einführung in die Wirtschaftsmediation

2 SWS

SE - Fällt aus! - 16-20 Einzel (1) BE 1, 144 M. Szabó  
Do 16-20 Einzel (2) BE 1, 144 M. Szabó  
Do 16-20 Einzel (3) BE 1, 144 M. Szabó  
Do 16-20 Einzel (4) BE 1, 144 M. Szabó  
Do 16-20 Einzel (5) BE 1, 144 M. Szabó  
Do 16-20 Einzel (6) BE 1, 144 M. Szabó

1) findet am 25.11.2010 statt

2) findet am 02.12.2010 statt

3) findet am 09.12.2010 statt

4) findet am 16.12.2010 statt

5) findet am 27.01.2011 statt

6) findet am 03.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 95

### Angebote des Career Centers

Ausschließlich die hier aufgeführten Angebote des Career Centers sind anererkennungsfähig für BZQ I.

### 2733052 "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	13-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	U. Schwill
	Sa	09-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	U. Schwill

1) findet vom 05.11.2010 bis 21.01.2011 statt  
 2) findet am 20.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 53*

### 2733053 "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross

1) findet vom 01.11.2010 bis 10.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 54*

### 2733054 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base"

3 SWS	3 SP				
KU	Di	08-12	wöch. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross

1) findet vom 02.11.2010 bis 25.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 54*

### 2733055 "Online-Journalismus - Recherchieren und Bloggen" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	14-17	wöch. (1)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Mo	14-17	wöch. (2)		R. Wosnitza
	Mo	10-18	wöch. (3)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Mo	14-17	wöch. (4)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-13	wöch. (5)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-13	wöch. (6)		R. Wosnitza
	Do	10-18	wöch. (7)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza
	Do	10-17	wöch. (8)	ZI13, 3.410	R. Wosnitza

1) findet am 28.02.2011 statt  
 2) findet am 07.03.2011 statt  
 3) findet am 14.03.2011 statt  
 4) findet am 28.03.2011 statt  
 5) findet am 03.03.2011 statt  
 6) findet am 10.03.2011 statt  
 7) findet am 24.03.2011 statt  
 8) findet am 31.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 55*

### 2733057 "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	14-18	Einzel (1)		M. Schenk
	Fr	15-18	wöch. (2)		M. Schenk
	Fr	14-18	Einzel (3)		M. Schenk
	Sa	10-18	Einzel (4)		M. Schenk
	Sa	10-13	Einzel (5)		M. Schenk

1) findet am 04.04.2011 statt  
 2) findet vom 18.03.2011 bis 01.04.2011 statt  
 3) findet am 08.04.2011 statt  
 4) findet am 12.03.2011 statt  
 5) findet am 02.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 56*

### 2733058 "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Di	16:00-19:30	14tgl. (1)	DOR 24, 3.006	D. Hennig, C. Marx
	Di	16:00-19:30	14tgl. (2)	DOR 24, 3.006	D. Hennig, C. Marx
	Mi	16:00-19:30	Einzel (3)	ZI13, 3.410	D. Hennig, C. Marx
	Sa	09:30-15:30	dreiwöch. (4)	DOR 24, 3.006	D. Hennig, C. Marx

1) findet vom 26.10.2010 bis 10.11.2010 statt  
 2) findet vom 30.11.2010 bis 21.12.2010 statt  
 3) findet am 27.10.2010 statt  
 4) findet vom 20.11.2010 bis 11.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 56*

**2733059 "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule"**

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09:00-15:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	S. Morgner

1) findet vom 12.01.2011 bis 16.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 57*

**2733060 "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	09-14	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	Do	09-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
		09-14	Block (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller

1) findet am 15.12.2010 statt  
2) findet vom 18.11.2010 bis 16.12.2010 statt  
3) findet vom 11.11.2010 bis 12.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 57*

**2733061 "Rhetorik"**

2 SWS	3 SP				
KU		10:00-15:30	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Kliemt
		10:00-15:30	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Kliemt

1) findet vom 23.11.2010 bis 25.11.2010 statt  
2) findet vom 09.12.2010 bis 10.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 58*

**2733062 "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	10-15	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	C. Kliemt

1) findet vom 25.10.2010 bis 13.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 58*

**2733064 "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	16-20	wöch. (1)	ZI13, 3.410	N. Korolewski

1) findet vom 01.11.2010 bis 13.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 59*

**2733065 "Einführung in das Online-Marketing" (BLK)**

3 SWS	5 SP				
KU	Di	16-20	wöch. (1)	ZI13, 3.410	C. Kliemt, N. Korolewski
	Do	16:00-20:30	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt, N. Korolewski

1) findet vom 02.11.2010 bis 14.12.2010 statt  
2) findet vom 02.12.2010 bis 09.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 59*

**2733066 "Teamtraining"**

2 SWS	3 SP				
KU		10-15	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Schultheiss
		10-15	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Schultheiss

1) findet vom 22.11.2010 bis 24.11.2010 statt  
2) findet vom 06.12.2010 bis 07.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 60*

**2733067 "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich"**

3 SWS	5 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	M. Möllers
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	M. Möllers

1) findet vom 10.11.2010 bis 12.11.2010 statt  
2) findet vom 01.12.2010 bis 03.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 60*



## 2733068 "Soical Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU	Fr	14-18	wöch. (1)	ZI13, 3.510	A. Rauser,
	Fr	10-16	Einzel (2)	ZI13, 3.410	S. Kalverkamp
					A. Rauser,
					S. Kalverkamp

1) findet vom 29.10.2010 bis 26.11.2010 statt

2) findet am 05.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

## 2733070 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Mo	09-15	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Mi	10-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-19	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-15	Einzel (5)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth
	Fr	09-19	14tgl. (6)	DOR 24, 3.025	N. Frischmuth

1) findet am 28.02.2011 statt

2) findet am 06.04.2011 statt

3) findet am 04.03.2011 statt

4) findet am 11.03.2011 statt

5) findet am 18.03.2011 statt

6) findet vom 25.03.2011 bis 08.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 61

## 2733071 "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner"

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.025	H. Golpon
		10-17	Block+Sa (3)	DOR 24, 3.025	H. Golpon

1) findet am 08.11.2010 statt

2) findet vom 09.11.2010 bis 10.11.2010 statt

3) findet vom 26.11.2010 bis 27.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

## 2733072 "Journalistisches Arbeiten"

3 SWS	5 SP				
KU	Fr	10-16	Einzel (1)	ZI13, 3.410	C. Dr. Peters
	Fr	10-16	Einzel (2)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters
		10-16	Block (3)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters
		10-16	Block (4)	ZI13, 3.410	C. Dr. Peters
		10-16	Block (5)	ZI13, 3.410	C. Dr. Peters
		10-16	Block (6)	ZI13, 3.510	C. Dr. Peters

1) findet am 08.04.2011 statt

2) findet am 08.04.2011 statt

3) findet vom 08.03.2011 bis 11.03.2011 statt

4) findet vom 10.03.2011 bis 11.03.2011 statt

5) findet vom 29.03.2011 bis 30.03.2011 statt

6) findet vom 29.03.2011 bis 30.03.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

## 2733073 "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten"

2 SWS	3 SP				
KU		10-17	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Marx
		10-17	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Marx

1) findet vom 23.03.2011 bis 25.03.2011 statt

2) findet vom 31.03.2011 bis 01.04.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 62

## 2733075 "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs)

3 SWS	5 SP				
KU	Do	10-18	Einzel (1)		M. Schenk
	Do	16:00-19:30	wöch. (2)		M. Schenk
	Fr	16:00-19:30	Einzel (3)		M. Schenk

1) findet am 04.11.2010 statt

2) findet vom 25.11.2010 bis 16.12.2010 statt

3) findet am 12.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 63

### **2733076 "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs)**

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-13:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt
		09:00-13:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Kliemt

1) findet vom 14.03.2011 bis 16.03.2011 statt  
2) findet vom 24.03.2011 bis 25.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*

### **2733077 "Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen"**

2 SWS	3 SP				
KU		09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz
		09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	K. Kemnitz

1) findet vom 17.03.2011 bis 18.03.2011 statt  
2) findet vom 28.03.2011 bis 30.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 64*

### **2733078 "Selbstpräsentation"**

2 SWS	3 SP				
KU	Mi	09:00-14:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter

1) findet vom 02.03.2011 bis 16.03.2011 statt  
2) findet vom 24.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

### **2733079 "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs)**

3 SWS	5 SP				
KU	Mi	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
	Do	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (3)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss
		10-16	Block (4)	DOR 24, 3.025	C. Schultheiss

1) findet am 17.03.2011 statt  
2) findet am 24.03.2011 statt  
3) findet vom 09.03.2011 bis 10.03.2011 statt  
4) findet vom 30.03.2011 bis 31.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 65*

### **2733080 "Kommunikation und Mitarbeiterführung für Nachwuchsführungskräfte"**

2 SWS	3 SP				
KU		10-16	Block (1)	ZI13, 3.510	N. Hansel
		10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	N. Hansel

1) findet vom 23.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
2) findet vom 03.03.2011 bis 04.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 66*

### **2733083 "Rhetorik"**

2 SWS	3 SP				
KU		09:00-14:30	Block (1)	DOR 24, 3.006	A. Strittmatter
		09:00-14:30	Block (2)	DOR 24, 3.006	A. Strittmatter

1) findet vom 07.03.2011 bis 08.03.2011 statt  
2) findet vom 21.03.2011 bis 23.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 67*

### **2733084 "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich"**

3 SWS	5 SP				
KU		10-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	M. Möllers
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	M. Möllers

1) findet vom 21.03.2011 bis 22.03.2011 statt  
2) findet vom 04.04.2011 bis 07.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 67*

## **Berufsbezogene Zusatzqualifikation II / Fachorientierte Fremdsprache**

### **10 511 Humboldt Law Clinic Human Rights (englisch)**

2 SWS					
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	N. Markard, J. Zalberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 94

**10 551 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)**

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. BE 1, E44/46 G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 99

**10 552 Introduction to Anglo-American Law**

2 SWS

VL Mi 18-20 wöch. UL 9, 213 H. Koch

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

**10 665 European Law of Unfair Competition (englisch)**

2 SWS

VL Di 18-20 wöch. BE 1, E42 J. Nordemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

**10 813 Comparative Introduction to U.S. American Law**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. UL 9, 213 K. de la Durantaye

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

**Fremdsprachiges Rechtsstudium**

Weitere Informationen zu den Anmeldemodalitäten und dem Zertifikatsstudiengang finden Sie unter: <http://frs.rewi.hu-berlin.de/>

**10 900 FRS Englisch: Contract and Commercial Law (Modul 3) (englisch)**

4 SWS

SE Di 16-18 wöch. UL 9, 210 P. Harvey  
Fr 14-16 wöch. UL 9, 210 P. Harvey

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

**10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)**

4 SWS

SE Mo 16-18 wöch. UL 9, E23 K. Bedford  
Do 16-18 wöch. UL 9, E23 K. Bedford

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

**10 903 FRS Amerikanisch: Constitutional Law (Modul 1 ) (englisch)**

4 SWS

SE Mi 16-20 wöch. UL 9, 210 A. Dorfman

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

**10 904 FRS Amerikanisch: Introduction to U.S. Business Law (Modul 3) (englisch)**

4 SWS

SE Mi 18-22 wöch. BE 1, 326 M. Eidelheit

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

**10 905 FRS Französisch: Droit constitutionnel et vie politique en France (Modul 1) (französisch)**

4 SWS

SE Fr 14-18 wöch. BE 1, E42 A. Robert

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

**10 906 FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) (französisch)**

4 SWS

SE Fr 14-18 wöch. BE 1, E44/46 S. Prévot

detaillierte Beschreibung siehe S. 101

- 10 907 FRS Russisch: Russisches Verfassungs-, Verwaltungs- und Gerichtsverfahrensrecht (Modul 1) (russisch)**  
 4 SWS  
 SE Mi 18-22 wöch. UL 9, E23 S. Rogojine  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 10 908 FRS Türkisch: Ceza Hukuku, Ceza Yargilamasi Hukuku, Ticaret Hukuku (Modul 3) (türkisch)**  
 4 SWS  
 SE Fr 14-18 wöch. B. Kural  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 10 909 FRS Brasilianisch: Direitos Fundamentais e Direito Empresarial III (Modul 3)**  
 4 SWS R. Camilo de  
 SE Oliviera,  
 L. Martins,  
 H. Pabst  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 10 910 FRS Spanisch: Derecho Constitucional (Modul 3) (spanisch)**  
 4 SWS  
 SE Do 16-20 wöch. UL 9, 210 B. de la Marta  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 10 911 FRS Chinesisch: Verfassungs- und Vertragsrecht (Modul 1) (chinesisch)**  
 4 SWS  
 SE Di 18-22 wöch. UL 9, E23 X. Chen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 10 912 FRS Italienisch: L'autonomia contrattuale (Modul 2) (italienisch)**  
 4 SWS  
 SE Fr 10-14 wöch. UL 9, 210 S. Doná  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 101*
- 10 913 FRS Türkisch: Türk Hukuk Sistemine Giriş; Anayasa Hukuku`na Genel Bakış; İdare Hukuku (Modul 1) (türkisch)**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-16 wöch. BE 1, 326 N. Ince  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)**  
 4 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 245 D. Bowskill  
 Do 14-16 wöch. DOR 65, 355 D. Bowskill  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 91 092 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)**  
 4 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 357 L. Helge  
 Do 16-18 wöch. DOR 65, 356 L. Helge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*
- 91 093 English: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.2 English Law: EU Law/Contract/Tort (englisch)**  
 4 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 65, 348 C. Hacke  
 Do 16-18 wöch. DOR 65, 357 C. Hacke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 102*

## BZQ II - Angebote des Sprachenzentrums

### 91 004 English for Students of Law: English Law 1 (englisch)

5 SWS  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 L. Helge  
 Do 14-16 wöch. DOR 65, 356 L. Helge  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 91 005 English for Students of Law: English Law 2 (englisch)

2 SWS  
 SPK Mi 08:30-10:00 wöch. (1) DOR 65, 328 C. Hacke  
 1) findet ab 27.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 91 032 English for Students of Law: Aspects of English Law (englisch)

5 SWS  
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 357 L. Helge  
 Mi 16-18 wöch. DOR 65, 237 L. Helge  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 91 034 English for Students of Law: Legal English and the Common Law (englisch)

4 SWS  
 SPK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.\*  
 1) findet ab 29.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 91 135 Französisch: Ergänzungskurs B2: Le français du droit 1 (französisch)

2 SWS  
 SPK Di 16-18 wöch. DOR 65, 237 M. Krause  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103

## Examinatorium

### Universitätsrepetitorium

#### 10 400 BGB Einführung und Allgemeiner Teil (1.-6. Woche)

2,25 SWS  
 RE Mo 08-12 wöch. (1) UL 9, 213 S. Grundmann  
 Di 08-10 wöch. (2) UL 9, 213 S. Grundmann  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 22.11.2010 statt  
 2) findet vom 19.10.2010 bis 23.11.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 115

#### 10 401 Schuldrecht I (7.-10. Woche)

1,5 SWS  
 RE Mo 08-12 wöch. (1) UL 9, 213 K. de la Durantaye  
 Di 08-10 wöch. (2) UL 9, 213 K. de la Durantaye  
 1) findet vom 29.11.2010 bis 03.01.2011 statt  
 2) findet vom 30.11.2010 bis 04.01.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 115

#### 10 402 Schuldrecht II (11.-16. Woche)

2,25 SWS  
 RE Mo 08-12 wöch. (1) UL 9, 213 S. Grundmann  
 Di 08-10 wöch. (2) UL 9, 213 S. Grundmann  
 1) findet vom 10.01.2011 bis 14.02.2011 statt  
 2) findet vom 11.01.2011 bis 15.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 403 Immobiliarsachenrecht (17. -20. Woche - Ferienrepetitorium)**

2 SWS

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

J. Schmidt-  
Räntsch  
J. Schmidt-  
Räntsch

- 1) findet vom 21.02.2011 bis 14.03.2011 statt  
2) findet vom 22.02.2011 bis 15.03.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 450 Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (1.-10. Woche)**

3.75 SWS

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

A. Kaiser  
A. Kaiser

- 1) findet vom 19.10.2010 bis 04.01.2011 statt  
2) findet vom 20.10.2010 bis 05.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 451 Polizeirecht (11.-16. Woche)**

2.25 SWS

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

J. Nolte  
J. Nolte

- 1) findet vom 11.01.2011 bis 15.02.2011 statt  
2) findet vom 12.01.2011 bis 16.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 452 Bau- und Kommunalrecht (17.-20. Woche - Ferienrepetitorium)**

2 SWS

RE	Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
	Do	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213

J. Nolte  
J. Nolte

- 1) findet vom 23.02.2011 bis 16.03.2011 statt  
2) findet vom 24.02.2011 bis 17.03.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 480 Strafrecht AT (1.-16. Woche)**

4 SWS

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213
----	----	-------	-----------	-----------

B. Heinrich

- 1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**Prüfungssimulation****10 416 Prüfungssimulation Zivilrecht**

0.9 SWS

RE	Di	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210
	Di	12-14	Einzel (2)	UL 9, 210
	Di	12-14	Einzel (3)	UL 9, 210
	Di	12-14	Einzel (4)	UL 9, 210
	Di	12-14	Einzel (5)	UL 9, 210
	Di	12-14	Einzel (6)	UL 9, 210
	Di	12-14	Einzel (7)	UL 9, 210

H.-P. Schwintowski  
S. Grundmann  
R. Schröder  
R. Schröder  
C. Windbichler  
R. Schröder  
A.-A. Wandtke

- 1) findet am 19.10.2010 statt  
2) findet am 02.11.2010 statt  
3) findet am 23.11.2010 statt  
4) findet am 07.12.2010 statt  
5) findet am 11.01.2011 statt  
6) findet am 25.01.2011 statt  
7) findet am 15.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 116

**10 417 Prüfungssimulation Öffentliches Recht**

0.8 SWS

RE	Di	12-14	Einzel (1)	UL 9, 210
	Di	14-16	Einzel (2)	UL 11, 101
	Di	14-16	Einzel (3)	UL 11, 101
	Di	12-14	Einzel (4)	UL 9, 210
	Di	12-14	Einzel (5)	UL 9, 210
	Di	12-14	Einzel (6)	UL 9, 210

A. Kaiser  
I. Pernice  
I. Pernice  
A. Blankenagel  
G. Nolte  
U. Battis

- 1) findet am 26.10.2010 statt  
2) findet am 09.11.2010 statt  
3) findet am 30.11.2010 statt

4) findet am 14.12.2010 statt  
 5) findet am 18.01.2011 statt  
 6) findet am 01.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 116*

## 10 418 Prüfungssimulation Strafrecht

0.4 SWS  
 RE Di 12-14 Einzel (1) UL 9, 210 M. Heger  
 Di 12-14 Einzel (2) UL 9, 210 M. Heger  
 Di 12-14 Einzel (3) UL 9, 210 M. Heger  
 1) findet am 16.11.2010 statt  
 2) findet am 04.01.2011 statt  
 3) findet am 08.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

## Klausurenkurs und Klausurbesprechungen

### 10 420 Klausur im Zivilrecht 1

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 6, 1115 S. Grundmann  
 Mo 12-14 Einzel (2) UL 9, 213 S. Grundmann  
 1) findet am 22.10.2010 statt  
 2) findet am 01.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

### 10 421 Klausur im Öffentlichen Recht 1

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 6, 1115 U. Battis  
 Mo 12-14 Einzel (2) UL 9, 213 U. Battis  
 1) findet am 29.10.2010 statt  
 2) findet am 08.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

### 10 422 Klausur im Zivilrecht 2

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 6, 1115 S. Grundmann  
 Mo 12-14 Einzel (2) UL 9, 213 S. Grundmann  
 1) findet am 05.11.2010 statt  
 2) findet am 15.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

### 10 423 Klausur im Öffentlichen Recht 2

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 6, 1115 R. Will  
 Mo 12-14 Einzel (2) UL 9, 213 R. Will  
 1) findet am 12.11.2010 statt  
 2) findet am 22.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

### 10 424 Klausur im Strafrecht 1

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 6, 1115 J. Bung  
 Mo 12-14 Einzel (2) UL 9, 213 J. Bung  
 1) findet am 19.11.2010 statt  
 2) findet am 29.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 117*

### 10 425 Klausur im Zivilrecht 3

0.5 SWS  
 KK Fr 09-14 Einzel (1) UL 6, 1115 R. Schröder  
 Mo 14-16 Einzel (2) UL 9, E25 R. Schröder  
 1) findet am 26.11.2010 statt  
 2) findet am 06.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 118*

**10 426 Klausur im Öffentlichen Recht 3**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213R. Will  
R. Will1) findet am 03.12.2010 statt  
2) findet am 13.12.2010 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 118***10 427 Klausur im Zivilrecht 4**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213H.-P. Schwintowski  
H.-P. Schwintowski1) findet am 10.12.2010 statt  
2) findet am 03.01.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 118***10 428 Klausur im Öffentlichen Recht 4**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213A. Kaiser  
A. Kaiser1) findet am 17.12.2010 statt  
2) findet am 10.01.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 118***10 429 Klausur im Strafrecht 2**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213J. Bung  
J. Bung1) findet am 07.01.2011 statt  
2) findet am 17.01.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 118***10 430 Klausur im Zivilrecht 5**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213C. Windbichler  
C. Windbichler1) findet am 14.01.2011 statt  
2) findet am 24.01.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 118***10 431 Klausur im Öffentlichen Recht 5**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213R. Will  
R. Will1) findet am 21.01.2011 statt  
2) findet am 31.01.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 118***10 432 Klausur im Zivilrecht 6**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 6, 1115  
UL 9, 213R. Schröder  
R. Schröder1) findet am 28.01.2011 statt  
2) findet am 07.02.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 119***10 433 Klausur im Öffentlichen Recht 6**

0.5 SWS

KK Fr 09-14  
Mo 12-14Einzel (1)  
Einzel (2)UL 9, 213  
UL 9, 213A. Kaiser,  
G. Nolte  
A. Kaiser,  
G. Nolte1) findet am 04.02.2011 statt  
2) findet am 14.02.2011 statt*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*



**10 434 Klausur im Strafrecht 3**

0.5 SWS

KK

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

J. Bung

Mo

12-14

Einzel (2)

UL 9, 213

J. Bung

1) findet am 11.02.2011 statt

2) findet am 21.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 119***Probeexamen****10 499 Probeexamen**

3.5 SWS

KK

Mo

09-14

Einzel (1)

UL 6, 1115

H.-P. Schwintowski

Mi

09-14

Einzel (2)

UL 6, 1115

R. Schröder

Fr

09-14

Einzel (3)

UL 6, 1115

C. Windbichler

Mo

09-14

Einzel (4)

UL 6, 1115

A. Blankenagel

Di

09-14

Einzel (5)

UL 6, 1115

C. Möllers

Do

09-14

Einzel (6)

UL 6, 3038/035

M. Heger

Fr

09-14

Einzel (7)

UL 6, 3038/035

M. Heger

1) findet am 21.03.2011 statt

2) findet am 23.03.2011 statt

3) findet am 25.03.2011 statt

4) findet am 28.03.2011 statt

5) findet am 29.03.2011 statt

6) findet am 31.03.2011 statt

7) findet am 01.04.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 119***Ergänzende Lehrveranstaltungen****10 624 Vorbereiter - Nachbereiter? - Der Beitrag der Staatsrechtslehre zu den großen Innovationen der Verfassungsrechtsprechung im Grundrechtsbereich**

2 SWS

SE

Fr

13-18

Einzel (1)

D. Grimm

Sa

09-18

Einzel (2)

D. Grimm

So

09-16

Einzel (3)

D. Grimm

1) findet am 07.01.2011 statt

2) findet am 08.01.2011 statt

3) findet am 09.01.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 119***10 625 Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen**

2 SWS

SE

Block

J. Becker,

H. Meyer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120***10 645 Leistungsstörungenrecht**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

BE 1, 139A

J. Schmidt-

Räntsch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120***10 647 Ausgewählte Probleme des arbeitsgerichtlichen Verfahrens**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BE 1, 139A

M. Scharlipp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120***10 648 Die Transaktion**

2 SWS

SE

Fr

09-14

Einzel (1)

UL 9, E23

K. Knauthe

Fr

14-18

Einzel (2)

BE 1, 140/142

K. Knauthe

Sa

09-18

Einzel (3)

BE 1, 140/142

K. Knauthe

So

09-18

Einzel (4)

BE 1, 140/142

K. Knauthe

1) findet am 19.11.2010 statt

2) findet am 19.11.2010 statt

3) findet am 20.11.2010 statt

4) findet am 21.11.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

**10 649 Die Immobilientransaktion**

2 SWS

SE	Do	17-19	Einzel (1)	BE 1, 144	P. Wagner
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 1, 144	P. Wagner
	Sa	10-19	Einzel (3)	BE 1, 144	P. Wagner
	So	10-19	Einzel (4)	BE 1, 144	P. Wagner

1) findet am 11.11.2010 statt

2) findet am 26.11.2010 statt

3) findet am 27.11.2010 statt

4) findet am 28.11.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121***10 650 Das steuerstrafrechtliche Mandat**

2 SWS

BS	Di	16-18	Einzel (1)	BE 1, 139A	L. Mintas
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 1, 140/142	L. Mintas
	Sa	08-16	Einzel (3)	BE 1, 140/142	L. Mintas
	Fr	14-20	Einzel (4)	BE 1, 140/142	L. Mintas
	Sa	08-16	Einzel (5)	BE 1, 140/142	L. Mintas

1) findet am 09.11.2010 statt

2) findet am 07.01.2011 statt

3) findet am 08.01.2011 statt

4) findet am 28.01.2011 statt

5) findet am 29.01.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 109***10 665 European Law of Unfair Competition (englisch)**

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch.	BE 1, E42	J. Nordemann
----	----	-------	-------	-----------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 100***10 666 Seminar zum deutschen und europäischen Wirtschaftsrecht**

2 SWS

SE	Mi	18-20	wöch.	UL 9, 435	H.-P. Schwintowski
----	----	-------	-------	-----------	--------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121***10 667 Verlagsrecht**

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, 139A	M. Schremmer
----	----	-------	-------	------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121***10 668 Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht**

2 SWS

SE	Mo	18-20	wöch.	BE 1, E42	T. Bodewig, A.-A. Wandtke
----	----	-------	-------	-----------	------------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122***10 669 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht**

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke
----	----	-------	-------	-----------	---------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122***10 670 Fallgestaltung im Urheberrecht**

2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch.	BE 1, E44/46	W. Bullinger, A.-A. Wandtke
----	----	-------	-------	--------------	--------------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122***10 683 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht**

2 SWS

SE	Mi	09-18	Einzel (1)	UL 9, E14	M. Weber
	Do	09-18	Einzel (2)	UL 9, E14	M. Weber
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E14	M. Weber
	Sa	09-16	Einzel (4)	UL 9, E14	M. Weber

1) findet am 26.01.2011 statt

2) findet am 27.01.2011 statt

3) findet am 28.01.2011 statt

4) findet am 29.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

### 10 684 Industrieökonomik

2 SWS

VL Mi 18-20 wöch. BE 1, E42 C. Kirchner

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

### 10 685 Internationales Zivilverfahrensrecht

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. BE 1, 140/142 H. Koch

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

### 10 686 Seminar zum Internationalen Privatrecht und Einheitsrecht: Kollisionsrecht auf neuen Wegen

2 SWS

SE Block H. Koch

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

### 10 687 Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts

2 SWS

SE	Mi	18:00-21:30	Einzel (1)	BE 1, 124	S. Grundmann
	Mi	18:00-21:30	Einzel (2)	BE 1, 124	S. Grundmann
	Mi	18:00-21:30	Einzel (3)	BE 1, 124	S. Grundmann
	Mi	18:00-21:30	Einzel (4)	BE 1, 124	S. Grundmann

1) findet am 10.11.2010 statt

2) findet am 08.12.2010 statt

3) findet am 05.01.2011 statt

4) findet am 02.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

### 10 703 Bilanzrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS

VL Do 12-16 wöch. UL 6, 2091/92 C. Kirchner

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

### 10 704 Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht

2 SWS

VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, E23	T. Schober
	Sa	08-16	Einzel (2)	UL 9, E23	T. Schober

1) findet am 10.12.2010 statt

2) findet am 22.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 123

### 10 706 Unternehmensrecht und ökonomische Theorie

3 SWS

SE Di 18-21 wöch. BE 1, 124 C. Blankart, C. Kirchner

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

### 10 707 Doppelbesteuerungsabkommen

2 SWS

SE	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 9, E23	K. Knauthe
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 1, 140/142	K. Knauthe
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 1, 140/142	K. Knauthe
	So	09-18	Einzel (4)	BE 1, 140/142	K. Knauthe

1) findet am 03.12.2010 statt

2) findet am 03.12.2010 statt

3) findet am 04.12.2010 statt

4) findet am 05.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 124

### 10 724 Die Neuorganisation der Verwaltung einer Grundsicherung für Arbeitssuchende

1 SWS

VL	- Fällt aus! -	10-19	Einzel (1)	UL 9, E25	H. Lühmann
	Fr				
	Sa	10-19	Einzel (2)	UL 9, E25	H. Lühmann

1) findet am 14.01.2011 statt

2) findet am 15.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

## 10 725 Vertragsgestaltung im öffentlichen Recht - Kooperation zwischen der öffentlichen Hand und Privaten

2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 9, E25 O. Reidt  
 1) findet ab 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

## 10 726 Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht"

2 SWS  
 SE Mi 18-20 Einzel (1) BE 1, 144 U. Battis,  
 K. Finkelnburg,  
 M. Krautzberger  
 Mi 18-20 Einzel (2) BE 1, 144 U. Battis,  
 K. Finkelnburg,  
 M. Krautzberger  
 Mi 18-20 Einzel (3) BE 1, 144 U. Battis,  
 K. Finkelnburg,  
 M. Krautzberger  
 Mi 18-20 Einzel (4) BE 1, 144 U. Battis,  
 M. Krautzberger,  
 K. Finkelnburg  
 Mi 18-20 Einzel (5) BE 1, 144 U. Battis,  
 K. Finkelnburg,  
 M. Krautzberger  
 1) findet am 17.11.2010 statt  
 2) findet am 01.12.2010 statt  
 3) findet am 08.12.2010 statt  
 4) findet am 15.12.2010 statt  
 5) findet am 12.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*

## 10 800 Höchststrichterliche Rechtsprechung mit Fallrepetitorium

2 SWS  
 CO Mi 14-20 Einzel (1) UL 9, E14 P. Wysk  
 Mi 14-20 Einzel (2) UL 9, E14 P. Wysk  
 Mi 14-20 Einzel (3) UL 9, E14 P. Wysk  
 Mi 14-20 Einzel (4) UL 9, E14 P. Wysk  
 1) findet am 05.01.2011 statt  
 2) findet am 12.01.2011 statt  
 3) findet am 19.01.2011 statt  
 4) findet am 26.01.2011 statt

Höchst- und obergerichtliche Entscheidungen bilden schon im Studium eine wichtige Quelle der Rechtserkenntnis. Man muss sie jedoch zu lesen und einzuordnen verstehen. Die Veranstaltung gibt dazu eine Anleitung, indem höchstrichterlich entschiedene Fälle unter dem Blickwinkel der gutachtlichen Falllösung besprochen werden. Das Schwergewicht liegt auf der gemeinsamen Erarbeitung examensrelevanter Probleme des materiellen Verwaltungsrechts und ihrer prozessualen Einkleidung. Die Darstellung ist besonders auf die Studenten ausgerichtet, die sich auf das Examen vorbereiten, dient aber genauso Wiederholung von Grundlagen und der Vertiefung bei fortgeschrittenen Studenten. Vorkenntnisse im öffentlichen Recht sind demgemäß erforderlich.

## 10 801 Gemeinsame Erarbeitung strafrechtlicher Examensklausuren

3 SWS  
 SK Mo 16:30-20:00 14tgl./1 UL 9, E25 K. Marxen

Die Veranstaltung ist für Studierende in der Phase der Examensvorbereitung gedacht. Angeboten wird eine spezielle Form der Vorbereitung auf die strafrechtlichen Examensklausuren. Jeweils wird um 16 Uhr s. t. eine Klausuraufgabe ausgegeben. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer fertigen in den ersten 1 1/2 Stunden eine Lösungsskizze an. Danach erfolgt eine gemeinsame Besprechung. Es besteht die Möglichkeit, eine ausformulierte Fassung der Klausur korrigieren zu lassen. Die Veranstaltung wird auch in den Semesterferien durchgeführt. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

## 10 802 Forschungskolloquium Aktuelle Fragen des Strafrechts

2 SWS  
 CO Einzel B. Heinrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*

## 10 804 Forschungskolloquium Internationales Strafrecht

2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. BE 1, E47 J. Bung,  
 G. Werle

Das Kolloquium beschäftigt sich mit aktuellen Fragen und Problemen des Völkerstrafrechts. Die Veranstaltung dient dazu, Doktorandinnen und Doktoranden der Fakultät ein Forum zu bieten, den Stand und die vorläufigen Ergebnisse ihrer Arbeiten zu präsentieren und gemeinsam mit den übrigen TeilnehmerInnen zu diskutieren.

Das Seminar richtet sich vor allem an junge WissenschaftlerInnen mit abgeschlossenem Studium, die im Bereich des Völkerrechts oder des Völkerstrafrechts promovieren (möchten), sowie an LL. M.-Studierende mit entsprechendem Interessenschwerpunkt.

Organisatorisches:

Das Seminar ist anmeldepflichtig und die Teilnehmerzahl begrenzt. Bitte beachten Sie hinsichtlich der Termine die Aushänge am Lehrstuhl Prof. Werle zu Beginn des Semesters.

**10 805 Verfassungsgeschichte der Transformationsstaaten Russische Föderation, Polen und Ungarn**  
 2 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BE 1, 139A A. Blankenagel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*

**10 806 Internetrecht**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 326 C. Renner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**10 807 Wissenschaft, Institutionen, Politiken**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. UL 9, 210 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**10 808 Forschungskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. UL 9, E25 S. Baer

Das Kolloquium ist ein Forum für junge Forschende, um sich über Promotionsprojekte auszutauschen. Dabei steht die Präsentation eigener Projekte im Vordergrund, die aus verschiedenen Bereichen kommen:

- Governance,
- vergleichendes Verfassungsrecht/ comparative constitutionalism,
- Geschlechterstudien/ gender studies,
- Antidiskriminierungsrecht, Gleichstellungsrecht,
- Rechtssoziologie und Rechtstheorie/-philosophie.

Diskussionen beziehen sich auf: das methodische Vorgehen und die Auswahl des Materials – und die Schwierigkeiten dabei, die Erkenntnisinteressen – und den Zuschnitt „guter“ oder auch „zu kleiner“ oder „zu großer“ Forschungsfragen, und natürlich die fachlichen Aspekte.

**10 809 „Leviathan“**  
 4 SWS  
 SE Mi 18-22 wöch. K. Graulich, D. Simon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**10 810 Reaktionen auf die Straftat**  
 2 SWS  
 SE wöch. B. Hardtung, R. Herzberg, T. Hörnle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*

**10 811 Geschichte des Wirtschaftsrechts**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. UL 9, E23 K. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

**10 812 Repetitorium zur Rechtsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 RE Mo 18-20 wöch. (1) BE 1, 139A G. Deter  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

**10 813 Comparative Introduction to U.S. American Law**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

UL 9, 213

K. de la Durantaye

*detaillierte Beschreibung siehe S. 100***10 814 Außerinsolvenzliche Restrukturierung**

2 SWS

SE

Do

16-18

Einzel (1)

C. Paulus,

W. Zenker

Do

16-18

Einzel (2)

C. Paulus,

W. Zenker

Fr

09-18

Einzel (3)

C. Paulus,

W. Zenker

Sa

09-18

Einzel (4)

C. Paulus,

W. Zenker

1) findet am 21.10.2010 statt

2) findet am 04.11.2010 statt

3) findet am 14.01.2011 statt

4) findet am 15.01.2011 statt

Das BMJ hat kürzlich einen „Diskussionsentwurf für ein Gesetz zur weiteren Erleichterung der Sanierung von Unternehmen“ vorgelegt, der das Insolvenzrecht restrukturierungsfreundlicher ausgestalten will. Auf einer zweiten Stufe prüft das BMJ, ob neue Regeln auch für das Vorfeld und zur Abwendung einer Insolvenz geschaffen werden sollen – etwa in Gestalt der Einführung eines besonderen außerinsolvenzlichen Restrukturierungsverfahrens. Diesen Fragenkreis an der Schnittstelle von Schuld-, Gesellschafts- und Insolvenzrecht wollen wir mit Ihnen im Rahmen eines (Block-)Seminars vertiefen. Nach einer ausführlichen Einführung in das Thema erwarten wir von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern neben umfangreicher vorbereitender Lektüre jeweils die Mitgestaltung durch einen kurzen Vortrag und die aktive Beteiligung an der Diskussion. Gastvorträge von erfahrenen Restrukturierungs- und Insolvenzpraktikern und von Ministeriums-Vertretern werden das Seminar abrunden.

**Literatur:**

Einführend Bork, ZIP 2010, 397; Eidenmüller, ZIP 2010, 649; Flessner, KTS 2010, 127; Paulus u.a., WM 2010, 1337; weitere Literaturhinweise werden in den Einzelterminen zu Beginn des Semesters gegeben.

**Organisatorisches:**

Die beiden Einzeltermine und das Blockseminar finden nach gegenwärtiger Planung im Konferenzraum des IIR (Institut für Interdisziplinäre Restrukturierung, Charlottenstraße 44, 4. OG) statt.

Anmeldungen ab sofort (bis spätestens 8.10.2010) an w.zenker@iir-hu.de - die Teilnehmerzahl ist aus räumlichen und organisatorischen Gründen beschränkt; ggf. erfolgt eine Auswahl.

**10 816 Internationales Privatrecht und Internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis**

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch. (1)

BE 1, 140/142

P. Brand

1) findet ab 26.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 127***10 818 Dekalog und Recht**

2 SWS

LS

Mo

18-20

wöch.

BE 1, 326

H. Garstka

*detaillierte Beschreibung siehe S. 128***10 819 Europarecht in Fällen - Leitentscheidungen des EuGH**

2 SWS

AG

Do

18-20

wöch.

BE 1, E44/46

R. Kanitz,

M. Wendel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 128***51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi,

C. Möllers

1) findet ab 21.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 128***709096 The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?**

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 21b

V. Boese

*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

## HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung

2 SWS						
VL	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2097		N.N.

1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*

## BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR)

Das Beifach Rechtswissenschaft kann nicht von Studierenden der Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre als Beifach belegt werden.

### Modul Grundlagen des Rechts / Beifach

#### 10 001 Rechtsgeschichte I

2 SWS	2 SP					
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2116		R. Schröder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

#### 10 004 Rechtssoziologie

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116		S. Baer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

### Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach

#### 70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS						
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2116		S. Augenhöfer

Hörerkreis: 1. Fachsemester

Die Veranstaltung dient der Vermittlung eines Überblicks über das Bürgerliche Recht. Dabei wird insbesondere auf die für einen Betriebswirt relevanten Punkte dieses Rechtsgebietes (Schuldrecht v.a. Vertragsrecht) eingegangen.

Literatur:

Wird in der VL bekannt gegeben.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Recht I

Prüfung:

Klausur (60 min)

#### 70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS						
VL	Di	16-18	wöch.	UL 6, 1115		T. Bodewig

Hörerkreis: 3. Fachsemester

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Recht I

Prüfung:

Klausur (60 min)

## FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)

Weitere Informationen zu den Anmeldemodalitäten und dem Zertifikatsstudiengang finden Sie unter: <http://frs.rewi.hu-berlin.de/>

#### 10 900 FRS Englisch: Contract and Commercial Law (Modul 3) (englisch)

4 SWS	5 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	UL 9, 210		P. Harvey
	Fr	14-16	wöch.	UL 9, 210		P. Harvey

*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*

#### 10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)

4 SWS	5 SP					
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, E23		K. Bedford
	Do	16-18	wöch.	UL 9, E23		K. Bedford

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

**10 903 FRS Amerikanisch: Constitutional Law (Modul 1 ) (englisch)**

4 SWS 5 SP  
SE Mi 16-20 wöch. UL 9, 210 A. Dorfman  
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

**10 904 FRS Amerikanisch: Introduction to U.S. Business Law (Modul 3) (englisch)**

4 SWS 5 SP  
SE Mi 18-22 wöch. BE 1, 326 M. Eidelheit  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

**10 905 FRS Französisch: Droit constitutionnel et vie politique en France (Modul 1) (französisch)**

4 SWS 5 SP  
SE Fr 14-18 wöch. BE 1, E42 A. Robert  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

**10 906 FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) (französisch)**

4 SWS 5 SP  
SE Fr 14-18 wöch. BE 1, E44/46 S. Prévot  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

**10 907 FRS Russisch: Russisches Verfassungs-, Verwaltungs- und Gerichtsverfahrensrecht (Modul 1) (russisch)**

4 SWS 5 SP  
SE Mi 18-22 wöch. UL 9, E23 S. Rogojine  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

**10 908 FRS Türkisch: Ceza Hukuku, Ceza Yargilamasi Hukuku, Ticaret Hukuku (Modul 3) (türkisch)**

4 SWS 5 SP  
SE Fr 14-18 wöch. B. Kural  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

**10 909 FRS Brasilianisch: Direitos Fundamentais e Direito Empresarial III (Modul 3)**

4 SWS 5 SP  
SE R. Camilo de  
Oliviera,  
L. Martins,  
H. Pabst  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

**10 910 FRS Spanisch: Derecho Constitucional (Modul 3) (spanisch)**

4 SWS 5 SP  
SE Do 16-20 wöch. UL 9, 210 B. de la Marta  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

**10 911 FRS Chinesisch: Verfassungs- und Vertragsrecht (Modul 1) (chinesisch)**

4 SWS 5 SP  
SE Di 18-22 wöch. UL 9, E23 X. Chen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

**10 912 FRS Italienisch: L'autonomia contrattuale (Modul 2) (italienisch)**

4 SWS 5 SP  
SE Fr 10-14 wöch. UL 9, 210 S. Doná  
detaillierte Beschreibung siehe S. 101

**10 913 FRS Türkisch: Türk Hukuk Sistemine Giriş; Anayasa Hukuku`na Genel Bakış; İdare Hukuku (Modul 1) (türkisch)**

2 SWS 5 SP  
SE Fr 12-16 wöch. BE 1, 326 N. Ince



detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)

4 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 245	D. Bowskill
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 355	D. Bowskill

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 91 092 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)

4 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 357	L. Helge
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 356	L. Helge

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 91 093 English: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.2 English Law: EU Law/Contract/Tort (englisch)

4 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 348	C. Hacke
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 357	C. Hacke

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

## STUDIENGANG DEUTSCHES RECHT

### Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht

#### 10 001 Rechtsgeschichte I

2 SWS

2 SP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Schröder
----	----	-------	-------	------------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

#### 10 004 Rechtssoziologie

2 SWS

2 SP

VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Baer
----	----	-------	-------	------------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

#### 10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS

5 SP

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Will
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	R. Will

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

#### 10 135 Staatsorganisationsrecht

4 SWS

5 SP

VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Blankenagel
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Blankenagel

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

#### 10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS

5 SP

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	T. Hörnle
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2116	T. Hörnle

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

#### 10 600 Neueste Rechtsgeschichte

2 SWS

2 SP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, E42	R. Schröder
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

#### 10 601 Geschichte der Rechtswissenschaft

2 SWS

2 SP

VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 144	S. Baer, J. Bung, R. Schröder, D. Simon
----	----	-------	-------	-----------	--------------------------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 10 602 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	J. Bung, R. Schröder	

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 10 603 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Hörnle

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 10 605 Die Geschichte der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin in der DDR

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 1, 139A	R. Will

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung

2 SWS	2 SP				
VL	Sa	13-18	Einzel (1)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt
	Sa	13-18	Einzel (2)	BE 1, E44/46	K. Meßerschmidt
	Sa	13-18	Einzel (3)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt
	Sa	13-18	Einzel (4)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt
	Sa	13-18	Einzel (5)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt

1) findet am 04.12.2010 statt  
2) findet am 11.12.2010 statt  
3) findet am 18.12.2010 statt  
4) findet am 15.01.2011 statt  
5) findet am 22.01.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 10 622 Rechtssetzungsrecht

2 SWS					
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, E42	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 10 623 Soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung - Grenzen des Rechts

2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

## Modul Zivilrecht

### 10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS					
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Grundmann
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

### 10 200 Handelsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2116	C. Windbichler

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

<b>10 201</b>	<b>Gesellschaftsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	C. Kirchner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>						
<b>10 202</b>	<b>Familien- und Erbrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1115	R. Schröder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>						
<b>10 203</b>	<b>Arbeitsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Di	08-10	wöch.	UL 6, 2116	C. Windbichler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 104</i>						
<b>10 640</b>	<b>Arbeitsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	S. Bunke
	1) findet ab 01.11.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 108</i>						
<b>10 641</b>	<b>Familien- und Erbrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	14-18	14tgl./2	UL 6, 3094/96	E. Caspary, J. Eickelberg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 108</i>						
<b>10 643</b>	<b>Vertragsgestaltung</b>	2 SWS VL	2 SP Fr	14-16	wöch.	UL 9, 213	T. Diehn, J. Eickelberg, J. Jeep, R. Rebhan, R. Schröder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 108</i>						
<b>10 645</b>	<b>Leistungsstörungenrecht</b>	2 SWS VL	3 SP Di	12-14	wöch.	BE 1, 139A	J. Schmidt- Räntsch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 120</i>						
<b>10 660</b>	<b>Deutsches, Europäisches und Internationales Patentrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Do	12-14	wöch.	UL 9, 213	T. Bodewig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>						
<b>10 661</b>	<b>Deutsches, Europäisches und Internationales Markenrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	T. Bodewig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>						
<b>10 662</b>	<b>Deutsches, Europäisches und Internationales Urheberrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>						
<b>10 663</b>	<b>Deutsches und Europäisches Kartellrecht (GWB)</b>	2 SWS VL	2 SP Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	H.-P. Schwintowski
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>						

- 10 680 Europäisches Vertragsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 14-16 wöch. BE 1, 144 S. Grundmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2002 H.-P. Schwintowski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 10-12 wöch. BE 1, E42 G. Dannemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2002 C. Windbichler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. BE 1, 144 S. Grundmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 12-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 T. Stapperfend  
 1) findet vom 06.01.2011 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 10 816 Internationales Privatrecht und Internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 18-20 wöch. (1) BE 1, 140/142 P. Brand  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

### Modul Spezialisierung

- 10 200 Handelsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2116 C. Windbichler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 10 201 Gesellschaftsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1115 C. Kirchner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*
- 10 202 Familien- und Erbrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 1115 R. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 10 203 Arbeitsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 08-10 wöch. UL 6, 2116 C. Windbichler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

- 10 240 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht**  
 4 SWS 4 SP  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2116 U. Battis  
 Do 12-14 wöch. UL 6, 1115 U. Battis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*
- 10 280 Strafprozessordnung**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2116 M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*
- 10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Fr 12-14 wöch. UL 6, 2002 R. Schmidt-Radefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 10 330 Europarecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 1115 I. Pernice  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*
- 10 504 Notarielle Verhandlungspraxis am Beispiel des Gesellschaftsrechts (von der Gründung bis zur Liquidation)**  
 2 SWS 2 SP  
 CO Di 18-20 wöch. BE 1, E44/46 R. Dörner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 10 505 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Europäischen Gerichtshofs (englisch)**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Block+Sa I. Pernice  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 10 506 Verhandlungspraxis im privaten Baurecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) BE 1, E42 R. Schröder  
 1) findet vom 25.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 10 508 Einführung in die Mediation**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Fr 14:00-19:30 Einzel (1) BE 1, 144 C. Hartwig  
 Sa 10-20 Einzel (2) BE 1, 144 C. Hartwig  
 So 10-19 Einzel (3) BE 1, 144 C. Hartwig  
 1) findet am 29.10.2010 statt  
 2) findet am 30.10.2010 statt  
 3) findet am 31.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 10 509 Einführung in die Familienmediation**  
 1 SWS  
 SE Fr 14-20 Einzel (1) BE 1, 144 A. Grüning,  
 Sa 08-16 Einzel (2) BE 1, 144 N. Wesel  
 A. Grüning,  
 N. Wesel  
 1) findet am 04.02.2011 statt  
 2) findet am 05.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 10 512 Einübung rhetorischer Fähigkeiten**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mi 18-20 wöch. BE 1, 140/142 A. Blankenagel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*

- 10 551 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. BE 1, E44/46 G. Dannemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*
- 10 552 Introduction to Anglo-American Law**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 18-20 wöch. UL 9, 213 H. Koch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 14-16 wöch. BE 1, 140/142 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Sa 13-18 Einzel (1) BE 1, E42 K. Meßerschmidt  
 Sa 13-18 Einzel (2) BE 1, E44/46 K. Meßerschmidt  
 Sa 13-18 Einzel (3) BE 1, E42 K. Meßerschmidt  
 Sa 13-18 Einzel (4) BE 1, E42 K. Meßerschmidt  
 Sa 13-18 Einzel (5) BE 1, E42 K. Meßerschmidt  
 1) findet am 04.12.2010 statt  
 2) findet am 11.12.2010 statt  
 3) findet am 18.12.2010 statt  
 4) findet am 15.01.2011 statt  
 5) findet am 22.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 10 622 Rechtssetzungsrecht**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. BE 1, E42 H. Hofmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 10 623 Soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung - Grenzen des Rechts**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 140/142 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 10 624 Vorbereiter - Nachbereiter? - Der Beitrag der Staatsrechtslehre zu den großen Innovationen der Verfassungsrechtsprechung im Grundrechtsbereich**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Fr 13-18 Einzel (1) D. Grimm  
 Sa 09-18 Einzel (2) D. Grimm  
 So 09-16 Einzel (3) D. Grimm  
 1) findet am 07.01.2011 statt  
 2) findet am 08.01.2011 statt  
 3) findet am 09.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 119*
- 10 625 Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Block J. Becker, H. Meyer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*
- 10 640 Arbeitsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 9, 213 S. Bunke  
 1) findet ab 01.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*
- 10 641 Familien- und Erbrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 14-18 14tgl./2 UL 6, 3094/96 E. Caspary, J. Eickelberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

#### **10 642 Anwaltliches Berufsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-18	14tgl./1	UL 6, 3094/96	V. Römermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

#### **10 643 Vertragsgestaltung**

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 9, 213	T. Diehn, J. Eickelberg, J. Jeep, R. Rebhan, R. Schröder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

#### **10 644 Grünbuch Europäisches Vertragsrecht - Optionen und Konsequenzen**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	18-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
	Fr	14-16	Einzel (2)	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Augenhöfer
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, E25	S. Augenhöfer

1) findet am 28.10.2010 statt  
2) findet am 26.11.2010 statt  
3) findet am 28.01.2011 statt  
4) findet am 29.01.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

#### **10 645 Leistungsstörungenrecht**

2 SWS	3 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 1, 139A	J. Schmidt-Räntsch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

#### **10 647 Ausgewählte Probleme des arbeitsgerichtlichen Verfahrens**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 139A	M. Scharlipp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

#### **10 648 Die Transaktion**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 9, E23	K. Knauthe
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 1, 140/142	K. Knauthe
	Sa	09-18	Einzel (3)	BE 1, 140/142	K. Knauthe
	So	09-18	Einzel (4)	BE 1, 140/142	K. Knauthe

1) findet am 19.11.2010 statt  
2) findet am 19.11.2010 statt  
3) findet am 20.11.2010 statt  
4) findet am 21.11.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 120*

#### **10 649 Die Immobilientransaktion**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	17-19	Einzel (1)	BE 1, 144	P. Wagner
	Fr	14-18	Einzel (2)	BE 1, 144	P. Wagner
	Sa	10-19	Einzel (3)	BE 1, 144	P. Wagner
	So	10-19	Einzel (4)	BE 1, 144	P. Wagner

1) findet am 11.11.2010 statt  
2) findet am 26.11.2010 statt  
3) findet am 27.11.2010 statt  
4) findet am 28.11.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*

#### **10 660 Deutsches, Europäisches und Internationales Patentrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 9, 213	T. Bodewig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

- 10 661 Deutsches, Europäisches und Internationales Markenrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 9, 213 T. Bodewig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 10 662 Deutsches, Europäisches und Internationales Urheberrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 14-16 wöch. UL 9, 213 A.-A. Wandtke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht (GWB)**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2002 H.-P. Schwintowski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 10 664 Einführung in das öffentliche Energiewirtschaftsrecht: Netzregulierung, Kartellrecht, Aufsichtsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 9, 435 P. Becker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*
- 10 665 European Law of Unfair Competition (englisch)**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 18-20 wöch. BE 1, E42 J. Nordemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 10 666 Seminar zum deutschen und europäischen Wirtschaftsrecht**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mi 18-20 wöch. UL 9, 435 H.-P. Schwintowski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 10 667 Verlagsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 18-20 wöch. BE 1, 139A M. Schremmer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 121*
- 10 668 Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht**  
 2 SWS  
 SE Mo 18-20 wöch. BE 1, E42 T. Bodewig,  
 A.-A. Wandtke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 10 669 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 12-14 wöch. UL 9, 213 A.-A. Wandtke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 10 670 Fallgestaltung im Urheberrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 18-20 wöch. BE 1, E44/46 W. Bullinger,  
 A.-A. Wandtke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*
- 10 680 Europäisches Vertragsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 14-16 wöch. BE 1, 144 S. Grundmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2002 H.-P. Schwintowski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*



<b>10 682</b>	<b>Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)</b>	2 SWS VL	2 SP Di	10-12	wöch.	BE 1, E42	G. Dannemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i>						
<b>10 683</b>	<b>Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</b>	2 SWS SE	3 SP Mi Do Fr Sa	09-18 09-18 09-18 09-16	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	UL 9, E14 UL 9, E14 UL 9, E14 UL 9, E14	M. Weber M. Weber M. Weber M. Weber
	1) findet am 26.01.2011 statt 2) findet am 27.01.2011 statt 3) findet am 28.01.2011 statt 4) findet am 29.01.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
<b>10 684</b>	<b>Industrieökonomik</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	18-20	wöch.	BE 1, E42	C. Kirchner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
<b>10 685</b>	<b>Internationales Zivilverfahrensrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	H. Koch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
<b>10 686</b>	<b>Seminar zum Internationalen Privatrecht und Einheitsrecht: Kollisionsrecht auf neuen Wegen</b>	2 SWS SE	3 SP		Block		H. Koch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>						
<b>10 687</b>	<b>Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts</b>	2 SWS SE	3 SP Mi Mi Mi Mi	18:00-21:30 18:00-21:30 18:00-21:30 18:00-21:30	Einzel (1) Einzel (2) Einzel (3) Einzel (4)	BE 1, 124 BE 1, 124 BE 1, 124 BE 1, 124	S. Grundmann S. Grundmann S. Grundmann S. Grundmann
	1) findet am 10.11.2010 statt 2) findet am 08.12.2010 statt 3) findet am 05.01.2011 statt 4) findet am 02.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>						
<b>10 700</b>	<b>Unternehmens- und Gesellschaftsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2002	C. Windbichler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i>						
<b>10 701</b>	<b>Europäisches Gesellschaftsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	14-16	wöch.	BE 1, 144	S. Grundmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i>						
<b>10 702</b>	<b>Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)</b>	2 SWS VL	2 SP Do	12-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	T. Stapperfend
	1) findet vom 06.01.2011 bis 17.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i>						
<b>10 703</b>	<b>Bilanzrecht (1. Semesterhälfte)</b>	2 SWS VL	2 SP Do	12-16	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Kirchner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>						

- 10 704 Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Fr 10-18 Einzel (1) UL 9, E23 T. Schober  
 Sa 08-16 Einzel (2) UL 9, E23 T. Schober  
 1) findet am 10.12.2010 statt  
 2) findet am 22.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*
- 10 705 Europäische Aktiengesellschaft und supranationale Rechtsformen - Recht und Praxisanwendung**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Fr 10-12 wöch. BE 1, 140/142 F. Merz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 112*
- 10 706 Unternehmensrecht und ökonomische Theorie**  
 3 SWS 3 SP  
 SE Di 18-21 wöch. BE 1, 124 C. Blankart,  
 C. Kirchner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 10 707 Doppelbesteuerungsabkommen**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Fr 09-14 Einzel (1) UL 9, E23 K. Knauthe  
 Fr 14-18 Einzel (2) BE 1, 140/142 K. Knauthe  
 Sa 09-18 Einzel (3) BE 1, 140/142 K. Knauthe  
 So 09-18 Einzel (4) BE 1, 140/142 K. Knauthe  
 1) findet am 03.12.2010 statt  
 2) findet am 03.12.2010 statt  
 3) findet am 04.12.2010 statt  
 4) findet am 05.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 10 720 Umwelt- und Planungsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 10-12 wöch. BE 1, 326 U. Battis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 10 721 Öffentliches Wirtschaftsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 16-18 wöch. BE 1, 326 M. Schladebach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 10 722 Verwaltungsorganisations- und Kommunalrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 14-16 wöch. BE 1, 326 R. Will  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 10 723 Finanz- und Haushaltsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 09-11 wöch. (1) UL 9, 210 K. v. Lewinski  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*
- 10 724 Die Neuorganisation der Verwaltung einer Grundsicherung für Arbeitssuchende**  
 1 SWS 2 SP  
 VL - Fällt aus! - 10-19 Einzel (1) UL 9, E25 H. Lühmann  
 Fr 10-19 Einzel (2) UL 9, E25 H. Lühmann  
 Sa 10-19 Einzel (2) UL 9, E25 H. Lühmann  
 1) findet am 14.01.2011 statt  
 2) findet am 15.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*
- 10 725 Vertragsgestaltung im öffentlichen Recht - Kooperation zwischen der öffentlichen Hand und Privaten**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 9, E25 O. Reidt  
 1) findet ab 27.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

#### **10 740 Völkerrecht - Grundprinzipien der Völkerrechtsordnung**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, E42	
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E42	

G. Seidel,  
C. Tomuschat  
G. Seidel,  
C. Tomuschat

*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

#### **10 741 Völkerrecht - Formen der zwischenstaatlichen Kooperation**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, E42	
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E42	

G. Seidel,  
C. Tomuschat  
G. Seidel,  
C. Tomuschat

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

#### **10 742 Europäisches Verfassungsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, E42	

I. Pernice

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

#### **10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	

I. Pernice

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

#### **10 744 Seminar im Europarecht**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	18-21	wöch.	BE 1, E44/46	

I. Pernice

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

#### **10 770 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 144	

A. Ignor

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

#### **10 771 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, 144	

K. Marxen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

#### **10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 144	

M. Heger

*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

#### **10 773 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	BE 1, 144	

J. Bung

1) findet ab 26.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

#### **10 805 Verfassungsgeschichte der Transformationsstaaten Russische Föderation, Polen und Ungarn**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 139A	

A. Blankenagel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 125*

- 10 806 Internetrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 326 C. Renner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 10 807 Wissenschaft, Institutionen, Politiken**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 10-12 wöch. UL 9, 210 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 10 809 „Leviathan“**  
 4 SWS 5 SP  
 SE Mi 18-22 wöch. K. Graulich,  
 D. Simon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 10 810 Reaktionen auf die Straftat**  
 2 SWS 3 SP  
 SE wöch. B. Hardtung,  
 R. Herzberg,  
 T. Hörnle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 10 811 Geschichte des Wirtschaftsrechts**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 16-18 wöch. UL 9, E23 K. Richter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*
- 10 813 Comparative Introduction to U.S. American Law**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 12-14 wöch. UL 9, 213 K. de la Durantaye  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 10 816 Internationales Privatrecht und Internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 18-20 wöch. (1) BE 1, 140/142 P. Brand  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 127*

## STUDIENGANG DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS

### Modul Grundlagen und Öffentliches Recht oder Strafrecht

- 10 001 Rechtsgeschichte I**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Fr 10-12 wöch. UL 6, 2116 R. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*
- 10 004 Rechtssoziologie**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*
- 10 134 Staatsorganisationsrecht**  
 4 SWS 5 SP  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 R. Will  
 Mi 14-16 wöch. UL 6, 3038/035 R. Will  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**10 135 Staatsorganisationsrecht**

4 SWS	5 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Blankenagel	
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2002	A. Blankenagel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

**10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB**

4 SWS	5 SP					
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	T. Hörnle	
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2116	T. Hörnle	

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

**10 600 Neueste Rechtsgeschichte**

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, E42	R. Schröder	

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

**10 601 Geschichte der Rechtswissenschaft**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 144	S. Baer, J. Bung, R. Schröder, D. Simon	

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

**10 602 Juristische Zeitgeschichte**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	J. Bung, R. Schröder	

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

**10 603 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts**

2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Hörnle	

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

**10 605 Die Geschichte der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin in der DDR**

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 1, 139A	R. Will	

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	S. Baer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung**

2 SWS	2 SP					
VL	Sa	13-18	Einzel (1)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt	
	Sa	13-18	Einzel (2)	BE 1, E44/46	K. Meßerschmidt	
	Sa	13-18	Einzel (3)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt	
	Sa	13-18	Einzel (4)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt	
	Sa	13-18	Einzel (5)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt	

1) findet am 04.12.2010 statt  
2) findet am 11.12.2010 statt  
3) findet am 18.12.2010 statt  
4) findet am 15.01.2011 statt  
5) findet am 22.01.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**10 622 Rechtssetzungsrecht**

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, E42	H. Hofmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

**10 623 Soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung - Grenzen des Rechts**

2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 140/142 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

**Modul Zivilrecht**

**10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht**

6 SWS  
VL Mi 09-12 wöch. UL 6, 2116 S. Grundmann  
Do 09-12 wöch. UL 6, 2116 S. Grundmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**Modul Spezialisierung**

**10 200 Handelsrecht**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 2116 C. Windbichler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**10 201 Gesellschaftsrecht**

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 1115 C. Kirchner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 103*

**10 202 Familien- und Erbrecht**

2 SWS 2 SP  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 1115 R. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**10 203 Arbeitsrecht**

2 SWS 2 SP  
VL Di 08-10 wöch. UL 6, 2116 C. Windbichler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**10 240 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht**

4 SWS 4 SP  
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 2116 U. Battis  
Do 12-14 wöch. UL 6, 1115 U. Battis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 104*

**10 280 Strafprozessordnung**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 14-16 wöch. UL 6, 2116 M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

**10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht**

2 SWS 2 SP  
VL Fr 12-14 wöch. UL 6, 2002 R. Schmidt-Radefeldt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

**10 330 Europarecht**

2 SWS 2 SP  
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 1115 I. Pernice  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 105*

- 10 504 Notarielle Verhandlungspraxis am Beispiel des Gesellschaftsrechts (von der Gründung bis zur Liquidation)**  
 2 SWS 2 SP  
 CO Di 18-20 wöch. BE 1, E44/46 R. Dörner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 10 506 Verhandlungspraxis im privaten Baurecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) BE 1, E42 R. Schröder  
 1) findet vom 25.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 92*
- 10 508 Einführung in die Mediation**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Fr 14:00-19:30 Einzel (1) BE 1, 144 C. Hartwig  
 Sa 10-20 Einzel (2) BE 1, 144 C. Hartwig  
 So 10-19 Einzel (3) BE 1, 144 C. Hartwig  
 1) findet am 29.10.2010 statt  
 2) findet am 30.10.2010 statt  
 3) findet am 31.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 93*
- 10 509 Einführung in die Familienmediation**  
 1 SWS  
 SE Fr 14-20 Einzel (1) BE 1, 144 A. Grüning,  
 N. Wesel  
 Sa 08-16 Einzel (2) BE 1, 144 A. Grüning,  
 N. Wesel  
 1) findet am 04.02.2011 statt  
 2) findet am 05.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 94*
- 10 551 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. BE 1, E44/46 G. Dannemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 99*
- 10 552 Introduction to Anglo-American Law**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 18-20 wöch. UL 9, 213 H. Koch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 100*
- 10 640 Arbeitsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 9, 213 S. Bunke  
 1) findet ab 01.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*
- 10 641 Familien- und Erbrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 14-18 14tgl./2 UL 6, 3094/96 E. Caspary,  
 J. Eickelberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*
- 10 642 Anwaltliches Berufsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 14-18 14tgl./1 UL 6, 3094/96 V. Römermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*
- 10 643 Vertragsgestaltung**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Fr 14-16 wöch. UL 9, 213 T. Diehn,  
 J. Eickelberg,  
 J. Jeep,  
 R. Rebhan,  
 R. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

#### 10 644 Grünbuch Europäisches Vertragsrecht - Optionen und Konsequenzen

2 SWS	3 SP				
SE	Do	18-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
	Fr	14-16	Einzel (2)	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Augenhöfer
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, E25	S. Augenhöfer

1) findet am 28.10.2010 statt

2) findet am 26.11.2010 statt

3) findet am 28.01.2011 statt

4) findet am 29.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

#### 10 645 Leistungsstörungenrecht

2 SWS	3 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 1, 139A	J. Schmidt-Räntsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 120

#### 10 660 Deutsches, Europäisches und Internationales Patentrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 9, 213	T. Bodewig

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

#### 10 661 Deutsches, Europäisches und Internationales Markenrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 213	T. Bodewig

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

#### 10 662 Deutsches, Europäisches und Internationales Urheberrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

#### 10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht (GWB)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	H.-P. Schwintowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

#### 10 664 Einführung in das öffentliche Energiewirtschaftsrecht: Netzregulierung, Kartellrecht, Aufsichtsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 435	P. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

#### 10 665 European Law of Unfair Competition (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	18-20	wöch.	BE 1, E42	J. Nordemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

#### 10 667 Verlagsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Do	18-20	wöch.	BE 1, 139A	M. Schremmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 121

#### 10 669 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 122



<b>10 670</b>	<b>Fallgestaltung im Urheberrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	18-20	wöch.	BE 1, E44/46	W. Bullinger, A.-A. Wandtke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
<b>10 680</b>	<b>Europäisches Vertragsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mo	14-16	wöch.	BE 1, 144	S. Grundmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>						
<b>10 681</b>	<b>Bank- und Kapitalmarktrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	H.-P. Schwintowski
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 110</i>						
<b>10 682</b>	<b>Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)</b>	2 SWS VL	2 SP Di	10-12	wöch.	BE 1, E42	G. Dannemann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i>						
<b>10 684</b>	<b>Industrieökonomik</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	18-20	wöch.	BE 1, E42	C. Kirchner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
<b>10 685</b>	<b>Internationales Zivilverfahrensrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	H. Koch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 122</i>						
<b>10 700</b>	<b>Unternehmens- und Gesellschaftsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2002	C. Windbichler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i>						
<b>10 701</b>	<b>Europäisches Gesellschaftsrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Mi	14-16	wöch.	BE 1, 144	S. Grundmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i>						
<b>10 702</b>	<b>Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)</b>	2 SWS VL	2 SP Do	12-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	T. Stapperfend
	1) findet vom 06.01.2011 bis 17.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 111</i>						
<b>10 703</b>	<b>Bilanzrecht (1. Semesterhälfte)</b>	2 SWS VL	2 SP Do	12-16	wöch.	UL 6, 2091/92	C. Kirchner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>						
<b>10 704</b>	<b>Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht</b>	2 SWS VL	2 SP Fr Sa	10-18 08-16	Einzel (1) Einzel (2)	UL 9, E23 UL 9, E23	T. Schober T. Schober
	1) findet am 10.12.2010 statt 2) findet am 22.01.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 123</i>						
<b>10 705</b>	<b>Europäische Aktiengesellschaft und supranationale Rechtsformen - Recht und Praxisanwendung</b>	2 SWS VL	2 SP Fr	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	F. Merz

detaillierte Beschreibung siehe S. 112

### 10 720 Umwelt- und Planungsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 326	U. Battis

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

### 10 721 Öffentliches Wirtschaftsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 1, 326	M. Schladebach

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

### 10 722 Verwaltungsorganisations- und Kommunalrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	BE 1, 326	R. Will

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

### 10 723 Finanz- und Haushaltsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	UL 9, 210	K. v. Lewinski

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 113

### 10 724 Die Neuorganisation der Verwaltung einer Grundsicherung für Arbeitssuchende

1 SWS	2 SP				
VL	- Fällt aus! -	10-19	Einzel (1)	UL 9, E25	H. Lühmann
	Fr				
	Sa	10-19	Einzel (2)	UL 9, E25	H. Lühmann

1) findet am 14.01.2011 statt  
2) findet am 15.01.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

### 10 725 Vertragsgestaltung im öffentlichen Recht - Kooperation zwischen der öffentlichen Hand und Privaten

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 9, E25	O. Reidt

1) findet ab 27.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

### 10 740 Völkerrecht - Grundprinzipien der Völkerrechtsordnung

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, E42	G. Seidel, C. Tomuschat
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E42	G. Seidel, C. Tomuschat

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

### 10 741 Völkerrecht - Formen der zwischenstaatlichen Kooperation

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 1, E42	G. Seidel, C. Tomuschat
	Do	16-18	wöch.	BE 1, E42	G. Seidel, C. Tomuschat

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

### 10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, E42	I. Pernice

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

### 10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	I. Pernice

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

**10 770 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 144 A. Ignor  
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

**10 771 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)**

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 wöch. BE 1, 144 K. Marxen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

**10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. BE 1, 144 M. Heger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 773 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)**

2 SWS 2 SP  
VL Di 14-16 wöch. (1) BE 1, 144 J. Bung  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 805 Verfassungsgeschichte der Transformationsstaaten Russische Föderation, Polen und Ungarn**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. BE 1, 139A A. Blankenagel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 125

**10 806 Internetrecht**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 326 C. Renner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 126

**10 811 Geschichte des Wirtschaftsrechts**

2 SWS 2 SP  
VL Di 16-18 wöch. UL 9, E23 K. Richter  
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

**10 813 Comparative Introduction to U.S. American Law**

2 SWS 2 SP  
VL Mi 12-14 wöch. UL 9, 213 K. de la Durantaye  
detaillierte Beschreibung siehe S. 100

**10 816 Internationales Privatrecht und Internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis**

2 SWS 2 SP  
VL Di 18-20 wöch. (1) BE 1, 140/142 P. Brand  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 127

## STUDIENGANG EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH

### Kerngebiet A: Privatrecht

#### Modul A1: Zivilrecht I

## Obligatorisches Angebot

### 10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS	7 SP				
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Grundmann
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

### 10 101 AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, E42	U. Wiedenfels
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	F. Glasow
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 139A	S. Sterry
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 140/142	K. Hybl
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 9, E25	A. Klopsch
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 326	K. Zarwalski
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 144	F. Zufall
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, E42	U. Wiedenfels
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	A. Mittwoch
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 144	B. Müller
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 326	S. Gerdes
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E23	M. Renner
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 139A	S. Sterry

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

## Modul A2: Vertragsrecht

### Obligatorisches Angebot

#### 10 643 Vertragsgestaltung

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	14-16	wöch.	UL 9, 213	T. Diehn, J. Eickelberg, J. Jeep, R. Rebhan, R. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 108

#### 10 680 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 144	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

#### 10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, E42	G. Dannemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

### Wahlobligatorisches Angebot

#### 10 004 Rechtssoziologie

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

#### 10 602 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	J. Bung, R. Schröder

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 10 603 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 T. Hörnle  
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS 2 SP  
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2002 H.-P. Schwintowski  
detaillierte Beschreibung siehe S. 110

### 10 683 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

2 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Mi 09-18 Einzel (1) UL 9, E14 M. Weber  
Do 09-18 Einzel (2) UL 9, E14 M. Weber  
Fr 09-18 Einzel (3) UL 9, E14 M. Weber  
Sa 09-16 Einzel (4) UL 9, E14 M. Weber  
1) findet am 26.01.2011 statt  
2) findet am 27.01.2011 statt  
3) findet am 28.01.2011 statt  
4) findet am 29.01.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

### 10 684 Industrieökonomik

2 SWS 2 SP  
VL Mi 18-20 wöch. BE 1, E42 C. Kirchner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 122

### 10 706 Unternehmensrecht und ökonomische Theorie

3 SWS 2 SP / 3 SP  
SE Di 18-21 wöch. BE 1, 124 C. Blankart,  
C. Kirchner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 124

### 10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. BE 1, E42 I. Pernice  
detaillierte Beschreibung siehe S. 114

## Modul A3: Zivilrecht II

### Wahlobligatorisches Angebot

### 10 004 Rechtssoziologie

2 SWS 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

### 10 602 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 2 SP  
VL Mo 14-16 wöch. (1) BE 1, E42 J. Bung,  
R. Schröder  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 10 603 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 T. Hörnle  
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS 2 SP  
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2002 H.-P. Schwintowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

### 10 683 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mi	09-18	Einzel (1)	UL 9, E14	M. Weber
	Do	09-18	Einzel (2)	UL 9, E14	M. Weber
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E14	M. Weber
	Sa	09-16	Einzel (4)	UL 9, E14	M. Weber
1) findet am 26.01.2011 statt					
2) findet am 27.01.2011 statt					
3) findet am 28.01.2011 statt					
4) findet am 29.01.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 122					

### 10 684 Industrieökonomik

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 1, E42	C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 122					

### 10 706 Unternehmensrecht und ökonomische Theorie

3 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Di	18-21	wöch.	BE 1, 124	C. Blankart, C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 124					

## Modul A4: Gesellschaftsrecht

### Obligatorisches Angebot

#### 10 201 Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 1115	C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 103					

#### 10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 144	S. Grundmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 111					

### Wahlobligatorisches Angebot

#### 10 004 Rechtssoziologie

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 91					

#### 10 602 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	J. Bung, R. Schröder
1) findet ab 25.10.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 106					

#### 10 603 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Hörnle
detaillierte Beschreibung siehe S. 106					

#### 10 644 Grünbuch Europäisches Vertragsrecht - Optionen und Konsequenzen

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Do	18-20	Einzel (1)	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
	Fr	14-16	Einzel (2)	BE 1, 140/142	S. Augenhöfer
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E25	S. Augenhöfer
	Sa	09-18	Einzel (4)	UL 9, E25	S. Augenhöfer
1) findet am 28.10.2010 statt					

2) findet am 26.11.2010 statt  
 3) findet am 28.01.2011 statt  
 4) findet am 29.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 108*

### 10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	H.-P. Schwintowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

### 10 683 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mi	09-18	Einzel (1)	UL 9, E14	M. Weber
	Do	09-18	Einzel (2)	UL 9, E14	M. Weber
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E14	M. Weber
	Sa	09-16	Einzel (4)	UL 9, E14	M. Weber

1) findet am 26.01.2011 statt  
 2) findet am 27.01.2011 statt  
 3) findet am 28.01.2011 statt  
 4) findet am 29.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

### 10 684 Industrieökonomik

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 1, E42	C. Kirchner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 122*

### 10 687 Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mi	18:00-21:30	Einzel (1)	BE 1, 124	S. Grundmann
	Mi	18:00-21:30	Einzel (2)	BE 1, 124	S. Grundmann
	Mi	18:00-21:30	Einzel (3)	BE 1, 124	S. Grundmann
	Mi	18:00-21:30	Einzel (4)	BE 1, 124	S. Grundmann

1) findet am 10.11.2010 statt  
 2) findet am 08.12.2010 statt  
 3) findet am 05.01.2011 statt  
 4) findet am 02.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 123*

### 10 706 Unternehmensrecht und ökonomische Theorie

3 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Di	18-21	wöch.	BE 1, 124	C. Blankart, C. Kirchner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 124*

## Kerngebiet B: Wirtschaftsrecht

### Modul B1: Zivilrecht I

#### Obligatorisches Angebot

### 10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS	7 SP				
VL	Mi	09-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Grundmann
	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Grundmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**10 101 AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, E42	U. Wiedenfels
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, E44/46	F. Glasow
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 139A	S. Sterry
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 140/142	K. Hybl
UE	Mo	08-10	wöch.	UL 9, E25	A. Klopsch
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 326	K. Zarwalski
UE	Mo	08-10	wöch.	BE 1, 144	F. Zufall
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, E42	U. Wiedenfels
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E25	A. Mittwoch
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 144	B. Müller
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 326	S. Gerdes
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, E23	M. Renner
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 1, 139A	S. Sterry

*detaillierte Beschreibung siehe S. 89*

**Modul B2: Wirtschaftsrecht I****Obligatorisches Angebot****10 680 Europäisches Vertragsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 144	S. Grundmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	I. Pernice

*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

**Wahlobligatorisches Angebot****10 004 Rechtssoziologie**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Baer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

**10 602 Juristische Zeitgeschichte**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	J. Bung, R. Schröder

1) findet ab 25.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

**10 603 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Hörnle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

**10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	H.-P. Schwintowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

**10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, E42	G. Dannemann



detaillierte Beschreibung siehe S. 111

### 10 683 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mi	09-18	Einzel (1)	UL 9, E14	M. Weber
	Do	09-18	Einzel (2)	UL 9, E14	M. Weber
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E14	M. Weber
	Sa	09-16	Einzel (4)	UL 9, E14	M. Weber
1) findet am 26.01.2011 statt					
2) findet am 27.01.2011 statt					
3) findet am 28.01.2011 statt					
4) findet am 29.01.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 122					

### 10 684 Industrieökonomik

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 1, E42	C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 122					

### 10 706 Unternehmensrecht und ökonomische Theorie

3 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Di	18-21	wöch.	BE 1, 124	C. Blankart, C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 124					

### 10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 144	M. Heger
detaillierte Beschreibung siehe S. 115					

### 10 773 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	BE 1, 144	J. Bung
1) findet ab 26.10.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 115					

## Modul B3: Zivilrecht II

### Obligatorisches Angebot

### 10 706 Unternehmensrecht und ökonomische Theorie

3 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Di	18-21	wöch.	BE 1, 124	C. Blankart, C. Kirchner
detaillierte Beschreibung siehe S. 124					

### Wahlobligatorisches Angebot

### 10 004 Rechtssoziologie

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Baer
detaillierte Beschreibung siehe S. 91					

### 10 602 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	J. Bung, R. Schröder
1) findet ab 25.10.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 106					

### 10 603 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Hörnle

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 10 681 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	H.-P. Schwintowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 110

### 10 683 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mi	09-18	Einzel (1)	UL 9, E14	M. Weber
	Do	09-18	Einzel (2)	UL 9, E14	M. Weber
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E14	M. Weber
	Sa	09-16	Einzel (4)	UL 9, E14	M. Weber

1) findet am 26.01.2011 statt  
 2) findet am 27.01.2011 statt  
 3) findet am 28.01.2011 statt  
 4) findet am 29.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

### 10 684 Industrieökonomik

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	18-20	wöch.	BE 1, E42	C. Kirchner

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

### 10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 144	M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

### 10 773 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	BE 1, 144	J. Bung

1) findet ab 26.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

## Modul B4: Wirtschaftsrecht II / Gesellschafts- und Steuerrecht

### Obligatorisches Angebot

### 10 683 Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mi	09-18	Einzel (1)	UL 9, E14	M. Weber
	Do	09-18	Einzel (2)	UL 9, E14	M. Weber
	Fr	09-18	Einzel (3)	UL 9, E14	M. Weber
	Sa	09-16	Einzel (4)	UL 9, E14	M. Weber

1) findet am 26.01.2011 statt  
 2) findet am 27.01.2011 statt  
 3) findet am 28.01.2011 statt  
 4) findet am 29.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 122

### 10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, 144	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 111

### Wahlobligatorisches Angebot

### 10 004 Rechtssoziologie

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

**10 602 Juristische Zeitgeschichte**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42		J. Bung, R. Schröder

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 106

**10 603 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts**

2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92		T. Hörnle

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

**10 665 European Law of Unfair Competition (englisch)**

2 SWS	2 SP / 4 SP					
VL	Di	18-20	wöch.	BE 1, E42		J. Nordemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 100

**10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)**

2 SWS	2 SP					
VL	Do	12-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92		T. Stapperfend

1) findet vom 06.01.2011 bis 17.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 111

**10 742 Europäisches Verfassungsrecht**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, E42		I. Pernice

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

**10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, E44/46		I. Pernice

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

**10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 144		M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**10 773 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	BE 1, 144		J. Bung

1) findet ab 26.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 115

**Kerngebiet C: Öffentliches Recht****Modul C1: Öffentliches Recht I****Obligatorisches Angebot****10 134 Staatsorganisationsrecht**

4 SWS	5 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035		R. Will
	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035		R. Will

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

**Modul C2: Staat und Verfassung**

## Obligatorisches Angebot

### 10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. BE 1, E42 I. Pernice  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

## Wahlobligatorisches Angebot

### 10 004 Rechtssoziologie

2 SWS 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

### 10 602 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 2 SP  
VL Mo 14-16 wöch. (1) BE 1, E42 J. Bung,  
R. Schröder  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

### 10 603 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 wöch. UL 6, 2091/92 T. Hörnle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

### 10 680 Europäisches Vertragsrecht

2 SWS 2 SP  
VL Mo 14-16 wöch. BE 1, 144 S. Grundmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*

### 10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)

2 SWS 2 SP  
VL Di 10-12 wöch. BE 1, E42 G. Dannemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

### 10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS 2 SP  
VL Mi 14-16 wöch. BE 1, 144 S. Grundmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*

### 10 720 Umwelt- und Planungsrecht

2 SWS 2 SP  
VL Di 10-12 wöch. BE 1, 326 U. Battis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

### 10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS 2 SP  
VL Mo 14-16 wöch. BE 1, E44/46 I. Pernice  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

### 10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. BE 1, 144 M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

## Modul C3: Öffentliches Recht II

## Obligatorisches Angebot

### 10 240 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht

4 SWS	4 SP / 5 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2116	U. Battis
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 1115	U. Battis

detaillierte Beschreibung siehe S. 104

## Wahlobligatorisches Angebot

### 10 004 Rechtssoziologie

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

### 10 602 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	J. Bung, R. Schröder

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 10 603 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Hörnle

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 10 720 Umwelt- und Planungsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 326	U. Battis

detaillierte Beschreibung siehe S. 113

### 10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 144	M. Heger

detaillierte Beschreibung siehe S. 115

## Modul C4: Verwaltungsrecht / Strafrecht

## Wahlobligatorisches Angebot

### 10 004 Rechtssoziologie

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

### 10 602 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	J. Bung, R. Schröder

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 10 603 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Hörnle

detaillierte Beschreibung siehe S. 106

### 10 720 Umwelt- und Planungsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 326	U. Battis

*detaillierte Beschreibung siehe S. 113*

## **10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	BE 1, 144	M. Heger	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

### **Kerngebiet D: Strafrecht**

#### **Modul D1: Strafrecht I**

##### **Obligatorisches Angebot**

### **10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB**

4 SWS	5 SP					
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2116	T. Hörnle	
	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2116	T. Hörnle	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

##### **Wahlobligatorisches Angebot**

### **10 001 Rechtsgeschichte I**

2 SWS	2 SP					
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2116	R. Schröder	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 90*

### **10 004 Rechtssoziologie**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2116	S. Baer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

### **10 600 Neueste Rechtsgeschichte**

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 1, E42	R. Schröder	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

### **10 601 Geschichte der Rechtswissenschaft**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	BE 1, 144	S. Baer, J. Bung, R. Schröder, D. Simon	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

### **10 602 Juristische Zeitgeschichte**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 1, E42	J. Bung, R. Schröder	

1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

### **10 603 Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts**

2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	T. Hörnle	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 106*

### **10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik**

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	S. Baer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

- 10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Sa 13-18 Einzel (1) BE 1, E42 K. Meßerschmidt  
 Sa 13-18 Einzel (2) BE 1, E44/46 K. Meßerschmidt  
 Sa 13-18 Einzel (3) BE 1, E42 K. Meßerschmidt  
 Sa 13-18 Einzel (4) BE 1, E42 K. Meßerschmidt  
 Sa 13-18 Einzel (5) BE 1, E42 K. Meßerschmidt  
 1) findet am 04.12.2010 statt  
 2) findet am 11.12.2010 statt  
 3) findet am 18.12.2010 statt  
 4) findet am 15.01.2011 statt  
 5) findet am 22.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 10 622 Rechtssetzungsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 16-18 wöch. BE 1, E42 H. Hofmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*
- 10 623 Soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung - Grenzen des Rechts**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 16-18 wöch. BE 1, 140/142 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 107*

## Modul D2: Strafrecht II

### Obligatorisches Angebot

- 10 772 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. BE 1, 144 M. Heger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 115*

### Wahlobligatorisches Angebot

- 10 680 Europäisches Vertragsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 14-16 wöch. BE 1, 144 S. Grundmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 110*
- 10 682 Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV)**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 10-12 wöch. BE 1, E42 G. Dannemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. BE 1, 144 S. Grundmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 111*
- 10 742 Europäisches Verfassungsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 10-12 wöch. BE 1, E42 I. Pernice  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*
- 10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 14-16 wöch. BE 1, E44/46 I. Pernice  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 114*

## Modul D3: Internationales und Europäisches Strafrecht

## Obligatorisches Angebot

### 10 770 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 144	A. Ignor

detaillierte Beschreibung siehe S. 114

## Wahlobligatorisches Angebot

### 10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung

2 SWS	2 SP				
VL	Sa	13-18	Einzel (1)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt
	Sa	13-18	Einzel (2)	BE 1, E44/46	K. Meßerschmidt
	Sa	13-18	Einzel (3)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt
	Sa	13-18	Einzel (4)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt
	Sa	13-18	Einzel (5)	BE 1, E42	K. Meßerschmidt

1) findet am 04.12.2010 statt  
2) findet am 11.12.2010 statt  
3) findet am 18.12.2010 statt  
4) findet am 15.01.2011 statt  
5) findet am 22.01.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 10 622 Rechtssetzungsrecht

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 1, E42	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

### 10 623 Soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung - Grenzen des Rechts

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	S. Baer

detaillierte Beschreibung siehe S. 107

## Landwirtschaftlich-Gärtnerische Fakultät

Wintersemester: 18.10.10 - 19.02.11

## Agrarwissenschaften (Bachelor)

### 1. Semester

#### 20 003 Grundlagen der Biochemie

4 SWS	6 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	I - NO, 3009	R. Mahrwald
	Do	16-18	wöch.	I - NO, 3009	R. Mahrwald

#### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage darüber zu diskutieren wie Lebewesen Kohlenhydrate, Lipide, Peptide und Nukleinsäuren synthetisieren und abbauen;
- verstehen Bioproteinsynthese, Expression und Weitergabe von genetischen Informationen auf molekularer Ebene, Energiegewinnung - biologische Oxidation

**Schlüsselqualifikationen:** Methodenkompetenz, logisches Denken

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine

#### Themen, Inhalte:

- Mechanismen der Enzymwirkungen (Enzyme, Katalyse, Kinetik, Coenzyme, Eigenschaften, Klassifizierungen, Hemmungen);
- Biomoleküle (Peptide, Kohlenhydrate, Lipide, Nukleinsäuren);
- Oxydative Phosphorylierung (Energiegewinnung)

**Modulabschlussprüfung:** - Schriftliche Prüfung 90 Minuten



## 20 004 Grundlagen der Physik und Meteorologie

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	14-17	wöch. (1)	I - NO, 3009	N. Koch, F. Chmielewski
	Mi	17-19	wöch. (2)	I - NO, 3009	N. Koch, F. Chmielewski
	Do	10-12	wöch. (3)	I - NO, 3009	N. Koch, F. Chmielewski

1) Vorlesung Physik  
2) Tutorium Physik  
3) Meteorologie ab 2. Semesterhälfte

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage zur Darstellung fundamentaler physikalischer und meteorologischer Gesetzmäßigkeiten, auf die im weiteren Studienangebot aufgebaut werden kann

**Schlüsselqualifikationen:** Methodenkompetenz, logisches Denken

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine

### Themen, Inhalte:

Grundgesetze der verschiedenen Teilgebiete der Physik, u.a. physikalische Größen und Einheiten, Mechanik, Schwingungen und Wellen, Wärmelehre, Elektrizitätslehre sowie Grundlagen der Meteorologie (Physik der Atmosphäre) mit Schwerpunkten in den Gebieten Solarstrahlung, atmosphärischer Strahlung, Strahlungsbilanz, Energiebilanz, Zustandsgrößen der Atmosphäre (Wetter), Wolken- und Niederschlagsbildung, Interpretation von Wetterkarten, meteorologische Informationen

**Modulabschlussprüfung:** - Schriftliche Prüfung 180 Minuten

## 20 001 Biologie der Pflanzen und Ökologie

6 SWS	6 SP / 9 SP				
VL	Mo	08-12	wöch.	I - NO, 3009	K. Zoglauer,
	Mo	12-14	wöch.	I - NO, 3009	H. Hoffmann
	Di	08-12	wöch.	I - NO, 3009	K. Zoglauer,
					H. Hoffmann

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- haben Wissen über die grundlegenden ökologischen Gesetzmäßigkeiten und Zusammenhänge in der Biosphäre und deren Wirksamkeit in anthropogenen Ökosystemen, Eigenschaften und Funktion von Organismen und -gemeinschaften sowie deren Regulation in genutzten und geschützten Ökosystemen

- kennen die Formen des Energietransfer und der Stoffkreisläufe unter den speziellen Bedingungen der Nahrungsproduktion

- sind vertraut mit Merkmalen der Dynamik in den Veränderungen von Struktur- und Funktionsbeziehungen annueller und mehrjähriger Agrarökosysteme

- kennen biotische und abiotische Interaktionen zwischen unterschiedlich intensiv genutzten Ökosystemen

- beherrschen die Bewertung von Stabilität und Störanfälligkeit von Agrarökosystemen

- sind in der Lage zur Ableitung regulierender Eingriffe in die Biozönosen in der Agrarlandschaft

- haben Kenntnisse in der Nutzung von ökologischen Indikationen zum Erkennen von Zustandsänderungen in den Nutzökosystemen

- kennen ökologische Maßnahmen zur Erhaltung und Förderung von Funktionalität, Produktivität und Artenstruktur in Agrarökosystemen

**Schlüsselqualifikationen:** Fachkompetenz, Selbstständiges Lernen

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine

### Themen, Inhalte:

- morphologische Organisationsstufen und taxonomische Gruppen des Pflanzenreiches, grundlegende Kenntnisse in der Histologie und Organographie, zur Lebensdauer und den Lebensformen der Pflanzen sowie zur Fortpflanzung und Vermehrung aufweisen.

- Struktur und Funktion der Zellbestandteile, biologische Regulation, Dissimilation, Photosynthese, Wasserhaushalt, Wachstum, Entwicklung sowie Bewegungsvorgängen bei Pflanzen aufweisen

- Biotische und abiotische Faktoren im Ökosystem

- Stoffkreisläufe

- Besonderheiten von Agrarökosystemen

**Modulabschlussprüfung:** Schriftliche Prüfung 90 Minuten; für ERASMUS-Studierende: mündlich Prüfung, 20 Minuten

Organisatorisches:

- **Mo 08:00 - 12:00 Uhr:** 1. Semesterhälfte - "Allgemeine Botanik" für Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften

- **Di 08:00 - 12:00 Uhr:** 1. Semesterhälfte - "Pflanzenphysiologie" für Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften

## 20 002 Biologie der Tiere

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12	wöch.	HS A	H. Tönhardt,
					H. Martens,
					K. Budras,
					C. Mülling,
					S. Buda

## 20 005 Volkswirtschaftslehre

4 SWS	6 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	I - NO, 3009	H. Witzke
	Mi	10-12	wöch.	I - NO, 3009	H. Witzke

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden haben die

- mikroökonomischen und makroökonomischen Grundlagen der Volkswirtschaftslehre in offenen Volkswirtschaften erlernt und
- können die erworbenen theoretischen und methodischen Grundlagen des Faches auf Fragen von Agrar- und Ernährungswirtschaft anwenden.

**Schlüsselqualifikationen:** Selbstständiges Lernen, logisches Denken

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine

**Themen, Inhalte:**

- mikroökonomische und makroökonomische Grundlagen der Volkswirtschaftslehre in offenen Volkswirtschaften

**Modulabschlussprüfung:** - Schriftliche Prüfung 90 Minuten

**3. Semester****20 007 Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Ökonometrie**

2 SWS	3 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	HN27-H12, 2.21	C. Franke	

- Prinzipien der ökonometr. Modellierung
- Einfache und multiple Regression
- Logistische Regression
- Zeitreihenanalyse

**20 009 Acker- und Pflanzenbau/Grünland und Futterbau**

6 SWS	6 SP / 9 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	I - NO, 3009	F. Ellmer	
	Do	08-10	wöch.	I - NO, 3009	F. Ellmer	
	Fr	12:30-16:30	14tgl.	I - NO, 3205	H. Giebelhausen, H. Hochberg, K. Schmalzer	

**Lern- und Qualifikationsziele:**

- Kenntnisse der wichtigsten landwirtschaftlichen Nutzpflanzen im Ackerbau und auf dem Grünland sowie deren Ertragspotenziale
- Fähigkeiten zum Planen von Anbauverfahren für landwirtschaftliche Nutzpflanzen im Ackerbau und von Nutzungsverfahren auf dem Grünland
- Fähigkeiten zum Organisieren von Bodennutzungssystemen auf Acker und Grünlandstandorten aus agrarökologischer Sicht

**Schlüsselqualifikationen:** Methodenkompetenz, Problemlösungsfähigkeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine ,

Für das Modul wird der Abschluss der allgemeinen Grundlagen-Module sowie der Module Bodenkunde und Agrartechnik empfohlen

**Themen, Inhalte:**

- Bodennutzungssysteme (Fruchtfolgen, Bodenbearbeitung, Unkrautkontrolle)
- Gesetzmäßigkeiten der Ertragsbildung bei landwirtschaftlichen Nutzpflanzen
- Anbauverfahren bei Getreide, Ölpflanzen, Eiweißpflanzen, Kartoffeln und Zuckerrüben
- Grünlandbewirtschaftung (Etablierung, Pflege, Düngung) und Nutzung (Mahd/Weide) im Hinblick auf Ertrag, Futterqualität und Nährstoffflüsse
- Standortanforderungen und Anbautechnik von Ackerfutterpflanzen; Grundsätze der Grundfutterkonservierung

**Modulabschlussprüfung:**

Teilprüfung Grünland und Futterbau (schriftlich, 45 Min.) Wichtung 1

Mündliche Prüfung Acker- und Pflanzenbau (30 Minuten) Wichtung 2

**20 010 Interdisziplinäres Studienprojekt**

4 SWS	6 SP				N.N.
VL					

Informationen zum interdisziplinären Studienprojekt entnehmen Sie bitte der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung Ihres Studiengangs.

Aktuelle Studienprojekte finden Sie unter <http://www.agrar.hu-berlin.de/studium/allg/stupro/>

**20 011 Pflanzenernährung und Düngung**

4 SWS	6 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	I - NO, 3009	C. Engels
	Do	14-16	wöch.	I - NO, 3009	C. Engels

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über das Nährstoffaneignungsvermögen der Pflanzen, die Wirkung von mineralischen Nährstoffen im pflanzlichen Stoffwechsel und Methoden zur Düngerbedarfsermittlung.

**Schlüsselqualifikationen:** Selbstständiges Lernen, logisches Denken

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine ,

Empfohlen wird der Abschluss des Moduls „Biochemie“

Materialien für die Vorlesung werden über die Plattform Moodle der HU bereitgestellt

**Themen, Inhalte:**

- Aufnahme, Verteilung und Funktion

von Mineralstoffen in der Pflanze  
 - Nährstoffverfügbarkeit in der Rhizosphäre  
 - Boden- und Pflanzenuntersuchung  
 zur Ermittlung des Düngebedarfs  
 - Organische Dünger und ihre Anwendung  
 - Mineralische Dünger und ihre Anwendung

**Modulabschlussprüfung:** - mündliche Prüfung 30 Minuten

Literatur:

Mineral Nutrition of Higher Plants (H. Marschner, Academic Press, 1995)

## 20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	C. Büttner
1) findet ab 29.10.2010 statt					

### Lern- und Qualifikationsziele:

- Kenntnis der Charakteristika der unterschiedlichen Gruppen der Schädlinge und der Krankheitserreger
- Beispiele für ökonomisch bedeutende Krankheiten und Schädlinge
- Kennen die rechtlichen Grundlagen zur Anwendung von Pflanzenschutzmaßnahmen
- erlangen ein Verantwortungsbewusstsein, Pflanzenschutz mit Sachverstand einzusetzen

**Schlüsselqualifikationen:** Selbstständiges Lernen, logisches Denken

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine

### Themen, Inhalte:

- Krankheiten und ihre biotischen und abiotischen Ursachen
- Entstehung und Entwicklung von Krankheiten mit Beispielen
- Schädlinge
- Pflanzenschutzmaßnahmen

**Modulabschlussprüfung:** - Klausur 90 Minuten

## 20 013 Tierernährung und Futtermittelkunde

4 SWS	6 SP				
VL	Do	10-14	wöch.	PH12-H04, 111	A. Simon, J. Zentek, K. Männer

Organisatorisches:

Raum: PH13-H04, 4

## 20 014 Genetik und gärtnerische Pflanzenzüchtung/Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Pflanzenzüchtung

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	I - H, 1223	G. Brockmann, C. Lehmann
	Mi	10-12	wöch.	I - H, 1223	G. Brockmann, C. Lehmann

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- Kennen lernen der Grundlagen der molekularen und zytologischen Vererbungsprozesse und können damit sicher umgehen
- Erwerben von Kenntnissen über die Entstehung, den Nachweis und die Nutzung von Mutationen und Rekombinationen
- Erwerben von Kenntnissen über die Grundlagen von Vererbungsvorgängen und Züchtungsmethoden
- Kenntnisse im Saat- und Sortenwesen

**Schlüsselqualifikationen:** Methodenkompetenz

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine , empfohlen: Module Biologie der Pflanzen, Botanische Systematik/ Entwicklungsbiologie

### Themen, Inhalte:

- Einführung in die wesentlichen Prozesse der Vererbung
- Zytologische und molekulare Grundlagen der Replikation und Merkmalsausprägung
- Mutationen und Rekombination;
- Genomanalyse und Gendiagnose
- Erzeugung genetisch modifizierter Pflanzen und ihre Anwendung in der Zucht
- klassische Methoden der Züchtung (Auslesezüchtung, Kreuzungszüchtung) und biotechnologische Methoden (In-vitro-Kultur, Gentechnik)
- Zuchtziele (Resistenzen, Qualitätsverbesserung)
- Züchtungskategorien und Sortierungen in der Pflanzenzüchtung

**Modulabschlussprüfung:** - Schriftliche Prüfung 90 Minuten

## 20 015 Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Einführung in die Biometrie

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	I - NO, 3350	C. Richter, B. Kroschewski

# Gartenbauwissenschaften (Bachelor)

## 1. Semester

### 20 003 Grundlagen der Biochemie

4 SWS	6 SP					
VL	Di	16-18	wöch.	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Do	16-18	wöch.	I - NO, 3009		R. Mahrwald

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

### 20 006 Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009		C. Brückner, K. Zoglauer
	Di	08-12	wöch. (2)	I - NO, 3009		C. Brückner, K. Zoglauer

1) Beginn 2. Semesterhälfte!  
2) Beginn 2. Semesterhälfte!

#### Lern- und Qualifikationsziele:

- Überblick über das Pflanzensystem mit Schwerpunkt Angiospermen, Zuordnenkönnen gärtnerisch wichtiger Sippen, vertiefte Kenntnisse über einige wesentliche Pflanzenfamilien
- Verständnis von Wachstum und Entwicklung des pflanzlichen Organismus als Grundlage für züchterische und gärtnerisch-pflanzenbauliche Maßnahmen

**Schlüsselqualifikationen:** Fachkompetenz, selbstständiges Lernen

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine , empfohlen: Modul Biologie der Pflanzen

#### Themen, Inhalte:

- Grundlagen von Evolutionstheorie und botanischer Systematik
- Schwerpunktmäßige Übersicht über das Pflanzensystem
- Genetische und physiologische Grundlagen der Regulation von Wachstum und Entwicklung
- Wirkungsmechanismen züchterischer und gärtnerisch-pflanzenbaulicher Maßnahmen incl. gentechnischer Methoden

**Modulabschlussprüfung:** - Klausur 90 Minuten

### 20 001 Biologie der Pflanzen und Ökologie

6 SWS	6 SP / 9 SP					
VL	Mo	08-12	wöch.	I - NO, 3009		K. Zoglauer, H. Hoffmann
	Mo	12-14	wöch.	I - NO, 3009		K. Zoglauer, H. Hoffmann
	Di	08-12	wöch.	I - NO, 3009		K. Zoglauer, H. Hoffmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

### 20 004 Grundlagen der Physik und Meteorologie

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	14-17	wöch. (1)	I - NO, 3009		N. Koch, F. Chmielewski
	Mi	17-19	wöch. (2)	I - NO, 3009		N. Koch, F. Chmielewski
	Do	10-12	wöch. (3)	I - NO, 3009		N. Koch, F. Chmielewski

1) Vorlesung Physik  
2) Tutorium Physik  
3) Meteorologie ab 2. Semesterhälfte  
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

### 20 005 Volkswirtschaftslehre

4 SWS	6 SP					
VL	Di	12-14	wöch.	I - NO, 3009		H. Witzke
	Mi	10-12	wöch.	I - NO, 3009		H. Witzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

## 3. Semester

### 20 007 Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Ökonometrie

2 SWS	3 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	HN27-H12, 2.21		C. Franke

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

## 20 010 Interdisziplinäres Studienprojekt

4 SWS 6 SP  
VL

N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

## 20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS 6 SP  
VL Di Do

14-16  
14-16

wöch.  
wöch.

I - NO, 3009  
I - NO, 3009

C. Engels  
C. Engels

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

## 20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

4 SWS 6 SP  
VL Fr

08-12

wöch. (1)

HN27-H12, 1.03

C. Büttner

1) findet ab 29.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 183

## 20 014 Genetik und gärtnerische Pflanzenzüchtung/Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Pflanzenzüchtung

4 SWS 6 SP  
VL Mo

12-14

wöch.

I - H, 1223

G. Brockmann,  
C. Lehmann

Mi

10-12

wöch.

I - H, 1223

G. Brockmann,  
C. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 183

## 20 015 Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Einführung in die Biometrie

2 SWS 3 SP  
VL Mo

10-12

wöch.

I - NO, 3350

C. Richter,  
B. Kroschewski

detaillierte Beschreibung siehe S. 184

## 20 017 Grundlagen des Zierpflanzenbaus und Baumschulwesens

6 SWS 9 SP  
VL Di

10-12

wöch.

I - NO, 3205

H. Grüneberg,  
M. Zander,  
I. Pinker

Do

08-12

wöch.

I - NO, 3205

H. Grüneberg,  
M. Zander,  
I. Pinker

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- haben einen Überblick über Zierpflanzenbau u. Baumschulwesen
- kennen die Standortanforderungen, die Mechanisierungslösungen u. d. baulichen Anlagen für die Produktion von Zierpflanzen u. Gehölzen
- können die Verfahren für die Vermehrung von Zierpflanzen u. Gehölzen beurteilen u. beschreiben

**Schlüsselqualifikationen:** Selbstständiges Lernen, logisches Denken

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen wird der Abschluss der Module:

Botanik, Biologie der Pflanzen, Pflanzenphysiologie, Bodenkunde, Physik, Chemie, Meteorologie

### Themen, Inhalte:

- Nationale u. internationale wirtschaftliche Bedeutung des Zierpflanzenbaus u. d. Baumschulwirtschaft
- endogene u. exogene Faktoren als Grundlagen der Wachstumsregulierung
- Qualität von Zierpflanzen u. Baumschulgehölzen,
- Physiologisch-pflanzenbauliche Grundlagen u. ihre Anwendungen,
- Hauptsortimente u. Sortimentsentwicklung
- Standortansprüche u. Eignung für d. Gehölzproduktion
- Vermehrungsverfahren bei Gehölzen u. Zierpflanzen
- Anbaumethodisch-technologische Prinzipien u. Lösungen

### Modulabschlussprüfung:

- Prüfung mündlich (Baumschulteil) bzw. schriftlich (Zierpflanzenteil)

### Literatur:

- Halevy, R. (Hrsg.) 1985: CRC Handbook of Flowering, CRC Press, 6 Bände, Boca Raton, Florida
- Horn, W. 1996: Zierpflanzenbau
- Bätels, A: Der Baumschulbetrieb
- Krüssmann: Die Baumschule u.
- Multimediaprojekt „eTree“

# Land- und Gartenbauwissenschaften (Bachelor)

## 1. Semester

### 20 001 Biologie der Pflanzen und Ökologie

6 SWS	6 SP / 9 SP					
VL	Mo	08-12	wöch.	I - NO, 3009		K. Zoglauer, H. Hoffmann
	Mo	12-14	wöch.	I - NO, 3009		K. Zoglauer, H. Hoffmann
	Di	08-12	wöch.	I - NO, 3009		K. Zoglauer, H. Hoffmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

### 20 002 Biologie der Tiere

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	08-12	wöch.	HS A		H. Tönhardt, H. Martens, K. Budras, C. Mülling, S. Buda

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

### 20 003 Grundlagen der Biochemie

4 SWS	6 SP					
VL	Di	16-18	wöch.	I - NO, 3009		R. Mahrwald
	Do	16-18	wöch.	I - NO, 3009		R. Mahrwald

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

### 20 006 Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3009		C. Brückner, K. Zoglauer
	Di	08-12	wöch. (2)	I - NO, 3009		C. Brückner, K. Zoglauer

1) Beginn 2. Semesterhälfte!

2) Beginn 2. Semesterhälfte!

detaillierte Beschreibung siehe S. 184

## 3. Semester

### 20 009 Acker- und Pflanzenbau/Grünland und Futterbau

6 SWS	6 SP / 9 SP					
VL	Mi	08-10	wöch.	I - NO, 3009		F. Ellmer
	Do	08-10	wöch.	I - NO, 3009		F. Ellmer
	Fr	12:30-16:30	14tgl.	I - NO, 3205		H. Giebelhausen, H. Hochberg, K. Schmalzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

### 20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS	6 SP					
VL	Di	14-16	wöch.	I - NO, 3009		C. Engels
	Do	14-16	wöch.	I - NO, 3009		C. Engels

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

### 20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03		C. Büttner

1) findet ab 29.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 183

### 20 013 Tierernährung und Futtermittelkunde

4 SWS	6 SP					
VL	Do	10-14	wöch.	PH12-H04, 111		A. Simon, J. Zentek, K. Männer

detaillierte Beschreibung siehe S. 183

## Wahlmodule Bachelor Agrar- und Gartenbauwissenschaften

### 20 018 Internationale Viehwirtschaft

4 SWS	6 SP			
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	K. Peters
1) findet ab 27.10.2010 statt				

#### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- sind informiert über Regionalisierungsdeterminanten und deren Auswirkung auf Nutztiersysteme, Leistungsausrichtung sowie tierische Anpassung.
- kennen wesentliche Standorte und Produktionssysteme der Nutztierhaltung
- kennen die wichtigsten Nutztiere dieser Regionen
- identifizieren die wirtschaftlichen und biologischen Anforderungen an wichtige tierische Leistungen (Milch, Fleisch, Eier, Faser, Arbeit)
- können eine regionale Produktionsanalyse im Nutztiersektor durchzuführen.

**Schlüsselqualifikationen:** - Analysefähigkeit, Selbstkompetenz

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Modul Biologie der Tiere

#### Themen, Inhalte:

- Regionalisierung der internationalen Viehwirtschaft und deren Determinanten
- Nutztierkunde (Arten, Rassen, Nutzung Adaptationsleistung)
- Tierische Leistungen: Ansprüche an Standort, Züchtung, Haltung und Produktqualität
- vergleichende Betrachtungen zur Organisationsstruktur im Nutztiersektor

**Modulabschlussprüfung:** - Mündliche Prüfung 30 Minuten

Organisatorisches:

**Die Veranstaltung findet im Raum 22, Haus 9, Philippstraße 13 statt!**

### 20 049 Precision Agriculture (englisch)

4 SWS	6 SP			
VL	Mo	08-12	wöch. (1)	R. Herbst, O. Kaufmann
1) PH13-H10 Seminarraum von Prof. Kaufmann				

### 20 101 Problemorientiertes Arbeiten - Einführung in das Studium an der LGF

4 SWS	6 SP			
SE	Do	12-16	wöch.	I - H, 1223 M. Krockner

#### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- besitzen einen Überblick über die Organisation der LGF und die wissenschaftliche Arbeitsweise in den Instituten;
- gewinnen im Rahmen von interdisziplinärer Gruppenarbeit Einblick in aktuelle landwirtschaftliche bzw. gartenbauliche Themenstellungen und lernen die Ergebnisse vorzustellen und zu verteidigen;
- sind befähigt, wichtige grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken selbstständig bei der Bearbeitung eines Themas einzusetzen;
- besitzen Vorstellungen über Berufsfelder des Agrar- und Gartenbausektors und erhalten Informationen zur Gestaltung des weiteren Studiums;
- haben intensive soziale Kontakte zu anderen Studierenden und dem Lehrpersonal geknüpft.

**Schlüsselqualifikationen:** Denken in Zusammenhängen, Sozialkompetenz, Teamkompetenz

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine

#### Themen, Inhalte:

- Bearbeitung eines interdisziplinären Fachthemas zum Erlernen von Schlüsselkompetenzen und zur Vorbereitung auf das Fachstudium
- Entscheidungshilfen für die Studienplanung Wissenschaftliche Arbeitstechniken:
- Literaturrecherche in Bibliothek und Internet
- Wissenschaftliches Schreiben, Präsentieren/Moderieren
- Arbeiten in Gruppen
- Problemorientiertes Lernen am Beispiel
- Problemexploration/Informationssuche
- Planung der (empirischen) Untersuchung
- Datenerhebung, -auswertung
- Ergebniszusammenfassung/ Interpretation, Ergebnisdarstellung/Präsentation

**Modulabschlussprüfung:** Individueller Beitrag zum schriftlichen Abschlussbericht

### 20 103 Agrarpolitische Projektwerkstatt

4 SWS	6 SP			
SE	Di	08-12	wöch.	HN27-H12, 2.21 A. Häger, D. Kirschke, K. Oertel

#### Lern- und Qualifikationsziele:

- Vermittlung von Kenntnissen über Problembereiche der deutschen und europäischen Agrarpolitik
- Eigenständige Strukturierung und Bearbeitung von Fragestellungen zur Agrarpolitik

**Schlüsselqualifikationen:** Selbstständiges Lernen, Teamfähigkeit, Begründungs-/Bewertungsfähigkeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine

**Themen, Inhalte:**

- Aktuelle Probleme der deutschen und europäischen Agrarpolitik
- Aktuelle Probleme der Agrarpolitik in mittel- und osteuropäischen Ländern

**Modulabschlussprüfung:** - Vortrag 45 Minuten (75%) und Hausarbeit (25%)

## 20 104 Agrarrecht

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	16-20	wöch. (1)	I - H, 1131	U. Böttger
1) findet vom 20.10.2010 bis 23.02.2011 statt					

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen mit den Grundzügen des Rechtssystems, soweit es die landwirtschaftliche Produktion betrifft, vertraut gemacht werden. Aufbauend auf der Darstellung der Grundzüge des jeweiligen Rechtsgebiets werden die Besonderheiten der für die Landwirtschaft geltenden Sonderregeln vermittelt. Die Studierenden sollen die rechtlichen Rahmenbedingungen der landwirtschaftlichen Produktion kennen lernen. Das Problembewusstsein für rechtliche Beschränkungen wie auch für juristische Gestaltungsmöglichkeiten soll geweckt und entwickelt werden. Die Studierenden sollen befähigt werden, grundlegende und einfachere Rechtsprobleme selbst vorausschauend zu erkennen und zu lösen. Hierbei soll auch eine Orientierung für Verfahrensfragen, für administrative und gerichtliche Zuständigkeiten und Organisationen gegeben werden.

**Schlüsselqualifikationen:** Begründungs-/Bewertungsfähigkeit, Analysefähigkeit, Konfliktfähigkeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine

**Themen, Inhalte:**

Grundzüge des Agrarrechts: unter anderem Landwirtschaftliches Eigentum, Erbrecht einschließlich landwirtschaftliches Sondererbrecht, Gebrauchsüberlassungsverträge, Kreditsicherungsrecht, Gesellschaftsrecht, Arbeitsrecht, Sozialrecht, Steuerrecht, Recht der Verbesserung der Agrarstruktur, rechtliche Aspekte der Agrarproduktion, Agrarumweltrecht, landwirtschaftliche Organisation, Agrarrecht in Europa.

**Modulabschlussprüfung:** - Klausur 90 Minuten

Literatur:

George Turner/ Ulrich Böttger/Andreas Wölfl: Agrarrecht – Ein Grundriss – 3. Auflage 2006 DLG-Verlag Frankfurt/M.

Organisatorisches:

### Vorläufige Terminübersicht Wintersemester 2010/2011

20.10.2010 Einführung; Landwirtschaftliches Eigentum  
03.11.2010 Erbrecht; Gebrauchsüberlassungsverträge  
24.11.2010 Gebrauchsüberlassungsverträge  
01.12.2010 Sicherung von Krediten  
08.12.2010 Gesellschaftsrecht; Arbeitsrecht  
15.12.2010 Sozialrecht; Steuerrecht  
05.01.2011 Recht der Verbesserung der Agrarstruktur; Agrarproduktion  
12.01.2011 Agrarumweltrecht  
19.01.2011 Agrarumweltrecht  
26.01.2011 Agrarumweltrecht; Landwirtschaftliche Organisation  
09.02.2011 Agrarrecht in Europa  
16.02.2011 Wiederholung, Vertiefung  
23.02.2011 Prüfungsklausur

## 20 106 Ausgewählte Verfahren der Landnutzung

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	08:45-11:45	wöch.	PH13-H16, 117	T. Hoffmann, J. Brunotte

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- wissen die Begriffe Analyse, Gestaltung und Bewertung zu definieren
- kennen die Grundsätze zur Analyse, Gestaltung und Bewertung von Verfahren in der Pflanzenproduktion, zur Analyse des Maschinenbesatzes und zur Vorbereitung von Investitionen
- beherrschen das grundlegende methodische Instrumentarium zur Analyse und Bewertung von Verfahren zur Produktion von pflanzlichen Produkten, zur Landschaftspflege und für die Ernte, Aufbereitung und Verwertung nachwachsender Rohstoffe (zum Beispiel von Pflanzenfasern).
- sind befähigt und motiviert, selbständig Lösungsvorschläge zur Gestaltung und Bewertung von Verfahren an Beispielen darzustellen und zu bearbeiten

**Schlüsselqualifikationen:** Methodenkompetenz, Selbstständigkeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Modul Agrar- und Gartenbautechnik

**Themen, Inhalte:**

- Grundsätze zur Analyse und Gestaltung von Verfahren sowie zur Bewertung mit Kapazitäts-, Funktions- und Aufwandsbewertung
- Iststandanalyse für Maschinenbesatz und zur Vorbereitung verfahrenstechnischer Investitionen für die Pflanzenproduktion und für den Umweltschutz im ländlichen Raum
- Gestaltungs- und Bewertungsbeispiele zu ausgewählten Verfahren der Pflanzenproduktion und der Landschaftspflege sowie für die Produktion nachwachsender Rohstoffe und die Bioverfahrenstechnik.
- Methodentraining unter Nutzung von Tabellenwerken und verfahrenstechnischer Software
- Herausarbeiten und Training verallgemeinerter Leitlinien und Methoden zur Gestaltung und Bewertung in der Verfahrenstechnik der Pflanzenproduktion

**Modulabschlussprüfung:** - Hausarbeit (Verfahrenstechnische Übung)



## 20 107 Ausgewählte Verfahren der Waldnutzung

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	12-16	wöch.	PH13-H16, 117	R. Tölle

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage, Nutzungskonzepte nach den Prinzipien einer nachhaltigen Waldbewirtschaftung zu beurteilen und erwerben Verfahrenkenntnisse für die Walderneuerung, Pflege und Ernte in Wirtschaftswäldern.

**Schlüsselqualifikationen:** Methodenkompetenz, Selbstständigkeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Module Biologie der Pflanzen, Bodenkunde, Agrar- und Gartenbautechnik

### Themen, Inhalte:

Erwerb von Kenntnissen über

- die Besonderheiten der Vegetationsform Wald und ihrer Wachstumsbedingungen
- Prinzipien einer naturnahen Waldbewirtschaftung
- die Ertragsbildung in Wirtschaftswäldern
- die grundlegenden Arbeitsabläufe im Forstbetrieb
- die Anlage, Pflege und Nutzung von Flurgehölzen

**Modulabschlussprüfung:** - Mündliche Prüfung 30 Minuten

## 20 110 Bodennutzungssysteme

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	08-12	wöch.	I - NO, 3205	W. Hübner

### Lern- und Qualifikationsziele:

- Beherrschen von Standortansprache und Standortbeurteilung aus acker- und pflanzenbaulicher Sicht
- Kenntnisse über Parameter und Verfahren zur Reproduktion der Bodenfruchtbarkeit im Ackerbau
- Fähigkeiten, standortspezifische Fruchtfolgen für unterschiedliche Produktionsbedingungen zu planen
- Fähigkeiten, Bodenbearbeitungs- und Saatcheiken standortspezifisch zu planen und einzusetzen
- Kenntnisse der wichtigsten Ackerunkräuter und die Methoden zu ihrer Kontrolle

**Schlüsselqualifikationen:** Denken in Zusammenhängen, Leistungsbereitschaft, Mobilität

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Modul Acker- und Pflanzenbau

### Themen, Inhalte:

- Funktionalität ackerbaulicher Nutzökosysteme und deren Regulierung, konventionelle und alternative Landbewirtschaftung
- Bodenbearbeitungs- und Bestellverfahren, Fruchtfolgegestaltung, Reproduktion der Bodenfruchtbarkeit
- Integrierte Unkrautbekämpfung: Unkrautarten und -biologie, Grundlagen der nichtchemischen und chemischen Unkrautbekämpfung, herbizide Wirkstoffe, Pflanzenschutztechnik

**Modulabschlussprüfung:** - Mündliche Einzelprüfung 20 Minuten

## 20 111 Controlling im Gartenbau

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12	wöch.	I - H, 1131	D. Schiewer

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- kennen die Grundlagen des Rechnungswesens
- sind vertraut mit der Bedeutung, Bildung und dem Umgang von Kennzahlen und Kennzahlensystemen allgemein und speziell für den Gartenbau
- sind in der Lage, Jahresabschlussdaten von Betrieben zu analysieren und zu bewerten
- kennen Grundkonzepte des Controllings im Gartenbau
- sind in der Lage, den Informationsbedarf für unternehmerische Entscheidungen zu identifizieren und darauf aufbauend Informationssysteme und Konzepte für das Controlling abzuleiten

**Schlüsselqualifikationen:** - Denken in Zusammenhängen, Analysefähigkeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Modul Analyse und Planung von Agrarbetrieben

### Themen, Inhalte:

- Grundlagen des Controllings sowie Daten und Informationsbasis Methode, strategisches und operatives Controlling, Grundlagen des Rechnungswesens, Controllinginstrumente
- Controlling in KMU des Gartenbaus: Jahresabschlussanalyse, Finanzcontrolling, Kosten- und Erfolgscontrolling, Kennzahlen und Kennzahlensysteme für den Gartenbau, Entwicklungstendenzen und Perspektiven für das Controlling im Gartenbau, Entwicklung von Controllingkonzepten

**Modulabschlussprüfung:** - Mündliche Einzelprüfung 30 Minuten

## 20 114 Fischereiliche Betriebswirtschaftslehre

4 SWS	6 SP				
VL	Do	12-16	wöch.	HN27-H12, 1.03	G. Filler

### Lern- und Qualifikationsziele:

- Überblick über betriebswirtschaftliche Grundlagen und Zusammenhänge in der fischereilichen Produktion erlangen;
- Fähigkeit zur Bearbeitung ökonomischer Fragestellungen, die sich bei der Ausgestaltung und Wahl binnenfischereilicher Produktionsverfahren ergeben, ausbilden;
- Befähigung zur konstruktiven Bearbeitung und Lösung teil- und gesamtbetrieblicher Kalkulationsaufgaben vermitteln

**Schlüsselqualifikationen:** Denken in Zusammenhängen, Handlungskompetenz

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Modul Analyse und Planung von Agrarbetrieben

### Themen, Inhalte:

- Grundlagen und Anwendungsbeispiele für Rentabilitätsberechnungen in der Karpfen-Teichwirtschaft, in der Forellenproduktion und bei Produktionsverfahren der Seen- und Flussfischerei
- Szenarienrechnungen für fischereiliche Betriebe; Lösung praktischer betriebswirtschaftlicher Wahlprobleme

**Modulabschlussprüfung:** - Klausur 90 Minuten

## 20 116 Geoinformationssysteme

4 SWS	6 SP				
VL	Di	16-20	wöch.	HN27-H12, 0.03	B. Friedrich

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studenten/innen haben gelernt:

- digitale Karten für agrare Problemstellungen anzufertigen und zu nutzen,
- einen raumbezogenen Verschnitt digital gespeicherter Informationen vorzunehmen,
- Einsatzmöglichkeiten des „Global Positioning System“ (GPS) zu nutzen,
- raumbezogene Datenanalyse und Ergebnisdarstellung,
- GIS und „Precision Farming“.

**Schlüsselqualifikationen:** - Denken in räumlichen Zusammenhängen, Analysefähigkeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Informatik-Grundkenntnisse

### Themen, Inhalte :

- Methoden der Kartographie und der Fernerkundung,
- Struktur und Aufbau von Sachdatenbanken zur Verwendung in raumbezogenen Informationssystemen
- Methoden der Verknüpfung von Sachdaten mit digitalen Karten,
- Analysemethoden in hybriden Systeme

**Modulabschlussprüfung:** - Klausur am PC 90 Minuten

## 20 118 Gewächshaustechnik

4 SWS	6 SP				
VL	Do	12-16	wöch.	LE75-H23, 306	U. Schmidt

### Lern- und Qualifikationsziele:

**Qualifikationsziele:** Der/die Studierende kennt sich in den Techniken und Methoden der Steuerung von Produktionsanlagen aus. Es können Zusammenhänge zwischen pflanzenphysiologischen Anforderungen und technischen Möglichkeiten der Prozessführung hergestellt werden. Es besteht eine solide Wissensbasis für den Bau und die Ausstattung von Gewächshausanlagen, der Studierende ist in der Lage derartige Systeme zu bewerten.

**Schlüsselqualifikationen:** - Denken in Zusammenhängen

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Modul Agrar- und Gartenbautechnik

### Themen, Inhalte:

- Strukturierung, Planung, Bau und Ausstattung von Gewächshausanlagen für den intensiven Pflanzenbau
- (Planungsgrundlagen, Gewächshausbautypen, Statik, Fundamente, Tragkonstruktion, Eindeckungsmaterialien)
- Ökophysiologische Grundlagen der Steuerung abiotischer Wachstumsfaktoren mit Hilfe von Prozesstechnik im geschützten Anbau (Wirkung und Beeinflussung von Klimafaktoren wie Temperatur, Feuchte, CO<sub>2</sub>, Wärme- und Lichtstrahlung)
- technische Ausstattung zur Prozesssteuerung (Heizung, Lüftung, CO<sub>2</sub>-Anreicherung, Fogsysteme, Schirmanlagen, Kunstlicht, Bewässerung und Fertigation)
- Steuerung von Stoff- und Energiekreisläufen, (Sensortechnik und Automatisierung zur Prozessführung)

**Modulabschlussprüfung:** - Mündliche Einzelprüfung 20 Minuten

## 20 119 Molekulare und Populationsgenetik in der Tierzucht einschl. molekulargenetischem Praktikum

4 SWS	6 SP				
VL	Di	08-12	wöch.	I - O, 2302	G. Brockmann, C. Neuschl

## 20 121 Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

4 SWS	6 SP				
VL	Di	14-18	wöch.	I - O, 2302	M. Reißmann

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- besitzen ein Basiswissen über die Reproduktionsproblematik in der modernen Landwirtschaft
- haben die selbstständige Bewertung/Verbesserung gegebener Situationen erlernt
- verfügen über Informationen zur züchterischen Beurteilung moderner Reproduktionsverfahren
- sind in der Lage, eigenständige Entscheidungen zur Nutzung biotechnischer Verfahren zu treffen

**Schlüsselqualifikationen:** - Handlungskompetenz, Bewertungsfähigkeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Module Biologie der Tiere und Tierzüchtung

### Themen, Inhalte:

- Grundlagen der Nutztierreproduktion (speziell Rind und Schwein)
- Einflussgrößen auf die Reproduktionsleistung
- züchterische Bearbeitung der Reproduktion und abgeleitete Zuchtverfahren
- in praxi genutzte biotechnische Reproduktionsverfahren
- In-Vitro-Produktion, Klonen und Gentransfer bei Nutztieren
- Reproduktionskrankheiten
- Fruchtbarkeitsherdenmanagement

### Übung:

- Sperma- und Embryonenbeurteilung
- Hormonkonzentrationsbestimmung
- Brunsterkennung

**Modulabschlussprüfung:** - Klausur 90 Minuten

## 20 122 Einführung in die Rurale Frauen- und Geschlechterforschung am Beispiel der Globalisierung der Agrarproduktion

4 SWS 6 SP  
SE Do 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 P. Teherani-Kröner

1) findet ab 28.10.2010 statt

Ländliche Entwicklung und die Sicherung der Existenzgrundlage ist von der Partizipation der Landbevölkerung abhängig. Die Arbeitsteilung und das Geschlechterverhältnis spielen für das Gelingen der agrarischen Produktion und Vermarktung eine entscheidende Rolle. Nach einem historischen Rückblick werden neuere Entwicklungen und internationale Debatten zur Ruralen Frauen- und Geschlechterforschung im Zusammenhang mit den Themen zur Ernährungssouveränität und Recht auf Nahrung vorgestellt.

Schwächen und Stärken bisheriger Frauenförderung – Gendermainstreaming und Genderbudgeting – in nationalen und internationalen Organisationen werden analysiert. Erste Ansätze der Geschlechteranalyse für eigene Feldforschungen können erarbeitet werden.

Ziel des Seminars ist es, am Beispiel der (feministischen) Internationalen Politischen Ökonomie Kenntnisse zum Verständnis von Gender zu vermitteln.

Das Seminar bietet Moodle unterstützt an.

### Literatur:

Boserup, Ester 1989: Women's Role in Economic Development. George Allen & Unwin, London (zuerst: 1970). Deutsch: Die ökonomische Rolle der Frau in Afrika, Asien, Lateinamerika, Stuttgart 1982

Prügl, Elisabeth 2004: Gender Orders in German Agriculture: From the Patriarchal Welfare State to Liberal Environmentalism. In: Sociologia Ruralis, Vol 44. Number 4., pp 349 - 372

Teherani-Kröner, Parto 2006: Agrarwissenschaft, in: von Braun, Christina und Stephan, Inge (Hg.) Gender Studies eine Einführung, Metzler Verlag, Stuttgart / Weimar (2. Auflage), S. 211 – 224

<http://www.fao.org/gender/en/agri-e.htm> (ges. 12.7.2008)

## 20 123 Saatgut- und Sortenwesen

4 SWS 6 SP  
VL Mo 12-16 14tgl. ATW 5-H47, 107 R. Schenk  
Di 08-10 wöch. I - H, 1131 R. Schenk

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben

- Fähigkeiten zum artgerechten Bestimmen von landwirtschaftlichem Saatgut
- Kenntnisse über die gesetzlichen Bestimmungen zum Sorten- und Saatgutrecht
- Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Bestimmung der Saatgutqualität landwirtschaftlicher Nutzpflanzen
- Fähigkeiten, Verfahren zur Saat- und Pflanzgutproduktion zu planen

**Schlüsselqualifikationen:** - Denken in Zusammenhängen, Analysefähigkeit, Lernbereitschaft

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Modul Acker- und Pflanzenbau

### Themen, Inhalte:

- Erkennungsmerkmale und morphologische Beschaffenheit von Samen und Früchten landwirtschaftlicher Kulturpflanzen
- Sorten- und Saatgutrecht
- Sortenprüfungswesen und Sortenzulassung
- Eigenschaften und Merkmale landwirtschaftlichen Saatgutes
- Saatgutproduktion
- Saatgutenerkennung

### Exkursion:

- Saatgutenerkennung
- Saatgutaufbereitung

### Übung:

- Landwirtschaftliche Samenkunde
- Bestimmung der Keimfähigkeit

**Modulabschlussprüfung:** - Klausur 90 Minuten (100%), Vorleistung: Testat 30 Minuten

## 20 124 Ökologie der Obstgehölze der gemäßigten Klimazone

4 SWS 6 SP  
VL Fr 08-12 wöch. ATW 5-H47, 107 S. Müller

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu Ökophysiologie und speziellen Anbauverfahren von Obstarten der gemäßigten Klimazone und können diese anwenden. Sie sind geübt im Umgang mit wissenschaftlichen Fachzeitschriften.

**Schlüsselqualifikationen:** Denken in Zusammenhängen, Analysefähigkeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Modul Obstbau/Qualitätssicherung Obst und Gemüse

### Themen, Inhalte:

Ökophysiologische Zusammenhänge und spezielle Anbauverfahren von Obstarten in der gemäßigten Klimazone (Botanische Besonderheiten, Standortansprüche, Vermehrung, Pflanzsysteme, Bewässerung, Düngung, spezielle Schnitt- und Erziehungsmaßnahmen, Ernte, Lagerung, Sortenentwicklung, phytosanitäre Aspekte, Grundlagen der Planung von Obstanlagen)

**Modulabschlussprüfung:** - Benotetes Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (50%) und 30 Minuten Vortrag und Diskussion (50%) ODER mündliche Prüfung 20 Minuten (100%)

## 20 125 Obstbauliche Ökosysteme/Wildobst

4 SWS 6 SP  
VL Mi 14-18 wöch. LE75-H23, 307 S. Müller

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu ökologischen Pflanzsystemen im Obstbau sowie zu alternativen Obstkulturen. Sie sind routiniert im Umgang mit wissenschaftlichen Publikationen.

**Schlüsselqualifikationen:** - Denken in Zusammenhängen

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Module Obstbau/Qualitätssicherung Obst und Gemüse, Ökophysiologie der gemäßigten Klimazone

**Themen, Inhalte:**

- Streuobstanbau, alternative Produktionsweisen, aktuelle Probleme im Ökologischen Obstbau, u. a. Verzicht auf Pflanzenschutzmittel, Resistenzzüchtung, spezielle Pflegeverfahren, Alternativen zur Herbizidausbringung, Nützlingsförderung...)  
- Wildobstarten (Anbaubesonderheiten, obstbauliche und pharmazeutische Nutzung, wertgebende Inhaltsstoffe, Verwendung in der freien Landschaft, Heckenpflanzungen)

**Modulabschlussprüfung:** - Benotetes Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (20 Seiten, 50%) , 30 Minuten  
Vortrag und Diskussion (50%) ODER mündliche Prüfung 20 Minuten (100%)

## 20 126 Geschützter Gemüsebau und Pilzanbau

4 SWS  
VL

6 SP  
Mi

08-12

wöch.

LE75-H23, 306

M. Böhme

### Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:

Inhalte:

- Wirtschaftliche Entwicklung und Bedeutung des geschützten Gemüsebaus und des Pilzanbaus
- Technisch-technologische Voraussetzungen für den geschützten Gemüsebau und Pilzanbau
- Bodennutzungsverfahren und Anbausysteme in Gewächshäusern; Verfahren der Substratherstellung
- Herkunft, Geschichte, botanische Grundlagen, ernährungsphysiologische Bedeutung der wichtigsten Gemüse- und Pilzarten und deren Heilwirkung
- Anzuchtverfahren von Gemüse und Brutherstellung von Pilzen
- Gestaltung effizienter Wachstumsbedingungen und ihre kulturtechnische Realisierung in Räumen
- Technologische Abläufe der Kultivierung von Gemüse und Pilzen

Die Studierenden:

- kennen die wichtigsten Gewächshausgemüsearten und Pilze
- haben Kenntnis über technisch-technologische Formen des geschützten Gemüsebaus und des Pilzanbaus
- kennen die Prinzipien der Gestaltung von edaphischen und klimatischen Wachstumsfaktoren im geschützten Anbau
- haben Kenntnis über die Zusammenhänge von Pflanzenphysiologie und kulturtechnischen Maßnahmen
- Erwerben die Fähigkeit zur Produktionsplanung in Gewächshäusern und Pilzzuchtstätten

**Lehrformen:** Vorlesungen, Seminar, Selbststudium

**Voraussetzungen für die Teilnahme:**

Empfohlen wird der Abschluss der Module:

- Gärtnerischer Pflanzenbau und Ackerbau (PM)
- Gemüsebau (PM)
- Moodle Lernmanagementsystem

**Prüfung:**

- Seminarbeitrag
- mündliche Prüfung

## 20 127 Standortökologie I

4 SWS  
VL

6 SP  
Mi

14-18

wöch.

I - NO, 3205

F. Riesbeck

### **Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden verfügen über solide Kenntnisse der Landschaftsökosysteme und der gesetzlichen Regelungen auf diesem Gebiet.

**Schlüsselqualifikationen:** - Denken in Zusammenhängen, Flexibilität

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Modul Ökologie

**Themen, Inhalte:**

- Methoden der Analyse, Diagnose und Bewertung von Landschaftsökosystemen  
- Analyse von Beispiellandschaften – Nutzungs-, Belastungs- und Konfliktanalysen,  
- Ebenen der Landschaftsplanung, Verfahren der Flurneuordnung und der Wertermittlung  
- Wege und Gewässerplan, Biotopverbundsysteme etc.  
- Eingriffsregelung im NatSchG und in der UVP

**Modulabschlussprüfung Mündliche Prüfung:** - 30 Minuten (100%), Vorleistung: Vorbereitung einer Landschaftsanalyse

## 20 128 Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

4 SWS  
VL

6 SP  
Do

08-12

wöch.

PH13-H10, 216

M. Krockner,  
R. Brunsch,  
O. Kaufmann

### **Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden

- werden befähigt, Messprotokolle anzufertigen
- beherrschen die Methoden der Analyse von Teilverfahren der Nutztierhaltung,
- sind in der Lage, die gewonnenen Ergebnisse zu bewerten
- kennen die Kombinationsmöglichkeiten einzelner Verfahrensabschnitte
- können Verfahrensabschnitte entsprechend dem Produktionsziel dimensionieren

**Schlüsselqualifikationen:** - Denken in Zusammenhängen, Analysefähigkeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** - keine, empfohlen: Modul Nutztierhaltung

**Themen, Inhalte:**

- Übungen zur Analyse und Bewertung ausgewählter verfahrenstechnischer Elemente in der Tierhaltung insbesondere
- rechnergestützte Prozesskontrolle in der Milchgewinnung
- rechnergestützte Kälberaufzucht
- Stallklimagegestaltung in Schweineställen
- Emissionsmessungen in Geflügelställen

**Modulabschlussprüfung:** Referat 30 Minuten

**Literatur:**

- Rinderhaltung in Laufställen (Brunsch; Kaufmann; Lüpfer; Ulmer Verlag 1996)
- Praktische Sauenhaltung (Littman; BLV Verl.Ges. 1997)

## 20 129 Zierpflanzen im geschützten Anbau

4 SWS	6 SP					
VL	Di	12-16	wöch.	LE75-H23, 307	H. Grüneberg, C. Oschmann	

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden

- haben fundierte Kenntnisse über die Wachstumsregulierung u. Produktionsdurchführung bei Haupterzeugnissen im geschützten Anbau
- kennen physiologische Reaktionen von wichtigen Zierpflanzengruppen zur Terminisierung/Ganzjahresproduktion
- sind in der Lage funktionell-morphologische und anbaumethodische Besonderheiten für bedeutende Zierpflanzen unterschiedlicher Verwendungseignung zu bewerten

**Schlüsselqualifikationen:** - Denken in Zusammenhängen, Methodenkompetenz

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Modul Zierpflanzenbau und Baumschulwesen

**Themen, Inhalte:**

- Produktion u. Verwendungseignung von Haupterzeugnissen wie Topfblumen, Gruppenpflanzen, Grünpflanzen u. Schnittblumen
- Wachstumsregulierung durch gezielte Anwendung morphologischer und physiologischer Kenntnisse
- Qualitätssicherung, Nacherntebehandlung zur Qualitätserhaltung bei Modellpflanzen

**Modulabschlussprüfung:** - Klausur 90 Minuten

**Literatur:**

- Halevy, R. (Hrsg.) 1985: CRC Handbook of Flowering, CRC Press, 6 Bände, Boca Raton, Florida
- Horn, W. 1996: Zierpflanzenbau, Blackwell-Verlag, Berlin/Wien
- Röber, R. 1994: Topfpflanzenkulturen, E. Ulmer-Verlag, Stuttgart
- Reimherr, P. u. Grüneberg, H. 2001: Kulturkartei Zierpflanzen, CD-Rom, Thalaker- Medien, Braunschweig

## 20 412 Futterpflanzenkunde

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	08-12	wöch.	I - NO, 3205	H. Giebelhausen, K. Schmalzer	

**Lern- und Qualifikationsziele:**

- Kenntnisse zu Grünland- und Ackerfutterpflanzen
- Kenntnisse zum Einfluss exogener Faktoren auf Ertrag, Qualität und Bestandeszusammensetzung
- Fähigkeiten zur standortgerechten Auswahl sowie zum Anbau von Ackerfutterpflanzen

**Schlüsselqualifikationen:** Handlungskompetenz

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Module Biologie der Pflanzen, Biologie der Tiere

**Themen, Inhalte:**

- Methodische Anleitung zur Grünland- Pflanzenbestimmung
- Pflanzen und Pflanzenbestände des Grünlandes in Abhängigkeit von Standort, Nutzungsrichtung und -intensität
- Bewertungskriterien zur Beurteilung von Pflanzenbeständen des Grünlandes, Konkurrenzverhalten
- Abstammung, Botanik, Verbreitung, Standortansprüche und Anbaubereiche von Haupt- und Zwischenfrucht- Futterpflanzen des Ackerlandes
- Stellung in der Fruchtfolge, Sortenwahl, Aussaat und Pflege der wichtigsten Ackerfutterpflanzen (Silomais, Futterrüben, Kleeartige Futterpflanzen, Luzerne, Futtergräser, Leguminosen-Gras-Gemenge und Winter- und Sommerzwischenfrüchte)

**Modulabschlussprüfung:** Klausur 90 Minuten

## Master Prozess- und Qualitätsmanagement

### 1. Semester

## 20 170 Grundlagen der Merkmalsausprägung

4 SWS	6 SP					
VL	Di	08-12	wöch.	I - H, 1119	G. Brockmann, I. Pinker	

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden:

- kennen die theoretischen Grundlagen der Vererbung,
- kennen Grundlagen der Gen-assoziierte Ursachen unterschiedlicher Merkmalsausprägung
- haben Grundkenntnisse zur Nutzung genetischer Information in der Praxis und in der Forschung

**Schlüsselqualifikationen:** - Methodenkompetenz, Denken in Zusammenhängen

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine

**Themen, Inhalte:**

- Gesetzmäßigkeiten der Vererbung bei Tier und Pflanze
- Genetische Determination der Merkmalsausprägung (Struktur und Funktion von Genen, gendiagnostische Verfahren, Gewebe und entwicklungsspezifische Kontrolle der Genexpression, Gen-Umwelt-Wechselwirkung)
- Fortpflanzungsbiologische Verfahren zur Nutzung genetischer Ressourcen
- Mutagenese und Gentransfer
- Aspekte der Entwicklungsphysiologie

**Modulabschlussprüfung:** - Klausur 90 Minuten

**Literatur:**

- Tier-Biotechnologie, H. Geldermann, Ulmer-Verlag
- Biotechnologie der Pflanze, D. Heß, Ulmer-Verlag

## 20 171 Grundlagen der quantitativen Modellbildung

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	I - NO, 3350		C. Richter, B. Kroschewski
	Do	12:30-14:00	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04		C. Richter, B. Kroschewski
VL	Do	14:15-15:45	wöch. (3)	HN27-H12, 0.04		C. Richter, B. Kroschewski
1) Vorlesung						
2) Übung						
3) Übung						

**Lern- und Qualifikationsziele:**

- Grundverständnis für Ziel und Herangehensweisen bei Modellbildungen
- Erwerb von mathematischen und statistischen Schlüsselqualifikationen als Voraussetzung für den Umgang mit komplexeren Modellen

**Schlüsselqualifikationen:** - Methodenkompetenz, Denken in Zusammenhängen

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Modul Mathematik und Statistik

**Themen, Inhalte:**

- Ziele der Modellbildung und Modelltypen
- der Modellentwicklungszyklus
- Elementare Funktionen
- Differential- und Integralrechnung
- Fundamentalsatz der Analysis
- Modellierung mit Differentialgleichungen an Beispielen
- Einführung in die Numerik (Newton- Raphson-Verfahren, Infinitesimalrechnung und gewöhnliche Differentialgleichungen)
- Grundstruktur stochastischer Modelle
- Schätzmethoden
- Demonstration am allgemeinen *linearen Modell*: Varianzanalyse (bis 2 Prüffaktoren: Modell I, II, gemischt); Regressionsanalyse (linear, quasilinear, multipl. linear); Kovarianzanalyse
- nichtlineare Regression

**Modulabschlussprüfung:** - Klausur 90 Minuten

## 20 172 Ressourcenschutz

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	I - H, 1224		J. Zeitz, F. Chmielewski, C. Büttner, C. Engels, C. Kijora, F. Riesbeck

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden

- kennen die wesentlichen Interaktionen zwischen Schutzgütern und Nutzungsformen
- haben Grundkenntnisse der Bewertung von Gefährdungen der zu schützenden Ressourcen
- können wesentliche gesetzliche Anforderungen zuordnen

**Schlüsselqualifikationen:** - Methodenkompetenz, Kreativität, Handlungskompetenz

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine; empfohlen B.Sc. in Agrarwissenschaften

**Themen, Inhalte:**

- Schutz der abiotischen Ressourcen Boden und Wasser (vorbeugend, sanierend einschl. nationaler und internationaler Gesetze)
- Klimaschutz (Emission klimarelevanter Gase; Wechselwirkungen Landnutzung – Klima)
- Schutz der biotischen Ressourcen (Tierschutz im Produktionsprozess; Einsatz und Interaktion von Umweltressourcen in Abhängigkeit der Tierart, der tierischen Produkte und der Produktionsintensität)
- Schutz der Kulturpflanzen (Pflanzenschutz in Wechselwirkung mit Boden, Wasser, Klima; integrierter, biologischer, konventioneller Pflanzenschutz)
- Natur- und Landschaftsschutz (Ziele, Gesetze; Nutzungskonflikte)

**Modulabschlussprüfung:** - Klausur 90 Minuten

## 20 173 Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau

8 SWS VL	12 SP Mo	08-12	wöch. (1)	LE75-H23, 306	S. Huyskens-Keil, C. Büttner, C. Engels, O. Kaufmann, U. Schmidt, A. Simon, W. Bokelmann
	Fr	08-12	wöch. (2)	LE75-H23, 306	S. Huyskens-Keil, C. Büttner, C. Engels, O. Kaufmann, U. Schmidt, A. Simon, W. Bokelmann

- 1) findet ab 25.10.2010 statt  
2) findet ab 29.10.2010 statt

### Lern- und Qualifikationsziele:

- Studierenden besitzen Grundkenntnisse über beeinflussende Faktoren auf die Qualitätsausbildung und Qualitätssicherung pflanzlicher und tierischer Nahrungsmittel
- haben einen Überblick über Qualitätsbestimmungsmethoden
- besitzen Kenntnisse über Prozessführungsstrategien
- erwerben Kenntnisse auf dem Gebiet der Nahrungsmittelsicherheit und Risikoabschätzung
- kritische Bewertung von Qualitätsmanagementsystemen

**Schlüsselqualifikationen:** - Methodenkompetenz, Denken in Zusammenhängen, Rhetorik

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Module Biochemie, Pflanzenphysiologie, Agrarmarketing und Qualitätsmanagement, Biologie der Tiere, Tierernährung und Futtermittelkunde

### Themen, Inhalte:

- Qualitätsdefinition, nationale und internationale Gesetze zur Qualitätsbewertung und Nahrungsmittelsicherheit für pflanzliche und tierische Produkte
- Beeinflussende Faktoren auf die Qualitätsausbildung
- Methoden der Qualitätsbestimmung für pflanzliche und tierische Nahrungsmittel
- Beeinflussende Faktoren auf die Qualitätserhaltung und Qualitätssicherung (Prozessführung und Qualitätsmanagement bei der Produktion von Nutzpflanzen; Einfluss nacherntephysiologischer und nacherntetechnologischer Prozesse bei pflanzlichen Produkten; Risikobewertung und Qualitätssicherung bei pflanzlichen und tierischen Nahrungsmitteln)
- Qualitätsmanagementsysteme (Ursachen und Folgen der Einführung, Kosten-Nutzen-Bewertung, Informationsökonomische Grundlagen)

**Modulabschlussprüfung:** - Klausur 90 Minuten (2/3) und Vortrag 15 Minuten (1/3)

## 3. Semester

### Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften

## 20 150 Agricultural Climatology and Ecophysiology (englisch)

4 SWS VL	6 SP Di	08-12	wöch.	ATW 5-H47, 107	H. Herzog, F. Chmielewski
-------------	------------	-------	-------	----------------	------------------------------

### Learning Objectives:

- Students acquire the ability to describe worldwide climatic situations and to interpret climate diagrams based on the understanding of the general circulation of the atmosphere (climatogenesis) and of the microclimates of different sites.
- Students get a profound understanding of the differentiated performance of crop plants on relevant environmental growth factors.
- Thus they learn to comprehend and judge the site-dependent microclimates, their multiple effects on plant production and their modification due to agronomic measures.

**Key qualifications:** - Creativity, abstract thinking

**Preconditions for participation:** none, recommended: modules Plant Production, Physics

### Contents:

- Climatic needs of crop plants, climatic factors and elements, general circulation of the atmosphere, global distribution of radiation, temperature, precipitation and evaporation; classification of climates, regional climates of the continents;
- Introduction into yield formation of crops, impacts of environmental factors on the growth and development of the shoot (radiation, temperature, CO<sub>2</sub>, rel. humidity, wind) and of the root (compaction O<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, water, temperature and nitrogen).

**Examination:** - Written exam 90 minutes

## 20 175 Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden (bitte Hinweis beachten!)

4 SWS VL	6 SP Mi	14-18	wöch.		K. Schweitzer
-------------	------------	-------	-------	--	---------------

### Lern- und Qualifikationsziele:

- Verständnis des Stoffhaushaltes und -kreislaufes im Boden als multifaktorielles System im Gleichgewicht mit natürlichen Standortfaktoren und dem Bewirtschaftungssystem
- Befähigung zur Anpassung Managementstrategien und Folgenabschätzung
- Befähigung zur kritischen Einschätzung von Bewertungsmethoden und Entwicklungsprognosen
- Anregung zur Weiterentwicklung der eigenen Methodenkompetenz

**Schlüsselqualifikationen:** - Methodenkompetenz, besonders Analysefähigkeit, vernetztes Denken

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen Module Bodenkunde und Standortlehre, Pflanzenernährung und Düngung

**Themen, Inhalte:**

- Kenntnis der standörtlich-pedogenetischen Determination des Stoffsystems und -kreislaufes im Boden zur Anpassung von Bodennutzung im Pflanzen- und Gartenbau sowie von agrarökologischen Maßnahmen
- Möglichkeiten und Grenzen der Regulierung des Stoffsystems im Boden (Nährstoffvorrat, -verfügbarkeit, -verluste; Verminderung von Schadstoffwirkungen)
- Stofftransport im Boden

**Modulabschlussprüfung:** - Mündliche Prüfung 30 Minuten (100%), Vorleistung: Praktikumsbericht 10 Seiten

Organisatorisches:

**WICHTIGER HINWEIS!**

Aufgrund von Krankheit fällt die Lehrveranstaltung "Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden" im WS 2010/11 aus.

**Bei ausreichend Interesse findet sie als Blockveranstaltung in der Zeit vom 14.3. -**

**25.3.2011 statt.** Interessenten melden sich bitte bis zum 5. November 2010 bei Frau Dr. Schweitzer (kathlin.schweitzer@agrar.hu-berlin.de)an.

## 20 176 Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement

4 SWS

6 SP

VL

Di

14-18

wöch. (1)

C. Büttner

1) findet ab 02.11.2010 statt; Ort: JKI, Königin-Luise-Str. 19, 14195 Berlin

**Die LV findet im im Julius Kühn- Institut, Bundesforschungsinstitut für Kulturpflanzen, Königin-Luise-Str. 19, 14195 Berlin, statt.**

**Lern- und Qualifikationsziele:**

- Studierende können in der Kultur auftretende Schäden beschreiben und Wege zur Bestimmung der Schadursache aufzeigen
- Erarbeitung von Bekämpfungs- und Kontrollmaßnahmen vor dem Hintergrund der Pathophysiologie und Epidemiologie
- Kenntnis und kritische Bewertung der aktuell in der Forschung thematisierten Verfahren in der Diagnostik und Kontrolle von Pathogenen und Schädlingen

**Schlüsselqualifikationen:** Lernbereitschaft, Selbstständigkeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Modul Phytomedizin I

**Themen, Inhalte:**

- Methodische Grundlagen des Erkennens und Nachweises von Schadursachen
- Innovationen in der Nachweismethodik
- Pathophysiologie als Grundlage der Entwicklung von neuen Bekämpfungsstrategien
- Einfluss von abiotischen und biotischen Faktoren auf die Entwicklung einer Epidemie/Kalamität
- Neue Forschungsansätze im Pflanzenschutz
- Darstellung von Bewertung von Bekämpfungskonzepten
- Erarbeitung von individuellen Bekämpfungsstrategien

**Modulabschlussprüfung:** - Mündliche Prüfung 30 Minuten

## Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften

### 20 176 Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement

4 SWS

6 SP

VL

Di

14-18

wöch. (1)

C. Büttner

1) findet ab 02.11.2010 statt; Ort: JKI, Königin-Luise-Str. 19, 14195 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

### 20 180 Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren

4 SWS

6 SP

VL

Fr

08-12

wöch.

I - H, 1119

C. Ulrichs,  
H. Hoffmann

**Lern- und Qualifikationsziele:**

- besitzen Kenntnisse über die Besonderheiten von urbaner Landwirtschaft und Gartenbau
- können spezifische Unterschiede in urbaner Landwirtschaft und Gartenbau in unterschiedlichen Klimaregionen und gesellschaftliche Bedingungen einordnen
- erwerben Kenntnisse zu pflanzenphysiologischen Reaktionen auf urbane Stressoren im Hinblick auf das Produktions- und Qualitätsmanagement

**Schlüsselqualifikationen:** - Denken in Zusammenhängen

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Pflanzenbau, Pflanzenphysiologie

**Themen, Inhalte:**

- Darstellung der Zusammenhänge zwischen Produktionsprozessen und Ressourcennutzung in Ballungszentren
- Städtökologische Parameter und deren Einfluss auf das Prozess- und Qualitätsmanagement in urbaner Landwirtschaft und Gartenbau
- Urbane landwirtschaftliche und gärtnerische Produktion in Abhängigkeit von Klimazonenspezifischen Eigenheiten und dem gesellschaftlichen Kontext (Entwicklungsländer, Industrieländer)

**Modulabschlussprüfung:** - Projektbericht 10 Seiten (50%) und mündliche Verteidigung 15 Minuten (50%)



## Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften

### 20 192 Ernährungswissenschaften

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H10, 216	A. Simon	
	Fr	14-16	wöch. (2)	PH13-H10, 216	A. Simon	
1) Seminarraum						
2) Seminarraum						

#### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- haben spezielle Kenntnisse zu Stoffwechsel und Verwertung der Nährstoffe sowie zu theoretischen Grundlagen des Energieumsatzes von Nutztieren erlangt
- sind über die Methoden der Nährstoffanalytik informiert
- sind in der Lage, selbstständig spezielle Probleme der Ernährungsphysiologie inhaltlich zu erschließen und zu präsentieren
- beherrschen stoffliche und energetische Bewertungsmaßstäbe
- besitzen methodische Kenntnisse zur Bestimmung der Verdaulichkeit und des Bedarfs an Nährstoffen und Energie
- sind über theoretische Grundlagen des Energieumsatzes sowie energetische Verwertungsprozesse von Nutztieren in Kenntnis gesetzt
- sind in der Lage, kausale Zusammenhänge von Ernährung, Leistung und Produktqualität tierischer Erzeugnisse zielgerichtet in die Praxis umzusetzen

**Schlüsselqualifikationen:** - Denken in Zusammenhängen, Rhetorik

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Biologie der Tiere, Biochemie, Tierernährung und Futtermittelkunde

#### Themen, Inhalte:

- Physiologische Bedeutung, Verdauung und Stoffwechsel der Nährstoffe sowie Regulation der Futteraufnahme
- Stoffliche und energetische Verwertung der Nährstoffe und Bewertungsmaßstäbe sowie Methoden zu deren Bestimmung
- Einfluss von Ernährungsfaktoren auf die Produktivität und Qualität tierischer Erzeugnisse sowie die Tiergesundheit

**Modulabschlussprüfung:** - Mündliche Prüfung 30 Minuten

## Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe

### 20 205 Energie- und Rohstoffpflanzen

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	08-12	wöch.	PH13-H16, 117	W. Hübner, J. Hahn, R. Tölle	

#### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studenten:

- haben Kenntnisse zu pflanzenbaulichen Grundlagen der Anbauverfahren und ihre Anpassung an das Nutzungsziel
- kennen Qualitätsparameter und Möglichkeiten zur Steuerung durch agrotechnische Maßnahmen
- erlangen Fähigkeiten zur Anpassung von Ackerbausystemen an spezifische Nutzungsinteressen

**Schlüsselqualifikationen:** Analysefähigkeit, Methodenkompetenz

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Acker- und Pflanzenbau, Bodenkunde, Düngung, Verfahren der Landnutzung

#### Themen, Inhalte:

- Strategische Ziele und Entwicklungen auf dem Gebiet der biogenen Rohstoffbereitstellung
- Steuerung der Biomasseproduktion im Ackerbau
- Eignung der verschiedenen landwirtschaftlichen Nutzpflanzen als Energie- und Rohstoffpflanzen

**Modulabschlussprüfung:** - Klausur 90 Minuten (100%), Vorleistung: Seminarvortrag

### 20 206 Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe

4 SWS	6 SP					
VL	Di	10-14	wöch.	PH13-H16, 117	A. Prochnow, G. Grundmann	

#### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- Haben Kenntnisse zu makroökonomischen und betriebswirtschaftlichen Effekten bei der Bereitstellung und Verarbeitung biogener Rohstoffe
- Verstehen ökologische und soziale Folgewirkungen
- Beurteilen die Verbraucherakzeptanz

**Schlüsselqualifikationen:** Methodenkompetenz

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Pflichtmodule

#### Themen, Inhalte:

- Wirkungsbereiche für Bereitstellung und Verarbeitung biogener Rohstoffe; Abgrenzung zum Foodbereich
- Rechtliche Grundlagen, Bemessungsgrundlagen, Verfahren
- Methoden der Verfahrensbewertung

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Prüfung 30 Minuten (100%), Vorleistung: Seminarvortrag

### 20 208 Biokonversionsverfahren

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	08-12	wöch.	PH13-H10, 216	B. Linke	

#### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- haben Kenntnisse über Produkte zur stofflichen und energetischen Nutzung
- kennen die Möglichkeiten der industriellen Mikrobiologie und Umweltbioverfahrenstechnik
- beherrschen die Verfahrensauswahl und -bewertung

**Schlüsselqualifikationen:** - Analysefähigkeit,

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Pflichtmodule

**Themen, Inhalte:**

- Systematik der Aufbereitungsverfahren zur Produktgewinnung und -verwertung
- Grundlagen mikrobiologischer Stoffwandlungsprozesse
- Grundsätze und Anwendung von Biokonversionsverfahren für biogene Rohstoffe
- Produkte zur stofflichen und energetischen Nutzung (Grundchemikalien, Bioethanol und Biogas)

**Übung:** Laborpraktikum

**Exkursion:** Biogasanlagen

**Modulabschlussprüfung:** - Mündliche Prüfung 30 Minuten (100%), Vorleistung: Seminarvortrag

## Master Integrated Natural Resource Management (INRM)

### 1. Semester

#### 20 140 Institutional Economics and Political Economy I: Basic Concepts and Application (englisch)

Application (English)					
4 SWS	6 SP				
VL	Mi	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn, A. Thiel, D. Bromley
	Do	14-18	wöch. (2)	PH13-H16, 117	K. Hagedorn, A. Thiel, D. Bromley

1) findet vom 10.11.2010 bis 10.02.2011 statt  
2) findet vom 11.11.2010 bis 16.12.2010 statt

Organisatorisches:

**Registrations can be made at [i.jeworski@agrar.hu-berlin.de](mailto:i.jeworski@agrar.hu-berlin.de)!**

#### 20 150 Agricultural Climatology and Ecophysiology (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Di	08-12	wöch.	ATW 5-H47, 107	H. Herzog, F. Chmielewski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 195*

#### 20 151 Ecosystems of Agricultural Landscapes and Sustainable Land Use (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Do	08:30-12:00	wöch. (1)	I - H, 1119	H. Schwartz, A. Werner

1) findet ab 28.10.2010 statt

#### Learning Objectives:

The students

- learn about the interdependencies between the practices of land use and the eco-systems which are typical for agricultural landscapes,
- know which ways of organisation of plant production and animal husbandry the paradigm of sustainability requires,
- develop a notion of the respective implementation problems by means of concrete projects and practical examples

**Key qualifications:** - Creativity, abstract thinking

**Preconditions for participation:** none

**Contents:**

- The Eco-geography of domestic livestock and plant production
- The concept of carrying capacity and its application in livestock and plant production systems
- The relationship of nature conservation and landscape maintenance with agricultural production systems
- Different approaches to land use and their implications for the environment
- The effects of agricultural emissions on the environment
- The relationship between bio-diversity and agricultural production
- Recent research and projects focussing on sustainable land use

**Examination:** - Oral exam 30 minutes (100%), Precondition: written assignment (10 pages) with presentation in class (15 minutes)

#### 20 153 Participatory Agricultural Knowledge Systems (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	LU53-H32, 217	T. Aenis
		09-18	Block+SaSo (2)	LU53-H32, 217	T. Aenis

1) findet vom 29.10.2010 bis 28.01.2011 statt  
2) findet vom 12.11.2010 bis 14.11.2010 statt

#### Learning Objectives:

- Knowledge in theory and practice of knowledge systems

- Ability to analyse research and extension processes, with regard to its participatory design
- Knowledge on how to organise extension projects in a systematic way
- Ability to prepare, conduct and evaluate client-centred advisory activities

**Key qualifications:** - Communication skills, planning skills, critical thinking

**Preconditions for participation:** none

**Contents:**

- Theoretical foundations of agricultural knowledge systems
- Forms of organisation in agricultural research and extension services (international)
- Planning of participatory advisory and learning processes
- Implementation of extension activities

**Examination:** - Written exam 90 minutes (100%) or homework (100%); participation is obligatory

Organisatorisches:

**The course is limited to 20 participants. Applications may be submitted by e-mail to Mrs. Busse** (renate.busse@agrar.hu-berlin.de)

## 20 154 Environmental Management and Information Systems (englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	12-16	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann	

**Learning Objectives:**

The students

- are able to identify driving forces for the introduction of QM/EM systems;
- know basic concepts and theoretical approaches for quality-/ environmental management;
- can describe and assess basic concepts and data bases of environmental information systems;
- are familiar with principles and problems of assessment.

**Key qualifications:** - Communication skills, abstract thinking

**Preconditions for participation:** none, recommended: knowledge in environmental economics

**Contents:**

*Introduction:*

- Motives for the introduction of QM/EM
- Approaches (system approach, stakeholder concept)
- Basic ethical positions

*Options of politicians, authorities and enterprises*

- Legal restrictions; market mechanisms, negotiation solutions
- Integrated management; management systems

*Information and assessment systems*

- Data basis
- Modelling
- Approaches for assessment and related problems

*Environmental marketing/environmental and risk communication*

**Examination:** - Homework 20 pages (100%), Case studies and presentation as precondition

## 3. Semester

### 20 155 Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Organisations (englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Mi	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	K. Hagedorn, A. Thiel	
	Do	14-18	wöch. (2)	I - H, 1026	K. Hagedorn, A. Thiel	
	Sa	09-13	Einzel (3)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn, A. Thiel	
	Sa	09-13	wöch. (4)	HN27-H12, 2.01	K. Hagedorn, A. Thiel	

- 1) findet vom 20.10.2010 bis 03.11.2010 statt
- 2) findet vom 21.10.2010 bis 04.11.2010 statt
- 3) findet am 30.10.2010 statt
- 4) findet vom 06.11.2010 bis 18.12.2010 statt

Organisatorisches:

**Registrations can be made at i.jeworski@agrar.hu-berlin.de!**

### 20 156 Geographical Information Systems (GIS) and Landscape Analysis (englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Di	14-18	wöch.	HN27-H12, 0.04	M. La Rosa Perez	

**Learning Objectives:**

The students

- have basic knowledge about the structure and the methods of GIS and abilities to use GIS as an instrument of storage, processing and analysis of spatial information,
- are able to design, construct und use digital maps and spatial database management systems,
- are able to use the GIS software, particularly ArcGIS,
- have basic knowledge on quantitative methods and the interpretation of analytical results,

- are able to use GIS and quantitative methods for solving analytical problems in the areas agricultural production, environment, economy and society

**Key qualifications:** - Methods competence, abstract thinking

**Preconditions for participation:** none, **recommended:** module statistics

**Contents:**

- Creation and application of digital maps
- Vector and raster data in digital maps
- Construction and management of data bases and database management systems (DBMS)
- GIS software products, particularly the ArcGIS family
- Methods for analysis and visualisation for spatial information

**Examination:** - PC Test 90 minutes

## Master Agrarökonomik (Agricultural Economics)

### 1. Semester

#### 20 140 Institutional Economics and Political Economy I: Basic Concepts and Application (englisch)

4 SWS VL	6 SP Mi	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn, A. Thiel, D. Bromley K. Hagedorn, A. Thiel, D. Bromley
	Do	14-18	wöch. (2)	PH13-H16, 117	
1) findet vom 10.11.2010 bis 10.02.2011 statt 2) findet vom 11.11.2010 bis 16.12.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 198</i>					

#### 20 141 Markt- und Politikanalyse

6 SWS VL	9 SP Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel
	Di	12-14	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	
	Do	12-14	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	
1) Vorlesung 2) PC-Übung 3) Seminar					

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Die Studierenden

- kennen die theoretischen Grundlagen und das Instrumentarium der Markt- und Politikanalyse und können entsprechende Modelle formulieren und mit Tabellenkalkulationsprogrammen bearbeiten.

**Schlüsselqualifikationen:** Methodenkompetenz, Kommunikationsfähigkeit

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine

**Themen, Inhalte:**

- Grundlagen der Marktanalyse - Analyse von Preis- und Strukturpolitiken - Budgetpolitik und Prioritätensetzung

**Modulabschlussprüfung:** - Mündliche Prüfung 30 Minuten am PC

**Literatur:**

- Chiang, A.C.; Wainwright, K. (2005): Fundamental methods of Mathematical Economics. 4. ed., McGraw-Hill
- Kirschke, D.; Jechlitschka, K. (2002): Angewandte Mikroökonomie und Wirtschafts-politik mit Excel. München: Vahlen
- Pindyck, R.S.; Rubinfeld, D.L. (2005): Mikroökonomie. Pearson Studium, 6. aktual. Aufl.
- Jechlitschka, K.; Kirschke, D.; Schwarz, G. (2007): Microeconomics using Excel- Inter-pretting economic theory, policy analysis and spreadsheet modelling. Publisher- Economics and Finance. London, New York: Routledge

## 20 142 Mikroökonomie und Ökonometrie / Microeconomics and Econometrics (deutsch-englisch)

6 SWS	9 SP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	S. Hüttel, C. Franke
	Di	16-18	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	S. Hüttel, C. Franke
	Di	18-20	wöch. (3)	HN27-H12, 1.03	S. Hüttel, C. Franke
	Mi	10-12	wöch. (4)	HN27-H12, 0.04	S. Hüttel, C. Franke
	Do	08-12	wöch. (5)	HN27-H12, 1.03	S. Hüttel, C. Franke
	Fr	12-14	wöch. (6)	HN27-H12, 0.04	S. Hüttel, C. Franke

1) Ökonometrie (deutsch)  
2) Econometrics (english)  
3) Tutorial Microeconomics (english)  
4) Tutorial Econometrics (english)  
5) Microeconomics  
6) Tutorium Ökonometrie

### Learning Objectives:

Students

- have a clear understanding of the economic theory of the household and the firm, partial and general market equilibrium conditions as well as price formation processes on perfect and imperfect markets,
- have a clear understanding of the assumptions on which these theoretical concepts are based,
- be able to apply these concepts verbally, graphically, and algebraically to real world problems,
- reflect the position of microeconomic theory in the discipline of economics,
- have a clear understanding of Stochastic Processes, Models of Qualitative Choice and static software,
- have the capability to apply econometric methods to real world phenomena.

**Key qualifications:** - Quantitative method skills, abstract thinking

**Preconditions for participation:** none, recommended: introduction to econometrics, introduction to statistics and mathematics (basic differential and integral calculus and basic matrix algebra)

### Contents:

- Theory of the Household and the Firm
- Price formation in competitive and imperfect markets
- Stochastic Processes and Co-integration
- Regression Analysis
- Models of Qualitative Choice

**Examination:** - Written exam 2x90 minutes

## 20 143 Quantitative Methoden im Agribusiness/Quantitative Methods in Agricultural Business (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler
	Mo	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	M. Odening, G. Filler
	Di	08-10	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler
	Di	10-12	wöch. (4)	HN27-H12, 0.04	M. Odening, G. Filler

1) Vorlesung (deutsch)  
 2) PC-Übung (deutsch)  
 3) Lecture (english)  
 4) Exercise (english)

### Lern- und Qualifikationsziele/Learning objectives:

Die Studierenden

- kennen die bedeutendsten quantitativen Entscheidungsmodelle
- können entsprechende Modelle bewerten
- können Entscheidungsprobleme anhand quantitativer Modelle beheben
- Knowledge of the most important quantitative models in the business Economics
- Ability of critical reflection of strength and weaknesses of different Models
- Ability to treat realistic decision problems in the agribusiness by means of quantitative models

**Schlüsselqualifikationen/key qualifications:** - Methodenkompetenz, Kommunikationsfähigkeit/Methods competence/communication skills

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul/Preconditions:** keine /none

### Themen, Inhalte/contents:

- Decision theory
- Investment analysis
- linear programming
- integer programming
- stochastic programming
- dynamic programming

**Modulabschlussprüfung/examination:** - mündliche Prüfung/Oral exam 30 minutes (100%)

**Prüfungsvoraussetzung/prerequisite for exam:** - Hausarbeit/assignment 10 Seiten/pages

**20 159 Market and Policy Analysis (englisch)**

6 SWS VL	6 SP / 9 SP Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel
	Mo	12-14	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	
	Mi	08-10	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	

1) Lecture  
2) Exercise PC-Pool  
3) Seminar

**Learning objectives:**

Students

- know theoretical aspects of market and policy analysis
- are able to formulate respective models and use spreadsheet programmes

**Key qualifications:** Methods competence/ communication skills**Preconditions:** none**Contents:**

- Basics of market analysis
- Analysis of price and structure policy
- Budget policy and setting up of priorities

**Examination:** - Oral exam at PC 30 minutes

Literatur:

- Chiang, A.C.; Wainwright, K. (2005): Fundamental methods of Mathematical Economics. 4. ed., McGraw-Hill
- Kirschke, D.; Jechlitschka, K. (2002): Angewandte Mikroökonomie und Wirtschafts-politik mit Excel. München: Vahlen
- Pindyck, R.S.; Rubinfeld, D.L. (2005): Mikroökonomie. Pearson Studium, 6. aktual. Aufl.
- Jechlitschka, K.; Kirschke, D.; Schwarz, G. (2007): Microeconomics using Excel- Inter-pretting economic theory, policy analysis and spreadsheet modelling. Publisher- Economics and Finance. London, New York: Routledge

Organisatorisches:

**IMRD: 4 SWS (6 ECTS) obligatory + 2 SWS (3 ECTS) optional****Master Fishery Science and Aquaculture****FS20001 Methods of Fisheries Science (englisch)**

4 SWS VL	6 SP Mo	09-13	wöch.	IGB - 2	R. Arlinghaus
-------------	------------	-------	-------	---------	---------------

**FS20002 Aquatic Microbial Ecology (englisch)**

4 SWS VL	6 SP Mi	09-13	wöch.	IGB - 2	P. Casper
-------------	------------	-------	-------	---------	-----------

**FS20003 Microbial Diseases (Fish Pathology I) (englisch)**

4 SWS VL	6 SP Di	09-19	Einzel (1)		S. Heidrich, K. Knopf S. Heidrich, K. Knopf
	Do	09-13	wöch. (2)	IGB - 2	

1) findet am 19.10.2010 statt; Einführungsvorlesung, Ort: IFB Sacrow

2) findet ab 04.11.2010 statt; 1. Vorlesung im IGB! 3 Vorlesungen im IFB Sacrow!

**FS20004 Aquaculture of Salmonids (englisch)**

4 SWS VL	6 SP Fr	09-13	14tgl./1	I - H, 1026	H. Wedekind
-------------	------------	-------	----------	-------------	-------------

**FS20005 Pond Management and Fish Breeding - Pond Husbandry in Cyprinids (englisch)**

4 SWS VL	6 SP Fr	09-13	14tgl./2	I - H, 1026	G. Füllner
-------------	------------	-------	----------	-------------	------------

**FS20006 Ecology of Fishes (englisch)**

4 SWS B	6 SP	13-18	Block (1)	IGB - 2	T. Mehner
------------	------	-------	-----------	---------	-----------

1) findet vom 17.01.2011 bis 03.02.2011 statt

**FS20007 Experimental Fish Biology (englisch)**

4 SWS	6 SP				
B		14-19	Block (1)		J. Krause
1) findet vom 15.11.2010 bis 01.12.2010 statt; Philippstr., Haus 16					

**FS20008 Fishery Engineering and Fishing Gear (englisch)**

4 SWS	6 SP				
B		15-19	Block (1)		F. Rümmler
1) findet vom 18.10.2010 bis 10.11.2010 statt; Ort: IFB Sacrow					

**International Master Rural Development (IMRD)****Institutional and Resource Economics – Obligatory modules (18 ECTS)****20 140 Institutional Economics and Political Economy I: Basic Concepts and Application (englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn, A. Thiel, D. Bromley
	Do	14-18	wöch. (2)	PH13-H16, 117	K. Hagedorn, A. Thiel, D. Bromley

1) findet vom 10.11.2010 bis 10.02.2011 statt  
 2) findet vom 11.11.2010 bis 16.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 198*

**20 155 Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Organisations (englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	K. Hagedorn, A. Thiel
	Do	14-18	wöch. (2)	I - H, 1026	K. Hagedorn, A. Thiel
	Sa	09-13	Einzel (3)	HN27-H12, 1.03	K. Hagedorn, A. Thiel
	Sa	09-13	wöch. (4)	HN27-H12, 2.01	K. Hagedorn, A. Thiel

1) findet vom 20.10.2010 bis 03.11.2010 statt  
 2) findet vom 21.10.2010 bis 04.11.2010 statt  
 3) findet am 30.10.2010 statt  
 4) findet vom 06.11.2010 bis 18.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 199*

**20 159 Market and Policy Analysis (englisch)**

6 SWS	6 SP / 9 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel
	Mo	12-14	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel
	Mi	08-10	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	D. Kirschke, K. Jechlitschka, K. Oertel

1) Lecture  
 2) Exercise PC-Pool  
 3) Seminar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 202*

## Institutional and Resource Economics – Optional modules (up to 12 ECTS)

### 20 143 Quantitative Methoden im Agribusiness/Quantitative Methods in Agricultural Business (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler
	Mo	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	M. Odening, G. Filler
	Di	08-10	wöch. (3)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler
	Di	10-12	wöch. (4)	HN27-H12, 0.04	M. Odening, G. Filler

- 1) Vorlesung (deutsch)
- 2) PC-Übung (deutsch)
- 3) Lecture (english)
- 4) Exercise (english)

detaillierte Beschreibung siehe S. 201

### 20 153 Participatory Agricultural Knowledge Systems (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12 09-18	wöch. (1) Block+SaSo (2)	LU53-H32, 217 LU53-H32, 217	T. Aenis T. Aenis

- 1) findet vom 29.10.2010 bis 28.01.2011 statt
- 2) findet vom 12.11.2010 bis 14.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

### 20 154 Environmental Management and Information Systems (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	12-16	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

### 20 230 Gender and Environment (englisch)

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 12a.60	P. Teherani-Krönner

- 1) findet ab 25.10.2010 statt

Local strategies to food and meal security within the global world markets and the possibilities of resource management will show us the scope of action for sustainable livelihoods. Experiences with environmental management and local knowledge will help to understand gender relations and human activities. The debate on gender and environment will be explained by theoretical approaches of ecology, human and cultural ecology as well as ecofeminist contributions.

We will follow the debate on the food crisis of 2008 and necessary activities, the climate change discussion and the environmental as well as social and cultural effects of agro- and bio-fuel production.

### 20 236 International Agricultural Trade and Development Research Seminar (englisch)

4 SWS	6 SP				
SE	Do	14-20	wöch.	HN27-H12, 2.01	H. Witzke

### 20 409 Participatory Research Methods (englisch)

4 SWS	6 SP				
B	Do	10-14	Einzel (1)		T. Aenis, A. Knierim
	Do	10-14	Einzel (2)		T. Aenis, A. Knierim
		09-18	Block (3)		T. Aenis, A. Knierim

- 1) findet am 09.12.2010 statt; Introduction Unit
- 2) findet am 20.01.2011 statt; Final Unit
- 3) findet vom 03.01.2011 bis 07.01.2011 statt; Bloc Seminar

Organisatorisches:

If interested, please register at [andrea.knierim@agrar.hu-berlin.de](mailto:andrea.knierim@agrar.hu-berlin.de).



## International Master Horticultural Science

### 20 249 Symbiosen in der Pflanzenernährung

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	12-16	wöch.	ATW 5-H47, 107		E. George, E. Neumann, M. Rillig, P. Franken, R. Grosch, S. Ruppel

### 20 283 Plant Biotechnology (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Do	08-12	wöch.	LE75-H23, 307		I. Pinker

### 20 284 Ecophysiological Basics of Urban Horticulture (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Do	14-18	wöch.	LE75-H23, 307		C. Ulrichs

### 20 286 Hydroponical Systems in Horticulture (englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	12-16	wöch.	LE75-H23, 306		M. Böhme

### 20 288 Development of New Floricultural Products (deutsch-englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Fr	08-12	wöch.	LE75-H23, 307		H. Grüneberg, C. Oschmann

## Master Lehramt Land- und Gartenbauwissenschaft

Studium des Zweitfaches entsprechen Angebot der jeweiligen Fakultäten. Modul "Deutsch als Zweitsprache" ist gesondert zu belegen.

### 1. Semester

#### 20 301 Fachdidaktik I - Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

4 SWS						
VL	Di	08-10	wöch.	LU53-H32, 309		M. Bräuer, H. Müller- Weichbrodt

#### Qualifikationsziele und Inhalte:

*Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen:*

- sie kennen Ziele und Inhalte der Lerngebiete des Rahmenlehr- planes (weitgehend)
- sind zur Planung, Vorbereitung und Gestaltung von handlungsorientiertem Fachunterricht in der Lage (weitgehend)
- können Methoden und Medien zielorientiert und situationsgerecht auswählen und einsetzen (weitgehend)
- sind in der Lage, fachspezifische Methodenkompetenz zu vermitteln und selbstständige Lernhandlungen der Auszubildenden zu initiieren (weitgehend)
- kennen Möglichkeiten der Motivation und des kooperativen Lernens (weitgehend)
- können selbstgestalteten Unterricht kriteriengerecht reflektieren (weitgehend)

#### Inhalte:

- Ziele und Inhalte des Rahmenlehrplanes
- Schritte der Planung und Vorbereitung von Fachunterricht
- Handlungsorientierte Methoden
- Einsatz von Medien
- Entwicklung von Methodenkompetenz, Formulierung handlungsorientierter Aufgabenstellungen
- Lernmotivation im Fachunterricht
- Auswertung von Fachunterricht, Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

**Voraussetzungen für die Teilnahme:** Empfohlen wird der Abschluss des Moduls „Fachdidaktik 1-Einführung“ aus dem Bachelor-Kombinationsstudiengang sowie der Abschluss der erziehungswissenschaftlichen Module aus dem Bachelor-Kombinationsstudiengang

**Modulprüfung:** - mündliche Prüfung (30 Minuten) auf der Basis des Praktikumsberichtes sowie einer Unterrichtsvorbereitung

### 3. Semester

<b>20 302</b>	<b>Gemeinsames Modul Fachwissenschaft 1/Fachdidaktik 1</b>	4 SWS VL	Fr	08-12	wöch.	LU53-H32, 309	M. Bräuer
<b>20 303</b>	<b>Fachdidaktik I - Vertiefung</b>	4 SWS VL	Mi	08-12	wöch.	LU53-H32, 309	M. Bräuer, H. Müller- Weichbrodt

### Lehramt Land- und Gartenbauwissenschaft (alt)

Aus dem Angebot der Masterstudiengänge der Fakultät sind entsprechend den gewählten Prüfungsbereichen der Studienordnung Lehrveranstaltungen auszuwählen. Studien der Erziehungswissenschaft und des Zweitfaches entsprechend Angebot der jeweiligen Fakultäten.

#### Hauptstudium

<b>20 321</b>	<b>Fachdidaktik - Hauptseminar</b>	4 SWS SE	Do	14-16	wöch.	LU53-H32, 309	M. Bräuer
---------------	------------------------------------	-------------	----	-------	-------	---------------	-----------

### Wahlmodule aller Master-Studiengänge

**Bitte beachten!** Neben den nachstehend aufgeführten Wahlmodulen können auch die Pflicht- und Wahlpflichtmodule der anderen Masterstudiengänge der LGF als Wahlmodule angerechnet werden.

<b>20 105</b>	<b>Arbeit und Personal</b>	4 SWS VL	6 SP Mi	14-18	wöch.	I - H, 1224	D. Schiewer
---------------	----------------------------	-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

#### Lern- und Qualifikationsziele:

- Ausprägen eines Problembewusstseins für arbeits- und personalwirtschaftliche Aufgabenfelder im Agrarbereich
- Befähigen zu Fach- und Methodenkompetenz in den arbeits- und personalwirtschaftlichen Grundlagen für das Agrarmanagement

**Schlüsselqualifikationen:** Methodenkompetenz, Handlungskompetenz, Sozialkompetenz

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Analyse und Planung von Agrarbetrieben

#### Themen, Inhalte:

- Personalwirtschaftliches und arbeitswissenschaftliches Instrumentarium für das Agrarmanagement: Personalbeschaffung, -einsatz, -entlohnung, -freistellung, Arbeitsgestaltung, Arbeitswirtschaft, Mitarbeiterführung

**Modulabschlussprüfung:** - Mündliche Einzelprüfung 30 Minuten (75%), Vorleistung: Semesterarbeit (5 Fallbeispiele) 25%

<b>20 220</b>	<b>Agrarmarketing II / Agricultural Marketing II</b>	4 SWS VL	6 SP Di	12-16	wöch.	HN27-H12, 1.03	W. Bokelmann, M. La Rosa Perez
---------------	------------------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	----------------	-----------------------------------

<b>20 221</b>	<b>Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften</b>	4 SWS VL	6 SP Fr	12-16	wöch.	LE75-H23, 307	C. Büttner, U. Schmidt, C. Ulrichs, S. Huyskens-Keil
---------------	-------------------------------------------------------	-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------------------------------------------------------

<b>20 223</b>	<b>Biometrie und Versuchswesen</b>	4 SWS VL	6 SP Fr	08-12	wöch.	HN27-H12, 0.03	C. Richter, B. Kroschewski
			Fr	08-12	wöch.	I - H, 1224	C. Richter, B. Kroschewski

**20 225 Controlling und Informationsmanagement**

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	HN27-H12, 0.03	W. Bokelmann, B. Friedrich
	Mo	12-14	wöch.	HN27-H12, 2.21	W. Bokelmann, B. Friedrich

**20 226 Collaborative Research Seminar in Development and International Economics (englisch)**

4 SWS	6 SP				T. Brück
SE					

**Contents and aims**

The aim of the seminar is to enable masters and doctoral students in agricultural and development economics of Humboldt University to undertake collaborative research at one of Europe's leading independent economic research institutes on an applied or policy-oriented research project.

Students will:

- design and implement a small-scale research project;
- apply empirical techniques to current research issues;
- assess critically the relevant literature and policy options;
- work independently and structure their work schedule; and
- gain an insight into the work of a policy research institute.

**Teaching formats**

Independent research leading to a written report.

Seminar and presentation at the end of the semester.

**Preconditions**

Prior knowledge of advanced economics and/or statistics, fluent command of English and sufficient time during the semester to make full use of this period of independent study. Knowledge of Stata and/or bibliographic databases would be an advantage.

**Recommended: "International Agricultural and Economic Development: Theory, Evidence and Policy. Household coping, poverty and well-being in developing countries."**

**Preconditions for the allocation of credits**

Regular attendance and active participation.

Grade components include a written report (70%) and an oral presentation (30%).

**Lecturers**

Prof. Dr. Tilman Brück and staff

**contact details:** Aratrika Gupta, [agupta@diw.de](mailto:agupta@diw.de)

Organisatorisches:

**Place:** Gustav Schmoller Room 1.2. 026, DIW Berlin, Mohrenstr. 58, 10117 Berlin

**Please note that there are a limited number of places for this seminar.**

**Interested students are invited to attend an initial session on 25<sup>th</sup> October, 2010 Time: 14:00h**

**20 228 Ertrags- und Stressphysiologie**

4 SWS	6 SP				
VL	Mi	08-12	wöch.	ATW 5-H47, 107	H. Herzog

**20 229 Evolutionsgenetik - Tier**

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	13-17	wöch.	I - O, 2302	A. Ludwig, G. Brockmann

**20 230 Gender and Environment (englisch)**

4 SWS	6 SP				
VL	Mo	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 12a.60	P. Teherani- Kröner

1) findet ab 25.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

**20 231 Geoinformationssysteme und quantitative Methoden der Landschaftsanalyse**

4 SWS	6 SP				
VL	Fr	08-12	wöch.	HN27-H12, 0.04	C. Richter, M. La Rosa Perez

**20 232 Grundfuttermanagement**

4 SWS	6 SP				
VL	Di	08-12	wöch.	I - H, 1224	H. Giebelhausen, K. Schmalzer, K. Weiß

**20 236 International Agricultural Trade and Development Research Seminar (englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 SE Do 14-20 wöch. HN27-H12, 2.01 H. Witzke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

**20 237 Internationale Pflanzenproduktion II**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 08-12 wöch. ATW 5-H47, 107 H. Herzog

**20 239 Konzepte des biologischen und integrierten Pflanzenschutzes**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Block (1) C. Büttner  
 1) findet vom 21.03.2011 bis 01.04.2011 statt

Bei Interesse an diesem Modul wenden Sie sich bitte an Frau Prof. Dr. Carmen Büttner (carmen.buettner@agrar.hu-berlin.de).

**Ort:**

Fachgebiet Phytomedizin  
 Julius Kühn-Institut  
 Bundesforschungsinstitut für Kulturpflanzen  
 Koenigin-Luise-Str. 19  
 14195 Berlin

**20 241 Methods of Landscape Analysis I (englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL M. Wulf

Organisatorisches:

**HINWEIS:** Dieses Modul wird als Block im kommenden Wintersemester angeboten werden.

**20 242 Molekulare Tierzüchtung II**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 12-16 wöch. I - O, 2302 G. Brockmann,  
 A. Ludwig

**20 243 Multifunktionale Agrarlandschaftsforschung**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 08-12 wöch. HN27-H12, 2.21 K. Müller

**20 246 Rekultivierung devastierter Landschaften**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mo 14-18 wöch. I - NO, 3350 F. Riesbeck

**20 248 Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Do 14-18 wöch. I - H, 1224 H. Hoffmann,  
 S. Kühne,  
 C. Engels

**20 249 Symbiosen in der Pflanzenernährung**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Fr 12-16 wöch. ATW 5-H47, 107 E. George,  
 E. Neumann,  
 M. Rillig,  
 P. Franken,  
 R. Grosch,  
 S. Ruppel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 205*

**20 251 Umweltrelevante Aspekte der Düngung**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Di 16-20 wöch. LE75-H23, 307 C. Engels,  
 D. Horlacher

**20 252 Baumschutz und Baumpflege (siehe Bemerkung!)**4 SWS 6 SP  
VLM. Zander,  
C. Ulrichs

Organisatorisches:

Der Lehrinhalt wird in diesem Wintersemester im Rahmen der Vorlesung **Ecophysiological Basics of Urban Horticulture** ( *Veranstaltungsnummer 20284* ) vermittelt!**20 253 Datenanalyse mit Statistik-Paket R**4 SWS 6 SP  
VL Mi 12:30-16:00 wöch. (1) I - O, 2302  
1) findet ab 27.10.2010 statt

A. Schmitt

**20 282 Crop Quality Assessment (deutsch-englisch)**4 SWS 6 SP  
B 08-17 Block (1)  
1) findet vom 19.10.2010 bis 29.10.2010 statt

S. Huyskens-Keil

**Anmeldungen** senden Sie bitte bis 1.10.2010 an [susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de](mailto:susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de)!  
**Der Anmeldezeitraum wurde verlängert bis zum 15.10.2010!****20 290 Post Harvest Quality and Stored Product Protection (deutsch-englisch)**4 SWS 6 SP  
VL Mi 08-12 wöch. (1) LE75-H23, 307  
1) findet ab 03.11.2010 statt

S. Huyskens-Keil

**20 409 Participatory Research Methods (englisch)**4 SWS 6 SP  
B Do 10-14 Einzel (1)  
Do 10-14 Einzel (2)  
09-18 Block (3)T. Aenis,  
A. Knierim  
T. Aenis,  
A. Knierim  
T. Aenis,  
A. Knierim1) findet am 09.12.2010 statt; Introduction Unit  
2) findet am 20.01.2011 statt; Final Unit  
3) findet vom 03.01.2011 bis 07.01.2011 statt; Bloc Seminar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204***20 410 Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften**4 SWS 6 SP  
B Block (1)G. Brockmann,  
A. Schmitt

1) findet vom 18.10.2010 bis 22.10.2010 statt; Ort: Invalidenstraße 42, Ostbau, 1. Etage, Kursraum 2112 Zeit wird noch bekannt gegeben.

**Lern- und Qualifikationsziele:**

Vermittlung der Grundlagen der Bioinformatik

- Kenntnis der wichtigsten Datenbanken
- Informationsextraktion aus Datenbanken
- Umgang mit bioinformatischer Standardsoftware
- Grundlagen der Assoziationsstudien

**Lehrformen:** Vorlesung; praktische Übungen am PC; Projektarbeit**Voraussetzungen für die Teilnahme:** - Rudimentäre Erfahrung mit dem PC (Office-Paket, Internet-Browser); Interesse an Datenanalyse**Themen und Inhalte:**

Der Genombrowser Ensembl

- Datenextraktion mit BioMart
- BLAST
- Paarweise und multiple Alignments
- Primer-Design mit primer3
- Phylogenetische Bäume
- Assoziationsanalysen mit plink

**Modulabschlußprüfung:** - Erfolgreiche Teilnahme an Projektarbeit

Organisatorisches:

Es handelt sich um eine Vorlesung mit Übungen. Die Anzahl der Teilnehmer ist aufgrund von PC-Kapazitäten auf 15 TeilnehmerInnen beschränkt. Interessenten melden sich bitte bei [armin.schmitt@agrar.hu-berlin.de](mailto:armin.schmitt@agrar.hu-berlin.de).  
**ACHTUNG:** Der Kurs ist ausgebucht! Bitte nicht mehr anmelden!

## 20 411 Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen

4 SWS  
VL

6 SP  
Do

08:30-12:00

wöch. (1)

R. Kätzel,  
M. Zander

1) Ort: Versuchsstation Zepernick, Poststraße 18

### Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- kennen die Kriterien der standortgerechten Gehölzverwendung
- wissen die Verwendung einheimischer und nicht einheimischer Gehölze zu begründen
- haben Kenntnisse über die Entwicklung des Ziergehölzsortimentes in Deutschland und Europa
- kennen Grundlagen der biologischen Vielfalt
- haben Kenntnisse zur Erhaltung und Nutzung genetischer Ressourcen bei Gehölzen

**Schlüsselqualifikationen:** - Methodenkompetenz, Handlungskompetenz

**Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:** keine, empfohlen: Biochemie, Biologie der Pflanzen, Ökologie, Grundlagen des Baumschulwesens und Zierpflanzenbaus

### Themen, Inhalte:

Grundsätze der Gehölzauswahl

- Gehölzverwendung an ausgewählten Beispielen:

Alleen, Feldhecken und Waldsäume; Kippen und Halden, Gewässerränder, Obstgehölze in der Landschaft, Stadtwald

- Provenienz, Autochthonie, heimische und nichtheimische Gehölze – Definition und Bedeutung

- Kriterien und Beispiele der Bewertung des aktuellen Gehölzsortimentes

- Ökologische Genetik

- Biologische Vielfalt, Methoden der Erfassung und Auswertung

- Genetische Grundlagen der Anpassung, Ökologische Reaktionsnorm

- Rechtliche Regelungen

- Erhaltung und Nutzung genetischer Ressourcen

- Generhaltungsprogramme Gehölzarten

- Screeningverfahren, Resistenzen, Wuchseigenschaften

- Erhaltungszüchtung

- Gentechnik bei Gehölzen

- ausgewählte Forschungsschwerpunkte und Lösungsansätze

**Modulabschlussprüfung:** - Prüfung mündlich, 20 min, oder alternativ Hausarbeit zum Thema Gehölzverwendung

## 20 413 Stabile Isotope – Ein universeller Werkzeugkasten für Pflanzenbiologie, Landwirtschaft und Umweltwissenschaften

4 SWS  
B

6 SP

09-19

Block (1)

A. Geßler

1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt

### Die Studierenden

- erlernen die Prinzipien der Isotopenfraktionierung und ihre physiologischen Grundlagen
- können die wichtigsten Steuerungsprozesse, welche die Isotopendiskriminierung bestimmen, charakterisieren.
- entwickeln ein Verständnis dafür, wie abiotische und biotische Umweltfaktoren die Sauerstoff-, Kohlenstoff-, und Stickstoffisotopenzusammensetzung beeinflussen.
- verstehen die Anwendung von Techniken die mit der natürlichen Isotopenzusammensetzung arbeiten und von Tracer-Methoden und Isotopenanreicherung
- verstehen wie die Analyse stabiler Isotope eingesetzt werden kann, um Stressreaktionen von Pflanzen zu quantifizieren, das Klima der Vergangenheit zu rekonstruieren, Stoffumsetzungen in der Landschaft zu beschreiben und den Wasserverbrauch von Ökosystemen zu charakterisieren

### Themen und Inhalt:

#### Theorie:

- Fraktionierungsprozesse, kinetische und Gleichgewichts-Fraktionierung
- Metabolismus und Isotopenfraktionierung
- Photosynthetische Kohlenstoffisotopen-diskriminierung
- Evaporative Prozesse und Sauerstoffisotopendiskriminierung
- Tracerversuche
- Messung von Isotopensignaturen (Massenspektrometrie, Laserspektroskopie)
- Anwendung in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen

#### Praxis :

- „hands-on“ Arbeiten im Massenspektrometerlabor
- Experiment zur Wassernutzungseffizienz und Isotopensignatur von Pflanzen

Organisatorisches:

**Anmeldung im ZALF bis Ende des WS erforderlich!**

## Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät I

Die Aktualität dieser Seiten für die Institute Chemie und Physik kann aus technischen Gründen nicht vollständig garantiert werden.

Die aktuellsten Informationen befinden sich auf:

[www-vlvz.physik.hu-berlin.de](http://www-vlvz.physik.hu-berlin.de)

## Institut für Biologie

**BASISSTUDIUM BIOLOGIE / BIOPHYSIK (MONOBACHELOR/KOMBIBACHELOR/BEIFACH)****3110001 Einführung in die Zoologie [B1 - 2SP, B24 - 2SP, NFG2 - 2SP]**

2 SWS VL	2 SP Mi	08-10	wöch.	Ph13,H02	B. Ronacher, H. Saumweber
-------------	------------	-------	-------	----------	------------------------------

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile C und D

**3110002 Einführung in die Allgemeine Botanik [B1 - 2SP, B24 - 2SP, NFG1 - 2SP]**

2 SWS VL	2 SP Mi	12-14	wöch.	Ph13,H02	K. Zoglauer
-------------	------------	-------	-------	----------	-------------

**3110003 Aufbau, Biologie und Genetik der prokaryontischen Zelle [B1 - 3SP, NFG4 - 3SP]**

2 SWS VL	3 SP Di	08-10	wöch.	Ph13,H02	T. Eitinger
-------------	------------	-------	-------	----------	-------------

Prüfung:  
eine schriftliche Prüfung

**3110004 Aufbau und Biologie der eukaryontischen Zelle [B1 - 1SP, B24 - 1SP]**

1 SWS VL	1 SP Mo	08-10	wöch.	Ph13,H02	M. Lehmann
-------------	------------	-------	-------	----------	------------

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung über den Stoff der Teile C und D

**3110005 Zytologische und histologische Übungen [B1 - 2SP, B24 - 2SP]**

2 SWS UE	2 SP Mo	13-17	14tgl./2	Ph13,H02	M. Lehmann
	Mo	13-17	14tgl./1	Ph13,H02	M. Lehmann
	Mi	14-18	14tgl./2	Ph13,H02	M. Lehmann
	Mi	14-18	14tgl./1	Ph13,H02	M. Lehmann

**3110006 Morphologie und Evolution der Tiere: Morphologie, Phylogenie und Systematik [B2 - 6SP, B21 - 6SP]**

2 SWS VL	3 SP Mo	10-12	wöch.	Ph13,H02	G. Scholtz, R. Schneider, C. Wolff
-------------	------------	-------	-------	----------	------------------------------------------

**3110007 Morphologie und Evolution der Tiere: Morphologie, Phylogenie und Systematik [B2 - 6SP, B21 - 6SP]**

3 SWS UE	3 SP Di	10-12	wöch.	Ph13,H02	G. Scholtz, R. Schneider, C. Wolff
	Mi	10-12	wöch.	Ph13,H02	G. Scholtz, R. Schneider, C. Wolff

**3110008 Morphologie und Evolution der Tiere: Morphologie, Phylogenie und Systematik [B2 - 6SP, B21 - 6SP]**

3 SWS UE	3 SP Do	10-13	wöch.	Ph13,H02	G. Scholtz, R. Schneider, C. Wolff
	Do	13-16	wöch.	Ph13,H02	G. Scholtz, R. Schneider, C. Wolff
	Fr	12-15	wöch.	Ph13,H02	G. Scholtz, R. Schneider, C. Wolff

**3110009 Mathematische Grundlagen der Biologie - A: Mathematik für Biologen(innen), Teil I [B16 - 5SP]**

4 SWS	5 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	PH13-H18, 329		R. Kempter, H. Herzel, S. Schreiber

Prüfung:  
Klausur

**3110010 Mathematische Grundlagen der Biologie - A: Mathematik für Biologen(innen), Teil I [B16 - 5SP]**

2 SWS	5 SP					
UE			wöch.			R. Kempter, H. Herzel, S. Schreiber

**3110011 Biostatistik [B16 - 2SP, Bph1 - 2SP]**

2 SWS	2 SP					
VL	Do	08-10	wöch.	I - NO, 3305		A. Herrmann, H. Herzel

Prüfung:  
Klausur

**3110012 Biophysik im Überblick [fak.]**

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	I - M, 312		A. Herrmann

**3110013 Grundlagen der Biochemie [B4 - 7SP]**

4 SWS	7 SP					
VL	Mo	08-10	wöch.	PH13-H18, 329		H. Dobbek, W. Lockau
	Mi	08-10	wöch.	PH13-H18, 329		H. Dobbek, W. Lockau

Organisatorisches:  
Modul B4 = gute Grundlagenkenntnisse in Chemie

**3110014 Grundlagen der Biochemie [B4 - 7SP]**

2 SWS	7 SP					
UE			wöch. (1)			W. Lockau
1) Veranstaltung: vlfZ.						

**3110015 Grundlagen der Biochemie [B12 - 3SP]**

2 SWS	3 SP					
VL	Di	08-10	wöch.	CH 117, 551		W. Lockau
	Di	12-14	14tgl.	CH 117, 522		W. Lockau

**3110016 Einführung in die Genetik [B12 - 4SP]**

2 SWS	4 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	CH 117, 523		H. Saumweber

**3110017 Grundlagen der Tierphysiologie [B7 - 5SP, Bph6 - 6SP]**

3 SWS	3 SP					
VL	Mo	12-14	wöch.	PH13-H18, 329		M. Brecht, S. Hetz
	Di	18-20	14tgl./1 (1)	PH13-H18, 329		S. Hetz
1) Tutorium						

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

**3110018 Grundlagen der Tierphysiologie [B7 - 5SP , Bph6 - 6SP]**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
UE			wöch. (1)			S. Hetz
1) Veranstaltung: vlfZ.,n.V.						



**3110019 Einführung in die Neurophysiologie [B7 - 3SP]**

2 SWS	3 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	PH13-H18, 329	M. Hennig, B. Ronacher	

Organisatorisches:  
Teilnahme am Modul: Abschluss der Module B1 und B2

**3110020 Einführung in die Physikalische Chemie für Biolog(inn)en [B18 - 2SP]**

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	10-12	wöch.	Ph13,H02	R. Hagedorn	

Organisatorisches:  
Teilnahme am Modul: Abschluss des Moduls B1

Prüfung:  
Klausur

**3110021 Einführung in die Biophysik [B18 - 2SP, Bph7 - 2SP]**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	10-12	wöch.	Ph13,H02	P. Hegemann	

Organisatorisches:  
Teilnahme am Modul: Abschluss der Module B1;Bph1;Bph2;Bph3;Bph5;

Prüfung:  
Klausur

**3110022 Einführung in die Biophysik [B18 - 2SP, Bph7 - 2SP]**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	08-10	14tgl. (1)	I - M, 312	R. Hagedorn	
	Mi	13-15	14tgl.	CH 117, 551	R. Hagedorn	
	Mi	16-18	14tgl.	CH 117, 551	R. Hagedorn	

1) nur BBP

Organisatorisches:  
nachweispflichtig

**3110023 Pflanzenphysiologie [B8 - 5SP] 2.HS**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	08-12	wöch.	CH 117, 522	T. Buckhout	

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

**3110025 Einführung in die Didaktik der Biologie [B9 - 4SP]**

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	10-12	wöch.	I - M, 2304	A. Upmeier zu Belzen	

Organisatorisches:  
gleichzeitig auch die Einführungsveranstaltung für das Seminar 3110026

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

**3110026 Einführung in die Didaktik der Biologie [B9 - 4SP]**

2 SWS	2 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, R. Merkel	
	Mi	12-14	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, J. Hänsch	

**3110027 Vorbereitungsseminar [B25 - 3SP]**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig	

Prüfung:  
Portfolio-Prüfung über die Teile A,B und C

### 3110028 Unterrichtspraktikum [B25 - 4SP]

4 SWS	4 SP				
PR			wöch.		A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig

### 3110029 Vertiefungsseminar [B25 - 3SP]

2 SWS	3 SP				
SE		09-12	Block (1)	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig
		13-16	Block (2)	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig

1) findet vom 21.03.2011 bis 25.03.2011 statt  
2) findet vom 21.03.2011 bis 25.03.2011 statt

### 3110030 Grundlagen der Bioinformatik [Bph10 - 17SP]

3 SWS	5 SP				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)		U. Leser
1) Ort: RUD26.1'307					

Prüfung:  
1 schriftliche Prüfung

### 3110031 Grundlagen der Bioinformatik [Bph10 - 17SP]

3 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch. (1)		U. Leser
1) Ort: RUD26.1'307					

### 3110032 Mathematische Grundlagen [Bph1 - 4SP]

4 SWS	4 SP				
VL	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	K. Kirchberg
	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	K. Kirchberg

### 3110033 Mathematik Übungen [Bph1 - 2SP]

2 SWS	2 SP				
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	K. Kirchberg

## VERTIEFUNGSTUDIUM BIOLOGIE (MONOBACHELOR)

### Biochemie [BXY01 - 10SP] W.Lochau

#### 3110050 Biochemie der Pflanzen

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	CH 117, 523	W. Lockau

Prüfung:  
schriftliche Prüfung über Inhalte der Teile A-C

#### 3110051 Aktuelle Probleme der Biochemie

2 SWS	3 SP				
OS	Mi	18-20	wöch.	CH 117, 551	W. Lockau

**3110052 Biochemie [BC 1]**4 SWS  
PR

4 SP

10-18

Block (1)

M. Gründel,  
A. Karradt,  
F. Klemke,  
W. Lockau  
M. Gründel,  
A. Karradt,  
F. Klemke,  
W. Lockau

10-18

Block (2)

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 25.10.2010;12:00Uhr;Ch117,R.011  
 2) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt; Vorbesprechung: 15.11.2010;12:00Uhr;Ch117,R.011

**Theoretische Biophysik [BXY 02, Bph V1 - 10SP] E.Klipp****3110055 Modelle zellulärer Prozesse**2 SWS  
VL/UE3 SP  
Do

08-10

wöch.

I - M, 312

E. Klipp

Prüfung:  
Inhalte der Teile A und B

**3110056 Thermodynamik von Nichtgleichgewichtsprozessen**2 SWS  
VL/UE3 SP  
Mo

10-12

wöch.

I - M, 312

E. Klipp

**3110057 Mathematische Modellierung biologischer Systeme (auch BB/DB) [TBP 1]**4 SWS  
PR

4 SP

wöch. (1)

E. Klipp

1) s.Aush. Inv.42-Neubau

**Experimentelle Biophysik [BXY02,BphV2 - 10SP] A.Herrmann****3110060 Molekulare Biophysik (nur BBP, DBPh)**4 SWS  
VL5 SP  
Di

08-10

wöch.

I - M, 312

A. Herrmann,  
J. Bieschke

Mi

08-10

wöch.

I - M, 312

A. Herrmann,  
J. Bieschke

Prüfung:  
Inhalte der Teile A und B

**3110061 ESR- und Fluoreszenzspektroskopie (nur BBP, DBPh) [MBP 2]**4 SWS  
PR

4 SP / 5 SP

10-18

Block (1)

T. Korte,  
P. Müller,  
A. Herrmann

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 25.10.2010, 12:00; Inv.42;Neubau, SR

**3110062 Techniken der Proteinbiophysik(nur BBP, DBPh) [MDC2]**4 SWS  
PR

4 SP

10-18

Block (1)

J. Bieschke

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 27.10.2010,um 11 Uhr im MDC Berlin-Buch

**3110063 IR-Spektroskopie (nur BBP, DBPh) [CPB 1]**4 SWS  
PR

4 SP / 5 SP

10-18

Block (1)

F. Bartl

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 1.Praktikumstag Ort:Institut für Mediz. Physik  
und Biophysik, Ziegelstr. 9

**Vertiefte organismische Botanik [BXY03 - 10SP] C.Brückner****3110065 Bestäubungsbiologie (1.HS)**1 SWS  
VL1 SP  
Mo

14-16

wöch.

SPAE80, 209

C. Brückner

Prüfung:  
1.schriftliche Prüfung

### **3110066 Vertiefende Botanische Systematik (Schwerpunkt Giftpflanzen)1.HS**

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	16-20	wöch.	SPAE80, 209	C. Brückner

Prüfung:  
Inhalte der Teile A - C

### **3110067 Botanische Arbeitsmethoden [BOT 2]**

4 SWS	4 SP				
UE		10-18	Block (1)		C. Brückner, P. Brückner

1) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt

### **3110068 Metamorphosen pflanzlicher Grundorgane [BOT 4]**

1 SWS	1 SP				
UE			wöch. (1)		B. Schmidt

1) Übung n.V. Ort:Späthstr.80/81

### **Mikrobiologie [BXY07 - 10SP] T.Eitinger**

#### **3110075 Biodiversität von Mikroorganismen**

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	CH 117, 522	T. Eitinger, O. Lenz, E. Schwartz

Prüfung:  
eine schriftliche Prüfung Inhalte A - C

#### **3110076 Biodiversität von Mikroorganismen**

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	14-16	wöch.	CH 117, 522	T. Eitinger, O. Lenz, E. Schwartz

#### **3110077 Anreicherung und differenzierende Charakterisierung von Mikroorganismen [MB 1]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		T. Eitinger, O. Lenz, E. Schwartz
		10-18	Block (2)		T. Eitinger, O. Lenz, E. Schwartz

1) findet vom 19.10.2010 bis 29.10.2010 statt; Achtung: (Dieser Kurs wird nur angeboten, wenn es in BXY07 mehr als 12 TeilnehmerInnen gibt!!)

2) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 1.OS oder 1.VL des Moduls

### **Mikrobiologie [BXY08 - 10SP] E.Schneider**

#### **3110080 Stoffwechselleistungen von Mikroorganismen**

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	08-10	wöch.	CH 117, 523	E. Schneider

Prüfung:  
Inhalte der Teile A - C

#### **3110081 Stoffwechselleistungen von Mikroorganismen**

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	12-14	wöch.	CH 117, 522	E. Schneider

**3110082 Vom Gen zum Protein [PMO 1]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		E. Schneider
		10-18	wöch. (2)		E. Schneider

1) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt; Vorbesprechung: 1.VL  
 2) findet vom 07.12.2010 bis 17.12.2010 statt; bei Bedarf wird dieser 2. Kurs angeboten Vorbesprechung: 1.VL

**Molekularbiologie [BXY11 - 10SP] T.Börner****3110090 Gentechnik und gentechnische Arbeitsmethoden**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	CH 117, 523	A. Weihe

Prüfung:  
 Inhalte der Teile A - C

**3110091 Aktuelle Probleme der Molekularbiologie**

2 SWS	3 SP				
OS	Mi	08-10	wöch.	CH 117, 523	T. Börner

**3110092 Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik [GN 1]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		A. Weihe
		10-18	Block (2)		A. Weihe
		10-18	Block (3)		W. Uckert

1) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt; Vorbesprechung: 28.10.2010;18:00Uhr;Ch117,R.353  
 2) findet vom 07.12.2010 bis 17.12.2010 statt; Vorbesprechung: 28.10.2010;18:00Uhr;Ch117,R.353  
 3) findet vom 04.01.2011 bis 14.01.2011 statt; Vorbesprechung: Chausseestr. 117, R. 353, 28. 10., 18 Uhr Das Praktikum findet im Max-Delbrück-Centrum für Molekulare Medizin (MDC) in Berlin-Buch, Robert-Rössle-Str. 10, im Haus 31.1 (Max-Delbrück-Haus), in der vierten Etage Raum 4002 statt.

**Entwicklungsbiologie 1 [BXY13 - 10SP] H.Saumweber****3110095 Einführung in die Entwicklungsbiologie**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	CH 117, 551	H. Saumweber

Prüfung:  
 eine schriftliche oder mündliche Prüfung:Inhalte der Teile A - C

**3110096 Entwicklungsbiologisches Seminar**

2 SWS	3 SP				
OS	Do	08-10	wöch.	CH 117, 552	H. Saumweber

**3110097 Entwicklungsbiologisches Praktikum mit Drosophila [ZG1]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		H. Saumweber

1) findet vom 07.12.2010 bis 17.12.2010 statt; Vorbesprechung: 30.11.2010,18:15Uhr,Ch117,R.064

**Gewässerökologie [BXY18 - 10SP] C.Steinberg****3110495 A: Grundlagen der Stressökologie**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	LU53-H32, 116	C. Steinberg

Prüfung:  
 Inhalte der Teile A und C

**3110496 B: Stress-Ökologie**

2 SWS	3 SP				
OS			Block	LU53-H32, 116	C. Steinberg, R. Menzel

**3110497 C: Ecological Genomics [SOE 1]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)	SPAE80, 209	C. Steinberg, R. Menzel

1) findet vom 18.01.2011 bis 28.01.2011 statt; Vorbesprechung: 21.10.2010; 18:00, Späthstraße 80/81

**Grundlagen der Paläobiologie [BXY21 - 10SP] W. Kießling****3110105 Allgemeine Paläontologie**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	MfN, HS 201	W. Kiessling, M. Aberhan, D. Korn, B. Mohr, Müller

Prüfung:  
Inhalte der Teile A - C

**3110106 Paläoökologie**

2 SWS	3 SP				
OS			(1)		W. Kiessling

1) Block-Veranstaltung Termin wird bekannt gegeben Ort: MfN, R.3313

**3110107 Systematische Paläobiologie [MFN 9]**

4 SWS	5 SP				
KU		10-18	Block (1)	MfN, 3313	W. Kiessling, M. Aberhan, D. Korn, B. Mohr, .. Müller, Neumann

1) findet vom 07.12.2010 bis 17.12.2010 statt

**Parasitologie [BXY23 - 10SP] R. Lucius****3110110 Molekulare Aspekte parasitärer Erkrankungen des Menschen und der Tiere**

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	PH13-H14, 103	R. Lucius

Prüfung:  
eine schriftliche Prüfung: Inhalte der Teile A - C

**3110111 Aktuelle Fragestellung der Parasitologie**

2 SWS	3 SP				
OS	Di	18-20	wöch.	PH13-H14, 103	R. Lucius, S. Hartmann, T. Pogonka, N. Gupta

**3110112 Molekularbiologie von Parasiten [MP 2]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		R. Lucius, S. Hartmann

1) findet vom 07.12.2010 bis 17.12.2010 statt; Vorbesprechung: 29.11.2010, 12:00 Uhr, Ph13-H14 Kur

**Pflanzenphysiologie [BXY24 - 10SP] B. Grimm****3110303 D: Biochemische Methoden der Pflanzenphysiologie [ABO 1]**

4 SWS	3 SP / 4 SP				
PR		10-17	Block (1)	I - H, K 005B	T. Buckhout

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 18.10.2010; 12:00 Uhr; Inv.42, Keller005  
Voraussetzung: BXY24

## **Pflanzenphysiologie[BXY25 - 10SP] B.Grimm**

### **3110120 Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Do	08-10	wöch.	PH13,H12	B. Grimm

Prüfung:

eine schriftliche oder mündliche Prüfung: Inhalte der Teile A - C

### **3110121 Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie**

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	16-18	wöch.	PH13,H12	B. Grimm, C. Kühn

### **3110122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		B. Grimm

1) findet vom 07.12.2010 bis 17.12.2010 statt; Vorbesprechung: Mo.29.11.2010;12:00Uhr; Ph13-H12

## **Theoretische Biologie I [BXY26 - 10SP] H.Herzel**

### **3110125 Modellierung**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	I - M, 2304	H. Herzel, M. Or-Guil

Prüfung:

schriftliche Prüfung: Inhalte der Teile A - D

### **3110126 Modellierung [TB11]**

2 SWS	3 SP				
UE			wöch. (1)		H. Herzel

1) Veranstaltung: n.V.

### **3110127 Datenanalyse und numerische Verfahren**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	I - M, 1322	N. Blüthgen, R. Steuer

### **3110128 Computer-PR zur Datenanalyse und Modllierung [TB12]**

2 SWS	3 SP				
PR			wöch. (1)		R. Steuer, N. Blüthgen

1) Veranstaltung: n.V.

## **Theoretische Biologie [BXY27 - 10SP] P.Hammerstein**

### **3110130 Evolution**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	I - M, 2304	P. Hammerstein

Prüfung:

schriftliche Prüfung: Inhalte der Teile A - D

### **3110131 Computergestützte Übungen [TB14]**

2 SWS	3 SP				
PR	Mi	18-20	wöch.	I - M, 1322	B. Bossan, A. Köhncke, P. Hammerstein

### **3110132 Models of Neural Systems - Theoretical lecture (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	PH13-H06, 114	R. Kempter

Prüfung:

eine schriftliche oder mündliche Prüfung

### **3110133 Models of Neural Systems - Computer Tutorial [TB 13] (englisch)**

2 SWS	3 SP				
PR	Di	18-20	wöch. (1)	PH13-H06, 114	R. Kempter
1) PR-Plätze: wird besprochen in der 1.VL					

### **Tierphysiologie [BXY29 - 10SP] S.Hetz**

#### **3110135 Anpassung unter Extrembedingungen**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	PH13-H18, 314	S. Hetz

Prüfung:

eine schriftliche Prüfung: Inhalte der Teile A - C

#### **3110136 Anpassung unter Extrembedingungen**

2 SWS	3 SP				
OS			wöch. (1)		S. Hetz
1) Veranstaltung: n.V.					

#### **3110137 Anpassung unter Extrembedingungen [TPH1]**

4 SWS	4 SP				
PR	Di	10-18	wöch. (1)		S. Hetz
1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: Ort:Leonor Michaelis Haus,2OG,SR;10:00Uhr vor der VL					

### **Tierphysiologie, Neuroethologie [BXY31 - 10SP] B.Ronacher**

#### **3110142 Verhalten, Sinnes- und Neurophysiologie [VPH 1]**

4 SWS	4 SP				
UPR		10-18	Block (1)		B. Ronacher, M. Hennig
1) findet vom 18.01.2011 bis 28.01.2011 statt; Vorbesprechung: 19.10.2010;18:00s.t.,Inv.43,R.4303					

Organisatorisches:

VL & OS finden im Sommersemester 2011 statt

### **Zoologie [BXY34 - 10SP] G.Scholz**

#### **3110150 Methoden der Phylogenie und Evolutionsbiologie**

2 SWS	3 SP				
OS		10-18	Block (1)	Ph13,H02	G. Scholtz, M. Ohl
1) findet vom 04.01.2011 bis 28.01.2011 statt					

Prüfung:

Inhalte der Teile A - C

#### **3110151 Methoden der Phylogenie und Evolutionsbiologie[VZ1]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)	Ph13,H02	G. Scholtz, M. Ohl
1) findet vom 04.01.2011 bis 28.01.2011 statt; Vorbesprechung: 26.10.2010;10:15Uhr,Ph13-H02,SR					

#### **3110480 A: Phylogenie und Evolution der Tiere**

2 SWS	2 SP				
VL		10-18	Block (1)	Ph13,H02	G. Scholtz, M. Ohl
1) findet vom 04.01.2011 bis 28.01.2011 statt					

Prüfung:

Inhalte der Teile A und C

### **BIOLOGIE (MASTER of EDUCATION)**



## Fachbezogenes Unterrichten [LM1 - 11SP] A.Upmeier zu Belzen

### 3110027 Vorbereitungsseminar [B25 - 3SP]

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig	

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

### 3110028 Unterrichtspraktikum [B25 - 4SP]

4 SWS	4 SP				
PR			wöch.		A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

### 3110029 Vertiefungsseminar [B25 - 3SP]

2 SWS	3 SP				
SE		09-12	Block (1)	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig
		13-16	Block (2)	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, H. Hellwig

1) findet vom 21.03.2011 bis 25.03.2011 statt

2) findet vom 21.03.2011 bis 25.03.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

## BU/Nawi - Unterricht [LM2 - 11SP] A.Upmeier zu Belzen

### 3110203 Innovativer Bio-Unterricht

2 SWS	2 SP				
SE		09-18	Block (1)	I - H, 1152	H. Hellwig

1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt

Prüfung:

Portfolio-Prüfung

### 3110204 Fachdidaktisches Forschungsseminar

2 SWS	3 SP				
FS	Mi	16-18	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, E. Terzer, K. Nowak

### 3110205 Fachwissenschaftliche Vertiefung

3 SWS	5 SP				
SE	Do	13-16	wöch.	MfN,3313	H. Hellwig

Organisatorisches:

Vorbesprechung am 15.10.2009, 13-16 Uhr, MfN R 3313

## BU/Nawi - Unterricht [LM2b - 5SP] A.Upmeier zu Belzen

### 3110204 Fachdidaktisches Forschungsseminar

2 SWS	3 SP				
FS	Mi	16-18	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, E. Terzer, K. Nowak

detaillierte Beschreibung siehe S. 221

### 3110206 Innovativer Bio/Nawi-Unterricht

2 SWS	2 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	I - H, 1152	A. Upmeier zu Belzen, M. Kambach

Prüfung:

## Vertiefung Zoologie [LM4 - 5SP]

### 3110207 Vertiefung Zoologie

2 SWS  
OS

wöch.

R. Schneider

## Pflanzenphysiologie[LM7 - 5SP] T. Buckhout

### Pflanzenphysiologie Übung im SoSe2011[2.HS]

### 3110023 Pflanzenphysiologie [B8 - 5SP] 2.HS

2 SWS  
VL

2 SP  
Di

08-12

wöch.

CH 117, 522

T. Buckhout

detaillierte Beschreibung siehe S. 213

## BIOLOGIE (MASTER MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFT)

## Grundlagen der Gentechnik [MB-A01 - 10SP] T. Börner

### 3110090 Gentechnik und gentechnische Arbeitsmethoden

2 SWS  
VL

2 SP / 3 SP  
Mo

08-10

wöch.

CH 117, 523

A. Weihe

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

### 3110091 Aktuelle Probleme der Molekularbiologie

2 SWS  
OS

3 SP  
Mi

08-10

wöch.

CH 117, 523

T. Börner

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

### 3110092 Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik [GN 1]

4 SWS  
PR

4 SP

10-18

Block (1)

A. Weihe

10-18

Block (2)

A. Weihe

10-18

Block (3)

W. Uckert

1) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt; Vorbesprechung: 28.10.2010;18:00Uhr;Ch117,R.353

2) findet vom 07.12.2010 bis 17.12.2010 statt; Vorbesprechung: 28.10.2010;18:00Uhr;Ch117,R.353

3) findet vom 04.01.2011 bis 14.01.2011 statt; Vorbesprechung: Chausseestr. 117, R. 353, 28. 10., 18 Uhr Das Praktikum findet im Max-Delbrück-Centrum für Molekulare Medizin (MDC) in Berlin-Buch, Robert-Rössle-Str. 10, im Haus 31.1 (Max-Delbrück-Haus), in der vierten Etage Raum 4002 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

## Molekulare Pflanzengenetik [MB-A02 - 10SP] T.Börner, K.Liere

### 3110255 A: Molekulargenetik von Pflanzen

2 SWS  
VL

2 SP  
Mo

14-16

wöch.

CH 117, 551

T. Börner

Prüfung:  
Inhalte der Teile A & C

### 3110256 B: Aktuelle Probleme der Pflanzenmolekulargenetik oder Aktuelle Probleme der Molekularbiologie

2 SWS  
OS

3 SP  
Mo

18-20

wöch.

CH 117, 552

T. Börner

### 3110257 C: Molekulargenetik der Pflanzen [GN 2]

4 SWS  
PR

4 SP  
Di

10-18

wöch. (1)

K. Liere

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 26.10.2010;18:00Uhr;Ch117,R.353

## **Molecular Parasitology [MB-A04 - 10SP] R.Lucius**

### **3110265 A: Molecular Parasitology; alternativ: Parasitic Protozoa (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch.	PH13-H14, 103	R. Lucius

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

### **3110266 B: Topical questions of Molecular Parasitology (englisch)**

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	18-20	wöch.	PH13-H14, 103	R. Lucius, S. Hartmann, N. Gupta, T. Pogonka

### **3110267 C: Molecular manipulation of Parasites [MP 3] (englisch)**

4 SWS	4 SP				
PR	Di	10-18	wöch. (1)		R. Lucius, T. Pogonka

1) findet vom 18.01.2011 bis 28.01.2011 statt; Vorbesprechung: 10.01.2011;12:00Uhr;Ph13-H14Kur.

### **3110268 A: Parasitic Protozoa (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	PH13-H14, 103	T. Aebischer

## **Molekulare Entwicklungsbiologie - Epigenetik [MB-A08 - 10SP] H.Saumweber**

### **3110275 Epigenetische Mechanismen der Entwicklungssteuerung**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	CH 117, 523	H. Saumweber

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung über Inhalte der Teile A und C

### **3110276 Der Zellkern**

2 SWS	2 SP				
OS	Mo	14-16	wöch.	CH 117, 552	H. Saumweber

### **3110277 Chromatin in Entwicklung und Differenzierung [ZG2]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		H. Saumweber

1) findet vom 18.01.2011 bis 28.01.2011 statt; Vorbesprechung: 10.01.2011;18:15Uhr;Ch117,R.064

## **Mikrobiologie / Bakterienphysiologie [MB-A11 - 20SP] T.Eitinger, E.Schneider**

### **3110285 A: Überlebensstrategien von Mikroorganismen an extremen Standorten**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	CH 117, 551	E. Schneider

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung Inhalte der Teile A und B  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung Inhalte der Teile D und E

### **3110286 B: Diversität des mikrobiellen Stoffwechsels unter molekularen und biotechnologischen Aspekten**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	CH 117, 522	T. Eitinger, O. Lenz, E. Schwartz

Prüfung:  
Inhalte der Teile A und B  
Inhalte der Teile C und D

**3110287 C: Vertiefung der Vorlesungen A und B durch Studium von Originalliteratur und studentische Präsentationen**

2 SWS	3 SP				
OS	Do	08-10	wöch.	CH 117, 551	E. Schneider, T. Eitinger

**3110288 D: Extremophile Mikroorganismen [PMO 4]**

4 SWS	5,5 SP				
PR		10-18	Block (1)		E. Schneider
		10-18	Block (2)		E. Schneider

1) findet vom 18.01.2011 bis 28.01.2011 statt; Vorbesprechung: Findet im Rahmen der VL 'Überlebensstrategien von Mikroorganismen an extremen Standorten' statt  
2) findet vom 08.02.2011 bis 18.02.2011 statt; Vorbesprechung: Findet im Rahmen der VL 'Überlebensstrategien von Mikroorganismen an extremen Standorten' statt

**3110289 E: Experimentelle Vertiefung der Inhalte der Vorlesung B [MB 3; MB 4]**

4 SWS	5,5 SP				
PR		10-18	Block (1)		T. Eitinger, O. Lenz, E. Schwartz
		10-18	Block (2)		T. Eitinger, O. Lenz, E. Schwartz

1) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt; Vorbesprechung: 1.OS Moduls  
2) findet vom 07.12.2010 bis 17.12.2010 statt; Vorbesprechung: 1.OS Moduls

**Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik A [MB-A12 - 10SP] B.Grimm**

**3110120 Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Do	08-10	wöch.	PH13,H12	B. Grimm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*

**3110121 Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie**

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	16-18	wöch.	PH13,H12	B. Grimm, C. Kühn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*

**3110122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		B. Grimm

1) findet vom 07.12.2010 bis 17.12.2010 statt; Vorbesprechung: Mo.29.11.2010;12:00Uhr; Ph13-H12  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*

**Pflanzenphysiologie / Angewandte Botanik C (für diesen Modul sind 2 der 3 PR zu belegen) [MB-A14 - 10SP] T.Buckhout**

**3110300 A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie**

2 SWS	2 SP				
OS	Fr	08-10	wöch.	PH13,H12	T. Buckhout, C. Kühn

Prüfung:

eine schriftliche oder mündliche Prüfung: Inhalt des OS, sowie der 2 gewählten PR

**3110301 B: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3]**

4 SWS	3 SP				
PR		08-10	Block (1)		B. Grimm, B. Hedtke

1) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt; Vorbesprechung: Mo.15.11.2010;12:00Uhr; Ph13-H12

**3110302 C: Einführung in das Arbeiten mit dem konfokalen Laser Scanning Mikroskop [PPH 6]**

4 SWS 3 SP  
PR 10-18 Block (1) C. Kühn  
1) findet vom 19.10.2010 bis 29.10.2010 statt; Vorbesprechung: Do.:14.10.2010;12:00Uhr;PH13-H12-SR

**3110303 D: Biochemische Methoden der Pflanzenphysiologie [ABO 1]**

4 SWS 3 SP / 4 SP  
PR 10-17 Block (1) I - H, K 005B T. Buckhout  
1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 18.10.2010;12:00Uhr;Inv.42,Keller005  
Voraussetzung: BXY24  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 218*

**RNA - Biologie [MB-A16 - 10SP] C.Schmitz-Linneweber**

**3110320 C: RNA - Biologie von Organellen [GN 3]**

4 SWS 4 SP  
PR 10-18 Block (1) C. Schmitz-Linneweber  
1) findet vom 28.03.2011 bis 08.04.2011 statt; Vorbesprechung: 15.03.2011;15:00Uhr,Ch117,R.535

Organisatorisches:  
VL + OS im SoSe

**Virus - Wirt - Interaktionen [MB-A-17-1 - 10SP] D.Krüger**

**3110305 A: Allgemeine und molekulare Virologie**

2 SWS 2 SP  
VL Di 08-10 wöch. CH 117, 552 M. Reuter, D. Krüger

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung: Inhalte der Teile A,B und D

**3110306 B: Medizinische Virologie**

1 SWS 1 SP  
VL wöch. (1) D. Krüger  
1) Veranstaltung: s.Aush. Institut f.Med. Virologie

**3110307 C: Aktuelle Entwicklungen in der Virologie**

1 SWS 1,5 SP  
OS Mo 12-14 14tgl. (1) M. Reuter  
1) Veranstaltungs Ort: Institut f.Med.Virologie; Charitéplatz 1

**3110308 D: Grundlegende Methoden in der Virologie [VIR 1]**

4 SWS 4 SP  
PR 10-18 Block (1) M. Reuter  
1) findet vom 18.01.2011 bis 28.01.2011 statt; VeranstaltungsOrt: Institut f.Med.Virologie;Charitéplatz 1

**Cellular and Molecular Immunology [MB-A18 - 10SP] H.-D.Volk**

**3110310 A: Cellular and Molecular Immunology**

2 SWS 2 SP  
VL Di 08:30-10:00 wöch. (1) B. Sawitzki  
1) Ort: SR18 am BCRT, Föhrerstr.15,13353 Berlin

**3110311 Actual literature in immunology**

2 SWS 3 SP  
OS Fr 08:30-10:00 wöch. (1) B. Sawitzki  
1) Ort: SR18 am BCRT, Föhrerstr.15,13353 Berlin

**3110312 C: Cellular and Molecular Immunology [CIM 1]**

4 SWS 4 SP  
PR 10-18 Block (1) B. Sawitzki  
1) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt

## **Nematodes-from genes to ecosystems [MB-A26 - 10SP] L.Rueß**

### **3110580 Nematodes- an interdisciplinary synthesis (englisch)**

2 SWS 2 SP  
VL Do 08-10 wöch. (1) PH13-H18, 329

L. Rueß,  
R. Lucius,  
H. Saumweber,  
C. Steinberg,  
C. Dieterich,  
C. Müller-Graf

1) findet ab 21.10.2010 statt

### **3110581 Current questions in nematode research (englisch)**

2 SWS 3 SP  
OS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-H18, 314

L. Rueß,  
R. Lucius,  
H. Saumweber,  
C. Steinberg,  
C. Dieterich,  
C. Müller-Graf

1) findet ab 25.10.2010 statt

### **3110582 Nematodes as models for biological processes [OE2] (englisch)**

4 SWS 4 SP  
PR 10-18 Block (1)

L. Rueß,  
R. Lucius,  
H. Saumweber,  
C. Steinberg,  
C. Dieterich,  
C. Müller-Graf

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 25.10.2010,16:00Uhr,Ph13-H18,R.314

## **BIOLOGIE (MASTER ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION)**

### **Entwicklungsbiologische Grundlagen der pflanzlichen Zellkultur, Gentechnik und Morphogenese [MB-B01 - 10SP] K.Zoglauer**

#### **3110400 A: Entwicklungsbiologie der Pflanzen**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 08-12 wöch. (1) I - NO, 3009

K. Zoglauer

1) findet ab 13.12.2010 statt

Prüfung:

Inhalte der Teile A und C

#### **3110401 B: Seminar zur Entwicklungsbiologie**

2 SWS 3 SP  
OS Block (1)

K. Zoglauer,  
A. Rupps

1) Veranstaltung findet im SS 2011 statt

#### **3110402 C: Entwicklungsbiol. Grundlagen der pflanzlichen Zellkultur, Gentechnik und Morphogenese [BOT 1]**

4 SWS 4 SP  
PR 10-18 Block (1)

K. Zoglauer,  
A. Rupps

1) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt; Vorbesprechung: 25.10.2010,12:30Uhr,Inv.42,Westturm 1330

## **Grundlagen molekularer Pflanzenphysiologie [MB-B03 - 10SP] B.Grimm**

### **3110120 Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Do 08-10 wöch. PH13,H12

B. Grimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 219

**3110121 Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie**

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	16-18	wöch.	PH13,H12	B. Grimm, C. Kühn

detaillierte Beschreibung siehe S. 219

**3110122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		B. Grimm

1) findet vom 07.12.2010 bis 17.12.2010 statt; Vorbesprechung: Mo.29.11.2010;12:00Uhr; Ph13-H12  
detaillierte Beschreibung siehe S. 219

**Pflanzenphysiologie C - Methoden der Pflanzenphysiologie [MB-B04 - 10SP] B.Grimm****3110300 A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie**

2 SWS	2 SP				
OS	Fr	08-10	wöch.	PH13,H12	T. Buckhout, C. Kühn

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

**3110301 B: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3]**

4 SWS	3 SP				
PR		08-10	Block (1)		B. Grimm, B. Hedtke

1) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt; Vorbesprechung: Mo.15.11.2010;12:00Uhr; Ph13-H12  
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

**3110302 C: Einführung in das Arbeiten mit dem konfokalen Laser Scanning Mikroskop [PPH 6]**

4 SWS	3 SP				
PR		10-18	Block (1)		C. Kühn

1) findet vom 19.10.2010 bis 29.10.2010 statt; Vorbesprechung: Do.:14.10.2010;12:00Uhr;PH13-H12-SR  
detaillierte Beschreibung siehe S. 225

**3110303 D: Biochemische Methoden der Pflanzenphysiologie [ABO 1]**

4 SWS	3 SP / 4 SP				
PR		10-17	Block (1)	I - H, K 005B	T. Buckhout

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 18.10.2010;12:00Uhr;Inv.42,Keller005  
Voraussetzung: BXY24  
detaillierte Beschreibung siehe S. 218

**Entwicklungsbiologie [MB-B05 - 10SP] H.Saumweber****3110095 Einführung in die Entwicklungsbiologie**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	CH 117, 551	H. Saumweber

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

**3110096 Entwicklungsbiologisches Seminar**

2 SWS	3 SP				
OS	Do	08-10	wöch.	CH 117, 552	H. Saumweber

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

**3110097 Entwicklungsbiologisches Praktikum mit Drosophila [ZG1]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		H. Saumweber

1) findet vom 07.12.2010 bis 17.12.2010 statt; Vorbesprechung: 30.11.2010,18:15Uhr,Ch117,R.064  
detaillierte Beschreibung siehe S. 217

## **Tierphysiologie: Atmungs- und Kreislaufphysiologie [MB-B06 - 10SP] S.Hetz**

### **3110135 Anpassung unter Extrembedingungen**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Mo 10-12 wöch. PH13-H18, 314 S. Hetz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

### **3110136 Anpassung unter Extrembedingungen**

2 SWS 3 SP  
OS wöch. (1) S. Hetz  
1) Veranstaltung: n.V.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

### **3110137 Anpassung unter Extrembedingungen [TPH1]**

4 SWS 4 SP  
PR Di 10-18 wöch. (1) S. Hetz  
1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: Ort: Leonor Michaelis Haus, 2OG, SR; 10:00 Uhr vor der VL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

## **Neurobiologie / Neurophysiologie [MB-B07 - 10SP] B.Ronacher**

### **3110430 A: Neuroethologie**

2 SWS 2 SP  
VL 10-18 Block (1) B. Ronacher, M. Hennig  
1) findet vom 23.11.2010 bis 17.12.2010 statt; Vorbesprechung: 19.10.2010, 18:30, Inv.43R.4303

Prüfung:  
Inhalte der Teile A und C

### **3110431 B: Verhalten und Evolution**

2 SWS 3 SP  
OS 10-18 Block (1) B. Ronacher, M. Hennig  
1) findet vom 23.11.2010 bis 17.12.2010 statt

### **3110432 C: Sinnes- und Neurophysiologie [VPH2]**

4 SWS 4 SP  
PR 10-18 Block (1) B. Ronacher, M. Hennig  
1) findet vom 23.11.2010 bis 17.12.2010 statt

## **Models of Neural Systems [MB-B10 - 10SP] R.Kempter**

### **3110132 Models of Neural Systems - Theoretical lecture (englisch)**

2 SWS 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. PH13-H06, 114 R. Kempter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*

### **3110133 Models of Neural Systems - Computer Tutorial [TB 13] (englisch)**

2 SWS 3 SP  
PR Di 18-20 wöch. (1) PH13-H06, 114 R. Kempter  
1) PR-Plätze: wird besprochen in der 1.VL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

### **3110446 Models of Neural Systems - Analytical Tutorial (englisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Do 08-10 wöch. PH13-H06, 114 R. Kempter



## Acquisition and Analysis of Neural Data [MB-B12 - 10SP] M.Brecht

### 3110455 A: Experimentelle Vorlesung

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	PH13-H06, 114	M. Brecht, F. Blankenburg

Organisatorisches:

Voraussetzung: gute Kenntnisse in Mathematik und grundlegende Programmierkenntnisse

Prüfung:

Inhalte der Teile A - D

### 3110456 B: Acquisition and Analysis of Neural Data - Practical (englisch)

1 SWS	1 SP				
PR	Di	10-12	wöch.	PH13-H06, 114	M. Brecht, F. Blankenburg

## Geobotanik [MB-B14 - 10SP] K.Zoglauer

### 3110465 A: Einführung in die Pflanzengeographie 2.HS

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	17-20	wöch. (1)	SPAE80, 209	C. Brückner

1) findet ab 13.12.2010 statt

Organisatorisches:

VL-Teilnahme ist Voraussetzung für Teilnahme an der Großexkursion im SoSe2010

Interessenten melden sich bitte per Mail bis zum 27.11.2009 bei

= claudia.brueckner@biologie.hu-berlin.de=

zur Vereinbarung des Vorbesprechungstermins

Prüfung:

schriftliche oder mündliche Prüfung

### 3110466 Geobotanische Exkursion [BOT8]

4 SWS	4 SP				
EX			wöch. (1)		K. Zoglauer

1) findet vom 03.07.2011 bis 11.07.2011 statt; Anmeldung WS10/11 Durchführung SoSe2011 Großexkursion, Italienische Alpen Vorbesp.Mo25.10;18:00;Inv.42,H2

## Vertiefte organismische Botanik [MB-B15 - 10SP] C.Brückner

### 3110065 Bestäubungsbiologie (1.HS)

1 SWS	1 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	SPAE80, 209	C. Brückner

detaillierte Beschreibung siehe S. 216

### 3110066 Vertiefende Botanische Systematik (Schwerpunkt Giftpflanzen)1.HS

2 SWS	3 SP				
OS	Mo	16-20	wöch.	SPAE80, 209	C. Brückner

detaillierte Beschreibung siehe S. 216

### 3110067 Botanische Arbeitsmethoden [BOT 2]

4 SWS	4 SP				
UE		10-18	Block (1)		C. Brückner, P. Brückner

1) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

### 3110068 Metamorphosen pflanzlicher Grundorgane [BOT 4]

1 SWS	1 SP				
UE			wöch. (1)		B. Schmidt

1) Übung n.V. Ort:Späthstr.80/81  
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

## Methoden der Phylogenetik und Evolutionsbiologie [MB-B17 - 10SP] G.Scholtz, M.Ohl

### 3110150 Methoden der Phylogenie und Evolutionsbiologie

2 SWS                      3 SP  
OS                                      10-18                      Block (1)                      Ph13,H02                      G. Scholtz,  
M. Ohl  
1) findet vom 04.01.2011 bis 28.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

### 3110151 Methoden der Phylogenie und Evolutionsbiologie[VZ1]

4 SWS                      4 SP  
PR                                      10-18                      Block (1)                      Ph13,H02                      G. Scholtz,  
M. Ohl  
1) findet vom 04.01.2011 bis 28.01.2011 statt; Vorbesprechung: 26.10.2010;10:15Uhr,Ph13-H02,SR  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

### 3110480 A: Phylogenie und Evolution der Tiere

2 SWS                      2 SP  
VL                                      10-18                      Block (1)                      Ph13,H02                      G. Scholtz,  
M. Ohl  
1) findet vom 04.01.2011 bis 28.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

## Stressökologie [MB-B20 - 10SP] C.Steinberg

### 3110495 A: Grundlagen der Stressökologie

2 SWS                      2 SP / 3 SP  
VL                                      Mo                                      14-16                      wöch.                      LU53-H32, 116                      C. Steinberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*

### 3110496 B: Stress-Ökologie

2 SWS                      3 SP  
OS                                                                                      Block                      LU53-H32, 116                      C. Steinberg,  
R. Menzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 217*

### 3110497 C: Ecological Genomics [SOE 1]

4 SWS                      4 SP  
PR                                      10-18                      Block (1)                      SPAE80, 209                      C. Steinberg,  
R. Menzel  
1) findet vom 18.01.2011 bis 28.01.2011 statt; Vorbesprechung: 21.10.2010; 18:00, Späthstraße 80/81  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 218*

## Evolutionary Theory Across the Life Sciences I [MB-B21 - 10SP] P. Hammerstein

Modul beginn: 25.10.2010

### 3110500 Foundations of Evolutionary Theory (englisch)

2 SWS                      2 SP  
VL                                      Mo                                      14-16                      wöch.                      I - M, 2304                      P. Hammerstein

### 3110501 Evolutionary Genetics (englisch)

2 SWS                      2 SP  
VL                                      Mo                                      18-20                      wöch.                      I - M, 1322                      J. Weinert,  
P. Hammerstein

### 3110502 Current Problems in Evolutionary Biologie (englisch)

2 SWS                      2 SP  
SE                                                                                      wöch. (1)                      P. Hammerstein,  
A. Köhncke  
1) Veranstaltung: n.V.

**3110503 Foundations of Evolutionary Theory [TB15] (englisch)**2 SWS  
PR2 SP  
Mi

18-20

wöch.

I - M, 1322

B. Bossan,  
A. Köhncke,  
P. HammersteinOrganisatorisches:  
Vorbesprechung zum Modul 14.10.2009**Biodiversität und ihre Evolution [MB-B24 - 10SP] F.Mayer, M-O. Rödel****3110515 A: Biodiversität und ihre Evolution**2 SWS  
VL2 SP  
Mi

18-20

wöch. (1)

M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
F. Mayer,  
M. Rödel,  
von Rintelen

1) Ort: MfN

Prüfung:  
Inhalte der Teile A - C**3110516 B: Diversität des Lebens**2 SWS  
OS

2 SP

(1)

M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
F. Mayer,  
M. Rödel,  
von Rintelen

1) Block-Veranstaltung: Termin wird bekannt gegeben Ort: MfN

**3110517 C: Einführung in die Methoden und Theorie der Biodiversitätsforschung [MFN18]**4 SWS  
PR

4 SP

10-18

Block (1)

M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
F. Mayer,  
M. Rödel,  
von Rintelen

1) findet vom 18.01.2011 bis 28.01.2011 statt; Ort: MfN

**Biologie und Systematik terrestrischer Arthropoden [MB-B25 - 10SP] H.Hoch****3110520 A: Terrestrische Arthropoden - ein Erfolgsmodell der Evolution**2 SWS  
VL

2 SP

10-18

Block (1)

H. Hoch,  
J. Dunlop

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Ort: Philippstr.13

Prüfung:  
Inhalte der Teile A und B**3110521 B: Praktikum Morphologie und Ökologie terrestrischer Arthropoden [MFN 5]**4 SWS  
PR

4 SP

10-18

Block (1)

H. Hoch

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Ort: Philippstr.13

**3110522 C: Organismisches Problemlöseverhalten am Beispiel terrestrischer Arthropoden**2 SWS  
OS

2 SP

10-18

Block (1)

H. Hoch,  
J. Dunlop

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Ort: Philippstr.13

**3110523 D: Exkursion (Ziel/Thema wird zeitnah spezifiziert)**2 SWS  
PR

1 SP

(1)

H. Hoch,  
J. Dunlop

1) s.Aush. Ort:MfN

**Evolutionäre Morphologie der Wirbeltiere [MB-B27 - 10SP] U.Zeller****3110530 A: Einführung in die Grundlagen der Morphologie und Evolutionsbiologie der Wirbeltiere**2 SWS  
VL2 SP  
Mi

18-20

wöch.

Ph13,H02

U. Zeller

Prüfung:  
Inhalte der Teile A und D**3110532 C: Biologie der Kleinsäuger**1 SWS  
OS

2 SP

wöch. (1)

U. Zeller,  
T. Göttert

1) Veranstaltung: n.V.

**3110533 C: Zoologischer Garten und Aquarium**1 SWS  
PR

1 SP

Block (1)

U. Zeller,  
T. Göttert

1) Veranstaltung: n.V.

**3110534 D: Morphologie der Chordata [MFN4]**4 SWS  
PR

4 SP

10-18

Block (1)

Ph13,H02

U. Zeller,  
S. Siniza,  
K. Ferner1) findet vom 08.02.2011 bis 18.02.2011 statt; Vorbesprechung: MfN SR Zoologie;20.10.2010,17:00(s.t.);  
Treffpunkt ist das Portal II**Terrestrische Ökologie [MB-B36 - 10SP] L.Rueß****3110570 A: Bodenökologie**2 SWS  
VL2 SP  
Mi

08-10

wöch. (1)

PH13-H18, 314

L. Rueß

1) findet ab 20.10.2010 statt

Prüfung:  
eine schriftliche oder mündliche Prüfung,**3110571 B: Ökosystemprozesse**2 SWS  
OS3 SP  
Mo

18-20

wöch. (1)

PH13-H18, 314

L. Rueß

1) findet ab 25.10.2010 statt

**3110572 C: Biochemische Ökologie [OE 1]**4 SWS  
PR4 SP  
Di

10-18

wöch. (1)

L. Rueß

1) findet vom 08.02.2011 bis 18.02.2011 statt; Vorbesprechung: 25.10.2010,18:00Uhr,PH13-H18,R.314

## Nematodes-from genes to ecosystems [MB-B38 - 10SP] L.Rueß

### 3110580 Nematodes- an interdisciplinary synthesis (englisch)

2 SWS 2 SP  
VL Do 08-10 wöch. (1) PH13-H18, 329

L. Rueß,  
R. Lucius,  
H. Saumweber,  
C. Steinberg,  
C. Dieterich,  
C. Müller-Graf

1) findet ab 21.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 226

### 3110581 Current questions in nematode research (englisch)

2 SWS 3 SP  
OS Mo 16-18 wöch. (1) PH13-H18, 314

L. Rueß,  
R. Lucius,  
H. Saumweber,  
C. Steinberg,  
C. Dieterich,  
C. Müller-Graf

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 226

### 3110582 Nematodes as models for biological processes [OE2] (englisch)

4 SWS 4 SP  
PR 10-18 Block (1)

L. Rueß,  
R. Lucius,  
H. Saumweber,  
C. Steinberg,  
C. Dieterich,  
C. Müller-Graf

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 25.10.2010, 16:00 Uhr, PH13-H18, R.314  
detaillierte Beschreibung siehe S. 226

## MASTER BIOPHYSIK

### Biophysik I - Molekulare Biophysik [MBph1 - 10SP] A.Herrmann

#### 3110060 Molekulare Biophysik (nur BBP, DBPh)

4 SWS 5 SP  
VL Di 08-10 wöch. I - M, 312  
Mi 08-10 wöch. I - M, 312

A. Herrmann,  
J. Bieschke  
A. Herrmann,  
J. Bieschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 215

#### 3110061 ESR- und Fluoreszenzspektroskopie (nur BBP, DBPh) [MBP 2]

4 SWS 4 SP / 5 SP  
PR 10-18 Block (1)

T. Korte,  
P. Müller,  
A. Herrmann

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 25.10.2010, 12:00; Inv.42; Neubau, SR  
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

#### 3110062 Techniken der Proteinbiophysik(nur BBP, DBPh) [MDC2]

4 SWS 4 SP  
PR 10-18 Block (1)

J. Bieschke

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 27.10.2010, um 11 Uhr im MDC Berlin-Buch  
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

#### 3110063 IR-Spektroskopie (nur BBP, DBPh) [CPB 1]

4 SWS 4 SP / 5 SP  
PR 10-18 Block (1)

F. Bartl

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 1. Praktikumstag Ort: Institut für Mediz. Physik und Biophysik, Ziegelstr. 9

detaillierte Beschreibung siehe S. 215

**3110064 Blitzlichtphotolyse [EBP8]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		R. Hagedorn, M. Stierl

1) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt; Vorbesprechung: 15.11.2010;12:00;Inv42;EG

**Biophysik V - Biophysik der Signaltransduktion [MBph5 - 10SP] P.Hegemann****3110620 Biophysik der Signaltransduktion**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	I - M, 312	P. Hegemann, K. Hofmann

Prüfung:  
eine mündliche oder schriftliche Prüfung

**3110621 Wasserstoffbrückenbindungen in biologischen Systemen**

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	I - M, 312	F. Bartl

**3110623 Elektrophysiologische Charakterisierung von Iontentransportern und von Kanälen [EBP 3]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		S. Tsunoda

1) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt; Vorbesprechung: 15.10.;14:30;Inv.42-Neubau-EG

**3110624 Biophysik an Zellkulturen [EBP 4]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		K. Stehfest

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Vorbesprechung: 25.10.;14:30;Inv.42-Neubau-EG

**3110064 Blitzlichtphotolyse [EBP8]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		R. Hagedorn, M. Stierl

1) findet vom 23.11.2010 bis 03.12.2010 statt; Vorbesprechung: 15.11.2010;12:00;Inv42;EG  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 234*

**Biophysik VI - Theoretische Biophysik I [MBph6 - 10SP] E.Klipp****3110625 Elektrodynamik**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	I - M, 312	E. Klipp

Organisatorisches:  
Voraussetzung: Kenntnisse der angewandten Mathematik; Grundkenntnisse der Physik

Prüfung:  
eine mündliche oder schriftliche Prüfung

**3110626 Statistische Physik**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	I - M, 312	E. Klipp

**3110627 Quantenbiophysik und Molekulardynamik**

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	08-10	wöch.	I - M, 312	Dr. Mitric

**3110628 Theoretische Physik [TBP2]**

2 SWS	3 SP				
PR	Mi	08-10	wöch.	I - M, 312	E. Klipp

**Photobiophysik 2 [MBph12 - 10SP] B.Röder**

**3110630 Photobiophysik [BPH 2]**

4 SWS	5 SP				
PR		10-18	Block (1)		S. Hackbarth, B. Röder

1) findet vom 08.02.2011 bis 18.02.2011 statt; Vorbesprechung: wird in der 1.VL bekannt gegeben

**MASTER of COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE Lehrangebot auch für Student(inn)en, Haupt-/Nebenfach Theoretische Biologie****Machine Intelligence [12ECTS],auch für Student(inn)en,HF/NF Theoretische Biologie****TU xx1 Machine Intelligence (englisch)**

2 SWS					
VL	Do	12-14	wöch. (1)		K. Obermayer

1) Ort: TU Berlin Bergbau und Hüttenwesen,Ernst-Reuter-Platz1

**TU xx1 Machine Intelligence (englisch)**

2 SWS					
UE	Do	14-16	wöch. (1)		J. Ladenbauer

1) Ort: TU Berlin; Franklinstr.28

**Models of neuronal systems [12 ECTS] R.Kempter****3110132 Models of Neural Systems - Theoretical lecture (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	PH13-H06, 114	R. Kempter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 219*

**3110133 Models of Neural Systems - Computer Tutorial [TB 13] (englisch)**

2 SWS	3 SP				
PR	Di	18-20	wöch. (1)	PH13-H06, 114	R. Kempter

1) PR-Plätze: wird besprochen in der 1.VL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 220*

**3110446 Models of Neural Systems - Analytical Tutorial (englisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	PH13-H06, 114	R. Kempter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 228*

**3110690 Models of neuronal Systems - Experimental Lecture (englisch)**

2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch.	PH13-H06, 114	R. Kempter

**Programming Course and Project [9 ECTS]****TU xx2 Programming course and Project (englisch)**

2 SWS					
VL	Mo	14-16	wöch.	PH13-H06, 114	R. Martin

**TU xx2 Programming course and Project (englisch)**

2 SWS					
UE	Di	16-18	wöch.	PH13-H06, 114	R. Martin

**Acquisition and analysis of neuronal data [12 ECTS] M.Brecht****3110455 A: Experimentelle Vorlesung**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	08-10	wöch.	PH13-H06, 114	M. Brecht, F. Blankenburg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

**3110456 B: Acquisition and Analysis of Neural Data - Practical (englisch)**

1 SWS                      1 SP  
PR                          Di                      10-12                      wöch.                      PH13-H06, 114

M. Brecht,  
F. Blankenburg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 229*

**DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - VL, OS****3110700 Molekulare und Zelluläre Biophysik**

2 SWS  
OS                          Mo                      08-10                      wöch.                      I - M, 312

A. Herrmann

**3110701 Oberseminar Theoretische Biophysik (DBPh fakultativ)**

2 SWS  
OS                          Do                      13-15                      wöch.                      I - M, 312

E. Klipp

**3110702 Oberseminar Experimentelle Biophysik**

2 SWS  
OS                          Fr                      12-14                      wöch.                      I - M, 312

P. Hegemann

**3110703 Computational Neuroscience (Seminar für Diplomanden und Mitarbeiter, in engl. Sprache) (englisch)**

2 SWS  
OS                          Do                      11-13                      wöch.                      I - M, 1322

R. Kempter,  
S. Schreiber

**3110704 Fortschritte in der Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien (DB, Dipl./Dt.)**

2 SWS  
OS                          Fr                      08-10                      14tgl./1                      CH 117, 522

T. Börner,  
C. Schmitz-  
Linneweber

**3110705 Methoden der Pflanzenmolekularbiologie (DB, Dipl./Dt.)**

2 SWS  
OS                          Fr                      08-10                      14tgl./2                      CH 117, 522

T. Börner,  
C. Schmitz-  
Linneweber

**3110707 Forschungs-Seminar zu bakterienphysiologischen Themen (Projektstudent[inn]en und Mitarbeiter)**

2 SWS  
FS                                              wöch. (1)  
1) Veranstaltung: n.V.

E. Schneider

**3110708 Funktion und Regulation bioenergetischer Prozesse**

2 SWS  
OS                                              wöch. (1)  
1) Veranstaltung: n.V.

B. Friedrich,  
T. Eitingen

**3110709 Mikrobiologische Projektstudien**

2 SWS  
PS                                              wöch. (1)  
1) Veranstaltung: n.V.

B. Friedrich,  
T. Eitingen

**3110710 Pflanzenphysiologische Projektstudien**

2 SWS  
PSE                                              wöch. (1)  
1) Veranstaltung: n.V.

B. Grimm



**3110711 Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie (Stud.,Dipl.,Dtor. u. Mitarb.)**

2 SWS  
OS

Mi

08-10

wöch.

PH13,H12

B. Grimm,  
T. Buckhout,  
K. Zoglauer,  
C. Kühn

**3110712 Molekularbiologisch - Biochemisches Kolloquium**

2 SWS  
CO

Di

17-19

wöch.

CH 117, 551

T. Börner,  
T. Buckhout,  
T. Eitinger,  
B. Friedrich,  
B. Grimm,  
W. Lockau,  
H. Saumweber,  
E. Schneider,  
C. Schmitz-  
Linneweber

**3110713 Ringvorlesung "Infection Biology" (engl. Sprache) (englisch)**

2 SWS  
RV

Mo

18-20

wöch. (1)

R. Lucius,  
A. Radbruch

1) Ort: Charitéplatz1;SR1/2;MPI/DRFZ

**3110714 Berlin Life Science Colloquium (in engl. Sprache) (englisch)**

2 SWS  
CO

Do

16-18

wöch. (1)

R. Lucius

1) Ort: Paul-Ehrlich-Hörsaal,Campus Charité

**3110717 Kolloquium Sinnes- und Verhaltensphysiologie**

2 SWS  
CO

Di

16-18

wöch.

I - M, 2309

B. Ronacher,  
M. Hennig

**3110719 Lebenswissenschaften ( und Humanwissenschaften)**

2 SWS  
VL

Mo

18-20

wöch.

I - M, 2304

G. Tembrock

**3110721 Funktionelle Morphologie aquatischer Wirbeltiere [MFN19]**

2 SWS  
OS

(1)

O. Hampe

1) s.Aush. Ort: MfN

**3110724 Stabile Isotope in der (Paläo)-Umweltforschung**

2 SWS  
VL

(1)

U. Struck

1) n.V. Ort: MfN;R.201

**3110725 Bakterienphysiologische Projektstudien**

2 SWS  
PS

wöch. (1)

E. Schneider

1) Veranstaltung: n.V.

**3110726 Chromatin in Entwicklung und Differenzierung**

2 SWS  
OS

Mi

10-12

wöch.

CH 117, 551

H. Saumweber

**3110729 Entwicklungsbiologische Projektstudien (englisch)**

2 SWS  
PSE

wöch. (1)

H. Saumweber

1) Termin: n.V.

**3110730 Biochemische Projektstudien**

2 SWS

PSE

1) Termin: n.V.

wöch. (1)

W. Lockau

**3110731 Ökologie von Lebensgemeinschaften**

2 SWS

OS

Mo

14-16

wöch. (1)

L. Rueß

1) findet ab 25.10.2010 statt; Ort: Ph13-H18,R.218

**3110732 Aktuelle Fragen der Ökologie und Wissenschaftstheorie**

2 SWS

OS

Mi

08-10

wöch.

C. Steinberg

**3110733 Ausgewählte Literatur zu Fragen der Entwicklungsbiologie**

2 SWS

OS

Fr

10:30-12:30

wöch.

CH 117, 522

H. Saumweber

**DIPLOMSTUDIENGANG (DB, DBPh auslaufend) - Hauptstudium - KURSE****3110770 Physiologie des Wassertransportes**

2 SWS

KU

1) Veranstaltung:n.V.

(1)

R. Ehwald

**3110771 Konfale Laser Scanning Mikroskopie u.a. lichtmikrosk. Techniken  
b.Untersuchungen z.Physiologie d.Stofftransportes i.Pflanzen**

2 SWS

KU

1) Veranstaltung: n.V.

(1)

R. Ehwald,  
E. Richter**3110772 Morphologische und angewandte Aspekte ausgewählter Kulturpflanzen (BOT 5, bevorzugt LB)**

2 SWS

KU

Do

17-20

wöch.

SPAE80, 209

B. Schmidt

**EXTERNE STUDIENGÄNGE****3110800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)**

2 SWS

VL

Mo

08-12

wöch. (1)

I - NO, 3009

K. Zoglauer

Di

08-12

wöch. (2)

I - NO, 3009

T. Buckhout

1) findet bis 08.12.2010 statt

2) findet ab 07.12.2010 statt

**3110801 Entwicklungsbiologie (Gartenbauwissenschaften) 1FS,2.SH,PM**

2 SWS

VL

Mo

08-12

wöch. (1)

I - NO, 3009

K. Zoglauer

1) findet ab 13.12.2010 statt

**3110802 Übungen zur Zoologie (Agrarwissenschaften, Wahlmodul)**

2 SWS

UE

wöch. (1)

G. Scholtz,  
R. Schneider,  
C. Wolff

1) Veranstaltung: n.V.

**3110803 Biologie der Tiere (Agrarwissenschaften, PM)**

2 SWS

VL Fr  
1) Ort: Düppel, Koserstr.

08-10

wöch. (1)

R. Schneider

**3110804 Botan.Systematik (Gartenbauwissenschaft) 1FS, 2.SH,PM**

2 SWS

VL Di  
1) findet ab 07.12.2010 statt

08-12

wöch. (1)

I - NO, 3009

C. Brückner

**Einflüsse der Umwelt auf die Photosynthese und abiotische Stressreaktionen von Pflanzen [P09 - 9SP] B.Grimm, T.Buckhout****3110805 Vorlesung**

2 SWS

VL (1)

T. Buckhout,  
B. Grimm

1) Veranstaltung:n.V.

**3110806 Oberseminar**

2 SWS

OS (1)

B. Grimm,  
T. Buckhout

1) Veranstaltung: n.V.

**3110807 Praktikum**

4 SWS

PR (1)

B. Grimm,  
T. Buckhout

1) Veranstaltung: n.V.

**PhD- Programme, Sonderforschungsbereiche (SFB), Graduiertenkollegs (GK), Masterprogramme, Zentren etc.****3110850 SFB 429: Molekulare Physiologie, Energetik und Regulation primärer pflanzlicher Stoffwechselprozesse**

2 SWS

CO

T. Börner

**3110851 International Ph.D.-Program: Molecular Cell Biology**

2 SWS

CO

A. Leutz,  
M. Gossen,  
H. Saumweber**3110851 Forschungsseminar**

2 SWS

FS Mi 11-13 wöch.

A. Leutz

**3110851 Zellbiologie, "Fresh Blood"**

2 SWS

VL Mo 08:30-10:00 wöch.

A. Leutz,  
F. Rosenbauer**3110851 " Hämatopoiese und Leukämogenese" [MDC]**

4 SWS

PR Di 10-18 wöch. (1)

A. Leutz

1) findet vom 08.02.2011 bis 18.02.2011 statt

**3110852 IRTG 1360: Genomics and Systems Biology of Molecular networks**

2 SWS

CO wöch.

E. Klipp

**3110853 GK 1121: Genetische und immunologische Determinanten von Pathogen-Wirt-Interaktionen**

2 SWS  
CO

wöch.

R. Lucius

**3110854 Zentrum für Biophysik und Bioinformatik (BPI)**

2 SWS  
CO

A. Herrmann

**3110855 Zentrum für Infektionsbiologie und Immunität (ZIBI)**

2 SWS  
CO

R. Lucius

**3110856 SFB 618: Theoretische Biologie: Robustheit, Modularität und evolutionäres Design lebender Systeme**

2 SWS  
CO

Di

18-20

wöch.

I - M, 2304

P. Hammerstein

**PhD Lecture Series "Molecular Cell Biology"**

Helmholtz Graduate School "Molecular Cell Biology"  
Max-Delbrück-Centrum für Molekulare Medizin (MDC), Berlin-Buch  
Robert-Rössle-Str. 10  
13092 Berlin  
alles weitere unter  
<http://www.mdc-berlin.de/phd>

**Sprachenzentrum**

**ENGLISH FOR MEDICINE , ENGLISH FOR Science**

Online-Einschreibung [www.sprachenzentrum.hu-berlin.de](http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de)  
für Studierende der HU ab Donnerstag, 14.10.2010, 10Uhr  
Kursbeginn: ab 25. Oktober 2010

**alle Angebote in Agnes unter "Zentraleinrichtung Sprachenzentrum"**

**Institut für Chemie**

Die Aktualität dieser Seiten kann aus technischen Gründen nicht vollständig garantiert werden.  
Die aktuellsten Informationen befinden sich auf:

**[www.vlvz.physik.hu-berlin.de?institut=Chemie](http://www.vlvz.physik.hu-berlin.de?institut=Chemie)**

Die angegebenen Studienpunkte beziehen sich immer auf das ganze Modul und nicht auf jede einzelne Lehrveranstaltung innerhalb eines Moduls.

**Bachelor of Science/Diplom**

**ALL - Allgemeine Chemie**

**3120001 Allgemeine Chemie [ALL - 8SP]**

1 SWS  
SE

7 SP  
Mi

11-13

wöch. (1)

NEW14, 1.02

D. Breyer,  
P. Haack

SE

Mi

11-13

wöch. (2)

NEW14, 1.15

M. Teltewskoi,  
J. Voigt

SE

Mi

11-13

wöch. (3)

NEW14, 1.09

A. Arnold,  
H. Gehring

SE

Mi

11-13

wöch. (4)

NEW14, 1.11

C. Lehmann,  
R. Schiwon

SE

Mi

11-13

wöch. (5)

NEW14, 1.12

G. Meier,  
F. Wehmeier

SE

Mi

11-13

wöch. (6)

NEW14, 1.13

M. Feist

1) findet vom 20.10.2010 bis 15.12.2010 statt  
2) findet vom 20.10.2010 bis 15.12.2010 statt  
3) findet vom 20.10.2010 bis 15.12.2010 statt

- 4) findet vom 20.10.2010 bis 15.12.2010 statt  
 5) findet vom 20.10.2010 bis 15.12.2010 statt  
 6) findet vom 20.10.2010 bis 15.12.2010 statt

### 3120001 Allgemeine Chemie [ALL - 8SP]

2 SWS	7 SP				
PR	Mo	13-19	wöch. (1)	BT02, 1.226	M. Feist
	Do	13-19	wöch. (2)	BT02, 1.226	M. Feist
	Fr	07-15	wöch. (3)	BT02, 1.226	M. Feist
1) findet vom 03.01.2011 bis 14.02.2011 statt					
2) findet vom 06.01.2011 bis 17.02.2011 statt					
3) findet vom 07.01.2010 bis 18.02.2010 statt					

### 3120001 Allgemeine Chemie [ALL - 8SP]

4 SWS	7 SP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	G. Scholz
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	G. Scholz
	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 0.06	G. Scholz
1) findet vom 19.10.2010 bis 14.12.2010 statt					
2) findet vom 20.10.2010 bis 15.12.2010 statt					
3) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt					

## AC1 - s-p-Block-Elemente

### 3120005 Anorganische Chemie/ s-p-d-Block-Elemente [AC1 - 10SP]

2 SWS	11 SP				
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	D. Breyer, P. Haack
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.15	M. Teltewskoi, J. Voigt
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.09	A. Arnold, H. Gehring
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.11	C. Lehmann, R. Schiwon
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.12	G. Meier, F. Wehmeier
UE	Mi	11-13	wöch. (6)	NEW14, 1.13	M. Feist
1) findet vom 05.01.2011 bis 17.02.2011 statt					
2) findet vom 05.01.2011 bis 17.02.2011 statt					
3) findet vom 05.01.2011 bis 17.02.2011 statt					
4) findet vom 05.01.2011 bis 17.02.2011 statt					
5) findet vom 05.01.2011 bis 17.02.2011 statt					
6) findet vom 05.01.2011 bis 17.02.2011 statt					

### 3120005 Anorganische Chemie/ s-p-d-Block-Elemente [AC1 - 10SP]

2 SWS	11 SP				
PR	Mo	13-19	wöch.	BT02, 1.226	M. Feist
	Do	13-19	wöch.	BT02, 1.226	M. Feist
	Fr	09-15	wöch.	BT02, 1.226	M. Feist

### 3120005 Anorganische Chemie/ s-p-d-Block-Elemente [AC1 - 10SP]

2 SWS	11 SP				
VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	F. Emmerling
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	F. Emmerling
	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 0.06	F. Emmerling
1) findet vom 04.01.2011 bis 16.02.2011 statt					
2) findet vom 05.01.2011 bis 17.02.2011 statt					
3) findet vom 06.01.2011 bis 18.02.2011 statt					

## AC2 - p-d-Block-Elemente, Koordinationschemie

### 3120011 Übergangsmetallchemie und Koordinationschemie [AC2 - 3SP]

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 0.06	T. Braun

Organisatorisches:

auch f. GRK 1582/1 Flour als Schlüsselement

### AC3 - Metallorg-, Hauptgruppen-, Festkörper-Chemie

#### 3120017 Metallorganische Chemie [AC3 - 3SP]

2 SWS	3 SP					
VL	Di	09-11	wöch.	NEW14, 0.05	C. Limberg	

Organisatorisches:  
auch f. GRK 1582/1 Flour als Schlüsselement

### AC4 - Bioanorganische Chemie, Katalyse

#### 3120021 Bioanorganische Chemie / Heterogene Katalyse [AC4 - 5SP]

2 SWS	5 SP					
VL	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	F. Emmerling, C. Limberg	
	Do	09-11	wöch.	NEW14, 0.05	F. Emmerling, C. Limberg	

Organisatorisches:  
auch f. GRK 1582/1 Flour als Schlüsselement

### AU1 - Grundlagen der Analytischen Chemie und analytisches Grundpraktikum

#### 3120026 Analytisches Praktikum I: Quant. Analyse/ Instr. Analytik [AU1- 6SP]

2 SWS	6 SP					
PR	Di	09-19	wöch.	BT02, 1.134	S. Beck	
	Do	09-19	wöch.	BT02, 1.134	S. Beck	
	Fr	11-17	wöch.	BT02, 1.134	S. Beck	

### AU2 - Methoden der instrumentellen Analytik

#### 3120030 Instrumentelle Analytik I [AU2 - 3SP]

2 SWS	6 SP					
VL	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 0.06	U. Panne	
	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	U. Panne	

#### 3120030 Instrumentelle Analytik I [AU2 - 3SP]

2 SWS	6 SP					
UE	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	U. Panne, G. Schwarz	

### AU3 - Strukturanalytik

#### 3120035 Strukturanalytik: NMR, IR, MS [AU3- 6SP]

2 SWS	6 SP					
UE	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	S. Beck, J. Kneipp, C. Mügge	

#### 3120035 Strukturanalytik: NMR, IR, MS [AU3- 6SP]

2 SWS	6 SP					
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	S. Beck, J. Kneipp, C. Mügge	
	Di	15-17	wöch.	NEW14, 0.07	S. Beck, J. Kneipp, C. Mügge	

### AU5 - Ausgewählte analytische Probleme

#### 3120045 Speziesanalytik: Methoden, Strategien [AU5 - 3SP]

2 SWS	3 SP					
VL	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.02	M. Weller	

**3120045 Speziesanalytik: Methoden, Strategien [AU5 - 3SP]**2 SWS  
SE

3 SP

M. Weller

**3120046 Analytisches Fortgeschrittenenpraktikum**2 SWS  
PR5 SP  
Mo  
Di  
Mi11-18  
11-18  
13-18wöch.  
wöch.  
wöch.BT02, 1.109  
BT02, 1.109  
BT02, 1.109G. Kubsch  
G. Kubsch  
G. Kubsch**BF - Beifach Grundlagen der Naturwissenschaften****3120190 Mathematik F. Chemiker I [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx]**2 SWS  
VL

Mo

11-13

wöch.

NEW14, 0.06

D. Nowack

**3120190 Mathematik F. Chemiker I [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx]**2 SWS  
UE

Mi

15-17

14tgl./1

NEW14, 1.15

D. Nowack

UE

Mi

15-17

14tgl./2

NEW14, 1.15

D. Nowack

**3120192 Mathematik F. Chemiker III [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx]**2 SWS  
VL

Mo

13-15

wöch.

NEW14, 0.07

D. Nowack

**3120192 Mathematik F. Chemiker III [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx]**2 SWS  
UE

Mo

17-19

wöch.

NEW14, 0.05

D. Nowack

**3120195 Zellbiologie**2 SWS  
VL3 SP  
Mi

15-17

wöch.

NEW14, 0.05

H. Saumweber

**BZQ (Che) - Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen****3120151 Physikalisch-chemisches Grundpraktikum**8 SWS  
PR6 SP  
Di

09-16

wöch.

BT02, 1.314

H. Hennig,  
W. Moritz

PR

Do

09-16

wöch.

BT02, 1.314

H. Hennig,  
W. Moritz

PR

Fr

09-15

wöch.

BT02, 1.314

H. Hennig,  
W. Moritz**FPrak1 - Erstes Forschungspraktikum****3120166 Forschungspraktikum Analytische Chemie**12 SWS  
PR9 SP  
Mo

wöch. (1)

J. Kneipp,  
M. Linscheid

1) findet vom 21.02.2011 bis 11.04.2011 statt

Das Forschungspraktikum kann aus den Lehrgebieten AC, OC oder PC/AU gewählt werden.  
Halbjährlich nach Vereinbarung, vornehmlich in der vorlesungsfreien Zeit (6./8. Fachsemester)

**3120169 Forschungspraktikum Anorganische Chemie**12 SWS  
PR

9 SP

Block (1)

N.N.

1) findet vom 21.02.2011 bis 11.04.2011 statt

Das Forschungspraktikum kann aus den Lehrgebieten AC, OC oder PC/AU gewählt werden.  
 Halbjährlich nach Vereinbarung, vornehmlich in der vorlesungsfreien Zeit (6./8. Fachsemester)  
 Dauer: 4-5 Wochen

## FW - Studium freier Wahl

### 3120176 Analytik von Schadstoffen in der Umwelt

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.02	I. Nehls

## OC1 - Grundlagen der Organischen Chemie

### 3120051 Struktur und Reaktivität [OC1 - 6SP]

2 SWS	5 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	O. Seitz
	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 0.05	O. Seitz

## OC3 - Fortgeschrittene organische Synthesechemie

### 3120060 Fortgeschrittene Organische Synthesechemie [OC3 - 6SP]

2 SWS	6 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.15	J. Liebscher
	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.15	J. Liebscher

### 3120060 Fortgeschrittene Organische Synthesechemie [OC3 - 6SP]

2 SWS	6 SP				
SE	Do	15-17	wöch.	NEW14, 1.15	J. Liebscher

### 3120061 Organisches Fortgeschrittenenpraktikum [OC3 - 9SP]

2 SWS	9 SP				
PR	Mi	13-18	wöch.	BT02, 1.109	M. Pätzelt
	Do	11-15	wöch.	BT02, 1.109	M. Pätzelt
	Fr	11-16	wöch.	BT02, 1.109	M. Pätzelt

## OC5 - Biochemie, Supramol. Chemie, Totalsynthesen

### 3120072 Fortg. Org. Ch. I - Org. Chemie d. Materialien [OC5 - 4SP]

2 SWS					
VL	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.12	H. Börner

### 3120073 Fortg. Org. Ch. I - Biologische Stoffwechselprozesse [OC5 - 4SP]

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	08-09	wöch.	NEW14, 0.05	C. Arenz

### 3120073 Fortg. Org. Ch. I - Biologische Stoffwechselprozesse [OC5 - 4SP]

2 SWS	4 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 0.05	C. Arenz

## PC1 - Chemische Thermodynamik

### 3120075 Chemische Thermodynamik der reinen Stoffe [PC1 - 6SP]

2 SWS	6 SP				
VL	Di	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	N. Ernsting
	Do	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	N. Ernsting



**3120075 Chemische Thermodynamik der reinen Stoffe [PC1 - 6SP]**

2 SWS	6 SP				
SE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.02	H. Hennig
SE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	W. Moritz
SE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.12	T. Faltin
SE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.09	F. Mohamed

**PC4 - Chem. Bindungen, Spektroskopie, stat. Thermodynamik****3120091 Chemische Bindung [PC4 - 6SP]**

2 SWS					
VL	Di	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	V. Bonacic-Koutecky
	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 0.05	V. Bonacic-Koutecky

**3120091 Chemische Bindung [PC4 - 6SP]**

2 SWS	6 SP				
SE	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 1.15	J. Petersen

**PC5 - Struktur, Funktion, Dynamik****3120096 Struktur, Funktion, Dynamik v. Materialien [PC5 - 3SP]**

2 SWS	3 SP				
VL	Di	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	K. Rademann

**3120097 Phys.-chem. Fortgeschrittenenpraktikum [PC5 - 5SP]**

2 SWS	5 SP				
PR	Mo	11-17	wöch.	BT02, 1.314	N.N.
PR	Di	11-17	wöch.	BT02, 1.314	N.N.
PR	Mi	13-17	wöch.	BT02, 1.314	N.N.

**B. Sc. (Kombinationsfach Ch)****CK1 - Anorganische Chemie und Allgemeine Chemie****3120210 Anorganische und Allg. Chemie [CK1/VL - 6SP] [AC]**

2 SWS					
VL	Di	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	E. Kemnitz
	Fr	07-09	wöch.	NEW14, 0.06	E. Kemnitz

**3120211 Anorganische und Allg. Chemie - Übungen [CK1/SE/PR - 9SP] [AC]**

2 SWS					
UE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 0.06	A. Dimitrov, K. Scheurell

**3120212 Anorganische und Allg. Chemie - Praktikum [CK1/SE - ..SP] [AC]**

2 SWS					
PR			Block (1)		A. Dimitrov, K. Scheurell
1) findet vom 21.02.2011 bis 11.04.2011 statt					

Das Praktikum findet in drei Durchgängen die ersten drei Wochen direkt nach dem WS statt, wobei jeder Student nur eine Woche daran teilnimmt.

**3120213 Anorganische und Allg. Chemie - Praktikum/Seminar [CK1 - ..SP] [AC]**

2 SWS	4 SP				
PR	Do	15-19	wöch. (1)	BT02, 1.226	M. Ostermeier, R. Zimmering
1) findet vom 18.10.2010 bis 12.12.2010 statt					

**3120214 Anorganische und Allg. Chemie - Seminar/Übungen [AC] (KB Ch)**

2 SWS						
SE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.11	R. Zimmering	
	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	M. Ostermeier	
SE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.02	M. Ostermeier	
	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.11	R. Zimmering	

**CK2 - Mathematik****3120220 Mathematik f. Naturwissenschaften I [CK2 - 3SP]**

2 SWS						
VL	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 0.05	M. Sierka	

**CK5 - Physikalische Chemie****3120250 Physikalische Chemie [CK5/VL - 5SP] [PC]**

2 SWS	5 SP					
VL	Do	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	W. Rettig	
	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 0.06	W. Rettig	

**3120251 Physikalische Chemie [CK5/UE/PR - 6SP] [PC]**

2 SWS	6 SP					
SE	Do	17-19	wöch.	NEW14, 0.05	D. Dietz	

**3120251 Physikalische Chemie [CK5/UE/PR - 6SP] [PC]**

2 SWS	6 SP					
PR			wöch.		M. Bulat, L. Lasogga, W. Moritz	

**3120252 Physikalische Chemie [CK5/UE - 2SP] [PC]**

2 SWS	6 SP					
SE	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 0.07	L. Lasogga	

**3120252 Physikalische Chemie [CK5/UE - 2SP] [PC]**

2 SWS	6 SP					
PR					L. Lasogga	

**CK6 - Analytische Chemie****3120260 Analytische Chemie [AU] [CK6 - 6SP]**

2 SWS	3 SP					
UE	- Fällt aus! -	13-15	wöch.	NEW14, 3.12	F. Hanßke	
	Do					

**3120260 Analytische Chemie [AU] [CK6 - 6SP]**

2 SWS	3 SP					
VL	- Fällt aus! -	11-13	wöch.	NEW14, 3.12	W. Frenzel	
	Do					

**3120260 Analytische Chemie [AU] [CK6 - 6SP]**

2 SWS	3 SP					
PR		09-13	Block (1)	BT02, 1.314	G. Kubsch	
PR		09-13	Block (2)	BT02, 1.314	G. Kubsch	
1) findet vom 21.02.2011 bis 04.03.2011 statt						
2) findet vom 06.03.2011 bis 16.03.2011 statt						

## CK7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW

### 3120271 Fachb. Vermittlungskompetenzen/Fachdidaktik

2 SWS	3 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.14	R. Tiemann
SE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann

## CK9 - Biochemie

### 3120290 Biochemie-ausgewählte Kapitel [CK9 - 8SP] [BIOC]

2 SWS	8 SP				
VL	Do	07-09	wöch.	NEW14, 1.12	E. Sauer
	Do	13-15	wöch.	NEW14, 1.12	E. Sauer

### 3120290 Biochemie-ausgewählte Kapitel [CK9 - 8SP] [BIOC]

2 SWS	8 SP				
PR	Do	15-16	wöch.	BT02, 1.109	E. Sauer
	Fr	07-09	wöch.	BT02, 1.109	E. Sauer

## CK10 - Strukturchemie / Spektroskopie

### 3120300 Strukturchemie/ Spektroskopie [CK10 - 6SP] [Spek]

2 SWS	6 SP				
VL	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.09	C. Mügge, K. Rademann
	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.09	C. Mügge, K. Rademann

### 3120300 Strukturchemie/ Spektroskopie [CK10 - 6SP] [Spek]

2 SWS	6 SP				
SE	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.09	C. Mügge, K. Rademann

## CK12 - Schulpraktische Studien

### 3120320 Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP]

2 SWS	3 SP				
SE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.09	R. Tiemann

### 3120321 Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP]

2 SWS	4 SP				
PR	Mo	18-19	wöch. (1)		R. Tiemann
	Fr	07-09	wöch. (2)		R. Tiemann
1) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt					
2) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt					

Organisatorisches:

findet im Zwischensemester in der Zeit vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 an Berliner Schulen statt.

## Master of Education

## CK21 - Schulpraktische Studien

### 3120510 Vorb. a. schulpraktische Studien [CK21 - 2SP]

2 SWS	3 SP				
SE	Di	15-17	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann

### 3120511 Schulpraktische Studien [CK21 - 4SP]

2 SWS	4 SP				
PR	Do	07-09	wöch. (1)		R. Tiemann
1) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt					

Organisatorisches:

findet als Blockpraktikum im Zwischensemester vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 in Schulen statt

## CK23 - Scholorientiertes Experimentieren

### 3120530 Grundlagen selbst. Wiss. Arbeitens [CK23 - 3SP]

2 SWS	3 SP				
SE	Do	15-17	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann

### 3120531 Spezielle Themen d. fachd. Forschung I [CK23 - 3SP]

2 SWS	3 SP				
VL	Do	07-09	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann

## CK24 - Masterarbeit

### 3120540 Kombi-Modul FD [CK24 - 5SP]

2 SWS	6 SP				
PR	Do	09-13	wöch.	NEW14, 3.11	R. Tiemann

### 3120542 Kombi-Modul FW [CK24 - 6SP]

2 SWS	5 SP				
VL	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.13	R. Stößer
	Do	13-15	wöch.	NEW14, 1.14	R. Stößer

## CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt

### 3120570 Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden [CK27 - 6SP]

2 SWS	6 SP				
VL	Di	17-19	wöch.	NEW14, 1.12	R. Stößer
	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.12	R. Stößer

### 3120572 Spezielle Themen der anwendungsbezogenen Grundlagenforschung [CK27 - 4SP]

2 SWS	4 SP				
SE	Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.12	R. Stößer

## CK28

### 3120580 Spezielle Themen Chemie und Umwelt [CK28 - 5SP]

2 SWS	5 SP				
VL	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.12	R. Stößer
	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.12	R. Stößer

**Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.**

**SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.**

### 3120800 Kolloquium des Instituts f. Chemie

2 SWS					
CO	Mi	17-19	wöch.	NEW14, 0.06	N.N.

### 3120801 Chemische Schülergesellschaft

2 SWS					
SE/UE	- Fällt aus! -	17-19	wöch.		R. Zimmering
	Do				

**3120801 Chemische Schülersgesellschaft**

2 SWS						
VL	Do	15-19	wöch.	NEW14, 0.06	R. Zimmering	

**3120803 Orbitalwechselwirkungen in der Organischen Chemie**

2 SWS						
VL	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 3.12	S. Hecht	
	Fr	16-18	wöch.	NEW14, 1.02	S. Hecht	

**3120805 Die Logik der Organischen Chemie**

2 SWS						
VL	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.02	R. Mahrwald	

**3120807 Organokatalyse**

4 SWS						
VL	Mi	07-09	wöch.	NEW14, 1.15	R. Mahrwald	
	Do	13-15	wöch.	NEW14, 1.15	R. Mahrwald	

**3120808 Seminar für Diplomanden und Doktoranden: Katalyse und Organometallchemie**

2 SWS						
SE	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 1.13	T. Braun	

**3120811 Koordinationschemie und Bioanorganik (Diplomanden- und Doktorandenseminar)**

2 SWS						
SE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.14	C. Limberg	

**3120817 Funktionelle organisch-anorganische Hybridmaterialien**

2 SWS						
VL	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 1.14	K. Rurack	

**3120818 Lokale Struktur kristalliner, partiell kristalliner und amorpher anorganischer Festkörper,**

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.09	G. Scholz	

**3120823 Struktur, Dynamik, Reaktivität von Materialien, Clustern und Festkörpern**

2 SWS						
SE	Do	16-18	wöch.	BT02, 2.319	J. Sauer, M. Sierka	

**3120825 Numerische Methoden der Quantenchemie**

1 SWS						
VL	Mi	15-16	wöch.	NEW14, 1.11	M. Sierka	

**3120828 Doktorandenseminar, AK Liebscher**

4 SWS						
SE	Mo	17-19	wöch.	NEW14, 1.10	J. Liebscher	
	Mi	09-11	wöch.		J. Liebscher	

**3120832 Technische Photochemie**

2 SWS						
VL	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.02	B. Strehmel	

Organisatorisches:  
auch f. GRK 1582/1 Flour als Schlüsselement

**3120837 Computerunterstützte theoretische Chemie**

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.02	J. Sauer	

## Institut für Physik

Die Aktualität dieser Seiten kann aus technischen Gründen nicht vollständig garantiert werden.

Die aktuellsten Informationen befinden sich auf:

[www-vlvz.physik.hu-berlin.de?institut=Physik](http://www-vlvz.physik.hu-berlin.de?institut=Physik)

Die angegebenen Studienpunkte beziehen sich immer auf das ganze Modul und nicht auf jede einzelne Lehrveranstaltung innerhalb eines Moduls.

### Kolloquia / Studium Generale

#### SG Ph - Kolloquia / Studium Generale

##### 3140000 Kolloquium des Instituts für Physik

2 SWS						
CO	Di	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201		M. Ai
1) findet vom 18.10.2010 bis 21.02.2010 statt						

##### 3140002 Honours Seminar Theor. Physik

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	13-15	wöch.	NEW15, 3.101		M. Müller-Preußker

### Bachelor of Science

#### P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik

##### 3140100 Mathematische Grundlagen

2 SWS	5 SP					
UE	Di	09-11	wöch.	NEW14, 1.14		R. Frassek
	Mi	09-11	wöch.	NEW15, 2.102		R. Frassek
UE	Di	09-11	wöch.	NEW14, 1.09		V. Mitev
	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.11		V. Mitev
UE	Di	09-11	wöch.	NEW14, 1.13		B. Hörz
	Di	15-17	wöch.	NEW15, 2.101		B. Hörz

##### 3140100 Mathematische Grundlagen

4 SWS	5 SP					
VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05		O. Bär
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.05		O. Bär
1) findet vom 18.10.2010 bis 12.12.2010 statt						
2) findet vom 18.10.2010 bis 12.12.2010 statt						

##### 3140101 Einführungspraktikum

2 SWS	4 SP					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07		U. Müller
1) findet vom 13.12.2010 bis 21.02.2011 statt						

##### 3140101 Einführungspraktikum

2 SWS	4 SP					
PR	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 2.05		U. Müller

##### 3140102 EDV f. Physiker

2 SWS	3 SP					
VL		09-11	Block (1)	NEW15, 1.201		B. Bunk
1) findet vom 21.02.2011 bis 11.04.2011 statt						

**3140102 EDV f. Physiker**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	11-16	Block (1)	NEW15, 1.427	B. Bunk
	Di	11-16	Block (2)	NEW15, 1.427	B. Bunk
	Mi	11-16	Block (3)	NEW15, 1.427	B. Bunk
	Do	11-16	Block (4)	NEW15, 1.427	B. Bunk
	Fr	11-16	Block (5)	NEW15, 1.427	B. Bunk
1) findet vom 21.02.2011 bis 11.04.2011 statt					
2) findet vom 21.02.2011 bis 11.04.2011 statt					
3) findet vom 21.02.2011 bis 11.04.2011 statt					
4) findet vom 21.02.2011 bis 11.04.2011 statt					
5) findet vom 21.02.2011 bis 11.04.2011 statt					

**P1a - Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre****3140110 Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre**

6 SWS	12 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	NEW15, 1.201	T. Lohse, P. Uwer
	Di	11-13	wöch.	NEW15, 1.201	T. Lohse, P. Uwer
	Do	13-15	wöch.	NEW15, 1.201	T. Lohse, P. Uwer

**3140110 Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre**

4 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 1.12	O. Kind
	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.13	O. Kind
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 1.11	U. Schwanke
	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.09	U. Schwanke
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 1.09	P. Kant
	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 3.12	M. Assadsolimani
	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 1.15	P. Kant
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 1.14	M. Assadsolimani

**3140110 Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre**

2 SWS	12 SP				T. Lohse, P. Uwer
TU					

**P2b - Elektrodynamik und Spezielle Relativitätslehre****3140125 Elektrodynamik / Wellenoptik**

4 SWS	12 SP				
UE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 3.12	J. Puls
	Di	17-19	wöch.	NEW14, 1.13	G. Heimel
UE	Mi	11-13	wöch.	NEW15, 2.102	S. Blumstengel
	Fr	09-11	wöch.	NEW15, 2.102	T. Großkreutz
UE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.13	M. Hänsel
	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.14	J. Puls
UE	Do	09-11	wöch.	NEW15, 2.101	S. Halm
	Fr	09-11	wöch.	NEW15, 2.101	G. Heimel

**3140125 Elektrodynamik / Wellenoptik**

6 SWS	12 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	NEW15, 1.201	F. Henneberger
	Do	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	W. Nolting
	Fr	11-13	wöch.	NEW15, 1.201	F. Henneberger

**P4 - Physikalisches Grundpraktikum****3140141 Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik**

4 SWS	6 SP				
PR	Di	09-13	wöch.	NEW14, 2.05	U. Müller

## P6a - Beifach Mathematik (Analysis I)

### 3140160 Beifach Mathematik: Analysis I

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 0.05	H. Tuschik	
	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 0.07	H. Tuschik	

### 3140160 Beifach Mathematik: Analysis I

2 SWS	8 SP					
UE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.12	C. Puhle	
UE	Mi	15-17	wöch.	NEW14, 1.09	C. Puhle	
UE	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.09	H. Tuschik	

## P7a - Analysis III

### 3140170 Math. Methoden: Analysis III

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	L. Recke	
	Do	13-15	wöch.	NEW14, 0.05	L. Recke	

### 3140170 Math. Methoden: Analysis III

2 SWS	8 SP					
UE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 0.05	L. Recke	
UE	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.09	J. Mayer	
UE	Do	09-11	wöch.	NEW14, 3.12	J. Mayer	

## P7b - Funktionentheorie

### 3140175 Math. Methoden (Funktionentheorie)

2 SWS	4 SP					
VL	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 0.06	J. Mayer	

### 3140175 Math. Methoden (Funktionentheorie)

2 SWS	4 SP					
UE	Mo	15-17	14tgl./1	NEW14, 1.02	J. Mayer	
UE	Mo	15-17	14tgl./2	NEW14, 1.02	J. Mayer	

## P8 - Physik in der Praxis (BZQ intern)

### 3140180 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

2 SWS	8 SP					
PR	Di	09-17	wöch.	NEW15, 3.201	H. Weinert	
	Do	09-17	wöch.	NEW15, 3.201	H. Weinert	

### 3140183 Physik i.d.Praxis: Elektronik

2 SWS	6 SP					
VL	Di	09-13	wöch.	NEW14, 1.02	F. Hatami	

### 3140183 Physik i.d.Praxis: Elektronik

2 SWS	6 SP					
PR	Di	13-19	wöch.	NEW15, 0.304	F. Hatami	
	Do	09-19	wöch.	NEW15, 0.304	M. Aliev,	
					F. Hatami,	
					E. Kovalchuk,	
					R. Schurbert	



**3140184 Physikseminar - Ausgew. Probleme d. Theor. Physik**

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	11-13	wöch.	NEW15, 3.101	L. Schimansky-Geier	

**3140185 Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik**

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	15-17	wöch.	NEW14, 1.13	O. Benson, A. Peters, A. Saenz	

**3140186 Physikseminar - Energie**

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.12	U. Husemann, H. Kolanoski, H. Lackner, T. Lohse, G. Maier, W. Masselink	

**3140188 Von der molekularen Photobiophysik zu neuen Prinzipien der Nanotechnologie**

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	11-13	wöch.	NEW15, 2.102	V. May, B. Röder	

**P9a - Fortgeschrittene Quantentheorie****3140200 Fortgeschr. Quantentheorie**

2 SWS	8 SP					
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW15, 2.101	J. Henn	
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 1.15	E. Kant	
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW14, 1.13	J. Plefka	

**3140200 Fortgeschr. Quantentheorie**

2 SWS	8 SP					
VL	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 0.05	J. Plefka	
	Fr	15-17	wöch.	NEW14, 0.05	J. Plefka	

**P10a - Festkörperphysik****3140250 Einf. i. d. Festkörperphysik**

2 SWS	8 SP					
VL	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 1.201	R. Manzke	
	Mi	11-13	wöch.	NEW15, 1.201	R. Manzke	

**3140250 Einf. i. d. Festkörperphysik**

2 SWS	8 SP					
UE	Mi	17-19	wöch.	NEW14, 1.12	H. Dwelk	
UE	Mi	17-19	wöch.	NEW14, 1.11	V. Scherer	
UE	Mo	17-19	wöch.	NEW14, 1.09	R. Manzke	
UE	Mo	17-19	wöch.	NEW15, 2.102	R. Manzke	

**BZQ(extern) BPh - BZQ(extern)****3140280 Einfuehrung in die Astronomie und Astrophysik I**

2 SWS	5 SP					
VL	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 1.12	R. Arlt, C. Denker	

**3140280 Einführung in die Astronomie und Astrophysik I**

2 SWS	5 SP				
UE	Mi	15-17	wöch.	NEW14, 1.12	C. Denker, M. Verma

**3140474 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie**

2 SWS	5 SP				
UE	Fr	09-11	14tgl./1	NEW14, 3.12	D. Ebert
UE	Fr	09-11	14tgl./2	NEW14, 3.12	D. Ebert

**3140474 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie**

2 SWS	5 SP				
VL	Mi	11-13	wöch.	NEW15, 1.202	D. Ebert

**B. Sc. (Kombinationsfach Ph)****Pk1 - Grundkurs Physik****3140310 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre I**

2 SWS	8 SP				
VL	Do	11-13	wöch.	NEW15, 1.201	L. Schön
	Fr	09-11	wöch.	NEW15, 1.201	L. Schön

**3140310 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre I**

2 SWS	8 SP				
UE	Do	15-17	wöch.	NEW14, 1.09	L. Schön
UE	Do	15-17	wöch.	NEW15, 2.102	L. Schön
UE	Do	15-17	wöch.	NEW15, 2.101	L. Schön
UE	Do	15-17	wöch.	NEW14, 1.13	L. Schön

**3140311 Mathematische Grundlagen**

2 SWS	4 SP				
VL	Di	15-17	wöch.	NEW14, 1.15	L. Schimansky-Geier
	Do	09-11	wöch.	NEW14, 1.15	L. Schimansky-Geier

**3140311 Mathematische Grundlagen**

2 SWS	4 SP				
UE	Di	17-19	wöch. (1)	NEW15, 3.101	A. Straube
UE	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.102	A. Straube
UE	Do	13-15	wöch. (3)	NEW15, 2.101	S. Martens
1) findet vom 18.10.2010 bis 12.12.2010 statt					
2) findet vom 18.10.2010 bis 12.12.2010 statt					
3) findet vom 18.10.2010 bis 12.12.2010 statt					

**3140312 Phys. Vorpraktikum**

2 SWS	3 SP				
PR	Do	09-13	wöch.	NEW14, 2.05	U. Müller, L. Schön

**3140313 Mathematische Grundlagen II**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	17-19	wöch. (1)	NEW15, 3.101	A. Straube
SE	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.102	A. Straube
1) findet vom 13.12.2010 bis 21.02.2011 statt					
2) findet vom 13.12.2010 bis 21.02.2010 statt					

**3140313 Mathematische Grundlagen II**

2 SWS	3 SP					
VL	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.15	L. Schimansky-Geier	

1) findet vom 13.12.2010 bis 21.02.2011 statt

**Pk2 - Experimentalphysik****3140321 Experimentalphysik III:**

2 SWS	5 SP					
VL	Do	09-11	wöch.	NEW15, 1.201	H. Lacker	

**3140321 Experimentalphysik III:**

2 SWS	5 SP					
UE	Do	11-13	14tgl./1	NEW14, 1.11	H. Lacker	
UE	Do	11-13	14tgl./2	NEW14, 1.11	H. Lacker	
UE	Fr	11-13	14tgl./1	NEW14, 1.11	H. Lacker	
UE	Fr	11-13	14tgl./2	NEW14, 1.11	H. Lacker	

**Pk4 - Moderne Physik****3140341 Elemente d. Festkörperphysik**

2 SWS	5 SP					
VL	Fr	11-13	wöch.	NEW15, 1.202	R. Manzke	

**3140341 Elemente d. Festkörperphysik**

2 SWS	5 SP					
UE	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.11	H. Dwelk	

**Pk5 - Klassische Theoretische Physik****3140350 Klassische Theor. Physik: Theoretische Mechanik**

2 SWS	6 SP					
VL	Do	13-15	wöch.	NEW14, 0.07	M. Müller-Preußker	

**3140350 Klassische Theor. Physik: Theoretische Mechanik**

2 SWS	6 SP					
UE	Fr	11-13	wöch.	NEW15, 2.102	M. Wagner	
UE	Do	11-13	wöch.	NEW15, 2.102	M. Wagner	

**Pk6 - Quantentheorie****3140360 Quantentheorie**

2 SWS	5 SP					
VL	Fr	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	M. Müller-Preußker	

**3140360 Quantentheorie**

2 SWS	5 SP					
UE	Fr	15-16	wöch.	NEW14, 1.11	M. Wagner	

**Pk7 - Demonstrationspraktikum****3140370 Demonstrationspraktikum**

4 SWS	6 SP					
SE	Do	15-18	wöch.	NEW15, 1.101	M. Müller, H. Musold, L. Schön, N. Westphal	

**3140370 Demonstrationspraktikum**

2 SWS PR	6 SP Di	14-18	wöch.	NEW15, 1.104	M. Müller, H. Musold, L. Schön, N. Westphal
-------------	------------	-------	-------	--------------	------------------------------------------------------

**Pk8 - Vermittlungskompetenz / Fachdidaktik****3140381 Einf. i.d. Didaktik d. Physik**

2 SWS VL	4 SP Fr	13-15	wöch.	NEW15, 1.101	L. Schön
-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

**3140381 Einf. i.d. Didaktik d. Physik**

2 SWS UE	4 SP Di	15-17	wöch.	NEW15, 1.202	W. Krambeck, L. Schön
-------------	------------	-------	-------	--------------	--------------------------

**PK9 - Wahlmodul / Schulpraktische Studien****3140392 Schulpraktische Studien**

4 SWS SE	11 SP Do	13-15	wöch.	BT01, 304	G. Ernst, W. Krambeck, L. Schön G. Ernst, W. Krambeck, L. Schön
	Fr	07-09	wöch.	BT01, 304	

**3140392 Schulpraktische Studien**

2 SWS PR	11 SP		Block (1)		G. Ernst, W. Krambeck, L. Schön
-------------	-------	--	-----------	--	---------------------------------------

1) findet vom 21.02.2011 bis 11.04.2011 statt

**3140394 Lehren lernen im Lab -fachdidaktisches Seminar**

2 SWS SE	3 SP Do	09-11	wöch.	BT01, 304	W. Krambeck
-------------	------------	-------	-------	-----------	-------------

**BZQ KBPh - BZQ****3140404 Strahlenschutzkurs**

2 SWS VL	3 SP Fr	15-17	wöch.	NEW15, 1.101	B. Lüder
-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

**Master of Science****P20 - Fortgeschrittene Experimentalphysik****3140450 Molekülphysik**

4 SWS VL	5 SP Di	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	B. Röder, H. Rottke B. Röder, H. Rottke
	Fr	11-13	wöch.	NEW14, 0.07	

**3140450 Molekülphysik**

2 SWS SE	5 SP Di	17-19	wöch.	NEW14, 1.11	J. Schlothauer
SE	Do	17-19	wöch.	NEW14, 1.11	J. Schlothauer

## P21 - Fortgeschrittene Theoretische Physik

### 3140461 Statistische Physik

2 SWS	8 SP				
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 3.101	S. Rüdiger
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 2.102	F. Camboni

### 3140461 Statistische Physik

2 SWS	8 SP				
VL	Do	09-11	wöch.	NEW14, 0.07	I. Sokolov
	Fr	13-15	wöch.	NEW14, 1.15	I. Sokolov

### 3140462 Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS	5 SP				
UE	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 1.09	S. Petretti, P. Schneider
UE	Mo	09-11	wöch.	NEW14, 1.11	Y. Vanne

### 3140462 Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS	5 SP				
VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	A. Saenz
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	A. Saenz
1) findet vom 18.10.2010 bis 12.12.2010 statt					
2) findet vom 18.10.2010 bis 12.12.2010 statt					

## P22 - Wahlpflichtmodul

### 3140470 Comp. Physics II

2 SWS	10 SP				
UE	Mo	17-19	wöch.	NEW14, 1.12	T. Korzec
UE	Do	15-17	wöch.	NEW14, 1.11	T. Korzec

### 3140470 Comp. Physics II

2 SWS	10 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW15, 1.201	U. Wolff

### 3140474 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie

2 SWS	5 SP				
UE	Fr	09-11	14tgl./1	NEW14, 3.12	D. Ebert
UE	Fr	09-11	14tgl./2	NEW14, 3.12	D. Ebert
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 254</i>					

### 3140474 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie

2 SWS	5 SP				
VL	Mi	11-13	wöch.	NEW15, 1.202	D. Ebert
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 254</i>					

### 3140476 Hochleistungsrechnen für Naturwissenschaftler

2 SWS	5 SP				
VL	Di	11-13	wöch.	NEW15, 1.427	H. Stüben

### 3140476 Hochleistungsrechnen für Naturwissenschaftler

2 SWS	5 SP				
UE	Di	08-09	wöch.	NEW15, 1.427	H. Stüben

### 3140503 Einf.i.d. Quantenfeldtheorie

2 SWS	5 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 1.11	M. Staudacher

**3140503 Einf.i.d. Quantenfeldtheorie**

2 SWS	5 SP					
UE	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 1.11	M. Staudacher	

Organisatorisches:  
15-17 Reserve

**3140503 Einf.i.d. Quantenfeldtheorie**

2 SWS	5 SP					
TU	Fr	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	M. Staudacher	

**P23.1 - Elementarteilchenphysik****3140474 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie**

2 SWS	5 SP					
UE	Fr	09-11	14tgl./1	NEW14, 3.12	D. Ebert	
UE	Fr	09-11	14tgl./2	NEW14, 3.12	D. Ebert	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 254*

**3140474 Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie**

2 SWS	5 SP					
VL	Mi	11-13	wöch.	NEW15, 1.202	D. Ebert	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 254*

**3140501 Astroteilchenphysik**

2 SWS	5 SP					
VL	Do	15-17	wöch.	NEW14, 3.12	G. Maier	

**3140501 Astroteilchenphysik**

2 SWS	5 SP					
UE	Do	17-19	wöch.	NEW14, 3.12	G. Maier	

**3140502 Theor. Einf. i.d.Standardmodell**

2 SWS	5 SP					
UE	Di	09-11	14tgl.	NEW14, 1.11	M. Müller-Preußker	

**3140502 Theor. Einf. i.d.Standardmodell**

2 SWS	5 SP					
VL	Mi	15-17	wöch.	NEW14, 1.14	M. Müller-Preußker	

**3140503 Einf.i.d. Quantenfeldtheorie**

2 SWS	5 SP					
VL	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 1.11	M. Staudacher	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 258*

**3140503 Einf.i.d. Quantenfeldtheorie**

2 SWS	5 SP					
UE	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 1.11	M. Staudacher	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 258*

**3140503 Einf.i.d. Quantenfeldtheorie**

2 SWS	5 SP					
TU	Fr	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	M. Staudacher	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 258*

**3140509 Einf.i.d.Supersymmetrie**

2 SWS	5 SP					
UE	Fr	15-17	14tgl.	NEW14, 1.14	S. Fredenhagen	

**3140509 Einf.i.d.Supersymmetrie**

2 SWS	5 SP					
VL	Fr	11-15	14tgl.	NEW14, 1.14	S. Fredenhagen	

**3140518 Statistische Methoden der Datenanalyse**

2 SWS	5 SP					
VL	Do	11-13	wöch.	NEW15, 3.101	U. Husemann	

**3140518 Statistische Methoden der Datenanalyse**

2 SWS	5 SP					
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW15, 1.427	V. Ferrara	

**3140519 Physik am LHC**

2 SWS						
VL	Fr	10-14	14tgl.	NEW14, 1.10	S. Moch, K. Mönig	

**3140519 Physik am LHC**

2 SWS						
UE	Fr	14-16	14tgl.	NEW14, 1.10	S. Moch, K. Mönig	

**3140524 Numerische Quantenfeldtheorie**

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 1.405	U. Wolff	

**3140525 Physik moderner Teilchenbeschleuniger**

2 SWS	5 SP					
VL	Mi	09-11	wöch.	NEW14, 1.10	A. Jankowiak, A. Matveenko	

**3140525 Physik moderner Teilchenbeschleuniger**

2 SWS	5 SP					
UE	Do	13-15	wöch.	NEW14, 1.10	A. Jankowiak, A. Matveenko	

**P23.2 - Festkörperphysik****3140530 Einf.i.d.Festkörpertheorie**

2 SWS	5 SP					
UE	Mi	13-15	14tgl./1	NEW15, 3.101	W. Nolting	
UE	Mi	13-15	14tgl./2	NEW15, 3.101	W. Nolting	

**3140530 Einf.i.d.Festkörpertheorie**

2 SWS	5 SP					
VL	Di	09-11	wöch.	NEW15, 3.101	W. Nolting	

**3140531 Physik d.Halbleiterbauelemente**

2 SWS	5 SP					
VL	Do	15-17	wöch.	NEW15, 3.101	N.N.	

**3140531 Physik d.Halbleiterbauelemente**

2 SWS	5 SP					
UE	Do	11-13	14tgl.	NEW15, 2.101	N.N.	

**3140533 Einführung i.d.Oberflächenphysik**

2 SWS	5 SP					
VL	Do	15-17	wöch.	NEW14, 1.14	H. Winter	

**3140537 Einf.i.d. Elektronenmikroskopie**

2 SWS	5 SP					
VL	Mi	15-17	wöch.	NEW14, 1.10	H. Kirmse,	
					A. Mogilatenko	

**3140539 Experimentieren m.Synchrotronstrahlung**

2 SWS	5 SP					
VL	Fr	15-19	wöch.	NEW15, 3.101	C. Janowitz	

**3140544 Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen**

4 SWS						
PR	Mi	15-19	wöch.	NEW15, 2.517	I. Häusler,	
					H. Kirmse,	
					E. Oehlschlegel	

**P23.3 - Makromoleküle und komplexe Systeme****3140560 Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme**

2 SWS	5 SP					
VL	Mo	13-15	wöch.	NEW14, 3.12	J. Rabe	

**3140560 Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme**

2 SWS	5 SP					
UE	Mi	17-18	wöch.	NEW14, 3.12	J. Rabe	

**3140562 Kardiovaskuläre Physik**

2 SWS	5 SP					
FS	Mo	11-13	wöch.		N. Wessel	

**3140568 Einf.i.d.mol.Photobiophysik**

2 SWS	5 SP					
VL	Do	09-11	wöch.	NEW15, 1.202	B. Röder	

**3140568 Einf.i.d.mol.Photobiophysik**

2 SWS	5 SP					
UE	Do	11-13	wöch.	NEW15, 1.202	S. Hackbarth,	
					B. Röder	

**3140569 Introduction to Macromolecular Physics**

2 SWS	5 SP					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	I. Sokolov	
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.14	I. Sokolov	
1) findet vom 13.12.2010 bis 21.02.2011 statt						
2) findet vom 13.12.2010 bis 21.02.2011 statt						

**3140569 Introduction to Macromolecular Physics**

2 SWS	5 SP					
UE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	I. Sokolov	
1) findet vom 13.12.2010 bis 21.02.2011 statt						

**3140570 Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt.**

2 SWS	5 SP					
VL	Fr	15-17	wöch.	NEW15, 2.102	V. May	

**3140570 Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt.**

2 SWS	5 SP					
SE	Di	10-11	wöch.	NEW15, 2.101	J. Megow	



**3140571 Nichtlineare Modellierung natürlicher Systeme: Vom System Erde zu Neurowissenschaften**

2 SWS UE	5 SP Do	15-17	wöch.	NEW15, 1.427	N. Wessel
-------------	------------	-------	-------	--------------	-----------

**3140571 Nichtlineare Modellierung natürlicher Systeme: Vom System Erde zu Neurowissenschaften**

2 SWS VL	5 SP Do	13-15	wöch.	NEW15, 3.101	J. Kurths, N. Wessel
-------------	------------	-------	-------	--------------	-------------------------

**3140575 Stochastische Prozesse in der Physik, Chemie und Biologie**

2 SWS VL	5 SP Mi	13-15	wöch.	NEW15, 2.102	L. Schimansky-Geier
-------------	------------	-------	-------	--------------	---------------------

**3140575 Stochastische Prozesse in der Physik, Chemie und Biologie**

2 SWS UE	5 SP Mo	09-11	14tgl.	NEW14, 1.10	L. Schimansky-Geier
-------------	------------	-------	--------	-------------	---------------------

**3140576 Journal Club Kardiovaskuläre Physik**

2 SWS SE	5 SP Do	11-13	wöch.	NEW14, 1.14	N. Wessel
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

**P23.4 - Optik / Photonik**

**3140590 Röntgenmikroskopie: Grundlagen und Anwendungen**

2 SWS VL	5 SP Do	13-14	wöch.	NEW14, 1.11	G. Schneider
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

**3140590 Röntgenmikroskopie: Grundlagen und Anwendungen**

2 SWS UE	5 SP - Fällt aus! -		wöch.		G. Schneider
-------------	------------------------	--	-------	--	--------------

**3140592 Laserphysik**

2 SWS VL	5 SP Fr	15-17	wöch.	NEW14, 1.12	A. Wicht
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

**3140592 Laserphysik**

2 SWS UE	5 SP Di	10-11	wöch.	NEW14, 1.12	A. Wicht
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

**3140593 Angewandte Photonik**

2 SWS VL	5 SP Mi Fr	11-13 09-11	wöch. wöch.	NEW15, 3.101 NEW15, 3.101	S. Kowarik S. Kowarik
-------------	------------------	----------------	----------------	------------------------------	--------------------------

**3140593 Angewandte Photonik**

2 SWS UE	5 SP - Fällt aus! -		wöch.		S. Kowarik
-------------	------------------------	--	-------	--	------------

**3140594 Theorie photonischer Komponenten**

2 SWS VL	5 SP Di	09-12	wöch.	NEW14, 1.10	U. Bandelow
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

**3140594 Theorie photonischer Komponenten**

2 SWS UE	5 SP - Fällt aus! -		wöch.		U. Bandelow
-------------	------------------------	--	-------	--	-------------

**3140595 Kurzzeitspektroskopie II**

2 SWS	5 SP					
FS	Di	13-15	wöch.	NEW15, 3.101	T. Elsässer	

**P24 - Forschungspraktikum****3140620 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures**

2 SWS						
FS	Fr	11-13	wöch.	NEW15, 2.101	F. Hatami, W. Masselink	

**3140621 Magnetismus und elektronische Korrelation**

2 SWS	2 SP					
FS	Do	17-19	wöch.	NEW15, 3.101	W. Nolting	

**3140625 Kolloquium zur Photobiophysik**

2 SWS						
CO	Mo	13-15	wöch.	NEW15, 1.202	B. Röder	

**3140626 Irreversible Prozesse und Selbstorganisation**

2 SWS	2 SP					
SE	Mi	15-17	wöch.	NEW15, 3.101	L. Schimansky- Geier, I. Sokolov	

**3140628 Mathematische Modelle der Photonik**

1 SWS	2 SP					
FS	Do	16-18	wöch.	MO 40, 016	U. Bandelow, L. Recke, H. Wünsche	

**3140629 Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen**

2 SWS	2 SP					
SE	Mo	16-18	wöch.	NEW15, 1.202	M. Müller- Preußker, U. Wolff	

**3140630 Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik**

2 SWS	2 SP					
FS	Fr	15-17	wöch.		E. Bernardini, U. Husemann, H. Kolanoski, T. Lohse, G. Maier	

**3140632 Forschungsseminar z.Wechselwirkung schneller Ionen m.Festkörpern**

2 SWS	2 SP					
SE	Do	11-13	wöch.	BT06, 0.101	H. Winter	

**3140634 Seminar zur nichtlinearen Dynamik und Statistischen Physik [P24 - 2SP]**

2 SWS	2 SP					
SE	Mo	15-17	wöch.	NEW15, 3.101	L. Schimansky- Geier, I. Sokolov	

**3140637 Forschungsseminar Oberflächenphysik**

2 SWS	2 SP					
FS	Mo	09-11	wöch.	NEW15, 1.202	R. Manzke	

**3140639 Forschungsseminar Theoretische Moderne Optik**2 SWS  
FS

Mi

15-17

wöch.

NEW15, 2.102

E. Bernardini,  
U. Husemann,  
H. Kolanoski,  
T. Lohse,  
G. Maier**3140641 Forschungsseminar: Experimentelle Flavourphysik**2 SWS  
FS2 SP  
Mi

13-15

wöch.

NEW15, 2.426

H. Lacker

**3140643 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern**2 SWS  
SE2 SP  
Mi

11-13

wöch.

NEW15, 1.405

P. Uwer

**3140645 Forschungsseminar: Nanoelektronische Materialien**2 SWS  
FS2 SP  
Do

11-13

wöch.

NEW15, 2.110

S. Fischer

**3140682 Lunchseminar Quantum Field Theory**2 SWS  
SE

Fr

13-15

wöch.

NEW15, 2.101

H. Dorn,  
J. Plefka,  
M. Staudacher**Fak MPh - Fakultativ (MPh)****3140660 Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik**2 SWS  
FS

Fr

16-18

wöch.

NEW14, 1.11

E. Bernardini,  
U. Husemann,  
H. Kolanoski,  
H. Lacker,  
T. Lohse,  
G. Maier,  
A. Matveenko,  
K. Mönig**3140666 Quantenfeldtheorie und Stringtheorie**2 SWS  
FS

Mi

15-17

wöch.

NEW15, 2.101

H. Dorn,  
J. Plefka,  
M. Staudacher**3140667 DESY Zeuthen/HU Berlin Theorie Seminar**2 SWS  
SE

Do

16-17

wöch.

NEW14, 1.12

P. Uwer

**3140669 Elektronische Wechselwirkungen an Oberflächen**2 SWS  
SE

Mi

09-11

wöch.

NEW15, 3.101

H. Winter

**3140670 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft**2 SWS  
VL3 SP  
Do

09-11

wöch.

NEW14, 1.10

M. Schmidbauer

**3140670 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft**2 SWS  
UE3 SP  
Mo

12-13

wöch.

NEW14, 1.10

M. Schmidbauer

**3140675 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen**

2 SWS						
SE	Fr	11-13	wöch.	NEW15, 3.101	S. Kirstein, J. Rabe	

**3140681 Supramolekulare Systeme**

2 SWS					
FS	Fr	13-15	wöch.	BT06, 0.101	N. Koch

**3140682 Lunchseminar Quantum Field Theory**

2 SWS					
SE	Fr	13-15	wöch.	NEW15, 2.101	H. Dorn, J. Plefka, M. Staudacher

*detaillierte Beschreibung siehe S. 263***Master of Education****Pk20 - Schulpraktische Studien****3140392 Schulpraktische Studien**

4 SWS	11 SP				
SE	Do	13-15	wöch.	BT01, 304	G. Ernst, W. Krambeck, L. Schön
	Fr	07-09	wöch.	BT01, 304	G. Ernst, W. Krambeck, L. Schön

*detaillierte Beschreibung siehe S. 256***3140392 Schulpraktische Studien**

2 SWS	11 SP				
PR			Block (1)		G. Ernst, W. Krambeck, L. Schön

1) findet vom 21.02.2011 bis 11.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 256*

**Pk21 - Demonstrationspraktikum****3140370 Demonstrationspraktikum**

4 SWS	6 SP				
SE	Do	15-18	wöch.	NEW15, 1.101	M. Müller, H. Musold, L. Schön, N. Westphal

*detaillierte Beschreibung siehe S. 255***3140370 Demonstrationspraktikum**

2 SWS	6 SP				
PR	Di	14-18	wöch.	NEW15, 1.104	M. Müller, H. Musold, L. Schön, N. Westphal

*detaillierte Beschreibung siehe S. 256***Pk24 - Moderne Physik und Schule****3140730 Moderne Physik und Schule**

2 SWS	7 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	NEW15, 1.101	I. Hertel

**3140730 Moderne Physik und Schule**

2 SWS	7 SP				
SE			wöch.		I. Hertel, L. Schön

Organisatorisches:  
Kompakt Seminar nach Vereinbarung

## Pk25 - Didaktik der Physik

### 3140740 Didaktik der Physik 1: Der Runde Tisch

2 SWS SE	4 SP Mi	15-17	wöch.	BT01, 304	G. Ernst, W. Krambeck, L. Schön
-------------	------------	-------	-------	-----------	---------------------------------------

### 3140741 DdP 2: Ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik

2 SWS SE	5 SP Di	13-15	wöch.	NEW15, 1.101	L. Schön, N. Westphal
-------------	------------	-------	-------	--------------	--------------------------

## Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

### 3140908 Theoretische Physik I: Mechanik und Relativitätstheorie

2 SWS VL	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	H. Dorn
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1304	H. Dorn

### 3140908 Theoretische Physik I: Mechanik und Relativitätstheorie

2 SWS UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Dorn
-------------	----	-------	-------	--------------	---------

### 3140910 Theoretische Physik III

2 SWS VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	H. Wünsche
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	H. Wünsche

### 3140910 Theoretische Physik III

2 SWS UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	H. Wünsche
-------------	----	-------	-------	--------------	------------

### 3140912 Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Nebenfach

2 SWS PR	4 SP Mo	13-17	wöch.	NEW14, 2.03	U. Müller
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

### 3140920 DaZ

2 SWS SE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 3.12	T. Tajmel
	Mi	13-15	wöch.	NEW14, 3.12	T. Tajmel

### 3140920 DaZ

2 SWS UE	Di	11-13	wöch.	NEW14, 3.12	T. Tajmel
	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 3.12	T. Tajmel

## NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

### 3140903 Experimentalphysik für Biologen/Chemiker II

2 SWS VL	2 SP Di	13-15	wöch.	NEW15, 1.201	O. Benson
-------------	------------	-------	-------	--------------	-----------

Literatur:

**Tipler, Mosca, Pelte** . Physik. *Spektrum Verlag*

**Trautwein, Kreibitz, Hüttermann** . Physik für Mediziner, Biologen, Pharmazeuten. *de Gruyter*

**Harten** . Physik für Mediziner. *Springer*

**Meschede, Gerthsen** . Gerthsen Physik. *Springer*

**3140904 Experimentalphysik für Biologen/Chemiker II**

2 SWS	2 SP				
PR	Fr	09-13	wöch.	NEW14, 2.03	U. Müller

**3140905 Physik f. Studierende der Chemie I [Phys - 3SP]**

2 SWS	3 SP				
VL	Mi	13-15	wöch.	NEW15, 1.201	J. Rabe

**3140905 Physik f. Studierende der Chemie I [Phys - 3SP]**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.11	J. Rabe
SE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.09	M. Gensler
SE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 1.02	R. Mitdank

**Master of Polymer Science****3140981 Introduction to Macromolecular Physics**

2 SWS	4 SP				
UE	Mo	09-11	wöch.	NEW15, 2.102	N.N.

**3140981 Introduction to Macromolecular Physics**

2 SWS	4 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	NEW14, 1.14	B. Röder
	Di	09-11	wöch.	NEW15, 2.102	B. Röder

**3140986 Polymer Characterization**

2 SWS	4 SP				
UE	Mo	15-17	wöch.	NEW15, 2.102	S. Kirstein

**PS3 - Polymer Characterization****3140986 Polymer Characterization**

4 SWS	4 SP				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	J. Rabe
	Di	11-13	wöch. (2)	NEW15, 3.101	J. Rabe

1) findet vom 18.10.2010 bis 12.12.2010 statt  
2) findet vom 18.10.2010 bis 12.12.2010 statt

**3140987 Polymer Characterization Lab**

2 SWS	6 SP				
PR	Mi	07-19	wöch.		S. Kirstein
	Do	09-13	wöch.		S. Kirstein

**PS4 - Polymer Physics****3140990 Special Topics in Polymer Physics**

2 SWS	1 SP				
SE	Mo	17-19	wöch.	NEW15, 3.101	S. Kirstein

**Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät II****Geographisches Institut**

## Einschreibung für Hauptexkursionen im Sommersemester 2011

### Bewerbungsmaske für HEX im Sommersemester 2011

2 SWS		
HE	Block+SaSo (1)	W. Endlicher
HE	Block+SaSo (2)	B. Nitz
HE	Block+SaSo (3)	L. Zaumseil
HE	Block+SaSo (4)	D. Haase, H. Nuissl
HE	Block+SaSo (5)	B. Lenz
1) findet vom 21.09.2011 bis 06.10.2011 statt; HEX Portugal Kosten ca. 1.000 € ohne Flug		
2) findet vom 13.09.2011 bis 28.09.2011 statt; HEX Thüringen/ Sachsen Kosten ca. 350,- €		
3) findet vom 02.08.2011 bis 16.08.2011 statt; HEX Hessen Kosten ca. 680,- €		
4) findet vom 18.07.2011 bis 31.07.2011 statt; HEX Mitteldeutschland Achtung: Nur für Master! Kosten ca. 400,- €		
5) findet vom 29.08.2011 bis 12.09.2011 statt; HEX Chile Kosten ca. 2.100 € inklusive Flug 1000 € ohne Flug		

### Hauptexkursion PORTUGAL 2011 und SE Portugal

**Thematik: Geographische Struktur eines südeuropäischen Landes zwischen Atlantik und Mittelmeer**

- **Termin** : 21.09.– 06.10.2011
- **Leitung** : Prof. Dr. Wilfried Endlicher, Dr. Marcel Langner, MSc. Katharina Scherber
- **Kosten** für Reisebus, Reiseleitung, Übernachtung/ Frühstück (ohne Flug): Ca. 1000 € (An- und Abreise bzw. Flugbuchung in Eigenregie und ohne Beteiligung der Exkursionsleitung ca. 150 €)
- **Teilnehmerzahl**: Max. 25 Studierende, 3 Leiter

**Allgemeine Exkursionsroute: Lissabon – Serra da Arrábida – Serra da Estrela – Nordportugal – Porto – Coimbra – Alentejo – Algarve – Lissabon**

**OBLIGATORISCHE VORBESPRECHUNG für Exkursion und Seminar:** Mittwoch, den 2. Februar 2011, 17.15 Uhr, Raum 0201 Chinook EG Langhaus (Graduiertenkolleg)

#### Teilthemen der HEX:

- Physisch-geographische Rahmenbedingungen und natürliche Landesausstattung von Zentral-, Nord- und Südportugal
- Geoökologie der Küstenlandschaften
- Siedlungs-, Verkehrs- und Wirtschaftsstrukturen eines peripheren Raumes
- Großstadtlandschaften von Lissabon und Porto
- Tourismus an der Algarve
- Gemeinsamer Workshop mit Studierenden des Centro de Estudos Geográficos der Universität Lissabon zu „Klima und Gesundheit“ am 30.9.2011

#### Detaillierte Exkursionsroute/Übernachtungsort:

- Mi 21.09. Anreise /Lissabon
- Do 22.09. Lissabon: Stadtextkursion Lissabon /Lissabon
- Fr 23.09. Suburbaner Raum von Lissabon: Lissabon - Cascais – Boca do Inferno – Cabo da Roca – Serra da Sintra – Lissabon /Lissabon
- Sa 24.09. Serra da Arrábida – Ästuar des Sado / Lissabon
- So 25.09. Ostportugal: Lissabon – Serra da Estrela – Guarda
- Mo 26.09. Douro-Tal: Guarda – Monte Mouro - Rio Douro – Villa Real – Porto / Porto
- Di 27.09. Porto: Stadtextkursion Porto / Porto
- Mi 28.09. Küstenbeira: Porto – Aveiro – Bucaco Nationalpark – Universität und Stadt Coimbra /Coimbra
- Do 29.09. Zentralportugal: Coimbra – Nazare – Obidos – Lissabon / Lissabon
- Fr 30.09. Internat. Workshop "Climate Change and Human Health", Universität Lissabon / Lissabon
- Sa 01.10. Alentejo: Lissabon – Stadt Evora / Evora
- So 02.10. Alentejo: Evora – Guadiana - Serra Caldeirão - Lagos / Lagos
- Mo 03.10. Hinterland der Algarve: Lagos – Silves – Quinta da Figueirinha – Serra de Monchique - Lagos / Lagos
- Di 04.10. Westküste der Algarve: Lagos – Portimão - Sagres – Cabo de São Vicente – Lagos /Lagos
- Mi 05.10. Ostküste der Algarve: Lagos – Loulé – Faro – Guadiana – Lagos / Lagos
- Do 06.10. Abreise von Lissabon oder Faro

### Hauptexkursion Thüringen – Sachsen - Vom Thüringer Wald zum Elbsandsteingebirge

**Exkursionsleiter** : Prof. Dr. Bernhard Nitz

Die physisch-geographische Hauptexkursion führt in den östlichen Teil der deutschen Mittelgebirgsschwelle. Ihr Ziel ist die Vermittlung von Kenntnissen und die Gewinnung von Erkenntnissen über die Hochgebiete und Becken dieser hochinteressanten deutschen Großlandschaft. Die Route verläuft vom nordwestlichen Thüringer Wald (Gebiet um Eisenach) über das Thüringisch-Vogtländische Schiefergebirge und das südöstliche Thüringer Becken (Saalfeld und weitere Umgebung), das obere Weißeritzgebiet, das mittlere Erzgebirge (Gebiet Annaberg-Buchholz/Fichtelberg) zum Elbsandsteingebirge. Sie ist geomorphologisch orientiert, beinhaltet aber auch alle anderen Disziplinen der Physischen Geographie einschließlich der Grundlagen der regionalen Geologie. Ferner werden Fragen der historischen und rezenten Landnutzung erörtert.

Die Exkursion findet vom **13. September bis zum 28. September 2011** statt. Sie wird mit institutseigenen Kleinbussen durchgeführt. Dazu werden versierte Kraftfahrer aus dem Kreis der Exkursionsteilnehmer benötigt.

Die Teilnehmerzahl ist auf **15 Studierende** begrenzt.

Die Kosten werden sich auf **ca. 350€** belaufen (unverbindliche Angabe). Es handelt sich um eine von zwei Exkursionen, deren finanzielles Eigenaufkommen der Studierenden laut Institutsratsbeschluss vom 15. 12. 2009 700€ nicht übersteigen soll.

**HEX „Hessen – Bundesland der Mitte und Vielfalt“ mit 15 (+ 1) Tagen gesamt im August 2011**

Dr. L. Zaumseil

geplanter Termin: Die. 02.08. – Die. 16.08.2011+ Mi. 17.08.11 Rückfahrt

Studentische Teilnehmer/innen: max. 16 Personen

geplante Unkosten insgesamt: 680 € (incl. Halbpension)

geplante Route: Berlin – Eichsfeld-Autobahn – Hann. Münden – Kassel

- 4 Ü/HP JH Kassel (mit Werratal bis Eder/Waldeck)
- 2 Ü/HP JH Marburg (Raum Mittelhessen/Lahntal)
- 2 Ü/HP JH Burg Stahleck (Mittelrhein/Schiefergeb.)
- 3 Ü/HP JH Frankfurt/M. (Rhein-Main/Metropolregion/Citybildung/Umland)
- 2 Ü/HP JH Darmstadt (Südhesen-Odenwald)
- 1 (o. 2) Ü/HP Oberbernshards bei Hilders/Milseburg (Hess. Rhön/Wasserkuppe) mit Rückfahrt über A71/A4/A9 nach Berlin.

Fahrt mit zwei Kleinbussen (Institut), in Großstädten auch ÖPNV sowie mit einer Schiffsfahrt auf dem Mittelrhein. Sechs BusfahrerInnen werden notwendigerweise vorrangig gesucht (bitte mit angeben).

Zur HEX gehört ein HEX-SE im SoSe 2011 mit HEX-Themenvergabe.

Als Rahmen-Themen werden vorgeschlagen:

(1) Charakteristika Land Hessen, (2) Geologisch-morphologische Gebirgstypen, (3) Nordhessen – Reg.bezirk Kassel, (4) Oberzentrum Kassel, (5) Werratalgebiet, (6) Reg.bezirk Gießen, (7) Gießen-Lahnstadt-oder die fehlende hessische Mitte, (8) Landschaftsraum Rheinisches Schiefergebirge an Lahn und ob. Mittelrhein, (9) Wirtschaftsraum Rhein-Main, (10) Metropolregion Frankfurt/M., (11) Frankfurter Innenstadt, (12) Verkehrszentrum Frankfurt/M., (13) Oberzentrum Darmstadt, (14) Kultur- u. Tourismusland Hessen, (15) Hessische Rhön, (16) Vergleich Marburg – Fulda

### **HEX Mitteldeutschland: Aktuelle Herausforderungen der Umwelt- und Stadtentwicklung am Beispiel der Stadtregion Leipzig**

Prof. Nuissl, Prof. Haase: Hauptexkursion und vorbereitendes Seminar im SoSe 2011

(MSc/MA Modul 6.0; insges. 4 SWS)

Diese Lehrveranstaltung besteht aus einem vorbereitenden Seminar sowie einer Exkursion in die Stadtregion Leipzig. Das vorbereitende Seminar findet in drei Blöcken statt. Die Seminarsitzungen dauern jeweils von 10.00 Uhr bis ca. 16.00 Uhr. Die Hauptexkursion findet vom 18. bis zum 31. Juli 2011 statt. Kostenschätzung: ca. 400€.

Die Veranstaltung soll Gelegenheit bieten, sich in interdisziplinärer Perspektive mit aktuellen Fragen und Herausforderungen der räumlichen Entwicklung im urbanen Kontext auseinanderzusetzen. Hierzu werden im vorbereitenden Seminar Probleme und Trends der stadtreionalen Entwicklung erarbeitet, wobei sowohl landschaftsökologische als auch sozialgeographische sowie planerische Aspekte behandelt werden. Hierzu zählen beispielsweise die Bewertung ökosystemarer Servicefunktionen urbaner Landschaften, die Bewältigung sozialer Problemlagen in Stadtquartieren sowie der angemessene Umgang mit städtischen Schrumpfungsprozessen und Wohnungsleerständen. Die in einzelnen Arbeitsgruppen vorstrukturierten Themenfelder werden dann im Rahmen der Hauptexkursion weiter vertieft. Die Exkursion wird sowohl Elemente der ‚klassischen geographischen Studienreise‘ enthalten, insbesondere die Vor-Ort-Inaugenscheinnahme der behandelten Phänomene sowie Expertengespräche. Darüber hinaus sollen aber auch Methoden des geographischen Arbeitens eingeübt und eigene empirische Untersuchungen durchgeführt werden.

### **HEX Chile Zeitraum: 29.8.-12.9.2011**

Prof. Lenz, A. Justen

Die Exkursion setzt einen Schwerpunkt auf die Entwicklungen von Stadt-, Wirtschafts- und Verkehrsstrukturen der Hauptstadt Chiles, Santiago. Darüber hinaus werden einzelne Exkursionstage auch an anderen Standorten (Hafen Valparaiso, Concepción, Grenze Chile-Argentinien) durchgeführt.

Den einleitenden Rahmen bilden Vorträge zu den physisch- und humangeographischen Bedingungen Santiagos (Geographische Lage, Stadtentwicklung, Wirtschafts- und Sozialstruktur). Im Zentrum der Exkursion steht dann die Entwicklung, Struktur und Organisation des Verkehrssystems in Santiago. Neben der Ausgestaltung von Tagesexkursionen durch die Studenten werden Institutionen mit Aufgaben im Verkehrsbereich in Santiago besucht. Dazu gehören z.B. die Betreibergesellschaft der städtischen Autobahnen, die U-Bahn Betreiber sowie die Organisationseinheit des öffentlichen Bussystems ‚Transantiago‘.

### **Bitte beachten Sie:**

Sie haben die Möglichkeit, nach Prioritäten Ihre Auswahl zu treffen.

Nach Ende der Bewerbungsfrist wird Frau Schwedler mit Vertretern der Studierenden das Auswahlverfahren durchführen und dieses wieder transparent für Sie machen.

Studierende, die die **Module 1-4 schon vollständig abgeschlossen** haben, werden vorrangig berücksichtigt. Studierende, die zu Exkursionsbeginn die Module 1-4 abgeschlossen haben werden, können sich anmelden, werden aber nur berücksichtigt, wenn noch Plätze offen sind.

Eine Anrechnung der HEX erfolgt auch nur, wenn zu Exkursionsbeginn wirklich die Module 1-4 vollständig abgeschlossen sind. Bitte beachten Sie dies, damit Ihnen nicht unnötige Kosten entstehen.

Masterstudierende müssen keine Voraussetzungen für die Zulassung erfüllen.

### **Exkursion von Berlin nach Zürich**

4 SWS

HE

1) findet vom 23.08.2011 bis 11.09.2011 statt

Block+SaSo (1)

L. Ellenberg

### **Bitte beachten Sie, dass die Vergabe der Plätze für diese HEX ausschließlich in der Infoveranstaltung am Di., 12. April 2011, 12.00 h, Raum 1206 erfolgt.**

Vom 23. August bis zum 11. September 2011 auf 1000 km quer durch Mitteleuropa von Berlin nach Zürich führt die Hauptexkursion. Thematisch ist die Reise vielseitig: Quartäre Reliefentwicklung, holozäne geomorphologische Prozesse, Vegetation unter dem Einfluss des Menschen, Landnutzungswandel, Siedlungsgeographie, Förderung von Peripherien in Deutschland, Verkehrsplanung, Tourismus an vielen Beispielen. Die Fahrt wird per Fahrrad durchgeführt. Das vorbereitende Seminar im Haus Kreisau in Berlin-Kladow findet vom 17. bis zum 19. Juni 2011 statt. Die Exkursion kostet ohne Unterstützung seitens der HU Berlin 1000.- € (all inclusive). Als Hauptexkursion zählt auch zweiwöchige Teilnahme, entweder Berlin – Sigmaringen oder Rudolstadt – Zürich; die Kosten dafür betragen 770.- €.

Voraussetzung ist körperliche Belastbarkeit, formale Berechtigung an der Teilnahme für eine Hauptexkursion des Geographischen Instituts der HU Berlin, intensive Vorbereitung und Anwesenheit bei der **Informationssitzung zur Exkursion Di., 12. April 2011, 12.00 h, Raum 1206**. Das Interesse an der Reise kann bereits bekundet und Information zur Planung der Exkursion bei Ludwig Ellenberg und Stefan Huber bezogen werden. Ein Losverfahren wählt bei übereinstimmenden Voraussetzungen zu vieler Interessenten die Teilnehmer aus. Wer das Risiko eventueller Ablehnung nicht tragen kann, soll sich bitte auf eine andere Hauptexkursion des Instituts bewerben. Zusagen zur Teilnahme an der Exkursion Berlin – Zürich erfolgen erst Mitte April 2011, nicht davor.

Ludwig Ellenberg

Berlin, 15.12.2010



## Allgemeine Veranstaltungen, Gasthörerangebote, Ringvorlesungen

### 32 001 Einführung in das Studium der Geographie

2 SWS  
VL

2 SP  
Mo

15-17

wöch. (1)

RUD25, 3.001

L. Ellenberg,  
W. Endlicher,  
D. Haase,  
P. Hostert,  
E. Kulke,  
T. Lakes,  
J. Lossau,  
H. Mieg,  
H. Nuissl,  
G. Nützmänn,  
L. Zaumseil

1) findet ab 25.10.2010 statt

Modul 1: Einführung in das Studium der Geographie (4 SWS) im WS 2010/2011

(VL 2st., Seminar/Übung 2st.; für Mono- u. Kombi-Bachelor)

VL: Mo 15 - 17, Inst. f. Informatik (RUD25, Raum 3.001)

SE: Mo 17 - 19, Inst. f. Informatik (RUD25, Raum 3.001, wenn nicht anders angegeben); Halbtagesexkursion nur am 23.10. und 30.10.10 (siehe unten!)

Am 18.10.2010 wird den Studierenden die Teilnahme an den zentralen Veranstaltungen der Universität empfohlen (Dies academicus).

#### ABLAUFPLAN (Stand: 11.08.10)

##### A. Gegenstand und Methoden der Geographie

25.10.10

- 15.15 – 16.45: Das Studium der Geographie – eine Einführung in Lehre und Forschung am Geographischen Institut (Prof. Hostert)
- 17.15 – 18.45: Vorlesung: Die Geographie als wissenschaftliche Disziplin (Prof. Endlicher)

01.11.10

- 15.15 – 16.45: Vorlesung Die Bedeutung des Regionalen in der Geographie – Beispiele Berlin und Umland (Dr. Zaumseil)
- Begleitend zu dieser Vorlesung findet zeitlich vorher(!) und themenbezogen eine *Halbtagesexkursion in Berlin* statt. Studierende wählen aus einem der folgenden Termine einen Termin aus und melden sich mit diesem als Einschreibung per E-Mail beim Exkursionsleiter Dr. Zaumseil: lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de an. Die Wahltermine sind:
  - Sa, 23.10.10, 9.00-13.15 Uhr
  - Sa, 23.10.10, 13.45-18.00 Uhr
  - Sa, 30.10.10, 9.00-13.15 Uhr
  - Sa, 30.10.10, 13.45-18.00 Uhr
  - Treff zu 9 Uhr S-Bhf Bln-Wannsee oben in der Bahnhofshalle;
  - Treff zu 13.15 Uhr S-Bhf Bln-Alexanderplatz/Mittelausgang zum Fernsehturm.
  - Meldung auch persönlich bei Dr. Zaumseil, Raum 3'112, möglich.
  - Teilnahmekorrekturen durch den Exkursionsleiter -per Mailmöglich und bitte beachten!
  - !! Achtung: Terminliche Sonderregelung mit Einschreibungspflicht ab sofort bis max. zum 21.10.16.00 Uhr !!
- 17.15 – 18.45 Seminar: Vorstellung der Ressourcen des CMS sowie Hard- und Softwareausstattung am Geographischen Institut (Mitarbeiter CMS, Frank Olzog, Dr. Neitzel)

08.11.10

- 15.15 – 16.45: Vorlesung Empirische Methoden der Geographie (Prof. Kemper)
- 17.15 – 18.45 : Seminar *Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten* (Dr. K. Wessel)

15.11.10

- 15.15 – 16.45: Seminar Bibliographieren und Zitieren (Dr. P. Dannenberg)
- 17.15 – 18.45 : Seminar Zentralbibliothek Naturwissenschaften (Mitarbeiter der Zentralbibliothek Naturwissenschaften (Dipl.-Geogr. K. Ehrhardt))
- !! Achtung terminliche Sonderregelung mit Einschreibungspflicht!! Dieser Abschnitt wird in Form einer Führung innerhalb der Bibliothek durchgeführt. Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung. Studierende wählen aus einem der folgenden Termine aus:
  - Fr, 22.10.10, 10.00-11.30 Uhr
  - Fr, 29.10.10, 10.00-11.30 Uhr
  - Fr, 05.11.10, 10.00-11.30 Uhr
  - Fr, 12.11.10, 10.00-11.30 Uhr
  - Die Veranstaltung findet im Raum 0'315 des ESZ statt.
  - Einschreibung in die Teilnehmerlisten erfolgt ab 19.10. bis 21.10. an der Tür von RUD 16, Raum 1'219 (Altbau).

22.11.10

- 15.15 – 16.45: Vorlesung Geoinformationsverarbeitung (Prof. T. Lakes)
- 17.15 – 18.45: Seminar Geoinformationsverarbeitung (Mitarbeiter Geomatik)

29.11.10

- 15.15 – 16.45: Vorlesung Geofernerkundung (Prof. P. Hostert)

- 17.15 – 18.45: Seminar Geofernerkundung (Dipl.-Geogr. Jan Knorn, Dipl.-Geogr. Patrick Griffiths)

## B. Geschichte der Geographie /Einführung in die Teilgebiete

06.12.10

- 15.15 – 16.45: Vorlesung Geschichte der Geographie I (Prof. H.-D. Schultz)
- 17.15 – 18.45 : Klausurvorbereitung Abschnitt Gegenstand/Methoden
- Den Studierenden werden zur Vorbereitung der Klausur zusätzliche Konsultationen für ausgewählte Abschnitte der Lehrveranstaltung angeboten. 17.00 – 17.45 Die Geographie als wiss. Disziplin

13.12.10

- 15.15 – 16.45: Vorlesung Geschichte der Geographie II (Prof. H.-D. Schultz)
- 17.15 – 18.45: Klausurvorbereitung Abschnitt Gegenstand/ Methoden
- 17.00 – 17.45 Geoinformatik
- 18.00 – 18.45 Geofernerkundung

20.12.10

- keine Lehrveranstaltung

03.01.11

- 15.15 – 16.45: Vorlesung Metropolenforschung (Prof. H. Mieg)
- 17.15 – 18.45 : Seminar Metropolenforschung (Prof. H. Mieg)

10.01.11

- 15.15 – 16.45: Vorlesung Wirtschaftsgeographie (Prof. E. Kulke)
- 17.15 – 18.45 : Seminar Wirtschaftsgeographie (Dipl.-Geogr. Lech Suwala)

17.01.11

- 15.15 – 16.45: Vorlesung Klimatologie (Prof. W. Endlicher)
- 17.15 – 18.45: Seminar Klimatologie (Mitarbeiter Klimatologie und Vegetationsgeographie)

24.01.11

- 15.15 – 16.45: Vorlesung Hydrologie (Prof. G. Nützmann)
- 17.15 – 18.45: Seminar Hydrologie (Mitarbeiter Prof. Nützmann)

31.01.11

- 15.15 – 16.45: *Vorlesung* Landschaftsökologie (Prof. L. Ellenberg)
- 17.15 – 18.45: *Seminar* Landschaftsökologie (Prof. D. Haase)

07.02.11

- *Klausurvorbereitung*: Abschnitt Geschichte der Geographie/Teildisziplinen
- 15.15 – 16.00 Landschaftsökologie
- 16.00 – 16.45 Hydrologie
- 16.45 – 17.30 Metropolenforschung
- *Klausurvorbereitung*: Abschnitt Geschichte der Geographie/Teildisziplinen
- 17.30 – 18.15 Wirtschaftsgeographie
- 18.15 – 19.00 Klimatologie

14.02.11

- Abschlussklausur, 17 – 19 Uhr (R. 3.001, RUD25)

## 32 003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS	2+1 SP				
VL	Di	15-17	14tgl.	RUD26, 0115	F. Kemper
	Mi	15-17	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	F. Kemper
1) findet ab 20.10.2010 statt					

Mi 20.10.10: 1. Einführung in die Themenstellungen

### Kapitel Bevölkerungsgeographie

Di 02.11.10: 2. Natürliche Bevölkerungsbewegung und der demographische Übergang

Mi 03.11.10: 3. Wanderungen und der Mobilitätsübergang

Di 16.11.10: 4. Bevölkerungswachstum und Bevölkerungsschrumpfung

### Kapitel Sozialgeographie

Mi 17.11.10: 5. Gruppenspezifische Reichweiten und Umweltperzeption

Di 30.11.10: 6. Zeitgeographie und handlungstheoretische Sozialgeographie

Mi 01.12.10: 7. Raumbegriffe in der Sozialgeographie

### Kapitel Stadtgeographie

Di 14.12.10: 8. Städtische Funktionen, funktionale Stadttypen und Städtesysteme

Mi 15.12.10: 9. Modelle zur inneren Differenzierung der Stadt (Chicagoer Schule)

Di 11.01.11: 10. Zentren in der Stadt: Citybildung, Nebenzentren, gewerbliche Nutzung

Mi 12.01.11: 11. Segregation und Gentrification

Di 25.01.11: 12. Agglomeration und Suburbanisierung

### Kapitel Kulturgeographie

Mi 26.01.11: 13. Grundbegriffe der Kulturgeographie

Di 08.02.11: 14. Imaginäre Geographien und imagined communities

Mi 09.02.11: 15. Semiotik von Landschaften und Orten

Prüfung:  
Klausur

### 32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0307	E. Kulke
1) findet ab 28.10.2010 statt					

Die Vorlesung gibt im ersten Teil eine Übersicht der naturräumlichen, kulturellen und wirtschaftlichen Prägungen des Gesamtgebietes. Ausführlicher werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den politisch-ökonomischen Bedingungen und den Entwicklungspfaden der Länder behandelt.

Der zweite Teil beschäftigt sich mit Fallbeispielen verschiedener Länder. Berücksichtigung finden deren spezielle raumwirtschaftliche Prägungen (z.B. Primatstadtentwicklungen in Thailand, moderne Industrie- und Dienstleistungsentwicklungen in Singapur, Transformationsprozesse in Thailand, ethnische Ökonomien in Malaysia, Post-Kriegs-Wirtschaft in Kambodscha, Diktaturwirtschaft in Myanmar).

### 32 010 Geomorphologische Grundlagen

2 SWS	2+1 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	H. Schröder

#### Lehrinhalte

1. Einführung, Definitionen, Gegenstand, Aufgaben, Methodik und Arbeitsweisen in der Geomorphologie, Geschichte des geomorphologischen Denkens
2. Morphographie und Morphometrie: Gefüge und Grundformen des Reliefs, habituelle Reliefcharakteristik, Geomorphologische Kartierung, Legenden
3. Die Aufbereitung der Gesteine: Gesteinseigenschaften und physikalische und chemische Verwitterung, verwitterungsbedingte klimamorphologische Zonen
4. Exogene Dynamik, Grundlagen geomorphologischer Prozesse, Prozessbereiche und Prozessdifferenzierungen
5. Gravitative Prozesse: Massenbewegungen, Denudation, langsame Böschungsabtragung, schneller Massenversatz
6. Fluviale Prozesse: Theorie der fluvialen Abtragung, Erosionsvorgang, hangfluviale Prozesse, Quellen, linear konzentrischer Abtrag, Mäanderbildung, Tallängs- und Querprofile, Terrassenbildung
7. Äolische Prozesse: Theorie der Auswehung, Prozessbereiche, Saltation und Reptation, Korrasion, Formengesellschaften, Löß- und Dünenbildung
8. Glazigene Prozesse: Schnee, Schneedecke, Schneemetamorphose, Gletscherbildung, Gletscherbewegungen, Formengesellschaften an Inlandeisen und Hochgebirgsgletschern, glaziale Serie und glaziale Folge, Eiszeiten
9. Periglaziale Prozesse: Jahres- und Tageszeitenperiglazial, Kryoturbation, Eiskeile, Frostmusterböden, Bodeneistypen, Solifluktion, Thermoabrasion und -erosion, Mesoformen des Periglazials
10. Oberflächenformen durch Lösungsprozesse: Karst, Wesen des Karstprozesses; Mischungskorrosion, Dolinen, Uvalas und Poljen, Karstakkumulationen, Halokinese und Subrosion
11. Tropische Reliefgenese: Die Tiefenverwitterung der inneren Tropen und die Einebnungsflächen der Randtropen, Fußflächenbildung der trockenen Tropen
12. Schichtstufenrelief: Grundvorstellungen der selektiven Abtragung, Schichttafel, Schichtstufe, Schichtkamm und Schichtrippe, Zeugenberge, Front- und Achterstufe, Talbildung im selektiven Abtragungsrelief
13. Küste und marine Prozesse: Aufbau und Formung; Abrasion, Wellenbewegung, Gezeiten, submarines Relief
14. Formung durch endogene Prozesse; Plattentektonik, Gebirgsbildung, Bruchschollentektonik, Vulkanismus
15. Reliefgenese und geomorphologische Ära: Die tertiäre, pleistozäne und holozäne Entstehung der Oberflächenformen, polygenetische Reliefformen

#### Organisatorische Hinweise/Anforderungen

Die Vorlesung bildet gemeinsam mit der Vorlesung Geologische Grundlagen für Geographen und dem Proseminar „Geomorphologie und geologische Grundlagen“ eine Lehreinheit, die mit einer Zentralklausur abgeschlossen wird. Das Bestehen der Klausur ist für weitere Zulassungen entscheidend. Der Stoff der Lehreinheit sowie die Begleitlektüre sind Gegenstand der Vordiploms- bzw. Zwischenprüfung.

#### Literatur:

- AHNERT, F.: Einführung in die Geomorphologie. Stuttgart, 1996.
- BREMER, H.: Allgemeine Geomorphologie. Berlin, Stuttgart, 1989.
- DEMEK, J., C. EMBLETON & H. KUGLER: Geomorphologische Kartierung in mittleren Maßstäben. Gotha, 1982.
- EISMANN, L.: Periglaziale Prozesse und Permafroststrukturen aus sechs Kaltzeiten des Quartärs. - Altenburger Naturwiss. Forsch., 1, Altenburg, 1-981.
- GOUDIE, A. (Hrsg.): Geomorphologie. Berlin, Heidelberg, New York, 1998.
- HEINRICH, D. & M. HERGT: dtv-Atlas Erde – Physische Geographie. München, 2006.
- KNEISEL, C., LEHMKUHL, F., WINKLER, S., TRESSEL, E. & H. SCHRÖDER: Legende für geomorphologische Kartierungen in Hochgebirgen. (GMK Hochgebirge). - Trierer Geogr. Studien, 18, 1998.
- LENZ, L. & B. WIEDERSICH: Grundlagen der Geologie und Landschaftsformen. Leipzig, Stuttgart, 1993.
- LESER, H.: Wörterbuch der Allgemeinen Geographie. München, Braunschweig, 1997.
- LESER, H.: Geomorphologie. Braunschweig, 2003.
- LOUIS, H. & K. FISCHER: Allgemeine Geomorphologie. Berlin, New York, 1979.
- PFEFFER, K.-H.: Arbeitsmethoden der Physischen Geographie. Darmstadt, 2006.
- PRESS, F. & R. SIEVER: Allgemeine Geologie. 5. Auflage, München, 2008.
- SCHRÖDER, H.: Vergleichende Periglazialmorphologie im Winterregengebiet der Atacama. - Erdkunde, 55, Bonn, 4, S. 311 - 326.
- THOME, K. N.: Einführung in das Quartär. Berlin, Heidelberg, 1998.
- WEBER, H.: Die Oberflächenformen des festen Landes. Leipzig 1958.
- WEISE, O.: Das Periglazial. Berlin, Stuttgart, 1983.
- WILHELMY, H.: Geomorphologie in Stichworten. - Bd. 1-3, Hirt's Stichwörterbücher, Würzburg, 1990.
- WIRTHMANN, A.: Geomorphologie der Tropen. Darmstadt, 1987.

- ZEPP, H.: Geomorphologie. Paderborn, 2002.

## 32 011 Geologische Grundlagen

1 SWS  
VL Mi 08-09 wöch. (1) RUD25, 3.001 A. Naß  
1) findet ab 20.10.2010 statt

### Lehrinhalt:

1. Erdgeschichtliche Gliederung
2. Kugelschalen der Erde, speziell Erdkruste
3. Magmatismus, Magmatite
4. Sedimentation, Sedimentite
5. Metamorphose, Metamorphite
6. Streichen und Fallen
7. Deformationsformen geologischer Körper
8. Erdbeben
9. Kugelschalenbau der Erde
10. Baueinheiten der Erdkruste
11. Modell der Erdkrusten - Entwicklung von der Geosynklinale bis zur Tafel
12. Bau der Kontinente (Orogene, Tafeln)
13. Grundlagen der Plattentektonik
14. Plattentektonisches Modell der Erdkrusten - Entwicklung

### Organisatorische Hinweise :

VL gehört zu Modul 3a, speziell zum PS Geomorphologie. Das PS Geomorphologie umfasst 2 SWS, hiervon wird eine 1 SWS wöchentlich in Form dieser VL gehalten. Die 2. SWS findet in Seminarform 14-tägig als zweistündige LV statt (vgl. PS Geomorphologie).

Das Modul 3a findet jeweils im Wintersemester statt.

### Literatur:

- EISBACHER, G. u.a.: Grundlagen der Umwelt- und Rohstoffgeologie. Enke-Verlag, Stuttgart, 2001.
- MARESCHE, W. u.a.: Steinbachs Naturführer. Gesteine. Mosaik-Verlag, München 1987 und jünger.
- MILLER, H.: Abriß der Plattentektonik. Enke-Verlag, Stuttgart, 1992.
- MURAWSKI, H. & W. MEYER: Geologisches Wörterbuch, Enke-Verlag, Stuttgart, 1998 u. jünger.
- PRESS, F. & R. SIEVER: Allgemeine Geologie. Spectrum Akad. Verlag, Heidelberg – Berlin – Oxford, 1995.
- SCHROEDER, J. H. (Hrsg.): Führer zur Geologie von Berlin u. Brandenburg, Nr. 6, Naturwerksteine in Architektur u. Baugeschichte von Berlin, Selbstverlag, Berlin, 1999, S. 19–24, S. 228 (Magmatite).
- SCHWAB, M.: Geologische Grundlagen. In: HENDL, M. & H. LIEDTKE (Hrsg.): Lehrbuch der Allgemeinen Physischen Geographie. Justus Perthes, Gotha, 1997

## 32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde

2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg  
1) findet ab 25.10.2010 statt

In dieser Vorlesung werden ungewöhnliche, weitgehend vergessene und kontrovers diskutierte Methoden der Geographie dargestellt und auf die gegenwärtige Situation und zukünftigen Entwicklungschancen einiger Peripherien der Erde eingegangen. Die Lehrveranstaltung ist für Hörer aller Fakultäten gedacht, findet deshalb im Hauptgebäude der HU Berlin statt und ist allgemein verständlich. Drei Gastvorträge sind als „topping up“ eingeplant. Literatur zum Vertiefen der Inhalte werden im Lauf des Wintersemesters vorgestellt. Evtl. wird eine Exkursion in eine polnische Peripherie angeboten. Das Programm der Vorlesung:

- 25.10. Einführung, Ziel und Stil
- 01.11. Situmetrie und Schotteranalyse: Geomorphogenese von Tälern in der Nord-Schweiz
- 08.11. Wege und Sackgassen des geographischen Determinismus
- 15.11. Planung von touristischer Entwicklung in Georgien
- 22.11. Räumliche Disparitäten: Akzeptanz und Bekämpfung
- 29.11. Stefan Dietrich: „Following shrimps and bananas“ - auf den Spuren von „bio“ und „fair“ in Ecuador
- 06.12. Erschließung der Peripherien von Costa Rica
- 13.12. Verena Sandner Le Gall: Indigenes Management mariner Ressourcen in Zentralamerika
- 10.01. Nationalparks in Afrika: Von abgelegener Wildnis zu touristischen Zentren
- 17.01. Fiji – Inselstaat auf der Hinterseite unseres Globus
- 24.01. Katharina Beyerl: Perzeption von Klimawandel auf Inseln in der Südsee
- 31.01. Peripherien als Zentrum geographischer Arbeit
- 07.02. Klausur zur Vorlesung

## 32 050 Landschaftsplanung für Geographen

2 SWS 2+1 SP  
VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0311 L. Zaumseil

### Ziele der VL:

Vermittlung von Grundlagen der Aufgaben, der historischen Entwicklung (Spezifizierung und Vervollkommnung), der Struktur, Vorstellung der Instrumente und Stellung der Landschaftsplanung in der Raumplanung vor allem in Deutschland mit Bezugnahme auf Anwendungsbeispiele sowie Darstellung von Planungsbeispielen bzw. Strategien vorzugsweise aus dem Raum Berlin – Brandenburg.

### Grobgliederung der VL:

1. Einführung
  - 1.1 Gegenstandsbestimmung und Aufgabenbereiche – Landschaftsplanung als Angewandte Geographie (Planung der Landschaftsentwicklung) – Tätigkeitsbereiche

- 1.2 Vom Leitbild zur Planungsumsetzung im geographischen Raum – Struktur der allgemeinen Landschaftsplanung
  - 1.3 Planungsebenen und Planungsinstrumente der Landschaftsplanung Deutschlands
  2. Landschaftspflege und –planung in Mitteleuropa im historischen Wandel
    - 2.1 Vom Landschaftsgarten zur beginnenden Naturschutzbewegung
    - 2.2 Durchsetzung von Naturschutz, Pflege und Planung der Landschaft als staatlicher Aufgabe
    - 2.3 Auf dem Wege zu einer umfassenden Planung und Pflege der Landschaft in Deutschland
    - 2.4 Gesetzliche Grundlagen, Glieder und Hierarchien der Landschaftsplanung in Berlin und Brandenburg
  3. Ausgewählte Aufgabenbereiche der Landschaftsplanung
    - 3.1 Vom Landschaftsprogramm zum Landschaftsplan – Aspekte querschnittsorientierter Gesamtplanung in der Landschaftsplanung
    - 3.2 Landschaftsplanung als Vorsorge- und Ressourcenplanung
    - 3.3 Naturschutz, Erholung und Freiraumnutzung in der Landschaftsplanung
    - 3.4 Landschaftsplanung in der Stadt
    - 3.5. Landschaftsplanung als landschaftspflegerische Begleitplanung
  4. Ausgewählte Planungsbeispiele
    - 4.1 Das Landschaftsprogramm Berlin (LaPro 94)
    - 4.2 Der Landschaftsplan in Brandenburg mit dem städtischen Beispiel Eberswalde und dem ländlichen Beispiel Rhinow (Gülper See)
    - 4.3 Landschaftsplanung in Rekultivierungsgebieten (u.a. Bergbaufolgelandschaften Niederrhein/Ville/Erft und Lausitz)
    - 4.4 Landschaftsplanung in Großschutzgebieten
- Die VL kann zum letzten VL-Termin mit einer Klausur für das Modul 8 abgeschlossen werden, Anmeldungen dazu nur online!  
Für das folgende SS wird die Teilnahme an einer MEX oder Tagesexkursion mit landschaftsplanerischen Schwerpunkten empfohlen.

#### Literatur:

Literaturempfehlungen und Kopiermöglichkeiten werden während der Vorlesungszeit gegeben.

#### Prüfung:

Die VL kann aus den drei VL Landschaftsökologie (SoSe), Raumplanung (WiSe) und Landschaftsplanung (WiSe) ausgewählt werden.

Studierende nach PO bis einschließlich 2004: Auswahl von zwei Vorlesungen und Klausur in einer dieser VL

Studierende nach PO 2007: Auswahl von zwei Vorlesungen und Klausuren in den beiden gewählten Vorlesungen.

## 32 051 Raumplanung

2 SWS	2+1 SP				
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	H. Nuißl
1) findet vom 20.10.2010 bis 09.02.2011 statt					

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Aufgaben und konzeptionellen Grundlagen der räumlichen Planung sowie über den Aufbau und die Funktionsweise des Systems der Raumplanung in Deutschland.

Anmeldung in der ersten Sitzung bzw. per Moodle.

#### Literatur:

##### *Einführungen und Handbücher zur Raumplanung*

Akademie für Raumforschung und Landesplanung – ARL (Hrsg.) (2005): Handwörterbuch der Raumordnung. 4. Auflage, Hannover: ARL.

Akademie für Raumforschung und Landesplanung – ARL (Hrsg.) (1999): Grundriß der Landes- und Regionalplanung. Hannover: ARL.

Albers, Gert; Wekel, Julian (2008): Stadtplanung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft

Braam, Werner (1999): Stadtplanung. Aufgabenbereiche, Planungsmethodik, Rechtsgrundlagen. 3. Auflage, Düsseldorf: Werner Hall, Peter (1992): Urban and Regional Planning. 3. Auflage, London/New York: Routledge

Langhagen-Rohrbach, Christian (2005): Raumordnung und Raumplanung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft

Müller-Ibold, Klaus (1996/97): Einführung in die Stadtplanung. 3 Bände, Stuttgart: Kohlhammer

Weiland, Ulrike; Wohlleber-Feller, Sandra (2007): Einführung in die Raum- und Umweltplanung. Paderborn: Schöningh (UTB)

##### *Überblickswerke zu Theorien, Instrumenten, Methoden und gesetzlichen Grundlagen der Raumplanung*

Akademie für Raumforschung und Landesplanung – ARL (Hrsg.) (1998): Methoden und Instrumente räumlicher Planung. Hannover: ARL

Bökemann, Dieter (1999): Theorie der Raumplanung. Regionalwissenschaftliche Grundlagen für die Stadt-, Regional- und Landesplanung. 2. Aufl., München/Wien: Oldenbourg

Fürst, Dietrich; Ritter, Ernst-Hasso (1993): Landesentwicklungsplanung und Regionalplanung. Ein verwaltungswissenschaftlicher Grundriss. 2. Aufl., Düsseldorf: Werner

Fürst, Dietrich; Scholles, Frank (Hrsg.) (2008) Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung. 3. Auflage, Dortmund: Dorothea Rohn

Koppitz, Hans-Joachim; Schwarting, Gunnar; Finkeldei, Jörg (2005): Der Flächennutzungsplan in der kommunalen Praxis: Grundlagen – Verfahren – Wirkungen. 3. Auflage, Berlin: Erich Schmidt

Knieling, Jörg; Fürst, Dietrich; Danielzyk, Rainer (2003): Kooperative Handlungsformen in der Regionalplanung. Zur Praxis der Regionalplanung in Deutschland. Dortmund: Dortmund Vertrieb für Bau- und Planungsliteratur

Krautberger, Michael; Söfker, Wilhelm (2001): Baugesetzbuch mit BauNVO. Handbuch mit Synopse. 6. Auflage, München/Berlin: Rehm

Kuschnerus, Ulrich (2004): Der sachgerechte Bebauungsplan, Handreichungen für die kommunale Planung. 3. Auflage, Bonn: Verlag Deutsches Volksheimstättenwerk

Müller, Bernhard; Löb, Stephan; Zimmermann, Karsten (Hrsg.) (2004): Steuerung und Planung im Wandel. Festschrift für Dietrich Fürst. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag

Newman, Peter; Thornley, Andrew (2002): Urban Planning in Europe. International Competition, National Systems and Planning Projects. London/New York: Routledge

Schmidt-Eichstaedt, Gert (2005): Städtebaurecht. Einführung und Handbuch. 4. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer

##### *Überblickswerke zu Städtebau und Raumentwicklung*

Becker, Heidede; Jessen, Johann; Sander, Robert (1998): Ohne Leitbild? Städtebau in Deutschland und Europa. Stuttgart: Karl Krämer

Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung – BBR (2006): Perspektiven der Raumentwicklung in Deutschland, Bonn/Berlin: BBR, BMVBS

Düwel, Jörn; Gutschow, Niels (2005): Städtebau in Deutschland im 20. Jahrhundert. 2. Auflage, Berlin/Stuttgart: Bornträger

*Fachzeitschriften* ( \*\*\* = im Präsenzbestand der ZB Naturwissenschaften)

.. APA-Journal (= Zeitschrift der American Planning Association)

.. Die Alte Stadt \*\*\*  
 .. disP – The Planning Review (= Zeitschrift des Netzwerks Stadt- & Landschaft, ETH ZH)  
 .. Environment and Planning A, B, C, D  
 .. Environment and Urbanization  
<http://eau.sagepub.com> (aus dem HU-Netz zugänglich)  
 .. European Planning Studies  
 .. European Urban and Regional Studies \*\*\*  
 .. German Journal of Urban Studies  
<http://www.difu.de/index.shtml?publikationen/dfk/en/welcome.shtml> (frei zugänglich)  
 .. International Journal of Urban and Regional Research \*\*\*  
 .. Journal of Housing and the Built Environment  
 .. Journal of Planning Education and Research  
 .. Planning Theory and Practice  
 .. Planning Practice and Research  
 .. Raumforschung und Raumordnung (= Zeitschrift der ARL) \*\*\*  
 .. Town Planning Review  
 .. Urban Affairs Review  
 Schriftenreihen (\*\*\* = im Präsenzbestand der ZB Naturwissenschaften)  
 Informationen zur Raumentwicklung (= Schriftenreihe des BBSR) \*\*\*  
 Planungsgrundschau. Altrock Verlag, Berlin. ([www.planungsgrundschau.de](http://www.planungsgrundschau.de))

### 32 178 Colloquium Geographicum

2 SWS						
CO	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0311		N.N.

### 32 180 Einführungstutorium

2 SWS						
TU	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.101		N.N.
TU	Di	11-13	wöch.	RUD16, 0.101		N.N.
TU	Di	13-15	wöch.	RUD16, 0.101		N.N.
TU	Di	15-17	wöch.	RUD16, 0.101		N.N.
TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.101		N.N.
TU	Mo	13-15	wöch.	RUD16, 0.101		N.N.

Das Tutorium wendet sich an Studierende in den ersten Semestern. Es wird von Studierenden höherer Semester (TutorInnen) durchgeführt. Die TutorInnen sind Ansprechpartner bei Fragen zu Studium, Studienbeginn, Universität etc. und vermitteln bei eventuell auftretenden Problemen zwischen Studierenden und Lehrenden. Ziel der Veranstaltung ist die Begleitung, Unterstützung und Beratung der Erstsemester bei der Bewältigung des studentischen Alltags sowie eine grundlegende Einführung in wissenschaftliche Arbeitstechniken.

Dem semesterbegleitenden Seminar vorgeschaltet findet in der Woche vor dem Vorlesungsbeginn eine Orientierungseinheit statt. Diese bietet den Erstsemestern die Möglichkeit, sich untereinander kennen zu lernen, den Campus Adlershof und das Geographische Institut zu erkunden, und Informationen zur Studienorganisation und zum Studienverlauf zu erhalten.

Während des Semesters findet in den ersten acht Wochen wöchentlich eine Veranstaltung statt. Hier werden grundlegende Techniken für ein erfolgreiches Studium vermittelt.

### 32 182 Arbeitsmarkt für Geographen - Geographie in der Praxis

2 SWS	2 SP					
RV	Mi	18-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201		M. Brammer
	Mi	18-20	Einzel (2)	RUD16, 1.201		M. Brammer
	Mi	18-20	Einzel (3)	RUD16, 1.201		M. Brammer

1) findet am 27.10.2010 statt  
 2) findet am 01.12.2010 statt  
 3) findet am 19.01.2011 statt

Die Ringvorlesung "Arbeitsmarkt für Geographen - Geographie in der Praxis" liefert Antworten auf folgende Fragen:

- Wie sieht der Arbeitsmarkt für Geographen aus? Welche Möglichkeiten bieten sich mir?
- Worauf sollte ich bei meiner Ausbildung achten, um fit für meinen zukünftigen Job zu sein?
- Welche Chancen habe ich als Geograph auf dem Arbeitsmarkt?
- Wie meistere ich den Einstieg in den Beruf?

An jeweils drei Veranstaltungen im Semester informieren Praktiker aus verschiedenen Tätigkeitsbereichen über ihre Erfahrungen im Beruf, beim Berufseinstieg und geben Tipps und Tricks. Im Anschluss an einen kurzen Eingangsvortrag besteht die Möglichkeit zum Diskutieren, Kontakte knüpfen und Netzwerken.

Kontakt: Maïke Brammer ([maïke.brammer@geo.hu-berlin.de](mailto:maïke.brammer@geo.hu-berlin.de))

Es können 2 SP für das Modul BZQ in den BA-Studiengängen erworben werden

## Bachelor - Monostudiengang (PO 2007)

### Basisstudium

## Modul 1: Einführung in das Studium der Geographie

### 32 001 Einführung in das Studium der Geographie

2 SWS VL	2 SP Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.001	L. Ellenberg, W. Endlicher, D. Haase, P. Hostert, E. Kulke, T. Lakes, J. Lossau, H. Mieg, H. Nuissl, G. Nützmann, L. Zaumseil
-------------	------------	-------	-----------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 269

### 32 002 Einführung in das Studium der Geographie

2 SWS SE	3 SP Mo	17-19	wöch. (1)	RUD25, 3.001	P. Dannenberg, R. Kleßen, J. Knorn, L. Suwala, K. Wessel, L. Zaumseil
-------------	------------	-------	-----------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------

1) findet ab 25.10.2010 statt

Modul 1: Einführung in das Studium der Geographie (4 SWS) im WS 2010/2011

(VL 2st., Seminar/Übung 2st.; für Mono- u. Kombi-Bachelor)

VL: Mo 15 - 17, Inst. f. Informatik (RUD25, Raum 3.001)

SE: Mo 17 - 19, Inst. f. Informatik (RUD25, Raum 3.001, wenn nicht anders angegeben); Halbtagesexkursion nur am 23.10. und 30.10.10 (siehe unten!)

Am 18.10.2010 wird den Studierenden die Teilnahme an den zentralen Veranstaltungen der Universität empfohlen (Dies academicus).

#### ABLAUFPLAN (Stand: 11.08.10)

##### A. Gegenstand und Methoden der Geographie

25.10.10

- 15.15 – 16.45: Das Studium der Geographie – eine Einführung in Lehre und Forschung am Geographischen Institut (Prof. Hostert)
- 17.15 – 18.45: Vorlesung: Die Geographie als wissenschaftliche Disziplin (Prof. Endlicher)

01.11.10

- 15.15 – 16.45: Vorlesung Die Bedeutung des Regionalen in der Geographie – Beispiele Berlin und Umland (Dr. Zaumseil)
- Begleitend zu dieser Vorlesung findet zeitlich vorher(!) und themenbezogen eine *Halbtagesexkursion in Berlin* statt. Studierende wählen aus einem der folgenden Termine einen Termin aus und melden sich mit diesem als Einschreibung per E-Mail beim Exkursionsleiter Dr. Zaumseil: lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de an. Die Wahltermine sind:
  - Sa, 23.10.10, 9.00-13.15 Uhr
  - Sa, 23.10.10, 13.45-18.00 Uhr
  - Sa, 30.10.10, 9.00-13.15 Uhr
  - Sa, 30.10.10, 13.45-18.00 Uhr
  - Treff zu 9 Uhr S-Bhf Bln-Wannsee oben in der Bahnhofshalle;
  - Treff zu 13.15 Uhr S-Bhf Bln-Alexanderplatz/Mittelausgang zum Fernsehturm.
  - Meldung auch persönlich bei Dr. Zaumseil, Raum 3'112, möglich.
  - Teilnahmekorrekturen durch den Exkursionsleiter -per Mailmöglich und bitte beachten!
  - !! Achtung: Terminliche Sonderregelung mit Einschreibungspflicht ab sofort bis max. zum 21.10.16.00 Uhr !!
- 17.15 – 18.45 Seminar: Vorstellung der Ressourcen des CMS sowie Hard- und Softwareausstattung am Geographischen Institut (Mitarbeiter CMS, Frank Olzog, Dr. Neitzel)

08.11.10

- 15.15 – 16.45: Vorlesung Empirische Methoden der Geographie (Prof. Kemper)
- 17.15 – 18.45 : Seminar *Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten* (Dr. K. Wessel)

15.11.10

- 15.15 – 16.45: Seminar Bibliographieren und Zitieren (Dr. P. Dannenberg)
- 17.15 – 18.45 : Seminar Zentralbibliothek Naturwissenschaften (Mitarbeiter der Zentralbibliothek Naturwissenschaften (Dipl.-Geogr. K. Ehrhardt)
- !! Achtung terminliche Sonderregelung mit Einschreibungspflicht!! Dieser Abschnitt wird in Form einer Führung innerhalb der Bibliothek durchgeführt. Die Teilnahme erfordert eine Einschreibung. Studierende wählen aus einem der folgenden Termine aus:
  - Fr, 22.10.10, 10.00-11.30 Uhr
  - Fr, 29.10.10, 10.00-11.30 Uhr
  - Fr, 05.11.10, 10.00-11.30 Uhr

- Fr, 12.11.10, 10.00-11.30 Uhr
  - Die Veranstaltung findet im Raum 0'315 des ESZ statt.
  - Einschreibung in die Teilnehmerlisten erfolgt ab 19.10. bis 21.10. an der Tür von RUD 16, Raum 1'219 (Altbau).
- 22.11.10
- 15.15 – 16.45: Vorlesung Geoinformationsverarbeitung (Prof. T. Lakes)
  - 17.15 – 18.45: Seminar Geoinformationsverarbeitung (Mitarbeiter Geomatik)
- 29.11.10
- 15.15 – 16.45: Vorlesung Geofernerkundung (Prof. P. Hostert)
  - 17.15 – 18.45: Seminar Geofernerkundung (Dipl.-Geogr. Jan Knorn, Dipl.-Geogr. Patrick Griffiths)
- B. Geschichte der Geographie /Einführung in die Teilgebiete**
- 06.12.10
- 15.15 – 16.45: Vorlesung Geschichte der Geographie I (Prof. H.-D. Schultz)
  - 17.15 – 18.45 : Klausurvorbereitung Abschnitt Gegenstand/Methoden
  - Den Studierenden werden zur Vorbereitung der Klausur zusätzliche Konsultationen für ausgewählte Abschnitte der Lehrveranstaltung angeboten. 17.00 – 17.45 Die Geographie als wiss. Disziplin
- 13.12.10
- 15.15 – 16.45: Vorlesung Geschichte der Geographie II (Prof. H.-D. Schultz)
  - 17.15 – 18.45: Klausurvorbereitung Abschnitt Gegenstand/ Methoden
  - 17.00 – 17.45 Geoinformatik
  - 18.00 – 18.45 Geofernerkundung
- 20.12.10
- keine Lehrveranstaltung
- 03.01.11
- 15.15 – 16.45: Vorlesung Metropolenforschung (Prof. H. Mieg)
  - 17.15 – 18.45 : Seminar Metropolenforschung (Prof. H. Mieg)
- 10.01.11
- 15.15 – 16.45: Vorlesung Wirtschaftsgeographie (Prof. E. Kulke)
  - 17.15 – 18.45 : Seminar Wirtschaftsgeographie (Dipl.-Geogr. Lech Suwala)
- 17.01.11
- 15.15 – 16.45: Vorlesung Klimatologie (Prof. W. Endlicher)
  - 17.15 – 18.45: Seminar Klimatologie (Mitarbeiter Klimatologie und Vegetationsgeographie)
- 24.01.11
- 15.15 – 16.45: Vorlesung Hydrologie (Prof. G. Nützmann)
  - 17.15 – 18.45: Seminar Hydrologie (Mitarbeiter Prof. Nützmann)
- 31.01.11
- 15.15 – 16.45: *Vorlesung* Landschaftsökologie (Prof. L. Ellenberg)
  - 17.15 – 18.45: *Seminar* Landschaftsökologie (Prof. D. Haase)
- 07.02.11
- *Klausurvorbereitung:* Abschnitt Geschichte der Geographie/Teildisziplinen
  - 15.15 – 16.00 Landschaftsökologie
  - 16.00 – 16.45 Hydrologie
  - 16.45 – 17.30 Metropolenforschung
  - *Klausurvorbereitung:* Abschnitt Geschichte der Geographie/Teildisziplinen
  - 17.30 – 18.15 Wirtschaftsgeographie
  - 18.15 – 19.00 Klimatologie
- 14.02.11
- Abschlussklausur, 17 – 19 Uhr (R. 3.001, RUD25)

## 32 181 Tutorium zu VL und SE "Einführung in die Geographie"

2 SWS

TU

Mo

09-11

wöch.

RUD16, 1.101

N.N.

## Modul 2: Grundlagen der Humangeographie

### 32 003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

2+1 SP

VL

Di

15-17

14tgl.

RUD26, 0115

F. Kemper

Mi

15-17

14tgl. (1)

RUD25, 3.001

F. Kemper

1) findet ab 20.10.2010 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 270

### 32 004 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS	4 SP				
PS	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	U. Mackrodt
PS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.206	U. Mackrodt
PS	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD16, 1.206	M. Sonntag
PS	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.206	M. Sonntag
PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.201	U. Mackrodt
1) findet ab 26.10.2010 statt					
2) findet ab 26.10.2010 statt					
3) findet ab 27.10.2010 statt					
4) findet ab 26.10.2010 statt					
5) findet ab 27.10.2010 statt					

Einschreibung elektronisch 16.09.2010 -17.10.2010, Nachfrist 19.10.2010 -29.10.2010  
Endgültige Vergabe der Seminarplätze in der ersten Sitzung

Literatur:

Literaturliste wird im Seminar bekannt gegeben

### 32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0307	E. Kulke
1) findet ab 28.10.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 271					

### 32 006 Introduction to Metropolitan Studies and Innovation (englisch)

2 SWS	3/2,5+1 SP / 4 SP				
SE	Do	17-19	wöch.	RUD16, 2.108	H. Mieg

A. Metropolitan Studies:

- History and definition of the Metropolis
- Metropolization as historical phenomenon
- Drivers: globalization, information society
- World Cities - Global Cities - Megacities
- Metropolregionen
- Metatheory: growth - power - modernity
- Methodology: normative vs. analytical approaches

B. Innovation:

- The concept of innovation
- Overview of theories of location and innovation
- Expertise in context
- Adlershof as a Science and Technology Park

### 32 007 Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (englisch)

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE		10-18	Block+SaSo (1)	RUD16, 2.108	P. Dannenberg
1) findet vom 10.12.2010 bis 12.12.2010 statt					

The Seminar "Dynamics in Rural Development in Europe and Africa" is targeting structures, processes and dynamics in rural areas in developed and less developed countries on the example of Europe and Africa.

Topics include:

- Challenges of Demographic Change
- The Future of Farming
- Structural Changes in Landscapes and their Effects on the Functions of Rural Areas
- Human Nature conflicts
- The Integration of Rural Areas in Global Production Chains

The preliminary talk and the assignments of the seminar presentations will take place on Tuesday the 19th of October at 17.15 at the Geography institute in room 1'206

Literatur:

Dannenberg, P. 2010. Landwirtschaft und ländliche Räume. In *Wirtschaftsgeographie Deutschlands*, edited by E. Kulke. Heidelberg: Spektrum.

Goodman, D., and M. Watts. 1994. Reconfiguring the Rural or Fording the Divide?: Capitalist Restructuring and the Global Agro-Food System. *The Journal of Peasant Studies* 22 (1):1-49.

Henkel, G. 2004. *Der ländliche Raum, Studienbücher der Geographie*. Berlin, Stuttgart: Gebrüder Borntraeger.

Kommission, E. Rural Development policy 2007-2013. Available from [http://ec.europa.eu/agriculture/rurdev/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/agriculture/rurdev/index_en.htm)

Palang, H., A. Printsmann, E. K. Gyuro, M. Urbanc, E. Skowronek, and W. Woloszyn. 2006. The forgotten rural landscapes of Central and Eastern Europe. *Landscape Ecology* 21 (3):347-357.

Turnock, D. 1998. Introduction. In *Privatization in Rural Eastern Europe. The Process of Restitution and Restructuring*, edited by D. Turnock. Cheltenham: Edward Elgar.

## Modul 3: Grundlagen der Physischen Geographie

### 32 010 Geomorphologische Grundlagen

2 SWS 2+1 SP  
VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.001 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 271*

### 32 011 Geologische Grundlagen

1 SWS  
VL Mi 08-09 wöch. (1) RUD25, 3.001 A. Naß  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

### 32 012 Proseminar Geomorphologie

1 SWS	4 SP				
PS	Mo	13-15	14tgl. (1)	RUD16, 1.201	J. Lentschke
PS	Di	13-15	14tgl. (2)	RUD16, 1.201	A. Naß
PS	Mi	11-13	14tgl. (3)	RUD16, 1.201	M. Makki
PS	Mo	13-15	14tgl. (4)	RUD16, 1.201	A. Naß
PS	Di	13-15	14tgl. (5)	RUD16, 1.201	A. Naß
PS	Mi	11-13	14tgl. (6)	RUD16, 1.201	M. Makki

1) findet vom 25.10.2010 bis 31.01.2011 statt  
2) findet vom 26.10.2010 bis 01.02.2011 statt  
3) findet vom 27.10.2010 bis 02.02.2011 statt  
4) findet vom 01.11.2010 bis 07.02.2011 statt  
5) findet vom 02.11.2010 bis 08.02.2011 statt  
6) findet vom 03.11.2010 bis 09.02.2011 statt

**Einschreibung** : online.

Die Teilnehmerlisten hängen im Schaukasten neben dem Seminarraum 1'206 im 1. Obergeschoß des roten Gebäudes aus.  
Die Einschreibung für die Tagesexkursionen erfolgt in den PS.

**Lehrinhalte** :

Vertiefung der Lehrinhalte aus der VL Geomorphologie, insbesondere Morphometrie, Formungsprozesse und Formen

**Voraussetzungen** :

Gleichzeitige oder vorherige Teilnahme an der VL Geomorphologie

**Anforderungen** :

Klausur zum PS-Inhalt und zu Inhalten der VL Geologische Grundlagen für Geographen und der VL Geomorphologie

Klausurtermin: Februar 2011

**Organisatorische Hinweise** :

Das Modul 3a umfasst 4 SWS sowie 2 Tagesexkursionen. Hiervon werden 2 SWS als VL Geomorphologie gehalten; die 2 SWS PS Geomorphologie sind aufgeteilt in 1 SWS Geologische Grundlagen für Geographen (findet in Vorlesungsform wöchentlich statt) und 1 SWS PS Geomorphologie (findet in Seminarform in 14-tägigem Rhythmus zweistündig statt).

Beginn der Vorlesung Geologische Grundlagen am Mittwoch, dem 20.10.2010, 8:00-9:00 Uhr (vgl. hierzu VL Geologische Grundlagen für Geographen).

Beginn der in Seminarform gehaltenen PS ab Mo, dem 25.10.2010 13:00 - 15:00 für Gruppe 1. Gruppenzugehörigkeit siehe Aushang.

Das Modul 3a wird nur im Wintersemester angeboten.

Literatur:

siehe VL Geomorphologie

Organisatorisches:

Physisch-geographische Tagesexkursionen zum Modul 3a

für alle Studiengänge im Basisstudium

Dr. Mohsen Makki, Dr. Angelika Naß, Dipl.-Geogr. Jan Lentschke

freitags und sonabends nach Vereinbarung

**Lehrinhalt** :

Die in den VL und PS vermittelten Lehrinhalte werden im Gelände an Beispielen vertieft.

**Organisatorische Hinweise** :

Die Termine und Exkursionsziele werden durch Aushang im Schaukasten im Geographischen Institut, roter Gebäudeteil, 1. Obergeschoß neben dem Raum 1'206 bekannt gegeben

Die Tagesexkursionen gehören zum Modul 3a. Zur Erlangung des Modul-Abschlusses muß jeder Studierende an zwei Exkursionen im WS 2009/10 teilnehmen und hierüber ein Protokoll/Arbeitsblatt o.ä. anfertigen. Das Modul 3a findet nur im Wintersemester statt.

Vor jeder Tagesexkursion ist die Einschreibung in Listen notwendig. Die Einschreibung erfolgt in den PS bzw. Einschreibtermin und -ort sind dem Aushang im o.g. Schaukasten zu entnehmen.

### 32 014 Bioklimatologie

2 SWS 3 SP / 3/2,5+1 SP / 4 SP  
VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski

Die Studierenden sollen befähigt werden, mit dem vermittelten Wissen über die Atmosphäre und hiermit im Zusammenhang stehender Prozesse, die Wirkungen von Wetter, Witterung und Klima auf die belebte Umwelt zu verstehen. Die Vorlesung gliedert sich in 3 thematischen Bereiche: Agrar- und Forstmeteorologie, Pflanzenphänologie und Humanbiometeorologie. Die Vorlesung ist anwendungsbezogen und praxisorientiert.

Inhalte der Vorlesung sind u.a.:

1. Agrar- und Forstmeteorologie

- Strahlungs- und Energiebilanz für Pflanzenbestände,
- Mikroklima in Beständen,
- Bodenwärmehaushalt,
- Bodenwasserhaushalt,
- Verdunstung

2. Pflanzenphänologie

- Wirkungen des Klimawandels auf Pflanzen
- Phänologische Modellierung

3. Humanbiometeorologie

- thermischer-,
- fotoaktinischer-,
- luftchemischer-,
- neurotroper Wirkungskomplex

ab 3. Sem., Voraussetzung Vorlesung Allg. Klimatologie im 2. Semester bestanden

### 32 015 Spezielle Aspekte der Geomorphologie

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

- Fällt aus! - 09-11

wöch.

RUD16, 1.101

B. Oehm

Do

#### Lehrinhalte:

Zu Beginn des Seminars wird die Frage diskutiert, was ist ein Tal?

Anschließend werden einige spezielle Aspekte der geomorphologischen Formenkreise abgehandelt. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage wie wichtig das Klima und die Geologie für den geomorphologischen Formenschatz sind, also Struktur- und/oder Skulpturmorphologie.

Im dritten Teil des Seminars überlegen wir uns ob und in wie weit eine reine Physische Geographie ohne anthropogene Einflüsse überhaupt Sinn macht.

### 32 016 Ausgewählte geologische Fragen

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

Di

09-11

wöch. (1)

RUD16, 1.201

A. Naß

1) findet ab 02.11.2010 statt

#### Lehrinhalte

u.a. Grundkenntnisse der Gesteine (Magmatite, Sedimentite, Metamorphite); Fossilien und Fossilisation; geologische Karten, Wissensstreit zur Goethe-Zeit

#### Voraussetzungen

Die bereits erfolgte Teilnahme an der VL Geologische Grundlagen für Geographen und an der VL Allgemeine Geomorphologie ist wünschenswert

#### Literatur:

wird im Seminar empfohlen

## Modul 4: Empirische Arbeitsmethoden und Statistik

### 32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung

2 SWS

3/2,5+1 SP

SE

Do

15-17

wöch. (1)

RUD16, 1.201

A. Naß

1) findet ab 28.10.2010 statt

#### Lehrinhalte :

Methoden der Mineralbestimmung (insbesondere gesteinsbildender Minerale) und der Gesteinsbestimmung (Magmatite, Sedimentite, Metamorphite) werden vorgestellt und können selbst praktiziert werden. Gleichzeitig werden einige der in den VL "Allgemeine Geomorphologie" und VL "Geologische Grundlagen für Geographen" vermittelten Inhalte anhand von Gesteinsbeispielen vertieft.

#### Voraussetzungen :

Die bereits erfolgte Teilnahme an der VL "Geologische Grundlagen für Geographen" und an der VL "Allgemeine Geomorphologie" ist wünschenswert.

#### Organisatorische Hinweise :

max. 15 Teilnehmer, Seminar findet in jedem Semester statt.

#### Literatur:

wird im SE empfohlen

#### Organisatorisches:

Einschreibung erfolgt online.

**32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden**

2 SWS	3/2,5+1 SP			
SE	09-17	Block (1)		A. Martin
1) findet vom 15.02.2011 bis 18.02.2011 statt				

**Lehrinhalte :**

- Chemische Verfahren: pH-Wert (Glaselektrode), Carbonatgehalt (Scheiblerapparat), organische Bodensubstanz (Glühverlust), spezifische elektrische Leitfähigkeit.
- Physikalische Untersuchungsverfahren: Korngrößenzusammensetzung durch Siebanalyse, Pipettanalyse (Köhnapparat) und Laserdiffraktometrie, Wassergehalt.

Literatur:

- A. Martin: Skript zum Praktikum (pdf) - wird per E-Mail zugeschickt
- H. Barsch, K. Billwitz und H.-R. Bork: Arbeitsmethoden der Physiogeographie und Geoökologie, Gotha 2000
- E. Schlichting, H.-P. Blume und K. Stahr: Bodenkundliches Praktikum, Berlin 1995

## 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse

2 SWS SE	3/2,5+1 SP	09-17	Block (1)	J. Fiedler, A. Martin
1) findet vom 01.03.2011 bis 04.03.2011 statt				

Vorbesprechung und Probenahme: 31.01.2011, 13.00-15.00 Uhr

**Lehrinhalte :**

- Staubniederschlagserfassung mit Topfsammlern (Bergerhoff-Verfahren),
- Bestimmung ausgewählter Inhaltsstoffe des Staubniederschlags mittels optischer Emissionsspektrometrie (ICP-OES) und Photometrie zur NO<sub>2</sub>-Bestimmung

Literatur:

- J. Fiedler, A. Martin: Skript zum Praktikum (pdf) - wird per E-Mail zugeschickt
- HLFU (Hrsg. 1996): Immissionsbericht Hessen 1996. Umweltplanung, Arbeits- und Umweltschutz, Heft 210, Wiesbaden.
- O. Merten (2003): Versauerungserscheinungen in quartären Lockergesteins-Grundwasserleitern unter besonderer Berücksichtigung atmosphärischer Stoffeinträge. Studien und Tagungsberichte [des Landesumweltamts Brandenburg], Band 45, Potsdam.
- D. Möller (2003): Luft. Berlin u. a.
- VDI-Richtlinie 2119 Blatt 2 (1996): Messung partikelförmiger Niederschläge - Bestimmung des Staubniederschlags mit Auffanggefäßen aus Glas (Bergerhoff-Verfahren) oder Kunststoff. VDI/DIN-Handbuch Reinhaltung der Luft, Band 4, Berlin.
- VDI-Richtlinie 2267 Blatt 14 (2003): Stoffbestimmung an Partikeln in der Außenluft - Messen der Massenkonzentration von Al, As, Ca, Cd, Co, Cr, Cu, Fe, K, Mg, Mn, Na, Ni, Pb, V, Zn als Bestandteile des Staubniederschlags mit Hilfe der optischen Emissionsspektrometrie (ICP OES). VDI/DIN-Handbuch Reinhaltung der Luft, Band 4, Berlin.

**32 023    Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Geomorphologische Geländearbeiten - Sedimentologie**

2 SWS 3/2,5+1 SP Block+SaSo B. Nitz

**Lehrinhalte:**

- Morphographische (formenbeschreibende) Geländearbeit
  - Geländeansprache von Lockersedimenten (Geschiebemergel, glazifluviale Sande, Bänderschluflfe, Torfe etc.)
  - Anlage von Schurfgruben, Niederbringen von Handbohrungen
  - Aufnahme und Auswertung von Schurfgruben und Bohrungen
  - Morphogenetische Interpretation der Arbeitsergebnisse
  - Ansprache, Aufnahme und Interpretation von Bodenprofilen
- Die Lehrveranstaltung findet im April 2011 jeweils von 8-17 Uhr in der östlichen Umgebung von Berlin statt. Sie wird mit einem Kleinbus des Instituts durchgeführt.
- Anmeldung ab Januar 2011 per Liste an Raum 1'217 und direkt bei Prof. Nitz.

**32 024 Empirische Arbeitsmethoden phys. Geographie - Klimatologie**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	11-13	wöch.	RUD16, 1.201	R. Kleßner

## Zielstellung

Jeder Seminarteilnehmer soll am Beispiel eines ausgewählten klimatisch induzierten extremen Naturereignisses aus einer Altdatenanalyse heraus die Genese, den Ablauf und Wirkungen des Naturereignisses in Form einer Hausarbeit darstellen. Dabei soll die Einordnung in den regionalklimatischen Kontext eine gebührende Beachtung erfahren.

Literatur:

Differenzierte Literaturhinweise werden nach Auswahl der Themen gegeben.

## 32 025 Empirische Arbeitsmethoden in der Humangeographie

2 SWS	3/2,5+1 SP				
SE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	K. Wessel
1) findet ab 26.10.2010 statt					

### Lehrinhalte

Empirisches Arbeiten stellt einen integralen Bestandteil der wirtschafts- und sozialgeographischen Forschungspraxis dar. Im Seminar sollen Grundlagen für die empirisch-wissenschaftliche Bearbeitung von wirtschafts- und sozialgeographischen Fragestellungen erarbeitet werden. Angefangen bei der Problemstellung, über die Problempräzisierung (Dimensionsanalyse), die Hypothesenbildung, mögliche Methoden der Datengewinnung, die Bestimmung des notwendigen Stichprobenumfangs bis hin zur Durchführung der Untersuchung (Erhebungssituation) soll ein Leitfaden für die Konzeption empirischer Untersuchungen und deren Umsetzung entwickelt werden. Neben der Darstellung eines idealtypischen Forschungsablaufs erfolgt ein Überblick über Leistungsprofile und Anwendungsmöglichkeiten gängiger Methoden der Datengewinnung. Ziel ist es, die notwendigen Grundkenntnisse für die Auswahl einer geeigneten Erhebungsmethode sowie deren sachgerechte Anwendung bei der Bearbeitung einer gegebenen wirtschafts- bzw. sozialgeographischen Fragestellung zu vermitteln und anhand praktischer Beispiele zu erproben.

### Voraussetzungen

· Erfolgreiche Teilnahme "Grundlagen der Wirtschaftsgeographie" bzw. Modul 2

### Anforderungen

· Referat

· empirische Arbeit (eine Befragung, eine Zählung plus Ergebnispräsentation in Gruppenarbeit)

### Literatur:

Wessel, Karin 1996: Empirisches Arbeiten in der Wirtschafts- und Sozialgeographie. Eine Einführung. Paderborn. (UTB 1965)  
(Autorenexemplare liegen noch in begrenzter Zahl vor und können bei mir für 10,-- € erworben werden)

## Modul 5: Grundlagen der Geomatik

### 32 030 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS	2,5+0,75 SP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0307	P. Hostert

### Lehrziel / Lehrinhalt

Die Vorlesung vermittelt die notwendige Theorie zur Einführung in die Geofernerkundung (Konzepte, Modelle). Nach einem Überblick zum Fach werden Grundlagen des Strahlungstransfers und der Objektreflexion behandelt. Verfahren der flugzeuggestützten Fernerkundung umfassen das klassische Luftbild, seine Interpretation sowie Grundlagen der Stereoauswertung. Am Beispiel satellitengestützter Fernerkundungsverfahren werden verschiedene Scannersysteme prinzipiell und an konkreten Beispielen eingeführt. Behandelte Aufnahmesysteme umfassen VNIR-, Thermal- und Radarverfahren, sowie damit einhergehende Anwendungsaspekte. Die Vorlesung schließt mit einer Einführung in Verfahren der digitalen Bildauswertung.

### Literatur:

Albertz, J. (2007): *Einführung in die Fernerkundung. Grundlagen der Interpretation von Luft- und Satellitenbildern*, 3. Aufl., Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.

Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., Chipman, J.W. (2008): *Remote Sensing and Image Interpretation*. 6. Aufl., Wiley & Sons, New York.

Hostert, P.: *Skript zur Vorlesung*

### 32 031 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.231	S. van der Linden
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.231	S. van der Linden

### Lehrziel / Lehrinhalt:

Das Seminar begleitet die Vorlesung Einführung in die Geofernerkundung durch Übungen zur rechnergestützten Arbeit mit digitalen Fernerkundungsdaten. Im Mittelpunkt steht die Arbeit mit optischen Luft- und Satellitenbildern der festen Erdoberfläche. Die Studierenden erlernen im Seminar die Fähigkeiten, Fernerkundungsdaten mit grundlegenden Verfahren digital zu verarbeiten und auszuwerten. Ziel ist es, die Studierenden auf ein Niveau zu bringen, welches die eigenständige Integration fernerkundlicher Ergebnisse/Karten in GIS-basierte oder auch allgemein physisch-/humangeographische Untersuchungen ermöglicht.

Das Seminar behandelt folgende Themen:

- (1) visuelle Auswertung von Luft- und Satellitenbildern am Beispiel von Google Earth
- (2) Beispiele zur spektralen, räumlichen, radiometrischen und temporalen Auflösung bzw. Information von Fernerkundungsdaten
- (3) Beschaffung von (freien) Fernerkundungsdaten
- (4) digitale Formate von Luft- und Satellitenbildern
- (5) Visualisierung digitaler Luft- und Satellitenbilder in Software zu digitalen Bildverarbeitung (Erdas IMAGINE)
- (6) Ableitung von thematischen Indizes zur Bildanalyse (z.B. Vegetationsindizes)
- (7) Definition von Klassifikationsschlüsseln zur Erstellung thematischer Karten zu Landbedeckung bzw. -nutzung
- (8) Entwicklung und Durchführung einer regelbasierten Klassifikation (Decision Tree Klassifikation)
- (9) Unüberwachte und überwachte Klassifikation
- (10) Statistische Klassifikationsverfahren
- (11) Integration von digitalen Luft- und Satellitenbildern bzw. daraus abgeleiteter Ergebnisse in Geographische Informationssysteme
- (12) Darstellung von Fernerkundungsdaten und daraus abgeleiteten Ergebnissen als Karten.

Neben Übungen am PC zu oben genannten Themen entwickeln die Teilnehmer in Gruppen eigenständig ein fernerkundliches Projekt (Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, Konzept für die Bearbeitung, Datenbeschaffung frei verfügbarer Daten, Datenverarbeitung und -analyse, Darstellung der Ergebnisse als Karte). Die Dokumentation dieses Vorgehens stellt die Abschlussaufgabe zum Seminar dar.

Das Seminar wird durch einen Moodle Kurs begleitet über den die gesamte Kommunikation sowie das Verteilen relevanter Materialien erfolgen.

### Voraussetzungen:

- VL Einführung in die Geofernerkundung (parallel zum SE oder bereits abgeschlossen) oder nachgewiesene vergleichbare Kenntnisse
  - VL + SE Statistik 1
  - Der vorherige Besuch des SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung wird empfohlen.
- Anforderungen und Scheinvergabe:  
Die Scheinvergabe erfordert die regelmäßige Teilnahme (entsprechend ASSP der HU Berlin) sowie die fristgerechte Abgabe aller Übungsaufgaben und einer Abschlusssaufgabe zum Seminar.

**Literatur:**

Maßgeblich

John R. Jensen (2006) Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective, Prentice Hall, 608 pages

Ergänzend:

- Albertz, J.: Einführung in die Fernerkundung. Darmstadt, 2001.
- Bähr, H.-P., Th. Vögtle: Digitale Bildverarbeitung – Anwendungen in Photogrammetrie, Kartographie und Fernerkundung. Heidelberg, 1998.
- Breuer, M., C. Glässer, C. Jürgens: Fernerkundung in urbanen Räumen. Regensburger Geographische Schriften, Nr. 28, 1997.
- Endlicher, W., W. und H. Gossmann: Fernerkundung und Raumanalyse. Klimatologische und Landschaftsökologische Auswertung von Fernerkundungsdaten. Karlsruhe, 1986.
- Haberäcker, P.: Digitale Bildverarbeitung - Grundlagen und Anwendung. München/Wien, 1991.
- Hildebrandt, G.: Fernerkundung und Luftbildmessung für Forstwirtschaft, Vegetationskartierung und Landschaftsökologie. Heidelberg, 1996.
- Kappas, M.: Fernerkundung nah gebracht – Leitfaden für Geowissenschaftler. Bonn, 1994.
- Kenneweg, H.: Auswertung von Farbluftbildern für die Abgrenzung von Schädigungen an Waldbeständen. Bildmessung und Luftbildmessung, Nr. 38, 1970.
- Kraus, K.; W. Schneider: Fernerkundung. Band 1 (Physikalische Grundlagen und Aufnahmetechniken). Bonn, 1990.
- Kraus, K.: Fernerkundung. Band 2 (Auswertung photographischer und digitaler Bilder). Bonn, 1990.
- Lillesand, T.M., R.W. Kiefer: Remote Sensing and Image Interpretation. Chichester, 1999.
- Löffler, E.: Geographie und Fernerkundung – Eine Einführung in die geographische Interpretation von Luftbildern und modernen Fernerkundungsdaten. Stuttgart, 1994.
- Rüger, W., J. Pietschner, K. Regensburger: Photogrammetrie – Verfahren und Geräte zur Kartenherstellung. Berlin, 1987.
- Schneider, S.: Luftbild und Luftbildinterpretation. Berlin/New York, 1974.
- Schneider, S.: Angewandte Fernerkundung – Methoden und Beispiele. Hannover, 1984.
- Strathmann, F.W.: Taschenbuch zur Fernerkundung. Karlsruhe, 1993.

## 32 032 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung

2 SWS

3 SP

SE

09-16

Block (1)

RUD16, 1.231

O. Grübner

1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt

Ziel des Kurses ist es anhand von Beispieldaten grundlegende GIS-Funktionalitäten mit der Software ArcGIS kennen zu lernen. Dazu wird den jeweiligen Arbeitsschritten das EVAP-Prinzip zugrunde gelegt. Der Kurs richtet sich an Studenten, welche keinerlei Vorkenntnisse im praktischen Arbeiten mit ArcGIS haben. Dennoch wird empfohlen, die begleitende Vorlesung zu besuchen bzw. bereits besucht zu haben. In Zweiergruppen erfolgt die Vorbereitung eines Kurzreferates und die Anfertigung eines Abschlussberichtes.

**Literatur:**

**Basisliteratur (weitere bei moodle online - GIS I Vorlesung):**

- Bill, R., 1999a. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 1, Hardware, Software und Daten. Wichmann, Heidelberg
- Bill, R., 1999b. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 2, Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen. Wichmann, Heidelberg
- Burrough, A. and McDonnell, R., 1998. Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press, Oxford
- ESRI, 2001. ArcGis 9.1 Digital Books. GIS by ESRI™, Redlands, USA.
- Haake, G. und Grünreich, D., 2002. Kartographie. 8. Aufl., Walter de Gruyter, Berlin, New York
- Olbrich, G., M. Quick, et al. (2002). Desktop Mapping: Grundlagen und Praxis in Kartographie und GIS. Berlin, Heidelberg, New York
- Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire (2005): Geographic Information Systems and Science. Wiley & Sons

**Internet:**

- Supportseite von ESRI - FAQ's, White Papers, Foren etc. zu allen ESRI Produkten: <http://support.esri.com/>
- Softwareseite von ESRI, Handbücher, Tutorials zu ArcGIS und den Extensions: <http://www.esri.com/software/arcgis/about/desktop.html>
- ESRI Webhelp: <http://webhelp.esri.com/arcgisdesktop/9.2/index.cfm>
- Deutsches GIS-Tutorial: <http://www.gis-tutor.de>
- GIS WIKI: GIS - Veranstaltungen - News - Informationen: <http://www.giswiki.org>

## 32 033 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung

2 SWS

3 SP

SE

09-16

Block (1)

RUD16, 1.231

J. Knorn

1) findet vom 28.02.2011 bis 04.03.2011 statt

Ziel des Kurses ist es anhand von Beispieldaten grundlegende GIS-Funktionalitäten mit der Software ArcGIS kennen zu lernen. Dazu wird den jeweiligen Arbeitsschritten das EVAP-Prinzip zugrunde gelegt. Der Kurs richtet sich an Studenten, welche keinerlei Vorkenntnisse im praktischen Arbeiten mit ArcGIS haben. Dennoch wird empfohlen, die begleitende Vorlesung zu besuchen bzw. bereits besucht zu haben. In Zweiergruppen erfolgt die Vorbereitung eines Kurzreferates und die Anfertigung eines Abschlussberichtes.

Literatur:

**Basisliteratur (weitere bei moodle online - GIS I Vorlesung):**

- Bill, R., 1999a. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 1, Hardware, Software und Daten. Wichmann, Heidelberg
- Bill, R., 1999b. Grundlagen der Geo-Informationssysteme, Band 2, Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen. Wichmann, Heidelberg
- Burrough, A. and McDonnell, R., 1998. Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press, Oxford
- ESRI, 2001. ArcGIS 9.1 Digital Books. GIS by ESRI™, Redlands, USA.
- Haake, G. und Grünreich, D., 2002. Kartographie. 8. Aufl., Walter de Gruyter, Berlin, New York
- Olbrich, G., M. Quick, et al. (2002). Desktop Mapping: Grundlagen und Praxis in Kartographie und GIS. Berlin, Heidelberg, New York
- Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire (2005): Geographic Information Systems and Science. Wiley & Sons

**Internet:**

- Supportseite von ESRI - FAQ's, White Papers, Foren etc. zu allen ESRI Produkten: <http://support.esri.com/>
- Softwareseite von ESRI, Handbücher, Tutorials zu ArcGIS und den Extensions: <http://www.esri.com/software/arcgis/about/desktop.html>
- ESRI Webhelp: <http://webhelp.esri.com/arcgisdesktop/9.2/index.cfm>
- Deutsches GIS-Tutorial: <http://www.gis-tutor.de>
- GIS WIKI: GIS - Veranstaltungen - News - Informationen: <http://www.giswiki.org>

## Modul 6: Regionale Geographie

### 32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0307		E. Kulke
1) findet ab 28.10.2010 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 271</i>						

### 32 007 Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (englisch)

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SE		10-18	Block+SaSo (1)	RUD16, 2.108		P. Dannenberg
1) findet vom 10.12.2010 bis 12.12.2010 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 277</i>						

### 32 035 Regionale Geographie Deutschlands

2 SWS	2,5+1 SP / 3 SP / 3+2 SP					
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.201		L. Zaumseil

Prüfung:

L-Schein ohne Benotung: Referat mit Handout-Abgabe

L-Schein mit Benotung: Zuzüglich obiger Angaben Hausarbeit als Beleg (max. Bearbeitungszeit bis Ende Folgesemester möglich)

### 32 036 Regionale Geographie Berlin - Brandenburg

2 SWS	2,5+1 SP / 3 SP / 3+2 SP					
SE	Do	13-15	wöch.	RUD16, 2.108		J. Marcinek

Die teilnehmenden Studierenden sollen mindestens drei TEX oder eine MEX im Raum Berlin - Brandenburg bereits nachweisen können oder diese Anforderung für das WS 09/10 per Anmeldungsnaheis belegen können.

Prüfung:

L-Schein ohne Benotung: Referat mit Handout-Abgabe

L-Schein mit Benotung: Zuzüglich obiger Angaben Hausarbeit als Beleg (max. Bearbeitungszeit bis Ende des Folgesemesters möglich)

### 32 037 Regionale Geographie Europas; Raumstruktur und -entwicklung

2 SWS	2 SP					
VL	Sa	09-14	wöch. (1)	RUD26, 1308		F. Werner
1) findet vom 23.10.2010 bis 27.11.2010 statt						

Leistungsnachweise

1.Klausur 27.11.; zur Vorbereitung erhalten Sie während der VL ca.80 Fragen,aus denen etwa 40 ausgewählt werden ; alternativ können Sie eine Thematik selbständig vertiefen (Näheres zur VL)

Termine

Die LV findet sonntags vormittags von 9.00 bis 14.00 statt. Das erlaubt, sich in Ruhe in die jeweilige Thematik zu vertiefen und ggfs. fehlende Kenntnisse in einem Exkurs nachzutragen und auch aktuelle Fragen zu erörtern.

Sie beginnt am Sonnab. 23.Okt. und endet am 20. Nov.bzw.mit einer Klausur am 27. Nov.

Sie erhalten keine Lektüreaufgaben zur Vorbereitung, jedoch zahlreiche Materialien zur Vertiefung nach eigenen Interessen. Diese kommentierten Materialien stehen Ihnen ab Montag, den 11.Okt. bei polyprint für ca. 3 Euro zur Verfügung (im Gebäude, daß unmittelbar an das Schrödingerzentrum westlich anschließt). Die Materialien - insbes. Farbkarten - sollten Sie zur VL mitbringen.

**Inhalt**  
Einleitend werden die Stellung "Regionaler" Geographie, der Umriß eines "Grundwissens" und die semantische Weite des Wortes Europa behandelt. Europa wird in dieser VL vom Atlantik bis einschl. Westsibirien betrachtet. Dieser Raum wird in seiner Entwicklung und seiner heutigen Struktur thematisiert. Die Darlegung folgt u.a. den geläufigen Geodesign-Bildern, den Kategorien der EU-Raumanalysen und der Gliederung des "Kulturerdteiles". Die Raumordnungspolitik wird voraussichtl. in einem Gastvortrag (aus dem BM) behandelt. Zu den Themen s.näher in den Materialien, dort auch genauere Angaben zu Ablauf.

## **32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde**

2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

## **Modul 7: Ergänzungsmodul (variabler Schwerpunkt)**

### **32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 11-13 wöch. (1) RUD26, 0307 E. Kulke  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 271*

### **32 006 Introduction to Metropolitan Studies and Innovation (englisch)**

2 SWS 3/2,5+1 SP / 4 SP  
SE Do 17-19 wöch. RUD16, 2.108 H. Mieg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 277*

### **32 007 Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (englisch)**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE 10-18 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 P. Dannenberg  
1) findet vom 10.12.2010 bis 12.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 277*

### **32 014 Bioklimatologie**

2 SWS 3 SP / 3/2,5+1 SP / 4 SP  
VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 278*

### **32 015 Spezielle Aspekte der Geomorphologie**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE - Fällt aus! - 09-11 wöch. RUD16, 1.101 B. Oehm  
Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 279*

### **32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung**

2 SWS 3/2,5+1 SP  
SE Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 279*

### **32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden**

2 SWS 3/2,5+1 SP  
SE 09-17 Block (1) A. Martin  
1) findet vom 15.02.2011 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*



**32 022 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse**

2 SWS 3/2,5+1 SP  
SE 09-17 Block (1) J. Fiedler,  
A. Martin  
1) findet vom 01.03.2011 bis 04.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*

**32 023 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Geomorphologische Geländearbeiten - Sedimentologie**

2 SWS 3/2,5+1 SP  
SE Block+SaSo B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*

**32 024 Empirische Arbeitsmethoden phys. Geographie - Klimatologie**

2 SWS 3 SP  
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.201 R. Kleßen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*

**32 025 Empirische Arbeitsmethoden in der Humangeographie**

2 SWS 3/2,5+1 SP  
SE Di 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 281*

**32 031 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.231 S. van der Linden  
SE Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.231 S. van der Linden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 281*

**32 040 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3/2,5+1 SP  
SE 09-17 Block (1) A. Martin  
1) findet vom 22.02.2011 bis 25.02.2011 statt

**Lehrinhalte :**

- Elementbestimmung durch optische Emissionsspektroskopie mit induktiv gekoppeltem Plasma (ICP-OES) und Atomabsorptionsspektroskopie (AAS).
- Bestimmung der Kationenaustauschkapazität des Bodens, Elementbestimmung nach Königswasseraufschluss, dithionit- und oxalatlösliches Eisen.
- Mineralbestimmung mittels Röntgendiffraktometrie (XRD). Datierung mittels optisch stimulierter Lumineszenz (OSL).

**Voraussetzungen :**

Kenntnisse von bodenkundlichen Labormethoden

**Literatur:**

- H. Barsch, K. Billwitz und H.-R. Bork: Arbeitsmethoden der Physiogeographie und Geoökologie, Gotha 2000
- A. Martin: Skript zum Praktikum (pdf) - wird per E-Mail zugeschickt
- E. Schlichting, H.-P. Blume und K. Stahr: Bodenkundliches Praktikum, Berlin 1995
- M. Tucker: Methoden der Sedimentologie, Stuttgart 1996

**32 041 Fortgeschrittene Labormethoden - Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Lumineszenz (OSL)**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP  
SE Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 A. Fülling

Datierungsmethoden als wichtige Werkzeuge geowissenschaftlicher und archäologischer Forschung werden im Überblick vorgestellt. Den thematischen Schwerpunkt bildet die Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Lumineszenz (OSL). Es werden die theoretischen Grundlagen der Methode vermittelt und praktische Übungen im Labor durchgeführt. Dazu gehören die Probenaufbereitung (Proben aus laufenden Forschungsprojekten des Lehrstuhls), die OSL-Messung, die Berechnung der Sedimentationsalter sowie die Interpretation und Darstellung der Ergebnisse.

**Literatur:**

Aitken, M. J.: An Introduction to Optical Dating. The Dating of Quaternary Sediments by the Use of Photon-stimulated Luminescence. Oxford 1998.  
Bøtter-Jensen, L. et al.: Optically Stimulated Luminescence Dosimetry. Amsterdam 2003.  
Geyh, M. A.: Handbuch der physikalischen und chemischen Altersbestimmung. Darmstadt 2005.  
Preusser, F. et al.: Luminescence Dating: basics, methods and applications. In: Eiszeitalter und Gegenwart (Quaternary Science Journal), 57, 1-2: 95-149.

Wagner, G. A.: Altersbestimmung von jungen Gesteinen und Artefakten. Stuttgart 1995.

### 32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde

2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

### 32 043 Charakteristik und Design nachhaltiger Entwicklungspfade für Ländergruppen

2 SWS  
SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Foerster,  
J. Kropp

### 32 044 Angewandte Geomatik: Geoinformationen für Geographen

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP  
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.231 O. Margraf

Wann werden raumbezogene Daten zu geographischen Informationen?

Schwerpunkt des Seminars ist die inhaltlich-theoretische und praktische Auseinandersetzung mit raumbezogenen Daten. Wie kann man raumbezogene Daten computergerecht strukturieren und modellieren? Welche raumbezogenen Daten sind wo und wie verfügbar?

Folgende inhaltlich-theoretische Problemstellungen werden thematisiert:

- Raumbezogene Datenverarbeitung aus der Sicht der Geographie.
- Informationen als Bindeglied zwischen den Daten und ihrer Bedeutung für die Kommunikation und das Handeln.
- Geobasisdaten
- Geometriedaten: Georeferenzierung und Geocodierung .
- Sachdaten mit Raumbezug: zur Geschichte, Bedeutung und Nutzung von Statistiken.
- Metadaten: wie finde ich die richtigen Daten
- Datenstrukturierung aus der Sicht von Datenanalysen (Methoden und Modelle)
- Datenpräsentation ein Weg von raumbezogenen Daten zu sachlich-räumlichen Informationen
- Datenverfügbarkeit: Datawarehouse

In den Seminarvorträgen werden anhand praktischer Beispiele einzelne Schwerpunkte zu Geschichte, Bedeutung, Modellierung, Methoden, Techniken und Visualisierung von Geoinformationen bearbeitet und im Gesamtkontext diskutiert.

Auf Anfrage und nach Rücksprache in Modul 13b (Diplom) anrechenbar!

Literatur:

- Bill, Ralf: Grundlagen der Geo-Informationssysteme. (2 Bände), Wichmann,
- Borsdorf, Axel: Geographisch denken und wissenschaftlich arbeiten. Klett, Gotha und Stuttgart, 1999
- Haggett, Peter: Einführung in die kultur- und sozialgeographische Regionalanalyse. de Gruyter, 1973
- Lange, Norbert de: Geoinformatik in Theorie und Praxis. Springer, Berlin, 2002
- Meise und Volwachen: Stadt- u. Regionalplanung - Ein Methodenhandbuch. Braunschweig, 1980

Weitere Literatur zu den einzelnen Themen im Seminarskript.

Organisatorisches:

- Teilnehmerzahl: mindestens 12 und maximal 30 Studierende
- Voraussetzung: abgeschlossenes Grundstudium
- Nachweis: Präsentation, Seminararbeit (Beleg), PMA im Anschluss möglich

### 32 045 European Regional Development (englisch)

2 SWS 3 SP  
SE Di 15-17 wöch. RUD16, 1.206 P. Dannenberg

#### European Regional Development

The seminar is targeting students in all relevant disciplines which are interested in the different aspects of European regional development including e.g. city and regional planning, geography, politics, social sciences and economics.

The aim of the seminar to understand and learn about the different challenges European regions are facing, e.g. integration and migration, social exclusion, demographic change, creative milieus, economic decline, shrinking cities and ecological renewal.

- How is the aging society affecting our rural and urban areas?
- How are migrants integrated in European cities?
- Does Berlin have a creative class and if so, how is it affecting the city?

These are questions, the seminar is targeting. The City of Berlin is a hot spot for various regional developments. As a result several of these aspects will be discussed and explained at short excursions and day trips directly on examples in Berlin (e.g. ethnic businesses and the migration situation in Neukölln, the new developing zone Tempelhofer Feld). During seminar Students present power point presentations in which selected developments or planning programs are shown and discussed on a regional example all over Europe (including e.g. the home regions of the participants).

**Participant profile:** Undergraduate and graduate students with an interest in city and regional planning, geography, politics, social sciences and economics.

## Modul 8: Angewandte Geographie

### 32 050 Landschaftsplanung für Geographen

2 SWS 2+1 SP  
VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0311 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

### 32 051 Raumplanung

2 SWS 2+1 SP  
VL Mi 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 H. Nuisl  
1) findet vom 20.10.2010 bis 09.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 273*

## Vertiefungsstudium B.A.

## Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

### 32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 11-13 wöch. (1) RUD26, 0307 E. Kulke  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 271*

### 32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde

2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

### 32 104 Suburbanisierung

2 SWS 6 SP  
OS Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 H. Nuisl  
1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Das Seminar gewährt einen Einblick in das Phänomen der Suburbanisierung (und des sog. „Urban Sprawl“) und beleuchtet die unterschiedlichen Perspektiven, aus denen Suburbanisierungsprozesse thematisiert werden. Im Seminar werden die wesentlichen Elemente behandelt, in die sich das Phänomen der Suburbanisierung in der wissenschaftlichen Analyse zerlegen lässt: die (a) Triebkräfte der Suburbanisierung (z.B. Wohnwünsche, Standortanforderungen oder Verwertungsinteressen der Immobilienwirtschaft), deren (b) Folgen (z.B. Beeinträchtigung von Ökosystemfunktionen, soziale Segregation, Steigerung des Verkehrsaufkommens und der Infrastrukturinvestitionsbedarfe) sowie deren unterschiedliche (c) Erscheinungsformen, die häufig in mehr oder minder schillernden Begriffen gefasst werden (z.B. Zwischenstadt, Edge City oder Postsuburbia). Hinter der Auseinandersetzung mit diesen Aspekten der Suburbanisierung steht die Absicht, Chancen und Grenzen einer planerischen Steuerung von Suburbanisierung zu erörtern und kritisch zu reflektieren.

#### Literatur:

##### **Bücher**

Nicolaides, Becky M. / Wiese, Andrew (Hrsg.) (2006): The Suburb Reader. New York / London: Routledge.  
Brake, Klaus / Dangschat, Jens S. / Herfert, Günter (Hrsg.) (2001): Suburbanisierung in Deutschland. Aktuelle Tendenzen. Opladen: Leske und Budrich.  
Matthiesen, Ulf (Hrsg.) (2002): An den Rändern der deutschen Hauptstadt : Suburbanisierungsprozesse, Milieubildungen und biographische Muster in der Metropolregion Berlin-Brandenburg. Opladen: Leske + Budrich.

##### **Aufsätze ( s. Reader )**

Burdack, Joachim / Hesse, Markus (2006): Reife, Stagnation oder Wende? Perspektiven zu Suburbanisierung, Post-Suburbia und Zwischenstadt: Ein Überblick zum Stand der Forschung. In: Berichte zur deutschen Landeskunde 80 (4), 381-399.  
Ewing, Reid K. (1994) Characteristics, Causes and Effects of Sprawl: A Literature Review. In: Environmental and Urban Studies 21 (2), 1-15.  
Friedrichs, Jürgen (1995): Suburbanisierung. In: Ders., Stadtsoziologie, Kapitel 6, Opladen: Leske + Budrich  
Hiefert, Günter (2002): Disurbanisierung und Reurbanisierung: Polariserte Raumentwicklung in der ostdeutschen Schrumpflandschaft. In: Raumforschung und Raumordnung 60 (5-6), 334-344.  
Schönert, Matthias (2003): 20 Jahre Suburbanisierung der Bevölkerung: Zur Stadt-Umland-Wanderung in westdeutschen Großstadtreionen. In: Raumforschung und Raumordnung 61 (6), 457-471.  
Siedentop, Stefan / Kausch, Steffen (2004): Die räumliche Struktur des Flächenverbrauchs in Deutschland. In: Raumforschung und Raumordnung 62 (1), 36-49.

### 32 105 Jenseits der Suburbanisierung

2 SWS 4 SP  
SE 09-17 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 A. Schmitz  
1) findet vom 28.01.2011 bis 30.01.2011 statt

**Vorbesprechung** : Do, 16. Dezember 2010, 13:30 Uhr in Raum 1'201

**Inhalt:** Das Seminar greift die Frage auf, welche Prozesse konträr zur Suburbanisierung in den Metropolen des globalen Nordens ablaufen. Parallel zur Ausweitung von Gewerbeflächen und Einfamilienhaussiedlungen an den Stadträndern kommt es in zentrumsnahen Wohngebieten zu einer sozialen Segregation. Junge Familien mit überdurchschnittlich hohen Einkommen verlassen die innerstädtischen Quartiere. Gewerbe mit hohem Flächenbedarf findet an den Stadträndern attraktive Standorte und steuerliche Vergünstigungen. Als Folgen dieser selektiven Mobilität bleiben in den Innenstädten „Arme, Alte und AusländerInnen“. Das Seminar greift exemplarisch drei Themen auf:

- **MigrantInnenökonomien**, die sich häufig in gründerzeitlichen Altbau-Quartieren ansiedeln und zunehmend die Funktion der wohnstandortgebundenen Nahversorgung übernehmen
- **Segregation** und **Exklusion** als Folgen selektiver Mobilität
- **Gentrifizierung**, die als Prozess der Verdrängung vs. Wiederbelebung der Innenstädte diskutiert wird

Im Seminar werden innerstädtische Prozesse anhand kreativer Seminarmethoden gemeinsam erarbeitet und teilweise als studentische Input-Referate eingebracht. Planungs- und Handlungsansätze „von oben“ und „von unten“ werden diskutiert. Als Vorbereitung müssen pro Themenblock drei Texte erarbeitet werden, die in der Vorbesprechung bekannt gegeben werden. Das Seminar ist als Ergänzungsveranstaltung zum Oberseminar „Suburbanisierung“ von Prof. Dr. Nüssli konzipiert, kann aber auch unabhängig davon belegt werden.

### 32 106 Wirtschaftsgeographie Ostasien

2 SWS 4 SP  
OS Mo 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.206 K. Wessel  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Die **Ergänzungsveranstaltung** zu diesem OS ist die **VL Südostasien bei Prof. Dr. Elmar Kulke (Do 11-13 Uhr)**.

Anmeldung für das OS: Online über AGNES vom 1.7 bis 7.7.2010 und bis 20. September 2010 per mail an karin.wessel@geo.hu-berlin.de unter Angabe von Name, Matr.Nr, Semesterzahl (im WiSe) und Wunschthemen in Rangfolge 1-3.

**Verbindliche Vorbesprechung und Themenvergabe: Di, 13.7., 16.45 Uhr (pünktlich) in Raum 1`206**

Die Veranstaltung findet montags von 17.00 bis 19.00 statt. Beginn: 25.10.2010

Das **Oberseminar Ostasien** gibt eine grundlegende **Übersicht wirtschaftsgeographischer Aspekte rund um Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und Ökologie Chinas** (Entwicklungsprozesse, aktuelle Einordnungen und kritische Auseinandersetzung).

**Folgende Themen werden behandelt:**

25.10 China: Entwicklungsland oder Weltmacht?

1.11 Die politisch-ökonomische Entwicklung Chinas seit 1945

8.11 Entwicklung des Städtesystems und regionale Disparitäten in China seit 1945

15.11 Entwicklung der Arbeitsmigration in China seit den 50er Jahren – Umfang, Arbeitssituation und Bedeutung für die ländliche Entwicklung

22.11 Der Drei-Schluchten-Staudamm: Bewertung eines Megaprojekts zum Abbau regionaler Disparitäten in China

29.11 Entwicklung der Automobilindustrie und ihrer Produktionsorganisation in China

6.12 Global City Hongkong: Wirtschaftsstrukturelle Entwicklung und aktuelle Position (national und international)

13.12 Entwicklung der Wirtschaftsstruktur und –organisation im Perlfussdelta

10.1 Shanghai – Global City? Wirtschaftsstrukturelle Entwicklung und aktuelle Position (national, international)

17.1 Peking – Hauptstadt und Global City? Wirtschaftsstrukturelle Entwicklung und aktuelle Position (national, international)

24.1 Ökologische Herausforderungen, Umweltpolitik und – umsetzung

31.1 Chinas ökonomisch-politische Rolle innerhalb der Weltwirtschaftsregion Asien

7.2 Vom Entwicklungshilfenahmer zum –geber: Motivation, Umfang, Struktur und Wirkungen der chinesischen Entwicklungspolitik (einschl. Beispiele)

**Einstiegsliteratur allgemein:**

Bundeszentrale für politische Bildung (2001): Aufsatzsammlung zu China ([http://www.bpb.de/veranstaltungen/HHS5CV,0,China\\_als\\_Weltwirtschaftsmacht%3APotenziale\\_und\\_Defizite.html](http://www.bpb.de/veranstaltungen/HHS5CV,0,China_als_Weltwirtschaftsmacht%3APotenziale_und_Defizite.html))

Gebhard, Hans (o.J.): China – von den Sonderwirtschaftszonen zur integrierten Entwicklung der Megacities des Landes ([http://www2.geog.uni-heidelberg.de/media/personen/gebhardt/china\\_sonderwirtschaftszone.pdf](http://www2.geog.uni-heidelberg.de/media/personen/gebhardt/china_sonderwirtschaftszone.pdf))

... und insbesondere die weiterführende Literatur im Literaturverzeichnis als Einstiegsliteratur für die einzelnen Themensitzungen!

Staiger, Brunhild et. al (Hrsg.)(2003): Das große China-Lexikon. Hamburg.

**Anforderungen:**

Ziel eines OS ist die selbständige Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas, das den aktuellen Stand der wissenschaftlichen Diskussion aufarbeitet. Damit sollen Arbeitsweisen der Literaturrecherche, der Materialerschließung und der sinnvollen, an die Fragestellung angepassten Darstellung des Stoffes erprobt werden (= Vorbereitung auf die Abschlussarbeit).

Die erfolgreiche Bearbeitung eines Themas setzt daher eine längere, intensive Beschäftigung mit der gegebenen Fragestellung voraus. Die Literaturrecherche und Literaturaufarbeitung muss daher so früh wie möglich begonnen werden.

Um eine sinnvolle Beratung zu gewährleisten, sollte jeweils bis spätestens einen Monat vor der entsprechenden Sitzung mit der Seminarleiterin ein bis dahin erarbeitetes Konzept besprochen und eine Literaturliste vorgelegt werden.

Erstellung einer Hausarbeit mit einem Umfang von ca. 15 Seiten basierend auf einer sorgfältigen Literaturschau (umfangreiches Literaturverzeichnis), mit umfangreicher Materialausstattung (Tab., Abb., Karten) z. T. auch selbst erstellt (Abgabe 1 Woche vor der Sitzung).

Vortrag und Gestaltung einer Sitzung; didaktische Umsetzung der Inhalte, Einsatz geeigneter Medien, Einbindung der Zuhörer, Erarbeitung von Ergebnissen/Erkenntnissen.

### 32 116 Südamerika

2 SWS 6 SP  
OS Block N. Lanfer

#### Liste der Themen

1. Wasserproblematik der Oasen in der Atacama Wüste
2. Umweltprobleme in der Pantanal-Region
3. Naturschutz im Spannungsfeld ökonomischer Interessen (Venezuela und Ecuador)
4. Die Prospektion von Bodenschätzen und ihre Auswirkungen auf das hydrologische Gewässernetz Amazoniens
5. Landnutzungsprobleme an der Magellanstraße
6. Ökologisch/ökonomische Konflikte in den Mangrovenwäldern Ecuadors
7. Problematik der kleinbäuerlichen Landnutzung im Amazonastiefland

8. Nutzungsprobleme von Monokulturen im Regenwald und Regenwaldrandbereich
9. Naturschutz, Tourismus und Bevölkerungswachstum auf den Galapagosinseln – Chancen und Konflikte
10. Probleme und Lösungsansätze der Landnutzung in der Paramo und Puna
11. Dynamik und Folgen der Brandrodung in Ostamazonien
12. Urbanisierung und Umweltbelastung in Südamerika
13. Urbanisierung und Regionalentwicklung im Großraum Brasília
14. Bergregenwälder im Spannungsfeld zwischen Naturschutz und Landnutzung
15. Regenwaldabholzung in Amazonien und Auswirkungen auf das Mikro-, Meso- und Makroklima.
16. Hochland-Tiefelandinteraktionen am Beispiel des Anden-Amazonasraumes

Das Oberseminar "Südamerika: Landschaften und Umweltprobleme" ist in Verbindung zur Vorlesung "Südamerika" von Herrn Prof. Dr. Wilfried Endlicher zu sehen. Im Oberseminar sollen Umweltprobleme Südamerikas detailliert vorgestellt und diskutiert werden. Dazu sind umfassende Literaturstudien in nationalen und international Fachzeitschriften durchzuführen.

Das OS wird im Januar 2011 als Blockseminar durchgeführt.

Die Vorbesprechung und Themenvergabe findet am Dienstag, den 13. Juli 2010, um 11:30 Uhr im Raum Zonda im Geographischen Institut statt.

**Länge der schriftlichen Hausarbeit:** max. 15 Seiten Text plus Tabellen und Abbildungen

**Länge der Vorträge:** ca. 45 Min.

**Länge der Diskussion:** ca. 45 Min.

**Rückfragen an:** E-Mail: nlanfer@t-online.de; Tel.: 0511 - 66 28 71 od. 0176 - 629 439 16

### 32 117 Erschliessung von Peripherien in den Tropen

2 SWS

4+2 SP / 6 SP

OS

Block+SaSo (1)

L. Ellenberg

1) findet vom 14.01.2011 bis 16.01.2011 statt

Dreitägiges Blockseminar in Berlin-Kladow von Fr., 14. bis So., 16.1.2011. Peripherien in Gebirgen, Sumpfländern und Trockenräumen der Tropen werden miteinander verglichen bezüglich geographischen Rahmenbedingungen und den Bemühungen der Staaten und individuellen Gruppen um eine Nutzung der natürlichen Ressourcen. Nähere Information zum Seminar und Auswahl der Teilnehmer: Di., 19.10.2010, 12.00 h, Raum 1207

Literatur:

Literatur zur Vorlesung und ein Themenplan werden zu Beginn der Vorlesung gegeben.

### 32 118 Erschliessung von Peripherien in den gemässigten Breiten

2 SWS

6 SP

OS

Block+SaSo (1)

L. Ellenberg

1) findet vom 07.01.2011 bis 09.11.2011 statt

Dreitägiges Blockseminar in Berlin-Kladow von Fr., 21. bis So., 23.1.2011. Peripherien in Gebirgen, Sumpfländern und Trockenräumen der gemässigten Breiten werden miteinander verglichen bezüglich geographischen Rahmenbedingungen und den Bemühungen der Staaten und individuellen Gruppen um eine Nutzung der natürlichen Ressourcen. Nähere Information zum Seminar und Auswahl der Teilnehmer: Di., 19.10.2010, 12.00 h, Raum 1207

### 32 137 Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld

4 SWS

10 SP

PSE

Fr

09-13

wöch.

RUD16, 1.201

L. Zaumseil

## Modul 11: Projektseminar

### 32 136 Wirtschaftsgeographisches Projektseminar

4 SWS

10 SP

PSE

Di

17-19

wöch. (1)

RUD16, 1.201

K. Wessel

1) findet ab 26.10.2010 statt

#### PJ Wirtschaftsgeographie

#### Branchen- und Standortanalyse von Fair Trade

Dr. Karin Wessel

Der Fair Trade - Dachverband FINE (Brüssel 2006) definiert fairen Handel als „eine Handelspartnerschaft, die auf Dialog, Transparenz und Respekt beruht und nach mehr Gerechtigkeit im internationalen Handel strebt (...). Fair-Handels-Organisationen engagieren sich (gemeinsam mit Verbrauchern) für die Unterstützung der Produzenten (...). ... und das BMZ (2004) fordert einen Beitrag des kritischen Konsumenten: „(...) die Veränderungen im Zuge der Globalisierung verlangen Einflussnahme der Bürgerinnen und Bürger. Und das ist machbar, jeder kann dazu beitragen (...) Konsumentinnen und Konsumenten können „mit dem Einkaufskorb“ etwas bewirken.“

Tatsächlich hat sich der Umsatz mit Fair Trade – Produkten in Deutschland zwischen 2004 und 2008 vervierfacht. Nach wie vor handelt es sich jedoch um einen Nischenmarkt, deren Marktanteil unter 5% liegt (Rauch, 2010).

Im Mittelpunkt des Projekts steht das Marktsegment Fair Trade in Deutschland bzw. in Berlin. Verschiedene Forschungsfragestellungen sind denkbar, z.B.:

- Branchenanalyse: z.B. Entwicklung von Produktpalette und Vertriebswegen;
- Analyse von Wertschöpfungsketten für z.B. unterschiedliche Produkte und / oder unterschiedliche Fair Handels – Organisationen;
- Analyse der Standortverteilung von Fair Trade Läden in Berlin und Standortbewertung;
- Analyse des Angebots (Betriebsform, Produktpalette u. a.), der Nachfrage (u. a.: Wer kauft in Fair Trade Läden?) und weiterer Standortfaktoren zur Bestimmung von für die Standortentscheidung (-findung) maßgeblichen Standortwahlfaktoren.

In Abhängigkeit von der Zahl der ProjektteilnehmerInnen und deren Interessen sollen zu Beginn des Projekts gemeinsam die im Projekt konkret zu bearbeitenden Forschungsfragen festgelegt werden. Die ProjektteilnehmerInnen sind aufgefordert, eigene Ideen für Forschungsfragestellungen im Rahmen des Oberthemas „Marktsegment Fair Trade“ einzubringen. Hierfür könnten nachfolgende links hilfreich sein:

<http://www.fair-feels-good.de/fairer-handel.php/cat/1/title/Home>

[http://www.eco-world.de/scripts/basics/econews/basics.prg?a\\_no=1959](http://www.eco-world.de/scripts/basics/econews/basics.prg?a_no=1959) (Weltläden in Berlin)

<http://www.berlin.de/ba-charlottenburg-wilmersdorf/org/wiberat/fairtrade.html> (Fair Trade Charlottenburg)

<http://www.berlin.de/sen/wirtschaft/lez/fair.html> (Fair Trade Berlin: Akteure, Branchen, Aktionen)

#### Teilnahmevoraussetzungen

- Kenntnisse in empirischen Arbeitsmethoden der Humangeographie
- Kenntnisse in Statistik und / oder SPSS und / oder GIS

### 32 137 Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld

4 SWS	10 SP					
PSE	Fr	09-13	wöch.	RUD16, 1.201		L. Zaumseil

*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

### 32 138 U-Bahn und Höhlenklimatologie

4 SWS	10 SP					
PSE	Fr	15-17 09-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	RUD26, 0110 RUD26, 0110		A. Pflitsch A. Pflitsch

1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt

Blockseminar vom 5.-7.11.10, einige Einzelsitzungen während des Semesters / Feldarbeiten nach Vereinbarung

Bewerbung 01. - 07.07.2010 per Email an: [andreas.pflitsch@rub.de](mailto:andreas.pflitsch@rub.de).

Sollten sich nicht genügend Teilnehmer gemeldet haben besteht eine Nachrückmöglichkeit bis zum 15.10.2010.

Untersuchungsbereiche des Seminars sind die beiden unterirdischen Klimasysteme U-Bahn und Tropfsteinhöhle. Diese zeichnen sich durch fehlende direkte Einstrahlung, stark eingeschränkten Luftaustausch sowie anthropogen oftmals veränderte klimatische Bedingungen aus, was zur Ausbildung außergewöhnlicher Klimatope führt. Das Seminar knüpft an zwei laufende Forschungsvorhaben in der Berliner U-Bahn sowie verschiedenen Höhlen (Einfluss von Touristen auf das Höhlenklima) in den USA an.

Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit der Ruhr-Universität Bochum durchgeführt. Es ist geplant, dass 50 % der Teilnehmer aus Bochum sein werden. Der Seminarort ist Berlin. Die Feldarbeiten zur Höhlenklimatologie werden in New Mexico/USA durchgeführt. Zunächst werden die theoretischen Grundlagen von den Teilnehmern erarbeitet und vorgestellt werden, was in Form jeweils eines Referates erfolgt. Darüber hinaus werden die Teilnehmer in die zurzeit laufenden Forschungsprojekte eingeführt.

Messeinsätze in der Berliner U-Bahn im November sollen Ansätze für ein eigenes Projekt ermöglichen.

#### Geplante Vortragsthemen (weitere soweit Teilnehmerzahl bekannt ist)

1. Grundlagen der Höhlenentstehung/ -genese
2. Überblick über die verschiedenen Höhlentypen und deren weltweite Verteilung
3. Grundlagen der Höhlenökologie
4. Grundlagen der Höhlenklimatologie
5. Spezielle Höhlenklimatologie
6. Touristische Nutzung von Höhlen
7. Carlsbad Cavernen in New Mexico
8. U-Bahn als Transportmittel
9. U-Bahn und Terror - terroristischen Anschläge in U-Bahnen
10. U-Bahn und Feuer - Brände in U-Bahnen
11. Die Berliner U-Bahn - eine Übersicht
12. Verhalten von Menschen in Katastrophenfällen
13. Einführung in die Konzeption von Klimamessungen und Hinweise auf Ungenauigkeiten und Fehlerquellen

Vordiplom/ Zwischenprüfung/ Abschluss Basisstudium, Grundkenntnisse in Klimatologie, Statistik und Datenverarbeitung

#### 1. Teil - Seminaranteil

- ktive Teilnahme am Seminar (Block an einem Wochenende im November – Freitag 14 Uhr bis Sonntag 18 Uhr)
- eigenständiges Erarbeitung eines Referates (30 Min)

#### 2. Teil - praktischer Teil (nach Wahl: in der U-Bahn von Berlin oder im Carlsbad Cavern Nationalpark in New Mexico, USA)

- selbständige empirische Arbeit: Erarbeitung eines Forschungsdesigns und die Durchführung von klimatologischen Messungen und Beobachtungen
- statistische Auswertung der Daten, Aufbereitung der Daten in Form von Tabellen, Abbildungen und Karten

Dateninterpretation und Erarbeitung eines Projektberichtes

#### Messaufenthalt in New Mexico USA

Im Rahmen des Mess-Aufenthaltes in NM werden die **grundlegenden Kenntnisse und Methoden** in den folgenden Bereichen vermittelt:

- Planung von Messungen
- Kalibrierung von Messgeräten
- Durchführung von Messgängen
- Messdatenerfassung durch mobile und stationäre Messungen
- Datensammlung und -bearbeitung
- Datenanalyse

Die **Messungen** werden sowohl in dem sehr weiten Eingangsbereich der Carlsbad Caverne – die Höhlendecken sind viele Meter hoch – wie auch im reliefierten Gelände der näheren Umgebung stattfinden. Geplant sind unter anderem folgende Messkampagnen:

- Messgänge zur punktuellen Erfassung von Luft- und Felstemperatur (Höhle)
- Messgänge zur punktuellen Erfassung der Luftfeuchte (Höhle)
- Messgänge zur punktuellen Erfassung des Luftdrucks (Höhle)
- Messgänge mit der Thermalkamera zur flächenhaften Temperaturerfassung (Höhle & Außenbereich)
- Stationäre Messungen zur punktuellen Erfassung von Lufttemperatur und -feuchte (Höhle & Außenbereich)
- Messfahrten zur Temperaturerfassung im Außenbereich zur Erfassung von Kaltluftflüssen

Die **Unterbringung** erfolgt innerhalb des Nationalparks in sehr einfachen Unterkünften, Schlafsäcke sind erforderlich, es kann selber gekocht werden.

Im Anschluss an die Messungen werden wir uns weitere interessante Orte in New Mexico (Capulin Volcano (<http://www.nps.gov/cavo/>), White Sands (<http://www.nps.gov/whsa/>), Guadalupe Mountains (<http://www.nps.gov/gumo/>)) sowie im nahegelegenen Texas bereisen. Das endgültige Programm wird durch die Gruppe festgelegt.

Zum **Wetter** in der Chihuahua-Halbwüste (<http://de.wikipedia.org/wiki/Chihuahua-W%C3%BCste>) ist soviel zu sagen, dass ich in diesem Jahr zum selben Zeitraum kurzfristig Schnee aber auch über 20°C und viel Sonnenschein sowie einen daraus resultierenden Sonnenbrand hatte, während Deutschland im Schneechaos versank – alles ist möglich.

Vorbereitend werden wir einen zweitägigen Wochenendblock entweder in der UNI oder in einer Jugendherberge abhalten.

Die **Kosten** werden sich auf ca. **1.450 €** belaufen, hierin sind die folgenden Kosten enthalten:

- Flug (FRAU oder Berlin Tegel – El Paso)
- Mietwagen
- Benzin
- Unterkünfte
- Eintritt in die Nationalparks

Nicht enthalten sind die evtl. Anreise nach Frankfurt, Ausrüstung wie feste Schuhe, Kleidung, Schlafsack sowie Lebensmittel.

**Bei Teilnahme an dem Messaufenthalt in New Mexico und der sich anschließenden Exkursion kann das Seminar wahlweise auch als HEX angerechnet werden!**

- Blockveranstaltungen, einzelne Tag mit vertiefenden Untersuchungen (hierfür müssen keine Lehrveranstaltungen ausfallen)
- Einschreibung mit gewünschtem Thema per Email
- Bewerbung 01. - 07.07.2010 per Email an: [andreas.pflitsch@rub.de](mailto:andreas.pflitsch@rub.de). Sollten sich nicht genügend Teilnehmer gemeldet haben besteht eine Nachrückmöglichkeit bis zum 15.10.2010.
- Benachrichtigung der Teilnehmer per Email maximal 10 Teilnehmer – 10 weitere Teilnehmer kommen von der Ruhr-Universität Bochum

### 32 141 Residenzstädte im Naturraum

4 SWS 10 SP  
PSE Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 R. Kleßen  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

#### Zielstellung

Unter dem Rahmentitel "Kleine Residenzstädte der Harzregion im Naturraum" sollen die Teilnehmer am PJS jeweils anhand einer ausgewählten Residenzstadt (im Zeitabschnitt der Residenzfunktion) eine historisch-geographische Analyse ausgewählter Wechselwirkungen zwischen den Akteursgruppen und dem stadtinternen und stadtnahen Naturraum vornehmen, problemorientiert bearbeiten und in Form einer Hausarbeit präsentieren.

#### Anforderungen

Interesse an einer historisch-geographischen Betrachtungsweise an der Schnittstelle zwischen Physischer Geographie (Naturressourcen) und Siedlungs- bzw. Stadtgeographie

Teilnahme an der Einführungssekkursion vom 5. - 7. November 2010 (Kosten 55.-)

halbstündiger Seminarvortrag und Hausarbeit (Modulabschlussnote)

#### Literatur:

Differenzierte Literaturhinweise nach Auswahl der Beispiel - Residenzstadt im Seminar

#### Prüfung:

Hausarbeit als Modulabschlussprüfung

## Vertiefungsstudium B.Sc.

### Modul 10: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

#### 32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde

2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

#### 32 116 Südamerika

2 SWS 6 SP  
OS Block N. Lanfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 288*

**32 117 Erschliessung von Peripherien in den Tropen**

2 SWS 4+2 SP / 6 SP  
 OS  
 1) findet vom 14.01.2011 bis 16.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

Block+SaSo (1)

L. Ellenberg

**32 118 Erschliessung von Peripherien in den gemässigten Breiten**

2 SWS 6 SP  
 OS  
 1) findet vom 07.01.2011 bis 09.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

Block+SaSo (1)

L. Ellenberg

**32 119 Meteorologische Phänomene**

2 SWS 3/4 SP / 4 SP  
 VL Mo 09-11

wöch.

RUD16, 2.108

F. Gerstengarbe,  
P. Werner

**Lehrinhalte**

Betrachtet werden extreme meteorologische Ereignisse wie Stürme (Hurrikan, Tornado, Orkan), Überschwemmungen sowie Gewitter und Hagel. Mit der Behandlung von Wetterrekorden im rezenten Klima und Witterungsextremen in der Vergangenheit wird die Spannweite des Wetter- und Klimageschehens auf der Erde gezeigt. Anschließend werden zu diesem Komplex gefährdete Regionen abgeleitet. Zusätzlich werden Phänomene, wie Monsun, El Nino, Jetstream und Föhn, dargestellt, die maßgeblich das Klima einer Region oder auch größerer Gebiete gestalten. Als Besonderheit der polaren Breiten wird das sogenannte „Ozonloch“ vorgestellt.

Die Vorlesung gliedert sich jeweils wie folgt: - Beschreibung der Erscheinung - Ursache und Genese - Auswirkungen und - Verbreitungsgebiet.

Im Seminar werden schwerpunktmäßig die zu erwartenden Entwicklungen ausgewählter meteorologischer Phänomene im Zusammenhang mit den zukünftigen Klimaänderungen behandelt.

**Voraussetzungen**

Grundkenntnisse in Meteorologie sind erforderlich.

Die Lehrveranstaltung ist besonders für Studierende der Physischen Geographie geeignet.

**Organisatorische Hinweise**

Die Lehrveranstaltung umfasst 4 Semesterwochenstunden. Die Veranstaltung ist als Oberseminar ausgelegt und besteht aus Vorlesungs- und Seminereinheiten.

Eine Literaturliste wird am Anfang der LV zur Verfügung gestellt.

Die vorgeschriebenen Referate (eventuell Hausarbeiten) werden am Anfang des Semesters vergeben.

**Literatur:**

HUPFER, P. (1996): Unsere Umwelt: Das Klima. B.G. Teubner Verlagsgesellschaft, Stuttgart, Leipzig

HUPFER, P., KUTTLER, W. Hrsg. (2005): Witterung und Klima – Eine Einführung in die Meteorologie und Klimatologie. 11. Aufl., Stuttgart, Leipzig, Wiesbaden

SCHÖNWIESE, C.-D. (2003): Klimatologie. 2. Auflage, Eugen Ulmer Stuttgart

KRAUS, H. (2000): Die Atmosphäre der Erde – Eine Einführung in die Meteorologie. Friedr. Vieweg & Sohn Braunschweig/Wiesbaden

**32 120 Meteorologische Phänomene**

2 SWS 6 SP  
 OS Mo 11-13

wöch.

RUD16, 2.108

F. Gerstengarbe,  
P. Werner

**Lehrinhalte**

Betrachtet werden extreme meteorologische Ereignisse wie Stürme (Hurrikan, Tornado, Orkan), Überschwemmungen sowie Gewitter und Hagel. Mit der Behandlung von Wetterrekorden im rezenten Klima und Witterungsextremen in der Vergangenheit wird die Spannweite des Wetter- und Klimageschehens auf der Erde gezeigt. Anschließend werden zu diesem Komplex gefährdete Regionen abgeleitet. Zusätzlich werden Phänomene, wie Monsun, El Nino, Jetstream und Föhn, dargestellt, die maßgeblich das Klima einer Region oder auch größerer Gebiete gestalten. Als Besonderheit der polaren Breiten wird das sogenannte "Ozonloch" vorgestellt.

Die Vorlesung gliedert sich jeweils wie folgt: - Beschreibung der Erscheinung - Ursache und Genese - Auswirkungen und - Verbreitungsgebiet.

Im Seminar werden schwerpunktmäßig die zu erwartenden Entwicklungen ausgewählter meteorologischer Phänomene im Zusammenhang mit den zukünftigen Klimaänderungen behandelt.

**Voraussetzungen**

Grundkenntnisse in Meteorologie sind erforderlich.

Die Lehrveranstaltung ist besonders für Studierende der Physischen Geographie geeignet.

**Organisatorische Hinweise**

Die Lehrveranstaltung umfasst 4 Semesterwochenstunden. Die Veranstaltung ist als Oberseminar ausgelegt und besteht aus Vorlesungs- und Seminereinheiten.

Eine Literaturliste wird am Anfang der LV zur Verfügung gestellt.

Die vorgeschriebenen Referate (eventuell Hausarbeiten) werden am Anfang des Semesters vergeben.

**Anmeldungen** ab sofort und bis 15.10.2010 per E-Mail an

Prof. Gerstengarbe: gerstengarbe@pik-potsdam.de oder an

Prof. Werner: werner@pik-potsdam.de

**Literatur:**

HUPFER, P. (1996): Unsere Umwelt: Das Klima. B.G. Teubner Verlagsgesellschaft, Stuttgart, Leipzig

HUPFER, P., KUTTLER, W. Hrsg. (2005): Witterung und Klima – Eine Einführung in die Meteorologie und Klimatologie. 11. Aufl., Stuttgart, Leipzig, Wiesbaden

SCHÖNWIESE, C.-D. (2003): Klimatologie. 2. Auflage, Eugen Ulmer Stuttgart



### 32 121 Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0310	B. Nitz

Ziel der VL ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die Oberflächengestalt Deutschlands. Im Vordergrund stehen Fragen der Reliefgenese in den deutschen Landschaften.

Schwerpunkte:

- Grundzüge der geologischen Entwicklung und des geologischen Baus
- Grundsätzliches zur Geomorphologie der deutschen Großlandschaften
- Oberflächengestalt des norddeutschen Tieflandes und der deutschen Küsten
- Oberflächengestalt der dt. Mittelgebirgsschwelle
- Oberflächengestalt des süddeutschen Schichtstufenlandes und der oberrheinischen Tiefebene
- Oberflächengestalt des deutschen Alpenvorlandes
- Oberflächengestalt der deutschen Alpen

Voraussetzungen: VL + PS Grundlagen der Geomorphologie

### 32 122 Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen

2 SWS	6 SP				
OS	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	B. Nitz

Ziel des OS ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die Oberflächengestalt Deutschlands. Im Vordergrund stehen Fragen der Reliefgenese in den deutschen Landschaften. Jeder Teilnehmer hält einen Vortrag. Die Vortragsthemen beziehen sich vorrangig auf charakteristische Ausschnitte aus den Großlandschaften.

**max. Teilnehmer: 16**

**Organisatorisches:**

Ab dem 05.07.2010 können Sie sich für Themen der Referate bei Frau Ferl (2'230) einschreiben.

Das OS sollte zusammen mit der VL Regionale Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen besucht werden.

Organisatorisches:

**Anforderungen**

- Regelmäßige Teilnahme am Seminar und Erarbeitung eines Referates
- selbständige empirische Arbeit: Erarbeitung eines Forschungsdesigns in Gruppenarbeit, Durchführung von Interviews, Erschließung sekundärstatistischer Quellen
- Auswertung der primär- und sekundärstatistischen Daten, Aufbereitung der Daten in Form von Tabellen, Abbildungen und Karten, Dateninterpretation und
- Erarbeitung eines Abschlußberichts

**Teilnahmevoraussetzungen**

- Vordiplom/Zwischenprüfung/Abschluss Basisstudium
- Kenntnisse empirische Arbeitsmethoden, Statistik und Kartographie

### 32 123 Earth as a system

2 SWS	3/4 SP / 4 SP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0311	W. Lucht

Für die einzelnen Kreise Brandenburgs werden fundierte Darstellungen sowohl in physischer, als auch humangeographischer Weise verlangt. Welche Perspektiven sind für die einzelnen Kreise entwickelt worden? Analysen sollen zu Kritik und Entwicklung eigener Vorstellungen führen.

### 32 124 Klima, Wasser und Landnutzung im 21. Jahrhundert

2 SWS	6 SP				
OS	Di	13-17	14tgl. (1)	RUD16, 1.101	T. Beringer, D. Gerten

1) findet ab 26.10.2010 statt

**Lehrziel/-inhalt:**

Das Oberseminar erarbeitet zentrale Probleme und aktuelle Forschungsfragen zur heutigen und zukünftigen weltweiten Land- und Wassernutzung unter den Bedingungen des Klimawandels, des weiteren Bevölkerungsanstiegs und der möglichen Lebensstiländerungen. Das inhaltliche Spektrum umfasst die folgenden Themenbereiche:

- Globaler Klimawandel und dessen Folgen für Biosphäre und Wasserhaushalt
- Süßwassernutzung im Spannungsfeld Klimawandel-Bevölkerungswachstum-Landnutzungswandel
- Naturschutz und Biodiversität aus globaler Perspektive
- Landwirtschaft, Bioenergie und Wassernutzung: Konflikte und Abwägungen
- Bedeutung und Konstruktion von Szenarien
- Wege zur globalen nachhaltigen Nutzung von Land und Wasser

**Voraussetzungen/Anforderungen:**

Präsenz am ersten Termin (26.10.2010) zwecks Themenvergabe. Gute Englischkenntnisse. Interesse an interdisziplinärem Denken.

**Organisatorisches:**

Zu erbringende Leistungen: Referat (ca. 30 min. mit anschließender Diskussion), Handout, Hausarbeit und regelmäßige aktive Teilnahme. Nach Möglichkeit vorherige Anmeldung bei den Dozenten: gerten@pik-potsdam.de und beringer@pik-potsdam.de. Maximal 14 Teilnehmer.

Literaturempfehlungen zu den einzelnen Themen werden in der ersten Sitzung gegeben.

### 32 137 Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld

4 SWS 10 SP  
PSE Fr 09-13 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

## Modul 11: Projektseminar

### 32 137 Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld

4 SWS 10 SP  
PSE Fr 09-13 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

### 32 138 U-Bahn und Höhlenklimatologie

4 SWS 10 SP  
PSE Fr 15-17 Einzel (1) RUD26, 0110 A. Pflitsch  
09-17 Block+SaSo (2) RUD26, 0110 A. Pflitsch  
1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 290*

### 32 139 Pedogenese der semiariden Subtropen bei Sweda/ Syrien

4 SWS 10 SP  
PSE Block A. Martin,  
H. Schröder

#### März/April 2010, insg. 8 Tage, Auswertung nach Vereinbarung

##### Lehrinhalte:

Die Veranstaltung gliedert sich in einen Geländeteil und einen Auswerteteil, der die Arbeiten im Labor und die digitale und analoge Datendarstellung umfasst. Während der Geländearbeiten im Gebirgszug von Sweda werden nach einer Einführung in das jeweilige Arbeitsgebiet geomorphologische und bodenkundliche Arbeitsmethoden vorgestellt und anschließend selbstständig angewandt.

##### Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Grundstudium bzw. die erforderlichen Prüfungsvorleistungen beim Bachelor bzw. Master. Bereitschaft zum Arbeiten in peripheren Räumen unter harten klimatischen Bedingungen. Die Temperaturen in den Morgenstunden können um die 0°C betragen. Schneefall ist nicht auszuschließen.

##### Organisatorische Hinweise:

Die Lehrveranstaltung findet vor bzw. nach der Hauptexkursion „Syrien“ statt. Die Unterbringung erfolgt in einfachen Unterkünften in der Stadt Sweda. Selbstverpflegung. Die Kleidung ist den klimatischen Bedingungen anzupassen. Sonnenschutzmittel.

##### Kosten : 330,-€.

Für die Geländeaufnahmen werden benötigt: KA 5 (Kopie genügt) oder vergleichbare Legende. Spachtel, Messer, Spaten, Messschieber, Temperaturmesser, Schreibmaterialien, Schreibunterlage, 10%ige Salzsäure, pH-Papier, Probebeutel, Probenkennzeichnungen.

Organisatorisches:

**Einweisung in die Veranstaltung: Frau Tatjana Ferl**

### 32 140 Quartärstratigraphie Nordwest-Polens

4 SWS 10 SP  
PSE Block+Sa (1) H. Schröder  
1) findet vom 11.10.2010 bis 16.10.2010 statt

##### Lehrinhalte :

Die Veranstaltung gliedert sich in einen Geländeteil und einen Auswerteteil, der die Arbeiten im Labor und die digitale und analoge Datendarstellung umfasst.

Während der Geländearbeiten in der Umgebung von Lowicz Walecki werden nach einer Einführungsexkursion Bodenbildungen und Sedimentationsabfolgen in quartären Sedimenten mit der KA 5 in Kleingruppen aufgenommen. Die gewonnenen Proben werden laboranalytisch untersucht. Alle Daten werden mit einem kurzen Auswertungstext versehen und digital und analog aufbereitet.

##### Voraussetzung:

Abgeschlossenes Modul 3a. Die LV umfasst insgesamt 4 SWS.

##### Organisatorische Hinweise:

Die Unterbringung erfolgt gemeinsam in einer einfachen Unterkunft in der Umgebung von Mirosławiec. Selbstverpflegung. Die Kleidung ist der Jahreszeit anzupassen. Hausschuhe sind mitzubringen. Für die Geländeaufnahmen werden benötigt: KA5 (Kopie genügt) oder vergleichbare Legende, Spachtel, Messer, Schreibmaterialien, Schreibunterlage.

**Kosten pro Person : 125,00 €.** Der Transport erfolgt mit Institutsbussen.

Organisatorisches:

Aufgrund des Forschungssemesters von Herrn Prof. Schröder erfolgt die organisatorische Vorbereitung durch Frau Tatjana Ferl. Folgendes Vorgehen ist geplant: Nach ihrer Onlinebewerbung werden die potentiellen Teilnehmer aufgefordert die Kosten zu überweisen. Nach Eingang des Geldes sind Sie in das Exkursionsteam aufgenommen.

Weitere Vorabgespräche erfolgen per E-Mail.

**32 141 Residenzstädte im Naturraum**

4 SWS	10 SP				
PSE	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	R. Kleßen

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 291*

**Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2007)****Basisstudium Kern- und Zweitfach****Modul F1: Einführung in das Studium der Geographie****32 001 Einführung in das Studium der Geographie**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.001	L. Ellenberg, W. Endlicher, D. Haase, P. Hostert, E. Kulke, T. Lakes, J. Lossau, H. Mieg, H. Nuissl, G. Nützmann, L. Zaumseil

1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 269*

**32 002 Einführung in das Studium der Geographie**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	17-19	wöch. (1)	RUD25, 3.001	P. Dannenberg, R. Kleßen, J. Knorn, L. Suwala, K. Wessel, L. Zaumseil

1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 275*

**32 181 Tutorium zu VL und SE "Einführung in die Geographie"**

2 SWS					
TU	Mo	09-11	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 276*

**Modul F2: Grundlagen der Humangeographie****32 003 Kultur- und Sozialgeographie**

2 SWS	2+1 SP				
VL	Di	15-17	14tgl.	RUD26, 0115	F. Kemper
	Mi	15-17	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	F. Kemper

1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 270*

**32 004 Kultur- und Sozialgeographie**

2 SWS	4 SP				
PS	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	U. Mackrodt
PS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.206	U. Mackrodt
PS	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD16, 1.206	M. Sonntag
PS	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.206	M. Sonntag
PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.201	U. Mackrodt

1) findet ab 26.10.2010 statt  
2) findet ab 26.10.2010 statt  
3) findet ab 27.10.2010 statt  
4) findet ab 26.10.2010 statt  
5) findet ab 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 277*

## Modul F3: Grundlagen der Physischen Geographie

### 32 010 Geomorphologische Grundlagen

2 SWS 2+1 SP  
VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.001 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 271*

### 32 011 Geologische Grundlagen

1 SWS  
VL Mi 08-09 wöch. (1) RUD25, 3.001 A. Naß  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

### 32 012 Proseminar Geomorphologie

1 SWS 4 SP  
PS Mo 13-15 14tgl. (1) RUD16, 1.201 J. Lentschke  
PS Di 13-15 14tgl. (2) RUD16, 1.201 A. Naß  
PS Mi 11-13 14tgl. (3) RUD16, 1.201 M. Makki  
PS Mo 13-15 14tgl. (4) RUD16, 1.201 A. Naß  
PS Di 13-15 14tgl. (5) RUD16, 1.201 A. Naß  
PS Mi 11-13 14tgl. (6) RUD16, 1.201 M. Makki  
1) findet vom 25.10.2010 bis 31.01.2011 statt  
2) findet vom 26.10.2010 bis 01.02.2011 statt  
3) findet vom 27.10.2010 bis 02.02.2011 statt  
4) findet vom 01.11.2010 bis 07.02.2011 statt  
5) findet vom 02.11.2010 bis 08.02.2011 statt  
6) findet vom 03.11.2010 bis 09.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 278*

## Modul F4: Empirische Arbeitsmethoden und Statistik (Kartographie)

### 32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung

2 SWS 3/2,5+1 SP  
SE Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 279*

### 32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden

2 SWS 3/2,5+1 SP  
SE 09-17 Block (1) A. Martin  
1) findet vom 15.02.2011 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*

### 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse

2 SWS 3/2,5+1 SP  
SE 09-17 Block (1) J. Fiedler, A. Martin  
1) findet vom 01.03.2011 bis 04.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*

### 32 023 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Geomorphologische Geländearbeiten - Sedimentologie

2 SWS 3/2,5+1 SP  
SE Block+SaSo B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*

### 32 024 Empirische Arbeitsmethoden phys. Geographie - Klimatologie

2 SWS 3 SP  
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.201 R. Kleßen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*

**32 025 Empirische Arbeitsmethoden in der Humangeographie**

2 SWS	3/2,5+1 SP				
SE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	K. Wessel

1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 281*

**Modul F5: Angewandte Geographie****32 050 Landschaftsplanung für Geographen**

2 SWS	2+1 SP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0311	L. Zaumseil

*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

**32 051 Raumplanung**

2 SWS	2+1 SP				
VL	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	H. Nussl

1) findet vom 20.10.2010 bis 09.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 273*

**Fachdidaktik Kern- und Zweifach****32 148 Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts**

2 SWS	3 SP				
VL	Do	13-15	wöch.	RUD16, 1.206	H. Schultz

Liebe Studierende, die Lehrveranstaltung soll in Abhängigkeit von der Zahl der Teilnehmer als kombinierte Vorlesung mit Seminar (eine Veranstaltung von 2 SWS) angeboten werden. melden Sie sich bitte direkt per E-Mail (hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de) an. Geben Sie Ihre Matrikelnummer, ihre Semesterzahl (das kommende Semester) und ihr anderes Fach an (unterschieden nach Kern- und Zweifach). Sollten Sie das Seminar schon vor dem durch den Studienplan vorgesehenen Semester absolvieren wollen, so bitte ich um die Angabe von Gründen.

Merci

H.-D. Schultz

**32 150 Schulpraktische Studien: Vorbereitung**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	09-11	wöch.	RUD16, 2.108	H. Schultz

**32 151 Schulpraktische Studien: Praktikum**

2 SWS	4 SP				
UPR			Block		H. Schultz

Keine gesonderte Einschreibung. Die Teilnahme am Praktikum ist an die vorherige Teilnahme am Vorbereitungsseminar gebunden.  
Unterrichtspraktikum: Block im Zeitraum Februar/März

**32 153 Schulpraktische Studien - Vorbereitung**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger

Persönliche Einschreibung bei Prof. Schultz nach Freigabe des Vorlesungsverzeichnisses. (Bitte Sprechzeiten beachten.)  
Vorbesprechung zu Inhalten und Terminen am Mittwoch, dem 14.10.09, von 15 bis 17 Uhr. Ansonsten wird das Seminar als Wochenend-Blockseminar stattfinden.

**32 154 Schulpraktische Studien - Praktikum**

2 SWS	4 SP				
UPR			Block		W. Unger

Organisatorisches:

Voraussetzungen:

Grundkenntnisse in Meteorologie sind erforderlich.

Die Lehrveranstaltung ist besonders für Studierende der Physischen Geographie geeignet.

Organisatorische Hinweise:

Die LV umfasst 4 SWS und ist als OS ausgelegt, das aus Vorlesungs- und Seminareinheiten besteht.

Eine Literaturliste wird am Anfang der LV zur Verfügung gestellt.

Die vorgeschriebenen Referate (eventuell Hausarbeiten) werden am Anfang des Semesters vergeben.

**32 155 Schulpraktische Studien: Nachbereitung**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger

Bitte R. 2.104 einplanen.

## Vertiefungsstudium Kernfach

### Modul F7: Regionale Geographie

#### 32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 11-13 wöch. (1) RUD26, 0307 E. Kulke  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 271*

#### 32 007 Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (englisch)

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE 10-18 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 P. Dannenberg  
1) findet vom 10.12.2010 bis 12.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 277*

#### 32 035 Regionale Geographie Deutschlands

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3+2 SP  
SE Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 283*

#### 32 036 Regionale Geographie Berlin - Brandenburg

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3+2 SP  
SE Do 13-15 wöch. RUD16, 2.108 J. Marcinek  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 283*

#### 32 037 Regionale Geographie Europas; Raumstruktur und -entwicklung

2 SWS 2 SP  
VL Sa 09-14 wöch. (1) RUD26, 1308 F. Werner  
1) findet vom 23.10.2010 bis 27.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 283*

### Modul F8: Projektseminar

#### 32 136 Wirtschaftsgeographisches Projektseminar

4 SWS 10 SP  
PSE Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

#### 32 137 Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld

4 SWS 10 SP  
PSE Fr 09-13 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

#### 32 138 U-Bahn und Höhlenklimatologie

4 SWS 10 SP  
PSE Fr 15-17 Einzel (1) RUD26, 0110 A. Pflitsch  
09-17 Block+SaSo (2) RUD26, 0110 A. Pflitsch  
1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 290*

#### 32 139 Pedogenese der semiariden Subtropen bei Sweda/ Syrien

4 SWS 10 SP  
PSE Block A. Martin,  
H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

**32 140 Quartärstratigraphie Nordwest-Polens**

4 SWS 10 SP

PSE

Block+Sa (1)

H. Schröder

1) findet vom 11.10.2010 bis 16.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 294***32 141 Residenzstädte im Naturraum**

4 SWS 10 SP

PSE Mo 09-13

wöch. (1)

RUD16, 1.201

R. Kleßen

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 291***Modul F9: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung****32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien**

2 SWS 3 SP / 4 SP

VL Do 11-13

wöch. (1)

RUD26, 0307

E. Kulke

1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 271***32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde**

2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP

VL Mo 18-20

wöch. (1)

UL 6, 3094/96

L. Ellenberg

1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272***32 104 Suburbanisierung**

2 SWS 6 SP

OS Di 11-13

wöch. (1)

RUD16, 1.101

H. Nuissl

1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287***32 105 Jenseits der Suburbanisierung**

2 SWS 4 SP

SE 09-17

Block+SaSo (1)

RUD16, 2.108

A. Schmitz

1) findet vom 28.01.2011 bis 30.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287***32 106 Wirtschaftsgeographie Ostasien**

2 SWS 4 SP

OS Mo 17-19

wöch. (1)

RUD16, 1.206

K. Wessel

1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 288***32 116 Südamerika**

2 SWS 6 SP

OS

Block

N. Lanfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 288***32 117 Erschliessung von Peripherien in den Tropen**

2 SWS 4+2 SP / 6 SP

OS

Block+SaSo (1)

L. Ellenberg

1) findet vom 14.01.2011 bis 16.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289***32 118 Erschliessung von Peripherien in den gemässigten Breiten**

2 SWS 6 SP

OS

Block+SaSo (1)

L. Ellenberg

1) findet vom 07.01.2011 bis 09.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289***32 119 Meteorologische Phänomene**

2 SWS 3/4 SP / 4 SP

VL Mo 09-11

wöch.

RUD16, 2.108

F. Gerstengarbe,  
P. Werner

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

### 32 120 Meteorologische Phänomene

2 SWS	6 SP					
OS	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	F. Gerstengarbe,	P. Werner

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

### 32 121 Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen

2 SWS	4 SP					
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0310	B. Nitz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 293

### 32 122 Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen

2 SWS	6 SP					
OS	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	B. Nitz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 293

### 32 123 Earth as a system

2 SWS	3/4 SP / 4 SP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0311	W. Lucht	

detaillierte Beschreibung siehe S. 293

### 32 124 Klima, Wasser und Landnutzung im 21. Jahrhundert

2 SWS	6 SP					
OS	Di	13-17	14tgl. (1)	RUD16, 1.101	T. Beringer,	D. Gerten

1) findet ab 26.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 293

### 32 137 Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld

4 SWS	10 SP					
PSE	Fr	09-13	wöch.	RUD16, 1.201	L. Zaumseil	

detaillierte Beschreibung siehe S. 289

## Master Geographie der Großstadt (M.A.) (PO 2007)

### Modul 1: Stadtwirtschaft

#### 32 100 Stadtwirtschaft

2 SWS	3+2 SP					
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke	

1) findet ab 27.10.2010 statt

Im ersten Teil der Veranstaltung werden wirtschaftliche Elemente der Strukturen und Entwicklungen von Städtesystemen behandelt. Dabei finden sowohl historische Veränderungen der räumlichen Arbeitsteilung (z.B. im Verlauf der wirtschaftlichen Entwicklung und des sektoralen Wandels) Berücksichtigung als auch Modelle/Erkenntnisse zum langfristigen Wandel der Verteilung von Agglomerationen auf globaler (z.B. Global Cities) und nationaler Ebene (z.B. Primatstädte). Der zweite Teil der Veranstaltung behandelt die Veränderung von Standortsystemen ökonomischer Aktivitäten innerhalb von Agglomerationen. Allgemeine Trends der Standortentwicklungen in unterschiedlichen Kulturräumen werden ebenso wie branchenspezifische Fallstudien behandelt.

#### 32 101 Urbane Wirtschaftsstandorte

2 SWS	6 SP					
OS	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	E. Kulke	

1) findet ab 28.10.2010 statt

Jeder Teilnehmer hat eines der folgenden Themen zu bearbeiten, die Ergebnisse in einem Vortrag (mit Medieneinsatz, Diskussion) vorzustellen und eine schriftliche Ausarbeitung zu erstellen (Text mit Materialien und Literatur). Diskutiert werden sollen Merkmale und Veränderungen des Standortsystems innerhalb von Agglomerationen und zwischen den Zentren. Bezugsraum ist vor allem Deutschland/Mitteleuropa. Folgende Themen sind vorgesehen (Modifikationen noch möglich)

- Ursachen und Merkmale der Industriesuburbanisierung
- Folgenutzung von Industrie- und Gewerbebrachen
- Raumwirtschaftliche Funktion von Technologie-/Gründerzentren
- Konzeption und Bedeutung von Technologieparks
- Dynamik und regionalwirtschaftliche Funktion der Kulturökonomie
- Förderung und Entstehung von Bio-/Gentechnologiestandorten



- Universitätsstandorte und ihre raumwirtschaftliche Bedeutung
  - Entwicklung und Standortsysteme von wissensintensiven Unternehmensdienstleistungen
  - Wandel im Finanzwesen und räumliche Entwicklungen im Globalisierungssystem
  - Transport und Logistik: Strukturwandel und Standortentwicklungen
  - Standortstrukturwandel im Einzelhandel
  - Messestandorte: Verteilung, Entwicklung und Bedeutung
  - Flughäfen: Verteilung und regionalwirtschaftliche Funktion
  - Hafenstandorte und die maritime Wirtschaft
- Die Vorbesprechung zum Oberseminar findet am 8.7.2010 um 16 Uhr im Raum 1'101 statt.

## Modul 2: Regionale Entwicklungsprozesse

### 32 102 Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung

2 SWS	3+2 SP					
VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Brammer, M. Klamt, B. Otto, K. Winter	

1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

**"Die erste Veranstaltung des Oberseminars „Urbane Entwicklungsprozesse – aktuelle Themen der Stadtentwicklung“ findet am 19.10. von 11 bis 13 Uhr in Raum 2'108 statt. Die zugehörige Vorlesung wird als Lektürekurs durchgeführt und findet das erste Mal am 26.10. von 9 bis 11 Uhr in Raum 2'108 statt. Wer nur an diesem Lektürekurs teilnehmen möchte, meldet sich bitte per Mail bei Benjamin Otto (benjamin.otto@geo.hu-berlin.de)."**

Die Veranstaltung findet nicht im klassischen Format einer "Vorlesung" statt, in der eine Person anderen Personen etwas vorliest - vielmehr ist das "Vorlesen" als **vorbereitende Lektüre** ausgewählter Text-Passagen zu einem Thema urbaner Entwicklungsprozesse zu verstehen, die anschließend gemeinsam besprochen, erfasst und kritisch hinterfragt werden sollen.

Vorlesung mit Literaturarbeit

Die **Vorlesung** ist nur in Verbindung mit dem gleichlautenden **Oberseminar** zu belegen; beide Lehrveranstaltungen sind eng verknüpft und finden nacheinander statt (mit Pause). Im Seminar werden einzelne Themen auf Grundlage von Referaten vertieft erschlossen.

Um Theorie und Praxis direkt zu verbinden, finden einige Termine des Seminars als kürzere Exkursionen statt.

Die Veranstaltung umfasst verschiedene **Themenbereiche**, die für die aktuelle Stadt- und Regionalentwicklung besonders prägend sind – diese umfassen verschiedene räumliche Ebenen und Akteurskonstellationen:

- Großprojekte in der Stadt- und Regionalentwicklung
- Strukturwandel und Transformation (Zwischennutzungen I)
- Kreative Akteure (Zwischennutzungen II)
- Stadtnatur (Zwischennutzungen III)
- Öffentlicher Raum und Urbanität

Neben allgemeinen Grundlagen zum jeweiligen Themenkomplex werden im Seminar stadt- und kulturgeographische Inhalte in Form von Referaten mit anschließender Diskussion zu verschiedenen prägenden städtischen/regionalen Entwicklungsprozessen vermittelt. Das theoretisch erworbene Wissen kann an konkreten Fallbeispielen auf lokaler Ebene und mit den Exkursionen zu jedem Themenblock überprüft und angewandt werden.

Seminar mit Tagesexkursionen.

#### (I) Großprojekte in der Stadt- und Regionalentwicklung

Die deutsche Stadt- und Regionalentwicklung ist vor dem Hintergrund einer zunehmenden Festivalisierung und Eventisierung der Stadtkultur und einer sich globalisierenden Städtekonkurrenz in Wachstums- und schrumpfenden Städten und Regionen maßgeblich geprägt durch Großprojekte, mit die räumlich, aber auch finanziell, infrastrukturell und zeitlich außergewöhnlich groß dimensioniert sind. Mit ihnen verbunden ist eine über reine Baumaßnahmen hinausreichende „Leuchtturm-Funktion“, von der sich die „Macher“ Strahlkraft für ökonomischen Erfolg und Imagegewinn, aber bisweilen auch für eine nachhaltige Stadt- und Regionalentwicklung erhoffen. Mit Großprojekten lassen sich ökonomische Ressourcen bündeln und politische Kräfte konzentrieren; zugleich sind sie häufig in ihren städtebaulichen und auch sozialen Auswirkungen stark umstritten; weniger prominente Problemfelder geraten ins Hintertreffen. Diese Effekte sollen nach einer Erarbeitung der planerischen, ökonomischen, politischen und soziologischen Grundlagen primär anhand von aktuellen Beispielen aus dem Raum Berlin untersucht werden, darunter der neue Großflughafen BBI, Mediaspree, Nachnutzung Berlin-Tempelhof und Tegel sowie die für die Entwicklung Berlins und der Region so prägenden Internationalen Bauausstellungen und Gartenschauen. Zu einem dieser Großprojekte wird auch die begleitende Exkursion durchgeführt.

#### (IIa) Zwischennutzung von Brachen und leerstehenden Gebäuden

Stadtentwicklung durch Zwischennutzung? Zwischennutzungen tragen in unterschiedlicher Art und Form zur Stadtentwicklung bei. In den Bereichen der kulturellen, sozialen, ökonomischen oder gärtnerischen Zwischennutzungen werden verschiedene Effekte auf lokaler und regionaler Ebene sichtbar.

Die temporäre Nutzung von Brachen und Gebäuden ist an sich kein neues Phänomen, wird aber seit Ende der 1990er Jahre verstärkt von Wissenschaft, Politik und Presse thematisiert. Durch die Krise fordristischer Planungsvorstellungen und die finanziellen Engpässe vieler Kommunen gewinnen flexible, prozessorientierte Praktiken und partizipative Lösungen an Bedeutung. Zwischennutzungen sind eine Form dieser neuen Praxis und können als kleinteilige, lokale Antwort auf den wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Wandel interpretiert werden.

Unter dem Begriff „Zwischennutzung“ werden dabei sehr viele, oft sehr unterschiedliche Aktivitäten und Projekte zusammengefasst. Deshalb ist eine Unterscheidung und Typisierung nach den beteiligten Akteuren, der Nutzungsart und anderen Eigenschaften sinnvoll. So sind z.B. bei der Etablierung von Zwischennutzungen oft viele verschiedene Akteure involviert. Es müssen sich nicht nur Eigentümer und Nutzer einigen, häufig sind auch die Interessen der Kommune zu berücksichtigen und Auflagen der Verwaltung zu erfüllen.

#### (IIb) Zwischennutzung und Kreative Akteure

Kreative Akteure bedienen sich zunehmend des Instruments der Zwischennutzung, um ihre Geschäftsideen auszuprobieren. Unterschiedliche Formen der Nutzung finden auf Brachflächen oder in ehemals leerstehenden Gebäuden durch Nutzer der Kreativ- und Kulturwirtschaft statt.

Exkursion Zwischennutzung – Verschiedene Nutzungsmodelle, Akteurskonstellationen und Typen von Zwischennutzung gibt es in Berlin zu entdecken und aufzuspüren. Auf der Exkursion sollen exemplarisch mindestens drei Nutzungstypen aufgesucht werden.

#### (IIc) Zwischennutzung und Stadtnatur

An der Wechselbeziehung von Stadtnatur und Zwischennutzung lassen sich verschiedene Naturverständnisse nachvollziehen. So kann eine urban-industrielle Natur auf einer atmosphärischen und ästhetischen Ebene die Kulisse für Nutzungen bieten. Eine völlig andere Dimension der Beziehung zeigt sich in gärtnerischen Zwischennutzungen.

Im Umgang mit Zwischennutzungen bilden sich besondere Akteurskonstellationen. Entscheidungsprozesse laufen unter Bedingungen unterschiedlicher Entscheidungsmacht der Akteure ab. Die knappe Ressource Stadtnatur ist dabei Nährboden für Konflikte und Aushandlungsprozesse zwischen den verschiedenen Akteuren. Gerade im Umgang mit Zwischennutzungen finden sich sehr unterschiedlich mit Macht und Kapital ausgestattete Akteure, die damit unterschiedlich starken Einfluss auf Stadtnatur nehmen.

### (III) Öffentlicher Raum und Urbanität

Urbanität ist in aller Munde, Öffentlicher Raum wird als Ideal der Stadtgesellschaft beschrieben. Was aber ist damit eigentlich gemeint? Plätze, Parks und Promenaden – ist das alles? Warum „funktioniert“ ein Stadtplatz und ein anderer nicht? Inwiefern ist die Stadt ein Ort, an dem „das Ferne nah“ ist (Simmel)? Die verschiedenen Facetten des städtischen öffentlichen Raums und des Phänomens der „Urbanität“ sollen zunächst hinterfragt werden. Davon ausgehend sind aktuelle Problemfelder und Veränderungen zu identifizieren und auf ihre (sozial-)räumlichen Zusammenhänge hin zu untersuchen. Thematische Schwerpunkte sind Gestaltung und Design, städtische Atmosphären, das Spannungsfeld zwischen Öffentlichkeit und Privatheit, Sicherheit und Überwachung, Privatisierung, Nutzungskonflikte und subjektive Wahrnehmung. Ziel ist es, den Blick für „Fleisch und Stein“ (Sennett) zu schärfen und (auch über unterschiedliche Perspektiven) zu einem tieferen Verständnis derjenigen Räume zu gelangen, die das Bild der Städte maßgeblich prägen.

Die Exkursion soll das Spektrum öffentlicher und "urbaner" Räume an konkreten Beispielen verdeutlichen.

Organisatorisches:

Teilnahme an Vorlesung, Oberseminar und Tagesexkursionen ist verpflichtend.

Bereitschaft zu Diskussion und Lektüre wird vorausgesetzt.

## 32 103 Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung

2 SWS  
OS

6 SP  
Di

11-13

wöch.

RUD16, 2.108

M. Brammer,  
M. Klamt,  
B. Otto,  
K. Winter

**"Die erste Veranstaltung des Oberseminars „Urbane Entwicklungsprozesse – aktuelle Themen der Stadtentwicklung“ findet am 19.10. von 11 bis 13 Uhr in Raum 2'108 statt. Die zugehörige Vorlesung wird als Lektürekurs durchgeführt und findet das erste Mal am 26.10. von 9 bis 11 Uhr in Raum 2'108 statt. Wer nur an diesem Lektürekurs teilnehmen möchte, meldet sich bitte per Mail bei Benjamin Otto ([benjamin.otto@geo.hu-berlin.de](mailto:benjamin.otto@geo.hu-berlin.de))."**

Das **Oberseminar** ist nur in Verbindung mit der gleichlautenden **Vorlesung** zu belegen; beide Lehrveranstaltungen sind eng verknüpft und finden nacheinander statt (mit Pause).

Um Theorie und Praxis direkt zu verbinden, finden einige Termine des Seminars als kürzere **Exkursionen** statt.

Die Veranstaltung umfasst verschiedene **Themenbereiche**, die für die aktuelle Stadt- und Regionalentwicklung besonders prägend sind – diese umfassen verschiedene räumliche Ebenen und Akteurskonstellationen:

- Großprojekte in der Stadt- und Regionalentwicklung
- Strukturwandel und Transformation (Zwischennutzungen I)
- Kreative Akteure (Zwischennutzungen II)
- Stadtnatur (Zwischennutzungen III)
- Öffentlicher Raum und Urbanität

Neben allgemeinen Grundlagen zum jeweiligen Themenkomplex werden im Seminar stadt- und kulturgeographische Inhalte in Form von Referaten mit anschließender Diskussion zu verschiedenen prägenden städtischen/regionalen Entwicklungsprozessen vermittelt. Das theoretisch erworbene Wissen kann an konkreten Fallbeispielen auf lokaler Ebene und mit den Exkursionen zu jedem Themenblock überprüft und angewandt werden.

Seminar mit Tagesexkursionen.

### (I) Großprojekte in der Stadt- und Regionalentwicklung

Die deutsche Stadt- und Regionalentwicklung ist vor dem Hintergrund einer zunehmenden Festivalisierung und Eventisierung der Stadtkultur und einer sich globalisierenden Städtekonkurrenz in Wachstumspolen ebenso wie in schrumpfenden Städten und Regionen maßgeblich geprägt durch Großprojekte, mit die räumlich, aber auch finanziell, infrastrukturell und zeitlich außergewöhnlich groß dimensioniert sind. Mit ihnen verbunden ist eine über reine Baumaßnahmen hinausreichende „Leuchtturm-Funktion“, von der sich die „Macher“ Strahlkraft für ökonomischen Erfolg und Imagegewinn, aber bisweilen auch für eine nachhaltige Stadt- und Regionalentwicklung erhoffen. Mit Großprojekten lassen sich ökonomische Ressourcen bündeln und politische Kräfte konzentrieren; zugleich sind sie häufig in ihren städtebaulichen und auch sozialen Auswirkungen stark umstritten; weniger prominente Problemfelder geraten ins Hintertreffen. Diese Effekte sollen nach einer Erarbeitung der planerischen, ökonomischen, politischen und soziologischen Grundlagen primär anhand von aktuellen Beispielen aus dem Raum Berlin untersucht werden, darunter der neue Großflughafen BBI, Mediaspree, Nachnutzung Berlin-Tempelhof und Tegel sowie die für die Entwicklung Berlins und der Region so prägenden Internationalen Bauausstellungen und Gartenschauen. Zu einem dieser Großprojekte wird auch die begleitende Exkursion durchgeführt.

### (IIa) Zwischennutzung von Brachen und leerstehenden Gebäuden

Stadtentwicklung durch Zwischennutzung? Zwischennutzungen tragen in unterschiedlicher Art und Form zur Stadtentwicklung bei. In den Bereichen der kulturellen, sozialen, ökonomischen oder gärtnerischen Zwischennutzungen werden verschiedene Effekte auf lokaler und regionaler Ebene sichtbar.

Die temporäre Nutzung von Brachen und Gebäuden ist an sich kein neues Phänomen, wird aber seit Ende der 1990er Jahre verstärkt von Wissenschaft, Politik und Presse thematisiert. Durch die Krise fordistischer Planungsvorstellungen und die finanziellen Engpässe vieler Kommunen gewinnen flexible, prozessorientierte Praktiken und partizipative Lösungen an Bedeutung. Zwischennutzungen sind eine Form dieser neuen Praxis und können als kleinteilige, lokale Antwort auf den wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Wandel interpretiert werden.

Unter dem Begriff „Zwischennutzung“ werden dabei sehr viele, oft sehr unterschiedliche Aktivitäten und Projekte zusammengefasst. Deshalb ist eine Unterscheidung und Typisierung nach den beteiligten Akteuren, der Nutzungsart und anderen Eigenschaften sinnvoll. So sind z.B. bei der Etablierung von Zwischennutzungen oft viele verschiedene Akteure involviert. Es müssen sich nicht nur Eigentümer und Nutzer einigen, häufig sind auch die Interessen der Kommune zu berücksichtigen und Auflagen der Verwaltung zu erfüllen.

### (IIb) Zwischennutzung und Kreative Akteure

Kreative Akteure bedienen sich zunehmend des Instruments der Zwischennutzung, um ihre Geschäftsideen auszuprobieren. Unterschiedliche Formen der Nutzung finden auf Brachflächen oder in ehemals leerstehenden Gebäuden durch Nutzer der Kreativ- und Kulturwirtschaft statt.

Exkursion Zwischennutzung – Verschiedene Nutzungsmodelle, Akteurskonstellationen und Typen von Zwischennutzung gibt es in Berlin zu entdecken und aufzuspüren. Auf der Exkursion sollen exemplarisch mindestens drei Nutzungstypen aufgesucht werden.

### **(IIc) Zwischennutzung und Stadtnatur**

An der Wechselbeziehung von Stadtnatur und Zwischennutzung lassen sich verschiedene Naturverständnisse nachvollziehen. So kann eine urban-industrielle Natur auf einer atmosphärischen und ästhetischen Ebene die Kulisse für Nutzungen bieten. Eine völlig andere Dimension der Beziehung zeigt sich in gärtnerischen Zwischennutzungen.

Im Umgang mit Zwischennutzungen bilden sich besondere Akteurskonstellationen. Entscheidungsprozesse laufen unter Bedingungen unterschiedlicher Entscheidungsmacht der Akteure ab. Die knappe Ressource Stadtnatur ist dabei Nährboden für Konflikte und Aushandlungsprozesse zwischen den verschiedenen Akteuren. Gerade im Umgang mit Zwischennutzungen finden sich sehr unterschiedlich mit Macht und Kapital ausgestattete Akteure, die damit unterschiedlich starken Einfluss auf Stadtnatur nehmen.

### **(III) Öffentlicher Raum und Urbanität**

Urbanität ist in aller Munde, Öffentlicher Raum wird als Ideal der Stadtgesellschaft beschrieben. Was aber ist damit eigentlich gemeint? Plätze, Parks und Promenaden – ist das alles? Warum „funktioniert“ ein Stadtplatz und ein anderer nicht? Inwiefern ist die Stadt ein Ort, an dem „das Ferne nah“ ist (Simmel)? Die verschiedenen Facetten des städtischen öffentlichen Raums und des Phänomens der „Urbanität“ sollen zunächst hinterfragt werden. Davon ausgehend sind aktuelle Problemfelder und Veränderungen zu identifizieren und auf ihre (sozial-)räumlichen Zusammenhänge hin zu untersuchen. Thematische Schwerpunkte sind Gestaltung und Design, städtische Atmosphären, das Spannungsfeld zwischen Öffentlichkeit und Privatheit, Sicherheit und Überwachung, Privatisierung, Nutzungskonflikte und subjektive Wahrnehmung. Ziel ist es, den Blick für „Fleisch und Stein“ (Sennett) zu schärfen und (auch über unterschiedliche Perspektiven) zu einem tieferen Verständnis derjenigen Räume zu gelangen, die das Bild der Städte maßgeblich prägen.

Die Exkursion soll das Spektrum öffentlicher und "urbaner" Räume an konkreten Beispielen verdeutlichen.

Organisatorisches:

Teilnahme an Vorlesung, Oberseminar und Tagesexkursionen ist verpflichtend.

Bereitschaft zu Diskussion und Lektüre wird vorausgesetzt.

## **Modul 3: Fortgeschrittene Methoden der Geomatik**

### **32 080 Geomatik: Geostatistik II - Fortgeschrittene Methoden der Statistik**

2 SWS

3 SP

VL

Di

13-15

wöch.

RUD26, 0310

O. Margraf

Schwerpunkt der Vorlesung ist die inhaltlich-theoretische Begründung des Einsatzes multivariater Methoden. Neben der Betrachtung und Berücksichtigung geographischer Modelle und Theorien, steht der praktische Einsatz der Verfahren auch mit Hilfe von SPSS und die Auswertung der Ergebnisse im Vordergrund.

Bei der Anwendung einzelner Methoden und Verfahren wird insbesondere Wert gelegt auf:

- Voraussetzungen zur Anwendung von Methoden
- inhaltliches Verständnis der einzelnen Verfahrensschritte
- Möglichkeiten und auch Grenzen der Interpretation
- Anwendungen in der Geographie

Am Beispiel der Entwicklung der russischen Städte wird die Umsetzung einer Rahmenmethodik zur Quantitativen Geographie, als sukzessive Abarbeitung von Datenmatrizen, vermittelt.

Literatur:

- Bahrenberg, G.; Giese, E. und J. Nipper: Statistische Methoden in der Geographie. Band 2, Stuttgart 1992.
- Gübefeldt, J.: Regionalanalyse. München/Wien 1996.
- Leykauf, J.; Margraf, O. und R. Thürmer: Quantitative Territorialanalyse. Potsdam, 1989; 179 S., 34 Abb., 24 Tab., 39 Lit.,
- Schmidt, G.; Margraf, O. und E. Bacinski: Methoden der Datenerhebung - und mathematisch-statistischen Aufbereitung in der Geographie und Regionalforschung. Akademie Verlag, Berlin, 1986; 264 S., 90 Abb., 37 Tab., 83 Lit.,

Weitere Literatur zu den einzelnen Themen im Seminarskript.

Prüfung:

- Klausur in der letzten Veranstaltung

### **32 081 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS

2 SP / 3 SP

VL

Do

11-13

wöch.

RUD16, 1.206

T. Lakes

Voraussetzungen:

- 1) Teilnahme an dem Seminar „Einführung in die Geoinformationsverarbeitung“
- 2) Besuch der Vorlesung Geoinformatik I, Geofernerkundung I oder Geovisualisierung
- 3) Besuch der Vorlesung Statistik I

Leistungsnachweis: Teilnahme, erfolgreiche Klausurteilnahme

Ziel der Vorlesung ist es aktuelle Themen der Forschung und Anwendung der Geoinformationsverarbeitung kennen zu lernen. Themen sind: Geodatenbanken, Datenintegration, Fortgeschrittene räumliche Analyse- und Modellierungstechniken, Geostatistik, WebGIS etc. Empfohlen wird die Teilnahme am begleitenden Seminar „Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung“, in dem die Aspekte der Vorlesung vertieft und praktisch angewendet werden.

### 32 082 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS 3 SP  
SE Do 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes  
1) findet ab 21.10.2010 statt

Voraussetzungen:

1) Teilnahme an dem Seminar „Einführung in die Geoinformationsverarbeitung“ oder einem vergleichbaren, angewandtem GIS-Seminar

2) Besuch der Vorlesung Geoinformatik I, Geofernerkundung I oder Geovisualisierung

3) Besuch der Vorlesung Statistik I

Leistungsnachweis: aktive Teilnahme, Referat, unterstützende Anleitung eines Blocks, Anfertigen eines Abschlußberichts

Ziel des Seminars ist es einen Überblick über fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung zu geben und diese praktisch anwenden zu können. Hierzu zählt z. B. die geostatistische Analyse oder Modellierung mit ArcGIS oder die Erstellung dynamischer WebMaps. Die Methoden werden anhand von Beispielen aus der Physischen und Human-Geographie erarbeitet.

Der Kurs richtet sich an Studenten, die bereits mit GIS gearbeitet haben. Empfohlen wird der Besuch der begleitenden Vorlesung zur Geoinformationsverarbeitung. Die Veranstaltung findet 14-tägig statt. Jede Veranstaltung wird mit einem Kurzreferat eingeleitet und anschließend werden praktische Übungen durchgeführt. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

### 32 083 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS 3 SP  
SE Do 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.231 D. Dransch  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Ziel des Seminars ist, fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung zu vertiefen und beispielhaft anzuwenden. Hierzu zählen beispielsweise Geodatenbanken, der Einsatz visueller Methoden im wissenschaftlichen Forschungsprozess (z.B. zur Modellbewertung oder Datenexploration) und die Informationsverarbeitung im Internet (z.B. Web-Services). Die Methoden werden anhand von Beispielen aus Projekten des GeoForschungsZentrums im Bereich Risikomanagement und Erd-System-Forschung bearbeitet. In einigen Übungen werden kleine Softwareprogramme entwickelt. Voraussetzung: Teilnahme an dem Seminar „Einführung in die Geoinformationsverarbeitung“ Teilnahme an der Vorlesung Seminar Geoinformatik I, Kartographie/ Geovisualisierung Leistungsnachweis: aktive Teilnahme, seminarbegleitende Übungen

## Modul 7: Studienprojekt

### 32 135 Soziale Stadtentwicklung

4 SWS 10 SP  
PSE Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.101 H. Nüssli  
1) findet vom 21.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Soziale und räumliche Entwicklung von Städten sind seit jeher eng miteinander verbunden. Vor dem Hintergrund sich vertiefender sozialer Differenzen erfährt dieser Umstand in der jüngeren Vergangenheit wieder verstärkte stadtplanerischer Aufmerksamkeit. Parallel dazu kam es auch in anderen Politikfeldern zu einer Orientierung an der stadträumlichen Dimension – beispielsweise im Bereich der sozialen Arbeit mit der Sozialraumorientierung als neuem Paradigma oder im Bereich der Gesundheitspolitik im Zuge der Etablierung des Gesunde-Städte-Netzwerks. Anhand eines noch näher zu bestimmenden Beispiels aus einem oder mehreren dieser Bereiche widmet sich das Projektseminar der sozialen Dimension der Stadtentwicklung. Hierzu wird eine Kooperation mit einem Praxispartner angestrebt. Es ist vorgesehen, die Arbeit im Projektseminar in Arbeitsgruppen zu organisieren, die konkrete Fragestellungen zum Zusammenhang von sozialer und räumlicher Entwicklung in Städten bearbeiten. Vermutlich wird ein Teil der Veranstaltung im Gelände (Berlin) stattfinden.

## Modul 8: Wahlmodul 1

### 32 007 Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (englisch)

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE 10-18 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 P. Dannenberg  
1) findet vom 10.12.2010 bis 12.12.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 277

### 32 043 Charakteristik und Design nachhaltiger Entwicklungspfade für Ländergruppen

2 SWS  
SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Foerster,  
J. Kropp  
detaillierte Beschreibung siehe S. 286

### 32 045 European Regional Development (englisch)

2 SWS 3 SP  
SE Di 15-17 wöch. RUD16, 1.206 P. Dannenberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 286

### 32 084 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung

4 SWS 2 SP / 3 SP  
IV 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert  
1) findet vom 07.03.2011 bis 18.03.2011 statt

Die Vorlesung vermittelt die methodischen und theoretischen Grundlagen zur digitalen Bildverarbeitung von fernerkundlichen Daten. Nach einer Einführung in die Grundbegriffe und der Anknüpfung an die Grundlagen aus der Vorlesung "Einführung in die Geofernerkundung" folgt die Chronologie der üblichen Bildverarbeitungskette. Sie umfasst die wesentlichen Aspekte der Datenvorverarbeitung und Datenanalyse. Entsprechende Kenntnisse der multivariaten Statistik, insbesondere zu statistischen Verteilungen, Clusterverfahren und zur Regressionsanalyse werden vorausgesetzt.

Die Veranstaltung erfolgt als integrierter Block zusammen mit dem zugehörigen Seminar "Einführung in die Digitale Bildverarbeitung". Beide Veranstaltungen werden grundsätzlich gemeinsam belegt. Eine Vorbesprechung findet im Dezember statt.

#### Literatur:

Richards, J.A., Jia, X. (2006): *Remote Sensing. Digital Image Analysis*. Springer, Berlin.

Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., Chipman, J.W. (2007): *Remote Sensing and Image Interpretation*. Wiley & Sons, New York.

<http://www.sbg.ac.at/geo/student/fernerkundung/>

### 32 085 Mathematik für GeographInnen

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL 09-15 Block (1) RUD16, 1.230 F. Gerstengarbe,  
D. Haase,  
T. Lakes,  
O. Margraf,  
G. Nützmann,  
P. Werner

1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt

Methoden der Mathematik werden anhand geographischer Fragestellungen theoretisch eingeführt und anschließend praktisch bearbeitet.

#### Inhalte:

- Datenbewertung und -aufbereitung
- Differential-/Integralrechnung
- Iterations- und Näherungslösungen
- Matrixrechnung
- Zeitreihenanalyse
- Metrik, Distanzen, Interpolation
- System- und Modellverständnis
- Räumliche Modelle und Korrelationsanalysen

Das Seminar wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen.

Prüfung:  
Klausur

### 32 110 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt

2 SWS 4 SP  
VL Do 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase  
1) findet ab 28.10.2010 statt

#### Lehrinhalte/Lehrziele

Erfassung und Bewertung der Natur in Städten sowie Erarbeitung der stadtökologischen Grundlagen aus geo- und bioökologischer Sicht mit Schwerpunkt auf dem Teilsystem der Atmosphäre

22.10. Theoretische Grundkonzepte stadtökologischer Forschung aus Sicht der Bioökologie – Zur Geschichte der Stadtökologie unter besonderer Berücksichtigung von Berlin (Endlicher)

29.10. Abiotische Aspekte I: Die Stadt im Klimawandel – Kommunales Energiemanagement und Klimaschutz durch energetische Sanierung

05.11. Abiotische Aspekte II: Die Stadt im Klimawandel – Anpassungsstrategien an die nicht mehr zu vermeidenden Auswirkungen des Klimawandels

12.11. Abiotische Aspekte III: Die Stadt im Klimawandel - Erneuerbare Energien und ihre Nutzung in der Stadt – Konzepte und Probleme

19.11. Abiotische Aspekte IV: Die Stadt im Klimawandel – Der Kohlenstoffkreislauf und seine Bedeutung in Stadt und Umland

26.11. Abiotische Aspekte V: Verkehr und Feinstaubbelastung – Problemstellung und Lösungsansätze in Deutschland und Europa

03.12. Biotische Aspekte I: Städtische Parks – Der französische Barockgarten

10.12. Biotische Aspekte II: Städtische Parks – Der englische Park

17.12. Biotische Aspekte III: Städtischer Urwald – Widerspruch oder neue Chancen für die Stadtnatur auf Stadtbrachen in Berlin und im Ruhrgebiet

07.01. Komplexe Ansätze I: Wahrnehmung von Stadtnatur – wer sieht was?

14.01. Komplexe Ansätze II: Der Stellenwert von Umwelt und Natur in der Stadtplanung und bei den Umweltverbänden

21.01. Komplexe Ansätze III: Stadtspezifische Befindlichkeitsstörungen und Erkrankungen – Macht Stadtleben krank?

28.01. Komplexe Ansätze VII: Lokale Agenda 21 – Wege zur Nachhaltigkeit in Städten

04.02.

11.02.

#### Anmerkung:

Der Modul wird durch die VL Umweltklimatologie (Environmental Climatology) ergänzt.

#### Literatur:

Sukopp, H. und Wittig, R. (Hg., 1998): *Stadtökologie*. Stuttgart, 2. Aufl..

MARZLUFF, J., E. SHULENBERGER, W. ENDLICHER, M. ALBERTI, G. BRADLEY, C. RYAN, U. SIMON, C. ZUMBRUNNEN (Eds.) (2008): Urban Ecology: An International Perspective on the Interaction Between Humans and Nature. New York (Springer), 807 pp.

Organisatorisches:

Voraussetzungen zur Teilnahme:

Abgeschlossenes Bachelorstudium oder abgeschlossenes Grundstudium des Diplomstudienganges

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme, Referat (45 - 60 Min.) inklusive einer schriftlichen Ausarbeitung des Themas (max. 20 Seiten), Leitung der Seminarsitzung mit Moderation der Diskussion; aktive Teilnahme an der Diskussion aller Themen; Anwesenheitspflicht  
Obligatorische Vorbesprechung und Referatsvergabe am Montag, den 28. September um 17:00 Uhr im Raum 1227 ZONDA.

### 32 111 Stadtökologie

2 SWS	6 SP				
OS	Do	13-15	Einzel (1)	RUD16, 1.201	M. Langner
	Do	13-17	14tgl. (2)	RUD16, 0.101	M. Langner

1) findet am 28.10.2010 statt  
2) findet ab 04.11.2010 statt

**Die Vorbesprechung mit Themenvergabe findet statt am 04.10.2010 um 15 Uhr im Raum 1'227 (Raum Zonda) im Geographischen Institut.**

Das Seminar behandelt Themen zur Stadtökologie mit besonderem Schwerpunkt auf Fragen des Stadtklimas und der Luftqualität in Städten. Jeder Teilnehmer bearbeitet dazu ein Thema, das in Form einer Präsentation den anderen Teilnehmern vorgestellt und mit ihnen diskutiert wird.

Organisatorisches:

**Die Vorbesprechung mit Themenvergabe findet statt am 04.10.2010 um 15 Uhr im Raum 1'227 (Raum Zonda) im Geographischen Institut.**

### 32 112 Landschaftsökologische und Landnutzungsmodellierung

2 SWS	6 SP				
OS	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase

1) findet ab 27.10.2010 statt

### 32 114 Hydrologische Modelle

2 SWS	6 SP				
OS	Di	09-11	wöch.	RUD16, 1.231	G. Nützmann

Einschreibung:

Vom 16.07. bis 20.07. bzw. vom 02.07. - 06.07. bei Frau Zinke-Friedrich per Einschreibebogen.

Sprechstunde im Anschluß an das Seminar in R. 3'222.

Lehrinhalte

Aufbauend auf die Vorlesung 'Einführung in die Hydrologie' im Sommersemester wird an ausgewählten Beispielen zur Grundwasserströmung und zum Stofftransport im Grundwasser demonstriert, wie man beobachtete hydrologische Phänomene mathematisch beschreiben kann, d.h. zu entsprechenden Modellen gelangt. Diese Modelle bestehen mit zunehmender Komplexität und Kompliziertheit der natürlichen Gegebenheiten und der abgebildeten Prozesse aus Systemen von Gleichungen, die sich nur noch mit Hilfe von Computerprogrammen lösen lassen. Es werden verschiedene international verbreitete Softwaresysteme angewendet (ASMWin, CXTFIT), und der Umgang mit ihnen trainiert. Neben einer Einführung in den Kurs und die angewendete Software werden an die Seminarteilnehmer Aufgaben vergeben, die sie selbstständig lösen und vortragen. Die Seminarteilnehmer sollen so in die Lage versetzt werden, alle Abschnitte einer typischen Modellierung - von der Problemstellung über die Modellauswahl bis hin zur Simulation und Bewertung der Ergebnisse - anhand von Beispielen aus der hydrologischen Praxis kennen- und beherrschen zu lernen. Das Oberseminar endet mit einer Klausur.

Organisatorischer Hinweis:

Dieses Seminar findet nur jedes zweite Semester statt und baut auf die jeweils im Semester zuvor abgehaltene Vorlesung (das Skript kann von meiner Homepage als pdf-File runtergeladen werden) auf. Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 24 beschränkt, wobei mathematische Grundkenntnisse und der Stoff der Vorlesung vorausgesetzt werden.

### 32 115 Umweltverträglichkeitsprüfung

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	K. Möller

1) findet ab 25.10.2010 statt

Das 2stündige Seminar gibt Einblick in die Umweltplanung und speziell in das Instrument der Umweltverträglichkeitsprüfung (UVP), welches heute in Entscheidungsprozessen auf unterschiedlichen Ebenen (Zulassung, Raumordnung, Planung, ...) bedient werden muss. Aufgrund ihres medienübergreifenden Ansatzes fällt die UVP in das Arbeitsfeld der Geographie.

Unter der Klammer des Themas "Wasser" werden behandelt:

- Wasserversorgungskonzept einer Großstadt,
- UVPen von Trinkwassergewinnungs- und Abwasserbehandlungsanlagen,
- Gereinigtes Abwasser als Ressource in Zeiten des Klimawandels
- Die Nachnutzung von Rieselfeldern
- Inhalte von Eingriffs-/Ausgleichsgutachten

Die Beispiele leiten über zu den wasserwirtschaftlichen Fragen der Räume Berlin und Brandenburg und spannen den Bogen bis hin zur uns alle berührenden EU-Wasser-Rahmen-Richtlinie. Möglichkeiten der Problemlösung und die Wertung von Verträglichkeiten werden am Beispiel erarbeitet.

2 halbtägige Exkursionen (jeweils Sonnabends) zum Studium praktischer Projekte sind vorgesehen und fügen sich in das Themenspektrum ein.

Der Semesterplan

- 25.10.: Einführung in das Thema, Seminarprogramm

- 01.11.: Aufbau und Inhalt des Gesetzes über die Umweltverträglichkeitsprüfung (UVPG) und Kompatibilität zum Berliner Wassergesetz
- 06.11.: Grunewald - Nutzungen und Widersprüchlichkeiten - Exkursion (Fahrrad)
- 08.11.: Sicherstellung der Trinkwassergewinnung in Berlin - Scoping-Unterlage zum Bewilligungsverfahren WW Beelitzhof
- 15.11.: Baden in Berlin - EU überwacht
- 22.11.: Entwicklungs- und Erprobungsvorhaben Rieselfeldlandschaft Hobrechtsfelde
- 27.11.: Rieselfelder Hobrechtsfelde - Exkursion (Fahrrad)
- 29.11.: Gereinigtes Abwasser als Ressource - Stützung des Landschaftswasserhaushaltes - Chancen und Risiken am Beispiel der Rieselfelder Hobrechtsfelde
- 06.12.: Ehemalige Rieselfelder als Standort für nachwachsende Rohstoffe - Kurzumtriebsplantage Rieselfelder Wansdorf
- 13.12.: Klimawandel und WRRL - Fachmodell Landschaftswasserhaushalt „Ruhlsdorf“
- 20.12.: Sicherstellung der Trinkwassergewinnung in Berlin - Scoping-Unterlage Bewilligungsverfahren WW Kaulsdorf
- 10.01.: Sicherstellung der Trinkwassergewinnung in Berlin - Umweltverträglichkeitsuntersuchung WW Kaulsdorf - Ergebnisse
- 17.01.: Klimawandel, Moorschutz und siedlungsnahes Gewässer - Renaturierungskonzept Lilograben
- 24.01.: Schlussdiskussion

Voraussetzungen zur Erlangung eines Seminarscheines:

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- schriftliche Erarbeitung eines Referates und mündliche Darstellung des Themas im freien Vortrag unter Einsatz von Medien in ca. 30 Minuten
- Teilnahme an den Exkursionen

Einschreibung:

Einschreibetermin ist die 1. Semestersitzung zu Beginn des WS zu Beginn der Lehrveranstaltung im Raum 1'206.

### 32 123 Earth as a system

2 SWS	3/4 SP / 4 SP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0311		W. Lucht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*

### 32 124 Klima, Wasser und Landnutzung im 21. Jahrhundert

2 SWS	6 SP					
OS	Di	13-17	14tgl. (1)	RUD16, 1.101		T. Beringer, D. Gerten

1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*

### 32 125 Land System Science

6 SWS	10 SP / 12 SP / 9 SP					
IV	Fr	09-15	wöch. (1)	RUD16, 1.231		D. Haase, P. Hostert, T. Lakes, D. Müller

1) findet ab 22.10.2010 statt

Landnutzungswandel (engl. Land Use Change) ist einer der entscheidenden Einflussfaktoren globaler Umweltveränderungen und hat vielfältige Auswirkungen auf Ökosystemdienstleistungen, Biodiversität sowie auf wichtige Strukturen und Prozesse des Erdsystems. Ein besseres Verständnis der Ursachen und Konsequenzen von Landnutzungsänderungen (wie beispielsweise tropischer Entwaldung, Urbanisierung, oder Landdegradation) hat sich deshalb in den letzten Jahren zu einer zentralen Aufgabe der Forschung zum globalen Wandel (Global Change) und Nachhaltigkeit (sustainability) entwickelt. Im Modul Land Use Change erhalten die Teilnehmer einen umfassenden Überblick über die junge Wissenschaftsdisziplin Land Change Science. Vorlesungen, Literaturstudien und Diskussionsrunden vermitteln den Studierenden die theoretischen und methodischen Grundlagen sowie den aktuellen Forschungsstand der Wissenschaftsdisziplin. Dies erfolgt anhand der drei Schlüsselbausteine der Land Change Science: (1) dem Monitoring von Landnutzungsänderungen, (2) der Analyse zugrunde liegender Faktoren von Landnutzungsänderungen sowie der Auswirkungen, und (3) der Modellierung zukünftiger Entwicklungspfade der Landnutzung. Methoden der Geomatik (z.B. Geofernerkundung, GIS, räumliche Modellierung) stellen das Fundament für jeden dieser Bausteine dar. Anhand von Beispielaufgaben und ausführlichen Fallstudien wiederholen und erlernen die Teilnehmer Methoden für die Analyse von Landnutzungswandel und vertiefen ihr theoretisches und praktisches Wissen über Veränderungsprozesse und -muster.

### 32 138 U-Bahn und Höhlenklimatologie

4 SWS	10 SP					
PSE	Fr	15-17 09-17	Einzel (1) Block+SaSo (2)	RUD26, 0110 RUD26, 0110		A. Pflitsch A. Pflitsch

1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 290*

## Master Geographie der Großstadt - Umwelt und Natur (M.Sc.) (PO 2007)

## Modul 1: Klima und Umwelt in der Großstadt

### 32 111 Stadtökologie

2 SWS	6 SP				
OS	Do	13-15	Einzel (1)	RUD16, 1.201	M. Langner
	Do	13-17	14tgl. (2)	RUD16, 0.101	M. Langner

1) findet am 28.10.2010 statt  
 2) findet ab 04.11.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 306

## Modul 2: Biogeographie urbaner Räume

### 32 110 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt

2 SWS	4 SP				
VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase

1) findet ab 28.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 305

### 32 112 Landschaftsökologische und Landnutzungsmodellierung

2 SWS	6 SP				
OS	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase

1) findet ab 27.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 306

## Modul 3: Fortgeschrittene Methoden der Geomatik

### 32 080 Geomatik: Geostatistik II - Fortgeschrittene Methoden der Statistik

2 SWS	3 SP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0310	O. Margraf

detaillierte Beschreibung siehe S. 303

### 32 081 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Do	11-13	wöch.	RUD16, 1.206	T. Lakes

detaillierte Beschreibung siehe S. 303

### 32 082 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS	3 SP				
SE	Do	13-17	14tgl. (1)	RUD16, 1.231	T. Lakes

1) findet ab 21.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 304

### 32 083 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS	3 SP				
SE	Do	13-17	14tgl. (1)	RUD16, 1.231	D. Dransch

1) findet ab 28.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 304

### 32 084 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung

4 SWS	2 SP / 3 SP				
IV		09-17	Block (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert

1) findet vom 07.03.2011 bis 18.03.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 305

### 32 085 Mathematik für GeographInnen

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL		09-15	Block (1)	RUD16, 1.230	F. Gerstengarbe, D. Haase, T. Lakes, O. Margraf, G. Nützmann, P. Werner

1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 305

## Modul 5: Hydrologie urbaner Räume

### 32 114 Hydrologische Modelle

2 SWS 6 SP  
OS Di 09-11 wöch. RUD16, 1.231 G. Nützmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 306

## Modul 7: Studienprojekt

### 32 139 Pedogenese der semiariden Subtropen bei Sweda/ Syrien

4 SWS 10 SP  
PSE Block A. Martin,  
H. Schröder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 294

## Wahlmodule

### 32 007 Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (englisch)

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE 10-18 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 P. Dannenberg  
1) findet vom 10.12.2010 bis 12.12.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 277

### 32 043 Charakteristik und Design nachhaltiger Entwicklungspfade für Ländergruppen

2 SWS  
SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Foerster,  
J. Kropp  
detaillierte Beschreibung siehe S. 286

### 32 045 European Regional Development (englisch)

2 SWS 3 SP  
SE Di 15-17 wöch. RUD16, 1.206 P. Dannenberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 286

### 32 081 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Do 11-13 wöch. RUD16, 1.206 T. Lakes  
detaillierte Beschreibung siehe S. 303

### 32 082 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS 3 SP  
SE Do 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 304

### 32 083 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung

2 SWS 3 SP  
SE Do 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.231 D. Dransch  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 304

### 32 084 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung

4 SWS 2 SP / 3 SP  
IV 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert  
1) findet vom 07.03.2011 bis 18.03.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 305

<b>32 100</b>	<b>Stadtwirtschaft</b>	2 SWS VL	3+2 SP Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke
	1) findet ab 27.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 300</i>						
<b>32 101</b>	<b>Urbane Wirtschaftsstandorte</b>	2 SWS OS	6 SP Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	E. Kulke
	1) findet ab 28.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 300</i>						
<b>32 102</b>	<b>Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung</b>	2 SWS VL	3+2 SP Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Brammer, M. Klamt, B. Otto, K. Winter
	1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 301</i>						
<b>32 103</b>	<b>Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung</b>	2 SWS OS	6 SP Di	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	M. Brammer, M. Klamt, B. Otto, K. Winter
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 302</i>						
<b>32 110</b>	<b>Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt</b>	2 SWS VL	4 SP Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase
	1) findet ab 28.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 305</i>						
<b>32 111</b>	<b>Stadtökologie</b>	2 SWS OS	6 SP Do Do	13-15 13-17	Einzel (1) 14tgl. (2)	RUD16, 1.201 RUD16, 0.101	M. Langner M. Langner
	1) findet am 28.10.2010 statt 2) findet ab 04.11.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 306</i>						
<b>32 112</b>	<b>Landschaftsökologische und Landnutzungsmodellierung</b>	2 SWS OS	6 SP Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase
	1) findet ab 27.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 306</i>						
<b>32 114</b>	<b>Hydrologische Modelle</b>	2 SWS OS	6 SP Di	09-11	wöch.	RUD16, 1.231	G. Nützmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 306</i>						
<b>32 115</b>	<b>Umweltverträglichkeitsprüfung</b>	2 SWS SE	3 SP Mo	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	K. Möller
	1) findet ab 25.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 306</i>						
<b>32 123</b>	<b>Earth as a system</b>	2 SWS VL	3/4 SP / 4 SP Di	11-13	wöch.	RUD26, 0311	W. Lucht
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>						

**32 124 Klima, Wasser und Landnutzung im 21. Jahrhundert**

2 SWS	6 SP					
OS	Di	13-17	14tgl. (1)	RUD16, 1.101	T. Beringer, D. Gerten	

1) findet ab 26.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 293

**32 125 Land System Science**

6 SWS	10 SP / 12 SP / 9 SP					
IV	Fr	09-15	wöch. (1)	RUD16, 1.231	D. Haase, P. Hostert, T. Lakes, D. Müller	

1) findet ab 22.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 307

**32 138 U-Bahn und Höhlenklimatologie**

4 SWS	10 SP					
PSE	Fr	15-17	Einzel (1)	RUD26, 0110	A. Pflitsch	
		09-17	Block+SaSo (2)	RUD26, 0110	A. Pflitsch	

1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 290

**32 171 Projekt- und Forschungsdesign für Master**

2 SWS						
SE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0311	H. Schröder	

Die Veranstaltung „Projekt und Forschungsdesign“ des Lehrstuhls „Geomorphologie, Bodengeographie und Quartärforschung“ (Schröder) führt alle methodisch arbeitenden Masterstudenten zusammen. Während der Veranstaltung stellen sie (Examenskandidaten 20-25 Minuten und Promovenden 30-35 Minuten) die thematischen Schwerpunkte ihrer Qualifikationsarbeiten in ihrem derzeitigen Arbeitsstand (Konzeption oder Geländearbeit oder Laborarbeit oder Interpretationsphase oder bereits fertige Arbeit) in Form von Vorträgen vor.

Gern gesehene Gäste sind außerdem alle die Studierenden, die sich in der Orientierungsphase des Hauptstudiums, in oberen Semestern des Bachelor- oder Masterstudiums befinden und überlegen, eventuell in diesem Bereich ihre Studienabschlussarbeiten zu schreiben. Die Veranstaltung beinhaltet ein Konsultationsprogramm.

Organisatorisches:  
Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung obliegt Frau Tatjana Ferl.

**Master of Education (PO 2007)****M1: Schulpraktische Studien****32 150 Schulpraktische Studien: Vorbereitung**

2 SWS	4 SP					
SE	Do	09-11	wöch.	RUD16, 2.108	H. Schultz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 297

**32 151 Schulpraktische Studien: Praktikum**

2 SWS	4 SP					
UPR			Block		H. Schultz	

detaillierte Beschreibung siehe S. 297

**32 155 Schulpraktische Studien: Nachbereitung**

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 2.104	W. Unger	

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

**M2: Projektseminar****32 135 Soziale Stadtentwicklung**

4 SWS	10 SP					
PSE	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.101	H. Nuissl	

1) findet vom 21.10.2010 bis 15.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 304

**32 136    Wirtschaftsgeographisches Projektseminar**

4 SWS	10 SP				
PSE	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 1.201	K. Wessel
1) findet ab 26.10.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 289</i>					

## 32 137    Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	09-13	wöch.	RUD16, 1.201	L. Zaumseil
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 289</i>					

## 32 138 U-Bahn und Höhlenklimatologie

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	15-17	Einzel (1)	RUD26, 0110	A. Pflitsch
		09-17	Block+SaSo (2)	RUD26, 0110	A. Pflitsch
1) findet am 05.11.2010 statt					
2) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 290</i>					

### 32 139 Pedogenese der semiariden Subtropen bei Sweda/ Syrien

4 SWS      10 SP

PSE      Block      A. Martin,  
H. Schröder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

## 32 140 Quartärstratigraphie Northwest-Polens

4 SWS	10 SP		
PSE		Block+Sa (1)	H. Schröder
1) findet vom 11.10.2010 bis 16.10.2010 statt			
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 294</i>			

## 32 141 Residenzstädte im Naturraum

4 SWS	10 SP				
PSE	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	R. Kleßen
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 291</i>					

### M3: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

## 32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0307	E. Kulke
1) findet ab 28.10.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 271</i>					

## 32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde

2 SWS	2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP				
VL	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	L. Ellenberg
1) findet ab 25.10.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 272</i>					

**32 100      Stadtwirtschaft**

2 SWS	3+2 SP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke
1) findet ab 27.10.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 300</i>					

### 32 101 Urbane Wirtschaftsstandorte

2 SWS	6 SP				
OS	Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	E. Kulke
1) findet ab 28.10.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 300</i>					

- 32 102 Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung**  
 2 SWS 3+2 SP  
 VL Di 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.108 M. Brammer,  
 M. Klamt,  
 B. Otto,  
 K. Winter  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 301*
- 32 103 Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Di 11-13 wöch. RUD16, 2.108 M. Brammer,  
 M. Klamt,  
 B. Otto,  
 K. Winter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 302*
- 32 104 Suburbanisierung**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 H. Nuissl  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287*
- 32 105 Jenseits der Suburbanisierung**  
 2 SWS 4 SP  
 SE 09-17 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 A. Schmitz  
 1) findet vom 28.01.2011 bis 30.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287*
- 32 110 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt**  
 2 SWS 4 SP  
 VL Do 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*
- 32 111 Stadtökologie**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Do 13-15 Einzel (1) RUD16, 1.201 M. Langner  
 Do 13-17 14tgl. (2) RUD16, 0.101 M. Langner  
 1) findet am 28.10.2010 statt  
 2) findet ab 04.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*
- 32 112 Landschaftsökologische und Landnutzungsmodellierung**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 D. Haase  
 1) findet ab 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*
- 32 114 Hydrologische Modelle**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Di 09-11 wöch. RUD16, 1.231 G. Nützmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*
- 32 116 Südamerika**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block N. Lanfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 288*
- 32 117 Erschliessung von Peripherien in den Tropen**  
 2 SWS 4+2 SP / 6 SP  
 OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
 1) findet vom 14.01.2011 bis 16.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

- 32 118 Erschliessung von Peripherien in den gemässigten Breiten**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
 1) findet vom 07.01.2011 bis 09.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*
- 32 119 Meteorologische Phänomene**  
 2 SWS 3/4 SP / 4 SP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD16, 2.108 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 292*
- 32 120 Meteorologische Phänomene**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Mo 11-13 wöch. RUD16, 2.108 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 292*
- 32 121 Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen**  
 2 SWS 4 SP  
 VL Mi 13-15 wöch. RUD26, 0310 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*
- 32 122 Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*
- 32 123 Earth as a system**  
 2 SWS 3/4 SP / 4 SP  
 VL Di 11-13 wöch. RUD26, 0311 W. Lucht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*
- 32 124 Klima, Wasser und Landnutzung im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Di 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.101 T. Beringer,  
 D. Gerten  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*
- 32 137 Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 09-13 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

#### **M4a: Kombinationsmodul: Allgemeine Geographie an regionalen Beispielen(1. Fach)**

- 32 149 Allgemeine Geographie an regionalen Beispielen**  
 4 SWS 8 SP  
 SE Mi 15-17 Einzel (1) RUD16, 2.229 R. Kleßen,  
 H. Schultz  
 Block+SaSo  
 1) findet ab 20.10.2010 statt

Persönliche Einschreibung bei Prof. Schultz nach Freigabe des Vorlesungsverzeichnisses. (Bitte Sprechzeiten beachten.)  
 Ansonsten wird das Seminar als Wochenend-Blockseminar stattfinden.

#### **M4b: Kombinationsmodul: (Thematisch-) Regionale Geographie (2. Fach)**

- 32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Do 11-13 wöch. (1) RUD26, 0307 E. Kulke  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 271*

**32 007 Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (englisch)**

2 SWS 3 SP / 4 SP 10-18 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 P. Dannenberg  
 SE 1) findet vom 10.12.2010 bis 12.12.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 277

**32 035 Regionale Geographie Deutschlands**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3+2 SP wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
 SE Mi 15-17  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 283

**32 036 Regionale Geographie Berlin - Brandenburg**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3+2 SP wöch. RUD16, 2.108 J. Marcinek  
 SE Do 13-15  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 283

**32 037 Regionale Geographie Europas; Raumstruktur und -entwicklung**

2 SWS 2 SP wöch. (1) RUD26, 1308 F. Werner  
 VL Sa 09-14  
 1) findet vom 23.10.2010 bis 27.11.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 283

**M5/M2: Methoden, Medien, Forschung, Kommunikation****32 156 Unterrichtsverfahren/Methoden im Geographieunterricht**

2 SWS 3 SP  
 SE Di 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger  
 SE Do 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger

Die erste Besprechung zu Semesterbeginn findet im Raum 2'104 statt.

Inhalt des Seminars ist die selbstständige Erprobung einzelner Unterrichtsstunden in der Schule.

Organisatorisches:

Das Seminar wird nach einer Einführung am Dienstag an einer Grundschule und am Donnerstag an einem Gymnasium realisiert.

**32 157 Medien im Geographieunterricht**

2 SWS 3 SP  
 SE Fr 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger

Bitte R.2.104 einplanen.

**32 158 Lernen mit digitalen Medien im Geographieunterricht**

2 SWS 3 SP  
 SE Di 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.230 C. Jackowski  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Die Einbindung **digitaler Medien** in den **Geographieunterricht** kann eine Bereicherung des alltäglichen Unterrichtsgeschehens bedeuten, sie ist jedoch kein Garant für guten Unterricht. Aufgabe der Lehrkräfte ist es, **didaktische Konzepte** so zu entwickeln bzw. zu nutzen, dass bei den Schülerinnen und Schülern problemlösendes, eigenverantwortliches, individualisiertes und kooperatives Lernen gefördert wird.

Gegenstand des Seminars sind Softwareprogramme, Internetprojekte und Konzepte des E-Learnings und des Blended Learnings, die im Geographieunterricht eingesetzt werden können.

Ziel des Seminars ist es, Ziele und Funktionen sowie Auswahlkriterien, die für die Planung und Gestaltung digital gestützten Geographieunterrichts relevant sind, kennenzulernen und anzuwenden. Diskutiert und beurteilt werden soll vor allem die Frage nach dem didaktischen Mehrwert des Einsatzes digitaler Medien im Geographieunterricht.

Seminararbeit und Modulabschlussprüfung: siehe Prüfungsordnung

- Master 60 SP: <http://www.amb.hu-berlin.de/2007/113/11320070>
- Master 120 SP: <http://www.amb.hu-berlin.de/2007/114/11420071>

Einzelheiten werden im Seminar bekanntgegeben.

Literatur:

- Hartwig Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. 2., erweiterte und vollständig überarbeitete Auflage. Oldenbourg 2006.
- Gisbert Rinschede: Geographiedidaktik. 3., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Paderborn 2007.
- spezifische Literaturangaben (aktuelle Aufsätze in Fachzeitschriften bzw. Schriftenreihen) erhalten Sie in der ersten Sitzung

## 32 159 Fachdidaktische und fachdidaktisch relevante Forschungsfragen

2 SWS 3 SP  
SE Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 C. Jackowski  
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

„ **Geographiedidaktische Forschung hat die Funktion, die geographische Erziehung** in der Primar- und Sekundarstufe, in der Hochschule, der Berufs- und Erwachsenenbildung **zu verbessern** .“ (Internationale Charta der geographischen Erziehung, 1992:16)

Gegenstand des Seminars sind Forschungsarbeiten zu verschiedenen Fragen und Problemen der Geographiedidaktik und des Geographieunterrichts.

Ziel ist es, Forschungen, die für die Gestaltung von Geographieunterricht bedeutsam sind, zu erfassen, zu erläutern und zu beurteilen sowie eigene Schritte wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung zu konzipieren und ggf. zu realisieren.

Seminararbeit und Modulabschlussprüfung: siehe Prüfungsordnung

- Master 60 SP: <http://www.amb.hu-berlin.de/2007/113/11320070>
- Master 120 SP: <http://www.amb.hu-berlin.de/2007/114/11420071>

Einzelheiten werden im Seminar bekanntgegeben.

Literatur:

- Hartwig Haubrich (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. 2., erweiterte und vollständig überarbeitete Auflage. Oldenbourg 2006.
- Gisbert Rinschede: Geographiedidaktik. 3., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Paderborn 2007.
- spezifische Literaturangaben (aktuelle Aufsätze in Fachzeitschriften bzw. Schriftenreihen) erhalten Sie in der ersten Sitzung

## Exkursionen

### Hauptexkursionen

#### 32 089 Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen

2 SWS  
HE Block+SaSo (1) B. Lenz  
HE Block+SaSo (2) E. Kulke,  
L. Suwala  
HE Block+SaSo (3) H. Schröder  
1) findet vom 04.03.2011 bis 18.03.2011 statt; Hauptexkursion Santiago de Chile Kosten: ca. 2.100 € pro Person (Kalkulation beinhaltet Flug, Übernachtung, Transport vor Ort – keine Verpflegungskosten!)

2) Hauptexkursion Thailand / Laos HEX findet vsl. im Feb. / März 2011 statt Kosten: vsl. ca. 1100 Euro + Flug

3) Hauptexkursion Syrien März/April 2011 Die voraussichtlichen Kosten betragen ca. 1.400 €.

#### Bitte beachten Sie:

Sie haben die Möglichkeit, nach Prioritäten Ihre Auswahl zu treffen. Nutzen Sie diese Möglichkeit, denn wenn Sie keine Alternativen angeben kann es passieren, dass Sie keinen Platz erhalten.

Nach Ende der Bewerbungsfrist wird das Auswahlverfahren durchgeführt und dieses wieder transparent für Sie gemacht.

Bitte beachten Sie auch, dass Bachelor-Studierende, die die **Module 1-4 schon vollständig abgeschlossen und bestanden** haben, vorrangig berücksichtigt werden. Studierende, die zu Exkursionsbeginn die Module 1-4 noch nicht abgeschlossen haben werden, können sich zwar anmelden, werden aber nur berücksichtigt, wenn noch Restplätze verfügbar sind.

Eine **Anrechnung der HEX erfolgt nur**, wenn zu Exkursionsbeginn die **Module 1-4 vollständig abgeschlossen und bestanden sind**. Bitte beachten Sie dies, damit Ihnen nicht unnötige Kosten entstehen.

**Master-Studierende** müssen keine Voraussetzungen erfüllen und jede/r BewerberIn erhält einen Platz.

Alle weiteren Details zu den HEX entnehmen Sie bitte den Beschreibungen zu den jeweiligen HEX.

**Bewerbungen werden nicht nach dem Zeitpunkt der Anmeldung ausgewählt! Einzig und allein zählt die Erfüllung der Voraussetzungen, die erst nach Ende der Bewerbungsfrist geprüft werden.**

Sie verschaffen sich also keinen Vorteil, wenn Sie sich am 1.7.2010 schon kurz nach Mitternacht anmelden.

#### 32 090 Santiago de Chile

2 SWS 10 SP / 9 SP  
HE Block (1) B. Lenz  
1) findet vom 04.03.2011 bis 18.03.2011 statt

Die Exkursion setzt einen Schwerpunkt auf verkehrs-, wirtschafts- und stadtgeographische Themen. Im Fokus der Betrachtungen stehen dabei die Entwicklungen von Stadt-, Wirtschafts- und Verkehrsstrukturen in der Hauptstadt Chiles, Santiago. Den einleitenden Rahmen bilden Vorträge zu den physisch- und humangeographischen Bedingungen Santiagos (geographische Lage, Stadtentwicklung, politische und ökonomische Entwicklung). Im Zentrum der Exkursion steht dann die Entwicklung, Struktur und Organisation des Verkehrssystems in Santiago. Neben der Ausgestaltung von Tagesexkursionen durch die Studenten werden dazu auch Institutionen mit Aufgaben im Verkehrsbereich in Santiago besucht.

**Termin:** 04.03. bis 18.03.2011 (14 Tage)

**Teilnehmerzahl:** 20 Studierende

**Kosten:** ca. 2.100 € pro Person

(Kalkulation beinhaltet Flug, Übernachtung, Transport vor Ort – keine Verpflegungskosten!)

**Anmeldung:** Online-Anmeldung

**Vorbesprechung und Themenvergabe:** 19.11.2010

**Exkursionsseminar:** 2 Tage im Wintersemester, 21.01. & 28.01.2011



**Ablauf:** Nach der Anmeldung erfolgt die Auswahl der teilnehmenden Studierenden. Diese werden benachrichtigt und kommen am 19.11. zur Vorbesprechung und Themenvergabe zusammen. Bearbeitet werden soll je ein Thema durch 2 Studierende. An den beiden Terminen im Januar 2011 (21.01. & 28.01.) erfolgt in Referaten eine kurze Vorstellung des jeweils ausgewählten Themas durch die Studierenden. Zusätzlich und bezogen auf ihr Thema erarbeiten die Studierenden das Exkursionskonzept, um in Santiago vor Ort einen Tag selbständig zu gestalten. Ein erster Arbeitsstand der Konzepte wird ebenfalls bereits an den Januarterminen vorgestellt und diskutiert. Nach dem Exkursionsseminar erfolgt dann bis zum 25.02.2011 die finale Ausarbeitung des Exkursionskonzepts. Das schriftliche Exkursionskonzept (Umfang ca. 10-15 Seiten) bildet die Basis für den gemeinsamen Exkursionsbericht.

#### **Teilnehmerbeschränkungen / Anforderungen:**

Für die Auswahl der Studierenden bitten wir um Berücksichtigung der nachstehenden Anforderungen:

- Kurzmotivation (max. halbe Seite)
  - Studierende Hauptstudium mit Schwerpunkt Verkehrsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadtgeographie
  - Angabe der bisher besuchten Seminare mit den entsprechenden Schwerpunkten
  - Diplom unmodularisiert: abgeschlossenes Grundstudium
  - Diplom modularisiert: Abschluss der Module 1-8
  - Bachelor: Abschluss der Module 1-8
  - Angabe Sprachkenntnisse Spanisch
- o Mit Abstufung: a) Basisvokabular, b) Mittel, c) Gut, d) sehr gut

### **32 091 Santiago de Chile**

2 SWS

siehe HEX SP / siehe HEX SP

BS

Block (1)

B. Lenz

1) findet ab 19.11.2010 statt

#### **Themen des Seminars zur Hauptexkursion nach Santiago de Chile**

**Vorbesprechung und Themenvergabe:** 19.11.2010

**Exkursionsseminar:** 2 Tage im Wintersemester, 21.01. & 28.01.2011

**Ablauf:** Nach der Anmeldung erfolgt die Auswahl der teilnehmenden Studierenden. Diese werden benachrichtigt und kommen am 19.11. zur Vorbesprechung und Themenvergabe zusammen. Bearbeitet werden soll je ein Thema durch 2 Studierende. An den beiden Terminen im Januar 2011 (21.01. & 28.01.) erfolgt in Referaten eine kurze Vorstellung des jeweils ausgewählten Themas durch die Studierenden. Zusätzlich und bezogen auf ihr Thema erarbeiten die Studierenden das Exkursionskonzept, um in Santiago vor Ort einen Tag selbständig zu gestalten. Ein erster Arbeitsstand der Konzepte wird ebenfalls bereits an den Januarterminen vorgestellt und diskutiert. Nach dem Exkursionsseminar erfolgt dann bis zum 25.02.2011 die finale Ausarbeitung des Exkursionskonzepts. Das schriftliche Exkursionskonzept (Umfang ca. 10-15 Seiten) bildet die Basis für den gemeinsamen Exkursionsbericht.

**Teilnehmer:** 20 Studierende der Geographie; Schwerpunkt Verkehrs-, Wirtschafts- und Stadtgeographie

**Ziele des Seminars:** Komplexität und Funktion einer Megastadt (Santiago) aus der Perspektive des Verkehrssystems heraus verstehen / Abhängigkeiten werden deutlich zwischen Entwicklung und heutiger Ausprägung des Verkehrssystems sowie den geographischen, politischen, ökonomischen und sozialen Rahmenbedingungen

#### **THEMEN**

##### **Überblicksvorträge**

##### **a) *Santiago aus Sicht der physischen Geographie***

Beckenlage, Kordilleren, Tektonik (mögliche Standorte: Cerro St. Lucia, Cerro San Cristóbal)

##### **b) *Stadtentwicklung seit Gründung Santiagos 1541***

Stadtstruktur und Landnutzung, Stadterweiterungen, Migration und Bevölkerungsentwicklung in Chile und Santiago, Einfluss und Rolle indigener Bevölkerung damals und heute

##### **c) *(Stadt-)Ökonomie***

Integration/Funktion Santiagos in Bezug auf die Wirtschaft in Chile, Wirtschaftssektoren, Import- und Exportgüter Chiles/ Santiagos, Handelspartner und Abkommen, Global-City-Funktionen Santiagos (mögliche Standorte: CBD/Zentrum, Providencia/ Las Condes, ggf. Standorte von Industrie/Gewerbe)

##### **d) *Bildungssystem, soziale Ungleichheit und Arbeitsmarkt***

##### **e) *Politisches System***

Demokratie und Diktatur nach der Unabhängigkeit 1810

#### **BLOCK 1: ÜBERBLICK**

##### **a) *Entwicklung des Verkehrssystems in Santiago ab Mitte des 19. Jahrhunderts***

#### **Block 2: urbane Infrastruktur**

##### **a) *Stadtautobahnen***

Planung, Finanzierung und administrative Zuständigkeiten ein Beispiel zur Übertragbarkeit auf andere Megastädte?, Auswirkungen auf die Erreichbarkeiten in Zentrum und Peripherie, Trennungsfunktionen, Lärm- und Schadstoffemissionen (ggf. Besuch Kontrollzentren Autobahnen, Betreiber Autobahn)

##### **b) *U-Bahn/Metro***

Stichworte: Planung und Finanzierung, Erreichbarkeiten in Zentrum und Peripherie, Trennungsfunktionen, Steuerung und Kontrolle des Betriebsablaufs, Auswirkungen auf Stadtentwicklung, Flächennutzung und Bodenpreise (ggf. Besuch Steuerung METRO)

##### **c) *nichtmotorisierte Verkehrsmittel/Verkehrswege (Fuß, Rad)***

Planung und Finanzierung von Radwegen mit Fokus auf administrative Zuständigkeiten, Ideen und Konzepte zur Verbesserung des NMV, Sicherheit im Radverkehr, Integration von NMV ins Straßenbild, Aufgabe und Verständnis der Initiativen im Radverkehr (ggf. Besuch Fahrradclub)

#### **Block 3: Öffentlicher Personennahverkehr: Transantiago**

##### **a) *ÖPNV in Santiago bis 2007 und Transantiago***

Integration von Netzen und Tarifen, Busflotte, Technik und Emissionsstandards, Umsteigemöglichkeiten und Integration in den Gesamt-ÖPNV, behindertengerechte Zu- und Abgänge, Marketing, Kundeninformation, Steuerung und Kontrolle (ggf. Besuch bei Transantiago-Büro)

##### **b) *Bus Rapid Transit (BRT) Systeme***

Generelle Eigenschaften, Best-Practices aus Lateinamerika und der Welt, Impacts und Einordnung des BRT-Systems Transantiago

#### **Block 4: Wirtschaftsverkehr**

##### **a) *Wirtschaftsverkehr I : Umgebung Santiagos, Besichtigung von z.B. Anbauflächen der Land- und Weinbauwirtschaft***

Transport von (Agrar-)Gütern, Transportanforderungen, Absatzmärkte, Transportketten

##### **b) *Wirtschaftsverkehr II: Valparaíso/San Antonio (Häfen)***

Stadtstruktur und Stadtentwicklung, Entwicklung Hafen, Umschlagsvolumen und Gütergruppen nach Art und Umfang (Import und Export), Versorgungsziele (Inland, Ausland)

**Block 5: WEITERE THEMEN MIT VERKEHRSBEZUG**

c) **Verkehr in Santiago in 2030**

Finanzierung von ÖV und MIV in Vergangenheit und Zukunft, private Nutzerfinanzierung als Modell für Megastädte der Zukunft?, Bevölkerung und Motorisierung, Verkehrsprognosen, Ausbau öffentlicher Verkehrssysteme (Stand der Planung) (ggf. durch Besuch bei der SECTRA)

d) **Stadtentwicklung/Gated Communities**

Entwicklungen in der Peripherie und Auswirkungen auf die Verkehrsmittelwahl, Stichwort „Privatautobahn“, Versorgungsqualitäten, funktionale Teilung der Stadt

e) **Interregionale Verkehre**

Nord-Süd Verkehre auf der Panamericana, Stand und Perspektiven der Eisenbahn in Chile, Dominanz interregionaler Busverkehre, Flugverkehr in Chile

f) **Grenzverkehre zwischen Chile und Argentinien**

Aufkommen und Differenzierung (Personen- und Güterverkehre), transportierte Güter (ggf. Besuch Grenzübergang, Zählungen, Befragungen)

g) **Verkehrsmodellierung in Santiago**

Einsatz von Verkehrsmodellen für die städtische Planung, Stärken und Schwächen von Verkehrsmodellen, Praktische Beispiele wo Modelle eingesetzt werden (ggf. Besuch Division of Transport Engineering der Universidad de Chile, Gruppe Modellierung von Verkehrsnachfrage und Verkehrsangebot)

**32 092 Thailand / Laos**

2 SWS 10 SP / 9 SP  
HE

Block

E. Kulke,  
L. Suwala

Lehrziel/Lehrinhalt:

Die Exkursion setzt sich mit wirtschaftsräumlichen Strukturen und Entwicklungen von Thailand und Laos auseinander. Es werden voraussichtlich folgende Räume besucht: Großraum Bangkok, Entwicklungsachse bis Muang Tak, Chang Mai (Thailand), Luang Prabang und Vientiane (Laos) sowie ausgewählte ländliche sowie urbane Gebiete sowohl Thailands als auch von Laos. Die Teilnehmer werden in einem Vorbereitungsseminar (im Block in einer Tagungsstätte) auf die Exkursion vorbereitet (mit Referatsthemen). Während der Exkursion werden wirtschaftsgeographische als auch landeskundliche Elemente behandelt. Der Besuch von Betrieben/ Institutionen für die Gewinnung originärer Erkenntnisse ist geplant.

ONLINE-BEWERBUNG

**Bewerber werden gebeten folgende Angaben im Feld (Bemerkungen) anzugeben:**

- bisher besuchte Seminare mit Schwerpunkt Wirtschaftsgeographie

Anforderungen:

Diplom modularisiert: Abschluss der Module 1-4

Bachelor: Abschluss der Module 1-4

Diplom unmodularisiert (Abschluss des Grundstudiums)

Organisatorisches:

HEX findet vsl. im Feb. / März 2011 statt

Kosten: vsl. ca. 1100 Euro + Flug

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

**32 093 zur Hauptexkursion Thailand / Laos**

2 SWS siehe HEX SP  
SE

Block

E. Kulke,  
L. Suwala

Lehrziel/Lehrinhalt:

Die Seminar setzt sich mit wirtschaftsräumlichen Grundlagen Thailands und von Laos auseinander. Die Teilnehmer werden in dem Vorbereitungsseminar (im Block in einer Tagungsstätte) auf die Exkursion vorbereitet (mit Referatsthemen). Dabei soll eine reichhaltige Basis für die spätere Exkursion durch die Studierenden geschaffen werden.

ONLINE-BEWERBUNG

**Bewerber werden gebeten folgende Angaben im Feld (Bemerkungen) anzugeben:**

- bisher besuchte Seminare mit Schwerpunkt Wirtschaftsgeographie

Anforderungen:

Diplom modularisiert: Abschluss der Module 1-8

Bachelor: Abschluss der Module 1-8

Diplom unmodularisiert (Abschluss des Grundstudiums)

Organisatorisches:

Das Seminar findet vsl. Dez. 2010 / Jan 2011 am Wochenende

(Freitag -Sonntag) in Berlin-Kladow statt

Literatur:

Wird bekanntgegeben.

**32 094 Syrien**

2 SWS 10 SP / 9 SP  
HE

H. Schröder

**Exkursion März/April 2011**

Die Exkursionsroute führt durch alle wesentlichen Natur- und Kulturräume Syriens. Folgende Exkursionsräume sind vorgesehen: Damaskus, Hermon, Zabadani, Maalula, Daraa, Homs, Tartus, Ladakia, Aleppo, Dayr as Zawr, Palmyra

**Thematische Inhalte der Exkursion:**

Die Schwerpunkte werden durch Referate abgedeckt:

1. Damaskus: Entwicklung und sozialräumliche Differenzierungen einer arabischen Metropole.
2. Einfluss des Antilibanon auf die Verteilung der Klimaelemente
3. Baustile, Haus- und Hofformen und die Basare in arabischen Städten.
4. Weinbau und Landwirtschaft im Westteil Syriens.
5. Wasserhaushalt im Westen Syriens.
6. Geologie, Tektonik und Vulkanismus der Libanon und Antilibanon.
7. Die Höhenstufung syrischer Gebirgsländer.
8. Bodenschätze, Bergbau, Bergbausiedlungen in Syrien.
9. Die religiöse Vielfalt Syriens.
10. Oasenwirtschaft, Flächennutzungswandel, Bodenversalzung und Nutzpflanzen in der syrischen Wüste.
11. Die Küste, Fluss- und Talentwicklung in Syrien.
12. Bevölkerungsgeographie Syriens (Bev.-entwicklung, ethnische Herkunft, Migration, Bev.-verteilung u.ä.).
13. Die politische und wirtschaftliche Entwicklung Syriens seit der staatlichen Unabhängigkeit.
14. Tourismusentwicklung in Syrien.

#### Anforderungen:

Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Referat; Referat und Protokoll während der Exkursion; Nachbereitung der gewählten Thematik und des Protokollabschnittes mit layout für den Exkursionsführer.

Während der Exkursion finden anspruchsvolle Hochtouren in über 2.500 m Höhe statt, die körperliche und psychische Belastungen mit sich bringen. Die Teilnehmer haben sich darauf einzustellen. Nähere Hinweise erfolgen während der Seminare.

#### Organisatorisches:

Die voraussichtlichen Kosten betragen ca. 1.400 €. Die Exkursion erfolgt per Flugzeug, öffentlichen Verkehrsmitteln, Mietbussen. Unterkunft in einfachen Hotels und Herbergen.

#### Die organisatorische Einführung erfolgt durch Frau Tatjana Ferl.

Nach der Einschreibung wird **am Montag, den 19.7.2010 um 10.15 Uhr im Raum 1 ' 206** ein erstes Treffen mit den potentiellen Exkursionsteilnehmern durchgeführt. Dort erhalten Sie dann nähere Informationen.

Organisatorisches:

**Unbedingtes Erscheinen aller Bewerber erforderlich!**

### 32 095 Der Vordere Orient - SE zur HEX Syrien

2 SWS	siehe HEX SP				
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	H. Schröder

Die Exkursionsteilnehmer werden auf die physisch-geographischen und kulturgeographischen Besonderheiten der Länder des Vorderen Orients vorbereitet. Das Hauptaugenmerk ist dabei auf Syrien gerichtet.

#### Lehrinhalte:

1. Die Besiedlung des Vorderen Orients, vorkoloniale Kulturen und das Kolonialsystem bis in die sechziger Jahre des Jahrhunderts.
2. Geschichte, politische Situation und wirtschaftliche Lage in den Nachbarstaaten Syriens.
3. Geologie und Tektonik des Vorderen Orients.
4. Das Klima des Vorderen Orients.
5. Ursachen der Trockenheit auf der Arabischen Halbinsel und die Wasserknappheit als standortbegrenzender Faktor.
6. Die Besonderheiten der Oasenwirtschaft im Vorderen Orient.
7. Die Wasserknappheit als Konfliktpotential in Vorderen Orient.
8. Die Vegetationseinheiten im Vorderen Orient.
9. Die Entstehung der Verkehrsinfrastruktur und deren gegenwärtiger Zustand im Großraum des Vorderen Orients.
10. Siedlungsformen und Siedlungsnetz im arabischen Kulturraum.
11. Die Bevölkerungszusammensetzung, -entwicklung im arabischen Kulturraum.
12. Migration und soziale Struktur der Bevölkerung im Vorderen Orient.
13. Die Landwirtschaft im Großraum des Vorderen Orients.
14. Industrie und Gewerbe im Großraumdes Vorderen Orients.

#### Voraussetzungen:

Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums bzw. alle Zulassungsvoraussetzungen im Bachelorstudium.

#### Anforderungen:

Die o.g. Themen werden in einem einstündigen Referat vorgestellt. Die schriftlichen Ausarbeitungen sollten in einen geplanten Exkursionsführer integrierbar sein.

Organisatorisches:

#### Organisatorische Hinweise:

Studenten, die eine Abschlussarbeit im Exkursionsgebiet schreiben wollen und die am Projektseminar Pedogenese in den semiariden Subtropen teilnehmen wollen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt berücksichtigt.

### Tages- und Mehrtagesexkursionen

#### 32 070 München oder Nürnberg oder Dresden

1 SWS		L. Zaumseil
EX		

4-Tage-MEX im Zeitraum zwischen 05. und 09.10.2010.

Die Festlegung des Reiseziels erfolgt nach Mehrheitsmeldung bis 23.07.

### 32 071 Ostbrandenburg/Westpolen

1 SWS 2 SP / 2,5 SP

EX

Block+SaSo (1)

H. Schröder

1) findet vom 27.09.2010 bis 01.10.2010 statt

für die Studiengänge Bachelor Modul 6b, Modul 10, Kombinationsbachelor Modul F7, Modul F9, Master Modul 10 od. 11, Lehramt, Magister und Diplom im Hauptstudium

Die Exkursion findet vom 27.09. bis 01.10. 2010 statt.

Einschreibung mit Themenwahl online. Bitte nennen Sie in der Reihenfolge ihres Wunsches 3 Themen und senden Sie diese bitte Prof. Schröder per Mail zu. Die Vergabe des Themas wird ihnen per Mail übermittelt.

#### Exkursionsprogramm:

Eisenhüttenstadt, Horno, Zary, Radko, Klodzko, Biala Kosciol, Wroclaw, Trebnica, Rawicz, Strezew, Ostrorog, Jasionna, Miroslawiec, Lowicz Walecki, Kalisz, Debsko, Stara Studenica, Szczecin.

#### Referatsthemen:

1. Die EKO-Stahl AG Eisenhüttenstadt – standortprägend im deutsch-polnischen Grenzraum.
2. Braunkohlengewinnung in der Lausitz und in Südwestpolen im Vergleich.
3. Grenzübergreifende regionale Förderprogramme in der EU.
4. Geologie und Tektonik der Beskiden in Südwestpolen.
5. Stadtgeographie von Klodzko.
6. Historische Bedeutung und gegenwärtige Entwicklungspotentiale und –tendenzen von Wroclaw.
7. Bodengeographie Westpolens.
8. Die Entwicklung der polnischen Landwirtschaft.
9. Quartärstratigraphie Westpolens
10. Touristische Entwicklungspotentiale polnischer Naturräume.
11. Die polnische Hafen- und Fischereiwirtschaft unter besonderer Berücksichtigung des Standortes Szczecin.
12. Stadtgeographie von Szczecin.

#### Anforderungen:

Abgeschlossenes M 3a „Grundlagen der Geologie und Geomorphologie“. Referat und/oder Protokoll während der Exkursion.

Wetterfeste Kleidung und Schuhwerk mit Knöchelschutz (schweres Gelände).

#### Organisatorische Hinweise:

Die Exkursion umfasst insgesamt 5 Exkursionstage auf denen alle wesentlichen Natur- und Kulturräume des nordöstlichsten Bundeslandes vorgestellt werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 12 begrenzt. Die voraussichtlichen Kosten betragen 170 €. Die Übernachtung erfolgt in Agrotouristikas und einem Hotel. Frühstück, 2x Abendbrot, Eintritte und Überfahrten sind im Preis inbegriffen.

Aufgrund des Forschungssemesters von Herrn Prof. Schröder erfolgt die organisatorische Vorbereitung durch Frau Tatiana Ferl.

Folgendes Vorgehen ist geplant: Nach ihrer Onlinebewerbung werden die potentiellen Teilnehmer aufgefordert die Kosten zu überweisen und über Frau Ferl parallel drei Themenwünsche zu äußern. Nach Eingang der Kostenerstattung bekommen dann die Teilnehmer ihr Thema genannt. Somit sind sie in das Exkursionsteam aufgenommen.

Da sich eine Agrotouristika im Umbau befindet, werden 2 Teilnehmer gebeten, eine Einverständniserklärung abzugeben für zwei Nächte auf eigenem Schlafsack und Isomatte zu schlafen. Diese Bewerber werden bevorzugt berücksichtigt.

### 32 072 Berlin - Vom Brandenburger Tor zur Glienicker Brücke

0,2 SWS 0,5 SP

EX

Fr

08-18

Einzel (1)

L. Ellenberg

1) findet am 22.10.2010 statt

Die Exkursion zur Geomorphologie und Siedlungsentwicklung quer durch Berlin wird per Fahrrad durchgeführt und findet auf bewährter Route Fr., 22.10.2010 ganztags statt. Alle Interessenten können teilnehmen. Nähe Information und Anmeldung ab Anfang Oktober 2010 am Schwarzen Brett vor Raum 1207

## Kolloquien

### 32 170 Studenten- und Mitarbeiterkolloquium

2 SWS 2 SP

CO

Do

13-15

wöch.

RUD26, 0311

H. Schröder

Das Kolloquium führt alle Studenten, wissenschaftlichen Mitarbeiter und Promovenden des Lehrstuhls „Geomorphologie, Bodengeographie und Quartärforschung“ (Prof. Dr. Hilmar Schröder) zusammen. Während der Veranstaltung stellen sie (Projektseminaristen 15-20 Minuten, Examenskandidaten 20-25 Minuten und Promovenden 30-35 Minuten) die thematischen Schwerpunkte ihrer PJ-Arbeiten oder Qualifikationsarbeiten in ihrem derzeitigen Arbeitsstand (Konzeption, Geländearbeit, Laborarbeit, Interpretationsphase oder bereits fertige Arbeit) in Form von Vorträgen vor.

Gern gesehene Gäste sind außerdem alle die Studierenden, die sich in der Orientierungsphase des Studiums, in oberen Semestern des Bachelor- oder Masterstudiums befinden und überlegen, eventuell in diesem Bereich ihre Studienabschlussarbeiten zu schreiben.

Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung obliegt Frau Tatjana Ferl.

#### Organisatorisches:

Studenten- und Mitarbeiterkolloquium für die Studiengänge Bachelor und Master sowie Lehramt, Magister und Diplom im Hauptstudium .

### 32 172 Kolloquium - AG Ellenberg

2 SWS 2 SP

CO

Di

15-17

wöch. (1)

RUD16, 2.108

L. Ellenberg

1) findet ab 19.10.2010 statt

Teilnahme für Doktoranden und einige der Studenten in der Phase ihrer Schlussarbeiten auf Einladung. Dies ist eine Fortsetzung früher begonnener Arbeiten. Prüfungsvorbereitung, Besprechung laufender Forschungsvorhaben, Simulation von Bewerbungsgesprächen, Stellungnahme zu Umweltthemen.

### 32 173 Humangeographisches Kolloquium

2 SWS CO	2 SP Di	17-19	Einzel (1)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl
	Di	17-19	Einzel (2)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl
	Di	17-19	Einzel (3)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl
	Di	17-19	Einzel (4)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl

- 1) findet am 16.11.2010 statt
- 2) findet am 07.12.2010 statt
- 3) findet am 18.01.2011 statt
- 4) findet am 08.02.2011 statt

Geographisches Colloquium WS 2010/2011

Herzliche Einladung an alle Studierenden, Lehrenden und Gäste des Geographischen Instituts

Dienstag, 16.11.2010, 17.00 c.t.

- Herausforderungen der Stadtentwicklung in und um Leipzig – Forschungsergebnisse einer Hauptexkursion
- Fachgebiete Landschaftsökologie und Angewandte Geographie

Dienstag, 07.12.2010, 17.00 c.t.

- Geographien der Mobilität. Tourismus und Migration in (raum-) theoretischer Perspektive
- Prof. Dr. Andreas Pott (Universität Osnabrück)

Dienstag, 18.01.2011, 17.00 c.t.

- Gut sein – besser werden!? Beobachtungen und Illusionen bei der Evaluation von Städtebauförderung
- Prof. Dr. Manfred Rolfes (Universität Potsdam)

Dienstag, 08.02.2011, 17.00 c.t.

- Die Automobilindustrie Thailands in Globalen Produktion Networks
- Prof. Dr. Markus Hassler (Philipps-Universität Marburg)

Zeit: Dienstags, 17.00 c.t. bis 19.00 Uhr

Ort: Raum 1'206 (Rudower Chaussee 16, 1. Stock)

- danach Post-Colloquium an der Bar im Airport-Hotel -

### 32 174 Kolloquium

1 SWS CO	Mi	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
-------------	----	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 27.10.2010 statt

\*Kolloquium von Prof. Nuissl (Forschungs- und Praxiswerkstatt) für Bachelor- (Modul 12 & 13), Master- (Modul 10), Diplom-, Staatsexamens- Studierende\*

In dieser Veranstaltung diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konzeptionelle, methodische sowie ausgewählte inhaltliche Problemstellungen aus ihren Forschungsarbeiten sowie Erfahrungen aus ihrem Praktikum. Grundprinzip der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Fragen und Probleme selbst definieren, zu denen sie besonderen Diskussionsbedarf sehen.

### 32 175 Geomatik - Kolloquium

2 SWS CO	2 SP Mo	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	P. Hostert
-------------	------------	-------	-------	--------------	------------

Das Kolloquium der Geomatik ist das wöchentliche Forum zur Vorstellung von Arbeiten in der Geomatik (einschließlich Geofernerkundung) und Geoinformatik. Vorträge kommen aus dem Kreis der Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten sowie der Promotionen. Vorträge erfolgen in Powerpoint, umfassen in der Regel etwa 20 Minuten mit ca. 25 Minuten Diskussion. Für Diplom- und Master-Studierende ist die Verteidigung der Abschlußarbeit im Kolloquium Pflicht. Entsprechend wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen vorausgesetzt und ist Grundlage für die Vergabe entsprechender Credits. Bachelorstudierende stellen ihr Praktikum vor.

### 32 176 Kolloquium

2 SWS CO	2 SP Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	M. Schulz
-------------	------------	-------	-----------	--------------	-----------

1) findet ab 20.10.2010 statt

Von 13 -15 Uhr findet das Bachelorkolloquium (Bericht zum Praktikum und Vorbereitung auf Abschlussarbeit) statt.

Von 15-17 Uhr findet das Prüfungskolloquium für alte D, LA und Magister statt.

Eine Anmeldung ist nicht nötig.

## Vertiefungsstudium Diplom (modularisiert) (PO 2003)

### Modul 10/11: Oberseminar mit ergänzender Veranstaltung

#### 32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 11-13 wöch. (1) RUD26, 0307 E. Kulke  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 271*

#### 32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde

2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

#### 32 100 Stadtwirtschaft

2 SWS 3+2 SP  
VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke  
1) findet ab 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 300*

#### 32 101 Urbane Wirtschaftsstandorte

2 SWS 6 SP  
OS Do 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.201 E. Kulke  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 300*

#### 32 102 Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung

2 SWS 3+2 SP  
VL Di 09-11 wöch. (1) RUD16, 2.108 M. Brammer,  
M. Klamt,  
B. Otto,  
K. Winter  
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 301*

#### 32 103 Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung

2 SWS 6 SP  
OS Di 11-13 wöch. RUD16, 2.108 M. Brammer,  
M. Klamt,  
B. Otto,  
K. Winter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 302*

#### 32 104 Suburbanisierung

2 SWS 6 SP  
OS Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 H. Nuissl  
1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287*

#### 32 105 Jenseits der Suburbanisierung

2 SWS 4 SP  
SE 09-17 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 A. Schmitz  
1) findet vom 28.01.2011 bis 30.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287*

#### 32 110 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt

2 SWS 4 SP  
VL Do 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*

<b>32 111</b>	<b>Stadtökologie</b>	2 SWS OS	6 SP Do Do	13-15 13-17	Einzel (1) 14tgl. (2)	RUD16, 1.201 RUD16, 0.101	M. Langner M. Langner
		1) findet am 28.10.2010 statt 2) findet ab 04.11.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 306</i>					
<b>32 112</b>	<b>Landschaftsökologische und Landnutzungsmodellierung</b>	2 SWS OS	6 SP Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase
		1) findet ab 27.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 306</i>					
<b>32 114</b>	<b>Hydrologische Modelle</b>	2 SWS OS	6 SP Di	09-11	wöch.	RUD16, 1.231	G. Nützmann
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 306</i>					
<b>32 116</b>	<b>Südamerika</b>	2 SWS OS	6 SP		Block		N. Lanfer
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 288</i>					
<b>32 117</b>	<b>Erschliessung von Peripherien in den Tropen</b>	2 SWS OS	4+2 SP / 6 SP		Block+SaSo (1)		L. Ellenberg
		1) findet vom 14.01.2011 bis 16.01.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 289</i>					
<b>32 118</b>	<b>Erschliessung von Peripherien in den gemässigten Breiten</b>	2 SWS OS	6 SP		Block+SaSo (1)		L. Ellenberg
		1) findet vom 07.01.2011 bis 09.11.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 289</i>					
<b>32 119</b>	<b>Meteorologische Phänomene</b>	2 SWS VL	3/4 SP / 4 SP Mo	09-11	wöch.	RUD16, 2.108	F. Gerstengarbe, P. Werner
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 292</i>					
<b>32 120</b>	<b>Meteorologische Phänomene</b>	2 SWS OS	6 SP Mo	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	F. Gerstengarbe, P. Werner
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 292</i>					
<b>32 121</b>	<b>Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen</b>	2 SWS VL	4 SP Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0310	B. Nitz
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>					
<b>32 122</b>	<b>Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen</b>	2 SWS OS	6 SP Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	B. Nitz
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>					
<b>32 123</b>	<b>Earth as a system</b>	2 SWS VL	3/4 SP / 4 SP Di	11-13	wöch.	RUD26, 0311	W. Lucht
		<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>					

## 32 124 Klima, Wasser und Landnutzung im 21. Jahrhundert

2 SWS	6 SP			
OS	Di	13-17	14tgl. (1)	RUD16, 1.101

T. Beringer,  
D. Gerten

1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*

## 32 137 Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld

4 SWS	10 SP			
PSE	Fr	09-13	wöch.	RUD16, 1.201

L. Zaumseil

detaillierte Beschreibung siehe S. 289

## Modul 12: Projektseminar

## 32 135 Soziale Stadtentwicklung

4 SWS	10 SP			
PSE	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.101

H. Nuissl

1) findet vom 21.10.2010 bis 15.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*

## 32 136 Wirtschaftsgeographisches Projektseminar

4 SWS	10 SP			
PSE	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 1.201

K. Wessel

1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

## 32 137    Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld

4 SWS	10 SP			
PSE	Fr	09-13	wöch.	RUD16, 1.201

L. Zaumseil

detaillierte Beschreibung siehe S. 289

## 32 138 U-Bahn und Höhlenklimatologie

4 SWS	10 SP			
PSE	Fr	15-17	Einzel (1)	RUD26, 0110
		09-17	Block+SaSo (2)	RUD26, 0110

A. Pflitsch  
A. Pflitsch

1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 290*

### 32 139 Pedogenese der semiariden Subtropen bei Sweda/ Syrien

4 SWS                      10 SP

PSE                                              Block

A. Martin,  
H. Schröder

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

## 32 140 Quartärstratigraphie Northwest-Polens

4 SWS                      10 SP  
PSE                                              Block+Sa (1)

H. Schröder

1) findet vom 11.10.2010 bis 16.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

## 32 141 Residenzstädte im Naturraum

4 SWS	10 SP			
PSE	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201

R. Kleßen

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 291*

## Modul 13: Vertiefende Geomatik

**32 080 Geomatik: Geostatistik II - Fortgeschrittene Methoden der Statistik**

2 SWS	3 SP			
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0310

O. Margraf

detaillierte Beschreibung siehe S. 303



**32 081 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 VL Do 11-13 wöch. RUD16, 1.206 T. Lakes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

**32 082 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*

**32 083 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.231 D. Dransch  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*

**32 084 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung**  
 4 SWS 2 SP / 3 SP  
 IV 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert  
 1) findet vom 07.03.2011 bis 18.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*

#### Modul 14: Angewandte Geographie II

**32 014 Bioklimatologie**  
 2 SWS 3 SP / 3/2,5+1 SP / 4 SP  
 VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 278*

**32 040 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde**  
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3/2,5+1 SP  
 SE 09-17 Block (1) A. Martin  
 1) findet vom 22.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 285*

**32 041 Fortgeschrittene Labormethoden - Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Lumineszenz (OSL)**  
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP  
 SE Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 A. Fülling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 285*

**32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde**  
 2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

**32 043 Charakteristik und Design nachhaltiger Entwicklungspfade für Ländergruppen**  
 2 SWS  
 SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Foerster, J. Kropp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

**32 044 Angewandte Geomatik: Geoinformationen für Geographen**  
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP  
 SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.231 O. Margraf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

- 32 045 European Regional Development (englisch)**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 15-17 wöch. RUD16, 1.206 P. Dannenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*
- 32 081 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 VL Do 11-13 wöch. RUD16, 1.206 T. Lakes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*
- 32 082 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*
- 32 083 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.231 D. Dransch  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*
- 32 084 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung**  
 4 SWS 2 SP / 3 SP  
 IV 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert  
 1) findet vom 07.03.2011 bis 18.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*
- 32 085 Mathematik für GeographInnen**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 VL 09-15 Block (1) RUD16, 1.230 F. Gerstengarbe,  
 D. Haase,  
 T. Lakes,  
 O. Margraf,  
 G. Nützmann,  
 P. Werner  
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*
- 32 105 Jenseits der Suburbanisierung**  
 2 SWS 4 SP  
 SE 09-17 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 A. Schmitz  
 1) findet vom 28.01.2011 bis 30.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287*
- 32 110 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt**  
 2 SWS 4 SP  
 VL Do 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*
- 32 115 Umweltverträglichkeitsprüfung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mo 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 K. Möller  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*
- 32 119 Meteorologische Phänomene**  
 2 SWS 3/4 SP / 4 SP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD16, 2.108 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 292*

**32 123 Earth as a system**  
 2 SWS 3/4 SP / 4 SP  
 VL Di 11-13 wöch. RUD26, 0311 W. Lucht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*

## Modul 15: Regionale Geographie II

**32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 VL Do 11-13 wöch. (1) RUD26, 0307 E. Kulke  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 271*

**32 007 Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (englisch)**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE 10-18 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 P. Dannenberg  
 1) findet vom 10.12.2010 bis 12.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 277*

**32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde**  
 2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

**32 117 Erschliessung von Peripherien in den Tropen**  
 2 SWS 4+2 SP / 6 SP  
 OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
 1) findet vom 14.01.2011 bis 16.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

## Modul 16: Ergänzungsmodul II

**32 014 Bioklimatologie**  
 2 SWS 3 SP / 3/2,5+1 SP / 4 SP  
 VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 278*

**32 040 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde**  
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3/2,5+1 SP  
 SE 09-17 Block (1) A. Martin  
 1) findet vom 22.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 285*

**32 041 Fortgeschrittene Labormethoden - Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Lumineszenz (OSL)**  
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP  
 SE Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 A. Fülling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 285*

**32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde**  
 2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

**32 043 Charakteristik und Design nachhaltiger Entwicklungspfade für Ländergruppen**  
 2 SWS  
 SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Foerster,  
 J. Kropp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

- 32 044 Angewandte Geomatik: Geoinformationen für Geographen**  
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP  
 SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.231 O. Margraf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*
- 32 045 European Regional Development (englisch)**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 15-17 wöch. RUD16, 1.206 P. Dannenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*
- 32 081 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 VL Do 11-13 wöch. RUD16, 1.206 T. Lakes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*
- 32 082 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*
- 32 083 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.231 D. Dransch  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*
- 32 084 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung**  
 4 SWS 2 SP / 3 SP  
 IV 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert  
 1) findet vom 07.03.2011 bis 18.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*
- 32 085 Mathematik für GeographInnen**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 VL 09-15 Block (1) RUD16, 1.230 F. Gerstengarbe,  
 D. Haase,  
 T. Lakes,  
 O. Margraf,  
 G. Nützman,  
 P. Werner  
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*
- 32 105 Jenseits der Suburbanisierung**  
 2 SWS 4 SP  
 SE 09-17 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 A. Schmitz  
 1) findet vom 28.01.2011 bis 30.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287*
- 32 110 Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt**  
 2 SWS 4 SP  
 VL Do 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 D. Haase  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*
- 32 115 Umweltverträglichkeitsprüfung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mo 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 K. Möller  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*

<b>32 119</b>	<b>Meteorologische Phänomene</b>	2 SWS VL	3/4 SP / 4 SP Mo	09-11	wöch.	RUD16, 2.108	F. Gerstengarbe, P. Werner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 292</i>						
<b>32 123</b>	<b>Earth as a system</b>	2 SWS VL	3/4 SP / 4 SP Di	11-13	wöch.	RUD26, 0311	W. Lucht
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>						
<b>32 125</b>	<b>Land System Science</b>	6 SWS IV	10 SP / 12 SP / 9 SP Fr	09-15	wöch. (1)	RUD16, 1.231	D. Haase, P. Hostert, T. Lakes, D. Müller
	1) findet ab 22.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 307</i>						
<b>32 171</b>	<b>Projekt- und Forschungsdesign für Master</b>	2 SWS SE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0311	H. Schröder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 311</i>						

## Geographie als Beifach in einem Bachelorstudiengang (PO 2007)

### Humangeographische Ausrichtung

<b>32 003</b>	<b>Kultur- und Sozialgeographie</b>	2 SWS VL	2+1 SP Di Mi	15-17 15-17	14tgl. 14tgl. (1)	RUD26, 0115 RUD25, 3.001	F. Kemper F. Kemper
	1) findet ab 20.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 270</i>						
<b>32 004</b>	<b>Kultur- und Sozialgeographie</b>	2 SWS PS	4 SP Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	U. Mackrodt
	PS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.206	U. Mackrodt	
	PS	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD16, 1.206	M. Sonntag	
	PS	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.206	M. Sonntag	
	PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.201	U. Mackrodt	
	1) findet ab 26.10.2010 statt 2) findet ab 26.10.2010 statt 3) findet ab 27.10.2010 statt 4) findet ab 26.10.2010 statt 5) findet ab 27.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 277</i>						
<b>32 005</b>	<b>Wirtschaftsgeographie Südostasien</b>	2 SWS VL	3 SP / 4 SP Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0307	E. Kulke
	1) findet ab 28.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 271</i>						
<b>32 006</b>	<b>Introduction to Metropolitan Studies and Innovation (englisch)</b>	2 SWS SE	3/2,5+1 SP / 4 SP Do	17-19	wöch.	RUD16, 2.108	H. Mieg
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 277</i>						

**32 007 Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (englisch)**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE 10-18 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 P. Dannenberg  
 1) findet vom 10.12.2010 bis 12.12.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 277

**Physisch-Geographische Ausrichtung****32 010 Geomorphologische Grundlagen**

2 SWS 2+1 SP  
 VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.001 H. Schröder  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 271

**32 011 Geologische Grundlagen**

1 SWS  
 VL Mi 08-09 wöch. (1) RUD25, 3.001 A. Naß  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 272

**32 012 Proseminar Geomorphologie**

1 SWS 4 SP  
 PS Mo 13-15 14tgl. (1) RUD16, 1.201 J. Lentschke  
 PS Di 13-15 14tgl. (2) RUD16, 1.201 A. Naß  
 PS Mi 11-13 14tgl. (3) RUD16, 1.201 M. Makki  
 PS Mo 13-15 14tgl. (4) RUD16, 1.201 A. Naß  
 PS Di 13-15 14tgl. (5) RUD16, 1.201 A. Naß  
 PS Mi 11-13 14tgl. (6) RUD16, 1.201 M. Makki  
 1) findet vom 25.10.2010 bis 31.01.2011 statt  
 2) findet vom 26.10.2010 bis 01.02.2011 statt  
 3) findet vom 27.10.2010 bis 02.02.2011 statt  
 4) findet vom 01.11.2010 bis 07.02.2011 statt  
 5) findet vom 02.11.2010 bis 08.02.2011 statt  
 6) findet vom 03.11.2010 bis 09.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 278

**32 014 Bioklimatologie**

2 SWS 3 SP / 3/2,5+1 SP / 4 SP  
 VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 278

**32 015 Spezielle Aspekte der Geomorphologie**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE - Fällt aus! - 09-11 wöch. RUD16, 1.101 B. Oehm  
 Do  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 279

**Geographie als Nebenfach im Diplomstudiengang Informatik****Humangeographische Ausrichtung****Grundstudium****32 003 Kultur- und Sozialgeographie**

2 SWS 2+1 SP  
 VL Di 15-17 14tgl. RUD26, 0115 F. Kemper  
 Mi 15-17 14tgl. (1) RUD25, 3.001 F. Kemper  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 270

**32 004 Kultur- und Sozialgeographie**

2 SWS	4 SP				
PS	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	U. Mackrodt
PS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.206	U. Mackrodt
PS	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD16, 1.206	M. Sonntag
PS	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.206	M. Sonntag
PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.201	U. Mackrodt

1) findet ab 26.10.2010 statt  
 2) findet ab 26.10.2010 statt  
 3) findet ab 27.10.2010 statt  
 4) findet ab 26.10.2010 statt  
 5) findet ab 27.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 277*

**32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0307	E. Kulke

1) findet ab 28.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 271*

**32 006 Introduction to Metropolitan Studies and Innovation (englisch)**

2 SWS	3/2,5+1 SP / 4 SP				
SE	Do	17-19	wöch.	RUD16, 2.108	H. Mieg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 277*

**32 007 Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (englisch)**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE		10-18	Block+SaSo (1)	RUD16, 2.108	P. Dannenberg

1) findet vom 10.12.2010 bis 12.12.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 277*

**32 025 Empirische Arbeitsmethoden in der Humangeographie**

2 SWS	3/2,5+1 SP				
SE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	K. Wessel

1) findet ab 26.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 281*

**32 031 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.231	S. van der Linden
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.231	S. van der Linden

*detaillierte Beschreibung siehe S. 281*

**32 032 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS	3 SP				
SE		09-16	Block (1)	RUD16, 1.231	O. Grübner

1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 282*

**32 033 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS	3 SP				
SE		09-16	Block (1)	RUD16, 1.231	J. Knorn

1) findet vom 28.02.2011 bis 04.03.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 282*

**32 043 Charakteristik und Design nachhaltiger Entwicklungspfade für Ländergruppen**

2 SWS					
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD16, 1.101	H. Foerster, J. Kropp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

**32 045 European Regional Development (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	P. Dannenberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

## Vertiefungsstudium

### 32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien

2 SWS 3 SP / 4 SP  
VL Do 11-13 wöch. (1) RUD26, 0307 E. Kulke  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 271*

### 32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde

2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

### 32 104 Suburbanisierung

2 SWS 6 SP  
OS Di 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 H. Nussli  
1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287*

### 32 105 Jenseits der Suburbanisierung

2 SWS 4 SP  
SE 09-17 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 A. Schmitz  
1) findet vom 28.01.2011 bis 30.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287*

### 32 117 Erschliessung von Peripherien in den Tropen

2 SWS 4+2 SP / 6 SP  
OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
1) findet vom 14.01.2011 bis 16.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

### 32 118 Erschliessung von Peripherien in den gemässigten Breiten

2 SWS 6 SP  
OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
1) findet vom 07.01.2011 bis 09.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

### 32 136 Wirtschaftsgeographisches Projektseminar

4 SWS 10 SP  
PSE Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

### 32 137 Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld

4 SWS 10 SP  
PSE Fr 09-13 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

### 32 138 U-Bahn und Höhlenklimatologie

4 SWS 10 SP  
PSE Fr 15-17 Einzel (1) RUD26, 0110 A. Pflitsch  
09-17 Block+SaSo (2) RUD26, 0110 A. Pflitsch  
1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 290*

### 32 141 Residenzstädte im Naturraum

4 SWS 10 SP  
PSE Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 R. Kleßen  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 291*



## Physisch-Geographische Ausrichtung

### Grundstudium

#### 32 010 Geomorphologische Grundlagen

2 SWS 2+1 SP  
VL Mi 09-11 wöch. RUD25, 3.001 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 271*

#### 32 011 Geologische Grundlagen

1 SWS  
VL Mi 08-09 wöch. (1) RUD25, 3.001 A. Naß  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

#### 32 012 Proseminar Geomorphologie

1 SWS 4 SP  
PS Mo 13-15 14tgl. (1) RUD16, 1.201 J. Lentschke  
PS Di 13-15 14tgl. (2) RUD16, 1.201 A. Naß  
PS Mi 11-13 14tgl. (3) RUD16, 1.201 M. Makki  
PS Mo 13-15 14tgl. (4) RUD16, 1.201 A. Naß  
PS Di 13-15 14tgl. (5) RUD16, 1.201 A. Naß  
PS Mi 11-13 14tgl. (6) RUD16, 1.201 M. Makki  
1) findet vom 25.10.2010 bis 31.01.2011 statt  
2) findet vom 26.10.2010 bis 01.02.2011 statt  
3) findet vom 27.10.2010 bis 02.02.2011 statt  
4) findet vom 01.11.2010 bis 07.02.2011 statt  
5) findet vom 02.11.2010 bis 08.02.2011 statt  
6) findet vom 03.11.2010 bis 09.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 278*

#### 32 014 Bioklimatologie

2 SWS 3 SP / 3/2,5+1 SP / 4 SP  
VL Do 15-17 wöch. RUD16, 1.206 F. Chmielewski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 278*

#### 32 015 Spezielle Aspekte der Geomorphologie

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE - Fällt aus! - 09-11 wöch. RUD16, 1.101 B. Oehm  
Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 279*

#### 32 020 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung

2 SWS 3/2,5+1 SP  
SE Do 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 A. Naß  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 279*

#### 32 021 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden

2 SWS 3/2,5+1 SP  
SE 09-17 Block (1) A. Martin  
1) findet vom 15.02.2011 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*

#### 32 022 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse

2 SWS 3/2,5+1 SP  
SE 09-17 Block (1) J. Fiedler, A. Martin  
1) findet vom 01.03.2011 bis 04.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*

- 32 023 Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Geomorphologische Geländearbeiten - Sedimentologie**  
 2 SWS 3/2,5+1 SP  
 SE Block+SaSo B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*
- 32 024 Empirische Arbeitsmethoden phys. Geographie - Klimatologie**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.201 R. Kleßen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*
- 32 031 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.231 S. van der Linden  
 SE Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.231 S. van der Linden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 281*
- 32 032 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 O. Grübner  
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 282*
- 32 033 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 J. Knorn  
 1) findet vom 28.02.2011 bis 04.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 282*
- 32 041 Fortgeschrittene Labormethoden - Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Lumineszenz (OSL)**  
 2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP  
 SE Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 A. Fülling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 285*
- 32 043 Charakteristik und Design nachhaltiger Entwicklungspfade für Ländergruppen**  
 2 SWS  
 SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Foerster,  
 J. Kropp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*
- Vertiefungsstudium**
- 32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde**  
 2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*
- 32 111 Stadtökologie**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Do 13-15 Einzel (1) RUD16, 1.201 M. Langner  
 Do 13-17 14tgl. (2) RUD16, 0.101 M. Langner  
 1) findet am 28.10.2010 statt  
 2) findet ab 04.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*
- 32 112 Landschaftsökologische und Landnutzungsmodellierung**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 D. Haase  
 1) findet ab 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*

<b>32 114</b>	<b>Hydrologische Modelle</b>	2 SWS OS	6 SP Di	09-11	wöch.	RUD16, 1.231	G. Nützmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 306</i>						
<b>32 116</b>	<b>Südamerika</b>	2 SWS OS	6 SP		Block		N. Lanfer
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 288</i>						
<b>32 117</b>	<b>Erschliessung von Peripherien in den Tropen</b>	2 SWS OS	4+2 SP / 6 SP		Block+SaSo (1)		L. Ellenberg
	1) findet vom 14.01.2011 bis 16.01.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 289</i>						
<b>32 118</b>	<b>Erschliessung von Peripherien in den gemässigten Breiten</b>	2 SWS OS	6 SP		Block+SaSo (1)		L. Ellenberg
	1) findet vom 07.01.2011 bis 09.11.2011 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 289</i>						
<b>32 119</b>	<b>Meteorologische Phänomene</b>	2 SWS VL	3/4 SP / 4 SP Mo	09-11	wöch.	RUD16, 2.108	F. Gerstengarbe, P. Werner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 292</i>						
<b>32 120</b>	<b>Meteorologische Phänomene</b>	2 SWS OS	6 SP Mo	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	F. Gerstengarbe, P. Werner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 292</i>						
<b>32 121</b>	<b>Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen</b>	2 SWS VL	4 SP Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0310	B. Nitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>						
<b>32 122</b>	<b>Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen</b>	2 SWS OS	6 SP Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.201	B. Nitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>						
<b>32 123</b>	<b>Earth as a system</b>	2 SWS VL	3/4 SP / 4 SP Di	11-13	wöch.	RUD26, 0311	W. Lucht
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>						
<b>32 124</b>	<b>Klima, Wasser und Landnutzung im 21. Jahrhundert</b>	2 SWS OS	6 SP Di	13-17	14tgl. (1)	RUD16, 1.101	T. Beringer, D. Gerten
	1) findet ab 26.10.2010 statt						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>						
<b>32 137</b>	<b>Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld</b>	4 SWS PSE	10 SP Fr	09-13	wöch.	RUD16, 1.201	L. Zaumseil
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 289</i>						

**32 138 U-Bahn und Höhlenklimatologie**

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	15-17	Einzel (1)	RUD26, 0110	A. Pflitsch
		09-17	Block+SaSo (2)	RUD26, 0110	A. Pflitsch

1) findet am 05.11.2010 statt  
 2) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 290*

**32 139 Pedogenese der semiariden Subtropen bei Sweda/ Syrien**

4 SWS	10 SP				
PSE			Block		A. Martin, H. Schröder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

**32 140 Quartärstratigraphie Nordwest-Polens**

4 SWS	10 SP				
PSE			Block+Sa (1)		H. Schröder

1) findet vom 11.10.2010 bis 16.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

**32 141 Residenzstädte im Naturraum**

4 SWS	10 SP				
PSE	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	R. Kleßen

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 291*

**Äquivalenzveranstaltungen für unmodularisierte Studiengänge (PO 1997 und 1998)****Oberseminare Humangeographie****32 104 Suburbanisierung**

2 SWS	6 SP				
OS	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	H. Nuissl

1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287*

**32 117 Erschliessung von Peripherien in den Tropen**

2 SWS	4+2 SP / 6 SP				
OS			Block+SaSo (1)		L. Ellenberg

1) findet vom 14.01.2011 bis 16.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

**32 118 Erschliessung von Peripherien in den gemässigten Breiten**

2 SWS	6 SP				
OS			Block+SaSo (1)		L. Ellenberg

1) findet vom 07.01.2011 bis 09.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

**32 137 Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld**

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	09-13	wöch.	RUD16, 1.201	L. Zaumseil

*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

**Oberseminare Physische Geographie****32 111 Stadtökologie**

2 SWS	6 SP				
OS	Do	13-15	Einzel (1)	RUD16, 1.201	M. Langner
	Do	13-17	14tgl. (2)	RUD16, 0.101	M. Langner

1) findet am 28.10.2010 statt  
 2) findet ab 04.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*

- 32 112 Landschaftsökologische und Landnutzungsmodellierung**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Mi 11-13 wöch. (1) RUD16, 2.108 D. Haase  
 1) findet ab 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*
- 32 114 Hydrologische Modelle**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Di 09-11 wöch. RUD16, 1.231 G. Nützman  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*
- 32 116 Südamerika**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block N. Lanfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 288*
- 32 117 Erschliessung von Peripherien in den Tropen**  
 2 SWS 4+2 SP / 6 SP  
 OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
 1) findet vom 14.01.2011 bis 16.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*
- 32 118 Erschliessung von Peripherien in den gemässigten Breiten**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
 1) findet vom 07.01.2011 bis 09.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*
- 32 120 Meteorologische Phänomene**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Mo 11-13 wöch. RUD16, 2.108 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 292*
- 32 122 Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*
- 32 124 Klima, Wasser und Landnutzung im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Di 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.101 T. Beringer,  
 D. Gerten  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*
- Projektseminare Humangeographie**
- 32 136 Wirtschaftsgeographisches Projektseminar**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*
- 32 137 Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 09-13 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*
- 32 138 U-Bahn und Höhlenklimatologie**  
 4 SWS 10 SP  
 PSE Fr 15-17 Einzel (1) RUD26, 0110 A. Pflitsch  
 09-17 Block+SaSo (2) RUD26, 0110 A. Pflitsch  
 1) findet am 05.11.2010 statt  
 2) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 290*

## Projektseminare Physische Geographie

### 32 138 U-Bahn und Höhlenklimatologie

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	15-17	Einzel (1)	RUD26, 0110	A. Pflitsch
		09-17	Block+SaSo (2)	RUD26, 0110	A. Pflitsch

1) findet am 05.11.2010 statt  
 2) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 290*

### 32 139 Pedogenese der semiariden Subtropen bei Sweda/ Syrien

4 SWS	10 SP				
PSE			Block		A. Martin, H. Schröder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

### 32 140 Quartärstratigraphie Nordwest-Polens

4 SWS	10 SP				
PSE			Block+Sa (1)		H. Schröder

1) findet vom 11.10.2010 bis 16.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 294*

### 32 141 Residenzstädte im Naturraum

4 SWS	10 SP				
PSE	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.201	R. Kleßen

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 291*

## Landeskunde, Stadtplanung, Umweltschutz

### 32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0307	E. Kulke

1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 271*

### 32 007 Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (englisch)

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE		10-18	Block+SaSo (1)	RUD16, 2.108	P. Dannenberg

1) findet vom 10.12.2010 bis 12.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 277*

### 32 035 Regionale Geographie Deutschlands

2 SWS	2,5+1 SP / 3 SP / 3+2 SP				
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD16, 1.201	L. Zaumseil

*detaillierte Beschreibung siehe S. 283*

### 32 036 Regionale Geographie Berlin - Brandenburg

2 SWS	2,5+1 SP / 3 SP / 3+2 SP				
SE	Do	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	J. Marcinek

*detaillierte Beschreibung siehe S. 283*

### 32 037 Regionale Geographie Europas; Raumstruktur und -entwicklung

2 SWS	2 SP				
VL	Sa	09-14	wöch. (1)	RUD26, 1308	F. Werner

1) findet vom 23.10.2010 bis 27.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 283*

### 32 050 Landschaftsplanung für Geographen

2 SWS	2+1 SP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0311	L. Zaumseil

*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

**32 115 Umweltverträglichkeitsprüfung**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 K. Möller  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*

**32 117 Erschliessung von Peripherien in den Tropen**

2 SWS 4+2 SP / 6 SP  
OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
1) findet vom 14.01.2011 bis 16.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*

**Vertiefend physische -, vertiefend humane- und freiwählbare Veranstaltungen**

**32 007 Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (englisch)**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE 10-18 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 P. Dannenberg  
1) findet vom 10.12.2010 bis 12.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 277*

**32 040 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3/2,5+1 SP  
SE 09-17 Block (1) A. Martin  
1) findet vom 22.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 285*

**32 041 Fortgeschrittene Labormethoden - Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Lumineszenz (OSL)**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP  
SE Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 A. Fülling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 285*

**32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde**

2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

**32 044 Angewandte Geomatik: Geoinformationen für Geographen**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP  
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.231 O. Margraf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

**32 045 European Regional Development (englisch)**

2 SWS 3 SP  
SE Di 15-17 wöch. RUD16, 1.206 P. Dannenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

**32 100 Stadtwirtschaft**

2 SWS 3+2 SP  
VL Mi 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 E. Kulke  
1) findet ab 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 300*

**32 105 Jenseits der Suburbanisierung**

2 SWS 4 SP  
SE 09-17 Block+SaSo (1) RUD16, 2.108 A. Schmitz  
1) findet vom 28.01.2011 bis 30.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 287*

<b>32 110</b>	<b>Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt</b>	2 SWS VL	4 SP Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase
	1) findet ab 28.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 305</i>						
<b>32 119</b>	<b>Meteorologische Phänomene</b>	2 SWS VL	3/4 SP / 4 SP Mo	09-11	wöch.	RUD16, 2.108	F. Gerstengarbe, P. Werner
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 292</i>						
<b>32 121</b>	<b>Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen</b>	2 SWS VL	4 SP Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0310	B. Nitz
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>						
<b>32 123</b>	<b>Earth as a system</b>	2 SWS VL	3/4 SP / 4 SP Di	11-13	wöch.	RUD26, 0311	W. Lucht
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 293</i>						
<b>Hauptexkursionen</b>							
<b>32 090</b>	<b>Santiago de Chile</b>	2 SWS HE	10 SP / 9 SP		Block (1)		B. Lenz
	1) findet vom 04.03.2011 bis 18.03.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 316</i>						
<b>32 091</b>	<b>Santiago de Chile</b>	2 SWS BS	siehe HEX SP / siehe HEX SP		Block (1)		B. Lenz
	1) findet ab 19.11.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 317</i>						
<b>32 092</b>	<b>Thailand / Laos</b>	2 SWS HE	10 SP / 9 SP		Block		E. Kulke, L. Suwala
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 318</i>						
<b>32 093</b>	<b>zur Hauptexkursion Thailand / Laos</b>	2 SWS SE	siehe HEX SP		Block		E. Kulke, L. Suwala
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 318</i>						
<b>32 094</b>	<b>Syrien</b>	2 SWS HE	10 SP / 9 SP				H. Schröder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 318</i>						
<b>32 095</b>	<b>Der Vordere Orient - SE zur HEX Syrien</b>	2 SWS SE	siehe HEX SP Mi	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	H. Schröder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 319</i>						



## Gesamtes Lehrangebot im Überblick

### 32 001 Einführung in das Studium der Geographie

Einführung in das Studium der Geographie						
2 SWS	2 SP					
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.001		L. Ellenberg, W. Endlicher, D. Haase, P. Hostert, E. Kulke, T. Lakes, J. Lossau, H. Mieg, H. Nuissl, G. Nützmann, L. Zaumseil

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 269

### 32 002 Einführung in das Studium der Geographie

2 SWS					
SE	Mo	17-19	wöch. (1)	RUD25, 3.001	P. Dannenberg, R. Kleßen, J. Knorn, L. Suwala, K. Wessel, L. Zaumseil

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 275

### 32 003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS	2+1 SP				
VL	Di	15-17	14tgl.	RUD26, 0115	F. Kemper
	Mi	15-17	14tgl. (1)	RUD25, 3.001	F. Kemper

1) findet ab 20.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 270

### 32 004 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS	4 SP				
PS	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	U. Mackrodt
PS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.206	U. Mackrodt
PS	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD16, 1.206	M. Sonntag
PS	Mi	13-15	wöch. (4)	RUD16, 1.206	M. Sonntag
PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.201	U. Mackrodt

1) findet ab 26.10.2010 statt  
2) findet ab 26.10.2010 statt  
3) findet ab 27.10.2010 statt  
4) findet ab 26.10.2010 statt  
5) findet ab 27.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 277

### 32 005 Wirtschaftsgeographie Südostasien

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0307	E. Kulke

1) findet ab 28.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 271

### 32 006 Introduction to Metropolitan Studies and Innovation (englisch)

2 SWS	3/2,5+1 SP / 4 SP				
SE	Do	17-19	wöch.	RUD16, 2.108	H. Mieg

detaillierte Beschreibung siehe S. 277

### 32 007 Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (englisch)

Dynamics in Rural Development in Europe and Africa (English)					
2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE		10-18	Block+SaSo (1)	RUD16, 2.108	P. Dannenberg

1) findet vom 10.12.2010 bis 12.12.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 277

<b>32 010</b>	<b>Geomorphologische Grundlagen</b>	2 SWS VL	2+1 SP Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	H. Schröder
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 271</i>						
<b>32 011</b>	<b>Geologische Grundlagen</b>	1 SWS VL	Mi	08-09	wöch. (1)	RUD25, 3.001	A. Naß
	1) findet ab 20.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 272</i>						
<b>32 012</b>	<b>Proseminar Geomorphologie</b>	1 SWS PS	4 SP Mo	13-15	14tgl. (1)	RUD16, 1.201	J. Lentschke
		PS	Di	13-15	14tgl. (2)	RUD16, 1.201	A. Naß
		PS	Mi	11-13	14tgl. (3)	RUD16, 1.201	M. Makki
		PS	Mo	13-15	14tgl. (4)	RUD16, 1.201	A. Naß
		PS	Di	13-15	14tgl. (5)	RUD16, 1.201	A. Naß
		PS	Mi	11-13	14tgl. (6)	RUD16, 1.201	M. Makki
	1) findet vom 25.10.2010 bis 31.01.2011 statt 2) findet vom 26.10.2010 bis 01.02.2011 statt 3) findet vom 27.10.2010 bis 02.02.2011 statt 4) findet vom 01.11.2010 bis 07.02.2011 statt 5) findet vom 02.11.2010 bis 08.02.2011 statt 6) findet vom 03.11.2010 bis 09.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 278</i>						
<b>32 014</b>	<b>Bioklimatologie</b>	2 SWS VL	3 SP / 3/2,5+1 SP / 4 SP Do	15-17	wöch.	RUD16, 1.206	F. Chmielewski
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 278</i>						
<b>32 015</b>	<b>Spezielle Aspekte der Geomorphologie</b>	2 SWS SE	3 SP / 4 SP - Fällt aus! - Do	09-11	wöch.	RUD16, 1.101	B. Oehm
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 279</i>						
<b>32 020</b>	<b>Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung</b>	2 SWS SE	3/2,5+1 SP Do	15-17	wöch. (1)	RUD16, 1.201	A. Naß
	1) findet ab 28.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 279</i>						
<b>32 021</b>	<b>Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden</b>	2 SWS SE	3/2,5+1 SP 09-17	Block (1)			A. Martin
	1) findet vom 15.02.2011 bis 18.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 280</i>						
<b>32 022</b>	<b>Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse</b>	2 SWS SE	3/2,5+1 SP 09-17	Block (1)			J. Fiedler, A. Martin
	1) findet vom 01.03.2011 bis 04.03.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 280</i>						
<b>32 023</b>	<b>Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Geomorphologische Geländearbeiten - Sedimentologie</b>	2 SWS SE	3/2,5+1 SP	Block+SaSo			B. Nitz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*

### **32 024 Empirische Arbeitsmethoden phys. Geographie - Klimatologie**

2 SWS 3 SP  
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.201 R. Kleßen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 280*

### **32 025 Empirische Arbeitsmethoden in der Humangeographie**

2 SWS 3/2,5+1 SP  
SE Di 15-17 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 281*

### **32 030 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung**

2 SWS 2,5+0,75 SP  
VL Mo 15-17 wöch. RUD26, 0307 P. Hostert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 281*

### **32 031 Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.231 S. van der Linden  
SE Mi 11-13 wöch. RUD16, 1.231 S. van der Linden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 281*

### **32 032 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS 3 SP  
SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 O. Grübner  
1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 282*

### **32 033 SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS 3 SP  
SE 09-16 Block (1) RUD16, 1.231 J. Knorn  
1) findet vom 28.02.2011 bis 04.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 282*

### **32 035 Regionale Geographie Deutschlands**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3+2 SP  
SE Mi 15-17 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 283*

### **32 036 Regionale Geographie Berlin - Brandenburg**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3+2 SP  
SE Do 13-15 wöch. RUD16, 2.108 J. Marcinek  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 283*

### **32 037 Regionale Geographie Europas; Raumstruktur und -entwicklung**

2 SWS 2 SP  
VL Sa 09-14 wöch. (1) RUD26, 1308 F. Werner  
1) findet vom 23.10.2010 bis 27.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 283*

### **32 040 Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP / 3/2,5+1 SP  
SE 09-17 Block (1) A. Martin  
1) findet vom 22.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 285*

### **32 041 Fortgeschrittene Labormethoden - Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Lumineszenz (OSL)**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP  
SE Do 11-13 wöch. RUD16, 1.201 A. Fülling

*detaillierte Beschreibung siehe S. 285*

**32 042 Peripherien in der Geographie und auf der Erde**

2 SWS 2,5/3,5/4 SP / 3/4 SP / 4 SP  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3094/96 L. Ellenberg  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

**32 043 Charakteristik und Design nachhaltiger Entwicklungspfade für Ländergruppen**

2 SWS  
SE Mo 13-15 wöch. RUD16, 1.101 H. Foerster,  
J. Kropp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

**32 044 Angewandte Geomatik: Geoinformationen für Geographen**

2 SWS 2,5+1 SP / 3 SP  
SE Di 11-13 wöch. RUD16, 1.231 O. Margraf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

**32 045 European Regional Development (englisch)**

2 SWS 3 SP  
SE Di 15-17 wöch. RUD16, 1.206 P. Dannenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 286*

**32 050 Landschaftsplanung für Geographen**

2 SWS 2+1 SP  
VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0311 L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 272*

**32 051 Raumplanung**

2 SWS 2+1 SP  
VL Mi 13-15 wöch. (1) RUD26, 0307 H. Nuissl  
1) findet vom 20.10.2010 bis 09.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 273*

**32 070 München oder Nürnberg oder Dresden**

1 SWS  
EX L. Zaumseil  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 319*

**32 071 Ostbrandenburg/Westpolen**

1 SWS 2 SP / 2,5 SP  
EX Block+SaSo (1) H. Schröder  
1) findet vom 27.09.2010 bis 01.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 320*

**32 072 Berlin - Vom Brandenburger Tor zur Glienicker Brücke**

0.2 SWS 0,5 SP  
EX Fr 08-18 Einzel (1) L. Ellenberg  
1) findet am 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 320*

**32 080 Geomatik: Geostatistik II - Fortgeschrittene Methoden der Statistik**

2 SWS 3 SP  
VL Di 13-15 wöch. RUD26, 0310 O. Margraf  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

**32 081 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Do 11-13 wöch. RUD16, 1.206 T. Lakes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 303*

- 32 082 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.231 T. Lakes  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*
- 32 083 Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.231 D. Dransch  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 304*
- 32 084 Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung**  
 4 SWS 2 SP / 3 SP  
 IV 09-17 Block (1) RUD16, 1.231 P. Hostert  
 1) findet vom 07.03.2011 bis 18.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*
- 32 085 Mathematik für GeographInnen**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 VL 09-15 Block (1) RUD16, 1.230 F. Gerstengarbe,  
 D. Haase,  
 T. Lakes,  
 O. Margraf,  
 G. Nützmänn,  
 P. Werner  
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 305*
- 32 090 Santiago de Chile**  
 2 SWS 10 SP / 9 SP  
 HE Block (1) B. Lenz  
 1) findet vom 04.03.2011 bis 18.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*
- 32 091 Santiago de Chile**  
 2 SWS siehe HEX SP / siehe HEX SP  
 BS Block (1) B. Lenz  
 1) findet ab 19.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 317*
- 32 092 Thailand / Laos**  
 2 SWS 10 SP / 9 SP  
 HE Block E. Kulke,  
 L. Suwala  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 318*
- 32 093 zur Hauptexkursion Thailand / Laos**  
 2 SWS siehe HEX SP  
 SE Block E. Kulke,  
 L. Suwala  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 318*
- 32 094 Syrien**  
 2 SWS 10 SP / 9 SP  
 HE H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 318*
- 32 095 Der Vordere Orient - SE zur HEX Syrien**  
 2 SWS siehe HEX SP  
 SE Mi 13-15 wöch. RUD16, 2.108 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 319*

<b>32 100</b>	<b>Stadtwirtschaft</b>	2 SWS VL	3+2 SP Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	E. Kulke
	1) findet ab 27.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 300</i>						
<b>32 101</b>	<b>Urbane Wirtschaftsstandorte</b>	2 SWS OS	6 SP Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	E. Kulke
	1) findet ab 28.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 300</i>						
<b>32 102</b>	<b>Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung</b>	2 SWS VL	3+2 SP Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	M. Brammer, M. Klamt, B. Otto, K. Winter
	1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 301</i>						
<b>32 103</b>	<b>Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung</b>	2 SWS OS	6 SP Di	11-13	wöch.	RUD16, 2.108	M. Brammer, M. Klamt, B. Otto, K. Winter
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 302</i>						
<b>32 104</b>	<b>Suburbanisierung</b>	2 SWS OS	6 SP Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	H. Nuissl
	1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 287</i>						
<b>32 105</b>	<b>Jenseits der Suburbanisierung</b>	2 SWS SE	4 SP 09-17		Block+SaSo (1)	RUD16, 2.108	A. Schmitz
	1) findet vom 28.01.2011 bis 30.01.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 287</i>						
<b>32 106</b>	<b>Wirtschaftsgeographie Ostasien</b>	2 SWS OS	4 SP Mo	17-19	wöch. (1)	RUD16, 1.206	K. Wessel
	1) findet ab 25.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 288</i>						
<b>32 110</b>	<b>Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt</b>	2 SWS VL	4 SP Do	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase
	1) findet ab 28.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 305</i>						
<b>32 111</b>	<b>Stadtökologie</b>	2 SWS OS	6 SP Do Do	13-15 13-17	Einzel (1) 14tgl. (2)	RUD16, 1.201 RUD16, 0.101	M. Langner M. Langner
	1) findet am 28.10.2010 statt 2) findet ab 04.11.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 306</i>						
<b>32 112</b>	<b>Landschaftsökologische und Landnutzungsmodellierung</b>	2 SWS OS	6 SP Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase
	1) findet ab 27.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 306</i>						

- 32 114 Hydrologische Modelle**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Di 09-11 wöch. RUD16, 1.231 G. Nützmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*
- 32 115 Umweltverträglichkeitsprüfung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mo 09-11 wöch. (1) RUD16, 1.206 K. Möller  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 306*
- 32 117 Erschliessung von Peripherien in den Tropen**  
 2 SWS 4+2 SP / 6 SP  
 OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
 1) findet vom 14.01.2011 bis 16.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*
- 32 118 Erschliessung von Peripherien in den gemässigten Breiten**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Block+SaSo (1) L. Ellenberg  
 1) findet vom 07.01.2011 bis 09.11.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 289*
- 32 119 Meteorologische Phänomene**  
 2 SWS 3/4 SP / 4 SP  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD16, 2.108 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 292*
- 32 120 Meteorologische Phänomene**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Mo 11-13 wöch. RUD16, 2.108 F. Gerstengarbe,  
 P. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 292*
- 32 121 Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen**  
 2 SWS 4 SP  
 VL Mi 13-15 wöch. RUD26, 0310 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*
- 32 122 Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Mi 09-11 wöch. RUD16, 1.201 B. Nitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*
- 32 123 Earth as a system**  
 2 SWS 3/4 SP / 4 SP  
 VL Di 11-13 wöch. RUD26, 0311 W. Lucht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*
- 32 124 Klima, Wasser und Landnutzung im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS 6 SP  
 OS Di 13-17 14tgl. (1) RUD16, 1.101 T. Beringer,  
 D. Gerten  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 293*
- 32 125 Land System Science**  
 6 SWS 10 SP / 12 SP / 9 SP  
 IV Fr 09-15 wöch. (1) RUD16, 1.231 D. Haase,  
 P. Hostert,  
 T. Lakes,  
 D. Müller  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 307*

- 32 135 Soziale Stadtentwicklung**  
4 SWS 10 SP  
PSE Do 13-17 wöch. (1) RUD16, 1.101 H. Nuissl  
1) findet vom 21.10.2010 bis 15.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 304
- 32 136 Wirtschaftsgeographisches Projektseminar**  
4 SWS 10 SP  
PSE Di 17-19 wöch. (1) RUD16, 1.201 K. Wessel  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 289
- 32 137 Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld**  
4 SWS 10 SP  
PSE Fr 09-13 wöch. RUD16, 1.201 L. Zaumseil  
detaillierte Beschreibung siehe S. 289
- 32 138 U-Bahn und Höhlenklimatologie**  
4 SWS 10 SP  
PSE Fr 15-17 Einzel (1) RUD26, 0110 A. Pflitsch  
09-17 Block+SaSo (2) RUD26, 0110 A. Pflitsch  
1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 290
- 32 139 Pedogenese der semiariden Subtropen bei Sweda/ Syrien**  
4 SWS 10 SP  
PSE Block A. Martin,  
H. Schröder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 294
- 32 140 Quartärstratigraphie Nordwest-Polens**  
4 SWS 10 SP  
PSE Block+Sa (1) H. Schröder  
1) findet vom 11.10.2010 bis 16.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 294
- 32 141 Residenzstädte im Naturraum**  
4 SWS 10 SP  
PSE Mo 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.201 R. Kleßen  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 291
- 32 148 Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts**  
2 SWS 3 SP  
VL Do 13-15 wöch. RUD16, 1.206 H. Schultz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 297
- 32 149 Allgemeine Geographie an regionalen Beispielen**  
4 SWS 8 SP  
SE Mi 15-17 Einzel (1) RUD16, 2.229 R. Kleßen,  
H. Schultz  
Block+SaSo R. Kleßen,  
H. Schultz  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 314
- 32 150 Schulpraktische Studien: Vorbereitung**  
2 SWS 4 SP  
SE Do 09-11 wöch. RUD16, 2.108 H. Schultz  
detaillierte Beschreibung siehe S. 297
- 32 151 Schulpraktische Studien: Praktikum**  
2 SWS 4 SP  
UPR Block H. Schultz



*detaillierte Beschreibung siehe S. 297*

### **32 153 Schulpraktische Studien - Vorbereitung**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 297*

### **32 154 Schulpraktische Studien - Praktikum**

2 SWS 4 SP  
UPR Block W. Unger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 297*

### **32 155 Schulpraktische Studien: Nachbereitung**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 298*

### **32 156 Unterrichtsverfahren/Methoden im Geographieunterricht**

2 SWS 3 SP  
SE Di 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger  
SE Do 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 315*

### **32 157 Medien im Geographieunterricht**

2 SWS 3 SP  
SE Fr 09-11 wöch. RUD16, 2.104 W. Unger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 315*

### **32 158 Lernen mit digitalen Medien im Geographieunterricht**

2 SWS 3 SP  
SE Di 13-15 wöch. (1) RUD16, 1.230 C. Jackowski  
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 315*

### **32 159 Fachdidaktische und fachdidaktisch relevante Forschungsfragen**

2 SWS 3 SP  
SE Do 11-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 C. Jackowski  
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 316*

### **32 170 Studenten- und Mitarbeitercolloquium**

2 SWS 2 SP  
CO Do 13-15 wöch. RUD26, 0311 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 320*

### **32 171 Projekt- und Forschungsdesign für Master**

2 SWS  
SE Do 15-17 wöch. RUD26, 0311 H. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 311*

### **32 172 Kolloquium - AG Ellenberg**

2 SWS 2 SP  
CO Di 15-17 wöch. (1) RUD16, 2.108 L. Ellenberg  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 320*

<b>32 173</b>	<b>Humangeographisches Kolloquium</b>					
	2 SWS CO	2 SP Di	17-19	Einzel (1)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl
		Di	17-19	Einzel (2)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl
		Di	17-19	Einzel (3)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl
		Di	17-19	Einzel (4)	RUD16, 1.206	I. Helbrecht, E. Kulke, H. Nuissl
1) findet am 16.11.2010 statt 2) findet am 07.12.2010 statt 3) findet am 18.01.2011 statt 4) findet am 08.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>						
<b>32 174</b>	<b>Kolloquium</b>					
	1 SWS CO	Mi	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
1) findet ab 27.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>						
<b>32 175</b>	<b>Geomatik - Kolloquium</b>					
	2 SWS CO	2 SP Mo	13-15	wöch.	RUD16, 2.108	P. Hostert
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>						
<b>32 176</b>	<b>Kolloquium</b>					
	2 SWS CO	2 SP Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	M. Schulz
1) findet ab 20.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 321</i>						
<b>32 178</b>	<b>Colloquium Geographicum</b>					
	2 SWS CO	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0311	N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 274</i>						
<b>32 180</b>	<b>Einführungstutorium</b>					
	2 SWS TU	Mo	11-13	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.
	TU	Di	11-13	wöch.	RUD16, 0.101	N.N.
	TU	Di	13-15	wöch.	RUD16, 0.101	N.N.
	TU	Di	15-17	wöch.	RUD16, 0.101	N.N.
	TU	Mi	11-13	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.
	TU	Mo	13-15	wöch.	RUD16, 0.101	N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 274</i>						
<b>32 181</b>	<b>Tutorium zu VL und SE "Einführung in die Geographie"</b>					
	2 SWS TU	Mo	09-11	wöch.	RUD16, 1.101	N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 276</i>						
<b>32 182</b>	<b>Arbeitsmarkt für Geographen - Geographie in der Praxis</b>					
	2 SWS RV	2 SP Mi	18-20	Einzel (1)	RUD16, 1.201	M. Brammer
		Mi	18-20	Einzel (2)	RUD16, 1.201	M. Brammer
		Mi	18-20	Einzel (3)	RUD16, 1.201	M. Brammer
	1) findet am 27.10.2010 statt 2) findet am 01.12.2010 statt 3) findet am 19.01.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 274</i>					

# Institut für Informatik

## Studium generale/Ringvorlesung

### 32 292 Embodied Artificial Intelligence

4 SWS 8 SP  
VL Do 08-12

V. Hafner

This course is part of the ShanghAI Lectures organised by the University of Zurich: <http://shanghailectures.org/>  
While in the classical approach "intelligence" was viewed essentially as information processing taking place in the brain, more recently the insight that the interaction with the environment is of central importance is gaining increasing acceptance. This has led to the metaphor of embodiment, i.e., that intelligence is always a property of an entire organism. This idea has far-reaching implications and often leads to surprising insights.  
This lecture series provides a systematic introduction to the concept of embodiment ("Embodied Intelligence"). The implications of an embodied view on intelligence are not only of a scientific nature but lead to a completely different way of how we view ourselves and the world around us. Examples and illustrations will be taken from humans, animals, and engineering (robotics in particular) and are intended to demonstrate that things can always be seen differently from what we would normally expect. Using the method of "understanding by building", the lectures provide a set of design principles that on the one hand enable a better understanding of biological systems, and on the other provide heuristics for how to design artificial ones, in particular robots. The argument is based largely on the notions of time scales, complex dynamical systems, self-organization, and emergence. The theoretical ideas will be illustrated with many examples and case studies from academia and the private sector, and there will be hands-on exercises with computer simulations and real robots and in the 3-dimensional collaborative virtual environment UNIWORLD.

Organisatorisches:

Veranstaltungstermine sind: 30.09., 07.10., 14.10., 21.10., 28.10., 04.11., 11.11., 18.11., 25.11., 02.12., 09.12., 16.12. 23.12.

Ort: RUD 26, O'101 (Vortragsraum)

**Die Einschreibung beginnt schon ab 14.09.2010**

### 32 293 Embodied Artificial Intelligence

2 SWS  
UE Di 11-13 wöch. RUD25, 4.112

A. Dix,  
V. Hafner

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 53 824 Geschlecht in informatischen Artefakten

2 SWS 3 SP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.018

C. Bath

Wird von „Informatik“ und „Geschlecht“ gesprochen, so geschieht das zumeist in der Absicht mehr Frauen für ein Informatik-Studium oder eine entsprechende berufliche Tätigkeit zu gewinnen. Seit kurzem gibt es einen zweiten Trend: Ein entsprechendes Design der technischen Produkte soll die Bedürfnisse und Wünsche von Frauen als Konsumentinnen besonders ansprechen. Beide Ansätze reduzieren die Kategorie Geschlecht auf Frauen. Während der erste häufig von der Neutralität von Technologie ausgeht und die informatischen Artefakte nicht hinterfragt, unterstellt der zweite grundlegende Differenzen zwischen den Geschlechtern, die bei der Technikgestaltung berücksichtigt werden sollen.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es dagegen aufzuzeigen, dass und wie Software und informatische Grundlagenforschung vergeschlechtlicht sind - ohne dabei in die genannten Fallen hineinzutappen. Wir werden einschlägige Fallstudien lesen und diskutieren, unter anderem zu frühen Textverarbeitungssystemen, intelligenten Häusern, Robotern und Objektorientierter Modellierung. Auf dieser Basis lassen sich verschiedene Dimensionen und Mechanismen der Vergeschlechtlichung herausarbeiten, um somit ein umfassenderes Verständnis der sozio-materialen Geschlechter-Politik informatischer Artefakte zu gewinnen.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Bereitschaft auch englischsprachige Texte zu lesen.

## Diplom - Hauptstudium

### Kern- und Vertiefungsmodule (Halbkurse)

#### Praktische Informatik (PI)

### 32 201 Verteilte Algorithmen

4 SWS 8 SP  
VL Di Mi 13-15 wöch. RUD25, 3.101  
Mi 13-15 wöch. RUD25, 3.101

W. Reisig  
W. Reisig

Ein Algorithmus heißt verteilt, wenn er auf einer physikalisch oder logisch verteilten Architektur arbeitet. Solche Algorithmen werden praktisch zunehmend wichtiger. In der Vorlesung wird eine Reihe solcher Algorithmen vorgestellt und ihre Korrektheit bewiesen. Mit Vorlesungen zu Methoden und Modellen des Systementwurfes oder zur Computergestützten Verifikation ergänzt sich dieser Halbkurs zu einem Ganzkurs.

### 32 202 Verteilte Algorithmen

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.101		W. Reisig

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 203 Text Analytics

4 SWS	8 SP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0307		U. Leser
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0313		U. Leser

Das Modul behandelt Methoden zur computergestützten Analyse von Texten. Die Themen reichen vom Information Retrieval (Suchmaschinen, Anfragesprachen, Indexierung) über Verfahren der Computerlinguistik (Kollokationsanalyse, Sprachmodelle, Wortart-Tagging, Disambiguierung) bis zu fortgeschrittenen Methoden im Text Mining (Dokumentklassifikation und -clustering, Informationsextraktion, Plagiaterkennung). Dabei werden sowohl algorithmische Grundlagen als auch Anwendungen, etwas im Bereich des Wissensmanagements und der Intra- und Internetsuche, behandelt.

### 32 204 Text Analytics

2 SWS						
PR	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0307		U. Leser

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 205 Einführung in die Künstliche Intelligenz

4 SWS	8 SP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.101		H.-D. Burkhard
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.101		H.-D. Burkhard

Die Vorlesung behandelt grundlegende Methoden der Künstlichen Intelligenz, die für die Entwicklung und Implementierung "intelligenter" Systeme benötigt werden. Insbesondere geht es um die Modellierung geistiger Prozesse sowie Verfahren zur Repräsentation und Verarbeitung von Wissen.

### 32 206 Einführung in die Künstliche Intelligenz

2 SWS						
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.101		H.-D. Burkhard
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.101		H.-D. Burkhard

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 207 Computergraphik

4 SWS	8 SP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 4.113		P. Eisert
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.113		P. Eisert

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Themen der Computergraphik und des Visual Computings. Dazu gehören Methoden zur 3D Szenenmodellierung, Beleuchtungs- und Schattenberechnung und Rendering auf GPUs genauso wie Raytracing oder Radiosity. Darüber hinaus werden moderne Verfahren des Bild- und Video-basierten Renderings vorgestellt. Für naturgetreue Darstellungen gewinnen in der Computergraphik zunehmend Verfahren der 3D Videoanalyse sowie die Kombination von realen Szenen mit Graphikelementen an Bedeutung. Daher werden Konzepte der Modell-basierten Bewegungs- und Formschatzung sowie der Virtuellen und Erweiterten Realität vorgestellt.

### 32 208 Computergraphik

1 SWS						
PR						P. Eisert

Begleitend zu der Vorlesung "Computergraphik" wird ein Praktikum angeboten, bei dem die Studierenden aktuelle Aufgabenstellungen aus den Bereichen Computergraphik und Visual Computing in Kleingruppen bearbeiten. Das im Praktikum bearbeitete Projekt ist am Ende des Moduls vorzustellen. Eine Mindestpunktzahl ist Voraussetzung zur Zulassung zur Prüfung.

Organisatorisches:

Termine werden nach Absprache mit den Gruppen vergeben.

### 32 209 DBS1 - Einführung in Datenbanksysteme

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0110		J.-C. Freytag
	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0115		J.-C. Freytag

Diese Vorlesung soll eine Einführung in den Bereich Datenbanken und Datenbanksysteme geben. Dabei werden im Überblick sowohl die wichtigsten Konzepte im Datenbankbereich vorgestellt, als auch auf deren Implementation in Datenbanksystemen (DBMSen), insbesondere relationaler Datenbanksysteme, eingegangen.

**32 210 DBS1 - Einführung in Datenbanksysteme**

2 SWS					
PR	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
PR	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
PR	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	N.N.

Das Praktikum ergänzt und vertieft inhaltlich die Vorlesung DBS1 durch vielfältige praktische und theoretische Aufgaben.

**32 211 Stochastik für InformatikerInnen**

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

Inhalte der Vorlesung sind:

Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, diskrete und stetige Wahrscheinlichkeitsmodelle in der Informatik, Ungleichungen, Grenzwertsätze, Simulationsverfahren, Zufallszahlen, statistische Schätz- und Testverfahren, Markovsche Ketten

**32 212 Stochastik für InformatikerInnen**

2 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 213 Kognitive Robotik**

4 SWS	8 SP				
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.408	H.-D. Burkhard, V. Hafner
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	H.-D. Burkhard, V. Hafner

Autonome intelligente Roboter gehören zu den spannendsten Forschungsgebieten der Gegenwart: Sind dafür Vorbilder aus der Natur zu kopieren oder gibt es andere Möglichkeiten zur Modellierung und Implementierung künstlicher Systeme, die in der realen Welt agieren sollen? Die Themen beziehen aktuelle Arbeiten am Institut ein, schlagen jedoch auch Brücken in andere Arbeitsgebiete und Disziplinen und umfassen u.a.: Umgebungswahrnehmung, sensomotorische Interaktion und Lernen, räumliche Kognition sowie Softwarearchitekturen für kognitive Agenten.

**32 214 Kognitive Robotik**

2 SWS					
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.408	H.-D. Burkhard, V. Hafner

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 215 Informatik und Informationsgesellschaft I - Digitale Medien**

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Coy
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Coy

Computer lassen ihre eigentliche Bestimmung durch Multimedia und Vernetzung erkennen: Es sind digitale Medien, die alle bisherigen Massen- und Kommunikationsmedien simulieren, kopieren oder ersetzen können. Die kurze Geschichte elektronischer Medien vom Telegramm bis zum Fernsehen wird so zur Vorgeschichte des Computers als Medium. Der Prozess der Mediatisierung der Rechnernetze soll in Technik, Theorie und Praxis untersucht werden. Das zu dieser Vorlesung gehörende Praktikum soll die Techniken der ortsverteilten und zeitversetzten Lehre an Hand praktischer Beispiele vorführen und untersuchen.

**32 216 Informatik und Informationsgesellschaft I - Digitale Medien**

2 SWS					
PR	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	J.-M. Loebel

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**32 217 Architektur paralleler und verteilter Systeme**

4 SWS	8 SP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	A. Reinefeld, F. Schintke
	Di	17-19	wöch.	RUD25, 4.113	A. Reinefeld, F. Schintke

Die Programmierung paralleler und verteilter Algorithmen erfordert ein genaues Verständnis der zugrundeliegenden Systemarchitektur. In dieser Lehrveranstaltung werden Konzepte und Basisalgorithmen (massiv parallel, Client/Server, Peer-to-Peer) vorgestellt und analysiert. Hierzu zählen Kommunikationsprotokolle, Serialisierungsklassen, Skalierbarkeit und Fehlertoleranz, Nebenläufigkeitskontrolle, Konsens- und Transaktionsverfahren sowie datenorientierte Programmierung mit MapReduce.

Das Modul besteht aus einem Vorlesungsteil mit dazugehörigem Projekt. Im Projektteil werden einige Basisalgorithmen mit dem Message Passing Interface MPI sowie der funktionalen Programmiersprache Erlang implementiert. Erlang wurde für die Programmierung sehr großer, weltweit verteilter IT-Systeme entwickelt und ist z.B. bei Ericsson im täglichen Einsatz. Weiteres unter

[http://www.zib.de/reinefeld/HU/2010\\_WS\\_APUVS/index.html](http://www.zib.de/reinefeld/HU/2010_WS_APUVS/index.html)

Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 25.

### 32 218 Neue Konzepte und Techniken für Datenbanksysteme

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	J.-C. Freytag
	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	J.-C. Freytag

In den vergangenen Jahren haben sich Technologieveränderungen in verschiedenen Bereichen der Informatik abgezeichnet, die einen erheblichen Einfluss auf die Architektur, Algorithmen und Datenstrukturen haben.

Diese Vorlesung nimmt sich drei ausgewählten Bereichen der verschiedenen Entwicklungen an. Zunächst werden XML-Datenbanken vorgestellt, die mit neuen Anfragesprachen (XQuery und XPath) und neue Optimierungstechniken verbunden sind. Darüber hinaus werden die Konzepte des Column-Stores und der damit eng verbundenen Technologie der MultiCore-CPUs vorgestellt und diskutiert. Den letzten Teil der Vorlesungen ist dem Bereich der materialisierten Sichten (Views) gewidmet, die im Bereich der Data Warehousing-DBMS eine große Rolle spielen.

Die Vorlesung schließt eine praktischen Teil mit Betreuung ein.

### 32 219 Betriebssystem UNIX - Systemadministration und Sicherheit

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1305	J.-P. Bell, W. Müller
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	J.-P. Bell, W. Müller

Die Vorlesung behandelt folgende Themen:

- Grundlagen der Systemadministration von UNIX-Systemen
- Prozesse, Files, Geräte und Dokumentation
- Booten von UNIX-Systemen
- Speichermedien unter UNIX
- Backup- und Restore-Möglichkeiten
- Netzwerkverwaltung und Firewall-Techniken
- Authentifizierungsdienste unter UNIX
- Härten von UNIX-Systemen
- Zertifizierungstechniken
- Analyse und Tuning von UNIX-Systemen

Die Vorlesung wird von einem Praktikum begleitet.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung besteht aus Vorlesung und Praktikum im Verhältnis 3:1, d.h. in jeder 1. Woche finden zwei Vorlesungen statt und in jeder 2. Woche findet eine Vorlesung und ein Praktikum statt.

### 32 292 Embodied Artificial Intelligence

4 SWS	8 SP				
VL	Do	08-12			V. Hafner

detaillierte Beschreibung siehe S. 351

### 32 293 Embodied Artificial Intelligence

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	A. Dix, V. Hafner

detaillierte Beschreibung siehe S. 351

### 32 297 Objektorientierte Modellierung, Spezifikation und Implementation 1 [OMSI-1]

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	J. Fischer
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	J. Fischer

Analyse und Entwurf von Systemen werden mit einer speziellen Ausrichtung auf objektorientierte Modellierungsansätze einerseits sowie mit der Anwendung der standardisierten Spezifikationsprache SDL andererseits behandelt. Der Implementationsaspekt findet anhand einer vollständigen Einführung in die Sprache C++ Berücksichtigung.

### 32 298 Objektorientierte Modellierung, Spezifikation und Implementation 1 [OMSI-1]

2 SWS					
PR	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	I. Eveslage

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 299 Erdbebenfrühwarnsysteme

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	J. Fischer
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	J. Fischer

Die Vorlesung ist der Entwicklung selbst-organisierender Sensorsysteme gewidmet. Am Beispiel eines experimentellen verteilten Seismometersystems in Istanbul, dessen Knoten per WLAN kommunizieren und von Berlin-Adlershof fern administriert werden, kann die modellbasierte Entwicklung verteilter Anwendungen und Protokolle praktisch vollzogen werden. Die begleitende Vorlesung erarbeitet dazu Konzepte und Technologien zum Software-Prototyping (mit automatisierter Codegenerierung) und zur Einbettung in ein Gesamtsystem zum Katastrophenmanagement. Die eingesetzten bzw. zu entwickelnden Methoden sind dabei von universeller Art und lassen sich grundsätzlich für die Entwicklung von eingebetteten und verteilten Echtzeitsystemen einsetzen.

### 32 300 Erdbebenfrühwarnsysteme

2 SWS					
PR	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	I. Eveslage

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 301 Industrielle Workflows

2 SWS					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.113	J. Fischer

Unter Anwendung adaptierter UML-Diagramme werden reale Workflows entworfen, dokumentiert, simulativ ausgeführt, bewertet und optimiert. Die betrachteten Workflows zur Steuerung automatisierter Fertigungen sind real. Sie stammen beispielhaft aus dem Stahlwerksbereich. Ziel des Projektes ist es, Modelluntersuchungen weitestgehend so zu automatisieren, dass daraus konkrete Arbeitsprofile für die konkrete Produktion generiert werden können.

### 32 302 Industrielle Workflows

4 SWS					
PR	Do	09-13	wöch.	RUD25, 4.113	A. Blunk

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 303 Mathematische Grundlagen humanoider Robotik

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1306	M. Hild
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0313	M. Hild

Wie können humanoide Roboter ihre Umwelt wahrnehmen und wie steuern sie ihre Bewegungen in Abhängigkeit davon? Die Vorlesung führt in die Theorie dynamischer Systeme ein, welche zur sensomotorischen Regelung eingesetzt werden. Insbesondere werden Filterprozesse und Kategorisierungsverfahren der audio-visuellen Wahrnehmung besprochen sowie die zugrunde liegenden neuronalen Netze analysiert. Auch Methoden der Klangsynthese werden vorgestellt. Die begleitenden Übungen sind anwendungsorientiert.

### 32 304 Mathematische Grundlagen humanoider Robotik

2 SWS					
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0313	M. Hild

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

## Technische Informatik (TI)

### 32 207 Computergraphik

4 SWS	8 SP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	P. Eisert
	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	P. Eisert

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

### 32 208 Computergraphik

1 SWS					
PR					P. Eisert

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

### 32 220 Zuverlässige Systeme

4 SWS	8 SP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	M. Malek
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	M. Malek

Mit zunehmender Verbreitung der Computertechnologie in immer mehr Bereichen des menschlichen Lebens wird die Zuverlässigkeit solcher Systeme zu einer zentralen Frage.

Der Halbkurs "Zuverlässige Systeme" konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Zuverlässigkeit, Fehlertoleranz, Responsivität, Messungen, Anwendungen, Systemmodelle und Techniken, Ausfallverhalten, Fehlermodelle, Ausfallvorhersage, proaktives Fehlermanagement, Schedulingtechniken, Software/Hardware - responsives Systemdesign, Analyse und Synthese, Bewertung, Fallstudien in Forschung und Industrie.

Der Halbkurs kann mit dem Halbkurs "Eigenschaften mobiler und eingebetteter Systeme" zu einem Projektkurs kombiniert werden. Ein gemeinsames Projekt begleitet beide Halbkurse.

### 32 221 Zuverlässige Systeme

2 SWS  
PR

M. Malek

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**Termine nach Vereinbarung**

### 32 222 Entrepreneurship - Unternehmensgründung im Informationszeitalter

4 SWS  
VL

8 SP  
Di  
Do

13-15  
13-15

wöch.  
wöch.

RUD25, 4.112  
RUD25, 4.112

M. Malek  
M. Malek

In Vorlesungen werden Kenntnisse zur Unternehmensgründung (Geschäftsmodelle, Businessplan, Kapitalbeschaffung, Rechtsform, Finanzplanung, Marketing und Unternehmensbewertung) vermittelt, sowie verschiedene Fallstudien und Erfahrungsberichte von Existenzgründern vorgestellt. In den Übungen werden Geschäftsideen für Zukunftsmärkte erarbeitet, diskutiert und verfeinert. 2er- bis 5er Teams arbeiten jeweils eine innovative Geschäftsidee im High-Tech-Bereich zu einem Businessplan aus. Die Teams bekommen mit drei Präsentationsterminen Gelegenheit, ihre Geschäftsidee vorzustellen und schrittweise auszureifen. Nach einem Businessproposal und einem Zwischenstatus wird schließlich der Businessplan in einer Abschlusspräsentation einer Expertenjury und den anderen Kursteilnehmern zur Evaluierung und Prämierung vorgestellt.

### 32 223 Entrepreneurship - Unternehmensgründung im Informationszeitalter

2 SWS  
PR

M. Malek

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**Termine nach Vereinbarung**

### 32 224 EMES - Eigenschaften Mobiler und Eingebetteter Systeme

4 SWS  
VL

8 SP  
Mo  
Fr

11-13  
11-13

wöch.  
wöch.

RUD26, 0313  
RUD26, 1303

F. Salfner,  
S. Sommer  
F. Salfner,  
S. Sommer

EMES beschäftigt sich mit eingebetteten und mobilen Systemen. Während bei Standardsystemen der funktionale Aspekt im Vordergrund steht, kommt es bei eingebetteten und mobilen Systemen vor allem auf nichtfunktionale Eigenschaften wie Echtzeitfähigkeit, Konfigurierbarkeit und Verlässlichkeit an. Der Halbkurs EMES beschäftigt sich mit solchen Eigenschaften. Dabei werden sowohl theoretische als auch praktisch-technische Aspekte betrachtet. Der Halbkurs kann mit dem Halbkurs "Zuverlässige Systeme" kombiniert werden. In diesem Fall ist nur ein gemeinsames Projekt zu bearbeiten.

### 32 225 EMES - Eigenschaften Mobiler und Eingebetteter Systeme

2 SWS  
PR

F. Salfner,  
S. Sommer

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**Termine nach Vereinbarung**

### 32 226 Grundlagen der Signalverarbeitung

4 SWS  
VL

8 SP  
Mo  
Mi

15-17  
09-11

wöch.  
wöch.

RUD26, 1305  
RUD26, 1305

B. Meffert  
B. Meffert

Inhalt dieser Kernveranstaltung ist die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen zu den Werkzeugen der Signalverarbeitung in Vorlesung und Übung. Dazu gehören Signalstatistik, Reihenentwicklungen und orthogonale Transformationen, Korrelation und Faltung. Im Praktikum wird die Handhabung von MATLAB erlernt. Die Kenntnis dieser Werkzeuge ist Voraussetzung für die anderen Halbkurse zur Signalverarbeitung und Mustererkennung.

### 32 227 Grundlagen der Signalverarbeitung

2 SWS  
UE

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 1305

O. Hochmuth



Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 228 Grundlagen der Signalverarbeitung

1 SWS PR	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	M. Appel
-------------	----	-------	--------	--------------	----------

Fakultatives Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 229 Bildverarbeitung

2 SWS VL	8 SP Di	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Inhalt der Lehrveranstaltung sind die Digitalisierung und Charakterisierung von Bildern, ihre Kodierung und die wichtigsten Operatoren zur Bildverarbeitung (Voraussetzung: Kenntnisse der Grundlagen der Signalverarbeitung).

### 32 230 Bildverarbeitung

2 SWS UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth
-------------	----	-------	-------	-------------	-------------

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 231 Bildverarbeitung

1 SWS PR	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 4.314	O. Hochmuth
-------------	----	-------	--------	--------------	-------------

Fakultatives Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 232 Stereobildverarbeitung

4 SWS VL	8 SP Do	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	R. Reulke
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	R. Reulke

Im Rahmen der Vorlesung wird eine Übersicht über die Ansätze und Algorithmen für die Verarbeitung von Stereobilddaten gegeben. Mit Hilfe von einfachen Bildern, Stereobildpaaren und Bildfolgen, die in digitaler Form vorliegen, sollen Eigenschaften der dreidimensionalen Welt abgeleitet werden. Im Einzelnen werden die Bildaufnahme und die Bildverarbeitung, spezielle Algorithmen der Stereobildverarbeitung und die Visualisierung der Ergebnisse behandelt. Die Algorithmen und Ansätze werden im Praktikum erprobt.

### 32 233 Stereobildverarbeitung

1 SWS PR	Do	13-15			R. Reulke
-------------	----	-------	--	--	-----------

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**Termine nach Vereinbarung**

### 32 234 Schaltkreisentwurf

4 SWS VL	8 SP Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	F. Winkler
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	F. Winkler

In der Vorlesung wird eine Einführung in die Technologie und den Entwurf von integrierten Schaltungen hohen Integrationsgrades (VLSI) und von kundenspezifischen Schaltkreisen (ASIC) gegeben. Dabei wird auf Hardwarebeschreibungssprachen (HDL), insbesondere auf VHDL näher eingegangen. Im Praktikum wird ein VHDL-Entwurf durchgeführt und als ASIC implementiert.

### 32 235 Schaltkreisentwurf

2 SWS PR					F. Winkler
-------------	--	--	--	--	------------

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**Termine im Raum RUD 25, 4.307 nach Vereinbarung**

### 32 236 Biomedizinische Signal- und Datenanalyse

4 SWS VL	8 SP Di	13-15	wöch.	RUD26, 1307	G. Ivanova
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1307	G. Ivanova

Diese Vorlesung vermittelt Kenntnisse über die charakteristischen Eigenschaften biomedizinischer Signale und Daten. Um ihren Informationsgehalt für die Wissenschaft, Diagnostik und Therapie nutzbar zu machen, müssen sie entsprechend verarbeitet werden. Das notwendige Wissen und Know-how werden kontinuierlich aufgebaut, indem einfache und später komplexere signalanalytische Bausteine behandelt und zu Algorithmen zusammengefasst werden. Die Signalanalyse wird an

ausgewählten Signalen, wie dem Elektroenzephalogramm, den ereigniskorrelierten Potentialen, den lokalen Feldpotentialen und dem Elektrokardiogramm, demonstriert. In einer separaten Übung und einem Praktikum werden durch die Teilnehmer eigenständig Algorithmen unter der Nutzung von MATLAB und SAS entwickelt und für die Analyse von Signalen und Prozessen des menschlichen Gehirns praktisch eingesetzt. Innerhalb des gesamten Kurses wird Wert gelegt auf die Verallgemeinerung der Methoden und deren Anwendbarkeit auf andere biologische sowie technische Signale.

Organisatorisches:

Für Nicht-Informatiker wird der gleichzeitige Besuch (in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit) des Seminars „MATLAB Grundlagen für die Datenanalyse und Datenvisualisierung“ dringend empfohlen.

### 32 237 Biomedizinische Signal- und Datenanalyse

1 SWS						
UE	Mi	15-17	14tgl./1	RUD26, 1307	G. Ivanova	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

**Die Anmeldung erfolgt über den Moodle-Kurs zur Veranstaltung .**

### 32 238 Biomedizinische Signal- und Datenanalyse

1 SWS						
PR	Mi	15-17	14tgl./2	RUD26, 1307	G. Ivanova	

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

**Die Anmeldung erfolgt über den Moodle-Kurs zur Veranstaltung .**

### 322781 Kommunikationssysteme 1 (ehemals Grundlagen der Rechnerkommunikation)

4 SWS	8 SP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer	
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer	

In der Vorlesung werden die Grundlagen von Rechnernetzwerken auf Hard- und Software-Ebene behandelt. Themen sind dabei u.a.: Protokollgrundlagen, OSI-Modell, Protokolle der TCP/IP-Welt, Routing, Hardware-Architekturen, Local Area Networks (LAN), das Internet. Im Praktikum werden die erworbenen Kenntnisse durch die Programmierung von Netzwerkprotokollen und deren Erprobung in Laborumgebungen vertieft.

**Dieser Kurs kann von Diplomstudenten anstelle von "Grundlagen der Rechnerkommunikation" belegt werden.**

**Diese Vorlesung ist mit der Vorlesung mit Nummer 32278 identisch.**

### 322791 Kommunikationssysteme 1 (ehemals Grundlagen der Rechnerkommunikation)

2 SWS						
PR	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.309	S. Sommer	
PR	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.309	S. Sommer	

Dieses Praktikum ist mit dem Praktikum mit Nummer 32279 identisch, Einschreibung ist nur dort möglich.

## Theoretische Informatik (ThI)

### 32 201 Verteilte Algorithmen

4 SWS	8 SP					
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Reisig	
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Reisig	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 351*

### 32 202 Verteilte Algorithmen

2 SWS						
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Reisig	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 352*

### 32 239 Einführung in die Komplexitätstheorie

4 SWS	8 SP					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J. Köbler	
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler	

Die Komplexitätstheorie beschäftigt sich mit der Frage, welcher Aufwand, etwa an Rechenzeit oder Speicherplatz, erforderlich ist, um bestimmte algorithmische Probleme zu lösen. Im Mittelpunkt stehen dabei die grundlegenden Zeit- und Platzkomplexitätsklassen, Hierarchiesätze, NP-Vollständigkeit und die P vs NP-Frage, Orakelmodelle und die polynomielle Hierarchie, deskriptive Komplexität und der Satz von Fagin, Platzkomplexität und der Satz von Savitch.

### 32 240 Einführung in die Komplexitätstheorie

2 SWS						
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 241 Kombinatorische Algorithmen

4 SWS	8 SP					
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1305	S. Albers,	
	Do	17-19	wöch.	RUD26, 1305	A. Souza	
					S. Albers,	
					A. Souza	

Lineare Programmierung spielt eine zentrale Rolle, sowohl in der klassischen Optimierung, als auch bei Entwurf und Analyse von Approximationsalgorithmen. Die Vorlesung "Kombinatorische Algorithmen" (KA) ist verwandt mit den Vorlesungen "Lineare Programmierung" (LP) und "Approximations- und Online Algorithmen" (AOA). Es werden voraussichtlich folgende Themen behandelt:

1. Lineare Programmierung: Definitionen, Polyeder, Simplex-Algorithmus, Dualität, ganzzahlige lineare Programmierung
  2. Netzwerkflüsse: Maximalflüsse und Minimalschnitte, Edmonds-Karp Algorithmus, kostenminimale Maximalflüsse, Anwendungen
  3. Zuordnungsproblem: ungewichtetes Problem, gewichtetes Problem, Ungarischer Algorithmus
  4. Matroide: Begriffe, Greedy Algorithmen, Dualität
  5. Rucksackproblem: fraktionales Rucksackproblem und Greedy, dynamisches Programmieren, Approximationsschema
  6. Erfüllungbarkeitsproblem: randomisierte Algorithmen, Derandomisierung
  7. Mengenüberdeckungsproblem: Greedy, primal-dualer Algorithmus, Algorithmus mit LP-Rundung
  8. Facility Location: primal-dualer Algorithmus
  9. Primal-Duale Online Algorithmen: Ski Rental, Packungs- und Überdeckungsprobleme, Anwendungen
- KA, AOA und LP unterscheiden sich wie folgt: Bei LP liegt der Schwerpunkt auf allgemeinen Methoden für lineare Optimierung. Bei KA werden, wie bei AOA, spezifische Algorithmen, für zumeist NP-harte Probleme vorgestellt und in Hinblick auf Laufzeit und/oder Approximationsgüte analysiert. KA bedient sich jedoch einiger zentraler Resultate und Techniken aus LP.

### 32 242 Kombinatorische Algorithmen

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	A. Souza	

Übung zur Vorlesung.

### 32 243 Logik, Spiele und Automaten

4 SWS	8 SP					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1307	M. Grohe	
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1308	M. Grohe	

Thema der Vorlesung sind die theoretischen Grundlagen des Entwurfs und der Verifikation reaktiver Systeme, wie beispielsweise Kontrollsysteme oder Kommunikationsprotokolle. Methodisch stützt sich die Theorie auf eine Kombination von Automatentheorie, logischen Systemen zur Beschreibung von Berechnungen, und unendlichen Zwei-Personenspielen. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die einzelnen Methoden und vor allem in die Zusammenhänge zwischen den Methoden. Besonderes Augenmerk wird dabei auf algorithmische Anwendungen im Bereich des Systementwurfs und der Verifikation gerichtet.

### 32 244 Logik, Spiele und Automaten

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1308	A. Hernich	

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 294 OpenSSL - Kryptographie I

2 SWS	4 SP					
VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	E.-G. Giessmann	

OpenSSL (<http://www.openssl.org/>) hat 2010 die Versionsnummer 1.0.0 erreicht. In der Vorlesung werden die in diesem Programmpaket implementierten Kryptoalgorithmen sowohl mit ihren theoretischen Grundlagen als auch in ihrer Umsetzung in C-Routinen behandelt: Verschlüsselungsverfahren, Signaturalgorithmen und kryptographische Prüfsummen und die dazu gehörigen Protokolle. Dieser Kurs, der die Hälfte eines Halbkurses darstellt, ist in beiden Teilen sowohl als eine Einführung in die Kryptologie als auch als Analyse der Realisierung in C angelegt.

## Mathematisches Ergänzungsfach

### 32 211 Stochastik für InformatikerInnen

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

**32 212 Stochastik für InformatikerInnen**

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

**32 303 Mathematische Grundlagen humanoider Robotik**

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1306	M. Hild	
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0313	M. Hild	

detaillierte Beschreibung siehe S. 355

**32 304 Mathematische Grundlagen humanoider Robotik**

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0313	M. Hild	

detaillierte Beschreibung siehe S. 355

**Seminare****53 824 Geschlecht in informatischen Artefakten**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Bath	

detaillierte Beschreibung siehe S. 351

**Praktische Informatik (PI)****32 245 Mensch-Technik-Interaktion in Echtzeit**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1307	K. Bothe	

In einem gemeinsamen Projektseminar mit dem Institut für Psychologie soll die Software für einen Versuchsaufbau auf dem Gebiet der 'Funktionsteilung Mensch - Maschine' analysiert und erweitert werden.

**32 246 Analyse von Petrinetz-Modellen**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	J. Sürmeli	

Petrinetze werden zur Modellierung verteilter Systeme verwendet. Zustandsänderungen in einem Petrinetz-Modell werden verstanden als Erzeugen und Vernichten von Ressourcen (statt des sonst üblichen Lesens und Schreibens von Variablen). Dadurch ergeben sich interessante algorithmische Analysemöglichkeiten, die in diesem Seminar vorgestellt werden.

**32 247 Model Checking**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	J. Sürmeli	

Wir studieren in diesem Seminar computergestützte Verfahren, mit denen überprüft werden kann, ob ein gegebenes Modell eines Systems eine gegebene Spezifikation erfüllt. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf den Grundlagen moderner Model Checking Programme - Modellierung von Systemen, Eigenschaften von Systemen und deren Spezifikation und verschiedene Model Checking Methoden.

**32 248 Das MapReduce-Paradigma für Datenbanksysteme**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	R. Bergmann, J.-C. Freytag	

CloudComputing ist in den letzten Jahren zu einem neuen Trend in der Informatik geworden. Große Rechenzentren stellen die Rechenleistung und Speicherkapazität ihrer Server ihren Kunden zur Verfügung. Die Kunden zahlen dabei nur das, was sie tatsächlich verbrauchen. Beispiele solcher Cloud-Angebote sind Amazons EC2, Force.com (von Salesforce.com), Microsoft Azure oder AppEngine von Google. Mit diesem Trend ist auch ein neues Programmiermodell stark in den Fokus von Wissenschaft und Wirtschaft gelangt: MapReduce. In diesem Seminar wollen wir dieses neue Programmiermodell genauer betrachten, seine Anwendungen und Erweiterungen kennen lernen und seine mögliche Nutzung in Datenbanksystemen beleuchten.

**32 249 IT Security Workshop**

2 SWS	3 SP					
SE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	J.-P. Redlich	

Immer mehr Prozesse werden in der Industrie über IT-Systeme abgewickelt. Neben der generellen Verfügbarkeit und Funktionstüchtigkeit dieser Systeme wird ihre Absicherung gegen Angreifer immer wichtiger. Dem dadurch entstehenden Bedarf an qualifiziertem Sicherheitspersonal sollten sich auch die Universitäten mit ihrem Ausbildungsangebot anpassen. Zwar werden zunehmend Lehrveranstaltungen zum Thema "IT-Sicherheit" angeboten, diese betrachten jedoch typischerweise nur einen Ausschnitt aus dem Gebiet und sind oft eher theoretisch ausgerichtet.

In diesem Workshop sollen sich die Teilnehmer kritisch mit den Grundsätzen des Hackens und den prinzipiellen Angriffskonzepten auseinandersetzen. Es sollen aber auch praktische Erfahrungen beim Angriff und der Verteidigung von UNIX/Linux Systemen gesammelt werden. Diese Veranstaltung ist nicht als Ausbildung von Studenten zu Hackern zu verstehen. Vielmehr soll das Bewusstsein für die potentiellen Schwachstellen der genannten Systeme geschärft, sowie Lösungsmöglichkeiten erarbeitet werden.

### 32 250 Ad-Hoc Wireless Networks

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1305	J.-P. Redlich

Wireless ad hoc networks (also referred to as packet radio networks and multi-hop radio networks) consist of mobile nodes communicating over a shared wireless channel. Contrary to cellular networks, where the nodes are restricted to communicate with a set of carefully placed base stations, in wireless ad hoc networks there are no base stations; any two nodes are allowed to communicate directly if they are close enough, and nodes must use multi-hop routing to deliver their packets to distant destinations. The lack of wired infrastructure, the nature of the wireless channel, and the mobility of the nodes create many challenging problems in the link, network, and higher layers of the network protocol stack. On the other hand, the lack of wired infrastructure and their topology make these networks ideal for many applications, from personal area networks, to search and rescue operations, to massive networks of millions of sensors. It is therefore expected that, once all the technological issues are solved, wireless ad hoc networks will become an integral part of our society's communication network infrastructure.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in deutscher Sprache statt.

### 32 251 Netzneutralität

2 SWS	3 SP				
SE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.408	C. Kurz

Unterliegen Datenpakete, die vom Endbenutzer versendet oder empfangen werden, durchgängig dem Grundsatz der Netzneutralität? Wie kann diese definiert werden? Was bedeutet eine Aufhebung der Netzneutralität für die Innovationsgeschwindigkeit und die Entstehung neuer Dienste im Netz? Sollten Provider verpflichtet werden, die Datenpakete so zu behandeln, als wäre der Datenverkehr vom Kunden zum Host verschlüsselt? Diese und viele weitere Fragen werden im Seminar thematisiert werden.

### 32 252 Noten, Studienpunkte und Automatisierung. Quantifizierte Leistungsbeurteilung in einer vernetzten Welt.

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	A. Knaut

"Non vitae, sed scholae discimus" soll Seneca geschrieben haben, doch "Nicht für die Schule, sondern fürs Leben lernen wir" mag den meisten geläufiger sein. Im Lichte neuerer Online-Lern-, Online-Prüf- und Online-Lehrsysteme betrachten wir Traditionen des Lernens, Lehrens und Beurteilens des Erlernenen. Wir testen und analysieren verschiedene Systeme zur Einschätzung und Diskussion der Fragen: Inwiefern könnten sie Lernen und Lehren verändern und wie setzen sie die Tradition einer leistungs- und zweckorientierten, in ihren Wirkungen vergleichbaren, da messbaren Ausbildung fort? Inwiefern ähneln sie sozialen Netzwerken und deren Rating-, Flagging- oder Evaluationssystemen? Welche Probleme hinsichtlich der Persönlichkeits- und Freiheitsrechte Einzelner gibt es?

### 32 253 3D-Drucker und Prototyping

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 4.113	J.-M. Loebel

Waren 3D-Drucker bisher groß, teuer und daher selten, so eröffnen Open-Source 3D-Drucker wie "RepRap" oder "MakerBot" neue Möglichkeiten. Im Seminar wollen wir die Techniken und Verfahren des 3D-Druckprozesses von der Hard- und Softwareseite näher beleuchten. Besonderes Augenmerk werden wir dabei auf die Fähigkeit der Geräte zur Replikation und auf praktische Anwendungsbeispiele legen. Für das Seminar wird uns ein 3D-Drucker zur Verfügung stehen. Details unter <http://waste.informatik.hu-berlin.de/Lehre/>

### 32 254 Das schlimmste an Zensur ist \*\*\*\*\*

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	J. Pohle

"Eine Zensur findet nicht statt." sagt das Grundgesetz in Artikel 5. Warum aber brauchen dann etwa Computerspiele nach dem Jugendschutzgesetz eine Freigabe vor dem Verkauf? Handelt es sich dabei nicht um Zensur? Im Seminar wollen wir verschiedene Formen von Zensur und deren Geschichte beleuchten sowie aktuelle Zensurbestrebungen in verschiedenen Ländern untersuchen. Schwerpunkte sind dabei elektronische Medien und technische Umgehungsmöglichkeiten. Details unter <http://waste.informatik.hu-berlin.de/Lehre/>

### 32 255 Analogcomputer

2 SWS	3 SP				
SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.408	J. Pohle

Bevor die Digitalcomputer ihren Siegeszug antraten, galten Analogcomputer als Krone der technischen Schöpfung. Im Seminar wollen wir die fast vergessene analoge Rechen- und Simulationstechnik aus dem Dunkel der Geschichte wieder ans Licht zerren. Dabei wollen wir nicht nur grundlegende Techniken und wichtige Personen und Ereignisse kennenlernen, sondern auch einzelne Computer nachbauen, neben mechanischen und elektronischen auch einen Wassercomputer. Details unter <http://waste.informatik.hu-berlin.de/Lehre>

### 32 256 Privatheit

2 SWS	3 SP					
SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 4.112	S. Ullrich	

Im Seminar wollen wir uns mit dem Thema »Privatheit« beschäftigen. Dazu soll zunächst geklärt werden, was unter den Begriffen Privatheit, Privatsphäre oder dem Kernbereich privater Lebensführung zu verstehen ist. Es soll weiterhin um die Fragen gehen, ob Privatheit schützenswert ist, ob sie in unserer Gesellschaft überhaupt geschützt werden kann und falls ja, mit welchen technischen oder politischen Mitteln ein solcher Schutz umgesetzt werden kann. Details unter <http://waste.informatik.hu-berlin.de/Lehre/>

## Technische Informatik (TI)

### 32 257 Spezialgebiete der Signalverarbeitung

2 SWS	3 SP					
SE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth, B. Meffert	

Das Projekt stellt eine Ergänzung der Vorlesungen zur Signalverarbeitung dar. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Bearbeitung von Projekten zu ausgewählten Gebieten (Verkehrsforschung, Medizintechnik u.a.). Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich in kleinen Gruppen relativ selbstständig in das ausgewählte Projektthema einarbeiten, Experimente durchführen und die Ergebnisse schriftlich darstellen und diskutieren. Voraussetzungen für die Teilnahme sind Kenntnisse auf dem Gebiet der Signalverarbeitung. Die Themen für die Projekte werden noch vor Beginn des Semesters bekannt gegeben.

### 32 258 Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung

2 SWS	3 SP					
SE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert	

Das Seminar ist ausschließlich für Studierende, die in der Signalverarbeitung/Mustererkennung an einem Forschungsprojekt mitarbeiten. Die Studierenden sollen insbesondere lernen, die Ergebnisse ihrer Arbeiten auch adäquat aufbereiten und präsentieren zu können.

### 32 259 Hardware der Signalverarbeitung

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.112	E. Grass, F. Winkler	

In dem Seminar werden typische Signalverarbeitungsaufgaben wie Filterung, Korrelation und orthogonale Transformationen vorgestellt und deren Umsetzung in eingebetteten Systemen mit FPGA, Signal- oder Spezialprozessoren behandelt.

### 32 260 Erfassung und Analyse kognitiver elektrophysiologischer Signale

2 SWS	3 SP					
BS					G. Ivanova, T. Pinkpank	

Im Mittelpunkt dieser Lernveranstaltung stehen die kognitiven elektrophysiologischen Signale. Es werden theoretische und praktische Kenntnisse über deren Entstehung, Erfassung, Bedeutung und die adäquate Analyse vermittelt. Beginnend mit der Entwicklung geeigneter Stimulationsparadigmen und der Erstellung entsprechender messtechnischer Setups, werden Methoden zur Datenkonditionierung, Vorverarbeitung, Extraktion des Nutzsignals, Schätzung und Quantifizierung relevanter Parameter erörtert. Anschließend werden die eigenen Hirnsignale gemessen, analysiert und die erhaltenen Ergebnisse im aufgabenspezifischen Kontext interpretiert.

Es wird eine Bearbeitung des Seminars in Gruppen, zusammengesetzt aus einer/einem Studierenden der Psychologie und einer/einem Studierenden der Informatik, der Physik oder der Mathematik, angestrebt.

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul sind Kenntnisse auf einem der Gebiete der Signal- oder Datenanalyse bzw. der Kognitiven oder Klinischen Psychologie oder den Neurowissenschaften.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet als Blockseminar in der vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Semester statt.

Start- bzw. Infoveranstaltung: Do 03.02.2011, 15-16 Uhr, RUD 18, 1'204

**Die Anmeldung erfolgt über den Moodle-Kurs zur Veranstaltung .**

Mit dem Seminar können Psychologiestudierenden im SKOG6 4 SP erreichen.

Wenn notwendig, erfolgt eine Benotung der erbrachten Leistungen (z.B. für die Studierende der Psychologie).

### 32 261 MATLAB - Grundlagen für die Datenanalyse und Datenvisualisierung

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	17-20	wöch.	RUD25, 3.216	G. Ivanova	

In diesem Seminar werden die Grundlagen für die Anwendung und Programmierung mit MATLAB übermittelt. Die Studierenden erlernen die Konzeption der Umgebung, den Umgang mit Daten, deren Auswertung und Visualisierung. Es werden grundlegende Programmierkenntnisse vermittelt, die in weiteren Lehrveranstaltungen oder zur Bearbeitung eigener Projekte benötigt werden. Das Seminar richtet sich vorwiegend an Nicht-Informatiker und insbesondere an die Studierenden der Psychologie und anderer naturwissenschaftlicher Disziplinen. Die Studierenden der Gender Studies sind willkommen. Das Seminar findet in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit statt.

Organisatorisches:

**Die Anmeldung erfolgt über den Moodle-Kurs zur Veranstaltung .**

Wenn notwendig, erfolgt eine Benotung der erbrachten Leistungen (z.B. für Studierende der Psychologie).

## Theoretische Informatik (ThI)

### 32 246 Analyse von Petrinetz-Modellen

2 SWS	3 SP					
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	J. Sürmeli	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 360*

### 32 247 Model Checking

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.112	J. Sürmeli	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 360*

### 32 262 Komplexität und Kryptografie

2 SWS	3 SP					
SE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1308	J. Köbler, S. Kuhnert	

In diesem Seminar werden aktuelle Forschungsthemen der Gebiete Komplexitätstheorie und Kryptografie vorgestellt und diskutiert. Es eignet sich sowohl zum Einstieg in das Gebiet als auch zur Vorbereitung auf Studien- und Diplomarbeit.

### 32 263 Algorithmische Spieltheorie

2 SWS	3 SP					
SE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1305	S. Albers	

Die algorithmische Spieltheorie ist eine neue Forschungsrichtung innerhalb der Theoretischen Informatik, die in den letzten Jahren beträchtliche Aufmerksamkeit erhalten hat. Dies ist dadurch begründet, dass viele aktuelle Probleme nicht von einer zentralen Autorität sondern vielmehr von einer Vielzahl von Agenten zu lösen sind. Beispiele sind insbesondere Probleme, die in großen dezentralen Netzwerken wie dem WWW entstehen. Die Agenten bzw. Spieler verfolgen bei der Wahl ihrer Strategien zum Teil eigennützige Interessen.

Das Seminar führt in die Thematik ein und behandelt sowohl grundlegende Konzepte, wie z.B. Nash-Gleichgewichte und deren Berechnung, aber auch zahlreiche Probleme in modernen Anwendungen.

Grundlage ist das Buch: N. Nisan, T. Roughgarden, E. Tardos, V. Vazirani. Algorithmic Game Theory. Cambridge University Press. ISBN-13: 9780521872829

Weitere Informationen finden sie auf der Homepage:

[http://www2.informatik.hu-berlin.de/alkox/lehre/lvws1011/SE\\_agt.html](http://www2.informatik.hu-berlin.de/alkox/lehre/lvws1011/SE_agt.html)

### 32 264 Aktuelle Themen der Theoretischen Informatik

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1303	M. Grohe	

Anhand aktueller Veröffentlichungen werden neue Entwicklungen in allen Bereichen der theoretischen Informatik besprochen. Spezifischere Angaben zum Thema oder den Themen des Seminars im WS10/11 werden spätestens zu Beginn der Semesterferien auf der Seminarwebseite zu finden sein.

Das Seminar setzt sehr gute Kenntnisse der theoretischen Informatik voraus.

### 32 265 Algorithmik in großen Netzwerken

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	S. Albers	

Große und komplexe Netzwerke durchdringen alle Lebensbereiche. In diesem Zuge entstehen auch zahlreiche anspruchsvolle algorithmische Probleme, die in den vergangenen Jahren intensiv studiert wurden. Das Seminar behandelt ein breites Spektrum von Themen und stellt die jeweils entwickelten Lösungen vor. Grundlage ist das Buch Algorithmics of Large and Complex Networks, das von J. Lerner, D. Wagner und K. Zweig herausgegeben wurde und bei Springer LNCS (Band 5515) im Jahr 2009 erschienen ist.

### 32 266 Grenzen der Petrinetze

2 SWS	3 SP					
SE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	L. Popova- Zeugmann	

In diesem Seminar werden die wichtigsten Fragen zur Entscheidbarkeit von Problemen für klassische Petrinetze betrachtet. Dazu gehören die Entscheidbarkeit des Erreichbarkeitsproblems, die Reduktion des Erreichbarkeitsproblems auf das Lebendigkeitsproblem, die Entscheidbarkeit des Petrinetz-Gleichheitsproblems (d.h. ob zwei Petrinetze den gleichen Zustandsraum haben), sowie die Entscheidbarkeit des Gleichheitsproblem für Petrinetz-Sprachen.

## Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)

### 32 267 Unix Crash Course

2 SWS  
VL

J.-P. Bell

Der UNIX-Crashkurs findet für die Studienanfänger als fakultative Lehrveranstaltung **vor dem Beginn des Wintersemesters** als Intensivkurs statt. Er besteht aus Vorlesung und betreutem Praktikum. Ziel des Kurses ist es, die Teilnehmer mit dem Betriebssystem UNIX (Solaris, Linux) aus Nutzersicht vertraut zu machen, so dass der Teilnehmer anschließend unter dem Betriebssystem UNIX ohne fremde Hilfe Arbeiten kann. Die Vorlesung ist stark mit Beispielen durchsetzt. Die Folien werden während des Kurses aktualisiert. Es werden keine Computerkenntnisse vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet statt vom 27.09. - 08.10.2010, 09-12 Uhr und 13-15 Uhr im Raum RUD 25, 3.101.

## 1. Semester

### 32 268 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS

9 SP

VL

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 0115

S. Albers

Mi

11-13

wöch.

RUD26, 0115

S. Albers

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in grundlegende Konzepte der theoretischen Informatik. Sie untersucht insbesondere Fragestellungen im Bereich der Berechenbarkeit und Komplexität, die für die Informatik als Wissenschaft von zentraler Bedeutung sind.

Ein Schwerpunkt der Vorlesung bildet die Thematik "Automatentheorie und formale Sprachen". Wir studieren unter anderem endliche Automaten, Kellerautomaten und Turingmaschinen und stellen Verbindungen zu entsprechenden Klassen von Grammatiken und formalen Sprachen her. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Berechenbarkeitstheorie, die auch die Grenzen der Berechenbarkeit in der Informatik aufzeigt. Schließlich untersuchen wir die Komplexität von Problemen und behandeln die Klasse der "schweren" NP-vollständigen Probleme.

### 32 269 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE

Di

09-11

wöch.

RUD26, 0313

N.N.

UE

Di

11-13

wöch.

RUD26, 0313

N.N.

UE

Mi

09-11

wöch.

RUD26, 1307

N.N.

UE

Do

11-13

wöch.

RUD26, 1306

N.N.

UE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1306

N.N.

UE

Fr

09-11

wöch.

RUD26, 1307

N.N.

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

### 32 270 Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1)

4 SWS

12 SP

VL

Mo

15-17

wöch.

RUD26, 0115

J.-P. Redlich

Mi

15-17

wöch.

RUD26, 0115

J.-P. Redlich

Inhalt der Vorlesung sind Computer, Algorithmen, Daten, Programme, Konzepte von Programmiersprachen, imperative und objektorientierte Programmierung, Programmiertechniken, Grundlagen einer systematischen Softwareentwicklung.



**32 271 Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1)**

4 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	A. Zubow
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1306	A. Zubow
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	W. Müller
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	W. Müller
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann- v.Trzebiatowski
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann- v.Trzebiatowski
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	C. Gierds
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1306	C. Gierds

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 272 Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1)**

2 SWS

PR			wöch.		K. Ahrens
----	--	--	-------	--	-----------

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

**32 273 Lineare Algebra I**

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke

Inhalt der Vorlesung: siehe Modulbeschreibung

Organisatorisches:

**Abweichend von der ansonsten üblichen Einschreibepaxis über Goya erfolgt für diese Veranstaltung eine Online-Einschreibung in AGNES.****32 274 Lineare Algebra I**

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	K. Mohnke
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	J. Gröger

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

**Abweichend von der ansonsten üblichen Einschreibepaxis über Goya erfolgt für diese Veranstaltung eine Online-Einschreibung in AGNES.****32 275 Erstsemester-Tutorien**

2 SWS

TU	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	N.N.
TU	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
TU	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1307	N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1308	N.N.
TU	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.

Leiter der Tutorien sind:

Mo 13-15 Uhr: Jonas Liepe, René Heideklang

Di 13-15 Uhr: Bernd Kawald

Di 15-17 Uhr: Manuel Rüger, Robert Sprunk

Mi 13-15 Uhr: Alexander Behringer, Patrick Rezmer

Do 11-13 Uhr: Malte Schmidt, Markus Nowotnick

tutoren@informatik.hu-berlin.de

## 2. Semester

### 32 268 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS	9 SP				
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	S. Albers
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	S. Albers

detaillierte Beschreibung siehe S. 364

### 32 269 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS					
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1307	N.N.
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	N.N.
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	N.N.
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1307	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 364

### 32 273 Lineare Algebra I

4 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

### 32 274 Lineare Algebra I

2 SWS					
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	K. Mohnke
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	J. Gröger

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

### 32 278 Kommunikationssysteme 1

4 SWS	8 SP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

In der Vorlesung werden die Grundlagen von Rechnernetzwerken auf Hard- und Software-Ebene behandelt. Themen sind dabei u.a.: Protokollgrundlagen, OSI-Modell, Protokolle der TCP/IP-Welt, Routing, Hardware-Architekturen, Local Area Networks (LAN), das Internet. Im Praktikum werden die erworbenen Kenntnisse durch die Programmierung von Netzwerkprotokollen und deren Erprobung in Laborumgebungen vertieft.

**Dieser Kurs kann von Diplomstudenten anstelle von "Grundlagen der Rechnerkommunikation" belegt werden.**

### 32 279 Kommunikationssysteme 1

2 SWS					
PR	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.309	S. Sommer
PR	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.309	S. Sommer

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung

## 3. Semester

### 32 276 Software Engineering

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	K. Bothe
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	K. Bothe

Inhalte der Vorlesung sind:

Methoden der systematischen Entwicklung komplexer Software; Vorgehensmodelle und Software-Entwicklungsstandards; Qualitätskriterien, Metriken und Aufwandsabschätzung; Anforderungsanalyse: Pflichtenheft und Produktmodell; Objektorientierte (UML) und strukturierte Analyse; Software-Architekturen, Entwurfsmuster und Modularisierung; Einsatz formaler Methoden; Validierung, Verifikation und Test; Produktzyklen, Weiterentwicklung und Reverse Engineering; Konfigurationsmanagement und Entwicklungswerkzeuge; Einführung in die Software-Ergonomie

**32 277 Software Engineering**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	M. Ritzschke
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	M. Ritzschke
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1306	M. Hildebrandt
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1307	M. Hildebrandt, M. Ritzschke

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

**32 278 Kommunikationssysteme 1**

4 SWS

8 SP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

**32 279 Kommunikationssysteme 1**

2 SWS

PR	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.309	S. Sommer
PR	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 4.309	S. Sommer

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

**32 280 Logik in der Informatik**

4 SWS

9 SP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	M. Grohe
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	M. Grohe

Logik spielt eine grundlegende Rolle in vielen verschiedenen Bereichen der Informatik, etwa dem Schaltkreisentwurf, dem Software-Engineering, der künstlichen Intelligenz, der Datenbanken, und der theoretischen Informatik. Die Logik in der Informatik baut auf der mathematischen Logik auf, die sich etwa seit Ende des 19. Jahrhunderts herausgebildet hat. In den letzten 30 Jahren hat sich die Logik in der Informatik aber in eine eigenständige, von den Anwendungen bestimmte Richtung entwickelt.

Die Vorlesung ist eine Einführung in die Logik und ihre Anwendungen in der Informatik. Darüber hinaus wird die logikbasierte Programmiersprache Prolog eingeführt.

**32 281 Logik in der Informatik**

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1306	L. Popova-Zeugmann
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	L. Popova-Zeugmann
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	L. Popova-Zeugmann
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1306	K. Eickmeyer
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	K. Eickmeyer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung. Der Termin donnerstags, 9-11 Uhr, findet als Prolog-Praktikum statt. Das Praktikum wird zusätzliche Programmierbeispiele enthalten, außerdem können Fragen zum Thema Prolog gestellt werden. Die Teilnahme daran bedarf keiner weiteren Anmeldung und ist selbstverständlich freiwillig.

**32 295 Angewandte Mathematik für InformatikerInnen**

3 SWS

6 SP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1303	A. Schröder
	Mi	11-13	14tgl.	RUD26, 1303	A. Schröder

Kommentar wird später bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Die Einschreibmodalitäten werden in der Vorlesung besprochen.

**32 296 Angewandte Mathematik für InformatikerInnen**

1 SWS

UE	Di	09-11	14tgl.	RUD26, 1306	T. Surowiec
UE	Di	09-11	14tgl.	RUD26, 1306	T. Surowiec
UE	Do	15-17	14tgl.	RUD26, 1307	T. Surowiec
UE	Do	15-17	14tgl.	RUD26, 1307	T. Surowiec

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:

Die Einschreibmodalitäten werden in der Vorlesung besprochen.

## Proseminare

### 32 282 Beauty is our Business

2 SWS	2 SP				
PS	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	W. Reisig

"Beauty is our Business" heißt ein bekannter "Klassiker" des Informatiker Edsger W. Dijkstra. Wissenschaft muss Komplexität reduzieren und Erkenntnis verständlich vermitteln. Einige mustergültige Arbeiten zum Entwurf und zur Korrektheit von Algorithmen werden in diesem Proseminar behandelt mit dem Ziel, sie ebenso mustergültig den Zuhörern zu präsentieren: Eine Übung zur Bewältigung des Studiums und zum Erfolg im Team.

Die Vorträge können in Englisch oder Deutsch gehalten werden.

### 32 283 Das BUCH der Beweise

2 SWS	2 SP				
PS	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

In dem BUCH werden viele schöne und elegante Beweise gesammelt, die meist nicht über elementare Argumente hinausgehen. Es werden auch für Informatiker interessante klassische Problemstellungen behandelt und dabei Beweistechniken studiert und vertieft. Auswahl: Geburtstagsproblem, Coupon-Sammeln, zufälliges Mischen, Buffonsches Nadelproblem, Stirling-Formel, Museumswächtersatz, Eulersche Polyederformel, Irrationalität von  $e$  und  $\pi$ , Summe  $1/n^2$ .

### 32 285 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 SP				
PS	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.408	C. Kurz

Das Proseminar "Wissenschaftliches Arbeiten" soll Gelegenheit geben, Standards wissenschaftlichen Arbeitens kennenzulernen und zu beleuchten sowie in diesem Zusammenhang Fragen, die sich angehenden Akademikern bezüglich Zitaten, Hausarbeiten oder Abschlussarbeiten stellen, zu diskutieren. Was bedeutet es, "auf den Schultern von Riesen zu stehen"?

### 32 286 Hot Topics

2 SWS	2 SP				
PS	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1307	J.-P. Redlich

Wireless ad hoc networks (also referred to as packet radio networks and multi-hop radio networks) consist of mobile nodes communicating over a shared wireless channel. Contrary to cellular networks, where the nodes are restricted to communicate with a set of carefully placed base stations, in wireless ad hoc networks there are no base stations; any two nodes are allowed to communicate directly if they are close enough, and nodes must use multi-hop routing to deliver their packets to distant destinations. The lack of wired infrastructure, the nature of the wireless channel, and the mobility of the nodes create many challenging problems in the link, network, and higher layers of the network protocol stack. On the other hand, the lack of wired infrastructure and their topology make these networks ideal for many applications, from personal area networks, to search and rescue operations, to massive networks of millions of sensors. It is therefore expected that, once all the technological issues are solved, wireless ad hoc networks will become an integral part of our society's communication network infrastructure.

## Seminare

**Studierende des Bachelor-Monostudienganges können Seminare aus dem Angebot des Diplom-Hauptstudiums am Institut für Informatik belegen.**

## BZQ

Die als BZQ anerkannten Kurse des Career Center finden Sie unter <http://www.informatik.hu-berlin.de/studium/bzq>

## Wahlpflichtveranstaltungen

Außer den hier aufgeführten Lehrveranstaltungen können weitere Kern- und Vertiefungsmodule aus dem Angebot des Diplom-Hauptstudiums als Wahlpflichtveranstaltungen gewählt werden.

### 32 211 Stochastik für InformatikerInnen

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

<b>32 212</b>	<b>Stochastik für InformatikerInnen</b>	2 SWS					
	UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	
	UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 353</i>						
<b>32 226</b>	<b>Grundlagen der Signalverarbeitung</b>	4 SWS	8 SP				
	VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert	
		Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 356</i>						
<b>32 227</b>	<b>Grundlagen der Signalverarbeitung</b>	2 SWS					
	UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 356</i>						
<b>32 228</b>	<b>Grundlagen der Signalverarbeitung</b>	1 SWS					
	PR	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	M. Appel	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 357</i>						
<b>32 229</b>	<b>Bildverarbeitung</b>	2 SWS	8 SP				
	VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 357</i>						
<b>32 230</b>	<b>Bildverarbeitung</b>	2 SWS					
	UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 357</i>						
<b>32 231</b>	<b>Bildverarbeitung</b>	1 SWS					
	PR	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 4.314	O. Hochmuth	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 357</i>						
<b>32 239</b>	<b>Einführung in die Komplexitätstheorie</b>	4 SWS	8 SP				
	VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J. Köbler	
		Do	11-13	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 358</i>						
<b>32 240</b>	<b>Einführung in die Komplexitätstheorie</b>	2 SWS					
	UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 359</i>						
<b>32 243</b>	<b>Logik, Spiele und Automaten</b>	4 SWS	8 SP				
	VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1307	M. Grohe	
		Do	09-11	wöch.	RUD26, 1308	M. Grohe	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 359</i>						
<b>32 244</b>	<b>Logik, Spiele und Automaten</b>	2 SWS					
	UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1308	A. Hernich	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 359</i>						
<b>32 287</b>	<b>Grundlagen der Bioinformatik</b>	2 SWS	5 SP				
	VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1307	U. Leser	

Studierende erlangen ein grundlegendes Verständnis moderner Verfahren der molekularbiologischen Forschung sowie der Analyse ihrer Ergebnisse durch informatische Methoden. Dies umfasst Genomforschung (Sequenzierung, Sequenzanalyse, Stringsuche), Proteomforschung (Massenspektroskopie, Proteinerkennung), biomedizinische Netzwerke, und Systembiologie. Die Vorlesung vereint algorithmische Aspekte mit denen des Datenmanagements und der Datenanalyse.

### 32 288 Grundlagen der Bioinformatik

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1307	U. Leser	

Übung zur Vorlesung

### Fakultative Lehrveranstaltungen

#### 32 267 Unix Crash Course

2 SWS					
VL					J.-P. Bell
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 364</i>					

#### 53 824 Geschlecht in informatischen Artefakten

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Bath
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 351</i>					

### Beifach im Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)

#### 32 270 Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1)

4 SWS	12 SP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 364</i>					

#### 32 271 Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1)

4 SWS					
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	A. Zubow
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1306	A. Zubow
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	W. Müller
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	W. Müller
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann-v.Trzebiatowski
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann-v.Trzebiatowski
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	C. Gierds
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1306	C. Gierds
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 365</i>					

#### 32 272 Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1)

2 SWS					
PR			wöch.		K. Ahrens
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 365</i>					

#### 32 275 Erstsemester-Tutorien

2 SWS					
TU	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	N.N.
TU	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
TU	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1307	N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1308	N.N.
TU	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 365</i>					

**32 276 Software Engineering**

4 SWS	8 SP					
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	K. Bothe	
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	K. Bothe	

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

**32 277 Software Engineering**

2 SWS						
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	M. Ritzschke	
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	M. Ritzschke	
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1306	M. Hildebrandt	
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1307	M. Hildebrandt, M. Ritzschke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

**Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.A.)****32 267 Unix Crash Course**

2 SWS						
VL					J.-P. Bell	

detaillierte Beschreibung siehe S. 364

**1. Semester/Kernfach****32 270 Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1)**

4 SWS	12 SP					
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich	
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich	

detaillierte Beschreibung siehe S. 364

**32 271 Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1)**

4 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	A. Zubow	
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1306	A. Zubow	
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	W. Müller	
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	W. Müller	
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann- v.Trzebiatowski	
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann- v.Trzebiatowski	
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	C. Gierds	
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1306	C. Gierds	

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

**32 272 Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1)**

2 SWS						
PR			wöch.		K. Ahrens	

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

**32 273 Lineare Algebra I**

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke	
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke	

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

**32 274 Lineare Algebra I**

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	K. Mohnke
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	J. Gröger

*detaillierte Beschreibung siehe S. 365***32 275 Erstsemester-Tutorien**

2 SWS

TU	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	N.N.
TU	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
TU	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1307	N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1308	N.N.
TU	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 365***32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I**

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann

Lineare Gleichungssysteme, Vektorräume, lineare Abbildungen und Matrizen, affine Geometrie, Linearformen, Bilinearformen, Determinanten, Eigenwerte und Eigenvektoren, komplexe Zahlen, Quaternionen.

Organisatorisches:

Bachelor-Studierende mit Kernfach Informatik und Zweifach Mathematik bzw. Beifach Mathematik sollten diese Veranstaltung statt der "Lineare Algebra I" in der Informatik wählen, da sie hier später auch das Modul "Lineare Algebra und Analytische Geometrie II" besuchen werden.

**324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	P. Larsen
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	P. Larsen
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	M. Hille
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	F. Müller
UE	- Fällt aus! - Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	S. Keil
UE	- Fällt aus! - Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	N.N.
UE	- Fällt aus! - Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	P. Puffer

Bachelor-Studierende mit Kernfach Informatik und Zweifach Mathematik bzw. Beifach Mathematik sollten diese Veranstaltung statt der "Lineare Algebra I" in der Informatik wählen, da sie hier später auch das Modul "Lineare Algebra und Analytische Geometrie II" besuchen werden.

Organisatorisches:

Die Übung Di 15-17 Uhr ist eine fakultative Übung (zusätzliches Übungsangebot).

**1. Semester/Zweifach****32 270 Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1)**

4 SWS

12 SP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	J.-P. Redlich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 364*



**32 271 Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1)**

4 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1306	A. Zubow
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1306	A. Zubow
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	W. Müller
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	W. Müller
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann- v.Trzebiatowski
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	G. Lindemann- v.Trzebiatowski
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	C. Gierds
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1306	C. Gierds

*detaillierte Beschreibung siehe S. 365***32 272 Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1)**

2 SWS

PR			wöch.		K. Ahrens
----	--	--	-------	--	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 365***32 275 Erstsemester-Tutorien**

2 SWS

TU	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	N.N.
TU	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
TU	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1307	N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1308	N.N.
TU	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 365***3. Semester/Kernfach****32 268 Einführung in die Theoretische Informatik**

4 SWS

9 SP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	S. Albers
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	S. Albers

*detaillierte Beschreibung siehe S. 364***32 269 Einführung in die Theoretische Informatik**

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1307	N.N.
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	N.N.
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	N.N.
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1307	N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 364***32 276 Software Engineering**

4 SWS

8 SP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	K. Bothe
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	K. Bothe

*detaillierte Beschreibung siehe S. 366*

**32 277 Software Engineering**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	M. Ritzschke
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	M. Ritzschke
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1306	M. Hildebrandt
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1307	M. Hildebrandt, M. Ritzschke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 367***32 289 Einführung in die Fachdidaktik**

2 SWS

5 SP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.408	W. Coy
----	----	-------	-------	--------------	--------

Die Veranstaltung vereint Vorlesungen mit seminaristischen Anteilen. Ausgehend vom Bildungsbegriff werden informatische Grundbegriffe und Methoden in Beziehung gesetzt zu den Zielen, Methoden und Formen des Unterrichts. Das System Schule wird unter den fachdidaktischen Leitlinien der EPA Informatik, also "Grundlegenden Modellierungstechniken", "Interaktion mit und von Informatiksystemen" und "Möglichkeiten und Grenzen informatischer Verfahren" analysiert, um handhabbare Vorgehensweisen für den Informatikunterricht abzuleiten. Die Anforderungen, "Erwerb und Strukturierung informatischer Kenntnisse", "Kennen und Anwenden informatischer Methoden", "Anwenden informatischer Kenntnisse, Bewerten von Sachverhalten und Reflexion von Zusammenhängen" sowie "Kommunizieren und Kooperieren" sollen exemplarisch aus der Sicht des Lehrens erschlossen werden. Praxisberichte von Lehrern ergänzen die Veranstaltung.

**32 290 Einführung in die Fachdidaktik**

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.408	W. Coy
----	----	-------	-------	--------------	--------

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

**3. Semester/Zweifach****32 268 Einführung in die Theoretische Informatik**

4 SWS

9 SP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	S. Albers
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	S. Albers

*detaillierte Beschreibung siehe S. 364***32 269 Einführung in die Theoretische Informatik**

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1307	N.N.
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	N.N.
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	N.N.
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1307	N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 364***32 273 Lineare Algebra I**

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Mohnke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 365***32 274 Lineare Algebra I**

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	K. Mohnke
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy
UE	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1303	N. Roy
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	J. Gröger

*detaillierte Beschreibung siehe S. 365*

**32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I**

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.
	Mi	09-11	wöch.

RUD26, 0115
RUD26, 0115

H. Grassmann
H. Grassmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 372***324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.
UE	Mo	11-13	wöch.
UE	Di	11-13	wöch.
UE	Mi	11-13	wöch.
UE	Mi	11-13	wöch.
UE	Di	15-17	wöch.
UE	- Fällt aus! - Do	15-17	wöch.
UE	- Fällt aus! - Do	11-13	wöch.
UE	- Fällt aus! - Fr	09-11	wöch.

RUD25, 3.007
RUD25, 3.008
RUD25, 3.007
RUD25, 3.007
RUD25, 3.008
RUD25, 1.011
RUD25, 1.011
RUD25, 1.011
RUD25, 1.011

H. Grassmann
P. Larsen
P. Larsen
H. Grassmann
M. Hille
F. Müller
S. Keil
N.N.
P. Puffer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 372***5. Semester/Zweifach****32 268 Einführung in die Theoretische Informatik**

4 SWS

9 SP

VL	Mo	11-13	wöch.
	Mi	11-13	wöch.

RUD26, 0115
RUD26, 0115

S. Albers
S. Albers

*detaillierte Beschreibung siehe S. 364***32 269 Einführung in die Theoretische Informatik**

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.
UE	Di	11-13	wöch.
UE	Mi	09-11	wöch.
UE	Do	11-13	wöch.
UE	Do	13-15	wöch.
UE	Fr	09-11	wöch.

RUD26, 0313
RUD26, 0313
RUD26, 1307
RUD26, 1306
RUD26, 1306
RUD26, 1307

N.N.
N.N.
N.N.
N.N.
N.N.
N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 364***Proseminare****32 282 Beauty is our Business**

2 SWS

2 SP

PS	Mi	09-11	wöch.
----	----	-------	-------

RUD25, 4.112
--------------

W. Reisig
-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 368***32 283 Das BUCH der Beweise**

2 SWS

2 SP

PS	Mi	15-17	wöch.
----	----	-------	-------

RUD25, 3.101
--------------

W. Kössler
------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 368***32 285 Wissenschaftliches Arbeiten**

2 SWS

2 SP

PS	Do	13-15	wöch.
----	----	-------	-------

RUD25, 3.408
--------------

C. Kurz
---------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 368*

## 32 286 Hot Topics

2 SWS	2 SP				
PS	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1307	J.-P. Redlich

detaillierte Beschreibung siehe S. 368

## Seminare

**Studierende des Bachelor-Kombinationsstudienganges können Seminare aus dem Angebot des Diplom-Hauptstudiums am Institut für Informatik wählen.**

## BZQ

Die als BZQ anerkannten Kurse des Career Center finden Sie unter  
<http://www.informatik.hu-berlin.de/studium/bzq>

## Wahlpflichtmodul

**Studierende des Bachelor-Kombinationsstudienganges können für das Wahlpflichtmodul aus dem Angebot des Diplom-Hauptstudiums Informatik bzw. aus dem Pflicht- bzw. Wahlpflichtangebot des Bachelor-Monostudienganges wählen (letzteres gilt nur für Studierende nach der SO 2009 und für die Veranstaltungen, die nicht bereits zum Pflichtangebot dieses Studienganges gehören).**

## Fakultative Lehrveranstaltungen

### 53 824 Geschlecht in informatischen Artefakten

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Bath

detaillierte Beschreibung siehe S. 351

## Master of Education (M.Ed.)

**Studierende des Master-Studienganges können für den Wahlpflichtbereich "Fachmodul" aus dem Angebot der Kern- und Vertiefungsmodule des Diplom-Hauptstudiums Informatik wählen.**  
**Studierende des Master-Studienganges können Seminare aus dem Angebot des Diplom-Hauptstudiums Informatik wählen.**

### 32 215 Informatik und Informationsgesellschaft I - Digitale Medien

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Coy
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Coy

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

### 32 216 Informatik und Informationsgesellschaft I - Digitale Medien

2 SWS					
PR	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	J.-M. Loebel

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

### 32 291 Digitale Medien und ihre Didaktik

2 SWS					
SE			wöch.		W. Coy

Details können Sie der Webseite  
<http://waste.informatik.hu-berlin.de/Lehre/default.html>  
entnehmen.

## Institut für Mathematik

### Bachelorstudiengang Mathematik - Monobachelor

### Basisstudium

## 1. Fachsemester

### 32 401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I\*

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	M. Roczen
	Mo	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0110	M. Roczen
	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD26, 0307	M. Roczen
	Mi	09-11	wöch. (4)	RUD26, 0110	M. Roczen

1) Videoschaltung aus 0'110

2) <http://www.math.hu-berlin.de/~roczen/teaching/2010/la10.html>

3) Videoschaltung aus 0'110

4) <http://www.math.hu-berlin.de/~roczen/teaching/2010/la10.html>

Grundbegriffe aus der Mengenlehre; Gruppen, Ringe und Körper; Vektorräume (Unterräume, Faktorräume, Basen und Koordinaten); lineare Abbildungen (Eigenschaften, Beziehung zu Matrizen); lineare Gleichungssysteme, Determinanten.

Literatur:

Roczen, M.; Wolter, H.: Lineare Algebra individuell. Morrisville 2005.

Organisatorisches:

Sprechstunden: s. Webseite

weitere Informationen auf der Webseite zur Veranstaltung:

<http://www.math.hu-berlin.de/~roczen/teaching/2010/la10.html>

### 324011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I\*

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	M. Roczen
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	A. Ortega
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	M. Roczen
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	F. Maalouf
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	C. Schön
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	A. Ortega

### 32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

### 324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	P. Larsen
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	P. Larsen
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	M. Hille
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	F. Müller
UE	- Fällt aus! - Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	S. Keil
UE	- Fällt aus! - Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	N.N.
UE	- Fällt aus! - Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	P. Puffer

detaillierte Beschreibung siehe S. 372

### 32 403 Analysis I\*

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0110	A. Griewank
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	A. Griewank

s. Modulbeschreibung

**324031 Analysis I\***

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	L. Lehmann
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 4.007	J. Müller
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Lehmann
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	H. Heitsch

**32 404 Analysis I**

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Kummer
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Kummer

Folgen, Reihen, Banachs Fixpunktsatz; Differential- und Integralrechnung im Reellen;  $\mathbb{R}^n$ -Funktionen: Ableitung, partielle Ableitungen und Extrema, implizite Funktion.

**324041 Analysis I**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.013	B. Kummer
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	RUD25, 1.115	C. Falk
UE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD25, 1.115	C. Falk
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	RUD26, 0311	P. Puffer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	J. Heerda
UE	Di	13-15	wöch. (5)	RUD25, 1.013	F. Lapp
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	F. Lapp
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	S. Schidlowski
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 2.009	P. Puffer
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.009	S. Schidlowski
1) Neuer Raum!					
2) Neuer Raum!					
3) Neuer Raum					
4) Neuer Raum!					
5) Neuer Raum!					

Organisatorisches:

Die Übung Di 13-15 ist eine fakultative Übung (zusätzliches Übungsangebot).

**32 405 BZQ1 - Einführung Wissenschaftliches Rechnen**

1 SWS

VL	Fr	09-11	14tgl./1	RUD26, 0115	R. Lamour
----	----	-------	----------	-------------	-----------

**324051 BZQ1 - Einführung Wissenschaftliches Rechnen**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	R. Lamour
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.207	R. Lamour
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	R. Lamour
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 2.207	R. Lamour
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 2.212	R. Lamour

**3. Fachsemester****32 406 Algebra und Funktionentheorie**

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0311	J. Kramer
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	J. Kramer

Gruppentheorie: Isomorphiesätze, Sylow-Sätze, Struktursätze endlicher und endlich erzeugter abelscher Gruppen, Satz von Jordan-Hölder.

Körpertheorie: Algebraische und endliche Erweiterungen, Isomorphismen und Automorphismen von Körpererweiterungen, Zerfällungskörper, Separabilität und Inseparabilität, Normalität.

Galois-Theorie: Galois-Erweiterungen, Galois-Gruppe, Hauptsatz der Galois-Theorie, Unlösbarkeit durch Radikale.

Funktionentheorie: Komplexe Differenzierbarkeit, Cauchy-Riemannsche Differentialgleichungen, Cauchyscher Integralsatz, Satz von Liouville, Residuensatz, Fundamentalsatz der Algebra.

Literatur:

Artin, M.: Algebra.

Hornfleck, B.: Algebra.

Kunz, E.: Algebra.

Lang, S.: Algebra.

Freitag, E.; Busam, R.: Funktionentheorie 1.

### 324061 Algebra und Funktionentheorie

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0310	H. Mayer
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	A. Ortega
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	J. Kramer

1) Neuer Raum!

### 32 407 Analysis III

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0311	D. Schüth
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0311	D. Schüth

Voraussetzungen: Analysis I und II

Inhalt: s. Modulbeschreibung in der Studienordnung zum Monobachelor Mathematik.

Literatur:

Königsberger: Analysis 2.

Forster: Analysis 3.

Bauer: Maß- und Integrationstheorie.

### 324071 Analysis III

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	D. Schüth
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	T. Berg
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	P. Schemel

## Proseminare

### 32 408 Elementare Eigenschaften der Zeta-Funktion und der Primzahlsatz

2 SWS

PS	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 2.009	E. Kirchberg
----	----	-------	-------	--------------	--------------

Voraussetzungen: Analysis I und elementare Kenntnisse über komplex-differenzierbare Funktionen (etwa im Umfang von Ref. [4], II §6).

Inhalt: Herleitung der meromorphen Fortsetzung der Zeta-Reihe mit elementaren Methoden, Aussagen über nullstellfreie Bereiche, Beweis des Primzahlsatzes. Die Riemannsche Vermutung und Vergleich mit anderen (offenen) Vermutungen.

Literatur:

[1] Edwards, H.M.: Riemanns Zeta Funktion.

[2] Karatsuba, A.A.; Voronin, S.M.: The Riemann Zeta-Function.

[3] Bundschuh: Zahlentheorie (Kap. 7).

[4] Königsberger: Analysis I, §§6.2, 6.5, 9.5, 11.10, II §6 (Funktionentheorie).

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Vereinbarung, RUD 25, 1.103, Tel. 2093-1811

### 32 409 Darstellung von Kurven und Flächen im Computer

2 SWS

PS	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	R. Lamour
----	----	-------	-------	--------------	-----------

Splines, Bezierkurven, Casteljau-Algorithmus, Approximation mit finiten Elementen.

Literatur:

Farin, G.E.: Kurven und Flächen im CAD.

Weitere Originalarbeiten.

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Vereinbarung, RUD 25, 2.415, Tel.: 2093-2861

### 32 410 Ausgewählte Kapitel der Topologie

2 SWS

PS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	R. Friedrich
----	----	-------	-------	--------------	--------------

## 32 412 Anwendungen der Stochastik in Naturwissenschaft und Technik

2 SWS						
PS	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.012		R. Thrum

Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik; stochastische Modellierung von Anwendungen aus der Medizin, Biologie, Physik u.a.; Charakterisierung wichtiger Verteilungen; Anwendung statistischer Software.

Literatur:

Monographien von Feller, Shirjajev, C.R. Rao, Renyi, Billingsley; Spezialliteratur.

## Diplomstudiengang

### Hauptstudium

### Kern- und Vertiefungsmodule

#### Reine Mathematik

### 32 413 Algebra II

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.013		G. Farkas
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.013		G. Farkas

Algebraische Körpererweiterungen und Galois-Theorie; Moduln-Theorie; Moduln über Hauptidealringen, Tensorprodukte; kommutative Algebra.

### 324131 Algebra II

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006		G. Farkas

### 32 414 Invariantentheorie

2 SWS						
VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.114		G. Farkas

An introduction to classical invariant theory following the book "Lectures on invariant theory" by Dolgachev. The second half of the course deals with Geometric Invariant Theory in the spirit of Mumford.

### 32 415 Algebraische Kurven und Zeta-Funktionen

4 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0311		R. Kloosterman
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.115		R. Kloosterman

Voraussetzungen: Algebraische Geometrie I

Inhalt: s. Modulbeschreibung

### 32 416 Charakteristische Klassen

2 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD25, 4.007		T. Friedrich
1) Erste VL am 25.10.2010						

Klassifizierungsräume topologischer Gruppen, Graßmannsche Mannigfaltigkeiten, Stiefel-Whitney-Klassen; Chern- und Pontrjagin-Klassen, topologische Anwendungen, Ausblick auf K-Theorie.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

### 32 417 Riemannsche Geometrie II

4 SWS						
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.009		H. Baum
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 2.009		H. Baum

Voraussetzungen: Riemannsche Geometrie I (Differentialgeometrie I) (MF, Metriken, Krümmungen, Geodäten sollten bekannt sein).

Inhalt:

- Laplace-Operatoren und ihr Spektrum, Beziehung zwischen Spektrum-Topologie-Krümmung;
- Geometrie (semi-)Riemannscher Immersionen und Submersionen;



- homogene und symm. Räume.

Literatur:

Wird in der Vorlesung angegeben.

Organisatorisches:

Sprechstunden: siehe homepage

### 32 418 Riemannsche Flächen

2 SWS

VL

Do

13-15

wöch.

RUD25, 3.011

K. Mohnke

Voraussetzungen: Analysis I, II, Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II, Funktionentheorie (Analysis IIIa oder IIIb)

Inhalt:

- Riemannsche Zahlenkugel, elliptische Kurven;
- Triangulierungen und topologische Klassifikation;
- konforme Strukturen, Riemannsche Metrik und Gaußkrümmung;
- meromorphe Funktionen und Formen, Perioden;
- Divisoren und Geradenbündel;
- Fuchsische Gruppen, Teichmüllerräume.

Literatur:

Forster: Riemannsche Flächen oder Lectures on Riemann Surfaces.

Jost: Compact Riemann Surfaces.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Sprechstunden: Mi 14:00 - 16:00 Uhr, RUD 25, 1.306, Tel. 2093-1814

### 324181 Riemannsche Flächen

2 SWS

UE

Do

15-17

wöch.

RUD25, 3.011

K. Mohnke

### 32 419 Lie-Gruppen und Lie-Algebren I

2 SWS

VL

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 3.008

C. Puhle

Lie-Gruppen und Lie-Algebren, benannt nach dem norwegischen Mathematiker Sophus Lie, sind unverzichtbare Werkzeuge in vielen Bereichen der heutigen Mathematik und theoretischen Physik. Eine der wichtigsten Rollen spielen diese Objekte dabei in der modernen Geometrie.

Diese Veranstaltung ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses zu Lie-Gruppen und Lie-Algebren. Das Thema dieses Semesters ist die Einführung in die Struktur- und Darstellungstheorie endlich-dimensionaler reeller bzw. komplexer Lie-Algebren. Aufbauend auf diesen algebraischen Grundlagen wechselt die Fortsetzung im kommenden Sommersemester auf die geometrische Seite und behandelt die Theorie der Lie-Gruppen.

Literatur:

Bourbaki, N.: Elements of Mathematics: Lie Groups and Lie Algebras. Springer, 1989.

Hall, B.C.: Lie Groups, Lie Algebras, and Representations: An Elementary Introduction. Springer, 2004.

Hilgert, J.; Neeb, K.-H.: Lie-Gruppen und Lie-Algebren. Vieweg, 1991.

Humphreys, J.E.: Introduction to Lie Algebras and Representation Theory. Springer, 1972.

### 32 420 Differentialgeometrie von Supermannigfaltigkeiten

2 SWS

VL

Di

15-17

wöch.

RUD25, 1.012

J. Gröger

Voraussetzungen: Grundkenntnisse über Mannigfaltigkeiten; Kenntnisse aus der Differentialgeometrie (Riemannsche Geometrie) sowie Algebra (multilineare Algebra, Kategorien, Garbentheorie) sind von Vorteil, aber nicht Bedingung.

Inhalt: Der Begriff der Supermannigfaltigkeit wurde aus physikalischen Überlegungen heraus motiviert und erweitert gewöhnliche Mannigfaltigkeiten durch die Einführung von "antikommutierenden Variablen", was sich mathematisch präzise formulieren lässt. Nach der Behandlung von grundlegenden Eigenschaften wird der Schwerpunkt auf der Verallgemeinerung von Grundprinzipien der Differentialgeometrie auf Supermannigfaltigkeiten liegen: Differentialrechnung, Orientierbarkeit, Integrations-Theorie, semi-Riemannsche Metriken, Zusammenhänge usw.

Literatur:

Bär, C.: Nichtkommutative Geometrie. Kap. 1.

<http://geometrie.math.uni-potsdam.de/documents/baer/skripte/skript-NKommGeo.pdf>.

Varadarajan, V.: Supersymmetry for Mathematicians. Kap. 3 und 4. Oxford University Press.

Goertsches, O.: Riemannian Supergeometry. Math. Z. 260 (2008) 3, 557-593. <http://arxiv.org/abs/math.0604143>.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben. Evtl. wird ein Skriptum herausgegeben.

### 32 421 Eichtheorie und Geometrie II

2 SWS

VL

Fr

11-13

wöch.

RUD25, 1.011

B. Andreas

Voraussetzungen: Eichtheorie und Geometrie I (SoSe 2010)

Inhalt: Supersymmetrische Yang-Mills-Theorie in vier Dimensionen und ihre höherdimensionale Verallgemeinerung; Chern-Simons-Theorie, S-Dualität; Aspekte der Eich-Langlands-Korrespondenz (Dualität).

Literatur:

Wird in der Vorlesung angegeben.

Organisatorisches:

Sprechstunden: Di 12-14 Uhr

### 32 422 BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) (englisch)

4 SWS

VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	E. Kirchberg
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	E. Kirchberg

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II, Analysis I-IV

Inhalt: Normierte Vektorräume, Sätze von Hahn-Banach und Banach-Steinhaus, Hilbert-Räume, abgeschlossene und beschränkte Operatoren, Resolvente und Spektrum, kompakte Operatoren, Fredholm-Operatoren, Index, Spektraltheorie selbstadjungierter und normaler Operatoren, Integraloperatoren, Fourier- und Laplace-Transformationen, Sobolev-Räume.

Literatur:

[1] Hirzebruch; Scharlau: Einführung in die Funktionalanalysis. Spektrum Verlag.

[2] Meise; Vogt: Einführung in die Funktionalanalysis. Vieweg.

[3] Pedersen, G.K.: Analysis Now. Springer, 1989.

[4] Alt: Lineare Funktionalanalysis. Springer.

Organisatorisches:

Sprechstunden: Do 14-16 Uhr, RUD 25, 1.103, Tel. 2093-1811

### 324221 BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) (englisch)

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	E. Kirchberg
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	E. Kirchberg

### 32 423 BMS Basic Course "Analysis of Manifolds" - Analysis auf Mannigfaltigkeiten (englisch)

4 SWS

VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	J. Brüning
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.013	J. Brüning

s. Modulbeschreibung

### 324231 BMS Basic Course "Analysis of Manifolds" - Analysis auf Mannigfaltigkeiten (englisch)

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.011	J. Brüning
----	----	-------	-----------	--------------	------------

1) ACHTUNG: Neuer Tag und neuer Raum!

### 32 424 Einführung in die mathematische Logik

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	A. Baudisch
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.115	A. Baudisch

Es werden grundlegende Begriffe der mathematischen Logik eingeführt, wobei der Prädikatenkalkül erster Stufe im Mittelpunkt steht. Höhepunkte der Vorlesung sind die Gödelschen Sätze.

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Vereinbarung, RUD 25, 1.403, Tel. 2093-5824

### 324241 Einführung in die mathematische Logik

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	A. Baudisch
----	----	-------	-------	--------------	-------------

### 32 425 Axiomatische Mengenlehre

2 SWS

VL	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	F. Maalouf
----	----	-------	-------	--------------	------------

Voraussetzungen: Grundkenntnisse der Mathematischen Logik sind wünschenswert, aber nicht unbedingt notwendig

Inhalt: Axiome von Zermelo-Fraenkel, Ordinalzahlen, Kardinalzahlen, Auswahlaxiom, Lemma von Zorn, Lemma von Zermelo, Fundierungsaxiom, Zugänglichkeitsaxiom, relative Widerspruchsfreiheit der Fundierung und Zugänglichkeit, Axiome zu Zermelo-Fraenkel, Mengenlehre mit Auswahlaxiom (ZFC). Wenn die Zeit es erlaubt, Schritte zum Nachweis der relativen Widerspruchsfreiheit der Kontinuumshypothese zur ZFC.

## Angewandte Mathematik

### 32 422 BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) (englisch)

4 SWS

VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	E. Kirchberg
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	E. Kirchberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 382

### 324221 BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) (englisch)

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	E. Kirchberg
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	E. Kirchberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 382

### 32 426 Nichtglatte Analysis

2 SWS

VL	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	B. Kummer
----	----	-------	-------	--------------	-----------

### 32 427 Monotone Operatoren und Anwendungen

4 SWS

VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	L. Recke
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	L. Recke

### 32 428 Allgemeine Variationsmethoden I

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	C. Kraus
----	----	-------	-------	--------------	----------

### 32 430 Mathematische Modellierung von Hysterese-Effekten

2 SWS

VL	- Fällt aus! -	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	O. Klein
	Mo				
	- Fällt aus! -	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	O. Klein
	Mo				

### 32 431 Einführung in die Kontrolltheorie und optimale Steuerung

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	A. Glitzky
----	----	-------	-------	--------------	------------

Voraussetzungen: Grundkurs Analysis I-IV, Gewöhnliche Differentialgleichungen

Inhalt: In der Vorlesung werden einfache Steuerungsprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen vorgestellt, an ihnen die wichtigsten Grundbegriffe der Kontrolltheorie und optimalen Steuerung erklärt und typische Fragestellungen motiviert. Anschließend werden wichtige Resultate für lineare Kontrollsysteme bewiesen. Wesentliche Inhalte der Vorlesung: Beobachtbarkeit, Steuerbarkeit (ohne und mit Kontrollrestriktionen), Realisierungs- und Identifizierbarkeitsproblem für lineare Kontrollsysteme, zeitoptimale Steuerung linearer Probleme, Rückkopplungssteuerungen und Stabilisierbarkeit, linear-quadratische Optimalsteuerprobleme.

### 32 432 Numerik partieller Differentialgleichungen I

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.007	C. Carstensen, A. Schröder
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 4.007	C. Carstensen, A. Schröder
	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 4.007	C. Carstensen, A. Schröder

1) Neu ab 01.11.

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II, Gewöhnliche Differentialgleichungen (Teilmodul 5b), Numerische Mathematik I (Modul 9), Höhere Analysis I/Funktionalanalysis (Modul 15), Höhere Analysis II/Partielle Differentialgleichungen (Modul 16)

Inhalt: Klassische Lösungen und Differenzenverfahren für elliptische Differentialgleichungen; elliptische Variationsgleichungen und deren konforme Approximation; Galerkin-Verfahren; Methode der finiten Elemente; Gittergenerierung; Fehlerabschätzung; Konvergenz; Lösung der diskreten Probleme; Mehrgittermethoden; Linies-Methode und Rothe-Methode für parabolische Differentialgleichungen.

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Vereinbarung, RUD 25, 2.411, Tel. 2093-5489

### **324321 Numerik partieller Differentialgleichungen I**

2 SWS						
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 4.007	A. Schröder	

### **324322 Numerik partieller Differentialgleichungen I**

2 SWS						
PR	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 2.207	M. Eigel	
1) Neue zeit ab 01.11.						

Organisatorisches:

Das Praktikum ist fakultativ.

### **32 433 Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen**

4 SWS						
VL	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	W. Römisch	
	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	W. Römisch	

### **32 434 Partielle Differentialgleichungen der Physik**

2 SWS						
VL	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	P. Druet	

### **32 435 Optimierung I**

4 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1304	M. Hintermüller	
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1304	M. Hintermüller	

Voraussetzungen: Analysis I-IV, Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II, Grundkenntnisse in der Programmierung

Inhalt: Vermittlung der grundlegenden Konzepte in Theorie und Numerik der linearen und nichtlinearen Optimierung.

Literatur:

Jarre, F.; Stoer, J.: Optimierung. Springer-Verlag, Berlin 2004.

Organisatorisches:

Sprechstunden: Mi 12-13 Uhr, RUD 25, 2.426, Tel. 2093-2668

### **324351 Optimierung I**

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	M. Hintermüller	

### **32 436 Stochastische Optimierung**

2 SWS						
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.008	W. Römisch	
1) Neuer Raum!						

### **32 437 Optimierungsprobleme unter Wahrscheinlichkeitsrestriktionen**

2 SWS						
VL	- Fällt aus! -	13-15	wöch.	RUD25, 2.009	R. Henrion	
	Mi					

### **32 438 Introduction to Automatic Differentiation**

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1304	A. Griewank	
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0310	A. Griewank	

### **32 439 Simulationsbasierte Algorithmen für optimale Stopp- und Steuerungsprobleme**

2 SWS						
VL	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	D. Belomestny	

Voraussetzungen: Stochastik I, parallel Stochastik II

Inhalt: Optimal stopping, optimal control, Monte Carlo, regression, empirical risk minimization, convergence analysis.

Literatur:

Glasserman: Monte Carlo methods in financial engineering.

Peskir, Shiryayev: Optimal stopping problems.

### 32 440 Regressions- und Varianzanalyse

4 SWS

VL

Di

09-11

wöch.

RUD26, 1304

R. Thrum

Do

09-11

wöch.

RUD25, 1.115

R. Thrum

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie, Analysis I, Stochastik I

Inhalt: Grundlagen der Mathematischen Statistik, Schätz- und Testverfahren im linearen Modell, optimale Versuchsplanung und Vorhersage in der Regressionsanalyse, Modelle und Hypothesenprüfung der Varianzanalyse (ANOVA + MANOVA), Zeitreihenanalyse.

Literatur:

Monographien von G. Seber, C.R. Rao, Jobson

### 324401 Regressions- und Varianzanalyse

2 SWS

UE

Di

11-13

wöch.

RUD26, 1304

R. Thrum

### 32 441 Nichtparametrische Statistik

4 SWS

VL

Di

13:00-15:30

wöch.

RUD26, 1304

M. Reiß

Fr

12:30-15:00

wöch. (1)

RUD25, 4.007

M. Reiß

1) Neuer Raum!

s. Modulbeschreibung

Organisatorisches:

Die Vorlesung beginnt am 19. November 2010.

### 324411 Nichtparametrische Statistik

2 SWS

UE

Di

15:30-18:00

wöch. (1)

RUD26, 1304

J. Kappus

1) ACHTUNG: Neuer Raum ab 30.11.2010

### 32 442 Anwendung der Statistik (Computergestützte Methoden)

2 SWS

VL

Mo

09-11

wöch.

RUD25, 1.115

J. Polzehl,

K. Tabelow

Voraussetzungen: Grundvorlesung Statistik

Inhalt: Einführung in R, lineare Modelle/Regression in R, moderne stat. Methoden (Dimensionsreduktion, Variablenselektion), nichtlineare Regression, statistische Probleme in Neuroscience (fMRI, DWI).

Organisatorisches:

Sprechstunden: Di 10-12 Uhr, WIAS, Tel. (030) 20372 481 bzw. im Anschluß an die Vorlesung

### 32 443 Stochastik-Praktikum

2 SWS

BP

wöch.

T. Dickhaus

Organisatorisches:

Genaue Zeit und Ort werden später bekanntgegeben.

### 32 444 Stochastik II

4 SWS

VL

Mi

09-11

wöch. (1)

RUD25, 1.013

D. Becherer

Do

11-13

wöch.

RUD25, 1.115

D. Becherer

1) Neue Zeit und neuer Raum!

Voraussetzungen: Stochastik I

Inhalt: s. Modulbeschreibung

Literatur:

Klemke, A.: Probability Theory. Springer, 2008.

Williams, D.: Probability with Martingales. Cambridge, Math. Textbooks, 1991.

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Vereinbarung, becherer@math.hu-berlin.de

**324441 Stochastik II**

2 SWS						
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	Fromm	

**32 445 Einführung in die stochastische Finanzmathematik**

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0311	M. Kupper, I. Penner	
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0311	M. Kupper, I. Penner	

Voraussetzungen: Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II, Analysis I, II, Maßtheorie, Stochastik I. Empfohlen: Stochastik II

Inhalt: Einführung in zeitlich diskrete stochastische Finanzmarktmodelle und die entsprechenden martingalthetheoretischen und funktionalanalytischen Methoden: Arbitragefreiheit, Finanzderivate und ihre Bewertung, Black-Scholes-Formel, optimales Stoppen und amerikanische Optionen.

Literatur:

Föllmer, H.; Schied, A.: Stochastic Finance.

Elliott, R.I.; Kopp, F.P.: Mathematics of Financial Markets.

Hall, I.: Options, Futures and other Derivatives.

**324451 Einführung in die stochastische Finanzmathematik**

2 SWS						
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	M. Kupper, I. Penner	

**32 446 Ausgewählte Kapitel aus der mathematischen Wirtschaftstheorie**

2 SWS						
VL	- Fällt aus! -	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	N.N.	
	Mi					

**Seminare 4 SP****Reine Mathematik****32 447 Operatoralgebren, Hopfalgebren und Gruppoide**

2 SWS						
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	E. Kirchberg	

Voraussetzungen: Grundkenntnisse aus der Funktionalanalysis und Topologie

Inhalt: Probleme der Klassifikation mittelbarer Algebren, Spektren mittelbarer Algebren, Kadison-Singer Vermutung, Connes-Haagerup Vermutung, Deformation von Hopf-Algebren und Gruppoiden.

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Vereinbarung, RUD 25, 1.103, Tel. 2093-1811

**32 448 Differentialgeometrie für Diplomanden und Doktoranden**

2 SWS						
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	H. Baum	

Voraussetzungen: Arbeit an einer Diplomarbeit bzw. Promotion in Differentialgeometrie begonnen.

Inhalt: In dem Seminar können Diplomanden und Doktoranden über ihre Arbeiten und damit in Zusammenhang stehende Themen vortragen.

Organisatorisches:

Sprechstunden: s. homepage

**32 449 Algebra und Logik**

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	A. Baudisch	

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in der mathematischen Logik und in der Modelltheorie

Inhalt: Studium der Modelltheorie aufbauend auf der Vorlesung Mathematische Logik II

Literatur:

Marker, D.: Model Theory. An Introduction. Graduate Texts in Mathematics. Springer-Verlag.

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Vereinbarung, RUD 25, 1.403, Tel. 2093-5824

### 32 450 Modelltheorie

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	A. Baudisch	

Voraussetzungen: Einführung in die mathematische Logik, tiefere Kenntnisse der Modelltheorie

Inhalt: Es werden aktuelle Themen aus der Modelltheorie behandelt. Es wird die Kenntnis entsprechender Vorlesungen vorausgesetzt.

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Vereinbarung, RUD 25, 1.403, Tel. 2093-5824

### 32 522 p-adische Geometrie - nichtarchimedische Analysis

2 SWS						
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	E. Große-Klönne	

Voraussetzungen: Solide Kenntnisse der Algebra. Ebenfalls werden Grundkenntnisse über nichtarchimedisch vollständige Körper (Beispiel: der Körper der p-adischen Zahlen) vorausgesetzt. Fehlen diese, so können sie bei sicherlich überschaubarem Aufwand im Eigenstudium zuvor angeeignet werden (dazu bitte Rücksprache mit dem Lehrenden nehmen).

Inhalt: Analog der klassischen Analysis über dem Körper der reellen Zahlen oder dem Körper der komplexen Zahlen läßt sich auch über nichtarchimedisch vollständigen Körpern Analysis und analytische Geometrie betreiben. Wir werden uns mit einigen der Grundlagen der nichtarchimedischen Analysis befassen, wie sie in der Theorie von W. Berkovich ausgearbeitet wurden und mittlerweile in sehr vielen verschiedenen Zweigen der arithmetischen Geometrie Anwendung finden. Bei glücklichem Veranschreiten sollen am Ende einige aktuelle arithmetische Anwendungen diskutiert werden.

Literatur:

Baker, M.: An introduction to Berkovich analytic spaces and non-archimedean potential theory on curves. In: University Lecture Series, Vol. 45 "p-adic geometry - Lectures from the 2007 Arizona Winter School", AMS 2008, Providence, RI.

Kedlaya, K.: Non-archimedean geometry of Witt vectors. Preprint.

### 32 523 Ergänzungen zur Analysis auf Mannigfaltigkeiten

2 SWS						
SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.009	J. Brüning	

## Angewandte Mathematik

### 32 451 Ausgewählte Kapitel der Numerik

2 SWS						
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	A. Schröder	

### 32 452 Diplomanden und Doktoranden-Seminar

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	M. Hintermüller	

### 32 453 Markovprozesse: Beispiele, Eigenschaften und Anwendungen

2 SWS						
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	D. Becherer	

Voraussetzungen: Stochastik I; Stochastik II (parallel)

Inhalt: Viele für die Wahrscheinlichkeitstheorie und ihre Anwendungen wichtigen stochastischen Prozesse sind Markovprozesse, z.B. (Semi-, Hidden-) Markovketten, Diffusions- oder markierte Poissonprozesse. Das Seminar wird Beispiele, stochastische Simulationsalgorithmen und Methoden zur Kontrolle oder Schätzung für solche Prozesse behandeln.

Literatur:

Wird im Aushang bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Vereinbarung, becherer@math.hu-berlin.de

### 32 454 Nichtparametrische Verfahren

2 SWS						
SE	Di	15-17	wöch.		V. Spokoiny	

### 32 455 Theorie des multiplen Testens

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 1.012	T. Dickhaus	

**32 456 Doktoranden- und Diplomandenseminar**2 SWS  
SE

Fr

15-17

wöch.

RUD25, 3.007

M. Reiß

Diplomanden und Doktoranden berichten aus ihrer Arbeit. Außerdem wird aktuelle Forschung im Bereich Mathematische Statistik vorgestellt.

Organisatorisches:

Beginn des Seminars am 19. November 2010.

**32 457 Doktoranden- und Diplomandenseminar**2 SWS  
SE

Do

13-15

wöch.

RUD26, 1304

P. Imkeller

Vorträge der Teilnehmer über eigene Arbeiten und Arbeiten der aktuellen Literatur.

**Forschungsseminare****32 447 Operatoralgebren, Hopfalgebren und Gruppoide**2 SWS  
SE

Mi

13-15

wöch.

RUD25, 1.114

E. Kirchberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 386*

**32 458 FS Angewandte Analysis**2 SWS  
FS

Mo

15-17

wöch.

RUD25, 1.114

L. Recke,  
S. Yanchuk**32 459 FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie**2 SWS  
FS

Mi

16:30-18:00

14tgl.

RUD25, 1.013

H. Baum,  
J. Brüning,  
K. Mohnke,  
D. Schüth**32 460 FS Algebraische Geometrie**2 SWS  
FS

Mi

15-17

wöch.

RUD25, 2.009

G. Farkas,  
J. Kramer**32 461 FS Arithmetische Geometrie**2 SWS  
FS

Di

13-15

wöch.

RUD25, 3.006

R. Kloosterman,  
J. Kramer**32 462 FS Algebraische Zahlentheorie**2 SWS  
FS

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 2.009

E. Große-Klönne,  
J. Kramer**32 463 FS Partielle Differentialgleichungen**2 SWS  
FS

Mi

15-17

wöch.

A. Mielke,  
J. Sprekels**32 464 FS Numerik**2 SWS  
FS

Mi

09-11

wöch.

RUD25, 3.007

C. Carstensen,  
A. Schröder**32 465 FS Numerik stochastischer Modelle**2 SWS  
FS

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 3.011

R. Henrion,  
W. Römisch



**32 466 FS Mathematische Optimierung**2 SWS  
FS

Fr

11-13

wöch.

RUD25, 3.008

A. Griewank,  
M. Hintermüller,  
B. Kummer**32 467 FS Mathematische Statistik**2 SWS  
FS

Mi

10:00-12:30

wöch.

M. Reiß,  
V. Spokoyny

Vorträge von Teilnehmern und Gästen über aktuelle Forschungsthemen

**32 468 FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte**3 SWS  
FS

Do

17-20

wöch.

RUD25, 1.115

D. Becherer,  
U. Horst,  
P. Imkeller

Vorträge von Teilnehmern und Gästen über aktuelle Forschungsthemen.

**32 469 Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie**3 SWS  
CO

Mi

17-20

wöch.

D. Becherer,  
U. Horst,  
P. Imkeller,  
M. Reiß

Vorträge von Wissenschaftlern über aktuelle Forschungsthemen.

**32 470 FS Mathematik und Didaktik**2 SWS  
FS

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2014A

A. Filler,  
J. Kramer**32 471 FS Mathematische Modelle der Photonik**2 SWS  
FS

Do

16-18

wöch.

U. Bandelow,  
L. Recke,  
H. Wünsche

Voraussetzungen: gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen

Inhalt: Gegenstand des interdisziplinären Forschungsseminars sind Ergebnisse der aktuellen Forschung zur Dynamik von Halbleiterlasern und zu entsprechenden mathematischen Modellen. Das Seminar wird in Zusammenarbeit der Institute für Physik und Mathematik der HU, des WIAS und des FBI durchgeführt.

**32 472 Institutskolloquium**2 SWS  
CO

Di

17-19

wöch.

RUD25, 1.013

N.N.

**Master of Science****32 415 Algebraische Kurven und Zeta-Funktionen**4 SWS  
VL

Mo

15-17

wöch.

RUD26, 0311

R. Kloosterman

Do

13-15

wöch.

RUD25, 1.115

R. Kloosterman

*detaillierte Beschreibung siehe S. 380***32 416 Charakteristische Klassen**2 SWS  
VL

Mo

13-15

wöch. (1)

RUD25, 4.007

T. Friedrich

1) Erste VL am 25.10.2010

*detaillierte Beschreibung siehe S. 380*

<b>32 417</b>	<b>Riemannsche Geometrie II</b>	4 SWS					
	VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 2.009	H. Baum	
		Do	09-11	wöch.	RUD25, 2.009	H. Baum	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 380</i>						
<b>32 418</b>	<b>Riemannsche Flächen</b>	2 SWS					
	VL	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	K. Mohnke	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 381</i>						
<b>324181</b>	<b>Riemannsche Flächen</b>	2 SWS					
	UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	K. Mohnke	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 381</i>						
<b>32 419</b>	<b>Lie-Gruppen und Lie-Algebren I</b>	2 SWS					
	VL	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	C. Puhle	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 381</i>						
<b>32 420</b>	<b>Differentialgeometrie von Supermannigfaltigkeiten</b>	2 SWS					
	VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	J. Gröger	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 381</i>						
<b>32 421</b>	<b>Eichtheorie und Geometrie II</b>	2 SWS					
	VL	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Andreas	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 381</i>						
<b>32 426</b>	<b>Nichtglatte Analysis</b>	2 SWS					
	VL	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.008	B. Kummer	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 383</i>						
<b>32 432</b>	<b>Numerik partieller Differentialgleichungen I</b>	4 SWS					
	VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.007	C. Carstensen, A. Schröder	
		Do	13-15	wöch.	RUD25, 4.007	C. Carstensen, A. Schröder	
		Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 4.007	C. Carstensen, A. Schröder	
	1) Neu ab 01.11.						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 383</i>						
<b>324321</b>	<b>Numerik partieller Differentialgleichungen I</b>	2 SWS					
	UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 4.007	A. Schröder	
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 384</i>						
<b>32 436</b>	<b>Stochastische Optimierung</b>	2 SWS					
	VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.008	W. Römisch	
	1) Neuer Raum!						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 384</i>						
<b>32 441</b>	<b>Nichtparametrische Statistik</b>	4 SWS					
	VL	Di	13:00-15:30	wöch.	RUD26, 1304	M. Reiß	
		Fr	12:30-15:00	wöch. (1)	RUD25, 4.007	M. Reiß	
	1) Neuer Raum!						
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 385</i>						

**324411 Nichtparametrische Statistik**

2 SWS

UE Di 15:30-18:00

wöch. (1)

RUD26, 1304

J. Kappus

1) ACHTUNG: Neuer Raum ab 30.11.2010

*detaillierte Beschreibung siehe S. 385***32 444 Stochastik II**

4 SWS

VL Mi 09-11

wöch. (1)

RUD25, 1.013

D. Becherer

Do 11-13

wöch.

RUD25, 1.115

D. Becherer

1) Neue Zeit und neuer Raum!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 385***324441 Stochastik II**

2 SWS

UE Do 13-15

wöch.

RUD25, 3.007

Fromm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 386***Internationale Graduiertenkollegs****Graduiertenkolleg "Arithmetic and Geometry"****32 473 Kolleg-Seminar**

2 SWS

SE Di 11-13

wöch.

RUD25, 1.410

J. Kramer

**IRTG "Stochastic Models and Complex Processes"****32 474 Seminar**

2 SWS

SE wöch.

P. Imkeller

Organisatorisches:

Das Seminar findet im Wintersemester 2010/11 an der TU statt.

**BMS (Berlin Mathematical School)****32 414 Invariantentheorie**

2 SWS

VL Di 09-11

wöch.

RUD25, 1.114

G. Farkas

*detaillierte Beschreibung siehe S. 380***32 422 BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) (englisch)**

4 SWS

VL Do 09-11

wöch.

RUD25, 1.013

E. Kirchberg

Do 13-15

wöch.

RUD25, 1.013

E. Kirchberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 382***324221 BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) (englisch)**

2 SWS

UE Di 11-13

wöch.

RUD25, 4.007

E. Kirchberg

UE Mi 11-13

wöch.

RUD25, 1.114

E. Kirchberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 382***32 423 BMS Basic Course "Analysis of Manifolds" - Analysis auf Mannigfaltigkeiten (englisch)**

4 SWS

VL Do 11-13

wöch.

RUD25, 1.013

J. Brüning

Do 15-17

wöch.

RUD25, 1.013

J. Brüning

*detaillierte Beschreibung siehe S. 382*

- 324231 BMS Basic Course "Analysis of Manifolds" - Analysis auf Mannigfaltigkeiten (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 13-15 wöch. (1) RUD25, 3.011 J. Brüning  
 1) ACHTUNG: Neuer Tag und neuer Raum!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 382*
- 32 432 Numerik partieller Differentialgleichungen I**  
 4 SWS  
 VL Di 13-15 wöch. RUD25, 4.007 C. Carstensen, A. Schröder  
 Do 13-15 wöch. RUD25, 4.007 C. Carstensen, A. Schröder  
 Fr 09-11 wöch. (1) RUD25, 4.007 C. Carstensen, A. Schröder  
 1) Neu ab 01.11.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 383*
- 324321 Numerik partieller Differentialgleichungen I**  
 2 SWS  
 UE Do 15-17 wöch. RUD25, 4.007 A. Schröder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 384*
- 324322 Numerik partieller Differentialgleichungen I**  
 2 SWS  
 PR Do 13-15 wöch. (1) RUD25, 2.207 M. Eigel  
 1) Neue zeit ab 01.11.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 384*
- 32 438 Introduction to Automatic Differentiation**  
 4 SWS  
 VL Mo 09-11 wöch. RUD26, 1304 A. Griewank  
 Do 11-13 wöch. RUD26, 0310 A. Griewank  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 384*
- 32 441 Nichtparametrische Statistik**  
 4 SWS  
 VL Di 13:00-15:30 wöch. RUD26, 1304 M. Reiß  
 Fr 12:30-15:00 wöch. (1) RUD25, 4.007 M. Reiß  
 1) Neuer Raum!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 385*
- 324411 Nichtparametrische Statistik**  
 2 SWS  
 UE Di 15:30-18:00 wöch. (1) RUD26, 1304 J. Kappus  
 1) ACHTUNG: Neuer Raum ab 30.11.2010  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 385*

## Bachelorkombinationsstudiengang (Lehramt)

### Kernfach

#### 1. Semester

- 32 401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I\***  
 4 SWS  
 VL Mo 09-11 wöch. (1) RUD26, 0307 M. Roczen  
 Mo 09-11 wöch. (2) RUD26, 0110 M. Roczen  
 Mi 09-11 wöch. (3) RUD26, 0307 M. Roczen  
 Mi 09-11 wöch. (4) RUD26, 0110 M. Roczen  
 1) Videoschaltung aus 0'110  
 2) <http://www.math.hu-berlin.de/~roczen/teaching/2010/la10.html>  
 3) Videoschaltung aus 0'110  
 4) <http://www.math.hu-berlin.de/~roczen/teaching/2010/la10.html>  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 377*

**324011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I\***

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	M. Roczen
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	A. Ortega
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	M. Roczen
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	F. Maalouf
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	C. Schön
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	A. Ortega

*detaillierte Beschreibung siehe S. 377***32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I**

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 372***324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	P. Larsen
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	P. Larsen
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	M. Hille
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	F. Müller
UE	- Fällt aus! - Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	S. Keil
UE	- Fällt aus! - Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	N.N.
UE	- Fällt aus! - Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	P. Puffer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 372***32 403 Analysis I\***

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0110	A. Griewank
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	A. Griewank

*detaillierte Beschreibung siehe S. 377***324031 Analysis I\***

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	L. Lehmann
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 4.007	J. Müller
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Lehmann
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	H. Heitsch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 378***32 404 Analysis I**

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Kummer
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Kummer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*

**324041 Analysis I**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.013	B. Kummer
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	RUD25, 1.115	C. Falk
UE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD25, 1.115	C. Falk
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	RUD26, 0311	P. Puffer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	J. Heerda
UE	Di	13-15	wöch. (5)	RUD25, 1.013	F. Lapp
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	F. Lapp
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	S. Schidlowski
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 2.009	P. Puffer
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.009	S. Schidlowski

1) Neuer Raum!

2) Neuer Raum!

3) Neuer Raum

4) Neuer Raum!

5) Neuer Raum!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 378***3. Semester****32 475 Einführung in die Fachdidaktik Mathematik**

1 SWS

VL	Di	09-11	14tgl./1	RUD25, 1.013	A. Filler
----	----	-------	----------	--------------	-----------

Voraussetzungen: Inhalte von Analysis I und Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

Inhalt:

1. Ziele und Grunderfahrungen des Mathematikunterrichts
2. Lernpsychologische Grundlagen und daraus resultierende Prinzipien für den Mathematikunterricht
3. Anwendungen und Modellbildung im Mathematikunterricht
4. Mathematik als "Welt eigener Art" erfahren
5. Problemlösen im Mathematikunterricht
6. Unterrichtsmethoden im Mathematikunterricht

Literatur:

Barzel, B.; Büchter, A.; Leuders, T.: Mathematik Methodik. Cornelsen, Berlin 2007.

Freudenthal, H.: Mathematik als pädagogische Aufgabe. Band 1 und 2, Klett, Stuttgart 1973.

Führer, L.: Pädagogik des Mathematikunterrichts. Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden 1997.

Leuders, T. (Hrsg.): Mathematik Didaktik. Cornelsen, Berlin 2003.

Winter, H.: Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht. Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden 1989.

Wittmann, E.Ch.: Grundfragen des Mathematikunterrichts. Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden 1981 (6. Auflage, Nachdruck 2009).

**324751 Einführung in die Fachdidaktik Mathematik**

1 SWS

UE	Di	09-11	14tgl./2	RUD25, 1.013	A. Filler
----	----	-------	----------	--------------	-----------

**32 476 Stochastik**

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0313	P. Imkeller
	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0313	P. Imkeller

1) ACHTUNG: Raumänderung!

2) ACHTUNG: Raumänderung!

Zufallsexperimente; Kombinatorik; bedingte Wahrscheinlichkeit und Unabhängigkeit; Zufallsvariablen; diskrete und kontinuierliche Verteilungen; Erwartungswert; Varianz; Gesetze der großen Zahl; Normalverteilung und zentraler Grenzwertsatz; elementares Testen und Schätzen. Die Diskussion dieser Konzepte orientiert sich stark an Beispielen.

**324761 Stochastik**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	B. Gerlach
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1304	P. Imkeller
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	B. Gerlach
UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.013	C. Hein

1) ACHTUNG: Neue Zeit + neuer Raum!

## 5. Semester

### 32 477 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht

2 SWS SE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.012	N.N., S. Nordheimer
-------------	----	-------	-------	--------------	------------------------

### 32 479 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS PR			wöch.		A. Filler
-------------	--	--	-------	--	-----------

### 32 480 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS PR			wöch.		K. Klembalski
-------------	--	--	-------	--	---------------

### 32 481 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS PR			wöch.		E. Warmuth
-------------	--	--	-------	--	------------

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Vereinbarung, Tel. 2093-5830

### 32 482 Schulpraktische Studien: Nachbereitung

2 SWS B			wöch.		E. Warmuth
------------	--	--	-------	--	------------

Voraussetzungen: Praktikum

Inhalt: Aufbauend auf den Erfahrungen aus dem Praktikum werden ausgewählte Fragen der Gestaltung von Mathematikunterricht in seminaristischer Form besprochen.

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Vereinbarung, Tel. 2093-5830

### 32 483 Berufsbezogenes Fachseminar: Mathematikorientierte Computernutzung

2 SWS SE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	D. Peterseim
-------------	----	-------	-------	--------------	--------------

### 32 484 Berufsbezogenes Fachseminar: Stochastik

2 SWS SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	B. Gerlach
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	B. Gerlach

## Zweifach

### 1. Semester

#### 32 401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I\*

4 SWS VL	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	M. Roczen
	Mo	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0110	M. Roczen
	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD26, 0307	M. Roczen
	Mi	09-11	wöch. (4)	RUD26, 0110	M. Roczen

1) Videoschaltung aus 0'110

2) <http://www.math.hu-berlin.de/~roczen/teaching/2010/la10.html>

3) Videoschaltung aus 0'110

4) <http://www.math.hu-berlin.de/~roczen/teaching/2010/la10.html>

detaillierte Beschreibung siehe S. 377

**324011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I\***

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	M. Roczen
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	A. Ortega
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	M. Roczen
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	F. Maalouf
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	C. Schön
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	A. Ortega

*detaillierte Beschreibung siehe S. 377***32 402 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I**

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	H. Grassmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 372***324021 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	P. Larsen
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	P. Larsen
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	H. Grassmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	M. Hille
UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	F. Müller
UE	- Fällt aus! - Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	S. Keil
UE	- Fällt aus! - Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	N.N.
UE	- Fällt aus! - Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	P. Puffer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 372***32 403 Analysis I\***

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0110	A. Griewank
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	A. Griewank

*detaillierte Beschreibung siehe S. 377***324031 Analysis I\***

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	L. Lehmann
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 4.007	J. Müller
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	L. Lehmann
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.011	H. Heitsch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 378***32 404 Analysis I**

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Kummer
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Kummer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 378*



**324041 Analysis I**

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.013	B. Kummer
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	RUD25, 1.115	C. Falk
UE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD25, 1.115	C. Falk
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	RUD26, 0311	P. Puffer
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	J. Heerda
UE	Di	13-15	wöch. (5)	RUD25, 1.013	F. Lapp
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.011	F. Lapp
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	S. Schidlowski
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 2.009	P. Puffer
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 2.009	S. Schidlowski

1) Neuer Raum!

2) Neuer Raum!

3) Neuer Raum

4) Neuer Raum!

5) Neuer Raum!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 378***3. Semester****32 475 Einführung in die Fachdidaktik Mathematik**

1 SWS

VL	Di	09-11	14tgl./1	RUD25, 1.013	A. Filler
----	----	-------	----------	--------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 394***324751 Einführung in die Fachdidaktik Mathematik**

1 SWS

UE	Di	09-11	14tgl./2	RUD25, 1.013	A. Filler
----	----	-------	----------	--------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 394***5. Semester****32 476 Stochastik**

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0313	P. Imkeller
	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD26, 0313	P. Imkeller

1) ACHTUNG: Raumänderung!

2) ACHTUNG: Raumänderung!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 394***324761 Stochastik**

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	B. Gerlach
UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1304	P. Imkeller
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1304	B. Gerlach
UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.013	C. Hein

1) ACHTUNG: Neue Zeit + neuer Raum!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 394***32 483 Berufsbezogenes Fachseminar: Mathematikorientierte Computernutzung**

2 SWS

SE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	D. Peterseim
----	----	-------	-------	--------------	--------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 395***32 484 Berufsbezogenes Fachseminar: Stochastik**

2 SWS

SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	B. Gerlach
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	B. Gerlach

*detaillierte Beschreibung siehe S. 395*

## Masterstudiengang für das Lehramt

### Master Erstfach Mathematik (ohne schulpraktische Studien im Bachelorstudiengang)

#### 1. Semester

##### **32 477 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht**

2 SWS						
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.012		N.N., S. Nordheimer

detaillierte Beschreibung siehe S. 395

##### **32 479 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik**

2 SWS						
PR			wöch.			A. Filler

detaillierte Beschreibung siehe S. 395

##### **32 480 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik**

2 SWS						
PR			wöch.			K. Klembalski

detaillierte Beschreibung siehe S. 395

##### **32 481 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik**

2 SWS						
PR			wöch.			E. Warmuth

detaillierte Beschreibung siehe S. 395

##### **32 482 Schulpraktische Studien: Nachbereitung**

2 SWS						
B			wöch.			E. Warmuth

detaillierte Beschreibung siehe S. 395

##### **32 485 Hauptseminar zum Thema "CAS und DGS"**

3 SWS						
HS	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.207		I. Lehmann

Voraussetzungen: Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC

Inhalt: Es werden mathematische Aspekte beim Einsatz von Computeralgebrasystemen und dynamischer Geometriesoftware behandelt.

Literatur:

Handbücher zur genannten Software

Organisatorisches:

Die fehlende 1 SWS wird durch das FS Mathematik und Didaktik (32470) Mo 16-18 Uhr, UL6, 2014A, abgegolten.

##### **32 486 Mathematik und Unterricht**

3 SWS						
HS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.007		E. Warmuth
	Mi	13-15	14tgl./1	RUD25, 4.007		E. Warmuth

Voraussetzungen: gegebenenfalls Praktikum

Inhalt: Ausgewählte Kapitel des Mathematikunterrichts werden exemplarisch behandelt und an Fallbeispielen wird die didaktische Aufbereitung von mathematischen Inhalten auf Schulniveau diskutiert.

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Vereinbarung, Tel. 2093-5830

#### 3. Semester

##### **32 424 Einführung in die mathematische Logik**

4 SWS						
VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.115		A. Baudisch
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.115		A. Baudisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 382

**324241 Einführung in die mathematische Logik**

2 SWS						
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	A. Baudisch	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 382*

**32 487 Differentialgeometrie von Kurven und Flächen im  $\mathbb{R}^3$** 

4 SWS						
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	H. Baum	
	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	H. Baum	

Voraussetzungen: Analysis I, II, Lineare Algebra und Analytische Geometrie I, II

Inhalt: Die Vorlesung richtet sich an Lehramtsstudenten und gibt eine elementare (anschauliche) Einführung in die Differentialgeometrie von Kurven und Flächen. Wir behandeln für Kurven: Länge, Krümmung und Windung, globale Sätze; für Flächen: Flächeninhalt, Krümmungsgrößen, spezielle Flächenklassen, z.B. Minimalflächen, geodätische Linien, Satz von Gauß-Bonnet.

Literatur:

Do Carmo: Differentialgeometrie von Kurven und Flächen.

Bär, C.: Elementare Differentialgeometrie.

Wünsche, V.: Differentialgeometrie.

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Ankündigung, s. homepage

**324871 Differentialgeometrie von Kurven und Flächen im  $\mathbb{R}^3$** 

2 SWS						
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	H. Baum	

**32 488 Funktionentheorie**

2 SWS						
SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	J. Mayer	

**32 489 Stochastische Methoden**

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	B. Gerlach	

Das Seminar schließt als eigenständige Veranstaltung an die Vorlesung Zuverlässigkeitstheorie im Sommersemester 2010 an und beschäftigt sich mit angrenzenden Themen, wie z.B. statistische Lebensdaueranalyse und Simulation.

**32 490 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik (Computerunterstützter Mathematikunterricht)**

3 SWS						
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	I. Lehmann	

Voraussetzungen: Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC

Inhalt: Es werden mathematische Aspekte beim Einsatz von Computeralgebrasystemen und dynamischer Geometriesoftware behandelt (wünschenswert: Kenntnis eines CAS und einer DGS).

Literatur:

Handbücher zur genannten Software

Organisatorisches:

s. 32485

Sprechstunden: nach Vereinbarung

**Master Erstfach Mathematik (mit schulpraktischen Studien im Bachelorstudiengang)****1. Semester****32 485 Hauptseminar zum Thema "CAS und DGS"**

3 SWS						
HS	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	I. Lehmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 398*

**32 486 Mathematik und Unterricht**

3 SWS						
HS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 4.007	E. Warmuth	
	Mi	13-15	14tgl./1	RUD25, 4.007	E. Warmuth	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 398*



- Zahlenfolgen und Grenzwerte
- Funktionen
- Zugänge zum Ableitungsbegriff
- Integralrechnung
- Funktionsuntersuchungen
- Anwendungen und Modellbildungen
- Ausblick: Didaktische Fragen der Analytischen Geometrie/Linearen Algebra

#### Literatur:

Danckwerts, R.; Vogel, D.: Analysis verständlich unterrichten. Elsevier/Spektrum, München/Heidelberg 2006.  
 Knoche, N.; Wippermann, H.: Vorlesungen zur Methodik und Didaktik der Analysis. BI-Wissenschaftsverlag, 1986.  
 Tietze, U.-P.; Klika, M.; Wolpers, H. (Hrsg.): Mathematikunterricht in der Sekundarstufe II. Bd. 1 bis 3. Vieweg, 2000-2002.

### Master 60 SP Erstfach Mathematik

#### 32 485 Hauptseminar zum Thema "CAS und DGS"

3 SWS  
 HS Mo 13-15 wöch. RUD25, 2.207 I. Lehmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 398*

#### 32 486 Mathematik und Unterricht

3 SWS  
 HS Mi 11-13 wöch. RUD25, 4.007 E. Warmuth  
 Mi 13-15 14tgl./1 RUD25, 4.007 E. Warmuth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 398*

#### 32 490 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik (Computerunterstützter Mathematikunterricht)

3 SWS  
 VL Mo 13-15 wöch. RUD25, 2.207 I. Lehmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 399*

### Master 60 SP Zweitfach Mathematik

#### 32 477 Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht

2 SWS  
 SE Mi 15-17 wöch. RUD25, 1.012 N.N.,  
 S. Nordheimer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 395*

#### 32 479 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS  
 PR wöch. A. Filler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 395*

#### 32 480 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS  
 PR wöch. K. Klembalski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 395*

#### 32 481 Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik

2 SWS  
 PR wöch. E. Warmuth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 395*

#### 32 482 Schulpraktische Studien: Nachbereitung

2 SWS  
 B wöch. E. Warmuth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 395*

#### 32 485 Hauptseminar zum Thema "CAS und DGS"

3 SWS  
 HS Mo 13-15 wöch. RUD25, 2.207 I. Lehmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 398*

**32 486 Mathematik und Unterricht**

3 SWS

HS

Mi

11-13

wöch.

RUD25, 4.007

E. Warmuth

Mi

13-15

14tgl./1

RUD25, 4.007

E. Warmuth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 398***Lehramt (alt)****32 493 Prüfungskolloquium Mathematik-Didaktik**

2 SWS

SE

Do

13-15

wöch.

RUD25, 1.012

W. Schulz

**Serviceveranstaltungen für andere Institute****32 494 Mathematik für Biophysiker/innen I**

4 SWS

VL

wöch.

K. Kirchberg

wöch.

K. Kirchberg

Mengen und Abbildungen, Gruppen, Matrizen und lineare Gleichungssysteme, Vektorräume und lineare Abbildungen, Multilinearformen und Determinanten, metrische Vektorräume, Diagonalisierbarkeit von Endomorphismen, Jordansche Normalform, Hauptachsentransformation selbstadjungierter Endomorphismen.

Literatur:

Klingenberg, W.: Lineare Algebra und Geometrie. Springer 1990.

Vogt, H.: Grundkurs Mathematik für Biologen, Teubner Studienbücherei.

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Biologie

Sprechstunden: Di 11-15 Uhr, RUD 25, 1.319, Tel. 2093-1822

**324941 Mathematik für Biophysiker/innen I**

2 SWS

UE

wöch.

K. Kirchberg

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Biologie

**32 495 Mathematik für Naturwissenschaftler/innen I**

2 SWS

VL

wöch.

M. Hintermüller

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Biologie oder Chemie

**324951 Mathematik für Naturwissenschaftler/innen I**

1 SWS

UE

14tgl.

D. Nowack

UE

14tgl.

D. Nowack

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Biologie oder Chemie

**32 496 Mathematik für Chemiker/innen III**

2 SWS

VL

wöch.

D. Nowack

Lineare Vektorräume, lineare Abbildungen, Matrizen, lineare Gleichungssysteme, Determinanten, Eigenwertprobleme, Extremwertaufgaben für Funktionen mehrerer Variablen, Differentialgleichungssysteme.

Literatur:

Papula, L.: Mathematik für Chemiker. Ecke-Verlag 1991.

Pavel, W., Winkler, R.: Mathematik für Naturwissenschaftler. Pearson Studium, 2007.

Jänich, K.: Lineare Algebra. Springer, 1993.

Manteuffel, K.; Seiffart, E.; Vetter, K.: Lineare Algebra. MINÖL.

Storch, U.; Wiebe, M.: Lehrbuch der Mathematik. Band II: Lineare Algebra, Spektrum 1999.

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Chemie

**324961 Mathematik für Chemiker/innen III**

1 SWS

UE

14tgl.

D. Nowack

UE

14tgl.

D. Nowack

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Chemie

**32 497 Lineare Algebra I für Informatiker/innen**

4 SWS

VL

Mo

09-11

wöch.

RUD26, 0310

K. Mohnke

Mi

09-11

wöch.

RUD26, 0310

K. Mohnke

siehe Modulbeschreibung

Literatur:

Schlichl-Steinbauer: Einführung in das mathematische Arbeiten. Springer-Lehrbuch.

Hachenberger: Mathematik für Informatiker. Pearson Studium.

Hoffmann: Einführung in die technische Informatik. Hanser Verlag.

Organisatorisches:

Sprechstunden: mittwochs, 14:00 - 16:00 Uhr, RUD 25, 1.306, Tel. 2093-1814

**324971 Lineare Algebra I für Informatiker/innen**

2 SWS

UE

Mo

13-15

wöch.

RUD26, 1303

K. Mohnke

UE

Di

13-15

wöch.

RUD26, 1303

N. Roy

UE

Di

15-17

wöch.

RUD26, 1303

N. Roy

UE

Do

15-17

wöch.

RUD26, 1303

J. Gröger

**32 498 Angewandte Mathematik für Informatiker/innen III**

3 SWS

VL

Mo

11-13

wöch.

RUD26, 1303

A. Schröder

Mi

11-13

14tgl.

RUD26, 1303

A. Schröder

Grundlagen der Numerischen Mathematik, numerische Lösung von Differentialgleichungen, lineare und nichtlineare Optimierung, Grundlagen der Stochastik.

Organisatorisches:

Sprechstunden: nach Vereinbarung, RUD 25, 2.406, Tel. 2093-2630

**324981 Angewandte Mathematik für Informatiker/innen III**

1 SWS

UE

Di

09-11

14tgl./1

RUD26, 1306

T. Surowiec

UE

Di

09-11

14tgl./2

RUD26, 1306

T. Surowiec

UE

Do

15-17

14tgl./1

RUD26, 1307

T. Surowiec

UE

Do

15-17

14tgl./2

RUD26, 1307

T. Surowiec

**32 499 Analysis I für Physiker/innen**

4 SWS

VL

wöch.

H. Tuschik

wöch.

H. Tuschik

Grundbegriffe, Folgen und Reihen, Konvergenz und Grenzwerte, elementare Funktionen, Eigenschaften reeller Funktionen, Differenzierbarkeit und partielle Ableitungen, Extremwertbestimmung, Taylorentwicklung, topologische Grundbegriffe.

Literatur:

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Organisatorisches:

Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

Sprechstunden: nach Vereinbarung, Tel. 2093-5867

**324991 Analysis I für Physiker/innen**

2 SWS

UE

wöch.

H. Tuschik

UE

wöch.

C. Puhle

UE

wöch.

C. Puhle

Organisatorisches:  
Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

### **32 500 Analysis III für Physiker/innen**

4 SWS  
VL

wöch.  
wöch.

L. Recke  
L. Recke

Organisatorisches:  
Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

### **325001 Analysis III für Physiker/innen**

2 SWS  
UE

wöch.

L. Recke

UE

wöch.

J. Mayer

UE

wöch.

J. Mayer

Organisatorisches:  
Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

### **32 501 Funktionentheorie für Physiker/innen**

2 SWS  
VL

wöch.

J. Mayer

Organisatorisches:  
Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

### **325011 Funktionentheorie für Physiker/innen**

1 SWS  
UE

14tgl.

J. Mayer

UE

14tgl.

J. Mayer

Organisatorisches:  
Raum und Zeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Physik

## **Mathematische Schülergesellschaft**

### **32 502 Klasse 5**

2 SWS  
KU

Mo

16-18

wöch.

I 110, 291

N.N.

### **32 503 Klasse 6**

2 SWS  
KU

Mi

16-18

wöch.

I 110, 297

M. Neumann

### **32 504 Klasse 7a**

2 SWS  
KU

Do

16-18

wöch.

DOR 24, 1.307

I. Lehmann

### **32 505 Klasse 7b**

2 SWS  
KU

Mi

16-18

wöch.

RUD25, 1.012

S. Nordheimer

### **32 506 Klasse 7c**

2 SWS  
KU

Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.307

J. Loutchko

### **32 507 Klasse 7d**

2 SWS  
KU

Do

16-18

wöch.

RUD25, 1.012

N.N.



<b>32 508</b>	<b>Klasse 8a</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	RUD25, 1.315A	K. Klembalski
<b>32 509</b>	<b>Klasse 8b</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	RUD25, 1.114	A. Unger
<b>32 510</b>	<b>Klasse 8c</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.		N.N.
<b>32 511</b>	<b>Klasse 8d</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	M. Noack
<b>32 512</b>	<b>Klasse 9a/b</b> 2 SWS KU	Mi	16-20	wöch.	DOR 24, 1.607	H. Stephan
<b>32 513</b>	<b>Klasse 9e</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.		N.N.
<b>32 514</b>	<b>Klasse 10a</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	K. Neuendorf
<b>32 515</b>	<b>Klasse 10b</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	N.N.
<b>32 516</b>	<b>Klasse 11a</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	RUD25, 3.008	E. Warmuth
<b>32 517</b>	<b>Klasse 11b</b> 2 SWS KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	N.N.
<b>32 518</b>	<b>Klasse 12a</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	H. Thiel
<b>32 519</b>	<b>Klasse 12b</b> 2 SWS KU	Do	17-19	wöch.	RUD25, 1.011	W. Kössler
<b>32 520</b>	<b>Klasse 13a</b> 2 SWS KU	Mi	17-19	wöch.	RUD25, 4.007	I. Lehmann
<b>32 521</b>	<b>Klasse 13b</b> 2 SWS KU	Mi	16-18	wöch.		A. Bobenko

## Bachelor of Science

### Allgemeine & Biologische Psychologie I

#### 32 701 Lernen & Gedächtnis

2 SWS  
VL Di 11-13 wöch. RUD25, 3.001 E. van der Meer

#### 32 702 Biologische Psychologie I

2 SWS  
VL Fr 09-11 wöch. RUD26, 0110 B. Stürmer

#### 32 703 Denken & Motivation

2 SWS  
VL Di 13-15 wöch. RUD25, 3.001 P. Frensch

### Interne Praktika (BeoPrak, ExPrak)

#### 32 700 Beobachtungspraktikum

2 SWS  
PR Di 15-17 wöch. RUD26, 0110 K. Schnabel

Pflichtpraktikum, bestehend aus Vorlesungen und praktischen Übungen im Beobachten und Verhaltensanalyse in Kleingruppen

#### 32700A Kommunikation und Kooperation A (BZQ)

2 SWS  
BS J. Hüttner,  
R. Runkel

Studierende lernen praxisbezogen grundlegende Kommunikations- und Kooperationsmodelle kennen und erproben diese anhand von gruppendynamischen Übungen. Der Kurs beinhaltet einen hohen Selbsterfahrungsanteil und bietet intensive Selbst- und Gruppenerfahrung. Der Lernprozess wird durch Gruppenübungen, Diskussion und Feedback als Methoden angeregt.

Folgende Inhalte werden behandelt: Kommunikationsmodelle und deren Menschenbilder, Feedback, Aspekte und Wirkungsweisen nonverbaler Kommunikation, Selbst- und Fremdwahrnehmung, Präsentation und Selbstdarstellung, Sensibilisierung für Konflikte, Gesprächsführung und Entscheidungsfindung in schwierigen Situationen

Kurse an folgenden Terminen

o 17.11,18.11 / 08.12, 09.12 ;

o 17.11,18.11 / 15.12,16.12 ;

o 29.11,30.11 / 19.1, 20.1 ;

o 05.1, 06.1 / 26.1, 27.1

ANMELDUNGEN zu diesen Kursen sind ab 20.10. 2010 unter folgendem Link möglich: <http://www.psychologie.hu-berlin.de/prof/org/studium/seminaranmeldung>.

#### Tutorium Beobachtungspraktikum A

2 SWS  
TU Mo 11-13 wöch. RUD18, 0.101 A. Nehrlich

Beginn: nach Plenum zum Beobachtungspraktikum (wird in der VL bekanntgegeben)

#### Tutorium Beobachtungspraktikum B

2 SWS  
TU Mo 11-13 wöch. RUD18, 3.201 A. Nehrlich

Beginn: nach Plenum zum Beobachtungspraktikum (wird in der VL bekanntgegeben)

#### Tutorium Beobachtungspraktikum C

2 SWS  
TU Di 15-17 wöch. RUD18, 0.101 A. Nehrlich

Beginn: nach Plenum zum Beobachtungspraktikum (wird in der VL bekanntgegeben)

#### Tutorium Beobachtungspraktikum D

2 SWS  
TU Di 15-17 wöch. RUD26, 0110 A. Nehrlich

Beginn: nach Plenum zum Beobachtungspraktikum (wird in der VL bekanntgegeben)

## Methodenlehre I & Wissenschaftliches Arbeiten

### 32705A Wissenschaftliches Arbeiten A

2 SWS UE	Mo	15-17	wöch.	RUD18, 3.201	R. Beyer
-------------	----	-------	-------	--------------	----------

### 32705B Wissenschaftliches Arbeiten B

2 SWS UE	Mo	15-17	wöch.	RUD18, 3.208	S. Raisig
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------

### 32 706 Methodenlehre I

2 SWS VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0310	O. Lüdtke
-------------	----	-------	-------	-------------	-----------

### 32707A Methodenlehre I A

2 SWS UE	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 1.204	N.N.
-------------	----	-------	-------	--------------	------

### 32707B Methodenlehre I B

2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD18, 1.204	N.N.
-------------	----	-------	-------	--------------	------

### 32707C Methodenlehre I C

2 SWS UE	Mi	15-17	wöch.	RUD18, 1.204	N.N.
-------------	----	-------	-------	--------------	------

## Diagnostik I

### Diagnostik I

2 SWS VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0110	E. Danay
-------------	----	-------	-------	-------------	----------

### Testtheorie

2 SWS VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0110	E. Danay
-------------	----	-------	-------	-------------	----------

### Entwicklung diagnostischer Methoden A

2 SWS UE	Mo	15-17	wöch.	RUD18, 1.101	O. Lüdtke
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------

### Entwicklung diagnostischer Methoden B

2 SWS UE	Di	09-11	wöch.	RUD18, 3.201	O. Lüdtke
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------

### Entwicklung diagnostischer Methoden C

2 SWS UE	Mi	11-13	wöch.	RUD18, 3.208	O. Lüdtke
-------------	----	-------	-------	--------------	-----------

## Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie

### Entwicklungspsychologie der Lebensspanne

2 SWS VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	J. Denissen
-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

### Entwicklungspsychologie der Lebensspanne A, B & C

2 SWS UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	J. Denissen
-------------	----	-------	-------	--------------	-------------

## **Pädagogische Psychologie**

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	M. Knigge
	Do	15-17	wöch. (2)	RUD26, 0115	M. Knigge
1) findet vom 03.01.2011 bis 14.02.2011 statt					
2) findet vom 02.12.2010 bis 17.02.2011 statt					

### **Für Diplomstudierende:**

Aufgrund verschiedener personeller Entwicklungen kann das Modul im Wintersemester 2010-2011 und das Sommersemester 2011 nicht wie ursprünglich vorgesehen angeboten werden. Die wichtigsten Änderungen sind:

- 1) Vorlesungs- und Seminaranteile werden getrennt aufgeteilt auf 3 Seminare und eine Vorlesung
- 2) Die Seminare werden nur im Sommersemester angeboten (verantwortlich sind die Professuren der Entwicklungspsychologie und der Persönlichkeitsentwicklung)

### **Für Alle:**

- 3) Die Vorlesung im Wintersemester wird erst ab Dezember stattfinden. Im Dezember ist ein Termin pro Woche vorgesehen (Donnerstag von 15-17 Uhr).

Ab Januar kommt ein 2. Termin hinzu (Montag von 8-10)

Achtung: Es handelt sich um die gleiche Vorlesung, die auch für das Bachelormodul „Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie“ vorgesehen ist.

Ansprechpartner ist bis auf weiteres Prof. Jaap Denissen der Persönlichkeitsentwicklung

## **Sozialpsychologie**

### **Sozialpsychologie**

2 SWS

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0110	U. Hess
----	----	-------	-------	-------------	---------

### **Sozialpsychologie A**

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch.	RUD18, 3.208	U. Hess
----	----	-------	-------	--------------	---------

Anmeldung über:

[http://www.unipark.de/uc/b\\_hu\\_inst\\_psych\\_orgsozpsy/176a/](http://www.unipark.de/uc/b_hu_inst_psych_orgsozpsy/176a/)

### **Sozialpsychologie B**

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 3.201	U. Klocke
----	----	-------	-------	--------------	-----------

Anmeldung über:

[http://www.unipark.de/uc/b\\_hu\\_inst\\_psych\\_orgsozpsy/176a/](http://www.unipark.de/uc/b_hu_inst_psych_orgsozpsy/176a/)

### **Sozialpsychologie C**

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch.	RUD18, 3.201	U. Klocke
----	----	-------	-------	--------------	-----------

Anmeldung über:

[http://www.unipark.de/uc/b\\_hu\\_inst\\_psych\\_orgsozpsy/176a/](http://www.unipark.de/uc/b_hu_inst_psych_orgsozpsy/176a/)

## **Diplomstudiengang**

### **Diplomandenseminare**

#### **32 890 Forschungs- und Diplomandenseminar Psychotherapie und Somatopsychologie**

3 SWS

FS	Di	17-19	wöch.	RUD18, 0.234	T. Fydrich
----	----	-------	-------	--------------	------------

Planung, Durchführung und Ergebnisdiskussion von Forschungsprojekten; Vorstellung aktueller Schwerpunkte psychotherapeutischer Forschung; Beratung von Aufgabenstellungen für Diplomarbeiten und Studienprojekte  
Raum: 0'234

#### **32 891 Forschungs- und Diplomandenseminar Klinische Psychologie und Neuropsychologie**

3 SWS

FS	Di	17-19	wöch.	RUD18, 0.101	N. Kathmann
----	----	-------	-------	--------------	-------------

**32 893 Forschungs- und Diplomandenseminar Ingenieurspsychologie**

3 SWS						
FS	Mo	13-15	wöch.	RUD18, 3.106	H. Wandke	

Planung, Durchführung und Ergebnisdiskussion aktueller Forschungsprojekte, Beratung von Aufgabenstellung für die Studienprojekte und Diplomarbeiten.

**32 894 Forschungs- und Diplomandenseminar Persönlichkeitspsychologie**

3 SWS						
FS	Di	11-13	wöch.	RUD18, 3.106	J. Asendorpf	

**32 895 Forschungs- und Diplomandenseminar Kognitive Psychologie**

3 SWS						
FS	Do	09-11	wöch.	RUD18, 3.201	E. van der Meer	

**32 897 Forschungs- und Diplomandenseminar Sozial- und Organisationspsychologie**

3 SWS						
FS	Di	11-13	wöch.	RUD18, 3.208	U. Hess	

Laufende und geplante Forschungsarbeiten werden vorgestellt und diskutiert. Teilnahme nur nach Vereinbarung mit potenziellem(r) Betreuer/in.

**32 898 Forschungs- und Diplomandenseminar Allgemeine Psychologie**

3 SWS						
FS	Di	17-19	wöch.	RUD18, 3.106	P. Frensch	

**32 899 Lehrstuhlkolloquium Biologie**

2 SWS						
FS	Mo	17-19	wöch.	RUD18, 3.106	B. Stürmer	

**Grundstudium****GBM\_4 Kognition****Lernen und Gedächtnis**

2 SWS						
SE	Di	15-17	wöch.	RUD18, 1.101	E. van der Meer	

Bei Interesse bitte im Sekretariat anmelden!

**Wahrnehmungspsychologie**

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD18, 3.201	S. Raisig	

Bei Interesse bitte im Sekretariat anmelden!

**Sprachpsychologie**

2 SWS						
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD18, 1.101	R. Beyer	

Bei Interesse bitte im Sekretariat anmelden!

**GBM\_5 Handlungsregulation****Klassische Texte der Motivations-, Denk-, u. Theoretischen Psychologie**

2 SWS						
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD18, 1.101	R. Gaschler	

Bei Interesse bitte im Sekretariat anmelden!

## **GBM\_8 Persönlichkeitspsychologie**

### **32 716 Persönlichkeit und Sexualität**

2 SWS						
SE	Di	09-11	wöch.	RUD18, 0.101	J. Asendorpf	

Letztmalig angebotenes Seminar für die Vertiefung in Persönlichkeitspsychologie im Grundstudium Diplomstudiengang, bei freien Plätzen auch für das Bachelor-Beifach Psychologie nutzbar

## **GBM\_9 Sozialpsychologie**

### **32722A Lektürekurs zur Sozialpsychologie II**

2 SWS						
UE	Di	13-15	wöch.	RUD18, 3.201	U. Hess	

## **Hauptstudium**

### **Advances in Personality and Relationship**

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	RUD18, 3.106	J. Asendorpf	

## **HBM\_1 Angewandte Diagnostik**

### **HBM\_1.1 Angewandte Diagnostik**

#### **Persönlichkeits- und Intelligenzdiagnostik A**

2 SWS						
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 3.208	M. Dufner	

**Achtung, Seminar beginnt später!**  
Der erste Termin ist der 27.10.2010

#### **Persönlichkeits- und Intelligenzdiagnostik B**

2 SWS						
SE	Do	09-11	wöch.	RUD18, 3.208	M. Dufner	

**Achtung, Seminar beginnt später!**  
Der erste Termin ist der 28.10.2010

#### **Klinisch-psychologische Diagnostik und Testkenntnis A**

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD18, 1.101	E. Kischkel	

Gemeinsamer Verteiltermin für Kurs A, B und C:  
Donnerstag, 21.10.10 um 13.Uhr RUD18, 0'101

#### **Klinisch-psychologische Diagnostik und Testkenntnis C**

2 SWS						
SE	Do	13-15	wöch.	RUD18, 1.101	D. Ülsmann	

Gemeinsamer Verteiltermin für Kurs A, B und C:  
Donnerstag, 21.10.10 um 13.Uhr RUD18, 0'101

#### **Klinisch-psychologische Diagnostik und Testkenntnis B**

2 SWS						
SE	Do	13-15	wöch.	RUD18, 0.101	A. Ertle	

Gemeinsamer Verteiltermin für Kurs A, B und C:  
Donnerstag, 21.10.10 um 13.Uhr RUD18, 0'101

## HBM\_1.2 Fallbearbeitung

### Systemische Diagnostik

2 SWS  
BS 09-17 Block+Sa (1) RUD18, 1.101 C. Heiss  
1) findet vom 14.01.2011 bis 15.01.2011 statt

Vorbesprechung erfolgt am 19.11. von 17 bis 18 Uhr  
Termine voraussichtlich:  
14. und 15. Januar 2011, 09-17 Uhr

### Personaldiagnostik

2 SWS  
BS Fr 09-13 Einzel (1) RUD18, 3.201 E. Weißkopf  
Fr 09-17 Einzel (2) RUD18, 3.201 E. Weißkopf  
Fr 09-17 Einzel (3) RUD18, 3.201 E. Weißkopf  
1) findet am 29.10.2010 statt  
2) findet am 03.12.2010 statt  
3) findet am 14.01.2011 statt

Termine:  
29.10.2010 (09-13Uhr)  
03.12.2010 (09-17Uhr)  
14.01.2011 (09-17Uhr)

## HBM\_2 Forschungsmethoden & Evaluation

### 32 810 Forschungsmethoden

2 SWS  
VL Mo 11-13 wöch. RUD26, 0310 O. Lüdtke

### 32810A Übung Forschungsmethoden A

2 SWS  
UE Di 11-13 wöch. RUD26, 0315 M. Beyer

### 32810B Übung Forschungsmethoden B

2 SWS  
UE Di 09-11 wöch. RUD26, 0315 M. Beyer

### Übung Forschungsmethoden C

2 SWS  
UE Mi 11-13 wöch. RUD26, 0315 M. Beyer

## HWM\_1 Klinische Psychologie & Psychotherapie

### 32 812 Psychotherapie I: Grundlagen und Richtungen der Psychotherapie

2 SWS  
VL Do 11-13 wöch. RUD25, 3.001 T. Fydrich

Definition der Psychotherapie, Aufbau der therapeutischen Arbeitsbeziehung, Motivation, Richtungen der Psychotherapie: Psychodynamische Psychotherapie, Gesprächspsychotherapie, systemische Ansätze, Verhaltenstherapie; Grundlagen der Psychotherapieforschung, Rechtliche Rahmenbedingungen, Ausbildung in Psychotherapie.

### Klinische Psychologie I

2 SWS  
VL Mi 11-13 wöch. RUD26, 0110 N. Kathmann

## HWM\_2 Arbeits- & Organisationspsychologie

### HWM\_2.1 Arbeits- & Organisationspsychologie

### 32 814 Einführung in die Ingenieurpsychologie

2 SWS  
VL Mo 15-17 wöch. RUD26, 0110 H. Wandke

Technikgestaltung und -anpassung an den Menschen: Funktionsteilung zwischen Mensch und Maschine, Schnittstellengestaltung auf der Grundlage von Informationsaufnahme- und verarbeitungsprozessen

### **Einführung in die Arbeitspsychologie**

2 SWS					
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0310	R. Schindler

## **HWM\_2.2 Arbeits- & Organisationspsychologie**

### **Interventionsmethoden für Interaktions-u. Gruppenprozesse – A**

2 SWS					
BS		09-17	Block+Sa (1)	RUD18, 1.101	Blaison
1) findet vom 26.11.2010 bis 21.01.2011 statt					

Anmeldung über:  
[http://www.unipark.de/uc/b\\_hu\\_inst\\_psych\\_orgsozpsy/a2bb/](http://www.unipark.de/uc/b_hu_inst_psych_orgsozpsy/a2bb/)  
 Kurs A, 15 Teilnehmer  
 Termine:  
 26.11.2010  
 07.01.2011  
 14.01.2011  
 21.01.2011

### **Interventionsmethoden für Interaktions-u. Gruppenprozesse – B**

2 SWS					
BS		09-17	Block+Sa (1)	RUD18, 1.101	Blaison
1) findet vom 03.03.2011 bis 08.03.2011 statt					

Anmeldung über:  
[http://www.unipark.de/uc/b\\_hu\\_inst\\_psych\\_orgsozpsy/a2bb/](http://www.unipark.de/uc/b_hu_inst_psych_orgsozpsy/a2bb/)  
 Kurs B, 15 Teilnehmer,  
 Termine:  
 03.03.2011,  
 04.03.2011,  
 07.03.2011,  
 08.03.2011

## **HWM\_3 Pädagogische Psychologie**

### **Pädagogische Psychologie**

2 SWS					
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	M. Knigge
	Do	15-17	wöch. (2)	RUD26, 0115	M. Knigge
1) findet vom 03.01.2011 bis 14.02.2011 statt					
2) findet vom 02.12.2010 bis 17.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 408</i>					

## **SAO Arbeits- & Organisationspsychologie**

### **SAO/BM\_2 Arbeits- & Organisationsgestaltung**

#### **32 841 Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit**

2 SWS					
SE			Einzel (1)		D. Kunze
1) findet vom 18.10.2010 bis 11.02.2011 statt					

Theorien der Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit  
 Kontakt: [dkunze@uni-potsdam.de](mailto:dkunze@uni-potsdam.de)  
 Termine:  
 Fr. 03.12.2010 (10:00-17:00)  
 Fr. 28.01.2011 (10:00-18:00)  
 Sa. 29.01.2011 (10:00-18:00)  
 Prüfung:  
 Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM\_4



### **32 842 Organisationsstrukturen und Flexibilisierung von Arbeit**

2 SWS  
SE 09-18 Block+Sa (1) RUD18, 1.101 A. Hoppe,  
N.N.  
1) findet vom 17.12.2010 bis 05.02.2011 statt

Die Blocktermine sind **Fr. 17.12.2010 von 13-18 Uhr** und **Fr. + Sa., 4.2.11/5.2.11 jeweils von 9-18 Uhr**. Der Veranstaltungsraum wird 4 Wochen vor Termin an dieser Stelle bekanntgegeben.

Prüfung:  
Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM\_4

### **SAO/BM\_3 Analyse & Gestaltung von Mensch-Maschine-Systemen**

#### **32 843 Psychologie und Technik**

2 SWS  
SE Mi 09-11 wöch. RUD18, 0.101 H. Wandke

Mensch-Maschine-Schnittstellen in verschiedenen Anwendungsbereichen (z. B. Fabrik, Büro, Fahrzeuge, Haushalt, öffentlicher Raum), Technik für Ältere und Behinderte

Prüfung:  
Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM\_4

### **SAO/BM\_4 Interaktions- & Kommunikationsprozesse in Organisationen (Grundlagen)**

#### **Erfolgsfaktoren der Organisationsentwicklung**

2 SWS  
SE Fr 09-17 Block (1) RUD18, 1.101 K. Breitling,  
Janetzke,  
A. Shajek  
1) findet vom 14.01.2011 bis 11.02.2011 statt

Anmeldung über:  
[http://www.unipark.de/uc/b\\_hu\\_inst\\_psych\\_orgsozpsy/a2bb/](http://www.unipark.de/uc/b_hu_inst_psych_orgsozpsy/a2bb/)

Organisatorisches:  
Die Blocktermine sind:  
14.01., 21.01, 11.02.2011

### **SAO/WM\_2 Kognitive Ergonomie**

#### **32 845 Einführung in die Software-Ergonomie**

2 SWS  
VL Mi 15-17 wöch. RUD26, 0310 H. Wandke

Prüfung:  
Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM\_4

#### **32 846 Neue Techniken in der Mensch-Rechner-Interaktion**

2 SWS  
SE Mi 11-13 wöch. RUD18, 1.101 J. Heyden

In diesem Begleitseminar zur VL "Software-Ergonomie" werden ausgehend von Basisproblemen der Mensch-Rechner-Interaktion und prozessorientierten Ansätzen der Software-Ergonomie, neue Techniken in der Mensch-Rechner-Interaktion vorgestellt und ihre kognitiv-ergonomischen Implikationen diskutiert.

Prüfung:  
Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM\_4

#### **32 847 Methoden der Usability Evaluation**

2 SWS  
SE Do 15-17 wöch. RUD18, 3.201 H. Wandke

Verschiedene Methoden der Usability Evaluation werden von den Teilnehmern durchgeführt und über die Anwendungsvoraussetzungen, die Erfahrungen bei der Durchführung, sowie die Ergebnisse wird berichtet. Alle Teilnehmer evaluieren dasselbe System und dokumentieren die Kosten der Methode

Prüfung:  
Vorleistung / Leistungsnachweis: bestandene Prüfung in HWM\_4

## SAO/WM\_3 Mensch-Computer-Interaktion

### 32 847 Methoden der Usability Evaluation

2 SWS  
SE Do 15-17 wöch. RUD18, 3.201 H. Wandke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 413*

## SAO/WM\_4 Interaktions- & Kommunikationsprozesse in Organisationen (Einzelbereiche)

### Denkwerkzeuge im Wissensmanagement

2 SWS  
SE Di 11-13 wöch. RUD18, 0.101 M. Sengpiel

Anmeldung über:  
[http://www.unipark.de/uc/b\\_hu\\_inst\\_psych\\_orgsozpsy/a2bb/](http://www.unipark.de/uc/b_hu_inst_psych_orgsozpsy/a2bb/)

### Soziale Konflikte- Theorien, empirische Analysen u. Ansätze zur konstruktiven Bearbeitung

2 SWS  
BS 09-18 Block+SaSo (1) RUD18, 3.208 A. Schulze  
1) findet vom 12.11.2010 bis 14.11.2010 statt

Termin: 12-14. 11. 2010  
Die genauen Zeiten werden noch bekannt gegeben  
Anmeldung über:  
[http://www.unipark.de/uc/b\\_hu\\_inst\\_psych\\_orgsozpsy/a2bb/](http://www.unipark.de/uc/b_hu_inst_psych_orgsozpsy/a2bb/)

## SKOG Kognitions- & Neuropsychologie

### SKOG\_1 Kognitionswissenschaft

#### 32853A Ringvorlesung Kognitionswissenschaft I

2 SWS  
VL Mi 15-17 wöch. RUD18, 3.208 R. Abdel Rahman

### SKOG\_2 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Denken & Handeln

#### Handlungspsychologie - Planung und Kontrolle intentionaler Handlungen

2 SWS  
SE Mo 15-17 wöch. RUD18, 0.101 D. Nattkemper

#### Modellierung kognitiver Prozesse

2 SWS  
SE Mo 13-15 wöch. RUD18, 0.101 R. Gaschler

#### Affektive Evaluation

2 SWS  
SE Di 13-15 wöch. RUD18, 3.208 A. Weinreich

#### Neurowissenschaftliche Aspekte der Aufmerksamkeit

2 SWS  
SE Do 11-13 wöch. RUD18, 0.101 R. Abdel Rahman

#### Embodiment und Intelligenz

2 SWS  
SE Do 13-15 wöch. RUD18, 3.208 E. van der Meer

### SKOG\_3 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Aufmerksamkeit & Gedächtnis

#### Handlungspsychologie - Planung und Kontrolle intentionaler Handlungen

2 SWS  
SE Mo 15-17 wöch. RUD18, 0.101 D. Nattkemper

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

### **Modellierung kognitiver Prozesse**

2 SWS

SE Mo 13-15 wöch. RUD18, 0.101 R. Gaschler

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

### **Affektive Evaluation**

2 SWS

SE Di 13-15 wöch. RUD18, 3.208 A. Weinreich

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

### **Neurowissenschaftliche Aspekte der Aufmerksamkeit**

2 SWS

SE Do 11-13 wöch. RUD18, 0.101 R. Abdel Rahman

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

### **Embodiment und Intelligenz**

2 SWS

SE Do 13-15 wöch. RUD18, 3.208 E. van der Meer

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

## **SKOG\_4 Trends der Kognitions- & Neuropsychologie: Urteilen & Entscheiden**

### **Handlungspsychologie - Planung und Kontrolle intentionaler Handlungen**

2 SWS

SE Mo 15-17 wöch. RUD18, 0.101 D. Nattkemper

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

### **Modellierung kognitiver Prozesse**

2 SWS

SE Mo 13-15 wöch. RUD18, 0.101 R. Gaschler

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

### **Affektive Evaluation**

2 SWS

SE Di 13-15 wöch. RUD18, 3.208 A. Weinreich

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

### **Neurowissenschaftliche Aspekte der Aufmerksamkeit**

2 SWS

SE Do 11-13 wöch. RUD18, 0.101 R. Abdel Rahman

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

### **Embodiment und Intelligenz**

2 SWS

SE Do 13-15 wöch. RUD18, 3.208 E. van der Meer

detaillierte Beschreibung siehe S. 414

## **SKOG\_5 Kognitionspsychologische Methoden**

### **32 854 Experimentelle Methoden in der Kognitiven Psychologie**

2 SWS

SE Di 11-13 wöch. RUD18, 1.101 R. Beyer

Darstellung experimenteller Untersuchungstechniken und -ergebnisse unter Verwendung psychophysiologischer Indikatoren (Schwerpunkt Pupillometrie).

Prüfung:

Vorleistung / Leistungsnachweis: Vordiplom, Forschungsprojekt

## SKOG\_6 Neurowissenschaftliche Methoden

### 32 236 Biomedizinische Signal- und Datenanalyse

4 SWS	8 SP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1307	G. Ivanova
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1307	G. Ivanova

detaillierte Beschreibung siehe S. 357

### 32 237 Biomedizinische Signal- und Datenanalyse

1 SWS					
UE	Mi	15-17	14tgl./1	RUD26, 1307	G. Ivanova

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

### 32 238 Biomedizinische Signal- und Datenanalyse

1 SWS					
PR	Mi	15-17	14tgl./2	RUD26, 1307	G. Ivanova

detaillierte Beschreibung siehe S. 358

### 32 260 Erfassung und Analyse kognitiver elektrophysiologischer Signale

2 SWS	3 SP				
BS					G. Ivanova, T. Pinkpank

detaillierte Beschreibung siehe S. 362

### 32 261 MATLAB - Grundlagen für die Datenanalyse und Datenvisualisierung

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	17-20	wöch.	RUD25, 3.216	G. Ivanova

detaillierte Beschreibung siehe S. 362

### 32 855 Neurowissenschaftliche Methoden

2 SWS					
VL	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Abdel Rahman
	Di	15-17	wöch. (2)	RUD25, 3.001	G. Ivanova

1) findet vom 25.10.2010 bis 06.12.2010 statt  
2) findet vom 07.12.2010 bis 15.02.2011 statt

Es wird ein Überblick über neurowissenschaftliche und psychophysiologische Methoden in der Psychologie gegeben: Elektroenzephalogramm, Ereigniskorrelierte Potentiale, Transkranielle Magnetstimulation, Pupillographie, Blickbewegungsregistrierung, Elektromyographie, Erfassung Elektrodermaler und Kardiovaskulärer Aktivität, funktionelle Magnetresonanztomographie.

**Die Vorlesung wird in 2 Teilen gehalten, ab Mitte des Semesters am Dienstagstermin von Frau Ivanova**

### 32 856 Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden

2 SWS					
UE	Di	09-11	wöch.	RUD18, 2.208	R. Abdel Rahman

Praktische Demonstrationen und Übungen zur VL Neurowissenschaftliche Methoden.  
In Raum 2'207 Rud18

## SKP Klinische Psychologie & Psychotherapie

### SKP/BM\_1 Klinische Neuropsychologie

#### Klinische Neuropsychologie

2 SWS					
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0310	K. Werheid

WICHTIG: Beginn am 26.10.2010!

Einschreibung ist nicht nötig.

Hyperlink Moodle:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14537>

#### Neuropsychologie des Alterns

2 SWS					
SE	Do	09-11	wöch.	RUD18, 1.101	S. Baron, K. Werheid

## SKP/BM\_2 Somatopsychologie

### Psychologische Aspekte körperlicher Erkrankungen

2 SWS					
SE	Fr	09-13	14tgl.	RUD18, 3.208	T. Fydrich

7 Termine  
genaue Termine werden noch bekannt gegeben

### Stress und Stressbewältigung

2 SWS					
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD18, 1.101	K. Baschin

Ab Januar finden keine Mittwochstermine mehr statt, sondern 3 Doppeltermine an Freitagen.  
Termine:

7.1. 9.15h-12.30h  
14.1. 9.15h-12.30h  
21.1. 9.15h-12.30h

## SKP/BM\_3 Vertiefung Störungsbilder

### 32 830 Affektive Störungen: Grundlagenwissen und klinische Anwendung

2 SWS					
SE	Do	11-13	wöch.	RUD18, 3.201	B. Reuter

Für die Seminare im Modul SKP/BM\_3 Vertiefung Störungsbilder findet eine gemeinsame Vorbesprechung mit Verteilung der Plätze am Dienstag, den 19.10. um 11 Uhr im Raum 3'201 statt.

### Somatoforme Störungen

2 SWS					
SE	Di	13-15	wöch.	RUD18, 0.101	N. Kathmann

Für die Seminare im Modul SKP/BM\_3 Vertiefung Störungsbilder findet eine gemeinsame Vorbesprechung mit Verteilung der Plätze am Dienstag, den 19.10. um 11 Uhr im Raum 3'201 statt

### Abhängigkeitserkrankungen

2 SWS					
SE	Di	15-17	wöch.	RUD18, 3.201	T. Endraß

Für die Seminare im Modul SKP/BM\_3 Vertiefung Störungsbilder findet eine gemeinsame Vorbesprechung mit Verteilung der Plätze am Dienstag, den 19.10. um 11 Uhr im Raum 3'201 statt

### Panik und Agoraphobie

2 SWS					
SE	Di	11-13	wöch.	RUD18, 3.201	T. Endraß, R. Grützmann

Für die Seminare im Modul SKP/BM\_3 Vertiefung Störungsbilder findet eine gemeinsame Vorbesprechung mit Verteilung der Plätze am Dienstag, den 19.10. um 11 Uhr im Raum 3'201 statt

## SKP/BM\_4 Vertiefung Interventionsverfahren

### 32833A Interventionsmethoden in der Psychotherapie - B

2 SWS					
SE	Do	09-11	wöch.	RUD18, 0.101	A. Ertle

Gemeinsamer Verteiltermin für Kurs A und B:  
Donnerstag, 21.10.10 um 9.Uhr RUD18, 0'101

### 32834B Interventionsmethoden in der Psychotherapie - A

2 SWS					
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD18, 3.208	E. Kischkel

Gemeinsamer Verteiltermin für Kurs A und B:  
Donnerstag, 21.10.10 um 9.Uhr RUD18, 0'101

**32 835 Fallseminar Kurs A**

2 SWS						
SE	Mo	09-11	wöch.	RUD18, 0.234	E. Kischkel	

Raum: 0'234

Für die Fallseminare A, B und C findet eine gemeinsame Vorbesprechung mit Verteilung der Plätze im Raum 0'231 (Altbau Erdgeschoss, Gruppenraum 2 der Hochschulambulanz) statt

Mittwoch 20.10.2010 um 11 Uhr RUD18, 0'231

**32 836 Fallseminar Kurs B**

2 SWS						
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD18, 0.234	E. Kischkel	

Raum: 0'234

Für die Fallseminare A, B und C findet eine gemeinsame Vorbesprechung mit Verteilung der Plätze im Raum 0'231 (Altbau Erdgeschoss, Gruppenraum 2 der Hochschulambulanz) statt

Mittwoch 20.10.2010 um 11 Uhr RUD18, 0'231

**32 837 Fallseminar Kurs C**

2 SWS						
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD18, 0.234	R. Spielberg	

Raum: 0'234

Für die Fallseminare A, B und C findet eine gemeinsame Vorbesprechung mit Verteilung der Plätze im Raum 0'231 (Altbau Erdgeschoss, Gruppenraum 2 der Hochschulambulanz) statt

Mittwoch 20.10.2010 um 11 Uhr RUD18, 0'231

**Behandlung der Sozialen Phobie und vermeidend selbstunsicheren  
Persönlichkeitsstörung**

2 SWS						
SE	Mi	17-19	wöch.	RUD18, 1.101	R. Spielberg	

**SKP/BM\_5 Klinisch-psychologische Forschung****Handlungspsychologie - Planung und Kontrolle intentionaler Handlungen**

2 SWS						
SE	Mo	15-17	wöch.	RUD18, 0.101	D. Nattkemper	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 414*

**Modellierung kognitiver Prozesse**

2 SWS						
SE	Mo	13-15	wöch.	RUD18, 0.101	R. Gaschler	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 414*

**Affektive Evaluation**

2 SWS						
SE	Di	13-15	wöch.	RUD18, 3.208	A. Weinreich	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 414*

**Neurowissenschaftliche Aspekte der Aufmerksamkeit**

2 SWS						
SE	Do	11-13	wöch.	RUD18, 0.101	R. Abdel Rahman	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 414*

**Aktuelle Forschung zu Zwangsstörungen**

2 SWS						
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD18, 3.201	N. Kathmann	

**Spieglein Spieglein an der Wand: Aktuelle Forschung zur Körperdysmorphie-  
Störung**

2 SWS						
SE	Mi	11-13	wöch.	RUD18, 0.101	U. Buhlmann, N. Kathmann	

## Methoden und Befunde der Psychotherapieforschung

2 SWS  
SE

Do

15-17

wöch.

RUD18, 0.101

T. Fydrich

## SKP/WM\_1 Medizinische Grundlagen

### 32840A Psychopharmakologie

2 SWS  
VL

Di

13-15

wöch.

RUD26, 0110

N.N.

### 32840B Übung Psychopharmakologie

2 SWS  
B

N.N.

Diese Übung dient der Vertiefung der Inhalte der Vorlesung „Grundlagen der Psychopharmakologie“ und kann zeitgleich mit ihr absolviert werden. Sie wird hauptsächlich als MOODLE-Übung durchgeführt, lediglich 3 Termine am Ende des Semesters finden als Präsenzveranstaltung statt.

Auf der Vorlesung basierende Aufgaben werden den Teilnehmern im MOODLE-Kurs wöchentlich übermittelt und sind dort zu lösen. Darüber hinaus bilden die Teilnehmer Gruppen, in denen sie ein zunehmend entwickeltes Fallbeispiel bearbeiten und in den Präsenzveranstaltungen vorstellen.

Diese Veranstaltung ist primär vorgesehen für Studierende, die einen unbenoteten Leistungsnachweis für das Modul "Medizinische Grundlagen" (SKP\_WM1)" erwerben wollen.

## Philosophische Fakultät I

### Institut für Philosophie

#### 51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
VL

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3094/96

J. Beere

1) findet ab 19.10.2010 statt

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in Aristoteles' Naturphilosophie. Wir werden uns auf die Physik, Buch 2 konzentrieren, einschließlich den Begriffen Natur, Ursache, Form und Materie, Finalursache, Zufall, und Notwendigkeit. Wir werden aber auch mindestens kurz in andere Texte hineinschauen, z.B. Physik Buch I (über die Möglichkeit der Veränderung), Buch III (die Definition der Veränderung), de Anima (die Seele als Gegenstand der Naturphilosophie), de Caelo (Astronomie), und Teile der biologischen Werke (vielleicht de Partibus Animalium und/oder de Generatione Animalium).

#### 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch. (1)

G. Danzer

1) findet ab 25.10.2010 statt

Die Medizinische / psychologische / philosophische Anthropologie verfolgt das Ziel, Fragen nach dem Wesen des Menschen im medizinischen / psychologischen Alltag aufzuspüren und mit anthropologischen Konzepten aus den Bereichen der Philosophie, Soziologie und Kunst zu beantworten. Die dabei diskutierten Modelle werden auf ihre Tauglichkeit für ärztliches und psychologisches Handeln hin untersucht und gegebenenfalls um empirische Befunde aus Medizin und Psychologie ergänzt respektive korrigiert. Empfehlung zur Vorbereitung: Leben und erleben Sie intensiv und genug, damit Sie Stoff zum Nachdenken haben.

Organisatorisches:

! Die Vorlesung findet in der Luisenstr. 13, Kleiner HS HNO, Poliklinik Charité, Campus Mitte statt !

#### 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2097

V. Gerhardt

1) findet ab 25.10.2010 statt

Seit den Anfängen des Philosophierens gehört das Gottesproblem zu den zentralen Fragen des Denkens. Erst mit dem 20. Jahrhundert scheint sich das geändert zu haben. Aber warum? Die Religionskritik des 18. und des 19. Jahrhunderts hat – bis hin zu Feuerbach und Nietzsche – so weitreichende Einsichten in die Verbindung des Gottesproblems mit der Frage nach dem Selbst- und Weltverständnis des Menschen freigelegt, dass es keinen Grund geben dürfte, die rationale Theologie zu den Akten zu legen. Wohl aber gibt es die Scheu, Fragen zu stellen, auf die man keine Antworten geben kann.

In der Vorlesung wird zu zeigen versucht, dass es eben diese löbliche Bescheidenheit war, die in Antike, Mittelalter, Renaissance und früher Neuzeit dazu geführt hat, sich mit dem Gottesproblem zu befassen. Daraus wird die Konsequenz für die Beschäftigung mit dem Gottesproblem heute gezogen. Die Vorlesung bietet damit eine kleine Geschichte der philosophischen Theologie sowie den Versuch, ihre Prämissen kenntlich zu machen.

### 51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig  
1) findet ab 19.10.2010 statt

Kausalität ist die Wirksamkeit von Ursachen, Teleologie ist die Lehre von den Zwecken. Seit der Neuzeit nimmt man oft an, dass es in Naturwissenschaften wie Physik und Chemie nur um Wirkursachen gehe, aber nicht um Zwecke. Einige Autoren haben sogar bestritten, dass es in der Naturwissenschaft überhaupt um Wirkursachen gehe – vielmehr gehe es nur um Korrelationen. Diese Autoren können sich unter anderem auf Hume berufen.

Aristoteles dagegen scheint der Meinung zu sein, dass alle Naturwissenschaften sowohl von Wirkursachen als auch von Zwecken handeln müssen. Er unterscheidet vier Ursachen, von denen eine die ist, "worum willen" etwas geschieht. Und er sagt, dass man in der Naturforschung immer alle vier Ursachen betrachten müsse. In der Vorlesung wird es um die Frage gehen, wie man Aristoteles verstehen muss, wie Humes Position zu bewerten ist, und ob man einzelne der aristotelischen vier Ursachen überhaupt aus der Naturwissenschaft verbannen kann. Außer Aristoteles und Hume werden Kant und Autoren des 20. Jahrhunderts zur Sprache kommen.

### 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
1) findet ab 20.10.2010 statt

Diese Vorlesung soll historisch und systematisch in die wichtigsten Texte, Begriffe und Problemstellungen der von T.W. Adorno und Max Horkheimer begründeten Kritischen Theorie der "Frankfurter Schule" einführen. Neben der Erkundung des Traditionszusammenhangs der Kritischen Theorie und ihres Umfelds wird dabei die Frage, was eigentlich die "Kritische Theorie" gegenüber anderen theoretischen Unternehmungen ausmacht, welche systematischen Kernelemente und Thesen heute noch für eine Kritische Theorie der Gesellschaft zentral sein könnten und wie diese sich zu sozialkritischen Theorien anderer theoretischer Herkunft verhalten, zentral sein.

Literatur:

Rolf Wiggershaus: Die Frankfurter Schule. Geschichte, Theoretische Entwicklung, Politische Bedeutung. DTV, München 1988.

Martin Jay: Dialektische Phantasie. Die Geschichte der Frankfurter Schule und des Instituts für Sozialforschung 1923-1950. Frankfurt am Main 1981.

Honneth, Axel / Institut für Sozialforschung (Hrsg.): Schlüsseltexte der Kritischen Theorie. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2006.

### 51 006 Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se)

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
1) findet ab 22.10.2010 statt

Die Vorlesung führt in das Studium der Philosophie ein. Sie verschafft einen ersten Überblick über die Gliederung der Philosophie in Teildisziplinen, erläutert philosophische Grundbegriffe und Methoden und erörtert das Verhältnis von Philosophie und den (anderen) Wissenschaften.

Das begleitenden Tutorium dient der Vertiefung der in der Vorlesung diskutierten Fragen, ferner sollen für ein erfolgreiches Studium wichtige Fertigkeiten vermittelt werden, insbesondere die Recherche von Literatur und die Anlage einer philosophischen Hausarbeit. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

### 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Die Frage, ob und gegebenenfalls wie man unterscheiden kann zwischen dem, was notwendigerweise gilt und dem, was kontingent ist, durchzieht die ganze Philosophiegeschichte. Sind alle Sätze, die notwendigerweise wahr sind, analytische Sätze? Wie identifiziert man analytische Sätze? Gilt notwendigerweise, dass jedes Ereignis eine Ursache hat? Gelten die Sätze der Logik und die der Mathematik mit Notwendigkeit und wenn ja, wie ist dies zu explizieren? Gelten auch Naturgesetze mit Notwendigkeit; gibt es neben einer „logischen Notwendigkeit“ auch eine „physikalische Notwendigkeit“? Diese und ähnlichen Fragen werden in der Vorlesung behandelt

### 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer  
1) findet ab 22.10.2010 statt

Was zeichnet ein glückliches, gelingendes oder gutes Leben aus? Kommt es letztlich nur darauf an, sich glücklich zu fühlen – oder gibt es weitere Kriterien dafür, wie gut unser Leben verläuft? In dieser Vorlesung soll über die wichtigsten philosophischen Positionen zu dieser Frage nachgedacht werden. Dabei sollen sowohl die Überlegungen philosophischer Klassiker als auch zeitgenössische Überlegungen zur Sprache kommen.



Antike Konzeptionen verstehen unter Glück die Realisierung menschlicher Lebens- und Handlungsmöglichkeiten. Es geht ihnen um ein gelingendes oder „blühendes“ Leben. Lässt sich heute noch daran anknüpfen? Können wir aus einer Außenperspektive angeben, wie gut das Leben einer Person verläuft? Gibt es irgendeinen Ansatzpunkt für Kritik, wenn sich jemand selbst glücklich wähnt? Was ist von den Listen objektiver Güter zu halten, die zur Bestimmung eines guten Lebens vorgeschlagen werden? Kann die Philosophie tatsächlich inhaltliche Glückskriterien angeben?

Einige zeitgenössische Philosophen sind der Auffassung, dass auch unser Nachdenken über Gerechtigkeit auf Fragen des guten Lebens verweist. Denn eine Auflistung der für eine gerechte Verteilung relevanten Güter sei auf eine Vorstellung von Bedingungen des guten Lebens angewiesen. Diese Annahme ist ein wichtiger Grund für die auffällige Renaissance der Beschäftigung mit Fragen des guten Lebens in der zeitgenössischen Philosophie. Ausgehend von einer Reflexion über die verschiedenen Positionen zum guten Leben soll diese Annahme daher abschließend genauer überprüft werden.

### **51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 1072

C. Möckel

1) findet ab 19.10.2010 statt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Weiterentwicklung des im 17. und 18. Jahrhundert formulierten Staatsbegriffs und der ihn ergänzenden Grundbegriffe des rechtsphilosophischen und politischen Denkens in der Epoche zwischen französischer und deutscher Revolution (1789 - 1848/49). Die Begriffe Staat, Staatsrecht und Naturrecht, Vertragstheorie, Gewaltenteilung, Menschen- und Bürgerrechte, Volkssouveränität, Allgemein- und Sonderinteresse, Staat und bürgerliche Gesellschaft, Freiheit und Zwang etc. werden anhand der Auffassungen ausgewählter Vertreter des Deutschen Idealismus (v. Humboldt, Kant, Fichte, Hegel), der Romantik (A. Müller) und des Vormärz (Marx, B. Bauer, v. Stein) behandelt. Ein Schwerpunkt wird die philosophische Verarbeitung der Ideen der Französischen Revolution sein.

### **51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 1070

K. Niebergall

1) findet ab 19.10.2010 statt

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik.

Man führt den Beweis des 1. G. Theorems zuweilen auf rekursionstheoretische Resultate zurück (wobei: Rekursionstheorie = Theorie der berechenbaren Funktionen, *cum grano salis*). Ich gehe in dieser Vorlesung den umgekehrten Weg: zunächst soll das 1. G. Theorem (in der o.g. Form) auf einem *definierbarkeitstheoretischen* Weg bewiesen werden. Dies erst dient als Einstieg in die Rekursionstheorie, die dann zur Formulierung verallgemeinerter Fassungen des 1. G. Theorems verwendet wird. Schließlich möchte ich zumindest einige Details des Beweises des 2. G. Theorems präsentieren.

Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur:

zur Vorbereitung: Link/Niebergall: Von Epimenides zu Gödel, in Fischer/Vossenkuhl (Hrsg.), Die Fragen der Philosophie, Beck 2003

### **51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3038/035

T. Rosefeldt

1) findet ab 21.10.2010 statt

Im zweiten Teil der Vorlesung wird die im Sommersemester begonnene Interpretation von Kants transzendentalen Idealismus fortgesetzt. Es soll nun vor allem untersucht werden, welche Auswirkungen Kants Unterscheidung zwischen Dingen an sich und Erscheinungen für seine Kritik der traditionellen Metaphysik hat und wie er sie zur Lösung metaphysischer Problemstellungen wie der Dualität von Körper und Geist oder der Vereinbarkeit von Freiheit und Determinismus einsetzt.

### **51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)**

2 SWS

VL

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1072

T. Schmidt

1) findet ab 21.10.2010 statt

Anliegen der normativen Ethik ist es, Antworten auf inhaltliche moralische Fragen zu formulieren und zu begründen. Das Spektrum der einschlägigen Themen reicht hierbei von vergleichsweise konkreten Problemen der sog. angewandten Ethik (z.B. „Was ist aus ethischer Sicht zu Embryonenforschung zu sagen?“) bis hin zu der Konzipierung grundlegender Moralprinzipien und umfassender Theorien des moralisch Richtigen und Falschen.

In dieser Vorlesung werden unterschiedliche Theorieentwürfe sowie zentrale Begriffe und Argumentationsmuster der normativen Ethik präsentiert und diskutiert.

### **51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3075

B. Schnieder

1) findet ab 21.10.2010 statt

Die philosophische Wichtigkeit des Erklärungsbegriffs steht außer Frage, denn Erklärungen („weil“-Aussagen) kommt ein genuines Erkenntnisinteresse zu. Gerade im akademischen Kontext wollen wir nicht bloß wissen, *wie* sich die Dinge verhalten, sondern auch, *warum* sie sich so verhalten, wie es denn tun.

Nun wurde der Erklärungs-begriff in der frühen analytischen Philosophie des zwanzigsten Jahrhunderts an die Wissenschaftstheorie delegiert. Ungeachtet der dort erzielten wichtigen Ergebnisse zum Erklärungs-begriff hat diese Delegation auch ein Manko nach sich gezogen: Es fand eine potentiell verzerrende Einengung des Fokus statt. Denn einerseits wurde sich in der wissenschaftstheoretischen Debatte einer eher einseitigen Beispieldiät vor allem aus naturwissenschaftlichen und kausalen Kontexten bedient. Andererseits war eine bestimmte Methodik der Auseinandersetzung vorgegeben. Die beiden Faktoren führten dazu, dass sowohl die Rolle von Erklärungen speziell in *philosophischen* Kontexten, als auch die sprachphilosophische Dimension von Erklärungen bisher unzureichend erforscht sind. Diese Lücke gilt es zu schließen.

In der Vorlesung wird demgemäß untersucht, welche Rolle der Erklärungs-begriff in verschiedenen philosophischen Debatten spielt (z.B. in der Ontologie, der Wahrmacherdebatte, den Gottesbeweisen, begrifflichen Analysen, u.a.m.). Dabei werden insbesondere die sprachphilosophischen Aspekte von Erklärungen untersucht.

Thematisiert werden unter anderem Platons *Euthyphron* -Dialog, der Satz vom zureichenden Grunde, Bernard Bolzanos Theorie der Abfolge, sowie neuere Beiträge zur Semantik und Logik von Erklärungen bzw. „weil“-Aussagen. Als Begleitung zur Vorlesung kann das Hauptseminar *Der Satz vom zureichenden Grunde* (veranstaltet gemeinsam mit Miguel Hoeltje und Alexander Steinberg) empfohlen werden.

## **51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1070

A. Staudacher

1) findet ab 19.10.2010 statt

Die Philosophie des Geistes will zum einen grundlegende Merkmale unseres geistigen Lebens wie Bewusstsein und Intentionalität aufzuklären. Zum anderen versucht sie das so genannte Leib-Seele-Problem zu lösen, welches sich im Wesentlichen um die Frage dreht, ob sich geistige Zustände wie Gedanken, Gefühle, Empfindungen, Wünsche, Meinungen, Wahrnehmungen usw. als physische Zustände im weitesten Sinne verstehen lassen, d.h. als Zustände, die adäquat und erschöpfend mit den Mitteln der Naturwissenschaften (unter Einschluss der modernen Psychologie und Kognitionswissenschaften) charakterisiert werden können. Ausgehend von der Behandlung einiger klassischer Auffassungen zum Thema (u.a. der von Descartes), soll in der Vorlesung ein Überblick und eine kritische Diskussion der zahlreichen Positionen geliefert werden, die die Diskussion der letzten 40 Jahre zu diesem Thema bestimmt haben (u.a. logischer Behaviorismus, Funktionalismus, Formen des Dualismus, Identitätstheorie, nicht-reduktiver Materialismus, eliminativer Materialismus, Repräsentationalismus)

## **510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

G. Graßhoff

1) findet ab 21.10.2010 statt

Eine Wissenschaftstheorie der antiken Wissenschaften steht vor einem scheinbar unlösbaren Problem: Die klassischen philosophischen Texte zu Methodenfragen, der Rechtfertigung von Wissensansprüchen und den Regeln des kausalen Schließens sind erste Versuche philosophischer Reflexion über Wissenschaft, welche die faktische Methodenverwendung in der Antike nur beschränkt wiedergaben. Die erhaltenen Reste wissenschaftlicher Praktiken sowie Artefakte sind für die Nachfahren stumm. Die Angewandte Epistemologie beschäftigt sich mit der Lösung dieses Dilemmas: Wie ist das wissenschaftliche Wissen zu rekonstruieren, das für die Herstellung von Artefakten in der Antike verwendet wurde? Wie waren die nicht in philosophischen Texten direkt beschriebenen Methoden beschaffen, die Rechtfertigung und Kritik von Wissensansprüchen bestimmen? An vielen Beispielen werden in der Vorlesung die Zusammenhänge zwischen Textzeugen und Artefakten, Wissen und Methoden untersucht: Welche geometrische Konstruktion liegt den Eingangssäulen des Pantheons in Rom zugrunde? Welche geographische Information wurde von Ptolemaios zur Abfassung seines Handbuchs der Geographie ausgewertet? Bestand nach den antiken Zeugnissen die Meinung, die Erde sei flach wie eine Scheibe? Was stellt die Himmelscheibe von Nebra dar? Wie wurden in der Antike quantitative Größen wissenschaftlich behandelt?

Hauptfachstudierenden im Bachelor wird der Besuch des Proseminars zur Vorlesung empfohlen. Studierende des Master-Programms sollten das Seminar begleitend zur Vorlesung wählen.

## **51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Mo

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Gertken

1) findet ab 25.10.2010 statt

David Humes (1711-1776) Moralphilosophie gehört zu den Klassikern ethischer Theoriebildung. Auf empiristischer Grundlage entwickelt Hume eine bis heute einflussreiche Konzeption, in deren Zentrum die Frage nach Wesen und Ursprung unserer moralischen Urteile und Praktiken steht, allem voran die Frage nach der Rolle moralischer Gefühle. Darüber hinaus enthalten Humes ethische Schriften u.a. zahlreiche Überlegungen zu Inhalt und Begründung moralischer Prinzipien und zum Verhältnis von Moral und Interesse. Im Seminar werden wir ausgewählte Passagen aus Humes theoretischem Hauptwerk *A Treatise of Human Nature* (1739/40) und dem späteren *Enquiry Concerning the Principles of Morals* (1751) interpretieren und diskutieren.

Literatur:

Hume, David: *A Treatise of Human Nature*, ed. by David Fate Norton and Mary J. Norton, Oxford: Clarendon Press (2000).

Hume, David: *An Enquiry Concerning the Principles of Morals*, ed. by Tom L. Beauchamp, Oxford: Oxford University Press (1998).

### 51 016 Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)

2 SWS

PS Do  
1) findet ab 21.10.2010 statt

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

J. Gertken

Ein wichtiges Anliegen der normativen Ethik ist es, grundlegende Prinzipien des richtigen und falschen Handelns zu formulieren und zu begründen. Im Seminar werden wir anhand einzelner Kapitel aus M. Timmons' *Moral Theory. An Introduction* zentrale und einflussreiche Vorschläge für derartige Moraltheorien kennen lernen und ausführlich diskutieren.

Literatur:

Timmons, Mark: *Moral Theory. An Introduction*, Lanham: Rowman & Littlefield (2000)

### 51 017 Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Mi  
1) findet ab 20.10.2010 statt

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

F. Battaglia

„Tugend“, wie Kant sie verstand, sei schädlich, heißt es bei Nietzsche, weil Kants Ethik vor allem als Pflichtethik gilt, in der es keinen Raum für die Tugend gäbe. Da der kategorische Imperativ das grundlegende Prinzip der Ethik Immanuel Kants ist, nach dem beurteilt wird, ob eine Handlung eine moralische Handlung ist, sieht man darin den Grund, seine Ethik der Deontologie zuzurechnen. Letztlich gibt es für die Tugend keinen Raum. Allerdings hat Kant nicht nur den ersten Teil seiner *Metaphysik der Sitten* einer Tugendlehre gewidmet, sondern er hat auch in der *Anthropologie in pragmatischer Hinsicht* eine ausgeführte Theorie des menschlichen Charakters gegeben. Was seine Pflichtethik mit seiner Tugendlehre verbindet, hat Kant selbst gezeigt. Gerade diese Verbindungen erweisen sich als fruchtbar für die aktuelle Debatte über die ethische Theorie. Auf Kants Antwort auf die Einwände seiner Ethik durch die moderne Tugendethik möchte das Proseminar durch Lektüre der einschlägigen Texte aufmerksam machen.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Wer sich schon vor Beginn des Seminars für die Übernahme eines Referats interessiert, schreibe an [battaglia@bbaw.de](mailto:battaglia@bbaw.de).

### 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d)

2 SWS

PS Mi  
1) findet ab 20.10.2010 statt

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

K. Crone

Peter Strawsons Buch "Analysis and Metaphysics" bietet eine Einführung in die Begriffsanalyse als eine zentrale Methode der analytischen Philosophie. In Form einer Einführung in die Philosophie behandelt das Buch vor allem Fragen der Metaphysik, der Sprachphilosophie und der Erkenntnistheorie.

Im Seminar werden wir uns mit ausgewählten Passagen von Strawsons Buch befassen.

Literatur:

Peter Strawson (1992) *Analysis and Metaphysics*, Oxford: Oxford University Press

### 51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)

2 SWS

PS Mi  
1) findet ab 20.10.2010 statt

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

E. Fridland

Der offensichtlichste Weg, etwas über die Welt in Erfahrung zu bringen, besteht darin, etwas zu sehen, zu hören und zu berühren. Doch welche Theorie beantwortet die Frage angemessen nach dem, was wir erfahren, sobald wir etwas erfahren? Denken wir etwa an Halluzinationen, Sinnestäuschungen und Wahrnehmungsfehler etc., dann wird deutlich, dass eine befriedigende Antwort darauf nicht ganz so einfach ist. In diesem Kurs werden wir verschiedene Theorien der Wahrnehmung betrachten, darunter die Theorie der direkten Wahrnehmung, die Sinnesdatentheorie und die ökologische Theorie der Wahrnehmung. Wir werden außerdem diskutieren, welcher Natur die Objekte eines Wahrnehmungszustandes sind, was genau durch sie repräsentiert wird, wie das Verhältnis zwischen Kognition und Wahrnehmung zu verstehen ist und welche Rolle das Bewusstsein dabei spielt.

Literatur:

Gelesen werden Texte von: Plato, John Locke, Thomas Reid, Bertrand Russell, A.J. Ayer, Wilfred Sellars, J.J. Gibson, Ludwig Wittgenstein, Alva Noë, Thomas Nagel, Fred Dretske, David Chalmers, and David Rosenthal.

### 51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Di  
1) findet ab 19.10.2010 statt

16-18

wöch. (1)

UL 6, 3086

B. Fröhlich

Die Liebe gehört zweifellos zu den Grundphänomenen des menschlichen Daseins und ist für die Erfüllung des individuellen Lebens sowie das Gelingen des sozialen Miteinanders unverzichtbar. Dies wird nicht zuletzt durch die Dauerpräsenz des Liebesmotivs in Dichtung, Kunst, Wissenschaft und Philosophie bezeugt. Doch so groß die Übereinstimmung bezüglich der Bedeutung des Phänomens auch ist, so verschieden sind die Zustände und Haltungen, die mit dem Begriff bezeichnet werden. Das Bedeutungsspektrum reicht von der wechselseitigen Zuneigung und Anerkennung der Individuen über das intensive Verlangen nach einer als gut, angenehm, wertvoll angesehenen Person oder Sache, das sich im körperlichen Begehren, in der kulturschöpferischen Produktivität, in der religiösen Hingabe oder der philosophischen Wahrheitssuche manifestiert, bis hin zu

einer fürsorglichen, das Wohl des Anderen fördernden Liebe, die häufig als ‚selbstlos‘ bezeichnet wird. Im Seminar werden wir uns u.a. mit der Frage beschäftigen, ob diese drei Grundformen – Freundschaftslove ( *Philia* ), begehrlche, verlangende Liebe ( *Eros* ) und sorgende, schenkende Liebe ( *Agape* ) – gegensätzliche, einander ausschließende Liebesformen darstellen, oder ob es sich eher um Stufen der Liebe handelt oder aber um verschiedene Aspekte ein und desselben Phänomens. Um einer Antwort auf die Frage nach der Einheit und Differenz der Liebesformen sowie nach dem Wesen der Liebe näherzukommen, werden wir uns mit verschiedenen philosophischen Liebeskonzeptionen der Antike und Moderne befassen. Im Zentrum stehen Texte von Platon, Aristoteles, Plotin, Augustinus, Hegel, Nietzsche, Max Scheler und Gabriel Marcel.

Literatur:

Die Seminartexte werden zu Beginn des Semesters als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

### **51 020 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics - Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

D. Graupner,  
E. Graupner

1) findet ab 25.10.2010 statt

Wenn moderne Wissenschaft und Technik immer mehr in Nano- und Makrobereiche unserer Umwelt, selbst in unsere menschliche Struktur, eindringt und damit immer besser in der Lage ist, Prozesse der Natur zu erklären, sie häufig sogar zu simulieren und für die Lebensgestaltung der Menschen zu optimieren, dann ist die Frage nach Ethik auf der Tagesordnung. Gegenwärtige naturwissenschaftlich-technische und sozialwissenschaftliche Theoriebildung verändert weit schneller die praktische Lebensgestaltung der Menschen als in der zurückliegenden Geschichte der Menschheit. Moderne Ethik hat mehr denn je mit dem Zusammenspiel von Theorie und Praxis zu tun. Das zeigt sich u. a. deutlich an dem immer häufiger angebotenen Ethikunterricht in den Schulen, Ethikkursen in der Medizin wie auch an technikkethischen Seminaren in der Industrie. Deshalb wollen wir in dieser Veranstaltung - ausgehend von grundlegenden und traditionellen moralischen Fragen - auf die aktuelle Notwendigkeit und Sinnfälligkeit von Ethik als praxisrelevanter Disziplin der Philosophie eingehen.

### **51 021 Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

D. Graupner,  
E. Graupner

1) findet ab 20.10.2010 statt

Es war schon immer der Traum des Menschen, seine Umwelt so zu gestalten, dass er sich sowohl in ihr wohlfühlen als auch sie ‚genießen‘ konnte. Phantasien und Träume waren und sind ein Motor für die immer neu sich stellenden Möglichkeiten der Veränderung der Welt. Technische Entwicklungen bedürfen deshalb nicht nur einer soliden naturwissenschaftlichen Basis, sondern genauso ist die Intuition des Konstrukteurs und des Ingenieurs gefordert. Ideal und Wirklichkeit gehören in der Entwicklung von Technik eng zusammen, jedoch lassen sich theoretische ‚Idealvorstellungen‘ selten praktisch umsetzen. Gefragt ist hier die Fähigkeit, technisch Machbares mit dem Sinnvoll-Nützlichen zusammenzuführen.

### **51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**

2 SWS

PS

Mi

10-12

wöch. (1)

I 110, 239

B. Hennig

1) findet ab 20.10.2010 statt

Peter Abelard (1079-1142) ist einer der faszinierendsten Autoren des frühen Mittelalters. Das liegt unter anderem daran, dass uns in einem Briefwechsel eine Darstellung seines Lebens und seiner tragisch endenden Affäre mit seiner Schülerin Heloise überliefert ist. In der Philosophie hat Abelard auf mehreren Gebieten Pionierarbeit geleistet. Er galt als einer der fähigsten Logiker seiner Zeit und ist unter anderem nachhaltig bekannt durch seine Position im Universalienstreit (dem Streit um die Frage, ob allgemeinen Begriffen reale Gegenstände entsprechen). In seiner Ethik „Scito te ipsum“ begründete er als erster einen radikal gesinnungsethischen Standpunkt: Der moralische Wert einer Handlung hänge allein von der Gesinnung ab, mit der man sie ausgeführt hat, nicht aber von ihren Konsequenzen. Wir werden unter anderem Auszüge aus den logischen Schriften und der Ethik lesen. Zur Einführung kann ein Blick in das Buch von Stephan Ernst dienen.

Literatur:

Kurt Flasch, Das Mittelalter (Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, Bd. 2), Kap. 8 (Petrus Abaelard), Stuttgart 1982.  
Stephan Ernst, Petrus Abaelardus, Münster 2003.

Abaelard, Der Briefwechsel mit Heloisa, Stuttgart 2001.

Peter Abaelard, Scito te ipsum [Ethica] - Erkenne dich selbst, Hamburg 2006.

### **51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014B

D. James

1) findet ab 21.10.2010 statt

Mit seinem philosophischen „coming out“ positioniert sich Hegel im Kontext einer philosophischen Diskussion, die durch die Unzufriedenheit mit bisherigen Versuchen, mit den begrifflichen Mitteln der neuzeitlichen Philosophie eine befriedigende Antwort auf die Frage „Was ist Erkenntnis?“ zu geben, zusammengehalten wird. Paradigmatisch ist für sie diese neuzeitliche Tradition der Erkenntnistheorie, von der sie sich abzusetzen versucht, durch die Philosophie Kants verkörpert. Hegel teilt mit dieser philosophischen Diskussion, die wir heute gerne unter dem Titel des „Deutschen Idealismus“ zusammenfassen, die Einsicht, dass die ursprünglichen Kantischen Absichten nur durch eine radikale Revision der uns zur Verfügung stehenden begrifflichen Mittel in der Form eines philosophischen Systems eingelöst werden können. Aber sein eigenes philosophisches Projekt unterscheidet

sich in einer bemerkenswerten Hinsicht von denen seiner Zeitgenossen: Denn Hegel will zu diesem Zweck nicht lediglich zusätzlich zu n konkurrierenden Systementwürfen nun auch seinen n+1ten Entwurf vorlegen; vielmehr ist seine Absicht, seinen eigenen Standpunkt auf dem Wege einer systematischen Widerlegung aller nur denkbaren Alternativen zu begründen. Und diese Begründung zu erbringen ist ihm zufolge die Aufgabe einer „Phänomenologie des Geistes“.

In diesem ambitionierten Projekt nimmt nun der vierte, mit dem Titel „Selbstbewusstsein“ versehene Abschnitt der „Phänomenologie“ eine besondere Rolle ein: Denn wie viele andere nachkantische idealistische Philosophen ist Hegel zwar auch der Auffassung, dass eine philosophische Theorie der Erkenntnis auf Grundlage einer Theorie des Selbstbewusstseins entwickelt werden muss; darüber hinaus versucht hier aber zu begründen, dass eben diese Selbstbewusstsein selbst nur verständlich ist auf Grundlage unserer *praktischen* Beziehung zur Welt und letztlich einer spezifischen Form der *sozialen* Beziehung zu *anderen Subjekten*. Hegel nennt diese intersubjektive Beziehung „Anerkennung“ und legt mit diesem Begriff zugleich den Grundstein für eine Sozialphilosophie, die er auch als eine Philosophie des „objektiven Geistes“ bezeichnet und die als eine noch heute interessante Alternative zur politischen Philosophie des Liberalismus verstanden werden kann.

Im ersten Teil dieses Basisseminars werden wir in einem „close reading“ gemeinsam Schritt für Schritt die Argumentation, die Hegel zu seiner Theorie der Anerkennung führt, nachvollziehen. Danach werden wir uns im zweiten Teil auch mit der vielfältigen Rezeptionsgeschichte des Anerkennungsbegriffs bis zur Gegenwart hin beschäftigen. Dabei werden wir Texte von Marx, Kojève, Sartre, Fanon, Butler, Honneth und Brandom lesen.

## 51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser  
1) findet ab 19.10.2010 statt

Heidegger betrachtet die moderne technische Welt als 'äußerste Möglichkeit' der Geschichte der Metaphysik, die ihren Anfang in einer Abkehrung von der Natur (physis) nimmt, indem sie diese—ursprünglich verstanden als 'das von sich aus Aufgehende'—nach dem Muster der künstlichen Hervorbringung (techne) erfasst. Auch wird die Technik nicht etwa als bloße Anwendung und Folgeerscheinung der neuzeitlich-mathematischen Wissenschaft verstanden, sondern als eigenständige Praxis, die im Kern darauf zurückgeführt wird, daß der Mensch die Welt als 'Bild' 'vorstellend-herstellend' erobert und ihr 'Maß und Richtschnur' gegeben hat. Längst ist die quantitative Berechenbarkeit der modernen Technik jedoch laut Heidegger ins Unberechenbare umgeschlagen und zur 'Gefahr' geworden.

Rettung für den in dieser 'dürftigen Zeit' vom 'Ge-Stell'—Heideggers Wort für das Wesen der Technik—beherrschten Menschen bieten Kunst und Dichtung: das Kunstwerk schafft und eröffnet einen freien Spielraum, in dem 'Alles anders ist als sonst' und Menschen und Dinge 'in der Offenheit des Seienden' zu stehen kommen.

Literatur:

Es werden u.a. folgende zentrale Texte aus den verschiedenen Phasen von Heideggers Philosophie zu dem obigen Themenkomplex diskutiert: Der Ursprung des Kunstwerkes; Die Zeit des Weltbildes; Das Ding; Die Frage nach der Technik; Wozu Dichter; Gelassenheit.

Die zur Anschaffung empfohlene Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen.

## 51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl  
1) findet ab 22.10.2010 statt

Die leitende Frage in der Politeia, die als Platons Hauptwerk gilt, ist die existenzielle Frage nach dem guten Leben, die auch in der Theoriediskussion in den letzten Jahren wieder im Zentrum der Aufmerksamkeit steht. Allerdings wird die Frage nicht direkt beantwortet, sondern zunächst anhand der Gerechtigkeit der Polis entwickelt. In die weitere Diskussion werden nahezu auch alle anderen Themen der platonischen Philosophie einbezogen. In diesem weitausgreifenden Argumentationsgang versucht Sokrates seine Gesprächspartner davon zu überzeugen, dass nicht nur ein gerechtes Leben einem ungerechten vorzuziehen, sondern dass der Philosoph als der Gerechte zugleich der Glückseligste ist. – Im Seminar wollen wir den gesamten Text lesen und uns gemeinsam den Argumentationsgang erarbeiten. Dabei sollen uns u. a. folgende Fragen interessieren: der systematische Zusammenhang zwischen der Frage nach dem guten Leben und der Philosophie sowie zwischen Selbst- und Welterkenntnis, die Bedeutung des Individuums im platonischen Ansatz und nicht zuletzt die Aktualität der Antwort Platons.

Literatur:

Textgrundlage wird die Übersetzung von Schleiermacher sein (Werke in acht Bänden, griechisch und deutsch, hrsg. von Gunther Eigler, Darmstadt 1990). Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

## 51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Wird die Frage gestellt, ob es eine wittgensteinianische Moralphilosophie gibt, so liegt für viele Philosophen die Antwort auf der Hand: Nein – und wenn doch, dann eine sehr knappe. Die wenigen Bemerkungen Wittgensteins zur Ethik drücken grundsätzliche Zweifel an der Redlichkeit des ethischen Diskurses aus oder bestimmen die Ethik als transzendentalen, nicht ausdrückbaren Hintergrund unseres Sprechens und Handelns. Die meisten Kommentatoren lassen es damit bewenden: Wovon man nicht reden kann, darüber muss man schweigen.

Doch nach Ansicht einer kleinen, aber wachsenden Gruppe von Philosophen sollten wir Wittgenstein nicht das letzte Wort über die moralphilosophischen Implikationen seines Werks zugestehen. Tatsächlich gibt es eine ganze Reihe von Fragen der gegenwärtigen Moralphilosophie, zu denen sich in Wittgensteins Werk hochinteressante Anregungen finden.

Sabina Lovibond etwa argumentiert, dass Wittgensteins Festlegung auf die Autonomie der alltagssprachlichen Grammatik direkt zu einem ethischen Kognitivismus – und Realismus – führt. David Wiggins findet in Wittgensteins Werk Mittel, mit denen er die Hegemonie des ethischen Subjektivismus brechen will. Auch Susan Hurley sieht in Wittgensteins Philosophie Ansätze eines unbescheidenen ethischen Objektivismus. Zudem lassen sich Bezüge zur Humeanismus- und zur Partikularismusdebatte herstellen.

Im Seminar „Wittgenstein und die Ethik“ soll Wittgenstein selbst zu Wort kommen, es soll aber auch und vor allem *mit* Wittgenstein *über Wittgenstein hinaus* gedacht werden.

Literatur:

zur Vorbereitung: Ludwig Wittgenstein, *Philosophische Untersuchungen*, Suhrkamp 2003  
Sabina Lovibond, *Realism and Imagination in Ethics*, University of Minnesota Press 1983

### 51 027    **Texte zur analytischen Metaphysik/Metaphysics (b, d)**

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

I 110, 239

T. Krödel

1) findet ab 20.10.2010 statt

Sind Vergangenheit und Zukunft genauso real wie die Gegenwart? Was ist Kausalität? Gibt es Dinge, die nicht existieren? Was sind Eigenschaften und mögliche Welten? Mit diesen und weiteren klassischen Fragen der Metaphysik wird sich das Seminar anhand von Texten aus der zeitgenössischen englischsprachigen Philosophie auseinandersetzen.

### 51 028    **Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts/Philosophy of Science in the 20th century (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Lampert

1) findet ab 25.10.2010 statt

Im Proseminar werden wir uns einen Überblick über zentrale Themen und Richtungen in der Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts verschaffen. Wir werden hierbei klassische Texte u.a. von Popper, Carnap, Lakatos, Kuhn, Feyerabend und Hempel lesen.

### 51 029    **Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (a, b)**

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

S. Paasch

1) findet ab 21.10.2010 statt

Dieses Proseminar ist eine mit Frege startende und in den 1970ern endende Einführung in die Sprachphilosophie. Der Kurs ist mehr an Philosophen als an Themen orientiert (wenn auch gewisse Philosophen exemplarisch für gewisse Positionen stehen oder derart behandelt werden können), die ungefähr in der geschichtlich vorgegebenen Reihenfolge besprochen werden. Es handelt sich um Frege, Russell, den frühen Wittgenstein, Carnap (und andere Mitglieder des Wiener Kreises), Quine, Tarski, Davidson, Grice und Kripke. Wenn die Zeit reicht, können wir noch neuere Literatur berücksichtigen.

Literatur:

Hauptsächlich die Originale. Als Hintergrund W. Lycan: *Philosophy of Language*, Routledge 2000.

### 51 030    **Hannah Arendt über politisches Handeln/Hannah Arendt on political action (c)**

2 SWS

PS

Do

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

E. von Redecker

1) findet ab 21.10.2010 statt

Was ist politisch? Wie wird etwas politisch? Was macht Menschen als „politische Wesen“ aus? Gibt es überhaupt eine andere Politik, als den Kampf von Interessenvertretern um die Macht? Und wenn Arendt das bejaht, vertritt sie damit ein verklärtes Bild der griechischen Polis oder utopische Strukturen, die sich höchstens im basisdemokratischen Hausprojekt verwirklichen lassen? Oder wird ihr Politikbegriff angesichts von Globalisierung(skritik) und Internetforen gerade erst richtig aktuell? Kann Politik eine Lebensform sein? Und was steht ihr im Wege?

Im Seminar wollen wir Arendts Theorie des politischen Handelns, die sie in *vita activa* entwickelt, studieren. Außerdem soll nachvollzogen werden, wie Arendts Analyse des Totalitarismus auf der einen und der kurzlebigen revolutionären Räteregierungen auf der anderen Seite ihr Politikverständnis prägen. Als Ausblick gehen wir zum Schluss kurz auf die Rolle des politischen Urteils in Arendts Philosophie ein.

Literatur:

Die Texte werden über moodle zugänglich gemacht. Zur Vorbereitung empfiehlt sich, in Arendts Biografie zu lesen: Elisabeth Young-Bruehl, *Hannah Arendt. Leben, Werk und Zeit*.

### 51 031    **Freges Sprachphilosophie/Frege's Philosophy of Language (b, d, LA/S2)**

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2014B

T. Rosefeldt

1) findet ab 21.10.2010 statt

Der Name Gottlob Freges (1848-1925) ist dem breiteren Publikum wohl nicht so geläufig wie derjenige Platons, Leibniz' oder Kants. Aufgrund seiner philosophischen Leistung gehört Frege aber zweifellos in die Reihe dieser Denker. Seine Entdeckungen haben die Sprachphilosophie des 20. Jahrhunderts so maßgeblich geprägt wie die keines anderen Philosophen. Zu nennen sind hier z.B. Freges Nutzung des mathematischen Funktionsbegriffs für eine Analyse sprachlicher Bedeutung oder seine Unterscheidungen zwischen dem *Sinn* eines sprachlichen Zeichens und seiner *Bedeutung*, zwischen dem mit einer Äußerung ausgedrückten *Gedanken* und der *Färbung*, die man dem Gedanken durch die Wortwahl gibt, zwischen *Gedanken* und *Urteilen* und zwischen *Begriffen* und *Gegenständen*. Im Seminar sollen diese Unterscheidungen und die damit verbundenen Theoreme anhand ausgewählter Arbeiten Freges in genauer Lektüre nachvollzogen und diskutiert werden.

Einen besseren Einstieg in die moderne Sprachphilosophie als über das Werk Freges gibt es nicht. Freges Texte zeichnen sich durch äußerste argumentative Sorgfalt und sprachliche Präzision aus. Sie sind deshalb in hervorragender Weise geeignet, um an ihnen die genaue Interpretation und Rekonstruktion von philosophischen Argumentationen zu lernen.

Literatur:

G. Frege, „Über Sinn und Bedeutung“ und „Funktion und Begriff“; in: ders., *Funktion, Begriff, Bedeutung*, hg. von M. Textor, Göttingen 2002

G. Frege, „Der Gedanke. Eine logische Untersuchung“; in: ders., *Logische Untersuchungen*; hg. von G. Patzig, Göttingen 1993

### 51 032 **Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Di

10-12

wöch. (1)

R. Hufendiek,  
S. Schmid

1) findet ab 19.10.2010 statt

Eine grundlegende Frage der Sprachphilosophie und der Philosophie des Geistes ist die Frage danach, wie es zu erklären ist, dass mentale Zustände eine Bedeutung haben, dass sie von etwas handeln oder etwas repräsentieren.

Teleosemantische Theorien der Bedeutung versuchen hierauf eine Antwort zu geben, die sich in ein aufgeklärtes und naturwissenschaftliches Weltverständnis einfügt: Wir können deshalb gehaltvolle Gedanken haben, weil wir als biologische Organismen in einem evolutionären Prozess die Fähigkeit erworben haben, Zustände zu unterhalten, die etwas repräsentieren, da diese Fähigkeit nützlich dafür ist, dass wir uns in einer Umwelt orientieren können. Teleosemantische Theorien erklären also die Bedeutung (Semantik) unserer mentalen Zustände mit Verweis darauf, dass diese einem ganz bestimmten biologischen Zweck (griech.: *telos*) dienen.

Im Seminar wollen wir uns zunächst über den Begriff der (mental) Repräsentation verständigen, grundlegende Probleme von Repräsentationstheorien erarbeiten und anschließend prüfen, wie die teleosemantischen Theorien von Fred Dretske und Ruth Millikan mit diesen Problemen umgehen. Eine grundlegende Frage wird dabei auf die generelle Möglichkeit, Bedeutung unter Rückgriff auf die Naturwissenschaften zu erklären, zielen.

Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie auch Texte in englischer Sprache lesen und vorbereiten.

Literatur:

Die zu besprechenden Texte werden zu Beginn des Semesters in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Zur Einführung empfehlen wir die Lektüre des Artikels „Teleological Theories of Mental Content“ von Kareen Neander auf der *Stanford Encyclopedia of Philosophy*; URL =

Organisatorisches:

! Das Seminar findet in der Charlottenstr. 42/Ecke DOR, 3. OG statt !

### 51 033 **Dispositionen: historische und aktuelle Positionen/Dispositions: historical and contemporary positions (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Mi

16-18

wöch. (1)

I 110, 241

S. Schmid

1) findet ab 20.10.2010 statt

Dispositionen sind Eigenschaften, die sich (unter bestimmten Bedingungen) manifestieren können. Sie sind uns aus dem Alltag bestens vertraut: Porzellangeschirr muss man für den Umzug gut verpacken, da es zerbrechlich ist; beim Tanken sollte man nicht rauchen, weil Benzin leicht entzündlich ist; das Betreten von Eisflächen ist gefährlich, weil das Eis rutschig und wir verletzbar sind; alle Menschen sind sterblich, aber nicht alle sind ängstlich, denn einige sind mutig. Was zunächst so vertraut daher kommt, erweist sich bei näherer philosophischer Betrachtung jedoch alles andere unproblematisch: Um was für Eigenschaften handelt es sich bei Dispositionen genau? Kommt einer Vase ihre Zerbrechlichkeit genauso zu wie ihr ihre Gestalt zukommt? Und wie wissen wir davon, dass eine Vase zerbrechlich ist? Können wir von einer Vase auch dann behaupten, sie sei zerbrechlich, wenn sie nie zerbricht?

Über diese und ähnliche Fragen haben sich viele Philosophen spätestens seit Aristoteles immer wieder Gedanken gemacht. Einige dieser Gedanken wollen wir bei der Lektüre von Texten von Aristoteles, Locke, Hume, Ryle, Quine, Martin und Mumford kennen lernen und nachvollziehen.

Das Seminar wird durch einen Moodle-Kurs begleitet, über den ich alle Textgrundlagen zur Verfügung stellen werde. Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie auch Texte in englischer Sprache lesen und vorbereiten.

Literatur:

Zur Einführung empfehle ich die Lektüre des Artikels „Dispositions“ von Michael Fara auf der *Stanford Encyclopedia of Philosophy*; URL =

### 51 034 **Einführung in die Metapherntheorie/Introduction into the Theory of Metaphors (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3086

O. Schwemmer

1) findet ab 25.10.2010 statt

Das Seminar soll anhand einiger paradigmatischen Konzeptionen aus der analytischen Philosophie (Max Black, Paul Henle, Nelson Goodman) und von Paul Ricœur einigen Grundfragen einer Theorie der Metaphern nachgehen. Dabei wird es insbesondere um die Fragen danach gehen, ob man in der Metapher lediglich eine ornamentale Abweichung sehen sollte, die durch eine Paraphrase in „wörtlicher“ Bedeutung ersetzbar ist, oder ob die Metapher eine besondere Bedeutungsfunktion habe, die nicht auf einen „wörtlichen“ Sprachgebrauch reduziert werden kann; ob überhaupt ein Unterschied zwischen metaphorischer (uneigentlicher) und wörtlicher (eigentlicher) Bedeutung bestehe. Im Seminar soll diese Diskussion in ihren wichtigsten Stationen verfolgt werden.

Literatur:

Anselm Haverkamp (Hg.), *Theorie der Metapher*, Darmstadt [Wissenschaftliche Buchgesellschaft] 1983; Anselm Haverkamp (Hg.), *Die paradoxe Metapher*, Frankfurt am Main [Suhrkamp Verlag] 1998; George Lakoff / Mark Johnson, *Metaphors We Live By*, Chicago / London [The University of Chicago Press] 1980, Deutsche Übersetzung: *Leben in Metaphern. Konstruktion und Gebrauch von Sprachbildern*. Heidelberg [Carl-Auer-Systeme Verlag] 2004

### 51 035 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, d, LA/S1)

2 SWS

PS

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Staudacher

1) findet ab 20.10.2010 statt

Anselm Haverkamp (Hg.), *Theorie der Metapher*, Darmstadt [Wissenschaftliche Buchgesellschaft] 1983; Anselm Haverkamp (Hg.), *Die paradoxe Metapher*, Frankfurt am Main [Suhrkamp Verlag] 1998; George Lakoff / Mark Johnson, *Metaphors We Live By*, Chicago / London [The University of Chicago Press] 1980, Deutsche Übersetzung: *Leben in Metaphern. Konstruktion und Gebrauch von Sprachbildern*. Heidelberg [Carl-Auer-Systeme Verlag] 2004

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Thomas Grundmanns Buch: *Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie* (De Gruyter Berlin & New York 2008); ergänzend: Peter Baumann: *Erkenntnistheorie*, J.B. Metzler Verlag, Stuttgart und Weimar 2002.

### 51 037 Die Ethik des Klimawandels/The Ethics of Climate Change (c, d)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

G. Toepfer

1) findet ab 25.10.2010 statt

Der durch Aktivitäten des Menschen bedingte Klimawandel ist primär kein philosophisches, sondern ein ökonomisches und sozialwissenschaftliches Problem, und mehr noch als ein wissenschaftliches, ist es ein Problem der Umsetzung von wissenschaftlich empfohlenen Maßnahmen. Fragen der Begründung und Durchsetzung des richtigen Handelns angesichts des drohenden Klimawandels können aber die Veränderung ethischer Fragestellungen in einer globalisierten Welt insgesamt verdeutlichen. Im Unterschied zu klassischen ethischen Fragen, die direkte zwischenmenschliche Interaktionen betreffen, ist für die Ethik des Klimawandels (wie allgemein für eine Ökologische Ethik) kennzeichnend, dass sie es mit Handlungen zu tun hat, deren Folgen (1) nicht intendiert sind, (2) erst langfristig wirksam werden und (3) als einzelne sinnlich nicht wahrnehmbar und kaum relevant sind, sondern erst als Massenphänomen zu einem Überlebensproblem werden. Diesen neuen Herausforderungen für eine Ethik kann grundsätzlich auf zwei Ebenen begegnet werden: entweder auf einer *individualistischen* Ebene, indem die Handlungsfolgen durch Bilder und anschauliche Begriffe (wie dem »ökologischen Fußabdruck«) konkretisiert werden, oder auf einer *systemischen* Ebene, indem durch rechtliche und politische Maßnahmen Regeln zur Durchsetzung ökologisch sinnvollen Verhaltens etabliert werden (worauf die großen Klimakonferenzen zielen). Im Seminar werden die theoretischen Grundlagen einer allgemeinen Ökologischen Ethik und Ansätze für eine Ethik des Klimawandels aus der aktuellen Debatte diskutiert.

Literatur:

Ott, Konrad, *Ökologie und Ethik. Ein Versuch praktischer Philosophie*, Tübingen 1994.

Northcott, Michael S., *A Moral Climate. The Ethics of Global Warming*, New York 2007.

Garvey, James, *The Ethics of Climate Change. Right and Wrong in a Warming World*, London 2008.

### 51 038 Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung'"/Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d)

2 SWS

PS

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

M. Wild

1) findet ab 20.10.2010 statt

Hilary Putnams „Die Bedeutung von ‚Bedeutung‘“ aus dem Jahr 1975 ist ein Schlüsselwerk der Sprachphilosophie. Putnam stellt sich die Frage, was gemeint ist, wenn wir sagen, dass ein Wort oder ein Satz diese oder jene Bedeutung habe. Er formuliert seine Antwort in dem berühmt gewordenen Slogan: „Meanings just ain't in the head“. Neben dieser als „semantischer Externalismus“ bezeichneten These entwickelt Putnam auch die Idee der sprachlichen Arbeitsteilung. Beide Thesen haben in den letzten 40 Jahren innerhalb der Philosophie und über sie hinaus einen großen Einfluss gewonnen. Neben neuen und weitreichenden Thesen findet sich in Putnams Aufsatz vieles, was einen guten philosophischen Text auszeichnet: Theoretische Phantasie, sorgfältige Argumente, der Blick fürs Ganze. Zusätzlich zeichnet sich Putnams Stil durch Klarheit, Zugänglichkeit und Witz aus. Wir werden uns im Proseminar eingehend mit diesem Text befassen, indem wir ihn sorgfältig analysieren und dabei immer auch Fragen der Methode und der Relevanz des Gesagten aufwerfen. Zusätzlich sollen kritische Einwände gegen Putnams Thesen zu Wort kommen. Die folgende Ausgabe ist die Grundlage für das Seminar: H. Putnam, *Die Bedeutung von „Bedeutung“* (hrsg. u. übers. von W. Spohn), Frankfurt a.M. 1979 (2., durchges. Aufl. 1990). Als Einführung empfiehlt sich: Alex Burri, *Hilary Putnam*, Frankfurt a.M. 1994.

### 51 039 Argumentationstheorie/Argumentation Theory (Argumentation und Sprache)

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

P. Hübl

1) findet ab 20.10.2010 statt

In der Philosophie geht man den Dingen auf den Grund. Die zentrale Methode der Philosophie ist das gründliche Nachdenken und das begrifflich scharfe Argumentieren. Argumentieren nimmt eine Mittelstellung ein zwischen logischem Deduzieren und dem Austauschen bloßer Meinungen. Nicht nur bei fremden Texten, sondern auch bei den eigenen muss man sich fragen, ob die darin enthaltenen Urteile gut begründet sind. Im Seminar werden wir sprachphilosophische Grundlagen erarbeiten, Argumentationsformen kennen lernen und die logische Form philosophischer Probleme analysieren.

(1) Die sprachphilosophischen Grundlagen umfassen Themen wie: Wahrheit, Begriffe, Definitionen, notwendige und hinreichende Bedingungen, die Semantik-Pragmatik-Unterscheidung und die Unterteilung in Objekt- und Metasprache.



(2) Eine Argumentation kann glücken oder missglücken. Wir behandeln *Argumentationsformen* (wie den Modus Tollens, die Selbstanwendung oder das Argument des paradigmatischen Falles), *informelle Fehlschlüsse* (wie die Petitio Principii, das Argument der schiefen Ebene oder die Ignoratio Elenchi) und *Paradoxien* (wie das Lügnerparadox, das Sorites-Paradox oder das Barbier-Paradox).

(3) Die logische Form von Sätzen kann man mit Hilfe des Inventars der Aussagen- und Quantorenlogik analysieren. Besonders spannend sind dabei verschiedene Arten von Mehrdeutigkeiten, der bestimmte Artikel, umgangssprachliche Quantoren sowie die Funktion der Indikatoren.

Voraussetzung für das Seminar ist ein abgeschlossenes Logik-Modul.

## 51 040 Leibniz' Monadologie/Leibniz' Monadology (Philosophische Schreibwerkstatt)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

C. Barth,  
S. Schmid

1) findet ab 19.10.2010 statt

Ziel der Übung ist es, das Schreiben einer philosophischen Hausarbeit einzuüben. Die Veranstaltung richtet sich diesem Ziel entsprechend vor allem an StudienanfängerInnen. Gottfried Wilhelm Leibniz' *Monadologie* wird uns dazu dienen, die Übung inhaltlich zu unterfüttern.

Ausgehend von der Lektüre dieses klassischen Texts soll von jedem Teilnehmer im Laufe der Übung eine kurze Hausarbeit verfasst werden, deren Erstellung von zwei übungsinernen Korrekturphasen begleitet wird. Darüber hinaus werden in eigenständigen Sitzungen Fragen zur stilistischen und inhaltlichen Gestaltung sowie zum Ziel und zur Form von Hausarbeiten behandelt werden.

Literatur:

Der Übung werden wir die Reclam-Ausgabe von Leibniz' *Monadologie*, frz.-dt., hg. und übers. von H. Hecht, Stuttgart: Reclam 1998 (ca. 4 Euro) zu Grunde legen, deren Anschaffung wir empfehlen.

Organisatorisches:

Für die Teilnahme ist die Anmeldung bis zum 17. Oktober 2010 erforderlich. Die Übung ist auf 20 Teilnehmende beschränkt (mit Ausnahme möglicher Härtefälle).

(per Email an christian.barth@philosophie.hu-berlin.de oder schmidsz@philosophie.hu-berlin.de).

## 51 041 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3086

N. Köhne

1) findet ab 21.10.2010 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Ethik- und Philosophieunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts kennen. Darüber hinaus werden erste Überlegungen zur Stundenplanung angestellt. Das erworbene Wissen bezüglich des Aufbaus und Inhalts der Rahmenlehrpläne für die Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik soll dabei einbezogen werden.

## 51 042 Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d)

2 SWS

PS

Mo

15-17

wöch. (1)

G. Graßhoff,  
E. Rinner

1) findet ab 25.10.2010 statt

Begleitend zur Vorlesung werden in diesem Proseminar einzelne Gegenstände der Wissenschaft der Antike modellierend rekonstruiert. Die vorgestellten Ansätze der Vorlesung werden damit in diesem Proseminar aktiv eingeübt. Dazu wird das Programm MATHEMATICA über die Campus-Lizenz benutzt. Es werden beispielsweise Sonnenuhren berechnet, ihre geographische Breite bestimmt, verschiedene Begriffe geographischer Orte eingeführt, antike Maße rekonstruiert und antike graphische Darstellungen von Küstenlinien auf der Basis textlicher Informationen erzeugt. Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich in die ersten Schritte des Umgangs mit MATHEMATICA einzuarbeiten und die zweiwöchentlichen Aufgaben zu lösen.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet im Grimm-Zentrum, Geschwister-Scholl-Str.1, Raum 1.702 statt !

## 51 043 Dekonstruktion und Feminismus

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch. (1)

I 110, 239

B. Wahner

1) findet ab 19.10.2010 statt

„Dekonstruktion“ ist in aller Munde; meist entweder, auf Seiten ihrer VerfechterInnen, mit dem Anspruch, die wirklich wichtigen Fragen der Welt auf eine fundamental bewusstseinsverändernde Weise „kritischer als kritisch“ zu stellen, oder aber, in aufklärerischer Tradition, das „kritische Denken“ gegen Obskurantismus und Mystizismus zu verteidigen. Das Wort, wie so viele andere Neologismen der letzten 50 Jahre, erfährt dabei gerade heute durch seinen inflationären Gebrauch eine kontraproduktive Aushöhlung in Ansehung des gemeinsamen Ziels: Nämlich des, durchaus selbst kontroversen und stark unterschiedlich verstandenen „Erkenntnisgewinns“.

Im Projektseminar soll daher zuerst gefragt werden, was „Dekonstruktion“ sein könnte, und sei es nur um zu verstehen, warum eben diese Frage unstellbar scheint. Wir werden dazu einige „kanonische“ Texte lesen und dann eine Abgrenzung gegen die Verfahren „Kritik“, „Genealogie“ und „Psychoanalyse“ versuchen.

Insgesamt dient dies der Vorbereitung des zweiten Semesters, in dem wir uns eingehend mit „dekonstruktionistischem Feminismus“ beschäftigen wollen.

Weiter ist geplant, möglichst angeregt via Internet zu diskutieren, kleine Gedanken, Einfälle etc. zu archivieren um schließlich in einer noch auszuarbeitenden Form eine „Antwort“ auf die Fragen „Was ist Dekonstruktion“ bzw. „Was ist dekonstruktionistischer Feminismus“ geben zu können.

### 51 044 Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II

2 SWS  
PT

Einzel (1)

DOR 24, 1.406

M. Carl,  
M. Dressel

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

### 51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)

2 SWS  
PS

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

M. Mikkola

1) findet ab 19.10.2010 statt

In den letzten Jahrzehnten ist feministische Philosophie zur eigenständigen akademischen Disziplin geworden. Dies Seminar bietet eine Einführung in dieses relativ neue und neuartige Gebiet der Philosophie. Zusätzlich zu der Untersuchung, was feministische Philosophie eigentlich ist, wollen wir einige neuere Debatten diskutieren, die zentrale Anliegen feministischer Philosophie darstellen. Diese umfassen: metaphysische Debatten, die sich mit sex und gender auseinandersetzen; Fragen der politischen Philosophie hinsichtlich Geschlechtergerechtigkeit, Familie und Arbeitsplatzregelungen; feministisch ethische Debatten um die Rolle von Geschlecht im moralischen Denken und in Werturteilen und Probleme in der Erkenntnistheorie und Wissenschaftstheorie, die für die feministische Philosophie prägend waren und von feministischen Einsichten beeinflusst wurden.

Literatur:

Die Lektüre und ein Teil der Diskussionen in diesem Seminar werden auf Englisch stattfinden.

### 51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS  
PS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Lailach

1) findet ab 21.10.2010 statt

Die Psychologie ist uns als Einzelwissenschaft vertraut, die scheinbar nur wenig mit der Philosophie gemein hat. Mindestens eines unterscheidet sie in ihrem Selbstverständnis klarerweise von der Philosophie: der *empirische* Zugang zu ihrem Forschungsgegenstand. Das Verhältnis von Philosophie und Psychologie war aber nicht immer so eindeutig. Am Ende des 19. Jhdt. etwa gab es eine ganze Reihe philosophischer Theoretiker, die sich zugleich als Psychologen verstanden. Und nicht nur das: Sie waren bestrebt, der Psychologie allererst ihren Gegenstand zu geben und ihre Methoden in Abgrenzung von der Philosophie zu bestimmen. Ergebnis dieser Bemühungen war die experimentelle Psychologie, die durchaus als Ursprung dessen verstanden werden kann, was wir heute Kognitionswissenschaften und Verhaltenstheorie nennen.

Ziel dieses Seminars wird es sein, sich mit den Texten der genannten Philosophen und Psychologen (W. Wundt, W. James. H. Münsterberg, O. Külpe und andere) vertraut zu machen und auf diese Weise herauszuarbeiten, welche philosophischen Theoreme den Beginn der Psychologie prägten. Ein weiteres Ziel wird es sein, sich zu überlegen, welche Anknüpfungspunkte es an die aktuelle Debatte gibt und wie das Verhältnis von Philosophie und Psychologie heute eigentlich aussieht.

Literatur:

Alle für das Seminar relevanten Texte werden im Moodle oder in einem Semesterapparat zugänglich sein.

### 51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)

2 SWS  
PS

Mi

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

E. Fridland

1) findet ab 20.10.2010 statt

Die Kognitionswissenschaft hat bei der Untersuchung der Natur des Geistes große Fortschritte gemacht. Ein wesentlicher Begriff ist dabei allerdings immer noch zu ungenau erklärt. Aufgabe dieses Kurses soll es daher sein, den Begriff der Kognition zu untersuchen, indem versucht wird, intelligentes von nicht-intelligentem Verhalten abzugrenzen. Wir werden klassische Rationalitätsbegriffe besprechen und darüber nachdenken, weshalb Intelligenz bisher sowohl als intentionales Bewusstsein (intentional thought), das vom Körper unterschieden werden muss, als Gefühl (emotion), als Wille sowie als Handlung verstanden wurde. Um bei der Definition des Kognitionsbegriffs weiterzukommen, sollen sowohl Theorien über künstliche Intelligenz als auch über Tierkognition untersucht werden. Ziel dieses Kurses wird es dann insgesamt sein, die Verwendung der Begriffe Rationalität und Intelligenz in klassischen Theorien zu erkunden und daraufhin zu untersuchen, ob sie einer Prüfung im Lichte der neueren Forschung standhalten, um so einen neuen und erfolgversprechenden Weg zu finden, wie über Kognition gesprochen werden kann.

Literatur:

Plato, Aristotle, René Descartes, David Hume, Immanuel Kant, Gilbert Ryle, Jerry Fodor, Fred Dretske, Daniel Dennett, Jesse Prinz, Alan Turing, Andy Clark, Michael Dummett, Ruth Millikan, José Bermúdez, and Susan Hurley.

### 51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)

2 SWS  
PS

Mo

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

B. Vetter

1) findet ab 25.10.2010 statt

Was die Identität einer Person über die Zeit hinweg ausmacht und ob man überhaupt von einer solchen Identität sprechen kann, gehört zu den zentralen Fragestellungen der Philosophie. Bin ich heute noch die selbe Person wie vor zehn Jahren, und wenn ja: warum? Ist das Überleben meiner Person an das Überleben meines Körpers gebunden? Was passiert, wenn meine Erinnerungen in einen anderen Körper "übertragen" werden? Ist die Identität der Person überhaupt eindeutig zu bestimmen oder wäre es nicht vielmehr eher geboten, gänzlich neue Kriterien für das Sprechen über Personen zu entwickeln?

Diesen Fragen wollen wir im Seminar anhand der wesentlichen Schlüsseltexte der philosophischen Debatte ausgehend von John Locke bis hin zum radikalen Ansatz Derek Parfitts nachgehen.

#### Literatur:

Die Texte (größtenteils in deutscher Übersetzung) werden bis Semesteranfang über Moodle zugänglich gemacht. Die Teilnehmer werden gebeten, einführend vor der ersten Sitzung den Artikel über personale Identität in der Stanford Encyclopedia of Philosophy (<http://plato.stanford.edu/entries/identity-personal/>) zu lesen.

### **51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS

10-16

Block (1)

DOR 24, 1.406

H. Sederström

1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt

Der Königsberger Philosoph Immanuel Kant (1724-1804) ist berühmt vor allem für seine drei Kritiken. Neben diesen und weiteren philosophiehistorisch bedeutsamen Werken existiert jedoch noch eine Zahl kleinerer, im Philosophiestudium selten vermittelter Schriften, in denen Kant unmittelbar auf sehr unterschiedliche Fragen und philosophische Probleme seiner Zeit eingeht. Im Seminar soll es um diese kleineren Schriften jenseits des Kritischen Hauptwerkes gehen, da sie nicht nur dazu geeignet sind, die Motivation für sein Philosophieren aus seiner Zeit herauszuarbeiten und diese Zeit, ihre Denker und Denkströmungen, von denen Kant sich abzugrenzen sucht, besser zu verstehen. Sie können darüber hinaus auch ein tieferes Verständnis eröffnen, wie Kant was warum denkt, um eine zukünftige Lektüre seiner Hauptwerke, die von diesen kleineren Schriften flankiert werden, zu erleichtern.

#### Literatur:

Behandelt werden Texte und Ausschnitte aus Texten wie *Beobachtungen über das Gefühl des Schönen und Erhabenen* (1764), *Versuch über die Krankheiten des Kopfes* (1764), *M. Immanuel Kants Nachricht von der Einrichtung seiner Vorlesungen in dem Winterhalbjahre von 1765-1766* (1765), *Träume eines Geistersehers* (1766), *Von dem ersten Grunde des Unterschiedes der Gegenden im Raume* (1768), *Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht* (1784), *Muthmaßlicher Anfang der Menschengeschichte* (1786), *Was heißt: Sich im Denken orientieren?* (1786), *Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodicee* (1791), *Über den Gemeinspruch: Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis* (1793), *Das Ende aller Dinge* (1794), *Von einem neuerdings erhobenen vornehmen Ton in der Philosophie* (1796), *Über ein vermeintes Recht aus Menschenliebe zu lügen* (1797).

Für das Seminar wird ein Reader bereitgestellt. Voraussetzung für das Seminar ist, die betreffenden Texte bereits im Vorfeld zu studieren, damit eine gemeinsame Diskussion in der Seminarwoche gelingen kann. Eine Vergabe der Referatsthemen erfolgt nach Anmeldung. Die Anmeldung wird erbeten unter [sederstroem@web.de](mailto:sederstroem@web.de).

#### Organisatorisches:

**! Es finden an zwei Freitagen Informationsveranstaltungen statt, am 22.10.2010 und am 14.01.2011 jeweils 12 Uhr im Raum UL 6, 3103 !**

### **51 050 Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung/Energy and Form. Aspects of the aesthetic experience (d, LA/S2)**

2 SWS

HS

Mi

15-17

wöch. (1)

A. Artega,

M. Lauschke

1) findet ab 20.10.2010 statt

Was zeichnet ästhetische Erfahrung aus? In welchen Begriffen lässt sie sich beschreiben und erklären? In der Geschichte der Ästhetik und Kunstphilosophie sind die Begriffe „Form“ und „Energie“ verschiedentlich dazu verwendet worden. So spricht John Dewey von Kunst als einer Organisation von Energien und bezeichnet ästhetische Erfahrung als Freisetzung von Energien. Für Aby Warburg sind Kunstwerke Energiekonserven, in denen Affektschübe durch Formgebung kanalisiert worden sind.

Im Seminar „Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung“ soll es darum gehen, anhand der Lektüren von Texten Aby Warburgs, Ernst Cassirers, John Deweys, François Julliens, Wolfgang Igmund u.a. verschiedenen Bedeutungen und Bedeutungskonstellationen der Begriffe „Energie“ und „Form“ bzw. verwandter Formulierungen in der Geschichte der Beschreibung ästhetischer Erfahrung nachzugehen. Im Zentrum stehen theoretische Ansätze, die eine dynamische Integration beider Aspekte anstreben. Exkursionen sind geplant.

#### Literatur:

Die Texte werden als pdf-Dateien bei moodle zur Verfügung gestellt.

#### Organisatorisches:

! Das Seminar findet in der Charlottenstr. 42/Ecke DOR, 3. OG statt !

### **51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

P. Brüllmann

1) findet ab 22.10.2010 statt

In der gängigen Meinung wird die Ethik der Stoa gerne auf das Ideal des ‚stoischen Weisen‘ reduziert, der den Wechselfällen des Lebens gleichmütig gegenübersteht. Schon ein kurzer Blick in die Texte zeigt jedoch, dass die Stoiker eine ausgesprochen vielschichtige ethische Theorie entwickelt haben, die Fragen der moralischen Verantwortung ebenso umfasst wie eine bestimmte Konzeption menschlicher Tugend und eine Theorie der Emotionen. Im Seminar werden wir versuchen, diese ethische Theorie in ihren unterschiedlichen Aspekten zu verstehen. Dabei werden wir auch auf die problematische Quellenlage, auf das Verhältnis zwischen den Stoikern und anderen hellenistischen Schulen sowie auf den Zusammenhang zwischen der Ethik und anderen Bereichen der stoischen Philosophie eingehen.

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, ein Referat oder Protokoll zu übernehmen. Scheinerwerb durch Hausarbeit.

Literatur:

Grundlage des Seminars ist die von Long und Sedley herausgegebene Textsammlung *The Hellenistic Philosophers* in der deutschen Übersetzung von K. Hülser: *Die hellenistischen Philosophen*, Stuttgart / Weimar 2000. Eine gute Einführung in die Philosophie der Stoa bietet A.A. Longs *Hellenistic Philosophy*, London 1986, S. 107 ff.

### 51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

K. Crone

1) findet ab 20.10.2010 statt

Perception provides a certain access to the world by way of seeing, hearing, touching, smelling and tasting. Yet this access proves to be highly unreliable as some problems may occur such as illusions and hallucinations. These problems have given rise to various approaches to sense-perception, each of which tries to account for the conflict between perceptual experience of the world and the possibility of perceptual errors.

In the seminar we will discuss different approaches from various philosophical traditions.

Further readings will be announced at the beginning of the semester.

Literatur:

Austin, J.L. (1962) *Sense and Sensibilia*, Oxford: Oxford University Press.

Broad, C.D. (1923) *The Theory of Sensa*.

Dretske, F. (1969) *Seeing and Knowing*, Chicago: University of Chicago Press.

Tye, M. (1984) "The Adverbial Theory of Visual Experience", in: *Philosophical Review* 93: 195-225.

### 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

A. Lailach

1) findet ab 22.10.2010 statt

Was ist eigentlich Selbstbewusstsein? Dieser Frage wird in der philosophischen Diskussion in sehr unterschiedlicher Weise nachgegangen. Eine Art über Selbstbewusstsein nachzudenken, besteht darin, das Besondere von Überzeugungen *de se* zu untersuchen. Was aber sind Überzeugungen *de se*? Man stelle sich etwa folgende Situation vor: Ernst glaubt, dass der Mann, den er gerade im Spiegel sieht, ein heruntergekommener Schulmeister ist. Ernst bemerkt allerdings nicht, dass er selbst im Spiegel zu sehen ist. Ernst glaubt also von Ernst, dass er ein heruntergekommener Schulmeister ist, er glaubt es aber nicht von sich selbst. Anders gesagt: Ernst hat eine Überzeugung über sich, die trotzdem keine Überzeugung *de se* ist. Erst wenn er denkt, „Himmel, der heruntergekommene Schulmeister, das bin ja ich!“ hat er eine Überzeugung *de se*. Überzeugungen *de se* scheinen also eine Eigenheit zu haben: Denn obwohl Ernst in beiden Fällen eine Überzeugung von sich hat, scheint er im Falle der Überzeugung *de se* auf eine *spezielle Weise* an die Person zu denken, die er selbst ist. Diese spezielle Weise, die man auch als Weise des unmittelbaren Mit-sich-Vertraut-seins oder Unfehlbarkeit des Selbstbezugs beschreiben könnte, kann man auch eine *selbstbewusste* Weise nennen. In diesem Seminar wird es zunächst um die Bestimmung der Besonderheit von Überzeugungen *de se* gehen. Wir werden dazu einige der für dieses Thema einschlägigen Texte lesen und besprechen (D. Lewis, H. Castañeda, R. Chisholm, F. Recanati). Ziel des Seminars wird es aber nicht nur sein, sich mit der Diskussion zum Thema vertraut zu machen, es wird auch darin bestehen, eine Antwort auf die Frage zu finden, ob Überzeugungen *de se* tatsächlich für die Klärung von Selbstbewusstsein hilfreich sind.

Literatur:

Alle für das Seminar relevanten Texte werden im Moodle zugänglich sein.

### 51 053 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

V. Gerhardt

1) findet ab 19.10.2010 statt

Kants Philosophieren ist durch seine historischen und systematischen Prämissen wie selbstverständlich auf das Gottesproblem bezogen. Doch bereits der dreißigjährige Autor rückt es an den Rand der wissenschaftlich sinnvollen Fragen und beschränkt Gott auf die Stellung eines Lieferanten für das Material, aus dem die Welt sich selbst zu machen hat. Noch in seiner vorkritischen Zeit äußert Kant Zweifel an der Beweisbarkeit der Existenz, der Allmacht, der Allgüte und der Allwissenheit Gottes und lässt ihm lediglich die Eigenart der „Allgenugsamkeit“. In seiner kritischen Philosophie kommt es zur Kritik der Gottesbeweise, die bis heute viele seiner Interpreten rätseln lassen, wie er anschließend so inkonsequent sein kann, ein praktisch begründetes Postulat vom Dasein Gottes aufzustellen. Schließlich belegen Kants Religionsphilosophie und die zahllosen Denkversuche im *Opus postumum*, dass die mundane Marginalisierung Gottes keinen Bedeutungsverlust für die Orientierungsfragen des Menschen zur Folge hat. Das soll im Seminar mit Blick auf Kants Texte des Näheren untersucht und, wenn möglich, verstanden werden.

### 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)

2 SWS

HS

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

V. Gerhardt

1) findet ab 19.10.2010 statt

Wittgensteins ethisches Diktum, demzufolge man über das schweigen müsse, worüber man nicht sprechen könne, hat paradoxerweise zu einem demonstrativen Verzicht des Autors auf eine Ethik geführt. Dass er dennoch an ethischen Fragen nicht nur interessiert gewesen ist, sondern von ihnen geradezu besessen war, ist inzwischen gut bekannt. Aus seinen persönlichen Notizen wissen wir überdies, dass er sich unablässig mit dem Gottesproblem beschäftigt hat und auch ihm durch Beschweigen nahe zu kommen suchte.

Wir lesen die Texte und fragen uns, ob wir sie und wie wir sie verstehen

**51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

I 110, 239

B. Hennig

1) findet ab 21.10.2010 statt

Wer die analytische Handlungstheorie des 20. Jahrhunderts verstehen will, muss mit Elizabeth Anscombe's Intention beginnen. Wir werden uns Teile daraus im Detail vornehmen und auf dieser Basis einschlägige Arbeiten u.a. von Donald Davidson und Annette Baier lesen. Den Abschluss werden Jonathan Bennetts *The Act Itself* und Michael Thompsons *Life and Action* bilden. Als motivierende Vorbereitung sollte vorab Anscombes "Modern Moral Philosophy" gelesen werden.

Literatur:

G.E.M. Anscombe, *Intention*, 2. Auflage, London 1963.G.E.M. Anscombe, "Modern Moral Philosophy," in: Anscombe, *Ethics, Religion and Politics, Collected Philosophical Papers Bd. II*, Oxford 1981.Donald Davidson, *Essays on Actions & Events*, Oxford 1980.Annette Baier, *Intention, Practical Knowledge, and Representation*, in: Baier, *Postures of the Mind*, Minneapolis 1985.Jonathan Bennett, *The Act Itself*, Oxford 1995.Michael Thompson, *Life and Action*, Cambridge, Mass. 2008.**51 056 Gott im Gehirn. Die Grundlagen religiöser Erfahrung/God on the Brain. The Foundations of Religions Experience (b, d, LA/S2)**

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

I 110, 241

P. Hübl

1) findet ab 19.10.2010 statt

Der Neurologe Persinger hat einen „Gott-Helm“ konstruiert, einen gelben Motorradhelm, in dem durch Kabel ein schwaches Magnetfeld erzeugt wird. Mit dem Helm auf dem Kopf „spürten“ viele seiner Versuchspersonen die Präsenz von Dämonen, von Außerirdischen und von Gott selbst. Persingers Kollege Newberg konnte mit einem bildgebenden Verfahren zeigen, dass bei buddhistischen Mönchen während der Meditation die Hirnaktivität im Scheitellappen abnimmt. Dort vermuten Forscher die Grundlage des Gefühls für unsere Körpergrenzen. Laut Newberg erleben die Mönche eine Körperillusion: Sie fühlen nicht mehr, wo sie aufhören und wo die restliche Welt anfängt. So haben sie den Eindruck, sie würden eins mit allem.

Auf der Suche nach den neuronalen Grundlagen religiöser Erfahrung dringen Neurowissenschaftler wie Persinger und Newberg immer tiefer in unsere Hirnwindungen vor. Viele scheinen allerdings zu übersehen, dass Religiosität ein komplexes soziokulturelles Phänomen ist, das nicht nur durch spirituelle Gefühle, sondern auch durch ein Bündel der folgenden Elemente charakterisiert ist: der Glaube an ein höheres Wesen, das Erzählen von Mythen und Geschichten, die Ehrfurcht vor sakralen Bauten und Objekten, ein Moralkodex, die Bewunderung geistiger Oberhäupter, eine ritualisierte Lebensweise und das Erlebnis kollektiver Intentionalität in einer Gemeinschaft von Gleichgesinnten.

Im Seminar schauen wir uns die psychologischen, evolutionären und soziokulturellen Grundlagen religiöser Erfahrung genauer an. Wir lesen unter anderem Texte von Scott Atran, Pascal Boyer, Richard Dawkins, Daniel Dennett, Sigmund Freud, William James, Andrew Newberg, Michael Persinger, Rick Strassmann und Ludwig Wittgenstein.

**51 057 Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c)**

3 SWS

HS

Fr

12-15

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

R. Jaeggi,  
D. James

1) findet ab 22.10.2010 statt

Jürgen Habermas gilt vielen als der bedeutendste zeitgenössische deutsche Philosoph. Mit den wichtigsten Marksteinen seines Werkes – der Neubegründung kritischer Gesellschaftstheorie in der "Theorie des kommunikativen Handelns", der Entwicklung einer Diskurstheorie der Moral, sowie der Rechtstheorie von "Faktizität und Geltung" – hat er ein Werk von ungewöhnlicher Komplexität geschaffen, das durch vielfältige philosophische Interventionen, sei es zum "Philosophischen Diskurs der Moderne", sei es zu wahrheits- und bedeutungstheoretischen Fragen, zu den aktuellen Fragen der Gentechnologie oder zur "postnationalen Konstellation" ergänzt wird.

In diesem Seminar werden wir uns einen Gesamtüberblick über das Werk von Jürgen Habermas erarbeiten. Dabei werden wir versuchen, seine systematischen Fragestellungen und Positionen von ihrem Entstehungskontext ausgehend zu verfolgen auf ihre systematische Triftigkeit hin zu befragen.

Teilnahmebedingung für das Seminar ist die Bereitschaft zu umfassender und intensiver Textlektüre. Vorkenntnisse sind erwünscht. Das Seminar wird im Sommersemester 2011 fortgeführt und soll der Vorbereitung auf einen *workshop/Graduiertenkurs* mit Jürgen Habermas im Juni 2011 dienen.

**51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

R. Jaeggi,  
C. Möllers

1) findet ab 21.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 128***51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

G. Keil

1) findet ab 20.10.2010 statt

Mein Geschichtslehrer pflegte zu sagen, dass die Geschichte keinen Konjunktiv kenne. Diese Auskunft dürfte entweder trivial oder falsch sein. Was geschehen ist, ist geschehen und lässt sich nicht rückgängig machen. Daraus folgt aber nicht, dass Fragen danach, was unter anderen Bedingungen geschehen wäre, müßig sind und haltlosen Spekulationen Tür und Tor öffnen. Kontrafaktisches Razonnieren über die Vergangenheit ist legitim und für verschiedene Zwecke unerlässlich. Durch kontrafaktische Konditionale werden Kausalaussagen gerechtfertigt und Handlungsspielräume abgeschätzt. Auf Einschätzungen wie „Hätte der Schrankenwärter nicht geschlafen, so wäre der Unfall nicht geschehen“ werden Gerichtsurteile gegründet.

Das Seminar wird einen theoretischen und einen anwendungsbezogenen Teil haben. In der Philosophie wird im Rahmen der Möglichen Welten-Semantik versucht, Wahrheitsbedingungen für kontrafaktische Aussagen anzugeben (Lewis, Stalnaker). Offenbar gibt es mehr oder weniger seriöse *Was wäre gewesen, wenn* -Urteile. Im Alltag halten wir einige solcher Aussagen für wahr, andere für falsch, bei wieder anderen wissen wir nicht, was wir sagen sollen. Klärungsbedürftig ist, was für diese Unterschiede verantwortlich ist.

Im Anwendungsteil sollen zwei Disziplinen im Mittelpunkt stehen, in denen *Was wäre gewesen, wenn* -Überlegungen eine prominente Rolle spielen: In der neueren Geschichtswissenschaft gibt es eine differenzierte Methodendebatte über die Funktion kontrafaktischen Razonnierens. In der juristischen Zurechnungslehre beruht die umstrittene *sine qua non* -Formel (War der Beitrag des Täters eine Bedingung, ohne die der Schaden nicht eingetreten wäre?) auf einer kontrafaktischen Kausalitätsauffassung. In beiden Debatten gibt es ungeklärte Begriffs- und Methodenprobleme, die für Philosophen hochinteressant sind.

## 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
1) findet ab 19.10.2010 statt

In der Tradition der philosophischen Kategorienlehren werden Fragen und Probleme der Ontologie, Sprachphilosophie und Logik verhandelt, doch – je nach Kategorienlehre – mit sehr unterschiedlichen Voraussetzungen und Ergebnissen. In diesem Seminar sollen vor allem zwei Kategorienlehren unter Berücksichtigung neuerer Forschung studiert werden: die Aristotelische und die Kantische. Für die Deutung der Aristotelischen Kategorienlehre gibt es erhebliche Probleme, so einflussreich eine gewisse ontologische Auffassung von ihr wurde: denn während die zehn Kategorien der Schrift *Kategorien* auf Weisen des Seins zu referieren scheinen, werden die Kategorien in Aristoteles' *Topik* (I 9) als Formen der Prädikation eingeführt. Hier stellt sich die Frage nach dem Verhältnis zwischen sprachlichen und ontologischen Kategorien. In Kants transzendentaler Philosophie wird der Begriff der Kategorie unter ganz anderen Voraussetzungen als Instrument in der Entwicklung einer Logik des Urteils eingeführt. Die damit zusammenhängende Kantische These, dass Kategorien unsere Erfahrung strukturieren, wirft u.a. Probleme in Bezug auf die Begrifflichkeit unserer Erfahrung auf. – Zum Verständnis der unterschiedlichen Veranlagungen dieser Kategorienlehren wird schließlich der Rückgriff auf Aristotelisches Theoriengut in der deutschen Philosophie im 19. Jahrhundert nach Hegel (z.B. bei F.A. Trendelenburg und Franz Brentano) thematisiert.

Literatur:

Aristoteles, *Kategorien*, *Topik* I.5-9; Immanuel Kant, *Kritik der reinen Vernunft*, B 83–130; F.A. Trendelenburg, *Geschichte der Kategorienlehre*, Berlin 1846; Gilbert Ryle, »Categories«, in: *Proceedings of the Aristotelian Society* (1937–38). Weitere Literatur wird in einem Moodle-Ordner zur Verfügung gestellt. Zur Einführung ist die Einleitung in Klaus Oehlers kommentierter Übersetzung von Aristoteles: *Kategorien* (Berlin/Darmstadt 1984) in der Akademie-Ausgabe von Aristoteles' Werken empfohlen.

## 51 061 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel  
1) findet ab 20.10.2010 statt

Es könnte sein, dass ich lediglich ein Gehirn bin, das in einer Nährlösung schwimmt und dem vorgegaukelt wird, dass es gerade ein Vorlesungsverzeichnis lese. Ich kann also nicht wissen, dass ich nicht in diesem Zustand bin. Nachdem dieser Zustand unvereinbar mit allerlei Annahmen über die Außenwelt ist (z. B. der Annahme, dass ich Hände habe), kann ich auch nicht wissen, dass diese Annahmen wahr sind. So argumentiert der Skeptiker. Skeptische Argumente wirken auf Anhieb erstaunlich einleuchtend; dennoch möchte sich kaum jemand ihre Schlußfolgerungen zu eigen machen. Das Seminar untersucht skeptische Argumente und Gegenargumente in der zeitgenössischen (und überwiegend englischsprachigen) Erkenntnistheorie. Dabei werden auch einige zentrale Positionen zur Natur des Wissens wie der sogenannte Kontextualismus und die Theorie Robert Nozicks behandelt.

## 51 062 Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d)

3 SWS

HS Di 16-19 wöch. (1) H. Bredekamp,  
J. Krois  
1) findet ab 19.10.2010 statt

Hegels Vorlesungen über die Ästhetik sollten alle Künste in systematischer Form als immanenter Teil der Philosophie darstellen. Diese Vorlesungen haben auch unabhängig von Hegels sonstigen philosophischen Lehren eine starke Wirkung gehabt; so regten sie Gombrich an Hegel als "the father of art history" zu bezeichnen. Im Seminar wird die gesamte Vorlesung untersucht werden, wobei Hegels Begründungen und Schlussfolgerungen (z.B. die These vom "Ende der Kunst") kritisch besprochen werden sollen.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet in der Charlottenstr. 42/Ecke DOR, 3. OG statt !

## 51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
1) findet ab 25.10.2010 statt

John Etchemendy kritisiert in seinem Buch die Semantik (Modelltheorie) der Prädikatenlogik. Die Definition der logischen Wahrheit im Sinne von „Wahrheit in allen Modellen“ ist nach Etchemendy keine adäquate Analyse des Begriffes der logischen Wahrheit. Wir werden uns im Seminar mit Etchemendys Kritik auseinandersetzen, indem wir sein Buch gründlich lesen.

### 51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

I 110, 239

M. Lenz,  
R. Schmidt

1) findet ab 19.10.2010 statt

Wilhelm von Ockham gehört gewiß zu den bekanntesten Denkern des Mittelalters, auf dessen Werk man sich insbesondere mit Blick auf das sogenannte Ökonomieprinzip („Ockham's Razor“) gern beruft. Was steckt dahinter? Es ist in der Tat ein Grundzug im Denken Ockhams, metaphysische Probleme durch semantische Analysen zu präzisieren und zu transformieren. Im Seminar sollen die Grundlagen dieser Semantik sowohl textnah als auch im Abgleich mit gegenwärtigen Positionen der Philosophie des Geistes und der Sprache erschlossen und kritisch evaluiert werden. Zentrale Problemfelder stellen hier etwa die Beziehung zwischen Sprache und Denken, das Verhältnis von Wort- und Satzsemantik, die Frage nach einer Sprache des Geistes, die Begriffstheorie, aber auch die metaphysischen Prämissen seiner Positionen dar. So soll einerseits in eine historisch fundierte Auseinandersetzung mit Ockhams Philosophie eingeführt werden und andererseits das Verhältnis von Semantik und Metaphysik vor dem Hintergrund der Leitfrage nach der Begründbarkeit des Ökonomieprinzips systematisch betrachtet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.

Literatur:

Zur Anschaffung empfiehlt sich: Wilhelm von Ockham, *Texte zur Theorie der Erkenntnis und der Wissenschaft*, hrsg., übers. u. komm. von Ruedi Imbach, Stuttgart: Reclam 1996.

Weitere Texte werden im Laufe des Semesters via Moodle zur Verfügung gestellt.

### 51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

I 110, 241

M. Malink

1) findet ab 25.10.2010 statt

Der Begriff der logischen Folgerung kann beweistheoretisch definiert werden: eine Konklusion folgt logisch aus einer Menge von Prämissen, wenn sie sich im Rahmen eines bestimmten logischen Kalküls aus den Prämissen deduzieren lässt. Andererseits wird seit Tarski oft auch eine modelltheoretische Definition verwendet: eine Konklusion folgt logisch aus einer Menge von Prämissen, wenn die Konklusion in jedem Modell wahr ist, in dem die Prämissen wahr sind.

Im Seminar wollen wir den modelltheoretischen und beweistheoretischen Ansatz vergleichen und die einschlägigen Diskussionen in der Philosophie der Logik der vergangenen Jahrzehnte verfolgen. Dabei werden wir u.a. folgende Fragen betrachten: Wie lassen sich die beiden Ansätze zur Bestimmung der logischen Folgerung von künstlichen auf natürliche Sprachen übertragen? Wie kann die logische Form natürlichsprachlicher Sätze bestimmt werden? Was ist eine logische Konstante? Ausgangspunkt ist Tarskis Aufsatz „Über den Begriff der logischen Folgerung“ (1936).

### 51 066 Plato's Theaetetus (b, d)

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

M. Malink,  
J. Rosen

1) findet ab 19.10.2010 statt

The *Theaetetus*, being one of Plato's major contributions to epistemology, is concerned with the question "What is knowledge". Socrates explores three tentative answers to this question: knowledge is perception, knowledge is true belief, and knowledge is true belief with an account ( *logos* ). Each of these answers is rejected by Socrates, and the dialogue ends aporetically. Issues discussed by Socrates include Protagorean relativism, the possibility of false belief, and the nature of the "account" ( *logos* ) required by the third answer. The aim of our seminar will be to read and discuss the dialogue; participants should have basic knowledge of Greek.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet im Raum Hannoversche Str. 6, 1.03 statt !

### 51 067 Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2)

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

UL 6, 3086

E. Müller

1) findet ab 19.10.2010 statt

Das Seminar beschäftigt sich anhand ausgewählter Texte aus Wissenschaftsphilosophie und praktischer Wissenschaftsgeschichte (Mary Hesse, Max Black, Gaston Bachelard, George Lakoff, Hans Blumenberg, Jacques Derrida u.a.) vor allem mit der Funktion von Metaphern in den Wissenschaften, der diachronen Problematik von Metaphern sowie mit dem Verhältnis von Begriff und Metapher.

### 51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Niebergall

1) findet ab 20.10.2010 statt

Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik.

Man führt den Beweis des 1. G. Theorems zuweilen auf rekursionstheoretische Resultate zurück (wobei: Rekursionstheorie = Theorie der berechenbaren Funktionen, *cum grano salis*). Ich gehe in dieser Vorlesung den umgekehrten Weg: zunächst soll das 1. G. Theorem (in der o.g. Form) auf einem *definierbarkeitstheoretischen* Weg bewiesen werden. Dies erst dient als Einstieg in die Rekursionstheorie, die dann zur Formulierung verallgemeinerter Fassungen des 1. G. Theorems verwendet wird. Schließlich möchte ich zumindest einige Details des Beweises des 2. G. Theorems präsentieren.  
Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur:

zur Vorbereitung

Link/Niebergall: Von Epimenides zu Gödel, in Fischer/Vossenkuhl (Hrsg.), Die Fragen der Philosophie, Beck 2003

## 51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

K. Niebergall

1) findet ab 20.10.2010 statt

Intuitiv handelt der Satz "Berlin liegt nördlich von München" von Berlin und München - wohl aber nicht von der liegt-nördlich-von Relation. Und der Satz "Es gibt etwas, was nördlich von München liegt" nimmt die Existenz eines konkreten Objektes, welches nördlich von München liegt, an - aber nicht die Existenz einer Abbildung von der Menge der Variablen in einen geeigneten Objektbereich. In der formalen referentiellen, an Tarski anschließenden, Semantik werden beim Auswerten von Sätzen aber derartige platonistische Existenzannahmen gemacht: postuliert werden Mengen als Extensionen von Prädikaten, sowie Strukturen und Belegungsfunktionen, und schließlich Mengen zur Definition der Erfüllungsrelation.

In diesem Seminar soll es um die Chancen gehen, eine von solchen Annahmen freie nominalistische formale Semantik für klassische (extensionale) Sprachen 1. Stufe entwickeln zu können. Dazu wird in der ersten Hälfte des Seminars Martin, Truth and Denotation, und Montagues Kritik an diesem Buch behandelt. Im zweiten Teil soll es darum gehen, wie man induktive Definitionen nominalistisch verstehen kann.

Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur:

R. Martin, *Truth and Denotation*

## 51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

C. Noble

1) findet ab 20.10.2010 statt

Der Kurs ist eine Einführung zu Plotin, der als Begründer des Neoplatonismus, der herrschenden philosophischen Strömung in der Spätantike, gilt. Im Mittelpunkt des Seminars steht Plotins Auffassung über die Relation zwischen Seele und Körper, im besonderen seine Weiterentwicklung der entsprechenden platonischen Theorie. Im Seminar werden wir ausgewählte Texte aus Plotins *Enneaden* zu diesem Thema lesen und erörtern. Das Seminar wird in englischer Sprache gehalten. Kenntnisse des Altgriechischen sind von Vorteil, aber nicht notwendig

Organisatorisches:

! Das Seminar findet in der Hannoverschen Str. 6, Raum 1.03 statt !

## 51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

I 110, 241

S. Paasch

1) findet ab 19.10.2010 statt

Intuitiv betrachtet, sind Paradoxien einander widersprechende Meinungen bzw. Ansichten. Die Paradoxien lassen sich zwanglos in echte und scheinbare Paradoxien unterteilen: Echte Paradoxien können leicht so analysiert werden, dass sich aus *prima facie* plausiblen Annahmen, welche die einander divergierenden Ansichten repräsentieren sollen, formale Widersprüche ergeben. Bei den scheinbaren Paradoxien ist dies nicht bzw. nicht so einfach der Fall.

In diesem Hauptseminar werden wir eine Reihe von Paradoxien - zu diesen zählen die Lügner-paradoxie, die Sorites-Paradoxie, die Russellsche Paradoxie, die Skolemische Paradoxie u. a. - kennenlernen und untersuchen, ob sie eher zu den echten oder den scheinbaren zu rechnen sind. Logikkenntnisse sind erwünscht. Die einschlägige Literatur wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

## 51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentalen Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

T. Rosefeldt

1) findet ab 22.10.2010 statt

Kants These, dass alle raum-zeitlichen Eigenschaften nur Erscheinungen, nicht aber den Dingen an sich zukommen, fasziniert und spaltet seine Interpreten bis heute. Denn auch nach über 200 Jahren Forschungsstreit ist nicht klar, was diese These eigentlich genau besagt. In diesem Hauptseminar soll die Frage im Zentrum stehen, wie Kants Zeitgenossen, seine Rezensenten und seine unmittelbaren philosophischen Nachfolger die genannte These verstanden haben. Insbesondere wird uns interessieren, wie 'idealistisch' Kants transzendentaler Idealismus zu seiner Zeit aufgefasst wurde. Neben Texten von Geistesgrößen wie Jacobi und Fichte werden wir auch solche von weniger bekannten Gestalten wie H.A. Pistorius, C. Garve, J.S. Beck oder J. Schulz lesen.

Wer das Hauptseminar des letzten Semesters nicht besucht hat, sollte zur Vorbereitung die 'Transzendente Ästhetik' und das Kapitel über die Unterscheidung zwischen Phaenomena und Noumena aus der *Kritik der reinen Vernunft* lesen. Eine Übersicht über die Interpretationslandschaft gibt es in: L. Allais, „Kant's One World. Interpreting 'Transcendental Idealism'“, in: *The British Journal for the History of Philosophy*, 12 (2004), S. 655-684 oder in T. Rosefeldt, „Dinge an sich und sekundäre Qualitäten“, in: J. Stolzenberg (Hg.), *Kant in der Gegenwart*, Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2007, 161-203.



**51 073    Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

B. Kiesewetter,

T. Schmidt

1) findet ab 22.10.2010 statt

Praktische Vernunft kann allgemein als Fähigkeit charakterisiert werden, sich im Handeln von Überlegungen über das, was man tun sollte, leiten zu lassen. Dementsprechend ist praktische Vernunft ein Kernthema sowohl wichtiger Entwürfe der philosophischen Tradition – zu nennen sind hier insbesondere die Theorien von Aristoteles, Hume und Kant – als auch der praktischen Philosophie der Gegenwart. Über Kriterien und Form vernünftigen Überlegens und darüber, wie der Zusammenhang zwischen vernünftigem Überlegen und entsprechendem Handeln aufzufassen ist, wird nicht zuletzt deswegen so intensiv nachgedacht, weil Querverbindungen zu vielen anderen wichtigen Themen der Philosophie bestehen, darunter das Problem der Willensschwäche, der Zusammenhang von Freiheit, Handlungskontrolle und Verantwortung, und die Frage nach der Vernünftigkeit moralischen Handelns. In diesem Seminar werden wir ausgewählte neuere Arbeiten über praktische Vernunft besprechen. Dem gegenwärtigen Planungsstand zufolge werden mehrere Sitzungen aktuellen Texten von Michael Smith (Princeton) gewidmet sein, der sich im akademischen Jahr 2010/11 als Gast des Lehrstuhls für Ethik am Institut für Philosophie der HU aufhält und den wir als philosophischen Gesprächspartner ins Seminar einladen wollen.

**51 074    Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS

Fr

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

T. Schmidt

1) findet ab 22.10.2010 statt

Dafür, dass etwas zufällig passiert, kann keiner etwas, und deshalb liegt es nahe, Zufälle als für die moralische Beurteilung von Akteuren und ihren Handlungen irrelevant anzusehen. Die Ansicht, dass es keinen ‚moralischen Zufall‘ gibt, scheint zum Kern unserer Moralauffassung zu gehören. Jedoch reagieren wir durchaus verschieden in Situationen, die sich nur in Hinsichten unterscheiden, deren Eintreten jenseits dessen liegt, was Handelnde kontrollieren können. Beispielsweise empören sich die meisten stärker über den, der aus Unvorsichtigkeit einen Unfall verursacht hat, als über den, der ebenso unvorsichtig gefahren ist, dabei aber Glück hatte. Entsprechende Unterschiede macht auch das Strafrecht: Man denke etwa an das unterschiedliche Strafmaß, das für Mord bzw. für versuchten Mord vorgesehen ist, oder an den Unterschied zwischen bloßer Körperverletzung einerseits und Körperverletzung mit Todesfolge andererseits.

Legt uns dies auf die Annahme fest, dass Zufälle doch moralisch relevant sein können? Wenn ja, sollten wir dann das Prinzip aufgeben, dass nur Unterschiede im Hinblick auf Dinge, die ein Handelnder kontrollieren kann, für die moralische Beurteilung seines Tuns von Belang sind, oder sollten wir unsere Praxis der moralischen Beurteilung einer grundlegenden Revision unterziehen? Wie sieht es mit den korrespondierenden Fragen im Strafrecht aus? – Fragen wie diese verlangen nach einem sensiblen Blick auf unsere moralische Praxis, und sie berühren zugleich grundlegende Probleme der Philosophie wie das der Willensfreiheit und die Frage nach den Bedingungen und der Reichweite moralischer Verantwortung.

Im Seminar werden wir uns mit Fragen der genannten Art beschäftigen und Beiträge zur gegenwärtig intensiv geführten Debatte über ‚moralischen Zufall‘ zum Ausgangspunkt der Seminardiskussion nehmen. Zur Einstimmung empfiehlt sich die Lektüre der unterdessen klassischen Aufsätze von Bernard Williams und Thomas Nagel, die beide „Moralischer Zufall“ heißen und in B. Williams, *Moralischer Zufall* (Frankfurt a.M. 1984) bzw. in Th. Nagel, *Letzte Fragen* (Bodenheim 1996) in deutscher Übersetzung vorliegen.

**51 075    Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**

2 SWS

HS

Di

16-18

wöch. (1)

I 110, 241

M. Hoeltje,

B. Schnieder,

A. Steinberg

1) findet ab 19.10.2010 statt

Der Satz vom zureichenden Grunde in seiner allgemeinen Form besagt, daß alles einen Grund hat. Die Liste seiner Befürworter liest sich wie das *Who is Who* der Philosophiegeschichte. Formulierungen finden sich unter anderem bei Plato, Aristoteles, Descartes, Leibniz, Kant und Schopenhauer. In der neueren analytischen Literatur findet er insbesondere deshalb Aufmerksamkeit, weil Varianten des kosmologischen Gottesbeweises auf ihm basieren.

Ob man dem Satz vom zureichenden Grunde zustimmen sollte, und für welche argumentativen Zwecke er geeignet ist, liegt nicht zuletzt daran, was genau er besagt. In seiner Dissertation *Über die vierfache Wurzel des Satzes vom Zureichenden Grunde* bietet Arthur Schopenhauer vier Lesarten des Satzes an (die er freilich allesamt bejaht), die unterschiedlichen Lesarten des Ausdrucks „Grund“ entsprechen. Zur Illustration seien hier nur zwei genannt. Wenn wir von Gründen reden, haben wir häufig ein *explanatorisches* Verhältnis im Sinn. In dieser Lesart würde der Satz behaupten, daß jede Tatsache eine *Erklärung* hat. Häufig wird der Satz aber auch so verstanden, daß er die *kausale* Struktur der Welt betrifft, und besagt, daß jedes Ereignis eine *Ursache* hat. In diesem Seminar sollen vorwiegend Auszüge aus Schopenhauers *Über die vierfache Wurzel* besprochen werden, aber auch Texte seiner Zeitgenossen und solche aus der neueren analytischen Philosophie, die sich mit dem Satz vom zureichenden Grunde beschäftigen. Teilnahmevoraussetzung sind Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte und zur Übernahme eines Referats. Solide Grundkenntnisse elementarer Logik (wie sie im Einführungskurs Logik vermittelt werden) sind ebenfalls obligatorisch.

Organisatorisches:

An der Teilnahme Interessierte sollten sich bis spätestens 24. September per Email an folgende Adresse anmelden: [phloxgroup@gmx.de](mailto:phloxgroup@gmx.de)

Weitere Informationen finden sich auf der Seminarwebseite: <http://zureichendergrund.wordpress.com>

**51 076    Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

O. Schwemmer

1) findet ab 19.10.2010 statt

Husserls „Krisis-Schrift“ ist einer der Schlüsseltexte zur Philosophie des 20. Jahrhunderts. Gegen die unkritische Wissenschaftsgläubigkeit thematisiert sie die höchst problematischen Unterstellungen des naturwissenschaftlichen „Objektivismus“ und versucht, die Genese dieser Perspektive in einer Abstraktion von den lebensweltlichen Welt- und Selbstbezügen – in einer „Mathematisierung der Natur“ – zu verorten. Im Seminar soll dieser Kritik nachgegangen und ihre Reichweite diskutiert werden.

Literatur:

Edmund Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie. Hamburg [Felix Meiner Verlag] 1982

### 51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
1) findet ab 19.10.2010 statt

Sehen und Denken sind in der Philosophie immer wieder in einen Bezug zueinander gebracht worden: teils als Gegensätze, teils als einander ergänzende Momente unserer Erkenntnis. So gibt es eine Kritik des Sehens im Sinne einer Kritik am Sehen durch das Denken, und es gibt eine Kritik des Sehens an einem Denken, das sich in eine abstrakte Begrifflichkeit verloren hat. Außerdem gibt es aber auch noch eine Kritik an der Dominanz des Sehens gegenüber den übrigen Formen unseres Weltverhältnisses wie z.B. gegenüber dem Hören oder auch insgesamt unserem Handeln. Im Seminar sollen einige exemplarische Positionen zur Kritik des Sehens diskutiert werden.

Literatur:

Ralf Konersmann (Hg.), *Kritik des Sehens*. Leipzig [Reclam] 1997.

### 51 078 Selbstbewusstsein und Selbstwissen/Selfconsciousness and Selfknowledge (b, d)

2 SWS

HS Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher  
1) findet ab 21.10.2010 statt

Wissen von unseren eigenen geistigen Zuständen sowie Selbstbewusstsein als Wissen von sich als Subjekt dieser Zustände hat die Philosophie mindestens seit Descartes immer wieder fasziniert, scheint es sich doch grundlegend von Wissen anderer Art wie auch von Wissen von den geistigen Zuständen anderer grundlegend zu unterscheiden: So scheint es sich u.a. durch eine Art von Unmittelbarkeit auszuzeichnen, die anderen Formen von Wissen abgeht. Wie es genau zu verstehen ist, ist freilich höchst kontrovers diskutiert worden: Kommt hier eine besondere Form von innerer Wahrnehmung ins Spiel? Gibt es überhaupt ein Selbst als eine Art von Entität, die man erkennen könnte? Ausgehend von klassischen Auseinandersetzungen mit diesen Fragen (u.a. Hume) sollen im Seminar eine Reihe von zeitgenössischen Positionen diskutiert werden (u.a. S. Shoemaker, R. Moran). Die Texte werden zu Beginn des Seminars über Moodle bereitgestellt.

### 51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,  
J. Haag,  
T. Hoepfner,  
M. Wild  
1) findet ab 19.10.2010 statt

Im Zentrum von Tyler Burges neuem, ambitioniertem und umfangreichem Buch steht das Problem der Objektivität, insbesondere der Objektivität der Wahrnehmung. Das Buch behandelt genauer gesagt die Frage, welche Bedingungen grundsätzlich erfüllt sein müssen, damit Objektivität überhaupt möglich ist. Objektivität meint dabei die veridische Repräsentation von geistunabhängigen, materiellen Objekten. Burge behauptet nun, dass bedeutende Philosophen des 20. Jhs. – wie Quine, Davidson, Strawson oder Evans – eine so unausgewiesene wie falsche These teilen, nämlich die These des „Individuellen Repräsentationalismus“. Dieser These zufolge kann ein Subjekt ein Objekt als ein bestimmtes Objekt nur dann repräsentieren, wenn es auch die Fähigkeit hat, die Bedingungen für objektive Repräsentation selbst zu repräsentieren. Aber wird damit nicht die *Repräsentation von Objekten* mit der *Repräsentation von Bedingungen für Objektivität* verwechselt? Und wird als Folge davon nicht die sinnliche Wahrnehmung von Objekten ungebührlich intellektualisiert? Genau dafür argumentiert Burge, um dann selbst eine Theorie objektiver Repräsentation zu entwickeln, die einer solchen Verwechslung nicht unterliegt, den Ursprung von objektiven Repräsentationen bei einfachen Lebewesen ansetzt und auf diese Weise mit der empirischen Erforschung der Wahrnehmung übereinstimmt, ohne damit aber zugleich einen naturalistischen Standpunkt einzunehmen.

Nach drei einleitenden Sitzungen zu Beginn des Semesters sollen die drei Hauptthemen des Buchs an drei Blocktagen verhandelt werden: (1) Burges Begriff der Repräsentation und des Individuellen Repräsentationalismus, (2) seine Kritik der genannten Autoren sowie (3) sein eigener Erklärungsansatz für objektive Repräsentation. Dabei werden systematische, methodologische und exegetische Überlegungen wichtig sein. Die drei Blocksitzungen sollen Mitte Dezember 2010, Mitte Januar und Mitte Februar 2011 stattfinden. Als Textgrundlage dient: Tyler Burge, *Origins of Objectivity*, Oxford: Clarendon Press 2010.

### 51 080 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

3 SWS

CO Mo 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: georg.brunner@philosophie.hu-berlin.de

**51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS  
CO Mi 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 B. Hennig  
1) findet ab 20.10.2010 statt

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: mail.2@borishennig.de

**51 082 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS  
CO Do 18:30-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi  
1) findet ab 21.10.2010 statt

Das Forschungskolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten dienen.  
Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de

**51 083 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS  
CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil  
1) findet ab 21.10.2010 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende und Doktoranden. Es soll der gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur dienen und bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden.  
Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Um eine Voranmeldung bei Frau Rehs wird gebeten (RehsU@philosophie.hu-berlin.de), inhaltliche Vorschläge bitte direkt an mich (geert.keil@hu-berlin.de).

**51 084 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS  
CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.  
Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 085 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS  
CO Do 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Niebergall  
1) findet ab 21.10.2010 statt

In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus den Bereichen Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind.  
Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

**51 086 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS  
CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt  
1) findet ab 21.10.2010 statt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen.  
Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de

**51 087 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS  
CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt  
1) findet ab 21.10.2010 statt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende unmittelbar vor dem Examen und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten.  
Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: strauss@philosophie.hu-berlin.de

**51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**

3 SWS  
CO Mo 17-19 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Schwemmer  
Mo 19-20 wöch. UL 6, 3045 O. Schwemmer  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, Abschlussarbeiten und Dissertationen vorzustellen und zu diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung möglich.

### 51 089 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium

2 SWS						
CO	Di	19-21	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Smith,	
					R. Wallace	

1) findet ab 19.10.2010 statt

Es werden neuere Arbeiten zu Themen aus der philosophischen Ethik gemeinsam (in englischer Sprache) besprochen. Das CO richtet sich an fortgeschrittene Studierende, Doktoranden und Doktorandinnen sowie andere, die sich für Themen aus diesem Bereich interessieren.

Persönliche Anmeldung ist erforderlich, und zwar unter der folgenden Email-Adresse: [rjw@berkeley.edu](mailto:rjw@berkeley.edu). (Die Veranstaltung ist nicht scheinfähig.)

### 51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/ S1, S2)

2 SWS						
HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	K. Meyer	

1) findet ab 19.10.2010 statt

In diesem Hauptseminar erwerben die Studierenden vertiefte philosophiedidaktische Kenntnisse, die sie in der Planung und Durchführung des Philosophie- und Ethikunterrichts anwenden können. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Frage nach den Methoden des Philosophierens – und davon ausgehend nach den Methoden des Philosophieunterrichts.

Dieses Seminar eignet sich sowohl für Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) als auch des Masterstudiengangs Ethik (60 SP). Es findet in der ersten Semesterhälfte statt und wird durch die fachdidaktische Übung fortgesetzt. In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet in der 1. Semesterhälfte (19.10.-14.12.10) statt !

### 51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)

2 SWS						
SE/UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	K. Meyer	

1) findet ab 04.01.2011 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die Studierenden planen im Rahmen von Projekten selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (in der ersten Semesterhälfte) und stellen diese anschließend in der Übung vor (in der zweiten Semesterhälfte). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten dazu eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“). In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet in der 2. Semesterhälfte (04.01.-15.02.11) statt !

### 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

2 SWS						
HS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3092	H. Franzen	

1) findet ab 19.10.2010 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung allgemein- und fachdidaktischer sowie lernpsychologischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenplankonforme Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte;
  - die Unterscheidung verschiedener thematischer Facetten als Grundlage der Sequenzplanung;
  - die darauf bezogene Bearbeitung geeigneter Texte;
  - die Sachanalyse;
  - die didaktische Aufbereitung;
  - die Formulierung von Schwerpunkt- und Feinlernzielen;
  - die Umsetzung der didaktischen Überlegungen in einem Stundenverlaufsplan;
  - die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht und
  - die Durchführung der Unterrichtsplanung im Seminar.
- Leistungsnachweise* : Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Organisatorisches:

Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

**51 096    Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching  
Philosophy (f, LA/S1, S2)**

2 SWS  
HS

H. Franzen

Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet als Blockveranstaltung im März/April 2011 statt, siehe dazu Aushang !

Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

**51 097    Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar  
for the school internship (f, LA(S1, S2))**

2 SWS  
HS

H. Franzen

Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.

Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;
- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der so genannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet als Blockveranstaltung im April 2011 statt, siehe dazu Aushang !

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

**51 098    Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1)**

2 SWS

HS                      Do  
1) findet ab 21.10.2010 statt

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.406

M. Thiering

Dieser Kurs führt in die Diskussion über die Relation von Sprache und Kognition ein. Er beginnt mit Humboldt, geht dann über zu Vertretern der sogenannten linguistischen Relativitätstheorie (Boas, Sapir, Whorf) und befasst sich schließlich mit aktuellen Diskussionen im Rahmen der Neo-Whorfian Theorie (Levinson, Lucy). Wir werden auszugsweise Primärtexte (auch in englischer Sprache) lesen und gemeinsam diskutieren. Im Vordergrund stehen dabei die folgenden epistemologischen Fragen: Welche Relation besteht zwischen Sprache und Kognition? Welchen Einfluss hat Sprache auf Kognition? Gibt es sprachübergreifende Konzepte bzw. universale mentale Repräsentationen? Wie konstruiert Sprache Realität?

Siehe unten (ausgewählte Kapitel werden vor Kursbeginn über Moodle in PDF Form erhältlich sein).

Literatur:

Bloom, P., Peterson, M., Nadel, L., & Garrett M. (eds.) 1996. *Language and Space*. Cambridge, MA: MIT Press.

Levinson, S. 2003. *Space in Language and Cognition. Explorations in Cognitive Diversity*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lucy, J. 1992a. *Language Diversity and Thought: A Reformulation of the Linguistic Relativity Hypothesis*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lucy, J. 1992b. *Grammatical Categories and Cognition: A Case Study of the Linguistic Relativity Hypothesis*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rosch, E. & Lloyd, B. (eds.) 1978. *Cognition and Categorization*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Vygotsky, L. 1934. *Thought and Language*. Cambridge, MA: Cambridge University Press. (1-11; 210-256)

Whorf, B. 1956. *Language, Thought, and Reality. Selected Writings of Benjamin Lee Whorf*. New York: MIT Press.

**51 099    Essaytutorial zur VL: Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der  
Antike/Advanced seminar, essay writing tutorial: Applied epistemology of the  
sciences in Antiquity (b, d)**

2 SWS

HS                      Di  
1) findet ab 19.10.2010 statt

12-14

wöch. (1)

G. Graßhoff

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung für Master-Studierende angeboten. In der Form von Essay-Tutorien werden in kleinen Gruppen wöchentlich kleine Essays verfasst, die zu Problemstellungen der Vorlesung fortgeschrittene Fragen behandeln. Diese Essays werden in den Gruppen vorgetragen und vom Veranstalter besprochen und kritisiert. Jeder Studierende hat einen Essay pro Woche zu verfassen.

Organisatorisches:

! Das Seminar findet in der Hannoverschen Str. 6, Raum 1.03 statt !

## 510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)

2 SWS

HS

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2014A

G. Mouroutsou

1) findet ab 22.10.2010 statt

Im Anschluss an das *Timaos* -Seminar setzen wir unser Unternehmen fort, die späteren platonischen Dialoge zu behandeln. Im Wintersemester 2010/2011 werden wir den *Politikos* lesen, der als ein Übergang von der *Politeia* zu Platons letztem politischem Werk, den *Gesetzen*, gilt. Die antike Exegese hat diesen Dialog mit Ausnahme seines mythischen Exkurses vernachlässigt. In der modernen Platon-Deutung spielt vor allem der Exkurs über die zwei Arten der Messkunst (283c-285c) eine Rolle, wie etwa bei Nicolai Hartmann, *Platos Logik des Seins* (1909), oder Hans Joachim Krämer, *Arete bei Platon und Aristoteles* (1959), um nur zwei hermeneutische Paradigmen, die neukantianische und die Hermeneutik der Tübinger Schule, zu nennen.

Wir werden den ganzen Dialog lesen. Der *Politikos* führt verschiedene Methoden ein (die *Dihairesis*, den Mythos der zwei kosmischen Perioden, eine Theorie über Paradigmata) und bietet aufschlussreiche Reflexionen über diese Methoden und ihre Grenzen. In erster Linie werden wir die Einheit des Dialogs und die Methode(n) der Dialektik sowie den Bezug auf ihr(e) Objekt(e) problematisieren: Bleibt die dialektische Methode abhängig von ihrem jeweiligen Gegenstand oder wird sie zu einer formalen Methode? Darüber hinaus werden wir thematisieren, wie diese Methoden auf die gegenwärtige Untersuchung angewendet werden, und wie der *Politikos* eine situative Ethik einführt und begründet.

**Bedingungen:** Sehr erwünscht, wenn auch nicht obligatorisch, sind Griechischkenntnisse. Die Teilnahme an dem vorangegangenen *Timaos* -Seminar ist keine Voraussetzung. Die Teilnehmer sollten bereits vor Beginn des Seminars den ganzen *Politikos* gelesen haben (in den Übersetzungen von Schleiermacher oder Ricken, Waterfield oder Rowe). Hilfreiche Fragen sind die folgenden: Wie hängen die Teile des Dialogs zusammen? Was ist das Thema des Dialogs: die dialektische Kunst oder die Staatskunst? Welche dialektischen Methoden werden ein- und durchgeführt?

In der ersten Sitzung finden eine Vorbesprechung sowie die Besprechung des wichtigen einleitenden Gesprächs (257a1-258b3) statt.

Literatur:

**Bibliographie:** Seit 1992 (Drittes Symposium Platonicum über den *Politikos*) hat der Dialog zunehmend an Aufmerksamkeit gewonnen. Inzwischen sind bedeutende Monographien erschienen: Melissa Lane, *Method and Politics in Plato's Statesman*, Cambridge 1998, Sylvain Delcominette, *L' inventivité dialectique dans le Politique de Platon*, Bruxelles 2000, Kenneth Sayre, *Metaphysics and Method in Plato's Statesman*, Cambridge 2006. Wir werden vor allem mit dem deutschen Kommentar von Frido Ricken arbeiten (*Platon . Politikos*. Göttingen 2008). Ab Mitte September wird ein Handapparat in der Universitätsbibliothek zur Verfügung stehen.

## 510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

M. Mikkola

1) findet ab 25.10.2010 statt

Debatten sowohl um Pornografie als auch um Verdinglichung sind jüngst gleichermaßen in Rechts-, Moral-, politischer und feministischer Philosophie prominent geworden. Dieses Seminar untersucht einige dieser Schlüsseldiskussionen. Wir werden uns (unter anderem) fragen: Was ist Pornografie? Was ist Verdinglichung? Ist Verdinglichung moralisch problematisch und wenn ja, warum? Welcher Zusammenhang besteht zwischen Pornografie und Verdinglichung? Was (wenn überhaupt etwas) an Pornografie ist moralisch problematisch und inwiefern (wenn überhaupt) bestimmt Verdinglichung den moralischen Status von Pornografie? Ist „moralisch gute“ Pornografie möglich? Der Schwerpunkt des Seminars wird auf Rae Langtins neuem Buch „Sexual Solipsism“ (OUP, 2009) liegen. Zusätzlich werden wir Artikel von zahlreichen anderen bekannten PhilosophInnen wie Martha Nussbaum, Catherine MacKinnon, Jennifer Saul, Sally Haslanger und Ronald Dworkin lesen.

Literatur:

Die Lektüre und ein Teil der Diskussionen in diesem Seminar werden auf Englisch stattfinden.

## 510993 Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d)

2 SWS

HS

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 3086

B. Vetter

1) findet ab 20.10.2010 statt

Die Rede von Möglichkeit und Notwendigkeit ist in der Philosophie, und nicht nur dort, allgegenwärtig. Wenn wir Entscheidungen treffen, vergegenwärtigen wir uns die möglichen Konsequenzen unserer Handlungen; wenn wir moralische Verantwortung zuschreiben, fragen wir, ob jemand anders hätte handeln können; wenn wir in der Philosophie fragen, was etwas ist (was ist Wissen? was sind Eigenschaften?), dann fragen wir nicht nach einer Liste all dessen, was auf Wissen oder Eigenschaften kontingenterweise zutrifft, sondern nach deren Wesen, nach dem, was notwendigerweise Wissen oder Eigenschaften ausmacht.

Worin aber besteht die Möglichkeit oder Notwendigkeit eines Sachverhalts? Worin unterscheidet sich z.B. die kontingente (nicht notwendige) Tatsache, dass Sokrates Philosoph ist, von der notwendigen Tatsache, dass Sokrates ein Mensch ist? In der Philosophie ist es seit einigen Jahrzehnten üblich, die Rede von Möglichkeit und Notwendigkeit durch die Rede von möglichen Welten zu erklären: notwendig ist, was in allen möglichen Welten der Fall ist; möglich ist, was in mindestens einer möglichen Welt der Fall ist. Was aber sind diese „möglichen Welten“? David Lewis zufolge sind sie konkrete Universen wie dasjenige, das wir bewohnen; andere Philosophen sprechen von maximalen Sachverhalten oder Mengen von Aussagen. In beiden Fällen stellt sich die Frage, ob und wie sich unsere Rede von Möglichkeit und Notwendigkeit tatsächlich auf mögliche Welten „reduzieren“ lässt.

Im Seminar werden wir klassische Texte der zeitgenössischen Debatte (insbesondere von Saul Kripke und David Lewis) lesen sowie einige neuere Ansätze besprechen. Die Texte werden bis Semesterbeginn über Moodle zugänglich gemacht.

Literatur:

Zur einführenden Lektüre empfohlen: T. Sider, „Reductive Theories of Modality“, in M. Loux/D. Zimmerman, eds.: *The Oxford Handbook of Metaphysics* (zugänglich im Präsenzbestand der UB und spätestens zu Semesterbeginn ebenfalls auf Moodle).

## 510994 CURRICULUM PLATONICUM IV: Die aristotelische Physik in der Spätantike/ Aristotle's Physics in Late Antiquity (b, d, LA/S2) (englisch)

2 SWS

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

C. Helmig

1) findet ab 25.10.2010 statt

The continuation of the Curriculum Platonicum will be devoted to late ancient readings of Aristotle's Physics. We shall discuss together Proclus' small and usually neglected epitome (summary in the form of 52 propositions / theorems and proofs) of the Physics (called Elements of Physics; it is mainly based on the sections on movement in book VI and VIII of the Physics and in the first book of the De caelo). This small work, which comprises two books, has a form comparable to that of Euclid's Elements. The aim of the seminar is to understand how Proclus epitomized the Physics and whether he is merely paraphrasing Aristotle or providing a Neoplatonic reading of his text. During the whole of the semester Prof. Dr. Jan Opsomer (Cologne / Leuven) will be our guest (as senior research fellow of TOPOI).

Knowledge of Greek is necessary. The discussion will take place in English. If you are not part of TOPOI or the Graduate School of Ancient Philosophy, please contact the instructor in advance. The relevant literature (incl. the edition of the Elements of Physics by A. Ritzenfeld) will be put on Moodle in the beginning of October. Participants can obtain the password by sending an email to Christoph.Helmig@topoi.org

Organisatorisches:

! Das HS findet im Raum HAN 6, 1.03 statt !

## 510995 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d) (englisch)

2 SWS

CO

Mo

18-20

14tgl. (1)

C. Helmig

1) findet ab 25.10.2010 statt

Das zweimal monatlich stattfindende Kolloquium soll denjenigen Studenten, Doktoranden und Postdoktoranden, die zur spätantiken Philosophie arbeiten, ein Forum bieten, um ihre laufenden Projekte zur Diskussion zu stellen. Daneben werden aktuelle Veröffentlichungen aus dem Bereich der Neuplatonismusforschung vorgestellt und besprochen.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich (christoph.helmig@topoi.org).

Organisatorisches:

! Das CO findet im Raum HAN 6, 1.03 statt !

## 5210203 Der George-Kreis

2 SWS

PT

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.402

S. Brandes

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

## 5270014 Hippokrates, De morbo sacro

2 SWS

SE

3 SP

Di

12-14

wöch.

FRS191, 4026

P. Van der Eijk,  
R. Lo Presti

Die dem griechischen Arzt Hippokrates zugeschriebene Schrift ‚Über die heilige Krankheit‘, die um 425 v. Chr. verfasst wurde, stellt eine der interessantesten kritischen Auseinandersetzungen mit Magie und religiösen Vorstellungen über Gesundheit und Krankheit dar. Der Verfasser bietet eine natürliche Erklärung der Epilepsie und ihrer Symptome sowie eine faszinierende Beschreibung der Wirkungen des Gehirns und der menschlichen Intelligenz. Auch in Sprache und Stil ist die Schrift sehr attraktiv: Der Verfasser war offensichtlich rhetorisch gut ausgebildet und verfügt über einen großen Reichtum von Argumenten, um seine rationale Auffassung der Epilepsie durchzusetzen. In diesem Seminar werden wir die wichtigsten Teile des Textes lesen und die Schrift in ihren intellektuellen Kontext einordnen.

**Textausgaben, Kommentare, Übersetzungen:** Hippocrate. *Maladie sacrée*, ed. J. JOUANNA, Paris 2003; Die hippokratische Schrift ‚Über die heilige Krankheit‘, hrsg. von H. GRESEMANN, Berlin 1968; Hippokrates. *Ausgewählte Schriften*, hrsg. von C. SCHUBERT, W. LESCHHORN, Düsseldorf und Zürich 2006.

**Literatur:** EDELSTEIN, L., Greek medicine in its relation to religion and magic, in: O. TEMKIN und C.L. TEMKIN (eds.), *Ancient Medicine. Selected Papers by Ludwig Edelstein*, Baltimore 1967, 205-246; VAN DER EIJK, P.J., The ‚Theology‘ of the Hippocratic Treatise On the Sacred Disease, in: id., *Medicine and Philosophy in Classical Antiquity*, Cambridge 2005, 1. Kapitel; HÜFFMEIER, F., Phronesis in den Schriften des Corpus Hippocraticum, *Hermes* 89, 1961, 51-84; LANATA, G., *Medicina magica e religione popolare*, Rome 1967; LASKARIS, J., *The Art is Long. On the Sacred Disease and the Scientific Tradition*, Leiden 2002; LLOYD, G.E.R., *Magic, Reason and Experience*, Cambridge 1979; MILLER, H.W., The concept of the divine in *De morbo sacro*, *Transactions and Proceedings of the American Philological Association* 84, 1953, 1-15; NESTLE, W., *Hippocratica*, *Hermes* 73, 1938, 1-16; NÖRENBERG, H.W., Das Göttliche und die Natur in der Schrift über die heilige Krankheit, Bonn 1968; PARKER, R., *Miasma: Pollution and Purification in Early Greek Religion*, Oxford 1983; ROSELLI, A., *Ippocrate. La malattia sacra*, Venedig 1996; THIVEL, A., Le ‚divin‘ dans la *Collection Hippocratique*, in: L. Bourgey, J. Jouanna (eds.), *La Collection Hippocratique et son rôle dans l'histoire de la médecine*, Leiden 1975, 57-76; WÖHLERS, M., *Heilige Krankheit. Epilepsie in antiker Medizin, Astrologie und Religion*, Marburg 1999.

Organisatorisches:

Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus anderen Fachbereichen (Alte Geschichte, Philosophie, Medizingeschichte, Wissenschaftsgeschichte) sind herzlich willkommen. Die Texte werden in Original und Übersetzung angeboten und so aufbereitet, dass die Lehrveranstaltung auch für Zuhörende mit nur geringen Griechischkenntnissen geeignet ist.

Interessenten mögen sich bitte per E-Mail bei Herrn Prof. van der Eijk (philip.van.der.Eijk@hu-berlin.de) anmelden.

### 53 754 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven I: Der Eurozentrismus von Hegel bis Habermas

2 SWS 2 SP / 5 SP  
VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 B. Rehbein

Auf Wunsch der Studierenden soll diese Vorlesung in paradigmatische Schulen des westlichen Denkens einführen. Dabei werden einige Klassiker herausgegriffen, die einen besonders nachhaltigen Einfluss auf die Sozialwissenschaften ausgeübt haben und immer noch ausüben. Sie werden in Relation zu den gesellschaftlichen Tendenzen ihrer Zeit und zu ihrer sozialen Position in diesen Tendenzen gesetzt, um ihre spezifische Perspektive auf die Welt soziologisch verorten zu können. Die Perspektiven innerhalb des europäischen Zentrums der Welt sollen in einer weiteren Vorlesung im folgenden Semester in Relation zu Perspektiven in der gegenwärtigen Welt nach dem Ende der europäischen Vorherrschaft gesetzt werden.

### 60 800 Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC, Philosophiestudierende)

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 A. Arndt

Der philosophische Begriff der Unmittelbarkeit hat seinen Ursprung bei Aristoteles, wo er mit „Prinzip“ verknüpft ist, gewinnt aber erst in der neueren Philosophie und dann vor allem in der klassischen deutschen Philosophie und den nachfolgenden Debatten des 19. Jahrhunderts größere Bedeutung, wo er hinsichtlich der systematischen Begründung philosophischer Erkenntnis aufgewertet wird. Die Vorlesung zeichnet diese Entwicklung nach, um den systematischen Stellenwert von „Unmittelbarkeit“ zu bestimmen und in der Kritik der Konzepte von „Unmittelbarkeit“ begriffliche Alternativen zu ihnen zu entwickeln.

Literatur:

zur Vorbereitung: Andreas Arndt: *Unmittelbarkeit*, Bielefeld 2004 (Bibliothek dialektischer Grundbegriffe)

### 60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt

Hegels Vorlesungen über die Philosophie der Religion, die er in Berlin seit 1821 auch in bewusster Abgrenzung zu Schleiermacher gehalten hat, verstehen die Religion in allen ihren Ausprägungen als eine Form des absoluten Geistes, der sich in der Religionsgeschichte im Medium der Vorstellung selbst erfasst. Hegels Begriff der Religion soll im Blick auf das Verhältnis von Philosophie und Religion anhand der kritischen Ausgabe des ersten Teils der Vorlesungen in gemeinsamer Lektüre und Diskussion erarbeitet werden.

Literatur:

Textgrundlage: G.W.F. Hegel: *Vorlesungen über die Philosophie der Religion*. Teil 1: *Einleitung in die Philosophie der Religion*. *Der Begriff der Religion*, hg. v. Walter Jaeschke; Philosophische Bibliothek 459, Meiner-Verlag, Hamburg 1993. (ISBN 978-3-7873-1116-3, € 22.90) – Bitte nur diese und keine andere Ausgabe! Andere Ausgaben entsprechen nicht den gegenwärtigen Standards und bieten andere, ungesicherte Textfassungen.

### 60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)

2 SWS  
PS (1) M. Roesner  
1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung muss wegen längerer Erkrankung der Dozentin leider ausfallen.

### 60 851 Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC)

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch

Auch wenn Rosenzweig in kritischer Abhebung von Hegels Begriff der „Religionsphilosophie“ diesen Begriff verwirft, stellt sein Buch doch ein Grundwerk der Religionsphilosophie des 20. Jahrhunderts dar. Diese These soll durch eine textimmanente Interpretation verifiziert und durch die Lektüre ausgewählter Briefe aus den sogenannten „Gritli-Briefen“ erhärtet werden, wobei es hauptsächlich darum geht die Bedeutung des Nexus zwischen dem Begriff der „Orientierung“ und dem Begriff der „Offenbarung“ herauszuarbeiten.

### Magisterstudium

Abkürzungen zum Magisterstudium:

- a = Logik
- b = Theoretische Philosophie
- c = Praktische Philosophie
- d = Wahlfreie Gebiete
- e = Einführung in die Philosophie
- f = Fachdidaktik
- LA = geeignet für Lehramtstudent(inn)en



SE: Einführung in die Philosophie

S1: Handlungstheorie, Praktische Philosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie

S2: Philosophische Anthropologie und Kulturphilosophie, Philosophie von Sprache und Kommunikation. Staat und Gesellschaft, Philosophie der Ästhetik, Kunst und Religion, Philosophie der Natur und Geschichte

S3: Einführung in die Methoden der Philosophie, Logisch-philosophische Propädeutik, Argumentationstheorie, Hermeneutik

- 51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 006 Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se)**  
2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer  
1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 421
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 421
- 51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 421
- 51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 421
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 422
- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 422
- 51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 422
- 51 016 Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 423
- 51 017 Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 423

- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/ What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 020 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics - Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 021 Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*

- 51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 027 Texte zur analytischen Metaphysik/Metaphysics (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 028 Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts/Philosophy of Science in the 20th century (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 029 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (a, b)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 030 Hannah Arendt über politisches Handeln/Hannah Arendt on political action (c)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 031 Freges Sprachphilosophie/Frege's Philosophy of Language (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 032 Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) R. Hufendiek, S. Schmid  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 033 Dispositionen: historische und aktuelle Positionen/Dispositions: historical and contemporary positions (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 034 Einführung in die Metapherntheorie/Introduction into the Theory of Metaphors (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 035 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher  
 1) findet ab 20.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*

- 51 037 Die Ethik des Klimawandels/The Ethics of Climate Change (c, d)**  
2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 038 Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung'"/Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d)**  
2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 042 Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d)**  
2 SWS  
PS Mo 15-17 wöch. (1) G. Graßhoff, E. Rinner  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*
- 51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)**  
2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Mikkola  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)**  
2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**  
2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)**  
2 SWS  
PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström  
1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 050 Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung/Energy an Form. Aspects of the aesthetic experience (d, LA/S2)**  
2 SWS  
HS Mi 15-17 wöch. (1) A. Artega, M. Lauschke  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*

- 51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 053 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 056 Gott im Gehirn. Die Grundlagen religiöser Erfahrung/God on the Brain. The Foundations of Religions Experience (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 057 Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c)**  
 3 SWS  
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, D. James  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Möllers  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*

- 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 061 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 062 Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d)**  
 3 SWS  
 HS Di 16-19 wöch. (1) H. Bredekamp,  
 J. Krois  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz,  
 R. Schmidt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 066 Plato's Theaetetus (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Malink,  
 J. Rosen  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 067 Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*

- 51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentalen Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Kiesewetter, T. Schmidt  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*
- 51 074 Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*
- 51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje, B. Schnieder, A. Steinberg  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*
- 51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 51 078 Selbstbewusstsein und Selbstwissen/Selfconsciousness and Selfknowledge (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*



- 51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,  
 J. Haag,  
 T. Hoepfner,  
 M. Wild  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 438
- 51 080 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 19:00-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 V. Gerhardt  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 438
- 51 081 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mi 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 B. Hennig  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 439
- 51 082 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 18:30-21:30 wöch. (1) UL 6, 3103 R. Jaeggi  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 439
- 51 083 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 10-13 wöch. (1) UL 6, 3103 G. Keil  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 439
- 51 084 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 19-22 wöch. UL 6, 3103 T. Lampert  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 439
- 51 085 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 13-16 wöch. (1) UL 6, 3103 K. Niebergall  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 439
- 51 086 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 19:00-21:30 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 439
- 51 087 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Do 16:15-18:30 wöch. (1) UL 6, 3103 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 439
- 51 088 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 3 SWS  
 CO Mo 17-19 wöch. (1) UL 6, 3103 O. Schwemmer  
 Mo 19-20 wöch. UL 6, 3045 O. Schwemmer  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 440

- 51 089 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 19-21 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Smith,  
 R. Wallace  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 51 098 Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 51 099 Essaytutorium zur VL: Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Advanced seminar, essay writing tutorial: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*
- 510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*
- 510993 Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Vetter  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*
- 510994 CURRICULUM PLATONICUM IV: Die aristotelische Physik in der Spätantike/ Aristotle's Physics in Late Antiquity (b, d, LA/S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 443*
- 510995 Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Mo 18-20 14tgl. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 443*
- 5270014 Hippokrates, De morbo sacro**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk,  
 R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 443*
- 53 754 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven I: Der Eurozentrismus von Hegel bis Habermas**  
 2 SWS 2 SP / 5 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 B. Rehbein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

- 60 800 Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*
- 60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*
- 60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 PS (1) M. Roesner  
 1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*
- 60 851 Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

## Fachdidaktik

- 51 041 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 N. Köhne  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*
- 51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
 1) findet ab 04.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2))**  
 2 SWS  
 HS H. Franzen

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

## B.A.-Module

Die Module "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" im Bachelor-Basisstudium bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Ein Modul Vorlesung/Proseminar kann aus den unten aufgeführten Lehrangeboten frei zusammengestellt werden.

Für das Modul "Wahlfrei" (18 SP) können sämtliche Vorlesungen angerechnet werden, die auch den Modulen "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" zugeordnet sind.

### 51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

### 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

### 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

### 51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig  
1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

### 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

### 51 006 Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se)

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

### 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert  
1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

### 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer  
1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 016 Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 017 Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*

- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/ What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 020 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics - Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 021 Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*



detaillierte Beschreibung siehe S. 428

- 51 038 Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung'"/Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d)**  
2 SWS  
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 428
- 51 042 Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d)**  
2 SWS  
PS Mo 15-17 wöch. (1) G. Graßhoff, E. Rinner  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 429
- 51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)**  
2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Mikkola  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 430
- 51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)**  
2 SWS  
PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 430
- 51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**  
2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 430
- 51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)**  
2 SWS  
PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 430
- 51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström  
1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 431
- 60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)**  
2 SWS  
PS (1) M. Roesner  
1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 444

## Modul Praktische Philosophie

- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
1) findet ab 25.10.2010 statt



*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*

- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer  
1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 016 Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**  
2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 017 Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*

- 51 020 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics - Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 021 Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl  
1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 030 Hannah Arendt über politisches Handeln/Hannah Arendt on political action (c)**  
2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 037 Die Ethik des Klimawandels/The Ethics of Climate Change (c, d)**  
2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*

**51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Mikkola  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*

**51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström  
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*

## Modul Theoretische Philosophie

**51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*

**51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*

**51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*

**51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*

**51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*

**51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*

**51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*

- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 027 Texte zur analytischen Metaphysik/Metaphysics (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 028 Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts/Philosophy of Science in the 20th century (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 25.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*

- 51 029 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (a, b)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 031 Freges Sprachphilosophie/Frege's Philosophy of Language (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 032 Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) R. Hufendiek, S. Schmid  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 033 Dispositionen: historische und aktuelle Positionen/Dispositions: historical and contemporary positions (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 034 Einführung in die Metapherntheorie/Introduction into the Theory of Metaphors (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 035 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 038 Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung'"/Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 042 Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mo 15-17 wöch. (1) G. Graßhoff, E. Rinner  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*
- 51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Mikkola  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*

- 51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström  
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 PS (1) M. Roesner  
 1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

## Modul Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

- 51 006 Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*

## Modul Logik

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium zusammen.

## B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation

- 51 039 Argumentationstheorie/Argumentation Theory (Argumentation und Sprache)**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 040 Leibniz' Monadologie/Leibniz' Monadology (Philosophische Schreibwerkstatt)**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth, S. Schmid  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*

## Modul: Schlüsselqualifikationen

### 51 039 Argumentationstheorie/Argumentation Theory (Argumentation und Sprache)

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*

### 51 040 Leibniz' Monadologie/Leibniz' Monadology (Philosophische Schreibwerkstatt)

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 241 C. Barth,  
S. Schmid  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS  
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

#### 09.11.2010 Journalismus

Aktualität, gesellschaftliche Relevanz und harte Fakten sind das journalistische Tagesgeschäft, egal ob für ein Print- oder Online-Magazin, Fernsehen oder Radio, die journalistische Tätigkeit erfordert ein wachsames Auge und viel Fingerspitzengefühl. Welche Qualifikationen Studierende außerdem für diesen oft genannten „Traumberuf“ mitbringen müssen, beschreiben unsere Referent/innen.

#### 16.11.2010 Vertrieb

Der Vertrieb befasst sich mit dem Absatz eines Produktes - klingt trockener als es ist, denn auch Magazine wie Lettre International oder die Neuerscheinungen des Wagenbach Verlags wollen an die Leser/innen gebracht werden. Ein spannendes und abwechslungsreiches Berufsfeld, das auch immer mehr von Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen entdeckt wird!

#### 23.11.2010 Europa als Beruf

Ob Botschaften oder Auswärtiges Amt, Kulturinstitutionen oder Stiftungen – Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen stehen viele Möglichkeiten offen. Welche beruflichen Möglichkeiten lassen sich aus der stetig enger werdenden Zusammenarbeit der europäischen Staaten ableiten? Unsere Referent/innen sprechen über ihre alltäglichen Erfahrungen in der Welt der politischen und gesellschaftlichen Kooperation.

#### 30.11.2010 Theater

So vielfältig wie es oft auf der Bühne zugeht, sieht es auch dahinter aus. Das Theater bietet Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen ganz verschiedene Wege an ihr Können zu entfalten. Wer zum Theater will, kann unter anderem in den Bereichen Dramaturgie, Regie, Presse- und Öffentlichkeitsarbeit aber auch in der Theaterpädagogik seine Berufung finden.

#### 07.12.2010 Forschung

Entdecken, Hinterfragen und Erforschen bilden Grundkonstanten während des Studiums - doch wer auch danach noch aktiv in der Forschung arbeiten möchte, kann dies an den verschiedensten Stellen. Ob Befragungen zur aktuellen politischen Lage oder historische Forschung zu längst vergangenen Ereignissen - die Forschung bietet ein abwechslungsreiches und breit gefächertes Tätigkeitsfeld.

#### 14.12.2010 Stiftungen

In Deutschland fördern rund 13.000 Stiftungen gute Ideen und Konzepte. Um eine reibungslose Stiftungsarbeit zu ermöglichen und Projekte zu konzipieren, die die Stifter für sinnvoll erachten, braucht es viele helfende Hände und kluge Köpfe. Welche Tätigkeitsbereiche es für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen gibt, werden die Referent/innen erzählen.

#### 11.01.2011 Dokumentieren und Bewahren

Unentbehrlich ist das kollektive Gedächtnis, das uns hilft ein Verständnis für die Vergangenheit aufzubringen, diese zu bewahren und für folgende Generationen zugänglich zu machen. Gefragt sind systematisches Denken, präzises Arbeiten und oft ein detektivischer Spürsinn. Wie vielfältig und wichtig die Arbeit ist, zeigen die Vorträge unserer Referent/innen.

#### 18.01.2011 Eventmanagement

Berlinale und Biennale, Jubiläum der Humboldt-Universität und Eröffnung des Grimm-Zentrums, eines haben sie alle gemeinsam – sie stellen höchste Herausforderungen an Organisation und Koordination. Häufig sind es in diesem Berufsfeld Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen, die die Fäden in der Hand haben und in den schwierigsten Situationen einen kühlen Kopf bewahren. Für diese Veranstaltung ist keine Anmeldung erforderlich.

### 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS 3 SP  
PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz  
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

1999 startete in Europa der Bologna-Prozess mit dem Ziel, einen weitestgehend einheitlichen modernen Hochschulraum zu schaffen. Deutschland verfolgt mit dieser, seit Jahrzehnten umfangreichsten Hochschulreform unter anderem das Ziel, die Beschäftigungsfähigkeit der Absolventen/innen zu verbessern. Dies halten Studierende und Wissenschaftler/innen für ein sehr hoch gestecktes Ziel.

In der Lehrveranstaltung werden wir untersuchen, worin sich Fähigkeiten und Qualifikationen von Absolventen/innen der Bachelorstudiengänge von denen der herkömmlichen Master- und Diplomstudiengänge unterscheiden. Außerdem werden wir untersuchen, in welchen Berufsfeldern Bachelorabsolventen/innen zu finden sind und wie der Arbeitsmarkt auf die neuen Abschlüsse reagiert.

#### Literatur:

Tobias Brändle (2010): 10 Jahre Bologna Prozess: Chancen, Herausforderungen und Problematiken. VS Verlag  
Kirstin Müller (2008): Schlüsselkompetenzen und beruflicher Verbleib. Bertelsmann Verlag. Bielefeld  
Siegfried Lamnek (2005): Qualitative Sozialforschung. 4. Auflage. Beltz Verlag Weinheim Basel

## 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS	6 SP			
PL	Do	15-19	wöch. (1)	J. Panskus
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt				

Die Theaterpädagogik ist ein „weites Feld“, dabei nimmt die Theaterpädagogik an Theatern einen Sonderstatus ein. Denn hier ist das Theater nicht nur Methode, sondern auch Inhalt. Für diese Arbeit ist es einerseits wesentlich, das Theater und seine Mittel genau zu kennen, andererseits muss man ein Gespür haben, wie man theaterunerfahrene Menschen auf Vorstellungsbesuche vorbereitet. Spielplangebundene Vor- und Nachbereitungen für junge Menschen (aber auch andere Zielgruppen) gehören daher zur Basisarbeit.

Im Rahmen dieses Seminars wird ein Workshop zur Inszenierung „Früchte des Zorns“ von John Steinbeck (Bearbeitung und Regie: Armin Petras) am Maxim Gorki Theater (MGT) konzipiert, angefangen von der ersten Recherche über Konzeptionssitzungen bis hin zur praktischen Erprobung des erarbeiteten Materials.

Die Veranstaltung führt Frau Janka Panskus durch. Sie ist Theaterpädagogin am MGT Berlin.

Organisatorisches:

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet in den Räumen des Maxim Gorki Theaters Berlin statt.

Treffpunkt der ersten Seminarsitzung am Donnerstag 21. Oktober 2010: beim Pförtner des Maxim Gorki Theater Berlin (Bühneneingang in der Dorotheenstraße).

## 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt					
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt					

Ob in der Wirtschaft, in der Verwaltung oder im Rahmen von EU Projekten: Wer vorhat, mit ausländischen Partnern ein gemeinsames Projekt zu starten, sollte seinen interkulturellen Wissenstand überprüfen. Wo liegen die Unterschiede in der Planung, Organisation und Durchführung von internationalen Projekten? Welche sind die häufigsten Stolpersteine und Fallgruben in den Projekten mit ausländischen Partnern? Wie kann ich im Rahmen von Projekten überzeugend kommunizieren, ohne dass ich direkt in interkulturelle Fettnäpchen trete und so den Erfolg eines Projekts gefährde?

In diesem Seminar erfahren Sie Wichtiges über Besonderheiten der interkulturellen Projektorganisation, der verschiedenen Kommunikations-, Arbeits- und Konfliktstile und können so den Beginn Ihrer Kooperation mit Ihren ausländischen Partner reibungslos gestalten.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet an folgenden Tagen jeweils von 9 bis 16 Uhr statt:

Freitag, den 22.10.2010

Samstag, den 23.10.2010

Freitag, den 29.10.2010

Samstag, den 30.10.2010

## 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Die Lehrveranstaltung informiert über die breite Palette der Fördermöglichkeiten eines Auslandsaufenthalts von ERASMUS über DAAD-Stipendien, Universitätspartnerschaften, College- und Teaching Assistant-Programmen bis hin zu Praktika im Ausland. Dadurch werden Sie gezielt auf die Bewerbung vorbereitet und erhalten zudem erste Einblicke in das Berufsfeld "internationale Hochschularbeit".

Die Lehrveranstaltung umfasst 3 SWS und wird mit 3 SP/ECTS bewertet. Der Aufbau der Lehrveranstaltung ermöglicht auch eine punktuelle Teilnahme, für die jedoch keine SP/ECTS vergeben werden.

Diese Veranstaltung wird im WS angeboten und bereitet auf kulturraumübergreifende und kulturraumspezifische interkulturelle Trainings zu Studienaufenthalten und Praktika im Ausland vor.

Bitte melden Sie sich bereits auf Moodle für den Kurs an (Studium global - Wege ins Ausland 2010/2011). Der Kursschlüssel lautet sg1011.

Dort finden Sie auch den vorläufigen Kursplan.

## 5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Schug
PL	Fr	14-16	wöch. (2)	MO 40, 219/220	A. Schug
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts (Geschichtsmagazin +Videoblog) ausprobiert werden. Das Magazin/Blog soll konzipiert, als sogenannte „Nullnummer“ umgesetzt und als Online-Publikation veröffentlicht werden.



Innerhalb der Veranstaltung werden Teams gebildet, die unter Anleitung zielorientiert und termingerecht arbeiten. Das team- und projektorientierte Lernen und Arbeiten setzt ein hohes Maß an Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Zuverlässigkeit und Kommunikationsfähigkeit voraus. Zu den Lerninhalten gehören: Kreativitätstechniken zur Ideenfindung, Konzeption, Recherche, redaktionelle Aufgaben, evtl. Steuerung von Dienstleistern (Grafik), Projektmanagement.

#### Literatur:

Schug, A. / Hardtwig, W. (Hg.), History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009

Schug, A., History Marketing, Bielefeld 2003

#### Organisatorisches:

Sie können selbst entscheiden, ob Sie von 14 bis 16 Uhr oder 16 bis 18 Uhr an der Veranstaltung teilnehmen. Für diese Veranstaltung ist eine Anmeldung in AGNES erforderlich.

### 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse
1) findet am 27.10.2010 statt					
2) findet am 10.11.2010 statt					

Als Geisteswissenschaftler/in sind die Berufsmöglichkeiten und -wege oft nicht so gradlinig wie in anderen Studiengängen. Der erste Job nach dem Studium stellt eine Vielzahl an Herausforderungen dar, die mit der Stellensuche, der Bewerbungsmappe und dem Vorstellungsgespräch beginnen. Dieser zweitägige Workshop soll Anregungen für den Einstieg ins Berufsleben geben und Studierenden dabei helfen, mit einer hieb- und stichfesten Bewerbung zu überzeugen.

#### Ziele

Sie bekommen Tipps zur Bewerbungsvorbereitung bzw. zu Bewerbungsstrategien. Gemeinsam mit den anderen Kursteilnehmer/innen reflektieren Sie das eigene Potential, machen sich Gedanken zum Thema Selbstmarketing und lernen im Rollenspiel, wie man sich in einem Vorstellungsgespräch verhält.

#### Inhalte

- . Bewerbungsvorbereitung und -strukturierung
- . Bewerbungsmappencheck
- . Gesprächstraining

**Bitte bringen Sie zur ersten Sitzung einen aktuellen Lebenslauf mit.**

Anmeldung über AGNES ist erforderlich.

### B.A./M.A.-Module \* (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)

#### 51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS					
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	J. Beere
1) findet ab 19.10.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 419					

#### 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)

2 SWS					
VL	Mo	18-20	wöch. (1)		G. Danzer
1) findet ab 25.10.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 419					

#### 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)

2 SWS					
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	V. Gerhardt
1) findet ab 25.10.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 419					

#### 51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3092	B. Hennig
1) findet ab 19.10.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 420					

#### 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)

2 SWS					
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	R. Jaeggi
1) findet ab 20.10.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

**51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

**51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

**51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**

2 SWS

VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

**51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

**51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

**51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

**51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

**51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 422

**510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**

2 SWS

VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 422

- 51 050 Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung/Energy an Form. Aspects of the aesthetic experience (d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 15-17 wöch. (1) A. Artega, M. Lauschke  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 053 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 056 Gott im Gehirn. Die Grundlagen religiöser Erfahrung/God on the Brain. The Foundations of Religions Experience (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 057 Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c)**  
 3 SWS  
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, D. James  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Möllers  
 1) findet ab 21.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*

**51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil

1) findet ab 20.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*

**51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**51 061 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel

1) findet ab 20.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**51 062 Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d)**

3 SWS

HS Di 16-19 wöch. (1) H. Bredekamp,  
J. Krois

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert

1) findet ab 25.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz,  
R. Schmidt

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

**51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)**

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink

1) findet ab 25.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

**51 066 Plato's Theaetetus (b, d)**

2 SWS

HS Di 14-16 wöch. (1) M. Malink,  
J. Rosen

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

**51 067 Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2)**

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

- 51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentalen Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Kiesewetter,  
 T. Schmidt  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*
- 51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje,  
 B. Schnieder,  
 A. Steinberg  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*
- 51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*

- 51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,  
 J. Haag,  
 T. Hoeppe, M. Wild  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 438
- 51 098 Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 441
- 51 099 Essaytutorium zur VL: Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Advanced seminar, essay writing tutorial: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 441
- 510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 442
- 510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 442
- 510993 Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Vetter  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 442
- 510994 CURRICULUM PLATONICUM IV: Die aristotelische Physik in der Spätantike/ Aristotle's Physics in Late Antiquity (b, d, LA/S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) C. Helmig  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 443
- 5270014 Hippokrates, De morbo sacro**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk,  
 R. Lo Presti  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 443
- 53 754 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven I: Der Eurozentrismus von Hegel bis Habermas**  
 2 SWS 2 SP / 5 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 B. Rehbein  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 444
- 60 800 Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

- 60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 444
- 60 851 Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC)**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch  
detaillierte Beschreibung siehe S. 444

### Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie

- 51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 419
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 419
- 51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 420
- 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 420
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 421
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**  
2 SWS  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 421
- 51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 421

- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 056 Gott im Gehirn. Die Grundlagen religiöser Erfahrung/God on the Brain. The Foundations of Religions Experience (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 061 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz, R. Schmidt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*



- 51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 066 Plato's Theaetetus (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Malink, J. Rosen  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 067 Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentalen Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje, B. Schnieder, A. Steinberg  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*

- gedruckt am 31.03.2011 20:15:11

- 60 800 Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*
- 60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*
- 60 851 Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

### Schwerpunkt B: Praktische Philosophie

- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*

- 51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 057 Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c)**  
 3 SWS  
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, D. James  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Möllers  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Kiesewetter, T. Schmidt  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*
- 51 074 Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*
- 510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*
- 510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*
- 53 754 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven I: Der Eurozentrismus von Hegel bis Habermas**  
 2 SWS 2 SP / 5 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 B. Rehbein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

**60 800 Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

**60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

### Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie

**51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*

**51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*

**51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*

**51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*

**51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*

**51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz, R. Schmidt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

- 51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 068 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje,  
 B. Schnieder,  
 A. Steinberg  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*
- 51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,  
 J. Haag,  
 T. Hoepfner,  
 M. Wild  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 51 098 Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

## Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie

- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 050 Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung/Energy an Form. Aspects of the aesthetic experience (d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 15-17 wöch. (1) A. Artega, M. Lauschke  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 053 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*

- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 056 Gott im Gehirn. Die Grundlagen religiöser Erfahrung/God on the Brain. The Foundations of Religions Experience (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 241 P. Hübl  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 062 Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d)**  
 3 SWS  
 HS Di 16-19 wöch. (1) H. Bredekamp,  
 J. Krois  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 51 078 Selbstbewusstsein und Selbstwissen/Selfconsciousness and Selfknowledge (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,  
 J. Haag,  
 T. Hoepfner,  
 M. Wild  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*



- 51 099 Essaytutorial zur VL: Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Advanced seminar, essay writing tutorial: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*
- 510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*
- 510993 Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Vetter  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*
- 5270014 Hippokrates, De morbo sacro**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk, R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 443*
- 60 851 Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*
- Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie**
- 51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
 1) findet ab 21.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*

**51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

**51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)**

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble

1) findet ab 20.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*

**51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*

**51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)**

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,  
J. Haag,  
T. Hoepfner,  
M. Wild

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*

**51 099 Essaytutorial zur VL: Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Advanced seminar, essay writing tutorial: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**5270014 Hippokrates, De morbo sacro**

2 SWS

SE 3 SP Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk,  
R. Lo Presti

*detaillierte Beschreibung siehe S. 443*

**B.A.-Philosophie/Ethik**

**51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*

**51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**

2 SWS

VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer

1) findet ab 25.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*

- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 006 Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*

- 51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 016 Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 017 Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*

- 51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/ What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 020 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics - Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 021 Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 027 Texte zur analytischen Metaphysik/Metaphysics (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*

- 51 028 Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts/Philosophy of Science in the 20th century (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 029 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (a, b)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 030 Hannah Arendt über politisches Handeln/Hannah Arendt on political action (c)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 031 Freges Sprachphilosophie/Frege's Philosophy of Language (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- 51 032 Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) R. Hufendiek, S. Schmid  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 033 Dispositionen: historische und aktuelle Positionen/Dispositions: historical and contemporary positions (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 034 Einführung in die Metapherntheorie/Introduction into the Theory of Metaphors (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 035 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 037 Die Ethik des Klimawandels/The Ethics of Climate Change (c, d)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*

- 51 038 Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung'"/Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 041 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 N. Köhne  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*
- 51 042 Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mo 15-17 wöch. (1) G. Graßhoff, E. Rinner  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*
- 51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström  
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
 1) findet ab 21.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*

**51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi, C. Möllers
----	----	-------	-----------	---------------	--------------------------

1) findet ab 21.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*

**51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	B. Kiesewetter, T. Schmidt
----	----	-------	-----------	---------------	-------------------------------

1) findet ab 22.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*

**51 074 Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Schmidt
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet ab 22.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*

**51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3092	H. Franzen
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*

**51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS					H. Franzen
----	--	--	--	--	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2))**

2 SWS

HS					H. Franzen
----	--	--	--	--	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)**

2 SWS

HS	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014A	G. Mouroutsou
----	----	-------	-----------	-------------	---------------

1) findet ab 22.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*

**510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3088A+B	M. Mikkola
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet ab 25.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*

**60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	A. Arndt
----	----	-------	-------	-----------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*



- 60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 PS (1) M. Roesner  
 1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

## Modul: Einführung in die Philosophie

Das Modul setzt sich aus Vorlesung und Tutorium zusammen.

- 51 006 Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 G. Keil  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*

## Modul: Werte, Normen, Tugenden I

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Praktische Philosophie' zusammen.

- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 012 Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Schmidt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 016 Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 017 Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B F. Battaglia  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*

- 51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/  
What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 020 Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics -  
Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner,  
E. Graupner  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**  
2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory  
of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl  
1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein**  
2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 037 Die Ethik des Klimawandels/The Ethics of Climate Change (c, d)**  
2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Toepfer  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*

#### **Modul: Mensch, Kultur, Religion**

- 51 002 Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical,  
psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. (1) G. Danzer  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage  
nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to  
the question of the whole (b, c, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*

- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 015 David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 019 Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Fröhlich  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 021 Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3088A+B D. Graupner, E. Graupner  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 024 Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Kaiser  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*

- 51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 026 Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) I 110, 241 M. Kiesselbach  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 425*
- 51 032 Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) R. Hufendiek, S. Schmid  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström  
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 PS (1) M. Roesner  
 1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

## Modul: Wissen und Welt

Das Modul setzt sich aus Vorlesung, Proseminar und Tutorium 'Theoretische Philosophie' zusammen.

- 51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*

- 51 004 Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 3092 B. Hennig  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 007 Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 3075 T. Lampert  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 010 Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 K. Niebergall  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 013 Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3075 B. Schnieder  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 510141 Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Do 12-14 wöch. (1) G. Graßhoff  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 018 Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 423*
- 51 018 Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
 1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

**51 022 Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3)**

2 SWS

PS Mi 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

**51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

**51 025 Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 241 J. Karl

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

**51 027 Texte zur analytischen Metaphysik/Metaphysics (b, d)**

2 SWS

PS Mi 12-14 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

**51 028 Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts/Philosophy of Science in the 20th century (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

**51 029 Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (a, b)**

2 SWS

PS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Paasch

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

**51 031 Freges Sprachphilosophie/Frege's Philosophy of Language (b, d, LA/S2)**

2 SWS

PS Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

**51 032 Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) R. Hufendiek, S. Schmid

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

**51 033 Dispositionen: historische und aktuelle Positionen/Dispositions: historical and contemporary positions (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 241 S. Schmid

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

- 51 034 Einführung in die Metapherntheorie/Introduction into the Theory of Metaphors (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3086 O. Schwemmer  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 427*
- 51 035 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Staudacher  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 038 Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung'"/Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Wild  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 428*
- 51 042 Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mo 15-17 wöch. (1) G. Graßhoff, E. Rinner  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*
- 51 046 Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 PS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 047 Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 E. Fridland  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 048 Personale Identität/Personal Identity (b, d)**  
 2 SWS  
 PS Mo 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Vetter  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*
- 51 049 Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS 10-16 Block (1) DOR 24, 1.406 H. Sederström  
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*

#### **Modul: Gesellschaft und Staat**

- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*

- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 023 Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B D. James  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 424*
- 51 030 Hannah Arendt über politisches Handeln/Hannah Arendt on political action (c)**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 241 E. von Redecker  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 426*
- Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)**
- 51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 055 Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) I 110, 239 B. Hennig  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 058 Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 R. Jaeggi, C. Möllers  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 128*
- 51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Kiesewetter, T. Schmidt  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*





*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*

**510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)**

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou

1) findet ab 22.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*

**510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola

1) findet ab 25.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*

**60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

**Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik**

**51 041 Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

PS Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 N. Köhne

1) findet ab 21.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 429*

**Modul: Schulpraktische Studien**

**51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*

**51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS H. Franzen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2))**

2 SWS

HS H. Franzen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

**Master of Education Philosophie/Ethik**

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

**51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*

- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 419*
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 420*
- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 431*
- 51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*

- 51 053 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 057 Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c)**  
 3 SWS  
 HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi, D. James  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*
- 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 061 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 062 Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d)**  
 3 SWS  
 HS Di 16-19 wöch. (1) H. Bredekamp, J. Krois  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz, R. Schmidt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

- 51 066 Plato's Theaetetus (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Malink,  
 J. Rosen  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 067 Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble  
 1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentelem Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 436*
- 51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Kiesewetter,  
 T. Schmidt  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*
- 51 074 Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt  
 1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*
- 51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje,  
 B. Schnieder,  
 A. Steinberg  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 437*

- 51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 51 078 Selbstbewusstsein und Selbstwissen/Selfconsciousness and Selfknowledge (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,  
 J. Haag,  
 T. Hoepfner,  
 M. Wild  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 438*
- 51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
 1) findet ab 04.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 51 098 Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering  
 1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

- 510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)**  
2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou  
1) findet ab 22.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 442
- 510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**  
2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 442
- 510993 Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d)**  
2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Vetter  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 442
- 5270014 Hippokrates, De morbo sacro**  
2 SWS 3 SP  
SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk, R. Lo Presti  
detaillierte Beschreibung siehe S. 443
- 60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 444

#### Modul: Geschichte der Philosophie

- 51 001 Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3094/96 J. Beere  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 419
- 51 003 Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2)**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 V. Gerhardt  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 419
- 51 005 Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 R. Jaeggi  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 420
- 51 008 Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
VL Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 K. Meyer  
1) findet ab 22.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

- 51 009 Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2)**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 C. Möckel  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 011 Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1)**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Rosefeldt  
 1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 421*
- 51 014 Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d)**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Staudacher  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 422*
- 51 053 Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 054 Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.406 V. Gerhardt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*
- 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 062 Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d)**  
 3 SWS  
 HS Di 16-19 wöch. (1) H. Bredekamp, J. Krois  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*
- 51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz, R. Schmidt  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 066 Plato's Theaetetus (b, d)**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) M. Malink, J. Rosen  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*
- 51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble  
 1) findet ab 20.10.2010 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 436

**51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentelem Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

**51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje,

B. Schnieder,  
A. Steinberg

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 437

**51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 438

**510991 Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d)**

2 SWS

HS Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Mouroutsou

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 442

**5270014 Hippokrates, De morbo sacro**

2 SWS

SE 3 SP Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk,

R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 443

**60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

**Modul: Schulpraktische Studien**

**51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

**51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS H. Franzen

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

**51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2))**

2 SWS

HS H. Franzen

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

## Modul: Theoretische Philosophie

### 51 052 Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch)

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) I 110, 241 K. Crone  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*

### 51 052 Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3)

2 SWS  
HS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 A. Lailach  
1) findet ab 22.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 432*

### 51 059 Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
HS Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 G. Keil  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 433*

### 51 060 Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 C. King  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

### 51 061 Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1)

2 SWS  
HS Mi 16-18 wöch. (1) I 110, 239 T. Krödel  
1) findet ab 20.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

### 51 063 Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
HS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Lampert  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 434*

### 51 064 Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2)

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) I 110, 239 M. Lenz,  
R. Schmidt  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

### 51 065 Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d)

2 SWS  
HS Mo 14-16 wöch. (1) I 110, 241 M. Malink  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

### 51 066 Plato's Theaetetus (b, d)

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) M. Malink,  
J. Rosen  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 435*

### 51 067 Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2)

2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 3086 E. Müller  
1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

**51 069 Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d)**

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Niebergall

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

**51 070 Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) (englisch)**

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) C. Noble

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

**51 071 Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3)**

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 241 S. Paasch

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

**51 072 Die frühe Rezeption von Kants transzendentalen Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B T. Rosefeldt

1) findet ab 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

**51 075 Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2)**

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) I 110, 241 M. Hoeltje,

B. Schnieder,  
A. Steinberg

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 437

**51 076 Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B O. Schwemmer

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 438

**51 077 Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3)**

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Schwemmer

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 438

**51 078 Selbstbewusstsein und Selbstwissen/Selfconsciousness and Selfknowledge (b, d)**

2 SWS

HS Do 16-19 wöch. (1) UL 6, 3086 A. Staudacher

1) findet ab 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 438

**51 079 Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d)**

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A C. Barth,

J. Haag,  
T. Hoepfner,  
M. Wild

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 438

**51 098 Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 M. Thiering

1) findet ab 21.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 441***510993 Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d)**

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 B. Vetter

1) findet ab 20.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 442***Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar****51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer

1) findet ab 19.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 440***Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil****51 051 Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 241 P. Brüllmann

1) findet ab 22.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 431***51 057 Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c)**

3 SWS

HS Fr 12-15 wöch. (1) UL 6, 3088A+B R. Jaeggi,  
D. James

1) findet ab 22.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 433***51 073 Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 B. Kiesewetter,  
T. Schmidt

1) findet ab 22.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 437***51 074 Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1)**

2 SWS

HS Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Schmidt

1) findet ab 22.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 437***51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**

2 SWS

SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer

1) findet ab 04.01.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 440***510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**

2 SWS

HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola

1) findet ab 25.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*

## Master of Education (60 SP)

- 51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
1) findet ab 04.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2))**  
2 SWS  
HS H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

## Modul: Schulpraktische Studien

- 51 095 Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Prepatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 3092 H. Franzen  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*
- 51 096 Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*
- 51 097 Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2))**  
2 SWS  
HS H. Franzen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 441*

## Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

- 51 093 Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)**  
2 SWS  
HS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*

## Modul: Fachdidaktische Übung

### 51 094 Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)

2 SWS  
SE/UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 K. Meyer  
1) findet ab 04.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 440*

## Institut für Geschichtswissenschaften

### ACHTUNG!

Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen nur über online-Einschreibung des Instituts für Geschichtswissenschaften möglich! Frist: 16.09.2010 -30.09.2010

## Bachelor

### Grundlagenmodul Fachdidaktik (B-11 und B-12)

#### Modul B-11 (fachdidaktische Basiskompetenzen)

### 51 556 Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I)

2 SWS  
GGS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Bayer  
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Grundlagenseminar (GS I) bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende Aspekte der Fachdidaktik Geschichte kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen für den Zugang zur Geschichte sowie Perspektiven eines modernen Geschichtsunterrichts werden erörtert. Mit diesem Seminar werden die theoretischen Voraussetzungen geschaffen, eine konkrete Stundenplanung im GS II zu erstellen. Es ist deshalb vorteilhaft, die beiden Grundlagenseminare nacheinander zu belegen. Das GS I schließt zum Ende des Semesters mit einer Klausur ab.

### 51 557 Planung von Geschichtsunterricht Klasse 10 (GS II)

2 SWS  
GGS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Bayer  
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Grundlagenseminar (GS II) dient der direkten Anwendung didaktischer Aspekte und somit auch der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte, indem logische Strukturen unterschiedlicher Unterrichtsplanungen erörtert und erarbeitet werden. Ausgehend von theoretischen Positionen werden am Beispiel der Thematik „Ost-West-Gegensatz“ und „Kalter Krieg“ Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Geschichtsunterricht kennen gelernt und besprochen. Schwerpunkte bilden die Kompetenzentwicklung im Geschichtsunterricht, die theoretisch begründeten Schritte der komplexen Stundenplanung und die Erörterung von Handlungsmöglichkeiten auf der Basis von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die in verschiedenen Schultypen und Jahrgangsstufen wirksam werden können. Darauf aufbauend erarbeiten die Studierenden als Übung in Gruppen exemplarisch einen ausführlichen Stundenentwurf. Prüfungsleistung für GS II ist eine benotete Hausarbeit (eigener Stundenentwurf).

### 51 562 Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I)

2 SWS  
GGS Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Toepfer  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Grundlagenseminar I bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Geschichtsdidaktik kennen gelernt, analysiert und diskutiert werden.

Die Veranstaltung bereitet auf das Grundlagenseminar II vor und muss daher als erstes geschichtsdidaktisches Seminar besucht werden. Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie durch eine erfolgreich bestandene Klausur erworben.

### 51 563 Planung von Geschichtsunterricht Klasse 7 (GS II)

2 SWS  
GGS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Toepfer  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die in den schulpraktischen Studien zu leistende eigene Unterrichtstätigkeit im Fach Geschichte. Sie schließt an das Grundlagenseminar I an und baut auf dessen Inhalten auf. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen aus der Schulpraxis werden Möglichkeiten und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennen gelernt und erörtert.

Der Schein wird durch regelmäßige aktive Teilnahme sowie das Anfertigen einer benoteten schriftlichen Hausarbeit (Stundenentwurf) erworben.

## Modul B-12 (schulpraktische Studien)

### 51 558 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar

1 SWS  
SE Di 14-16 14tgl./1 (1) FRS191, 5061 B. Bayer  
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien im Unterrichtspraktikum Geschichte und die praktische Unterrichtstätigkeit. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen in den Praktikumsschulen. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und leisten somit einen wichtigen Beitrag zu einem erfolgreichen Beginn des Unterrichtspraktikums.

### 51 559 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar

1 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 B. Bayer  
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Erfahrungen der Studierenden, die sie während der schulpraktischen Studien an unterschiedlichen Schulen, in verschiedenen Jahrgangsstufen usw. erworben haben. Diese werden theoretisch reflektiert und bilden einen wichtigen Schwerpunkt mit dem Ziel, Alternativen der Unterrichtsplanung aufzuzeigen und zu diskutieren. Dazu werden konkrete Materialien aus dem Unterrichtspraktikum benötigt. Die einzelnen Bestandteile der Fachdidaktik können somit in ihrer Komplexität, auch in Beziehung zur Geschichtswissenschaft und Erziehungswissenschaft, sichtbar gemacht werden und zu einem besseren Verständnis des sich wechselseitig durchdringenden Unterrichtsprozesses führen.

### 51 560 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar

1 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Göbel  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien, dem Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen aus dem berufsorientierenden Praktikum. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei. Alle diesbezüglichen Fragen werden besprochen.

### 51 561 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar

1 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 E. Göbel  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien, dem Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen aus dem berufsorientierenden Praktikum. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei. Alle diesbezüglichen Fragen werden besprochen.

### 51 564 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar

1 SWS  
SE Fr 10-12 14tgl./1 (1) FRS191, 5008 M. Toepfer  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Dieses Seminar bereitet unmittelbar auf die das Modul prägenden schulpraktischen Studien vor. Es werden die im Grundlagenseminar II erreichten Ergebnisse diskutiert und vertieft, Methoden zielgerichteter Unterrichtsbeobachtung (Hospitationen) vorgestellt und erste Ergebnisse der Arbeit in den Praktikumsschulen erörtert.

### 51 565 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar

1 SWS  
SE Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Toepfer  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Es werden die Erfahrungen der Studierenden während des Unterrichtspraktikums in unterschiedlichen Schulformen und verschiedenen Jahrgangsstufen ausgewertet und nach den Wünschen der Teilnehmer/innen zu einzelnen Aspekten vertieft erörtert. Schließlich werden sie mit den Grundzügen der im „Handbuch Vorbereitungsdienst“ für die 2. Ausbildungsphase ausgewiesenen Kompetenzen und Standards ihrer künftigen Berufstätigkeit vertraut gemacht.

### 51 569 Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar

1 SWS  
SE Do 16-18 14tgl. (1) FRS191, 5061 S. Hillebrecht  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Dieses Seminar dient der vertiefenden Vorbereitung auf die konkreten schulpraktischen Studien, dem Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Grundlagen bilden die Ergebnisse und offenen Fragen des GS II und erste Erfahrungen aus dem berufsorientierenden Praktikum. Außerdem erfolgt eine stärkere Orientierung auf eine komplexere thematische Planung über mehrere Stunden. Die Studierenden bringen sich selbst mit ihren inhaltlichen Problemen ein und tragen so zu einer besseren Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum bei. Alle diesbezüglichen Fragen werden besprochen.

## Modul B-01 (Einführungsmodul Alte Geschichte)

### 51 101 Geschichte des Hellenismus

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Eroberungen des Makedonenkönigs Alexander des Großen veränderten das Machtgefüge nicht nur in Griechenland, sondern im gesamten Orient dauerhaft. Zu Recht wird deshalb die folgende Zeit als „Hellenismus“ und damit als eigene Epoche bezeichnet. Anliegen der Vorlesung soll es sein, den komplexen Veränderungen dieser Epoche nachzugehen. So ist z.B. zu fragen, mit welchen Methoden sich die griechischstämmigen hellenistischen Könige gegenüber ihren ägyptischen oder syrischen Untertanen behaupteten. Ebenso relevant ist die Frage, welche kulturellen und religiösen Auswirkungen die vertieften Kontakte zwischen Angehörigen griechischer und orientalischer Kulturen hatten. Im Blickpunkt der Vorlesungen sollen aber auch die vielfältigen Neuansätze dieser Zeit im kulturellen wie administrativen Bereich stehen.

#### Literatur:

H.-J. Gehrke, Geschichte des Hellenismus (Oldenbourg Grundriß der Geschichte), 3. Aufl. München 2003; B. Meißner, Hellenismus (Geschichte kompakt), Darmstadt 2007; F. Walbank, Die hellenistische Welt (dtv-Geschichte der Antike), München 2002.

### 51 103 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 3094/96 A. Winterling  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Entsprechend den Bedeutungen des Wortes „Geschichte“ ist die Vorlesung in drei Teile geteilt: 1. geht es um das vergangene Geschehen, um einen Überblick über die wichtigsten Strukturen und Institutionen, Prozesse und Ereignisse der griechisch-römischen Antike (ca. 1000 v. Chr. – 500 n. Chr.). 2. geht es um Alte Geschichte als gegenwärtige Wissenschaft von der antiken Vergangenheit. Hier werden zentrale geschichtswissenschaftliche Fragestellungen, Begriffe, Methoden und Theorien erläutert, die es ermöglichen gesichertes Wissen über die Antike herzustellen. 3. geht es um Alte Geschichte als ausdifferenziertes, spezialisiertes Teilfach der Geschichtswissenschaft. Dazu werden im Überblick behandelt: die wichtigsten aus der Antike überlieferten Quellengattungen und der Umgang mit ihnen, die Grundzüge der Geschichte der Alten Geschichte seit der Renaissance, schließlich die wichtigsten fachspezifischen Informationsmöglichkeiten zur griechisch-römischen Antike (Einführungen, Lexika, Handbücher, Bibliographien) in gedruckter und in digitaler Form. Abschließend soll das Problem der Konstruktivität historischen Wissens erörtert und eine Antwort auf die Frage versucht werden: Welchen Sinn hat es, sich gegenwärtig mit der antiken Geschichte zu beschäftigen?

#### Literatur:

Allgemein : Wirbelauer, Eckhard (Hg.), Oldenbourg Geschichte Lehrbuch Antike, München 2004. Teil 1 : Gehrke, Hans-Joachim, Kleine Geschichte der Antike, München 1999; Heuß, Alfred, Hellas, Propyläen Weltgeschichte, Bd. 3, Berlin 1962, 69-400; ders., Römische Geschichte, 6. Aufl., Paderborn u.a. 1998. Teil 2 : Timpe, Dieter, Alte Geschichte und die Fragestellung der Soziologie, in: HZ 213, 1971, 1-12; Koselleck, Reinhart, 'Erfahrungsraum' und 'Erwartungshorizont' – zwei historische Kategorien [1975], in: ders., Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt am Main 1979. Teil 3 : Blum, Hartmut, Wolters, Reinhard, Alte Geschichte studieren, Konstanz 2006; Schlußfrage : Meier, Christian, Was soll uns heute noch die Alte Geschichte?, in: Wilfried Nippel (Hg.), Über das Studium der Alten Geschichte, München 1993, 323-352; Winterling, Aloys, Über den Sinn der Beschäftigung mit der antiken Geschichte, in: Jörn Rüsen u.a. (Hg.), Sinn (in) der Antike. Orientierungssysteme, Leitbilder und Wertkonzepte im Altertum, Mainz 2003, 403-419.

### 51 104 „Politiker“ und „Demagogen“ im klassischen Athen

2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Goldbeck  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Seit dem Ende der archaischen Zeit, genauer seit den „Reformen des Kleisthenes“ am Ende des 6. Jh.s v. Chr. entwickelte sich in Athen ein politisches System, das für vormoderne Verhältnisse als äußerst ungewöhnlich gelten darf und bald als „Demokratie“, d.h. Herrschaft des Volkes bezeichnet wurde. In dieser Demokratie erreichte das Ausmaß der politischen Gleichheit und Mitsprache zuvor unbekannte Dimensionen. Zugleich blieb jedoch die auf Ungleichheit basierende soziale Ordnung bestehen: Weiterhin verfügten einige Wenige über wesentlich mehr Ansehen und ökonomische Ressourcen als die Mehrheit der Athener Bürger. Das Proseminar fragt vor diesem Hintergrund danach, wie und von wem in Athen „Politik“ gemacht werden konnte: Wie bzw. inwieweit gelang es Einzelnen bei der Mehrheit der Bürger Zustimmung zu politischen Vorhaben zu gewinnen? Wie funktionierte „politische Willensbildung“ in der Volksversammlung? Welche kommunikativen Strategien wurden dabei eingesetzt und welche waren zu vermeiden? Wie konnte ein Nebeneinander von (politischer) Gleichheit und (sozialer) Ungleichheit überhaupt funktionieren und welche Auswirkungen hatte es auf beide Bereiche?  
NB: Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt! Die Bereitschaft zur Lektüre längerer Texte sowie englischsprachiger Literatur wird erwartet!

#### Literatur:

Zur Einführung in das klassische Athen:

Bleicken, Die athenische Demokratie, <sup>4</sup> 1995; Funke, Das klassische Athen, <sup>2</sup> 2003.

Weitere Literatur:



Connor, The New Politicians of Fifth-Century Athens, 1971; Finley, Athenian Demagogues, P&P 21, 1962, 3-24; Mann, Die Demagogen und das Volk, 2007; Meier, Die Entstehung des Politischen bei den Griechen, 2008 (ND); Ober, Mass and Elite in Democratic Athens, Princeton 1989; Rhodes (Hg.) Athenian Democracy, 2004; Welwei, Das klassische Athen, 1999

## 51 111 Hunger und Politik im antiken Rom

2 SWS  
PS Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ernährung war für den Menschen der antiken Stadt - und besonders in der Metropole Rom - ein überaus schwieriges und eminent politisches Problem.

Das Proseminar behandelt einen vitalen Bereich römischer Sozial- und Wirtschaftsgeschichte aus verschiedenen Perspektiven. Zum einen werden die in der Antike gebräuchlichen Nahrungsmittel, der Nahrungsmittelbedarf der Städte und die Leistungsfähigkeit der Landwirtschaft und Lebensmittelversorgung erarbeitet. Zum anderen wird sozialgeschichtlich das alltägliche Leben des Großteils der Bevölkerung mit Verknappungen der Lebensmittel und panischer Angst vor Hunger mit dem ausufernden Tafelluxus der Eliten kontrastiert. Schließlich wird der Blick auf die politischen Dimensionen von Hunger gerichtet. Hungerproteste konnten die „große Politik“ beeinflussen, andererseits wurde mit dem Hunger bzw. der Angst der städtischen Massen vor dem Mangel auch Politik gemacht.

Literatur:

Erdkamp, Paul (1998): Hunger and the sword. Warfare and Food Supply in Roman Republican Wars (264 - 30 B. C.). Amsterdam: Gieben; Erdkamp, Paul (2005): The grain market in the Roman Empire. A social, political and economic study. Cambridge: Cambridge Univ. Press; Fellmeth, Ulrich (2001): Brot und Politik. Ernährung, Tafelluxus und Hunger im antiken Rom, Stuttgart / Weimar: Metzler

## 51 112 Die Perserkriege

2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Angriffe der Perser nach dem Ionischen Aufstand (500-494 v. Chr.) unter den Königen Dareios I. und Xerxes I. auf Griechenland, die 490 bei Marathon und 480/479 bei Salamis bzw. Plataiai abgewehrt wurden, sind nur aus griechischer Perspektive überliefert. Mit der modernen Bezeichnung „Perserkriege“ wird diese Auseinandersetzung, die als Kampf zwischen 'Hellenen und Barbaren' (Herodot, Prooemium) inszeniert wurde, vorsichtiger umschrieben. Das Proseminar erarbeitet quellenah die einzelnen Etappen der Kriege wie ihrer Inszenierungen und beleuchtet auch ihre Wirkungsgeschichte.

Literatur:

Bleckmann, Bruno (Hg. 2007): Herodot und die Epoche der Perserkriege. Realitäten und Fiktionen. Kolloquium zum 80. Geburtstag von Dietmar Kienast, Köln / Weimar / Wien: Böhlau; Will, Wolfgang (2010): Die Perserkriege, München: Beck; Wiesehöfer, Josef (2006, 3. Aufl.): Das frühe Persien: Geschichte eines antiken Weltreichs

## 51 114 Weibliche Lebenswelten in der Antike

2 SWS  
PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Vor dem Hintergrund neuzeitlicher Emanzipationsbewegungen werden aus unserer modernen Sicht Frauen in der Antike häufig als unterdrückte Wesen wahrgenommen. Die patriarchalische Gesellschaft scheint für Männer mehr Handlungsspielräume zu eröffnen als für Frauen, was auch die überlieferten Schriftquellen vermitteln – zumal sie fast ausschließlich von Männern verfasst wurden. Die althistorische Forschung zur Frau in der Antike konnte dieses Bild in den letzten Jahrzehnten jedoch relativieren.

Ziel des Proseminars ist daher die Annäherung an weibliche Lebenswelten und Handlungsspielräume, die sich bei genauerer Betrachtung eröffnen. In vergleichender Weise werden verschiedene Rollen griechischer und römischer Frauen – etwa als Ehefrauen, Mütter, Herrscherinnen oder Priesterinnen – untersucht und gegenübergestellt. Dabei stehen einerseits die rechtliche Stellung der Frauen, andererseits reale Geschlechterverhältnisse im Vordergrund.

Literatur:

- Hartmann, Elke: Frauen in der Antike. Weibliche Lebenswelten von Sappho bis Theodora, München 2007.
- Pomeroy, Sarah B.: Frauenleben im klassischen Altertum, Stuttgart 1985.
- Späth, Thomas/ Wagner-Hasel, Beate (Hrsg.): Frauenwelten in der Antike. Geschlechterordnung und weibliche Lebenspraxis, Stuttgart/ Weimar 2000.

## 51 115 Die Zeit der Flavier

2 SWS  
PS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Flavier stellten von 69 bis 96 n. Chr. drei römische Kaiser: Titus Flavius Vespasianus (Vespasian) und seine Söhne: Titus und Domitian. Die Herrschaft der Dynastie und damit das augusteische Konzept der Erbmonarchie endete nach 27 Jahren mit der Ermordung Domitians am 18. September 96 n. Chr. Das Proseminar erarbeitet u.a. die Probleme des Vierkaiserjahres 68/69, die Unruhen in Gallien und den Krieg in Judäa und fragt zudem aber auch nach den neuen Mechanismen im Umgang von Kaiser und Senat.

Literatur:

Griffin, Miriam (2000): *The Flavians*. In: Alan K. Bowman, Peter Garnsey und Dominic Rathbone (Hrsg.): *The Cambridge Ancient History 11. The High Empire, A. D. 70–192*. Cambridge: Cambridge University Press, S. 1–83; Pfeiffer, Stefan (2009): *Die Zeit der Flavier. Vespasian, Titus, Domitian*. Darmstadt: WBG

## 51 116 Marcus Valerius Celerinus - Mobilität im Imperium Romanum

2 SWS

PS

Di

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

A. Kohring

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Individuelle wie kollektive (Binnen-)Wanderungen innerhalb eines kulturellen, staatlichen oder auch nur mental als einheitlich empfundenen Raumes kennzeichnen die römische Kaiserzeit. Dennoch erfordert die Übertragung des modernen Begriffs Mobilität auf vormoderne Zustände allerdings große Vorsicht. So bestand in der Antike nicht einmal ansatzweise eine Vorstellung oder ein Begriff von der modernen Definition von Mobilität. Trotz dieser Vorbehalte versucht das Proseminar, beginnend mit der Inschrift auf dem Grabstein des Marcus Valerius Celerinus, den man in Köln gefunden und heute dort im Römisch-Germanischen Museum besichtigen kann, Formen sozialer und räumlicher Mobilität quellengestützt zu erarbeiten.

Literatur:

Fellmeth, Ulrich: Art. Mobilität. Der Neue Pauly 8 (2000) 310-313; Heinze, Werner (1993): Reisewege der Antike: Unterwegs im Römischen Reich, Stuttgart: Theiss; Olshausen, Eckart (1991): Einführung in die historische Geographie der Alten Welt, Darmstadt: WBG

## 51 117 Die Polis im archaischen Griechenland

2 SWS

PS

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Meister

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Anders als die meisten antiken Hochkulturen kannte das klassische Griechenland keine zentrale Monarchie, sondern war in unzählige autonome Gemeinwesen zersplittert. Diese autonomen Stadtstaaten, die mit dem antiken Begriff „Polis“ bezeichnet werden, waren das Zentrum des politischen, religiösen und kulturellen Lebens – die Polis birgt somit den Schlüssel zum Verständnis der griechischen Gesellschaft.

Das Proseminar wird sich dieser spezifischen Form des griechischen Lebens annehmen und danach fragen, wie die Polis entstand. Hierbei wird die sogenannte „archaische Zeit“ Griechenlands (ca. 1200-490 v. Chr.) im Zentrum stehen. Diese Epoche zeichnet sich durch eine hohe gesellschaftliche Dynamik aus, gleichzeitig existieren aber nur wenige und schwer zu interpretierende Quellen, die es uns erlauben diese Dynamiken nachzuvollziehen. Das Proseminar wird die wichtigsten Etappen auf dem Weg zur Genese der Polis begutachten, verschiedene Entwicklungsmodelle analysieren und aufzeigen, wie man auch mit wenig Quellen durch entsprechende Theorien und Methoden die (mögliche) Geschichte einer Epoche rekonstruieren kann.

Literatur:

Ehrenberg, Victor: Wann entstand die Polis? (1937), in: Gschnitzer, Fritz (Hrsg.): Zur griechischen Staatskunde (Wege der Forschung 96), Darmstadt 1969, 3-25

Fisher, Nick und van Wees, Hans (Hrsg.): Archaic Greece: New Approaches and New Evidence, London et al. 1998

Heuß, Alfred: Die archaische Zeit Griechenlands als geschichtliche Epoche (1946), in: Gschnitzer, Fritz (Hrsg.): Zur griechischen Staatskunde (Wege der Forschung 96), Darmstadt 1969, 36-96

Raaflaub, Kurt A. (Hrsg.): A Companion to Archaic Greece, Malden (Mass.) et. al. 2009

## 51 118 Das römische Reich im Umbruch – Augustinus und die Gesellschaft Nordafrikas in der Spätantike

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

C. Tiersch

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Wenige Jahrzehnte vor dem Ende des Weströmischen Reiches wirkte in einer nordafrikanischen Stadt einer der bedeutendsten Denker der abendländischen Geistesgeschichte – Augustinus von Hippo Regius (geb. 354 n. Chr., gest. 430 n. Chr.). Die Epoche seines Wirkens war von mehreren Kontroversen und Umbrüchen gekennzeichnet, zum Beispiel vom Streit zwischen Katholiken und Donatisten, der sozialreligiösen Terrorbewegung der Circumcellionen in Nordafrika. Außerdem fielen in seine Lebenszeit die Katastrophe der Eroberung Roms durch die Goten unter Alarich 410 sowie die Belagerung von Hippo durch die Vandalen 430. Wie prägten diese Entwicklungen das Leben der Bewohner in den römischen Provinzen Nordafrikas? Wie positionierte sich Augustinus hierbei? Und worin besteht seine besondere Bedeutung für das abendländische Denken? All diese Fragen werden Themen des Seminars sein, das propädeutisches Grundlagenwissen vermittelt und anhand eines Beispiels aus der Alten Geschichte in Quellen, Methoden und Hilfswissenschaften der Geschichte einführt.

Literatur:

Peter Brown, Augustinus von Hippo, München 2000; Jochen Martin, Spätantike und Völkerwanderung (Oldenbourg Grundriss der Geschichte 4), 3. Aufl. München 1995; Walter Pohl, Die Völkerwanderung. Eroberung und Integration, 2. Aufl. Stuttgart u. a. 2005.

## 51 120 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS

TU

Mo

16-18

14tgl./1 (1)

UL 6, 3086

A. Kohring

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alten Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlußprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

### 51 121 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS  
TU Mo 16-18 14tgl./2 (1) UL 6, 3086 A. Kohring  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlußprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

#### Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

### 51 122 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS  
TU Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Kohring  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlußprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

#### Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

### 51 123 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS  
TU Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Kohring  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlußprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

#### Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

### 51 124 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS  
TU Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlußprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

#### Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

### 51 125 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS  
TU Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlußprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen

Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

#### Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

### 51 126 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS  
TU Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlußprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

#### Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

### 51 133 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

1 SWS  
TU Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Geschichtswissenschaft mit dem Schwerpunkt auf der Alte Geschichte. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Modulabschlußprüfung. Die Teilnehmer werden dazu mit den unterschiedlichen Anforderungen vertraut gemacht (Grundwissen, Hilfsmittel und methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographieren, Abkürzungen, Form und Stil eines Referats und einer wissenschaftlichen Arbeit.

#### Literatur:

Blum, Hartmut / Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz, 2006; Freytag, Nils ; Günther, Rosemarie: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn [u.a.], 2004. (UTB Band 2168); Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte: Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Paderborn [u.a.], 2008

## Modul B-02 (Einführungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

### 51 201 Die Zeit der Kreuzzüge

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 M. Borgolte  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Kreuzzüge, also die Kriegszüge christlicher Ritter aus dem westlichen Europa zur „Befreiung“ des Heiligen Landes aus der Hand muslimischer Herrscher (1096 bis 1291), gehörten zum ersten Versuch der lateinischen Christenheit, über Europa hinauszukommen; sie führten zur Bildung erster „Kolonien“ in der Levante und öffneten zeitweise den Zugang zu den innerasiatischen Seidenstraßen. Gründe, Verlauf und Scheitern dieses okzidentalen Aufbruchs werden in der Vorlesung dargestellt und erörtert.

#### Literatur:

Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge. Darmstadt 2003 und weitere Auflagen; zum Kontext: Michael Borgolte, Kommunikation – Handel, Kunst und Wissenstausch, in: Johannes Fried/Ernst-Dieter Hehl (Hrsg.), Weltdeutungen und Weltreligionen 600 bis 1500 (WBG Weltgeschichte, Bd. III.) Darmstadt 2010, S. 17-56

### 51 202 Europa im Späten Mittelalter

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Vorlesung gibt einen vergleichenden Überblick über Geschichte und Kultur der zentralen europäischen Länder ab ca. 1250 bis ins beginnende 16. Jh. Der Schwerpunkt liegt auf der politischen Geschichte.

#### Literatur:

Literatur: The New Cambridge Medieval History VI (c. 1300 - c. 1415), ed. Michael Jones, Cambridge 2000; dasselbe VII: c. 1415 - c. 1500, ed. Christopher Allmand, Cambridge 1998.

### 51 203 Einführung in die Geschichte des Mittelalters

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Vorlesung führt systematisch in die Bereiche Politik, Religion, Kultur und Gesellschaft des Mittelalters ein. Dabei vermittelt sie zugleich zentrale Grundbegriffe, Methoden und Forschungsansätze der Mediävistik.

### 51 204 Friedrich I. Barbarossa

2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Deutsch  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

### 51 205 Die Ernährung des Klerus im Hohen Mittelalter

2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Lohse  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Wovon lebte ein Kleriker im hohen Mittelalter? Was kam wann und warum auf dem Tisch? Und wie wurde es dann verspeist? Diese und andere Fragen sollen im PS anhand exemplarischer Quellen und in Auseinandersetzung mit der neueren ernährungsgeschichtlichen Literatur erörtert werden. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

#### Literatur:

Michael Borgolte, Die mittelalterliche Kirche. (EDG, Bd. 17.) 2. Aufl. München 2004; Sabine von Heusinger, Die Katze im Kochtopf - Zu Ernährung und Kultur des Mittelalters, in: Von Katzen und Menschen. Sozialgeschichte auf leisen Sohlen. Hrsg. v. Clemens Wischermann. Konstanz 2007, 33-52; C. M. Woolgar, Food and the Middle Ages, in: Journal of Medieval History 36, 2010, 1-19.

### 51 206 Herrschaftsvorstellungen im Zeitalter der Ottonen

2 SWS  
PS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 B. Schlieben  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Proseminar führt in geschichtswissenschaftliche Arbeitsweisen am Beispiel von Herrschaftsvorstellungen im Zeitalter der Ottonen ein. Grundsätzlich läßt sich in dieser Epoche, die von Heinrich I. († 936) bis Heinrich II. († 1024) reicht, ein personalisiertes Verständnis von Herrschaft erkennen, das an unterschiedlichen Quellengattungen (Geschichtsschreibung, Herrscherbildern- und Siegeln, Krönungsordines) erarbeitet werden soll. Dabei lassen sich zugleich spezifische Veränderungen und konkurrierende Deutungen erkennen, die etwa in einem je unterschiedlichen Verständnis von Sakralität, in einer je divergierenden Rom-Nähe oder in einem sich wandelnden Verständnis von Familie begründet sind. Indem das Proseminar diesen Wandel in den Blick nimmt, führt es zugleich in mediävistische Forschungsansätze, -tendenzen und -probleme ein.

#### Literatur:

Hagen Keller, Die Ottonen (Beck Wissen) München 4 2008.  
Johannes Fried, Der Weg in die Geschichte. Die Ursprünge Deutschlands bis 1024 (Propyläen Geschichte Deutschlands 1) Berlin 1994, S. 450-623.

### 51 207 Konfrontation und Austausch zwischen Christen und Muslimen im diachronen Vergleich (7. - 13. Jh.)

2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Thomsen  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Kriegerische Auseinandersetzungen und Angstgefühle vor einer fremden, bedrohlichen, kompromißlosen Macht bestimmen weitgehend unser Bild von den Beziehungen zu den Muslimen, das bis ins 7. Jahrhundert zurückreicht. In Bezug auf Religion, Kultur und politische Ordnungsvorstellungen definiert das Begriffspaar Christentum (meist synonym mit *Europa* verwendet) und Islam eine potentielle Gegnerschaft und Konfrontation. Dabei sind die geographischen und ideellen Grenzen zwischen Orient und Europa fließend: die Pluralität der Kulturen und Religionen stellt den Normalfall dar. Interkulturelle Beziehungen wie Handel, kulturelle Transferprozesse, diplomatischer Austausch und das Zusammenleben in den Kontaktzonen prägten Europa und den Islam jenseits traumatischer Ereignisse. Im Seminar soll daher nicht nur politischen Konfrontationen, sondern ebenso den friedlichen Begegnungen nachgegangen werden, um die historiographisch gesetzten Zivilisationsgrenzen zu hinterfragen.

#### Literatur:

Michael Borgolte, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr., München 2006; Franco Cardini, Europa und der Islam. Geschichte eines Mißverständnisses, München 2004; Kay Peter Jankrift, Europa und der Orient im Mittelalter, Stuttgart 2007; Ekkehart Rotter, Abendland und Sarazenen. Das okzidentale Araberbild und seine Entstehung im Frühmittelalter, Berlin/New York 1986

### 51 208 Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte

1 SWS  
TU Di 09-10 wöch. (1) DOR 26, 118 C. Thomsen  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

## Modul B-03 (Einführungsmodul Neuere Geschichte)

### 51 302 Karl V., die Kirche und das Reich: Das Ringen um Einheit

2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Slenczka  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Als letzter vom Papst gekrönte Kaiser verkörperte Karl V. (1500-1558) die Idee einer gottgegebenen Einheit der großen europäischen Institutionen Papstkirche, Kaisertum und Reich. Im Ringen um den Erhalt dieser Einheit scheiterte er. Im Proseminar soll es um das Auseinanderbrechen der Einheit von Kirche und Reich am Beginn der frühen Neuzeit gehen.

#### Literatur:

Karl Brandi, Karl V. Werden und Schicksal einer Persönlichkeit und eines Weltreiches, 8. Aufl. Frankfurt a.M. 1986; Alfred Kohler, Karl V. 1500-1558. Eine Biographie, München 1999; Hogo Soly (Hg), Karl V. 1500-1558 und seine Zeit, Köln 2000.

### 51 310 Frankreich in der Frühen Neuzeit

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Wrede  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Politisch und kulturell war Frankreich eine, wenn nicht die prägende Kraft der Frühen Neuzeit. Es diente seinen Nachbarn dabei zuweilen als Vorbild, nicht selten auch als Schreckbild. Die Vorlesung will Phasen und Strukturen der Geschichte Frankreichs zwischen Renaissance und Revolution herausarbeiten, und dabei soll auch gefragt werden, wo diese Strukturen ggf. bis heute wirksam sein könnten. Ein besonderer Akzent wird einerseits auf der Phase der Religionskriege und der Krise der Renaissancemonarchie liegen, andererseits auf der Epoche der Ausbildung der sogenannten absoluten Monarchie und damit der (scheinbaren) Lösung dieser Krise. Natürlich werden dabei auch die Verbindungen bzw. Verschränkungen von deutscher und französischer Geschichte thematisiert.

#### Literatur:

Mager, Wolfgang: Frankreich vom Ancien Régime zur Moderne. Wirtschafts-, Gesellschafts- und politische Institutionengeschichte, 1630-1830, Stuttgart 1980.

Malettke, Klaus: Die Bourbonen, 3 Bde. Stuttgart 2008.

Schmale, Wolfgang: Geschichte Frankreichs, Stuttgart 2000.

### 51 313 Ludwig XIV.

2 SWS  
PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Wrede  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ludwig XIV. Von Frankreich galt und gilt als eine der bedeutendsten Herrscherpersönlichkeiten der europäischen Frühneuzeit, seine Regierungszeit von 1643 bis 1715 als eine der besonders markanten und folgenreichen Phasen der französischen Geschichte. Das Seminar soll sowohl die Person des zu seinen Lebzeiten sogenannten „Großen Königs“ in den Blick nehmen wie auch die Strukturen, in denen er sich bewegte, die er dabei auch veränderte.

Französische Sprachkenntnisse wären bei der Beschäftigung mit französischer Geschichte naturgemäß hilfreich.

#### Literatur:

Burke, Peter, Ludwig XIV. Die Inszenierung des Sonnenkönigs, Berlin 1993.

Chaline, Olivier, Le règne de Louis XIV, Paris 2005.

Lynn, John A., The Wars of Louis XIV, 1667-1714, London 1999.

### 51 314 Tutorium zur Neueren Geschichte und zum PS: Ludwig XIV.

1 SWS  
TU Fr 12-13 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Wrede  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Tutorium führt ein in die Grundsätze und Methoden geschichtswissenschaftlichen Arbeitens.

#### Literatur:

Emich, Birgit, Geschichte der Frühen Neuzeit studieren, Konstanz 2006.

Erbe, Michael (Hg.), Die Frühe Neuzeit. Grundkurs Geschichte, Stuttgart 2007.

Goertz, Hans-Jürgen, Geschichte: ein Grundkurs, 3. revidierte und erweiterte Auflage, Hamburg 2007.

Opgenoorth, Ernst/ Schulz, Günther, Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 6. Grundlegend überarbeitete Auflage, München 2001.

### 51 504 Tutorium zur Neueren Geschichte

1 SWS  
TU Mi 18-19 wöch. (1) UL 6, 3092 W. Neugebauer  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden in intensiver Beratung Referate bzw. Hausarbeiten zum Hauptseminar „Gab es einen preußischen Absolutismus?“ betreut. Dabei wird in Handwerkszeug, Quellengruppen und Methodenfragen zu diesem Arbeitsgebiet eingeführt.

## Modul B-04 (Einführungsmodul Neueste Geschichte)

Bitte beachten Sie, daß in diesem Modul Proseminare ohne Tutorien angeboten werden! **Bemühen Sie sich bitte rechtzeitig um einen Tutoriumsplatz.**

### 51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Zentrum der Vorlesung steht das Verhältnis von Bürgerlichkeit und Nationalstaat in Deutschland zwischen der gescheiterten Revolution 1848/49 und der „nationalen Revolution“ 1933. Kunst- und kulturhistorisch spannt sich der Bogen von Romantik und Realismus bis zu Expressionismus und neuer Sachlichkeit.

### 51 402 Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Mergel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Lange Zeit galt als ein zentrales Kennzeichen der Moderne die Säkularisierung, also die Bedeutungsabnahme von Religion, Kirche und Frömmigkeit. Max Weber hat von der „Entzauberung der Welt“ gesprochen. Die neuere religionshistorische Forschung hat freilich an diese These viele Fragezeichen geheftet. Katholische und evangelische Frömmigkeitsbewegungen, Esoterik und New Age-Bewegungen, die man auch als religiöse Bewegung zählen kann, nicht zuletzt der islamische Fundamentalismus sind Hinweise darauf, dass die Götter vielleicht doch nicht so tot sind wie die Theorie der Moderne das lange Zeit angenommen hat. Im Zuge dieser Beobachtungen hat auch die Sozial- und Kulturgeschichte der Religion in den letzten zwanzig Jahren einen enormen Aufschwung erlebt. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Religionsgeschichte seit dem 18. Jahrhundert und geht dabei unter einer sozial- und kulturgeschichtlichen Perspektive der Frage nach, wie weit die Religion zum Leben der Moderne gehört.

Literatur:

Benjamin Ziemann, Sozialgeschichte der Religion, Frankfurt 2009

### 51 403 Atomzeitalter

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Metzler  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Seit der Entdeckung der Kernspaltung 1938 verbanden sich mit „dem Atom“ weitreichende Erwartungen, Hoffnungen und Ängste. Die Auseinandersetzungen über militärische und friedliche Nutzung der neuen Energiequelle prägten spätestens seit Hiroshima die europäischen und amerikanischen Gesellschaften und markierten nicht selten innen- wie außenpolitische Trennlinien. Die Vorlesung gibt einen Überblick über den politischen Umgang mit der Atomenergie, die wissenschaftliche Forschung und militärische Nutzung, vor allem aber über die gesellschaftlichen Debatten, die zwischen Heilserwartung und apokalyptischen Visionen oszillierten, sowie über die kulturellen Deutungen und Verarbeitungsmuster, wie sie vom Theater bis zum Design zum Ausdruck gebracht wurden.

### 51 404 Die Geschichte der Ukraine

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Schnell  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Ukraine ist einer der jüngsten Staaten der Gegenwart, dessen Gesellschaft sich immer noch auf der Suche nach ihrer Identität und Geschichte befindet. Was die Ukraine, was ukrainisch ist, wer die Ukrainer sind, wie die Zukunft von Staat und Gesellschaft aussehen soll – alle diese Fragen werden in verschiedenen gesellschaftlichen Feldern innerhalb und außerhalb der Ukraine kontrovers diskutiert. Die Vorlesung will keine lineare Geschichte der Ukraine vom Mittelalter bis zur Gegenwart erzählen, sondern mit dem Schwerpunkt auf dem 19. und 20. Jahrhundert die Staats- und Nationsbildungsprozesse betrachten, die schließlich zur Gründung eines ukrainischen Staates führten. Gewissermaßen im Krebsgang wird dabei auch die Rede von früheren Epochen sein, die Gegenstand diskursiver Aneignung und Traditionserfindung waren. Anhand des ukrainischen Beispiels wird die Vorlesung in die Fragen der Nationalismus- und Imperiumsforschung und damit in Grundprobleme der Geschichtswissenschaft einführen.

*Literatur* : Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine, München 2009.

### 51 405 Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Diese Vorlesung bietet einen Überblick zur deutschen Geschichte im 20. Jahrhundert. Jenseits der gewohnten Periodisierungen soll der Versuch unternommen werden, Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte sowohl ereignis- wie strukturgeschichtlich im Sinne einer „neuen Annalistik“ (Lucian Hölscher) zu betrachten. Deutsche Geschichte wird dabei nicht als Nationalgeschichte verstanden, sondern als spezifischer Fokus einer Geschichte Europas im 20. Jahrhundert.

Anmeldung über Agnes.

Literatur:

Dan Diner, Das Jahrhundert verstehen. Eine universalhistorische Deutung, München 1999; Mark Mazower, Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jahrhundert, Berlin 2000.

## 51 406 Der Nahostkonflikt: Israel und „die arabische Welt“

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Amar-Dahl

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Nahostkonflikt mit seinem zentralen Streitpunkt um Palästina /Israel steht für die konfliktträchtigen Beziehungen zwischen Israel und seinen arabischen Nachbarstaaten seit der Gründung des jüdischen Staates im Orient. Der erste israelisch-arabische Krieg brach nämlich anlässlich der israelischen Staatsdeklaration im Mai 1948 aus, und zwar in Folge der UN-Teilungsresolution von 1947 und deren Nachspiel, den Auseinandersetzungen zwischen Palästinensern und Juden um Palästina /Erez Israel. Der neue Staat stand den Streitkräften der fünf arabischen Nachbarstaaten gegenüber und erlebte somit sprichwörtlich die schwere Geburt seiner nationalstaatlichen Unabhängigkeit. Israels überraschender Sieg von 1948 zog aber auch erhebliche demografische und geopolitische Verschiebungen im Sinne des zionistischen Projektes in Palästina /Erez Israel nach sich und markiert somit eine wichtige Zäsur der Nahostgeschichte: Die seitdem ungelöst gebliebene Palästina-Frage sorgt im Laufe der Jahre immer wieder für Spannungen zwischen Israel und der „arabischen Welt“.

Im Seminar soll der Nahostkonflikt primär aus der israelisch-zionistisch-jüdischen Perspektive beleuchtet werden.

Um eine Anmeldung über AGNES wird gebeten. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt.

Literatur:

Shlaim, Avi, The Iron Wall: Israel and the Arab World, New York, Norton, 2001;

Segev, Tom, Die ersten Israelis: die Anfänge des jüdischen Staates, München, Siedler, 2008; Bunzl, John, Israel und der Nahostkonflikt, Wien, Böhlau, 2008;

Amar-Dahl, Tamar, Shimon Peres: Friedenspolitiker und Nationalist, Paderborn, Schöningh, 2010

## 51 407 Rundfunk als historische Quelle? - Zeitzeugenberichte im Rundfunk ab 8.5.1945

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

A. Vogt,

P. Walther

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Thema ist verortet im Spannungsverhältnis von Wissenschaft und Öffentlichkeit, Wissenschaft und Propaganda sowie Wissenschaft und medialer Attraktivität. Rundfunkberichte zeugen und erzeugen Bilder von Wissenschaft und enthalten Aussagen über den Stellenwert der Wissenschaft zu dem jeweiligen Zeitpunkt.

Im Seminar werden ausgewählte Beispiele diskutiert, die zeigen, in welchem Maße das neue Medium Rundfunk (für die Jahre ab 1925) wissenschaftshistorisch relevante Themen aufgriff und behandelte. Außerdem sollen im Seminar Beispiele von Zeitzeugeninterviews von Wissenschaftlern im Rundfunk für die Zeit nach 1945 analysiert werden.

## 51 408 Wissenschaften im Nationalsozialismus

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5008

B. Gausemeier

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Nationalsozialismus galt lange als wissenschaftsfeindliches System, das höchstens ideologisch konforme Pseudowissenschaft förderte und die deutsche Wissenschaftstradition nachhaltig zerstörte. Seit den 1980er Jahren ist diese Sichtweise vor allem durch Studien zur Mitgestaltung der NS-Rassen- und Bevölkerungspolitik durch Wissenschaftler revidiert worden. Arbeiten über verschiedene Gebiete der Medizin, über die Bio- und Technikwissenschaften sowie über geistes- und sozialwissenschaftliche Disziplinen haben gezeigt, in welchem Maße wissenschaftliche Experten das NS-System unterstützten und prägten. Das Seminar soll einen Überblick über die Entwicklungen in verschiedenen Bereichen von Forschung und Lehre vermitteln. Dabei soll nicht allein die Frage nach dem Ausmaß der „Verwicklung“ einzelner Disziplinen in das NS-System gestellt werden; vielmehr geht es darum, allgemeine Einblicke in die politischen und sozialen Strukturen des „Dritten Reiches“ sowie in die modernen Verflechtungen von Wissenschaft und Politik zu vermitteln.

Literatur:

Mario Biagioli, Science, Modernity and the Final Solution, in: Saul Friedlaender (Hg.), Probing the Limits of Representation. Nazism and the »Final Solution«, Cambridge 1992, S. 185-205; Michael Grüttner, Studenten im Dritten Reich, Paderborn 1995; Susanne Heim, Kalorien, Kautschuk, Karrieren. Pflanzenzüchtung und landwirtschaftliche Forschung in Kaiser-Wilhelm-Instituten 1933-1945, Göttingen 2003; Doris Kaufmann (Hg.), Geschichte der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft im Nationalsozialismus. Bestandsaufnahme und Perspektiven der Forschung, 2 Bde., Göttingen 2000; Nikolaj L. Kremontsov, Stalinist Science, Princeton 1997; Helmut Maier (Hg.), Rüstungsforschung im Nationalsozialismus. Organisation, Mobilisierung und Entgrenzung der Technikwissenschaften, Göttingen 2002; Herbert Mehrtens, Kollaborationsverhältnisse: Natur- und Technikwissenschaften im NS-Staat und ihre Historie, in: Christoph Meinel/ Peter Voswinckel (Hg.), Medizin, Naturwissenschaft, Technik und Nationalsozialismus, Stuttgart 1994, S. 13-32; Detlev Peukert, Die Genesis der "Endlösung" aus dem Geist der Wissenschaft, in: Ders., Max Webers Diagnose der Moderne, Göttingen 1989, S. 102-121; Mechthild Rössler/ S. Schleiermacher/ C. Tollmien (Hg.), Der "Generalplan Ost": Hauptlinien der NS-Planungs- und Vernichtungspolitik, Berlin 1996; Winfried Schulze u.a. (Hg.), Deutsche Historiker im Nationalsozialismus, Frankfurt 1999; Mark Walker, Die Uranmaschine. Mythos und Wirklichkeit der deutschen Atombombe, Berlin 1990; Paul Weindling, Health, Race and German Politics between National Unification and Nazism, 1870-1945, Cambridge

## 51 409 Polizisten, Richter und Verbannte: Das Zarenreich zwischen Recht und Gewalt, 1649-1917

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

S. Kirmse

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt



Dieses Proseminar untersucht das russische Zarenreich als Ort der Gewalt. Diese war Teil des Alltags: Auf dem Land mussten jene, die die geltenden Regeln missachteten, mit Brutalität und Lynchjustiz rechnen. Polizei und Justiz waren aufgrund der riesigen Entfernungen im Land oft weit entfernt. Gewalt war aber auch Teil staatlicher Kontrolle. Strafen wurden nicht selten öffentlich ausgeführt und jährlich wurden Zehntausende nach Sibirien verbannt, von einfachen Kriminellen bis zu religiös und politisch Andersdenkenden.

Das Seminar diskutiert das Zarenreich vor dem Hintergrund dieser stetigen Spannung zwischen mangelnder Kontrolle und polizeistaatlicher Autokratie. Es betrachtet die Frage von Recht und Gewalt dabei aus der Sicht von unterschiedlichen Akteuren: von „Rechtshütern“ wie Polizisten, Richtern und Beamten einerseits sowie von Opfern, Verurteilten und Verbannten andererseits. Dabei schärft es auch den Blick für Veränderungen im Laufe der Jahrhunderte sowie für unterschiedliche Entwicklungen in verschiedenen Teilen des Zarenreiches.

Neben der Einführung in ein zentrales Thema der Geschichte des Zarenreiches vermittelt das Seminar wichtige Fertigkeiten für den Umgang mit Quellen und das Verfassen analytischer Texte.

Literatur:

Stephen F. Frank: Crime, Cultural Conflict and Justice in Rural Russia, 1856-1914. Berkeley, CA 1999.

## **51 410 Flüchtlinge, Illegale, Staatenlose: Europäische Migrationen im 20. Jahrhundert**

2 SWS

PS

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

K. Kollmeier

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das 1959 von den Vereinten Nationen proklamierte „Weltflüchtlingsjahr“ markiert in Europa den Endpunkt einer 30jährigen Flüchtlingskrise, die durch die Auflösung der Staatenordnung nach dem Ersten Weltkrieg entstand und durch die totalitären und faschistischen Regime verstärkt wurde. Zeitgenossen begriffen die Epoche moderner Massenfluchten und Bevölkerungsverschiebungen, deren Regulierung zu einem Gegenstand internationaler Politik und Rechte wurde, daher als „Jahrhundert der Flüchtlinge“ (Carl Wigenroth), dessen ersten Schauplatz Europa bildete. In dieser Epoche wurden Migrationsbewegungen zu einem Gegenstand internationaler Politik, doch erst in der zweiten Jahrhunderthälfte gerieten außereuropäische und interkontinentale Fluchten in den Blick von Politik und internationalem Recht.

Das Proseminar untersucht ausgewählte europäische Flucht- und Wanderungssituationen im 20. Jahrhundert und verortet sie in ihrem historisch-politischen Kontext. Eine zentrale Fragestellung betrifft das Wechselverhältnis der Migrationsbewegungen einerseits und ihrer staatlichen und überstaatlichen Wahrnehmung und Regulation andererseits. Zudem werden Fragen der Definition und Kategorisierung von Migranten und Flüchtlingen thematisiert.

Literatur:

Karl Schlögel, Planet der Nomaden. Berlin 2006 (zuerst Zürich 2000); Michael R. Marrus, The Unwanted. European Refugees in the Twentieth Century. New York 1986; dt. Die Unerwünschten. Europäische Flüchtlinge im 20. Jahrhundert. Göttingen 1999

## **51 411 Zeitgeschichte im Spielfilm. Geschichtsspielfilme und ihr Beitrag zum historischen Verstehen aus deutscher und amerikanischer Perspektive**

2 SWS

PS

Fr

10-12

wöch. (1)

MO 40, 219/220

S. Moller

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Schon seit mehr als vier Jahrzehnten versuchen Historiker Antworten auf die Fragen zu finden, in welchem Verhältnis Geschichtsschreibung und filmische Geschichtsdarstellung stehen und wie Filme zum historischen Verstehen beitragen können. In diesem Proseminar wird die Debatte über Geschichte im Spielfilm zunächst aus einer deutschen Perspektive erschlossen, in der Fragen nach einer angemessenen Darstellung von NS-Herrschaft und SED-Diktatur die Dynamik vieler Diskussionen über einschlägige Filmproduktionen in den letzten zwanzig Jahren bestimmt haben. Im zweiten Teil des Seminars stehen amerikanische Autoren und ihre Auseinandersetzung mit Hollywoodproduktionen mit zeithistorischem Schwerpunkt im Zentrum. Neben einem Überblick über die einschlägige Literatur zu Geschichte im Spielfilm wird in diesem Seminar auch in geschichtstheoretische bzw. -didaktische Konzepte von historischem Verstehen, historischem Denken, Geschichtsbewusstsein etc. eingeführt sowie deren deutsche bzw. anglo-amerikanische Ausprägung reflektiert. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird ebenso vorausgesetzt wie die, sich einschlägige Geschichtsspielfilme anzusehen.

Literatur:

Robert A. Rosenstone, History on Film/Film on History, Harlow 2006; Thomas Lindenberger, Zeitgeschichte am Schneidetisch. Zur Historisierung der DDR in deutschen Spielfilmen, in: Gerhard Paul (Hg.), Visual History. Die Historiker und die Bilder. Ein Studienbuch, Göttingen 2006, S. 353-372; Michael Wildt, "Der Untergang": Ein Film inszeniert sich als Quelle, in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 2 (2005), H. 1, URL:

## **51 412 Sowjetische Wirtschaftsgeschichte**

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

A. Oberender

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar behandelt in Grundzügen die wirtschaftliche Entwicklung der Sowjetunion vom Oktoberumsturz des Jahres 1917 bis zum Vorabend des deutschen Angriffs 1941. Nach einer Rekapitulation wirtschaftlicher Entwicklungstendenzen im späten Zarenreich und während des Ersten Weltkrieges werden schwerpunktmäßig die Neue Ökonomische Politik (1921-28) sowie der Aufbau einer zentralisierten Kommandowirtschaft im Gefolge von Zwangskollektivierung der Landwirtschaft und forcierter Industrialisierung behandelt. Dabei soll auch die Bedeutung des neu errichteten Wirtschaftssystems für das Wesen des Stalinismus erörtert werden.

Literatur:

Rolf Walter, Einführung in die Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Köln/Weimar 2008; Manfred Hildermeier, Die Sowjetunion 1917-1991 (= OGG 31), München 2001.

## 51 414 **Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Internationale Organisationen und Pharmaindustrie im 20. Jahrhundert**

2 SWS

PS

Di

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

J. Rischbieter

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Kaum ein Bereich des Lebens war im 20. Jahrhundert nicht Gegenstand globaler Deutungen, trans- und internationaler politischer Kooperationen und/oder grenzüberschreitender wirtschaftlicher Aktivitäten. Auch die Themenfelder Gesundheit und Krankheit wurden Gegenstand der Arbeit von internationalen Organisationen, von Menschenrechtsdebatten und interkontinentalen Wirtschaftsbeziehungen. So unterschiedliche Akteure wie UN-Organisationen, nationalstaatliche Gesundheitsbehörden, MNUs (Multinationale Unternehmen) und NGOs haben die menschliche Gesundheit zur ihrer Aufgabe, Krankheit zu ihrem Geschäft gemacht. Im **Proseminar** wird es in einem ersten Schritt darum gehen, gemeinsam sich einen Überblick über das Themenfeld anhand der Sekundärliteratur zu erarbeiten. In einem zweiten Schritt werden einzelne Problemlagen und Akteurslogiken an Beispielen wie der Bekämpfung von Malaria und mittels der Analyse von Quellen näher betrachtet. Die das Proseminar begleitende **Übung** (LV-Nr. 51547) widmet sich methodischen Zugriffen der Geschichtswissenschaften und benachbarter Disziplinen zur Erforschung internationaler Organisationen und multinationaler Unternehmen im 20. Jahrhundert. Die Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen (Proseminar und Übung) ist nicht Voraussetzung, wird aber begrüßt.

## 51 415 **Von der "Stagnation" in den "Untergang"? Der Zerfall der Sowjetunion und das neue Russland, 1970 - 2000**

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

C. Teichmann

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

„Die Erfahrung lehrt, dass der gefährlichste Augenblick für eine schlechte Regierung gewöhnlich der ist, in dem sie sich zu reformieren beginnt.“ Dieses 1852 von Alexis de Tocqueville formulierte Urteil wurde auch der sowjetischen Staatselite am Ende der achtziger Jahre zum Verhängnis. Das Proseminar will die Gründe für das Scheitern der Sowjetunion nachvollziehen und fragt darum, wie der Prozess des Staatszerfalls von 1988 bis 1991 verlief und welche Konsequenzen er hatte. Die strukturelle Wirtschaftskrise, ethnische Konflikte und politische Radikalisierung sollen dabei ebenso thematisiert werden wie die kulturelle Blüte, die das Land inmitten von Krise und Umbruch erlebte.

Literatur:

Helmut Altrichter: Russland 1989. Der Untergang des sowjetischen Imperiums, München: C. H. Beck, 2009; Stephen Kotkin: Armageddon Averted. The Soviet Collapse, 1970-2000, Oxford: Oxford University Press, 2001; Alexei Yurchak: Everything Was Forever, Until It Was No More. The Last Soviet Generation, Princeton: Princeton University Press, 2006.

## 51 416 **Wettlauf um die Moderne. Europa und die USA (1880-1980)**

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5007

F. Reichherzer

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Für zahlreiche Fragestellungen, die sich mit der europäischen und nordamerikanischen Geschichte des 20. Jahrhunderts beschäftigen, rückt immer stärker die Scharnierphase ab den 1880er Jahren in den Blickpunkt. In unserem Proseminar wenden wir uns anhand von greifbaren Punktbohrungen wie der Urbanisierung, der Soziale Frage, der Kulturkritik, der Rollen von Krieg und Gewalt oder auch des Sportes den außergewöhnlichen Transformationen des ausgehenden 19. und frühen 20. Jahrhunderts zu. Hier identifizieren und verfolgen wir die Basisprozesse, Strukturen und Phänomene, die zusammen einen gemeinsamen Kern der „Moderne“ bilden und den Zeitraum von den 1880er Jahren bis zu den Wandlungsprozessen der 1970er Jahre als eine historische Einheit erscheinen lassen. Dabei führt das Seminar in Arbeitstechniken, Methoden und aktuelle Forschungsfragen der Neuesten Geschichte ein.

Literatur:

Mauch, Christof u. Patel, Kiran Klaus (Hrsg.): Wettlauf um die Moderne. Die USA und Deutschland 1890 bis heute, München 2008. Herbert, Ulrich: Europe in High Modernity. Reflections on a Theory, in: *Journal of Modern European History* 5 (2007) Nr. 1, S. 5-21. Raphael, Lutz: Ordnungsmuster der 'Hochmoderne'? Theorien der Moderne und die Geschichte der europäischen Gesellschaften im 20. Jahrhundert, in: Schneider, Ute u. Raphael, Lutz (Hrsg.): Dimensionen der Moderne. (Festschrift für Christof Dipper). Frankfurt am Main 2008, S. 73-91.

## 51 417 **Die Pariser Vorortverträge 1919/20**

2 SWS

PS

Di

10-13

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Payk

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Versuch der alliierten und assoziierten Mächte, mit den Pariser Vorortverträgen von 1919/20 nicht nur den Ersten Weltkrieg zu beenden, sondern zugleich eine stabile Friedensordnung für Europa und die Welt zu schaffen, gilt zwar angesichts der nachfolgenden Krisen und Kriege als weithin gescheitert. Gleichwohl stellen die Verträge von Versailles, St. Germain, Neuilly, Trianon und Sèvres eine maßgebliche Etappe in der Verrechtlichung und Institutionalisierung des internationalen Staatensystems dar. Das Proseminar fragt daher nach den Grundgedanken der Verträge und der Reichweite des dadurch geschaffenen „Pariser Systems“. Es wird die innen- und außenpolitische Situation der siegreichen wie der unterlegenen Staaten bei Kriegsende ebenso berücksichtigt wie die jeweilige diplomatische Verhandlungstaktik in Paris, die gesellschaftlichen und öffentlichen Erwartungsstrukturen oder die wesentlichen Umsetzungsprobleme.

Literatur:

Margaret MacMillan, Paris 1919. Six Months that Changed the World, New York 2002.

**51 419 Tutorium zum Proseminar**

1 SWS  
 TU Do 16-17 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Oberender  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**51 420 Tutorium für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**

1 SWS  
 TU Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Tutorium richtet sich insbesondere an Teilnehmer von Seminaren zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte ebenso wie an andere Interessierte. Die Terminierung - im wöchentlichen oder zweiwöchentlichen Turnus - wird zu Seminarbeginn gemeinsam abgestimmt.

**51 421 Tutorium zum Proseminar**

1 SWS  
 TU Do 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Teichmann  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**51 422 Tutorium zum Proseminar: Wettlauf um die Moderne. Europa und die USA (1880-1980)**

1 SWS  
 TU Mo 12-13 wöch. (1) FRS191, 5007 F. Reichherzer  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**51 423 Tutorium zum Proseminar: Die Pariser Vorortverträge 1919/20**

1 SWS  
 TU Di 12-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Payk  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Tutorium bietet eine Einführung in die Grundlagen historischen Arbeitens im Bereich der Neuesten und Zeitgeschichte. Es werden wesentliche Arbeitstechniken und methodische Einsichten vermittelt, aber auch über die Disziplin der Geschichtswissenschaften und ihre universitäre Praxis nachgedacht. Die Veranstaltung wendet sich vorrangig an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Proseminars „Die Pariser Vorortverträge 1919/20“.

**Literatur:**

Gunilla Budde/Dagmar Freist/Hilke Guenther-Arndt (Hrsg.), Geschichte. Studium, Wissenschaft, Beruf, Göttingen 2008; Niels Freytag/Wolfgang Piereth, Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, 3. Aufl., Paderborn u. a. 2008; Barbara Wolbring, Neuere Geschichte studieren, Konstanz 2006.

**51 425 Besiegte Natur? Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert**

2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Mutz  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Industrielle Revolution veränderte im 19. Jahrhundert nicht nur wirtschaftliche und gesellschaftliche Strukturen, sondern insbesondere auch den menschlichen Umgang mit der natürlichen Umwelt. Die Industrialisierung erscheint im Rückblick vielfach als Prozess der Umweltbeherrschung und -zerstörung, der unmittelbar für eine enorme Intensivierung der Ressourcennutzung sowie für Umweltprobleme wie Wasser- und Luftverschmutzung verantwortlich zu machen ist. Um dies näher zu untersuchen, beschäftigt sich das Seminar aus einer umweltgeschichtlichen Perspektive mit den Rahmenbedingungen der Industrialisierung und den daraus resultierenden Konflikten. Im Mittelpunkt stehen dabei Veränderungen bei der Verwendung zentraler Rohstoffe wie Kohle, Holz oder Wasser, das Herausbilden von neuen Konfliktfeldern und Lösungsstrategien der Umweltnutzung und die damit verbundenen Wahrnehmungsmuster von Natur in der modernen Gesellschaft. Anhand konkreter Fallbeispiele und aktueller Forschungsansätze soll diskutiert werden, wie das komplexe Verhältnis von Umwelt und Wirtschaft bis heute durch historisch gewachsene Strukturen und wechselseitige Abhängigkeiten geprägt wird.

**Literatur:****Einführende Literatur**

Uekötter, Frank, Umweltgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert, München 2007; Winiwarter, Verena u. Knoll, Martin, Umweltgeschichte. Eine Einführung, Stuttgart 2007.

**51 457 Tutorium zum Proseminar: Besiegte Natur? Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert**

1 SWS  
 TU Mi 18-19 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Mutz  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**51 474 Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815**

2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Schönpflug  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In den Jahren zwischen 1789 und 1815 veränderte Europa sein Gesicht. Tiefgreifende Transformationen vollzogen sich nicht nur auf der Ebene der Staaten, ihrer Verfassungen und Grenzen, sondern auch in der politischen Praxis der europäischen Gesellschaften. Es begann jener Prozess, den Historiker als die "Geburt der modernen politischen Kultur" bezeichnet haben. Er umfasste Einstellungen, Verfahrensweisen und Institutionen, Sprache und Symbole, neue Soziabilität und Aktionsformen sowie eine veränderte Nutzung des öffentlichen Raumes. Der Umbruch begann 1789 in Frankreich, und verbreitete sich dann, zunächst auf dem Weg gedanklicher Ansteckung, schließlich aber durch die napoleonische Expansion getragen, über den ganzen Kontinent.

Literatur:

Zur Einführung: Claire Gantet/Bernhard Struck, Deutsch-französische Geschichte, Bd. 5: 1789-1815, Darmstadt 2008.

## **51 475 Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Zusammenbruch der sozialistischen Einparteienherrschaft begann sich in den späten 1980er Jahren in allen Staaten des südöstlichen Europa immer eindringlicher abzuzeichnen. Nach über vier Jahrzehnten seines Bestands implodierte das sozialistische Herrschaftssystem innerhalb kürzester Zeit in dramatischer Art und Weise. Das gilt ganz besonders für das ehemalige Jugoslawien und für die meisten seiner in einer kriegsüberschatteten Atmosphäre unabhängig gewordenen Nachfolgestaaten. Folgeschwer war auch der Umbruch in Bulgarien, Rumänien und Albanien. Zum Teil sehr radikale Umstrukturierungen im ökonomischen oder sozialstaatlichen Bereich folgten auf die Veränderungen im politischen Leben. Spätestens in den späten 1990er Jahren begann sich die Option eines Beitritts zur EU aufzutun, den Bulgarien und Rumänien mittlerweile bereits vollzogen haben.

In dieser Lehrveranstaltung wird es darum gehen, die Veränderungsprozesse der letzten beiden Jahrzehnte in den ehemals sozialistischen Ländern Südosteuropas noch einmal zu rekapitulieren. Über den unterstützenden Einsatz von dokumentarischen Filmausschnitten wird dabei in den einzelnen Vorlesungseinheiten versucht, orientiert an Themenschwerpunkten noch einmal die Dynamiken der jeweiligen Perioden der „Transition“ nachzuvollziehen – von den spätsozialistischen Reformunternehmungen über die Eskalation der Verhältnisse Anfang der 1990er Jahre bis zu den nachfolgenden Phasen einer neuen gesellschaftlichen „Normalisierung“.

Literatur:

*Literatur:* u.a.

Crampton, Richard J.: The Balkans since the Second World War. Harlow et al.: Longman, 2002.;

Bideleux, Robert / Jeffries, Ian / Bideleux, Jeffri: The Balkans: A Post-Communist History. London: Routledge 2006.

## **51 480 Politische Experten. Wissenschaft und Herrschaft im 20. Jahrhundert**

2 SWS

PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Druck, politische Entscheidungen unter Rückgriff auf die Wissenschaft zu legitimieren, ist ein allgemeines Kennzeichen der Neuzeit, dessen Bedeutung in Europa besonders durch den Ersten Weltkrieg konzentriert und verstärkt worden ist: Die Mobilisierung wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Ressourcen im Krieg ging mit einem zunehmenden Bedarf an technokratischem Wissen einher. In dem Maße, in dem das Verhältnis von Politik und Sachverständigen dabei neu bestimmt wurde, erhielt die Rolle des politischen Experten eine neue gesellschaftliche Funktion. Zugleich bedeutete diese Entwicklung in der Folgezeit, dass der Prozess demokratischer Willensbildung doppelt unterminiert zu werden drohte: Durch wissenschaftliche Rationalisierung wird die Grundlage politischer Entscheidungen der Öffentlichkeit entzogen; zugleich gewinnen durch Expertengremien gesellschaftliche Interessen an Einfluss, die keiner geregelten Kontrolle unterliegen. Das Seminar fragt nach Erscheinungen und Folgen der Neubestimmung des Verhältnisses zwischen Politik und Wissenschaft im frühen 20. Jahrhundert. Voraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte.

## **51 481 Tutorium zur Neuesten Geschichte**

1 SWS

TU Di 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

## **51 483 Das Ende der Habsburgermonarchie: gescheiterter Multikulturalismus oder ein Resultat von Großmachtpolitik**

2 SWS

PS Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Veliz  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Seit dem oft vorausgeahnten dann aber dennoch überraschenden Ende ist der Untergang der Habsburgermonarchie ein reiches und kontroverses Feld der Forschung gewesen. Generationen von Historikern haben oft erfolglos darüber gestritten, sich über die Gründe des Verfalls Österreich-Ungarns einig zu werden. Auch heute noch dauern diese Debatten an – vielleicht mit wenigen emotionalen Polarisierungen als früher. Die beiden wohl wichtigsten Fragen in der ganzen Diskussion könnte man vielleicht wie folgt auf den Punkt bringen: Gab es etwas von Natur aus unvermeidliches in der Auflösung des multinationalen Reiches in einer Zeit eines immer ungezügelteren Nationalismus? Oder war der Untergang der Monarchie einfach nur das Resultat einer unerwarteten Krise im ganzen europäischen Staatensystem? Dieses Proseminar versucht, sich Antworten auf diese Fragen anzunähern, indem es die innerstaatlichen und internationalen Dimensionen der letzten Jahre der Habsburgermonarchie genau beleuchtet. Das Ziel ist es, eine theoretische und empirische Analyse der Historiografie über das Ende der Monarchie anzubieten, die über einen kritischen Ansatz die wichtigsten Kontroversen der oben genannten Debatte vermittelt.

**51 490 Tutorium zum Proseminar: Zeitgeschichte im Spielfilm**

1 SWS  
TU Fr 09-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 S. Moller  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**51 491 Migration als Erfahrung**

2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Schaub  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Wanderungsprozesse sind mit Momenten des Wandels eng verbunden. So bedeutet Migration nicht nur für die wandernden Menschen einen lebensweltlichen Bruch. Auch auf die Gesellschaften, zwischen denen die Wanderungen stattfinden, wirken Migrationsbewegungen dynamisierend. Im Proseminar wird es darum gehen, Phänomene der Migration in deutschen Grossstädten an der Wende zum 20. Jahrhundert aus unterschiedlichen Perspektiven zu beleuchten. Wichtig sind dabei Fragestellungen nach Zugehörigkeiten und der Dimension der Erfahrung, mit denen sich das Proseminar im Rahmen einer methodischen Einführung zur historischen Arbeit mit Selbstzeugnissen auseinandersetzt. Ausserdem werden Konzeptionen zentraler Begriffe wie „Heimat“ oder „Fremdheit“ diskutiert.

**Literatur:**

Lucassen, Jan; Lucassen, Leo: Migration, Migration History, History. Old Paradigms and New Perspectives, in: dies. (Hg.), Migration, Migration History, History. Old Paradigms and New Perspectives, Bern (u. a.) 1997, S. 9-38.  
Bleek, Stephan, Mobilität und Sesshaftigkeit in deutschen Großstädten während der Urbanisierung, in: Geschichte und Gesellschaft 15.1989, S. 5-33.

**51 492 Tutorium zum Proseminar: Thema wird noch bekannt gegeben**

1 SWS  
TU Mi 12-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Schaub  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**51 495 Von der Staatskirche zur Apokalypse und zurück? Die Russisch-Orthodoxe Kirche, 1900-2000**

2 SWS  
PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 U. Huhn  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Fast siebzig Prozent der Einwohner der Russischen Föderation bekennen sich heute zum russisch-orthodoxen Glauben. Die Russisch-Orthodoxe Kirche ist die wichtigste religiöse Institution des Landes, zugleich aber auch politischer Akteur und bedeutende Wirtschaftsmacht. Das gemeinsame Auftreten des russischen Ministerpräsidenten Vladimir Putin mit dem Kirchenoberhaupt der Russisch-Orthodoxen Kirche signalisiert eine neue Harmonie von Staat und Kirche, die auf vorrevolutionäre Traditionen dieser Allianz zurückgreifen kann. Das Seminar will wichtige Stationen des Staat-Kirche-Verhältnisses im 20. Jahrhundert in den Blick nehmen, aber auch religiöse Praktiken wie Wallfahrten beleuchten und innerkirchliche Auseinandersetzungen (wie die Abspaltung der Auslandskirche, den kirchlichen Untergrund und den innerkirchlichen Aufbruch seit den 1980er Jahren) thematisieren.

**Literatur:**

Thomas Bremer: Kreuz und Kreml. Kleine Geschichte der orthodoxen Kirche in Russland, Freiburg 2007; Peter Hauptmann (Hg.): Die Orthodoxe Kirche in Russland. Dokumente ihrer Geschichte (860-1980), Göttingen 1988; Nikolaj Mitrochin: Russkaja pravoslavnaja cerkov'. Sovremennoe sostojanie i aktual'nye problemy, Moskau 2004.

**51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)**

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der kulturhistorische und geographische Begriff „Aserbaidsschan“ umfasst weit mehr als die heutige Republik Aserbaidsschan in Südkaukasien. Seit der Grenzziehung am Fluß Arax zwischen dem Russischen Reich und Persien zu Beginn des 19. Jahrhunderts gehen die Aserbaidsschaner nördlich und südlich des Grenzflusses getrennte Wege, die jedoch auch immer wieder Versuche einer „Wiedervereinigung“ einschlossen.

Die Vorlesung widmet sich einerseits der Geschichte der russischen Eroberung und Kolonialpolitik in der Region, andererseits werden Prozesse der Identitätsbildung und nationale Bewegungen des 20. Jahrhunderts in Nord- und Südsaserbaidsschan betrachtet. Die sowjetische und postsowjetische Kaukasus- und Iranpolitik findet ebenso Berücksichtigung wie die aserbaidsschanische Politik gegenüber anderen ethnischen und religiösen Minderheiten diesseits und jenseits des Arax.

**Literatur:**

Swietochowski, T.: *Russia and Azerbaijan. A Borderland in Transition*, New York 1995.  
Altstadt, A. L.: *The Azerbaijani Turks. Power and Identity under Russian Rule*. Stanford/CA 1992.

**53 610 Einführung in Gesellschaft/Transformation**

2 SWS 2 SP / 5 SP  
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2002 V. Houben,  
B. Rehbein

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Klassiker und Theorien der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen. Vor dem Hintergrund klassischer Theorien der Sozialwissenschaften werden die wesentlichen Tendenzen der gegenwärtigen Globalisierung herausgearbeitet. In deren Zusammenhang werden im letzten Teil der Vorlesung die Regionen Asiens und Afrikas verortet.

**Literatur:**

Vorbereitend und die Vorlesung begleitend kann das Buch „Theorien der Globalisierung“ von Boike Rehbein und Hermann Schwengel, Konstanz: UTB 2008, gelesen werden.

### **53 775 Introduction to South - and Southeast Asian Studies (englisch)**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

I118, 117

V. Houben,  
M. Mann

This lecture series, co-taught by two senior experts on South - and Southeast Asia respectively, is the point of departure for the MA program as a whole. It addresses the theory of a larger region, its specific characteristics, boundaries, internal dynamics and interrelations with other world regions set within a long-term historical perspective. It is shown that South - and Southeast Asia are no separate areas but have a hitherto largely ignored common history of transfer and exchange. The modern compartmentalisation of the broader region in the form of colonies and nation-states does not preclude intra-regional systematic comparison, from which new knowledge can be gained.

### **Modul B-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)**

#### **51 108 Gerichtsreden als Quelle für den Alltag im Athen des 4. Jh. v. Chr.**

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5008

J. Meister

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Aus dem klassischen Athen sind zahlreiche Gerichtsreden erhalten geblieben. Diese Reden sind eine einzigartige Quelle für den Alltag in einer der wichtigsten Poleis des antiken Griechenlands: Familiendramen, Sexualmoral oder Wirtschaftsfragen – die Athener waren geneigt, vielerlei Probleme vor die Gerichte zu bringen.

Die Übung möchte einige dieser Reden gemeinsam in Übersetzung lesen und über diese Lektüre sowie anhand ausgewählter Forschungsliteratur einen Einblick in verschiedene Aspekte des athenischen Alltags sowie einen generellen Überblick über die Geschichte Athens im vierten Jahrhundert gewinnen.

**Literatur:**

Bleicken, Jochen: Die athenische Demokratie, Paderborn et al. 1995 (4. Aufl.)

Cohen, David (Hrsg.): Demokratie, Recht und soziale Kontrolle im klassischen Athen (= Schriften des Historischen Kollegs. Kolloquium 49), München 2002

Harris, Edward M.: Democracy and the Rule of Law in Classical Athens. Essays on Law, Society, and Politics, Cambridge 2006

#### **51 214 Aus der Mottenkiste - Landesgeschichte heute**

2 SWS

UE

Di

12-16

14tgl. (1)

MO 40, 219/220

I. Garlich,  
C. Mielzarek

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

#### **51 215 Klassiker der Renaissanceforschung**

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

MO 40, 219/220

J. Helmrath

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Renaissanceforschung ist Teil der Geschichtsforschung am Schnittpunkt von Historie, Philologie und Kunstgeschichte, ohne je ein eigenes 'Fach' gewesen zu sein. Die Übung beschäftigt sich mit Schlüsselfiguren der Renaissance- und Humanismusforschung und ihren wissenschaftshistorischen Kontexten, beginnend mit Michelet und Burckhardt und ihren Hauptwerken, aber auch mit Burdach, Joachimsen, Toffanin, Kristeller u.a. Nach einem Grunddurchgang durch Burckhardts 'Kultur der Renaissance' soll jeder Teilnehmer oder Teilnehmergruppen einen Autor vorstellen.

**Literatur:**

Jacob Burckhardt: Die Kultur der Renaissance. 11. Aufl. hg. von Konrad Hoffmann, (Kröners Taschenausgabe Band 53) Stuttgart 1988. (Es ist wichtig, dass alle Teilnehmer die gleiche Ausgabe - Kröner TA - besitzen) - Peter Philipp Riedl: Epochenbilder - Künstlertypologien. Beiträge zu Traditionsentwürfen in Literatur und Wissenschaft 1860 bis 1930, Frankfurt/M. 2005 - Ladwig, Perdita: Das Renaissancebild deutscher Historiker 1898-1933, Frankfurt 2004.

#### **51 217 Liturgische Bücher als historische Quellen**

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch. (1)

MO 40, 219/220

T. Lohse

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ein ganz erheblicher Anteil der mittelalterlichen Handschriften verdankt seine Entstehung den Erfordernissen der Liturgie, d. h. der nach bestimmten Regeln zu erfolgenden Feier des Gottesdienstes. Richtig gelesen erlauben diese Codices jedoch nicht nur Einblicke in die Beharrungskraft und Veränderbarkeit religiöser Riten, sondern auch in die Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte des mittelalterlichen Jahrtausends. In der Übung, die sich vor allem, aber nicht nur an angehende Lehrer/innen richtet, sollen exemplarische Quellen gemeinsam gelesen und interpretiert werden.

Literatur:

Eric Palazzo, A History of Liturgical Books from the Beginning to the thirteenth Century. Translated by Madeleine Beaumont. Collegeville/MI 1998.

## 51 223 Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5007

T. Woelki

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Übung bietet neben einer Annäherung an die Welt des 15. Jahrhunderts einen forschungsnahen Einblick in das von Erich Meuthen begonnene und nun an der Humboldt-Universität fortgeführte Editionsprojekt der „Acta Cusana“, in welchem Quellenzeugnisse zur Lebenswelt des berühmten Philosophen und Kirchenpolitikers Nikolaus von Kues gesammelt und aufbereitet werden. Probleme mittelalterlicher Textüberlieferung und der Editionsgestaltung stehen ebenso im Mittelpunkt wie das Erlernen und Einüben der Lesefähigkeit spätmittelalterlicher Handschriften. Paläographische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich; Lateinkenntnisse wären hilfreich, sind aber keine Teilnahmebedingung.

Literatur:

Meuthen, Erich (Hg.): Acta Cusana. Quellen zur Lebensgeschichte des Nikolaus von Kues, Bd. I, Lief. 1-4, Hamburg 1976-2000. Meuthen, Erich: Nikolaus von Kues. 1401-1464. Skizze einer Biographie, 7. Aufl. (Buchreihe der Cusanus-Gesellschaft), Münster 1992; Meuthen, Erich: Die Acta Cusana. Gegenstand, Gestaltung und Ertrag einer Edition (Sitzungsberichte der Heidelberger Akademie der Wiss., Phil.-hist. Klasse 1994,5), Heidelberg 1994; Bischoff, Bernhard: Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters, 3. Aufl. (Grundlagen der Germanistik 24), Berlin 2004.

## 51 224 Quellenlektüre – Franziskus von Assisi im Vergleich

2 SWS

UE

Di

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5061

M. Bacsóka

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ginge es um eine Erfassung der erfolgreichsten Heiligen des Mittelalters, so zählte Franziskus nach der Zählung der erhaltenen ikonographischen und hagiographischen Quellen zweifellos zu ihnen. Die bildliche Verarbeitung der Begebenheiten aus dem Leben des Kaufmannssohnes fußt auf den Heiligenviten Thomas' von Celano, der sogenannten „Drei- Gefährten-Legende“ und Bonaventuras Lebensbeschreibung(en), die in Hinblick auf den Kanonisationsprozess (Heiligsprechung) und Streitigkeiten im Orden um die Rolle ihres Gründers konzipiert wurden.

Die Quellenlektüre ist als begleitende Veranstaltung zum HS „Franziskus“ konzipiert und soll in die historisch-kritische Lektüre von Heiligenviten einführen. Ein Besuch des Hauptseminars ist allerdings **keine** Teilnahmebedingung. Im Laufe des Semesters werden einerseits ausgewählte Grundlagentexte zur Hagiographieforschung, andererseits die Charakteristika und Kontexte der Abfassungsumstände der drei Viten des Franziskus erarbeitet. Lateinische Sprachkenntnisse sind keine Teilnahmebedingung, aber für das Verständnis der Viten mehr als nur hilfreich und willkommen.

Literatur:

Bischoff, Franz Xaver, Der Stand der „Franziskanischen Frage“, in: D. Bauer u.a. (Hg.), Franziskus von Assisi. Das Bild des Heiligen in neuer Sicht, Köln u.a. 2005, 1-16.

Lehmann, Leonhard, Die franziskanische Frage, in: Dietmar Berg (Hg.), Franziskus-Quellen. Die Schriften des heiligen Franziskus, Lebensbeschreibungen, Chroniken und Zeugnisse über ihn und seinen Orden, Kevelaer 2009, 165-179.

## 51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“

2 SWS

UE

M. Zierenberg

Die Übung setzt eine Veranstaltung aus dem Sommersemester 2010 fort. Wir wollen die im letzten Semester erarbeiteten Ergebnisse überarbeiten und publikationsfähig machen. Gemeinsam mit Fachleuten aus der Verlagswelt geht es darum, wichtige Schritte von der Text-Redaktion bis zur Publikation wissenschaftlicher Arbeiten anhand eines konkreten Beispiels kennenzulernen und umzusetzen.

Die Teilnehmer/innenzahl ist auf 10 begrenzt. Die Übung findet als Blockveranstaltung im November statt. Termin für die **Vorbesprechung ist der 22. Oktober 2010 um 10 Uhr im Raum 5014B in der Friedrichstraße 191**. Die weiteren Termine werden dann vereinbart.

Die Anmeldung erfolgt über AGNES.

## 51 442 „Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

M. Christ

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Mehr als 370.000 deutsche Wehrmachtssoldaten wurden während des Zweiten Weltkriegs in US-amerikanische Kriegsgefangenenlager gebracht. Etwa 3.000 von ihnen kamen, meist nur für wenige Wochen, nach Fort Hunt, ein geheimes Verhörlager des Geheimdienstes der US-Army. Um an militärische Geheimnisse zu gelangen, aber auch, um das Wissen über die deutsche Gesellschaft zu erweitern, waren die Unterkünfte der deutschen Kriegsgefangenen mit Abhörmikrophonen ausgestattet. Darüber hinaus wurden die Soldaten regelmäßig verhört. Mehr als 100.000 Seiten Abhör- und Verhörprotokolle sind auf diese Weise entstanden. In den bislang von der Forschung kaum beachteten Protokollen ist nachzulesen, wie deutsche Kriegsgefangene aller

Waffengattungen und Dienstränge über den Krieg, über Gewalt und Kriegsverbrechen dachten und sprachen. Vergleichsweise offen unterhielten sich die Soldaten über Hitler, über Fronterlebnisse und den Holocaust, über ihre Gegner, Ängste und Zukunftspläne. So ermöglichen die Gesprächsmitschriften tiefe Einblicke in das Innenleben der deutschen Kriegsgesellschaft aus der Perspektive ihrer Soldaten.

Materialgrundlage der Übung sind Auszüge dieser Abhörprotokolle. Sie sollen untersucht und analysiert werden, mit dem Ziel zu rekonstruieren, welche Einstellungen und Meinungen, welche Rechtfertigungen und Gefühle insbesondere in Bezug auf Gewalt und Kriegsverbrechen in ihnen zum Ausdruck kommen.

Literatur:

Neitzel, Sönke, *Abgehört. Deutsche Generäle in britischer Kriegsgefangenschaft 1942–1945*, Berlin 2005

## 51 443 DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Detjen

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Spannung zwischen Zeitgeschichte und Zeitzeugenschaft, zwischen historischer Analyse und zeitgenössischer Erfahrung ist für die Zeitgeschichte, verstanden als „Geschichte der Mitlebenden“ (Hans Rothfels), konstitutiv. Sie entlädt sich insbesondere dann, wenn das persönliche Erleben und subjektive Erinnern von Zeitzeugen medial inszeniert und mit geschichtspolitischen Interessen verbunden werden, die dem rationalen Erklärungsanspruch der Geschichtswissenschaft zuwider laufen. Der Kampf der Zeithistoriker um Deutungsmacht bzw. um Anerkennung ihres Kompetenzvorsprungs und ihrer disziplinierenden Funktion als „kritisches Korrektiv“ einer unkritischen Geschichtskultur, hat lange Zeit verhindert, dass ihre eigene zeitzeugenschaftliche Betroffenheit, der biographische und politische Erfahrungshintergrund ihrer Forschungen, historisiert werden konnte. Inzwischen gibt es einige Literatur zum Zusammenhang von Geschichtserfahrung und geschichtswissenschaftlicher Forschung bei den westdeutschen NS-Forschern; bei den DDR-Forschern ist dieser Zusammenhang erst in Ansätzen sichtbar.

In der ersten Hälfte des Seminars wollen wir uns einen Einblick in die Theorien der Erinnerungskultur und in die Methoden der Biographik und der „oral history“ verschaffen sowie ihre Anwendbarkeit auf die Akteure der DDR-Forschung prüfen. Die zweite Hälfte des Seminars wird konkreten Fallbeispielen gewidmet sein, die wir uns durch Zeitzeugen-Interviews mit DDR-Forschern aus Ost und West erarbeiten wollen.

Literatur:

„Ich wollte die Sprache derer sprechen, die zum Schweigen verurteilt waren“. Ein Interview von Ilko-Sascha Kowalczyk mit Karl Wilhelm Fricke, in: Karl Wilhelm Fricke; *Der Wahrheit verpflichtet. Texte aus fünf Jahrzehnten zur Geschichte der DDR*, Berlin 2000, Hermann Weber/ Gerda Weber, *Leben nach dem „Prinzip links“. Erinnerungen aus fünf Jahrzehnten*, Berlin 2006.

## 51 444 Polykratisches Chaos oder kooperative Gemeinschaftsarbeit? Forschung und Forschungspolitik während der Zeit des Nationalsozialismus

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5007

S. Flachowsky

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Lange Zeit dominierte in der Forschung die Auffassung einer ineffektiven Wissenschaftsorganisation während der Zeit des Nationalsozialismus. Maßgeblichen Anteil daran, so die gängige Interpretation, hätte das Reichsministerium für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung mangels fehlender wissenschaftsorganisatorischer Konzepte gehabt. Wissenschaftsfeindliche Attitüden der nationalsozialistischen Führung, das heillose Kompetenzzwirrwarr des polykratischen NS-Staates und eine beim Militär vorherrschende ausnehmend geringe Meinung von Universitäten, wissenschaftlichen Instituten und Forschungsinteressen hätten darüber hinaus zu einem unbeschreiblichen Verwaltungschaos und innovationsfeindlicher Geheimniskrämerei geführt. Die für den NS-Staat typische mangelhafte Koordination der Forschung habe eine Prioritäten setzende Forschungspolitik verhindert. Die natur- und technikwissenschaftliche Forschung sei insgesamt nicht nur das „Stiefkind des Systems“ gewesen, sondern das NS-Regime bei der Mobilisierung der Wissenschaften vollständig gescheitert. In den letzten Jahren macht sich in der Forschung jedoch ein zunehmender Wandel bemerkbar. Es wird immer deutlicher, dass es den Nationalsozialisten auf verschiedenen Gebieten gelang effektive Forschungsstrukturen zu etablieren und die Wissenschaften für die Zwecke des Krieges auszurichten. Im Mittelpunkt der Übung stehen die deutsche Wissenschaftspolitik in der Zeit von 1933 bis 1945 und die Beantwortung der Frage, wie und auf welchen Gebieten es den Nationalsozialisten gelang, den Forschungsbetrieb für ihre Zwecke zu mobilisieren. Dazu verbindet die Übung die Lektüre und Interpretation zeitgenössischer Quellentexte mit der Diskussion von Kurzreferaten zu ausgewählten Sachthemen.

Literatur:

Hachtmann, Rüdiger: *Wissenschaftsmanagement im „Dritten Reich“*. Geschichte der Generalverwaltung der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft, Göttingen 2007; Maier, Helmut: *Forschung als Waffe. Rüstungsforschung in der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft und das Kaiser-Wilhelm-Institut für Metallforschung 1900-1945/48*, Göttingen 2007; Flachowsky, Sören: *Von der Notgemeinschaft zum Reichsforschungsrat. Wissenschaftspolitik im Kontext von Autarkie, Aufrüstung und Krieg*, Stuttgart 2008; Oberkrome, Willi: *Ordnung und Autarkie. Die Geschichte der deutschen Landbauforschung, Agrarökonomie und ländlichen Sozialwissenschaft im Spiegel von Forschungsdienst und DFG (1920-1970)*, Stuttgart 2009.

## 51 445 Paläographische Übungen zur Wissenschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

E. Henning

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt dieses Lektürekurses wissenschaftshistorischer Quellen sollen die größtenteils noch ungedruckten Briefe der Physikerin Lise Meitner (1878-1968) an den Chemiker Otto Hahn (1879-1968) stehen, der für seine Entdeckung der Kernspaltung 1938 den Nobelpreis erhielt, aber auch Texte anderer Nobelpreisträger, die früher in Berlin gearbeitet haben (u. a. Max Planck, Albert Einstein, Fritz Haber). Anhand von Dokumenten aus dem Archiv der Max-Planck-Gesellschaft (mit Besichtigung) soll vor allem das Lesen der sogen. deutschen, teilweise auch der lateinischen Schrift geübt werden (Vorkenntnisse erwünscht). Abschlußklausur, benotete Übungscheine.

Literatur:



F. Beck/E. Henning: die archivalischen Quellen. Mit e. Einf. in d. Historischen Hilfswissenschaften. 4. Aufl. Köln 2004, S. 179 ff. (=UTB, 8273).- E. Henning: Eigenhändig. Grundzüge einer Autographenkunde. Berlin 2006.- E. Henning/M. Kazemi: Dahlem-Domäne der Wissenschaft. Ein Spaziergang zu den Berliner Instituten der Kaiser-Wilhelm/Max-Planck-Gesellschaft im „deutschen Oxford“. 4. Aufl. 2009 (= Veröffentlichungen des MPG-Archivs, 16/I).

## 51 448 Vergleichende Genozidforschung

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum  
1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Das noch junge Fach der vergleichenden Genozidforschung ist in den vergangenen Jahrzehnten mit einer Fülle von kontroversen Beiträgen aufgefallen. Die Übung führt in die Probleme und Kontroversen der Disziplin ein – etwa die Diskussion des Genozidbegriffes, die Frage nach der Vergleichbarkeit von Genoziden oder des Zusammenhangs zwischen Genozid und Moderne – und diskutiert diese an ausgewählten Fallbeispielen.  
Die Anmeldungen sind ausschließlich über AGNES vorzunehmen.

Literatur:

Boris Barth: Genozid. Völkermord im 20. Jahrhundert. Geschichte – Theorien – Kontroversen, München 2006; Eric D. Weitz: A Century of Genocide. Utopias of Race and Nation, Princeton 2003

## 51 449 Geschichten schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 D. Liebscher  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Es wird eine Auftaktveranstaltung geben, danach findet die Veranstaltung wöchentlich wie angegeben statt.  
Es ist der Dozentin gelungen, für das Auftaktseminar am 15./16. Oktober das Schreibzentrum der Viadrina in Frankfurt/Oder zu gewinnen. Die Auftaktveranstaltung kann also in Form einer Exkursion nach Frankfurt/Oder stattfinden (Unkostenbeitrag ca. in Höhe von 20 Euro).  
Bitte wenden Sie sich für Nachfragen an Frau Liebscher: daniela.liebscher@gmx.de

## 51 450 Was ist Kultur? Kulturgeschichte und ihre Theorien im langen 20. Jahrhundert.

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Liess  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die kulturalistische Wende der Geisteswissenschaften hat in den Geschichtswissenschaften ein weites Spektrum neuer methodisch-theoretischer Ansätze entstehen lassen. Dabei greifen die unterschiedlichen Herangehensweisen vielfach auf ältere kulturhistorische Traditionen zurück. In der Übung sollen die einflussreichsten Strömungen des 20. Jahrhunderts und ihr Verlauf identifiziert und auf die Ihnen zugrundeliegenden Kulturtheorien hin analysiert werden.

Literatur:

Ute Daniel: Kompendium Kulturgeschichte. Theorien, Praxis, Schlüsselwörter. Frankfurt/M. 2001 Thomas Mergel und Thomas Welskopp (Hg.): Geschichte zwischen Kultur und Gesellschaft. Beiträge zur Theoriedebatte. München 1997

## 51 453 Wie Gewalt endet. Theoretische Zugriffe und empirische Sondierungen

2 SWS  
UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Metzler, J. Scaramuzza  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Genozide, Massaker und andere Formen der kollektiven Ausübung physischer Gewalt kennzeichneten das 20. Jahrhundert. Während die historische und sozialwissenschaftliche Forschung die Frage, wie solche Formen der Gewalt entstehen konnten, in den vergangenen Jahren breit untersucht hat, stehen die Forschungen zum Problem, wie Gewaltexzesse enden, noch am Anfang. In der Übung sollen erste Ansätze diskutiert werden, vor allem aber wollen wir auf der Basis empirischer Beispiele (vom Genozid an den Armeniern im Ersten Weltkrieg bis zum Völkermord in Ruanda) eigene Überlegungen zur Systematisierung anstellen und Leitfragen für künftige Forschungen entwickeln.

## 51 455 „Zensur verfeinert den Stil“? Schriftsteller und Intellektuelle im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Payk  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Bedürfen Schriftsteller und Intellektuelle das Medium einer freien Öffentlichkeit? Welche Rollen nehmen sie in Gesellschaften unter totalitärer Herrschaft ein und welche Erwartungen richten Publikum und Machthaber auf ihre Tätigkeit? Inwieweit lassen sich literarisch-publizistische Wortmeldungen in Diktaturen nach Affirmation und Kritik unterscheiden und wo verschwimmen die Grenzen?

Die Übung diskutiert diese und weitere Fragen anhand der Tätigkeit ausgewählter Literaten, Publizisten und Intellektueller im Nationalsozialismus und in der DDR. Dabei geht es einerseits um wissenschaftliche Reflexionen über Kategorien wie „Anpassung“ und „Opposition“ unter den Bedingungen von Zensur und Camouflage. Andererseits soll im Sinne neuerer intellektuellengeschichtlicher Ansätze über die Verschränkung von Werk, Leben und Umwelt nachgedacht werden. Es wird die Bereitschaft zur intensiven Lektüre vorausgesetzt.

**Literatur:**

Simone Barck/Martina Langermann/Siegfried Lokatis, „Jedes Buch ein Abenteuer“. Zensursystem und literarische Öffentlichkeit in der DDR bis Ende der sechziger Jahre, Berlin 1997; Wilhelm Haefs (Hrsg.), Nationalsozialismus und Exil 1933-1945. (Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur, Bd. 9) München 2009; Werner Mittenzwei, Die Intellektuellen. Literatur und Politik in Ostdeutschland von 1945-2000, Leipzig 2001; Günther Rüter (Hrsg.), Literatur in der Diktatur: Schreiben im Nationalsozialismus und im DDR-Sozialismus, Paderborn 1997.

## **51 456 „Erziehung zur Demokratie“: Der Einsatz von Filmen als Reeducation-/ Reorientation-Maßnahme in Deutschland nach 1945**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 U. Pohn

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Wie sollten die alliierten Besatzungsmächte mit der deutschen Bevölkerung nach dem „Zivilisationsbruch“ umgehen? Und welche Rolle spielten Filme in diesem Zusammenhang, und zwar zunächst – nach der Befreiung der Konzentrationslager – die sogenannten *Atrocity films*? Im Fokus der filmgeschichtlichen Übung stehen neben der Analyse der alliierten Nachkriegsplanung und -praxis in den einzelnen Besatzungszonen die Versuche zur „Umerziehung“ der Deutschen bzw. der „Erziehung zur Demokratie“ mit Mitteln des Films. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den angloamerikanischen Produktionen, u. a.: *Todesmühlen* (D/USA 1945) und *Nazi Concentration Camps* (USA 1945), sowie auf Wochenschaubeiträgen (z. B. „Welt im Film“). Anhand von ausgewählten Filmbeispielen wird schließlich auch der Prozess der sukzessiven Übergabe der politischen Verantwortung in deutsche Hände beleuchtet.

**Sichtung der Filme jeweils vor dem Seminartermin, montags 12-14 Uhr im Raum 5009.**

**Literatur:**

Carruthers, Susan L.: Compulsory Viewing: Concentration Camp Film and German Re-education, in: Millennium. Journal of International Studies 30 (2001), S. 733-759; Chamberlin, Brewster S.: Todesmühlen. Ein früher Versuch zur Massen-„Umerziehung“ im besetzten Deutschland 1945-1946, in: Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte 29 (1981), S. 420-436; Deutschland in Trümmern. Filmdokumente der Jahre 1945-1949. Eine Retrospektive der Westdeutschen Kurzfilmtage Oberhausen 1976, Laufen 1976; Hahn, Brigitte J.: Umerziehung durch Dokumentarfilm? Ein Instrument amerikanischer Kulturpolitik im Nachkriegsdeutschland, Münster 1997; Pohn, Ulrich: Von der *Re-education* zur *Re-orientation*. Zum Wandel angloamerikanischer Film-Bilder vom nationalsozialistischen und postnationalsozialistischen Deutschland, in: Arbeitskreis Historische Bildforschung (Hrsg.): Der Krieg im Bild – Bilder vom Krieg. Hamburger Beiträge zur Historischen Bildforschung, Frankfurt/Main u. a. 2003, S. 133-162.

## **51 462 Mikro- und Makroperspektiven auf die Wissenschaftsgeschichte: eine Einführung**

2 SWS

UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Vienne

1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die „praktische Wende“, die in der Wissenschaftsgeschichte seit den 1980er Jahren vollzogen wurde, war auch eine Wende hin zu Mikrostudien. Die Geschichte von Experimenten, Instrumenten, Modellorganismen und wissenschaftlichen Objekte wird zumeist anhand von Fallstudien geschrieben, die lokale Ereignisse und kurze Zeiträume in den Blick nehmen. Diese Übung bietet Einblicke in diese Studien sowie in die theoretischen Ansätze, auf denen sie beruhen. Darüber hinaus soll das Verhältnis zwischen Makro- und Mikroperspektiven diskutiert werden. Insbesondere geht es um die Frage, inwiefern solche Mikrostudien das Verständnis umfassender Entwicklungen in den Wissenschaften, aber auch in Gesellschaft, Kultur und Politik erweitern können. Die Übung soll sowohl wissenschaftshistorische Kenntnisse als auch Einblicke in Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft vermitteln.

## **51 463 Quellengattungen der Zeitgeschichte**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 V. Wabnitz, R. Wunnicke

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Mit der technischen Entwicklung hat sich das Spektrum der Quellen für die zeithistorische Forschung stark verbreitert. Über reine Archivalien hinaus sind jetzt auch Fotos, Fernsehen und elektronische Dokumente als Quellen der jüngsten Geschichte auszuwerten. Ebenso muss der Umgang mit älteren Quellengattungen wie Zeitzeugeninterviews, Autobiographien und Erinnerungen auf Grund neuer Erkenntnisse in der Gedächtnisforschung überdacht werden.

Die Übung soll neben einer Einführung in die Quellenkritik den Blick für und den Umgang mit neuen wie alten Quellengattungen der Zeitgeschichte schulen.

**Literatur:**

Ulrich Mählert, Kleine Geschichte der DDR, München 1998; Marie-Luise Recker, Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2009

## **51 466 Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(inne)n**

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Winkler

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Diese Übung möchte Brücken in die Berufspraxis schlagen. Im Gespräch mit Gästen aus Medien, Politik, Diplomatie, Thinktanks sollen Erfahrungen vermittelt sowie Berufs- und Rollenerwartungen diskutiert werden. Die Teilnehmer(innen) über ihre Fähigkeit zu allgemeinverständlicher Darstellung politischer und historischer Probleme in Form eines knappen Essays, einer Buchbesprechung oder eines Redeentwurfs. Mehrere Ortstermine, u.a. im Auswärtigen Amt, in einer Zeitungsredaktion oder bei einem Fernsehsender sind geplant.

**Persönliche Anmeldung in der Vorbesprechung am Donnerstag, 15. Juli, 13.00 Uhr, Raum 223, Mohrenstraße 40/41 erbeten. Im Verhinderungsfall ist eine schriftliche Anmeldung möglich:**

### **51 493 Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens**

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Übung bietet eine Einführung in die wichtigsten Texte der modernen Wirtschaftstheorie, beginnend mit Adam Smith's Wealth of Nations. Mittels der Lektüre der Originaltexte und deren heutiger Interpretation wird gemeinsam ein Überblick über die ökonomische Theoriebildung von der Neoklassik, Keynesianismus, Neoklassische Synthese bis zum Monetarismus erarbeitet. Ziel ist es, die aktuellen Diskussionen um die wirtschaftspolitische Ausrichtung nach der Finanzkrise historisch-kritisch einordnen zu können und andererseits das Theorieangebot der Wirtschaftswissenschaften für die eigenen geschichtswissenschaftlichen Seminar- und Abschlussarbeiten kennen zu lernen. Die Übung richtet sich an Studierende mit einem Interesse an der kritischen Textarbeit.

Literatur:

Issing, Otmar, Geschichte der Nationalökonomie, 4. Aufl. München 2002.

### **51 494 Lektorat im Verlag: Zwischen Fiktion und Zukunft - Einführung in die Arbeit eines modernen Publikumsverlages**

2 SWS  
UE Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Schmitz  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Wie wird aus einem Text ein Buch? Was muss man beim Lektorat eines belletristischen Textes beachten? Wie bearbeitet man ein Sachbuch? Birgit Schmitz, Cheflektorin, und Dr. Ludger Ikas, Sachbuchlektor des Berlin Verlags, zeichnen in diesem Seminar exemplarisch den Weg eines Textes über das Lektorat, die Platzierung im Programm bis hin zu Werbung, Vertrieb und Marketing nach. Dabei ergeben sich viele Einblicke in die Arbeit des Lektorats in einem modernen Publikumsverlag: Auswahl von Texten (einschließlich Marktanalyse), Zusammenarbeit mit Autoren, Agenturen und Kulturinstitutionen (von Übersetzungsförderung bis zum Feuilleton). Behandelt wird abschließend die aktuelle Diskussion über das Buch im Zeitalter der digitalen Revolution, die eine der großen Herausforderungen für Verlage darstellt.

Birgit Schmitz studierte Geschichte, Germanistik und Soziologie in Köln, arbeitete acht Jahre als Lektorin für den Verlag Kiepenheuer & Witsch, wo sie u. a. zuständig war für das Taschenbuch-Programm und die deutschsprachige Literatur. Seit Sommer 2009 ist sie Programmleiterin des Berlin Verlags.

Dr. Ludger Ikas, promovierter Sinologe, betreut seit 1996 das Sachbuchprogramm des Berlin Verlags. Zu seinen Autoren zählen u. a. Richard Sennett, Orlando Figes, David Remnick, Thomas Metzinger und Wolfram Eilenberger.

### **51 497 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil I**

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltungsreihe zur Angewandten Geschichte sollen theoretisch und praktisch die Anforderungen an die journalistische Darstellung von Geschichte erörtert und anhand eines eigenen Publikationsprojekts ([www.vergangenheitsmagazin.de](http://www.vergangenheitsmagazin.de)) ausprobiert werden. Das populärwissenschaftliche Magazin, von Studierenden im WS 09/10 konzipiert und mit ersten Inhalten bespielt, soll mit weiteren Inhalten (Nachrichten, Berichten, Reportagen, Rezensionen etc.) gefüllt werden.

Innerhalb der Veranstaltung werden unterschiedliche journalistische Formate vermittelt und ausprobiert, die in dem Online-Magazin publiziert werden sollen.

Literatur:

Fasel, Christoph, Textsorten, Konstanz 2008.

Hardtwig, Wolfgang/Schug, Alexander, History Sells! Angewandte Geschichte als Wissenschaft und Markt, Stuttgart 2009.

Häusermann, Jürg, Schreiben, Konstanz 2008.

Schneider, Wolf, Deutsch! Das Handbuch für attraktive Texte, 3. Auflage, Reinbek 2007.

Thiele, Christian, Interviews führen, Konstanz 2009.

### **51 498 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil II**

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

### **51 499 Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände**

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreutzmüller  
1) findet bis 19.02.2011 statt

Im Geschichtsstudium kommt der Zugang zur Archivarbeit oft zu kurz: Für viele Studenten beginnt die Arbeit mit Primärquellen erst mit der Abschlussarbeit.

Die Übung will diese Lücke schließen. Es sollen die wichtigsten Archive in Berlin und ihre Bestände im Hinblick auf die Zeit des Nationalsozialismus erschlossen werden. Dabei können, abhängig vom Interesse der Teilnehmer, Täter- ebenso wie Opfergruppen, städtische Sozialstrukturen wie auch einzelne Personen, ganze Bezirke oder lediglich Straßenzüge im Mittelpunkt stehen.

Bedingung für einen Teilnahmechein sind die Bereitschaft zu selbstständiger Gruppenarbeit und einem kurzen Referat. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Voranmeldung an kreutzmuellerc@geschichte.hu-berlin.de

Literatur:

Michael Wildt: Berlin im Nationalsozialismus. Neue Forschungsperspektiven, Antrittsvorlesung 11. November 2009; <http://edoc.hu-berlin.de/humboldt-vl/162/wildt-michael-3/PDF/wildt.pdf>

## 51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidschans (18.-20. Jh.)

2 SWS

UE

Fr

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5061

E. Auch

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Übung ergänzt die Vorlesung durch die kritische Auseinandersetzung mit Quellen zur russischen, sowjetische und aserbaidshanschen Regional- und Außenpolitik. Eine Teilnahme an der Vorlesung ist jedoch nicht bindend, Sprachkenntnisse (Russisch) sind erwünscht jedoch nicht Pflicht.

## 51 545 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 118

R. Hohls

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

## 51 546 Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung

2 SWS

UE

Mi

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5007

R. Hohls

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

## 51 547 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

C. Prinz

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die das Proseminar (LV-Nr. 51414) begleitende Übung widmet sich methodischen Zugriffen der Geschichtswissenschaften und benachbarter Disziplinen zur Erforschung internationaler Organisationen und multinationaler Unternehmen im 20. Jahrhundert. Die Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen (Proseminar und Übung) ist nicht Voraussetzung, wird aber begrüßt.

## Modul B-06 (Individuelle Profilbildung)

Bitte wählen Sie Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IfG sowie der gesamten HU!

## 51 044 Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II

2 SWS

PT

Einzel (1)

DOR 24, 1.406

M. Carl,  
M. Dressel

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

## 51 132 Colloquium zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte

2 SWS

CO

Mi

19-21

wöch. (1)

FRS191, 5007

C. Tiersch,  
A. Winterling

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

## 51 219 Colloquium zur Mittelalterlichen Geschichte

2 SWS

CO

Mo

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Borgolte

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Colloquium dient vor allem zur Erörterung im Entstehen befindlicher akademischer Arbeiten und sonstiger wissenschaftlicher Publikationen sowie neuer Forschungsvorhaben. Persönliche Anmeldung in den Sprechstunden erforderlich.

**51 220 Colloquium zur Mittelalter- und Humanismusforschung**

2 SWS  
CO Mi 18-20 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Hier werden Neuerscheinungen und Vorträge von Examenskandidat/innen und Doktorand/innen sowie von auswärtigen Gästen zu Themen der Mittelalter- und Humanismusforschung diskutiert. Das Kolloquium steht fortgeschrittenen Studierenden offen.

**51 221 Colloquium zur Mittelalterlichen Globalgeschichte**

1 SWS  
CO Mo 09-10 wöch. (1) M. Borgolte  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

in Raum 4008 in der Friedrichstraße 191

Das Colloquium dient der einführenden Lektüre zu und Erörterung von globalhistorischer Mittelalterforschung. Persönliche Anmeldung in den Sprechstunden erforderlich.

Literatur:

Johannes Fried/Ernst-Dieter Hehl (Hrsg.), Weltdeutungen und Weltreligionen 600 bis 1500 (WBG Weltgeschichte, Bd. III.) Darmstadt 2010; Jürgen Osterhammel (Hrsg.), Weltgeschichte. Stuttgart 2008; Sebastian Conrad/Andreas Eckert/Ulrike Freitag (Hrsg.), Globalgeschichte. Theorien, Ansätze, Themen. Frankfurt/New York 2007

**51 506 „Auto- und Heterostereotype in der aserbaidischen wissenschaftlichen Literatur“**

2 SWS  
OS Do 16-18 wöch. (1) E. Auch  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Nach der gängigen Ansicht unter Geisteswissenschaftlern sind Nationen eher künstliche Artefakte, als natürlich gewachsene Gemeinschaften. Da Menschen jedoch dazu neigen, Grenzen zwischen dem Eigenen und dem Fremden zu ziehen, bedeutet dies, dass dort, wo sich ethnische Unterschiede bemerkbar machen, auch nationale Stereotype und Bilder auftreten, die weniger durch genaue Kenntnis des Nachbarn, sondern mehr durch die Generalisierung selektiver Erfahrungen und vermittelter Kenntnisse entstehen. Wie überall auf der Welt kursieren auch in Aserbaidschan nationale Auto- und Heterostereotypen, die sich in die nationalsprachlichen Enzyklopädien und Universallexika, Schul- und universitären Geschichtslehrbüchern ebenso finden wie in der Literatur und Kunst. Ihnen soll durch quellenkritische Lektüre und Diskussion nachgespürt werden. Dabei geht es vor allem auch um die Frage der Instrumentalisierung von Stereotypen und der Auseinandersetzung mit Gegenstrategien.

Literatur:

Hahn, Hans Henning (Hg.): Stereotyp, Identität und Geschichte, Frankfurt a.M. 2002.

Hahn, Hans Henning (Hg.): Historische Stereotypenforschung. Methodische Überlegungen und empirische Befunde, Oldenburg 1995.

**51 601 Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden (Teil 2)**

2 SWS  
PT Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Pientka  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 76*

**51 603 Webseitenprojekt: „massacre-research“**

2 SWS  
PT Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Nalbadidacis  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 76*

**51 604 Kiezgeschichte(n)**

2 SWS  
PT Fr 12-14 wöch. FRS191, 5008 L. Dopheide  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

**5210042 Die Bibel für Literaturwissenschaftler**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 A. Polaschegg

Es gibt kein zweites Buch, das für die Sinn-, Bild- und Buchwelten der deutschen Literatur, für ihre Formen, Figuren und Gedankenbewegungen so prägend geworden ist wie die Bibel. Ein breiter biblischer Subtext zieht sich mit der größten Selbstverständlichkeit durch die Literatur vom Mittelalter bis in die Gegenwart – und stellt viele professionelle Leser vor manifeste Probleme. Denn die Bibel ist ein ziemlich dickes und heterogenes Buch, das im Unterschied zu den meisten kanonischen Autorinnen und Autoren heute kaum jemand wirklich überblickt. Und obwohl der biblische Text seit geraumer Zeit in deutscher Übersetzung vorliegt, will die Lektüre nicht recht funktionieren.

In diesem literaturwissenschaftlichen (!) SE soll es in erster Linie darum gehen, eine Lektüretechnik für die Bibel zu entwickeln und sich mit ihren Figuren, Geschichten, Motiven, Formen und Grundgedanken vertraut zu machen. Begleitend wird an literarischen Beispieltexen nachvollzogen, auf welchen ästhetischen, medialen und diskursiven Wegen sich Biblisches in Literatur einschreibt und welche Transformationen es dabei durchläuft. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die beobachtbare (!) Bereitschaft, viel und gründlich zu lesen. Vorkenntnisse zur Bibel benötigen Sie gerade nicht, dafür allerdings eine Bibel (= Altes und Neues Testament mit Apokryphen) in der Übersetzung Martin Luthers. Ein Reader mit literarischen Textauszügen wird bereitgestellt.

#### Literatur:

R. Hiestand (Hg.): Traum und Träumen. Inhalt, Darstellung, Funktion einer Lebenserfahrung in Mittelalter und Renaissance. Düsseldorf 1994 (Studia Humaniora 24); M. E. Wittmer-Butsch: Zur Bedeutung von Schlaf und Traum im Mittelalter. Krems 1990 (Medium Aevum Quotidianum Sonderbd. 1); P. Dinzelsbacher: Vision und Visionsliteratur im Mittelalter. Stuttgart 1981.

### 5210203 Der George-Kreis

2 SWS  
PT Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 S. Brandes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

### 709096 The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?

2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. SPA 1, 21b V. Boese  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

### HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2097 N.N.  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*

## Modul B-07 (Vertiefungsmodul Alte Geschichte)

### 51 101 Geschichte des Hellenismus

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 516*

### 51 105 Bürger und Polis – Wandlungen der athenischen Demokratie im Spiegel ihrer Bürgerbilder

2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Tiersch  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die athenische Demokratie bot erstmals in der Geschichte der Menschheit allen männlichen Bürgern nicht nur die Chance auf Teilhabe, sondern auf Mitgestaltung der politischen Angelegenheiten ihrer Heimatstadt. Besaßen Aristokraten hierbei anfangs noch eine führende Rolle und bekleideten sie weiterhin wichtige Ämter, wurden ihre traditionellen Geltungsansprüche allmählich immer stärker in Frage gestellt. Als Folge kam es zu Putschen 411/10 sowie 404/03 v. Chr., mit denen Unzufriedene die alte Ordnung und ihre jeweilige Vorrangstellung wiederherstellen wollten. Erst 403 v. Chr. gelang eine Wiederbegründung und Stabilisierung der demokratischen Ordnung. Das wirft die Frage auf, welche Modernisierungsprozesse die Demokratie innerhalb Athens auslöste, welche Umbrüche und Verwerfungen sie jedoch auch mit sich brachte. Dieser Frage soll anhand des Bürgerbildes nachgegangen werden, welches athenische Quellen, Bildwerke ebenso wie Komödien oder Inschriften entwickelten. Wie wird der athenische Bürger und seine Beziehung zu den Institutionen Athens hier dargestellt und begründet? Werden innerhalb der zweihundertjährigen Existenz der Demokratie Veränderungen erkennbar und wirkten diese auf gesellschaftliches Handeln zurück?

#### Literatur:

Chr. Meier, Athen, Ein Neubeginn der Weltgeschichte, München 1997; Ders., Die politische Kunst der griechischen Tragödie, München 1988

### 51 106 Cicero

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Marcus Tullius Cicero (106–44 v. Chr.) gelangte schon unter seinen Zeitgenossen als Redner, Politiker und Philosoph zu Berühmtheit. Die von ihm verfassten Texte zählen zu den wichtigsten Zeugnissen des politischen, sozialen und kulturellen Lebens in der ausgehenden römischen Republik. Um die Bandbreite der Verschiedenheit wie der Eigenheiten der ciceronischen Zeugnisse zu demonstrieren, werden in der Übung ausgewählte Texte Ciceros behandelt: Briefe, Reden, philosophische und rhetorische Schriften. Untersucht man die Texte in ihren vielfältigen Kontexten, so wird deutlich, dass sich in ihnen die Wandlungen von Erfahrungen und Erwartungen eines einflussreichen Angehörigen der letzten Generation der römischen Republik widerspiegeln.

#### Literatur:

Bringmann, Klaus: Cicero. Darmstadt 2010; Jehne, Martin: Marcus Tullius Cicero – der Neuling, der zu spät kam. In: Hölkeskamp, Karl-Joachim/Stein-Hölkeskamp, Elke (Hgg.): Von Romulus zu Augustus. Große Gestalten der römischen Republik. München 2000, S. 250–267; Stroh, Wilfried: Cicero. Redner – Staatsmann – Philosoph. München 2008; Wood, Neal: Cicero's Social and Political Thought. 2<sup>nd</sup> ed., Berkeley/Los Angeles 1991.

## 51 109 Plinius` Lobrede auf den Kaiser Traian. Lektüre und Interpretation

2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die "Lobrede" des Senators Plinius auf den Kaiser Traian, gehalten im Jahre 100 n. Chr. anlässlich der Übernahme des Konsulates, kann als erstklassige Quelle für das Verhältnis von Kaiser und Aristokratie im kaiserzeitlichen Rom gelten. Es werden einerseits die zentralen Konfliktfelder von 130 Jahren Kaiserherrschaft unter den Bedingungen einer "wiederhergestellten Republik" angesprochen; andererseits spiegelt die Rede die in deren Folge entstandenen Paradoxien der aristokratischen Kommunikation wieder: Der Konsul schmeichelt dem Kaiser mit der Aussage, dass man ihm nicht zu schmeicheln brauche. Ziel der Übung ist, vor dem Hintergrund einer sachlichen Aufarbeitung der angesprochenen Themen zentrale Stellen der Rede gemeinsam zu übersetzen und in ihrem politisch-sozialen Kontext zu interpretieren. Erwartet werden von den Teilnehmern gewisse Grundkenntnisse des Lateinischen.

### Literatur:

Plinius der Jüngere, Panegyrikus, hg., übers. u. erl. v. Werner Kühn, Darmstadt 1985; A. N. Sherwin-White, The Letters of Pliny. A Historical and Social Commentary, Oxford 1966, 69-82 (zu Herkunft und Laufbahn des Plinius); Rudolf Hanslik, M. Ulpius Traianus, in: RE Suppl., Bd. 10, 1965, 1035-1102; Martin Fell, Optimus princeps. Anspruch und Wirklichkeit der imperialen Programmatik Kaiser Trajans, München 1992; Gunnar Seelentag, Taten und Tugenden Traians. Herrschaftsdarstellung im Principat, Stuttgart 2004; Aloys Winterling, Politics and Society in Imperial Rome, Oxford u.a. 2009.

## 51 113 Patronale Beziehungen in Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Goldbeck  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Personale, asymmetrische und auf Dauer angelegte soziale Beziehungen waren seit republikanischer Zeit ein wichtiger Aspekt der römischen Gesellschaftsordnung. Daran änderte sich grundsätzlich auch in der anschließenden Zeit nichts. Dennoch wirkten sich die allgemeinen Transformationsprozesse seit dem frühen Prinzipat auch in diesem Bereich aus: Zunehmend deutlicher differenzierten sich unterschiedliche Formen patronaler Beziehungen aus, so dass ein Nebeneinander durchaus verschiedener, in Quellen und Forschung aber häufig nicht systematisch getrennter Sozialbeziehungen entwickelte.

In der Übung soll ein methodischer Zugriff erarbeitet werden, der es ermöglicht, die unterschiedlichen Formen patronaler Beziehungen zu erfassen und zu analysieren. An ausgewählten Beispielen soll die Tragfähigkeit des Konzepts überprüft werden.

Die Übung richtet sich eher an Studierende höherer Semester, da Grundkenntnisse über Struktur und politische Ereignisgeschichte der römischen Kaiserzeit bis ca. 400 n. Chr. vorausgesetzt werden. Studierende aus allen Semester, die sich vor Semesterbeginn die genannten Kenntnisse erarbeiten, sind aber herzlich willkommen.

### Literatur:

Krause, Spätantike Patronatsformen im Westen des Römischen Reiches, 1987, Leunissen, Conventions of patronage in senatorial careers under the principate, Chiron 1993, 23, 101-120; Rebenich, Stefan, Wohltäter und Heilige. Von der heidnischen zur christlichen Patronage, in: Bauer u.a. (Hg.), Epochenwandel?, 2001, 27-35; Saller, Personal Patronage under the early Empire, 1982

## 51 119 Vergangenheit und Zukunft im antiken Griechenland

2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Zeithorizonte von Gesellschaften, ihre Vorstellungen von Vergangenheit und Zukunft, sind nicht einfach nur gegeben, sondern unterliegen ihrerseits der Zeitlichkeit und dem historischen Wandel. Ausgehend von den Zeitvorstellungen und temporalen Strukturen moderner Gesellschaften einerseits, ethnologisch erforschter „primordialer“ Gesellschaften andererseits sollen „Erfahrungsräume“ und „Erwartungshorizonte“ (Koselleck) sowie die damit verbundenen Vorstellungen von der Relation von Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft („Fortschritt“, Konstanz, Teleologie, Niedergang) im antiken Griechenland behandelt werden. Im Zentrum stehen die Autoren Homer, Herodot, Thukydides, Aristoteles und Polybios. Abschließend soll ein kurzer Vergleich mit den Temporalstrukturen anderer „hochkultureller“ Gesellschaften (Alter Orient, China, Japan) versucht werden. Ziel des Hauptseminars ist, die Vorstellungen von Zeit, Vergangenheit und Zukunft als Indikatoren sozialer Komplexität und realhistorischen gesellschaftlichen Wandels im antiken Griechenland zu deuten. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, das griechische Alphabet zu lernen.

### Literatur:

Koselleck, Reinhart, 'Erfahrungsraum' und 'Erwartungshorizont' - zwei historische Kategorien [1975], in: ders., Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt am Main 1979, 349-375; Luhmann, Niklas, Weltzeit und Systemgeschichte. Über Beziehungen zwischen Zeithorizonten und sozialen Strukturen gesellschaftlicher Systeme, in: ders., Soziologische Aufklärung 2, Opladen 1975, 103-133; Müller, Klaus E., "Prähistorisches" Geschichtsbewußtsein. Versuch einer ethnologischen Strukturbestimmung, in: Jörn Rüsen u.a. (Hg.), Die Vielfalt der Kulturen (Erinnerung, Geschichte, Identität 4), Frankfurt am Main 1998, 269-295; Meister, Klaus, Die griechische Geschichtsschreibung. Von den Anfängen bis zum Ende des Hellenismus, Stuttgart u.a. 1990; Schadewaldt, Wolfgang, Die Anfänge der Geschichtsschreibung bei den Griechen, Frankfurt am Main 1982; Momigliano, Arnaldo, Time in Ancient Historiography, in: History and the Concept of Time (H&T, Beiheft 6), Middletown, Conn. 1966, 1-23; ders., Greek Historiography, in: History and Theory 17, 1978, 1-28; Strasburger, Hermann, Die Wesensbestimmung der Geschichte durch die antike Geschichtsschreibung (Sitzungsberichte der Wissenschaftlichen Gesellschaft an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt/Main, Bd. 5, 3), Wiesbaden 1975, 47-96; Meier, Christian, Ein antikes Äquivalent des Fortschrittsgedankens: Das "Könnens-Bewußtsein" des 5. Jahrhunderts v. Chr., in: ders., Die Entstehung des Politischen bei den Griechen, Frankfurt am Main 1980, 435-499; Dux, Günter, Die Zeit in der Geschichte. Ihre Entwicklungslogik

vom Mythos zur Weltzeit, Frankfurt am Main 1992; Pinxten, Rik, Comparing Time and Temporality in Cultures, in: Cultural Dynamics 7 (2), 1995, 233-252; Rüsen, Jörn, Theoretische Zugänge zum interkulturellen Vergleich historischen Denkens, in: Jörn Rüsen u.a. (Hg.), Die Vielfalt der Kulturen (Erinnerung, Geschichte, Identität 4), Frankfurt am Main 1998, 37-73.

## 51 129 Alexander der Große

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 U. Huttner  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Erfolgsgeschichte Alexanders ist wegen der relativ günstigen Quellenlage und der außerordentlich regen Rezeption bekannt. Im Seminar soll sich die Frage allerdings an der Kategorie des Scheiterns ausrichten, also: Warum funktionierte die Feindaufklärung in Alexanders Heer bisweilen so schlecht? Warum gelangte Alexander nicht bis zum Ganges? Warum erwies sich die von Alexander installierte Herrschaft nicht als stabil? – Und: Was heißt es eigentlich, zu scheitern? Ein Überblick über die Quellen und Faktenkenntnisse werden vorausgesetzt (vgl. die Literaturangaben).

Literatur:

An Alexanderliteratur besteht kein Mangel. Hier nur zwei Empfehlungen:

A. Demandt: Alexander der Große. Leben und Legende. München 2009.

S. Lauffer: Alexander der Große. München 1978 (mehrere Neuauflagen)

## 51 130 Resistenz und Integration im Hellenismus – Juden unter ptolemäischer und seleukidischer Herrschaft

2 SWS

HS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Epoche des Hellenismus (ab 323 v. Chr.) kam es zu intensivierten Kontakten zwischen der Kultur der griechischen Eroberer und lokalen Kulturen, wie z.B. dem Judentum. Dabei verweist der Konflikt zwischen dem Seleukidenherrscher Antiochus IV. und den jüdischen Bewohnern Jerusalems auf die mannigfachen Probleme dieser Begegnungen. Nachdem Antiochus IV. 168 v. Chr. Jerusalem erobert hatte, verbot er den Jahwekult und versuchte so, Jerusalem zwangsweise zu hellenisieren. Als er dann auch noch den Tempelschatz plündern ließ, brach ein jüdischer Aufstand los, der Makkabäeraufstand. Hierdurch büßten die Griechen ihren Einfluß auf Jerusalem nahezu vollständig ein. Das Seminar will sich erstens der Frage widmen, ob sich die Reaktionen der Juden gegenüber der hellenistischen Kultur auf bloße Abwehr beschränkten. Zweitens ist der Frage nachzugehen, welche gegenseitigen Interessen den Umgang der hellenistischen Herrscher mit lokalen Bevölkerungsgruppen und einheimischen Kulturen bestimmten.

Literatur:

P. F. Mittag, Antiochos IV. Epiphanes. Eine politische Biographie, Berlin 2006; B. Meißner, Hellenismus, Darmstadt 2007.

## 51 131 Senat und Senatorenstand im kaiserzeitlichen Rom

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Auch in der Kaiserzeit war der römische Senat die wichtigste politische Institution, die nicht zuletzt als Legitimationsinstanz kaiserlicher Herrschaft unabkömmlich war. Die in ihm versammelten Vertreter des Senatorenstandes ( *ordo senatorius* ) verfügten über den höchsten sozialen Rang und über die höchste Ehre innerhalb der Gesellschaft des römischen Reiches und waren damit zugleich die geborenen Rivalen des jeweiligen Kaisers, der gleichwohl auf sie als Amtsträger nicht verzichten konnte. In diesem Seminar soll untersucht werden, wie sich unter den Bedingungen der kaiserlichen Herrschaft in den ersten beiden nachchristlichen Jahrhunderten Organisationsstruktur und politische Bedeutung des Senats veränderten und welche Entwicklungen parallel dazu soziale Rekrutierung, standesinterne Hierarchie, patronale Beziehungen, kulturelle Statusmanifestationen und Mentalitäten der senatorischen Oberschicht nahmen. Es wird zu fragen sein, wie sich vor sich vor diesem Hintergrund die Paradoxien und Doppelbödigkeiten der aristokratischen Kommunikation im kaiserzeitlichen Rom klären lassen.

Literatur:

Talbert, Richard J.A., The Senate of Imperial Rome, Princeton N.J. 1984; Chastagnol, André, Le sénat romain à l'époque impériale. Recherches sur la composition de l'assemblée et le statut de ses membres, Paris 1992; Alföldy, Géza, Konsulat und Senatorenstand unter den Antoninen. Prosopographische Untersuchungen zur senatorischen Führungsschicht, Bonn 1977; Vittinghoff, Friedrich, Gesellschaft, in: ders. (Hg.), Europäische Wirtschafts- und Sozialgeschichte in der römischen Kaiserzeit, Stuttgart 1990, 161-369; Baltrusch, Ernst, Regimen morum. Die Reglementierung des Privatlebens der Senatoren und Ritter in der römischen Republik und frühen Kaiserzeit, München 1989; Eck, Werner, Beförderungskriterien innerhalb der senatorischen Laufbahn, dargestellt an der Zeit von 69 bis 138 n.Chr., in: ANRW 2, 1, 1974, 158-228; Hopkins, Keith, Burton, Graham, Ambition and Withdrawal: The Senatorial Aristocracy under the Emperors, in: Keith Hopkins, Death and Renewal. Sociological Studies in Roman History, Bd. 2, Cambridge 1983, 120-200; Eck, Werner, Heil, Matthäus (Hg.), Senatores populi Romani. Realität und mediale Präsentation einer Führungsschicht. Kolloquium der Prosopographia Imperii Romani vom 11. - 13. Juni 2004, Stuttgart 2005; Winterling, Aloys, Politics and Society in Imperial Rome, Oxford u.a. 2009.

## 51 134 Freundschaft und Klientel im archaischen und klassischen Griechenland

2 SWS

UE Block+Sa (1) FRS191, 5061 F. Sicklinger  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In vormodernen Gesellschaften wie denen der Antike sind persönliche Nahbeziehungen wie Freundschaft und Klientel nicht auf einen Bereich des „Privaten“ beschränkt; vielmehr übernehmen sie eine ganze Reihe von Funktionen, indem sie in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen den Austausch knapper Ressourcen und Unterstützungsleistungen ermöglichen, polisinterne und polisübergreifende Kontakte strukturieren oder zur Reproduktion und Sichtbarkeit des Adels beitragen. In der Übung soll anhand zentraler Texte und Quellen die Funktion und Bedeutung dieser Beziehungen im archaischen und klassischen Griechenland untersucht werden.



Die Übung findet als Blockveranstaltung an folgenden Terminen statt:

Freitag, 22.10.2010, 16-18  
Freitag, 19.11.2010, 16-20  
Samstag, 20.11.2010, 10-14  
Freitag, 17.12.2010, 16-20  
Samstag, 18.12.2010, 10-14  
Freitag, 28.01.2011, 16-20  
Samstag, 29.01.2011, 10-14

Literatur:

Winfried Schmitz: Die antiken Menschen in ihren Nahbeziehungen. Griechenland, in: Eckhard Wirbelauer (Hg.): Antike (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch), 2. Aufl., München 2007, 143-161. Gabriel Herman: Ritualised Friendship and the Greek City, Cambridge [u. a.] 1987. Paul Millett: Patronage and its Avoidance in Classical Athens, in: Andrew Wallace-Hadrill (Hg.): Patronage in Ancient Society, London/New York 1989, 15-47. Guido O. Kirner: Politik, Patronage und Gabentausch. Zur Archäologie vormoderner Sozialbeziehungen in der Politik moderner Gesellschaften, in: Berliner Debatte Initial. Sozial- und geisteswissenschaftliches Journal 14, 2003, 168-183.

### 5270014 Hippokrates, De morbo sacro

2 SWS	3 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4026	P. Van der Eijk, R. Lo Presti	

detaillierte Beschreibung siehe S. 443

## Modul B-08 (Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte)

### 51 201 Die Zeit der Kreuzzüge

2 SWS						
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	M. Borgolte	

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 520

### 51 202 Europa im Späten Mittelalter

2 SWS						
VL	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Helmrath	

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 520

### 51 209 Bilder der Welt: Kartographie im Mittelalter

2 SWS						
HS	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	M. Borgolte	

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Karten des Mittelalters dienten nicht nur zur geographischen Orientierung und als Hilfsmittel der Routenplanung auf Reisen, sondern auch zur Deutung der Weltgeschichte als Heilsgeschichte. Jedenfalls gilt dies von den Weltkarten des lateineuropäischen Mittelalters. Nach Funktion und Aussageabsicht unterschieden sich davon die Kartenwerke der Muslime erheblich. Das Seminar wird sich sowohl einzelnen Karten als auch schriftlichen Quellen zur Geographie und zum Reisen im Mittelalter widmen.

Literatur:

Ingrid Baumgärtner/Stefan Schröder, Weltbild, Kartographie und geographische Kenntnisse, in: Johannes Fried/Ernst-Dieter Hehl (Hrsg.), Weltdeutungen und Weltreligionen 600 bis 1500 (WBG Weltgeschichte, Bd. III.) Darmstadt 2010, S. 57-83; Michael Borgolte, Christliche und muslimische Repräsentationen der Welt. Ein Versuch in transdisziplinärer Mediävistik, in: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Berichte und Abhandlungen, Bd. 14. Berlin 2008, S. 89-147; Anna-Drothe von den Brincken, Studien zur Universalkartographie des Mittelalters. Hrsg. v. Thomas Szabó. Göttingen 2008

### 51 210 Die Macht des Königs im 10. Jahrhundert

2 SWS						
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	B. Schlieben	

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Macht und König, Durchsetzung von Macht und Vorstellungen von Herrschaft sind klassische Themen der Mediävistik. Doch hat die Wendung der Politikgeschichte ins Kommunikative oder Diskursive die Fragen, die man an diese Gegenstände stellt, in den vergangenen Jahren radikal verändert. Angestoßen wurden diese Veränderungen nicht zuletzt von der Frühmittelalter-Forschung, insbesondere von der Ottonen-Forschung. Grundlegend hierfür war die Erkenntnis von personalisierten Formen der Herrschaft und einem personalisiertem Verständnis derselben: Eine politische Institution existiert nur, wenn sie stattfindet. Sie muß kommuniziert, behauptet, bestritten, verteidigt und kontinuierlich angepaßt werden. Geltungsansprüche müssen stets aufs Neue formuliert und durchgesetzt werden. Diese Geltungsansprüche sollen im Seminar an verschiedener Quellengattungen (Geschichtsschreibung, Krönungsordines, Herrscherbulen) für das Zeitalter der Ottonen erarbeitet und auf konkurrierende Deutungen und deren Wandel befragt werden.

Literatur:

Empfohlene Literatur zur Einführung:

Hagen Keller, Die Ottonen (Beck Wissen) München <sup>4</sup> 2008

Johannes Fried, Der Weg in die Geschichte. Die Ursprünge Deutschlands bis 1024 (Propyläen Geschichte Deutschlands 1) Berlin 1994 (zur ottonischen Geschichte S. 450-632)

## 51 218 "Zwischen diesen brach ein gewaltiger Streit aus" - Krieg und Konflikt in der Geschichtsschreibung des Hochmittelalters

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Schlelein  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Darstellung von Kriegen und Konflikten nimmt in der Geschichtsschreibung seit frühester Zeit breiten Raum ein. Dies gilt im Mittelalter nicht weniger als in der Antike oder der Neuzeit. Aber was genau berichten mittelalterliche Chronisten vom Krieg? Welche Aspekte werden von den Autoren erwähnt, welche übergangen? Wo werden Schwerpunkte der Darstellung gesetzt? Gibt es eine 'typische' Beschreibung von Konflikten und wo lassen sich Vorbilder der Darstellungen ausmachen?

Die Übung wird sich diesen Fragen anhand ausgewählter hochmittelalterlicher Textbeispiele widmen. Damit beschäftigt sie sich zugleich mit grundlegenden Fragen des Umgangs mit den Quellen: Wie zuverlässig sind die Informationen, die die Texte über die berichteten Ereignisse bereithalten? Was ist bei der Interpretation historiographischer Quellen zu berücksichtigen? Die Veranstaltung will auf diese Weise ein vertieftes Verständnis dieser zentralen mittelalterlichen Quellengattung erarbeiten. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre auch umfangreicherer Quellenausschnitte (teilweise in lateinischer Sprache).

Literatur:

Goetz, Hans-Werner: Geschichtsschreibung und Geschichtsbewußtsein im hohen Mittelalter. Berlin 1999; Scharff, Thomas: Die Kämpfe der Herrscher und Heiligen. Krieg und historische Erinnerung in der Karolingerzeit. (Symbolische Kommunikation in der Vormoderne.) Darmstadt 2002. S. 87-103; Völkel, Markus: Geschichtsschreibung. Eine Einführung in globaler Perspektive. Köln, Weimar, Wien 2006. S. 115-137.

## 51 222 Macht - Religion - Politik. Zur Rolle und Funktion der Prophetie.

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Wannenmacher  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Prophetie und Prophezeiungen hatten im hohen und späten Mittelalter Hochkonjunktur. Ihre Akteure waren international, ihre Adressaten Kaiser und Kleriker, Fürsten und Volk. Merlin, die Sibyllen, Pseudo-Joachim von Fiore oder Hildegard von Bingen kündeten darin der Nachwelt vom Endkaiser oder Antichristen, vom Weltuntergang oder dem Goldenen Zeitalter. Die Geschichte der Entstehung und Überlieferung dieser Texte ist dabei ebenso komplex wie ihre unterschiedlichen Anliegen und Zielsetzungen. In der Übung soll versucht werden, einen Überblick über die wichtigsten Texte, ihre Rezeption und Entwicklung zu erarbeiten, die Rolle und Funktion der prophetischen Texte in ihrem jeweiligen Kontext zu erhellen und das Verständnis von Prophetie als mittelalterlicher Politikberatung zu diskutieren.

Literatur:

Hannes Möhring: *Der Weltkaiser der Endzeit : Entstehung, Wandel und Wirkung einer tausendjährigen Weissagung*, Stuttgart 2000, Franz Kampers: *Die deutsche Kaiseridee in Prophetie und Sage*, München 1896, Jean-Robert Armogathe: *L'Antéchrist à l'âge classique : exégèse et politique*, Paris 2005, Silvia Brugger-Hackett: *Merlin in der europäischen Literatur des Mittelalters*, Stuttgart 1991, Robert E. Lerner: *The Powers of Prophecy. The Cedar of Lebanon Vision from the Mongol Onslaught to the Dawn of the Enlightenment*, Berkeley u. a. 1983; Christian Jostmann: *Sibilla Erithea Babilonica: Papsttum und Prophetie im 13. Jahrhundert*, Monumenta Germaniae Historica, Schriften 54, Hannover 2006, Lea DeVun: *Prophecy, alchemy, and the end of time : John of Rupescissa in the late Middle Ages*, New York 2009.

## 51 223 Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Woelki  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*

## 51 224 Quellenlektüre – Franziskus von Assisi im Vergleich

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Bacsóka  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*

## Modul B-09 (Vertiefungsmodul Neuere Geschichte)

### 51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Kennzeichnend für moderne Marktbeziehungen ist der geldvermittelte Austausch zwischen konkurrierenden Anbietern und Nachfragern von Land, Arbeit, Gütern und Dienstleistungen und Kredit. Derartige soziale Beziehungen entwickelten sich in England seit dem späten Mittelalter. Auf dem europäischen Kontinent bildeten sie sich beträchtlich später heraus, zum Teil erst im Verlauf des 19. Jahrhunderts. Das Seminar richtet den Fokus vor allem auf das Phänomen der kontinentaleuropäischen, speziell der deutschen Rückständigkeit und soll an Beispielen folgende Fragen untersuchen:

- Wann entstanden Marktbeziehungen, wann verallgemeinerten sie sich?
- Welche Aussagen lassen sich über den deutsch-englischen Abstand und das Entwicklungstempo machen?

- Entstanden im Zuge der Durchsetzung von Marktbeziehungen Widerstände und Konflikte mit Strukturen in der rechtlichen, sozialen und kulturellen Umwelt der betr. Märkte?
- Bewirkte die Marktentwicklung in Deutschland andere Modernisierungseffekte als die in England?
- Welche konkreten Erfahrungen vermittelte die entstehenden Marktbeziehungen den Engländern, welche den Deutschen?

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende, welche die Fähigkeit und Bereitschaft zur Lektüre auch umfangreicher englischsprachiger Texte, auch aus den Sozialwissenschaften, mitbringen.

Lektüreempfehlung zur Vorbereitung:

Germany. A New Social and Economic History, 3 Bde., hg. von Sheilagh Ogilvie et al., London: Arnold, 1996-2003.

### 51 306 Der Siebenjährige Krieg.

2 SWS  
UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Wittling  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Frieden von Hubertusburg beendete im Jahre 1763 den Siebenjährigen Krieg und erhob zugleich Preußen endgültig in den Rang einer europäischen Großmacht. Eingebettet in den weltweiten Hegemonialkampf zwischen Frankreich und England, war der Siebenjährige Krieg allerdings weit mehr als nur ein europäischer Konflikt, vielmehr handelte es sich hier bereits um den eigentlichen „ersten Weltkrieg“. Die Übung lenkt die Aufmerksamkeit auf diesen zumeist weniger beachteten Aspekt. Anhand der Auseinandersetzung der Bündnispartner Preußen und England mit den Staaten der Koalition wird die Rolle von Krieg und militärischer Macht als Mittel der Politik im Zeitalter der Kabinettskriege untersucht. Zugleich werden das komplizierte Beziehungsgeflecht innerhalb der Bündnisse sowie die Besonderheiten der Kriegführung auf den geographisch zum Teil weit voneinander entfernten Kriegsschauplätzen analysiert. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten sowie gute Lesefähigkeit im Englischen werden vorausgesetzt.

Literatur:

Literatur: Schumann, Matt/Schweizer, Karl. W, The Seven Years War. A transatlantic history, London [u.a.] 2008; Kunisch, Johannes, Friedrich der Grosse. Der König und seine Zeit, München 2004; Exterbrink, Sven, Friedrich der Große, Maria Theresia und das Alte Reich, Berlin 2006; Schweizer, Karl W., Frederick the Great, William Pitt, and Lord Bute: The Anglo - Prussian Alliance, 1756 - 1763, New York/London 1991; Nester, William R., The first global war: Britain, France, and the fate of North America, 1756 - 1775, Westport/London 2000

### 51 307 Kaiser, Hof und Stadt. Kulturelles und geistiges Leben im rudolfinischen Prag.

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Lehmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Unter der Regentschaft Rudolfs II. (1576 - 1612) erlebte Prag eine Blütezeit, nachdem dieser 1583 seine Residenz von Wien in die interkulturelle und polykonfessionelle Moldaunmetropole verlegen ließ. Durch die vielfältigen künstlerischen und wissenschaftlichen Interessen des als großzügiger Mäzen und Sammler bekannten Kaisers entwickelte sich die Stadt zum Magneten für Gelehrte, darunter so bekannte Namen wie Jacopo della Strada, Tycho Brahe, Johannes Kepler und John Dee. Unter Heranziehung zahlreicher wissenschaftlicher Fachrichtungen wie Zoologie, Geographie und Botanik aber auch okkult Disziplinen wie Alchemie und Astrologie, wurde nach den umfassenden Ordnungsprinzipien der Welt geforscht. Ziel der Übung wird es sein, ein Bild des kulturellen und geistigen Lebens um 1600 am Beispiel der Stadt Prag zu vermitteln.

Literatur:

Prag um 1600. Kunst und Kultur am Hofe Rudolfs II. (Katalog zur Ausstellung vom 10. Juni bis zum 30. Oktober 1988 in der Villa Hügel, Essen), hrsg. von der Kulturstiftung Ruhr, Essen 1988. Evans, Robert John Weston: Rudolf II and his World. A Study in Intellectual History 1576 -1612, Graz 1980.

### 51 310 Frankreich in der Frühen Neuzeit

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Wrede  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 522*

### 51 312 Die Türkenkriege, 16.-18. Jh.

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 M. Wrede  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Europa befand sich vom frühen 16. bis zum späten 18. Jahrhundert in einer Folge langwieriger Auseinandersetzungen mit dem Osmanischen Reich. Im Mittelmeer, in Ungarn, Polen oder Südrumänland waren diese zunächst gekennzeichnet von einer manifesten militärischen Überlegenheit der Osmanen, gegen die nur mühsam aufzukommen war, und von einer auf beiden Seiten ausgeprägt gnadenlosen Kriegführung. Begleitet wurden die Konflikte daher von nachhaltigen Versuchen geistiger Mobilisierung, d.h. einer besonders lebendigen Kriegspropaganda. Dies gilt besonders für Mitteleuropa bzw. für Deutschland. Auf diesem Teil des Konflikts soll das Hauptaugenmerk des Seminars liegen. Es gilt dabei zum einen, die Natur der „Türkenkriege“ zu verstehen: die Ressourcen und Ziele, mit denen sie geführt wurden, die Abläufe und Ergebnisse, aber ebenso ihre propagandistische Orchestrierung und deren mentale Folgen.

Literatur:

Höfert, Almut: Den Feind beschreiben. „Türkengefahr“ und europäisches Wissen über das Osmanische Reich, 1450-1600, Frankfurt a.M. u.a. 2004.  
Kaufmann, Thomas: „Türckenbüchlein“. Zur christlichen Wahrnehmung „türkischer Religion“ in Spätmittelalter und Reformation, Göttingen 2008.  
Klein, Dietrich/Birte Platow (Hg.), Wahrnehmung des Islam zwischen Reformation und Aufklärung, München 2008.

Matschke, Klaus-Peter: Das Kreuz und der Halbmond. Die Geschichte der Türkenkriege, Düsseldorf/Zürich 2004.  
 Wrede, Martin: Das Reich und seine Feinde. Politische Feindbilder in der reichspatriotischen Publizistik zwischen Westfälischem Frieden und Siebenjährigem Krieg, Mainz 2004.

### 51 503 Gab es einen Absolutismus in Preußen?

2 SWS  
 HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 W. Neugebauer  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Preußen galt lange Zeit als das typische Beispiel absolutistischer Staatsbildung im 17. Und 18. Jahrhundert. Aber die Geschichtswissenschaft ist sich schon seit einiger Zeit gar nicht mehr so sicher, ob es sich beim Absolutismus nicht um einen Mythos gehandelt hat, der mit dem, was staatlich-soziale Wirklichkeit in der Frühen Neuzeit gewesen ist, schwer in Einklang gebracht werden kann. Brandenburg-Preußen im 17. Und 18. Jahrhundert wird also ein besonders geeignetes Exempel dafür sein, diese grundsätzliche Debatte zu überprüfen. Herrschaft, politische Strukturen und Kulturen, ihre wirtschaftlichen und sozialen Grundlagen u.a.m. werden uns beschäftigen.

#### Literatur:

Grundsätzlich: Gerhard Oestreich: Geist und Gestalt des frühmodernen Staates, 1969; Ernst Hinrichs: Fürsten und Mächte. Zum Problem des europäischen Absolutismus, 2000; Preußen: Otto Hintze: Gesammelte Abhandlungen, 2. u. 3. Aufl. 1962-1970; W. Neugebauer (Hg.): Handbuch der preußischen Geschichte, Bd. 1, 2009.

## Modul B-10 (Vertiefungsmodul Neueste Geschichte)

### 51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.

2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 542

### 51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik

2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 523

### 51 402 Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne

2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Mergel  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 523

### 51 403 Atomzeitalter

2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Metzler  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 523

### 51 404 Die Geschichte der Ukraine

2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Schnell  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 523

### 51 405 Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert

2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 523

### 51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“

2 SWS  
 UE M. Zierenberg  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 531

## 51 426 Herausformung der Wissensgesellschaft in Deutschland um 1900

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Seit dem späten 20. Jahrhundert wird unsere Gegenwart zunehmend als „Wissensgesellschaft“ beschrieben. Die zentralen Wurzeln reichen – so die These des Seminars – etwa ein Jahrhundert zurück. Was formte sich um 1900 in Ideen und Institutionen als neues Steuerungspotential heraus?

## 51 427 Zwangsarbeit im Nationalsozialismus

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Buggeln  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Spätestens seit 1941 war neben der Militärkrise der Mangel an Arbeitskräften das beherrschende Thema im nationalsozialistischen Deutschland. Die umfangreichen Diskussionen hatten zur Folge das Millionen ausländischer Zwangsarbeiter ins Deutsche Reich transportiert und weitere Millionen zur Zwangsarbeit in den besetzten Gebieten gezwungen wurden. Im Seminar soll der unterschiedliche Umgang mit verschiedenen Gruppen von Zwangsarbeitern im Kriegsverlauf untersucht werden. Neben der üblichen Textarbeit wird der Besuch und die Analyse, der von der Gedenkstätte Buchenwald erstellten Ausstellung „Zwangsarbeit im Nationalsozialismus“, die von Oktober 2010 bis Januar 2011 im Jüdischen Museum zu sehen sein wird, eine wichtige Rolle spielen. Besondere Bedeutung wird der Untersuchung von Fotos und anderen Bildern von der Zwangsarbeit zukommen.

Literatur:

Mark Spoerer, Zwangsarbeit unter dem Hakenkreuz. Ausländische Zivilarbeiter, Kriegsgefangene und Häftlinge im Deutschen Reich und im besetzten Europa 1939-1945, München 2001; Ulrich Herbert, Fremdarbeiter. Politik und Praxis des „Ausländer-Einsatzes“ in der Kriegswirtschaft des Dritten Reiches, Bonn 1999 (Neuausgabe).

## 51 428 Europäisierung in Europa, 1951-2005. Gesellschaft, Politik, Kultur

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

## 51 429 "Die Autobiographie einer Nation". Das Festival of Britain 1951

2 SWS

HS Do 08-10 wöch. (1) FRS191, 5008 G. Metzler  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das „Festival of Britain“, das 1951 im ganzen Land stattfand, war der herausragende Ort, an dem die Fragen nach Identität und Selbstwahrnehmung verhandelt und ästhetisiert wurden. In ihm wurden die tiefen Veränderungen greifbar, die Großbritannien nach dem Zweiten Weltkrieg erlebte. Das Land hatte im Angesicht von Dekolonialisierung und Kaltem Krieg seine Position in der internationalen Politik neu zu bestimmen. Im Inneren waren die sozialen und ökonomischen Folgen des Krieges zu bewältigen, was die Labour-Regierung mit einer umfassenden Modernisierung der Infrastruktur und des Wohlfahrtsstaates verknüpfen wollte. Das Festival diente vor diesem Hintergrund der Selbstvergewisserung, weshalb an seinem Beispiel die Grundprobleme der britischen Nachkriegszeit besonders gut verdeutlicht werden können.

Literatur:

B. Conekin/F. Mort/C. Waters (Hg.), Moments of Modernity. Reconstructing Britain 1945-1964, London/New York 1999; B. Conekin, 'The Autobiography of a Nation'. The 1951 Festival of Britain, Manchester 2003.

## 51 431 Auf dem Weg in den Stalinismus: Die Kollektivierung in der Sowjetunion, 1917-1941

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Kollektivierung der Landwirtschaft war eines der einschneidendsten Ereignisse in der sowjetischen Geschichte, deren Folgen bis heute spürbar sind. Mit buchstäblich kriegerischer Gewalt und Massendeportationen ersetzte sie in den Jahren von 1928 bis 1933 die selbständige Bauernwirtschaft durch das Kolchos-System. Die Kollektivierung mündete in Hunger und millionenfachem Tod. Die Veranstaltung wird sich mit der Vorgeschichte, dem Kollektivierungsprozess im engeren Sinne und mit der Nachgeschichte bis zum Beginn des deutschen Überfalls auf die Sowjetunion beschäftigen. Schwerpunkte werden auf dem Schicksal der Opfer, den kulturellen und gesellschaftlichen Folgen, aber auch auf der Entstehung des stalinistischen Herrschaftssystems liegen. Lesefähigkeit englischer Texte ist unabdingbar.

Literatur:

Literatur : Lynne Viola, Peasant Rebels under Stalin. Collectivization and the Culture of Peasant Resistance, New York 1999; Sheila Fitzpatrick: Stalin's Peasants. Resistance and Survival in the Russian Village after Collectivization, New York 1996; V. P. Danilov, Rural Russia under the New Regime, London 1988.

## 51 433 Studenten, Verbindungen und Wissenschaft. Die Sozialisation in studentischen Gruppierungen in Kaiserreich und Republik

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Schirrmacher  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ausgehend von Ansätzen der historischen Sozialisationsforschung sowie der Kultur und der Wissenschaftsgeschichte betrachtet das Seminar studentische Gruppierungen und ihre Bedeutung für die Lebensläufe und Forschungsleistungen von Wissenschaftlern, insbesondere von Naturwissenschaftlern und Mathematikern. Im Kaiserreich repräsentierte etwa der Mathematische Verein an der Berliner Universität hier zeitweise die größte Zahl organisierter Studenten, während sich in der Weimarer Republik die wissenschaftlichen Vereine zu Studentenverbindungen wandelten und korporative Rituale übernahmen, was auch als Reaktion auf neu aufkommende fachwissenschaftliche Studentenschaften geschah.

Die Lehrveranstaltung widmet sich einerseits der Frage, welche Auswirkungen das „versteckte“ wissenschaftliche wie nichtwissenschaftliche Curriculum auf wissenschaftliche Leistungen, auf soziale Netzwerke oder auch auf politische Einstellungen hatte. Zum anderen soll an konkreten Beispielen von Gruppierungen, die Wissenschaft zu einem konstituierenden Prinzip erhoben hatten, und prominenten Vertretern (z.B. Max Planck, Otto Hahn, Max Born etc.) die Praxis außeruniversitären Lernens (und Lebens) rekonstruiert werden, welche das Spektrum zwischen „Wissenschaften“ und „Kneipen“, Vorlesungsausarbeitungen und Tanzkränzchen oder „zwingendem Beweis“ und „unbedingter Satisfaktion“ ausfüllte. Feite womöglich eine wissenschaftliche Rationalität vor Illiberalismus und Ausgrenzung?

#### Literatur:

Silke Möller: Zwischen Wissenschaft und „Burschenherrlichkeit“. Studentische Sozialisation im Deutschen Kaiserreich, Stuttgart 2001; Konrad H. Jarausch: Students, society and politics in imperial Germany. The rise of academic illiberalism, Princeton 1982; Hans-Ulrich Wipf: Studentische Politik und Kulturreform. Geschichte der Freistudenten-Bewegung 1896-1918, Schwalbach 2005; Friedrich Prüser: Der Armstädter Verband im Wandel der Zeiten, Berlin 1935

### 51 434 **Going international: Internationale Organisationen und neue Weltordnungen im 20. Jahrhundert**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Schröder  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Geschichte internationaler Organisationen hat in jüngster Zeit Konjunktur, waren diese Organisationen doch zentrale Foren, die im Verlauf des 20. Jahrhunderts Akteuren verschiedenster Herkunft dazu dienten, ihre Belange und dabei jeweils konkurrierende Sichtweisen globaler Ordnung zu verhandeln. Das geplante Hauptseminar behandelt die Genese der internationalen Ordnung im 20. Jahrhundert; es legt den Schwerpunkt auf die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg und auf das System der Vereinten Nationen. Im Zentrum stehen die historischen Akteure und ihre expandierende politische Agenda, die dazu führte, dass die internationalen Organisationen alsbald vielfältige Zuständigkeiten und Handlungsfelder für sich beanspruchten. Das Seminar geht exemplarischen Handlungsfeldern (z.B. in den Bereichen Gesundheit, Bildung und Arbeit) nach und verfolgt ferner die Rolle internationaler Organisationen im Prozess der Dekolonisation. Dabei fragt es auch nach dem Wandel von Normen, Werten und Ordnungsvorstellungen und untersucht die historischen Dynamiken, die die neuen internationalen Organisationen im großen Maßstab mit sich brachten.

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende des Bachelor- und Masterstudiengangs. Vorausgesetzt werden grundlegende Kenntnisse der Geschichte des 20. Jahrhunderts und die Bereitschaft zu umfassender englischsprachiger Lektüre. Das Seminar findet anfangs wöchentlich statt, im Januar gibt es einen Blockseminartermin.

#### Literatur:

Madeleine Herren, *Internationale Organisationen seit 1865. Eine Globalgeschichte der internationalen Ordnung*, Darmstadt 2009; Susan Pedersen, Review Essay: Back to the League of Nations, *The American Historical Review* October 112 (2007), [25.8.2010]; Sunil Amrith/Glenda Sluga, New Histories of the United Nations, in: *Journal of World History* 19 (2008), S. 251-274; Paul Kennedy, *Das Parlament der Menschheit. Die Vereinten Nationen und der Weg zur Weltregierung*, München 2007; Martha Finnemore, International Organizations as Teachers of Norms. The United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization and Science Policy, in: *International Organization* 47 (1993), S. 565-597.

### 51 437 **Hitler und die Deutschen. Volksgemeinschaft und Verbrechen“. Analyse einer Ausstellung**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 M. Wildt  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Oktober 2010 wird im Deutschen Historischen Museum, Berlin, die Ausstellung „Hitler und die Deutschen. Volksgemeinschaft und Verbrechen“ eröffnet. In dem Hauptseminar, das für B.A.-Studierende gedacht ist, sollen sowohl die Ausstellung einer inhaltlichen, wissenschaftlichen Kritik unterzogen als auch die Entstehungsbedingungen, die Produktion der Ausstellung und die öffentliche Rezeption untersucht werden. Geschichtswissenschaftliche Forschung auf der einen und moderne Darstellung von Geschichte auf der anderen Seite bilden damit die produktiven Spannungspunkte des Seminars.

Anmeldung nur über Agnes.

#### Literatur:

Ian Kershaw, Hitler. Bd. 1: 1889-1936; Bd. 2: 1936-1945, Stuttgart 1998, 2000.

### 51 439 **Das Russische Imperium und Europa. Diplomatie und Krieg, 1721-1917**

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Behrends  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Übung fragt nach der Entstehung und Entwicklung des Verhältnisses zwischen Russland und Europa von Peter I. bis zum Ende des Zarenreiches. Dabei werden sowohl diplomatische Begegnungen und Konflikte als auch Diskurse über die Identität des Imperiums in Abgrenzung wie Hinwendung zu seinen westlichen Nachbarn in den Blick genommen (Preußisch-russische Allianz, Panславismus, russisch-französische Allianz). Abschließend werden aktuelle Dimensionen der Beziehung zwischen Russland und dem Westen zur historischen Erfahrung in Beziehung gesetzt und diskutiert.

#### Literatur:

The Cambridge History of Russia, Volume 2, Imperial Russia, Cambridge 2006; Astrid S. Tuminez: Russian Nationalism Since 1856. Ideology and the Making of Foreign Policy. Lanham 2000; Robert Levgold: Russian Foreign Policy in the 21<sup>st</sup> Century and the Shadow of the Past, New York, NY 2007.

#### 51 441 "Die Welt in 100 Jahren". Rückblick auf 1910

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Vor genau 100 Jahren versuchten sich prominente und weniger prominente Zeitgenossen vorzustellen, wie die Welt wohl heute aussehen werde, von Krieg und Frieden, von der Frauenfrage über Medizin, Religion und Künste bis hin zum Sport. Was konnte man ahnen? An welche Grenzen stieß man? Eine Wiederbesichtigung dieses faszinierenden Werkes erscheint lohnend.

Literatur:

Arthur Brehmer (Hg.) Die Welt in 100 Jahren. Berlin 1910, Reprint 2010

#### 51 442 „Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45

2 SWS  
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Christ  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*

#### 51 446 Russland und die Völker des Kaukasus

2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 L. Karl  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Seit dem Mittelalter stand Russland in enger Interaktion mit den äußerst vielfältigen Völkern des Kaukasus – und diese Beziehung war seit jeher ambivalent. Die ethnischen Gruppen Transkaukasiens können auf eine hochkulturelle und staatliche Tradition zurück blicken, die viel älter ist als die der Ostslawen. Seit Peter I. baute das Russische Reich seine Beziehungen zu dieser Region stetig aus – in militärischer, administrativer, wirtschaftlicher und kultureller Hinsicht. Die Gebirgsvölker des Nordkaukasus konnte dagegen erst im 19. Jahrhundert in langwierigen Kleinkriegen unterworfen werden. Diese über Jahrhunderte gewachsenen imperialen Bezüge befinden sich seit dem Ende der Sowjetunion durch innere wie äußere Einflüsse in einem sich auf nachhaltige Weise vollziehenden Prozess der Entflechtung. Dies bietet der Übung Anlass, sich in eine Kontaktgeschichte Russlands mit den Staaten und Völkern dieser Region zu vertiefen.

Literatur:

*Auch, Eva - Maria: Mythos Kaukasus.* In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 11/2006, S. 29-38; Kappeler, Andreas: Rußland als Vielvölkerreich. Entstehung, Geschichte, Zerfall. München 2008.

#### 51 447 Exploring Soviet Spaces (englisch)

2 SWS  
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Kassymbekova  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

This is an introductory course to the Soviet history from an alternative perspective: by analyzing the arrangement and distribution of private and public spaces in the Soviet Union, we will try to understand the Soviet system and people's adaptation to it. We will analyze attempts to build and populate perfect Communist villages and towns. How tried the Soviet state to turn the world upside down: to privilege peasants and workers and create a classless society? We will look at how the Soviet territory – the biggest country on earth back then – was understood, governed and practiced by its rulers and inhabitants. The course will be taught in English.

Literatur:

David Hoffmann, Peasant Metropolis: Social Identities in Moscow, 1929-1941, Ithaca: Cornell University Press, 1994; Diane Koenker and Anne E. Gorsuch (ed.): Turizm: Leisure, Travel and Nation Building in Russia, Eastern Europe, and the USSR, Ithaca: Cornell University Press, 2006; Deborah A. Field, Private Life and Communist Morality in Khrushchev's Russia, New York: Peter Lang, 2007

#### 51 448 Vergleichende Genozidforschung

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum  
1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*

#### 51 451 Die konkrete Utopie der kleinen Leute. Genossenschaften in Europa im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Lorenz  
1) findet vom 04.11.2010 bis 19.02.2011 statt

Die moderne Genossenschaftsbewegung ist ein Kind der „großen Transformation“ des 19. Jahrhunderts und war eine Antwort von Sozialreformern auf die Massenarmut des Industriezeitalters. Während die einen in ihnen ein Mittel zur sozialistischen Umgestaltung der Gesellschaft sahen, waren sie für die anderen eine Institution, die Defizite der entstehenden liberalen Marktwirtschaft ausgleichen sollte. Aufgrund ihrer praktischen Erfolge bei der Bewältigung wirtschaftlicher und sozialer Problemlagen und ihres demokratischen Charakters fanden die Genossenschaften zahllose Anhänger und wurden zu einer Massenbewegung in Europa.

In der Veranstaltung wollen wir uns mit der Genossenschaftsbewegung von ihren Anfängen im 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart beschäftigen und die unterschiedlichen theoretischen Konzeptionen und ihre praktische Arbeit untersuchen. Dabei werden die Rolle der Genossenschaften, deren Leistung sowie ihr Potential für die Lösung aktueller Probleme im Mittelpunkt unserer Betrachtungen stehen.

Literatur:

Faust, Helmut: Genossenschaftliches Lesebuch. Zeugnisse aus hundert Jahren. Frankfurt a. M.: Fritz Knapp Verlag 1967.

Faust, Helmut: Geschichte der Genossenschaftsbewegung. Ursprung und Aufbruch der Genossenschaftsbewegung in England, Frankreich und Deutschland sowie ihre weitere Entwicklung im deutschen Sprachraum. Frankfurt a. M.: Fritz Knapp Verlag<sup>3</sup> 1977.  
Sywottek, Arnold: Genossenschaften oder Die konkrete Utopie der „kleinen Leute“, in: Jahrbuch Arbeiterbewegung. Geschichte und Theorie. 1982: Selbstverwaltung und Arbeiterbewegung. Frankfurt a. M.: Europäische Verlagsanstalt 1982, S. 11-38.

## 51 454 Der Russische Bürgerkrieg, 1917-1921

2 SWS

UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Schnell  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Russische Revolution im Jahre 1917 und die Machtergreifung der Bolschewiki mündeten in ein ganzes Bündel von Kriegen, die unter dem Begriff des Russischen Bürgerkrieges zusammengefasst werden. In der Lehrveranstaltung wird es darum gehen, Parteien, Triebkräfte sowie sozio-kulturelle Voraussetzungen und Folgen dieser verschiedenen Konflikte kennenzulernen. Außerdem sollen Vergleiche mit anderen Bürgerkriegen gezogen und der Begriff des Bürgerkrieges diskutiert werden. Damit wird die Lehrveranstaltung auch eine Einführung in allgemeine Fragen und Probleme der Geschichtswissenschaft geben. Lesefähigkeit englischer Texte ist unabdingbar.

Literatur:

Literatur : Orlando Figes, Die Tragödie eines Volkes. Die Epoche der russischen Revolution 1891 bis 1924, Berlin 1998.

## 51 459 Stalins Hof. Leben und Sterben in der Nähe des Diktators

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Schilling  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Mittelpunkt der Übung steht Stalins Hof als Zentrum eines personalisierten Herrschaftssystems und Lebenswelt der nächsten und treuesten Gefolgsleute Stalins. Der Begriff des Hofes soll also nicht in erster Linie metaphorisch aufgefasst, sondern vor allem auf seine Tragfähigkeit als analytisches Konzept erprobt werden. Im Rahmen der Übung werden daher Fragen nach den Herrschafts- und Disziplinierungsmechanismen ebenso behandelt wie Fragen nach der Natur der Beziehungen zwischen einzelnen Akteuren, der Vermischung von Politik und Privatleben sowie der institutionellen Beschaffenheit dieses Hofes.

Literatur:

Montefiore, Simon Sebag, Stalin. Am Hof des roten Zaren, Frankfurt/Main 2007, 874 S.

## 51 460 Geschichte der SBZ/DDR (1945-1961). Eine Einführung

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schöne  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Mit dem Bau der Berliner Mauer im August 1961 fand die Formierungsphase der SED-Diktatur ihren vorläufigen Abschluss. Die zugrunde liegenden Strukturen und Prozesse werden in der Übung aus unterschiedlichen Perspektiven analysiert. Was geschah zwischen Kriegsende und Mauerbau in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft? Die Studierenden erhalten Einblick in die jeweils relevanten Forschungsansätze und -debatten.

Literatur:

Rainer Eppelmann/Bernd Faulenbach/Ulrich Mählert (Hg.), Bilanz und Perspektiven der DDR-Forschung, Paderborn 2003; Norman M. Naimark, Die Russen in Deutschland. Die Sowjetische Besatzungszone 1945 bis 1949, Berlin 1999; Herrmann Weber, Die DDR 1945-1990, München 2006.

## 51 464 Die DDR und ihre auswärtige Kulturpolitik

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Weiß  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Als Teil der DDR-Außenpolitik erfüllten die auswärtigen Kulturbeziehungen wichtige Aufgaben im Kampf um politische Anerkennung, Einfluss und Selbstrepräsentation. Kaum ein Bereich eignete sich mehr, im Kontext des Kalten Krieges und der deutschen Teilung den Anspruch des „besseren Deutschlands“ im Ausland zu dokumentieren. Die dauerhafte Kulturkonkurrenz zur Bundesrepublik, die offensive außenpolitische Instrumentalisierung von Kultur und die stark begrenzten Ressourcen des Kulturaustauschs verwandelten die kulturellen Auslandsbeziehungen selbst in den sozialistischen „Bruderstaaten“ zu einem permanenten Spannungsfeld für die SED. Das weite, teilweise sehr teilnehmerstarke Spektrum des DDR-Kulturaustauschs von Kunst, Wissenschaft und Bildung über Sport bis zum Tourismus sorgte seinerseits dafür, dass auch die Bevölkerung der DDR an diesen auswärtigen Konflikten Anteil nahm.



Die Übung widmet sich der auswärtigen Kulturpolitik als einem über den Rahmen klassischer Außenpolitik hinausgehenden Politik- und Forschungsfeld. Es wird nach den sich wechselnden ideologischen Grundlagen, kulturellen Leitbildern und transportierten Images ebenso gefragt wie nach den Akteuren und Mittlerorganisationen sowie deren konkreter Programmarbeit.

**Literatur:**

Hans-Georg Golz, Verordnete Völkerfreundschaft – Das Wirken der Freundschaftsgesellschaft DDR-Großbritannien und der Britain-GDR Society – Möglichkeiten und Grenzen, Leipzig 2004; Johannes Paulmann (Hg.), Auswärtige Repräsentationen. Deutsche Kulturdiplomatie nach 1945, Köln 2005; Hermann Wentker, Außenpolitik in engen Grenzen. Die DDR im internationalen System 1949-1989, München 2007; Christian Saehrendt, Kunst als Botschafter einer künstlichen Nation. Studien zur Rolle der bildenden Kunst in der Auswärtigen Kulturpolitik der DDR, Stuttgart 2009; Peter Ulrich Weiß, Kulturarbeit als diplomatischer Zankapfel. Die kulturellen Auslandsbeziehungen im Dreiecksverhältnis beider deutscher Staaten und Rumäniens von 1950 bis 1972, München 2010.

**51 465 Übung zur Vorlesung: Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.402

M. Wildt

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Übung dient der vertiefenden Diskussion der Vorlesung und soll insbesondere Forschungskontroversen und unterschiedliche theoretische Zugänge eingehend behandeln und debattieren.

Anmeldung nur über Agnes.

**Literatur:**

siehe Vorlesung

**51 474 Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch. (1)

D. Schönflug

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 528*

**51 475 Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

H. Grandits

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 528*

**51 476 Die „Europäisierung des Balkans“ im 19. Jahrhundert. Von einer romantischen Idee zu rücksichtsloser Realpolitik**

2 SWS

HS

Do

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014B

H. Grandits

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Laufe des 19. Jahrhunderts wurden gesellschaftliche Zugehörigkeiten in weiten Teilen Südosteuropas in vielerlei Hinsicht neu ausgerichtet. In fast allen südosteuropäischen Staatswesen hatte es zwar einen „von oben“ initiierten Anlauf zu mehr Gleichheit für eine bis dahin konfessionell wie „ständisch“ recht unterschiedlich gestellte Bevölkerung gegeben. In Folge zunehmender gewaltsamer Konflikte vollzog sich dennoch aber auch vielerorts eine Re-Konfessionalisierung des gesellschaftlichen Alltags. Letztlich gewannen über die Mobilisierung von Ethnizitäts- und Sprachzugehörigkeiten nationale Grenzziehungen immer schicksalhaftere Bedeutung.

„Europäisierung“ war bei alledem unstrittig das Leitbild für eine neu zu schaffende, als zeitgemäß erachtete politische wie gesellschaftliche Realität. Dieses Hauptseminar versucht, einen Eindruck von diesem – mit vielen Widersprüchen behafteten – „Europäisierungsprojekt“ im Zeitalter eines sich globalisierenden europäischen Imperialismus zu geben.

**Literatur:**

u.a. Grandits, Hannes: „Europäisierung“ im spätoosmanischen Südosteuropa im 19. Jahrhundert. In: Themenportal Europäische Geschichte (2010), URL: <http://www.europa.clioonline.de/2010/Article=438>

**51 477 Die Etablierung neuer Loyalitäten im postsozialistischen Südost- und Zentraleuropa**

2 SWS

UE

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5009

H. Grandits

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In dieser Übung wird aus unterschiedlichen Perspektiven über politische und gesellschaftliche Wandlungsprozesse in Südosteuropa nach 1989 reflektiert. Thematisch geht es u.a. um:

- die neuen „post-sozialistische“ gesellschaftlichen Differenzierungen,
- die Etablierung neuer politischer Loyalitäten,
- verschiedene Dynamiken von Nationalismus.

Verschiedene Facetten der Transformation werden zur Sprache kommen, wie etwa Fragen der sozialen Organisation unter sich neu formierenden politischen Rahmenbedingungen („soziale Sicherheit“), oder wirtschaftliche Aspekte, die wiederum Auswirkungen auf soziale und politische Verhältnisse haben. Ein wichtiger Themenbereich umfasst die sozialen Folgen von

Krieg und Gewalt (schwerpunktmäßig an ex-jugoslawischen Beispielen diskutiert), wobei Fragen nach den Möglichkeiten der Aussöhnung interethnischer Konflikte ebenso thematisiert werden sollen wie das Verhältnis der Menschen zu den sie umgebenden administrativen und politischen Institutionen und deren Rolle dabei.

Literatur: u.a. Verdery, Katherine: What Was Socialism, and What Comes Next? Princeton: Princeton Univ. Press 1996.

## 51 482 Understanding Nationalism: Debates, Controversies and New Theories (englisch)

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

F. Veliz

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

The debates in the field of nationalism studies over the last thirty years have produced a rich body of literature that has attempted to deal with one of the fundamental problems of politics in the history of modern Europe. But the complex nature of these debates has not resulted in any consensus among academics. The main controversies in the field revolve around three issues that are almost impossible to resolve with a definite answer. Whether nations are present in every stage of history or are the product of modernity has resulted in a battle between primordialist and perennialists on one side versus modernists on the other. While both sides deploy a plethora of evidence to support their claims, seldom do they find any agreement. The matter is further complicated by the second main controversy about the subjective or objective nature of the concept of the nation itself. Once again, there is a lack of consensus on this issue and the very nature of the main concept that informs the debates is contested. Finally, whether nationalism is an end in itself or a proxy for other political interests completes the landscape of the intellectual debate. This seminar will survey the main theoretical paradigms of nationalism and will also focus on the controversies these debates have generated. Its objective is to guide the participants through a critical reading of the main texts and the suggestion of alternative approaches to the study of nationalism based on recent theoretical and empirical studies on the subject.

## 51 485 Der revolutionäre Funke: europäische Wechselwirkungen im Jahr 1848

2 SWS

HS

Di

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

D. Schönpflug

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Revolution von 1848 war ein europäisches Ereignis, das Paris, Wien, Berlin und viele andere Orte fast gleichzeitig erschütterte. Voraussetzung für diese Verbreitung und Gleichzeitigkeit, die es in diesem Maße bei keiner der früheren Revolutionen auf dem Kontinent gegeben hatte, war die Existenz einer europäischen Öffentlichkeit. Das Seminar behandelt die wichtigsten Ereignisse und Strukturen der europäischen Revolution von 1848 und geht insbesondere auf die grenzüberschreitenden Kommunikationsvorgänge ein, welche diese prägten. Um Anmeldung mit "AGNES" (max. 30 Teilnehmer) wird gebeten.

Literatur:

Zur Einführung: Wolfgang J. Mommsen, 1848. Die ungewollte Revolution. Die revolutionären Bewegungen in Deutschland 1830-1849, Frankfurt a.M. 1998.

## 51 493 Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens

2 SWS

UE

Fr

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5007

J. Rischbieter

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 535

## 51 496 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie

2 SWS

UE

Fr

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Schulz

1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Rahmen der Entwicklung von Biologie und Medizin lassen sich sowohl Wechselwirkungen zwischen den Disziplinen als auch verschiedenartigste Auswirkungen auf die Gesellschaft und Rückwirkungen bezüglich der Forschung und einer differenzierten Anwendung ihrer Ergebnisse feststellen. Interdisziplinarität als Charakteristikum in Lebensläufen bedeutender Biologen und Mediziner – auch am Beispiel der am 8. Mai 2010 verstorbenen Biologin, Biologiehistorikerin, Kustodin, Pädagogin, Grafikerin und Musikerin Ilse Jahn – wird demzufolge ebenso diskutiert wie Auffassungsunterschiede zwischen Natur- und Geisteswissenschaftlern am Beispiel anhand einer Darstellung naturwissenschaftlicher, literarischer und philosophischer Grundgedanken des ausgehenden 19. Jh. als Grundlage nicht nur literarischen Schaffens im 20. Jh.. Eugenische Tendenzen seit dem 19. Jh., die Deszendenztheorie und der Widerstand dagegen als auch die Zusammenhänge zu Forschungsergebnissen Thomas Henry Huxleys und deren Wirkung in wissenschaftlichen, populärwissenschaftlichen und außerwissenschaftlichen Bereichen sowie der Umgang mit Devianzen in der Gesellschaft, diverse Konzepte zur Verbesserung der jeweiligen Situation und der Umgang mit wissenschaftspolitischen Vorgaben werden beleuchtet.

Literatur:

· Jahn, Ilse (2004) (Hrsg.): Geschichte der Biologie. Hamburg: Nikol.

· Schulz, Jörg (2001): Julian Huxley und seine Familie. In: Jahn, Ilse, Martin Schmitt (Hrsg.): Darwin & Co., Bd. 2. München: C.H. Beck, 128-145.

· Schulz, Jörg (2002) (Hrsg.): Fokus Biologiegeschichte. Berlin: Akadras.

· Schulz, Jörg (2004): Psychiatrie im Osten Deutschlands zwischen gestern und heute – ein Reformversuch und seine Wirkungen. In: Zeitschrift für Humanontogenetik, 7. Jahrgang, Heft 1. 21-36.

- Schulz, Jörg (2007): Die Entwicklung der Humangenetik in der DDR auf der Grundlage allgemeiner Genetik und in ihren Verknüpfungen mit der Forschungstätigkeit und den praktischen Anwendungen in Jena. In: Hoßfeld, Uwe, Tobias Kaiser und Heinz Mestrup (Hrsg.): Hochschule im Sozialismus. Studien zur Geschichte der Friedrich-Schiller-Universität Jena (1945-1990), Bd. 2. Köln, Weimar, Wien: Böhlau. 1281-1305.
- Wessel, Karl-Friedrich, Jörg Schulz, Sabine Hackethal (Hrsg.) (2000): Ein Leben für die Biologie(geschichte). Bielefeld: Kleine.

## 51 499 Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreutzmüller  
1) findet bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*

## 51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*

## 51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidsschans (18.-20. Jh.)

2 SWS  
UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

## 51 502 „Grüne“ Bewegungen in der Sowjetunion? Geschichte und Gegenwart des Umwelt- und Naturschutzes in der UdSSR und den postsowjetischen Staaten

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 E. Auch  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Osteuropa besitzt eine Vielfalt an Lebensräumen, die insbesondere in Zeiten sozialen und politischen Umbruchs besonderen Gefährdungen ausgesetzt waren und sind.

Bestrebungen, durch Unterschutzstellung wertvolle Gebiete zu sichern, gab es bereits in früheren Jahrhunderten auch im Russischen Reich. Speziell im Kaukasus wurden erste Schutzgebiete (*zapovedniki*) noch zu Beginn des 20. Jh. eingerichtet. Obwohl „Naturschutz durch Anweisung von oben“ ein charakteristisches Merkmal für russischen, sowjetischen und postsowjetischen Natur- und Umweltschutz zu sein scheint, ist die Entwicklung der Beziehung von Menschen zu Natur und Umwelt auch ein Maßstab für die Formierung von „Bürgergesellschaften“. Ausgehend von Vereinen von Naturliebhabern und Intellektuellen über „Nischen“ des Rückzugs und Widerstandes bis zum offenen Protest gegen gedankenlose Verschwendung von Naturressourcen reichte der zivile Einsatz. Nicht zuletzt wurde die Offenlegung schwerwiegender Umweltschäden und Forderungen nach Umwelt- und Naturschutz zu wichtigen Elementen der Bürgerbewegungen in der Periode Gorbachov. Inzwischen stellt sich die Frage, was aus den „Grünen Aktivisten“ der 1980er Jahre nach dem Zerfall der Union geworden ist, welche Rolle Natur- und Umweltschutz in den gegenwärtigen Transformationsprozessen der postsowjetischen Staaten spielen. Entsprechend werden Probleme des Umwelt- und Naturschutzes in historischer und aktueller Perspektive sowie in ihrer nationalen, regionalen und internationalen Verflechtung behandelt.

Literatur:

Weiner, D.R.: A Little Corner of Freedom. Russian Nature Protection from Stalin to Gorbachev, Berkeley, New York 1999.  
Dömpke, St.; Succow, M. (Hrsg.): Cultural Landscapes and Nature Conservation in Northern Eurasia, Bonn 1998.  
Grünbuch. Politische Ökologie im Osten Europas, hrsg. von Manfred Sapper, Volker Weichsel (= Osteuropa 4-5/2008).

## 51 505 Hauptthemen und Probleme der preußischen Bildungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Bogen dieser Übung wird von der Frage, ob es eine Bildungsreform Wilhelm von Humboldts überhaupt gegeben hat, über die Alphabetisierungsentwicklung im Preußen des 19. Jahrhunderts und die Phase des großen Ausbaus der Bildungs- und Wissenschaftsstrukturen um 1900 bis in die preußische Bildungspolitik der Weimarer Republik geschlagen. Der Schlusspunkt des Themas ist mit der Gleichschaltung Preußens durch die Nationalsozialisten und deren bildungspolitische Folgen gegeben.

Literatur:

Handbuch der preußischen Geschichte, Bd. 2, hg. V. O. Büsch, 1992 (Literatur und Quellen).

## 51 547 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**51 571    Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart**

2 SWS  
VL                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      FRS191, 5009                      T. Sandkühler  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**51 572    Übung zur Vorlesung 51571**

2 SWS  
UE                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      MO 40, 219/220                      T. Sandkühler  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**53 610    Einführung in Gesellschaft/Transformation**

2 SWS                      2 SP / 5 SP  
VL                      Do                      12-14                      wöch.                      UL 6, 2002                      V. Houben,  
B. Rehbein

*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*

**53 622    Kernthemen der südostasiatischen Geschichte**

2 SWS                      3+2 SP / 5+3 SP  
SE                      Mi                      10-12                      wöch.                      I118, 117                      V. Houben

Die moderne Geschichtsschreibung Südasiens befindet sich irgendwo zwischen den Geschichts- und den Regionalwissenschaften. Wie Historiker heutzutage die Geschichte Südasiens schreiben und welche Thematiken dabei eine zentrale Rolle spielen, wird anhand einschlägiger Aufsätze und Buchkapitel behandelt werden.

Prüfung:  
Referat und Essay

**53 709    Was ist Java?**

2 SWS                      3+2 SP / 4+2 SP  
HS                      Di                      14-16                      wöch.                      I118, 117                      V. Houben

Java wird oft als das historische, politische und kulturelle Zentrum Indonesiens betrachtet. Dennoch ist es schwierig Java zu definieren, weil der Insel selber so vielfältig ist. In diesem Seminar werden wir, auf Grund einer Reihe von Kerntexten, versuchen ein besseres Verständnis von „Java“ zu entwickeln. Dabei geht es um regionale sowie historische Konfigurationen von Kultur, Religion, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft.

Prüfung:  
Referat und Essay

**53 775    Introduction to South - and Southeast Asian Studies (englisch)**

2 SWS  
VL                      Di                      16-18                      wöch.                      I118, 117                      V. Houben,  
M. Mann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 530*

**Modul BZQ-01 (fachspezifisches Anwendungswissen "g" / Pflicht)**

**51 449    Geschichten schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften**

2 SWS  
UE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      MO 40, 219/220                      D. Liebscher  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*

**51 466    Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(inne)n**

2 SWS  
UE                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      MO 40, 219/220                      H. Winkler  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*

**51 494    Lektorat im Verlag: Zwischen Fiktion und Zukunft - Einführung in die Arbeit eines modernen Publikumsverlages**

2 SWS  
UE                      Mi                      18-20                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      B. Schmitz  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*

- 51 497 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil I**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*
- 51 498 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil II**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*
- 51 545 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*
- 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**  
 1 SWS  
 VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
 1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz  
 1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*
- 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters**  
 4 SWS 6 SP  
 PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 5200006 Interkulturelles Projektmanagement**  
 2 SWS 3 SP  
 PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
 09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt  
 2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 5200008 Studium global - Wege ins Ausland**  
 3 SWS 3 SP  
 PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*
- 5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug  
 PL Fr 14-16 wöch. (2) MO 40, 219/220 A. Schug  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

## 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse

1) findet am 27.10.2010 statt  
2) findet am 10.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

## Modul BZQ-03 (Schlüsselqualifikationen / Wahlpflicht)

Angebote und Informationen hierzu unter "Career Center"  
<http://www2.hu-berlin.de/kooperation/beruf-wissenschaft/careercenter/index.html>

## 51 494 Lektorat im Verlag: Zwischen Fiktion und Zukunft - Einführung in die Arbeit eines modernen Publikumsverlages

2 SWS					
UE	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	B. Schmitz

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*

## 51 601 Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden (Teil 2)

2 SWS					
PT	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Pientka

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 76*

## Master of Arts

### Modul M-01 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ia)

#### Alte Geschichte

## 51 101 Geschichte des Hellenismus

2 SWS					
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 516*

## 51 103 Einführung in die Alte Geschichte

2 SWS					
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	A. Winterling

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 516*

## 51 104 „Politiker“ und „Demagogen“ im klassischen Athen

2 SWS					
PS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Goldbeck

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 516*

## 51 106 Cicero

2 SWS					
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 219/220	M. Nebelin

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 538*

## 51 111 Hunger und Politik im antiken Rom

2 SWS					
PS	Do	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5007	A. Kohring

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 517*

- 51 112 Die Perserkriege**  
 2 SWS  
 PS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 A. Kohring  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 517*
- 51 113 Patronale Beziehungen in Kaiserzeit und Spätantike**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Goldbeck  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*
- 51 114 Weibliche Lebenswelten in der Antike**  
 2 SWS  
 PS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 517*
- 51 115 Die Zeit der Flavier**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 517*
- 51 116 Marcus Valerius Celerinus - Mobilität im Imperium Romanum**  
 2 SWS  
 PS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.405 A. Kohring  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 518*
- 51 117 Die Polis im archaischen Griechenland**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Meister  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 518*
- 51 118 Das römische Reich im Umbruch – Augustinus und die Gesellschaft Nordafrikas in der Spätantike**  
 2 SWS  
 PS Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Tiersch  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 518*
- 51 120 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**  
 1 SWS  
 TU Mo 16-18 14tgl./1 (1) UL 6, 3086 A. Kohring  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 518*
- 51 121 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**  
 1 SWS  
 TU Mo 16-18 14tgl./2 (1) UL 6, 3086 A. Kohring  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 519*
- 51 122 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**  
 1 SWS  
 TU Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Kohring  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 519*
- 51 123 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**  
 1 SWS  
 TU Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.402 A. Kohring  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 519*

**51 124 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**

1 SWS  
TU Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 519*

**51 125 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**

1 SWS  
TU Mi 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 519*

**51 126 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**

1 SWS  
TU Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*

**51 133 Arbeitstechniken in der Alten Geschichte**

1 SWS  
TU Fr 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Kohring  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*

**51 134 Freundschaft und Klientel im archaischen und klassischen Griechenland**

2 SWS  
UE Block+Sa (1) FRS191, 5061 F. Sicklinger  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*

**Mittelalterliche Geschichte**

**51 201 Die Zeit der Kreuzzüge**

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 M. Borgolte  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*

**51 202 Europa im Späten Mittelalter**

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*

**51 203 Einführung in die Geschichte des Mittelalters**

2 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 B. Schlieben  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 521*

**51 204 Friedrich I. Barbarossa**

2 SWS  
PS Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 C. Deutsch  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 521*

**51 205 Die Ernährung des Klerus im Hohen Mittelalter**

2 SWS  
PS Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Lohse  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 521*



- 51 206 Herrschaftsvorstellungen im Zeitalter der Ottonen**  
 2 SWS  
 PS Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 B. Schlieben  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 521*
- 51 207 Konfrontation und Austausch zwischen Christen und Muslime im diachronen Vergleich (7. - 13. Jh.)**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 C. Thomsen  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 521*
- 51 208 Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte**  
 1 SWS  
 TU Di 09-10 wöch. (1) DOR 26, 118 C. Thomsen  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 521*
- 51 222 Macht - Religion - Politik. Zur Rolle und Funktion der Prophetie.**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Wannenmacher  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*

## Neuere Geschichte

- 51 302 Karl V., die Kirche und das Reich: Das Ringen um Einheit**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 R. Slenczka  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 522*
- 51 306 Der Siebenjährige Krieg.**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Wittling  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*
- 51 307 Kaiser, Hof und Stadt. Kulturelles und geistiges Leben im rudolfinischen Prag.**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Lehmann  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*
- 51 310 Frankreich in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Wrede  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 522*
- 51 313 Ludwig XIV.**  
 2 SWS  
 PS Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Wrede  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 522*
- 51 314 Tutorium zur Neueren Geschichte und zum PS: Ludwig XIV.**  
 1 SWS  
 TU Fr 12-13 wöch. (1) UL 6, 3086 M. Wrede  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 522*

**51 504 Tutorium zur Neueren Geschichte**

1 SWS

TU

Mi

18-19

wöch. (1)

UL 6, 3092

W. Neugebauer

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 522***Neueste Geschichte****51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5009

R. vom Bruch

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523***51 402 Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1072

T. Mergel

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523***51 403 Atomzeitalter**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch. (1)

UL 6, 1070

G. Metzler

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523***51 404 Die Geschichte der Ukraine**

2 SWS

VL

Do

10-12

wöch. (1)

FRS191, 5009

F. Schnell

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523***51 405 Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

M. Wildt

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523***51 406 Der Nahostkonflikt: Israel und „die arabische Welt“**

2 SWS

PS

Mo

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

T. Amar-Dahl

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 524***51 407 Rundfunk als historische Quelle? - Zeitzeugenberichte im Rundfunk ab 8.5.1945**

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch. (1)

FRS191, 5061

A. Vogt,  
P. Walther

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 524***51 408 Wissenschaften im Nationalsozialismus**

2 SWS

PS

Do

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5008

B. Gausemeier

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 524*

- 51 409    Polizisten, Richter und Verbannte: Das Zarenreich zwischen Recht und Gewalt, 1649-1917**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      MO 40, 219/220                      S. Kirmse  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 524*
- 51 410    Flüchtlinge, Illegale, Staatenlose: Europäische Migrationen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PS                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      K. Kollmeier  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 525*
- 51 411    Zeitgeschichte im Spielfilm. Geschichtsspielfilme und ihr Beitrag zum historischen Verstehen aus deutscher und amerikanischer Perspektive**  
 2 SWS  
 PS                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      MO 40, 219/220                      S. Moller  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 525*
- 51 412    Sowjetische Wirtschaftsgeschichte**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      A. Oberender  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 525*
- 51 414    Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Internationale Organisationen und Pharmaindustrie im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.405                      J. Rischbieter  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 526*
- 51 415    Von der "Stagnation" in den "Untergang"? Der Zerfall der Sowjetunion und das neue Russland, 1970 - 2000**  
 2 SWS  
 PS                      Do                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      C. Teichmann  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 526*
- 51 416    Wettlauf um die Moderne. Europa und die USA (1880-1980)**  
 2 SWS  
 PS                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      FRS191, 5007                      F. Reichherzer  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 526*
- 51 417    Die Pariser Vorortverträge 1919/20**  
 2 SWS  
 PS                      Di                      10-13                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.402                      M. Payk  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 526*
- 51 418    Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“**  
 2 SWS  
 UE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*  
 M. Zierenberg
- 51 419    Tutorium zum Proseminar**  
 1 SWS  
 TU                      Do                      16-17                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.404                      A. Oberender  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 527*

- 51 420 Tutorium für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**  
 1 SWS  
 TU Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 527*
- 51 421 Tutorium zum Proseminar**  
 1 SWS  
 TU Do 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Teichmann  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 527*
- 51 422 Tutorium zum Proseminar: Wettlauf um die Moderne. Europa und die USA (1880-1980)**  
 1 SWS  
 TU Mo 12-13 wöch. (1) FRS191, 5007 F. Reichherzer  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 527*
- 51 423 Tutorium zum Proseminar: Die Pariser Vorortverträge 1919/20**  
 1 SWS  
 TU Di 12-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Payk  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 527*
- 51 425 Besiegte Natur? Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Mutz  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 527*
- 51 448 Vergleichende Genozidforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*
- 51 457 Tutorium zum Proseminar: Besiegte Natur? Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert**  
 1 SWS  
 TU Mi 18-19 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Mutz  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 527*
- 51 474 Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Schönplüg  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 528*
- 51 475 Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 528*
- 51 480 Politische Experten. Wissenschaft und Herrschaft im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 528*

- 51 481 Tutorium zur Neuesten Geschichte**  
 1 SWS  
 TU Di 18-19 wöch. (1) DOR 24, 1.402 P. Müller  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 528*
- 51 483 Das Ende der Habsburgermonarchie: gescheiterer Multikulturalismus oder ein Resultat von Großmachtpolitik**  
 2 SWS  
 PS Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 F. Veliz  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 528*
- 51 490 Tutorium zum Proseminar: Zeitgeschichte im Spielfilm**  
 1 SWS  
 TU Fr 09-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 S. Moller  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*
- 51 491 Migration als Erfahrung**  
 2 SWS  
 PS Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 F. Schaub  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*
- 51 492 Tutorium zum Proseminar: Thema wird noch bekannt gegeben**  
 1 SWS  
 TU Mi 12-13 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Schaub  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*
- 51 495 Von der Staatskirche zur Apokalypse und zurück? Die Russisch-Orthodoxe Kirche, 1900-2000**  
 2 SWS  
 PS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 U. Huhn  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*
- 51 496 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**  
 2 SWS  
 UE Fr 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Schulz  
 1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 550*
- 51 499 Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreutzmüller  
 1) findet bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*
- 51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidzhanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*
- 51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidzchans (18.-20. Jh.)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**51 505 Hauptthemen und Probleme der preußischen Bildungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**

2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 551*

**51 547 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.**

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**53 610 Einführung in Gesellschaft/Transformation**

2 SWS 2 SP / 5 SP  
VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2002 V. Houben, B. Rehbein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*

**53 775 Introduction to South - and Southeast Asian Studies (englisch)**

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. I118, 117 V. Houben, M. Mann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 530*

**Modul M-02 (Gewählter Epochenschwerpunkt Ib)**

**Alte Geschichte**

**51 101 Geschichte des Hellenismus**

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 516*

**51 106 Cicero**

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 538*

**51 107 Lektüre ausgewählter Quellen zum antiken Geschlechterverhältnis**

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Vorstellung und das Verständnis von Männlichkeit und Weiblichkeit in der Antike begegnen uns in ganz unterschiedlichen Quellengattungen. Ziel dieser Übung ist eine Auseinandersetzung mit diesen Vorstellungen anhand intensiver Quellenlektüre. Der Schwerpunkt liegt dabei auf literarischen Quellen, es werden aber auch epigraphische, numismatische oder archäologische Quellen untersucht. Maßgeblich wird das römische Verständnis von Männlichkeit und Weiblichkeit thematisiert, jedoch werden zum Vergleich auch griechische Ideen herangezogen um Unterschiede oder Gemeinsamkeiten feststellen zu können. Die Studierenden sollen in den Sitzungen verschiedene Quellen aufbereiten und davon ausgehend unterschiedliche thematische Aspekte diskutieren. Erwartet werden Grundkenntnisse der römischen Geschichte, die gegebenenfalls vor Semesterbeginn selbständig zu erarbeiten sind. Sprachkenntnisse in Latein und Griechisch sind keine Voraussetzung, aber natürlich willkommen.

Literatur:

Zur römischen Geschichte :

- Bleicken, Jochen: Geschichte der römischen Republik, OGG Bd.2, München <sup>6</sup> 2004.
- Dahlheim, Werner: Geschichte der römischen Kaiserzeit, OGG Bd.3, München <sup>3</sup> 2003.
- Heuss, Alfred: Römische Geschichte, Paderborn u.a. 2007.

Zu Quellen und Grundwissenschaften :

- Leppin, Hartmut: Einführung in die Alte Geschichte, München 2005.
- Meister, Klaus: Die Interpretation historischer Quellen. Schwerpunkt Antike, Bd.1: Griechenland, Paderborn 1997.
- Ders.: Die Interpretation historischer Quellen. Schwerpunkt Antike, Bd.2: Rom, Paderborn 1999.

- 51 109 Plinius` Lobrede auf den Kaiser Traian. Lektüre und Interpretation**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*
- 51 119 Vergangenheit und Zukunft im antiken Griechenland**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*
- 51 129 Alexander der Große**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 U. Huttner  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*
- 51 130 Resistenz und Integration im Hellenismus – Juden unter ptolemäischer und seleukidischer Herrschaft**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*
- 51 131 Senat und Senatorenstand im kaiserzeitlichen Rom**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*
- 51 134 Freundschaft und Klientel im archaischen und klassischen Griechenland**  
 2 SWS  
 UE Block+Sa (1) FRS191, 5061 F. Sicklinger  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*
- 5270014 Hippokrates, De morbo sacro**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk, R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 443*

## Mittelalterliche Geschichte

- 51 201 Die Zeit der Kreuzzüge**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 M. Borgolte  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 51 202 Europa im Späten Mittelalter**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 51 211 Franziskus von Assisi: Die Entstehung eines Heiligen**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Helmrath  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Kommentar: Franziskus von Assisi (1181-1226) ist nicht nur eine der faszinierenden Gestalten des Mittelalters, er ist auch ein spannendes Beispiel, wie eine Person durch Texte (hier: die frühen Viten) und Bilder buchstäblich konstituiert wird. Das Seminar versucht diesen Prozess durch Studium von Lebenszeugnissen, der Viten und der frühen Franziskus-Ikonographie nachzuverfolgen. Italienisch- und Lateinkenntnisse sind willkommen, aber nicht Bedingung.

Dem Hauptseminar schließt sich im Jahr 2011 eine Exkursion nach Umbrien an. Die Teilnehmerzahl der Exkursion ist auf 20 beschränkt.

**Literatur:**

Literatur: Lexikon des Mittelalters IV (1989) Sp. 830-835 - Dieter R. Bauer / Helmut Feld / Ulrich Köpf (Hg.): Franziskus von Assisi. Das Bild des Heiligen aus neuer Sicht, Köln usw. 2005 - Chiara Frugoni: San Francesco e l'invenzione delle stimmate. Una storia per parole e immagini fino a Bonaventura e Giotto, Turin 1993 (ND 2008), dt. Übers. in Vorb.

**51 212 Experten der Fremde: Gesandte in interkulturellen Beziehungen des Frühmittelalters**

2 SWS

HS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Während die historische Forschung Gesandtschaften früher nur als Diplomatiegeschichte und im Rahmen der politischen Geschichte behandelt hat, entdeckt sie das Legationswesens neuerdings als wichtiges Feld interkultureller Kontakte und insbesondere des Wissenstransfers. Die im Vergleich zur Moderne noch seltenen Fernreisenden erfüllten oft mehrere Funktionen zugleich: Sie waren neben Diplomaten auch Händler, Pilger und Missionare oder Gelehrte auf der Suche nach dem Wissen. Hierbei zeigen sich aber auch Unterschiede zwischen den Angehörigen verschiedener Religionen, das sich nicht alle ungehindert der Freude am Neuen und Unbekannten überlassen durften. Das Seminar wird, zumal es erst wenig Forschungsliteratur zum gewählten Ansatz gibt, aus ausgewählten Quellen und Fällen arbeiten.

**Literatur:**

Michael Borgolte, Augenlust im Land der Ungläubigen. Wie Religion bei Christen und Muslimen des Mittelalters die Erfahrung der Fremde steuerte, in: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft 58/7-8, 2010; Nikolas Jaspert, Interreligiöse Diplomatie im Mittelmeerraum. Die Krone Aragón und die islamische Welt im 13. und 14. Jahrhundert, in: Claudia Zey/Claudia Märkl (Hrsg.), Aus der Frühzeit europäischer Diplomatie. Zürich 2008, S. 151-189; Marina Münkler, Erfahrung des Fremden. Die Beschreibung Ostasiens in den Augenzeugenberichten des 13. und 14. Jahrhunderts. Berlin 2000

**51 218 "Zwischen diesen brach ein gewaltiger Streit aus" - Krieg und Konflikt in der Geschichtsschreibung des Hochmittelalters**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Schlelein  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*

**51 222 Macht - Religion - Politik. Zur Rolle und Funktion der Prophetie.**

2 SWS

UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Wannenmacher  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*

**51 223 Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Woelki  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*

**Neuere Geschichte**

**51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.**

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*

**51 306 Der Siebenjährige Krieg.**

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Wittling  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*

**51 307 Kaiser, Hof und Stadt. Kulturelles und geistiges Leben im rudolfinischen Prag.**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Lehmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*



**51 310 Frankreich in der Frühen Neuzeit**

2 SWS

VL Mi 10-12  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

UL 6, 1070

M. Wrede

*detaillierte Beschreibung siehe S. 522***51 311 Modelle der frühneuzeitlichen Monarchie in Europa**

2 SWS

HS Mi 16-18  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

FRS191, 5007

M. Wrede

Die monarchische „Staatsform“ kannte in der Frühen Neuzeit unterschiedlichste Ausprägungen, angefangen bei der Differenz von Wahl- und Erbmonarchie. Aber nicht nur die verfassungsrechtlichen Rahmen wichen voneinander ab, sondern auch die dynastischen Strategien zu Stilisierung und Legitimierung der jeweiligen Kronen konnten höchst unterschiedlich ausfallen, namentlich in bezug auf die Sakralität der Herrschaft oder das heroische Profil des Herrschers. Das Seminar soll einen Überblick über diese verschiedenen Formen monarchischer Herrschaft erarbeiten und die historischen Faktoren und Entwicklungen verstehen helfen, die ihnen zugrunde lagen.

**Literatur:**

Duchhardt, Heinz u.a. (Hg.): European Monarchy. Its Evolution and Practice from Roman Antiquity to Modern Times, Stuttgart 1992.

Gaetgens, Thomas W./Nicole Hochner (Hg.): L'image du roi de François Ier à Louis XIV, Paris 2006.

Jussen, Bernhard (Hg.): Die Macht des Königs. Herrschaft in Europa vom Frühmittelalter bis in die Neuzeit, München 2005.

Christoph Kampmann u.a. (Hg.), Bourbon, Habsburg, Oranien. Konkurrierende Modelle im dynastischen Europa, Köln u.a. 2008.

Schaich, Michael: The Transformation of Royal Culture in Eighteenth-Century Europe, Oxford 2007.

**51 503 Gab es einen Absolutismus in Preußen?**

2 SWS

HS Mi 16-18  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

UL 6, 3092

W. Neugebauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 544***Neueste Geschichte****51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.**

2 SWS

HS Mi 10-12  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

MO 60, 105

C. Eisenberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 542***51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik**

2 SWS

VL Di 14-16  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

FRS191, 5009

R. vom Bruch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523***51 402 Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne**

2 SWS

VL Di 14-16  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

UL 6, 1072

T. Mergel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523***51 403 Atomzeitalter**

2 SWS

VL Mi 12-14  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

UL 6, 1070

G. Metzler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523***51 404 Die Geschichte der Ukraine**

2 SWS

VL Do 10-12  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

FRS191, 5009

F. Schnell

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523*

**51 405 Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 523*

**51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“**  
 2 SWS M. Zierenberg  
 UE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*

**51 426 Herausformung der Wissensgesellschaft in Deutschland um 1900**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*

**51 428 Europäisierung in Europa, 1951-2005. Gesellschaft, Politik, Kultur**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*

**51 430 Die statistische Vermessung der Welt 1920-1991**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls,  
 G. Metzler  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Statistiken sind in modernen Gesellschaften allgegenwärtig. Sie fassen Wissen über Welt in Zahlen und objektivieren damit zentrale Kategorien, mit denen die Welt strukturiert und geordnet wird. Im Seminar soll die Rolle von Statistiken für einige essentielle nationale und internationale Entwicklungsprozesse seit dem 19. Jahrhundert und die zugrunde liegenden Ordnungskategorien bestimmt werden, wie sie in der Arbeit nationaler statistischer Ämter Westeuropas und der USA, internationaler statistischer Kongresse und der statistischen Abteilungen großer internationaler Organisationen zum Ausdruck kamen (v.a. OECD, Weltbank, Internationale Arbeitsorganisation, UN, EU). Vorstellungen von „Bevölkerung“, „Arbeit“ und „Arbeitslosigkeit“, von „Entwicklung“, „Erster“ und „Dritter Welt“, aber auch „Wachstum“ und „Lebensqualität“ beruhen auf statistischen Erhebungen bzw. werden durch statistische Kategorien konstruiert.

Voraussetzungen: Gute englische Lesekenntnisse sind erforderlich.

Literatur:

A. Desrosières, Die Politik der großen Zahlen. Eine Geschichte der statistischen Denkweise, Berlin 2005; M. Herren, Internationale Organisationen seit 1865. Eine Globalgeschichte der internationalen Ordnung, Darmstadt 2009.

**51 431 Auf dem Weg in den Stalinismus: Die Kollektivierung in der Sowjetunion, 1917-1941**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*

**51 432 Historische Zäsur und (auto-) biographische Erzählung im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Sabrow  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das 20. Jahrhundert der Extreme war in ungekannter Weise von historischen Brüchen durchzogen. Das Hauptseminar befasst sich mit den unterschiedlichen Narrativen, mit denen die damit verbundenen lebensgeschichtlichen Brüche in Autobiographien und Biographien erzählt und reflektiert, aber auch marginalisiert und negiert werden. Im Fokus des Seminars steht dabei die pro-, ex- und postkommunistische Memoirenliteratur von Künstlern, Politikern und Wissenschaftlern nach 1945 bzw. nach 1989, die zugleich in analytische Beziehung zur postfaschistischen biographischen Literatur gesetzt werden soll.

**51 434 Going international: Internationale Organisationen und neue Weltordnungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Schröder  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 546*

### 51 435 Von St. Petersburg bis Paris. Städte in der europäischen Geschichte (19. und 20. Jahrhundert)

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Tönsmeyer  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Schon im Mittelalter galt „Stadtluft macht frei“. Mit der Industrialisierung entstanden neue Städte und wuchsen bestehende über alte Grenzen hinaus. Das Seminar widmet sich diesen Wachstumsprozessen, in deren Folge Urbanisierung zu einem zentralen Merkmal der Moderne in Europa wurde. Behandelt werden im Seminar die Veränderungen des städtischen Raums im 19. und 20. Jahrhundert, die beteiligten Akteure, Aspekte von Migration und Öffentlichkeit sowie das Entstehen urbaner Lebensstile. Leitend wird dabei jeweils die Frage nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten im Hinblick auf das westliche und östliche Europa sein.

#### Literatur:

Clark, Peter: European Cities and Towns: 400-2000, Oxford 2009.

Meller, Helen: European Cities 1890-1930s. History, Culture and the Built Environment, 2001.

Lenger, Friedrich: Stadt-Geschichten. Deutschland, Europa und die USA seit 1800, Frankfurt/Main 2009.

Roth, Ralf (Hg.): Städte im europäischen Raum. Verkehr, Kommunikation und Urbanität im 19. und 20. Jahrhundert, Stuttgart 2009.

Schlögel, Karl: Marjampole. Oder Europas Wiederkehr aus dem Geist der Städte, Frankfurt/Main 2009.

### 51 436 Europäische Konsumgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In diesem Hauptseminar, das M.A.-Studierenden vorbehalten ist, werden nicht allein Veränderungen des Verbrauchs als vielmehr die Entwicklung der Repräsentation eines spezifischen Stils, die Ausbildung neuer Formen von Distinktion und Marktkompetenzen, der sozialkulturelle Umgang mit neuen Konsumgütern, die Veränderung von Geschlechterbeziehungen, die strukturellen Transformationen des Handels und die Medialisierung des Konsums durch die Werbung behandelt.

Der Fokus liegt dabei auf Deutschland, wird aber im Vergleich mit anderen europäischen Gesellschaften kontextualisiert. Methodisch wird Konsum wirtschafts- wie kulturgeschichtlich behandelt, kurz: Konsum als soziale Praxis verstanden.

Anmeldung nur über Agnes.

#### Literatur:

Heinz-Georg Haupt, Konsum und Handel. Europa im 19. und 20. Jahrhundert, Göttingen 2001; Hannes Siegrist/ Hartmut Kaeble/ Jürgen Kocka (Hrsg.): Europäische Konsumgeschichte. Zur Gesellschafts- und Kulturgeschichte des Konsums (18. bis 20. Jahrhundert). Frankfurt/New York 1997.

### 51 438 Die Stadt als Netzwerk. Urbane Infrastrukturen 1850-1950

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die moderne (Groß-)Stadt ist, weil sie so viele Menschen aufweist, auch ein dichtes Netzwerk an Versorgungs- und Verkehrseinrichtungen. Die Menschen müssen Lebensmittel kaufen können, ihr Müll muss entsorgt werden, Bildungs- und Kommunikationsmittel müssen bereit stehen und funktionieren. In Europa hat dies seit der Mitte des 19. Jahrhunderts zu einem riesigen Wachstum der Stadtverwaltungen und der Kosten geführt. Wie komplex die Stadt als ein kommunikatives Netzwerk ist, kann man dann bemerken, wenn, wie etwa in Kriegen, dieses Netzwerk zerstört wird. Vor allem am Beispiel Berlins, an dem sich dies wegen seines schnellen Wachstums seit dem späten 19. Jahrhundert besonders gut studieren lässt, soll das Seminar exemplarisch die Stadt als einen Organismus von ineinander verflochtenen Versorgungs- und Kommunikationsnetzen untersuchen. Die Veranstaltung nimmt als Pilotprojekt ein Format vorweg, das mit der Reform der Master-Studienordnung greifen soll. Sie ist konzipiert als ein Forschungsseminar und richtet sich an fortgeschrittene Magister- und Masterstudenten, die sich in der Vorbereitung auf ihre Abschlussarbeiten befinden. Das Seminar soll als ein gemeinsames Forschungsprojekt gestaltet werden, bei dem die Teilnehmer und Teilnehmerinnen sich jeweils „ihr“ Thema finden und gemeinsam forschend erarbeiten. Es ist möglich, daraus Abschlussarbeiten zu machen.

Beschränkung der Teilnehmerzahl: 20

Anmeldung erforderlich

#### Literatur:

Niko Roll / Eberhard Elfert, Die Stadt unter der Stadt, Berlin 2010; Hermann Glaser (Hg.), Industriekultur deutscher Städte und Regionen, Berlin I, München 1984

### 51 439 Das Russische Imperium und Europa. Diplomatie und Krieg, 1721-1917

2 SWS

UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Behrends  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 546*

### 51 441 "Die Welt in 100 Jahren". Rückblick auf 1910

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*

- 51 442 „Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Christ  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*
- 51 446 Russland und die Völker des Kaukasus**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 L. Karl  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*
- 51 447 Exploring Soviet Spaces (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Kassymbekova  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*
- 51 448 Vergleichende Genozidforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*
- 51 451 Die konkrete Utopie der kleinen Leute. Genossenschaften in Europa im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Lorenz  
 1) findet vom 04.11.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*
- 51 454 Der Russische Bürgerkrieg, 1917-1921**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Schnell  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 459 Stalins Hof. Leben und Sterben in der Nähe des Diktators**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Schilling  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 460 Geschichte der SBZ/DDR (1945-1961). Eine Einführung**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schöne  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 464 Die DDR und ihre auswärtige Kulturpolitik**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Weiß  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 465 Übung zur Vorlesung: Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Wildt  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 549*

**51 474 Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. (1)

D. Schönpflug

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 528***51 475 Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1)

UL 6, 2014A

H. Grandits

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 528***51 476 Die „Europäisierung des Balkans“ im 19. Jahrhundert. Von einer romantischen Idee zu rücksichtsloser Realpolitik**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1)

UL 6, 2014B

H. Grandits

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 549***51 477 Die Etablierung neuer Loyalitäten im postsozialistischen Südost- und Zentraleuropa**

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1)

FRS191, 5009

H. Grandits

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 549***51 482 Understanding Nationalism: Debates, Controversies and New Theories (englisch)**

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1)

FRS191, 5061

F. Veliz

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 550***51 486 Vive l'Empereur: Herrschaftsrepräsentation im napoleonischen Europa**

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1)

FRS191, 5061

D. Schönpflug

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Mit der Krönungszeremonie von 1804 war aus dem Ersten Konsul Napoleon Bonaparte der Empereur Napoleon I. geworden. Bei der Schaffung eines Kaiserreiches griff Napoleon gleichermaßen das monarchische und das revolutionäre Erbe auf und verschmolz es zu einer Staatsform neuen Typus. Dies galt auch für die Inszenierung von Herrscher, Hof und Dynastie, die kapetingische und bourbonische Traditionen mit Anleihen beim Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation verband, aber auch die politischen Repräsentationsformen der Revolution aufgriff. Je größer das napoleonische Reich wurde, desto schwerer war die Aufgabe, eine einheitliche Herrschaftsdarstellung zu nutzen, die dennoch in allen beherrschten Teilen Europas gleichermaßen wirkungsvoll war. Das Seminar behandelt Grundfragen des Empire sowie die neuere Forschungsdebatte zur napoleonischen Herrschaftsrepräsentation. Um Anmeldung mit "AGNES" (max. 30 Teilnehmer) wird gebeten.

Literatur:

Zur Einführung : Michael Broers, Europe under Napoleon 1799-1815, New York 1996; George Lefebvre, Napoleon, Stuttgart 2003; Jean Tulard, Napoleon oder der Mythos des Retters. Eine Biographie, Tübingen 1985.

**51 493 Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens**

2 SWS

UE Fr 12-14 wöch. (1)

FRS191, 5007

J. Rischbieter

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 535***51 496 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**

2 SWS

UE Fr 18-20 wöch. (1)

DOR 24, 1.404

J. Schulz

1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 550*

- 51 499 Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreutzmüller  
 1) findet bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*
- 51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*
- 51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidsschans (18.-20. Jh.)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*
- 51 502 „Grüne“ Bewegungen in der Sowjetunion? Geschichte und Gegenwart des Umwelt- und Naturschutzes in der UdSSR und den postsowjetischen Staaten**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 E. Auch  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 551*
- 51 505 Hauptthemen und Probleme der preußischen Bildungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 551*
- 51 546 Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*
- 51 547 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*
- 51 571 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 51 572 Übung zur Vorlesung 51571**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Sandkühler  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 53 610 Einführung in Gesellschaft/Transformation**  
 2 SWS 2 SP / 5 SP  
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2002 V. Houben, B. Rehbein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*

<b>53 622</b>	<b>Kernthemen der südostasiatischen Geschichte</b>	2 SWS SE	3+2 SP / 5+3 SP Mi	10-12	wöch.	I118, 117	V. Houben
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>						
<b>53 709</b>	<b>Was ist Java?</b>	2 SWS HS	3+2 SP / 4+2 SP Di	14-16	wöch.	I118, 117	V. Houben
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 552</i>						
<b>53 775</b>	<b>Introduction to South - and Southeast Asian Studies (englisch)</b>	2 SWS VL	Di	16-18	wöch.	I118, 117	V. Houben, M. Mann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 530</i>						
<b>53 780</b>	<b>Introductory Research Seminar South - and Southeast Asia (englisch)</b>	2 SWS FS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	V. Houben, M. Mann

In conjunction with the lecture series in this module, students are required to work on one concrete theme of South - and Southeast Asian studies, preferably an example of entangled history. After developing a specific research question and conducting an in-depth literature search, several intermediate presentations lead up to a research report of 20 pages.

## Modul M-03 (Gewählter Epochenschwerpunkt II)

### Alte Geschichte

<b>51 101</b>	<b>Geschichte des Hellenismus</b>	2 SWS VL	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch
	1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 516</i>						
<b>51 106</b>	<b>Cicero</b>	2 SWS UE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 219/220	M. Nebelin
	1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 538</i>						
<b>51 107</b>	<b>Lektüre ausgewählter Quellen zum antiken Geschlechterverhältnis</b>	2 SWS UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	F. Huttmacher
	1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 562</i>						
<b>51 109</b>	<b>Plinius` Lobrede auf den Kaiser Traian. Lektüre und Interpretation</b>	2 SWS UE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5007	A. Winterling
	1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>						
<b>51 119</b>	<b>Vergangenheit und Zukunft im antiken Griechenland</b>	2 SWS HS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Winterling
	1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 539</i>						
<b>51 129</b>	<b>Alexander der Große</b>	2 SWS HS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	U. Huttner
	1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 540</i>						

- 51 130 Resistenz und Integration im Hellenismus – Juden unter ptolemäischer und seleukidischer Herrschaft**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*
- 51 131 Senat und Senatorenstand im kaiserzeitlichen Rom**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*
- 51 134 Freundschaft und Klientel im archaischen und klassischen Griechenland**  
 2 SWS  
 UE Block+Sa (1) FRS191, 5061 F. Sicklinger  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*
- 5270014 Hippokrates, De morbo sacro**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk, R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 443*
- Mittelalterliche Geschichte**
- 51 201 Die Zeit der Kreuzzüge**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 M. Borgolte  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 51 202 Europa im Späten Mittelalter**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 51 211 Franziskus von Assisi: Die Entstehung eines Heiligen**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Helmrath  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 212 Experten der Fremde: Gesandte in interkulturellen Beziehungen des Frühmittelalters**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 564*
- 51 218 "Zwischen diesen brach ein gewaltiger Streit aus" - Krieg und Konflikt in der Geschichtsschreibung des Hochmittelalters**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Schlelein  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*
- 51 222 Macht - Religion - Politik. Zur Rolle und Funktion der Prophetie.**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Wannenmacher  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt



*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*

**51 223 Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Woelki

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*

**Neuere Geschichte**

**51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.**

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*

**51 306 Der Siebenjährige Krieg.**

2 SWS

UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Wittling

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*

**51 307 Kaiser, Hof und Stadt. Kulturelles und geistiges Leben im rudolfinischen Prag.**

2 SWS

UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Lehmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*

**51 310 Frankreich in der Frühen Neuzeit**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Wrede

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 522*

**51 311 Modelle der frühneuzeitlichen Monarchie in Europa**

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wrede

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 565*

**51 503 Gab es einen Absolutismus in Preußen?**

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 W. Neugebauer

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 544*

**Neueste Geschichte**

**51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.**

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*

**51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523*

- 51 402 Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Mergel  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 523*
- 51 403 Atomzeitalter**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Metzler  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 523*
- 51 404 Die Geschichte der Ukraine**  
 2 SWS  
 VL Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Schnell  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 523*
- 51 405 Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 523*
- 51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“**  
 2 SWS M. Zierenberg  
 UE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*
- 51 426 Herausformung der Wissensgesellschaft in Deutschland um 1900**  
 2 SWS  
 HS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*
- 51 428 Europäisierung in Europa, 1951-2005. Gesellschaft, Politik, Kultur**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*
- 51 430 Die statistische Vermessung der Welt 1920-1991**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls,  
 G. Metzler  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 431 Auf dem Weg in den Stalinismus: Die Kollektivierung in der Sowjetunion, 1917-1941**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*
- 51 432 Historische Zäsur und (auto-) biographische Erzählung im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Sabrow  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

- 51 434 Going international: Internationale Organisationen und neue Weltordnungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Schröder  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 546*
- 51 435 Von St. Petersburg bis Paris. Städte in der europäischen Geschichte (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Tönsmeyer  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 436 Europäische Konsumgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 438 Die Stadt als Netzwerk. Urbane Infrastrukturen 1850-1950**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 439 Das Russische Imperium und Europa. Diplomatie und Krieg, 1721-1917**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Behrends  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 546*
- 51 441 "Die Welt in 100 Jahren". Rückblick auf 1910**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*
- 51 442 „Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Christ  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*
- 51 446 Russland und die Völker des Kaukasus**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 L. Karl  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*
- 51 447 Exploring Soviet Spaces (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Kassymbekova  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*
- 51 448 Vergleichende Genozidforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*

- 51 451 Die konkrete Utopie der kleinen Leute. Genossenschaften in Europa im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Lorenz  
 1) findet vom 04.11.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*
- 51 454 Der Russische Bürgerkrieg, 1917-1921**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Schnell  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 459 Stalins Hof. Leben und Sterben in der Nähe des Diktators**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Schilling  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 460 Geschichte der SBZ/DDR (1945-1961). Eine Einführung**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schöne  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 464 Die DDR und ihre auswärtige Kulturpolitik**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Weiß  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 465 Übung zur Vorlesung: Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Wildt  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 549*
- 51 474 Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Schönplüg  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 528*
- 51 475 Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 528*
- 51 476 Die „Europäisierung des Balkans“ im 19. Jahrhundert. Von einer romantischen Idee zu rücksichtsloser Realpolitik**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 549*
- 51 477 Die Etablierung neuer Loyalitäten im postsozialistischen Südost- und Zentraleuropa**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 549*

- 51 482 Understanding Nationalism: Debates, Controversies and New Theories (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 550*
- 51 486 Vive l'Empereur: Herrschaftsrepräsentation im napoleonischen Europa**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Schönplüg  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*
- 51 493 Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*
- 51 496 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**  
 2 SWS  
 UE Fr 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Schulz  
 1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 550*
- 51 499 Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreutzmüller  
 1) findet bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*
- 51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*
- 51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidsschans (18.-20. Jh.)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*
- 51 502 „Grüne“ Bewegungen in der Sowjetunion? Geschichte und Gegenwart des Umwelt- und Naturschutzes in der UdSSR und den postsowjetischen Staaten**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 E. Auch  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 551*
- 51 505 Hauptthemen und Probleme der preußischen Bildungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 551*

- 51 546 Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*
- 51 547 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*
- 51 571 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 51 572 Übung zur Vorlesung 51571**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Sandkühler  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 53 610 Einführung in Gesellschaft/Transformation**  
 2 SWS 2 SP / 5 SP  
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2002 V. Houben, B. Rehbein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*
- 53 622 Kernthemen der südostasiatischen Geschichte**  
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 117 V. Houben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 53 709 Was ist Java?**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 HS Di 14-16 wöch. I118, 117 V. Houben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 53 775 Introduction to South - and Southeast Asian Studies (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. I118, 117 V. Houben, M. Mann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 530*
- 53 780 Introductory Research Seminar South - and Southeast Asia (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 V. Houben, M. Mann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*

## Modul M-04 (Weiterer Epochenschwerpunkt)

### Alte Geschichte

- 51 101 Geschichte des Hellenismus**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 516*

- 51 106 Cicero**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 M. Nebelin  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 538*
- 51 107 Lektüre ausgewählter Quellen zum antiken Geschlechterverhältnis**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 562*
- 51 109 Plinius` Lobrede auf den Kaiser Traian. Lektüre und Interpretation**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 A. Winterling  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*
- 51 119 Vergangenheit und Zukunft im antiken Griechenland**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 539*
- 51 129 Alexander der Große**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.404 U. Huttner  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*
- 51 130 Resistenz und Integration im Hellenismus – Juden unter ptolemäischer und seleukidischer Herrschaft**  
 2 SWS  
 HS Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 C. Tiersch  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*
- 51 131 Senat und Senatorenstand im kaiserzeitlichen Rom**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 A. Winterling  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*
- 51 134 Freundschaft und Klientel im archaischen und klassischen Griechenland**  
 2 SWS  
 UE Block+Sa (1) FRS191, 5061 F. Sicklinger  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 540*
- 5270014 Hippokrates, De morbo sacro**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 12-14 wöch. FRS191, 4026 P. Van der Eijk, R. Lo Presti  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 443*

## Mittelalterliche Geschichte

- 51 201 Die Zeit der Kreuzzüge**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3094/96 M. Borgolte  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*

- 51 202 Europa im Späten Mittelalter**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 J. Helmrath  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 520*
- 51 211 Franziskus von Assisi: Die Entstehung eines Heiligen**  
 2 SWS  
 HS Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Helmrath  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 563*
- 51 212 Experten der Fremde: Gesandte in interkulturellen Beziehungen des Frühmittelalters**  
 2 SWS  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Borgolte  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 564*
- 51 218 "Zwischen diesen brach ein gewaltiger Streit aus" - Krieg und Konflikt in der Geschichtsschreibung des Hochmittelalters**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 S. Schlelein  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*
- 51 222 Macht - Religion - Politik. Zur Rolle und Funktion der Prophetie.**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 3088A+B J. Wannenmacher  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*
- 51 223 Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Woelki  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*

## Neuere Geschichte

- 51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 542*
- 51 306 Der Siebenjährige Krieg.**  
 2 SWS  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Wittling  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*
- 51 307 Kaiser, Hof und Stadt. Kulturelles und geistiges Leben im rudolfinischen Prag.**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A N. Lehmann  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 543*
- 51 310 Frankreich in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 M. Wrede  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 522*



**51 311 Modelle der frühneuzeitlichen Monarchie in Europa**

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wrede

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 565***51 503 Gab es einen Absolutismus in Preußen?**

2 SWS

HS Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 W. Neugebauer

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 544***Neueste Geschichte****51 304 Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich.**

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) MO 60, 105 C. Eisenberg

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 542***51 401 Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 R. vom Bruch

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523***51 402 Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1072 T. Mergel

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523***51 403 Atomzeitalter**

2 SWS

VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 G. Metzler

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523***51 404 Die Geschichte der Ukraine**

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 F. Schnell

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523***51 405 Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2091/92 M. Wildt

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 523***51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“**

2 SWS

UE M. Zierenberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 531***51 426 Herausformung der Wissensgesellschaft in Deutschland um 1900**

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*

- 51 428 Europäisierung in Europa, 1951-2005. Gesellschaft, Politik, Kultur**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*
- 51 430 Die statistische Vermessung der Welt 1920-1991**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls,  
 G. Metzler  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 431 Auf dem Weg in den Stalinismus: Die Kollektivierung in der Sowjetunion, 1917-1941**  
 2 SWS  
 HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*
- 51 432 Historische Zäsur und (auto-) biographische Erzählung im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Sabrow  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*
- 51 434 Going international: Internationale Organisationen und neue Weltordnungen im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Schröder  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 546*
- 51 435 Von St. Petersburg bis Paris. Städte in der europäischen Geschichte (19. und 20. Jahrhundert)**  
 2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Tönsmeyer  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 436 Europäische Konsumgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 438 Die Stadt als Netzwerk. Urbane Infrastrukturen 1850-1950**  
 2 SWS  
 HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*
- 51 439 Das Russische Imperium und Europa. Diplomatie und Krieg, 1721-1917**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Behrends  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 546*
- 51 441 "Die Welt in 100 Jahren". Rückblick auf 1910**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 R. vom Bruch  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*

- 51 442 „Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Christ  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*
- 51 446 Russland und die Völker des Kaukasus**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 L. Karl  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*
- 51 447 Exploring Soviet Spaces (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 B. Kassymbekova  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*
- 51 448 Vergleichende Genozidforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*
- 51 451 Die konkrete Utopie der kleinen Leute. Genossenschaften in Europa im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 T. Lorenz  
 1) findet vom 04.11.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 547*
- 51 454 Der Russische Bürgerkrieg, 1917-1921**  
 2 SWS  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Schnell  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 459 Stalins Hof. Leben und Sterben in der Nähe des Diktators**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 T. Schilling  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 460 Geschichte der SBZ/DDR (1945-1961). Eine Einführung**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 J. Schöne  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 464 Die DDR und ihre auswärtige Kulturpolitik**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Weiß  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 548*
- 51 465 Übung zur Vorlesung: Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 M. Wildt  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 549*

- 51 474 Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. (1) D. Schönpflug  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 528*
- 51 475 Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A H. Grandits  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 528*
- 51 476 Die „Europäisierung des Balkans“ im 19. Jahrhundert. Von einer romantischen Idee zu rücksichtsloser Realpolitik**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 549*
- 51 477 Die Etablierung neuer Loyalitäten im postsozialistischen Südost- und Zentraleuropa**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 H. Grandits  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 549*
- 51 482 Understanding Nationalism: Debates, Controversies and New Theories (englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 F. Veliz  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 550*
- 51 486 Vive l'Empereur: Herrschaftsrepräsentation im napoleonischen Europa**  
 2 SWS  
 HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Schönpflug  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*
- 51 493 Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*
- 51 496 Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie**  
 2 SWS  
 UE Fr 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Schulz  
 1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 550*
- 51 499 Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreutzmüller  
 1) findet bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*

- 51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*
- 51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidsschans (18.-20. Jh.)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*
- 51 502 „Grüne“ Bewegungen in der Sowjetunion? Geschichte und Gegenwart des Umwelt- und Naturschutzes in der UdSSR und den postsowjetischen Staaten**  
 2 SWS  
 HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 E. Auch  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 551*
- 51 505 Hauptthemen und Probleme der preußischen Bildungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5009 W. Neugebauer  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 551*
- 51 546 Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*
- 51 547 Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*
- 51 571 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart**  
 2 SWS  
 VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 51 572 Übung zur Vorlesung 51571**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Sandkühler  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*
- 53 610 Einführung in Gesellschaft/Transformation**  
 2 SWS 2 SP / 5 SP  
 VL Do 12-14 wöch. UL 6, 2002 V. Houben, B. Rehbein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*
- 53 622 Kernthemen der südostasiatischen Geschichte**  
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
 SE Mi 10-12 wöch. I118, 117 V. Houben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*

**53 709 Was ist Java?**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 HS Di 14-16 wöch. I118, 117 V. Houben  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*

**53 775 Introduction to South - and Southeast Asian Studies (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. I118, 117 V. Houben,  
 M. Mann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 530*

**53 780 Introductory Research Seminar South - and Southeast Asia (englisch)**  
 2 SWS  
 FS Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.504 V. Houben,  
 M. Mann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*

## Modul M-05 (Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft)

**51 107 Lektüre ausgewählter Quellen zum antiken Geschlechterverhältnis**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.405 F. Hutmacher  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 562*

**51 108 Gerichtsreden als Quelle für den Alltag im Athen des 4. Jh. v. Chr.**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 J. Meister  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 530*

**51 214 Aus der Mottenkiste - Landesgeschichte heute**  
 2 SWS  
 UE Di 12-16 14tgl. (1) MO 40, 219/220 I. Garlisch,  
 C. Mielzarek  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 530*

**51 215 Klassiker der Renaissanceforschung**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 J. Helmrath  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 530*

**51 217 Liturgische Bücher als historische Quellen**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Lohse  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 530*

**51 223 Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Woelki  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*

**51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“**  
 2 SWS  
 UE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531* M. Zierenberg

- 51 442 „Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.404 M. Christ  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*
- 51 443 DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Detjen  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 532*
- 51 444 Polykratisches Chaos oder kooperative Gemeinschaftsarbeit? Forschung und Forschungspolitik während der Zeit des Nationalsozialismus**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 S. Flachowsky  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 532*
- 51 445 Paläographische Übungen zur Wissenschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.402 E. Henning  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 532*
- 51 448 Vergleichende Genozidforschung**  
 2 SWS  
 UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 J. Kreienbaum  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*
- 51 449 Geschichten schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 D. Liebscher  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*
- 51 450 Was ist Kultur? Kulturgeschichte und ihre Theorien im langen 20. Jahrhundert.**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Liess  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*
- 51 453 Wie Gewalt endet. Theoretische Zugriffe und empirische Sondierungen**  
 2 SWS  
 UE Di 08-10 wöch. (1) FRS191, 5007 G. Metzler,  
 J. Scaramuzza  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*
- 51 455 „Zensur verfeinert den Stil“? Schriftsteller und Intellektuelle im Nationalsozialismus und in der DDR**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5061 M. Payk  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 533*
- 51 456 „Erziehung zur Demokratie“: Der Einsatz von Filmen als Reeducation-/ Reorientation-Maßnahme in Deutschland nach 1945**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) FRS191, 5007 U. Pohn  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*

- 51 462 Mikro- und Makroperspektiven auf die Wissenschaftsgeschichte: eine Einführung**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.402 F. Vienne  
 1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*
- 51 463 Quellengattungen der Zeitgeschichte**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.404 V. Wabnitz,  
 R. Wunnicke  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*
- 51 466 Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(inne)n**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Winkler  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*
- 51 493 Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 J. Rischbieter  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*
- 51 497 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil I**  
 2 SWS  
 UE Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*
- 51 498 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil II**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*
- 51 499 Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände**  
 2 SWS  
 UE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 C. Kreutzmüller  
 1) findet bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 535*
- 51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidschans (18.-20. Jh.)**  
 2 SWS  
 UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*
- 51 545 EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen: Grundlagen**  
 2 SWS  
 UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 R. Hohls  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*
- 51 546 Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung**  
 2 SWS  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt



- |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51 547 | <b>Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh.</b><br>2 SWS<br>UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 C. Prinz<br>1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt<br><i>detaillierte Beschreibung siehe S. 536</i> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Modul M-06 (individuelle Profilbildung/Wahlbereich)

Bitte wählen Sie die Veranstaltungen aus dem Lehrangebot des IfG sowie der gesamten HU!

- |               |                                                                                                    |    |            |               |                |                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|---------------|----------------|------------------------------|
| <b>51 044</b> | <b>Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II</b> |    |            |               |                |                              |
|               | 2 SWS                                                                                              |    |            |               |                |                              |
|               | PT                                                                                                 |    | Einzel (1) | DOR 24, 1.406 |                | M. Carl,<br>M. Dressel       |
|               | 1) findet ab 20.10.2010 statt                                                                      |    |            |               |                |                              |
|               | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 76</i>                                                       |    |            |               |                |                              |
| <b>51 132</b> | <b>Colloquium zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte</b>                            |    |            |               |                |                              |
|               | 2 SWS                                                                                              |    |            |               |                |                              |
|               | CO                                                                                                 | Mi | 19-21      | wöch. (1)     | FRS191, 5007   | C. Tiersch,<br>A. Winterling |
|               | 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt                                                      |    |            |               |                |                              |
|               | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 536</i>                                                      |    |            |               |                |                              |
| <b>51 219</b> | <b>Colloquium zur Mittelalterlichen Geschichte</b>                                                 |    |            |               |                |                              |
|               | 2 SWS                                                                                              |    |            |               |                |                              |
|               | CO                                                                                                 | Mo | 18-20      | wöch. (1)     | FRS191, 5008   | M. Borgolte                  |
|               | 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt                                                      |    |            |               |                |                              |
|               | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 536</i>                                                      |    |            |               |                |                              |
| <b>51 220</b> | <b>Colloquium zur Mittelalter- und Humanismusforschung</b>                                         |    |            |               |                |                              |
|               | 2 SWS                                                                                              |    |            |               |                |                              |
|               | CO                                                                                                 | Mi | 18-20      | wöch. (1)     | MO 40, 219/220 | J. Helmraith                 |
|               | 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt                                                      |    |            |               |                |                              |
|               | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>                                                      |    |            |               |                |                              |
| <b>51 221</b> | <b>Colloquium zur Mittelalterlichen Globalgeschichte</b>                                           |    |            |               |                |                              |
|               | 1 SWS                                                                                              |    |            |               |                |                              |
|               | CO                                                                                                 | Mo | 09-10      | wöch. (1)     |                | M. Borgolte                  |
|               | 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt                                                      |    |            |               |                |                              |
|               | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>                                                      |    |            |               |                |                              |
| <b>51 470</b> | <b>Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas</b>                                              |    |            |               |                |                              |
|               | 2 SWS                                                                                              |    |            |               |                |                              |
|               | CO                                                                                                 | Mi | 18-20      | wöch. (1)     | FRS191, 5009   | J. Baberowski,<br>F. Schnell |
|               | 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt                                                      |    |            |               |                |                              |

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte aus dem Bereich der Geschichte Osteuropas in Vorträgen und Arbeitspapieren vorgestellt. Alle Interessenten sind herzlich willkommen, eine Voranmeldung ist nicht nötig. Das aktuelle Programm ist unter <http://oeg.geschichte.hu-berlin.de> zu finden.

- |        |                                                                                        |    |       |           |         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----------|---------|
| 51 506 | <b>„Auto- und Heterostereotype in der aserbaidischen wissenschaftlichen Literatur“</b> |    |       |           |         |
|        | 2 SWS                                                                                  |    |       |           |         |
|        | OS                                                                                     | Do | 16-18 | wöch. (1) | E. Auch |
|        | 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt                                          |    |       |           |         |
|        | <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 537</i>                                          |    |       |           |         |

- 51 601 Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden (Teil 2)**  
 2 SWS  
 PT Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Pientka  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 76*
- 51 603 Webseitenprojekt: „massacre-research“**  
 2 SWS  
 PT Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Nalbadidacis  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 76*
- 51 604 Kiezgeschichte(n)**  
 2 SWS  
 PT Fr 12-14 wöch. FRS191, 5008 L. Dopheide  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*
- 5210042 Die Bibel für Literaturwissenschaftler**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 A. Polaschegg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 537*
- 5210203 Der George-Kreis**  
 2 SWS  
 PT Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.402 S. Brandes  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*
- 709096 The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?**  
 2 SWS  
 PT Di 16-18 wöch. SPA 1, 21b V. Boese  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*
- HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung**  
 2 SWS  
 VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2097 N.N.  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*

## Master of Education

### Modul ME-01 (schulpraktische Studien im Fach Geschichte)

- 51 552 Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum**  
 2 SWS  
 PR B. Bayer

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, praktische Erfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erhalten die Praktikant/Innen in einer gesonderten Informationsveranstaltung, zu der die Dozentin zum Ende des Semesters einlädt. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro für Lehrämter (Ziegelstraße 13c), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Voraussetzung ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“ ( GS I ), an der „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“ (GS II) und „Schulpraktische Studien im Fach Geschichte- Vorbereitendes Seminar“ (ME\_01)

- 51 553 Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend**  
 2 SWS  
 PR B. Bayer

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, praktische Erfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erhalten die Praktikant/Innen in einer gesonderten Informationsveranstaltung, zu der die Dozentin zum Ende des Semesters einlädt. Die Anmeldung erfolgt im

Praktikumsbüro für Lehrämter (Ziegelstraße 13c), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Voraussetzung ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der „Einführung in die Fachdidaktik Geschichte“ ( GS I ), an der „Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum“ (GS II) und „Schulpraktische Studien im Fach Geschichte- Vorbereitendes Seminar“ (ME\_01)

### 51 555    **Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum**

2 SWS  
PR

M. Toepfer

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

### 51 558    **Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar**

1 SWS

SE                      Di                      14-16  
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 515*

14tgl./1 (1)

FRS191, 5061

B. Bayer

### 51 559    **Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar**

1 SWS

SE                      Mi                      14-16  
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 515*

wöch. (1)

FRS191, 5061

B. Bayer

### 51 560    **Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar**

1 SWS

SE                      Do                      08-10  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 515*

wöch. (1)

FRS191, 5061

E. Göbel

### 51 561    **Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar**

1 SWS

SE                      Do                      10-12  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 515*

wöch. (1)

DOR 24, 1.404

E. Göbel

### 51 564    **Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar**

1 SWS

SE                      Fr                      10-12  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 515*

14tgl./1 (1)

FRS191, 5008

M. Toepfer

### 51 565    **Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar**

1 SWS

SE                      Fr                      08-10  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 515*

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Toepfer

### 51 568    **Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum**

2 SWS  
PR

E. Göbel

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

### 51 569    **Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar**

1 SWS

SE                      Do                      16-18  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 515*

14tgl. (1)

FRS191, 5061

S. Hillebrecht

## Modul ME-02 (spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik)

### 51 551 Afrika im Geschichtsunterricht

2 SWS  
HS Mo 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 M. Toepfer  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Afrika gilt noch immer als fremder Kontinent. Unser Bild wird im Wesentlichen geprägt von Klischees und Katastrophennachrichten. Im Erdkundeunterricht erfährt man über Mali von den Folgen der Desertifikation, im Politikunterricht spricht man bei Simbabwe über Robert Mugabe. Was erfährt man im Geschichtsunterricht über diese beiden Länder? Dass sich dort hochstehende Kulturen entwickelten? Wohl nur sehr selten.

Afrika ist kein geschichtsloser Kontinent. Dies sollte auch bei dem beklagenswerten Zeitmangel Schülern und Schülerinnen bewusst gemacht werden.

Wir werden uns im Seminar auf die Suche nach geeignetem Unterrichtsmaterial begeben, die passende Anbindung an die Inhaltsvorgaben der Rahmenlehrpläne ermitteln und die konkrete Gestaltung von Unterrichtsstunden versuchen.

Zusammen mit der Übung Nr. 51566 von Frau Bayer über Präsentationsformen und die Entwicklung der Narrativen Kompetenz bildet dieses Seminar das Modul ME\_02.

#### Literatur:

Eine Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Empfohlen wird die Anschaffung von:

Lutz van Dijk: Die Geschichte Afrikas, Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung (Bd. 481) 4,00 EUR

### 51 566 Ausgewählte Probleme der Fachdidaktik

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 B. Bayer  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Übung zum „Geschichtsdidaktischen Vertiefungsseminar“ konzentriert sich auf spezielle Probleme der Geschichtsdidaktik in der praktischen Anwendung. Exemplarisch wurden „Präsentationsformen im Geschichtsunterricht“ und Entwicklung der „Narrativen Kompetenz“ ausgewählt. Nach der theoretischen Vertiefung erarbeiten die Studierenden in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit für unterschiedliche Schultypen und Jahrgangsstufen konkrete Beispiele und stellen diese in der Übung zur Diskussion. Ziel ist es, eine direkte Verbindung theoretischer Positionen mit schulorganisatorischen Bedingungen aufzuzeigen und die Studierenden zu ermutigen, aktuelle Forderungen der Geschichtsdidaktik in der Praxis umzusetzen. Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum werden einbezogen.

### 51 570 Geschichte in der Werbung

2 SWS  
UE Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Sandkühler  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

### 51 572 Übung zur Vorlesung 51571

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 219/220 T. Sandkühler  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*

### 51 573 Historische Zäsur und (auto-)biografische Erzählung im 20. Jahrhundert

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Sandkühler  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

### 51 574 Zeitgeschichte und Geschichtsdidaktik

2 SWS  
HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Sandkühler  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

## Modul ME-03 (historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen)

### 51 432 Historische Zäsur und (auto-) biographische Erzählung im 20. Jahrhundert

2 SWS  
HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Sabrow  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

### 51 573 Historische Zäsur und (auto-)biografische Erzählung im 20. Jahrhundert

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 T. Sandkühler  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

**51 574 Zeitgeschichte und Geschichtsdidaktik**

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Sandkühler

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 592*

**Modul ME-04 (Probleme der Neuesten Geschichte)**

Bitte wählen Sie das HS aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

Bitte wählen Sie die VL / UE aus dem Angebot der "neuesten Geschichte" den Modulen M-02 bis M-04 des "Master of Arts".

**51 426 Herausformung der Wissensgesellschaft in Deutschland um 1900**

2 SWS

HS Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 R. vom Bruch

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*

**51 428 Europäisierung in Europa, 1951-2005. Gesellschaft, Politik, Kultur**

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) MO 40, 114 H. Kaelble

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*

**51 430 Die statistische Vermessung der Welt 1920-1991**

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 5007 R. Hohls,  
G. Metzler

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

**51 431 Auf dem Weg in den Stalinismus: Die Kollektivierung in der Sowjetunion, 1917-1941**

2 SWS

HS Di 18-20 wöch. (1) FRS191, 5008 F. Schnell

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 545*

**51 432 Historische Zäsur und (auto-) biographische Erzählung im 20. Jahrhundert**

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Sabrow

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 566*

**51 434 Going international: Internationale Organisationen und neue Weltordnungen im 20. Jahrhundert**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) MO 40, 219/220 I. Schröder

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 546*

**51 435 Von St. Petersburg bis Paris. Städte in der europäischen Geschichte (19. und 20. Jahrhundert)**

2 SWS

HS Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.405 T. Tönsmeier

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*

**51 436 Europäische Konsumgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert**

2 SWS

HS Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 5007 M. Wildt

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*

**51 438 Die Stadt als Netzwerk. Urbane Infrastrukturen 1850-1950**

2 SWS

HS Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5008 T. Mergel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 567*

**51 476 Die „Europäisierung des Balkans“ im 19. Jahrhundert. Von einer romantischen Idee zu rücksichtsloser Realpolitik**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 549*

**51 486 Vive l'Empereur: Herrschaftsrepräsentation im napoleonischen Europa**

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 D. Schönpflug  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 569*

**51 500 Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidzhanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh)**

2 SWS

VL Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 E. Auch  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 529*

**51 502 „Grüne“ Bewegungen in der Sowjetunion? Geschichte und Gegenwart des Umwelt- und Naturschutzes in der UdSSR und den postsowjetischen Staaten**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 E. Auch  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 551*

**51 571 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*

**Modul ME-05 (Vervollständigung epochaler Kompetenzen)**

Bitte wählen Sie aus dem Lehrangebot der Module M-02 bis M-04 des "Master of Arts" in dem Epochenbereich, den Sie **NICHT** als Vertiefungsmodul im **BA (Geschichte ZF)** belegt hatten!

**51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“**

2 SWS

UE M. Zierenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*

**51 501 Quellen zur Geschichte Aserbaidzchans (18.-20. Jh.)**

2 SWS

UE Fr 14-16 wöch. (1) FRS191, 5061 E. Auch  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

**51 571 Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart**

2 SWS

VL Do 14-16 wöch. (1) FRS191, 5009 T. Sandkühler  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*

**Magister**

#### ACHTUNG!

Im Magister- und Staatsexamensstudiengang stehen Ihnen folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

#### Grundstudium:

Proseminare, Tutorien, Vorlesungen und Übungen aus den **Bachelor-Modulen** B-01 bis B-05.

#### Hauptstudium:

Hauptseminare, Übungen und Vorlesungen aus den **Bachelor Modulen** B-07 bis B-10 sowie den **Master Modulen** M-Ib, M-02 bis M-04. Die Kolloquien/Oberseminare finden Sie gesondert verzeichnet!

### Alle Studierenden

#### HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2097 N.N.  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*

### Grundstudium

#### Neuere und Neueste Geschichte

#### 51 466 Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(inne)n

2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Winkler  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*

### Hauptstudium

#### Neuere und Neueste Geschichte

#### 51 418 Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“

2 SWS M. Zierenberg  
UE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 531*

#### 51 466 Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(inne)n

2 SWS  
UE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 H. Winkler  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 534*

#### 51 479 Forschungskolloquium Südosteuropa

2 SWS  
CO Fr 14-20 vierwöch. (1) UL 6, 2014B H. Grandits  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Achtung: Es handelt sich um eine Blockveranstaltung, die einmal monatlich freitags von 16 bis 20 Uhr stattfinden wird. In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte in Vorträgen und Arbeitspapieren vorgestellt. Es wird in Kooperation mit Prof. Sundhausen von der FU-Berlin veranstaltet und findet alternierend an der HU und der FU statt. Das aktuelle Programm findet sich immer unter: [www.fpsoe.de](http://www.fpsoe.de)

### Lehramt Staatsexamen

### Alle Studierenden

#### HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2097 N.N.  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*

## Grundstudium

### 51 554    Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend

2 SWS  
PR

M. Toepfer

Anmeldung und Zulassung werden durch das Praktikumsbüro geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet!

## Hauptstudium

### 51 554    Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend

2 SWS  
PR

M. Toepfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 596*

### 51 567    Vorbereitung auf die Abschlussprüfung

1 SWS

UE

Fr

10-12

14tgl. (1)

FRS191, 5008

M. Toepfer

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Diese Übung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Staatsexamens vorbereiten. Es werden mögliche Prüfungsthemen vorgestellt bzw. erarbeitet und Überlegungen zur Optimierung mündlicher Prüfungsleistungen durchgeführt.

## Kolloquien des IfG

### 51 132    Colloquium zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte

2 SWS  
CO

Mi

19-21

wöch. (1)

FRS191, 5007

C. Tiersch,  
A. Winterling

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

### 51 219    Colloquium zur Mittelalterlichen Geschichte

2 SWS  
CO

Mo

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5008

M. Borgolte

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 536*

### 51 220    Colloquium zur Mittelalter- und Humanismusforschung

2 SWS  
CO

Mi

18-20

wöch. (1)

MO 40, 219/220

J. Helmrath

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 537*

### 51 221    Colloquium zur Mittelalterlichen Globalgeschichte

1 SWS

CO

Mo

09-10

wöch. (1)

M. Borgolte

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 537*

### 51 467    Colloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten

2 SWS

CO

Do

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5061

R. vom Bruch

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

### 51 469    Colloquium für Doktoranden und Examenskandidaten

2 SWS

CO

Do

14-16

wöch. (1)

FRS191, 5061

G. Metzler

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten und neue Forschungsansätze diskutiert. Anmeldung erforderlich.



**51 470    Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas**

2 SWS

CO

Mi

18-20

wöch. (1)

FRS191, 5009

J. Baberowski,  
F. Schnell

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 589*

**51 471    Forschungskolloquium zu neueren Forschungen zum Nationalsozialismus**

2 SWS

CO

Do

18-20

wöch. (1)

UL 6, 3119

M. Wildt

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In diesem Kolloquium werden neuere Forschungen zum Nationalsozialismus vorgestellt und debattiert. Das Programm wird zu Beginn des Semesters veröffentlicht. Das Kolloquium ist offen für alle an wissenschaftlicher Diskussion Interessierten.

**51 472    Kolloquium/Oberseminar für Examenskandidaten und Doktoranden**

2 SWS

CO

Mi

18-21

wöch. (1)

FRS191, 5008

T. Mergel

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Veranstaltung diskutiert laufende Qualifikationsarbeiten im Kontext aktueller Forschungsprobleme.  
Anmeldung erforderlich

**51 473    Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten**

2 SWS

CO

Mi

16-18

wöch. (1)

MO 40, 114

H. Kaelble

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**51 478    Theorien, Methoden und neue Zugänge zur Geschichte und Historischen Anthropologie Südosteuropas**

1 SWS

CO

Mi

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

H. Grandits

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In diesem Kolloquium werden zum einen neue Forschungsarbeiten zur Geschichte und historischen Anthropologie Südosteuropas vorgestellt, zum anderen kann hier auch auf laufende Forschungsarbeiten von Examenskandidaten, Studierenden, Doktoranden etc. eingegangen werden. Im Vordergrund stehen sehr konkrete theoretisch-methodische bzw. praktische arbeitstechnische Problemstellungen.

**51 479    Forschungskolloquium Südosteuropa**

2 SWS

CO

Fr

14-20

vierwöch. (1)

UL 6, 2014B

H. Grandits

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 595*

**51 489    Forschungskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte**

2 SWS

CO

Fr

16-18

wöch. (1)

FRS191, 5008

A. Nützenadel

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**51 506    „Auto- und Heterostereotype in der aserbaidischen wissenschaftlichen Literatur“**

2 SWS

OS

Do

16-18

wöch. (1)

E. Auch

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 537*

**51 602    Studentisches Kolloquium**

2 SWS

CO

Do

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.405

F. Lüttge

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das studentische Kolloquium bietet Euch die Möglichkeit, Eure Arbeiten im ungezwungenen Rahmen vorzustellen und zu diskutieren. Hier sollen in konkurrenzfreier Atmosphäre Fragen gestellt und beantwortet, Fehler gemacht und Hinweise gegeben werden können. Neben Einblicken in die Themenfelder der Seminaren, die Ihr nicht belegen könnt, habt Ihr Gelegenheit, die Präsentation von Referaten, Hausarbeiten oder Bachelor- bzw. Masterarbeiten zu üben. Im studentischen Kolloquium werden Arbeiten nicht verteidigt, sondern vorgestellt.

## Projekttutorien

- 51 601 Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden (Teil 2)**  
 2 SWS  
 PT Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5009 P. Pientka  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 76*
- 51 603 Webseitenprojekt: „massacre-research“**  
 2 SWS  
 PT Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 3092 J. Nalbadidacis  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 76*
- 51 604 Kiezzgeschichte(n)**  
 2 SWS  
 PT Fr 12-14 wöch. FRS191, 5008 L. Dopheide  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

## Institut für Europäische Ethnologie

- 51 736 Doktorandenkolloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 14tgl. (1) MO 40, 211 Alle Professoren  
 1) findet vom 09.11.2010 bis 01.02.2011 statt

### Doktorandenkolloquium

**Dienstag, 16.00 – 18.00 Uhr, Raum 211, Mohnenstraße 41**

**9.11.2010**

Andrea Meza Torres „Die Repräsentation der Migration in Museen und Ausstellungen in Paris und Berlin“

Betreuer: Wolfgang Kaschuba

**23.11.2010**

Thomas Funk „‘Sakrale Landschaft’ Konnersreuth. Placemaking zwischen religiöser Verehrung, ‘kulturellem Erbe’ und touristischer Inwertsetzung im Geburtsort der Volksheiligen Therese Neumann (1898-1962)“

Betreuerin: Regina Römhild

**7.12.2010**

Miriam Stock „Unbemerkte Gentrifier - Arabische Imbisse und städtische Transformation in Berlin“

Betreuerin: Alexa Färber

**4.1.2011**

Ann-Katrin Zöckler „Zwischen Kognition, Körper und Gefühl - Andalusische und Berliner Praxen der Für- und Vorsorge im alltäglichen Umgang mit Demenz“

Betreuer: Stefan Beck.

**18.1.2011**

Alina Gromova „Junge jüdische Zuwanderer aus der ehemaligen Sowjetunion in Berlin. Urbane Räume und Praxen“

Betreuer: Wolfgang Kaschuba

**25.1.2011**

Anne Dippel „Ausflug vom Ausflug: Nachrichten aus dem kulturanthropologischen Feld. Über Schriftsteller aus Österreich, deutsche Sprachen und elektronische Medien“

Betreuer: Wolfgang Kaschuba

**1.2.2011**

Cornelia Kühn „Inszenierungen, diskursive Aushandlungen und der Umgang mit politisch-ideologischen Vorgaben. Fragen an den ‚praxeologischen Blick‘ in der historischen Forschung“

Betreuer: Wolfgang Kaschuba

Organisatorisches:

*Im Forschungskolloquium werden die laufenden Dissertationen am Institut vorgestellt. Die Teilnahme an dieser im 14tägigen Rhythmus durchgeführten Veranstaltung ist Pflicht für die DoktorandInnen.*

### 51 737 Institutskolloquium

2 SWS

CO	Mo	18-20	Einzel (1)	MO 40, 311	Alle Lehrenden
	Mo	18-20	Einzel (2)	MO 40, 311	Alle Lehrenden
	Di	18-20	wöch. (3)	MO 40, 311	Alle Lehrenden
	Mi	18-20	Einzel (4)	MO 40, 311	Alle Lehrenden

1) findet am 25.10.2010 statt

2) findet am 17.01.2011 statt

3) findet vom 26.10.2010 bis 13.02.2011 statt

4) findet am 15.12.2010 statt

Institut für Europäische Ethnologie  
Humboldt-Universität zu Berlin  
Institutskolloquium Wintersemester 2010/2011  
organisiert von Labor Europa/Europäisierung

## Decentering Europe.

### Postcolonial, postbloc perspectives for a reflexive European Ethnology

*European thought is at once both indispensable and inadequate in helping us to think through the experiences of political modernity in non-Western nations, and provincializing Europe becomes the task of exploring how this thought - which is now everybody's heritage and which affect us all - may be renewed from and for the margins.* Dipesh Chakrabarty, Provincializing Europe, 2000  
*Europe is literally the creation of the Third World.* Frantz Fanon, The Wretched of the Earth, 1963

Nach dem ethnologischen "Turn to Europe" wird diese Vortragsreihe des Institutskolloquiums Europa erneut zur Diskussion stellen: nicht als scheinbar autonomen, selbstreferenziellen Prozess, sondern als Teil - oder "Provinz" - langfristiger globaler Verflechtungen und heutiger Interdependenzen in einer postkolonialen, multipolaren Welt. Welches (andere) Verständnis laufender Projekte der Europäisierung - und ihrer Krisen - lässt sich aus dieser Perspektive gewinnen? Und welche Konsequenzen und Potentiale ergeben sich für eine reflexive Europäische Ethnologie, die damit aufgefordert ist, ihren Gegenstand zu dezentrieren?

Die Vorträge finden meist Dienstags, 18-20 Uhr, (Achtung: es gibt auch ein paar Ausnahmen!) statt:

### Institut für Europäische Ethnologie

Mohrenstraße 40/41

D - 10117 Berlin

3. Stock, Raum 311

### Programm

Montag, 25.10.2010, 18-20Uhr

**Shalini Randeria** (Ethnologisches Seminar, Zürich):

*Entangled Modernities: Postcolonial perspectives on Europe*

Dienstag, 2.11.2010, 18-20 Uhr

**Nilüfer Göle** (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris):

*Interpenetrations: Islam-Turkey-Europe*

Dienstag, 9.11.2010, 18-20 Uhr

**Vassos Argyrou** (Dep. of Social Sciences, Hull):

*Postcoloniality: Living with the Idea of Europe in Cyprus*

Dienstag, 23.11.2010, 18-20 Uhr

**Keith Hart** (Dep. of Anthropology, Goldsmiths, University of London):

*Money in the making of world society: The case of the euro*

Dienstag, 30.11.2010, 18-20 Uhr

**Project group "Borderlands of Europe"** (Berlin):

title tba, Film und Präsentation, Diskussion mit Manuela Bojadzije und Serhat Karakayali

Dienstag, 07.12.2010, 18-20 Uhr

**Kirsten Hastrup** (Dep. of Anthropology, Kopenhagen): title tba

Dienstag, 14.12.2010, 18-20

**Regina Römhild** (Institut für Europäische Ethnologie, Berlin):

*Im postkolonialen Hier und Jetzt: Kosmopolitische Orte*

Mittwoch, 15.12.2010, 18-20 Uhr

**Ulrich Beck** (LMU München, LSE London, Harvard University):

*Reflexive Europäisierung: Die Krise Europas als Herausforderung für die Sozialwissenschaften*

Dienstag, 04.01.2011, 18-20 Uhr

**Silja Klepp** (artec Forschungszentrum Nachhaltigkeit, Bremen): title tba

**Tadzio Müller** (Kommentar)

Dienstag, 11.01.2011, 18-20 Uhr

**Bernd Scherer** (Haus der Kulturen der Welt, Institut für Europäische Ethnologie, Berlin): *1989 - globale Auf/Brüche*

Montag, 17.1.2011, 18-20 Uhr

**Michael Herzfeld** (Dep. of Anthropology, Harvard University):

*Crypto-Colonial Convulsions and the Parochialism of European Power*

Dienstag, 18.01.2011, 18-20 Uhr

**Wolfgang Kaschuba & Studienprojektteam** (Institut für Europäische Ethnologie, Berlin):

*7 Felder. Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt*

Dienstag, 25.01.2011, 18-20 Uhr

**Kimberley Coles** (Dep. of Sociology & Anthropology, University of Redlands, CA):

*Bosnia and Beyond: Europeanization projects in global circuits of democracy promotion*

Dienstag, 01.02.2011, 18-20 Uhr

**Cris Shore** (Dep. of Anthropology, University of Auckland):

*The EU and European state-formation*

Dienstag, 08.02.2011, 18-20 Uhr

**Henk Driessen** (Anthropology Dep., University of Nijmegen):

*Cosmopolitical roots of Europe and Ethnology in the Mediterranean*

Dienstag, 15.02.2011, 18-20 Uhr

tba

## Bachelorstudiengang

### 51 738 Einführungstage für die Erstsemester

18 SWS

EK

Mi

10-18

Einzel (1)

MO 40, 311

Alle Hiwis,

Alle Lehrenden

Do

10-18

Einzel (2)

MO 40, 311

Alle Hiwis,

Alle Lehrenden

Fr

10-18

wöch. (3)

MO 40, 311

Alle Hiwis,

Alle Lehrenden

1) findet am 20.10.2010 statt

- 2) findet am 21.10.2010 statt  
3) findet am 22.10.2010 statt

**Programm Einführungstage zum Wintersemester 2010/2011**  
**Mittwoch, 20. Oktober 2010 (insges. 10.00 – 19:00)**

**BA MA**

Ab 9.30 Uhr offenes Café und Frühstück

10.00 – ca. 11.30 Uhr

**Ankommen in der Welt der Europäischen Ethnologie**

Begrüßung und Einführung, sowie Vorstellung des Instituts

Raum 311

11.45 – 12.45 Uhr

**BA MA**

**Fakten, Fakten, Fakten: Annäherungen**

Treffpunkt Raum Kleingruppengespräche mit Lehrenden

Studienablauf, Studienordnung, Treffpunkt **Raum 211**

Studienorganisation

**Raum 311**

13.00 – 14.00

**Mittagessen**

Buffet durch die Fachschaft und Hilfskräfte (gegen kleinen Unkostenbeitrag)

**Foyer und Café**

14.00 – 15.00 Uhr

**BA MA**

**Annäherungen Fakten, Fakten, Fakten:**

Kleingruppengespräche mit Studienablauf, Studienordnung Lehrenden Studienschwerpunkte

Treffpunkt Raum 211 Raum 311

15.15 – 16.30 Uhr

**Ein Institut von Innen**

Eine Eroberung mit offenen Türen

**Treffpunkt im Foyer**

17.00 – 19.00 Uhr

**Alles hat ein Ende**

Sektempfang und Schnittchen!

**Foyer und Café**

**Donnerstag, 21. Oktober 2010 (insges. 10.00 – 18.00 Uhr)**

Ab 9.30 Uhr offenes Café und Frühstück

**BA MA**

10.00 – 11.00 Uhr

**Rund um den Stundenplan Konturen der EE**

„Stundenplanbasteln“ mit den Kurze Einführung in die

Tutor\_innen und älteren Fachgeschichte,

Studierenden Vorstellung von Forschungs- und

**Treffpunkt Raum 311** Studienprojekten, **Raum 211**

11.00 – 12.45 Uhr

**Einblicke in das Berliner Institut**

Kurze Einführung in studentische

Forschungs- sowie EE Themen

**Raum 311**

13.00 Uhr

**Mittagessen in der Mensa der Hochschule für Musik (ums Eck)**

Ab 14.00 bis 14:30 Uhr (abMensa)

**Orientierungsspaziergang**

Hauptgebäude, Bibliothek, Prüfungsbüro und zurück zum Institut

**Treffpunkt vor der Mensa**

14.30 bis 15:00 Uhr

**Kurze Einführung zu online- Informationsmöglichkeiten der EE**

Erklärung zu Informationsbereichen der Homepage, Newslettern,

Online Angeboten, Fachschaftsmaillingliste etc.

**Raum 311**

Ab 15:00 Uhr

**„Info-Shots“ zum Überleben und politischem Engagement an der Uni**

plus Kurzvorstellung der EE Fachschaft

**Raum 311**

Ab 16.00 Uhr

**Kitchen Stories**

Gemeinsames Film Schauen

**Raum 311**

20.30 Uhr

**Kneipentour**

**Treffpunkt U-Bahnhof Hermannplatz**

**Freitag, 22.10.2008 (insges. 10.00 – 15.00h)**

9.30 Uhr offenes Café

10.00 – ca. 12.30Uhr

**Über Beruf und Praxis.**

Informationen zu

- Auslandsstudium

- Praxismodul und Praktika

- Berufsfeldern für Ethnolog\_innen mit Erfahrungen von

„Ehemaligen“

- Informationen zum Erwerb der Studienpunkte für die

Einführungstage

- Raum und Zeit für bisher unbeantwortete **Fragen aller Art.**

**Raum 311**

12.30 Uhr **Mittagessen in der Mensa des Hauptgebäudes**

13.30 Uhr

**Optionaler Ausflug**

in die Ausstellung „Glaubenswelten“ mit Falk Blask

**Treffpunkt Foyer**

Hinweise:

Das Café bietet Essen und Getränke zum Selbstkostenpreis an.

## Modul 1

### 51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	W. Kaschuba
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt					

*Die Vorlesung vermittelt Einsichten in Geschichte und aktuelle Entwicklungen des Faches, in seine Methoden und Theorien sowie in die wichtigsten Forschungs- und Berufsfelder. Sie ist verbunden mit zwei Tutorien, die in das Studium am Institut einführen und mit den wissenschaftlichen Arbeitsmitteln und Arbeitsmethoden des Faches vertraut machen sollen.*

### 51 702 Empirische Methoden und Tutorium

4 SWS	6 SP				
GGS	Mo	14-18	wöch. (1)	MO 40, 211	M. Bojadzijeve, C. Schmid
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt					

*Das Seminar führt in das empirische Arbeiten in der Europäischen Ethnologie ein. Dazu werden anhand von Texten die verschiedenen Forschungsmethoden und -schritte vorgestellt und diskutiert, um sie dann in kleinen Feldstudien zu erproben (Parallel-Angebot zum Seminar von Maren Klotz).*

### 51 703 Empirische Methoden und Tutorium

4 SWS	6 SP				
GGS	Mi	14-18	wöch. (1)	MO 40, 311	K. Bohnert, M. Klotz
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt					

*Das Seminar führt in das empirische Arbeiten in der Europäischen Ethnologie ein. Dazu werden anhand von Texten die verschiedenen Forschungsmethoden und -schritte vorgestellt und diskutiert, um sie dann in kleinen Feldstudien zu erproben (Parallel-Angebot zum Seminar von Alexa Färber).*

### 51 719 Begleittutorium 1 zur Einführungsvorlesung

2 SWS	2 SP				
TU	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	K. Bohnert, C. Schmid
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt					

*Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.*

*Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.*

### 51 720 Begleittutorium 2 zur Einführungsvorlesung

2 SWS	2 SP				
TU	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	P. Bieler
1) findet vom 28.10.2010 bis 16.02.2011 statt					

*Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.*

*Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.*

## Modul 3

### 51 708 Das Primat der Wahrnehmung: Feldforschung als Methode - Eine wissenschaftsgeschichtliche Annäherung

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	L. Scholze-Irrlitz
1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt					

Feldforschung gilt spätestens seit B. Malinowski als klassische Methode der Datengewinnung in der Ethnologie. Im Seminar soll es darum gehen, sich den Erhebungsmethoden der Disziplin – damals mit anderen Begriffen versehen – ausgehend von der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert anhand von Originaltexten zum Thema zu nähern. Darüberhinaus wird ein Vergleich zu ähnlichen Methoden in der Kulturgeographie und den entstehenden Sozialwissenschaften vorgenommen.

## 51 711 "Antropolojiden bakmak"\*: Türkei - Ethnographie - Moderne - Europa

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	MO 40, 312		M. Knecht, N. Polat
	Fr	12-14	Einzel (2)	MO 40, 312		M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (3)	MO 40, 312		M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (4)	MO 40, 312		M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (5)	MO 40, 312		M. Knecht, N. Polat

- 1) findet am 29.10.2010 statt
- 2) findet am 05.11.2010 statt
- 3) findet am 14.01.2011 statt
- 4) findet am 28.01.2011 statt
- 5) findet am 11.02.2011 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die Ethnographie der Türkei, der türkischen Migration und Diaspora in Europa sowie der "akward encounters" zwischen der Türkei und EU-Europa. Wir lesen und diskutieren klassisch-ethnographische Texte zur ländlichen wie urbanen Türkei und zu Trans-Migration und Transnationalisierung. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf neuen Ethnographien und den gegenwärtigen sozialen Transformationsprozessen in der Türkei, deren Dynamik sich im Kontext von Globalisierung, Europäisierung und einem komplexen Geflecht von orientalistischen und okzidentalistischen Tendenzen entwickelt. Welche Einsichten offeriert eine kritische Sozial- und Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie der Türkei? Wie deuten neue Ethnographien den aktuellen Wandel der sozialen Organisation und der Geschlechterverhältnisse, kontemporäre Urbanisierungstendenzen, die Lokalisierung globaler Einflüsse und das sich verändernde Verhältnis von Säkularität und Religion? (\* "Antropolojiden bakmak" = "Von der Anthropologie her schauen". Seminarsprache ist deutsch)

Einführung / Vorbesprechung I: Freitag, 29.10.2010, 12.15-13.45 Uhr

Einführung II: Freitag, 5.11.2010, 12.15-13.45 Uhr

### Literatur:

Ahiska, Meltem (2010) *Occidentalism in Turkey - Questions of Modernity and National Identity in Turkish Radio Broadcasting*. (Introduction: Bridging East and West: Radio Technology and the Imaginaries of Modernity and Nation), I.B.Tauris.  
 Brewin, Christopher; Gökay, Bülent (2003) 'Special Issue: A changing Turkey: Europe's dilemma', *Journal of Southern Europe and the Balkans*, 5(2).  
 Firat Bilge, 2009, *Negotiating Europa/Avrupa. Prelude for an Anthropological Approach to Turkish Europeanization and the Cultures of EU Lobbying in Brussels*, *European Journal of Turkish Studies*, 9, .  
 Göktürk, Deniz, Levent Soysal, Ipek Türeli (Hg.) (2010): *Orienting Istanbul: Cultural Capital of Europe?* New York und London: Routledge  
 Navaro-Yashin, Yael (2002): *Faces of the State: Secularism and Public Life in Turkey*. Princeton: Princeton University Press.  
 Kaya, Ayhan (2001): *Sicher in Kreuzberg. Constructing Diasporas*. Bielefeld: Transkript.  
 Keyman, E. Fuat (2007) 'Modernity, Secularism and Islam: The Case of Turkey', *Theory, Culture & Society* 24, p. 215 - 234.  
 Özyürek, Esra (2006): *Nostalgia for the Modern. State Secularism and Everyday Politics in Turkey*. Duke University Press.

## 51 712 Aneignungspraktiken urbaner und virtueller Räume

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211		M. Pilz
1) findet vom 29.10.2010 bis 18.02.2011 statt						

Das digitale Zeitalter hat unterschiedliche Rhetoriken über urbane und virtuelle Räume hervorgebracht. Sie reichen von der Auflösung des Raums und traditioneller, stabiler Beziehungen bis hin zur Lobpreisung des Netzes als demokratisches Medium. Am Beispiel von Aneignungspraktiken (Bewegungsformen, Seh-, Gestaltungs- und Erinnerungsweisen) widmet sich das Seminar der Diskussion von Gemeinsamkeiten, Unterschieden und Interdependenzen urbaner und virtueller Räume.

### Literatur:

William J. Mitchell (1999): *e-topia "Urban Life, Jim--But Not As We Know It"*, MIT Press

## 51 718 „'Und dann wurde mir speiübel' – Der Körper im Feld als Instrument der Wissensproduktion“

2 SWS	4 SP				
SE	Do	18-20	Einzel (1)	MO 40, 311	S. Mohr, A. Vetter
	Fr	14-16	Einzel (2)	MO 40, 312	S. Mohr, A. Vetter
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 114	S. Mohr, A. Vetter
	Sa	10-16	Einzel (4)	MO 40, 312	S. Mohr, A. Vetter
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 312	S. Mohr, A. Vetter
		10-16	Block+Sa (6)	MO 40, 312	S. Mohr, A. Vetter
		10-16	Block+Sa (7)	MO 40, 312	S. Mohr, A. Vetter

- 1) findet am 17.02.2011 statt
- 2) findet am 29.10.2010 statt
- 3) findet am 19.11.2010 statt
- 4) findet am 30.10.2010 statt
- 5) findet am 20.11.2010 statt
- 6) findet vom 18.02.2011 bis 19.02.2011 statt
- 7) findet vom 25.03.2011 bis 26.03.2011 statt

Feldforschung ist eine wissenschaftliche Praxis, die von den Forschenden vollen Körpereinsatz erfordert. Sie beansprucht alle Sinne: Das Feld muss gesehen, gehört, erfahren und erfüllt werden, unter Umständen auch gerochen oder geschmeckt. Die Feldforschung wird zu einer verändernden Erfahrung, die nicht nur das Feld sondern vor allem auch die Forschenden berührt und zwar als Menschen. Sie ergreift Besitz, begeistert, berauscht, schreckt ab, macht Angst. Doch die empirische Ausbildung in der Europäischen Ethnologie bereitet Studierende häufig nur ungenügend auf diese Erfahrungswelt vor.

Die Thematisierung des Körpers als Erhebungsinstrument und die Reflexion der Erfahrung der Feldforschung durch und über den Körper wird während der Ausbildung kaum theoretisiert, empirisch ergründet, analytisch aufbereitet oder textuell erschlossen. Die Methoden der Feldforschung werden zwar als Instrumente umrissen und studiert, doch die Ebene der körperlich-emotionalen Beteiligung und Begegnung während der Feldforschung werden nur unzureichend beleuchtet. Und dies obwohl der Körper das zentrale Instrumentarium der Feldforschenden bei der Erhebung empirischen Materials und der Wissensproduktion darstellt. So sehen sich Studierende dann unweigerlich mit Fragen nach der Legitimität ihrer Feldforschungen konfrontiert, erleben sie diese doch nicht selten als subjektiv verfärbt, da emotional und körperlich eingebunden und verwickelt - eine Erfahrungsebene, die aus der Produktion und Konstruktion wissenschaftlichen Wissens ausgeblendet wird.

Dieses Seminar will genau an diesen Punkt ansetzen und die Frage stellen, wie wir als involvierte Forscher\_innen mit der Erfahrung der Feldforschung umzugehen haben. Wie kann die Erfahrung des Feldes über und durch den Körper produktiv gemacht werden für die Forschung? Wie kann empirisches Material, das durch den Körpereinsatz der/des Forschenden gewonnen wird, analytisch erschlossen werden? Wie können Körperlichkeiten, Empfindungen und Materialitäten ethnographisch verarbeitet werden? Und wie kann eine Auseinandersetzung mit diesen Fragen nach dem Wirken feministischer, postkolonialer, queerer und materiell-semiotischer Wissenschaftskritik im zeitgenössischen Kontext überhaupt aussehen?

Terminübersicht (siehe auch Termine und Räume):

### **From Body to Bodies – Eine Einführung**

Freitag 29.10.2010 14-16 Uhr

### **Thinking Bodies – Themenblock Theorie I**

Samstag 30.10.2010 10-16 Uhr

### **Embodied Ethnographies – Themenblöcke Theorie II u. Methode**

Freitag 19.11.2010 10-16 Uhr

Samstag 20.11.2010 10-16 Uhr

### **Public Bodies – öffentliche Podiumsdiskussion mit geladenen Gästen**

Donnerstag 17.02.2012 18-20 Uhr

### **Thinking through Bodies – Themenblöcke Analyse u. ethnografische (Text)Produktion**

Freitag 18.02.2011 10-16 Uhr

Samstag 19.02.2011 10-16 Uhr

### **Doing Bodies – MAP-Präsentationen u. Abschluss**

Freitag 25.03.2011 10-16 Uhr

Samstag 26.03.2011 10-16 Uhr

Organisatorisches:

Interessierte Student\_innen werden gebeten sich vor dem ersten Termin am 29.10.2010 per Email bei den Dozent\_innen zu melden, woraufhin sowohl der Zugangsschlüssel zum Moodle-Kurs mitgeteilt als auch die Literatur für die ersten beiden Sitzungen zugänglich gemacht wird. Die MAP wird als Präsentation im letzten Block des Seminars abgelegt werden. Sie umfasst die Ausarbeitung und Aufbereitung einer Stehgreifrecherche in Berlin, in der die eigene Körpererfahrung im Feld mit Hilfe der im Seminar besprochenen Konzepte reflektiert werden soll.

Andrea Vetter, mag. art. – [andrea.vetter@gmx.de](mailto:andrea.vetter@gmx.de)

Sebastian Mohr, mag. art. – [sebmohr@gmail.com](mailto:sebmohr@gmail.com)

## Modul 4

### 51 711 "Antropolojiden bakmak": Türkei - Ethnographie - Moderne - Europa

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat
	Fr	12-14	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (3)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (4)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (5)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat

1) findet am 29.10.2010 statt  
 2) findet am 05.11.2010 statt  
 3) findet am 14.01.2011 statt  
 4) findet am 28.01.2011 statt  
 5) findet am 11.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 602

### 51 713 Raumpioniere in Zentrum und Peripherie - zwischen Kreativen Milieus und räumlichen Mikro-Utopien

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-13	14tgl. (1)	MO 40, 311	U. Matthiesen
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt					

*Raumpioniere (RP) sind kleine, innovative Akteursnetze, die neue Nutzungsideen für funktionslos gewordene oder schrumpfende Räume erproben. RP operieren sowohl in den städtischen Zentren wie in den mannigfaltigen Peripherien. In Zeiten, in denen (räumliche, soziale, kulturelle) Disparitäten zunehmen, kommt ihnen wachsende Bedeutung zu: bei der Erkundung von Optionsräumen, bei der Zwischennutzung von aus der Funktion gefallen Stadträumen, bei der Konstruktion neuer Stadt-Land-Verbindungen, bei der Entwicklung neuer Ideen für Schrumpfungsräume und Peripherien.*

Das Seminar wird

- a. einen Überblick über die Vielfältigkeit von Raumpionieraktivitäten in Zentrum und Peripherie geben, und
- b. den Ansatz sowie einige Resultate der ethnographischen Raumpionierforschung vorstellen;
- c. nicht zuletzt werden eigene kleine Fallstudien aus dem Erfahrungsfeld der SeminarteilnehmerInnen angeregt und gemeinsam besprochen.

#### Literatur:

Senatsverwaltung für Stadtentwicklung (Hg.) (2007) URBAN PIONEERS, Berlin: Stadtentwicklung durch Zwischennutzung, Berlin: Jovis

Meißner, Joachim, D. Meyer-Kahrweg, H. Sarkowicz (Hg.) (2001) Gelebte Utopien – Alternative Lebensentwürfe. Frankfurt/Main: Insel

Eurotopia - Gemeinschaften & Ökodörfer in Europa (2009), Beetzendorf-Poppau

Oswalt, Philipp (Hg.) (2005): Schrumpfende Städte Band 2, Kapitel Pionierstadt, Hatje Cantz, Ostfildern Ruit, dort insbes. die Beiträge von Bastian Lange/Ulf Matthiesen, Ulrike Steglich, Birgit Schmidt, Donald Juckl und Claus Striegel, S. 372-425

Matthiesen, Ulf (2004): Das Ende der Illusionen – Regionale Entwicklung in Brandenburg und Konsequenzen für einen Aufbruch. In: perspektive Heft 21, SPD-Landtagsfraktion Brandenburg, S. 97-114

Matthiesen, Ulf (2007), Wissensmilieus in heterogenen stadtreionalen Räumen Ostdeutschlands - zwischen Innovationsressourcen und ukulturellen Abschottungen. In: Getraud Koch, Bernd Jürgen Warneken (Hg.) Region - Kultur - Innovation. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 83-122

Köhler, Roland, Die Zugezogenen - Neusiedler in der Uckermark (2008), Multikulturelles Zentrum Templin

Kerstin Süske (2007): Raumpioniere im Niemandsland. Lebendige Kulturpraxis für Peripherien und Zwischenlandschaften Teil I und II. In: Nebenstrecke Februar/März 2007

Segert, Astrid; Zierke, Irene (2001): Auf der Suche nach Eden – Die Lebensreformerische Genossenschaft Eden an der Schwelle zum 21. Jahrhundert. Cottbuser Studien zur Geschichte von Technik, Arbeit und Umwelt. Bd. 16. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann Verlag

### 51 715 Islamischer Religionsunterricht: Arabisch? Deutsch? Türkisch? Kunde? Verkündigung? Zur Entwicklung eines umstrittenen Unterrichtsfaches

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	Einzel (1)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (2)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (3)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (4)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (5)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (6)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (7)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (8)	MO 40, 211	B. John

1) findet am 25.10.2010 statt  
 2) findet am 08.11.2010 statt  
 3) findet am 22.11.2010 statt  
 4) findet am 13.12.2010 statt  
 5) findet am 10.01.2011 statt  
 6) findet am 17.01.2011 statt  
 7) findet am 24.01.2011 statt  
 8) findet am 31.01.2011 statt



50 Jahre nach dem Beginn der Einwanderung von Muslimen erhält nur ein kleiner Teil der Schüler an allgemeinbildenden Schulen Unterricht in Islamischer Religionskunde bzw. -lehre. Ursachen, Folgen und aktuelle Entwicklungen

Literatur:

Behr, Rohe, Schmid (Hg.) "Den Koran zu lesen genügt nicht" LIT Verlag Berlin 2008

## Modul 5

### 51 709 Macht, Gedächtnis, Differenz: Das Museum als „Identitätsfabrik“?

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 F. von Bose  
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Ein Ausgangspunkt des Seminars ist der gegenwärtige Trend von „Museen der Weltkulturen“: Deren Bestände speisen sich oftmals aus den ethnographischen Sammlungen der vorigen Jahrhundertwende, die wichtiger Bestandteil der Produktion von (ethnologischem) Wissen über die kolonialen „Anderen“ waren. Inwiefern können die neueren Ausstellungsformate auch als Antwort auf die vielfältigen postkolonialen Interventionen der letzten Jahrzehnte begriffen werden? Wie gehen sie mit den gerade im Museum hervorgebrachten und tradierten Taxonomien von „eigen“ und „fremd“, von „Kunst“ und „Ethnographie“ oder von „Kultur“ und „Natur“ um? Verliert oder gewinnt das Label „Identitätsfabrik“ (G. Korff) heute an Relevanz? Wie lässt sich die Einschreibung von Geschlechterordnungen ins Museum analysieren? Wir werden uns im Seminar mit den neueren theoretischen Perspektiven im transdisziplinären Feld der Museum Studies wie auch mit Methoden der Ausstellungsanalyse auseinandersetzen, um dann konkrete Ausstellungsbeispiele zu besprechen. Offen für Gender Studies.

## Modul 6

### 51 710 Jüdische Welten in dem urbanen Raum

2 SWS 4 SP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 E. Gantner  
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Seit der Wende 1989 wurden die ehemaligen Jüdischen Viertel europäischer Städte zu zentralen Inszenierungsräumen urbaner Geschichte und Kultur in Europa. Offenbar bilden sie ein ganz besonderes symbolisches Kapital im Kampf um mediale wie touristische Aufmerksamkeit. Zu „ehemaligen“ Stadtteilen wurden sie, da durch die Ermordung und Vertreibung ihrer jüdischen Bewohner vielfach nur die architektonischen und memorativen Überreste erhalten geblieben sind, die nun ihren „jüdischen Charakter“ bezeugen. Dieser im physischen und historischen Sinne Jüdische Raum, das ehemalige Jüdische Viertel mit seinen symbolischen Gebäuden wie Synagogen oder Badehäusern, wird gegenwärtig mit neuen kulturellen Inhalten und Bedeutungen gefüllt. Unser Seminar wird diesen Prozess thematisieren, gleichzeitig auf Geschichte und Symbolen jüdischen Räumen reflektieren. Kontakt: gantner.b.e@germanjewish-elite.org

Literatur:

BELLER, Steven: Big-city Jews: Jewish big city – the Dialectics of Jewish Assimilation in Vienna c. 1900, in: Gee, Malcolm/ Kirk, Tim/ Steward, Jill (Eds.): The City in Central Europe, Aldershot/Brookfield: Ashgate, 1999, S. 168-180.

BRAUCH, Julia/ LIPPHARDT, Anna/ NOCKE, Alexandra (Hg): Jewish Topographies, New York: Ashgate, 2008

SCHLÖR, Joachim: Das Ich der Stadt: Debatten über Judentum und Urbanität 1822-1938, Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht Verlag, 2005.

WELZ, Gisela: Inszenierungen kultureller Vielfalt, Frankfurt/M./New York/Berlin: Akademie Verlag, 1996.

### 51 712 Aneignungspraktiken urbaner und virtueller Räume

2 SWS 4 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 M. Pilz  
1) findet vom 29.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 602

### 51 713 Raumpioniere in Zentrum und Peripherie - zwischen Kreativen Milieus und räumlichen Mikro-Utopien

2 SWS 4 SP  
SE Mo 10-13 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen  
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 604

### 51 714 Menschen im Hotel

2 SWS 4 SP  
SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 S. Jacobeit  
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Das zweisemestrige Studienprojekt beginnt im WS 10/11 mit einem "Auftaktseminar". Es werden der Untersuchungsort - ein Viersterne-Hotel auf der Insel Usedom - und die dort tätigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter vorgestellt. Der Fokus des Studienprojektes, "Menschen im Hotel" zu untersuchen, gilt dabei sowohl den Mitarbeitern als auch den Gästen, die allen sozialen Schichten angehören. Dabei wird der Frage nachgegangen, auf welcher Konzeption der Hotel-Alltag basiert. Dieser führt dazu, dass mehr als 50 % der Gäste das Haus mehrfach besuchen. Die Ursachen hierfür - so die These - könnten u. a. im lukullischen Angebot des Hauses liegen. Das Auftaktseminar führt in die Untersuchungsmethoden ein, die sich auf Befragungen, teilnehmende Beobachtungen sowie mediale und fotografische Dokumentationen konzentrieren werden. Die Forschungen selbst

werden interdisziplinär angelegt. Ziel des Studienprojektes ist es, 80 Jahre nach dem Erscheinen des Bandes von Vicki Baum "Menschen im Hotel" - hier handelt es sich um ein Hotel in der Großstadt Berlin - eine Fallstudie zu erarbeiten, die Fragen unserer Gesellschaft des 21. Jahrhunderts beantwortet. Das Studienprojekt wird deshalb in enger Kooperation mit der Hoteldirektion zusammen arbeiten.

#### Literatur:

Vicki Baum, Menschen im Hotel, Erstausgabe Berlin 1929

sowie zahlreiche Titel zur Sozial- und Kulturgeschichte der modernen Hotelbranche, inklusive des Hotelmanagments. Eine ausführliche Liste wird im ersten Seminar ausgegeben.

## Modul 7

### 51 707 Volkskunde im Nationalsozialismus

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Imeri, F. Schneider

1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Volkskundliches Wissen über traditionelle Feste, bäuerliche Bauweisen, Maibaum und Sonnenwendfeiern u. a. erfuhr im Nationalsozialismus einen enormen Verbreitungsschub - im Kontext staatlich organisierter Brauchtumpflege, in Schulen, Museen, Vereinen und vielfältigen Publikationen. Und auch mit Blick auf die akademische Etablierung der Volkskunde war der Nationalsozialismus eine wichtige Phase: Erste selbständige Lehrstühle - wie in Berlin 1936 - wurden gegründet, volkskundliche Großprojekte intensiv verfolgt und neue (auch kulturpolitisch ausgerichtete) Institutionen gegründet. Auch wenn die Volkskunde im Wissenschaftssystem letztlich marginal blieb - ihre Akteure lieferten mit eingängigen Bildern bäuerlichen Lebens und „germanischen Volkstums“ auch ideologische wie ästhetische Vorlagen und Versatzstücke für die Konstruktion einer „deutschen Volksgemeinschaft“ und wurden damit häufig zu „Dekorateuren nazistischer Schaufenster“ (Kaschuba). Im Seminar soll der Frage, wie sich die Volkskunde im Nationalsozialismus „nützlich“ machte und wie umgekehrt der Nationalsozialismus der Volkskunde genutzt hat, vor allem mit Blick auf den Standort Berlin nachgegangen werden. Das schließt die Annäherung an einzelne Institutionen ebenso ein wie die Beschäftigung mit Biografien und Haltungen einzelner Akteure sowie die Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen volkskundlicher Arbeit. Analysiert werden dazu vor allem - in Teilen auch in eigener Recherche - historische Text- und Bildquellen.

#### Literatur:

Gerndt, Helge (Hg.): Volkskunde und Nationalsozialismus. Referate und Diskussionen einer Tagung der Deutschen Gesellschaft für Volkskunde 1986. München 1987.

Haar, Ingo/Fahlbusch, Michael (Hg.): Handbuch der völkischen Wissenschaften. Personen - Institutionen - Forschungsprogramme - Stiftungen. München 2008.

Jacobeit, Wolfgang/Lixfeld, Hanjost/Bockhorn, Olaf: Völkische Wissenschaft. Gestalten und Tendenzen der deutschen und österreichischen Volkskunde in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Wien 1994.

### 51 714 Menschen im Hotel

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Jacobeit

1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

### 51 715 Islamischer Religionsunterricht: Arabisch? Deutsch? Türkisch? Kunde? Verkündigung? Zur Entwicklung eines umstrittenen Unterrichtsfaches

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	Einzel (1)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (2)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (3)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (4)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (5)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (6)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (7)	MO 40, 211	B. John
	Mo	18:00-21:15	Einzel (8)	MO 40, 211	B. John

1) findet am 25.10.2010 statt

2) findet am 08.11.2010 statt

3) findet am 22.11.2010 statt

4) findet am 13.12.2010 statt

5) findet am 10.01.2011 statt

6) findet am 17.01.2011 statt

7) findet am 24.01.2011 statt

8) findet am 31.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 605

### 51 716 Banker – Bettler – Lebenskünstler. Geldkulturen in modernen Gesellschaften

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Bickhardt

1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Geld ist das zentrale Medium unserer Gesellschaften. Wer als einzelne/r kein Geld hat, gerät in Not; wenn kein Geld im Umlauf ist, bricht das gesamte Wirtschaftsleben zusammen. Die Strukturen der Weltwirtschaft sind nach einer bestimmten „Logik des Geldes“ konstruiert. Diese wird - idealtypisch gesehen - von den Subjekten kultiviert („Banker“), provoziert („Bettler“) oder kreativ

gewendet („Lebenskünstler“). Die Debatten über die Gier von (Geld-)Managern zeigen, dass kulturelle Faktoren den Umgang mit Geld selbst dort beeinflussen, wo nach wirtschaftswissenschaftlicher Annahme Geld ein neutrales Mittel des Tausches ist und dessen profitable Mehrung als „rational“ gilt. Folgt man sozialwissenschaftlichen Deutungen, so ist Geld ein Symbol und Kulturträger. Dies führt zu der Frage, ob die behauptete Neutralität des Geldes selbst ein soziales Konstrukt ist. Es ist zu prüfen, ob der Gedanke der Neutralität dem Geld eine Mehrdeutigkeit verleiht, die es erlaubt, kulturelle Implikationen unsichtbar zu machen. Daran anknüpfend steht zur Diskussion, ob die vielfach beobachtete Monetarisierung der Gesellschaft auch zwingend eine Ausweitung der „Geldvermehrungslogik“ zur Folge hat. Droht dadurch eine Uniformisierung von Kulturmustern? Oder ist von einer größeren Vielfalt an Interpretationen und Werten bezüglich des Geldes auszugehen? Auf welche Weise wirken kulturelle Codes der Tabuisierung von persönlichen Finanzverhältnissen? Befördert das „motivierte Übersehen“ von Armut die soziale Ungleichheit, und ist die diskrete Ausblendung von Reichtum einer der Gründe für das Abheben der Finanzmärkte?

In dem Seminar soll ein „fremder Blick“ auf Facetten von Geldkulturen moderner, „westlicher“ Gesellschaften entwickelt werden. Dabei gilt die Aufmerksamkeit sowohl grundlegenden ökonomischen Zusammenhängen als auch kulturell geformten Einstellungen und sozialen Praxen im Umgang mit Geld. Bei einem Treffen mit Bankern, einem Besuch der „Berliner Tafel“ und im Gespräch mit Geldexperimentalisten werden unterschiedliche Geldkulturen praktisch erforscht.

#### Literatur:

Bourdieu, Pierre: Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Soziale Ungleichheit, hrsg. von Reinhard Kreckel, Göttingen 1983, S. 183–198  
 Goldinger, Heiner, Rituale und Symbole an der Börse. Eine Ethnographie, Münster 2002  
 Klute, Georg, Lässt sich Geld zähmen? Ethnologische Perspektiven auf die Monetarisierung, in: Zeitschrift für Ethnologie 128 (2003), S. 99–117  
 Simmel, Georg, Philosophie des Geldes, Frankfurt 1989 (1900)  
 Wrede, Brigitta (Hrsg.), Geld und Geschlecht. Tabus, Paradoxien, Ideologien, Opladen 2003  
 Zelitzer, Viviane A., Die Farben des Geldes. Vielfalt der Märkte, Vielfalt der Kulturen, in: Berliner Journal, 10 (2003)  
 Zola, Émile, Das Geld, Berlin 2009 (1891)

### 51 718 „‘Und dann wurde mir speiübel’ – Der Körper im Feld als Instrument der Wissensproduktion“

2 SWS	4 SP					
SE	Do	18-20	Einzel (1)	MO 40, 311		S. Mohr,
	Fr	14-16	Einzel (2)	MO 40, 312		A. Vetter
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 114		S. Mohr,
	Sa	10-16	Einzel (4)	MO 40, 312		A. Vetter
	Sa	10-16	Einzel (5)	MO 40, 312		S. Mohr,
		10-16	Block+Sa (6)	MO 40, 312		A. Vetter
		10-16	Block+Sa (7)	MO 40, 312		S. Mohr,
						A. Vetter

- 1) findet am 17.02.2011 statt  
 2) findet am 29.10.2010 statt  
 3) findet am 19.11.2010 statt  
 4) findet am 30.10.2010 statt  
 5) findet am 20.11.2010 statt  
 6) findet vom 18.02.2011 bis 19.02.2011 statt  
 7) findet vom 25.03.2011 bis 26.03.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 603

## Modul 8

### 51 704 Ansichtskarten:Motive und Motivationen. Ein Ausstellungsprojekt II

4 SWS	10 SP				
PSE	Di	14-18	14tgl. (1)	DG-RB130	J. Kallinich
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt					

In Fortsetzung des auf zwei Semester angelegten Seminars sollen an einem konkreten Beispiel- der Ansichtskartensammlung des Museums für Kommunikation Berlin- Grundlagen des musealen Sammelns, Bewahrens, Forschens und Ausstellens vermittelt und erworben werden.

Ziele sind im einzelnen:

- die Aufarbeitung des Sammlungsbestandes
- die Aspekte der restauratorischen und konservatorischen Bedingungen
- die Erforschung der visuellen Motive und kommunikativen Motivationen
- die Konzeption und Realisation einer Ausstellung im Museum für Kommunikation Berlin
- die Präsentation der Ausstellung im Internet

## 51 705 "Gute Zeichen/Schlechte Zeichen"

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	14-18	Einzel (1)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (2)	MO 40, 311	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (3)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 212	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (5)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (6)	MO 40, 311	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (7)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (8)	MO 40, 312	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (9)	MO 40, 311	J. Reiche
	Fr	14-18	Einzel (10)	MO 40, 311	J. Reiche
	Sa	10-14	Einzel (11)	MO 40, 311	J. Reiche
	Sa	10-14	Einzel (12)	MO 40, 312	J. Reiche
	Sa	10-14	Einzel (13)	MO 40, 312	J. Reiche
	Sa	10-14	Einzel (14)	MO 40, 312	J. Reiche

- 1) findet am 15.10.2010 statt
- 2) findet am 29.10.2010 statt
- 3) findet am 05.11.2010 statt
- 4) findet am 19.11.2010 statt
- 5) findet am 03.12.2010 statt
- 6) findet am 17.12.2010 statt
- 7) findet am 07.01.2011 statt
- 8) findet am 21.01.2011 statt
- 9) findet am 04.02.2011 statt
- 10) findet am 11.02.2011 statt
- 11) findet am 20.11.2010 statt
- 12) findet am 18.12.2010 statt
- 13) findet am 05.02.2011 statt
- 14) findet am 12.02.2011 statt

Zeichen sind überall, in der Stadt, auf dem Land, auf der Straße und an Hausfassaden, wir begegnen ihnen in Talkshows oder im privaten Miteinander: Ein Kreuz, ein ausgestreckter Mittelfinger, Graffiti auf der Wand, ein Steinhaufen im Gebirge, ein Button am Revers, ein Hut oder eine Geste. In den zurückliegenden Monaten hatten wir uns auf die Suche nach gegenwärtigen oder auch vergangenen Bildbotschaften begeben, mit dem Ziel, die Zeichenhaftigkeit unseres Landes aufzudecken. Unterschiedliche Formate und Module wurden entwickelt, die zur Aufklärung über die Bedeutung von Zeichen Auskunft geben sollen.

Im kommenden Wintersemester sollen die Arbeitsergebnisse in einer Ausstellung umgesetzt werden:

Ausstellungsgliederung und -konzeption werden entwickelt, Objektrecherchen und Ethnografien durchgeführt, Präsentationsformen erarbeitet. Museumsbesuche, Exkursionen und Gestaltergespräche gehören zum Angebot des Seminars.

## 51 706 Kaufst du noch oder machst du schon – Selbermachen in einer Konsumgesellschaft

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	14-18	wöch. (1)	MO 40, 211	C. Vosse
1) findet vom 29.10.2010 bis 18.02.2011 statt					

Das Konzept thematisiert das mediale und reale Interesse am Selbermachen an der Schnittstelle von Selbstbetätigung, Selbstversorgung, Selbstbestimmung. Historisch ist das Selbermachen zunächst mit körperlichen Mühen verbunden, von denen wir durch die industrielle Güterproduktion befreit wurden. Heute steht Selbermachen und Do-it-yourself, kurz DIY, u.a. für Wissen und Fähigkeiten, individuelle Dinge manuell zu fertigen, nach eigenem Geschmack und jenseits des Markt. Solche Abweichung vom marktförmigen Produkt galt noch in den 80er Jahren gerade als Mangel selbst gefertigter Güter.

Im Verlauf der gemeinsamen Arbeit zum Thema forschen wir nach heutigen Praktiken des Selbermachens, fragen nach Motivationen, nach Voraussetzungen und gehen gesellschaftspolitischen Implikationen dieses Phänomens nach. Wer sind die neuen SelbermacherInnen? Gibt es tatsächlich eine wachsende Verbreitung von DIY oder suggerieren Publikationen wie 'Marke Eigenbau' das nur? Warum machen Menschen Dinge selber in einer Gesellschaft, in der alles käuflich ist? Liegen darin Potentiale, um Nischen neben der globalisierten kapitalistischen Ökonomie zu befördern?

Im Rahmen der Lehrveranstaltung greifen wir auf verschiedene wissenschaftliche Methoden zurück, u.a. Literaturrecherchen, Datenanalyse, Beobachtung, Befragung. Angestrebt wird, zunächst eine Übersicht über das Thema zu erlangen und eine Fragestellung zu formulieren. Darauf aufbauend wird ein Untersuchungsmodell entwickelt, empirisches Datenmaterial gesammelt und ausgewertet. Als Abschluss des Seminars ist vorgesehen, den Forschungsprozess und die Ergebnisse zu einem Beitrag für das Magazin für Alltagskultur 'Der Wedding' zu verarbeiten.

## Modul 9

### 51 044 Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II

2 SWS					
PT			Einzel (1)	DOR 24, 1.406	M. Carl, M. Dressel

- 1) findet ab 20.10.2010 statt
- detaillierte Beschreibung siehe S. 76

## 51 717 Ich seh´ etwas, was Du nicht siehst. Sehübungen im Museum

2 SWS  
SE

5 SP  
Di

16-18

wöch. (1)

MO 40, 312

C. Rücker,  
A. Szatmary

1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

*Ausgangspunkt des Seminars sind sechs gemeinsame Ausstellungsbesuche, bei denen die Studierenden anhand von Aufgaben Elemente der Präsentationen analysieren und sich selbstständig erschließen. Die Ergebnisse der Ausstellungsuntersuchungen werden im Seminar ausgewertet und durch praktische Übungen ergänzt.*

*Übungen im Einzelnen:*

- Die BesucherIn – eine Selbstanalyse

- Die Erzählweise

*Raumabfolge und Konzeption; Struktur der Ausstellung; Chronologie, thematische Ordnung*

- Schlüsselobjekte, Prolog und Epilog

*Raumstruktur und Dramaturgie, Auftakt und Abschied*

- Inszenierungen

*Objektkombinationen, Design, Vermittlung*

- Texte

*Vom Einführungstext bis zur Objektbeschriftung, Texthierarchie, Nähe zum Objekt, Textoptimierung*

- Film und Ton

*Der Einsatz von Medien; Film und Tondokumente als Objekt, individueller vs. geführter Rundgang*

- Kommunikation

*Hands-On, besucheraktivierende Elemente: anfassen, aufschreiben, ausprobieren.*

*Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 15 beschränkt.*

## 51 743 feldnotizen. Studentisches Wissen veröffentlichen

2 SWS  
SE

5 SP

N.N.,  
L. Quart

Die Zeitschrift „feldnotizen“ wird seit über fünf Jahren von Studierenden am Institut für Europäische Ethnologie gestaltet und herausgebracht. Jedes Jahr veröffentlichen wir studentische Arbeiten – Hausarbeiten, Essays, Rezensionen, freie wissenschaftliche Beiträge, Fotostrecken, etc. Auf diese Weise können Studierende ihre Arbeiten einem breiten, interessierten Publikum zugänglich machen (die „feldnotizen“ sind in vielen deutschen Universitätsbibliotheken erhältlich).

In regelmäßigen Redaktionssitzungen wird im Wintersemester 2010/11 und Sommersemester 2011 die sechste Ausgabe der „feldnotizen“ erarbeitet. Den Schwerpunkt bildet dabei die redaktionelle Bearbeitung von Texten. Die Teilnehmenden wählen aus, welche der eingesandten Texte veröffentlicht werden und lesen, diskutieren und redigieren diese. Darüber hinaus findet eine Einführung in eine professionelle Layout-Software statt, so dass die Teilnehmenden anschließend selbstständig das Layout der neuen Ausgabe der „feldnotizen“ erstellen können.

Das neue Heft soll zum Instituts-Sommerfest im Juli 2011 erscheinen.

Koordiniert wird die Redaktionsarbeit von Mitarbeiter\_innen des Ringbuch Verlages (der von Studierenden des Instituts gegründet wurde). Interessierte können hier einen Blick in die letzten zwei Ausgaben der „feldnotizen“ werfen: <http://www.ringbuch-verlag.de/2008-feldnotizen.html>.

Die Mitarbeit in der Redaktion kann im Praxismodul angerechnet werden.

erstes Treffen: 51743

Donnerstag, den 28. 10. 2010, 16.00 Uhr, Raum MO 030.

Termine und Raum werden noch bekannt gegeben!

Literatur:

- Esselborn-Krumbiegel, Helga (2002): Von der Idee zum Text: eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben im Studium. Paderborn (u.a.): Schöningh.

- Gruber, Helmut (2006): Genre, Habitus und wissenschaftliches Schreiben: eine empirische Untersuchung studentischer Texte. Wien (u.a.): Lit.

- Grüber, Christoph/Leyhe, Thomas (2003): Adobe InDesign 2: professionelles Publishing und Layout. Bonn: Galileo Press.

- Hylland Eriksen, Thomas (2006): Engaging anthropology: the case for a public presence. Oxford: Berg.

- Item, Franco/Hajnal, Ivo (2005): Schreiben und Redigieren - auf den Punkt gebracht! Das Schreibtraining für Kommunikationsprofis. Frauenfeld (u.a.): Huber.

- Kuserau, Andrea (Hg.) (2002): Brückenschlag per Sprache: Schreiben, Denken, Reden, Lesen in der Universität ; Studienprojekt Re(d)aktion. Hamburg: Lit.

- Mast, Claudia (Hg.) (2000): ABC des Journalismus: ein Leitfaden für die Redaktionsarbeit. Konstanz: UVK.

## 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS  
VR

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.103

K. Schütz

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

## 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS  
PL

3 SP  
Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.201

K. Schütz

1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters**

4 SWS	6 SP			
PL	Do	15-19	wöch. (1)	J. Panskus
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt				
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>				

## 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt					
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>					

**5200008 Studium global - Wege ins Ausland**

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>					

## 5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Schug
PL	Fr	14-16	wöch. (2)	MO 40, 219/220	A. Schug
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>					

## 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse
1) findet am 27.10.2010 statt					
2) findet am 10.11.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 469</i>					

## 5210203 Der George-Kreis

2 SWS					
PT	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	S. Brandes
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 79</i>					

**53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)**

2 SWS					
PT	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	J. Hauke / Cash, S. M. Steinhauer*
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 80</i>					

## Modul 10

**51 742 BA-Kolloquium**

2 SWS					
CO	Mi	16-17	Einzel (1)	MO 40, 212	W. Kaschuba
1) findet am 20.10.2010 statt					

2. Kolloquiumstermin  
Mi. 20.10.2010 16-17 Uhr im IfEE MO 40/41, Raum 212  
Mi. 20.10.2010 ab 17h00 im IfEE MO 40/41, Raum 212: Anmeldung der BA-/MA-Arbeiten mit Frau Ostermay  
3. Kolloquiumstermin  
Schulung zu Recherche-Techniken (ein Pflichttermin, die Aufteilung auf die beiden Termine erfolgt am 20.10.2010):  
Die. 26.10.2010 ODER  
Do. 28.10.2010  
Schulungsraum 1.702 im 1. OG des  
im Grimm-Zentrum  
Bearbeitungszeiträume  
BA: 01.11.2010 – 24.01.2011

MA: 08.11.2010 – 28.03.2011  
 Schreiben der BA-/ MA-Arbeiten  
 Abgaben

Bachelorarbeiten: **24.01.2011**  
 Masterarbeiten: **28.03.2011**

Das Kolloquium findet für BA- und MA-Absolventen gemeinsam statt.

In diesem Jahr kommt erstmals ein dritter verpflichtender Kolloquiumstermin im Grimm-Zentrum dazu.

Genaue Angaben zu den Räumen im Institut für Europäische Ethnologie werden rechtzeitig bekannt gegeben.

**Alle Termine sind verpflichtend**, besondere Ausnahmen sind einzeln abzusprechen.

Wer noch Fragen zu seinem Studienstand hat oder zur Planung der Abschlussphase kann sich gerne an mich wenden:  
 janine.hauer@gmx.de

Ich werde mich bemühen, die fehlenden Informationen so schnell wie möglich nachzutragen. Alle Änderungen werden sofort auf die Homepage des Instituts gestellt.

## Magisterstudiengang

### 51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	W. Kaschuba
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 601</i>					

### 51 707 Volkskunde im Nationalsozialismus

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Imeri, F. Schneider
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 606</i>					

### 51 708 Das Primat der Wahrnehmung: Feldforschung als Methode - Eine wissenschaftsgeschichtliche Annäherung

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 211	L. Scholze-Irrlitz
1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 602</i>					

### 51 709 Macht, Gedächtnis, Differenz: Das Museum als „Identitätsfabrik“?

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	F. von Bose
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 605</i>					

### 51 710 Jüdische Welten in dem urbanen Raum

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	E. Gantner
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 605</i>					

### 51 711 "Antropolojiden bakmak"\*: Türkei - Ethnographie - Moderne - Europa

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat
	Fr	12-14	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (3)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (4)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat
	Fr	10-18	Einzel (5)	MO 40, 312	M. Knecht, N. Polat
1) findet am 29.10.2010 statt					
2) findet am 05.11.2010 statt					
3) findet am 14.01.2011 statt					
4) findet am 28.01.2011 statt					
5) findet am 11.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 602</i>					

**51 712 Aneignungspraktiken urbaner und virtueller Räume**

2 SWS 4 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 M. Pilz  
1) findet vom 29.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 602*

**51 713 Raumpioniere in Zentrum und Peripherie - zwischen Kreativen Milieus und räumlichen Mikro-Utopien**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 10-13 14tgl. (1) MO 40, 311 U. Matthiesen  
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 604*

**51 714 Menschen im Hotel**

2 SWS 4 SP  
SE Di 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 S. Jacobeit  
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*

**51 715 Islamischer Religionsunterricht: Arabisch? Deutsch? Türkisch? Kunde? Verkündigung? Zur Entwicklung eines umstrittenen Unterrichtsfaches**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 18-20 Einzel (1) MO 40, 211 B. John  
Mo 18:00-21:15 Einzel (2) MO 40, 211 B. John  
Mo 18:00-21:15 Einzel (3) MO 40, 211 B. John  
Mo 18:00-21:15 Einzel (4) MO 40, 211 B. John  
Mo 18:00-21:15 Einzel (5) MO 40, 211 B. John  
Mo 18:00-21:15 Einzel (6) MO 40, 211 B. John  
Mo 18:00-21:15 Einzel (7) MO 40, 211 B. John  
Mo 18:00-21:15 Einzel (8) MO 40, 211 B. John  
1) findet am 25.10.2010 statt  
2) findet am 08.11.2010 statt  
3) findet am 22.11.2010 statt  
4) findet am 13.12.2010 statt  
5) findet am 10.01.2011 statt  
6) findet am 17.01.2011 statt  
7) findet am 24.01.2011 statt  
8) findet am 31.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*

**51 716 Banker – Bettler – Lebenskünstler. Geldkulturen in modernen Gesellschaften**

2 SWS 4 SP  
SE Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 311 S. Bickhardt  
1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 606*

**51 717 Ich seh´ etwas, was Du nicht siehst. Sehübungen im Museum**

2 SWS 5 SP  
SE Di 16-18 wöch. (1) MO 40, 312 C. Rücker,  
A. Szatmary  
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 609*

**51 718 „Und dann wurde mir speiübel“ – Der Körper im Feld als Instrument der Wissensproduktion“**

2 SWS 4 SP  
SE Do 18-20 Einzel (1) MO 40, 311 S. Mohr,  
A. Vetter  
Fr 14-16 Einzel (2) MO 40, 312 S. Mohr,  
A. Vetter  
Fr 10-16 Einzel (3) MO 40, 114 S. Mohr,  
A. Vetter  
Sa 10-16 Einzel (4) MO 40, 312 S. Mohr,  
A. Vetter  
Sa 10-16 Einzel (5) MO 40, 312 S. Mohr,  
A. Vetter  
10-16 Block+Sa (6) MO 40, 312 S. Mohr,  
A. Vetter  
10-16 Block+Sa (7) MO 40, 312 S. Mohr,  
A. Vetter  
1) findet am 17.02.2011 statt



- 2) findet am 29.10.2010 statt  
 3) findet am 19.11.2010 statt  
 4) findet am 30.10.2010 statt  
 5) findet am 20.11.2010 statt  
 6) findet vom 18.02.2011 bis 19.02.2011 statt  
 7) findet vom 25.03.2011 bis 26.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 603*

## 51 743 feldnotizen. Studentisches Wissen veröffentlichen

2 SWS 5 SP  
 SE

N.N.,  
 L. Quart

*detaillierte Beschreibung siehe S. 609*

## 5210203 Der George-Kreis

2 SWS  
 PT

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.402

S. Brandes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 79*

## Hauptstudium

## 51 721 Einführung in die Science and Technology Studies

2 SWS  
 HS

6 SP  
 Mo

10-12

wöch. (1)

MO 40, 211

S. Beck,  
 J. Niewöhner

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Unsere Alltage in modernen Gesellschaften werden auf vielfältige Weise von verschiedensten Wissensformen und Technologien bestimmt. Schon bevor wir geboren werden, werden wir mit medizinischen Geräten abgebildet, gemessen und bewertet. Viele von uns tragen Brillen, halten Diät, messen unseren Blutdruck oder nehmen die Antibabypille. Lernen und Studieren ohne Computer und online Ressourcen scheint undenkbar. Nicht nur die Wissenschaft selbst, sondern die Alltage vieler Bereiche von Stadtplanung über Schule bis hinein ins künstlerische Forschen sind zunehmend eng verwoben mit spezifischen Wissensformen.

Diese Einführung in die ethnographische Wissenschafts- und Technikforschung (Science and Technology Studies) bringt Ihnen grundlegende theoretische und methodische Ansätze näher, mit denen Sie besser verstehen und beforschen können, wie Wissen, Wissenschaft und Technologie unsere Alltage bestimmen und wie unsere Alltage umgekehrt Wissen produzieren. Forscherinnen und Forscher des „Labors Sozialanthropologie und Lebenswissenschaften“ am Institut werden Ihnen aktuelle STS-inspirierte Forschungsprojekte vorstellen. Das Seminar bildet die theoretische Basis für den Schwerpunkt STS/Wissenskulturen, Studienprojekte in diesem Schwerpunkt, und die Möglichkeit in den folgenden Semestern in Zusammenarbeit mit Forschern und Forscherinnen am Institut in diesem Bereich zu arbeiten.

Organisatorisches:

**Anrechenbar für Studienschwerpunkt Science and Technology Studies/Wissenskulturen**

## 51 723 Regulation und Ökonomie

2 SWS  
 HS

6 SP  
 Di

10-12

wöch.

MO 40, 211

S. Beck

*Versuche ökonomischer Regulation werden gewöhnlich nicht unter kulturellen Gesichtspunkten diskutiert, sondern als (finanz-)technische Probleme oder als Herausforderungen demokratischer Prozesse. Das Seminar untersucht Regulationsversuche dagegen als exemplarische Phänomene, bei denen Versuche, Ordnung(en) auf einer transnationalen oder globalen Ebene zu schaffen, auf „lokale“, kulturell informierte Bedingungen, Handlungsmuster und Bedeutungssysteme treffen.*

Organisatorisches:

**Anrechenbar für Studienschwerpunkt Science and Technology Studies/Wissenskulturen**

## 51 724 „Sozialtechnologien des ‚Unternehmerischen Selbst‘ in ihren urbanen und europäischen Dimensionen II

4 SWS  
 SPJ

9 SP  
 Do

14-18

wöch. (1)

MO 40, 211

T. Bogusz

1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt

*Fortsetzung der im Sommersemester 2010 begonnenen Projektarbeit*

Organisatorisches:

Schwerpunkte Europa und Urbanism

## 51 725 Naturkonzepte in der Geschichte der Disziplin

2 SWS  
 HS

6 SP  
 Do

16-18

wöch. (1)

MO 40, 211

L. Scholze-Irrlitz

1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Die Entwicklung unserer Disziplin ist eng mit dem Übergang zum Industriezeitalter im 19. Jahrhundert verbunden. Vormoderne Regionen mit ihren sozialen Schichten standen zu-nächst im Mittelpunkt der Betrachtung. Damit sind spezielle Konzepte von Natur verbunden. Zentrale Texte unserer Disziplin aus dem 20. Jahrhundert sollen dafür gelesen werden. In der Diskussion wird es auch darum gehen, sich mit dem dabei thematisierten Verhältnis von Mensch und Umwelt sowie auch von Kultur und Natur auseinanderzusetzen.

Organisatorisches:

**Anrechenbar für den Schwerpunkt Wissenskulturen**

## 51 726 Ethnographisches Vergleichen

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	T. Scheffer
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt					

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende. Es führt anhand von ethnographischen Arbeiten aus der Sozial- und Kulturanthropologie in die Techniken und Grenzen des ethnographischen Vergleichens ein. Was wird verglichen? Wie wird Vergleichbarkeit hergestellt? Und wo wird schließlich Unvergleichbarkeit geltend gemacht? In einem ersten Teil werden verglichen die Ethnographien in diesen Hinsichten befragt. Im zweiten Teil wird anhand von Feldprotokollen der Teilnehmenden Vergleichbarkeit hergestellt: durch die Lektüre anderer Ethnographien oder durch die Beobachtung ähnlicher Situationen in anderen kulturellen Kontexten.

Bei dem Seminarangebot handelt es sich um einen Grundlagenkurs für Master Studierende, der Grundkenntnisse in ethnographischem Arbeiten voraus setzt.

## 51 727 Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt

4 SWS	9 SP				
SPJ	Mi	10-14	wöch. (1)	MO 40, 312	J. Adam, V. Bishop, W. Kaschuba, A. Weisz
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt					

Fortsetzung der im Sommersemester 2010 begonnenen Projektarbeit.

Organisatorisches:

Schwerpunkte Europa und Urbanism

## 51 728 Ver-Rückte Räume- Psychiatrie Erfahrene in Neukölln II

4 SWS	9 SP				
SPJ	Do	12-16	wöch. (1)	MO 40, 312	M. Klausner, J. Niewöhner
1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt					

Fortsetzung der im Sommersemester 2010 begonnenen Projektarbeit.

Organisatorisches:

**Schwerpunkte Wissenskulturen und Urbanism**

## 51 729 Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung)

4 SWS	9 SP				
SPJ	Mi	14-18	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild
		10-18	Block+Sa (2)	MO 40, 211	R. Römhild
1) findet vom 27.10.2010 bis 17.02.2011 statt					
2) findet vom 01.10.2010 bis 02.10.2010 statt					

Das Studienprojekt stellt die Frage nach Anderen Europas in doppelter Hinsicht: einmal als Frage danach, ob, wo und durch wen andere als die herrschenden Visionen eines gegenwärtigen, zukünftigen Europas vorstellbar und öffentlich kommunizierbar werden; zum anderen die Frage danach, ob und wie in solchen alternativen Imaginationen die Anderen Europas - im Sinne der in den herrschenden Visionen Ausgeschlossenen oder jedenfalls Marginalisierten (Migrant/innen, Minoritäten an den Rändern der Nationalstaaten, des Neuen Europas) - eine besondere Rolle als Adressat/innen, als Produzent/innen spielen. Damit wird zugleich die Frage neu aufgeworfen, inwieweit Europa als Raum sozialer, politischer Utopien und für die Mobilisierung transnationaler, urbaner Öffentlichkeiten (noch) attraktiv ist. Im Blick stehen dabei besonders Akteure und Produktionen an den Schnittstellen von subkulturellen und migrantischen Praktiken, Kunst, Kulturproduktion, Wissenschaft und politischem Aktivismus.

Ein erster empirischer Ansatzpunkt des Projekts wird der von der slowenischen Künstlergruppe IRWIN/Neue Slowenische Kunst (NSK) organisierte Kongress mit Bürger/innen des von der Gruppe initiierten virtuellen Staats "NSK State in Time" sein, der voraussichtlich vom 22. bis 23. Oktober 2010 in Berlin, im Haus der Kulturen der Welt, stattfinden wird.

Vgl. dazu: <http://www.nskstate.com/>

Von hier aus wird das Projekt weiteren, vergleichbaren Initiativen nachgehen, die im städtischen Raum Berlins sichtbar werden und auf ihren imaginären Bezug zu Europa befragt werden können. Ein erstes Ziel ist eine Kartographie solcher Initiativen und deren jeweiliger transnationaler Ausrichtungen bzw. Verknüpfungen mit anderen Städten/Räumen Europas und darüber hinaus. In einem weiteren Schritt sollen eine oder mehrere dieser Initiativen und ihre transnationalen Verbindungsstrecken in einer gemeinsamen Exkursion ethnographisch erkundet werden.

Zur Vorbereitung des Projekts wird ein zweiteiliger Workshop am Institut stattfinden: voraussichtlich am 1.-2. Oktober 2010. Dabei werden in einem ersten Teil Beiträge externer Referent/innen zu relevanten Ansätzen und Perspektiven (u.a. NSK, Kartographie imaginärer Räume, Kunst und/als politischer Raum) vorgestellt und diskutiert. In einem zweiten Teil werden erste empirische Fragen und Vorgehensweisen gemeinsam mit der Projektgruppe erarbeitet.

Das Projekt baut auf Fragestellungen und theoretischen wie empirischen Ansätzen auf, die im Seminar "Grenz- und Imaginationsraum Europa" im Sommersemester 2010 behandelt wurden. Für eine Teilnahme am Projekt ist die eigenständige Information über die Inhalte dieses Seminars verpflichtend. Dazu kann das Seminarprogramm mit Quellenverweisen und Materialien auf Moodle eingesehen werden (Schlüssel: Grenze). Interessent/innen werden gebeten, sich bei mir zu melden: regina.roemhild@hu-berlin.de.

Organisatorisches:  
Schwerpunkte Stadt und Europäisierung

## 51 730 Europäische Modernen: Prozesse, Ordnungen, Imaginationen (Einführung in MA-Schwerpunkt Europäisierung)

2 SWS	6 SP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild
1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt					

„Die“ Moderne gilt vielfach als ein universales, im Westen Europas entstandenes und von hier aus global verbreitetes Projekt gesellschaftlicher Entwicklung. Gegen diese oft unhinterfragte Grundannahme soziologischer Theoriebildung intervenieren alternative Modernisierungstheorien und -ansätze, die von einer europäischen (u.a. Gisela Welz) bis globalen Pluralität „multipler“ (Shmuel Eisenstadt), „anderer“ (Arjun Appadurai, Joel S. Khan, Aihwa Ong, Michel-Rolph Trouillot), „verwobener“ (Shalini Randeria) Modernen ausgehen. Diese Ansätze wurden/werden insbesondere im Rahmen der europäischen Ethnologie und der postkolonialen Anthropologie (weiter)entwickelt. Zur Diskussion steht dabei das Modell der Moderne als kulturelle Selbstbeschreibung des Westens/Westeuropas und die wirkmächtigen Unterscheidungen von „traditionalen“ bzw. zu modernisierenden Anderen, die daraus generiert werden.

Der Kurs bietet einen Einblick in den Stand der (soziologischen) Modernisierungsdiskussion, im Schwerpunkt aber einen Überblick zu den theoretischen Ansätzen und den empirischen Grundlagen kritischer Beiträge aus Ethnologie und Anthropologie zur Modernisierungstheorie. Sie sollen hier als wichtiger Beitrag zur Analyse und zur Reflexivität europäischer Modernen gelesen und diskutiert werden.

### Literatur:

Schwinn, Thomas (2006): Die Vielfalt und Einheit der Moderne – Perspektiven und Probleme eines Forschungsprogramms. In: Ders. (Hg.), Die Vielfalt und Einheit der Moderne. Kultur- und strukturvergleichende Analysen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 7-36

Welz, Gisela (2000): Multiple Modernities and Reflexive Traditionalisation. A Mediterranean Case Study. In: Ethnologia Europaea 30 (2000), 5-14.

## 51 731 Erinnerungsorte: Begegnungsstätten für das individuelle und kollektive Gedächtnis

2 SWS	6 SP				
HS	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Jacobeit
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt					

Erinnerungsorte haben sich im 21. Jahrhundert als Forschungsfeld der Europäischen Ethnologie etabliert. Die jüngsten Dissertationen von Liza Candidi und Jörg Skriebeleit bezeugen dies bereits im Titel und verweisen auf einen weiten historischen Zeitraum. Um „Gedächtnisräume im post-sozialistischen Berlin“ handelt es sich bei Liza Candidi, um den „Erinnerungsort Flossenbürg“ mit seinen „Akteuren, Zäsuren und Geschichtsbildern“ bei Jörg Skriebeleit, der die Gedenkstätte Flossenbürg leitet. „Deutsche Erinnerungsorte“ haben der französische Historiker Etienne Francois und der deutsche Historiker Hagen Schulze ihr ab 2001 herausgegebenes dreibändiges Pionierwerk genannt, das ein vorläufiges Inventar der deutschen Gedächtnislandschaft und -kultur darstellt. Erinnerungsorte sind hierin wegen ihrer symbolischen Funktionen erfasst. Die Herausgeber wollten der Zerstörung jedweder Vergangenheit durch eine schnelle und somit vergessliche Zeit entgegenwirken.

Diesem Fokus einen wissenschaftlichen Dienst zu erweisen, haben sich auch alle nachfolgenden Werke verpflichtet. Ihre historischen Quellen sollen zugleich kulturelles Selbstverständnis und Identität befördern. Dies gilt beispielsweise für Frankreich und Luxemburg ebenso wie für „Erinnerungsorte in der DDR“, ein von dem Historiker Martin Sabrow 2009 herausgegebener Band. Dabei werden DDR-Erinnerungsorte in differenzierter Gewichtung und in einem annähernden Querschnitt vorgestellt, die „nicht ... Lebenswelt neben oder statt der Diktatur, sondern als Alltag in der Diktatur und als Diktatur im Alltag“ abbilden (Martin Sabrow). Auf der Basis dieser und anderer Werke von Theoretikern wie u. a. Maurice Halbwachs, Pierre Nora, Aleida und Jan Assmann, Astrid Erll, und somit eines interdisziplinären Zugangs, möchte das Seminar arbeiten. Es werden die kulturtheoretischen Debatten analysiert und diskutiert wie ebenso Reaktionen der Geschichts- und Kulturpolitik. Erinnerungskultur wird gleichsam als Konfliktkultur präsentiert.

Das Seminarkonzept beinhaltet sowohl eine Exkursion in die KZ-Gedenkstätte Ravensbrück wie auch an Gedächtnisorte im „post-sozialistischen Berlin“. Die hier sichtbaren Objekt- wie kulturellen Zeugnisse und deren pädagogische Vermittlungen werden ein relevanter Teil des Seminarangebotes sein. Die geleistete Erinnerungsarbeit, der Umgang mit den Orten als Gedenkstätten in unterschiedlichen Gesellschaftssystemen sowie die Musealisierung von Erinnerung werden im Zentrum stehen und dabei den Fokus auf europäische Erinnerungsorte nicht aussparen.

### Literatur:

Etienne Francois und Hagen Schulze (Hrsg.), Deutsche Erinnerungsorte Band I – III, München 2001 - Volkhard Knigge und Norbert Frei (Hrsg.), Verbrechen erinnern. Die Auseinandersetzung mit Holocaust und Völkermord, München 2002 - Astrid Erll, Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen, Weimar 2005 - Aleida Assmann, Der lange Schatten der Vergangenheit. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik, München 2006 - Martin Sabrow (Hrsg.), Erinnerungsorte der DDR, München 2009 - Jörg Skriebeleit, Erinnerungsort Flossenbürg ..., Göttingen 2009. Eine ausführliche Literaturempfehlung wird im Seminar ausgegeben.

## 51 732 Time, Memory in Action and Shared Consciousness: The Participatory Experience of AudioVisual Mediation (englisch)

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	M. Blassnigg
	Mi	18-20	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Blassnigg
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 311	M. Blassnigg
	Fr	10-14	Einzel (4)	MO 40, 311	M. Blassnigg
		10-17	Block+Sa (5)	MO 40, 311	M. Blassnigg

1) findet am 31.01.2011 statt  
 2) findet am 10.11.2010 statt  
 3) findet am 28.01.2011 statt  
 4) findet am 04.02.2011 statt  
 5) findet vom 12.11.2010 bis 13.11.2010 statt

The seminar will open up a discussion of recent critical approaches to the study of AV media that attempt to salvage image cultures from their subordination to text-biased heuristics and methods in the Humanities. It will introduce key principles of a user-centered approach to the study of the uses, perception and experiences, of audio-visual (AV) media in order to reach beyond language-based models. It will provide an overview of approaches derived from the perspective of the social construction of technology and use case studies to reveal and analyse AV representations as a dispositif. These will include late 19th century Liebig trade-cards, early scientific films (e.g. medical imaging and representations of movement in early photography and film; e.g. works by Marey, Regnault, Doyen), as well as creative, conceptual and technological innovations in Ethnographic Filmmaking. The case studies will be used to (i) question the role of the senses in the application and study of AV media (Rouch, MacDougall, Stoller), (ii) address the issue of memory in relation to time in the uses of AV-media (Fabian, Blassnigg) and (iii) discuss the formative powers of perception in relation to experiential structures and the construction of thought (Stafford, Deleuze, Bergson). The seminar will draw out a conceptual framework to propose how a philosophy and anthropology of mind can contribute to reveal the epistemological potential of AV media.

### Literatur:

Bergson, Henri. 1991. *Matter and Memory*, trans. N.M Paul and W.S. Palmer. NewYork: Zone Books.  
 Blassnigg, Martha. 2009. *Time, Memory, Consciousness and the Cinema Experience: Revisiting Ideas on Matter and Spirit*. Amsterdam: Rodopi.  
 \_\_\_\_\_. 2006. *Cinema, Clairvoyance, and Consciousness*. In: Pepperell, Punt (eds.) *Screen Consciousness: Cinema, Mind and World*. Amsterdam: Rodopi Press, pp. 105-122.  
 Braun, Marta. 1983. *The Photographic Work of E.J. Marey*. *Studies in Visual Communication*, 9 (4), pp. 2-24.  
 Fabian, Johannes. 2007. *Memory Against Cultures, Arguments and Reminders*. Durham and London: Duke University Press.  
 MacDougall, David. 2005. *The Corporeal Image: Film, Ethnography, and the Senses*. Princeton: Princeton University Press.  
 \_\_\_\_\_. 1998. *Transcultural Cinema*. Princeton: Princeton University Press.  
 Rouch, Jean. 2003. *Ciné-ethnography*. Transl. Steven Feld. University of Minnesota Press.  
 Stafford, Barbara Maria. 1991. *Body Criticism. Imaging the Unseen in Enlightenment Art and Medicine*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.  
 Stoller, Paul. 1989. *The Taste of Ethnographic Things: The Senses in Anthropology*. (Contemporary Ethnography Series). Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

### Organisatorisches:

#### **Abschlussevent der Lehrveranstaltung von Dr. Martha Blassnigg (Transtechnology Research, University of Plymouth ) Offen für alle!**

Es ist mir gelungen, ein Abschlussevent für die Studierenden meines Seminars in der Kinemathek zu organisieren. Ich möchte Ihnen die kurze Ankündigung hierzu gerne weiterleiten (s. unten) da auch andere Interessenten, Studentinnen herzlich dazu eingeladen sind. Es geht in Bezug auf mein Seminar vor allem darum, Einblick zu gewinnen in die Arbeit von audio-visuellen Archiven. Wir schauen hinter die Kulissen und die damit verbundenen Netzwerke von Interessensgruppen, Technik, Materialität und Medien bis hin zum Publikum am Beispiel der neuesten Restauration von Metropolis. Dies könnte, auf den Filminhalt bezogen, auch für Studien in Stadtsoziologie, Politikwissenschaft, Utopien und Dystopien, Technologie und Medialität im Film, Material Culture etc. von Interesse sein.

#### **Einladung/Invitation**

Martin Koerber, curator at Deutsche Kinemathek - Museum für Film und Fernsehen - who was involved in the restoration of «Metropolis» (Fritz Lang, 1927) in the current official digital version (2010), will give a presentation on the restoration process and a glimpse into the processes of the conservation and co-production of the cultural heritage of an audio-visual archive behind the scenes. Since 2003 he also is Professor for restoration of photo and film at the HTW in Berlin.

**The presentation will take place 4<sup>th</sup> of February 2011 at 15:00 in the screening room of Deutsche Kinemathek, Potsdamer Straße 2, 10785 Berlin., 7th floor.**

## 51 733 Ethnographie des Berliner Friedrichswerders

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (2)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (3)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (4)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (5)	MO 40, 312	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (6)	MO 40, 312	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (7)	MO 40, 311	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (8)	MO 40, 312	E. Bertuzzo

1) findet am 25.10.2010 statt  
 2) findet am 01.11.2010 statt  
 3) findet am 08.11.2010 statt  
 4) findet am 14.02.2011 statt  
 5) findet am 26.11.2010 statt  
 6) findet am 17.12.2010 statt  
 7) findet am 14.01.2011 statt  
 8) findet am 04.02.2011 statt

Wer kennt heute noch den Stadtteil Friedrichswerder - die Werdersche Rosenstraße, die Falkoniergasse oder die Prinzengasse, die Alte Leipziger Straße oder die Kleine Karlstraße? So beginnt die Darstellung des Friedrichswerders durch die Berliner Senatsverwaltung für Stadtentwicklung. Indessen hat das wenige Gehschritte vom Ethnologie-Institut entfernte Gebiet, das im 17. Jahrhundert als erste Stadterweiterung Berlins entstand, in den letzten zehn Jahren gewichtige Veränderungen erlebt. Überschattet von den Debatten über den Abriss des Palasts der Republik, den Wiederaufbau des Berliner Schlosses oder der Bauakademie wurden, und werden noch, Planungskonzepte umgesetzt, die aus dem Friedrichswerder einen urbanen Ort machen sollen. Im Seminar soll aus akteurszentrierter Perspektive die Frage beantwortet werden, wie diese entstehende „Urbanität“ von Planern, Politikern, Anwohnern und Nutzern des Quartiers konzeptualisiert und konstituiert wird.

Henri Lefebvres Theorie der Produktion des Raums liefert einen analytischen Rahmen, anhand dessen die am Friedrichswerder be- und entstehenden Alltagskulturen analysiert werden können. Ausgehend von Lefebvres Verständnis vom Stadtraum als Produkt sozialer Praktiken wird das Quartier in seinen miteinander verflochtenen physischen, mentalen und sozialen Konstituenten empirisch untersucht.

□ Auf physisch-materieller Ebene beschäftigen uns Routinen, Mobilität und Art der Nutzer bzw. Anwohner sowie infrastrukturelle und städtebauliche Eigenschaften, die von den im Planungszeitraum dominanten Konzepten geprägt wurden. Diese sollen vermittelt eigener

Recherche, Aufenthalte vor Ort, Fotografieren und assoziativer Spaziergänge beschrieben werden. Wer wohnt und arbeitet am Friedrichswerder? Welche Bewegungen lassen sich im Alltag beobachten? Was sieht die Planung vor?

□ Räumliches Denken bzw. Repräsentationen vom Raum – Produkte mentaler und ideologiegeleiteter Prozesse – werden anhand Interviews und ggf. mental maps ergründet. Wie „sehen“ spezifische Akteure – involvierte Planer sowie Anwohner und Nutzer – den Friedrichswerder? Was (Leitbilder, Wertvorstellungen, Routinen...) bestimmt ihre Repräsentationen?

□ Die Erkenntnisse über physische und mentale Konstituenten vom Stadtraum werden durch teilnehmende Beobachtung alltäglicher Abläufe in ausgewählten Lebensräumen ergänzt, um die soziale Produktion des Raums zu erhellen. Wie gehen Nutzer und Anwohner mit der von Planern

und Politikern vorgegebenen städtischen Struktur im Alltag um? Zeichnen sich spezifische Alltagskulturen aus? Sind ungeplante Entwicklungen vorgekommen?

Ziel des Seminars ist es ebenso sehr, sich formende Alltagsabläufe und entstehende Alltagskulturen am Friedrichswerder zu erforschen und in ihrer Kontinuität bzw. Zäsur mit der modernen Geschichte des Quartiers zu verstehen, wie auch – durch die gleichwertige Berücksichtigung physischer, mentaler und sozialer Konstituenten des Raums – die Komplexität städtischen Lebens über die oft polarisierenden soziologischen Begriffe Gentrification oder Segregation hinaus kritisch und differenzierend zu reflektieren. Aufgrund seiner projektartigen Ausrichtung, die Gruppenarbeit vorsieht, wird das Seminar nach drei einführenden Sitzungen (organisatorische Absprache, Einführung zu Lefebvre, Erstbegehung/Vortrag von SenStadt) in drei durch das Semester aufgeteilten sechsstündigen Blockseminaren (in denen die physischen, mentalen und sozialen Konstituenten vom Raum jeweils vorgestellt und diskutiert werden) weiter laufen und von einer/zwei Sitzungen für Zusammenfassung und Evaluierung abgeschlossen.

Organisatorisches:

**Anrechenbar für Studienschwerpunkt Urban Studies/Urbane Kulturen**

## 51 734 Architektur als Praxis: Design und Rezeption materieller Umwelt

2 SWS

6 SP

HS

Mo

16-18

wöch. (1)

MO 40, 312

I. Farias,

N. Schulte-Römer

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Was ist Architektur? Die Frage scheint schnell beantwortet: Architektur sind die Gebäude von der Museumsinsel bis zum Reichstag, die Plattenbauten in Marzahn, das was Norman Foster oder Mies van der Rohe machen oder das, worüber Vitruv oder Koolhaas schreiben. Versucht man jedoch, den Begriff abstrakt zu definieren, erscheint er plötzlich alles andere als eindeutig. Jede inhaltliche Begriffsdefinition läuft Gefahr, „Architektur“ formal festzuschreiben, sie auf bestimmte Bauweisen oder -stile zu reduzieren. Eine solche Gegenstandsbestimmung wird der Rolle von Architektur in der Gesellschaft nicht gerecht. Architektur lässt völlig neue Räume entstehen, die Mittel sind vielfältig und variabel. Wir betrachten Architektur daher als Praxis, als Auseinandersetzung mit der gebauten Form des Raumes. Diese Auseinandersetzung verdichtet sich auf der Produktionsseite in Design-Praktiken und auf der Nutzerseite in Rezeptionspraktiken.

Dabei greift das Seminar insbesondere zwei relativ junge wissenschaftliche Diskurse auf, welche unterschiedliche Einflüsse aus Soziologie, Ethnologie, Stadtforschung und science and technology studies (STS) unterschiedlich bündeln: Einerseits sucht eine neue Architektursoziologie in Deutschland nach Methoden und Konzepten, die gebaute Umgebung als Medium der Gesellschaft erfassen, das soziale Praxis vermittelt und prägt. Andererseits gerät Architektur als Design zunehmend in den Fokus – insbesondere angelsächsischer – STS-inspirierter Forschung zu kreativen Praktiken, an denen nicht nur Architekten, sondern auch andere Experten, Technologien und Nutzer beteiligt sind.

Ziel des Seminars ist es, eine Perspektive herauszuarbeiten, die Architektur als Prozess der Vergesellschaftung materieller Umwelt versteht. So sollen in erster Linie architektonische Handlungsmodi verdeutlicht werden, ohne Bauwerke dabei auf materialisierte Strukturen oder symbolische Spiegel der Gesellschaft zu reduzieren. Diese Perspektive unterscheidet sich von traditionellen architekturtheoretischen Ansätzen, indem sie einzelne Gebäude nicht aus allgemeinen gesellschaftlichen Kontexten ableitet und erklärt. Vielmehr liegt der Fokus auf Architektur als spezifischem und lokalem Prozess, in dem Bauwerke durch Design- und Rezeptionspraktiken zu sozialen Agenten neben anderen gemacht werden.

Organisatorisches:

**Anrechenbar für Studienschwerpunkt Urban Studies/Urbane Kulturen**

## 51 735 Kultur/Geschichte: Intersektionen ethnologischen und historischen Schreibens

2 SWS

6 SP

HS

Do

17-20

Einzel (1)

M. Scheer

Do

17-20

Einzel (2)

M. Scheer

Do

17-20

Einzel (3)

M. Scheer

Do

17-20

Einzel (4)

M. Scheer

Do

17-20

Einzel (5)

M. Scheer

Do

17-20

Einzel (6)

M. Scheer

1) findet am 11.11.2010 statt

- 2) findet am 25.11.2010 statt
- 3) findet am 16.12.2010 statt
- 4) findet am 13.01.2011 statt
- 5) findet am 27.01.2011 statt
- 6) findet am 10.02.2011 statt

Die europäische Ethnologie setzt sich gerne von der „allgemeinen“ Ethnologie ab, indem sie sich als „historisch argumentierendes“ Fach bezeichnet. Aber was heißt das genau? Werden Fragen und Methoden der Ethnologie und der Historiografie in der volkswissenschaftlichen Kulturwissenschaft zusammengeführt? Warum galten diese beiden Disziplinen über viele Jahre als „unvereinbar“? Welche Strategien der Vereinbarkeit sind in den letzten Jahren entwickelt worden? Zunächst werden wir einen Blick in die jeweiligen Fachgeschichten werfen, um uns über Hintergründe zu den Selbstverständnissen der Geschichtswissenschaft, der Ethnologie und der Volkskunde zu informieren. Anhand von exemplarischen Einzelstudien werden wir verschiedene Spielarten der Kulturgeschichte, historischen Anthropologie und anthro-history kennenlernen und ihre Methodologien diskutieren, vor allem aus dem Bereich der Körper- und Geschlechtergeschichte und mit neueren Beiträgen zu praxistheoretischen Perspektiven aus den Geschichts- und Kulturwissenschaften das Seminar abschließen.

#### Literatur:

M. Bos et al. (Hg.), *Erfahrung: Alles nur Diskurs? Zur Verwendung des Erfahrungsbegriffs in der Geschlechtergeschichte*. Zürich 2004.

Kathleen Canning, *Feminist History after the Linguistic Turn. Historicizing Discourse and Experience*. In: idem, *Gender History in Practice: Historical Perspectives on Bodies, Class, and Citizenship*. Ithaca/London 2006, 63-100.

William Christian, Jr. *Visionaries: The Spanish Republic and the Reign of Christ*. Los Angeles 1996 – exemplary study

Ute Daniel, *Kompendium Kulturgeschichte. Theorien, Praxis, Schlüsselwörter*, 5. Aufl., Frankfurt/M. 2006

Michaela Fenske: *Historische Ethnografie als kulturalanthropologische Praxis*. In: *Zeitschrift für Volkskunde* 102, II (2006), 151-177

Clifford Geertz: „Dichte Beschreibung. Bemerkungen zu einer deutenden Theorie von Kultur“ (Ffm 1987).

Idem, „History and Anthropology“ *New Literary History* 21 (1989/90) 321-335.

Silke Göttisch: *Archivalische Quellen und die Möglichkeiten ihrer Auswertung*. In: Dies./Albrecht Lehmann (Hg.): *Methoden der Volkskunde. Positionen, Quellen, Arbeitsweisen der Europäischen Ethnologie*. Berlin 2001, 15-32

Rebekka Habermas/Nils Minkmar (Hg.), *Das Schwein des Häuptlings. Sechs Aufsätze zur Historischen Anthropologie*, Berlin 1992. (ausgewählte Beiträge)

Andreas Hartmann, Silke Meyer, Ruth-E. Mohrmann (Hg.): *Historizität. Vom Umgang mit Geschichte (= Münsteraner Schriften zur Volkskunde/Europäischen Ethnologie, 13)*. Münster 2007 (ausgewählte Beiträge)

Stefan Hirschauer, *Praktiken und ihre Körper. Über materielle Partizipanden des Tuns*. In: K.H. Hörning/J. Reuter (Hg.), *Doing Culture. Neue Positionen zum Verhältnis von Kultur und Praxis*. Bielefeld 2004, S. 73-91.

Rhys Isaac, *Geschichte und Anthropologie oder: Macht und (Be-)Deutung*. In: *Historische Anthropologie* 2 (1994) 107-130.

W. Kaschuba, *Auszüge aus Einführung in die Europäische Ethnologie*, 2. Aufl. München 2003.

Achim Landwehr: *Geschichte des Sagbaren*. Tübingen 2001.

Kaspar Maase: *Das Archiv als Feld? In: Katharina Eisch/Marion Hamm (Hg.): Die Poesie des Feldes. Beiträge zur ethnographischen Kulturanalyse*. Tübingen 2001, 255-270

Sven Reichardt, *Praxeologische Geschichtswissenschaft. Eine Diskussionsanregung*. In: *Sozial.Geschichte* 22 (2007) 3, 43-65.

Marshall Sahlins, *Islands of History*. Chicago 1985.

Philipp Sarasin, *Reizbare Maschinen. Eine Geschichte des Körpers 1765-1914*. Frankfurt/M.: Suhrkamp 2001.

Joan W. Scott, *The Evidence of Experience*. In: *Critical Inquiry* 1991, 773-797.

Bernd-Jürgen Warneken: *Die Ethnographie populärer Kulturen. Eine Einführung*. Wien 2006.

Eric Wolf, *Die Völker ohne Geschichte. Europa und die andere Welt seit 1400*. Frankfurt/M. 1991.

#### Organisatorisches:

Das M.A.-Seminar „Kultur/Geschichte“ findet nun im MPI für Bildungsforschung, Lentzeallee 94, Raum 111 an folgenden Donnerstagen von 17-20 (c.t.) statt:  
11.11., 25.11., 16.12. 2010, 13.1., 27.1., 10.2.2011

### 51 740 Magistrandenkolloquium

2 SWS

CO	Di	16-18	Einzel (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden
	Di	16-18	Einzel (2)	MO 40, 211	Alle Lehrenden
	Di	16-18	wöch. (3)	MO 40, 211	Alle Lehrenden
	Di	16-18	wöch. (4)	MO 40, 211	Alle Lehrenden

- 1) findet am 26.10.2010 statt
- 2) findet am 02.11.2010 statt
- 3) findet am 08.02.2011 statt
- 4) findet am 15.02.2011 statt

#### Programm:

##### 26. 10. 2010

Held, Melanie: "Zum Entscheidungsprozess von Ärzten in humanitäre Krisensituationen"

Betreuer: Thomas Scheffer

Erfurt, Matthias: „'Black Builder' - Black Photography und Black British Film im Großbritannien der 1980er"

Betreuer: Rolf Lindner

Noch ein Vortrag frei!

##### 02.11. 2010

Heilmann, Hans: „Herstellung und Funktion von Interdisziplinarität"

Betreuer: Leonore Scholze-Irritz

Buerschaper, Paul: „Working Code. Softwareentwicklung als heterogene soziotechnische Praxis"

Betreuer: Stefan Beck

Heinrich, Stefanie: „Berliner Balkonkultur"

Betreuer: Joachim Kallinich

##### 15. 02. 2011

Türel, Volkan: „Der Konkurrenzkampf um die Herrschaft des Black Metal Stammes"

Betreuer: Regina Römhild

Anhang, Linda: „Religiosität von Obdachlosen“  
 Betreuer:  
 Staub, Mirjam: "Korruptionsgeschichten"  
 Betreuer: Stefan Beck

#### Organisatorisches:

Das Forschungskolloquium ist seit einigen Semestern geteilt. Die beiden ersten und der letzte Termin des Kolloquiums sind für die Vorstellung von Masterarbeiten vorgesehen.

Der 08. 02. 2011 ist der Vorstellung von Masterarbeiten vorbehalten!

Alle anderen Termine bestreitet das Doktorandenkolloquium.

## Masterstudiengang

### 51 738 Einführungstage für die Erstsemester

18 SWS

EK	Mi	10-18	Einzel (1)	MO 40, 311
	Do	10-18	Einzel (2)	MO 40, 311
	Fr	10-18	wöch. (3)	MO 40, 311

Alle Hiwis,  
 Alle Lehrenden  
 Alle Hiwis,  
 Alle Lehrenden  
 Alle Hiwis,  
 Alle Lehrenden

1) findet am 20.10.2010 statt

2) findet am 21.10.2010 statt

3) findet am 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 600

## Modul 1

### 51 722 Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II

4 SWS

7 SP

GGS	Mi	10-14	wöch. (1)	MO 40, 311
-----	----	-------	-----------	------------

S. Beck,  
 D. Frijia,  
 S. Hamra,  
 M. Knecht

1) findet vom 27.10.2010 bis 15.02.2011 statt

*Das Seminar bietet eine vertiefende Einführung in die Europäische Ethnologie: Vor dem Hintergrund einer (Wieder-)Aneignung zentrale kulturtheoretischer und empirischer Positionen und Ansatzpunkte wird es um die Auseinandersetzung mit aktuellen epistemologischen und methodologischen Problemfeldern gehen. Anteile des Forschenden Lernens sind vorgesehen. Das Seminar deckt beide Grundlagenseminare des Moduls 1 des MA-EE ab.*

## Modul 2

### 51 723 Regulation und Ökonomie

2 SWS

6 SP

HS	Di	10-12	wöch.	MO 40, 211
----	----	-------	-------	------------

S. Beck

detaillierte Beschreibung siehe S. 613

### 51 732 Time, Memory in Action and Shared Consciousness: The Participatory Experience of AudioVisual Mediation (englisch)

2 SWS

6 SP

HS	Mo	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	M. Blassnigg
	Mi	18-20	Einzel (2)	MO 40, 312	M. Blassnigg
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 311	M. Blassnigg
	Fr	10-14	Einzel (4)	MO 40, 311	M. Blassnigg
		10-17	Block+Sa (5)	MO 40, 311	M. Blassnigg

1) findet am 31.01.2011 statt

2) findet am 10.11.2010 statt

3) findet am 28.01.2011 statt

4) findet am 04.02.2011 statt

5) findet vom 12.11.2010 bis 13.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

### 51 733 Ethnographie des Berliner Friedrichswerders

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (2)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (3)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (4)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (5)	MO 40, 312	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (6)	MO 40, 312	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (7)	MO 40, 311	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (8)	MO 40, 312	E. Bertuzzo

- 1) findet am 25.10.2010 statt  
2) findet am 01.11.2010 statt  
3) findet am 08.11.2010 statt  
4) findet am 14.02.2011 statt  
5) findet am 26.11.2010 statt  
6) findet am 17.12.2010 statt  
7) findet am 14.01.2011 statt  
8) findet am 04.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

### 51 734 Architektur als Praxis: Design und Rezeption materieller Umwelt

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	I. Farias, N. Schulte-Römer

- 1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

## Modul 3

### 51 733 Ethnographie des Berliner Friedrichswerders

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (2)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (3)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Mo	12-14	Einzel (4)	MO 40, 211	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (5)	MO 40, 312	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (6)	MO 40, 312	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (7)	MO 40, 311	E. Bertuzzo
	Fr	11-18	Einzel (8)	MO 40, 312	E. Bertuzzo

- 1) findet am 25.10.2010 statt  
2) findet am 01.11.2010 statt  
3) findet am 08.11.2010 statt  
4) findet am 14.02.2011 statt  
5) findet am 26.11.2010 statt  
6) findet am 17.12.2010 statt  
7) findet am 14.01.2011 statt  
8) findet am 04.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

### 51 734 Architektur als Praxis: Design und Rezeption materieller Umwelt

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	MO 40, 312	I. Farias, N. Schulte-Römer

- 1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

## Modul 4

### 51 726 Ethnographisches Vergleichen

2 SWS	6 SP				
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	T. Scheffer

- 1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 614

### 51 730 Europäische Modernen: Prozesse, Ordnungen, Imaginationen (Einführung in MA-Schwerpunkt Europäisierung)

2 SWS	6 SP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild

- 1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 615



**51 731 Erinnerungsorte: Begegnungsstätten für das individuelle und kollektive Gedächtnis**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Di 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 S. Jacobeit  
 1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 615*

## Modul 5

**51 721 Einführung in die Science and Technology Studies**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 211 S. Beck,  
 J. Niewöhner  
 1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 613*

**51 723 Regulation und Ökonomie**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Di 10-12 wöch. MO 40, 211 S. Beck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 613*

**51 725 Naturkonzepte in der Geschichte der Disziplin**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Do 16-18 wöch. (1) MO 40, 211 L. Scholze-Irrlitz  
 1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 613*

**51 735 Kultur/Geschichte: Intersektionen ethnologischen und historischen Schreibens**  
 2 SWS 6 SP  
 HS Do 17-20 Einzel (1) M. Scheer  
 Do 17-20 Einzel (2) M. Scheer  
 Do 17-20 Einzel (3) M. Scheer  
 Do 17-20 Einzel (4) M. Scheer  
 Do 17-20 Einzel (5) M. Scheer  
 Do 17-20 Einzel (6) M. Scheer  
 1) findet am 11.11.2010 statt  
 2) findet am 25.11.2010 statt  
 3) findet am 16.12.2010 statt  
 4) findet am 13.01.2011 statt  
 5) findet am 27.01.2011 statt  
 6) findet am 10.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 618*

## Modul 6

**51 729 Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung)**  
 4 SWS 9 SP  
 SPJ Mi 14-18 wöch. (1) MO 40, 211 R. Römhild  
 10-18 Block+Sa (2) MO 40, 211 R. Römhild  
 1) findet vom 27.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
 2) findet vom 01.10.2010 bis 02.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 614*

**51 741 MA-Kolloquium**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-17 Einzel (1) MO 40, 212 W. Kaschuba  
 1) findet am 20.10.2010 statt

Mi. 20.10.2010 16-17 Uhr im IfEE MO 40/41, Raum 212 2. Kolloquiumstermin  
 20. 10. 2010, ab 17.00 Uhr, Raum 212: Anmeldung der MA-Arbeiten bei Frau Ostermay  
 Die. 26.10.2010 ODER  
 Do. 28.10. 2010  
 Schulungsraum 1.702 im 1. OG des  
 im Grimm-Zentrum 3. Kolloquiumstermin  
 Schulung zu Recherchetechniken (ein Pflichttermin, die Aufteilung auf  
 die beiden Termine erfolgt am 19.10.2010)  
 Bearbeitungszeiträume  
 Schreiben der BA-/MA-Arbeiten

BA: 01.11.2010 – 24.01.2011

MA: 08.11.2010 – 28.03.2011

Abgaben

Bachelorarbeiten **24.01.2011**

Masterarbeiten **28.03.2011**

Das Kolloquium findet für BA- und MA-Absolventen gemeinsam statt.

In diesem Jahr kommt erstmals ein dritter verpflichtender Kolloquiumstermin im Grimm-Zentrum dazu.

Genaue Angaben zu den Räumen im Institut für Europäische Ethnologie werden rechtzeitig bekannt gegeben.

**Alle Termine sind verpflichtend**, besondere Ausnahmen sind einzeln abzusprechen.

Wer noch Fragen zu seinem Studienstand hat oder zur Planung der Abschlussphase kann sich gerne an mich wenden:  
janine.hauer@gmx.de

Ich werde mich bemühen, die fehlenden Informationen so schnell wie möglich nachzutragen. Alle Änderungen werden sofort auf die Homepage des Instituts gestellt.

## Modul 7

### 51 724 „Sozialtechnologien des ‚Unternehmerischen Selbst‘ in ihren urbanen und europäischen Dimensionen II

4 SWS	9 SP					
SPJ	Do	14-18	wöch. (1)	MO 40, 211		T. Bogusz
1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 613						

### 51 727 Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt

4 SWS	9 SP					
SPJ	Mi	10-14	wöch. (1)	MO 40, 312		J. Adam, V. Bishop, W. Kaschuba, A. Weisz
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 614						

### 51 728 Ver-Rückte Räume– Psychiatrie Erfahrene in Neukölln II

4 SWS	9 SP					
SPJ	Do	12-16	wöch. (1)	MO 40, 312		M. Klausner, J. Niewöhner
1) findet vom 28.10.2010 bis 17.02.2011 statt						
detaillierte Beschreibung siehe S. 614						

## Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

### Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

#### Kernfach / Basisstudium

Das Bachelorstudium im Kernfach umfasst fünf Basismodule BP1 bis BP5, das Projektmodul und fünf Wahlpflichtmodule im Vertiefungsstudium. Es sind zwei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Basismodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Angebote für Projektseminare und im BZQ-Bereich stehen jedes Semester zur Auswahl.

Das Bachelorstudium im Zweitfach besteht aus fünf Basismodulen, im Beifach sind zwei Basismodule zu absolvieren.

Achtung: Im aktuellen Semester werden - abweichend von der üblichen Praxis - die Vorlesungen der Module BP2 und BP4 angeboten, die aus studienorganisatorischen Gründen im Sommersemester 2010 nicht stattfinden konnten. Teilnahmeberechtigt sind Studierende, die die übrigen Lehrveranstaltungen dieser Module bereits absolviert haben und den Modulabschluss anstreben.

#### BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über den Stand und die Entwicklungslinien der Informations- und Kommunikationstechnologie (IuKT) vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur Modellierung von Objekten, Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches dargestellt und der Umgang mit ihnen geübt. Die Entwicklung formalen, strukturellen und algorithmischen Denkens ist ein zentrales Ziel des Moduls.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen - die Vorlesung, eine der beiden Übungen und eines der beiden Seminare - sind von den Studierenden zu belegen. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Minuten) ab. In den Seminaren werden Hausarbeiten (ca. 10 Seiten) in Form der Entwicklung und Dokumentation von kleineren eigenen Programmen als Prüfungsleistungen gefordert.

Das Modul BP1 wird erst wieder im Wintersemester 2011/2012 angeboten.

### **51 801 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Heinz
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt					

In der Vorlesung wird ein Überblick über die theoretischen Grundlagen der Hard- und Software, die zum Verständnis von Arbeitsabläufen in Rechnern und Rechnernetzen dienen, vermittelt. Begriffe wie Algorithmus, Codierung, Digitalisierung, Entropie, Informationsgehalt, Redundanz, Programm, Programmiersprache, Betriebssystem (Windows und UNIX), Daten und Datenstrukturen, formale Sprachen, Grammatiken, Datenbanksysteme, Informationsübertragung stehen dabei im Mittelpunkt. Eine Übersicht über den Aufbau, die Arbeitsweise und den Einsatz moderner Hardware (Rechner, Netze, Speicher, Scanner, Drucker, Sound- und Videotechnik) im BID-Bereich wird gegeben. Methoden der Datensicherheit und des Datenschutzes in Rechner- und Datennetzen werden angesprochen.

#### **Literatur:**

Aho, Alfred V.; Ullman, Jeffrey D.: Informatik : Datenstrukturen und Konzepte der Abstraktion. 1. Aufl. Bonn [u.a.] : Internat. Thomson, 1996

Endres, Albert; Fellner, Dieter W.: Digitale Bibliotheken : Informatik-Lösungen für globale Wissensmärkte. - 1. Aufl. - Heidelberg : dpunkt-Verl., 2000

Kuhlen, Rainer; Seeger, Thomas; Strauch, Dietmar (Hrsg): Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation. - 5. völlig neu gefasste Aufl. - München : Saur, 2004

Weitere Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

### **51 802 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt					

In der Übung werden die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Grundlagen und Methoden anhand von Beispielen und Fallstudien veranschaulicht und geübt. In den Lehrveranstaltungen wird spezielle Software vorgestellt und die Studierenden erlangen durch angeleitete Übungen Fertigkeiten im Umgang mit dieser Software. Nach Möglichkeit wird freie Software benutzt, die den Studierenden zur Nutzung auf ihren eigenen Rechnern bereitgestellt werden kann. Außerdem werden in den Übungen die wöchentlich zu lösenden Übungsaufgaben besprochen.

### **51 803 Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	A. Struck
1) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt					

In der Übung werden die in der Vorlesung vermittelten theoretischen Grundlagen und Methoden anhand von Beispielen und Fallstudien veranschaulicht und geübt. In den Lehrveranstaltungen wird spezielle Software vorgestellt und die Studierenden erlangen durch angeleitete Übungen Fertigkeiten im Umgang mit dieser Software. Nach Möglichkeit wird freie Software benutzt, die den Studierenden zur Nutzung auf ihren eigenen Rechnern bereitgestellt werden kann. Außerdem werden in den Übungen die wöchentlich zu lösenden Übungsaufgaben besprochen.

### **51 804 Problemorientierte Programmierung**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Heinz
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt					

Ziel des Seminars ist es, Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit einer Programmiersprache zu erwerben und sie auf Probleme der ASCII-Textbearbeitung bzw. -auswertung und der Internetauswertung anzuwenden. Die Sprache Perl ist dafür besonders geeignet, da sie in diesem Zusammenhang besonders ausdrucksstark ist und für viele Probleme bereits nachnutzbare Module vorhanden sind. Sie zählt zu den meistgenutzten Programmiersprachen im Zusammenhang mit Internetanwendungen (CGI-Skripts). Die verwendete Software ist für die gängigen Betriebssysteme frei verfügbar und kann den Teilnehmerinnen und Teilnehmern für das Arbeiten am persönlichen PC auf Wunsch bereitgestellt werden.

#### **Literatur:**

Wall, Larry; Christiansen, Tom: Programmieren mit Perl. - 3.Aufl. - Bonn : O'Reilly, 2001

Schwartz, Randal L.; Phoenix, Tom: Einführung in Perl. - 3. Aufl. - Bonn : O'Reilly, 2002

Eike Grothe: Die Programmiersprache Perl. - URL: <http://perl-seiten.privat.t-online.de/>

Weitere Literaturhinweise werden im Seminar bekannt gegeben.

### **51 805 Praxisbezogene Programmierung**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	G. Gragert
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt					

Das Seminar soll Kenntnisse über die computertechnischen Grundlagen von IT-Dienstleistungen von Bibliotheken u.a. im Internet vermitteln. Ziel soll sein, Verständnis für die Abläufe, Möglichkeiten und Grenzen solcher Angebote zu erlangen, um diese später besser ein- und abschätzen sowie planen zu können.

An praktischen Beispielen und kleinen Projekten in der objektorientierten Sprache JAVA sollen hierzu die grundlegenden Mechanismen einer Programmiersprache erlernt und angewandt werden. Einblicke in die Netzwerkprogrammierung spannen hierbei den Bogen zu webbasierten Diensten im Bibliotheks- und Dokumentationsbereich.

Wichtige Vorkenntnisse für Studierende im Hauptstudium sind EDV-, Internet- und HTML-Kenntnisse. Von Vorteil sind Kenntnisse in einer Programmiersprache, diesbezügliche Grundlagen werden aber auch im Seminar vermittelt. Gleichzeitig ist das Seminar Bestandteil des Bachelors-Pflichtmoduls BP1 (Informations- und Kommunikationstechnologien). Für Bachelor-Studierenden werden entsprechende Vorkenntnisse aus der Vorlesung vorausgesetzt.

#### Literatur:

Lemay, Linda: Java 1.1 in 21 Tagen.- 1. Aufl. - Haar bei Muenchen : SAMS, 1997 (auch fuer Java 1.2 erhältlich)

Harold, Elliott Rusty: Java Network Programming.- 1. Aufl. - Cambridge : O'Reilly, 1997

Callaway, Dustin R.: Inside Servlets.- 1. Aufl. - Reading, Massachusetts : Addison-Wesley, 1999

## BP2 Medien

Im aktuellen Semester wird - abweichend von der üblichen Praxis - die Vorlesung im Modul BP2 angeboten, die aus studienorganisatorischen Gründen im Sommersemester 2010 nicht stattfinden konnte. Teilnahmeberechtigt sind Studierende, die die übrigen Lehrveranstaltungen und Prüfungsleistungen dieses Moduls bereits absolviert haben. Der Modulabschluss wird erreicht mit Bestehen der Klausur (60 min.) zu den Inhalten der Vorlesung.

Das komplette Modul wird wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

### 51 849 Medien in systematischer und historischer Perspektive

2 SWS	2 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Umlauf
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt					

Die Vorlesung streift zunächst Fragestellungen der Medien-, Kommunikations-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft u.a. Disziplinen in Bezug auf Medien, unterscheidet Medienbegriffe und umreißt Kriterien der Medientypologie und der Funktionen von Medien. Dann werden Medientypen/-arten ausführlicher behandelt. Bücher: Hardcover, Softcover, Taschenbuch, Sachbuch, Fachbuch, Kinderbuch u.a.m., Tonträger, Filmm Medien, elektronische Publikationen, Computer- und Videospiele, Mikroformen, Bildmedien. Die Fragestellungen sind jeweils:

1. Welche Inhalte transportiert die jeweilige Medienart?
2. In welchen Vermarktungszusammenhängen stehen diese Inhalte?
3. Welchen Umfang hat die Produktion (lieferbare Titel, Neuerscheinungen, Auflagen)?
4. Wie ist die Szene der Anbieter, Hersteller, Produzenten, wie ist die Distribution organisiert und strukturiert?
5. In welchem Umfang, von welchen Zielgruppen und in welchen Zusammenhängen wird die jeweilige Medienart gekauft und genutzt?
6. Welche Publikationen erscheinen im Umfeld der jeweiligen Medienart?
7. Welche Typen von Mediensammlungen befassen sich mit der jeweiligen Medienart?
8. Wie sieht das inhaltliche Profil der Mediensammlungen aus? Wie unterscheidet es sich von den Strukturen auf den kommerziellen Medienmärkten?
9. Nach welchen Grundsätzen und mit welchen Hilfsmitteln werden die Sammlungen erschlossen, präsentiert, vermittelt?

Vorlesungsskript und Literaturangaben:

<http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlau/handreichungen/h184/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse

[Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

## BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul soll den Studierenden ein grundlegender Überblick über die Institutionen und Organisationen von Wissenschaft, dem Bildungswesen und dem BI-Bereich aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt werden. Es wird eine Einführung in die Bereiche (Fach-)Informationspolitik, -recht und -ethik gegeben.

Im Rahmen des Moduls werden die unten aufgeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Drei dieser Veranstaltungen sind von den Studierenden zu belegen: die Vorlesung, eines der beiden Seminare und eines der beiden Exkursionsseminare (EX). Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten).

Das Modul BP3 wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

### 51 806 Information und Gesellschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt					

Ziel der Vorlesung ist eine Sensibilisierung für die Wechselwirkung von Information und Gesellschaft. Die Studierenden erhalten auf nationaler und internationaler Ebene ein Orientierungswissen über die wesentlichen Akteure des BI-Bereichs, einschließlich Wissenschaft und Bildung. Am Ende der Vorlesung sollen die Studierenden in der Lage sein, die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik beurteilen zu können

### 51 807 Benutzerorientiertes Informationsdesign

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	E. Greifeneder
1) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt					

Die Fähigkeiten des Menschen Information in physischer wie auch in virtueller Umgebung aufzunehmen und verarbeiten zu können sind zentraler Gegenstand des Seminars das aktuelle Ergebnisse aus der Forschung über Mensch-Maschine-Interaktion vorstellt und diskutiert. Themenkomplexe sind u.a. Usability, Barrierefreiheit, und Signaletik. Ziel des Seminars ist es, die verschiedenen Methoden des Informationsdesigns zu verstehen und anwenden zu können.

## 51 808 Bibliotheken und Informationsangebote unter sozialen Gesichtspunkten

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-18	14tgl./1 (1)	DOR 26, 122	E. Mittler
	Mo	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 122	E. Mittler
	Mo	14-18	Einzel (3)	DOR 26, 122	E. Mittler
1) findet vom 01.11.2010 bis 07.02.2011 statt					
2) findet am 13.12.2010 statt					
3) findet am 10.01.2011 statt					

Das Seminar untersucht die wechselnde Rolle der Bibliotheken im Informationstransfer. Neben einem Blick in die historische Entwicklung werden moderne und zukunftsorientierte Dienstleistungen für Forschung, Studium und Information von open access bis zur teaching library auch unter Berücksichtigung von Bibliotheksbaukonzepten vorgestellt und analysiert. Die Studierenden nehmen an Experimenten u. a. mit Usability Testing teil.

Es wird erwartet, dass die Studierenden sich aktiv in die Diskussion in der Lehrveranstaltung einbringen.

## 51 809 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS	2 SP				
EX	Do	14-16	wöch. (1)		R. Funk
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt					

In dieser Veranstaltung werden Besichtigungen von Bibliotheken und Informations- und Dokumentationseinrichtungen angeboten. Durch verschiedene Exkursionen in Berlin und Umgebung sollen Aufgaben und Organisation von Bibliotheken und Informationsstellen vermittelt werden. Nach der Einführungsveranstaltung (Ort s. Aushang) wird ein Exkursionsprogramm vorgelegt, an dem individuell teilgenommen werden kann, studentische Anregungen sind erwünscht. Die Liste der Einrichtungen und die genauen Termine werden per Aushang bekannt gegeben. Die Teilnahme an den Exkursionen wird bescheinigt. Eine Anmeldung ist unbedingt erforderlich.

Erstes Treffen am 21.10.2010, 14.15 Uhr Raum 3 e. Der Schlüssel für Moodle ist: ws10\_51809.

## 51 810 Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung

2 SWS	2 SP				
EX	Mi	10-12	wöch. (1)		G. Pannier
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt					

Führungen durch Bibliotheken und Informationseinrichtungen sollen Einblicke in praxisrelevante Bereiche geben und den Studierenden ermöglichen, konkrete Vorstellungen einerseits über die Anforderungen der Berufspraxis und andererseits über die Erwartungen der NutzerInnen zu erhalten. Die Übersicht über die zu besuchenden Einrichtungen sowie die voraussichtlichen Termine nebst Anfahrtsinformationen werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Die Anmeldung zur Teilnahme ist obligatorisch, die genauen Modalitäten sind im Moodle-Kurs benannt. In Abhängigkeit von den Institutionen ist die Teilnehmerzahl begrenzt..

## BP4 Informationsaufbereitung

Im aktuellen Semester wird - abweichend von der üblichen Praxis - die Vorlesung im Modul BP4 angeboten, die aus studienorganisatorischen Gründen im Sommersemester 2010 nicht stattfinden konnte. Teilnahmeberechtigt sind Studierende, die die übrigen Lehrveranstaltungen und Prüfungsleistungen dieses Moduls bereits absolviert haben. Der Modulabschluss wird mit dem Nachweis des erfolgreichen Besuchs der Vorlesung erreicht.

Das komplette Modul wird wieder im Sommersemester 2011 angeboten.

## 51 850 Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 207	K. Umlauf
	Mi	08-10	Einzel (2)	DOR 26, 118	K. Umlauf
	Do	10-12	Einzel (3)	DOR 26, 118	K. Umlauf
	Mi	08-12	Einzel (4)	DOR 26, 118	K. Umlauf
	Do	14-16	Einzel (5)	DOR 26, 118	K. Umlauf
	Mi	08-10	Einzel (6)	DOR 26, 118	K. Umlauf
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt					
2) findet am 19.01.2011 statt					
3) findet am 03.02.2011 statt					
4) findet am 09.02.2011 statt					
5) findet am 10.02.2011 statt					
6) findet am 16.02.2011 statt					

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Indexierungsmethoden, Metadaten, kontrollierte und freie Termini; Gegenstände, Arten und Formen von Katalogen in Bibliotheken; Metatexte (dokumentarische Inhaltskondensate wie z.B. informatives, indikatives und kritisches Kurzreferat [Abstract], Literaturbericht; feuilletonistische Kritik; wissenschaftliche Rezension; bibliothekarische Begutachtung); Klassifikation; Verbale Sacherschließung, Deskriptoren und Thesaurus, Regeln für den Schlagwortkatalog; Reader Interest Classification, Interessenkreis-Erschließung; Arbeitsorganisation; Katalogbenutzung. Vorlesungsskript und Literaturangaben: <http://www.ib.hu-berlin.de/~kumlauf/handreichungen/h189/>, siehe auch Moodle unter Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft > aktuelle Kurse  
[Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

## BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis dafür entwickelt werden, dass die Leistung von Informationssystemen wesentlich davon abhängt, wie diese in das soziale Umfeld und in die Bedarfs- und Bedürfnisstrukturen der Benutzer eingebettet sind, und keineswegs nur von der technischen Realisierung bestimmt ist. Im Rahmen des Moduls BP5 werden die unten angeführten fünf Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Minuten) abgeschlossen.

Das Modul BP5 wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

## 51 811 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt					

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und --dienstleister. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen -- sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen.

Literatur:

Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

## 51 812 Vermittlung von Informationskompetenz

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 122	C. Lux
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt					

SE1

Die Lehrveranstaltung „Vermittlung von Informationskompetenz“ gibt einen Überblick über die allgemeinen Grundlagen von Informationskompetenz an praktischen Beispielen. Die Vermittlung von Informationskompetenz im Lebenslangen Lernen und in der Hochschulausbildung ist Thema dieses Seminars. Entsprechend werden unterschiedliche Methoden der Vermittlung behandelt.

1. Einführung in die Informationskompetenz als Schlüsselkompetenz
  2. Allgemeine Grundlagen der Vermittlung von Informationskompetenz und Lernort Bibliothek
  3. Die Vermittlung von Informationskompetenz im Lebenslangen Lernen: Informationskompetenz für Kinder und Jugendliche, Berufstätige und Senioren
  4. Die Vermittlung von Informationskompetenz an Hochschulen für Studierende der geistes- und sozialwissenschaftlichen sowie der naturwissenschaftlichen Fächer und für Wissenschaftler
  5. Zusammenfassung der Anforderungen an die Vermittlung von Informationskompetenz
- Literaturhinweise im Seminarverlauf

## 51 813 Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 12	H. Kamke
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt					

SE1

Nach einer Analyse der wichtigsten Datenbanken und einem Überblick zum Stand der **EDV-Anwendung in einem ersten Teil sollen in einem zweiten Teil die als wichtig** festgestellten Datenbanken näher untersucht und Qualitätskriterien für ihre Bewertung erarbeitet werden.

Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet. Die Studierenden sollten aus dem Kanon der historischen Fächer kommen oder doch zumindest mit historischen Fragestellungen und Methoden vertraut sein.

Literatur:

Berger, Franz X. u.a.: Geschichte online. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Köln : 2006. (= UTB ; 2822). Bieste, Bärbel u. Rüdiger Hohls (Hrsg.): Fachinformation und EDV-Arbeitsstechniken für Historiker. Einführung und Arbeitsbuch. Köln : 2000. (= HSR-Supplement-Heft ; 12). Jenks, Stuart u. Stephanie Marra (Hrsg.): Internet-Handbuch Geschichte. Köln : 2001. (= UTB ; 2255). Nohr, Holger: Wissensmanagement. In: Kuhlen, R.; Seeger, T.; Strauch, D. : Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation: Ein Handbuch zur Einführung in die fachliche Informationsarbeit. 5. völlig neu gefasste Ausgabe. - München: K.G. Saur Verlag, 2004. S. 257-270. Rösch, Hermann: Funktionalität und Typologie von Portalen. Infrastruktur für E-Commerce, Wissensmanagement und wissenschaftliche Kommunikation. In: Ralph Schmidt: Information Research Content Management. Orientierung, Ordnung und Organisation im Wissensmarkt. 23. Online-Tagung der DGI und 53. Jahrestagung der DGI. Proceedings. - Frankfurt/ M: 2001. S. 142-154. Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

## 51 814 Bibliographische Dienstleistungen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 12	G. Pannier
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt					

SE2

Ausgangspunkt ist die Deutsche Nationalbibliothek mit ihrem breiten Spektrum an bibliographischen Dienstleistungen in den verschiedenen Angebotsformen und für verschiedene Zielgruppen. Die wichtigsten Aktivitäten im Rahmen nationaler und internationaler Kooperationen werden diskutiert. Neben einem Überblick über zentrale nationale und regionale bibliographische Informationssysteme werden Informationsdienstleistungen von Bibliotheken, Bibliotheksverbünden, Buchhandel und Verlagswesen betrachtet und auch das Informationsangebot Virtueller Fachbibliotheken vorgestellt. Ausgewählte Informationsmittel werden unter dem Aspekt ihrer Eignung für die bibliothekarische Praxis analysiert.

Literatur:

Internetseiten der Deutschen Nationalbibliothek: <http://www.d-nb.de>

Georg Schneider ; Friedrich Nestler: Handbuch der Bibliographie / Begr. von Georg Schneider. Völlig neu bearb. von Friedrich Nestler. - 6., völlig neu bearb. Aufl. - Stuttgart : Hiersemann, 1999

Weitere Hinweise im Seminarverlauf.

## 51 815 Bibliographische Dienstleistungen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 12	G. Pannier
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt					

SE2

Ausgangspunkt ist die Deutsche Nationalbibliothek mit ihrem breiten Spektrum an bibliographischen Dienstleistungen in den verschiedenen Angebotsformen und für verschiedene Zielgruppen. Die wichtigsten Aktivitäten im Rahmen nationaler und internationaler Kooperationen werden diskutiert. Neben einem Überblick über zentrale nationale und regionale bibliographische Informationssysteme werden Informationsdienstleistungen von Bibliotheken, Bibliotheksverbünden, Buchhandel und Verlagswesen betrachtet und auch das Informationsangebot Virtueller Fachbibliotheken vorgestellt. Ausgewählte Informationsmittel werden unter dem Aspekt ihrer Eignung für die bibliothekarische Praxis analysiert.

Literatur:

Internetseiten der Deutschen Nationalbibliothek: <http://www.d-nb.de>

Georg Schneider ; Friedrich Nestler: Handbuch der Bibliographie / Begr. von Georg Schneider. Völlig neu bearb. von Friedrich Nestler. - 6., völlig neu bearb. Aufl. - Stuttgart : Hiersemann, 1999

Weitere Hinweise im Seminarverlauf.

## BZQ Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

Das Modul BZQ besteht aus den Teilmodulen Schlüsselqualifikationen, Ergänzendes Fachwissen und dem obligatorischen Praktikum. Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Es ist möglich, einzelne Lehrveranstaltungen in den Teilmodulen zu belegen. Neben Angeboten des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft können auch entsprechende Studienveranstaltungen von universitären und außeruniversitären Institutionen genutzt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, über die beiden erforderlichen Wahlpflichtmodule des Vertiefungsstudiums hinaus weitere Wahlpflichtmodule bzw. Projektseminare komplett oder in Teilen zu absolvieren. Die einzelnen Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

## 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 467</i>					

## 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	K. Schütz
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 467</i>					

## 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS	6 SP				
PL	Do	15-19	wöch. (1)		J. Panskus
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>					

## 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt					
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>					

## 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>					

## 5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Schug
PL	Fr	14-16	wöch. (2)	MO 40, 219/220	A. Schug
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

## 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse
1) findet am 27.10.2010 statt					
2) findet am 10.11.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 469					

## Teilmodul BZS Schlüsselqualifikationen in Wissenschaft und Praxis

In diesem Teilmodul sollen anhand fachwissenschaftlicher Inhalte kommunikative und Präsentationskompetenzen praktisch erworben werden. Des Weiteren sollen die Studierenden notwendige organisatorische Fähigkeiten für die Berufspraxis im BI-Bereich erlernen, z. B. auf den Gebieten des Projektmanagements und der Öffentlichkeitsarbeit. Ein weiterer Schwerpunkt ist der Erwerb von didaktischen Fähigkeiten zur Vermittlung von Informationskompetenz.

Das Teilmodul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester absolviert werden. Es ist möglich, nur einzelne Lehrveranstaltungen dieses Teilmoduls am Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft zu besuchen. Es ist auch möglich, weitere Wahlpflichtmodule oder Teile davon zu absolvieren, die entsprechenden Studienpunkte können in diesem Fall im Bereich BZQ anerkannt werden.

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester.

Ergänzend können weitere Studienpunkte in dafür spezialisierten universitären und/oder außeruniversitären Institutionen erworben werden (die Bestätigung erfolgt durch den Prüfungsausschuss). Ansprechpartnerin als Praxiskoordinatorin der Philosophischen Fakultäten I-III ist Frau Katrin Schütz, DOR 24, R 3.523, Tel. 2093-9722, <http://www2.hu-berlin.de/philfak2/praxisorientierung/>. Anerkannte Kurse mit Studienpunkten werden auch durch das Career Center der Humboldt-Universität (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) angeboten, z.B. zu Projektmanagement, Kommunikation, Rhetorik, Teamarbeit.

## 51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	2 SP				
VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	F. Havemann, M. Heinz
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt					

Wie jede Wissenschaft, die ihren Gegenstand auch quantitativ analysiert, entwickelt und nutzt auch die Bibliotheks- und Informationswissenschaft ihr Instrumentarium mathematischer Methoden. Die heute massenhaft verfügbaren Daten digitaler Informations- und Kommunikationsströme verlangen geradezu nach Anwendung statistischer Verfahren, um die ihnen innewohnenden Gesetzmäßigkeiten zu erkennen und zu nutzen. Aber auch die Formalisierung der Arbeitsprozesse im BID-Bereich, die eine Voraussetzung der Arbeitsteilung zwischen Mensch und Maschine darstellt, erfordert Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit formalen mathematischen Kalkülen.

Die Inhalte des Moduls entstammen vor allem der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik, sowie den Gebieten Formale Logik, Mengenlehre und Relationstheorie, Vektor- und Matrizenrechnung. Es werden keine besonderen Kenntnisse vorausgesetzt. Eventuell vorhandene Lücken können in den Übungen bzw. in individuellen Gesprächen geschlossen werden.

Ziel der Lehrveranstaltungen ist es, anwendungsbereites Wissen über anschauliche Beispiele so zu vermitteln, dass man ohne lange Herleitungen und Erläuterungen innermathematischer Zusammenhänge auskommt.

In dem Modul werden Kenntnisse vermittelt, die für das Arbeiten an empirischen Fragestellungen z.B. in Bachelor- oder Masterarbeiten unverzichtbar sind. Außerdem stellen die erworbenen Kenntnisse gute Voraussetzungen zum Verständnis der Inhalte anderer Module dar, wie:

BWP1: Praktische Fachinformationsrecherche

BWR2: Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken im Bachelorbereich und

MWP2: Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

MWP4: Theorie der Informationsvermittlung und -recherche

MWP6: Kommunikations- und Wissensmanagement im Masterbereich dar.

Das Modul gilt als erfolgreich absolviert, wenn 50% der Punkte bei den Übungsaufgaben erreicht werden.

Organisatorisches:

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

## 51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	F. Havemann
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt					



siehe 51816

Organisatorisches:

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

### 51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Heinz
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt					

siehe 51 816

Organisatorisches:

Der Kurs „Quantitative Forschungsmethoden“ ist ein Pflichtangebot, d.h. Bachelorstudierende müssen dies im Verlauf ihres Studiums absolvieren. Das Angebot gibt es jeweils im Wintersemester, empfohlen wird die Belegung im 3. Fachsemester. Es sind die Vorlesung und eins der beiden Seminar zu besuchen, insgesamt werden 6 STP erworben.

### 51 819 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	4 SP				
TU	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäger
1) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt					

Häufig erfahren Studienanfänger den ersten Frust, wenn ihre schulisch geprägte Arbeitsweise auf die Grenzen wissenschaftlicher Anforderungen trifft. Diese Vielfalt an Voraussetzungen überfordert schnell und lässt oft unbeantwortete Fragen zurück. Das Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten" bietet hierfür nicht nur eine Systematik zur erfolgreichen Bearbeitung eines Themas, sondern schafft Raum, um auch veranstaltungsfremde Unklarheiten auszuräumen. Der Fokus liegt hierbei auf dem Verstehen und nicht auf Formalitäten, auch noch so unwichtige Fragen werden aus studentischer Sicht für Studenten beantwortet. Wichtige Inhalte sind u.a. Recherchemöglichkeiten im HU-Angebot, Literaturverwaltungsprogramme, Zitierweisen, Hochschullizenzen, Dokumentenvorlagen und Präsentation.

### 51 820 Grundlagen Neuer Medien

2 SWS	4 SP				
TU	Mi	09:00-16:30	Einzel (1)	DOR 26, 121	R. Jäger
	Do	09:00-16:30	Einzel (2)	DOR 26, 121	R. Jäger
	Fr	09:00-16:30	Einzel (3)	DOR 26, 121	R. Jäger
1) findet am 13.10.2010 statt					
2) findet am 14.10.2010 statt					
3) findet am 15.10.2010 statt					

Im digitalen Raum untergebrachte Objekte bilden eine fast unbegrenzte Basis an Möglichkeiten, welche ohne technische Grundkenntnisse vor dem Nutzer verborgen bleiben. Das Blocktutorium "Grundlagen Neuer Medien" nimmt sich zum Ziel, diese abstrakte Welt zu erklären und in dieser die aktive Teilnahme und Interaktion zu ermöglichen. Hierbei werden in kleinen Projekten eigene Objekte erstellt und zugänglich gemacht, außerdem wird Raum für Präsentation und Fragen aller Art angeboten.

Organisatorisches:

Findet in der Einführungswoche als Blockveranstaltung statt.

### 51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I

2 SWS	4 SP				
UE	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 12	L. Rosenblum
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt					

Rationale for Inclusion in the Curriculum

Increasingly more magazine articles, manuals, conference papers and texts of general interest in the field of Information Sciences are available first or exclusively in English. Much global communication nowadays takes part in the English language.

Information Specialists therefore need to have a working knowledge of English. The acquisition of a basic working knowledge of terminology in the field of Information Sciences is therefore essential for would-be information professionals.

Course Objectives

In the course of this seminar the students will study selected authentic texts - both introductory and current. They will deal with potentially relevant situations of working routine for information professionals and discuss relevant phenomena of our field in English. They will learn or re-fresh relevant terminology, essential to describe certain phenomena of our field in English. At the same time the course will touch on business skills needed in many job-related activities.

Topics include

- > Document Types and Information Services
- > Information Professionals and their duties > Reference Interview Skills
- > Information Technology

...

Teaching methods involve: Listening Comprehension, Close Reading, Writing and Translation, Oral Language Practice, regular homework assignments

Student workload

2 SWS - seminar attendance Students will be given regular homework assignments both for revision and course preparation. They should be prepared to invest an additional one-two hours of individual study time per week.

Literatur:

Worksheets and articles as provided

> Students should frequently use a dictionary - preferably a monolingual (Learner's) - and bring one along to each class!

HUB - IBI English for Information Professionals

English for Information Professionals

## Teilmodul BZE Ergänzendes Fachwissen

In diesem Teilmodul sollen sich die Studierenden fachergänzendes, fachfremdes oder überfachliches Anwendungswissen aneignen. Es können wahlweise Lehrveranstaltungen des IBI, fakultätsübergreifende Kurse des Career Centers (<http://www.careercenter.hu-berlin.de>) oder Angebote des Sprachenzentrums (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de>) belegt werden. Wählbar sind auch Kurse aus dem universitätsweiten Angebot zum Studium generale, z.B. die des Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (<http://www2.hu-berlin.de/hzk/>)

Das Modul kann studienbegleitend ab dem 1. Semester besucht werden. Die erreichten Studienpunkte ergeben sich entsprechend der gewählten Kurse bzw. werden vom Prüfungsausschuss anerkannt.

### 51 822 Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme

2 SWS

2 SP

VL

Do

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 121

R. Funk,  
K. Saur

1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird vom Verleger Prof. Dr. Dr. Klaus G. Saur und Prof. Dr. Funk zu folgenden Themen vorgetragen:

- Betriebswirtschaftliche Probleme des Buchmarktes
- Der Verlagsmarkt in der Bundesrepublik, Europa und andere Staaten
- Die Zukunft des Buches
- Der Börsenverein des Deutschen Buchhandels, Buchgemeinschaften, Buchmessen u. a.

Darüber hinaus wird das Thema durch weitere Vorträge und Referate ergänzt. Es soll ein Skript erstellt werden. Hierzu werden Bearbeitungsbereiche von Herrn Prof. Funk vorgestellt und behandelt. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaften der FU und HU]

### 51 823 Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

4 SP

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 26, 12

H. Kamke

1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Im Seminar sollen die wichtigsten Entwicklungspunkte und Einschnitte der deutschen Bibliotheksgeschichte der beiden letzten Jahrhunderte behandelt und in einen kritischen Zusammenhang gestellt werden. Neben den bedeutenden Neuerungen zum Ende des 19. Jahrhunderts und zu Beginn des 20. Jahrhunderts wird hierbei einzugehen sein auf die Auswirkungen der beiden Weltkriege und die Rolle von Bibliothekaren in ihnen, auf die Maßnahmen zum Ausschluß "mißliebiger Personen" und Bücher im "Dritten Reich" und die Entwicklung im geteilten Deutschland bis 1989. Im Zentrum der Betrachtungen werden wissenschaftliche und Spezialbibliotheken stehen. Beiträge zum Bereich des öffentlichen Bibliothekswesens sind jedoch auch erwünscht. Von den Studierenden werden regelmäßig kleinere Beiträge und eine rege Mitarbeit erwartet.

Literatur:

Literatur: Jochum, Uwe: Kleine Bibliotheksgeschichte. 3., verb. u. erw. Aufl. Stuttgart : Reclam, 2007. (Universal-Bibliothek ; 17667). Weitere einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

### 51 824 Die BID-Einrichtungen in Ministerien in Berlin und Potsdam : Geschichte - Gegenwart - Zukunft

2 SWS

4 SP

SE

Di

16-18

wöch. (1)

DOR 26, 12

H. Kamke

1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Im Seminar sollen die Informationseinrichtungen von Ministerien (Senatsverwaltungen) in Berlin und Potsdam und ggf. von nachgeordneten Verwaltungen im Mittelpunkt der Betrachtungen stehen. Nicht vergessen werden soll dabei die Geschichte der Institutionen, die gegenwärtige Situation und die Zukunft der Informationseinrichtungen.

Ziel des Seminars ist es, eine Übersicht der Einrichtungen zu erarbeiten, ihre Schwerpunkte zu beschreiben und die Funktion der Informationseinrichtungen darzustellen.

Literatur:

Literatur: Einführende Literatur wird zu Semesterbeginn mitgeteilt.

## Kernfach / Vertiefungsstudium

Insgesamt müssen Studierende während des Vertiefungsstudiums Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

Es ist möglich, weitere Wahlpflichtmodule oder Teile davon zu absolvieren, die entsprechenden Studienpunkte können in diesem Fall im Bereich BZQ „Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen“ anerkannt werden.

### BWP4 Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

Ziel des Moduls ist es, theoretisch und praktisch mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich vertraut zu machen. Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, selbst Anwendungen zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben

Im Rahmen des Moduls BWP4 werden die unten aufgeführten drei Lehrveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und eins der Hauptseminare belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (30 Minuten) ab.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

## 51 825 Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 122	S. Gradmann, U. Müller

1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

**Ziel der LV:** Die Vorlesung befasst sich mit der Vielfalt der Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien im BI-Bereich. Die Studierenden sollen mit den in Deutschland etablierten Vorgaben zum Einsatz von IT in Bibliotheken vertraut gemacht werden und eine Übersicht der einschlägigen Systeme und Anwendungen erhalten. Im Rahmen des gesamten Moduls sollen Fähigkeit erworben werden, Anwendungen von Informations- und Kommunikationstechnologien zu konzipieren, zu implementieren und zu betreiben.

Wesentliche Punkte der Vorlesung werden sein:

- Grundlagen der Bibliotheksautomatisierung
- Technische Grundlagen
- Organisatorische Grundlagen
- Ausstattungsnormative
- Arten von Bibliothekssystemen
- Information Commons
- Grundlagen der Digitalisierung von Bibliotheksbeständen

**Anforderungen:** Es werden Grundkenntnisse des Umgangs mit IT vorausgesetzt und erste Erfahrungen zu den Arbeitsprozessen in wissenschaftlichen Bibliotheken unterstellt.

**Einordnung:**

Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls BWP 4 der Bachelorausbildung.

## 51 826 Workflow- und Informationssysteme Bibliotheken

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	U. Müller

1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

**Ziel der LV:** Ziel des Hauptseminars ist es, Studierenden einen Einblick in aktuelle Anwendungen der Informationstechnologie zu geben, die in wissenschaftlichen Bibliotheken und Informationseinrichtungen Verwendung finden. Dazu zählen insbesondere Kommunikations- und Workflowsysteme (z.B. für Peer-Review-Prozesse und zur Unterstützung bibliothekarischer Workflows), Bibliographiesysteme und Informationssysteme (Help-Desk-Systeme, FAQ-Systeme). Während des Seminars sollen systematisch Anforderungen an derartige Systeme und Vergleichskriterien erarbeitet sowie praktische Umsetzungen anhand konkreter Beispiele diskutiert und entsprechend evaluiert werden.

**Anforderungen:** Es werden Grundkenntnisse des Umgangs mit IT und erste Erfahrungen zu den Arbeitsprozessen in wissenschaftlichen Bibliotheken vorausgesetzt.

**Einordnung:** Dieses Seminar ist Bestandteil des Moduls BWP 4 des Bachelorstudiums.

## 51 827 Das Bibliothekssystem ALEPH 500

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Voß

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Im Seminar wird die Architektur des Bibliothekssystems behandelt. Dabei wird auf die systemtechnischen Grundlagen (zugrunde liegende Datenbank, die logischen Datenstruktur, Konfiguration) eingegangen. Es werden die Benutzung und der Einsatz von ALEPH aus der Sicht der Leser (WWW-Zugang, Online-Katalog) und aus der Sicht der Bibliothekare (Erwerbung, Katalogisierung, Ausleihe) behandelt. Die Veränderungen, die der Einsatz eines Bibliothekssystems in den Arbeitsabläufen der Bibliothek mit sich bringt werden diskutiert. Auf den Einsatz von ALEPH bei der Bearbeitung elektronischer Medien wird eingegangen.

## BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten) ab.

Das Modul wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

## 51 828 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 122	A. Degkwitz

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Mit der Vorlesung soll ein Überblick zu Einführung und Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gegeben werden. Auf die Besonderheiten und Möglichkeiten, die sich dabei aus den Bedingungen von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft ergeben, soll dabei ausdrücklich eingegangen werden. Von daher

werden die theoretischen Grundlagen an Beispielen aus der Praxis von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft erläutert und illustriert. Folgende Themenfelder sind Gegenstand der Vorlesung: Strategisches Management, Organisation und Personalmanagement, Finanzmanagement und Haushalt, Kundenorientierung und Marketing. Ziel der Vorlesung ist, mit theoretischen Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen vertraut zu machen, um auf diese Weise auf den Management- und Wettbewerbscharakter künftiger Tätigkeiten im BI-Bereich vorzubereiten.

#### Literatur:

#### LITERATUR:

Baum, Frank: Kosten- und Leistungsrechnung. Cornelsen Studien-Baustein Wirtschaft. - Cornelsen, Berlin 2003, 174 S.  
 Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement. Betriebswirtschaft in Studium und Praxis, 2. stark überarb. Auflage. - Verlag Neue Wirtschaft, Berlin, 2003, 379 S.  
 Hobohm, Hans-Christoph, Umlauf, Konrad (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Loseblattausgabe. - Dashöfer, Hamburg, 2002 ff.  
 Naumann, Ulrich: Überlegungen zur Personalentwicklungsplanung am Beispiel der Freien Universität Berlin. - in: Berufsfeld Bibliothek: Kommunikation - Kundenorientierung - Qualitätsmanagement / Hrsg. Rolf Busch. Beiträge zur bibliothekarischen Weiterbildung 12. - Berlin, Freie Universität Berlin, 1998. - S. 110 -129. - s. auch [http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau\\_ib.html](http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau_ib.html)  
 Schönwald, Ingrid: Changemanagement in Hochschulen. Die Gestaltung soziokultureller Veränderungsprozesse zur Integration von E-Learning in die Hochschullehre (Dissertation). - Reihe: E-Learning, hrsg. von Seibt, Diedrich u. a. - Josef Eul Verlag, Lohmar - Köln, 2007, 245 S. m. Abb.  
 Simon, Theresia: Die Positionierung einer Universitäts- und Hochschulbibliothek in der Wissensgesellschaft. Eine bibliothekspolitische und strategische Betrachtung. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderband 91. - Klostermann, Frankfurt am Main, 2006, 267 S.  
 Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen. 4. überarb. und erweit. Auflage. - Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2005, 625 S.

### 51 829 Ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

2 SWS	4 SP				
HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 122	U. Naumann
1) findet vom 21.10.2010 bis 14.02.2011 statt					

Das Hauptseminar vertieft in Absprache mit Dr. Degkwitz die im selben Semester von ihm angebotene Vorlesung. In Form von Referaten und Diskussionen sollen ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme in fünf Themenkreisen erörtert werden. Es werden Referate vergeben. Eine Themenliste wird zum Ende des SS 2009 in MOODLE bereitgestellt. Im Seminar muss ein Referat gehalten werden. Es können auch Gruppenreferate sein. Das Referat wird nicht benotet, aber: **mit dem Referat als Teil der regelmäßigen Teilnahme am Seminar werden 4 Studienpunkte erreicht**.

Beide Veranstaltungen - die Vorlesung und das Hauptseminar - sind zu belegen. Die schriftliche Hausarbeit von 20 Seiten, mit der das Modul abgeschlossen wird, schreiben die Studierenden bei Herrn Dr. Degkwitz (der die zum Modul gehörende Vorlesung hält) oder bei mir. Die Studierenden vereinbaren mit ihm oder mir ein Thema. Die Arbeit muss spätestens am 15.4.2011 vorliegen. Üblich ist, dass das Thema der Hausarbeit aus dem Modul BWP5 kommt. Das Thema kann gleich dem Referatsthema sein. Üblich ist dann, dass die schriftliche Hausarbeit das Referatsthema vertieft. Mit der Hausarbeit werden **4 Studienpunkte** erreicht. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

### BPR Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt.

Zu den Prüfungen dieses Moduls werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens 4 der 5 Module des Basisstudiums BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind (dies kann ggf. auch innerhalb eines Semesters erfolgen). Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab (schriftliche Ausarbeitung von ca. 30 Seiten Umfang oder andere definierte Projektleistung). Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass BA-Studierende auch an MA-Projektseminaren teilnehmen können und MA-Studierende an BA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

### 51 830 Von der Idee zum Buch-Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes einschließlich DTP

2 SWS	10 SP				
PSE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 122	P. Hauke
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt					

In der Lehrveranstaltung wird im Plenum eine Strategie zur Durchführung eines Publikationsprojektes (Aufsatzsammlung zu einem bibliothekswissenschaftlichen Thema) entwickelt. Anschließend werden Gruppen gebildet, die sich um Einzelaufgaben kümmern: Kontakt zum Verlag, Manuskriptbeschaffung, Manuskriptbearbeitung, Titellei / Inhaltsverzeichnis / Register / Literaturanhang etc., Layout, Korrekturen, Finanzierung, Werbung, Vertrieb etc. Die Texte der Aufsatzsammlung sollten von profilierten Autoren verfasst werden, die von den Studierenden für das Projekt geworben werden. [Gleichzeitig auch Angebot für den interdisziplinären Studiengang Editionswissenschaft der FU und HU]

### 51 831 Öffentlichkeitsarbeit für LIS-Projekte

2 SWS	10 SP				
PSE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 122	K. Grzeschik
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt					

In diesem Projektseminar lernen die Studierenden Grundlagen des Marketing, besonders der Öffentlichkeitsarbeit kennen und aktiv umzusetzen. Externe Experten aus der Praxis beraten in Gastvorträgen und geben Tipps wie man Marketing effektiv und effizient betreiben kann. Die Bereitschaft im Zeitrahmen des Seminars an kleinen Exkursionen zu Messen und Informationseinrichtungen teilzunehmen, wird vorausgesetzt. Als aktive Projektmitarbeit wird im Seminar ein Konzept für die Präsentation des Instituts am Bibliothekartag 2011 in Berlin erarbeitet und umgesetzt.

### 51 832 Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum

2 SWS 6 SP  
PSE Block (1) G. Pannier  
1) findet vom 05.09.2010 bis 18.09.2010 statt

Organisatorisches:

Findet als Block vom 5.09.2010 bis 18.09.2010 in Wien statt.

### Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

### 51 833 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 E. Greifeneder,  
M. Seadle  
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Magister, Promotion) im Bereich "Digitale Bibliotheken" schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.

Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle oder Elke Greifeneder ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

### 51 834 Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS  
CO Do 16-18 Einzel P. Schirmbacher,  
U. Müller

**Ziel der LV:** Ziel der Lehrveranstaltung ist die Diskussion von Themen für die Bachelorabschluss- und Magisterarbeit. Die Studierenden sollen durch die gemeinsame Auseinandersetzung der unterschiedlichen Fragestellungen der Bachelor-Arbeiten befähigt werden, diese besser in den Kontext einordnen zu können und somit eine Unterstützung für die Bearbeitung des eigenen Themas erhalten.

**Anforderungen:** Wahl eines Themas für die Bachelorabschluss- und Magisterarbeit aus den Themengebieten „Elektronisches Publizieren“ bzw. „Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie“.

Organisatorisches:

Beginn am 22.10.2009.

### 51 835 Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann,  
V. Petras  
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Master-, und Magisterstudiengängen, die bei Prof. Stefan Gradmann oder Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Um den Bedürfnissen der einzelnen Abschlusstypen gerecht zu werden, findet das Forschungskolleg in folgendem Rhythmus statt: Alle drei Wochen gibt es eine Sitzung für Bachelorstudierende, dann für Master und Magister und dann für Doktoranden. Alle Studierenden können an allen Sitzungen teilnehmen, nur werden möglicherweise insbesondere in den Sitzungen für Doktoranden nicht aktuell relevante Themen für BA-Studierende besprochen. In den einzelnen Sitzungen können die Forschungsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden.

### 51 836 Forschungskolleg Informetrie

2 SWS  
CO Di 16-18 wöch. (1) F. Havemann,  
M. Heinz  
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Das Kolleg richtet sich an Studierende aller Studiengänge, die sich in der Themenfindung für ihre Abschlussarbeit befinden. Es soll Studierende anregen, sich informatrische Themen zu wählen und sie befähigen, derartige Themen zu bearbeiten. Die inhaltliche Gestaltung des Seminars wird in einer Kombination von Vorträgen zu neuester Literatur ausgewählter Themenkreise und Vermittlung von problemorientiert ausgewählter theoretischer Grundlagen und Methoden bestehen.

An folgende Themenkreise wird u.a. gedacht:

- Umbruch in der wissenschaftlichen Kommunikation (open access)
- Messung und Modellierung von Informationsprozessen (Wachstumsprozessen, Verteilungsprozessen etc.)
- Qualitätsmessung im Open-Access-Bereich
- Data Mining

Als Datenmassive stehen zur Verfügung:

SCI, JCR, Deutsche Bibliotheksstatistik, Logfiles von Web-Servern, das Internet

Organisatorisches:

Termine und Raum siehe Aushang.

## 51 851 Bibliotheken in Florenz und Umgebung

2 SWS

EX

P. Hauke

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft (IBI)

Exkursion im WS 2010/2011

„Ma dove? In Biblioteca.“

Bibliotheken in Florenz und Umgebung

Termin: Di 22.02. bis Di 01.03.2011

Teilnehmerzahl: 20 Studierende

Kosten für Stud. im Masterstudiengang (Pflichtexkursion): ca. 170 €

Kosten für Stud. im Bachelor/Masterstudiengang\* (sonst. Exkursion): ca. 210 €

\* nach Maßgabe freier Plätze und Dringlichkeit des Exkursionsscheinerwerbs.

Im Preis enthalten:

- Flug H/R Berlin-Schönefeld – Pisa mit Easyjet
- Transfer H/R Flughafen Pisa – Florenz, Stazione Santa Maria Novella
- Unterkunft im 4- bzw. 6-Bett-Zimmer mit Etagenbad
- 7-Tage-Ticket ÖPNV
- Reiserücktrittsversicherung

Vorläufiges Programm (Alternativen)

- Kunsthistorisches Institut Florenz (Max-Planck-Institut)
- Biblioteca Nazionale Centrale
- Biblioteca Nazionale Laurenziana
- Biblioteca Luigi Crocetti di biblioteconomia, archivistica e scienze della documentazione
- Biblioteca delle Oblate
- Stadtbibliotheken in Pistoia und Prato
- Univ. Florenz: Masterstudiengang Archiv- und Bibliothekswesen

Leistung: Die Studierenden bereiten die Besuche inhaltlich vor und erstellen gemeinsam ein Exkursionsprotokoll. Die Teilnahme an 1 vorbereitenden sowie 1 nachbereitenden Sitzung ist verbindlich (Termine werden noch bekannt gegeben).

Leitung: Dr. Petra Hauke

Anmeldung bitte umgehend bei Dr. Petra Hauke, email: petra.hauke@bock-net.de

Bei Bestätigung der verbindlichen Anmeldung ist eine Anzahlung in Höhe von 100 € zu zahlen.

Stand: 26.07.2010 ph

## Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst die drei Pflichtmodule MP1, MP2 und das Projektmodul. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im aktuellen Wintersemester gibt es vier Angebote, alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module MWP3, MWP4, MWP6 und MWP8 angeboten.

### MP1 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über nationale und internationale Informationsmärkte, sie erkennen Marktentwicklungen und ihre Auswirkungen auf den BI-Bereich und lernen sie zu bewerten. Ökonomische Methoden und Modelle werden als Einflussmöglichkeiten auf ablaufende Prozesse untersucht.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Das Modul MP1 wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

### 51 837 Informationswirtschaft, Informationsmärkte

2 SWS

2 SP

VL

Fr

10-14

Einzel (1)

DOR 26, 12

R. Kuhlen

Fr

10-14

Einzel (2)

DOR 26, 12

R. Kuhlen

Fr

10-14

Einzel (3)

DOR 26, 12

R. Kuhlen

Fr

10-14

Einzel (4)

DOR 26, 12

R. Kuhlen

Fr

10-14

Einzel (5)

DOR 26, 12

R. Kuhlen

Fr

10-14

Einzel (6)

DOR 26, 12

R. Kuhlen

1) findet am 29.10.2010 statt

2) findet am 05.11.2010 statt

- 3) findet am 26.11.2010 statt
- 4) findet am 10.12.2010 statt
- 5) findet am 21.01.2011 statt
- 6) findet am 04.02.2011 statt

#### **Gegenstandsbestimmung:**

Neben die traditionellen und neueren elektronischen Leistungen der kommerziellen Informationswirtschaft treten freie, in der Regel auch gebührenfreie Informationsangebote auf den offenen Internet-Märkten. D.h. das wissensökonomische Verständnis von (Informations-)Markt bzw. Informationswirtschaft wird durch eine wissensökologische Perspektive einer „commons-based economy“ ergänzt. Verwertungs- und Austauschmärkte sind in hohem Maße durch wechselseitige *Transformationsprozesse* gekennzeichnet. D.h. der kommerzielle Anspruch dringt zunehmend in die freien Märkte ein, während auf der anderen Seite bislang freie Dienste häufig von der Informationswirtschaft angeeignet und als kommerzielle Produkte auf den Märkten angeboten werden.

#### **Themen :**

Regulierungsformen für Informationsmärkte: Gesetz, Markt, Technik, Normen  
 Theorien öffentlicher und privater Güter, Transaktionskosten  
 Sektoren - Akteure - Institutionen der Informationswirtschaft/-märkte  
 Informationelle Mehrwerte - Strukturvariablen der Informationsmärkte  
 Qualitätsmanagement, Reviewing-Formen  
 Produkte und Dienstleistungen: eJournals, eBooks, Online-Datenbanken, multimediale und wissensbasierte Produkte, ...  
 Kommerzielle Verwertungsmärkte der Informationswirtschaft bzw. der Copyright Industrien und deren Organisations-, Geschäfts- und Marketingmodelle  
 Makroökonomische Aspekte der Informationsmärkte  
 Organisations- und Geschäftsmodelle von Freeconomics und Open Access (Modelle nach golden + green)  
 Web 2.0-Leistungen und Geschäftsmodelle  
 Grundlegung der Wissensökologie bzw. der Commons-based peer production/economy  
 Transformation und Perspektiven der Informationsmärkte

**Zielgruppen:** Studierende im Masterstudium der Bibliotheks- und Informationswissenschaft; offen für Studierende aus Fächern wie Wirtschafts-, Politik- und Kommunikations-/Medienwissenschaft, Jura

**Organisation :** Die Vorlesung findet im zwei- verschiedentlich auch dreiwöchigen Rhythmus statt

**Leistungsanforderungen:** In Absprache mit dem Leiter des zugeordneten Seminars (Prof. Seadle) soll eine Hausarbeit aus einem angebotenen Themenkatalog angefertigt werden.

**Erster Einstieg:** Kap. 4, 5, 7 -9 aus: Rainer Kuhlen: Erfolgreiches Scheitern — eine Götterdämmerung des Urheberrechts? Schriften zur Informationswissenschaft; Bd. 48. vwh - Verlag Werner Hülsbusch: Boizenburg 2008 (freier Download bei <http://www.kuhlen.name/publikationen.html>)

### **51 838 Informationswirtschaft, Informationsmärkte**

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 122	M. Seadle
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt					

Das Seminar untersucht den Bereich der Informationswirtschaft und der Informationsmärkte aus einer sozialen und ökonomischen Perspektive. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf Methoden zur Bewertung von Informationsprodukten und zum besseren Verständnis der agierenden Akteure (z.B. den Bibliotheksbenutzern), insbesondere der Verlage, der Bibliotheken und Wissenschaftler. Dafür werden auch experimentelle Umgebungen untersucht. Grundlegende Elemente der Statistik werden in der Lehrveranstaltung erklärt; Vorkenntnisse sind nicht nötig. Das Seminar findet hauptsächlich in Deutsch statt, die zugehörige Literatur ist vorwiegend in Englisch. Es wird im Seminar erwartet, dass Studierenden sich aktiv in Diskussionen einbringen. Für den erfolgreichen Abschluss des Seminars ist ein Referat in einer Gruppe erforderlich, für das Modul eine Hausarbeit. Die Teilnehmer lernen im Seminar auch, wie man eine wissenschaftliche Arbeit nach sozialwissenschaftlichem Muster verfasst.

### **MWP1 Management und Geschichte von Bibliotheksbeständen, Sammlungen und Sammlungsgegenständen**

#### **WS 2010/11**

Die Studierenden erarbeiten im Modul spezifische Auswahl- und Beschaffungskriterien für den Aufbau von Beständen und Sammlungen, vergleichen Methoden und Formen der Bestandserschließung und beschäftigen sich mit Informationsdienstleistungen im BI-Bereich.

Im WS 2010/11 kann aus studienorganisatorischen Gründen die Vorlesung in diesem Modul nicht stattfinden, deshalb gibt es ein modifiziertes Angebot. Es sind beide Hauptseminare zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (ca. 10 Seiten), die thematisch je nach Wahl bei einem der Hauptseminare angesiedelt ist.

Das Modul MWP1 wird (mit Vorlesung) erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

### **51 839 Erschließung von historischen Beständen**

2 SWS	4 SP				
HS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 12	K. Schmidt
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt					

Archivierung und Erschließung von historischen Beständen als Teil der kulturellen Überlieferung sind grundlegende Aufgaben wissenschaftlicher Bibliotheken. Im Seminar werden die besonderen Eigenschaften historischer Bibliotheksbestände herausgearbeitet und daran anknüpfend konventionelle und EDV-gestützte Erschließungsmittel vorgestellt. Im Mittelpunkt stehen solche, die Handschriften und alte Drucke in deutschen Bibliotheken nachweisen. Behandelt werden z.B.: Manuskripta Mediaevalia, Gesamtkatalog der Wiegendrucke (GW), VD 16, VD 17 sowie das Projekt zur Digitalisierung und Erschließung der im deutschen Sprachraum erschienenen Drucke des 18. Jh. Dabei sollen insbesondere die folgenden Aspekte betrachtet werden: Gebrauchstauglichkeit der Erschließungsmittel für die Nutzer, qualitative Verbesserung der Erschließung durch die Möglichkeiten der Digitalisierung sowie Veränderungen bei Prinzipien und Methoden der Erschließung.

## 51 840 Informationsdienste und Auskunftstätigkeit

2 SWS 4 SP  
HS Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 12 G. Pannier  
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit Auskunfts-, Schulungs- und Informationsaktivitäten von Bibliotheken. Spezifische Angebote insbesondere von ausgewählten Universitätsbibliotheken und wichtigen Öffentlichen Bibliotheken im Bereich Informationskompetenz werden behandelt. Sondersammelgebietsbibliotheken werden hinsichtlich der Bereitstellung von Bestands- und anderen Fachinformationen betrachtet und die Informationsdienstleistungen Virtueller Fachbibliotheken bewertet. Neben Online-Auskunftsdiensten wie z.B. Internet Public Library, Deutsche Internetbibliothek, Question Point werden biographische und allgemeine Informationsmittel hinsichtlich ihres Nutzens für die bibliothekarische Auskunftstätigkeit analysiert. Aspekte der nationalen Wissenschaftsförderung durch Literatur- und Informationsversorgung werden am Beispiel der Nationallizenzen diskutiert.

Literatur: Literaturhinweise im Seminarverlauf.

Literatur:

Literaturhinweise im Seminarverlauf.

## MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Die Studierenden lernen quantitative Methoden zur Analyse und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches kennen und erwerben Fertigkeiten im Umgang mit einer Standardsoftware. Die Beherrschung quantitativer Methoden wird als notwendige Voraussetzung für die Entwicklung effizienter Systeme zum Speichern und Wiederauffinden von Dokumenten in der Digitalen Bibliothek vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Minuten).

Das Modul MWP2 wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

## 51 841 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

2 SWS 2 SP  
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 26, 122 F. Havemann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Die Vorlesung führt in die drei sich überlappenden Forschungsgebiete ein, indem -- analog zur historischen Entwicklung -- zunächst bibliometrische Problemstellungen und Methoden diskutiert werden. Bibliometrie basiert vor allem auf der quantitativen Analyse von bibliographischen Datenbanken, die Artikel von Aufsätzen in wissenschaftlichen Fachzeitschriften nachweisen. In Zentrum stehen dabei Datenbanken, in denen auch die in den Artikeln zitierten Quellen indexiert werden (wie das Web of Science). In der Vorlesung werden bibliometrische Verteilungen, Netzwerke, Modelle und Indikatoren behandelt.

Bibliometrisches Grundlagenwissen soll die Hörerinnen und Hörer befähigen, im weiteren auch moderne informetrische Ansätze zu verstehen, die u. a. auf das World Wide Web anwendbar sind (wie Googles PageRank-Algorithmus).

Literatur:

Frank Havemann (2009): Einführung in die Bibliometrie, Gesellschaft für Wissenschaftsforschung, Berlin, <http://d-nb.info/993717780>, urn:nbn:de:101:1-2009041608, ISBN 978-3-934682-46-7

## 51 842 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

2 SWS 4 SP  
HS Mo 16-18 wöch. (1) DOR 26, 118 F. Havemann  
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Im Seminar werden für das tiefere Verständnis der Vorlesung nützliche Methoden der Statistik und der Netzwerkanalyse erarbeitet, wobei keine besonderen mathematischen Kenntnisse vorausgesetzt werden.

Durch Übungen und eigene kleinere bibliometrische Untersuchungen sollen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern darüber hinaus Möglichkeiten und Schwierigkeiten quantitativer Analysen in der Informationswissenschaft deutlich werden.

Als Literatur findet vor allem ein Vorlesungsskript Verwendung.

Literatur:

Frank Havemann (2009): Einführung in die Bibliometrie, Gesellschaft für Wissenschaftsforschung, Berlin, <http://d-nb.info/993717780>, urn:nbn:de:101:1-2009041608, ISBN 978-3-934682-46-7

## MWP5 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

Im Modul werden theoretische und praktische Kenntnisse zur Leitung von BI-Einrichtungen erworben und Methoden zur effektiven Gestaltung, Abrechnung, Steuerung und Bewertung von Abläufen vermittelt.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).

Das Modul MWP5 wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

## 51 843 Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich

2 SWS 2 SP  
VL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 26, 12 E. Durek  
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt



Die Vorlesung greift betriebswirtschaftliche Probleme auf, die für Bibliotheken und Informationseinrichtungen von besonderer Bedeutung sind und nicht im Seminar des Moduls behandelt werden: Gegenstände der Betriebswirtschaftslehre, Management-Ansätze, Führungsrolle, Organisationsidentität, Leitbild, Marke, Personalbedarf, Arbeitszeitmodelle, Personalentwicklung, Prozessmanagement, Wertanalyse, Kundenbindung, Qualitätsmanagement, Werbung, Öffentlichkeitsarbeit, Programmarbeit, Leistungsmessung, Benchmarking, Projektmanagement.

Studierende des Masterstudiengangs im Hauptstudium haben die Möglichkeit, in dieser Lehrveranstaltung einen Leistungsschein zu erwerben.

#### Literatur:

Umlauf (2002ff.), Konrad (Hrsg.); Hobohm, Hans-Christoph (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen (2002). Hobohm, Hans-Christoph; Umlauf, Konrad (Hrsg.) Loseblatt-Ausg. Hamburg: Dashöfer.

### 51 844 Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken

2 SWS	4 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 122	U. Naumann
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt					

Die Studierenden erhalten in Ergänzung zur im selben Semester angebotenen Vorlesung von Prof. Dr. Umlauf einen vertieften Einblick in die Probleme bei der Einführung der Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken. Es sind Seminarprotokolle anzufertigen, die den Inhalt des Impulsreferats und die Diskussion wiedergeben.

Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar – sind zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung ab. Mit dem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Studienpunkte erreicht.

## MWP7 Informations- und Medienmanagement

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden der Herstellung, Repräsentation, Verbreitung und Archivierung elektronischer multimedialer Dokumente kennen und werden befähigt, damit umzugehen.

Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Minuten).

Das Modul MWP7 wird erst wieder im Wintersemester 2011/12 angeboten.

### 51 845 Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	P. Schirmbacher
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt					

**Ziel der LV:** Unter Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen wird die effiziente Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von Informationen verstanden. Es geht dabei um die Vorbereitung und Unterstützung von Entscheidungen sowie der Gestaltung der dazu notwendigen Rahmenbedingungen. Das Gebiet des Informationsmanagements hat somit eine äußerst große Spannweite, die sich im Wesentlichen in fünf Kategorien widerspiegelt:

- Verhältnis von Daten, Informationen und Wissen
- Schaffen, Aufbewahren, Bereitstellen und Archivieren von Informationen
- Steuerung und Sicherung der informationellen Ressourcen
- Strategisches, taktisches und operatives Informationsmanagement
- Kooperatives Arbeiten (e-Science)

**Anforderungen:** Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses vorausgesetzt.

#### Einordnung:

Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls MWP 7 der Masterausbildung.

### 51 846 Spezielle Probleme des Informations- und Medienmanagements in wissenschaftlichen Einrichtungen

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 12	U. Müller
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt					

**Ziel der LV:** Das Hauptseminar bietet Einblick in besondere Aspekte des Informationsmanagements in wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Einrichtungen. Am Beispiel konkreter Szenarien werden Anforderungen, Probleme, Möglichkeiten und potentielle Lösungsansätze diskutiert. Dabei wird auf die unterschiedlichen Kategorien des Informationsmanagements, die in der Vorlesung genannt werden, vertieft eingegangen. Neben grundsätzlichen und theoretischen Überlegungen wird im Hauptseminar auch die praktische Umsetzung mithilfe geeigneter Softwarelösungen erörtert.

**Anforderungen:** Es werden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitsprozesses, der Informationstechnologie, des Internets und des wissenschaftlichen Publikationsprozesses vorausgesetzt.

**Einordnung:** Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls MWP 7 im Masterstudiengang.

## MPR Projektmodul

In Projektseminaren beschäftigen sich die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters mit einer größeren Aufgabenstellung, die einen hohen Selbststudienaufwand (270 Std.) verlangt. Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab (schriftliche Ausarbeitung von ca. 30 Seiten Umfang oder andere definierte Projektleistung).

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass MA-Studierende auch an BA-Projektseminaren teilnehmen können und BA-Studierende an MA-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

## 51 848 Virtuelle Forschungsumgebungen

2 SWS 10 SP  
PSE Do 14-16 wöch. (1) DOR 26, 12 M. Kindling  
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Wissenschaft und Forschung werden zunehmend durch digital vernetzte Informationsinfrastrukturen unterstützt. Die interdisziplinäre Kooperation und Kollaboration unter den Wissenschaftlern stehen dabei im Mittelpunkt des zukünftigen wissenschaftlichen Arbeitsprozesses. Vor dem Hintergrund der aktuellen Entwicklungen im Bereich der Informationsinfrastrukturen, die unter Begriffen wie eResearch und Cyberinfrastructure behandelt werden, finden Forschungsprojekten und -initiativen zunehmend in sogenannten Virtuellen Forschungsumgebungen statt. Die Studierenden werden in diesem Seminar vertiefte Kenntnisse über grundlegende wissenschaftliche Arbeitsprozesse der Wissensproduktion und Wissenschaftskommunikation unter der Berücksichtigung der Vielfalt wissenschaftlicher Disziplinen und Arbeitswerkzeuge erwerben. Ziel ist es hierbei zum einen wissenschaftliche Arbeitsumgebungen unter Berücksichtigung der Möglichkeiten kollaborativer Arbeitsformen zu konzipieren. Zum anderen werden praktische Kompetenzen hinsichtlich der verschiedenen Rollen und Verantwortungsbereiche, die Bibliotheken, Infrastruktureinrichtungen, die Fachwissenschaftler und Entwickler übernehmen. Dazu dienen Diskussionsbeiträge aus der internationalen Fachcommunity, Praxistage an wissenschaftlichen Einrichtungen sowie in Gruppenarbeit erstellte Beiträge. Es sollen dabei auch Projekte und Entwicklungen an der Humboldt-Universität mit in den Blick genommen werden. Das Projektmodul steht unter der fachlichen Leitung von Prof. Dr. Peter Schirmbacher und wird von Maxi Kindling M.A. durchgeführt. Es schließt mit einem Projektbericht ab.

## 51 852 Werkzeuge für die digital vermittelte Fach- und Wissenschaftskommunikation

2 SWS  
PSE Do 16-18 wöch. (1) R. Kühlen  
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt

Das Projektseminar direkt mit dem Projekt IUWIS (Infrastruktur Urheberrecht in Wissenschaft und Bildung) verwoben. Während es in den letzten Semestern um die Konzeptionierung von semantischen Diensten sowie die Sammlung, Erschließung und Verfügbarmachung von heterogenen Dokumenten zu diesem Themenbereich ging, liegt der Schwerpunkt im Wintersemester 2010/11 auf der Entwicklung von Diensten und Werkzeugen zur direkten Vermittlung von Kommunikationen in IUWIS. Die Leitfrage des Seminars lautet: Wie kann die Kommunikation auf der Plattform abgebildet, stimuliert und organisiert werden?

IUWIS wird in diesem Zusammenhang als prototypisch verstanden. Das Thema Urheberrecht in Wissenschaft und Bildung bietet sich dahingehend besonders an, weil es sehr unterschiedliche Nutzergruppen von Fachjuristen über Dozenten und Studierenden bis hin zu Schülern und oder auch der Wissenschaftspolitik anspricht. Die Kommunikationsmittel auf der Plattform so zu gestalten, dass man diese verschiedenen Gruppen mit ihren spezifischen Ansprüchen zusammenführt, ist eine Herausforderung, der sich das Projekt zusammen mit den Teilnehmern des Seminars während des Wintersemesters stellen wird.

Es werden dabei Kenntnisse zur Entwicklung, Umsetzung und Betreuung virtueller Kommunikationsräume für Fachgemeinschaften vermittelt.

Das Projektseminar findet im Raum 120 statt.

Organisatorisches:

Das Projektseminar findet im Raum 120 statt.

## Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

Studierende sollen Einblicke in andere Fächer oder Themen bekommen. Es können Masterkurse anderer Studiengänge an der HU oder auch Sprachkurse für Fortgeschrittene belegt werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, zusätzliche Wahlpflichtmodule des Masterstudiengangs Bibliotheks- und Informationswissenschaft komplett oder in Teilen zu absolvieren. In Fächern, wo wegen mangelnder Voraussetzungen der Besuch von Masterkursen nicht möglich ist oder nicht zugelassen wird (z.B. Chemie, Physik, Rechtswissenschaften), können auch Bachelorkurse anerkannt werden, allerdings nicht in fachverwandten Gebieten. Weitere Möglichkeiten der Anerkennung von fachlichen Aktivitäten durch den PAU sind hier zu finden.

## 51 816 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 2 SP  
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 121 F. Havemann,  
M. Heinz  
1) findet vom 21.10.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 628*

## 51 817 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 F. Havemann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 628*

## 51 818 Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009]

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 121 M. Heinz  
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 629*

- 51 821 English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I**  
 2 SWS 4 SP  
 UE Mo 18-20 wöch. (1) DOR 26, 12 L. Rosenblum  
 1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 629*
- 51 833 Forschungskolleg Digitale Bibliothek**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 E. Greifeneder,  
 M. Seadle  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 633*
- 51 834 Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 Einzel P. Schirmbacher,  
 U. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 633*
- 51 835 Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) DOR 26, 122 S. Gradmann,  
 V. Petras  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 633*
- 51 836 Forschungskolleg Informetrie**  
 2 SWS  
 CO Di 16-18 wöch. (1) F. Havemann,  
 M. Heinz  
 1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 633*
- 51 847 Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en**  
 2 SWS  
 OS S. Gradmann,  
 C. Lux,  
 V. Petras,  
 P. Schirmbacher,  
 M. Seadle,  
 K. Umlauf

In vereinbarten Abständen treffen sich die Doktorandinnen und Doktoranden zu einem Wochenendseminar (Freitagmittag bis Samstagmittag), auf dem die weniger fortgeschrittenen Promovenden ihre Projekte vor- und zur Diskussion stellen, die fortgeschrittenen Teilnehmer ihr Vorgehen und erste Ergebnisse darlegen und in eine Debatte mit dem Doktorandenkolleg eintreten. Hier werden nicht nur inhaltliche Fragen behandelt, sondern auch arbeitspraktische Aspekte oder die Präsentation des Inhalts erörtert. Über die fachliche Seite hinaus dient das Doktorandenkolleg dem sozialen Kontakt und so auch der persönlichen Stabilisierung in einer besonders arbeitsintensiven Lebensphase. Die Mehrheit der Promovenden des Instituts ist berufstätig in Bibliotheken und Informationseinrichtungen außerhalb Berlins und reist zur Teilnahme an, teilweise aus dem Ausland. In der Regel nehmen von den ca. 50 Promovenden etwa 25-30 am Doktorandenkolleg teil. Es ist selbstverständlich, dass sich der Kontakt zwischen dem/der einzelnen Doktoranden/in und seinem/ihrer Betreuer nicht auf diese Treffen beschränkt.

- 51 851 Bibliotheken in Florenz und Umgebung**  
 2 SWS  
 EX P. Hauke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 634*

## Magisterstudiengang Bibliothekswissenschaft

Studierende, die im Magisterstudiengang immatrikuliert sind, genießen Vertrauensschutz und können ihr Studium zu den in den Prüfungsordnungen geregelten Bestimmungen abschließen.

Das IBI ist der generellen Empfehlung der HU gefolgt, Lehrangebote für die Magisterstudiengänge bis zwei Semester nach Ablauf der Regelstudienzeit fortzuführen. Das bedeutete, dass für das Magister-Grundstudium Bibliothekswissenschaft Lehrveranstaltungen letztmalig im WS 07/08, für das Magister-Hauptstudium letztmalig im SS 2010 separat ausgewiesen wurden.

Ab WS 2010/2011 werden mit Studierenden, die ihr Grund- bzw. Hauptstudium noch nicht abschließen konnten, individuelle Beratungsgespräche geführt mit dem Ziel, verbindliche Einzelfallregelungen zu treffen. Praktisch heißt das, dass in Absprache zwischen Studierenden und der Studienfachberaterin inhaltlich adäquate Lehrveranstaltungen aus dem BA- bzw. MA-Studienprogramm ausgewählt werden und ggf. die individuelle Studienleistung entsprechend der Magister-Prüfungsordnung festgelegt wird.

Die Prüfungszeiträume werden jährlich im Voraus bekannt gegeben, ebenso die Namen der Prüfungsberechtigten. Die Anmeldung erfolgt bei der/dem Prüfungsbeauftragten. Es ist nicht festgelegt, wann letztmalig Zwischen- und Abschlussprüfungen stattfinden werden.

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Berufsfeldbezogenen Modulen Ihres Studienganges, im Career Center und dem Sprachenzentrum.

### 2733063 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Mo	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Mo	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Mo	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.025	P. Wohner

1) findet am 25.10.2010 statt

2) findet am 08.11.2010 statt

3) findet am 22.11.2010 statt

4) findet am 13.12.2010 statt

5) findet am 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS	6 SP				
PL	Do	15-19	wöch. (1)		J. Panskus

1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska

1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt

2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

## 5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Schug
PL	Fr	14-16	wöch. (2)	MO 40, 219/220	A. Schug
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

## 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse
1) findet am 27.10.2010 statt					
2) findet am 10.11.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 469					

## 709096 The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?

2 SWS					
PT	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21b	V. Boese
detaillierte Beschreibung siehe S. 80					

## CD1 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

2 SWS	2 SP				
KU	Di	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.022	P. Wohner
	Di	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.022	P. Wohner
1) findet am 19.10.2010 statt					
2) findet am 02.11.2010 statt					
3) findet am 23.11.2010 statt					
4) findet am 14.12.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 68					

# Philosophische Fakultät II

## Masterstudiengang Europäische Literaturen

### Modul 1: Antike

## 5270160 Die griechische Tragödie: Sophokles

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Poiss
1) findet ab 25.10.2010 statt					

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, nach einer kurzen Einführung in Geschichte, Formen und Funktionen der attischen Tragödie zumindest fünf der erhaltenen Tragödien des Sophokles zu lesen. Da dies relativ zeitaufwendig ist, bitte ich darum, mit der Lektüre schon in den Ferien zu beginnen: es lohnt! *König Ödipus* und *Antigone* zählen seit Beginn der neuzeitlichen Wiederaufführungen zu den meistgespielten antiken Dramen, *Elektra* ist in Hofmannsthals Opernlibretto seit hundert Jahren präsent, *Philoktet* hat spätestens seit Heiner Müllers Adaption starkes Interesse gefunden und auch der *Ödipus auf Kolonos* ist nicht nur von Bedeutung für die Tragödientheorie, sondern wird, zuletzt übersetzt von Peter Handke, öfter gespielt. Die *Trachinierinnen* sind von Ezra Pound wiederentdeckt worden, allenfalls der *Aias* führt ein Schattendasein. Dieses starke Interesse hat gute Gründe: Weit entfernt von allen literaturgeschichtlichen Klischees, stellt Sophokles radikale Fragen nach der Natur des Menschen und den Bedingungen seines Handelns, die von Religion und politisch-sozialer Ordnung nur schwer eingehegt werden können. Zudem sind Sophokles' Dramentexte durch ein Geflecht aus Worten und Gedanken so dicht zusammengespannt, dass sich an ihnen auch ein Maßstab für poetische Komposition überhaupt gewinnen lässt.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte sind neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte und die Übernahme von unterschiedlichen Aktivitäten im Rahmen von Textpräsentation und Textanalyse. Abgeschlossen wird das Seminar bzw. das Modul durch eine 90minütige Klausur.

Ein ausgearbeitetes Lehrveranstaltungsprogramm mit Materialien und Hinweisen zu Ablauf und Textauswahl wird ab Mitte September über Moodle zugänglich sein. Zur Übermittlung des Passwortes bitte ich um elektronische Voranmeldung unter: thomas.poiss@staff.hu-berlin.de

**Textausgabe:** Sophokles, Tragödien, übertr. v. W. SCHADEWALDT, hrsg. u. m. Erläut. u. e. Einl. v. B. ZIMMERMANN, Düsseldorf 2002 (28 €; zur Anschaffung empfohlen). Alternativ dazu: Sophokles. Dramen. Hrsg. u. übers. v. W. WILLIGE. Erläut. u. Nachw. v. B. ZIMMERMANN, Düsseldorf 2007 (5. Aufl.; 1. Aufl. 1966). Für Griechischkundige: Sophocles Fabulae (Oxford Classical Texts), hrsg. von H. LLOYD-JONES/N. G. WILSON, Oxford 1990.

**Sekundärliteratur zur Einführung:** H. FLASHAR, Sophokles. Dichter im demokratischen Athen, München 2010 (2. Aufl.; 1. Aufl. 2000). – G. A. SEECK, Die griechische Tragödie, Stuttgart 2000; J. LATACZ, Einführung in die griechische Tragödie, Göttingen 2003 (2. Aufl.; 1. Aufl. 1993); P. E. EASTERLING, The Cambridge Companion to Greek Tragedy, Cambridge 1997; J. GREGORY (Hg.), A Companion to Greek Tragedy, Malden/MA 2007; H. FLASHAR, Inszenierung der Antike, München 2009 (2. Aufl.; 1. Aufl. 1991).

## Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit

### 5210082 Der frühneuhochdeutsche Prosaroman

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	W. Röcke

Romane des 15. und 16. Jhs. werden von ihren Autoren als „Historien“, „Geschicht“ o. ä. bezeichnet, seit der Romantik als „Volksbücher“, in der Literaturwissenschaft als „Prosaromane“. Dabei verweisen diese Differenzen auf jeweils unterschiedliche Interessen und Blickweisen auf diese Texte: Während „histori“ oder „Geschicht“ ihren (angeblichen) historischen Wahrheitsgehalt unterstreicht, will Joseph Görres mit seinen ‚Teutschen Volksbüchern‘ (1807) deren – irrtümlich angenommenen – kollektiven Ursprung und Wirkungszusammenhang hervorheben, während die moderne Literaturwissenschaft den Paradigmenwechsel vom mittelalterlichen Versroman zum frühneuzeitlichen Prosaroman betont.

Im SE soll die roman- und mentalitätsgeschichtliche Bedeutung dieses Romantyps anhand exemplarischer Einzelanalysen herausgearbeitet werden. Im Mittelpunkt stehen dabei einerseits Romane der Gräfin Elisabeth von Nassau-Saarbrücken („Huge Scheppe“, die Bearbeitung einer französischen chanson de geste über ‚Hugues Capet‘, den Begründer der Kapetingerdynastie) und Jörg Wickrams („Goldfaden“, „Nachbarnroman“), andererseits bis heute beliebte Romane wie ‚Ulenspiegel‘, ‚D. Johann Faust‘, Thürings von Ringoltingen ‚Melusine‘ oder das ‚Lale‘ bzw. ‚Schiltbürgerbuch‘. All diese Texte erweisen sich mit jeweils unterschiedlichen Akzenten – als Reflexionsmedien einer Zeit im Umbruch, in der neue Möglichkeiten politischen Handelns („Huge Scheppe“), des sozialen Aufstiegs („Goldfaden“), wissenschaftlicher Neugier und der Auseinandersetzung mit Fragen von Sünde und Gnade („Faust“) u. a. durchgespielt werden.

#### Literatur:

Die Textgrundlagen entnehme ich vor allem dem Band: Romane des 15. und 16. Jahrhunderts. Nach den Erstdrucken mit sämtlichen Holzschnitten hg. von Jan-Dirk Müller. Frankfurt/ Main 1990. Sie werden gegen Ende der Semesterferien kopiert vorliegen und können im Raum 3.423 abgeholt werden.

### 5210084 Das Nibelungenlied im Rahmen der germanischen Nibelungendichtung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	E. Haymes

Der Hauptgegenstand des SE ist das *Nibelungenlied* in seinem Verhältnis zur übrigen Nibelungendichtung in den verschiedenen germanischen Sprachen. Neben dem mittelhochdeutschen Epos werden wir uns hauptsächlich den altnordischen Denkmälern zuwenden. Fragen, die behandelt werden, betreffen sowohl den Inhalt der verschiedenen Texte wie auch deren Beschaffenheit als Ausdruck ihrer Funktion innerhalb der verschiedenen Gruppen, die sie produziert haben.

#### Literatur:

Neben dem *Nibelungenlied* betrachten wir folgende Texte: Die Edda von Snorri Sturluson, die Völsungasaga, die Heldenlieder der „älteren“ Edda, die Thidrekssaga das Lied vom hürnen Seyfried und den altenglischen Beowulf.

Vorherige Lektüre des *Nibelungenliedes* ist stark empfohlen. Die altnordischen Texte sind in Übersetzung vorhanden.

### 5210111 Schrift und Bild: Medienkonstellationen des Mittelalters

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	N.N.

Schrift und Bild sind zentrale ‚Medien‘ des Mittelalters, die jedoch anders als in der (klassischen) Moderne nicht kategorisch voneinander getrennt sind. Vielmehr zeigen sie sich in vielfältigen Berührungen und Überkreuzungen, denen wir im SE nachspüren wollen. Gerade im engen Verbund von Schrift und Bild, so scheint es, liegt eine Besonderheit mittelalterlicher Medientheorie- und geschichte. Themen des SE werden u. a. sein: der Topos der Bilder als ‚Bücher‘ der Analphabeten, die Praxis der Handschriftenillustration, die Bildadaptation literarischer Stoffe, Schrift in Gemälden und Textilien, die Semantik des mittelalterlichen Bildbegriffs, die Ikonizität der Schrift sowie Wappen als Schrift-Bild-Hybride.

#### Literatur:

*Hans Belting: Bild und Kult. Eine Geschichte des Bildes vor dem Zeitalter der Kunst*, München 1991; *Horst Wenzel: Hören und Sehen, Schrift und Bild. Kultur und Gedächtnis im Mittelalter*. München 1995; DAS MITTELALTER 13/1 (2008): „Zur Bildlichkeit mittelalterlicher Texte“, hg. von Haiko Wandhoff (auch online zugänglich: [www.atypen-link.com/AV/toc/mial/13/1](http://www.atypen-link.com/AV/toc/mial/13/1)).

### 5240314 Die Amazone zwischen Wunsch- und Schreckbild. Amazonomanie in der Frühen Neuzeit

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 473	R. Kroll

In Hinblick auf ein neueres Interesse am Amazonenthema – siehe auch die Ausstellung über die „Geheimnisvollen Kriegerinnen“ (ab Oktober) im Historischen Museum in Speyer\* – wollen wir uns – ausgehend von frühneuzeitlichen Amazonendarstellungen (Christine de Pizan; Catherine des Roches) mit modernen Versionen der Amazonengeschichte und der Mythenbildungen befassen, u.a. mit *Les Guérillères* (Monique Wittig), *Kassandra* (Christa Wolf), *Die Amazonen* -am Bremer Theater- (Stefan Schütz) und dem *Sportstück* (Elfriede Jelinek).

- Bei Interesse kann ein Besuch des Historischen Museums in Speyer eingeplant werden.

#### Literatur:

Bettina Baumgärtel und Silvia Neysters: *Die Galerie der Starken Frauen. Die Heldin in der französischen und italienischen Kunst des 17. Jahrhunderts* (1995); Annette Simonis; Linda Simonis: *Mythen in Kunst und Literatur. Tradition und kulturelle Repräsentation* (2004); Udo Franke-Penski, Heinz-Peter Preuß: *Amazonen. Kriegerische Frauen* (2010); Katalog zur Ausstellung „Amazonen. Geheimnisvolle Kriegerinnen“ im Historischen Museum der Pfalz (2010).

## 5240324 Petrarca und der Petrarkismus

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch

Die Erfahrung des Entzweitseins mit einer sich entziehenden Geliebten, ihre imaginative Reflexion und Überführung in das Medium der Schriftlichkeit führt nicht nur zu einem der wichtigsten Modelle der europäischen Liebeslyrik, sondern gilt darüber hinaus als frühneuzeitliche Form menschlicher Selbsterforschung und Selbstgestaltung. Fokussiert auf diese Aspekte verfolgt das Seminar die Herausbildung der Poetik Francesco Petrarca's (Mont-Ventoux-Epistel, Canzoniere), um in einem zweiten Teil exemplarisch in die Studien zum Petrarkismus einzuführen (weiblicher Petrarkismus, französischer Petrarkismus, Gattungs- und Medientransfer).

Literatur:

Grundsatzliteratur:

Karlheinz Stierle: Francesco Petrarca. Ein Intellektueller im Europa des 14. Jh., München, Wien 2003.

Klaus W. Hempfer, Gerhard Regn: Der Petrarkistische Diskurs: Spielräume und Grenzen. Stuttgart 1991.

Stephan Leopold: Die Erotik der Petrarkisten. Poetik, Körperlichkeit und Subjektivität in romanischer Lyrik Früher Neuzeit, München 2009.

## Modul 3: Neuzeit I

### 5210071 Fritz Reuter und Berlin

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	J. Rickes

Fritz Reuter, dessen 200. Geburtstag Anfang November 2010 ansteht, war im 19. Jahrhundert der bekannteste deutsche Schriftsteller. Texte wie "Ut mine Stromtid" (Das Leben auf dem Lande) begeisterten Millionen von Lesern und Leserinnen. Der Humor des 'plattdeutschen Goethe' ist z.B. in Thomas Manns Romanen zu spüren: Figuren wie Frau Stöhr in "Der Zauberberg" sind Abkömmlinge von Onkel Bräsig und seinem unterhaltsamen Kampf mit schwierigen Fremdwörtern. Im HS sollen Reuters wichtigste platt- und neuhochdeutschen Werke analysiert werden. Besonderes Augenmerk gilt dabei seiner Beziehung zu Berlin, die u.a. in den "Abenteuer des Inspektors Bräsig in Berlin" festgehalten ist.

### 5210072 Friedrich Hölderlin: Hyperion

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	E. Osterkamp

Friedrich Hölderlins Roman "Hyperion oder der Eremit in Griechenland", erschienen in zwei Bänden 1797 und 1799, gehört zu den komplexesten Erzählwerken der klassischen deutschen Literatur. Das Seminar wird sich nach einem Durchgang durch die verschiedenen Fassungen einer konzentrierten Lektüre des Romans widmen, bei der der philosophische Gehalt, die poetologischen Dimensionen, die zeitgeschichtlichen Bezüge und die Erzählstruktur herausgearbeitet werden sollen. Der ideengeschichtlichen Verankerung des Romans im Kontext des deutschen Griechenideals soll dabei besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden.

### 5210073 Adelbert von Chamisso: Dichtung und Naturwissenschaft

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	E. Osterkamp

Das lesende Publikum kennt Adelbert von Chamisso (1781-1838) heute in der Regel nur noch als den Autor von "Peter Schlemihls wundersamer Geschichte" (1814), einem Schlüsseltext der deutschen Romantik. Seit der ersten Sammelausgabe seiner Gedichte (1831) zählte Chamisso aber auch zu den berühmtesten und erfolgreichsten Lyrikern des 19. Jahrhunderts. Darüber hinaus war er ein bedeutender Naturwissenschaftler; er war einer der angesehensten Botaniker seiner Zeit und lange Jahre der Leiter des Berliner Botanischen Gartens. Besonderen Ruhm erwarb ihm seine Teilnahme als Naturforscher an der russischen Pazifik- und Arktisexpedition unter Kapitän Otto von Kotzebue (1815-1818), über die er in seinem Buch "Reise um die Welt" berichtet hat. Das Seminar widmet sich dem Gesamtwerk dieses Dichters, Naturwissenschaftlers und Weltumseglers und legt dabei einen besonderen Akzent auf das Verhältnis von Dichtung und Naturwissenschaft.

### 5210083 Herder und das Volkslied

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Nebrig

Zur folgeschweren Synthese von 'Volk' und 'Lied' leistete Johann Gottfried Herder einen großen Beitrag. Wir möchten die Genese von Herders Volksliedkonzept, das von Goethe und den Romantikern, über Heine bis zu Nietzsche die deutsche Lyrik maßgeblich in Bann gehalten hat, in seinen Schriften nachvollziehen, um das damit verbundene Modell von Autorschaft zu erkennen. Zugleich gilt es zu prüfen, nach welchen Kriterien Herders Sammlung "Stimmen der Völker in Liedern" aufgebaut ist. Die kulturhermeneutische und übersetzungstheoretische Analyse exemplarischer 'Lieder verschiedener Völker' erfolgt im zweiten Teil des Seminars. Ziel ist es, Herders Lyriktheorie mit seiner poetischen Praxis zu konfrontieren.

Literatur:

Zur Einführung: H. Adler and W. Koepke (Hg.): A companion to the works of Johann Gottfried Herder. Rochester 2009; V. Schirmunski: Johann Gottfried Herder. Hauptlinien seines Schaffens. Berlin 1963.

Ferner: H. Adler: Weltliteratur – Nationalliteratur – Volksliteratur. Johann Gottfried Herders Vermittlungsversuch als kulturpolitische Idee. In: Nationen und Kulturen. Zum 250. Geburtstag Johann Gottfried Herders. Hrsg. v. R. Otto. Würzburg 1996. S. 271-284; F.-J. Deiters: Das Volk als Autor? Der Ursprung einer kulturgeschichtlichen Fiktion im Werk Johann Gottfried Herders. In: Autorschaft. Positionen und Revisionen. DFG-Symposium 2001. Hrsgg. v. H. Detering. Stuttgart 2002. S. 181-201.

## 5210093 Epiphanien

2 SWS

4 SP

SE

Block (1)

R. Willemsen

1) findet vom 17.12.2010 bis 18.02.2011 statt

Gegen Ende des 19. und vor allem Anfang des 20. Jhs. erscheint an unterschiedlichen Stellen der europäischen Literatur ein Erlebnis, das von Autoren wie Hugo von Hofmannsthal, James Joyce, Robert Musil, Marcel Proust oder Robert Müller auf verwandte Weise beschrieben und von Joyce mit dem Namen „Epiphanie“ versehen wird, gemeint ist ein Zusammenschießen der Erfahrungsinhalte in einer Einheit von Glück und Erkenntnis, einer „Erscheinung“ der Dinge in einem produktiven Aufschwung, eine amorale Größe ästhetischer Entgrenzung, die an manchen Stellen bürgerliche Glücksbegriffe ablöst. In die Beschreibung dieses Erlebnisses fließen Beobachtungen aus den Offenbarungen von Mystikern ebenso ein wie solche aus der frühen Ethnologie, der Kinder- und Wahrnehmungspsychologie, der Sexualwissenschaft, der scholastischen Philosophie. Die Epiphanie verlangt nach eigenen Darstellungsformen, sie offenbart einen subkutanen Zusammenhang europäischer Autoren und sie provoziert Reflexionen über die amorale Qualität des Glücks – insgesamt eine Weichenstellung der europäischen Moderne.

## Modul 4: Neuzeit II

### 5210089 Der sog. 'Historismus' im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

4 SP

SE

Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 3.103

L. Danneberg

*Historismus* avanciert im ersten Drittel des 20. Jhs. zum zentralen Begriff in der Wissenschaftsdiskussion: zum einen, wenn es darum geht, die Entwicklung der Geistes- und Kulturwissenschaften im 19. Jh. zu charakterisieren, zum anderen als Kampfbegriff in der Wissenschaftskritik, sei es als der Vorwurf des Relativismus, sei es als der Vorwurf eines ‚Versagens‘ hinsichtlich der wissenschaftlichen Vermittlung von Wertungen. Im SE soll es anhand der systematischen Analyse ausgewählter Texte sowie der neueren Forschungsliteratur darum gehen, einige Aspekte des Wissenschaftsbegriffs sowie von Wissenschaftskritik zu erörtern.

### 5230117 Die Bibel als Paratext nordischer Literatur

2 SWS

4 SP

SE

Do

10-12

wöch.

M. Langheiter-  
Tutschek

Der Kurs wird sich mit der Bibel als Paratext nordischer Literatur auseinandersetzen. Die Kenntnis von AT und NT sowie apokrypher Texte wird vorausgesetzt. Biblische Stoffe, Motive und Themen sollen in folgenden Werken von den TeilnehmerInnen analysiert und präsentiert werden: Maren Kandr : *Dj vulen och gud*; Marianne Fredriksson: *Evas bok*; *Den som vandrar om natten*, *Syndafloden*; P r Lagerkvist: *Barabbas*, *Altersromane*; Siegfried von Vegesack: *Das Weltgericht von Pisa*; Nordahl Grieg: *Barabbas*; H.C. Andersen: *Ahasverus*; Jonas Gardell: *Vill g     hem*, *Passionsspelet*; Kaj Munk: *Ordet*; Dag Hammarskjöld: *V gm rken*

### 5240298 Minoritäten in Postdiktaturen: Homosexualität in der chilenischen Literatur

2 SWS

4 SP / 5 SP

SE

Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.403

D. Ingenschay

Der postdiktatoriale Kontext hat auch in Chile die Diskussion um gleichgeschlechtliche Lebensformen verstärkt und im Internet zu einer lebhaften Diskussion über einen möglicherweise den Umgang mit der Vergangenheit verklärenden Diskurs geführt. Im Feld der Literatur hat man a) eine Anzahl von Romanen 'wieder entdeckt', die schon seit dem 1920er Jahren das Tabuthema Homosexualität verarbeiteten, und b) eine große Zahl von neuen Autoren registriert, die sich nunmehr diesem zuwenden. Ziel des Seminars ist es, eine 'Arch logie' jener Literatur zu versuchen, die im chilenischen Kontext gleichgeschlechtliches Begehren artikuliert. Im Zentrum stehen dabei einerseits einige der 'wiederentdeckten' Romane (von Lafourcade bis Donoso), andererseits die neuen Produkte insbes. seit P. Lemembels Roman und seinen Chroniken. Eine Sitzung wird dem Problem der Beurteilung gleichgeschlechtlichen Begehrens bei der 'Mutter der Nation', der Nobelpreisträgerin Gabriela Mistral, gewidmet; die Publikation ihrer Korrespondenz mit ihrer ehemaligen Sekretärin hatte eine heftige Kontroverse ausgelöst. Ein Sitzungsplan wird ab 15. September im Netz verfügbar sein.

#### Literatur:

Vorgeschlagene Primärliteratur:

Enrique Lafourcade, *Pena de muerte*, 1953

José Donoso, *Lugar sin l mites*, 1966

Mauricio W cquez, *Frente a un hombre armado*, 1981

Juan Pablo Sutherland, * ngeles negros*, 1994

Pedro Lemebel, *Tengo miedo, torero*, 2003

Pablo Simonetti, *La razón de los amantes*, 2008

Weitere Werke k nnen ebenfalls berücksichtigt werden.

Sekund rliteratur:

Víctor Hugo Robles, *Bandera hueca. Historia del movimiento gay en Chile*, Santiago 2008

Rubí Carreño Bolívar, *Leche Amarga: Violencia y erotismo en la narrativa chilena del siglo XX*, Bombal, Brunet, Donoso y Eltit, Santiago: Cuarto Propio, 2007

Augusto Sarrocchi, *Erotismo y homosexualidad en la narrativa chilena*, Valpara so 2008

### 5240316 Autoren und Künstlerpaare in Lateinamerika: Silvina Ocampo und Bioy Casares, Gabriela Mistral und Doris Dana, Frida Kahlo und Diego Rivera etc.

2 SWS

4 SP / 5 SP

SE

Fr

14-16

wöch.

DOR 65, 461

R. Kroll



Der methodische Ansatz in diesem Seminar zielt darauf, Leben und Werk von AutorInnen und KünstlerInnen nicht nur getrennt zu betrachten, sondern auch bezogen auf die künstlerische Tätigkeit innerhalb einer Paargemeinschaft. Das Augenmerk soll sowohl auf die Originalität des Einzelnen als auch auf eine (zwangsläufige) gegenseitige Beeinflussung gelegt werden. Es gilt dabei zu untersuchen, inwieweit der festgeschriebene moderne Diskurs, die weibliche Hälfte des Paares überwiegend als Fortführung des Willens und der Erfindungsgabe des männlichen Partners zu betrachten, haltbar ist.

Literatur:

Gerda Marko: Schreibende Paare. Liebe, Freundschaft, Konkurrenz (1995);

Barbara Schaefer/Andreas Blüm: Künstlerpaare. Liebe, Kunst und Leidenschaft (2008)

## 5250022 Vladimir Nabokov

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	M. Jakiša, H. Schwalm

Wie kein anderer verkörpert Vladimir Nabokov die transnationale, transkulturelle und transkontinentale Existenz des Literaten im 20. Jh. Als Angehöriger der abgeschafften russischen Oberschicht verlässt er nach der Oktoberrevolution Russland, studiert in Cambridge, lebt ein Jahrzehnt in Berlin und anschließend in Paris und emigriert zuletzt nach Amerika, wo er sein Hauptwerk in englischer Sprache verfasst.

Das Seminar wird sich anhand einer Auswahl russischer und amerikanischer Erzählprosa und Essayistik mit den Themen Erinnerung, Exil, Transkultur, Subjektivität und Wahnsinn, mit der Inszenierung des Autors, seiner Arbeit als Übersetzer und den Verfilmungen seiner Texte befassen.

Dieses Master-Seminar, das sich gleichermaßen an Studierende der Slavistik, Amerikanistik, Anglistik und der Europäischen Literaturen richtet, ist ein *tandem-teaching* -Projekt der Institute für Anglistik/Amerikanistik und Slavistik. Verkehrssprache ist Deutsch; die Texte können je nach Kenntnissen in russischer, englischer oder deutscher Sprache gelesen werden.

"Bis zur Sitzung am 1.11.2010 sollten Sie die Texte Masenka (1926/1970, dt. Maschenka, engl. Mary) und Pnin (1957) gelesen haben."

## 5250044 Museum Narratives (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Kilian

This course is concerned with museums and exhibition spaces and their embeddedness in narrative. Museums serve as repositories of knowledge, of cultural memory, and as opportunities for national display. They can reproduce absent worlds and provide an experiential space for unfamiliar realities. We will focus on how collections, in their selection and arrangement of material, create specific narratives about the objects exhibited. A second focus will be on fictional narratives and films and the ways they make use of the museum to negotiate questions of culture and identity, authenticity and hyperreality as well as knowledge production. And lastly we will reflect on the parallels of museum spaces and textual spaces (the text as an archive of knowledge etc.).

Please buy and read the following texts:

Bruce Chatwin, *Utz* (1988)

Julian Barnes, *England, England* (1988)

A Reader with additional material will be available at the beginning of the semester.

**N.B.:** This is one of three classes that include an excursion to London. The excursion will take place in the second half of February. An obligatory meeting for all involved students will take place on 26 October 2010, 6.00pm, DOR 24, 1.501.

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Semesterwoche.

## 5250045 Museum Narratives (englisch)

1 SWS	4 SP				
LK	Di	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.601	E. Kilian

This course is concerned with museums and exhibition spaces and their embeddedness in narrative. Museums serve as repositories of knowledge, of cultural memory, and as opportunities for national display. They can reproduce absent worlds and provide an experiential space for unfamiliar realities. We will focus on how collections, in their selection and arrangement of material, create specific narratives about the objects exhibited. A second focus will be on fictional narratives and films and the ways they make use of the museum to negotiate questions of culture and identity, authenticity and hyperreality as well as knowledge production. And lastly we will reflect on the parallels of museum spaces and textual spaces (the text as an archive of knowledge etc.).

Please buy and read the following texts:

Bruce Chatwin, *Utz* (1988)

Julian Barnes, *England, England* (1988)

A Reader with additional material will be available at the beginning of the semester.

**N.B.:** This is one of three classes that include an excursion to London. The excursion will take place in the second half of February. An obligatory meeting for all involved students will take place on 26 October 2010, 6.00pm, DOR 24, 1.501.

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Semesterwoche.

## 5250048 Vladimir Nabokov (englisch)

1 SWS	4 SP				
LK	Do	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.501	M. Jakiša, H. Schwalm

Intended for Master students of English Literatures, the concomitant Lektürekurs is designed to offer space for the discussion of relevant Nabokov scholarship and for contextual readings.

## 5260077 Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Lörincz
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

## 5260103 Sprachenübergreifend: Konzepte der Moderne

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	C. Lörincz
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Das Seminar widmet sich dem historischen, kulturellen und literarischen Problem genannt „Moderne“. Wie löst die Moderne die alten Geschichtsphilosophien ab – wie generiert sie gleichzeitig neue Eschatologien? Wie ist sie auf die Zukunft ausgerichtet nach der Verabschiedung organisch gedachter geschichtlicher Abläufe? Wie gestaltet die Moderne in der sie prägenden Beschleunigung ihre eigene Vergangenheit durch die zunehmende Entfernung vom Vollkommenen oder auch Klassischen? Welche Probleme und Aporien temporaler Komplexität wirft die Theoretisierung der Moderne – vor allem im Selbstverständnis der Literatur – auf? Welche medialen/medienhistorischen Züge der Moderne prägen ihre auch aus literaturwissenschaftlicher Sicht interessierenden Aspekte? Was bedeutet die Bezeichnung „moderne Poetologie“ etwa im Zusammenhang des Mythischen? Das Seminar möchte Orientierungs- und Verständnishilfe bieten in Bezug auf den Problemkomplex „literarische Moderne“ und ihre systematischen und poetologischen Zusammenhänge.

## Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie

### 5210074 Weltliteratur

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Matala de Mazza

Schon bevor Goethe 1827 in einem berühmt gewordenen Gespräch mit Eckermann die Formel der „Weltliteratur“ prägte, wurde von Weimar aus im Zeichen der Literatur Kosmopolitik betrieben und in globalen Maßstäben gedacht. So wenig die Weimarer Klassik – im Gegensatz zu den vorangegangenen europäischen Klassiken – als nationales Projekt konzipiert war, so wenig erschien es dem greisen Goethe angesichts der „Fazilitäten“ weltweiten Kommunizierens angebracht, sich engstirnig auf deutsche Misere und Missionen zu versteifen. Über Prophezeiungen, Übersetzungsprojekte und publizistische Anstrengungen – namentlich verbunden mit der Zeitschrift *Über Kunst und Altertum* – gelangte Goethes Konzept der Weltliteratur allerdings nie hinaus, und seit einigen Jahren mehren sich ganz grundsätzliche Einwände gegen die behauptete Weltoffenheit der Literatur. Wer hat an ihrer Welt überhaupt teil? Welche Gattungen legen es darauf an, globale Verflechtungen darzustellen? Welche (sprach-)politischen, ökonomischen und medialen Einsätze steuern die Migration von Texten und Genres? Wo kann eine Literaturwissenschaft anknüpfen, die Enge und Weite dieser Textwelten analytisch auszumessen versucht? – Das Seminar wird sich diesen Fragen von zwei Seiten nähern. In einem ersten Teil soll es um die Aufarbeitung der historischen Kontexte gehen, auf die Goethe zunächst mit dem *West-östlichen Divan* und später mit der Weltliteratur-Formel antwortet. In einem zweiten Teil wird die kritische Prüfung aktueller Positionen im Vordergrund stehen, die der bislang vor allem außerhalb Deutschlands geführten Debatte wichtige Impulse gegeben haben und darauf drängen, die Vorreiterrolle der europäischen Literaturen neu zu befragen (David Damrosch, Pasquale Casanova, Franco Moretti, Christopher Prendergast).

### 5240315 Die Lyrik der "salonnières" - von Madeleine de Scudéry bis Contance de Salm

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 461	R. Kroll

Die von Madeleine de Scudéry und den sog. Präziosen im Pariser Marais des 17. Jahrhunderts entwickelte Salonkultur soll als Ausgangspunkt dafür dienen, sich mit den halbprivaten, halböffentlichen lyrischen Konzepten dieser „salonnières“ näher zu befassen.

Mit Theorien der Gender Studies (den literarischen Strategien der Subversion, des „double bind“, der ré-écriture, des Palimpsest, der Dekonstruktion, etc.) ist diese schriftlich festgehaltene Gesprächskultur („jeux d’esprit“) als eine „Frauenkultur“ zu erfassen, mit der Alternativ-Programme zu gesellschaftlichen und kulturellen Lebensformen entwickelt wurden.

Literatur:

Renate Baader: *Dames de lettres* (1986); Renate Kroll: *Femme poète. Madeleine de Scudéry und die poésie précieuse* (1996).

### 5240328 Autobiographie, Autoportrait, Autofiction

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Pfeiffer

Gegenstand des Seminars sind zentrale autobiographische Texte der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Gefragt wird nach den Spielräumen der Inszenierung von Subjektivität, dem Verhältnis von Imaginärem, Fiktion und Realität, den formalen Qualitäten und Experimenten, dem Verhältnis zu Formationen des Wissens, der Funktion intertextueller Bezüge und der Rolle des Gedächtnisses. Das Textrepertoire umfasst:

M. Leiris, *L'Âge d'homme*, *Fibrilles*; A. Malraux, *Antimémoires*; J.-P. Sartre, *Les Mots*; N. Sarraute, *Enfance*; M. Duras, *La Douleur*, *L'Amant*; C. Lévi-Strauss, *Tristes Tropiques*; R. Barthes, *Roland Barthes par Roland Barthes*, Paris 1975.

Angesichts des Umfangs der Texte ist eine vorbereitende Lektüre in der vorlesungsfreien Zeit unabdingbar.

Literatur:

Philippe Lejeune, *Le pacte autobiographique*, Paris 1975; Manfred Schneider, *Die erkaltete Herzensschrift. Der autobiographische Text im 20. Jahrhundert*, München/Wien 1986; Michel Beaujour, *Miroirs d'Encre*, Paris 1980.

## 5250042 London and Eighteenth-Century Literature/Culture (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

"Why, Sir, you find no man, at all intellectual, who is willing to leave London. No, Sir, when a man is tired of London, he is tired of life; for there is in London all that life can afford." With these words Samuel Johnson paradigmatically articulates a distinctly 18<sup>th</sup>-century notion of London as the key site of social intercourse, of human experience — of life.

In cooperation with the London seminars of Professors Kilian and Keller, this seminar will offer and prepare for an excursion to London in the second half of February 2011. More specifically, this seminar aims at studying literary representations of London and its lives against the backdrop of political, social and cultural changes during the 18th century. Apart from literary representations of London topography, we shall study topics as varied as London's coffee-house culture, sociability, commerce, the professionalisation of literature ("Grub Street"), public places, theatre and actors, crime, social unrest etc.

**Note** : We will hold a preliminary meeting to discuss the excursion (including dates, credit points, alternative options for those you cannot take part, etc.) **October 26, 6 p.m.**, room DOR 24,1.501.

### Primary reading:

Jonathan Swift: "Description of the Morning"; "Description of a City Shower"

John Gay: "Trivia; or, the Art of Walking the Streets of London"

Joseph Addison: *The Spectator* (selections)

Boswell: *London Journal*

Frances Burney: *Evelina* (please obtain your own paperback copy)

William Blake: "London"

A reader with primary and secondary reading will be available by the beginning of term.

## 5250043 London and Eighteenth-Century Literature/Culture (englisch)

1 SWS	4 SP				
LK	Di	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

Designed to cater for participants' specific research interests in this field, the concomitant Lektürekurs will offer space for the discussion of relevant scholarship relating to London and Eighteenth-Century Literature/Culture.

## Modul 6: Text und Wissen

### 5210096 Faktographische Literatur

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.102	D. Oels

In der russischen Avantgarde der 1920er Jahre entwickelt, wurde das Konzept einer „faktographischen Literatur“ spätestens seit Vorträgen Sergej Tretjakows in Berlin 1931 auch unter deutschsprachigen Autoren vehement diskutiert. Bertolt Brecht widmete 1939 „[s]einem Lehrer“ Tretjakow einen gedichteten Nachruf, Walter Benjamin nahm sich Tretjakow in seinem Essay „Der Autor als Produzent“ an, während Gottfried Benn bestenfalls eine Art sowjetischer Folklore erkennen wollte. Faktographische Literatur meinte eine dezidiert nicht-fiktionale und anti-psychologische Erzählliteratur, die nicht subjektives Innenleben, sondern objektive Fakten zum Gegenstand haben sollte. Gedacht war u.a. an eine „Biographie des Dings“ statt eines Menschen. Zielen Tretjakow und mit Abstrichen auch seine deutschen Adepten dabei vor allem auf die operative politische Wirksamkeit, stellte Faktographie jedoch gleichzeitig eine Antwort dar auf verschiedene Krisenwahrnehmungen in der Literatur der klassischen Moderne – die Krise des Individuums, der Fiktion, des Romans, des Buchs oder – mit Georg Lukács – des schwindenden metaphysischen Obdachs schlechthin. Im SE werden daher nicht nur die literaturkritischen und literaturtheoretischen Debatten um die Faktographie und die damit zusammenhängenden grundsätzlichen Fragen nach Fiktionalität und Faktualität untersucht, sondern ebenso parallele Erscheinungen, die von populären Tatsachenromanen und Reportageliteratur über Kriegsberichte und Sachbücher bis zu den Großprojekten Hermann Brochs, Robert Musils oder Alfred Döblins reichen.

### Literatur:

E. Schütz: Sach-Moderne. Zur Avantgardisierung und Entavantgardisierung des Faktionalen im erzählenden Sachbuch zwischen 1920 und 1950. In: Literarische Moderne. Begriff und Phänomen. Hrsg. von S. Becker und H. Kiesel. Berlin, New York 2007. S. 367-382; S. Tretjakow: Biographie des Dings; F. Mierau: Literatur des Dings und Biographie des Fakts; A. Gröschner: Ein Ding des Vergessens. Tretjakow wiederlesen. Berlin und Hildesheim 2007.

[http://www2.hu-berlin.de/sachbuchforschung/MEDIA/abfdfsbf/Arbeitsblaetter\\_Sachbuchforschung\\_12.pdf](http://www2.hu-berlin.de/sachbuchforschung/MEDIA/abfdfsbf/Arbeitsblaetter_Sachbuchforschung_12.pdf)

### 5210098 Zur Faszinationsgeschichte von Scheintod und Koma in Literatur und Film

4 SWS	8 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Tacke, U. Vedder

Dass die Grenze zwischen Tod und Leben auch in der Moderne keineswegs absolut ist, erzählen die zahlreichen Scheintoten, die die Literatur- und Wissenschaftsgeschichte seit 1800 bevölkert haben. Heute in Zeiten der hochtechnologischen Intensivmedizin übernimmt offenbar das Phänomen Koma die Funktion, die Grenzziehungen zwischen Leben und Tod herauszufordern. Jedenfalls gibt es derzeit eine Fülle von Texten und Filmen um Koma-Patient/innen, die Bezug nehmen auf die Faszinationsgeschichte des Scheintods, auf die Codierungen der weiblichen Ohnmacht und der weiblichen Leiche, auf den Topos der Parallelwelten und der Jenseitsreise, auf die Logik des Traums u.v.m. Das SE wird diese literarisch-mediale und medizinisch-wissenschaftliche Imaginationsgeschichte einer Zone zwischen Leben und Tod anhand von Texten (von 1800 bis heute) und Filmen untersuchen.

### Literatur:

Zur Vorbereitung: C. W. Hufeland: Der Scheintod oder Sammlung der wichtigsten Thatfachen und Bemerkungen darüber, in alphabetischer Ordnung (1808); E. A. Poe: The Facts in the Case of M. Valdemar (1845).

### Organisatorisches:

Obligatorische Bestandteile des Seminars sind sowohl der Besuch einer Filmreihe im Kino „arsenal“ (7 Filme, jeweils dienstags 19.30 Uhr im Nov./Dez. 2010) als auch die Teilnahme an einem wissenschaftlichen Workshop mit Gästen (vorauss. Ende Januar 2011).

## 5230071 Die Arktis in Literatur und Geschichte

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Körber

Der Kurs beschäftigt sich mit der Arktis als geographischem, politischem und phantasmatischem Raum und mit ihrer "Eroberung" von Nordeuropa aus seit der frühen Neuzeit. Reisen in die Arktis und deren Besiedlung, Beschreibungen der Arktis in Text oder Bild und das Erschließen von und der Handel mit natürlichen Ressourcen speisen sich aus politischen und ökonomischen Interessen sowie aus mit dem nordpolaren Raum verbundenen Faszinationen und Sehnsüchten. Im Zusammenhang mit z.B. Polarexpeditionen, der Suche nach der Nordost- und Nordwestpassage, Walfang und Pelzhandel, der christlichen Mission, der historischen Ethnogeographie, (Post-)Kolonialismus, Exotismus, historischen und aktuellen arktischen Integrationsprozessen und Institutionen sowie einer Ästhetik des Sublimen werden wir uns der Frage nach dem Zusammenspiel dieser Interessen widmen. Zum Einstieg wird folgende Lektüre empfohlen: Bravo, Michael (Hg.): *Narrating the Arctic: A Cultural History of Nordic Scientific Practices*. Canton, MA: Science History Publications, 2002. – Kastura, Thomas: *Flucht ins Eis: Warum wir ans kalte Ende der Welt wollen*. Berlin: Aufbau-Verlag, 2000. – Vaughan, Richard: *The Arctic. A History*. Rev. and updated ed. Stroud: The History Press, 2008.

## 5240329 Konzepte der Aufklärung (UE bzw. SE)

2 SWS	2 SP / 4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Pfeiffer

Beginn: 29.10.

Im Master Romanische Kulturen ist diese LV eine UE (2 SP).

Im Master Europäische Literaturen ist diese LV ein SE (4 SP).

Gegenstand des Seminars sind zentrale Konzepte der Aufklärung. Insofern deren Erarbeitung sich in einer Vielfalt experimenteller und explorativer Schreibweisen vollzieht, wird es darum gehen, die Prozessualität des Denkens und den Funktionsaspekt der Fiktionen in den Blick zu nehmen. Das thematische Spektrum umfasst epistemologische, politische, ästhetische und anthropologische Fragestellungen. Die behandelten Autoren reichen von Montesquieu bis zum Marquis de Sade. Im Zentrum werden Texte von Rousseau und Diderot stehen.

Zur vorbereitenden Lektüre werden Rousseaus *Discours sur l'inégalité* und Diderots *Neveu de Rameau* dringend empfohlen. Ein Semesterprogramm wird Ende September in Moodle zur Verfügung stehen.

Literatur:

Ernst Cassirer, *Die Philosophie der Aufklärung*, Tübingen 1932; Michel Foucault, *Les mots et les choses*, Paris 1966; Jean Starobinski, *L'invention de la liberté*, 1700-1789, Genf 1987; Daniel Brewer, *The Discourse of Enlightenment in Eighteenth-Century France*, Cambridge 1993; Max Horkheimer/Theodor W. Adorno, *Dialektik der Aufklärung*, Amsterdam 1947; Jonathan Israel, *Enlightenment Contested*, Oxford 2006.

## 5240478 Montaigne und die Antike

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 557	H. Pfeiffer, T. Poiss

Montaigne lebte in einer Bibliothek antiker Autoren; Zitate aus antiken Dichtern durchziehen die *Essais* auf allen Stufen; im Essay 3,5 „Sur quelques vers de Virgile“ wird der Umgang mit antiker Literatur sogar explizit zum Thema; und das Schlusswort der *Essais* spricht Horaz. Die antike Philosophie – insbesondere pyrrhonische Skepsis, Seneca und die Stoa, sokratische Dialogik – bestimmt zentrale Motive von Montaignes Denken und Schreiben. Die antike Biographie – Plutarch und Diogenes Laertios – liefert Muster der Lebensgestaltung und -interpretation. Die antike Poesie wird immer wieder Bezugspunkt des eigenen Schreibens. Angesichts dieses Befundes ist es erstaunlich, dass Montaignes Umgang mit der Antike bislang weniger systematisches Interesse fand als viele andere Kontexte seines Werkes. Aktualisiert wird diese Diagnose, wenn man bedenkt, welchen Einfluss Pierre Hadots und Paul Veynes Studien zur hellenistischen Philosophie auf Michel Foucaults späte Schriften hatten: das Motiv der Selbstgestaltung durch philosophische (Lektüre-)Übungen verbindet die Antike mit der Moderne, und wohl an kaum einem anderen Autor kann man das produktive Lesen und Schreiben des eigenen Lebens besser studieren als an Montaigne. Insofern nimmt Montaigne nicht nur in der französischen Literatur, sondern in der Genese des europäischen Selbstverständnisses eine Schlüsselrolle ein. Im Mittelpunkt des Seminars werden vor allem die großen Essays des 3. Buchs der *Essais* stehen.

Ein Seminarprogramm mit Materialien und Hinweisen zu Ablauf und Textauswahl wird ab Ende September über Moodle zugänglich sein.

Literatur:

**Textausgabe:** Jean Balsamo u.a. (Hrsg.), Michel de Montaigne: *Les Essais*, Paris 2007 (auch Taschenbuchausgaben: Folio/GF); *Essais*. Erste moderne Gesamtübersetzung von Hans Stilet, Frankfurt am Main 1998 (Taschenbuchausgabe München 2000)

**Sekundärliteratur zur Einführung:** H. Friedrich, *Montaigne*, Tübingen/Basel 1993 (3. Aufl.; 1. Aufl. 1949), 36-80; J.O'Brien, *Montaigne and antiquity: fancies and grotesques*, in: U. Langer (Hrsg.), *The Cambridge Companion to Montaigne*, Cambridge 2005, 53-73; J. Starobinski, *Montaigne en mouvement*, Paris 1983 (dt.: J. Starobinski, *Montaigne. Denken und Existenz*, München 1986)

## 5250049 Klassische Moderne. T.S. Eliots Literaturzeitschrift "The Criterion" in ihrem europäischen Kontext (1922-1939) (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 343	M. Dönike, C. Wilde

Die von dem Schriftsteller T.S. Eliot zwischen 1922 und 1939 herausgegebene Zeitschrift *The Criterion* gilt heute als eine der bedeutendsten Literaturzeitschriften der klassischen Moderne. Zu ihren Beiträgern zählen so bedeutende Autoren wie Jean Cocteau, E.R. Curtius, Hugo v. Hofmannsthal, Aldous Huxley, Ezra Pound, Paul Valéry und Virginia Woolf sowie, nicht zuletzt, Eliot selbst, der im *Criterion* u.a. sein Gedicht *The Waste Land* veröffentlichte.

Im Seminar wollen wir die literarische Bandbreite, Programmatik und kulturpolitischen Ziele der Zeitschrift an exemplarischen Texten untersuchen. Ein besonderes Augenmerk soll dabei der europäischen Dimension des Projektes gelten – sowohl mit Blick auf das Netzwerk der Beiträger als auch im Vergleich mit anderen Zeitschriftenprojekten wie etwa der *Nouvelle Revue Française* oder der *Neuen Rundschau*. Zugleich soll dabei der literaturwissenschaftliche Epochenbegriff der „klassischen Moderne“ in seinem Spannungsfeld zwischen Tradition und Moderne reflektiert werden.

Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende der Master-Studiengänge Europäische Literaturen, English Literatures und Deutsche Literatur.

Einführende Literatur:

Lothar Hönnighausen, „Konservative Kulturkritik und Literaturtheorie zwischen den Weltkriegen: Yeats und Eliot“, in: *Englische Literatur und Politik im 20. Jahrhundert*, herausgegeben von Paul Goetsch und Heinz-Joachim Müllenbrock, Wiesbaden 1981; Jason Harding, *The 'Criterion': Cultural Politics and Periodical Networks in Interwar Britain*, Oxford 2002; Peter Brooker/Andrew Thacker (eds.), *The Oxford Critical and Cultural History of Modernist Magazines. Britain and Ireland 1880-1955*, Oxford 2009.

## 5250050 Klassische Moderne. T.S. Eliots Literaturzeitschrift "The Criterion" in ihrem europäischen Kontext (1922-1939) (deutsch-englisch)

1 SWS	4 SP				
LK	Mo	16-18	wöch.	I 110, 343	M. Dönike, C. Wilde

Die von dem Schriftsteller T.S. Eliot zwischen 1922 und 1939 herausgegebene Zeitschrift *The Criterion* gilt heute als eine der bedeutendsten Literaturzeitschriften der klassischen Moderne. Zu ihren Beiträgern zählen so bedeutende Autoren wie Jean Cocteau, E.R. Curtius, Hugo v. Hofmannsthal, Aldous Huxley, Ezra Pound, Paul Valéry und Virginia Woolf sowie, nicht zuletzt, Eliot selbst, der im *Criterion* u.a. sein Gedicht *The Waste Land* veröffentlichte.

Im Seminar wollen wir die literarische Bandbreite, Programmatik und kulturpolitischen Ziele der Zeitschrift an exemplarischen Texten untersuchen. Ein besonderes Augenmerk soll dabei der europäischen Dimension des Projektes gelten – sowohl mit Blick auf das Netzwerk der Beiträger als auch im Vergleich mit anderen Zeitschriftenprojekten wie etwa der *Nouvelle Revue Française* oder der *Neuen Rundschau*. Zugleich soll dabei der literaturwissenschaftliche Epochenbegriff der „klassischen Moderne“ in seinem Spannungsfeld zwischen Tradition und Moderne reflektiert werden.

Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende der Master-Studiengänge Europäische Literaturen, English Literatures und Deutsche Literatur.

Einführende Literatur:

Lothar Hönnighausen, „Konservative Kulturkritik und Literaturtheorie zwischen den Weltkriegen: Yeats und Eliot“, in: *Englische Literatur und Politik im 20. Jahrhundert*, herausgegeben von Paul Goetsch und Heinz-Joachim Müllenbrock, Wiesbaden 1981; Jason Harding, *The 'Criterion': Cultural Politics and Periodical Networks in Interwar Britain*, Oxford 2002; Peter Brooker/Andrew Thacker (eds.), *The Oxford Critical and Cultural History of Modernist Magazines. Britain and Ireland 1880-1955*, Oxford 2009.

## Modul 7: Text und Medien

### 5210097 Philologie als Wissensformation: Praktiken - Objekte - Institutionen – Medien

4 SWS	8 SP				
SE	Mo	14-18	wöch.	DOR 24, 1.307	S. Martus, C. Spoerhase

Im SE sollen neuere wissenschaftstheoretische Ansätze zur Untersuchung der Philologie fruchtbar gemacht werden. Es geht dabei vor allem um die Frage, mit welchen Praktiken, in welchen Medien und mit welchen Instrumenten epistemische Objekte (also Gegenstände der wissenschaftlichen Untersuchung) konstituiert und institutionell "verarbeitbar" werden. Es handelt sich um ein SE zu einem noch nicht etablierten Forschungszusammenhang, das entsprechendes Engagement und ein gewisse Risikobereitschaft voraussetzt.

Literatur:

Zur Vorbereitung (mit weiteren Literaturhinweisen): S. Martus/C.Spoerhase: *Praxeologie der Literaturwissenschaft*. In: *Geschichte der Germanistik* 35/36 2009. S. 89-96.

### 5210099 Mimesis und Simulation

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	E. Matala de Mazza

Seit Platon in seiner „Politeia“ das staatliche Misstrauen gegen die Dichter schürte, verhandeln Poetiken und ästhetische Theorien die Frage der Mimesis bis weit in die Moderne hinein auch immer im Blick auf die (Schmerz-)Grenzen der Darstellung, auf die Vermeidung unliebsamer Folgen. Dass nicht alles gezeigt werden darf, was gezeigt werden kann, wird dabei nicht allein mit Normkonflikten zwischen Kunstfreiheiten, religiösen Tabus und moralischen Dezenzgeboten begründet, sondern auch mit ästhetischen Kalkülen der Effektsteigerung, die ein striktes Regime der Affekte – vom Entsetzen über den Ekel bis zu Begierde und Frenesie – erzwingen. Unter Beschuss geraten in diesem Kontext gerade solche Medien, Szenerien und Bilder, die eine allzu perfekte Täuschung ins Werk setzen und die Darstellung hinter dem Dargestellten vergessen machen. – Das Seminar wird sich mit exemplarischen Konstellationen aus der Antike, der jüdisch-christlichen Idolatriebekämpfung sowie aus ästhetischen Debatten des 18. bis 20. Jahrhunderts (Laokoon-Streit; Ästhetik des Hässlichen; Kulturindustrie-Kritik) befassen, um einschlägige Konzepte der Mimesis unter dem Blickwinkel ihres sozialen, pädagogischen und psychohygienischen Gefahrenpotenzials zu beleuchten. Ziel des Seminars ist eine kritische Sondierung der Bedingungen ästhetischer Autonomie.

## 5210100 Filmtheorie

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-16	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen

Dass Filmtheorie in der Regel nur sehr wenig mit der Analyse konkreter Filme zu tun hat, soll nicht hindern, die Theorie an Filmen zu überprüfen. Der Film, so scheint es, weiß zuweilen mehr über sich, als dessen Theoretisierung vermuten ließe. Von Münsterberg über Balázs und Kracauer bis zu Baudry, Metz und Deleuze werden maßgebliche Texte zur Theorie des Films besprochen wie an Filmbeispielen diskutiert.

### Literatur:

zur Vorbereitung: T. Elsaesser, M. Hagener: Filmtheorie zur Einführung. Dresden 2007.  
Zum SE wird ein Reader erstellt.

## 5210101 Medien im Film

2 SWS	8 SP				
SE	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Vogl

Nach Marshall McLuhan ist der Inhalt eines Mediums stets ein anderes Medium. Das bedeutet zugleich, dass sich das Wissen über die Funktionsweise von Medien nur in jenen Differenzen artikuliert, die Medien selbst setzen und sind. Ausgehend von dieser Überlegung widmet sich das SE der Frage, wie verschiedene – technische, symbolische – Medien im Film erscheinen und dabei nicht nur Auskunft über sich selbst, sondern über die Bedingung und Struktur kinematographischer Darstellung geben. Es wird also darum gehen, welche aktiven Rollen etwa Malerei, Photographie, Film, Tonband oder Video in Filmen von der Weimarer Republik bis zur Gegenwart übernehmen.

### Organisatorisches:

In den einzelnen (Doppel-)Sitzungen werden exemplarische Filmdokumente gezeigt und anschließend diskutiert.

## 5210102 Verbotene Bücher

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Gemmel

*„Das Buch, das in der Welt am ersten verboten zu werden verdiente, wäre ein Katalog verbotener Bücher.“* (Georg Christoph Lichtenberg)

Die Zensur von Büchern gehört offenbar von Anbeginn zur Literaturgeschichte: Wann immer Autoren etwas veröffentlichen, versuchen andere, dies zu verhindern. Bücher werden aus moralischen, religiösen und vor allem aus politischen Gründen verboten, der literarische Kanon ignoriert, was als vorgeblich nutzlos, gefährlich oder nicht erwünscht gilt. Doch Zensur und Indizierung dient inzwischen auch der Popularität und damit dem Verkaufserfolg von Büchern: Vor allem verbotene Bücher erweisen sich durch ihren besonderen Nimbus als bestsellerfähig, oft genug unabhängig von ihrem literarisches Potential.

Die Autoren der verbotenen Bücher wurden und werden noch heute bedroht oder eingekerkert, starben auf dem Scheiterhaufen oder verschwanden in Lagern – eine fast unendliche Reihe aberwitziger, tragischer und oft genug grausamer Fälle. Bücher und ihre Autoren sind schon immer verfolgt und verfehmt worden, bis in unsere Tage. Mit der Literatur entstand zeitgleich die Praxis, Bücher zu verbieten oder zu verbrennen, und in den Flammen wurden oft genug nicht nur die Bücher vernichtet, sondern ihre missliebigen Autoren gleich mit.

Zensur reglementiert literarische Heterogenität und kategorisiert diese nach Kriterien einer hypothetischen Funktionalität, die der Kontrolle gesellschaftlicher Kommunikation und einer Normierung generalisierender Weltdeutung dient. Allerdings sind Zensurbemühungen zu allen Zeiten immer wieder konterkariert worden, selbst die wirksamsten Praktiken der Literaturkontrolle des 20. Jahrhunderts wurden nicht nur von Literaten regelmäßig unterlaufen. Der Fokus der Zensur (bis heute) richtet sich auf die vermutete Wirksamkeit von Texten (oder Bildern) unterschiedlichster Art, ihr Ziel ist dabei eine erdachte Konformität eines für verbindlich erklärten Kulturverständnisses.

Im Kontext dieser heterogenen Problematik der Zensur von Büchern stellt sich immer auch die Frage nach den Grenzen literarischer Freiheit. So soll im Seminar nicht nur ein Einblick in die Geschichte der (vor allem) deutschen Buchzensur gegeben werden, sondern es sollen gerade Fälle (und die ihnen zugrunde liegenden Bücher) diskutiert werden, in denen Autoren, Buchhändler und Verleger sich dafür einsetzten, die literarische Freiheit gegen jegliche Zensur zu bewahren.

### Literatur:

Vorgesehen sind im SE u.a. Texte von :

Georg Büchner, John Milton, Adolf Freiherr von Knigge, Voltaire, Leo Tolstoi, Erich Maria Remarque, Klaus Mann, Kurt Tucholsky, Arthur Schnitzler u.a.

## 5210103 Papierne Welten. Zeichentheorien und -praktiken im 18. Jahrhundert

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	N.N.

Vor dem Zeitalter technischer Medien findet die Bewegung der Zeichen vornehmlich auf Papier statt. Auch hier aber sind Zeichen nicht einfach als ideale, körperlose Objekte zu imaginieren, sondern stets an konkrete Materialitäten gebunden. Wenn sich das SE also grundlegenden Theorien des Zeichens im 18. Jh. zuwendet (etwa bei Leibniz, Wolff, Herder oder Vico), so sollen dabei immer auch die spezifischen Zeichenpraktiken, an die diese Konzeptionen gebunden sind, in den Blick geraten: die Papiere, Register, Mnemotechniken, Schriften, Tabellen und Kataloge. In einem weiteren Schritt soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern diese unterschiedlichen Zeichenbewegungen wiederum in der Literatur (etwa bei Moritz oder Lessing) verhandelt werden.

## 5230067 Transen, Tiere, Sensationen? Theater als alteritärer Spielraum in dänischer und schwedischer Erzählliteratur

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.405	S. Meyer, C. Räthel

Im Rahmen des Seminars wollen wir uns mit literarischen Texten beschäftigen, die nicht für das Theater geschrieben wurden, sondern dessen Voraussetzungen, (Un)Möglichkeiten und Wirkungen innerhalb einer narrativen Struktur funktionalisieren. Anhand ausgewählter Romane und Erzählungen von u.a. Carl Jonas Love Almqvist, Hans Christian Andersen, Karen Blixen und Aris Fioretos soll der Frage nachgegangen werden, welche Spielräume literarische Entwürfe von Theater für altertäre Identitätskonzepte eröffnen und wie diese verhandelt werden.

Der Fokus wird dabei auf dem Zusammenspiel von Maskerade, Identitätskonstruktionen und Begehrensstrukturen sowie deren Verankerung in den jeweiligen fiktiven theatralen Spielräumen liegen.

In Anlehnung an neuere Ansätze der Theater- und Literaturwissenschaften sowie der Queer Theory wollen wir untersuchen, welchen Öffnungen und Schließungen, Freiheiten und Begrenzungen die literarischen Theaterräume unterliegen und inwieweit sich dies auf die Handlungs- und Bewegungsmöglichkeiten der ProtagonistInnen auswirkt.

**Verpflichtend sind vorzubereiten** : Carl Jonas Love Almqvist: *Drottningens juvelsmycke: romaunt i tolv böcker* . Stockholm: Norstedt, 1978 (oder andere Ausgabe). – Ders.: *Das Geschmeide der Königin: Romaunt in zwölf Büchern* . Berlin: Kindler, 2005

**Teilnahmevoraussetzungen** : Bereitschaft zur aktiven Teilnahme und Übernahme eines Referats.

## 5260101 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Theorien des Realen und die Praxis der Literatur

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-16	14tgl./1 (1)	DOR 65, 542	S. Frank, T. Philipp

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Nachdem die Kategorie des Realen spätestens mit der Diskreditierung durch die Theorien der postmodernen Philosophie und ihren Repräsentationsphobien verschwunden und virtualisiert zu sein schien, hat sich in den letzten Jahren ein neues kunst- und literaturwissenschaftliches Interesse an solchen Ästhetiken und Programmatiken herausgebildet, die sich wieder verstärkt an Begriffen wie Präsenz, Evidenz, Dokument, Ding, Wirklichkeit usw. orientieren. Dabei geht es nicht um die Rehabilitation eines naiven oder gar metaphysischen Realismus, sondern viel mehr um die Einsicht, dass durch die literaturwissenschaftliche Aufmerksamkeit auf die semiotische Selbstbezüglichkeit der ästhetischen Kommunikation sowie durch den kulturwissenschaftlichen Konstruktivismus die Frage der Fremdreferenz ausgeklammert bzw. zu einem Paradoxon wurde.

Dem wollen wir zusammen mit jüngeren Ansätzen der Medien-, Wissens- und Performanztheorie im Seminar Rechnung tragen und versuchen, einen neuen Begriff des Realen zu (re-) konstruieren. Ästhetisch sowie poetik- und theoriegeschichtlich wollen wir nach den Orten und den Erscheinungsformen des Realen in der Literatur/Kunst fragen. Systematisch gesehen, wird sich das Augenmerk v.a. allem auf drei Dimensionen des literarischen/künstlerischen Umgangs mit dem Realen richten: Referentialisierung, Indexikalisierung und Performativität. Historisch geht es darum, jene Epochen seit dem 19. Jh. (Realismus, Avantgarde, Sozialismus, Gegenwart) in ihrer Spezifik zu erfassen, in deren Ästhetik und Poetik die Auseinandersetzung mit dem Realen programmatisch wurde: sei es als mimetische Bezugsgröße oder als Ziel künstlerischer Kreation, sei es als Grenzfigur am Rande der Darstellbarkeit (Epiphanie, das Erhabene) oder als Spur eines Unsagbaren (Trauma), die indexikalisch insistierend die Darstellung durchdringt. Teilnahmevoraussetzung ist die Lust an der theoretischen Debatte und an der Entwicklung neuer Perspektiven ... auch auf die alten Klassiker.

## 5260106 Sprachenübergreifend: Eine Archäologie der Moderne? - Das 'unvollendete Projekt' in der zeitgenössischen Kunst

2 SWS	4 SP				Z. Kékesi
B					

Im Seminar werden Praxen der zeitgenössischen Kunst behandelt, die das ›unvollendete Projekt‹ (J. Habermas) der modernen Kunst entweder im Gestus der Archivierung einer Geschichte des Scheiterns oder im Modus der Wiederaneignung einer Utopie neu aufnehmen. Ziel des Seminars ist es, eine Einführung in die neuen Debatten um das Nachleben der Moderne sowie einen Überblick über einige relevante Praxen der zeitgenössischen Kunst mit dem Schwerpunkt Ost-Europa zu geben. Durch kritische Analyse ausgewählter Beispiele werden nicht nur die sachspezifischen Kenntnisse der Studenten erweitert, sondern auch ihre Interpretationskompetenzen im Hinblick auf zeitgenössische Kunstformen weiterentwickelt.

Montag, 1.11.2010, 10-16, DOR 65, 5.57

Mittwoch, 3.11.2010, 10-14, DOR 65, 5.57 und 18-20

Donnerstag, 4.11.2010, 10-16, DOR 65, 5.49

Freitag, 5.11.2010, 12-18, DOR 24, 1.604

## Modul 8: Literaturtheorie und Ästhetik

### 5210087 Poetik des Fragments

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	H. Wandhoff

Seit der Frühromantik gilt das Fragment als eine besonders noble Form der Literatur, weil es der Tatsache Rechnung zu tragen scheint, dass die Welt in ihrer Totalität gar nicht (mehr) im Kunstwerk erfahrbar gemacht werden kann. Das planvoll abgebrochene Fragment firmiert fortan als Allegorie dieses nicht (mehr) sichtbar zu machenden Ganzen und hat sich zu einer zentralen poetologischen Metapher der Moderne entwickelt. Für das Mittelalter indes, aus dem uns viele fragmentarische Texte überliefert sind, hat man eine solche, ‚moderne‘ Auffassung bislang eher ausgeschlossen. Bruchstückhaft überlieferte Texte gelten hier als von der Überlieferung korrumpiert. An dieser Stelle setzt das SE an, um die Frage nach den Formen und Funktionen des Fragmentarischen in der mittelalterlichen Textkultur neu zu stellen. Im Mittelpunkt sollen dabei die drei großen Fragment-‚Klassiker‘ um 1200 stehen: Gottfrieds „Tristan“ sowie Wolframs „Willehalm“ und „Titurel“. An ihnen sollen die Spielräume für eine Poetik des Fragments im Mittelalter erörtert werden, die vielleicht doch größer waren, als man gemeinhin annimmt.

Literatur:

Zur Lektüre: Die genannten Texte liegen in zweisprachigen Ausgaben bei Reclam, de Gruyter oder dem Deutschen Klassiker Verlag vor. Zur ersten Orientierung: J. Fetscher, „Fragment“, in: Ästhetische Grundbegriffe. Historisches Wörterbuch, hg. v. K. Barck u. a., Bd. 2, Stuttgart/Weimar 2001, S. 551-588. Weitere Sekundärliteratur wird zu Beginn des SE vorgestellt.

## 5210088 Fiktionalitätstheorien

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.021	R. Klausnitzer

Wenn in einem Text ein Handlungsreisender eines Morgens aus unruhigen Träumen erwacht und sich in ein ungeheures Ungeziefer verwandelt findet, scheint der Fall klar zu sein: Hier handelt es sich um eine Fiktion und also um eine (literarische) Simulation, die keinen Anspruch auf reale Geltung und empirische Überprüfbarkeit erhebt. Doch auf welchen Regeln beruhen die seltsamen Metamorphosen der Familie Samsa, die der Leser bei seiner weiteren Lektüre erleben kann? Warum investieren wir in der Wahrnehmung fiktionaler Welten emotionale Energien, die so stark sein können, dass wir angesichts der Leiden einer Romangestalt weinen, während uns das reale Elend in der Welt da draußen eher kalt lässt? Und wie kommt es, dass noch in unserer medial zugestellten (und mit entsprechenden Distanzierungsformen ausgestatteten) Gegenwart Romane erscheinen, die zu erfolgreichen Unterlassungsklagen und Schadensersatzforderungen an Autoren führen, weil reale Personen sich in fiktiven Figuren abgebildet und diffamiert glauben? – Das SE will diesen zentralen und bis heute brisanten Fragen der Literatur und der Literaturtheorie nachgehen, indem unterschiedliche Bestimmungen von Fiktionalität diskutiert und in ihren Voraussetzungen wie Konsequenzen untersucht werden. Zugleich sollen die so gewonnenen Konzepte und Modelle auf die Lektüre und Interpretation exemplarischer Texte angewendet werden, um Reichweite und Erklärungspotentiale theoretischer Überlegungen überprüfen zu können. Lektürepensum ist entsprechend intensiv, lohnt sich aber auf jeden Fall: Denn nun werden die Baupläne fiktionaler Welten (zumindest in Grundzügen) sichtbar – und produktiv erweiterte Umgangsformen mit den Möglichkeitsräumen der Literatur möglich.

## 5210090 Beiträge zur Hermeneutik zwischen 1933 und 1945

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	L. Danneberg

Der in diesem SE in den Blick genommene Zeitraum der hermeneutischen Diskussion wird in der Forschung durchweg ignoriert, wenn man mit einem Satz von den Schriften Wilhelm Diltheys und Martin Heideggers zu Hans-Georg Gadamer's *Wahrheit und Methode* springt. Freilich kann er allein unter dem Gesichtspunkt eigenes Interesse, wenn man die nach 1933 sich verschärft stellenden Probleme des fremdkulturellen Verstehens erörtert. Nicht zuletzt sind es dann Fragen nach den Grenzen eines solchen Verstehens angesichts der Betonung des Fremden respektive des Unähnlichen – nach dem alten Grundsatz *simile similibus cognoscere*.

## 5210091 Literatursoziologie und Sozialgeschichte der Literatur: Neue französische Ansätze

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	C. Spoerhase

Wie hängen soziale Realitäten einerseits und literarische Inhalte und Formen andererseits zusammen? Diese Frage wird von einer Sozialgeschichte der Literatur beantwortet. Französische Ansätze der Untersuchungen des Sozialsystems Literatur bzw. literatursoziologische Untersuchungsverfahren aus Frankreich werden in Deutschland weiterhin vornehmlich mit den Namen Pierre Bourdieus in Verbindung gebracht. Im Anschluss an die Theorien und Analysen Bourdieus hat sich in den letzten beiden Jahrzehnten in Frankreich eine vielfältige und lebhaft Bourdieu-kritische Forschungsdiskussion etabliert, die in Deutschland bisher kaum wahrgenommen wird. Im Rahmen des Seminars sollen diese neuen interessanten Forschungsbeiträge diskutiert werden. Da die meisten Beiträge bisher nur in französischer Sprache vorliegen, setzt das Seminar französische Lektürekompentzen voraus.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Pierre Bourdieu: Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns. Frankfurt a.M. 1998. Kap. 3.

## 5240323 Literatur und Ästhetik - ein gespanntes Verhältnis

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch

*Ästhetische Erfahrung und literarische Hermeneutik*, so hieß der Versuch, ästhetisches Erfahren und Sinnzuweisung in der Praxis der Interpretation am literarischen Werk zu verbinden. Die Schlagwörter der *Aisthesis* als neue Wahrnehmungslehre und der neuen Ästhetik(en), die seit den 90er Jahren des 20. Jahrhunderts entstanden sind, heißen dagegen Präsenz, Erscheinen, Ereignis, Epiphanie, Stimme, Rhythmus, Bild oder Transformation. Sie setzen auf einen Raum, der zwischen Ding und Zeichen siedelt, und folgern daraus ein *Diesseits der Hermeneutik* oder eine *Posthermeneutik*. Das Seminar nimmt sich vor, diese Begrifflichkeiten an ausgewählten theoretischen Texten zu verfolgen und ihre Relevanz für das literaturwissenschaftliche Arbeiten zu untersuchen.

Literatur:

Wolfgang Iser: *Aisthesis* (1987)

Hans-Ulrich Gumbrecht: *Diesseits der Hermeneutik* (2004)

Dieter Mersch: *Posthermeneutik* (2010)

Für das Seminar wird ein Reader mit ausgewählten theoretischen Texten zur Verfügung gestellt.

## 5240345 Lesen und Lesbarkeit - Lektürekonzepte

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte des Lesens und mit Lektürekonzepten an den Schnittpunkten von Literaturtheorie und anthropologischem Wissen. Dabei werden zwei Schwerpunkte gesetzt: Zum einen sollen anhand von Texten zu Schriftkultur und zur Problematik der Lesbarkeit die Hauptlinien der Theoriedebatte rekonstruiert werden (Derrida, Blumenberg, Barthes, Iser u.a.). Zum anderen werden literarische Texte in der thematischen Perspektive von Leserfigur und implizitem Leser sowie hinsichtlich der Genderimplikationen der Lesekultur untersucht. Dazu gehören z.B.: F. de Graffigny, *Lettres d'une Péruvienne* (1747); J.-J. Rousseau, *Émile* (1762); G. Flaubert, *Bouvard und Pécuchet* (1881); P. Handke, *Der kurze Brief zum langen Abschied* (1972); A. Bennett, *The Uncommon Reader* (2007).



**5240481 Einführung in die allgemeine Literaturwissenschaft**

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	N.N.

**5250053 Grundbegriffe der Ästhetik und Literaturtheorie (englisch)**

2 SWS					
VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	V. Lobsien

Die Vorlesung wendet sich vor allem an Studierende des MA Europäische Literaturen, die *nicht* bereits ein literaturwissenschaftliches Bachelorstudium absolviert haben und deshalb noch nicht mit den Grundlagen von Literaturtheorie und -analyse vertraut sind. Sie hat einführenden Charakter und setzt sehr grundsätzlich an. So wird es zunächst um Grundbegriffe der Zeichentheorie gehen; um Textsorten und Gattungen; um das, was Poesie von anderen Weisen der Sprachverwendung unterscheidet. Es wird von Funktionen der Sprache und der Kunst ebenso die Rede sein wie von Versuchen, das Literarische an der Literatur zu bestimmen. Dabei werden einzelne poetische Verfahrensweisen – wie z.B. Metapher, Reim oder Parallelismus –, Kennzeichen narrativer Texte, sowie strukturelle Besonderheiten des Dramas beschrieben und an Beispielen erläutert. Nicht zuletzt werden auch die Grundgedanken einiger wichtiger und bis heute maßgeblicher literaturtheoretischer Ansätze, angefangen beim Russischen Formalismus, in unterschiedlicher Ausführlichkeit vorgestellt. Je nach Veranstaltungsgröße kann die Vorlesung auch Seminaranteile enthalten.

Zu Semesterbeginn wird ein Reader mit ausgewählten Texten zur Verfügung stehen. Eine nützliche Einführung in die Erzähltheorie liegt vor in: Shlomith Rimmon-Kenan, *Narrative Fiction: Contemporary Poetics*, London: Methuen, 1989. Dieses Buch wird zur Anschaffung empfohlen.

**5260101 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Theorien des Realen und die Praxis der Literatur**

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-16	14tgl./1 (1)	DOR 65, 542	S. Frank, T. Philipp

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 651*

**5260104 Sprachenübergreifend: Die Grenzgebiete der Semiotik in der Literatur und Kultur**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	P. Zajac

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar wird dem Problem der kulturellen Interferenzen gewidmet sein. Ausgehend von den Begriffen „gemischte Zeichen“ und „Indizien“ von Ch. S. Peirce werden Bereiche, die sich an der Grenze der Semiotik befinden, genauer erörtert: die Singularität der Texte, die Performanz in der bildenden Kunst und im Theater, die Interferenzen zwischen dem Wort und dem Bild, die Materialität in der Architektur. Einen charakteristischen Fall bilden die Interferenzen im mitteleuropäischen Kulturraum, mit denen sich die Veranstaltung besonders beschäftigen wird.

**Modul 9: Literatur und kulturelle Praxis****5240349 Das Theater im Kino**

2 SWS	4 SP				
SPJ	Sa	12-18	Block	DOR 65, 445	P. Kadivar

Blockunterricht:

Termine: Sa, 27.11.10, in DOR 65, 4.61 und

Sa, 18.12.10, 22.01.11, 12.02.11, jeweils 12-18 Uhr, in DOR 65, 4.45.

Die Verfilmung von Theaterstücken hat seit dem Beginn der Kinogeschichte lange Tradition. Die ersten Spielfilme beziehen sich insbesondere auf das Theater. Die ersten Filmschauspieler kamen aus dem Theater. Das Theater stand der filmischen Darstellung von Geschichten am nächsten. Allerdings hat sich die Beziehung zwischen Kino und Theater im Laufe der Zeit frei entwickelt. Die Art und Weise, wie man den Theaterstoff für ein Filmprojekt benutzt, wurde immer flexibler, immer freier, und entwickelte sich parallel zur Kinogeschichte selbst. Die zentrale Frage bleibt die Art und Weise, mit der das Medium Text (Theaterstück) zum Medium Film wird, wie sich das Theaterstück in ein Drehbuch verwandeln lässt. In einem weiter gefassten Rahmen lässt sich immer noch das Theater als Referenz für das Kino und auch die Wege, wie das Theater im Kino thematisiert wird, diskutieren. Anhand einiger Filmbeispiele werden wir diese Fragen in ihrer Vielfalt und in ihren widersprüchlichen Aspekten studieren.

**5240485 Textzeit und Spielzeit**

2 SWS	4 SP				
SPJ	Fr	10:15-13:30	14tgl.	DOR 65, 475	G. Kistner

Termine: 08.10., 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12., 14.01., 28.01.

Basierend auf den Erfahrungen in dem Seminar „Text ist nie Text“ des letzten Wintersemesters stehen in diesem Jahr vier Texte im Mittelpunkt:

Beckett, Warten auf Godot,

Tschechow, Der Kirschgarten,

Molière, Der Meinschenfeind,

Büchner, Woyzeck und

Sophokles, König Ödipus (das wichtigste Stück der Weltliteratur).

Anhand dieser Texte steht zunächst die dramaturgische Fundamentalfrage im Zentrum: Was interessiert uns an diesem - jeweils zu wählenden - Text? Warum beschäftigen wir uns mit ihm? Was erzählt er Menschen im Jetzt? Nachdem wir auf diese Weise hoffentlich unser Verhältnis zum Text beschrieben haben, geht es um eine möglichst konkrete „Vorstellung“, das heißt, die Ausarbeitung eines Regiekonzeptes unter Berücksichtigung aller Faktoren, die im Theaterproduktionsprozess eine Rolle spielen.

## Institut für Anglistik und Amerikanistik

Attention all students: please double check your courses immediately before the semester for changes that have occurred at short notice.

### Empfohlene Lehrveranstaltungen für Erasmusstudierende

Anmeldung für sprachpraktische Kurse (ERASMUS) per E-Mail bis 12. Oktober

#### 5250066 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth
	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	U. Scheffler
	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler

Gives students the opportunity to exercise grammatical choice in relation to particular contexts in which language is used; tasks designed to show the links between form, meaning and use will be supplemented by form-focused exercises; focuses on grammatical features like tense / aspect / correlation, passive voice, finite and non-finite clauses.

Only for ERASMUS:

Registration by 12 Oct via email:

kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

#### 5250067 Language Awareness: Working with Words (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth

Aims to assist students looking to expand their vocabulary in order to express their ideas appropriately and accurately; encourages participants to make more effective use of various types of dictionaries; helps to develop skills and strategies to expand their own vocabulary from authentic sources and to recall new vocabulary.

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:

kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

#### 5250068 Language Awareness: From Paragraph to Essay (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler

This course aims to develop participants' awareness of essential features of composition and essay writing through analysis and practice activities; practice of selected language aspects and effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference and to improve the lexical and stylistic accuracy in their essays.

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:

ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de

#### 5250069 Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 343	A. Fausser

This course addresses the question of what is "style" by examining the styles of different authors as well as the different sorts of style required for different tasks. Students are required to turn in papers on topics similar to those of a creative writing course (for example, writing like Hemingway or Henry James, writing an advertising text or an ironic, humorous text, writing a limerick, etc.).

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:

george.smith@rz.hu-berlin.de

#### 5250070 Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler
	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

Authentic radio programmes and film material will cover topics related to British and American social and cultural life. The course aims to develop students' abilities in listening for gist and detail and gives the opportunity to practice spoken English. Introduction to basics of academic presentation; participants will have to deliver a brief presentation and make several short in-class recordings. It is recommended that students take this course before *Presentation and Discussion: Presentation Practice*.

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:  
ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de

### 5250071 Listening and Speaking: Academic Listening and Speaking Strategies (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels

The course introduces academic listening and presentation strategies. The audio material will include lectures, broadcasts and film. Students will be introduced to effective listening strategies in lectures and various note-taking techniques. You will also practice a variety of speaking strategies in academic contexts, including debates, presentations and short speeches. It is recommended that students take this course before *Presentation and Discussion: Presentation Practice*.

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:  
elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de

### 5250072 Presentation and Discussion: Presentation Practice (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	I 110, 353	A. Fausser
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	A. Fausser

This course covers the basic skills needed for an academic presentation: how to choose an appropriate topic, how to develop a thesis, how to structure a presentation, how to deliver a presentation, and how to respond to questions. Each student is required to give one short, informative presentation, one fifteen to twenty minute "academic" presentation and to participate in class discussions.

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:  
george.smith@rz.hu-berlin.de

### 5250073 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 343	A. Fausser

The aim of this course is to improve fluency in spoken English and at the same time to increase general knowledge about current trends and developments in the United States. All students will be required to give two presentations on the news of the previous week and one informative presentation, to participate in two debates and one panel discussion, and to act as chairperson for one set of activities.

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:  
george.smith@rz.hu-berlin.de

### 5250074 Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	E. Gibbels
	Di	10-12	wöch.	I 110, 347	E. Gibbels

The course introduces and practices basic writing strategies for academic papers. We will focus on abstracts and different forms of argumentative writing as pertain in the humanities. Three in-class written assignments (essays).

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:  
elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de

### 5250075 Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	A. Fausser

This course concentrates on developing writing skills needed for producing texts in the humanities: outlining, developing a thesis, paragraphing, applying academic style. Participants will write grammatically sound and logically structured essays on a variety of current topics. A minimum of four essays must be submitted during the course.

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:  
george.smith@rz.hu-berlin.de

### 5250075a Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

This course concentrates on developing writing skills needed for producing texts in the humanities: outlining, developing a thesis, paragraphing, applying academic style. Participants will write abstracts and create grammatically sound and logically structured persuasive and argumentation essays. The thematic focus will be on educational issues, which may be of particular interest to students who are heading towards the teaching profession.

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:  
ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de

### 5250076 Writing Tools and Strategies: Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Verhey

This course will help the student/author develop the skills needed to write an academic term paper for an English literature course: examining the requirements of the "genre," developing a thesis, outlining, paragraphing, flow/coherence, documentation, academic tone and style, revising for clarity, revising for wordiness, revising the rough draft, giving peer responses, etc. There will be one shorter paper (2-3 pages), and one longer paper (5 pp.), as well as exercises each week.

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:  
jeffrey.verhey@rz.hu-berlin.de

### 5250077 Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth

Gives participants the opportunity to practise and expand writing skills required in an academic setting such as outlining, summarising, integrating sources into their own writing, critically responding to texts, articulating an informed opinion and effectively arguing their point; students should be prepared to do some reading, work on their own writing and discuss the work of their peers.

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:  
kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

### 5250078 Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 347	E. Gibbels
	Do	12-14	wöch.	I 110, 347	E. Gibbels

This course is a hands-on introduction to German-English translation. Specific grammatical, structural and lexical problem areas will be dealt with in connection with the texts, on a contrastive basis where appropriate. Emphasis is put on the effective use of English shadow texts and monolingual dictionaries supported by bilingual ones, rather than the other way around. Apart from translating shorter texts in class, you will be expected to prepare a translation task at home each week. The texts for translation are about literature and language (e.g. biographical sketches of authors, book announcements, reviews, articles from periodicals).

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:  
elisabeth.gibbels@rz.hu-berlin.de

### 5250079 Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth

This course deals with general problems when translating from German into English. Emphasis is both on specific problems pertaining to German-English translation due to the structure of the two languages and practical strategies in translating different types of texts in academic settings. Texts to be translated include reviews, synopses and online teaching materials. There will be practice translations to be written in class and accompanying exercises to highlight selected structural features.

Only for ERASMUS

Registration by 12 Oct via email:  
kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

### 5250102 Introduction to (Conference) Interpreting (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch.	BE 1, E34	E. Affandi

Introductory course to explore interpreting as a viable career option; to provide an introduction to the main modes of interpreting, the interpreter's roles and responsibilities; to equip students with the basic generic skills and procedural knowledge relevant to consecutive interpreting (memory training, notetaking, public speaking); to practice (basic) Consecutive Interpreting English-German/German-English

Number of participants: 15. Registration required per email: eva.affandi@rz.hu-berlin.de

### 5250103 Simultaneous Interpreting (novice level) (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch.	BE 1, E34	E. Affandi

This course will explain the working environment of conference interpreting and will introduce participants to the basic skills pertaining to the mode of Simultaneous Interpreting (listening and memory skills, reformulation and summary techniques, impromptu translation, etc.). It is structured with targeted progressive exercises and participants will practise simultaneous interpreting with authentic speeches (predominantly English to German). This course is ideal for language students interested in gaining a basic knowledge about the world of Conference interpreting.

Number of participants: 15. Registration required per email: [eva.affandi@rz.hu-berlin.de](mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de)

### 5250104 Advanced Translation (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Do	10-12	wöch.	I 110, 353	D. Simon

We will be translating texts from German newspapers and other sources e.g. exhibition catalogues; tourist guides into English. Each week participants will be expected to translate between 250-350 words in preparation for discussion and peer assessment in class. Edited work will be assessed by the instructor and two 90 minute tests written.

**Registration required under:** [deborah.simon@rz.hu-berlin.de](mailto:deborah.simon@rz.hu-berlin.de)

### 5250105 Unseen Translation/Übersetzen vom Blatt (englisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	I 110, 349	D. Simon

During our weekly sessions we will be translating short texts taken from various sources ( German into English ). The texts will be unknown to the participants who will be required to translate orally without any previous preparation, a valuable skill in a number of professions. Our translations will be group efforts with heavy emphasis on cooperation and peer assessment. Participants will have an opportunity to enhance their active vocabulary and translation skills.

**Registration required under:** [deborah.simon@rz.hu-berlin.de](mailto:deborah.simon@rz.hu-berlin.de)

### 5250110 Professional Translation Skills (Gemeinsprache: Journalistic Styles/Translating for the Media) (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3001	M. Davies

This practical course offers students interested in *translation* as a professional activity an opportunity to develop their translatorial competence in a variety of settings linked to journalism and media-related professions. In a variety of professional situations requiring either at-sight, ex tempore, or written translation (including adaptation of culturally-specific texts) participants will be sensitized to key linguistic and translatorial principles that influence the translation process between German and English. At the end of the course, students will have a repertoire of core translation strategies at their disposal they could readily employ in journalistic/media-related environments.

**Maximal 15 Teilnehmer.**

Einschreibung per E-Mail: [michael.davies@rz.hu-berlin.de](mailto:michael.davies@rz.hu-berlin.de) by October 11, 2010;

### 5250111 Professional Translation Skills (Fachsprache: Economic and Technical translation) (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3001	M. Davies

In this practical course, students interested in *specialised translation* as a professional activity will have an opportunity to develop their initial translatorial competence in this field by working on texts from key areas of economics and technology. The course aims to sensitise students to linguistic and textual dimensions of scientific and economic discourse in English and German and will also provide an insight into procedural aspects of specialised translation such as researching the source text, employing translation tools within the translation process, and developing and managing databases for terminology and quality control.

**Maximal 15 Teilnehmer.**

Einschreibung per E-Mail: [michael.davies@rz.hu-berlin.de](mailto:michael.davies@rz.hu-berlin.de) by October 11, 2010;

### 5250114 English Play - Jane Austen' Emma (englisch)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 347	S. Ehlert
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 349	S. Ehlert

Join the Institute's English language theater group " **HUbbub** " in rehearsing and performing a funny, modern version of Jane Austen's classic "Emma." Auditions and further details for those interested during the informational meeting on **Friday, October 15 at noon** (Invalidenstr. 110, room 349 ) You must attend the meeting on this day in order to be able to participate. Rehearsals will take place every week on Tuesday from 12-14 and Friday from 12-14. You must be able to attend both days in order to participate. Those interested in being members of the crew (props, costumes, sets, etc.) also welcome! Erasmus and exchange students also welcome.

Attn: Course credit given only for 2 SWS (1 Sprachpraxis Übung), although the group meets four hours/week.

### 5250122 Interpreting Discussions (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	BE 1, E34	E. Affandi, D. Simon

This course is based on the knowledge and skills acquired in "Introduction to Interpreting". Participants will learn how to interpret discussions (and negotiations) effectively. The course begins with informal discussions of topics of historical and cultural interest. It then goes on to include simulations of real-life interpreting situations. Students' interpreting performance will be assessed with regard to the completeness and correctness of content and language. Number of participants: 15. Registration required per email: eva.affandi@rz.hu-berlin.de

## Masterstudiengang Europäische Literaturen

### Modul 3: Neuzeit I

#### 5250046 Renaissance im Kontext: Edmund Spensers "Faerie Queene" (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	V. Lobsien

Edmund Spensers *The Faerie Queene* ist das bedeutendste epische Gedicht der englischen Renaissance. Es handelt in sechs Büchern (und einem fragmentarischen siebenten) von Rittern (und Ritterinnen), Elben, Zauberern, Riesen, Zwergen und Wilden Männern, erzählt von Drachenkämpfen, Monstern und Turnieren, von Liebe, Freundschaft und Abenteuern und verfolgt zugleich ein Bildungsprogramm ganz eigener Art. Spensers Text ist in vielfältiger Hinsicht geeignet, um mit einer Zeit Bekanntschaft zu machen oder zu vertiefen, in der sich die Kultur der frühen europäischen Moderne begründet. Unter Rückgriff auf ältere literarische Traditionen, aber auch auf antike Philosophien und Formen – wie z.B. stoische Gefühlsregimes, die Pastorale, den mittelalterlichen Ritterroman oder die Allegorie – und durch deren Verwandlung in den politischen, sozialen und kulturellen Kontexten des 16. Jahrhunderts beginnt literatur- und mentalitätsgeschichtlich radikal Neues. Das Seminar wird Auszüge aus Spensers Epos in *close readings* durcharbeiten, seine Innovativität zu beschreiben und die Kontexte zu erschließen versuchen, auf die es sich bezieht und die es zu verändern sucht.

Die beste und preisgünstigste Textgrundlage bildet die neue, hilfreich kommentierte Studienausgabe *The Faerie Queene*, General Editor Abraham Stoll, Indianapolis: Hackett, 2006/2007, in fünf handlichen Einzelbänden. Textauszüge finden sich (zusammen mit Auszügen aus anderen Werken Spensers und einer Auswahl wichtiger Sekundärliteratur) auch in: Hugh Maclean, Anne Lake Prescott, eds., *Edmund Spenser's Poetry*, New York/London: Norton, 1993. Eines von beiden wird zur Anschaffung empfohlen (bitte rechtzeitig bestellen!). Gegebenenfalls kann zur Ergänzung ein Reader mit weiteren Texten zur Verfügung gestellt werden.

#### 5250047 Renaissance im Kontext: Edmund Spensers "Faerie Queene" (englisch)

1 SWS	4 SP				
LK	Di	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.502	V. Lobsien

Edmund Spensers *The Faerie Queene* ist das bedeutendste epische Gedicht der englischen Renaissance. Es handelt in sechs Büchern (und einem fragmentarischen siebenten) von Rittern (und Ritterinnen), Elben, Zauberern, Riesen, Zwergen und Wilden Männern, erzählt von Drachenkämpfen, Monstern und Turnieren, von Liebe, Freundschaft und Abenteuern und verfolgt zugleich ein Bildungsprogramm ganz eigener Art. Spensers Text ist in vielfältiger Hinsicht geeignet, um mit einer Zeit Bekanntschaft zu machen oder zu vertiefen, in der sich die Kultur der frühen europäischen Moderne begründet. Unter Rückgriff auf ältere literarische Traditionen, aber auch auf antike Philosophien und Formen – wie z.B. stoische Gefühlsregimes, die Pastorale, den mittelalterlichen Ritterroman oder die Allegorie – und durch deren Verwandlung in den politischen, sozialen und kulturellen Kontexten des 16. Jahrhunderts beginnt literatur- und mentalitätsgeschichtlich radikal Neues. Das Seminar wird Auszüge aus Spensers Epos in *close readings* durcharbeiten, seine Innovativität zu beschreiben und die Kontexte zu erschließen versuchen, auf die es sich bezieht und die es zu verändern sucht.

Die beste und preisgünstigste Textgrundlage bildet die neue, hilfreich kommentierte Studienausgabe *The Faerie Queene*, General Editor Abraham Stoll, Indianapolis: Hackett, 2006/2007, in fünf handlichen Einzelbänden. Textauszüge finden sich (zusammen mit Auszügen aus anderen Werken Spensers und einer Auswahl wichtiger Sekundärliteratur) auch in: Hugh Maclean, Anne Lake Prescott, eds., *Edmund Spenser's Poetry*, New York/London: Norton, 1993. Eines von beiden wird zur Anschaffung empfohlen (bitte rechtzeitig bestellen!). Gegebenenfalls kann zur Ergänzung ein Reader mit weiteren Texten zur Verfügung gestellt werden.

### Modul 4: Neuzeit II

#### 5250040 Women poets and novelists of the Romantic period (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Lieske

In 1818 Lord Byron defended Lady Morgan's *France* against a vicious attack in the *Quarterly Review* arguing: "what cruel work you make with Lady Morgan - you should recollect that she is a woman - though to be sure they are now .... very provoking - still as authoresses they can do no great harm." Byron's remark encapsulates succinctly the condescension by which the attitude of male Romantics to their female contemporaries is characterized, even though in this case Byron is sticking up for a woman writer. The seminar explores how women writers articulate themselves in spite of and perhaps against the prejudices of their male contemporaries in their poetry, novels, pamphlets and literary/cultural criticism.

A reader with all the poetry and critical texts will be available at the beginning of the winter semester. Please get and read the following texts before the beginning of the winter term:

Mary Wollstonecraft, *A Vindication of the Rights of Woman*  
 Mary Shelley, *Frankenstein*

Ann Radcliffe, *Northanger Abbey*

In the *Lektürekurs* to this seminar we will do a close reading of additional poetry by the poets discussed in the seminar.

#### 5250041 Women poets and novelists of the Romantic period (englisch)

1 SWS	4 SP				
LK	Mi	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.601	S. Lieske

In 1818 Lord Byron defended Lady Morgan's *France* against a vicious attack in the *Quarterly Review* arguing: "what cruel work you make with Lady Morgan - you should recollect that she is a woman - though to be sure they are now .... very provoking - still as authoresses they can do no great harm." Byron's remark encapsulates succinctly the condescension by which the attitude of male Romantics to their female contemporaries is characterized,, even though in this case Byron is sticking up for a woman writer. The seminar explores how women writers articulate themselves in spite of and perhaps against the prejudices of their male contemporaries in their poetry, novels, pamphlets and literary/cultural criticism.

A reader with all the poetry and critical texts will be available at the beginning of the winter semester. Please get and read the following texts before the beginning of the winter term:

Mary Wollstonecraft, *A Vindication of the Rights of Woman*

Mary Shelley, *Frankenstein*

Ann Radcliffe, *Northanger Abbey*

In the *Lektürekurs* to this seminar we will do a close reading of additional poetry by the poets discussed in the seminar.

## Studium Generale

### 5250102 Introduction to (Conference) Interpreting (englisch)

2 SWS	3 SP					
PL	Do	12-14	wöch.	BE 1, E34		E. Affandi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

### 5250103 Simultaneous Interpreting (novice level) (englisch)

2 SWS	3 SP					
PL	Mi	12-14	wöch.	BE 1, E34		E. Affandi

*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

### 5250122 Interpreting Discussions (englisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Di	08-10	wöch.	BE 1, E34		E. Affandi, D. Simon

*detaillierte Beschreibung siehe S. 657*

### HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung

2 SWS						
VL	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2097		N.N.

1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*

## Bachelorstudiengang Amerikanistik (BA Amerikanistik)

### Studienordnung 2007

#### Modul 1: American Literary and Cultural History

Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 13. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und unter <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=medialoader&application=lsf&objectId=713> in Agnes)

### 5250004 American Cultural History (englisch)

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92		M. Klepper

This lecture will give an overview over American history from a cultural studies point of view. Guiding concerns will be main currents of thought and ideology, the changing gender roles, the successive media revolutions, the changing landscape, science and technology. The lecture will keep to the time-honored period markers in order to give students some orientation. Headings will be 1492: the conquest of America; The City upon a Hill: the Puritan experiment; The Age of Reason/Age of Revolutions; Sentimentalism and the Reform Age; American Renaissance; Slavery and Emancipation; Realism and Science; The Gilded Age and Naturalism; Modernism; Harlem Renaissance; Counterculture and Postmodernism; Postcolonialism/Transnationalism and Cyberculture.

**You do not need to sign up or register for this lecture!**

Reading and Preparation:

· Brinkley, Alan. *The Unfinished Nation. A Concise History of the American People*. New York: McGraw-Hill, 2004.

· The powerpoint presentations used in the lecture will be available for viewing and downloading on the e-learning platform Moodle **before** each lecture. As a password please use the **first word of the course title**. The presentations will include all information you need for the test. You will also find the syllabus and a bibliography in Moodle.

Course Requirements:

Multiple Choice Test (Klausur) as part of the Modul-examination

Link zu Moodle:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=13953>

### 5250006 American Literary History I: Beginnings to 1918 (2 SP: VL+SE) (englisch)

1 SWS	1 SP				
VL	Mi	14-15	wöch.	UL 6, 3094/96	E. Boesenberg

This lecture offers an overview of U.S. American literary history from the 17<sup>th</sup> century to World War I. It is complemented by a *Lektüreseminar* respectively a tutorial exercise, in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the Norton Anthology of American Literature (7<sup>th</sup> edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available in a reader available at the copyshop "Sprintout", Georgenstraße, S-Bahn Bogen 190.

Credits are based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment.

**In order to attain groups of comparable size, students are required to sign up for the Lektüreseminar of their choice on lists posted on the blackboard opposite room 2010 after September 16, 2010.**

### 5250012 American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	14tgl./2	I 110, 349	S. Neuenfeldt
	Do	12-14	14tgl./1	DOR 24, 1.502	R. Ulbrich
	Do	14-16	14tgl./1	BE 1, E44/46	MA-Studierende

This lecture offers an overview of U.S. American literary history from the 17<sup>th</sup> century to World War I. It is complemented by a *Lektüreseminar* respectively a tutorial exercise, in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the Norton Anthology of American Literature (7<sup>th</sup> edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available in a reader available at the copyshop "Sprintout", Georgenstraße, S-Bahn Bogen 190.

Credits are based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment. B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students from the Master program.

**In order to attain groups of comparable size, students are required to sign up for the Lektüreseminar of their choice on lists posted on the blackboard opposite room 2010 after September 16, 2010.**

Beginn der Veranstaltung Do 12-14 Uhr von Dr. R. Ulbrich: 21.10.2010

### 5250066 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth
	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	U. Scheffler
	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 654*

### 5250067 Language Awareness: Working with Words (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 654*

### 5250069 Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 343	A. Fausser

*detaillierte Beschreibung siehe S. 654*

### 5250080 Language Consultation (englisch)

1 SWS					
UE	Di	13-14	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth

For students taking language classes in the BA programmes in English Studies (M8 and 13) or American Studies (M1, 3 and 5). Please register for consultation via email [kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de](mailto:kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de)

### 5250081 Language Consultation (englisch)

1 SWS					
UE	Mo	18-19	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

For students taking language classes in the BA programmes in English Studies (M8 and 13) or American Studies (M1, 2 and 3). Please register for consultation via email [ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de](mailto:ursula.scheffler@rz.hu-berlin.de)

## Modul 2: Literary and Cultural Theory



Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 13. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und unter <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=medialoader&application=lsf&objectId=713> in Agnes)

### 5250001 Einführung in die englische/amerikanische Literaturwissenschaft (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2097	H. Schwalm

Die Vorlesung will Studierende der englischen Literatur mit zentralen Problemen, Konzepten und Begriffen des Fachs bekannt machen und einige Möglichkeiten aufzeigen, diese zu artikulieren und über sie nachzudenken. Am Anfang werden die Grundlagen der Zeichentheorie stehen; darauf aufbauend wird es darum gehen, was Literatur möglicherweise von anderen Weisen der Sprachverwendung unterscheidet, was Literatur ausmacht. Dazu gehören Überlegungen zu Sprachfunktionen, zur 'Literarizität' und Fiktionalität. Im Anschluss daran werden einzelne poetische Verfahrensweisen — wie z.B. Metapher, Reim oder Parallelismus —, charakteristische Züge erzählender Texte — Perspektive/ *point of view*, Erzählsituation etc. — sowie strukturelle Besonderheiten des Dramas — z.B. die dramatische Kommunikationssituation — beschrieben und an Beispielen (aus der englischen Literatur) erläutert. Schließlich sollen auch Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zumindest einführend erklärt werden. Zu Semesterbeginn wird ein Reader mit ausgewählten Texten zur Verfügung stehen.

### 5250003a Einführung in die Literaturwissenschaft - Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	S. Klaas

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung Einführung in die Literaturwissenschaft" (52 495) erläuterten Konzepten und soll den Teilnehmern die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und vor allem in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinander zu setzen. Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. („Wie halte ich ein Referat?"; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.).

**Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an. Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.**

### 5250003b Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	R. Isensee

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung Einführung in die Literaturwissenschaft" (52 495) erläuterten Konzepten und soll den Teilnehmern die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und vor allem in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinander zu setzen. Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. („Wie halte ich ein Referat?"; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.).

**Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an. Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.**

### 5250003c Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	C. Holler

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung Einführung in die Literaturwissenschaft" (52 495) erläuterten Konzepten und soll den Teilnehmern die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und vor allem in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinander zu setzen. Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. („Wie halte ich ein Referat?"; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.).

**Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an. Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.**

### 5250072 Presentation and Discussion: Presentation Practice (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	I 110, 353	A. Fausser
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	A. Fausser

*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

### 5250073 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 343	A. Fausser

*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

### 5250081 Language Consultation (englisch)

1 SWS					
UE	Mo	18-19	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 660*

**5250114 English Play - Jane Austen' Emma (englisch)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 347	S. Ehlert
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 349	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

**Modul 3: American Arts and Media in Context**

Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 13. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und unter <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=medialoader&application=lsf&objectid=713> in Agnes)

**5250074 Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	E. Gibbels
	Di	10-12	wöch.	I 110, 347	E. Gibbels

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

**5250075 Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	A. Fausser

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

**5250075a Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

**5250077 Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

**5250080 Language Consultation (englisch)**

1 SWS					
UE	Di	13-14	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 660

**5250081 Language Consultation (englisch)**

1 SWS					
UE	Mo	18-19	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 660

**Modul 4: Literary and Cultural Representations of American Society****Literary Representations (eines der Angebote wählen)****5250008 The Beat Generation (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	C. Holler

In an article that defined the Beat generation for the first time, John Clellon Holmes wrote that the Beats had an "almost exaggerated will to believe in something, if only in themselves. It is a *will* to believe, even in the face of an inability to do so in conventional terms. And that is bound to lead to excesses in one direction or another." These excesses, both in lifestyle and in what Holmes describes as a "nakedness of mind and, ultimately, of soul", found their expression in a great number of novels, poems and other writings. We will look at the best known of these, including Jack Kerouac's *On the Road* and Allen Ginsberg's "Howl", as well as less emblematic, but equally representative works such as those by Gary Snyder, Diane Di Prima and Carolyn Cassady. Please register for this course via email at [claudia.holler@staff.hu-berlin.de](mailto:claudia.holler@staff.hu-berlin.de).

**5250010 What is (un)reliable Narration (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	M. Duszat

Unreliable narrators have haunted narrative theory for a few decades now, and have been telling stories for much longer. The ongoing popularity of unreliable narration shows that questions about authenticity, truth, and reference are more difficult to answer than the received wisdom that every narrative is a fiction suggests. In fact, the problem of unreliable narration raises crucial questions about the functions of narrative in general.

On the basis of selected theoretical and fictional texts (e.g. stories by E. A. Poe, Henry James' *The Turn of the Screw*, Vladimir Nabokov's *Pale Fire*, Chuck Palahniuk's *Fight Club*) we will discuss some of the most important questions: What are the functions of unreliable narration? What textual clues are necessary for a narrator to be considered unreliable? Can third-person narrators be unreliable? Is unreliability also possible in non-fiction? In what sense may unreliable narrators also be found in films?

### **5250013 The American Nightmares and Dreams - Confrontation and Disillusionment with the American Dream in US fiction after 1950 (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	K. Golimowska

In this seminar we will discuss the development and nature of the American Dream - a social phenomenon, life style and role model that has strongly influenced everyday life in the United States and its perception in the country and abroad. We will refer back to the Declaration of Independence and discuss various ways of confronting this dream in literature. We will concentrate on American fiction that deals with disappointment and disillusionment with the promise of "equality, liberty and the pursuit of happiness" that can turn the dream of being a master of one's own destiny into a nightmare. We will also examine this disappointment with the American ethos as a creative power of writing after 1950.

Literature:

John Updike, *Rabbit, Run*; Sylvia Plath, *The Bell Jar*; Hubert Selby: *Last Exit to Brooklyn*; Richard Yates, *Revolutionary Road*; James Baldwin, *Another Country*.

Please register for this course on **Moodle**; password: "dream".

### **Cultural Representations (eines der Angebote wählen)**

#### **5250009 Constructing Collective Identities on North American Sports: Gender, Sexuality, "Race" (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg

The discourse of sports contributes significantly to collective identity formations. This is very much in evidence with regard to notions of nationhood and nationalism; but sports also play a major role in shaping our understanding of 'race,' gender and sexuality. Thus gender segregation in athletic competitions reinforces a dimorphic gender system. Yet sports may also redraw boundaries of gender, as Judith Butler for instance has argued, since female athletes transgress the confines of hegemonic discourses by openly displaying strength and stamina.

With regard to 'race,' athletic achievement has failed to gain African Americans full equality in U.S. American society; rather, the "myth of the natural athlete" is frequently mobilized to explain their success, distracting from individual ability and hard work. At the same time, heteronormativity remains dominant in the realm of sports, making it extremely difficult for gay and lesbian athletes to come out during their active careers.

In the course, we will investigate processes of gendering and racialization, as well as the construction of other collectivities, in contemporary U.S. American and Canadian spectator sports. Requirements for receiving credit include participation in a group presentation and in class discussions.

#### **5250014 Landmark Decisions of the Supreme Court - Shaping a Nation (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Meyer

The law both reflects and creates history and culture. This course will familiarize Bachelor and Master students with landmark decisions of the U.S. Supreme Court that can be accredited with defining US identity, its culture and sociopolitical ethics. How can we trace the formation of the US nation and its citizens, their responses to social issues, vis a vis the letter of the law as shaped by this particular body?

We will read from famous decisions such as *Miranda v. Arizona* ("You have the right to remain silent"), *Brown v. Board of Education* ("Separate is not equal"), *Nixon v. the United States* ("The President is not above the law") to understand the impact of the highest judicial body. We will also discuss the ongoing controversies resulting from such critical decisions such as *Roe v. Wade* (abortion) or affirmative action/reverse discrimination and their present impact on politics. Finally, we will take a closer look at some of the nine Justices on the bench and their highly polarized confirmations hearings, e.g. *Sotomayor* and the "wise latina" comments.

The goal is to enable students of American studies without a legal background to approach decisions of the Supreme Court and its "legalese" with more confidence and to put these decisions in their social, political and cultural context.

### **Modul 5: Paradigms of American Literature and Culture**

Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 13. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und unter <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=medialoader&application=lsf&objectid=713> in Agnes)

#### **5250078 Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 347	E. Gibbels
	Do	12-14	wöch.	I 110, 347	E. Gibbels

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

### 5250079 Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

### 5250080 Language Consultation (englisch)

1 SWS					
UE	Di	13-14	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 660

## Modul 6: American Studies: European Contexts and Intercultural Relations

### 5250015 "World Will Always Welcome Lovers": Love Across the Atlantic (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Klaas

"World will always welcome lovers," sings the African-American piano player Sam in *Casablanca* while the American expatriate Rick and the Norwegian Ilsa exchange languishing looks, reminiscing about their lost love days in the pre-war Paris. But although *Casablanca* has by now achieved the status of one of the greatest romances ever dreamt by Hollywood, the story of Rick and Ilsa is deeply embedded in the long tradition of transatlantic encounters and romantic relationships. Ever more importantly, their story is representative of the transnational emotional geographies spun across the Atlantic in the midst of transatlantic exchanges and contacts.

This seminar will look at the representations of transatlantic love relationships with the purpose of understanding the nature of cultural dialogue and negotiation among the various participants in the Atlantic world as well as between different Atlantics. These issues will be discussed within the theoretical framework of new (Trans-)Atlantic Studies, providing students with insights into its discursive possibilities for transcending national paradigms. A special focus will be given to the issues of race, class and gender.

### 5250119 The Transatlantic Relationship in Practice (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.605	C. Kotte

This seminar will look at transatlantic relationship from the point of view of political, academic and other institutions in Berlin. We will visit embassies, foundations and related organizations and talk to German and North American experts to hear about their priorities and strategies in Shaping transatlantic relations.

## Modul 7: Research and Writing Skills

Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 13. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und unter <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=medialoader&application=lsf&objectId=713> in Agnes)

### 5250076 Writing Tools and Strategies: Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Verhey

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

## Modul 9: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS					
PW	Mi	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.101	K. Schütz

1) findet am 27.10.2010 statt

Die Informationsveranstaltung zum Praxismodul ist für alle Studierenden der Bachelorstudiengänge der Philosophischen Fakultät II (Institut für deutsche Literatur, Institut für deutsche Sprache und Linguistik, Nordeuropa-Institut, Institut für Amerikanistik und Anglistik, Institut für Romanistik, Institut für Slawistik, Institut für Klassische Philologie).

Die Veranstaltung findet einmalig statt und ist Bestandteil des Praxisworkshop.

## 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.
1) findet am 05.11.2010 statt					
2) findet am 05.11.2010 statt					
3) findet am 06.11.2010 statt					
4) findet am 10.12.2010 statt					
5) findet am 10.12.2010 statt					
6) findet am 11.12.2010 statt					
7) findet am 04.02.2011 statt					
8) findet am 04.02.2011 statt					
9) findet am 05.02.2011 statt					

Das Training zur beruflichen Orientierung ist Bestandteil des Praxisworkshop Ihres BZQ-Moduls. In diesem Training lernen Sie eine Methode kennen, mit der Sie über Ihre beruflichen Ziele nachdenken und Strategien entwickeln können, um diese zu erreichen. An diesem Training müssen Sie einmal teilnehmen. Bitte vergessen Sie nicht, sich in AGNES für eine Gruppe dieser Veranstaltung anzumelden.

## 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 467					

## 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	K. Schütz
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 467					

## 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS	6 SP				
PL	Do	15-19	wöch. (1)		J. Panskus
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

## 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt					
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

## 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

## 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse
1) findet am 27.10.2010 statt					
2) findet am 10.11.2010 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

## 5250011 Was macht eigentlich ein TV-Producer? - Das Berufsfeld Fernsehen

2 SWS	4 SP				
PL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	B. Wieders

Das Berufsfeld Fernsehen bietet GeisteswissenschaftlerInnen aller Bereiche eine Vielfalt an Möglichkeiten. In Formaten wie Wissensmagazin, News, Dokumentation, Fernsehspiel und Soap finden sich eine Reihe von anspruchsvollen Tätigkeiten – TV-Producer, Videojournalist, Redakteur, Dialogautor, etc.

In diesem Seminar wollen wir das Berufsfeld Fernsehen praxisnah kennenlernen. Dabei beginnen wir mit einem Überblick über die verschiedenen Programmstrukturen und Formate, die das Fernsehen heute bietet. Im Mittelpunkt steht dann die Beschäftigung mit den verschiedenen Berufsfeldern und ihren täglichen Aufgaben. Zusätzlich gibt es Exkurse in so lebenswichtige Themen wie Steuerrecht, Selbständigkeit, Verdienstmöglichkeiten im Berufsfeld Fernsehen, etc. Im letzten Drittel des Seminars stehen schließlich der Besuch einer Produktionsfirma und Praxisübungen an. Im Klartext: in Kleingruppen entwickeln, drehen und schneiden wir Kurzbeiträge fürs Fernsehen.

Am Ende sollten die TeilnehmerInnen eine Antwort auf diese und andere Fragen formulieren können:

Leitet ein Aufnahmeleiter wirklich die Aufnahme?

Was ist der Unterschied zwischen Produzent, Producer und Produktionsleiter?

Was realisiert der Realisator?

Und natürlich: Ist das Berufsfeld Fernsehen etwas für mich?

Das Praxisseminar ist offen für alle Studierenden, die sich für das Berufsfeld Fernsehen interessieren. Erwartet wird eine aktive Beteiligung an den Sitzungen, die Übernahme einer Diskussionsleitung und – nach Absprache in einer Blockveranstaltung – die Erstellung eines kurzen TV-Beitrags in Gruppenarbeit.

Das Seminar ist auf 25 TeilnehmerInnen begrenzt. Ich bitte um Anmeldung bis zum 15.10.2010 unter bwieders@googlemail.com

## 5250016 Praxiskolloquium

2 SWS	1 SP				
PCO	Do	12-14	14tgl./2	DOR 24, 1.502	R. Ulbrich

Das Modul 9 *Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation* wird durch e in Praxiskolloquium abgeschlossen. Die Modulabschlussprüfung wird in Form eines öffentlichem Gruppengesprächs durchgeführt. Es beinhaltet Präsentationen der Studierenden vor allem über ihre Erfahrungen in den Praktika.

Zuvor wollen wir mögliche Tätigkeitsbereiche (Medien/Journalismus/Kultur- und Eventmanagement/Arbeit bei internationalen Organisationen/Wirtschaft/akademische Laufbahn u.a.) für Absolventinnen und Absolventen des BA Amerikanistik vorstellen und dafür auch Veranstaltungen (Vorträge, Besichtigungen) im Raum Berlin (Arbeitsagentur/Job\_Enter) nutzen.

Voraussetzung für die Zulassung zum Praxiskolloquium ist der Nachweis von 29 SP (spätestens zum Ende des WS 2010/11), die durch den Praxisworkshop, die BZQ-Kurse und durch ein Praktikum erbracht wurden.

Bitte melden Sie sich bis zum 30. September 2010 per email an: reate.ulbrich@rz.hu-berlin.de.

**1. Termin des Kolloquiums: 28. Oktober 2010**

## 5250083 English for the Media (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels

This course explores jobs in the media that involve the use of English. We will visit media agencies in print media as well the radio and TV. Students will be acquainted with basic language-related media skills such as conducting interviews, writing bulletins, preparing written text for oral broadcast, etc.

## 5250084 Praxiskolloquium (englisch)

2 SWS	3 SP				
PCO	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Verhey

This course will meet every Monday for two hours for the first seven weeks of the semester. In this course we will discuss the experiences you had during the internship as well as some of the skills and techniques needed for the job market (finding a job, networking, writing a c.v., a cover letter, interviewing). Each student is required to give an oral report on their internship and to participate in the role-playing activities.

## 5250101 Interpreting Discussions (englisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	BE 1, E34	E. Affandi, D. Simon

This course is based on the knowledge and skills acquired in "Introduction to Interpreting". Participants will learn how to interpret discussions (and negotiations) effectively. The course begins with informal discussions of topics of historical and cultural interest. It then goes on to include simulations of real-life interpreting situations. Students' interpreting performance will be assessed with regard to the completeness and correctness of content and language. Number of participants: 15. Registration required per email: eva.affandi@rz.hu-berlin.de

## 5250102 Introduction to (Conference) Interpreting (englisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch.	BE 1, E34	E. Affandi

detaillierte Beschreibung siehe S. 656

**5250103 Simultaneous Interpreting (novice level) (englisch)**

2 SWS	3 SP					
PL	Mi	12-14	wöch.	BE 1, E34	E. Affandi	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

**5250104 Advanced Translation (englisch)**

2 SWS	3 SP					
PL	Do	10-12	wöch.	I 110, 353	D. Simon	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 657*

**5250105 Unseen Translation/Übersetzen vom Blatt (englisch)**

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	08-10	wöch.	I 110, 349	D. Simon	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 657*

**Bachelorstudiengang Englisch (BA Englisch)****Modul 1: Introduction to Linguistics****5250054 Introduction to Linguistics (englisch)**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Egg	

Link zum Moodle-Kurs:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14643>

**5250055 Introduction to Linguistics (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2097	M. Egg	

Achtung: Ursprünglich geplanter Kurs "Discourse Representation Theory" entfällt!  
 Link zum Moodle-Kurs:  
<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14643>

**5250061 Introduction to Linguistics (englisch)**

2 SWS	2 SP					
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 1072	S. Olsen	

Die Vorlesung als Basisveranstaltung des Moduls 1 dient der ersten Einführung in die Thematik der allgemeinen Sprachwissenschaft, vorwiegend am Beispiel englischer Sprachdaten und unter besonderer Berücksichtigung einschlägiger Theorien und Methoden, die für die anglistische Sprachwissenschaft von besonderem Belang sind. Sie vermittelt erste, grundlegende und ausbaufähige Einsichten in die Kerngebiete der Grammatik (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik) und eine psychologisch fundierte linguistische Beschreibung dieses grammatischen Wissens als Teil der menschlichen Kognition.

**5250085 Introduction to English Linguistics (englisch)**

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	G. Smith	

**Modul 2: Introduction to Literary Studies****5250001 Einführung in die englische/amerikanische Literaturwissenschaft (englisch)**

2 SWS	2 SP					
VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2097	H. Schwalm	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 661*

**5250002a Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (englisch)**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	H. Schwalm	

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung "Einführung in die Literaturwissenschaft (Anglistik)" erläuterten Konzepten und soll den Teilnehmern die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und v.a. in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinanderzusetzen. Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. ('Wie halte ich ein Referat?'; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.). Die Lehrveranstaltungen finden vorrangig in englischer Sprache statt.

**Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

### **5250002bEinführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Lieske

**Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung "Einführung in die Literaturwissenschaft (Anglistik)" erläuterten Konzepten und soll den Teilnehmern die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und v.a. in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinanderzusetzen. Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. ('Wie halte ich ein Referat?'; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.). Die Lehrveranstaltungen finden vorrangig in englischer Sprache statt.

### **5250002cin die Literaturwissenschaft: Textanalyse (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Blackmore

**Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung "Einführung in die Literaturwissenschaft (Anglistik)" erläuterten Konzepten und soll den Teilnehmern die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und v.a. in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinanderzusetzen. Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. ('Wie halte ich ein Referat?'; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.). Die Lehrveranstaltungen finden vorrangig in englischer Sprache statt.

### **5250003aEinführung in die Literaturwissenschaft - Textanalyse (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	S. Klaas

*detaillierte Beschreibung siehe S. 661*

### **5250003bEinführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	R. Isensee

*detaillierte Beschreibung siehe S. 661*

### **5250003cEinführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	C. Holler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 661*

### **5250125 Tutorium zur "Einführung in die Literaturwissenschaften" (englisch)**

2 SWS					
TU	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2004A	M. Wuttig

Begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Literaturwissenschaften" soll dieses Tutorium mit Hilfe eines Masterstudenten offene Fragen und Unklarheiten, die in der Vorlesung aufkommen, aufklären. Die Studenten werden ermutigt, sich in Arbeitsgruppen zusammenzufinden und die Hilfe des Tutors in Anspruch zu nehmen, um für einen gegenseitigen Kontakt von Studenten und Lehrkraft zu sorgen und die Arbeits- und Lernatmosphäre zu lockern. Das Tutorium ist keine Pflichtveranstaltung und soll den Studenten dazu dienen, ihr Wissen aus der Vorlesung zu vertiefen und verfestigen.

## **Modul 3: Introduction to English and American Cultural Studies**

### **5250004 American Cultural History (englisch)**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Klepper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 659*

### **5250005 Hollywood and the World: Transnational Perspectives on American Film (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Heide
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Heide

Since the early 20<sup>th</sup> century Hollywood has been seen as the center of globally marketed entertainment culture and, by some, as the epitome of "American cultural imperialism". At the same time Hollywood has been the place where some of the most creative and celebrated filmmakers, actors, and writers have produced internationally acclaimed films, genres, and cinematic schools. The



seminar will examine different moments in the history of Hollywood when the relation between film production, nationalism and foreign markets/audiences became particularly vexed issues. We will analyse single movies (from the silent era to contemporary productions) and will read critical assessments of Hollywood film making from such perspectives as political economy, cultural studies, and cultural policy. There will be in-class screenings (from 12 to 14h). Additional films will be provided at Mediothek (Dorotheenstr.). A reader will be available for purchase in the first week of teaching. Participants should be familiar with the following films before the seminar starts:

*The Birth of a Nation* (1915, dir. D. W. Griffith)

*Babel* (2006, dir. Alejandro González Iñárritu)

### 5250028 British Cultural History (englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3094/96	S. Lieske

The lecture offers a survey of British cultural history since the Early Modern period. We will examine essential aspects of the social, economic and political development of Britain and investigate how it shaped the specific nature of British culture in a broad sense.

### 5250029a Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

**Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts, concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies etc.

A Reader will be made available at the beginning of the semester.

### 5250029b Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 26, 208	G. Christinidis

**Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts, concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies etc.

A Reader will be made available at the beginning of the semester.

### 5250029c Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Kilian

**Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts, concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies etc.

A Reader will be made available at the beginning of the semester.

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Semesterwoche.

## Modul 4: History and Varieties of English

### 5250034 Middle English: Language and Literature (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	M. Egg, W. Keller

This class intends to familiarise students with Middle English texts, both from a linguistic and a literary point of view. These texts were written between the Norman Conquest and the Renaissance. We will start with a general introduction into the relevant historical, cultural, and social contexts before tackling the key characteristics of the English of post-conquest Britain. We will review Middle English on different linguistic levels, always with the goal to equip students with the necessary skills to read the texts in the original. The subsequent classes will focus on excerpts of canonical texts from different stages of Middle English and various genres, including historical narratives (including British myths of origin), lyrics, romances, dramatic texts, and dream visions.

### 5250058 Dialects and Sociolects of English in North America (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	L. Peter

This seminar takes up and deepens the knowledge of fundamentals of language variation (as presented in the lecture) and demonstrates the interplay of linguistically relevant forces in exo- and endoglossic linguistic situations using essential features of the dialects and sociolects of English in the USA and Canada. Thus it discusses the emergence and historic development of the major regional varieties in both countries. This is complemented by the exploration of socio-regional and socio-ethnic varieties (urban dialects; African American English and Hispanic American English).

## Modul 5: Survey of English Literatures

### 5250030 Female Characters in Early Twentieth-Century Writing (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	B. Schnabel

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

Dieser Kurs beschäftigt sich mit sozialen und künstlerischen Aspekten interessanter feministischer Texte aus dem frühen 20. Jahrhundert. Er stellt Texte von Autoren wie Thomas Hardy, George Bernard Shaw und Virginia Woolf vor. Gegenstand unserer Seminardiskussion werden die Story *An Imaginative Woman* von Thomas Hardy, Shaws Komödie *Pygmalion* sowie Virginia Woolfs Short Story *Mrs Dalloway in Bond Street* sein. Das Seminar findet in englischer Sprache statt.

### 5250031 Caryl Churchill: From "Top Girls" to "Serious Money" (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	B. Schnabel

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

Das Seminar stellt zwei der interessanten Stücke von Caryl Churchill, einer der produktivsten und erfolgreichsten Dramatikerinnen Englands aus der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts, vor. Sie ist bekannt für feministisches, historisches und aktuell-politisches Theater, das sich durch Farcenelemente, Parodie und Satire auszeichnet. Im Mittelpunkt unseres Seminars werden ihre Welterfolge *Top Girls* und *Serious Money* stehen. Das Seminar findet in englischer Sprache statt.

### 5250032 Radicals and Romantics. Literature and Politics in the Long Eighteenth Century (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 343	G. Mahlberg

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

This unit looks at a number of radical and Romantic authors and their engagement with ideas of liberty, equality and society against the backdrop of the American and French Revolutions. The reading for this unit will be a mixture of prose fiction, philosophical writings and poetry. Authors to be discussed include William Godwin, Mary Wollstonecraft, Thomas Paine, Edmund Burke, Mary Shelley, William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge.

Essential Buys:

William Godwin, *Caleb Williams: or, Things as They Are* (1794)

Mary Wollstonecraft, *Mary: A Fiction* (1788). Preferably the Oxford World's Classics edition.

All other texts will be provided in a reader.

## Modul 6: Levels of Linguistic Analysis

### 5250059 English Phonetics and Phonology (englisch)

2 SWS	2 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	L. Peter

The course is concerned with major phonetic and phonological aspects of the English language. Thus English speech sounds are classified and described with respect to their articulatory and acoustic features. In addition, starting from the basic concepts and theories of phonology, English phonemes are investigated with regard to their patterns (phonemic inventory, phonotactic rules) and their allophonic variation. The course also takes a look at aspects of contrastive phonology (English-German). Furthermore, it deals with prosodic features of English, such as rhythm, stress and intonation. This includes the quasi-phonological organisation of English intonation. Students familiarise themselves with phonetic transcription and the notation of intonation.

### 5250062 Word Formation (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Olsen
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Olsen

This course introduces the students to the study of words with focus on the productive processes that allow speakers to enlarge the vocabulary of their language. The aim is to familiarize students with the necessary methodological tools to recognize and analyze complex words and to relate these analyses to the central issues currently under discussion in linguistic theory.

Literature: Plag, Ingo, 2003. Word-Formation in English. Cambridge University Press.

### 5250086 Semantics (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	K. Schwabe

## Modul 7: American Literary History

### 5250006 American Literary History I: Beginnings to 1918 (2 SP: VL+SE) (englisch)

1 SWS	1 SP				
VL	Mi	14-15	wöch.	UL 6, 3094/96	E. Boesenberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 660

### 5250007 American Literary History I: Beginnings to 1918 (2 SP: VL+SE) (englisch)

2 SWS	1 SP				
SE	Mo	12-14	14tgl./1	I 110, 349	S. Neuenfeldt
	Mi	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
	Mi	16-18	14tgl./1	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg
	Mi	18-20	14tgl./2	DOR 24, 1.501	A. Grunewald
	Mi	18-20	14tgl./1	DOR 24, 1.501	A. Grunewald

This lecture offers an overview of U.S. American literary history from the 17<sup>th</sup> century to World War I. It is complemented by a *Lektüreseminar* respectively a tutorial exercise, in which selected texts from the respective periods are discussed in greater depth. The courses are based on the Norton Anthology of American Literature (7<sup>th</sup> edition), which is an essential text for the study of American literature. Additional texts will be available in a reader available at the copyshop "Sprintout", Georgenstraße, S-Bahn Bogen 190.

Credits are based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment.

**In order to attain groups of comparable size, students are required to sign up for the Lektüreseminar of their choice on lists posted on the blackboard opposite room 2010 after September 16, 2010.**

## Modul 8: Oral Skills and Language Awareness - Sprachpraxis

Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 13. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und unter <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=medialoader&application=lsf&objectId=713> in Agnes)

### 5250066 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth
	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	U. Scheffler
	Do	10-12	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 654

### 5250067 Language Awareness: Working with Words (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth

detaillierte Beschreibung siehe S. 654

### 5250068 Language Awareness: From Paragraph to Essay (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	I 110, 349	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 654

### 5250069 Language Awareness: Learning Language with Literature (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 343	A. Fausser

detaillierte Beschreibung siehe S. 654

### 5250070 Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler
	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

detaillierte Beschreibung siehe S. 654

### 5250071 Listening and Speaking: Academic Listening and Speaking Strategies (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 325	E. Gibbels

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

**5250072 Presentation and Discussion: Presentation Practice (englisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	08-10	wöch.	I 110, 353	A. Fausser	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 325	A. Fausser	

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

**5250073 Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA (englisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 343	A. Fausser	

detaillierte Beschreibung siehe S. 655

**5250080 Language Consultation (englisch)**

1 SWS						
UE	Di	13-14	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth	

detaillierte Beschreibung siehe S. 660

**5250081 Language Consultation (englisch)**

1 SWS						
UE	Mo	18-19	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler	

detaillierte Beschreibung siehe S. 660

**5250114 English Play - Jane Austen' Emma (englisch)**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 347	S. Ehlert	
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 349	S. Ehlert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

**Modul 9: English Language in Social and Cultural Context (Wahlpflicht)****5250060 Contact Situations: English-Related Pidgins and Creoles (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	L. Peter	

The seminar is concerned with major aspects of the study of pidgins and creoles, e.g. theories covering the genesis of such varieties, and aims to describe the relevance of pidgin and creole research to linguistic theory. It examines the processes of simplification, lexification (by English and other languages), expansion and creolisation as well as the phenomenon of the post-creole continuum. The following forms, among others, are scrutinised with regard to sociohistorical context, current exoglossic situation and linguistic development: Jamaican Creole, Krio (of Sierra Leone), Cameroon Pidgin English and Papua New Guinea Pidgin English (Tok Pisin).

**5250120 Semantics of Space (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Schröder	

As human beings, our existence is defined by our physical experience and orientation, movement, and tracking skills in space. This importance of space and spatial cognition is of course also reflected in our communication, hence spatial terms (e. g. prepositions, adjectives, etc.) and their interpretation play a crucial role in language. In this seminar, we will think about how spatial terms are organized and how perceptual, cognitive, and linguistic representations of space might interface. We will look at how spatial concepts pervade other, non-spatial domains like time, social relations, or even temperature (possibly using corpus material). If time permits, we will also take into consideration what certain experimental and language acquisition data have to say about how space is encoded semantically.

Relevant texts will be made available at the beginning of the semester. Active participation is required, i. e. each of you needs to do one short presentation.

Please enroll on-line with AGNES.

**5250121 Pragmatics (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Döring	

Bitte anmelden über AGNES.

In this seminar, we will deal with the linguistic field of pragmatics. In contrast to semantics, which is concerned with meaning independent from context and speaker, pragmatics concentrates on the use of utterances in a concrete context.

We will discuss the most important research areas of pragmatics in this course: inferences (i.e. presuppositions and implicatures; implicit statements that either have to be true for the whole utterance to be true or that follow from what is said), deixis (reference to entities in the context) and speech act theory (conditions and rules for successful communication).

In addition to these main areas, topics as politeness, metaphors and irony will be covered as well.

The seminar will be accompanied by reading the book of Levinson (1983), which is made available on the Moodle page.

Active participation as well as a presentation on one of the topics are required.

Literature: Levinson, Stephen C. (1983): *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

### 5250124 Speaking (englisch)

2 SWS						
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Repp	

In this seminar we shall investigate the process of speaking. How do we transform a thought into a chain of sounds? How does our mind traverse the linguistic levels – from semantics to phonetics – during this transformation? And how do we acquire knowledge about this process? We will look at the speaking process itself (especially with regard to the word and the clause), and we will learn about psycholinguistic methods that researchers apply to elucidate this process.

Requirements for credit points: There will be homework assignments that include reading and summarizing (parts of) research papers as well as tasks that apply knowledge acquired in the seminar.

## Modul 10: Linguistics as a Cognitive Science (Wahlpflicht)

### 5250060 Contact Situations: English-Related Pidgins and Creoles (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	L. Peter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 672*

### 5250120 Semantics of Space (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Schröder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 672*

### 5250121 Pragmatics (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Döring

*detaillierte Beschreibung siehe S. 672*

### 5250124 Speaking (englisch)

2 SWS					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	S. Repp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 673*

## Modul 11: English Literary and Cultural History: Texts, Periods, Theories (Wahlpflicht)

### 5250033 Mary Wollstonecraft and Early Nineteenth-Century Female Writing (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.502	B. Schnabel

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

Das Seminar stellt Mary Wollstonecrafts berühmte Schrift *A Vindication of the Rights of Woman* in den Mittelpunkt, die sowohl zeitgenössische als auch das zukünftige Generationen von Schriftstellerinnen beeinflussen sollte. Das Seminar untersucht, inwiefern sich Wollstonecrafts Diskurs in den Texten zeitgenössischer Romanautorinnen wiederfindet. Zu diesen gehören Jane Austen und Charlotte Brontë. Wir lesen deren Romane *Emma* und *Jane Eyre*. Das Seminar findet in englischer Sprache statt.

### 5250034 Middle English: Language and Literature (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	M. Egg, W. Keller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 669*

### 5250035 Narrating Queer Lives (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Kilian

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

This course will be dedicated to different types of narratives dealing with queer lives (here referring to dissident genders and/or sexualities) from the beginning of the twentieth to the beginning of the twenty-first century. We will read these through the lens of contemporary queer theory and discuss the role of narrative form and genre for the construction of fluid identities and flexible genders.

We will begin with Virginia Woolf's *Orlando*, and it would be helpful if you could read the book before the second session.

Please get hold of the following texts:

Virginia Woolf, *Orlando* (1928)

Quentin Crisp, *The Naked Civil Servant* (1968)

Sarah Waters, *Tipping the Velvet* (1998)

Alan Hollinghurst, *The Line of Beauty* (2004)

Die Veranstaltung beginnt in der 2. Semesterwoche.

### 5250036 The Enigma of Arrival - Writing on First Encounters with England (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	J. Schoen

**Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.**

...and he realise that here he is, in London, and he ain't have money or work or place to sleep or any friend or anything, ... everybody doing something or going somewhere, is only he who walking stupid. (S. Selvon, „The Lonely Londoners“). Coming to England after having imagined it innumerable times will be a key topic in the texts we will be exploring. Writers and/or characters coming from Trinidad, Nigeria, Southafrica, India, Scotland or South Germany have explored moments of puzzlement, fear, nostalgia, dreams and misunderstanding on arriving in „Brit'n“. What happens to the minds, souls and bodies of people who, for various reasons, have left their home-countries? We will touch upon diverse issues, such as postcolonial identity, Englishness, migration and its effect on narrative. Moreover, we will explore the imagined and literary topographies of London, Manchester or rural England, the unexpected, delayed or failed arrivals and departures as well the hovering between different languages in different genres. Participants are required to write one or two short essays and to give a short presentation in class. A reader will be available at the beginning of the semester.

Please get a copy of Sam Selvon *The Lonely Londoners*, London: Penguin (1956), 2006.

### Modul 12: Paradigms of American Literature and Culture (Wahlpflicht)

#### 5250008 The Beat Generation (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	BE 1, 140/142	C. Holler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 662*

#### 5250009 Constructing Collective Identities on North American Sports: Gender, Sexuality, "Race" (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Boesenberg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 663*

#### 5250010 What is (un)reliable Narration (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	M. Duszat

*detaillierte Beschreibung siehe S. 662*

### Modul 13: Writing Skills - Sprachpraxis

Schriftliche Anmeldung für sprachpraktische Kurse bis 13. September (vgl. Hinweise zur Einschreibung Sprachpraxis auf der Institutshomepage und unter <https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=medialoader&application=lsf&objectid=713> in Agnes)

#### 5250074 Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	E. Gibbels
	Di	10-12	wöch.	I 110, 347	E. Gibbels

*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

#### 5250075 Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2004A	A. Fausser

*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

#### 5250075a Writing Tools and Strategies: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 655*

#### 5250076 Writing Tools and Strategies: Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.501	J. Verhey

*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

**5250077 Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

**5250078 Translation Tools and Strategies: Translation in Academic Contexts (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 347	E. Gibbels
	Do	12-14	wöch.	I 110, 347	E. Gibbels

*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

**5250079 Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 349	K. Heukroth
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 325	K. Heukroth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

**5250080 Language Consultation (englisch)**

1 SWS					
UE	Di	13-14	wöch.	UL 6, 2004A	K. Heukroth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 660*

**5250081 Language Consultation (englisch)**

1 SWS					
UE	Mo	18-19	wöch.	DOR 65, 325	U. Scheffler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 660*

**Modul 14: Fachdidaktik Englisch****5250088 Einführung und Grundlagen der Fachdidaktik Englisch (englisch)**

2 SWS	3 SP				
VL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Breidbach

Bitte melden Sie sich bis eine Woche vor Beginn der Vorlesungszeit über die entsprechenden Moodle-Seiten für die Veranstaltung an. Diese Veranstaltung ist Teil 1 des Modul 15 des BA-Englisch (Kernfach und Zweitfach im Kombinationsstudiengang). Das Modul bietet eine Einführung in die Didaktik und Methodik des Englischunterrichts. Die Veranstaltung „Einführung in die Didaktik und Methodik des Englischunterrichts (Grundlagen I)“ behandelt im Überblick die Geschichte des schulischen Fremdsprachenunterrichts, didaktische Konzepte und Ziele, das Verhältnis von Fremdsprachendidaktik und ihren Bezugsdisziplinen. Ein besonderer Schwerpunkt der Einführungsveranstaltung liegt auf der Reflexion der eigenen Lehr- und Lernerfahrungen sowie der Motivation der Berufswahl Fremdsprachenlehrer/in. Die Arbeitsformen reichen von Vorlesungselementen über Plenar- und Gruppenarbeit bis zu Einzelaufträgen. Von den Teilnehmer/innen werden durchgängige Anwesenheit (Fehlzeiten nur in begründeten Fällen) und aktive Teilnahme erwartet. Die Sitzungstermine müssen durch begleitende Lektüre vorbereitet werden. Die Nachbereitung erfolgt über die Übernahme von Protokollen und/oder Ergebnisberichten. Folgende Buchtitel sind unentbehrliche Grundlage im gesamten Einführungsmodul und werden im Sinne einer fachdidaktischen Grundlagenbibliothek dringend zur Anschaffung empfohlen: (Relevante Auszüge werden bei Bedarf über einen *reader* zum Fotokopieren bereitgestellt.) Bausch, Karl-Richard / Christ, Herbert / Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 5., unveränderte Auflage. Tübingen: Francke. Larsen-Freeman, Diane (2000): Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: Oxford University Press. Bach, Gerhard / Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (erscheint im Herbst 2009): Englischunterricht. Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis. 4., überarbeitete Auflage. Tübingen: A. Francke: UTB. Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte. Anglistik/Amerikanistik. Berlin: Cornelsen. € 15.50 Euro (Hrsg.) (2001): Common European Framework for Languages. Learning, Teaching, Assessment. Volltext in Englisch [www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm](http://www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm) Die Printversion ist unter dem Titel "Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen" im Langenscheidt-Verlag (ISBN 3-468-49469-6) erschienen.

**5250089 Ausgewählte Kapitel der Fremdsprachendidaktik (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3075	U. Pehle

**Modul 14a: Schulpraktische Studien****5250090 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	A. Mihan

In diesem Seminar analysieren und diskutieren Sie Grundlagen des modernen Fremdsprachenunterrichts mit dem Ziel, sich Werkzeuge für in Ihre eigene Lehrtätigkeit und Ihre Unterrichtsbeobachtungen im Unterrichtspraktikum Englisch zu erarbeiten. Konzepte wie Kommunikationsorientierung, Handlungs- und Produktionsorientierung sowie lerner\_innenzentrierter

Unterricht sollen fremdsprachendidaktisch verortet und mit praxistauglich Leben erfüllt werden. Neben dem Studium relevanter Fachliteratur zu verschiedenen Aspekten der Unterrichtspraxis erhalten Sie Gelegenheit, Lehrbücher vor dem Hintergrund neuster Theoriebildung kritisch zu analysieren, selbst Unterrichtsideen zu planen und im Seminar zur Diskussion zu stellen. Eigene Planungs- und Durchführungsentscheidungen sollen reflektiert und auf ihre Wirksamkeit im Hinblick auf die Förderung der fremdsprachlichen interkulturellen Handlungsfähigkeit der Lernenden untersucht werden.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich persönlich im Praktikumsbüro für Ihr Unterrichtspraktikum anmelden müssen (<http://studium.hu-berlin.de/lust/lehrer/schulpr1.html>, Frau Rosenkranz: 2093-1571). Da mit einer großen Zahl zukünftiger Praktikant\_innen zu rechnen ist, können bevorzugt Studierende am Vorbereitungsseminar teilnehmen, die sich für den Praktikumsdurchgang im Wintersemester 2010/11 fristgerecht angemeldet haben.

## 5250091 Unterrichtspraktikum

2 SWS 4 SP  
PR

A. Hirschfelder,  
A. Mihan,  
K. Schultze,  
J. Stalschus

## 5250092 Nachbereitung Unterrichtspraktikum

1 SWS 2 SP  
SE Di 08-10 14tgl. DOR 24, 1.601 N.N.

Nachdem Sie Ihr Unterrichtspraktikum Englisch absolviert haben, reflektieren Sie Ihre Erfahrungen selbstständigen Unterrichts, setzen Sie in Beziehung zu theoretischen Diskursen der Fremdsprachendidaktik und vergleichen sie mit Unterrichtsbeobachtungen, die Sie während Ihres Praktikums gemacht haben. Sie präsentieren und diskutieren Alternativen in Planung und Durchführung des eigenen Unterrichts und verbinden so Theoriebildung mit Unterrichtspraxis.

## Modul 15: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS  
PW Mi 18-20 Einzel (1) DOR 24, 1.101 K. Schütz  
1) findet am 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 664*

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.

1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet am 05.11.2010 statt  
3) findet am 06.11.2010 statt  
4) findet am 10.12.2010 statt  
5) findet am 10.12.2010 statt  
6) findet am 11.12.2010 statt  
7) findet am 04.02.2011 statt  
8) findet am 04.02.2011 statt  
9) findet am 05.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 665*

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS  
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*



**5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz  
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters**

4 SWS 6 SP  
PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200006 Interkulturelles Projektmanagement**

2 SWS 3 SP  
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt  
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?**

1 SWS 1 SP  
PL Mi 12-16 Block (1) DOR 24, 3.246 A. Böse  
Mi 12-16 Block (2) DOR 24, 3.246 A. Böse  
1) findet am 27.10.2010 statt  
2) findet am 10.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**5250011 Was macht eigentlich ein TV-Producer? - Das Berufsfeld Fernsehen**

2 SWS 4 SP  
PL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.502 B. Wieders  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 666*

**5250037 Arbeiten im Wissenschaftsverlag - Schwerpunkt Werbung/Marketing (englisch)**

2 SWS 3 SP  
SE Fr 16-20 14tgl. DOR 24, 1.502 M. Holland-Moritz

Das Seminar gibt einen Überblick über den Aufbau moderner Wissenschaftsverlage und vermittelt Grundlagen der Verlagsarbeit. Vorgestellt werden die wichtigsten Verlagsbereiche (Lektorat, Herstellung, Marketing/PR, Vertrieb). Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Bereich Marketing und Werbung, wobei klassische Print-Werbung (Broschüren, Flyer etc.) ebenso vorgestellt wird wie der immer stärker werdende Bereich des elektronischen Marketings. Dabei werden auch die Schnittstellen und Informationsanforderungen der anderen Abteilungen - wie Lektorat, Herstellung, Vertrieb, Presse- und Öffentlichkeitsarbeit - berücksichtigt.

**Literatur** : Schönstedt/Breyer-Mayländer (2010): Der Buchverlag. Geschichte, Aufbau, Wirtschaftsprinzipien, Kalkulation und Marketing. 3. Aufl., ISBN 978-3-476-02258-5

Röhring (2008): Wie ein Buch entsteht. Einführung in den modernen Buchverlag. 8. Aufl. ISBN 978-3-89678-368-4

Die genannte Literatur dient als begleitende Lektüre zum Seminar und muss nicht schon vorab gelesen werden.

**5250083 English for the Media (englisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 12-14 wöch. DOR 65, 325 E. Gibbels  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 666*

**5250084 Praxiskolloquium (englisch)**

2 SWS 3 SP  
PCO Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.501 J. Verhey  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 666*

**5250101 Interpreting Discussions (englisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 10-12 wöch. BE 1, E34 E. Affandi,  
D. Simon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 666*

**5250102 Introduction to (Conference) Interpreting (englisch)**

2 SWS	3 SP					
PL	Do	12-14	wöch.	BE 1, E34	E. Affandi	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

**5250103 Simultaneous Interpreting (novice level) (englisch)**

2 SWS	3 SP					
PL	Mi	12-14	wöch.	BE 1, E34	E. Affandi	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 656*

**5250104 Advanced Translation (englisch)**

2 SWS	3 SP					
PL	Do	10-12	wöch.	I 110, 353	D. Simon	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 657*

**5250105 Unseen Translation/Übersetzen vom Blatt (englisch)**

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	08-10	wöch.	I 110, 349	D. Simon	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 657*

**5250110 Professional Translation Skills (Gemeinsprache: Journalistic Styles/Translating for the Media) (englisch)**

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3001	M. Davies	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 657*

**5250111 Professional Translation Skills (Fachsprache: Economic and Technical translation) (englisch)**

2 SWS	3 SP					
PL	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3001	M. Davies	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 657*

**Studiengang Master (MA) Amerikanistik**

Für Studierende im 1. Fachsemester (Immatrikulation WS 2010/11) sind folgende Lehrveranstaltungen vorgesehen:

**Modul 1: American Studies: Literary/Cultural History and Theory****5250017 Major Problems in American Literary and Cultural History: Cultural History as Visual History (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	BE 1, 140/142	M. Klepper	

This class is an advanced survey course on major problems of American Literary and Cultural History. The objective is a repetition of the field combined with an exploration of one specific issue: visual history. For that purpose a powerpoint-presentation on some of the main issues of cultural history will be available on **Moodle** for everybody. In class we will briefly discuss questions related to this presentation and the classical period descriptions: Re-Discovery: 1492 (Old and New Inhabitants); City upon a Hill (The Puritan Experiment); Reason and Revolutions (The Age of Reasons and American Revolutions between Philadelphia and Seneca Falls); In and beneath the American Renaissance (a canon for 1850 and its multicultural and multi-gendered basis); Post-bellum Realisms and Naturalisms; Modernism and the Harlem Renaissance; Postmodernism and the old/new Diversity. The main part of the meetings will concentrate on questions of visual history: students will present one aspect of the visual history of the respective period (a painting, a building, a photograph, a sculpture, a movie excerpt etc.) and we will explore its implications. Students who need a more comprehensive introduction to American literary and cultural history are welcome to participate in the lecture for the BA students.

**Reading :**

- A reader with **pertinent texts** will be available the copyshop "Sprintout", Georgenstraße, S-Bahn Bogen 190.
- The powerpoint-presentations discussed in the lecture will be available for viewing and downloading on the e-learning platform Moodle **before** each lecture.

**Course Requirements :**

As a Modul examination students will write a take-home exam with questions from this class and the class "Theories of American Studies".

**You have to register for this class in the e-learning platform Moodle. As a password use the last word of the course title.**

Link zu Moodle:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=13954>

Achtung: Am 9.11. müssen wir noch einmal in den Common-Room ausweichen.

## 5250018 American Studies and/as Border Studies (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Heide

In the American context, Border Studies came about as an interdisciplinary academic field in the 1990s. In its earliest and most limited sense it refers to the study of culture and society along the U.S./ Mexican border. However, the imaginary and theoretical implications of the border – e.g. as a site of exchange, exclusion, inclusion and protection – reach far beyond the study of the history the U.S./Mexican border. More recent scholarship in Border Studies includes topics such as the following: sexual, gender, ethnic, racial distinctions and their social and symbolic constructions and functions. Theoretical issues such as transgression, transnationalism, and cultural citizenship have been discussed as part of Border Studies. Certainly the history and mythology of the Frontier – central issues of American Studies – overlap in important ways with the paradigm of Border Studies.

The seminar will examine the significance of the history of border constructions for the study of American society and culture. The reading will include historiography, cultural theory, gender studies, fiction and performance art. A major focus will be on Mexican-American cultural production. Film screenings will take place in addition to the seminar meetings. Additional films will be provided at Mediothek (Dorotheenstr.). A reader will be available for purchase in the first week of teaching. In preparation for the seminar please watch *Babel* (2006, dir. Alejandro González Iñárritu).

## 5250114 English Play - Jane Austen' Emma (englisch)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 347	S. Ehlert
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 349	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

## 5250115 Presentations (englisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert
	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Ehlert

Do you need help setting up and delivering course presentations in English at the HU? Are you planning on attending and presenting at academic conferences? Do you anticipate using English on the job after you graduate? This course is designed to help you organize and present information in an interesting and effective way, whether you want to inform your audience about the latest academic developments, convince your classmates of your thesis, or sell your ideas or products. Students will give three oral presentations in class. Number of students limited to 12 per section. Pre-register by Oct. 15 by e-mail at: Lefko003@hotmail.com.

## Modul 2: Reading American Literature and Culture

### 5250019 Reading American Literature and Culture (englisch)

2 SWS	4 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	BE 1, E44/46	E. Boesenberg

The course is designed to offer an intensive reading program in U.S. American literary and cultural history. It prepares students for teaching a tutorial in U.S. American literary history and allows them to gain a more comprehensive overview of American literature or to specialize in a particular period, genre, etc. Selected primary texts of particular importance for the tutorials will be discussed in class with a particular focus on central issues in American Studies as well as different ways of reading U.S.-American literature and culture.

*Recommended Reading* : The course will be based primarily on the *Norton Anthology of American Literature, Shorter Edition*.

## Modul 3: Intercultural Relations

Außerdem eine sprachpraktische Übung - (siehe Angebot Sprachpraxismodul oder eine Veranstaltung zur Linguistik)

### 5250020 Transatlantic Symposium (englisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	R. Isensee

The Transatlantic world has been unsettled by major crises over the last years. The virtual collapse of the financial system, followed by the deepest economic recession since World War II, and then the specter of a debt-driven apocalypse dominated public and policy attention. Although the worst has been averted in most countries, major issues remain. Some countries like Greece and Spain will be plagued by economic problems for years. Stronger economies like the United States and Germany will find it challenging to regain the wealth and economic momentum that they previously enjoyed—especially as power slowly shifts to the East and South.

The immediacy of this financial and economic crisis, however, has masked temporarily more fundamental challenges in the Transatlantic world. Despite decades of rhetoric and efforts to "build Europe" or achieve "unity in diversity," European institutions have been almost invisible in face of the economic crisis. The much vaunted decline of the nation-state has proven illusory, with even a modicum of supranational policy coordination absent. Almost all of the policy responses have occurred within the confines of the "withering" nation-state and any international coordination that happened was a consequence of old fashioned bilateral deals. What does this say about the current and future capacities of "Europe?"

In the wake of these processes, new versions of (old) national identity narratives have regained currency. In both the United States and Europe, this is connected to rising concerns with immigration and on-going challenges in accepting multicultural and multi-religious realities. Many states are mired in ongoing processes of redefining their national narratives, complicated by persistent movements for increased subnational autonomy. The resurgent quest for national solutions puts renewed pressure on national minorities and immigrant groups.

This course will address significant political, social and cultural implications of these conflicts on current (re-)formulations of national identity on both sides of the Atlantic. Based upon a discussion of recent theoretical conceptualization of the nation state we will analyse current manifestations of national narratives in Europe and the United States and explore the challenges they entail for transatlantic relations.

Due to its special format the course particularly builds on active student participation. As part of the 9<sup>th</sup> Transatlantic Student Symposium in collaboration with Georgetown University and Oregon State University the course will prepare and accompany this transatlantic student project. It will take a group of selected German and American students to a field trip to Madrid and culminate in an academic-style symposium at Humboldt-Universität zu Berlin in March 2011. Course requirements include active class participation, class presentations and independent project work as well as a final paper/symposium presentation. A reader will be available at the beginning of the semester. Further information on the syllabus and bibliography will be posted on the American Studies Homepage at the beginning of October.

### 5250021 Projekt (englisch)

2 SWS  
SPJ

3 SP

R. Isensee

### 5250100 Interpreting Discussions and Negotiations (englisch)

2 SWS  
UE

3 SP  
Di

12-14

wöch.

BE 1, E34

E. Affandi,  
D. Simon

This course is based on the knowledge and skills acquired in "Introduction to Interpreting". Participants will learn how to interpret discussions (and negotiations) effectively. The course begins with informal discussions of topics of historical and cultural interest. It then goes on to include simulations of real-life interpreting situations. Students' interpreting performance will be assessed with regard to the completeness and correctness of content and language. Number of participants: 15. **Registration required** per email: [eva.affandi@rz.hu-berlin.de](mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de)

### 5250114 English Play - Jane Austen' Emma (englisch)

2 SWS  
UE

2 SP / 3 SP  
Di

12-14

wöch.

I 110, 347

S. Ehlert

Fr

12-14

wöch.

I 110, 349

S. Ehlert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 657*

### 5250117 Advanced Writing – US Politics and Current Affairs (englisch)

2 SWS  
UE

3 SP  
Do

12-14

wöch.

I 110, 353

S. Ehlert

This course focuses on important contemporary issues concerning civil liberties, politics, and current events in the U.S. Short essays will be written weekly to practice essay structuring and argumentation, and to allow advanced students to work on vocabulary expansion and grammar use. Two tests will be written during the semester, and one short in-class presentation is required. Attend the first scheduled class meeting (Oct. 21) to receive a place in the course.

### 5250118 Creative Writing (englisch)

2 SWS  
UE

2 SP / 3 SP  
Fr

10-12

wöch.

I 110, 349

S. Ehlert

This class is designed to provide an opportunity for students to explore short fiction and poetry writing in English. Students will develop a writing portfolio and participate in in-class readings and critiques. One goal of the course is the creation of a small volume of selected student works at the end of the semester. Number of participants is limited to 20. Attend the first class meeting (Oct. 22) in order to receive a place in the course.

## Modul 5: Diversity in American Literature and Culture

Angebot der Gender Studies (Interdisciplinary Problems of Gender and Sexuality)

### 5250022 Vladimir Nabokov

2 SWS  
SE

3 SP / 4 SP  
Mo

16-18

wöch.

DOR 24, 1.502

M. Jakiša,  
H. Schwalm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 645*

## Modul 6: Mediality

### 5250023 American Media: Science Fiction (englisch)

2 SWS  
SE

3 SP  
Mi

16-18

wöch.

DOR 24, 1.601

M. Klepper

As Scott Bukatman reminds us, Science Fiction is not really about the future, but rather about our own time, or, more precisely, the time it was created. In this class we will look at classical American Science Fiction movies and discuss their relation to contemporaneous American culture. Which current ideas, ideologies, anxieties, desires, hopes etc. do these movies express? What kind of positions do they take within the contemporaneous American matrix of power? In which way are they critical or dubious? How does the genre develop and do the movies exhibit common features and tenets? The movies we will be watching will include early examples such as *Frankenstein* (1931) or *Flash Gordon* (1936), classics such as *The Fly* (1958), *Planet of Apes* (1968), *A Clockwork Orange* (1972) and *Dr. Strangelove* (1964), and new developments such as *Tron* (1982) and *Blade Runner* (1982).

#### Reading :

· There are two interesting introductory books: Vivian Sobchack, *Screening Space. The American Science Fiction Film* (New Brunswick: Rutgers, 2004) and J.P. Telotte, *Science Fiction Film* (Cambridge: Cambridge UP, 2001). However, you don't have to read these books, we will work with a reader in class.

· A reader with texts to be read for class will be available at "Sprintout", Georgenstraße, S-Bahn Bogen 190.

#### Requirements:

Students will prepare one meeting together with the instructor (you will not give Referate, but rather organize activities and the discussion). MA students may also have to select a self-study topic.

**You have to register for this class in the e-learning platform Moodle. As a password use "Science". In Moodle you will find the syllabus for the class.**

Link zu Moodle:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=13955>

## 5250024 Film and TV Analysis (englisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	18-21	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Klepper
	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Klepper

(in Vorbereitung auf LG im SS 2011 beim BA Amerikanistik Modul 3)

### Film-Analysis: Introduction to the history, theory and methodology of American Film

This course is an introduction to film studies including *the teaching* of film studies in a BA-environment. We will look at some of the major steps in the development of American cinema; we will discuss influential film theories by David Bordwell, Christian Metz, Siegfried Kracauer, Jean-Louis Baudry, Laura Mulvey; and we will have a look at basic filmic techniques such as image and shot, perspective, camera movement, lighting, color and sound, editing, film narratology and semiotics. Students will have to prepare and present one "chapter" of American film history.

**Please sign yourself up for this class in the virtual classroom in Moodle! The key is "Film".**

#### Reading :

· A reader with the theoretical texts will be available by April at "Sprintout", Georgenstraße, S-Bahn Bogen 190.

· Apart from the theoretical texts we will be working with Richard Barsam, *Looking at Movies*, New York: Norton, 2010. Excerpts from the book will be included in the reader. Tutors will work with this book and its DVD tutorials next semester.

#### Course Requirements :

Participation and short presentations on American film history. For the entire module (6): teaching report (on your experience in a tutorial) or self-study journal (please consult with the instructor).

Films : Mo 18-21

Link zu Moodle:

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=13956>

## Modul 7: Identities, Diversity, Mediality: Other Perspectives

Angebot von Partnerdisziplinen

## 5250014 Landmark Decisions of the Supreme Court - Shaping a Nation (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Meyer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 663*

## Modul 8: Research and Writing Skills

## 5250025 Abschlusskolloquium (englisch)

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Boesenberg

Das Kolloquium richtet sich an die Master-Studierenden (Amerikanistik) der Abschlussphase. Es bietet Hilfestellungen beim Suchen und Erarbeiten eines Themas für die Hausarbeit (Masterarbeit) und begleitet den Planungs- und Strukturierungsprozess. Dabei werden auch Grundlagen der Recherche und Bibliografie wiederholt. Studierende in der Schreibphase sind eingeladen, ihre Projekte vorzustellen.

## 5250106 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 349	D. Simon

Gives **graduate students** an opportunity to expand writing skills required in an academic environment such as preparing General-Specific Texts, Summaries, Critiques and Research Papers. Attention will be devoted to topics such as Purpose and Strategy, Organization, Style, Flow and Language Focus. Participants will be required to prepare samples of academic writing for peer review and discussion.

At the end of the course the practical language MAP for both Module Ia and Module 8 is offered.

Class limited to **15** participants.

Registration required under : deborah.simon@rz.hu-berlin.de

### 5250117 Advanced Writing – US Politics and Current Affairs (englisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 353	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

### 5250118 Creative Writing (englisch)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 349	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

## Studiengang Master (MA) Englische Literaturen - English Literatures

### Modul Ia: Sprachpraxis Essay Composition/Text Production

#### 5250106 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 349	D. Simon

detaillierte Beschreibung siehe S. 681

#### 5250112 Academic Skills (Presentation Skills for Academic Purposes) (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	I 110, 349	M. Davies

In this course students will develop and practise the oral communication skills necessary for engaging in spoken academic discourse with an English-speaking audience on a variety of literary and cultural themes related to their studies. Attention will be given to Anglo-German differences in spoken academic discourse as well as how to structure and manage an academic speech in order to make it sound convincing and acceptable to expert listeners. The importance of intonation and prosody in extended spoken English discourse will also be focused upon.

#### Maximal 12 Teilnehmer

Einschreibung per E-Mail: michael.davies@rz.hu-berlin.de by October 11, 2010;

### Modul Ib: Sprachpraxis: Textsortenkompetenz

#### 5250113 Professional Communication Skills (Written Skills for Culture and Media Professions) (englisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	I 110, 353	M. Davies

In this course, students will have an opportunity to develop and practise a broad range of written communication skills in a variety of authentic tasks relating to cultural and media-related professions, including written skills for organizing an international conference or a cultural event, writing reviews and articles for publication in literary or cultural sources, and dealing with promotional and commercial aspects of international communication between cultural institutions from different countries.

#### Maximal 15 Teilnehmer

Einschreibung per E-Mail: michael.davies@rz.hu-berlin.de by October 11, 2010;

#### 5250114 English Play - Jane Austen' Emma (englisch)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 347	S. Ehlert
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 349	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

#### 5250118 Creative Writing (englisch)

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 349	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 680

### Modul II: Authors, Periods, Genres

#### 5250038 Shakespeare's Comedies (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	V. Lobsien

In this course, we shall study three of Shakespeare's comedies in some depth: *A Midsummer Night's Dream*, *As You Like It*, and *Twelfth Night*. We will spend proportionately more time with *A Midsummer Night's Dream*, but the other two will be discussed as well. Please note: Participants must be in possession of all three plays (strictly no translations!). Recommended editions, available as paperbacks: a) The Oxford Shakespeare (Oxford World's Classics series), b) The Norton Shakespeare (one-volume edition of the complete works, also of the comedies), c) The Arden Shakespeare. It is advisable to have read all three plays at least once before the beginning of term, as there will be further requirements fairly soon once the seminar gets under way. It is not possible to join this class after the second week.

### 5250039 Shakespeare's Comedies (englisch)

1 SWS	4 SP				
LK	Mi	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.502	V. Lobsien

In this course, we shall study three of Shakespeare's comedies in some depth: *A Midsummer Night's Dream*, *As You Like It*, and *Twelfth Night*. We will spend proportionately more time with *A Midsummer Night's Dream*, but the other two will be discussed as well. Please note: Participants must be in possession of all three plays (strictly no translations!). Recommended editions, available as paperbacks: a) The Oxford Shakespeare (Oxford World's Classics series), b) The Norton Shakespeare (one-volume edition of the complete works, also of the comedies), c) The Arden Shakespeare. It is advisable to have read all three plays at least once before the beginning of term, as there will be further requirements fairly soon once the seminar gets under way. It is not possible to join this class after the second week.

### 5250040 Women poets and novelists of the Romantic period (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Lieske

*detaillierte Beschreibung siehe S. 658*

### 5250041 Women poets and novelists of the Romantic period (englisch)

1 SWS	4 SP				
LK	Mi	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.601	S. Lieske

*detaillierte Beschreibung siehe S. 658*

### 5250042 London and Eighteenth-Century Literature/Culture (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 647*

### 5250043 London and Eighteenth-Century Literature/Culture (englisch)

1 SWS	4 SP				
LK	Di	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 647*

## Modul III: Texts, Contexts, Cultures

### IIIa: Medien und kulturelle Vermittlungsformen

#### 5250044 Museum Narratives (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Kilian

*detaillierte Beschreibung siehe S. 645*

#### 5250045 Museum Narratives (englisch)

1 SWS	4 SP				
LK	Di	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.601	E. Kilian

*detaillierte Beschreibung siehe S. 645*

### IIIb: Literatur und Wissensordnungen

#### 5250046 Renaissance im Kontext: Edmund Spensers "Faerie Queene" (englisch)

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	V. Lobsien

*detaillierte Beschreibung siehe S. 658*

#### 5250047 Renaissance im Kontext: Edmund Spensers "Faerie Queene" (englisch)

1 SWS	4 SP				
LK	Di	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.502	V. Lobsien

*detaillierte Beschreibung siehe S. 658*

## Modul IV: Literary Interactions

### 5250022 Vladimir Nabokov

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	M. Jakiša, H. Schwalm	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 645*

### 5250048 Vladimir Nabokov (englisch)

1 SWS	4 SP					
LK	Do	12-14	14tgl.	DOR 24, 1.501	M. Jakiša, H. Schwalm	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 645*

### 5250049 Klassische Moderne. T.S. Eliots Literaturzeitschrift "The Criterion" in ihrem europäischen Kontext (1922-1939) (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 343	M. Dönike, C. Wilde	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 648*

### 5250050 Klassische Moderne. T.S. Eliots Literaturzeitschrift "The Criterion" in ihrem europäischen Kontext (1922-1939) (deutsch-englisch)

1 SWS	4 SP					
LK	Mo	16-18	wöch.	I 110, 343	M. Dönike, C. Wilde	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 649*

## Modul VI: Forschungskolloquium

### 5250051 Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS						
CO	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2004A	E. Kilian	

Ein Teil des Kolloquiums ist für Studierende des **MA English Literatures** zur Besprechung ihres Forschungsvorhabens (betreutes Selbststudium) bzw. zur Präsentation ihrer im vorhergehenden Semester erarbeiteten Forschungsprojekte vorgesehen. Weitere Sitzungen des Kolloquiums richten sich an Studierende der **alten Studiengänge** in der Abschlussphase. Es bietet Hilfestellung bei der Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Prüfung (Suchen und Erarbeiten der Themenschwerpunkte, Recherche, Arbeits- und Präsentationstechniken etc.) und bei der Abfassung der Abschlussarbeit (Themenfindung, Planung und Strukturierung etc.). Für diejenigen, die sich bereits in der Schreibphase befinden, bietet das Kolloquium Gelegenheit, ihr „work in progress“ vorzustellen und zu diskutieren.

**N.B.:** Zur Teilnahme am Kolloquium ist für die effektive Planung der Veranstaltung eine vorherige Anmeldung **zwingend erforderlich** (bitte angeben: Name und Studiengang; für alte Studiengänge: worauf müssen Sie sich vorbereiten? Abschlussarbeit? Klausur? mündl. Prüfung? Themen?)  
Email: eveline.kilian@rz.hu-berlin.de  
Die Veranstaltung beginnt in der 2. Semesterwoche.

## Studiengang Master (MA) of Education

### 5250098 Forschungskolloquium Fremdsprachliche Bildung

1 SWS						
CO	Do	18-19	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Breidbach	

Zeit: Do 18-19 Uhr (28.10., 11.11., 9.12., 6.01., 13.01., 20.01., 27.01., 4.02., 10.02.)

Ort: HU Berlin, Dorotheenstraße 24, Raum 1.601

**Vorläufiges Programm – wird ggf. ergänzt**

**11.11.2010:** Vortrag von Katrin Schultze HU Berlin (Thema wird ergänzt)

**09.12.2010:** Vortrag von Jochen Plikat HU Berlin

„Neue Formen der Öffentlichkeit – neue Formen der Literalität: Fragen des Kompetenzerwerbs zur Teilhabe an digitaler Öffentlichkeit.“

**13.01.2011:** Vortrag von Katrin Siebel HU Berlin

"Der Nutzen von Strategien zur Wortanalyse und Bedeutungserschließung bei der mehrsprachigen Wortschatzarbeit"

**10.02.2011:** Vortrag von Muhammad Al Maliki – Irak

"The Application of Critical Thinking Strategies to the Teaching of Graduate Students of English at the Iraqi Universities."

**Termin noch offen:**

Vortrag von Anke Köhler Universität Potsdam

**Termin noch offen:**

Vortrag von Kerstin Ludwig HU Berlin



## Kleiner Master (60SP)

### Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1

#### 5250096 Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht, Sek I/II (englisch)

2 SWS SE	3 SP Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Breidbach
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

Im Großen Master als Seminartyp: "Theoriegeleitetes Forschen und Handeln-Seminar"

Understanding Learning – Understanding Teaching: reflecting concepts and principles in foreign language education Theories of language acquisition and language learning are cornerstones in language teachers' professional knowledge. Ideas about language and how they are learned determine classrooms more than is visible to the naked eye. Therefore, the seminar will reflect on a variety of theoretical approaches and their implications for language teaching. Also, students will have the opportunity to reflect their own beliefs concerning language learning and teaching and thus take a step forward in their process of professionalisation. Full participation is mandatory.

Participants kindly note that they will be asked to hand in regular assignments and a final portfolio at the end of term (=beginning of February) on an obligatory basis for their final grades (MAP).

It is highly recommended that students obtain a personal copy of the textbook well in time before the first session: Lightbown, Patsy / Spada, Nina (2006): *How languages are learned*. Oxford: OUP.

Please, make sure to buy the latest, i.e. 3rd edition of the book. Further reading will be provided on demand.

#### 5250097 Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht in der Primarstufe (englisch)

2 SWS SE	3 SP Di	16-18	wöch.	UL 6, 3088A+B	U. Pehle
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

#### 5250108 Culture and Language Learning (englisch)

2 SWS UE	2 SP Di	12-14	wöch.	I 110, 349	M. Davies
	Di	14-16	wöch.	I 110, 349	M. Davies

In dieser Masterübung wird der zentralen Frage nachgegangen, wie man für die jeweiligen Unterrichtsstufen Unterrichtseinheiten mit landes- und kulturkundlichem Inhalt adressatengerecht konzipiert, methodisch umsetzt und evaluiert. Durch die Erprobung und Analyse vielfältiger Lehr- und Lernformen sollen die Teilnehmer Strategien zur Förderung der kulturellen/interkulturellen Kompetenz im Englischunterricht erarbeiten und dadurch ihre eigene fachdidaktische Kompetenz für das Unterrichtsfach Englisch weiterentwickeln.

**Maximal 15 Teilnehmer .**

Einschreibung per E-Mail: michael.davies@rz.hu-berlin.de by October 11, 2010;

#### 5250116 Classroom Discourse (englisch)

2 SWS UE	2 SP Di	10-12	wöch.	I 110, 306	S. Ehlert
	Do	10-12	wöch.	I 110, 306	S. Ehlert

This course is designed to give future teachers practice using English on the job – before they find themselves in charge of a class! Participants will practice designing and leading classroom activities for different learner proficiency levels, and correcting students' oral and written performances – all in English. Special attention will be paid to appropriate classroom vocabulary and making activities interesting and effective. MA Education students only. Number of participants is limited to 12 in each section. Please pre-register by E-mail by Oct. 11, 2010 to receive a place in the course at Lefko003@hotmail.com.

### Modul Schulpraktische Studien

#### 5250090 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (englisch)

2 SWS SE	3 SP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	A. Mihan
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 675*

#### 5250091 Unterrichtspraktikum

2 SWS PR	4 SP				A. Hirschfelder, A. Mihan, K. Schultze, J. Stalschus
-------------	------	--	--	--	---------------------------------------------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 676*

#### 5250092 Nachbereitung Unterrichtspraktikum

1 SWS SE	2 SP Di	08-10	14tgl.	DOR 24, 1.601	N.N.
-------------	------------	-------	--------	---------------	------

detaillierte Beschreibung siehe S. 676

## Großer Master (120 SP)

### Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht FD 1/FD 2

#### 5250093 Theoriegeleitetes Forschen und Handeln (englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Breidbach

CLIL - Content and Language Integrated Learning: Konzeptionen, Didaktik und Methodik bilingualen Sachfachunterrichts CLIL – zumeist realisiert als bilingualer Sachfachunterricht – hat einen festen Platz in der deutschen Schullandschaft. In allen Bundesländern bieten eine Vielzahl von Schulen bilinguale Züge an. Darüber hinaus ist die Rede von bilingualen Modulen in Aller Munde. Auch für die Primar- und Mittelstufe wird die Möglichkeit CLIL diskutiert und politisch gefordert. CLIL steht im Schnittpunkt fremdsprachlichen und sachfachlichen Kompetenzerwerbs. Was aber genau bedeutet es, wenn fachlicher Kompetenzerwerb in einer Fremdsprache statt findet? Welche didaktischen Modelle stehen bereit und welche methodischen Inszenierungsformen lassen sich daraus ableiten? Mit diesen und weiteren grundlegenden Fragen befasst sich dieses Seminar. Angesprochen sind nicht nur Studierende mit einem „Sachfach“ als Kombinationsfach, sondern auch mit sprachlicher Fächerkombination. Auch sie können aus der Kenntnis und Reflexion der Prinzipien von CLIL im Kontext inhaltsbasierten und fächerübergreifenden Fremdsprachenunterrichts Gewinn ziehen.

Die Prüfungsleistung (MAP) besteht wahlweise aus einer theoretisch orientierten Hausarbeit zur Konzeption von CLIL, zur CLIL-Didaktik oder einer kleinere empirischen CLIL-Unterrichtsstudie, deren Durchführung ggf. eigeninitiativ zu organisieren ist. Während des Semestersverlaufs sind 1-2 Unterrichtsbesuche an Schulen mit CLIL-Angebot geplant. Die Termine liegen aus organisatorischen Gründen ggf. außerhalb der angekündigten Seminarzeit. Die Veranstaltung steht interessierten Lehrer/innen zur Teilnahme offen.

Als vorbereitende Lektüre auf das Seminar wird erwartet: Breidbach, Stephan (2006): Was hat das Denken mit Sprechen zu tun? Praxis Fremdsprachenunterricht 06/06: 10-15. Hallet, Wolfgang (2005): Bilingualer Unterricht: Fremdsprachig denken, lernen und handeln. Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch. 78/2005: 2-8. Die Texte können bei der Anmeldung über Moodle individuell angefordert werden. Weitere relevante Literatur wird als Semesterapparat in der Anglistik-Bibliothek bzw. als *reader* zum Fotokopieren bereit gestellt.

Folgende Titel können zu Sonderkonditionen erworben werden. Bonnet, Andreas / Breidbach, Stephan (Hrsg.) (2004): Didaktiken im Dialog. Konzepte des Lehrens und Wege des Lernens im bilingualen Sachfachunterricht. Frankfurt/M.: Lang.

Breidbach, Stephan (2007): Bildung, Kultur, Wissenschaft. Reflexive Didaktik für den bilingualen Sachfachunterricht. Münster, New York: Waxmann.

#### 5250094 Problemfelder der Praxis (englisch)

2 SWS	2 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	K. Schultze
	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.601	A. Mihan

Schultze Do 8-10: Communicative language teaching

In the last decades, no approach to language teaching has influenced textbooks, classrooms and curricula of contemporary foreign language education more than the communicative approach.

But why and how exactly are we supposed to increase our students' "communicative competence"?

In this course we are going to investigate the conceptual and methodological framework of communicative language teaching and put selected communicative classroom activities to the test.

Further information on course schedule and bibliography will be provided on a Moodle platform at the beginning of the term.

Bitte melden Sie sich per Mail für diese Kurse bei Frau Mihan [mihanann@staff.hu-berlin.de](mailto:mihanann@staff.hu-berlin.de) bzw. Frau Schultze [katrin.schultze@hu-berlin.de](mailto:katrin.schultze@hu-berlin.de) an.

Beschreibung für den Kurs Dr. Anne Mihan:

Fr 14-16: "What do we teach? Approaching Values in the EFL Classroom"

In the wake of the "PISA shock" of 2003, educators and administrators in the German school sector have been engaged in heated discussions about where the focus in foreign language tuition should lie and what competences students ought to acquire in the course of learning a foreign language at school. A resulting move toward output orientation and standardization has brought changes to curricula which critics bemoan as a turning away from prized educational goals that view the learning of a foreign language as an integral part of the Humboldtian ideal of 'Bildung' as a formative, potentially enlightening process. In our seminar we will enquire about the purpose(s) of teaching a foreign language; we will discuss and try out examples of value-conscious and value-oriented education that are adaptable to the EFL classroom.

A course syllabus as well as required primary and secondary literature will be provided in a Moodle course under [www.moodle.hu-berlin.de](http://www.moodle.hu-berlin.de) and – if needed – in a reader at the Sprintout copy shop in Georgenstraße/Universitätsstraße.

Maximale Teilnehmerzahl je Kurs: 15

#### 5250095 Colloquium Master of Education (englisch)

2 SWS	2 SP				
CO	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Breidbach

Das Colloquium richtet sich an Studierende, die planen, ihre MEd-Thesis in englischer Fachdidaktik zu schreiben. Im Mittelpunkt der Arbeit steht die Entwicklung individueller Projekte für forschungsorientierte Abschlussarbeiten. Thematisch orientieren sich die Einzelprojekte am Gegenstand des Seminars „Theoriegeleitetes Forschen und Handeln“. Es wird daher dringend empfohlen, dieses Seminar neben dem Colloquium zu besuchen. Darüber hinaus gelten die in der Prüfungsordnung beschriebenen Teilnahmevoraussetzungen. Mögliche Arbeitsschwerpunkte im Colloquium: Themenfindung, Aufbau/Gliederung, Argumentationsführung, fachspezifische Recherche, Projektmanagement für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. Teilnehmer/innen sind aufgefordert, während des Semesters ihr *work in progress* in der Seminargruppe zur Diskussion zu stellen. Seminarziel für das Colloquium ist ein ca. 2500 Wörter umfassendes, strukturiertes Exposé der geplanten Masterarbeit.

**5250096 Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht, Sek I/II (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	S. Breidbach

*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

**5250108 Culture and Language Learning (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 349	M. Davies
	Di	14-16	wöch.	I 110, 349	M. Davies

*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

**5250116 Classroom Discourse (englisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 306	S. Ehlert
	Do	10-12	wöch.	I 110, 306	S. Ehlert

*detaillierte Beschreibung siehe S. 685*

**Modul Literatur und Medien im Kontext des Englischunterrichts****5250026 Cultural Diversity in the United States and Canada (englisch)**

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	R. Isensee

Based on a close look at theoretical perspectives of cultural difference the course will explore constitutive aspects of defining cultural diversity in the United States and Canada past and present. Drawing on a wide array of print, visual and digital texts we will analyse various representations of "the difference within" (such as regional, urban/rural, racial, generational diversity etc.) in an effort to identify versions of American and Canadian culture as they are narrated in literary, visual and digital manifestations. This analytical work will be accompanied by a strong practical dimension that seeks to produce concrete teaching projects for grades 7 through 13. Hence, the course will collaborate with the Fachbereich English of a Gesamtschule in Berlin offering ample opportunities for implementing teaching projects resulting from the course both in the school classroom and at the university. The course will conclude with a colloquium that intends to provide a forum for a dialogue among students and teachers on the teaching projects developed throughout the course.

Further information on the syllabus and bibliography will be posted on the American Studies Homepage at the beginning of October.

**5250052 Performing and Staging the City (englisch)**

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2004A	W. Keller

This class aims to study the interactions between theatrical and architectural performances of London, with a view to generating possible teaching projects/units ( *Rahmenlehrplan für die gymnasiale Oberstufe* ). While we will also be considering the staging of the city within dramatic works, the emphasis will fall on all kinds of *performances* of the city from the early modern period to contemporary London—and how the latter reflect social and cultural realities. The class will proceed diachronically, beginning with the development of performance spaces in the City of London (Theatre, Globe, Blackfriars) and the interaction between theatre, theatrical space, and audience. Via the rebuilding of the city after the Great Fire and further changes in the performances of London in the eighteenth and nineteenth centuries, we will eventually discuss the contemporary staging of London, for example, the interstices between the City of London and Bankside. This is one of three classes that includes an excursion to London. The excursion will take place in the second half of February. An obligatory meeting for all involved students will be held on 26 October 2010, 6.00pm, DOR 24, 1.501.

**5250099 Film and other Media in the Classroom (englisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3001	E. Affandi
	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3001	E. Affandi

In this course we will explore how film among other media can be used to teach English at various levels. The focus will be on British films. Participants are expected to prepare for presentations and discussions. Number of participants: 15. **Registration** per email: [eva.affandi@rz.hu-berlin.de](mailto:eva.affandi@rz.hu-berlin.de)

**5250107 The Short Story in the Classroom (englisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 349	D. Simon

Together we will explore ways of using the short story to teach English at various levels and for a variety of purposes. Participants will be required to read short stories and create activities to accompany them. One major assignment and one piece of creative writing to be handed in are part of the course.

The practical language MAP required for this module is offered at the end of the course.

Number of participants limited to 16

**Registration required under:** [deborah.simon@rz.hu-berlin.de](mailto:deborah.simon@rz.hu-berlin.de)

**5250114 English Play - Jane Austen' Emma (englisch)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 347	S. Ehlert
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 349	S. Ehlert

detaillierte Beschreibung siehe S. 657

**Modul Schulpraktische Studien****5250090 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.601	A. Mihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 675

**5250091 Unterrichtspraktikum**

2 SWS	4 SP				A. Hirschfelder, A. Mihan, K. Schultze, J. Stalschus
PR					

detaillierte Beschreibung siehe S. 676

**5250092 Nachbereitung Unterrichtspraktikum**

1 SWS	2 SP				
SE	Di	08-10	14tgl.	DOR 24, 1.601	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 676

**Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Englischunterricht FW 1 bzw. FW 2****5250082 Language and Cognition (englisch)**

2 SWS					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	G. Smith

**5250087 Second Language Acquisition (englisch)**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.501	G. Smith

**5250109 Pedagogic Grammar: Measuring and Evaluating Learner Outcomes (englisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	I 110, 349	M. Davies
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	M. Davies

In this course students will take a critical look at conventional methods of assessment in foreign language education and consider traditional definitions of 'grammatical' competence and L2 'knowledge' in testing and how such definitions may need to be extended to allow for learner-related factors. The course will examine how **errors** made by pupils during spoken and written forms of testing may be influenced by variables such as interlanguage development, and more crucially by strategic competence linked to task type and test format. Key concepts throughout the course will be **validity** and **reliability** in language testing. Final assessment will take the form of a 90-minute 'Klausur' involving linguistic and didactic analysis of pupil errors made during a written test.

**Maximal 15 Teilnehmer**.

Einschreibung per E-Mail: michael.davies@rz.hu-berlin.de by October 11, 2010;

**Studiengänge Lehramt, Magister (auslaufend)****Amerikanistik****Hauptstudium Kulturwissenschaft****5250027 Doktorandenkolloquium (englisch)**

2 SWS					
CO	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	R. Hof

Das Kolloquium richtet sich an Doktorand(inn)en, die an ihrer Dissertation arbeiten und daran interessiert sind, Entwürfe für ihre Arbeiten oder auch einzelne Kapitel in der Gruppe zu besprechen. Auch theoretische Texte, die für einzelne Arbeiten zentral sind, können gemeinsam gelesen und diskutiert werden.

## Hauptstudium Literaturwissenschaft

### 5250027 Doktorandenkolloquium (englisch)

2 SWS						
CO	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2004A		R. Hof

*detaillierte Beschreibung siehe S. 688*

## Anglistik

## Kulturwissenschaft

### 5250051 Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS						
CO	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2004A		E. Kilian

*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*

## Literaturwissenschaft

### 5250051 Forschungskolloquium (englisch)

2 SWS						
CO	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2004A		E. Kilian

*detaillierte Beschreibung siehe S. 684*

## Sprachpraxis

### 5250123 Advanced Translation II (alte StO Lehramt Examenskandidaten) (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	12-14	wöch.	I 110, 353		D. Simon

For student teachers who are in the final stages of their exam preparation.  
Tests every other week beginning in the first week!  
Registration required per email: [deborah.simon@rz.hu-berlin.de](mailto:deborah.simon@rz.hu-berlin.de)  
BRING ALONG YOUR DICTIONARIES TO FIRST CLASS TO WRITE FIRST TEST!

## Sprachwissenschaft

### 5250056 Intensional Semantics (englisch)

2 SWS	4 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2004A		M. Egg

Link zum Moodle-Kurs: <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14644>

### 5250057 Examenskolloquium (englisch)

1 SWS						
CO	Do	12-13	wöch.	UL 6, 2008A		M. Egg

### 5250065 Examenskolloquium (englisch)

1 SWS						
CO	Di	10-11	wöch.	UL 6, 2008C		S. Olsen

Das Colloquium dient der gezielten Vorbereitung auf das Examen und ist für alle Studierenden offen, die in naher Zukunft von mir geprüft werden möchten. Die einzelnen Prüfungsteile (Magister- und Staatsexamen, Klausur und mündliche Prüfungen) werden in Bezug auf die Themenfindung, Arbeitstechniken und Methoden besprochen und in einzelnen geprobt.

## Institut für deutsche Literatur

## Projektstudien/Studienprojekte

### 5210202 Vernetzt schreiben - Theorie und Praxis neuer Publikationsformen im Internet

2 SWS						
PT	Mo	14-18	14tgl./2	DOR 24, 3.102		S. Curth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*

## 5210203 Der George-Kreis

2 SWS					
PT	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	S. Brandes

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

## Bachelorstudiengang Deutsche Literatur

### Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur

#### 5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

Die VL soll in die zentralen Problem- und Arbeitsfelder der deutschen Literatur des Mittelalters einführen. Einerseits wird die Geschichte der deutschen Literatur (im Kontext der europäischen Literaturen) von ihren Anfängen im 8./9. Jh. bis zum Ende des 16. Jhs. in ihren wichtigsten Entwicklungsschritten anhand ausgewählter literarischer Beispiele vorgestellt, wobei Fragen des soziokulturellen Gebrauchszusammenhangs und der Wirkungsmöglichkeit der literarischen Texte, des Status und des Selbstverständnisses der Autoren, Fragen der Theorie und Intention literarischer Gattungen und der Bedeutung von Epochenstufen für Verständnis und Interpretation literarischer Texte im Mittelpunkt stehen. Andererseits soll die VL die ästhetische und historische Besonderheit der Literatur des Mittelalters anhand ausgewählter Problemstellungen verdeutlichen. Mögliche Fragestellungen betreffen z. B. das Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit in Produktion und Rezeption der mittelalterlichen Literatur; den Medienwandel von der Handschrift zum Buch sowie die Entwicklung des literarischen Marktes im 15./16. Jh.; die Veränderungen des Verhältnisses von Autor und Publikum; die Bedeutung von literarischer Komik u. a.

Literatur:

Zur Vorbereitung und Begleitung der VL sei empfohlen: H. Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München: Beck 1992 oder eine andere der zahlreichen jüngeren Einführungen in die germanistische Mediävistik. Außerdem: J. Bumke: Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. München: dtv 1986 u. ö.

#### 5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.404	T. Renz
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	K. Schmitt
GK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Wandhoff
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Dröse
GK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Dröse

Der Grundkurs bietet einen ersten Einblick in die Literatur des Mittelalters und macht mit den wichtigsten Problemfeldern und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik bekannt. In gemeinsamer Lektüre von Textbeispielen sollen Formen und Funktionen mittelalterlicher Literatur erarbeitet und ihre besonderen medialen, sozialen und kulturellen Voraussetzungen erhellt werden.

Literatur:

H. Weddige: Einführung in die germanistische Mediävistik. München 2006; M. Wehrli: Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung. Stuttgart 1984.

#### 5220135 Einführung in die ältere deutsche Sprache

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
GK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
GK	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	A. Abramowski

1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!  
2) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!

Mit einer umfassenden Einführung in die mhd. Grammatik werden die Grundlagen für das weitere Studium auf dem Gebiet der Sprachgeschichte und der Mediävistik gelegt. Im Mittelpunkt stehen die Lektüre mhd. Texte und die sprachhistorische Interpretation lautlicher, morphologischer und syntaktischer Erscheinungen. So werden beispielsweise die Veränderungen im Vokalismus vom Mhd. zum Nhd., das Flexionssystem des Verbs, Substantivs und Adjektivs, Möglichkeiten der Satzverknüpfung, Probleme der Negation und der Genitivverwendungen behandelt. An ausgewählten Beispielen werden Fragen der Bedeutungsentwicklung diskutiert. Das Ziel des Kurses besteht in der Befähigung zur selbstständigen Erschließung mhd. Texte mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken. Das Verständnis für sprachhistorische Fragestellungen und Zusammenhänge soll entwickelt werden.

Literatur:

Lexer, Matthias (1992): Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch, 38. Aufl. Stuttgart / Leipzig; Paul, Hermann (2007): Mittelhochdeutsche Grammatik. 25. Aufl. überarbeitet von Thomas Klein u. a. Tübingen; Hennings, Thordis (2003): Einführung in das Mittelhochdeutsche. 2. Aufl. Berlin / New York.

## Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur

### 5210006 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Martus

Die VL führt in Arbeitsfelder und –methoden der Literaturwissenschaft ein: Es geht um die Geschichte und Typologie des Lesens, um medientheoretische und –historische Aspekte, um die Bedeutung der Rhetorik und andere zentrale Aspekte des Faches. Ein besonderer Akzent liegt dabei auf den wissenschaftlichen Praktiken, die für die Literaturwissenschaft charakteristisch sind.

Literatur:

Zur Vorbereitung ist die entsprechende Forschungsliteratur der Einführungskurse empfohlen.

### 5210007 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 SP				
GK	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. König
GK	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Magelett
GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markert
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.506	T. Greite

Anhand exemplarischer Themen

- König: Eichendorff, Hoffmann, Kleist
- Magelett: Literarische Ansätze Ende des 18. Jhs.
- Markert: Gegenwartsliteratur

führt der vierstündige Grundkurs in das Studium der Literaturwissenschaft ein.

Am historischen Gegenstand behandelt er elementare Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens für die Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik/erzählende Prosa und übt Analyse und Interpretation literarischer Texte. Er informiert über Verfahren der Kontextbildung, kultur- und mediengeschichtliche Zusammenhänge und unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen. Nicht zuletzt vermittelt er Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. Recherche und Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel.

## Modul 3: Text- und Medienanalyse I

### 5210008 Bertolt Brecht als Lyriker und Dramatiker

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	R. Klausnitzer

Brecht ist einer der produktivsten und wichtigsten Autoren der deutschen Literatur im 20. Jh. Neben wirkungsmächtigen Dramen und einer einflussreichen Dramentheorie hat er vielfältige Formen von Lyrik und Prosa entwickelt, um Erfahrungen einer beschleunigten Modernisierung und ihrer Verwerfungen zu modellieren und Alternativen zu diskutieren. Er hat die seinerzeit neuen Medien Hörfunk und Film genutzt; und er hat im Arbeitsjournal die eigenen Wahrnehmungsweisen und Schaffensprinzipien reflektiert. Im Rahmen dieser LV werden die zentralen lyrischen und dramatischen Texte eines Autors behandelt, der trotz Kanonisierung durch schulischen Deutschunterricht, Suhrkamp-Verlag und Berliner Ensemble aktuell und provozierend geblieben ist. Einen Schwerpunkt bilden Korrespondenzen zwischen lyrischen und dramatischen Produktionen, die überraschende Entdeckungen ermöglichen. Lektürepflichten sind umfassend, lohnen aber. Denn an Brechts Werk lässt sich nicht nur alles lernen, was im Umgang mit Literatur wesentlich ist; es eröffnet zugleich neue Weisen des Wahrnehmens und Nachzudenkens. Und irgendwann im Leben müssen diese Texte ja sowieso gelesen werden. Zugleich nutzen wir die Möglichkeiten der Berliner Theater, um aktuelle Inszenierungen anzusehen und zu diskutieren.

### 5210009 Deutschsprachige Lyrik von 1945 bis in die Gegenwart

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	K. Schulz

Das SE wird sich einerseits sowohl exemplarisch ausgewählten Dichterinnen und Dichtern widmen, die in ihrer Verschiedenheit der Stimmen zu Wort kommen sollen, andererseits auf Debatten und Kontroversen beziehen. 1945 bzw. Adornos Problematisierung der Möglichkeit, nach Auschwitz Gedichte zu schreiben, wird dabei als Ausgangspunkt einer Ortsbestimmung für Lyrik fungieren. Kontinuitäten, etwa in der Naturlyrik, und Brüche, hin zur Formulierung einer „neuen Subjektivität“, werden festzustellen sein. Von den verschiedenen Entwicklungen der Lyrik in der DDR (Lyrikwelle in den 60er Jahren; Sächsische Dichterschule) und der Bundesrepublik wird der Blick gerichtet auf Tendenzen gegenwärtiger Lyrik. Im Fokus des Seminars steht vor allem die genaue Lektüre einzelner Gedichte (u.a. von B. Brecht, I. Bachmann, G. Eich, H. M. Enzensberger, R. D. Brinkmann, S. Kirsch, R. Leising, W. Hilbig, L. Seiler, U. Wolf).

### 5210010 Vergleichende Literatur- und Filmanalyse

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-16	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen

Wie erzählen Bilder und wie haben sich diese Erzählweisen durch moderne technische Medien verändert? Wie erzählen dagegen literarische Texte, und welche Möglichkeiten hat der Film? Das SE wird sich ebenso mit dem Verhältnis von Bild und Literatur beschäftigen, wie es eine Einführung in die Methoden der Filmanalyse gibt. Literarische und filmische Narrationsverfahren werden dabei vergleichend betrachtet. Ziel des SE ist es, die je spezifischen Aussageweisen, Wirkungsmöglichkeiten wie -strategien der verschiedenen Medien zu erkunden.

Literatur:

Zum SE wird ein Reader erstellt.

### 5210011 Benjamin und Kracauer. Eine Doppelseinführung

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Schütz

Anhand ausgewählter, meist kleinerer Texte soll in Schreib- und Denkweisen von Walter Benjamin und Siegfried Kracauer eingeführt werden. Es wird dabei um theoretische Konzeptionen, Fragen sozialer Wahrnehmung und um spezifische textuelle Formen gehen.

Organisatorisches:

Für Nichtmuttersprachler ist das Bestehen eines themenbezogenen Verstehenstests in der ersten Sitzung Voraussetzung zur Teilnahme.

### 5210012 Werther

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Magelett

Im Zentrum des Kurses steht ein Text, der geradezu Schlüsselbedeutung hat für die Verschiebung literatur- und kulturgeschichtlicher Perspektiven im letzten Drittel des 18. Jhs., Goethes „Die Leiden des jungen Werthers“. Der Roman thematisiert Möglichkeiten und Nöte des modernen Individuums und er trifft auf eine Leserschaft, die dafür sensibilisiert war, wie die ebenso schrankenlos begeisterte wie vehement kritische, aber nie laue Rezeption beweist. Die Publikumsresonanz ist Indikator für eine neue Kultur des Lesens mit den entsprechenden Rückwirkungen auf das Verständnis von Literatur/Poesie. Von den ersten „Wertheriaden“ über Goethes eigene Arbeit am „Werther-Komplex“, von den Bildprogrammen der Illustrationen über Massenets Oper bis zur theatralischen Bearbeitung (Bosse/Koschwitz am MGT) gibt es eine bemerkenswerte Wirkungsgeschichte, die vergleichsweise gut dokumentiert ist.

Literatur:

J.W. Goethe: Die Leiden des jungen Werthers – 1. u. 2. Fass.: Harzreise im Winter u. a. Gedichte, Triumph der Empfindsamkeit; F: Nicolai: Freuden des jungen Werthers; J.M.R. Lenz: Briefe über die Moralität der Leiden des jungen Werthers, Der Waldbruder; K. Ph. Moritz: Anton Reiser; U. Plenzdorf: Die neuen Leiden des jungen W.

### 5210013 Perutz

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	L. Danneberg

Perutz gehört sicherlich zu den ‚Philosophen‘ unter den Schriftstellern des 20. Jhs. Der als Mathematiker ausgebildete, zeitweilig auch in diesem Metier wirkende Perutz hat seine philosophischen Vorstellungen so gut wie nie separat geäußert, sondern verwoben in seinem überaus spannenden Erzählwerk. Neben der einen oder anderen Erzählung – wie etwa der *Tag ohne Abend*, *Der Mond lacht*, *Nur ein Druck auf den Knopf* sowie *Gespräch mit einem Soldaten* – sollen drei Romane im Mittelpunkt des Seminars stehen: *Der Marques de Bolibar*, *Der schwedische Reiter* und vor allem der *Judas des Leonardo*. Dabei geht es neben traditionellen philosophischen Fragen wie Determinismus auch um seine Auffassung von Kunst; im *Judas* etwa hinsichtlich des Wettstreits der Künste (*paragone*). Leonardo da Vinci hatte zum Vorrang der Malerei dezidierte Ansichten und Perutz’ Judas-Roman lässt sich über weite Strecken, wenn auch verschlungen mit anderen philosophischen Themen, deuten als implizite und exemplifizierte Kritik der Ansichten Leonardos.

### 5210014 Goethes Wahlverwandschaften

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

Das SE widmet sich Goethes Roman *Die Wahlverwandschaften* (1809) und seiner Deutungsgeschichte im Kontext unterschiedlicher Fragestellungen und Diskurse: u.a. hinsichtlich Naturwissenschaften und Religion, Liebesdiskurs, Genealogie und Geschlechterdifferenz, Raum/Topographie, Recht und Literatur. Zudem werden Verfilmungen und Inszenierungen der *Wahlverwandschaften* analysiert.

Literatur:

Der Roman soll zu Seminarbeginn gelesen sein.

### 5210015 Vermessung des Fremden. Literarische Expeditionen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	N.N.

Manche Expeditionen führen ganze Bibliotheken mit sich, manche ereignen sich nur in der Literatur. Hier wie dort aber verbinden sich mit dem Akt des Schreibens verschiedenste Versuche einer Aneignung des Fremden. Narrative Verfahren verschränken sich dabei mit anderen Formen wissenschaftlicher Verzeichnung. Das SE wendet sich vor allem Forschungsreisen im Zeitalter der Aufklärung zu, durchquert Polargebiete des 19. Jhs. und wagt schließlich auch einen Ausblick auf jüngere Expeditionsromane und -berichte.



## Modul 4: Literaturgeschichte I (8. Jh. - 1650)

### 5210017 Literatur und Utopie im Mittelalter

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

Utopische Entwürfe von gesellschaftlicher Ordnung und gesellschaftlichem Frieden, von Glück und Zufriedenheit der Menschen, von ihrer Gleichheit und moralischen Integrität können räumlich und zeitlich gedacht werden: als „U-topie“ (kein Ort) oder „U-Chronie“ (Koselleck: keine Zeit). Dabei sind kollektive Wunschbilder in den unterschiedlichsten Kulturen und Epochen entworfen worden (Garten Eden, andere Paradiesvorstellungen, Goldenes Zeitalter, Schlaraffenland, Insel der Seligen, u. a.), so auch in Mittelalter und Früher Neuzeit. In der VL sollen den literarischen, politischen und – vor allem mit dem Akzent auf die protestantischen Sozialutopien im Umfeld von Reformation und Bauernkrieg – theologischen Utopien des Mittelalters und der Frühen Neuzeit vorgestellt und im Hinblick auf ihre Konzeption und Intention untersucht werden. Das betrifft die Entwürfe idealer Gesellschaften am Rande der Welt wie z. B. im Alexanderroman ebenso wie politisch-theologische Utopien in Wolframs von Eschenbach ‚Parzival‘; die Staatsutopien des 16. Jhs. wie Thomas Morus’ ‚Utopia‘ oder Tommaso Campanellas ‚Sonnenstaat‘ ebenso wie Hans Hergots ‚Von der neuen Wandlung eines christlichen Lebens‘ oder Thomas Müntzers ‚Fürstenpredigt‘. Hinzukommen seit dem 16. Jh. auch parodistische Gegenentwürfe zu den zeitgenössischen Staatsutopien, wie z. B. das ‚Lalebuch‘ von 1597, wobei davon auszugehen ist, dass „Utopie und Utopiekritik“ seit jeher „eine komplementäre Einheit“ bilden (W. Voßkamp).

#### Literatur:

Zur Vorbereitung empfehle ich: H. R. Velten: Utopien im 16. Jh. in Deutschland und Europa. In: W. Röcke/M. Münkler: Die Literatur im Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit (Hauers Sozialgeschichte der Literatur Bd. 1). München 2004. S. 529-571.

### 5210018 Der „Parzival“ Wolframs von Eschenbach

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.102	H. Wandhoff

Wolframs „Parzival“ ist ein unbestrittener ‚Klassiker‘ der mittelhochdeutschen Literatur, dem sich immer wieder neue, verblüffende Deutungsmöglichkeiten abgewinnen lassen. Der zu Anfang des 13. Jhs bereits bekannte Artusroman wird hier zum Gralroman weitergesponnen: So muss Parzival, der durchaus problematische Held, nicht nur ein ehrenhaftes Mitglied der Tafelrunde werden, sondern darüber hinaus auch noch den kranken Gralkönig erlösen. Aber dass die freudlose, merkwürdig religiöse Gralsphäre das ideologische Zentrum des Werks bilden soll, wie die ältere Forschung annahm, will man heute nicht mehr so recht glauben. Ansatzpunkte für eine Neuinterpretation können etwa die kontinuierliche Selbstreflexion des Erzählens oder die Konzeption der Dichtung als Frauendienst bieten. Im SE wird es zunächst aber darum gehen, den nicht ganz einfachen Roman gemeinsam zu lesen und in seinem Handlungsablauf zu analysieren.

#### Literatur:

Zweisprachige Textausgaben des „Parzival“ liegen bei Reclam, de Gruyter und im Deutschen Klassiker Verlag (auch als Taschenbuch und mit Kommentar!) vor. Zur Einführung: Joachim Bumke: Wolfram von Eschenbach. 8., völlig neu bearb. Aufl., Stuttgart/Weimar 2004; Michael Dallapiazza: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Berlin 2009 (Klassiker-Lektüren 12).

### 5210019 Geistliche Literatur des frühen Mittelalters

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Dröse

Deutsche Literatur ist in ihren frühmittelalterlichen Anfängen vor allem geistliche Literatur. Dazu zählen bspw. Bibelepik (Otfrid, Frau Ava), Legendendichtung (Annolet) oder Marienlyrik (Melker Marienlied). Deren Lektüre bietet die Möglichkeit, erste Einsichten in die Herausbildung einer deutschen Literatursprache zu gewinnen. Das SE soll anhand ausgewählter alt- und frühmittelhochdeutscher Texte unterschiedliche Formen religiösen Schreibens analysieren und ihre historischen Gebrauchszusammenhänge rekonstruieren. Schließlich wird auch den Verbindungen der höfischen Literatur des Hohen Mittelalters zu den geistlichen Anfängen nachgegangen.

#### Literatur:

Frühmittelhochdeutsche Literatur. Hrsg. V. G. Vollmann-Profe. Stuttgart 1995; D. Kartschoke: Geschichte der deutschen Literatur im frühen Mittelalter. München 2000 (dtv 30777); W. Haubrichs: Die Anfänge. Versuche volkssprachiger Schriftlichkeit im frühen Mittelalter (ca. 700-1050/60). Tübingen 1995.

#### Organisatorisches:

Grundkenntnisse des Mittelhochdeutschen sind von Vorteil.

### 5230018 Mittelalterliche Heldendichtung

2 SWS	4 SP				
VK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Weitbrecht

Die mittelalterliche germanische Heldendichtung umfasst ein breites Spektrum an skandinavischen und deutschen Texten, Heldenliedern, Versromanen wie auch Sagatexten. Historische und mythographische Quellen, aber auch Bildsteine und Runeninschriften sind von Bedeutung. Am Beispiel der Heldendichtung können somit mediale und Überlieferungsaspekte mittelalterlicher Textualität ebenso behandelt werden wie die Frage danach, was Heldendichtung konstituiert, also nach Leitbildern und Konzepten von Heldenentum im Wandel. Es geht in diesem SE nicht um hypothetische Ursprünge oder um den Versuch einer Rekonstruktion des Verhältnisses von Sage, Lied und Epos. Vielmehr soll die Frage nach dem Leitbild des Heros untersucht werden. Welche Erzählkerne bleiben und welche Veränderungen werden im Wiedererzählen vorgenommen?

#### Literatur:

Zur Einführung geeignet: Victor Millet: Germanische Heldendichtung im Mittelalter. Eine Einführung. Berlin/New York 2008.

#### Organisatorisches:

Der Kurs richtet sich an Studierende der deutschen Literatur und der Skandinavistik, erwünscht sind Vorkenntnisse in Altnordisch und/oder Mittelhochdeutsch.

## Modul 5: Literaturgeschichte II (1600 - 1850)

### 5210021 Griechenland als Ideal in der deutschen Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

Die Idealisierung Griechenlands, die in Deutschland mit Johann Joachim Winckelmanns "Gedanken über die Nachahmung der griechischen Werke in der Malerei und Bildhauerkunst" (1755) einsetzt, hat die deutsche Kultur-, Literatur- und Kunstgeschichte bis weit ins 20. Jh. hinein entscheidend geprägt: von der Literatur der deutschen Klassik und der Philosophie des deutschen Idealismus über den Bildungshumanismus des 19. Jhs. bis zur Lebensreformbewegung der Jahrhundertwende, dem George-Kreis und schließlich zur Körperpolitik des Nationalsozialismus. Die VL will die Geschichte des deutschen Griechenkults von Winckelmann bis zu Stefan George nachzeichnen, wobei sie einen Schwerpunkt auf die Literatur der deutschen Klassik setzt.

Organisatorisches:  
Geöffnet für MA sowie BA

### 5210022 Lessings Dramentheorie und -praxis

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Martus

Im SE werden kanonische Komödien (Der Freigeist, Minna von Barnhelm) und Tragödien (Miss Sara Sampson, Philotas, Emilia Galotti) analysiert und in den dramengeschichtlichen Kontext der Aufklärung eingeordnet.

Literatur:  
zur Vorbereitung: P. J. Brenner: Gotthold Ephraim Lessing. Stuttgart 2000.

### 5210023 Literatur und literarisches Leben in Weimar und Jena Ende des 18. Jahrhunderts

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	A. Magelett

Ende des 18. Jhs. ist Weimar, zusammen mit der benachbarten Universitätsstadt Jena das Zentrum der deutschen Literatur. Einige der kultur- und geistesgeschichtlichen Faktoren, die in den 90er Jahren zu seiner Blüte beigetragen haben, sollen in diesem SE thematisiert werden. Gegenstände sind Autoren und ihre Zusammenschlüsse (das Arbeitsbündnis von Goethe und Schiller, der Kreis der Jenaer Romantiker), die Ausdifferenzierung von Konzeptionen und ihr publizistisches Wirksamwerden, literarische Kontroversen (Debatte über Literarischen Sansculottismus, Xenien), Projekte und Institutionen des nicht nur literarischen Lebens (Programm- und andere Zeitschriften, das Theater, die Universität Jena).

Literatur:  
Goethe: Literarischer Sansculottismus; Wilhelm Meisters Lehrjahre  
Schiller/Goethe: Briefwechsel (Auszüge), Xenien  
Schiller: Horen-Vorrede, Briefe über die ästhetische Erziehung, Wallenstein  
Wieland: Beiträge zur Französischen Revolution im Merkur  
Fichte: Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre (I)  
Hölderlin: Hyperion, Gedichte  
Texte aus dem Athenäum

### 5210024 Ludwig Tiecks literarische Innovationen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	H. Markert

Ludwig Tieck (1773-1853) hat während seiner 60jährigen Schaffenszeit der zeitgenössischen und späteren Literaturentwicklung wesentliche Impulse verliehen. Als Mitinitiator der literarischen Romantik in Deutschland leistet er weniger als Theoretiker als vielmehr durch seine frühen Künstlerromane, Märchen und Stücke originäre Beiträge. Ohne mit seiner Romantik zu brechen, schreibt Tieck dann seit den 20er Jahren eine Vielzahl von Gesellschaftsnovellen sowie historische Romane, die die Literaturentwicklung bis hin zum Realismus des 19. Jhs. vorbereiten. Um das Spezifische und Innovative erkennen zu können, ist im SE die Behandlung ausgewählter Werke verbunden mit der Erarbeitung literarhistorischen Kontextwissens und mit Textvergleichen.

Literatur:  
Vor Semesterbeginn sollten von den Teilnehmern Tiecks Romane: *Die Gesellschaft auf dem Lande* und *Der Hexensabbat* gelesen sein.

## Modul 6: Literaturgeschichte III (1800 bis zur Gegenwart)

### 5210025 Kultur der Niederlage. 1920

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

Reinhart Koselleck zufolge wird die Geschichte nur kurzfristig von Siegern gemacht. Die dauerhafteren historischen Erkenntnisgewinne stammen von den Besiegten, denn wer Niederlagen hinnehmen muss, wird durch das erzwungene Nachgeben klüger. Die Ambivalenzen einer solchen Kultur der Niederlage lassen sich nach dem Ersten Weltkrieg am politischen Intermezzo der Weimarer Republik studieren. Hier zeichnen sich rasch zwei unterschiedliche Tendenzen ab. Dem pragmatischen Einlassen auf die lange beargwöhnte technische und ökonomische Moderne steht der unbeirrte antimoderne Abwehrkampf gegenüber, in dem der Krieg nicht zur Ruhe kommt. Während unter dem Titel des „Amerikanismus“ die kühle Versachlichung von Arbeit, Freizeitvergnügen und Liebesleben annonciert wird, stiftet das Aufwärmen archaischer Kultriten innigere Bündnisse, in denen Männer – nach dem Vorbild ‚primitiver‘ Stammesgruppen – ganz unter sich bleiben. – Die Vorlesung hat einführenden Charakter und legt dem Parcours durch Literatur und Kultur der 20er Jahre die Studie Wolfgang Schivelbuschs zur „Kultur der Niederlage“ sowie Helmut Lethens „Verhaltenenlehren der Kälte“ zu Grunde. Behandelt werden außerdem theoretische und literarische Texte von Bertolt Brecht, Marieluise Fleißer, Irmgard Keun, Joseph Roth, Siegfried Kracauer, Fritz Giese, Ernst Jünger und Carl Schmitt.

Organisatorisches:

Geöffnet für MA sowie BA (Literaturgeschichte III)

## 5210026 Der deutsche Wald. Ein nicht nur literarisches Phantasma

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Schütz

Der Wald gehört zu den zentralen Mythen einer spezifischen ‚Deutschheit‘. Die VL will die Entstehung der Vorstellungen über den deutschen Wald, ihre literarische und mediale Produktivität, aber auch die ideologische Problematik wie schließlich aktuelle Perspektiven dazu erkunden.

Organisatorisches:

Geöffnet für MA sowie BA (Literaturgeschichte III)

## 5210027 Ästhetische Rebellionen in Sturm und Drang und Expressionismus

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Nebrig

Das SE vergleicht die beiden wichtigsten Erneuerungsbewegungen der deutschen Literaturgeschichte anhand der Lyrik und Dramatik. Im Zentrum stehen Goethe, Lenz und Klinger auf der einen Seite, Bann, Heym und Hasenclever auf der anderen. Bildungsgeschichtlich auffällig ist, dass sich hier wie dort die Rebellion antigelehrt gebärdet (gegen das rhetorische Paradigma hier, gegen das philologische dort). Unter dem Aspekt der Generation betrachtet, handelt es sich beide Male um junge Männer, die mit literarischen Konventionen vorsätzlich brechen und bisweilen Umbrüche politischer Gewalt ästhetisch inszenieren (besonders Georg Heym). Auch der programmatische Charakter beider ‚Bewegungen‘ (Goethes ‚Zum Shakespearetag‘ bzw. die Manifeste des Expressionismus) erlaubt einen Vergleich. Eine kontinuierliche literatur-, medien- und kulturgeschichtliche Einordnung soll dabei die Unterschiede hervorheben, die zwischen Sturm und Drang sowie dem Expressionismus trotz allem bestehen.

## 5210028 Novellistik im 19. Jahrhundert

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.307	E. Schütz

Novellistik gilt als ein Spezifikum der deutschen Literatur des 19. Jhs. Das SE soll an exemplarischen Novellen von der Romantik bis zum Fin de Siècle Definitionen zur Novelle auf ihre Stichhaltigkeit überprüfen, Texte im close reading erschließen, Themenkonjunkturen und literarischer Markt in den Fokus nehmen.

Organisatorisches:

Für Nichtmuttersprachler ist das Bestehen eines themenbezogenen Verstehenstests in der ersten Sitzung Voraussetzung zur Teilnahme.

## 5210029 Georg Büchner

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	E. Osterkamp

Das schmale Werk des Dichters, Sozialrevolutionärs, Naturwissenschaftlers und Philosophen Georg Büchner (1813-1837) gehört seit seiner Wiederentdeckung zu Ende des 19. Jhs. zu den Gründungsdokumenten der literarischen Moderne in Deutschland. Das SE will Büchners vielfältige Aktivitäten in ihrem inneren Zusammenhang in den Blick nehmen, sein Werk literaturgeschichtlich im Kontext der Biedermeierzeit verorten, Interpretationen der drei Dramen und der Erzählung „Lenz“ erarbeiten und die spezifischen editorischen Probleme, die Büchners Werk bereitet, diskutieren. Ein Ziel des Seminars besteht darin, dass sich die Teilnehmer in die Arbeit mit der historisch-kritischen Ausgabe der Werke Büchners (Marburger Ausgabe) einüben.

## 5210030 Unheimliches Biedermeier: Annette von Droste-Hülshoff

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

Annette von Droste-Hülshoff (1797-1848) zählt zu den bekanntesten deutschen Autorinnen des 19. Jahrhunderts. Vor allem ihre Balladen um Wiedergänger und Freigeister, aber auch ihre Prosatexte (von *Ledwina*, 1825/26, bis zur *Judenbuche*, 1842) sind in den Kanon eingegangen. Das SE erkundet sowohl Droste-Hülshoffs Gesamtwerk als auch ihre durchaus zwiespältige Rezeptionsgeschichte. Zudem sollen die spezifisch modernen Zeit- und Raumerfahrungen ihrer Epoche, die Problematik weiblicher Autorschaft sowie die zeitgenössischen Diskussionen um Traum, Wirklichkeit und Wahrnehmung untersucht werden.

Literatur:

Zur Vorbereitung: Annette von Droste-Hülshoff: *Die Judenbuche* sowie Gedichte; Walter Erhart: „Das Wehtun der Zeit in meinem innersten Menschen“. „Biedermeier“, ‚Vormärz‘ und die Aussichten der Literaturwissenschaft, in: *Euphorion* 102 (2008), Heft 2, S. 129-162.

### 5210031 Kurzprosa in der Nachkriegszeit

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Markus

Die deutschsprachige Kurzgeschichte erfuhr, beeinflusst von der amerikanischen *short story*, ihre Blütezeit im ersten Jahrzehnt nach Kriegsende. Autoren wie Wolfgang Iser, Herausgeber der berühmten Anthologie *Tausend Gramm*, begriffen diese Form als geeignetes Instrument des ‚Kahlschlags‘, des inhaltlich wie sprachlich radikalen Neuanfangs in der Literatur der Nachkriegszeit. Diese Vorstellung wird im SE an Kurzprosa von I. Aichinger, H. Bender, H. Böll, W. Borchert, F. Dürrenmatt, M. Frisch, F. Fühmann, W. Hildesheimer, M.-L. Kaschnitz, W. Schnurre, W. Iser u. a. geprüft. Dabei sollen auch die Grenzen zwischen Kurzgeschichte, Prosaminiatur-/Skizze und Novelle diskutiert werden. Ein Seitenblick gilt der amerikanischen *short story*.

#### Literatur:

Ab der ersten Semesterwoche wird ein Reader mit den für dieses Seminar benötigten Texten im Copyshop Georgenstraße erhältlich sein.

### 5210032 Der Autor als Intellektueller

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	W. Porombka

Charakteristisch für die Figur des Intellektuellen, deren Ursprung in der Dreyfus-Affäre am Ende des 19. Jahrhunderts liegt, ist das kritische, positionierende, das, wie Brecht es nannte, „eingreifende Denken“. Ebenfalls charakteristisch ist seine Beweglichkeit: zwischen Literatur, Philosophie oder Soziologie, zwischen Politik und Öffentlichkeit. Nach einer Einführung in Begriffsgeschichte und Theorie des Intellektuellen sollen in dem Seminar Positionierungen von Schriftstellern im Kontext von zentralen historischen Ereignissen und Konstellationen des 20. Jhs. auf ihre öffentliche Wirkungsmächtigkeit überprüft und in Zusammenhang ihrer Werke diskutiert werden. Nicht zuletzt muss natürlich der Frage nachgegangen werden, inwiefern heute die Position des Intellektuellen überhaupt noch zeitgemäß ist – und wer diese Position aktuell einnimmt oder einnehmen könnte.

### 5210033 "Epigonen" im 19. Jahrhundert

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	T. Reimers

Spätestens mit dem Tod Goethes verbreitete sich unter den deutschen Autoren des 19. Jhs. das vielfach artikulierte Gefühl, Spätgeborene zu sein. Die Literatur der Weimarer Klassik, allen voran die Werke Goethes, Schillers und der Romantik erschienen als nicht zu erreichende Vorbilder in einer Zeit, deren ästhetische Präferenzen sich zunächst nur unwesentlich geändert hatten. Karl Immermanns Roman „Die Epigonen“ (1836) erfasste das Zeitsymptom am besten und lieferte die Bezeichnung für eine ganze Autorengeneration. Die für die Epigonenthematik zentralen Passagen des Romans stehen zu Beginn des Seminars im Mittelpunkt. Unter den Gesichtspunkten der Originalität und Imitation sollen dann neben Texten bekannter Autoren wie Gottfried Keller und Adalbert Stifter vor allem der Münchner Dichterkreis „Die Krokodile“ um Emanuel Geibel untersucht werden. Die Lyrik und die Dramen von Paul Heyse, Hermann Lingg, Friedrich Bodenstedt und Wilhelm Hertz lassen nicht nur die Merkmale einer epigonalen Literatur besonders augenfällig werden, sondern auch deren kreatives Potential. Zum Abschluss sollen über den historischen Schwerpunkt auf dem 19. Jh. hinaus allgemeine Problemfelder der literarischen Wertung, wie beispielsweise der Kitsch-Diskurs im 20. Jh., diskutiert werden.

#### Literatur:

M. Fauser: Intertextualität als Poetik des Epigonalen. Immermann-Studien. München 1999; M. Kamann: Epigonalität als ästhetisches Vermögen. Untersuchungen zu Texten Grabbes, Platens und Raabes, zur Literaturkritik des 19. Jahrhunderts und zum Werk Adalbert Stifters. Stuttgart 1994; B. Meyer-Sickendiek: Die Ästhetik der Epigonalität. Theorie und Praxis wiederholenden Schreibens im 19. Jahrhundert: Immermann – Keller – Stifter – Nietzsche. Tübingen/Basel 2001; J. Schulte-Sasse: Literarische Wertung. 2., völlig neu bearb. Aufl. Stuttgart 1976.

Auszüge aus Immermanns „Epigonen“ werden ab Anfang Oktober in der Germanistikbibliothek in einem Reader als Kopiervorlage bereitgestellt.

### 5210034 Recht und Poesie um 1800

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Renner

„Dasz recht und poesie aus einem bette aufgestanden waren, hält nicht schwer zu glauben“ – so lautet die These, die Jacob Grimm in seinem Aufsatz „Von der Poesie im Recht“ aus dem Jahr 1816 entwickelt. Das SE wird dem Verwandtschaftsverhältnis von Recht und Poesie in historischer und systematischer Perspektive nachgehen: Worin liegt die Poetizität des Rechts begründet, welchen Gesetzmäßigkeiten folgt die Poesie? Ein Fokus gilt der Diskussion von Jacob Grimms frühen rechts- und poesiegeschichtlichen Abhandlungen, aber auch seinen programmatischen Beiträgen zum Frankfurter Germanistentag im Jahr 1846. Der „Germanist“ wird dort als Gelehrter dreier Klassen vorgestellt, welcher sich der Poesie, der Geschichte und dem Recht gleichermaßen widmen soll. Er wird mit der Verwaltung eines kulturgeschichtlichen Archivs beauftragt, in das jene Quellen eingehen sollen, die einem kollektiven Schöpfungsakt des „Volksgeists“ zugeschrieben werden. Philologie und Jurisprudenz arbeiten somit am gleichen Projekt, einer – nationalen – Gedächtnisbildung, der sich auch die zeitgenössische Literatur verschreibt. Einen zentralen Bezugspunkt bilden hier Konstellationen der Marburger Romantik, die sich um Clemens Brentano, Bettina von Arnim (geb. Brentano) und Achim von Arnim gruppieren. In ihrem Zirkel greifen Poesie, rechtliche Volkskunde und Philologie unmittelbar ineinander. Die Liedersammlung „Des Knaben Wunderhorn“, die diesen engen Konnex bezeugt, löst zugleich jedoch eine grundlegende Kontroverse aus, die das Verhältnis von Kunstpoesie und Volkspoesie betrifft: In ihrem Zeichen werden Poeten und Philologen, Dichter und Juristen schließlich auseinander treten. „Um 1800“ bezeichnet demgemäß nicht nur eine ursprüngliche Einheit, sondern auch den Beginn einer Trennungsgeschichte.

#### Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre:

J. Grimm: Von der Poesie im Recht. In: Zeitschrift für geschichtliche Rechtswissenschaft 2 (1816) 1. S. 25-99; K. Renner: Wie poetisch ist das Recht? Jacob Grimm zwischen Etymologie und Topik. In: Jahrbuch des Forum Vormärz Forschung 15 (2009). S. 163-178; T. Weitin: Recht und Literatur (Reihe Literaturwissenschaft, Theorie und Beispiele, Bd. 10). Münster 2010.

## **Zusatzangebot: Studium Generale oder Individuelle Vertiefung**

### **HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung**

2 SWS					
VL	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2097	N.N.
1) findet ab 26.10.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 129					

## **Modul 7: Text- und Medienanalyse II**

### **5210037 Blindgänger in Literatur, Film & Kunst**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Tacke

Die Kulturgeschichte kennt viele Blinde und Geblendete: Von dem Seher Teiresias über Ödipus und Samson bis zu Filmheldinnen wie Virginia Cherril in Chaplins letztem Stummfilm *City Lights* (1931) und Björk in Lars von Triers *Dancer in the Dark* (2004). Das Thema Blindheit hat Mediziner und Philosophen (Descartes, Diderot etc.) gleichermaßen beschäftigt. Farbenblindheit, blinder Fleck und hysterische Blindheit waren Gegenstand naturwissenschaftlicher Forschung. Auch bei Autoren, Filmemachern und Künstlern lässt sich bis heute ein großes Interesse für das Thema Blindheit finden. Ist man blind, werden andere Sinneswahrnehmungen wichtig: Hören, Tasten, Riechen und Schmecken gewinnen an Bedeutung. Mit Blindgänger/innen werden vor allem Fragen nach der (medienspezifischen) Wahrnehmung aufgeworfen: Wie verläuft sie im jeweiligen Medium? Inwiefern hängen Außen- und Innenschau zusammen? Welche Irritationen bewirkt der leere Blick der Blinden? Welche üblichen Blick- und Machtstrukturen werden dadurch durchbrochen? In dem interdisziplinär angelegten SE werden sowohl Texte als auch Filme und Bildende Kunst näher zu betrachten sein: Neben der Erzählung *Der Blindensturz* (1985) von Gert Hofmann werden Theatertexte von Dea Loher ebenso wie Sophie Calles Arbeit *The Blind* (1986) und die Fotografien des blinden slowenischen Fotografen Evgen Bavcar auf dem SE-Programm stehen, wobei immer wieder auch genderspezifische Fragen zu stellen sein werden.

#### **Literatur:**

Jacques Derrida: Aufzeichnungen eines Blinden. München 1997; Peter Bexte: Blinde Seher. Die Wahrnehmung von Wahrnehmung in der Kunst des 17. Jahrhunderts. Dresden 1999; Stefan Ripplinger: I can see now. Blindheit im Kino. Berlin 2008.

### **5210038 Erzählanfänge**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Vogl

Sofern nach der „Poetik“ des Aristoteles ein Anfang dasjenige ist, „was selbst nicht mit Notwendigkeit auf etwas anderes folgt“, erscheint es weder einfach noch selbstverständlich, mit dem Anfang zu beginnen. Umso mehr muss das Anfangen – einer Erzählung, eines Textes – als ein Akt begriffen werden, der eine problematische Schwelle markiert: einen Übergang zwischen Vorgeschichten und Geschichten, den Eintritt in eine andere Welt, den Anbruch einer neuen und eigenen Ordnung. Das SE will „Erzählanfänge“ im doppelten Wortsinn begreifen und Erzählungen vom Anfang ebenso wie die Frage nach dem Anfang von Erzählungen berücksichtigen. Dadurch werden nicht zuletzt Auskünfte über die Geschichte und Logik des Erzählens in Aussicht gestellt. Von umständlichen Anfangs- und Ursprungsgeschichten bis zu einem schlichten „Es war einmal“ kann der Anfang als narrative Entscheidung schlechthin gelten. Wie und womit begonnen wird, die ersten Worte und Sätze, ein anfängliches Bild oder die Wahl eines Schauplatzes – all das prägt und programmiert den weiteren Gang des Geschehens bis hin zu glücklichen, üblen oder offenen Enden.

#### **Literatur:**

Im SE werden Texte verhandelt, die von Ursprungserzählungen wie der biblischen „Genesis“ bis zu prominenten Erzählanfängen bei Lawrence Sterne, Goethe, Kafka, Musil u.a. reichen.

### **5210039 Die Reise in Literatur und Film**

4 SWS	5 SP				
SE/UE	Di	10-14	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen

Das SE beschäftigt sich mit dem Motiv der Reise im Film wie in der Literatur des 19. und 20. Jhs. und wird exemplarisch Konzepte der Fremde, des Entdeckens und der Erfahrung des Eigenen am anderen Ort untersuchen. Dabei wird die Reise als strukturbestimmendes Element der jeweiligen Narration zu analysieren sein, wie auch die Semantik der durchstreiften Räume interessieren wird.

### **5210040 Berlin. Literarische und filmische Topographien.**

4 SWS	5 SP				
SE/UE	Di	16-20	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Schütz

Das SE wird anhand ausgewählter literarischer und filmischer Beispiele die Konstruktion von Räumen und Orten in der Darstellung von Berlin in historischer Perspektive analysieren. Im Zentrum sollen dabei Fragen der Topologie und der unterschiedlichen Leistungen literarischer und filmischer Repräsentationen stehen.

#### **Organisatorisches:**

Achtung: Für Nichtmuttersprachler ist das Bestehen eines themenbezogenen Verstehenstests in der ersten Sitzung Voraussetzung zur Teilnahme.

## Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft

### 5210041 Georg Wickrams 'Metamorphosen'-Bearbeitung

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	S. Möckel

Ovids *Metamorphosen* sind ohne Zweifel einer der wichtigsten Schlüsseltexte der abendländischen Kultur. Georg Wickrams Übersetzung, erschienen 1545, stellt dieses Kompendium des mythologischen Wissens in die Buchkultur der Frühen Neuzeit und schließt es über die enthaltenen Kommentierungen an die breite mittelalterliche christlich-moralische Auslegungsgeschichte an. In den Metamorphosen-Erzählungen sind zudem Exempla für weit reichende kulturhistorische Diskurse über das Selbstverständnis des Menschen zu sehen. Im Seminar soll untersucht werden, wie in den Verwandlungen Natur, soziale und kulturelle Ordnungssysteme thematisiert werden. So geht es etwa in den Erzählungen von Arachne, Philomela oder Actaion um familiäre und herrschaftliche Ordnungen, geht es z.B. beim Hermaphroditus um Fragen der Geschlechtsidentität, bei Narziss und Echo um Liebe und Begehren, oder aber in den Erzählungen von Orpheus oder Pygmalion um die Funktion und Wertigkeit von Kunst. Die vielfältigen kulturwissenschaftlichen Fragestellungen sollen erweitert werden um das spezifische Text-Bild-Verhältnis der frühneuzeitlichen Drucke.

#### Literatur:

Georg Wickram: Ovids Metamorphosen (1545). In: Georg Wickram: Sämtliche Werke. Hrsg. v. H.-G. Roloff. Bd. XIII. 2 Teilbde. Berlin 1990. Ein Reader wird vorab zur Verfügung gestellt.

Die Lektüre von Ovids *Metamorphosen* (z.B. P. Ovidius Naso: Metamorphosen, lat.-dt., übers. u. hrsg. v. M. von Albrecht. Stuttgart: Reclam 1994) ist von Vorteil, wird aber nicht vorausgesetzt.

### 5210042 Die Bibel für Literaturwissenschaftler

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Polaschegg

detaillierte Beschreibung siehe S. 537

### 5210043 Rhetorik

2 SWS	3 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Matala de Mazza

Für die Begriffe der Antike ist die Rhetorik mehr als eine Schule geschliffener Rede. Im Kontext der griechischen Polis etabliert sie sich als eine umfassende Kommunikations- und Diskurswissenschaft, die Techniken und Ordnungsformen entwickelt, um Streitfragen zu klären, Konsensbildungen zu steuern und gemeinsame Überzeugungen zu sichern. Zum Ärger von Philosophen geht sie dabei nicht nur Allianzen mit der Macht ein, sondern sensibilisiert zugleich für die Wirksamkeit von Sprechakten, die angesichts undeutlicher Beweislagen ins Anschauliche ausweichen und fehlende Gewissheiten durch Gemeinplätze (*loci communes*) auffangen, die sozial um so erfolgreicher sind, je weniger sie sagen. Indem die Rhetorik Institutionen schafft, wo Evidenzen fehlen (Hans Blumenberg), wird sie nicht zuletzt für Jahrhunderte zur wichtigsten Verbündeten der Literatur, die ihr stilistische Normen entlehnt, aber auch Genres verdankt, in denen ‚Redensarten‘ zum Zweck salon- und gesellschaftsfähigen Sprechens gepflegt werden. – Das SE wird zunächst die antiken Grundlagen der Rhetorik anhand einschlägiger Schriften (Aristoteles, Cicero, Quintilian) aufarbeiten und die Wechselbeziehungen zwischen Rhetorik und Poetik nachzeichnen. Am Beispiel der literarischen Kleinform der Maxime sollen anschließend die Strategien untersucht werden, mit denen formelhafte Sprechweisen sozial integrativ wirken. Fluchtpunkt des Seminars sind die dauernden Konversationen in den Gesellschaftsromanen Theodor Fontanes, in denen Zitate als geflügelte Worte und Inbegriff dessen, „was man so sagt“, eine vergleichbare Funktion erfüllen.

### 5210044 Souvenirs und Erbstücke: Dinge als Gedächtnismedien in der Literatur des 19. Jahrhunderts

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	U. Vedder

Erbstücke und Souvenirs sind besonders interessante Dinge, weil sie die Frage nach jenen Wertungs- und Sinngebungsprozessen aufwerfen, die sie erst zu vererbungs- und erinnerungswürdigen Objekten machen. Die Literatur des 19. Jahrhunderts ist besonders reich an solchen bedeutungsvollen Objekten (von Schmuckstücken, Bildern und wertvollen Schriften bis hin zu Plunder und Trödel), die als Erinnerungsstücke Vergangenheit und Zukunft verknüpfen sollen. In ihnen wird Familiengeschichte verdichtet, aber auch der Zerstörung anheimgegeben; die Dinge führen ein Eigenleben und geraten untereinander in Konflikt; an ihnen lassen sich Geschlechter- und Wissensordnungen erkennen (*gendered objects*, *epistemic objects*); Modelle von Tausch und Gabe, von Erinnern und Vergessen, von Herkunft und Identität werden in den Ding-Texten zur Diskussion gestellt.

#### Literatur:

Das SE wird Texte von E.T.A. Hoffmann, A. Stifter, G. Keller, Th. Storm, Th. Fontane u.v.a. auf die in ihnen entworfenen Souvenirs und Erbstücke hin untersuchen.

### 5210045 Literatur und Raum

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	N. Schellmann

Die Rede vom „Raum“ prägt bereits seit längerem die Diskurse der Kulturwissenschaften. Dass dieser „spatial turn“ gegenwärtig noch nichts von seiner interdisziplinären Dynamik verloren hat, zeigt sich auch in der Vielfalt aktueller literaturwissenschaftlicher Raumkonzepte. Was die Literaturwissenschaft unter „Raum“ versteht, steht jedenfalls nicht fest.

Im SE sollen daher verschiedene literaturwissenschaftliche Raumkonzepte erörtert werden, um den Studierenden eine Orientierung im Themenkomplex „Literatur und Raum“ zu ermöglichen. Darüber hinaus beabsichtigt das SE anhand von ausgewählten Erzähltexten aus verschiedenen Epochen der deutschen Literatur, „räumliche“ Perspektiven auf literarische Texte zu diskutieren.

Literatur:

zur Einführung: A. Nünning, „Raum/Raumdarstellung, literarische(r)“. In: A. Nünning (Hg.): Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze – Personen – Grundbegriffe. 4. Aufl., Stuttgart/Weimar 2008. S. 604–607; J. Dünne: „Raumtheorien, kulturwissenschaftliche“. In: ebd. S. 607f.

## Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.

- 1) findet am 05.11.2010 statt
- 2) findet am 05.11.2010 statt
- 3) findet am 06.11.2010 statt
- 4) findet am 10.12.2010 statt
- 5) findet am 10.12.2010 statt
- 6) findet am 11.12.2010 statt
- 7) findet am 04.02.2011 statt
- 8) findet am 04.02.2011 statt
- 9) findet am 05.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 665*

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

### 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	K. Schütz
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

### 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS	6 SP				
PL	Do	15-19	wöch. (1)		J. Panskus
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

### 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska

- 1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt
- 2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

### 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse
1) findet am 27.10.2010 statt					
2) findet am 10.11.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 469					

### 5210046 „Dachmarke Grimm“. Zu Text und Kontext im Literaturtourismus

2 SWS	3 SP				
PL	Do	16-20	14tgl./2	DOR 24, 3.019	B. Friemel

In kultur- und wirtschaftspolitischen Debatten der hessischen Landes- und Regionalpolitik gelten die Brüder Grimm als „Milliardenmarke“ und „touristische Dachmarke“. Dem großen Interesse von Unternehmern und Touristen steht die Tatsache gegenüber, dass Grimm-Orte und Grimm-Bestände unzureichend erforscht sind. Das SE fragt am Beispiel der Städte Hanau, Steinau und Marburg als Schauplätzen der Kindheit und der Studentenjahre der Brüder Grimm nach touristischen und musealen Vermittlungskonzepten für literaturgeschichtliche Themen. Von welchen Erwartungen bei Anbietern und Rezipienten ist auszugehen? Wonach bemisst sich die Qualität von Literaturtourismus? Inwieweit sind literarische und wissenschaftliche Texte ausstellbar und können Tourismusmagneten sein? Was ist unter touristischen und musealen Aspekten Kontext der Literatur? Welche wissenschaftliche und möglicherweise gar wirtschaftliche Bedeutung kommt Sachzeugen aus dem Kontext literarischer Texte zu? Nach welchen Kriterien lassen sich Erfolg und Seriosität von Literaturmuseen und Literaturtourismus beurteilen? Welche Rolle können literaturwissenschaftliche Kompetenzen und Arbeitsmethoden hierbei spielen? Das SE hat Bezug zur Planung touristischer Begleitbücher zu hessischen Grimm-Orten und Grimm-Beständen. Die Arbeit am Thema kann in Praktika fortgesetzt werden.

Organisatorisches:

Anmeldung erbeten ab 16.09.2010 unter: bf@grimmnetz.de.

### 5210047 Wie schreibe und produziere ich ein kulturwissenschaftliches Radio-Feature?

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Werner

Die UE soll in die Grundlagen journalistischen Arbeitens für den Hörfunk einführen. Den Schwerpunkt bildet dabei die Bearbeitung kulturwissenschaftlicher Themen. Die Studierenden sollen am Ende in der Lage sein, selbstständig ein Radio-Feature von ca. 7-10 Minuten Länge zu recherchieren, zu schreiben und – soweit die technischen Möglichkeiten dies zulassen – zu produzieren. In der UE sollen sowohl die inhaltlichen als auch die technischen Grundlagen, die hierfür nötig sind, vermittelt werden: Welche Themen eignen sich besonders für eine akustische Umsetzung? Wie schreibe ich ein produktionsfähiges Manuskript? Wie kombiniere ich O-Töne, eigene Textbeiträge, Zitate und Musikeinspielungen zu einem spannenden, nachvollziehbaren, das heißt im besten Sinne ‚radiophonen‘ Beitrag? Nicht zuletzt wird im Lauf des Semesters auch ein Besuch im ARD-Hauptstadtstudio auf dem Programm stehen, um die Praxis radiojournalistischen Arbeitens vor Augen (und Ohren) zu führen.

### 5210048 Schreibpraxen Kultur

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.405	U. Baureithel

Immer stärker unterliegt der journalistische Alltag den Gesetzen der Aktualität. Was heute eine Nachricht ist, kann morgen schon Makulatur sein. Auch die Kulturberichterstattung ist von den immer kurzlebigeren Verwertungsbedingungen – nicht nur in den elektronischen Medien, sondern zunehmend auch im Crossover von Print und Internet – nicht ausgenommen. Das führt auch dazu, dass die so genannten Kulturdebatten immer kürzeren Verfallszeiten unterliegen. Die UE möchte anhand aktueller Themen in das Feld der Kulturberichterstattung einführen. Wann wird ein Ereignis zum nachrichtenwürdigen Thema, wie wird es umgesetzt, welche Formen stehen dabei zur Verfügung? Wie wird ein Thema gesetzt, was macht es „heiß“?

Die UE wendet sich an Studierende, die journalistisches Interesse und möglicherweise schon entsprechende Erfahrungen gesammelt haben, sei es in der Schule, im Praktikum oder auf dem Markt. Die Veranstaltung wird den Teilnehmenden Gelegenheit geben, sich selbst schreibend zu erproben und ihre Texte im Forum vorzustellen. Vorausgesetzt werden die regelmäßige Lektüre des Kulturteils zumindest einer überregionalen Tageszeitung und Bereitschaft zur Diskussion und (Selbst-)Kritik. Darüber hinaus sollten sich die Studierenden darauf einstellen, ein bis zwei Abendveranstaltungen zu besuchen und unter „Ernstfallbedingungen“ – das heißt innerhalb von zwei Tagen – ihre Texte zu schreiben.

Organisatorisches:

Bereits vorhandene Arbeitsproben sind bitte zur ersten Sitzung mitzubringen.

### 5210049 Die Mosse-Lectures an der HU – Einführung in die Konzeption und das Management

2 SWS	3 SP				
PL	Do	16-18	14tgl./1	DOR 24, 3.102	E. Wagner

Seit 1997 veranstaltet das Institut für deutsche Literatur die Mosse-Lectures, benannt nach dem Mosse-Verlagshaus und George L. Mosse, dem deutsch-amerikanischen Historiker jüdischer Herkunft aus Berlin. Die Reihe dient der Wissens- und Wissenschaftsvermittlung an die Hörer aller Fakultäten und auch an ein nicht-akademisches Publikum.



Die praxisorientierte UE führt ein in das aktuelle Schwerpunktthema im Wintersemester (»Kulturelle Reproduktion«) und beteiligt die Studierenden an den inhaltlichen, organisatorischen, technischen und öffentlichkeitsorientierten Aufgaben dieser Veranstaltungsreihe: Recherchen, Referentenbetreuung, Verfassen von Pressetexten, Textredaktion, technische Betreuung, Homepage und Werbung.

Organisatorisches:

Die UE wird in jeweils 4-stündigen Blöcken stattfinden, wovon die Einführung bereits vor Semesterbeginn stattfinden soll. Um frühzeitige persönliche Anmeldung wird gebeten unter: elisabeth.wagner@rz.hu-berlin.de

Maximale Teilnehmerzahl: 5

## 5210050 Praxiscolloquium

1 SWS  
CO

1 SP

Block

W. Porombka

Nach der ersten konstituierenden Sitzung am 5. November 2010. 18 Uhr DOR 24, 3.429 findet dieses PCO, mit dem gemeinhin das Praxismodul abgeschlossen wird, in zwei Blockveranstaltungen (nach Absprache) statt.

## Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsche Literatur

### 5210051 BA-Abschlusscolloquium

1 SWS  
CO

0 SP  
Mi

18-20

14tgl./2

DOR 24, 1.504

E. Matala de  
Mazza

Das CO begleitet den Prozess der Themenfindung, Gliederung, Recherche sowie des Abfassens der Bachelorarbeit. Es wird bis Semesterbeginn um Anmeldung gebeten unter: Kerstin.Krull@staff.hu-berlin.de.

## Bachelorstudiengang Deutsch

### Modul 1: Basismodul Linguistik

#### 5220140 Grundkurs Linguistik

4 SWS  
GK

4 SP  
Do

10-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.102

A. Lüdeling

GK

Di

16-20

wöch.

DOR 24, 1.401

N. Fries

GK

Do

14-18

wöch.

DOR 24, 1.102

A. Machicao y  
Priemer

GK

Mo

12-14

wöch.

DOR 24, 1.401

M. Strietz

Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.401

M. Strietz

GK

Fr

12-16

wöch.

DOR 24, 1.401

T. Andreas

GK

Mi

10-14

wöch. (2)

DOR 24, 1.102

A. Zeldes

GK

Di

18-20

wöch.

DOR 24, 1.102

L. Zeige

Do

18-20

wöch.

DOR 24, 1.102

L. Zeige

GK

Mi

16-20

wöch.

DOR 24, 1.401

P. Skupinski,  
W. Wagner

1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt! Hier keine Anmeldung mehr möglich!

2) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt - hier keine Anmeldung mehr möglich!

Der Kurs führt in Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Methoden der Linguistik ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung ? Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und auf den angrenzenden Teilgebieten Phonetik, Graphematik und Pragmatik. Linguistische Grundbegriffe und Konzeptionen werden unter Rückgriff auf traditionelle und moderne Analysemethoden am Beispiel des Deutschen erläutert und in ihrem Zusammenwirken beschrieben. Das Vorgehen wird geprägt sein vom Blick auf die kognitiven Grundlagen von Sprache sowie auf die typologische Einordnung des Deutschen in das Spektrum der Sprachen der Welt.

Literatur:

Brandt, P. / Dettmer, D. / Dietrich, R.-A. / Schön, G. (2006): Sprachwissenschaft. Ein roter Faden für das Studium der deutschen Sprache. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Köln: Böhlau.

Grewendorf, G. / Hamm, F. / Sternefeld, W. (2001): Sprachliches Wissen. Eine Einführung in moderne Theorien der grammatischen Beschreibung. 12. Auflage. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Linke, A. / Nussbaumer, M. / Portmann, P. (2004): Studienbuch Linguistik. 5., erweiterte Auflage. Tübingen: Niemeyer.

Lüdeling, A. (2009) Grundkurs Sprachwissenschaft. Stuttgart: Klett.

Meibauer, J. et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. 2., aktualisierte Auflage. Stuttgart/Weimar: Metzler.

### 5220136 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Nolda
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Schwabe
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	N. Topaj
UE	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	W. Wagner

- 1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt - hier keine Anmeldung mehr!
- 2) Die Übung dieser Gruppe beginnt am 27. 10.10 !!!
- 3) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!

Der Kurs gibt einen beschreibenden Überblick über Morphologie und Syntax des Deutschen. Gegenstände sind: Klassifikation der Wörter nach Wortarten, grammatische Eigenschaften von Verben, Substantiven und Adjektiven; syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute) und deren formale Realisierungsmöglichkeiten; Satzarten, Satzstrukturen (komplexe Sätze); Stellungsphänomene im Deutschen.

Die Arbeit mit empirischen Daten soll dabei den Blick für Phänomene der deutschen Gegenwartssprache schärfen.

Bedingung für die Vergabe der Studienpunkte ist neben der regelmäßigen Teilnahme am Kurs die Anfertigung einer schriftlichen Hausaufgabe.

Literatur:

Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2001): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 16. Auflage. Berlin / München.

Welke, Klaus (2007): Einführung in die Satzanalyse. Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen. Berlin / New York.

### 5220103 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski

Die Übung gibt einen deskriptiven Überblick über die Grammatik des Deutschen. Gegenstände der Übung sind: morphosyntaktische Kategorien von Wörtern und Wortformen (Wortarten, Flexionskategorien); syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute); Sätze und Teilsätze (Satzarten, Satzgefüge); Wortstellung (Stellungsfelder, Stellungstypen). Die Arbeit mit empirischen Daten soll dabei den Blick für grammatische Phänomene der deutschen Gegenwartssprache schärfen.

Die Studienpunkte für diese Übung werden vergeben für aktive Teilnahme am Seminar sowie für das Bearbeiten einer Hausaufgabe.

Literatur:

Helbig, Gerhard und Joachim Buscha (2001). Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig: Langenscheidt;

Welke, Klaus (2007). Einführung in die Satzanalyse: Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen. Berlin: de Gruyter;

Duden Bd. 4(2009<sup>8</sup>): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim.

### 5220137 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	0 SP				
TU	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	K. Zuchewicz
TU	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.138	K. Zuchewicz
TU	Fr	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	B. Dietterle

1) Beginn ab 01.11.10 !

2) Beginn ab 01.11.10 !

3) Beginn dieses Tutoriums ab 19. November 2010!!!

In diesem Tutorium sollen v.a. praktische Übungen zu denjenigen Themen durchgeführt werden, welche im GK-Linguistik Erwähnung finden, um theoretische Unklarheiten beseitigen zu können. Das Präsenztutorium stellt eine weitere Hilfestellung zum erfolgreichen Bestehen der GK-Linguistik-Klausur dar. Das Tutorium orientiert sich thematisch sehr stark an den Grundkursen.

## Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

### 5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

### 5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS	2 SP				
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.404	T. Renz
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	K. Schmitt
GK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Wandhoff
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Dröse
GK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Dröse

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

### 5220135 Einführung in die ältere deutsche Sprache

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
GK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
GK	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	A. Abramowski

1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!

2) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

### Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

#### 5210006 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Martus

detaillierte Beschreibung siehe S. 691

#### 5210007 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS	4 SP				
GK	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. König
GK	Mi	14-18	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Magelett
GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markert
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.506	T. Greite

detaillierte Beschreibung siehe S. 691

### Modul 4: Sprachgeschichte

#### Achtung!

Der Grundkurs "Einführung in die historische Grammatik des Deutschen" ist für Studierende mit Studienbeginn **vor** dem **WS 2009/2010!**

Für Studierende mit Studienbeginn WS 2009/10 findet dieser Grundkurs **regulär im SOSE 2011** statt!

Anmeldung über AGNES ist obligatorisch!

#### 5220138 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser

Die Vorlesung stellt am Beispiel des Deutschen die sprachgeschichtliche Entwicklung einer gut dokumentierten indogermanischen Sprache dar. Sie behandelt die verschiedenen Sprachstufen des Deutschen (Alt-, Mittel-, Frühneuhochdeutsch und jüngeres Neuhochdeutsch) unter außer- und innersprachlichen Gesichtspunkten. Dabei geht es einerseits um sozial- und kulturgeschichtliche Hintergründe sowie um Medien- und Überlieferungsgeschichte und andererseits um wesentliche sprachliche Merkmale, die der Sprachstufengliederung des Deutschen zugrunde liegen.

#### Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.

Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

#### 5220134 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 SP				
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
GK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	A. Fischer

1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. An ausgewählten Bereichen der deutschen Sprachgeschichte werden Ursachen und Bedingungen für Sprachwandelprozesse diskutiert. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf allen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) betrachtet.

**Literatur:**

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.

Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

## Modul 5: Text und Diskurs

### 5220133 Textualität

2 SWS	3 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Fries

Diese Vorlesung thematisiert ausgewählte Methoden und Objektbereiche der Analyse schriftkonstituierter Texte am Beispiel des Deutschen, teilweise im Kontrast zu anderen Sprachen.

Ausgehend von Phänomenen aus den Bereichen der Textproduktion, der Textrezeption und des Aufbaus von Texten werden Methoden, Theorien und Modelle der Textlinguistik im Überblick vermittelt. Erörtert werden unter anderem Bedingungen der Textualität, Prinzipien der Kohärenz und Kohäsion, Thematische Progression, Textfunktionen und Textsorten, Lese- und Interpretationsprozesse.

Umfangreiches Material zur Vorlesung ist auf CD in meinem Sekretariat erhältlich.

### 5220132 Textlinguistik

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Hartmann

In diesem Seminar untersuchen wir anaphorische Beziehungen in Texten. Es werden syntaktische und semantische Theorien diskutiert, die sich in unterschiedlicher Weise der Interpretation von referentiellen und anaphorischen Ausdrücken widmen: syntaktische und semantische Bindung, die Theorie der Lebensspanne von referentiellen Ausdrücken, die Centering Theorie und die Diskursrepräsentationstheorie. Neben der regelmäßigen aktiven Teilnahme wird erwartet, dass sich die Teilnehmer des Seminars mit englischsprachigen Texten auseinandersetzen. Studienpunkte werden für die regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben vergeben.

**Literatur:**

Hoffmann, L. (2000) Anapher im Text. In: K. Brinker et al. (eds) Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. HSK 16.1. Berlin: Walter de Gruyter. 295-304.

### 5220131 Gesprochene Sprache und ihre Verschriftung

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Pompino-Marschall
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	B. Pompino-Marschall

1) Bitte nur in diese Gruppe eintragen während der Nacheinschreibefrist!

Thematik des Seminars ist die Verschriftung/Transkription lautsprachlicher Äußerungen für die unterschiedlichen Zwecke einer daran anschließenden wissenschaftlichen Analyse: *Was ist für welche Zwecke am besten wie zu transkribieren?*

**Literatur:**

Begleitend Lektüre: Dittmar, N. (2004) Transkription. Wiesbaden.

### 5220130 Textverstehen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	B. Claus
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	B. Claus

1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!  
2) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!

Wie verstehen Menschen Texte? Was sind die zu Grunde liegenden mentalen Prozesse und Repräsentationen? Welche Faktoren beeinflussen das Textverständnis? Welchen Einfluss hat die Textsorte? Mit diesen Fragen werden wir uns in dem Seminar beschäftigen. Das Seminar soll einen Überblick über die psycholinguistische Forschung zum Textverstehen liefern. Wir werden uns dabei auch mit interindividuellen Unterschieden beim Textverstehen sowie mit der Entwicklung des Textverständnisses bei Kindern befassen. Literatur wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

### 5220129 Grammatik und Pragmatik (Blockseminar)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	18-21	Einzel (1)	DOR 24, 3.308	M. Reis

1) findet am 10.01.2011 statt; Einführungsveranstaltung ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!

Dass Sprache dazu da ist, uns Kommunikation zu ermöglichen, ist ein Gemeinplatz, aber wie sie es tut, ist ein alles andere als triviales Problem. Das Seminar soll einführend verdeutlichen, was das Problem so komplex macht; Lösungsansätze dafür werden anschließend an einer zentralen Teilfrage ausführlicher diskutiert: Wie kommt es, dass wir mit bestimmten sprachlichen Mitteln bestimmte pragmatische Funktionen, nämlich Sprechhandlungen wie Behauptungen, Fragen, Aufforderungen, etc., realisieren können, mit anderen nicht? Grammatisch im Mittelpunkt stehen dabei die Satztypen des Deutschen. Anmeldung über E-Mail erbeten bis 06.01. 2011, mer@uni-tuebingen.de.

**Termine:**

Montag, 10.01.11 von 18-21 Einführung, Raum: 3.308

Freitag: 14.01.11; 21.01.11; 28.01.11 jeweils 14 - 18 im Raum 3.103

Samstag: 15.01.11; 22.01.11; 29.01.11 jeweils 09 - 13 im Raum 1.401

**Literatur:**

Meibauer, J. 2010. Pragmatik. Unveränd. Nachdruck der 2. verb. Aufl. Tübingen: Stauffenburg. Darin: Kap. 1: Einleitung (S. 1-11), Kap. 7: Sprechakt (S. 84-100).

Eisenberg, P. et al. 2005. DUDEN. Die Grammatik. 7., völlig neu bearb. und erweit. Aufl. Hg. v. d. Dudenredaktion. Mannheim, etc: Dudenverlag. (= Duden Bd. 4). Darin: Die Satzarten (S. 902-908).

## 5220128 Textkohärenz in kritischen Beispielanaysen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Lang

Gestützt auf ein zur Lektüre verteiltes Skript "Text-Kohärenz: Strukturelle Grundlagen, kontextuelle Determination, kompositorische Variation" stellt das Seminar die detaillierte linguistische Analyse konkreter Belegtexte unterschiedlicher Sorte und Herkunft in den Mittelpunkt. Das vorrangige Ziel des Seminars ist es, die in Texten manifesten Kohärenzfaktoren zu ermitteln, ihr Zusammenwirken zu beschreiben und dadurch bei den Teilnehmern den Umgang mit Texten zur Stufe kritisch reflektierter und linguistisch fundierter Kompetenz zu entwickeln.

## Modul 7: Geschichte der deutschen Literatur

### 5210017 Literatur und Utopie im Mittelalter

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 693

### 5210021 Griechenland als Ideal in der deutschen Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 694

### 5210025 Kultur der Niederlage. 1920

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 694

### 5210026 Der deutsche Wald. Ein nicht nur literarisches Phantasma

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Schütz

detaillierte Beschreibung siehe S. 695

### 5210027 Ästhetische Rebellionen in Sturm und Drang und Expressionismus

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Nebrig

detaillierte Beschreibung siehe S. 695

### 5210028 Novellistik im 19. Jahrhundert

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.307	E. Schütz

detaillierte Beschreibung siehe S. 695

### 5210029 Georg Büchner

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	E. Osterkamp

detaillierte Beschreibung siehe S. 695

**5210030 Unheimliches Biedermeier: Annette von Droste-Hülshoff**

2 SWS 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 695*

**5210031 Kurzprosa in der Nachkriegszeit**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.103 H. Markus  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 696*

**5210032 Der Autor als Intellektueller**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 W. Porombka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 696*

**5210033 "Epigonen" im 19. Jahrhundert**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 T. Reimers  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 696*

**5210034 Recht und Poesie um 1800**

2 SWS 3 SP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 K. Renner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 696*

**Zusatzangebot: Studium Generale oder Individuelle Vertiefung****HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung**

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2097 N.N.  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*

**Modul 8: Text- und Medienanalyse I****5210008 Bertolt Brecht als Lyriker und Dramatiker**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 R. Klausnitzer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 691*

**5210009 Deutschsprachige Lyrik von 1945 bis in die Gegenwart**

2 SWS 3 SP  
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 K. Schulz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 691*

**5210010 Vergleichende Literatur- und Filmanalyse**

2 SWS 3 SP  
SE Do 12-16 wöch. DOR 24, 1.301 M. Köppen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 691*

**5210011 Benjamin und Kracauer. Eine Doppeleinführung**

2 SWS 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.201 E. Schütz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 692*

**5210012 Werther**

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.138 A. Magelett  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 692*

**5210013 Perutz**

2 SWS 3 SP  
SE Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.301 L. Danneberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 692

### 5210014 Goethes Wahlverwandschaften

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 692

### 5210015 Vermessung des Fremden. Literarische Expeditionen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 692

## Fakultatives Zusatzangebot für BA Deutsch

### 5210051 BA-Abschlusscolloquium

1 SWS	0 SP				
CO	Mi	18-20	14tgl./2	DOR 24, 1.504	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 701

## Modul 9: Prozesse sprachlicher Kommunikation /Wahlpflicht

### 5220127 Lautsprachliche Produktion und Perzeption

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Pompino-Marschall

Neben den physiologischen Grundlagen der akustischen Artikulation lautsprachlicher Äußerungen und deren auditiver (und visueller) Wahrnehmung soll in dieser Vorlesung speziell auf die funktionale Verknüpfung von lautsprachlicher Produktion und Perzeption eingegangen werden. Themenkomplexe betreffen u.a.: Mentale Repräsentation phonologischer Einheiten: artikulatorische oder akustisch-auditive Ziele – Artikulatorische Phonologie – ‚motor theory of speech perception‘ – Modularität – Bimodale Sprachwahrnehmung – Functional Phonology.

Literatur:

Begleitende Lektüre: Pickett, J.M. (1998) The acoustics of speech communication. Boston.

### 5220126 Psycholinguistik

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	K. Spalek

1) Beginn der LV ab 27.10.10

Psycholinguistik untersucht die Voraussetzungen und Prozesse menschlicher Sprachverarbeitung. Sie fragt, wie das kognitive System des Menschen beschaffen sein muss, um ihm das Erlernen und die Verarbeitung von Sprache zu ermöglichen. Außerdem erforscht sie die mentalen Prozesse, die dabei ablaufen. Das Seminar vermittelt einen ersten Überblick über die großen Themenkomplexe sprachliches Wissen, Spracherwerb, Sprachverstehen, Sprachproduktion und Sprachstörungen.

Literatur:

Dietrich, R. (2007). Psycholinguistik. Stuttgart: Metzler. - Dijkstra, T. & Kempen, G. (1993). Einführung in die Psycholinguistik. Bern: Huber.

### 5220199 Inferenzen beim Sprachverstehen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Claus

Inferenzen beim Sprachverstehen sind nicht explizit genannte Informationen, die auf Basis der expliziten sprachlichen Informationen geschlossen werden. Manche Inferenzen sind für das Verstehen notwendig, bspw. um einen Zusammenhang zwischen zwei Sätzen herzustellen (z.B. *Hans hat sich die Zunge verbrannt. Die Suppe war zu heiß.* Inferenz: Hans hat sich beim Essen der Suppe die Zunge verbrannt); andere Inferenzen sind elaborativ und für das Verstehen nicht unbedingt erforderlich (z.B. *Hans ißt eine Suppe.* Inferenz: Hans benutzt zum Essen der Suppe einen Löffel.) In dem Seminar werden wir klassische und aktuelle Forschungsergebnisse aus psycholinguistischen Untersuchungen zu Inferenzen behandeln. Wir werden verschiedene Inferenztypen betrachten und eine Auswahl unterschiedlicher Texte auf ihr mögliches Vorkommen hin untersuchen. Literatur wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

## Modul 10: Zweitspracherwerb / Wahlpflicht

### 5220125 Einführung in den Zweitspracherwerb

2 SWS	2 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Claus

Das zentrale Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines fundierten Überblicks über Theorien und Forschungsergebnisse im Bereich des Zweitspracherwerbs. Zusätzlich sollen spezielle Thematiken eine besondere Berücksichtigung finden, wie bspw. Zweitspracherwerb bei Migration und Implikationen der Forschung zum Zweitspracherwerb für den Unterricht. Literatur wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

### 5220124 Einflussfaktoren im Zweitspracherwerb

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Domke

Der Erwerb einer Zweitsprache wird von zahlreichen Faktoren beeinflusst. In diesem Seminar soll der Frage nachgegangen werden, welche Wirkung insbesondere die Faktoren Erwerbsalter und sprachliches Leistungsniveau auf den Erwerb einer Zweitsprache haben. Neben den klassischen theoretischen Betrachtungen sollen vor allem aktuelle Studien aus der psycholinguistischen Forschung im Vordergrund stehen und zur Diskussion anregen. Flüssiges Lesen englischer Fachliteratur wird vorausgesetzt.

### 5220123 Korpora in der Zweitspracherwerbsforschung

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Reznicek

Sprachkorpora stellen ein sehr mächtiges Instrument für die Untersuchung linguistischer Fragestellungen dar. Innerhalb von nur zwei Jahrzehnten haben Lernerkorpora diese Ressourcen auch für die Zweitspracherwerbsforschung sehr attraktiv gemacht. Dieser Kurs soll dreierlei leisten. Zum Ersten soll eine Einführung in die Methoden der Erstellung, Aufbereitung und Arbeit mit Korpora und speziell in Bezug auf Lernerkorpora gegeben werden. Zweitens soll gezeigt werden, welche Art Fragestellungen mithilfe von Lernerkorpora untersucht werden können und drittens soll im Laufe des Kurses ein gemeinsames Korpus für eigene Untersuchungen erstellt werden.

## Modul 11: Sprachliche Variation / Wahlpflicht

### 5220122 Sprachliche Variation

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Hartmann

Die Vorlesung untersucht drei sich teilweise überlappende Dimensionen der sprachlichen Variation: (i) Typologische Variation. Im Interesse steht hier die Variation zwischen unterschiedlichen Sprachen. Es wird beispielhaft gezeigt, wie die Variation zwischen Sprachen auf typologische Parameter zurückgeführt werden kann; (ii) Diatopische Variation. Dieser Teil der Vorlesung beschäftigt sich mit lokalen und regionalen Varietäten des Deutschen. Wir nähern uns dem Dialektbegriff durch eine Analyse derjenigen sprachlichen Mittel, die einen Dialekt einerseits horizontal von anderen Dialekten unterscheidet, andererseits aber auch vertikal gegenüber der Standardsprache. (iii) Diastratische Variation. Schließlich befassen wir uns mit soziokulturellen Varietäten des Deutschen. Wir werden zunächst Rollenattribute kennen lernen, die die Sprechergemeinschaften verschiedener Soziolekte prägen. Dann analysieren wir die linguistischen Eigenschaften einiger Soziolekte genauer und vergleichen sie mit der Standardvarietät des Deutschen.

### 5220121 Niederdeutsch

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Linde

Nach einer kurzen Einführung zur Herausbildung und Einteilung der Dialekte im Deutschen wird in dem Seminar sowohl die sprachhistorische Entwicklung des Niederdeutschen wie auch die Stellung des Niederdeutschen innerhalb des heutigen Deutschen thematisiert werden. Insbesondere wird auf grammatische Merkmale, die das Niederdeutsche vom Hochdeutschen trennen, Bezug genommen werden.

### 5220120 Lautliche Variation im Deutschen

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Pompino-Marschall

Dieses grundsätzlich empirisch-experimentell ausgerichtete Seminar (Praat-Kenntnisse daher dringend empfohlen und eher für eine MAP geeignet) soll sich der varietätenspezifischen segmentalen Ausprägung des Deutschen widmen. Als in diesem Rahmen mögliche Themengebiete seien beispielsweise genannt: Vokallopositionen im binnendeutschen vs. österreichischen vs. schweizerdeutschen Standard – regionalspezifische Realisation des Fortis-Lenis-Gegensatzes – regionalspezifische Regelanwendung (z.B. g-Spirantisierung).

## Modul 13: Fachdidaktik Deutsch

### 5210055 Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	M. Löhden
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	T. Münch



Der einführende Grundkurs dient dem Erwerb grundlegender deutschdidaktischer Kenntnisse. Im Verlauf des Semesters werden die wesentlichen Aufgabenfelder des Deutschunterrichts in Auseinandersetzung mit den gegenwärtigen Rahmenbedingungen und Zielen des Sprach- und Literaturunterrichts vertiefend betrachtet. Dies geschieht unter Einbeziehung der wissenschaftlich teils konkurrierenden sprach- und literaturdidaktischen Modelle, die schwerpunktbezogen erarbeitet und am Beispiel aktueller Aufgabenformate und Handlungssituationen im Deutschunterricht reflektiert werden. Die Arbeit im Grundkurs wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

## 5210056 Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Löhden
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	T. Münch

Das SE beschäftigt sich mit Hauptthemenfeldern der Deutschdidaktik, wobei sprach- und literaturdidaktische Fragestellungen im Umfeld der aktuellen Diskussion um Kompetenzen und Standards im Deutschunterricht verfolgt werden. Dazu werden einzelne Bereiche vor dem Hintergrund historischer Entwicklungen innerhalb der Deutschdidaktik sowie unter Einbeziehung neuerer empirischer Forschungsergebnisse intensiver beleuchtet. Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

## Modul 13a: Schulpraktische Studien Deutsch

### 5210062 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Löhden

Das SE bietet Hilfe für die Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsstunden im Fach Deutsch. In konkreten Übungen soll die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen auf der Grundlage fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse erprobt und reflektiert werden. Im Besonderen geht es um exemplarische Modelle von Sprach- und Literaturunterricht, die Nutzung unterschiedlicher Handlungskonzepte, die Diskussion methodischer Varianten bei der Prozessgestaltung und die Bestimmung und Formulierung von Zielvorgaben bzw. Kompetenzen. Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

### 5210063 Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts

0 SWS	4 SP				
PR			wöch.		M. Kämper-van den Boogaart, M. Löhden, B. Lütke, A. Meissner, T. Münch

Das Unterrichtspraktikum hat zum Ziel, in die Fachpraxis des Deutschunterrichts einzuführen. Neben einer umfangreichen Hospitationstätigkeit sollen im Rahmen eigener Unterrichtsversuche Verfahren und Methoden des Deutschunterrichts erprobt werden. Darüber hinaus soll auch die Fähigkeit entwickelt werden, unterstützt durch die MentorInnen an den Schulen sowie die BetreuerInnen der Universität, den durchgeführten Unterricht wissenschaftlich zu reflektieren.

Organisatorisches:

Das Praktikum findet im Zeitraum vom 21.02.2011-18.03.2011 statt. Die Anmeldung erfolgt während des ausgeschriebenen Anmeldezeitraums im Praktikumsbüro.

### 5210064 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Münch
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	M. Kämper-van den Boogaart

Im SE wird das Unterrichtspraktikum noch einmal aus fachdidaktischer Perspektive betrachtet. Ziel des SE ist die theoriegestützte Auseinandersetzung mit den Erkenntnissen und Erfahrungen aus den Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsversuchen. Dazu werden bereits während des Praktikums gemeinsam mit den BetreuerInnen der Universität fachdidaktische Frage- und Problemstellungen formuliert, die der fokussierten Reflexion und Evaluation der im Praktikum erworbenen Unterrichtserfahrungen dienen. Zur Dokumentation dieser theoretischen Auseinandersetzung wird – ggf. bereits begleitend zum SE – eine schriftliche Arbeit von 15 bis 20 Seiten angefertigt, die der Modulabschlussprüfung entspricht (Voraussetzung ist die Zulassung zur Prüfung). Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der auch die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

## Modul 14: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 467					

**5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz  
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters**

4 SWS 6 SP  
PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200006 Interkulturelles Projektmanagement**

2 SWS 3 SP  
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt  
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200008 Studium global - Wege ins Ausland**

3 SWS 3 SP  
PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?**

1 SWS 1 SP  
PL Mi 12-16 Block (1) DOR 24, 3.246 A. Böse  
Mi 12-16 Block (2) DOR 24, 3.246 A. Böse  
1) findet am 27.10.2010 statt  
2) findet am 10.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**5210046 „Dachmarke Grimm“. Zu Text und Kontext im Literaturtourismus**

2 SWS 3 SP  
PL Do 16-20 14tgl./2 DOR 24, 3.019 B. Friemel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 700*

**5210047 Wie schreibe und produziere ich ein kulturwissenschaftliches Radio-Feature?**

2 SWS 3 SP  
PL Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 F. Werner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 700*

**5210048 Schreibpraxen Kultur**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.405 U. Baureithel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 700*

**5210049 Die Mosse-Lectures an der HU – Einführung in die Konzeption und das Management**

2 SWS 3 SP  
PL Do 16-18 14tgl./1 DOR 24, 3.102 E. Wagner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 700*

**5210050 Praxiscolloquium**

1 SWS 1 SP  
CO Block W. Porombka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 701*

**Erasmus-Modul**

## Vorlesung NdL

### 5210006 Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Martus

detaillierte Beschreibung siehe S. 691

## Übung

### 5210052 Einführung in die Literaturwissenschaft. Arbeitstechniken und Begriffe

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Kittelmann

Die UE vermittelt und vertieft Arbeitstechniken und Begriffe, die für das Studium der Literaturwissenschaft wichtig sind:

- Lesen und Verstehen (Autor, Erzähler, Figur, Raum, Zeit, Handlung, Gattungen)
- Lesen und Interpretieren (Tropen und Figuren, Deskription und Interpretation)
- Recherchieren (Handbücher, Bibliotheken, Kataloge, Datenbanken)
- Sprechen - Vortragen - Schreiben (Referat und Hausarbeit, Normen und Formen wissenschaftlicher Präsentation).

Erasmus-Studierende mit eher geringen Deutschkenntnissen sind ganz besonders eingeladen, diese UE zu besuchen. Sie eignet sich zur Vorbereitung auf das SE *Theorie und Praxis der Textinterpretation* sowie die VL *Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft*.

## Vorlesung ÄdL (alternativ zur Übung)

### 5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 690

## Seminare

### 5210053 Theorie und Praxis der Textinterpretation

2 SWS					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	H. Markert
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.307	W. Miersemann

Im SE werden allgemeine und gattungsspezifische Begriffe der Textanalyse vermittelt und genutzt zur Beschreibung und Interpretation neuer Gedichte, Dramen und Erzählungen. Die Beobachtung intertextueller Bezüge der Gegenwartsliteratur führt zugleich hin zur Auseinandersetzung mit Dichtungen aus früheren Epochen sowie zur Problematik literaturgeschichtlicher Epocheneinteilung und -bezeichnung selbst. Darüber hinaus werden Kenntnisse über verschiedene methodische Ansätze und Verfahren der Interpretation vermittelt und anzuwenden versucht.

Literatur:

R. Klausnitzer: Literaturwissenschaftliche Begriffe, Verfahren, Arbeitstechniken. Berlin 2004.

Außerdem wird ein *reader* zur Verfügung gestellt, in dem wichtige Primär- und Fachliteratur zusammengestellt ist.

## Lehramtsmaster Deutsch (60 Studienpunkte)

### Schulpraktische Studien

### 5210062 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Löhden

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

### 5210063 Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts

0 SWS	4 SP				
PR			wöch.		M. Kämper-van den Boogaart, M. Löhden, B. Lütke, A. Meissner, T. Münch

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

## 5210064 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Münch
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	M. Kämper-van den Boogaart

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

## Lesesozialisation und Didaktik der Kinder- und Jugendmedien

### 5210065 Kindheit in Kinder- und Jugendmedien

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Strobel
	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Strobel

Zu Beginn des 20. Jhs. rief Ellen Key "Das Jahrhundert des Kindes" aus in der Hoffnung, durch eine neue Pflege und Erziehung des Kindes den 'neuen Menschen' heranbilden zu können. Kindheit wurde zum Schauplatz, an dem Modernisierungstendenzen und Zukunftshoffnungen verhandelt wurden. Die LV wird anhand repräsentativer kinder- und jugendliterarischer Texte sowie repräsentativer Kinder- und Jugendfilme die Veränderungen in diesem Kindheitsdiskurs bis in die 1960er Jahre aufzeigen.

Literatur:

M.-S. Honig: Entwurf einer Theorie der Kindheit. Frankfurt a.M. 1999; E. Key: Das Jahrhundert des Kindes. Berlin 1902.

Organisatorisches:

Das SE findet wöchentlich mittwochs 10-12 Uhr statt, einzelne Filmsichtungsterminen werden mittwochs 08-10 Uhr eingeplant.

### 5210066 Sachliteratur für Kinder und Jugendliche

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Berthold

Ausgelöst durch die Bildungsdebatten infolge der PISA-Studien ließ sich in den letzten Jahren eine regelrechte Sachbuchwelle für Kinder und auf dem Buchmarkt verzeichnen. Wissensvermittlung wird im Sachbuch für Kinder und Jugendliche im Sinne des 'Edutainment' mit unterhaltenden und Spannung aufbauenden Erzähltechniken kombiniert, dabei wird zunehmend auf Genres der Belletristik – wie z.B. den Detektivroman – Bezug genommen. Im SE soll das breite Spektrum der Sachmedien für Kinder und Jugendliche untersucht werden, ausgehend vom Sachbilderbuch bis hin zum erzählenden Sachbuch und Sachcomic und Wissenssendungen im Fernsehen sollen unterschiedliche Formate im Zentrum des Seminars stehen. Sachliteratur für Kinder und Jugendliche soll als ein Medium gesellschaftlicher Aushandlungs- und Meinungsbildungsprozesse beleuchtet werden, dabei sollen didaktische, politische und ästhetische Aspekte fokussiert werden.

Literatur:

zur Vorbereitung auf das Seminar: A. Hahnemann/D. Oels (Hg.): Sachbuch und populäres Wissen im 20. Jahrhundert. Frankfurt: Lang 2007; K.-U. Pech: Technik im Jugendbuch. Weinheim: Juventa 1998.

## Lehramtsmaster Deutsch (120 Studienpunkte)

### Schulpraktische Studien

### 5210064 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Münch
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 2.102	M. Kämper-van den Boogaart

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

### 5210067 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	B. Lütke

Die praktikumsvorbereitende LV bietet Hilfe für die Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsstunden im Fach Deutsch. In konkreten Übungen soll die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen auf der Grundlage fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse erprobt und reflektiert werden. Im Besonderen geht es um exemplarische Modelle von Sprach- und Literaturunterricht, die Nutzung unterschiedlicher Handlungskonzepte, die Diskussion methodischer Varianten bei der Prozessgestaltung und die Bestimmung und Formulierung von Zielvorgaben bzw. Kompetenzen.

Organisatorisches:

Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

### 5210068 Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts

0 SWS	4 SP				
PR					M. Kämper-van den Boogaart, M. Löhden, B. Lütke, T. Münch

Das Unterrichtspraktikum hat zum Ziel, in die Fachpraxis des Deutschunterrichts einzuführen. Neben einer umfangreichen Hospitationstätigkeit sollen im Rahmen eigener Unterrichtsversuche Verfahren und Methoden des Deutschunterrichts erprobt werden. Darüber hinaus soll auch die Fähigkeit entwickelt werden, unterstützt durch die MentorInnen an den Schulen sowie die BetreuerInnen der Universität, den durchgeführten Unterricht wissenschaftlich zu reflektieren. Die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum erfolgt während des ausgeschriebenen Anmeldezeitraums im Praktikumsbüro.

Organisatorisches:

Das Praktikum findet im Zeitraum vom 06.09.-01.10.2009 statt. Die Anmeldung erfolgt während des ausgeschriebenen Anmeldezeitraums im Praktikumsbüro.

## Literaturwissenschaftliche Vertiefung: Exemplarische Lektüren

### 5210071 Fritz Reuter und Berlin

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	J. Rickes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

### 5210072 Friedrich Hölderlin: Hyperion

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

### 5210073 Adelbert von Chamisso: Dichtung und Naturwissenschaft

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

### 5210074 Weltliteratur

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Matala de Mazza

*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

### 5210085 Der Reisebericht um 1800

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	U. Stamm

Die Gattung Reisebericht hat in der Zeit um 1800 eine bis dahin unbekannte Vielfalt an Themen, Funktionen und Tonlagen erreicht; neben dem objektiv-sachorientierten Reisebericht hat sich der subjektive Reisebericht mit literarischem Anspruch etabliert, in dem sich die autobiographische Dimension sowie politische und kulturtopographische Aspekte überlagern. Im SE soll dieser Vielschichtigkeit der Gattung und ihren besonderen Möglichkeiten in intensiven Lektüren nachgegangen werden, wobei auch genderspezifische Fragen beachtet werden sollen. Zugunsten der Vergleichbarkeit der untersuchten Texte werden – nach einer Übersicht über die Gattung und ihre Tradition – nur Reiseberichte gelesen, die Italien ins Zentrum der Reise stellen und damit in verschiedener Weise den Bildungsaspekt des Reisens thematisieren.

Literatur:

Texte: K. P. Moritz: Reisen eines Deutschen in Italien in den Jahren 1786 bis 1788. (1792-93); J. G. Seume: Spaziergang nach Syrakus im Jahre 1802 (1803); E. von der Recke: Tagebuch einer Reise durch einen Theil Deutschlands und durch Italien in den Jahren 1804 bis 1806 (1815); F. Brun: Episoden aus Reisen durch das südliche Deutschland, die westliche Schweiz, Genf und Italien . (1809); dies.: Briefe aus Rom, geschrieben in den Jahren 1806, 1807, 1809 (erschienen 1816); und nicht zuletzt J. W. Goethe: Italienische Reise (1813 – 1817).

Zur Einführung: P. Brenner (Hg): Der Reisebericht. Die Entwicklung einer Gattung in der deutschen Literatur. Frankfurt a.M. 1989. Zumindest zwei der Reiseberichte müssen vor Seminarbeginn gelesen sein.

## Textkompetenz

### 5210075 Texte im Deutschunterricht

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Meissner

Infolge der Neuorientierung der Rahmenlehrpläne auf Kompetenzen und Standards tritt die Förderung der Fähigkeit von Schülerinnen und Schülern, mit Texten und über Texte kommunizieren zu können, wieder mehr in den Vordergrund. Das SE beschäftigt sich mit verschiedenartigen Bedingungen eines rezeptiven und produktiven Umgangs mit Texten im Deutschunterricht. Im Sinne eines erweiterten Textbegriffs werden dabei „literarische wie Gebrauchstexte, lineare wie nicht lineare Texte [...] [sowie] Texte in unterschiedlichen medialen Präsentationsformen (z. B. elektronische Texte und Texte in Verbindung mit Bildern)“ (Berliner RLP Sek. I, S. 11) betrachtet. Neben der Lesekompetenz bzw. der literarischen Rezeptionskompetenz ist hier auch die Schreibkompetenz bzw. die Kompetenz im Sprechen und Zuhören von Bedeutung. Anhand von Beispielen aus der Praxis des Deutschunterrichts sowie Auszügen aus der Forschungsliteratur werden Möglichkeiten eines situations- und zielorientierten Kompetenzerwerbs erörtert.

Organisatorisches:

Die Arbeit im SE wird durch eine Moodle-Plattform unterstützt, auf der die Texte und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden.

## 5210076 Literatur- und sprachwissenschaftliche Theorien des Textes

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Andreas, M. Gemmel

Was genau ist überhaupt ein Text? Was wissen Literatur- und Sprachwissenschaften über Texte, über ihre Lektüre, Interpretation und ihre Formulierungen? Texte sind keine beliebigen, sondern irgendwie stimmige Folgen von sprachlichen Zeichen und Sätzen, die einer eigenen diskursiven Logik folgen. Zugleich stehen Texte auf eine konkrete Art und Weise in einer symbiotischen wenn nicht identischen Beziehung zu unserer Kultur, unserem Wissen über die Welt und uns selbst. So lassen sich Texte unter bestimmten Beschreibungskriterien ordnen, die dann auf unterschiedliche Textsorten verweisen. Das Lesen und Schreiben von Texten, ihre Interpretation und ihr kultureller Kontext umfasst hoch komplexe Prozesse, die hier im Seminar thematisiert werden sollen. Neben aller notwendigen Theorie ergeben sich daraus ganz praktische Fragen: Was bedeutet es, einen Text (kulturell) zu verstehen? Wie funktioniert das, wenn ich einen Text schreibe? Und gibt es brauchbare Kriterien für eine überzeugende Interpretation des Textes? Bei der grundlegenden Frage, was einen Text als Text ausmacht, überschneiden sich Sprach- und Literaturwissenschaft wie sonst nur selten. Im literaturwissenschaftlichen Teil des Seminars werden vor allem unterschiedliche philologische, hermeneutische und kulturwissenschaftliche Textmodelle von Autoren wie Michail Bachtin, Paul Ricoeur und Jan Assmann problematisiert. Überhaupt will das SE einen ersten Einblick in verschiedene literaturwissenschaftliche und textlinguistische Auffassungen zum Begriff des Textes und zum Gebrauch grammatikalischer Mittel geben, die der Herstellung von Kohärenz bzw. der Interpretierbarkeit von Texten dienen. Die wichtigsten Textmerkmale wie Kohäsion, Kohärenz, Intentionalität, Intertextualität usw. werden zunächst in einem theoretischen Teil vorgestellt und sollen dann anhand ausgewählter Beispieltexthe kontrovers diskutiert und reflektiert werden. Im Vordergrund stehen dabei Fragen der Klassifizierung von Texten, der Theorie der Textanalyse sowie Probleme der Diskursivität. Ergänzt werden soll das SE durch kleinere praktische Übungen, in denen die Studierenden unterschiedliche Typen von Texten mit Hilfe des erlernten Instrumentariums analysieren.

Literatur:

R. Lüdeke u. St. Kammer (Hg.): Texte zur Theorie des Textes. Stuttgart 2005; U. Breuer: Schnittstelle Text. Lesarten des Textbegriffs. In: M. Hoffmann (Hg.): Berührungsbeziehungen zwischen Linguistik und Literaturwissenschaft. Frankfurt a.M. 2003. S. 23-39; U. Fix: Texte und Textsorten - sprachliche, kommunikative und kulturelle Phänomene. Berlin 2008.

## Literaturwissenschaftliche Vertiefung 2: Literarische Texte und audiovisuelle Werke

### 5210077 Produktion eines Hörspiels im Deutschunterricht – von der Idee zur CD

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	12-16	14tgl./1	DOR 24, 1.301	S. Berthold

Hörbücher bieten sich im Rahmen eines produktionsorientierten Deutschunterrichts in besonderem Maße dafür an, theoretische Grundlagen des Mediums Hörspiel mit praktischen Übungen zu verbinden. Im Anschluss an das SE im SS 2010 zu „Hörmedien für Kinder und Jugendliche“ soll nun die Praxis im Vordergrund stehen. Ausgehend von einer kinderliterarischen Vorlage, die wir gemeinsam auswählen, wollen wir in Gruppenarbeit ein Skript schreiben und auf dieser Basis ein Hörspiel für Kinder in einem Studio produzieren. Die technische Ausstattung wird zur Verfügung gestellt, Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, das SE kann auch besucht werden, ohne das vorhergehende besucht zu haben.

Organisatorisches:

Zur Vorbesprechung und Textauswahl bitte eine E-Mail schreiben an: sabine.berthold@german.hu-berlin.de

### 5210078 Poetiken der Angst

2 SWS	2/4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	B. Wolf

„Angst“ ist für die Neuzeit mehr als irgendein Affekt oder Gefühl. Von Gottsched als „Misvergnügen über ein vermeintlich bevorstehendes Uebel“, von Adelung als „Beklemmung der Brust“ beschrieben, erweist sie sich – von der Dramenkonzeption der Aufklärung bis hin zur Ästhetik des ‚Erhabenen‘ – als poetologische Schlüsselkategorie. Die hierbei verheißene Aufhebung seelischer ‚Perturbationen‘ wird freilich an der Schwelle zur Moderne von einer künstlerischen Obsession für ‚endogene‘ Ängste irritiert. Und nachdem Kierkegaard die – im Gegensatz zur ‚Furcht‘ – objektlose Angst zum existentiellen „Schwindel individueller Freiheit“ erklärt hat, begreift man sie im späteren 19. Jahrhundert auch als einen Kollektivzustand, in den die Massengesellschaft, trotz ihrer nunmehr etablierten Sekuritätstechnologien, jederzeit geraten kann. An diesem Punkt setzt die Psychoanalyse an, die Angst als Warnung vor einer drohenden Gefahr, als traumatische Wiederholung und überhaupt als ein ‚Signal des Realen‘ bestimmt. Das SE soll die ästhetischen und anthropologischen, die kultur- und medientechnischen Aspekte herausarbeiten, die neuzeitlichen Angst-Theorien immer schon zugrunde liegen – und dies zuvorderst am Leitfaden literarischer Poetiken. Waren es nämlich zunächst literarische Anthropologien und Ästhetiken, die Arbeit am Begriff der Angst geleistet haben, so speisen sich die Konzeptionen des Existentialismus und der Psychoanalyse immer wieder aus literarischen Fiktionen (etwa E.T.A. Hoffmanns, Edgar Allan Poes, Anton Tschechows oder Maurice Blanchots). Abschließend und über ihre ‚literarische‘ Konzeption hinaus, wird das SE die ‚Angst-Poetik‘ immersiver Bildmedien, insbesondere des Films, erkunden.

Literatur:

C. Begemann: Furcht und Angst im Prozeß der Aufklärung. Zu Literatur und Bewußtseinsgeschichte des 18. Jahrhunderts. Frankfurt a. M. 1987.

Organisatorisches:

Anmeldung und Übernahme eines Kurzreferats in der ersten Sitzung.

## Perspektiven deutschdidaktischer Forschung

### 5210079 Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsliteratur

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Kämper-van den Boogaart

Die LV dient der exemplarischen Erarbeitung etablierter Forschungspositionen aus verschiedenen Feldern der Deutschdidaktik, also etwa der Sprach-, Literatur-, Schreib- oder Mediendidaktik. Dazu gehört neben der Beschäftigung mit älteren Forschungsergebnissen die Analyse von Texten, in denen deutschdidaktische (auch empirische) Forschungsergebnisse ausgewertet oder domänenspezifische Kompetenzen modelliert werden. Angezielt wird die Kompetenz, diese und kommende Forschungsergebnisse oder Modelle kritisch zu reflektieren und ihre Relevanz für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen zu überprüfen.

### 5210080 Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsprojekte

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.606	D. Wieser

Die LV macht mit jüngst publizierten laufenden Forschungsprojekten vertraut und dient in colloquialer Form auch dazu, Anregungen zu etwaigen Master-Abschlussarbeiten zu vermitteln, die durchaus auch den Charakter explorativer Forschungsstudien haben können. Dabei kann auf Erfahrungen aus den Schulpraktischen Studien zurückgegriffen werden.

## Masterstudiengang Deutsche Literatur

### Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte

#### 5210017 Literatur und Utopie im Mittelalter

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	W. Röcke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 693*

#### 5210021 Griechenland als Ideal in der deutschen Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 694*

#### 5210025 Kultur der Niederlage. 1920

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

*detaillierte Beschreibung siehe S. 694*

#### 5210026 Der deutsche Wald. Ein nicht nur literarisches Phantasma

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Schütz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 695*

#### 5210070 Die Rezeption altdeutschen Erzählstoffs in Ludwig Tiecks Phantasmus

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	A. Baillet

Zwischen 1812 und 1817 veröffentlichte Ludwig Tieck in drei Bänden den *Phantasmus*, in dem er Texte, die er in seiner Jugend verfasst hatte, neu bearbeitete und weitere, neue hinzufügte. Das Ergebnis besteht in einer Mischung von Märchen und mehr oder minder langen Erzählungen, die von einem umfangreichen Rahmengespräch begleitet sind. Die Grundlage der meisten Einzeltexte, die hier von Tieck zu lesen gegeben werden, besteht aus altdeutschem Erzählstoff: Rotkäppchen, Blaubart, Däumelchen, Fortunatus,... In dieser LV wird es zunächst darum gehen, Tiecks literaturhistorische Vorarbeiten zu rekonstruieren. Zu welchen Quellen hatte er Zugang? Wie bearbeitete er diese? Eine Kenntnis der betroffenen Erzählstoffe, insbesondere des *Fortunatus*, wird bei den Studierenden vorausgesetzt.

Darüber hinaus gilt es zu untersuchen, welche Interpretation dieser Texte unter Tiecks Feder zum Tragen kommt. Die stark präsente, oft äußerst satirisch gefasste Zeitkritik soll untersucht werden (Stellungnahmen zur Berliner Aufklärung und zu der Jenaer, der Heidelberger und der Berliner Romantik).

Es wird auch den komplexen Phänomenen der dem *Phantasmus* zugrundeliegenden Ironie Aufmerksamkeit geschenkt. Wie funktioniert die Distanzierung zum ursprünglichen Erzählstoff? Welche Rolle spielt dabei das Rahmengespräch? Diese ironische Ausprägung wirft die Frage nach der Konstitution der poetischen Identität auf. Diese wird anhand einzelner Märchen, insbesondere des *Blonden Eckberts*, untersucht.

#### 5210071 Fritz Reuter und Berlin

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	J. Rickes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

### **5210072 Friedrich Hölderlin: Hyperion**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

### **5210073 Adelbert von Chamisso: Dichtung und Naturwissenschaft**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	E. Osterkamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

### **5210074 Weltliteratur**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.601	E. Matala de Mazza

*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

### **5210082 Der frühneuhochdeutsche Prosaroman**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	W. Röcke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*

### **5210083 Herder und das Volkslied**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Nebrig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

### **5210084 Das Nibelungenlied im Rahmen der germanischen Nibelungendichtung**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	E. Haymes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*

### **5210085 Der Reisebericht um 1800**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	U. Stamm

*detaillierte Beschreibung siehe S. 713*

### **5210086 Rumäniendeutsche Literatur zwischen 1957 und 2009**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Nowotnick

In Rumänien ist zur Zeit des Kommunismus wie in keinem anderen Land Ost- und Südosteuropas eine thematisch und formal differenzierte und anspruchsvolle Literatur deutscher Sprache entstanden. Diese Entwicklung hält, trotz der stark gesunkenen Zahlen der rumäniendeutschen Minderheit nach deren Exodus, bis heute an. Schon unter dem Ceausescu-Regime, spätestens aber seit 1987 mit der Ausreise Herta Müllers und Richard Wagners in die Bundesrepublik, wird diese Literatur auch verstärkt in Deutschland und Europa wahrgenommen. Die diesjährige Verleihung des Literaturnobelpreises an die Banater Schwäbin Herta Müller setzte einen Höhepunkt.

Im SE werden Formen der literarischen Verarbeitung von diktatorischen Strukturen, die in Romanen wie *Atemschaudel* bis heute nachwirken, untersucht. Die rumäniendeutsche Literatur wird unter besonderer Berücksichtigung des Sonderwegs der literarischen Verarbeitung dieser Strukturen gelesen und in bereits bekannte Problemfelder der Literaturwissenschaft eingeordnet. Formen der Darstellung werden in ihrer Kontinuität und in ihren Brüchen betrachtet. Darüber hinaus werden aktuelle Diskussionen, wie die Mitarbeit Werner Söllners beim rumänischen Geheimdienst, der Securitate, in das Seminar einfließen. Anhand ausgewählter Texte werden Debatten über Diktatur, Migration, Interkulturalität, Minderheiten- und Identitätsproblematik am Beispiel der deutschsprachigen Minderheit Rumäniens geführt.

Im Bereich der Textanalyse werden kulturwissenschaftliche und -historische Aspekte eine wesentliche Rolle spielen. Es sollen kulturelle und historische Zusammenhänge erschlossen, Besonderheiten der rumäniendeutschen Literatur kennen gelernt, aber auch deren Anschluss an die aktuelle deutschsprachige Entwicklung nachvollzogen werden.

Literatur:

Im SE werden unter anderem Texte von Herta Müller, Werner Söllner, Richard Wagner, Frieder Schuller, Eginold Schlattner und Joachim Wittstock gelesen. Hinzu kommt die Betrachtung von Autoren der jüngeren Generation.

Als vorbereitende Lektüre werden empfohlen:

Herta Müller: *Atemschaudel*. München 2009; Eginold Schlattner: *Rote Handschuhe*. Wien 2000; Frieder Schuller: *mein vaterland ging auf den roten strich – gedichte aus den jahren keiner begeisterung 1975 bis 1978*. Sibiu/Hermannstadt 2006.



### 5210093 Epiphanien

2 SWS	4 SP				
SE			Block (1)		R. Willemsen
1) findet vom 17.12.2010 bis 18.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 644</i>					

### 5210106 Abenteuerliteratur in Deutschland

2 SWS	4 SP				
SE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Kramer

Das SE diskutiert Abenteuerliteratur in Deutschland vom ausgehenden 19. Jh. bis in die Gegenwart. Neben gattungstheoretischen und -historischen Fragestellungen stehen literarische Traditionen sowie der zeithistorische Kontext in seinen Auswirkungen auf Werk und Rezeption, vor allem in den beiden deutschen Diktaturen NS und DDR, im Mittelpunkt. Aufmerksamkeit wird ferner dem Medienwechsel zu Bühne und Film geschenkt.

Literatur:

K. May: Durch die Wüste. Zürich 2002; L. Welskopf-Henrich: Die Söhne der großen Bärin. Berlin (O.) 1953; R. Steinlein/H. Strobel/T. Kramer (Hg.): Handbuch zur Kinder- und Jugendliteratur SBZ/DDR. Stuttgart 2006; T. Kramer: Der Orient-Komplex. Das Nahost-Bild in Geschichte und Gegenwart. Ostfildern 2009.

### Zusatzangebot: Studium Generale oder Individuelle Vertiefung

#### HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung

2 SWS					
VL	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2097	N.N.
1) findet ab 26.10.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 129</i>					

### Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie

#### 5210087 Poetik des Fragments

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	H. Wandhoff
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 651</i>					

#### 5210088 Fiktionalitätstheorien

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.021	R. Klausnitzer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 652</i>					

#### 5210089 Der sog. 'Historismus' im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	L. Danneberg
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 644</i>					

#### 5210090 Beiträge zur Hermeneutik zwischen 1933 und 1945

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	L. Danneberg
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 652</i>					

#### 5210091 Literatursoziologie und Sozialgeschichte der Literatur: Neue französische Ansätze

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	C. Spoerhase
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 652</i>					

### Modul 3: Vertiefung Modul 2

#### 5210092 Vertiefung

1 SWS	4 SP				
CO			Block		L. Danneberg

Das Kolloquium bietet Gelegenheit zur Vertiefung der im Modul 2 erarbeiteten Themen, Fragestellungen und Analyseverfahren. Es orientiert sich an den Interessensschwerpunkten der Studierenden und soll das Selbststudium anleiten und begleiten. Entsprechend findet es nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern bietet Einzelbetreuung sowie gelegentliche Blockveranstaltungen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis Semesterbeginn bei Kerstin.Krull@staff.hu-berlin.de unter Angabe des von Ihnen innerhalb des Moduls besuchten Seminars verbindlich an. Die Sitzungstermine werden Ihnen nach der Anmeldung bekannt gegeben.

## Modul 6: Vertiefung Modul 4 oder 5

### 5210094 Vertiefung

1 SWS  
CO

Block

H. Wandhoff

Das Kolloquium soll Studierenden der Module 4 und 5 mit Seminaren im Bereich der älteren deutschen Literatur Gelegenheit zur Vertiefung der in den Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen bieten. Es orientiert sich insoweit an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vornehmlich das Selbststudium anleiten und begleiten. Es findet daher nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern bietet Einzelbetreuung sowie gelegentliche Blockveranstaltungen.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis Semesterbeginn bei Urte.Scheunemann@rz.hu-berlin.de unter Angabe der von Ihnen innerhalb der Module 4, 5 besuchten Seminare verbindlich an. Die Sitzungstermine werden Ihnen nach der Anmeldung bekannt gegeben.

### 5210095 Publikationsprojekt H. Thorwald

1 SWS 9 SP  
SPJ

Block

D. Oels

Im Rahmen des Studienprojekts wird ein Themenheft der Zeitschrift „Non Fiktion“ über den Sachbuchautor Jürgen Thorwald (d.i. Heinz Bongartz, 1915-2006) erarbeitet, das im ersten Halbjahr 2011 erscheint. Thorwald ist mit einer Gesamtauflage im zweistelligen Millionenbereich einer der erfolgreichsten deutschsprachigen Sachbuchautoren des zwanzigsten Jahrhunderts. Sein Werk reicht von militärgeschichtlichen und -propagandistischen Schriften während des Zweiten Weltkriegs über zeitgeschichtliche Werke bis zu populären kriminal- und medizingeschichtlichen Büchern. Trotzdem sind Thorwalds Bücher und Biografie weitgehend unerforscht. Das gilt auch für den Nachlass Thorwalds, der in der Staatsbibliothek gesichtet werden soll.

Die Studierenden sind an allen Facetten der Entstehung, von Recherche und Konzeption über die Autorenakquise, das Abfassen eigener Beiträge und Interviews mit Zeitzeugen bis zu Redaktion, Satz und Vertrieb beteiligt. Die Arbeit erfolgt unter Anleitung selbständig problem- und produktzentriert. Die LV ist nach Anmeldung unter David.Oels@rz.hu-berlin.de ausdrücklich auch geöffnet für Studierende anderer Fächer.

## Modul 7: Wissen und Ästhetik

### 5210078 Poetiken der Angst

2 SWS 2/4 SP  
SE Di

12-14

wöch.

DOR 24, 1.103

B. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

### 5210096 Faktographische Literatur

2 SWS 4 SP  
SE Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 3.102

D. Oels

detaillierte Beschreibung siehe S. 647

### 5210097 Philologie als Wissensformation: Praktiken - Objekte - Institutionen – Medien

4 SWS 8 SP  
SE Mo

14-18

wöch.

DOR 24, 1.307

S. Martus,  
C. Spoerhase

detaillierte Beschreibung siehe S. 649

### 5210098 Zur Faszinationsgeschichte von Scheintod und Koma in Literatur und Film

4 SWS 8 SP  
SE Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.301

A. Tacke,  
U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 647

## Modul 8: Medientheorie und -geschichte

### 5210099 Mimesis und Simulation

2 SWS 4 SP  
SE Do

12-14

wöch.

DOR 24, 3.138

E. Matala de  
Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 649

### 5210100 Filmtheorie

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	12-16	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen	

detaillierte Beschreibung siehe S. 650

### 5210101 Medien im Film

2 SWS	8 SP					
SE	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Vogl	

detaillierte Beschreibung siehe S. 650

### 5210102 Verbotene Bücher

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Gemmel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 650

### 5210103 Papierne Welten. Zeichentheorien und -praktiken im 18. Jahrhundert

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 650

### 5210111 Schrift und Bild: Medienkonstellationen des Mittelalters

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 642

### 5250049 Klassische Moderne. T.S. Eliots Literaturzeitschrift "The Criterion" in ihrem europäischen Kontext (1922-1939) (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 343	M. Dönike, C. Wilde	

detaillierte Beschreibung siehe S. 648

## Modul 9: Vertiefung Modul 7 oder 8

### 5210104 Vertiefung

1 SWS	4 SP					
CO					U. Vedder	

Das Kolloquium gibt Studierenden der Module 7 und 8 mit Seminaren im Bereich der neueren deutschen Literatur Gelegenheit zur Vertiefung der in den Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen. Es orientiert sich also an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten.

Organisatorisches:

Bitte Anmeldung vor Semesterbeginn bei [ulrike.vedder@german.hu-berlin.de](mailto:ulrike.vedder@german.hu-berlin.de) unter Angabe der in den Modulen 7 und 8 besuchten Seminare.

### 5210105 Vertiefung

1 SWS	4 SP					
CO					J. Vogl	

Das Kolloquium soll Studierenden der Module 7 und 8 mit Seminaren im Bereich der neueren deutschen Literatur Gelegenheit zur Vertiefung der in den Modulen erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen bieten. Es orientiert sich insoweit an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vornehmlich das Selbststudium anleiten und begleiten.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich bis Semesterbeginn bei [sabine.imhof@rz.hu-berlin.de](mailto:sabine.imhof@rz.hu-berlin.de) unter Angabe der von Ihnen innerhalb der Module 7, 8 besuchten Seminare verbindlich an.

## Institut für deutsche Sprache und Linguistik

### ERASMUS-Module

### Germanistische Linguistik

### 5220100 Modelle grammatischer Beschreibung

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Kühnast

Der Kurs richtet sich speziell an Erasmus-Studierende und vermittelt Einblicke in Begriffe und Grundannahmen einiger neuerer linguistischer Theorien, wie der Valenz- und Dependenzgrammatik, der generativen Grammatik und der Konstruktionsgrammatik. Im Wesentlichen werden Gruppenreferate erarbeitet und vorgestellt. Im Anschluss werden relevante sprachliche Phänomene im Rahmen verschiedener Theorien analysiert. Literaturhinweise werden am Anfang des Semesters erteilt.

### 5220103 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 702*

### 5220101 TUE Hilfsmittel

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	B. Pompino-Marschall

Zweck der Übung ist es, den Studierenden die Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für die Rezeption wissenschaftlicher, speziell linguistischer Literatur, die Durchführung von eigenen Forschungen und die Präsentation fremder und eigener Arbeiten in Referaten und Papieren nötig sind. Dies schließt die folgenden Themen ein: Grundlagen der wissenschaftlichen Methode, Organisations- und Publikationsformen der Sprachwissenschaft, Recherche-Techniken in Bibliotheken und im Internet, Argumentationsformen in sprachwissenschaftlichen Arbeiten, die Befragung der eigenen Intuition und der von Informanten, grundlegende korpuslinguistische, phonetische und psycholinguistische Methoden, linguistische Annotationswerkzeuge, elementare statistische Auswertungsverfahren, Planung und Durchführung einer referierenden oder eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit, sowie die Verwendung von Textverarbeitungs- und Präsentationssoftware für Referate und Hausarbeiten.

## Deutsche Sprachgeschichte

### 5220138 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser

*detaillierte Beschreibung siehe S. 703*

### 5220139 Einführung in die historische Grammatik

2 SWS	3 SP				
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. An ausgewählten Bereichen der deutschen Sprachgeschichte werden Ursachen und Bedingungen für Sprachwandelprozesse diskutiert. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf allen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) betrachtet.

#### Literatur:

Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.

Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

### 5220135 Einführung in die ältere deutsche Sprache

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
GK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Abramowski
GK	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	A. Abramowski

- 1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!  
2) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 690*

## Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik

## Modul 1: Grundlagen der Linguistik

### 5220140 Grundkurs Linguistik

4 SWS	4 SP				
GK	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling
GK	Di	16-20	wöch.	DOR 24, 1.401	N. Fries
GK	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Machicao y Priemer
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Strietz
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Strietz
GK	Fr	12-16	wöch.	DOR 24, 1.401	T. Andreas
GK	Mi	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	A. Zeldes
GK	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
GK	Mi	16-20	wöch.	DOR 24, 1.401	P. Skupinski, W. Wagner

1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt! Hier keine Anmeldung mehr möglich!

2) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt - hier keine Anmeldung mehr möglich!

detaillierte Beschreibung siehe S. 701

### 5220136 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Nolda
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Schwabe
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	N. Topaj
UE	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	W. Wagner

1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt - hier keine Anmeldung mehr!

2) Die Übung dieser Gruppe beginnt am 27. 10.10 !!!

3) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

### 5220103 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

### 5220101 TUE Hilfsmittel

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	B. Pompino-Marschall

detaillierte Beschreibung siehe S. 720

### 5220137 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	0 SP				
TU	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	K. Zuchewicz
TU	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.138	K. Zuchewicz
TU	Fr	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	B. Dietterle

1) Beginn ab 01.11.10 !

2) Beginn ab 01.11.10 !

3) Beginn dieses Tutoriums ab 19. November 2010!!!

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

## Modul 4: Text und Diskurs I

### 5220133 Textualität

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Fries

detaillierte Beschreibung siehe S. 704

**5220132 Textlinguistik**

2 SWS	3 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Hartmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 704*

**5220131 Gesprochene Sprache und ihre Verschriftung**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Pompino-Marschall	
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	B. Pompino-Marschall	

1) Bitte nur in diese Gruppe eintragen während der Nacheinschreibefrist!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 704*

**5220130 Textverstehen**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	B. Claus	
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.401	B. Claus	

1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!  
 2) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 704*

**5220129 Grammatik und Pragmatik (Blockseminar)**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	18-21	Einzel (1)	DOR 24, 3.308	M. Reis	

1) findet am 10.01.2011 statt; Einführungsveranstaltung ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 704*

**5220128 Textkohärenz in kritischen Beispielanalysen**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Lang	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 705*

**Modul 5: Sprachgeschichte**

***Der grundkurs "Einführung in die historische Grammatik des Deutschen" ist für Studierende mit Studienbeginn vor dem WS 2009/10; für Studierende mit Studienbeginn 2009/10 findet dieser Grundkurs regulär im SoSe 2011 statt!***  
***Voranmeldung für diesen Kurs über AGNES ist obligatorisch!***

**5220138 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen**

2 SWS	2 SP					
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 703*

**5220134 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen**

2 SWS	3 SP					
GK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer	
GK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	A. Fischer	

1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 703*

**Modul 6: Sprachwandel / Wahlpflicht**

***- Die Vorlesung "Sprachwandeltheorien" findet regulär im Sommersemester statt -***

**5220119 Grammatikalisierungsprozesse in der Geschichte des Deutschen**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Petrova	

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Annahmen der Grammatikalisierungstheorie und behandelt auf dieser Grundlage einige wichtige diachrone Prozesse im Deutschen, sowohl im nominalen als auch im verbalen Bereich. Z.B. geht es um die Herausbildung des Artikelsystems, der periphrastischen Verbformen und die Entwicklung der Negation.

Literatur:

Literaturhinweise werden am Anfang des Semesters erteilt. U.a. empfiehlt sich Renata Szczepaniak (2009), Grammatikalisierung im Deutschen. Eine Einführung, Tübingen: Narr.

## Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht

### 5220127 Lautsprachliche Produktion und Perzeption

2 SWS	2 SP					
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Pompino-Marschall	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 707*

### 5220126 Psycholinguistik

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	K. Spalek	

1) Beginn der LV ab 27.10.10

*detaillierte Beschreibung siehe S. 707*

### 5220199 Inferenzen beim Sprachverstehen

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Claus	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 707*

## Modul 8: Zweitspracherwerb /Wahlpflicht

### 5220125 Einführung in den Zweitspracherwerb

2 SWS	2 SP					
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Claus	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 707*

### 5220124 Einflussfaktoren im Zweitspracherwerb

2 SWS	3 SP					
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Domke	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 708*

### 5220123 Korpora in der Zweitspracherwerbsforschung

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Reznicek	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 708*

## Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht

### 5220122 Sprachliche Variation

2 SWS	2 SP					
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Hartmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 708*

### 5220121 Niederdeutsch

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Linde	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 708*

### 5220120 Lautliche Variation im Deutschen

2 SWS	3 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Pompino-Marschall	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 708*

## Modul 10: Grammatik III

### 5220118 Morphologie des Deutschen

2 SWS	2 SP					
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	F. Heck	

In der Vorlesung wird es um die Morphologie des Deutschen gehen. Ein Teil widmet sich dabei der Beschreibung der einzelnen Teilbereiche der Morphologie (Komposition, Derivation, Flexion) und den dabei relevanten morpho-syntaktischen Merkmalen. Im anderen Teil wird jeweils das analytische Handwerkszeug zur Verfügung gestellt, mit dessen Hilfe sich die morphologischen Strukturen und Phänomene aus diesen drei Bereichen theoretisch erfassen lassen.

## 5220117 Ausgewählte Probleme der deutschen Satzgrammatik

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Frey

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht die Erarbeitung des Stoffes, der in Haider (2010) präsentiert wird, d.h. es wird die Sicht eines der führenden deutschen Syntaktiker auf die zentralen Themen der deutschen Satzsyntax besprochen. Das Material des Buches wird ergänzt durch die Diskussion von einigen Artikeln, die alternative Ansätze präsentieren. Die Themen sind somit: Die Verb-zweit- und die OV-Eigenschaft des Deutschen, funktionale Köpfe in der Satzstruktur, A-bar-Bewegung im Deutschen, Wortstellung im Mittelfeld, das Nachfeld, Kasus im Deutschen, die Syntax infinitiver Verben. Den Kursteilnehmern wird die relevante Literatur zugänglich gemacht.

Literatur:

Haider, Hubert (2010): *The Syntax of German*. Cambridge: Cambridge University Press.

## 5220116 Syntax und Semantik von quantifizierenden Ausdrücken

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	F. Sode

1) ACHTUNG Kurs beginnt am 29.10.10!!!

In diesem Seminar wird es um die Syntax-Semantik-Schnittstelle im Zusammenhang mit quantifizierenden Ausdrücken gehen. Ausgangspunkt wird die Syntax und Semantik quantifizierender DPs sein. Später soll es auch um temporale und modale Quantoren gehen.

Themen: Theorie generalisierter Quantoren, die semantische Interpretation von Bewegung, Skopus-Phänomene, Landeorte für Quantoren, Bindung durch Quantoren, Merkmalübertragung, die *de re* – *de dicto* – Unterscheidung.

Literatur:

Heim, Irene & Kratzer, Angelika (1998), *Semantics in Generative Grammar*. Oxford: Blackwell.  
von Stechow, Arnim (2010), *Syntax and Semantics: An Overview*. Universität Tübingen.

## Modul 13: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.

1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet am 05.11.2010 statt  
3) findet am 06.11.2010 statt  
4) findet am 10.12.2010 statt  
5) findet am 10.12.2010 statt  
6) findet am 11.12.2010 statt  
7) findet am 04.02.2011 statt  
8) findet am 04.02.2011 statt  
9) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 665

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467



## **5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz  
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

## **5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters**

4 SWS 6 SP  
PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

## **5200006 Interkulturelles Projektmanagement**

2 SWS 3 SP  
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt  
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

## **5200008 Studium global - Wege ins Ausland**

3 SWS 3 SP  
PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

## **5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?**

1 SWS 1 SP  
PL Mi 12-16 Block (1) DOR 24, 3.246 A. Böse  
Mi 12-16 Block (2) DOR 24, 3.246 A. Böse  
1) findet am 27.10.2010 statt  
2) findet am 10.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

## **5220113 Schreiben im Beruf**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 12-14 wöch. (1) BE 1, 140/142 B. Woithe  
1) TERMINE ab Januar: Samstag, 15.01.11, 10-15, DOR 24, 1.102 Sonntag, 23.01.11, 10-15, DOR 24, 3.308

Ob Pressemitteilung, Anzeige, Präsentation, Website- oder Broschürenentwurf: Gebrauchstexte begegnen uns überall, ihre Produktion gehört zum beruflichen Alltag. Doch ein Text kann seine Leser nur erreichen, wenn er nicht nur fehlerfrei, sondern auch klar, verständlich und ansprechend formuliert ist. In der LV trainieren wir das leserorientierte Schreiben. Wir erstellen und überarbeiten eigene Textentwürfe und redigieren Fremdtex te – mit dem Ziel, formale, inhaltliche und methodische Aspekte der Textproduktion kennenzulernen, die Qualität von Texten sachlich beurteilen und mit wirksamen Mitteln sprachlich verbessern zu können und auch unter typischen Vorgaben wie Textlänge, Zeitlimit und Tonalität schreiben zu können.

Organisatorisches:

Hausarbeiten: eine Projektarbeit sowie mehrere kleinere Übungsaufgaben.

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Personen begrenzt. Deshalb bitte rechtzeitig anmelden unter:

**woithe@textarten.de**

Literatur:

- Schneider, Wolf, Deutsch für Profis, München 1986.

- Schopenhauer, Arthur, „Über Schriftstellerei und Stil“, in: Parerga und Paralipomena (Sämtliche Werke, Band V), Kap. 23, S. 589-650, Frankfurt 1986.

- Dudenredaktion und Gesellschaft für deutsche Sprache (Hg.), Was ist gutes Deutsch? Studien und Meinungen zum gepflegten Sprachgebrauch, Mannheim 2007.

## **5220114 Blogs und Wikis in Forschung, PR und Marketing**

2 SWS 3 SP  
PL Block+Sa (1) K. Basler  
1) findet vom 30.10.2010 bis 29.01.2011 statt; Genaue Termine siehe "Kommentar"

Durch das stetige Wachstum des Webs wurde es in den vergangenen Jahren unehmend wichtig, Daten nicht nur zu finden, sondern Lenkungs funktio nen für Datenströme und Speicherräume zu etablieren. Unter dem Begriff Social Software wurden Blogs und Wikis elementare Bestandteile der Online-Datenwelt. Wie diese funktionieren und auch für die eigene wissenschaftliche Arbeit effektiv nutzbar gemacht werden können, soll theoretisch und praktisch erarbeitet werden. Neben Aspekten der sprachlichen und sozialen Besonderheiten (Netspeak/Webbisch, Sprachwandel, Partizipation) sollen auch die Möglichkeiten im unternehmerischen Umfeld erörtert werden (PR, Marketing). Die Auswahl der zu analysierenden Blogs und Wikis erfolgt ausgehend von den Interessenschwerpunkten der Teilnehmer/innen.  
Die Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.

**Anmeldung bis zum 25. Oktober 2010 per E-Mail: kristian.basler@gmx.de** (bei mehr als 18 Anmeldungen entscheidet das Los). Die **Anmeldebestätigung erhalten Sie am 26. Oktober 2010.**

TERMINE:

Samstag, 30. Oktober 2010 (09:00-15:30) jeweils PC-Pool 1.302  
 Samstag, 13. November 2010 (09:00-15:30)  
 Samstag, 27. November 2010 (09:00-15:30)  
 Samstag, 11. Dezember 2010 (09:00-15:30)  
 Samstag, 29. Januar 2011 (09:00-15:30)

## 5220115 Deutsche Lexikographie in Geschichte und Gegenwart

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	14tgl./1		U. Kramer

Das Seminar behandelt Grundlegendes: Gegenstandsbestimmung von Lexikografie und Metalexikografie; Geschichte der deutschen Lexikografie (Schwerpunkt 18.-20. Jahrhundert); Wörterbuchtypologie; Bauteile und Strukturen von Wörterbüchern; Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte repräsentativer Wörterbücher des Deutschen (Schwerpunkt: allgemeine einsprachige Wörterbücher). Die Seminarteilnehmer befassen sich intensiv und vergleichend mit ausgewählten Wörterbüchern, z.B. in Form von Analysen und Synopsen. Der Behandlung lexikografischer und metalexikografischer Fragen folgt ein Praxisteil (Schreiben von Wörterbuchartikeln) in der Arbeitsstelle des Goethe-Wörterbuchs an der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften. Beginn: 22.10.2010, 14 Uhr (c.t.)

**Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Jägerstr. 22/23, 10117 Berlin, Raum wird bei Anmeldung (ab 04.10.2010 unter kramer@bbaw.de) bekanntgegeben.**

**Die Teilnehmerzahl ist auf 10 Studierende beschränkt.**

## Bachelorstudiengang Historische Linguistik

### Modul 1: Grundlagen der Linguistik

#### 5220140 Grundkurs Linguistik

4 SWS	4 SP				
GK	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Lüdeling
GK	Di	16-20	wöch.	DOR 24, 1.401	N. Fries
GK	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Machicao y Priemer
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Strietz
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	M. Strietz
GK	Fr	12-16	wöch.	DOR 24, 1.401	T. Andreas
GK	Mi	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	A. Zeldes
GK	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
GK	Mi	16-20	wöch.	DOR 24, 1.401	P. Skupinski, W. Wagner

1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt! Hier keine Anmeldung mehr möglich!

2) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt - hier keine Anmeldung mehr möglich!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 701*

#### 5220136 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	A. Nolda
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Schwabe
UE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	N. Topaj
UE	Di	08-10	wöch. (3)	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	W. Wagner

1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt - hier keine Anmeldung mehr!

2) Die Übung dieser Gruppe beginnt am 27. 10.10 !!!

3) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!

*detaillierte Beschreibung siehe S. 702*

#### 5220103 Deutsche Grammatik

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski

*detaillierte Beschreibung siehe S. 702*

## 5220112 Einführung in Hilfsmittel und Arbeitstechniken

2 SWS UE	2 SP Di	10-12	wöch.	UL 6, 3088A+B	L. Zeige
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

## 5220137 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS TU	0 SP Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	K. Zuchewicz
TU	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.138	K. Zuchewicz
TU	Fr	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.102	B. Dietterle
1) Beginn ab 01.11.10 ! 2) Beginn ab 01.11.10 ! 3) Beginn dieses Tutoriums ab 19. November 2010!!! detaillierte Beschreibung siehe S. 702					

## Modul 2: Einführung in die historische Linguistik

### 5220138 Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen

2 SWS VL	2 SP Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser
detaillierte Beschreibung siehe S. 703					

### 5220111 Einführung in die historische Linguistik

2 SWS GK	3 SP Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	K. Donhauser
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------

Der Grundkurs gibt eine Einführung in den Forschungsgegenstand, in die grundlegenden Frage- und Zielstellungen der Historischen Linguistik. Er vermittelt einen allgemeinen Einblick in Probleme der Veränderlichkeit von Sprache. Dabei werden die zwei großen Aufgabenfelder der Historischen Linguistik vorgestellt: die linguistische Rekonstruktion älterer Sprachen und die Untersuchung von Sprachwandel. Es werden u.a. Probleme der Textüberlieferung, Grundprinzipien der Rekonstruktion älterer Sprachen sowie Themen wie Schriftgeschichte, Sprachverwandtschaft und Sprachfamilien behandelt. Ebenso werden typologische Sprachklassifikationen und Haupttypen sprachlichen Wandels diskutiert.

#### Literatur:

Campbell, Lyle (2004): Historical Linguistics. An Introduction. Cambridge u.a.;  
Crowly, Terry (1992): An Introduction to Historical Linguistics. London, Melbourne u.a.

## Schwerpunkt Germanistik

### Modul 5: Geschichte der deutschen Sprache I

#### 5220109 Mittelhochdeutsch

2 SWS SE	3 SP Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Abramowski
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------------

Das Seminar behandelt vorwiegend unter synchroner Perspektive die wichtigsten phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Erscheinungen der mittelhochdeutschen Sprachstufe. Die Teilnehmer werden befähigt, selbständig mit Hilfe einschlägiger Wörterbücher und Grammatiken mittelhochdeutsche Texte zu erschließen und sprachhistorisch zu analysieren. Das Verständnis für spezifische sprachhistorische Fragestellungen und Probleme des Mittelhochdeutschen soll entwickelt werden.

#### Literatur:

Besch, Werner / Wolf, Norbert Richard (2009): Geschichte der deutschen Sprache. Längsschnitte – Zeitstufen – Linguistische Studien. Berlin; Paul, Hermann (2007): Mittelhochdeutsche Grammatik. 25. Aufl. überarbeitet von Thomas Klein u. a. Tübingen; Lexer, Matthias (1992): Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch, 38. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

#### 5220110 Althochdeutsch

2 SWS SE	3 SP Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	P. Schmitt
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

Das Seminar gibt eine Einführung in die wichtigsten phonologischen, morphologischen und syntaktischen Erscheinungen des Althochdeutschen. Es werden Verbindungslinien zu späteren Sprachstufen herausgearbeitet und sprachhistorische Entwicklungszusammenhänge diskutiert.

Die Seminarteilnehmer werden durch Übersetzung und Analyse ausgewählter althochdeutscher Texte ihre erworbenen Kenntnisse anwenden und vertiefen. Darüber hinaus werden weitere wichtige Themenbereiche angesprochen wie z. B. die Überlieferung althochdeutscher Texte, die Diagonierung des Althochdeutschen oder die Herkunft bzw. die Bildung des althochdeutschen Wortschatzes.

#### Literatur:

Braune, Wilhelm (2004): Althochdeutsche Grammatik I. Laut- und Formenlehre. 15. Aufl. bearb. v. Ingo Reiffenstein. Tübingen.  
Schrodt, Richard (2004): Althochdeutsche Grammatik II. Syntax. Tübingen.  
Meineke, Eckhard / Schwerdt, Judith (2001): Einführung in das Althochdeutsche. Paderborn u.a.

Sonderegger, Stefan (2003): Althochdeutsche Sprache und Literatur. Eine Einführung in das älteste Deutsch. Darstellung und Grammatik 3. überarb. Aufl. Berlin / New York.

## Modul 7: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte

### 5220121 Niederdeutsch

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Linde

*detaillierte Beschreibung siehe S. 708*

## Modul 8: Sprachliche Ebenen im historischen Wandel

### 5220119 Grammatikalisierungsprozesse in der Geschichte des Deutschen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Petrova

*detaillierte Beschreibung siehe S. 722*

## Modul 9: Indogermanische Sprachzweige II

### 5220108 Das Italische

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	W. Hock

Die Vorlesung bietet einen Überblick über den italischen Zweig der indogermanischen Sprachfamilie, die Gliederung der italischen Sprachen, die wichtigsten Entwicklungen vom Urindogermanischen zum Italischen bis hin zu den bezeugten Einzelsprachen sowie ihre Überlieferung. Sprachdenkmäler werden in Auswahl vorgestellt und kommentiert. Kurz wird auch auf diejenigen Sprachen Altitaliens eingegangen, die genealogisch nicht zur italischen Untergruppe gerechnet werden, wie z.B. Etruskisch oder Messapisch.

Literatur:

Clackson, James P.T. 2004. 'Latin'. In: Woodard, Roger D. (Hg.). *The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages*. Cambridge: University Press, 789-811. Weiss, Michael. 2009. *Outline of the Historical and Comparative Grammar of Latin*. Ann Arbor, New York: Beech Stave Press.

### 5220107 Oskisch-Umbrisch

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Hock

Die Übung bietet eine philologische und sprachwissenschaftliche Einführung in das Oskisch-Umbrische. Die Sprachdenkmäler werden vorgestellt, Schrift- und Lautsysteme besprochen und Probleme der Phonologie und Morphologie vor dem Hintergrund der altitalischen Dialekte und der verwandten Sprachen anhand konkreter Textpassagen erörtert.

Literatur:

Buck, Carl D. 1905. *Elementarbuch der oskisch-umbrischen Dialekte*. Heidelberg: Winter. Vetter, Emil. 1935. *Handbuch der italischen Dialekte*. Heidelberg: Winter. Meiser, Gerhard. 1986. *Lautgeschichte der umbrischen Sprache*. Innsbruck: Inst. für Sprachwiss.

## Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.

1) findet am 05.11.2010 statt  
 2) findet am 05.11.2010 statt  
 3) findet am 06.11.2010 statt  
 4) findet am 10.12.2010 statt  
 5) findet am 10.12.2010 statt  
 6) findet am 11.12.2010 statt  
 7) findet am 04.02.2011 statt  
 8) findet am 04.02.2011 statt

9) findet am 05.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 665*

### **5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**

1 SWS  
 VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
 1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

### **5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?**

2 SWS 3 SP  
 PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz  
 1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

### **5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters**

4 SWS 6 SP  
 PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

### **5200006 Interkulturelles Projektmanagement**

2 SWS 3 SP  
 PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
 09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt  
 2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

### **5200008 Studium global - Wege ins Ausland**

3 SWS 3 SP  
 PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

### **5220113 Schreiben im Beruf**

2 SWS 3 SP  
 PL Mo 12-14 wöch. (1) BE 1, 140/142 B. Woithe  
 1) TERMINE ab Januar: Samstag, 15.01.11, 10-15, DOR 24, 1.102 Sonntag, 23.01.11, 10-15, DOR 24, 3.308  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 725*

### **5220114 Blogs und Wikis in Forschung, PR und Marketing**

2 SWS 3 SP  
 PL Block+Sa (1) K. Basler  
 1) findet vom 30.10.2010 bis 29.01.2011 statt; Genaue Termine siehe "Kommentar"  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 725*

### **5220115 Deutsche Lexikographie in Geschichte und Gegenwart**

2 SWS 3 SP  
 PL Fr 14-18 14tgl./1 U. Kramer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 726*

## **Schwerpunkt Indogermanistik**

### **Modul 9: Indogermanische Sprachzweige II**

#### **5220108 Das Italische**

2 SWS 2 SP  
 VL Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.401 W. Hock  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 728*

**5220107 Oskisch-Umbrisch**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Hock

*detaillierte Beschreibung siehe S. 728*

**Modul 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation****5200002 Training zur beruflichen Orientierung**

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.

1) findet am 05.11.2010 statt  
 2) findet am 05.11.2010 statt  
 3) findet am 06.11.2010 statt  
 4) findet am 10.12.2010 statt  
 5) findet am 10.12.2010 statt  
 6) findet am 11.12.2010 statt  
 7) findet am 04.02.2011 statt  
 8) findet am 04.02.2011 statt  
 9) findet am 05.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 665*

**5200006 Interkulturelles Projektmanagement**

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska

1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt  
 2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200008 Studium global - Wege ins Ausland**

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5220113 Schreiben im Beruf**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	12-14	wöch. (1)	BE 1, 140/142	B. Woithe

1) TERMINE ab Januar: Samstag, 15.01.11, 10-15, DOR 24, 1.102 Sonntag, 23.01.11, 10-15, DOR 24, 3.308

*detaillierte Beschreibung siehe S. 725*

**5220115 Deutsche Lexikographie in Geschichte und Gegenwart**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-18	14tgl./1		U. Kramer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 726*

**Modul 12: Indogermanische Sprachzweige I****5220108 Das Italische**

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	W. Hock

*detaillierte Beschreibung siehe S. 728*

## 5220107 Oskisch-Umbrisch

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 728

## Modul 13: Sanskrit

### 5220106 Sanskrit I

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.102	R. Fecht

Als einer der „Säulen“ der Indogermanistik fällt dem Altindischen mit seinen archaischen grammatischen Strukturen und seiner umfangreichen Überlieferung eine herausragende Bedeutung für die sprachvergleichende Betrachtung und die Rekonstruktion der idg. Grundsprache zu. Im ersten Teil dieser auf zwei Semester angelegten Übung werden Schriftsystem, Phonologie und Morphologie des klassischen Sanskrit anhand des Lehrbuchs von E. Guhe eingeübt sowie vereinzelt sprachhistorisch erläutert.

#### Literatur:

Guhe, Eberhard: Einführung in das klassische Sanskrit. Ein Lehrbuch mit Übungen. Wiesbaden 2008. Macdonell, Arthur A.: A Sanskrit Grammar for Students. Third Edition. London [u.a.] 1927. (ND 1950 u.ö.). Mayrhofer, Manfred: Sanskrit-Grammatik mit sprachvergleichenden Erläuterungen. 3., durchges. Aufl. (Sammlung Göschen; 2207). Berlin, New York 1978.

## Modul 14: Forschungsthemen der Indogermanistik

### 5220105 Indogermanische Phonologie

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.102	W. Hock

Die Lehrveranstaltung soll die in Modul 3 (Die indogermanische Sprachfamilie) erworbenen Kenntnisse auf dem Gebiet der Lautlehre vertiefen und aktuelle Forschungsthemen zur Lautgeschichte und Lautentwicklung aufgreifen. Themen werden u.a. Aspekte des rekonstruierten Verschlusslautsystems (Aspiration, Glottalisierung, 'b-Lücke'), des Vokalismus (Vokal a, Langvokale, Sprossvokale, 'Vokalisierung' von Laryngalen) und der Silbenstruktur (Syllabifizierungsregel) sein.

#### Literatur:

Mayrhofer, Manfred. 1986. *Indogermanische Grammatik*. 1. Band, Halbband 2: *Segmentale Phonologie des Indogermanischen*. Heidelberg: Winter. Mayrhofer, Manfred. 2004. *Die Hauptprobleme der indogermanischen Lautlehre seit Bechtel*. Wien: Verlag der Österr. Akad. d. Wiss.

## Modul 15: Sprache und Theorie

### 5220104 Litauische Philologie

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.102	A. Feulner

Aufbauend auf der Übung zur modernen litauischen Standardsprache im Sommersemester, ist dieses Seminar als Einführung in Methodik und Probleme der philologischen Arbeit konzipiert und dient somit dem Erwerb von Qualifikationen, für deren Vermittlung im universitären Lehrangebot erfahrungsgemäß zu wenig Zeit bleibt. Die Arbeitsgrundlage bildet eine breite Auswahl von litauischen Sprachdenkmälern insbesondere des 16. und 17. Jahrhunderts. Referate zu Schlüsseltexten dienen der Übung und Vertiefung.

Das Modul schließt mit einer Hausarbeit.

#### Literatur:

Eine Literaturliste wird zu Veranstaltungsbeginn ausgegeben.

## Masterstudiengang Historische Linguistik

### Modul 1: Sprachhistorische Forschungsliteratur

#### 5220164 Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur

2 SWS	8 SP				
SK	Di	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.244	W. Hock

1) findet am 26.10.2010 statt

Das Modul, das an den Anfang des Studienprogramms gestellt ist, dient zur Sicherung bzw. Vertiefung von Wissensbeständen, die im Masterstudium vorausgesetzt werden. Je nach Vorwissen werden mit den Lehrkräften dieses Moduls individuell Lektürepakete vereinbart, die vorhandene Wissensdefizite ausgleichen und/oder sicherstellen, dass die Studierenden forschungsgeschichtlich zentrale Arbeiten zu den theoretischen Grundlagen der Historischen Linguistik, zur Indogermanistik sowie zu bestimmten Einzelphilologien nicht nur aus der Sekundärliteratur kennen, sondern auch selbst im Original gelesen haben. Die vereinbarten Lektürepakete sollen von den Studierenden unter Anleitung im Selbststudium erarbeitet werden. Die Kontrolle des Studienerfolges erfolgt im Rahmen eines wissenschaftlichen Kolloquiums oder durch eine Hausarbeit in Form einer kommentierten Bibliographie, für deren Anfertigung Leitfragen vorgegeben werden.

## Modul 2: Grammatiktheorie I: Repräsentation sprachlichen Wissens

### 5220141 Metaphern - lexikalisch, syntaktisch, textuell

2 SWS	4 SP				
BS	Sa	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.102	N. Fries
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.102	N. Fries
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.102	N. Fries
1) findet am 23.10.2010 statt					
2) findet am 06.11.2010 statt					
3) findet am 27.11.2010 statt					

In diesem Seminar werden erstens verschiedene Metapherntheorien thematisiert und zweitens Metaphern in bestimmten sprachlich-formalen und semantisch-konzeptuellen Bereichen expliziert.

Für sprachliche Metaphern sind semantisch-konzeptuelle Interpretationsregelverletzungen charakteristisch: Metaphern können in semiotischer Hinsicht als absurd identifizierbare sprachlich fixiertes Gebilde gesehen werden, auf welche Interpretationsverfahren angewendet werden können, mit welchen Ergebnisse erzielt werden können, die sinnvoll in die Text-Rezeption oder in eine Situation integrierbar sind. Metaphorische Kompetenz bezieht sich in diesem Sinne auf die menschliche Fähigkeit, zu gängigen Einsichten alternative Vorschläge zu gestalten und zu rezipieren, Vorschläge, womit man Objekte, Zustände, Ereignisse, Prozesse vergleichen kann und wie man sie auch sehen kann. Metaphern können somit als spezifische Interpretations-Instruktionen aufgefasst werden, welche in abgrenzbaren sprachlichen Bereichen durch jeweils spezifische sprachliche, textuelle und situative Faktoren gesteuert werden (z.B. innerhalb eines Wortes 'Lebensabend', innerhalb einer Phrase 'Abend des Lebens', innerhalb eines Satzes oder eines ganzen Textes).

*Voranmeldung* für dieses Kompaktseminar insbesondere zum Zwecke der Übernahme eines Referatsthemas sowie für die Teilnahme am Workshop *über Email* frühzeitig erbeten und obligatorisch (fries@anaman.de).

Beachten Sie, dass eine Anmeldung über AGNES nicht ausreicht!

Organisatorisches:

Termine: 23.10.2010 (10-16); , 06.11.2010 (10-16 Uhr)  
Workshop 27.-28.11.10

### 5220142 Lexikalische Semantik

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Benz, F. Sode

Ziel dieses Seminars ist der Vergleich verschiedener theoretischer Ansätze in der lexikalischen Semantik. Im Mittelpunkt wird das Phänomen der Polysemie stehen. Wir werden unter anderem folgende Ansätze besprechen: Strukturalismus (Cruse), Generatives Lexikon (Pustejovsky), Generative Semantik (Bierwisch, Jackendoff), Dekompositionale Modelltheoretische Semantik (Dowty), Lexikalische Pragmatik (Blutner), Objektorientiertes Lexikon (Schalley). Wir werden überwiegend Originalaufsätze besprechen, die von den Kursteilnehmern referiert werden. Die Kursteilnehmer erwerben dabei die theoretischen Grundlagen für die weiterführende Beschäftigung mit lexikalischer Semantik.

### 5220143 Konstruktionsgrammatik

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Lüdeling

Der Begriff ‚Konstruktionsgrammatik‘ bezeichnet eine Menge von (sehr unterschiedlichen) Auffassungen zur Grammatik, in denen angenommen wird, dass bestimmte (syntaktische, morphologische, phonologische) Konfigurationen als ganzes eine Bedeutung haben können. In diesem Kurs werden wir die Grundlagen der Konstruktionsgrammatik kennen lernen und in verschiedenen Domänen (Spracherwerb, Sprachwandel) betrachten. Mit diesem Wissen wollen wir dann konstruktionsgrammatische Ansätze anderen grammatischen Ansätzen gegenüberstellen und diskutieren, was sie jeweils erklären können und wo die Grenzen sind.

Literatur:

Fischer, Kerstin & Stefanowitsch, Anatol (Hrsg.) (2007) *Konstruktionsgrammatik: Von der Anwendung zur Theorie*. Stauffenburg, Tübingen. Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

### 5220144 Syntaktisches Argumentieren

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Hartmann

In diesem Seminar werden zentrale Themen der deutschen Syntax im Rahmen der generativen Grammatik analysiert: Vorfeldbesetzung (Topikalisierung, W-Bewegung), Verbstellung, Wortstellungsvariation im Mittelfeld, Passiv, Koordination, Extraposition, Bindungsverhalten von Pronomina und Anaphern. Diese Themen werden zunächst in der Rektions- und Bindungstheorie (Chomsky 1981) und dann im Folgemodell, dem Minimalistischen Programm (Chomsky 1993), behandelt. Es wird erwartet, dass die Studierendenein Referat zu einem der Seminarthemen übernehmen.

Literatur:

Brandt, P., D. Dettmer, R.-A. Dietrich & G. Schön (1999) *Sprachwissenschaft: ein roter Faden für das Studium*. Köln, Weimar, Wien: Böhlau. Adger, David (2003) *Core Syntax. A Minimalist Approach*. Oxford: Oxford University Press.

### 5220145 Syntax und Semantik: Einführung für Masterstudierende

4 SWS	4 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Haida, S. Repp
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Haida, S. Repp



Der Master Linguistik setzt linguistische Grundkenntnisse aus einem einschlägigen Bachelorstudienangang voraus (zum Beispiel allgemeine Sprachwissenschaft, germanistische Linguistik oder anglistische Linguistik). In dieser Einführungsveranstaltung werden die Studierenden in zentralen Bereichen der allgemeinen Sprachwissenschaft mit ihren hohen technischen Anforderungen ausgebildet, so dass die Voraussetzung für einen erfolgreichen Verlauf des M.A.-Studiums geschaffen wird. Die Studierenden lernen wichtige Phänomene in der Syntax und in der Semantik kennen, machen sich aktiv mit linguistischer Theoriebildung vertraut und werden in die Lage versetzt, die erworbenen Fähigkeiten im weiterführenden Studium produktiv einzusetzen.

Die Inhalte des Kurses: **SYNTAX** : Einstieg in die minimalistische Syntax – Phrasenstruktur, Merkmale, Verkettung (Merge); Bare Phrase Structure & X-bar Schema; Intransitive, transitive und ditransitive Verben:  $v$  P; Funktionale Kategorien: TP; Unakkusativa & Passiv; Funktionale Kategorien: DP & CP; Scrambling; Negation; Adverbialbestimmungen; Nicht-finite Nebensätze: Kontroll-, ECM- und Anhebungssätze; Bindungstheorie; Fragesyntax.

**SEMANTIK**: Grundlagen der Wahrheitsbedingungssemantik & Aussagenlogik; Implikationen, Implikaturen, Präsuppositionen; Prädikatenlogik; Mengen & Funktionen: Einfache Sätze mit intransitiven und transitiven Verben; Prädikation, Modifikation, Referenz; Quantoren; Tempus; Fragesemantik.

Wir bieten Studienanfängern und –anfängerinnen an, diese Voraussetzungen in einem informellen Test zu überprüfen (in den jeweiligen Einführungsveranstaltungen der Masterstudiengänge) und empfehlen dann gegebenenfalls den Besuch der Einführungsveranstaltung.

Die Studienpunkte werden für erledigte Übungsaufgaben vergeben.

### Modul 3: Sprachwandeltheorien

#### 5220146 Sprachwandeltheorien 1

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Donhauser

### Modul 4: Sprache I

Es wird wahlweise nur E I N Seminar belegt!

#### 5220153 Die Herausbildung der Verbalperiphrasen im Deutschen

2 SWS	4 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Petrova

#### 5220167 Altkirchenslavisch I

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.102	W. Hock

Das Altkirchenslavische ist u.a. aufgrund seiner relativ (innerhalb der slavischen Sprachen) frühen Bezeugung – 9.Jh.n.Chr., erste überlieferte Texte aus dem 10./11.Jh. – die für den historisch-vergleichenden Sprachwissenschaftler wichtigste slavische Sprache. In der Übung werden zunächst die aksl. Sprachdenkmäler und die wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel wie Grammatiken, Handbücher, Lexika etc. vorgestellt. Hauptstück der Lehrveranstaltung ist die Einführung in die deskriptive und historische Grammatik der Sprache. Begleitend werden leichte aksl. Texte übersetzt und analysiert.

Literatur:

Diels, Paul. 1932-34 ( <sup>2</sup> 1963). *Altkirchenslavische Grammatik* . Bd. 1-2. Heidelberg: Winter. Leskien, August. 1871. *Handbuch der altpulgarischen (altkirchenslavischen) Sprache* . Weimar: Böhlau. 10., von Johannes Schröpfer mit Verbesserungen und Ergänzungen versehene Auflage 1990. Heidelberg: Winter. Lunt, Horace G. 1955. *Old Church Slavonic Grammar* . The Hague [u.a.]: Mouton, <sup>7</sup> 2001 Berlin, New York: Mouton de Gruyter. Vaillant, André. 1948. *Manuel du vieux slave* . Bd. 1 *Grammaire* . Bd. 2 *Textes vieux-slaves* . ( <sup>2</sup> 1964). Paris: Institut d'Études Slaves.

### Modul 5: Sprache II

#### 5220165 Altirisch II

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.102	A. Feulner

Die Veranstaltung setzt die im Sommersemester begonnene Einführung in die Grammatik des klassischen Altirisch (8./9. Jh.) fort, wobei das berühmt komplexe altirische Verbalsystem breiten Raum einnehmen wird. In der Begleitlektüre werden wir von Glossen zu narrativen Texten übergehen.

Der Kurs schließt mit einer schriftlichen Klausur.

Literatur:

McCone, Kim (1997), *The Early Irish Verb*, revised second ed. with index verborum, Maynooth.  
 Stifter, David (2006), *Sengoídelc: Old Irish for Beginners*, Syracuse, NY. Thurneysen, Rudolf (1946), *A Grammar of Old Irish*, rev. and enlarged ed. with supplement, transl. from the German by D.A. Binchy and Osborn Bergin, Dublin (mehrf. nachgedr.).

### Modul 6: Methoden linguistischer Datenerhebung

**Als zusätzliches Angebot in diesem Semester (regulär im Sommersemester)!**

## **5220147 Statistische Grundlagen für Linguistik und Deutsch als Fremdsprache, TEIL 1**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	F. Golcher

Ein grundlegendes Verständnis der Grundbegriffe der Statistik sind eine unabdingbare Voraussetzung jeder empirischen Forschung. Entsprechend liegt der Schwerpunkt des Kurses auf der Erarbeitung dieser grundlegenden Konzepte und speziell des Signifikanztests. Vorkenntnisse werden nicht erwartet. Zielpunkt ist das Verständnis der statistischen Standardverfahren, z.B. der ANOVA. Gearbeitet wird mit der freien Statistiksoftware R. Jede Sitzung wird sich zu gleichen Teilen in eine Theorieeinheit und ein R-Tutorium aufteilen.

Ein Fortsetzungskurs im Sommersemester 2011 ist geplant.

Literatur:

\* Gries, Stefan Thomas (2008). Statistik für Sprachwissenschaftler. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

\* Dalgaard, Peter (2008). Introductory Statistics with R. 2. Aufl. New York: Springer.

\* Bortz, Jürgen und Gustav A. Lienert (2003). Kurzgefasste Statistik für die klinische Forschung. 2. Aufl. Springer.

Organisatorisches:

**Teil II im SOSE 11 - MAP auch erst im SOSE 11 möglich!**

## **Modul 7: Grammatiktheorie II: Typologie**

**Das Modul muss als ganzes Modul (2 Seminare) belegt werden !**

### **5220157 Relativsätze**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Hartmann

In diesem Seminar diskutieren wir verschiedene syntaktische und semantische Theorien der Relativsätze (RelS) in typologisch unterschiedlichen Sprachen. Auf der formalen Seite behandeln wir interne und externe Eigenschaften von RelS, wobei die internen Eigenschaften das Formeninventar der Relativpronomen, den Unterschied zwischen freien und gewöhnlichen RelS und mögliche Resumptionsstrategien betreffen. Externe Eigenschaften beziehen sich vor allem auf die Einbindung des RelS in den Matrixsatz, also die Position innerhalb des Satzgefüges. Auf der funktionalen Seite untersuchen wir die Unterschiede zwischen restriktiven und appositiven, bzw. freien und gewöhnlichen RelS sowie die Rolle von RelS für die Fokussierung in Form von Spaltsatzbildung. Es wird erwartet, dass die Studierenden ein Referat zu einem der Seminarthemen übernehmen, das dann in einer Hausarbeit ausgearbeitet wird.

Literatur:

Comrie, B. (1989) Language Universals and Linguistic Typology. Second Edition. Chicago: Chicago University Press. Kapitel 7.

### **5220158 Modus**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Prince von

## **Modul 8: Sprachliche Rekonstruktion**

### **5220166 Rekonstruktionsmethoden II**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.102	R. Fecht

Im Mittelpunkt des Seminars stehen konkrete Fragen der sprachlichen Rekonstruktion in indogermanischen Sprachen. Diskutiert wird zum einen die Methodik der Rekonstruktion im Hinblick auf die unterschiedlichen Systembereiche (Phonologie, Morphologie, Syntax etc.), zum anderen die empirische Absicherung rekonstruierter Teilsysteme und Sprachstufen.

Literatur:

Campbell, L.: Historical Linguistics. Edinburgh <sup>2</sup> 2004.

Fox, A.: Linguistic Reconstruction. An Introduction to Theory and Method. Oxford 1995.

## **Modul 9: Forschungsmodul**

### **5220168 Exploration eines Forschungsfeldes**

2 SWS	4 SP				
FS			wöch. (1)		K. Donhauser

1) Termine nach Vereinbarung; erstes gemeinsames Treffen am Montag, 01. November 2010, 14 Uhr im Raum 3.215 (Büro von Frau Donhauser).

### **5220169 Forschungstechniken und -methoden**

2 SWS	3 SP				
UE			wöch. (1)		K. Donhauser

1) Termine nach Vereinbarung; erstes gemeinsames Treffen am Montag, 01. November 2010, 14 Uhr im Raum 3.215.

## Masterstudiengang Linguistik

### Modul 1: Repräsentation sprachlichen Wissens

#### 5220141 Metaphern - lexikalisch, syntaktisch, textuell

2 SWS	4 SP				
BS	Sa	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.102	N. Fries
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.102	N. Fries
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.102	N. Fries

1) findet am 23.10.2010 statt

2) findet am 06.11.2010 statt

3) findet am 27.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

#### 5220142 Lexikalische Semantik

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Benz, F. Sode

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

#### 5220143 Konstruktionsgrammatik

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Lüdeling

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

#### 5220144 Syntaktisches Argumentieren

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Hartmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

#### 5220145 Syntax und Semantik: Einführung für Masterstudierende

4 SWS	4 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Haida, S. Repp
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Haida, S. Repp

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

### Modul 2: Methoden linguistischer Datenerhebung

#### 5220147 Statistische Grundlagen für Linguistik und Deutsch als Fremdsprache, TEIL 1

2 SWS	2 SP				
UE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	F. Golcher

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

### Modul 3: Linguistische Forschung

**Die Teilnahme an den Vorträgen und Tagungen am ZAS ist Pflicht!**  
**Von den 3 Spezialkursen muss mindestens einer dazu gewählt werden!**

#### 5220148 Vorträge und Tagungen am Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS)

2 SWS	4 SP				
SK	Mi	10-12	Einzel (1)	MOS, 403	B. Stiebels

1) findet am 20.10.2010 statt; Vorbesprechung und erstes Treffen! Achtung, die korrekte Adresse lautet:  
Schützenstraße 18!!!

Diese Veranstaltung beinhaltet einerseits den Besuch und die Protokollierung von sechs wissenschaftlichen Vorträgen am Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft oder an anderen Linguistik-Instituten der Universitäten in Berlin und Potsdam - jeweils in Rücksprache mit der Dozentin - und andererseits die Erstellung eines Posters, in dem entweder die geplante Masterarbeit in groben Zügen vorgestellt oder ein kleinere potentielle Untersuchung skizziert wird, die die Studierenden aus einer Fragestellung heraus entwickeln, die sie in einer Linguistikveranstaltung kennengelernt haben. Gestaltung und Planung des Posters werden in der Begleitveranstaltung, die 2-3 Termine umfasst, abgesprochen.

### 5220151 Sprache und Raum

2 SWS	3 SP				
SK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	M. Bierwisch

Wahrnehmung, Verarbeitung und Repräsentation räumlicher Gegebenheiten gehören zu den am besten untersuchten Bereichen mentaler Strukturbildung. Die Lehrveranstaltung behandelt ihre Wiedergabe durch verschiedene Aspekte sprachlicher Ausdrücke. Im Vordergrund werden die semantische Struktur von Orts- und Richtungspräpositionen, von Dimensionsadjektiven, Bewegungsverbren und der räumlichen Charakteristik von Substantiven stehen. Den Leitfaden bildet die Frage, wie räumliche Strukturen in der Sprache erfaßt werden.

### 5220149 Spieltheoretische Pragmatik

2 SWS	3 SP				
SK	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.102	A. Benz

Ziel des Seminars ist die Studenten an den aktuellen Forschungsstand in der spieltheoretischen Pragmatik heranzuführen. Der Kurs setzt lediglich die Grundkenntnisse aus dem Bachelorstudium voraus.

Der Kurs beginnt mit der sprachphilosophischen Motivation für spieltheoretische Ansätze (Standardtheorie der Implikaturen bei Grice & Levinson; Theorie der Konventionen bei Lewis), führt in die spieltheoretischen Methoden ein (z.B. Nash Equilibrium, Signalspiele), und stellt verschiedene Ansätze innerhalb der spieltheoretischen Pragmatik vor.

Es sollen besprochen werden: argumentative Ansätze (Merin), Spiele mit partieller Information (Parikh), das Optimale-Antworten-Modell (Benz), das Iterated-Best-Response-Modell (Franke, Jäger & Ebert) und, falls Zeit bleibt, evolutionäre Ansätze (Jäger, van Rooij).

### 5220150 Sprachphilosophie (Blockveranstaltung)

2 SWS	3 SP				
SK	Fr	14-20	Einzel (1)	DOR 24, 3.102	R. Blutner
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 3.102	R. Blutner
	Sa	09-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.401	R. Blutner
	Sa	09-15	Einzel (4)	DOR 24, 1.401	R. Blutner
	Sa	09-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.401	R. Blutner

1) findet am 17.12.2010 statt; Konsultation

2) findet am 07.01.2011 statt; Konsultation

3) findet am 04.12.2010 statt; Vorlesung

4) findet am 18.12.2010 statt; Vorlesung

5) findet am 08.01.2011 statt; Vorlesung

Mit der Entwicklung der modernen Linguistik stellen sich zunehmend Fragen nach der Grundlegung dieser Disziplin. Das erscheint auch angesichts der zu beobachtenden Kommunikationslosigkeit zwischen verschiedenen Lehrmeinungen erforderlich.

Im Mittelpunkt der Vorlesung steht die Auseinandersetzung mit ealistischen und kognitivistischen Auffassungen von Sprache und sprachlicher Bedeutung.

Siehe auch: <http://www.blutner.de/philos/index.html>

## Modul 4: Germanistische Linguistik I: Synchronie / Wahlpflichtbereich

### 5220152 Register

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Lüdeling

In unterschiedlichen Situationen (Gespräch mit Freundinnen, Bewerbungsgespräch, Liebesbrief, wissenschaftliche Arbeit etc.) verwenden wir auf allen Ebenen verschiedene sprachliche Mittel. Wir haben also ein Wissen über 'Angemessenheit' in einer bestimmten Situation. Eine sprachliche Varietät in einer bestimmten Situation nennt man Register. In diesem Kurs werden wir einige Theorien zum Thema Register kennen lernen und anhand von selbst ausgewerteten Daten verschiedener Register diskutieren.

Literatur:

Biber, Douglas (2009) Multi-dimensional Approaches. In: Lüdeling, Anke / Kytö, Merja (Hrsg.) Corpus Linguistics. An International Handbook. Moton de Gruyter, Berlin, 822-855. Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

### 5220198 Ausgewählte Bereiche der deutschen Syntax

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Heck

In diesem Seminar sollen Aufsätze zu ausgewählten Bereichen der deutschen Syntax gelesen und diskutiert werden. Zu diesen gehören u. a. die Verb-Zweit-Eigenschaft, die Existenz eines funktionalen Kopfes mit Verballexion, Extraktion aus Verb-Zweit-Sätzen, Topikalisierung und Umstellung im Mittelfeld, Kohärenz, Extraposition, Superiorität, Pied-Piping, R-Pronomina. Grundkenntnisse in theoretischer Syntax werden vorausgesetzt (oder zumindest empfohlen).

Die einschlägige Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

## Modul 5: Germanistische Linguistik II: Diachronie / Wahlpflichtbereich

**5220146 Sprachwandeltheorien 1**

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Donhauser	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

**5220153 Die Herausbildung der Verbalperiphrasen im Deutschen**

2 SWS	4 SP					
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Petrova	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 733*

**Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich**

*Die Umsetzung des Moduls erfolgt nach Vereinbarung mit dem durch die Studierenden gewählten wissenschaftlichen Betreuer.*

**5220154 Betreutes Selbststudium Germanistische Linguistik**

2 SWS	8 SP					
SK			wöch.		N. Fries, A. Lüdeling	

**5220155 Forschungskolloquium Korpuslinguistik**

2 SWS	0 SP					
CO	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.308	A. Lüdeling	

In diesem Forschungskolloquium werden Vorträge zu korpuslinguistisch relevanten Themen gehalten. Neben Vorträgen von externen Referenten und Veranstaltungen zur Textproduktion und Vortragstechniken gibt es vor allem Präsentationen laufender Bachelor-, Master-, Magister- oder Doktorarbeiten (explizit auch 'work in progress'). Der Besuch des Kolloquiums innerhalb des Masterstudiums kann nicht extra abgerechnet werden und ist somit Bestandteil des betreuten Selbststudiums!

**Modul 7: Anglistische Linguistik I : Synchronie /Wahlpflichtbereich****5250056 Intensional Semantics (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	M. Egg	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 689*

**5250057 Examenskolloquium (englisch)**

1 SWS						
CO	Do	12-13	wöch.	UL 6, 2008A	M. Egg	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 689*

**5250064 Morphological Theory (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	S. Olsen	

This seminar presents a comprehensive review of theoretical work on the linguistic features of compound words and combines it with a discussion of how compounds are represented in the mind as well as how they are accessed during communication.

**5250065 Examenskolloquium (englisch)**

1 SWS						
CO	Di	10-11	wöch.	UL 6, 2008C	S. Olsen	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 689*

**Modul 9: Anglistische Linguistik III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich**

*Die Umsetzung des Moduls erfolgt nach Vereinbarung mit dem durch die Studierenden gewählten wissenschaftlichen Betreuer.*

**5220156 Betreutes Selbststudium Anglistische Linguistik**

2 SWS	8 SP					
SK			wöch.		M. Egg, S. Olsen	

## Modul 10: Theoretische Linguistik I: Morphosyntax / Wahlpflichtbereich

- wird im SOSE 11 angeboten! -

## Modul 11: Theoretische Linguistik II : Typologie / Wahlpflichtbereich

### 5220157 Relativsätze

2 SWS	4 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Hartmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

### 5220158 Modus

2 SWS	4 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Prince von	

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

## Modul 12: Theoretische Linguistik III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich

*Die Umsetzung des Moduls erfolgt nach Vereinbarung mit dem durch die Studierenden gewählten wissenschaftlichen Betreuer.*

### 5220159 Betreutes Selbststudium Theoretische Linguistik

2 SWS	8 SP					
SK			wöch.		K. Hartmann	

## Modul 13: Sprache & Kognition I : Spracherwerb und mentales Lexikon / Wahlpflichtbereich

### 5220160 Spracherwerb: Daten und Theorien

2 SWS	4 SP					
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	K. Spalek	

1) Beginn der LV ab 26.10.10

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung der Sprachfähigkeit in den ersten drei Lebensjahren des Kindes. Hierzu versuchen wir, uns sowohl anhand der Forschungsliteratur als auch anhand von Tagebuchstudien und Transkriptionen von Kindersprache einen ersten Überblick über die Datenlage zu verschaffen. Hierbei werden wir auch einige Sprachentwicklungsstörungen näher kennenlernen. In der zweiten Hälfte des Seminars werden wir uns dann mit den verschiedenen Theorien des Erstspracherwerbs beschäftigen.

Literatur:

Klann-Delius, G. (2008 <sup>2</sup>), Spracherwerb. Stuttgart: Metzler. Weitere Literatur wird während der Veranstaltung bekanntgegeben.

### 5220161 Mentales Lexikon

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	BE 1, E44/46	K. Spalek	

1) Beginn der LV ab 26.10.10

Das mentale Lexikon ist der Teil unseres Gedächtnisses, der unser Wortwissen umfasst. In diesem Seminar werden wir uns mit den folgenden Fragen beschäftigen: Welches Wissen ist im mentalen Lexikon gespeichert? Wie ist das mentale Lexikon aufgebaut? Wie erfolgt der Zugriff auf das mentale Lexikon? Wie entwickelt sich das mentale Lexikon während des Spracherwerbs? Gibt es ein neuronales Korrelat des mentalen Lexikons? Gute Englischkenntnisse sind Voraussetzung zum Verständnis der Fachliteratur.

Literatur:

Aitchison, J. (2003 <sup>3</sup>). Words in the mind: An introduction to the mental lexicon. Oxford, New York: Blackwell (deutsche Übersetzung: Wörter im Kopf, Tübingen: Niemeyer; 1997). Weitere Literatur wird während der Veranstaltung bekanntgegeben.

### 5220162 Elektrophysiologie der Sprache

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.102	P. beim Graben	

1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!

Ereigniskorrelierte Gehirnpotentiale (EKP; engl. ERP: event-related brain potentials) sind ein wichtiges Echtzeitmaß in der kognitiven Neurowissenschaft im Allgemeinen und in der experimentellen Psycholinguistik im Besonderen. Obgleich die zugrundeliegenden neurophysiologischen Prozesse noch nicht vollständig verstanden werden und Gegenstand intensiver Forschungen sind, bieten EKP die Möglichkeit, Sprachverarbeitungsprozesse auf unterschiedlichen Ebenen phänomenologisch zu untersuchen. Nach einer kurzen Einführung in die Grundlagen der EKP-Physiologie und Messtechnik, sollen im Seminar

Originalarbeiten zur Anwendung von EKP in den Gebieten Phonetik, Lexikon, Syntax (Parsing), Semantik, Pragmatik und Diskurs (Metaphern) besprochen werden. Dabei wird insbesondere das Testen psycholinguistischer Hypothesen (z.B. Modularität vs. Interaktionalität oder serielles vs. paralleles Parsing) mithilfe der EKP-Methode erörtert werden.

Literatur:

Garnsey, S. M. Event-related brain potentials in the study of language: An introduction. *Language and Cognitive Processes*, **1993**, 8, 337 – 356.

Kutas, M. & van Petten, C. K. Psycholinguistics electrified. In: Gernsbacher, M. A. (Ed.), *Handbook of Psycholinguistics*, Academic Press, **1994**, 83 – 133.

Osterhout, L.; McLaughlin, J. & Berwick, M. Event-related brain potentials and human language. *Trends in Cognitive Science*, **1997**, 1, 203 – 209.

## Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur / Wahlpflichtbereich

**Die Umsetzung des Moduls erfolgt nach Vereinbarung mit dem durch die Studierenden gewählten wissenschaftlichen Betreuer.**

### 5220163 Betreutes Selbststudium Sprache und Kognition

2 SWS  
SK

8 SP

wöch.

N.N.,  
B. Pompino-  
Marshall,  
K. Spalek

## Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache

### Modul 1: Sprachlern- und -lehrforschung

#### 5220170 Theorie und Empirie in der Zweitspracherwerbsforschung

2 SWS  
VL

2 SP  
Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.102

B. Handwerker

Die VL gibt einen Überblick über die aktuelle Forschung zum Zweitspracherwerb und zum Lernen und Lehren einer Fremdsprache. Zentral behandelt werden (i) interne Faktoren wie z.B. die Rolle des Arbeitsgedächtnisses, Prinzipien der Inputverarbeitung, sprachliches Vorwissen, (ii) externe Faktoren wie z.B. Typ, Frequenz und Strukturiertheit des Inputs, negative Evidenz, implizite vs. explizite Steuerung. Diskutiert werden konkurrierende Modelle zum Zweit-/Fremdspracherwerb mit ihren unterschiedlichen Annahmen zum Verhältnis von universalen und individuellen Faktoren und zur Architektur des multilingualen mentalen Apparats.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bereit gestellt. Die Vorlesung wird über MOODLE verwaltet.

#### 5220171 DaF/DaZ - Lernen und Lehren des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache

2 SWS  
UE

3 SP  
Mo

14-16

wöch.

DOR 24, 1.401

I. Fehrmann

Mit „Zweitsprache“ wird oft allgemein eine nicht-Muttersprache bezeichnet. Jedoch ist es sinnvoll, je nach Kontext des Erwerbsprozesses weiter zu differenzieren zwischen dem Erwerb des Deutschen als Zweitsprache (DaZ) und dem Erwerb des Deutschen als Fremdsprache (DaF). Ziel dieser Veranstaltung ist es, grundlegende Kenntnisse über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu vermitteln. Wichtig sind in diesem Zusammenhang drei Punkte: 1. Allgemeine Spracherwerbstheorien, die den Hintergrund für unsere Überlegungen bilden, 2. Studien zum gesteuerten und ungesteuerten Zweitspracherwerb, die die jeweiligen Besonderheiten des DaF- wie des DaZ-Erwerbs herausarbeiten, sowie 3. sich daraus ergebende didaktische Überlegungen.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste steht zu Beginn der Lehrveranstaltung zur Verfügung.

#### 5220172 Focus on Form

2 SWS  
UE

3 SP  
Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 1.401

N. Schumacher

Im Rahmen der Diskussion um effektive Sprachlernsteuerung im Spannungsfeld von Bedeutungs- und Formorientierung im Klassenzimmer hat sich in der kognitiv ausgerichteten Sprachlern- und -lehrforschung der integrative Ansatz *Focus on Form* entwickelt, nach dem die Aufmerksamkeit von Lernenden innerhalb eines insgesamt bedeutungszentrierten Unterrichtsgeschehens auf die sprachlichen Formen der L2 gelenkt wird. Die vielfältigen Studien zur Formfokussierung vereint die Rolle, die dem Bemerkten neuer Formen im Input (*noticing*) und dem Bemerkten der Diskrepanz zwischen Formen der L2 und eigenen lernersprachlichen Wissensbeständen (*noticing the gap*) für Lernprozesse zugewiesen wird. In der Lehrveranstaltung werden verschiedene Studien gesichtet, die sich mit den lerntheoretischen Grundlagen und der Wirksamkeit von *Focus on Form* beschäftigen.

Literatur:

Williams, J. (2008): Form-Focused Instruction. In: Hinkel, E. (ed.): *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*. New York: Routledge, 671-691.

## Modul 2: Die deutsche Sprache als Lerngegenstand

### 5220173 Konstruktionelle Varianz beim deutschen Verb

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3086	B. Handwerker

Das Seminar geht aus von der Erfahrung, dass Lerner einer fremden Sprache große Schwierigkeiten haben mit der Verwendung von Verben, die in mehr als einer syntaktischen Umgebung auftreten können. Die meisten deutschen Verben weisen dieses Phänomen der „konstruktionellen Varianz“ auf; die konkreten Fälle verteilen sich z.B. auf das Auftreten eines Verbs in transitiven oder intransitiven Konstruktionen, in Resultativkonstruktionen, mit kognaten Objekten etc. Im Seminar sollen zum einen die Beiträge einschlägiger Grammatikmodelle diskutiert werden; zum anderen soll eine anwendungsgerechte Beschreibung und Erklärung der Bedeutungseffekte bei konstruktioneller Varianz erarbeitet werden.

Literatur:

OPAL. Online publizierte Arbeiten zur Linguistik. Sonderheft 4/2009. IDS Mannheim.

### 5220174 Grammatische Kategorien im Deutschen - typologisch betrachtet

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	E. Lang

Auf der Grundlage eines Skripts „Deutsch – typologisch“, das den Teilnehmern zur Verfügung gestellt wird, beleuchtet die Übung die wichtigsten morphosyntaktischen und lexikalischen Kategorien des Deutschen im Vergleich zu indoeuropäischen Nachbarsprachen (Englisch, Französisch, Russisch, Polnisch) und zum Chinesischen. Jedes Kapitel bietet zudem einschlägige Übungsaufgaben an, deren Lösungen zu Hause erarbeitet und dann in der Übung gemeinsam durchgesprochen werden.

### 5220175 Grammatische Phänomene des Deutschen aus der Spracherwerbsperspektive

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3092	B. Handwerker

Die Lehrveranstaltung bietet die Möglichkeit, die theoretischen Fundamente für die Seminare in Modul 2 „Die deutsche Sprache als Lerngegenstand“ zu erarbeiten. Dabei liegt der Fokus auf denjenigen Bereichen aus Syntax, Morphologie und Lexikon, denen aus der Perspektive des Deutschen als Fremdsprache eine zentrale Rolle zukommt. Instrumentarien lexikalisch-grammatischer Beschreibung werden exemplarisch an DaF-relevanten Phänomenen erprobt.

## Modul 3: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache I

### 5220176 Didaktik DaF

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	I. Höppner

Neben einer Einführung in die theoretischen Grundfragen der Didaktik des Deutschen als Fremdsprache versteht sich diese Übung als Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum Didaktik DaF. Demzufolge stehen Probleme der Vermittlung und Anwendung von sprachlichen Fertigkeiten und Sprachtätigkeiten in Gruppen mit unterschiedlichem Sprachniveau im Mittelpunkt. Um den Praxisbezug herzustellen, werden Unterrichtsentwürfe erstellt und analysiert und darüber hinaus Unterrichtsstunden ausgewertet.

Literatur:

Planung, detaillierte Literaturliste und Materialien zu Beginn des Semesters über Moodle.

### 5220177 Praktikum Didaktik DaF

4 SWS	4 SP				
PR	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 355	N. Schumacher
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.442	N. Schumacher

Die Übung in Modul 3 wird ergänzt durch ein semesterbegleitendes Praktikum. In wöchentlich durchgeführten Hospitations- und Unterrichtsstunden werden unterrichtspraktische Fähigkeiten ausgebildet. Dabei geht es um eine adressatengerechte Planung von Unterrichtseinheiten, deren Umsetzung in die Praxis und einen schöpferischen Umgang mit aktuellen Lehrwerken. Die Unterrichtsstunden werden individuell vorbereitet, in der Praktikumsgruppe diskutiert und ausgewertet. Das Praktikum findet in einer Gruppe ausländischer Studierender (Mittelstufe; B 1.1) am Sprachenzentrum der Humboldt-Universität in der Abteilung Deutsch als Fremdsprache statt. In dieser Gruppe stehen die Weiterentwicklung der Sprachkompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland im Mittelpunkt. Als Basislehrwerk wird mit dem "em"-Brückenkurs vom Hueber-Verlag gearbeitet.

**Obligatorische Einführungsveranstaltung: Mi, 20.10., 10.15 Uhr, DOR 65, 355**

Literatur:

em neu Brückenkurs Kursbuch: Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe B1. Ein Lehrwerk im Baukastensystem von M. Perlmann-Balme / S. Schwalbe / G. Baier. Ismaning: Hueber 2008.

## Modul 4: Vorbereitung auf das Auslandssemester

### 5220178 Vorbereitung auf das Studium und Praktikum im Ausland

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	N. Schumacher



In dieser Übung wird dazu beigetragen, die Informationsquelle "Wissensbasis Master DaF" weiter auszubauen, die es den Studierenden ermöglicht, sich optimal auf ihren Auslandsaufenthalt vorzubereiten. Die Veranstaltung gliedert sich in 2 Blöcke. Im ersten Block tragen die TeilnehmerInnen in Ergänzung zu Beiträgen von Studierenden früherer Semester aktuelle Informationen zu den Spezifika des Studiums und des Praktikums an den ausländischen Partneruniversitäten zusammen. In diesem Rahmen werden auch organisatorische Fragen zur Bewerbung gemeinsam geklärt. Im zweiten Block werden das Wissenschafts- und Berufsfeld der Auslandsgermanistik beleuchtet sowie Sprachvergleiche zwischen dem Deutschen und der Erstsprache der Lernenden im jeweils für das Auslandssemester gewählten Land durchgeführt.

## Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 1: Theorie & Empirie

### Empfohlenes Zusatzangebot - Repräsentation sprachlichen Wissens

#### 5220141 Metaphern - lexikalisch, syntaktisch, textuell

2 SWS	4 SP				
BS	Sa	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.102	N. Fries
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.102	N. Fries
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.102	N. Fries
1) findet am 23.10.2010 statt					
2) findet am 06.11.2010 statt					
3) findet am 27.11.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 732					

#### 5220142 Lexikalische Semantik

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Benz, F. Sode
detaillierte Beschreibung siehe S. 732					

#### 5220143 Konstruktionsgrammatik

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Lüdeling
detaillierte Beschreibung siehe S. 732					

#### 5220144 Syntaktisches Argumentieren

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Hartmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 732					

#### 5220145 Syntax und Semantik: Einführung für Masterstudierende

4 SWS	4 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Haida, S. Repp
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Haida, S. Repp
detaillierte Beschreibung siehe S. 732					

## Modul 5: Germanistische Linguistik: Synchronie

#### 5220152 Register

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Lüdeling
detaillierte Beschreibung siehe S. 736					

#### 5220198 Ausgewählte Bereiche der deutschen Syntax

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	F. Heck
detaillierte Beschreibung siehe S. 736					

## Modul 6: Spracherwerb und mentales Lexikon

#### 5220160 Spracherwerb: Daten und Theorien

2 SWS	4 SP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	K. Spalek
1) Beginn der LV ab 26.10.10					
detaillierte Beschreibung siehe S. 738					

**5220161 Mentales Lexikon**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	BE 1, E44/46	K. Spalek	

1) Beginn der LV ab 26.10.10  
detaillierte Beschreibung siehe S. 738

**5220162 Elektrophysiologie der Sprache**

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.102	P. beim Graben	

1) ACHTUNG! Kurs bereits überfüllt, hier keine Anmeldung mehr!  
detaillierte Beschreibung siehe S. 738

**Modul 9: Theoretische Linguistik: Typologie****5220157 Relativsätze**

2 SWS	4 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Hartmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

**5220158 Modus**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Prince von	

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

**Modul 10: Methoden linguistischer Datenerhebung****5220147 Statistische Grundlagen für Linguistik und Deutsch als Fremdsprache, TEIL 1**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	F. Golcher	

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

**Wahlpflichtbereich - Schwerpunkt 2: Praxis des Deutschen als Fremdsprache****Modul 11: Didaktik des Deutschen als Fremdsprache II****5220179 Interkulturelle Kommunikation**

2 SWS	3 SP					
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Gügold	

Die Übung stellt Fragen einer modellhaften Integration von sprachlichem und inter-kulturellen Lernen, der Arbeit mit stereotypisierten Fremderfahrungen und Klischees, der Sensibilisierung für Kulturkontraste und deren kreative Nutzung für die Sprachvermittlung in den Vordergrund. Sprachunterricht als Fremdverhaltensunterricht – als „cross-cultural situation“ – soll sowohl affektive Selbsterfahrung und forschendes Lernen betonen als auch Kulturen in ihrer Wechselwirkung sehen. Zur Verdeutlichung der Problematik werden auch neueste Lehrwerke DaF vorgestellt und ausgewählte Forschungsansätze aus Deutschland und den USA diskutiert.

**Literatur:**

Bredella, L. (Hrsg.) (1995), Verstehen und Verständigung durch Sprachlernen? Bochum.  
Seelye, H.N. (ed.) (1996), Experiential Activities for Intercultural Learning. Intercultural Press.  
Podsiadlowski, A. (2004), Interkulturelle Kommunikation und Zusammenarbeit. Interkulturelle Kompetenz trainieren mit Übungen und Fallbeispielen. München: Verlag Franz Wahlen.

**5220180 Prüfen und Testen**

2 SWS	3 SP					
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	B. Gügold	

Verschiedene Arten von Lernkontrollen (Leistungskontrollen, Prüfungen, Tests) werden hinsichtlich ihrer Objektivität, Validität, Reliabilität, Ökonomie, Normierbarkeit und Nützlichkeit vorgestellt und von den TN analysiert.

**Literatur:**

Albers, H.-G.; Bolton, S. (1995), Testen und Prüfen in der Grundstufe. Einstufungstests und Sprachstandsprüfungen. München: Langenscheidt Verlag.- Bolton, S. (1996), Probleme der Leistungsmessung. Lernfortschrittstests in der Grundstufe. München: Langenscheidt. – Heyd, G. (1991), Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt/M.: Diesterweg Verlag.

**5220191 Ausgewählte Probleme der deutschen Grammatik**

2 SWS	3 SP					
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Herrmann	

Um Grammatik in Deutsch als Fremdsprache vermitteln zu können, braucht man ein solides Wissen in Morphologie und Syntax. Dieses Seminar hat das Ziel, die notwendigen Kenntnisse in deutscher Grammatik zu erarbeiten, zu festigen und zu wiederholen.

Literatur:

Helbig, G./Buscha, J. (2001): Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Berlin.

## 5220192 Lehrwerkanalyse

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	I. Höppner

In engem Zusammenhang mit der Erarbeitung theoretischer Grundlagen der Lehrwerkanalyse und -kritik werden Lehrwerke und multimediale Lernprogramme für den DaF-Unterricht mit Blick auf die Unterrichtspraxis untersucht, wobei die unterschiedlichen Konzeptionen im Mittelpunkt der Analyse stehen. Ziel der Übung ist es, die Studierenden zu befähigen, selbstständig Lehrwerke zu beurteilen und auszuwählen. Im Weiteren werden die unterschiedlichen Möglichkeiten untersucht, den Computer im DaF-Unterricht sinnvoll einzusetzen. In Projektarbeit werden von den Studierenden unterschiedliche Lehrwerke und Computerprogramme analysiert und präsentiert.

Begleitend zu dieser Veranstaltung finden Besuche in den wichtigsten Verlagen für DaF-Lehrwerke statt. Planung, detaillierte Literaturliste und Materialien zu Beginn des Semesters über Moodle.

## 5220193 Deutsch als Fremdsprache in Theorie und Praxis inkl. Praxiseinsatz an einer Sprachschule

2 SWS	3 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.102	I. Höppner

Im Rahmen dieser Veranstaltung arbeiten die Studierenden am Institut für Interkulturelle Kommunikation Berlin. Es besteht die Möglichkeit zu Hospitationen und zum Unterrichten in Integrationskursen mit unterschiedlichem Sprachniveau, in Mütterkursen und Förderkursen für Kinder und Jugendliche. Insgesamt erhalten die Studierenden einen umfassenden Einblick in einen Bereich eines möglichen Berufsfeldes. (Informationen unter: [www.iik.de](http://www.iik.de)). Dieser Praxiseinsatz wird sowohl inhaltlich vorbereitet als auch beratend in Konsultationen begleitet.

Weiterführende Informationen zu Beginn des Semesters über Moodle.

**Die Teilnehmerzahl ist auf 8 Studierende begrenzt.**

## Modul 12: Microteaching

### 5220194 Literatur im DaF-Unterricht

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	I. Höppner

Diese Übung erarbeitet exemplarisch unterschiedliche Varianten, wie man mit literarischen Texten im fremdsprachlichen Unterricht arbeiten kann. Ganz praktisch und anschaulich wird eine Vielfalt von Analyse- und Untersuchungsmethoden und Vermittlungsstrategien konzipiert, wobei ein Einblick in lesetheoretische Zusammenhänge gegeben wird. Die Übung ist für max. 10 Teilnehmer konzipiert.

Planung, detaillierte Literaturliste und Materialien zu Beginn des Semesters über Moodle.

### 5220195 Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	17-19	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Herrmann

Wie vermittelt man Grammatik im Unterricht? Anhand von ausgewählten Beispielen wollen wir dieser Frage nachgehen, indem wir das Wissen um das grammatische System dafür nutzen, verschiedene Möglichkeiten der Vermittlung zu debattieren. Im Zusammenhang damit widmen wir uns auch einer kritischen Bewertung aktueller Lehrwerke und Grammatiken in Deutsch als Fremdsprache.

Literatur:

1. Helbig, G./Buscha, J. (2002): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Berlin. – 2. Storch, G. (1999): Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik, München. – 3. Funk, H./Koenig, M. (1992): Grammatik lehren und lernen, Berlin.

### 5220196 Wortschatzvermittlung im DaF-Unterricht

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	I. Fehrmann

Was bedeutet es, Wörter in einer Fremdsprache zu kennen? Welche Anforderungen stellt das Wortschatzlernen an die Lerner? In welchen Zusammenhängen kann Wortschatz vermittelt werden? Welche möglichen Strategien gibt es und wie lassen sie sich praktisch umsetzen? In dieser Übung werden wir uns mit praktischen Aspekten des Wortschatzwissens, -lernens und -vermittels auseinandersetzen und dazu beispielhafte Unterrichtssequenzen erarbeiten.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste steht zu Beginn der Lehrveranstaltung zur Verfügung.

## Modul 14: Masterarbeit

### 5220197 Deutsch als Fremdsprache: Theorie und Empirie

2 SWS	0 SP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Handwerker

Im CO sollen neueste Arbeiten im Bereich "Deutsch als Fremdsprache" diskutiert werden. Dabei wird den TeilnehmerInnen die Möglichkeit geboten, eigene Ansätze vorzustellen, die Verbindung zu den so genannten Bezugswissenschaften herzustellen sowie prüfungsrelevante Themen zu vertiefen.

## Institut für Klassische Philologie

### Bachelorstudiengänge

#### Bachelorstudiengang Griechisch

##### EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DES

**BACHELORSTUDIENGANGES GRIECHISCH:** DIENSTAG, 12.10.2010, 12-14 UHR, FRS 191, 4026

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

#### Propädeutikum Griechisch

##### 5270000 Propädeutikum Griechisch I

8 SWS					
SPK	Mo	08-10	wöch.	FRS191, 5009	R. Baumgarten
	Mi	10-12	wöch.	FRS191, 5009	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	FRS191, 5009	R. Baumgarten

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie. Studierende des BA-Studienganges Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestriges Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch HU-Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums verlangt. Angesichts der hohen Belastung während der Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen. Es sei daher nachdrücklich auf die Alternative hingewiesen, einen Griechischkurs am Sprachenzentrum (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/>; Sitz: Dorotheenstr. 65; Tel.: 2093-5010) zu besuchen.

**Lehrbuch:** Kairos. Griechisches Unterrichtswerk. Bamberg: Buchner 2006/2007 (enthält eine ausführliche Begleitgrammatik).

Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.

Es wird erwartet, dass sich alle Interessenten am Kurs **zur ersten Sitzung am 20.10.** einfinden.

**Anmeldung zum Kurs :** Die Anmeldung zum Kurs erfolgt nicht per AGNES, sondern per E-Mail ([roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de](mailto:roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de)) unter Angabe von Name, Studiengang und Studienfächern sowie Semesterzahl. Zugelassene Teilnehmer erhalten dann ein Passwort, mit dem sie sich beim Lernmanagementsystem Moodle einloggen können, wo sie weitere Informationen und Materialien vorfinden.

##### 5270203 Begleittutorium zum Graecumskurs

1 SWS					
TU	Mo	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.504	N.N.
	Do	08-10	14tgl./1 (2)	FRS191, 4079	N.N.
1) findet ab 15.11.2010 statt					
2) findet ab 11.11.2010 statt					

Organisatorisches:

Das Tutorium findet vierzehntäglich statt. Besucht werden kann entweder der Termin am Montag oder der am Donnerstag.

## Modul 1: Grundlagen und Methoden

### 5270001 Einführung in die Gräzistik I

2 SWS	2 SP				
GK	Do	08-10	wöch.	FRS191, 4026	M. Harbsmeier

Diese Veranstaltung bildet den ersten Teil des auf zwei Semester verteilten Moduls 1. Das Modul bietet einen ersten Überblick über das Fach Gräzistik in seinem Verhältnis zu den Nachbarfächern und führt in seine Geschichte, Grundlagen und Methoden ein. Dazu gehören neben Literaturgeschichte die Geschichte der griechischen Sprache, Prinzipien und Verfahren der Textanalyse und -interpretation, Grundbegriffe der Metrik sowie Grundlagen der Epigraphik, Papyrologie und Paläographie, ferner Überlieferungsgeschichte und Wirkungsgeschichte. Auch praktische Aspekte wie das wissenschaftliche Arbeiten, das Abfassen von Referaten und Hausarbeiten sowie der Umgang mit den vorhandenen Hilfsmitteln werden berücksichtigt.

**Literatur** : P. RIEMER/M. WEISSENBERGER/B. ZIMMERMANN, Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000; H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.

## Modul 2: Einführung in die griechische Literatur I (Prosa)

### 5270003 Einführung in die griechische Philosophie

2 SWS	3 SP				
GK	Di	10-12	wöch.	FRS191, 4031	M. Asper

Philosophie ist eine der folgenreichsten Erfindungen der Griechen. Anhand des 1. Buches der *Metaphysik* des Aristoteles und der Fragmente der Vorsokratiker wollen wir eine Annäherung an dieses Phänomen versuchen.

**Zur Anschaffung empfohlen:** J. MANSFELD, Die Vorsokratiker, griech.-deutsch, Stuttgart: Reclam 1987; R. LUDWIG, Die Vorsokratiker für Anfänger. Eine Lese-Einführung, München: DTV 2002; Aristotelis *Metaphysica* ed. W. JAEGER, Oxford: OUP (OCT) 1978 (Nachdrucke).

**Zur Vorbereitung empfohlen:** P. CURD (ed.), The Oxford Handbook of Presocratic Philosophy, New York: OUP 2008; Ch. RAPP, Vorsokratiker, München: Beck 2007; A. A. LONG (ed.), The Cambridge Companion to Early Greek Philosophy, Cambridge: CUP 1999.

### 5270205 Begleittutorium zum Einführungskurs in die griechische Philosophie

2 SWS					
TU	Di	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4079	N.N.

### 5270002 Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	12-14	wöch.	FRS191, 4026	R. Baumgarten

Im Mittelpunkt der seminaristischen Veranstaltung wird das Werk Herodots stehen. Ausgehend von ausgewählten Partien sollen die Grundthemen, die Darstellungsformen, die Methoden und das Geschichtsverständnis Herodots erarbeitet und mit den Ansätzen anderer griechischer Historiker (vor allem mit denen seines direkten Nachfolgers Thukydides) kontrastiert werden. Die im Selbststudium zu vertiefende Textlektüre soll zugleich die Übersetzungsfähigkeit aus dem Griechischen verbessern.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte (dazu gehören auch umfangreichere Partien in Übersetzung) sowie die Übernahme eines Kurzreferats oder eines vergleichbaren Beitrags.

Kopien der zu behandelnden Partien sowie weitere Informationen werden über Moodle (Passwort: Klio) ab Ende September bereitgestellt.

**Literatur** zur Vorbereitung: K. MEISTER, Die griechische Geschichtsschreibung, Stuttgart 1990, S. 13-62 (Herodot: 25-41) (wird vorausgesetzt); S. MARINCOLA, Greek Historians, Oxford 1991 (Herodot: 19-60) (empfehlenswert).

### 5270204 Begleittutorium zum Einführungskurs in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS					
TU	Fr	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4079	N.N.

## Modul 4: Griechische Sprache Basis

### 5270004 Griechische Grammatik und Übersetzung Ia

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	R. Baumgarten

1) findet ab 25.10.2010 statt

Ziel der zweisemestrigen Übung (Ia und Ib) ist es vor allem, die sichere Beherrschung der Formenlehre und der Syntax klassisch-attischer Prosa zu gewährleisten. Daher sollen alle Bereiche der griechischen Syntax, die erfahrungsgemäß zu Übersetzungsproblemen führen können, eingehend behandelt und durch kleinere deutsch-griechische Übersetzungsübungen in elementarer Form auch die aktive Beherrschung des Griechischen erreicht werden. Parallel hierzu müssen sich die Studierenden im Selbststudium den Grund- u. (Prosa-) Aufbauwortschatz des Griechischen erarbeiten.

Die Erfolgskontrolle (und damit die Vergabe der Studienpunkte) erfolgt durch die Korrektur von Hausaufgaben sowie Kurzttests und Probeklausuren.

**Verwendete Grammatik:** E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, 2. Auflage Frankfurt a.M. 1978.

Die erste Hausaufgabe wird zusammen mit ausführlicheren Informationen ab Ende September über Moodle abrufbar sein (Passwort: gramma)

## Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)

### 5270005 Griechische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

So gut wie jeder kennt die Namen Herodot und Thukydides. Xenophon oder Flavius Josephus sind weniger populär - und wer kennt heute noch Ephoros von Kyme oder Charon von Lampsakos? Sie alle sind griechische Geschichtsschreiber, nicht nur oft die einzigen „Quellen“ für unsere Kenntnisse antiker Ereignisgeschichte, sondern auch Schriftsteller von hohem Rang und mit einer eigenen Agenda. Die Vorlesung soll in diese Gattung in ihrer ganzen Breite einführen, vorwiegend anhand kurzer Texte der wichtigsten Autoren, von Hekataios (5. vchr. Jh.) bis Prokop (6. nchr. Jh.).

**Zur Einführung empfohlen:** J. GRETHLEIN, *The Greeks and Their Past. Poetry, Oratory and History in the Fifth Century BCE*, Cambridge: CUP 2010; O. LENDLE, *Einführung in die griechische Geschichtsschreibung. Von Hekataios bis Zosimos*, Darmstadt: WBG 1992; J. MARINCOLA (ed.), *A Companion to Greek and Roman Historiography*, 2 Bde., Malden, MA: Blackwell 2007; K. MEISTER, *Die griechische Geschichtsschreibung. Von den Anfängen bis zum Ende des Hellenismus*, Stuttgart: Kohlhammer 1990.

## 5270006 Xenophon, Oikonomikos

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

Xenophons *Oikonomikos* ist eine dialogische Lehrschrift über den Oikos, und zwar aus wirtschaftlicher Perspektive. Kritoboulos hat von seinem Vater Land geerbt und benötigt den Rat des Sokrates, um damit umgehen zu können. In diesen Rat eingebettet ist der Bericht davon, wie der reiche Ischomachos seine Frau in der Haushaltsführung unterwies. Der Text ist von der typischen sprachlichen Eleganz Xenophons und eröffnet Einblicke in viele Bereiche des Alltagslebens wohlhabender Athener.

**Zur Anschaffung empfohlen:** S.B. POMEROY, *Xenophon, Oeconomicus. A Social and Historical Commentary*, Oxford: OUP 1994. Bei Pomeroy findet sich auch der Text, den wir zugrunde legen werden.

## 5270007 Polybios, Historien

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

Polybios (gest. ca. 120), 168 v. Chr. als eine von 1000 vornehmen Geiseln nach Rom deportiert, fand dort schnell Anschluss an den sog. ‚Scipionenkreis‘. In den folgenden Jahrzehnten konnte Polybios die römische Expansion aus nächster Nähe beobachten. In seinem Hauptwerk, den *Historien*, untersuchte er die Gründe für den Erfolg Roms aus universalgeschichtlicher Sicht. Die Lektüre soll sich vor allem mit den grundsätzlichen Analysen Roms sowie mit methodisch relevanten Passagen befassen. Zur Vorbereitung auf die erste Sitzung sollten Teilnehmer das Prooemium des ersten Buches lesen.

Texte werden in Kopie oder als Scan verteilt.

**Zur Einführung:** F.W. WALBANK, *Polybian Studies*, c. 1975-2000, in: ders., *Polybios, Rome and the Hellenistic World: Essays and Reflections*, Cambridge: CUP 2002, 1-28; B. MEISSNER, *PRAGMATIKE HISTORIA*, in: *Saeculum* 37 (1986), 313-351.

## Modul 7: Griechische Kultur und Geschichte

### 5270008 Antike Mythologie

2 SWS	2 SP				
GK	Di	14-16	wöch.	FRS191, 4026	T. Poiss

Der Mythos hält die Antike lebendig: Die moderne Literatur schreibt die Erzählungen von der Genealogie der Götter und Menschen und von deren unendlichen Verwicklungen fort, Industrieprodukte heißen Zeus oder Ajax, Plastiken von Athena und Justitia schmücken politische Institutionen, und Freud nennt die ihn inspirierenden antiken Kleinplastiken auf seinem Schreibtisch gar „meine alten und dreckigen Götter“. Ziel der Einführung ist es, die antiken Quellen dieses Erzählkontinuums zwischen Religion, Kunst, Philosophie und Alltag zu erschließen. Gemäß Walter Burkerts Konzept von Mythos als „angewandter traditioneller Erzählung“ werden zunächst die Funktionen des Mythos in der griechischen Kultur untersucht, die von religiöser Aitiologie und politischer Legitimation bis zu philosophischer Letztbegründung und ästhetischem Vergnügen reichen. Allgemeine Perspektiven (Mythostheorien, Medien und literarische Gattungen, neuzeitliche Transformationen) sollen jeweils an einzelnen Mythen dargestellt werden. Vermittelt wurden die griechischen Mythen aber vor allem durch römische Autoren, insbesondere durch Ovid, so dass die Bedeutung griechischer Mythologie für Rom und die Konsequenzen dieses ‚Brechungseffektes‘ für Rezeption und Transformation mitbedacht werden sollen.

Die Texte werden in Original und Übersetzung angeboten und so aufbereitet, dass die Lehrveranstaltung auch für Zuhörende ohne Griechischkenntnisse geeignet ist.

**Literaturhinweise:** F. GRAF, *Griechische Mythologie*, 3. Aufl., Zürich 1991 (jetzt vom Patmos-Verlag um 7,95 € erhältlich; zur Anschaffung empfohlen); E. CSAPO, *Theories of Mythology*, Oxford 2005; T. GANTZ, *Early Greek Mythology*, Baltimore/London 1993.

## Modul 8: Griechische Sprache Aufbau

### 5270009 Übersetzung Deutsch-Griechisch

2 SWS	3 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	FRS191, 4031	A. Kanthak

Die Übung dient der Vertiefung der passiven und vor allem der aktiven Sprachkompetenz. Hierfür werden zum einen die wichtigsten Grammatikthemen systematisch wiederholt, zum anderen leichtere deutsche Texte aus dem Umkreis des griechischen Denkens in attisches Griechisch übertragen sowie grammatisch und stilistisch analysiert.

**Literatur:** E. BORNEMANN/E. RISCH, *Griechische Grammatik*, Frankfurt a. M. 1978 (19,95 €); H. W. SMYTH, *Greek Grammar*, Cambridge, Mass. 1984 (in der Lehrbuchsammlung der UB sind mehrere Exemplare vorhanden; eine pdf-Version ist unter [www.textkit.com/learn/ID/142/author\\_id/63/](http://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/) verfügbar); J. HOLZHAUSEN, *Griechische Stilübungen I*, München 1995 (10,60 €).

## Modul 9: Griechische Literatur III

### 5270005 Griechische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

## 5270010 Euripides, Helena

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

Euripides' *Helena* formt den Stoff aus dem Troja-Zyklus im Grunde in ein Ehe-Drama um, das um die Beziehung von Helena und Menelaos kreist. Paris entführte nur ein Phantom, die richtige Helena wurde dagegen von den Göttern nach Ägypten entrückt, wo sie all die Jahre von König Proteus beschützt wurde. Doch nun regiert dessen Sohn Theoklymenos, der Helena gern heiraten möchte. Die ist jedoch immer Menelaos treu geblieben, der dann auch überraschend in Ägypten auftaucht (nachdem er einige Zeit mit dem Helena-Phantom gelebt hat). Die beiden müssen sich erst erkennen und dann Theoklymenos entkommen ... Das Stück ist nicht nur unterhaltsam, sondern lädt auch dazu ein, Vergleiche mit der Helena der *Ilias* und der Herodots anzustellen, dazu mit der Helena in Euripides' *Troerinnen* und den Entführungsplots in Aristophanes' *Thesmophoriazusen*. Darüber hinaus stellen sich mancherlei weiterführende Fragen, etwa nach dem euripideischen Ägyptenbild und nach der Entwicklung des Romans und der Rolle der *escape tragedies*. Das Stück soll gründlich gelesen und diskutiert werden. Für die erste Sitzung bitte ich, den Prolog vorzubereiten.

**Zur Anschaffung empfohlen:** W. ALLEN, Euripides, Helen, Cambridge: CUP 2008; J. DIGGLE, Euripides, Fabulae, Bd. 3, Oxford: OUP (OCT) 1994.

**Zur Vorbereitung empfohlen:** M. WRIGHT, Euripides' Escape-Tragedies. A Study of Helen, Andromeda and Iphigenia Among the Taurians, Oxford: OUP 2005; M. HOSE, Euripides. Der Dichter der Leidenschaften, München: Beck 2008; K. MATTHIESSEN, Euripides und sein Jahrhundert (Zetemata 119), München: Beck 2004; K. MATTHIESSEN, Die Tragödien des Euripides (Zetemata 114), München: Beck 2002.

## 5270014 Hippokrates, De morbo sacro

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4026	P. Van der Eijk, R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 443

## 5270011 Platons Mythen

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4079	C. Helmig

Platon schreibt Dialoge, in denen ganz verschiedene Charaktere mit unterschiedlicher Vorbildung aufeinandertreffen und miteinander diskutieren. Eine einflussreiche Lesart sieht diese Dialogform im *Phaidros* ausführlich motiviert. Philosophische Diskussionen basieren auf Argumenten ( *logoi* ). Der Autor Platon gibt in seinem Werk auch Hinweise darauf, dass es bestimmte Zusammenhänge gibt, von denen wir kein sicheres Wissen haben können. Dazu gehört, so wird es im *Phaidon* deutlich, das sogenannte Leben nach dem Tod. Auch theologische Fragen (Wesen der Götter und Daimonen, Wesen der Seele) gehören in diesen Bereich. Dennoch schreibt Platon *muthoi* (Geschichten, Erzählungen, Mythen), in denen er solche an sich unbeweisbare Sachverhalte teilweise sehr detailliert beschreibt.

In der Veranstaltung wollen wir einige dieser *muthoi* (die eschatologischen Mythen aus dem *Gorgias*, *Phaidon* und der *Politeia*, Teile der Diotimarede und der Seelenallegorie des *Phaidros*) übersetzen und interpretieren und uns auch mit der Frage beschäftigen, wie diese Literaturgattung im Platonismus (z.B. bei Plutarch und Proklos) rezipiert wurde. Beginnen wollen wir mit dem zweiten Buch der *Politeia* und der Frage, wie man über das Göttliche sprechen soll ( *tupoi tês thelogias* ). Textauswahl und Sekundärliteratur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

## Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung

### 5210203 Der George-Kreis

2 SWS					
PT	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.402	S. Brandes

detaillierte Beschreibung siehe S. 79

## 5270012 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS	1 SP				
CO	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 4031	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

1) findet ab 01.11.2010 statt

Das Kolloquium begleitet seit dem Sommersemester 2005 die Arbeit des Teilprojekts „Übersetzung der Antike“ im Rahmen des Sonderforschungsbereichs „Transformationen der Antike“. Nachdem in den zwei vergangenen Semestern ein Kriterienkatalog für die praktische Übersetzungsanalyse erarbeitet wurde, steht nun die Erprobung dieses methodischen Instrumentariums im Vordergrund, wobei es vor allem um Übersetzungen der Autoren gehen wird, die im Mittelpunkt der SFB-Arbeit stehen, unter anderem um Homer, Thukydides und den lateinischen Roman (Petron, Apuleius). Parallel dazu werden weiterhin die theoretischen Grundlagen von Übersetzungsanalysen diskutiert.

Das Kolloquium wird von den Mitgliedern des Teilprojekts getragen, richtet sich aber ausdrücklich auch an Studierende der Gräzistik und der Latinistik, die an dieser Thematik interessiert sind.

Die Sitzungstermine werden zu Semesterbeginn durch einen Aushang am Informationsbrett bekannt gegeben.

## Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts

### 5270013 Einführung in die Didaktik des Griechischunterrichts

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	A. Kurig
1) findet ab 25.10.2010 statt					

Der Grundkurs richtet sich an Studierende, die bisher an keiner Veranstaltung zur griechischen Fachdidaktik teilgenommen haben, und führt in die grundlegenden didaktischen und methodischen Leistungen, Anforderungen und Probleme des Griechischunterrichts ein. Der thematische Schwerpunkt liegt neben der Lehrbuchphase der achten, neunten und zehnten Klasse auch bei Fragen des Lektüreunterrichts.

Folgende Themen sollen außerdem behandelt werden:

- Legitimation und Perspektiven des Griechischunterrichts
- Geschichte des Griechischunterrichts
- Differenzierung zwischen Latein- und Griechischunterricht
- Grundfragen des griechischen Anfangsunterrichts (z. B. Die erste Stunde, Erwerb der Lese- und Schreibfähigkeit)
- Lernziele und Rahmenrichtlinien
- Basisgrammatik
- Vorstellung einschlägiger Lehrbücher und Schulgrammatiken
- Griechische Schulautoren (Übergangs-, Anfangs- und Hauptlektüre)
- Neugriechisch im Griechischunterricht

**Literatur:** KIPF, S., *Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts*, Bamberg 2006.

## Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5270041 Einführung in die griechische dokumentarische Papyruskunde

2 SWS	2 SP				
PL	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	FRS191, 4026	G. Poethke
1) findet ab 27.10.2010 statt					

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte vorgesehen. Gegenstand der Papyruskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh. v. Chr. bis etwa zum 9. Jh. n. Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquellen liegt in ihrer Unmittelbarkeit. Da sie das gesamte kulturelle Leben erfassen, stellt die Papyruskunde zahlreichen Einzeldisziplinen der Altertumswissenschaft sowie der Kulturgeschichte in ihrer Breite Quellen bereit. Die urkundlichen Texte bieten ein so umfangreiches Material, wie es sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Die Bedeutung der literarischen Papyrustexte, die in einer separaten Veranstaltung alternierend zur dokumentarischen Papyruskunde behandelt werden, besteht darin, dass die Zahl der erst durch sie bekannt gewordenen Autoren und Werke beträchtlich ist. Ferner bietet die Beschäftigung mit den Papyrustexten einen guten Einstieg in die Paläographie.

Für die Teilnahme an der „Einführung“, in der ausgewählte Texte gelesen und interpretiert werden, sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache erforderlich.

**Literatur:** D. HAGEDORN, *Papyrologie*, in: *Einleitung in die griechische Philologie*, hrsg. von H.-G. NESSELRATH, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H. A. RUPPRECHT, *Kleine Einführung in die Papyruskunde*, Darmstadt 1994; P. PARSONS, *City of the Sharp-nosed Fish*, London 2007.

### 5270042 Griechische Epigraphik: Inschriften zur bildenden Kunst bei den Griechen

2 SWS	2 SP				
PL	Di	16-18	wöch.	BBAW 143	K. Hallof

Die griechischen Künstlerinschriften sind als zeitgenössische Primärquelle wichtige Grundlage für die antike Kunstgeschichtsschreibung. Erhalten haben sich sowohl Signaturen bekannter Künstler wie Kephisodot, Praxiteles und Lysipp, aber auch sonst unbekannter regionaler Künstler wie Phyles aus Halikarnass. Dazu kommen Erwähnungen von Künstlern in anderen Inschriftengattungen wie Ehrendekreten und Bauabrechnungen. Für die Neuauflage des bekannten „Overbeck“ ist geplant, alle Inschriften zur bildenden Kunst bei den Griechen zu revidieren und zu kommentieren. Das Seminar gibt einen Einblick in die laufenden Arbeiten und soll zudem exemplarisch die Bedeutung epigraphischer Quellen für die Archäologie aufzeigen.

**Voraussetzungen** für die Teilnahme: Latein- und Griechischkenntnisse.

**Literatur** : J. OVERBECK, *Die antiken Schriftquellen zur Geschichte der bildenden Künste bei den Griechen*, Leipzig 1868; E. LOEWY, *Inschriften griechischer Bildhauer*, Leipzig 1885; J. MARCADÉ, *Recueil des signatures de sculpteurs grecs*, 2 Bde 1953, 1957. *Künstlerlexikon der Antike*, 2 Bde 2001, 2004.

Organisatorisches:

**Ort** : BBAW, Jägerstraße 22-23, Raum: 143.

### 5270045 Griechische Paläographie und Buchkultur

2 SWS	2 SP				
PL	Do	16-18	wöch.	FRS191, 4026	K. Metzler

Wir besitzen heute nur die antiken Schriften, die immer wieder abgeschrieben wurden; aus den erhaltenen mittelalterlichen Handschriften muss die Wissenschaft den Text rekonstruieren, der dem Original am nächsten kommt. Doch nicht nur für die Textkritik sind mittelalterliche Handschriften spannend, die Gestaltung der Codices und der Umgang mit ihnen beleuchtet auch die Stellung der Literatur in ihrer Kultur. Ziel der Lehrveranstaltung ist daher sowohl die Entzifferung verschiedener Buchschriften einzuüben als auch Kenntnisse über die Herstellung von Handschriften und den Umgang mit ihnen zu vermitteln.



Im paläographischen Teil werden gemeinsam griechische Handschriften verschiedener Zeiten (4. bis 16. Jh.) und Schreibstile (z.B. Perlschrift, Fettaugenstil, Metochitesschreiber) gelesen und die wichtigsten Ligaturen erklärt. Der Besuch eines Editionsprojekts (Genesiskommentar des Prokop von Gaza) gibt einen Eindruck von der praktischen Anwendung; in der Handschriftenabteilung der Staatsbibliothek Berlin werden wir das Gelernte am Original wiederentdecken.

**Voraussetzung** des Besuchs sind Kenntnisse im Umfang des Graecums; regelmäßige häusliche Übung ist erforderlich (wöchentlich etwa 1 Stunde).

**Literatur:** D. HARLFINGER (Hg.), Griechische Kodikologie und Textüberlieferung (Wege der Forschung), Darmstadt 1980, darin bes. H. HUNGER, Griechische Paläographie (Minuskel), S. 60-75; H. HUNGER, Schreiben und Lesen in Byzanz. Die byzantinische Buchkultur, München 1989.

## 5270040 Vorbereitung auf das Latinum I

6 SWS	6 SP				
PL	Mo	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4031	P. Fleischmann
	Mi	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4031	P. Fleischmann
	Do	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 5009	P. Fleischmann

Der zweisemestrige Intensivkurs Latein (jeweils 6 Stunden) dient dem Erwerb der lateinischen Sprache bzw. der systematischen Wiederholung der lateinischen Sprachlehre. Er richtet sich vor allem an Studierende des BA-Studiengangs Latein, die bei Beginn des Studiums keine Kenntnisse im Umfang des Latinums nachweisen können und den Kurs als zweisemestriges Propädeutikum besuchen. Am Ende des Wintersemesters wird eine Abschlussklausur geschrieben, deren Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs im Sommersemester ist.

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium (2 SWS) sowie ein Ferientutorium bei Herrn Jan Steinmann statt (genaue Termine werden zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben).

**Lehrbuch:** D. KOLSCHÖWSKY, TIRO. Curriculum breve latinum. Ein Lehrwerk für Erwachsene, Bd. 1. und 2, Hamburg: Helmut Buske Verlag 2008.

Organisatorisches:

HU-Studierende anderer Fächer, deren Studienordnung den Nachweis von Lateinkenntnissen im Umfang des Latinums verlangt, lassen sich bitte per E-Mail (klassphil@hu-berlin.de) vormerken. **Sollten Restplätze vorhanden sein, werden diese in der ersten Sitzung am 25.10.2010 vergeben.**

## 5270201 Begleittutorium zum Latinumskurs

2 SWS					
TU	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Steinmann
1) findet ab 26.10.2010 statt					

## 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.

- 1) findet am 05.11.2010 statt
- 2) findet am 05.11.2010 statt
- 3) findet am 06.11.2010 statt
- 4) findet am 10.12.2010 statt
- 5) findet am 10.12.2010 statt
- 6) findet am 11.12.2010 statt
- 7) findet am 04.02.2011 statt
- 8) findet am 04.02.2011 statt
- 9) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 665

## 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse

- 1) findet am 27.10.2010 statt
- 2) findet am 10.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

## Modul 13: Grundlagen und Methoden (für Beifach)

### 5270001 Einführung in die Gräzistik I

2 SWS	2 SP				
GK	Do	08-10	wöch.	FRS191, 4026	M. Harbsmeier

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

### 5270008 Antike Mythologie

2 SWS	2 SP				
GK	Di	14-16	wöch.	FRS191, 4026	T. Poiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 746

## Modul 14: Einführung in die griechische Literatur (für Beifach)

### 5270003 Einführung in die griechische Philosophie

2 SWS	3 SP				
GK	Di	10-12	wöch.	FRS191, 4031	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

### 5270205 Begleittutorium zum Einführungskurs in die griechische Philosophie

2 SWS					
TU	Di	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4079	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

### 5270002 Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	12-14	wöch.	FRS191, 4026	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

### 5270204 Begleittutorium zum Einführungskurs in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS					
TU	Fr	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4079	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

## Bachelorstudiengang Latein

### EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DES

**BACHELORSTUDIENGANGES LATEIN:** DIENSTAG, 12.10.2010, 10.45-12 UHR, FRS 191, 4031

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

**Voraussetzung** für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: Fr, 22.10.2010, 14-16 Uhr, Raum FRS 4031.

## Propädeutikum Latein

### 5270020 Propädeutikum Latein I

6 SWS					
SPK	Mo	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4031	P. Fleischmann
	Mi	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4031	P. Fleischmann
	Do	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 5009	P. Fleischmann

Der zweisemestrige Intensivkurs Latein (jeweils 6 Stunden) dient dem Erwerb der lateinischen Sprache bzw. der systematischen Wiederholung der lateinischen Sprachlehre. Er richtet sich vor allem an Studierende des BA-Studiengangs Latein, die bei Beginn des Studiums keine Kenntnisse im Umfang des Latinums nachweisen können und den Kurs als zweisemestriges Propädeutikum besuchen. Am Ende des Wintersemesters wird eine Abschlussklausur geschrieben, deren Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs im Sommersemester ist.

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium (2 SWS) sowie ein Ferientutorium bei Herrn Jan Steinmann statt (genaue Termine werden zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben).

**Lehrbuch:** D. KOLSCHÖWSKY, TIRO. Curriculum breve latinum. Ein Lehrwerk für Erwachsene, Bd. 1. und 2, Hamburg: Helmut Buske Verlag 2008.

Organisatorisches:

HU-Studierende anderer Fächer, deren Studienordnung den Nachweis von Lateinkenntnissen im Umfang des Latinums verlangt, lassen sich bitte per E-Mail (klassphil@hu-berlin.de) vormerken. **Sollten Restplätze vorhanden sein, werden diese in der ersten Sitzung am 25.10.2010 vergeben.**

## 5270201 Begleittutorium zum Latinumskurs

2 SWS  
TU Di 16-18 wöch. (1) FRS191, 4026 J. Steinmann  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 749*

## Modul 1: Methoden und Grundlagen der Latinistik

### 5270021 Einführung in die Latinistik

2 SWS 2 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.201 D. Bormann  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studienanfänger/innen. Sie bietet Hilfestellungen bei der Organisation ihres Studiums. Themen werden u. a. sein:

1. Einführung in die Benutzung von Lexika, Handbüchern und anderer grundlegender Fachliteratur;
2. die Überlieferung der lateinischen Literatur;
3. Überblick über die Entwicklung der lateinischen Literatur bis ins 5./6. Jh. n. Chr.

**Literatur** : F. GRAF, Einführung in die lateinische Philologie, Stuttgart: Teubner 1997.

## Modul 2: Sprache Basis

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: Freitag, 22.10.2010, 14-16 Uhr, Raum FRS 4031

### 5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS 2 SP  
UE Fr 14:00-15:30 wöch. (1) FRS191, 4031 B. Liebermann  
UE Fr 15:45-17:15 wöch. (2) FRS191, 4031 B. Liebermann  
1) findet ab 29.10.2010 statt  
2) findet ab 29.10.2010 statt

Die Übung dient der systematischen Erarbeitung der lateinischen Formenlehre und Wortkunde und will damit an die aktive Beherrschung der lateinischen Sprache heranführen. Außerdem werden grundlegende Kapitel der lateinischen Syntax anhand lateinisch-deutscher Beispielsätze erarbeitet.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und wöchentlicher Kurztests zum jeweils angegebenen Lernstoff.

**Lehrbücher:** H. RUBENBAUER/J. B. HOFMANN, Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. HEINE), 12. Aufl., Bamberg/München 1995; Grund- und Aufbauwortschatz Latein, bearb. v. E. HABENSTEIN/E. HERMES/H. ZIMMERMANN (neubearb. v. E. HERMES), Leipzig/Stuttgart/Düsseldorf 1992 (Klett 60422).

Organisatorisches:

Die Anmeldung über AGNES erfolgt nur für einen der beiden Kurse.

## Modul 3: Einführung in die lateinische Literatur I

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: Freitag, 22.10.2010, 14-16 Uhr, Raum FRS 4031

**Hinweis:** Im Modul 3 muss einer der beiden Prosa-Kurse und einer der beiden Poesie-Kurse besucht werden.

### 5270023 Caesar, Bellum Civile

2 SWS 3 SP  
GK Mo 12-14 wöch. (1) FRS191, 4031 U. Schmitzer  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Caesars Commentarii sind sowohl als politisches Zeugnis für die Auseinandersetzungen am Ende der Republik als auch als relativ frühe Form qualitativvoller Kunstprosa von hohem Interesse. Im Rahmen des Grundkurses soll dem Zusammenhang von Form und Inhalt, von Erzählstrategie und Rahmenbedingungen anhand exemplarischer Passagen aus den Berichten über die römischen Bürgerkriege nachgegangen werden.

**Voraussetzungen** für den Erwerb des Leistungsnachweises bzw. der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen, Übernahme kurzer Referate oder vergleichbarer Aufgaben sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

**Textgrundlage** : C. Iulius Caesar: Commentarii rerum gestarum. Vol. II Commentarii belli civilis, hrsg. von A. KLOTZ, Leipzig (jetzt Berlin, New York: de Gruyter) 1950 u. ö. (Bibliotheca Teubneriana). ISBN 978-3-598-71125-1 (oder jede andere *vollständige, einsprachige, kritische* Ausgabe).

## 5270024 Cicero, De imperio Cn. Pompei

2 SWS	3 SP				
GK	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Baumgarten
1) findet ab 29.10.2010 statt					

Ciceros erste staatspolitische Rede steht für einen der folgenreichen „Sündenfälle“ der ausgehenden Republik, wie sie Robert Harris in seinem Roman „Imperium“ verarbeitet hat. Der das Konsulat anstrebende Cicero verhilft hier Pompeius zu einem weiteren außerordentlichen Militärkommando, der Übertragung des Kriegs gegen Mithridates VI. von Pontos, der die imperialen Interessen Roms in Kleinasien bedrohte. Die verhältnismäßig kurze Rede soll möglichst komplett gelesen werden. Dabei soll die sorgfältige grammatikalische und stilistische Analyse durch Einführungen in die Grundlagen der römischen Rhetorik, in Leben und Werk Ciceros sowie in die Grundprobleme der späten römischen Republik ergänzt werden.

**Wiss. Textausgabe:** M. Tulli Ciceronis orationes. Vol. I, ed. A. C. CLARK, Oxford 1905 (u. ö.) (Kopiervorlage wird gestellt). Zur Anschaffung empfohlene Schulausgabe: Cicero, De imperio Cn. Pompei und Pro L. Murena, hrsg. v. B. CZAPLA, Text und Kommentar, Münster, 2. Aufl. 2006 (Text) u. 2000 (Kommentar).

**Knappe Einführung zu Cicero:** W. STROH, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008. Ausführlichere Informationen sind ab Ende September bei Moodle (Passwort: Pontos) abrufbar.

## 5270038 Ovid, Ars amatoria

2 SWS	3 SP				
GK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	D. Del Forno
1) findet ab 28.10.2010 statt					

Ovid verfasste das witzig-ironische Lehrgedicht *Liebeskunst* um die Zeitenwende, in der Zeit, als das Regime des Augustus unter dem Vorwand der moralischen Erneuerung der *res publica* stark in das Privatleben der römischen Oberschicht eingriff. Ovid spielt humorvoll auf Augustus' Gesetz aus dem Jahr 18 v. Chr. gegen den Ehebruch an, indem er direkt zur Verführung und Duldung außerehelicher Beziehungen auffordert. Im Proömium des Gedichts warnt er allerdings die tugendhaften Matronen, nicht weiter zu lesen. Ovid beteuert, dass er sichere Liebe und heimliches Tun besinge, das erlaubt sei; in seinem Gedicht werde kein Verbrechen gelehrt. Doch gibt er den Ehemännern den Ratschlag, dass sie darauf verzichten sollen, ihre Frauen *in flagranti* zu ertappen, und führt belehrend den Mythos über den Ehebruch der Göttin Venus mit Mars an.

Das Ziel dieses Grundkurses ist, die Studierenden mit den Werken Ovids und seinen literarischen Anspielungen auf die zeitgenössische Lebenswelt vertraut zu machen.

**Textgrundlage:** P. Ovidi Nasonis Amores, Medicamina faciei femineae, Ars amatoria, Remedia amoris, ed. E.J. KENNEY, 2. Auflage, Oxford 1994.

**Literatur:** U. SCHMITZER, Ovid, Darmstadt 2001 oder N. HOLZBERG, Ovid. Dichter und Werk, München 1997.

## 5270039 Ovid, Metamorphosen

2 SWS	3 SP				
GK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	D. Del Forno
1) findet ab 26.10.2010 statt					

Das Thema der Metamorphosen kündigt Ovid im Proömium an: „Gestalten, die in neue Körper verwandelt wurden“. Dieses Thema wird in chronologischer Reihenfolge behandelt und soll die gesamte Weltgeschichte umfassen, vom Anfang der Welt bis zu Ovids Zeit. Nach hellenistischem Vorbild schildert der Dichter zunächst „naturwissenschaftlich“ die Welterschöpfung, dann die mythische Zeit, in die er auch die Bräuche seiner Gegenwart projiziert, und schließlich die Gegenwart. Der Dichter findet im ersten Buch Roms Gesellschaftsordnung im Olymp widerspiegelt: Der Himmel hat seinen Palatin, Jupiter leitet die Senatsversammlung wie Augustus und freut sich über die pflichtschuldigen Akklamationen der Senatoren. Der Herrscher der Götter begründet seinen Vernichtungskrieg gegen die Menschheit auf eine Weise, die typisch für Römer ist, mit der Verteidigung bedrohter Bundesgenossen, von Halbgöttern, Faunen und Nymphen. Die Machtverhältnisse der Prinzipatszeit spiegeln sich im Gottesbild Ovids wider, die Einbeziehung der geschichtlichen Wirklichkeit dient der Vergegenwärtigung der mythischen Welt. Mit dem griechischen Mythos wird die augusteische Gegenwart erklärt.

Das Ziel dieses Grundkurses ist, die Studierenden mit den Werken Ovids und seinen literarischen Anspielungen auf die zeitgenössische Lebenswelt vertraut zu machen.

**Textgrundlage:** P. Ovidius Naso, Metamorphoses, hrsg. v. W.S. ANDERSON, München und Leipzig 2001 (Nachdr. der 2. verb. Aufl. von 1982).

**Literatur:** U. SCHMITZER, Ovid, Darmstadt 2001 oder N. HOLZBERG, Ovid. Dichter und Werk, München 1997.

## Modul 5: Römische Kultur und Geschichte

### 5270025 Antike Mythologie

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	FRS191, 4026	T. Poiss

Der Mythos hält die Antike lebendig: Die moderne Literatur schreibt die Erzählungen von der Genealogie der Götter und Menschen und von deren unendlichen Verwicklungen fort, Industrieprodukte heißen Zeus oder Ajax, Plastiken von Athena und Justitia schmücken politische Institutionen, und Freud nennt die ihn inspirierenden antiken Kleinplastiken auf seinem Schreibtisch gar „meine alten und dreckigen Götter“. Ziel der Einführung ist es, die antiken Quellen dieses Erzählkontinuums zwischen Religion, Kunst, Philosophie und Alltag zu erschließen. Gemäß Walter Burkerts Konzept von Mythos als „angewandter traditioneller Erzählung“ werden zunächst die Funktionen des Mythos in der griechischen Kultur untersucht, die von religiöser Aitiologie und politischer Legitimation bis zu philosophischer Letztbegründung und ästhetischem Vergnügen reichen. Allgemeine Perspektiven (Mythostheorien, Medien und literarische Gattungen, neuzeitliche Transformationen) sollen jeweils an einzelnen Mythen dargestellt werden. Vermittelt wurden die griechischen Mythen aber vor allem durch römische Autoren, insbesondere durch Ovid, so dass die Bedeutung griechischer Mythologie für Rom und die Konsequenzen dieses „Brechungseffektes“ für Rezeption und Transformation mitbedacht werden sollen.

Die Texte werden in Original und Übersetzung angeboten und so aufbereitet, dass die Lehrveranstaltung auch für Zuhörende ohne Griechischkenntnisse geeignet ist.

**Literaturhinweise:** F. GRAF, Griechische Mythologie, 3. Aufl., Zürich 1991 (jetzt vom Patmos-Verlag um 7,95 € erhältlich; zur Anschaffung empfohlen); E. CSAPO, Theories of Mythology, Oxford 2005; T. GANTZ, Early Greek Mythology, Baltimore/London 1993.

## Modul 6: Sprache Aufbau

### 5270026 Deutsch-Lateinische Übersetzung II

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	FRS191, 4031	B. Liebermann

Ziel der Übung ist die systematische Erarbeitung der Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen sowie der lateinischen Nebensatzsyntax anhand ausgewählter Einzelsätze, die aus dem Deutschen ins Lateinische übersetzt werden.

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben.

Zu dem Kurs findet ein wöchentliches Begleittutorium bei Herrn Steinmann statt.

**Lehrbuch:** H. RUBENBAUER/J.B. HOFMANN, Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. HEINE), 12. Aufl., Bamberg/München 1995.

### 5270202 Begleittutorium zum Kurs Deutsch-Latein II

2 SWS					
TU	Di	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4026	J. Steinmann

1) findet ab 26.10.2010 statt

### 5270027 Lateinisch-Deutsche Übersetzungsübung

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4031	F. Mundt

Der Kurs dient der Übung in der selbstständigen Übersetzung lateinischer Prosatexte ins Deutsche und bereitet auf die lateinisch-deutsche Modulabschlussklausur vor. Es werden wöchentlich Übungsklausuren geschrieben (70 Min.) und besprochen (20 Min.). Sollte die knappe Besprechungszeit im Kurs nicht ausreichen, können jederzeit individuelle Termine mit dem Dozenten vereinbart werden.

### 5270028 Deutsch-Lateinische Übersetzung III

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4031	B. Liebermann
UE	Fr	12-14	wöch.	FRS191, 4031	B. Liebermann

In dieser Übung werden leichtere bis mittelschwere Passagen aus den Schriften Caesars und Ciceros ins Lateinische rückübersetzt. Die Schwerpunkte liegen auf der Vertiefung der in den vorangegangenen Übungen D-L I und D-L II erworbenen Grammatikkenntnisse und auf der Synonymik und Phraseologie der lateinischen Sprache. Die Studienpunkte werden bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben vergeben. Die Übung bereitet auf die Deutsch-Lateinische Klausur vor, die Teil der Modulabschlussprüfung des Moduls 6 ist.

**Lehrbücher:** H. RUBENBAUER/J. B. HOFMANN, Lateinische Grammatik (neubearb. v. R. HEINE), 12. Aufl., Bamberg/München 1995; H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, 2. Aufl., Darmstadt 2005; C. MEISSNER / C. MECKELNBORG, Lateinische Phraseologie. 2. Aufl., Darmstadt 2006.

Organisatorisches:

Die Anmeldung über AGNES erfolgt nur für einen der beiden Kurse.

## Modul 7: Lateinische Literatur I (Prosa)

### 5270031 Lateinische Literatur der Spätantike

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 5009	U. Schmitzer

Das 4. Jh. war nicht nur die Zeit eines der wichtigsten Wendepunkte der Weltgeschichte, der Christianisierung des Römischen Reiches, deren Folgen bis in die Gegenwart spürbar sind, sondern brachte auch nach der Dürre des 3. Jh. noch einmal eine blühende lateinische Literatur hervor. In ihr findet sich zum einen die Summe der literarischen Tradition, zum anderen lassen sich neue, auf das Mittelalter vorausweisende Strömungen entdecken. Während (pauschal gesprochen) die paganen Autoren zu bewahren suchen, was ihnen aus früheren Epochen rettenswert erscheint, gehen (ebenso pauschal gesprochen) die Christen auf die Suche nach einer neuen formalen Bewältigung der neuen Inhalte. Ein genauerer (solche Pauschalisierungen differenzierender) Blick zeigt eine faszinierende Epoche, die nicht nur deshalb, weil die Prüfungsordnungen auch die Kenntnis nachklassischer lateinischer Literatur fordert, eingehenderer Beschäftigung wert ist.

Die Texte werden jeweils in der Vorlesung genannt und über Moodle zur Verfügung gestellt.

### 5270029 Lektüre: Livius

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	FRS191, 4026	S. Greinke

Aus dem 142 Bücher umfassenden Werk *ab urbe condita libri* des Titus Livius (etwa 59 v. Chr. – 17 n. Chr.) sind nur die Bücher 1-10 und 21-45 erhalten. Im Seminar sollen zum einen Auszüge aus der ersten Pentade gelesen werden, die das römische Königtum und die frühe Republik behandeln, zum anderen ausgewählte Abschnitte aus den Büchern 21-30, in denen der Historiker den 2. Punischen Krieg darstellt. Die Kompetenz des selbstständigen, wissenschaftlich fundierten Umgangs mit einem Text der

lateinischen Literatur soll anhand der historiographischen Schrift des Livius weiter geschult werden. Dieser sprachliche Akzent wird von einem Überblick zu zentralen geschichtlichen und kulturellen Phänomenen der zu behandelnden Epochen begleitet. Die im Seminar zu lesenden Textstellen werden Ihnen als Kopiervorlage oder in elektronischer Form rechtzeitig zur Verfügung gestellt.

**Textausgaben:** Titi Livi ab urbe condita, libri I-V, ed. R. M. OGILVIE, Oxford 1974, libri XI-XXV, ed. R. S. CONWAY, C. F. WALTERS, Oxford 1961, libri XXVI-XXX, ed. R. S. CONWAY, Oxford 2007.

**Kommentare:** R. M. OGILVIE, A Commentary on Livy, books I-V, Oxford 1970.

**Literatur:** E. BURCK, Wege zu Livius, 3. Auflage Darmstadt 1987; E. BURCK, Das Geschichtswerk des T. Livius, Heidelberg 1992; J. D. CHAPLIN, Livy's Exemplary History, Oxford 2000; A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung: Grundlagen und Entwicklung, eine Einführung, Stuttgart 2001.

## 5270030 Sallust, De coniuratione Catilinae

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	D. Bormann
1) findet ab 26.10.2010 statt					

Sallust thematisiert in seiner Monographie über die Verschwörung Catilinas ein Ereignis, das zu den bekanntesten der späteren römischen Republik gehört. Wie Kriminalromane aus jüngster Zeit zeigen, wurde die Thematik zum Teil einseitig als „Krimi aus dem alten Rom“ rezipiert.

Wir werden uns einen breiten Überblick verschaffen, indem Sallust als Schriftsteller im Kontext der römischen Literatur gewürdigt und sein Umgang mit der historischen Situation und der Gattung der Historiographie untersucht werden soll.

Es wird ein moodle-Kurs eingerichtet, zu dem die über AGNES angemeldeten Teilnehmer das Passwort genannt bekommen werden.

**Voraussetzungen** zum Erwerb der Studienpunkte: Lektüre der Einführung; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; Übernahme von Kurzreferaten.

**Text:** C. Sallusti Crispi Catilina, Iugurtha, Fragmenta Ampliora, ed. A. KURFESS, Leipzig: Saur 1991.

**Zur Einführung ist zu lesen:** S. SCHMAL, Sallust, Hildesheim: Olms 2001.

## 5270032 Antike und moderne Literaturtheorie

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4031	L. Tummuseit

Wiederholt versucht und versucht man unter verschiedenen Blickwinkeln einen Weg zu finden, sich literarischen Texten anzunähern und ihren Sinngehalt bzw. ihr „Funktionieren“ zu erfassen. Während die einen Theorierichtungen den Autor zum Fokus ihrer Untersuchung machen, gehen die anderen vom Text als einem in sich geschlossenen, unabhängigen Zeichensystem aus, wieder andere stellen den Leser in den Vordergrund.

Die Übung bietet einen Überblick über verschiedene moderne literaturtheoretische Ansätze und die Perspektiven, die diese für die Arbeit an antiken Texten eröffnen können. Am Beispiel von Textausschnitten antiker und spätantiker Werke sollen verschiedene Interpretations- und Textanalyse-Modelle erprobt und so neue Zugriffsweisen auf „bekannte Texte“ ergründet werden. Auf Grundlage der aktuellen Forschung (u.a. des Exzellenzcluster Topoi) wird zudem der Blick auf die Produktion von Wirklichkeit und (Re)Konstruktion von Räumen in der Literatur gerichtet.

**Voraussetzung** für den Erwerb der Studienpunkte ist regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten.

**Literatur:** KLAWITTER A. / OSTHEIMER, M., Einführung in die Literaturtheorie. 11 Methoden und ihre Anwendung auf E. A. Poe, Lu Xun und Heiner Müller, Foreign Language and Teaching Research Press 2008; SCHMITZ, T. A., Moderne Literaturtheorie und antike Texte. Eine Einführung, Darmstadt 2002; SEXL, M., Einführung in die Literaturtheorie, Wien 2004.

## Modul 8: Lateinische Literatur II (Poesie)

### 5270031 Lateinische Literatur der Spätantike

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 5009	U. Schmitzer
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 753</i>					

### 5270034 Lektüre: Horaz, Oden

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	FRS191, 4031	M. Benz

Die vier Oden-Bücher des Horaz werden in Auswahl gelesen, übersetzt, analysiert und interpretiert. Wir konzentrieren uns dabei auf das 1. Buch und die sog. Römeroden zu Beginn des 3. Buchs. Neben einer gründlichen Beschäftigung mit Form und Gehalt der Oden üben wir gemeinsam, wie lateinische Verse zum Klingen gebracht werden (können), und gehen in erforderlichem Maße auf sprachlich-stilistische Besonderheiten ein. Nicht zuletzt wollen wir unbestritten ‚gute‘ Literatur genießen.

Bitte benutzen Sie die von D. R. Shackleton Bailey besorgte kritische Ausgabe. Noch vor Semesterbeginn sollten Sie zur ersten Orientierung Niklas Holzbergs Horaz-Monographie gelesen haben.

**Literatur** : Q. Horati Flacci Opera, ed. D. R. SHACKLETON BAILEY, 2. Aufl. Stuttgart 1991; H. P. SYNDIKUS, Die Lyrik des Horaz, 2 Bde., 3. Aufl. Darmstadt 2001; N. HOLZBERG, Horaz. Dichter und Werk, München 2009.

### 5270033 Tibull

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	P. Gatti, R. Kaiser
1) findet ab 25.10.2010 statt					

*Tibullus multorum iudicio principem inter elegiographos obtinet locum*. Inwiefern diese Aussage gerechtfertigt ist, soll im Seminar anhand einer Lektüre der *carmina* Tibulls ausgelotet werden. Zu diesem Zweck setzen wir uns mit der griechisch-römischen Elegie auseinander und werden Delia, Nemesis und Marathus kennenlernen: Dabei stellt sich das Problem, dass in dieser Gattung literarische Fiktionalität und die Biographie des Dichters eng ineinandergreifen und so eine Erlebniswelt erzeugen, in welcher die Grenze zwischen diesen beiden Elementen nur schwer genau zu ziehen ist.

Regelmäßige Teilnahme, sorgfältige Vorbereitung der zu übersetzenden Texte und die Bereitschaft, ein Referat oder eine Alternative zu übernehmen, sind Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte.

**Textgrundlage:** Albii Tibulli aliorumque carmina, edidit G. LUCK, Stuttgart 1988.

Für die 1. Sitzung sind das *Domitii Marsi epigramma* und die *vita Tibulli* (S. 111 f.) vorzubereiten. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters vorgestellt und vollständig in Moodle bereitgestellt.

## Modul 9: Lateinische Literatur III

### 5270031 Lateinische Literatur der Spätantike

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 5009	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 753

### 5270035 Plautus, Amphitruo

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4026	F. Mundt

In Plautus' *Amphitruo* wird die Gattung der Ehebruchs- und Verwechslungskomödie auf einen mythologischen, ursprünglich tragischen Stoff übertragen: die Verführung der Alkmene durch Zeus in Gestalt ihres Mannes Amphitryon. Elemente der Tragödie verbinden sich hier mit Techniken zur Erzeugung von Komik, die sich auch in anderen Formen heiterer Literatur- und Bühnenkunst wie Satire und Stegreifspiel finden lassen. Im Laufe des Seminars soll die Komödie komplett im Original gelesen werden. Die aktive Teilnahme erfolgt nicht durch Referate, sondern durch die Lektüre begleitender Primär- und Sekundärliteratur, die im Seminar diskutiert wird und prüfungsrelevant ist.

Der Text nach der OCT-Ausgabe von LINDSAY wird in Moodle bereitgestellt.

**Zur Einführung empfohlen:** Die einleitenden Kapitel im Cambridge-Kommentar von D. M. CHRISTENSON (Cambridge 2000) sowie T. BAIER (Hg.), *Studien zu Plautus' Amphitruo*, Tübingen 1999.

Organisatorisches:

**Achtung:** Die 1. Sitzung findet ausnahmsweise im Raum 1.201 (DOR 24) statt.

## Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung

### 5270012 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS	1 SP				
CO	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 4031	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

1) findet ab 01.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

### 5270062 Arbeitskreis Latinistische Linguistik (Workshop)

1 SWS	1 SP				
PL			Block		B. Liebermann

Der Kurs richtet sich an Studierende der Latinistik (BA und MA), die ein tiefergehendes Interesse an sprachwissenschaftlichen Fragestellungen und Forschungen haben. Die konkrete Planung wird von der Gruppe selbst vorgenommen (Termin am 1.12.). Vorläufig und grob geplant sind drei Blöcke: Block 1: Sprachphilosophie und Grammatik, Block 2: Allgemeine Linguistik – Latinistische Linguistik, Block 3: Methodische und experimentelle Annäherungen an eine „tote“ Sprache.

Es ist geplant, in Zukunft einen Workshop pro Semester durchzuführen. Eine Teilnahme am Arbeitskreis über mehrere Semester ist möglich, aber nicht erforderlich. Für den Arbeitskreis ist bereits ein moodle-Kurs eingerichtet (Passwort auf Anfrage). Die Veranstaltung kann als PL eingebracht werden oder unter „Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung“ (1 Studienpunkt). Anmeldungen bis zum 1.12. unter AGNES. Die Teilnahme an der Planungssitzung ist erwünscht.

Organisatorisches:

Vorbesprechung und Planung: Mittwoch, 1.12.2010, 16-18 Uhr, Raum 4079 (FRS 191)

1. Block: Freitag, 4.3.2011, 15-18 Uhr, Raum 4031 (FRS 191)

2. Block: Samstag, 5.3.2011, 10-13 Uhr, Raum 4031 (FRS 191)

3. Block: Samstag, 5.3.2011, 14-17 Uhr, Raum 4031 (FRS 191)

## Modul 11: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts

### 5270036 Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts

2 SWS	3 SP				
GK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	K. Siebel

Der Grundkurs führt in die grundlegenden didaktischen und methodischen Leistungen, Anforderungen und Probleme des Lateinunterrichts ein. In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über grundlegende Fragestellungen und Aufgaben der Didaktik des Fachs Latein erarbeitet: u. a. Geschichte und derzeitige Situation des Lateinunterrichts und seiner Erforschung, Konzeption gängiger Unterrichtswerke sowie der Übergangs- und Anfangslektüre, Themen und Autoren der Oberstufenlektüre sowie Legitimation des Faches.

**Zur einführenden Lektüre (und auch zur Anschaffung) sind empfohlen:** P. KUHLMANN, Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009; S. KIPF, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006.

### 5270037 Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts

2 SWS	3 SP				
GK	Fr	10-12	wöch.	FUJK27/106	K. Ludwig

Der Grundkurs führt in die grundlegenden didaktischen und methodischen Leistungen, Anforderungen und Probleme des Lateinunterrichts ein. In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über grundlegende Fragestellungen und Aufgaben der Didaktik des Fachs Latein erarbeitet: u. a. Geschichte und derzeitige Situation des Lateinunterrichts und seiner Erforschung, Konzeption gängiger Unterrichtswerke sowie der Übergangs- und Anfangslektüre, Themen und Autoren der Oberstufenlektüre sowie Legitimation des Faches.

**Zur einführenden Lektüre (und auch zur Anschaffung) sind empfohlen:** P. KUHLMANN, Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009; S. KIPF, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006.

## Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5270043 Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS	8 SP				
PL	Mo	08-10	wöch.	FRS191, 5009	R. Baumgarten
	Mi	10-12	wöch.	FRS191, 5009	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	FRS191, 5009	R. Baumgarten

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie. Studierende des BA-Studienganges Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestriges Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch HU-Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums verlangt. Angesichts der hohen Belastung während der Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen. Es sei daher nachdrücklich auf die Alternative hingewiesen, einen Griechischkurs am Sprachenzentrum (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/>; Sitz: Dorotheenstr. 65; Tel.: 2093-5010) zu besuchen.

**Lehrbuch:** Kairos. Griechisches Unterrichtswerk. Bamberg: Buchner 2006/2007 (enthält eine ausführliche Begleitgrammatik). Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.

Es wird erwartet, dass sich alle Interessenten am Kurs **zur ersten Sitzung am 20.10.** einfinden.

**Anmeldung zum Kurs :** Die Anmeldung zum Kurs erfolgt nicht per AGNES, sondern per E-Mail ([roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de](mailto:roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de)) unter Angabe von Name, Studiengang und Studienfächern sowie Semesterzahl. Zugelassene Teilnehmer erhalten dann ein Passwort, mit dem sie sich beim Lernmanagementsystem Moodle einloggen können, wo sie weitere Informationen und Materialien vorfinden.

### 5270203 Begleittutorium zum Graecumskurs

1 SWS					
TU	Mo	10-12	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.504	N.N.
	Do	08-10	14tgl./1 (2)	FRS191, 4079	N.N.

1) findet ab 15.11.2010 statt  
2) findet ab 11.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 744*

### 5270044 Editionswissenschaft Latein

2 SWS	2 SP				
PL	Di	14-16	wöch.	FRS191, 4031	O. Overwien

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Grundkenntnissen für die Edition eines lateinischen Textes. Zunächst soll ein Überblick über die antike und mittelalterliche Überlieferung lateinischer Texte vermittelt werden. Des Weiteren wird es darum gehen zu erlernen, nach welchen Kriterien der Wert bzw. das Verhältnis der jeweiligen Überlieferungsträger (in der Regel: der Handschriften) richtig bestimmt werden kann, und in welcher Weise schließlich die Ergebnisse dieser Bewertung sowohl zur Erstellung eines Textes führen als auch in Form des textkritischen Apparates korrekt dargestellt werden.

Zur Einführung empfohlen: E. PÖHLMANN, Einführung in die Überlieferungsgeschichte und in die Textkritik der antiken Literatur, 2 Bde., Darmstadt 2003

### 5270062 Arbeitskreis Latinistische Linguistik (Workshop)

1 SWS	1 SP				
PL			Block		B. Liebermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 755*



## 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.

1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet am 05.11.2010 statt  
3) findet am 06.11.2010 statt  
4) findet am 10.12.2010 statt  
5) findet am 10.12.2010 statt  
6) findet am 11.12.2010 statt  
7) findet am 04.02.2011 statt  
8) findet am 04.02.2011 statt  
9) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 665

## 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse

1) findet am 27.10.2010 statt  
2) findet am 10.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

## Modul 13: Einführung in die Latinistik (Beifach)

### 5270021 Einführung in die Latinistik

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	D. Bormann

1) findet ab 26.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

### 5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	14:00-15:30	wöch. (1)	FRS191, 4031	B. Liebermann
UE	Fr	15:45-17:15	wöch. (2)	FRS191, 4031	B. Liebermann

1) findet ab 29.10.2010 statt

2) findet ab 29.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 751

## Masterstudiengänge

### Master of Arts Gräzistik

**EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DER MASTERSTUDIENGÄNGE:** DIENSTAG, 12.10.2010, 10.00-10.45 UHR, FRS 191, 4031

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

## Modul 1: Griechische Sprache

### 5270050 Griechische Sprache in Theorie und Praxis

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	FRS191, 4026	T. Poiss

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht – wie in der klassischen Stilübung – die Analyse grammatischer und stilistischer Textstrukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, damit die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch gefestigt wird. Darüber hinaus werden die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene und der sprachtypologische Vergleich syntaktischer Strukturen in den Unterricht mit einbezogen.

**Literatur:** Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN/RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt. Zur Vertiefung ist heranzuziehen: H. W. SMYTH, *Greek Grammar*, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard Univ. Press, ca. 41,80 Euro; die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version findet sich im Internet unter: [www.textkit.com/learn/ID/142/author\\_id/63/](http://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/)).

## 5270051 Grammatik-Repetitorium

2 SWS	2 SP				
RE	Do	12-14	wöch.	FRS191, 4079	M. Harbsmeier

Ziel der Veranstaltung ist es, einzelne Aspekte der griechischen Grammatik (Morphologie, Syntax) aufzufrischen und vertiefend einzuüben. Auf Wunsch der Teilnehmer können spezielle Themen ausführlicher behandelt werden.

## Modul 3: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit

### 5270052 Griechische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

So gut wie jeder kennt die Namen Herodot und Thukydides. Xenophon oder Flavius Josephus sind weniger populär - und wer kennt heute noch Ephoros von Kyme oder Charon von Lampsakos? Sie alle sind griechische Geschichtsschreiber, nicht nur oft die einzigen ‚Quellen‘ für unsere Kenntnisse antiker Ereignisgeschichte, sondern auch Schriftsteller von hohem Rang und mit einer eigenen Agenda. Die Vorlesung soll in diese Gattung in ihrer ganzen Breite einführen, vorwiegend anhand kurzer Texte der wichtigsten Autoren, von Hekataios (5. vchr. Jh.) bis Prokop (6. nchr. Jh.).

**Zur Einführung empfohlen:** J. GRETHLEIN, *The Greeks and Their Past. Poetry, Oratory and History in the Fifth Century BCE*, Cambridge: CUP 2010; O. LENDLE, *Einführung in die griechische Geschichtsschreibung. Von Hekataios bis Zosimos*, Darmstadt: WBG 1992; J. MARINCOLA (ed.), *A Companion to Greek and Roman Historiography*, 2 Bde., Malden, MA: Blackwell 2007; K. MEISTER, *Die griechische Geschichtsschreibung. Von den Anfängen bis zum Ende des Hellenismus*, Stuttgart: Kohlhammer 1990.

### 5270053 Euripides, Helena

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

Euripides' *Helena* formt den Stoff aus dem Troja-Zyklus im Grunde in ein Ehe-Drama um, das um die Beziehung von Helena und Menelaos kreist. Paris entführte nur ein Phantom, die richtige Helena wurde dagegen von den Göttern nach Ägypten entrückt, wo sie all die Jahre von König Proteus beschützt wurde. Doch nun regiert dessen Sohn Theoklymenos, der Helena gern heiraten möchte. Die ist jedoch immer Menelaos treu geblieben, der dann auch überraschend in Ägypten auftaucht (nachdem er einige Zeit mit dem Helena-Phantom gelebt hat). Die beiden müssen sich erst erkennen und dann Theoklymenos entkommen ... Das Stück ist nicht nur unterhaltsam, sondern lädt auch dazu ein, Vergleiche mit der Helena der *Ilias* und der Herodots anzustellen, dazu mit der Helena in Euripides' *Troerinnen* und den Entführungsplots in Aristophanes' *Thesmophoriazusen*. Darüber hinaus stellen sich mancherlei weiterführende Fragen, etwa nach dem euripideischen Ägyptenbild und nach der Entwicklung des Romans und der Rolle der *escape tragedies*. Das Stück soll gründlich gelesen und diskutiert werden. Für die erste Sitzung bitte ich, den Prolog vorzubereiten.

**Zur Anschaffung empfohlen:** W. ALLEN, *Euripides, Helen*, Cambridge: CUP 2008; J. DIGGLE, *Euripides, Fabulae*, Bd. 3, Oxford: OUP (OCT) 1994.

**Zur Vorbereitung empfohlen:** M. WRIGHT, *Euripides' Escape-Tragedies. A Study of Helen, Andromeda and Iphigenia Among the Taurians*, Oxford: OUP 2005; M. HOSE, *Euripides. Der Dichter der Leidenschaften*, München: Beck 2008; K. MATTHIESSEN, *Euripides und sein Jahrhundert (Zetemata 119)*, München: Beck 2004; K. MATTHIESSEN, *Die Tragödien des Euripides (Zetemata 114)*, München: Beck 2002.

### 5270054 Hippokrates, De morbo sacro

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4026	P. Van der Eijk, R. Lo Presti

Die dem griechischen Arzt Hippokrates zugeschriebene Schrift ‚Über die heilige Krankheit‘, die um 425 v. Chr. verfasst wurde, stellt eine der interessantesten kritischen Auseinandersetzungen mit Magie und religiösen Vorstellungen über Gesundheit und Krankheit dar. Der Verfasser bietet eine natürliche Erklärung der Epilepsie und ihrer Symptome sowie eine faszinierende Beschreibung der Wirkungen des Gehirns und der menschlichen Intelligenz. Auch in Sprache und Stil ist die Schrift sehr attraktiv: Der Verfasser war offensichtlich rhetorisch gut ausgebildet und verfügt über einen großen Reichtum von Argumenten, um seine rationale Auffassung der Epilepsie durchzusetzen. In diesem Seminar werden wir die wichtigsten Teile des Textes lesen und die Schrift in ihren intellektuellen Kontext einordnen.

**Textausgaben, Kommentare, Übersetzungen:** Hippocrate. *Maladie sacrée*, ed. J. JOUANNA, Paris 2003; Die hippokratische Schrift ‚Über die heilige Krankheit‘, hrsg. von H. GRENEMANN, Berlin 1968; Hippokrates. *Ausgewählte Schriften*, hrsg. von C. SCHUBERT, W. LESCHHORN, Düsseldorf und Zürich 2006.

**Literatur:** EDELSTEIN, L., *Greek medicine in its relation to religion and magic*, in: O. TEMKIN und C.L. TEMKIN (eds.), *Ancient Medicine. Selected Papers by Ludwig Edelstein*, Baltimore 1967, 205-246; VAN DER EIJK, P.J., *The ‚Theology‘ of the Hippocratic Treatise On the Sacred Disease*, in: id., *Medicine and Philosophy in Classical Antiquity*, Cambridge 2005, 1. Kapitel; HÜFFMEIER, F., *Phronesis in den Schriften des Corpus Hippocraticum*, *Hermes* 89, 1961, 51-84; LANATA, G., *Medicina magica e religione popolare*, Rome 1967; LASKARIS, J., *The Art is Long. On the Sacred Disease and the Scientific Tradition*, Leiden 2002; LLOYD, G.E.R., *Magic, Reason and Experience*, Cambridge 1979; MILLER, H.W., *The concept of the divine in De morbo sacro*, *Transactions and Proceedings*

of the American Philological Association 84, 1953, 1-15; NESTLE, W., Hippocratica, Hermes 73, 1938, 1-16; NÖRENBERG, H.W., Das Göttliche und die Natur in der Schrift Über die heilige Krankheit, Bonn 1968; PARKER, R., Miasma: Pollution and Purification in Early Greek Religion, Oxford 1983; ROSELLI, A., Ippocrate. La malattia sacra, Venedig 1996; THIVEL, A., Le 'divin' dans la Collection Hippocratique, in: L. Bourgey, J. Jouanna (eds.), La Collection Hippocratique et son rôle dans l'histoire de la médecine, Leiden 1975, 57-76; WÖHLERS, M., Heilige Krankheit. Epilepsie in antiker Medizin, Astrologie und Religion, Marburg 1999.

Organisatorisches:

Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus anderen Fachbereichen (Alte Geschichte, Philosophie, Medizingeschichte, Wissenschaftsgeschichte) sind herzlich willkommen. Die Texte werden in Original und Übersetzung angeboten und so aufbereitet, dass die Lehrveranstaltung auch für Zuhörende mit nur geringen Griechischkenntnissen geeignet ist.

Interessenten mögen sich bitte per E-Mail bei Herrn Prof. van der Eijk (philip.van.der.Eijk@hu-berlin.de) anmelden.

## 5270059 Platons Mythen

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4079	C. Helmig

Platon schreibt Dialoge, in denen ganz verschiedene Charaktere mit unterschiedlicher Vorbildung aufeinandertreffen und miteinander diskutieren. Eine einflussreiche Lesart sieht diese Dialogform im *Phaidros* ausführlich motiviert. Philosophische Diskussionen basieren auf Argumenten (*logoi*). Der Autor Platon gibt in seinem Werk auch Hinweise darauf, dass es bestimmte Zusammenhänge gibt, von denen wir kein sicheres Wissen haben können. Dazu gehört, so wird es im *Phaidon* deutlich, das sogenannte Leben nach dem Tod. Auch theologische Fragen (Wesen der Götter und Dämonen, Wesen der Seele) gehören in diesen Bereich. Dennoch schreibt Platon *muthoi* (Geschichten, Erzählungen, Mythen), in denen er solche an sich unbeweisbare Sachverhalte teilweise sehr detailliert beschreibt.

In der Veranstaltung wollen wir einige dieser *muthoi* (die eschatologischen Mythen aus dem *Gorgias*, *Phaidon* und der *Politeia*, Teile der Diotimarede und der Seelenallegorie des *Phaidros*) übersetzen und interpretieren und uns auch mit der Frage beschäftigen, wie diese Literaturgattung im Platonismus (z.B. bei Plutarch und Proklos) rezipiert wurde. Beginnen wollen wir mit dem zweiten Buch der *Politeia* und der Frage, wie man über das Göttliche sprechen soll (*tupoi tês thelogias*).

Textauswahl und Sekundärliteratur werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

## Modul 5: Spezialdisziplinen

### 5270056 Griechische Epigraphik: Inschriften zur bildenden Kunst bei den Griechen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	BBAW 143	K. Hallof

Die griechischen Künstlerinschriften sind als zeitgenössische Primärquelle wichtige Grundlage für die antike Kunstgeschichtsschreibung. Erhalten haben sich sowohl Signaturen bekannter Künstler wie Kephisodot, Praxiteles und Lysipp, aber auch sonst unbekannter regionaler Künstler wie Phyles aus Halikarnass. Dazu kommen Erwähnungen von Künstlern in anderen Inschriftengattungen wie Ehrendekreten und Bauabrechnungen. Für die Neuauflage des bekannten „Overbeck“ ist geplant, alle Inschriften zur bildenden Kunst bei den Griechen zu revidieren und zu kommentieren. Das Seminar gibt einen Einblick in die laufenden Arbeiten und soll zudem exemplarisch die Bedeutung epigraphischer Quellen für die Archäologie aufzeigen.

**Voraussetzungen** für die Teilnahme: Latein- und Griechischkenntnisse.

**Literatur** : J. OVERBECK, Die antiken Schriftquellen zur Geschichte der bildenden Künste bei den Griechen, Leipzig 1868; E. LOEWY, Inschriften griechischer Bildhauer, Leipzig 1885; J. MARCADIÉ, Recueil des signatures de sculpteurs grecs, 2 Bde 1953, 1957. Künstlerlexikon der Antike, 2 Bde 2001, 2004.

### 5270055 Einführung in die griechische dokumentarische Papyruskunde

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	FRS191, 4026	G. Poethke

1) findet ab 27.10.2010 statt

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte vorgesehen. Gegenstand der Papyruskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus Ägypten aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh. v. Chr. bis etwa zum 9. Jh. n. Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquellen liegt in ihrer Unmittelbarkeit. Da sie das gesamte kulturelle Leben erfassen, stellt die Papyruskunde zahlreichen Einzeldisziplinen der Altertumswissenschaft sowie der Kulturgeschichte in ihrer Breite Quellen bereit. Die urkundlichen Texte bieten ein so umfangreiches Material, wie es sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Die Bedeutung der literarischen Papyrustexte, die in einer separaten Veranstaltung alternierend zur dokumentarischen Papyruskunde behandelt werden, besteht darin, dass die Zahl der erst durch sie bekannt gewordenen Autoren und Werke beträchtlich ist. Ferner bietet die Beschäftigung mit den Papyrustexten einen guten Einstieg in die Paläographie.

Für die Teilnahme an der „Einführung“, in der ausgewählte Texte gelesen und interpretiert werden, sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache erforderlich.

**Literatur**: D. HAGEDORN, Papyrologie, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. von H.-G. NESSELRATH, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; H. A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyruskunde, Darmstadt 1994; P. PARSONS, City of the Sharp-nosed Fish, London 2007.

### 5270068 Griechische Paläographie und Buchkultur

2 SWS	3 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	FRS191, 4026	K. Metzler

Wir besitzen heute nur die antiken Schriften, die immer wieder abgeschrieben wurden; aus den erhaltenen mittelalterlichen Handschriften muss die Wissenschaft den Text rekonstruieren, der dem Original am nächsten kommt. Doch nicht nur für die Textkritik sind mittelalterliche Handschriften spannend, die Gestaltung der Codices und der Umgang mit ihnen beleuchtet auch die Stellung der Literatur in ihrer Kultur. Ziel der Lehrveranstaltung ist daher sowohl die Entzifferung verschiedener Buchschriften einzuüben als auch Kenntnisse über die Herstellung von Handschriften und den Umgang mit ihnen zu vermitteln.

Im paläographischen Teil werden gemeinsam griechische Handschriften verschiedener Zeiten (4. bis 16. Jh.) und Schreibstile (z. B. Perlschrift, Fettaugenstil, Metochitesschreiber) gelesen und die wichtigsten Ligaturen erklärt. Der Besuch eines Editionsprojekts (Genesiskommentar des Prokop von Gaza) gibt einen Eindruck von der praktischen Anwendung; in der Handschriftenabteilung der Staatsbibliothek Berlin werden wir das Gelernte am Original wiederentdecken.

**Voraussetzung** des Besuchs sind Kenntnisse im Umfang des Graecums; regelmäßige häusliche Übung ist erforderlich (wöchentlich etwa 1 Stunde).

**Literatur:** D. HARLFINGER (Hg.), Griechische Kodikologie und Textüberlieferung (Wege der Forschung), Darmstadt 1980, darin bes. H. HUNGER, Griechische Paläographie (Minuskel), S. 60-75; H. HUNGER, Schreiben und Lesen in Byzanz. Die byzantinische Buchkultur, München 1989.

## Modul 6: Römische Literatur und Kultur

### 5270061 Cicero, De imperio Cn. Pompei

2 SWS	3 SP				
GK	Fr	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	R. Baumgarten
1) findet ab 29.10.2010 statt					

Ciceros erste staatspolitische Rede steht für einen der folgenreichen „Sündenfälle“ der ausgehenden Republik, wie sie Robert Harris in seinem Roman „Imperium“ verarbeitet hat. Der das Konsulat anstrebende Cicero verhilft hier Pompeius zu einem weiteren außerordentlichen Militärkommando, der Übertragung des Kriegs gegen Mithridates VI. von Pontos, der die imperialen Interessen Roms in Kleinasien bedrohte. Die verhältnismäßig kurze Rede soll möglichst komplett gelesen werden. Dabei soll die sorgfältige grammatikalische und stilistische Analyse durch Einführungen in die Grundlagen der römischen Rhetorik, in Leben und Werk Ciceros sowie in die Grundprobleme der späten römischen Republik ergänzt werden.

**Wiss. Textausgabe:** M. Tulli Ciceronis orationes. Vol. I, ed. A. C. CLARK, Oxford 1905 (u. ö.) (Kopievorlage wird gestellt). Zur Anschaffung empfohlene Schulausgabe: Cicero, De imperio Cn. Pompei und Pro L. Murena, hrsg. v. B. CZAPLA, Text und Kommentar, Münster, 2. Aufl. 2006 (Text) u. 2000 (Kommentar).

**Knappe Einführung zu Cicero:** W. STROH, Cicero. Redner, Staatsmann, Philosoph, München 2008.

Ausführlichere Informationen sind ab Ende September bei Moodle (Passwort: Pontos) abrufbar.

### 5270060 Caesar, Bellum Civile

2 SWS	3 SP				
GK	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	U. Schmitzer
1) findet ab 25.10.2010 statt					

Caesars Commentarii sind sowohl als politisches Zeugnis für die Auseinandersetzungen am Ende der Republik als auch als relativ frühe Form qualitativvoller Kunstprosa von hohem Interesse. Im Rahmen des Grundkurses soll dem Zusammenhang von Form und Inhalt, von Erzählstrategie und Rahmenbedingungen anhand exemplarischer Passagen aus den Berichten über die römischen Bürgerkriege nachgegangen werden.

**Voraussetzungen** für den Erwerb des Leistungsnachweises bzw. der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen, Übernahme kurzer Referate oder vergleichbarer Aufgaben sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.

**Textgrundlage** : C. Iulius Caesar: Commentarii rerum gestarum. Vol. II Commentarii belli civilis, hrsg. von A. KLOTZ, Leipzig (jetzt Berlin, New York: de Gruyter) 1950 u. ö. (Bibliotheca Teubneriana). ISBN 978-3-598-71125-1 (oder jede andere *vollständige, einsprachige, kritische* Ausgabe).

### 5270058 Ovid, Ars amatoria

2 SWS	3 SP				
GK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	D. Del Forno
1) findet ab 28.10.2010 statt					

Ovid verfasste das witzig-ironische Lehrgedicht *Liebeskunst* um die Zeitenwende, in der Zeit, als das Regime des Augustus unter dem Vorwand der moralischen Erneuerung der *res publica* stark in das Privatleben der römischen Oberschicht eingriff. Ovid spielt humorvoll auf Augustus' Gesetz aus dem Jahr 18 v. Chr. gegen den Ehebruch an, indem er direkt zur Verführung und Duldung außerehelicher Beziehungen auffordert. Im Proömium des Gedichts warnt er allerdings die tugendhaften Matronen, nicht weiter zu lesen. Ovid beteuert, dass er sichere Liebe und heimliches Tun besinge, das erlaubt sei; in seinem Gedicht werde kein Verbrechen gelehrt. Doch gibt er den Ehemännern den Ratschlag, dass sie darauf verzichten sollen, ihre Frauen *in flagranti* zu ertappen, und führt belehrend den Mythos über den Ehebruch der Göttin Venus mit Mars an.

Das Ziel dieses Grundkurses ist, die Studierenden mit den Werken Ovids und seinen literarischen Anspielungen auf die zeitgenössische Lebenswelt vertraut zu machen.

**Textgrundlage:** P. Ovidi Nasonis Amores, Medicamina faciei femineae, Ars amatoria, Remedia amoris, ed. E.J. KENNEY, 2. Auflage, Oxford 1994.

**Literatur** : U. SCHMITZER, Ovid, Darmstadt 2001 oder N. HOLZBERG, Ovid. Dichter und Werk, München 1997.

### 5270057 Ovid, Metamorphosen

2 SWS	3 SP				
GK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	D. Del Forno
1) findet ab 26.10.2010 statt					

Das Thema der Metamorphosen kündigt Ovid im Proömium an: „Gestalten, die in neue Körper verwandelt wurden“. Dieses Thema wird in chronologischer Reihenfolge behandelt und soll die gesamte Weltgeschichte umfassen, vom Anfang der Welt bis zu Ovids Zeit. Nach hellenistischem Vorbild schildert der Dichter zunächst „naturwissenschaftlich“ die Welterschöpfung, dann die mythische Zeit, in die er auch die Bräuche seiner Gegenwart projiziert, und schließlich die Gegenwart. Der Dichter findet im ersten Buch Roms Gesellschaftsordnung im Olymp widerspiegelt: Der Himmel hat seinen Palatin, Jupiter leitet die Senatsversammlung wie Augustus und freut sich über die pflichtschuldigen Akklamationen der Senatoren. Der Herrscher der Götter begründet seinen Vernichtungskrieg gegen die Menschheit auf eine Weise, die typisch für Römer ist, mit der Verteidigung bedrohter Bundesgenossen,

von Halbgöttern, Faunen und Nymphen. Die Machtverhältnisse der Prinzipatszeit spiegeln sich im Gottesbild Ovids wider, die Einbeziehung der geschichtlichen Wirklichkeit dient der Vergegenwärtigung der mythischen Welt. Mit dem griechischen Mythos wird die augusteische Gegenwart erklärt.

Das Ziel dieses Grundkurses ist, die Studierenden mit den Werken Ovids und seinen literarischen Anspielungen auf die zeitgenössische Lebenswelt vertraut zu machen.

**Textgrundlage** : P. Ovidius Naso, Metamorphoses, hrsg. v. W.S. ANDERSON, München und Leipzig 2001 (Nachdr. der 2. verb. Aufl. von 1982).

**Literatur** : U. SCHMITZER, Ovid, Darmstadt 2001 oder N. HOLZBERG, Ovid. Dichter und Werk, München 1997.

## Modul 7: Nachbardisziplinen I

### 5270012 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS	1 SP					
CO	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 4031		W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

1) findet ab 01.11.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 747

## Master of Arts Latinistik

**EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DER MASTERSTUDIENGÄNGE:** DIENSTAG, 12.10.2010, 10.00-10.45 UHR, FRS 191, 4031

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

## Modul 1: Lateinische Sprache

### 5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS	3 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	FRS191, 4031		D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

### 5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung I

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201		D. Bormann
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201		D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKHARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

## Modul 2: Lateinische Literatur I (Prosa)

### 5270072 Lateinische Literatur der Spätantike

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 5009		U. Schmitzer

Das 4. Jh. war nicht nur die Zeit eines der wichtigsten Wendepunkte der Weltgeschichte, der Christianisierung des Römischen Reiches, deren Folgen bis in die Gegenwart spürbar sind, sondern brachte auch nach der Dürre des 3. Jh. noch einmal eine blühende lateinische Literatur hervor. In ihr findet sich zum einen die Summe der literarischen Tradition, zum anderen lassen sich neue, auf das Mittelalter vorausweisende Strömungen entdecken. Während (pauschal gesprochen) die paganen Autoren zu bewahren suchen, was ihnen aus früheren Epochen rettenswert erscheint, gehen (ebenso pauschal gesprochen) die Christen auf die Suche nach einer neuen formalen Bewältigung der neuen Inhalte. Ein genauerer (solche Pauschalisierungen differenzierender) Blick zeigt eine faszinierende Epoche, die nicht nur deshalb, weil die Prüfungsordnungen auch die Kenntnis nachklassischer lateinischer Literatur fordert, eingehenderer Beschäftigung wert ist.

Die Texte werden jeweils in der Vorlesung genannt und über Moodle zur Verfügung gestellt.

## 5270073 Macht und Moral in der Kaiserzeit

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	FRS191, 4031	U. Schmitzer

Spätestens seitdem der Bundesaußenminister die „spätromische Dekadenz“ als universales Erklärungsmuster entdeckt hat, ist auch einer breiteren Öffentlichkeit wieder die Frage ins Bewusstsein gerückt, ob und wie im Rom der Kaiserzeit sich der Zusammenhang zwischen Macht und Moral gestaltete: Augustus beispielsweise erließ Sittengesetze, war wegen seiner außerehelichen Affären berüchtigt und verbannte Ovid aus moralischen Gründen aus Rom. Somit ist gleichzeitig nach der Instrumentalisierung von Moral zu fragen. Das Seminar wird sich diesem Fragenkomplex anhand exemplarischer Texte v. a. aus der frühen Kaiserzeit nähern, um zu einer differenzierten Einschätzung eines allzu oft in Schwarz-Weiß-Tönen gemalten Phänomens der römischen Politik- und Geistesgeschichte zu gelangen.

Die behandelten Texte werden im Seminar genannt und über Moodle zur Verfügung gestellt.

**Voraussetzungen** für den Erwerb der Studienpunkte: Regelmäßige aktive Teilnahme, häusliche Vorbereitung, Übernahme von Aufgaben wie Referaten im Seminar, Lektüre von ausgewählter Forschungsliteratur.

## 5270074 Reisen und Tourismus in der römischen Welt

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	U. Schmitzer
1) findet ab 25.10.2010 statt					

Ob die Römer gerne reisten, ist nicht so recht klar. Sicher ist aber, dass sie in einem für moderne, modernen Komfort gewöhnte Leser erstaunlichen Umfang reisten. Das konnte aus höchst unterschiedlichen Gründen geschehen: aufgrund öffentlicher Anordnungen (wie Maria und Josef), aus touristischem Interesse, um an einen Badeort zu gelangen (also in den Urlaub), als christlicher Pilger zu den Stätten der Märtyrer und den Schauplätzen der Bibel etc. etc. In der Übung sollen anhand repräsentativer Texte v. a. die spätantiken und nachantiken Reisen betrachtet und auch in aktuelle Forschungstendenzen (zu Mobilität, Raumwahrnehmung und Raumaneignung) eingebettet werden.

Die behandelten Texte werden in der Übung genannt und über Moodle zur Verfügung gestellt.

**Voraussetzungen** für den Erwerb der Studienpunkte: Regelmäßige aktive Teilnahme, häusliche Vorbereitung, ggf. Übernahme von kleineren Aufgaben im Seminar.

## 5270075 Cicero, Pro Milone oratio

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	P. Gatti
1) findet ab 25.10.2010 statt					

Eine einflussreiche Leiche, politische Intrigen und eine Ausnahmesituation sind der Rahmen, in dem Cicero Milo verteidigte. Vor einem Sondergericht und dem drohenden Pöbel schaffte es der Redner nicht, die Richter von der übrigens unwahrscheinlichen Schuldlosigkeit des von ihm Unterstützten zu überzeugen, trotzdem ist die *oratio pro Milone* ein Meisterwerk der juristischen Redekunst. Im Rahmen der Lektüre sollen die Struktur des Textes, die Verteidigungsstrategie Ciceros und die rhetorischen Merkmale herausgearbeitet werden.

Regelmäßige Teilnahme und eine gute Vorbereitung der zu übersetzenden Rede sind Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte.

Für die 1. Sitzung ist die Lektüre des *argumentum* von Asconius Pedianus 30-32.13 (S. 34-38 der Ausgabe von C. Giarratano) unentbehrlich.

**Textgrundlage:** M. Tulli Ciceronis orationes, rec. brevique adnotatione critica instr. A. C. CLARK, Oxford 2. Auflage 1963.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters vorgestellt und vollständig in Moodle bereitgestellt.

## Modul 3: Lateinische Literatur II (Poesie)

### 5270072 Lateinische Literatur der Spätantike

2 SWS	3 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 5009	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

### 5270073 Macht und Moral in der Kaiserzeit

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	FRS191, 4031	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

### 5270076 Plautus, Amphitruo

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4026	F. Mundt

In Plautus' *Amphitruo* wird die Gattung der Ehebruchs- und Verwechslungskomödie auf einen mythologischen, ursprünglich tragischen Stoff übertragen: die Verführung der Alkmene durch Zeus in Gestalt ihres Mannes Amphitryon. Elemente der Tragödie verbinden sich hier mit Techniken zur Erzeugung von Komik, die sich auch in anderen Formen heiterer Literatur- und Bühnenkunst wie Satire und Stegreifspiel finden lassen. Im Laufe des Seminars soll die Komödie komplett im Original gelesen werden. Die aktive Teilnahme erfolgt nicht durch Referate, sondern durch die Lektüre begleitender Primär- und Sekundärliteratur, die im Seminar diskutiert wird und prüfungsrelevant ist.

Der Text nach der OCT-Ausgabe von LINDSAY wird in Moodle bereitgestellt.

**Zur Einführung empfohlen:** Die einleitenden Kapitel im Cambridge-Kommentar von D. M. CHRISTENSON (Cambridge 2000) sowie T. BAIER (Hg.), Studien zu Plautus' Amphitruo, Tübingen 1999.

Organisatorisches:

**Achtung:** Die 1. Sitzung findet ausnahmsweise im Raum 1.201 (DOR 24) statt.

## 5270074 Reisen und Tourismus in der römischen Welt

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	U. Schmitzer	
1) findet ab 25.10.2010 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 762</i>						

## Modul 4: Lateinische Literatur III

### 5270072 Lateinische Literatur der Spätantike

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 5009	U. Schmitzer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 761</i>						

### 5270073 Macht und Moral in der Kaiserzeit

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	FRS191, 4031	U. Schmitzer	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 762</i>						

## 5270074 Reisen und Tourismus in der römischen Welt

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	U. Schmitzer	
1) findet ab 25.10.2010 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 762</i>						

## Modul 5: Griechische Literatur und Kultur

### 5270077 Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS	3 SP					
GK	Mi	12-14	wöch.	FRS191, 4026	R. Baumgarten	

Im Mittelpunkt der seminaristischen Veranstaltung wird das Werk Herodots stehen. Ausgehend von ausgewählten Partien sollen die Grundthemen, die Darstellungsformen, die Methoden und das Geschichtsverständnis Herodots erarbeitet und mit den Ansätzen anderer griechischer Historiker (vor allem mit denen seines direkten Nachfolgers Thukydides) kontrastiert werden. Die im Selbststudium zu vertiefende Textlektüre soll zugleich die Übersetzungsfähigkeit aus dem Griechischen verbessern.

Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte (dazu gehören auch umfangreichere Partien in Übersetzung) sowie die Übernahme eines Kurzreferats oder eines vergleichbaren Beitrags.

Kopien der zu behandelnden Partien sowie weitere Informationen werden über Moodle (Passwort: Klio) ab Ende September bereitgestellt.

**Literatur** zur Vorbereitung: K. MEISTER, Die griechische Geschichtsschreibung, Stuttgart 1990, S. 13-62 (Herodot: 25-41) (wird vorausgesetzt); S. MARINCOLA, Greek Historians, Oxford 1991 (Herodot: 19-60) (empfehlenswert).

### 5270204 Begleittutorium zum Einführungskurs in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS						
TU	Fr	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4079	N.N.	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 745</i>						

### 5270078 Einführung in die griechische Philosophie

2 SWS	3 SP					
GK	Di	10-12	wöch.	FRS191, 4031	M. Asper	

Philosophie ist eine der folgenreichsten Erfindungen der Griechen. Anhand des 1. Buches der *Metaphysik* des Aristoteles und der Fragmente der Vorsokratiker wollen wir eine Annäherung an dieses Phänomen versuchen.

**Zur Anschaffung empfohlen:** J. MANSFELD, Die Vorsokratiker, griech.-deutsch, Stuttgart: Reclam 1987; R. LUDWIG, Die Vorsokratiker für Anfänger. Eine Lese-Einführung, München: DTV 2002; Aristotelis Metaphysica ed. W. JAEGER, Oxford: OUP (OCT) 1978 (Nachdrucke).

**Zur Vorbereitung empfohlen:** P. CURD (ed.), The Oxford Handbook of Presocratic Philosophy, New York: OUP 2008; Ch. RAPP, Vorsokratiker, München: Beck 2007; A. A. LONG (ed.), The Cambridge Companion to Early Greek Philosophy, Cambridge: CUP 1999.

### 5270205 Begleittutorium zum Einführungskurs in die griechische Philosophie

2 SWS						
TU	Di	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4079	N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

## Modul 6: Altertumswissenschaft I

### 5270079 Editionswissenschaft Latein

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	FRS191, 4031	O. Overwien

Ziel des Seminares ist die Vermittlung von Grundkenntnissen für die Edition eines lateinischen Textes. Zunächst soll ein Überblick über die antike und mittelalterliche Überlieferung lateinischer Texte vermittelt werden. Des Weiteren wird es darum gehen zu erlernen, nach welchen Kriterien der Wert bzw. das Verhältnis der jeweiligen Überlieferungsträger (in der Regel: der Handschriften) richtig bestimmt werden kann, und in welcher Weise schließlich die Ergebnisse dieser Bewertung sowohl zur Erstellung eines Textes führen als auch in Form des textkritischen Apparates korrekt dargestellt werden.

Zur Einführung empfohlen: E. PÖHLMANN, Einführung in die Überlieferungsgeschichte und in die Textkritik der antiken Literatur, 2 Bde., Darmstadt 2003

## Modul 7: Altertumswissenschaft II

### 5270012 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS	1 SP				
CO	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 4031	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

1) findet ab 01.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

### 5270080 Arbeitskreis Latinistische Linguistik (Workshop)

1 SWS	1 SP				
UE			Block	FRS191, 4031	B. Liebermann

Der Kurs richtet sich an Studierende der Latinistik (BA und MA), die ein tiefergehendes Interesse an sprachwissenschaftlichen Fragestellungen und Forschungen haben. Die konkrete Planung wird von der Gruppe selbst vorgenommen (Termin am 1.12.). Vorläufig und grob geplant sind drei Blöcke: Block 1: Sprachphilosophie und Grammatik, Block 2: Allgemeine Linguistik – Latinistische Linguistik, Block 3: Methodische und experimentelle Annäherungen an eine „tote“ Sprache.

Es ist geplant, in Zukunft einen Workshop pro Semester durchzuführen. Eine Teilnahme am Arbeitskreis über mehrere Semester ist möglich, aber nicht erforderlich. Für den Arbeitskreis ist bereits ein moodle-Kurs eingerichtet (Passwort auf Anfrage). Die Veranstaltung kann von BA-Studierenden als PL eingebracht werden oder unter „Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung“ (1 Studienpunkt).

Anmeldungen bis zum 1.12. unter AGNES. Die Teilnahme an der Planungssitzung ist erwünscht.

Organisatorisches:

Vorbesprechung und Planung: Mittwoch, 1.12.2010, 16-18 Uhr, Raum 4079 (FRS 191)

1. Block: Freitag, 4.3.2011, 15-18 Uhr, Raum 4031 (FRS 191)

2. Block: Samstag, 5.3.2011, 10-13 Uhr, Raum 4031 (FRS 191)

3. Block: Samstag, 5.3.2011, 14-17 Uhr, Raum 4031 (FRS 191)

## Master of Arts Klassische Philologie

**EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DER MASTERSTUDIENGÄNGE:** DIENSTAG, 12.10.2010, 10.00-10.45 UHR, FRS 191, 4031

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

## Modul 1: Griechische Sprache

### 5270050 Griechische Sprache in Theorie und Praxis

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	FRS191, 4026	T. Poiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

### 5270051 Grammatik-Repetitorium

2 SWS	2 SP				
RE	Do	12-14	wöch.	FRS191, 4079	M. Harbsmeier

detaillierte Beschreibung siehe S. 758



## Modul 2: Lateinische Sprache

### 5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS	3 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	FRS191, 4031	D. Bormann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

### 5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung I

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann	
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

## Modul 3: Griechische Literatur und Kultur I

### 5270052 Griechische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper	

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

### 5270053 Euripides, Helena

2 SWS	3 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper	

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

### 5270054 Hippokrates, De morbo sacro

2 SWS	3 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4026	P. Van der Eijk, R. Lo Presti	

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

### 5270059 Platons Mythen

2 SWS	3 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4079	C. Helmig	

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

## Modul 5: Lateinische Literatur und Kultur I

### 5270072 Lateinische Literatur der Spätantike

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 5009	U. Schmitzer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

### 5270073 Macht und Moral in der Kaiserzeit

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	FRS191, 4031	U. Schmitzer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

### 5270074 Reisen und Tourismus in der römischen Welt

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	U. Schmitzer	

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 762

### 5270075 Cicero, Pro Milone oratio

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	P. Gatti	

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 762

## Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur II

### 5270072 Lateinische Literatur der Spätantike

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 5009	U. Schmitzer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

### 5270073 Macht und Moral in der Kaiserzeit

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	FRS191, 4031	U. Schmitzer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

### 5270076 Plautus, Amphitruo

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4026	F. Mundt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

### 5270074 Reisen und Tourismus in der römischen Welt

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	U. Schmitzer	

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 762

## Modul 7: Wahlpflichtmodul I: Griechische bzw. Lateinische Literatur und Kultur III/ Spezialdisziplinen/Nachbardisziplinen

### 5270056 Griechische Epigraphik: Inschriften zur bildenden Kunst bei den Griechen

2 SWS	3 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	BBAW 143	K. Hallof	

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

### 5270055 Einführung in die griechische dokumentarische Papyruskunde

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	FRS191, 4026	G. Poethke	

1) findet ab 27.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 759

### 5270068 Griechische Paläographie und Buchkultur

2 SWS	3 SP					
UE	Do	16-18	wöch.	FRS191, 4026	K. Metzler	

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

## Modul 8: Wahlpflichtmodul II: Griechische bzw. Lateinische Literatur III/ Nachbardisziplinen/Spezialdisziplinen

### 5270079 Editionswissenschaft Latein

2 SWS	3 SP					
UE	Di	14-16	wöch.	FRS191, 4031	O. Overwien	

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

### 5270012 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS	1 SP					
CO	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 4031	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz	

1) findet ab 01.11.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 747

### 5270080 Arbeitskreis Latinistische Linguistik (Workshop)

1 SWS	1 SP					
UE			Block	FRS191, 4031	B. Liebermann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

## Master of Education Griechisch

### EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DER

**MASTERSTUDIENGÄNGE:** DIENSTAG, 12.10.2010, 10.00-10.45 UHR, FRS 191, 4031

**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

## Griechisch als 1. Fach

### Schulpraktische Studien: Griechischunterricht

#### 5270090 Texterschließungsmethoden im Griechischunterricht

2 SWS UE	3 SP Fr	08-10	wöch.	FU K31/201	A. Kurig
-------------	------------	-------	-------	------------	----------

Das Übersetzen ist das „zentrale fachspezifische Verfahren der Auseinandersetzung“ des Griechischunterrichts. Für viele Schüler bleiben jedoch die griechischen Texte ein nur schwer entwirrbares Dickicht, deren sprachliche Phänomene sich einer systematischen und festen Regeln folgenden Entschlüsselung zu entziehen scheinen. Erfolgreiches Übersetzen setzt jedoch methodisch zielgerichtetes Handeln voraus. Im Gegensatz zum Lateinunterricht wurde es jedoch bisher versäumt, eine auf den Griechischunterricht zugeschnittene, in der Praxis leicht anwendbare Handlungsanweisung zur Erschließung griechischer Texte zu entwickeln. Im Seminar soll geprüft werden, inwieweit die für den Lateinunterricht entwickelten Methoden auf das Griechische übertragen werden können und in welchem Umfang sie modifiziert werden müssen.

**Literaturhinweise:** NICKEL, R., Lexikon zum Lateinunterricht, Bamberg 2001, s. v. „Übersetzungsmethoden“, S. 293f.; MEINCKE, W., Handreichungen zur Satz- und Texterschließung im Lateinunterricht, AU 1993/4+5, S. 69-84.

#### 5270091 Planung, Durchführung von Griechischunterricht

2 SWS UPR	3 SP		Block (1)		A. Kurig
1) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt					

Organisatorisches:

Vorbesprechungen finden statt am 25.10.2010 und 31.1.2011 jeweils um 18.15 Uhr an der FU, im Raum JK 31/228 in der Rost-/ Silberlaube (Habelschwerdter Allee 45).

## Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

#### 5270050 Griechische Sprache in Theorie und Praxis

2 SWS UE	3 SP Di	10-12	wöch.	FRS191, 4026	T. Poiss
-------------	------------	-------	-------	--------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 757

#### 5270093 Grammatik-Repetitorium

2 SWS RE	2 SP Do	12-14	wöch.	FRS191, 4079	M. Harbsmeier
-------------	------------	-------	-------	--------------	---------------

Ziel der Veranstaltung ist es, einzelne Aspekte der griechischen Grammatik (Morphologie, Syntax) aufzufrischen und vertiefend einzuüben. Auf Wunsch der Teilnehmer können spezielle Themen ausführlicher behandelt werden.

#### 5270139 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS CO	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 4031	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz
-------------	----	-------	------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------

1) findet ab 01.11.2010 statt

Das Kolloquium begleitet seit dem Sommersemester 2005 die Arbeit des Teilprojekts „Übersetzung der Antike“ im Rahmen des Sonderforschungsbereichs „Transformationen der Antike“. Nachdem in den zwei vergangenen Semestern ein Kriterienkatalog für die praktische Übersetzungsanalyse erarbeitet wurde, steht nun die Erprobung dieses methodischen Instrumentariums im Vordergrund, wobei es vor allem um Übersetzungen der Autoren gehen wird, die im Mittelpunkt der SFB-Arbeit stehen, unter anderem um Homer, Thukydides und den lateinischen Roman (Petron, Apuleius). Parallel dazu werden weiterhin die theoretischen Grundlagen von Übersetzungsanalysen diskutiert.

Das Kolloquium wird von den Mitgliedern des Teilprojekts getragen, richtet sich aber ausdrücklich auch an Studierende der Gräzistik und der Latinistik, die an dieser Thematik interessiert sind.

Die Sitzungstermine werden zu Semesterbeginn durch einen Aushang am Informationsbrett bekannt gegeben.

## Griechische Literatur und Kultur

### 5270052 Griechische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 SP					
VL	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

### 5270053 Euripides, Helena

2 SWS	3 SP					
SE	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

### 5270054 Hippokrates, De morbo sacro

2 SWS	3 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4026	P. Van der Eijk, R. Lo Presti	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 758*

### 5270059 Platons Mythen

2 SWS	3 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4079	C. Helmig	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 759*

## Das Fach Griechisch im Kontext des modernen Schulsystems

### 5270098 Griechischer Anfangsunterricht

2 SWS	4 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	FU K29/204	A. Kurig	

Thema der Veranstaltung ist der Anfangsunterricht im Fach Griechisch. Hierbei soll der Fokus besonders auf die Alterität des Faches gegenüber dem Lateinischen gelegt werden, um das besondere Profil des Griechischen zu schärfen. Ein weiterer Aspekt wird sein, wie unter den veränderten Lernbedingungen in G8 ein sinnvoller Ausgleich zwischen formalen und inhaltlichen Aspekten des Faches geleistet werden kann. In Kooperation mit der Schule sollen zu einzelnen Themen des Spracherwerbs Unterrichtseinheiten geplant werden.

### 5270099 Platons Politeia im fachdidaktischen Kontext

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4079	P. Danz	

1) findet ab 25.10.2010 statt

Platons Politeia nimmt im Griechischunterricht der gymnasialen Oberstufe einen zentralen Platz ein, kann aber auf Grund seines Umfangs weder im Grund- noch im Leistungskurs ganz gelesen werden. Der Lehrer steht also vor der Aufgabe, eine semesterbegleitende Fragestellung zu formulieren, die ihm die sinnvolle Auswahl einzelner Textpassagen ermöglicht. Im Rahmen der Veranstaltung sollen diesbezügliche Möglichkeiten geprüft werden. Es soll außerdem untersucht werden, inwiefern Zusatztexte anderer Autoren zum Einsatz kommen können. In diesem Zusammenhang wird auf die gängigen Schulausgaben und die maßgebliche fachdidaktische Literatur eingegangen werden. Geplant ist außerdem die gemeinsame Konzeption einer Klausur sowie einer Unterrichtseinheit oder -sequenz, deren Schulalltagstauglichkeit an einem Griechischgrundkurs des Goethe-Gymnasiums Berlin-Wilmersdorf erprobt werden soll.

### 5270100 Der dritte Humanismus

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4079	A. Kurig	

1) findet ab 25.10.2010 statt

Thema der Veranstaltung ist der Dritte Humanismus. Es soll untersucht werden, inwieweit der vom Dritten Humanismus postulierte Bildungs- und Humanismusbegriff sich vom Neuhumanismus absetzt und bis in aktuelle Diskurse hinein das Selbstverständnis der Alten Sprachen bestimmt. Bei dem besonders für Berlin interessanten Thema (Spranger, Jaeger, Kroyman) sollen die Bezüge in die Berliner Schullandschaft, von der Gründung des Alphilologenverbandes 1925 bis zu den aktuellen Lehrplänen betrachtet werden.

## Griechisch als 2. Fach

## Griechisch im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

### 5270101 Griechische Sprache in Theorie und Praxis

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	FRS191, 4026	T. Poiss

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht – wie in der klassischen Stilübung – die Analyse grammatischer und stilistischer Textstrukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, damit die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch gefestigt wird. Darüber hinaus werden die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene und der sprachtypologische Vergleich syntaktischer Strukturen in den Unterricht mit einbezogen.

**Literatur:** Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN/RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt. Zur Vertiefung ist heranzuziehen: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge/MA 1984 (Orig. 1935, Harvard Univ. Press, ca. 41,80 Euro; die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine PDF-Version findet sich im Internet unter: [www.textkit.com/learn/ID/142/author\\_id/63/](http://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/)).

### 5270102 Übersetzung Deutsch-Griechisch

2 SWS	3 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	FRS191, 4031	A. Kanthak

Die Übung dient der Vertiefung der passiven und vor allem der aktiven Sprachkompetenz. Hierfür werden zum einen die wichtigsten Grammatikthemen systematisch wiederholt, zum anderen leichtere deutsche Texte aus dem Umkreis des griechischen Denkens in attisches Griechisch übertragen sowie grammatisch und stilistisch analysiert.

**Literatur:** E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, Frankfurt a. M. 1978 (19,95 €); H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge, Mass. 1984 (in der Lehrbuchsammlung der UB sind mehrere Exemplare vorhanden; eine pdf-Version ist unter [www.textkit.com/learn/ID/142/author\\_id/63/](http://www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/) verfügbar); J. HOLZHAUSEN, Griechische Stilübungen I, München 1995 (10,60 €).

### 5270103 Grammatik-Repetitorium

2 SWS	4 SP				
RE	Di	08-10	wöch.	FRS191, 4026	N.N.

### 5270139 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS					
CO	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 4031	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

1) findet ab 01.11.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 767

## Schulpraktische Studien: Griechischunterricht

### 5270090 Texterschließungsmethoden im Griechischunterricht

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	FU K31/201	A. Kurig

detaillierte Beschreibung siehe S. 767

## Griechische Literatur und Kultur

### 5270052 Griechische Geschichtsschreibung

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

### 5270053 Euripides, Helena

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	FRS191, 4026	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

### 5270054 Hippokrates, De morbo sacro

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	FRS191, 4026	P. Van der Eijk, R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 758

## 5270059 Platons Mythen

2 SWS	3 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	FRS191, 4079	C. Helmig

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

## Das Fach Griechisch im Kontext des modernen Schulsystems

Das Modul "Griechisch im Kontext des modernen Schulsystems" kann aus kapazitären Gründen nur im Wintersemester angeboten werden. Wir bitten alle Studierenden des Fachs 2, Ihre Stundenpläne darauf abzustimmen.

## 5270098 Griechischer Anfangsunterricht

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	FU K29/204	A. Kurig

detaillierte Beschreibung siehe S. 768

## 5270099 Platons Politeia im fachdidaktischen Kontext

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4079	P. Danz

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

## 5270100 Der dritte Humanismus

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4079	A. Kurig

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 768

## Master of Education Latein

**EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DER MASTERSTUDIENGÄNGE:** DIENSTAG, 12.10.2010, 10.00-10.45 UHR, FRS 191, 4031  
**Bitte beachten Sie!** Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

## Latein als 1. Fach

## Schulpraktische Studien

## 5270110 Texterschließungsmethoden im Lateinunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Sa	10-18	Einzel (1)	FU K 23/11	R. Schaefer-Franke
	Mi	10-12	Einzel (2)	FU K 23/27	R. Schaefer-Franke
	Mi	10-12	Einzel (3)	FU K 23/27	R. Schaefer-Franke

1) findet am 11.12.2010 statt  
2) findet am 19.01.2011 statt  
3) findet am 26.01.2011 statt

Das Übersetzen ist das „zentrale fachspezifische Verfahren der Auseinandersetzung“ mit lateinischen Texten. Für viele Schüler bleiben jedoch die lateinischen Texte ein nur schwer entwirrbares Dickicht, deren sprachliche Phänomene sich einer systematischen und festen Regeln folgenden Entschlüsselung zu entziehen scheinen. „Phantasievolles Raten“, nicht methodisch zielgerichtetes Vorgehen erscheint somit als das entscheidende Charakteristikum der Übersetzung. Tatsächlich setzt jedoch erfolgreiches Übersetzen methodisch zielgerichtetes Handeln voraus. Folglich muss der Lernende (und auch der Lehrende) eine methodisch abgesicherte, in der Praxis leicht anwendbare Handlungsanweisung zur Erschließung lateinischer Texte erwerben können, die über das bloße Heraussuchen von Subjekt, Prädikat und Objekt hinausgeht. In dieser Übung sollen deshalb die wichtigsten Texterschließungs- und Übersetzungsmethoden (z. B. Konstruktionsmethode, Lineares Dekodieren, Drei-Schritt-Methode, natürliches Lesen, transphrastische Textvorerschließung) sowie ihre linguistischen Grundlagen vorgestellt, diskutiert und an ausgewählten Textbeispielen erprobt werden.

## 5270111 Planung und Durchführung von Lateinunterricht

2 SWS	3 SP				
UPR			Block (1)		R. Schaefer-Franke, K. Siebel

1) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt

Organisatorisches:

Vorbesprechungen finden statt am 25.10.2010 und 31.1.2011 jeweils um 18.15 Uhr an der FU, im Raum JK 31/228 in der Rost-/Silberlaube (Habelschwerdter Allee 45).

## Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

### 5270114 Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKHARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

### 5270112 Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	FRS191, 4031	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

### 5270139 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS					
CO	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 4031	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

1) findet ab 01.11.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 767

### 5270115 Arbeitskreis Latinistische Linguistik (Workshop)

1 SWS	1 SP				
UE		Block		FRS191, 4031	B. Liebermann

Der Kurs richtet sich an Studierende der Latinistik (BA und MA), die ein tiefergehendes Interesse an sprachwissenschaftlichen Fragestellungen und Forschungen haben. Die konkrete Planung wird von der Gruppe selbst vorgenommen (Termin am 1.12.). Vorläufig und grob geplant sind drei Blöcke: Block 1: Sprachphilosophie und Grammatik, Block 2: Allgemeine Linguistik – Latinistische Linguistik, Block 3: Methodische und experimentelle Annäherungen an eine „tote“ Sprache.

Es ist geplant, in Zukunft einen Workshop pro Semester durchzuführen. Eine Teilnahme am Arbeitskreis über mehrere Semester ist möglich, aber nicht erforderlich. Für den Arbeitskreis ist bereits ein moodle-Kurs eingerichtet (Passwort auf Anfrage). Die Veranstaltung kann von BA-Studierenden als PL eingebracht werden oder unter „Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung“ (1 Studienpunkt).

Anmeldungen bis zum 1.12. unter AGNES. Die Teilnahme an der Planungssitzung ist erwünscht.

Organisatorisches:

Vorbesprechung und Planung: Mittwoch, 1.12.2010, 16-18 Uhr, Raum 4079 (FRS 191)

1. Block: Freitag, 4.3.2011, 15-18 Uhr, Raum 4031 (FRS 191)

2. Block: Samstag, 5.3.2011, 10-13 Uhr, Raum 4031 (FRS 191)

3. Block: Samstag, 5.3.2011, 14-17 Uhr, Raum 4031 (FRS 191)

## Lateinische Literatur und Kultur

### 5270113 Lateinische Literatur der Spätantike

2 SWS	1 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 5009	U. Schmitzer

Das 4. Jh. war nicht nur die Zeit eines der wichtigsten Wendepunkte der Weltgeschichte, der Christianisierung des Römischen Reiches, deren Folgen bis in die Gegenwart spürbar sind, sondern brachte auch nach der Dürre des 3. Jh. noch einmal eine blühende lateinische Literatur hervor. In ihr findet sich zum einen die Summe der literarischen Tradition, zum anderen lassen sich neue, auf das Mittelalter vorausweisende Strömungen entdecken. Während (pauschal gesprochen) die paganen Autoren zu bewahren suchen, was ihnen aus früheren Epochen rettenswert erscheint, gehen (ebenso pauschal gesprochen) die Christen auf die Suche nach einer neuen formalen Bewältigung der neuen Inhalte. Ein genauerer (solche Pauschalisierungen differenzierender) Blick zeigt eine faszinierende Epoche, die nicht nur deshalb, weil die Prüfungsordnungen auch die Kenntnis nachklassischer lateinischer Literatur fordert, eingehenderer Beschäftigung wert ist.

Die Texte werden jeweils in der Vorlesung genannt und über Moodle zur Verfügung gestellt.

### 5270073 Macht und Moral in der Kaiserzeit

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	FRS191, 4031	U. Schmitzer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 762*

### 5270076 Plautus, Amphitruo

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4026	F. Mundt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 762*

### 5270116 Petrarca, Africa

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	FRS191, 4079	D. Bormann

Petrarcas Epos *Africa* hat den Africa-Feldzug von Scipio Africanus und den Sieg über Karthago zum Thema. Petrarca sah sein Epos als neue Aeneis, daher ist sein Werk eine wichtige Rezeption und Transformation des antiken Werkes. Für Petrarca selbst war die *Africa* sein Hauptwerk und auch seine Zeitgenossen schätzten dieses Epos und krönten Petrarca dafür 1342 zum *poeta laureatus*. Die Veranstaltung soll einen Überblick über das Epos verschaffen und dazu verhelfen, Petrarcas Leistung vor dem Hintergrund seiner antiken Vorläufer zu beurteilen.

**Zur Einführung ist zu lesen:** F. NEUMANN, Petrarca, Francesco, rororo 1998

Es wird ein moodle-Kurs eingerichtet, zu dem die über AGNES angemeldeten Teilnehmer das Passwort genannt bekommen werden.

**Voraussetzungen** zum Erwerb der Studienpunkte: Lektüre der Einführung; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; Übernahme von Kurzreferaten.

### 5270117 Editionswissenschaft Latein

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	FRS191, 4031	O. Overwien

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Grundkenntnissen für die Edition eines lateinischen Textes. Zunächst soll ein Überblick über die antike und mittelalterliche Überlieferung lateinischer Texte vermittelt werden. Des Weiteren wird es darum gehen zu erlernen, nach welchen Kriterien der Wert bzw. das Verhältnis der jeweiligen Überlieferungsträger (in der Regel: der Handschriften) richtig bestimmt werden kann, und in welcher Weise schließlich die Ergebnisse dieser Bewertung sowohl zur Erstellung eines Textes führen als auch in Form des textkritischen Apparates korrekt dargestellt werden.

Zur Einführung empfohlen: E. PÖHLMANN, Einführung in die Überlieferungsgeschichte und in die Textkritik der antiken Literatur, 2 Bde., Darmstadt 2003

## Das Fach Latein im Kontext des modernen Schulsystems

### 5270118 Wortschatzarbeit im Lateinunterricht

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	08-10	wöch. (1)	FUJK26/201	T. Bargmann

1) findet ab 25.10.2010 statt

Das Erlernen neuer Vokabeln zählt zu den zentralen Herausforderungen des Fremdspracherwerbs – für Lernende wie Lehrende. Wie Schüler sich die Vielzahl komplexer lexikalischer Einheiten selbständig aneignen können, ist ein methodisches Problem, dem bisher nur vereinzelte Lösungsansätze gegenüberstehen. Gerade mit Blick auf die Schwierigkeiten des lateinischen Wortschatzes (dessen ausgeprägte Morphologie, Semantik und Syntax) und den spezifischen Bildungswert des Lateinunterrichts (Stichworte: Übersetzungsfähigkeit, allgemeine Sprachkompetenz, Transferwert zum Erlernen weiterer Fremdsprachen) bedarf es jedoch einer systematischen und ausdifferenzierten Wortschatzarbeit.

Ausgehend von konkreten Problemstellungen des Unterrichts (Wie gebe ich Vokabeln auf, führe sie ein und überprüfe sie? Welche Lerntechniken sind besonders effektiv und motivierend? Welche Medien sollte ich einsetzen?) soll im Seminar in wesentliche Forschungsfragen eingeführt werden: das Ziel ‚Wortschatzkompetenz‘, lernpsychologische Grundlagen, linguistische Erkenntnisse (v. a. die Theorie des ‚Mentalen Lexikons‘), mögliche Lehr-Lern-Szenarien. Mit Blick auf die curricularen Anforderungen sollen ausgewählte Lehrwerke und Lernmedien („Vokabeltrainer“) analysiert und deren didaktischer Nutzen diskutiert werden. Ziel ist, den Seminarteilnehmern ein Handlungsrepertoire für eine methodenreiche, funktionalorientierte und motivierende Wortschatzarbeit zu vermitteln.

Von den Teilnehmern werden aktive Mitarbeit sowie ein Impulsreferat zu einem der Seminarthemen erwartet. Die Bereitschaft, englischsprachige Forschungsliteratur auszuwerten, wird vorausgesetzt. Den konkreten Semesterplan und die Literaturliste erhalten Sie in der ersten Sitzung, Themen für Seminararbeiten können gern im Laufe des Semesters vergeben werden.

### 5270119 Interpretationsverfahren im Lateinunterricht

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	FUJK26/201	R. Schaefer-Franke

1) findet ab 25.10.2010 statt



Da der Lateinunterricht in wesentlichen Teilen die Interpretation von Texten zum Inhalt hat, sind diesbezügliche Ansätze zur Gestaltung des Lektüreunterrichts unabdingbar. In Anlehnung an die Aufteilung in Übergangs-, Anfangs- und Originallektüre werden in der Veranstaltung unterschiedliche Interpretationsformen und -methoden vorgestellt und hinsichtlich ihrer Verwendbarkeit für den Unterrichtseinsatz untersucht. In diesem Zusammenhang sollen auch Interpretationsaufgaben gemeinsam erarbeitet und im Unterricht erprobt werden.

## 5270120 Geschichte des Lateinunterrichts

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FUJK26/201	R. Schaefer-Franke

1) findet ab 25.10.2010 statt

Erst die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Geschichte der eigenen Fächer schafft ein fundiertes Verständnis für die Bedingtheit oder u. U. auch die Neuheit der Situation, schafft eine wohltuende Distanz und Skepsis gegenüber der Gegenwart mit ihren zumeist schnelllebigen didaktischen Moden, liefert wertvolle Impulse zu einer erfolgreichen Weiterentwicklung des Unterrichts und verleiht systematischen Reflexionen historische Tiefenschärfe und Substanz. Dies gilt in besonderem Maße für die Geschichte der lateinischen Unterrichtswerke, deren historische Entwicklung seit dem 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart beleuchtet werden soll.

**Literatur:** Einen sehr guten Überblick über das Thema bietet: A. FRITSCH, Die Lesestücke im lateinischen Anfangsunterricht. Ein Beitrag zur Geschichte des lateinischen Lehrbuchs, in: AU 4/1978, 6-37.

## Latein als 2. Fach

### Latein im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft und schulpraktischer Reflexion

#### 5270121 Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

**Lehrbuch:** H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKHARD und M. SCHAUER, 2. Auflage Darmstadt 2005.

#### 5270122 Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	FRS191, 4031	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.

Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

#### 5270139 Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung

1 SWS					
CO	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 4031	W. Rösler, U. Schmitzer, E. Fantino, J. Kitzbichler, A. Renz, J. Thesz

1) findet ab 01.11.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 767*

#### 5270115 Arbeitskreis Latinistische Linguistik (Workshop)

1 SWS	1 SP				
UE			Block	FRS191, 4031	B. Liebermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 771*

## Schulpraktische Studien

### 5270110 Texterschließungsmethoden im Lateinunterricht

2 SWS	3 SP					
SE	Sa	10-18	Einzel (1)	FU K 23/11	R. Schaefer-Franke	
	Mi	10-12	Einzel (2)	FU K 23/27	R. Schaefer-Franke	
	Mi	10-12	Einzel (3)	FU K 23/27	R. Schaefer-Franke	

1) findet am 11.12.2010 statt  
2) findet am 19.01.2011 statt  
3) findet am 26.01.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 770

## Lateinische Literatur und Kultur

### 5270113 Lateinische Literatur der Spätantike

2 SWS	1 SP					
VL	Fr	10-12	wöch.	FRS191, 5009	U. Schmitzer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 771

### 5270073 Macht und Moral in der Kaiserzeit

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	FRS191, 4031	U. Schmitzer	

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

### 5270076 Plautus, Amphitruo

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	14-16	wöch.	FRS191, 4026	F. Mundt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

### 5270116 Petrarca, Africa

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	FRS191, 4079	D. Bormann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 772

### 5270117 Editionswissenschaft Latein

2 SWS	2 SP					
UE	Di	14-16	wöch.	FRS191, 4031	O. Overwien	

detaillierte Beschreibung siehe S. 772

## Latein im Kontext des modernen Schulsystems

### 5270118 Wortschatzarbeit im Lateinunterricht

2 SWS	4 SP					
HS	Mo	08-10	wöch. (1)	FUJK26/201	T. Bargmann	

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 772

### 5270119 Interpretationsverfahren im Lateinunterricht

2 SWS	4 SP					
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	FUJK26/201	R. Schaefer-Franke	

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 772

### 5270120 Geschichte des Lateinunterrichts

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FUJK26/201	R. Schaefer-Franke	

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 773

## Institut für Romanistik

## 1. Bachelorstudiengänge

### 1. Modul Individuelle Vertiefung

#### 5240306 Eine Reise durch Italien II (Fernsehdokumentationen)

1 SWS UE	1 SP Mo	08-09	wöch.	DOR 65, 448	D. Kattenbusch
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------------

#### 5240325 Kolloquium für Promovenden und Examenskandidaten (Italienisch und Rumänisch)

2 SWS CO	0 SP Mi	18-20	14tgl./1	DOR 65, 438	M. Mattusch
-------------	------------	-------	----------	-------------	-------------

Das Kolloquium wendet sich an Studierende des Masterstudiengangs und an Doktoranden des Italienischen und des Französischen. Es dient der theoretischen Vertiefung literaturwissenschaftlichen Arbeitens und der Vorstellung der Dissertations- und Masterprojekte.

#### 5240327 Forschungskolloquium

2 SWS CO	0 SP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Pfeiffer
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

#### 5240333 Lektüre altfranzösischer literarischer Texte

2 SWS UE	2 SP Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 473	P. Stein
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

Die französische Literatur war im Mittelalter führend in Europa und übte einen großen Einfluss nicht nur auf die (mittelhoch-)deutsche Literatur und Sprache aus. In der Übung soll ein Überblick über diese Literatur gegeben und ausgewählte Texte gelesen werden. Vorkenntnisse der altfranzösischen Sprache sind nicht erforderlich, Grundkenntnisse soll vermittelt werden. Die Auswahl der Texte erfolgt in Absprache mit den Teilnehmern und ihren Interessen. Vorschläge können (z.B. per e-mail) gemacht werden.

#### 5240341 Soziolinguistik: Theorien und Methoden

2 SWS SE	3 SP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	I. Grantyn
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------

Das Seminar widmet sich ausgewählten theoretischen und methodologischen Aspekten der Soziolinguistik. Am Beispiel des Spanischen wird die wissenschaftsgeschichtliche Entwicklung dieser Disziplin unter Berücksichtigung der Nachbarwissenschaften (Soziologie, Psychologie, Pädagogik) dargestellt und auf aktuelle Fragestellungen und Forschungsparadigmen eingegangen. Sprachsoziologische Begriffe wie Diglossie, Sprecheridentität, Prestige sowie varietätenlinguistische Begriffe wie Standard, Dialekt, Soziolekt, Register, Stil stehen im Mittelpunkt der Diskussion. Die Studierenden werden gebeten, sich vor Semesterbeginn unter <http://moodle.hu-berlin.de/> im entsprechenden Moodlekurs (kein Passwort) einzuschreiben.

#### 5240356 Einführung in die spanische Literaturwissenschaft

2 SWS TU	2 SP Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Haude
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------

Das Tutorium richtet sich an Studierende im ersten Semester, welche den Einführungskurs zu den Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft belegen (Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft), kann aber ausschließlich unter dem Modul "Individuelle Vertiefung" mit 2 SP angerechnet werden.

Das Tutorium verbindet die Vertiefung der literaturwissenschaftlichen Grundbegriffe mit dem Erlernen und Anwenden von Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens. Im Fokus stehen dabei das Erstellen von (Kurz-)Referaten und Thesenpapieren sowie das Protokollieren, Zitieren, Recherchieren und Anwenden von Lesetechniken. Gerne können die Themen auch den Bedürfnissen der StudentInnen angepasst werden.

#### 5240361 Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft. Von Dante bis zum Ende des 18. Jh.

2 SWS SE	3 SP Do	12-14	wöch.	DOR 65, 473	C. Wagner
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

Raimon Vidals „Razos de trobar“, Dantes „De vulgari eloquentia“, der sog. Vulgärhumanismus, die Grammatiko- und Lexikographie in der Renaissance, die „Questione della lingua“, die Grammatik von Port-Royal und die Diskussion um Neologie und Topologie („ordre naturel“) im 18. Jh.: Dies sollen die Hauptthemen der Veranstaltung sein.

Literatur:

I. Iordan: *Einführung in die Geschichte und Methoden der romanischen Sprachwissenschaft*. Berlin 1962.

R. Pfeiffer: *Geschichte der Klassischen Philologie*. München 1978.

A. Gardt: *Geschichte der Sprachwissenschaft in Deutschland*. Berlin, New York 1999.

**5240392 Exercices de compréhension auditive (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 434	M. Barthold

**5240393 Expression orale / traduction français-allemand : rapports franco-allemands (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 461	M. Barthold

**5240394 Traduction et interprétation allemand-français comparées: Relations internationales (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay

Comparaison entre les difficultés de la traduction et de l'interprétation. Exercices actifs sur la base de documents de l'ONU et de l'UE ainsi que d'articles de presse portant sur des questions de politique internationale et notamment européenne. Préparation au test d'admission dans les écoles de traduction/interprétation, à l'examen d'État pour l'obtention du titre de traducteur/interprète ainsi qu'au certificat (HU/Erasmus).

**5240397 Traduction de films allemand-français/français-allemand (alle Studiengänge) (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan

**5240398 Traduction de BD allemand-français/français-allemand (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	X. Bihan

**5240399 Initiation à l'interprétation bilatérale (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan, H. Borchert

**5240400 Interprétation consécutive et simultanée français-allemand, Teil 1 (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 459	H. Borchert

**5240401 Interprétation consécutive et simultanée allemand-français, Teil 1 (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	X. Bihan

**5240402 Initiation à la terminologie de l'environnement (französisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	H. Borchert

Der Kurs entfällt.

**5240424 Perfektionskurs: Comprensione e produzione orale (nach MAP6) (italienisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio

**5240425 Perfektionskurs: Comprensione e produzione scritta (nach MAP6) (italienisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Urbano

**5240426 Geografia italiana fisica e politica (italienisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Urbano

**5240437 Mündlicher Ausdruck (portugiesisch)**

2 SWS						
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	L. Coelho	

Beginn: 2. Woche

**5240438 Schriftlicher Ausdruck (portugiesisch)**

2 SWS						
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 473	L. Coelho	

Beginn: 2. Woche

**5240440 Grundlagen des Dolmetschens Portugiesisch (Gespräch, Verhandlung, Behörde), B1 (portugiesisch)**

2 SWS						
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	L. Hoepner	

**5240468 Ejercicios de perfeccionamiento gramatical (BA nach MAP1) (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 473	B. Poerschke	

auch für MA

**5240469 Profundización de la competencia lingüística en español: variada tipología de ejercicios a partir de textos literarios adaptados (BA nach MAP 1) (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 461	B. Poerschke	

auch für MA und für nicht philologische Studiengänge z.B. als Studium generale

**5240470 Perfeccionamiento lingüístico: Historia de España 2: Modernidad - Actualidad. Desde 1808 hasta la actualidad. Desarrollo político y social, instituciones, debates (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	G. Schön	

auch für MA

**5240477 Einführung in die französische und italienische Sprachwissenschaft**

2 SWS	2 SP					
TU	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	O. Gent	

Dieses Tutorium richtet sich an Studierende im ersten Semester, die die Einführungskurse in die französische und italienische Sprachwissenschaft (Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft) belegen, kann aber ausschließlich unter dem Modul "Individuelle Vertiefung" mit 2 SP angerechnet werden.

Das Tutorium verfolgt eine dreifache Zielsetzung. Zum einen liefert es eine methodische Orientierung im Hinblick auf wissenschaftliche Arbeitstechniken. Zum anderen bietet es Raum, den in der Einführungsvorlesung zur romanischen Sprachwissenschaft und den begleitenden Übungen behandelten Grundlagenstoff zu diskutieren und zu vertiefen. Nicht zuletzt wird dabei eine Systematisierung der Inhalte angestrebt, die sich als klausurvorbereitend versteht. Das Tutorium kann den Bedürfnissen der Studierenden angepasst werden.

**5240482 Einführung in die französische und italienische Literaturwissenschaft**

2 SWS	2 SP					
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	O. Gent	

Dieses Tutorium richtet sich an Studierende im ersten Semester, die die Einführungskurse in die französische und italienische Literaturwissenschaft (Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft) belegen, kann aber ausschließlich unter dem Modul "Individuelle Vertiefung" mit 2 SP angerechnet werden.

Das Tutorium ist erster Teil eines zweisemestrigen Programms, das die Einführungskurse zur französischen und italienischen Literaturwissenschaft begleitet. Einführend werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vergegenwärtigt. Im Zentrum des Tutoriums wird es sodann darum gehen, anhand geleiteter Lektüren in den Sitzungen die Methodengeschichte von Literatur und Literaturwissenschaft anhand von Grundbegriffen nachzuvollziehen (Poetik, Rhetorik, Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik, Poststrukturalismus). Im zweiten Semester setzt das Tutorium mit Gattungstheorie und ggf. Literaturgeschichte sowie einer klausurvorbereitenden Gesamtrevision der Inhalte fort. Dabei kann auf die Bedürfnisse der Studierenden eingegangen werden.

**5240486 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft**

2 SWS	2 SP					
TU	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Haude	

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende im ersten Semester, die den Einführungskurs in die romanische Sprachwissenschaft und die Übung zu den Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft) belegen, kann aber ausschließlich unter dem Modul "Individuelle Vertiefung" mit 2 SP angerechnet werden.

Neben einer Repetition und Vertiefung der Grundbegriffe der Sprachwissenschaft werden in dem Tutorium Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens wie das Verfassen einer Hausarbeit, das Erstellen von (Kurz-)Referaten und Thesenpapieren sowie das Protokollieren, Zitieren, Recherchieren und die Anwendung von Lesetechniken behandelt. Bei der Auswahl der wissenschaftlichen Techniken kann gerne auf die Bedürfnisse der StudentInnen eingegangen werden.

### 5240487 Einführung in die sardische Sprache und Kultur

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Concu
	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 461	C. Concu

Beginn: 9.11.10

Der Kurs bietet sowohl die Möglichkeit eine außergewöhnliche Sprache zu erlernen sowie deren einzigartige und traditionsreiche Kultur kennenzulernen.

Die Übung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, da keine Vorkenntnisse erforderlich sind.

Ziel ist der Erwerb einer kommunikativen Basiskompetenz des Sardischen in allen gesellschaftlichen Bereichen.

### 5240488 Les inégalités sociales en France (französisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 434	C. Haghighat

Beginn: 29.10.

Dans ce cours je traiterai des disparités économiques et sociales et décrirai les facteurs de transmission des inégalités dans toutes les sphères de la vie en société.

J'insisterai sur les points suivants :

- Stratification et classes sociales, mobilité sociale
- Dispersion de la richesse et du patrimoine (revenus des ménages, transmission du patrimoine, les bas revenus)
- Mariage et transmission sociale (homogamie des classes: aspect socio-démographique des mariages, le choix du conjoint)
- Mécanismes de l'inégalité devant l'enseignement
- Position sociale et dépenses de consommation
- Disparités dans les pratiques culturelles
- L'inégalité devant la maladie et la mort (Mortalité différentielle selon le milieu social, disparité dans le recours aux soins)

## 2. Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach

### Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

#### 5240372 Grammaire (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 461	M. Barthold

#### 5240373 Grammaire (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	H. Borchert

#### 5240374 Grammaire (Gruppe 3) (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 473	H. Borchert

#### 5240375 Compréhension auditive et expression orale (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 434	M. Barthold

#### 5240376 Compréhension auditive et expression orale (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 434	M. Barthold

#### 5240377 Compréhension auditive et expression orale (Gruppe 3) (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan

### 5240379 Introduction à la civilisation française (französisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Geffroy

Ce cours se propose de vous fournir quelques clés en matière de civilisation pour comprendre les débats qui occupent l'esprit des Français et dominent l'actualité: quelques repères historiques et géographiques, notion de citoyenneté, rapport à l'Etat, centralisation et décentralisation, régions, laïcité, intégration. Dossier de lecture et de préparation disponible au copyshop "Sprintout", Georgenstr.

### 5240380 Compréhension et expression écrites (Gruppe 1) (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Barthold

### 5240381 Compréhension et expression écrites (Gruppe 2) (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	H. Borchert

## Modul 02: Basismodul Sprachwissenschaft

### 5240309 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	G. Knauer

### 5240346 Grundlagen der französischen und rumänischen Sprachwissenschaft (Gruppe 1)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty

Die Übung richtet sich an die Studierenden des ersten Fachsemesters und wendet die im EK Einführung in die romanische Sprachwissenschaft behandelten Theorien und Methoden auf die sprachsystematische Beschreibung des Französischen an. Darüber hinaus werden Fragen zur Stellung des Französischen innerhalb der romanischen Sprachen, seine Verbreitung in der Welt und das damit verbundene Konzept der Frankophonie thematisiert. Eine der folgenden Einführungen wird zur Anschaffung empfohlen: Meisenburg, Trudel/ Christoph Gabriel (2007): Einführung in die romanische Sprachwissenschaft; Gaudino Fallegger, Livia (1998): *Grundkurs Sprachwissenschaft Französisch*, Stuttgart Klett-Verlag (uni-wissen Französisch); Geckeler, Horst/Dietrich, Wolf (2007): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, Berlin; Kattenbusch, Dieter (2000): *Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft*, Regensburg; Sokol, Monika (2007): *Französische Sprachwissenschaft*, Tübingen, Narr Studienbücher; Stein, Achim (2005): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, Stuttgart Metzler-Verlag. Die Studierenden des Beifaches Rumänisch können bei Bedarf diese Übung auch als Einführung in die rumänische Sprachwissenschaft nutzen.

### 5240347 Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (Gruppe 2)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty

Die Übung richtet sich an die Studierenden des ersten Fachsemesters und wendet die im EK Einführung in die romanische Sprachwissenschaft behandelten Theorien und Methoden auf die sprachsystematische Beschreibung des Französischen an. Darüber hinaus werden Fragen zur Stellung des Französischen innerhalb der romanischen Sprachen, seine Verbreitung in der Welt und das damit verbundene Konzept der Frankophonie thematisiert. Eine der folgenden Einführungen wird zur Anschaffung empfohlen: Meisenburg, Trudel/ Christoph Gabriel (2007): Einführung in die romanische Sprachwissenschaft; Gaudino Fallegger, Livia (1998): *Grundkurs Sprachwissenschaft Französisch*, Stuttgart Klett-Verlag (uni-wissen Französisch); Geckeler, Horst/Dietrich, Wolf (2007): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, Berlin; Kattenbusch, Dieter (2000): *Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft*, Regensburg; Sokol, Monika (2007): *Französische Sprachwissenschaft*, Tübingen, Narr Studienbücher; Stein, Achim (2005): *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, Stuttgart Metzler-Verlag.

### 5240477 Einführung in die französische und italienische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
TU	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	O. Gent

detaillierte Beschreibung siehe S. 777

## Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft

### 5240352 Einführung in die französische Literaturwissenschaft, Teil 1

2 SWS	3 SP				
EK	Do	14-16	wöch.	BE 1, 140/142	L. Seauve

Die Einführung in die französische Literaturwissenschaft bildet den ersten Teil des Basismoduls Literaturwissenschaft und wird im Sommersemester fortgesetzt. Ziel dieser Veranstaltung ist es, mit zentralen Begriffen, Konzepten und Methoden der Literaturwissenschaft vertraut zu machen, die an Texten verschiedener Gattungen und Epochen exemplifiziert werden.

Literatur:

Zur begleitenden Vorbereitung wird empfohlen:

Thomas Klinkert, *Einführung in die französische Literaturwissenschaft*, Berlin 2004

## 5240482 Einführung in die französische und italienische Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP					
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	O. Gent	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 777*

## Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

### 5240330 Französische Sprachgeschichte

2 SWS	2 SP					
VL	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	P. Stein	

Gegenstand der Vorlesung ist die (innere und äußere) Geschichte der französischen Sprache vom Lateinischen bis heute, wobei die Entstehung und die Zeit bis ca. 1600 besondere Berücksichtigung finden sollen.

### 5240332 Französisch in der Welt

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	P. Stein	

Die französische Sprache gehört zu den wichtigsten Sprachen in der heutigen Welt, auch wenn ihre Bedeutung nicht mehr derjenigen im 18. und 19. Jahrhundert entspricht und sie ihre führende Position im internationalen Leben an das Englische verloren hat. Der Frankophonie fühlen sich Länder in den fünf Kontinenten zugehörig. Im Seminar soll sowohl ein Überblick über die gegenwärtige Situation erarbeitet werden als auch die Bedeutung des Französischen in Europa und der Welt seit dem Mittelalter aufgezeigt werden.

### 5240341 Soziolinguistik: Theorien und Methoden

2 SWS	3 SP					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	I. Grantyn	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 775*

### 5240348 Französische Lexikologie

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Huberty	

Gegenstand des Seminars ist die Beschreibung des französischen Wortschatzes, seine Strukturierung und historische Schichtung.

Literatur:

Peter Wunderli (1989): *Französische Lexikologie. Einführung in die Theorie und Geschichte des französischen Wortschatzes*, Tübingen.

Andreas Blank (2001): *Einführung in die lexikalische Semantik für Romanisten*, Tübingen.

## Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

### 5240344 Experimentelle Literatur: Georges Perec

2 SWS	3 SP					
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	B. Heymann	

Georges Perecs Texte sind unverwechselbar. Sie verbinden poetisches Spiel mit der Gestaltung des Alltäglichen zu literarischer Erinnerungskultur. Im Seminar wird das Werk des Autors in seinem zeitgenössischen Kontext untersucht. Dabei sollen einerseits jene Texte, die im unmittelbaren Zusammenhang mit der Schriftstellergruppe OULIPO stehen, vor allem unter dem Aspekt ihrer metaliterarischen Bedeutung gelesen werden (z.B. *La Disparition*, 1969; *La vie, mode d'emploi*, 1978). Andererseits werden Perecs autobiographische Texte (*W ou Le souvenir d'enfance*; 1975; *Je me souviens*, 1978 u.a.) unter dem Gesichtspunkt von Erinnerung, Trauma und Fiktion diskutiert.

### 5240354 Introduction à Montesquieu (französisch)

2 SWS	3 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	V. de Senarclens	

Beginn: 26.10.

La renommée de Montesquieu est associée au combat mené contre l'absolutisme et à la réflexion qui le fonde sur les différents régimes politiques et l'« esprit » qui les maintient. *De l'Esprit des Lois* (1748) est le monument de cette pensée, fréquemment invoquée par les médias. Ce séminaire propose d'aborder l'œuvre du penseur des Lumières en vouant une attention particulière à la diversité des genres auxquels il recourt. Du récit par lettres que constituent les *Lettres Persanes* (1721) à l'essai sur l'histoire



romaine, *Considérations sur les causes de la grandeur des Romains et de leur décadence* (1734), des nombreux fragments et maximes recueillis dans ses volumes de notes et de lecture, tels *Pensées* et *Le Spicilège* et *Voyages*, aux poèmes galants et aux contes.

Le séminaire aura lieu en français.

## **Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis**

### **5240382 Traduction français-allemand (Gruppe 1) (französisch)**

2 SWS UE	2 SP Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 560	H. Borchert
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

### **5240383 Traduction français-allemand (Gruppe 2) (französisch)**

2 SWS UE	2 SP Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 560	H. Borchert
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

### **5240384 Traduction français-allemand pour étudiants Erasmus (französisch)**

2 SWS UE	2 SP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Barthold
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

### **5240385 Traduction allemand-français (Gruppe 1) : culture et société (BA et étudiants Erasmus niveau moyen) (französisch)**

2 SWS UE	2 SP Di	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Traduction active d'articles de presse portant sur l'actualité socio-culturelle. Stylistique. Exposés individuels. Préparation au certificat (HU/Erasmus).

### **5240386 Traduction comparée (Gruppe 2) (BA et étudiants Erasmus niveau avancé) (französisch)**

2 SWS UE	2 SP Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay
-------------	------------	-------	-------	-------------	-------------

Approche des règles contrastives régissant le passage de l'allemand au français et des procédés de stylistique selon les contextes, littéraire, philosophique, politique, économique et juridique. Analyse critique de la traduction officielle de documents tirés de ces différents contextes. Traduction active et exposés individuels de traduction comparée. Préparation au certificat (HU/Erasmus).

### **5240387 La traduction littéraire allemand-français (Gruppe 3) (BA et étudiants Erasmus niveau supérieur) (französisch)**

2 SWS UE	2 SP Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Desorbay
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Traduction active d'extraits de romans (XIX<sup>e</sup>/XX<sup>e</sup>/XXI<sup>e</sup> siècles) ainsi que de comptes rendus et d'articles de critique littéraire. Terminologie. Stylistique appliquée au contexte littéraire. Exposés individuels et préparation au certificat (HU/Erasmus).

### **5240388 Expression orale et écrite (Gruppe 1) (französisch)**

2 SWS UE	2 SP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 434	X. Bihan
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

### **5240389 Expression orale et écrite (Gruppe 2) (französisch)**

2 SWS UE	2 SP Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

### **5240390 Civilisation française (Gruppe 1) (französisch)**

2 SWS SE	3 SP Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

L'histoire de l'Occupation allemande en France ne cesse d'inspirer les cinéastes français et a donné lieu à de nombreuses controverses. Dans ce cours, nous aborderons les faits historiques et nous étudierons divers films ayant cette époque comme toile de fond. Travail interactif, à l'écrit comme à l'oral.

### **5240391 Civilisation française (Gruppe 2) (französisch)**

2 SWS SE	3 SP Di	08-10	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

L'histoire de l'Occupation allemande en France ne cesse d'inspirer les cinéastes français et a donné lieu à de nombreuses controverses. Dans ce cours, nous aborderons les faits historiques et nous étudierons divers films ayant cette époque comme toile de fond. Travail interactif, à l'écrit comme à l'oral.

## Modul 07: Kulturwissenschaft

### 5240300 Nonverbale Kommunikation (Romania im Vergleich)

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	H. Kalverkämper

### 5240301 Kulturwissenschaft - eine Disziplin mit interdisziplinärem Format: Kultursemiotik und Kulturanthropologie

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Kalverkämper

### 5240302 Französischer Kolonialismus: Erinnerung und Verarbeitung, Identität und Probleme: national (Frankreich, jeweilige Kolonie) und international - Sprachkulturen (Französisch und indigene Sprachen) - globale Auswirkungen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper

### 5240489 Littérature et société, I. (französisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 434	C. Haghighat

Beginn: 29.10.

Le principal objectif de cet enseignement est d'analyser l'espace littéraire, pourvu de symboles, signes et connotations collectives, comme un fait social lié à une évolution historique propre à chaque société. L'écrivain, le romancier, puise dans un système conceptuel donné pour formuler sa pensée et formaliser ses œuvres. Ainsi, la littérature est un ensemble de faits créatifs qui façonnent l'imaginaire en s'inspirant de la réalité sociale, bien qu'elle puisse à son tour influencer sur cette réalité pour en créer d'autres.

Dans ce cours j'aborde plus particulièrement les thèmes suivants:

- Histoire sociologique des faits créatifs
- La littérature comme instrument de communication
- L'individu, la société et l'évolution du roman
- Le structuralisme génétique et l'espace imaginaire
- Système de production et genre littéraire: étude de Lukacs (*Le roman historique*), de Goldmann (*Le Dieu caché*), de René Girard (*Mensonge romantique et vérité romanesque*)
- Succès de l'œuvre et réussite littéraire
- Le marché des biens symboliques (P. Bourdieu)
- L'élite intellectuelle; qui écrit pour qui?
- Le milieu social et la consommation des œuvres littéraires.

## Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

### 5240303 Ursprung, Entwicklung und Aufbau von Sprachen

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper

Spracherlernung (Kindersprache, Bilingualität) und Sprachverlust (Aphasie) - Sprachenzukunft (Sprachkultur): Theorien, Modelle, Fakten und Prognosen (Sprache und Technologie)

### 5240312 Sprache und Migration

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

Migrationslinguistik erweist sich als ein sehr vielfältiges Gebiet, auf dem zahlreiche etablierte Teildisziplinen der Linguistik in unterschiedlichen Konstellationen um das Thema der Migration herum miteinander verknüpft werden: Soziolinguistik, Kontaktlinguistik, Geolinguistik, Varietätenlinguistik, Psycholinguistik und Diskurslinguistik. Dabei wird immer wieder auf das dynamische Potenzial der Migration und der dabei verwendeten Sprachen und Varietäten verwiesen. Das Seminar geht der Frage nach, ob die bisher angebotenen Modelle geeignet sind, diese Dynamik in angemessener Weise zu beschreiben und zu erklären, und entwirft eine Methode für ein migrationslinguistisches Projekt in Berlin.

### 5240326 Realismus

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Pfeiffer

Beginn: 29.10.

Gegenstand des Seminars sind drei große Romane des französischen Realismus: Stendhal, *Le Rouge et le Noir*; Balzac, *La Cousine Bette*; Flaubert, *L'Éducation sentimentale*. Ziel ist einerseits eine einlässliche Lektüre der Texte selbst sowie die Erschließung zentraler Themen, Verfahren und Motive, andererseits die Erörterung ihrer Bedeutung für die Poetik des Romans. Dabei werden auch zentrale Positionen der Romantheorie und der Rezeptionsgeschichte des Realismus zur Sprache kommen.

Literatur:

E. Auerbach, *Mimesis*, Bern 1946; R. Warning, *Phantasie der Realisten*, München 1999; U. Schulz-Buschhaus, *Flaubert – Die Rhetorik des Schweigens und die Poetik des Zitats*, Münster 1995

### 5240337 Psychanalyse et littérature (französisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

La littérature et l'analyse littéraire ont été fortement influencées, au XX<sup>e</sup> siècle, par la découverte freudienne de l'inconscient. Tour d'horizon des applications critiques de la psychanalyse depuis sa création et état des lieux en France. Travaux sur les auteurs concernés par la psychanalyse.

## Modul 10/11: Didaktik des Französischunterrichts

### 5240362 Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	3 SP				
EK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Wieland

Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Gegenstandsbereiche der Französischdidaktik und deren Bezugswissenschaften, gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen des Französischunterrichts, Überblick über dessen wesentliche didaktisch-methodischen Konzepte, Spracherwerb und Sprachenlernen; Darstellung aktueller Tendenzen in der fachdidaktischen Diskussion zum Französischunterricht. Im Zusammenhang damit reflektieren die Teilnehmer/Innen ihre eigenen Sprachlern- und -lehrerfahrungen und werden für deren Einflussnahme auf ihre persönlichen pädagogisch-methodischen Vorstellungen von Unterricht sensibilisiert. - Der Einführungskurs ist der erste obligatorische Bestandteil des Didaktikmoduls für den Bachelor-Kombinationsstudiengang Französisch im Kern- und Zweitfach.

Literatur:

Leupold, Eynar (2002): Französisch unterrichten. Grundlagen, Methoden, Anregungen, Seelze-Velber: Kallmeyer;  
Bausch, Karl-Richard u.a. (Hrsg.) (42003): Handbuch Fremdsprachenunterricht, Tübingen und Basel: Francke;  
Nieweler, Andreas (Hrsg.) (2005): Fachdidaktik Französisch. Tradition – Innovation – Praxis, Stuttgart: Klett;  
Tesch, Bernd / Leupold, Eynar / Köller, Olaf (Hrsg.) (2008): Bildungsstandards Französisch: konkret. Sekundarstufe I: Grundlagen, Aufgabenbeispiele und Unterrichts Anregungen. Berlin: Cornelsen Scriptor.

## Modul 10 a: Schulpraktische Studien

(nur für Studierende im Kernfach, die einen Master of Education 60 SP anschließen)

### 5240363 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 473	K. Wieland

Ausgehend von den in Berlin zum Schuljahr 2006/2007 in Kraft getretenen neuen Rahmenlehrplänen für die Sekundarstufen I und II werden die Möglichkeiten der Umsetzung des dort formulierten Kompetenzbegriffs behandelt. Die verschiedenen Faktoren, die hierzu bei der Planung vorrangig lehrbuchgestützter Unterrichtseinheiten beachtet werden müssen, werden in ihrem Zusammenspiel analysiert. Was bedeutet Schülerorientierung, Handlungsorientierung und Prozessorientierung? Aus diesen Prinzipien sich ergebende Fragen (Wie können Lernstrategien dauerhaft vermittelt werden? Wie kann Wortschatzarbeit motivierend und effizient gestaltet werden? Was ist bei der mündlichen Fehlerkorrektur zu beachten? u.a.) werden im Hinblick auf die die Anforderungen des Unterrichtspraktikums diskutiert. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, eigene thematische Schwerpunkte in die Veranstaltung einzubringen.

Literatur:

Literatur: H. Kretschmer; J. Stary (6 2007): Schulpraktikum – eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Berlin: Cornelsen.  
A. Nieweler (Hrsg.) (2006): Fachdidaktik Französisch – Tradition – Innovation – Praxis. Stuttgart: Klett.

### 5240364 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				K. Wieland
UPR					

### 5240365 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS	2 SP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)		K. Wieland
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 65, 461	K. Wieland

1) findet ab 15.04.2011 statt  
2) findet ab 16.04.2011 statt

## Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.

1) findet am 05.11.2010 statt  
 2) findet am 05.11.2010 statt  
 3) findet am 06.11.2010 statt  
 4) findet am 10.12.2010 statt  
 5) findet am 10.12.2010 statt  
 6) findet am 11.12.2010 statt  
 7) findet am 04.02.2011 statt  
 8) findet am 04.02.2011 statt  
 9) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 665

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS	6 SP				
PL	Do	15-19	wöch. (1)		J. Panskus

1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska

1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt

2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse

1) findet am 27.10.2010 statt

2) findet am 10.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

**5240393 Expression orale / traduction français-allemand : rapports franco-allemands (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 461	M. Barthold	

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240394 Traduction et interprétation allemand-français comparées: Relations internationales (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay	

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240395 Édition (alle Studiengänge) (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay	

Projet éditorial. Initiation aux règles typographiques en usage à l'imprimerie nationale. Comparaison notamment avec les normes allemandes. Harmonisation. Procédés de mise en page. Contrats d'édition et droits d'auteur. Excursions dans le monde de l'édition et modalités d'envoi d'un tapuscrit en vue de la publication d'un ouvrage scientifique ou d'une œuvre de fiction.

**5240397 Traduction de films allemand-français/français-allemand (alle Studiengänge) (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan	

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240398 Traduction de BD allemand-français/français-allemand (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	X. Bihan	

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240399 Initiation à l'interprétation bilatérale (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan, H. Borchert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240400 Interprétation consécutive et simultanée français-allemand, Teil 1 (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 459	H. Borchert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240401 Interprétation consécutive et simultanée allemand-français, Teil 1 (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	X. Bihan	

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240402 Initiation à la terminologie de l'environnement (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	H. Borchert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240403 Praxiskolloquium**

1 SWS	1 SP					
UE			Block		M. Barthold	

Blockveranstaltung:

1. Vorbereitende Zusammenkunft: Dienstag, 26.10.2010, 14-15 Uhr, DOR 65, 474;
2. Vier Blockveranstaltungen: jeweils dienstags, 14-18 Uhr, DOR 65, 474:
  1. am 2.11.2010,
  2. am 16.11.2010,
  3. am 30.11.2010, 4. am 14.12.2010.

### 3. Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitefach

#### 5240412 Propädeutikum Teil 1: Semesterbegleitender Teil (italienisch)

8 SWS					
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 434	R. Cizio
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 434	R. Cizio
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 434	C. Dell'Anno
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 434	C. Dell'Anno

Diese LV umfasst insges. **8 SWS** (semesterbegleitender Teil) sowie **4 SWS** (Intensivphase; s. LV-Nr. 5240413 ) und ist für alle Anfänger **ohne Vorkenntnisse** bzw. **mit unzureichenden Vorkenntnissen für den Besuch des Moduls 1** gedacht.

Lehrbuch: **Linea diretta 1A + 1B** , Hueber Verlag. Bitte bereits in die erste Stunde mitbringen!

Das Lektorat Italienisch hat eine eigene Mailing List namens **LEKITA**. Für LEKITA ist eine (kostenlose) einmalige Anmeldung erforderlich. Zur Anmeldung muss man eine Mail an folgende Adresse senden:

sympa@lists.hu-berlin.de, wobei der Mailtext in diesem Fall lauten soll: "subscribe lekita". Eine Anmeldung noch vor dem Semesterbeginn wird empfohlen, damit man gleich über das italienische Lektorat und dessen Veranstaltungen informiert werden kann.

Weitere Infos zu dieser LV: s. **FAQ** auf der Homepage des Instituts.

#### 5240413 Propädeutikum Teil 2: Intensivphase (21.02. - 04.03.2011) (italienisch)

6 SWS					
UE			Block		R. Ubbidente

Als Pflicht-Lehrveranstaltung schließt die Intensivphase das Propädeutikum Italienisch ab, vervollständigt den Stoff und bereitet somit auf den Propädeutikum-Abschlusstest vor. Dieser 2-wöchige kompakte Teil (6 SWS/Tag) beginnt am 21.2. und endet am 04.03.2011.

1. Woche (21.02. - 25.02.): tgl. 14.00 - 18.00 Uhr, in Raum DOR 65, 4.34

2. Woche (28.02. - 04.03.): tgl. 12.00 - 16.00 Uhr, in Raum DOR 65, 4.34

Für weitere Infos s. LV-Nr. 5240412

### Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

#### 5240414 Comprensione e produzione orale (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente

Per questo corso sarà attivata una versione su **Moodle** . Tutte le necessarie informazioni per iscriversi (Password) saranno fornite nella prima lezione. **Workload** : Präsenz + aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung. Abschlusstest.

#### 5240415 Comprensione e produzione scritta (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 445	A. Urbano

#### 5240416 Grammatica (italienisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	R. Cizio

#### 5240417 Landeskunde: Un'idea dell'Italia (italienisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 445	R. Cizio

### Modul 02: Basismodul Sprachwissenschaft

#### 5240304 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Kattenbusch

#### 5240309 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 779

#### 5240477 Einführung in die französische und italienische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
TU	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	O. Gent

detaillierte Beschreibung siehe S. 777

## Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft

### 5240321 Einführung in die italienische Literaturwissenschaft, Teil 1

2 SWS	3 SP				
EK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Mattusch

Die Veranstaltung hat das Ziel, Studenten des Grundstudiums anhand ausgewählter theoretischer Texte in die wichtigsten Methoden des literaturwissenschaftlichen Arbeitens einzuführen.  
Für die Veranstaltung wird eine Textsammlung zur Verfügung gestellt.

### 5240482 Einführung in die französische und italienische Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP				
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	O. Gent

*detaillierte Beschreibung siehe S. 777*

## Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

### 5240341 Soziolinguistik: Theorien und Methoden

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	I. Grantyn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 775*

### 5240357 Phonetik, Phonologie, Graphematik des heutigen Italienisch

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	F. Tosques

Laut- und Phoneminventar des Italienischen, Vokalismus, Konsonantismus, Vokal- und Konsonantenlänge, Prosodie, Transkriptionssysteme und Graphematik. Desweiteren wird spezielle Software vorgestellt, die den Phonetiker bei der Arbeit unterstützt.

#### Literatur:

L. Canepari: Manuale di pronuncia italiana. Bologna 1992.  
H. Geckeler / D. Kattenbusch: Einführung in die ital. Sprachwissenschaft. Tübingen 1992.  
K. Lichem: Phonetik und Phonologie des heutigen Italienisch. München 1969.  
A. M. Mioni: Elementi di fonetica. Padua 2001.  
B. Pompino-Marschall: Einführung in die Phonetik. Berlin, New York 1995.

### 5240358 Semantik des Italienischen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	F. Tosques

Nach einer Einführung in die Geschichte der Semantik und der Einordnung der Semantik innerhalb der Sprachwissenschaft, werden im Seminar die verschiedenen Typen und Aspekte der Semantik behandelt: logische vs. linguistische Semantik, Semantik und Semiotik, strukturelle Semantik, Prototypensemantik, Wortsemantik, Satzsemantik, Textsemantik.

#### Literatur:

Brekke, Herbert E. (1972): Semantik, München.  
Coseriu, Eugenio (1973): Probleme der strukturellen Semantik, Tübingen.  
de Mauro, Tullio (1966): Introduzione alla semantica, Bari.  
Schwarz Monika/Chur, Jeannette (2007): Semantik. Ein Arbeitsbuch, Tübingen.

## Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

### 5240355 "Il principe" von Niccolò Machiavelli

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	S. Setzkorn

Niccolò Machiavelli (1469-1527) zählt zu den bedeutendsten Persönlichkeiten des Rinascimento italiano. Er war als Politiker, Philosoph und Schriftsteller aktiv und entwarf mit seinem Traktat Il principe die erste neuzeitliche Theorie politischen Handelns. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit seiner Staatstheorie ebenso wie mit den rhetorischen Strategien und künstlerischen Qualitäten seines Schreibens. Wir werden uns mit den zentralen Begriffen Virtù und Fortuna, aber auch mit dem Machiavellismus auseinandersetzen. Der Text soll vor Beginn des Seminars gelesen sein.

#### Literatur:

Für die erste Lektüre:

N. Machiavelli, Il principe/ Der Fürst. Italienisch/ Deutsch, übers. u. hrsg. von Philipp Rippel, Reclam: Stuttgart [1986] 2001.  
D. Hoeges: Niccolò Machiavelli. Die Macht und der Schein, München 2000.  
H. Münkler: Machiavelli, Frankfurt am Main 2004.

### 5240360 "Imago Italiae" - L'idea dell'Italia nella letteratura da Dante a Leopardi (italienisch)

2 SWS SE	3 SP Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Un titolo alternativo per questo Seminario potrebbe essere "L'Italia prima dell'Italia". Difatti, il suo oggetto di ricerca è rappresentato dall'idea che dell'Italia avevano Autori vissuti prima dell'Unità e che quindi poterono solo pensare al loro Paese in termini ideali (magari vagheggiandone un giorno l'unità). Il Seminario passerà in rassegna varie epoche della storia letteraria italiana, soffermandosi su alcuni Autori "maggiori" e sulle opere in cui essi meglio elaborarono la loro personale rappresentazione dell'Italia.  
**Workload** : Präsenz + aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung. Seminararbeit.

## Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

### 5240359 "W.V.E.R.D.I." - La figura e l'opera di Giuseppe Verdi nella pubblicistica e nella propaganda risorgimentale (italienisch)

2 SWS SE	3 SP Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

In vista del centocinquantesimo anniversario dell'Unità d'Italia (1861-2011), questo Seminario studierà l'immagine che la retorica e propaganda risorgimentale elaborò di Giuseppe Verdi e delle sue opere, facendo del "Cigno di Busseto" il cantore delle glorie patrie e della Causa nazionale e collocandolo - ancora in vita il compositore - in un ideale "Piazzale degli Eroi". Oltre alla pubblicistica coeva, il Seminario indagherà anche il racconto "post"risorgimentale novecentesco sotto forma di film o messe in scena verdiane. Parte integrante del Seminario (e quindi del Workload) sarà costituita dallo studio di passaggi salienti di alcuni libretti d'opera esemplari nonché dalla visione dello sceneggiato televisivo "Verdi" (1982, regia: Renato Castellani) e di sequenze esemplari tratte da registrazioni di spettacoli lirici.

**Workload** : Präsenz + aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung. Seminararbeit.

### 5240418 Traduzione dall'Italiano (nicht für ERASMUS-Studenten) (italienisch)

2 SWS UE	2 SP Di	12-14	wöch.	DOR 65, 325	A. Tekin
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

### 5240419 Traduzione dal tedesco (italienisch)

2 SWS UE	2 SP Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente
-------------	------------	-------	-------	-------------	--------------

Per questo corso sarà attivata una versione su **Moodle**. Tutte le necessarie informazioni per iscriversi saranno fornite nella prima lezione. **Workload** : Präsenz + aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung. Abschlusstest.

### 5240420 Traduzione dal tedesco (Erasmus) (italienisch)

2 SWS UE	2 SP Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Urbano
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

### 5240421 Comprensione e produzione scritta e orale (italienisch)

2 SWS UE	2 SP Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 461	R. Cizio
-------------	------------	-------	-------	-------------	----------

### 5240422 Traduzione dall'Italiano per studenti ERASMUS (italienisch)

2 SWS UE	2 SP Do	08-10	wöch.	DOR 65, 325	A. Urbano
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

## Modul 07: Kulturwissenschaft

### 5240300 Nonverbale Kommunikation (România im Vergleich)

2 SWS VL	2 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	H. Kalverkämper
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 782*

### 5240301 Kulturwissenschaft - eine Disziplin mit interdisziplinärem Format: Kultursemiotik und Kulturanthropologie

2 SWS SE	3 SP Di	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Kalverkämper
-------------	------------	-------------	-------	---------------	-----------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 782*



## 5240338 Kulturelle Übersetzung im Werk Pier Paolo Pasolinis

2 SWS  
SE

3 SP

Block

I. Fantappiè

Unterrichtszeiten:

Freitag, 22.10, 29.10, 05.11, 12.11, 19.11, 03.12, 10.12.10, von 14-18 Uhr, in DOR 24, Raum 1.607.

Pasolinis Werk umspannt unterschiedliche Sprachen, Genres und Medien. Im Zentrum des Seminars steht nicht nur diese Vielfaltigkeit, sondern auch das Verfahren der Übersetzung/des Übergangs zwischen den Sprachen, Genres und Medien (Wort-Kunst: Lyrik, Erzählung, Roman, Essay, Kolumne; Übergangsformen: Drehbuch, Theater; Bild-Kunst: Zeichnung/Malerei, Comic, Film). Es werden literarische Texte und Filme diskutiert, in denen das eigene Werk oder fremde Zitate in ein neues Medium, eine neue Gattung oder Sprache „übersetzt“ werden. Dabei werden auch die kulturellen Elemente betrachtet, die bei einer solchen Umsetzung mit einfließen.

## 5240423 La crisi dell'io e la solitudine dell'uomo (italienisch)

2 SWS  
SE

3 SP  
Di

14-16

wöch.

DOR 65, 445

A. Urbano

Il tema della dissociazione dell'io è presente in modo preponderante in tutta la letteratura europea del Novecento. Il XX secolo è caratterizzato dal nichilismo, dalla devastazione causata dalle due guerre, dal venir meno delle certezze e ha generato diverse forme di angoscia individuale e sociale. In ambito italiano, i testimoni più autorevoli e interessanti sono Italo Svevo, Luigi Pirandello. Dell'opera di Svevo si prenderà in esame il romanzo "La coscienza di Zeno" e il tema dell'alter ego conflittuale, generatore di insicurezza e angoscia.

Dell'opera di Pirandello si analizzerà il romanzo "Il fu Mattia Pascal" e il tema dell'identità come ricostruzione e dissoluzione. (Questo romanzo deve essere stato letto PRIMA dell'inizio dei corsi).

Valutazione: partecipazione attiva al corso, relazione orale (Referat).

Anmeldung: amalia.urbano@romanistik.hu-berlin.de

## Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

### 5240303 Ursprung, Entwicklung und Aufbau von Sprachen

2 SWS  
SE

3 SP  
Do

08:30-10:00

wöch.

DOR 24, 1.608

H. Kalverkämper

detaillierte Beschreibung siehe S. 782

### 5240305 Italienisch: Standard und Varietäten

2 SWS  
SE

3 SP  
Mo

10-12

wöch.

DOR 65, 473

D. Kattenbusch

Thema des Seminars sind die in Italien gesprochenen und z.T. geschriebenen Varietäten des auf dem Toskanischen beruhenden Italienischen.

Lektüreempfehlung: Alberto Sobrero, Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi, Roma/Bari 1993 (2. Auflage).

### 5240322 Von innen nach außen - wenn Frauen anders schreiben als sie sollen

2 SWS  
SE

3 SP  
Mi

14-16

wöch.

DOR 24, 1.607

M. Mattusch

Ausgehend von einer Einführung in das Schreiben weiblicher Autorinnen wendet sich das Seminar vier italienischen Schriftstellerinnen der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zu. Zentral ist der Zusammenhang von fiktionaler Selbstreflexion, geschichtlicher Neubestimmung und künstlerischer Selbsterfindung. Zwischen fiktionaler Autobiographie, historischem Roman und phantastischem Fabulieren angelegt, schufen diese Autorinnen Formen des Erzählens, die jenseits des literarischen Zeithorizonts angesiedelt, zu ganz persönlichen Stimmen wurden.

Literatur:

Primärliteratur:

Anna Banti: Artemisia (1947)

Natalia Ginzburg: Lessico famigliare (1963)

Anna Maria Ortese: Il cardillo addolorato (1993)

Lalla Romano: Nei mari estremi (1996)

Sekundärliteratur:

Letizia Panizza, Sharon Wood: A History of Woman's Writing in Italy, Cambridge 2000.

Irmgard Scharold: Scrittura femminile. Italienische Autorinnen im 20. Jahrhundert zwischen Historie, Fiktion und Autobiographie, Tübingen 2002.

## Modul 10/11: Didaktik des Italienischunterrichts

### 5240350 Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS  
EK

3 SP  
Fr

08-10

wöch.

DOR 24, 1.608

J. Plikat

Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Gegenstandsbereich der Spanisch-/Italienischdidaktik und deren Bezugswissenschaften, gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen des Spanisch-/Italienischunterrichts, Überblick über wesentliche didaktisch-methodische Konzepte, Einführung in Spracherwerbstheorien; Darstellung aktueller Tendenzen in der fachdidaktischen Diskussion zum Spanisch-/Italienischunterricht. Im Zusammenhang damit reflektieren die

Teilnehmer/Innen ihre eigenen Sprachlern- und -lehrerfahrungen und werden für deren Einflussnahme auf ihre persönlichen pädagogisch-methodischen Vorstellungen von Unterricht sensibilisiert. Der Einführungskurs ist der erste obligatorische Bestandteil des Didaktikmoduls für den Bachelor-Kombinationsstudiengang Spanisch oder Italienisch im Kern- und Zweitfach.

#### Literatur:

Bausch, Karl-Richard u.a. (Hrsg.) ( 5 2007): Handbuch Fremdsprachenunterricht, Tübingen: Narr; Decke-Cornill, Helene; Küster, Lutz (2009): Fremdsprachendidaktik. Eine Einführung. Tübingen: Narr;  
Grünwald, Andreas; Küster, Lutz (2009): Fachdidaktik Spanisch. 1. Aufl. Stuttgart: Klett.

## Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.

- 1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet am 05.11.2010 statt  
3) findet am 06.11.2010 statt  
4) findet am 10.12.2010 statt  
5) findet am 10.12.2010 statt  
6) findet am 11.12.2010 statt  
7) findet am 04.02.2011 statt  
8) findet am 04.02.2011 statt  
9) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 665

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

- 1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	K. Schütz

- 1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS	6 SP				
PL	Do	15-19	wöch. (1)		J. Panskus

- 1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska

- 1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt

- 2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann

- 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

#### **5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?**

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse

1) findet am 27.10.2010 statt  
2) findet am 10.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

#### **5240427 Interpretariato dal tedesco (italienisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	R. Cizio

#### **5240428 Organizzazione di eventi culturali (italienisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 325	R. Ubbidente

Questo corso, concepito come PL, intende fornire un supporto concreto all'organizzazione di un evento culturale di tipo convegnistico da organizzarsi nel corso del 2011.

Pertanto, da una parte saranno affrontate questioni di natura teorica di tipo "comunicativo" e "di servizio al pubblico" e, dall'altra, saranno affrontate questioni pratiche legate all'organizzazione del Convegno che andranno seguite e risolte sia in preparazione dell'evento sia eventualmente nel suo corso, anche se la data cadrà dopo la fine del semestre. Agli studenti che frequenteranno questa PL è quindi richiesta la disponibilità a svolgere determinate mansioni organizzative e di assistenza al pubblico anche nel corso del convegno. Data la natura concreta del progetto, sarà inoltre necessario collaborare con altri soggetti che fanno parte del team organizzativo ed avere, quindi, una certa flessibilità di orario.

Ulteriori dettagli sul progetto verranno dati nel corso della prima lezione. Per questo corso è previsto un sito su Moodle a cui ci si potrà iscrivere con la Password che sarà comunicata nella prima lezione.

NB. Il corso è adatto anche a studenti ERASMUS che vogliano cimentarsi con l'organizzazione pratica (di tipo "stagistico") di un evento.

### **4. Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach**

#### **Modul 01: Basismodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis**

##### **5240450 Gramática - nivel 1 (1. Gruppe) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Poerschke

Beschränkte Teilnehmerzahl. Eintragung in Liste eine Woche vor Semesterbeginn notwendig, Liste DOR 65, 4.40.

##### **5240451 Gramática - nivel 1 (2. Gruppe) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Poerschke

Beschränkte Teilnehmerzahl. Eintragung in Liste eine Woche vor Semesterbeginn notwendig, Liste DOR 65, 4.40.

##### **5240451a Gramática - nivel 1 (3. Gruppe) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	N. Argerich

##### **5240452 Comprensión auditiva/Expresión oral (1. Gruppe) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 461	B. Poerschke

Beschränkte Teilnehmerzahl. Eintragung in Liste eine Woche vor Semesterbeginn notwendig, Liste DOR 65, 4.40.

##### **5240453 Comprensión auditiva/Expresión oral (2. Gruppe) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 434	B. Poerschke

Beschränkte Teilnehmerzahl. Eintragung in Liste eine Woche vor Semesterbeginn notwendig, Liste DOR 65, 4.40.

##### **5240454 Comprensión de lectura/Expresión escrita (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Prieto Alonso

Inscripción obligatoria en: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/> spätestens 1 Woche vor Semesterbeginn!

**5240455 Landeskunde: La España actual: Desde sus orígenes hasta la Edad Moderna. Una retrospectiva (1. Gruppe) (spanisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 434	G. Schön

Inscripción en: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>

**5240456 Landeskunde: La España actual: Desde sus orígenes hasta la Edad Moderna. Una retrospectiva (2. Gruppe) (spanisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 434	G. Schön

Inscripción en: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>

**5240483 Comprensión auditiva/Expresión oral (3. Gruppe) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	M. Medina

**Modul 02: Basismodul Sprachwissenschaft**

**5240309 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft**

2 SWS	3 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 2091/92	G. Knauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*

**5240339 Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (Gruppe 1)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	I. Grantyn

Der Einführungskurs richtet sich an Studierende des ersten Semesters und führt am Beispiel der spanischen Sprache in die Grundlagen und Methoden der Sprachwissenschaft ein. Dabei geht es um allgemeine Fragestellungen (Funktion von Sprache, Kommunikations- und Zeichenmodelle, etc.) sowie die Beschreibung der spanischen Sprache aus phonetisch/phonologischer, morphologischer, lexikalischer, syntaktischer und semantischer Sicht. Neben diesen zentralen Punkten widmet sich der Kurs Aspekten der Homogenität bzw. Variabilität der spanischen Sprache.

Die Studierenden werden gebeten, sich vor Semesterbeginn unter <http://moodle.hu-berlin.de/> im entsprechenden Moodlekurs (kein Passwort) einzuschreiben.

**5240340 Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (Gruppe 2)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.308	I. Grantyn

Beginn: 2. Woche

Der Einführungskurs richtet sich an Studierende des ersten Semesters und führt am Beispiel der spanischen Sprache in die Grundlagen und Methoden der Sprachwissenschaft ein. Dabei geht es um allgemeine Fragestellungen (Funktion von Sprache, Kommunikations- und Zeichenmodelle, etc.) sowie die Beschreibung der spanischen Sprache aus phonetisch/phonologischer, morphologischer, lexikalischer, syntaktischer und semantischer Sicht. Neben diesen zentralen Punkten widmet sich der Kurs Aspekten der Homogenität bzw. Variabilität der spanischen Sprache.

Die Studierenden werden gebeten, sich vor Semesterbeginn unter <http://moodle.hu-berlin.de/> im entsprechenden Moodlekurs (kein Passwort) einzuschreiben.

**5240486 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft**

2 SWS	2 SP				
TU	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Haude

*detaillierte Beschreibung siehe S. 778*

**Modul 03: Basismodul Literaturwissenschaft**

**5240342 Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft, Teil 1**

2 SWS	3 SP				
EK	Di	14:00-15:30	wöch.	BE 1, 140/142	J. Haase

Die Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft ist der erste Teil des Basismoduls Literaturwissenschaft (Modul 3), das im Sommersemester in Form einer Übung fortgesetzt wird. Im Wintersemester macht der Kurs mit Grundbegriffen der Literaturwissenschaft vertraut, stellt Analyseverfahren lyrischer, epischer und dramatischer Texte an ausgewählten Beispielen

vor und führt in die Geschichte der spanischen Literatur ein. Teil 2 wird im kommenden Sommersemester am Beispiel lateinamerikanischer Texte die Fähigkeit vermitteln, literarische Texte aus der Perspektive verschiedener literaturtheoretischer Ansätze zu analysieren. Zur Einführung: Pomino, Natascha/ Zepp, Susanne: *Hispanistik*. Fink: Paderborn 2004.

## 5240356 Einführung in die spanische Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP				
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.403	A. Haude

*detaillierte Beschreibung siehe S. 775*

## Modul 04: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

### 5240310 Sprachgeschichte

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Knauer

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur die Geschichte des Spanischen auf der Iberischen Halbinsel und Hispanoamerika. Im Vordergrund stehen soziolinguistische Aspekte seiner Herausbildung und Verbreitung, und zwar sowohl Ergebnis orientiert als auch unter dem Blickwinkel der mit den entsprechenden Forschungen verbundenen theoretischen und methodologischen Fragestellungen.

### 5240311 Phonetik und Phonologie

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

Das Seminarprogramm beinhaltet theoretische Aspekte der Phonetik und Phonologie, die Beschreibung des Phonem- und Allophonbestandes sowie satzphonetischer Phänomene des Spanischen auf der Iberischen Halbinsel und in Hispanoamerika, das Verhältnis von Schreibung und Lautung mit einem Rückblick auf die Geschichte der Orthographiereformen seit 1713, kontrastive Betrachtungen zum Deutschen mit Bezug zum Zweitspracherwerb sowie normative Konzepte der Phonetik des Spanischen.

### 5240331 Der spanische Wortschatz

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	P. Stein

Gegenstand des Seminars ist der spanische Wortschatz und seine historische Entwicklung. Das Seminar gliedert sich in einen diachronen Teil, in dem es um die Herkunft und die historische Entwicklung des spanischen Wortschatzes geht, und einen synchronen Teil, in dem die Strukturen und Mechanismen des aktuellen Wortschatzes (Wortbildung, semantische Strukturen, Fachwortschatz, Umgang mit Entlehnungen, ...) behandelt werden. Unterschiede zwischen dem europäischen und dem lateinamerikanischen Spanisch sollen aufgezeigt werden, ebenso Charakteristika der nicht-standardsprachlichen Varietäten des Spanischen.

### 5240341 Soziolinguistik: Theorien und Methoden

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	I. Grantyn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 775*

## Modul 05: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

### 5240295 Der hispanoamerikanische Roman I (1830-1960)

2 SWS	2 SP				
VL	Do	16-18	wöch.	BE 1, E44/46	D. Ingenschay

Ziel dieser Vorlesung ist es, einen Überblick über die Geschichte des lateinamerikanischen Romans seit dem 19. Jahrhundert etwa bis zur kubanischen Revolution zu geben. Dabei werden sowohl einzelne thematische Richtungen und Subgattungen diskutiert (Diktatorenroman, Großstadroman, Roman der mexikanischen Revolution, Indigenismus, real maravilloso) als auch die Hauptwerke samt ihren ästhetischen und gattungstheoretischen Kontexten beleuchtet.

### 5240296 Madrid auf der Bühne. Theatralisierungen der spanischen Hauptstadt

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	D. Ingenschay

Volker Klotz ( *Die erzählte Stadt*, 1969) hat eine innere Affinität zwischen der Großstadt und dem Genre Roman festgestellt. Im Fall der spanischen Hauptstadt liegt, anders als bei dem Gros der Stadtliteratur, auch eine bedeutende Produktion von Dramen vor, welche das Thema der Hauptstadt verarbeiten.

In chronologischer Reihenfolge sollen entscheidende Prägungen des Madrid-Dramas bezüglich der ästhetischen Eigenart sowie der politisch-sozialen Faktoren untersucht werden. Dabei werden folgende Etappen des Madrid-Dramas im Zentrum des Interesses stehen:

1. Das 'sainete' von Ramón de la Cruz bis zu Carlos Arniches,
2. Valle-Inclán, *Luces de Bohemia* und die Ästhetik des *esperpento* im Kontext der Großstadt,
3. Buero Vallejo, *Historia de una escalera*: Zensurumgehung und implizite Kritik am Frankismus,
4. Alfonso Sastre, *La taberna fantástica*: Madrid-Dramatik und soziales Engagement

5. Luis Alonso de Santos, *La estanquera de Vallecas*, das sog. neo-sainete des Postfrankismus.  
Die rechtzeitige Lektüre der Stücke und der Sekundärliteratur wird empfohlen. Ein Seminarplan wird ab Anfang August ins Netz gestellt und ausgehängt.

Literatur:

Primärtexte:

Ramon de la Cruz, *La plaza Mayor*, (Fotokopie)

Carlos Arniches, *El Santo de la Isidra* (in Sainetes, ed. Cátedra)

Ramón del Valle-Inclán, *Luces de Bohemia* (div. Ausg.)

Antonio Buero Vallejo, *Historia de una escalera* (div. Ausg.)

Alfonso Sastre, *La taberna fantástica*, ed. Cátedra

Luis Alonso de Santos, *La estanquera de Vallecas* (div. Ausg.)

Sek.lit. (Auswahl):

D. Ingenschay, "The Language of the City on Stage. Non-Verbal and Verbal Strategies in the Twentieth-Century Madrid Plays", in M. Gibinska (ed.), *Verbal and Non-Verbal Codes in European Drama*, Kraków 1996, pp. 121-140.

D. Ingenschay, "Ramón de la Cruz, Sainetes" in Roloff/Wentzlaff-Eggebert, *Das Spanische Theater vom Mittelalter bis zur Gegenwart*, Düsseldorf 1988, p. 213-227

C. Strosetzki, "Carlos Arniches: Del Madrid castizo", in: Roloff/Wentzlaff-Eggebert, *Das spanische Theater vom Mittelalter bis zur Gegenwart*, Düsseldorf 1988, S. 299-308

H. Härtinger, *Oppositionstheater in der Diktatur: Spanienkritik im Werk des Dramatikers Antonio Buero Vallejo vor dem Hintergrund der franquistischen Zensur*. Wilhelmsfeld: Egert, 1997

N. Wilke, *Das sainete madrileño der 80er Jahre. Aktualisierungen des traditionsreichen Volksstückes im spanischen Gegenwartstheater*, Tübingen 1999

## 5240343 Lyrik des Siglo de oro

2 SWS  
SE

3 SP  
Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.608

J. Haase

Das *siglo de oro* stellt eine faszinierende, widersprüchliche Zeit dar: Die Literatur des 16. und 17. Jahrhunderts hat in Spanien eine herausragende Produktion und Originalität hervorgebracht, gerade auch im Bereich der Lyrik, während gleichzeitig Inquisition und Verfolgung Andersgläubiger den Alltag prägten. Ziel des Seminars ist es, einen einführenden Überblick über die Poesie des *Goldenen Zeitalters* zu erarbeiten. Ausgewählte Gedichte und beispielhafte Analysen kanonisch gewordener Texte sollen in ihren kulturellen und historisch-gesellschaftlichen Kontext eingeordnet und auf aktuelle Lesarten und Interpretationsansätze hin überprüft werden. Dichterpolemiken, Satire, Liebeslyrik, religiöse und erotische Verzückerung, die Spannung zwischen Originalität und Formstrenge, die Epochenzuordnungen Renaissance und Barock sowie die Autorschaft von Lyrikerinnen sind einige der zu besprechenden Themen. Es sollen u. a. Texte von Garcilaso de la Vega, Góngora, Quevedo, Lope de Vega, San Juan de la Cruz und Teresa de Ávila gelesen werden. Eine Literaturliste und Gedichtauswahl wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

Literatur:

Literatur zur Einführung: Tietz, Manfred (Hrsg.): *Die spanische Lyrik von den Anfängen bis 1870. Einzelinterpretationen*. Frankfurt a. M.: Vervuert 1997; Simson, Ingrid: *Das Siglo de Oro. Spanische Literatur, Gesellschaft und Kultur des 16. und 17. Jahrhunderts*. Stuttgart: Klett 2001; Prieto, Antonio: *La poesía española del siglo XVI*. 2 Bände. Madrid: Cátedra 1984-1987.

## Modul 06: Aufbaumodul landeskundlich orientierte Sprachpraxis

### 5240457 Traducción español-alemán (1. Gruppe) (spanisch)

2 SWS  
UE

2 SP  
Di

14-16

wöch.

DOR 65, 434

G. Schön

Inscripción en: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>

### 5240458 Traducción español-alemán (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS  
UE

2 SP  
Do

10-12

wöch.

DOR 65, 461

G. Schön

Inscripción en: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>

### 5240459 Traducción alemán-español (1. Gruppe) (spanisch)

2 SWS  
UE

2 SP  
Mo

08-10

wöch.

DOR 65, 434

M. Prieto Alonso

Inscripción obligatoria en: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/> spätestens 1 Woche vor Semesterbeginn!

### 5240460 Traducción alemán-español (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS  
UE

2 SP  
Di

10-12

wöch.

DOR 65, 473

M. Prieto Alonso

Inscripción obligatoria en: <http://lms.hu-berlin.de/moodle/> spätestens 1 Woche vor Semesterbeginn!

### 5240461 Expresión oral y escrita (1. Gruppe) (spanisch)

2 SWS  
UE

2 SP  
Mo

14-16

wöch.

DOR 65, 434

T. Delgado

Este curso se centrará sobre todo en el comentario crítico de textos literarios y la contextualización de los textos en su momento histórico y en el entorno social al que hace referencia cada uno. Como ejemplo, leeremos algunos capítulos de *Pedro Páramo* de Juan Rulfo, *La plaza del Diamante* de Mercè Rodoreda, *Amuleto* de Roberto Bolaño, *Usos amorosos en la postguerra española* de Carmen Martín Gaité y algunos poemas de *Las personas del verbo* de Jaime Gil de Biedma  
Inscripción antes del principio del semestre en: [moodle/hu-berlin.de/](http://moodle/hu-berlin.de/)

## 5240462 Expresión oral y escrita (2. Gruppe) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 434	M. Medina

Este curso se centrará sobre todo en el comentario crítico de textos literarios y la contextualización de los textos en su momento histórico y en el entorno social al que hace referencia cada uno. Como ejemplo, leeremos algunos capítulos de *Pedro Páramo* de Juan Rulfo, *La plaza del Diamante* de Mercè Rodoreda, *Amuleto* de Roberto Bolaño, *Usos amorosos en la postguerra española* de Carmen Martín Gaité y algunos poemas de *Las personas del verbo* de Jaime Gil de Biedma  
Inscripción antes del principio del semestre en: [moodle/hu-berlin.de/](http://moodle/hu-berlin.de/)

## 5240463 Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina (spanisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado

En este seminario trataremos algunos episodios de la historia contemporánea de América Latina importantes para entender tanto lo que ocurre en las sociedades latinoamericanas en la actualidad como la influencia de esta historia en su producción cultural. Empezaremos con la estructura de la sociedad colonial y las luchas por la independencia. Nos centraremos sobre todo en Argentina, México, Cuba, Chile, Venezuela, Perú, Bolivia o Colombia. De México nos interesan la revolución de 1910 y la manipulación de una supuesta democracia bajo los gobiernos del PRI. De Argentina hablaremos sobre los cambios sociales durante el primer gobierno de Perón, pasaremos a la experiencia socialista en Chile con Salvador Allende y a la implantación de dictaduras en gran parte de los países latinoamericanos. De Cuba veremos el pensamiento de José Martí, la Revolución cubana y el Período Especial. En paralelo trataremos las transiciones a la democracia. Nos interesan además los movimientos sociales, las minorías y las mayorías discriminadas y la presentación de temas sociales en el cine latinoamericano. Trabajaremos con textos auténticos, imágenes y películas.

Inscripción antes del principio del semestre en: [moodle/hu-berlin.de/](http://moodle/hu-berlin.de/)

## Modul 07: Kulturwissenschaft

### 5240300 Nonverbale Kommunikation (Romania im Vergleich)

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	H. Kalverkämper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 782*

### 5240301 Kulturwissenschaft - eine Disziplin mit interdisziplinärem Format: Kultursemiotik und Kulturanthropologie

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Kalverkämper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 782*

### 5240335 Representaciones de la guerra civil española en el cine (spanisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Medina

### 5240479 "¿Bailamos?" El tango. Temas y teorías culturales de América Latina (spanisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	N. Vidal

El seminario será dictado en español, excepto 3 clases en idioma alemán\* con material multimedia en castellano. Los encuentros se iniciarán con algunos lineamientos de teorías culturales latinoamericanas\*\* dirigidas a focalizar sobre el punto central, que es el tango: sus etapas históricas (música, ciudad, modos de difusión, literaturas aledañas, sus personajes, su recepción internacional). Tango como cultura popular, cultura masiva, la poesía de sus letras. El tango y el problema de la identidad. El tango: híbrido, constructo alimentado de matrices culturales, enculturación, utopía y metáfora del espacio y de los cuerpos, modelo ejemplar de una genealogía de la moral que pone en entredicho la producción y el consumo discursivo, o el poder de los discursos y los roles histórico-sociales. "El tango será mientras Buenos Aires sea" (H. Ferrer)

\* Docentes invitados: el sociólogo Dr. Benno Biewer; el investigador, docente de tango y editor Lothar Staudacher y el docente de tango, organizador de eventos y Tango-DJ Stefan Wutke

\*\*Las primeras 3 clases están dedicadas a introducir algunas líneas teóricas de los estudios culturales latinoamericanos. El cierre del seminario buscará revisar el tango como objeto y como fenómeno cultural bajo el prisma de estos lineamientos teóricos.

#### Anmerkungen

- Esquema del seminario : Inicio/herramientas teóricas- contenido- Cierre/ análisis grupal.

- La forma de evaluación es la habitual (Referat y/o trabajo escrito; emisión de comprobantes de asistencia, etc. ). También pueden cursar el seminario quienes tengan que rendir el MAP.

- Tango Team : los participantes tienen la posibilidad de tomar clases de tango y de asistir a algunas milongas de Berlín con un fuerte descuento monetario, aunque sólo en el marco del seminario. Docentes: L. Staudacher (Boletín del Tango, Monas Tango Salón); R. Brinkmann (docente de tango) y S. Wutke (docente de tango y DJ), Ronja y Stefan son ex profesores de Tango Vivo y ahora organizan varios eventos, como "Tango Ausflug" por las milongas de Berlín y Pa' Bailar, la milonga de la UFA Fabrik.

## Modul 08: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

### 5240297 "Las sombras de Atocha". El 11-M en la literatura española

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 434	D. Ingenschay

El atentado terrorista del 11 de marzo de 2005 en la estación de Atocha en Madrid ha dejado sus huellas en el pensamiento 'nacional' español, aunque en una medida menos profunda que –digamos– el 11 de septiembre de 2001 en la cultura norteamericana.

En los últimos años, algunas creaciones literarias/culturales arrancan desde el acontecimiento del 11 M para tratar el trauma individual o colectivo de maneras muy diferentes. Entre estas creaciones destacan no sólo novelas como *La piedra en el corazón* de Luis Mateo Díez, *El corrector* de Salmón y *Madrid Blues* de Blanca Riestra, sino también canciones populares como "JUEVES (11 de marzo: el túnel de la eternidad)" del grupo La oreja de van Gogh o la excelente novela gráfica de Pepe Gálvez, Antoni Guiral, Joan Mundet, Francis González,

*11-M. La novela gráfica : Documentación y homenaje a las víctimas.*

La meta del curso es analizar estas obras en el contexto de la sociedad postfranquista actual.

En la primera reunión se distribuirán los temas, en la segunda se discute la producción 'pos-catastrófica' en general (sobre todo en comparación con el 11 de septiembre).

Después dispondremos de 2 reuniones por obra.

Literatur:

Lista de las obras tratadas:

Luis Mateo Díez, *La piedra en el corazón*, Barcelona 2006.

Ricardo Menéndez Salmón, *El corrector*, Barcelona 2009.

Blanca Riestra, *Madrid Blues*, Barcelona 2008.

Pepe Gálvez, Antoni Guiral, Joan Mundet, Francis González, *11-M. La novela gráfica*, Girona 2009.

"JUEVES (11 de marzo)", La Oreja de Van Gogh

Literatura crítica:

Baudrillard, Jean, *Le Pacte de lucidité ou l'intelligence du Mal*, París 2004.

Bohrer, Karl-Heinz, *Die Ästhetik des Schreckens*. München 1978.

Lethen, Helmut, "Bildarchiv und Traumaphilie. Schrecksekunden der Kulturwissenschaft nach dem 11.9. 2001", in K. Scherpe/ T. Weitin (edd.), *Eskalationen. Die Gewalt von Kultur, Recht und Politik*, Tübingen 2003, p. 6-14.

Carlos Javier García, *Tres días que conmovieron España. Tres periódicos y el 11M*, Madrid 2008

### 5240303 Ursprung, Entwicklung und Aufbau von Sprachen

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08:30-10:00	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Kalverkämper

*detaillierte Beschreibung siehe S. 782*

### 5240312 Sprache und Migration

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 782*

## Modul 10/11: Didaktik des Spanischunterrichts

### 5240350 Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	3 SP				
EK	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	J. Plikat

*detaillierte Beschreibung siehe S. 789*

## Modul 10a: Schulpraktische Studien

(nur für Studierende im Kernfach, die einen Master of Education 60 SP anschließen)

### 5240366 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Wieland

Ausgehend von den in Berlin zum Schuljahr 2006/2007 in Kraft getretenen neuen Rahmenlehrplänen für die Sekundarstufen I und II werden die Möglichkeiten der Umsetzung des dort formulierten Kompetenzbegriffs behandelt. Die verschiedenen Faktoren, die hierzu bei der Planung vorrangig lehrbuchgestützter Unterrichtseinheiten beachtet werden müssen, werden in ihrem Zusammenspiel analysiert. Was bedeutet Schülerorientierung, Handlungsorientierung und Prozessorientierung? Aus diesen Prinzipien sich ergebende Fragen (Wie können Lernstrategien dauerhaft vermittelt werden? Wie kann Wortschatzarbeit motivierend



und effizient gestaltet werden? Was ist bei der mündlichen Fehlerkorrektur zu beachten? u.a.) werden im Hinblick auf die Anforderungen des Unterrichtspraktikums diskutiert. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, eigene thematische Schwerpunkte in die Veranstaltung einzubringen.

Literatur:

H. Kretschmer; J. Stary ( 6 2007): Schulpraktikum – eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Berlin: Cornelsen.

## 5240367 Unterrichtspraktikum

2 SWS  
UPR

4 SP

K. Wieland

## 5240368 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS  
SE

2 SP / 4 SP  
Fr  
Sa

14-18  
10-14

Einzel (1)  
wöch. (2)

DOR 24, 1.403  
DOR 24, 1.403

K. Wieland  
K. Wieland

1) findet ab 06.05.2011 statt  
2) findet ab 07.05.2011 statt

## Modul 12: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS  
PW

1 SP  
Fr

09-12

Einzel (1)

DOR 65, 557

N.N.

PW

Fr

13-16

Einzel (2)

DOR 65, 557

N.N.

PW

Sa

10-13

Einzel (3)

DOR 65, 557

N.N.

PW

Fr

09-12

Einzel (4)

DOR 65, 557

N.N.

PW

Fr

13-16

Einzel (5)

DOR 65, 557

N.N.

PW

Sa

10-13

Einzel (6)

DOR 65, 542

N.N.

PW

Fr

09-12

Einzel (7)

DOR 65, 557

N.N.

PW

Fr

13-16

Einzel (8)

DOR 65, 557

N.N.

PW

Sa

10-13

Einzel (9)

DOR 65, 557

N.N.

1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet am 05.11.2010 statt  
3) findet am 06.11.2010 statt  
4) findet am 10.12.2010 statt  
5) findet am 10.12.2010 statt  
6) findet am 11.12.2010 statt  
7) findet am 04.02.2011 statt  
8) findet am 04.02.2011 statt  
9) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 665

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.103

K. Schütz

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS

PL

3 SP

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.201

K. Schütz

1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS

PL

6 SP

Do

15-19

wöch. (1)

J. Panskus

1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

**5200006 Interkulturelles Projektmanagement**

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska

1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt  
 2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200008 Studium global - Wege ins Ausland**

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?**

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse

1) findet am 27.10.2010 statt  
 2) findet am 10.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**5240336 Interpretación consecutiva unilateral e-a (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 459	B. Poerschke

auch für Erasmus und für nicht philologische Studiengänge

**5240464 Interpretación consecutiva unilateral a-e (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	M. Prieto Alonso

auch für Erasmus und für nicht philologische Studiengänge

**5240465 Interpretación consecutiva bilateral e-a (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	B. Poerschke, M. Prieto Alonso

auch für Erasmus und für nicht philologische Studiengänge

**5240466 Introducción a la interpretación simultánea español - alemán (BA / Erasmus) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	G. Schön

auch für MA, Erasmus und für nicht philologische Studiengänge

**5240467 Traducción alemán-español (Aufbaukurs) (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 461	G. Schön

auch für MA

**Socrates/Erasmus**

Siehe auch Angebot unter: Bachelor, Modul 12.

**5240336 Interpretación consecutiva unilateral e-a (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 459	B. Poerschke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 798*

**5240464 Interpretación consecutiva unilateral a-e (spanisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

### 5240465 Interpretación consecutiva bilateral e-a (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	B. Poerschke, M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

### 5240466 Introducción a la interpretación simultánea español - alemán (BA / Erasmus) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	G. Schön

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

### 5240469 Profundización de la competencia lingüística en español: variada tipología de ejercicios a partir de textos literarios adaptados (BA nach MAP 1) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 461	B. Poerschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 777

### 5240476 Übersetzungs-Propädeutikum span.-dt. (Erasmus-Studenten, ausländische Muttersprachler vor MAP 6, ) (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 473	G. Schön

## 5. Bachelorstudiengang Katalanisch - Beifach

### 1. Basismodul: Sprachpraxis

#### 5240369 Llengua Catalana I (katalanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 474	A. Borrull

Ziel dieser Übung ist eine Einführung in die Struktur der katalanischen Sprache, die im Sommersemester erweitert und vertieft wird. Im Vordergrund stehen Übungen zum Hörverständnis sowie zum mündlichen Ausdruck. Benotung: aktive Teilnahme an der Übung, regelmäßige Hausaufgaben (teilweise e-learning) und Klausur (mit mündlichem Teil).

### 2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis

#### 5240370 Expressió oral i escrita II (katalanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 441	A. Borrull

"En aquest taller practicarem i perfeccionarem diferents aspectes de la llengua catalana, com ara estructures gramaticals, vocabulari, pronunciació etc, que hem après als cursos de Llengua Catalana I, Llengua Catalana II i Expressió oral i escrita I n'aprendrem d'altres.

Farem exercicis de gramàtica, llegirem textos diversos (premsa, literatura, història i cultura) i els comentarem, escoltarem cançons, veurem vídeos i farem tot un seguit d'exercicis pràctics per millorar l'expressió i la comprensió oral i escrita, i també l'auditiva. Els estudiants hauran d'assistir regularment, fer exercicis cada setmana, preparar una petita exposició i lliurar un text escrit sobre el tema de l'exposició.

Després d'aquest curs els alumnes podran fer l'examen de llengua del Aufbaumodul (MAP zum Aufbaumodul I). A més, cap al mes de maig/juny, els estudiants tindran també la possibilitat de participar en els exàmens dels certificats oficials de català que organitza l'Institut Ramon Llull.

#### 5240480 Introducció a la cultura catalana (katalanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 441	A. Borrull

Ziel dieses Kurses ist es, einen allgemeinen Überblick über die Kultur des katalanischsprachigen Raumes zu verschaffen, so dass die Studenten zentrale Elemente der Zielsprachlichen Kultur erkennen, analysieren und deuten. Der Kurs wird verschiedene e-learning-Elemente beinhalten (z.B. Internet-Recherchen, Umfragen, Diskussionsforen, Webquests etc.). Es wird erwartet, dass die Studenten bestimmte Aufgaben als Vor- bzw. Nachbereitung online erledigen.

Unterrichtssprache: Katalanisch.

Benotung: aktive Teilnahme, online Aufgaben, Klausur / mündliche Prüfung.

Es wird gebeten, sich unter der Adresse betlem@gmx.de vorab anzumelden.

Literatur:

Einführende Lektüren:

-MARÍ i MAYANS (2003): Die Katalanischen Länder . Berlin, ,Edition Tranvía.  
 -SEVILLA, R./TORRENTS; R. (2007): Katalonien- Kultur der Moderne , Bad Honnef, Horlemann Verlag

### 3. Aufbaumodul 2: Sprachwissenschaft

#### 5240371 Introducció a la literatura catalana (katalanisch)

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 441	A. Borrull

In diesem Kurs soll ein erster Überblick über die Geschichte der katalanischen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart gegeben werden. Anhand ausgewählter Texte, die die Teilnehmer/innen von Woche zu Woche zu lesen bereit sein sollten, werden die wichtigsten Autoren, Bewegungen, und Epochen der katalanischen Literatur vorgestellt. Hierbei soll der entsprechende historische, soziale und kulturelle Kontext in Betracht gezogen werden. Ziel des Kurses ist es, die Teilnehmer/innen mit den für die katalanische literarische Tradition bezeichnenden Werken und Begriffen vertraut zu machen.

Unterrichtssprache: Katalanisch.

Benotung: aktive Teilnahme, Mitarbeit bei einem Referat und seiner Präsentation, Klausur / mündliche Prüfung.

Es wird gebeten, sich unter der Adresse betlem@gmx.de vorab anzumelden.

Literatur:

Einführende Lektüre:

-ESPADALER, Anton M.(1993): Història de la Literatura Catalana , Barcelona, Barcanova

### 6. Bachelorstudiengang Portugiesisch - Beifach

#### 1. Basismodul: Sprachpraxis

##### 5240432 Spracherwerb Portugiesisch, Niveau 0 (Gruppe 2) (portugiesisch)

6 SWS	6 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 461	L. Hoepner
	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner

##### 5240439 Spracherwerb Portugiesisch, Niveau 0 (Gruppe 1) (portugiesisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 434	L. Hoepner

#### 2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis

##### 5240433 Landeskunde/Geschichte Portugals (portugiesisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 445	L. Coelho

Beginn: 2. Woche

##### 5240437 Mündlicher Ausdruck (portugiesisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 777

##### 5240438 Schriftlicher Ausdruck (portugiesisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 473	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 777

### 3. Aufbaumodul 2: Sprachwissenschaft

#### 5240434 Sprachwissenschaft (portugiesisch)

2 SWS	3 SP				
EK	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner

#### 5240435 Sprachwissenschaft - Grammatik 1 (portugiesisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 445	L. Hoepner

**5240436 Sprachwissenschaft - Grammatik 2 (portugiesisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 474	L. Hoepner

**7. Bachelorstudiengang Rumänisch - Beifach****1. Basismodul: Sprachpraxis****5240441 Grundkurs Rumänisch (rumänisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 441	I. Scherf

**5240442 Grundkurs Rumänisch (rumänisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu

**5240443 Grammatik und sprachpraktische Übungen Niveau I (rumänisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu

**2. Aufbaumodul 1: Landeskundlich orientierte Sprachpraxis****5240445 Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen, Niveau II (rumänisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 441	I. Scherf

**5240446 Landeskunde Rumäniens (rumänisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu

**3. Aufbaumodul 2: Sprachwissenschaft****5240346 Grundlagen der französischen und rumänischen Sprachwissenschaft (Gruppe 1)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty

*detaillierte Beschreibung siehe S. 779*

**5240447 Textlektüre, Niveau III (rumänisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 441	V. Stancu

**2. Masterstudiengänge****1. Masterstudiengang Romanische Kulturen****5240325 Kolloquium für Promovenden und Examenskandidaten (Italienisch und Rumänisch)**

2 SWS	0 SP				
CO	Mi	18-20	14tgl./1	DOR 65, 438	M. Mattusch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 775*

**5240327 Forschungskolloquium**

2 SWS	0 SP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Pfeiffer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 775*

### **5240361 Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft. Von Dante bis zum Ende des 18. Jh.**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 473	C. Wagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 775*

### **Modul 01: Sprachsystem und Sprachgebrauch im Text**

#### **5240307 Kontaktlinguistik (Frz., Ital., Span.)**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14:00-15:30	wöch.	DOR 24, 1.607	D. Kattenbusch

Das Seminar beginnt 14 Uhr s.t.

Das Seminar beschäftigt sich mit den vielfältigen Kontakten des Italienisch, Französischen und Spanischen zu anderen Sprachen und den gesellschaftlichen und (schul)politischen Implikationen.

#### **5240308 Sprachwissenschaftliche Analyse italienischer Texte**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 441	D. Kattenbusch

#### **5240313 Syntaktische Variation**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

Varianten in der Morphosyntax des Spanischen, die von den normativen Vorgaben der RAE abweichen und häufig einer negativen Bewertung unterliegen, sind inzwischen umfassender beschrieben. Neuere Ansätze sind dabei sehr unterschiedlich und reichen von Korpus basierten Methoden über (soziale) Dialektologie bis hin zu syntaxtheoretischen Herangehensweisen. Das Hauptseminar führt in diese Ansätze und deren Ergebnisse ein und stellt sie in den Kontext neuerer deskriptiver und präskriptiver Grammatiken des Spanischen. Besondere Berücksichtigung findet dabei die *Nueva Gramática de la lengua española* (Madrid 2009).

#### **5240334 Analyse gesprochener Sprache**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	P. Stein

In dem Seminar sollen an konkreten Beispielen die verschiedenen Schritte der Analyse gesprochener Sprache durchgeführt und die verschiedenen Möglichkeiten bei jedem Schritt kritisch bewertet werden: Sprachaufnahme, Transkription, phonetisch-phonologische und grammatische Analyse. Der Umgang mit gesprochener Sprache im Gegensatz zur geschriebenen Sprache soll thematisiert werden.

### **Modul 02: Literaturtheorie**

#### **5240323 Literatur und Ästhetik - ein gespanntes Verhältnis**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 652*

#### **5240345 Lesen und Lesbarkeit - Lektürekonzepte**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 652*

### **Modul 03: Literaturgeschichte**

#### **5240298 Minoritäten in Postdiktaturen: Homosexualität in der chilenischen Literatur**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Ingenschay

*detaillierte Beschreibung siehe S. 644*

#### **5240315 Die Lyrik der "salonnières" - von Madeleine de Scudéry bis Contance de Salm**

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 461	R. Kroll

*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

**5240324 Petrarca und der Petrarkismus**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

**5240328 Autobiographie, Autoportrait, Autofiction**

2 SWS	4 SP					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Pfeiffer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

**5240333 Lektüre altfranzösischer literarischer Texte**

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 473	P. Stein	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 775*

**Modul 05: Text und Wissen****5240299 Künstlerisches Katastrophenmanagement? Literarische Reflexe auf Holocaust, 9. September und 9. März**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	D. Ingenschay	

Ausgehend von der traurigen, nahezu perversen Tatsache, dass ein großer Teil der künstlerischen Produktion des letzten Jahrhunderts sich schlimmsten Katastrophen – Genoziden, Kriegen, dem Holocaust – verdankt, will diese Übung nachfragen, wie literarische Texte mit diesen vom Menschen verschuldeten Katastrophen umgehen. Dabei werden insbesondere folgende Problemkreise ins Zentrum treten:

Der Holocaust – Möglichkeit und Unmöglichkeit literarischer Response,  
 Kolonialismus – Paradigmen der postkolonialen Literaturkritik  
 11. September und 11. März – Reaktionen auf den Terrorismus  
 Postdiktatoriales Schreiben

Literatur:

Erste Literaturhinweise:

Baudrillard, Jean, *Le Pacte de lucidité ou l'intelligence du Mal*, Paris 2004.

Bohrer, Karl-Heinz, *Die Ästhetik des Schreckens*. München 1978.

Lethen, Helmut, "Bildarchiv und Traumaphilie. Schrecksekunden der Kulturwissenschaft nach dem 11.9. 2001", in K. Scherpe/ T. Weitin (edd.), *Eskalationen. Die Gewalt von Kultur, Recht und Politik*, Tübingen 2003, p. 6-14.

Theweleit, Klaus, *Der Knall. 11. September, das Verschwinden der Realität und ein Kriegsmodell*, Frankfurt/M. 2002.

Weigel, Sigrid, „Télécopage im Unbewußten. Zum Verhältnis von Trauma, Geschichtsbegriff und Literatur“, in E. Bronfen/ B. Erdle/ S. Weigel (edd.), *Trauma. Zwischen Psychoanalyse und kulturellem Deutungsmuster*, Köln 1999, p. 51-76.

Žižek, Slavoj, „Phasenmomente einer Katastrophe“, *Frankfurter Allgemeine Zeitung* del 15.9. 2001.

**5240314 Die Amazone zwischen Wunsch- und Schreckbild. Amazonomanie in der Frühen Neuzeit**

2 SWS	4 SP					
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 473	R. Kroll	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*

**5240329 Konzepte der Aufklärung (UE bzw. SE)**

2 SWS	2 SP / 4 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	H. Pfeiffer	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 648*

**5240353 Wissen und Literatur im 18. Jahrhundert**

2 SWS	4 SP					
UE	Mo	08-12	wöch.	DOR 65, 441	L. Seauve	

Der Unterricht findet bis 13.12. statt.

Die Debatte um die Bedeutung des Wissensbegriffs wird von Literaturwissenschaftlern in den letzten Jahren mit gesteigerter Intensität geführt. Der Kurs beschäftigt sich mit der gegenseitigen Beeinflussung von Wissen und Literatur während des Zeitalters der *Lumières*. Wie lässt sich der Wissensbegriff definieren, wie scharf verläuft die Trennlinie zwischen Wissen(schaft) und Literatur? Welche Wissensdiskurse finden Eingang in die erzählende Literatur und wie verändern sie deren Thematik und Erzählweisen? Eignen sich wissenschaftliche Texte der Zeit literarische Formen an? Diese und andere Fragen sollen anhand von literarischen und wissenschaftlichen Beispielen aus Frankreich erläutert werden. Zu dem Seminar wird ein Moodle-Kurs angeboten, der Informationen zu möglichen Referatsthemen und einen Lektürekanon enthält. Den Zugangsschlüssel können interessierte Studenten bei der Dozentin per e-mail erfragen.

**5240478 Montaigne und die Antike**

2 SWS	4 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 557	H. Pfeiffer,	
					T. Poiss	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 648***Modul 07: Literatur und kulturelle Praxis****5240316 Autoren und Künstlerpaare in Lateinamerika: Silvina Ocampo und Bioy Casares, Gabriela Mistral und Doris Dana, Frida Kahlo und Diego Rivera etc.**

2 SWS	4 SP					
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 461	R. Kroll	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 644***5240349 Das Theater im Kino**

2 SWS	4 SP					
SPJ	Sa	12-18	Block	DOR 65, 445	P. Kadivar	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 653***Modul 08/09: Fachwissenschaftlich orientierte Sprachpraxis****5240404 Littératures francophones: du commentaire à l'interprétation (französisch)**

2 SWS	3 SP					
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay	

Approche des littératures francophones en vue de l'organisation d'une recherche, d'une intervention dans un colloque et d'une publication ou d'une émission. Analyse et interprétation de textes d'auteur et de critique littéraire. Stylistique. Préparation aux épreuves des modules 8/9 du Master Romanische Kulturen F (HU) ainsi qu'au certificat (Erasmus).

**5240405 Cultures francophones: tour d'horizon et état des lieux (französisch)**

2 SWS	3 SP					
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Desorbay	

Histoire et enjeux de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). Approche des cultures francophones. Prise de contact avec les institutions concernées. Projets individuels.

**5240406 Traduction français-allemand : chroniques sociales et culturelles/littérature (Niveau IV) (französisch)**

2 SWS	3 SP					
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 461	M. Barthold	

**5240429 Analisi e commento di testi letterari e di critica letteraria (italienisch)**

2 SWS	3 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidente	

Per questo corso sarà attivata una versione su **Moodle**. Tutte le necessarie informazioni per iscriversi saranno fornite nella prima lezione. **Workload** : Präsenz + aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung. Präsentation.

**5240430 Il difficile ruolo della donna italiana durante il ventennio fascista (italienisch)**

2 SWS	3 SP					
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 325	A. Urbano	

Il corso prenderà in esame la situazione economica e politica dell'Italia negli anni compresi tra la fine della prima guerra mondiale e la fine della seconda guerra mondiale, focalizzando l'attenzione sul ruolo sociale riservato alla donna italiana in quel preciso periodo storico.

Anmeldung: amalia.urbano@romanistik.hu-berlin.de

**5240471 Ensayo sobre aspectos políticos y culturales de España y América Latina (spanisch)**

2 SWS	3 SP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado	

En este curso leeremos textos sobre temas políticos y culturales de España y América Latina, además de practicar la redacción de ensayos en español. Este semestre se impartirá tanto para estudiantes del Master Romanische Kulturen (Módulo 8) como para los de Lehramt que preparen su examen de fin de carrera. Atención: a partir del SS-2011 no habrá más cursos especiales para los estudiantes de Lehramt del plan de estudios antiguo



Inscripción antes del principio del semestre en: moodle/hu-berlin.de/

### **5240472 El español como medio de comunicación. Producción oral y escrita (spanisch)**

2 SWS UE	3 SP Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 461	M. Prieto Alonso
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------------

## **2. Master of Education Französisch (60 SP)**

### **1. Modul Schulpraktische Studien**

#### **5240363 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**

2 SWS SE	3 SP Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 473	K. Wieland
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

#### **5240364 Unterrichtspraktikum**

2 SWS UPR	4 SP				K. Wieland
--------------	------	--	--	--	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

#### **5240365 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS SE	4 SP Fr Sa	14-18 10-14	Einzel (1) Einzel (2)	DOR 65, 461	K. Wieland K. Wieland
-------------	------------------	----------------	--------------------------	-------------	--------------------------

1) findet ab 15.04.2011 statt  
2) findet ab 16.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

## **2. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1)**

#### **5240318 Colloquium**

2 SWS CO	2 SP Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	L. Küster
-------------	------------	-------	-------	-------------	-----------

Das Kolloquium ist vom Grundgedanken her konzipiert zur Vorbereitung der Studierenden auf die Masterarbeit in der Fachdidaktik. Hierbei werden auf der Grundlage bisher erarbeiteter Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Theoriebildung weitergehende Fragen erörtert, welche im Rahmen von Masterarbeiten thematisiert werden können. Über diese engere Zielrichtung hinaus richtet es sich an alle Studierenden, die ein vertiefendes Seminar im betreffenden Modul benötigen.

Ein Schwerpunkt wird auf der Entwicklung eines forschenden Habitus und der Genese von Forschungsfragen liegen. In diesem Sinne sollen – je nach Interessenlage der Studierenden – kleinere Projekte empirischer Unterrichts- und Lernerforschung angeleitet und durch die Erarbeitung eines methodologischen Inventars vorbereitet werden. Darüber hinaus sollen einzelne, bisher nur summarisch behandelte Inhaltsfelder intensiver erschlossen werden.

#### **Literatur:**

Grünewald, Andreas/Küster, Lutz (Hrsg.) (2009): Fachdidaktik Spanisch, Stuttgart/Seelze: Klett-Kallmeyer;  
Scherfer, Peter/Wolff, Dieter (Hrsg.) (2006): Vom Lehren und Lernen fremder Sprachen: eine vorläufige Bestandsaufnahme, Frankfurt/M.: Lang;  
Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2006): Fremdsprachenlernen und Fremdsprachenforschung: Kompetenzen, Standards, Lernformen, Evaluation. Festschrift für Helmut Johannes Vollmer, Tübingen: Gunter Narr;  
Vollmer, Helmut Johannes (Hrsg.) (2007): Synergieeffekte in der Fremdsprachenforschung. Empirische Zugänge, Probleme, Ergebnisse, Frankfurt/M.: Lang

#### **5240351 Theoriegeleitetes Forschen u. Handeln: Bilingualer Sachfachunterricht als Content and Language Integrated Learning (CLIL)**

2 SWS SE	4 SP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	J. Plikat
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

Der sogenannte bilinguale Sachfachunterricht, im englischen Sprachraum bekannt als CLIL (Content and language integrated learning), erlebt in Deutschland zur Zeit einen regelrechten Boom. Anfangs eher ein Randphänomen am oberen Ende des Schul- und Leistungsspektrums, erfährt diese Form des schulischen Unterrichts, bei der ein oder mehrere Sachfächer ganz oder teilweise in einer Fremdsprache angeboten werden, immer größere Verbreitung auch in Gesamt- und Realschulen. 2008 boten in Berlin, zusätzlich zu den staatlichen Europa-Schulen, bereits 34 öffentliche Schulen bilinguale Züge an, davon 6 Realschulen, 12 Gesamtschulen und 16 Gymnasien. Englisch dominiert das Feld deutlich, doch auch Französisch und Spanisch machen mit 5 bzw. 2 Gymnasien immerhin ca. 20 % des bilingualen Angebots aus.

Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit den didaktischen Grundproblemen und der Entwicklung von bilinguaalem Unterricht/CLIL. Ein zweiter Schwerpunkt wird bei einem Blick in die Praxis liegen, wobei nach Möglichkeit das Gespräch mit Schülern und Lehrkräften aus bilingual ausgerichteten Schulen gesucht wird. Schließlich sollen auch die Grenzen dieser Unterrichtsform diskutiert und Desiderate für die Forschung aufgezeigt werden.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts-Masters der Fächer Französisch und Spanisch. Angesprochen sind nicht nur Studierende mit einem „Sachfach“ als Kombinationsfach, sondern auch mit sprachlicher Fächerkombination. Auch sie können aus der Kenntnis und Reflexion der Prinzipien von CLIL im Kontext inhaltsbasierten und fächerübergreifenden Fremdsprachenunterrichts Gewinn ziehen.

Während des Semesterverlaufs sind 1-2 Unterrichtsbesuche an Schulen mit CLIL-Angebot geplant. Die Termine liegen aus organisatorischen Gründen ggf. außerhalb der angekündigten Seminarzeit. Studierende, die das Schwerpunktmodul Bili/CLIL vollständig absolvieren (dieses Seminar inkl. Hausarbeit, zusätzlich Colloquium und Masterarbeit je mit Schwerpunkt Bili/CLIL), erhalten hierfür eine separate Bescheinigung. Interessierte Lehrer/innen sind herzlich zur Seminarteilnahme eingeladen.

#### Literatur:

Bach, Gerhard/Niemeier, Susanne (Hrsg.) (2008): *Bilingualer Unterricht. Grundlagen, Methoden, Praxis, Perspektiven*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Bonnet, Andreas / Breidbach, Stephan (Hrsg.) (2004): *Didaktiken im Dialog. Konzepte des Lehrens und Wege des Lernens im bilingualen Sachfachunterricht*. Frankfurt/M.: Lang.

Breidbach, Stephan (2006): Was hat das Denken mit Sprechen zu tun? *Praxis Fremdsprachenunterricht* 06/06: 10-15.

Breidbach, Stephan (2007): Bildung, Kultur, Wissenschaft. Reflexive Didaktik für den bilingualen Sachfachunterricht. Münster: Waxmann.

Hallet, Wolfgang (2005): Bilingualer Unterricht: Fremdsprachig denken, lernen und handeln. *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch*. 78/2005: 2-8.

### 5240410 Techniques de présentation en classe de français (französisch)

2 SWS						
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy	

Ce cours a pour but d'entraîner l'expression orale des étudiants ainsi qu'à mettre au point leurs connaissances de civilisation en vue de leur future profession. Il prépare à l'examen oral de fin de module.

## 3. Master of Education Spanisch (60 SP)

### 1. Modul Schulpraktische Studien

#### 5240366 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Wieland

detaillierte Beschreibung siehe S. 796

#### 5240367 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				K. Wieland
UPR					

detaillierte Beschreibung siehe S. 797

#### 5240368 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.403	K. Wieland
	Sa	10-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.403	K. Wieland

1) findet ab 06.05.2011 statt  
2) findet ab 07.05.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 797

### 2. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1)

#### 5240318 Colloquium

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	L. Küster

detaillierte Beschreibung siehe S. 805

#### 5240320 Theoriegeleitetes Forschen u. Handeln: Aufgabenorientierung und Kompetenzentwicklung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 461	L. Küster

Fremdsprachenunterricht bereitet nach gegenwärtigem Verständnis am besten auf Sprachverwendung in sog. Realsituationen außerhalb des Klassenzimmers vor, wenn er Anlässe schafft, die Sprache bereits im Klassenzimmer handlungsorientiert zu verwenden. Vor dem Hintergrund dieser Überlegung kommt in der Fremdsprachendidaktik wie auch in Lehrwerkskonzeptionen und unterrichtlichen Lernarrangements dem Prinzip der Aufgabenorientierung eine wachsende Bedeutung zu. Es gründet auf sprachverwerbs- und sprachlerntheoretischen Forschungen, die im Seminar rezipiert und in Bezug zu vorliegenden Modellen unterrichtlichen Handelns gesetzt werden. Theoretische Annäherungen und praktische Erkundungen bzw. Erprobungen sollen hierbei gleichermaßen Raum finden.

#### Literatur:

Bausch, Karl-Richard; Burwitz-Melzer, Eva; Königs, Frank G.; Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2006): Aufgabenorientierung als Aufgabe, Tübingen: Narr;  
 Decke-Cornill, Helene; Küster, Lutz (2010): Fremdsprachendidaktik, Tübingen: Narr;  
 Ellis, Rod (2003): Task-based Language Learning and Teaching, Oxford: Oxford University Press;  
 Grünewald, Andreas/Küster, Lutz (Hrsg.) (2009): Fachdidaktik Spanisch, Stuttgart/Seelze: Klett-Kallmeyer;  
 Müller-Hartmann, Andreas; Schocker-von-Ditfurth, Marita (Hrsg.) (2005): Aufgabenorientierung im Fremdsprachenunterricht. Task-based language learning and teaching, Tübingen: Narr;  
 Themenheft Aufgabenorientierten Fremdsprachenlernen, Praxis Fremdsprachenunterricht (2) 4/2005;  
 Weskamp, Ralf (2004): Aufgaben im fremdsprachlichen Unterricht, in: Praxis Fremdsprachenunterricht (1) 2/2004, S. 162-170.

## 5240475 Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 445	T. Delgado

En este curso discutiremos estrategias para presentar de una forma comprensible y amena diferentes tipos de contenidos culturales en clase de español como lengua extranjera. Además de hacer presentaciones orales, trabajaremos con diferentes medios y elaboraremos materiales propios.  
 Inscripción antes del principio del semestre en: moodle/hu-berlin.de/

## 4. Master of Education Französisch (120 SP)

### 5240361 Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft. Von Dante bis zum Ende des 18. Jh.

2 SWS					
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 473	C. Wagner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 775*

## 1. Modul Schulpraktische Studien

### 5240363 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 473	K. Wieland

*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

### 5240364 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				K. Wieland
UPR					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

### 5240365 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums

1 SWS	4 SP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)		K. Wieland
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 65, 461	K. Wieland

1) findet ab 15.04.2011 statt  
 2) findet ab 16.04.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 783*

## 2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Französischunterrichts (FW 1+2)

=> FW 2  
 => FW 1: 1 SE (5 SP) + UE (3 SP)

### 5240315 Die Lyrik der "salonnières" - von Madeleine de Scudéry bis Contance de Salm

2 SWS					
SE	Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 461	R. Kroll

*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

### 5240328 Autobiographie, Autoportrait, Autofiction

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	H. Pfeiffer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

### 5240407 Le commentaire littéraire (FW 1+2) (français)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Approche anthologique et méthodologique des littératures francophones à des fins didactiques. Analyse et commentaire de textes d'auteur et de critique littéraire. Stylistique. Préparation aux épreuves des modules 8/9 du Großer Lehramtmaster F (HU) ainsi qu'au certificat (Erasmus).

### 3. Modul Kompetenzorientierung im Französischunterricht (FD 1+2)

#### 5240317 Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Lösung: Förderung mündlicher Kommunikationsfähigkeit

2 SWS	2 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	L. Küster

Nach einer gemeinsamen Erarbeitung theoretischer Grundlagen zu den Fertigkeiten des Hör-/Hörsehverstehens und des Sprechens sollen Modelle unterrichtlicher Verfahren für den Französischunterricht beider Sekundarstufen untersucht bzw. entwickelt werden.

Literatur:

Decke-Cornill, Helene; Küster, Lutz (2010): Fremdsprachendidaktik, Tübingen: Narr;  
 Kurtz, Jürgen (2001): Improvisierendes Sprechen im Fremdsprachenunterricht. Eine Untersuchung zur Entwicklung spontansprachlicher Handlungskompetenz in der Zielsprache, Tübingen: Narr;  
 Maley, Alan; Duff, Alan (1984): Szenisches Spiel und freies Sprechen im Fremdsprachenunterricht, München: Hueber;  
 Leupold, Eynar (2007): Kompetenzentwicklung im Französischunterricht. Standards umsetzen - Persönlichkeit bilden, Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer;  
 Tesch, Bernd; Eynar Leupold; Olaf Köller (Hrsg.) (2008): Bildungsstandards Französisch: konkret. Sekundarstufe I: Grundlagen, Aufgabenbeispiele und Unterrichts Anregungen, Berlin: Cornelsen.

#### 5240318 Colloquium

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	L. Küster

*detaillierte Beschreibung siehe S. 805*

#### 5240351 Theoriegeleitetes Forschen u. Handeln: Bilingualer Sachfachunterricht als Content and Language Integrated Learning (CLIL)

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	J. Plikat

*detaillierte Beschreibung siehe S. 805*

#### 5240408 Interaction en classe de langue (classroom discourse) (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Dans le cadre d'une simulation globale, nous apprendrons à gérer en français les différents moments de la classe et à réagir spontanément aux interactions qui y ont lieu.

#### 5240410 Techniques de présentation en classe de français (französisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

*detaillierte Beschreibung siehe S. 806*

### 4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Französischunterricht (FW 1+2)

=> FW 2  
 => FW 1: 1 SE (4 SP) + UE (3 SP)

#### 5240307 Kontaktlinguistik (Frz., Ital., Span.)

2 SWS					
SE	Di	14:00-15:30	wöch.	DOR 24, 1.607	D. Kattenbusch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

#### 5240334 Analyse gesprochener Sprache

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	P. Stein

*detaillierte Beschreibung siehe S. 802*

#### 5240409 Sprachpraktische Übungen zu den Hauptseminaren/linguistische Ausrichtung (französisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Geffroy

Ce cours prépare à l'examen écrit de fin de module. Il sera également l'occasion pour les étudiants de parfaire leur propre production écrite en rendant régulièrement des devoirs qui feront l'objet de corrections et de réflexions sur leur propre écrit.

## 5. Master of Education Italienisch (120 SP)

### 5240361 Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft. Von Dante bis zum Ende des 18. Jh.

2 SWS						
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 473	C. Wagner	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 775*

## 2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Italienischunterrichts (FW 1+2)

### 5240324 Petrarca und der Petrarkismus

2 SWS	5 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Mattusch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 643*

## 3. Modul Kompetenzorientierung im Italienischunterricht (FD 1+2)

### 5240318 Colloquium

2 SWS	2 SP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	L. Küster

*detaillierte Beschreibung siehe S. 805*

### 5240319 Problemfelder der Praxis Praxis – Ansätze zu ihrer Lösung: Förderung schriftbasierter kommunikativer Kompetenzen

2 SWS					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	L. Küster

Die Förderung schriftlicher kommunikativer Kompetenzen stellt Lehrende der Fremdsprachen vor besondere Herausforderungen, wenn Schriftlichkeit nicht primär als Lernhilfe, sondern als Kommunikationsmöglichkeit verstanden und genutzt werden soll. Nach einer gemeinsamen Erarbeitung theoretischer Grundlagen zu den Fertigkeiten des Leseverstehens und des Schreibens sollen arbeitsteilig für die Sprachen Spanisch und Italienisch Modelle unterrichtlicher Verfahren untersucht bzw. entwickelt werden.

Literatur:

Decke-Cornill, Helene; Küster, Lutz (2010): Fremdsprachendidaktik, Tübingen: Narr;  
Grünwald, Andreas/Küster, Lutz (Hrsg.) (2009): Fachdidaktik Spanisch, Stuttgart/Seelze: Klett-Kallmeyer;  
Meißner, Franz-Joseph (2008): Vom Lesen zum Schreiben: Diagnostisches und erwerbsorientiertes mehrsprachiges Schreiben als Strategie zur Förderung von Mehrsprachigkeit und Lernkompetenz, in: Französisch heute, Jg. 39, H. 3, S. 267–293.

### 5240320 Theoriegeleitetes Forschen u. Handeln: Aufgabenorientierung und Kompetenzentwicklung

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 461	L. Küster

*detaillierte Beschreibung siehe S. 806*

### 5240431 Mündliche Präsentationen im italienischen Unterricht (italienisch)

2 SWS					
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 473	R. Cizio

Questo corso offre ai suoi partecipanti l'opportunità di testare in prima persona competenze non solo di carattere linguistico bensì anche didattico. Gli studenti e futuri insegnanti potranno infatti esercitare la produzione orale svolgendo funzione di diretto supporto e assistenza alla lezione della docente. La classe, concepita nell'ambito del progetto pilota "Schülergesellschaft Italienisch", sarà composta, per una parte del semestre, sia da studenti universitari sia da maturandi di Scuola Media Superiore.

La partecipazione degli alunni è prevista dal 18 novembre al 20 gennaio 2011. La prima fase del corso sarà dedicata alla progettazione e realizzazione delle attività da svolgere in un secondo tempo in classe con gli alunni.

#### Il progetto "Schülergesellschaft Italienisch"

La "Schülergesellschaft Italienisch" è un'iniziativa dell'Istituto di Romanistica della Humboldt Universität che intende avvicinare il mondo scolastico a quello accademico nonché professionale. Obiettivo principale del progetto è offrire ai maturandi un orientamento universitario e nel contempo presentare possibili sbocchi professionali legati alla facoltà di Italianistica.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a [rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de](mailto:rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de)

## 4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Italienischunterricht (FW 1+2)

### 5240307 Kontaktlinguistik (Frz., Ital., Span.)

2 SWS					
SE	Di	14:00-15:30	wöch.	DOR 24, 1.607	D. Kattenbusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 802

### **5240308 Sprachwissenschaftliche Analyse italienischer Texte**

2 SWS

SE Di 08-10 wöch. DOR 65, 441 D. Kattenbusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 802

## **6. Master of Education Spanisch (120 SP)**

### **5240361 Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft. Von Dante bis zum Ende des 18. Jh.**

2 SWS

4 SP

SE Do 12-14 wöch. DOR 65, 473 C. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 775

## **1. Modul Schulpraktische Studien**

### **5240366 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**

2 SWS

3 SP

SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.608 K. Wieland

detaillierte Beschreibung siehe S. 796

### **5240367 Unterrichtspraktikum**

2 SWS

4 SP

UPR K. Wieland

detaillierte Beschreibung siehe S. 797

### **5240368 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS

SE Fr 14-18 Einzel (1) DOR 24, 1.403 K. Wieland

Sa

10-14

wöch. (2)

DOR 24, 1.403

K. Wieland

1) findet ab 06.05.2011 statt

2) findet ab 07.05.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 797

## **2. Modul Literatur und Medien im Kontext des Spanischunterrichts (FW 1+2)**

=> FW 1: 1 SE (5 SP) + UE 5240474

=> FW 2: 1 SE (4 SP) + UE 5240474 + SE oder UE 5240299

### **5240298 Minoritäten in Postdiktaturen: Homosexualität in der chilenischen Literatur**

2 SWS

5 SP

SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 D. Ingenschay

detaillierte Beschreibung siehe S. 644

### **5240299 Künstlerisches Katastrophenmanagement? Literarische Reflexe auf Holocaust, 9. September und 9. März**

2 SWS

2 SP

UE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.607 D. Ingenschay

detaillierte Beschreibung siehe S. 803

### **5240316 Autoren und Künstlerpaare in Lateinamerika: Silvina Ocampo und Bioy Casares, Gabriela Mistral und Doris Dana, Frida Kahlo und Diego Rivera etc.**

2 SWS

5 SP

SE Fr 14-16 wöch. DOR 65, 461 R. Kroll

detaillierte Beschreibung siehe S. 644

### **5240474 Análisis y comentario de textos literarios. Desarrollo de actividades y ayudas de lectura y comprensión para la enseñanza de literatura en español (spanisch)**

2 SWS

3 SP

UE Do 14-16 wöch. DOR 65, 473 M. Prieto Alonso

### 3. Modul Kompetenzorientierung im Spanischunterricht (FD 1+2)

#### 5240318 Colloquium

2 SWS	2 SP					
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461		L. Küster

detaillierte Beschreibung siehe S. 805

#### 5240319 Problemfelder der Praxis Praxis – Ansätze zu ihrer Lösung: Förderung schriftbasierter kommunikativer Kompetenzen

2 SWS	2 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461		L. Küster

detaillierte Beschreibung siehe S. 809

#### 5240320 Theoriegeleitetes Forschen u. Handeln: Aufgabenorientierung und Kompetenzentwicklung

2 SWS	5 SP					
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 461		L. Küster

detaillierte Beschreibung siehe S. 806

#### 5240475 Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE (spanisch)

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 445		T. Delgado

detaillierte Beschreibung siehe S. 807

### 4. Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Spanischunterricht (FW 1+2)

=> FW 2  
=> FW 1: SE (4 SP) + UE (3 SP)

#### 5240307 Kontaktlinguistik (Frz., Ital., Span.)

2 SWS						
SE	Di	14:00-15:30	wöch.	DOR 24, 1.607		D. Kattenbusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 802

#### 5240313 Syntaktische Variation

2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607		G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 802

#### 5240473 Morfosintaxis del español: ejercicios prácticos. Desarrollo de actividades para la enseñanza del español. Análisis y clasificación de errores (spanisch)

2 SWS	3 SP					
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 461		M. Prieto Alonso

### 3. Magister / Lehramt (auslaufend)

#### 2. Französisch

#### 5240378 Traduction allemand-français (Klausur), Niveau IV (französisch)

2 SWS						
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403		M. Geffroy

Ce cours est réservé aux candidats à l'examen d'Etat de la HU . Préparation intensive et examens blancs réguliers. (En complément du cours 5240396 ).

#### 5240396 Expression écrite (Klausur), Niveau IV (französisch) (französisch)

2 SWS						
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403		M. Geffroy

Ce cours est réservé aux candidats à l'examen d'Etat de la HU . Préparation intensive et examens blancs réguliers. (En complément du cours 5240378).

## 6. Rumänisch

### 5240448 Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck, Niveau IV (HS - M/Ü) (Vorbereitung auf die Magisterklausur) (rumänisch)

1 SWS UE	Do	10-12	14tgl./1	DOR 65, 441	I. Scherf
-------------	----	-------	----------	-------------	-----------

### 5240449 Workshop Übersetzung (Texte aus der gegenwärtigen Literatur) (rumänisch)

2 SWS UE			Block		I. Scherf, V. Stancu
-------------	--	--	-------	--	-------------------------

Die Veranstaltung findet als Blockkurs im November und Dezember 2010 statt.

## 7. Spanisch

### 5240471 Ensayo sobre aspectos políticos y culturales de España y América Latina (spanisch)

2 SWS UE	3 SP Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 804*

### 5240484 Übersetzung deutsch-spanisch (Klausurenkurs für Lehramter) (spanisch)

2 SWS UE			Block	DOR 65, 434	S. Bozal
-------------	--	--	-------	-------------	----------

Der Unterricht findet an folgenden Terminen statt:  
Freitag, 03.09., 10.09., 17.09., 24.09., 01.10., 08.10., 15.10., jeweils 10-14 Uhr, in DOR 65, 4.34.  
und Freitag, 22.10., 10-14 Uhr, in DOR 65, 4.73.

## Institut für Slawistik

### Bachelorstudiengang Russisch

#### Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

#### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS PW	1 SP Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.

1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet am 05.11.2010 statt  
3) findet am 06.11.2010 statt  
4) findet am 10.12.2010 statt  
5) findet am 10.12.2010 statt  
6) findet am 11.12.2010 statt  
7) findet am 04.02.2011 statt  
8) findet am 04.02.2011 statt  
9) findet am 05.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 665*

#### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
-------------	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*



**5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz  
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters**

4 SWS 6 SP  
PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200006 Interkulturelles Projektmanagement**

2 SWS 3 SP  
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt  
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200008 Studium global - Wege ins Ausland**

3 SWS 3 SP  
PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?**

1 SWS 1 SP  
PL Mi 12-16 Block (1) DOR 24, 3.246 A. Böse  
Mi 12-16 Block (2) DOR 24, 3.246 A. Böse  
1) findet am 27.10.2010 statt  
2) findet am 10.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**5260024 Slowakisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**5260025 Slowakisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**5260037 Russisch: Ukrainische Autorinnen zwischen Nationbuilding und Genderdiskurs**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 K. Brunner  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Sowohl für den ukrainisch-nationalen Diskurs an der Wende zum 20. Jh. als auch für den nationalen Identitätsfindungsprozess nach der staatlichen Unabhängigkeit der Ukraine 1991 sind Rollenzuweisungen charakteristisch, die auf Mutterschaft und Stilisierung der Frau als Bewahrerin sowohl im Mikrokosmos Familie als auch im Makrokosmos Nation bzw. Nationalstaat zielen. Gleichsam meldeten und melden sich gerade in diesen von politischen und gesellschaftlichen Umbrüchen geprägten Perioden Autorinnen zu Wort, die sich kritisch mit sozialen, gesellschaftspolitischen und literaturtheoretischen Fragen auseinandersetzen, institutionellen Bildern alternative Weiblichkeitsentwürfe entgegenstellen und differenziertere Gesellschaftsbilder schaffen.

Anhand von in deutscher Sprache vorliegenden Texten ukrainischer Autorinnen wie Les'a Ukraïнка, Ol'ha Kobyl'ans'ka, Oksana Zabužko, Natalka Sniadanko und Tanja Mal'arčuk werden im Kontext gesellschaftlicher Prozesse und Diskurse Strategien weiblichen Schreibens sowie Modelle nationaler und individueller Identitätskonstruktion analysiert. Die Textarbeit wird sowohl gender- wie nationalismustheoretisch unterfüttert. Die Arbeit an kurzen originalsprachlichen Auszügen dient der Veranschaulichung sprachlicher Strategien sowie der Heranführung an die Lektüre ukrainischsprachiger Texte. Das Seminar spannt somit entlang der noch wenig bekannten, aber spannenden ukrainischen Literatur von Frauen einen zugleich literatur- und kulturwissenschaftlichen Bogen zwischen Genderkonzepten und Nationalismusediskurs. Die Teilnahme ist ohne Vorkenntnisse des Ukrainischen möglich.

**Literatur:**

Zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: Oksana Zabužko *Feldstudien über ukrainischen Sex*, Natalka Sniadanko *Sammlung der Leidenschaften*, Andreas Kappeler *Kleine Geschichte der Ukraine*, Mykola Rjabchuk *Die reale und die imaginierte Ukraine*.

**5260064 Slowakisch: Kommunikations- und Schreibkurs III (slowakisch)**

2 SWS                      2 SP / 3 SP  
 UE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 575                      M. Franková  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**5260073 Russisch: Russisch im Geschäftskontakt (russisch)**

2 SWS                      2/3 SP  
 UE                      Di                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      B. Herrmann  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Erwerb von Sprach- und Sachwissen auf der Grundlage gezielter Text-, Grammatik- sowie Wortschatzarbeit (Fachtexte, Fachtermini) mit gleichzeitiger Entwicklung der kommunikativen und soziokulturellen Kompetenz in Bezug auf Texte und Diskurse, die für geschäftliche Kontakte typisch sind.

**5260088 Sprachenübergreifend: Praxiscolloquium**

0 SWS                      1 SP                      R. Deth  
 PL

Das Praxiscolloquium wird als öffentliches Gruppengespräch durchgeführt. Es beinhaltet eine Präsentation der Ergebnisse des durchgeführten Praktikums und schafft somit die Voraussetzung für eine Reflexion über die weitere berufliche Orientierung. Termine: Vorbesprechung: 26.10.10, 16-17, DOR 65, 5.57; Sitzung 1: 02.11.10; Sitzung 2: 09.11.10; Sitzung 3: 16.11.10, jeweils 16-19, DOR 65, 5.57

**5260089 Sprachenübergreifend: Techniken wissenschaftlichen Schreibens**

1 SWS                      S. Frank,  
 PL                      M. Jakiša

Diese Übung ist praxisorientiert und dient der Übung wissenschaftlicher Arbeits- und Schreibtechniken. Sie ist zugänglich für alle BA-Studierenden und sollte insbesondere von Bachelor-Studierenden besucht werden, die sich auf die BA-Arbeit vorbereiten. Die Vorbesprechung (obligatorisch für die Teilnahme) findet am Di, den 2.11.2010 von 16-18 Uhr, in DOR 24, Raum 1.604 statt. Seminartage und -zeiten: Di 30.11.2010 16-19 Uhr, Di 14.12.2010 16-19 Uhr und Di 18.1.2010 16-19 Uhr, jeweils in DOR 65, 5.57.

**5260090 Russisch: Einführung ins Übersetzen I**

2 SWS                      3 SP  
 PL                      Do                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 561                      B. Oertel  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Übersetzen als professionelle Tätigkeit im Unterschied zum Übersetzen als Methode im Fremdsprachenunterricht, theoretische und technisch-organisatorische Grundlagen und Übungen

**5260091 Russisch: Einführung ins Übersetzen II Russisch-Deutsch**

2 SWS                      3 SP  
 PL                      Mi                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      B. Oertel  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Übersetzen kleinerer (publizistischer) Texte mit geringerem Schwierigkeitsgrad unter besonderer Berücksichtigung der Probleme aus "Einführung ins Übersetzen I" im Gesamttext- und -situationszusammenhang

**5260092 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch**

2 SWS                      3 SP  
 PL                      Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      B. Oertel  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Anwendung der in der Einführung ins Übersetzen I und II erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen.

**5260093 Russisch: Einführung ins Dolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch**

2 SWS                      3 SP  
 PL                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 459                      B. Resnik  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Einführung in die unterschiedlichen Dolmetscharten; Notationstraining; interkulturelle Probleme beim Dolmetschen; Verhaltens- und Praxisfragen; Entwicklung dolmetschspezifischer Fertigkeiten. Zum letzten Mal im Angebot.

**5260094 Russisch: Grundlagen des Dolmetschens Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Resnik
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Entwicklung grundlegender Fertigkeiten im Konsekutivdolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch. Themen: Deutsch.-russische Beziehungen; aktuelles Geschehen in Russland und Deutschland.  
Zum letzten Mal im Angebot.

**5260096 Polnisch: Übersetzen Deutsch-Polnisch (polnisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	H. Burkhardt
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Training im praktischen Übersetzen anhand von Presstexten. Recherche-Techniken.

**5260097 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praxisworkshop Übersetzen**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	10-12	wöch. (1)	BE 1, E44/46	S. Kirfel
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

In dem als Übersetzungsworkshop gestalteten Kurs übersetzen wir neuere Kurzprosa aus dem kroatischen, serbischen und bosnischen Sprachbereich.

**5260143 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Conrad
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Ziel dieses Kurses ist die Heranführung an das Übersetzen als eigenständige sprachbezogene Tätigkeit. Anhand polnischer literarischer und publizistischer Texte sollen alle Stadien des Übersetzungsprozesses geübt werden: gründliche Lektüre und Interpretation des Ausgangstextes, Recherche, Umgang mit Hilfsmitteln und Paralleltexten, Formulieren, Überarbeiten und Redigieren. – Teilnahmevoraussetzung sind solide Polnisch- und Deutschkenntnisse.

**5260145 Sprachenübergreifend: SlawistInnen in der Politik**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Kersten-Pejanic
1) findet vom 20.10.2010 bis 18.02.2011 statt					

Die Lehrveranstaltung will der Frage nachgehen, welche Berufsperspektiven sich für Slawistik-AbsolventInnen im Bereich der Politik ergeben und wie die im Studium erworbenen Kompetenzen in politischen Tätigkeiten erfolgreich eingebracht werden können. Neben der Arbeit im Seminar zu Berufsfeldern, Zugangsmöglichkeiten und Realitäten der politischen Arbeit auf verschiedenen Ebenen und in unterschiedlichen Einrichtungen wird es eine Reihe an Exkursionen und Fachvorträgen mit PolitikerInnen und in der Politik arbeitenden Menschen geben, die ihre universitäre Ausbildung im Bereich der Slawistik erworben haben.

**5260146 Polnisch: Fachübersetzen Polnisch-Deutsch**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 560	M. Tur
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

**5260149 Slowenisch: Sprachkurs Slowenisch**

2 SWS	3 SP				
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Dvorak
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

**5260153 Bulgarisch: Bulgarisch I**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Minkov
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Der Kurs *Bulgarisch I* ist für alle Studenten/innen und Gasthörer/innen, welche bulgarische Sprache lernen möchten. Es sind keine Vorkenntnisse gefordert. Es wird hauptsächlich mit dem Lehrbuch von Stojan Burov „Bulgarisch für Ausländer“ (Veliko Tarnovo, 1997) gearbeitet.

**5260154 Bulgarisch: Bulgarisch II**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Minkov
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Dieser Bulgarischkurs ist für Fortgeschrittene geplant. Als eine beispielhafte Orientierung für das Niveau dient das Lehrbuch von Stojan Burov „Bulgarisch für Ausländer“ (Veliko Tarnovo, 1997): ein Anfängerkurs umfasst ungefähr die ersten 15 Lektionseinheiten dieses Lehrbuches.

## 5260155 Bulgarisch: Schwerpunkte der bulgarischen Grammatik

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Minkov
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Dieser Kurs behandelt Schwerpunkte der bulgarischen Grammatik, z. B. das Tempussystem mit seinen neun Zeitformen, das sprachliche Gebrauch des Renarrativs (Modus relativus) oder die Beziehung zwischen dem imperfektivierten und perfektivierten Aspekt der Verbeformen. Themenvorschläge von Studenten/innen sind jederzeit höchst willkommen. An der Veranstaltungen werden auch mehrere Testaufgaben gelöst und diskutiert.

Literatur:

### Literatur:

Mateeva, A.; Kärlova, R.: Bălgarskata gramatika v pravila i testove / 2. izdanie, - Sofija: Nauka i Izkustvo, 2006.  
 Petkov, Pavel (Hrsg.): Deutsch und Bulgarisch im Kontrast / hrsg. von.... - Hildesheim [u.a.] : Olms, 2000 (2000).  
 Radeva, Vassilka: Bulgarische Grammatik: morphologisch-syntaktische Grundzüge /.... - Hamburg: Buske, 2003.  
 Tilkov, Dimităr (Hrsg.): Gramatika na săvremennija bălgarski knižoven ezik: [v tri toma]. - Sofija: ABAGAR. 1983.

## 5260156 Bulgarisch: Praktische Übersetzung Deutsch-Bulgarisch/Bulgarisch-Deutsch

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Minkov
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

## 5260157 Bulgarisch: Probleme der Übersetzung. Der Fall "Elektra"

2 SWS	3 SP				
PL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	B. Minkov
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Hofmannsthal's *Elektra* ist ein Sonderfall für eine produktive Rezeption in der bulgarischen Kultur der Zwischenkriegszeit. Das Theaterstück wurde von den bedeutendsten Dichter Bulgariens übersetzt – Geo Milev (1922) und Nikolaj Liliev (1930), auf der Szene des Nationaltheaters aufgeführt und mehrmals interpretiert und gedeutet.

Während der Veranstaltungen werden die interpretativen Hintergründe der Übersetzung von Nikolaj Liliev rekonstruiert. Der Kurs kommt auf die Spuren der impliziten Übersetzungskonzepte. Damit funktioniert die Übersetzung einerseits als Vermittlungspotential zwischen Kulturen und Zeitschichten, andererseits auch als Fundament der eigenen Kulturgeschichte.

Literatur:

### Literatur:

#### I. Werke

Hugo von Hofmannsthal. Sämtliche Werke. Bd. VII. Dramen 5. Klaus Bohnenkamp und Mathias Mayer. Fischer, 1997.  
 Hugo von Hofmannsthal. Elektra. Aus dem Deutschen von: Nikolaj Liliev. Sofia, 1930.

#### II. Über die Rezeptionsgeschichte des Dramas

Vlaški, Mladen: Koj misli pri Elektra za Hamlet!, In: Ders., Izografija. Plovdiv 2009, S. 68-77. Deutsch in: Vlaški, Mladen: „Wer denkt bei Elektra an Hamlet!“. Hugo von Hofmannsthal's Elektra im Spiegel von Shakespeares Hamlet, In: Unter Kanonverdacht Beispielhaftes zur österreichischen Literatur im 20. Jahrhundert. Hrsg. von Wendelin Schmidt-Dengler und Arnulf Knafl. Wien: Praesens Verlag, 2009, S. 11-22.

## 5260158 Bulgarisch: Lektürekurs. Neue heitere Geschichten aus Bulgarien

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Minkov
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

„Heitere Geschichten aus Bulgarien“ lautet der Untertitel einer Anthologie bulgarischen Erzählungen, welche 1965 in Berlin (Ost) erschienen ist. Dieser Sammelband stellt ein völlig extraordinäres Bild der bulgarischen Literaturgeschichte dar. Nicht die Heldentaten oder die ideologisch ausgeprägte Wertziele, sondern die Komik des Scheiterns steht hier im Fokus. 45 Jahre später möchten wir untersuchen, wie sich die Sprache der Komik entwickelt hat, welche narratologische Einstellungen haben die heitere Geschichten und wie sehen diese Einstellungen in einem diachronen Schnitt aus, wie wurde der Witz „gestern“ und „heute“ in der Handlung integriert.

Es werden vorwiegend solche Erzählungen oder Romaneauszüge gelesen, welche auch in deutscher Sprache übersetzt sind.

Literatur:

### Literatur:

#### I. Sammelbände:

Onkel Dentschos Ideal. Heitere Geschichten aus Bulgarien. Hrsg. von Hartmut Herboth. Berlin: Eulenspiegel Verlag 1965. [Elin Pelin: Der Esel von Bethlehem, S. 77-81; Ein Irrtum, S. 72-76. Tschudomir: Der Photograph, S. 92-95; Der Namenstag, S. 96-99; Weshinow, Pawel: Eine sachliche Sitzung, S. 163-168]  
 Landschaft mit Hund: bulgar. humorist. Erzählungen / [ausgew. von Hartmut Herboth ...]. - 1. Aufl.. - Berlin : Eulenspiegel-Verl., 1985.

Bulgarische Erzählungen des 20. Jahrhunderts / hrsg. und mit einem Nachw. vers. von Norbert Randow. - 1. Aufl.. - Frankfurt am Main ; Leipzig : Insel-Verl., 1996. [Kulekov, Ivan: Der Zug, S. 286; Sehr geehrte Herren!, S. 287; Stratiew, Stanislaw: Sonntag, S. 257-260; Der mit Bulgaren tanzt, 261-262]

#### II. Selbstständige Veröffentlichungen:

Gospodinov, Georgi: Gaustin oder Der Mensch mit den vielen Namen: Erzählungen = Gaustin ili čovekăt s mnogoto imena. Aus dem Bulg. von Alexander Sitzmann. - Klagenfurt [u.a.] : Wieser, 2004.

Gospodinov, Georgi: Natürlicher Roman. Aus dem Bulg. von Alexander Sitzmann. - Graz : Literaturverl. Droschl, 2007.

Kulekov, Ivan: Rakopisi. Varna 1989.

Popov, Alek: Mission: London: Roman. Aus dem Bulgar. von Alexander Sitzmann. - St. Pölten [u.a.] : Residenz Verl., 2006.

Popov, Alek: Für Fortgeschrittene. Aus dem Bulg. von Alexandr Sitzmann. - St. Pölten ; Salzburg : Residenz-Verl., 2009.

Stratiev, Stanislaw: Das Schaff. Aus d. Bulg. von Mechthild Schäfer. Berlin : Henschel, 1979.

Stratiev, Stanislaw: Unser ach so kurzes Leben. Aus dem Bulgar. von Mechthild Schäfer. - Berlin : Henschel, 1991.

## 5260164 Jiddisch für Studienzwecke: Anfänger

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	E. Geller
1) findet vom 19.10.2010 bis 18.02.2011 statt					

Das Ziel dieser sprachpraktischen Übung ist die erste Einführung in die Jiddische Sprache, die schließlich zur selbständigen Lektüre der Originaltexte führen soll. Grundlagen der Schrift- Grammatik- und Semantiksysteme werden sowohl anhand von modernen Jiddisch-Lehrbüchern für deutschsprachige Studierende als auch mithilfe authentischer Lehrbücher für ehemalige jiddische Schulen dargeboten. Vorkenntnisse der jiddischen Sprache sind nicht erforderlich, jedoch wird die vorherige Aneignung der jiddischen Letterzeichen empfohlen (ein „Starterpaket“ wird von mir zusammengestellt und den Studierenden zur Verfügung gestellt).

## 5260168 Russisch: Politische Terminologie (russisch)

2 SWS	3 SP				
PL	Di	09:00-10:30	wöch. (1)	DOR 65, 574	E. Timmler
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

## 526023 Slowakisch: Phonetik

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Franková
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

## Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

### 5260001 Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 SP / 3 SP				
GK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Skowronek
GK	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 557	H. Halász
GK	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 65, 561	T. Philipp
GK	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow
GK	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 65, 561	Z. Kazalarska
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
4) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
5) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Grundkurs A vermittelt grundlegende Methoden der Literaturwissenschaft. Es werden u. a. Texte zur Erzähltheorie, Lyrikanalyse und Dramentheorie gelesen. Ebenso ist eine obligatorische Einführung in bibliographisches Recherchieren Bestandteil des Semesterprogramms. Dieser Grundkurs ist verpflichtend für Studierende in den BA-Studiengängen. Ein Reader, der die Texte für diesen Kurs enthält, ist ab Semesterbeginn im Kopiergeschäft Copy Clara (Dorotheenstr. 90) erhältlich.

### 5260159 Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	R. Somnitz
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

## Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

### 5260002 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3086	L. Szucsich
GK	Di	10-12	wöch. (2)	BE 1, E44/46	E. Gorishneva
GK	Do	10-12	wöch. (3)	BE 1, 140/142	S. Heyl
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Der Grundkurs, der auf zwei Semester ausgelegt ist, vermittelt die Grundbegriffe der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete ein. Im Wintersemester bilden die Phonetik/Phonologie, die Morphologie und die sprachhistorische Entwicklung vom Indoeuropäischen bis hin zu den modernen (ost)slawischen Sprachen den Schwerpunkt der Einführung. Darauf aufbauend wird auf die Gliederung der slawischen Sprachen eingegangen.

### 5260003 Russisch: Historische und typologische Einordnung des Russischen

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	S. Heyl
SE	Do	12-14	wöch. (2)	BE 1, 140/142	S. Heyl
SE	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	J. Leszkowicz
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Im Seminar wird die historische Entwicklung der russischen Sprache im indoeuropäischen bzw. slawischen Kontext bis zur Herausbildung der modernen Standardsprache (inkl. Sprachkontakte und Varietäten) behandelt.

### 5260162 Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	V. Arhipovs
1) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt					

## Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis

### 5260009 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 561	I. Gregor
1) findet vom 19.10.2010 bis 10.12.2010 statt					
2) findet vom 20.10.2010 bis 10.12.2010 statt					
3) findet vom 21.10.2010 bis 10.12.2010 statt					

Praktische Übungen zur Aussprache und Intonation. Anwendung sprachsystembezogener Kenntnisse im Bereich Phonetik/Phonologie des Russischen.

### 5260010 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Herrmann
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	R. Deth
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter funktional-semantischen Gesichtspunkten. Übungen zur Festigung und Automatisierung von sprachpraktisch relevanten grammatischen Konstruktionen. Aneignung der russischsprachigen Terminologie.

### 5260011 Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 576	B. Herrmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Kommentar: Systematische Behandlung von grammatischen Erscheinungen unter funktional-semantischen Gesichtspunkten. Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen. Automatisierung der Wortformen in einfachen authentischen Kommunikationssituationen. Aneignung der russischsprachigen Terminologie.

**5260012 Russisch: Kommunikationskurs I (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	R. Deth
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Baumgart-Wendt
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	B. Herrmann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Komplexxkurs zur Entwicklung von Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themen: Studium und Beruf, Hochschulpolitik, Karriere und Familie, Russland heute.

**5260013 Russisch: Kommunikationskurs 1 (Online-Kurs für Muttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Blended-Learning-Kurs für Muttersprachler

**5260014 Russisch: Übersetzen von Texten unterschiedlicher Stilbereiche Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Übersetzen gemeinsprachlicher Texte unterschiedlicher Stilbereiche und Textsorten mit geringerem Schwierigkeitsgrad (v.a. als Übersetzen in die Muttersprache = Deutsch)

**Modul 4: Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten****31 705 (kooptierte LV der FU) Geschichte(n) der Gleichzeitigkeit. Felix Philipp Ingolds "Der große Bruch - Russland im Epochenjahr 1913" und Karl Schlögel's "Terror und Traum - Moskau 1937"**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)		H. Winkel
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Die LV findet an der FU statt: Mi 10.00-12.00 - Garystr. 55, Raum 121

**5260033 Russisch: Die Figur des Wanderers in der russischen Literatur**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Frank
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

**5260034 Russisch: Verbrechen armer Leute. Ein Dostoevskij-Seminar**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Skowronek
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Das Seminar gibt eine Einführung in Dostoevskijs literarisches Schaffen, angefangen bei seinem Erstlingswerk *Bednye ljudi* bis zu seinem ersten "großen" Roman *Prestuplenie i nakazanie*. Vorgestellt und diskutiert werden zentrale literarische Verfahren und Thematiken in Dostoevskijs Werken. Dazu gehören u.a. Fragen der narratologischen Gestaltung und psychologischen Motivierung der Protagonisten, ebenso wie intertextuelle, philosophische und wissenschaftliche Bezüge. Komplementär zur chronologisch orientierten Diskussion der Werke (u.a. *Bednye ljudi*, *Dvojniki*, *Zapiski iz mertvovoj doma*, *Zapiski iz podpol'ja*, *Prestuplenie i nakazanie*) und ihrer literaturgeschichtlichen Einordnung (Natürliche Schule, Realismus) werden auch die kritischen und heterogenen Würdigungen Dostoevskijs (u.a. Belinskij, Tynjanov, Freud, Bachtin) untersucht, um einen Einblick zu bekommen, wie "Dostoevskij" als ein literaturgeschichtliches Phänomen entworfen wurde.

Literatur:

Zur Vorbereitung empfohlen: F.M. Dostoevskij *Prestuplenie i nakazanie* ( *Schuld und Sühne* bzw. *Verbrechen und Strafe* ) und Leatherbarrow, W. J. (Hg.): *The Cambridge Companion to Dostoevskii*. Cambridge 2002.

**5260035 Russisch: Geschichte(n) schreiben: Zeitgenössische russisch-jüdische Literatur**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kleňhová
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Viele Texte zeitgenössischer russisch-jüdischer Autoren wie Natalia Rivkina, Ljudmila Ulickaja, Leonid Cypkin, Fridrich Gorenštejn, Aleksandr Goldštejn oder Ejtan Finkelštejn lassen sich als ein Archiv von Geschichte(n) lesen. Genres und Themen, die in ihren Texten prominent sind (Familiengeschichten, Biographie, Geschichte der Juden in Russland und in der Diaspora), bilden dabei oft eine Schnittstelle zwischen literarischem Text und Geschichtsschreibung. Sie figurieren auf Mikroebene (als persönliche und alternative Geschichten) wie auch auf Makroebene (als Weltgeschichte), wobei Konstruktionen des Selbst und der Kultur erschrieben werden. Im Seminar sollen genau diese Übergänge und Interferenzen anhand von Lektüren analysiert werden: Wie lassen sich Grenzen zwischen Literatur und Geschichte ziehen? Welche Faktoren formen die Beziehung dieser beiden Schreibweisen im Kontext einer offiziellen (post)sowjetischen Geschichtsschreibung? Wie wird in diesem Zusammenhang die Fiktionalisierung von historischen Ereignissen betrieben?

Zur Teilnahme am Seminar sind Lektürekompetenzen in Russisch und Englisch notwendig.

## **5260036 Russisch: Weibliches Schreiben in Russland von den Anfängen bis zur Gegenwart**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Finkelstein

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Nach über zwanzig Jahren Gender-Forschung in der Russistik gehören dem russischen Literaturkanon noch heute nur wenige Autorinnen an; zu den bekanntesten Ausnahmen dürften die Dichterinnen Marina Cvetaeva und Anna Achmatova zählen, deren Werk seit langer Zeit intensiv und in allen Facetten erforscht wird. Doch schon aus dem 19. Jahrhundert sind nur wenige Namen in Erinnerung geblieben, wie z.B. Nadežda Durova, die als Mann verkleidet in der russischen Armee kämpfte und mit ihren Memoiren große Berühmtheit erlangte. Ihre Zeitgenossinnen dagegen, die Lyrikerinnen Karolina Pavlova und Evdokija Rostopčina oder die Prosaschriftstellerinnen Marija Žukova und Elena Gan sind heute kaum bekannt. Und so besteht die erste Aufgabe des Seminars darin, Überblick über Autorinnen und Werke aus vier Jahrhunderten zu gewähren. Exemplarisch werden, in chronologischer Reihenfolge, ausgewählte Werke aus dem 18.-21. Jh. gelesen. Schwerpunkt der Veranstaltung soll dabei gerade auf den wenig(er) bekannten Autorinnen liegen.

Nach der einleitenden Diskussion des Begriffs 'weibliches Schreiben', wie ihn v.a. die Vertreterinnen der französischen poststrukturalen Schule (Hélène Cixous, Julia Kristeva) geprägt haben, werden wir u.a. nach den literaturhistorischen und literatursoziologischen Bedingungen des weiblichen Schreibens in einer jeden Epoche fragen; wir wollen die (epochenspezifischen und individuellen) Legitimationsstrategien der Autorinnen ausleuchten die sie anwenden mussten, um das eigene Schreiben zu rechtfertigen. Gefragt wird auch speziell nach weiblichen Gattungsaffinitäten und Erzählstrategien, wobei insbesondere die Selbstreflexion weiblicher Kreativität im Vordergrund stehen soll. Nicht zuletzt soll nach den Mechanismen der Kanonbildung in Bezug auf Autorinnen gefragt werden.

Literatur:

Als vorbereitende Lektüre sei zunächst das Überblickswerk von Catriona Kelly 'A history of Russian women's writing 1820-1992' empfohlen.

## **5260037 Russisch: Ukrainische Autorinnen zwischen Nationbuilding und Genderdiskurs**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Brunner

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

## **5260038 Russisch: Russische Onomastik**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Heyl

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das SE gibt eine Einführung in Gegenstand, Objekt und Aufgaben der russischen Namenkunde sowie deren Terminologie. Im Einzelnen wird die Spezifik verschiedener Klassen von russischen Nomina propria behandelt, wie die Anthroponyme und Toponyme in Geschichte und Gegenwart (onymischer Wandel, Präzedenznamen, Periphrasen, deonymische Appellativa etc.). Außerdem wird ein Einblick in die Funktionen von Eigennamen von verschiedenen Textsorten vermittelt.

## **5260068 Russisch: Pragmatik**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	E. Gorishneva

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**Im Seminar werden die wichtigsten Bereiche der Pragmatik behandelt – Deixis, Präsuppositionen, konversationelle Implikaturen, Sprechakte. Ferner werden auch andere Gebiete der pragmatischen Forschung wie experimentelle Pragmatik, Erwerb der pragmatischen Kompetenz u. a. dargestellt.**

## **5260100 Russisch: Kasus und Syntax**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	L. Szucsich

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Russische besitzt im Vergleich mit dem Deutschen eine relativ reiche Kasusmorphologie. Im Seminar wird in erster Linie Kasus im Hinblick auf die Stellung der unterschiedlich markierten nominalen Einheiten („Substantive“) in der Syntax diskutiert. Dabei werden verschiedene Kasusphänomene (etwa die Kasusmarkierung von Nomen im Zusammenhang mit Numeralia in verschiedenen Kontexten, Genitiv der Negation, etc.) diskutiert sowie mögliche Erklärungen derselben.



## 5260151 Russisch: Einführung in die russische Kulturgeschichte (russisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 1, 140/142	G. Jerschow
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Prüfstand. Häufig werden sie völlig verworfen oder erfahren eine Umdeutung, um dann wieder moderne öffentliche Diskurse um eigene kulturelle Identität zu bestimmen.

Diese Lehrveranstaltung ist chronologisch konzipiert und soll einen Einblick in unterschiedliche Bereiche der russischen Kulturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart vermitteln, wobei gleichzeitig auch immer ein Abgleich mit den jeweiligen abendländischen Verfassungen des konkreten Phänomens im Fokus bleibt.

## 5260152 Russisch: Russische Adelskultur

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	G. Jerschow
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Das erste Drittel des 19. Jh.s gilt als das „Goldene Zeitalter“ der russischen Kultur und Literatur. Sozialer Träger dieser Entwicklung ist der hauptstädtische Adel, der sein geselliges Privatleben in einer Reihe von Salons nach französischem Vorbild organisiert. Der Salon bildet einen Kulturraum, der ein multimediales Zusammenwirken der Künste ermöglicht, und in dem die Grenzen zwischen Kunst und Alltag aufgehoben werden. Diese Geselligkeitskultur ist eng verbunden mit der Entwicklung des Theaters (Oper, Drama, Ballett). Es war vor allem eine Kultur adliger Dilettanten (ljubiteli), die dem professionellen Künstler die gesellschaftliche Anerkennung versagte, eine Kultur, die aus der Spannung zwischen exklusiver Privatheit und einer erst in Ansätzen marktorientierten Öffentlichkeit ihre Impulse erhielt

## Modul 5: Aufbau Sprachpraxis

### 5260052 Russisch: Kommunikationskurs III (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt
UE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 561	I. Gregor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Komplexxkurs zur Entwicklung von Sprechen, Hören, Schreiben und Lesen.

Themen: Kunst und Massenkultur, Theater und Ballett, Malerei, Kinematographie

### 5260053 Russisch: Kommunikationskurs 3 (Online-Kurs für Muttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE					A. Baumgart-Wendt

Online-Kurs für Muttersprachler zur Weiterentwicklung der sprachlichen und landeskundlichen Kompetenz.

Passwort für moodle-Kurs: online3

### 5260054 Russisch: Schreibkurs I (russisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Di	16-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
UE	Di	16-18	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
UE	Do	08-10	14tgl./1 (3)	DOR 24, 1.605	R. Deth
UE	Do	08-10	14tgl./2 (4)	DOR 24, 1.604	R. Deth
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
4) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Entwicklung von Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Kurzaufsatz. Arbeit an kompositorisch relevanten Wendungen, themengebundener Lexik sowie an Problemen der Orthographie und Grammatik. (komplementär zu Kommunikationskurs III)

### 5260055 Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Kontrastive Behandlung von ausgewählten Schwerpunkten der funktionalen Grammatik.

**5260056 Russisch: Übersetzen von Fachtexten I Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Literatur- / Kultur- / Sprachwissenschaft

**5260057 Russisch: Übersetzen von Fachtexten II Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Politik(wissenschaft), Soziologie, Wirtschaft

**Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung****31 705 (kooptierte LV der FU) Geschichte(n) der Gleichzeitigkeit. Felix Philipp Ingolds "Der große Bruch - Russland im Epochenjahr 1913" und Karl Schlögers "Terror und Traum - Moskau 1937"**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)		H. Winkel

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260032 Russisch: "Stranničestvo": Konzepte des "Wanderns" in der russischen Kultur und Literatur**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ergänzend zur Vorlesung, die einen Überblick über die historischen Formen des "stranničestvo" gibt, beschäftigt sich das Seminar gezielt mit literarischen Texten, die Wandererfiguren in ihren Mittelpunkt stellen. Dabei handelt es sich um zentrale Texte der russischen Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts von Nekrasov, Leskov, Dostoevskij über Gor'kij bis hin zu Autoren des späten 20. Jh.s. Es sind verschiedene kulturhistorische Kontexte, die die Prominenz der Figur des Wanderers, des Heimat- und Ortlosen in der russischen Literatur bedingt haben: Migration im Kontext imperialer Expansion, Verbannung und Exil, häretische Strömungen und damit verbundene ‚Wanderschaften‘ bis hin zur fortgesetzten geokulturellen Instabilität russischen kulturellen Selbstverständnisses zwischen Ost und West. Aber auch solche für das Literaturverständnis zentralen Begriffe wie der des Autors wurden immer wieder mithilfe von Wandererfiguren reflektiert. Anhand exemplarischer Texte werden wir im Seminar der Semantik der Wandererfiguren nachgehen und fragen, welche kulturellen und ästhetischen Konzepte jeweils mithilfe der Figur des Wanderers („strannik“, „skitalec“) verhandelt werden und dabei dem Wechselspiel von religiöser, nationaler und poetologischer Semantisierung nachgehen.

**5260033 Russisch: Die Figur des Wanderers in der russischen Literatur**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Frank

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260034 Russisch: Verbrechen armer Leute. Ein Dostoevskij-Seminar**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Skowronek

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260035 Russisch: Geschichte(n) schreiben: Zeitgenössische russisch-jüdische Literatur**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kleňhová

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260037 Russisch: Ukrainische Autorinnen zwischen Nationbuilding und Genderdiskurs**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Brunner

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

**5260049 Russisch: Die Sprache(n) der Russlanddeutschen**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Do                      16-18                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      C. Voss  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**5260069 Russisch: Wortstellung im Russischen: Syntaktische und informationsstrukturelle Bewegung**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      L. Szucsich  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Russische ist wie alle slawischen Sprachen für seine freie Wortstellung bekannt. Im Seminar wird untersucht, welche grundlegenden syntaktischen Strukturen für russische Sätze anzunehmen sind und welche Abweichungen davon als syntaktisch motivierte Bewegung (z.B. die Bewegung von Fragewörtern) und welche Wortstellungsphänomene als sog. informationsstrukturell bedingte Bewegungen anzusehen sind.

**5260147 Russisch: Sprachvergleich Russisch-Deutsch: sprachliches System und sprachliches Handeln**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mo                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      W. Gladrow  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Seminar werden die theoretischen Grundlagen der Pragmatik anhand des Russischen und im Einzelnen Sprachakte wie Bitte, Dank, Begrüßung, Verabschiedung, Warnung, Drohung usw. sowie die Formen der Distanzanrede und der vertraulichen Anrede im Russischen erarbeitet.

**5260151 Russisch: Einführung in die russische Kulturgeschichte (russisch)**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      BE 1, 140/142                      G. Jerschow  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260152 Russisch: Russische Adelskultur**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 557                      G. Jerschow  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**Modul 7: Fachwissenschaftliche Vertiefung im Ausland****5260032 Russisch: "Stranničestvo": Konzepte des "Wanderns" in der russischen Kultur und Literatur**

2 SWS                      2 SP / 3 SP  
VL                          Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      S. Frank  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

**5260056 Russisch: Übersetzen von Fachtexten I Russisch-Deutsch**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Di                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      B. Oertel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

**5260057 Russisch: Übersetzen von Fachtexten II Russisch-Deutsch**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      B. Oertel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

**5260071 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.605                      R. Deth  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Rezeption von Texten im sprach- literatur- und kulturwissenschaftlichen fachsprachlichen Diskurs; Herausbildung von Kernkompetenzen im rationellen und strategischen Lesen, im Präsentieren. Verfassen von standardisierten wissenschaftlichen Texten. Vermittlung von Kommunikationsstrategien für die wissenschaftliche Praxis.

**5260072 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Resnik

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Führen von Diskussionen anhand von Originalmitschnitten aus dem russischen Fernsehen und Rundfunk zu kulturspezifischen und gesellschaftlich relevanten Themen.  
Zum letzten Mal im Angebot.

**5260073 Russisch: Russisch im Geschäftskontakt (russisch)**

2 SWS	2/3 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Herrmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

**5260074 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	B. Herrmann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ausgehend von einem breiten Kulturbegriff soll auf der Grundlage von vertextetem (bzw. verfilmtem) originalsprachlichen Material die Fähigkeit herausgebildet werden, kulturell determinierte landes- und mentalitätsspezifische Phänomene zu verstehen bzw. unter Berücksichtigung der eigenen kulturellen Ausgangssituation zu interpretieren. Schwerpunkt: „Geschichte Russlands“.

**Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive/Fachwissenschaftliche Vertiefung****5260033 Russisch: Die Figur des Wanderers in der russischen Literatur**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Frank

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260056 Russisch: Übersetzen von Fachtexten I Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

**5260057 Russisch: Übersetzen von Fachtexten II Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

**5260071 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Deth

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 823*

**5260072 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Resnik

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 824*

**5260073 Russisch: Russisch im Geschäftskontakt (russisch)**

2 SWS	2/3 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Herrmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

## **5260074 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)**

2 SWS                      3 SP  
UE                      Mi                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      B. Herrmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 824*

### **Modul 9: Fachdidaktik Russisch**

## **5260075 Russisch: Einführung in die Didaktik des Russischunterrichts**

2 SWS                      3 SP  
GK                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      A. Bergmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Grundkurs befassen sich die Studierenden mit grundsätzlichen fachdidaktischen und methodischen Fragestellungen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Lehrinhalte:

- das Verhältnis von Fremdsprachendidaktik und ihren Bezugsdisziplinen,
- grundlegende (fremdsprachen)didaktische Konzepte, Forschungsmethoden, Orientierung über aktuelle Entwicklungen in der Fremdsprachendidaktik,
- gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen und Ziele des Russischunterrichts
- Konzeptionen und Methoden des (schulischen) Russischunterrichts.

Veranstaltungsbegleitend werden von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vertiefende Literaturstudien nach vorgegebenen Aufgabenstellungen erwartet.

## **5260076 Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache**

2 SWS                      3 SP  
SE                      Di                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      H. Wapenhans  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Grundkurs befassen sich die Studierenden mit grundsätzlichen fachdidaktischen und methodischen Fragestellungen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Lehrinhalte:

- das Verhältnis von Fremdsprachendidaktik und ihren Bezugsdisziplinen,
- grundlegende (fremdsprachen)didaktische Konzepte, Forschungsmethoden, Orientierung über aktuelle Entwicklungen in der Fremdsprachendidaktik,
- gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen und Ziele des Russischunterrichts
- Konzeptionen und Methoden des (schulischen) Russischunterrichts.

Veranstaltungsbegleitend werden von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vertiefende Literaturstudien nach vorgegebenen Aufgabenstellungen erwartet.

### **Modul 9a: Schulpraktische Studien Russisch**

## **5260138 Russisch: Unterrichtspraktikum**

0 SWS                      4 SP  
BP  
A. Bergmann

30 Hospitationsstunden sind semesterbegleitend zu absolvieren.

Voraus.: Modul 9 Fachdidaktik Russisch (MA), Orientierungspraktikum EWI, SE Vorbereitung auf das UP

Die Studierenden führen (themen-)fokussierte Unterrichtsbeobachtung im Hinblick auf Unterrichtsprozesse sowie auf Kommunikation und Interaktion der am Unterricht beteiligten Personen (Fremd- und Selbstbeobachtung) durch. Eigene Unterrichtsversuche dienen der Entwicklung der Fähigkeit zu einer situationsgemäßen Planung, Durchführung und Analyse von eigenem Unterricht.

Termin: 15.02.-12.03.2010

## **5260139 Russisch: Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**

2 SWS                      3 SP  
SE                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      A. Bergmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum befassen sich die Studierenden insbesondere mit der inhaltlichen und methodischen Planung von Unterrichtsvorhaben unter Bezugnahme auf didaktische Unterrichtsmodelle und unter Berücksichtigung von: Bedingungsgefüge des Unterrichts, Sachanalyse, Didaktische Analyse, Zielsetzung, Thematik, Methodenorganisation, Medieneinsatz, Lernkontrolle, Lehrerrolle.

## **5260140 Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS                      2 SP / 4 SP  
BS  
A. Bergmann

- Präsentation und Reflexion der eigenen Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtserfahrungen durch gemeinsame Reflexion mit anderen Studierenden und ggf. Referendaren sowie durch vertiefte Auseinandersetzung mit fachdidaktischer, fachwissenschaftlicher und pädagogischer Fachliteratur
- Entwicklung von begründeten Alternativen

## Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen

Für künftige BA-Studierende ist die Teilnahme an einem Spracheingangstest vor Semesterbeginn obligatorisch. Für StudienanfängerInnen ohne ausreichende Kenntnisse in der gewählten Sprache werden vor Semesterbeginn Sprachintensiv-Kurse (Russisch, Polnisch, Tschechisch/Slowakisch, Bulgarisch) angeboten.  
Für Bosnisch/Kroatisch/Serbisch wird ein Propädeutikum angeboten.  
Nähere Informationen - auch zu weiteren Sprachkursen - unter <http://www.slawistik.hu-berlin.de/studium/sprachkurse/>.

## Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.
1) findet am 05.11.2010 statt					
2) findet am 05.11.2010 statt					
3) findet am 06.11.2010 statt					
4) findet am 10.12.2010 statt					
5) findet am 10.12.2010 statt					
6) findet am 11.12.2010 statt					
7) findet am 04.02.2011 statt					
8) findet am 04.02.2011 statt					
9) findet am 05.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 665					

### 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	K. Schütz
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 467					

### 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS	6 SP				
PL	Do	15-19	wöch. (1)		J. Panskus
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

### 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt					
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

### 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

**5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?**

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse

1) findet am 27.10.2010 statt  
2) findet am 10.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

**5260024 Slowakisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Franková

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

**5260025 Slowakisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Franková

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

**5260037 Russisch: Ukrainische Autorinnen zwischen Nationbuilding und Genderdiskurs**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Brunner

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

**5260062 Tschechisch: Übersetzen von Texten**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	H. Adam

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Vermittlung von Grundstrategien beim Übersetzen, Entwicklung von übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten anhand allgemeiner Texte, Schwerpunkt: Übersetzen ins Tschechische

**5260064 Slowakisch: Kommunikations- und Schreibkurs III (slowakisch)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	M. Franková

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

**5260073 Russisch: Russisch im Geschäftskontakt (russisch)**

2 SWS	2/3 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Herrmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

**5260088 Sprachenübergreifend: Praxiscolloquium**

0 SWS	1 SP				
PL					R. Deth

*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

**5260089 Sprachenübergreifend: Techniken wissenschaftlichen Schreibens**

1 SWS					
PL					S. Frank, M. Jakiša

*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

**5260090 Russisch: Einführung ins Übersetzen I**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	B. Oertel

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

**5260091 Russisch: Einführung ins Übersetzen II Russisch-Deutsch**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

**5260092 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
PL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

**5260093 Russisch: Einführung ins Dolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

**5260094 Russisch: Grundlagen des Dolmetschens Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260096 Polnisch: Übersetzen Deutsch-Polnisch (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
PL Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 H. Burkhardt  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260097 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praxisworkshop Übersetzen**

2 SWS 3 SP  
PL Do 10-12 wöch. (1) BE 1, E44/46 S. Kirfel  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260143 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
PL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260145 Sprachenübergreifend: SlawistInnen in der Politik**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Kersten-Pejanic  
1) findet vom 20.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260146 Polnisch: Fachübersetzen Polnisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 M. Tur  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260149 Slowenisch: Sprachkurs Slowenisch**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Dvorak  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260153 Bulgarisch: Bulgarisch I**

2 SWS 3 SP  
PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Minkov  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*



**5260154 Bulgarisch: Bulgarisch II**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Minkov

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260155 Bulgarisch: Schwerpunkte der bulgarischen Grammatik**

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Minkov

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 816*

**5260156 Bulgarisch: Praktische Übersetzung Deutsch-Bulgarisch/Bulgarisch-Deutsch**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Minkov

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 816*

**5260157 Bulgarisch: Probleme der Übersetzung. Der Fall "Elektra"**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	B. Minkov

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 816*

**5260158 Bulgarisch: Lektürekurs. Neue heitere Geschichten aus Bulgarien**

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Minkov

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 816*

**5260164 Jiddisch für Studienzwecke: Anfänger**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	E. Geller

1) findet vom 19.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 817*

**5260168 Russisch: Politische Terminologie (russisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	09:00-10:30	wöch. (1)	DOR 65, 574	E. Timmler

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 817*

**526023 Slowakisch: Phonetik**

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Franková

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 817*

**Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft****5260001 Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
GK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Skowronek
GK	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 557	H. Halász
GK	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 65, 561	T. Philipp
GK	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow
GK	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 65, 561	Z. Kazalarska

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 2) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 3) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 4) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 5) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 817*

## 5260159 Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	R. Somnitz
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 817					

## Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

### 5260002 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3086	L. Szucsich
GK	Di	10-12	wöch. (2)	BE 1, E44/46	E. Gorishneva
GK	Do	10-12	wöch. (3)	BE 1, 140/142	S. Heyl
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 817					

### 5260003 Russisch: Historische und typologische Einordnung des Russischen

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	S. Heyl
SE	Do	12-14	wöch. (2)	BE 1, 140/142	S. Heyl
SE	Do	12-14	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	J. Leszkowicz
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 818					

### 5260004 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die westslawische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 SP				
GK	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Hammel
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

In dieser LV werden Grundbegriffe der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft behandelt und die Sprachen des westslawischen Sprachzweiges vorgestellt. Am Ende des Semesters wird eine Klausur geschrieben, deren Bestehen Voraussetzung für die Meldung zur Modulabschlussprüfung (MAP) 2 ist.

### 5260005 Polnisch: Grammatische Struktur der polnischen Gegenwartssprache (Morphologie)

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	12-14	14tgl./2 (1)	DOR 65, 561	H. Burkhardt
	Di	10-12	14tgl./1 (2)	DOR 65, 557	A. Nagórko
1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

#### Grundeinheiten des morphologischen Systems: von Morph(em) zum Wort. Grammatische Wortklassen. Morphologische Kategorien.

Einzelthemen:

1. Morphemik, alias Morphemanalyse: Textsegmentierung in Morphe(me).

PGJP, Kap. 4, S. 84-94

2. Morphologie als Wortgrammatik: die Einheit Wort

PGJP, Kap. 5.1., S. 95-105

Lexikologie des Polnischen, 2007, Kap. I.2.: Was ist ein Wort? Vier Abstraktionsstufen bei seiner Handhabung, S. 15-32.

3. Grammatische Wortklassen – semantisch, syntaktisch und morphologisch charakterisiert.

PGJP, Kap. 5.2., S. 105-128.

4. Morphologische Kategorien – Definition, Typologie. Charakteristik verbaler Kategorien

PGJP, Kap. 6.1.-6.2., S. 129-155.

5. Nominale Kategorien

PGJP, Kap. 6.3., S. 155-174.

6. Paradigmatik: Konjugation (Verbflexion)

PGJP, Kap. 8.1., S. 217-228

7. Paradigmatik: Deklination der Substantive

PGJP, Kap. 8.2., S. 228-239.

8. Paradigmatik: Spezifika der sonstigen nominalen Wortklassen (Adjektive, Zahlwörter, Pronomen)

PGJP, Kap. 8.3. – 8.5., S. 239 – 256.

Literatur:

**Paradigmatik – Basislektüre: „Podręczna gramatyka języka polskiego“ [Lehrbuch für Grammatik des Polnischen] von A. Nagórko, PWN, Warszawa 2010, Kap. 4 – 6 und 8.**

### **5260006 Tschechisch: Grammatische Struktur der tschechischen Gegenwartssprache (Morphologie)**

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	R. Hammel

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die LV behandelt am tschechischen Sprachmaterial die Grundlagen der Morphologie, wie Wortform und Lexem, Morph und Morphem, Wortarten, grammatische Kategorien etc. Der Lernstoff ist Bestandteil der Modulabschlussprüfung (MAP) 2.

### **5260007 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft**

2 SWS	2 SP				
GK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Tyran

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Dieser Grundkurs vermittelt Grundbegriffe der Sprachwissenschaft, wobei die einzelnen Teilbereiche genauer betrachtet werden. Besonderer Fokus liegt auf den südslawischen Sprachen. Am Ende des Semesters wird eine Klausur geschrieben, deren Bestehen Voraussetzung für die Meldung zur MAP2 ist.

### **5260008 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Grammatische Struktur der Gegenwartssprache (Morphologie)**

2 SWS	2 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Seminar werden Grundbegriffe des grammatischen Teilgebiets Morphologie vermittelt und an Beispielen ausführlich erläutert. Im Mittelpunkt steht die für Einzelsprachen spezifische Ausprägung der morphologischen Kategorien bei den autosematischen Wortklassen Substantiv, Adjektiv, Pronomen und Numerale.

### **5260162 Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft**

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	V. Arhipovs

1) findet vom 22.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 818*

## **Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis**

### **5260009 Russisch: Phonetik (russisch)**

1 SWS	1 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 561	I. Gregor

1) findet vom 19.10.2010 bis 10.12.2010 statt  
2) findet vom 20.10.2010 bis 10.12.2010 statt  
3) findet vom 21.10.2010 bis 10.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 818*

### **5260010 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Herrmann
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	R. Deth

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
2) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
3) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 818*

### **5260011 Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 576	B. Herrmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 818*

**5260012 Russisch: Kommunikationskurs I (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	R. Deth
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Baumgart-Wendt
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	B. Herrmann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 819</i>					

**5260013 Russisch: Kommunikationskurs 1 (Online-Kurs für Muttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 819</i>					

**5260014 Russisch: Übersetzen von Texten unterschiedlicher Stilbereiche Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 819</i>					

**5260015 Polnisch: Phonetik (polnisch)**

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	08-09	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Einführung in phonologisches System, Lautbestand und Orthographie des Polnischen, praktische Ausspracheübungen

**5260016 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

In dieser Übung für Studierende mit muttersprachlichem Hintergrund soll an typischen Problemen im Bereich der Rechtschreibung, Flexion und Syntax gearbeitet und damit ein erster Schritt zur Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks im Polnischen getan werden.

**5260017 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Vermittlung grundlegender grammatischer Strukturen (Schwerpunkte: Kasusgrammatik, Verbkonjugation), praktische Übungen zum korrekten Sprachgebrauch in typischen Kommunikationssituationen

**5260018 Polnisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Vermittlung grundlegender kommunikativer Fertigkeiten, Befähigung zur sprachlichen Bewältigung typischer Alltagssituationen, Training im dialogischen und monologischen Sprechen zu Themen wie Studium/Beruf, Familie, Freizeitgestaltung, Dienstleistungen etc.

**5260020 Tschechisch: Phonetik**

1 SWS	1 SP				
UE	Di	11-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Einführung in das phonetische und phonologische System des Tschechischen. Übungen zum Erwerb der phonetischen Kompetenz

**5260021 Tschechisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Adam
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen der Grammatik, Schwerpunkt: Flexion. Einsatz-, Umform- und Übersetzungsübungen

### **5260022 Tschechisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Adam
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Vertiefung der Lexik in Monologen und Dialogen, verstehendes Hören und Lesen, mündliche und schriftliche Äußerungen

### **5260024 Slowakisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Franková
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 813</i>					

### **5260025 Slowakisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Franková
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 813</i>					

### **5260026 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Phonetik**

1 SWS	1 SP				
UE	Mo	10-12	14tgl./1 (1)	DOR 65, 576	V. Cidilko
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Vermittlung von Fertigkeiten zur korrekten Aussprache und Intonation.

### **5260027 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	S. Kirfel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

In der Übung wird aufbauend auf Grundkenntnissen der Grammatik (Morphologie des Verbs) sprachliches Wissen systematisiert und erweitert sowie in sprachliches Handeln umgesetzt.

### **5260028 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	V. Cidilko
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Anhand von Texten zu landeskundlichen sowie literatur- und kulturhistorischen Themen sollen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben geübt werden.

### **5260031 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.608	S. Kirfel
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

In der Übung werden publizistische Originaltexte aus der Tages- und Wochenpresse gelesen, was sowohl der Erweiterung des Wortschatzes dienen soll, als auch die Kompetenz bei der mündlichen Sprachverwendung entwickelt (Referieren, Diskutieren).

### **5260165 Polnisch: Lese- und Diskussionskurs zur Kultur- und Landeskunde (für Muttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Rozek
1) findet vom 19.10.2010 bis 15.01.2011 statt					

Lektüre und Diskussion polnischer publizistischer Texte zu Fragen der polnischen Politik, Kultur und Geschichte; Übungen zum argumentierenden Sprechen

### **5260166 Polnisch: Schreiben und Redigieren polnischer Texte (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	16-19	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Rozek
1) findet vom 18.10.2010 bis 15.01.2011 statt					

Übung für Studierende mit muttersprachlichem Hintergrund zur Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit im Schriftlichen. An von den Teilnehmern verfassten Texten zu selbstgewählten Themen werden v.a. Fragen des Textaufbaus sowie der sprachlichen und stilistischen Korrektheit erörtert.

### 526023 Slowakisch: Phonetik

1 SWS 1 SP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 817*

### Modul 4: Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft/Sprachwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten

### 31 705 (kooptierte LV der FU) Geschichte(n) der Gleichzeitigkeit. Felix Philipp Ingolds "Der große Bruch - Russland im Epochenjahr 1913" und Karl Schlögl's "Terror und Traum - Moskau 1937"

2 SWS 2 SP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) H. Winkel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

### 5260033 Russisch: Die Figur des Wanderers in der russischen Literatur

2 SWS 3 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Frank  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

### 5260034 Russisch: Verbrechen armer Leute. Ein Dostoevskij-Seminar

2 SWS 3 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Skowronek  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

### 5260035 Russisch: Geschichte(n) schreiben: Zeitgenössische russisch-jüdische Literatur

2 SWS 3 SP  
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Kleňhová  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

### 5260036 Russisch: Weibliches Schreiben in Russland von den Anfängen bis zur Gegenwart

2 SWS 3 SP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 M. Finkelstein  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 820*

### 5260037 Russisch: Ukrainische Autorinnen zwischen Nationbuilding und Genderdiskurs

2 SWS 3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 K. Brunner  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

### 5260038 Russisch: Russische Onomastik

2 SWS 3 SP  
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Heyl  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 820*

### 5260039 Polnisch: Fotografie und Text

2 SWS 3 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 M. Zgodzay  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Beziehung zwischen dem Medium der Fotografie und der Literatur beschränkt sich nicht nur auf deskriptiv-visualisierende Verfahren oder textuelle Simulation des 'fotografischen Blicks'. Sie manifestiert sich auch in narrativen Strukturen überall dort, wo es um Aspekte geht, die im Zusammenhang mit der Fotografie mediengeschichtlich schon reflektiert wurden, wie etwa Erinnerung

und Gedächtnis, Zeit und Erleben von Zeit, Begehren des Wirklichen (oder des Anderen) und Interpretieren von Spuren des Vergangenen. Wo die Metaphorik des Sehens im Narrativ dominant wird, treten Texte häufig in einen fruchtbaren Dialog mit dem Medium Fotografie und nehmen wichtige Parameter des durch Bilder vermittelten Wahrnehmens auf, wie Schärfe oder Unschärfe, Einfrieren von Zeit, Archivieren des Dagewesenen, Rahmung des Gesehenen, das Hervortreten des Zufälligen und Beiläufigen als Spur. Und umgekehrt sprechen die medien-spezifischen Beschränkungen der Fotografie (z.B. die Begrenzung des Bildes, sein ausschnittthafter Charakter u.a.) die literarische Imagination an und provozieren, ja setzen geradezu Texte voraus.

Im Seminar werden wir mithilfe von klassischen Aufsätzen zur Theorie der Fotografie von W. Benjamin, S. Sonntag, R. Barthes die intermedialen Beziehungen zwischen Text und Fotografie verstehen lernen und die ihre wachsende Bedeutung für die polnische Literatur des letzten Jahrzehnts untersuchen. Exemplarisch werden Texte von Andrzej Stasiuk, Piotr Szewc, Hanna Krall, Jacek Dehnel u.a. gelesen.

## 5260040 Polnisch: Die Dekolonisierung des Blicks. Ryszard Kapuściński Reisereportagen

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Schwartz
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Als Ryszard Kapuściński (1932-2007) starb, feierten ihn die Nachrufe als den „besten Reporter der Welt“, „Meister des modernen Journalismus“ und „Herodot für unsere Zeit“. Der neben Stanisław Lem meistübersetzte polnische Autor galt als Pionier der Globalisierung, dessen Arbeitsplatz die Welt war, der 27 Revolutionen und Staatsstreich miterlebt hat, 40 Mal im Gefängnis saß und vier Mal zu Tode verurteilt worden ist. Das Seminar soll eine Einführung in das umfangreiche Werk des Autors geben und seine seit Mitte der 50er Jahre erschienenen Texte vor dem kulturhistorischen und politischen Horizont seiner Zeit analysieren. Es geht dabei um einen um Kapuścińskis Darstellungen der Dritten Welt und des antikolonialen Befreiungskampfes im Kontext des Kalten Krieges. Zum anderen beinhaltet Kapuścińskis Schreiben aber immer auch eine vielschichtige Auseinandersetzung mit der „eigenen“ Welt der von der Sowjetunion dominierten sozialistischen Staatengemeinschaft. Wie aber verändern seine „literarischen Reportagen“ (wie Kapuściński seine Texte selber nannte) über die außereuropäische Welt auch den Blick auf das sowjetische „Imperium“? Inwiefern lässt sich seine Poetik als eine „Dekolonisierung“ des europäischen Blicks beschreiben? Oder liegt sein Erfolg in Europa nach dem Ende des Ost-West-Konflikts auch darin begründet, dass seine Reisereportagen ebenso eine „postkoloniale“ Remystifizierung „exotischer“ Weltgegenden ermöglichten? Diesen Fragen soll mit Hilfe von Ansätzen aus den postcolonial studies, aber auch von kultur- und literaturwissenschaftlichen Ansätzen (zu Reiseliteratur, Reportage, Cold War Culture) nachgegangen werden.

Literatur:

Zur Einführung:

Trojanow, Ilija (Hg.): Die Welt des Ryszard Kapuściński. Ausgewählte Geschichten und Reportagen, München 2010.  
Kapuściński, Ryszard: Der Andere, Frankfurt am Main 2008.

## 5260041 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Vergleichende Syntax der westslawischen Sprachen

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	R. Hammel
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Die Lehrveranstaltung möchte charakteristische syntaktische Merkmale der westslawischen Sprachen Polnisch, Slowakisch, Tschechisch und Sorbisch, wie Wortstellung, Klitika, Passivbildung Informationsstruktur etc. , vergleichen.

## 5260042 Polnisch: Sprachkultur und Wortkultur in Polen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Nagórko
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

**Die Sprachkultur** als akademische Disziplin: Ansichten zur sprachlichen Norm und die Kriterien der Bewertung von Innovationen. Legislative und popularisierende Maßnahmen in Polen (Rat der Polnischen Sprache, Sprachgesetz; Sprachberatung in den Medien) Beziehung zu Regionalismen und Entlehnungen, Rolle der Massenmedien und Internets. **Wortkultur** und die ethische sowie ästhetische Dimension der Sprachfertigkeit.

## 5260043 Polnisch: Synonymie und verwandte Relationen im Lexikon

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Nagórko
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

**Lexikalische** vs. **syntaktische Synonymie**, **semantische** und **pragmatische Synonyme (Plesionyme)**. Rekonstruktion der Wortfelder anhand semantischer Beziehungen (Hyper- und Hyponymie, Antonymie, Komplementarität, Meronymie u.ä.) Analyse ausgewählter Synonymreihen aus polnischen Synonymwörterbüchern. Äquivalenzfragen (polnisch-deutsch)

## 5260044 Polnisch: Sprachnormpolitik

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Burkhardt
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Präskriptive Linguistik in Polen. Sprachkultur und Sprachethik. Standard und Nonstandard. Sprachpolitik nach 1945

### 5260045 Tschechisch: Die tschechische Sprache im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Hammel
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

An Hand von literarischen, publizistischen und wissenschaftlichen Texten soll die Herausbildung der tschechischen standardsprachlichen Norm im 19. Jh. und ihre Entwicklung bis in die jüngste Vergangenheit aufgezeigt werden.

### 5260046 Slowakisch: Slowakische Sprachkultur

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	M. Franková
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Der Kurs wird sich auf problematische Erscheinungen auf morphologischer, syntaktischer, lexikalischer und suprasegmentaler Ebene in der slowakischen Standardsprache konzentrieren. Dabei wird auf die Spannung zwischen der standardsprachlichen Norm und dem Sprachusus hingewiesen und der aktuelle Sprachgebrauch des Slowakischen beobachtet.

### 5260047 Slowakisch: Wortbildung im slowakisch-deutschen Vergleich

2 SWS	3 SP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 576	M. Franková
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

In diesem Kurs werden die Grundprinzipien der Wortbildung der Substantive, Adjektive, Verben und Adverbien im Slowakischen und Deutschen vorgestellt. Dabei soll auf die Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den beiden Sprachen in Bezug auf Derivation, Komposition, Multiverbierung, Univerbierung usw. hingewiesen werden. Außerdem werden unterschiedliche Erscheinungen behandelt, die mit der Wortbildung im Slowakischen zusammenhängen, wie z. B. morphologische Alternationen oder Änderungen auf der stilistischen Ebene, die durch Derivation hervorgerufen werden (z.B. *diplomová práca* vs. *diplomka* ).

### 5260048 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Die Südslawia im 9. bis 19. Jahrhundert

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voss
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

### 5260050 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Gender in der ex-jugoslawischen Kunst und Literatur

2 SWS	3 SP				
BS					K. Kobolt

Geschlechterordnung und Geschlechterverhältnisse sind keine zeitlosen Strukturen, obwohl sie oft als von Natur gegeben dargestellt werden. Der Konstruktionscharakter von *gender* kommt besonders deutlich in Zeiten gesellschaftlicher Umwälzungen zum Ausdruck: Aufstieg des Nationalismus, Krieg, Transformation, „Demokratisierung“ und Neoliberalisierung, europäische Integration sind politische und gesellschaftliche Prozesse, die den Raum des ehemaligen Jugoslawiens tiefgreifend geprägt haben und sich auch auf die Geschlechterordnung ausgewirkt haben. Die neue(n) Geschlechterordnung(en) und vor allem die Kritik an ihnen fanden auch Eintritt in die ex-jugoslawische Literatur, Kunst und den Film. Das Blockseminar wird im ersten Schritt mit Hilfe einführender Literatur zum *gender* -Begriff den theoretischen Rahmen abstecken, um in einem zweiten Schritt den geplanten „gender check“ anhand von Beispielen aus Werken ausgewählter ex-jugoslawischer SchriftstellerInnen, KünstlerInnen und FilmemacherInnen durchzuführen. (Literatur: Dubravka Ugrešić, Alma Lazarevska, Daša Drndić, Ivana Sajko, Suzana Tratnik; Kunst: Sanja Iveković, Tanja Ostojić, Šejla Kamerić, Maja Bajević, Vlasta Delimar, Igor Grubić, Marina Abramović, Marina Gržinić und Aina Šmid; Film: Želimir Žilnik, Rajko Grlić, Dušan Makavejev, Maja Weiss, Jan Cvitković.) *Gender* wird so nicht nur als Topos und Motiv, sondern auch als ein strukturelles Verfahren umrissen. Da sich die gesellschaftlichen Veränderungen im ehemaligen Jugoslawien in einen breiteren Rahmen gesellschaftlicher Transformation in Ost-Europa einschreiben, eignet sich das Blockseminar auch als ein Einstieg in das Thema „*gender* in Ost-Europa“.

Termine:

29.10.10, 16-20, DOR 65, 5.42  
30.10.10, 10-18.30, DOR 65, 5.42  
26.11.10, 16-20, DOR 65, 5.42  
27.11.10, 10-18.30, DOR 65, 5.42

Literatur:

Als vorbereitende „Abendkost“ sei empfohlen: Dubravka Ugrešić: *Štefica Cvek u raljama života* und *Baba Jaga je snijela jaje* , Daša Drndić: *Leica format* , Ivana Sajko: *Rio bar* , Alma Lazarevska: *Smrt u muzeju moderne umjetnosti* ; Želimir Žilnik: *Marble Ass* , Dušan Makavejev: W.R.: *Misterije organizma* , Rajko Grlić: *Štefica Cvek u raljama života*, Maja Weiss: *Varuh meje* , Jan Cvitković: *Kruh in mleko* und *Od groba do groba* .

### 5260051 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Einführung in die Filmanalyse: der jugoslawische Partisanenfilm

2 SWS	3 SP				
B					N. Gilic, M. Jakiša

Das Seminar führt am jugoslawischen Partisanenfilm und unter besonderer Berücksichtigung von Literaturverfilmungen in die Grundbegriffe und Methoden der Filmanalyse ein. Dabei werden wir die plot-Struktur des Partisanengenres erarbeiten und einen Überblick über die jugoslawische Partisanenfilmproduktion zwischen 1947 und 1980 gewinnen. Das Seminar findet in der Woche vom 8.11.-12.11.2010 (in Zusammenarbeit mit dem Filmwissenschaftler Nikica Gilić von der Universität Zagreb) in kroatischer



(und englischer) Sprache statt. Die genauen Seminarzeiten entnehmen Sie bitte den Aushängen am Institut für Slawistik. Um verbindliche Anmeldung bis zum 1.11.2010 wird gebeten unter: miranda.jakisa@slawistik.hu-berlin.de. Sie erhalten die Seminarunterlagen dann per mail.

Die Vorbesprechung findet am Mo 8.11.2010 um 18 Uhr in DOR 24, Raum 557 statt.

Die weiteren Termine:

09.11.10, 16-20, DOR 65, 5.57

10.11.10, 16-20, DOR 65, 5.57

11.11.10, 18-22, DOR 65, 5.57

12.11.10, 16-20, DOR 65, 5.57

13.11.10, 14-20, DOR 65, 5.57

### 5260068 Russisch: Pragmatik

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	E. Gorishneva
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 820</i>					

### 5260100 Russisch: Kasus und Syntax

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	L. Szucsich
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 820</i>					

### 5260150 Tschechisch: Erfindungen der Bohemistik als Slavistik: von Josef Dobrovský bis Edvard Beneš

2 SWS	3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Glanc
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Die Zugehörigkeit zum slavischen Volk und zur "slavischen Sprache" wurde ab Anfang 19. Jahrhunderts in Böhmen, aber auch in ganz Ost- und Ostmitteleuropa in zahlreichen literarischen, metaliterarischen, philologischen (linguistischen), essayistischen, kultur- oder geopolitischen, historischen und publizistischen Texten festgestellt und konstruiert. Gleichzeitig wurde Slavistik als eine neue Wissenschaft mehrfach institutionalisiert (Lehrstühle, Kongresse, Zeitschriften). Die Veranstaltung untersucht diese Erscheinungen und ihre Artikulation in einzelnen Texten und Kunstwerken in der Periode zwischen Aufklärung (Ende des 18. Jahrhunderts) und dem zweiten Weltkrieg, wenn die nationale Bedrohung und die Ideologie des Stalinismus ein Programm der slavischen Ideologie auch für die zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts nahelegten. Die zentralen Texte liegen auf Deutsch vor.

### 5260151 Russisch: Einführung in die russische Kulturgeschichte (russisch)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 1, 140/142	G. Jerschow
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 821</i>					

### 5260152 Russisch: Russische Adelskultur

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	G. Jerschow
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 821</i>					

### 5260161 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Aktuelle Probleme der Grammatik und des Lexikons des Kroatischen/Serbischen und Bosnischen

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Kunzmann-Müller
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt					

Das Seminar basiert auf soliden Grundkenntnissen zur Grammatik und Lexikologie des Kroatischen, Serbischen und Bosnischen. Aufbauend darauf werden Phänomene erörtert, die im Zusammenhang mit den sozial-ökonomischen Umbrüchen der letzten Jahrzehnte, mit der Internationalisierung und Globalisierung in vielen Bereichen und mit der Etablierung von eigenständigen Standardsprachen stehen, z.B. Status des Infinitivs, Umbewertungen mit Blick auf die gesprochene Sprache, Kongruenz und Quantifizierung sowie unterschiedliche Arten von Veränderungen im Wortschatz, Purismus u.ä.

### 5260163 Tschechisch/Slowakisch: „Das süße Gesetz der Wiederholung“: Literarische Wiederholungsfiguren von der Moderne bis zur Gegenwart

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	Z. Kazalarska
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt					

Im Seminar wird anhand von Beispielen aus der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts, nach Funktionen und Verfahren von literarischen Wiederholungen gefragt. Neben einer Einführung in Theorie und Geschichte des Begriffs der literarischen Wiederholung wird eine Typologie der Wiederholungsfiguren erarbeitet - angefangen von rhetorischen Figuren der

Wiederholung, über intertextuelle und autointertextuelle Spielformen wie Zitat, Parodie, Collage und Plagiat bis hin zu seriellen Techniken, Permutationen und Variationen. Die zahlreichen Erscheinungsformen der literarischen Wiederholung werden auf ihr innovatives Potenzial überprüft, wobei ein grundlegender Aspekt aus der Problematik der Wiederholung herausgegriffen wird: das seltsame Spannungsverhältnis zwischen der Wiederholung einerseits und der Differenz, der Singularität, der Authentizität andererseits. Als Grundlage der Diskussion dienen ausgewählte Texte der Dichter Vítězslav Nezval, Ivan Blatný, Jiří Kolář, Egon Bondy, Miroslav Holub, Emil Juliš und Josef Hiršal.

#### Literatur:

*Literatur zur Einführung:*

*Eco, Umberto* : Die Innovation im Seriellen. In: Über Spiegel und andere Phänomene. München 2002. S.155-180

*Groddeck, Wolfram* : Wiederholen. In: *Bosse Heinrich; Renner, Ursula* (Hg.): Literaturwissenschaft -Einführung in ein Sprachspiel. Freiburg i.Br. 1999. S. 177-191

*Hilmes, Carola; Mathy, Dietrich* (Hg.): Dasselbe noch einmal: die Ästhetik der Wiederholung. Opladen/Wiesbaden 1998.

*Lobsien, Eckhard*: Wörtlichkeit und Wiederholung. Phänomenologie der poetischen Sprache. München 1995.

*Lüdeke, Roger; Müller-Bach, Inka* : Wiederholen. Literarische Funktionen und Verfahren. Göttingen 2006.

## Modul 5: Aufbau Sprachpraxis

### 5260052 Russisch: Kommunikationskurs III (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	A. Baumgart-Wendt
UE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 561	I. Gregor
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 821					

### 5260053 Russisch: Kommunikationskurs 3 (Online-Kurs für Muttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				A. Baumgart-Wendt
UE					
detaillierte Beschreibung siehe S. 821					

### 5260054 Russisch: Schreibkurs I (russisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Di	16-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
UE	Di	16-18	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
UE	Do	08-10	14tgl./1 (3)	DOR 24, 1.605	R. Deth
UE	Do	08-10	14tgl./2 (4)	DOR 24, 1.604	R. Deth
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
4) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 821					

### 5260055 Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 821					

### 5260056 Russisch: Übersetzen von Fachtexten I Russisch-Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 822					

### 5260057 Russisch: Übersetzen von Fachtexten II Russisch-Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 822					

**5260058 Polnisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Conrad
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Der Kurs dient der weiteren Verfeinerung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit insbesondere zu landeskundlichen Themen aus Gegenwart, Geschichte und Kultur Polens. Der Schwerpunkt liegt auf Übungen zum argumentativen Sprechen und zur zusammenhängenden Präsentation von Sachthe-men.

**5260059 Polnisch: Schreibkurs I (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	09-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Übungen zum Planen, Verfassen und Revidieren von Gebrauchstexten unterschiedlicher Textsorten (Brief, Lebenslauf, Antrag etc.) sowie von längeren Texten wie Artikeln, Kommentaren oder Vorträgen

**5260061 Tschechisch: Kommunikationskurs III (tschechisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Festigung der Fertigkeiten im monologischen und dialogischen Sprechen, verstehendes Hören und Lesen, themengebundene mündliche und schriftliche Äußerungen

**5260062 Tschechisch: Übersetzen von Texten**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	H. Adam
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 827</i>					

**5260063 Tschechisch: Schreibkurs I (tschechisch)**

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Systematisierung von Kenntnissen und Können im freien Schreiben

**5260064 Slowakisch: Kommunikations- und Schreibkurs III (slowakisch)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	M. Franková
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 814</i>					

**5260065 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs III**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	V. Cidilko
1) findet vom 19.10.2010 bis 18.02.2011 statt					

Vermittlung von sprachlichen Fähigkeiten und kommunikativen Strategien anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.

**5260066 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Rezeption künstlerischer Texte**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	V. Cidilko
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

In der LV werden essayistische und literarische Texte gelesen und im Hinblick auf die sich eröffnenden Rezeptionsmöglichkeiten untersucht.

**5260067 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schreibkurs I**

1 SWS	1 SP				
UE	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 576	V. Cidilko
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Es wird das Verfassen von Texten zu den Themen des "Kommunikationskurs III" eingeübt.

**5260167 Polnisch: Schreibkurs (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	A. Rozek
	Do	09-10	wöch. (2)	DOR 65, 557	A. Rozek

1) findet vom 20.10.2010 bis 15.01.2011 statt  
2) findet vom 21.10.2010 bis 15.01.2011 statt

In dieser als „Schreibwerkstatt“ angelegten Übungen sollen Studierende mit muttersprachlichem Hintergrund eine größere Sicherheit im Verfassen polnischer Texte unterschiedlicher Textsorten gewinnen können. Neben der gemeinsamen Arbeit an der Planung, Formulierung und Redaktion von Texten ist eine individuelle Sprach- und Schreibberatung vorgesehen.

**Modul 6: Literatur-/sprachwissenschaftliche Vertiefung****31 705 (kooptierte LV der FU) Geschichte(n) der Gleichzeitigkeit. Felix Philipp Ingolds "Der große Bruch - Russland im Epochenjahr 1913" und Karl Schlögl's "Terror und Traum - Moskau 1937"**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)		H. Winkel

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260032 Russisch: "Stranničestvo": Konzepte des "Wanderns" in der russischen Kultur und Literatur**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

**5260033 Russisch: Die Figur des Wanderers in der russischen Literatur**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	S. Frank

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260034 Russisch: Verbrechen armer Leute. Ein Dostoevskij-Seminar**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	T. Skowronek

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260035 Russisch: Geschichte(n) schreiben: Zeitgenössische russisch-jüdische Literatur**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kleňhová

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260037 Russisch: Ukrainische Autorinnen zwischen Nationbuilding und Genderdiskurs**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	K. Brunner

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

**5260039 Polnisch: Fotografie und Text**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	M. Zgodzay

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 834*

**5260040 Polnisch: Die Dekolonisierung des Blicks. Ryszard Kapuściński's Reisereportagen**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Schwartz

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 835*

- 5260041 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Vergleichende Syntax der westslawischen Sprachen**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 R. Hammel  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 835*
- 5260042 Polnisch: Sprachkultur und Wortkultur in Polen**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 835*
- 5260043 Polnisch: Synonymie und verwandte Relationen im Lexikon**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Nagórko  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 835*
- 5260045 Tschechisch: Die tschechische Sprache im 19. und 20. Jahrhundert**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 R. Hammel  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 836*
- 5260046 Slowakisch: Slowakische Sprachkultur**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 M. Franková  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 836*
- 5260047 Slowakisch: Wortbildung im slowakisch-deutschen Vergleich**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 M. Franková  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 836*
- 5260048 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Die Südslawia im 9. bis 19. Jahrhundert**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 836*
- 5260049 Russisch: Die Sprache(n) der Russlanddeutschen**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 823*
- 5260050 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Gender in der ex-jugoslawischen Kunst und Literatur**  
 2 SWS 3 SP  
 BS K. Kobolt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 836*
- 5260069 Russisch: Wortstellung im Russischen: Syntaktische und informationsstrukturelle Bewegung**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 L. Szucsich  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 823*

**5260070 Polnisch: Einführung in die Korpuslinguistik**

2 SWS 3 SP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 H. Burkhardt  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Seminar werden elektronische Korpora der Polnischen (Poliqarp, Korpus\_PWN, PELCRA) und der deutschen Sprache (COSMAS II) vorgestellt. Das Ziel der Veranstaltung ist, verschiedene Anwendungsgebiete der Korpuslinguistik zu zeigen, z.B. Schlagwörter, Kollokationen.

**5260147 Russisch: Sprachvergleich Russisch-Deutsch: sprachliches System und sprachliches Handeln**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 W. Gladrow  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 823*

**5260150 Tschechisch: Erfindungen der Bohemistik als Slavistik: von Josef Dobrovský bis Edvard Beneš**

2 SWS 3 SP  
SE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 T. Glanc  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 837*

**5260151 Russisch: Einführung in die russische Kulturgeschichte (russisch)**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) BE 1, 140/142 G. Jerschow  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260152 Russisch: Russische Adelskultur**

2 SWS 3 SP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 G. Jerschow  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260163 Tschechisch/Slowakisch: „Das süße Gesetz der Wiederholung“: Literarische Wiederholungsfiguren von der Moderne bis zur Gegenwart**

2 SWS 3 SP  
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 Z. Kazalarska  
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 837*

**Modul 7: Fachwissenschaftliche Vertiefung im Ausland****5260032 Russisch: "Stranničestvo": Konzepte des "Wanderns" in der russischen Kultur und Literatur**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
VL Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

**5260056 Russisch: Übersetzen von Fachtexten I Russisch-Deutsch**

2 SWS 2 SP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

**5260057 Russisch: Übersetzen von Fachtexten II Russisch-Deutsch**

2 SWS 2 SP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

**5260071 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Deth  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 823*

**5260072 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 824*

**5260073 Russisch: Russisch im Geschäftskontakt (russisch)**

2 SWS 2/3 SP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Herrmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

**5260074 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 B. Herrmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 824*

**Modul 7a: Kulturspezifische Perspektive/Fachwissenschaftliche Vertiefung****5260033 Russisch: Die Figur des Wanderers in der russischen Literatur**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 S. Frank  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260056 Russisch: Übersetzen von Fachtexten I Russisch-Deutsch**

2 SWS 2 SP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

**5260057 Russisch: Übersetzen von Fachtexten II Russisch-Deutsch**

2 SWS 2 SP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

**5260071 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Deth  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 823*

**5260072 Russisch: Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Fr 14-16 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 824*

**5260073 Russisch: Russisch im Geschäftskontakt (russisch)**

2 SWS 2/3 SP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Herrmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

**5260074 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 B. Herrmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 824*

**5260143 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
PL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260146 Polnisch: Fachübersetzen Polnisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 M. Tur  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur**

**Modul 10: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation**

**5200002 Training zur beruflichen Orientierung**

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.

1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet am 05.11.2010 statt  
3) findet am 06.11.2010 statt  
4) findet am 10.12.2010 statt  
5) findet am 10.12.2010 statt  
6) findet am 11.12.2010 statt  
7) findet am 04.02.2011 statt  
8) findet am 04.02.2011 statt  
9) findet am 05.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 665*

**5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz  
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters**

4 SWS 6 SP  
PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200006 Interkulturelles Projektmanagement**

2 SWS 3 SP  
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt



2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

### 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP  
 PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

### 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS 1 SP  
 PL Mi 12-16 Block (1) DOR 24, 3.246 A. Böse  
 Mi 12-16 Block (2) DOR 24, 3.246 A. Böse  
 1) findet am 27.10.2010 statt  
 2) findet am 10.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 469*

### 5260024 Slowakisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 SP / 3 SP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

### 5260025 Slowakisch: Kommunikationskurs I

2 SWS 2 SP / 3 SP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

### 5260064 Slowakisch: Kommunikations- und Schreibkurs III (slowakisch)

2 SWS 2 SP / 3 SP  
 UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 M. Franková  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

### 5260088 Sprachenübergreifend: Praxiscolloquium

0 SWS 1 SP  
 PL  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*  
 R. Deth

### 5260090 Russisch: Einführung ins Übersetzen I

2 SWS 3 SP  
 PL Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 B. Oertel  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

### 5260092 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS 3 SP  
 PL Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

### 5260093 Russisch: Einführung ins Dolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch

2 SWS 3 SP  
 PL Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

### 5260094 Russisch: Grundlagen des Dolmetschens Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch

2 SWS 3 SP  
 PL Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260097 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praxisworkshop Übersetzen**

2 SWS 3 SP  
PL Do 10-12 wöch. (1) BE 1, E44/46 S. Kirfel  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260143 Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
PL Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260145 Sprachenübergreifend: SlawistInnen in der Politik**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 R. Kersten-Pejanic  
1) findet vom 20.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260146 Polnisch: Fachübersetzen Polnisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 560 M. Tur  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260149 Slowenisch: Sprachkurs Slowenisch**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Dvorak  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260153 Bulgarisch: Bulgarisch I**

2 SWS 3 SP  
PL Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 B. Minkov  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260154 Bulgarisch: Bulgarisch II**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Minkov  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 815*

**5260155 Bulgarisch: Schwerpunkte der bulgarischen Grammatik**

2 SWS 3 SP  
PL Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 576 B. Minkov  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 816*

**5260156 Bulgarisch: Praktische Übersetzung Deutsch-Bulgarisch/Bulgarisch-Deutsch**

2 SWS 3 SP  
PL Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Minkov  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 816*

**5260157 Bulgarisch: Probleme der Übersetzung. Der Fall "Elektra"**

2 SWS 3 SP  
PL Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 575 B. Minkov  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 816*

**5260158 Bulgarisch: Lektürekurs. Neue heitere Geschichten aus Bulgarien**

2 SWS 3 SP  
PL Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Minkov  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 816*

**5260164 Jiddisch für Studienzwecke: Anfänger**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	E. Geller

1) findet vom 19.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 817*

**5260168 Russisch: Politische Terminologie (russisch)**

2 SWS	3 SP				
PL	Di	09:00-10:30	wöch. (1)	DOR 65, 574	E. Timmler

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 817*

**526023 Slowakisch: Phonetik**

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	M. Franková

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 817*

**Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft****5260001 Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
GK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	T. Skowronek
GK	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 557	H. Halász
GK	Do	16-18	wöch. (3)	DOR 65, 561	T. Philipp
GK	Di	14-16	wöch. (4)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow
GK	Fr	12-14	wöch. (5)	DOR 65, 561	Z. Kazalarska

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 2) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 3) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 4) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 5) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 817*

**5260077 Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Lörincz

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

**5260078 Lektüre literarischer Texte**

1 SWS	1 SP				
UE	Do	14-16	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.604	H. Halász

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Lektürekurs fragt nach der Subjekt- und Sprachauffassung der ungarischen Literatur des 20. Jahrhunderts bzw. vermittelt grundlegende poetisch-rhetorische Kenntnisse zur Textanalyse.

**5260159 Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft**

2 SWS	0 SP				
TU	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	R. Somnitz

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 817*

**Modul 3: Einführung in die Sprachpraxis****5260079 Phonetik**

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	14-16	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Thema der Lehrveranstaltung ist die lautliche Ebene der ungarischen Sprache im Vergleich zum Deutschen. Außer Phonetik werden auch phonologische Fragen behandelt.

### 5260080 Grammatik I

2 SWS	2 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3092	T. Görbe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Aufbauend auf den im Propädeutikum erreichten Grundkompetenzen (Niveau A1 nach GER) werden durch systematisches Arbeiten grammatische Kenntnisse ausgebaut, vertieft und systematisiert. Einführungsphasen für erschließendes Lernen, Übungsphasen für Routinierung und Wortschatzerweiterung, Wiederholungsphasen für Anwendung und Vernetzung. Regelmäßige Hausaufgaben und zwei semesterbegleitende Tests. Ziel: grammatische Kompetenzen des Niveaus A2.

### 5260081 Kommunikationskurs I

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	T. Görbe
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Aufbauend auf den im Propädeutikum erreichten Grundkompetenzen (Niveau A1 nach GER) werden vor allem kommunikative Fähigkeiten des Hörverstehens und des mündlichen Ausdrucks speziell trainiert und themenspezifische Wortschatzarbeit geleistet. Der Kurs baut auf die im Parallelkurs erarbeiteten grammatischen Kenntnisse auf und bietet vielfältige Möglichkeiten zur Schulung rezeptiver und produktiver sprachlicher Fähigkeiten. Regelmäßige Hausaufgaben, zwei semesterbegleitende Tests zu Vokabeln und Hörverstehen sowie mündliche Leistungskontrolle. Ziel: Wortschatz und kommunikative Kompetenzen des Niveaus A2.

### 5260082 Grammatik II

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	T. Görbe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Aufbauend auf den im Propädeutikum erreichten Grundkompetenzen (Niveau A1 nach GER) werden durch systematisches Arbeiten grammatische Kenntnisse ausgebaut, vertieft und systematisiert. Einführungsphasen für erschließendes Lernen, Übungsphasen für Routinierung und Wortschatzerweiterung, Wiederholungsphasen für Anwendung und Vernetzung. Regelmäßige Hausaufgaben und zwei semesterbegleitende Tests. Ziel: grammatische Kompetenzen des Niveaus A2.

### 5260083 Kommunikation II

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	T. Görbe
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Das Ziel des Kurses ist die Entwicklung der kommunikativen Kompetenz der Studenten auf Stufe B1+.

## Modul 4: Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten I

### 5260084 Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	C. Lörincz
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Nach der Sichtung einschlägiger Paradigmen der Übersetzungstheorien (W. Benjamin, H.-G. Gadamer u.a.) wenden wir uns markanten Beispielen der Poetik der Übersetzung zu, sowohl im Bereich intertextueller Allusionen als auch in der übersetzerischen Praxis (von deutschsprachigen Texten ins Ungarische und umgekehrt). Hierbei wird auch der dichtungsgeschichtliche Kontext der Übersetzungen einen wichtigen Fokus bilden.

### 5260085 Tradition und Innovation in der Novellistik (um 1900)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Lörincz
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Nach einer Konzeptualisierung der Zusammenhänge von Tradition und Innovation in der ungarischen Literatur um 1900 wird das reiche Spektrum der Kurzprosa nach Gattungen und poetologischen Merkmalen anhand von Textbeispielen erkundet. Wie partizipiert die Novellistik am (spät)romantischen Erbe und wie erschreibt sie sich - in experimenteller Manier - moderne Züge des Erzählens?

## Modul 5: Vertiefung Literatur-/Kulturwissenschaft: Themenspezifisches Arbeiten II

### 5260084 Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS	3 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	C. Lörincz
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 848</i>					

## 5260085 Tradition und Innovation in der Novellistik (um 1900)

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Lörincz
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 848</i>					

## Modul 6: Aufbau Sprachpraxis

**5260082 Grammatik II**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	T. Görbe
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 848</i>					

**5260083 Kommunikation II**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	T. Görbe
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 848</i>					

**5260086 Kommunikation III**

1 SWS	1 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Hegedüs
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Aufbauend auf die im zweiten Semester erworbenen sprachlichen Kompetenzen (B1 nach GER) wird systematisches Fertigkeitentraining mit Schwerpunkt auf den Sprech- und Hörfertigkeiten im Zusammenhang mit thematischer Wortschatzarbeit geleistet. Landes- und kulturspezifische Themen, selbständiges Arbeiten, Präsentationsübungen. Regelmäßige Hausaufgaben, zwei semesterbegleitende Tests und mündliche Präsentationsprüfung. Ziel: kommunikative Kompetenzen des Niveaus B2 (mündlicher Bereich).

**5260087 Grammatik III (Schreibkurs)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Hegedüs
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Formulierung von kürzeren formellen Texten und längeren, zusammenhängenden informellen Texten.

## Masterstudiengang Kulturen Mittel- und Osteuropas

Für Studierende ohne Vorkenntnisse in der neu aufzunehmenden 2. Slawine ist die Teilnahme an einem Sprachintensivkurs vor Semesterbeginn erforderlich.  
Nähere Informationen - auch zu weiteren Sprachkursen - unter <http://www.slawistik.hu-berlin.de/studium/sprachkurse/>.

Nähere Informationen - auch zu weiteren Sprachkursen - unter <http://www.slawistik.hu-berlin.de/studium/sprachkurse/>.

## **Modul 1: Kulturtheorie und Geschichte (Ausrichtung Mitteleuropa und Osteuropa)**

**31 701 (Kooptierte LV der FU): Kulturtheoretische Grundlagen der Osteuropaforschung**

2 SWS 4 SP S. Strätling  
SE

Was ist Kultur? Kaum ein Begriff ist in seinen Konturen so unscharf wie dieser. Ein ähnliches Problem ergibt sich, befragt man den Begriff „Osteuropa“ auf seinen Gehalt. Der Kernkurs gibt eine Einführung in grundlegende Modelle der Beschreibung und Analyse kultureller Räume und ihrer historischen Entwicklung. Bezogen auf die Frage wie „Osteuropa“ als kulturelle Landschaft, als geopolitischer Raum und als historische Konstruktion immer wieder neu definiert wurde, werden wir uns zu Beginn mit zentralen Aspekten des Begriffs „Kultur“ vertraut machen und diese dann im Verlauf des Semesters schrittweise im Hinblick auf Probleme des Verhältnisses von Kultur und Raum, Kultur und Zeit, Kultur und Macht in „Osteuropa“ erweitern und hinterfragen. Dabei werden sich allgemein gehaltene Diskussionen theoretischer Konzepte mit konkreten Einzelanalysen abwechseln.

**Die LV findet an der FU statt: Mi 12.00-14.00 - Garvstr. 55, SR B (Seminarraum)**

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre ist empfohlen:

Assmann, Aleida: Erinnerungsräume: Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses. München 1999

Bachmann-Medick, Doris: Cultural turns: Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften. Reinbek bei Hamburg 2006

Huntington, Samuel: *The Clash of Civilizations*. New York 1996 [dt. *Kampf der Kulturen. Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert*. München; Wien 1996]

Lévi-Strauss: Natur und Kultur. In: Mühlmann, W.E. / Müller, E.W. (Hq.): Kulturanthropologie. Köln; Berlin 1966, 80-88

Schlögel, Karl: Im Raume lesen wir die Zeit. Über Zivilisationsgeschichte und Geopolitik. München 2003

### 31705a (Kooptierte LV der FU): Feuer, Wasser, Erde, Luft. Exemplarische Kapitel aus der Elementargeschichte der Künste

2 SWS 4 SP  
SE

S. Strätling

Ausgehend von den Schöpfungsmythen und den naturphilosophischen Lehren der Antike widmet sich das Seminar künstlerischen Auseinandersetzungen mit den vier Elementen. Dies geschieht in zwei Hinsichten. Zum einen geht es um die Elementenlehre als Modell einer symbolischen Ordnung der Welt, als Versuch, das ungebändigte Chaos des Seins in eine ausdeutbare Struktur hineinzuzwingen. Zum anderen interessieren die Elemente als materielle Qualitäten der sinnlichen Wahrnehmung, als Gegenstand und Medium fundamentaler Erfahrung des Menschen. Für die Künste sind beide Aspekte gleichermaßen relevant, wenn sich auch in der Geschichte der Künste bzw. in den Einzelkünsten historische Präferenzen für den einen oder anderen Bereich ergeben.

In thematisch gegliederten Blöcken zu Wasser, Erde, Feuer und Luft wollen wir beobachten, wie die sinnliche Spezifik der Elemente und ihre oft ebenso angst- wie lustvolle Erfahrung in die symbolische und materielle Gestalt des Kunstwerks eingeht und zu einem Teil derselben wird. Wie wird eine (Bild)Sprache der Elemente entwickelt und wie reagiert die Ästhetik auf die Konfrontation mit der Naturgewalt? Besondere Aufmerksamkeit soll dabei den elementaren Grenzerfahrungen (Sintflut, Sturm, Feuersbrunst, Erdbeben) gelten. Denn hier wäre nicht nur zu fragen, wie die vier Elemente und ihre Naturgewalt im ästhetischen Objekt gebannt werden, sondern wie auch das Kunstwerk durch die nicht selten bedrohliche Begegnung mit den Elementen in Beunruhigung gerät?

**Die LV findet an der FU statt: Di 12.00-14.00 AVL**

Literatur:

Zur vorbereitenden Lektüre:

Gernot Böhme / Hartmut Böhme: Feuer, Wasser, Erde, Luft. Eine Kulturgeschichte der Elemente. München 1996

### 5260032 Russisch: "Stranničestvo": Konzepte des "Wanderns" in der russischen Kultur und Literatur

2 SWS 2 SP / 3 SP

VL Di 10-12  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 822*

wöch. (1)

DOR 65, 542

S. Frank

### 5260103 Sprachenübergreifend: Konzepte der Moderne

2 SWS 4 SP

SE Mi 14-16  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

wöch. (1)

DOR 65, 575

C. Lörincz

### 5260104 Sprachenübergreifend: Die Grenzgebiete der Semiotik in der Literatur und Kultur

2 SWS 4 SP

SE Mi 14-16  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 653*

wöch. (1)

DOR 24, 1.605

P. Zajac

### 5260105 Sprachenübergreifend: Konstruktionen ukrainischer Identität im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS 4 SP

SE Fr 10-12  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

DOR 65, 542

A. Kratochvil

Der Essay „Die imaginierte und die reale Ukraine“ von Mykola Rjabčuk oder die Essaysammlung „Das letzte Territorium“ von Jurij Andruchovyč stehen beispielhaft für eine Reihe Publikationen der letzten Jahre, die die Konstruktionen ukrainischer Identität reflektieren und mit dieser Reflexion oft selbst neue Entwürfe für die Konstruktion von Identität liefern – wofür wiederum Andruchovyč mit seiner Geopoetik ein gutes Beispiel ist. Die literarische und essayistische Form ukrainischer Selbstverständigung lässt sich durch das 20. und 19. Jahrhunderts zurückverfolgen und wird im Mittelpunkt der LV stehen. So werden u.a. Texte aus den 1920ern Jahren, Texte des ukrainischen Exils, der ukrainischen Dissidenten, aktuelle Literatur und nicht zuletzt auch offizielle sowjetische Erzählungen über ukrainische Identität diskutiert werden.

Die Texte werden u.a. in Hinblick auf konstante Symbole und Themen, Widersprüche und Leerstellen besprochen, aber auch in Hinblick auf ihre literarischen Strategien. Daneben werden wissenschaftliche Debatten über die Konstruktion ukrainischer Geschichte und Identität rekonstruiert, wie z.B. die 1995 durch den Artikel von Mark von Hagen „Hat die Ukraine eine Geschichte“ ausgelöste oder die literaturwissenschaftliche über die ukrainische Moderne.

Literatur:

Leseempfehlung zum Einstieg:

Mykola Rjabtschuk.. Die reale und imaginierte Ukraine. Essay. Frankfurt am Main. Versch. Auflg.

Jurij Andruchovyč. Das letzte Territorium. Essays. Frankfurt am Main. Versch. Auflg.

### 5260106 Sprachenübergreifend: Eine Archäologie der Moderne? - Das 'unvollendete Projekt' in der zeitgenössischen Kunst

2 SWS 4 SP

B  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 651*

Z. Kékesi

## 5260107 Russisch: Das Kultbild in der orthodoxen Kirche

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Mit der Bibelübersetzung ins Kirchenslawische gelangte die Schriftkultur in den slawischen Raum und provozierte so eine durch mehrere Faktoren begünstigte, andererseits notwendig gewordene Sakralisierung der Schrift: Die Schriftkundigen wurden als Auserwählte angesehen, die das Wort Gottes materialisierten. Nicht nur der Inhalt des Wortes war heilig und hatte Autorität, sondern gleichzeitig seine Materialisierung im Zeichen. Grundlage dieser Ansicht war das damals herrschende asemiotische Zeichenverständnis, das nicht zwischen Signifikant und Signifikat unterschied. Man brauchte den Inhalt der Schrift nicht zu verstehen, um die Heiligkeit derselben zu erfahren. Die Anfänge der russischen Kultur sind so durchaus als graphozentristisch zu charakterisieren. Der Ikone hingegen musste eine sekundäre Heiligkeit zugesprochen werden (durch Namensgebung, Ähnlichkeit mit dem Heiligen), während die Schrift „von sich aus“ als heilig anzusehen war. Wie ist es aber zu erklären, dass in der modernen orthodoxen Liturgie das Bild eine größere Rolle und sehr viel mehr spezifische Bedeutung innehat, als Wort und Schrift? Diese Ansicht wird nicht nur von orthodoxen Gläubigen vertreten, sondern auch von außen stehenden Beobachtern, die die besondere Rolle der Bilder im Allgemeinen und der Ikonen im Besonderen im religiösen Leben Russlands beschreiben. Heute ist die Meinung weit verbreitet, die orthodoxe Kirche sei im Gegensatz zur katholischen eine „Bilderkirche“. Im Kirchenraum ist die Ikone in die liturgische Handlung eingebunden und hat – theologisch in der patristischen und konziliaren Tradition begründet und nach dem ikonographischen Kanon hergestellt – ihren Wert als Kult(us)bild. Deshalb liegt das Hauptaugenmerk in dieser LV auf der Ikone in ihrer Funktionalität im liturgischen Raum, der wiederum an die liturgische Zeit gebunden ist, welche das Jenseits vom Diesseits abgrenzt.

## 5260108 Polnisch: Urbane Räume in der Literatur: Berlin/Warschau

2 SWS 4 SP  
B A. Molisak

Im Seminar werden zwei Städte thematisiert, die in der Geschichte der jüdischen europäischen Diaspora eine besondere Rolle gespielt haben: Berlin und Warschau. An ausgewählten literarischen Texten, u.a. von Walter Benjamin, Joseph Roth, Esther Dischereit, Zusman Segalowicz, Issac B. Singer und Jarosław M. Rymkiewicz werden Konstruktionen urbaner Räume analysiert. Dabei handelt es sich um Texte, in denen der städtische Raum den Horizont der Handlung bestimmt und nicht selten selbst zum Haupthelden der Erzählung wird. Ziel des Seminars ist es, in theoretische Konzepte literarischer Urbanität einzuführen sowie die Problematik literarischer Konstruktionen des jüdischen Stadtraums in Mitteleuropa (am Beispiel von Berlin und Warschau) zu diskutieren.

**Anmeldung bis zum 31.10.2010** per E-Mail bei Dr. Alina Molisak: amolisak@uw.edu.pl

Das Seminar wird als Blockveranstaltung zu folgenden Terminen stattfinden:

28.01.11, 14-20, DOR 65, 5.57

29.01.11, 10-16, DOR 65, 5.57

04.02.11: 14-20, DOR 65, 5.30

05.02.11: 10-16, DOR 65, 5.30

## 5260109 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Tschechische und slowakische Fotografie nach 1945 im europäischen Kontext

2 SWS 4 SP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 P. Zajac  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Fotografie und vor allem die Dokumentarfotografie erreichten nach dem zweiten Weltkrieg ihren Höhepunkt (Bresson – Newton – Salgado – Nachtwey – Leibovitz), wobei eine entscheidende Rolle der Agentur Magnum Photos zukommt, die 1947 gegründet wurde. Die tschechische und slowakische Fotografie war mit dieser Bewegung vor allem durch die Tätigkeit der tschechischen Fototheoretikerin und

-historikerin Anna Fárová stark verbunden. Anna Fárová hat durch ihre Rolle die tschechische und slowakische Fotografie nach 1945 stark internationalisiert. Anhand ihrer Biographie wird die Veranstaltung mehrerer Generationen der tschechischen und slowakischen Fotografen nach 1945 im internationalen Kontext gewidmet sein.

## 5260111 Sprachenübergreifend: Jiddische Welt verstehen (Jiddischland I)

2 SWS 4 SP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

### Hintergrund:

Die jiddische Sprache und die um sie gewachsene Kultur sind von Juden für Juden geschaffen worden. Ihre orientalisch geprägte Prägung ist unbestritten und durch ihr biblisch-talmudisches Erbe sowie die hebräische Sprache und Schrift unverkennbar. Zugleich ist diese Kultur auf europäischem Boden entstanden, somit auch aus Elementen ihrer Umgebung, vor allem der deutschen und der slawischen Sprachen, Kulturen, Traditionen und Lebensweisen hervorgegangen. Aus diesem interkulturellen Zusammentreffen ist im Laufe der Jahrhunderte eine autonome Zivilisation der osteuropäischen Juden (sog. Ostjuden) entstanden.

### Inhalt:

Das Ziel der zweisemestrigen Vorlesung ist es, die Herausbildung sowie das Erbe der mittel- und osteuropäischen Juden im weiteren kulturellen und sozialen Kontext darzustellen. Im ersten Semester (WS) werden Grundlagen für das Verständnis der Besonderheit und des Autonomieanspruchs der jiddischen Zivilisation erläutert. Der jüdische Jahres- und Lebenszyklus, der normalerweise einen Teil des klassischen Judaistikstudiums bildet, wird hier aus der jiddistischen Perspektive beleuchtet. Im zweiten Semester (SoSe) wird die Kultur- und Sprachgeschichte der osteuropäischen Juden in einer weniger chronologischen als themenorientierten Reihenfolge dargestellt. Dabei wird dem slawozentrischen Ansatz gefolgt, der in der jiddischen Kultur und Sprache ein slawisches Substrat zu beweisen und zu erklären versucht.

## Modul 2: Interkulturalität (Ausrichtung Mitteleuropa und Osteuropa)

### 5250022 Vladimir Nabokov

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502	M. Jakiša, H. Schwalm

detaillierte Beschreibung siehe S. 645

### 5260102 Sprachenübergreifend: Leben im Shtetl

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	E. Geller

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Ziel des Seminars ist es, sich mit der Welt eines typischen Shtetls in Polen vertraut zu machen, anhand eines Erinnerungsbuchs (Kirshenblatt, Mayer / Barbara Kirshenblatt-Gimblett. 2007. *They Called Me Mayer July: Painted Memories of a Jewish Childhood in Poland Before the Holocaust*. Berkeley: University of California Press,). Die kulturwissenschaftliche und sprachliche Analyse des Textes soll in einen sprachlich angemessenen und sachkundigen Übersetzungsversuch dieses ethnologischen Kulturtextes ins Deutsche (ew. in die jeweilige Muttersprache der SeminarteilnehmerInnen z.B. ins Polnische oder Russische) resultieren. Dabei wird der kulturelle, ethnologische und sprachliche Hintergrund der im Buch dargestellten Tatsachen durch Sekundärliteratur, Filmausschnitte und Internetseiten erläutert.

### 5260110 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen in der Diaspora

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Nagórko

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**Beitrag der Linguistik zur Migrationenforschung – Sprache der Emigranten: Polnisch, Slowakisch, Tschechisch, Russisch. Alte und neue Migrationen. Multilingualismus, Lebensentwürfe und moderner Nomadismus der Jugend (Sprachrepertoire, kulturelle Identität und Lebensplanung)**

### 5260117 Tschechisch/Slowakisch/Polnisch: Underground in der tschechischen, slowakischen, polnischen und ungarischen Kultur

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Zajac

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Underground bedeutet in den mitteleuropäischen Kulturen nach 1945 einen spezifischen Bereich der alternativen Kultur. Die Veranstaltung wird sich mit dem Underground in den mitteleuropäischen Kulturen in theoretischer und historischer Hinsicht beschäftigen, der anhand mehrerer Einzelanalysen in der Literatur – dort vor allem in der autobiografischen Prosa und in der Lyrik – genauer erörtert werden soll, wobei eine besondere Aufmerksamkeit dem intermedialen Charakter der Popkultur und den wechselseitigen Beziehungen zwischen der Literatur, der Musik und der bildenden Kunst gewidmet sein wird.

## Modul 3: Ausrichtung Mitteleuropa: Sprachpraxis (1. Sprache) / Ausrichtung Osteuropa: Sprachpraxis (Russisch)

### 5260074 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	B. Herrmann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 824

### 5260121 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Blended learning Kurs: Nutzung von Internet, Film, Fernsehen, Korpora zur Herausbildung von Recherche- und Informationsverarbeitungskompetenz am Beispiel ausgewählter fachwissenschaftlicher Themenstellungen. Entwicklung, Erarbeitung und mediengestützte Präsentation eines Projekts.

### 5260122 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	I. Gregor

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens Russlands. Einführende Kurzreferate auf der Grundlage von Publikationen der russischsprachigen Presse.



**5260123 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Literaturwissenschaft) (russisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Rezeption von Texten im literatur- und kulturwissenschaftlichen Diskurs; Herausbildung von Kernkompetenzen im rationellen und strategischen Lesen, im Präsentieren. Verfassen von standardisierten wissenschaftlichen Texten. Vermittlung von Kommunikationsstrategien für die wissenschaftliche Praxis

**5260124 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Literatur-, Kultur-, Sprachwissenschaft

**5260125 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	B. Oertel
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Übersetzungskritik zu einem Text aus den Bereichen Literaturtheorie und Kulturtheorie *oder* Literaturgeschichte und Kulturgeschichte *oder* Literatur und die anderen Künste

**5260126 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation/Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Resnik
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Entwicklung von Fertigkeiten im Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch nach Originalmitschnitten aus dem Fernsehen und Rundfunk. Themen: Dt.-russ. Beziehungen, aktuelles Geschehen in Deutschland. Zum letzten Mal im Angebot.

**5260127 Russisch: Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Resnik
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Entwicklung von Fertigkeiten im Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch nach Originalmitschnitten aus dem Fernsehen, Rundfunk und aus der Praxis: Gespräche, Interviews und Podiumsdiskussionen zu kulturspezifischen Aspekten. Zum letzten Mal im Angebot.

**5260128 Russisch: Simultandolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Resnik
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Entwicklung von Fertigkeiten im Simultandolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch nach Originalmitschnitten aus dem Internet (Fernsehen) und der Praxis: Konferenzen und Podiumsdiskussionen zu interkulturellen, kulturellen und gesellschaftlich relevanten Themen. Kursangebot vor allem für russische Muttersprachler. Voraussetzung ist eine sehr gute Beherrschung der deutschen und russischen Sprache. Zum letzten Mal im Angebot.

**5260129 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Conrad
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Anhand von selbstgewählten fachwissenschaftlichen Fragestellungen soll in diesem Kurs die verantwortungsbewusste Nutzung moderner Medien – insbesondere des Internets – als Informationsquelle reflektiert und geübt werden. Die Arbeit am jeweils eigenen Thema mündet in die Erstellung und Darbietung einer mediengestützten Präsentation, vorzugsweise mit PowerPoint.

**5260130 Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (polnisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Conrad
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Übungen zur Rezeption polnischer fachwissenschaftlicher Texte, Vermittlung unterschiedlicher Lesestrategien; Übungen zur mündlichen und schriftlichen Präsentation wissenschaftlicher Zusammenhänge

**5260131 Tschechisch: Medienbasierter Kurs (tschechisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	H. Adam
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Nutzung von Film, Fernsehen, Internet zur Vermittlung landesspezifischer Kenntnisse im Bereich der Politik, Kultur etc.

**5260132 Tschechisch: Lese- und Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Adam
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Lesen und Referieren nicht adaptierter Texte mit anschließender Diskussion

**5260133 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Medienbasierter Kurs**

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	S. Kirfel
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Spielfilme aus dem ehemaligen Jugoslawien und dessen Nachfolgestaaten werden analysiert und dienen als Grundlage für die Diskussion zeit- und kulturgeschichtlicher Fragen.

**5260134 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Fachsprachliche Kommunikation**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 541	V. Cidilko
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Anhand von Fachtexten wird die Herausbildung von Kernkompetenzen im strategischen Lesen, Diskutieren und Bewerten eingeübt.

**Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)****5260009 Russisch: Phonetik (russisch)**

1 SWS	1 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 561	I. Gregor
1) findet vom 19.10.2010 bis 10.12.2010 statt					
2) findet vom 20.10.2010 bis 10.12.2010 statt					
3) findet vom 21.10.2010 bis 10.12.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 818</i>					

**5260010 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Herrmann
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	R. Deth
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 818</i>					

**5260011 Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 576	B. Herrmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 818</i>					

**5260012 Russisch: Kommunikationskurs I (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	R. Deth
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Baumgart-Wendt
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	B. Herrmann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 3) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 819*

**5260015 Polnisch: Phonetik (polnisch)**

1 SWS 1 SP  
 UE Mi 08-09 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 832*

**5260016 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (polnisch)**

2 SWS 2 SP  
 UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 832*

**5260017 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS 2 SP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 832*

**5260018 Polnisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS 2 SP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 832*

**5260020 Tschechisch: Phonetik**

1 SWS 1 SP  
 UE Di 11-12 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Adam  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 832*

**5260021 Tschechisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS 2 SP  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Adam  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260022 Tschechisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS 2 SP  
 UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Adam  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260024 Slowakisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

**5260025 Slowakisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

**5260026 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Phonetik**

1 SWS 1 SP  
 UE Mo 10-12 14tgl./1 (1) DOR 65, 576 V. Cidilko  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260027 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Di                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      S. Kirfel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260028 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mo                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      V. Cidilko  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260031 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Do                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.608                      S. Kirfel  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260055 Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik (russisch)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Do                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      B. Herrmann  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260058 Polnisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Do                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      J. Conrad  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 839*

**5260124 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Do                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      B. Oertel  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260125 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mi                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      B. Oertel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260127 Russisch: Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mi                      10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 459                      B. Resnik  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260128 Russisch: Simultandolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**

2 SWS                      2 SP / 3 SP  
UE                          Mo                      08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 459                      B. Resnik  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**526023 Slowakisch: Phonetik**

1 SWS                      1 SP  
UE                          Mi                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      M. Franková  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 817*

**Modul 5: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas (1. Schwerpunkt, 1. Sprache) / Literaturen oder Sprachen Osteuropas (1. Schwerpunkt, Russisch)**

Zur Wahl stehen, je nach Schwerpunktfach, alle Lehrveranstaltungen aus den MA-Studiengängen "Slawische Literaturen" oder "Slawische Sprachen". Sonstige Lehrveranstaltungen s. unten.

### **0000000 (Kooptierte LV der Univ. Potsdam): Polnisch: Das Zeugnis als literarischer Text und kulturelle Praxis**

2 SWS  
SE

4 SP

M. Marszalek

Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen literarischer Zeugenschaft im Kontext posttraumatischer Erinnerungskulturen des 20. Jahrhunderts. Die Verpflichtung, Zeugnis abzulegen, stellt einen wesentlichen Aspekt der Neubegründung und Legitimierung der Literatur und Kunst nach dem Zweiten Weltkrieg und in Folge totalitärer genozidaler Biopolitiken des Nationalsozialismus und des Stalinismus dar. Zunehmend rückt das Zeugnis ins Feld der Literaturwissenschaft: Das Eindringen des Zeugnisses in die Literatur wird gerade in der Zeit der 'Memorialisierung' als kulturellem Projekt zur Schaffung eines dauerhaften kollektiven Gedächtnisses besonders sichtbar.

Im Seminar werden aktuelle kulturwissenschaftliche Konzeptualisierungen der Zeugenschaft und des Zeugnisses (u.a. Geoffrey Hartman, Jacques Derrida, Giorgio Agamben, Sigrid Weigel) diskutiert. Im Mittelpunkt stehen das Zeugnis als Text sowie unterschiedliche Formen des Bezeugens in der Literatur, die im Hinblick auf die Fragen nach dem Verhältnis von Dokument und Fiktionalisierung, von Ethik und Ästhetik, von primärer und sekundärer Zeugenschaft behandelt werden. Darüber hinaus interessieren literarische Zeugnisse in ihrer Wechselwirkung mit anderen medialen Repräsentationen (Fotografie, Film, Kunst) sowie vor dem Hintergrund großangelegter Archivierungsprojekte.

Die Seminarlektüre umfasst ausgewählte Texte der polnischen Literatur (u.a. Miłosz, Nałkowska, Borowski, Fink, Rudnicki, Krall, Grynberg, Wojdowski), die die Shoah thematisieren – sowohl aus einer zeitnahen Perspektive als auch aus der zeitlichen Distanz. Dabei ist die 'Doppelstimmigkeit' der polnischen Literatur (Perspektive der Opfer und der Augenzeugen) von besonderer Relevanz. Arbeitsmaterialien werden zu Semesterbeginn bereitgestellt.

**Die LV findet an der Universität Potsdam statt:**

**Ort: Am Neuen Palais 10**

**Haus 1 (Institut für Slavistik), Raum 107**

Literatur:

*Literatur:* Als Einstiegslektüre wird empfohlen: Ulrich Baer: Einleitung, in: ders. (Hg.): „Niemand zeugt für den Zeugen“: Erinnerungskultur nach der Shoah. Frankfurt/M 2000, S. 7-31; Michał Głowiński u.a. (Hg.): Stosowność i forma: Jak opowiadać o Zagładzie? Kraków 2005.

### **5260115 Russisch: Fiktion als Dokument**

2 SWS  
SE

4 SP / 5 SP  
Do

12-14

wöch. (1)

DOR 65, 542

S. Frank,  
F. Thun-  
Hohenstein

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Anhand exemplarischer Texte aus der russischen Literatur des 20. Jahrhunderts beschäftigt sich das Seminar mit den Etappen der Poetik des Dokumentarischen, die sich dem Anspruch auf Schaffung eines neuen literarischen Paradigmas verdanken. Von der Avantgarde bis in die Gegenwart ging es der Literatur immer wieder darum, mithilfe von Strategien der Defiktionalisierung oder von Verfahren der Fiktionsreflexion neuen ästhetischen Zugriff auf eine Wirklichkeit zu gewinnen, die die Möglichkeit fiktional-imaginativer Bewältigung auszuschließen schien. Historische Situationen wie Weltkrieg, Revolution, totalitäre Regime und Völkermord lieferten Künstlern die Motivation, literarisches Schreiben neu vom Standpunkt der Zeugenschaft her zu verstehen und zu praktizieren.

Eine Herausforderung stellten dabei die sich rasant entwickelnden technischen Medien der Repräsentation und Information dar, die einerseits für die Möglichkeiten künstlerischen Dokumentierens eine schier unüberbietbare Konkurrenz darzustellen schienen, andererseits jedoch – gerade von den Künsten – als Instrumente zutiefst fiktionsträchtiger Welterzeugung entlarvt wurden.

Im Seminar wollen wir uns v.a. mit zwei wichtigen historischen Eckpunkten der Poetik des Dokumentarischen in der russischen Literatur des 20. Jahrhunderts beschäftigen: 1. dem spätavantgardistischen Programm der sog. "literatura fakta" und insbesondere den literarischen Texten eines seiner wichtigsten Theoretiker, Sergej Tret'jakov und 2. mit den Lagererzählungen von Varlam Šalamov, dessen Präferenz fiktionalen Schreibens als Instrument des Dokumentierens vor dem Hintergrund der Auseinandersetzung mit den Faktographen der 1920er verständlich wird.

### **Modul 6: alternativ: Geschichte, Ethnologie, Künste und Medien Mitteleuropas (2. Schwerpunkt) / Osteuropas (2. Schwerpunkt)**

Zur Wahl stehen, je nach Schwerpunktfach, alle Lehrveranstaltungen aus den MA-Studiengängen "Slawische Literaturen" oder "Slawische Sprachen" oder Veranstaltungen mit einem inhaltlichen Mittel- bzw. Osteuropa-Bezug aus den MA-Studiengängen: "Geschichte" oder "Europäische Ethnologie" oder "Kulturwissenschaft" oder "Kunstgeschichte".

### **Modul 7: Ausrichtung Mitteleuropa: Literaturen oder Sprachen Mitteleuropas (1. Schwerpunkt, 2. Sprache) / Ausrichtung Osteuropa: Vertiefung 1. oder 2. Schwerpunkt**

### **0000000 (Kooptierte LV der Univ. Potsdam): Polnisch: Das Zeugnis als literarischer Text und kulturelle Praxis**

2 SWS  
SE

4 SP

M. Marszalek

detaillierte Beschreibung siehe S. 857

### 5260115 Russisch: Fiktion als Dokument

2 SWS	4 SP / 5 SP					
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542		S. Frank, F. Thun- Hohenstein

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 857

### Modul 8: Kontexte (Ergänzungsangebote)

Zur Wahl stehen Lehrveranstaltungen mit Mittel- bzw. Osteuropabezug aus dem gesamten Angebot der beteiligten Schwerpunktfächer.

### Modul 9: Forschung und Projektarbeit

#### 5260118 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Polnisch/Russisch: Forschungskolloquium

2 SWS	4 SP					
CO	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557		S. Frank, M. Jakiša

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

#### 5260119 Tschechisch/Slowakisch: Poetik der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts

2 SWS	4 SP					
CO	Di	16-19	wöch. (1)	DOR 65, 575		P. Zajac

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Kolloquium wird den Problemen der Arbeit an dem „Kaleidoskop der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhundert“ gewidmet sein. Vor allem wird sich die Veranstaltung mit dem anthologischen Prinzip des Kaleidoskops beschäftigen, mit seiner theoretischen Begründung und praktischer Strukturierung. Zudem soll die Veranstaltung den Studierenden die Möglichkeit geben, vor der Beendigung ihrer Masterarbeit partielle Ergebnisse vorzustellen und zu diskutieren.

#### 5260120 Sprachenübergreifend: Forschungs- und Projektarbeit

2 SWS	4 SP					A. Nagórko
BS						

Die LV ist für Durchführung und Präsentation der studentischen Einzelprojekte bestimmt. Es werden allgemeinlinguistische Arbeitsmethoden diskutiert sowie Darstellungstechniken geübt (bibliographische Recherche, empirische Materialerhebungen, Hypothesenformulierung, Schreibprozess usw.).

### Masterstudiengang Slawische Literaturen

Für Studierende ohne Vorkenntnisse in der neu aufzunehmenden 2. Slawine ist die Teilnahme an einem Sprachintensivkurs vor Semesterbeginn erforderlich.

Nähere Informationen - auch zu weiteren Sprachkursen - unter <http://www.slawistik.hu-berlin.de/studium/sprachkurse/>.

### Modul 1: Literatur- und Kulturtheorie (1. Slawine)

#### 31 701 (Kooptierte LV der FU): Kulturtheoretische Grundlagen der Osteuropaforschung

2 SWS	4 SP					S. Strätling
SE						

detaillierte Beschreibung siehe S. 849

#### 31705a (Kooptierte LV der FU): Feuer, Wasser, Erde, Luft. Exemplarische Kapitel aus der Elementargeschichte der Künste

2 SWS	4 SP					S. Strätling
SE						

detaillierte Beschreibung siehe S. 850

#### 5250022 Vladimir Nabokov

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.502		M. Jakiša, H. Schwalm

detaillierte Beschreibung siehe S. 645

**5260101 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Theorien des Realen und die Praxis der Literatur**

2 SWS 4 SP  
SE Fr 12-16 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 S. Frank,  
T. Philipp  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 651*

**5260102 Sprachenübergreifend: Leben im Shtetl**

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

**5260104 Sprachenübergreifend: Die Grenzgebiete der Semiotik in der Literatur und Kultur**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 P. Zajac  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 653*

**5260108 Polnisch: Urbane Räume in der Literatur: Berlin/Warschau**

2 SWS 4 SP  
B A. Molisak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 851*

**5260115 Russisch: Fiktion als Dokument**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank,  
F. Thun-  
Hohenstein  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*

**Modul 2: Literatur- und Kulturtheorie (2. Slawine)**

**31 701 (Kooptierte LV der FU): Kulturtheoretische Grundlagen der Osteuropaforschung**

2 SWS 4 SP  
SE S. Strätling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 849*

**31705a (Kooptierte LV der FU): Feuer, Wasser, Erde, Luft. Exemplarische Kapitel aus der Elementargeschichte der Künste**

2 SWS 4 SP  
SE S. Strätling  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 850*

**5250022 Vladimir Nabokov**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.502 M. Jakiša,  
H. Schwalm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 645*

**5260101 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Theorien des Realen und die Praxis der Literatur**

2 SWS 4 SP  
SE Fr 12-16 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 S. Frank,  
T. Philipp  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 651*

**5260102 Sprachenübergreifend: Leben im Shtetl**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Di                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      E. Geller  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

**5260104 Sprachenübergreifend: Die Grenzgebiete der Semiotik in der Literatur und Kultur**

2 SWS                      4 SP  
SE                          Mi                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.605                      P. Zajac  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 653*

**5260108 Polnisch: Urbane Räume in der Literatur: Berlin/Warschau**

2 SWS                      4 SP  
B  
A. Molisak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 851*

**5260115 Russisch: Fiktion als Dokument**

2 SWS                      4 SP / 5 SP  
SE                          Do                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      S. Frank,  
F. Thun-  
Hohenstein  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*

**Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)****5260074 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Mi                          08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      B. Herrmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 824*

**5260121 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Mo                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      A. Baumgart-  
Wendt  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

**5260122 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Mi                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      I. Gregor  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

**5260123 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Literaturwissenschaft) (russisch)**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.606                      R. Deth  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260124 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Do                          08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      B. Oertel  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260125 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mi                          08-10                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      B. Oertel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*



**5260126 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation/Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mi                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 459                      B. Resnik  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260127 Russisch: Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mi                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 459                      B. Resnik  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260128 Russisch: Simultandolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**

2 SWS                      2 SP / 3 SP  
UE                          Mo                          08-10                      wöch. (1)                      DOR 65, 459                      B. Resnik  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260129 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Fr                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 560                      J. Conrad  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260130 Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (polnisch)**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Di                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      J. Conrad  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260131 Tschechisch: Medienbasierter Kurs (tschechisch)**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Mo                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      H. Adam  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

**5260132 Tschechisch: Lese- und Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Mo                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      H. Adam  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

**5260133 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Medienbasierter Kurs**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Mi                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      S. Kirfel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

**5260134 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Fachsprachliche Kommunikation**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Di                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 541                      V. Cidilko  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

**Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)**

**5260009 Russisch: Phonetik (russisch)**

1 SWS                      1 SP  
UE                          Di                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      I. Gregor  
UE                          Mi                          10-12                      wöch. (2)                      DOR 65, 561                      I. Gregor  
UE                          Do                          14-16                      wöch. (3)                      DOR 65, 561                      I. Gregor  
1) findet vom 19.10.2010 bis 10.12.2010 statt  
2) findet vom 20.10.2010 bis 10.12.2010 statt

3) findet vom 21.10.2010 bis 10.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 818*

### 5260010 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Herrmann
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	R. Deth
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 818</i>					

### 5260011 Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 576	B. Herrmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 818</i>					

### 5260012 Russisch: Kommunikationskurs I (russisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	R. Deth
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Baumgart-Wendt
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	B. Herrmann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 819</i>					

### 5260015 Polnisch: Phonetik (polnisch)

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	08-09	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>					

### 5260016 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>					

### 5260017 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>					

### 5260018 Polnisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	J. Conrad
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>					

### 5260020 Tschechisch: Phonetik

1 SWS	1 SP				
UE	Di	11-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Adam
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>					

**5260021 Tschechisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Adam  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260022 Tschechisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS 2 SP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Adam  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260024 Slowakisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

**5260025 Slowakisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

**5260026 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Phonetik**

1 SWS 1 SP  
UE Mo 10-12 14tgl./1 (1) DOR 65, 576 V. Cidilko  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260027 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS 2 SP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 S. Kirfel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260028 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 V. Cidilko  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260031 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten**

2 SWS 2 SP  
UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.608 S. Kirfel  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260053 Russisch: Kommunikationskurs 3 (Online-Kurs für Muttersprachler) (russisch)**

2 SWS 2 SP  
UE A. Baumgart-Wendt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260055 Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik (russisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Herrmann  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*

**5260058 Polnisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Conrad  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 839*

**5260124 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch**

2 SWS 2 SP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 853

**5260125 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch**

2 SWS 2 SP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 853

**5260126 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation/Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch**

2 SWS 2 SP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 853

**5260127 Russisch: Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**

2 SWS 2 SP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 853

**5260128 Russisch: Simultandolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 853

**526023 Slowakisch: Phonetik**

1 SWS 1 SP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 817

**Modul 5: Literatur- und Kulturgeschichte (1. Slawine)****0000000 (Kooptierte LV der Univ. Potsdam): Polnisch: Das Zeugnis als literarischer Text und kulturelle Praxis**

2 SWS 4 SP M. Marszalek  
 SE  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 857

**31 702 (Kooptierte LV der FU): "HiStory or herStory?" Genderaspekte in der zeitgenössischen russischen Kunst**

2 SWS 4 SP J. Fertig  
 SE

Nach einer Einführung in die Grundfragen und Methoden der Gender Studies (evtl. in Zusammenarbeit mit Masterstudiengang Gender- und Diversity-Kompetenz der Zentraleinrichtung für Frauen- und Geschlechterforschung der FU Berlin) soll in der Veranstaltung analysiert werden, welche Gendermodelle in der zeitgenössischen russischen Kunst thematisiert und ästhetisiert werden. Dabei steht wie so häufig die Vermutung im Raum, dass bei einer polaren Grundopposition der Geschlechter männliche Diskurse dominieren und weibliche marginalisiert werden. Die Künstlerin und Publizistin Anna Al'čuk spürt daher einer weiblichen Narrative, einem weiblichen Gedächtnisdiskurs in der Kunst („herStory“) nach. Weitere Ansätze zur Genderdiversifizierung sollen anhand von Beispielen aus der zeitgenössischen Kunst und Literatur herausgearbeitet werden. Dabei wird angestrebt, die Ergebnisse der Seminardiskussion in Form von kurzen Themenpapieren oder Essays im Glossar Geschlechterforschung der FU Berlin zu veröffentlichen.

**Die LV findet an der FU statt: Di 12.00-14.00 - Garystr. 55, 101 (Seminarraum)**

Literatur:

Zur Einführung:

Barta, Peter I. (2001): Gender and sexuality in Russian civilisation. Amsterdam: Harwood Academic (Studies in Russian and European literature, v. 5).

Bovenschen, Silvia (2003): Die imaginierte Weiblichkeit. Exemplarische Untersuchungen zu kulturgeschichtlichen und literarischen Präsentationsformen des Weiblichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Edition Suhrkamp, 2431).

Cheure, Elisabeth; Nohej, Regine; Napp, Antonia (2005): Vater Rhein und Mutter Wolga. Diskurse um Nation und Gender in Deutschland und Russland: Ergon.  
 Hotz-Davies, Ingrid; Schahadat, Schamma (Hg.) (2007): Ins Wort gesetzt, ins Bild gesetzt. Gender in Wissenschaft, Kunst und Literatur: transcript.

### 31 704 (Kooptierte LV der FU): Camp contra Emphase – Die polnische Literatur nach 1989 in ihrem Verhältnis zu Witold Gombrowicz

2 SWS 4 SP  
 SE

O. Kühl

Witold Gombrowicz (1904-1969) identifizierte die Form als jenes Element, das dem Menschen nicht nur den authentischen Ausdruck des eigenen Ich, sondern sogar den Zugang zu ihm verwehrt. Natur war ihm kein Garant von Echtheit, sondern eine „Hure“ (Pornographie). Ganz in der Tradition eines Oscar Wilde, sah er im Kunstwerk eine Lüge und machte die Lüge zur Kunst. Die polnische Literatur, seit der Romantik von hohem Sendebewusstsein getragen, konnte auch nach der Wende oft nur wenig mit solcher Ironie, Provokation und tänzerischem Spiel mit dem Stil anfangen. Zu drängend waren die Wahrheiten, die ausgesprochen werden wollten. Die Spanne geht von den Prosahandwerkern (Stefan Chwin, Paweł Huelle, Olga Tokarczuk) bis zu den sozial Engagierten (Sławomir Shuty, Mariusz Sieniewicz). Einige Autoren dagegen (Michał Witkowski, Dorota Masłowska) scheinen ein perfides Vergnügen an der Stilistik des „Camp“ zu finden. Wie die jüngste Literatur sich um eine „Achse der Künstlichkeit“ ordnet und welche Auswirkungen dies auf Rezeption und literarische Richtung hat, soll in diesem Seminar untersucht werden.

**Die LV findet an der FU statt: Mo 16.00-18.00 - Garystr. 55, 101 (Seminarraum)**

Literatur:

Lektüreempfehlungen:

Witold Gombrowicz. Tagebücher 1953-1969; Pornographie.

Michał Witkowski, Lubiewo.

Dorota Masłowska, Die Reiherkönigin.

Mariusz Sieniewicz, „Der vierte Himmel“ (in Polenplus Heft 3, S. 126-127).

Susan Sontag. Notes on Camp, (dt. „Anmerkungen zu ‚Camp‘“), in: Geist als Leidenschaft. Ausgewählte Essays. Leipzig und Weimar 1990.

### 31 706 (Kooptierte LV der FU): Über die Dinge. Programme der russischen Avantgarde

2 SWS 4 SP  
 SE

A. Hennig

Der Reismus (von Ding, lat. res) der russischen Avantgarde geht auf das Nachdenken über ein ebenso elementares wie alltägliches Faktum zurück – unser Leben zwischen den Dingen. Diese selbstverständliche Gegenwart der Dinge wirft eine Vielzahl von Fragen auf. Ob und wie sie zu erkennen sind, in welchem Ausmaß sich ihr Augenschein den Sinnen verdankt oder wie ihre Rätselhaftigkeit aufzufassen ist, wo der Mensch sie doch selbst geschaffen hat. Als die russischen Künstler der Revolutionsdekade beginnen sich den Dingen zuzuwenden, machen sie sich dabei die Prämisse zu eigen, dass anstelle einer kontemplativen Distanznahme von den Dingen ein Bündnis mit ihnen anzustreben sei: Man muss die Dinge ebenso befreien wie den Arbeiter und neue Dinge herstellen, um zu einem neuen Selbstverständnis zu kommen.

**Die LV findet an der FU statt: Mo 14.00-16.00**

**AVL**

Literatur:

Literatur: Gelesen werden programmatische Texte verschiedener avantgardistischer Gruppen zur Dingästhetik, der einzelnen Kunstwissenschaften und der zeitgenössischen russischen Philosophie, die in einem Editionsprojekt „Über die Dinge“ gesammelt und ins Deutsche übertragen wurden (Hamburg 2010).

### 5260105 Sprachenübergreifend: Konstruktionen ukrainischer Identität im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS 4 SP  
 SE Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 542

A. Kratochvil

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 850

### 5260116 Polnisch/Russisch: Zum Beispiel Katyn. Erinnerungsorte in Film und Literatur

2 SWS 4 SP  
 SE Di

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 561

M. Schwartz

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die öffentlichen Auseinandersetzungen um Geschichtspolitik und Erinnerungsorte, Gedächtniskultur und Vergangenheitsaufarbeitung sind in den letzten Jahrzehnten vermehrt auch Gegenstand von kultur- und geschichtswissenschaftlichen Reflexionen geworden. Pierre Nora hat mit dem von ihm geprägten Begriff der „Erinnerungsorte“ (Lieu de mémoire) all jene symbolbeladenen „Orte“ bezeichnet, auf die sich kollektive (nationale) Erinnerungen und Identifikationen beziehen, seien dies nun geographische Stätten, historische Ereignisse, mythische Gestalten oder Kunstwerke. Solche Erinnerungsorte haben sich nach dem Ende des Ost-West-Konflikts gerade im postsozialistischen Osteuropa zu einem äußerst umkämpften geschichtspolitischen Bereich zwischen den unabhängig gewordenen Nationalstaaten entwickelt. An den polnisch-russischen Auseinandersetzungen um das Massaker von Katyn, bei dem 1940 sowjetische Einheiten des NKWD mehrere tausend polnische Offiziere ermordeten, lässt sich beispielhaft zeigen, auf welche Weise kulturelles Gedächtnis, staatliche Geschichtspolitik und nationale Mythen zusammenwirken und zur Zuspitzung, unter bestimmten Umständen aber auch zur Deeskalation von Konflikten führen können, wie der tragische Flugzeugabsturz mit dem polnischen Präsidenten Lech Kaczyński an Bord 2010 zeigte. Das Seminar setzt sich kritisch mit zentralen Forschungsansätzen zu Erinnerungskultur und

Gedächtnisforschung (Halbwachs, Assmann, Nora) auseinander und fragt, welche Rolle literarischen und filmischen Darstellungen in diesem Zusammenhang zukommt. Deren Bedeutung soll anhand von ausgewählten Erinnerungsorten aus der polnischen und russischen Geschichte analysiert werden.

Literatur:

Zur Einführung:

Nora, Pierre: Zwischen Geschichte und Gedächtnis, Frankfurt am Main 1998.

Sapper, Manfred; Weichsel, Volker (Hg.): Geschichtspolitik und Gegenerinnerung. Krieg, Gewalt und Trauma im Osten Europas (Osteuropa, Jg. 58, Heft 6/2008), Berlin 2008.

### **5260117 Tschechisch/Slowakisch/Polnisch: Underground in der tschechischen, slowakischen, polnischen und ungarischen Kultur**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	P. Zajac
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 852</i>					

## **Modul 6: Literatur- und Kulturgeschichte (2. Slawine)**

### **0000000 (Kooptierte LV der Univ. Potsdam): Polnisch: Das Zeugnis als literarischer Text und kulturelle Praxis**

2 SWS	4 SP				M. Marszalek
SE					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 857</i>					

### **31 702 (Kooptierte LV der FU): "HiStory or herStory?" Genderaspekte in der zeitgenössischen russischen Kunst**

2 SWS	4 SP				J. Fertig
SE					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 864</i>					

### **31 704 (Kooptierte LV der FU): Camp contra Emphase – Die polnische Literatur nach 1989 in ihrem Verhältnis zu Witold Gombrowicz**

2 SWS	4 SP				O. Kühl
SE					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

### **31 706 (Kooptierte LV der FU): Über die Dinge. Programme der russischen Avantgarde**

2 SWS	4 SP				A. Hennig
SE					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 865</i>					

### **5260032 Russisch: "Stranničestvo": Konzepte des "Wanderns" in der russischen Kultur und Literatur**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 822</i>					

### **5260105 Sprachenübergreifend: Konstruktionen ukrainischer Identität im 20. und 21. Jahrhundert**

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Kratochvil
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 850</i>					

### **5260111 Sprachenübergreifend: Jiddische Welt verstehen (Jiddischland I)**

2 SWS	4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	E. Geller
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 851</i>					

### **5260116 Polnisch/Russisch: Zum Beispiel Katyn. Erinnerungsorte in Film und Literatur**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	M. Schwartz
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**5260117 Tschechisch/Slowakisch/Polnisch: Underground in der tschechischen, slowakischen, polnischen und ungarischen Kultur**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 P. Zajac  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

**Modul 7: Literatur und die anderen Künste (1. Slawine)**

**0000000 (Kooptierte LV der Univ. Potsdam): Polnisch: Das Zeugnis als literarischer Text und kulturelle Praxis**

2 SWS 4 SP M. Marszalek  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 857*

**31705a (Kooptierte LV der FU): Feuer, Wasser, Erde, Luft. Exemplarische Kapitel aus der Elementargeschichte der Künste**

2 SWS 4 SP S. Strätling  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 850*

**31 706 (Kooptierte LV der FU): Über die Dinge. Programme der russischen Avantgarde**

2 SWS 4 SP A. Hennig  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 865*

**5260101 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Theorien des Realen und die Praxis der Literatur**

2 SWS 4 SP  
SE Fr 12-16 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 S. Frank,  
T. Philipp  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 651*

**5260109 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Tschechische und slowakische Fotografie nach 1945 im europäischen Kontext**

2 SWS 4 SP  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 P. Zajac  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 851*

**Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)**

**5260064 Slowakisch: Kommunikations- und Schreibkurs III (slowakisch)**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 575 M. Franková  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 814*

**5260121 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 560 A. Baumgart-  
Wendt  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

**5260122 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 I. Gregor  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

**5260123 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Literaturwissenschaft) (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Deth  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260129 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260130 Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Conrad  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260131 Tschechisch: Medienbasierter Kurs (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 H. Adam  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

**5260132 Tschechisch: Lese- und Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Adam  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

**5260133 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Medienbasierter Kurs**

2 SWS 3 SP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576 S. Kirfel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

**5260134 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Fachsprachliche Kommunikation**

2 SWS 3 SP  
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 541 V. Cidilko  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

**Modul 9: Forschung und Projektarbeit****5260118 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Polnisch/Russisch: Forschungskolloquium**

2 SWS 4 SP  
CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank,  
M. Jakiša  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

**5260119 Tschechisch/Slowakisch: Poetik der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts**

2 SWS 4 SP  
CO Di 16-19 wöch. (1) DOR 65, 575 P. Zajac  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 858*

**Masterstudiengang Slawische Sprachen**

Für Studierende ohne Vorkenntnisse in der neu aufzunehmenden 2. Slawine ist die Teilnahme an einem Sprachintensivkurs vor Semesterbeginn erforderlich.  
Nähere Informationen - auch zu weiteren Sprachkursen - unter <http://www.slawistik.hu-berlin.de/studium/sprachkurse/>.



## Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)

### 5260098 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch/Polnisch/Tschechisch/Slowakisch/Bulgarisch/Slowenisch: Sprachtypologie und Areallinguistik

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	L. Szucsich
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Im Seminar werden die slawischen Sprachen unter typologischen (einschließlich einer außerslawischen Perspektive) und areallinguistischen Gesichtspunkten (Sprachgeographie) betrachtet. Im Vordergrund stehen morphologische und syntaktische Phänomene, wobei v.a. die Variation auf engem Raum und unter der Maßgabe naher genetischer Verwandtschaft der slawischen Einzelsprachen und Varietäten von Interesse sein wird.

### 5260099 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch/Polnisch/Tschechisch/Slowakisch/Bulgarisch/Slowenisch: Verben und ihre Argumente

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	L. Szucsich
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Im Seminar stehen Fragen der Verbindung von lexikalischer Information, syntaktischer Strukturbildung und Interpretation im Zentrum des Interesses. Verben im Sinne von klassenbildenden Größen werden oft als Kern von Sätzen betrachtet. Im Seminar werden unterschiedliche Klassen von Verben (u.a. sog. Psych- oder Experienter-Verben) und unterschiedliche Ansätze der Modellierung des erwähnten Verhältnisses zwischen Lexikon, Syntax und Semantik diskutiert.

## Modul 2: Sprache und Struktur (vorwiegend 2. Slawine)

### 5260098 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch/Polnisch/Tschechisch/Slowakisch/Bulgarisch/Slowenisch: Sprachtypologie und Areallinguistik

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	L. Szucsich
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 869</i>					

### 5260099 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch/Polnisch/Tschechisch/Slowakisch/Bulgarisch/Slowenisch: Verben und ihre Argumente

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	L. Szucsich
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 869</i>					

### 5260148 Tschechisch: Kommunikative Funktionen der Wortfolge

2 SWS	4 SP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Lommatzsch
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Lexikalische und grammatische Funktionen der Wortfolge; die Rolle des Suprasegmentalia für die Realisierung kommunikativer Funktionen; Konsequenzen für die Übersetzung; vergleichende Betrachtung Tschechisch-Deutsch

## Modul 3: Sprachpraxis (1. Slawine)

### 5260074 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	B. Herrmann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 824</i>					

### 5260121 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	A. Baumgart-Wendt
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 852</i>					

### 5260122 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	I. Gregor
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

**5260123 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Literaturwissenschaft) (russisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 R. Deth  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260124 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch**

2 SWS 2 SP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260125 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260126 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation/Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260127 Russisch: Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260128 Russisch: Simultandolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260129 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 J. Conrad  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260130 Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (polnisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 J. Conrad  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*

**5260131 Tschechisch: Medienbasierter Kurs (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576 H. Adam  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

**5260132 Tschechisch: Lese- und Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS 3 SP  
UE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Adam  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 854*

**5260133 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Medienbasierter Kurs**

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	S. Kirfel
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 854</i>					

**5260134 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Fachsprachliche Kommunikation**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 541	V. Cidilko
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 854</i>					

**Modul 4: Sprachpraxis (2. Slawine)****5260009 Russisch: Phonetik (russisch)**

1 SWS	1 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	I. Gregor
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	I. Gregor
UE	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 561	I. Gregor
1) findet vom 19.10.2010 bis 10.12.2010 statt					
2) findet vom 20.10.2010 bis 10.12.2010 statt					
3) findet vom 21.10.2010 bis 10.12.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 818</i>					

**5260010 Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	B. Herrmann
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Herrmann
UE	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.604	R. Deth
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 818</i>					

**5260011 Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 576	B. Herrmann
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 818</i>					

**5260012 Russisch: Kommunikationskurs I (russisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	R. Deth
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	A. Baumgart-Wendt
UE	Fr	08-10	wöch. (3)	DOR 65, 530	B. Herrmann
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
3) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 819</i>					

**5260015 Polnisch: Phonetik (polnisch)**

1 SWS	1 SP				
UE	Mi	08-09	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>					

**5260016 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) (polnisch)**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 832</i>					

**5260017 Polnisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 832*

**5260018 Polnisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 J. Conrad  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 832*

**5260020 Tschechisch: Phonetik**

1 SWS 1 SP  
UE Di 11-12 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Adam  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 832*

**5260021 Tschechisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 H. Adam  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260022 Tschechisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS 2 SP  
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Adam  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260024 Slowakisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

**5260025 Slowakisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS 2 SP / 3 SP  
UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 813*

**5260026 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Phonetik**

1 SWS 1 SP  
UE Mo 10-12 14tgl./1 (1) DOR 65, 576 V. Cidilko  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260027 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I**

2 SWS 2 SP  
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 S. Kirfel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

**5260028 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 V. Cidilko  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*

- 5260031 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten**  
 2 SWS 2 SP  
 UE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.608 S. Kirfel  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 833*
- 5260053 Russisch: Kommunikationskurs 3 (Online-Kurs für Muttersprachler) (russisch)**  
 2 SWS 2 SP A. Baumgart-Wendt  
 UE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*
- 5260055 Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik (russisch)**  
 2 SWS 2 SP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.606 B. Herrmann  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 821*
- 5260058 Polnisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler) (polnisch)**  
 2 SWS 2 SP  
 UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Conrad  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 839*
- 5260124 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch**  
 2 SWS 2 SP  
 UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*
- 5260125 Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch**  
 2 SWS 2 SP  
 UE Mi 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.604 B. Oertel  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*
- 5260126 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation/Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch**  
 2 SWS 2 SP  
 UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*
- 5260127 Russisch: Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**  
 2 SWS 2 SP  
 UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*
- 5260128 Russisch: Simultandolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 UE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 65, 459 B. Resnik  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 853*
- 526023 Slowakisch: Phonetik**  
 1 SWS 1 SP  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 M. Franková  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 817*

## Modul 5: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)

### 5260102 Sprachenübergreifend: Leben im Shtetl

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

### 5260110 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen in der Diaspora

2 SWS 4 SP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

### 5260111 Sprachenübergreifend: Jiddische Welt verstehen (Jiddischland I)

2 SWS 4 SP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 851*

### 5260112 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Bulgarisch: Sprache und Ethnizität in der Südslawia

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Voss  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

## Modul 6: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 2. Slawine)

### 5260102 Sprachenübergreifend: Leben im Shtetl

2 SWS 4 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

### 5260110 Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen in der Diaspora

2 SWS 4 SP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 A. Nagórko  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

### 5260111 Sprachenübergreifend: Jiddische Welt verstehen (Jiddischland I)

2 SWS 4 SP  
VL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 E. Geller  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 851*

### 5260112 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Bulgarisch: Sprache und Ethnizität in der Südslawia

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Voss  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 874*

## Modul 7: Sprache und Geschichte

### 5260114 Russisch: Geschichte der russischen Literatursprache

2 SWS 4 SP  
VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 C. Voss  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

## Modul 8: Sprachpraxis (2. Slawine)

**5260064 Slowakisch: Kommunikations- und Schreibkurs III (slowakisch)**

2 SWS	2 SP / 3 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	M. Franková
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 814</i>					

**5260121 Russisch: Medienbasierter Kurs (russisch)**

2 SWS UE	3 SP Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	A. Baumgart- Wendt
-------------	------------	-------	-----------	-------------	-----------------------

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 852*

**5260122 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (russisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	I. Gregor
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 852</i>					

**5260123 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Literaturwissenschaft) (russisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	R. Deth
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 853</i>					

**5260129 Polnisch: Medienbasierter Kurs (polnisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	J. Conrad
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 853</i>					

**5260130 Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation (polnisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Conrad
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 853</i>					

**5260131 Tschechisch: Medienbasierter Kurs (tschechisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	H. Adam
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 854					

**5260132 Tschechisch: Lese- und Diskussionskurs (tschechisch)**

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	H. Adam
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 854</i>					

## 5260133 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Medienbasierter Kurs

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	S. Kirfel
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 854					

**5260134 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Fachsprachliche Kommunikation**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 541	V. Cidilko
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 854					

## Modul 9: Forschung und Projektarbeit

(einschließlich Kolloquia für DoktorandInnen)

**5260120 Sprachenübergreifend: Forschungs- und Projektarbeit**

2 SWS 4 SP  
BS

A. Nagórko

detaillierte Beschreibung siehe S. 858

**5260142 Sprachenübergreifend: DoktorandInnen-Colloquium**

2 SWS 0 SP  
CO Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

C. Voss

**Masterstudium für das Lehramt (120 SP)**

**Modul FD 1/FD 2: Kompetenzorientierung im Russischunterricht**

**5260135 Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Das Konzept der Sprachbewusstheit und seine Implikationen für die Didaktik des Russischen**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

A. Bergmann

**5260136 Russisch: Hör- und Hör-Seh-Verstehen im kompetenzorientierten Russischunterricht**

2 SWS 2 SP / 4 SP  
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

H. Wapenhans

Das Seminar geht der Frage nach, wie das didaktische Potential audiovisueller Medien im Russischunterricht auf den Kompetenzstufen A1/A2-B2/C1 effektiv zum Einsatz kommen kann und welche Aufgabenformate die Herausbildung der notwendigen Strategien unterstützen. Neben der Analyse und Evaluierung vorhandener didaktisch-methodischer Umsetzungsmöglichkeiten soll die Erarbeitung und Diskussion eigener Materialien thematisiert werden.

**5260137 Russisch als Unterrichtssprache (russisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

H. Wapenhans

Im Mittelpunkt der Übung steht die korrekte russischsprachige Unterrichtskommunikation. Mittels Analyse einzelner Unterrichts- und Lernphasen sowie einschlägiger Lehrwerke eignen sich die Studierenden die notwendigen Instruktionen und Operatoren für mündliche und schriftliche Arbeitsanweisungen sowie entsprechende Feedbacks an.

**5260160 Colloquium**

2 SWS 2 SP  
CO Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 576  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

A. Bergmann

**Modul FD 1/FD 2: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktische Studien)**

**5260138 Russisch: Unterrichtspraktikum**

0 SWS 4 SP  
BP

A. Bergmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 825

**5260139 Russisch: Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**

2 SWS 3 SP  
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 576  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

A. Bergmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 825

**5260140 Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS 2 SP / 4 SP  
BS

A. Bergmann



detaillierte Beschreibung siehe S. 825

## Modul FW 1: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts

### 5260115 Russisch: Fiktion als Dokument

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank, F. Thun- Hohenstein

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 857

## Modul FW 1: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht

### 5260098 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch/Polnisch/Tschechisch/Slowakisch/Bulgarisch/Slowenisch: Sprachtypologie und Areallinguistik

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	L. Szucsich

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

### 5260099 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch/Polnisch/Tschechisch/Slowakisch/Bulgarisch/Slowenisch: Verben und ihre Argumente

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	L. Szucsich

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

### 5260141 Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht - Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) (russisch)

2 SWS	3 SP				
UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	R. Deth

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Vertiefung der Kompetenzen in der selbständigen Erarbeitung und Darbietung linguistischer Themen sowie deren Bewertung im wissenschaftlichen Streitgespräch; unter Berücksichtigung linguistischer Kriterien werden Fehleranalysen in Schülertexten vorgenommen.

## Modul FW 2: Literatur und Medien im Kontext des Russischunterrichts

### 5260032 Russisch: "Stranničestvo": Konzepte des "Wanderns" in der russischen Kultur und Literatur

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 822

### 5260115 Russisch: Fiktion als Dokument

2 SWS	4 SP / 5 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank, F. Thun- Hohenstein

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 857

## Modul FW 2: Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht

### 5260098 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch/Polnisch/Tschechisch/Slowakisch/Bulgarisch/Slowenisch: Sprachtypologie und Areallinguistik

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	L. Szucsich

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 869

**5260099 Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch/Polnisch/Tschechisch/Slowakisch/  
Bulgarisch/Slowenisch: Verben und ihre Argumente**

2 SWS                      3 SP / 4 SP  
SE                          Mo                      14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 542                      L. Szucsich  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 869*

**5260141 Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht - Fachsprachliche  
Kommunikation (Linguistik) (russisch)**

2 SWS                      3 SP  
UE                          Fr                          08-10                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.604                      R. Deth  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 877*

**Masterstudium für das Lehramt (60 SP)**

**Modul FD 1: Kompetenzorientierung im Russischunterricht**

**5260135 Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Das Konzept der  
Sprachbewusstheit und seine Implikationen für die Didaktik des Russischen**

2 SWS                      4 SP / 5 SP  
SE                          Do                          10-12                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      A. Bergmann  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*

**5260136 Russisch: Hör- und Hör-Seh-Verstehen im kompetenzorientierten  
Russischunterricht**

2 SWS                      2 SP / 4 SP  
SE                          Do                          12-14                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      H. Wapenhans  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*

**5260137 Russisch als Unterrichtssprache (russisch)**

2 SWS                      2 SP  
UE                          Mo                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 530                      H. Wapenhans  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 876*

**Modul FD 2: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht  
(Schulpraktische Studien)**

**5260138 Russisch: Unterrichtspraktikum**

0 SWS                      4 SP  
BP  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 825*

**5260139 Russisch: Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**

2 SWS                      3 SP  
SE                          Di                          14-16                      wöch. (1)                      DOR 65, 576                      A. Bergmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 825*

**5260140 Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

1 SWS                      2 SP / 4 SP  
BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 825*

**Nordeuropa-Institut**

**Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien**

Einschreibfrist: 20. Juli bis 4. Oktober 2010 (Nachfrist: 14. bis 19. Oktober)  
Einschreibfrist für ErstsemestlerInnen: 7. bis 11. Oktober 2010 (Nachfrist: 14. bis 19. Oktober)

## Modul 1 (MF/KF/ZF): Basissprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch

### 5230001 Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1/Phonologie

6 SWS	6 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Hjort
	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Hjort
	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Hjort
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	H. Langfjæran
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Langfjæran
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
SPK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

#### Dänisch 1 (Hans Christian Hjort)

Der Kurs vermittelt elementare Kenntnisse der Phonologie (hier: ad hoc-Kenntnisse, dafür im Phonologiekurs systematische), Morphologie und Syntax des Dänischen auf der Basis eines Grundwortschatzes von ca. 1.000 Wörtern. Im Vordergrund steht die Entwicklung einer kommunikativen Kompetenz, d. h., das Verstehen geschriebener und gesprochener dänischer Texte wird gleich hoch bewertet, und die Kenntnis (in etwa = die „abstrakte“ Beherrschung) der elementaren phonologischen, morphologischen und syntaktischen Regeln wird durch allerlei (simulierte) situationsgebundene Übungen (z. B. „Wie spät ist es?“ – Standardfassung, Varianten (diejenigen, die in verschiedenen Situationen für das Gelingen der Kommunikation wichtig sind/sein können) aktiviert. Lehrbücher: Pinholt, Per: *Jokeren. Grundbog 1.* – Ders.: *Øvebog 1.* – Nach Möglichkeit werden auch die Aufbaubücher in diesem Kurs benutzt: *Grundbog 2* und *Øvebog 2.*

#### Phonologie des Dänischen

Der Zweck der Übung ist die Verbesserung des Hörverständnisses von Dänischlernenden im ersten Semester. Deshalb nehmen Übungen zum Verhältnis Graphem-Phonem (Allograph-Allophon) einen großen Teil der Zeit in Anspruch. Diese Übungen beinhalten im Wesentlichen das Schreiben gesprochener Texte und das Vorlesen geschriebener Texte. Im Laufe der Übung werden im segmentalen Bereich die dänischen Monophthonge, Diphthonge, Halbvokale und Konsonanten, im suprasegmentalen Bereich der Akzent, der Stoßton und die Intonation systematisch behandelt. Die wichtigsten Assimilations- und Reduktionserscheinungen, ohne deren Kenntnis Ausländer(innen) kein dänisches Gespräch verstehen, werden ebenfalls erörtert.

#### Norwegisch 1 (Hege Langfjæran/Jana Eder)

In diesem Anfängerkurs werden Grundkenntnisse der norwegischen Sprache (Grammatik, Wortschatz) vermittelt. Der Kurs setzt keine Vorkenntnisse voraus. Grundlage des Kurses ist das Lehrbuch *Et år i Norge*. Das Buch wird u. a. durch Hörübungen, Zusatzübungen und kürzere authentische Texte ergänzt. Sowohl regelmäßige Teilnahme als auch aktives Arbeiten zu Hause sind Voraussetzungen für die Zulassung zur Klausur.

#### Phonologie des Norwegischen

Sprechübungen im Sprachlabor in Verbindung mit theoretischen Überlegungen sollen den Norwegischlernenden zu einer sicheren phonemtreuen Aussprache verhelfen. Behandelt und geübt werden z. B. das Verhältnis Graphem/Phonem, der musikalische Akzent und die Satzintonation. Diktat- und Hörübungen dienen zur Verbesserung des Hörverständnisses und der Rechtschreibung.

#### Schwedisch 1 (Ida Zelic/Tomas Milosch)

Der Kurs führt in das moderne Schwedisch ein: Aussprache, Grundwortschatz, Morphologie und Syntax. Im Vordergrund steht die Entwicklung einer kommunikativen Kompetenz in alltäglichen Situationen. Gleichzeitig werden anhand der Lehrbuchtexte nützliche landeskundliche Informationen vermittelt. Im Rahmen des Kurses wird auch aus dem Deutschen ins Schwedische übersetzt. Lehrbuch: Eva Fehrs Fällman und Barbara Sirges: *Praktisches Lehrbuch Schwedisch*. Berlin, München u.a.: Langenscheidt, 2009.

#### Phonologie des Schwedischen

Sprechübungen im Sprachlabor in Verbindung mit theoretischen Überlegungen sollen den Schwedischlernenden zu einer sicheren phonemtreuen Aussprache verhelfen. Behandelt und geübt werden das Verhältnis Graphem/Phonem, der musikalische Akzent und die Satzintonation sowie die wichtigsten Assimilations- und Reduktionserscheinungen. Diktatübungen dienen zur Verbesserung des Hörverständnisses und der Rechtschreibung.

## Modul 2 (MF): Basissprachausbildung Finnisch oder Isländisch

### 5230002 Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1

4 SWS	4 SP				
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Ólafsson
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Ólafsson

#### Finnisch 1

Der Kurs ist eine Einführung in die finnische Sprache und bildet den ersten Teil des auf vier Semester angelegten Sprachkurses. Es werden elementare Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes vermittelt, aber neben dem Kennenlernen der sprachlichen Strukturen werden auch aktive und kommunikative Fähigkeiten auf Basisniveau entwickelt. Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.

Teilnahmehinweis: Da Finnisch sich von den meisten europäischen Sprachen stark unterscheidet, muss ein ausreichender Aufwand an Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

Lehrbuch: Lepämaa - Silfverberg: *Suomen kielen alkeisoppikirja*. Im Kurs erhältlich.

#### Isländisch 1

Im ersten Teil des auf vier Semester angelegten Sprachkurses werden elementare Kenntnisse der Grammatik, des Wortschatzes und der Aussprache, aber auch das aktive Sprechen in einfachen, alltäglichen Situationen erarbeitet. Grundlage des Kurses ist das im Entstehen befindliche Lehrwerk BRAGI, das über das WWW aufgerufen werden kann ([www2.hu-berlin.de/bragi](http://www2.hu-berlin.de/bragi)). Die jeweiligen Materialien werden in Kopie ausgegeben.

Teilnahmehinweis: Da Isländisch eine stark flektierende Sprache mit einem differenzierten grammatischen System und komplexen Wortschatz ist, muss für den erfolgreichen Spracherwerb ein beträchtlicher Aufwand an kontinuierlicher Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

## Finnisch (Fakultative Zusatzveranstaltungen)

### 5230043 Zusatzübungen für Anfänger Finnisch

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Buchholz

In dieser fakultativen Übung, die den Sprachkurs Finnisch 1 ergänzt, werden neben grammatikalischen Fragen auch Basiswortschatz, Aussprache und Hörverständnis zusätzlich geübt. Z.B. wird das Wahrnehmen und Produzieren von langen und kurzen Vokalen und Konsonanten gezielt trainiert, weil die Lautquantität eine wichtige bedeutungstragende Funktion hat. Eingesetzt werden auch Sprachkursvideos, die verschiedene Fertigkeiten fördern und Einblicke in das Leben in Finnland ermöglichen.

## Modul 3 (MF)/2 (KF/ZF): Basiskompetenz

### 5230003 Nordeuropäische Kulturgeschichte

2 SWS	2 SP				
BK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Wulff

Dieser Kurs innerhalb des Moduls Basiskompetenz im BA-Studiengang vermittelt Grundlagenwissen über die Kulturgeschichte Nordeuropas sowie über das Fach Skandinavistik/Nordeuropa-Studien und bildet damit die Voraussetzung für die vertiefende Beschäftigung mit Nordeuropa in anderen Modulen. In dem Basiskurs zur nordeuropäischen Kulturgeschichte und dem begleitenden Tutorium wird dieser Bereich überblicksartig vorgestellt. Im Basiskurs wird der Schwerpunkt auf die Vermittlung von Wissen aus der nordeuropäischen Kulturgeschichte von der Wikingerzeit bis in die Gegenwart anhand ausgewählter Problemfelder gelegt werden. Dabei sollen ein erstes Übersichtswissen (Fakten) sowie ein Einblick in Arbeitsweisen (Methodik) des Faches gegeben werden.

Das begleitende Tutorium ergänzt diese Lehrveranstaltung u. a. mit weitergehenden Hinweisen und Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten im Fach Skandinavistik. Von den Teilnehmenden wird die Bearbeitung von wissenschaftlichen Texten zu einzelnen Themen erwartet.

**Teilnahmehinweise:** Notwendig ist die Bereitschaft zu regelmäßiger aktiver Teilnahme und die Bearbeitung von in „Moodle“ zu den jeweiligen Terminen gestellten Aufgaben (Dateiupload von jeweils **einer** Seite Text im \*.doc- oder \*.rtf-Format, nicht als pdf!). Eine Verlängerungsmöglichkeit gibt es nicht, die Aufgaben können gern auch früher (!) eingereicht werden. Das Einschreiben in den Kurs im Lernraumsystem Moodle ist deshalb unbedingt notwendig!

### 5230004 Basiskompetenz

2 SWS	2 SP				
TU	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	V. Trunova
TU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Henker, C. Just

Das Tutorium richtet sich an die StudienanfängerInnen im ersten Studienjahr. Ziel des Kurses ist es, studienrelevante Kompetenzen zu vermitteln, die im weiteren Studium zur Anwendung kommen werden. Folgende Themen werden schwerpunktmäßig behandelt: Studienorganisation, Arbeitsmethoden und -techniken, Literaturrecherche, Hausarbeiten, Referate.

**Teilnahmehinweise:** Das Tutorium wird in jedem Semester angeboten. Die Teilnahme pro Semester ist daher auf die Hälfte der StudienanfängerInnen begrenzt.

## Modul 4 (MF)/3 (KF/ZF): Aufbausprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch

### Dänisch

### 5230005 Dänisch 3/Leseverständnis (dänisch)

4 SWS	4 SP				
SPK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Hjort
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort

Im Sprachkursteil stehen folgende Disziplinen im Vordergrund: Hörverständnis ausbauen (Diktate, Videoclips); Übersetzungen in beide Richtungen; Übungen, zu ausgewählten Themen, die für gelungene Kommunikation wichtig sind, z. B. Präpositionen, Adverbien, Antonym- und Synonymübungen; Diskussionen anhand aktueller Texte.

Im Teil Leseverständnis werden Texte ansteigenden Schwierigkeitsgrades gelesen, besprochen und teilweise abschließend als Hausarbeitsthemen eingesetzt. Literarische und wissenschaftsbezogene Texte dominieren.

### 5230044 Lesen und Schreiben (dänisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort

Diese Übung ist als Ergänzung zum Sprachkurs *Dänisch 3* und als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung am Ende dieses Moduls konzipiert, in der u. a. ein Aufsatz im Umfang von ca. 300 Wörtern zu einem vorgegebenen Thema zu schreiben ist.

## Norwegisch

### 5230006 Norwegisch 3/Leseverständnis (norwegisch)

4 SWS	4 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Langfjæran
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Langfjæran

I dette kurset vil vi på grunnlag av tekstene i boka *Her på berget* og ulike autentiske tekster (forskjellige sjangere) befeste og fordype språkkunnskapene fra kurset Norwegisch 2. Sentrale grammatiske emner (f. eks. preposisjoner) repeteres og øves, og det vil bli lagt vekt på en utviding av ordforrådet og uttrykksmulighetene i henhold til de tekstene vi leser. Norsk historie og samfunnsliv vil stå i sentrum i flere av tekstene vi skal lese. Dessuten skal kurset gi en kort innføring i nynorsk.

**Anmeldung:** Bis zum **10. Oktober** über Moodle.

Literatur:

Elisabeth Ellingsen & Kirsti Mac Donald: *Her på berget. Samfunnsfag og norsk for fremmedspråklige elever*. Tekstbok og arbeidsbok. Oslo 2002.

## Schwedisch

### 5230007 Svenska 3/Läsförståelse (schwedisch)

4 SWS	4 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	J. Eder
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Eder
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Eder
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Eder

#### Svenska 3 / Läsförståelse

I kursen kommer man att använda sig av olika texter, såväl aktuella tidningstexter som litterära texter. Kursens övningsdel kommer att innehålla olika prepositions- och ordkunskapsövningar samt översättningar från tyska till svenska. Texter som kommer att användas till översättning är autentiska tyska texter från tysk press. De texter som kommer att översättas kräver ingående och noggranna förberedelser på grund av texternas språkligt höga nivå i form av avancerat ordförråd och syntaktisk utformning. Prepositions- och ordkunskapsövningar kommer dels att ha utgångspunkt i anpassat läroboksmaterial dels bestå av autentiskt material av varierande svårighetsgrad. Inom ramen för kursen kommer varje student att hålla ett föredrag om ett ämne som han eller hon själv har valt. Vid kursstarten kommer en roman att väljas ut och studenterna skall genomföra ett skriftligt arbete som lämnas in i slutet av kursen.

Målet för delkursen *Läsförståelse* som ges inom ramen för kursen *Svenska 3* är tillägget av facktext, bearbetning av denna samt framläggning och problematisering kring olika frågeställningar.

Krav för att kunna delta i kursen är avslutad kurs SP Schwedisch 2 och godkänt resultat i kursen UE Grammatik des Schwedischen.

Literatur:

Elizabeth Nylund, Britta Holm: *Deskriptiv svensk grammatik*. Stockholm 1993 eller senare. - Per Montan, Håkan Rosenqvist: *Prepositionsboken*. Stockholm 1992.

## Modul 5 (MF): Aufbauschprachausbildung Finnisch oder Isländisch

### Finnisch

#### 5230008 Finnisch 3

4 SWS	4 SP				
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Buchholz

Im Laufe des Kurses wird die grundlegende, für gesprochene Sprachebenen benötigte Grammatik vervollständigt. Außer dem Lehrbuch werden weitere Lernmaterialien eingesetzt. Neben der Lese- und Schreibkompetenz werden das auditive Verstehen und die kommunikativen Aspekte weiter geübt: Haluamme puhua paljon suomea kurssilla. Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.

Unterrichtsmaterial: Wird im Kurs bekanntgegeben.

#### 5230045 Finnische Umgangssprache

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz

In dieser Übung steht das Register der gesprochenen Sprache im Vordergrund. Diese Varietät unterscheidet sich im Finnischen mehr von der geschriebenen Standardsprache, als es in den meisten europäischen Sprachen der Fall ist. Die Unterschiede zur Standardsprache im Wortschatz, in der Phonologie und in der Syntax werden kennengelernt, und das diesbezügliche Hörverständnis wird geübt. Außerdem werden die Unterschiede in der finnischen und in der deutschen Kommunikationskultur behandelt und u.a. mit Videobeispielen erläutert. Teilnahmevoraussetzung sind Kenntnisse entsprechend *Finnisch 2* oder mehr.

## Isländisch

### 5230009 Isländisch 3 (isländisch)

4 SWS	4 SP				
SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Ólafsson
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Ólafsson

Í þessu þriðja íslenskunámskeiði verður fyrri þekking dýpkuð og haldið áfram að fara yfir helstu atriði málfraði og málnotkunar. Eins og í fyrri námskeiðunum tveimur verður m.a. unnið með námsfnið BRAGI sem er hægt að skoða á netinu ([www2.hu-berlin.de/bragi](http://www2.hu-berlin.de/bragi)). Því verður dreift í ljósriti til nemenda eins og öðru námsfni.

## Modul 6 (MF)/4 (KF/ZF): Disziplinierung des Wissens

### Kulturwissenschaft

#### 5230010 Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft

2 SWS	3 SP				
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Weingard
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Hecker-Stampehl

#### Medien und Propaganda der schwedischen Großmacht (Matthias Weingard)

Ziel des Seminars ist es in erster Linie, in die zentralen Problembereiche des Fachteils Kulturwissenschaft am Beispiel der Geschichtswissenschaft einzuführen. Die Teilnehmer sollen Hauptentwicklungslinien, Periodisierungen und Kernthemen der nordeuropäischen Geschichte sowie zentrale geschichtswissenschaftliche Forschungsansätze und -methoden kennen lernen. Damit verbunden ist ein Einstieg in die Arbeitstechniken und -materialien des Historikers. In praktischer Arbeit soll insbesondere die Nutzung bibliographischer Hilfsmittel und der Umgang mit historischen Quellen geübt werden.

Als thematisches Beispiel dient dem Seminar die Geschichte der Medien und Propaganda der schwedischen Großmacht. Schwedens Aufstieg zu einer europäischen Großmacht im 17. Jahrhundert steht im Kontext der frühneuzeitlichen Staatsbildung in Europa. Dem nach innen gerichteten Prozess der Herrschafts- und Gewaltausweitung des Zentralstaats entsprach in komplementärer Weise die kriegerisch betriebene Expansion des Militärstaats nach außen. Für den Aufbau und die Unterhaltung eines modernen Verwaltungs- und Militärapparats war die Etablierung eines funktionellen und leistungsfähigen Informationssystems konstitutiv. Neben den endogenen und exogenen Faktoren der Staatsbildung auf struktureller Ebene dienten Medien als Informationsträger darüber hinaus der Legitimation und Repräsentation von Herrschaft und Verbreitung von Propaganda.

Das Seminar soll klären, welche Medien zu diesem Zweck von obrigkeitlicher Seite Anwendung fanden, welche politisch-ideologischen Wertevorstellungen sie transportierten, ob eine systematische Verbreitung von Propaganda vorlag und welche Wirkung sie auf die Rezipienten erzielen sollten. Im ersten Teil des Kurses erarbeiten die Studierenden als Vorübung für die Anfertigung einer Übungshausarbeit jeweils eine eigene wissenschaftliche Fragestellung, die im zweiten Teil des Kurses nach der Weihnachtspause gemeinsam besprochen wird.

Literatur: Arnoldsson, Sverker: *Krigspropaganda i Sverige före trettioåriga kriget*, Göteborg 1941. – Faulstich, Werner: *Medien zwischen Herrschaft und Revolte. Die Medienkultur der frühen Neuzeit (1400–1700)*, Göttingen 1998. – Forssberg, Anna Maria: *Att hålla folket på gott humör: Informationsspridning, krigspropaganda och mobilisering i Sverige 1655-1680*, Stockholm 2005. – Grundberg, Malin: *Ceremoniernas makt. Maktutövning och genus i Vasatidens kungliga ceremonier*, Lund 2005. – Lockhart, Paul Douglas: *Sweden in the seventeenth century*, Hampshire/New York 2004. – Nordin, Jonas: *Ett fattigt men fritt folk. Nationell och politisk självbild i Sverige från sen stormaktstid till slutet av frihetstiden*, Stockholm/Stenhammar 2000. – Snickare, Mårten: *Enväldets riter. Kungliga fester och ceremonier i gestaltning av Nicodemus Tessin den yngre*, Stockholm 1999.

#### Geschichte (Jan Hecker-Stampehl)

In diesem Grundkurs wird in zentrale Problembereiche des Fachteils Kulturwissenschaft am Beispiel der Geschichtswissenschaft eingeführt. Behandelt werden Hauptentwicklungslinien, Periodisierungen und Kernthemen der nordeuropäischen Geschichte sowie zentrale geschichtswissenschaftliche Forschungsansätze. Hinzu kommt eine Einführung in die Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft, besonders die Nutzung bibliographischer Hilfsmittel und der Umgang mit historischen Quellen. Schließlich wird es auch um die Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens sowie die Themenfindung, Fragestellung und Gliederung von Hausarbeiten gehen.

Teilnahmehinweis: Erwartet wird aktive Mitarbeit, die Teilnahme an kleinen Übungen sowie das Verfassen mehrerer kürzerer Essays.

## Linguistik

#### 5230011 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft: Pragmatik

2 SWS	3 SP				
GK	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	I. Jana
GK	Fr	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	I. Jana
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.246	I. Jana
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.405	I. Jana
1) findet am 22.10.2010 statt					
2) findet am 29.10.2010 statt					
3) findet ab 05.11.2010 statt					

Was ist Sprache? Was macht Sprache? Was machen wir mit Sprache? Und was macht Sprache mit uns? Sprache, Macht und Identitäten werden Ausgangspunkt und Schlüsselbegriffe in diesem Kurs sein, in dem verschiedene sprachwissenschaftliche Ansätze, Theorien und Methoden vorgestellt und diskutiert werden sollen. Unser Schwerpunkt wird im Bereich pragmatisch-konstruktivistischer Sprachansicht liegen, die Sprache nicht als ein bloßes Kommunikationsmedium oder grammatische Struktur versteht, sondern Sprache als Handlung sieht, durch die Identitäten hergestellt und immer wieder neu verhandelt werden. Wir

werden uns verschiedene skandinavische Studien anschauen, die aktuelle Diskurse auf verschiedene Fragestellungen untersuchen, zum Beispiel, wie in den Medien nationale Identitäten hergestellt werden, wie Jugendliche Gender-Identitäten aushandeln oder wie im HipHop bestehende Normen und Normalisierungen re/produziert oder auch in Frage gestellt werden.

Literatur: Jonsson, Rickard: *Blatte betyder kompis. Om maskulinitet och språk i en högstadieskola*. Stockholm 2007. - Lakoff, George and Mark Johnson: *Metaphors we live by*. Chicago 2003 [1980]. - Winther Jørgensen, Marianne og Louise Phillips: *Diskursanalyse som teori og metode*. Roskilde 1999.

## Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)

### 5230012 Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Körber
GK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Langheiter-Tutschek

#### Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft (Matthias Langheiter-Tutschek)

Im Rahmen der Kanon-Debatte wird zunächst ein literaturgeschichtlicher Überblick zu Themenkreisen wie Exilliteratur, Literatur der Migration, Kinder- und Jugendliteratur, Populärliteraturen in Skandinavien geboten. Im zweiten Teil erarbeiten die TeilnehmerInnen grundsätzliche Methoden der Textkonstituentenlehre (episch, lyrisch, dramatisch) anhand ausgewählter skandinavischer Beispiele.

#### Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft (Lill-Ann Körber)

In diesem Grundkurs werden allgemeine literaturwissenschaftliche Grundbegriffe und Methoden erarbeitet. Neben der Einführung in grundlegende Arbeitstechniken liegt der Schwerpunkt auf der ausführlichen Textanalyse, die an ausgewählten Beispielen geübt wird.

Die Texte aus verschiedenen Gattungen, Sprachen und Epochen ermöglichen dabei, erste Kenntnisse der skandinavischen Literaturgeschichte zu gewinnen.

Literatur: Martinez, Matias u. Michael Scheffel: *Einführung in die Erzähltheorie*. München 2007. - Arnold, Heinz Ludwig u. Heinrich Detering (Hg.): *Grundzüge der Literaturwissenschaft*. München 2001. - *Studienbibliografie zur neueren skandinavistischen und fennistischen Literaturwissenschaft*: <http://www.uni-koeln.de/phil-fak/nordisch/studbiblit/>. - Glauser, Jürg (Hg.): *Skandinavische Literaturgeschichte*. Stuttgart 2006. - Paul, Fritz (Hg.): *Grundzüge der neueren skandinavischen Literaturen*. Darmstadt 1991.

## Mediävistik

### 5230013 Einführung in die altisländische Sprache

2 SWS	3 SP				
GK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Ólafsson

In diesem Kurs soll die Fähigkeit zur Lektüre leichterer altisländischer Prosatexte entwickelt werden. Er wird die dazu erforderlichen grammatischen und sprachhistorischen Grundkenntnisse vermitteln, aber auch in die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel (Glossare, Wörterbücher, Grammatiken) einführen, um so die selbstständige Lektüre von Texten leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades zu ermöglichen. Wir lesen Auszüge aus Texten verschiedener Prosagattungen.

Teilnahmehinweis: Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.

### 5230013A Altisländisch

2 SWS	0 SP				
TU	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Bailleu

Das Tutorium begleitet den GK *Einführung in das Altisländische* und soll den Einstieg in die Sprache unterstützen. Im Tutorium wird der methodische Umgang mit den Hilfsmitteln, dem Lernstoff und den Texten geübt und die selbstständige Arbeit beim Erlernen der altisländischen Sprache gefördert. Zudem bietet der Kurs ein Forum für auftretende Fragen und Probleme.

Das Tutorium richtet sich in erster Linie an Einsteiger, aber auch an Studierende, die ihre Kenntnisse des Altisländischen auffrischen möchten. Es werden keine Studienpunkte vergeben.

### 5230014 Lektürekurs Altisländisch

1 SWS	1 SP				
UE	Do	16-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 3.231	A. Kyas
1) findet ab 21.10.2010 statt					

Die Übung soll dazu dienen, die vorhandenen Kenntnisse der altisländischen Sprache zu vertiefen. Wir werden den *Gunnars þáttir Þiðrandabana* übersetzen, anhand dessen nicht nur grammatikalische Phänomene, sondern auch inhaltliche Aspekte besprochen werden sollen.

Teilnahmevoraussetzungen: Kenntnisse entsprechend des GK *Einführung in die altisländische Sprache*, regelmäßige Unterrichtsvorbereitung.

Literatur: "Gunnars þáttir Þiðrandabana". In: Jón Jóhannesson (Hg.): *Austfirðinga sögur*. (= Íslenzk Fornrit; 11), 195-211. (Bitte vorab besorgen!)

## Modul 7 (MF)/5 (KF/ZF): Methodologisierung des Wissens

### 5230015 Methodologisierung des Wissens II

2 SWS VK	4 SP Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Langheiter-Tutschek
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	L. Körber
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	L. Körber
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	L. Körber
	Sa	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	L. Körber
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	L. Körber
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	L. Körber
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	L. Körber
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 3.134	L. Körber

1) findet am 21.01.2011 statt  
 2) findet am 22.01.2011 statt  
 3) findet am 28.01.2011 statt  
 4) findet am 29.01.2011 statt  
 5) findet am 04.02.2011 statt  
 6) findet am 05.02.2011 statt  
 7) findet am 11.02.2011 statt  
 8) findet am 12.02.2011 statt

#### Methodologisierung des Wissens II: Postkoloniale Studien und Nordeuropa (Lill-Ann Körber)

Im Kurs sollen in Gruppen Präsentationen erarbeitet werden, die ihre Themen und ihren theoretisch-methodischen Ansatz aus dem Bereich der postkolonialen Studien beziehen und auf nordeuropäische Beispiele anwenden. Wir lesen und diskutieren theoretische Texte und arbeiten in Werkstattphasen an den Gruppenprojekten. Als Themen bieten sich z.B. an: Kolonial- und Missionsgeschichte Skandinaviens, Polarexpeditionen, Geschichte des Rassismus, Reiseliteratur, „Weißsein“, Minoritäten und Migration in Nordeuropa. Zur Einstimmung können folgende Romane dienen: Peter Høeg: *Frøken Smillas fornemmelse for sne* (1992), Ola Larsmo: *Maroonberget* (1996), Mikael Niemi: *Populärmusik från Vittula* (2000), Klaus Rifbjerg: *Nansen og Johansen* (2002), Kirsti Blom: *Kitten* (2003), Jonas Hassen Khemiri: *Ett öga rött* (2004) und *Montecore* (2006).

#### Methodologisierung des Wissens II (Ralph Tuchtenhagen)

Der Kurs bietet die Möglichkeit, sich gemeinsam über zentrale theoretische Texte der Geschichtswissenschaften den Kopf zu zerbrechen. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage nach dem Nutzen und Nachteil von Theorien für die historiographische Arbeit. Wie es sich für Historiker gehört, sollen nicht nur Gegenwartstexte, sondern auch ältere Texte zu Wort kommen – angefangen von Kants Gedanken zum Sinn der Geschichte über Nietzsches Historismuskritik bis hin zu den aktuellen Theorien der Narrativität und des spatial turn. In der zweiten Hälfte sollen diese Theorien mit konkreten Themen der Geschichte Nordeuropas in Bezug gesetzt werden.

Als Ferienlektüre empfehle ich: Immanuel Kant: *Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht* (1784, versch. Ausgaben). Friedrich Schiller: *Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte?* (1789; versch. Ausgaben).

#### Methodologisierung des Wissens II (Matthias Langheiter-Tutschek)

Ausgehend von den Lehrinhalten des Sommersemesters werden im Fortsetzungskurs Themeninhalte mit Skandinavienrelevanz von den TeilnehmerInnen erarbeitet. Nach einer kurzen theoretischen Wiederholung zu den Begriffen „Medium“, „Identität“, „Symbol“ und „Diskurs“ sollen folgende Darstellungsbereiche mittels entsprechender Beispiele von den TeilnehmerInnen präsentiert werden: „Raum“, „Körper“, „Performanz“ und „Fetisch“.

## Modul 8 (MF)/6 (KF): Konzeptualisierung des Wissens

### Kulturwissenschaft

#### 5230016 Kulturwissenschaft

2 SWS VK	4 SP Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen
VK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Körber, R. Tuchtenhagen
VK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Fure

#### Klimageschichte des Nordens während der „Kleinen Eiszeit“ (ca. 1500–1800) (Ralph Tuchtenhagen)

Die „Kleine Eiszeit“ bezeichnet eine Kälteperiode, die in Europa und Nordamerika zwischen dem 15. und 19. Jahrhundert zu langen, strengen Wintern und kurzen, feuchten Sommern führte. Dies hatte erhebliche Konsequenzen für die Bevölkerungsentwicklung und, auf diesem Hintergrund, für die wirtschaftlichen, sozialen, politischen und kulturellen Verhältnisse. Häufige Hungersnöte, Seuchen, lange und verlustreiche Kriege und in Folge dessen Bauernaufstände, Hexenverfolgungen, aber auch die Entwicklung neuer Feldfrüchte und Anbaumethoden, verstärkte Handelsaktivitäten und eine auf all diese Veränderungen reagierende staatliche Politik waren nur einige der auffälligen Phänomene, die die Periode der „Kleinen Eiszeit“ prägten. Im Kurs sollen Quellen, Methoden und die wichtigsten klimatologischen und gesellschaftlichen Erscheinungen im Zusammenhang mit der „Kleinen Eiszeit“ erarbeitet und diskutiert werden.

*Einführende Literatur*: Rüdiger Glaser: *Klimageschichte Mitteleuropas. 1000 Jahre Wetter, Klima, Katastrophen*, Darmstadt 2001. Klima und Kulturgeschichte (hg.v. Burghard König), Reinbek bei Hamburg 1994. Wolfgang Behringer: *Kulturgeschichte des Klimas. Von der Eiszeit bis zur globalen Erwärmung*, München 2007.

#### (Aus-)Bildung und Wissenschaft: Bausteine im norwegischen Nationsbildungsprozess (Jorunn Sem Fure)

Der Kurs geht auf die Rolle, Funktion und inhaltliche Ausrichtung der Bildungs- und Erziehungsinstitutionen ein, die für die kulturelle, demokratische und nationale Entwicklung Norwegens nach 1814 bis 1945 prägend waren. Die Entwicklung demokratischer Anteilnahme von breiteren Schichten der Gesellschaft an politischen und ökonomischen Prozessen forderten ein



gut ausgebautes Schul- und Bildungssystem, und für die staatliche Elite war auch die Einrichtung einer landeseigenen Universität von entscheidender Bedeutung. Im Kurs wird den Zusammenhängen von Elitenbildung, Volksbildung und politischer Kultur nachgegangen.

#### **Die Arktis in Literatur und Geschichte (Lill-Ann Körber, Ralph Tuchtenhagen)**

Der Kurs beschäftigt sich mit der Arktis als geographischem, politischem und phantasmatischem Raum und mit ihrer "Eroberung" von Nordeuropa aus seit der frühen Neuzeit. Reisen in die Arktis und deren Besiedlung, Beschreibungen der Arktis in Text oder Bild und das Erschließen von und der Handel mit natürlichen Ressourcen speisen sich aus politischen und ökonomischen Interessen sowie aus mit dem nordpolaren Raum verbundenen Faszinationen und Sehnsüchten. Im Zusammenhang mit z.B. Polarexpeditionen, der Suche nach der Nordost- und Nordwestpassage, Walfang und Pelzhandel, der christlichen Mission, der historischen Ethnogeographie, (Post-)Kolonialismus, Exotismus, historischen und aktuellen arktischen Integrationsprozessen und Institutionen sowie einer Ästhetik des Sublimen werden wir uns der Frage nach dem Zusammenspiel dieser Interessen widmen. Zum Einstieg wird folgende Lektüre empfohlen: Bravo, Michael (Hg.): *Narrating the Arctic: A Cultural History of Nordic Scientific Practices*. Canton, MA: Science History Publications, 2002. – Kastura, Thomas: *Flucht ins Eis: Warum wir ans kalte Ende der Welt wollen*. Berlin: Aufbau-Verlag, 2000. – Vaughan, Richard: *The Arctic. A History*. Rev. and updated ed. Stroud: The History Press, 2008.

## **Linguistik**

### **5230019 Skandinavische Runeninschriften**

2 SWS	4 SP				
VK	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Fr	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.101	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	So	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Fr	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.101	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	So	10-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
1) findet am 05.11.2010 statt					
2) findet am 05.11.2010 statt					
3) findet am 06.11.2010 statt					
4) findet am 07.11.2010 statt					
5) findet am 12.11.2010 statt					
6) findet am 12.11.2010 statt					
7) findet am 13.11.2010 statt					
8) findet am 14.11.2010 statt					

#### **Skandinavische Runeninschriften (Jurij Kusmenko)**

Die skandinavischen Runeninschriften stellen eine wichtige Quelle zu Studien über das wikingerzeitliche und mittelalterliche Skandinavien dar. Hier finden wir eine einmalige Informationen über die Wikingerzüge, über die sozialen Verhältnisse und über das alltägliche Leben der Skandinavier in der Wikingerzeit und im Mittelalter, über die heidnische Religion und Magie von Skandinavien und über ihre Christianisierung, über die Anfänge der altskandinavischen Poesie und über die skandinavischen Sprachen in der Wikingerzeit und im Mittelalter. Aber um diese Information zu bekommen, muss man im Stande sein, die Runeninschriften zu lesen und zu deuten. Das Seminar wird deswegen aus zwei Teilen bestehen. Im ersten Teil werden die Voraussetzungen zum Lesen und Deuten der Runeninschriften vermittelt – von den Inschriften im älteren Futhark (Runenalphabet) bis zu den Runeninschriften in der Wikingerzeit und im skandinavischen Mittelalter, als in Skandinavien die lateinische Schrift schon bekannt war. Im zweiten Teil werden die Referate gehalten, in denen die oben genannten Probleme der skandinavischen Geschichte, Religion und Literatur sowie der Sprachgeschichte im Lichte der Runeninschriften behandelt werden.

**Schreiben Sie Ihren Namen neben das Thema, das Sie referieren möchten und teilen Sie mir das gewählte Thema mit: [jurij.kusmenko@rz.hu-berlin.de](mailto:jurij.kusmenko@rz.hu-berlin.de)**

Wenn Sie noch Fragen zur Sekundärliteratur haben, schreiben Sie an dieselbe Adresse.

Die ersten drei Tage des Kurses – Einführung und Leseübungen. Die nachfolgenden Tage – Referate.

Themen für die Referate (BA – 15-20 min., Magister – 30-40 min)

#### **Ältere Runen**

1. Hypothesen zum Ursprung der Runenschrift
2. Runen in der altskandinavischen Literatur
3. Die älteren Runeninschriften auf Steinen
4. Die älteren Runeninschriften auf Brakteaten
5. Die älteren Runeninschriften auf losen Gegenständen.
6. Eggjum
7. Stenotoften-Björketorp-Gruppe
8. Runenschrift und Magie
9. Die altenglischen Runenschriften
10. Die kontinentalgermanischen Runenschriften
11. Die gotischen Runeninschriften
12. Die Sprache der älteren Runeninschriften

#### **Jüngere Runen**

13. Der Übergang zum jüngeren Futhark
14. Der Rökstein
15. Amulettinschriften aus der Wikingerzeit
16. Runentradition auf Island
17. Skandinavische Runeninschriften in Osteuropa
18. Wikingerzüge nach Osten im Lichte der Runeninschriften (in Skandinavien), der Zug Ingvars
19. Skandinavische Runeninschriften auf den britischen Inseln
20. Wikingerzüge nach den britischen Inseln im Lichte der Runeninschriften (in Skandinavien)
21. Altnordische Dichtung in den Runeninschriften der Wikingerzeit
22. Die Frau im wikingerzeitlichen Skandinavien im Lichte der Runeninschriften
23. Geschichte der Christianisierung Skandinaviens im Lichte der Runeninschriften
24. Jellingsteine und Christianisierung Dänemarks

25. Die Sprache der Runeninschriften der Wikingerzeit  
 26. Das Leben in den mittelalterlichen skandinavischen Städten im Lichte der Runeninschriften aus den skandinavischen Städten (Bergen, Trondheim, Birka, Lödöse...)  
 27. Die Runentradition im 17.–19. Jh. Dalrunen, Runenkalender  
 28. Runen im Dritten Reich  
**Sekundärliteratur (allgemein):** K. Düwel: *Runenkunde*. Stuttgart 2001 (oder andere Auflage). – H. Arnzt: *Handbuch der Runenkunde*. Halle 2007 (1944). – W. Krause (mit Beiträgen von H. Jankuhn): *Die Runeninschriften im älteren Futhark*. Göttingen 1966. – Th. Birkman: *Von Ågedal bis Malt*. Berlin, New York 1995. – K. Moltke: *Runerne i Danmark og deres oprindelse*. København 1976 (engl. Fassung, 1985). – S. B. F. Jansson: *Runinskrifter i Sverige*. Uppsala 1977 (oder andere Auflage). – E. Wessén: *Om vikingatidens runor*. Stockholm 1957. – Elliott R.W., *Runes. An introduction*. Manchester 1989. – Page R. *An introduction to English runes*. Woodbridge 1999. – *Runeninschriften als Quellen interdisziplinärer Forschung* (Reallexikon der germanischen Altertumskunde. Bd. 15) (Hg. K. Düwel), 1998.  
**Herausgaben mit Kommentar:** Krause, W.: *Die Runeninschriften im älteren Futhark*. Göttingen. 1966. – Marstrander, C.J.S.: *De nordiske runeinnskrifter i eldre alfabet*. 1. Oslo, 1952. – *Sveriges runinskrifter*. Bd. 1–15 (1900–1981). – *Norges indskrifter med de eldre runer*. (S. Bugge, M. Olsen) 1891–1924. – *Norges innskrifter med de yngre runer*. (Utg. M. Olsen) Bd 1–5. 1941–1960 + Zusatzband *Bryggen i Bergen* (A. Liestøl). – *Danmarks runeindskrifter* (L. Jakobsen, E. Moltke). Bd. 1–2. København, 1941–1942. – Andersen I., Holmboe H.: *Konkordans over de danske runeindskrifter*. Århus 1983. – Bæksted, A.: *Islands runeindskrifter*. København, 1942. – Opitz, S.: *Südgermanische Runeninschriften im älteren Futhark aus der Merowingerzeit*. 1980. – Peterson, L.: *Svenskt runordsregister*. Stockholm 1994. – Owe, J.: *Svenskt runnamnregister*. Stockholm 1996. – (Internet) RUNDATA (samnordisk runtextdatabas): <http://www.nordiska.uu.se/forskn/samnord.htm> – Holman, K.: *Scandinavian runic inscriptions in the British Isles*. Trondheim 1996.  
**Laufende Bibliographie:** *Nytt om runer. Meldingsblad om rune-forskning*. N 1 ff. Oslo 1986 ff. – Eine gute Bibliographie in: Düwel, K., *Runenkunde*. 3., vollständig neu bearbeitete Auflage. Stuttgart-Weimar 2001.  
**Teilnahmevoraussetzung:** Grundkenntnisse im Altisländischen.

## Literaturwissenschaft (Neuere skandinavische Literaturen)

### 5230017 Literaturwissenschaft

2 SWS	4 SP				
VK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Witt-Brattström
VK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Langheiter-Tutschek
VK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Körber, R. Tuchtenhagen

### Döden är svensk! Från lik i garderoben till mord på export. Den svenska kriminallitteraturens framgångshistoria (Ebba Witt-Brattström)

I denna kurs ligger tonvikten på förändringen av den svenska deckargenren. Litterära exempel från Stig Trenter, Maria Lang och sjuttioalets stora svenska deckarpar Maj Sjöwall och Per Wahlöö, och fram till Liza Marklund och Stieg Larsson studeras.

### Die Bibel als Paratext nordischer Literatur (Matthias Langheiter-Tutschek)

Der Kurs wird sich mit der Bibel als Paratext nordischer Literatur auseinandersetzen. Die Kenntnis von AT und NT sowie apokrypher Texte wird vorausgesetzt. Biblische Stoffe, Motive und Themen sollen in folgenden Werken von den TeilnehmerInnen analysiert und präsentiert werden: Maren Kandré: *Djävulen och gud*; Marianne Fredriksson: *Evas bok*; *Den som vandrar om natten, Syndafloeden*; Pär Lagerkvist: *Barabbas, Altersromane*; Siegfried von Vegesack: *Das Weltgericht von Pisa*; Nordahl Grieg: *Barabbas*; H.C. Andersen: *Ahasverus*; Jonas Gardell: *Vill g å hem, Passionsspelet*; Kaj Munk: *Ordet*; Dag Hammarskjöld: *Vägmärken*

### Die Arktis in Geschichte und Literatur (Lill-Ann Körber, Ralph Tuchtenhagen)

Der Kurs beschäftigt sich mit der Arktis als geographischem, politischem und phantasmatischem Raum und mit ihrer "Eroberung" von Nordeuropa aus seit der frühen Neuzeit. Reisen in die Arktis und deren Besiedlung, Beschreibungen der Arktis in Text oder Bild und das Erschließen von und der Handel mit natürlichen Ressourcen speisen sich aus politischen und ökonomischen Interessen sowie aus mit dem nordpolaren Raum verbundenen Faszinationen und Sehnsüchten. Im Zusammenhang mit z.B. Polarexpeditionen, der Suche nach der Nordost- und Nordwestpassage, Walfang und Pelzhandel, der christlichen Mission, der historischen Ethnogeographie, (Post-)Kolonialismus, Exotismus, historischen und aktuellen arktischen Integrationsprozessen und Institutionen sowie einer Ästhetik des Sublimen werden wir uns der Frage nach dem Zusammenspiel dieser Interessen widmen. Zum Einstieg wird **folgende Lektüre empfohlen**: Bravo, Michael (Hg.): *Narrating the Arctic: A Cultural History of Nordic Scientific Practices*. Canton, MA: Science History Publications, 2002. – Kastura, Thomas: *Flucht ins Eis: Warum wir ans kalte Ende der Welt wollen*. Berlin: Aufbau-Verlag, 2000. – Vaughan, Richard: *The Arctic. A History*. Rev. and updated ed. Stroud: The History Press, 2008.

## Mediävistik

### 5230018 Mittelalterliche Heldendichtung

2 SWS	4 SP				
VK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Weitbrecht
detaillierte Beschreibung siehe S. 693					

## 5230019 Skandinavische Runeninschriften

2 SWS	4 SP				
VK	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Fr	16-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.101	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	So	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Fr	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	J. Kusmenko
	Fr	16-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.101	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	So	10-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko

- 1) findet am 05.11.2010 statt
- 2) findet am 05.11.2010 statt
- 3) findet am 06.11.2010 statt
- 4) findet am 07.11.2010 statt
- 5) findet am 12.11.2010 statt
- 6) findet am 12.11.2010 statt
- 7) findet am 13.11.2010 statt
- 8) findet am 14.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

## 5230029 Skandinavien in Wikingerzeit und Mittelalter

2 SWS	4 SP				
VK	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Beuermann

Wer das moderne Skandinavien verstehen will, sollte tausend Jahre zurückgehen. Wikingerzeit und Mittelalter sind in Skandinavien auf Schritt und Tritt präsent. Sie werden verklärt als Glanzzeit der Expansion und Innovation, als Epoche eines freieren Gesellschafts- und Geschlechtermodells, als Geburtsstunde der skandinavischen Staaten, und als Ära heroischer Taten, künstlerischer Kreativität und literarischer Großproduktion. Bis heute sind sie der identitätsstiftende Nährboden für das skandinavische halb europäische, halb außer-europäische Selbstverständnis. Gleichzeitig sind skandinavische Wikingerzeit und Mittelalter auch Lieblingsthemen einer weltweiten interdisziplinären Forschung, die anhand archäologischer, onomastischer und numismatischer Quellen, Runeninschriften, aber auch noch und wieder auf der Basis von Texten, ständig neue Erkenntnisse gewinnt.

Der Kurs führt ein in die Entwicklungen, Fragen und Probleme in der sich herausbildenden norwegischen, dänischen, schwedischen und isländischen Gesellschaft, Kultur, Politik und Wirtschaft ab ca. 700.

Die Bereitschaft, norwegische, dänische, schwedische oder englische, z.T. auch deutsche, Fachliteratur zu lesen, wird vorausgesetzt. Kenntnisse im Altnordischen sind für weitere Quellenlektüre hilfreich.

Einführende Lektüre zum Semesterbeginn: Roesdahl, Else & Sørensen, Preben Meulengracht 2003: "Viking Culture": 121-146 und Bagge, Sverre "Ideologies and Mentalities": 465-486, beide in Helle, Knut (ed) *The Cambridge History of Scandinavia, Vol. 1: Prehistory to 1520*; Cambridge (NI-Signatur GZ 1140, Zentralbibl. NK1058, NK2473). – Lund, Niels 1981: "Viking Age Society in Denmark – Evidence and Theories", in Skyum-Nielsen, Niels; Lund, Niels (eds) *Danish Medieval History. New Currents*, Copenhagen: 22-35 (NI-Signatur GZ 2143 S6929-1).

## Module 10 + 11 (MF)/8 + 9 (KF): Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation I + II

### 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.

- 1) findet am 05.11.2010 statt
- 2) findet am 05.11.2010 statt
- 3) findet am 06.11.2010 statt
- 4) findet am 10.12.2010 statt
- 5) findet am 10.12.2010 statt
- 6) findet am 11.12.2010 statt
- 7) findet am 04.02.2011 statt
- 8) findet am 04.02.2011 statt
- 9) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 665

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz
1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

## 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS	6 SP				
PL	Do	15-19	wöch. (1)		J. Panskus
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

## 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt					
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

## 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
detaillierte Beschreibung siehe S. 468					

## 5230020 Interkandinavischer Lektürekurs

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	H. Hjort

In diesem Lektürekurs lesen die Studierenden jeweils Texte aus den beiden Nachbarsprachen (Dänischstudierende lesen norwegische und schwedische Texte, Norwegischstudierende lesen dänische und schwedische Texte, Schwedischstudierende dänische und norwegische). Die Auswahl der Texte sowie die sprachliche Schwerpunktsetzung im Rahmen der durch die Studienordnung gesetzten Vorgaben bleiben den Lehrenden vorbehalten. Vorschläge hinsichtlich der Textauswahl seitens der Studierenden sind willkommen.

Teilnahmehinweise: Das Modul schließt mit einer zweistündigen Klausur (mit Hilfsmitteln) ab, in der die Studierenden ausgehend von Texten in den jeweiligen Nachbarsprachen ihre Kenntnisse dokumentieren müssen, beispielsweise durch Beantwortung von Fragen zu den Texten und Übersetzung ausgewählter Sätze. Die Modulabschlussprüfung wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

## 5230021 Praxiskolloquium

1 SWS	1 SP				
PCO	Fr	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
	Fr	10-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
	Fr	10-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
	Fr	10-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
	Fr	10-12	Einzel (6)	DOR 24, 3.246	R. Wulff
	Fr	10-12	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
	Fr	10-12	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
1) findet am 29.10.2010 statt					
2) findet am 19.11.2010 statt					
3) findet am 26.11.2010 statt					
4) findet am 10.12.2010 statt					
5) findet am 28.01.2011 statt					
6) findet am 04.02.2011 statt					
7) findet am 11.02.2011 statt					
8) findet am 18.02.2011 statt					

Die Kurse des Moduls 11: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation II münden in ein Praxiskolloquium. Voraussetzung für die Zulassung zum Praxiskolloquium ist der **Nachweis von 29 SP** in den Praxismodulen 10 und 11. Das Praxiskolloquium wird als öffentliches Gruppengespräch durchgeführt. Es beinhaltet eine Präsentation der Erfahrungen aus dem Praktikum durch die Studierenden und schafft somit die Voraussetzung für eine Reflexion über die weitere berufliche Orientierung. Die „Modulabschlussprüfung“ wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

**OBS:** Das PKO wird künftig aufgrund der großen Nachfrage - zunächst versuchsweise - einmal im Wintersemester und in zwei Kursen im Sommersemester angeboten werden. Im SoSe werden wir uns in einem Kurs stärker mit Bewerbungsstrategien, in dem anderen mit Berufsbildern beschäftigen, im Wintersemester stehen beide Themen gleichberechtigt nebeneinander. Die Kurse finden im Prinzip alle zwei Wochen statt, die genauen Termine werden noch publiziert.

**Beginn: 29.10.2010**

## 5230022 Aus der Praxis für die Praxis: Botschaften und Öffentlichkeitsarbeit

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.101	R. Wulff
	Fr	14-18	Einzel (2)		R. Wulff
	Fr	14-18	Einzel (3)		R. Wulff
	Fr	14-18	Einzel (4)		R. Wulff
	Fr	14-18	Einzel (5)		R. Wulff
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	R. Wulff
	Fr	14-18	Einzel (7)		R. Wulff
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	R. Wulff
	Fr	14-18	Einzel (9)	DOR 24, 1.101	R. Wulff

- 1) findet am 22.10.2010 statt; Obligatorische Vorbesprechung
- 2) findet am 29.10.2010 statt; Isländische Botschaft
- 3) findet am 12.11.2010 statt; Gropius-Bau
- 4) findet am 19.11.2010 statt; Finnland-Institut
- 5) findet am 10.12.2010 statt; Hungaricum
- 6) findet am 07.01.2011 statt
- 7) findet am 04.02.2011 statt; Norwegische Botschaft
- 8) findet am 11.02.2011 statt
- 9) findet am 18.02.2011 statt; Abschlussbesprechung

Skandinavistik? Welch eine brotlose Kunst! Was kann man denn damit schon machen? Dolmetscher? Reiseleiter? „Fährst dann immer nach Schweden und erzählst denen, wie schön das Land ist?“ So oder so ähnlich sind doch die meisten Reaktionen, wenn man Fachfremden vom eigenen Studium erzählt. Tatsächlich gibt die Skandinavistik kein halbwegs klares Berufsbild vor, wie beispielsweise Medizin oder Jura. Dabei wird oft ausgeblendet, dass die Berufsperspektiven von Skandinavistinnen und Nordeuropakundigen sehr facettenreich sind und dem Absolventen des Faches viele Möglichkeiten geboten werden, in der Berufswelt Fuß zu fassen. Aber der Arbeitsmarkt ist eng, auf die wenigen Stellen bewerben sich zahlreiche Kandidatinnen und Kandidaten.

Das Hauptziel dieser Lehrveranstaltung ist es, über Berufsperspektiven für Skandinavisten zu informieren. Anhand einzelner Erfahrungsberichte von Absolventinnen und Absolventen soll vermittelt werden, welche Qualifikationen für bestimmte Berufe wichtig sind und wie man sich auf den Berufseinstieg vorbereiten kann. Außerdem werden wir Institutionen besuchen, damit man sich vor Ort ein Bild über den Einsatz- und Arbeitsbereich machen kann. Hinzu kommen zu den meisten Terminen auch praktische Übungen, in denen die geladenen Fachleute konkretes Arbeitsmaterial aus ihren Berufsfeldern präsentieren und zur Bearbeitung durch die Teilnehmenden vorlegen werden!

In diesem Kurs (PL 5230022, Reinhold Wulff) werden wir voraussichtlich Botschaften besuchen, dort Texte bearbeiten und hoffentlich auch publizieren können und zusätzlich in anderen Sitzungen Vertreter/innen aus der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit und/oder aus Verlagen begrüßen. Es wird empfohlen, zur Vorbereitung auf die zu erledigenden Aufgaben auch den Kurs 5230023 (Sven Trojanowski) zu besuchen.

*Es ist – nach Absprache mit den Dozenten – auch möglich, einzelne Termine in einer PL durch einige imnicht belegten PL auszutauschen. Alle diese Kurse sind Praxisseminare, bitten richten Sie sich daher auf (Mit-)Arbeit ein.*

Erste, gemeinsame **Vorbesprechung** für beide Kurse: 22. Oktober, 14.15 Uhr, 1.101.

## 5230023 Aus der Praxis für die Praxis: Journalismus und Wirtschaft

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.101	S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Trojanowski
	Fr	14-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.101	S. Trojanowski

- 1) findet am 22.10.2010 statt; Obligatorische Vorbesprechung
- 2) findet am 26.11.2010 statt
- 3) findet am 03.12.2010 statt
- 4) findet am 17.12.2010 statt
- 5) findet am 14.01.2011 statt
- 6) findet am 21.01.2011 statt
- 7) findet am 28.01.2011 statt
- 8) findet am 18.02.2011 statt; Abschlussbesprechung

Skandinavistik? Welch eine brotlose Kunst! Was kann man denn damit schon machen? Dolmetscher? Reiseleiter? „Fährst dann immer nach Schweden und erzählst denen, wie schön das Land ist?“ So oder so ähnlich sind doch die meisten Reaktionen, wenn man Fachfremden vom eigenen Studium erzählt. Tatsächlich gibt die Skandinavistik kein halbwegs klares Berufsbild vor, wie beispielsweise Medizin oder Jura. Dabei wird oft ausgeblendet, dass die Berufsperspektiven von Skandinavistinnen und Nordeuropakundigen sehr facettenreich sind und dem Absolventen des Faches viele Möglichkeiten geboten werden, in der Berufswelt Fuß zu fassen. Aber der Arbeitsmarkt ist eng, auf die wenigen Stellen bewerben sich zahlreiche Kandidatinnen und Kandidaten.

Das Hauptziel dieser Lehrveranstaltung ist es, über Berufsperspektiven für Skandinavisten zu informieren. Anhand einzelner Erfahrungsberichte von Absolventinnen und Absolventen soll vermittelt werden, welche Qualifikationen für bestimmte Berufe wichtig sind und wie man sich auf den Berufseinstieg vorbereiten kann. Außerdem werden wir Institutionen besuchen, damit man sich vor Ort ein Bild über den Einsatz- und Arbeitsbereich machen kann. Hinzu kommen zu den meisten Terminen auch praktische Übungen, in denen die geladenen Fachleute konkretes Arbeitsmaterial aus ihren Berufsfeldern präsentieren und zur Bearbeitung durch die Teilnehmenden vorlegen werden!

In diesem Kurs (PL 5230023, Sven Trojanowski) werden die Schwerpunkte auf den Bereichen Journalismus und Wirtschaft liegen. Aller Voraussicht dürfen Sie sich mindestens auf eine Pressereferentin der Landesregierung Thüringen, eine Journalistin von Bloomberg, eine Personalreferentin der BASF Schwarzheide, eine Projektmanagerin der Daimler Financial Services, eine Redakteurin der Internen Kommunikation der Kassenärztlichen Bundesvereinigung sowie eine Lektorin freuen.

Es ist – nach Absprache mit den Dozenten – auch möglich, einzelne Termine in einer PL durch einige innicht belegten PL auszutauschen. Alle diese Kurse sind Praxisseminare, bitten richten Sie sich daher auf (Mit-)Arbeit ein.  
Erste, gemeinsame **Vorbesprechung** für beide Kurse: 22. Oktober, 14.15 Uhr, 1.101.

### 5230024 Ins Ausland - im Ausland

1 SWS	1 SP				
PL	Fr	14-15	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	R. Wulff
1) findet am 22.10.2010 statt					

Dieser Kurs dient der Kommunikation und dem Erfahrungsaustausch aller Studierenden, die zwischen August 2010 und Juni 2011 im Ausland sind bzw. sein werden. Wir werden uns regelmäßig austauschen über die besonderen Bedingungen an den Studienorten in Nordeuropa. Voraussetzungen für den Erwerb eines Studienpunktes ist das Einbringen eigener Erfahrungen in die Moodle-Plattform, ggf. das Beteiligen an vereinbarten Chat-Diskussionen sowie das Hochladen von Erfahrungsberichten. Dieser Kurs wird in jedem Semester angeboten – es gibt aber insgesamt nur 1 SP, und zwar nur dann, wenn ein entsprechender Arbeitseinsatz (Diskussionsteilnahme, Ergebnisse von Internetrecherchen publizieren, Erfahrungsberichte schreiben u.Ä.) nachgewiesen werden kann. Dies kann während eines Jahres erfolgen und muss nicht in einem WS oder SoSe allein erbracht werden, da unsere Semesterzeiten ja nicht deckungsgleich mit denen in Nordeuropa sind! Ein Neueinstieg im Sommersemester ist in der Regel nicht möglich

**Erster Termin: 2.10.2010, 14:00** , "virtueller" Termin – findet nicht lokal statt!

### 5230025 Landeskunde: Podcastprojekt

2 SWS	3 SP				
PL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Ólafsson

Im Wintersemester 2010/11 wird zum 3. Mal der Kurs Landeskunde/Podcastprojekt angeboten. Dieser Kurs läuft in Zusammenarbeit mit der Universität Islands (Háskóli Islands) in Reykjavík:

Was sind Podcasts?

- Mediendateien, die über das Internet zugänglich gemacht werden.
- Serie von Medienbeiträgen (Folgen), die jederzeit angehört und –gesehen werden können
- Leicht selbst zu produzieren, kann von jedem abgerufen werden

Was wollen wir mit diesem Projekt?

- Thema allgemein: Landeskunde und interkulturelle Wahrnehmung
- Studenten sollen selbst Themen finden und eigene Sendungen produzieren
- Reflexion über Selbst- und Fremdbild

Struktur:

- Wahlkurs über mindestens 1 Semester
- einmal wöchentlich 2 Stunden „Präsenzunterricht“
- Konzeptionssitzungen zu Ablauf und Inhalt
- selbständige Vorbereitung der Inhalte außerhalb des Kurses
- eigenständiges Produzieren von Sendungen
- gegenseitiges Kommentieren auf [www.isber.podspot.de](http://www.isber.podspot.de) (IS/D)
- Höhepunkt: Treffen der teilnehmenden Gruppen in Berlin und/oder Reykjavík (im Dezember? Februar?)
- Interkulturelles Lernen: Hinterfragen des Selbst- und Fremdbildes, Auseinandersetzung mit Vorurteilen, selbstgewählte Themen (Landeskunde)

Maximale Teilnehmerzahl: 15 Personen

### 5230026 Geschichten schreiben, erzählen, vorlesen, spielen

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Streisand

Erzählen macht Spaß. Schreiben auch. Und Vortragen erst! Diese Lehrveranstaltung ist offen für Studierende, die das Wissen und solche, die es (wieder)entdecken wollen. In Erzähl- und Schreibspielen soll die Lust am gefundenen Wort geweckt werden, nebenbei werden Sprachgefühl und Assoziation geschult, dann schreibt sich die nächste Belegarbeit fast von selbst. Spielerisch wollen wir außerdem Vortragstechniken üben und ausprobieren. Nieder mit der Angst vor Referaten, Mut zum eigenen Wort!

Im Rahmen der Übung soll jede/r TeilnehmerIn mindestens eine Geschichte schreiben und vorlesen. Außerdem wollen wir mindestens eine Lesebühne und einen Poetry Slam besuchen. Und wer ganz mutig ist, traut sich am Ende vielleicht sogar selbst ans Mikrofon...

Die Dozentin ist Autorin, liest seit 2003 auf Lesebühnen, leitet Kindertheaterkurse und hat 2009 ein Hörbuch veröffentlicht.

### 5230038 Massenwirksame Bilder und Bildpropaganda vom mittelalterlichen Sakralbild bis zu den Drucken des Historismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Heyde

Im Rahmen dieser praxisrelevanten Lehrveranstaltung sollen massenwirksame Bilder vom Spätmittelalter bis hin zur Bildpropaganda im Zeitalter des Historismus im Überblick betrachtet werden, also jene Darstellungen, die sich in das kulturelle Gedächtnis der Skandinavier eingeprägt haben, gewissermaßen zum Allgemeinwissen in den nordischen Ländern gehören. Dabei gilt es, ein breites Spektrum von Medien, wie Münzbilder, Heiligendarstellungen in Pilgerzentren, Flugblätter, Einblattdrucke, Holzschnitte, Lithographien, Radierungen, "kistebrev", "schillingtryck" etc. exemplarisch zu untersuchen und die Entwicklung von technischen Reproduktionsmöglichkeiten aufzuzeigen. Es wird auch die Frage nach den zeitgenössischen Rezipienten zu stellen sein. Im übrigen soll in die kunsthistorische Methodik der Bildbetrachtung und in die interdisziplinäre Forschung zwischen den Bereichen, Geschichte, Kunst- und Kulturgeschichte eingeführt werden.

Es ist auch geplant, Originale skandinavischer Kunst in Berliner Museen und Bibliotheken anzusehen. Jede/r Studierende soll in Form eines Essays ein massenwirksames Bild betrachten - auch unter Zuhilfenahme von Internetrecherche -, so dass am Ende der Lehrveranstaltung eine Art Kompendium der populären nordischen Kunstwerke vom Ende des Mittelalters bis in die Zeit des Historismus entstanden ist.

## Lehrveranstaltungen zur individuellen Vertiefung und Schwerpunktbildung

### 5230013A Altisländisch

2 SWS	0 SP				
TU	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Bailleu

*detaillierte Beschreibung siehe S. 883*

### 5230014 Lektürekurs Altisländisch

1 SWS	1 SP				
UE	Do	16-18	14tgl./2 (1)	DOR 24, 3.231	A. Kyas

1) findet ab 21.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 883*

### 5230029 Skandinavien in Wikingerzeit und Mittelalter

2 SWS	4 SP				
VK	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Beuermann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 887*

### 5230032 Kultur, vitenskap og historie (Henrik-Steffens-Vorlesung) (norwegisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Fure

Vintersemesterets Steffensforelesninger vil by på et bredt sammensatt program fra norsk kultur, vitenskap, politikk og historie. Foredragsholdere fra vitenskapelige institusjoner og norsk kulturliv vil presentere aktuelle temaer fra norsk kulturdebatt og forskning.

Die Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt: <http://www.ni.hu-berlin.de/aktuelles>.

Es besteht die Möglichkeit, sich in den E-Mail-Verteiler der Henrik-Steffens-Vorlesungen eintragen zu lassen. Bitte schreiben Sie an [katharina.bock@rz.hu-berlin.de](mailto:katharina.bock@rz.hu-berlin.de).

### 5230033 Kanon, Kultur, Gender (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung)

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Witt-Brattström

In dieser Vorlesungsreihe werden die Dag-Hammarskjöld-Professorin sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Schweden (aber auch Dänemark, Finnland und Norwegen) unter dem übergreifenden Thema Kultur, Kanon, Gender unterschiedlichste Inhalte präsentieren (in Deutsch, Englisch, Schwedisch und anderen skandinavischen Sprachen).

Die Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt: <http://www.ni.hu-berlin.de/aktuelles>.

Es besteht die Möglichkeit, sich in den E-Mail-Verteiler der Dag-Hammarskjöld-Vorlesungen eintragen zu lassen. Bitte schreiben Sie an [nordeuropa@rz.hu-berlin.de](mailto:nordeuropa@rz.hu-berlin.de).

### 5230034 Kvinna mot kvinna. Exempler Hedvig Charlotta Nordenflycht och Anna Maria Lenngren (schwedisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Witt-Brattström

Vilken typ av "anxiety of influence" (Harold Bloom) kännetecknar den kvinnolitterära traditionen? Enligt Harold Bloom är ett grundläggande drag i litteraturens utveckling den "förfälsning" och omtolkning av tidigare generationers stora män som varje ny (manlig) författargeneration utför i syfte att befria sig från litterära förebilder och positionera sig som originell. Mot bakgrund av Blooms modell ställer kursen frågan hur motsvarande strävan mot originalitet och självständighet ser ut hos kvinnliga författare? Huvudexempel är de kanoniserade 1700-talsförfattarinnorna Nordenflycht och Lenngren, men också senare svenska författarinnor kommer att läsas.

### 5230035 Deutsch-dänische Beziehungen - die Mühen des Alltags in der praktisch- alltäglichen, politischen und diplomatischen Arbeit

1 SWS	2 SP				
UE	Fr	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.135	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	C. Jessen
	Fr	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	C. Jessen

1) findet am 22.10.2010 statt  
2) findet am 05.11.2010 statt  
3) findet am 03.12.2010 statt

- 4) findet am 07.01.2011 statt  
5) findet am 04.02.2011 statt

Ausgehend von den deutsch-dänischen Beziehungen soll das Verhältnis Deutschlands zu Dänemark und zum nordatlantischen Raum aus Sicht der aktuellen praktischen Außen- und Europapolitik dargestellt und analysiert werden. Dazu gehören die geschichtlichen Prägungen soweit sie Auswirkungen auf die gegenwärtigen Einstellungen haben - also die Auseinandersetzungen um Schleswig-Holstein im 19. Jahrhundert und die Besetzung Dänemarks im 2. Weltkrieg. Der Schwerpunkt liegt jedoch auf der Gegenwart: Was verbindet uns und wie erklären sich die unterschiedlichen Haltungen zu EU, NATO, Ostseerat und STRING? Wie sieht die konkrete Zusammenarbeit aus in Politik, Wirtschaft und Kultur. Wie entwickelt sich das Verhältnis Dänemarks zu Island, Grönland und den Färöern, und was bedeutet das europapolitisch? Eine Themenpalette, die Fragen der Minderheiten, deutschen Arbeitnehmern in Dänemark wie die Sonderstellung der Färöer und Grönland bis hin zur Arktis-Politik und zur Umwelt-Konferenz umfassen kann. Dabei sollen soweit wie möglich aktuelle Fallstellungen zur Diskussion gestellt werden. Abschließend werfen wir einen Blick in die Zukunft: welche gemeinsamen Projekte verfolgen wir - von der Fehmarnbelt-Querung bis zur Ostsee-Pipeline.

**Obligatorische Vorbesprechung: 22.10., 10-12**

### 5230036 Moderne dänische Romane (dänisch)

2 SWS						
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort	

I denne øvelsesrække læser vi bl.a. Helle Helle: "Ned til hundene" (2008), Kim Leine: "Kalak" (2007), Lone Hørslev: "Naturlige fjender" (2008) og Kristian Bang Foss: "Stormen i 99" (2008).

### 5230037 Finnische Literatur auf Deutsch

2 SWS	2 SP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Buchholz

Finnische Literatur ist relativ jung: Erst seit dem 19. Jahrhundert wird Belletristik überhaupt geschrieben und veröffentlicht. Dennoch sind Finnen eifrige Leser und fühlen sich der eigenen literarischen Szene sehr verbunden. Für das europäische Publikum war der Zugang zur finnischen Literatur lange Zeit durch die Sprachbarriere erschwert; allenfalls in Anthologien wurden Texte als exotische Beispiele veröffentlicht. In den letzten Jahren hat sich die Situation geändert, und finnische Autoren behaupten sich auch auf dem deutschen Büchermarkt - vor allem, aber nicht nur Krimiautor/innen.

In diesem Kurs werden - nach einer kurzen literaturgeschichtlichen Einführung - die Genres der aktuellen Literatur anhand von deutschen Übersetzungen vorgestellt und diskutiert. Die Teilnehmenden sollten bereit sein, ein Referat zu übernehmen.

### 5230038 Massenwirksame Bilder und Bildpropaganda vom mittelalterlichen Sakralbild bis zu den Drucken des Historismus

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Heyde

*detaillierte Beschreibung siehe S. 890*

### 5230039 Populärkulturen Nordeuropas

2 SWS	0 SP				
TU	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	V. Trunova

Streetart, Musik, Skateboarding, Kunst, oder Design Nordeuropas sind Schlagwörter mit denen wir uns in diesem Tutorium auseinandersetzen wollen. Begriffe wie Hoch-, Pop-, Subkultur und Mainstream werden dabei in den Mittelpunkt gestellt und mögliche Definitionen, Entwicklungen und Übergänge thematisiert und diskutiert werden. Beispielhaft werden des Weiteren verschiedene Bereiche der Pop- und Jugendkultur in Skandinavien aufgezeigt und verglichen.

Im Hinblick auf die Erschließung möglicher Praktika und Berufsfelder sollen dabei skandinavische Kulturpräsenzen, Institute und Vertretungen in Deutschland vorgestellt und ggf. angeschrieben werden.

Das Tutorium wendet sich an alle Semester des Bachelorstudienganges. Den Skandinavistik-Studierenden bietet es den Raum zur Selbstreflexion und dem Meinungsaustausch über moderne Mythen, Klischees und Stereotype Nordeuropas.

### 5230041 Nynorsk

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	H. Langfjæran

Kurset, som er spesielt beregnet for norsk 3-studenter, gir en innføring i nynorsk grammatikk, ordforråd og språkbruk. Dessuten vil vi lese og oversette (nynorsk-bokmål) nynorske tekster og tekstutdrag innenfor ulike sjangrer og av ulike forfattere. Studentene skal også skrive egne, korte tekster på nynorsk. Det forventes aktiv deltagelse fra studentenes side. Nødvendig læremateriell vil bli utdelt.

Teilnahmevoraussetzung: Abgeschlossener SP *Norwegisch 2* oder vergleichbare Sprachkenntnisse.

### 5230042 Finnisch für Fortgeschrittene (finnisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Buchholz

Tämä kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat jo käyneet kielikurssit 1-4 (tai omaavat vastaavat tiedot), ja haluavat pitää yllä tai kehittää kielitaitoaan. Kurssin teemana on Helsinki. Perehdymme erilaisiin asiateksteihin, jotka kuvaavat esim. Helsingin historiaa tai kaupunkisuunnittelua, kaunokirjallisiin tekstioitteisiin tai novelleihin, joissa tapahtumapaikkana on Helsinki tai pääkaupunkiseutu, Helsinki-aiheisiin lauluihin ja videoihin tai elokuviin jne. Painopiste on suomenkielisessä keskustelussa materiaalin pohjalta; kielioppia käsitellään tarpeen mukaan.



### 5230043 Zusatzübungen für Anfänger Finnisch

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Buchholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

### 5230044 Lesen und Schreiben (dänisch)

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Hjort

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

### 5230045 Finnische Umgangssprache

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Buchholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

### 5230056 Forschungsseminar

2 SWS	2 SP				
OS	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Langheiter-Tutschek, R. Tuchenhagen

Im Rahmen dieses Oberseminars sollen eigene Forschungsfragen oder -ergebnisse zur Diskussion gestellt sowie wissenschaftliche Neuerscheinungen diskutiert werden. Das Seminar steht Magistrierenden aller Fachteile im Hauptstudium, forschungsinteressierten Studierenden im Bachelor- und Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien sowie Promovierenden der Skandinavistik (und anderer Fächer, soweit sie von den beiden Lehrenden betreut werden) offen und ist für alle geeignet, die ein Forum zur Diskussion ihrer eigenen Projekte suchen bzw. sich mit neuesten Forschungstrends in der Skandinavistik und über diese hinaus vertraut machen möchten. Eine vorherige Anmeldung ist wünschenswert.

### 5230057 Mediävistisches Kolloquium

1 SWS	1 SP				
CO	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Rohrbach

Dieses Kolloquium dient dem wissenschaftlichen Austausch fortgeschrittener Studierender mit mediävistischem Studienschwerpunkt. Im Vordergrund der Veranstaltung steht die Präsentation und Diskussion aktueller Abschlussarbeiten, daneben soll das Kolloquium auch Raum für die gemeinsame Lektüre neuerer Forschungsliteratur und den Austausch mit Gastvortragenden aus dem In- und Ausland bieten.  
Nach vorheriger Anmeldung.

### 5230082 Norwegische Spielfilme (norwegisch)

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Langfjæran

In dieser Übung werden wir einige neuere norwegische Spielfilme anschauen und anschließend über die Filme diskutieren. Als Schreibübung werden Rezensionen verfasst. Außerdem werden Kurzreferate gehalten.  
Teilnahmevoraussetzung: Sprachkenntnisse entsprechend Norwegisch 2 oder besser.

### 5230084 Isländische Literatur im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	E. Ólafsson

Seit Jahren gibt es ein aufblühendes Interesse an isländischer Literatur im deutschsprachigen Raum. Dies gilt vor allem der Romanliteratur, die den Schwerpunkt dieses Kurses bildet. Anhand von Übersetzungen (den Studierenden wird selbstverständlich angeboten, sich mit den Originalen zu beschäftigen) befassen wir uns mit den Tendenzen der isländischen Literatur, so wie sie im deutschen Sprachraum hervortreten. Ebenso wird auf das Islandbild, das sich hinter den unterschiedlichsten Texten verbirgt, eingegangen. Ein Überblick über die Entwicklung der isländischen Romanliteratur der letzten Jahrzehnte wird gegeben.  
Wir werden u.a. Romane von Halldór Laxness, Gunnar Gunnarsson, Jón Kalman Stefánsson und Hallgrímur Helgason lesen.  
Die meisten Romane, die behandelt werden, sind sowohl als Taschenbücher und Reclam-Hefte als auch eingebunden vorhanden und daher einfach zu erwerben.

### Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Einschreibfrist: 20. Juli bis 4. Oktober 2010 (Nachfrist: 14. bis 19. Oktober)  
Einschreibfrist für ErstsemesterInnen: 7. bis 11. Oktober 2010 (Nachfrist: 14. bis 19. Oktober)

## Modul 1: Methodologisierung von Wissen

### 5230061 Überblick Theorien und Methode

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.231	I. Dahl
1) findet ab 27.10.2010 statt					

In diesem Seminar wird ein forschungsgeschichtlich ausgerichteter Überblick über einflussreiche theoretische und methodische Ansätze der Geisteswissenschaften gegeben. Im Mittelpunkt des Seminars stehen dabei die Lektüre und Diskussion zentraler theoretischer Texte des 20. und 21. Jahrhunderts. Daneben sollen auch methodische Annäherungen und Adaptionen verschiedener theoretischer Entwürfe innerhalb der Skandinavistik selbst beleuchtet werden.

Vorschläge zur gemeinsamen Lektüre sind herzlich willkommen. Ein Reader mit ausgewählten Theorietexten wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Vorbereitende und seminarbegleitende Lektüre:

Vera und Ansgar Nünning (Hrsg.): *Einführung in die Kulturwissenschaften. Theoretische Grundlagen – Ansätze – Perspektiven*. Stuttgart/Weimar: J.B. Metzler 2008.

### 5230064 Theorien und Methoden in exemplarischen Analysen: „Northern frontier“? Geschichte der Nordkalotte im 19. und 20. Jahrhundert

4 SWS	4 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 2.102	R. Tuchtenhagen

Als „Indianer Europas“ bezeichneten viele frühe Ethnologen die sog. „Urbevölkerung“ des europäischen Nordens. Gemeint waren damit die Samen und Kvänen, manchmal auch die Finnen, Esten und Letten. Mit dieser Bezeichnung knüpften europäische Humanwissenschaftler, Geistliche und Territorialpolitiker an die Auseinandersetzung von Wissenschaft und Politik mit den amerikanischen Indianern an und leiteten gleichzeitig eine forcierte Erforschung und Kolonisation des europäischen Nordens ein. Diskurse, Bilder und Auffassungen kreisten dabei im 18. und 19. Jahrhundert weitgehend um zwei gegensätzliche Vorstellungen, nämlich einerseits um diejenige vom „edlen Wilden“, der nicht nur außerhalb der Grenzen Europas zu finden sein sollte, sondern Teil der eigenen Lebenswelt war oder werden würde; andererseits um die xenophobe Vorstellung von der Bedrohung der „Zivilisation“ durch die „Wilden“ und eine damit verbundene „Mission“ der „zivilisierten Völker“.

Einführende Literatur: Ville Zilliacus: *Europas indianer och andra essäer*. Helsingfors 1990. – Aira Kemiläinen/Maria Lähteenmäki/Päivi Pihlaja: *The North Calotte. Perspectives on the histories and cultures of northernmost Europe*. Helsinki 2005.

## Modul 2: Historisierung von Wissen I

### 5230063 Wohlfahrt vor dem Wohlfahrtsstaat: Armen- und Krankenfürsorge im vorindustriellen Nordeuropa

2 SWS	4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	R. Tuchtenhagen

Armen- und Krankenfürsorge vor der Industrialisierung war eine Angelegenheit der Stände und der städtischen Korporationen. Dabei ging es einerseits um die Erfüllung des christlichen Gebots der Nächstenliebe, aber auch um die praktische Lösung sozialer und wirtschaftlicher Probleme. Im Seminar soll die historische Entwicklung der Sozialpolitik und der sozialen Einrichtungen vom Mittelalter bis zum Beginn des 19. Jahrhunderts nachgezeichnet werden. Dabei liegen Schwerpunkte auf der Ideengeschichte der Fürsorge, den Armen-, Witwen- und Waisenanstalten und mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Hospitalwesen in Nordeuropa (einschl. Hansestädte an der südlichen Ostseeküste).

Einführende Literatur: Bronislaw Geremek: *Geschichte der Armen. Elend und Barmherzigkeit in Europa*. München, Zürich 1988.

### 5230065 Krieg und Besatzung als Geschichte, Erfahrung und Erinnerung – Skandinavien im 2. Weltkrieg

2 SWS	2 SP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Fure

Der Kurs wird die Zusammenhänge zwischen Geschichte und Geschichtspolitik, Erinnerung und Erinnerungspolitik thematisieren und dabei nationale Unterschiede und ihre Voraussetzungen beleuchten. Wem gehört die Geschichte? Wer darf sie in offiziellem Zusammenhang darstellen, und welche historischen Erfahrungen dürfen nicht als relevant oder erwähnenswert gelten? Die letzten Jahre standen Dekonstruktion und Mythen-Kritik im Zentrum – entstehen dadurch wahrere, ehrlichere Bilder der Geschichte, oder werden immer wieder neue Konstruktionen und hegemoniale Vorstellungen eines dramatischen Zeitabschnitts aufgebaut?

## Modul 3: Medialisierung von Wissen I

### 5230067 Transen, Tiere, Sensationen? Theater als alteritärer Spielraum in dänischer und schwedischer Erzählliteratur

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.405	S. Meyer, C. Räthel

detaillierte Beschreibung siehe S. 650

## 5230068 Kultur, vitenskap og historie (Henrik-Steffens-Vorlesung) (norwegisch)

2 SWS VL	2 SP Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Fure
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

Vintersemesterets Steffensforelesninger vil by på et bredt sammensatt program fra norsk kultur, vitenskap, politikk og historie. Foredragsholdere fra vitenskapelige institusjoner og norsk kulturliv vil presentere aktuelle temaer fra norsk kulturdebatt og forskning.

## Modul 7: Kulturelle Differenzierungen II

### 5230070 Der Norden und der „nordische Gedanke“ im Nationalsozialismus

2 SWS UE	2 SP Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Hecker- Stampehl
-------------	------------	-------	-------	---------------	------------------------

Der ‚nordische Mensch‘ – die ‚nordische Rasse‘ – der ‚nordische Gedanke‘: Nur drei der wichtigsten Beispiele für die Allgegenwart des ‚Nordischen‘ in der nationalsozialistischen Ideologie. Doch wie stand es genau mit diesem so zentralen Schlagwort? Welche Wurzeln hatte der ‚nordische Gedanke‘ und wie kam es dazu, dass er in der nationalsozialistischen Rhetorik so eifrig gebraucht wurde, aber politisch letztlich wenig wirkungsmächtig blieb? Wie ist in diesem Zusammenhang die Konkurrenz zwischen den Konstruktionen von ‚Germanisch‘ und ‚Nordisch‘ zu bewerten? Mit welchen Mitteln wurde von Seiten des „Dritten Reiches“ versucht, mit dem ‚nordischen Gedanken‘ in Nordeuropa selbst Sympathien für den Nationalsozialismus zu gewinnen, und wieso misslang dies überwiegend? Welche Anhänger nationalsozialistischen Gedankengutes gab es aber auch in Nordeuropa und welche Rolle spielten sie?

In einer Kombination aus Ideologie- und Beziehungsgeschichte wollen wir uns einer Analyse des komplexen Beziehungsgeflechtes dieser verschiedenen Kategorien widmen.

**Einführende Literatur:** Birgitta Almgren: *Drömmen om Norden: nazistisk infiltration i Sverige 1933–1945*. Stockholm 2005. – Birgitta Almgren, Jan Hecker-Stampehl, Ernst Piper: „Die Nordische Gesellschaft und Alfred Rosenberg. Der nordische Gedanke in Theorie und Praxis.“ In: *NORDEUROPAforum*. N. F. 11 (2008:2), 7–51. Online frei zugänglich unter <http://edoc.hu-berlin.de/docviews/abstract.php?lang=&id=29427> – Charlotta Brylla: „Der semantische Kampf um den Begriff des Nordens in Schweden zur Zeit des Nationalsozialismus.“ In: Jan Hecker-Stampehl, Hendriette Kliemann-Geisinger (Hg.): *Facetten des Nordens. Räume – Konstruktionen – Identitäten*. Berlin 2009 (= Berliner Beiträge zur Skandinavistik; 17), 159–174. – Hans-Jürgen Luthöft: *Der Nordische Gedanke in Deutschland 1920–1940*. Stuttgart 1971 (= Kieler Historische Studien; 14). – Klaus von See: „Das Schlagwort vom ‚nordischen Menschen‘.“ In: Ders.: *Barbar, Germane, Arier. Die Suche nach der Identität der Deutschen*. Heidelberg 1994, 207–232. – Stein Ugelvik Larsen et al. (eds.): *Who were the fascists? Social Roots of European Fascism*. Bergen 1980, hier v.a. „Part 6: Fascism and National Socialism in the Nordic Countries“, 586–750.

### 5230071 Die Arktis in Literatur und Geschichte

2 SWS UE	2 SP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Körber
-------------	------------	-------	-------	---------------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 648

### 5230072 Kanon, Kultur, Gender (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung)

2 SWS VL	2 SP Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 3.134	E. Witt-Brattström
-------------	------------	-------	-------	---------------	--------------------

In dieser Vorlesungsreihe werden die Dag-Hammarskjöld-Professorin sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus Schweden (aber auch Dänemark, Finnland und Norwegen) unter dem übergreifenden Thema Kultur, Kanon, Gender unterschiedlichste Inhalte präsentieren (in Deutsch, Englisch, Schwedisch und anderen skandinavischen Sprachen). Die Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt: <http://www2.hu-berlin.de/skan/aktuelles/aktuelles.html>.

## Modul 8: Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

### 5230074 Projektgestaltung und wissenschaftliche Arbeitstechniken

2 SWS SPJ	6 SP Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.135	M. Langheiter- Tutschek
--------------	------------	-------	-------	---------------	----------------------------

Ziel dieser Veranstaltung ist die praktische Erprobung wissenschaftlicher Arbeitstechniken. Anhand eines selbst gewählten Studienprojekts, dessen Thema an eine Veranstaltung aus den Modulen 2, 3 oder 4 anknüpfen soll, werden Themenfindung, Strukturierung von Wissen, die Wahl geeigneter Methoden und theoretischer Zugänge etc. eingeübt. Die Veranstaltung dient insbesondere der inhaltlichen wie praktischen Vorbereitung auf die Masterarbeit.

Die Studienprojekte werden unter Anleitung selbstständig in Gruppen- oder Einzelarbeit erarbeitet und am Ende des Seminars allen Teilnehmenden in einer 20-minütigen Präsentation sowie einem Thesenpapier vorgestellt.

### 5230075 Standards und Normen wissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS UE	2 SP Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	F. Brandenburg
-------------	------------	-------	-------	---------------	----------------

Die Übung wird begleitend zum Studienprojekt im Modul Praxis wissenschaftlichen Arbeitens angeboten. Darin sollen Standards und Normen wissenschaftlichen Arbeitens, wie z.B. Recherche, Bibliografieren, Methoden der Datenerhebung und wissenschaftliches Schreiben, an den von den Studierenden selbst gewählten Arbeiten des Studienprojektes eingeübt werden.

## Modul 9: Sprachkompetenz und Wissensmanagement

Die UE *Wissensmanagement und Wissensvermittlung* wird nicht durch das Nordeuropa-Institut angeboten!

### Isländisch

#### 5230081 Munnleg framsetning á vísindalegum textum (isländisch)

2 SWS UE	2 SP Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	E. Ólafsson
-------------	------------	-------	-------	---------------	-------------

Í þessu námskeiði höldum við áfram þar sem frá var horfið á síðustu önn og tökum nú fyrir munnlega framsetningu á erfiðum, krefjandi textum. Nemendur lesa texta heima og taka hann saman í útdrátt. Því næst halda þeir stuttan fyrirlestur um innihald hans og að lokum skulu þeir taka afstöðu til hans og færa rök fyrir máli sínu. Kennsla fer svo til eingöngu fram á Íslensku.

### Schwedisch

#### 5230083 Facktext och muntlig framställning (schwedisch)

2 SWS UE	2 SP Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	J. Eder
-------------	------------	-------	-------	---------------	---------

Med utgångspunkt i texter med kulturvetenskaplig, lingvistisk och litterär anknytning kommer de studerande att träna muntlig framställning genom att redogöra för, sammanfatta, diskutera och argumentera kring en frågeställning. Redovisning sker såväl enskilt som i grupp.

Krav för att få delta på kursen är avslutade språkkurser på B.A.-programmet.  
Provets utformning se modul 9.

## Lehrangebote für Nicht-SkandinavistInnen

### Norwegisch

#### 5230091 Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 1

2 SWS SPK	Di	16:00-17:30	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Ljosland
SPK	Di	17:45-19:15	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Ljosland

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die norwegische Sprache für Studierende, die nicht Skandinavistik als Studienfach gewählt haben. Da es sich um einen Anfängerkurs handelt, werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Im kommenden Sommersemester wird der Kurs fortgesetzt, wenn die Teilnehmerzahl dies rechtfertigt.

**Teilnahmebedingungen:** Der Kurs ist in erster Linie für Studierende vorgesehen, die Norwegischkenntnisse für ihr Studium benötigen (Erasmus-Auslandsaufenthalte u. Ä.).

Voraussetzung für die Teilnahme von Externen (nur bei freier Kapazität) ist der Erwerb eines Gasthörerstatus.

**Einschreibung:** Online im Zeitraum 4. Oktober (8:00 Uhr) bis 14. Oktober über Moodle. Unter <https://lms.hu-berlin.de/moodle/login/index.php> ist beschrieben, wie vorzugehen ist. Der Schlüssel für die Anmeldung zu diesem Kurs ist: sprache1n

#### 5230092 Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 3

2 SWS SPK	Di	19:30-21:00	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Ljosland
--------------	----	-------------	-------	---------------	-------------

Dieser Kurs stellt die Weiterführung des SP *Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 2* aus dem Sommersemester dar.

**Teilnahmevoraussetzung:** Norwegischkenntnisse entsprechend *SK Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 2*.

**Teilnahmebedingungen:** Der Kurs ist in erster Linie für Studierende vorgesehen, die Norwegischkenntnisse für ihr Studium benötigen (Erasmus-Auslandsaufenthalte u. Ä.). Soweit es die Kapazität zulässt, sind auch Interessierte willkommen, die nicht studieren, Voraussetzung für deren Teilnahme ist der Erwerb eines Gasthörerstatus.

**Einschreibung:** Online im Zeitraum 4. Oktober (8:00 Uhr) bis 14. Oktober über Moodle. Unter <https://lms.hu-berlin.de/moodle/login/index.php> ist beschrieben, wie vorzugehen ist. Der Schlüssel für die Anmeldung zu diesem Kurs ist: sprache3ns

Literatur:

Ellingsen/Mac Donald: *Her på berget. Samfunnsfag og norsk for fremmedspråklige elever*. Cappelen.

### Schwedisch

#### 5230094 Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 1

2 SWS SPK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Arrhenius
SPK	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 3.101	E. Arrhenius

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die schwedische Sprache – in erster Linie für Studierende, die nicht Skandinavistik als Studienfach gewählt, aber dennoch einen Studienaufenthalt in Schweden geplant haben (Erasmus-Auslandsaufenthalte u. Ä.). Andere Studierende, die Interesse an der Sprache und an Schweden haben, sind ebenfalls willkommen, soweit es die Kapazität zulässt (Voraussetzung für diesen Teilnehmerkreis ist der Erwerb eines Gasthörerscheins). Da es sich um einen Anfängerkurs handelt, werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt.

**Einschreibung:** Online im Zeitraum 4. Oktober (8:00 Uhr) bis 14. Oktober über Moodle. Unter <https://lms.hu-berlin.de/moodle/login/index.php> ist beschrieben, wie vorzugehen ist. Der Schlüssel für die Anmeldung zu diesem Kurs ist: sprache1s

Literatur:

Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm: *Rivstart* A1+A2

Textbok med cd/mp3 (ISBN 9789127666856)

Övningsbok (ISBN 9789127666863)

Eine Sammelbestellung über die Lehrkraft erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung des Semesters.

## 5230095 Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 3

2 SWS

SPK

Mi

18-20

wöch.

DOR 24, 3.101

E. Arrhenius

Dieser Kurs stellt die Weiterführung des *SP Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 2* aus dem Sommersemester dar. Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Weiterentwicklung der kommunikativen Kompetenz.

**Teilnahmevoraussetzung:** Schwedischkenntnisse entsprechend *SP Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 2*.

**Teilnahmebedingungen:** Der Kurs ist in erster Linie für Studierende vorgesehen, die Schwedischkenntnisse für ihr Studium benötigen (Erasmus-Auslandsaufenthalte u. Ä.). Soweit es die Kapazität zulässt, sind auch Interessierte willkommen, die am Kurs 2 nicht teilgenommen haben. Voraussetzung für Nicht-Studierende ist neben den entsprechenden sprachlichen Vorkenntnissen der Erwerb eines Gasthörerscheins.

**Einschreibung:** Online im Zeitraum 4. Oktober (8:00 Uhr) bis 14. Oktober über Moodle. Unter <https://lms.hu-berlin.de/moodle/login/index.php> ist beschrieben, wie vorzugehen ist. Der Schlüssel für die Anmeldung zu diesem Kurs ist: sprache3ns

Literatur:

Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm: *Rivstart* B1+B2

Textbok med cd/mp3 (ISBN 9789127666870)

Övningsbok (ISBN 9789127666887)

Eine Sammelbestellung über die Lehrkraft erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung des Semesters.

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS

VR

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.103

K. Schütz

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 2733063 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS

KU

3 SP

Mo

12-16

Einzel (1)

DOR 24, 3.025

P. Wohner

Mo

12-16

Einzel (2)

DOR 24, 3.025

P. Wohner

Mo

12-16

Einzel (3)

DOR 24, 3.025

P. Wohner

Mo

12-16

Einzel (4)

DOR 24, 3.025

P. Wohner

Fr

12-14

Einzel (5)

DOR 24, 3.025

P. Wohner

1) findet am 25.10.2010 statt

2) findet am 08.11.2010 statt

3) findet am 22.11.2010 statt

4) findet am 13.12.2010 statt

5) findet am 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

### 5200001 Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

1 SWS

PW

Mi

18-20

Einzel (1)

DOR 24, 1.101

K. Schütz

1) findet am 27.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 664

## 5200002 Training zur beruflichen Orientierung

1 SWS	1 SP				
PW	Fr	09-12	Einzel (1)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (2)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (3)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (4)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (5)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (6)	DOR 65, 542	N.N.
PW	Fr	09-12	Einzel (7)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Fr	13-16	Einzel (8)	DOR 65, 557	N.N.
PW	Sa	10-13	Einzel (9)	DOR 65, 557	N.N.

1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet am 05.11.2010 statt  
3) findet am 06.11.2010 statt  
4) findet am 10.12.2010 statt  
5) findet am 10.12.2010 statt  
6) findet am 11.12.2010 statt  
7) findet am 04.02.2011 statt  
8) findet am 04.02.2011 statt  
9) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 665

## 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

## 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS	6 SP				
PL	Do	15-19	wöch. (1)		J. Panskus

1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

## 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska

1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt

2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

## 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

## 5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Schug
PL	Fr	14-16	wöch. (2)	MO 40, 219/220	A. Schug

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

## 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse

1) findet am 27.10.2010 statt

2) findet am 10.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

**5220113 Schreiben im Beruf**

2 SWS 3 SP  
PL Mo 12-14 wöch. (1) BE 1, 140/142 B. Woithe  
1) TERMINE ab Januar: Samstag, 15.01.11, 10-15, DOR 24, 1.102 Sonntag, 23.01.11, 10-15, DOR 24, 3.308  
detaillierte Beschreibung siehe S. 725

**5220114 Blogs und Wikis in Forschung, PR und Marketing**

2 SWS 3 SP  
PL Block+Sa (1) K. Basler  
1) findet vom 30.10.2010 bis 29.01.2011 statt; Genaue Termine siehe "Kommentar"  
detaillierte Beschreibung siehe S. 725

**5220115 Deutsche Lexikographie in Geschichte und Gegenwart**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 14-18 14tgl./1 U. Kramer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 726

**5240336 Interpretación consecutiva unilateral e-a (spanisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 08-10 wöch. DOR 65, 459 B. Poerschke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 798

**5240393 Expression orale / traduction français-allemand : rapports franco-allemands (französisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 461 M. Barthold  
detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240394 Traduction et interprétation allemand-français comparées: Relations internationales (französisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 560 B. Desorbay  
detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240395 Édition (alle Studiengänge) (französisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Mi 10-12 wöch. DOR 65, 560 B. Desorbay  
detaillierte Beschreibung siehe S. 785

**5240397 Traduction de films allemand-français/français-allemand (alle Studiengänge) (französisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 10-12 wöch. DOR 65, 445 X. Bihan  
detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240398 Traduction de BD allemand-français/français-allemand (französisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.608 X. Bihan  
detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240399 Initiation à l'interprétation bilatérale (französisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Mo 12-14 wöch. DOR 65, 445 X. Bihan, H. Borchert  
detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240400 Interprétation consécutive et simultanée français-allemand, Teil 1 (französisch)**

2 SWS 2 SP  
UE Di 12-14 wöch. DOR 65, 459 H. Borchert

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240401 Interprétation consécutive et simultanée allemand-français, Teil 1 (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	X. Bihan	

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240402 Initiation à la terminologie de l'environnement (französisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	H. Borchert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

**5240403 Praxiskolloquium**

1 SWS	1 SP					
UE			Block		M. Barthold	

detaillierte Beschreibung siehe S. 785

**5240427 Interpretariato dal tedesco (italienisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	R. Cizio	

detaillierte Beschreibung siehe S. 791

**5240428 Organizzazione di eventi culturali (italienisch)**

2 SWS	3 SP					
PL	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 325	R. Ubbidente	

detaillierte Beschreibung siehe S. 791

**5240464 Interpretación consecutiva unilateral a-e (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	M. Prieto Alonso	

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

**5240465 Interpretación consecutiva bilateral e-a (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	B. Poerschke, M. Prieto Alonso	

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

**5240466 Introducción a la interpretación simultánea español - alemán (BA / Erasmus) (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	G. Schön	

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

**5240467 Traducción alemán-español (Aufbaukurs) (spanisch)**

2 SWS	2 SP					
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 461	G. Schön	

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

**5270040 Vorbereitung auf das Latinum I**

6 SWS	6 SP					
PL	Mo	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4031	P. Fleischmann	
	Mi	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 4031	P. Fleischmann	
	Do	08:30-10:00	wöch.	FRS191, 5009	P. Fleischmann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

**5270041 Einführung in die griechische dokumentarische Papyruskunde**

2 SWS	2 SP					
PL	Mi	08:30-10:00	wöch. (1)	FRS191, 4026	G. Poethke	

1) findet ab 27.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 748



### 5270042 Griechische Epigraphik: Inschriften zur bildenden Kunst bei den Griechen

2 SWS	2 SP				
PL	Di	16-18	wöch.	BBAW 143	K. Hallof

detaillierte Beschreibung siehe S. 748

### 5270043 Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS	8 SP				
PL	Mo	08-10	wöch.	FRS191, 5009	R. Baumgarten
	Mi	10-12	wöch.	FRS191, 5009	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	FRS191, 5009	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 756

### 5270044 Editionswissenschaft Latein

2 SWS	2 SP				
PL	Di	14-16	wöch.	FRS191, 4031	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 756

### 709096 The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?

2 SWS					
PT	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 21b	V. Boese

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

### CD1 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"

2 SWS	2 SP				
KU	Di	16-18	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (2)	ZI13, 3.510	P. Wohner
	Di	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.022	P. Wohner
	Di	16-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.022	P. Wohner

1) findet am 19.10.2010 statt  
2) findet am 02.11.2010 statt  
3) findet am 23.11.2010 statt  
4) findet am 14.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 68

## Philosophische Fakultät III

### Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profilbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)

#### 5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS	3 SP				
PL		09-17	Block (1)	DOR 24, 1.608	C. Raddatz
PL		09-17	Block (2)		C. Raddatz

1) findet vom 11.10.2010 bis 13.10.2010 statt  
2) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt

„Und was machst Du danach?“ – Diese Frage hat jede(r) Studierende schon einmal gehört, in der Regel wird sie von Familienmitgliedern und Freunden gestellt und man hört sie umso öfter, je näher man dem Studienabschluss rückt. Selten weiss man konkret auf diese Frage zu antworten. „Irgendwas im Museum“, „Halt was mit Medien“ oder „PR würde mich interessieren“ sind zwar Antworten, aber keine konkreten Berufsziele.

In der Lehrveranstaltung lernen Studierende ihren eigenen, individuellen Berufswunsch zu finden, wie und wo man Informationen über seinen Traumjob sucht und wie man "den Fuß in die Tür" bekommen kann. Hinzu kommt ein klassisches Bewerbungscoaching mit Informationen und Arbeiten zu den Themen Lebenslauf, Bewerbungsmappe, Anschreiben, Onlinebewerbung und Stellenausschreibung. Am letzten Tag widmet sich das Seminar dem Thema "Vorstellungsgespräch" und bietet die Möglichkeit, sich hierin zu üben.

Die Bereitschaft zur Gruppenarbeit wird vorausgesetzt.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt, bitte melden Sie sich für diese Veranstaltung per Email an: christine.raddatz@hu-berlin.de  
Bitte geben Sie in Ihrer Emailanmeldung an, für welchen Block Sie sich anmelden (Oktober oder Februar).

Organisatorisches:

Die Veranstaltungen finden im Wintersemester 10/11 als Blockseminar jeweils vom 11.-13.10.2010 und 21.2.-23.2.2011 ganztägig (9-17 Uhr) in der DOR24 statt. Bitte geben Sie in Ihrer Emailanmeldung an, für welchen Block Sie sich anmelden.

Studierende mit Kind sprechen bei Betreuungsproblemen bitte die Dozentin an, damit besprochen werden kann, ob die Teilnahme an der Veranstaltung dennoch möglich ist.

Prüfung:

Als Lehrveranstaltung im BZQ-Bereich hat diese Veranstaltung keine MAP.

Als Arbeitsleistung wird am Tag 1 und 2 des Blockseminars eine Hausaufgabe für den Folgetag gestellt. Hierzu zählt auch die Erstellung einer Bewerbungsmappe für ein Vorstellungsgespräch, das am letzten Tag geübt wird. Die Studienpunkte beinhalten eine umfangreiche Nachbereitung der Lehrveranstaltung, in der die eigene Bewerbungsmappe auf einen aktuellen und professionellen Stand gebracht wird.

### 53 245 Gastvorträge

2 SWS						
CO	Mi	19-21	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Schmid,	E. Winter

1) findet ab 27.10.2010 statt

In dieser Veranstaltung stellen Vortragende aus dem In- und Ausland ihre Forschungen vor und gewähren damit vielfältige Einblick in aktuelle Themen, Fragen und methodische Herangehensweisen der Archäologie aus verschiedenen Wissenschaftstraditionen.

Organisatorisches:

Da nicht gewährleistet ist, dass alle Gastvortragenden am Mittwoch um 19:00 verfügbar sind, ist mit gelegentlichen terminlichen Abweichungen zu rechnen.

Prüfung:

Keine Prüfung.

## AKNOA\_1: Quellen und ihre Interpretation

### 53 203 Einführung in die Archäologie des Mittleren Niltals

2 SWS	4 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	MO 40, 408	C. Näser

Diese für Studierende des Basisstudiums geeignete Veranstaltung verfolgt mehrere Ziele. Zunächst soll sie einen Überblick über die prähistorischen und historischen Kulturen des mittleren Niltals (und angrenzender Gebiete) bieten und so grundlegende Kenntnisse der Kulturgeschichte dieser Region vom Paläolithikum bis in die islamische Zeit vermitteln. Außerdem soll in Schwerpunkten die relevante Forschungsgeschichte nachvollzogen werden, um so methodische Herangehensweisen, aktuelle Schwerpunkte und Desiderate der Erforschung dieses Raums herauszustellen.

Literatur:

#### Einführende Literatur

Adams, W.Y., Nubia. Corridor to Africa. Princeton 1977.

Edwards, David, The Nubian Past. An Archaeology of the Sudan. London 2004.

Wenig, St. (Hrsg.), Africa in Antiquity. 2 Bde. Brooklyn 1978.

Welsby, Derek A., Julie R. Anderson (Hrsg.), Sudan – Ancient Treasures. An Exhibition of Recent Discoveries from the Sudan National Museum. London 2004.

Klees, Frank, Rudolph Kuper (Hrsg.), New Light on the Northeast African Past. Current Prehistoric Research. Africa praehistorica 5. Köln 1992.

## AKNOA\_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas

### 53 204 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS	4 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	MO 40, 408	F. Kammerzell

### 53 205 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS	- SP				
TU	Fr	14-16	wöch.	MO 40, 408	Stud. HK

Organisatorisches:

Terminänderung - bitte beachten!

## AKNOA\_6: Archäologie: Diachron

### 53 206 Bestattungspraktiken im Mittleren Niltal

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	MO 40, 408	C. Näser

Thema des Seminars sind die Bestattungspraktiken im Mittleren Niltal vom Paläolithikum bis in das christliche Mittelalter. Anhand ausgewählter Fundkomplexe sollen die Charakteristika der einzelnen Epochen herausgestellt und in einen größeren chronologischen und kulturhistorischen Kontext gesetzt werden. Methodisch herausragende Beiträge – und Desiderate der Forschung – sollen in größerem Detail besprochen werden, um in Kombination mit kurzen Vorstellungen aktueller theoretischer und methodischer Ansätze in der weiteren Funerärarchäologie das Spektrum der Interpretation funeärer Befunde und das Potential der Gräberfeldanalyse für das Untersuchungsgebiet und darüber hinaus auszuloten.

Literatur:

Geus, Francis, Burial Customs in the Upper Main Nile. An Overview. In: Davies, W.V. (Hrsg.), Egypt and Africa. Nubia from Prehistory to Islam. London 1991, 57-73

sowie die entsprechenden Passagen in:

Adams, William Y., Nubia, Corridor to Africa. Princeton 1977.  
 Edwards, David, The Nubian Past. An Archaeology of the Sudan. London 2004.  
 Parker-Pearson, Michael, The Archaeology of Death and Burial. Sutton 1999.

### 53 207 Siedlungsarchäologie in Ägypten

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	MO 40, 408	E. Engel

### 53 208 Quantitative Methoden in der Archäologie

2 SWS	4 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	MO 40, 408	E. Lindinger

Zu den Aufgaben eines Archäologen gehört die statistische Auswertung von Daten, egal ob es sich dabei um die Daten der eigenen Ausgrabung handelt, oder ob überregionale Studien durchgeführt werden sollen. In den letzten Jahrzehnten haben sich viele überwiegend computergestützte Methoden etabliert, die bei der Auswertung behilflich sein können und aus der Archäologie daher kaum noch wegzudenken sind. Dieser Kurs bietet einen Überblick über quantitative Methoden in der Archäologie und wendet sich auch an Studierende, die bisher keine Erfahrungen auf diesem Gebiet sammeln konnten.

Im Kurs werden wir zunächst die archäologischen und mathematischen Grundlagen von quantitativen Methoden besprechen, um den Zugang zur entsprechenden Fachliteratur zu erleichtern. Danach widmen wir uns den bekanntesten Verfahren zur Klassifikation (z. B. *Clusteranalyse*) und zur zeitlichen Ordnung (z. B. *Seriation*) von Funden und Befunden. Den Abschluss bildet ein kurzer Einblick in die verschiedenen Aspekte und Möglichkeiten der Auswertung von räumlichen Daten (*spatial analysis*).

Das Ziel des Kurses ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der genannten Verfahren herauszuarbeiten, den Umgang mit verschiedenen Open-Source-Programmen zu üben und selbständig Probleme und mögliche Fehlerquellen zu erkennen. Sollten einzelne Themenbereiche auf besonderes Interesse stoßen, besteht außerdem die Möglichkeit, diese im folgenden Semester weiter zu vertiefen.

Literatur:

P. Ihm/J. Lüning/A. Zimmermann, Statistik in der Archäologie. Archaeophysika 9 (Köln 1978). Insb. Einleitung S. 1-13  
 J. Müller, Zur Struktur archäologischer Daten und der Anwendung multivariater Verfahren. In: J. Müller/A. Zimmermann, Archäologie und Korrespondenzanalyse. Beispiele, Fragen, Perspektiven. Internat. Arch. 23 (Espelkamp 1997) 3-7.

## AKNOA\_7: Älteres Ägyptisch

### 53 209 Mittelägyptische Lektüre

2 SWS	4 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 408	F. Kammerzell

## AKNOA\_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler

### 53 210 Stelen des Neuen Reiches

2 SWS	4 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	MO 40, 408	J. Budka

*Das Neue Reich ist besonders reich an Sprachdenkmälern. Der Kurs stellt die Gattung der ägyptischen Stelen in den Vordergrund. Die Teilnehmer gewinnen Einblicke in Formen und Typen, Anbringungs- und Aufstellungsorte sowie die wichtigsten Textformulare von Stelen. Ausgewählte private und königliche Denkmäler werden gemeinsam gelesen und diskutiert.*

*Im Fokus stehen auch besonders für das Neue Reich typische Stelentypen wie die so genannten Horbeit-Stelen oder die Ohren-Stelen. Eines der Ziele des Kurses ist es, die Sprachdenkmäler in ihrem kulturhistorisch/geistesgeschichtlichen Umfeld zu verorten und auch als Quellen der ägyptischen Kultur zu interpretieren.*

*Die Übung findet teilweise anhand von Originalen im Ägyptischen Museum Berlin statt.*

## AKNOA\_9: Perspektiven der Forschung

### 53 211 Theoretische Perspektiven der archäologischen Interpretation

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 408	P. Sturm

#### Theoretische Grundlagen archäologischer Interpretation

*Wieso, weshalb, warum – wer nicht fragt, bleibt dumm!*

Jede archäologische Interpretation beruht auf Vorannahmen und Deutungsmustern. Zusammen mit allgemeinen Vorstellungen, wie Wissen erzeugt wird, formen sie die *theoretischen Grundlagen* der Archäologie. Diese zu (er)kennen, bildet die Basis des wissenschaftlichen Arbeitens. Das Ziel des Seminars besteht in der gemeinsamen Erarbeitung dieser Basis durch die Lektüre einführender Texte. Im Vordergrund wird die kritische Diskussion gängiger archäologischer Grundkonzepte und theoretischer Ansätze stehen.

Zu Beginn werden wir die erkenntnistheoretischen Positionen umreißen, die archäologischen Deutungen zugrunde liegen. Darauf soll die Betrachtung einiger zentraler kulturwissenschaftlicher Problemfelder - wie Kultur und Identität - folgen. Den Schwerpunkt bildet schließlich die Auseinandersetzung mit den drei wichtigsten Strömungen archäologischer Theoriebildung: der *Kulturhistorischen Archäologie*, der *New bzw. Processual Archaeology* und den *Postprocessual Archaeologies*. Diese möchten wir bezüglich ihres Archäologieverständnisses und dem jeweils zugehörigen Korpus an Theorien und Methoden besprechen.

Wir hoffen auf spannende Diskussionen mit interessierten Studierenden, die gewillt sind, auch altbekannte Denkansätze kritisch zu hinterfragen und zu durchbrechen.

Zur Bereitstellung der Literatur wird es einen Moodle-Kurs geben.

### Teil 1 - Grundlagen

- Was ist Archäologie? Geschichte, Kulturanthropologie, Politik/Kunst, Selbstzweck?
- Methodologie. Was ist Theorie und Methode? Theorie und Praxis
- Wissenschaftstheorie im Schnelldurchlauf - Positivismus (Bacon), Relativismus (Popper), Konstruktivismus (Kuhn)

### Teil 2 - Probleme

- Klassifikation
- Kultur und materielle Kultur
- Identität/Raum/Zeit + Vorschläge der Studierenden

### Teil 3 - Die wichtigsten Strömungen der archäologischen Theoriebildung

Überblick über kulturhistorische, prozessuale und postprozessuale Archäologien

KH 1: Praxis – Ausgrabung und Deskription

KH 2: Interpretation – Diffusion und Kulturhistorie

PA 1: Gesetze – Umwelt und Neoevolutionismus, Formationsprozesse

PA 2: Gesellschaft – Systeme, Stufen und Strukturmarxismus

KA 1: Vergleichen – Analogien, Ethnoarchäologie

PPA 1: Bedeutung – Symbol und Text

PPA 2: Archäologie und Gesellschaft – Kritische Archäologie, gender

PPA 3: Archäologie schreiben – Poststrukturalismus

Literatur:

Bernbeck, Reinhard, *Theorien in der Archäologie*. Stuttgart 1997.

Eggert, Manfred (Hrsg.), *Theorien in der Archäologie. Zur englischsprachigen Diskussion*. Tübingen 1998.

Eggert, Manfred und Stefanie Samida, *Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie*. Tübingen 2009.

## 53 212 Prähistorische Anthropologie

2 SWS

4 SP

SE

Di

16-18

wöch.

H. Ullrich

Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der prähistorischen Anthropologie, die es Archäologen ermöglichen, bei Ausgrabungen menschliche Skelettreste richtig zu diagnostizieren, Alters- und Geschlechtsdiagnosen vorzunehmen und Leichenbrände zu beurteilen.

Inhalt der Veranstaltung: Einführung in die Skelettanatomie, Ausgrabung eines Skelettgräberfeldes und Bergung von Leichenbrand, Alters- und Geschlechtsdiagnose, paläodemographische Grundlagen, Körperhöhenschätzung, Erkennen wesentlicher pathologischer Veränderungen, Leichenbrandbestimmung, Methoden der Laboruntersuchung.

Literatur:

Herrmann, B., Grupe, G., Hummel, S., Piepenbrink, H. & Schutkowski, H.:

Prähistorische Anthropologie. Leitfaden der Feld- und Labormethoden.

Berlin, Heidelberg 1990.

Knußmann, R. (Hrsg.): Anthropologie. Handbuch der vergleichenden Biologie

des Menschen. Band 1, Teil 1. Stuttgart 1988.

Iscan, M.Y. & Kennedy, K.A.R.: Reconstruction of life from the skeleton.

New York 1999.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung findet in der Luisenstr. 57 (Nähe Hochhaus Charité), Eingang vom Hof, Seminarraum 1/2, statt.

Bitte Termin- und Raumänderung beachten!

## Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

## 53 281 Kommunikation - Kult - Konsum. Eine Kulturgeschichte der Dinge

2 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

UL 6, 3075

S. Laube

Mit der zunehmenden Bedeutung der Bilder für die Genese des modernen Denkens entwickelt sich auch das Ding zu einer zentralen Kategorie der historischen und kulturanthropologischen Forschung. Das Ding wird in theoretischen Ansätzen der Gegenwart nicht nur zum auslösenden Moment ästhetischer Wahrnehmung, sondern bisweilen sogar zum Zeichenträger einer gesamten Kultur aufgewertet. Das Vorlesungsprogramm nähert sich am Leitfaden dreier Begriffsfelder diesem Paradigmenwechsel: Unter „Kommunikation“ werden die Dinge als Träger verschiedenster Bedeutungen, die entziffert werden können, unter die Lupe genommen; „Kult“ weist darauf hin, dass Dinge in Semantiken nicht aufgehen, sondern sie über Bedeutungsüberschüsse verfügen, die sie für auratische Wirkungen empfänglich machen; „Konsum“ stellt Dinge in ihrer Gebrauchsfunktion sowie in ihrer begrenzten Haltbarkeit ins Blickfeld.

Verlinkung mit Moodle: <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14791>

Im Master keine MAP möglich.

Literatur:

Christoph Asendorf, Batterien der Lebenskraft. Zur Geschichte der Dinge und ihrer Wahrnehmung im 19. Jahrhundert, Gießen

1984; Jean Baudrillard, Das System der Dinge. Über unser Verhältnis zu den alltäglichen Gegenständen, Frankfurt am Main 1991;

Hartmut Böhme, Fetischismus und Kultur. Eine andere Theorie der Moderne, Reinbek 2006; Karl Heinz Kohl, Die Macht der Dinge.

Geschichte und Theorie sakraler Objekte, München 2003.

Organisatorisches:

Beginn: 25. Oktober 2010

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 282 Pressefotografie

2 SWS 2 SP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 3.01 A. Vowinkel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 09.02.2011 statt

Ein großer Teil der Bilder, die unser kollektives Bildwissen konstituieren, sind im Rahmen der Pressefotografie entstanden, die zwischen den zwanziger und den sechziger Jahren des vergangenen Jahrhunderts (also von der Einführung der Kleinbildkamera bis zur flächendeckenden Einführung des Fernsehens) ihre Blütezeit erlebte. Im Seminar sollen zum einen der Frage nachgegangen werden, *welche Bilder warum* in das kollektive Bildwissen eingehen (z.B. Einstein mit der herausgestreckten Zunge, Willy Brandts Kniefall in Warschau, Nick Uts Aufnahme eines vietnamesischen Mädchens, das vor Napalmbomben flieht oder das Bild von Che Guevara, das millionenfach auf T-Shirts gedruckt wird). Darüber hinaus sollen die Tätigkeiten von Agenten (Fotografen, Redakteure, Sammler) und Institutionen (Fotoagenturen, Redaktionen, Museen ...) in den Blick genommen werden, die Bilder sammeln, vermarkten, verbreiten oder auch zensieren. Ziel des Seminars ist es, die Veränderungen der Bildproduktion und –rezeption anhand einzelner Beispiele nachzuzeichnen und die Pressefotografie als eines der wichtigsten Bildmedien der Moderne historisch einzuordnen.

### 53 283 Zwischen Wirtschaftswunder und Wunderwirtschaft - deutsche Alltagskultur in den 1950er/1960er Jahren

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 G. Irmscher

Wie hat sich der Alltag nach dem Zweiten Weltkrieg verändert, welche Dinge waren den Menschen wichtig, welche kulturellen Strategien verfolgten sie? Dies soll im Seminar ebenso behandelt werden wie die Frage, wie die Entwicklung des Alltags politisch beeinflusst wurde - von der Inszenierung des Westens als "Schaufenster" bis zum östlichen Slogan "Überholen ohne Einzuholen".

Prüfung:

MAP: mündliche Prüfung, Hausarbeit

### 53 355 Dingkulturen. Vom archäologischen Relikt zum Konsumobjekt.

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. SO 22, 3.01 H. Böhme

Von Dingen sind wir so abhängig, dass in der Forschung vom „be-dingten Leben“ gesprochen wird. Sie umfassen die gesamte materielle Kultur, das Universum der Artefakte und der natürlichen Objekte. Was Dinge sind und wie sie sich von Nicht-Dingen abgrenzen und evtl. in Klassen einteilen lassen, sind theoretische Fragen, mit denen sich das Seminar zu Beginn und dann stets auch bei den zu untersuchenden Beispielfällen beschäftigen wird. Dabei sollen die Alltagsdinge im Mittelpunkt stehen, die Dinge des Konsums und der täglichen Handhabungen. Arbeitsgruppen sollen sich hier Dinge (z.B. Autos, Jeans, kosmetische Objekte...) oder Ding-Ensembles (z.B. Küchen, Bibliotheken, Fitness-Studios) suchen, sie erkunden, studieren, ihre Geschichte aufarbeiten und im Seminar die Ergebnisse präsentieren. Viele Dinge haben Funktion und Sinn nur in Systemzusammenhängen, z.B. die Lokomotive, so dass hier die Systemkoppelungen von komplexen Ding-Ensembles untersucht werden sollen. Daneben wird es Sitzungen geben zu Dingen als: Fetische, Sammlungsstücke, 'epistemische Dinge', Museumsdinge, sakrale und magische Dinge, Souvenirs, Talismane, Amulette... Erwünscht sind Neugier und Erkundungsfreude, um praktische Ausflüge in Dingwelten der Umgebung mit theoretischen Fragestellungen und Forschungen zur materiellen Kultur zu verbinden. – Zum Einlesen: Selle, Gert: Siebensachen. Ein Buch über die Dinge. Frankfurt/M. 1997. – Böhme, Hartmut: Fetischismus und Kultur. Eine andere Theorie der Moderne; Reinbek bei Hamburg 2006.

Prüfung:

Hausarbeit, mdl. Prüfung

## Techniken - Praktiken - Materialisierungen

### 53 284 Elektronische Medien

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. SO 22, 0.01 F. Kittler

Im Master keine MAP möglich.

### 53 287 Ästhetische Theorien der Fotografie

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm

Fotografie hat Konjunktur: Neue Sammlungen werden eröffnet, Vintage-Abzüge erreichen auf Auktionen Höchstpreise. Was macht die Fotografie interessant? Was verspricht sie, was sehen wir in ihr, was wir auf andere Weise nicht wahrnehmen? Und was sagt unser Interesse für die Fotografie über den kulturellen Zustand unserer Gesellschaft aus? - In der Beschäftigung mit unterschiedlichen Texten sollen Antworten auf diese Fragen gesucht werden. Zugleich wird damit ein Interessenfeld umrissen, in dem sich ästhetisches Denken situiert und zu bewähren hat.

Die Fotografie als ältestes technisches Medium und damit auch die theoretische Auseinandersetzung mit ihr verfügen mittlerweile über eine Geschichte, die zur Auswahl einzelner Aspekte zwingt. So wird im Seminar zwar auf den Beginn der Fotografie eingegangen, auch wird ein Abstecher in die historische Avantgarde der 20er Jahre des vergangenen Jahrhunderts unternommen, der Schwerpunkt liegt aber auf aktuelleren Entwicklungen bis hin zum Übergang zur digitalen Fotografie. Zusätzlich zum Seminarprogramm ist der gemeinsame Besuch einer Fotoausstellung geplant.

Prüfung:

mündliche Prüfung; Hausarbeit

### 53 288 Symmetrien

2 SWS  
SE

Do

18-20

wöch.

SO 22, 0.03

S. Schramke

Vom Altgriechischen abgeleitet bedeutet Symmetrie Gleichmaß. Ihr Kennzeichen ist die Selbstähnlichkeit. Die Symmetrie als Spezialfall der Geometrie wurde in der Antike mit der Vorstellung von Wahrheit verbunden. Erst die moderne Physik löste dieses Ideal ab. Dennoch wird die Symmetrie bis heute disziplinenübergreifend als Gestaltungsprinzip und Darstellungsform eingesetzt. Im Seminar untersuchen wir Symmetrien – im Unterschied zu Dis- und Asymmetrien – in den Geistes- und Naturwissenschaften und in den Gestaltungsdisziplinen.

### 53 289 Wochen und Tage - eine Kulturgeschichte

2 SWS  
SE

Mi

14-16

wöch.

SO 22, 3.01

G. Irscher

Tage und Wochen sind Bestandteile unseres Kalenders und bestimmen unseren Lebensrhythmus. Sie sind aber nicht nur objektive Größen, sondern werden mit Sinn versehen. Dessen Wandel wird aus kulturgeschichtlicher Perspektive nachgegangen.

Prüfung:

MAP: mündliche Prüfung, Hausarbeit

## Wahrnehmung - Imagination - Körper

### 53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS  
RV

Mi

18-20

wöch.

UL 6, 3094/96

C. Braun

Postkoloniale und queer-theoretische Analyseperspektiven durchziehen unterschiedlichste Disziplinen und liefern entscheidende Impulse, die Kategorie 'Geschlecht' in ihrer komplexen Verfasstheit zu verhandeln. Die Ringvorlesung des Graduiertenkollegs "Geschlecht als Wissenskategorie" setzt die gleichnamige Veranstaltungsreihe des Wintersemesters 2009/10 fort und widmet sich inter- und transdisziplinären Anwendungen dieser Theoriebildungen. Gefragt wird dabei zugleich nach aktuellen (Re-)Konzeptionalisierungen der Interdependenzen von Geschlecht, 'Ethnizität', 'Rasse', Klasse und Sexualität. Es werden hiermit kritische Interventionen in hegemoniale Wissensproduktionen um Geschlecht in verschiedenen akademischen und außerakademischen 'Wissenskulturen' fokussiert. Gleichzeitig werden mit Blick auf die historischen Entstehungsprozesse dieser theoretischen Ansätze Fragen nach dem Verhältnis hegemonialer und minorisierter Wissensproduktion gestellt. Die Vorlesung eignet sich für eine breite Zuhörerschaft und ist konzipiert als Öffentliche Ringvorlesung.

Prüfung:

Keine MAP möglich

### 53 285 Wolfsmenschen: Spuren einer Faszinationsgeschichte

2 SWS  
VL

Di

12-14

wöch.

UL 6, 3075

T. Macho

Die Vorlesung wird sich mit Mythen der Verwandlung und Transgression befassen, am Beispiel der Beziehungen zwischen Menschen und Wölfen. Sie wird einerseits die Mythen vom Wolfskind diskutieren (von Romulus und Remus bis zu Victor von Aveyron, vom persischen König Kyros bis zu Rudyard Kiplings *Mowgli*), andererseits die Geschichten über Werwölfe (von Ovids *Metamorphosen* bis zu aktuellen Horrorfilmen). Sie wird diese Mythen auf kulturelle Praktiken zurückzuführen versuchen: Praktiken der Domestikation, der Jagd, der Kriegführung, der Erziehung und der Initiation. Daneben soll die Geschichte der Psychoanalyse des ›Wolfsmanns‹, die vor hundert Jahren, im Januar 1910, in Freuds Wiener Praxisräumen begann, rekapituliert – und die Frage aufgeworfen werden, wieso wir gerade heute mit einer Vielzahl von Wolfsgeschichten – T.C. Boyle: *Wild Child* (2010), Mark Rowlands: *The Philosopher and the Wolf* (2008), Eva Hornung: *Dog Boy* (2009), Hilary Mantel: *Wolf Hall* (2009) – und Wolfsfilmen – wie *Wolfzeit* (Michael Haneke 2003) oder *Wolfman* (Joe Johnston 2010) – konfrontiert werden.

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 291 Das Wissen der Bilder

2 SWS  
VL

Di

16-18

wöch.

UL 6, 2091/92

H. Böhme

Seit zwei Jahrzehnten werden Bilder als Quellen bzw. Darstellungsformen des Wissens verstärkt beachtet. Neben die Sprache und das mathematische Kalkül tritt damit das Bild als dritte Quelle der Episteme in die Aufmerksamkeit. Eine vierte wird vom Experiment, den Instrumenten und dem materiellen Milieu der Labore gebildet. Alle vier Erkenntnismedien arbeiten spätestens seit der Renaissance eng zusammen. In der Vorlesung soll die historische Rolle der Bilder bei der Entstehung neuzeitlicher Wissenschaften im Mittelpunkt stehen (Medizin, Botanik, Zoologie, Maschinenbau etc.). Dabei spielen selbstverständlich die Bildmedien, die Darstellungstechniken und Stile eine wesentliche Rolle. Neben den charakteristischen Allianzen, die Bilder, Sprache, Kalkül und Experiment eingehen, geht es auch darum, dass die Bildkünste einen eigenen, nicht-scientifischen Wissenstyp hervorbringen. In welcher Weise kreieren Bilder eine ‚andere‘ Form des Denkens und der Reflexion, der Erfahrung und der Imagination? Warum sind sie nicht nur für den wissenschaftlichen, sondern für den kulturellen Prozess und seine Evolution unverzichtbar? Solche Fragen führen, auf der zunächst entwickelten historischen Grundlage, zur heutigen Theoriedebatte über die Frage: Was ist ein Bild? Im Master keine MAP möglich.

Prüfung:

Klausur, HA, mdl. Prüfung

**53 297 Introduction to cultural studies of gendered ways of knowing (englisch)**2 SWS  
SE

Do

14-16

wöch.

SO 22, 0.03

B. Bock von  
Wülfringen

This is an introductory course to both cultural studies and gender studies which is held in English. We'll work with texts at the cross section of both disciplines with a focus on different (academic) ways of making sense of the world. Main notions that structure or help to analyse past and current gender identities such as masculinity, heteronormativity, the sex-gender-divide or intersectionality will be explored on the ground of core topics of cultural studies such as the critical theory, psychoanalysis, post/structuralism or postcolonialism.

Prüfung:

per Hausarbeit/writing an essay (type of article).

**53 329 From Hell. Kulturgeschichte(n) des Horrors II**2 SWS  
PT

Di

16-20

14tgl./2

SO 22, 4.11

T. Groh,  
K. Rein*detaillierte Beschreibung siehe S. 77***53 350 Konzepte der Wahrnehmung**2 SWS  
SE

Fr

09-11

wöch.

SO 22, 4.11

H. Brohm

Ästhetik setzt mit der sinnlichen Wahrnehmung ein - was aber ist Wahrnehmung? Im Seminar wird unterschiedlichen Antworten nachgegangen, die Philosophen, Psychologen oder Physiologen auf diese Frage gegeben haben. Die verschiedenen Entwürfe werden vor dem Hintergrund ihrer Entstehungskontexte analysiert und nach ihren kulturellen Konsequenzen befragt. Damit gerät nicht nur eine Geschichte der Wahrnehmungstheorien, sondern auch eine Kulturgeschichte der Wahrnehmung ins Blickfeld.

**Episteme - Strukturen - Medien****53 291 Das Wissen der Bilder**2 SWS  
VL

Di

16-18

wöch.

UL 6, 2091/92

H. Böhme

*detaillierte Beschreibung siehe S. 906***53 293 Deutsch-jüdische Geschichte seit 1750: Der Anpassungsprozess**2 SWS  
VL

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3038/035

J. Schoeps

**53 294 Kulturgeschichte des Helden**2 SWS  
SE

Mo

12-14

wöch. (1)

SO 22, 4.11

C. Kassung

1) findet ab 25.10.2010 statt

Wie konstituieren unterschiedliche Kulturen ihre jeweiligen Helden, wie sterben sie, wie werden sie memoriert und am Leben erhalten? Gibt es eine Typologie der Helden? Und wie sind die Wechselbeziehungen zwischen den verschiedenen Medien, in denen Helden agieren können, und einer möglichen Typologie der Helden?

Prüfung:

Referat und Hausarbeit

**53 295 Medienästhetik**2 SWS  
SE

Fr

12-16

wöch.

SO 22, 0.03

N. Adamowsky

In dem Seminar geht es um das Verhältnis von Medialität und Wahrnehmung. Anhand ausgewählter Medienbeispiele diskutieren wir den Zusammenhang einer Kultur der Wahrnehmung und einer Kultur der Medien.

Das Seminar beginnt im Januar. Eine VERBINDLICHE ANMELDUNG BIS ZUM 22. DEZEMBER IST ERFORDERLICH.

Organisatorisches:

Das Seminar wird ab Januar - freitags - vierstündig stattfinden, mit einem zusätzlichen Blocktermin. Bitte Aushänge beachten!

**53 296 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht**2 SWS  
SE

Mo

10-12

wöch.

SO 22, 0.03

B. Bock von  
Wülfringen

Oft wird von den Naturwissenschaften, speziell der Biologie und Medizin, erwartet, sagen zu können, was den Menschen ausmacht. Dies betrifft auch Zuschreibungen an die ‚zwei‘ Geschlechter. Innerhalb der Naturwissenschaften selbst hat sich der Umgang mit Geschlecht in den vergangenen Jahrzehnten weitreichend verändert. Dennoch wird in immer neuen Wellen um

Festschreibungen vermeintlich weiblicher oder männlicher Eigenschaften als naturgegeben gestritten. Von Seiten der kritischen Analyse der Naturalisierung des Menschen (in Gender-, Cultural Studies etc.) werden naturwissenschaftliche Erkenntnisse ebenso genutzt wie entmythologisierende Kenntnisse über die Naturwissenschaften, um Stereotypisierungen auf den Grund zu gehen und andere Wege des Forschens zu finden.

In dieser Lehrveranstaltung wird auf verschiedenen Ebenen der Rolle der Naturwissenschaften in der Schaffung des Wissens von Geschlecht nachgegangen: Mit einem Einblick in die historische Wissenschaftsentwicklung und in Mechanismen der Ein- und Ausgrenzung der Naturwissenschaften, wird ein gemeinsames Begriffsrepertoire erarbeitet und erkenntnistheoretisch diskutiert. Nach einem systematischen Überblick darüber, wie Gender & Science Studies sich der Analyse naturwissenschaftlicher Gegenstände widmet, geht es im Weiteren um zunächst den expliziten Anspruch der Naturwissenschaften, Geschlechter (und wie viele) unterscheiden zu können. Es folgt anhand beispielhafter Arbeiten aus Gender & Science die Analyse impliziter Zuschreibungen von Männlichkeit und Weiblichkeit in der Wissenschaft von der Natur, sowie heteronormativer Zuschreibungen von Sexualität.

Literatur:

Literatur:

im Kopyshop Sprintout Georgenstr./Universitätsstr.

Ein Seminarordner mit Texten wird

zur Verfügung gestellt.

(Unter den S-Bahn-Bögen)

2 SWS

Prüfung:

Schriftlich per Hausarbeit

### 53 301 Genese des analogen Codes I

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.101

W. Schäffner

Organisatorisches:

Die Vorlesung beginnt am 26. Oktober.

Prüfungsleistung: Klausur oder - bei Magister - Hausarbeit

### 53 359 Zerstörte Räume. Neukristallisationen des Sozialen nach der Naturkatastrophe

2 SWS

RV

Mi

18-20

wöch.

UL 6, 3088A+B

A. Echterhölter

Der »World Disaster Report« des Roten Kreuzes hat für das vergangene Jahr 326 Naturkatastrophen dokumentiert. Jede einzelne von ihnen zieht nicht nur eine Vielzahl individueller Krisen und Tragödien nach sich, sondern wird insofern zu einer kulturellen Tatsache, als sie soziale und politische Destabilisierungen, mediale Repräsentationen und gesamtgesellschaftliche Wahrnehmungsmuster generiert.

Die Ringvorlesung „Zerstörte Räume. Neukristallisationen des Sozialen nach der Naturkatastrophe“ untersucht diese Phänomene ausgehend von den Ausnahmezuständen, die sich unmittelbar nach der Katastrophe einstellen. Der Fokus richtet sich dabei auf Erschütterungen im Feld des Sozialen: auf humanitäre wie ökologische Krisenszenarien und die hiermit verbundenen Herausforderungen an staatliches und nichtstaatliches Krisenmanagement, auf liminale Zustände des Rechts sowie auf Phänomene spontaner Neuordnung oder Desintegration.

Die Vorlesungen perspektivieren den „katastrophischen Raum“ zudem in einen kulturellen Vermittlungs-, Übersetzungs- und Inszenierungsstufen. Hierzu zählen u.a. der größere Kontext der Klimageschichte, biblische wie vorbiblische Semantisierungsmuster von Naturkatastrophen, historische oder futuristische Szenarien der Klimamigration oder Beiträge zu massenmedialen Repräsentationen des „anthropogenen Klimawandels“.

Es sprechen: Olaf Briese, Holger Sonnabend, Cheryl Lousley, Alexa Weik von Mossner, Thomas Macho, Hartmut Böhme, Dennis Dijkzeul, Harald Welzer, Elke M. Geenen, Tilmann J. Röder, Anne Dölemeyer.

Für den Scheinerwerb sind zwei Essays einzureichen, die im Zusammenhang mit den Tonmitschnitten auf [www.tonargumente.org](http://www.tonargumente.org) veröffentlicht werden sollen.

Für das Programm vgl. [www.topoi.org/naturkatastrophen](http://www.topoi.org/naturkatastrophen)

## Studienpraxis

### 53 202 Studienpraxis

2 SWS

TU

5 SP

Mo

16-18

wöch.

MO 40, 408

Stud. HK

### 53 252 Studienpraxis I: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Altekamp

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Das Seminar führt in die Praxis der Informationsrecherche, der Informationsverwaltung sowie der Erstellung mündlicher Präsentationen und kleiner schriftlicher Ausfertigungen ein. Mit Übungen.

Organisatorisches:

Voraussetzung für erfolgreiche Absolvierung des Seminars: termingerechte Beteiligung an mindestens 5 Übungen

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.



**53 253 Studienpraxis II: Interdisziplinarität**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Altekamp  
1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Das Seminar führt in die Praxis der Informationsrecherche, der Informationsverwaltung sowie der Erstellung mündlicher Präsentationen und kleiner schriftlicher Ausfertigungen ein. Mit Übungen.

Organisatorisches:

Voraussetzung für erfolgreiche Absolvierung des Seminars: termingerechte Beteiligung an mindestens 5 Übungen

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.

**53 304 Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens**

2 SWS  
TU Mo 10-12 wöch. SO 22, 4.11 F. Matzke

**53 305 Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens**

2 SWS  
TU Mo 14-16 wöch. SO 22, 0.03 F. Matzke

**53 320 Lesen. Zur Geschichte und Gegenwart einer Kulturtechnik**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm

Das Lesen gehört zu den zentralen Kulturtechniken moderner Gesellschaften. Gelesen werden Texte, aber auch Bilder, Karten, Spiele usw. Wer nicht richtig gelesen hat, wird falsche Schlüsse ziehen. Dabei sind es nicht nur menschliche Wesen, die lesen; unsere Ausweise zum Beispiel sind maschinell lesbar. Das Seminar wird sich mit der Kulturgeschichte des Lesens beschäftigen, damit wird zugleich die Studientechnik Lesen, also der Umgang mit verschiedenen Argumentationstypen, geübt. Das Lesen eines Textes mündet in das Schreiben eines neuen Textes, deshalb wird auch die Arbeit an unterschiedlichen Textsorten (z.B. Thesenpapier, Kommentar, Essay) erprobt.

**53 349 simplify your life. Studientechniken für Kulturwissenschaftler**

2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. SO 22, 4.11 D. Zehnder

Das Seminar vermittelt anhand konkreter Problemstellungen aus dem Universitätsalltag kulturwissenschaftliche Techniken des Studierens. Dabei steht der routinierte Umgang mit den neuen Anforderungen als Studienanfänger im Vordergrund: Lesemethoden zur Bewältigung von Lektürebergen und komplexer Texte, gezielte Literaturrecherche und nachhaltige Literaturverwaltung, eigene Themenfindung und die Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen sowie das individuelle Zeitmanagement. Nach einem Konferenzbesuch analysieren wir mediale und mündliche Präsentationstechniken und finden in eigenen Kurzpräsentationen geeignete Vermittlungsstrategien. Den vielfältigen kulturwissenschaftlichen Gegenständen nähern wir uns über mediengerechte Beschreibungen und Interpretationen von Text, Bild und Film und strukturieren wissenschaftliche Textgattungen wie Essay, Artikel, Rezension und Hausarbeit. Ziel ist, mit den Herausforderungen des Studiums pragmatisch umgehen zu können, die wissenschaftliche Formalien zu beherrschen und auf dieser Basis kreativ und selbstsicher eine kulturwissenschaftliche Perspektive vertreten zu können.

**53 357 Kulturtechniken des Studierens. Einführung in die Studienpraxis**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. SO 22, 3.01 T. Hron

Im Rahmen dieses studienpraktischen Seminars werden sie an konkreten Gegenständen Formen des wissenschaftlichen Arbeitens lernen und erproben. Wir werden gemeinsam herausfinden, wie man ein Text, ein Bild, eine Fotografie, einen Film interpretiert und aus kulturwissenschaftlicher Perspektive deutet. Wir stellen uns der Lektüre ausgewählter komplexer Texte und versuchen in ihnen Sinn zu finden, Fragen zu stellen und weiter zu denken. Wir suchen Literatur und schreiben einen Essay, eine Filmkritik oder eine kleine Hausarbeit. Thematisch werden in diesem Seminar Text(ilien) im Vordergrund stehen: wir begeben uns auf die Spur des Schreibens, der Papierherstellung, der Mythen um Arachne, der Webstühle in der Odyssee, Gutenbergs Buchdruckerkunst und der Jacquard-Webstühle.

**Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen****53 284 Elektronische Medien**

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. SO 22, 0.01 F. Kittler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

**53 290 Upon opening the black box. Eine Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie**

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 4.11 C. Schnaithmann

Die Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT) bietet eine Art Werkzeugkasten zur Untersuchung der Bedeutung und der Folgen von Wissenschaft und Technologie für die menschliche Gesellschaft. Im Zentrum der Analyse stehen Praktiken, sowie deren sozialer und materieller Kontext. Ein Charakteristikum der ANT besteht darin, dass sie (materiellen und nicht-materiellen) Dingen wie Viren, Normen und Maschinen analog zu menschlichen Personen Handlungsträgerschaft zuschreibt. Die Netzwerke, die durch die komplexen Interaktionen zwischen menschlichen und nicht-menschlichen Akteuren entstehen, bilden das Zentrum der Betrachtung. So erklärt Bruno Latour, einer der Hauptvertreter der ANT, am Beispiel des Ozonloches, wie Wissenschaftler, Chemikalien, Industrieanlagen, Umweltschützer und Verbraucher in ein dichtes Netzwerk verwoben sind. Mit diesem und mit anderen Beispielen werden wir uns im Seminar beschäftigen. Die Lektüre von ANT-Schlüsseltexten wird auch die Frage beantworten, was es mit dem Öffnen von Black-Boxes auf sich hat.

### 53 306 **Marginale Ökonomie. Kulturen der Verteilung und Figuren des Archaischen in der Volkswirtschaft**

2 SWS

SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Echterhölter  
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Das Seminar macht sich auf in die Randzonen der Ökonomie und betrachtet Verteilungsökonomien aus der Perspektive des Mangels. Was beispielsweise bedeutet Armut in der mesopotamischen Tempelwirtschaft, in der auch das Geldsystem noch nicht ausgereift war (Pircher, Schmandt-Besserat)? Was sind die Rand- und Sonderzonen des Kaufs, in denen nicht der Preis, sondern Tausch, Gabenverteilung, Almosen und Recycling erzwungenermaßen zum dominanten Modus werden (Ferdinand Braudel, Thompson). Was sind, ausgehend von Bourdieus Kapitalformen materiellen, sozialen und kulturellen Reichtums die Dimensionen der Armut und was ist die stratifizierende Wirkung des "schlechten Geschmacks".

Organisatorisches:

An den Rändern der ökonomischen Theoriebildung stößt man immer wieder auf kulturgeschichtliche Argumentationen und Szenen: den marktlosen Handel unter Hammurabi, die prä-monetären Wirtschaftsformen, die ägyptische Tempelwirtschaft, die Diskussion um die Ökonomie Athens. Ausgehend von Karl Polanyis „Origins of our time. The great Transformation“ (1945) sollen die auch hier eingeschalteten und eingebetteten Referenzen auf entlegene und marginalisierte Ökonomien in den Blick genommen werden. Parallelisierbar sind sie mit Max Webers Ausführungen über die Antike; als Replik gelten die ökonomiehistorischen Arbeiten Moses Finleys. Polanyi zitiert zudem ethnologische Forschungen wie den melanesischen Fernhandel des Kula Rituals, der durch Bronislaw Malinowski dargestellt und von Annette B. Weiner einer Genderkorrektur unterzogen wurde.

Das Seminar verfolgt die spezifischen Funktionen dieser „Figuren des Archaischen“ in ihren Idealisierungen, Erzählstrategien und in ihrem Innovationspotential. Insbesondere wird gefragt, ob und inwiefern hier mit Armut und Mangel theoretisiert wird. Zudem wäre zu klären, welche Dimensionen von Armut im jeweiligen System des Kaufens, Tauschens, Gebens, Leihens, Unterschlagens und Schenkens jeweils erkennbar werden.

### 53 345 **Die kulturelle Funktion des Erinnerns - Vom individuellen Gedächtnis zu sozialen Erinnerungskulturen**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

Eine Aufgabe von Kultur ist die Funktion des Erhaltens und Aufbewahrens sozialer Wissensformen und symbolischer Ordnungen und deren Kontinuierung von Generation zu Generation. Kulturen verkörpern, gebunden an das neuronale individuelle Gedächtnis, stets das Gedächtnis sozialer Systeme. Die Herausbildung von Erinnerungskulturen beginnt erst nach Auflösung ‚reiner‘ Gedächtniskulturen. In ihrer Komplexitäten verfügen moderne Gesellschaften nicht mehr über eine einheitliche Gedächtniskultur, sondern produzieren spezifische Erinnerungskulturen. Das Seminar diskutiert Unterschiede und Überschneidungen von individuell-neuronalem und sozial kommuniziertem Gedächtnis und untersucht, wie an Themen gebundene und durch Interessen determinierte Erinnerungskulturen konstruiert werden.

Prüfung:

Mündliche Prüfung; Hausarbeit

## **Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper**

### 53 280 **Geschlecht als Wissenskategorie**

2 SWS

RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3094/96 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### 53 285 **Wolfsmenschen: Spuren einer Faszinationsgeschichte**

2 SWS

VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3075 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### 53 291 **Das Wissen der Bilder**

2 SWS

VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### 53 307 **AIDS: Zur Kulturgeschichte einer Krankheit**

2 SWS

SE Mo 09-11 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho

Das »Acquired Immune Deficiency Syndrome« (Aids) wurde am 1. Dezember 1981 als eigenständige Krankheit anerkannt. Seither haben sich globale Dispositive aufgebaut, die nicht nur von medizinischer oder biologischer Forschung geprägt wurden, sondern auch von zahlreichen öffentlichen Debatten, künstlerischen und kulturellen Projekten. Im Seminar sollen einerseits die Prozesse der Metaphorisierung von Krankheiten (wie Lepra, Pest, Scharlach, Tuberkulose, Syphilis oder Krebs) einführend und exemplarisch vorgestellt werden, andererseits die Umrisse einer Kulturgeschichte jener Bilder, Fotografien, Skulpturen, Installationen, Kompositionen, Filme, Essays, Gedichte, Romane, Theaterstücke, Festivals oder Symbole, die seit knapp drei Jahrzehnten in der Auseinandersetzung mit Aids hervorgebracht, – geschrieben, komponiert, organisiert und gestaltet wurden.

Prüfung:  
Hausarbeit; Referat + Verschriftlichung

### 53 308 Emotionen

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 0.03 A. Bitsch

In dem Seminar wird eine kulturwissenschaftlich fundierte Einführung in die Emotionsforschung erfolgen, die sich in den vergangenen Jahren als eigenständige Forschungsdisziplin etabliert hat. Zu diesem Zweck werden im Seminar gemeinsam Texte diskutiert, die in jüngerer Zeit in diesem Feld entstanden sind. Daneben werden Texte aus unterschiedlichen Wissenschaften (Philosophie, Neurowissenschaft, Psychoanalyse, Literatur, etc.), die mit Emotionen befasst sind, gelesen und untersucht. Anmeldung erbeten unter bitsch-annette@t-online.de.

### 53 356 Talk about... Pop music!

2 SWS  
PT Mo 18-20 wöch. SO 22, 4.11 F. Gerloff,  
S. Schwesinger

*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

## Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien

### 53 291 Das Wissen der Bilder

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme

*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### 53 293 Deutsch-jüdische Geschichte seit 1750: Der Anpassungsprozess

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 J. Schoeps

*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

### 53 309 Von Schopenhauer und Räucherstäbchen. Brückenfiguren zwischen indischem Orient und Europa

2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.03 J. Augsburger,  
S. Mazzini

In diesem Seminar geht es um einen historisch-kritischen Überblick über die Rezeption und Säkularisierung hinduistischer und buddhistischer religiöser Elemente in der europäischen Kultur seit dem späten 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart. Es werden einschlägige Werke von Brückenfiguren in der Philosophie, Ästhetik und Popkultur untersucht, die als Kulturvermittler und Übersetzer zwischen europäischer Kultur und indischer Religiosität verstanden werden können. (u.a. Schopenhauer, Nietzsche, Blavatsky, Steiner, Hesse, Bhagwan-Sannyasins, Beatles) Entscheidend wird bei diesen Untersuchungen die Frage sein, auf welche Probleme und Konflikte innerhalb der europäischen Moderne die Indien-Rezeption im Sinne einer Dialektik der Aufklärung reagiert. Am Ende des Seminars stehen empirische Untersuchungen und Feldforschungen zum heutigen Esoterikmarkt, die eine praktische Anwendung der kritischen Perspektiven ermöglichen sollen. Eine Veröffentlichung dieses Projekts wird angedacht.

### 53 344 Das Schöne und die Politik - Politik im Spannungsfeld von Kultur und Ästhetik

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

Politische Herrschaft und Macht sind von Anfang auf kulturelle Techniken und ästhetische Strategien angewiesen. Herrschaft und Macht verbinden sich anscheinend fast organisch mit ihren jeweiligen historischen Erscheinungsbildern und Darstellungsweisen. Sie gewinnen ihre gesellschaftliche Wirksamkeit auch und vielleicht vor allem durch ihre inszenierte Sichtbarkeit. Das S. verfolgt einerseits kulturgeschichtlich den Zusammenhang von Ästhetik und Politik und diskutiert andererseits die neuartigen Verflechtungen von Kultur, Ästhetik, Kunst und Herrschaft, Macht in der Moderne auf Grund von Text- und Bildanalysen.

### 53 359 Zerstörte Räume. Neukristallisationen des Sozialen nach der Naturkatastrophe

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3088A+B A. Echtermöller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 908*

## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS  
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS 3 SP  
PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz  
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS 6 SP  
PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS 3 SP  
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt  
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP  
PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS 3 SP  
PL Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug  
PL Fr 14-16 wöch. (2) MO 40, 219/220 A. Schug  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS 1 SP  
PL Mi 12-16 Block (1) DOR 24, 3.246 A. Böse  
Mi 12-16 Block (2) DOR 24, 3.246 A. Böse  
1) findet am 27.10.2010 statt  
2) findet am 10.11.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 469

### 53 213 Theben (Luxor) - Exkursion

2 SWS 4 SP J. Budka  
EX

Die Exkursion führt ins antike Theben, das heutige Luxor. Noch heute sichtbare Denkmäler der pharaonischen Landschaftsgestaltung stehen im Mittelpunkt: Tempel, Prozessionsstraßen, Barkenstationen und Grabanlagen. Die Teilnehmer sollen vor Ort einen Einblick in die heutige Topographie, den Erhaltungszustand der Monumente und ihre vielfältigen Bezugnahmen zueinander bekommen, um ein besseres Verständnis für Grundvoraussetzungen der antiken Gegebenheiten zu gewinnen. Teilnahmevoraussetzung ist die aktive Mitarbeit im Exkursionsbegleitenden Seminar.

Organisatorisches:

Die Exkursion findet im Febr./März 2011 statt.

### 53 219 **Sakrale Landschaftsgestaltung in Theben: Tempel, Prozessionsstraßen und Gräber (Exkursionsbegleitendes Seminar)**

2 SWS 4 SP Block MO 40, 408 J. Budka  
SE

Der Kurs bietet die Grundlage und Vorbereitung zur Theben-Exkursion. Welche Gestaltungsmittel können wir für die sakrale Landschaft des Ortes benennen? Welche Bezüge gibt es zwischen der Ost- und Westseite, der Stadt der Lebenden und der Toten? Wie lässt sich die diachrone Entwicklung vom Mittleren Reich bis in die Ptolemäische Zeit beschreiben? Welches sind die Angelpunkte und inwieweit wurden auch die lokale Topographie und natürliche Landmarken berücksichtigt? Im Fokus stehen v.a. Karnak, Luxor sowie die königlichen Millionenjahnhäuser.

### 53 313 **Die kulturwissenschaftliche Bibliothek**

2 SWS Do 16-18 wöch. SO 22, 4.11 C. Schmolders  
PL

Zu den Gründerfiguren der Berliner Kulturwissenschaft gehört Aby Warburg (1866-1929), der Hamburger Kunsthistoriker und Sammler und Gründer einer „Kulturwissenschaftlichen Bibliothek“. Um 1909 umfasste sie etwa neuntausend, um 1929 etwa 60tausend Bände; 1933 musste sie nach London emigrieren. Die Übung wird über ihre Geschichte und ihren Aufbau informieren sowie über Theorie und Praxis von Nachfolgeinstituten. Kompetente Gäste aus der Berliner Bibliothekslandschaft werden eingeladen; Lokaltermine organisiert.

Organisatorisches:  
Beginn: 28. Oktober 2010!

### 53 363 **Die Reportage in der Fotografie als Gestaltungsprinzip**

2 SWS PT Fr 15-18 14tgl./2 SO 22, 4.11 M. Kuhmann,  
A. Rieder-  
Kollinska

*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

## Theorien, Methoden, Kanon

### 53 200 **Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas**

2 SWS 4 SP RV Do 10-12 wöch. MO 40, 408 J. Budka

Die Vorlesung umfasst Themen aus allen Gebieten des Faches AKNOA. Die konzentrierte Ansprache zentraler Inhalte und Methoden soll Studienanfängern eine schnelle Orientierung über die Gegenstandsbereiche des Faches, ihre Quellen und Interpretationsmöglichkeiten, gestatten. Ein integraler Bestandteil der Veranstaltung ist eine Lernplattform in moodle – diese ist gemeinsam mit der Präsenzveranstaltung zu absolvieren und bietet zusätzliche, ergänzende Lerninhalte, die Studienanfängern die Eingangsphase des Studiums erleichtern soll und zudem der Vorbereitung auf die Klausur dient.

### 53 201 **Bild - Kultur - Geschichte**

2 SWS 4 SP UE Do 12-14 wöch. MO 40, 408 F. Kammerzell

### 53 240 **Theorien, Methoden, Kanon I. Einführung in die Klassische Archäologie**

2 SWS VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Winter  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Steht man als Erstsemestler doch vor einem weitem Spektrum an Grundlagenkenntnis, Methoden und Ansätzen, in das man sich möglichst schnell einarbeiten sollten, als Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern. Um diesen Einstieg zu erleichtern, wollen wir uns im Rahmen der Vorlesung einen grundlegenden Überblick in das Fach der Klassischen Archäologie erarbeiten. Im Zentrum werden verschiedene Fragestellungen, Methoden und Materialgattungen stehen, die anhand von Fallbeispielen besprochen werden sollen.

Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, sind der Vorlesung zwei flankierende Zugriffe auf dies Wissen beigelegt:

1) die eigenständige Lektüre eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: Tonio Hölscher u.a., *Klassische Archäologie – Grundwissen* (2002): Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die in der Vorlesung dann besprochene Themenbereiche zu erarbeiten, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete Wissen nachzubereiten und zu vertiefen.

2) das begleitende Seminar (Do, 10-12 Uhr), in dem die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt werden.

Die Kombination von Eigenlektüre, Vorlesung und Übung will dabei die Studienanfänger in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist freilich von allen Teilnehmern ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schliesslich greifbar werden zu lassen, soll am Ende des Semesters eine Klausur geschrieben werden, die Ihr Wissen und Ihre Befähigung zur Anwendung desselben überprüfen will.

Prüfung:  
Klausur

### 53 241 Theorien, Methoden, Kanon I: Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS 4 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 E. Winter  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Das Seminar wird begleitend zur gleichnamigen Vorlesung angeboten. Dabei wird es darum gehen, den Stoff der Vorlesung zu wiederholen, zu vertiefen und zu hinterfragen.

Organisatorisches:

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.

Prüfung:

keine

### 53 298 Geniegeschichte(n) in transdisziplinären Perspektiven. Theorien und Visualisierungen wahnsinnig-genialer Figuren ab 1900

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Köhne  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Erzählen von Geschichte, menschlichem Fortschritt und irdischer Schöpfungskraft rankt sich in zahlreichen Fällen um zentral gesetzte männliche Singulärgestalten – sogenannte Genies. Auch das geisteswissenschaftliche Wissen um 1900 bediente sich „Genies“ als Repräsentations- und Legitimationsfiguren, um bestimmte Inhalte zu protegierten und transportieren. Die dabei ‚erfundenen‘ Zuschreibungen an Genies – wie Männlichkeit und Originalität, Europäizität/Westlichkeit und Weißsein, Phantasiebegabtheit und Spiritualität, aber auch Einsamkeit/Melancholie, Weltfremdheit, materielle Askese sowie ein Hang zur Psychopathie und zum Pathologischen – wurden im Verlauf des 20. und zu Beginn des 21. Jahrhunderts in filmische Ästhetiken und Narrationen des Genialen übersetzt. In transdisziplinärer Perspektive fragen wir im Seminar einerseits, mithilfe welcher symbolischer und geschlechterspezifischer Codierungen aus einem „großen Mann der Geschichte“ ein „Genie“ gemacht wurde und andererseits, welche Figuren das „Andere“/Negativ des „Genies“ gebildet haben. Entlang ausgewählter geistes-, kultur- und sozialwissenschaftlicher Texte und Theorien zur Geniekultur zwischen 1890 und 1920 wird das komplexe Gewebe aus Historiographie, Wissens- und Wissenschaftsgeschichte(n), sozialem Körper und Geniefiguren diskursanalytisch und mit transdisziplinärem Zugang untersucht. Die wissenschaftlichen Zuschreibungen an das Geniale werden zudem mit konkreten Visualisierungen von Genies in Spielfilmen von den frühen „Mad Scientist“-Filmen bis zu Perfume: The Story of a Murderer von 2006 konfrontiert.

Prüfung:

Leistungsnachweis: Referat, Hausarbeit

### 53 300 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 I. Därmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Die Vorlesung führt in die Geschichte der Kulturtheorien ein und spannt einen historischen Bogen, der von der Antike über die Neuzeit bis ins 19. und 20. Jahrhundert reicht. Dabei legt sie den Akzent auf solche Kulturentstehungslehren und Kulturtheorien, die sich mit kulturellen Praktiken und Dingen, magischen und religiösen Riten, mit Kultur-, Reproduktions- und Körpertechniken – wie etwa Töten, Kochen, Essen, Opfern, Schenken, Schreiben, Malen, Heilen, Heiraten, Wohnen, Herrschen und Dienen – auseinandersetzen. Unter diesen systematischen Gesichtspunkten sollen auch die Klassiker der modernen Kulturtheorie – Walter Benjamin, Ernst Cassirer, Norbert Elias, Sigmund Freud, Marcel Mauss, Friedrich Nietzsche, Georg Simmel, Claude Lévi-Strauss, Edward B. Tylor, Aby Warburg usw. – ausführlich zu Wort kommen.  
Im Master keine MAP möglich.

Literatur:

Ein Reader mit ausgewählten Texten und weiterführender Forschungsliteratur wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Prüfung:

Klausur und in Ausnahmefällen eine Hausarbeit

### 53 302 Methodenkompetenz. Eine Einführung in die Anwendung kulturwissenschaftlicher Theorien

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 C. Kassung  
1) findet ab 19.10.2010 statt

Wissenschaft beginnt dort, wo man sein eigenes Denken beobachtet, hinterfragt und expliziert. Deshalb gehören Theorien und Methoden als etablierte Formen der Selbstreflexion zum notwendigen Handwerkszeug von Wissenschaft. In dieser einführenden Vorlesung werden zentrale Theorieströmungen des 19. und 20. Jahrhunderts vorgestellt, und zwar nach dem schlichten Schema: Jede Woche wird eine Theorie an einem konkreten kulturellen Gegenstand erprobt, d.h. auf ihre jeweiligen Stärken und Schwächen hin untersucht.

Im Master keine MAP möglich.

Prüfung:

Mündliche Gruppenprüfung

### 53 303 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 4.11 I. Därmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

Das Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung und der kritischen Interpretation der einschlägigen Texte auf der Grundlage gemeinsamer Lektürearbeit

Literatur:

Ein Reader mit ausgewählten Texten und weiterführender Forschungsliteratur wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.

Prüfung:

Klausur und in Ausnahmefällen Hausarbeit

### 53 343 Die andere Seite: Kultur - Einführung in historische und theoretisch-systematische Konstitutionsprobleme der Kulturwissenschaft

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

Menschen sind biopsychische und soziale Lebewesen. Was qualifiziert sie darüber hinaus Kulturen zu schaffen und in ihnen zu leben? Diese Frage wurde lange mit einer behaupteten Kulturfähigkeit des bewussten Menschen in einem Gegensatz zu seiner Natur beantwortet. Die einführende kulturwissenschaftliche Übung wählt einen anderen Weg, der mit der Herausbildung einer Wissenschaft der Kultur selbst eng verbunden scheint: Kultur in ihren unterschiedlichen Ausprägungen ist eine evolutionäre Konsequenz der soziobiologischen Entwicklung menschlicher Lebewesen. Von der biologischen Evolution des Menschen ausgehend, beschreibt die Übung die Evolution menschlicher Gesellschaften und ihrer Kulturen. Wichtig werden die Bestimmung eines Gegenstandsbereichs der Kulturwissenschaft, die Formulierung kulturtheoretischer Fragestellungen und die Erarbeitung von Lösungsansätzen verbunden mit den erforderlichen systematischen und historischen Wissensbeständen.

### 53 348 Zugänge zur kulturwissenschaftlichen Ästhetik

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 4.11 S. Reuter  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Ziel dieser Einführungsveranstaltung ist es, sowohl Zugang als auch Orientierung im weiten Begriffsfeld Kulturwissenschaft bzw. kulturwissenschaftlicher Ästhetik zu schaffen. Wir werden dazu zunächst systematische Fragen klären: Welche Bedeutungsweisen des Begriffs Kultur kennen wir überhaupt? Was unterscheidet Kultur von Natur? Was ist Kulturwissenschaft? Was verstehen wir unter Ästhetik? Und wir werden unterschiedliche Texte u.a. von Friedrich Nietzsche, Georg Simmel, Hermann von Helmholtz oder auch Roland Barthes lesen, die sich durch einen unterschiedlichen Blick auf das Phänomen Kultur auszeichnen.

## Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)

### 53 242 Materielle Kultur der Antike I

2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Vorlesung und Seminar des Moduls geben einen Überblick über die materielle Kultur der Antike bis zum Ausgang der späten Republik bzw. bis zum Ende des Hellenismus. Die materielle Welt wird als eine elementare kulturelle Äußerung aufgefasst, über die auf unterschiedliche Weise die archäologischen Artefakte, aber auch Bild- und Schriftquellen informieren. Das Seminar systematisiert die Diskussion über die verschiedenen Quellen zur Erschließung der antiken materiellen Kultur und führt in die Nutzung grundlegender Arbeitsinstrumente ein.

Das Modul wird im Sommersemester mit ARCH2 fortgesetzt.

Literatur:

Einführende Literatur (Auswahl):

T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (2002, 2. Aufl. 2006).

U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000).

Prüfung:

Die Modulabschlussprüfung des Moduls ARCH 1 findet im Rahmen dieser Veranstaltung in Form einer Klausur statt.

### 53 243 Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Vorlesung und Seminar des Moduls geben einen Überblick über die materielle Kultur der Antike bis zum Ausgang der späten Republik bzw. bis zum Ende des Hellenismus. Die materielle Welt wird als eine elementare kulturelle Äußerung aufgefasst, über die auf unterschiedliche Weise die archäologischen Artefakte, aber auch Bild- und Schriftquellen informieren. Das Seminar systematisiert die Diskussion über die verschiedenen Quellen zur Erschließung der antiken materiellen Kultur und führt in die Nutzung grundlegender Arbeitsinstrumente ein.

Organisatorisches:

Organisatorisches: Das Modul wird im Sommersemester mit ARCH2 fortgesetzt.

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.

Prüfung:

keine

## Transformation (ARCH 3)

### 53 255 Milet. Gebäude und Gesellschaft einer griechischen Stadt

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 B. Emme  
1) findet ab 29.10.2010 statt

#### Literatur:

G. Kleiner, Die Ruinen von Milet (1968).  
W. Müller-Wiener, Bemerkungen zur Topographie des archaischen Milet, in: ders. (Hrsg.), Milet 1899 – 1980. Ergebnisse, Probleme und Perspektiven einer Ausgrabung. Kolloquium Frankfurt a.M. 1980 (1986) 95-104.  
W. Müller-Wiener, Zur Erforschung der hellenistischen Monumente Milets, in: ders. (Hrsg.), Milet 1899 – 1980. Ergebnisse, Probleme und Perspektiven einer Ausgrabung. Kolloquium Frankfurt a.M. 1980 (1986) 121-128.  
V. B. Gorman, Miletos, the Ornament of Ionia. A history of the city to 400 B.C.E. (2001)  
A.M. Greaves, Miletos. A History (2002).  
B.F. Weber, Der Stadtplan des kaiserzeitlichen Milet, in: E.-L. Schwandner – K. Rheidt (Hrsg.), Macht der Architektur – Architektur der Macht. Kolloquium Berlin 2002 (2004) 231-240.  
V. v. Graeve, Milet, in: W. Radt (Hrsg.), Stadtgrabung und Stadtforschung im westlichen Kleinasien. Geplantes und Erreichtes. Symposium Bergama 2004 (2006) 241-262.  
A. Herda, Apollon Delphinios, das Prytaneion und die Agora von Milet. Neue Forschungen, in: AA 2005/1, 243-294.  
O. Dally et al. (Hrsg.), ZeitRäume. Milet in Kaiserzeit und Spätantike (2009).  
B. Fehr, Zur Geschichte des Apollonheiligtums von Didyma. MarbWP 1971/1972, 14-59.  
K. Tuchelt, Tempel, Heiligtum, Siedlung: Probleme zur Topographie von Didyma, in: U. Jantzen (Hrsg.), Neue Forschungen in griechischen Heiligtümern. Internationales Symposium Olympia 1974 (1976) 207-217.

#### Organisatorisches:

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.

#### Prüfung:

Voraussetzung für einen benoteten Leistungsnachweis sind ein Referat und eine Hausarbeit.

### 53 256 Ein geschlossener Siedlungsraum? Das Beispiel Nordgriechenland

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Winter  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Im Rahmen der Vorlesung soll am Beispiel Makedoniens und Thrakiens vorgeführt werden, welche methodischen Instrumente dem Klassischen Archäologen zur Verfügung stehen, um Vorstellungen vom antiken Lebensraum innerhalb einer Landschaft zu gewinnen.

Deshalb führt die Veranstaltung zunächst in den natürlichen Lebensraum Nordgriechenland ein und vermittelt einen Überblick zur historischen Entwicklung dieses Gebiets von der frühen Eisenzeit bis in die mittlere Kaiserzeit. Vor diesem Hintergrund wird anschließend die Siedlungsgeschichte einzelner Standorte vorgestellt, um allgemeingültige Charakteristika der Landschaft für die jeweiligen Phasen zu formulieren.

Auf diese Weise ergibt sich die Möglichkeit, einzelne antike Materialgruppen abschließend auf folgende Fragen hin detailliert zu prüfen: Wo lassen sich stilistische Gruppen bilden und wo liegt die Ursache für diese Beobachtung? Wann lässt sich von einem sog. Regionalstil sprechen und für welchen Teil des archäologischen Materials innerhalb Nordgriechenlands trifft diese Bezeichnung überhaupt zu?

#### Literatur:

S. Alcock (Hrsg.) Side-by-side survey. Comparative regional studies in the Mediterranean World (Oxford 2004).  
F. Lang Klassische Archäologie: Eine Einführung in Methode, Theorie und Praxis (Tübingen 2002).  
O. Palagia (Hrsg.) Regional schools in Hellenistic sculpture. Proceedings of an international conference held at the American School of Classical Studies at Athens 1996 (Oxford 1998).  
E. Winter Stadtspuren. Zeugnisse zur Siedlungsgeschichte der Chalkidiki (Wiesbaden 2005).  
[http://www.poliskultur.de/127\\_Literaturspiegel%20-%20Bibliography.html](http://www.poliskultur.de/127_Literaturspiegel%20-%20Bibliography.html)

#### Prüfung:

keine.

### 53 259 Einführung in die antike Numismatik

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 B. Weissner  
1) findet ab 29.10.2010 statt

### 53 260 „Gold und Silber lieb’ ich sehr...“ Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid  
1) findet am 27.10.2010 statt

Phantastisch anmutende Beschreibungen von Gegenständen aus Gold und Silber sowie luxuriöse Ausstattungen von Anlagen mit ausgesuchten Materialien bis hin zu mit Edelsteinen geschmückten Goldsäulen auf schwimmenden Palästen sind uns aus der antiken Literatur bekannt. Man denke nur an die Beschreibung des von den Griechen eroberten Feldlagers des persischen Grosskönigs bei Marathon oder an die Thalamegos, das Luxusschiff des vierten Ptolemäers, dessen Beschreibung aus der Feder



des Kallixenos in den Deipnosophistai des Athenaios erhalten ist. Während sich von den beschriebenen Wunderwerken antiken Handwerks und Kunstschaffens in der Regel nichts erhalten hat, erlauben es andere Funde und Befunde, eine ungefähre Vorstellung vom Aussehen der nur literarisch überlieferten Luxuswelten zu erhalten. In der Vorlesung soll angefangen von Luxusgegenständen aus Grabzusammenhängen (beispielsweise Nordgriechenlands) über deren Darstellungen in anderen Kunstgattungen (wie auf den Reliefs von Persepolis) bis hin zu „verkleinerten“ Ausführungen dieser Prachtentfaltung in der römischen Villenarchitektur dem Phänomen des antiken Luxus nachgegangen werden.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur (Auswahl):

- R. Asskamp *et al.* (Hrsg.), *Luxus und Dekadenz. Römisches Leben am Golf von Neapel* (Mainz 2007).  
 F. Baratte, *Silbergeschirr, Kultur und Luxus in der römischen Gesellschaft*, *TrWPr* 15, 1997, 3-26.  
 R. Bernhardt, *Luxuskritik und Aufwandsbeschränkungen in der griechischen Welt* (Stuttgart 2003).  
 H. P. Bühler, *Antike Gefässe aus Edelsteinen* (Mainz 1973).  
 A. Dalby, *Empire of Pleasures. Luxury and Indulgence in the Roman World* (London 2000).  
 T. M. Golda, *Puteale und verwandte Monumente. Eine Studie zum römischen Ausstattungsluxus* (Mainz 1997).  
 E. La Rocca, *L'età d'oro di Cleopatra. Indagine sulla Tazza Farnese* (Rom 1984).  
*Luxus. Il piacere della vita nella Roma imperiale* (Rom 2009).  
 P. R. S. Moorey, *The Technique of Gold-Figure Decoration on Achaemenid Silver Vessels and its Antecedents*, *IranAnt* 23, 1988, 231-246.  
 D. Musti – M. Benzi – L. Rocchetti, *L'oro dei Greci* (Novara 1992).  
 M. Pfrommer, *Studien zu alexandrinischer und grossgriechischer Toreutik frühhellenistischer Zeit* (Berlin 1987).  
 M. Pfrommer, *Untersuchungen zur Chronologie früh- und hochhellenistischen Goldschmucks* (Tübingen 1990).  
 M. Pfrommer, *Metalwork from the Hellenized East. Catalogue of the collections. The J. Paul Getty Museum* (Malibu 1993).  
 H. H. v. Prittwitz und Gaffron – H. Mielsch (Hrsg.), *Das Haus lacht vor Silber. Die Prunkplatte von Bizerta und das römische Tafelgeschirr* (Köln 1997).  
 D. E. Strong, *Greek and Roman Gold and Silver Plate* (London 1966).  
 K. W. Weeber, *Luxus im alten Rom. Die Schwelgerei, das süsse Gift* (Darmstadt 2003).  
 K. W. Weeber, *Luxus im alten Rom. Die öffentliche Pracht* (Darmstadt 2006).

#### Prüfung:

keine

### 53 261 Chronologische Fixpunkte II

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Schmid

1) findet ab 26.10.2010 statt

Eine der ständig wiederkehrenden Bestrebungen im Umgang mit archäologischer Hinterlassenschaft ist die zeitliche Einordnung von Strukturen und Objekten. Gerade im Fall von Objekten, die entweder keinen eindeutigen Fundkontext haben oder deren Kontext keine präzise Datierung ermöglicht, versucht die klassische Archäologie mittels vergleichender Betrachtung zu einer chronologischen Einordnung zu gelangen. Diese vergleichenden Betrachtungen orientieren sich an sogenannten chronologischen Fixpunkten, also Ereignissen, Monumenten oder Objekten, die mit einem absoluten Datum verbunden werden.

Im Seminar werden die wichtigsten dieser Fixpunkte von der hellenistischen bis in die späte Kaiserzeit hinein behandelt. Neben der Vorstellung der einzelnen Fixpunkte soll jeweils auch nach dem tatsächlichen Wert ihrer vorgeblich festen Datierung kritisch gefragt werden.

Von den Teilnehmern wird aktive Mitarbeit bzw. die Übernahme eines Referates erwartet.

#### Literatur:

##### Einführende Literatur:

- B. Andreae, *Fixpunkte hellenistischer Chronologie*, in: H.-U. Cain (Hrsg.), *Beiträge zur Ikonographie und Hermeneutik. Festschrift für Nikolaus Himmelmann* (1989) 239-244.  
 B. Bäbler, *Archäologie und Chronologie. Eine Einführung* (2004).  
 T. Hölscher, *Klassische Archäologie. Grundwissen* (2002, 2. Aufl. 2006)  
 U. Sinn, *Einführung in die Klassische Archäologie* (2000) bes. 42-58.

#### Organisatorisches:

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.

#### Prüfung:

Prüfungsrelevante Leistungen ist die schriftliche Ausformulierung eines Referatsthemas im Rahmen einer Hausarbeit. Es steht den Studierenden frei, in welcher der beiden Veranstaltungen des Moduls ein Leistungsnachweis erbracht wird. Danach richtet sich die Zahl der Studienpunkte (SP), welche mit dieser Veranstaltung erworben werden kann: mit Leistungsnachweis 6 SP, ohne Leistungsnachweis 4 SP.

### 53 263 Frühchristliche Kirchen in Rom – Sakralbauten zwischen Antike und Mittelalter

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch. (1)

K. Schade

1) findet ab 29.10.2010 statt

Einer der folgenreichsten Wandlungsprozesse der antiken Kultur war der Übergang von der römischen Kaiserzeit in die Spätantike (3.-6. Jh. n. Chr.). Damals formierte und etablierte sich das Christentum, baute auf Grundlage der römischen Tradition eigene soziale Organisationsstrukturen, religiöse Praktiken und Formen der Repräsentation aus. Diese Aspekte finden sich in der für den Kult notwendigen Architektur – den Kirchenbauten – symbolisch vereint.

Das Seminar beschäftigt sich mit der Genese der christlichen Architektur, den Bautypen und deren ‚heidnischen‘ Vorläufern sowie mit der Innenausstattung der Gebäude. Zudem wird nach der funktionalen wie symbolischen Verortung der Bauten im städtischen Raum, nach baulichen Notwendigkeiten, die sich aus der rituellen Praxis der Gläubigen ergaben, sowie nach Repräsentations- und Machtansprüchen der Bauherren gefragt. So können die Kirchenbauten als monumentaler Ausdruck des Epochenübergangs von der Antike zum Mittelalter interpretiert werden.

#### Literatur:

##### Literaturauswahl:

F. A. Bauer, Das Bild der Stadt Rom im Frühmittelalter. Papststiftungen im Spiegel des Liber Pontificalis von Gregor III. bis zu Leo III., Wiesbaden 2005  
H. Brandenburg, Die frühchristlichen Kirchen Roms vom 4. bis zum 7. Jahrhundert: Der Beginn der abendländischen Kirchenbaukunst, Regensburg 2004  
S. Ensoli – E. La Rocca (Hrsg.), Aurea Roma. Dalla città pagana alla città cristiana. Ausstellungskatalog, Rom 2000  
R. Krautheimer, Corpus Basilicarum Christianarum Romae (IV-IX cent.), Città del Vaticano 1937-1977  
R. Krautheimer, Rom: Schicksal einer Stadt 312-1308, München 1987  
M. J. Johnson, The Roman Imperial Mausoleum in Late Antiquity, Cambridge 2009  
L. Paroli u.a. (Hrsg.), Roma dall' antichità al medioevo. Bd. I, Mailand 2001 und M. St. Arena u.a. (Hrsg.), Roma dall' antichità al medioevo Bd. II, Mailand 2004

Organisatorisches:

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.

### 53 265 Urbanism in Classical Antiquity c.800 BC to AD 500 (englisch)

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

J. Sewell

1) findet ab 28.10.2010 statt

The success of the Greek and Roman cultures is considered to be closely related to the fact that they were based on urban centres. For this reason, understanding the character of the ancient city continues to be a major research aim of classical archaeology. The city provides an essential context in which these ancient civilisations may be understood. The course represents a basic introduction into how the concept of the city developed from the earliest Greek 'colonisation' of the 8<sup>th</sup> century BC through to the general decline of towns during late antiquity. Archaeology continues to provide a great deal of information regarding the town planning and architecture of these ancient settlements, which permits interpretations to be made about how they functioned, in political, economic, religious and social terms. The way in which the physical urban environment developed over time therefore also reflects the changing character of ancient society. The geographical areas in which cities were founded also changed dramatically during the period covered by the course, and we will examine how previously non-urban cultures reacted to the arrival of 'civilisation'. The course will also explore the questions of how and why cities were built. Our understanding of ancient towns is shaped by the character of the data available to us, and it is therefore also important to gain a comprehension of the source of this data, the archaeological sites.

Literatur:

#### General reading :

H.D Andersen, H.W. Horsnæs, S. Houby-Nielsen, and A. Rathje (eds.), *Urbanization in the Mediterranean in the 9th to 6th centuries* (1997).

L. Benevolo, *Die Geschichte der Stadt* (trans. J. Humburg, 8. Auflage, 2000), 90-291.

L.Cerchiai, L. Jannelli, F. Longo, *Die Griechen in Süditalien* (2002).

W. Hoepfner and E.L. Schwander, *Haus und Stadt im klassischen Griechenland: Neubearbeitung. Wohnen in der klassischen Polis*, Bd.1 (1994).

L. Lavan, (ed.), *Recent research in late-antique urbanism* (2001).

T. Lorenz, *Römische Städte* (1987).

R.T. Marchese (ed.), *Aspects of Graeco-Roman urbanism: essays on the classical city* (1983).

O. Murray and S. Price (eds.), *The Greek City: from Homer to Alexander* (1990).

H.M. Parkins (ed.), *Roman urbanism: beyond the consumer city*, (1997)

Pugliese Carratelli, G. (ed.) *The western Greeks. Classical civilization in the western Mediterranean* (1996).

Rich, J. (ed.), *The city in late antiquity* (1992).

J. Rich and A. Wallace-Hadrill (eds.) *City and country in the ancient world* (1991).

A. Snodgrass, *Archaeology and the rise of the Greek State* (1977).

J. Stambaugh, *The ancient Roman city* (1988).

G.R. Tsetschladze, and F. De Angelis, (eds.) *The archaeology of Greek colonization* (1994).

J.B.Ward-Perkins, *Cities of ancient Greece and Italy: planning in classical antiquity* (1974).

P. Wilson (ed.), *The archaeology of Roman towns. Studies in honour of John S. Wacher* (2003).

R.E. Wycherley, *How the Greeks Built Cities* (1962).

Organisatorisches:

The course will be presented in English, but students may give their papers in either English or German.

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.

Prüfung:

Der Leistungsnachweis kann durch ein 30-minütiges Referat und eine Seminararbeit erbracht werden.

### 53 266 Grundkurs: Römische Staatsdenkmäler. Bilder und Monumente politischer Repräsentation im kaiserzeitlichen Rom

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2082

J. Friedl

1) findet ab 26.10.2010 statt

Als Instrument politischer Repräsentation geben die römischen Staatsdenkmäler einen wichtigen und zugleich historisch besonders aussagekräftigen Einblick in die Strategien der bildlichen Demonstration kaiserlicher Macht im antiken Rom. In dieser ihrer Bedeutung wollen wir uns im Laufe des Seminars verschiedene berühmte Beispiele sog. Staatsreliefs - wie beispielsweise der Ara Pacis, den Reliefs des Titusbogens oder denen der Traianssäule erschließen. Die einzelnen Befunde sollen dabei jeweils auch in ihren urbanistischen, architektonischen und historischen Kontexten beleuchtet werden; Zugleich sind Exkurse in die antike Literatur, Numismatik etc. vorgesehen, um so der geschichtlichen Bedeutung der Befunde auf breiter Ebene nachgehen zu können.

Literatur:

- T. Hölscher, *Die Geschichtsauffassung in der römischen Repräsentationskunst*, JdI 95, 1980, 265-321

- T. Hölscher, *Staatsdenkmal und Publikum. Vom Untergang der Republik bis zur Festigung des Kaisertums in Rom* (Konstanz 1984)

- E. Mayer, *Rom ist dort, wo der Kaiser ist. Untersuchungen zu den Staatsdenkmälern des dezentralisierten Reiches von Diocletian bis zu Theodosius II.* (Mainz 2002) (hauptsächlich Teil I und III)

- M. Oppermann, *Römische Kaiserreliefs* (Leipzig 1985) - P. Zanker, *Augustus und die Macht der Bilder* (München 1987)  
 - Grundsätzliches zur Interpretation: Die Beiträge von T. Hölscher (147-165) und P. Zanker (205-226) in A. Borbein – T. Hölscher  
 – P. Zanker (Hg.), *Archäologie. Eine Einführung* (Berlin 2000)

Organisatorisches:

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.

Prüfung:

Voraussetzung für den Erhalt eines benoteten Leistungsnachweises sind aktive Mitarbeit im Seminar, mündliches Referat und Hausarbeit.

## Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)

### 53 250 Vermessen, Zeichnen und Bestimmen antiker Keramik

2 SWS

PR

Do

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2090

V. Stürmer

1) findet ab 28.10.2010 statt

Praktikum für angehende Archäologen: 3 originale Scherben aus der Institutsammlung sollen vermessen, gezeichnet, rekonstruiert und wissenschaftlich eingeordnet werden. U.a. Vorbereitung für Grabungsteilnahme.

Organisatorisches:

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.

Prüfung:

Erfolgreiches Absolvieren durch Bearbeitung von 3 Scherben - Prüfung des Moduls 4 in der Ringvorlesung. BZQ: Bei Bearbeitung von 3 Scherben 5 SP

### 53 254 Fotokurs für Fortgeschrittene

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

A. Weiße

1) findet ab 25.10.2010 statt

Der Kurs setzt Grundkenntnisse in der Fotografie voraus und ist besonders für diejenigen geeignet, die den Einführungskurs in die archäologische Fotografie bereits gemacht haben.

Praktische Übungen zu:

Skulpturfotografie

mit besonderem Augenmerk auf die Möglichkeiten unterschiedlicher Darstellung; Interpretierbarkeit einer Skulptur im Foto.

Eine Übung dazu soll in der Abgabesammlung stattfinden.

Fotografieren im Museum

Innenarchitekturaufnahmen im Museum;

Objekte in Vitrinen.

Archäologische dokumentarische Fotografie auf einer Grabung in Berlin-Mitte

Kleinfunddokumentation

Objekte unterschiedlicher Größe, Form und Oberfläche;

verschiedene Materialien wie Keramik, Glas, Metall etc.;

Herausarbeiten unterschiedlicher Oberflächen;

Umgang mit Reflexen.

Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Personen begrenzt.

Prüfung:

keine

## Struktur und Individuum (ARCH 5)

### 53 255 Milet. Gebäude und Gesellschaft einer griechischen Stadt

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

B. Emme

1) findet ab 29.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

### 53 256 Ein geschlossener Siedlungsraum? Das Beispiel Nordgriechenland

2 SWS

VL

Mi

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

E. Winter

1) findet ab 27.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

### 53 259 Einführung in die antike Numismatik

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2082

B. Weissner

1) findet ab 29.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

**53 260 „Gold und Silber lieb’ ich sehr...” Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid  
 1) findet am 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

**53 263 Frühchristliche Kirchen in Rom – Sakralbauten zwischen Antike und Mittelalter**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) K. Schade  
 1) findet ab 29.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 917*

**53 265 Urbanism in Classical Antiquity c.800 BC to AD 500 (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 J. Sewell  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 918*

## Ikonologie (ARCH 6)

**53 247 Antike Plastik in Kopenhagener Museen (Exkursionsvorbereitung)**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou  
 1) findet ab 27.10.2010 statt

Die Skulptursammlungen der Kopenhagener Museen, allen voran der Ny Carlsberg Glyptotek, gehören zu den international bedeutendsten und qualitativsten ihrer Art. Sie umfassen ein ungewöhnlich breites zeitliches Spektrum von Exponaten, mit Werken aus der gesamten griechisch-römischen Welt bis hin zum Klassizismus und der Moderne. Die antike Plastik bildet dabei einen besonderen Schwerpunkt und ist in ihren unterschiedlichen Gattungen (Frei- und Architekturplastik, Porträts, Sarkophage etc.) und Epochen vorbildhaft vertreten. Im Seminar wollen wir uns die wichtigsten Skulpturen bzw. Skulpturkomplexe der Museen erarbeiten und in ihren jeweiligen zeitlichen und kulturellen Kontext stellen. Dadurch soll ein Überblick über die stilistische Entwicklung griechischer und römischer Skulptur vermittelt, aber auch nach ihrer Funktion und Deutung gefragt werden. In der an das Seminar anschließenden Exkursion nach Kopenhagen wird sich die Gelegenheit bieten, die bereits gewonnenen Kenntnisse vor den Objekten zu überprüfen, zu vertiefen und zu erweitern. Ein „Highlight“ werden Einblicke in die Erforschung antiker Polychromie sein, in der die Ny Carlsberg Glyptotek seit Jahren eine Vorreiterrolle einnimmt. Dieser und andere Aspekte werden vor Ort von uns selber erarbeitet, aber auch durch KollegInnen von der Ny Carlsberg Glyptotek vermittelt. Von den Teilnehmern wird aktive Mitarbeit und die Anfertigung eines Referats mit Handout erwartet.

### Literatur:

Zum Einstieg:

M. Jørgensen – J. S. Østergaard – F. Friberg, Führer durch die Sammlungen der Ny Carlsberg Glyptotek (Kopenhagen 2000)  
 F. Johansen (Hrsg.), Greece in the Archaic Period. Catalogue Ny Carlsberg Glyptotek (Kopenhagen 1994)  
 M. Moltesen (Hrsg.), Greece in the Classical Period. Catalogue Ny Carlsberg Glyptotek (Kopenhagen 1995)  
 F. Johansen (Hrsg.), Greek Portraits. Catalogue Ny Carlsberg Glyptotek (Kopenhagen 1992)  
 F. Johansen (Hrsg.), Roman Portraits I-III. Catalogue Ny Carlsberg Glyptotek (Kopenhagen 1994 ff.)  
 M. Moltesen u.a., Imperial Rome I-III. Catalogue Ny Carlsberg Glyptotek (Kopenhagen 1996 ff.)  
 P. Kragelund – M. Moltesen – J. S. Østergaard, The Licinian Tomb: fact or fiction? (Kopenhagen 2003)  
 V. Brinkmann – R. Wünsche (Hrsg.), Bunte Götter. Die Farbigkeit antiker Skulptur (München 2004)  
 J. Fejfer, Thorvaldsen's ancient sculptures. A catalogue of the ancient sculptures in stone in the collection of Bertel Thorvaldsen (Kopenhagen 2003)  
 Guides to the National Museum. Greece, Italy and Roman Empire (Kopenhagen 1968)

### Prüfung:

Keine. Modulabschlussprüfung im Exkursionsteil des Moduls.

**53 248 Antike Plastik in Kopenhagener Museen (Exkursion)**  
 2 SWS  
 EX Block V. Barlou, S. Schmid

Die an das gleichnamige Seminar als zweiter Modulteil anschließende Exkursion nach Kopenhagen wird in den Semesterferien 2011 stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist das erfolgreiche Absolvieren des Vorbereitungsseminars sowie die Übernahme von Referaten vor Ort. Die Termine für die Exkursion werden im Laufe des Wintersemesters bekannt gegeben.

### Prüfung:

Modulabschlussprüfung: Referat und Handout

**53 260 „Gold und Silber lieb’ ich sehr...” Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid  
 1) findet am 27.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 916

**53 261 Chronologische Fixpunkte II**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid

1) findet ab 26.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 917

**53 266 Grundkurs: Römische Staatsdenkmäler. Bilder und Monumente politischer Repräsentation im kaiserzeitlichen Rom**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 J. Friedl

1) findet ab 26.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 918

**BZQ**

**5270042 Griechische Epigraphik: Inschriften zur bildenden Kunst bei den Griechen**

2 SWS

2 SP

PL Di 16-18 wöch. BBAW 143 K. Hallof

detaillierte Beschreibung siehe S. 748

**5270056 Griechische Epigraphik: Inschriften zur bildenden Kunst bei den Griechen**

2 SWS

3 SP

SE Di 16-18 wöch. BBAW 143 K. Hallof

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

**53 208 Quantitative Methoden in der Archäologie**

2 SWS

4 SP

UE Di 14-16 wöch. MO 40, 408 E. Lindinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

**53 212 Prähistorische Anthropologie**

2 SWS

4 SP

SE Di 16-18 wöch. H. Ullrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

**53 213 Theben (Luxor) - Exkursion**

2 SWS

4 SP

EX J. Budka

detaillierte Beschreibung siehe S. 912

**53 219 Sakrale Landschaftsgestaltung in Theben: Tempel, Prozessionsstraßen und Gräber (Exkursionsbegleitendes Seminar)**

2 SWS

4 SP

SE Block MO 40, 408 J. Budka

detaillierte Beschreibung siehe S. 913

**53 225 Anthropologische Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett**

2 SWS

4 SP

UE Block H. Ullrich

In Ergänzung zur (und aufbauend auf der) Veranstaltung "Prähistorische Anthropologie" dienen die Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett der Aneignung praktischer Kenntnisse in der Bestimmung von Skelettresten sowie der Alters- und Geschlechtsdiagnose für die Ausgrabungstätigkeit und Beurteilung der geborgenen Skelette.  
Inhalt der Übung: Skelettanatomie, Geschlechtsdiagnose, Altersdiagnose, Körperhöhenschätzung, Erkennen pathologischer Veränderungen, Leichenbranduntersuchung.

Literatur:

B. Herrmann et al., Prähistorische Anthropologie, Leitfaden der Feld- und Labormethoden. Berlin, Heidelberg 1990.

**53 250 Vermessen, Zeichnen und Bestimmen antiker Keramik**  
 2 SWS  
 PR Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2090 V. Stürmer  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 919*

**53 254 Fotokurs für Fortgeschrittene**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 A. Weiße  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 919*

## Institut für Archäologie

### Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

#### Promotionsstudium

**53 222 1-zu-1-Tutorium**  
 2 SWS  
 TU F. Kammerzell

**53 223 1-zu-1-Tutorium**  
 2 SWS  
 TU F. Kammerzell

**53 224 1-zu-1-Tutorium**  
 2 SWS  
 TU F. Kammerzell

#### Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

**5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen**  
 2 SWS 3 SP  
 PL 09-17 Block (1) DOR 24, 1.608 C. Raddatz  
 PL 09-17 Block (2) C. Raddatz  
 1) findet vom 11.10.2010 bis 13.10.2010 statt  
 2) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

**53 208 Quantitative Methoden in der Archäologie**  
 2 SWS 4 SP  
 UE Di 14-16 wöch. MO 40, 408 E. Lindinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 903*

**53 212 Prähistorische Anthropologie**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 16-18 wöch. H. Ullrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 904*

**53 213 Theben (Luxor) - Exkursion**  
 2 SWS 4 SP  
 EX J. Budka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 912*

**53 219 Sakrale Landschaftsgestaltung in Theben: Tempel, Prozessionsstraßen und Gräber (Exkursionsbegleitendes Seminar)**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Block MO 40, 408 J. Budka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 913*

**53 225 Anthropologische Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett**

2 SWS

4 SP

UE

Block

H. Ullrich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 921***Modulfrei****53 213 Theben (Luxor) - Exkursion**

2 SWS

4 SP

EX

J. Budka

*detaillierte Beschreibung siehe S. 912***53 219 Sakrale Landschaftsgestaltung in Theben: Tempel, Prozessionsstraßen und Gräber (Exkursionsbegleitendes Seminar)**

2 SWS

4 SP

SE

Block

MO 40, 408

J. Budka

*detaillierte Beschreibung siehe S. 913***53 220 Farben, Farbsymbolik und Farbstoffe im alten Ägypten**

1 SWS

2 SP

VL

Di

16-18

wöch.

MO 40, 408

H. Bartel

Motto: „Farbe drückt etwas vom Wesen der Dinge aus, sie kann in der ägyptischen Sprache für »Wesen« oder »Charakter« gebraucht werden. In manchen Fällen ist sie symbolisch zu verstehen, [...] " (Erik Hornung: *Geist der Pharaonenzeit*. München 1992, S. 15.)

Die Vorlesung möchte hauptsächlich folgende Themen einführend vermitteln, die für das Verständnis des alten Ägypten in kulturwissenschaftlicher und archäologischer Sicht von großer Wichtigkeit und auch darüber hinaus durchaus nützlich sind:

- Art und Bedeutung von Farben, Farbsymbolik, Farben der Hieroglyphen, Austauschbarkeit von Farben (Farbwechsel)
- Chemische und mineralogische Charakterisierung der (meist anorganischen) Farbstoffe (= Pigmente) (Ägyptisch- und Armanablau, Auriopigment oder Königsgelb u.v.a.)
- Chronologie der Pigmente
- Ägyptische Bezeichnungen von Farben und Pigmenten
- Farben in der Malerei (Polychromie, Kolorismus, Farbnuancierung, ...)
- Ausblicke auf neuzeitliche Farbtheorien (I. Newton, J. W. v. Goethe, W. Ostwald, J. Itten, ...)
- Methoden der modernen objektiven Farbcharakterisierung (Munsell-Skalen u.a.)
- und eventuell Weiteres (!?)

Literatur:

(wird im Verlaufe der Vorlesung mitgeteilt)

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung findet erst im Sommersemester 2011 statt.

**53 221 Kolloquium für Examenskandidat(inn)en**

2 SWS

CO

Block

C. Näser

**Kombinationsbachelor-Zweitfach AKNOA****Basisstudium****Modul AKNOA\_1: Quellen und ihre Interpretationen****53 203 Einführung in die Archäologie des Mittleren Niltals**

2 SWS

4 SP

VL

Mo

12-14

wöch.

MO 40, 408

C. Näser

*detaillierte Beschreibung siehe S. 902***Modul AKNOA\_2: Grundlagen der Sprachen Nordostafrikas****53 204 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I**

2 SWS

4 SP

VL

Do

14-16

wöch.

MO 40, 408

F. Kammerzell

*detaillierte Beschreibung siehe S. 902*

**53 205    Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I**  
 2 SWS                      - SP  
 TU                          Fr                      14-16                      wöch.                      MO 40, 408                      Stud. HK  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 902*

#### **Modul: Theorien, Methoden, Kanon (Zweifach)**

**53 200    Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas**  
 2 SWS                      4 SP  
 RV                          Do                      10-12                      wöch.                      MO 40, 408                      J. Budka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 913*

**53 202    Studienpraxis**  
 2 SWS                      4 SP  
 UE                          Mo                      16-18                      wöch.                      MO 40, 408                      Stud. HK

#### **Vertiefungsstudium**

#### **Modul AKNOA\_7: Älteres Ägyptisch**

**53 209    Mittelägyptische Lektüre**  
 2 SWS                      4 SP  
 UE                          Mi                      12-14                      wöch.                      MO 40, 408                      F. Kammerzell  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 903*

#### **Modul AKNOA\_8: Nordostafrikanische Sprachdenkmäler**

**53 210    Stelen des Neuen Reiches**  
 2 SWS                      4 SP  
 UE                          Do                      16-18                      wöch.                      MO 40, 408                      J. Budka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 903*

#### **Modul AKNOA\_9: Perspektiven der Forschung**

**53 211    Theoretische Perspektiven der archäologischen Interpretation**  
 2 SWS                      4 SP  
 SE                          Mi                      16-18                      wöch.                      MO 40, 408                      P. Sturm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 903*

**53 212    Prähistorische Anthropologie**  
 2 SWS                      4 SP  
 SE                          Di                      16-18                      wöch.                      MO 40, 408                      H. Ullrich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 904*

#### **Modul AKNOA\_6: Archäologie: Diachron**

**53 206    Bestattungspraktiken im Mittleren Niltal**  
 2 SWS                      4 SP  
 SE                          Di                      12-14                      wöch.                      MO 40, 408                      C. Näser  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 902*

**53 207    Siedlungsarchäologie in Ägypten**  
 2 SWS                      4 SP  
 SE                          Mo                      10-12                      wöch.                      MO 40, 408                      E. Engel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 903*

**53 208    Quantitative Methoden in der Archäologie**  
 2 SWS                      4 SP  
 UE                          Di                      14-16                      wöch.                      MO 40, 408                      E. Lindinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 903*



## Master of Arts AKNOA

### Modul AKNOA\_10: Jüngerer Ägyptisch

#### 53 214 Einführung ins Neuägyptische

2 SWS SPK	4 SP Di	10-12	wöch.	MO 40, 408	D. Werning
--------------	------------	-------	-------	------------	------------

### Modul AKNOA\_11: Archäologische Feldforschung

#### 53 215 Neue Feldforschung in Abydos

2 SWS SE	4 SP Mi	14-16	wöch.	MO 40, 408	J. Budka
-------------	------------	-------	-------	------------	----------

Abydos ist nicht nur einer der Fundplätze Ägyptens, der von zentraler Bedeutung für wesentliche Aspekte der ägyptischen Kultur ist, sondern auch ein Ort, dessen archäologische Erforschung in jüngster Zeit zahlreiche überraschende Erkenntnisse geliefert hat. Abydos war sowohl Bestattungsort der frühesten Herrscher und Könige, als auch über viele Perioden Nekropole für hohe Beamte und heilige Tiere, ein Tempelstandort und Kult- und Prozessionsort sowie wichtiger Schauplatz für Feste und Rituale, v.a. in seiner Eigenschaft als bedeutender Kultort für den Gott Osiris und gedachte Begräbnisstätte des Gottes.

Das Seminar gibt einen Überblick zur Forschungsgeschichte des Ortes und stellt aktuelle Ausgrabungen deutscher und amerikanischer Missionen in den Mittelpunkt. Am Beispiel von Abydos werden moderne Trends, Techniken und Fragestellungen der ägyptischen Archäologie aufgezeigt, aber auch der wichtige Fundplatz und seine historische Entwicklung selbst näher erläutert.

#### Literatur:

#### Begleitende Literatur:

D. O'Connor, *Abydos . Egypt's First Pharaohs and the Cult of Osiris* , Cairo 2009 [ISBN 0500390304, bei amazon.de erhältlich ab ca. 22 EUR]

#### Organisatorisches:

*Teilweise werden Zusatztermine geblockt.*

#### 53 218 Archäologie und Ökologie des holozänen Niltals

2 SWS SE	4 SP Fr	12-14	wöch.	MO 40, 408	A. Dittrich
-------------	------------	-------	-------	------------	-------------

Das Seminar behandelt die Rekonstruktion prähistorischer Lebenswelten im Mittleren Niltal zwischen 10000 und 3500 v. Chr. Dazu werden - anhand von ausgewählten Fundkomplexen - methodische Ansätze zu einer quellenkritischen Datenanalyse von Grabungsergebnissen erschlossen. Dies betrifft einerseits naturwissenschaftliche Datierungen und Hinweise auf holozäne Umweltbedingungen, Flora, Fauna sowie klimatische Veränderungen. Der kulturelle Hintergrund von Siedlungs- und Bestattungsorten soll im Gegenzug im Zusammenhang mit verschiedenen Wirtschaftsweisen betrachtet werden. Hierzu lassen sich aus dem Fundspektrum zeittypische strukturelle Elemente wie Technologien, Subsistenzgrundlagen und Kultpraktiken herausarbeiten. Im Ergebnis wird u.a. der Frage nachgegangen, wie und wann Ackerbau, Viehzucht und Keramikherstellung im Niltal eingeführt worden sind.

#### Literatur:

Arkell, A.J./Ucko, P.J. 1965 Review of predynastic development in the Nile valley. *Current Anthropology* 6 (2), 145-156.

Geus, F. 1992 The Neolithic in Lower Nubia. In: Klees, F./Kuper, R. (Hrsg.), *New light on the Northeast African past. Africa Praehistorica* 5, Köln 1992, 219-237.

Krzyzaniak, L. 1992 The Later prehistory of the Upper (main) Nile: Comments on the current state of research. In: Klees, F./Kuper, R. (Hrsg.), *New light on the Northeast African past. Africa Praehistorica* 5, Köln 1992, 239-248.

Wengrow, D. 2006 *The archaeology of Early Egypt: Social transformations in North-East Africa, 10 000 to 2650 BC.* Cambridge.

### Modul AKNOA\_13: Sprachgeschichte und sprachliche Variation

#### 53 216 Einführung ins Hieratistische

2 SWS SE	4 SP Fr	10-12	wöch.	MO 40, 408	C. DiBiase-Dyson
-------------	------------	-------	-------	------------	------------------

### Modul AKNOA\_14: Forschungsmodul

#### 53 217 Perser in Ägypten

2 SWS SE	4 SP Mi	10-12	wöch.	MO 40, 408	F. Kammerzell
-------------	------------	-------	-------	------------	---------------

## Modul "Exkursion"

### 53 213 Theben (Luxor) - Exkursion

2 SWS 4 SP  
EX

J. Budka

detaillierte Beschreibung siehe S. 912

### 53 219 Sakrale Landschaftsgestaltung in Theben: Tempel, Prozessionsstraßen und Gräber (Exkursionsbegleitendes Seminar)

2 SWS 4 SP  
SE

Block

MO 40, 408

J. Budka

detaillierte Beschreibung siehe S. 913

## Praxismodul

### 53 208 Quantitative Methoden in der Archäologie

2 SWS 4 SP  
UE Di

14-16

wöch.

MO 40, 408

E. Lindinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 903

### 53 212 Prähistorische Anthropologie

2 SWS 4 SP  
SE Di

16-18

wöch.

H. Ullrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

### 53 225 Anthropologische Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett

2 SWS 4 SP  
UE

Block

H. Ullrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 921

## Modul AKNOA\_12: Kulturelle Ausdrucksformen

### 53 206 Bestattungspraktiken im Mittleren Niltal

2 SWS 4 SP  
SE Di

12-14

wöch.

MO 40, 408

C. Näser

detaillierte Beschreibung siehe S. 902

## Klassische Archäologie

## Bachelorstudiengang Griechisch-Römische Archäologie (Kombinationsstudiengang)

### 53 245 Gastvorträge

2 SWS  
CO

Mi

19-21

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid,  
E. Winter

1) findet ab 27.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 902

## Studienpraxis

### 53 252 Studienpraxis I: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Altekamp

1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 908

### 53 253 Studienpraxis II: Interdisziplinarität

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Altekamp

1) findet vom 26.10.2010 bis 15.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 909

## Theorien, Methoden, Kanon

### 53 240 Theorien, Methoden, Kanon I. Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Winter  
1) findet ab 27.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 913

### 53 241 Theorien, Methoden, Kanon I: Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS 4 SP  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 E. Winter  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 914

## Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)

### 53 242 Materielle Kultur der Antike I

2 SWS  
VL Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 915

### 53 243 Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 915

## Transformation (ARCH 3)

### 53 255 Milet. Gebäude und Gesellschaft einer griechischen Stadt

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 B. Emme  
1) findet ab 29.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

### 53 256 Ein geschlossener Siedlungsraum? Das Beispiel Nordgriechenland

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Winter  
1) findet ab 27.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

### 53 259 Einführung in die antike Numismatik

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 B. Weisser  
1) findet ab 29.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

### 53 260 „Gold und Silber lieb’ ich sehr...” Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid  
1) findet am 27.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 916

### 53 261 Chronologische Fixpunkte II

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 917

**53 263 Frühchristliche Kirchen in Rom – Sakralbauten zwischen Antike und Mittelalter**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) K. Schade  
 1) findet ab 29.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 917*

**53 265 Urbanism in Classical Antiquity c.800 BC to AD 500 (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 J. Sewell  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 918*

**53 266 Grundkurs: Römische Staatsdenkmäler. Bilder und Monumente politischer Repräsentation im kaiserzeitlichen Rom**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 J. Friedl  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 918*

#### Praktische und Theoretische Verfahren der Archäologie (ARCH 4)

**53 250 Vermessen, Zeichnen und Bestimmen antiker Keramik**  
 2 SWS  
 PR Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2090 V. Stürmer  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 919*

**53 254 Fotokurs für Fortgeschrittene**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 A. Weiße  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 919*

#### Struktur und Individuum (ARCH 5)

**53 255 Milet. Gebäude und Gesellschaft einer griechischen Stadt**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 B. Emme  
 1) findet ab 29.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

**53 256 Ein geschlossener Siedlungsraum? Das Beispiel Nordgriechenland**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Winter  
 1) findet ab 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

**53 259 Einführung in die antike Numismatik**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 B. Weissner  
 1) findet ab 29.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

**53 260 „Gold und Silber lieb’ ich sehr...“ Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid  
 1) findet am 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 916*

**53 263 Frühchristliche Kirchen in Rom – Sakralbauten zwischen Antike und Mittelalter**  
 2 SWS  
 SE Fr 14-16 wöch. (1) K. Schade  
 1) findet ab 29.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 917

**53 265 Urbanism in Classical Antiquity c.800 BC to AD 500 (englisch)**

2 SWS

SE Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 J. Sewell

1) findet ab 28.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 918

**Ikonologie (ARCH 6)**

**53 247 Antike Plastik in Kopenhagener Museen (Exkursionsvorbereitung)**

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 V. Barlou

1) findet ab 27.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 920

**53 248 Antike Plastik in Kopenhagener Museen (Exkursion)**

2 SWS

EX Block V. Barlou,  
S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 920

**53 260 „Gold und Silber lieb’ ich sehr...” Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike**

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid

1) findet am 27.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 916

**53 261 Chronologische Fixpunkte II**

2 SWS

SE Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid

1) findet ab 26.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 917

**53 266 Grundkurs: Römische Staatsdenkmäler. Bilder und Monumente politischer Repräsentation im kaiserzeitlichen Rom**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2082 J. Friedl

1) findet ab 26.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 918

**Magisterstudiengang Klassische Archäologie**

**53 244 Magistranden-/Doktorandenkolloquium**

2 SWS

CO Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2082 S. Schmid,  
E. Winter

1) findet ab 26.10.2010 statt

In dieser Veranstaltung tragen die Magistranden und Doktoranden der Klassischen Archäologie über ihre Arbeiten vor.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet ggf. nicht jeden Donnerstag statt.

Prüfung:

keine

**53 245 Gastvorträge**

2 SWS

CO Mi 19-21 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid,  
E. Winter

1) findet ab 27.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 902

**53 246 Altgriechisch I**

6 SWS	10 SP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5009	R. Baumgarten
	Mi	10-12	wöch. (2)	FRS191, 5009	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch. (3)	FRS191, 5009	R. Baumgarten
1) findet ab 25.10.2010 statt					
2) findet ab 20.10.2010 statt					
3) findet ab 22.10.2010 statt					

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie. Studierende des BA-Studienganges Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestriges Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch HU-Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums verlangt. Angesichts der hohen Belastung während der Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen. Es sei daher nachdrücklich auf die Alternative hingewiesen, einen Griechischkurs am Sprachenzentrum (<http://www.sprachenzentrum.hu-berlin.de/>; Sitz: Dorotheenstr. 65; Tel.: 2093-5010) zu besuchen.

**Lehrbuch:** Kairos. Griechisches Unterrichtswerk. Bamberg: Buchner 2006/2007 (enthält eine ausführliche Begleitgrammatik). Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.

Es wird erwartet, dass sich alle Interessenten am Kurs **zur ersten Sitzung am 20.10.** einfinden.

**Anmeldung zum Kurs :** Die Anmeldung zum Kurs erfolgt nicht per AGNES, sondern per E-Mail ([roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de](mailto:roland.baumgarten@rz.hu-berlin.de)) unter Angabe von Name, Studiengang und Studienfächern sowie Semesterzahl. Zugelassene Teilnehmer erhalten dann ein Passwort, mit dem sie sich beim Lernmanagementsystem Moodle einloggen können, wo sie weitere Informationen und Materialien vorfinden

Prüfung:

Ein Abschlusstest wird als Prüfung gelten.

**53 247 Antike Plastik in Kopenhagener Museen (Exkursionsvorbereitung)**

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2082	V. Barlou
1) findet ab 27.10.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 920</i>					

**53 248 Antike Plastik in Kopenhagener Museen (Exkursion)**

2 SWS					
EX			Block		V. Barlou, S. Schmid
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 920</i>					

**53 249 navigare necesse est - Antike Seefahrt I**

2 SWS					
HS	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2082	V. Stürmer
1) findet ab 25.10.2010 statt					

Die antike Seefahrt ist eines der spannendsten Kapitel in der Archäologie, da ohne diese ein Austausch zwischen den Völkern des Mittelmeerraums kaum zustande gekommen wäre. Schon in der Frühbronzezeit lassen sich die ersten durchaus seetauglichen Schiffe auf den Kykladen ausmachen, später treten zu den Abbildungen dann auch konkrete Funde, wie etwa das mittelminoische Wrack vor Psira oder das bekannte Wrack von Ulu Burun. Das Hauptseminar möchte im ersten Teil die bronzezeitliche und frühe eisenzeitliche Schifffahrt im Mittelmeer behandeln, etwa bis zur zweiten Kolonisationswelle der Griechen.

Organisatorisches:

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.

Prüfung:

Referat (mündl.) und Haus- bzw. Seminararbeit

**53 250 Vermessen, Zeichnen und Bestimmen antiker Keramik**

2 SWS					
PR	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2090	V. Stürmer
1) findet ab 28.10.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 919</i>					

**53 251 Ethnizität und Archäologie**

2 SWS					
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2082	S. Altekamp
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt					

Ethnizität gehört zu den Phänomenen, deren Wahrnehmung in Wissenschaft und Alltag sich oft stark unterscheiden. Für die Archäologie gehört Ethnizität historisch wie aktuell zu den gängigen Deutungskategorien. Die Vorstellung, was unter Ethnizität dabei zu verstehen sei, hat sich allerdings im Laufe der Zeit stark verändert. Das Hauptseminar diskutiert einige wichtige Etappen der interdisziplinären Ethnizitäts-Forschung und wendet den Wissensstand auf typische Situationen der Interpretation historischer 'ethnischer' Akteure (Griechen, Römer etc.) an.

#### Literatur:

Ulrich Veit, Ethnic concepts in German prehistory. A case study on the relationship between cultural identity and archaeological objectivity, in: Archaeological approaches to cultural identity, hg. von Stephen J. Shennan (1994) 33-56

Jonathan M. Hall, Ethnic identity in Greek antiquity (1997)

Sian Jones, The archaeology of ethnicity. Constructing identities in the past (1997)

Stefan Burmeister, Die ethnische Deutung in der Urgeschichtsforschung etc., Ethnographisch-Archäologische Zeitschrift 41 (2000) 581-595

Jonathan M. Hall, Hellenicity between ethnicity and culture (2002)

Sebastian Brather, Ethnische Interpretationen in der frühgeschichtlichen Archäologie. Geschichte, Grundlagen, Alternativen (2004)

#### Organisatorisches:

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.

#### Prüfung:

Mit Modulabschlußprüfung 6 SP, ohne 4 SP

### 53 254 Fotokurs für Fortgeschrittene

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 A. Weiße

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 919

### 53 255 Milet. Gebäude und Gesellschaft einer griechischen Stadt

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 B. Emme

1) findet ab 29.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 916

### 53 256 Ein geschlossener Siedlungsraum? Das Beispiel Nordgriechenland

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 E. Winter

1) findet ab 27.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 916

### 53 257 Strukturen Panhellenischer Heiligtümer

2 SWS

HS Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2082 E. Winter

1) findet ab 28.10.2010 statt

Die panhellenischen Heiligtümer gehören zu den religiösen Zentren der antiken Welt, in denen zu bestimmten Terminen überregional unterschiedliche Bevölkerungsgruppen aufeinander treffen. Doch wodurch definiert sich der individuelle Charakter eines jeden Heiligtums und wodurch wird er für den antiken Besucher sichtbar?

Im Seminar soll in einem ersten Schritt die Struktur der Kultbauten ausgewählter panhellenischer Heiligtümer im jeweiligen Einzelreferat vorgestellt werden. Eine zweite Gruppe von Referaten betrifft die Ausstattung dieser Orte: Was wird wo von wem aufgestellt? Welche inhaltlichen Schwerpunkte werden aufgrund dieser Aufstellungen sichtbar?

Als dritter Schritt ist vor diesem erarbeiteten Hintergrund die vergleichende Gegenüberstellung der Heiligtümer geplant: Welche spezifischen Merkmale wurden erkennbar und wo liegen ihre Ursachen? Wann und wo sind anhand des archäologischen Materials überhaupt Handlungsabläufe rekonstruierbar?

#### Literatur:

Reihen der Grabungspublikationen zu Delos, Delphi, Olympia, Samos.

S. Alcock – R. Osborne (Hrsg.) Placing the gods: sanctuaries and space in Ancient Greece (Oxford 1994).

D. A. Barrowclough – C. Malone (Hrsg.) Cult in context: reconsidering ritual in archaeology (Oxford 2007).

E. Stavrianopoulou (Hrsg.) Ritual and communication in the Graeco-Roman World. Kernos Suppl. 16 (Liege 2006).

#### Organisatorisches:

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.

### 53 258 Einzelstatuen aus klassischer Zeit: Original und Kopie

2 SWS

HS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 L. Giuliani

1) findet ab 27.10.2010 statt

Um 500 v.Chr. findet in Griechenland eine folgenschwere technologische Veränderung statt: die Produktion von Statuen verlagert sich von der Marmor-Bildhauerei auf den Bronze-Guss. Bronzestatuen aus klassischer Zeit sind aber nur in den seltensten Fällen erhalten geblieben. Von klassischer Plastik wussten wir herzlich wenig, wenn klassische Statuen nicht in römischer Zeit in Marmor kopiert worden wären. Der Versuch, aus den römischen Kopien die verlorenen griechischen Vorbilder zu rekonstruieren, gehört (seit Furtwängler 1893) zu den zentralen Gebieten deutschsprachiger Archäologie. Außerhalb des deutschsprachigen Horizontes

steht man man der „deutschen“ Kopienkritik hingegen eher skeptisch gegenüber. Was ist von dieser Skepsis zu halten? Und auf welcher methodischen Grundlage kann man (bei aller berechtigten Kritik an Furtwängler) nach wie vor dem Geschäft der Kopienkritik nachgehen?

#### Literatur:

A.Furtwängler, Meisterwerke der griechischen Plastik (1893); G.Lippold, Kopien und Umbildungen griechischer Statuen (1923); M.Bieber, Ancient Copies: Contributions to the History of Greek and Roman Art (1977); B.S.Ridgway, Roman Copies of Greek Sculpture: The Problem of the Originals (1984); W.Geominy Zwischen Kennerschaft und Cliché. Römische Kopien und die Geschichte ihrer Bewertung, in: G.Vogt-Spira & B.Rommel Hg., Rezeption und Identität. Die kulturelle Auseinandersetzung Roms mit Griechenland als europäisches Paradigma (1999) 38-59; P.C.Bol Hg., Die Geschichte der antiken Bildhauerkunst, Bd.2: Klassische Plastik (2004); K.Junker & A.Stähli Hg., Original und Kopie. Formen und Konzepte der Nachahmung in der antiken Kunst (2008).

#### Organisatorisches:

Zur Anmeldung tragen Sie Sich bitte in die Liste ein, welche ab 4.10.2010 auf dem runden Tisch in der Bibliothek ausliegen wird.

#### Prüfung:

Voraussetzungen für Scheinerwerb: mündliches Referat, das anschließend in schriftlicher Form ausgearbeitet werden soll.

### 53 259 Einführung in die antike Numismatik

2 SWS

SE Fr  
1) findet ab 29.10.2010 statt

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2082

B. Weisser

detaillierte Beschreibung siehe S. 916

### 53 260 „Gold und Silber lieb’ ich sehr...“ Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike

2 SWS

VL Mi  
1) findet am 27.10.2010 statt

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 916

### 53 263 Frühchristliche Kirchen in Rom – Sakralbauten zwischen Antike und Mittelalter

2 SWS

SE Fr  
1) findet ab 29.10.2010 statt

14-16

wöch. (1)

K. Schade

detaillierte Beschreibung siehe S. 917

### 53 265 Urbanism in Classical Antiquity c.800 BC to AD 500 (englisch)

2 SWS

SE Do  
1) findet ab 28.10.2010 statt

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

J. Sewell

detaillierte Beschreibung siehe S. 918

### 53 266 Grundkurs: Römische Staatsdenkmäler. Bilder und Monumente politischer Repräsentation im kaiserzeitlichen Rom

2 SWS

SE Di  
1) findet ab 26.10.2010 statt

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2082

J. Friedl

detaillierte Beschreibung siehe S. 918

## Masterstudiengang Klassische Archäologie

### Räume, Epochen (MA-ARCH 1)

#### 53 249 navigare necesse est - Antike Seefahrt I

2 SWS

HS Mo  
1) findet ab 25.10.2010 statt

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2082

V. Stürmer

detaillierte Beschreibung siehe S. 930

#### 53 256 Ein geschlossener Siedlungsraum? Das Beispiel Nordgriechenland

2 SWS

VL Mi  
1) findet ab 27.10.2010 statt

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

E. Winter

detaillierte Beschreibung siehe S. 916



**53 257 Strukturen Panhellenischer Heiligtümer**

2 SWS

HS Do  
1) findet ab 28.10.2010 statt

16-18

wöch. (1)

UL 6, 2082

E. Winter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 931***Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte (MA-ARCH 2)****53 258 Einzelstatuen aus klassischer Zeit: Original und Kopie**

2 SWS

HS Mi  
1) findet ab 27.10.2010 statt

12-14

wöch. (1)

UL 6, 2082

L. Giuliani

*detaillierte Beschreibung siehe S. 931***53 260 „Gold und Silber lieb’ ich sehr...” Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike**

2 SWS

VL Mi  
1) findet am 27.10.2010 statt

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid

*detaillierte Beschreibung siehe S. 916***Exkursion (MA-ARCH 5)****53 247 Antike Plastik in Kopenhagener Museen (Exkursionsvorbereitung)**

2 SWS

SE Mi  
1) findet ab 27.10.2010 statt

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2082

V. Barlou

*detaillierte Beschreibung siehe S. 920***53 248 Antike Plastik in Kopenhagener Museen (Exkursion)**

2 SWS

EX

Block

V. Barlou,  
S. Schmid*detaillierte Beschreibung siehe S. 920***Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)****53 245 Gastvorträge**

2 SWS

CO Mi  
1) findet ab 27.10.2010 statt

19-21

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

S. Schmid,  
E. Winter*detaillierte Beschreibung siehe S. 902***53 251 Ethnizität und Archäologie**

2 SWS

HS Mo  
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2082

S. Altekamp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 930***Altgriechisch I (MA-ARCH 8)****53 246 Altgriechisch I**

6 SWS

SPK

10 SP

Mo

08-10

wöch. (1)

FRS191, 5009

R. Baumgarten

Mi

10-12

wöch. (2)

FRS191, 5009

R. Baumgarten

Fr

08-10

wöch. (3)

FRS191, 5009

R. Baumgarten

1) findet ab 25.10.2010 statt

2) findet ab 20.10.2010 statt

3) findet ab 22.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 930*

## Vertiefung Bilder als Spiegel der Kultur (MA-ARCH 12)

### 53 262 Vertiefungskurs zu MA-Modul 3: Bilder als Spiegel der Kultur

2 SWS  
BS

Block

N.N.

Organisatorisches:

Ein erstes Vorbereitungstreffen wird am Mittwoch, 27.10., um 18:00 c. t. im Seminarraum der Bibliothek (2082) stattfinden.

## Vertiefung Kulturhistorische Phänomene (MA-ARCH 13)

### 53 264 Vertiefungskurs zu MA-Modul 4: Kulturhistorische Phänomene

2 SWS  
BS

Block

S. Schmid

Organisatorisches:

Ein erstes Vorbereitungstreffen wird am Mittwoch, 27.10., um 18:00 c.t. im Seminarraum der Bibliothek (2082) stattfinden.

## Institut für Kunst- und Bildgeschichte

### Interdisziplinäres Studienangebot

#### Künstlerisch-Ästhetische Praxis - Menzel-Dach

Alle LV sind universitätsoffen angelegt und zugleich abrechenbar in Modul VIII des BA-Studienganges Kunst- und Bildgeschichte. Über die Anrechenbarkeit in anderen Modulen oder über die Anerkennung von Leistungsnachweisen allgemein muss an dem jeweiligen Seminar entschieden werden. Die Credit Points sind nach dem European Credit Transfer Systems (ECTS) für ERASMUS-Studierende ausgewiesen.

### 53 421 >pars pro toto< Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes

2 SWS  
SE

R. Tesmar

Integrierte praktische Blockveranstaltungen

Prof. Dr. Ruth Tesmar, UL 6, MENZEL-DACH, Kupferstichkabinett (Matthäikirchplatz)

Praktische Arbeit in kleinen Gruppen. Die Termine werden in der 1. LV bekannt gegeben und festgelegt.

Diese LV bietet Einblick in die Technik und Geschichte der Druckgrafik (Tief-, Hoch-, Flachdruck und Durchdruck). Im MENZEL-DACH werden die Drucktechniken demonstriert und exemplarisch erprobt. Bei einem Besuch im Kupferstichkabinett wird an Originalen die Faszination grafischen Schaffens nahe gebracht. Die LV pars pro toto wird mit wechselndem Schwerpunkt fortlaufend angeboten.

**Beginn** : Einführungsveranstaltung Mi, 20.10.10, 10-12 Uhr, Menzel-Dach

**Teilnehmer**: begrenzte Teilnehmerzahl

### 53 422 >Buchbilder - Bilderbücher< Theoretische und praktische Aspekte des Verhältnisses von Literatur und bildender Kunst.

2 SWS  
UE

R. Tesmar

Integrierte praktische Blockveranstaltung

Prof. Dr. Ruth Tesmar UL 6, MENZEL-DACH, Kupferstichkabinett (Matthäikirchplatz)

Das fruchtbare Wechselspiel von Literatur und bildender Kunst an seinen vielfältigen Varianten steht im Mittelpunkt der LV. Bei einem Besuch im Kupferstichkabinett und im Menzel-Dach werden an Originalen historische Buchkunst und Künstlerbücher der Moderne gezeigt. In einem praktischen Teil werden eigene bildnerische Zugänge zu einem lyrischen Text in Form eines Buchobjektes experimentell erarbeitet. Der Praxisteil wird in drei Gruppen zu je vier Studierenden in Form von Blocksitzungen abgehalten. Die Termine werden in der 1. LV bekannt gegeben und festgelegt. (begrenzte Teilnehmerzahl)

**Beginn**: Einführungsveranstaltung Mi, 20.10.10, 14-16 Uhr, Menzel-Dach

### 53 423 Aktzeichnen-Naturstudium

4 SWS  
UE

R. Tesmar

Integrierte praktische Blockveranstaltungen

Prof. Dr. Ruth Tesmar, UL 6, MENZEL-DACH

Die LV ist ein elementarer Grundkurs, welcher das Form-Erlebnis der menschlichen Gestalt zu einer Form-Anschauung qualifizieren möchte. Unterschiedliche individuelle Ausdrucksformen werden über eigenständige Bildfindungen zeichnerisch erprobt.

Einzelkonsultationen bei Prof. Dr. Ruth Tesmar sind nach Absprache möglich. Die Teilnahme an der Einführung ist verbindlich.

**Teilnehmer** : Studierende des Instituts für Kunst- und Bildgeschichte, eingeschriebene Studierende anderer Fachrichtungen.

**Anmerkungen** :

Zur Archivierung und Präsentation verbleiben ausgewählte Arbeiten im Menzel-Dach.

Termine für die praktischen Blockveranstaltungen werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

**Beginn** : Einführungsveranstaltung Mi, 20.10.10, 16-18 Uhr, Menzel-Dach

## Bachelorstudiengang StPO 2006

### Modul I: Einführung in die Architektur

#### 53 361 Einführung in die Geschichte der Architektur und der Architekturtheorie

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3075 U. Reinisch

In der Vorlesung soll ein Überblick über die europäische Architektur seit dem Mittelalter vermittelt werden. Stile und Stilübergänge werden diskutiert, aber zugleich städtebauliche Zusammenhänge in der Geschichte der Stadt dargestellt. Im Mittelpunkt stehen daher die jeweils spezifischen räumlich-architektonische Gestaltungen des Stadtraumes, der Paläste, Bürgerhäuser und der Kirchen. Die Geschichte der Gartenkunst wird in die Diskussion einbezogen. Auf die Geschichte der Architekturtheorie und der Kunstgeschichte wird an ausgewählten Beispielen verwiesen.

#### 53 362 Einführung: Schinkel in Berlin

2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. DOR 28, 111 U. Reinisch

Schinkel gilt als Hauptvertreter des deutschen Klassizismus, hat jedoch auch Bauten im gotischen Stil entworfen und aufgeführt. Die Alternativprogramme von Neugotik und Klassizismus stehen im Mittelpunkt des Proseminars. Wir diskutieren den Lebensweg Schinkels, die kulturgeschichtlichen Voraussetzungen, die politischen Ziele und die historischen Konsequenzen der Stilwahl.

#### 53 363 Einführung in die Architekturanalyse

2 SWS  
PS Do 10-12 wöch. DOR 28, 111 C. Baier

Das exakt gewählte und wohlüberlegt platzierte Wort ist in der Analyse von Architektur ein unverzichtbares Instrument kunsthistorischen Arbeitens – dies gilt für die Erkenntnis ebenso wie für die Vermittlung. Das Einführungsseminar, das sich in erster Linie an Studienanfänger richtet, soll dementsprechend die Grundlagen der Architekturbeschreibung und Analyse vermitteln. Anhand ausgewählter Bauwerke soll die fachspezifische Architekturterminologie eingeübt werden. Darüber hinaus gewährt das Proseminar einen Einblick in die verschiedenen Bauformen und Bauaufgaben.

Literatur:

Literatur: Binding, Günther : Architektonische Formenlehre , 4., überarb. und erg. Aufl., Darmstadt, 1999. Ders: Zur Methode der Architekturbetrachtung mittelalterlicher Kirchen, Köln 1991. Kleines Wörterbuch der Architektur, Stuttgart 1995. Kemp, Wolfgang: Architektur analysieren. Eine Einführung in acht Kapiteln, München 2009. Koepf, Hans / Binding Günther: Bildwörterbuch der Architektur : mit englischem, französischem, italienischem und spanischem Fachglossar, 4., überarb. Aufl. - Stuttgart : Kröner, 2005 Müller, Werner/Vogel, Gunther: dtv-Atlas Baukunst, 2 Bde., Bd. 1: 12. Aufl., München 2000; Bd. 2: 10. Aufl., München 1997. Pevsner, Nikolaus: Lexikon der Weltarchitektur, 3., aktualisierte u. erw. Aufl., München 1992.

#### 53 365 Tutorium

2 SWS  
TU Fr 14-16 wöch. DOR 28, 111 G. Quack

Tutorium zum Proseminar:

##### 53 362 Einführung: Schinkel in Berlin

PS Di 14-16 wöch. DOR 28, 111 Prof. Dr. Ulrich Reinisch

Schinkel gilt als Hauptvertreter des deutschen Klassizismus, hat jedoch auch Bauten im gotischen Stil entworfen und aufgeführt. Die Alternativprogramme von Neugotik und Klassizismus stehen im Mittelpunkt des Proseminars. Wir diskutieren den Lebensweg Schinkels, die kulturgeschichtlichen Voraussetzungen, die politischen Ziele und die historischen Konsequenzen der Stilwahl.

#### 53 366 Tutorium

2 SWS  
TU Di 12-14 wöch. DOR 28, 111 A. Schinzel

Tutorium zum Proseminar:

##### 53 3 Einführung in die Architekturgeschichte und -terminologie

PS Mo 12-14 wöch. DOR 28, 111 Dr. Robert Born\*

#### 53 367 Tutorium

2 SWS  
TU Mi 12-14 wöch. DOR 28, 111 B. Schapow

Tutorium zum Proseminar:

##### 53 363 Einführung in die Architekturanalyse

PS Do 10-12 wöch. DOR 28, 111 Dr. Christof Baier

#### 53 405 Einführung in die Architekturgeschichte und -terminologie

2 SWS  
PS Mo 12-14 wöch. DOR 28, 111 R. Born

Im Rahmen dieser Veranstaltung, die sich in besonderem Bachelor-Studienanfänger/Innen richtet, sollen die Grundlagen für die Beschäftigung mit Architektur erarbeitet werden. Neben der Einführung in die fachspezifische Terminologie soll anhand von repräsentativen Bauten aus den unterschiedlichen Epochen ein Einblick in die wichtigsten Entwicklungsstufen der Architekturgeschichte vermittelt werden. Entsprechend dem propädeutischen Charakter dieser Veranstaltung wird ausgehend von speziellen Fallbeispielen auch eine Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erfolgen. Grundlage für den Scheinerwerb ist die Anfertigung einer seminarüblichen Leistung (Protokoll, Referat und Hausarbeit).

#### Literatur:

Bandmann, Günter: Bauformen des Mittelalters, Bonn 1949; Germann, Georg: Einführung in die Geschichte der Architekturtheorie, Darmstadt 1980; Warnke, Martin (Hrsg.): Politische Architektur in Europa vom Mittelalter bis heute. Repräsentation und Gemeinschaft, Köln 1984; Dictionnaire méthodique de l'architecture grecque et romaine. Hg. v. René Ginouvès und Roland Martin, Paris 1985- 1998, Bd. 1-3; Koepf, Hans: Bildwörterbuch der Architektur, Stuttgart 1985; Müller, Werner / Vogel, Gunther (Hrsg.): dtv-Atlas zur Baukunst, München 1987, Bd. 1-2; Seppel, Ralf-Peter: Architektur und Interpretation. Methoden und Ansätze der Kunstgeschichte in ihrer Bedeutung für die Architekturinterpretation, Essen 1989; Koch, Wilfried: Baustilkunde, München 1991; Kruft, Hanno-Walter: Geschichte der Architekturtheorie: von der Antike bis zur Gegenwart. München 1995 (mehrere Ausgaben); Berger, Eva und Rolf: Bauwerke. Betrachten, erfassen, beurteilen, Augsburg 1999; Kemp, Wolfgang: Architektur analysieren: eine Einführung in acht Kapiteln, München 2009.

### Modul III: Mittelalter

#### 53 364 Einführung in die Ikonographie biblischer Historien

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

DOR 28, 310

P. Seiler

Begleitend zur Vorlesung *Biblische Historien der mittelalterlichen Kunst Italiens* soll dieses Seminar in Probleme der ikonographischen Analyse narrativer Darstellungen biblischer Bildthemen einführen. Anhand ausgewählter Beispiele wird der kritische Umgang mit einschlägigen Methoden und Hilfsmitteln vermittelt werden.

#### Literatur:

Literatur: Altes Testament (die Bücher Genesis) und Neues Testament (die vier Evangelien).

#### 53 401 Der gemarterte Leib. Mittelalterliche Passionsfrömmigkeit

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 117

M. Kern

Die Auseinandersetzungen um das Verhältnis zwischen Präsenz und Repräsentation des Göttlichen im religiösen Bild, die in der Reformationszeit ausbrechen, haben ihre Wurzeln im Spätmittelalter. Am Beispiel der Passionsikonographie soll im Rahmen des Seminars diskutiert werden, wie sich in dieser Zeit der Wunsch nach größtmöglicher emotionaler Nähe und Unmittelbarkeit in der Gotteserfahrung artikuliert. Vor allem die Einführung der Transsubstantiationslehre löste ein nachhaltiges Interesse an der Menschnatur Christi, seiner Körperlichkeit, seinem Leib und seinem Blut, aus.

#### Literatur:

Einführende Literatur: Ulrich Köpf, Art. „Passionsfrömmigkeit“, in: Theologische Realenzyklopädie, hrsg. von Gerhard Müller, Bd. 1ff., Berlin / New York 1977ff., Bd. 27, S. 722–764; James Clifton, „Ein Brunnen voll Blut“: Darstellungen des Blutes Christi vom Mittelalter bis zum achtzehnten Jahrhundert in: Kat. Ausst. Blut. Kunst, Macht, Politik, Pathologie, hrsg. von James M. Bradburne, Frankfurt a. M., Museum für Angewandte Kunst und Schirn Kunsthalle, München / London / New York 2001, S. 64–87 und Miri Rubin, Blut: Opfer und Erlösung in der christlichen Ikonographie, in: ebd., S. 88–99.

#### 53 402 Kirchengausstattungen im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch.

BU26, 013

M. Kern

Im Rahmen der Vorlesung wird die Ausstattung kirchlicher Innenräume nach Funktionsbereichen gegliedert vorgestellt. Den Weg vom Sakramentshaus zum Altartabernakel gilt es dabei ebenso nachzuzeichnen wie die Entstehung des Beichtstuhls, die Entwicklung von Chorgestühl, Kanzeln, Taufbecken und Orgelprospekten. Eine wichtige Frage lautet, inwieweit Gestaltungen und Bautypen nach der Reformation konfessionsspezifisch oder -unspezifisch wahrgenommen wurden beziehungsweise zu welchen Rezeptionsprozessen es zwischen den Konfessionen kam.

#### Literatur:

Einführende Literatur: Reinle, Adolf, Die Ausstattung deutscher Kirchen im Mittelalter. Eine Einführung, Darmstadt 1988; Geschichte der bildenden Kunst in Deutschland, Bd. 5, Barock und Rokoko, hrsg. von Frank Büttner, Meinrad von Engelberg, Stephan Hoppe und Eckhard Hollmann, München u.a. 2008, S. 288–317.

#### 53 405 Biblische Historien in der mittelalterlichen Kunst Italiens

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3075

P. Seiler

Anhand ausgewählter Beispiele werden in erster Linie Grundelemente des ikonographischen Repertoires zentraler Themen der narrativen Darstellung christlicher Heilsgeschichte vorgestellt. Darüber hinaus sollen Probleme der Analyse und Interpretation mittelalterlicher Bilderzählungen (Einzelbilder und Bildzyklen) behandelt werden.

## Modul IV: Neuzeit

### 53 367 Der Architekt der Renaissance

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

DOR 28, 310

I. Hoppe

Trotz Fehlen einer eigenständigen Ausbildung gilt der Architekt der Renaissance als Künstler. Neuere Forschungen hinterfragen diese Position und zeigen den bereits hohen Stellenwert im Mittelalter auf sowie die unterschiedliche Typen, die während der Renaissance offensichtlich nebeneinander existierten. Die Aufwertung des zeichnerischen Entwurfes und die damit verbundene Veränderung der Kunstauffassung ebneten zwar den Weg für den ‚Künstlerarchitekten‘, doch war diese Entwicklung wohl vielschichtiger als bisher vermutet. Ziel des Seminars ist es, sich der Figur des Architekten mittels unterschiedlicher Quellen zu nähern, wie Traktate und Künstlerbiographien, Bauten und Entwürfe sowie Buchillustrationen. Die Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Metaphern, die zur Konstruktion des ‚Architektengenies‘ beigetragen haben, sollen zusätzlich und erstmals verfolgt werden, so dass dekonstruktive Ansätze selbstständig zur Anwendung gebracht werden können. Die Veranstaltung wendet sich insbesondere an fortgeschrittene Studierende und an die Teilnehmer/innen des Künstler/innen-Seminars im SS 08; mit Exkursion nach Mantua und Florenz (8 Tage) – Begrenzte Teilnehmerzahl: 20  
Erste Sitzung: 15.10.2010

### 53 368 Altniederländische Malerei – Eine Bild- und Methodendiskussion

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

DOR 28, 111

P. Schneider

Im 15. und frühen 16. Jahrhundert gestalteten die Malerwerkstätten in den Niederlanden eine neue Formsprache aus, die ihre Wirkung vom Mittelmeer bis zur Ostsee zeigte. Die Darstellung von Frömmigkeit – Altarwerke – wie auch Selbstbewußtsein – Porträt – wurde mit einem bisher nicht gekannten Realismus verbunden, wie es sich etwa in den Werken von Robert Campin, Rogier van der Weyden, Jan van Eyck, Hans Memling und Hieronymus Bosch beobachten läßt. Eine Verbindung, welche die Altniederländische Malerei zum Gegenstand kunsthistorischer Überlegungen werden ließ und bei Zeiten eine Methodendiskussion beförderte. So wird sich das Seminar ausgiebig mit der Bildbetrachtung befassen und diese mit einer Diskussion kunsthistorischer Methodik verbinden.

Literatur:

Lit. Friedländer, Max Jakob: *Altniederländische Malerei*. Berlin 1924-1937; Panofsky, Erwin: *Die altniederländische Malerei. Ihr Ursprung und Wesen*. Köln 2001 ( *Early Netherlandish Painting*. Cambridge (Mass.) 1953); Belting, Hans / Kruse, Christiane: *Die Erfindung des Gemäldes. Das erste Jahrhundert der niederländischen Malerei*. München 1994.

### 53 370 Kunst- und Naturalienkammern – Eine Einführung

2 SWS

SE/UE

wöch.

E. Dolezel

Das Seminar widmet sich den verschiedenen Funktionen und Ordnungskonzepten der Kunst- und Naturalienkammern, es beleuchtet ebenso museale Praxis und Präsentation wie charakteristische Bestandsgruppen. Die Aspekte werden anhand verschiedener Sammlungen sowie der entsprechenden museologischen Literatur der Zeit diskutiert – auf diese Weise bietet das Seminar einen Einblick in die unterschiedlichen Facetten frühneuzeitlicher Sammlungskultur.

Organisatorisches:

Vorbesprechung: Montag, den 25. Oktober von 18-20 Uhr, DORO 28, Raum 111

Weitere Termine der Blockveranstaltung: 5. und 6. Februar und 12. Und 13. Februar 2011 Uhrzeit: von 10-18 Uhr – DORO 28, Raum 111

### 53 371 Skulptur erfahren. Eine Übung vor Originalen

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch.

DOR 28, 111

A. Kempe

Bereits durch ihre Dreidimensionalität entfalten Skulptur und Plastik eine Raumwirkung, die einen eigenen Zugang zu der Analyse dieser Medien verlangt. Im Vordergrund der Übung steht daher, das Betrachten einzuüben sowie die Beobachtungen in Worte zu fassen. Neben Beschreibungstechniken wird auch in die unterschiedlichen Funktionsbereiche wie Porträt, Denkmal, Grabmal sowie Formentypen (Relief, Vollplastik etc.) anhand ausgesuchter Objekte in Berliner Museen und Kirchen eingeführt.

Teilnahmebeschränkung auf 15 Personen

Literatur:

Literatur: Johann Gottfried Herder: Plastik. In: Klassik und Klassizismus. Hg. v. Helmut Pfotenhauer. Frankfurt a. M. 1995, S. 11-94. – Kurt Badt: Raumphantasien und Raumillusionen. Köln 1963.

### 53 386 Die Kunst des Barock in Ostmitteleuropa

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3075

R. Born

Die barocken Denkmäler wurden in der Forschung zu Ostmitteleuropa vor 1989 und in den unmittelbar darauf folgenden Jahren gleichsam als eine Chiffre für diese historische Großregion dargestellt. Im Rahmen der Vorlesung sollen – auch mit Blick auf den Renouveau der nationalen Narrative in den Kunsthistoriographien der Region selbst – die Entwicklung der Kunst und Kultur im 17. und 18. Jahrhundert und die damit verbundenen Problemfelder aus einer übergeordneten regionalen Perspektive vorgestellt werden. Neben den beiden „klassischen Paradigmen“ der Forschung zur Barockepoche; nämlich dem Absolutismus und der Gegenreformation, stehen als weitere Felder die unterschiedlichen Modi des Transfers künstlerischer Formen und die damit verbundenen Konzepte einer genuinen barocken Kunstlandschaft Ostmitteleuropa sowie kulturgeschichtliche Fragen wie die Repräsentation und Vermittlung von Wissen und Frömmigkeitsformen in dieser Geschichtsregion im Fokus.

Literatur:

Literatur: Baroque art and architecture in central Europe: Germany, Austria, Switzerland, Hungary, Czechoslovakia, Poland ; painting and sculpture: Seventeenth and eighteenth centuries. Hg. von Eberhard Hempel. Harmondsworth/Middlesex [u.a.] 1965 ( *The Pelican history of art*; 22 ); The Baroque in Central Europe. Places, Architecture and Art. Hg. von Manlio Brusantin und Gilberto Pizzamiglio, New York 1992; Mojzer, Miklós (Hg.) Barokk művészet közep-európában: utak és találkozások / Baroque Art in Central Europe: Crossroads. Ausst. Katalog Budapest 1993; Ders. (Hg.): Zsánermetamorfózisok : világi műfajok a közép-európai barokk festészetben - The Metamorphosis of Themes: Secular Subjects in the Art of the Baroque in Central Europe. [Ausstellungskatalog Székesfehérvár und Budapest], Budapest 1993; Barock. Hg. von Hellmut Lorenz, München [u.a.] 1999 (Geschichte der bildenden Kunst in Österreich 4); Barock in Mitteleuropa. Werke, Phänomene, Analysen; Hellmut Lorenz zum 65. Geburtstag Hg. von Martin Engel, Martin Pozsgai, Christiane Salge und Huberta Weigl, Wien [u.a.] 2007 ( *Wiener Jahrbuch für Kunstgeschichte* 55/56.2006/07 ); Barock: ein Ort des Gedächtnisses; Interpretament der Moderne/Postmoderne. Hg. von Moritz Csáky, Federico Celestini und Ulrich Tragatschnig. Wien [u.a.] 2007 (Buch und CD ROM)

### 53 402 Kirchenausstattungen im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 M. Kern  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*

### 53 404 Politische Ikonographie als Methode

4 SWS  
SE Di 14-18 wöch. UL 6, 3031 M. Bruhn

„Politische Ikonographie“ steht für ein zentrales kunsthistorisches Forschungsprogramm der letzten Jahrzehnte, das sich, in Ergänzung und Fortführung klassischer und christlicher Ikonographien, mit den weltlichen Themen und Funktionen der Künste sowie ihrer wechselseitigen Beziehung zu Politik und Gesellschaft beschäftigt. Mit ihrer historischen und formalen Analyse malerischer, baulicher oder performativer Aspekte politischer Repräsentation hat die Politische Ikonographie den engen Gegenstandsbereich zahlreicher „bildwissenschaftlicher“ Beiträge weit hinter sich gelassen, während sie durch die Medienentwicklung methodisch immer wieder neu herausgefordert wird. Das Seminar soll anhand von Beispielen aus dem Bereich der europäischen Kunstproduktion seit der Frühneuzeit eine Einführung in methodische Ansätze und Kerntexte dieser Richtung bieten.

## Modul V: Moderne und Gegenwart

### 53 372 Das 19. Jahrhundert: Kunst und Medien zwischen Geschichte und Wissenschaft

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3075 S. Falkenhausen

Im 19. Jahrhundert explodiert die Moderne. Die Kunst wird konfrontiert mit neuen Medien, neuen Wissenschaften, neuen Wirklichkeiten. Die Vorlesung verfolgt die Wechselwirkungen zwischen den bildenden Künsten und diesen Veränderungen.

### 53 373 History of Design II (englisch)

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3075 R. Schuldenfrei

This lecture course traces multiple facets of the history of design from various historical, methodological, and theoretical perspectives. It will focus on design as widely conceived, from street culture to the catwalk, from the domestic interior to the corporate office headquarters, and from the prototype to the print advertisement. Covering a range of fields, including industrial design, graphic design, architecture, interior architecture, fashion, and film this course will examine objects as indices for larger social, cultural and political issues. Modern interiors, objects, and design trends alike will be interrogated as a means through which to examine concepts such as questions of taste, gender, notions of efficiency, patterns of promotion and consumption, craftsmanship, mass production, and the setting of design standards. Not only will it examine the designers and architects (such as Charles and Ray Eames, Buckminster Fuller, Bruce Mau) who have produced its material content, but also the influence of a new type of professional, the industrial designer. It examines how design might reflect or further issues of national identity, futurism and nostalgia, environmentalism and globalism. Through the study of objects, theories, and styles alike, this course seeks to come to terms with the complex relationships, social agendas, and varying theories concerning the ways in which design impacts our lives.

### 53 374 Kunst im Ostblock. Einheit und Vielfalt

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. DOR 28, 111 A. Kempe

Der politische Begriff „Ostblock“ suggerierte über einen langen Zeitraum hinweg eine vermeintliche Einheit für die ostmitteleuropäischen sozialistischen Staaten nach 1945. Mit dem in der Sowjetunion der dreißiger Jahre geprägten „Sozialistischen Realismus“ und seiner Übernahme wurde zugleich ein Begriff geschaffen, der eine offizielle Kunstpolitik suggerieren sollte. Nicht nur ein Blick auf die politischen und kulturellen Rahmenbedingungen, sondern insbesondere auf die künstlerischen Entwicklungen in den einzelnen Ländern revidiert dieses Bild, das sich nicht allein in der Gegenüberstellung einer offiziellen und inoffiziellen Kunst erschöpft. Das Seminar will versuchen, einen Einblick in die vielfältigen Kunstströmungen einzelner Länder zu vermitteln.

Literatur:

Piotr Piotrowski: In the shadow of Yalta: art and avant-garde in Eastern Europe, 1945 – 1989. London 2009. – Traumfabrik Kommunismus: die visuelle Kultur der Stalinzeit = Dream factory communism: the visual culture of the Stalin era. Hrsg. von Boris Groys und Max Hollein. Ausst.-Kat. Schirn Kunsthalle Frankfurt. Ostfildern-Ruit 2003. – Der Riß im Raum. Positionen der Kunst seit 1945 in Deutschland, Polen, der Slowakei und Tschechien. Hrsg. von Matthias Flügge. Ausst.-Kat. Martin-Gropius-Bau, Berlin; 13.3.-18.4.1995, Galerie Zachęta, Warschau; 19.9.-19.11.1995, Galerie der Hauptstadt Prag. Berlin 1994. – Hans Belting: Das Ende der Kunstgeschichte. Eine Revision nach zehn Jahren München 1995.

### 53 375 Themen in der Kunst von 1960 bis heute

2 SWS  
SE/UE

wöch.

C. Klonk

Die Kunst der sechziger und frühen siebziger Jahre des 20. Jahrhunderts hat eine Reihe von Themen entwickelt, die seitdem immer wieder aufgegriffen wurden. Zentrale Frage des Seminars ist, ob sich die Bearbeitung der Themen verändert, wenn sich die geschichtlichen und kulturellen Bedingungen verändern. Entsteht zum Beispiel in den neunziger Jahren Andy Warhols Pop Art neu in der Kunst von Damien Hirst? Oder geht Adrian Piper von einem ähnlichen Verständnis von kultureller Identität aus wie Jimmie Durham zwanzig Jahre später? Im Seminar sollen beispielhaft Arbeiten von Künstlerinnen und Künstler der sechziger Jahre mit Arbeiten von Künstlerinnen und Künstler des späten 20. und frühen 21. Jahrhunderts vergleichend diskutiert werden. Mit Ausstellungsbesuch.

Die Teilnehmerzahl ist wegen des gemeinsamen Ausstellungsbesuchs begrenzt.

Literatur:

Thomas Crow, *Die Kunst der sechziger Jahre*, Köln 1997; Ann Rorimer, *New Art in the 60s and 70s*, London 2001; Brandon Taylor, *Kunst heute*, Köln 1995.

Organisatorisches:

1. Vorbesprechung: Donnerstag, den 21. 10 um 18.00 Uhr im Raum 111 - DORO 28

Die weiteren Termine:

27. und 28. November 2010 von 09-18 Uhr

22. und 23. Januar 2011 von 09-18 Uhr

jeweils im Raum 111 in der DORO 28

### 53 376 Neue Kunst in Berliner Galerien

2 SWS  
UE

Mi

14-16

wöch.

S. Falkenhausen

Diese Übung vor Ort führt in aktuelle Ausstellungen in Galerien und anderen Institutionen für Gegenwartskunst, darunter die Kunstwerke und die Temporäre Kunsthalle. Wir werden miteinander üben, über Gegenwartskunst zu sprechen und dabei unseren Sehgewohnheiten auf die Spur kommen und Zugangsweisen erproben.

Organisatorisches:

Erste Sitzung:

**Mittwoch, 20.10.2010 14:15 Uhr DAAD-Galerie (Ausstellung Tim Lee) Adresse: Zimmerstr. 90/91** Falls Studenten Nachfragen zum Seminar oder anderen Veranstaltungen bei Frau von Falkenhausen haben, können sie sie an mich richten: [marie\\_egger@arcor.de](mailto:marie_egger@arcor.de).

### 53 377 Eugen Schönebeck. Künstler, Agitator, Abtrünniger

2 SWS  
SE

Fr

16-18

wöch.

DOR 28, 310

P. Kort

Eugen Schönebeck, geboren 1936 in Heidenau bei Dresden, siedelte 1955 nach West Berlin über, wo er die Hochschule für bildende Künste besuchte. Zwischen 1957 und 1966 sind mehr als 35 bemerkenswerte Gemälde und über 300 Papierarbeiten entstanden. Seine Verweigerung sich vermarkten zu lassen und seine Indifferenz gegenüber dem Erfolg führten zu dem Entschluss, 1967 mit der Malerei aufzuhören. Obwohl bis heute als „Künstler der Künstler“ bewundert, taucht sein Name kaum noch in der kunsthistorischen Forschung auf. Dieses Seminar untersucht, wie Eugen Schönebeck zwischen Ost und West seine eigenartige Ästhetik entwickelt hat. Nur in den soziokulturellen, historischen und ästhetischen Kontexten der Jahre 1946-55 kann die Bedeutung seines Werkes verstanden werden. Das Seminar eröffnet auch unmittelbare Einblicke in die kuratorische Arbeit bei der gleichzeitigen Vorbereitung und Realisierung einer Ausstellung in der Schirn Kunsthalle in Frankfurt, in enger Zusammenarbeit mit dem Künstler. Für die Teilnehmer/innen des Seminars findet eine Exkursion nach Frankfurt/Main statt.

### 53 403 Feministische Positionen in der Videokunst

2 SWS  
SE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 28, 111

J. Krickl

1) findet ab 25.10.2010 statt

In der Lehrveranstaltung wird Videokunst unter feministischen Aspekten betrachtet.

Die Entwicklung feministischer Theoriebildung und die Genese der Videokunst seit den 1960er Jahren bis in die Gegenwart sollen im Kontext analysiert werden.

Die kritische Analyse feministischer Theorien und Positionen bilden die Basis der Auseinandersetzung mit Videokunst von Künstlerinnen. Die zu erarbeitenden Inhalte beschäftigen sich mit den Grundlagen der Feministischen Theorie (Liberaler vs. Radikaler Feminismus, Postkolonialer Feminismus, Dekonstruktivistischer Feminismus, Postfeminismus, Queer Theory). Video als Form der künstlerischen Auseinandersetzung wird unter den Aspekten Geschlechterkonstruktion (sex/gender), AutorInnenschaft, Repräsentation von Männlichkeit und Weiblichkeit sowie Geschlechterverhältniss analysiert. Die narrativen und formalen Strategien und Strukturen der Videokunst werden exemplarisch an einzelnen Videoarbeiten entschlüsselt. Für die erste Generation der Videokunst werden beispielsweise Arbeiten der Künstlerinnen Ulrike Rosenbach, Friederike Pezold, Joan Jonas und Valie Export behandelt. Entwicklungen und Tendenzen in den 80er und 90er Jahren werden aufgezeigt und eine Eingliederung in die Diskussion um Postmoderne und Feminismus wird versucht. Als Beispiele

dienen Videobänder von Lynn Herschman, Shirin Neshat, Eija-Liisa Ahtila, Pipilotti Rist und Sarah Lucas. Die Gegenwartdebatte wird anhand von ausgewählten Arbeiten in direkter Auseinandersetzung mit Videokünstlerinnen geführt und diskutiert. Zur Disposition stehen vier Positionen: Claudia Brieske, Elvira Hufschmid, Beate Rathke alias Justin Time und Ina Wudtke.

#### Literatur:

Adorf, Sigrid: Operation Video. Bielefeld 2008. Frieling, Rudolf / Daniels, Dieter (Hg.): Medien Kunst Netz / 1. Wien 2004. Frieling, Rudolf / Daniels, Dieter (Hg.): Medien Kunst Interaktion – Die 80er und 90er Jahre in Deutschland. Wien, New York 2000. Frohne, Ursula: video cult/ures. Multimediale Installationen der 90er Jahre. Köln 1999. Haustein, Lydia: Videokunst. München 2003. Heinz, Kathrin / Thiessen, Barbara (Hg.): Feministische Forschung – Nachhaltige Einsprüche. Opladen 2003. Kampmann, Sabine: Künstler sein. Systemtheoretische Beobachtungen von Autorschaft: Christian Boltanski, Eva & Adele, Pipilotti Rist, Markus Lüpertz. München 2006. Kampmann, Sabine / Karentzos, Alexandra / Küpper, Thomas (Hg.): Gender Studies und Systemtheorie. Bielefeld 2004. Rollig, Stella (Hg.): Video as a Female Terrain (AK). Wien 2000. Schubiger, Irene: Selbstdarstellungen in der Videokunst. Zwischen Performance und "Self-Editing". Frankfurt/M. 2004.

#### Organisatorisches:

Das Seminar ist auf 30 TeilnehmerInnen beschränkt. Eine Anmeldung ist erforderlich.  
Die Übernahme eines Referates, aktive Teilnahme an den Diskursen, Bereitschaft zum wöchentlichen Lesen von Texten und zum Erproben von Gesprächs- und Interviewführung wird vorausgesetzt und ist obligatorisch.

## Modul VI: Bildwissenschaft/ Methoden/ Wissenschaftsgeschichte

### 53 367 Der Architekt der Renaissance

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. DOR 28, 310 I. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*

### 53 373 History of Design II (englisch)

2 SWS

VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3075 R. Schuldenfrei  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*

### 53 379 Beschreiben

4 SWS

SE/UE Fr 10-14 wöch. UL 6, 3031 F. Brons, K. Heck

Bilder und Objekte in ihrer materiellen Beschaffenheit, kompositorischen Gestaltung und formalen Prägung mittels einer möglichst präzisen Beschreibung adäquat erfassen zu können, ist die Voraussetzung der Kunstgeschichte als universitärer Disziplin und Ausgangspunkt aller methodischen Ansätze, die das akademische Fach entwickelt hat.

Das Seminar wird die Geschichte und Theorie der grundlegenden Kulturtechnik, das Sichtbare in Sagbares zu verwandeln, anhand kanonischer Texte der kunsthistorischen Tradition der Ekphrasen ebenso erörtern, wie in Übungen vor Originalen in Berliner Museen exemplarisch erproben. Dabei wird der gesamte Gegenstandsbereich der Kunstgeschichte als historischer Bildwissenschaft, d.h. Gemälde, Skulptur, Graphik und Architektur sowie technische Bilder, wissenschaftliche Visualisierungen, Fotografien und naturkundliche Präparate, in den Blick zu nehmen sein. Entsprechend werden sowohl die verschiedenen Strategien, sich visuellen Artefakten beschreibend zu nähern, zur Diskussion stehen als auch die epistemologischen Grenzen der Möglichkeit, Bild und Wort in ein produktives Verhältnis zu bringen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Kunst der Beschreibung einzuüben und zugleich die Aufmerksamkeit für die methodischen Konsequenzen zu schärfen, die sich aus dem Umstand ergeben, dass Bilder sich trotz einer differenzierten kunsthistorischen Terminologie ihrer unmittelbaren Versprachlichung kategorisch zu entziehen vermögen.

Das Seminar findet wöchentlich vierstündig statt (4 SWS) und ermöglicht den Erwerb von 6 Teilnahmepunkten (aktive Teilnahme + Referat + Präsentation) im Modul VI. Es besteht die Möglichkeit zur MAP in Form einer Hausarbeit (4SP). Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen beschränkt, da ein Großteil der Sitzungen vor Ort in Museen, Sammlungen und Archiven stattfindet.

### 53 404 Politische Ikonographie als Methode

4 SWS

SE Di 14-18 wöch. UL 6, 3031 M. Bruhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*

## Modul VII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation A

### 53 380 Kunsthistorische Datenbanken und Bildrecherche

2 SWS

UE Mo 10-12 wöch. DOR 28, 310 T. Bartsch



Kunsthistorische Tätigkeitsfelder erfordern neben umfangreichem Fachwissen zunehmend fachspezifische EDV-Kenntnisse. Dem Aufbau sowie der Pflege und Benutzung digitaler Bildarchive, Inventarisations- und Forschungsdatenbanken sowie Datenbankportalen kommt dabei besondere Bedeutung zu. Die Übung soll anhand einiger Beispiele die Funktion und Struktur verschiedener Datenbanken erläutern und auch die Art und Qualität der Dateneingabe, also den Bereich der Dokumentation, thematisieren. Schließlich wird ein Überblick über das kunsthistorisch relevante Internetangebot gegeben. Als virtueller Seminarapparat wird das Lernmanagementsystem Moodle verwendet.

#### Literatur:

Haffner, Dorothee: „Die Kunstgeschichte ist ein technisches Fach.“ Bilder an der Wand, auf dem Schirm und im Netz, in: Bild/Geschichte, Festschrift für Horst Bredekamp, hrsg. von Philine Helas, Maren Polte, Claudia Rückert, Bettina Uppenkamp, Berlin 2007, S. 119–129

Lebrecht, Heike: Methoden und Probleme der Bilderschließung, Köln 2004, S. 13–28; online unter: <http://www.fbi.fh-koeln.de/institut/papers/kabi/volltexte/band042.pdf> [1.4.2010]

### **53 381 Die Forschungsdatenbank Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance. Recherchieren und Präsentieren.**

2 SWS

UE Mo 12-14 wöch. DOR 28, 310 B. Rubach

Das *Census* -Projekt widmet sich der Dokumentation der Rezeption von Bau- und Bildwerken der klassischen Antike in der Renaissance. Die *Census* -Datenbank erfasst diejenigen antiken Monumente, die während der Renaissance bekannt waren und verknüpft sie mit den schriftlichen und bildlichen Zeugnissen, die diese Kenntnis dokumentieren (siehe [www.census.de](http://www.census.de)). Die Übung bietet eine Einführung in das Problemfeld der Antikenrezeption. Im Vordergrund der Lehrveranstaltung steht die Benutzung der Forschungsdatenbank als Instrument des wissenschaftlichen Arbeitens. Anhand von verschiedenen Beispielen soll der *Census* als Hilfsmittel zur Vorbereitung von Referaten und Hausarbeiten erprobt sowie neues Material zur Eingabe vorbereitet werden. Es besteht die Möglichkeit, eine Modulabschlussprüfung abzulegen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Studierende beschränkt.

#### Literatur:

J. B. Trapp: The Census: its Past, its Present and its Future, in: Pegasus. Berliner Beiträge zum Nachleben der Antike 1 (1999), S. 11-21.

Tatjana Bartsch: "Distinctae per locos schedulae non agglutinatae" – Das Census-Datenmodell und seine Vorgänger, in: Pegasus 10 (2008), S. 223-

## **Modul VIII: Fachspezifische berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation B**

### **53 377 Eugen Schönebeck. Künstler, Agitator, Abtrünniger**

2 SWS

SE Fr 16-18 wöch. DOR 28, 310 P. Kort

*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*

### **53 382 DADA und die Folgen – Veranstaltung der Berlinischen Galerie Landesmuseum für Moderne Kunst, Fotografie und Architektur**

2 SWS

UE Do 10-12 wöch. R. Burmeister

DADA formierte sich als Reaktion auf die Urkatastrophe des Ersten Weltkriegs und den deutschen Nationalismus und Militarismus. Mit dem Impetus eine Antikunst-Bewegung zu sein, war DADA, so Raoul Hausmann (1886-1971), „der totale Aufstand gegen alle Gewohnheiten, jeden Glauben und alle Vorrechte“. Die Dadaisten glaubten sich im Konflikt mit Allem, spürten den Sinn im Unsinn auf, negierten das Ästhetische und Pathetische, choreographierten den Aufstand der Dinge in ihren Collagen und Assemblagen, integrierten den Zufall als Kompositionsprinzip und leugneten das genialische Schöpfungstum. Was Dada allerdings einte, war kein Stil, sondern eine geistig künstlerische Konzeption, eine Haltung.

Im Zentrum des Seminars steht die Berliner DADA-Gruppe und ihr Wirken. Anhand von „dadaistischen Erzeugnissen“, die sich in der Sammlung der Berlinischen Galerie befinden, wird die bildnerische Innovationskraft für die Kunst des 20. Jahrhunderts ebenso thematisiert wie die spezifische dadaistische Mentalität. Die Bedeutung von Schnitt und Zitat, von Prothese und Groteske in den dadaistischen Ausdrucksformen werden diskutiert. Mit einem Blick auf die kunsthistorische wie künstlerische Rezeptionsgeschichte DADAs wird jenen Fragen nachgegangen, die Man Ray 1958 formuliert hatte und deren Beantwortung sich stets von Neuem stellt: "Now, we are trying to revive Dada. Why? Who cares? Who doesn't care? Dada is dead. Or is Dada still alive? We cannot revive something that is alive just as we cannot revive anything that is dead. Is Dadadead? Is Dadalive? Dada is. Dadaism."

#### Organisatorisches:

**Veranstaltungsort des Seminars ist die Berlinische Galerie, Alte Jakobstraße 124-128, 10969 Berlin-Kreuzberg - Donnerstags von 10-12 Uhr**

#### Kontakt:

Dr. Ralf Burmeister

[burmeister@berlinischegalerie.de](mailto:burmeister@berlinischegalerie.de)

Fon: 789 02 871

### **53 421 >pars pro toto< Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes**

2 SWS

SE R. Tesmar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 934*

**53 422 >Buchbilder - Bilderbücher< Theoretische und praktische Aspekte des Verhältnisses von Literatur und bildender Kunst.**  
 2 SWS  
 UE  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 934  
 R. Tesmar

**53 423 Aktzeichnen-Naturstudium**  
 4 SWS  
 UE  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 934  
 R. Tesmar

## Modul IX: Überfachliche berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

**5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**  
 1 SWS  
 VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
 1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?**  
 2 SWS 3 SP  
 PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz  
 1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters**  
 4 SWS 6 SP  
 PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468

**5200006 Interkulturelles Projektmanagement**  
 2 SWS 3 SP  
 PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
 09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt  
 2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468

**5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen**  
 2 SWS 3 SP  
 PL 09-17 Block (1) DOR 24, 1.608 C. Raddatz  
 PL 09-17 Block (2) C. Raddatz  
 1) findet vom 11.10.2010 bis 13.10.2010 statt  
 2) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 901

## Modul X: Vertiefung

**53 364 Einführung in die Ikonographie biblischer Historien**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 28, 310 P. Seiler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 936

**53 367 Der Architekt der Renaissance**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 28, 310 I. Hoppe  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 937

<b>53 368</b>	<b>Altniederländische Malerei – Eine Bild- und Methodendiskussion</b>	2 SWS SE	Di	16-18	wöch.	DOR 28, 111	P. Schneider
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 937</i>						
<b>53 370</b>	<b>Kunst- und Naturalienkammern – Eine Einführung</b>	2 SWS SE/UE			wöch.		E. Dolezel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 937</i>						
<b>53 374</b>	<b>Kunst im Ostblock. Einheit und Vielfalt</b>	2 SWS SE	Di	10-12	wöch.	DOR 28, 111	A. Kempe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 938</i>						
<b>53 375</b>	<b>Themen in der Kunst von 1960 bis heute</b>	2 SWS SE/UE			wöch.		C. Klonk
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 939</i>						
<b>53 377</b>	<b>Eugen Schönebeck. Künstler, Agitator, Abtrünniger</b>	2 SWS SE	Fr	16-18	wöch.	DOR 28, 310	P. Kort
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 939</i>						
<b>53 379</b>	<b>Beschreiben</b>	4 SWS SE/UE	Fr	10-14	wöch.	UL 6, 3031	F. Brons, K. Heck
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 940</i>						
<b>53 403</b>	<b>Feministische Positionen in der Videokunst</b>	2 SWS SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 28, 111	J. Krickl
	1) findet ab 25.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 939</i>						
<b>53 404</b>	<b>Politische Ikonographie als Methode</b>	4 SWS SE	Di	14-18	wöch.	UL 6, 3031	M. Bruhn
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 938</i>						
<b>53 406</b>	<b>BA-Kolloquium</b>	2 SWS CO	Mo	16-18	wöch.	DOR 28, 111	C. Klonk

Die Anmeldungen zu diesem Kolloquium erfolgen über die Sprechstunde von Frau Klonk!

## Bachelorstudiengang StPO 2009

### Modul I: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I

<b>53 361</b>	<b>Einführung in die Geschichte der Architektur und der Architekturtheorie</b>	2 SWS VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3075	U. Reinisch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 935</i>						
<b>53 362</b>	<b>Einführung: Schinkel in Berlin</b>	2 SWS PS	Di	14-16	wöch.	DOR 28, 111	U. Reinisch
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 935</i>						

- 53 363 Einführung in die Architekturanalyse**  
 2 SWS  
 PS Do 10-12 wöch. DOR 28, 111 C. Baier  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 935*
- 53 365 Tutorium**  
 2 SWS  
 TU Fr 14-16 wöch. DOR 28, 111 G. Quack  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 935*
- 53 366 Tutorium**  
 2 SWS  
 TU Di 12-14 wöch. DOR 28, 111 A. Schinzel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 935*
- 53 367 Tutorium**  
 2 SWS  
 TU Mi 12-14 wöch. DOR 28, 111 B. Schapow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 935*
- 53 405 Einführung in die Architekturgeschichte und -terminologie**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. DOR 28, 111 R. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 935*

### Modul III: Mittelalter

- 53 364 Einführung in die Ikonographie biblischer Historien**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 28, 310 P. Seiler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*
- 53 401 Der gemarterte Leib. Mittelalterliche Passionsfrömmigkeit**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 M. Kern  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*
- 53 402 Kirchenausstattungen im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 M. Kern  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*
- 53 405 Biblische Historien in der mittelalterlichen Kunst Italiens**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3075 P. Seiler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*

### Modul IV: Neuzeit

- 53 367 Der Architekt der Renaissance**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 28, 310 I. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*
- 53 368 Altniederländische Malerei – Eine Bild- und Methodendiskussion**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 28, 111 P. Schneider  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*
- 53 370 Kunst- und Naturalienkammern – Eine Einführung**  
 2 SWS  
 SE/UE wöch. E. Dolezel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*

- 53 371 Skulptur erfahren. Eine Übung vor Originalen**  
2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. DOR 28, 111 A. Kempe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*
- 53 386 Die Kunst des Barock in Ostmitteleuropa**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3075 R. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*
- 53 402 Kirchengestaltungen im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 M. Kern  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*
- 53 404 Politische Ikonographie als Methode**  
4 SWS  
SE Di 14-18 wöch. UL 6, 3031 M. Bruhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*

#### **Modul V: Moderne und Gegenwart**

- 53 372 Das 19. Jahrhundert: Kunst und Medien zwischen Geschichte und Wissenschaft**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3075 S. Falkenhausen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*
- 53 373 History of Design II (englisch)**  
2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3075 R. Schuldenfrei  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*
- 53 374 Kunst im Ostblock. Einheit und Vielfalt**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. DOR 28, 111 A. Kempe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*
- 53 375 Themen in der Kunst von 1960 bis heute**  
2 SWS  
SE/UE wöch. C. Klonk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 53 376 Neue Kunst in Berliner Galerien**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. S. Falkenhausen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 53 377 Eugen Schönebeck. Künstler, Agitator, Abtrünniger**  
2 SWS  
SE Fr 16-18 wöch. DOR 28, 310 P. Kort  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 53 403 Feministische Positionen in der Videokunst**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 28, 111 J. Krickl  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*

## Modul VI: Bildwissenschaft/ Methoden/ Wissenschaftsgeschichte

### 53 367 Der Architekt der Renaissance

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 28, 310 I. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*

### 53 373 History of Design II (englisch)

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3075 R. Schuldenfrei  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*

### 53 379 Beschreiben

4 SWS  
SE/UE Fr 10-14 wöch. UL 6, 3031 F. Brons,  
K. Heck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*

### 53 404 Politische Ikonographie als Methode

4 SWS  
SE Di 14-18 wöch. UL 6, 3031 M. Bruhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*

## Modul VII: Exkursion

### 53 377 Eugen Schönebeck. Künstler, Agitator, Abtrünniger

2 SWS  
SE Fr 16-18 wöch. DOR 28, 310 P. Kort  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*

## Modul VIII: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS  
VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

### 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS 3 SP  
PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz  
1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

### 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS 6 SP  
PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

### 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS 3 SP  
PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt  
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen**

2 SWS 3 SP  
PL 09-17 Block (1) DOR 24, 1.608 C. Raddatz  
PL 09-17 Block (2) C. Raddatz  
1) findet vom 11.10.2010 bis 13.10.2010 statt  
2) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

**5200008 Studium global - Wege ins Ausland**

3 SWS 3 SP  
PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)**

2 SWS 3 SP  
PL Fr 12-14 wöch. (1) MO 40, 219/220 A. Schug  
PL Fr 14-16 wöch. (2) MO 40, 219/220 A. Schug  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**53 380 Kunsthistorische Datenbanken und Bildrecherche**

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. DOR 28, 310 T. Bartsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*

**53 381 Die Forschungsdatenbank Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance. Recherchieren und Präsentieren.**

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. DOR 28, 310 B. Rubach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 941*

**53 382 DADA und die Folgen – Veranstaltung der Berlinischen Galerie Landesmuseum für Moderne Kunst, Fotografie und Architektur**

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. R. Burmeister  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 941*

**53 421 >pars pro toto< Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes**

2 SWS R. Tesmar  
SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 934*

**53 422 >Buchbilder - Bilderbücher< Theoretische und praktische Aspekte des Verhältnisses von Literatur und bildender Kunst.**

2 SWS R. Tesmar  
UE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 934*

**53 423 Aktzeichnen-Naturstudium**

4 SWS R. Tesmar  
UE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 934*

**Modul IX: Spezialisierung**

**53 364 Einführung in die Ikonographie biblischer Historien**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. DOR 28, 310 P. Seiler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*

- 53 367 Der Architekt der Renaissance**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 28, 310 I. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*
- 53 368 Altniederländische Malerei – Eine Bild- und Methodendiskussion**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 28, 111 P. Schneider  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*
- 53 370 Kunst- und Naturalienkammern – Eine Einführung**  
 2 SWS  
 SE/UE wöch. E. Dolezel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*
- 53 374 Kunst im Ostblock. Einheit und Vielfalt**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 28, 111 A. Kempe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*
- 53 375 Themen in der Kunst von 1960 bis heute**  
 2 SWS  
 SE/UE wöch. C. Klonk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 53 377 Eugen Schönebeck. Künstler, Agitator, Abtrünniger**  
 2 SWS  
 SE Fr 16-18 wöch. DOR 28, 310 P. Kort  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 53 379 Beschreiben**  
 4 SWS  
 SE/UE Fr 10-14 wöch. UL 6, 3031 F. Brons,  
 K. Heck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*
- 53 403 Feministische Positionen in der Videokunst**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 28, 111 J. Krickl  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 53 404 Politische Ikonographie als Methode**  
 4 SWS  
 SE Di 14-18 wöch. UL 6, 3031 M. Bruhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*

## Modul X: Bachelorarbeit

- 53 406 BA-Kolloquium**  
 2 SWS  
 CO Mo 16-18 wöch. DOR 28, 111 C. Klonk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 943*

## Masterstudiengang

### Modul I Epochenvertiefung Mittelalter

- 53 384 Goldschmidts Elfenbeinbilder Revisited**  
 3 SWS  
 SE Do 10-13 wöch. H. Bredekamp,  
 S. Trinks \*



Angeichts dessen, daß ein Großteil der monumentalen Skulptur des 8. bis 11. Jahrhunderts verloren ist, liegt in den mittelalterlichen Elfenbeinen der Kirchenschätze und Museen das volle Zeugnis der skulpturalen Entwicklung dieser Zeit. Selbst hundert Jahre später haben Adolph Goldschmidts epochale Corpus-Bände zu diesen Elfenbeinen in großen Teilen ihre Gültigkeit bewahrt. Anhand des umfassenden Bestandes des Berliner Bodemuseums sollen die wesentlichen Züge der Elfenbeinskulptur entlang der Goldschmidtschen Beobachtungen nachvollzogen werden.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung findet in den Räumen der Kolleg-Forscherguppe Bildakt statt.

Sitz: Charlottenstr. 42 / Ecke Dorotheenstr.

3. Etage

### 53 385 De mortuis non nisi bene » – 2000 Jahre römische Friedhöfe

2 SWS  
SE

A. Nesselrath

Kult und Memorie gehören zu den Urkräften der Kunstproduktion. Die Formen des Totengedenkens sind sogar als Maass-Stab für die Kultur eines Volkes bezeichnet worden. In Rom ist man gewohnt, im Spiegel der Kunst die Legitimation der Päpste und seiner Kardinäle aus der Tradition der römischen Kaiser abzuleiten. In dem circa zweiwöchigen Seminar sollen nicht die Standardmonumente im Vordergrund stehen, sondern die Geschichte von zweitausend Jahren abendländischer Kunst soll anhand von möglichst vielen Grabdenkmälern unterschiedlichster Ausprägung für Menschen aller Gesellschaftsschichten entwickelt werden. Vom Armengrab über grossartige Architekturdenkmäler, von der simplen Grabplatte mit Inschrift über die Stele bis hin zu den ausgedehnten modernen Friedhöfen, vom berühmten Protagonisten bis zum Namenlosen, vom Zugereisten oder Durchreisenden bis zum Einheimischen soll ein repräsentatives Bild der Vielfalt der Kultur der ewigen Stadt entstehen.

Am Umbruch der abendländischen Kultur, an dem eine neue Bildsprache gefunden werden musste, wird von den antiken Gräberstätten wie der Via Appia oder der Via Latina auszugehen sein. Die neue, noch nicht abgeschlossene Ausgrabung am Abhang des vatikanischen Hügels liefert einen repräsentativen Überblick über die antiken Bestattungstypologien. Von Petrusgrab bis zur Peterskuppel stellt die Petersbasilika eines der umfassendsten Grabmonumente aller Zeiten und eine nahezu vollständige historische Stratigraphie des Themas in typologischer Breite dar. Katakomben, ein frühchristliches, imperiales Mausoleum wie S. Costanza, ein Heiligengrab z.B. von Franz in Assisi, eine Papstgrablege z.B. in S. Maria sopra Minerva, eine Familiengrablege z.B. in der Corsinikapelle im Lateran, Künstlergräber z.B. in S. Lorenzo in Lucina (Poussin, Lorrain, etc.) und ein Ordensfriedhof wie die Kapuzinergruft, einfache Bürgergräber in Kirchen oder draussen vor der Stadt bieten nahezu unbegrenzt Stoff, um Fragen nach Stil, Periodisierung, Epochenwandel oder auch detaillierte Einzelaspekte des künstlerischen Schaffens zu diskutieren. Die Begehung und Betrachtung der grossen Grablegen oder Friedhöfe wie z.B. der Kirche S. Maria in Aracoeli mit den Gräbern von Flavio Biondo, Felice de Fredis und Schöpfungen von Andrea Bregno oder Michelangelo, des Pantheon, in dem das Spektrum vom Bürger über den Künstler und Wissenschaftler bis zum König reicht und das zum Synonym für Memorie schlechthin geworden ist, des deutschen Friedhofs neben St. Peter, des Campo Santo Teutonico, für Fremde und Pilger, des Cimitero Acattolico für Andersgläubige bis hin zum grossen römischen Friedhof, dem Campo Verano, lassen durch das gedrängte Mosaik der dort Beerdigten und ihrer Grabmonumente die Geschichte und die Kunstgeschichte in aller Dichte lebendig werden.

Organisatorisches:

Anmeldungen erfolgen NUR über Frau Lück, DORO 28, Raum 312, Tel.: 2093 4464 oder

barbara.lueck@culture.hu-berlin.de

### 53 398 Gattungen, Typen und Funktionen innerhalb der Kunst des Mittelalters in Ost und West. Übung vor Originalen aus den Berliner Museen.

2 SWS  
UE

Di

14-17

wöch.

R. Born

Anhand von originalen Objekten aus den Beständen der Berliner Museen [Skulpturensammlung und Museum für Byzantinische Kunst (SMPK), Kunstgewerbemuseum (SMPK), Gemäldegalerie (SMPK); Märkisches Museum] sollen die Gattungen und Typen, sowie die Funktionen mittelalterlicher Kunstwerke diskutiert werden. Im Rahmen der beiden einführenden Sitzungen wird darüber hinaus eine Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erfolgen. Grundlage für den Scheinerwerb ist die Anfertigung einer seminarüblichen Leistung (Protokoll, Referat und Hausarbeit).

Organisatorisches:

1. Vorbesprechung: Dienstag, den 19. Oktober von 12-14 Uhr in der DORO 28, Raum 310

### 53 402 Kirchengausstattungen im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit

2 SWS  
VL

Di

14-16

wöch.

BU26, 013

M. Kern

detaillierte Beschreibung siehe S. 936

### 53 405 Biblische Historien in der mittelalterlichen Kunst Italiens

2 SWS  
VL

Di

10-12

wöch.

UL 6, 3075

P. Seiler

detaillierte Beschreibung siehe S. 936

## Modul II Epochenvertiefung Neuzeit

### 53 369 Garten – Räume. Raumkonzeptionen in der Gartenkunst des 17. Jahrhunderts - Einzelansicht

2 SWS  
SE/UE

Di

10-12

wöch.

DOR 28, 310

C. Baier

Die Gartenkunst des 17. Jahrhunderts hat eine doppelte materielle Existenz: Zum einen besteht sie aus Erde, Wasser, Pflanzen und aus Licht, Geräuschen und Düften – zum anderen aus Papier und Druckerschwärze. In beiden Teildisziplinen, dem realen Gartenbau und der Druckgrafik, werden im Zeitalter des Barock neuartiger Raumkonzepte wirksam, wobei sie Anregungen sowohl in der zeitgenössischen ...

Anhand von Gartenanlagen in Frankreich, den Niederlanden, Belgien, Deutschland und Österreich soll untersucht werden, welche Raumkonzepte in der Gartenkunst des 17. Jahrhunderts prägend waren. Dabei wird neben den realisierten Gartenanlagen vor allem die bildliche Präsentation der Gärten in Stichen, Stichserien und auf Gemälden sowie die sprachliche Schilderung in Gartenführern thematisiert. Die Raumkonzepte des Barock sollen also in der Formung der gärtnerischen Landschaftsräume ebenso untersucht werden wie in den bildlichen Präsentationstechniken.

### 53 385 **De mortuis non nisi bene » – 2000 Jahre römische Friedhöfe**

2 SWS  
SE

A. Nesselrath

*detaillierte Beschreibung siehe S. 949*

### 53 386 **Die Kunst des Barock in Ostmitteleuropa**

2 SWS

VL

Mi

12-14

wöch.

UL 6, 3075

R. Born

*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*

### 53 387 **Ovids favole in der Kunst der Renaissance**

2 SWS  
SE

Mi

14-16

wöch.

DOR 28, 310

P. Seiler

Anhand ausgewählter Beispiele werden die mit Ovidschen Themen verknüpften Bildkonzepte mythologischer Bildkunst behandelt werden. Neben den traditionellen Problemfeldern der primär an Text-Bild-Beziehungen orientierten ikonographischen Analysen sollen insbesondere Fragen der kreativen Aneignung antiker Bildkünste sowie kunsttheoretische Reflexionen über gemalte „poesie“ berücksichtigt werden.

Literatur:

Literatur: Publius Ovidius Naso, Metamorphosen, in deutsche Hexameter übertragen und herausgegeben von Erich Rösch. Mit einer Einführung von Niklas Holzberg (Sammlung Tusculum), München/Zürich 1988

### 53 388 **Stadtgrundriss und Bürgerhaus. Das preußische Retablissement 1701-1806. (2-Tage Exkursion)**

3 SWS  
SE/UE

Do

12-15

wöch.

DOR 28, 310

U. Reinisch

Das Hauptseminar dient dazu, die städtebauliche und die architektonische Entwicklung im 18. Jahrhundert am Beispiel der preußischen Wiederaufbauprojekte nach Stadtkatastrophen zu untersuchen. Die Lehrveranstaltung soll als Forschungsseminar angeboten werden. Exkursionen nach Brandenburg, zum Niederrhein und nach Schlesien sind vorgesehen.

### 53 389 **Preußen und der Orient**

2 SWS  
SE

Fr

08-10

14tgl.

DOR 28, 111

H. Dorgerloh

Rezeption orientalischer Themen und Motive, insbesondere aus dem Osmanischen Reich und Ägypten, lassen sich in der Architektur und Kunst in Preußen spätestens seit dem 17. Jahrhundert feststellen. Die politischen, religiösen und künstlerischen Einflussnahmen und Wechselbeziehungen zwischen Orient und Okzident bis in das 20. Jahrhundert werden am Beispiel Preußens in ihren Auswirkungen auf Kunst- und Bau Praxis ebenso untersucht, wie auf Archäologie oder Museums- und Kirchenpolitik.

Zusammen mit Prof. Dr. Ch. Marksches

### 53 402 **Kirchenausstattungen im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit**

2 SWS  
VL

Di

14-16

wöch.

BU26, 013

M. Kern

*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*

## Modul III Epochenvertiefung Moderne/Gegenwart

### 53 372 **Das 19. Jahrhundert: Kunst und Medien zwischen Geschichte und Wissenschaft**

2 SWS  
VL

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3075

S. Falkenhausen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*

### 53 373 **History of Design II (englisch)**

2 SWS  
VL

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 3075

R. Schuldenfrei

detaillierte Beschreibung siehe S. 938

### 53 390 Hauptlinien der Filmszenographie: Ufa/DEFA

2 SWS  
SE/UE Mo 10-12 wöch. DOR 28, 111 A. Dorgerloh \*

Die Arbeit der Filmszenographen steht immer noch vielfach im Schatten von Regie und Kamera, obwohl sie die Entstehung von Filmbildern und -räumen wesentlich mitprägten. Von einer bildwissenschaftlichen Perspektive ausgehend soll die Konstruktion von Bild- und Handlungsräumen ausgewählter ufa- und DEFA-Spielfilme mit ihren vorbereitenden Entwürfen und Modellen untersucht und analysiert werden

### 53 391 Fotografie und Malerei im 19. Jahrhundert

3 SWS  
SE Do 14-17 wöch. DOR 28, 111 S. Falkenhausen

Thema des Seminars ist die Konkurrenz zwischen dem neuen Medium der Fotografie und der Malerei im 19. Jahrhundert. Wir werden die Debatten, Bezugnahmen und Bewertungen, die ästhetischen und gattungsspezifischen Wechselwirkungen zwischen ihnen mit Lektüren und vergleichenden Analysen untersuchen.

### 53 392 Mail Art

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. R. von der Schulenburg

Das Seminar nimmt die Geschichte der Mail Art in den Blick, von ihren Anfängen in den 1960er Jahren in der westlichen Welt (im Kontext von Fluxus, Concept und Minimal Art), der Ausweitung und Intensivierung von internationalen Netzwerken in den 1980er Jahren – mit besonderen Augenmerk auf die Spezifika der Mail Art-Szene in der DDR – und der Frage des heutigen Fortlebens von Mail Art im Zeitalter der globalen elektronischen Vernetzung. Ist Mail Art ein abgeschlossenes Kapitel alternativer Kunstgeschichte oder – vergleichbar mit Graffiti – ein Kulturphänomen der Moderne, das bis heute Grenzen überwindet, sich modifiziert und dabei doch ein scheinbar ort- und zeitunabhängig verbindliches Gepräge bewahrt, einem Kodex verpflichtet ist und somit als Genre mit Tradition fasslich wird?

Das Seminar findet in der Kunstsammlung der Akademie der Künste statt, zu deren Beständen der umfangreiche Mail Art-Nachlass des chilenischen Exilanten Guillermo Deisler gehört, der in Bulgarien und in der DDR als Mail-Artist aktiv war. An Hand konkreter Mail Art Werke wollen wir uns mit dem materialen Spektrum und den Techniken, den Stilmitteln und Inhalten, dem Verhältnis von Bild-Text, den Konzepten, Botschaften und Intentionen sowie mit dem Werk- und Aktionsbegriff und den Rezeptionsbedingungen befassen. Auch die Frage der Archivierung und Musealisierung von Mail Artefakten sowie die Problematik ihrer Präsentation und Vermittlung in Ausstellungen wird Thema sein.

Da Mail Art weder zum klassischen Kanon der Kunstgeschichte zählt, noch auf dem Kunstmarkt und in Museum visuelle Präsenz besitzt, richtet sich diese Veranstaltung an fortgeschrittenere Semester mit Interesse an den weniger etablierten Kunstströmungen seit den 1960er Jahren und deren politische und kulturelle Bedingungen.

Organisatorisches:

#### Achtung geänderter Ort

Da wir mit Originalen arbeiten findet das Seminar nicht in der Dorotheenstraße 28 statt sondern in der

**Kunstsammlung der Akademie der Künste, Luisenstr. 60 (Altbau Nähe Charité, Bettenhochhaus), 1.OG, Studiensaal**

Institut für Kunst- und Bildgeschichte **MAGISTER**

Wintersemester 2010/11

Anmeldung ab sofort per E-Mail: schulenburg@adk.de

### 53 393 Utopien

4 SWS  
SE/UE Mi 16-19 wöch. DOR 28, 111 C. Klonk

Für die Avantgardenkünstler der Moderne war die Zukunft der Zielort kreativer Energien. Die Postmoderne hat diese Begeisterung als autoritäre Geste entlarvt. Dennoch kann man in den letzten Jahren eine erneute Utopiefaszination in der zeitgenössischen Kunstszene beobachten. Im Seminar sollen verschiedene Beispiele untersucht und im Zusammenhang mit den historischen Entwürfen reflektiert werden. Eine Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit den einschlägigen Utopietheorien wird vorausgesetzt.

## Modul IV Bildgeschichte

### 53 373 History of Design II (englisch)

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3075 R. Schuldenfrei

detaillierte Beschreibung siehe S. 938

### 53 390 Hauptlinien der Filmszenographie: Ufa/DEFA

2 SWS  
SE/UE Mo 10-12 wöch. DOR 28, 111 A. Dorgerloh \*

detaillierte Beschreibung siehe S. 951

**53 393 Utopien**

4 SWS  
SE/UE Mi 16-19 wöch. DOR 28, 111 C. Klonk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*

**53 394 Die wissenschaftliche Imagination**

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. DOR 28, 310 P. Kort

Das Seminar untersucht, wie und warum so scheinbar unterschiedliche Bereiche wie Kunst, Wissenschaft und Fiktion in Europa zwischen 1863 und 1969 immer stärker interagierten. 1863 erschien der erste *roman scientifique* von Jules Verne, 1969 gelang den Menschen die erste Mondlandung. 1919 spricht Giorgio de Chirico in seinem Text ‚Sull’arte metafisica‘ über die Verwandtschaft zwischen Jules Vernes’ „Science Fiction“ und der ‚metaphysischen‘ Ästhetik seiner Gemälde. Die Entdeckung dieses Textes, bebildert mit zwei Reproduktionen von de Chiricos Zeichnungen, wurde im gleichen Jahr für Max Ernst zum Wendepunkt für sein künftiges Werk. Bald danach wird Alfred Jarrys „Pataphysik“ – die Wissenschaft der imaginären Lösungen – der unerschöpfliche „Treibstoff“ seines Schaffens. Das Seminar wird auch Salvador Dalís „nukleare Kunst“ sowie Yves Kleins Versuch, den Raum zu erobern, sondieren. Es geht nicht nur um Ihre unterschiedlichen Reaktionen auf die „fortschrittlichen“ Entwicklungen in der Wissenschaft, sondern auch auf den wachsenden Import von Science-Fiction-Büchern, Filmen und Comics aus den angelsächsischen Ländern nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges.

**Modul V Theorie und Praxis der Museumskunde oder Denkmalpflege****53 373 History of Design II (englisch)**

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3075 R. Schuldenfrei  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*

**53 396 Ausstellungskonzeption und -kommunikation**

2 SWS  
SE/UE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3031 F. Damaschun,  
M. Spieler,  
C. Weber

Ziel der Übung ist es, verschiedene Facetten der Ausstellungskonzeption und -kommunikation zu thematisieren und mit praktischen Übungen zu untermauern. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung werden folgende Themen stehen: Geschichtliche Entwicklung von Ausstellungskonzepten (am Beispiel des Museums für Naturkunde), zeitliche Phasen von Ausstellungen, Instrumente der Ausstellungskommunikation, Objekte als Kommunikationsmittel.

Aus organisatorischen Gründen muss die Teilnehmerzahl beschränkt werden.

**Voranmeldung** unter: weber@mathematik.hu-berlin.de

**53 397 „Bald kauft der Maharadscha bei Ikea“ – Idee zu einer Wanderausstellung**

2 SWS  
UE Mo 14-16 wöch. DOR 28, 310 V. Schätzlein

*Die Entwicklung kunsthandwerklicher Techniken in Indien und Deutschland*

Projekt einer Wanderausstellung in Indien und Deutschland

Viele handwerkliche Traditionen, die heute noch mit ihren Produkten in Indien das Alltagsgeschehen bereichern und verschönern, waren früher auch in Deutschland beheimatet. Weltoffene Maharadschas mit ihrer Liebe zu schönen, qualitätsvollen Dingen bestellten immer wieder Waren aus Europa. Manche dieser Meisterstücke wurden dort zu Musterstücken, die zum Nachahmen oder zur Entwicklung eigener Fertigungsmethoden anregten. Doch auch zahlreiche Techniken, die in Indien ihren Ursprung haben und dort heute noch lebendig sind, wurden durch den wechselseitigen Austausch zu Inspirationsquellen für Europa.

Seit den 1960er Jahren verschwand in Deutschland ein Großteil des handwerklichen Wissens mit dem Fortschreiten der Industrialisierung. Nur wenig überlebte in praktischer Form. Manches Wissen konnte sich bei der Herstellung von Nischenprodukten oder im Hobbybereich, allerdings oft in nur schlechter Qualität, retten.

In den letzten Jahren führte der rasche, wirtschaftliche und industrielle Wandel in Indien dazu, dass der wachsende Mittelstand nach perfekten Konsumgütern strebt. Dagegen kauft der mittellose Teil der Bevölkerung fast ausschließlich Billigimporte aus China. Viele Kunsthandwerker verloren bereits durch das geänderte Konsumverhalten ihre Absatzmärkte und Existenzgrundlage. In sehr tragischen Fällen begingen sie mit ihren Familien und Sippen kollektiven Selbstmord.

*Ausstellungskonzept:*

In Form einer Wanderausstellung handwerklich hochwertiger Exponate aus beiden Ländern sollen Techniken, die in Deutschland früher existierten und die in Indien immer noch ausgeübt werden, gegenübergestellt und nach jeweiligen Unterschieden und Eigenheiten untersucht werden.

Als Kooperationspartner kommen das Kunstgewerbemuseum in Berlin, das Indische Museum in Berlin, verschiedene auf Kunsthandwerk spezialisierte Museen in Indien, die Indische Botschaft in Berlin sowie die Goethe-Institute in Indien in Frage. Die Ausstellung soll sich sowohl an kunst- und handwerkinteressierte Konsumenten als auch an Hersteller richten.

**Modul VII Künstlerische Techniken und Exkursion****533400 Glasgow: Modern Architecture and Design (englisch)**

2 SWS  
EX R. Schuldenfrei

This excursion will focus on modern and interior architecture in Glasgow, Scotland. In addition to architecture, it will consider modern furnishings, lighting design, graphic design, glasswork, textiles and fashion design, metalwork and the idea of the *Gesamtkunstwerk*.

Die Anzahl der Teilnehmer muss aus organisatorischen Gründen auf 15 Studenten begrenzt werden. Anmeldung per Email beim Dozenten (robin.schuldenfrei@culture.hu-berlin.de) ist erforderlich.

**Language:** English

**53 385 De mortuis non nisi bene » – 2000 Jahre römische Friedhöfe**

2 SWS  
SE

A. Nesselrath

*detaillierte Beschreibung siehe S. 949*

**53 388 Stadtgrundriss und Bürgerhaus. Das preußische Retablissement 1701-1806. (2-Tage Exkursion)**

3 SWS

SE/UE

Do

12-15

wöch.

DOR 28, 310

U. Reinisch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 950*

**53 399 Situation, Raum, Institution – Austauschseminar mit der Universität in Basel**

2 SWS  
SE/UE

N.N.

Seit den 1960er Jahren hat die Tendenz das autonome Werk zu zersplittern, das Kunstwerk auf seinen Kontext geöffnet. Begriffe wie Installation, Site-Specificity, Situational Aesthetics, aber auch die Institutionskritik verweisen auf den ungewissen Status von Objekten, die nur noch in Beziehungen zu ihrem eigenen Außen existieren. Die Institution als Träger und Archiv wurde so aus der Unsichtbarkeit des Hintergrunds in den Vordergrund gerückt. Umgekehrt reagierten die Institutionen selbst - das Schaulager in Basel gehört zu den paradigmatischen Museen innerhalb dieser Entwicklung - auf diese Veränderungen des Werkbegriffs.

Die Exkursion untersucht diese Dialektik von Werk und sozialem Feld an exemplarischen Arbeiten und Institutionen: den Sammlungen des Schaulagers, des Museums für Gegenwartskunst, des Kunstmuseums Basel, und im öffentlichen Raum.

Der Exkursion nach Basel geht ein zweitägiges Blockseminar in Berlin voraus, in dem zentrale Texte zu diesem Problemfeld gelesen und diskutiert werden.

Anmeldung per Email beim Dozenten (simon.baier@unibas.ch) ist erforderlich.

Termine:

Blockseminar Berlin: 28. - 29.01.2011

Exkursion Basel: 2. - 6. März 2011

**53 421 >pars pro toto< Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes**

2 SWS  
SE

R. Tesmar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 934*

**53 422 >Buchbilder - Bilderbücher< Theoretische und praktische Aspekte des Verhältnisses von Literatur und bildender Kunst.**

2 SWS  
UE

R. Tesmar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 934*

**53 423 Aktzeichnen-Naturstudium**

4 SWS  
UE

R. Tesmar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 934*

**Modul VIII Forschungsorientierte Vertiefung**

**53 369 Garten – Räume. Raumkonzeptionen in der Gartenkunst des 17. Jahrhunderts - Einzelansicht**

2 SWS

SE/UE

Di

10-12

wöch.

DOR 28, 310

C. Baier

*detaillierte Beschreibung siehe S. 950*

**53 372 Das 19. Jahrhundert: Kunst und Medien zwischen Geschichte und Wissenschaft**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

UL 6, 3075

S. Falkenhausen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*

- 53 373 History of Design II (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3075 R. Schuldenfrei  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*
- 53 385 De mortuis non nisi bene » – 2000 Jahre römische Friedhöfe**  
 2 SWS  
 SE A. Nesselrath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 949*
- 53 386 Die Kunst des Barock in Ostmitteleuropa**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3075 R. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*
- 53 387 Ovids favole in der Kunst der Renaissance**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 28, 310 P. Seiler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 950*
- 53 388 Stadtgrundriss und Bürgerhaus. Das preußische Retablisement 1701-1806. (2-Tage Exkursion)**  
 3 SWS  
 SE/UE Do 12-15 wöch. DOR 28, 310 U. Reinisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 950*
- 53 389 Preußen und der Orient**  
 2 SWS  
 SE Fr 08-10 14tgl. DOR 28, 111 H. Dorgerloh  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 950*
- 53 390 Hauptlinien der Filmszenographie: Ufa/DEFA**  
 2 SWS  
 SE/UE Mo 10-12 wöch. DOR 28, 111 A. Dorgerloh \*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*
- 53 391 Fotografie und Malerei im 19. Jahrhundert**  
 3 SWS  
 SE Do 14-17 wöch. DOR 28, 111 S. Falkenhausen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*
- 53 392 Mail Art**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. R. von der Schulenburg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*
- 53 393 Utopien**  
 4 SWS  
 SE/UE Mi 16-19 wöch. DOR 28, 111 C. Klonk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*
- 53 394 Die wissenschaftliche Imagination**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-14 wöch. DOR 28, 310 P. Kort  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*
- 53 396 Ausstellungskonzeption und -kommunikation**  
 2 SWS  
 SE/UE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3031 F. Damaschun,  
 M. Spieler,  
 C. Weber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

**53 398 Gattungen, Typen und Funktionen innerhalb der Kunst des Mittelalters in Ost und West. Übung vor Originalen aus den Berliner Museen.**  
 2 SWS  
 UE Di 14-17 wöch. R. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 949*

**53 401 Forschungskolloquium zur Kunstgeschichte Ostmitteleuropas**  
 2 SWS  
 FS Di 18-20 wöch. DOR 28, 310 R. Born

Im Rahmen der einzelnen Sitzungen sollen sowohl aktuelle Forschungsprojekte wie auch Neuerscheinungen zur Kunst- und Kulturgeschichte Ostmitteleuropas vorgestellt und diskutiert werden.

Organisatorisches:  
**Blockveranstaltung - Bitte Aushänge beachten!**

## Magisterstudiengang

### Grundstudium

**53 361 Einführung in die Geschichte der Architektur und der Architekturtheorie**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3075 U. Reinisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 935*

**53 364 Einführung in die Ikonographie biblischer Historien**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 28, 310 P. Seiler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*

**53 367 Der Architekt der Renaissance**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 28, 310 I. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*

**53 368 Altniederländische Malerei – Eine Bild- und Methodendiskussion**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 28, 111 P. Schneider  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*

**53 369 Garten – Räume. Raumkonzeptionen in der Gartenkunst des 17. Jahrhunderts - Einzelansicht**  
 2 SWS  
 SE/UE Di 10-12 wöch. DOR 28, 310 C. Baier  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 950*

**53 370 Kunst- und Naturalienkammern – Eine Einführung**  
 2 SWS  
 SE/UE wöch. E. Dolezel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*

**53 371 Skulptur erfahren. Eine Übung vor Originalen**  
 2 SWS  
 UE Do 12-14 wöch. DOR 28, 111 A. Kempe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*

**53 372 Das 19. Jahrhundert: Kunst und Medien zwischen Geschichte und Wissenschaft**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3075 S. Falkenhausen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*

- 53 373 History of Design II (englisch)**  
2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3075 R. Schuldenfrei  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*
- 53 374 Kunst im Ostblock. Einheit und Vielfalt**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. DOR 28, 111 A. Kempe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*
- 53 375 Themen in der Kunst von 1960 bis heute**  
2 SWS  
SE/UE wöch. C. Klonk  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 53 376 Neue Kunst in Berliner Galerien**  
2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. S. Falkenhausen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 53 377 Eugen Schönebeck. Künstler, Agitator, Abtrünniger**  
2 SWS  
SE Fr 16-18 wöch. DOR 28, 310 P. Kort  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*
- 53 379 Beschreiben**  
4 SWS  
SE/UE Fr 10-14 wöch. UL 6, 3031 F. Brons, K. Heck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*
- 53 380 Kunsthistorische Datenbanken und Bildrecherche**  
2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. DOR 28, 310 T. Bartsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*
- 53 381 Die Forschungsdatenbank Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance. Recherchieren und Präsentieren.**  
2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. DOR 28, 310 B. Rubach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 941*
- 53 382 DADA und die Folgen – Veranstaltung der Berlinischen Galerie Landesmuseum für Moderne Kunst, Fotografie und Architektur**  
2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. R. Burmeister  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 941*
- 53 386 Die Kunst des Barock in Ostmitteleuropa**  
2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3075 R. Born  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*
- 53 401 Der gemarterte Leib. Mittelalterliche Passionsfrömmigkeit**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 117 M. Kern  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*
- 53 402 Kirchengestaltungen im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit**  
2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 M. Kern  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*



- 53 403 Feministische Positionen in der Videokunst**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 28, 111 J. Krickl  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 939
- 53 404 Politische Ikonographie als Methode**  
 4 SWS  
 SE Di 14-18 wöch. UL 6, 3031 M. Bruhn  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 938
- 53 405 Biblische Historien in der mittelalterlichen Kunst Italiens**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3075 P. Seiler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 936
- 53 422 >Buchbilder - Bilderbücher< Theoretische und praktische Aspekte des Verhältnisses von Literatur und bildender Kunst.**  
 2 SWS  
 UE R. Tesmar  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 934
- 53 423 Aktzeichnen-Naturstudium**  
 4 SWS  
 UE R. Tesmar  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 934
- Hauptstudium**
- 533400 Glasgow: Modern Architecture and Design (englisch)**  
 2 SWS  
 EX R. Schuldenfrei  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 952
- 53 361 Einführung in die Geschichte der Architektur und der Architekturtheorie**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. UL 6, 3075 U. Reinisch  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 935
- 53 369 Garten – Räume. Raumkonzeptionen in der Gartenkunst des 17. Jahrhunderts - Einzelansicht**  
 2 SWS  
 SE/UE Di 10-12 wöch. DOR 28, 310 C. Baier  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 950
- 53 372 Das 19. Jahrhundert: Kunst und Medien zwischen Geschichte und Wissenschaft**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 3075 S. Falkenhausen  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 938
- 53 373 History of Design II (englisch)**  
 2 SWS  
 VL Mi 14-16 wöch. UL 6, 3075 R. Schuldenfrei  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 938
- 53 386 Die Kunst des Barock in Ostmitteleuropa**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. UL 6, 3075 R. Born  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 937
- 53 390 Hauptlinien der Filmszenographie: Ufa/DEFA**  
 2 SWS  
 SE/UE Mo 10-12 wöch. DOR 28, 111 A. Dorgerloh \*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*

**53 391 Fotografie und Malerei im 19. Jahrhundert**

3 SWS

SE Do 14-17 wöch. DOR 28, 111 S. Falkenhausen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*

**53 392 Mail Art**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. R. von der Schulenburg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*

**53 393 Utopien**

4 SWS

SE/UE Mi 16-19 wöch. DOR 28, 111 C. Klonk

*detaillierte Beschreibung siehe S. 951*

**53 394 Die wissenschaftliche Imagination**

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. DOR 28, 310 P. Kort

*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

**53 396 Ausstellungskonzeption und -kommunikation**

2 SWS

SE/UE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3031 F. Damaschun,  
M. Spieler,  
C. Weber

*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

**53 397 „Bald kauft der Maharadscha bei Ikea“ – Idee zu einer Wanderausstellung**

2 SWS

UE Mo 14-16 wöch. DOR 28, 310 V. Schätzlein

*detaillierte Beschreibung siehe S. 952*

**53 398 Gattungen, Typen und Funktionen innerhalb der Kunst des Mittelalters in Ost und West. Übung vor Originalen aus den Berliner Museen.**

2 SWS

UE Di 14-17 wöch. R. Born

*detaillierte Beschreibung siehe S. 949*

**53 399 Situation, Raum, Institution – Austauschseminar mit der Universität in Basel**

2 SWS

SE/UE N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 953*

**53 401 Forschungskolloquium zur Kunstgeschichte Ostmitteleuropas**

2 SWS

FS Di 18-20 wöch. DOR 28, 310 R. Born

*detaillierte Beschreibung siehe S. 955*

**53 402 Kirchengestaltungen im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit**

2 SWS

VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 M. Kern

*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*

**53 405 Biblische Historien in der mittelalterlichen Kunst Italiens**

2 SWS

VL Di 10-12 wöch. UL 6, 3075 P. Seiler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 936*

**53 422 >Buchbilder - Bilderbücher< Theoretische und praktische Aspekte des Verhältnisses von Literatur und bildender Kunst.**  
 2 SWS  
 UE  
 R. Tesmar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 934*

**53 423 Aktzeichnen-Naturstudium**  
 4 SWS  
 UE  
 R. Tesmar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 934*

## Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

### Bachelorkombinationsstudiengang Musik und Medien

**53 474 Vokalensemble / Hugo Distler: Totentanz**  
 2 SWS  
 PG Mi 18-20 wöch. AKU 5, 501 T. Roeder

Im Vokalensemble werden Chorstücke in gemeinsamer Regie erarbeitet. Die Proben werden von einem Chorleiter moderiert, jedoch können sich alle Teilnehmer an der Ausarbeitung der Interpretation beteiligen. Stimm- und Gehörbildung sind ebenfalls Teil der Probenarbeit. Auf dem Programm steht hauptsächlich Hugo Distlers vierstimmige Motette Nr. 2 "Totentanz" aus der Geistlichen Chormusik op. 12, dazu einzelne Chorsätze aus dem gleichen historischen oder thematischen Umfeld. Gegen Ende des Semesters findet eine Aufführung statt.

Voraussetzungen für die Teilnahme sind Erfahrung im Chorsingen und eine geübte Stimme, möglichst auch das Blattsingen von leichten Chorsätzen. Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Personen begrenzt. Interessenten werden darum gebeten, im Vorfeld Kontakt aufzunehmen (E-Mail an t.roeder@web.de).

### Modul I: Einführung in die Musik- und Medienwissenschaft

**53 462 Allgemeine Musiklehre (Kurs I)**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Di 10-12 wöch. AKU 5, 501 U. Scheideler

In der Übung Allgemeine Musiklehre werden Begriffe sowie Kategorien vorgestellt und erarbeitet, die insbesondere für die Beschreibung und Analyse von Musik von Interesse sind. Gegenstand sind u. a. die Notenschrift, musiktheoretische Grundlagen im Hinblick auf den musikalischen Satz, auf Kontrapunkt, Harmonielehre, Melodik, Syntax und Formenlehre. Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

**53 463 Allgemeine Musiklehre (Kurs II)**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Mi 12-14 wöch. AKU 5, 501 U. Scheideler

In der Übung Allgemeine Musiklehre werden Begriffe sowie Kategorien vorgestellt und erarbeitet, die insbesondere für die Beschreibung und Analyse von Musik von Interesse sind. Gegenstand sind u. a. die Notenschrift, musiktheoretische Grundlagen im Hinblick auf den musikalischen Satz, auf Kontrapunkt, Harmonielehre, Melodik, Syntax und Formenlehre. Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

**53 506 Kanonische Texte. Basiswissen in Medienwissenschaft**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Do 10-12 wöch. SO 22, 0.03 W. Ernst

Grundlage dieses Seminars ist die kritische Aneignung dessen, was sich (aus hiesiger Sicht) als unentbehrlicher Kanon medienwissenschaftlicher Texte in der noch jungen Disziplin herauszukristallisieren beginnt. Im Zentrum steht neben der selbstverständlichen Lektüre und Diskussion auch die gemeinsame Erarbeitung eines Textkorpus, der das spezifische Profil der Medienwissenschaft an der Humboldt-Universität erkennen lässt. Die gemeinsam zu erarbeitenden Grundlagentexte liegen als Papiervorlagen im Seminarordner und unter Moodle *online* bereit.

#### Literatur:

- Claus Pias / Joseph Vogl / Lorenz Engell / Oliver Fahle / Britta Neitzel (Hg.), *Kursbuch Medienkultur. Die maßgeblichen Texte von Brecht bis Baudrillard*, Stuttgart (DVA) 1999 (5. Aufl. 2004);
- Albert Kümmerl / Petra Löffler (Hg.), *Medientheorie 1888-1933. Texte und Kommentare*, Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2002;
- Günter Helmes / Werner Köster (Hg.), *Texte zur Medientheorie*, Stuttgart 2002;
- Daniela Kloock / Angela Spahr (Hg.), *Medientheorien. Eine Einführung*, München (UTB / Fink) 1998

## Modul II: Methodenprofile

### 53 441 Musikalische Topik - von Monteverdi bis Schnittke

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	T. Plebuch

Schon nach wenigen Takten der Sinfonia aus Bachs Weihnachtsoratorium II, noch ehe ein Wort gesungen wird, ahnen wir, worum es geht: eine ländliche Idylle. Auch der Soundtrack eines Filmes verrät nach wenigen Momenten, um welches Genre es sich handelt: Western, Science-Fiction, Komödie, Horror usw. Dass Instrumentalmusik bei einem breiten Publikum relativ schnell relativ klare Assoziationen auslösen können, beruht auf musikalischen Gemeinplätzen, die wir „Topoi“ nennen – charakteristische Ausdrucks-Schemata, die eher gefunden als erfunden werden. Musikalische „Vokabeln“ wie Fanfare, Lamento, Choral, Frage usw. wurzeln in Jahrhunderte alten Traditionen, deren gattungs- und epochenübergreifende Kontinuität sich vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart verfolgen lässt.

Dieses Seminar unternimmt einen Streifzug durch die Geschichte musikalischer Topoi und vermittelt zugleich Grundlagen der musikwissenschaftlichen und allgemein akademischen Arbeit. Es geht dabei vor allem um Bibliotheken und Archive, Standardliteratur, Bibliografien, Internet, akademisches Schreiben, Referate und Noteneditionen. Im begleitenden Tutorat wird der Stoff in praktischen Übungen vertieft.

Zu diesem Seminar findet Donnerstags von 16-18 Uhr in Raum 501 ein Tutorium statt, und zwar im Rhythmus von zwei Wochen; erster Termin: Donnerstag 21.10.2010.

Das Tutorat dient dazu, die im Seminar vermittelten Grundlagen musikwissenschaftlichen und akademischen Arbeitens in praktischen Übungen zu vertiefen.

Der Besuch des Tutoriums wird dringend empfohlen.

#### Literatur:

- Schwindt-Gross, Nicole: *Musikwissenschaftliches Arbeiten*, Bärenreiter: Kassel 1999 [LP 19200 S415(4)]
- Danuser, Hermann: Art. „Topos“, 2. Musik, in: *Historisches Wörterbuch der Rhetorik*, hg. von Gert Ueding, Band 9, Niemeyer: Tübingen 2009 [EC 4100 U22-9]
- Monelle, Raymond: *The Musical Topic. Hunt Military and Pastoral*, Indiana UP: Bloomington 2006 [LR 53050 M742]
- Jung, Hermann: *Die Pastorale. Studien zur Geschichte eines musikalischen Topos*, Francke: Bern / München 1980 [LR 54250 J95]
- Hatten, Robert S.: *Interpreting Musical Gestures, Topics, and Tropes: Mozart, Beethoven, Schubert*, Indiana UP: Bloomington 2004 [LR 56000 H366]
- Jeßulat, Ariane: *Die Frage als musikalischer Topos*, Studio: Sinzig 2001 [LR 56715 J58]

### 53 459 Grundlagentexte der Popular Music Studies

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 401	J. Papenburg

Ziel dieses Lektüreseminars ist die Erarbeitung eines Überblicks über zentrale Texte und Themenfelder – etwa Musik als Klang/ Musik als Text, Musik und Identität oder Musik und Technologie – der Popular Music Studies. Solch ein Überblick resultiert zum einen aus einer Einführung in einschlägige Aufsatzsammlungen, die diesem Forschungsfeld Konturen geben wollen und zum anderen aus einer Situierung der Popular Music Studies in Bezug auf benachbarte akademische Disziplinen und theoretische Strömungen wie etwa Cultural Studies, Musiktheorie, Gender Studies, Diskursanalyse oder (Post-)Strukturalismus.

Zu diesem Seminar findet Montags von 14-16 Uhr in Raum 501 ein Tutorium statt, und zwar im Rhythmus von zwei Wochen; erster Termin: Montag 25.10.2010.

Ziel des Tutoriums ist es, eine Hilfestellung zur Erarbeitung der Seminarlektüre zu geben. Die Texte des Seminars werden gemeinsam besprochen. Zentral dabei wird sein, in Vorbereitung auf Seminarsitzungen Fragen an die jeweilige Literatur zu formulieren. Ebenso wird es kurze Einführungen in das wissenschaftliche Arbeiten geben.

Der Besuch des Tutoriums wird dringend empfohlen.

#### Literatur:

Bennett, Andy/Shank, Barry/Toynbee, Jason (Hg.) (2006): *The Popular Music Studies Reader*, London u. a.: Routledge.  
Frith, Simon/Goodwin, Andrew (Hg.) (1990): *On Record. Rock, Pop, and the Written Word*, London u. a.: Routledge.  
Artikel „Popular Music Studies“ in: Shepherd, John/Horn, David/Laing, Dave/Wicke, Peter (Hg.) (2003): *Continuum Encyclopedia of Popular Music of the World, Volume 1: Media, Industry and Society*, London, New York: Continuum, S. 47-148.

### 53 505 MEDIUM UND AFFEKT. DER MENSCHLICHE ZEITSINN IN KOPPLUNG AN "AUDIOVISUELLE" TECHNIK

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	W. Ernst

Der Begriff der sogenannten zeitbasierten Medien ( *time-based media* ) spitzt sich aus medienarchäologischer Sicht einerseits auf *zeitkritische* Prozesse zu und erfordert daher das *close reading* ihrer konkreten technomathematischen Bedingungen; andererseits gilt es ebenso, die Weisen zu fokussieren, wie solche Medienzeitfiguren die menschliche Zeitwahrnehmung affizieren (mit Konsequenzen für eine nicht mehr bloß medienhistorische Beschreibung der Makrozeitlichkeit von Medien in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft). Vornehmlich anhand von Beispielen aus dem Reich der sogenannten audiovisuellen Medien (also optische und akustische Signalverarbeitung in Mensch und Maschine) werden diese Effekte und Affekte thematisiert und geben damit exemplarisch Einblick in Methoden der Medienwissenschaft.

#### Literatur:

- Martin Heidegger, *Sein und Zeit* (1927);
- Gilles Deleuze, *Das Bewegungsbild* (1989) / *Das Zeitbild* (1991);
- Maurizio Lazzarato, *Videophilosophie* (2001);
- Götz Großklaus, *Medien-Zeit. Medien-Raum. Zum Wandel der raumzeitlichen Wahrnehmungen in der Moderne* (1995);
- Axel Volmar (Hg.), *Zeitkritische Medien* Berlin (2009);
- Andreas Gelhard / Ulf Schmidt / Tanja Schultz (Hg.), *Stillstellen. Medien - Aufzeichnung - Zeit* (2004)

## Modul III: Mediendramaturgie

### 53 442 Einführung in die Dramaturgie des Musiktheaters

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	G. Rienäcker

Dramaturgie ist gebunden an Theaterveranstaltungen, dergestalt aufbereiteter und vorweggenommener Produktions- und Aneignungsprozess - von hier aus rückwirkend auf Texte, gegebenenfalls Werke als „Entwurf für das Theater“ (Carl Dahlhaus) oder als gegenüber dem Theater Abgeriegeltes. Christian Kaden (1974) unterscheidet zwischen Fabel- und Mediendramaturgie: Fabeldramaturgie bezieht sich auf die Anordnung, Gliederung der Vorgänge bzw. Handlungen diesseits und jenseits der Bühne, Mediendramaturgie auf die Aufbereitung der unterschiedlichen Medien des Theaters sowie auf ganz unterschiedliche Beziehungen der Medien zueinander und zum Adressaten.

Was hier allgemein formuliert wurde, hat Gültigkeit für alle jene Formationen des Theaters, in denen das Musizieren als Handlung, also auch Musik eine Rolle spielt - also auch für die Oper, Operette, für das Musical und für Theaterveranstaltungen jenseits der genannten Gattungen.

Die Vorlesung erörtert eingangs verschiedene Modalitäten der Aktion und Kommunikation, um sie stufenweise für das Musiktheater zu spezifizieren. Hernach befasst sie sich mit den unterschiedlichen Akteuren (Sänger-Darsteller, Musiker, Regisseur, Kapellmeister etc.), schließlich mit Prinzipien musiktheatraler Formbildung. Im zweiten Teil der Vorlesung werden Besonderheiten und Parameter von Werken als Spielvorlage und als davon Abgehobenes diskutiert.

#### Literatur:

Joachim Fiebach, Theaterkunst, in; Weimarer Beiträge 1972  
 Erika Fischer-Lichte, Semiotik des Theaters, Bd. I, III, Tübingen 1983 ff.  
 H. P. Bayersdörfer (Hrsg.) Musiktheater als Herausforderung, Tübingen 1999  
 Andreas Kotte, Theaterwissenschaft. Eine Einführung, Wien 2005  
 Gerd Rienäcker, Lehrtexte (ungedruckt)

### 53 476 Special Marketing CD Projektierung

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Di	20:00-21:30	Einzel (1)	AKU 5, 501	L. Fahrenkrog-Petersen, R. Nicklaus

1) findet ab 26.10.2010 statt

In diesem Seminar wird ein neues Produkt für den special Marketing Bereich projektiert und erarbeitet. Besonders im Blickpunkt stehen hierbei die Strategie des Produkts im Markt, das Design sowie die Vertriebsseite des Produkts.

Specialmarketing wird im Zuge der Entwöhnung von Kauf des physikalischen Tonträgers zu einer der letzte Bastionen des Marktes. Ideen gibt es viele, doch um erfolgreich zu sein bedarf es guter Überlegungen und Kenntnisse des Marktes.

Diese sollen hier anhand einer konkreten Zielstellung erworben und vermittelt werden.

Einführungsveranstaltung am Dienstag 26.10.2010, 20 Uhr. AKU 501, dort werden auch die weiteren Termine bekannt gegeben.

### 53 512 Mensch-Maschinen: Medien-, Technik- und Kulturgeschichte(n) des Roboters"

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	SO 22, 0.02	S. Höltgen
	Mo	20-22	wöch.	SO 22, 0.03	S. Höltgen

1) findet ab 25.10.2010 statt

Lange bevor der erste Industrieroboter-Arm im Jahr 1961 seine Arbeit aufnahm, waren anthropomorph(isiert)e Maschinen bekannt: Griechische Götter-Sagen, mittelalterliche Berichte, Erzählungen der Romantik oder Automaten des 16. bis 19. Jahrhunderts bilden die Vorgeschichte des Roboters. In der Science Fiction und in technischen Utopien schneiden sich heute zentrale Diskurse aus Robotik, Roboter-Ethik, Posthumanismus-Debatte, „Anthropotechnik“ (Sloterdijk), Medizin und analytischer Philosophie. Daher liegt es nahe, von einer wechselseitigen Einflussnahme von Kunst-, Medien- und Technikgeschichte bei der Entwicklung der Mensch-Maschine auszugehen. Dieser Spur soll mithilfe von Texten aus den genannten Bereichen sowie auch fiktionalen Artefakten gefolgt werden, um so eine Geschichte und Phänomenologie des Roboters herzuleiten, die die Maschine im Verhältnis zum Menschen betrachtet. Daneben wird es eine Filmreihe und zum Semesterende eine Exkursion geben.

#### Literatur:

- Daniel Ichbiah: Roboter – Geschichte, Technik, Entwicklung. München 2005
- Chris Hables Gray: Cyborg Citizen. New York/London 2002
- Thomas Christaller u.a. (Hgg.): Robotik. Perspektiven für menschliches Handeln in der zukünftigen Gesellschaft. Berlin/Heidelberg/New York 2001
- Isaac Asimov: Robot Visions. New York 1990.

#### Organisatorisches:

Ein Reader mit den im Seminar zu diskutierenden Texten wird vor Semesterbeginn angeboten.

#### Prüfung:

MTSG: Referat und Hausarbeit

## Modul IV: Klang - Medien - Musik

### 53 446 Reproduzierte Musik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 501	T. Klein, B. Meischein
	Sa	10-17	Einzel (2)	AKU 5, 501	T. Klein, B. Meischein

1) findet bis 11.01.2011 statt

2) findet am 04.12.2010 statt

Musikalische Schallplattenproduktionen haben im Verlauf der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts eine Reihe bemerkenswerter Wandlungen mitgemacht. Der Wandel bei den technischen Aufzeichnungs- und Speichermedien, in der musikalischen Interpretation, innerhalb des bevorzugt reproduzierten Repertoires sowie bei den kommerziellen Strategien in Vertrieb und Verkauf haben in vielfältiger Weise auf unsere Musikkultur eingewirkt. Das Verhältnis zwischen Musik und Schrift veränderte sich durch neue Techniken und neue Medien, Musik wurde nun in neuer und veränderter Weise rezipiert, und ein früher Schallplattenstar wie Caruso hat durch die Aufnahme seiner Stimme eine nun bereits über 100jährige Wirkungsgeschichte. Diesen Aspekten wollen wir uns in dem Seminar zuwenden. Wir wollen exemplarische Aufnahmen hören und besprechen, die verschiedenen Formen der Tonsignalspeicherung und die Folgen des jeweiligen Standes der Technik für die musikalische Interpretation beleuchten, und schließlich den kommerziellen und wirtschaftlichen Zusammenhängen nachgehen.

### 53 447 Theorie der musikalischen Kommunikation

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	C. Kaden

Dass Musik eine Form der Kommunikation sei, wenn nicht gar „Musiksprache“, wird oft gesagt – und erscheint angesichts ihrer Einbindung in die Medienkultur der Gegenwart auch nachvollziehbar. Unreflektiert bleibt jedoch meist, was der Begriff „Kommunikation“ selber meint. Einschlägige Ansätze gestalten sich kontrovers. Sie reichen von der Vorstellung einer Informationsübertragung (Shannon) bis hin zu konstruktivistischen Modellen, die sich auf autopoietische Prozesse der Informations-Erzeugung berufen, welche allenfalls „anschlussfähiges Verhalten“ (Luhmann) zur Folge haben. Diese Theoreme werden in der Vorlesung aufgegriffen und hinsichtlich ihrer Anwendbarkeit auf Musik geprüft. Vor allem aber gilt es, die kulturelle und historische Relativität kommunikativer Optionen herauszuarbeiten, die sich in je spezifischen musikalischen Bedeutungskonzepten und Interaktionsmustern äußert. Eine Kommunikationstheorie der Musik lässt sich daher nicht als „Universaltheorie“ entwickeln, sondern lediglich im Rahmen einer Historischen Anthropologie.

Literatur:

Jörg Falbe, Musik und Kommunikation, Saarbrücken 2008.

Christian Kaden, Musiksoziologie, Berlin/Wilhelmshaven 1984.

Dorothy MacDonald, David J. Hargreaves (eds.), Musical communication, Oxford 2005.

Danuta Mirka, Kofi Agawu (eds.), Communication in 18th century music, Cambridge 2008

### 53 456 Popmusik im Internet

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 401	P. Wicke

Das Internet ist zu einem wichtigen Faktor für die Entwicklung der populären Musikformen geworden. Der Lehrveranstaltung ist eine Bestandsaufnahme, die sich sowohl mit der Kommerzialisierung des Netzes, Music on Demand, MP3 und anderen technischen Standards wie auch mit der Nutzung des Internets als integraler Bestandteil der Popmusikrezeption auseinandersetzt.

### 53 461 Idiophone Spiele

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 401	R. Kluge

Gemeint sind Glockenspiele, Stein- und Gongspiele, Xylophone, Lamellophone (letztlich auch Spieldose und Glasharmonika) – das sind Musikinstrumente, deren elementare Schwingen

a) idiophonen Charakter haben (Schwinger mit eigener Biegesteife);

b) tonhöhenmäßig relativ stabil aufeinander abgestimmt sind.

Analysen von Idiophonspiel-Stimmungen sind mehrfach genutzt worden, um auf Tonsysteme betreffender Kulturen zu schließen („afrikanische Skalen“, Gamelanskalen slendro und pelog, chinesische Stimmungssysteme).

Das Seminar soll historisch-regional konkrete Instrumentengruppen vorstellen und Methoden für ihre tonometrische Analyse vermitteln (Spektralanalyse, Tonhöhenproblem).

Literatur:

Schneider, A. *Tonhöhe, Skala, Klang*. Bonn 1997

Kubik, G. *Kalimba, Nsansi, Mbira – Lamellophone in Afrika*. Berlin 1998

Kapitel *Mehrstimmigkeit und Kognitive Grundlagen* in: *Musik in Afrika* (Hrg. Simon), Berlin 1983

Falkenhausen, L. v. *Suspended Music: Chime-Bells in the Culture of Bronze Age China*. Berkeley, Los Angeles, London 1993

Oesch, H. *Außereuropäische Musik II, Kapitel Der indonesische Kulturbereich*, Darmstadt 1987

## Modul V: Klanggeschichte

### 53 448 Modernisierungsprozesse in der europäischen Musikgeschichte

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	C. Kaden

Modernisierungsprozesse, die für europäische Kulturen (spätestens) seit dem 18. Jh. bestimmend werden, verbinden sich mit einer geschichtlich beispiellosen Vergesellschaftung: mit der Entstehung großer (und „größter“) sozialer Systeme, staatenübergreifender Verkehrs- und Kommunikationsformen, der massenhaften Produktion standardisierter Güter und deren Distribution auf zunehmend anonym werdenden Märkten. Zugleich geht mit ihnen eine äußerst intensive Arbeitsteilung einher, die gesamtgesellschaftliche Diskurse erschwert, wenn nicht vollends verhindert. Resultat, für das individuelle Erleben und Durchleben entsprechender Problemlagen, ist ein ganzer Kanon menschlicher Entfremdungen. Musik entzieht sich dieser Modernisierung keineswegs, sie hat Teil an ihr, ja überhöht sie vielfach mit ästhetischen Valenzen. Das Seminar entwickelt dazu theoretische Grundüberlegungen – und es diskutiert einzelne Modernisierungsleistungen an Fallstudien: von der Kommerzialisierung (oder auch Nicht-Kommerzialisierung)

der Musik, über das Wechselspiel autoritärer und „demokratischer“ Kommunikationsstrukturen, die Entwicklung rationalistischer bzw. technizistischer Wert-Konzepte bis hin zur Transformation kultureller Identitäten im Mainstream der musikalischen Globalisierung.

#### Literatur:

Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, *Dialektik der Aufklärung*, Frankfurt a. M. 1969.  
Lutz Neitzert, *Die Geburt der Moderne, der Bürger und die Tonkunst. Zur Physiognomie der veröffentlichten Musik*, Stuttgart 1990  
Christian Kaden, *Das Unerhörte und das Unhörbare. Was Musik ist, was Musik sein kann*, Kassel, Stuttgart 2004  
Reinhart Kosellek, *Kritik und Krise. Eine Studie zur Pathogenese der bürgerlichen Welt*, Frankfurt a. M. 1992  
Hans-Ulrich Wehler, *Modernisierungstheorie und Geschichte*, Göttingen 1975

### 53 452 Fidelio: Revolution und Tradition

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	J. Toelle

Ludwig van Beethovens einzige Oper *Fidelio*, ein immer wieder umgearbeitetes und verändertes Werk, nimmt bis heute eine Ausnahmestellung ein. Im Zentrum des Seminars stehen nicht nur Analysen von Libretto, Musik und Dramaturgie der Oper, sondern auch ihre Einordnung in die Gattungsgeschichte sowie in biographische und historische Zusammenhänge.

#### Literatur:

Robinson, Paul: Ludwig van Beethoven: *Fidelio*. Cambridge Opera Handbooks, Cambridge 1996  
Csobádi, Peter (Hrsg.), *Fidelio – Leonore: Annäherungen an ein zentrales Werk des Musiktheaters*, Vorträge und Materialien, Salzburg 1998

### 53 455 Technologien der Musikproduktion

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 501	P. Wicke

Die Entwicklung der populären Musikformen ist in hohem Maße durch die Technologien der Musikproduktion geprägt worden. Technologien als in Apparaten geronnene und damit wiederholbare soziale, kulturelle und materielle Prozesse umfassen dabei weit mehr als den bloßen gerätetechnischen Aspekt der Klangaufzeichnung. Über eine detaillierte Besichtigung des letzten Jahrhunderts technisch vermittelter Musikproduktion soll ein entsprechend komplexes Verständnis musikbezogener Technologien erarbeitet und zu den theoretischen Diskursen um die populären Musikformen in Beziehung gesetzt werden.

## Modul VI: Mediengeschichte

### 53 515 Ansätze früher Filmtheorie

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02	V. Leonhard

1) findet ab 25.10.2010 statt

Mit der öffentlichen Vorführung des „Kinematographen“ 1895 setzten auch die ersten theoretischen Überlegungen in Hinblick auf das neue Medium ein. Ausgehend von frühen feuilletonistischen und kulturtheoretischen Reflexionen werden deren allmähliche diskursive Verdichtung und Systematisierung in den Folgejahren bis zu den klassischen formästhetischen und realistischen Filmtheorien im Rahmen dieses Seminars anhand intensiver Textlektüren nachvollzogen. Neben zentralen Schriften früher Filmtheoretiker im deutschsprachigen Raum von Hermann Häfker, Hugo Münsterberg über Béla Balázs, Walter Benjamin bis Rudolf Arnheim und Siegfried Kracauer, soll der Blick dabei auch auf internationale Entwicklungen in Frankreich und Italien sowie die russische Montage-Theorie gelenkt werden.

Welche Gründe lagen für ein allgemeines Bedürfnis nach einer systematischen Betrachtung des Films zu Grunde? Wie verhalten sich die einzelnen Autoren jeweils im Verhältnis zu etablierten Kulturtheorien? Ab wann kann von einer Filmtheorie gesprochen werden und wie lässt sich diese klassifizieren? Dies sollen wesentliche Leitfragen der Diskussionen sein.

Die historisierende Annäherung an die frühen filmtheoretischen Ansätze erfolgt stets in enger Anlehnung an die filmpraktische Entwicklung und seine kulturelle Bedeutung und gibt damit gleichzeitig einen Überblick über die wichtigen Etappen früher Film- und Kinogeschichte.

#### Literatur:

- Ian Aitken: *European Film Theory and Cinema. A Critical Introduction*, Edinburgh 2001;
- Franz-Josef Albersmeier: *Texte zur Theorie des Films*, Stuttgart 1999;
- Helmut H. Diederichs: *Geschichte der Filmtheorie. Kunsttheoretische Texte von Méliès bis Arnheim*, Frankfurt a.M. 2004;
- Thomas Elsaesser/ Malte Hagener: *Filmtheorie. Zur Einführung*, Hamburg 2007.

#### Organisatorisches:

Eine Modulabschlussprüfung kann in Form eine Hausarbeit oder mündlichen Prüfung abgelegt werden.

### 53 525 Übertragen, Prozedieren, Speichern. Epistemologien und Historiographien der Medien.

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.01	P. Feigelfeld
	Fr	10-18	Einzel (2)	SO 22, 0.02	P. Feigelfeld
	Fr	10-18	Einzel (3)	SO 22, 0.02	P. Feigelfeld
	Sa	12-20	Einzel (4)	SO 22, 0.02	P. Feigelfeld
	Sa	12-20	Einzel (5)	SO 22, 0.02	P. Feigelfeld

- 1) findet am 19.10.2010 statt  
2) findet am 14.01.2011 statt  
3) findet am 28.01.2011 statt  
4) findet am 15.01.2011 statt

5) findet am 29.01.2011 statt

Das Blockseminar wird anhand von einigen kanonischen und einigen auf den ersten Blick weniger offensichtlichen Texten der Mediengeschichte in einer genauen Lektüre Methoden und Mechaniken der Medientheorie entwickeln und anwenden. Im Rahmen der letzten Sitzung sollen die einzelnen epistemischen und historiographischen Komponenten, die erarbeitet worden sind, in Gruppenarbeiten kondensiert und präsentiert werden. Eine erste Sitzung zu Semesterbeginn dient der gemeinsamen Findung der Blocktermine (Januar oder Februar), einer allgemeinen Einführung in die Vorhaben des Seminars und einer vorläufigen Angabe der Texte, die anschließend in einem Reader gesammelt, bzw. in einzelnen Fällen per Moodle zur Verfügung gestellt werden.

Organisatorisches:

Der angegebene Termin versteht sich als Einführungsveranstaltung. Hier werden alle weiteren Blocktermine festgelegt.

## Modul VII: Operative Medienanalyse

### 53 516 Inszenierung der Geschichte in historischen Spielfilmen

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	V. Leonhard
1) findet ab 25.10.2010 statt					

Populäre Geschichtsdarbietungen bilden ein omnipräsentes Phänomen in unserer heutigen Medienkultur. Die Inszenierung von Geschichte in historischen Spielfilmen kann dabei auf eine lange Tradition zurückblicken, die bis in die Frühphasen des Stummfilms reicht. Anhand ausgewählter Filmbeispiele von den Monumentalepen der Stummfilmzeit bis zu aktuellen Verfilmungen mit historischer Thematik sollen im Rahmen des Seminars stoffliche Schwerpunkte, Zielsetzungen sowie deren filmische Umsetzung in historischen Spielfilmen untersucht und eine Systematisierung versucht werden. Verfilmte Geschichte wird hierbei als mediales Konsum- und Unterhaltungsprodukt im jeweiligen soziokulturellen Kontext seiner Entstehung zu verorten und die Frage nach Ziel und Wirkung der filmischen Repräsentation der Historie auf das jeweilige Geschichtsbewusstsein einer Gesellschaft zu stellen sein. Dabei wird insbesondere auch das Verhältnis zur beziehungsweise die Reaktion von Seiten der akademischen Geschichtswissenschaft auf die audiovisuelle Inszenierung einer fiktionalisierten Geschichte kritisch in die Diskussion einzubeziehen sein.

Literatur:

- Barbara Korte/ Sylvia Paetschek (Hg.): *History goes Pop. Zur Repräsentation von Geschichte in populären Medien und Genres*, Bielefeld 2009;
- Rainer Rother: *Bilder schreiben Geschichte: Der Historiker im Kino*, Berlin 1999;
- Irmgard Wilharm: *Bewegte Spuren. Studien zur Zeitgeschichte im Film*, Hannover 2006;
- Marcia Landy: *The Historical Film: History and Memory in Media*, Rutgers 2000.

Organisatorisches:

Eine Modulabschlussprüfung kann in Form einer Hausarbeit oder mündlichen Prüfung abgelegt werden.

### 53 522 Elektrotechnische und akustische Grundlagen der neuen Medien des 19. und 20. Jahrhunderts Teil I

2 SWS	4 SP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SO 22, K03	I. Haedicke
1) findet ab 25.10.2010 statt					

1. Im ersten Teil werden die allgemeinen Grundlagen der Akustik vermittelt, Schwingungs-, Wellen-, Reflektionslehre, Analyse von Sprach- und Instrumentalklängen, Schwerpunkt Resonanz. Deren Kenntnisse sind Voraussetzung für das Verständnis der Bemühungen der Forscher im 19. Jhd., Musik und Sprache zu speichern (Schallplatte) bzw. allgemein Informationen per Draht oder Äther zu versenden (Telegraphie, Telephonie, Funk). Im Zeitalter der datenreduzierten Schall- und Bildspeicherung (z.B. mp3) wird vermittelt, welche psychoakustischen Grundlagen zur Datenreduzierung ohne wesentliche Beeinflussung der Übertragungsqualität führen.
2. Es werden die wichtigsten elektrotechnischen Bauteile ausführlich besprochen wie z.B. Induktivität, Kapazität, und deren Zusammenführung zum elektrischen Schwingkreis. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Elektrolyse, Grundlage für die Massenvervielfältigung der Medien Schallplatte, CD, MD und DVD.
3. Der Elektromagnetismus rundet die Einführung im ersten Teil ab. Ausführlich werden die Versuche im 19. Jahrhundert besprochen, wie es gelang, Schallschwingungen in elektrische Analogien umzuwandeln (Mikrofon, Kopfhörer, Lautsprecher).

Die langjährige Erfahrung dieser Übung hat gezeigt, dass der Lernstoff am besten behalten wird, wenn die Teilnehmer selbst Grundgeräte der Medien als einfache Demonstrationsmodelle anfertigen.

Wenn ich wissen will, wie Mikrofone funktionieren, dann baue ich eins. Das gleiche gilt für Schwingkreise (Thereminvox), Lautsprecher, Resonatoren oder sonstige elektromagnetische Anwendungen.

Deshalb werden die Studierenden ermutigt, kleine Selbstbauprojekte während des Semesters in Angriff zu nehmen.

Gerade in Zeiten ständig sich wandelnder Medien ist es wichtig, die Anfänge dieser Entwicklungen zu verstehen.

Moderne Massenmedien werden nicht mehr verstanden, sondern nur noch benutzt.

Bei Anfertigung früher Funktionsmodelle kann man quasi den Entwicklern *über die Schulter* schauen und die Prinzipien *begreifen* im doppelten Sinne.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen, der zweite wird im Sommersemester 2011 angeboten. Es ist empfehlenswert, beide Veranstaltungen zu besuchen, es ist aber nicht zwingend notwendig. Jeder Teil ist sowohl inhaltlich als auch modulrelevant unabhängig voneinander konzipiert. Voraussetzungen, die im ersten Teil vermittelt wurden, werden im Sommersemester bei Bedarf kurz wiederholt.



## Modul VIII: Musiktheorie

### 53 463 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

### 53 464 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.

### 53 465 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS	2 SP				
UE	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Harmonielehre sind zum einen die im Laufe der Musikgeschichte entwickelten Darstellungs- und Chiffrierungssysteme (Generalbass, Stufenlehre, Funktionstheorie) von Harmonik und zum anderen wichtige harmonische Modelle resp. Vokabeln (Kadenzen, Sequenzen, Modulationen). Sowohl eigene Satzübungen als auch Analysen von Musik des 18. bis frühen 20. Jahrhunderts stehen dabei im Mittelpunkt.

### 53 466 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 SP				
UE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Harmonielehre sind zum einen die im Laufe der Musikgeschichte entwickelten Darstellungs- und Chiffrierungssysteme (Generalbass, Stufenlehre, Funktionstheorie) von Harmonik und zum anderen wichtige harmonische Modelle resp. Vokabeln (Kadenzen, Sequenzen, Modulationen). Sowohl eigene Satzübungen als auch Analysen von Musik des 18. bis frühen 20. Jahrhunderts stehen dabei im Mittelpunkt.

### 53 467 Gehörbildung - Anfänger (Kurs I)

1 SWS	1,5 SP				
UE	Mi	09-10	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

### 53 468 Gehörbildung - Anfänger (Kurs II)

1 SWS	1,5 SP				
UE	Do	12-13	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

### 53 469 Gehörbildung - Fortgeschrittene

1 SWS	1,5 SP				
UE	Do	13-14	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

### 53 470 Höranalyse (Musik seit 1945)

2 SWS	3 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

Die Übung »Höranalyse« versteht sich nicht als Ersatz, sondern als Ergänzung des traditionellen Gehörbildungsunterrichts. In jeder Sitzung wird ein Werk oder ein Teil eines Musikwerks hörend analysiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltung des Wintersemesters wird die Musik der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts sowie des frühen 21. Jahrhunderts stehen (u. a. Henze, Ligeti, Stockhausen, Nono, Lachenmann).

Die meisten Berufsfelder von Musikwissenschaftlerinnen und Musikwissenschaftlern erfordern neben dem bewussten Hören musikalischer Strukturen und formaler Prozesse auch die Fähigkeit, diese musikalischen Parameter begrifflich konkret und anschaulich zu beschreiben. Hier eine angemessene Sprache zu finden, ist weiteres Ziel der Übung »Höranalyse«.

## Modul IX: Vertiefungsstudium: Musik - Kultur - Geschichte

### 53 447 Theorie der musikalischen Kommunikation

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	C. Kaden

detaillierte Beschreibung siehe S. 962

### 53 473 Die Musik der Troubadoure

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401	O. Vogel

Die Veranstaltung beginnt SINE TEMPORE, also exakt um 10 Uhr.  
Die höfische Liedkultur der Troubadoure (12. Jahrhundert) darf einen besonderen kulturgeschichtliche Rang beanspruchen, insofern sie in einem deutlichen Kontrast zu den nordfranzösischen, von ritterlichen Idealen geprägten Vorstellungen des Höfischen steht. Die spärliche schriftliche Überlieferung der zugehörigen Melodien setzt erst ein, als diese mündliche Kultur bereits im Niedergang begriffen ist. In der Forschung sind Fragen von Rhythmus, Genre, Modus und Hexakkord seit vielen Jahrzehnten vielumstritten und bieten reichlich Diskussionsstoff. Seitenblicke zu anderen Repertoiregruppen (Sequenz, Gregorianik und das lateinische „neue Lied“ der Liturgie) geben dazu ergänzende Aufschlüsse, ebenso ein Blick auf den weiteren Verlauf dieser Traditionslinie im französischsprachigen Trouvère-Repertoire. Ins Zentrum des Interesses rücken allerdings zwei berühmte Sänger mit einer vergleichsweise großen Anzahl bekannter Liedweisen: Bernart de Ventadorn und Folquet de Marselha.

Literatur:

Andreas Haug, Musikalische Lyrik im Mittelalter in: Handbuch der musikalischen Gattungen, hrsg. von H. Danuser, Bd. 8, ab S. 59.  
Elizabeth Aubrey, The music of the troubadours, Bloomington 1996.

## Modul X: Vertiefungsstudium: Medienkompetenz unter hochtechnischen Bedingungen

### 53 514 Zeitmaschinen. Medien der Zeit zwischen Science und Fiction.

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	SO 22, 0.02	P. Feigelfeld

Pünktlich im Oktober 2010, dem Zeitpunkt, der 1985 in "Back to the Future" als Zukunftsdestination dem Flux Capacitor übergeben wurde, unternimmt das Seminar den Versuch, den Topos "Zeitmaschinen" als Prisma zu nutzen, um ein Spektrum zu erzeugen, das die medientheoretische und -historische Verschaltung von Wissenschaft und Fiktion sichtbar machen soll. Als Quellen dienen hier sowohl Literatur wie H.G. Wells' "The Time Machine" [1895] oder Alfred Jarrys "How to Construct a Time Machine" [1900], Filme wie "Back to the Future" oder Serien wie "Lost", als auch die astrophysikalischen Arbeiten Albert Einsteins und Stephen Hawkings, Kurt Gödels Arbeiten zu Zeitreisen, sowie Quanten- und Stringtheorie und die aus all dem entstehenden Fragen, Probleme und Paradoxien. Gleichzeitig sollen die entsprechenden Medien(techniken) - Buch, Fotografie, Film, Computer - als Zeitmaschinen analysiert werden, um so einen umfassenden Einblick in Theorie und Praxis der Medienwissenschaft zu gewährleisten.

Literatur:

- Cassirer, Ernst, Zur Einstein'schen Relativitätstheorie. Erkenntnistheoretische Betrachtungen, Meiner, Hamburg 2001
- Einstein, Albert, Zur Elektrodynamik bewegter Körper, Annalen der Physik, 4. Serie 17 (1905), S. 891-921
- Gödel, Kurt, An example of a new type of cosmological solutions of Einstein's field equations of gravitation, 1949, in: Ders., Collected Works, Vol. II, 1990, S. 190-198
- Gödel, Kurt, Rotating universes in general relativity theory, 1952, in: Ders., Collected Works, Vol. II, 1990, S. 208-216
- Hawking, Stephen, A Brief History of Time, Bantam Books, NY 1988 Yourgrau, Palle, A World without Time. The Forgotten Legacy of Gödel and Einstein, Basic Books, New York 2005

### 53 523 Das technische Bild

2 SWS	4 SP				
UE	Mi	12-14	wöch.	SO 22, 0.02	C. Vagt

Technische Bilder besitzen eine besondere Referenzialität: Sie verweisen, beim genaueren Hinsehen, immer auf den eigenen technischen Ursprung. Diese indexikalische Kraft zeichnet sowohl Photographien als auch Film- oder Fernsehbilder aus. Wie aber steht es mit digitalen Bildern? Und handelt es sich bei einer Holographie überhaupt um ein Bild? Die Übung fragt nach möglichen Differenzierungen von Bild und Medium aus historischer und philosophischer Perspektive.

Organisatorisches:

Nähere Angaben zu dieser Lehrveranstaltung erhalten Sie spätestens zu Beginn des Semesters.

## Modul XI: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS 6 SP  
 PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS 1 SP  
 PL Mi 12-16 Block (1) DOR 24, 3.246 A. Böse  
 Mi 12-16 Block (2) DOR 24, 3.246 A. Böse  
 1) findet am 27.10.2010 statt  
 2) findet am 10.11.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 469

### 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS 3 SP  
 PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
 09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt  
 2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP  
 PL 09-17 Block (1) DOR 24, 1.608 C. Raddatz  
 PL 09-17 Block (2) C. Raddatz  
 1) findet vom 11.10.2010 bis 13.10.2010 statt  
 2) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 901

### 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP  
 PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 53 445 Musikvermittlung in den Medien und im Konzertwesen

2 SWS 2,5 SP / 3 SP / 6 SP  
 BS Fr 16-18 Einzel (1) AKU 5, 401 T. Bleek  
 Fr 16-20 Einzel (2) AKU 5, 401 T. Bleek  
 Sa 10-18 Einzel (3) AKU 5, 401 T. Bleek  
 Sa 10-18 Einzel (4) AKU 5, 401 T. Bleek  
 So 10-16 Einzel (5) AKU 5, 401 T. Bleek  
 1) findet am 29.10.2010 statt  
 2) findet am 11.02.2011 statt  
 3) findet am 13.11.2010 statt  
 4) findet am 12.02.2011 statt  
 5) findet am 14.11.2010 statt

Im aktuellen Musikleben spielen Fragen der adäquaten Präsentation und Vermittlung klassischer Musik eine wichtige Rolle. Im Rahmen des Blockseminars werden verschiedene Ansätze und Formen der „Musikvermittlung“ im Konzertwesen und in den Medien (Internet, Musikfilm, Radio) untersucht, die sich an unterschiedliche Zielgruppen richten. Neben der Analyse und kritischen Diskussion ausgewählter Beispiele bilden praktische Übungen einen wichtigen Bestandteil des Seminars. Überzeugende studentische Arbeiten können ggf. in einem Programmheft der Orchester-Akademie der Berliner Philharmoniker oder auf der Internetplattform des Klavier-Festivals Ruhr veröffentlicht werden. Um die Veranstaltung möglichst praxisnah zu gestalten, werden zu einigen Seminarsitzungen externe Referenten eingeladen, die in den jeweiligen Bereichen tätig sind. Bei Interesse besteht außerdem die Möglichkeit zu ein oder zwei kleineren Exkursionen ins Berliner Konzertleben, um Präsentationsformen und die dahinter stehende Infrastruktur vor Ort kennenzulernen.

Der genaue Seminarplan wird bei der Einführungsveranstaltung mit den Teilnehmern abgestimmt. Zur besseren Veranstaltungsplanung wird um Voranmeldung bei dem Dozenten Tobias Bleek, der Leiter des Bildungsprogramms des Klavier-Festivals Ruhr ist, gebeten (tobiasbleek@gmx.de).

Ein Ordner mit Arbeitsmaterialien wird spätestens zu Beginn des Wintersemesters in der Bibliothek bereitgestellt.

Als externe Referenten haben u.a. bereits zugesagt: Gerhard Forck (Leiter der Kommunikationsabteilung der Berliner Philharmoniker); Enrique Sánchez Lansch (Regisseur von Konzertaufzeichnungen und Dokumentarfilmen wie „Das Reichsorchester“, „Rhythm is it!“ oder „Kunst der Fuge“)

### 53 450 Forschungsseminar Musiksoziologie

3 SWS  
CO Di 16:00-18:30 wöch. (1) AKU 5, 401 C. Kaden  
1) Bitte beachten Sie, dass das Forschungsseminar pünktlich um 16.00 Uhr beginnt, nicht erst um 16.15!

Das Seminar stellt Qualifikationsarbeiten (BA-, MA-, Masterarbeiten, Dissertationen) vor und diskutiert aktuelle Entwicklungen des Fachs. Eingeladen sind alle Studierenden, die ein musiksoziologisches Projekt bearbeiten – oder dies vorhaben.

### 53 460 Praxisveranstaltung „Popmusik“

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
SE wöch. L. Fahrenkrog-Petersen

Organisatorisches:  
Bitte Aushänge beachten!

### 53 470 Höranalyse (Musik seit 1945)

2 SWS 3 SP  
UE Mi 10-12 wöch. AKU 5, 113 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

### 53 475 Radio-Podcast projektieren und erstellen

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
PSE Di 18-20 Einzel (1) AKU 5, 501 L. Fahrenkrog-Petersen, T. Kober  
1) findet am 26.10.2010 statt

In diesem BZQ sollen aktiv Ideen für Podcasts ausgearbeitet werden und dann praktisch unter Einführung in die Technologie umgesetzt werden. Die Ergebnisse werden dann in das Internet-Programm des FPM eingebaut und präsentiert werden. Einführungsveranstaltung am Dienstag 26.10., 18 Uhr. AKU 501, dort werden auch die weiteren Termine bekannt gegeben

### 53 508 "MEDIEN, DIE WIR MEINEN". Kolloquium zu Medienbegriffen (im Widerstreit)

3 SWS 2 SP / 4 SP  
CO Mi 18:00-20:15 wöch. SO 22, 0.01 W. Ernst

Ein blinder Fleck medienwissenschaftlicher Reflexion ist nach wie vor ein konkreter (und damit auch riskanter) Begriff von „Medium“ selbst. Während eine an Phänomenen der Massenmedien orientierte Mediensoziologie oder Kommunikationswissenschaft sich vorrangig deren Wirkungs- und Aneignungsweisen widmet, fokussiert eine nachrichtentechnisch informierte, wohl definierte Medienwissenschaft vielmehr die apparativen und technomathematischen Möglichkeitsbedingungen von Medien. In dieser Runde kommen verschiedene Definitionsversuche zur Sprache und ins Gespräch. Das wöchentliche Kolloquium hat drei Formate: a) externe Gäste mit Vorträgen zu Medienbegriffen; b) "Carte blanche": Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des Lehrstuhls Medientheorien diskutieren aktuelle Projekte und Forschungsfragen, also ein offener Einblick in die hiesige Werkstatt der Medientheorien; letztendlich und vor allem c) Studierende der Medienwissenschaft stellen ihre laufenden Examensarbeiten zur Diskussion.

#### Literatur:

- Wolfgang Ernst, „Medienwissen(schaft), zeitkritisch. Ein Programm aus der Sophienstraße“, Antrittsvorlesung v. 21. Oktober 2003, publiziert in der Reihe: *Öffentliche Vorlesungen*, hg. v. Präsidenten der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2004).
- Alexander Roesler / Stefan Münker (Hg.), Was ist ein Medium, Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2008. Siehe auch [www.medienwissenschaft.hu-berlin.de](http://www.medienwissenschaft.hu-berlin.de) (Lehrgebiet Medientheorien, "Lektüren")

#### Organisatorisches:

Die Bekanntmachung der wöchentlichen Themen und Referenten erfolgt durch die entsprechende Mailingliste „Sendungen“ (Eintrag unter [www.medienwissenschaft.hu-berlin.de](http://www.medienwissenschaft.hu-berlin.de), Lehrgebiet „Medientheorien“).

### 53 513 Übungen Medientheater. Projekt: Analyse und Produktion.

2 SWS					
UE	Mi	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.01	C. Hasche
	Do	18:30-20:00	Einzel (2)	SO 22, 0.02	C. Hasche
	Sa	10-18	Einzel (3)	SO 22, 0.01	C. Hasche
	Sa	14-20	Einzel (4)	SO 22, 0.01	C. Hasche
	So	10-18	Einzel (5)	SO 22, 0.01	C. Hasche
	So	10-18	Einzel (6)	SO 22, 0.01	C. Hasche

- 1) findet am 20.10.2010 statt
- 2) findet am 02.12.2010 statt
- 3) findet am 08.01.2011 statt
- 4) findet am 05.02.2011 statt
- 5) findet am 09.01.2011 statt
- 6) findet am 06.02.2011 statt

Der Textt "Pleitejazz" (van Ostaijen) wird auf die Möglichkeiten seiner medialen Umsetzung hin gelesen. Diese werden praktisch erprobt.

Organisatorisches:

Die Projektarbeit findet in 2 Blockveranstaltungen statt. Der Termin am Mittwoch, 20. Oktober 2010 versteht sich als Einführungsveranstaltung, auf der die weiteren Termine festgelegt werden.

Prüfung:

Teilnahme: regelmäßige und aktive Teilnahme, Arbeitsbericht

### 53 517 Die Erstellung von Filmen zur medienwissenschaftlichen Erforschung und Analyse von historischen Geräten

2 SWS	2,5 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	B. Toussaint

Im medienarchäologischen Fundus des Instituts stehen Dutzende von historischen Geräten, die u.a. Belegstücke zu Theorien und Prozessen der Medienwissenschaft sind.

Im Seminar werden Kurzfilme zu diesen Geräten gedreht, um die wissenschaftliche Untersuchung und Dokumentation dieser Gegenstände zu unterstützen.

## Musikwissenschaftliches Seminar

### Magisterteilstudiengang Musikwissenschaft

#### 53 440 Collegium musicologicum

2 SWS					
VR	Do	18-20	dreiwöch. (1)	AKU 5, 501	H. Danuser

1) Die Veranstaltungen finden in unregelmäßigem Abstand statt. Die genauen Termine entnehmen Sie bitte den Aushängen.

Im Rahmen dieser Reihe finden jedes Semester an vier bis fünf Donnerstagen Gastvorträge von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem In- und Ausland statt. Die Termine werden durch Aushang bekannt gegeben. Die Gastvortragsreihe im Musikwissenschaftlichen Seminar bietet Einblicke in Forschungsbereiche, die am Seminar in der Lehre sonst nicht vertreten sind, sowie ein Diskussionsforum für Studenten, Dozenten und Gäste. Oft werden die Diskussionen in gemütlicher Runde an anderem Ort fortgesetzt, wozu alle Besucher des Vortrags herzlich eingeladen sind. Übrigens richten sich die Gastvorträge an alle, nicht nur an Spezialisten, Doktoranden und Dozenten! Da dies außerdem der Ort ist, an dem der Dialog zwischen den verschiedenen Fachgebieten, über dessen Mangel manchmal geklagt wird, stattfindet, wäre zu wünschen, dass die Termine der Gastvorträge im Kalender eines jeden Studenten vermerkt werden!

Die aktuellen Termine und Vortragsthemen werden jeweils per Aushang bekannt gegeben.

#### 53 474 Vokalensemble / Hugo Distler: Totentanz

2 SWS					
PG	Mi	18-20	wöch.	AKU 5, 501	T. Roeder

detaillierte Beschreibung siehe S. 959

## I: Historische Musikwissenschaft

### I,1: Musikalische Werkanalyse

#### 53 442 Einführung in die Dramaturgie des Musiktheaters

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	G. Rienäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 961

#### 53 443 Johann Sebastian Bach, Der Choralkantaten-Jahrgang – Analysen

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501	G. Rienäcker

Spielt der protestantische Choral für Bachs Kantaten, Oratorien und Passionen eine zentrale Rolle - und dies sowohl als sakrosankter Gegenstand als auch als Material für kompositorische Arbeit -, so bietet der Choralkantaten-Jahrgang 1724-1725 einige Besonderheiten: Sowohl der Eingangs- und Schlusschor haben einen und denselben Choral als Ausgangs- und Endpunkt, auch die dazwischen liegenden Rezitative und Arien beziehen sich auf Strophen des Chorals - in Texten, die sie kommentieren, gelegentlich auch in musikalischen Choral-Zitaten. Solche Bezugnahme schließt ganz unterschiedliche Modalitäten textlicher, musikalischer Kommentierung ein.

Im Zeitraum von kaum mehr als einem Jahr hat Bach denn auch höchst verschiedenartige „Lesarten“ der Choralkantate vorgestellt: Kein Zufall, dass die erste der Kantaten mit einer französischen Ouvertüre beginnt - einleitend nicht nur das Werk, sondern den gesamten Zyklus-, dass die folgende Kantate einen motettischen, die dritte Kantate einen konzertanten Choralchor, die vierte einen Motettensatz mit obligaten Instrumenten präsentiert, dass der Cantus firmus im ersten Werk dem Diskant, im zweiten dem Alt, im dritten den Tenor, im vierten den Bass übergeben wird. Von hier aus, in den nachfolgenden Werken, verdichten sich die motivischen Gewebe und mit ihnen die Bezugnahmen zum Choral.

Der erste Teil des Seminars ist Vorverständigungen gewidmet (über die Einheit von Leben und Werk J.. Bachs, über die Rolle des Chorals, über konstitutive Gattungen, die in die Choralkantaten aufgenommen sind). Im zweiten Teil des Seminars werden ausgewählte Kantatensätze, vor allem Choralchöre eingehend analysiert.

Literatur:

Friedhelm Krummacher, Bachs Zyklus der Choralkantaten, Göttingen 1995

Konrad Küster (Hrsg.) Bach-Handbuch, Kassel 1999

## I,2: Quellenstudien

### 53 473 Die Musik der Troubadoure

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401	O. Vogel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*

## I,3: Historik und Methodologie

### 53 443 Johann Sebastian Bach, Der Choralkantaten-Jahrgang – Analysen

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501	G. Rienäcker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*

### 53 445 Musikvermittlung in den Medien und im Konzertwesen

2 SWS	2,5 SP / 3 SP / 6 SP				
BS	Fr	16-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	T. Bleek
	Fr	16-20	Einzel (2)	AKU 5, 401	T. Bleek
	Sa	10-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	T. Bleek
	Sa	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	T. Bleek
	So	10-16	Einzel (5)	AKU 5, 401	T. Bleek

1) findet am 29.10.2010 statt  
 2) findet am 11.02.2011 statt  
 3) findet am 13.11.2010 statt  
 4) findet am 12.02.2011 statt  
 5) findet am 14.11.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

### 53 473 Die Musik der Troubadoure

2 SWS	3 SP / 4 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401	O. Vogel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*

## I,4: Musikalische Interpretation

### 53 445 Musikvermittlung in den Medien und im Konzertwesen

2 SWS	2,5 SP / 3 SP / 6 SP				
BS	Fr	16-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	T. Bleek
	Fr	16-20	Einzel (2)	AKU 5, 401	T. Bleek
	Sa	10-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	T. Bleek
	Sa	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	T. Bleek
	So	10-16	Einzel (5)	AKU 5, 401	T. Bleek

1) findet am 29.10.2010 statt  
 2) findet am 11.02.2011 statt  
 3) findet am 13.11.2010 statt  
 4) findet am 12.02.2011 statt  
 5) findet am 14.11.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

## II. Musiksoziologie/Sozialgeschichte der Musik

### II.2. Empirische Musiksoziologie und soziologische Aspekte der indigenen (traditionellen) Musik

#### 53 447 Theorie der musikalischen Kommunikation

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	C. Kaden

*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*

## 53 449 Methoden der empirischen Sozialforschung in der Musikwissenschaft

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	C. Kaden

Die Nutzung empirischer Verfahrensweisen in der Musikwissenschaft, so zeigt die Literaturlage, scheint sich auf musikpsychologisch-experimentelle Projekte sowie auf musiksoziologische Statusbeschreibungen des aktuellen Musiklebens einzugrenzen. Das Seminar wirbt dafür, diesen Horizont auszuweiten. Zum einen führt es in Grundkonzepte empirischer Sozialforschung ein (Hypothesenbildung, Forschungsplanung, Gütekriterien sozialwissenschaftlichen Arbeitens). Zum anderen stellt es die wesentlichsten Formen quantitativer Datenerhebung und -analyse vor (Beobachtung, Befragung, Dokumentenanalyse, Modelle der statistischen Aufbereitung). Zum dritten schließlich belegt sie an Fallstudien, dass diese Verfahrensweisen sehr wohl auch auf (musik-)geschichtliche Fragestellungen anzuwenden sind, Musiksoziologie und Musikhistoriographie hier also – noch wenig wahrgenommene – Berührungsflächen haben. Das Seminar rekrutiert sich wesentlich aus Übungen; sie dienen dem Erwerb „praktischer“ Fähigkeiten und Fertigkeiten.

### Literatur:

Peter Atteslander, Methoden der empirischen Sozialforschung, Berlin 1969 (und zahlreiche spätere Auflagen)  
Günter Clauss, Heinz Ebner, Grundlagen der Statistik, Berlin 1974 (und zahlreiche spätere Auflagen)  
Andreas Diekmann, Empirische Sozialforschung, Reinbek 2000  
Christian Kaden, Musiksoziologie, Berlin/ Wilhelmshaven 1984  
Udo Kelle, Empirisch begründete Theoriebildung, Weinheim 1994

## II,3: Sozialgeschichte/Mentalitätsgeschichte

### 53 451 Die Societas Jesu und die Musik

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 401	J. Toelle

Obwohl die Gründer des Ordens der Jesuiten der Musik anfangs kaum Bedeutung zumaßen, akquirierte sie bald nicht nur im Kontext der Curricula der Ausbildungsstätten eine wichtige Rolle: Im Mittelpunkt des Seminars stehen einerseits die Jesuitendramen, lateinischsprachige Bekehrungsstücke in der Tradition des Humanismus, die mit Musik an den Schulen aufgeführt wurden, andererseits der Gebrauch von Musik im Kontext der jesuitischen Missionen in Asien und Amerika.

### Literatur:

Bitterli, Urs: Alte Welt–Neue Welt. Formen des europäisch-überseeischen Kulturkontaktes vom 15. bis zum 18. Jahrhundert, München 1986  
Erlach, Thomas: Unterhaltung und Belehrung im Jesuitentheater um 1700. Untersuchungen zu Musik, Text und Kontext ausgewählter Stücke, Essen 2006  
Meier, Johannes (Hg.): Sendung–Eroberung–Begegnung. Franz Xaver, die Gesellschaft Jesu und die katholische Weltkirche im Zeitalter des Barock (Studien zur außereuropäischen Christentumsgeschichte 8), Wiesbaden 2005  
Meier, Johannes (Hg.): „...Usque ad ultimum terrae“. Die Jesuiten und die transkontinentale Ausbreitung des Christentums 1540–1773, Göttingen 2000  
Szarán, Luis: Música de la reducciones Jesuiticas, Asunción 1992

### 53 453 Musik und Politik im Nationalsozialismus

2 SWS	3 SP / 6 SP				
BS	Fr	14-16	Einzel (1)	AKU 5, 401	K. Massar
	Sa	09-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	K. Massar
	Sa	09-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	K. Massar
	So	09:00-16:30	Einzel (4)	AKU 5, 401	K. Massar

1) findet am 22.10.2010 statt  
2) findet am 04.12.2010 statt  
3) findet am 22.01.2011 statt  
4) findet am 05.12.2010 statt

Das Seminar widmet sich der charakteristischen Doppelstruktur des Verhältnisses von Musik und Politik in der Zeit des Nationalsozialismus: Musik und Musikleben treten darin einerseits als Ziel staatlicher Intervention in Erscheinung, indem durch eine Politik der „Säuberung“ alles Unerwünschte gewaltsam ausgegrenzt wurde. Andererseits fungierte Musik als bewusst eingesetztes Mittel der Machtausübung, als „volksbildende und staaterhaltende Lebensmacht“, durch die eine massenhaft freiwillige Akzeptanz des Regimes unterstützt wurde. Themenschwerpunkte u. a.: Rolle und Personal der Reichsmusikkammer – Funktion und Entwicklung des Jüdischen Kulturbunds – „deutsche“ und „entartete Musik“ – propagandistische Funktion von Musik – Musik als Medium der Massenunterhaltung – Musik in Konzentrationslagern.

### Literatur:

Kater, Michael H.: Die mißbrauchte Muse. Musiker im Dritten Reich, München 1998  
Prieberg, Fred K.: Musik im NS-Staat, Frankfurt/M. 1982  
Reichel, Peter: Der schöne Schein des Dritten Reiches. Faszination und Gewalt des Faschismus, München/Wien 1991  
Sponheuer, Bernd: „Nationalsozialismus“, in: Die Musik in Geschichte und Gegenwart. Allgemeine Enzyklopädie der Musik, Sachteil, Bd. 7, Ludwig Finscher (Hg.), 2. überarb. Aufl., Kassel: Bärenreiter, 1997, Sp. 25-43

## III: Populäre Musik

### III,1: Geschichte der Populären Musik

### 53 454 Afroamerikanische Musik in Geschichte und Gegenwart

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	AKU 5, 401	P. Wicke

Die afroamerikanische Musik zieht sich seit Beginn des 20. Jahrhunderts wie ein roter Faden durch die populären Musikformen und ihre Entwicklung hindurch. Anhand von Modellanalysen und Genreporträts soll das Seminar den verschiedenen Erscheinungsformen der afroamerikanischen Musik im Rahmen der populären Kultur, dem Zusammenhang von Ethnizität und Kultur, der Konstruktion von »Blackness« mittels Musik nachgehen.

### 53 455 Technologien der Musikproduktion

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP  
VL Do 12-14 wöch. AKU 5, 501 P. Wicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*

### 53 460 Praxisveranstaltung „Popmusik“

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
SE wöch. L. Fahrenkrog-Petersen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*

### 53 477 Der mobilisierte Hörer. Populäre Musik und Wahrnehmungstechnologien

2 SWS 3 SP / 6 SP  
SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 401 J. Papenburg

In den letzten Dekaden ist das Hören von Musik zunehmend mobilisiert worden. In dem Seminar werden kulturhistorische und musikästhetische Bedingungen und Konsequenzen dieser Transformation des Musikhörers in Auseinandersetzung mit populärer Musik seit 1950 untersucht. Diese Untersuchung umfasst einen Überblick über die Kulturgeschichte mobilisierender Hörtechnologien – so mobilisierten nicht erst Walkman und iPod den Hörer sondern bereits Phonokoffer, Auto- und Transistorradio. Des Weiteren sind Wechselwirkungen zwischen mobilisiertem Hörer einerseits und musikalischen Formen sowie Formaten andererseits zu explizieren. Wechselwirkungen dieser Art lassen sich in Musikstilen wie beispielsweise dem G-Funk finden, der auch in Resonanz mit den automobilen Soundsystemen der so genannten *lowrider* -Subkultur an der amerikanischen Westküste Anfang der 1990er Jahre entstand, aber auch in Programmformaten wie dem Podcasting. Schließlich wird der mobilisierte Hörer in dem Seminar in Hinblick auf von ihm vorgenommene Verknüpfungen von Musik und Alltag, Urbanität sowie Ubiquität beschrieben.

Literatur:

Bull, Michael: *Sound Moves: iPod Culture and Urban Experience*, London und New York: Routledge 2007

Weber, Heike: *Das Versprechen mobiler Freiheit. Zur Kultur- und Technikgeschichte von Kofferradio, Walkman und Handy*, Bielefeld: Transcript 2008

## III,2: Musik als Industrie

### 53 455 Technologien der Musikproduktion

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP  
VL Do 12-14 wöch. AKU 5, 501 P. Wicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*

### 53 460 Praxisveranstaltung „Popmusik“

2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
SE wöch. L. Fahrenkrog-Petersen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*

## III,3: Popmusik im sozialen Gebrauch

### 53 454 Afroamerikanische Musik in Geschichte und Gegenwart

2 SWS 3 SP / 6 SP  
SE Mo 10-12 wöch. AKU 5, 401 P. Wicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

### 53 477 Der mobilisierte Hörer. Populäre Musik und Wahrnehmungstechnologien

2 SWS 3 SP / 6 SP  
SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 401 J. Papenburg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

## III,4: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung

### 53 457 Populäre Musik in der Theorie: Theoreme - Methoden - Konzepte – Paradigmen

2 SWS 3 SP / 6 SP  
SE Do 16-18 wöch. AKU 5, 401 P. Wicke



Problemgeschichtlich orientierter Überblick über Herausbildung und Entwicklung der theoretischen Auseinandersetzung mit den populären Musikformen von den sechziger Jahren bis zur Gegenwart. Im Zentrum der Betrachtung steht die kritische Auseinandersetzung mit den zentralen Theoremen dieser Diskussion, die von der Theorie musikalischer Massenkultur in der Tradition der Frankfurter Schule über Subkulturtheorien der siebziger Jahre bis hin zur Postmodernismus-Debatte zu einer grundlegenden Revision des Musikbegriffs beigetragen haben, der Ausgangspunkt und Voraussetzung für die historische, ästhetische und analytische Aufarbeitung der Entwicklungsprozesse der populären Musik geworden ist.

## IV: Systematische Musikwissenschaft

### IV, 2: Akustik und Instrumentenkunde

#### 53 461 Idiophone Spiele

2 SWS	3 SP / 4 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 401		R. Kluge

*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*

## VI. Berufsbezogene Zusatzqualifikation

#### 53 475 Radio-Podcast projektieren und erstellen

2 SWS	2,5 SP / 3 SP					
PSE	Di	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 501		L. Fahrenkrog-Petersen, T. Kober

1) findet am 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*

## Colloquia

#### 53 450 Forschungsseminar Musiksoziologie

3 SWS						
CO	Di	16:00-18:30	wöch. (1)	AKU 5, 401		C. Kaden

1) Bitte beachten Sie, dass das Forschungsseminar pünktlich um 16.00 Uhr beginnt, nicht erst um 16.15!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*

#### 53 458 Forschungskolloquium "Popmusik"

1 SWS						
CO	Do	18-22	Einzel (1)	AKU 5, 312		P. Wicke
	Do	18-22	Einzel (2)	AKU 5, 312		P. Wicke
	Do	18-22	Einzel (3)	AKU 5, 312		P. Wicke

1) findet am 28.10.2010 statt  
2) findet am 25.11.2010 statt  
3) findet am 27.01.2011 statt

In der Veranstaltung werden Forschungen zur Popmusik, die beispielsweise im Rahmen einer Magister-, Master- oder Doktorarbeit durchgeführt werden, vorgestellt und diskutiert. Das Forschungskolloquium ist offen für qualifiziert musik- und kulturwissenschaftlich Interessierte. Um Anmeldung und kurze Vorstellung per E-Mail wird gebeten (PWicke@culture.hu-berlin.de).

## Masterstudiengang Musikwissenschaft

#### 53 440 Collegium musicologicum

2 SWS						
VR	Do	18-20	dreiwöch. (1)	AKU 5, 501		H. Danuser

1) Die Veranstaltungen finden in unregelmäßigem Abstand statt. Die genauen Termine entnehmen Sie bitte den Aushängen.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*

#### 53 474 Vokalensemble / Hugo Distler: Totentanz

2 SWS						
PG	Mi	18-20	wöch.	AKU 5, 501		T. Roeder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*

## Modul I: Grundlagen - Pflichtmodul

#### 53 443 Johann Sebastian Bach, Der Choralkantaten-Jahrgang – Analysen

2 SWS	3 SP / 6 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501		G. Rienäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

### 53 447 Theorie der musikalischen Kommunikation

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	C. Kaden

detaillierte Beschreibung siehe S. 962

### 53 454 Afroamerikanische Musik in Geschichte und Gegenwart

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	AKU 5, 401	P. Wicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 972

### 53 471 Musiktheoretische Grundlagen (Kurs I)

2 SWS	5 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

Ausgehend von der musikalischen Analyse von Werken der Barockzeit bis zur Gegenwart sollen in dieser Übung die musiktheoretischen Kenntnisse wiederholt, vertieft, vor allem aber erweitert werden. Im Mittelpunkt stehen die Bereiche Harmonielehre, Kontrapunkt, musikalische Syntax sowie Formenlehre. Dabei spielt sowohl die musikalische Analyse als auch die Anfertigung kürzerer Tonsätze eine wesentliche Rolle. Ziel der Übung ist es, sich eine Terminologie und Techniken zu erarbeiten, die zu einer selbständigen und angemessenen Beschäftigung mit den satztechnischen Grundlagen von Musik befähigen. Kurs I und II sind inhaltlich identisch. Die Studierenden müssen also nur einen der beiden Kurse belegen.

### 53 472 Musiktheoretische Grundlagen (Kurs II)

2 SWS	5 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler

Ausgehend von der musikalischen Analyse von Werken der Barockzeit bis zur Gegenwart sollen in dieser Übung die musiktheoretischen Kenntnisse wiederholt, vertieft, vor allem aber erweitert werden. Im Mittelpunkt stehen die Bereiche Harmonielehre, Kontrapunkt, musikalische Syntax sowie Formenlehre. Dabei spielt sowohl die musikalische Analyse als auch die Anfertigung kürzerer Tonsätze eine wesentliche Rolle. Ziel der Übung ist es, sich eine Terminologie und Techniken zu erarbeiten, die zu einer selbständigen und angemessenen Beschäftigung mit den satztechnischen Grundlagen von Musik befähigen. Kurs I und II sind inhaltlich identisch. Die Studierenden müssen also nur einen der beiden Kurse belegen.

## Modul II: Quellenstudien – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft

### 53 478 Energetische Musiktheorie und -ästhetik

2 SWS	6 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 401	T. Plebuch

Die Musiktheorie und -ästhetik des frühen 20. Jahrhunderts zeigt eine ausgeprägte Tendenz, Musikalisches als geistig-seelisches Kräftespiel, Bewegung, Energie, usw. aufzufassen. Ihre Paradigmen, Metaphern und Methoden richten sich gegen die Auffassungen von Musik als akustischem Phänomen und musikalischer Form als Kompositum von Teilen. So beschreibt Ernst Kurth Melodie und Harmonie als sinnlich fassliche Oberflächenphänomene von „kinetischen“ und „potentiellen“ Energien in den dunklen Tiefen des Unbewussten. Vergleichbare Tendenzen zeigen sich in den Schriften von August Halm, Heinrich Schenker, Hans Mersmann und (etwas später) Victor Zuckerkandl. Dieses Lektüreseminar ist zentralen Texten der „Energetiker“ gewidmet und versucht zugleich, die kaum erforschten Verbindungen zu zeitgenössischen Tendenzen in Malerei, Film, Philosophie, Psychologie und Naturwissenschaft auszuloten.

#### Literatur:

- Halm, August: *Die Symphonie Anton Bruckners*, Müller: München 1923 [LP 63494 H194.975]
- Kurth, Ernst: *Die Voraussetzungen der theoretischen Harmonik und der tonalen Darstellungssysteme*, Drechsel: Bern 1913 (1913) [LR 55170 K96]
- Kurth, Ernst: *Grundlagen des linearen Kontrapunkts: Einführung in Stil und Technik von Bach's melodischer Polyphonie*, Drechsel: Bern 1917 [LR 55190 K96]
- Kurth, Ernst: *Musikpsychologie*, Hesse: Berlin 1925 [LP 63478 K96-1]
- Danuser, Hermann: „>Energie< als musiktheoretische Kategorie bei Ernst Kurth und Boris Assafjew“, *Schweizerisches Jahrbuch für Musikwissenschaft* NF 6/7 (1986-87), S. 71-94 [LD 10090-6/7]
- Rothfarb, Lee A.: „Ernst Kurth in Historical Perspective: His intellectual Inheritance and Music-Theoretical Legacy“, *Schweizerisches Jahrbuch für Musikwissenschaft* NF 6/7 (1986-87), S. 23-42 [LD 10090-6/7]

## Modul III: Analyse – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft

### 53 442 Einführung in die Dramaturgie des Musiktheaters

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	G. Rienäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 961

**53 443 Johann Sebastian Bach, Der Choralkantaten-Jahrgang – Analysen**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501	G. Rienäcker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*

**53 444 Introduction to the compositional techniques of Olivier Messiaen**

2 SWS	6 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	AKU 5, 401	J. Crispin

Messiaen was a pivotal figure of the European post-war avant-garde. His unique compositional language, disseminated through the Darmstadt summer school and Paris Conservatoire, gave rise to a generation of late modernists and early spectralists: Boulez, Stockhausen, Goeyvaerts, Murail, Grisey and others. He is remembered for his devotion to the ideals of esoteric Catholicism, his ornithological transcriptions and his revival of 13th century Indian rhythms. This seminar series will provide an overview of Messiaen's oeuvre, its compositional techniques and aesthetic orientation.

**Literatur:**

Messiaen, Olivier. *The Technique of My Musical Language*. 2 vols. Trans. by John Satterfield. Paris: Leduc, 1956.  
 Griffiths, Paul. *Olivier Messiaen and the Music of Time*. Ithaca, New York: Cornell University Press, 1985.  
 Crispin, J & Harrison, K (eds). *Olivier Messiaen: the Centenary Papers*, 2010 (forthcoming) online copy.  
 Aquinas, St. Thomas. *The Summa Theologica of St. Thomas Aquinas*. trans. by Fathers of the English Dominican Province. Allen TX: Thomas More Publishing, 1981.  
 Bruhn, Siglind. *Messiaen's Language of Mystical Love*, New York: Garland, 1998.  
 Messiaen, Olivier and Claude Samuel. *Olivier Messiaen, Music and Color – Conversations with Claude Samuel*, Portland: Amadeus Press, 1994.

**Scores:**

*Quatuor pour la fin du temps* (1940–41)  
*Turangalila-Symphonie* (1946–48)  
*Quatre études de rythme* (1949–50)  
*Visions de l'Amen* (1943)  
*Vingt regards sur l'enfant-Jésus* (1944)  
*Catalogue d'oiseaux* (1956–58)  
*Chronochromie* (1959–60)  
*Couleurs de la cité céleste* (1963)  
*Des canyons aux étoiles...* (1971–74)  
*Saint-François d'Assise* (1975–83)

**Modul IV: Interpretation – Wahlpflicht Historische Musikwissenschaft****53 445 Musikvermittlung in den Medien und im Konzertwesen**

2 SWS	2,5 SP / 3 SP / 6 SP				
BS	Fr	16-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	T. Bleek
	Fr	16-20	Einzel (2)	AKU 5, 401	T. Bleek
	Sa	10-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	T. Bleek
	Sa	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	T. Bleek
	So	10-16	Einzel (5)	AKU 5, 401	T. Bleek

1) findet am 29.10.2010 statt  
 2) findet am 11.02.2011 statt  
 3) findet am 13.11.2010 statt  
 4) findet am 12.02.2011 statt  
 5) findet am 14.11.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

**Modul V: Geschichte der Populären Musik****53 477 Der mobilisierte Hörer. Populäre Musik und Wahrnehmungstechnologien**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	J. Papenburg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

**Modul VI: Musik als Industrie – Wahlpflicht Populäre Musik****53 455 Technologien der Musikproduktion**

2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 501	P. Wicke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*

**53 457 Populäre Musik in der Theorie: Theoreme - Methoden - Konzepte – Paradigmen**

2 SWS	3 SP / 6 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 401	P. Wicke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

## Modul VII: Popmusik als Gegenstand von Theoriebildung – Wahlpflicht Populäre Musik

### 53 455 Technologien der Musikproduktion

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP  
VL Do 12-14 wöch. AKU 5, 501 P. Wicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*

### 53 457 Populäre Musik in der Theorie: Theoreme - Methoden - Konzepte – Paradigmen

2 SWS 3 SP / 6 SP  
SE Do 16-18 wöch. AKU 5, 401 P. Wicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

### 53 477 Der mobilisierte Hörer. Populäre Musik und Wahrnehmungstechnologien

2 SWS 3 SP / 6 SP  
SE Di 10-12 wöch. AKU 5, 401 J. Papenburg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 972*

## Modul VIII: Theoretische und empirische Musiksoziologie – Wahlpflicht Musiksoziologie

### 53 447 Theorie der musikalischen Kommunikation

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP  
VL Mi 10-12 wöch. AKU 5, 501 C. Kaden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*

### 53 449 Methoden der empirischen Sozialforschung in der Musikwissenschaft

2 SWS 3 SP / 6 SP  
SE Mi 14-16 wöch. AKU 5, 401 C. Kaden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*

## Modul IX: Sozialgeschichte und Historische Anthropologie der Musik – Wahlpflicht Musiksoziologie

### 53 451 Die Societas Jesu und die Musik

2 SWS 3 SP / 6 SP  
SE Di 12-14 wöch. AKU 5, 401 J. Toelle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*

### 53 453 Musik und Politik im Nationalsozialismus

2 SWS 3 SP / 6 SP  
BS Fr 14-16 Einzel (1) AKU 5, 401 K. Massar  
Sa 09-18 Einzel (2) AKU 5, 401 K. Massar  
Sa 09-18 Einzel (3) AKU 5, 401 K. Massar  
So 09:00-16:30 Einzel (4) AKU 5, 401 K. Massar  
1) findet am 22.10.2010 statt  
2) findet am 04.12.2010 statt  
3) findet am 22.01.2011 statt  
4) findet am 05.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 971*

## Modul XII: Abschlussmodul – Pflichtmodul

### 53 450 Forschungsseminar Musiksoziologie

3 SWS  
CO Di 16:00-18:30 wöch. (1) AKU 5, 401 C. Kaden  
1) Bitte beachten Sie, dass das Forschungsseminar pünktlich um 16.00 Uhr beginnt, nicht erst um 16.15!  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*

## Bachelorstudiengang Musikwissenschaft

### 53 440 Collegium musicologicum

2 SWS  
VR Do 18-20 dreiwöch. (1) AKU 5, 501 H. Danuser  
1) Die Veranstaltungen finden in unregelmäßigem Abstand statt. Die genauen Termine entnehmen Sie bitte den Aushängen.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 969*

**53 474 Vokalensemble / Hugo Distler: Totentanz**

2 SWS

PG

Mi

18-20

wöch.

AKU 5, 501

T. Roeder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*

**Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten**

**53 441 Musikalische Topik - von Monteverdi bis Schnittke**

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

Do

14-16

wöch.

AKU 5, 501

T. Plebuch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*

**53 459 Grundlagentexte der Popular Music Studies**

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

Mo

12-14

wöch.

AKU 5, 401

J. Papenburg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 960*

**53 462 Allgemeine Musiklehre (Kurs I)**

2 SWS

3 SP

UE

Di

10-12

wöch.

AKU 5, 501

U. Scheideler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*

**53 463 Allgemeine Musiklehre (Kurs II)**

2 SWS

3 SP

UE

Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 501

U. Scheideler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 959*

**Modul II: Musik als soziale Praxis**

**53 473 Die Musik der Troubadoure**

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

Do

10-12

wöch.

AKU 5, 401

O. Vogel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 966*

**Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse**

**53 452 Fidelio: Revolution und Tradition**

2 SWS

3 SP / 4 SP

SE

Mi

12-14

wöch.

AKU 5, 401

J. Toelle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 963*

**Modul IV: Musiktheorie, Musikanalyse**

**53 463 Kontrapunkt (Kurs I)**

2 SWS

2 SP

UE

Di

14-16

wöch.

AKU 5, 113

U. Scheideler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

**53 464 Kontrapunkt (Kurs II)**

2 SWS

2 SP

UE

Do

14-16

wöch.

AKU 5, 113

U. Scheideler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

**53 465 Harmonielehre (Kurs I)**

2 SWS

2 SP

UE

Di

16-18

wöch.

AKU 5, 113

U. Scheideler

*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

<b>53 466</b>	<b>Harmonielehre (Kurs II)</b>	2 SWS UE	2 SP Do	16-18	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>						
<b>53 467</b>	<b>Gehörbildung - Anfänger (Kurs I)</b>	1 SWS UE	1,5 SP Mi	09-10	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>						
<b>53 468</b>	<b>Gehörbildung - Anfänger (Kurs II)</b>	1 SWS UE	1,5 SP Do	12-13	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>						
<b>53 469</b>	<b>Gehörbildung - Fortgeschrittene</b>	1 SWS UE	1,5 SP Do	13-14	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>						
<b>53 470</b>	<b>Höranalyse (Musik seit 1945)</b>	2 SWS UE	3 SP Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 113	U. Scheideler
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 965</i>						

#### Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken

53 446	Reproduzierte Musik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts					
	2 SWS	3 SP / 4 SP				
	SE	Di	12-14	wöch. (1)	AKU 5, 501	T. Klein, B. Meischein T. Klein, B. Meischein
	Sa	10-17	Einzel (2)	AKU 5, 501		
1) findet bis 11.01.2011 statt 2) findet am 04.12.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 962</i>						
53 455	Technologien der Musikproduktion					
	2 SWS	2 SP / 3 SP / 4 SP				
	VL	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 501	P. Wicke
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 963</i>						
53 461	Idiophone Spiele					
	2 SWS	3 SP / 4 SP				
	SE	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 401	R. Kluge
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 962</i>						
53 476	Special Marketing CD Projektierung					
	2 SWS	3 SP / 4 SP				
	SE	Di	20:00-21:30	Einzel (1)	AKU 5, 501	L. Fahrenkrog-Petersen, R. Nicklaus
1) findet ab 26.10.2010 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 961</i>						

#### Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption

<b>53 442</b>	<b>Einführung in die Dramaturgie des Musiktheaters</b>	2 SWS VL	2 SP / 3 SP / 4 SP Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 501	G. Rienäcker
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 961</i>						

**53 456 Popmusik im Internet**  
 2 SWS 3 SP / 4 SP  
 SE Do 14-16 wöch. AKU 5, 401 P. Wicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 962*

## Modul IX: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

**5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**  
 1 SWS  
 VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz  
 1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 467*

**5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters**  
 4 SWS 6 SP  
 PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen**  
 2 SWS 3 SP  
 PL 09-17 Block (1) DOR 24, 1.608 C. Raddatz  
 PL 09-17 Block (2) C. Raddatz  
 1) findet vom 11.10.2010 bis 13.10.2010 statt  
 2) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 901*

**5200008 Studium global - Wege ins Ausland**  
 3 SWS 3 SP  
 PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**53 445 Musikvermittlung in den Medien und im Konzertwesen**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP / 6 SP  
 BS Fr 16-18 Einzel (1) AKU 5, 401 T. Bleek  
 Fr 16-20 Einzel (2) AKU 5, 401 T. Bleek  
 Sa 10-18 Einzel (3) AKU 5, 401 T. Bleek  
 Sa 10-18 Einzel (4) AKU 5, 401 T. Bleek  
 So 10-16 Einzel (5) AKU 5, 401 T. Bleek  
 1) findet am 29.10.2010 statt  
 2) findet am 11.02.2011 statt  
 3) findet am 13.11.2010 statt  
 4) findet am 12.02.2011 statt  
 5) findet am 14.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 967*

**53 460 Praxisveranstaltung „Popmusik“**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 SE wöch. L. Fahrenkrog-Petersen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 968*

**53 470 Höranalyse (Musik seit 1945)**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Mi 10-12 wöch. AKU 5, 113 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*

**53 475 Radio-Podcast projektieren und erstellen**  
 2 SWS 2,5 SP / 3 SP  
 PSE Di 18-20 Einzel (1) AKU 5, 501 L. Fahrenkrog-Petersen, T. Kober  
 1) findet am 26.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

## Seminar für Medienwissenschaft

### Magisterteilstudiengang Medienwissenschaft

#### 53 520 Mediologisches Kolloquium

2 SWS					
CO	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	E. Kalisch, T. Weber
	Fr	10-16	Einzel (2)	SO 22, 0.02	E. Kalisch, T. Weber

- 1) findet am 22.10.2010 statt  
2) findet am 26.11.2010 statt

Das Mediologische Kolloquium ist ein offener Gesprächskreis für Examenskandidaten, Doktoranden oder interessierte (Wissenschafts-)Autoren, der sich zum Ziel gesetzt hat, über enge disziplinäre Grenzen hinaus die „Orte“ des Umbruchs unserer kulturellen Denkweise aufzuspüren und zu analysieren. Dabei werden neue, integrative Methoden der Kultur- und Medienwissenschaft vorgestellt, die unter dem aus Frankreich inspirierten Begriff "Mediologie" zusammengefasst werden. Anfang der 90er Jahre in Frankreich erstmals von Régis Debray eingeführt und seither von zahlreichen Autoren weiterentwickelt, findet die Mediologie als transdisziplinärer Ansatz inzwischen auch in Deutschland immer mehr Anhänger und zeigt sich insbesondere anschlussfähig an konzeptionelle Ansätze, wie sie in Frankreich, England und den USA unter den Stichworten der „Agency“-Theorie bzw. der „Actor-Network-Theory“ oder auch der "New Film History" diskutiert werden. Die Mediologie begreift sich als Methode oder wissenschaftliches Beobachtungsfeld, das die Korrelation von Ästhetik (Konventionen, Codes, Sprachen etc.), Technik (Apparaturen, Programme, Material etc.) und Organisation (Ökonomie, Gesellschaft, Politik etc.) von kulturellen Übermittlungsprozessen (und d.h. auch Übersetzungs- und Transformationsprozessen) analysiert. Damit konzentriert sich die Mediologie nicht auf einzelne Aspekte von Medien, sondern auf den Zusammenhang von Medientechnik, Medienorganisation und Medienästhetik und somit auch auf deren Wirkungsweise oder Macht. Sie erkundet den historischen Formationswechsel von Mediasphären in ihren kulturspezifischen Raum- und Verkehrsformen ebenso wie gegenwärtige Entwicklungen und Umbrüche. Die Treffen finden in Blockform statt (die Termine werden beim ersten Treffen bekannt gegeben). Das Mediologische Kolloquium diskutiert einzelne Schwerpunktthemen, die von den leitenden Dozenten eingeführt werden (im WS 2010/11 "Verlagswesen als Mediendispositiv" mit berufs- und praxisbezogenen Diskussionen bzw. einer Exkursion sowie "Vergleichende Mediendramaturgie"), Key Notes von Gast-Dozenten und vor allem die von Examenskandidaten vorzustellenden Arbeiten (oder Projekte). Eine aktive Mitarbeit wird erwartet.

Organisatorisches:

Dass Kolloquium wird in Blöcken veranstaltet. Das erste vorbereitende treffen wird am 22.10.2010 stattfinden.

#### Doktoranden- und Magistranden-Kolloquium

#### 53 503 Medien im 20. Jahrhundert

2 SWS	2 SP / 4 SP				
CO	Mo	10-12	Einzel (1)	SO 22, 3.04	W. Mühl- Benninghaus

1) findet am 18.10.2010 statt

Im Zentrum stehen Thesen der Magister-, Masterarbeiten bzw. Dissertationen.

#### 53 508 "MEDIEN, DIE WIR MEINEN". Kolloquium zu Medienbegriffen (im Widerstreit)

3 SWS	2 SP / 4 SP				
CO	Mi	18:00-20:15	wöch.	SO 22, 0.01	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

### Modul 6: Vergleichende Medientheorie

#### 53 505 MEDIUM UND AFFEKT. DER MENSCHLICHE ZEITSINN IN KOPPLUNG AN "AUDIOVISUELLE" TECHNIK

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 960

#### 53 507 Medientheorie als Diagrammatik. Operative Notationen, Symbole, Schaltungen

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	SO 22, 0.03	W. Ernst

Das Operativwerden diagrammatischer Notationen, also die Dynamisierung des Topologischen, gehört zu den wesentlichen Zügen technomathematischer Medien. Das Präfix "dia-" verrät es: Diagrammatik hat eine durchgehende Dimension. Diagrammatische Maschinen sind Zeitereignisse und Zeitfolgen. "Papiermaschinen" (Alan Turing) oszillieren zwischen symbolischer Notation und physikalischer Implementierung, zwischen Ein-, Zwei-, Drei- und Mehrdimensionalität, zwischen Punkt, Fläche und (Riemann-)Verräumlichung. Operativ aber werden sie erst in der Zeit. Nicht erst Alan Turing, sondern bereits Charles Babbage hat mit seiner "Symbolical Notation" eine Analytische Maschine auf Papier in Bewegung versetzt; Modellierung im Computer ist



überhaupt eine Form implementierter Diagrammatik. Der methodische Einsatz des Seminars liegt im Nachweis, wie Medientheorie die technomathematischen Aspekte des Diagrammatischen in einer Weise thematisiert, die über die vertrauten statischen Gedankenmodellen der Logiker, Semiotiker und Philosophen dezidiert und notwendig hinausreichen.

Literatur:

- Théorie - Littérature - Enseignement (TLE) no. 22 (2004), Themenheft *perner par le diagramme. de Gilles Deleuze à Gilles Châtelet* ;
- Bildwelten des Wissens. Kunsthistorisches Jahrbuch für Bildkritik, Bd. 3,1: Diagramme und bildtextile Ordnungen;
- Bauer / Ernst, Diagrammatik. Eine Einführung in ein kultur- und medienwissenschaftliches Forschungsfeld, Bielefeld (transcript) 2010

## Modul 7: Mediengeschichte

### 53 500 Medienentwicklungen zwischen 1949 und 1984

2 SWS	3 SP / 4 SP					
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01		W. Mühl-Benninghaus
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Die Vorlesung zeichnet wichtige Etappen der Medienentwicklung von der Nachkriegszeit bis zur Entstehung des dualen Rundfunksystems in Deutschland nach. Im Mittelpunkt stehen inhaltliche und wirtschaftliche Aspekte dieser Entwicklung.

### 53 502 Der Film verlor seine Zuschauer, die Zeitschriften gewannen Leser: Medien der 50er und 60er Jahre zwischen Aufstieg und Fall

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.02		W. Mühl-Benninghaus
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Im Zentrum des Seminars sollen die Kontinuitätslinien und Brüche der Medienentwicklung im Übergang vom Dritten Reich in die Bundesrepublik analysiert werden. Im zweiten Schritt werden dann jene Momente behandelt, die dem sogenannten Wirtschaftswunder zuzuordnen sind. Im dritten Schritt wird nach dem Beginn der Individualisierungstendenzen und ihren Auswirkungen auf die Medienrezeption in den 60er und 70er Jahren gefragt.

Prüfung:

Teilnahme: Referat

### 53 514 Zeitmaschinen. Medien der Zeit zwischen Science und Fiction.

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	16-18	wöch.	SO 22, 0.02		P. Feigelfeld
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 966</i>						

### 53 526 Von Gegnern zu Partnern ? Das duale Rundfunksystem an seinen Grenzen – neue Chancen in einer Medienordnung 2.0

2 SWS	4 SP					
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	SO 22, 0.02		N.N.
1) findet ab 19.10.2010 statt						

## Modul 8: Medienperformanz und Medienanthropologie

### 53 509 Die Stadt als Gegenstand filmischer Repräsentation

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.02		C. Hasche

Das Seminar behandelt vor dem Hintergrund der Entstehung moderner Großstädte die Genese ihrer medial vermittelten Bildproduktion. An ausgewählten Beispielen werden bewegte Bilder der Stadt im Hinblick auf ihre Topoi, Räume und Genre im Film hin untersucht.

Prüfung:

Teilnahme: aktive und regelmäßige Teilnahme, Referat

### 53 510 Screwball

2 SWS	4 SP					
SE	Do	16-18	wöch.	SO 22, 0.02		C. Hasche

Anhand des Genres der Screwball-Comedy werden dramaturgische Grundkenntnisse zur Entwicklung von Genres vermittelt. Anhand ausgewählter Filmbeispiele werden Methoden der Filmanalyse vorgestellt und angewendet.

Prüfung:

Teilnahme: aktive und regelmäßige Teilnahme, Referat

**53 512 Mensch-Maschinen: Medien-, Technik- und Kulturgeschichte(n) des Roboters"**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	SO 22, 0.02	S. Höltgen
	Mo	20-22	wöch.	SO 22, 0.03	S. Höltgen

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 961

**53 519 Architektur und mögliche Welten im Medienkontext. Raumkonstruktionen und -darstellungen im Bewegtbildmedium Film, im Computerspiel und im Internet**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	E. Kalisch

1) findet ab 28.10.2010 statt

Das einflussreiche, auf Leibniz zurückgehende Konzept der Möglichen Welten erlebt gegenwärtig in verschiedenen Kulturbereichen eine Renaissance; es erweist sich als geeignetes philosophisches Modell für die Verarbeitung neuer Raumerfahrungen und erweiterter formaler Möglichkeiten der fiktionalen „Weltschöpfung“. Das Konzept der Möglichen Welten hat sich nicht nur im Hinblick auf das Genreproblem im Film bewährt (Genrewelten), sondern gewinnt auch ein neues Experimentier- und Anwendungsfeld im Computerspiel. Die Google-Projekte Google Earth, Google Maps und Google Street View, die auf die Entwicklung eines virtuellen Superglobus abzielen, lassen sich als Bausteine zu einem digitalen Weltmodell auffassen, in dem auf neue Weise Raum erschlossen und erfahren wird. Mit all diesen Entwicklungen rückt Architektur (im Spannungsverhältnis von Hardware- und Software-Architektur) in einen neuen medialen Kontext der Raumkonstruktion und -darstellung (vgl. Modellfall Masdar, Abu Dhabi).

Organisatorisches:  
Achtung die Lehrveranstaltung beginnt erst am 28.10.2010!

**Masterstudiengang Medienwissenschaft****Modul I: Medientheorien und Medienarchäologien****53 505 MEDIUM UND AFFEKT. DER MENSCHLICHE ZEITSINN IN KOPPLUNG AN "AUDIOVISUELLE" TECHNIK**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 960

**53 507 Medientheorie als Diagrammatik. Operative Notationen, Symbole, Schaltungen**

2 SWS	4 SP				
SE	Do	12-14	wöch.	SO 22, 0.03	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 980

**Modul II: Mediengeschichte****53 500 Medienentwicklungen zwischen 1949 und 1984**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	W. Mühl-Benninghaus

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 981

**53 502 Der Film verlor seine Zuschauer, die Zeitschriften gewannen Leser: Medien der 50er und 60er Jahre zwischen Aufstieg und Fall**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.02	W. Mühl-Benninghaus

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 981

**53 526 Von Gegnern zu Partnern ? Das duale Rundfunksystem an seinen Grenzen – neue Chancen in einer Medienordnung 2.0**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-18	14tgl. (1)	SO 22, 0.02	N.N.

1) findet ab 19.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 981

### Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse

- 53 519 Architektur und mögliche Welten im Medienkontext. Raumkonstruktionen und –darstellungen im Bewegtbildmedium Film, im Computerspiel und im Internet**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Do 14-16 wöch. (1) SO 22, 0.02 E. Kalisch  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 982

### Modul IV: Medienperformanz

- 53 509 Die Stadt als Gegenstand filmischer Repräsentation**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.02 C. Hasche  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 981
- 53 510 Screwball**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Do 16-18 wöch. SO 22, 0.02 C. Hasche  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 981

### Modul V: Medienökonomie

- 53 501 Der Netzwerkcharakter von Medien - eine Makroökonomische Betrachtung**  
 2 SWS 4 SP  
 VL Di 10-12 wöch. SO 22, 0.01 W. Mühl-Benninghaus

Medien bilden aus ökonomischer Sicht immer Netzwerke. Dennoch lässt sich im Zuge der analogen Medien die Wertschöpfung weitgehend nach dem Modell von Porter abbilden. Im Zuge der Digitalisierung wird dieses Modell zunehmend fragwürdiger. Die Vorlesung wird vor allen Dingen zeigen, an welchen Punkten sich die traditionelle Wertschöpfung grundlegend verändert.

- 53 504 Der Netzwerkcharakter der Medien und die Folgen für die Refinanzierung von Medieninhalten**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 12-14 wöch. SO 22, 0.02 W. Mühl-Benninghaus

Im Zuge der Digitalisierung brechen zunehmend die klassischen Wertschöpfungsketten zusammen und es entstehen neue Wertschöpfungsformen, die finanziell weniger attraktiv als die bisherigen sind. Im Seminar sollen diese Prozesse für einzelne ausgewählte Medien untersucht werden und zugleich die Konsequenzen für die inhaltliche Gestaltung ausgewählter Medienprodukte problematisiert werden.

- 53 527 50. IFA - 25 Jahre CeBIT. Und die Zukunft? Erkundungen zur Geschichte und Zukunft der IKT (Informations- und Kommunikationstechnologie) im CE- (Consumer-Electronics-) und B-to-B- (Business-to-Business-) Bereich am Beispiel von IFA und CeBIT .**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 10-12 Einzel (1) SO 22, 0.03 W. Siegert  
 Di 12-14 Einzel (2) SO 22, 0.03 W. Siegert  
 Do 10-12 Einzel (3) SO 22, 0.02 W. Siegert  
 1) findet am 19.10.2010 statt  
 2) findet am 26.10.2010 statt  
 3) findet am 21.10.2010 statt

Anlässlich von Projekten wie der Internet-Enquetekommission und "Deutschland Digital 2015" soll untersucht werden, ob die Erfolgsgeschichte der ITK-Industrie noch in Zukunft so fortgeschrieben werden kann wie bisher. Wer sich in diesem Umfeld eine Chance für einen Arbeitsplatz verspricht, wird sich einer Reihe von Herausforderungen stellen müssen, die es im Verlauf dieses Seminars zu identifizieren und zu evaluieren gilt. Besonderer Wert wird dabei auf die Fragestellung gelegt, ob und inwieweit eine Analyse der historischen Bezüge und Entwicklungen Schlüssel in die Hand gibt, die Zukunft dieser Industrie, aber auch des eigenen Tuns, besser einschätzen und mitbestimmen zu können.

#### Literatur:

Es wird von erwartet, dass mit der Belegung des Seminar jeweils ein publizistisches Dokument zur Geschichte der IFA / der CeBIT (also vom Zeitschriftenartikel und Buchbeitrag bis zu einer Radio- oder Fernsehsendung) als persönlicher Bezugspunkt für die gemeinschaftliche Arbeit mit eingebracht wird.

#### Organisatorisches:

Dieses Seminar wird in Blöcken durchgeführt. Die beiden angegebenen verstehen sich als Einführungstermine, hier werden dann alle weiteren Blocktermine besprochen.

## Projekt- und Praxismodul

### 53 518 Projektarbeiten

2 SWS	7 SP				
UE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	B. Toussaint

die Modulabschlußprüfung für das Projekt- und Praxismodul besteht aus einer praktischen Arbeit von 210 Arbeitsstunden und aus einer schriftlichen Arbeit von 15 Seiten. In der Studienordnung wird die Projektarbeit wie folgt zusammengefaßt:

Praktische Arbeit oder Programmierung (Eine praktische Arbeit ist die technische Realisierung einer medienwissenschaftlich reflektierten Aufgabe (beispielsweise eine audiovisuelle Installation, realisiert in Hardware oder ein funktionstüchtiges Computerprogramm.)

Im Praxisseminar werden frei wählbare Themen und ihre Details zur Ausarbeitung von Projektarbeiten erläutert und diskutiert.

## Abschlussphase

### 53 503 Medien im 20. Jahrhundert

2 SWS	2 SP / 4 SP				
CO	Mo	10-12	Einzel (1)	SO 22, 3.04	W. Mühl-Benninghaus

1) findet am 18.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 980

### 53 508 "MEDIEN, DIE WIR MEINEN". Kolloquium zu Medienbegriffen (im Widerstreit)

3 SWS	2 SP / 4 SP				
CO	Mi	18:00-20:15	wöch.	SO 22, 0.01	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 968

### 53 520 Mediologisches Kolloquium

2 SWS					
CO	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.02	E. Kalisch, T. Weber
	Fr	10-16	Einzel (2)	SO 22, 0.02	E. Kalisch, T. Weber

1) findet am 22.10.2010 statt  
2) findet am 26.11.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 980

## Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft

### Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft

#### 53 511 Einführung in die Mediendramaturgie

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	SO 22, 0.02	C. Hasche

Vorstellung repräsentativer Konzepte als Theorien, Methoden und Pragmatik von Dramaturgie. Anhand ausgewählter Beispiele aus dem Bereich der "klassischen" Performance und des Filmes werden unter komparatistischen Gesichtspunkten Besonderheiten des dramaturgischen Arbeitens im Hinblick auf die Spezifik des je besonderen Mediums dargestellt.

Prüfung:

Teilnahme: regelmäßige und aktive Teilnahme, Anfertigung einer schriftlichen Analyse

#### 53 521 Einführung in die Analyse medienarchäologischer Artefakte

2 SWS	3 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	SO 22, K03	F. Pfeifer

In dieser Übung werden mathematische Grundlagen mit Fokus auf Algorithmen sowie physikalische Kenntnisse, die zur Analyse technischer Artefakte benötigt werden, vermittelt. Konkreter Gegenstand der Auseinandersetzung sind neuronale Netze, wie sie zur automatischen Analyse von Musikdateien und zur Erzeugung MPEG-7 konformer Metadaten eingesetzt werden. Dazu wird auch der MPEG-7 Standard genauer untersucht werden.

#### 53 524 Einführung in das Medienwissenschaftliche Arbeiten

2 SWS	3 SP				
TU	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.02	F. Günther

Dieses Tutorium soll die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Es wird zunächst geklärt, welchen Anforderungen Wissenschaftlichkeit genügen muss. Ebenso werden Strategien zur Literatursuche sowie Lesetechniken vorgestellt und geübt. Weiterhin wird besprochen, wie eine wissenschaftliche Hausarbeit geplant und geschrieben wird – vom Zeitmanagement bis hin zur Themenfindung, Gliederung und wissenschaftlichen Argumentation. Wesentlich dabei sind auch Zitationsregeln sowie das Erstellen von Inhaltsverzeichnis und Literaturverzeichnis. Außerdem sollen mündliche Präsentationstechniken und das Verfassen von Thesenpapieren erprobt werden.

Prüfung:

Teilnahme: regelmäßige und aktive Teilnahme, Protokoll

## Institut für Sozialwissenschaften

### BA (Mono) Sozialwissenschaften

#### Modul A Einführung

#### 53 000 Einführung für Studierende der Sozialwissenschaften - Dies Academicus

1 SWS

EK

Mo

10-18

Einzel (1)

K. Lohr

1) findet am 18.10.2010 statt

#### 10.00 Uhr Begrüßung durch den Institutsdirektor

Prof. Dr. Klaus Eder - Raum 002

#### 11.00 bis 12.30 Uhr Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

Prof. Dr. Karin Lohr und das Studienbüro - Raum 002

11.00 Uhr Einführung BA Sozialwissenschaften (Mono, Zweifach, Beifach)

11.30 Uhr Einführung MA Sozialwissenschaften

12.00 Uhr Einführung für Erasmus-Studierende

#### 13.00-14.00 Uhr Informationen zum Auslandsstudium

Heiner Schulze, Abteilung Internationales - Raum 205

Einführung in das Erasmus-Programm und andere Möglichkeiten des Auslandsstudiums

#### 14.00 -15.00 Uhr Die Sowi-Fachschaft stellt sich vor

Die Sowi Fachschaft kennenlernen, Raum 002

#### 15.00 -16.00 Uhr Infos zum Thema Stipendium

Katharina Krüger, Norman Ludwig

Infos und Tipps zur Studienfinanzierung durch Stipendien - Raum 205

#### Ab 16.00 Uhr Feierliche Eröffnung des Akademischen Jahres

durch den Präseidenten der HU

Audimax im Hauptgebäude, UL 6, 1. OG

#### 53 001 Einführungskurs I

2 SWS

2,5 SP

EK

09:30-16:00

Block (1)

N. Brose,

M. Groß,

I. Iwen,

W. Seemann,

F. Wassermann,

F. Zahn

1) findet vom 11.10.2010 bis 15.10.2010 statt

Allgemeine, grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten des (sozial)wissenschaftlichen Arbeitens sind Grundvoraussetzung für einen erfolgreichen Verlauf des Studiums. Durch diese Veranstaltung wird die Studierfähigkeit von Studienanfängern verbessert. Die Schlüsselideen dieses Programms sind Effizienz (rationelle, zielgerichtete Arbeitsorganisation), Struktur (systematisches, komplexes Denken und Präsentieren) und Spaß (Erfolg durch hohe individuelle Motivation). Der Inhalt der Veranstaltungen besteht in der gezielten, problemorientierten Vermittlung und dem Training von Techniken zur Förderung der individuellen Kreativität (Brainstorming, Mind-Mapping); für das Lesen wissenschaftlicher Texte (speed reading); für das Strukturieren von Forschungsthemen (Gliederungstechniken, Argumentationsmuster); des kreativen wissenschaftlichen Schreibens; des Referierens; des Zeitmanagements. Neben der Vermittlung der Techniken wissenschaftlichen Arbeitens wird in dieser Blockveranstaltung in eines der zentralen sozialwissenschaftlichen Themengebiete Arbeit/Arbeitsmarkt eingeführt.

Organisatorisches:

Der Einführungskurs findet in der Woche vor Semesterbeginn - vom 11.10. bis 15.10.2010 - in den Räumen des Instituts für Sozialwissenschaften 001-003, 002 und 205 jeweils von 9.30 bis 16.00 Uhr statt.

#### 53 002 Einführungskurs II

2 SWS

2,5 SP

VL

Mi

16-18

wöch.

UL 6, 3094/96

K. Lohr

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die historische Entwicklung, die zentralen Gegenstände und Fragestellungen von Soziologie und Politikwissenschaft. Die institutionelle Einbettung der Fächer wird ebenso diskutiert wie aktuelle hochschulpolitische Entwicklungen sowie berufliche Einsatzfelder von Absolventen und Absolventinnen. Es wird ein Reader zur Verfügung gestellt. Studienpunkte werden durch regelmäßige Teilnahme sowie eine Abschlussklausur bzw. ein Essay erworben.

#### Modul B Grundlagen

## B1 Soziologische Theorie

### 53 003 Soziologische Theorie

2 SWS	5 SP / 7,5 SP				
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96	K. Eder

In dieser Vorlesung wird eine Einführung in soziologische Grundbegriffe und soziologische Theorieansätze angeboten. Die Grundkurse sind nur BA-Studierenden im Studiengang Sozialwissenschaften zugänglich. Ein weiter Grundkurs für andere Studierende (u.U. auch in Englisch) wird eingerichtet.

#### Literatur:

Goffman, Erving. (1996 [1959]). *Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag* (5. Aufl.). München: Piper.  
Joas, Hans (Hrsg.). (2001). *Lehrbuch der Soziologie*. Frankfurt/Main: Campus.

### 53 004 Grundkurs Soziologische Theorie

2 SWS	7,5 SP				
GK	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 001	P. Daphi
GK	Di	08:15-10:00	wöch.	UNI 3, 202	K. Eder
GK	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	C. Raiser
GK	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 001	K. Krenn
GK	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 001	M. Neuber

## B3 Sozialisation, Familie und demographische Entwicklung

### 53 005 Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung

2 SWS	5 SP / 7,5 SP				
VL	Do	16-18	wöch.	UL 6, 1115	H. Bertram

Quo vadis, Familie? Gegenstand dieser Vorlesung ist die europäische Familie. Deren Kennzeichen und strukturelle Veränderungen sollen aus einem historischen und demografischen Blickwinkel betrachtet werden. Dabei werden spezifische Entwicklungen der europäischen Familie mit den Entwicklungen der amerikanischen Familie verglichen. Neben der inneren Dynamik von Familien wird die kindliche Entwicklung aus einer sozial-ökologischen Perspektive thematisiert, um schließlich die Ressourcen von Familien und nachhaltige familienpolitische Wege aufzeigen zu können.

#### Literatur:

Bertram, H./Bertram B. (2009): *Familie, Sozialisation und die Zukunft der Kinder*. Verlag Barbara Budrich: Opladen & Farnington Hills, MI.

### 53 006 Grundkurs Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung

2 SWS	7,5 SP				
GK	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 002	P. Debuschewitz
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 202	P. Debuschewitz
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 002	I. Iwen
GK	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 002	S. Olbrich

## B4 Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext

### 53 007 Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext

2 SWS	5 SP / 7,5 SP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 1072	M. Bauer

Die Vorlesung führt in das politische System Deutschland ein.

#### Literatur:

Glaeßner, Gert-Joachim: *Das politische System Deutschlands*, Wiesbaden 2006.  
Rudzio, Wolfgang: *Das politische System der Bundesrepublik Deutschland*, Wiesbaden 2006 (7. Aufl.).  
Schmidt, Manfred G.: *Das politische System der Bundesrepublik Deutschland*, Bonn 2007.  
Sturm, Roland / Pehle, Heinrich: *Das neue deutsche Regierungssystem*, Wiesbaden 2005.  
*Innenpolitik und politische Theorie*: e. Studienbuch C Böhret – 1979.

### 53 008 Grundkurs: Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext

2 SWS	7,5 SP				
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	M. Bauer
GK	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205	S. Klecha
GK	Do	08-10	wöch.	UNI 3, 202	J. von Blumenthal
GK	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 001	J. Ege
GK	Fr	08-10	wöch.	UNI 3, 003	F. Scheffel
GK	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 001	F. Zahn

Der Grundkurs ist als Ergänzung zur Vorlesung Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext konzipiert. Dabei stehen einschlägige politikwissenschaftliche Forschungskonzepte im Mittelpunkt sowie empirische Ergebnisse deren Anwendung bei der Analyse des politischen Systems Deutschland.

Achtung: Findet statt in der Ziegelstr. 13c, Raum 310

#### Literatur:

Glaeßner, Gert-Joachim: Das politische System Deutschlands, Wiesbaden 2006.

Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2006 (7. Aufl.).

Schmidt, Manfred G.: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Bonn 2007.

Sturm, Roland / Pehle, Heinrich: Das neue deutsche Regierungssystem, Wiesbaden 2005.

Innenpolitik und politische Theorie: e. Studienbuch C Böhret – 1979.

### B5 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

#### 53 009 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS	5 SP / 7,5 SP				
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1072	E. Immergut

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die beiden Teildisziplinen der Politikwissenschaft, die an den Schnittstellen beider Bereiche ansetzt und u. a. folgende Schwerpunktthemen behandelt: Typen politischer Systeme und das Konfliktverhalten von Staaten, Institutionen und Interessen im außenpolitischen Entscheidungsprozeß, Nationale politische Systeme und die Europäisierung von Politikfeldern im Prozeß der europäischen Integration, Staaten und Märkte im Zeitalter der Globalisierung.

#### 53 010 Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS	7,5 SP				
GK	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 001	A. Schmotz
GK	Di	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 002	J. Kalata
GK	Mi	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 003	D. Konold
GK	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 202	K. Vössing
GK	Do	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 001	J. Hien
GK	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 201	E. Immergut

GK 6 - Prof. Immergut (wird in englischer Sprache abgehalten).

GK 5 - Josef Hien (wird in englischer Sprache abgehalten).

### Modul C Methoden

#### C1 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

##### 53 011 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

2 SWS	5 SP				
VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 1115	M. Groß

Die Vorlesung gibt einen Überblick über alle Themenbereiche der Methoden der empirischen Sozialforschung. Sie ist für das Grundstudium im Studiengang Sozialwissenschaften obligatorisch und wird mit einer (studienbegleitenden) Klausur abgeschlossen. Im Bachelor-Studiengang stellt die bestandene Klausur den Leistungsnachweis für den Erwerb der Studienpunkte für die Vorlesung dar. Nebenfachstudierende sollen hier ihren "Methodenschein" erwerben. Die Vorlesung findet jeweils nur in den Wintersemestern statt. Sie liefert die inhaltlichen Grundlagen für die Veranstaltung "Empirische Sozialforschung I", die jeweils im Sommersemester angeboten wird.

In diesem Semester werden schwerpunktmäßig die Geschichte der empirischen Sozialforschung, Fragen der Begriffsbildung und des Messens, des Untersuchungsaufbaus und der Methoden der Datenerhebung sowie Probleme der Stichprobenziehung zur Sprache kommen. Es wird auch ein Überblick über die Methoden der Evaluationsforschung sowie die Zugangsmöglichkeiten zu den Daten der amtlichen Statistik gegeben. Über wissenschaftstheoretische Probleme und Standpunkte kann aus Zeitgründen nur ein kurzer Überblick vermittelt werden.

#### Literatur:

Diekmann, A. 1995: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt.

Rossi, P. H., Wright, J. D., und Anderson, A. B. (Hrsg.) 1983: Handbook of Survey Research. Orlando: Academic Press.

Schnell, R., Hill, P. B., und Esser, E. 1999: Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg (6. Auflage).

Stegmüller, W. 1969 ff.: Probleme und Resultate der Wissenschaftstheorie und Analytischen Philosophie. Bde. I, II und IV. Heidelberg: Springer.  
Wright, G. H. v. 1975: Erklären und Verstehen. Frankfurt: Fischer-Athenäum.

## C2 Statistik I und EDV I

### 53 012 Statistik I

2 SWS	5 SP / 7,5 SP				
PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	M. Groß

Dieses Proseminar ist das erste der zweisemestrigen Einführung in die Statistik. Im Proseminar werden die Grundlagen der beschreibenden Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung, die Problematik des Testens statistischer Hypothesen sowie die lineare Regression behandelt. Die begleitende Übung "EDV-Grundkurs" soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware "Stata" vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA-Sozialwissenschaften.

Literatur:

Bortz (2005): Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer. 6. Auflage.

Kohler/Kreuter (2006): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. München, Wien: Oldenbourg.

Kühnel/Krebs (2004): Statistik für die Sozialwissenschaften. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

### 53 013 EDV I

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch.		M. Groß
UE	Mo	14-16	wöch.		M. Groß
UE	Di	16-18	wöch.		M. Groß
UE	Mi	14-16	wöch.		M. Groß
UE	Do	10-12	wöch.		M. Groß

Dieses Proseminar ist das erste der zweisemestrigen Einführung in die Statistik. Im Proseminar werden die Grundlagen der beschreibenden Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung, die Problematik des Testens statistischer Hypothesen sowie die lineare Regression behandelt. Die begleitende Übung "EDV-Grundkurs" soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware "Stata" vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA-Sozialwissenschaften.

Literatur:

vgl. "Statistik I"

## C4 ESF I und ESF II

### 53 014 Empirische Sozialforschung II (Kurs A)

2 SWS					
PS	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 205	B. Lippl, B. Wegener

In dieser Lehrveranstaltung werden die im letzten Semester begonnenen praktischen Arbeiten zur Konzeption und Durchführung empirischer Untersuchungen fortgesetzt. Im Zentrum steht nun die Auswertung der erhobenen Daten. Die einzelnen Analyseergebnisse müssen werden in Form einer Abschlussarbeit umfassend dokumentiert. Darüber hinaus werden im zweiten Teil der Veranstaltung auch weitere sozialwissenschaftlich relevante nicht-standardisierte ("qualitative") Methoden und Techniken vorgestellt und praktisch vertieft.

Achtung : Die Lehrveranstaltung baut auf den Arbeiten des vorangegangenen Sommersemesters auf. Eine Teilnahme von "Neueinsteigern" ist nicht möglich. "Empirische Sozialforschung I" wird im kommenden Sommersemester wieder angeboten.

### 53 015 Empirische Sozialforschung II (Kurs B)

2 SWS					
PS	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 205	B. Lippl, B. Wegener

In dieser Lehrveranstaltung werden die im letzten Semester begonnenen praktischen Arbeiten zur Konzeption und Durchführung empirischer Untersuchungen fortgesetzt. Im Zentrum steht nun die Auswertung der erhobenen Daten. Die einzelnen Analyseergebnisse müssen werden in Form einer Abschlussarbeit umfassend dokumentiert. Darüber hinaus werden im zweiten Teil der Veranstaltung auch weitere sozialwissenschaftlich relevante nicht-standardisierte ("qualitative") Methoden und Techniken vorgestellt und praktisch vertieft.

Achtung : Die Lehrveranstaltung baut auf den Arbeiten des vorangegangenen Sommersemesters auf. Eine Teilnahme von "Neueinsteigern" ist nicht möglich. "Empirische Sozialforschung I" wird im kommenden Sommersemester wieder angeboten.

## Modul D Vertiefung (die in den Vertiefungsmodulen zu wählenden PS sind im Wahlbereich zu finden)



## D1 VS Soziologie

### 53 018 Stadt, Grenze, Citizenship: Ein europäischer Städtevergleich

2 SWS	7,5 SP				
VS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 205	H. Lebuhn

In diesem Vertiefungsseminar wollen wir uns mit der Verlagerung der EU-Grenzen in den EU-Binnenraum und insbesondere in den städtischen Raum der europäischen Metropolen beschäftigen. Im Mittelpunkt stehen dabei die Konflikte um lokale Inklusions- und Exklusionsprozesse und um die Entstehung unterschiedlicher Formen von "urban citizenship". Von den SeminarteilnehmerInnen wird Bereitschaft zur selbstständigen Recherche und zur Gruppenarbeit erwartet. Achtung: Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist beschränkt. Um Anmeldung auf Agnes wird gebeten.

#### Literatur:

iz3w - Zeitschrift für Politik, Ökonomie und Kultur zwischen Nord und Süd (2010): Grenzregime, Nr. 318, Mai 2010  
Heinrich-Böll-Stiftung (2008): Leben in der Illegalität, Band 5 der Reihe „Demokratie“ der Heinrich-Böll-Stiftung, Berlin  
Prokla - Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft (2005): Migration, Nr. 140, September 2005

#### Organisatorisches:

Als PS zu diesem VS werden empfohlen: 53 048, 53049,

### 53 020 Soziologische Perspektiven auf Gender

3 SWS	10 SP / 3-10 SP / 7,5 SP				
VS	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 003	A. Heilmann, H.-M. Nickel

In der LV erschließen wir Gender/Geschlecht als Kategorie der Sozialwissenschaften auf der Grundlage soziologischer Methodologie. Anhand ausgewählter empirischer Felder (Erwerbsarbeit, Politik, Sexualität, Bildung und Migration) erarbeiten und diskutieren wir verschiedene soziologische Perspektiven (sozialstrukturelle, praxeologische, normalisierungs- und diskurstheoretische, biographische etc.) auf Geschlechterverhältnisse unter dem Aspekt sozialer Ungleichheit. Über die Interdependenzen von Gender als/mit Kategorien sozialer Ungleichheit lassen sich transdisziplinäre Anschlüsse thematisieren. Die LV wechselt zwischen dem Modus konzentrierter thematischer Einführungen durch die Lehrenden und angeleiteter Textdiskussionen.

**Ergänzend bietet Dipl.Soz. Andreas Heilmann ein begleitendes Tutorium im Umfang von 1 SWS als Blockveranstaltung an. Die Teilnahme an diesem Tutorium ist für die Vertiefungskomponente verpflichtend. Ort/Zeit der Blockveranstaltung wird am Beginn des Semesters bekannt gegeben.**

#### Organisatorisches:

Als PS zu diesem VS werden empfohlen: 53026,

### 53 022 Soziale Ungleichheit und soziale Klassen

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	J. Steinbicker

In diesem Vertiefungsseminar sollen klassische und zeitgenössische Texte zur Verknüpfung von sozialer Ungleichheit und sozialen Klassen gelesen werden. Was heißt soziale Ungleichheit und wie muss man dieses Phänomen vor dem Hintergrund einer Kultur der Gleichheit verstehen? Welche Formen sozialer Ungleichheit begünstigen Prozesse der Klassenbildung? Wie lassen sich auch heute klassenbedingte Ungleichheiten erfassen?

#### Literatur:

Groß, Martin (2008): Klassen, Schichten, Mobilität. Eine Einführung. Wiesbaden: VS.  
Müller, Hans-Peter/Michael Schmid (Hrsg.) (2003): Hauptwerke der Ungleichheitsforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

### 53 023 Theorien und Analyse von Institutionen

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 202	A. Röcke

Die Analyse von Entstehung, Funktionsweise und Wirksamkeit von Institutionen stellt seit Durkheim einen Kernpunkt sozialwissenschaftlicher Arbeiten dar. In der Veranstaltung werden sowohl klassische und neuere institutionalistische Theorien thematisiert als auch Beispiele sozialwissenschaftlicher Institutionenanalyse (insb. im Bildungsbereich) vorgestellt.

Die Lehrveranstaltung wird teilweise als Blockseminar durchgeführt:

#### Termine:

Freitag, 26.11., 16-20 Uhr, UNI 3, 002  
Samstag, 27.11., 9-16 Uhr, UNI 3, 205  
Samstag, 11.12., 9-16 Uhr, UNI 3, 205

#### Literatur:

Durkheim, E. (1976): Die Regeln der soziologischen Methode. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.  
Hall, Peter A./Taylor, R.C.R. (1996): Political Science and the Three New Institutionalisms. Political Science 44: 936-957.  
Lepsius, M.R. (1990): Interessen, Ideen, Institutionen. Opladen: Westdeutscher Verlag.  
Cortina, Kai S.; Baumert, Jürgen; Leschinsky, Achim; Mayer, Karl Ulrich; Trommer, Luitgard (Hrsg.) (2008): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland, Reinbeck: Rowohlt.

#### Organisatorisches:

Als PS zu diesem VS werden empfohlen: 53028, 53033, 53035,  
Die Lehrveranstaltung wird teilweise als Blockseminar durchgeführt:

#### Termine:

Freitag, 26.11., 16-20 Uhr, UNI 3, 002  
Samstag, 27.11., 9-16 Uhr, UNI 3, 205  
Samstag, 11.12., 9-16 Uhr, UNI 3, 205

### 53 029 Gouvernamentalität

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 205	I. Kerner

In seiner Vorlesung „Sicherheit, Territorium, Bevölkerung“ aus dem Studienjahr 1977-1978 prägte Michel Foucault den Begriff der Gouvernamentalität. Er bezeichnete damit einen neuen Typ von Regierung, der auf die Bevölkerung zielt, deren Los zu verbessern verspricht und seine Machtwirkungen weniger durch Zwang als mittels eines breiten Sets an Institutionen, Verfahren und Strategien erzeugt, die auf das Selbstverhältnis von Subjekten einwirken. Diese Idee hat mittlerweile einen eigenen Forschungszweig hervorgebracht: die Gouvernamentalitätsstudien, in denen die unterschiedlichsten Aspekte der Ökomisierung des Sozialen und der Machtausübung durch die Steuerung von „Selbsttechnologien“ thematisiert werden – sowohl im nationalen als auch im transnationalen Rahmen. Das Proseminar besteht aus zwei Blöcken. Im ersten Block stehen jene Texte im Mittelpunkt, in denen Foucault seine Überlegungen zur Gouvernamentalität selbst ausgeführt hat. Im zweiten Block sollen ausgewählte Positionen aus dem Feld der daran angelehnten Gouvernamentalitätsstudien gelesen werden

#### Literatur:

Michel Foucault: Geschichte der Gouvernamentalität. Frankfurt/Main 2004: Suhrkamp

#### Organisatorisches:

Als PS zu diesem VS werden empfohlen: 53033, 53041

## D2 VS Politikwissenschaft

### 53 016 Von Volksparteien zu professionalisierten Wählerparteien?

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	F. Rüb

In der Parteienforschung und -theorie wird von einem grundlegenden Wandel der politischen Parteien ausgegangen, der die Annahme eines neuen Parteientyps nahe legt. Hierfür gibt es konkurrierende Begrifflichkeiten (professionalisierte Wählerpartei, Kartellpartei, professionalisierte Medienpartei u.ä.), aber die Grunddiagnose ist dennoch klar: Wir haben es mit einem neuen Phänomen zu tun, das erhebliche Auswirkungen auf die innerparteiliche Demokratie, auf den Operationsmodus der politischen Parteien im Parteiensystem, auf die Entscheidungsproduktion von Regierungen und das Verhältnis der professionalisierten Parteiführungen zu ihren Mitgliedern hat. Diese Thematiken stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

#### Organisatorisches:

Als PS zu diesem VS werden empfohlen: 53034, 53046

### 53 017 Koalitionen in Deutschland

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 202	S. Klecha
	Sa	10-17	Einzel (1)	UNI 3, 003	S. Klecha

1) findet am 29.01.2011 statt

Koalitionen sind der Regelfall im deutschen Regierungssystem. Dieses gilt sowohl für die Bundes- wie die Länderebene. Ihre Bedeutung für die Regierungsbildung ist in den letzten Jahren sogar nochmals angestiegen. In 15 von 16 Bundesländern stützt sich die jeweilige Regierung gegenwärtig auf eine Koalition von Parteien, die im Wahlkampf zuvor noch im Wettbewerb zueinander standen. Schon aus Gründen der Konkurrenzsituation der Parteien stellt sich bereits die Bildung einer Koalition keineswegs als Selbstläufer dar. Ihren Bestand über eine ganze Wahlperiode zu sichern, ist eine aus vielerlei Perspektiven überaus große Herausforderung für die beteiligten Akteure.

Mit der gesamtdeutschen Etablierung eines Fünfparteiensystems sowie seiner regionalen Ausdifferenzierung in den Bundesländern wachsen mit der größeren Zahl an denkbaren Koalitionsmöglichkeiten auch die Schwierigkeiten für die beteiligten Akteure. Dieses gilt insbesondere dann, wenn besonders komplexe Formen der Koalitionsbildung wie Minderheits- oder Dreiparteienkoalitionen erforderlich werden. Spätestens bei der Bundestagswahl 2005 und nach der Hessenwahl 2008 wurde dieses deutlich.

Das Seminar wird sich zunächst mit den theoretischen Grundlagen der Koalitionsbildung beschäftigen. Aufbauend auf diesem theoretischen Rahmen sollen konkrete Fallbeispiele untersucht werden und Kriterien für eine vertiefende Analyse von Koalitionen erarbeitet werden.

#### Literatur:

Decker, Frank 2007: Die Bundesrepublik auf der Suche nach neuen Koalitionen, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, 35-36/2007, S. 26-33.

Linhart, Eric/Pappi, Franz Urban 2009: Koalitionsbildungen zwischen Ämter- und Politikmotivation, Konstruktion einer interdependenten Nutzenfunktion, in: Politische Vierteljahresschrift, S. 23-49.

Sturm, Roland/Kropp, Sabine (Hrsg.) 1999: Hinter den Kulissen von Regierungsbündnissen. Koalitionspolitik in Bund, Ländern und Gemeinden, Baden-Baden, S. 44-80.

#### Organisatorisches:

Am 29.01.11 findet dazu ein Blockseminar statt: 10-17 Uhr, UNI 3, 003

Als PS zu diesem VS werden empfohlen: 53017, 53037, 53032, 54034

### 53 019 Die Politik internationaler Organisationen

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 003	A. Osiander

Internationale Organisationen stellen offenkundig ein Erfolgsmodell zeitgenössischer internationaler Politik dar, sie existieren mittlerweile zu aberhunderterten und stellen einen kaum mehr überschaubaren "Dschungel" dar. Einige, wie die Vereinten Nationen oder die Europäische Union, erfreuen sich großer medialer Sichtbarkeit, andere sind eher obskur, doch selbst bei den bekannteren ist Wissen über ihre Funktion und ihr Funktionieren oft wenig verbreitet. Hier soll das Seminar zur Orientierung beitragen, indem Entstehungsfaktoren, Typen, Strukturmuster und Leistungsprofile internationaler Organisationen im allgemeinen und anhand repräsentativer Beispiele erörtert werden. Vor diesem Hintergrund soll auch die Frage nach der Rolle internationaler Organisationen

in der heutigen Politik gestellt werden. Wie ist die Proliferation solcher Organisationen zu deuten? Welche Auswirkungen hat die Zunahme internationaler Organisationen für die Rolle der "souveränen" Staaten? Stellen sie eigenständige Akteure dar? Worin besteht ihr "Mehrwert"? Auch soll der Stellenwert internationaler Organisationen in der Theorie der Internationalen Beziehungen erörtert werden.

Organisatorisches:

Als PS zu diesem VS werden empfohlen: 53027, 53032, 5303653043, 53046

### 53 024 Politische Parteien und Soziale Bewegungen (deutsch-englisch)

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 003	K. Vössing

Dieses Vertiefungsseminar beschäftigt sich mit der einschlägigen Literatur der Vergleichenden Politikwissenschaft zu den Themen Politische Parteien und Soziale Bewegungen. Dabei werden sowohl die Klassiker des Feldes als auch neuere Forschungsbeiträge berücksichtigt.

Ein ausführlicher Kursplan mit einer Übersicht der Themen und der Literatur wird den Teilnehmern spätestens zwei Wochen vor Semesterbeginn auf der moodle Seite des Kurses (open access) zur Verfügung gestellt. Jeder Seminarteilnehmer ist verpflichtet, zu einem dieser Themen im Seminar zu referieren und dabei eine kurze Darstellung und Diskussion der Literatur für alle Teilnehmer in schriftlicher Form (2-3 Seiten) vorzulegen. Nach der Veröffentlichung des Kursplans sollten sich die Teilnehmer per email für ein Thema ihrer Wahl bewerben.

Zusätzlich zur individuellen Auseinandersetzung mit der Literatur und der aktiven Seminarteilnahme entwickeln die Studierenden für jede der Sitzungen eine kurze Liste mit offenen Fragen, theoretischer oder empirischer Kritik der jeweiligen Texte oder Ideen für die weitere Forschung.

Nach Abschluss des Seminars ist eine Hausarbeit, die auf dem gehaltenen Referat beruhen kann, einzureichen. Es wird dringend empfohlen, das Thema und den Inhalt der Arbeit rechtzeitig vor dem Ende des Seminars mit dem Dozenten zu besprechen, idealerweise auf der Basis einer kurzen schriftlichen Skizze.

Das Seminar wird in englischer und deutscher Sprache durchgeführt. Studierende können ihre schriftlichen Beiträge in deutscher oder englischer Sprache verfassen.

Organisatorisches:

Die Teilnehmer benötigen Vorkenntnisse in der Vergleichenden Politikwissenschaft, die im Normalfall durch die Teilnahme an einem passenden Proseminar nachgewiesen werden.

Dazu eignen sich im Prinzip alle Proseminare, die in den Bereich der Vergleichenden Politik- und Sozialanalyse fallen, insbesondere solche, die sich mit Institutionen, Wahlen, Parteien, Sozialen Bewegungen, Regimetypen oder Mustern politischer Entwicklung beschäftigen.

Beispiele: PS 53045 im SS 2010 (Europa - Vielfalt und Einigung), PS 53012 im SS 2010 (Empirische Anwendungen theoretischer Modelle der Vergleichenden Politikwissenschaft), PS 53046 im WS 2010-11 (Political Participation in Europe), PS 53056 im SS 2010 (Autocratic Regimes).

Bitte kontaktieren Sie den Dozenten, wenn Sie nicht sicher sind, ob ein von Ihnen besuchtes Proseminar zur Erfüllung der Teilnahmevoraussetzung geeignet ist.

Als PS zu diesem VS werden empfohlen: 53046, 53037, 53033

### 53 025 Platons politische Philosophie

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	H. Münkler

Platons 'Politeia' ist eines der Hauptwerke der klassischen politischen Theorie. In ihr werden zum ersten Mal die Fragen der gerechten politischen Ordnung systematisch behandelt. Im Proseminar soll eine gründliche, auf genauer Textlektüre beruhende Auseinandersetzung mit Platons 'Politeia', seinem sog. 7. Brief sowie den Dialogen 'Politikos' und 'Nomoi' geführt werden. Die Rezeption Platons in den Sozialutopien der Neuzeit soll am Ende des Seminars behandelt werden, ebenso wie die Frage, inwieweit die Auseinandersetzung mit Platon, wie sie von Karl Popper geführt worden ist, in eine Kritik des sozialistischen Experiments überführt werden kann.

Literatur:

Als dt. Übersetzung der 'Politeia' sind neben der von Karl Vretska besorgten wohlfeilen Reclam-Ausgabe (Der Staat, Stuttgart 1961 u.ö., RUB 8205) die von Olof Gigon eingel. und Rudolf Rufener übertragene Ausgabe (Der Staat, Zürich und München 1973 [Artemis]) zu empfehlen. Beizuziehen ist Bd. 4 der von Gunther Eigler hrsg. Werke Platons (griech.-dt.) [Wiss. Buchgesellschaft].

Sekundärliteratur:

Walter Bröcker: Platos Gespräche, Frankfurt/M. 1985 (Vittorio Klostermann).

Paul Friedländer: Platon, Bd. III: Die platonischen Schriften, zweite und dritte Periode, Berlin/New York 1975; Dritte durchgesehene und ergänzte Aufl. (Walter de Gruyter).

Olof Gigon: Gegenwärtigkeit und Utopie. Eine Interpretation von Platons 'Staat', Bd. 1, Zürich und München 1976 (Artemis).

Otfried Höffe (Hrsg.): Platon, Politeia (= Klassiker Auslegen, Bd. 7), Berlin 1997 (Akademie).

Organisatorisches:

Als PS zu diesem VS werden empfohlen: 53040, 53041, 53038, 53042, 53053

### 53 029 Gouvernamentalität

2 SWS	10 SP / 7,5 SP				
VS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 205	I. Kerner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

## Modul E Wahlbereich

### 51 044 Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II

2 SWS  
PT

Einzel (1)

DOR 24, 1.406

M. Carl,  
M. Dressel

1) findet ab 20.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 76

### 53 021 Bologna in Berlin: Erfahrungen und Perspektiven

2 SWS  
PS

5 SP  
Mo

10-12

wöch.

UNI 3, 001

L. Klinzing

Die aktuelle deutsche Hochschulpolitik ist stärker denn je durch die Internationalisierung des Studiums und die Schaffung des europäischen Hochschulraumes (Bologna-Prozess) geprägt. Die konfliktreiche Umsetzung dieses Prozesses stellt die Frage nach der Bewertung des erreichten Standes im Kontext der getroffenen Vereinbarungen und nach möglichen Alternativen, insbesondere bei Studienstrukturreform. In Folge der Föderalismusreform und mit dem Wegfall des Hochschulrahmengesetzes steht auch das Land Berlin vor einer neuen Aufgabe, das Landeshochschulrecht neu zu definieren und eigene hochschulpolitische Profile zu setzen. Gleichzeitig hat die Bologna-Reform eine erhebliche Auswirkung auf die Steuerungsprozesse auch innerhalb der Hochschulen. Im Seminar werden praxisnah Formen und Methoden der Lösung von Interessenkonflikten geübt.

### 53 026 Arbeit im "neuen" Kapitalismus

2 SWS  
PS

5 SP  
Mo

14-16

wöch.

UNI 3, 002

K. Lohr

Der Kurs befasst sich einführend in die soziologische Analyse von Arbeit damit, wie sich im Laufe der Entwicklung „des Kapitalismus“ Arbeitsformen und Beschäftigungsverhältnisse verändert haben. Besonderes Augenmerk wird dabei auf aktuelle Entwicklungen und soziologische Diskurse gelegt. Da diese gegenwärtig wieder mit gesellschaftstheoretischen Diagnosen zur Analyse des Kapitalismus verbunden werden, sollen die aktuellen Tendenzen bei der Entwicklung von Arbeit vor dem Hintergrund dieser Debatten diskutiert werden. Exemplarisch wird dies am Beispiel verschiedener Arbeitsformen (Industriearbeit, Dienstleistungsarbeit, Kreativarbeit) erfolgen und abschließend wird der Frage nachgegangen, ob und wie Arbeit noch arbeitspolitisch gestaltet werden kann.

Literatur:

Voß, G. Günter (2010): „Was ist Arbeit? Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs“, in: Voß, G. Günter / Wachtler, Günther / Böhle, Fritz (Hrsg.): „Handbuch Arbeitssoziologie“. VS Verlag, Wiesbaden, 415-450.

Kleemann, Frank / Voß, G. Günter (2010): „Arbeit und Subjekt“, in: Voß, G. Günter / Wachtler, Günther / Böhle, Fritz (Hrsg.): „Handbuch Arbeitssoziologie“. VS Verlag, Wiesbaden, 23-80.

Dörre, Klaus / Lessenich, Stephan / Rosa, Hartmut (Hrsg.): „Kapitalismus, Soziologie, Kritik. Eine Debatte“. Suhrkamp, Frankfurt a.M., 21-86.

Sauer, Dieter (2005): „Arbeit im Umbruch. Zeitdiagnosen“. VSA Verlag, Hamburg, 64-105.

### 53 027 Das Welthandelssystem

2 SWS  
PS

5 SP  
Do

14-16

wöch.

UNI 3, 002

D. Konold

Das internationale Handelssystem der Nachkriegszeit ist geprägt durch eine Zunahme des Verregelungsgrades und einen Abbau von Handelshemmnissen. Diese Entwicklungen fanden – wenn auch in zum Teil sehr unterschiedlicher Form und keineswegs parallel verlaufend – sowohl auf bilateraler und regionaler Ebene als auch im Rahmen der multilateralen GATT- und WTO-Runden statt. Das Seminar beleuchtet die Entstehung des modernen Welthandelssystems, seine Funktionsmechanismen und Regeln. Außerdem wird untersucht, wer die zentralen Akteure sind und welche Interessen diese verfolgen.

### 53 028 Geschichte der Soziologie

2 SWS  
PS

5 SP  
Mi

12-14

wöch.

UNI 3, 002

J. Steinbicker

Das Seminar gibt einen Einblick in die Geschichte der Soziologie. Neben der historischen Perspektive geht es dabei immer auch um eine wissenschaftssoziologische Betrachtung der Soziologie und die Reflexion ihrer kognitiven, sozialen und historischen Identität. Im Mittelpunkt stehen die Konstituierung und Institutionalisierung der Soziologie als Disziplin, Prozesse wie Schulbildung und Ausdifferenzierung des Fachs, die Bedeutung nationaler Traditionen und die Stellung der Soziologie zwischen Natur- und Geisteswissenschaften.

Literatur:

Lepenes, W. (Hrsg.) (1981): Geschichte der Soziologie. Studien zur kognitiven, sozialen und historischen Identität einer Disziplin. 4 Bde. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

### 53 032 European and Global Dimensions of Policy-Making (englisch)

2 SWS  
PS

5 SP  
Di

18-20

wöch.

UNI 3, 001

M. Tatham

Much of policy making still takes place within the domestic context, be it a state or a sub-state one. However, although many decisions are taken and implemented nationally and locally, an increasing number of policy domains are affected by European and global developments. This course seeks to further explore these non-domestic influences. Taking stock of research on political

systems, policy outputs and outcomes and of the variety of analytical tools available, a number of topics related to European and international dimensions of policy-making are tackled. Three clusters are considered. The first one deals with the determinants of policy change and continuity. The second with factors containing or spreading such change. The final cluster assesses the above dynamics from a more theoretically-grounded standpoint.

#### Literatur:

Hix, S. (2005) The Political System of the European Union. Basingstoke: Palgrave MacMillan.

Pierson, P. (1996) "The Path to European Integration: A Historical Institutional Analysis," Comparative Political Studies, 29(2): 123-163.

Börzel, T., & Risse, T. (2007) "Europeanization: The Domestic Impact of European Union Politics," In Handbook of European Union Politics, edited by K. E. Jorgensen, M. A. Pollack & B. Rosamond. London: SAGE Publications.

Gilardi, Fabrizio (2010), "Who Learns from What in Policy Diffusion Processes?" American Journal of Political Science, 54(3): forthcoming

Toshkov, D. (2010) "Taking Stock: A Review of Quantitative Studies of Transposition and Implementation of EU Law," Institut for European Integration Research Working Paper: 1-44.

#### Organisatorisches:

Lehrveranstaltungsbeginn: 26.10.2010

### 53 033 Einführung in die Theorien der Macht

2 SWS	5 SP				
PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	H. Straßheim

Macht ist laut Max Weber ein „soziologisch amorpher“ Begriff, der sich mit „allen denkbaren Qualitäten“ und „allen denkbaren Konstellationen“ verbinden lässt. Mal scheinen einzelne Personen gegenüber anderen über machtvollste Mittel zur Durchsetzung ihrer Ziele zu verfügen, mal verflüchtigt und verteilt sich Macht in Institutionen und Organisationen. Einerseits wird „Machtversessenheit“ in der Politik kritisiert, andererseits bildet Macht in der Diskussion um „leadership“ eine Voraussetzung für Handlungsfähigkeit und Kreativität. Ziel des Seminars ist die Identifikation und der Vergleich unterschiedlicher Konzeptionen von Macht anhand zentraler theoretischer Texte. Angefangen bei den Klassikern der Machttheorie (Hobbes, Machiavelli) über unterschiedliche Ansätze transistiver und intransistiver Macht (Weber, Parsons, Arendt, Dahl, Bachrach/Baratz, Lukes) bis zu neueren machtheoretischen Positionen (Luhmann, Foucault, Bourdieu, Giddens, Latour) sollen verschiedene Zugänge markiert und zugleich Verbindungen zu anderen politikwissenschaftlich relevanten Begriffen (Gewalt, Herrschaft, Wissen, Institutionen) hergestellt werden.

#### Einführungsliteratur:

Imbusch, Peter 2007: Macht und Herrschaft, in: Korte, Herrmann/Schäfers, Bernhard (Hrsg.), Einführung in die Hauptbegriffe der Soziologie (7., grundlegend überarbeitete Auflage). Wiesbaden, 163-184.

Göhler, Gerhard 2004: Macht. In: Göhler, Gerhard/Iser, Mattias/Kerner, Ina (Hg.): Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung. Wiesbaden, 244-261

#### Literatur:

Imbusch, Peter 2007: Macht und Herrschaft, in: Korte, Herrmann/Schäfers, Bernhard (Hrsg.), Einführung in die Hauptbegriffe der Soziologie (7., grundlegend überarbeitete Auflage). Wiesbaden, 163-184.

Göhler, Gerhard 2004: Macht. In: Göhler, Gerhard/Iser, Mattias/Kerner, Ina (Hg.): Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung. Wiesbaden, 244-261

### 53 034 Der deutsche Wohlfahrtsstaat in der Krise?

2 SWS	5 SP				
PS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 002	F. Rüb

Alle zentralen Sicherungssysteme des bundesdeutschen Sozialstaates waren in den letzten Jahren Gegenstand weit reichender Reformen. Welche Ursachen lagen diesen Reformen zu Grunde und welche Entwicklungsdynamiken haben diese Reformen in Gang gesetzt? In der Veranstaltung sollen zunächst die Grundmuster und normativen Grundprämissen des konservativen Wohlfahrtsstaates rekonstruiert werden, ehe dann die Reformprozesse in den zentralen Policybereichen (Alters-, Gesundheits-, Arbeitsmarkt- und Familienpolitik) aufgearbeitet werden. Abschließend soll gefragt werden, welche Konturen der „neue“ Wohlfahrtsstaat angenommen hat und ob sich seine normativen und institutionellen Strukturen grundlegend geändert haben.

### 53 035 Bildung und Gesellschaft

2 SWS	5 SP				
VL	- Fällt aus! - Mi	10-12	wöch.		H.-P. Müller

„Bildung, Bildung, Bildung!“ – so lautet die Forderung, wenn es um die Reformierung westlicher Gesellschaften geht. „Bildung ist die beste Sozialpolitik!“ ist ein weiterer Slogan, um fiskalisch gestresste Wohlfahrtsstaaten zu entlasten und den Bürgern mehr Selbstverantwortung zuzumuten. Keine Frage: Bildung in der Informations- und Wissensgesellschaft ist von zentraler Bedeutung für die Menschen und ihre Lebenschancen, für die Institutionen und ihre reibungslose Funktionsweise, für die Kultur und ihre Kreativität. Die Vorlesung verfolgt in einem ersten Teil die Idee der Bildung in systematischer Absicht im westlichen Kulturkreis, um eine Vorstellung von ihrer Bedeutung und Funktionsweise zu gewinnen. In einem zweiten Teil werden die Felder beleuchtet, in denen Bildung eine zentrale Rolle spielt. Das beinhaltet Fragen wie Bildung und die Entwicklung der Persönlichkeit, Bildung und Qualifikation, Bildung und Arbeitsmarkt, Bildung und soziale Ungleichheit, Bildung in der Demokratie.

#### Literatur:

Rudolf Tippelt (Hrsg.) (2002): Handbuch der Bildungsforschung. Opladen: Leske + Budrich

#### Organisatorisches:

Die Vorlesung muss im Wintersemester 2010/11 krankheitsbedingt ausfallen!

#### Prüfung:

Klausur

### 53 036 Von Havel bis Schewardnadse: Staatspräsidenten im Transformationsprozess Osteuropas

2 SWS 5 SP  
PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 201 A. Fruhstorfer

Während und nach dem Umbruch in Osteuropa 1989 standen vor allem die politischen Führungsfiguren sowohl auf Seiten der Opposition als auch Seiten der alten Eliten im Zentrum der Aufmerksamkeit. Dieses Seminar analysiert dabei neben ihrer Rolle am Ende des autokratischen Systems vor allem die Entwicklung der Institution ‚Staatspräsident‘ während der mehr oder weniger erfolgreichen Institutionalisierung und Konsolidierung von Demokratien. Dabei steht die Frage nach der Bedeutung von persönlichen Faktoren gegenüber strukturellen Gegebenheiten und der jeweiligen Auswirkungen auf den Transformationsprozess im Vordergrund. Dieses Seminar wird aus vergleichender Perspektive anhand ausgewählter Länderbeispiele Grundlagen der Transformationsforschung sowie der vergleichenden Institutionenanalyse vermitteln.

#### Literatur:

Die Pflichtlektüre wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Einführungsliteratur zum Thema:

Rüb, Friedbert W.: Schach dem Parlament (2001)

Merkel, Wolfgang: Systemtransformation (2000)

Frye, Timothy: A Politics of Institutional Choice, in Comparative Political Studies 30/5, S. 523-552 (1997)

### 53 037 Gewerkschaften in der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS 5 SP  
PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 205 S. Klecha

Die Gewerkschaften liefern vielfach die Vorlagen für Zerrbilder und Vorurteile in den Medien. Gleichwohl sind die Arbeitnehmerorganisationen in Deutschland überaus beständige und wirkmächtige Organisationen. Rund sieben Millionen Menschen sind in den Gewerkschaften des DGBs organisiert. Alleine in der IG Metall sind mehr Menschen Mitglied als in allen im Deutschen Bundestag vertretenen Parteien zusammen.

Nicht nur wegen ihrer immensen Mitgliederstärke haben Gewerkschaften als Verbände eine herausgehobene Stellung inne. Vielmehr nehmen sie innerhalb des Verbändewesens eine besondere Stellung ein. Die grundgesetzlich garantierte Tarifautonomie verleiht ihnen im Zusammenspiel mit den Arbeitgebern bzw. den Arbeitgeberverbänden ein besonderes Gestaltungsrecht in der Wirtschafts- und Sozialordnung.

Das Seminar wird sehr grundlegend das deutsche Gewerkschaftswesen beleuchten. Zunächst soll über eine besonders breite sozialwissenschaftliche Perspektive der Stellenwert der Gewerkschaften im Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland herausgearbeitet werden. Dazu werden historische, rechtliche und soziologische Fragestellungen gleichermaßen aufgeworfen. An deren Beantwortung schließen sich sodann Fragen nach der inneren Verfasstheit gewerkschaftlicher Organisationen, ihren zentralen Handlungsoptionen und ihrer aktuellen Struktur- und Handlungsprobleme an.

#### Literatur:

Birsl, Ursula 1999: Die veränderte Geschäftsgrundlage gewerkschaftlicher Politik: Von der Einheitsgewerkschaft zur Konkurrenzgewerkschaft, in: Dürr, Tobias/Walter, Franz (Hrsg.), Solidargemeinschaft und fragmentierte Gesellschaft: Parteien, Milieus und Verbände im Vergleich, Festschrift zum 60. Geburtstag von Peter Lösche, Opladen, S. 151-172.

Greef, Samuel/Kalass, Viktoria/Schroeder, Wolfgang (Hrsg.) 2010: Gewerkschaften und die Politik der Erneuerung – Und sie bewegen sich doch, Düsseldorf.

Schroeder, Wolfgang/Weßels, Bernhard (Hrsg.) 2003: Die Gewerkschaften in Politik und Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland, ein Handbuch, Wiesbaden.

### 53 038 Utopien und Antiutopien. Politische Zukunftserwartungen in literarischer Gestalt

2 SWS 5 SP  
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2097 H. Münkler

Im Rahmen der Vorlesung soll die Geschichte des utopischen Denkens von der Antike bis zur Gegenwart dargestellt werden. Einen Schwerpunkt werden die Entwürfe von Morus Campanella und Bacon bilden, aber auch den Antiutopien des frühen 20. Jahrhunderts soll größere Aufmerksamkeit gewidmet werden. Abschließend wird es um die Frage gehen, welche Formen utopischer Entwürfe für das 21. Jahrhundert von Bedeutung sein können.

#### Literatur:

Utopieforschung, hrsg. von Wilhelm Voßkamp, 3 Bde., Frankfurt/M. 1985 (Suhrkamp).

Richard Saage: Utopische Profile. Bd. 1: Renaissance und Reformation; Bd. 2: Aufklärung und Absolutismus, Münster 2001 und 2002 (Lit-Verlag).

Richard Saage: Utopieforschung. Eine Bilanz, Darmstadt 1997 (Primus).

Der Traum vom besten Staat. Texte aus Utopien von Morus bis Morris, hrsg. von Helmut Swoboda, München 1972 u.ö. (dtv.).

Alles gehört allen. Das Experiment der Gütergemeinschaft vom 16. Jahrhundert bis heute, hrsg. von Hans-Jürgen Goertz, München 1984 (C.H. Beck).

### 53 039 Konzepte und Konzeptualisierung in den Sozialwissenschaften

2 SWS 5 SP  
PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 T. Ulbricht

Was bedeuten Demokratie, Revolution oder Entwicklung? Bestimmt unser Verständnis von Krieg und Frieden oder Herrschaft und Macht die Ergebnisse wissenschaftlicher Untersuchungen? Neben der immer weiter fortschreitenden Ausdifferenzierung quantitativer Methoden wird den zu Grunde liegenden Konzepten, die ein zentraler Baustein jedweder Analyse sind, zu wenig Beachtung geschenkt. Der Kontrast zwischen einer gewaltigen Textfülle zu quantitativen Erhebungs-, Skalierungs- und Aggregationsverfahren auf der einen und der demgegenüber überschaubaren Stofffülle zu sozialwissenschaftlichen Begriffen und Konzepten auf der anderen Seite könnte nicht größer sein. Das Seminar versucht daher einen ersten Einstieg in die theoretischen,

strukturellen und empirischen Implikationen konzeptueller Überlegungen zu geben. Im Zentrum des Interesses stehen Probleme der Strukturierung und Theoretisierung sozialwissenschaftlicher Konzepte – ihre Stellung zwischen Theorie und Empirie, ihre kausale Struktur, Reichweite und Konsistenz.

Die Lehrveranstaltung hat zum Ziel einen Einblick in und praktische Hinweise für die Konstruktion von komplexen und multidimensionalen sozialwissenschaftlichen Konzepten zu geben. Anhand von Beispielen aus der vergleichenden Demokratie- und Staatstätigkeitsforschung soll der Zusammenhang zwischen theoretischer Fundierung, der inhärenten Logik und der anzuwendenden Methoden aufgezeigt werden. Dabei sollen Möglichkeiten und Grenzen quantitativer und qualitativer Ansätze behandelt und ihre Vor- und Nachteile diskutiert werden. Das Hauptaugenmerk soll dabei auf neuartigen, die beiden Forschungsstränge kombinierenden Methoden zum systematischen qualitativen Fallvergleich wie QCA und Fuzzy Set Analysis liegen.

#### Literatur:

Goertz, Gary (2005): *Social Science Concepts: A User's Guide*. Princeton, NJ: Princeton University Press.  
 King, Gary; Keohane, Robert Owen; Verba, Sidney (1994): *Designing social inquiry. Scientific inference in qualitative research*. Princeton, NJ: Princeton Univ. Press.  
 Ragin, Charles C. (2008): *Redesigning Social Inquiry: Fuzzy Sets and Beyond*. Chicago, IL: University of Chicago Press.  
 Sartori, Giovanni (ed.) (1984): *Social Science Concepts: a systematic Analysis*. Beverly Hills, Calif.: Sage Publications.

### 53 040 Politisches Denken in der Antike

2 SWS	5 SP					
PS	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 202	M. Walter,	
					F. Wassermann	

Die Antike hat nicht nur die ganze Bandbreite öffentlicher Ordnung praktisch ausprobiert – von der partizipatorischen Demokratie mit Ämterlosung und –rotation bis hin zum vergöttlichten Alleinherrscher – sondern auch theoretisch reflektiert. Infolgedessen dient sie als Anknüpfungspunkt für moderne politische Theorien verschiedenster Herkunft und bleibt durch diese explizite oder implizite Einflussnahme bis heute lebendig. Das Proseminar verschafft einen Einblick in die wichtigsten Ansätze aus dem alten Griechenland und Rom, wobei diese nicht unabhängig, sondern verankert im jeweiligen gesellschaftlichen und politischen Kontext ihrer Entstehung erarbeitet und dargestellt werden.

#### Literatur:

Bleicken, Jochen (1995): „Die athenische Demokratie“. Paderborn: Ferdinand Schöningh.  
 Bleicken, Jochen (2008): „Die Verfassung der römischen Republik“. Paderborn: Ferdinand Schöningh.  
 Demandt, Alexander (2000): „Der Idealstaat. Die politischen Theorien der Antike“. Köln: Böhlau.  
 Heuss, Alfred (2007): „Römische Geschichte“. Paderborn: Ferdinand Schöningh.  
 Ottmann, Henning: „Geschichte des politischen Denkens“. Stuttgart/Weimar: Metzler. Daraus:  
 Bd. I/1 (2001): „Die Griechen. Von Homer bis Sokrates“.  
 Bd. I/2 (2001): „Die Griechen. Von Platon bis zum Hellenismus“.  
 Bd. II/1 (2002): „Die Römer“.

### 53 041 Max Webers politische Schriften

2 SWS	5 SP					
PS	Mi	08:15-10:00	wöch.	UNI 3, 002	G. Strassenberger	

„Die Politik bedeutet ein starkes langsames Bohren von harten Brettern mit Leidenschaft und Augenmaß zugleich.“ Diese nüchterne und zugleich emphatische Definition von „Politik als Beruf“ gehört zu den gern zitierten Formulierungen Max Webers. Weit umstrittener sind seine zugespitzten Kommentare zur Beamtenmentalität deutscher Politiker, zur Marginalisierung des deutschen Parlamentes als Ort demokratischer „Führungsauslese“ oder zur Rolle des Charismas in einer „verwalteten“ Welt. Im Mittelpunkt des Seminars stehen neben der Herrschaftssoziologie vor allem Webers verfassungspolitische Aufsätze.

#### Literatur:

Breuer, Stefan: *Bürokratie und Charisma. Zur politischen Soziologie Max Webers*, Darmstadt 1994.  
 Offe, Claus: *Selbstbetrachtung aus der Ferne. Tocqueville, Weber und Adorno in den Vereinigten Staaten*, Frankfurt a.M. 2004.  
 Weber, Max: *Gesammelte Politische Schriften*, hg. v. Johannes Winckelmann Tübingen 1988.  
 Weber, Max: *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*, hg. v. Johannes Winckelmann, Tübingen 1988.

### 53 042 Theorie und Praxis des Imperiums

2 SWS	5 SP					
PS	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	E. Hausteiner,	
					S. Lange	

In diesem Proseminar setzen wir uns mit konkurrierenden Theorieansätzen zu Imperien und ihrer Spezifik auseinander: Was unterscheidet sie von Nationalstaaten, Hegemonen, und vom Phänomen des Imperialismus? Wie lässt sich das Funktionieren imperialer Ordnungen beschreiben? Im zweiten Teil untersuchen wir verschiedene Fallbeispiele – vom Imperium Romanum über das British Empire bis zu den USA – und fragen schließlich, ob auch die EU imperial funktionieren kann und soll.

#### Literatur:

Doyle, Michael (1986): *Empires*, Ithaca: Cornell University Press.  
 Ferguson, Niall: *Hegemony or Empire?* in: *Foreign Affairs*, September 2003, online verfügbar: <http://www.foreignaffairs.com/articles/59200/niall-ferguson/hegemony-or-empire?page=5>  
 Johnson, Chalmers (2000): *Blowback: The Costs and Consequences of American Empire*, New York: Henry Holt.  
 Kennedy, Paul (1987): *The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000*, New York: Random House.  
 Münkler, Herfried (2005): *Imperien: Die Logik der Weltherrschaft – vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten*, Berlin: Rowohlt.

### 53 043 Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik in Europa

2 SWS	5 SP					
PS	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 003	O. Schwab	

Der Begriff „Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik in Europa“ umfasst sich zum einen die nationalen policies, zum anderen die entsprechende EU-Politik. Dieses Politikfeld wird im Verlauf des Seminars aus dreierlei Perspektiven betrachtet:

- Vergleichend: Nationale Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitiken zeichnen sich durch unterschiedliche Formen und Ausprägungen aus, die durch unterschiedliche sozialstaatliche Regime und Institutionelle Settings erklärt werden (Vergleich).

- Europäisch: Von einem Kompensationsinstrument für den Binnenmarkt hat sich Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik auf europäischer Ebene inzwischen zu einem eigenständigen Politikansatz entwickelt, der insbesondere innovative Governance-Ansätze aufweist (offene Methode der Koordinierung, multi-level Governance).

- Mehrebenenbezogen: Die Einbindung in eine Mehrebenenkonstellation verändert die Bedingungen der Policy. Wechselwirkungen zwischen den Ebenen (Europäisierung) sowie durch engeren Austausch erhöhte Chancen von Transfer und Lernen prägen zunehmend die Politik (Theorien von Politiktransfer und Lernen).

Ziel des Seminars ist es, anhand des Politikfeldes in die Grundlagen europäischer Regulierung und Koordination einzuführen, die Rolle zentraler Akteure auf europäischer und nationaler Ebene sowie wie die Abstimmungsmechanismen zwischen den Ebenen zu beleuchten, Kenntnisse über politischen Wandel im Mehrebenensystem zu erwerben.

Das Seminar knüpft an die Veranstaltung „Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik“ aus dem Sommersemester 2010 an (Holger Straßheim, 53208).

#### Literatur:

Esping-Andersen, Gösta. 1990. *The three Worlds of Welfare Capitalism*. Cambridge: Polity Press.

Gagel, Sabine. 2009. Labour market policies (LMP) - expenditure and participants 2007, Eurostat Data in focus 23/2009. [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY\\_OFFPUB/KS-QA-09-023/EN/KS-QA-09-023-EN.PDF](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-QA-09-023/EN/KS-QA-09-023-EN.PDF).

Porte, Caroline, de la, und Philippe Pochet. 2004. The European Employment Strategy: Existing Research and Remaining Questions. *Journal of European Social Policy* 14: 71-78.

Radaelli, Claudio M. 2003. The Europeanization of Public Policy. In *The Politics of Europeanisation*, Hrsg. Claudio M. Radaelli und Kevin Featherstone, 27-59. Oxford: Oxford University Press.

Walsh, Kenneth. 2009. The development of employment policy in the EU leading up to the European Employment Strategy 1997.

### 53 044 Ethnische Minderheiten, Regionalismus und Ethnonationalismus

2 SWS  
PS

5 SP  
Mo

14-16

wöch.

UNI 3, 003

E. Pichler

Als Alternative zu den eher „ethnonationalen“ Theorien der Volksgruppentheoretiker wurden in den 80er Jahren Begriffe wie *interner Kolonialismus* oder *innere Peripherie* eingeführt, um die Lage von ethnischen Minderheiten und ihre kulturelle und ökonomische Diskriminierung zu beschreiben. In den letzten Jahren kann man beobachten, trotz oder gerade wegen der Globalisierungsprozesse, wie *Ethnizität* als politisches Instrument wieder mobilisiert wird und interethnische Konflikte neu entfacht werden. In diesem Kontext gewinnen Föderalisierungs-, Regionalisierungs- und Dezentralisierungstendenzen, die nicht selten Verteilungskonflikte kaschieren, an Bedeutung. Mit dem Anspruch auf Selbstbestimmungsrecht wird an Stelle einer *civic nation* für eine *ethnic nation* plädiert. Mit der Betonung der lokalen Gemeinschaft und der gemeinsamen Sprache, die identitätsstiftend sind, wird eine regionale Identität konstruiert, wie z.B. bei der Lega Nord in Italien und der „Entdeckung“ der Padania und des *popolo Padano*. Im Seminar sollen neben den wichtigen Theorien zu dem Thema ausgewählte Fallbeispiele behandelt werden.

#### Literatur:

Blaschke, Jochen (Hrsg.): 2005, *Nation-State building processes and cultural diversity*. Berlin.

Gómez-Reino Cachafeiro, Margarita: 2002, *Ethnicity and nationalism in Italian politics, inventing the Padania: Lega Nord and the northern question*. Aldershot.

Heller, Wilfried (Hrsg): 2007, *Ethnizität in der Globalisierung : zum Bedeutungswandel ethnischer Kategorien in Transformationsländern Südosteuropas*. München.

Palermo, Francesco/Hrbek, Rudolf et Al.(Hrsg): 2007, *Auf dem Weg zu asymmetrischem Föderalismus?*. Schriftenreihe der Europäischen Akademie Bozen, Minderheiten und Autonomien, Band 11. Baden-Baden.

Pallaver, Günther: 2006, *Die ethnisch halbierte Wirklichkeit : Medien, Öffentlichkeit und politische Legitimation in ethnisch fragmentierten Gesellschaften ; theoretische Überlegungen und Fallbeispiele aus Südtirol*. Innsbruck [u.a.]

Schmitt-Egner, Peter 2005, *Handbuch zur Europäischen Regionalismusforschung: theoretisch-methodische Grundlagen, empirische Erscheinungsformen und strategische Optionen des transnationalen Regionalismus im 21. Jahrhundert*. Wiesbaden

### 53 046 Political Participation in Europe (englisch)

2 SWS  
PS

5 SP  
Mo

16-18

wöch.

UNI 3, 001

Y. Peters

This course will deal with several aspects of political participation. It is discussed why participation is considered to be important for democracy, and what a lack of participation could mean for democracy. Furthermore, the concept of political participation is discussed: there are several ideas about what participation is and what acts it can include. These ideas differ between scholars, but also seem to have changed over time. After the core principles of participation have been dealt with, it is considered which factors influence participation, both at the individual level and at the level of countries (e.g. individual characteristics, political attitudes and orientations, mobilisation of political groups and institutional elements of countries). Lastly, it is discussed how the use of different forms of political participation has changed over time in Europe. It has been argued that there have been different trends in participation: these trends are described, possible explanations for these changes are considered, and the possible consequences for democracy are discussed. The course aims to provide a broad overview of the concept and determinants of participation, and to provide insights regarding the way political participation can be the subject of research.

#### Literatur:

\* Conge, Patrick J. 1988. "Review: The Concept of Political Participation: Towards a Definition." *Comparative Politics* 20 (2):241-9

\* Mair, Peter, and Ingrid Van Biezen. 2001. "Party Membership in Twenty European Democracies: 1980-2000." *Party Politics* 7 (1):5-21

\* Dalton, Russell J., Alix Van Sickle, and Steven A. Weldon. 2009. "The Individual-Institutional Nexus of Protest." *British Journal of Political Science* 40:51-73



### 53 047 Integration und Conviviality. Aktuelle und historische Debatten und Kämpfe der Migration

2 SWS 5 SP  
PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 003 B. zur Nieden

Ausgehend von aktuellen Debatten und Analysen zu Migration und Integration in Deutschland und Europa werden im Seminar historischen Diskussionen und Entwicklungen nachgegangen. Dabei stehen öffentliche, politische und wissenschaftliche Debatten rund um Rassismus und Migration sowie Kämpfe um Rechte und Legalisierung in der Migration und gegen Rassismus im Vordergrund. Die Betrachtung dieser Genealogien erlaubt es, die europäischen Gesellschaften des Nachkriegs von den sie entscheidend prägenden Bewegungen der Migration her zu verstehen. Die heute nicht nur in Deutschland paradigmatische Rede von der Integration soll bezüglich ihrer historischen Bedeutungen und in ihrer Umkämpftheit analysiert und in der Konfrontation mit anderen Verständnissen von gesellschaftlichem Zusammenleben in postkolonialen Bedingungen wie etwa Paul Gilroys Konzept der Conviviality befragt werden.

#### Literatur:

Gilroy, Paul: *After Empire. Melancholia or Convivial Culture*. London, Rotledge 2004

Bojadzic, Manuela: *Die windige Internationale. Rassismus und Kämpfe der Migration*. Münster, Westfälisches Dampfboot 2008  
Hess/Binder/Moser (Hg.): *nointegration?! Kulturwissenschaftliche Beiträge zur Integrationsdebatte in Europa*. Bielefeld, transcript 2009

Projekt Migration. Ausstellungskatalog des Projekts Migration im Kölnischen Kunstverein vom 29. September – 15.01.2006

### 53 048 Introduction to Urban Theory (englisch)

2 SWS 5 SP  
PS Mo 08-10 wöch. UNI 3, 003 T. Blokland

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. Course language will be English.

Achtung Kursverlegung: Montag, 8.00-10.00 Uhr, UNI 3, Raum 003

#### Literatur:

Savage, M., A. Warde (2003), *Urban sociology, capitalism and modernity*. London: Palgrave

Abu-Lughod (1991) *Changing Cities* New York: Harper & Collins

### 53 049 Gentrification und Stadterneuerung

2 SWS 5 SP  
PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 M. Bernt

Die Aufwertung innenstadtnaher Viertel ist seit geraumer Zeit ein zentrales Thema internationaler stadtwissenschaftlicher Forschung, das in den letzten beiden Dekaden unter dem Terminus „Gentrification“ breit erforscht und diskutiert wurde. Dabei wurde eine ganze Reihe von Erklärungsansätzen über Ursachen, Verlauf und Folgen dieser besonderen Form von Nachbarschaftswandel entwickelt. Gleichwohl, die Anwendbarkeit der US-amerikanisch geprägten Forschungsansätze auf die spezifische Situation in deutschen Städten ist umstritten und der tatsächliche Wandel ist von einer Vielzahl von Wohnungs- und Stadterneuerungspolitiken beeinflusst. Aus diesem Grund ist das Seminar zweigeteilt. In einem ersten Teil werden soziologische, politökonomische und kulturelle Erklärungsansätze für „Gentrification“ aufgearbeitet. Im zweiten Teil wird am Beispiel Berlins der Zusammenhang von Gentrification und Stadterneuerungspolitik diskutiert.

### 53 051 Bildung und Migration

2 SWS 5 SP  
PS Mo 18-20 wöch. UNI 3, 003 L. Klinzing  
Mi 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 205 L. Klinzing

Die Ergebnisse der internationalen und nationalen Bildungsvergleiche der letzten Jahre haben nicht nur die Bildungspolitik in Deutschland zu einem der zentralen politischen Themen gemacht, sondern auch eine intensive Debatte über ihre sozialpolitische Dimension ausgelöst. Von besonderer Brisanz sind die Mechanismen der sozialen Disparität von Migrantenkindern. Die neueren Erkenntnisse über die Bildungsbeteiligung und Bildungsverläufe der Personen mit Migrationshintergrund werden im Seminar diskutiert und im Kontext der Bildungsselektion analysiert. Die Rolle der Bildungsakteure und der Bildungsinstitutionen werden in Verbindung mit unterschiedlichen parteipolitischen Interessen diskutiert.

### 53 052 Soziologie der Gefühle

2 SWS 5 SP  
PS Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 A. Muraitis

Der Begriff des Gefühls bezeichnet das, was Menschen bewegt und menschliches Handeln bestimmt. Sie sind gleichzeitig auch Kategorien des Sozialen und können als kulturell geformte Muster und Erklärungen gesehen werden, deren Funktion es ist menschliches Verhalten zu begreifen und begreifbar zu machen. Gefühle fungieren in diesem zweiten Sinne als Erklärungsmuster für Verhalten, welches ansonsten unerklärt bleiben würde. Die Begriffe und die Sprache der Gefühle können als soziale Formen beobachtet werden, die das sinnliche Erleben und Empfinden des Individuums in Wörter und Mitteilungen übersetzen, die in dieser Übersetzung etwas ganz anderes sind als das individuell Erlebte und Empfundene. Die Übersetzung muss sozial überzeugen. Die Beschäftigung mit Gefühlen erhält so eine zentrale Stellung innerhalb der Soziologie.

Das Seminar wird das Feld der Soziologie hinsichtlich der Behandlung von Gefühlen abstecken und dabei einerseits eine Psychologisierung oder Naturalisierung des Gefühls vermeiden und andererseits die Unterscheidung von Gefühl und Vernunft als sozial getroffen behandeln, deren Geschichte und kulturelle Formung darauf verweist, dass sie sozial konstruiert ist. Gefühle sind insofern ein gutes Lehrstück, um die Theorien und Methoden der Soziologie einzuüben.

#### Literatur:

- Hochschild, Arlie Russell, Das gekaufte Herz. Die Kommerzialisierung der Gefühle, Campus-Verl., Frankfurt/Main [u.a.], Campus-Bibliothek, 2006.

#### Organisatorisches:

Der Erwerb eines Leistungsnachweises erfordert:

- ein schriftlich ausgearbeitetes Referat (inklusive Thesenpapier) und
- eine Nachbesprechung der schriftlichen Ausarbeitung.

Die Ausarbeitung darf nicht lediglich in einer reinen Nacherzählung der jeweiligen Literatur bestehen, sondern soll die Seminardiskussion und weitere Literatur einbeziehen. Eine Auseinandersetzung mit verschiedenen Texten und dem Thema muss erkennbar sein.

Erforderlich ist es außerdem, weitere Literatur hinzuzuziehen und einzuarbeiten. Hierfür sollten mindestens drei weitere gedruckte Texte und möglichst keine Internetquellen einbezogen werden.

Die schriftliche Ausarbeitung soll einem Umfang von mindestens 10 bis 15 Seiten haben. Für die Gestaltung der schriftlichen Ausarbeitung gelten die Richtlinien der Zeitschrift für Soziologie.

### 53 053 Zizek und die Politik

2 SWS	5 SP				
PS	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 001	M.-P. Möll

Slavoj Žižek steht im Zentrum eines politischen Diskurses, der unsere wohlgeordnete Gesellschaft radikal hinterfragt. Ausgehend vom Subjekt und seinen ideologischen, sozialen und psychischen Verflechtungen wird der Raum des Politischen durchquert. Es gilt zu jenem Akt vorzudringen, der innerhalb des imaginären und symbolischen Rahmens der Gesellschaft wirkt und diesen Rahmen zugleich dadurch sichtbar macht, dass er dessen Koordination stört. Ziel des Seminars ist, das subversive Potential, das in den Brüchen zwischen bürgerlicher Politik und dem Begehren des Subjekts liegt, aufzuzeigen.

#### Literatur:

- Žižek, Slavoj: Die Tücke des Subjekts, Frankfurt a.M. 2001.
- Ausführliche Literaturliste zu Beginn des Seminars.

### 53 054 Wirtschaftspolitik für Sozialwissenschaftler

2 SWS	5 SP				
PS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 001	T. Ulbricht

Wie funktioniert die Wirtschaft und in welchem Interaktionsverhältnis steht sie zur Politik? Unzweideutig ist die Beziehung zueinander komplex und interdependent: Zum einen stellt die Ökonomie die Ressourcen für verschiedene Felder der Staatstätigkeit bereit. Auf der anderen Seite vermag die Politik als Ort der autoritativen Allokation allgemeinverbindlicher Entscheidungen maßgeblich in den Wirtschaftsprozess einzugreifen. Die Weltwirtschaftskrise hat das Interesse an der Rolle der Politik als Gärtner und Zaun des Marktes wieder verstärkt ins Bewusstsein gerückt. Weltweit haben die Verwerfungen an den internationalen Finanzmärkten die Rufe nach Regulierung und Eindämmung kapitalistischer Exzesse lauter und bestimmter werden lassen. Auf der anderen Seite diskutiert ganz Europa über die "griechische Krankheit", die sich mehr und mehr als Bedrohung für den Euro und die Europäische Union entpuppt. Was also sind die ökonomischen Voraussetzungen politischen Handelns und welche wirtschaftlichen Konsequenzen ergeben sich aus politischem Handeln?

Das Seminar führt in die Grundlagen der Wirtschaftspolitik ein indem es politikwissenschaftliche und volkswirtschaftliche Perspektiven miteinander verknüpft. Ausgehend von einer Einführung in zentrale volkswirtschaftliche Theorien ökonomischer Zusammenhänge (Außenhandels-; Monetarismus; Keynesianismus) sollen politikwissenschaftliche Analysen zu wirtschaftspolitischen Problemfeldern (Wachstums-, Außenhandels-, Steuer- und Finanzpolitik) erörtert werden. Zuletzt soll die jüngste Weltwirtschaftskrise auf der Basis der vermittelten ökonomischen Modelle analysiert und das staatliche Krisenmanagement bewertet werden.

#### Literatur:

- Bofinger, Peter (2007): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten. 2., aktualisierte Auflage. München (u.a.): Pearson Studium.
- Schmid, Josef; Buhr, Daniel; Roth, Christian; Steffen, Christian (2006): Wirtschaftspolitik für Politologen. Stuttgart: UTB.
- Schmidt, Manfred G.; Ostheim, Tobias; Siegel, Nico; Zohlnhöfer, Reimut (2007): Der Wohlfahrtsstaat. Eine Einführung in den historischen und internationalen Vergleich. Wiesbaden : Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2010): Managing the Crisis. A Comparative Analysis of Economic Governance in 14 Countries. Gütersloh: Bertelsmann Verlag.

### 53 056 Philosophische Anthropologie und ihre soziologische Bedeutung

2 SWS	5 SP				
PS	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 003	V. Reißig

Bei der Philosophischen Anthropologie handelt es sich um einen viel diskutierten Denkansatz, der sich in den 1920er Jahren etablierte. Das zentrale Anliegen seiner Hauptvertreter (Max Scheler, Helmuth Plessner und Arnold Gehlen) war, im Lichte neuerer biologischer, ethnologischer und soziologischer Erkenntnisse Wesensmerkmale des Menschen zu bestimmen. Dabei wurden menschliche Monopole, d.h. die Sonderstellung des Menschen im Reich des Organischen, betont und im Kontrast zum Tier herausgearbeitet. Im Seminar gilt es, die Grundlagen dieser Denkrichtung zu erarbeiten, wobei die Gemeinsamkeiten und Unterschiede ihrer Vertreter offengelegt werden. Darüber hinaus soll vor allem diskutiert werden, inwieweit philosophisch-anthropologisches Wissen als Grundlage für die soziologische Theoriebildung heranzuziehen ist, d.h. wie die diesbezügliche

Leistungsfähigkeit der philosophischen Anthropologie einzuschätzen ist. Zum einen wird erarbeitet, inwiefern dieses Denken sozialwissenschaftliche Theorien in der Vergangenheit beeinflusst hat. Zum anderen werden Ansätze diskutiert, die die gegenwärtige Aktualität und Notwendigkeit philosophisch-anthropologischen Denkens aufzeigen.

Literatur:

Wulf, Christoph: Anthropologie. Geschichte, Kultur, Philosophie. Reinbek bei Hamburg 2004.

Fischer, Joachim: Philosophische Anthropologie. Eine Denkrichtung des 20. Jahrhunderts. Feiburg 2009.

Eßbach, Wolfgang: Denkmotive Philosophischer Anthropologie, in: J. Stagl/W. Reinhard (Hrsg.), Grenzen des Menschseins. Probleme einer Definition des Menschlichen. Wien u.a. 2005, S. 325-349.

### 53 058 Introduction to Sociology of Technology (englisch)

2 SWS	5 SP				
PS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 202	U. Kissmann

Key concepts of the Sociology of Technology will be introduced such as modern science and technology as "technoscience", Bruno Latour's "Berlin Key", interpretative flexibility, scripts of artefacts, and Donna Haraway's "cyborg".

### 53 059 Spiel mit Methode. Entwicklung von Planspielen zu (Un-)Anpassungsstrategien von MigrantInnen

2 SWS	5 SP				
PT	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 202	M. Holland-Cunz, S. Witzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

### 53 610 Einführung in Gesellschaft/Transformation

2 SWS	2 SP / 5 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2002	V. Houben, B. Rehbein

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

### 53 680 Transnationale Strukturen in Südostasien

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
HS	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.505	B. Rehbein

Im Seminar werden transnationale Zusammenhänge untersucht, die derzeit in Südostasien eine große Bedeutung erlangen und größtenteils auf alten historischen Verbindungen beruhen. Nach drei Sitzungen zur Theorie des Transnationalen werden einige wichtige transnationale Strukturen empirisch betrachtet, darunter die Netzwerke chinesischer Geschäftsleute, der grenzübergreifende Handel, Arbeitsmigration, in mehreren Nationalstaaten ansässige ethnische Minderheiten und Tourismus.

Prüfung:

Mündliche Prüfung am Ende des Semesters

## Modul G Berufsbezogene Zusatzqualifikationen

### 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS	6 SP				
PL	Do	15-19	wöch. (1)		J. Panskus

1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska

1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt  
2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

## 5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen

2 SWS 3 SP  
 PL 09-17 Block (1) DOR 24, 1.608 C. Raddatz  
 PL 09-17 Block (2) C. Raddatz  
 1) findet vom 11.10.2010 bis 13.10.2010 statt  
 2) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 901

## 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS 3 SP  
 PL Mi 16-19 wöch. (1) AKU 5, 401 J. Rickmann  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 468

## 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS 1 SP  
 PL Mi 12-16 Block (1) DOR 24, 3.246 A. Böse  
 Mi 12-16 Block (2) DOR 24, 3.246 A. Böse  
 1) findet am 27.10.2010 statt  
 2) findet am 10.11.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 469

## 53 050 Wachstumsbranche Gesundheitswesen - Versorgungsauftrag und Arbeitsmarkt? - Arbeitsfelder nicht nur für Mediziner(innen)

2 SWS 5 SP  
 PL Do 08-10 wöch. UNI 3, 003 M. Kraus

Das deutsche Gesundheitswesen soll der gesamten Bevölkerung dienen und ist seit Jahrzehnten heftig umstritten: Zumeist werden seine Mängel und Schwächen dargestellt, gleichzeitig wandelte es sich zur Gesundheitswirtschaft als heute größtem Wirtschaftszweig. Das Seminar behandelt Strukturen und Funktionen, Potentiale und Defizite, Finanzierung und Konfliktkonstellationen als Teil einer Beschreibung des Wohlfahrtsstaates.

## 53 055 Wo wird die Politik gemacht?

2 SWS 5 SP  
 PL Block (1) L. Klinzing  
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt

Im fakultätsübergreifenden Blockseminar werden Vor-Ort-Termine in Parlamenten, Ministerien, Verbänden (DGB und Einzelgewerkschaften), Parteien, Stiftungen, Gremien und in Einrichtungen der Politikberatung mit den Einführungs- und Auswertungsmodulen kombiniert. Das Seminar ermöglicht den Einblick in allgemeine Probleme des Überganges der Hochschulabsolventen vom Bildungs- zum Beschäftigungssystem sowie praxisbezogene Berufsorientierung im Bereich der Politik. Die Leistungsnachweise erfolgen auf der Grundlage von Portfolio zum Seminar. Diese werden mit dem Ziel angefertigt, eigene Strategien der Kompetenzentwicklung zu entwickeln und die subjektive Reflexionsfähigkeit zu verbessern. (3 SP, mit zusätzlichen Aufgaben bis 5 SP möglich)

## 53 107 Comparing democratic systems empirically: data and practical aspects (vocational training) (englisch)

2 SWS 5 SP  
 PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 217 Y. Peters

This course deals with a number of practical issues regarding the first step of quantitative data analyses in comparative politics (both democratic institutions and comparative political behavior). The first part of the course will be concerned with data sources. There are a number of datasets that provide information on either the structure of political systems or the individual attitudes and behavior in different countries: it is discussed what type of data can be found where and in what way these datasets can be accessed. The second part deals with assembling and describing data. It is discussed how data from different sources can be used in one dataset (creating a tailored dataset), and in what way one can say something about the data that you have (e.g. how something changes over time). Lastly, some aspects and issues regarding the collection of data through a survey. It is discussed what steps can be taken to build a survey (e.g. the formulation of questions and selection of categories), and what the possible consequences could be of certain choices one makes.

### Literatur:

\* Inglehart, Ronald, and Gabriela Catterberg. 2002. "Trends in Political Action: The Developmental Trend and the Post-Honeymoon Decline." *International Journal of Comparative Sociology* 43:300-16 (as example of an article using descriptive statistics)

\* Kohler, Ulrich and Kreuter, Frauke (2009 – second edition), *Data Analysis Using Stata*, College Station: Stata Press – **Chapter 1**

**709096 The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?**

2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. SPA 1, 21b V. Boese  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

**Modul H Kolloquien zu Abschlussarbeit****53 060 MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**

2 SWS 3 SP  
CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 202 K. Lohr,  
H.-M. Nickel

**53 061 BA-, MA- und Diplomandenkolloquium Mikrosoziologie**

2 SWS 3 SP  
CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 201 H. Bertram

**53 062 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie I**

1 SWS 3 SP  
CO Di 12-14 14tgl./1 UNI 3, 333 T. Blokland

In der Lehrveranstaltung werden die Planung und die laufende Bearbeitung von Abschlussarbeiten im Themengebiet Stadt- und Regionalsoziologie diskutiert.

Die Entscheidung zur Teilnahme verpflichtet zur regelmäßigen Anwesenheit. Die Teilnahme ist erst möglich, wenn man ein Exposé geschrieben hat (siehe website!) und das OK für Betreuung von Prof. Dr. Blokland erhalten hat.

Achtung: Findet jeweils 12-14 Uhr, UNI 3, Raum 333 statt.

**53 063 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie II**

1 SWS 3 SP  
CO Mi 11-12 wöch. UNI 3, 333 C. Hannemann

In der Lehrveranstaltung werden die Planung und die laufende Bearbeitung von Abschlussarbeiten im Themengebiet Stadt- und Regionalsoziologie diskutiert.

Die Entscheidung zur Teilnahme verpflichtet zur regelmäßigen Anwesenheit. Die Teilnahme ist erst möglich, wenn zuvor ein Exposé geschrieben wurde und das Einverständnis von Frau Prof. Dr. Blokland oder Frau PD Dr. Hannemann vorliegt.

**53 064 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie**

2 SWS 3 SP  
CO Di 16-18 wöch. (1) UNI 3, 201 H.-P. Müller  
1) findet ab 19.10.2010 statt

In diesem Kolloquium können BA-, MA-, Diplom- und Doktorarbeiten in wöchentlichem Rhythmus vorgestellt werden. Persönliche Anmeldung erforderlich im Sekretariat Allgemeine Soziologie

**53 065 BA-, MA-, DiplomandInnen- u. DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas**

2 SWS  
CO Do 12-14 wöch. UNI 3, 201 S. Steinsdorff

**53 066 BA-, MA- und Diplomanden- und Doktoranden-Kolloquium Internationale Politik**

2 SWS 3 SP  
CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 333 M. Kreile

**53 067 BA-, MA-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse**

2 SWS 3 SP  
CO Di 18-21 14tgl./2 (1) UNI 3, 202 K. Eder  
1) findet ab 26.10.2010 statt

**53 068 BA-, MA-Kolloquium Theorie der Politik**

2 SWS 3 SP  
CO Mi 14-16 14tgl. UNI 3, 333 H. Münkler

**53 069 BA-, MA-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**

2 SWS	3 SP					
CO	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 001		F. Rüb

**53 070 BA-, MA- Kolloquium Verwaltungsforschung und Policy-Analyse**

2 SWS	3 SP					
CO	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 333		M. Bauer

Aktuelle Qualifizierungsarbeiten im Bereich der Policy- und Verwaltungsforschung werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Ausformuliertes, präsentierfähiges Forschungsdesign in schriftlicher Form sowie Präsentation dessen; ausführliche Lektüre; aktive Mitarbeit und Gestaltung.

**Literatur:**

Van Evera, Stephen (1997): Guide to Methods of Political Science, Ithaca/London: Cornell UP.  
 Blatter, Joachim/Janning, Frank/Wagemann, Claudius (2006): Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Methoden und Forschungsansätze, Fern-Uni Hagen Lehrbrief.  
 George, Alexander L./Bennett, Andrew (2005): Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, Cambridge: CUP.  
 Gerring John (2007): Case Study Research: Principles and Practices, Cambridge: CUP.  
 King, Gary/Keohane, Robert/Verba. Sidney (1994): Designing Social Inquiry, Princeton: PUP.

**53 071 BA-, MA- Kolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland**

2 SWS	3 SP					
CO	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 201		J. von Blumenthal

Dieses Kolloquium richtet sich an Examenskandidatinnen und -kandidaten in den auslaufenden Studiengängen sowie an Studierende, die ihre BA- oder Master-Arbeit im Bereich Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland schreiben möchten. In der Veranstaltung ist sowohl Gelegenheit, erste Themenideen zu diskutieren, als auch weiter fortgeschrittene Projekte vorzustellen. Darüber hinaus werden je nach Arbeitsschwerpunkten der Teilnehmenden Texte, die themenübergreifend von Interesse sind, gelesen und diskutiert. Das Kolloquium ist auch offen für Doktorandinnen und Doktoranden.

**53 072 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme**

2 SWS	3 SP					
CO	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 202		E. Immergut

**53 097 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung**

2 SWS						
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201		B. Wegener

Forschungsarbeiten aus dem Bereich der empirischen Sozialforschung und anstehende Examensarbeiten werden geplant, referiert und besprochen. Grundsätzlich kommen dafür Arbeiten aus allen sozialwissenschaftlichen Themenbereichen in Frage, wobei jedoch die BA-, MA-Arbeiten und Dissertationen sowie die Arbeitsberichte der Drittmittelprojekte des Lehrbereichs Empirische Sozialforschung die Schwerpunkte setzen. Das Programm wird durch Aushang zum Semesteranfang bekannt gegeben.

**53 134 Research Colloquium: Migration Research (englisch)**

2 SWS						
CO	Di	09-12	14tgl.			G. Yurdakul

This is a special module for students who are engaged in writing a master's or PhD dissertation, a policy report or a major paper on migration and related topics. This colloquium is demanding on the students with the final aim of finishing a major paper/ dissertation and therefore the participants are expected to regularly submit progress reports and chapters of their dissertations in advance of bi-weekly meetings. The meetings will facilitate an open discussion on each student's research project. Students are also encouraged to work towards a publishable article while engaging in this course.

**Literatur:**

Mahler, Sarah J. and Patricia R. Pessar (2006) "Gender Matters: Ethnographers Bring Gender from the Periphery toward the Core of Migration Studies " *International Migration Review*, 40(1): 27-63.  
 Faist, Thomas (2000) Transnationalization in international migration: implications for the study of citizenship and culture, *Ethnic and Racial Studies* 23 (2): 189 -222.

**BA (Zweifach) Sozialwissenschaften****Modul Einführung****53 002 Einführungskurs II**

2 SWS	2,5 SP					
VL	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3094/96		K. Lohr

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

## Modul Grundlagen

### 53 003 Soziologische Theorie

2 SWS 5 SP / 7,5 SP  
VL Di 14-16 wöch. UL 6, 3094/96 K. Eder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*

### 53 005 Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung

2 SWS 5 SP / 7,5 SP  
VL Do 16-18 wöch. UL 6, 1115 H. Bertram  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*

### 53 007 Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext

2 SWS 5 SP / 7,5 SP  
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 1072 M. Bauer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*

### 53 009 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS 5 SP / 7,5 SP  
VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 1072 E. Immergut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 987*

## Modul Methoden

### 53 011 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

2 SWS 5 SP  
VL Do 14-16 wöch. UL 6, 1115 M. Groß  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 987*

## Modul Vertiefung (die in den Vertiefungsmodulen zu wählen PS sind im Wahlbereich zu finden)

### 53 016 Von Volksparteien zu professionalisierten Wählerparteien?

2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
VS Di 12-14 wöch. UNI 3, 003 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

### 53 017 Koalitionen in Deutschland

2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
VS Di 14-16 wöch. UNI 3, 202 S. Klecha  
Sa 10-17 Einzel (1) UNI 3, 003 S. Klecha  
1) findet am 29.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

### 53 018 Stadt, Grenze, Citizenship: Ein europäischer Städtevergleich

2 SWS 7,5 SP  
VS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 205 H. Lebuhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*

### 53 019 Die Politik internationaler Organisationen

2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
VS Do 16-18 wöch. UNI 3, 003 A. Osiander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

### 53 020 Soziologische Perspektiven auf Gender

3 SWS 10 SP / 3-10 SP / 7,5 SP  
VS Di 10-12 wöch. UNI 3, 003 A. Heilmann,  
H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*

### 53 022 Soziale Ungleichheit und soziale Klassen

2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
VS Di 14-16 wöch. UNI 3, 003 J. Steinbicker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*

### **53 023 Theorien und Analyse von Institutionen**

2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
VS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 202 A. Röcke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*

### **53 024 Politische Parteien und Soziale Bewegungen (deutsch-englisch)**

2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
VS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 003 K. Vössing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

### **53 025 Platons politische Philosophie**

2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
VS Mi 10-12 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 991*

### **53 029 Gouvernamentalität**

2 SWS 10 SP / 7,5 SP  
VS Mi 16-18 wöch. UNI 3, 205 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 990*

## **Modul Freie Wahl/Wahlobligatorisch**

### **53 021 Bologna in Berlin: Erfahrungen und Perspektiven**

2 SWS 5 SP  
PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 001 L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*

### **53 026 Arbeit im "neuen" Kapitalismus**

2 SWS 5 SP  
PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 002 K. Lohr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*

### **53 027 Das Welthandelssystem**

2 SWS 5 SP  
PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 002 D. Konold  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*

### **53 028 Geschichte der Soziologie**

2 SWS 5 SP  
PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 002 J. Steinbicker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*

### **53 032 European and Global Dimensions of Policy-Making (englisch)**

2 SWS 5 SP  
PS Di 18-20 wöch. UNI 3, 001 M. Tatham  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*

### **53 033 Einführung in die Theorien der Macht**

2 SWS 5 SP  
PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 H. Straßheim  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 993*

### **53 034 Der deutsche Wohlfahrtsstaat in der Krise?**

2 SWS 5 SP  
PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 993*

### **53 035 Bildung und Gesellschaft**

2 SWS 5 SP  
VL - Fällt aus! - 10-12 wöch. H.-P. Müller



Mi

detaillierte Beschreibung siehe S. 993

- 53 036 Von Havel bis Schewardnadse: Staatspräsidenten im Transformationsprozess Osteuropas**  
2 SWS 5 SP  
PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 201 A. Fruhstorfer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 53 037 Gewerkschaften in der Bundesrepublik Deutschland**  
2 SWS 5 SP  
PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 205 S. Klecha  
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 53 038 Utopien und Antiutopien. Politische Zukunftserwartungen in literarischer Gestalt**  
2 SWS 5 SP  
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2097 H. Münkler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 53 039 Konzepte und Konzeptualisierung in den Sozialwissenschaften**  
2 SWS 5 SP  
PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 T. Ulbricht  
detaillierte Beschreibung siehe S. 994
- 53 040 Politisches Denken in der Antike**  
2 SWS 5 SP  
PS Fr 10-12 wöch. UNI 3, 202 M. Walter,  
F. Wassermann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 53 041 Max Webers politische Schriften**  
2 SWS 5 SP  
PS Mi 08:15-10:00 wöch. UNI 3, 002 G. Strassenberger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 53 042 Theorie und Praxis des Imperiums**  
2 SWS 5 SP  
PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 002 E. Hausteiner,  
S. Lange  
detaillierte Beschreibung siehe S. 995
- 53 043 Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik in Europa**  
2 SWS 5 SP  
PS Do 12-14 wöch. UNI 3, 003 O. Schwab  
detaillierte Beschreibung siehe S. 996
- 53 044 Ethnische Minderheiten, Regionalismus und Ethnonationalismus**  
2 SWS 5 SP  
PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 E. Pichler  
detaillierte Beschreibung siehe S. 996
- 53 046 Political Participation in Europe (englisch)**  
2 SWS 5 SP  
PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 001 Y. Peters  
detaillierte Beschreibung siehe S. 996
- 53 047 Integration und Conviviality. Aktuelle und historische Debatten und Kämpfe der Migration**  
2 SWS 5 SP  
PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 003 B. zur Nieden  
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

<b>53 048</b>	<b>Introduction to Urban Theory (englisch)</b>	2 SWS PS	5 SP Mo	08-10	wöch.	UNI 3, 003	T. Blokland
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>						
<b>53 049</b>	<b>Gentrification und Stadterneuerung</b>	2 SWS PS	5 SP Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	M. Bernt
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>						
<b>53 051</b>	<b>Bildung und Migration</b>	2 SWS PS	5 SP Mo Mi	18-20 08:30-10:00	wöch. wöch.	UNI 3, 003 UNI 3, 205	L. Klinzing L. Klinzing
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>						
<b>53 052</b>	<b>Soziologie der Gefühle</b>	2 SWS PS	5 SP Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	A. Muraitis
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 997</i>						
<b>53 053</b>	<b>Zizek und die Politik</b>	2 SWS PS	5 SP Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 001	M.-P. Möll
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 998</i>						
<b>53 054</b>	<b>Wirtschaftspolitik für Sozialwissenschaftler</b>	2 SWS PS	5 SP Di	14-16	wöch.	UNI 3, 001	T. Ulbricht
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 998</i>						
<b>53 056</b>	<b>Philosophische Anthropologie und ihre soziologische Bedeutung</b>	2 SWS PS	5 SP Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 003	V. Reißig
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 998</i>						
<b>53 058</b>	<b>Introduction to Sociology of Technology (englisch)</b>	2 SWS PS	5 SP Do	16-18	wöch.	UNI 3, 202	U. Kissmann
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 999</i>						
<b>53 059</b>	<b>Spiel mit Methode. Entwicklung von Planspielen zu (Un-)Anpassungsstrategien von MigrantInnen</b>	2 SWS PT	5 SP Do	18-20	wöch.	UNI 3, 202	M. Holland-Cunz, S. Witzke
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 77</i>						
<b>53 610</b>	<b>Einführung in Gesellschaft/Transformation</b>	2 SWS VL	2 SP / 5 SP Do	12-14	wöch.	UL 6, 2002	V. Houben, B. Rehbein
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 529</i>						
<b>53 699</b>	<b>Kultur und Identität in Afrika: Breaking Away from the Standard: Innovative Trends in the Shona Novel (englisch)</b>	2 SWS UE	4+4 SP Do	10-12	wöch.	I118, 410	S. Nyota

As in other former British colonies, Zimbabwean literature in the two major African languages Shona and Ndebele took a completely different development from that in English. In the seminar, we will focus on the development of the Shona novel. Under the surveillance of the colonial Literature Bureau, Shona writing could not touch on themes of a socially or politically critical nature. It also followed strictly formalised rules of literary expression. The most prominent figure in the early years of the genre was Patrick Chakaipa, whose five novels were of great influence for all Shona writers to come.

The first writer to break away from the said rules was Charles Mungoshi who in his novel *Ndiko kupindana kwamazuva* (How times passes) of 1975 introduced first-person narrative, inner monologue and a gender-critical perspective. More than 20 years later Ignatius Mabasa's *Mapenzi* (Fools - 1999) revolutionised Shona literature through its contravention of all rules: it openly criticised the state of society under Mugabe, touched on themes such as AIDS, prostitution and homosexuality, and introduced a free use of slang, code-switching and other "deviations" from classical Shona. In the seminar, translations of Chakaipa's *Karikoga Gumiremiseve* (Spear of Blood, 1958), Mungoshi's *Kupindana* and Mabasa's *Mapenzi* will be used to understand the content and narrative structure of the novels. The lecturer will guide the students in analysing selected passages in Shona and compare the linguistic and literary features of Mungoshi's and Mabasa's novels with the classical style of Chakaipa's. The text work will be embedded in an introduction into the history of the novelistic genre in Shona in contrast to the Zimbabwean novel in English. Photocopies of the English translations as well as the original Shona novels will be put into the library Handapparat before the start of the semester.

The seminar will be taught in English, in conjunction with the „Übung National and Narration" F. Veit-Wild).

WICHTIG:

Zwischen dem 18. 10. 2010 und dem 22. 10. 2010 findet die Einführungswoche für den Master Afrikawissenschaften statt.

In dieser thematischen Einführung werden wichtige fachliche Vorkenntnisse vermittelt, die für das Studium der Afrikawissenschaften unabdingbar sind. Die Teilnahme ist verpflichtend.

Alle Texte und das Programm finden sich hier (das Passwort lautet "Afrikawissenschaften"):

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14469>

## BA Beifach Sozialwissenschaften

### Modul Grundlagen und Methoden

#### 53 003 Soziologische Theorie

2 SWS	5 SP / 7,5 SP					
VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3094/96		K. Eder

*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*

#### 53 005 Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung

2 SWS	5 SP / 7,5 SP					
VL	Do	16-18	wöch.	UL 6, 1115		H. Bertram

*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*

#### 53 007 Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext

2 SWS	5 SP / 7,5 SP					
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 1072		M. Bauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 986*

#### 53 009 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS	5 SP / 7,5 SP					
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1072		E. Immergut

*detaillierte Beschreibung siehe S. 987*

#### 53 011 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

2 SWS	5 SP					
VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 1115		M. Groß

*detaillierte Beschreibung siehe S. 987*

### Modul Frei Wahl/Wahlobligatorisch

#### 53 021 Bologna in Berlin: Erfahrungen und Perspektiven

2 SWS	5 SP					
PS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 001		L. Klinzing

*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*

#### 53 026 Arbeit im "neuen" Kapitalismus

2 SWS	5 SP					
PS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002		K. Lohr

*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*

#### 53 027 Das Welthandelssystem

2 SWS	5 SP					
PS	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 002		D. Konold

*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*

- 53 028 Geschichte der Soziologie**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 002 J. Steinbicker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*
- 53 032 European and Global Dimensions of Policy-Making (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Di 18-20 wöch. UNI 3, 001 M. Tatham  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 992*
- 53 033 Einführung in die Theorien der Macht**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 002 H. Straßheim  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 993*
- 53 034 Der deutsche Wohlfahrtsstaat in der Krise?**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 002 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 993*
- 53 035 Bildung und Gesellschaft**  
 2 SWS 5 SP  
 VL - Fällt aus! - 10-12 wöch. H.-P. Müller  
 Mi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 993*
- 53 036 Von Havel bis Schewardnadse: Staatspräsidenten im Transformationsprozess Osteuropas**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 201 A. Fruhstorfer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 994*
- 53 037 Gewerkschaften in der Bundesrepublik Deutschland**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Do 14-16 wöch. UNI 3, 205 S. Klecha  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 994*
- 53 038 Utopien und Antiutopien. Politische Zukunftserwartungen in literarischer Gestalt**  
 2 SWS 5 SP  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2097 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 994*
- 53 039 Konzepte und Konzeptualisierung in den Sozialwissenschaften**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 T. Ulbricht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 994*
- 53 040 Politisches Denken in der Antike**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Fr 10-12 wöch. UNI 3, 202 M. Walter,  
 F. Wassermann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 53 041 Max Webers politische Schriften**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Mi 08:15-10:00 wöch. UNI 3, 002 G. Strassenberger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*
- 53 042 Theorie und Praxis des Imperiums**  
 2 SWS 5 SP  
 PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 002 E. Hausteiner,  
 S. Lange

*detaillierte Beschreibung siehe S. 995*

**53 043 Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik in Europa**

2 SWS 5 SP  
PS Do 12-14 wöch. UNI 3, 003 O. Schwab  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*

**53 044 Ethnische Minderheiten, Regionalismus und Ethnonationalismus**

2 SWS 5 SP  
PS Mo 14-16 wöch. UNI 3, 003 E. Pichler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*

**53 046 Political Participation in Europe (englisch)**

2 SWS 5 SP  
PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 001 Y. Peters  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 996*

**53 047 Integration und Conviviality. Aktuelle und historische Debatten und Kämpfe der Migration**

2 SWS 5 SP  
PS Mi 12-14 wöch. UNI 3, 003 B. zur Nieden  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*

**53 048 Introduction to Urban Theory (englisch)**

2 SWS 5 SP  
PS Mo 08-10 wöch. UNI 3, 003 T. Blokland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*

**53 049 Gentrification und Stadterneuerung**

2 SWS 5 SP  
PS Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 M. Bernt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*

**53 051 Bildung und Migration**

2 SWS 5 SP  
PS Mo 18-20 wöch. UNI 3, 003 L. Klinzing  
Mi 08:30-10:00 wöch. UNI 3, 205 L. Klinzing  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*

**53 052 Soziologie der Gefühle**

2 SWS 5 SP  
PS Fr 10-12 wöch. UNI 3, 002 A. Muraitis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 997*

**53 053 Zizek und die Politik**

2 SWS 5 SP  
PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 001 M.-P. Möll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*

**53 054 Wirtschaftspolitik für Sozialwissenschaftler**

2 SWS 5 SP  
PS Di 14-16 wöch. UNI 3, 001 T. Ulbricht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*

**53 056 Philosophische Anthropologie und ihre soziologische Bedeutung**

2 SWS 5 SP  
PS Fr 14-16 wöch. UNI 3, 003 V. Reißig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 998*

**53 058 Introduction to Sociology of Technology (englisch)**

2 SWS 5 SP  
PS Do 16-18 wöch. UNI 3, 202 U. Kissmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 999

**53 059 Spiel mit Methode. Entwicklung von Planspielen zu (Un-)Anpassungsstrategien von MigrantInnen**

2 SWS	5 SP				
PT	Do	18-20	wöch.	UNI 3, 202	M. Holland-Cunz, S. Witzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

**53 699 Kultur und Identität in Afrika: Breaking Away from the Standard: Innovative Trends in the Shona Novel (englisch)**

2 SWS	4+4 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	I118, 410	S. Nyota

detaillierte Beschreibung siehe S. 1006

**MA Sozialwissenschaften StPO 2006**

**Modul A Theorie und Methodenmodul**

**Theorie**

**53 091 Theorien der Repräsentation**

2 SWS	10 SP				
LS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 002	J. von Blumenthal

Wie werden Inhaber öffentlicher Ämter ausgewählt? Wer darf für wen entscheiden? Welcher Grad von Freiheit und Bindung kennzeichnet das Verhältnis zwischen Repräsentanten und Repräsentierten? Diese Fragen gehören zu den Kernthemen des Nachdenkens über Demokratie und Parlamentarismus. In diesem Lektürekurs werden sowohl Texte der klassischen als auch der modernen Repräsentationstheorien gelesen und kritisch diskutiert.

Literatur:

Hanna F. Pitkin: The Concept of Representation, Berkeley/Los Angeles 1967; Wilhelm Hofmann/Gisela Riescher: Einführung in die Parlamentarismustheorie, Darmstadt 1999

**53 093 Vertragstheorien und die Begründung von Ungleichheit**

2 SWS	10 SP				
LS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 002	I. Kerner

Im politischen Denken des Westens stehen Vertragstheorien gemeinhin für die Begründung politischer Gleichheit und gelten als theoretischer Hintergrund liberaler Demokratien. Nun hat C.B. Macpherson der Denktradition von Hobbes bis Locke in seiner 1962 erschienenen „Politischen Theorie des Besitzindividualismus“ einen deutlichen Klassen-Bias unterstellt. Carole Pateman hat 1988 in ihrem Buch „The Sexual Contract“ argumentiert, dass die individuelle Freiheit, die der Kontraktualismus verspreche, lediglich eine Freiheit von Männern sei – die Unterwerfung von Frauen in der Familie, die diese Tradition ebenfalls begründe, werde hingegen verschwiegen. Charles W. Mills hat die Analyse von Pateman erweitert und in „The Racial Contract“ aus dem Jahr 1997 aufgezeigt, inwiefern die klassischen Vertragstheorien ferner der Begründung weißer Vorherrschaft dienten. In einer unlängst erschienenen gemeinsamen Publikation haben Pateman und Mills schließlich den Versuch unternommen, ihre jeweiligen Analysen systematisch aufeinander zu beziehen und auf diese Weise zu so etwas wie einer intersektionalen Kontraktualismuskritik beizutragen. Ziel des Seminars ist eine Auseinandersetzung mit der Begründung von Ungleichheit im vertragstheoretischen Denken sowie mit der Bedeutung dieser Begründung – und der Bedeutung ihrer Kritik – in der Gegenwart. Zu diesem Zweck sollen Klassiker des Kontraktualismus wie Hobbes, Locke und Rousseau, Erneuerer der Tradition wie John Rawls, die Kritiker/innen MacPherson, Pateman und Mills sowie Positionen gelesen werden, die sich mit dem Status der Kritik von Pateman und Mills befassen.

Literatur:

Carole Pateman, Charles W. Mills: Contract and Domination. Cambridge – Malden 2007: Polity.

**53 096 Netzwerke und das relationale Paradigma**

2 SWS	10 SP				
LS	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 001	K. Krenn

Netzwerke sind ein soziales Emergenzphänomen, das nicht nur in den Sozialwissenschaften und anderen Fachdisziplinen, sondern zunehmend auch im außerakademischen Raum wahrgenommen wird. In diesem Kurs werden wir uns mit Autoren (M. Granovetter, R. Burt, B. Wellman, H. White u.a.) und einschlägigen, meist englischsprachigen Texten beschäftigen, die für die Ausarbeitung des relationalen Forschungsprogrammes wegweisend waren. Dabei wird es v.a. darum gehen, zu verstehen, welche Phänomene untersucht werden, was mit der relationalen Perspektive gemeint ist, wie sich diese in der Erklärung von sozialen Phänomenen von anderen soziologischen Ansätzen unterscheidet und welche Differenzierungen es innerhalb des relationalen Paradigmas gibt. Der Kurs wird im Modul Theorie angeboten und beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen der Netzwerkforschung.

Literatur:

Boris Holzer (2006): Netzwerke, Bielefeld: transcript.

**53 099 Politikfeldanalyse. Eine Einführung in ihre Grundlagen und Theoriekonzepte**

2 SWS	10 SP				
LS	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 205	F. Rüb

Die Politikfeldanalyse beschäftigt sich mit der Frage, wie politische Entscheider (Politik und Verwaltung) auf bestimmte gesellschaftliche Herausforderungen reagieren und mit welchen Entscheidungen sie darauf antworten. Im Kern handelt es sich um die Analyse von politischen Entscheidungsprozessen und deren Prozessdynamiken. An Hand ausgewählter und grundlegender Theoriekonzepte soll in zentrale Fragestellungen der Policy-Analyse eingeführt werden.

**53111a Advanced Theory: Varieties of Democracy I: Democracies, Institutions, and the New Institutionalism**

2 SWS	10 SP				
LS	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 202	E. Immergut

This seminar focuses on the theoretical program of the new institutionalism, with special attention to historical institutionalism, and on the role of comparative case studies as the dominant methodology within this subfield. The first ninety minutes of each session will be devoted to a discussion of the theoretical and empirical literature on varieties of democracy, the new institutionalism, and comparative political institutions. This portion of the course can be taken independently. Participants needing credits for a Lektürekurs will write a term paper based on the readings of the course; doctoral students that need credits will write a short essay on the course readings. The second portion of the course focuses on the carrying out of case studies based on archival and other primary source research. MA students will write a Projektarbeit; doctoral students may carry out a pilot project for their dissertation.

**Literatur:**

2010 Political Institutions , pp. 235-249 in *The Oxford Handbook of Comparative Welfare States* , ed., S. Leibfried, H. Obinger, C. Pierson, F.Castles, J. Lewis, Oxford: Oxford University Press, in press.  
 2006 "Paradigms of Change in Political Science: Historical-Institutionalism and the Problem of Change," in Andreas Wimmer and Reinhart Kößler, eds., *Understanding Change: Models, Methodologies and Metaphors*, (New York and Basingstoke: Palgrave/Macmillan).  
 2005 "Institutionen," (mit Alexander Jäger), in *Handbuch der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie* , Stefan Gosepath, Wilfried Hinsch, Anne Leist, Beate Rössler, Hrsg., (Berlin/New York: Walter de Gruyter, 2005).  
 1998 "The Theoretical Core of the New Institutionalism," *Politics and Society* , Vol. **26** , No. 1 (March): 5-34.

**Organisatorisches:**

Die ersten zwei Stunden dieses Kurses können als Lektüreseminar belegt werden. Für Studierende, die alle 4 SWS besuchen gilt die Veranstaltung als Projektseminar. Das gleichzeitige Erwerben eines Leistungsnachweises/MAP als Lektüreseminar und als Proseminar ist nicht möglich.

**53 114 Die neuen Kriege**

2 SWS	10 SP				
LS	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 002	H. Münkler

Seit dem Ende der bipolaren Konstellationen des Ost-West-Konflikts haben sich Kriegsgeschehen wie Kriegsszenarien in großem Tempo verändert. Der klassische Staatenkrieg scheint ein historisches Auslaufmodell zu sein, und mit ihm schwinden die symmetrischen Konstellationen, die zumindest in Europa Kriegsvorbereitung wie Kriegsführung lange bestimmt haben. Auch die Trennung von Erwerbsleben und Gewaltanwendung erodiert, kriegerische Gewalt ist wieder ein Mittel der Subsistenzsicherung geworden. Schließlich ist eine breite Entmilitarisierung des Krieges zu beobachten. Das Seminar versucht diese heterogenen Prozesse politiktheoretisch zu analysieren, diskutiert Kriegsszenarien und entwickelt Strategien der Kriegsprävention.

**Literatur:**

Creveld, Martin van: Die Zukunft des Krieges, München 1998 (Gerling).  
 Kaldor, Mary: Neue und alte Kriege. Organisierte Gewalt im Zeitalter der Globalisierung, Frankfurt/M. 2000 (Suhrkamp).  
 Münkler, Herfried: Die neuen Kriege, Reinbek bei Hamburg 2002 u.ö. (Rowohlt).  
 ders.: Über den Krieg. Stationen der Kriegsgeschichte im Spiegel ihrer theoretischen Reflexion, Weilerswist 2002 (Velbrück).  
 ders.: Der Wandel des Krieges. Von der Symmetrie zur Asymmetrie, Weilerswist 2006 (Velbrück).

**Methoden****53 094 Small-n Methodologies and Qualitative Comparative Analysis**

2 SWS	10 SP				
LS	- Fällt aus! -	14-16	wöch.		S. Vitols
	Mi				

Veranstaltung wird im Januar teilweise als Blockseminar weitergeführt.

**Organisatorisches:**

Lehrveranstaltung fällt aus.

## 53 118 Sozialwissenschaftliche Forschungsdesigns

2 SWS	10 SP					
LS	Fr	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 205		E. Schlüter, M. Schrenker
	Sa	10-17	Einzel (2)	UNI 3, 202		E. Schlüter, M. Schrenker
		10-17	Block+SaSo (3)	UNI 3, 202		E. Schlüter, M. Schrenker
		10-17	Block+SaSo (4)	UNI 3, 202		E. Schlüter, M. Schrenker

1) findet am 29.10.2010 statt  
2) findet am 05.02.2011 statt  
3) findet vom 27.11.2010 bis 28.11.2010 statt  
4) findet vom 15.01.2011 bis 16.01.2011 statt

Das Methodenseminar will die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in die Logik moderner Forschungsdesigns, d.h. in den Aufbau und die Anlage von empirischen Untersuchungen in den Sozialwissenschaften einführen. Experimentelle und quasiexperimentelle Designs werden ebenso angesprochen wie Querschnittsuntersuchungen im Rahmen großer Umfragen, Longitudinalstudien, Mehrebenen-Designs und standardisierte und nicht-standardisierte Erhebungstechniken (Interviews). Die Vorteile der gleichzeitigen Anwendung unterschiedlicher Methoden und die Beachtung verschiedener Ansätze (Triangulation) sollen ebenfalls deutlich werden. Wir werden uns beispielhafte Untersuchungen aus der Soziologie, Sozialpsychologie und Politikwissenschaft vornehmen, um die verschiedenen Vorgehensweisen zu exemplifizieren und daran zu lernen. Dabei wird immer die Frage im Vordergrund stehen, wie gut es jeweils gelungen ist, die theoretischen Ausgangsannahmen in konkrete Untersuchungsschritte umzusetzen. Am Ende sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Lage sein, typische Untersuchungsdesigns zu identifizieren, zu bewerten und für eigene Forschungsfragestellungen nutzbar zu machen. Die Veranstaltung wird in Blöcken stattfinden.

### Literatur:

Bortz, J. and N. Döring (2006). Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin, Springer.  
Campbell, D. T., T. D. Cook, et al. (2002). Experimental and Quasi-Experimental Design for Generalized Causal Inference. Boston, Houghton Mifflin Co.  
De Vaus, D. (2004). Research Design in Social Research. Thousand Oaks, CA: Sage.  
Dillman, D. A. (2006). Mail and Internet Surveys: The Tailored Design Method. New York, John Wiley & Sons Inc.  
King, G., R. O. Keohane, et al. (1994). Designing Social Inquiry. Princeton, Princeton University Press.  
Ragin, C. C., Ed. (1991). Issues and Alternatives in Comparative Social Research. Leiden, Brill.  
Yin, R. K. (1994). Case Study Research. London, Sage Publications.

### Organisatorisches:

Die Veranstaltung steht ausdrücklich offen für Doktoranden und Mitglieder der BGSS und des Sess.EuroPhD.

## 53 120 Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research (deutsch-englisch)

2 SWS	10 SP				
PSE	Do	18-21	14tgl.	UNI 3, 001	Y. Bodemann

In the seminar we will discuss methodological writings, read and examine classical field studies and will deal with three key themes:  
(1) the process of theorising in the social sciences: induction, deduction, formation of hypotheses, grounded theory, intersubjectivity, "verstehen". Here we will focus especially on contributions by the sociological classic  
(2)"Objectivity": the role of individual biographies, of politics and partisanship in social science  
(3) imaginations of society: the varied constructions of field settings and their evolution over the past 100 years

## Modul B Studienschwerpunkt

### SP1 Vergleichende Demokratieforschung

## 53 090 Vertrauen ist gut, Kontrolle ist besser. Mechanismen und Effektivität demokratischer Kontrolle in der Bundesrepublik Deutschland

4 SWS	20 SP			
PSE		wöch.		A. Lorenz

Die liberale Demokratie setzt nicht primär auf das Mehrheitsprinzip, sondern sucht explizit die Freiheit des Einzelnen, Minderheitenrechte und die Sicherung des Gemeinwohls mit den Bedingungen von „Volksherrschaft“ zu vereinen. Dazu wurden Machtteilung, Verfassung, Bürgerrechte, Entfaltungsmöglichkeiten für die Opposition und (weitere) Elemente von Kontrolle vorgesehen. Im Seminar wollen wir uns mit der Vielfalt von Kontrollmechanismen beschäftigen: Dies reicht von einer pluralistischen Binnen- und Systemkomposition von Akteuren und die Streuung von Ressourcen über eine normativ-ideelle Selbstkontrolle der regierenden Mehrheit bis hin zu formal festgeschriebenen Kontrollmechanismen: Bundesverfassungsgericht, Bundespräsident, Parlamentarisches Kontrollgremium usw. Theoretisch und empirisch wollen wir untersuchen, welcher Voraussetzungen eine wirklich effektive Kontrolle bedarf. Wie wichtig sind Wissen, Problembewusstsein, Bereitschaft zu aktivem Engagement, Organisiertheit und Infrastruktur und welche Bedingungen des politischen Prozesses fördern oder behindern die Wahrnehmung von Kontrollrechten?

### Literatur:

#### Einführungsliteratur:

Everhard Holtmann, Aktuelle Probleme der Gewaltenteilung im deutschen Regierungssystem, in: Andrea Gawrich/Hans J. Lietzmann (Hrsg.), Politik und Geschichte: „Gute Politik“ und ihre Zeit, Münster 2005, S. 196-209; Gert-Joachim Glaebner (Hrsg.), Politik in Deutschland, Opladen 2006.



### 53 091 Theorien der Repräsentation

2 SWS 10 SP  
LS Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 J. von Blumenthal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

### 53 095 Internationale öffentliche Verwaltungen: Organisationsmuster, Gestaltungsmacht und Pathologien

2 SWS 5 SP  
SE Di 16-18 wöch. UNI 3, 003 M. Bauer

Internationale Verwaltungen (z.B. EU-Kommission, Sekretariate internationaler Organisationen, EU-Agencies) wirken immer stärker bei der Politikgestaltung und vereinzelt sogar bei der Politikimplementierung mit. Beobachtbare Strukturmuster, Implikationen der vertikalen bürokratischen Interaktion, Determinanten von Organisationswandel und Elitensozialisation, Auswirkungen von Differenzierungs- und Autonomisierungsprozessen sind jedoch noch nicht hinreichend erforscht.

Das Master-/Projektseminar widmet sich neueren empirischen und theoretischen Arbeiten in diesem Bereich und diskutiert die einschlägigen neueren Positionen vor dem Hintergrund klassischer Ansätze der vergleichenden Verwaltungsforschung.

**Im WS 2010/11 ist das Seminar auf 2 SWS konzipiert und daher auch als reguläres Master-Seminar (z.B. im Master IB) belegbar. Im SS 2011 setzt sich das Seminar dann als HU-Projektseminar fort.**

Literatur:

Barnett, M.N. and Finnemore, M. (1999) 'The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations', *International Organization* 53(4): 699-732.

Cox, HK and Jacobson, RW 1973 *The anatomy of influence: decision making in international*, Yale: Yale University Press.

Joachim, Jutta, Bob Reinalda, and Bertjan Verbeek, eds. 2008. *International Organizations and Implementation: Enforcers, Managers, Authorities?* London: Routledge.

Biermann, Frank, and Bernd Siebenhüner, eds. 2009. *Managers of Global Change: The Influence of International Environmental Bureaucracies*. Cambridge, Mass.: MIT Press.

### 53 100 Die Verletzlichkeit von Demokratien

2 SWS 10 SP  
SE Mi 14-16 wöch. UNI 3, 002 F. Rüb

Moderne Demokratietheorien sind sich bis heute nicht einig, ob Demokratien auf ökonomischen, sozialen und kulturellen Voraussetzungen beruhen, die sie selbst nicht produzieren können, aber für deren Entstehung *und* Bestand unhintergebar sind. Heutige demokratische Gesellschaften sind nicht nur von einer zunehmenden Diversität (als Auflösung von kulturellen, sozialen und vopolitischen Identitäten) gekennzeichnet, sondern auch durch zunehmende soziale Ungleichheiten und Intensivierung von Verteilungskonflikten. Hinzu tritt der entmutigenden Funktions- und Qualitätsverlust der medial inszenierten politischen Willens- und Meinungsbildung und das schwindende Vertrauen der StaatsbürgerInnen in die moralische Qualität und regulierende Gestaltungskraft der politischen (und wirtschaftlichen) Elite. Zudem übernehmen Märkte, die nicht wie der staatliche Sektor demokratisiert werden können, Regulierungs- und Steuerungsfunktionen in verschiedensten Lebensbereichen (Gesundheit, Rente, Pflege, Lebenswelt etc.), die bisher sozialstaatlicher Regulierung unterworfen waren. Werden dadurch Demokratien verletzlicher in dem Sinne, dass sie bestimmte Anforderungen nicht mehr erfüllen können und dies mit einem Qualitätsverlust der Demokratie einhergeht?

### 53 102 Der Bundestag - ein Vetospieler in der Europapolitik? Zur Rolle der Parlamente nach dem Vertrag von Lissabon

2 SWS 5 SP  
SE Do 18-20 wöch. UNI 3, 002 S. Vollrath

Der Vertrag von Lissabon wird bereits heute als „Vertrag der Parlamente“ historisiert, der deren Rechte maßgeblich gestärkt habe. Zugleich sprach das BVerfG mit seinem Lissabon-Urteil 2009 dem Bundestag eine besondere Integrationsverantwortung zu. Kann der Bundestag damit zu einem Vetospieler der EU-Integration werden? Welche Kompetenzen hat er, wie nimmt er Einfluss? Welche Rolle spielen die nationalen Parlamente im europäischen Mehrebenen-System insgesamt?

Im Seminar werden rechtliche Möglichkeiten und politische Praxis untersucht sowie an Fallbeispielen neben dem Bundestag die EU-Kompetenzen anderer nationaler Parlamente und ihr Zusammenspiel auf europäischer Ebene analysiert. Auf diese Weise soll eine Politikfeldanalyse der parlamentarischen Dimension der Europapolitik entstehen, die die institutionellen Arrangements zwischen Parlament, Regierung und EU-Institutionen kenntlich macht.

Literatur:

Arnauld, Andreas von: *Systematischer Kommentar zu den Lissabon-Begleitgesetzen: IntVG, EUZBBG, EUZBLG*, Baden-Baden 2010  
Baach, Florian: *Parlamentarische Mitwirkung in Angelegenheiten der Europäischen Union: die Parlamente Deutschlands und Polens im europäischen Verfassungsverbund*, Tübingen 2008

Callies, Christian: *Die neue europäische Union nach dem Vertrag von Lissabon*, Tübingen 2010

Fastenrath, Ulrich/Nowak, Carsten (Hrsg.), *Der Lissabonner Reformvertrag*, Berlin 2009

Janowski, Cordula Agnes: *Die nationalen Parlamente und ihre Europa-Gremien*, Baden-Baden 2005

Maurer, Andreas/Becker, Peter: *Die Europafähigkeit der nationalen Parlamente*, SWP-Studie, Berlin 2004

Zehnpfund, Olaf: *Parlamentarische Mitwirkung in Angelegenheiten der Europäischen Union in Dänemark, Frankreich, Österreich, Tschechien und im Vereinigten Königreich*, Deutscher Bundestag, Berlin 2009

### 53 103 Varieties of Capitalism in der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise

2 SWS 5 SP  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. M. Kreile  
Do

Die Debatte über die verschiedenen Typen des Kapitalismus hat durch die globale Finanz- und Wirtschaftskrise insofern eine interessante Wendung erfahren, als die oft reklamierte ökonomische Effizienz und wirtschaftspolitische Tragfähigkeit des liberalen Kapitalismus angelsächsischen Musters kritischer bewertet und die Krisenfestigkeit des „rheinischen Kapitalismus“ positiv gesehen wird. Das Seminar bietet zunächst eine Einführung in die „Varieties of Capitalism“-Diskussion, fragt anschließend danach, ob sich ein neuer, dominanter Typ des „Finanzmarktkapitalismus“ durchgesetzt hat und untersucht dann die Antworten (und wirtschaftspolitischen Strategien des Krisenmanagements) von wichtigen Ländern (USA, Großbritannien, Frankreich und Deutschland) auf die Krise.

#### Literatur:

Peter A. Hall/David Soskice, *Varieties of Capitalism*, Oxford 2001. Andrew Shonfield, *Modern Capitalism*, Oxford 1965. Paul Windolf, .. siehe Seminarplan dieses Semester

John Zysman, *Governments, Markets, and Growth: Financial Systems and the Politics of Industrial Change*, Ithaca, N.Y. 1983.

P. Windolf, Was ist Finanzmarktkapitalismus? in: ders. (Hrsg.), *Finanzmarkt-Kapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionsregimen*, KZfSS, Sonderheft 45/2005, S. 20-57;

#### Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung von Prof. Kreile fällt im WS 2010/11 aus.

### 53 104 Außenpolitik und Außenbeziehungen der Europäischen Union

2 SWS  
SE

5 SP  
Mi

16-18

wöch.

UNI 3, 002

M. Kreile

Das Seminar soll die Institutionen, Entscheidungsprozesse und wichtigsten Problemfelder in der Politik der EU gegenüber der Außenwelt untersuchen. Dabei wird auch danach gefragt, wie sich die bilaterale Außenpolitik wichtiger Mitgliedstaaten auf die GASP und die ESVP auswirkt. Eine weitere zentrale Frage ist, ob die EU einen Prozess der Regionalisierung von Weltwirtschaft und Weltpolitik vorantreibt und ob sie ein Modell für andere Weltregionen sein kann. Schwerpunkte sind u.a.: - Erweiterungspolitik und Nachbarschaftspolitik, - die EU als Welthandelsmacht, - GASP und ESVP, - die Kooperation mit den AKP-Staaten, - die Euromediterrane Partnerschaft, - der Euro als internationale Währung. - Integrationsräume im Vergleich

#### Literatur:

Christopher Hill/Michael Smith (Hrsg.), *International Relations and the European Union*, Oxford UP2005 (Pflichtlektüre, dringend zur rechtzeitigen Anschaffung empfohlen)

Walter Carlsnaes/Helene Sjursen/Brian White (Hrsg.), *Contemporary European Foreign Policy*, London 2004.

Jolyon Howorth, *Security and Defence policy in the European Union*, Houndmills 2007.

Peter Katzenstein, *A World of Regions. Asia and Europe in the American Imperium*, Ithaca 2005.

Jan Zielonka, *Europe as Empire*, Oxford 2006.

### 53 105 Migrationspolitik im deutschen Bundesstaat. Empirische Analysen zur Entstehung und Implementierung von Rechtsnormen - Teil I

4 SWS  
PSE

20 SP  
Mi

08:30-12:00

wöch.

UNI 3, 001

J. von Blumenthal,  
S. Steinsdorff

Seit der Reform des Staatsangehörigkeitsrechts und der Verabschiedung des Zuwanderungsgesetzes ist oft von einem Paradigmenwechsel im Bereich der Migrations- und Integrationspolitik die Rede. In dem zweisemestrigen Projektseminar werden – auf der Basis eingehender Literatur- und Quellenstudien – die tatsächlichen Veränderungen aus einem doppelten Blickwinkel analysiert: Zum einen wollen wir den Entstehungsprozess der für die Umsetzung der Bundesgesetze erforderlichen bundes- und landesrechtlichen Normen anhand von empirischen Einzelstudien rekonstruieren und dabei insbesondere die Unterschiede in den Bundesländern in den Blick nehmen. Wie sahen die Aushandlungsprozesse in den zuständigen Fachministerkonferenzen aus? Welchen Einfluss nahmen die Verwaltungen auf Landesebene etc.? Zum anderen wollen wir die Implementierung der neuen Normen verfolgen: Inwiefern wurden die politisch angestrebten Ziele erreicht? Welche unbeabsichtigten / unerwünschten Nebeneffekte ergaben sich? Auch hierzu sind verschiedene Fallstudien geplant, z.B. zur Veränderung von Einbürgerungsquoten, zur Praxis der Integrationskurse oder zu den Auswirkungen auf die Verwaltungsrechtsprechung.

#### Literatur:

Texte und Materialien zum Seminar werden auf Moodle bereitgestellt

#### Organisatorisches:

Das Projektseminar geht über zwei Semester.

### 53 108 Liberale Autokratie oder autoritäre Demokratie eigener Ordnung? Neuere Forschungsdebatten zur Entwicklung des politischen Systems der Russländischen Föderation

2 SWS  
LS

10 SP  
Do

10-12

wöch.

UNI 3, 202

S. Steinsdorff

Anhand jüngerer Publikationen (je nach Sprachkenntnissen der TeilnehmerInnen gerne auch aus der russischen Publizistik und Forschungsliteratur) werden zentrale Teilaspekte des russischen Regierungssystems zwanzig Jahre nach dem Untergang der Sowjetunion analysiert. Den konzeptionellen Rahmen hierzu bietet die Debatte um (defekte) Demokratie und (liberale) Autokratie im 21. Jahrhundert. Welche Themen dabei im Einzelnen vertieft untersucht werden (politische Institutionen, politische Akteure, Föderal- und/oder Subjektebene, einzelne Politikfelder (Sicherheits-, Sozial- und/oder Außenpolitik etc.) wird je nach Interessenlage und Kenntnisstand der TeilnehmerInnen entschieden.

#### Literatur:

Ein Reader mit Grundlagentexten für die ersten Sitzungen wird rechtzeitig zur Verfügung gestellt.

### 53 109 Global Governance in den Bereichen Welthandel, Finanzen und Entwicklung

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 205	M. Kreile

Gegenstand des Seminars (K-HS für MAIB-Studierende) sind die Institutionen und Regelwerke weltwirtschaftlicher Steuerung, die häufig unter dem Titel "Global Governance" abgehandelt werden. Zum Einstieg werden zunächst die zentralen Konzepte, Fragestellungen und Theoreme der Forschung zu "Global Governance" aufgearbeitet.

Anschließend werden untersucht:

- das Welthandelsregime (GATT, WTO),
- das Währungsregime von Bretton Woods und der Funktionswandel des IWF,
- die internationale Finanzarchitektur und
- die Institutionen internationaler Entwicklungspolitik (Weltbank, regionale Entwicklungsbanken).

Literatur:

R. Gilpin, *Global Political Economy*, Princeton, N.J. 2001 (als Pbk. zur Anschaffung empfohlen).

J.S. Nye/J.D. Donahue (Hrsg.), *Governance in a Globalizing World*, Washington, D.C. 2000.

H. Sautter, *Weltwirtschaftsordnung*, München 2004 (sehr gutes Lehrbuch; als Pflichtlektüre zur Anschaffung empfohlen).

G.-F. Schuppert/M. Zürn (Hrsg.), *Governance in einer sich wandelnden Welt*, PVS-Sonderheft 41/2008.

J. Ravenhill (Hrsg.), *Global Political Economy*, Oxford 2005.

### 53 110 Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 205	A. Osiander

Seit dem Ende des Ersten Weltkriegs und der Pariser Friedenskonferenz von 1919 hat sich das Selbstbestimmungsrecht der Völker (SBV) rapide zu dem Strukturprinzip der internationalen Politik schlechthin entwickelt. Es hat im Verlauf des 20. Jahrhunderts zehntausende Kilometer Grenzen neu gezogen und eine Vielzahl Staaten und damit Akteure der internationalen Politik untergehen wie auch entstehen lassen. Janusköpfig kann es Strukturen hervorbringen und stabilisieren wie auch machtvoll in Frage stellen und zu Fall bringen. Im internationalen System der Gegenwart ist es noch immer ein struktureller wie auch ein Stör- oder Risikofaktor ersten Ranges und liegt zahlreichen ungelösten, möglicherweise unlösbaren Problemen zugrunde. Das Seminar will der Entstehung und Entwicklung der Selbstbestimmungsidee nachgehen, und ihren Einfluß auf die Entwicklung und Gegenwart des internationalen Systems bewußtmachen.

### 53111a Advanced Theory: Varieties of Democracy I: Democracies, Institutions, and the New Institutionalism

2 SWS	10 SP				
LS	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 202	E. Immergut

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1011*

### 53111b Advanced Theory: Varieties of Democracy I: Democracies, Institutions, and the New Institutionalism

4 SWS	20 SP				
PSE	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 202	E. Immergut

Die ersten zwei Stunden dieses Kurses können als Lektüreseminar belegt werden. Für Studierende, die alle 4 SWS besuchen gilt die Veranstaltung als Projektseminar. Das gleichzeitige Erwerben eines Leistungsnachweises/MAP als Lektüreseminar und als Proseminar ist nicht möglich.

-----  
This seminar focuses on the theoretical program of the new institutionalism, with special attention to historical institutionalism, and on the role of comparative case studies as the dominant methodology within this subfield.

The first ninety minutes of each session will be devoted to a discussion of the theoretical and empirical literature on varieties of democracy, the new institutionalism, and comparative political institutions. This portion of the course can be taken independently. Participants needing credits for a Lektürekurs will write a term paper based on the readings of the course; doctoral students that need credits will write a short essay on the course readings.

The second portion of the course focuses on the carrying out of case studies based on archival and other primary source research. MA students will write a Projektarbeit; doctoral students may carry out a pilot project for their dissertation.

Literatur:

2010 *Political Institutions*, pp. 235-249 in *The Oxford Handbook of Comparative Welfare States*, ed., S. Leibfried, H. Obinger, C. Pierson, F. Castles, J. Lewis, Oxford: Oxford University Press, in press.

2006 "Paradigms of Change in Political Science: Historical-Institutionalism and the Problem of Change," in Andreas Wimmer and Reinhart Kößler, eds., *Understanding Change: Models, Methodologies and Metaphors*, (New York and Basingstoke: Palgrave/Macmillan).

2005 "Institutionen," (mit Alexander Jäger), in *Handbuch der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie*, Stefan Gosepath, Wilfried Hinsch, Anne Leist, Beate Rössler, Hrsg., (Berlin/New York: Walter de Gruyter, 2005).

1998 "The Theoretical Core of the New Institutionalism," *Politics and Society*, Vol. 26, No. 1 (March): 5-34.

### 53 116 Grundlagen deutscher Sicherheitspolitik im Internationalen System

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	08-10	wöch.	UNI 3, 002	S. Böckenförde

Die deutsche Sicherheitspolitik unterlag in den vergangenen Jahren einem erheblichen Anpassungsdruck und hat vor diesem Hintergrund -- Stichwort: "Versicherheitlichung" -- große Veränderungen erfahren. Im Verlauf dieses Seminars sollen -- unter Einbeziehung verschiedener Theorien zur internationalen Sicherheitspolitik -- unterschiedliche Aspekte dieser

Entwicklung beleuchtet werden: von Paradigmenwechseln im internationalen System über den allgemeinen Wandel des Sicherheitsverständnisses und neu wahrgenommene Konfliktlinien und -typen hin zu Akteuren und Konzepten in der deutschen Sicherheitspolitik und dem Agieren in internationalen Zusammenhängen.

#### Literatur:

Für einen Scheinerwerb werden aktive Teilnahme, die Übernahme eines (Kurz-)Referates und eine Hausarbeit erwartet.  
Ein (umfangreicher) Reader wird zu Beginn des Seminars bereit gestellt.

### 53 117 Pierre Bourdieu: Die Intellektuellen und das Feld der Macht

2 SWS	5 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 002	G. Strassenberger

Pierre Bourdieu gehört nicht nur zu den bedeutendsten Sozialtheoretikern der Macht, sondern auch zu den einflussreichsten politischen Intellektuellen seiner Generation. Wie kaum ein anderer hat er sich mit den (verborgenen) Mechanismen, der Genese und Reproduktion von Macht im sozialen und politischen Raum beschäftigt und zugleich eine engagierte und kritische Praxis der politischen Intervention betrieben. Im Mittelpunkt des Seminars soll die Diskussion jener Texte und Arbeiten von Bourdieu stehen, in welchen die Verzahnung und das Spannungsverhältnis zwischen seiner wissenschaftlichen Analyse und seinem intellektuellen Einsatz im Feld der Macht deutlich wird.

#### Literatur:

Bourdieu, Pierre: Die Intellektuellen und die Macht. Hamburg 1991.  
Bourdieu, Pierre: Praktische Vernunft. Frankfurt/M 1998  
Bourdieu, Pierre: Das politische Feld. Konstanz 2001.  
Schwinger, Markus: Analytik der Kämpfe. Berlin 1993.

### 53 119 Funktionen und Subsektoren der Zivilgesellschaft

2 SWS	5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 001	R. Graf Strachwitz

Das Seminar wird einerseits die unterschiedlichen Funktionen der Zivilgesellschaft (z.B. Themenanwaltschaft, Dienstleistungen), andererseits die unterschiedlichen Subsektoren (z.B. Vereine, Initiativen, Stiftungen) in den Blick nehmen und analytisch bearbeiten. Im Mittelpunkt wird die Debatte um die politische Dimension zivilgesellschaftlichen Handelns stehen.

#### Organisatorisches:

Beginn: Dienstag, 19. Oktober 2010  
Kontakt: rs@maecenata.eu

### 53 121 Engagementpolitik

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	12-14	Block (1)	UNI 3, 205	A. Klein
	Fr	12-20	wöch. (2)	UNI 3, 205	A. Klein
	Sa	09-19	wöch. (3)	UNI 3, 205	A. Klein
	So	09-19	wöch. (4)	UNI 3, 205	A. Klein

- 1) findet am 05.11.2010 statt
- 2) findet am 21.01.2011 statt
- 3) findet am 22.01.2011 statt
- 4) findet am 23.01.2011 statt

Die Verbesserung der Rahmenbedingungen des bürgerschaftlichen Engagements und die Stärkung zivilgesellschaftlicher Infrastrukturen haben seit der Enquete-Kommission „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements“ als Anliegen an Bedeutung gewonnen. Nicht nur zivilgesellschaftliche Akteure, sondern auch Unternehmen (Corporate Citizenship) sowie Bund, Länder und Kommunen haben die Engagementförderung stärker auf ihre Agenda genommen.

Das Seminar führt ein in Leitbilder und ideengeschichtliche Bezüge der Engagementpolitik und analysiert die Mitwirkung gesellschaftlicher Akteure an den engagementpolitischen Entscheidungsprozessen im föderalen System Deutschlands sowie im europäischen Vergleich. Präsentiert werden zudem differenzierte Darstellungen von Feldern der Engagementpolitik --Bildung, Integration, Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik, Gesundheitswesen und Pflege, Umwelt und „welfare mix“ im Bereich sozialer Dienste - sowie eine demokratiepolitische Bilanz.

Das Seminar wird als Blockseminar an einem Freitag/Samstag im Wintersemester 2010/2011 durchgeführt und es wird im Vorfeld ein Vorbereitungstermin stattfinden, der für die Teilnahme am Blockseminar verbindlich ist. Dort werden Referate und Hausarbeiten vergeben.

#### Literatur:

Thomas Olk/· Ansgar Klein/ Birger Hartnuß (Hrsg.)  
Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe  
Wiesbaden: VS-Verlag 2010

#### Organisatorisches:

Vorbesprechung: Freitag, den 05.11.2010, 12.00 bis 14.00 Uhr, UNI 3b, Raum 205

### 53 125 Vom Reformansatz zum Gesetz

2 SWS	5 SP				
SEP	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 201	L. Klinzing

Im Seminar werden die Grundlagen und praktische Erfordernisse eines Gesetzgebungsverfahrens vermittelt. Im Mittelpunkt stehen die Mechanismen der Umsetzung von unterschiedlichen (partei)politischen Interessen, der projektbezogenen Meinungsbildung, der Entscheidungsfindung und der Konsensbildung. Dabei werden unterschiedliche Funktionen der Ministerien bzw. Verwaltungen, Parlamentsfraktionen und Interessenverbänden untersucht und in Projektteams planspielerisch umgesetzt und ausgewertet.

### 53 154 Die moderne Außen- und Sicherheitspolitik der Türkei seit 1923

2 SWS					
SE	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 333	H. Bagci

Dieses Seminar liefert einen Überblick über die wesentlichen Phasen der türkischen Außenpolitik seit der Gründung der türkischen Republik 1923.

Seitdem ist Europa der Bezugspunkt für die Außenpolitik der Türkei und seit 1952 ist das Land Mitglied der NATO. Dieser Grundaussrichtung der Außenpolitik folgt die Mehrheit der türkischen Elite bis heute unverändert. Das Seminar wird auch die spezielle Rolle des Militärs behandeln sowie die neue geo-strategische Orientierung der Türkei auf die früheren Sowjet-Republiken in der Region und den Einfluss neuer Konfliktlinien auf die Gestaltung der Außenpolitik wie die Frage der Kontrolle über Wasser-, Öl- und Gasreserven.

### 53 157 Akteure und Konzepte in der europäischen Sozialstaatsdebatte

2 SWS	5 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 001	S. Klecha
	Sa	10-17	Einzel (1)	UNI 3, 003	S. Klecha

1) findet am 05.02.2011 statt

Sozialpolitik in Europa bewegt sich im Schatten der Europäischen Integration. Die wirtschaftliche Integration steht im Vordergrund der europäischen Einigung. Dessen ungeachtet haben verschiedene Akteure des Einigungsprozesses die soziale Grundierung der Union in den Blick genommen. Der Kurs nimmt die Debatte um die soziale Dimension Europas zum Anlass, um sich Akteure in der Europäischen Politik näher anzuschauen. Die Perspektive kann dabei notwendigerweise nur einzelne Akteure ins Visier nehmen. Neben den drei wichtigsten Parteifamilien wird ein besonderer Fokus auf die Gewerkschaften gerichtet.

Organisatorisches:

Am 5.2.11 findet dazu ein Blockseminar statt: 10-17 Uhr, UNI 3, 003

## SP2 Vergleichende Kultur- und Institutionenanalyse

### 53 080 Migration und ethnische Grenzziehungen

2 SWS	5 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 002	I. Tucci

Mit dem Anstieg internationaler Migrationsströme in westliche Gesellschaften seit den 1950er Jahren hat die Forschung zu ethnischen Grenzziehungen – ethnic boundaries – in der Migrationsforschung an Boden gewonnen. Aufbauend auf der theoretischen und empirischen Literatur zu den Grenzziehungen – boundaries – werden wir uns im Seminar zum einen mit der Konstruktion und der Natur ethnischer Grenzziehungen beschäftigen. Zum anderen geht es in Seminar darum, deren Konstruktion und Reproduktion in verschiedenen Zuwanderungsgesellschaften unter die Lupe zu nehmen. Wir werden hier insbesondere die Frage nachgehen, wie Migranten, Minderheiten und nationale Mehrheiten in verschiedenen Migrationsgesellschaften unterschieden werden und in wie ferne diese Unterscheidung Teil eines politischen Prozesses sind. Schließlich werden wir aufbauend auf die Lektüre empirischer Studien die Frage nach dem Bedingungen für deren Übersetzung in sozialen Grenzziehungen diskutieren. Hier spielen fremdenfeindlichen Einstellungen, Diskriminierung und auch Segregation eine wichtige Rolle.

Literatur:

Alba, Richard (2005): Bright vs. Blurred boundaries: second generation assimilation and exclusion in France, Germany and the United States. *Ethnic and Racial Studies* 28(1), pp. 20-49.

Bail, Christopher A. (2008): The configuration of symbolic boundaries against immigrants in Europe. *American Sociological Review* 73, pp. 37-59.

Barth, Fredrik (1969): Introduction, in: Barth, Fredrik (Hrsg.), *Ethnic Groups and Boundaries: The Social Organization of Cultural Difference*. London: Allen & Unwin, pp. 1-38.

Lamont, Michèle and Virag Molnar (2002): The study of boundaries in the social science. *Annual Review of Sociology* 28, pp. 167-195.

Massey, Douglas and Nancy Denton (1993): *American Apartheid: Segregation and the Making of the Underclass*. Cambridge, MA: Harvard Univ. Press.

Wimmer, Andreas (2008): Ethnische Grenzziehungen in der Immigrationsgesellschaft. Jenseits des Herder'schen Commonsense, in Frank Walter (ed.), *Migration und Integration. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Special Issue No. 48*, pp. 57-80.

Zolberg, Ari/Woon, Long Litt (1999): Why Islam is like Spanish: Cultural Incorporation in Europe and the United States. *Politics and Society* 27, pp. 5-38.

### 53 087 Probleme sozialer Ungleichheit

2 SWS	10 SP				
LS	- Fällt aus! -	12-14	wöch.		H.-P. Müller
	Mo				

Es herrscht eine Kultur der Gleichheit, aber regiert wird unsere Welt von der Realität massiver sozialer Ungleichheiten. Dieses Schisma zwischen Gleichheitsideal und Ungleichheitswirklichkeit ist Ausgangspunkt für grundsätzliche Überlegungen zum Problemfeld sozialer Ungleichheit. Was meint soziale Ungleichheit und welche Formen sozialer Ungleichheit werden als besonders gravierend für den Typus funktional differenzierter kapitalistischer Gesellschaften gehalten? Welche Arten von sozialer Ungleichheit sind tolerierbar, welche Typen müssen bekämpft werden, um der Gleichheitsfiktion nicht den letzten Rest von Realitätsvermutung zu nehmen? Welche Rolle spielt Bildung im Prozess der Reproduktion sozialer Ungleichheiten? Könnte Bildung ein Ungleichheitsremedium sein? Wie steht es um Chancengleichheit und Meritokratie?

Literatur:

Müller, Hans-Peter/Michael Schmid (Hrsg.) (2003): *Hauptwerke der Ungleichheitsforschung*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Schwinn, Thomas (Hrsg.) (2004): *Differenzierung und soziale Ungleichheit*. Frankfurt a.M.: Humanities online.

Solga, Heike et al. (Hrsg.) (2009): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt a.M./New York: Campus.

Organisatorisches:

Das Seminar muss im WS 2010/11 krankheitsbedingt ausfallen!

### 53 092 Soziobiologie und Soziologie

2 SWS	10 SP				
LS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 205	J. Steinbicker

Die Soziologie, so heißt es häufig, sehe sich einer wachsenden Herausforderung durch die Wissenschaften vom Leben („life sciences“) gegenüber. Die Thesen und Befunde der Soziobiologie, Humangenetik oder Hirnforschung scheinen etablierte und für die Soziologie grundlegende Vorstellungen vom handelnden Menschen, seiner Natur und seines sozialen Wesens infragezustellen, Tendenzen und Utopien der Medikalisierung, Gentherapie, Neuro- und Nanotechnologien auf die unbegrenzte biologische, neuronale und medizinische Manipulierbarkeit, ja Neu-Schöpfung des Menschen zu verweisen – und zugleich sind dies Themen, die in der Forschungslandschaft wie der öffentlichen Diskussion dominieren und weitgehend ohne die Soziologie geführt werden. Anhand grundlegender Texte, die verschiedene Grenzbereiche zwischen Soziologie und Wissenschaften vom Leben betreffen – etwa evolutionäre Psychologie, Humangenetik, Neurowissenschaften, Anthropologie und Primatenforschung –, geht es im Lektürekurs um die Frage, was genau das Erkenntnisinteresse und die zentralen Befunde tatsächlich sind. Auf dieser Grundlage und vor dem Hintergrund relevanter soziologischer Perspektiven erst lässt sich dann auch diskutieren, was die Soziologie hier lernen kann, was nicht, und welchen Beitrag zu den Diskussionen um die Wissenschaften vom Leben die Soziologie leisten könnte.

### 53 093 Vertragstheorien und die Begründung von Ungleichheit

2 SWS	10 SP				
LS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 002	I. Kerner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

### 53 098 Von der Seelenführung zur Lebensführung?

2 SWS	10 SP				
LS	- Fällt aus! -	10-12	wöch.		H.-P. Müller
	Di				

Ausgehend von Foucaults Überlegungen antiker Selbstpraktiken wollen wir uns in diesem Seminar mit den historischen Bräuchen und Verschiebungen jener Praktiken und Wissensregime beschäftigen, die sich auf die Seelenführung richten. Die Seele war historisch zunächst im Gegenstandsbereich der Philosophie und Medizin, später vor allem der Theologie und Medizin angesiedelt. In der Moderne rückt sie in den Fokus psychologisch-psychiatrischer Rationalitäten. Dabei richten wir die Aufmerksamkeit vor allem den auf jene Praktiken, die versuchen die Lebensführung von Menschen im Hinblick auf die Seele mit ethischen Regeln auszustatten.

Die TeilnehmerInnenzahl ist begrenzt, bitte richten Sie ein kurzes Motivationsschreiben (max. eine Seite) an: sekretariat.hpmueller@sowi.hu-berlin.de  
Seminar fällt aus!

Literatur:

Foucault, Michel (2004): Hermeneutik des Subjekts: Vorlesung am Collège de France; (1981/82). 1. Aufl. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Foucault, Michel (2007) Zur Genealogie der Ethik: Ein Überblick über die laufende Arbeit. In: ders., Ästhetik der Existenz. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 191–219.

### 53 117 Pierre Bourdieu: Die Intellektuellen und das Feld der Macht

2 SWS	5 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 002	G. Strassenberger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

### 53 118 Sozialwissenschaftliche Forschungsdesigns

2 SWS	10 SP				
LS	Fr	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 205	E. Schlüter, M. Schrenker
	Sa	10-17	Einzel (2)	UNI 3, 202	E. Schlüter, M. Schrenker
		10-17	Block+SaSo (3)	UNI 3, 202	E. Schlüter, M. Schrenker
		10-17	Block+SaSo (4)	UNI 3, 202	E. Schlüter, M. Schrenker

1) findet am 29.10.2010 statt  
2) findet am 05.02.2011 statt  
3) findet vom 27.11.2010 bis 28.11.2010 statt  
4) findet vom 15.01.2011 bis 16.01.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1012

### 53 119 Funktionen und Subsektoren der Zivilgesellschaft

2 SWS	5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 001	R. Graf Strachwitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

**53 120 Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research (deutsch-englisch)**

2 SWS	10 SP				
PSE	Do	18-21	14tgl.	UNI 3, 001	Y. Bodemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1012

**53 121 Engagementpolitik**

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	12-14	Block (1)	UNI 3, 205	A. Klein
	Fr	12-20	wöch. (2)	UNI 3, 205	A. Klein
	Sa	09-19	wöch. (3)	UNI 3, 205	A. Klein
	So	09-19	wöch. (4)	UNI 3, 205	A. Klein

1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet am 21.01.2011 statt  
3) findet am 22.01.2011 statt  
4) findet am 23.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

**53 122 Wissenschaftspolitik und Wissenschaftsevaluation**

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 202	S. Hornbostel

Das Verhältnis zwischen Wissenschaft und Politik steht in einem gegenseitigen Verweisungsverhältnis, bei unterschiedlichen Handlungslogiken und Zeithorizonten. In den vergangenen Jahrzehnten hat sich in Deutschland die Governance des Wissenschaftssystems erheblich verändert. Eine entscheidende Rolle in diesem Zusammenhang spielen Wissenschaftsevaluationen, die zunehmend Mehrfachfunktionen (Monitoring, Steuerung und Information) übernehmen. Ein erhöhter Anspruch an die Leistungssteigerungen im Wissenschaftssystem korrespondiert dabei mit einem steigenden Evaluationsbedarf.

Vor diesem Hintergrund werden in diesem Seminar die Rahmenbedingungen und historische Entwicklung des Feldes der Wissenschaftspolitik, die Akteure und Institutionen der Wissenschafts- und Forschungspolitik, der Wandel der (Steuerungs-) Prozesse sowie die Rolle von Evaluationen in diesem Kontext erarbeitet.

**Literatur:**

Simon, D.; Knie, A.; Hornbostel, S. (Hrsg.), 2010: Handbuch Wissenschaftspolitik. (Wiesbaden: VS Verlag)

**53 128 Analysen mit der GLS II**

4 SWS					
FS	Fr	12-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Groß

Diese Veranstaltung setzt das im Sommersemester begonnenen Projektseminar "Analysen mit der GLS I" fort.

**53 129 Theories of Race and Ethnicity (englisch)**

2 SWS	5 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 205	G. Yurdakul

This seminar is based on theories of race and ethnic relations primarily derived from the theories of the Western social sciences. We will discuss earlier theories of race and ethnicity and also more recent ones (such as intersectionality, feminist Black thought and ethnic boundaries) which we can use as analytical tools to understand the current discussions, practices and policies. We will compare and contrast different conceptualizations of Whiteness, identity politics, racial discrimination, ethnic cleansing and genocide as well as controversial policies such as affirmative action, secularism and multiculturalism. Throughout the course, we will compare settler nation-states (such as Canada and the United States) to traditional forms of nation-states (such as Germany, France and the UK).

**Literatur:**

Anderson, Benedict (1978) *Imagined Communities*. London: New Left Books.

Goldberg, Theo David (2002) *The Racial State*. London: Blackwell.

Barth, Frederik. 1969. "Ethnic Groups and Boundaries: Introduction" in Barth (ed.) *Ethnic Groups and Boundaries: The Social Organization of Culture Difference*. Illinois: Waveland Press Inc.: 9-37

**53 152 Hybride Identitäten – zwischen Avantgarde, subversiver Differenz-Strategien und multipler Nicht-Zugehörigkeit**

2 SWS	10 SP				
LS	Do	14-16	wöch.		N. Foroutan

Als Metapher steht Hybridität in der Alltagssprache für diverse Arten von Vermischung, (Re-) Kombinationen, Überschneidung, Kreuzung und Überlagerung. Hybridität als analytischer Begriff wird transdisziplinär in den Sprachwissenschaften, der Psychologie, den Erziehungswissenschaften und den Sozialwissenschaften verwendet um postmoderne Identitätsbildungsprozesse und deren Auswirkungen auf Zugehörigkeit, Identifikation, Integration und somit Gemeinschaftsbildungsprozesse in Einwanderungsländern zu beschreiben. Das Zusammentreffen von Referenzsystemen, die vom diskursiven Geltungsanspruch der „Mehrheitsgesellschaft“ aus betrachtet als verschiedenartig oder teilweise gar als antagonistisch wahrgenommen werden, führt zu innergesellschaftlichen Spannungen, die politisch in Form von Integrationskonzepten ausgehandelt werden.

Im Lektürekurs werden verschiedene theoretische Konzepte von personaler, kollektiver und sozialer Identität, Identifikationsprozessen und Identitätsmodellen besprochen. Die postkoloniale Theorie wird eingeführt, um zentrale Theorien der „postkolonialen Hybridität“ von Autoren wie Homi K. Bhabha, Stuart Hall, Gayatri Spivak u.a. zu diskutieren: Aber vor allem aktuelle

deutschsprachige Diskurse zur Thematik der Hybridität/ Identität/ Zugehörigkeit werden in diesem Kurs behandelt (Andreas Reckwitz, Kien Nghi Ha, Iman Attia, Kerstin Hein, Paul Mecheril u.a.m) werden behandelt. Ebenso wie empirische Studien, die mit dem Begriff operieren, um somit die breite Diskurslandschaft zu erfassen. Ein gedruckter Reader wird die Veranstaltung begleiten. Der Lektürekurs wird sich mit dem Begriff und dem Konzept von „Hybridität“ primär in den Sozialwissenschaften beschäftigen. Dabei werden auch aktuelle Positionen und Zwischenergebnisse aus der Forschungspraxis des VW-Projekts „Hybride Europäisch-Muslimische Identitätsmodelle“ (HU Berlin/ [www.heyamat.hu-berlin.de](http://www.heyamat.hu-berlin.de)) diskutiert.

#### Literatur:

Reckwitz, Andreas (2006): *Das hybride Subjekt. Eine Theorie der Subjektkulturen von der bürgerlichen Moderne zur Postmoderne*. Weilerswist-Metternich: Velbrueck GmbH  
Hall, Stuart (1999): *Kulturelle Identität und Globalisierung*. In: Hörning, Karl/Winter, Rainer (Hrsg.): *Widerspenstige Kulturen. Cultural Studies als Herausforderung*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S.393-441  
Bhabha, Homi (2000): *Die Verortung der Kultur*. Tübingen: Stauffenburg Verlag  
Manzschke, Arne (2005): Hybridität. Einleitung. In: Allolio-Näcke, Lars/Kalscheuer, Britta/Manzschke, Arne (Hrsg.) (2005): *Differenzen anders denken. Bausteine zu einer Kulturtheorie der Transdifferenz*. Frankfurt am Main: Campus-Verlag, S. 355-360

### 53 153 Staatsbürgerschaft, Migration und Minderheiten

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 205	G. Yurdakul

Das Seminar befasst sich mit den Beziehungen zwischen Migranten und ethnischen Minderheiten und den Herausforderungen, die sie dem Nationalstaat gegenüber darstellen. Die verschiedenen Formen der Inklusion innerhalb des Nationalstaats werden aus einer transatlantischen Perspektive untersucht. Es werden Fragen der Assimilation, Integration und des Multikulturalismus erörtert, indem die nordamerikanischen und westeuropäischen Literaturen einander vergleichend gegenübergestellt werden.

#### Literatur:

Yurdakul, Gökçe and Y.Michal Bodemann (2010) *Staatsbürgerschaft, Migration und Minderheiten: Inklusion und Ausgrenzungsstrategien im Vergleich*. Wiesbaden: Verlag Sozialwissenschaften

### 53 155 Eine Soziologie und Kulturanthropologie des Verfahrens – Probleme, Konzepte, empirische Befunde

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-13	Block (1)	UNI 3, 333	T. Scheffer
	Fr	10-17	Block (2)	UNI 3, 333	T. Scheffer
	Fr	10-17	Block (3)	UNI 3, 333	T. Scheffer
	Fr	10-17	wöch. (4)	UNI 3, 333	T. Scheffer
	Fr	10-17	wöch. (5)	UNI 3, 333	T. Scheffer

- 1) findet am 22.10.2010 statt
- 2) findet am 19.11.2010 statt
- 3) findet am 17.12.2010 statt
- 4) findet am 21.01.2011 statt
- 5) findet am 18.02.2011 statt

Verfahren verheißen, je nach gesellschaftstheoretischer Konzeption, ein Maß an Konfliktmanagement, Verlässlichkeit und Fairness. Sie versprechen eine Offenheit von Recht und Politik gegenüber der Betroffenheit der Leute. Das Seminar will anhand soziologischer (Weber, Goffman, Luhmann, Habermas) und kulturanthropologischer (Turner, Gluckman, Moore, Keane) Klassiker das Verfahren als Gegenstand sozialwissenschaftlicher Forschung einführen. Neben der intensiven, kontrastiven Textarbeit wird auch die Analyse „natürlicher“ Verfahrensdaten (z.B. Programme, Protokolle, Fälle, und Entscheidungen) trainiert: dies im Nachvollzug empirischer Arbeiten (Wolff, Hirschauer, oder Scheffer) oder in der Behandlung von Datenstücken aus eigenen Forschungen.  
*Blockseminare am 22.10.2010 (10.00-13.00), 19.11.2010, 17.12.2010, 21.01.2011 und 18.02.2011 (alle 10.00-13.00, 14.00-17.00), UNI 3b, Raum 333*

### 53 156 Introduction to Ethnomethodology (englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-13	Block (1)	UNI 3, 333	T. Scheffer
	Fr	10-17	wöch. (2)	UNI 3, 333	T. Scheffer
	Fr	10-17	wöch. (3)	UNI 3, 333	T. Scheffer
	Fr	10-17	wöch. (4)		T. Scheffer
	Fr	10-17	wöch. (5)		T. Scheffer

- 1) findet am 26.11.2010 statt
- 2) findet am 03.12.2010 statt
- 3) findet am 14.01.2011 statt
- 4) findet am 28.01.2011 statt
- 5) findet am 11.02.2011 statt

The seminar introduces the main intentions, concepts, and empirical strategies of Ethnomethodology (EM), such as indexicality and reflexivity. After introducing EM's basic assumptions in contrast to mainstream sociology, the seminar will tackle the four main sections of EM: the "studies of work" (Garfinkel); conversation analysis (CA) of natural and institutional talk (Schegloff); the "membership categorization analysis" (Sacks), and the recent extensions towards ethnographic methods in laboratory studies and politics-in-action. The seminar will include exercises in order for the participants to learn the Ethnomethodological analytical attitude vis-à-vis concrete pieces of data. The last section will deal with the critical accounts and with the limitations of Ethnomethodology.

*Blocks on 26.11.2010 (10.00-13.00), 3.12.2010, 14.01.2011, 28.01.2011, 11.02.2011 (all from 10.00-13.00, 14.00-17.00), UNI 3b, Raum 333*

#### Ausnahmen:

28.01.2011 und 11.02.2011, ZI 13c, Raum 310



### 53 161 Kulturindustrie und Massenkultur - Horkheimer/Adorno, Kracauer, Benjamin und die Ästhetisierung des Sozialen

2 SWS 10 SP  
LS Do 18-20 wöch. UNI 3, 003 M. Makropoulos

Das Seminar wird klassische Texte der Kritischen Theorie über die Transformation der ästhetischen Erfahrung in den technisierten und ökonomisierten Lebenswelten moderner Gesellschaften diskutieren. Im Zentrum der Arbeit wird die eingehende Rekonstruktion, Kontextualisierung und Kommentierung der Originaltexte stehen.

### 53 781 Lecture: Social and Political Structures in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. I118, 217 B. Rehbein

The lecture looks at contemporary South and Southeast Asia in the framework of tendencies of globalization. Apart from theories and empirical realities of twenty-first century globalization, global inequality, national political regimes and regional social structures form the focus of the lecture.

Introductory reading: Peter Dicken: Global Shift; Boike Rehbein/Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung; Jürgen Rüländ: Politische Systeme Südasiens

## SP3 Arbeit, Familie und Sozialpolitik

### 53 073 Reform des Bildungswesens

2 SWS 5 SP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 202 K. Lohr

Das Seminar befasst sich mit den Reformen im deutschen Bildungssystem, die gegenwärtig in Wissenschaft und Politik diskutiert werden. Diskutiert werden die Ursachen und Absichten von (politischen) Reformprozessen sowie die zentralen Konzepte und Instrumente. Aus einer soziologischen Perspektive wird insbesondere hinterfragt, welche Besonderheiten das Bildungssystem auszeichnen und welche Konsequenzen die Reformprozesse für Bildungsorganisationen (am Beispiel von Schulen, Universitäten und Einrichtungen der Erwachsenenbildung) sowie die Arbeit in diesen Organisationen haben.

Literatur:

Vogel, Rick (2007): Ökonomisierung des Öffentlichen. New Public Management in Theorie und Praxis der Verwaltung. In: Stephan A. Jansen/Birger P. Priddat/Nico Stehr (Hrsg.), Die Zukunft des Öffentlichen. Multidisziplinäre Perspektiven für eine Öffnung der Diskussion über das Öffentliche. Wiesbaden: VS Verlag, S. 152-174.

Luhmann, Niklas; Schorr, Karl Eberhard (1982): Das Technologiedefizit der Erziehung und die Pädagogik. In: Luhmann, Niklas; Schorr, Karl Eberhard (Hg.): Zwischen Technologie und Selbstreferenz. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 11-40.

Stichweh, Rudolf (1996): Professionen in einer funktional differenzierten Gesellschaft. In: Combe, Arno; Helsper, Werner (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 49-60

Tacke, Veronika (2005): Schulreform als aktive Deprofessionalisierung? Zur Semantik der Lernenden Organisation im Kontext der Erziehung. In: Klatetzki, Thomas; Tacke, Veronika (Hg.): Organisation und Profession. Wiesbaden: VS Verlag, S. 165-198.

Thiel, Felicitas (2008): Die Organisation der Bildung - eine Zumutung für die Profession. In: Ehrenspeck, Yvonne; Haan, Gerhard de; Thiel, Felicitas (Hg.): Bildung: Angebot oder Zumutung. Wiesbaden: VS Verlag, S. 211-228.

### 53 074 Hochqualifizierte Migrantinnen auf dem deutschen Arbeitsmarkt - Teil 2

4 SWS 20 SP  
PSE Mi 08-12 wöch. UNI 3, 202 I. Jungwirth,  
H.-M. Nickel

Fortführung des Projektseminars aus dem Sommersemester 2010.

### 53 075 Widerstand und Eigensinn

2 SWS 10 SP  
LS Mo 12-14 wöch. UNI 3, 002 R. Hilbrich,  
K. Lohr,  
T. Peetz

Das Spannungsverhältnis zwischen betrieblichen bzw. organisationalen Anforderungen und subjektiven Orientierungen von Beschäftigten ist Bestandteil eines jeden Arbeitsverhältnisses. Arbeitgeber sehen sich mit dem Problem der Transformation von Arbeitsvermögen in Arbeitsleistung konfrontiert, das eine vollständigen Kontrolle von Arbeitsprozessen ausschließt: Konkretes Arbeitshandeln ist immer auch an die Arbeitsbereitschaft und den Kooperationswillen der „Subjekte“ geknüpft. Für Beschäftigte eröffnen sich Autonomiespielräumen innerhalb des Arbeitsprozesses, die eine eigensinnige Gestaltung von Arbeit ermöglichen. Im Seminar wollen wir den Blick auf diese subjektiven Gestaltungsspielräume innerhalb von Arbeitsverhältnissen lenken und danach fragen, welche Ausdrucksformen von eigensinnigem und widerständigem Verhalten jenseits kollektiver Formen wie Arbeitskämpfen existieren und wie sich diese theoretisch fassen lassen. Wir wollen diskutieren, welche Auswirkungen aktuelle Veränderungen der Arbeitswelt auf die Möglichkeiten von widerständigem und eigensinnigen Arbeitshandeln haben und wie diese genutzt werden.

Literatur:

Baethge, M. (1991). "Arbeit, Vergesellschaftung, Identität - Zur zunehmenden normativen Subjektivierung der Arbeit." Soziale Welt 42 (1): 6-19.

Boltanski, L. and É. Chiapello (2003). Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz, Universitätsverlag Konstanz.

Certeau, M. d. (1988). Die Kunst des Handelns. Berlin, Merve.

Fleming, P. and A. Spicer (2007). Contesting the corporation. Struggle, power and resistance in organizations. Cambridge, Cambridge University Press.

Jermier, J. M., D. Knights, et al. (1994). Resistance and power in organizations: agency, subjectivity and the labour process. *Resistance and power in organizations*. J. M. Jermier, D. Knights and W. R. Nord. London; New York, Routledge : 1-24.  
 Knights, D. and T. Vurdubakis (1994). Foucault, power, resistance and all that. *Resistance and power in organizations*. J. M. Jermier, D. Knights and W. R. Nord. London; New York, Routledge : 167-197.  
 Scott, J. C. (1990). *Domination and the arts of resistance. Hidden transcripts*. New Haven; London, Yale University Press.

### 53 076 Decent Work eine Frage von Anerkennung und/oder Umverteilung?

2 SWS	10 SP				
LS	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H.-M. Nickel

Es geht einesteils um die Frage, welche substanzielle Relevanz die Ende der 1990er Jahre von der International Labour Organization (ILO) auf die Agenda gesetzte Debatte um "Decent Work" bzw. "Gute Arbeit" global und national hat. Andererseits wird diese Frage und die Frage nach Umverteilung und/oder Anerkennung von Arbeit mit der Gender-Kategorie in Verbindung gebracht. Dabei zeigen sich Leerstellen im Arbeitsbegriff wie Ausblendungen der sozialen Dimensionen class, race, gender.

#### Literatur:

Dharam Ghai, Decent work: Concept and indicators, *International Labour Review*, Vol. 142 (2003), No. 2, pp. 114-145  
 Steffen Lehnndorff (Hg.), *Das Politische in der Arbeitspolitik*, Berlin 2006  
 Brigitte Aulenbacher/Angelika Wetterer (Hg.), *Arbeit, Perspektiven und Diagnosen der Geschlechterforschung*, Münster 2009  
 Karin Jurczyk u. a., *Entgrenzte Arbeit - entgrenzte Familie*, Berlin 2009

### 53 077 Arbeit in der Designwirtschaft

4 SWS	20 SP				
PSE	Fr	08:30-12:00	wöch.	UNI 3, 201	A. Manske

Thema des PSE sind Arbeitsverhältnisse der Kultur- und Kreativwirtschaft. Untersuchungsgegenstand ist die Designwirtschaft. Sie ist mit ihren Wirtschaftszweigen des Industriedesigns, des Produkt- und Modedesigns sowie des Kommunikationsdesigns einer der größten Teilmärkte in der Kultur- und Kreativwirtschaft und wird von politischer Seite aufgrund ihrer hohen wirtschaftlichen Zuwachsraten und ihres großen Anteils an der Kreativwirtschaft als ein „Treiber“ der Kreativwirtschaft betrachtet. Das Wissen über diese expandierenden Arbeitsfelder ist aber vergleichsweise gering.

Das zweisemestrige Projektseminar findet begleitend zu einem Forschungsprojekt statt, gefördert vom BMBF sowie von der HBS. Im Projektseminar werden nach einer Einführung in die Fragestellung des Projekts empirische und theoretische Befunde in den Untersuchungsfeldern diskutiert, um daraus Fragestellungen für studentische Teilprojekte in diesem Kontext zu entwickeln. Diese werden im Verlauf des Seminars konzeptionell theoretisch und methodisch ausgearbeitet, um darauf aufbauend eigene empirische Untersuchungen in einem der drei Zweige der Designwirtschaft durchzuführen. Ziel der empirischen Arbeiten soll es sein zu beleuchten, wie sich die Arbeitsbedingungen und Arbeitsverhältnisse in der Designwirtschaft darstellen und welcher Dynamik sie unterliegen.

#### Literatur:

Hellmann/Schrage (Hg.), 2004: Konsum der Werbung. VS.  
 Williams, Herbert (Hg.), 2002: Die Gesellschaft der Werbung. VS.

### 53 079 Work, Recognition, and Precarity in Neoliberal Times (englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	16-18	wöch.	UNI 3, 003	W. Vrasti

Judging solely on how much time and energy we spend at work, it is evident that work is a crucial component of our self-understanding. Unfortunately, the political/personal meaning of work remains one of the most neglected categories in social and economic theory. This seminar is meant to correct this blind spot. The subject of work touches on a variety of topics from identity formation, to power structures, capitalist processes, and social transformation. We will be paying attention to all of the above issues with regards to both manual and mental labor, bohemians and business elites, precarious and sustainable work, while fully realizing the problematic nature of these distinctions. The course starts by looking at early modern theories on work (Marx, Arendt), but focuses mostly on contemporary German ( *Anerkennung* ) and Italian ( *autonomia* ) approaches and the contentious debates between them: If we are running out of work, why do we spend more and more time working? Do we live in post-Fordist capitalism or is this a narrow view of the present? How have artists and academics, traditionally ignorant of material concerns, become the exemplary figures of precarious employment? Teaching materials will include academic texts, industry reports, journalism, films, and blogs to reveal the intimate significance of work to our everyday lives.

#### Literatur:

Hannah Arendt, *The Human Condition* (Chicago: University of Chicago Press, 1998); Paolo Virno. *Grammar of the Multitude: For an Analysis of Contemporary Forms of Life* (New York: Semiotext(e), 2004); Franco Berardi (Bifo). *The Soul at Work: From Alienation to Autonomy* (New York: Semiotext(e), 2009); Luc Boltanski and Eve Chiapello. *The New Spirit of Capitalism* (New York: Verso, 2005); Ulrich Broeckling. *Das Unternehmerische Selbst: Soziologie einer Subjektivierungsform* (Frankfurt a M.: Suhrkamp, 2007); Klaus Werle. *Die Perfektionisten: Warum der Optimierungswahn uns schadet und wer eigentlich davon profitiert* (Frankfurt a M.: Campus, 2010); Holm Friebe und Sascha Lobo. *Wir Nennen es Arbeit: Die digitale Boheme oder: Intelligentes Leben jenseits der Festanstellung* (Heyne, 2008); Jaron Lanier. *You Are Not a Gadget: A Manifesto* (New York: Knopf, 2010); Marc Bousquet. *How the University Works: Higher Education and the Low-Wage Nation* (New York: New York University Press, 2008); Matthew B. Crawford. *Shop Class as Soulcraft: An Inquiry into the Value of Work* (New York: Penguin, 2010)

### 53 081 Kindliches Wohlbefinden

4 SWS	20 SP				
PSE	Fr	14-18	wöch.	UNI 3, 202	H. Bertram

Gegenstand dieser Veranstaltung ist das kindliche Wohlbefinden, die gesundheitlichen, bildungsgemäßen, sozialen und subjektiven Bedingungen kindlicher Teilhabe sowie Risikofaktoren kindlichen Aufwachsens.

#### Literatur:

Kamerman, S.; Phipps S.; Ben-Arieh A. (2010): From Child Welfare to Child Well-Being. An International Perspective on Knowledge in the Service of Policy Making. Springer Dordrecht Heidelberg London New York.

### 53 086 Sozialkapital

2 SWS 5 SP  
SE Do 12-14 wöch. UNI 3, 001 M. Hennig

Der Begriff „soziales Kapital“ erfreut sich in den letzten Jahren zunehmender Verbreitung in der Soziologie. In diesem Seminar wird in Form eines Theorieüberblicks versucht, Aufschluss über die Notwendigkeit und Brauchbarkeit des Konzeptes „soziales Kapital“ zu gewinnen. Es wird untersucht, wie der Begriff bei verschiedenen Autoren definiert wird, welche inhaltlichen Aspekte und Dimensionen des Begriffs zu berücksichtigen sind, wie der Begriff bisher in der empirischen Forschung angewendet und operationalisiert wurde und welche Probleme sich daraus ergeben, welche theoretischen und empirischen Defizite weiterhin bestehen und wie eine wissenschaftstheoretische Beurteilung der bisherigen Forschungen aussieht.

#### Literatur:

- Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital, in: Kreckel, Reinhard (Hg.): Soziale Ungleichheiten, Göttingen, Soziale Welt Sonderband 2, S.183-198.
- Bourdieu, Pierre (1986): The Forms of Capital, in: Richardson, J. (ed.): Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education, New York: Greenwood Press, S.241-258.
- Coleman, James (1988): Social Capital in the Creation of Human Capital, in: American Journal of Sociology, 94 Supplement, S.95-S120.
- Flap, Henk (1996): Creation and Returns of Social Capital, Unpublished Paper, presented at the Conference of the European Consortium for Political Research on Social Capital and Democracy, Milan.
- Flap, Henk and Nan Dirk de Graaf (1986): Social Capital and Occupational Status, in: The Netherlands Journal of Sociology, 22, S.45-61.
- Fukuyama, Francis (1995c): Social Capital and the Global Economy, in: Foreign Affairs, 74, S.89-103.
- Putnam, Robert D. (1995a): Bowling alone. America's Declining Social Capital, in: Journal of Democracy, 6,1, S.65-78.
- Putnam, Robert D. (1995b): Tuning In, Tuning Out: the Strange Disappearance of Social Capital in America, in: Political Science and Politics, XXVIII,4, S.664-683.

#### Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung ist ein klassisches Literaturseminar, in dem wissenschaftliche Originalliteratur ausführlich diskutiert wird.

### 53 088 Ethnische Bildungsungleichheit: Theoretische Erklärungsansätze der Bildungs- und Migrationssoziologie und ihre empirischen Anwendungen

2 SWS 5 SP  
SE Mo 16-18 wöch. UL 6, 2014B R. Pollak, J. Söhn

Ziel des Seminars ist es, eine Einführung in das Themenfeld der ethnischen Bildungsungleichheit zu geben. Wie unterscheiden sich Bildungschancen von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund? Wie unterscheiden sich Bildungschancen von Kindern mit unterschiedlichem Migrationshintergrund? Welche Rolle spielen die Ressourcen und Einstellungen der Kinder und ihrer Eltern? Und welchen Einfluss haben Lehrkräfte und institutionelle Regelungen des Bildungssystems?

Zur Beantwortung dieser Fragestellungen werden verschiedene theoretische Erklärungsansätze erörtert. Hierbei wird ein besonderer Schwerpunkt darauf gelegt, die Ähnlichkeiten und Unterschiede von ethnischen und sozialen Ungleichheiten im Bildungssystem und somit die Verbindung von bildungs- und migrationssoziologischen Theorien aufzuzeigen. Daneben wird das empirische Vorgehen von Studien analysiert, die diese unterschiedlichen Ansätze beispielhaft vertreten.

#### Literatur:

Portes, Alejandro und Dag MacLeod (1996): Educational progress of children of immigrants: The roles of class, ethnicity, and school context. In: Sociology of Education, 69 (October): 255-275.  
Kristen, Cornelia und Nadia Granato (2004): Bildungsinvestitionen in Migrantenfamilien. In: IMIS-Beiträge (23): 123-142; online unter: <http://www.imis.uos.de/pdf/iles/imis23.pdf>  
Gomolla, Mechthild und Frank-Olaf Radtke (2000): Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung in der Schule. In: Ingrid Gogolin und Bernhard Nauck (Hrsg.). Migration, gesellschaftliche Differenzierung und Bildung. Resultate des Forschungsschwerpunktprogramms FABER. Opladen: Leske + Budrich: 321-341.

### 53 098 Von der Seelenführung zur Lebensführung?

2 SWS 10 SP  
LS - Fällt aus! - 10-12 wöch. H.-P. Müller  
Di

detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

### 53 101 Sozialstaatliche Reformen in „Bismarck-Ländern“

2 SWS 5 SP  
SE 09-15 Block (1) UNI 3, 333 K. Hinrichs  
09-15 Block (2) UNI 3, 333 K. Hinrichs  
09-15 Block (3) UNI 3, 333 K. Hinrichs  
1) findet vom 11.11.2010 bis 12.11.2010 statt  
2) findet vom 27.01.2011 bis 28.01.2011 statt  
3) findet vom 10.02.2011 bis 11.02.2011 statt

Zu den „Bismarck-Ländern“ gehören die meisten Wohlfahrtsstaaten in Kontinentaleuropa – neben Deutschland als Prototyp u.a. Frankreich, Österreich, Belgien und Italien. In der Regime-Typologie von Esping-Andersen werden sie den konservativ-korporatistischen Wohlfahrtsstaaten zugerechnet. Sie zeichnen sich durch ihren Fokus auf die Absicherung typischer Lohnarbeiterrisiken und dementsprechend eine Dominanz von Sozialversicherungen im Wohlfahrtsstaatsarrangement aus. Diese

Wohlfahrtsstaaten standen bzw. stehen vor vergleichbaren Herausforderungen und galten gemeinhin als schwer reformierbar. In den letzten beiden Jahrzehnten zeigten sich jedoch deutliche und überdies parallele Reformtrends, u.a hinsichtlich des Zeitpunktes, eines sequentiellen Musters von Reformprozessen oder der Inhalte der Reformpolitik. In dem Seminar sollen zunächst grundlegende Ansätze zum Wandel von Wohlfahrtsstaaten behandelt werden. Weiterhin werden der Prozess und der Inhalt von Reformen in ausgewählten „Bismarck-Ländern“ betrachtet und schließlich in ländervergleichender Perspektive die institutionellen Veränderungen in einzelnen Teilsystemen (Alterssicherung, Arbeitslosigkeit, Gesundheit) analysiert.

Die Lehrveranstaltung wird in drei Blöcken stattfinden: DO 14-18 Uhr; FR 9-12 und 13-15 Uhr – Termine : 11./12.Nov. 2010; 27./28. Jan. 2011; 10./11. Febr. 2011. Die Teilnehmer werden gebeten, sich bis zum 15. Oktober 2010 bei Frau Maria Zeiske (UNI 3b, R. 309, Tel. 2093-4270; maria.zeiske@sowi.hu-berlin.de) anzumelden, um Veranstaltungsplan und Literaturliste versenden sowie Referate frühzeitig absprechen zu können.

#### Literatur:

Bruno Palier/Claude Martin: „From ‚a Frozen Landscape‘ to Structural Reforms: The Sequential Transformation of Bismarckian Welfare Systems“, in: Social Policy and Administration 41 (2007), 535-554.

#### Organisatorisches:

Sie können sich auch anmelden: sekretariat.rueb@sowi.hu-berlin.de

### 53 106 Wissen, Expertise, Politikberatung

2 SWS	5 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 001	H. Straßheim	

Gegenwärtig wird vielfach ein Wandel in der Interaktion zwischen Wissenschaft und Politik beobachtet. Einerseits gewinnen wissenschaftliche Evidenzen und Expertisen eine immer größere Bedeutung in politischen Entscheidungsprozessen. Dies zeigt sich etwa bei Verfahren einer „evidenzbasierten Politik“, wie sie in Großbritannien und den USA, aber seit einiger Zeit auch auf der Ebene der Europäischen Union in der Beschäftigungs-, Wirtschafts- oder Bildungspolitik angewendet werden. Leistungsmessungen und -vergleiche („Benchmarking“), statistisches Monitoring und „Peer Reviews“ gehören mittlerweile auch in der Politik zum Standardrepertoire. Andererseits sehen sich wissenschaftliche Experten mit einer steigenden Skepsis konfrontiert. In dem Maße, wie in der internationalen Klimapolitik oder im Verbraucherschutz zu jeder Expertise auch eine Gegenexpertise verfügbar wird, sinkt die Legitimität wissenschaftlicher Geltungsansprüche in der Öffentlichkeit. Ziel des Seminars ist es, diesen Wandel von Expertise und Politikberatung aus verschiedenen konzeptionellen Perspektiven zu untersuchen und dabei zugleich in den Bereich der politologischen Wissensforschung einzuführen. Dabei soll es um die Grundbegriffe der Wissenspolitik sowie der Wissens- und Wissenschaftssoziologie, die verschiedenen Modelle der Politikberatung, der Verwendungsforschung und der politischen Expertise wie auch um die aktuellen Debatten über neue Formen der Wissensproduktion („mode 2“) und neue Wissensregime gehen. Diskutiert werden sowohl theoretische Texte als auch empirische Untersuchungen aus unterschiedlichen Politikfeldern.

#### Literatur:

Weingart, Peter 2003: Wissenschaftssoziologie. Bielefeld: transcript, S. 89-102

Falk, Svenja/Rehfeld, Dieter/Römmle, Andrea/Thunert, Martin (Hg.) 2006: Handbuch Politikberatung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

### 53 128 Analysen mit der GLS II

4 SWS						
FS	Fr	12-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Groß	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

## SP4 Soziale Ungleichheiten, Urbanisierung und Integrationspolitik

### 53 074 Hochqualifizierte Migrantinnen auf dem deutschen Arbeitsmarkt - Teil 2

4 SWS	20 SP					
PSE	Mi	08-12	wöch.	UNI 3, 202	I. Jungwirth, H.-M. Nickel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

### 53 076 Decent Work eine Frage von Anerkennung und/oder Umverteilung?

2 SWS	10 SP					
LS	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H.-M. Nickel	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

### 53 077 Arbeit in der Designwirtschaft

4 SWS	20 SP					
PSE	Fr	08:30-12:00	wöch.	UNI 3, 201	A. Manske	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1022

### 53 082 Sicherheit und Unsicherheit im öffentlichen Raum

4 SWS	20 SP					
PSE	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 003	T. Blokland	

Die Stadt erleben viele als spannend, aber die Stadt bringt auch Mißtrauen mit sich. Im öffentlichen Raum wissen wir nicht genau, wem man trauen darf und wem nicht. Aber, wie wir in diesem Seminar sehen werden, ist die Erfahrung des Vertrauens in den öffentlichen Raum enorm wichtig für unser persönliches Wohlfühlen und die weitere ‚cohesion‘. In diesem Projektseminar bearbeiten wir das Thema der Sicherheit oder Unsicherheit im öffentlichen Raum theoretisch und empirisch und üben verschiedene Forschungsmethoden.

Die Veranstaltung kann im Wintersemester 2010/11 auch einsemestrig als Lektüreseminar besucht werden.

Literatur:

Newman, Oscar **Defensible Space, Crime Prevention Through Urban Design** ,264 pp., Macmillan, New York, 1972.  
 Merry, Sally Engle 1981: Urban Danger. Life in a Neighborhood of Strangers. Philadelphia: temple University Press.  
 Body-Gendrot, Sophie 2000: The Social Control of Cities? A Comparative Perspective; Oxford/ Malden: Blackwell.  
 Wehrheim, Jan 2002: Die überwachte Stadt: Sicherheit, Segregation und Ausgrenzung. Opladen : Leske + Budrich.

### 53 084 Empirische soziologische Stadtforschung

2 SWS	10 SP				
LS	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 205	C. Hannemann

Thema des Seminars sind sowohl klassische als auch aktuelle Studien, die die Stadt aus soziologischer Perspektive untersuchen. Diese werden nach folgenden Gesichtspunkten analysiert: Welche soziologischen Theorien, welche sozialwissenschaftlichen Methoden der empirischen Stadtforschung werden verwendet. und welche Perspektive auf die Stadt wird entwickelt. Damit bietet das Seminar zum einen einen Einblick in die vielfältige und weit gefächerte soziologische Stadtforschung und zum anderen vermittelt es Grundkenntnisse der soziologischen Theorie wie auch der quantitativen und qualitativen Sozialforschung. Gefordert ist neben der gemeinsamen Lektüre von Basistexten zum Themenfeld jeweils die Präsentation einer, in Absprache mit der Dozentin ausgewählten soziologischen Stadtstudie. Diese Präsentation kann Grundlage für die Seminararbeit sein. Ein Schwerpunkt werden historische und aktuelle Berliner Studien bilden.

Literatur:

Hannemann, Christine 2005: Marginalisierte Städte. Probleme, Differenzierungen und Chancen. Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag  
 Gemeinnützige Herti-Stiftung (Hrsg.) 2009: Herti-Berlin-Studie 2009, Hamburg: Hoffmann und Campe  
 Herlyn, Ulfert; Tessin, Wulf 2000: Faszination Wolfsburg 1938-2000. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften  
 Kabisch, Sigrun; Bernt, Matthias; Peter, Andreas 2004: Stadtbau unter Schrumpfbedingungen. Eine sozialwissenschaftliche Fallstudie. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften  
 Whyte, William Foote 1996: Die Street Corner Society: Die Sozialstruktur eines Italienviertels. (1. Auflage 1943 engl.). Berlin: de gryter

### 53 085 From Growth to Shrinkage: Urban Redevelopment Policy in the United States (2)

4 SWS	20 SP				
PSE	Di	16-20	wöch.	UNI 3, 205	C. Hannemann

Fortsetzung aus dem SS 2010; Neuaufnahmen sind nicht möglich.

### 53 088 Ethnische Bildungsungleichheit: Theoretische Erklärungsansätze der Bildungs- und Migrationsoziologie und ihre empirischen Anwendungen

2 SWS	5 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2014B	R. Pollak, J. Söhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1023

### 53 120 Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research (deutsch-englisch)

2 SWS	10 SP				
PSE	Do	18-21	14tgl.	UNI 3, 001	Y. Bodemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1012

### 53 129 Theories of Race and Ethnicity (englisch)

2 SWS	5 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 205	G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

### 53 138 Advanced Theory: Varieties of Inclusion (englisch)

2 SWS	10 SP				
LS	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 201	T. Blokland

Neu:

Kurs findet von 10-12 Uhr in UNI 3, Raum 201 statt.

### 53 153 Staatsbürgerschaft, Migration und Minderheiten

2 SWS	5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 205	G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

### 53 160 Think & Drink

2 SWS					
CO	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 333	T. Blokland

## Modul E Abschlusskolloquien

- 53 060 MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 202 K. Lohr,  
 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 53 061 BA-, MA- und Diplomandenkolloquium Mikrosoziologie**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 201 H. Bertram  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 53 062 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie I**  
 1 SWS 3 SP  
 CO Di 12-14 14tgl./1 UNI 3, 333 T. Blokland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 53 063 BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie II**  
 1 SWS 3 SP  
 CO Mi 11-12 wöch. UNI 3, 333 C. Hannemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 53 064 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Di 16-18 wöch. (1) UNI 3, 201 H.-P. Müller  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 53 065 BA-, MA-, DiplomandInnen- u. DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas**  
 2 SWS  
 CO Do 12-14 wöch. UNI 3, 201 S. Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 53 066 BA-, MA- und Diplomanden- und Doktoranden-Kolloquium Internationale Politik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Di 16-18 wöch. UNI 3, 333 M. Kreile  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 53 067 BA-, MA-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Di 18-21 14tgl./2 (1) UNI 3, 202 K. Eder  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 53 068 BA-, MA-Kolloquium Theorie der Politik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Mi 14-16 14tgl. UNI 3, 333 H. Münkler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*
- 53 069 BA-, MA-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Mo 18-20 wöch. UNI 3, 001 F. Rüb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*
- 53 070 BA-, MA- Kolloquium Verwaltungsforschung und Policy-Analyse**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Di 18-20 wöch. UNI 3, 333 M. Bauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

**53 071 BA-, MA- Kolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland**

2 SWS 3 SP  
CO Di 18-20 wöch. UNI 3, 201 J. von Blumenthal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

**53 072 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme**

2 SWS 3 SP  
CO Do 12-14 wöch. UNI 3, 202 E. Immergut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

**53 097 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung**

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 B. Wegener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

**53 134 Research Colloquium: Migration Research (englisch)**

2 SWS  
CO Di 09-12 14tgl. G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

**MTSG Politikwissenschaft (Nebenfach)**

**Hauptstudium**

**SP 6 Politisch-administrative Systeme, Sozialpolitik**

**53 106 Wissen, Expertise, Politikberatung**

2 SWS 5 SP  
SE Di 12-14 wöch. UNI 3, 001 H. Straßheim  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1024*

**SP 7 Intermediäre Institutionen, Entscheidungsprozesse und politische Willensbildung**

**53 119 Funktionen und Subsektoren der Zivilgesellschaft**

2 SWS 5 SP  
SE Di 10-12 wöch. UNI 3, 001 R. Graf Strachwitz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1016*

**SP 8 Internationale Beziehungen, europäische Integration**

**53 103 Varieties of Capitalism in der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise**

2 SWS 5 SP  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. M. Kreile  
Do  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1013*

**53 109 Global Governance in den Bereichen Welthandel, Finanzen und Entwicklung**

2 SWS 5 SP  
SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 205 M. Kreile  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

**53 110 Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert**

2 SWS 5 SP  
SE Mi 12-14 wöch. UNI 3, 205 A. Osiander  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

## SP 9 Politische Theorien, politische Kultur

### 53 116 Grundlagen deutscher Sicherheitspolitik im Internationalen System

2 SWS 5 SP  
SE Fr 08-10 wöch. UNI 3, 002 S. Böckenförde  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1015*

### 53 117 Pierre Bourdieu: Die Intellektuellen und das Feld der Macht

2 SWS 5 SP  
SE Di 16-18 wöch. UNI 3, 002 G. Strassenberger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1016*

## MTSG Soziologie (Nebenfach)

### Hauptstudium

#### SP 1 Arbeit, Organisation und Geschlecht

### 53 079 Work, Recognition, and Precarity in Neoliberal Times (englisch)

2 SWS 5 SP  
SE Fr 16-18 wöch. UNI 3, 003 W. Vradi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1022*

### 53 088 Ethnische Bildungsungleichheit: Theoretische Erklärungsansätze der Bildungs- und Migrationsoziologie und ihre empirischen Anwendungen

2 SWS 5 SP  
SE Mo 16-18 wöch. UL 6, 2014B R. Pollak,  
J. Söhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

#### SP 2 Interaktion und Sozialisation

### 53 086 Sozialkapital

2 SWS 5 SP  
SE Do 12-14 wöch. UNI 3, 001 M. Hennig  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

#### SP 5 Soziale Institutionen und Kultur

### 53 087 Probleme sozialer Ungleichheit

2 SWS 10 SP  
LS - Fällt aus! - 12-14 wöch. H.-P. Müller  
Mo  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1017*

### 53 088 Ethnische Bildungsungleichheit: Theoretische Erklärungsansätze der Bildungs- und Migrationsoziologie und ihre empirischen Anwendungen

2 SWS 5 SP  
SE Mo 16-18 wöch. UL 6, 2014B R. Pollak,  
J. Söhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1023*

### 53 093 Vertragstheorien und die Begründung von Ungleichheit

2 SWS 10 SP  
LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 002 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

### 53 122 Wissenschaftspolitik und Wissenschaftsevaluation

2 SWS 5 SP  
SE Fr 12-14 wöch. UNI 3, 202 S. Hornbostel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*



## Euromaster/Trans-Atlantic Master

### Specialist Pflichtmodul III: Demokratie und Demokratisierung in Europa

#### 53 127 Democratisation in Europe after 1989 (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

UNI 3, 003

C. Matthes

In this seminar we will analyse processes of democratisation that took place in Europe during the last 20 years, looking especially at the example of the new EU member states. First we will discuss conditions and modes of democratisation in a more general approach and will then have a closer look at several countries of the region, at the functioning of the central political institutions, at political actors and at the development civil society. A special focus will be laid on the analysis of the EU in these processes and its impact on the course of democratisation.

Literatur:

Literature:

Linz, Juan/Stepan, Alfred, 1996: Problems of Democratic Transition and Consolidation, Baltimore: Johns Hopkins University Press

Organisatorisches:

The seminar is compulsory for students of Euromasters/Transatlantic Masters and is open for 3-5 further students ISW-students after consultancy with the lecturer.

#### 53 143 Political Thought in Germany after 1945 (deutsch-englisch)

2 SWS

WS

Block

C. Wilhelm

Im Workshop soll durch die Lektüre verschiedener Texte ein Einblick in das facettenreiche politische Denken der Nachkriegszeit gewonnen werden. Es werden Werke von aus Deutschland stammenden Autoren gelesen, die ihre Theorien unter dem Eindruck des Nationalsozialismus und ihren individuellen Erfahrungen während dieser Zeit entwickelt haben. So wird anhand von Hannah Arendts Texten das Thema „Menschenrechte“ und der Begriff der „Macht“ diskutiert und mit Theodor W. Adorno die „Dialektik der Aufklärung“ beleuchtet. Um das Verhältnis von „Freiheit und Wirtschaft“ zu erörtern werden Beiträge von Friedrich August von Hayek und Walter Eucken herangezogen.

Ziel des Workshops ist es, einen Überblick über verschiedene politische Ideen der Nachkriegszeit zu gewinnen und das Potential dieser Denkpositionen für eine kritische Reflektion der Gegenwart zu erschließen.

Organisatorisches:

Verantwortlich: Herr Christian Wilhelm

Raum LU56

#### 53 144 Contemporary Research in Political Science: A Theoretical and Methodological Introduction (deutsch-englisch)

2 SWS

WS

Block

C. Matthes

The workshop presents the state of the art approaches in comparative government, democratisation studies and policy analyses. It prepares the EM/TAM-students for their studies in Berlin and offers room for discussing ideas for their master thesis or for further dissertation projects

#### 53 157 Akteure und Konzepte in der europäischen Sozialstaatsdebatte

2 SWS

SE

5 SP

Mi

12-14

wöch.

UNI 3, 001

S. Klecha

Sa

10-17

Einzel (1)

UNI 3, 003

S. Klecha

1) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

### Specialist Pflichtmodul IV: Europas Grenzen und Nachbarn

#### 53 132 Die Integration Südosteuropas in europäische Strukturen (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

UNI 3, 201

G. Tuncer

Nach der erfolgreichen EU-Osterweiterung steht die EU vor neuen Herausforderungen bei der Integration der Länder Südosteuropas. Neben dem noch nicht abgeschlossenen Prozess der Transformation zur Demokratie und Marktwirtschaft besteht die größte Herausforderung in dem niedrigen Entwicklungsstand, der stark hinter dem der Länder Ost- und Mitteleuropas zurückfällt, und der Instabilität der Region, die eine Gefährdung der Sicherheit an den Grenzen der EU darstellt. Zum anderen ist die Politik der EU der Region gegenüber sehr unterschiedlich. In dem Seminar wird durch einen Vergleich der Transformationserfordernisse der Länder der Region und einer Analyse der Politik der EU gegenüber der Region und einzelner Länder ein Verständnis für die Perspektiven der Integration Südosteuropas in die europäischen Strukturen entwickelt.

Literatur:

Meurs, Wim P. van (ed.): Prospects and risks beyond EU Enlargement: Southeastern Europe: Weak states and strong international support, Opladen: Leske+Budrich

Organisatorisches:

- Zeit: evtl. Dienstag vorgesehen.

## - II) Specialist Pflichtmodul 4: Europas Grenzen und Nachbarn

- Medienraum???

The seminar is compulsory for students of Euromasters/Transatlantic Masters and is open for 3-5 further students ISW-students after consultancy with the lecturer.

### 53 136 Foreign and Security Policy in Europe (deutsch-englisch)

2 SWS  
SE

Mi

14-16

wöch.

UNI 3, 001

H. Bagci

This seminar will discuss the main developments within the field of foreign and security policy in the EU in several dimensions: 1) regarding the change of security concepts in Europe in reaction to the new threats that have to be coped with such as organised crime and international terrorism, 2) the institutional adaptations within EU-structures (CFSP, CSDP) that have been implemented, 3) the debate about the future enlargement of the EU among the 27 member states and within selected accession candidate countries, with a special focus on Turkey.

## Specialist Wahlpflichtmodul II: Facetten der Europäisierung

### 53 137 Diversity, Difference, and Multiculturalism: The European Experience (englisch)

2 SWS  
SE

Block

O. Ruchet

This course offers a critical overview of the dilemmas of identity, difference, equality, and justice that currently characterize most Western societies. These dilemmas and the very concrete political challenges they produce will be explored in greater detail by analyzing different theoretical and political solutions that have been brought to the agenda across Europe, with particular attention to the specific cases of France, Germany and the UK, as well as Central and Eastern Europe after 1989. In the end we will understand how far concepts such as gender, minority rights, and multiculturalism, perceived as sets of moral and legal norms, have seen their meanings and implications evolve, and how far these concepts have been de- and re-politicized over the years as part of the political discourse.

Organisatorisches:  
Fr, 26.11., Mo., 29.11.,  
Raum 122, Luisenstraße 56

### 53 139 Islam in Europa – Testfall für eine Politik der Vielfalt (deutsch-englisch)

2 SWS  
WS

Block

U. Raiser

In dem zweitägigen Workshop werden wir uns vertieft mit der Stellung des Islam in Europa und Deutschland beschäftigen. Dabei geht es im ersten Teil darum, Einblick in die aktuellen Diskussionen um den Umgang mit dem Islam und muslimischen Minderheiten zu erhalten und verschiedene theoretische Positionen kennen zu lernen. Im zweiten Teil wenden wir uns empirischen Forschungsergebnissen zu Einstellungen der Mehrheitsgesellschaft gegenüber dem Islam und zu Formen der Selbstorganisation muslimischer Minderheiten zu. Der Workshop wird abgeschlossen mit einem kurzen „Planspiel“ zu einem Streitfall zwischen muslimischer Minderheit und nicht-muslimischer Mehrheitsgesellschaft.

Organisatorisches:  
**III) Spezialist Wahlpflichtmodul 2: Facetten der Europäisierung, Teil 2**  
**SE: Aus KVV Kurse auswählen**  
Mo./Di., 15./116.11., 9.00-16.00 Uhr  
Raum 122, LU56

## German-Turkish-Master in Social Sciences

### Modul Aufbau 3: Deutschland im Wandel

### 53 141 Theories and Methods – Preparing a masters thesis (deutsch-englisch)

2 SWS  
CO

C. Matthes

In this seminar we will discuss relevant theories and methods of the social sciences in order to help the students to prepare their masters thesis (finding a topic and formulating a research question).

Organisatorisches:  
GETMA Summerschool im Raum 224, 14.00-19.00h 13.09- 08.10.2010.

### 53 152 Hybride Identitäten – zwischen Avantgarde, subversiver Differenz-Strategien und multipler Nicht-Zugehörigkeit

2 SWS  
LS

10 SP  
Do

14-16

wöch.

N. Foroutan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1019

## Modul Aufbau 4: Deutsche Demokratie im internationalen Vergleich

### 53 140 Democratic Theory and European Case Studies (deutsch-englisch)

2 SWS					
SE	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 003	C. Matthes

During the last 20 years nearly every country in Europe has become a parliamentary democracy. This process has revitalised the debate about the conditions for democratisation and the persistence of a democratic political system, also in the well-established democratic systems of Western Europe. In the seminar we will approach this topic in two ways: by discussing the issue of defining and measuring processes of democratisation on a theoretical level and by studying empirical cases. A special focus will be placed on the development in Germany.

#### Literatur:

Lijphart, Arend, 1999: Patterns of Democracy. Government Forms and Performances in Thirty-Six Countries, New Haven and London: Yale University Press  
Glaeßner, Gert-Joachim, 2006: Politik in Deutschland, 2. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag

#### Organisatorisches:

The seminar is compulsory for students of the German Turkish Masters Program and is open for 3-5 further students ISW-students after consultancy with the lecturer.

### II) Modul Aufbau 4: Deutsche Demokratie im europäischen Vergleich

### 53 146 Contemporary Germany – Institutions, Actors and Political Debates (englisch)

2 SWS					
CO	Mo	14-16	wöch.		C. Matthes

The colloquium offers the opportunity to discuss current aspects of domestic politics in Germany. Representatives from several political research institutions in Berlin will be invited.

#### Organisatorisches:

The colloquium is compulsory for students of the German Turkish Masters Program and is open for 3-5 further students ISW-students after consultancy with the lecturer

Die Veranstaltung beginnt am:

Di, 26.10., **16-18 Uhr**, LU 56, Raum 144

#### Ausnahmen:

08.11., 16-18 Uhr, LU 56 **Raum 220**

23.11. und 11.01.11, **14-16 Uhr**, Raum 144

## Modul Aufbau 5: Deutschland in der EU

### 53 145 Governing Wider Europe (englisch)

2 SWS					
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 205	G.-J. Glaeßner, G. Tuncer

It is a challenge to define Europe as a geographic, economic or political term. But still, the European Union (EU) is the most exciting contemporary political system being shaped, transformed and strengthened affecting the lives of vast populations. The enlargement of the EU was a major dimension of European integration and has functioned as one of EU's major policy tools. Currently, the next enlargement of the EU, the constitutional debate in Europe, European foreign and security policy, and migration create challenges for unity and diversity in the wider Europe. Therefore, it is crucial to understand how the EU is governed, by whom, in whose interests, and to what ends.

This course explores the origins and motives behind the creation of the European Union and the wider European political project. It offers a reflection on the institutions and social forces in order to understand the trajectory of European Integration and the history of successive EU enlargements. It also analyses the political dreams and rationalities embedded in various attempts to govern Europe. Special attention will be given to the analysis of EU-Turkey relations and the EU's new European Neighbourhood Policy, while placing the European Union within a changing international context.

#### Literatur:

McCormick, John, 2008: Understanding the European Union. A concise introduction, 4th edition, Basingstoke/London: Palgrave  
Bieler, Andreas, 2000: Globalisation and Enlargement of the European Union, London and New York: Routledge

#### Organisatorisches:

The seminar is compulsory for students of the German Turkish Masters Program and is open for 3-5 further students ISW-students after consultancy with the lecturer.

## Forschungskolloquien für Doktoranden

### 53 064 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie

2 SWS	3 SP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 201	H.-P. Müller

1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*

**53 065 BA-, MA-, DiplomandInnen- u. DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas**  
 2 SWS  
 CO Do 12-14 wöch. UNI 3, 201 S. Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1001*

**53 072 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 12-14 wöch. UNI 3, 202 E. Immergut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

**53 078 Kolloquium für Doktorand(inn)en Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**  
 2 SWS  
 CO Do 16-18 wöch. UNI 3, 201 H.-M. Nickel

**53 089 Forschungs- und Doktorandenkolloquium Mikrosoziologie**  
 2 SWS  
 CO Do 18-20 wöch. UNI 3, 201 H. Bertram

**53 097 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. UNI 3, 201 B. Wegener  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

**53 112 Doktorandenkolloquium Politik und Verwaltung**  
 2 SWS  
 CO Di 20-22 14tgl. UNI 3, 333 M. Bauer

Aktuelle Qualifizierungsarbeiten im Bereich der Policy- und Verwaltungsforschung werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Ausformuliertes, präsentierfähiges Forschungsdesign in schriftlicher Form sowie Präsentation dessen; ausführliche Lektüre; aktive Mitarbeit und Gestaltung.

#### Literatur:

Van Evera, Stephen (1997): Guide to Methods of Political Science, Ithaca/London: Cornell UP.  
 Blatter, Joachim/Janning, Frank/Wagemann, Claudius (2006): Qualitative Politikanalyse. Eine Einführung in Methoden und Forschungsansätze, Fern-Uni Hagen Lehrbrief.  
 Geddes, Barbara (2003): Paradigms and Sand Castles, Ann Arbor: University of Michigan Press.  
 George, Alexander L./Bennett, Andrew (2005): Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, Cambridge: CUP.  
 Gerring, John (2001): Social Science Methodology. A Critical Framework, Cambridge: CUP.  
 Gerring John (2007): Case Study Research: Principles and Practices, Cambridge: CUP.  
 Jahn, Detlef (2006): Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: VS.  
 King, Gary/Keohane, Robert/Verba. Sidney (1994): Designing Social Inquiry, Princeton: PUP.  
 Plümper, Thomas (2003): Effizient Schreiben, München; Wien: R. Oldenbourg.

**53 115 Forschungskolloquium für Doktoranden Theorie der Politik**  
 2 SWS  
 CO Di 18-20 wöch. UNI 3, 002 H. Münkler

**53 126 Forschungsseminar für Doktoranden - Vergleichende Strukturanalyse**  
 2 SWS  
 FS Di 18-21 14tgl./1 (1) UNI 3, 202 K. Eder  
 1) findet ab 02.11.2010 statt

Organisatorisches:  
 Beginn: 02.11.2010

**53 159 Doktoranden Kolloquium Demokratieforschung**  
 2 SWS  
 CO Block (1) W. Merkel  
 1) findet vom 05.01.2011 bis 19.02.2011 statt

Termin für das Kolloquium:  
 Dienstag, der 25. Januar 2010, ganztags in B 002/003 im WZB, Reichpietschufer 50, 10785 Berlin

## BGSS (Promotion)

## Introductory Year/Master Research Track

### Advanced Theory

<b>53 108</b>	<b>Libérale Autokratie oder autoritäre Demokratie eigener Ordnung? Neuere Forschungsdebatten zur Entwicklung des politischen Systems der Russländischen Föderation</b>	2 SWS LS	10 SP Do	10-12	wöch.	UNI 3, 202	S. Steinsdorff
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1014</i>						
<b>53111a</b>	<b>Advanced Theory: Varieties of Democracy I: Democracies, Institutions, and the New Institutionalism</b>	2 SWS LS	10 SP Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 202	E. Immergut
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1011</i>						
<b>53 129</b>	<b>Theories of Race and Ethnicity (englisch)</b>	2 SWS SE	5 SP Di	14-16	wöch.	UNI 3, 205	G. Yurdakul
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1019</i>						
<b>53 130</b>	<b>Ethical and Political Pluralism and Some Other Truths (englisch)</b>	2 SWS LS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 201	H. Blokland
<b>53 138</b>	<b>Advanced Theory: Varieties of Inclusion (englisch)</b>	2 SWS LS	10 SP Di	10-12	wöch.	UNI 3, 201	T. Blokland
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1025</i>						
<b>53148a</b>	<b>Advanced Methods III: Quantitative Methods</b>	2 SWS SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 003	N.N.

### Research Design and Methods

<b>53 097</b>	<b>Forschungsseminar Empirische Sozialforschung</b>	2 SWS SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	B. Wegener
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1002</i>						
<b>53 118</b>	<b>Sozialwissenschaftliche Forschungsdesigns</b>	2 SWS LS	10 SP Fr	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 205	E. Schlüter, M. Schrenker
			Sa	10-17	Einzel (2)	UNI 3, 202	E. Schlüter, M. Schrenker
				10-17	Block+SaSo (3)	UNI 3, 202	E. Schlüter, M. Schrenker
				10-17	Block+SaSo (4)	UNI 3, 202	E. Schlüter, M. Schrenker
	1) findet am 29.10.2010 statt 2) findet am 05.02.2011 statt 3) findet vom 27.11.2010 bis 28.11.2010 statt 4) findet vom 15.01.2011 bis 16.01.2011 statt <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1012</i>						
<b>53 133</b>	<b>Advanced Methods I: Qualitative Methods (englisch)</b>	2 SWS SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 202	G. Yurdakul

This course will focus on practical ways of conducting qualitative research, such as interviewing techniques, participant observation, process tracing and others.

Literatur:

Buroway, Michael (2000) "Introduction: Reaching for the Global" in Global Ethnography:  
 Becker, Howard S. (1998) Tricks of the Trade: How to Think About Your Research While You are Doing It. Chicago: University of Chicago Press.

### 53 147 Advanced Methods II: Comparative Methods

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 003		W. Merkel, B. Weßels

This course aims at two goals: 1) providing knowledge about the logic of comparison, 2) the role of social science concepts in comparative analysis. Emphasis of the course lies on conceptual and logical issues related to approaches, models, and research designs. Methodological issues will be discussed in a logical, partly formalized way in order to make clear implicit assumptions in concepts and designs, and to provide tools for the operationalization of complex research questions. The course addresses problems and topics, which are not limited to a particular research design (small/large N) but common to any kind of theory-guided empirical research. It connects to a number of major topics in comparative research. The literature to read is problem-oriented using examples mainly from comparative politics, research on democracy and democratization studies. The course is open to Ph.D. students and introductory year students of the BGSS.

### 53 148 Advanced Methods III: Quantitative Methods

2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 003		M. Groß

for large N datasets (5 CP)

Organisatorisches:  
 Wird als Blockseminar weitergeführt.

### 53148a Advanced Methods III: Quantitative Methods

2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 003		N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1033*

### 53 151 Professional Development + Research Colloquium

2 SWS						
SE	Fr	10-14	14tgl.			M. Nagelschmidt

Organisatorisches:  
 Findet in der Luisenstraße 56 statt, Raum 123  
 Einführungsveranstaltung: 29.10., 10-12, Raum 204

## Doctoral Program

### 53 159 Doktoranden Kolloquium Demokratieforschung

2 SWS						
CO			Block (1)			W. Merkel

1) findet vom 05.01.2011 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1032*

## Research Design and advanced methods

### 53 133 Advanced Methods I: Qualitative Methods (englisch)

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 202		G. Yurdakul

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1033*

### 53 147 Advanced Methods II: Comparative Methods

2 SWS						
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 003		W. Merkel, B. Weßels

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1034*

### 53 148 Advanced Methods III: Quantitative Methods

2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 003		M. Groß

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1034*

## Theory and Evidence/Electives

### 53 091 Theorien der Repräsentation

2 SWS 10 SP  
LS Di 14-16 wöch. UNI 3, 002 J. von Blumenthal  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

### 53 108 Liberale Autokratie oder autoritäre Demokratie eigener Ordnung? Neuere Forschungsdebatten zur Entwicklung des politischen Systems der Russländischen Föderation

2 SWS 10 SP  
LS Do 10-12 wöch. UNI 3, 202 S. Steinsdorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1014*

### 53111a Advanced Theory: Varieties of Democracy I: Democracies, Institutions, and the New Institutionalism

2 SWS 10 SP  
LS Mo 10-14 wöch. UNI 3, 202 E. Immergut  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1011*

### 53 129 Theories of Race and Ethnicity (englisch)

2 SWS 5 SP  
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 205 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*

### 53 130 Ethical and Political Pluralism and Some Other Truths (englisch)

2 SWS  
LS Mo 10-12 wöch. UNI 3, 201 H. Blokland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1033*

### 53 138 Advanced Theory: Varieties of Inclusion (englisch)

2 SWS 10 SP  
LS Di 10-12 wöch. UNI 3, 201 T. Blokland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1025*

## Supporting courses

### 53 126 Forschungsseminar für Doktoranden - Vergleichende Strukturanalyse

2 SWS  
FS Di 18-21 14tgl./1 (1) UNI 3, 202 K. Eder  
1) findet ab 02.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1032*

### 53 135 Professional Development (englisch)

2 SWS  
SE Fr G. Yurdakul

This seminar is about developing your scholarly skills and advancing your career prospects in the academia and in research institutions. It is specifically designed to gather information and discuss about finding a job in an international job market, surviving your first job interview, balancing family and academic work, developing your academic networks, rights and wrongs about conference presentations, applying for research grants, how to publish in academic journals and finding a publisher for your book. This seminar is suitable for advanced students who would like to pursue an academic career in a university or in a research institution

#### Literatur:

Germano, William (2001) *Getting It Published: A Guide for Scholars and Anyone Else Serious about Serious Books* (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing). Chicago: University of Chicago Press.

#### Organisatorisches:

29 October Friday at 15:00  
26 November Friday at 14:00  
10 December Friday at 14:00  
14 January at 14:00  
Location: Luisenstr. 56, R. 113

**53 142 Research and Publishing (deutsch-englisch)**2 SWS  
WS

14tgl.

S. Steinsdorff,  
G. Yurdakul

This workshop is offered as an addendum to the module "supporting courses" and can be used in partial fulfilment of the requirements of the course "professional development"  
Further details are given at the beginning of the semester

Organisatorisches:  
findet statt: LU 56

**53 149 Literature Review (englisch)**1 SWS  
WS

vierwöch.

S. Steinsdorff

**53 150 Workshop for Work in Progress (englisch)**2 SWS  
WS

Di

12-14

wöch.

H. Blokland,  
M. Nagelschmidt

Organisatorisches:

Findet statt: Luisenstr. 56, Haus 1, Raum 123

Ausnahme: 26.10., 02.11., Raum 113

**Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS****53 160 Think & Drink**

2 SWS

CO

Mo

18-20

wöch.

UNI 3, 333

T. Blokland

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1026***HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung**

2 SWS

VL

Di

18-20

wöch. (1)

UL 6, 2097

N.N.

1) findet ab 26.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 129***Institut für Asien- und Afrikawissenschaften****Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien/Afrika****Modul I: Einführung (nur WiSe)****53 601 Verpflichtende Einführungswoche für BA-Studienanfänger**1 SWS  
B

N.N.

Das Wintersemester beginnt mit einer Einführungswoche vom 18.-22.Oktober 2010. Diese richtet sich sowohl an Erstsemester des BA und der MA's als auch an höhersemestrige Studierende am IAAW. Für Erstsemester des BA Regionalstudien Asien/Afrika wird ein durchgehendes Programm angeboten, für alle anderen Studierenden einzelne Veranstaltungen.

Studierende höherer Fachsemester sind bei der Organisation und Durchführung der Einführungswoche willkommen, studentische Aktivitäten werden von der Fachschaftsinitiative koordiniert.

Die Einführungswoche besteht aus dem ersten Teil der Ringvorlesung zu Schwerpunktregionen des BA, Informationsveranstaltungen zum Studienaufbau, den angebotenen Sprachen, Auslandsaufenthalten während des Studiums, Stipendien zur finanziellen Unterstützung des Studiums und studentischen Initiativen an der Humboldt-Universität sowie einem Block des Seminars Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten.



### 53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	3+2 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 315	S. Bajwa
SE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	E. Sulek
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.506	V. Houben
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	DOR 24, 1.506	M. Pesek
SE	Do	16-18	wöch. (5)	I118, 315	F. Tesfaye
SE	Fr	15-17	wöch. (6)	JO10, 301	K. Kracht
1) findet vom 25.10.2010 bis 07.02.2011 statt					
2) findet vom 26.10.2010 bis 08.02.2011 statt					
3) findet vom 27.10.2010 bis 09.02.2011 statt					
4) findet vom 27.10.2010 bis 09.02.2011 statt					
5) findet vom 28.10.2010 bis 10.02.2011 statt					
6) findet vom 29.10.2010 bis 11.02.2011 statt					

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die sechs Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte

Modulabschlussprüfung: Klausur (60 min)

Der Kurs von Sadia Bajwa wird auf Englisch abgehalten.

Organisatorisches:

Alle Studierende des ersten Semesters (Mono-BA und Zweitfach) müssen in einer der Parallelgruppen an diesem Seminar teilnehmen.

### 53 603 wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	I118, 315	M. Kleinod
SE	Di	16-18	wöch.	JO10, 301	H. Salomon
SE	Mi	12-14	wöch.	I118, 410	H. Heister
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.505	M. Mann
SE	Di	08-10	wöch.	I118, 410	E. Liebicher
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.505	J. Dagyi

Das Seminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und der Übung von Kreativitäts- und Arbeitstechniken. Neben dem Strukturieren, Recherchieren und Bibliographieren, stehen das Verfassen von Thesenpapieren und die Vorbereitung von Referaten im Mittelpunkt.

Parallel werden sechs identische Kurse des Wissenschaftlichen Arbeitens angeboten. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich.

Einer der Kurse hat im besonderen die Studierenden der japanischen Sprache als Zielgruppe (inkl. Informationsmittel und Arbeitstechniken der Japanologie). Entsprechend sollten sich Studierende mit der Sprache Japanisch für den Kurs am Dienstag nachmittag bei Herrn Dr. Salomon anmelden.

Einer weiterer der Kurse hat im besonderen die Studierenden der chinesischen Sprache (Informationsmittel und Arbeitstechniken der Sinologie) im Blick. Entsprechend sollten sich Studierende, die sich auf die Region China zu spezialisieren gedenken, für den Kurs am Dienstag morgen bei Frau Liebicher eintragen.

Da alle Studierenden auf die 6 Kurse verteilt werden müssen, wird empfohlen mehrere mögliche Termine in Prioritätenliste anzugeben.

Eine Frage in der Modulabschlussprüfung des Einführungsmoduls (Klausur "Regionalwissenschaftliche Debatten") bezieht sich auf das Themenfeld "Wissenschaftliches Arbeiten".

**Verpflichtende Teilnahme in einer der Parallelgruppen.**

Organisatorisches:

Verpflichtende Teilnahme in einer der Parallelgruppen.

### 53 608 Einführung in das Studium der Regionalwissenschaften Asien/Afrika

2 SWS	2 SP				
RV	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	S. Hoffmann
1) findet vom 25.10.2010 bis 31.01.2011 statt					

Die Vorlesungsreihe vermittelt grundlegende Kenntnisse über die im Rahmen des Studiums der Regionalwissenschaften Asien/Afrika behandelten Regionen. Diese Kenntnisse werden in allen Lehrveranstaltungen als bekannt vorausgesetzt. Außerdem stellen sich einige der Professoren mit ihren jeweiligen Forschungen vor.

## Modul II: Grundkurs Gesellschaft/Transformation (nur WiSe)

### 53 607 Südostasien auf dem Weg in die Konsumgesellschaft

2 SWS	5+2 SP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	R. Willer

Obwohl bereits der Blick auf die historische Entwicklung des Konsums aufschlussreiche Beobachtungen über Kontinuität und Wandel von Gesellschaften mit sich bringen kann, ist die Beschäftigung mit den alltäglichen und weniger alltäglichen Formen des Ge- und Verbrauchs von Konsumgütern erst in den letzten zwei Jahrzehnten vermehrt in Angriff genommen worden. Gerade die Konsumforschung zu Südostasien scheint jedoch zersplittert und ist in Europa in starkem Maße sozialkritisch geprägt. Während die europäischen Denker häufig eher die negativen Aspekte des Konsums hervorheben, beginnen Soziologen in Südostasien anders zu denken. Sie fragen sich, ob vielleicht Konsumkultur auch im Sinne von Widerstandskultur zu lesen ist.

Die sich in einer Gesellschaft widerspiegelnden Konsumententscheidungen und Konsumverläufe artikulieren weit mehr als den Faktor Kaufkraft. Vielmehr erlauben sie soziologische Zeitdiagnosen und sie lenken den Blick auf die zunehmende Bedeutung des Konsums als identitätsstiftenden Faktor.

Diese Veranstaltung setzt sich mit den Phänomenen gegenwärtiger südostasiatischer Konsumgesellschaften auseinander und prüft, ob eine überschaubare und generalisierende Entwicklungslinie existiert. Dies folgt auf eine generelle sechsstündige Einführung in die Konsumsoziologie, ihre Vertreter und Debatten.

Den Hauptteil der Veranstaltungen bilden länderübergreifende Vergleiche zu signifikanten Beobachtungen wie soziokulturelle Trends und ökonomische Transformationen, sozialer Kontext und Konsum, Konsumorte und öffentlicher Raum, informelle Strukturen und Megastädte, die Rolle der Kreditwirtschaft und die der Vernetzung (Blogs, Facebook, Mobiltelefone).

Das Seminar wendet sich bewusst von der Sichtweise ab, Südasiens Bevölkerung vor allem als Produzenten von Waren zu sehen und dabei die Perspektive, dass sie auch souveräne Konsumentengruppen bildet, auszuklammern.

Organisatorisches:

Referat und Essay/Hausarbeit (Abgabe bis 30.03.11)

Prüfung:

Referat und Essay/Hausarbeit (Abgabe bis 30.03.11)

### 53 610 Einführung in Gesellschaft/Transformation

2 SWS	2 SP / 5 SP				
VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2002	V. Houben, B. Rehbein

detaillierte Beschreibung siehe S. 529

### 53 611 Gesellschaft/Transformation in Ostasien: Einführung in die japanische Geschichte

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Das Seminar führt in die Grundzüge der japanischen Geschichte ein und stellt ausgewählte historische Quellen in westlicher Übersetzung sowie Forschungsperspektiven vor. Gleichzeitig geht es darum, auf Techniken des historischen Arbeitens aufmerksam zu machen.

### 53 612 Gesellschaft und Transformation in Afrika: Kolonialismus in Afrika. Staat – Gesellschaft- Alltag

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Glasman

Der Begriff „Kolonialismus“, erinnert Valentin Mudimbe, kommt aus dem lateinischen *colere*, das heißt kultivieren oder entwerfen, planen, konzipieren.[1] Ziel dieses Seminars ist es, Kolonialismus im Spannungsfeld zwischen europäischen Vorstellungen und afrikanischen Realitäten zu untersuchen. Zwei aktuelle Trends der Afrika-Forschung tragen heute zum Verständnis der „kolonialen Situation“ bei. Zum einen analysieren die *postcolonial studies* die Produktion von Herrschaftsdiskursen in Europa und Afrika und die Rückwirkungen kolonialer Pläne auf Europa. Zweitens legen neue Sozialgeschichten Wert darauf, nicht nur Vorstellungen und Konzepte kolonialer Ordnung, sondern reale Versuche ihrer Umsetzung auf afrikanischem Boden zu untersuchen. Ausgehend von Studien aus diesen beiden Forschungsfeldern betrachtet das Seminar koloniale Projekte zur Neugestaltung afrikanischer Gesellschaften.

Bedingung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft zur intensiven und kritischen Lektüre deutschsprachiger wie auch englischsprachiger Texte sowie die regelmäßige Abfertigung von Kurzessays.

Literatur:

[1] Mudimbe, V.Y., *The Invention of Africa, Gnosis, Philosophy and the Order of Knowledge*. James Currey: London 1988, S. 1.

### 53 613 Gesellschaft und Transformation in Afrika: Recht und Gesellschaft am Horn von Afrika

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	I118, 410	H. Elliesie*

Gegenstand dieses Seminars sind Recht und Rechtsentwicklung - insb. in Äthiopien, Eritrea, Somalia und dem Sudan - im Kontext der jeweils eigenen, besonderen historischen und gesellschaftlichen Entwicklungen. Darüberhinaus werden sowohl Rezeptionsentwicklungen und Interdependenzen aus der historischen Perspektive heraus beleuchtet, als auch gegenwärtigen Konflikte der Region besprochen.

**53 614 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Chinesische Nationalismen**

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I 118, 315	H. Kühner

Das 20. Jahrhundert stand in China im Zeichen des Nationalismus: Es begann mit dem anti-westlichen Boxeraufstand und der Formulierung eines nationalistischen Programms durch Revolutionäre wie Sun Yat-sen oder Zhang Binglin und endete mit manchmal vom Regime selbst initiierten oder ermutigten anti-japanischen und anti-westlichen Demonstrationen und der Publikation nationalistischer Pamphlete wie *Zhongguo keyi shuo bu* (China kann nein sagen). Das Seminar soll die Entwicklung des Nationalismus von den Anfängen um 1900 bis heute untersuchen und beschreiben.

Literatur:

Vorbereitende Lektüre: Ernest Gellner, Nationalismus und Moderne

**53 615 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Zhang Jie (1937) - Schriftstellerin zu Beginn der chinesischen Reformperiode**

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	L. Bieg

Im Rahmen der seit 1977/78 wieder erstarkenden „neuen“ Literatur der Volksrepublik China haben Schriftstellerinnen von Anfang an eine bedeutende Rolle gespielt. - Zu den gerade auch im Ausland bekanntesten Autoren Chinas in dieser Zeit, der Epoche der sogenannten „Reformperiode“, gehört seit ihrem Debüt im Jahre 1978 die Schriftstellerin Zhang Jie, in deren Erzählungs- und Romanwerk, soweit es in Übersetzungen vorliegt, in dieser Veranstaltung eingeführt werden soll.

**53 616 Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Religion and Politics in the Life and Works of the 14th Dalai Lama (deutsch-englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	12-14	wöch.	I 118, 217	T. Niermann

**53 618 Gesellschaft und Transformation (Südasien): Die Entstehung der Zweinationentheorie in British-Indien 1857-1947**

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	I 110, 500	B. Robotka

Die LV soll die politische Geschichte British-Indiens in der angegebenen Periode unter dem Aspekt der Zwei-Nationen-Theorie betrachten und anhand ausgewählter Dokumente nachvollziehbar machen und den zentralen Punkt der subkontinentalen Geschichte, die Teilung, verstaendlich machen.

**53 619 Gesellschaft und Transformation (Südasien): Zeitgenössische "indische" Kunst - eine Kunstwelt im Wandel**

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE		10-16	Block+Sa (1)	I 110, 329	J. Adeli
		10-16	Block+Sa (2)	I 110, 329	J. Adeli
1) findet vom 28.01.2011 bis 29.01.2011 statt					
2) findet vom 04.02.2011 bis 05.02.2011 statt					

Globalisierungsprozesse, wirtschaftlicher Wandel und die Entstehung einer neuen Mittel- und Oberschicht haben die Kunstwelt in Indien verändert: auf dem globalen Kunstmarkt erzielen Kunstwerke aus Indien Höchstpreise, Ausstellungen zu zeitgenössischer „indischer“ Kunst boomen, das Künstler-Dasein in Indien ist populär geworden. Was ist zeitgenössische „indische“ Kunst und wie sieht ihr gesellschaftlicher und medialer Kontext aus? Ziel des Seminars ist es, sich diesen Phänomenen aus kunsthistorischer, sowie kunst- und mediensoziologischer Sicht kritisch zu nähern. Anhand der Seminarinhalte üben wir das Schreiben von Essays und Abstracts und lernen, wie man Diskussionen leitet.

**53 620 Introduction to Globalization (englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	I 118, 117	T. Söyler

This introductory course aims to familiarize the students with the set of processes collectively referred to as "globalization". We will examine globalization in all its diverse forms (economic, political, cultural, social and so forth) and try to make sense of how we put all these different dynamics to produce the overall phenomenon which we refer to as globalization. When it is necessary, we will draw on case studies from the Global South with a particular emphasis to South and Southeast Asian societies.

**53 621 Introduction to South Asia (englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	I 110, 329	S. Bajwa

This course is an interdisciplinary introduction to the region of South Asia. It is designed to serve students as an empirical foundation for the further study of the region by giving them an introduction to its geography, history, societal structures and diverse cultural and religious identities. In addition to tracing the broader history of the subcontinent, special attention will be to the topic of identity, including religion, caste, language, ethnicity, nationalism etc. The course aims to familiarize students with the South Asian context and categories through their active participation in topical discussions.

Literatur:

M. Mann, Geschichte Indiens. Vom 18. bis zum 21. Jahrhundert. Paderborn 2005.  
H. Kulke; D. Rothermund, Geschichte Indiens. Von der Indus Kultur bis heute. Sonderausgabe, München 2006.  
B. S. Cohn, India: The Social Anthropology of a Civilization. 2<sup>nd</sup> Ed. New Delhi 2000.

### 53 622 Kernthemen der südostasiatischen Geschichte

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	10-12	wöch.	I118, 117	V. Houben

*detaillierte Beschreibung siehe S. 552*

### 53 623 Länderkunde Südostasien - Ausgewählte Themen

2 SWS	3+2 SP / 5+3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 117	F. Holst

In diesem Grundlagenseminar, das sich besonders an Studierende im ersten Semester richtet, werden in komprimierter Form geschichtliche, gesellschaftliche und politische Hintergründe der Länder Südostasiens beleuchtet. In Zusammenhang mit der dazugehörigen Vorlesung und einem ggf. eingerichteten Tutorium sollen die Voraussetzungen für eine Schwerpunktsetzung auf die Region Südostasien im Rahmen des Bachelorstudiengangs geschaffen werden.

Prüfung:  
Referat und Essay. Abgabe am 31.03.2011

### 53 766 Islam in Afrika

2 SWS	5+3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 410	A. Stegeman

1) findet vom 08.11.2010 bis 14.02.2011 statt

Der Islam in Afrika hat eine lange und wechselhafte Geschichte. Dabei gestaltete sich diese Geschichte sehr unterschiedlich. In dem Seminar wollen wir uns die unterschiedlichen Entwicklungen und Ausprägungen des Islams in Afrika vom 19. Jh. bis heute anschauen. Wir werden uns mit den unterschiedlichen religiösen, politischen, sozialen und kulturellen Kontexten beschäftigen, die sowohl die gesellschaftlichen Strukturen in Afrika als auch den Islam geprägt haben, und heute noch prägen. Ziel ist es, einen Überblick über die Geschichte des Islams in Afrika zu erhalten, als auch einen Einblick in die verschiedenen Elemente und Strömungen, die den Islam in Afrika heute ausmachen.

## Modul IV: Grundkurs Sprache/Kommunikation (nur WiSe)

### 53 626 Einführung in die Sprachen Afrikas und Asiens/The languages of Asia and Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP				
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	T. Güldemann

Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über die Sprachen Asiens und Afrikas mit Konzentration auf die geographischen Regionen, die am Institut für Asien- und Afrikawissenschaften fachlich vertreten sind. Der Kurs widmet sich insbesondere der Klassifikation der Sprachen sowie ausgewählten linguistischen und soziolinguistischen Aspekten.  
The introductory lecture series gives an overview over the languages of Asia and Africa with a focus on the geographical regions that are represented at the Institute for Asian and African Studies. The course deals especially with the classification of the languages as well as selected linguistic and sociolinguistic aspects.

### 53 627 Sprache und Kommunikation in Afrika: Einführung in die Afrikinguistik (deutsch-englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	A. Wetter

Dieses Seminar dient der Einführung in die sprachwissenschaftliche Erforschung afrikanischer Sprachen. Dazu gehört eine allgemeine Einführung in die unterschiedlichen thematischen Forschungsbereiche des Faches Afrikanistik und ein Überblick über seine Forschungsgeschichte. Der vorwiegende Teil der Veranstaltung wird den aufeinander aufbauenden Teilbereiche der Sprachbeschreibung Phonologie, Morphologie und Syntax gewidmet. Diese werden jeweils mit Hilfe von Beispielen aus afrikanischen Sprachen behandelt.

This course serves as an introduction into the linguistic research on African languages. We will begin with a general introduction into the different research areas of African linguistics and an overview of the the discipline's history. The main part of the course will be devoted to the different levels of language description, i.e. phonology, morphology and syntax. These will be explained using examples from different African languages.

Organisatorisches:  
UL 6 R 2014a

### 53 628 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Selbstzeugnisse aus dem modernen Japan

2 SWS	3+2 SP / 4+3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

m Mittelpunkt der Veranstaltung stehen ausgewählte autobiographische Erzählungen japanischer Autorinnen und Autoren von der Mitte des 19. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Die Dokumente individueller Erfahrung sollen in historische Zusammenhänge eingeordnet und auf kulturelle Strukturen hin untersucht werden.

**53 629 Sprache und Kommunikation in Südasien: Regionalisierung & Lokalisierung von Printmedien - Die indische "Zeitungsrevolution"**

2 SWS 3+2 SP / 4+3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. I118, 217 N. Schneider

Anders als in vielen anderen Regionen der Welt, wo seit Jahrzehnten von einer „Krise“ der Printmedien ausgegangen wird, haben sich vor allem die regionalsprachigen Tageszeitungen und Magazine in Indien seit Ende der 1970er Jahre rasant entwickelt. Gegenwärtig bilden Indien und China zusammen die größten „Printmedienmärkte“ weltweit und gelten folglich auch als begehrte „Zukunftsmärkte“ für Zeitungs- und Zeitschriftenverlage aus anderen Ländern. Aus medienhistorischer, soziolinguistischer und kommunikationswissenschaftlicher Perspektive sollen in diesem Grundkurs die Voraussetzungen und Faktoren erarbeitet werden, die für diese spezifische Dynamik der Presseentwicklung in Indien ausschlaggebend sind.

**53 630 Sprache und Kommunikation in Zentralasien: Transmission of Knowledge - Wie kommt altes Wissen an neue Leute?**

2 SWS 3+2 SP / 4+3 SP  
SE Mi 14-16 wöch. I118, 507 I. Baldauf

**53 631 Sprache und Kommunikation (Südostasien): Sprachen des Indo-Pazifik (Geschichte, Sprachbünde, Typologie)**

2 SWS 3+2 SP / 4+3 SP  
SE Mo 10-12 wöch. I118, 117 C. Bauer

**53 719 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Literarische Strömungen in der Republikzeit (1911-1949)**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Mi 16-18 wöch. I118, 315 H. Kühner

In dieser Veranstaltung werden die literarischen Entwicklungen und Kontroversen der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts auf dem Hintergrund der politischen, sozialen und kulturellen Umwälzungen der Zeit beschrieben und einige „Klassiker“ der Erzählliteratur gelesen, analysiert und interpretiert.

Literatur:

Vorbereitende Lektüre: R. D. Findeisen, „Literatur im 20. Jahrhundert“, in Reinhard Emmerich (Hrsg.), *Chinesische Literaturgeschichte*. Stuttgart, Weimar: Verlag J. B. Metzler 2004, S. 288 – 395.

**53 797 Grundlagen der chinesischen Sprache und Kommunikation**

2 SWS 3+2 SP / 4+3 SP  
SE/UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 Z. Xu

**Modul V: Methoden (nur SoSe)**

**53 634 Ausgewählte Texte zu den Abteilungen "Geschichte" in den Literatursektionen des Han-shui, Sui-shu und Ssu-K'u ch'üan-shu**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.402 F. Reiter

Kenntnisse des klassischen Chinesisch sind erforderlich.

Literatur:

Siehe Literaturliste (Sekretariat)

Organisatorisches:

Zusatzangebot für die BA-Studenten der Studien- und Prüfungsordnung 2005

**53 635 Dokumentation und Archivierung von Inschriften**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Mo 14-16 wöch. I118, 117 C. Bauer

**53 636 Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Di 16-18 wöch. I 110, 500 S. Fadaee

Das Seminar soll einen Überblick über sozialwissenschaftliche Methoden geben. Die TeilnehmerInnen sollen dadurch in die Lage versetzt werden, selbstständig eine Forschung zu konzipieren, Feldforschung durchzuführen und die Ergebnisse auszuwerten. Schwerpunkte des Seminars sind qualitative Methoden und die Feldforschung

### 53 637 Methodenmodul: Alltagskultur und Lebensstile im modernen Japan

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Es handelt sich um eine Einführung in die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Alltagskultur und Lebensstilen im Japan des 19. und 20. Jahrhunderts. In der Veranstaltung werden Forschungsansätze, Arbeitstechniken und Hilfsmittel behandelt.

### 53 640 Seeing South Africa: Post-Apartheid Film - An Introduction into Film Analysis (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	I118, 315	T. Prah

1) findet vom 29.10.2010 bis 11.02.2011 statt

The South African film production scene is, to a greater extent, propped up financially by the sizeable influx of international commercial interests. South Africa continues to be a favoured location for filming advertisements and other related projects. Keeping abreast of technological innovations in film and tapping into this financially lucrative business has meant that new South African production companies continue to emerge, while filmmaking schools/ courses offer students more skills and the use of the latest film production equipment. This has led to an increase in locally produced films, whose narrative interests often differ from those made about South Africa, by international studios. The over-arching aim of this seminar therefore, is to not only analyse the evolving filmic techniques and thematic choices in films of the New South Africa, but also to assess the differences and/or similarities in the narrative trends of films primarily produced and financed locally, versus those done by international backers. Using these starting points, we will examine a number of general themes: responses to South African history and apartheid, filming in/of townships, stylistic innovation and responses to global film trends in narrative choices. The programme of films screened in this seminar is intended to be flexible so that any new films of particular relevance can be incorporated and/or substituted accordingly. A session screening award-winning short films will also be included in order to get an impression of what stories young South Africans are choosing to tell.

Organisatorisches:

Am 10.12.2010 findet eine Doppelsitzung statt. Der Termin am 17.12.2010 entfällt.

Am 14.01.2011 findet eine Doppelsitzung statt. Der Termin am 21.01.2011 entfällt.

Am 11.02.2011 findet eine Doppelsitzung statt. Der Termin am 18.02.2011 entfällt.

## Modul VI: Sprachkurs 1 (nur WiSe)

### 53 641 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Isa

### 53 643 Dari / Persisch I

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 117	M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke

### 53 644 Hausa I (englisch)

4 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

### 53 645 Hindi I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 217	H. Lötzeke
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	H. Lötzeke

**53 646 Japanisch I**

10 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 301	J. Borchert
	Mi	12-14	wöch. (3)	JO10, 301	T. Kondo
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 301	J. Borchert

1) Grammatik  
2) Schriftzeichen  
3) Konversation  
4) Hör- und Leseverständnis

Ziel des Unterrichts ist der Erwerb elementarer Fertigkeiten im mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Japanischen. Am Ende des Semesters sollen die Katakana und Hiragana sowie ca. 250 chinesische Zeichen und ca. 900 lexikalische Einheiten beherrscht werden. Grundlage des Lexik- und Grammatikerwerbs bildet das Lehrbuch „Minna no nihongo“.

**53 647 Kazakisch I**

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I 110, 312	G. Massakowa
	Mi	08-10	wöch.	I 110, 312	G. Massakowa
	Mi	10-12	wöch.	I 110, 312	G. Massakowa

**53 648 Moderne mongolische Sprache I**

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 509	U. Schöne
	Do	14-16	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

1) Grammatik

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des Mongolischen ein. Es werden Fähigkeiten im Lesen, Schreiben, Sprechen und Verstehen vermittelt und in Konversationsübungen angewandt. Wir verwenden das neu überarbeitete Lehrbuch von J. Lubsangdorj & J. Vacek sowie Audio-Material. Der Grammatikteil gibt eine Einführung zur Phonetik und Morphologie des Khalkha-Mongolischen. Im Mittelpunkt stehen in diesem Semester die Nomina.

**53 649 Modernes Chinesisch I**

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

**53 650 Mon**

2 SWS	8+2 SP				
LK	Mi	14-16	wöch.	I118, 105	A. Ghosita

**53 651 Sotho I (englisch)**

4 SWS	6+3 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

**53 652 Swahili I**

4 SWS	6+3 SP / 8+2 SP				
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	L. Diegner

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen e-learning -Programms Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit erlernt.

## Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

## Organisatorisches:

MI Doro 65 R 3.26

DO Doro 24 R 1.506

**53 653 Tadschikisch I: Intensivkurs für AnfängerInnen im Sept. 2010**

6 SWS 8+2 SP / 9 SP wöch. (1) N.N.  
SPK  
1) findet vom 20.09.2010 bis 09.10.2010 statt

**53 654 Telugu I**

4 SWS 8+2 SP / 9 SP  
SPK Mi 14-16 wöch. DOR 24, 2.402 G. Berkemer  
Fr 14-16 wöch. I118, 217 G. Berkemer

Prüfung:  
Forschungsbericht + mündliche Prüfung

**53 655 Thai I**

4 SWS 8+2 SP / 9 SP  
SPK Mo 10-12 wöch. I 110, 329 M. Schalbruch  
Do 10-12 wöch. I 110, 329 M. Schalbruch

**53 656 Tibetisch I**

6 SWS 8+2 SP / 9 SP  
SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi  
Mo 12-14 wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi  
Di 16-18 wöch. (3) I118, 506 H. Zhaxi  
1) I118, 506  
2) I118, 506  
3) I118, 506

**53 657 Uzbekisch I: Intensivkurs für AnfängerInnen im Sept. 2010**

6 SWS 8+2 SP / 9 SP wöch. (1) N.N.  
SPK  
1) findet vom 20.09.2010 bis 09.10.2010 statt

**53 658 Vietnamesisch I**

6 SWS 8+2 SP / 9 SP  
SPK Mo 10-12 wöch. JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
Do 08-10 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen  
Do 10-12 wöch. I118, 117 Minh Ha Nguyen  
1) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck, Beginn 8:30 Uhr

**53 659 Swahili-Kompaktkurs**

2 SWS  
SPK 14-18 Block (1) J. Mahazi  
SPK 14-18 Block (2) J. Mahazi  
1) findet vom 28.02.2011 bis 09.03.2011 statt  
2) findet vom 09.03.2011 bis 18.03.2011 statt

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili. Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen e-learning-Programms Hörverstehen und grundlegende Sprechfähigkeit erlernt.

**Literatur:**

Zawawi, Sharifa M. 2001. Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)  
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta). African Studies Institute, University of Georgia.  
<http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>  
Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch. Hamburg: Buske.  
Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili. Hamburg: RaP.

**Organisatorisches:**

Anmeldung/Bewerbung: Falls nicht in AGNES bereits für einen Swahili-Kurs verzeichnet, Angaben zu Studienfächern, Fachsemestern, Sprachkenntnissen und insbesondere zur Motivation, Swahili zu lernen, an:  
lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Anmeldungsschluss: 28.01.2011)



<b>53 660</b>	<b>Paschto I</b>	4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
	SPK	Di	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak	
		Do	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak	

<b>53 663</b>	<b>Khmer-Intensiv</b>	2 SWS					
	B		09-12	Block (1)		S. Sam	
	1) findet vom 11.10.2010 bis 22.10.2010 statt						

## Modul VII: Sprachkurs 2 (egtl. nur SoSe)

<b>53 661</b>	<b>Tadschikisch II</b>	6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
	SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 329	B. Aripova	
		Mi	10-12	wöch.	I 118, 315	T. Loy	
		Do	08-10	wöch. (2)	I 110, 329	B. Aripova	
	1) Praktische Grammatik						
	2) Konversation						

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Besuch des Intensivkurses im Sept. 2010

Interessenten ohne Vorkenntnisse melden sich bitte im Sekretariat unter (030)2093-6667 oder per Email: zentralas.sekr1@asa.hu-berlin.de

<b>53 662</b>	<b>Uzbekisch II</b>	6 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
	SPK	Mo	08-09	wöch. (1)	I 118, 507	I. Baldauf	
		Mo	10-12	wöch. (2)	I 118, 507	B. Aripova	
		Mi	08-09	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf	
		Mi	10-12	wöch. (3)	I 118, 507	B. Aripova	
	1) Grammatik						
	2) Phonetik						
	3) Grammatik						

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Besuch des Intensivkurses im Sept. 2010

Interessenten ohne Vorkenntnisse melden sich bitte im Sekretariat unter (030)2093-6667 oder per Email: zentralas.sekr1@asa.hu-berlin.de

## Modul VIII: Sprachkurs 3 (nur WiSe)

<b>53 664</b>	<b>Bahasa Indonesia III</b>	4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
	SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Isa	
		Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Isa	

<b>53 665</b>	<b>Dari / Persisch III</b>	4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
	SPK	Di	10-12	wöch.	I 118, 507	M. Matzke	
		Do	10-12	wöch.	I 118, 507	M. Matzke	

<b>53 666</b>	<b>Hausa III</b>	4 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP				
	SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	
		Do	12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	

In this course, morpheme classes: nouns, verbs, verbal nouns and adjective shall be taught. In addition to this, gender which is a characteristic of nouns in Hausa shall be taught. Also, Hausa aspects shall be taught. This is accomplished along with comprehension and dialogues in order to develop vocabularies and oral proficiency. After lessons on a grammatical topic, grammatical drills shall be provided for extensive practice on the syntactic structures which form the teaching points of a given topic.

<b>53 667</b>	<b>Hindi III</b>	4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
	SPK	Di	12-14	wöch.	I 118, 117	H. Lötze	
		Fr	10-12	wöch.	I 118, 217	H. Lötze	

**53 668    Japanisch III**

6 SWS	8+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 301	J. Borchert
	Di	14-16	wöch. (2)	JO10, 301	T. Oguri*
	Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 301	J. Borchert
1) Grammatik					
2) Konversation					
3) Übersetzung Japanisch-Deutsch					

Der Kurs baut auf die im Propädeutikum bzw. in Japanisch I u. II vermittelten Kenntnisse auf und leitet zum Mitttestufenniveau über. Als Lehrbücher für die Grammatik werden "Chûkyû he ikou" und "Shin nihongo no chûkyû" verwendet. Die Übersetzung beschäftigt sich mit Texten zu kulturwissenschaftlichen Themen, die am Ende ein mittelschweres Niveau erreichen.

**53 669    Moderne mongolische Sprache III**

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	Do	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen (Hörverstehen, Konversation, Lektüre) gefestigt und erweitert. Schwerpunkte sind landesbezogene alltagsgeschichtliche Themen.

**53 670    Modernes Chinesisch III**

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg

**53 671    Swahili III**

4 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

In diesem Kurs werden die grammatikalischen Kenntnisse vertieft und ausgebaut sowie in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut.

## Literatur:

Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course*. Trenton: Africa World Press. (bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)

Schadeberg, Thilo C. 1992. *A Sketch of Swahili Morphology*. Köln: Köppe.

Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)*. African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/>

Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch*. Hamburg: Buske.

Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili*. Hamburg: RaP.

## Organisatorisches:

Mo I 118 R 410

Mi Doro 65 R 3.26

**53 672    Tadschikisch III**

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 312	T. Loy
	Do	10-12	wöch.	I 110, 312	B. Aripova
1) Lektüre					

**53 673    Tibetisch III**

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Mi	14-16	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 506	H. Zhaxi
1) I118, 506					
2) I118, 506					
3) I118, 506					

**53 674    Uzbekisch III**

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 511	B. Aripova
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 511	B. Aripova
1) Lektüre					
2) Konversation					

**53 675 Vietnamesisch III**

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	14-16	wöch.	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch.	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) Konversation

**Modul IX: Sprachkurs 4 (nur SoSe)****53 676 Uzbekisch IV**

2 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 511	B. Aripova

1) Zeitungslektüre

**Modul X: Asien/Afrika-Aktuell (nur SoSe)****53 605 Ausstellungsvorbereitung: "Afghanistan 1930-1390"**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
PSE	Fr	12-14	wöch.	I118, 507	O. Günther

**53 678 AAA: Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Medien gestalten einen wesentlichen Teil des Alltags in der japanischen Gesellschaft der Gegenwart. In diesem Seminar sollen die fiktionalen Erzählwelten untersucht werden, die populäre Medienprodukte wie Spielfilme, TV-Dramen und Anime entwerfen. Im Mittelpunkt steht die Frage, welche gesellschaftlichen Problemfelder exemplarische Werke thematisieren.

**53 679 Pakistan und sein Verhältnis zu den pashtunischen Stammesgebieten (FATA)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	I118, 217	B. Robotka

Im Mittelpunkt der LV soll die Entstehungsgeschichte des pakistanisch-afghanischen Grenzgebietes Fata (Federally Administered Tribal Areas) und die heutigen Verhältnisse dort stehen.

**53 680 Transnationale Strukturen in Südostasien**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
HS	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.505	B. Rehbein

detaillierte Beschreibung siehe S. 999

**Modul XI: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation****53 606 Stamm und Staat in Afghanistan**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	I118, 507	J. Boedeker

**53 682 Aufbaukurs G/T: Die Kinder des Kaiserreichs**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte der Kindheit von der Meiji-Zeit bis zur frühen Shōwa-Zeit. Im Mittelpunkt steht die Frage, mit welchen Erfahrungen die jungen Generationen in den Feldern Familie, Schule, Spiel, Medien, Arbeit und Krieg konfrontiert wurden.

**53 683 Aufbaukurs G/T in Ostasien Film und Geschichte in der Shōwa-Zeit**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Fr	12-14	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

In der Veranstaltung werden Aspekte des Verhältnisses zwischen Film und Geschichte in der Shōwa-Zeit untersucht. Im Lauf des Semesters sollen ausgewählte Werke von der Mitte der 1920er bis zur Mitte der 1960er Jahre gemeinschaftlich behandelt werden. Neben der filmgeschichtlichen Einordnung stehen zwei Fragen im Mittelpunkt des Seminars: Welche gesellschaftlichen Funktionen erfüllten die behandelten Spielfilme? Welche Einblicke in die Zeit ihrer Entstehung ermöglichen sie?

**53 685 Gesellschaft und Transformation in Afrika: Ujamaa – Der afrikanische Sozialismus tansanischer Prägung**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
HS Fr 10-12 wöch. I118, 410 S. Hoffmann

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Ujamaa genannten tansanischen Modell des Sozialismus, welches nicht nur die tansanische Gesellschaft seit der Unabhängigkeit tiefgreifend prägte, sondern auch große internationale Strahlkraft entfaltete. Im Seminar wird die Entwicklung des Konzeptes verfolgt, seine Stärken und Schwächen werden analysiert und die langfristigen Wirkungen diskutiert.

**53 686 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Ausgewählte Texte zu den Abteilungen "Geschichte" in den Literatursektionen des Han-shui, Sui-shu und Ssu-K'u ch'üan-shu**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
HS Di 14-16 wöch. I118, 315 F. Reiter

**53 687 Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Geschichte der Mongolen**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP  
HS Di 14-16 wöch. I118, 509 U. Schöne

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über ausgewählte Teilabschnitte der Geschichte der Mongolen vermittelt. Dazu gehören: die frühen Nomadenreiche, angefangen von den Hiungnu bis zu den ersten mongolischen Stammesverbänden vor der Gründung eines einheitlichen Mongolenreiches, ferner die Nachfolger Chingis Khaans und die Epoche der politischen Zersplitterung (2. Hälfte des 14. bis Anfang des 17. Jh.).

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: gute Mongolischkenntnisse

**53 688 Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Religion, Migration und 'der Westen': Dimensionen von Globalisierung in Zentralasien**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
HS Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 S. Kirmse

Für viele Menschen in Zentralasien ist Globalisierung bewusst oder unbewusst zum Teil des Alltags geworden. Dieses Seminar setzt sich mit drei Manifestationen von Globalisierung im Speziellen auseinander. Es untersucht die post-sowjetischen Republiken als transnationalen religiösen Raum, in dem Islam, christliche Bewegungen und andere Religionen um Einfluss ringen. Es hinterfragt die Gründe und Auswirkungen der Tatsache, dass sich eine große Zahl von Menschen auf der Suche nach Arbeit, Studium oder einer besseren Zukunft regelmäßig über die eurasische Landmasse bewegt. Und es hinterfragt die Rolle westlichen Einflusses in der Region, welcher in unterschiedlicher Form (von Entwicklungskooperation bis Popkultur) hervortritt und mit anderen Einflüssen konkurriert. Das Seminar schärft somit den Blick dafür, dass die Region der alten Seidenstraße nach dem Ende der Sowjetära erneut zu einem Raum geworden ist, in dem Ströme von Menschen, Bilder und Ideen aufeinandertreffen.

**53 690 Globalization, uncertainty and social transformations in the Global South: The case of Pentecostalism (englisch)**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
HS Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 T. Söyler

Globalization is generating an unprecedented level of uncertainty in contemporary societies. Deriving its pace from global forces, this uncertainty is being filtered through local contexts and reaches the individual level. This process is fuelling social transformations especially in the Global South. The purpose of this course is to investigate whether changes attributed to globalization have produced significant changes in individuals' perceptions of their existential conditions. To do this, we will have a closer look to the case of growing Pentecostal movement in the Global South. Some of the questions we will be tackling are as follows: What are the distinctive characteristics of the spiritual practices and experiences of Pentecostals? How do they vary across different cultural settings? What effects do Pentecostal practices have on personal and social transformation? How does Pentecostalism address the problems of the people related to globalization? Students from all disciplinary backgrounds are welcome.

Prüfung:

Presentation + Essay

**53 691 Hindutva: Zur Entstehung und Entwicklung des "politischen Hinduismus" in Indien**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
HS Mi 14-16 wöch. I118, 117 F. Busjahn

Im Zusammenhang mit der Teilung der Kolonie Indien 1947 wird viel über die Politisierung des Islam, verkörpert durch die Moslemliga und die Pakistan-Forderung diskutiert. Doch welche Rolle spielte der "politische Hinduismus" bei der Teilung? Was bedeutet "Hindutva"?

Prüfung:

31.03.2011 (Abgabe Essays)

**53 692 Panislam**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	I118, 217	B. Robotka

Panislam ist eine Strömung im Islam, die den supranationalen Aspekt der Religion und Ideologie betont. Die Entstehung dieser Erscheinung soll in groben Zügen nachvollzogen und deren Bedeutung erklärt werden.

**53 693 Politics and Region in South Asia (englisch)**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Mo	16-18	wöch.	I118, 117	N.N.

The seminar looks at the Indian foreign policy towards South Asia and the US foreign policy towards India (South Asia). The relation of nation building and regionalism in South Asia will be addressed. The contemporary borders in South Asia correspond very little to ethnic and historical borders. Fierce conflicts within and between nation states are an obvious result of this and impaired development in the region. At the same time, South Asian nation states have begun to form a region following the model of the EU. The seminar will study the particularities of the South Asian region (SAARC) and the persisting conflicts beneath the regional level.

Prüfung:  
Referat, Essay

**Modul XII: Aufbaukurs Kultur/Identität****53 604 Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jahrhundert**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	I118, 507	H. Hossaini*

**53 638 Kreatives Schreiben – Analytisches Lesen. Texte aus und zu Afrika**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Mo	10-12	wöch.	I118, 410	F. Veit-Wild

Das Seminar erarbeitet Methoden zum Erschließen literarischer Texte. Dies erfolgt jedoch nicht anhand von theoretischen Anleitungen, sondern durch das Schreiben von eigenen Texten. Das Experimentieren mit Erzählerstimmen und -perspektiven, mit Figuren, Plots, Bildelementen usw. zeigt uns auf, welche Optionen beim Schreiben von Prosatexten zur Verfügung stehen. Damit führt es auf kreative Weise an literaturwissenschaftliches Verstehen und Analysieren heran.

Zum Einstieg werden wir einige kurze Prosatexte aus Afrika lesen. Dies verbinden wir mit Vorübungen zum kreativen Schreiben. Dann erfolgt eine Phase, in der die TeilnehmerInnen an eigenen Geschichten arbeiten, unterstützt durch Beratungen mit der Dozentin und in der Gruppe. Anschließend verbinden wir die Erfahrungen eigener Autorschaft mit narratologischen Methoden und Konzepten.

Lektüre u. a.: Ngugi wa Thiong'o, *The River Between*, 1965; "Bessie Head, *Maru*, 1971; Helon Habila, *Waiting for an Angel*, 2004

**53 695 Aufbaukurs K/I in Ostasien: Grundzüge der Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, I**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
IV	Mo	15-17	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Die LV setzt zu Beginn die Kenntnis der auf der Homepage des Japanzentrums genannten Werke voraus.  
[http://www2.hu-berlin.de/japanologie/?jp=Geistesgeschichte\\_WS2010-2011](http://www2.hu-berlin.de/japanologie/?jp=Geistesgeschichte_WS2010-2011)

**53 696 Aufbaukurs K/I in Ostasien: Mori Ōgai**

3 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
IV	Mo	18-21	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Einführung in Leben und Werk, Textlektüre, Interpretationen, Themenfelder der Ōgai-Forschung. Die LV setzt zu Beginn die Kenntnis der auf der Homepage des Japanzentrums genannten Werke voraus.  
<http://www2.hu-berlin.de/japanologie/?jp=Mori-Ogai>

**53 697 Geschichte und Politik der Philippinen**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	I118, 117	S. Ünal

In den Südostasienwissenschaften nehmen die Philippinen nicht nur aufgrund ihrer geographischen Lage eine Randposition ein. Vermeintliche Stagnation in Politik und Wirtschaft sowie Spezifika, die eine Einordnung der Philippinen in südostasiatische Entwicklungsprozesse erschweren, fördern die diskursive Marginalisierung des Archipels. Von Spaniern und Amerikanern kolonisiert, eine der ersten Demokratien Asiens, das einzige mehrheitlich christliche Land Asiens, die Vorherrschaft von Hacienda-Baronen und Oligarchen – all dies sind originär philippinische Erfahrungen, die häufig mehr Parallelen zu den Entwicklungen Südamerikas aufweisen als zu denen südostasiatischer Nachbarn. Im Seminar sollen die spezifischen historischen und politischen Faktoren untersucht werden, die das Land bis heute prägen. Dabei sollen auch Ansätze aufgezeigt werden, die – entgegen dominanter Diskurse über die Philippinen – auf eine progressive Entwicklung hindeuten.

Prüfung:  
Referat und Essay

### 53 701 Kultur und Identität in Afrika: Zur Präsentation afrikanischer Kunst heute - Internationale Ausstellungen seit 1984

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Fr	12-14	Einzel (1)	I118, 410	S. Eliot, A. Heister
	Fr	12-18	Einzel (2)	I118, 410	S. Eliot, A. Heister
	Fr	12-18	Einzel (3)	I118, 410	S. Eliot, A. Heister
	Fr	12-18	Einzel (4)	I118, 410	S. Eliot, A. Heister
	Fr	12-18	Einzel (5)	I118, 410	S. Eliot, A. Heister
	Fr	12-18	Einzel (6)	I118, 410	S. Eliot, A. Heister

- 1) findet am 22.10.2010 statt  
 2) findet am 05.11.2010 statt  
 3) findet am 19.11.2010 statt  
 4) findet am 03.12.2010 statt  
 5) findet am 14.01.2011 statt  
 6) findet am 04.02.2011 statt

Mit der steigenden Bedeutung von Globalisierungsprozessen in der Kunst erweiterte sich der Fokus der Kunstkritik und der Kunstwissenschaft auf zeitgenössische Kunst nicht-westlicher Kulturen. Mit der Ausstellung „Primitivism“ in the 20<sup>th</sup> Century Art“ im Museum of Modern Art (New York, 1984) eröffnete sich ein neuer Diskursraum im westlichen Kunstmainstream, in dessen Zentrum zeitgenössische Positionen Künstler\_innen afrikanischer Herkunft seither stehen. In den darauffolgenden Dekaden fanden immer wieder bedeutende Gruppenausstellungen statt, die Fragen um die Präsentation „zeitgenössischer afrikanischer Kunst“ und ihrer Definition innerhalb eines herrschenden westlichen Kunstbetriebs und einer dominierenden traditionellen westlichen Kunstwissenschaft angeregt haben.

Inzwischen haben sich zwar afrikanische Künstler\_innen international etabliert, der Diskurs um ihre Positionierung und Einordnung in bestehende Strukturen wird jedoch weiterhin lebendig geführt. Eingebettet in unterschiedliche Ansätze wie der postkolonialen Theorien, feministischen Kunsttheorien, critical Whiteness – Theorien oder Überlegungen zu einer transkulturellen Ästhetik möchte das Seminar den Studierenden Mittel zu einer kritischen Reflektion der Diskurse anbieten. Im Seminar werden anhand der wichtigsten Ausstellungen und deren Konzeptionen, Beispiele der wissenschaftlichen und öffentlichen Rezeption um die „zeitgenössische afrikanische Kunst“ analysiert und diskutiert.

### 53 702 Kultur und Identität in Ostasien: Aspekte der taoistischen Kultur der Epochen T'ang und Sung

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Di	10-12	wöch.	I118, 410	F. Reiter

Kenntnisse des klassischen Chinesisch sind erforderlich.

Literatur:

siehe Literaturliste (im Sekretariat)

Organisatorisches:

Lehrveranstaltung kann auch im AK Sprache/Komm. angerechnet werden.

### 53 703 Kultur und Identität in Ostasien: Feng Youlan (1895-1990) -Philosoph und Philosophiehistoriker

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
VL/UE	Fr	08-10	wöch.	I118, 315	L. Bieg

### 53 704 Kultur und Identität in Ostasien: Raum und Geschichte in der historischen Geographie

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	BE 1 F, F01	F. Reiter

Lektüre ausgewählter Schriften. Kenntnisse des klassischen Chinesisch sind erforderlich

Literatur:

Siehe Literaturliste (Sekretariat)

### 53 705 Kultur und Identität in Südostasien: Jugend in muslimischen Kontexten

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I118, 217	M. Stephan

In der Lehrveranstaltung werden Formen des Aufwachsens in muslimischen Kontexten in den Blick genommen. Am Anfang des Seminars erfolgt eine kurze Einführung über Islam und Muslimsein. Neben der Auseinandersetzung mit eingängigen Sozialisations- und Jugendtheorien soll dann anhand ausgewählter regionaler Fallbeispiele der Frage nachgegangen werden, wie „Jugend“ bzw. „Adoleszenz“ in der muslimischen Welt gedeutet, konstruiert, gelebt und praktiziert wird. Am Ende der Lehrveranstaltung soll zur Diskussion stehen, inwiefern überhaupt von spezifisch muslimischen Jugendlichen gesprochen werden kann.

Literatur:

Die Pflichtlektüre umfasst ethnologische Studien ebenso wie theoretische und historische Texte.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung ist offen für alle Regionalstudiengänge, ein regionaler Schwerpunkt wird auf Südostasien liegen.

### 53 706 Kultur und Identität in Zentralasien: Prominente mongolische Persönlichkeiten aus Politik, Kultur und Wissenschaft

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
HS	Mi	14-16	wöch.	I118, 509	U. Schöne

In dieser Lehrveranstaltung werden prominente Wissenschaftler und lamaistische Geistliche der Mongolei des 20. und 21. Jahrhunderts vorgestellt. Als Quellen dienen u. a. Interviews, die der Journalist Amarsajchan in den 1990-er Jahren mit den Persönlichkeiten bzw. deren Familienangehörigen oder engsten Mitarbeitern geführt hat.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: gute Mongolischkenntnisse.

### 53 707 Kultur und Identität in Zentralasien: Tadschikistan vor und nach dem Ende der Sowjetunion

2 SWS					
HS	Mo	14-16	wöch.	I118, 508	T. Loy

### 53 708 M. A. Jinnah und die Teilung Indiens im Spiegel Jaswant Singh's Buch

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I118, 217	B. Robotka

Im Mittelpunkt der LV soll die Rolle M.A. Jinnah's fuer die Entstehung der Pakistan-Idee erlaeutert werden

### 53 709 Was ist Java?

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Di	14-16	wöch.	I118, 117	V. Houben

detaillierte Beschreibung siehe S. 552

### 53 731 Fasihi ya Kiswahili ya Enzi za Ujamaa (Swahili-Literatur der Ujamaa-Ära): Soziohistorischer Hintergrund und Lektüre des Romans Dunia Uwanja wa Fujo (1975) von Euphrase Kezilahabi

2 SWS	3+2 SP / 3+2/15 SP / 4+2 SP / 4+2/15 SP / 4+4 SP				
SPK	Do	16-18	Einzel (1)	I 110, 500	L. Diegner
	Do	14-20	Einzel (2)	I 110, 333	L. Diegner
	Do	14-20	Einzel (3)	I 110, 312	L. Diegner
	Fr	12-18	Einzel (4)	I 110, 333	L. Diegner
	Fr	12-18	Einzel (5)	I118, 410	L. Diegner

1) findet am 21.10.2010 statt  
2) findet am 13.01.2011 statt  
3) findet am 20.01.2011 statt  
4) findet am 14.01.2011 statt  
5) findet am 21.01.2011 statt

Dieses Seminar richtet sich insbesondere an Studierende, die über drei bis vier Semester Swahili-Kenntnisse verfügen. Es soll jedoch auch Studierenden, die erst Swahili II abgeschlossen haben, die Teilnahme ermöglicht werden.

Das Seminar bietet eine Einführung in die zeitgenössische Swahili-Literatur mit einem Überblick zu AutorInnen, Werken und Themen seit 1960.

Im zweiten Teil des Seminars wird der soziohistorische Hintergrund der *Ujamaa* -Ära (1967-1985) thematisiert. Hierbei stehen die Einflüsse von *Ujamaa* ('Gemeinsinn'; tansanische Variante eines afrikanischen Sozialismus) auf die Literatur der 1970er Jahre im Vordergrund.

Der dritte Teil des Seminars befasst sich mit der Lektüre des Romans *Dunia Uwanja wa Fujo* ('Die Welt ein wirres Feld', 1975), dessen Autor Euphrase Kezilahabi (\*1944) zu den renommiertesten Autoren Tansanias zählt. *Dunia Uwanja wa Fujo* ist ein teils beißend-kritisches, teils distanziert humorvolles Porträt des politisierten gesellschaftlichen Lebens im Tanzania der *Ujamaa* -Ära. Tragische Verwicklungen der Romanfiguren verbinden sich mit existentialistischen Reflexionen. Der Roman gehört zum Kanon moderner Klassiker der Swahili-Literatur; seine Aktualität in Curricula und Forschung ist ungebrochen.

Die TeilnehmerInnen sollten selbständig einzelne Kapitel des Romans lesen und zur Präsentation vorbereiten. Anschließend werden Inhalt und Sprache des Romans diskutiert. TeilnehmerInnen, die noch nicht über ausreichende Swahili-Kenntnisse verfügen, werden mit Referaten zum ersten und zweiten Teil des Seminars betraut.

WICHTIG:

Zwischen dem 18. 10. 2010 und dem 22. 10. 2010 findet die Einführungswoche für den Master Afrikawissenschaften statt.

In dieser thematischen Einführung werden wichtige fachliche Vorkenntnisse vermittelt, die für das Studium der Afrikawissenschaften unabdingbar sind. Die Teilnahme ist verpflichtend.

Alle Texte und das Programm finden sich hier (das Passwort lautet "Afrikawissenschaften"):

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14469>

Literatur:

Literatur: Euphrase Kezilahabi. 2007 [1975]. *Dunia Uwanja wa Fujo*. Nairobi: Vide~Muwa.

– weitere Titel werden im Seminar bekanntgegeben –

## Modul XIII: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

### 53 711 Aufbaukurs Sprache/Kommunikation in Ostasien: Lektüre: Japanische Lebensstile

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	JO10, 303	H. Salomon

Quellenlektüre zur Entwicklung japanischer Lebensstile im 19. und 20. Jahrhundert. Kenntnisse des Japanischen sind erforderlich. Die Übung kann als Teilnahme-Veranstaltung im Rahmen des Aufbaukurses Gesellschaft / Transformation angerechnet werden.

### 53 712 Schriftkulturen Südasiens

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	I118, 217	G. Berkemer

### 53 713 Sprache und Kommunikation in Afrika: Pragmatics: analysing language change on a micro level with special reference to Shona (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Mo	14-16	wöch.	I118, 409	S. Nyota

This course examines language changes taking place between Shona and English in Zimbabwe. These changes appear in a situation of diglossia, in which the former colonial language English is considered as the (H)igh and the local language Shona as the (L)ow language. It can be observed that in such areas as advertising, print and electronic media or university teaching "diglossia leakage" takes place, that is, elements of the Shona language are encroaching into linguistic fields previously purely English. Vice versa, every-day language of large parts of the population insert English into Shona through various forms of Code-Switching and Code-Mixing. These linguistic concepts involve the use of more than one language in a single speech act. The switching ranges from single morphemes, words, phrases and clauses within Shona (or Ndebele) sentences, paragraphs or speeches in English. It also occurs within English speech, with switches to Shona or Ndebele.

Additionally new words are coined and, particularly among the urban youth, in-group slangs develop based on elements of Shona, Ndebele and English.

In the first part of the course, basic socio-linguistic terms will be introduced such as diglossia, models of code-switching, matrix language and embedded language, borrowing, and anti-languages. Starting from the example of Zimbabwe, an overview of youth languages in other African countries will be given (e. g. South Africa, Cameroon, Kenya). The main part of the course work will consist in analysing texts along above mentioned criteria. These will comprise lyrics of pop songs and hip hop culture, advertisements, funeral notices, internet forums, e-mail, text-messages (SMS) and oral dialogue in commuter taxis texts, SMS sent via e-mails or cell phones as commentaries on topical issues such as the current prevailing economic crisis and politics. An important aspect in the analysis of these texts will be to what extent new language usage stigmatises gender, age or illness (HIV/AIDS).

### 53 714 Sprache und Kommunikation in Afrika: Structural analysis of specific features of Bantu languages: Shona and Ndebele in comparative perspective (englisch)

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Mo	16-18	wöch.	I118, 410	S. Nyota

This course examines the structure of the two major languages of Zimbabwe at different linguistic levels such as phonetics, phonology, morphology and syntax. The two languages are both Bantu languages and thus show many similarities at different linguistic levels but at the same time belong to different subgroups implying also considerable differences.

/Phonetics: /Though there are three branches of phonetics, namely articulatory, acoustic and auditory, the practise is to study articulatory phonetics at undergraduate level and the other two at higher levels. Thus, the comparative study in this course will concern articulatory phonetics for vowels (including a classification of vowels on the basis of their articulation) and consonants (including the nomenclature used in consonant classification, consonant articulation by place and manner of articulation and airstream mechanism).

/Phonology: /Comparisons of these languages can be made concentrating on the following inventories of sets of speech sounds that occur in these languages, permissible arrangements of the speech sounds of these languages in syllables and words, and processes for adding, deleting or changing speech sounds in these languages.

/Morphology: /Comparisons will be made regarding morpheme types, meanings, allomorphs; word formation strategies; and morphological typology like agglutination, inflection, etc.

/Syntax: /The syntactic comparison will involve nominal, verbal and ideophonic structures.

### 53 715 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Der Reisebericht des buddhistischen Mönches Faxian, das "Gaoseng Faxian zhuan"

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 315	B. Meisterernst

1) findet ab 25.11.2010 statt

Organisatorisches:

Die Veranstaltung beginnt am 26.11.2010. Ausgefallenen Stunden können im Blockseminar nachgeholt werden

### 53 717 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Kommentare zum Tao-te ching aus dem taoistischen Kanon

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	16-18	14tgl.	I118, 315	F. Reiter



Kenntnisse des klassischen Chinesisch sind erforderlich.

### 53 718 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Lao She als moderner Erzähler und Dramatiker

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	L. Bieg

Lao She (1899-1966) gehört zu den wichtigsten Schriftstellern der chinesischen Republik und der Volksrepublik China, dessen vielseitiges Werk - nicht zuletzt der „westlichen Einflüsse“ wegen, denen der Autor während seines Aufenthalts als Lektor in London von 1924-1929 ausgesetzt war - gerade auch für westliche Leser von besonderem Interesse ist. In diesem Seminar soll der künstlerischen Entwicklung Lao Shes von seinen ersten Anfängen als Erzähler bis hin zu seinen späten dramatischen Werken nachgegangen werden.

### 53 720 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Säkulare und religiöse Texte zum Studium des chinesischen Buddhismus

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Mi	08-10	wöch.	BE 1 F, F01	F. Reiter

Kenntnisse des klassischen Chinesisch sind erforderlich. Anfertigung der Hausarbeiten zu/mit modernen chinesischen Texten ist möglich.

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung kann auch für das Modul XII, Aufbaukurs Kultur und Identität angerechnet werden.

### 53 721 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Vergessene Autoren der modernen chinesischen Literatur in Shanghai

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
VL/UE	Fr	10-12	wöch.	I118, 315	L. Bieg

### 53 722 Sprache und Kommunikation in Zentralasien: Islam in Zentralasien - Regionale Besonderheiten & Transregionale Einflüsse

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Di	12-14	wöch.	I118, 217	M. Stephan

Ziel der Lehrveranstaltung ist, regionale Besonderheiten des Islam in Zentralasien herauszuarbeiten sowie transregionale Einflüsse zu identifizieren. Historische Phänomene sollen dabei ebenso wie gegenwärtige Erscheinungsformen des zentralasiatischen Islams in den Blick genommen werden.

Literatur:

Die Pflichtlektüre umfasst ethnologische Studien und historische Texte in englischer und deutscher Sprache. Kenntnisse in Russisch und Regionalsprachen sind erwünscht.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung ist offen für alle Regionalstudiengänge.

### 53 723 Zur Sprachgeschichte des Thai und des Khmer

2 SWS	3 SP / 3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I118, 117	C. Bauer

Teilnahme am Thai-Sprachkurs bzw. Thai-Kenntnisse empfohlen.

## Modul XIV: Berufsfeldbezogene Angebote (BZQ)

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS	6 SP				
PL	Do	15-19	wöch. (1)		J. Pankus

1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 468

**5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen**

2 SWS	3 SP				
PL		09-17	Block (1)	DOR 24, 1.608	C. Raddatz
PL		09-17	Block (2)		C. Raddatz
1) findet vom 11.10.2010 bis 13.10.2010 statt					
2) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 901</i>					

**5200008 Studium global - Wege ins Ausland**

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>					

**5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Schug
PL	Fr	14-16	wöch. (2)	MO 40, 219/220	A. Schug
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 468</i>					

**53 725 Amharisch I**

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Do	08-10	wöch.	I118, 410	R. Voigt

Organisatorisches:  
Zusatzangebot

**53 726 Bahasa Indonesia Aufbaukurs**

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 312	R. Isa,
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat

**53 727 Chinesische Konversation für Fortgeschrittenen**

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 315	Z. Xu

**53 728 Chinesische Lektüre für Fortgeschrittene**

2 SWS	5 SP				
SPK	Mi	12-14	wöch.	I118, 315	Z. Xu

**53 729 Dari / Persisch Aufbaukurs**

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	08-10	wöch.	I118, 509	M. Matzke
	Mo	10-12	wöch.	I118, 509	M. Matzke
	Di	14-16	wöch.	JO10, 201	M. Matzke

**53 730 Einführung in die Khmer-Schrift**

2 SWS	5+2 SP				
SK	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402	S. Sam

Aufbau des Schriftsystems - System of writing  
Konsonanten, Vokale und diakritische Zeichen - Consonants, vowels, diacritics  
Beziehung zwischen Aussprache und Schriftsystem - Relation between sounds and system of writing

Organisatorisches:  
Keine Vorkenntnisse erforderlich; empfehlenswert wäre der Besuch des Khmer-Intensiv-Sommerkurses.  
No knowledge of Khmer necessary; we recommend participants to attend the summer-crash-course of Khmer.

**53 731 Fasihi ya Kiswahili ya Enzi za Ujamaa (Swahili-Literatur der Ujamaa-Ära): Soziohistorischer Hintergrund und Lektüre des Romans Dunia Uwanja wa Fujo (1975) von Euphrase Kezilahabi**

2 SWS	3+2 SP / 3+2/15 SP / 4+2 SP / 4+2/15 SP / 4+4 SP				
SPK	Do	16-18	Einzel (1)	I 110, 500	L. Diegner
	Do	14-20	Einzel (2)	I 110, 333	L. Diegner
	Do	14-20	Einzel (3)	I 110, 312	L. Diegner
	Fr	12-18	Einzel (4)	I 110, 333	L. Diegner
	Fr	12-18	Einzel (5)	I118, 410	L. Diegner

- 1) findet am 21.10.2010 statt  
2) findet am 13.01.2011 statt  
3) findet am 20.01.2011 statt  
4) findet am 14.01.2011 statt  
5) findet am 21.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

**53 732 Hindi-Hörtexte und -Konversation**

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 217	H. Lötze

Im Kurs werden anhand ausgewählter originalsprachiger Quellen (Texte, Alltagsdialoge, Audio-, Video- und Internetmaterialien etc.) verstehendes Hören und praktische Sprechfertigkeiten geübt und in diesem Zusammenhang auch wichtige landeskundliche Themen behandelt.

**53 733 Hindi-Lektüre: Probleme der Übersetzungspraxis aus modernen indischen Literaturen am Beispiel moderner Hindi-Prosafiktion nach 1947**

2 SWS	4 SP / 5+2 SP				
LK	Fr	12-14	wöch.	I118, 217	H. Lötze

Im Kurs werden wichtige Traditionslinien belletristischer Übersetzungen ins Deutsche anhand von Beispielen v.a. aus Anthologien moderner Kurzgeschichten aufgezeigt und näher untersucht.

Prüfung:  
Hausarbeit

**53 734 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Diskussion aktueller Swahili-Filme und Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen**

2 SWS	4,5 SP / 5+2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I118, 410	L. Diegner, V. Kazimoto*

Kwa wote waliohitimu Kiswahili IV ama madarasa ya Mazungumzo ya Kiswahili, Fasihi ya Kiswahili au yote matatu na wasiotaka kusahau Kiswahili chao.

Tangu mwaka 2008 tunashirikiana na Taasisi ya Mashariki ya Kisasa (ZMO) tukikutana kila Alhamis ya kwanza ya mwezi kwa kikao cha 'Baraza la Kiswahili' ili tujadili masuala anuwai ya utafiti wa taaluma yoyote ihusuyo Kiswahili.

Katika vikao vya kawaida tunatarajia kushughulikia filamu mbalimbali za kisasa za Kiswahili. Nchini Tanzania siku hizi tasnia ya filamu imekua sana. Hivi sasa kila juma filamu tano mpya za 'Bongowood' zinazinduliwa. Sisi tutachagua filamu mbili tatu tuzitazame na kuzijadili pamoja.

Kila mwanafunzi atatakiwa kutayarisha sehemu mojawapo ya filamu, yaani maudhui, lugha yake (msamiati mgumu n.k.) na sifa za kimtindo. Tutazitazama filamu pamoja na halafu tutazizungumzia na kuzijadili.

Lugha itakayotumika darasani ni Kiswahili kitupu.

Marejeo ya filamu yatatolewa mwanzoni mwa darasa.

WICHTIG:

Zwischen dem 18. 10. 2010 und dem 22. 10. 2010 findet die Einführungswoche für den Master Afrikawissenschaften statt.

In dieser thematischen Einführung werden wichtige fachliche Vorkenntnisse vermittelt, die für das Studium der Afrikawissenschaften unabdingbar sind. Die Teilnahme ist verpflichtend.

Alle Texte und das Programm finden sich hier (das Passwort lautet "Afrikawissenschaften"):

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14469>

Literatur:

Chachage S. L. Chachage. 2002. *Makuadi wa Soko Huria*. Dar es Salaam: E&D. (Nakala ya riwaya itakuwepo maktabani)

Organisatorisches:

sowie jeden ersten Do. im Monat 16-18 im Zentrum Moderner Orient (ZMO), Kirchweg 33, S-Bahn Nikolassee

UE - Master Afrikawissenschaften

HS - BA Regionalstudien Asien/Afrika

**53 735 Moderne tibetische Textlektüre**

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Fr	08-10	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi

1) I118, 506

**53 736 Mongolisch-Konversation für Fortgeschrittene**

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Mi	16-18	wöch.	I118, 509	G. Altangerel

In diesem Kurs werden die vier sprachlichen Grundfähigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Lesen, Schreiben) gefördert. Alltagstaugliche Kurztexte (Grußkarten, e-mails, Briefe, sms, Antragsformulare) stehen im Mittelpunkt und dienen als Anlass für angewandte Konversation.

**53 737 Sotho-Konversation (englisch)**

2 SWS	4+2 SP / 5+2 SP				
SPK	Fr	14-16	wöch.	I 110, 500	S. Nyembezi*

Organisatorisches:  
Zusatzangebot, Termine n.V.

**53 738 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation**

2 SWS	3+3/2+1 SP / 5+2 SP				
SPK	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, J. Mahazi

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens drei Semester Swahili-Kenntnisse verfügen und ihre auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse aufrecht erhalten und erweitern möchten. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen und kulturellen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen.

Literatur:  
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia. <http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/KIKO> (Kiswahili kwa Kompyuta).

**53 739 Thai Aufbaukurs**

4 SWS	9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 312	M. Schalbruch
	Mi	14-16	wöch.	I 110, 312	M. Schalbruch

Organisatorisches:  
Der Kurs richtet sich an alle, die im letzten Jahr keine Gelegenheit hatten, ihr Studium des Thai fortzusetzen. Thai-Vorkenntnisse (in Wort und Schrift) werden vorausgesetzt; der Inhalt des Kurses richtet sich weitestgehend nach dem Niveau der Teilnehmer.

**53 740 Tibetisch - Amdo Dialekt**

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi

1) I118, 506

**53 741 Übersetzungspraxis**

2 SWS	5+2 SP				
PL	- Fällt aus! -	10-12	wöch.	JO10, 303	J. Borchert
	Di				

Die LV findet nicht statt.

**53 742 Urdu I**

4 SWS	9+2 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 315	M. Mirza
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Mirza

**53 784 Vietnamesisch Lektürekurs II: Beziehung Vietnam China im 21. Jhd**

2 SWS					
LK	Do	12-14	wöch.	I118, 117	Minh Ha Nguyen

**53 785 Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnam - Land und Leute**

2 SWS					
LK	Mo	16-18	wöch.	JO10, 201	Minh Ha Nguyen

## Modul XV: Abschlussmodul

### 53 681 Abschlusstutorium für BA-Kandidaten

1 SWS	1 SP				
TU	Do	14-16	14tgl./2 (1)	I118, 315	S. Rogga

1) findet ab 28.10.2010 statt

### 53 743 Abschlusskolloquium Südostasien

2 SWS	1+8 SP / 3+1 SP				
CO	Mi	12-14	wöch.	I118, 117	V. Houben

Im Abschlusskolloquium werden die inhaltlichen Grundlagen für die Verfassung von Abschlussarbeiten (BA und MA) gelegt. Konkrete Aufgaben sind die Festlegung auf einem Thema, Fragestellung sowie eine Struktur der Arbeit im Form eines Exposés.

### 53 744 Abschlussmodul: Japanologisches Kolloquium

2 SWS	1+8 SP / 3+1 SP				
CO	Mi	18-20	wöch.	JO10, 403	K. Kracht

Forschungsprojekte der Teilnehmer/innen, laufende Forschungsprojekte des Japanzen-trums, wissenschaftliche Neuerscheinungen zur Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, Prüfungsvorbereitung für mündliche Abschlußprüfung. Teilnahmevoraussetzungen: Studierende im Bachelorstudiengang Regionalstudien Asien / Afrika müssen die Module des 1.-5. Fachsemesters absolviert haben; mindestens eine Modulabschlußprüfung des 4. oder 5. Semesters muß beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein. Magisterstudiengang Japanologie: Mindestens drei von vier Leistungsscheinen des Hauptfach-Hauptstudiums Japanologie bzw. 2 Leistungsscheine des Nebenfach-Hauptstudiums müssen vorliegen; davon muß 1 Leistungsschein beim Veranstalter des Kolloquiums erworben worden sein

### 53 745 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP / 3+1 SP / 4+2 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 2.402	T. Güldemann

Gäste, MitarbeiterInnen und StudentInnenen tragen zu ihren laufenden Arbeiten vor. Das Kolloquium dient dem Austausch über Inhalte und Methoden. Von besonderem Interesse sind theoriebezogene Ansätze. Studierende im Hauptstudium BA- und MA-Abschlusskandidaten sollen die Teilnahme als obligatorisch erachten. Programm: <http://www2.hu-berlin.de/asaf/Afrika/Aktuelles/Aktuelles.html>

Organisatorisches:  
Für BA-Studierende kann bei Bedarf auf wöchentlichen Rhythmus umgestellt werden.

### 53 746 Anfertigung einer Abschlussarbeit: Vorüberlegungen-Struktur-Bibliographie

1 SWS	1+8 SP / 3+1 SP				
CO	Fr	12-14	14tgl.	I118, 315	L. Bieg

### 53 747 Forschungskolloquium afrikansiche Literaturen und Kulturen für BA, Promovierende und Magistrierende/ Colloquium "Research Seminar African Literatures and Cultures for BA, PhD and MA students"

2 SWS	2+8 SP / 4+2 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	I118, 410	F. Veit-Wild

In diesem Kolloquium werden Vorarbeiten zu Bachelorarbeiten vorgestellt und diskutiert. Außerdem gibt es Präsentationen zu laufenden Magister- und Doktorarbeiten und anderen Forschungsprojekten. Theoretische Texte aus dem Bereich gegenwärtiger literaturwissenschaftlicher Debatten, den Gender Studies sowie den Kunst- und Kulturwissenschaften werden mit einbezogen.

Organisatorisches:  
auch für Doktoranten und Postdoktoranten

### 53 748 Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium (BA, Mag, MA, PhD)

2 SWS	3 SP / 4+2 SP				
CO	Di	18-20	wöch.	I118, 410	N.N.

In diesem Kolloquium stellen Studierende ihre Anschlussarbeiten und Dissertationsprojekte im Bereich der Geschichte Afrikas zur Diskussion.

### 53 749 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen

2 SWS	1 SP / 3 SP / 5 SP				
CO	Mo	18-20	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

**53 750 Mongolei-Kolloquium**

2 SWS	1 SP / 3 SP / 5 SP				
CO	Mi	18-20	vierwöch.	I118, 507	I. Stolpe

Das Mongolei-Colloquium bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwartsbezogenen Themenspektrum. Experten aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende der Abteilung Mongolistik am Zentralasienseminar. Die Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie an den Aushängen der Abteilung.

**53 751 Tibet-Kolloquium**

1 SWS	1 SP / 3 SP				
CO	Do	18-20	wöch.	I118, 507	A. Huber

**Freie Wahl****53 644 Hausa I (englisch)**

4 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1042*

**53 710 Tutorium: Länderkunde SOA**

2 SWS					
TU	Di	16-18	wöch. (1)	I 110, 333	C. von der Dick

1) findet vom 16.11.2010 bis 08.02.2011 statt

**53 716 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Lektüre und Übersetzung zeitgenössischer literarischer Texte**

1 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
UE	Mi	18-19	wöch.	I118, 315	H. Kühner

für Studierende ab 3. Studienjahr

**53 725 Amharisch I**

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Do	08-10	wöch.	I118, 410	R. Voigt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1054*

**53 726 Bahasa Indonesia Aufbaukurs**

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 312	R. Isa, A. Ruhyat
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1054*

**53 729 Dari / Persisch Aufbaukurs**

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	08-10	wöch.	I118, 509	M. Matzke
	Mo	10-12	wöch.	I118, 509	M. Matzke
	Di	14-16	wöch.	JO10, 201	M. Matzke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1054*

**53 730 Einführung in die Khmer-Schrift**

2 SWS	5+2 SP				
SK	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402	S. Sam

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1054*

- 53 731 Fasihi ya Kiswahili ya Enzi za Ujamaa (Swahili-Literatur der Ujamaa-Ära): Soziohistorischer Hintergrund und Lektüre des Romans Dunia Uwanja wa Fujo (1975) von Euphrase Kezilahabi**  
 2 SWS 3+2 SP / 3+2/15 SP / 4+2 SP / 4+2/15 SP / 4+4 SP  
 SPK Do 16-18 Einzel (1) I 110, 500 L. Diegner  
 Do 14-20 Einzel (2) I 110, 333 L. Diegner  
 Do 14-20 Einzel (3) I 110, 312 L. Diegner  
 Fr 12-18 Einzel (4) I 110, 333 L. Diegner  
 Fr 12-18 Einzel (5) I118, 410 L. Diegner  
 1) findet am 21.10.2010 statt  
 2) findet am 13.01.2011 statt  
 3) findet am 20.01.2011 statt  
 4) findet am 14.01.2011 statt  
 5) findet am 21.01.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1051
- 53 732 Hindi-Hörtexte und -Konversation**  
 2 SWS 5+2 SP  
 SPK Mo 12-14 wöch. I118, 217 H. Lötze  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1055
- 53 733 Hindi-Lektüre: Probleme der Übersetzungspraxis aus modernen indischen Literaturen am Beispiel moderner Hindi-Prosaliteratur nach 1947**  
 2 SWS 4 SP / 5+2 SP  
 LK Fr 12-14 wöch. I118, 217 H. Lötze  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1055
- 53 734 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Diskussion aktueller Swahili-Filme und Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen**  
 2 SWS 4,5 SP / 5+2 SP  
 UE Mo 14-16 wöch. I118, 410 L. Diegner,  
 V. Kazimoto\*
- detaillierte Beschreibung siehe S. 1055
- 53 735 Moderne tibetische Textlektüre**  
 2 SWS 5+2 SP  
 SPK Fr 08-10 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi  
 1) I118, 506  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1055
- 53 736 Mongolisch-Konversation für Fortgeschrittene**  
 2 SWS 5+2 SP  
 SPK Mi 16-18 wöch. I118, 509 G. Altangerel  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 53 737 Sotho-Konversation (englisch)**  
 2 SWS 4+2 SP / 5+2 SP  
 SPK Fr 14-16 wöch. I 110, 500 S. Nyembezi\*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 53 738 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation**  
 2 SWS 3+3/2+1 SP / 5+2 SP  
 SPK Do 12-14 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner,  
 J. Mahazi  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 53 739 Thai Aufbaukurs**  
 4 SWS 9+2 SP  
 SPK Mo 12-14 wöch. I 110, 312 M. Schalbruch  
 Mi 14-16 wöch. I 110, 312 M. Schalbruch  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 53 740 Tibetisch - Amdo Dialekt**  
 2 SWS 5+2 SP  
 SPK Di 08-10 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi  
 1) I118, 506

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

### 53 742 Urdu I

4 SWS	9+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 315	M. Mirza	
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Mirza	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

### 53 748 Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium (BA, Mag, MA, PhD)

2 SWS	3 SP / 4+2 SP					
CO	Di	18-20	wöch.	I118, 410	N.N.	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

### 53 753 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	3 SP / 4+2 SP					
CO	Mi	18-20	wöch.	I118, 410	J. Glasman	

### 53 754 Kaleidoskop theoretischer Perspektiven I: Der Eurozentrismus von Hegel bis Habermas

2 SWS	2 SP / 5 SP					
VL	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	B. Rehbein	

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

### 53 755 Klassisch-tibetische Textlektüre

3 SWS	4 SP / 4,5 SP					
SPK	Di	14-17	wöch.	I 110, 329	A. Huber	

### 53 756 Lektüre des Klasikers von Louis Dumont "HomoHierarchicus

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	16-18	wöch.	I118, 217	G. Berkemer, M. Waligora	

### 53 757 Lektüre: Kojiki und die Stellung des Tenno in der modernen Geschichte Japans (japanisch)

2 SWS					N.N.	
UE						

Prof. Dr. Tairako Tomonaga  
Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.

### 53 758 Lektüre: Miki Kiyoshi, ein Philosoph der sog. Kyoto-Schule

2 SWS					N.N.	
UE						

Organisatorisches:  
Die LV wird von Prof. Dr. Tairako Tomonaga, Hitotsubashi-Universität, gehalten.  
Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.  
Unterrichtssprache: deutsch/japanisch.

### 53 759 Modernes Chinesisch V

2 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	B. Steinberg	

Für BA-Studenten im 5. und 6. Fachsemester und MA-Studenten. Voraussetzung: Teilnahme an Sprachkursen 1-4

### 53 760 Naturanschauung und Weltbild in der Edo-Zeit

2 SWS	3 SP					
VL	Mi	16-18	wöch.	JO10, 303	U. Wattenberg	

In der Edo-Zeit begann das aus eigener und chinesischer Tradition begründete Weltbild sich zu wandeln, indem das gerade in Europa entstehende Wissen verarbeitet wurde. Neben der Astronomie und Mathematik, die u.a. für die Kalenderkunde schon immer gepflegt worden waren, wurden nun auch Medizin und die Naturwissenschaften interessant. Europa seinerseits war fasziniert von dem frischen Blick auf die Natur, wie sie die Farbholzschnitte von Hokusai und Hiroshige vermittelten.

Organisatorisches:



Geeignet fuer Gasthörer und Studium generale.

### 53 761 Shona Language Course II (englisch)

2 SWS	4+2/3+3 SP				
SPK	Do	12-14	wöch.	I118, 409	S. Nyota

Dr. Shumirai Nyota is a Zimbabwean linguist. She will give the second course on the basic Shona linguistics suitable for beginners. Shona is the major language spoken by 75% of the people in Zimbabwe. The course will involve working with simple dialogical texts and stories which give students an insight into the major characteristics of the Shona language and culture. Structures of the grammar will be clarified at the end of each session. Everyday conversation will be practised orally. The course is open to anyone interested in acquiring a basic knowledge of the language.

### 53 762 Tadschikisch für Fortgeschrittene

2 SWS					
SPK	Mi	12-14	wöch.	I118, 508	T. Loy

## Sprachmodul I (PO: 2005)

### 53 641 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Isa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1042

### 53 643 Dari / Persisch I

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 117	M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I118, 507	M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1042

### 53 644 Hausa I (englisch)

4 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1042

### 53 645 Hindi I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	H. Lötzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1042

### 53 647 Kazakisch I

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I 110, 312	G. Massakowa
	Mi	08-10	wöch.	I 110, 312	G. Massakowa
	Mi	10-12	wöch.	I 110, 312	G. Massakowa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1043

### 53 648 Moderne mongolische Sprache I

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 509	U. Schöne
	Do	14-16	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

1) Grammatik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1043

### 53 654 Telugu I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 2.402	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch.	I118, 217	G. Berkemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

**53 655 Thai I**  
 4 SWS 8+2 SP / 9 SP  
 SPK Mo 10-12 wöch. I 110, 329 M. Schalbruch  
 Do 10-12 wöch. I 110, 329 M. Schalbruch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

**53 656 Tibetisch I**  
 6 SWS 8+2 SP / 9 SP  
 SPK Mo 08-10 wöch. (1) I118, 506 H. Zhaxi  
 Mo 12-14 wöch. (2) I118, 506 H. Zhaxi  
 Di 16-18 wöch. (3) I118, 506 H. Zhaxi

1) I118, 506

2) I118, 506

3) I118, 506

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

**53 658 Vietnamesisch I**  
 6 SWS 8+2 SP / 9 SP  
 SPK Mo 10-12 wöch. JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
 Do 08-10 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen  
 Do 10-12 wöch. I118, 117 Minh Ha Nguyen

1) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck, Beginn 8:30 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

**53 660 Paschto I**  
 4 SWS 8+2 SP / 9+2 SP  
 SPK Di 08-10 wöch. I 110, 500 L. Rzehak  
 Do 08-10 wöch. I 110, 500 L. Rzehak

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

**53 661 Tadschikisch II**  
 6 SWS 8+2 SP / 9+2 SP  
 SPK Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 329 B. Aripova  
 Mi 10-12 wöch. I118, 315 T. Loy  
 Do 08-10 wöch. (2) I 110, 329 B. Aripova

1) Praktische Grammatik

2) Konversation

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

**53 662 Uzbekisch II**  
 6 SWS 8+2 SP / 9+2 SP  
 SPK Mo 08-09 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf  
 Mo 10-12 wöch. (2) I118, 507 B. Aripova  
 Mi 08-09 wöch. I118, 507 I. Baldauf  
 Mi 10-12 wöch. (3) I118, 507 B. Aripova

1) Grammatik

2) Phonetik

3) Grammatik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

## Sprachmodul II (PO: 2005)

**53 664 Bahasa Indonesia III**  
 4 SWS 8+2 SP / 9 SP  
 SPK Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.402 R. Isa  
 Mi 10-12 wöch. DOR 24, 2.402 R. Isa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

**53 665 Dari / Persisch III**  
 4 SWS 8+2 SP / 9 SP  
 SPK Di 10-12 wöch. I118, 507 M. Matzke  
 Do 10-12 wöch. I118, 507 M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

**53 666 Hausa III**  
 4 SWS 6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP  
 SPK Di 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar  
 Do 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

### 53 667 Hindi III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I118, 117	H. Lötze
	Fr	10-12	wöch.	I118, 217	H. Lötze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

### 53 669 Moderne mongolische Sprache III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	Do	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

### 53 671 Swahili III

4 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

### 53 672 Tadschikisch III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 312	T. Loy
	Do	10-12	wöch.	I 110, 312	B. Aripova

1) Lektüre

detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

### 53 673 Tibetisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Mi	14-16	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 506	H. Zhaxi

1) I118, 506

2) I118, 506

3) I118, 506

detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

### 53 674 Uzbekisch III

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 511	B. Aripova
	Do	14-16	wöch. (2)	I118, 511	B. Aripova

1) Lektüre

2) Konversation

detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

### 53 675 Vietnamesisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	14-16	wöch.	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch.	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) Konversation

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

### 53 676 Uzbekisch IV

2 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 511	B. Aripova

1) Zeitungslektüre

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

### 53 763 Japanisch V

6 SWS	9+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 201	Y. Umetsu*
	Di	14-16	wöch. (2)	JO10, 303	I. Takashima- Gitschmann*
	Fr	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	J. Borchert

1) Praktische Übungen

- 2) Vormoderne Sprache
- 3) Sprache der Nachrichtenmedien

Der Kurs baut auf die LV Japanisch IV auf und schließt mit Grammatik-, Lexik- und Kanjikenntnissen auf Mittel- bis Oberstufenniveau ab. Im Teil Vormoderne Sprachformen werden anhand exemplarischer Texte Fertigkeiten im Verständnis und in der Übersetzung erworben.

<b>53 764</b>	<b>Mon IV</b>					
2 SWS	6,5 SP					
SPK	Do	14-16	wöch.	I118, 105	A. Ghosita	
<b>53 765</b>	<b>Sotho III (englisch)</b>					
4 SWS	4+4 SP / 9+1 SP					
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert	
	Do	12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert	

## Masterstudiengang Afrikawissenschaften

### Modul I: Transformationsprozesse und Gesellschaft im Wandel in Afrika

<b>53 767</b>	<b>Die Außenpolitik afrikanischer Staaten</b>					
2 SWS	4+4 SP					
HS	Di	10-12	wöch.	I 110, 333	M. Pesek	

Das Hauptseminar widmet sich der Außenpolitik afrikanischer Staaten seit der Unabhängigkeit. Im Zentrum stehen Akteure und Diskurse afrikanischer Diplomatie. Dabei soll es vor allem um die Frage gehen, inwiefern Afrikas Außenpolitik zu einer neuen Konzeption des Kontinents als einer eigenständigen politischen Identität beigetragen hat. Dabei vereint das Seminar geschichtswissenschaftliche mit politikwissenschaftlichen Perspektiven. Im Verlauf des Seminars werden Dekolonisierungsprozesse, regionale und kontinentale Integration, Konfliktmanagement und -prävention auf dem Kontinent und im globalen Rahmen angesprochen. Neben den jeweiligen nationalen Institutionen sollen auch regionale und internationale Organisationen (ECOWAS, Bandungstaaten, OAU, UNO, etc.) als Bühnen afrikanischer Diplomatie untersucht werden.

#### WICHTIG:

Zwischen dem 18. 10. 2010 und dem 22. 10. 2010 findet die Einführungswoche für den Master Afrikawissenschaften statt.

In dieser thematischen Einführung werden wichtige fachliche Vorkenntnisse vermittelt, die für das Studium der Afrikawissenschaften unabdingbar sind. Die Teilnahme ist verpflichtend.

Alle Texte und das Programm finden sich hier (das Passwort lautet "Afrikawissenschaften"):

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14469>

#### Literatur:

Amitav Acharya and Barry Buzan, 'Why is there no non-Western international relations theory? An introduction', *International Relations of the Asia-Pacific*, 7 (2007), pp. 287-312.

Kevin C Dunn, *Africa 's Challenge to International Relations Theory*, (Palgrave: Basingstoke, 2001). Michael O. Anda, *International Relations in Contemporary Africa*, (University Press of America: Lanham, 2000).

Timothy M Shaw, 'The South in the 'New World (Dis)Order': Towards a Political Economy of Third World Foreign Policy in the 1990s', *Third World Quarterly*, 15 (1994), pp. 17-30.

Olujimi Jolaoso, *In the Shadows Recollections of a Pioneer Diplomat*, (Malthouse Publishing: Lagos, 1991).

<b>53 768</b>	<b>Afrikas politisches Denken. Von Edward Wilmot Blyden bis Ali A Mazrui</b>					
2 SWS	4 SP					
UE	Di	12-14	wöch.	I118, 410	M. Pesek	

Im Zentrum der Übung steht die Lektüre von Texten afrikanischer Intellektueller. Den Beginn macht der westafrikanische Journalist Edward Wilmot Blyden, der zu den ersten profilierten politischen Denkern des Kontinents zu zählen ist. Darüber hinaus werden Texte von Jomo Kenyatta, Patrice Lumumba, George Padmore, Frantz Fanon, Haile Selassie, Walter Rodney, Namdi Azikwe, u.a. vorgestellt und diskutiert. Ziel des Seminars ist es, die Genese eines politischen Diskurses in Afrika zu rekonstruieren. Dabei soll es vor allem um Fragen einer kontinentalen Identität und einer Position Afrikas in der Welt gehen. Darüber hinaus wird der Frage nachgegangen, wie die Autoren politische Grundbegriffe wie Macht, Herrschaft, Staat, Demokratie, etc. diskutieren.

#### WICHTIG:

Zwischen dem 18. 10. 2010 und dem 22. 10. 2010 findet die Einführungswoche für den Master Afrikawissenschaften statt.

In dieser thematischen Einführung werden wichtige fachliche Vorkenntnisse vermittelt, die für das Studium der Afrikawissenschaften unabdingbar sind. Die Teilnahme ist verpflichtend.

Alle Texte und das Programm finden sich hier (das Passwort lautet "Afrikawissenschaften"):

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14469>

#### Literatur:

Blyden, Edward Wilmot, and Hollis Ralph Lynch. *Black spokesman selected published writings of Edward Wilmot Blyden*. London: Cass, 1971.

Kenyatta, Jomo, and Anthony Cullen. *Harambee! The Prime Minister of Kenya's Speeches 1963-1964*. Nairobi: Oxford University Press, 1964. Padmore, George.

*History of the Pan-African Congress: colonial and coloured unity, a programme of action*. London: Hammersmith, 1963.

Van Lierde, Jean, ed. Lumumba speaks. The speeches and writings of Patrice Lumumba, 1958-1961. Boston: Little, Brown, and Co., 1972.

Rodney, W. *How Europe underdeveloped Africa*. Bogle-L'Ouverture Publications, 1972.

## Modul IV: Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

### 53 699 Kultur und Identität in Afrika: Breaking Away from the Standard: Innovative Trends in the Shona Novel (englisch)

2 SWS	4+4 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	I118, 410	S. Nyota

detaillierte Beschreibung siehe S. 1006

### 53 700 Kultur und Identität in Afrika: "Nation and Narration: The Case of Zimbabwe" (deutsch-englisch)

2 SWS	4 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	I118, 410	F. Veit-Wild

Starting from the concept "nation and narration" developed by Homi Bhabha and others, the seminar will investigate the specific relationship between literature and nation building in Zimbabwe. It will focus on literary texts that reflect the often conflictual nature of narrating the nation, such as S. Samkange's *Year of the Uprising* (1978) D. Marechera's *The House of Hunger* (1978), C. Hove's *Bones* (1988) and S. Chinodya's *Harvest of Thorns* (1989). Particular emphasis will be placed on texts creating a "gendered nation", such as *Mothers of the Revolution* (I. Staunton, 1990), *Nehanda* (1993) and *The Stone Virgins* (2002) by Y. Vera as well as the work of the Zimbabwe Women Writers. Also to be considered is the language issue: why have literatures in Shona, Ndebele and English developed so differently? How do they "talk to each other" today? (see HS "Breaking Away from the Standard" by S. Nyota) Lastly, we will look at recent developments in (en)countering the Mugabe regime through Spoken Word and theatre.

The seminar will require a fair amount of reading. Apart from the primary texts mentioned above, the following books will, among others, serve as secondary material: F. Veit-Wild, *Teachers, Preachers, Non-Believers: A Social History of Zimbabwean Literature* (1992); R. Muponde / R. Primorac (hg.), *Version of Zimbabwe: New Approaches to Literature and Culture* (2005); R. Primorac, *The Place of Tears: The Novel and Politics in Modern Zimbabwe* (2006); B. Raftopoulos / A. Mlambo, *Becoming Zimbabwe: A History from the Pre-Colonial Period to 2008* (2009).

In English language, in conjunction with HS "Breaking Away from the Standard" (S. Nyota)

Lektüre u. a.: Charles Mungoshi, *Waiting for the Rain*, 1975; Dambudzo Marechera, *The House of Hunger*, 1978; Yvonne Vera, *The Stone Virgins*, 2002.

WICHTIG:

Zwischen dem 18. 10. 2010 und dem 22. 10. 2010 findet die Einführungswoche für den Master Afrikawissenschaften statt.

In dieser thematischen Einführung werden wichtige fachliche Vorkenntnisse vermittelt, die für das Studium der Afrikawissenschaften unabdingbar sind. Die Teilnahme ist verpflichtend.

Alle Texte und das Programm finden sich hier (das Passwort lautet "Afrikawissenschaften"):

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14469>

### 53 731 Fasihi ya Kiswahili ya Enzi za Ujamaa (Swahili-Literatur der Ujamaa-Ära): Soziohistorischer Hintergrund und Lektüre des Romans Dunia Uwanja wa Fujo (1975) von Euphrase Kezilahabi

2 SWS	3+2 SP / 3+2/15 SP / 4+2 SP / 4+2/15 SP / 4+4 SP				
SPK	Do	16-18	Einzel (1)	I 110, 500	L. Diegner
	Do	14-20	Einzel (2)	I 110, 333	L. Diegner
	Do	14-20	Einzel (3)	I 110, 312	L. Diegner
	Fr	12-18	Einzel (4)	I 110, 333	L. Diegner
	Fr	12-18	Einzel (5)	I118, 410	L. Diegner

1) findet am 21.10.2010 statt

2) findet am 13.01.2011 statt

3) findet am 20.01.2011 statt

4) findet am 14.01.2011 statt

5) findet am 21.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

### 53 734 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Diskussion aktueller Swahili-Filme und Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen

2 SWS	4,5 SP / 5+2 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	I118, 410	L. Diegner, V. Kazimoto*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

## Modul IX: Angewandte Linguistik im Kontext afrikanischer Sprachen

### 53 624 Angewandte Linguistik im Kontext afrikanischer Sprachen: "Grundlagen der Phonetik"

2 SWS	4 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.302	C. Naumann

In dieser Übung sollen die Grundlagen der Phonetik und Phonologie für die Aneignung, die Darstellung und die Computer-gestützte Analyse außereuropäischer Sprachen vermittelt und trainiert werden unter anderem mit Beispielen aus den am Seminar gelehrt afrikanischen Sprachen. Komplementär zu und in Feinabstimmung mit dem Seminar "Methoden der afrikanistischen Feldforschung" werden schwerpunktmäßig behandelt: Audioaufnahmen und phonetische Feldforschung, Computer-gestützte Repräsentation linguistischer und phonetischer Daten (z.B. Fonts, ELAN), akustische Sprachanalyse (z.B. PRAAT), Vokale und Konsonanten, Töne, Akzent und Intonation, phonetische Transkription (IPA), phonologische Analyse.

Englisch:

In this exercise, the basics of phonetics and phonology for the acquisition, documentation and computer-supported analysis of non-European languages will be presented and trained, mainly with examples from languages taught at our department. The main topics are selected in consultation with the course "Methoden der afrikanistischen Feldforschung" and include: audio recordings and phonetic fieldwork, the computer-based representation of linguistic and phonetic data (fonts, ELAN), acoustical analysis (PRAAT and other tools), vowels and consonants, tone, accent and intonation, phonetic transcription (IPA), and phonological analysis.

WICHTIG:

Zwischen dem 18. 10. 2010 und dem 22. 10. 2010 findet die Einführungswoche für den Master Afrikawissenschaften statt.

In dieser thematischen Einführung werden wichtige fachliche Vorkenntnisse vermittelt, die für das Studium der Afrikawissenschaften unabdingbar sind. Die Teilnahme ist verpflichtend.

Alle Texte und das Programm finden sich hier (das Passwort lautet "Afrikawissenschaften"):

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14469>

Literatur:

Ladefoged, Peter. 2001. *Vowels and consonants*. Oxford: Blackwell

Organisatorisches:

PC-Pool der Germanistik

### 53 769 Methoden der afrikanistischen Feldforschung

2 SWS	4+4 SP				
HS	Mi	08-10	wöch.	I118, 410	A. Wetter

Die Feldforschung ist ein integrales Verfahren der linguistisch ausgerichteten Afrikanistik, das der Erhebung sprachlicher und außersprachlicher Daten dient. In diesem Seminar werden Planung, Durchführung sowie Erhebungs- und Analysemethoden der afrikanistischen Feldforschung behandelt. Neben unterschiedlichen Methoden der Datenerhebung wird auf die Benutzung technischer Geräte und die Anwendung spezifischer Software eingegangen. Ethische Aspekte und der Umgang mit Gewährsleuten (Informanten) sind weitere wichtige Themen, die in dem Seminar angesprochen werden.

Fieldwork is an integral method of the linguistic investigation of African languages which is used to collect linguistic and non-linguistic data. In this course we will deal with the design and realization of the fieldwork as well as methods of investigation and analysis. Among different techniques of data-elicitation the use of recording-equipment and application of specific software programs. Ethic aspects and the interaction with consultants (informants) are further important topics which will be addressed in the course.

WICHTIG:

Zwischen dem 18. 10. 2010 und dem 22. 10. 2010 findet die Einführungswoche für den Master Afrikawissenschaften statt.

In dieser thematischen Einführung werden wichtige fachliche Vorkenntnisse vermittelt, die für das Studium der Afrikawissenschaften unabdingbar sind. Die Teilnahme ist verpflichtend.

Alle Texte und das Programm finden sich hier (das Passwort lautet "Afrikawissenschaften"):

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14469>

### 53 770 Grundlagen der Phonetik

2 SWS	4 SP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.302	N.N.

In dieser Übung sollen die Grundlagen der Phonetik und Phonologie für die Aneignung, die Darstellung und die Computer-gestützte Analyse außereuropäischer Sprachen vermittelt und trainiert werden unter anderem mit Beispielen aus den am Seminar gelehrt afrikanischen Sprachen. Komplementär zu und in Feinabstimmung mit dem Seminar "Methoden der afrikanistischen Feldforschung" werden schwerpunktmäßig behandelt: Audioaufnahmen und phonetische Feldforschung, Computer-gestützte Repräsentation linguistischer und phonetischer Daten (z.B. Fonts, ELAN), akustische Sprachanalyse (z.B. PRAAT), Vokale und Konsonanten, Töne, Akzent und Intonation, phonetische Transkription (IPA), phonologische Analyse.

In this exercise, the basics of phonetics and phonology for the acquisition, documentation and computer-supported analysis of non-European languages will be presented and trained, mainly with examples from languages taught at our department. The main topics are selected in consultation with the course "Methoden der afrikanistischen Feldforschung" and include: audio recordings and phonetic fieldwork, the computer-based representation of linguistic and phonetic data (fonts, ELAN), acoustical analysis (PRAAT and other tools), vowels and consonants, tone, accent and intonation, phonetic transcription (IPA), and phonological analysis.

WICHTIG:

Zwischen dem 18. 10. 2010 und dem 22. 10. 2010 findet die Einführungswoche für den Master Afrikawissenschaften statt.

In dieser thematischen Einführung werden wichtige fachliche Vorkenntnisse vermittelt, die für das Studium der Afrikawissenschaften unabdingbar sind. Die Teilnahme ist verpflichtend.

Alle Texte und das Programm finden sich hier (das Passwort lautet "Afrikawissenschaften"):

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14469>

Literatur:

Ladefoged, Peter. 2001. *Vowels and consonants*. Oxford: Blackwell

Organisatorisches:

Findet im Computerraum der Germanistik statt.

## Modul X: Sprachstrukturkurs

### 53 761 Shona Language Course II (englisch)

2 SWS	4+2/3+3 SP				
SPK	Do	12-14	wöch.	I118, 409	S. Nyota

detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

### 53 771 Linguistische Analyse von Shona-Texten / Linguistic analysis of Shona texts (deutsch-englisch)

2 SWS	2+4 SP				
UE	Do	14-16	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

Der Kurs widmet sich der detaillierten linguistischen Analyse von Texten des Shona. Diese Bantusprache wird in Simbabwe, hier als die bedeutendste Nationalsprache mit offiziellem Status, und seinen Nachbarländern Mosambik und Botswana gesprochen. Voraussetzungen für die Teilnahme sind linguistische Grundkenntnisse zur Sprachstruktur des Shona, die in der Regel im vorangegangenen Strukturkurs erworben worden sind und in diesem Kurs vertieft werden sollen. Die behandelten Texte werden verschiedene traditionelle und moderne Genres repräsentieren und berücksichtigen daher auch neuere Entwicklungen des Sprachgebrauchs.

The course is concerned with the detailed linguistic analysis of texts in Shona. This Bantu language is spoken in Zimbabwe (as the most important national language with official status) and in its neighbouring countries Mozambique and Botswana. Precondition for participation is a basic knowledge of the linguistic structure of Shona, which normally would have been acquired in the previous structure course and which will be extended in this reading and translation course. The texts to be dealt with will represent different traditional and modern genres and thus take also new developments in Shona language use into account.

Organisatorisches:  
Teaching in English if necessary

### 53 772 Strukturkurs |Xam / Introduction to the structure of |Xam (deutsch-englisch)

2 SWS	3+3 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	I118, 410	T. Güldemann

Der Kurs stellt die Sprache |Xam vor, welche zur Tuu-Familie (eher bekannt als „Süd Khoisan“) gehört. Die |Xam sind eine Gemeinschaft von südafrikanischen Jägern und Sammlern (=„San“), die bis Anfang des 20. Jahrhunderts in der Karoo-Wüste in der Kapprovinz von Südafrika heimisch war. Mit dem schnellen und aggressiven Vordringen der weißen Siedlergesellschaft im 19. Jahrhundert war diese ethnische Gemeinschaft dem Untergang geweiht. Kurz vor dem Aussterben der Sprache dokumentierten Wilhelm H. I. Bleek und Lucy C. Lloyd die Kultur und Oraliteratur der |Xam und wurden damit zu den Begründern der Khoisanistik - der wissenschaftlichen Erforschung der vor allem im südlichen Afrika verbreiteten Gruppe der „Khoisan-Sprachen“. Der Kurs hat das Ziel, die Sprache anhand eines Teils des heute zur Verfügung stehenden reichen Textkorpus systematisch vorzustellen. Neben der kurzen Behandlung von historischen und soziolinguistischen Fakten zur Sprache vermittelt der Kurs vor allem ihre grundlegenden phonologischen und morphosyntaktischen Eigenschaften.

The course provides an introduction into the |Xam language, which belongs to the Tuu family (commonly known as "Southern Khoisan"). The |Xam are a community of Southern African hunter-gatherers (= "San"), who lived until the beginning of the 20th century in the Karoo desert of the Cape province of South Africa. The rapid and aggressive expansion of the white settler society of the Cape in the 19th century led to the disintegration of this ethnic community. Shortly before the extinction of the language Wilhelm H. I. Bleek and Lucy C. Lloyd documented the culture and oral literature of the |Xam and thus became the founders of Khoisan studies - the scientific research on "Khoisan" languages which are first of all distributed in southern Africa. The course aims at a systematic representation of the language by means of a portion of the rich text corpus available on |Xam. Besides a brief treatment of historical and sociolinguistic facts about the language the course deals first of all with its basic phonological and morphosyntactic properties.

Organisatorisches:  
Course language is English if necessary

## Modul XI: Sprachkurs I

### 53 644 Hausa I (englisch)

4 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1042

### 53 651 Sotho I (englisch)

4 SWS	6+3 SP / 8+2 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 110, 329	A. Joubert
	Do	10-12	wöch.	JO10, 201	A. Joubert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1043

### 53 652 Swahili I

4 SWS	6+3 SP / 8+2 SP				
SPK	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	L. Diegner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1043

### 53 659 Swahili-Kompaktkurs

2 SWS					
SPK		14-18	Block (1)		J. Mahazi
SPK		14-18	Block (2)		J. Mahazi
1) findet vom 28.02.2011 bis 09.03.2011 statt					
2) findet vom 09.03.2011 bis 18.03.2011 statt					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

## Modul XII: Sprachkurs II

### 53 666 Hausa III

4 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di 12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	
	Do 12-14	wöch.	I 110, 500	Y. Baba Gar	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

### 53 671 Swahili III

4 SWS	6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo 12-14	wöch.	I118, 410	L. Diegner,	
	Mi 14-16	wöch.	DOR 65, 326	V. Kazimoto*	
				L. Diegner,	
				V. Kazimoto*	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

### 53 765 Sotho III (englisch)

4 SWS	4+4 SP / 9+1 SP				
SPK	Di 12-14	wöch.	I 110, 333	A. Joubert	
	Do 12-14	wöch.	JO10, 201	A. Joubert	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1064

## Modul XIII: Sprachkurs III (Swahili)

### 53 738 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation

2 SWS	3+3/2+1 SP / 5+2 SP				
SPK	Do 12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner,	
				J. Mahazi	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

## Modul XV: Ergänzendes Afrikawissen

### 53 725 Amharisch I

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Do 08-10	wöch.	I118, 410	R. Voigt	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

### 53 737 Sotho-Konversation (englisch)

2 SWS	4+2 SP / 5+2 SP				
SPK	Fr 14-16	wöch.	I 110, 500	S. Nyembezi*	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

### 53 738 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation

2 SWS	3+3/2+1 SP / 5+2 SP				
SPK	Do 12-14	wöch.	DOR 65, 326	L. Diegner,	
				J. Mahazi	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

### 53 745 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)

2 SWS	2 SP / 3+1 SP / 4+2 SP				
CO	Di 16-18	wöch.	DOR 24, 2.402	T. Güldemann	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057

### 53 747 Forschungskolloquium afrikanische Literaturen und Kulturen für BA, Promovierende und Magistrierende/ Colloquium "Research Seminar African Literatures and Cultures for BA, PhD and MA students"

2 SWS	2+8 SP / 4+2 SP				
CO	Di 16-18	wöch.	I118, 410	F. Veit-Wild	

detaillierte Beschreibung siehe S. 1057



**53 748 Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium (BA, Mag, MA, PhD)**  
 2 SWS 3 SP / 4+2 SP  
 CO Di 18-20 wöch. I118, 410 N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1057*

**53 753 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)**  
 1 SWS 3 SP / 4+2 SP  
 CO Mi 18-20 wöch. I118, 410 J. Glasman  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*

**53 761 Shona Language Course II (englisch)**  
 2 SWS 4+2/3+3 SP  
 SPK Do 12-14 wöch. I118, 409 S. Nyota  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1061*

**53 773 Prädikatszentrierter Fokus und Thetizität / Predicate-centered focus and theticity (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4+2 SP  
 UE Do 10-12 wöch. I118, 408 T. Güldemann

Die Veranstaltung ist eine projektbegleitende Übung, welche sich mit weniger intensiv erforschten Typen von Informationsstruktur beschäftigt, und zwar mit Fokustypen mit Skopus über Sachverhalten und prädikativen Operatoren sowie mit thetischen oder „Satzfokus“-Aussagen. Neuere Publikationen zu diesen Bereichen dienen als Lesestoff der im Seminar analysiert und diskutiert wird. Die Ergebnisse sollen dann im Rahmen des laufenden SFB-Forschungsprojektes angewandt werden. Der Kurs richtet sich vor allem an die im Projekt involvierten Student(inn)en; nach vorheriger Absprache ist eine Teilnahme weiterer Studenten aber möglich und erwünscht.

The course is a seminar accompanying an ongoing research project which is concerned with little researched types of information structure, namely with focus types with scope over states of affairs and predicative operators as well as thetic or "all-new" statements. New publications on these topics will serve as the basis of discussion and analysis in the seminar. The results will then be applied within the related research project. The course is first of all directed to the students currently involved in the project; after previous consultation a participation of other students is possible and welcome.

Organisatorisches:  
 Course language is English if necessary.

## Freie Wahl

**53 644 Hausa I (englisch)**  
 4 SWS 6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP  
 SPK Di 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar  
 Do 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1042*

**53 725 Amharisch I**  
 2 SWS 5+2 SP  
 SPK Do 08-10 wöch. I118, 410 R. Voigt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1054*

**53 734 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Diskussion aktueller Swahili-Filme und Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen**  
 2 SWS 4,5 SP / 5+2 SP  
 UE Mo 14-16 wöch. I118, 410 L. Diegner,  
 V. Kazimoto\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1055*

**53 737 Sotho-Konversation (englisch)**  
 2 SWS 4+2 SP / 5+2 SP  
 SPK Fr 14-16 wöch. I 110, 500 S. Nyembezi\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1056*

**53 738 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation**  
 2 SWS 3+3/2+1 SP / 5+2 SP  
 SPK Do 12-14 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner,  
 J. Mahazi  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1056*

2 SWS	2+8 SP / 4+2 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	I118, 410	F. Veit-Wild
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1057</i>					

2 SWS	3 SP / 4+2 SP				
CO	Di	18-20	wöch.	I118, 410	N.N.
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1057</i>					

1 SWS	3 SP / 4+2 SP				
CO	Mi	18-20	wöch.	I118, 410	J. Glasman
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1060</i>					

2 SWS	4+2/3+3 SP				
SPK	Do	12-14	wöch.	I118, 409	S. Nyota
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1061</i>					

2 SWS	3+3 SP				
UE	Mi	14-16	wöch.	I118, 410	T. Güldemann
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1067</i>					

2 SWS BS	15 SP	Block (1)	F. Holst, V. Houben
1) findet vom 28.02.2011 bis 11.03.2011 statt			

Interessierte können sich schon jetzt bei Frederik Holst ([frederik.holst@staff.hu-berlin.de](mailto:frederik.holst@staff.hu-berlin.de)) vormerken lassen.

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	N. Sinha

Conventionally, the economic and territorial acquisition of power by the English East India Company in India has been treated as a 'breakpoint' in the history of South Asia. The displacement of older orders of authority under newer regimes of control and ideology allegedly led to emergence of new forms of governmentality. This course will look into some of the aspects of the transitional phase in three sub-parts. For a long time debates amongst scholars was restricted to the field of 'economy' – the agrarian change through Permanent Settlement of 1793 in Bengal and the notion of 'deindustrialisation', particularly in the textile industry of Bengal will be the starting point of discussion. The course, nevertheless, will bring in newer research areas and themes into consideration. In particular the focus will be on the nature and forms of colonial knowledge formation. We will look at the role of travel and cultural representations – by distinguishing between various forms of travel viz., landscape sojourners, higher-up officials' diplomatic tours, winter-tours of district collectors, and not least, the sojourning British women of the Raj and the role of each of them in the aspects of knowledge formation. The third part will deal with techniques of knowledge gathering, focusing closely on one aspect of it – the surveys and mapping of the Empire.

The course will require readings of primary and secondary materials in English and single/group presentations.

### 53 775 Introduction to South - and Southeast Asian Studies (englisch)

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

I118, 117

V. Houben,

M. Mann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 530*

### 53 776 Medialisierungsprozesse und soziokultureller Wandel in Süd- und Südostasien

2 SWS

FS

6+4 SP

Di

10-12

wöch.

I118, 217

N. Schneider

Die medienvermittelte Kommunikation und ihre rasant zunehmende Bedeutung für sämtliche Bereiche des Arbeitens und Lebens in den Gesellschaften Süd- und Südasiens findet inzwischen ein wachsendes Interesse. Der Fokus vieler Forschungsprojekte liegt dabei jedoch nach wie vor auf Einzelmedien, insbesondere auf den audiovisuellen und digitalen Medien. Entsprechend werden Prozesse der Modernisierung, Innovation und des soziokulturellen Wandels zumeist mit dem Eintreten eines „neuen“ Mediums (etwa des Fernsehens oder des Internets) in Verbindung gebracht, das die bestehenden kommunikativen Dynamiken und Kontexte schlagartig verändern und die „alten“ Medien (wie z.B. die Presse oder das Radio) auf einen mehr oder weniger funktionalen Status reduzieren würde. Diese Vorstellung einer historischen Zäsur und des Beginns einer neuen (kommunikativen) Epoche kommt in Begriffen wie „Post-Gutenbergzeit-alter“, „goldenes Fernsehzeitalter“ oder „digitales Informationszeitalter“ beispielhaft zum Ausdruck. Der theoretische und empirische Medienzentrismus und die damit einhergehende Vorstellung, dass Wandel *durch* Medien hervorgerufen wird, soll in diesem Seminar zunächst an ausgewählten Beispielen kritisch hinterfragt werden. Darauf aufbauend sollen im Rahmen der vorgeschlagenen theoretischen oder praxisnahen Forschungsprojekte neue Perspektiven eröffnet werden, die den Fokus stärker auf die wechselseitige Bedingung von gesellschaftlichen Prozessen und (kommunikations-)technischen Innovationen legen und damit zugleich nach den spezifischen Voraussetzungen für die Medienaneignung und Medienpraktiken in lokalen Kontexten fragen. Medialisierungsprozesse sollen in der Konzeption dieser Projekte möglichst mit Differenzkategorien wie Geschlecht, Religion, Alter, Ethnizität oder Herkunft in Verbindung gebracht und anhand konkreter Beispiele analysiert werden.

### 53 777 Perspectives on social movement studies: example of Thailand (englisch)

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

I118, 117

S. Fadaee

The seminar consists of two interrelated parts. In the first part, the main paradigms of social movement studies will be introduced. Further, the seminar will look at some examples of social movements in Thailand. Issues, goals and methods of mobilization have been transformed and superseded by colonialism and subsequent developments of independence and globalization in Southeast Asia. The main aim of the seminar is to link the existing paradigms of social movement studies to the empirical data on Thailand.

## Modul 3: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien

### 53 639 (In)Congruities between Nation, State and Civil Society (englisch)

2 SWS

BS

15 SP

Block (1)

F. Holst,

V. Houben

1) findet vom 28.02.2011 bis 11.03.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1070*

### 53 778 Analysis of current discourses in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS

SE

3 SP

Fr

14-16

Einzel (1)

I118, 117

F. Holst

Fr

14-18

Einzel (2)

I118, 117

F. Holst

Fr

14-18

Einzel (3)

I118, 117

F. Holst

Fr

14-18

Einzel (4)

I118, 117

F. Holst

Fr

14-18

Einzel (5)

I118, 117

F. Holst

Fr

14-18

Einzel (6)

I118, 117

F. Holst

Fr

14-20

Einzel (7)

I118, 117

F. Holst

1) findet am 22.10.2010 statt

2) findet am 05.11.2010 statt

3) findet am 19.11.2010 statt

4) findet am 10.12.2010 statt

5) findet am 07.01.2011 statt

6) findet am 28.01.2011 statt

7) findet am 04.02.2011 statt

In the countries of South and Southeast Asia, a number of spaces in politics and society have emerged in which discourses can develop under various degrees of restraint. These discourses can not only be found in the political arena, but also in the public sphere and especially in the (new) media.

After an introduction into the methodology of frame analysis and an evaluation of the politico-legal framework, participants will be assisted in performing their own media analysis based on chosen topics. Through their own research, students will monitor the development of selected discourses during the semester and present their findings at the end of the semester.

Prüfung:  
Presentation and Essay

### 53 779 Die Teilungsgeschichte Bengalens im 20. Jh.

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	I118, 217	M. Waligora

Im Jahr 1905 konnte sich die Provinz Bengalen erfolgreich ihrer Teilung erwehren, doch bereits 1947 spaltete sich Ostbengalen ab. Daraufhin erfolgte im Jahr 1971 die Staatsgründung von Bangladesh. Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die politischen, kulturellen und religiösen Gründe, die dieser Teilungsgeschichte zu Grunde liegen. Ebenso werden die Folgen der Teilung Bengalens thematisiert.

### 53 780 Introductory Research Seminar South - and Southeast Asia (englisch)

2 SWS					
FS	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	V. Houben, M. Mann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 571*

### 53 781 Lecture: Social and Political Structures in South and Southeast Asia (englisch)

2 SWS					
VL	Do	16-18	wöch.	I118, 217	B. Rehbein

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1021*

## Modul 4: Sprachmodul

### 53 641 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Isa
	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 2.402	R. Isa

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1042*

### 53 645 Hindi I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 217	H. Lötzke
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.505	H. Lötzke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1042*

### 53 650 Mon

2 SWS	8+2 SP				
LK	Mi	14-16	wöch.	I118, 105	A. Ghosita

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1043*

### 53 654 Telugu I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 2.402	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch.	I118, 217	G. Berkemer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1044*

### 53 655 Thai I

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	I 110, 329	M. Schalbruch
	Do	10-12	wöch.	I 110, 329	M. Schalbruch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1044*

### 53 658 Vietnamesisch I

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	10-12	wöch.	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 117	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch.	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck, Beginn 8:30 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

### 53 663 Khmer-Intensiv

2 SWS  
B 09-12 Block (1) S. Sam  
1) findet vom 11.10.2010 bis 22.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

### 53 664 Bahasa Indonesia III

4 SWS 8+2 SP / 9 SP  
SPK Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.402 R. Isa  
Mi 10-12 wöch. DOR 24, 2.402 R. Isa  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

### 53 667 Hindi III

4 SWS 8+2 SP / 9 SP  
SPK Di 12-14 wöch. I118, 117 H. Lötcke  
Fr 10-12 wöch. I118, 217 H. Lötcke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

### 53 675 Vietnamesisch III

6 SWS 8+2 SP / 9 SP  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
Mo 14-16 wöch. JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
Do 14-16 wöch. I118, 117 Minh Ha Nguyen  
1) Konversation  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

### 53 726 Bahasa Indonesia Aufbaukurs

2 SWS 5+2 SP  
SPK Di 12-14 wöch. I 110, 312 R. Isa,  
Do 12-14 wöch. DOR 24, 2.402 A. Ruhyat  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

### 53 733 Hindi-Lektüre: Probleme der Übersetzungspraxis aus modernen indischen Literaturen am Beispiel moderner Hindi-Prosasliteratur nach 1947

2 SWS 4 SP / 5+2 SP  
LK Fr 12-14 wöch. I118, 217 H. Lötcke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

### 53 739 Thai Aufbaukurs

4 SWS 9+2 SP  
SPK Mo 12-14 wöch. I 110, 312 M. Schalbruch  
Mi 14-16 wöch. I 110, 312 M. Schalbruch  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

### 53 782 Hindi-Lektüre: Das Mahabharat(a) in modernen Hindi-Fassungen

2 SWS 2 SP  
LK Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 H. Lötcke

Textlektüre und Interpretation von Stoffbearbeitungen durch bekannte Hindi-Prosautoren und -Dramatiker (unter Einbeziehung audiovisueller Materialien) zur Weiterentwicklung der Lese- und Übersetzungsfähigkeit. Voraussetzung: Abschluss BA-Hindi, o.ä. Kenntnisse

### 53 783 Master-und Doktorandencolloquium

1 SWS  
CO Mi 10-12 14tgl. I118, 118 C. Bauer

Organisatorisches:  
Teilnahme am Mon-Sprachkurs bzw. Mon-Kenntnisse empfohlen.

### 53 784 Vietnamesisch Lektürekurs II: Beziehung Vietnam China im 21. Jhd

2 SWS  
LK Do 12-14 wöch. I118, 117 Minh Ha Nguyen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

### 53 785 Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnam - Land und Leute

2 SWS  
LK Mo 16-18 wöch. JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

## Modul 5: Fachspezifische Wahl

### 53 635 Dokumentation und Archivierung von Inschriften

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Mo 14-16 wöch. I118, 117 C. Bauer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1041

### 53 639 (In)Congruities between Nation, State and Civil Society (englisch)

2 SWS 15 SP  
BS Block (1) F. Holst, V. Houben  
1) findet vom 28.02.2011 bis 11.03.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

### 53 786 Indischer Ozean

2 SWS 3+2 SP  
FS Di 14-16 wöch. I118, 217 M. Mann

Die Veranstaltung wird einen Überblick über Geschichte, Wirtschaft, Gesellschaften und Kulturen in den Anrainerregionen des Indischen Ozeans (Indik) geben. Anhand verschiedener Textkategorien werden historische Arbeitsmethoden eingeübt. Dazu zählen die Lektüre von historischen Quellen, das Lesen von Sekundärliteratur und das Recherchieren von themenspezifischer Literatur (bibliografieren).

Literatur:

Chaudhuri, Kirti Narayan: Asia before Europe: economy and civilisation of the Indian Ocean from the rise of Islam to 1750 / K. N. Chaudhuri. -1. publ. Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Pr., 1990. - XVIII, 477 S.

## Modul 6: Freie Wahl

### 53 639 (In)Congruities between Nation, State and Civil Society (englisch)

2 SWS 15 SP  
BS Block (1) F. Holst, V. Houben  
1) findet vom 28.02.2011 bis 11.03.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

### 53 642 Cultures, histories & geographies of the Malay world (englisch)

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) I 110, 333 S. Mandal  
1) findet vom 21.10.2010 bis 12.02.2011 statt

This course maps the Malay world by exploring it as a region of translocal social and cultural interaction within the wider world of the Indian Ocean. By translocal, we mean interconnections that are both larger and smaller in scale than the nation-state. Historically, the movement of peoples and cultures within the Malay world has been tied to broader transoceanic processes. The formation of modern identities and the nation-states Indonesia, Malaysia and Singapore, nevertheless, has been typically viewed as an autonomous process. This course considers these modern constructs in the context of longterm regional and transoceanic interactions. Scales of such magnitude may be meaningfully negotiated by studying specific sites, trajectories, and moments, for instance, the movements of diasporic communities in the region in the modern era. We shall read excerpts of Malay literary-historical texts (such as hikayat), in English translation, as well as biographical writings and novels, and scholarly work in history, anthropology, and cultural studies.

### 53 705 Kultur und Identität in Südostasien: Jugend in muslimischen Kontexten

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
HS Do 10-12 wöch. I118, 217 M. Stephan  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1050

### 53 730 Einführung in die Khmer-Schrift

2 SWS 5+2 SP  
SK Fr 10-12 wöch. DOR 24, 2.402 S. Sam  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

**53 732 Hindi-Hörtexte und -Konversation**

2 SWS	5+2 SP					
SPK	Mo	12-14	wöch.	I118, 217		H. Lötzke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1055*

**53 742 Urdu I**

4 SWS	9+2 SP					
SPK	Mo	10-12	wöch.	I118, 315		M. Mirza
	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504		M. Mirza

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1056*

**53 756 Lektüre des Klasikers von Louis Dumont "HomoHierarchicus"**

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	16-18	wöch.	I118, 217		G. Berkemer, M. Waligora

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*

**53 783 Master-und Doktorandencolloquium**

1 SWS						
CO	Mi	10-12	14tgl.	I118, 118		C. Bauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1073*

**53 787 Colloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität**

1 SWS	- SP					
CO	Mo	18-20	14tgl.	I118, 217		N. Schneider

**53 788 Fragmente buddhistischer Mon-Texte**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	I118, 118		C. Bauer

**53 789 Geschichte erzählt: Historisches und Romanhaftes zu Südasien**

2 SWS	3 SP					
SE	Di	18-20	wöch.	I118, 117		H. Lötzke, M. Mann, M. Waligora

Im Mittelpunkt des Seminars stehen zwei der wichtigsten Romane des indischen Literaturnobelpreisträgers Rabindranath Tagore (1861-1941) in deutscher Übersetzung: ‚Gora‘ (1910, dt. 1987) und ‚Das Heim und die Welt‘ (1915/16, dt. 1984).

Literatur:

Rabindranath Tagore: Folgende Romane in deutscher Übersetzung - ‚Das Heim und die Welt‘, ‚Gora‘

**Abschlussmodul****53 790 Abschlusskolloquium**

1 SWS						N.N.
CO						

**Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies****1. Studiensemester (nur im WiSe)****Kernstudienbereich K1: Themen und Debatten der ZA-Forschung****53 791 Pflichtmodul K1: Themen und Debatten der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)**

5 SWS	10 SP					
B	Mo	12-18	wöch.	I118, 507		I. Baldauf, A. Huber, B. Buchholz, C. Ressel, I. Stolpe

Organisatorisches:

Die Termine für die Blockveranstaltungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

## Kernstudienbereich K2: Quellen und Methoden der ZA-Forschung

### 53 792 Pflichtmodul K2: Quellen und Methoden der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)

4 SWS	10 SP				
B	Do	12-16	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf, A. Huber, C. Ressel, I. Stolpe

Organisatorisches:

Die Termine für die Blockveranstaltungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

## Wahlpflichtbereich Sprache S1: Grundkurs Sprache

### 53 643 Dari / Persisch I

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 118, 117	M. Matzke
	Di	08-10	wöch.	I 118, 507	M. Matzke
	Do	08-10	wöch.	I 118, 507	M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1042

### 53 647 Kazakisch I

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I 110, 312	G. Massakowa
	Mi	08-10	wöch.	I 110, 312	G. Massakowa
	Mi	10-12	wöch.	I 110, 312	G. Massakowa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1043

### 53 648 Moderne mongolische Sprache I

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I 118, 509	I. Stolpe
	Di	12-14	wöch. (1)	I 118, 509	U. Schöne
	Do	14-16	wöch.	I 118, 509	I. Stolpe

1) Grammatik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1043

### 53 653 Tadschikisch I: Intensivkurs für AnfängerInnen im Sept. 2010

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK			wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 20.09.2010 bis 09.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

### 53 656 Tibetisch I

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I 118, 506	H. Zhaxi
	Mo	12-14	wöch. (2)	I 118, 506	H. Zhaxi
	Di	16-18	wöch. (3)	I 118, 506	H. Zhaxi

1) I 118, 506

2) I 118, 506

3) I 118, 506

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

### 53 657 Uzbekisch I: Intensivkurs für AnfängerInnen im Sept. 2010

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK			wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 20.09.2010 bis 09.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

### 53 660 Paschto I

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

## 3. Studiensemester (nur im WiSe)



## **Profilstudienbereich P3: Identitäten und Institutionen in ZA (Analyse und Interpretation)**

### **53 793 Pflichtmodul Profilstudienbereich P3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation) (deutsch-englisch)**

4 SWS	5 SP				
B	Di	12-18	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber, C. Ressel, I. Stolpe

Organisatorisches:

Die Termine für die Blockveranstaltungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

## **Profilstudienbereich P4: Identitäten und Institutionen in ZA (Präsentation und Evaluation)**

### **53 794 Pflichtmodul Profilstudienbereich P4: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Präsentation und Evaluation) (deutsch-englisch)**

4 SWS	10 SP				
B	Di	12-18	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber, C. Ressel, I. Stolpe

Organisatorisches:

Die Termine für die Blockveranstaltungen werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

## **Wahlpflichtbereich Sprache S3: Vertiefungskurs Sprache**

### **53 660 Paschto I**

4 SWS	8+2 SP / 9+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch.	I 110, 500	L. Rzehak

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

### **53 665 Dari / Persisch III**

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke
	Do	10-12	wöch.	I118, 507	M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

### **53 669 Moderne mongolische Sprache III**

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I118, 509	I. Stolpe
	Do	10-12	wöch.	I118, 509	I. Stolpe

detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

### **53 672 Tadschikisch III**

4 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 312	T. Loy
	Do	10-12	wöch.	I 110, 312	B. Aripova

1) Lektüre

detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

### **53 673 Tibetisch III**

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Mi	14-16	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 506	H. Zhaxi

1) I118, 506

2) I118, 506

3) I118, 506

detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

**53 729 Dari / Persisch Aufbaukurs**

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	08-10	wöch.	I118, 509	M. Matzke
	Mo	10-12	wöch.	I118, 509	M. Matzke
	Di	14-16	wöch.	JO10, 201	M. Matzke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1054

**53 736 Mongolisch-Konversation für Fortgeschrittene**

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Mi	16-18	wöch.	I118, 509	G. Altangerel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

**53 762 Tadschikisch für Fortgeschrittene**

2 SWS					
SPK	Mi	12-14	wöch.	I118, 508	T. Loy

detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

**4. Studiensemester (nur im SoSe)****53 749 Kolloquium für AbschlusskandidatInnen**

2 SWS	1 SP / 3 SP / 5 SP				
CO	Mo	18-20	wöch.	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1058

**Freie Wahl****53 604 Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jahrhundert**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	I118, 507	H. Hossaini*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1049

**53 605 Ausstellungsvorbereitung: "Afghanistan 1930-1390"**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
PSE	Fr	12-14	wöch.	I118, 507	O. Günther

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

**53 606 Stamm und Staat in Afghanistan**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	I118, 507	J. Boedeker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1047

**53 687 Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Geschichte der Mongolen**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
HS	Di	14-16	wöch.	I118, 509	U. Schöne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1048

**53 706 Kultur und Identität in Zentralasien: Prominente mongolische Persönlichkeiten aus Politik, Kultur und Wissenschaft**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
HS	Mi	14-16	wöch.	I118, 509	U. Schöne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1051

**53 735 Moderne tibetische Textlektüre**

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Fr	08-10	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi

1) I118, 506

detaillierte Beschreibung siehe S. 1055

**53 740 Tibetisch - Amdo Dialekt**

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi

1) I118, 506

detaillierte Beschreibung siehe S. 1056

### 53 755 Klassisch-tibetische Textlektüre

3 SWS 4 SP / 4,5 SP  
SPK Di 14-17 wöch. I 110, 329 A. Huber  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1060

### 53 762 Tadschikisch für Fortgeschrittene

2 SWS  
SPK Mi 12-14 wöch. I118, 508 T. Loy  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1061

## Magisterteilstudiengang Afrikawissenschaften

### 53 624 Angewandte Linguistik im Kontext afrikanischer Sprachen: "Grundlagen der Phonetik"

2 SWS 4 SP  
UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.302 C. Naumann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1065

### 53 644 Hausa I (englisch)

4 SWS 6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP  
SPK Di 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar  
Do 10-12 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1042

### 53 651 Sotho I (englisch)

4 SWS 6+3 SP / 8+2 SP  
SPK Di 10-12 wöch. I 110, 329 A. Joubert  
Do 10-12 wöch. JO10, 201 A. Joubert  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1043

### 53 652 Swahili I

4 SWS 6+3 SP / 8+2 SP  
SPK Mi 16-18 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner  
Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 L. Diegner  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1043

### 53 659 Swahili-Kompaktkurs

2 SWS  
SPK 14-18 Block (1) J. Mahazi  
SPK 14-18 Block (2) J. Mahazi  
1) findet vom 28.02.2011 bis 09.03.2011 statt  
2) findet vom 09.03.2011 bis 18.03.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1044

### 53 666 Hausa III

4 SWS 6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP  
SPK Di 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar  
Do 12-14 wöch. I 110, 500 Y. Baba Gar  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1045

### 53 671 Swahili III

4 SWS 6+3 SP / 8+2 SP / 9 SP  
SPK Mo 12-14 wöch. I118, 410 L. Diegner,  
Mi 14-16 wöch. DOR 65, 326 V. Kazimoto\*  
L. Diegner,  
V. Kazimoto\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1046

### 53 699 Kultur und Identität in Afrika: Breaking Away from the Standard: Innovative Trends in the Shona Novel (englisch)

2 SWS 4+4 SP  
UE Do 10-12 wöch. I118, 410 S. Nyota

detaillierte Beschreibung siehe S. 1006

- 53 700 Kultur und Identität in Afrika: "Nation and Narration: The Case of Zimbabwe" (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 4 SP  
 HS Do 12-14 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1065
- 53 725 Amharisch I**  
 2 SWS 5+2 SP  
 SPK Do 08-10 wöch. I118, 410 R. Voigt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1054
- 53 731 Fasihi ya Kiswahili ya Enzi za Ujamaa (Swahili-Literatur der Ujamaa-Ära): Soziohistorischer Hintergrund und Lektüre des Romans Dunia Uwanja wa Fujo (1975) von Euphrase Kezilahabi**  
 2 SWS 3+2 SP / 3+2/15 SP / 4+2 SP / 4+2/15 SP / 4+4 SP  
 SPK Do 16-18 Einzel (1) I 110, 500 L. Diegner  
 Do 14-20 Einzel (2) I 110, 333 L. Diegner  
 Do 14-20 Einzel (3) I 110, 312 L. Diegner  
 Fr 12-18 Einzel (4) I 110, 333 L. Diegner  
 Fr 12-18 Einzel (5) I118, 410 L. Diegner  
 1) findet am 21.10.2010 statt  
 2) findet am 13.01.2011 statt  
 3) findet am 20.01.2011 statt  
 4) findet am 14.01.2011 statt  
 5) findet am 21.01.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1051
- 53 734 Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Diskussion aktueller Swahili-Filme und Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen**  
 2 SWS 4,5 SP / 5+2 SP  
 UE Mo 14-16 wöch. I118, 410 L. Diegner,  
 V. Kazimoto\*
- detaillierte Beschreibung siehe S. 1055
- 53 737 Sotho-Konversation (englisch)**  
 2 SWS 4+2 SP / 5+2 SP  
 SPK Fr 14-16 wöch. I 110, 500 S. Nyembezi\*  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 53 738 Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation**  
 2 SWS 3+3/2+1 SP / 5+2 SP  
 SPK Do 12-14 wöch. DOR 65, 326 L. Diegner,  
 J. Mahazi  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1056
- 53 745 Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc (deutsch-englisch)**  
 2 SWS 2 SP / 3+1 SP / 4+2 SP  
 CO Di 16-18 wöch. DOR 24, 2.402 T. Güldemann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 53 747 Forschungskolloquium afrikanische Literaturen und Kulturen für BA, Promovierende und Magistrierende/ Colloquium "Research Seminar African Literatures and Cultures for BA, PhD and MA students"**  
 2 SWS 2+8 SP / 4+2 SP  
 CO Di 16-18 wöch. I118, 410 F. Veit-Wild  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1057
- 53 748 Gesellschaft/Transformation in Afrika: Abschlusskolloquium (BA, Mag, MA, PhD)**  
 2 SWS 3 SP / 4+2 SP  
 CO Di 18-20 wöch. I118, 410 N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1057*

**53 753 Afrika-Kolloquium (deutsch-englisch)**

1 SWS 3 SP / 4+2 SP  
CO Mi 18-20 wöch. I118, 410 J. Glasman  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*

**53 761 Shona Language Course II (englisch)**

2 SWS 4+2/3+3 SP  
SPK Do 12-14 wöch. I118, 409 S. Nyota  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1061*

**53 765 Sotho III (englisch)**

4 SWS 4+4 SP / 9+1 SP  
SPK Di 12-14 wöch. I 110, 333 A. Joubert  
Do 12-14 wöch. JO10, 201 A. Joubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1064*

**53 767 Die Außenpolitik afrikanischer Staaten**

2 SWS 4+4 SP  
HS Di 10-12 wöch. I 110, 333 M. Pesek  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1064*

**53 768 Afrikas politisches Denken. Von Edward Wilmot Blyden bis Ali A Mazrui**

2 SWS 4 SP  
UE Di 12-14 wöch. I118, 410 M. Pesek  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1064*

**53 769 Methoden der afrikanistischen Feldforschung**

2 SWS 4+4 SP  
HS Mi 08-10 wöch. I118, 410 A. Wetter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1066*

**53 771 Linguistische Analyse von Shona-Texten / Linguistic analysis of Shona texts (deutsch-englisch)**

2 SWS 2+4 SP  
UE Do 14-16 wöch. I118, 410 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1067*

**53 772 Strukturskurs |Xam / Introduction to the structure of |Xam (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+3 SP  
UE Mi 14-16 wöch. I118, 410 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1067*

**53 773 Prädikatszentrierter Fokus und Thetizität / Predicate-centered focus and theticity (deutsch-englisch)**

2 SWS 4+2 SP  
UE Do 10-12 wöch. I118, 408 T. Güldemann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1069*

**Magisterteilstudiengang Japanologie**

**53 682 Aufbaukurs G/T: Die Kinder des Kaiserreichs**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
HS Mi 10-12 wöch. JO10, 303 H. Salomon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1047*

**53 683 Aufbaukurs G/T in Ostasien Film und Geschichte in der Shôwa-Zeit**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
HS Fr 12-14 wöch. JO10, 303 H. Salomon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1047*

- 53 695 Aufbaukurs K/I in Ostasien: Grundzüge der Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, I**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 IV Mo 15-17 wöch. JO10, 403 K. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1049*
- 53 696 Aufbaukurs K/I in Ostasien: Mori Ôgai**  
 3 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 IV Mo 18-21 wöch. JO10, 403 K. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1049*
- 53 711 Aufbaukurs Sprache/Kommunikation in Ostasien: Lektüre: Japanische Lebensstile**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 HS Do 16-18 wöch. JO10, 303 H. Salomon  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1052*
- 53 741 Übersetzungspraxis**  
 2 SWS 5+2 SP  
 PL - Fällt aus! - 10-12 wöch. JO10, 303 J. Borchert  
 Di  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1056*
- 53 744 Abschlussmodul: Japanologisches Kolloquium**  
 2 SWS 1+8 SP / 3+1 SP  
 CO Mi 18-20 wöch. JO10, 403 K. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1057*
- 53 757 Lektüre: Kojiki und die Stellung des Tenno in der modernen Geschichte Japans (japanisch)**  
 2 SWS  
 UE N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*
- 53 758 Lektüre: Miki Kiyoshi, ein Philosoph der sog. Kyoto-Schule**  
 2 SWS  
 UE N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*
- 53 760 Naturanschauung und Weltbild in der Edo-Zeit**  
 2 SWS 3 SP  
 VL Mi 16-18 wöch. JO10, 303 U. Wattenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*
- 53 763 Japanisch V**  
 6 SWS 9+2 SP  
 SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 201  
 Di 14-16 wöch. (2) JO10, 303  
 Fr 10-12 wöch. (3) JO10, 303  
 Y. Umetsu\*  
 I. Takashima-  
 Gitschmann\*  
 J. Borchert  
 1) Praktische Übungen  
 2) Vormoderne Sprache  
 3) Sprache der Nachrichtenmedien  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1064*
- 53 795 Übersetzungspraxis**  
 2 SWS  
 PL Di 10-12 wöch. JO10, 303 J. Borchert

## Magisterteilstudiengang Sinologie

- 53 614 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Chinesische Nationalismen**  
 2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 315 H. Kühner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1039*

**53 615 Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Zhang Jie (1937) - Schriftstellerin zu Beginn der chinesischen Reformperiode**

2 SWS 3+2 SP / 5+3 SP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 L. Bieg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1039*

**53 634 Ausgewählte Texte zu den Abteilungen "Geschichte" in den Literatursektionen des Han-shui, Sui-shu und Ssu-K'u ch'üan-shu**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 2.402 F. Reiter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1041*

**53 702 Kultur und Identität in Ostasien: Aspekte der taoistischen Kultur der Epochen T'ang und Sung**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
HS Di 10-12 wöch. I118, 410 F. Reiter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1050*

**53 703 Kultur und Identität in Ostasien: Feng Youlan (1895-1990) -Philosoph und Philosophiehistoriker**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
VL/UE Fr 08-10 wöch. I118, 315 L. Bieg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1050*

**53 704 Kultur und Identität in Ostasien: Raum und Geschichte in der historischen Geographie**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
HS Mi 10-12 wöch. BE 1 F, F01 F. Reiter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1050*

**53 715 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Der Reisebericht des buddhistischen Mönches Faxian, das "Gaoseng Faxian zhuan"**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Do 08-10 wöch. (1) I118, 315 B. Meisterernst

1) findet ab 25.11.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1052*

**53 716 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Lektüre und Übersetzung zeitgenössischer literarischer Texte**

1 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
UE Mi 18-19 wöch. I118, 315 H. Kühner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1058*

**53 717 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Kommentare zum Tao-te ching aus dem taoistischen Kanon**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Di 16-18 14tgl. I118, 315 F. Reiter

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1052*

**53 718 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Lao She als moderner Erzähler und Dramatiker**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 L. Bieg

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1053*

**53 719 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Literarische Strömungen in der Republikzeit (1911-1949)**

2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
SE Mi 16-18 wöch. I118, 315 H. Kühner

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1041*

- 53 720 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Säkulare und religiöse Texte zum Studium des chinesischen Buddhismus**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 SE Mi 08-10 wöch. BE 1 F, F01 F. Reiter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1053*
- 53 721 Sprache und Kommunikation in Ostasien: Vergessene Autoren der modernen chinesischen Literatur in Shanghai**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 VL/UE Fr 10-12 wöch. I118, 315 L. Bieg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1053*
- 53 727 Chinesische Konversation für Fortgeschrittenen**  
 2 SWS 5+2 SP  
 SPK Di 12-14 wöch. I118, 315 Z. Xu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1054*
- 53 728 Chinesische Lektüre für Fortgeschrittene**  
 2 SWS 5 SP  
 SPK Mi 12-14 wöch. I118, 315 Z. Xu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1054*
- 53 746 Anfertigung einer Abschlussarbeit: Vorüberlegungen-Struktur-Bibliographie**  
 1 SWS 1+8 SP / 3+1 SP  
 CO Fr 12-14 14tgl. I118, 315 L. Bieg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1057*
- 53 759 Modernes Chinesisch V**  
 2 SWS  
 SPK Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1060*
- 53 796 Aufbaukurs Modernes Chinesisch**  
 2 SWS  
 SPK Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 B. Steinberg
- 53 797 Grundlagen der chinesischen Sprache und Kommunikation**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+3 SP  
 SE/UE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 Z. Xu  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1041*
- 53 798 Kulturkritik aus Taiwan: Li Ao**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. I118, 315 H. Kühner
- 53 799 Literatur und Verbrechen, Detektiverzählungen und Kriminalromane**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. I118, 315 H. Kühner

Dieser Kurs ist der intensiven Lektüre von Texten aus der klassischen Erzählliteratur, die in die moderne Schriftsprache übersetzt wurden, sowie von einzelnen Exemplaren von Kriminalliteratur aus dem 20. Jahrhundert gewidmet. Es werden, nach einer allgemeinen Einführung, vorwiegend Texte in chinesischen Versionen gelesen

### Magisterteilstudiengang Südasien-Studien

- 53 645 Hindi I**  
 4 SWS 8+2 SP / 9 SP  
 SPK Mo 10-12 wöch. I118, 217 H. Lötze  
 Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.505 H. Lötze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1042*



**53 667 Hindi III**  
 4 SWS 8+2 SP / 9 SP  
 SPK Di 12-14 wöch. I118, 117 H. Lötze  
 Fr 10-12 wöch. I118, 217 H. Lötze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045*

**53 691 Hindutva: Zur Entstehung und Entwicklung des "politischen Hinduismus" in Indien**  
 2 SWS 3+2 SP / 4+2 SP  
 HS Mi 14-16 wöch. I118, 117 F. Busjahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1048*

**53 732 Hindi-Hörtexte und -Konversation**  
 2 SWS 5+2 SP  
 SPK Mo 12-14 wöch. I118, 217 H. Lötze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1055*

**53 733 Hindi-Lektüre: Probleme der Übersetzungspraxis aus modernen indischen Literaturen am Beispiel moderner Hindi-Prosafiktion nach 1947**  
 2 SWS 4 SP / 5+2 SP  
 LK Fr 12-14 wöch. I118, 217 H. Lötze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1055*

**53 774 Colonial transition in India 1760s-1850s (englisch)**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.504 N. Sinha  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1070*

**53 779 Die Teilungsgeschichte Bengals im 20. Jh.**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. I118, 217 M. Waligora  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1072*

**53 782 Hindi-Lektüre: Das Mahabharat(a) in modernen Hindi-Fassungen**  
 2 SWS 2 SP  
 LK Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.505 H. Lötze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1073*

## Magisterteilstudiengang Südostasien-Studien

**53 641 Bahasa Indonesia I**  
 4 SWS 8+2 SP / 9 SP  
 SPK Mo 10-12 wöch. DOR 24, 2.402 R. Isa  
 Mi 12-14 wöch. DOR 24, 2.402 R. Isa  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1042*

**53 650 Mon**  
 2 SWS 8+2 SP  
 LK Mi 14-16 wöch. I118, 105 A. Ghosita  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1043*

**53 658 Vietnamesisch I**  
 6 SWS 8+2 SP / 9 SP  
 SPK Mo 10-12 wöch. JO10, 201 Minh Ha Nguyen  
 Do 08-10 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen  
 Do 10-12 wöch. I118, 117 Minh Ha Nguyen  
 1) Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck, Beginn 8:30 Uhr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1044*

**53 664 Bahasa Indonesia III**  
 4 SWS 8+2 SP / 9 SP  
 SPK Mo 12-14 wöch. DOR 24, 2.402 R. Isa  
 Mi 10-12 wöch. DOR 24, 2.402 R. Isa

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1045*

### 53 764 **Mon IV**

2 SWS	6,5 SP				
SPK	Do	14-16	wöch.	I118, 105	A. Ghosita

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1064*

### 53 675 **Vietnamesisch III**

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Mo	14-16	wöch.	JO10, 201	Minh Ha Nguyen
	Do	14-16	wöch.	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) Konversation  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1047*

### 53 705 **Kultur und Identität in Südostasien: Jugend in muslimischen Kontexten**

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I118, 217	M. Stephan

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1050*

### 53 723 **Zur Sprachgeschichte des Thai und des Khmer**

2 SWS	3 SP / 3+2 SP / 4+2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I118, 117	C. Bauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1053*

### 53 724 **PhD Research Course**

2 SWS					
CO	Mi	11-13	wöch.	I118, 120	B. Rehbein

### 53 726 **Bahasa Indonesia Aufbaukurs**

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Di	12-14	wöch.	I 110, 312	R. Isa,
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat
					A. Ruhyat

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1054*

### 53 730 **Einführung in die Khmer-Schrift**

2 SWS	5+2 SP				
SK	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 2.402	S. Sam

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1054*

### 53 739 **Thai Aufbaukurs**

4 SWS	9+2 SP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	I 110, 312	M. Schalbruch
	Mi	14-16	wöch.	I 110, 312	M. Schalbruch

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1056*

### 53 784 **Vietnamesisch Lektürekurs II: Beziehung Vietnam China im 21. Jhd**

2 SWS					
LK	Do	12-14	wöch.	I118, 117	Minh Ha Nguyen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1056*

### 53 785 **Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnam - Land und Leute**

2 SWS					
LK	Mo	16-18	wöch.	JO10, 201	Minh Ha Nguyen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1056*

### 53 788 **Fragmente buddhistischer Mon-Texte**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	I118, 118	C. Bauer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1075*

## Magisterteilstudiengang Zentralasien-Studien

### 53 604 Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jahrhundert

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	I118, 507	H. Hossaini*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1049*

### 53 605 Ausstellungsvorbereitung: "Afghanistan 1930-1390"

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
PSE	Fr	12-14	wöch.	I118, 507	O. Günther

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1047*

### 53 606 Stamm und Staat in Afghanistan

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	I118, 507	J. Boedeker

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1047*

### 53 647 Kazakisch I

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Di	08-10	wöch.	I 110, 312	G. Massakowa
	Mi	08-10	wöch.	I 110, 312	G. Massakowa
	Mi	10-12	wöch.	I 110, 312	G. Massakowa

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1043*

### 53 656 Tibetisch I

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Mo	12-14	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	16-18	wöch. (3)	I118, 506	H. Zhaxi

1) I118, 506  
2) I118, 506  
3) I118, 506

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1044*

### 53 673 Tibetisch III

6 SWS	8+2 SP / 9 SP				
SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Mi	14-16	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	10-12	wöch. (3)	I118, 506	H. Zhaxi

1) I118, 506  
2) I118, 506  
3) I118, 506

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1046*

### 53 687 Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Geschichte der Mongolen

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
HS	Di	14-16	wöch.	I118, 509	U. Schöne

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1048*

### 53 688 Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Religion, Migration und 'der Westen': Dimensionen von Globalisierung in Zentralasien

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP				
HS	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	S. Kirmse

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1048*

### 53 706 Kultur und Identität in Zentralasien: Prominente mongolische Persönlichkeiten aus Politik, Kultur und Wissenschaft

2 SWS	3+2 SP / 4+2 SP / 5 SP				
HS	Mi	14-16	wöch.	I118, 509	U. Schöne

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1051*

### 53 735 Moderne tibetische Textlektüre

2 SWS	5+2 SP				
SPK	Fr	08-10	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi

1) I118, 506

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1055*

<b>53 736</b>	<b>Mongolisch-Konversation für Fortgeschrittene</b>	2 SWS SPK	5+2 SP Mi	16-18	wöch.	I 118, 509	G. Altangerel
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1056</i>						
<b>53 740</b>	<b>Tibetisch - Amdo Dialekt</b>	2 SWS SPK	5+2 SP Di	08-10	wöch. (1)	I 118, 506	H. Zhaxi
	1) I 118, 506 <i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1056</i>						
<b>53 749</b>	<b>Kolloquium für AbschlusskandidatInnen</b>	2 SWS CO	1 SP / 3 SP / 5 SP Mo	18-20	wöch.	I 118, 507	I. Baldauf, A. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1058</i>						
<b>53 750</b>	<b>Mongolei-Kolloquium</b>	2 SWS CO	1 SP / 3 SP / 5 SP Mi	18-20	vierwöch.	I 118, 507	I. Stolpe
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1058</i>						
<b>53 755</b>	<b>Klassisch-tibetische Textlektüre</b>	3 SWS SPK	4 SP / 4,5 SP Di	14-17	wöch.	I 110, 329	A. Huber
	<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1060</i>						

## Beifach klassisches Chinesisch und traditionelle Schriftkultur Chinas

### Modul I: Einführung in das klassische Chinesisch und die traditionelle Schriftkultur Chinas

<b>53 632</b>	<b>Grundlagen des klassischen Chinesisch und der Kulturgeschichte Chinas</b>	4 SWS UE	4+2 SP Mo Mi	10-12 08-10	wöch. wöch.	I 110, 312 I 118, 315	M. Siebert M. Siebert
---------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------	----------------	----------------	--------------------------	--------------------------

Der Kurs schliesst an das erste Semester des Beifachs Modul I an. Auf der Basis der in Fullers Lektionen 1-8 eingeübten grammatischen Strukturen lesen wir die von ihm aufbereiteten "Intermediary Texts". Dabei werden nun auch vermehrt Geschichte und Rezeption der Texte mit einbezogen und es werden Anleitungen für Recherchen zur Erschliessung der Texte und ihrer Hintergründe gegeben und an konkreten Beispielen geübt.

Literatur:

Lehrbuch von Michael Fuller, "Introduction to Literary Chinese" (Handapparat)

<b>53 633</b>	<b>Grundlagen des klassischen Chinesisch und der traditionellen Schriftkultur Chinas</b>	4 SWS UE	4+2 SP Di Do	12-14 08-10	wöch. wöch.	DOR 24, 1.505 I 118, 217	M. Hahn M. Hahn
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------	----------------	----------------	-----------------------------	--------------------

Auf der Basis eines Kurses zum klassischen Chinesisch werden im Beifach weitere Aspekte der traditionellen chinesischen Schriftkultur vermittelt. Das erste Semester ist dabei zum einen der Vermittlung der Grundlagen in Grammatik und Lexik der klassischen chinesischen Schriftsprache gewidmet, zum anderen der Geschichte und der Struktur der chinesischen Zeichen. Eine Auswahl an Nachschlagewerken und -methoden wird vorgestellt und geübt.

Literatur:

Fuller, Michael A.: "An Introduction to Literary Chinese"

## Institut für Kulturwissenschaft

### Bachelor-Beifach 'Kulturwissenschaft'

## Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

### 53 281 Kommunikation - Kult - Konsum. Eine Kulturgeschichte der Dinge

2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 3075 S. Laube  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 904*

### 53 282 Pressefotografie

2 SWS 2 SP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 3.01 A. Vowinckel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 09.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

### 53 283 Zwischen Wirtschaftswunder und Wunderwirtschaft - deutsche Alltagskultur in den 1950er/1960er Jahren

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 G. Irmscher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

### 53 355 Dingkulturen. Vom archäologischen Relikt zum Konsumobjekt.

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. SO 22, 3.01 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

## Techniken - Praktiken - Materialisierungen

### 53 284 Elektronische Medien

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. SO 22, 0.01 F. Kittler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

### 53 287 Ästhetische Theorien der Fotografie

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

### 53 288 Symmetrien

2 SWS  
SE Do 18-20 wöch. SO 22, 0.03 S. Schramke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### 53 289 Wochen und Tage - eine Kulturgeschichte

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 G. Irmscher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

## Wahrnehmung - Imagination - Körper

### 53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3094/96 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### 53 285 Wolfsmenschen: Spuren einer Faszinationsgeschichte

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3075 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### 53 291 Das Wissen der Bilder

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

- 53 297 Introduction to cultural studies of gendered ways of knowing (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. SO 22, 0.03 B. Bock von Wülfigen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*
- 53 329 From Hell. Kulturgeschichte(n) des Horrors II**  
 2 SWS  
 PT Di 16-20 14tgl./2 SO 22, 4.11 T. Groh, K. Rein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*
- 53 350 Konzepte der Wahrnehmung**  
 2 SWS  
 SE Fr 09-11 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*
- Episteme - Strukturen - Medien**
- 53 291 Das Wissen der Bilder**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*
- 53 293 Deutsch-jüdische Geschichte seit 1750: Der Anpassungsprozess**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 J. Schoeps  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*
- 53 294 Kulturgeschichte des Helden**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 C. Kassung  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*
- 53 295 Medienästhetik**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-16 wöch. SO 22, 0.03 N. Adamowsky  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*
- 53 296 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. SO 22, 0.03 B. Bock von Wülfigen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*
- 53 301 Genese des analogen Codes I**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 W. Schäffner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 908*
- 53 359 Zerstörte Räume. Neukristallisationen des Sozialen nach der Naturkatastrophe**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3088A+B A. Echterhölter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 908*

#### **Bachelor-Kombinationsstudiengang 'Kulturwissenschaft' (Kernfach)**

## Theorien, Methoden, Kanon

- 53 298 Geniegeschichte(n) in transdisziplinären Perspektiven. Theorien und Visualisierungen wahnsinnig-genialer Figuren ab 1900**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Köhne  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*
- 53 300 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 I. Därmann  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*
- 53 302 Methodenkompetenz. Eine Einführung in die Anwendung kulturwissenschaftlicher Theorien**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 C. Kassung  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*
- 53 303 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien**  
 2 SWS  
 UE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 4.11 I. Därmann  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 915*
- 53 343 Die andere Seite: Kultur - Einführung in historische und theoretisch-systematische Konstitutionsprobleme der Kulturwissenschaft**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 915*
- 53 348 Zugänge zur kulturwissenschaftlichen Ästhetik**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 4.11 S. Reuter  
 1) findet ab 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 915*

## Studienpraxis

- 53 304 Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens**  
 2 SWS  
 TU Mo 10-12 wöch. SO 22, 4.11 F. Matzke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 909*
- 53 305 Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens**  
 2 SWS  
 TU Mo 14-16 wöch. SO 22, 0.03 F. Matzke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 909*
- 53 320 Lesen. Zur Geschichte und Gegenwart einer Kulturtechnik**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 909*
- 53 349 simplify your life. Studientechniken für Kulturwissenschaftler**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. SO 22, 4.11 D. Zehnder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 909*

**53 357 Kulturtechniken des Studierens. Einführung in die Studienpraxis**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. SO 22, 3.01 T. Hron  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 909*

#### Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

**53 281 Kommunikation - Kult - Konsum. Eine Kulturgeschichte der Dinge**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 3075 S. Laube  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 904*

**53 282 Pressefotografie**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 3.01 A. Vowinckel  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 09.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

**53 283 Zwischen Wirtschaftswunder und Wunderwirtschaft - deutsche Alltagskultur in den 1950er/1960er Jahren**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 G. Irmscher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

**53 355 Dingkulturen. Vom archäologischen Relikt zum Konsumobjekt.**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. SO 22, 3.01 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

#### Techniken - Praktiken - Materialisierungen

**53 284 Elektronische Medien**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. SO 22, 0.01 F. Kittler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

**53 287 Ästhetische Theorien der Fotografie**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

**53 288 Symmetrien**  
 2 SWS  
 SE Do 18-20 wöch. SO 22, 0.03 S. Schramke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 289 Wochen und Tage - eine Kulturgeschichte**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 3.01 G. Irmscher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

#### Wahrnehmung - Imagination - Körper

**53 280 Geschlecht als Wissenskategorie**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3094/96 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 285 Wolfsmenschen: Spuren einer Faszinationsgeschichte**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3075 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*



**53 291 Das Wissen der Bilder**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 297 Introduction to cultural studies of gendered ways of knowing (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. SO 22, 0.03 B. Bock von Wülfigen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

**53 329 From Hell. Kulturgeschichte(n) des Horrors II**  
 2 SWS  
 PT Di 16-20 14tgl./2 SO 22, 4.11 T. Groh, K. Rein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*

**53 350 Konzepte der Wahrnehmung**  
 2 SWS  
 SE Fr 09-11 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

#### Episteme - Strukturen - Medien

**53 291 Das Wissen der Bilder**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 293 Deutsch-jüdische Geschichte seit 1750: Der Anpassungsprozess**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 J. Schoeps  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

**53 294 Kulturgeschichte des Helden**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 C. Kassung  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

**53 295 Medienästhetik**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-16 wöch. SO 22, 0.03 N. Adamowsky  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

**53 296 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. SO 22, 0.03 B. Bock von Wülfigen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

**53 301 Genese des analogen Codes I**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 W. Schäffner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 908*

**53 359 Zerstörte Räume. Neukristallisationen des Sozialen nach der Naturkatastrophe**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3088A+B A. Echterhölter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 908*

## Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

### 53 284 Elektronische Medien

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. SO 22, 0.01 F. Kittler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

### 53 290 Upon opening the black box. Eine Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie

2 SWS  
SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 4.11 C. Schnaithmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 909*

### 53 306 Marginale Ökonomie. Kulturen der Verteilung und Figuren des Archaischen in der Volkswirtschaft

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Echterhölter  
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 910*

### 53 345 Die kulturelle Funktion des Erinnerns - Vom individuellen Gedächtnis zu sozialen Erinnerungskulturen

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 910*

## Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

### 53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3094/96 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### 53 285 Wolfsmenschen: Spuren einer Faszinationsgeschichte

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3075 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### 53 291 Das Wissen der Bilder

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### 53 307 AIDS: Zur Kulturgeschichte einer Krankheit

2 SWS  
SE Mo 09-11 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*

### 53 308 Emotionen

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. SO 22, 0.03 A. Bitsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*

### 53 356 Talk about... Pop music!

2 SWS  
PT Mo 18-20 wöch. SO 22, 4.11 F. Gerloff,  
S. Schwesinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

## Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien

### 53 291 Das Wissen der Bilder

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme

detaillierte Beschreibung siehe S. 906

**53 293 Deutsch-jüdische Geschichte seit 1750: Der Anpassungsprozess**

2 SWS

VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 J. Schoeps

detaillierte Beschreibung siehe S. 907

**53 309 Von Schopenhauer und Räucherstäbchen. Brückenfiguren zwischen indischem Orient und Europa**

2 SWS

SE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.03 J. Augsburg, S. Mazzini

detaillierte Beschreibung siehe S. 911

**53 344 Das Schöne und die Politik - Politik im Spannungsfeld von Kultur und Ästhetik**

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

detaillierte Beschreibung siehe S. 911

**53 359 Zerstörte Räume. Neukristallisationen des Sozialen nach der Naturkatastrophe**

2 SWS

RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3088A+B A. Echterhölder

detaillierte Beschreibung siehe S. 908

**Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen**

**5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen**

1 SWS

VR Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.103 K. Schütz

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?**

2 SWS

3 SP

PL Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 K. Schütz

1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

**5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters**

4 SWS

6 SP

PL Do 15-19 wöch. (1) J. Panskus

1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

**5200006 Interkulturelles Projektmanagement**

2 SWS

3 SP

PL 09-16 Block+Sa (1) DOR 24, 1.405 J. Balinska

09-16 Block+Sa (2) DOR 24, 1.405 J. Balinska

1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt

2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

**5200007 "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen**

2 SWS

3 SP

PL 09-17 Block (1) DOR 24, 1.608 C. Raddatz

PL 09-17 Block (2) C. Raddatz

1) findet vom 11.10.2010 bis 13.10.2010 statt

2) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 901

**5200008 Studium global - Wege ins Ausland**

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)**

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Schug
PL	Fr	14-16	wöch. (2)	MO 40, 219/220	A. Schug

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 468*

**53 313 Die kulturwissenschaftliche Bibliothek**

2 SWS					
PL	Do	16-18	wöch.	SO 22, 4.11	C. Schmölders

*detaillierte Beschreibung siehe S. 913*

**53 315 PodCulture. Podcasting für Kulturwissenschaftler**

2 SWS					
PSE	Do	12-16	14tgl./2	SO 22, 4.11	C. Schnaithmann

Ziel des Seminars besteht darin, kulturwissenschaftlich relevante Themen mittels kürzerer Podcast-Episoden vorzustellen. Neben theoretischem und praktischem Wissen zur Planung und Produktion von Audiobeiträgen (Konzeption, Interviewtechniken, Aufnahme, Schnitt) erwerben die Studierenden auch Kenntnisse im Zusammenhang mit den Broadcasting-Kanälen Radio und Internet. Die Zusammenarbeit in Projektgruppen sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse im Seminar und in der Öffentlichkeit sind zentral für die Teilnahme am Seminar. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Voranmeldungen mit Begründung der Motivation sind bis zum 10.10. unter folgender E-Mail-Adresse einzureichen: [ch.schnaithmann@culture.hu-berlin.de](mailto:ch.schnaithmann@culture.hu-berlin.de)

**53 316 Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 2**

4 SWS					
SE	Do	10-14	wöch.	SO 22, 3.01	C. Braun

Selten war die Geschichte Berlins so widersprüchlich wie in dem Jahrzehnt von 1930-1940: Berlin betrat das Jahrzehnt als eine der offensten und innovativsten Metropolen der Moderne und brachte dann den Nationalsozialismus hervor, der als Verheißung einer Rückkehr zur vormodernen Gemeinschaft wahrgenommen wurde, aber schon bald sein diktatorisches und mörderisches Gesicht zeigte. Dieser Widerspruch ist bis heute vielen Historikern, Sozial- und Kulturwissenschaftlern ein Rätsel. In Dokumentarfilmen, die unterschiedlichen Genres angehören können - Einzelportraits, Ereignisdarstellungen, Analyse von Erinnerungsformen und Mythenbildung oder auch mit dem Verweis auf aktuelle Entwicklungen, die an die 1930er Jahre erinnern - soll dieses Jahrzehnt der Widersprüche behandelt werden. Die TeilnehmerInnen des Seminars erarbeiten in Gruppen zum vorgegebenen Dachthema eigene Projekte: Sie recherchieren ihr Filmthema, verfassen ein Treatment; anschließend drehen und schneiden sie ihren Film. Es wird eine inhaltliche, historische Unterstützung für die Projekte geben.

Im Rahmen des Videoseminars von Prof. Christina von Braun wird es eine Einführung in die Medientechnik geben. Es werden Tutorien zur digitalen Videotechnik Kamera und Schnitt (Final Cut Pro) - angeboten. Die Seminare richten sich nur an TeilnehmerInnen des Videoseminars „Berlin 1930-1940“ Teil 2 von Prof. Christina von Braun, sowie an MagistrandInnen, die vorhaben, in den Kulturwissenschaften einen Film als Magisterarbeit zu erstellen. Ziel der Seminare (Kamera und Schnitt) ist es, anhand eines vorgegebenen Themas den Umgang mit digitaler Videotechnik zu erlernen und in Gruppen einen Probefilm (ca. 3 min.) zu erstellen. Das Material, das im Kamerakurs gedreht wird, soll anschließend im Schnittkurs geschnitten werden. Neben der praktischen Einführung werden Bildgestaltung und Montagetechniken theoretisch vermittelt. Die Anmeldung erfolgt in der ersten Seminarsitzung. In Abhängigkeit von der Teilnehmerzahl des Videoseminars kann maximal einer der beiden Kurse belegt werden! (Weitere Informationen: [claudia.schroeder.1@culture.hu-berlin.de](mailto:claudia.schroeder.1@culture.hu-berlin.de))

**53 363 Die Reportage in der Fotografie als Gestaltungsprinzip**

2 SWS					
PT	Fr	15-18	14tgl./2	SO 22, 4.11	M. Kuhmann, A. Rieder- Kollesinska

*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

**Bachelor-Zweifach 'Kulturwissenschaft'**

## Theorien, Methoden, Kanon

### 53 298 Geniegeschichte(n) in transdisziplinären Perspektiven. Theorien und Visualisierungen wahnsinnig-genialer Figuren ab 1900

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Köhne  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*

### 53 300 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 I. Därmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*

### 53 303 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS  
UE Mi 14-16 wöch. (1) SO 22, 4.11 I. Därmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 915*

### 53 343 Die andere Seite: Kultur - Einführung in historische und theoretisch-systematische Konstitutionsprobleme der Kulturwissenschaft

2 SWS  
UE Di 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 915*

### 53 348 Zugänge zur kulturwissenschaftlichen Ästhetik

2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. (1) SO 22, 4.11 S. Reuter  
1) findet ab 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 915*

## Gegenstände: Texte, Bilder, Dinge, Operationen

### 53 281 Kommunikation - Kult - Konsum. Eine Kulturgeschichte der Dinge

2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 3075 S. Laube  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 904*

### 53 282 Pressefotografie

2 SWS 2 SP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) SO 22, 3.01 A. Vowinckel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 09.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

### 53 283 Zwischen Wirtschaftswunder und Wunderwirtschaft - deutsche Alltagskultur in den 1950er/1960er Jahren

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. SO 22, 4.11 G. Irmscher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

### 53 355 Dingkulturen. Vom archäologischen Relikt zum Konsumobjekt.

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. SO 22, 3.01 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

## Techniken - Praktiken - Materialisierungen

### 53 284 Elektronische Medien

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. SO 22, 0.01 F. Kittler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

**53 287    Ästhetische Theorien der Fotografie**  
 2 SWS  
 SE                      Di                      12-14                      wöch.                      SO 22, 4.11                      H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

**53 288    Symmetrien**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      18-20                      wöch.                      SO 22, 0.03                      S. Schramke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 289    Wochen und Tage - eine Kulturgeschichte**  
 2 SWS  
 SE                      Mi                      14-16                      wöch.                      SO 22, 3.01                      G. Irmscher  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### Wahrnehmung - Imagination - Körper

**53 280    Geschlecht als Wissenskategorie**  
 2 SWS  
 RV                      Mi                      18-20                      wöch.                      UL 6, 3094/96                      C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 285    Wolfsmenschen: Spuren einer Faszinationsgeschichte**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      12-14                      wöch.                      UL 6, 3075                      T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 291    Das Wissen der Bilder**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      16-18                      wöch.                      UL 6, 2091/92                      H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 297    Introduction to cultural studies of gendered ways of knowing (englisch)**  
 2 SWS  
 SE                      Do                      14-16                      wöch.                      SO 22, 0.03                      B. Bock von Wülfinen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

**53 329    From Hell. Kulturgeschichte(n) des Horrors II**  
 2 SWS  
 PT                      Di                      16-20                      14tgl./2                      SO 22, 4.11                      T. Groh, K. Rein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 77*

**53 350    Konzepte der Wahrnehmung**  
 2 SWS  
 SE                      Fr                      09-11                      wöch.                      SO 22, 4.11                      H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

### Episteme - Strukturen - Medien

**53 291    Das Wissen der Bilder**  
 2 SWS  
 VL                      Di                      16-18                      wöch.                      UL 6, 2091/92                      H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 293    Deutsch-jüdische Geschichte seit 1750: Der Anpassungsprozess**  
 2 SWS  
 VL                      Mi                      10-12                      wöch.                      UL 6, 3038/035                      J. Schoeps  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

**53 294 Kulturgeschichte des Helden**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 C. Kassung  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

**53 295 Medienästhetik**  
 2 SWS  
 SE Fr 12-16 wöch. SO 22, 0.03 N. Adamowsky  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

**53 296 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. SO 22, 0.03 B. Bock von Wülffingen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

**53 301 Genese des analogen Codes I**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 W. Schäffner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 908*

**53 359 Zerstörte Räume. Neukristallisationen des Sozialen nach der Naturkatastrophe**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3088A+B A. Echtermöller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 908*

#### Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

**53 284 Elektronische Medien**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. SO 22, 0.01 F. Kittler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

**53 290 Upon opening the black box. Eine Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 4.11 C. Schnaithmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 909*

**53 306 Marginale Ökonomie. Kulturen der Verteilung und Figuren des Archaischen in der Volkswirtschaft**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Echtermöller  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 910*

**53 345 Die kulturelle Funktion des Erinnerns - Vom individuellen Gedächtnis zu sozialen Erinnerungskulturen**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 910*

#### Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

**53 280 Geschlecht als Wissenskategorie**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3094/96 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 285 Wolfsmenschen: Spuren einer Faszinationsgeschichte**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3075 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

- 53 291 Das Wissen der Bilder**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*
- 53 307 AIDS: Zur Kulturgeschichte einer Krankheit**  
 2 SWS  
 SE Mo 09-11 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*
- 53 308 Emotionen**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. SO 22, 0.03 A. Bitsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*
- 53 356 Talk about... Pop music!**  
 2 SWS  
 PT Mo 18-20 wöch. SO 22, 4.11 F. Gerloff,  
 S. Schwesinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

#### Vertiefung Episteme - Strukturen - Medien

- 53 291 Das Wissen der Bilder**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*
- 53 293 Deutsch-jüdische Geschichte seit 1750: Der Anpassungsprozess**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 J. Schoeps  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*
- 53 309 Von Schopenhauer und Räucherstäbchen. Brückenfiguren zwischen indischem Orient und Europa**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. SO 22, 0.03 J. Augsburg, S. Mazzini  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*
- 53 344 Das Schöne und die Politik - Politik im Spannungsfeld von Kultur und Ästhetik**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*
- 53 359 Zerstörte Räume. Neukristallisationen des Sozialen nach der Naturkatastrophe**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3088A+B A. Echterhölter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 908*

#### Magisterstudiengang Kulturwissenschaft

- 53 315 PodCulture. Podcasting für Kulturwissenschaftler**  
 2 SWS  
 PSE Do 12-16 14tgl./2 SO 22, 4.11 C. Schnaithmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1096*
- 53 317 Examens- und Forschungskolloquium**  
 1 SWS  
 CO Mi 16-18 14tgl. (1) SO 22, 1.01 C. Kassung  
 1) findet ab 20.10.2010 statt



Gemeinsamens Colloquium für Magister-, BA- und MA-Abschlussarbeiten sowie für Promotionsprojekte. Ein Besuch ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.

### 53 318 Examens- und Forschungskolloquium

3 SWS  
CO Di 10-13 wöch. SO 22, 4.10 W. Schäffner

Gemeinsamens Colloquium für Magister-, BA- und MA-Abschlussarbeiten sowie für Promotionsprojekte. Ein Besuch ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.

Organisatorisches:  
Prüfungsleistung: Hausarbeit

### 53 319 Forschungskolloquium für Examenkandidat(inn)en (mit Iris Därmann)

1 SWS  
CO Fr 14-20 14tgl./1 SO 22, 3.01 I. Därmann,  
T. Macho

### 53 551 Forschungskolloquium

4 SWS  
CO Do 18-22 wöch. SO 22, 3.01 N. Adamowsky,  
H. Böhme

In diesem Kolloquium erhalten Magister-Examenkandidaten/innen, Doktoranden/innen, Drittmittel-Forscher/innen sowie jüngere ausländische Stipendiaten/innen und Gastwissenschaftler die Möglichkeit, ihre Projekte vorzustellen und ausführlich im Kreis weiterer Forschungsaktivisten zu diskutieren. Aufgrund der Umstellung auf die Bachelor- und Masterstudiengänge können nach vorheriger Anmeldung auch Studierende aufgenommen werden, die einen Masterabschluss anstreben. Fortgeschrittene Studierende des Magisterstudiengangs und Nachwuchswissenschaftler, die neu in das Kolloquium aufgenommen werden wollen, mögen sich ebenfalls in der Sprechstunde von Natatscha Adamowsky oder Hartmut Böhme vorstellen.

## Lehrbereich Ästhetik

### 53 284 Elektronische Medien

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. SO 22, 0.01 F. Kittler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

### 53 285 Wolfsmenschen: Spuren einer Faszinationsgeschichte

2 SWS  
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3075 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### 53 286 Grundlagentexte zur Theorie des Körpers und der Mode

2 SWS  
LK Mo 16-18 wöch. SO 22, 0.03 A. Bitsch

In der Veranstaltung werden eine Reihe von Texten zu Theorien des Körpers mit Bezug auf die Mode gelesen. Dabei werden Theorien bzw. Texte aus der Postmoderne im Brennpunkt. Anmeldung erbeten unter bitsch-annette@t-online.de

### 53 291 Das Wissen der Bilder

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### 53 292 Wissen und Fiktion. Wissenschaftsrepräsentationen in Science-Fiction-Filmen der 1970er Jahre

2 SWS  
SE Fr 10-14 14tgl./1 DOR 24, 2.102 J. Köhne

Das Seminar fokussiert Interrelationen zwischen Wissens-, Wissenschafts-, Diskurs- und Visualisierungsformen, theoretischen Blick- und Sehmodellen, Populärkultur und Geschlechtergeschichte anhand von konkreten Wissenschaftstexten und Filmszenen aus Science-Fiction-Filmen von *Fantastic Voyage* (1966) bis *The Boys from Brazil* (1978). Dabei geht es um die theoretische Diskussion von Normierungs- und (De)Normalisierungsprozessen humanmedizinischer Wissenspraktiken, wie beispielsweise den Visualisierungstechniken Endoskopie und Fötenphotographie (J. van Dijk; L. Nilson), den Bio- und Reproduktionstechnologien Klonen und Rassenhygiene, Invitrotechnologie, Embryotransfer und Leihmutterchaft sowie Immunologie (D. Haraway). Im Seminar wird einerseits analysiert, wie dieses religiöse, kulturell-symbolisch und genderspezifisch aufgeladene Wissen filmisch erzählt und hergestellt, popularisiert und kommentiert wird. Andererseits interessiert, an welche historischen Wissensnarratologien und -mythen die fiktionalisierten Wissensrepräsentationen und -visionen dieser Zeit anschließen. Dabei werden synergetische Effekte zwischen wissenschaftlichem Diskurs, visueller Kultur und sozialem Körper bzw. der Transfer von wissenschaftlichen

Inhalten oder Denkfolien ins Filmische und vice versa untersucht. Dem Science/Fiction-Zusammenhang entsprungene Figuren wie Androiden, Roboter, Traum-Haus-Frauen, sprechende Hologramme und Mensch-Maschine-Babys machen die Fragilität der Grenzziehungen zwischen den Feldern Historie und Zukunft, Fakt und Fiktion, Phantasie und Wirklichkeit, Machbarkeit und moralische Grenzen, Utopie und Dystopie, Katastrophe und Erlösung sichtbar (F. Jameson, V. Sobchack, S. Sontag, G. Uerz); sie stellen diese Kategorien zur Disposition, dehnen, verschieben oder brechen sie.

Prüfung:

Leistungsnachweis: Referat, Hausarbeit

### 53 299 Examenkolloquium

2 SWS

CO

Di

16-20

14tgl./1

SO 22, 4.11

H. Brohm

Das Kolloquium dient der Vorbereitung und Durchführung von Examensarbeiten und steht allen Interessierten offen.

### 53 308 Emotionen

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SO 22, 0.03

A. Bitsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 911

### 53 309 Von Schopenhauer und Räucherstäbchen. Brückenfiguren zwischen indischem Orient und Europa

2 SWS

SE

Di

18-20

wöch.

SO 22, 0.03

J. Augsburg, S. Mazzini

detaillierte Beschreibung siehe S. 911

### 53 310 Komik als Maske(n) - Filmkomödien im III. Reich

3 SWS

SE

Mi

18-22

14tgl./2 (1)

SO 22, 4.11

R. May

1) findet ab 27.10.2010 statt

Komik als Maske(n) - Von der reibungslosen Übernahme der Komik der Weimarer Republik (à la „Die 3 von der Tankstelle“, 1930) zum Humor in der Zeit der Machtübernahme wie -festigung über den der Anti-Humor-Bewegung zum reinen Witz-/Lachnummernprogramm (mit Slapstickeinlagen à la „Die Feuerzangenbowle“, 1944). Anhand ausgewählter Filmbeispiele wie offizieller Stellungnahmen soll über das Komik- resp. Humorverständnis in den verschiedenen Phasen der gesellschaftlichen Entwicklung des III. Reiches befunden werden. Wo erfüllt die Komik ihre ästhetische Funktion und wo setzt der Humor als propagandistisch-pragmatisch gesetztes Mittel ästhetischer Strategie wie ein/um?

Literatur:

Lit. zum Einstieg u. a.:

Film im 3. Reich, Karlsruhe 1979;

Karsten Witte: Lachende Erben, Toller Tag, Bln. 1995;

Gudrun Pausezwang: Erlaubter Humor im NS (1933-1945), F. a. M. /Bln./ ... 2007.

### 53 311 Zwischen "Dada", "Kunstlumpen" und "revolutionärer Kunst" (1919 - 1925)

2 SWS

SE

Do

18-20

wöch. (1)

SO 22, 4.11

R. May

1) findet ab 28.10.2010 statt

Wieviel gesellschaftlichen Bezug braucht Ästhetik / Kunst? - Diskutiert wird: die unterschiedlichen Vorstellungen - gegenüber Kunst; - von der Funktion von Kunst; - des Umgangs mit dem Erbe; - der Beziehung zwischen Wirklichkeit und Kunst.

Literatur:

**Lit. zum Einstieg:** Tendenzen der Zwanziger Jahre, Berlin 1977; John Heartfield: Der Schnitt entlang der Zeit, Dresden 1981; sankt ziegenzack springt aus dem ei, Leipzig / Weimar 1991

### 53 312 Examenkolloquium

3 SWS

CO

Fr

14-18

14tgl./1 (1)

SO 22, 4.11

R. May

1) findet ab 22.10.2010 statt

nur für Magistri, die bei mir ihre Arbeit schreiben - persönl. Anmeldung

### 53 316 Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 2

4 SWS

SE

Do

10-14

wöch.

SO 22, 3.01

C. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1096

### 53 322 Deconstructing ALICE. ein weißes kaninchen ist noch kein deleuze

2 SWS

B

Fr

Block+SaSo (1)

C. Kassung,  
A. Kümmel-Schnur

1) findet ab 25.10.2010 statt

Mit großem PR-Aufwand ist in diesem Jahr Tim Burtons 3D-Verfilmung von Lewis Carrolls Roman Alice's Adventures in Wonderland in die Kinos gekommen. Dabei ist Burtons Film weder die erste noch die beste filmische Fassung dieses Textes: Seit 1903 reizt das große Angebot an tricktechnischen Umsetzungen immer wieder Filmschaffende, sich mit der Erzählung der kleinen Alice, die einem weißen Kaninchen in die verwunschene Gegenwelt Wonderland folgt, zu eigenen Versionen. Die Magie von Alice ist jedoch selbst ein narrativer Trick des Logikers Carroll. Gilles Deleuze ist diesen Tricks in seinem Buch »Logik des Sinns« mit der Frage nachgegangen, wieviel Unsinn die Konstruktion von Sinne darf. Das Seminar geht genau dieser Spur nach und fragt, wie sie sich in der multimedialen Rezeptionsgeschichte des Romans artikuliert.

Um die Form intensiver Auseinandersetzung gewährleisten zu können, die dem komplexen Thema angemessen ist, werden wir das Seminar Anfang März in Haus Annaberg bei Bonn – auf halbem Weg zwischen Berlin und Konstanz – stattfinden lassen. Von jeder der beteiligten Universitäten können 10 Studierende teilnehmen. Zu Beginn des Semesters gibt es ein Vorbereitungstreffen, auf dem alle organisatorischen Details besprochen werden.

Organisatorisches:

Vorbesprechung am Montag, den 25.10., 16-18h, SO 22, 1.01

Prüfung:

Referat und Hausarbeit

### 53 323 Kulturwissenschaft nach Aby Warburg

2 SWS

LK

Do

16-18

wöch.

SO 22, 3.01

H. Brohm

Trotz des überschaubaren Korpus an zu Lebzeiten veröffentlichten Schriften gehört Aby Warburg (1866-1929) zu den Gründerfiguren der Kulturwissenschaft. Die Lehrveranstaltung möchte die Gelegenheit nutzen, in einer eingehenden Lektüre ausgewählter Texte zentrale Zusammenhänge und Fragestellungen in Warburgs Konzeption zu erarbeiten und zu diskutieren. "Nach Aby Warburg" ist zugleich in einem zweiten Sinn zu verstehen: es soll ebenso untersucht werden, wie das Angebot Warburgs in gegenwärtigen Diskursen durch G. Agamben, G. Didi-Huberman oder Ph.-A. Michaud aufgenommen und weitergeführt wird.

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 324 Zur Kultur- und Wissensgeschichte des Traums

3 SWS

SE

Fr

11-14

wöch.

SO 22, 4.11

H. Brohm

Die Faszinationsgeschichte des Traums spiegelt sich in einer umfangreichen Traumliteratur, die den Raum zwischen Traumnotat und Traumabhandlungen in unterschiedlichen Wissenschaftsdiskursen ausfüllt. In der Fokussierung auf zentrale Aspekte des Traumdenkens soll der Frage nachgegangen werden, wie sich eine Geschichte des Traumes schreiben lässt.

Prüfung:

Hausarbeit

### 53 325 Malerei im Film: Peter Greenaway

2 SWS

SE

Mi

16-20

wöch.

SO 22, 3.01

T. Macho,  
J. Mersmann

Manche Regisseure schenken der Dramaturgie und Narration ihrer Filme eine zentrale Aufmerksamkeit; andere Regisseure entwickeln dagegen die Filme aus einzelnen Bildern, gleichsam im Übergang vom Gemälde zum *Tableau vivant* und schließlich zur Filmszene. Ein bedeutender Vertreter dieser zweiten Richtung ist Peter Greenaway. Seine Filme – darunter etwa *The Falls* von 1980, *The Draughtsman's Contract* (1982), *A Zed & Two Noughts* (1985), *The Belly of an Architect* (1986), *Drowning by Numbers* (1988), *The Cook, the Thief, his Wife & Her Lover* (1989), *Prospero's Books* (1991), *The Baby of Mâcon* (1993), *The Pillow Book* (1996), *Eight and a Half Women* (1999), *Nightwatching* (2007) – sollen im Seminar unter der Leitfrage nach dem Verhältnis zwischen Bewegung und Stillstand in der Malerei wie im Film systematisch erschlossen werden. Ein vergleichender Blick auf die Ausstellungen Peter Greenaways, vor allem auf *100 Objects to Represent the World*, soll diese Arbeit ergänzen. – Das Seminar wird in Kooperation mit Jasmin Mersmann durchgeführt.

Prüfung:

Hausarbeit; Referat + Verschriftlichung

### 53 338 Ästhetik und Leben in der besten aller möglichen Welten: Johann Josias Sucho (gest. 1760) zwischen aufklärerischer Vernunftkultur und Empfindsamkeit

2 SWS

FS

Mi

12-14

wöch.

SO 22, 4.11

M. Völker

Zur kulturwissenschaftlichen Forschung gehört die Untersuchung konkreter Gesellschaften sowie die vertiefende Analyse der regionalen Ausprägung übergeordneter gesellschaftlicher Erscheinungen. Der in Berlin und Brandenburg wirkende Theologe und Philosoph Johann Josias Sucho hat ein höchst interessantes schriftstellerisches Œuvre hinterlassen, in dem er sich mit dem Menschen- und Weltbild im Zeichen der Aufklärung auseinandersetzt. Er behandelt den zeittypischen Optimismus und das sich auf das Weltganze beziehende Schönheitsideal; vor diesem theoretisch-akademischen Hintergrund diskutiert er die Probleme

und Krisen des alltäglichen Lebens. Anhand seiner Texte wollen wir u. a. folgende Fragen beantworten: Wie aufgeklärt ist die Gesellschaft in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts? Worin besteht die Aufgabe des Gelehrten; wie ist es um seine gesellschaftliche Anerkennung bestellt? Zu entdecken ist ein herausragender Essayist zwischen Aufklärung und Empfindsamkeit.

**53 344 Das Schöne und die Politik - Politik im Spannungsfeld von Kultur und Ästhetik**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*

**53 346 Vom kulturellen Wert des Privaten - Theoretische Überlegungen zu einem verschwindenden Phänomen**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht

Politische und kulturelle Anzeichen verheißen für die Sphäre des Privaten nichts Gutes: Bedroht sind das Private, Intime und Persönliche, Individuelle. Die Sphäre individueller Privatheit scheint sich von innen aufzulösen und wird gleichzeitig zunehmend von ‚außen‘ durchlässig und beobachtbar gemacht. Eine kulturelle Errungenschaft der modernen Kultur steht zur Disposition: die produktive Differenz von Öffentlichkeit und Privatheit, der Bereich der privaten Lebenssphäre. Das Seminar verfolgt die kulturgeschichtliche Herausbildung der Privatheit und des Privaten, die Differenz von (politischer) Öffentlichkeit und (unpolitischer) Privatheit und fragt was wir verlieren, wenn wir das Private – aus welchen Gründen auch immer – aufgeben und ihrer verlustig gehen. Analysiert werden dazu Beschreibungen und bildliche Darstellungen des privaten Lebens. Zu diskutieren ist u. a. ob das Öffentliche vom Intimen bedroht wird (u. a. R. Sennett) oder das Private durch das Systemische zerstört wird (u. a. Z. Bauman, J. Habermas) oder ob diese Unterscheidung nur noch historische Gültigkeit beanspruchen kann und sich stattdessen neue gesellschaftliche Differenzierungen und kulturelle Formen herausbilden..

## Tutorium

**53 356 Talk about... Pop music!**  
 2 SWS  
 PT Mo 18-20 wöch. SO 22, 4.11 F. Gerloff,  
 S. Schwesinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

## Lehrbereich Kulturwissenschaft

**53 280 Geschlecht als Wissenskategorie**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3094/96 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 281 Kommunikation - Kult - Konsum. Eine Kulturgeschichte der Dinge**  
 2 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 3075 S. Laube  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 904*

**53 284 Elektronische Medien**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. SO 22, 0.01 F. Kittler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*

**53 285 Wolfsmenschen: Spuren einer Faszinationsgeschichte**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3075 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 290 Upon opening the black box. Eine Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. SO 22, 4.11 C. Schnaithmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 909*

**53 291 Das Wissen der Bilder**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

- 53 292 Wissen und Fiktion. Wissenschaftsrepräsentationen in Science-Fiction-Filmen der 1970er Jahre**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-14 14tgl./1 DOR 24, 2.102 J. Köhne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*
- 53 300 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 I. Därmann  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*
- 53 301 Genese des analogen Codes I**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 W. Schäffner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 908*
- 53 302 Methodenkompetenz. Eine Einführung in die Anwendung kulturwissenschaftlicher Theorien**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 C. Kassung  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*
- 53 306 Marginale Ökonomie. Kulturen der Verteilung und Figuren des Archaischen in der Volkswirtschaft**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 A. Echterhölter  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 910*
- 53 307 AIDS: Zur Kulturgeschichte einer Krankheit**  
 2 SWS  
 SE Mo 09-11 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 911*
- 53 313 Die kulturwissenschaftliche Bibliothek**  
 2 SWS  
 PL Do 16-18 wöch. SO 22, 4.11 C. Schmölders  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 913*
- 53 316 Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 2**  
 4 SWS  
 SE Do 10-14 wöch. SO 22, 3.01 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1096*
- 53 319 Forschungskolloquium für Examenskandidat(inn)en (mit Iris Därmann)**  
 1 SWS  
 CO Fr 14-20 14tgl./1 SO 22, 3.01 I. Därmann, T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*
- 53 321 Georg Simmels kulturphilosophische Essays**  
 2 SWS  
 LK Mo 11-13 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho

Vor einem Jahrhundert – im Jahr 1911 – ist Georg Simmels *Philosophische Kultur* (im Leipziger Verlag von Werner Klinkhardt) erschienen; 1983 wurde diese Sammlung (im Berliner Verlag von Klaus Wagenbach, mit einem Nachwort von Jürgen Habermas) neu aufgelegt und 1996 in Band 14 der Gesamtausgabe (im Suhrkamp-Verlag) herausgegeben. Die einzelnen Abhandlungen und Essays repräsentieren ein thematisches Spektrum, dessen Vielfalt auch in den zeitgenössischen Kultur- und Kunstwissenschaften bearbeitet wird: Studien zur Mode, zum Abenteuer, zur Koketterie, zu den Alpen, zum Henkel, zur Ruine, zur Persönlichkeit Gottes und zur religiösen Lage, zu Michelangelo und Rodin, zu Begriff und Tragödie der Kultur, zum Geschlechterproblem und zur weiblichen Kultur. Die dreizehn Essays sollen in der von Simmel gewählten Reihenfolge, gelegentlich im Gespräch mit Gästen, vorgestellt und diskutiert werden.

Prüfung:

### 53 322 Deconstructing ALICE. ein weißes kaninchen ist noch kein deleuze

2 SWS

B

Fr

Block+SaSo (1)

C. Kassung,  
A. Kümmel-Schnur

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

### 53 325 Malerei im Film: Peter Greenaway

2 SWS

SE

Mi

16-20

wöch.

SO 22, 3.01

T. Macho,  
J. Mersmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

### 53 326 Tyche, Fortuna und Zufall. Figuren des Unberechenbaren seit der Antike

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch.

SO 22, 3.01

H. Böhme

Die antike Kultur schuf ein undurchdringliches Dickicht von Göttern, Halbgöttern, Nymphen, Dämonen sowie dunkle Mächte wie die Nemesis, die Moiren oder Tyche, welche den Raum zwischen Himmel und Erde bevölkerten und sich ständig in die Intentionen und Handlungen der Menschen einmischten; zusätzlich dirigierte Sterne oder Träume auf rätselhafte Weise den Lauf der Dinge. So konnte jede Handlung zum Schauplatz werden, auf dem sich zahllose Mächte tummelten. Es war eine gewaltige Leistung, als die Philosophie mit dem Logos eine universale Instanz berechenbarer Ordnungen und planbarer Handlungen entwarf, deren Gegenspieler die willkürlichen Götter, das Verhängnis, aber auch das Glück und das Spiel waren. Nicht umsonst bilden ilinx (Rausch), alea (Zufall), mimikry und agon (Kampf) noch in moderner Spieltheorie die Typen des Spiels. Seit den Griechen ist unsicher, ob der Logos die Weltordnung durchleuchtet oder ob es nicht das Beste ist, die eigenen Spielzüge im unentwirrbaren Geflecht des Zufalls und Glücks einfach zu riskieren. Der radikale Logozentriker ist im Abendland ebenso ein Außenseiter wie der besinnungslose Hasardeur. Sind aber nicht die Virtuosen des Zufalls und des Spiels durch alle Epochen hin die vielleicht erfolgreicheren Akteure als die Konstrukteure lückenloser Ordnung? Im Staat? Im Handel? Im Krieg? Im Eros? Im Denken? In der Kunst? – Im Seminar werden philosophische, religionsgeschichtliche, wissenschaftliche und ästhetische Figuren und Konstellationen des Zufalls, des Glücks, des blinden Schicksals und der beherrschten Chance durchprobiert, die durch Antike, Christentum, Aufklärung und Moderne hindurch die Gegenspieler der großen Ordnungsstifter und Kontingenzbewältiger darstellen.

Organisatorisches:

Start am 27.10.

Prüfung:

Referat und HA

### 53 327 Gespenster. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart

2 SWS

FS

Do

12-14

14tgl./1

SO 22, 4.11

O. Bries

Gespenster sind eine Obsession der frühen Neuzeit und der Moderne. Sie spielen – Produkt, Kehrseite und Feindbild aufklärerischer Diskurse – eine prominente Rolle bei der Durchsetzung aufklärerischer Wissens- und Verhaltensstandards. Vor allem in der Literatur, in der Publizistik und in theoretischen Auseinandersetzungen wurden Gespenster zur Zielscheibe aufklärerischer und antireligiöser Polemik. Wie kam es zu diesem angeblichen Gespensterglauben? Wer sind die Akteure, die ihm angeblich anhängen, wer die Akteure, die ihn so vehement bekämpften? Haben die, die gegen diesen Glauben zu Felde zogen, ihn nicht als Schreckgespenst erst in die Welt gesetzt?

Literatur:

Gespenster und Politik. 16. bis 21. Jahrhundert, hrsg. v. Claire Gantet/Fabrice d'Almeida, Paderborn, München 2007.

### 53 328 artemak: Techniken und Arbeitsweisen zeitgenössischer Künstler

2 SWS

FS

Fr

14-16

Einzel (1)

SO 22, 3.01

S. Sappelt,  
E. Gantzert-  
Castrillo

1) findet am 22.10.2010 statt

Das „artemak-Archiv für Techniken und Arbeitsmaterialien zeitgenössischer Künstler“ von Erich Gantzert-Castrillo wurde erstmals 1979 publiziert und zählt heute zu den Standardwerken für all diejenigen, die sich als Kuratoren, Kunsthistoriker oder Restauratoren mit der Kunst der Gegenwart beschäftigen. Das Archiv versammelt Informationen in den Bereichen Graphik, Malerei, Skulptur, Installation, Foto, Film, Video, Neue Medien. Die Grundlage hierfür bilden Interviews mit lebenden Künstlern wie z.B. Cy Twombly, Günther Förg, Stefan Balkenhol, Martin Honert, Katharina Fritsch, uvm. Das Archiv bietet nicht bloß einen praktischen Leitfaden für den angemessenen Umgang mit zeitgenössischen Werken im professionellen Ausstellungskontext, es eröffnet auch ein grundlegendes Verständnis für die Arbeitsweisen zeitgenössischer Künstler, deren Umgang mit der Zeit wie der Vergänglichkeit ihres Schaffens, der Bedeutung des Originals, uvm.

In Zusammenarbeit mit der HFG Karlsruhe, der HFG Offenbach und der Kunsthochschule Dresden wird das artemak-Archiv derzeit für das Internet aktualisiert. Im Seminar werden die für die neue Webplattform erforderlichen Texte von den teilnehmenden Studierenden geschrieben, redigiert und publiziert. Dabei geht es sowohl um die Klärung fachspezifischer Termini wie Patina oder Photoshop, als auch um die Auswertung relevanter Interviews.

Gemeinsame Exkursionen in den Hamburger Bahnhof Berlin oder die Pinakothek der Moderne in München sind bei entsprechender Nachfrage möglich.

Die Referenten: Erich Gantzert-Castrillo war u.a. Restaurator der Pinakothek der Moderne sowie am Doerner Institut in München; Sven Sappelt arbeitet als Kulturwissenschaftler in verschiedenen Kontexten, u.a. an den Universitäten in Bochum, Lüneburg und Konstanz.

Um vorherige Anmeldung per Email wird gebeten. Kontakt: sven.sappelt@uni-konstanz.de  
http://www.hfg.edu/index.php/De:forschung:projekte:artemak

Organisatorisches:

Das Projekt und der Seminarablauf werden am 22.10.2010, Raum 3.01, detailliert vorgestellt.

Weitere Termine: 05.11., 19.11., 10.12., 21.01., 04.-05.02.

### **53 330 Doktorandenkolloquium Graduiertenkolleg „Geschlecht als Wissenskategorie“**

2 SWS						
CO	Mi	16-18	wöch.	SO 22, 3.01		C. Braun

Wöchentliches Colloquium des Graduiertenkollegs „Geschlecht als Wissenskategorie“

### **53 331 Forschungskolloquium für Mag. und Dok.**

2 SWS						
CO	Di	16-18	wöch.	SO 22, 3.01		C. Braun

Das Colloquium findet wöchentlich mit abwechselnden Turnus statt: in der einen Woche die Magistranden, in der anderen die Doktoranden.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt und bedarf für die Zulassung einer Genehmigung.

### **53 332 Kollegium Jüdische Studien: Doktorandenkolloquium.**

2 SWS						C. Braun
CO						

Mehrere ganztägige Termine im Semester. Teilnahme nur nach Anmeldung möglich.

### **53 333 Forschungskolloquium**

2 SWS						
CO	Mo	10-14	14tgl./2	SO 22, 4.01		G. Irmischer

Forschungskolloquium für Examenskandidaten. Termine werden wieder zeitnah ausgehandelt.

### **53 334 Karl Marx - von den Frühschriften zum "Kapital"**

2 SWS						
LK	Do	12-14	wöch.	SO 22, 0.02		G. Irmischer

Geplant ist die auszugsweise Lektüre von Marx-Texten, die kulturwissenschaftlich besonders relevant sind. Das Spektrum reicht, wie angekündigt, vom Entfremungsdiskurs über die Ware als Fetisch bis hin zur Vorstellung von der gesellschaftlich freien Zeit als wahren Reichtum der Menschen.

Prüfung:

MAP: mündliche Prüfung, Hausarbeit

### **53 335 Das deutsch-jüdische Kulturerbe im In- und Ausland**

2 SWS						
SE	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 3.01		J. Schoeps, E. Kotowski

### **53 336 Kulturbegriffe der UNESCO**

2 SWS						
SE	Fr	16-20	14tgl./1	SO 22, 0.03		U. Frietsch

Die UNESCO hat in den letzten Jahren eine komplexe kultur- und wissenschaftspolitische Argumentation erarbeitet, bei der Begriffe wie „Weltkulturerbe“, „Weltnaturerbe“, „Kulturlandschaft“, „kulturelle Diversität“ etc. eine zentrale Rolle spielen. Die umfangreichen wissenschaftlichen Publikationen der UNESCO sind zu großen Teilen im Internet abrufbar.

Im Seminar werden ausgewählte Publikationen der UNESCO-Arbeitsbereiche „Culture“ und „Science“ analysiert: Die Texte werden als Quellen aufgefasst und 1) mit der Methode einer historisch-genetischen Textanalyse in Hinblick auf Stimmigkeit und Entwicklung der begrifflichen Instrumente ausgewertet. Die begriffliche Dynamik wird 2) aus dem zeit- und diskursgeschichtlichen Kontext rekonstruiert. Voraussetzung für die Teilnahme: Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen und zu referieren.

Zur Recherche siehe die bibliographische Datenbank UNESDOC, URL: [http://unesdoc.unesco.org/ulis/search\\_formexp.shtml](http://unesdoc.unesco.org/ulis/search_formexp.shtml). Die Textauswahl wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

### **53 339 Michel Foucault: Die Ordnung der Dinge und die Humanwissenschaften**

2 SWS						
LK	Di	14-16	wöch.	SO 22, 3.01		T. Cheung

**53 340 The end of civilization (englisch)**2 SWS  
SE

Mo

18-20

wöch.

DOR 24, 3.007

W. Bergande

Where are the contemporary globalized civilizations heading to? Is there a structural pattern (cyclical, spiral-shaped, linear) that would announce the end of a civilization's history or even of world history, as some modern philosophers claimed? And what – if not a fall – would this end be: an enlightened, cosmopolitan world society (Kant)? The absolute realization of rational freedom (Hegel)? Or a truly equal, economically just society as envisaged by Marx? Or are "history" and "world history" just tales, given that all cultures strive to just one end: the maximum accumulation of power (Nietzsche)? Or must the process of enlightenment be instead denounced as self-defeating, as Adorno/Horkheimer claimed in the 20th century? Or are, at last, all meta-narratives about the end(s) of civilization(s) futile, as theories of Post-Modernity and Posthistoire claim? But then again, where are we heading to? The course investigates classical modern theories of world history and the history of civilization(s) (Kant, Hegel, Nietzsche, Toynbee, Spengler, Adorno/Horkheimer, Benjamin, Foucault, Lyotard, and others) and undertakes to map the future of our civilization(s).

**53 344 Das Schöne und die Politik - Politik im Spannungsfeld von Kultur und Ästhetik**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch.

SO 22, 0.03

G. Kracht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 911***53 345 Die kulturelle Funktion des Erinnerns - Vom individuellen Gedächtnis zu sozialen Erinnerungskulturen**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

SO 22, 0.03

G. Kracht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 910***53 346 Vom kulturellen Wert des Privaten - Theoretische Überlegungen zu einem verschwindenden Phänomen**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

SO 22, 0.03

G. Kracht

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1104***53 347 Stadtplanung in Straßburg zwischen 1900 und 1954 : Nationale Abgrenzung und transnationaler Austausch.**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

SO 22, 3.01

E. Vonau

Der geopolitische sowie rechtliche Status der Stadt Straßburg war in der Phase zwischen dem Ende des 19. Jahrhunderts und dem Wiederaufbau zahlreichen Wandlungen unterworfen.

Als Hauptstadt des Reichslands Elsaß-Lothringen vor 1918, als Gauhauptstadt nach 1940, als französische Grenzstadt unterlag die Stadt nicht nur unterschiedlichen Rechtssystemen, sondern wechselte mehrfach ihre territoriale Eingliederung. Ziel des Seminars ist es, zu untersuchen, inwiefern diese politische Besonderheit sich in der Stadtplanung Straßburgs niederschlug. Hierbei werden die institutionelle Organisation von Stadtplanung wie auch die konkreten Planungsprojekte und ihre Realisierungen betrachtet. Welche Auswirkung nationale Interessen, bzw. Konflikte auf die lokale Ebene, bzw. auf die Planung von Stadtraum hatten, wird Kern unserer Fragestellung sein. Es wird die Grenzstadt Straßburg als Experimentierfeld der Stadtreform untersucht. Einerseits wird sie als Knotenpunkt verschiedener Rechtssysteme, wie auch als Angelpunkt eines transnationalen Austauschs zwischen Deutschland und Frankreich betrachtet. Im Hinblick darauf werden wir uns mit deutschen Realisierungen vor 1918 und deren Rezeption in Frankreich nach dem ersten Weltkrieg befassen. Andererseits fungiert die Grenzstadt Straßburg als Schauplatz von politischen und nationalen, bis hin zu nationalistischen Ansprüchen. So soll die Dynamik dieser nationalen Interessen auf die Planungsprojekte unter verschiedenen Aspekten wahrgenommen werden – wie z.B. bedeutende Architekturausstellungen, die Straßburg der Zwischenkriegszeit als Schaufenster nationaler Bekundungen nutzten oder ab 1940 Neuerrichtungspläne von deutschen Architekten und sogar von Hitler selbst, die sich als «Kolonialprojekte» verstehen.

Literatur:

Einführende Literatur:

Christoph Cornelißen, Stefan Fisch, Annette Maas (hrsg.), Grenzstadt Straßburg. Stadtplanung, kommunale Wohnungspolitik und Öffentlichkeit 1870-1940, St. Ingberg, 1997.

Rainer Hudemann (hrsg.), Stadtentwicklung im deutsch-französisch-luxemburgischen Grenzraum (19. und 20. Jahrhundert), Saarbrücken, 1991.

Wolfgang Voigt, Planifier et construire dans les territoires annexés. Architectes allemands en Alsace de 1940 à 1944, Publications de la Société savante d'Alsace, Bd. 78, Straßburg, 2008.

**53 351 Was ist der Mensch? Paradigmen der Anthropologie**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

SO 22, 0.03

S. Laube

Was macht den Menschen zum Menschen? Was unterscheidet ihn vom Tier, vom übrigen Seienden? Wie kann seine Stellung in der Welt charakterisiert werden? Inwieweit gehören Kultur und Technik zur Natur des Menschen? Die Frage, was den Menschen ausmacht, ist ebenso lapidar gestellt wie schwer zu beantworten. Stets ist es der Mensch selbst, der nach dem Menschen fragt. Seine Antworten sind nie eindeutig, selbst wenn er von einer anthropologischen Konstante spricht. Das selbstreflektierende Verhältnis des Menschen zu seiner Lebenswelt hat eine Reihe von Philosophen und Humanwissenschaftler zu elaborierten Gedankengebäuden inspiriert, die im Seminar in Schlüsseltexten zur Diskussion gestellt werden sollen. Dabei gilt es nicht nur, Hauptwerke der philosophischen Anthropologie (Kant, Scheler, Plessner, Gehlen) zu behandeln, auch Protagonisten der Kulturanthropologie sowie der biologischen und historischen Anthropologie (Tyler, Lévi-Strauss, Darwin, Ariès, Febvre) sollen



ausführlich zu Wort kommen. Ziel des Seminars ist es, historische Rekonstruktion in Dialog mit den Herausforderungen der Gegenwart treten zu lassen. Die Frage ist aufgeworfen, ob aus Internet, Genetik und Ökologie gespeiste Neuausrichtungen im menschlichen Verhalten eine neue Anthropologie erfordern?

Verlinkung mit Moodle: <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=14790>

#### Literatur:

Gernot Böhme, Anthropologie in pragmatischer Hinsicht, Frankfurt am Main 1985; Michel Foucault, Einführung in Kants Anthropologie, Berlin 2010; Christian Thies/Eike Bohlken (Hrsg.), Handbuch Anthropologie, Stuttgart 2009; Ernst Tugendhat, Anthropologie statt Metaphysik, München 2010; Christoph Wulf, Anthropologie. Geschichte – Kultur – Philosophie, Reinbek 2004.

#### Organisatorisches:

Beginn: 27. Oktober 2010

### 53 358 Jewish Heritage Tourism in Europe and beyond

2 SWS

FS

Mo

16-20

14tgl./2

SO 22, 3.01

S. Wagenhofer,  
M. Waligorska

Jewish heritage tourism embraces many phenomena from shtetl tours in Eastern Europe, through Jewish culture festivals, March of the Living, Schindler's List sightseeing tours, to pilgrimages to the Holy Land. It produces not only a particular economy within the existing historic Jewish sites, but also designates new urban spaces as "Jewish" or even contributes to the reconstruction of old Jewish quarters (as it was the case with the Vilnius ghetto, re-erected on its historical site).

The seminar maps the various forms of Jewish heritage tourism across Europe, North Africa and Israel, discussing such issues as the consumption of places, heritage tourism and Holocaust commemoration, Disneylandization and cultural appropriation, as well as the various interests in the heritage industry be it political, economical or biographical.

Referring to post-colonial theories of heritage consumption, the seminar addresses the "Jewish heritage boom" as a particular case affected not only by the uniqueness of the Holocaust, but also by the fact that, in many places, it concerns a heritage without heirs, a dissonant or highly politicised heritage.

### 53 359 Zerstörte Räume. Neukristallisationen des Sozialen nach der Naturkatastrophe

2 SWS

RV

Mi

18-20

wöch.

UL 6, 3088A+B

A. Echtermöller

detaillierte Beschreibung siehe S. 908

### 53 920 Wissen - Macht - Geschlecht

2 SWS

SE

Fr

12-14

Einzel (1)

DOR 24, 1.308

K. Palm

Fr

14-18

Einzel (2)

DOR 24, 1.308

K. Palm

Fr

10-14

Einzel (3)

DOR 24, 2.102

K. Palm

Fr

10-14

Einzel (4)

DOR 24, 2.102

K. Palm

Fr

10-14

Einzel (5)

DOR 24, 2.102

K. Palm

Fr

14-18

Einzel (6)

DOR 24, 1.308

K. Palm

Fr

10-14

Einzel (7)

DOR 24, 2.102

K. Palm

Fr

10-14

Einzel (8)

DOR 24, 2.102

K. Palm

Fr

10-12

Einzel (9)

DOR 24, 2.102

K. Palm

1) findet am 05.11.2010 statt

2) findet am 19.11.2010 statt

3) findet am 26.11.2010 statt

4) findet am 10.12.2010 statt

5) findet am 07.01.2011 statt

6) findet am 14.01.2011 statt

7) findet am 21.01.2011 statt

8) findet am 04.02.2011 statt

9) findet am 18.02.2011 statt

In welcher Weise vermittelt wissenschaftliches Wissen Machtverhältnisse und insbesondere geschlechterhierarchische Verhältnisse? Und wie verhält sich hier speziell disziplinär und transdisziplinär organisiertes Genderwissen zu gesellschaftlichen Machtordnungen? Welche Konzepte von Wissenschaftskritik werden in diesem Zusammenhang in den Gender Studies diskutiert? Und welche Rolle kann hier eine transdisziplinär ausgerichtete Wissensordnung spielen? Schließlich: was haben die Definitionen von Wissenschaftlichkeit und disziplinärer Zugehörigkeit von Wissen mit Geschlechterordnungen in historischer und aktueller Perspektive zu tun? Das sind einige der Kernfragen, an denen sich das Seminar orientiert, um sich in einer vertieften Reflektion mit den epistemologischen Grundlagen, Ausrichtungen und auch möglichen wissenschaftlichen und moralischen Problemen von Genderwissen und Genderforschung auseinander zu setzen. Im Mittelpunkt steht der Anspruch, in umfassender Weise die Wissenspositionen des heterogenen Genderwissens in der universitären Wissenslandschaft zu erkunden und zu charakterisieren.

### Tutorium

### 53 329 From Hell. Kulturgeschichte(n) des Horrors II

2 SWS

PT

Di

16-20

14tgl./2

SO 22, 4.11

T. Groh,  
K. Rein

detaillierte Beschreibung siehe S. 77

**53 360 Warum ein deutscher Student mafiöse Strukturen kennen sollte**  
 2 SWS  
 PT Di 18-20 wöch. SO 22, 3.01 C. Coenen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 78*

## Master Kulturwissenschaft

**53 299 Examenskolloquium**  
 2 SWS  
 CO Di 16-20 14tgl./1 SO 22, 4.11 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*

**53 318 Examens- und Forschungskolloquium**  
 3 SWS  
 CO Di 10-13 wöch. SO 22, 4.10 W. Schäffner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*

**53 319 Forschungskolloquium für Examenskandidat(inn)en (mit Iris Därmann)**  
 1 SWS  
 CO Fr 14-20 14tgl./1 SO 22, 3.01 I. Därmann,  
 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*

**53 322 Deconstructing ALICE. ein weißes kaninchen ist noch kein deleuze**  
 2 SWS  
 B Fr Block+SaSo (1) C. Kassung,  
 A. Kümmel-Schnur  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1103*

**53 551 Forschungskolloquium**  
 4 SWS  
 CO Do 18-22 wöch. SO 22, 3.01 N. Adamowsky,  
 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*

## Historizität - Medialität

**53 310 Komik als Maske(n) - Filmkomödien im III. Reich**  
 3 SWS  
 SE Mi 18-22 14tgl./2 (1) SO 22, 4.11 R. May  
 1) findet ab 27.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1102*

**53 321 Georg Simmels kulturphilosophische Essays**  
 2 SWS  
 LK Mo 11-13 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1105*

**53 335 Das deutsch-jüdische Kulturerbe im In- und Ausland**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. SO 22, 3.01 J. Schoeps,  
 E. Kotowski  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1107*

**53 336 Kulturbegriffe der UNESCO**  
 2 SWS  
 SE Fr 16-20 14tgl./1 SO 22, 0.03 U. Frietsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1107*

**53 339 Michel Foucault: Die Ordnung der Dinge und die Humanwissenschaften**  
 2 SWS  
 LK Di 14-16 wöch. SO 22, 3.01 T. Cheung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

## Praktiken - Techniken

### 53 286 Grundlagentexte zur Theorie des Körpers und der Mode

2 SWS  
LK Mo 16-18 wöch. SO 22, 0.03 A. Bitsch  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

### 53 325 Malerei im Film: Peter Greenaway

2 SWS  
SE Mi 16-20 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho,  
J. Mersmann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

### 53 334 Karl Marx - von den Frühschriften zum "Kapital"

2 SWS  
LK Do 12-14 wöch. SO 22, 0.02 G. Irmscher  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

### 53 346 Vom kulturellen Wert des Privaten - Theoretische Überlegungen zu einem verschwindenden Phänomen

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. SO 22, 0.03 G. Kracht  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1104

## Materielle Kultur

### 53 281 Kommunikation - Kult - Konsum. Eine Kulturgeschichte der Dinge

2 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. UL 6, 3075 S. Laube  
detaillierte Beschreibung siehe S. 904

### 53 311 Zwischen "Dada", "Kunstlumpen" und "revolutionärer Kunst" (1919 - 1925)

2 SWS  
SE Do 18-20 wöch. (1) SO 22, 4.11 R. May  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1102

### 53 323 Kulturwissenschaft nach Aby Warburg

2 SWS  
LK Do 16-18 wöch. SO 22, 3.01 H. Brohm  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1103

### 53 328 artemak: Techniken und Arbeitsweisen zeitgenössischer Künstler

2 SWS  
FS Fr 14-16 Einzel (1) SO 22, 3.01 S. Sappelt,  
E. Gantzert-  
Castrillo  
1) findet am 22.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1106

### 53 334 Karl Marx - von den Frühschriften zum "Kapital"

2 SWS  
LK Do 12-14 wöch. SO 22, 0.02 G. Irmscher  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1107

### 53 347 Stadtplanung in Straßburg zwischen 1900 und 1954 : Nationale Abgrenzung und transnationaler Austausch.

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. SO 22, 3.01 E. Vonau  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

**53 358 Jewish Heritage Tourism in Europe and beyond**  
 2 SWS  
 FS Mo 16-20 14tgl./2 SO 22, 3.01 S. Wagenhofer,  
 M. Waligorska  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1109*

## Wahrnehmung - Imagination - Körper

**53 280 Geschlecht als Wissenskategorie**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3094/96 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 285 Wolfsmenschen: Spuren einer Faszinationsgeschichte**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3075 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 286 Grundlagentexte zur Theorie des Körpers und der Mode**  
 2 SWS  
 LK Mo 16-18 wöch. SO 22, 0.03 A. Bitsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*

**53 291 Das Wissen der Bilder**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

**53 322 Deconstructing ALICE. ein weißes kaninchen ist noch kein deleuze**  
 2 SWS  
 B Fr Block+SaSo (1) C. Kassung,  
 A. Kümmel-Schnur  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1103*

**53 323 Kulturwissenschaft nach Aby Warburg**  
 2 SWS  
 LK Do 16-18 wöch. SO 22, 3.01 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1103*

**53 324 Zur Kultur- und Wissensgeschichte des Traums**  
 3 SWS  
 SE Fr 11-14 wöch. SO 22, 4.11 H. Brohm  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1103*

**53 326 Tyche, Fortuna und Zufall. Figuren des Unberechenbaren seit der Antike**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. SO 22, 3.01 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1106*

**53 327 Gespenster. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart**  
 2 SWS  
 FS Do 12-14 14tgl./1 SO 22, 4.11 O. Briesse  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1106*

**53 338 Ästhetik und Leben in der besten aller möglichen Welten: Johann Josias Sucho (gest. 1760) zwischen aufklärerischer Vernunftkultur und Empfindsamkeit**  
 2 SWS  
 FS Mi 12-14 wöch. SO 22, 4.11 M. Völker  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1103*

## Episteme - Strukturen

- 53 284 Elektronische Medien**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. SO 22, 0.01 F. Kittler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 905*
- 53 291 Das Wissen der Bilder**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. UL 6, 2091/92 H. Böhme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*
- 53 292 Wissen und Fiktion. Wissenschaftsrepräsentationen in Science-Fiction-Filmen der 1970er Jahre**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-14 14tgl./1 DOR 24, 2.102 J. Köhne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*
- 53 293 Deutsch-jüdische Geschichte seit 1750: Der Anpassungsprozess**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 J. Schoeps  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*
- 53 300 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. (1) SO 22, 4.11 I. Därmann  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*
- 53 301 Genese des analogen Codes I**  
 2 SWS  
 VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 W. Schäffner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 908*
- 53 302 Methodenkompetenz. Eine Einführung in die Anwendung kulturwissenschaftlicher Theorien**  
 2 SWS  
 VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 C. Kassung  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*
- 53 321 Georg Simmels kulturphilosophische Essays**  
 2 SWS  
 LK Mo 11-13 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1105*
- 53 327 Gespenster. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart**  
 2 SWS  
 FS Do 12-14 14tgl./1 SO 22, 4.11 O. Briesse  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1106*
- 53 339 Michel Foucault: Die Ordnung der Dinge und die Humanwissenschaften**  
 2 SWS  
 LK Di 14-16 wöch. SO 22, 3.01 T. Cheung  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1107*
- 53 340 The end of civilization (englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 18-20 wöch. DOR 24, 3.007 W. Bergande  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1108*
- 53 351 Was ist der Mensch? Paradigmen der Anthropologie**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. SO 22, 0.03 S. Laube

detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

### 53 358 Jewish Heritage Tourism in Europe and beyond

2 SWS

FS Mo 16-20 14tgl./2 SO 22, 3.01 S. Wagenhofer,  
M. Waligorska

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

### 53 359 Zerstörte Räume. Neukristallisationen des Sozialen nach der Naturkatastrophe

2 SWS

RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3088A+B A. Echterhölter

detaillierte Beschreibung siehe S. 908

### 53 920 Wissen - Macht - Geschlecht

2 SWS

SE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.308	K. Palm
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.308	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	10-12	Einzel (9)	DOR 24, 2.102	K. Palm

- 1) findet am 05.11.2010 statt
- 2) findet am 19.11.2010 statt
- 3) findet am 26.11.2010 statt
- 4) findet am 10.12.2010 statt
- 5) findet am 07.01.2011 statt
- 6) findet am 14.01.2011 statt
- 7) findet am 21.01.2011 statt
- 8) findet am 04.02.2011 statt
- 9) findet am 18.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

## Projektmodul

### 53 341 Mobilität der Dinge

4 SWS

SPJ Mo 10-14 wöch. W. Schäffner

Das Internet der Dinge führt uns in ein neues Zeitalter der Mobilität von Dingen. Diese fundamentale Veränderung der Dinge hat jedoch auch eine Geschichte: die Mobilität hatte auf die Gestaltung der Dinge immer einen zentralen Einfluss. Das Praktikum für Student/innen der Weißensee Kunsthochschule Berlin und der Kulturwissenschaft der HU wird diesen Spuren der unterschiedlichen Mobilisierungstechniken in den Dingen selbst historisch und theoretisch nachgehen, um zu sehen, wie Dinge bewegbar, verschickbar, mobil werden als Post, Fracht oder Projektil, wie Bewegungs- und Übertragungssysteme die Dinge formatieren. Diese Überlegungen zielen insbesondere auf die Gestaltungsprozesse von studentischen Projekten zur Mobilität der Dinge, um dabei die analytischen und synthetischen Verfahren von kulturellem Wissen und gestalterischer Praxis von Design und Kulturwissenschaft miteinander zu verbinden.

**Es sind noch Teilnehmerplätze zu vergeben. Alle Interessierten sind ausdrücklich eingeladen, am ersten Veranstaltungstermin Montag den 25. Oktober um 10 Uhr im Raum C.302 in der Kunsthochschule Weißensee teilzunehmen!**

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung wird zusammen mit Helmut Staubach und Carola Zwick abgehalten.

Ort: Raum C.302, Weißensee Kunsthochschule Berlin, Bühringstr. 20, 13086 Berlin

### 53 342 Räume und Dinge

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. S. Schramke

Heidegger hat am Beispiel des Kruges das Ding in seinen Kontext zurückgeführt. Nicht etwa aus der Theorie, sondern vielmehr aus der Lebenspraxis heraus geht es ihm um die Struktur der Dinge im Zusammenhang. In diesem Sinne wollen wir die Mobilität der Dinge von außen nach innen denken. Dazu untersuchen wir die kausalen, synthetischen und ästhetischen Gesetzmäßigkeiten des Raums unter

Berücksichtigung der Zeit, um darin die Dinge zu verorten. Die Untersuchungen reichen von allgemeinen Betrachtungen zu Geometrien der Optimierung bis hin zu spezifischen Entwürfen funktionaler Bewegungsabläufe. Indem wir die Mobilität der Dinge in den Kontext des Bewegungsraums setzen, wollen wir den Dingzusammenhang herstellen.

**Es sind noch Teilnehmerplätze zu vergeben. Alle Interessierten sind ausdrücklich eingeladen, am ersten Veranstaltungstermin Montag den 25. Oktober um 10 Uhr im Raum C.302 in der Kunsthochschule Weißensee teilzunehmen!**

Organisatorisches:

Teilnahme nur möglich in Verbindung mit dem Studienprojekt "Mobilität der Dinge" (Prof. Dr. W. Schäffner) 4 SP.

Ort: Raum C.302, Weißensee Kunsthochschule Berlin, Bühringstr. 20, 13086 Berlin

## Praktikumsmodul

### 53 315 PodCulture. Podcasting für Kulturwissenschaftler

2 SWS  
PSE Do 12-16 14tgl./2 SO 22, 4.11 C. Schnaithmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1096*

### 53 316 Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 2

4 SWS  
SE Do 10-14 wöch. SO 22, 3.01 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1096*

## weitere Wissenschaftliche Einrichtungen

### Zentrum für Transdisziplinäre Geschlechterstudien

Die mit \* gekennzeichneten Lehrveranstaltungen (LV) finden vorbehaltlich der Erteilung eines Lehrauftrages bzw. der Bestätigung der Gastprofessur statt.

## Änderungsmitteilungen

### 53 812 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?

2 SWS  
TU Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Klümper  
1) findet ab 29.10.2010 statt

Das Tutorium behandelt von der Projektplanung bis zur Endkorrektur unterschiedliche Arbeitsschritte, die für die Erstellung einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit notwendig sind. Was ist ein Gegenstand, eine Fragestellung, ein Erkenntnisinteresse? Wie grenze ich ein (inter-/transdisziplinäres) Thema ein? Welche formalen Anforderungen gibt es? Diesen und vielen anderen Fragen werden wir nachgehen. Vom Cluster bis zur 'Miss Marple Methode' werden wir unterschiedliche kreative Techniken ausprobieren, die das Schreiben, Strukturieren und Überarbeiten von Texten erleichtern. Student\_innen, die ein Projektvorhaben (Hausarbeit, Lerntagebuch usw.) mitbringen, können die unterschiedlichen Methoden, Techniken, Tipps und Tricks an ihrer eigenen Arbeit ausprobieren und zur Diskussion stellen.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann im BA Zweitfach mit 2 SP als Tutorium oder Übung im Modul 1, 2 oder 3 angerechnet werden.

### 53 861 Methoden der emanzipatorischen politischen Bildungsarbeit

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Smykalla  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Das Seminar erkundet verschiedene Felder der (emanzipatorischen) politischen Bildungsarbeit. Dabei sollen sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Umsetzungen analysiert, diskutiert und verschiedene Materialien und Ansätze in Gruppenarbeit vorgestellt und ausprobiert werden. Aus intersektionaler Perspektive sollen verschiedene Projekte der politischen Bildungsarbeit und deren Ansätze zur Arbeit gegen Antisemitismus, Rassismus, Homophobie u.a. betrachtet werden.

Literatur:

Janne Mende/Stefan Müller (Hg.) Emanzipation in der politischen Bildung. Theorien-Konzepte-Möglichkeiten. Schwalbach: 2009.

Organisatorisches:

Wir werden im Rahmen des Seminars auch Projekte der politischen Bildungsarbeit in Berlin besuchen.

### 53 920 Wissen - Macht - Geschlecht

2 SWS  
SE Fr 12-14 Einzel (1) DOR 24, 1.308 K. Palm  
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.308 K. Palm  
Fr 10-14 Einzel (3) DOR 24, 2.102 K. Palm  
Fr 10-14 Einzel (4) DOR 24, 2.102 K. Palm  
Fr 10-14 Einzel (5) DOR 24, 2.102 K. Palm  
Fr 14-18 Einzel (6) DOR 24, 1.308 K. Palm  
Fr 10-14 Einzel (7) DOR 24, 2.102 K. Palm  
Fr 10-14 Einzel (8) DOR 24, 2.102 K. Palm  
Fr 10-12 Einzel (9) DOR 24, 2.102 K. Palm  
1) findet am 05.11.2010 statt  
2) findet am 19.11.2010 statt  
3) findet am 26.11.2010 statt  
4) findet am 10.12.2010 statt

- 5) findet am 07.01.2011 statt  
 6) findet am 14.01.2011 statt  
 7) findet am 21.01.2011 statt  
 8) findet am 04.02.2011 statt  
 9) findet am 18.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1109*

## **TU 552 Materie und Materialität zwischen Geschlechterforschung und den Naturwissenschaften**

2 SWS  
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) FR 4080 A. Kaiser  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Was ist Materie? Was bedeutet Materialität? Materialität ist für die Gender Studies von großer Bedeutung, da uns unser Verständnis vom (biologischen) Geschlechtskörper immer wieder auf sie zurückführt. In den Naturwissenschaften wird mit Materialität in Labors und in Experimenten umgegangen, während in den Geisteswissenschaften Materialität begrifflich zu verstehen versucht wird. Dieser wissenschaftlich unterschiedliche Bezug auf Materialität macht wohl die größte Kluft zwischen einem naturwissenschaftlich und einem geisteswissenschaftlich verstandenen Geschlechtskörper aus. In diesem Seminar wollen wir anhand von Texten von Wissenschaftlerinnen, die lange in bio- und naturwissenschaftlichen Feldern geforscht haben beziehungsweise dies noch tun, eruieren, wie wir unser (gesellschaftswissenschaftlich geprägtes) Materialitätsverständnis um biologische oder physikalische Aspekte – die nicht essentialistisch oder deterministisch zu sein brauchen – erweitern können. Dazu lesen wir beispielsweise Texte von Karen Barad, die unter Bezugnahme auf Butlers Performativität zu erklären versucht, wie Materie zu Materie wird.

## **TU 553 Inter- und Transdisziplinarität in der Geschlechterforschung**

2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) FR 4080 A. Kaiser  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Als Disziplinen übergreifendes Fach stehen die Gender Studies mit verschiedenen Einzeldisziplinen in engem Kontakt. Wie gehen wir in der Geschlechterforschung mit der Tatsache der Multidisziplinarität um? Wie lassen sich methodische und theoretische inter- und transdisziplinäre Ansätze entwickeln? Was versteht man überhaupt unter Inter- und Transdisziplinarität? Neben der Auseinandersetzung mit diesen Fragen werden wir in diesem Seminar auch über die eigene disziplinäre Verortung und Disziplinierung reflektieren. Ein zentraler Aspekt des Seminars wird es sein, auf das Spezifische der Inter- und Transdisziplinarität zwischen den Geistes-/Sozialwissenschaften und den Naturwissenschaften/Technik zu fokussieren und auf die damit verbundene erkenntnistheoretische Herausforderung einzugehen. Die TeilnehmerInnen werden an interdisziplinäre Arbeitsweisen in der Geschlechterforschung herangeführt. Das geschieht zum einen über die gemeinsame Lektüre von Texten zu aktuellen Debatten rund um das Themenfeld. Zum anderen werden sich die Studierenden in kleineren Projekten explizit mit der Vorgehensweise in einer interdisziplinären Arbeitsgruppe auseinandersetzen. Der Schwerpunkt der Veranstaltung ist somit ein methodischer: Wie lässt sich eine (möglichst undisziplinierte) Disziplinen übergreifende Geschlechterforschung durchführen? Die Ergebnisse der Gruppenarbeit werden zum Schluss des Semesters vorgestellt.

## **Englischsprachige Lehrveranstaltungen**

### **20 230 Gender and Environment (englisch)**

4 SWS 6 SP  
 VL Mo 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 12a.60 P. Teherani-Krönner  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*

### **51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)**

2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Mikkola  
 1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*

### **510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**

2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*

### **5250009 Constructing Collective Identities on North American Sports: Gender, Sexuality, "Race" (englisch)**

2 SWS 4 SP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 663*



**5250018 American Studies and/as Border Studies (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.601	M. Heide	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 679*

**5250029a Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)**

2 SWS	3 SP					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 669*

**5250035 Narrating Queer Lives (englisch)**

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	E. Kilian	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 673*

**53 129 Theories of Race and Ethnicity (englisch)**

2 SWS	5 SP					
SE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 205	G. Yurdakul	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*

**53 134 Research Colloquium: Migration Research (englisch)**

2 SWS						
CO	Di	09-12	14tgl.		G. Yurdakul	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1002*

**53 297 Introduction to cultural studies of gendered ways of knowing (englisch)**

2 SWS						
SE	Do	14-16	wöch.	SO 22, 0.03	B. Bock von Wülffingen	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

**53 802 International Students Gender Bachelor**

0 SWS						
FO	Do	10-12	wöch. (1)	ASS54, 340	I. Pache	

1) findet ab 14.10.2010 statt

This meeting introduces international students to Gender Studies at Humboldt-University. We will answer all your questions for example regarding your choices from the course program, or the learning agreement or the transcript of records. We will inform about the Center for Transdisciplinary Gender Studies and its services like the Computer-Lab and the Gender-Library or the Gender-Blog and the electronic study platform Moodle.

Mit dieser Veranstaltung wollen wir Internationale Student\_innen in das Studium der Gender Studies an der Humboldt-Universität einführen. Wir besprechen Ihre Fragen zur Kursauswahl und klären Formalia, die etwa das Learning Agreement oder das Transcript of Records betreffen. Wir informieren über das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien mit den Service-Einrichtungen Computer-Pool und Gender-Bibliothek und erläutern elektronische Kommunikationswege der Gender Studies wie den Gender-Blog und die online Lernplattform Moodle.

**53 835 Über Gewicht - Fat Studies (deutsch-englisch)**

2 SWS						
PT	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	F. Bodewald	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

**53 902 International Students**

0 SWS						
FO	Do	10-12	Einzel (1)	ASS54, 340	I. Pache	

1) findet am 14.10.2010 statt

This meeting introduces international students to Gender Studies at Humboldt-University. We will answer all your questions for example regarding your choices from the course program, or the learning agreement or the transcript of records. We will inform about the Center for Transdisciplinary Gender Studies and its services like the Computer-Lab and the Gender-Library or the Gender-Blog and the electronic study platform Moodle.

Mit dieser Veranstaltung wollen wir Internationale Student\_innen in das Studium der Gender Studies an der Humboldt-Universität einführen. Wir besprechen Ihre Fragen zur Kursauswahl und klären Formalia, die etwa das Learning Agreement oder das Transcript of Records betreffen. Wir informieren über das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien mit den Service-Einrichtungen Computer-Pool und Gender-Bibliothek und erläutern elektronische Kommunikationswege der Gender Studies wie den Gender-Blog und die online Lernplattform Moodle.

## 53 923 Wissensproduktionen und interdependente Machtverhältnisse (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Mi

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 2.102

L. Hornscheidt,  
J. Keim

1) findet ab 27.10.2010 statt

In dem Seminar wollen wir uns aus einer konstruktivistischen Perspektive damit auseinandersetzen, wie die Produktionen von (Gender-)Wissen durch interdependente Machtverhältnisse bedingt werden. Dabei wird es folgende Themenschwerpunkte geben: (1) Wie ist das Verhältnis von interdependenten Machtverhältnissen und Gewaltkonzeptualisierungen? Welche Formen von Gewalt sind in Wissensproduktionen eingeschrieben? Wie wird diese Gewaltförmigkeit in verschiedenen Ansätzen konzeptualisiert? Welche Rolle spielen dabei interdependente Machtverhältnisse? (2) Wann „gelingen“ Wissensproduktionen, wann „scheitern“ sie? Zu welchen neuen Verständnissen von Wissensproduktion führt dieses „Scheitern“? (3) Welche Formen von (post-)/(trans)disziplinären, postakademisierten Wissensproduktionen finden wir in bestehender Literatur, verschiedenen Formen von Wissensproduktionen wie auch in eigenen (kollektiven) Kreationen? Das Seminar wird als transdisziplinäres Team-Teaching stattfinden und einen Schwerpunkt auf Kommunikationen mit- und untereinander legen. Es wird auch Schreibübungen und kreative Aufgaben umfassen, um sich in eigenen Wissensproduktionen inhaltlich und formmäßig auszuprobieren.

It is the overall aim of the seminar to introduce and to discuss from a constructivist perspective how productions of (gendered) knowledges are intertwined with interdependent power structures. The following questions will be discussed in some detail: (1) How are interdependent power structures and conceptualisations of violence related to each other? In how far and which forms of violence are inscribed into different forms of knowledge production? How are these dimensions of violence conceptualized in different approaches? What role do interdependent power relations play here? (2) When do knowledge productions „succeed“, when do they „fail“? In how far do „failures“ contribute to new understandings of knowledge production? (3) Are there any forms of (post-)/(trans)disciplinary, post-academized knowledge productions to be found in academic literature, different forms of knowledge production and/or in own (collective) new creative productions? The seminar will take place as a transdisciplinary team-teaching and focus on different forms of communication within the seminar group. This includes creative tasks and writing experiments to try to find new (own) ways of (academic) knowledge production.

### Literatur:

Corker, Mairian (2001): Sensing Disability. In: Hypatia 16 (4). S. 34-52; Onwueme, Osonye Tess (1997): Tell It to Women. An Epic Drama for Women. Detroit: Wayne St University Press; Oyewumi, Oyeronke (1997): Visualizing the Body. Western Theories and African Subjects. In: Dies.: The Invention of Women. Making an African Sense of Western Gender Discourses. Minneapolis: University of Minnesota Press. S. 1-30; Umrigar, Thrity (2006): The Space Between Us. London: Harpercollins; Visweswaran, Kamala (1994): Betrayal. In: Dies.: Fictions of Feminist Ethnography. Minneapolis: University of Minnesota Press.

### Organisatorisches:

Die ersten Sitzungen des Seminars werden wöchentlich stattfinden. Für die späteren Sitzungen werden wir Blocktermine zu Beginn des Semesters festlegen.

## BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach

### 53 800 Orientierungstage für Genderstudienanfänger\_innen

0 SWS

FO

Fr

10-18

Einzel (1)

UL 6, 1070

N.N.

Sa

12-18

Einzel (2)

UL 6, 1070

N.N.

1) findet am 15.10.2010 statt

2) findet am 16.10.2010 statt

Am 15.10., von 10-18 Uhr und am 16.10., von 12-18 Uhr finden die Orientierungs- und Einführungstage (OE-Tage) für Erstsemester-Studierende des Studiengangs Gender Studies an der HU statt.

Auch in diesem Semester bieten Euch Studierende der Gender Studies die Möglichkeit, gemeinsam mit Studierenden in Euer Studium zu starten! Die Orientierungstage richten sich vor allem an Student\_innen im ersten Semester und an alle diejenigen, die Spaß an ihrem Studium haben bzw. haben wollen. Die Tage bieten Euch die Gelegenheit, Menschen kennen zu lernen, die schon länger Gender Studies studieren und auch solche, die am Anfang des Studiums stehen.

Es werden Workshops angeboten zu folgenden Themenbereichen:

- Wie ist die Studierbarkeit des Bachelor-Zweifaches Gender Studies an der HU?
- Wie viele Semesterwochenstunden sind realistisch und machbar?
- Wie könnt Ihr die Gender Studies mit Eurem Kernfach verknüpfen?
- Wie könnt Ihr Eure Schwerpunkte und Interessen im Rahmen der Modulstruktur verwirklichen und umsetzen?
- Was ist ein Reader?
- Warum ist die Universitätsbibliothek geschlossen?
- Wie lassen sich LohnArbeit und Studium verbinden?
- Wie gehe ich mit Dozent\_innen um?
- Was ist Moodle? – Eine digitale Kommunikationsplattform an der HU
- Was ist AGNES? – Lehre und Prüfung online
- Ab wann organisiere ich mein Auslandsstudium?

Wir möchten mit Euch in kleinen Workshops viele dieser Fragen beantworten und vor allem auch Eure eigenen Fragen thematisieren. Nebenbei lernen wir uns kennen, brunchen am Samstag zusammen und ziehen gemeinsam über den Campus. Ihr könnt alle Eure Fragen bezüglich des Studiums und noch viel mehr loswerden und in einem gemütlichen und studentischen Umfeld die Menschen näher kennen lernen, die mit Euch zusammen durchs Studium gehen werden.

Wir freuen uns auf Euch, also kommt zahlreich!, und sagen jetzt schon mal: Herzlich Willkommen!

Die Fachschaftsinitiative der Gender Studies

Änderungen bezüglich des Programms werden im Fachschaftsini-Blog bekanntgegeben. <http://genderini.wordpress.com>

### Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet voraussichtlich in der Monbijoustr. 3, 1.OG statt. Bitte guckt aber für kurzfristige Raumänderungen auf die genannte Homepage der Fachschaft.

geändert 12.Okt.:

**53 801 Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student\_innen**

0 SWS

FO Do 10-12 Einzel (1) ASS54, 340 I. Pache  
1) findet am 21.10.2010 statt

Sie studieren Gender Studies und haben Fragen zum Studienverlauf und Stundenplan: Welches Modul studiere ich in welchem Semester? Welche Kombinationen von Lehrveranstaltungen sind besonders sinnvoll? Wie kann ich im Ausland studieren? Oder Sie haben Fragen zu den Prüfungen: Was ist eine Modulabschlussprüfung und wie melde ich mich dafür an? Oder Sie möchten wissen: Was kann ich mit einem Gender-Studium anfangen? Welche Möglichkeiten gibt es, die Praxis kennen zu lernen? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung, die am 21.10.2010, von 10-12 Uhr, in der Axel-Springer-Straße 54b, in Raum 340 statt findet.

**53 802 International Students Gender Bachelor**

0 SWS

FO Do 10-12 wöch. (1) ASS54, 340 I. Pache  
1) findet ab 14.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1117*

**Modul 1 Transdisziplinarität I**

**M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (SP: 3 LV)**

**53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies**

2 SWS

RV Mi 10-12 wöch. UL 6, 3075 I. Pache

Die Ringvorlesung führt in den Bachelor Gender Studies ein. Lehrende aus unterschiedlichen Fächern erläutern grundlegende Themen, Theorien und Begrifflichkeiten der Gender Studies aus verschiedenen disziplinären Perspektiven. Die Ringvorlesung wird durch eine allgemeine Einführung in den Studiengang eröffnet. Danach folgen Beiträge aus den an der Modulstruktur des Bachelor orientierten Themenblöcken Gender als Kategorie, Ordnungen der Geschlechter, Interdependenzen, Interventionen und Transdisziplinarität.

Literatur:

Christina von Braun, Inge Stephan (Hg.) (2005): Gender Studien. Eine Einführung. Metzler Verlag.

**M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)**

**53 811 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I**

2 SWS

TU Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 F. Heidenreich

Das Tutorium ist in die Seminararbeit der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung Geschlechterstudien/Gender Studies (LV-Nr. 53 810) integriert. Anhand von Lektürefragen werden wir uns Textvorlagen gemeinsam erarbeiten, die Vorträge zusammen auswerten und versuchen, offene Fragen zu besprechen. Somit dient das Tutorium der Vermittlung von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie der inhaltlichen Vertiefung der Themen, die in der Vorlesung behandelt werden.

Organisatorisches:

Diese Veranstaltung kann im BA Zweitfach mit 2 SP als Tutorium oder Übung im Modul 1, 2 oder 3 angerechnet werden.

**53 812 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?**

2 SWS

TU Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Klümper  
1) findet ab 29.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1115*

**53 814 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)**

2 SWS

TU Do 16-20 14tgl. MON03, 107 C. Ballaschk,  
F. Trenz

Wer hat Lust mit uns zu lesen, zu diskutieren und gemeinsam zu arbeiten? Dieser Lektürekurs richtet sich an Genderstudierende, die an selbstbestimmtem, selbstorganisiertem Lernen Interesse haben. Genderrelevante Texte und Autor\_innen werden gemeinsam gelesen und erarbeitet.

Organisatorisches:

Für weitere Infos bitte die Website der Fachschaft beachten: <http://genderini.wordpress.com/>

Der Kurs findet im Relais, Monbijoustr. 3 im 1.OG statt.

Diese Veranstaltung kann im BA Zweitfach mit 2 SP als Tutorium oder Übung im Modul 1, 2 oder 3 und im MA mit 2 SP als freie Wahlveranstaltung im Modul 8 angerechnet werden.

### 53 834 Projektstudium: Dekonstruktion und Feminismus

2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. I 110, 239 B. Wahner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

### 53 835 Über Gewicht - Fat Studies (deutsch-englisch)

2 SWS  
PT Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 F. Bodewald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

### 53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)

2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash,  
S. M. Steinhauer\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

## M1-3 Einführung Transdisziplinarität (SP: 3 LV; 2 MAP)

### 53 298 Geniegeschichte(n) in transdisziplinären Perspektiven. Theorien und Visualisierungen wahnsinnig-genialer Figuren ab 1900

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.03 J. Köhne  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 914*

### 53 815 Erziehung und Bildung – transdisziplinäre Perspektiven

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Smykalla  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Das Seminar eröffnet verschiedene disziplinäre Zugänge zu Erziehung und Bildung und zum Prozess des Lernens, wie z.B. entwicklungspsychologische und psychoanalytische, neurobiologische, kultur- und sozialwissenschaftliche oder historische. Wie wird Erziehung und Bildung theoretisiert und wie wird Lernen konzipiert? Welche Rolle spielt dabei die Kategorie Geschlecht bzw. die Geschlechterforschung und wie finden sie sich in verschiedenen Disziplinen wieder? Diese Fragen werden am Beispiel wissenschaftlicher Texte, aber auch anhand von verschiedenen Materialien, wie z.B. Erziehungsratgeberliteratur und Lehr-Lern-Konzepte, in Arbeitsgruppen vertieft werden.

#### Literatur:

Werner Thole/ Hans G. Rossbach/ Maria Fölling-Albers/ Rudolf Tippelt (Hrsg.): Bildung und Kindheit. Pädagogik der Frühen Kindheit in Wissenschaft und Lehre. Leverkusen-Opladen: 2008. Margret Dörr/ Birgit Herz (Hrsg.): "Unkulturen" in Bildung und Erziehung. Wiesbaden: 2010; Barbara Rendtorff/ Vera Moser (Hrsg.): Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: 1999.

### 53 818 Zeit und Gender - transdisziplinäre Perspektiven

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 C. Bauhardt  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Im Seminar werden wir verschiedene Fragestellungen der Zeitforschung aus Gender-Perspektive bearbeiten. Ökonomische Aspekte spielen dabei ebenso eine Rolle wie soziale und ökologische. Praktische Anwendung findet die Zeitforschung in der Raum- und Verkehrsplanung, diese Felder sollen deshalb vertieft behandelt werden.

#### Literatur:

Hofmeister, Sabine/Spitzner, Meike (Hg.)(1999): Zeitlandschaften. Perspektiven öko-sozialer Zeitpolitik. Stuttgart, Leipzig; Holz, Erlend (2000): Zeitverwendung in Deutschland - Beruf, Familie, Freizeit. Wiesbaden: Stat. Bundesamt; Vinz, Dagmar (2005): Zeiten der Nachhaltigkeit. Perspektiven für eine ökologische und geschlechtergerechte Zeitpolitik. Münster.

## Modul 2 Gender I

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Nach Absprache mit den Lehrenden können mit der Option Vertiefung 2 Studienpunkte (M2-2, 2 SP) ersetzt werden. Im Modul 2 betrifft das die LV Nr. 53296 (B.B.v. Wülfigen).

## M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)

### 20 122 Einführung in die Rurale Frauen- und Geschlechterforschung am Beispiel der Globalisierung der Agrarproduktion

4 SWS SE	6 SP Do	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Teherani-Krönner
-------------	------------	-------	-----------	----------------	---------------------

1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 191*

### 53 296 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht

2 SWS SE	Mo	10-12	wöch.	SO 22, 0.03	B. Bock von Wülfringen
-------------	----	-------	-------	-------------	------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

## M2-1 Einführung Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)

### TU 820 Einführung in die Gender Studies

2 SWS SE	Di	12-14	wöch. (1)	FR 4080	S. Hark
-------------	----	-------	-----------	---------	---------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Gender Studies fragen nach der Bedeutung von Geschlecht in Wissenschaft und Gesellschaft. Sie rücken die Kategorie Geschlecht in verschiedenen Bereichen (z. B. Arbeit, Technik, Organisationen, Politik) ins Zentrum ihrer Analysen. Gender Studies zeigen, wie sich Geschlechterverhältnisse historisch entwickelten und veränderten. Im Seminar werden theoretische, soziologische, methodische und historiographische Konzepte der Geschlechterforschung vorgestellt und an exemplarischen Gegenstandsfeldern diskutiert.

Organisatorisches:

Diese LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU Berlin statt.

Ort: Franklinstr. 28/29, Raum FR 4080

## M2-2 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)

### 53 811 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I

2 SWS TU	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	F. Heidenreich
-------------	----	-------	-------	---------------	----------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119*

### 53 812 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?

2 SWS TU	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	S. Klümper
-------------	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet ab 29.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1115*

### 53 814 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS TU	Do	16-20	14tgl.	MON03, 107	C. Ballaschk, F. Trenz
-------------	----	-------	--------	------------	---------------------------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119*

### 53 823 Bedeutung der soziologischen Begriffe Pierre Bourdieus für die Gender Studies

2 SWS SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	S. M. Steinhauer*, A. Voigt*
-------------	----	-------	-------	---------------	---------------------------------

Pierre Bourdieus theoretische Erkenntnisse wurden sowohl in der Soziologie als auch in den Kulturwissenschaften breit rezipiert. Auch in der Frauen- und Geschlechterforschung haben seine Analysekategorien Wirkung entfaltet und wurden auf vielfältige Weise diskutiert, ergänzt, umgedeutet und kritisiert. Sein reichhaltiges Begriffsinstrumentarium (sozialer Raum, Feld, Praxis, Habitus, symbolisches Kapital, symbolische Gewalt) soll in diesem Seminar für die Theoriebildung und für das wissenschaftliche Arbeiten in den Gender Studies nutzbar gemacht werden. Wir werden uns daher mit Originaltexten von Bourdieu beschäftigen und diese immer wieder auf ihre Bedeutung für die Frauen- und Geschlechterforschung unter die Lupe nehmen. Bourdieus Analyse der "männlichen Herrschaft" und die feministische Kritik und Weiterentwicklung wird ebenfalls mit in den Blick genommen. Ziel des Seminars soll eine Fruchtbarmachung des grundlegenden Bourdieu'schen Begriffsinstrumentariums für das eigene (feministische) wissenschaftliche Arbeiten sein.

Literatur:

Degele, Nina: Gender/Queer Studies. Paderborn: Wilhelm Fink 2008; Dölling, Irene und Beate Kraus (Hg.): Ein alltägliches Spiel. Geschlechterkonstruktionen in der sozialen Praxis. Frankfurt am Main: Suhrkamp; Bourdieu, Pierre (2005): Die männliche Herrschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp; Steinrück, Margareta (Hg.): Pierre Bourdieu. Politisches Forschen, Denken und Eingreifen. Hamburg: VSA 2004.

### 53 834 Projektstudium: Dekonstruktion und Feminismus

2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. I 110, 239 B. Wahner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

### 53 835 Über Gewicht - Fat Studies (deutsch-englisch)

2 SWS  
PT Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 F. Bodewald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

### 53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)

2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash, S. M. Steinhauer\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

## M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; 1 MAP)

### 53 824 Geschlecht in informatischen Artefakten

2 SWS 3 SP  
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 C. Bath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 351*

## M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I (SP: 3 LV; ohne MAP)

### TU 821 Arbeit - Technik - Geschlecht

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) FR 4080 H. Meißner  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar führt in die Diskussion über die komplexen und ineinander verwobenen Verhältnisse und Zusammenhänge von »Arbeit«, »Technik« und »Geschlecht« ein. Spätestens seit der industriellen Revolution sind die Begriffe »Arbeit« und »Technik« kaum voneinander losgelöst zu denken. Die gesellschaftliche Organisation von Arbeit ist indes, so hat die Frauen- und Geschlechterforschung zeigen können, aufs engste mit der modernen Ordnung der Geschlechter verknüpft. Die Entwicklung und Gestaltung von Technik kann wiederum nicht ohne die Konstruktion der Zweigeschlechtlichkeit verstanden werden. Die Rekonstruktion dieser Verwobenheiten ermöglicht Einsichten in bestimmte Grenzziehungen und Naturalisierungen, die vermeintliche Sachzwänge und Notwendigkeiten hervorbringen, und eröffnet den Blick auf Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten.

Organisatorisches:

Diese LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU Berlin statt.

Ort: Franklinstr. 28/29, Raum FR 4080

### TU 822 Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) FR 4080 P. Lucht  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar bietet eine Einführung zu Stand und aktuellen Perspektiven der Frauen- und Geschlechterforschung zu Naturwissenschaften und Technik. In diesem interdisziplinären Gebiet werden Perspektiven der Natur- und Technikwissenschaften mit denen der Sozial-, Kultur- und Geisteswissenschaften produktiv verknüpft. Ausgangspunkt ist, dass 'Geschlecht' nicht unveränderlich vorgegeben ist, sondern in wechselseitigen Bestimmungsverhältnissen mit historischen und sozialen Kontexten steht. In diesem Feld wird u. a. die Beteiligung von Frauen an den Wissenschaften oder auch 'Geschlecht' als eine Kategorie, die Wissen strukturiert, untersucht. Im Seminar werden sowohl einführende Überblickstexte sowie neuere Diskurs-, Labor- und Professionsstudien behandelt.

Literatur:

Koreuber, Mechthild (Hg.) (2010): Geschlechterforschung in Mathematik und Informatik. Eine (inter)disziplinäre Herausforderung. Nomos Verlag; Lucht, Petra / Paulitz, Tanja (Hg.) (2008): Recodierungen des Wissens. Stand und Perspektiven der Geschlechterforschung in Naturwissenschaften und Technik. Campus Verlag; Ebeling, Smilla / Schmitz, Sigrid (Hg.) (2006): Geschlechterforschung und Naturwissenschaften. Einführung in ein komplexes Wechselspiel. Wiesbaden: VS-Verlag; Mauss, Bärbel / Petersen, Barbara, (Hg.) (2006): Das Geschlecht in der Biologie. Schriftenreihe von NUT - Frauen in Naturwissenschaft und Technik e.V, Talheimer Verlag, Talheim.

Organisatorisches:

Diese LV findet am ZIFG - Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung der TU Berlin statt. Franklinstr. 28/29, 10587 Berlin, Raum FR 4080

## Modul 3 Gender II

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Nach Absprache mit den Lehrenden können mit der Option Vertiefung 2 Studienpunkte (M3-2, 2 SP) ersetzt werden. Im Modul 3 betrifft das die LV Nr. 53297 (B.B.v. Wülfigen).

### M3-1 Einführung Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)

#### 51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)

2 SWS  
PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Mikkola  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 430*

#### 53 297 Introduction to cultural studies of gendered ways of knowing (englisch)

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. SO 22, 0.03 B. Bock von Wülfigen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*

### M3-2 Übungen (oder Lektürekurse, studentische Projekte, Tutorien) (SP: 2 LV)

#### 53 811 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I

2 SWS  
TU Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 F. Heidenreich  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119*

#### 53 812 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?

2 SWS  
TU Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Klümper  
1) findet ab 29.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1115*

#### 53 814 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)

2 SWS  
TU Do 16-20 14tgl. MON03, 107 C. Ballaschk, F. Trenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119*

#### 53 834 Projektortutorium: Dekonstruktion und Feminismus

2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. I 110, 239 B. Wahner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

#### 53 835 Über Gewicht - Fat Studies (deutsch-englisch)

2 SWS  
PT Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 F. Bodewald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

#### 53 836 Projektortutorium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)

2 SWS  
PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash, S. M. Steinhauer\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

### M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; 1 MAP)

#### 5210014 Goethes Wahlverwandtschaften

2 SWS 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 692*

#### 5250029a Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS 3 SP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 669*

#### 60 650 Religion und Gewalt (GS/HS - H, M, L, MRC, Gender Studies, Basismodul 3)

2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 U. Auga

In den öffentlichen Diskursen der Gegenwart wird oft eine Verbindung zwischen Christentum und Gewalt und zwischen Religion und Gewalt behauptet. Häufig kommt es zu einer Gleichsetzung von Religion, Christentum und Bibel mit Gewalt. Dabei geht es jedoch nicht nur um eine Christentumskritik, sondern um eine Kritik hegemonialer, monotheistischer auch patriarchaler Religion, wie sich an den parallelen Strukturen der Debatten um Gewalt in Christentum und Bibel und um Gewalt in Islam und Qur'an zeigt. Die Vorlesung fragt zunächst, wie dieser gegenwärtige Diskurs entstanden ist? Welche Veränderungen, Fokussierungen und Funktionswandlungen lassen sich erkennen? Darüber hinaus sollen in der einführenden und integrierten Lehrveranstaltung jedoch widerständische und entwerfende Diskurse diskutiert werden, die als kritische (religiöse) Gegendiskurse möglicherweise „Undoing violence“ und (Über)leben generieren. Ein zentraler Fokus richtet sich auf die Frage des Zusammenhangs zwischen der Konstruktion von Wissen und Macht in den Religionen und der Hervorbringung einer gewaltförmigen hierarchischen Geschlechterordnung.

##### Literatur:

Eine Literaturliste wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

##### Prüfung:

Erwerb von Leistungsscheinen ist möglich: RMÖ, TuG, MRC, Gender Studies: 3 Studienpunkte, „kleine“ MAP 1 Studienpunkt

### M3-3 Exemplarische Konkretisierung Gender II (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### 53 403 Feministische Positionen in der Videokunst

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 28, 111 J. Krickl  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 939*

### Modul 4 Interdependenzen

#### M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; 2 MAP)

#### 53 842 Managing Diversity in Organizations

2 SWS  
SE Fr 08-12 14tgl. (1) SPA 1, 21b B. Beham  
1) findet vom 22.10.2010 bis 04.02.2011 statt

##### Termine

14-tägig (8 Termine)

Fr. 22.10.10 – Vorbesprechung 9h30-11h00

05.11., 19.11., 03.12., 17.12., 06.01., 21.01., 05.02. jeweils von 8h00-12h00

##### Thema

Mit zunehmender Globalisierung und Mobilität von ArbeitnehmerInnen steigt auch die Vielfalt unter den Mitarbeitern einzelner Unternehmen. Um langfristig in einer globalen Wirtschaft erfolgreich sein zu können, müssen sich sowohl Großkonzerne als auch mittelständische Unternehmen vermehrt der Aufgabe stellen, eine zunehmend heterogene Belegschaft zu koordinieren. Die Heterogenität im Unternehmen resultiert aus einer Vielzahl von Merkmalsunterschieden wie etwa Geschlecht, Kultur, Alter, Ethnizität, physische Einschränkung etc. Das aktuelle Seminar soll StudentInnen verschiedenste Aspekte des Diversity Management sowohl aus einer Unternehmenssicht als auch von der Perspektive des Mitarbeiters/der Mitarbeiterin näher bringen. Neben der Aufarbeitung der aktuellen Literatur zeichnet sich das Seminar durch einen stark interaktiven Charakter aus und beinhaltet kurze experimentelle Übungen, Fallstudien sowie eine Gruppenarbeit (Modulabschlussprüfung in den Gender Studies). Die Unterrichtssprache ist Deutsch, die verwendete Literatur überwiegend englischsprachig.

##### Teilnahmebedingungen

Das Seminar ist für max. 25 TeilnehmerInnen ausgerichtet und wird im Rahmen des BA Gender Studies im Modul 4 mit MAP angeboten. Das Seminar kann auch von Studierenden der Bachelor- und Masterstudiengänge BWL und VWL im Bereich der freien Wahlfächer gewählt werden (3 SP). Eine Anrechnung für das Vertiefungs- oder Wahlpflichtmodul Internationales Management ist jedoch NICHT möglich. Studierende der Diplomstudiengänge BWL und VWL können dieses Seminar im Ergänzungsfach absolvieren (2 Kreditpunkte).



Die Teilnahme am Seminar erfordert eine Anmeldung via Moodle vor Lehrveranstaltungsbeginn ! Hinweise zur Anmeldung entnehmen Sie bitte ab Mitte September der Rubrik „Aktuelles“ auf der Webpage des Institutes für Management (<http://lehre.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/bwl/management/aktuelles>).

Die Zuteilung der Studierenden auf die verfügbaren Seminarplätze erfolgt per Losverfahren, falls die Anmeldungen die vorhandenen Seminarplätze übersteigen. Die Studierenden werden per Email ca. eine Woche vor Seminarbeginn über die Zuteilung benachrichtigt. Diese Zuteilung ist per Email vor Seminarbeginn zu bestätigen und gilt dann als verbindliche Anmeldung zum Seminar.

Prüfung:  
Hausarbeit

## M4-1 Interdependenzen I (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3094/96 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

### 53 843 Behinderung/Nicht-Behinderung und die Diskussion um Interdependenzen

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 M. Hirschberg\*,  
C. Pohlen\*

Dass Macht- und Herrschaftsverhältnisse nicht voneinander losgelöst, sondern nur in ihren Verstrickungen und Überschneidungen gedacht werden können, hat sich als Annahme mittlerweile auch in den Gender Studies in Deutschland etabliert. Auch wenn in den Diskussionen um Intersektionalitäten und Interdependenzen betont wird, dass die Wahl der Analysekatégorien vom Untersuchungsgegenstand abhängt, werden meist vor allem drei genannt: Race, Class und Gender. Andere Macht- und Ungleichheitsverhältnisse finden sich auf spätere Nachkommastellen verbannt. Das Seminar stellt Behinderung als eine dieser häufig vernachlässigten Kategorien ins Zentrum.

Im ersten Teil wird es zunächst darum gehen, Behinderung als analytische Kategorie zu fassen. Um sie als gesellschaftlich relevantes Machtverhältnis in den Blick zu bekommen, werden unterschiedliche historische und fachliche Zugänge beleuchtet. Behinderung/Nichtbehinderung wird als Verhältnis zwischen Menschen und ihrer Umwelt analysierbar. Dass hier auch andere Machtverhältnisse wirksam sind, wird im zweiten Seminarteil thematisiert. Die Kategorie Behinderung kann nicht isoliert reflektiert werden, sondern nur in ihren Relationen und Interdependenzen mit anderen Analysekatégorien. Schließlich soll im dritten Teil diskutiert werden, welche ethischen Konsequenzen aus Macht- und Ungleichheitsverhältnissen folgen können. Hierbei werden Prämissen für individuelle wie gesellschaftliche Handlungsweisen entwickelt und im Rückgriff auf Teil 1 und 2 diskutiert.

Am Ende des Seminars soll erkennbar geworden sein, wie Behinderung/Nichtbehinderung in ihrer Verwobenheit mit anderen Analysekatégorien theoretisiert werden kann und inwiefern Macht- und Herrschaftsverhältnisse als Folie fungieren, vor der sich Ordnungen produzieren und auflösen. Darüber hinaus soll klar geworden sein, dass Behinderung/Nichtbehinderung innerhalb gesellschaftlicher Verhältnisse konstruiert und produziert wird und welche ethisch-politischen Handlungsoptionen sich aus dieser Erkenntnis ergeben.

#### Literatur:

Thomas, Carol (2002): Disability Theory: Key Ideas, Issues, and Thinkers, In: Barnes, Colin/ Oliver, Marc/Barton, Len: Disability Studies Today, Cambridge, S. 38-57; Hutson, Christiane (2010): mehrdimensional verletzbar. Eine Schwarze Perspektive auf Verwobenheiten zwischen Ableism und Sexismus. In: Jacob, Jutta / Köbsell, Swantje / Wollrad, Eske (Hg.): Gendering Disability. Intersektionale Aspekte von Behinderung und Geschlecht, Bielefeld: transcript, S. 61-72; Shildrick, Margrit/Price, Janet (1999): Breaking the Boundaries of the Broken Body. In: Feminist Theory and the Body. A Reader, Margrit Shildrick & Janet Price (Hrsg.), New York: Routledge, S.432-444; Graumann, Sigrid (2006): Sind wir dazu verpflichtet, für das Wohlergehen anderer zu sorgen? Eine Kritik traditioneller Ethikkonzeptionen und ein Plädoyer für eine "Care-Ethik", die verbindliche Verpflichtungen ausweist, In: Sonderpädagogische Förderung 51 (1), S. 5-22.

#### Organisatorisches:

Der Raum DOR24, 1.308 ist für Rollifahrer\_innen erreichbar.

## M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; 2 MAP)

### 5250009 Constructing Collective Identities on North American Sports: Gender, Sexuality, "Race" (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 663*

### 5250035 Narrating Queer Lives (englisch)

2 SWS 4 SP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 E. Kilian  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 673*

## M4-2 Interdependenzen II (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3094/96 C. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 906

### 53 846 **Queens, sistahood and keepin' it real. Feministische Interventionen in populäre Musik**

2 SWS  
SE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 2.102

A. Lenz\*,  
L. Pateau\*

Populäre Musik ist Element von Alltagskultur. Sie produziert und reproduziert gesellschaftliche (Macht-)Diskurse ebenso wie essentialistische Zuschreibungen in Bezug auf Geschlecht und Race. Sie ist kapitalistischer Marktlogik unterworfen und darüber hinaus Feld von Interventionen, Aneignungen und Kämpfen. Das Seminar führt anhand von Grundlagentexten in intersektionale Theoriebildung ein und diskutiert unterschiedliche Ansätze feministischer Intervention. Die Reflexion und Markierung der eigenen gesellschaftlichen Position, von der aus wir auf das Feld blicken, ist Ausgangspunkt der Analyse. Die erarbeitete intersektionale Perspektive wird auf populäre Musik angewendet, wobei ihre Verflechtung in politische und soziale Realitäten zentral ist. Songtexte und Musikvideos aktueller Künstler\_innen werden (musik-)geschichtlich kontextualisiert, um folgende Fragen zu diskutieren: Wie wird Geschlecht und Sexualität in populärer Musik verhandelt und wo und wie verweist diese Verhandlung auf gesellschaftliche Strukturen? Wie sind Race, Geschlecht und Sexualität mit der Frage von ‚Authentizität‘ verbunden? Und welche Handlungsoptionen bieten sich für feministische Interventionen?

#### Literatur:

Bennett, Andy: Popular Music and Youth Culture. Music, Identity and Place. St. Martin's Press. N.Y. 2000; Winker, Gabriele und Degele, Nina: Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Transcript. Bielefeld 2009; Eggers, Maureen Maisha, Kilomba, Grada, Piesche, Peggy, Arndt, Susan (Hrsg.): Mythen, Masken und Subjekte. Kritische Weißseinsforschung in Deutschland. Unrast Verlag. Münster 2005; Whiteley, Shelia: Women and popular music: sexuality, identity, and subjectivity. Routledge. London, New York 2000; Rose, Tricia: The wars of Hip Hop. What we talk about when we talk about hip hop – and why it matters. BasicCivitas. New York 2008.

### 53 847 **Konstruktionen Schwarzer und Weißer Weiblichkeit im Kontext des deutschen Kolonialismus und postkolonialer Theorien**

2 SWS  
SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 3.018

P. Redzewsky\*

In diesem Seminar befassen wir uns kritisch und selbstkritisch mit der Frage, wie die Kategorien „race“, Geschlecht und Sexualität miteinander verwoben sind. Welche Rolle spielt das Schwarze Subjekt für die Konstruktion und Aufrechterhaltung des weißen Selbst? Welche psychodynamischen Muster lassen sich erkennen und wie wirken sie? Wir werden den Konstruktions-, Hierarchisierungs- und Funktionscharakter von Rassismus anhand der Konstruktion von Schwarzer und Weißer Weiblichkeit zur Zeit des deutschen Kolonialismus, der NS Zeit und der Nachkriegszeit in Deutschland untersuchen, und heutige Kontinuitäten und Brüche aufdecken. Neben historischen und wissenschaftlichen Texten werden wir uns kritisch der Analyse von (Print)Medien und kulturellen Veranstaltungen wie dem Karneval der Kulturen zuwenden. Im Seminar wird die kritische Auseinandersetzung mit Weißsein und die Reproduktion von Machtverhältnissen eine zentrale Rolle spielen.

#### Literatur:

Amesberger, Helga & Halbmayer, Brigitte: Das Privileg der Unsichtbarkeit. Rassismus unter dem Blickwinkel von Weißsein und Dominanzkultur, 2008; El-Tayeb, Fatima: Schwarze Deutsche. Der Diskurs um und nationale Identität 1890-1933, 2001; Frankenberg, Ruth: White Women, Race Matters. The Social Construction of Whiteness, 1993; Gilman, Sander: Rasse, Sexualität und Seuche, 1992; Hill-Collins, Patricia: Black Sexual Politics. African Americans, Gender, and the New Racism, 2005; hooks, bell: Talking Back.: thinking feminist, thinking black 1989; hooks, bell: Sehnsucht und Widerstand. Kultur, Ethnie, Geschlecht 1996; Hügel, Lange, Ayim, Bubeck, Schultz (Hrsg.): Entfernte Verbindungen. Rassismus, Antisemitismus, Klassenunterdrückung, 1999; Kerner, Ina: Differenzen und Macht: Zur Anatomie von Rassismus und Sexismus, 2009; Kilomba, Grada: Plantation Memories. Episodes of everyday Racism, 2008 Lemke Muniz de Faria, Yara-Colette: Zwischen Fürsorge und Ausgrenzung. Afrodeutsche „Besatzungskinder“ im Nachkriegsdeutschland, 2002; Mamozai, Martha: Schwarze Frau, weiße Herrin. Frauenleben in den deutschen Kolonien, 1982; McClintock, Anne: Imperial Leather: Race, Gender and Sexuality in the Colonial Contest, 1995; Pajaczowska, Claire & Young, Lola: Racism, representation, psychoanalysis. In: Donald, James & Rattansi, Ali: 'Race', Culture & Difference, 2003; Steyerl, Hito; Gutiérrez Rodríguez, Encarnación (Hrsg.): Spricht die Subalterne deutsch? Migration und postkoloniale Kritik, 2003.

## Modul 5 Ordnungen der Geschlechter

### M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; 2 MAP)

#### 53 850 **Naturkonzeptionen und Umweltpolitik aus einer kritischen Genderperspektive**

2 SWS  
SE

Di

14-16

wöch. (1)

HN27-H12, 2.21

C. Bauhardt

1) findet ab 26.10.2010 statt

Gender & Environment ist ein transdisziplinäres Forschungsfeld, in dem Sozial-, Natur-, Ingenieur- und Umweltwissenschaftlerinnen arbeiten. Das Seminar führt in die zentralen theoretischen Bezüge und die Anwendungsfelder feministischer Umweltforschung ein und stellt Beispiele der Implementation von Gender Mainstreaming in der Umweltforschung, z.B. im Umweltbundesamt und im Bundesforschungsministerium, vor.

#### Literatur:

Bauhardt, Christine (2004): Ökologiekritik. Das Mensch-Natur-Verhältnis aus der Geschlechterperspektive. In: Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Wiesbaden, S. 277-282; Braidotti, Rosi u.a. (1994): Women, the Environment and Sustainable Development. Towards a Theoretical Synthesis. London; Weller, Ines/Hoffmann, Esther/Hofmeister, Sabine (1999): Nachhaltigkeit und Feminismus: Neue Perspektiven – alte Blockaden. Bielefeld.

## M5-1 Ordnungen 1 (SP: 3 LV; ohne MAP)

### 10 004 Rechtssoziologie

2 SWS 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 2116 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 91*

### CUB795 Einführung in die Sexualwissenschaft

2 SWS  
VL Mi 18-20 wöch. Virchow-Hs K. Beier

Die Sexualwissenschaft ist interdisziplinär ausgerichtet und berücksichtigt biologische, psychologische und soziale Dimensionen menschlicher Geschlechtlichkeit. Dies wird in der Vorlesung systematisch dargestellt. Eingegangen wird auch auf Störungen und Erkrankungen des sexuellen Erlebens und Verhaltens; hier kommt der Sexualmedizin die Aufgabe der Erkennung, Behandlung, Prävention und Rehabilitation sexueller Störungen zu.

Allgemein: Geschichte und programmatisches Konzept der Sexualwissenschaft/Sexualmedizin; Stammesgeschichte der menschlichen Sexualität; körperliche Sexualentwicklung; psychosexuelle Entwicklung über die Lebensspanne; Entwicklung der Geschlechtsidentität und der sexuellen Orientierung; Physiologie der sexuellen Reaktion; Geschlechtsrolle und Geschlechtsrollenverhalten. Speziell: Krankheitslehre und Behandlungsmöglichkeiten bei sexuellen Funktionsstörungen und Störungen des soziosexuellen Verhaltens (sexuelle Verhaltensabweichungen, Paraphilien).

Literatur:

Beier, K. M., Bosinski, H. A. G., Loewit, K.: Sexualmedizin, Grundlagen und Praxis. 2. Auflage Elsevier: München 2005

Beier, K. M., Loewit, K.: Lust in Beziehung. Einführung in die Syndyastische Sexualtherapie. SpringerVerlag Berlin Heidelberg 2004

Beier, Klaus M.: Sexueller Kannibalismus. Sexualwissenschaftliche Analyse der Anthropophagie, Urban & Fischer Elsevier München, Jena 2007

### TU 552 Materie und Materialität zwischen Geschlechterforschung und den Naturwissenschaften

2 SWS  
SE Mi 10-14 14tgl. (1) FR 4080 A. Kaiser  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1116*

### TU 850 Arenen der Männlichkeit

2 SWS  
RV Mi 18-20 14tgl. (1) S. Hark,  
H. Meißner  
1) findet ab 03.11.2010 statt

#### Universitätsöffentliche Ringvorlesung im Raum H1012

Gegenwärtig ist wieder viel die Rede davon: „Kerle in der Krise“. In allen gesellschaftlichen Sphären scheint „der“ Mann bzw. „die“ Männlichkeit unter Druck und in die Defensive geraten zu sein. Historisch gesehen ist dies jedoch nicht unbedingt ein neues Phänomen, denn schon immer stand Männlichkeit unter dem Druck, sich wandeln zu müssen. In dieser Ringvorlesung wollen wir in historischer, kulturwissenschaftlicher, politikwissenschaftlicher, soziologischer, technikwissenschaftlicher und literaturwissenschaftlicher Perspektive nach Arenen der Männlichkeit fragen. In welchen Arenen werden Männlichkeiten *wie* herausgebildet, verhandelt, in Frage gestellt, bekräftigt, verworfen?

genaue Termine, Referierende und Themen siehe <http://www.zifg.tu-berlin.de>

Organisatorisches:

Die Ringvorlesung findet im Hauptgebäude der TU Berlin statt.

Beginn: Mittwoch, 03. November 2010

Räume und weitere Termine werden noch bekannt gegeben. Für aktuelle Informationen bitte auch <http://www.tu-berlin.de/zifg/> aufrufen.

## M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; 2 MAP)

### 51 709 Macht, Gedächtnis, Differenz: Das Museum als „Identitätsfabrik“?

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 F. von Bose  
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 605*

### 5210030 Unheimliches Biedermeier: Annette von Droste-Hülshoff

2 SWS 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 695*

### 5210037 Blindgänger in Literatur, Film & Kunst

2 SWS 3 SP  
SE Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.301 A. Tacke

detaillierte Beschreibung siehe S. 697

**5210044 Souvenirs und Erbstücke: Dinge als Gedächtnismedien in der Literatur des 19. Jahrhunderts**

2 SWS 3 SP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 698

**60 651 Gewalt und Geschlecht in religiösen Kontexten (GS/HS - H, M, L, MRC, Gender Modul 5 Ordnungen (Vertiefung))**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 U. Auga

Ein enger, nur auf personale, physische, intentionale Gewalt ausgerichteter Gewaltbegriff, wie er von der „neueren“ Gewaltforschung formuliert wurde, muss im Hinblick auf die Geschlechterperspektive kritisch betrachtet werden, da sich Formen institutionalisierter Geschlechtergewalt damit nicht erfassen lassen. Ein geschlechtersensibler Fokus erfordert einen diskurs- und kontextbezogenen Gewaltbegriff, denn es wurde darauf verwiesen, dass in der Wissensgeschichte Geschlecht eines der verschwiegenen epistemologischen Fundamente des Wissens ist. Foucault plädierte dafür Gewalt und Diskriminierungsmechanismen im Kontext einer für die Moderne typischen „Normalisierungsmacht“ zu verstehen. Es soll untersucht werden inwiefern, „Religion(en)“ eine zentrale Rolle bei der Normalisierung von Gewalt und Geschlecht spielen. Der von Spivak im Anschluss an Said und in Auseinandersetzung mit Foucault unterstrichene Begriff der „epistemischen Gewalt“, soll für religionskritische Fragen fruchtbar gemacht werden.

Literatur:

Ein Reader wird zur Verfügung gestellt. Ein moodle-Kurs wird eingerichtet.

Organisatorisches:

Anmeldung unter: [ulrike.auga@staff.hu-berlin.de](mailto:ulrike.auga@staff.hu-berlin.de)

Prüfung:

Erwerb von Leistungsscheinen ist möglich: RMÖ, TuG, Gender Studies: 3 Studienpunkte LV, MAP 2

**M5-2 Ordnungen 2 (SP: 3 LV; ohne MAP)**

**5260036 Russisch: Weibliches Schreiben in Russland von den Anfängen bis zur Gegenwart**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 M. Finkelstein

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 820

**5260037 Russisch: Ukrainische Autorinnen zwischen Nationbuilding und Genderdiskurs**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 K. Brunner

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 813

**53 856 Medien – Krieg – Gender**

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.018 T. Migic\*

Die Lehrveranstaltung bietet einen Einblick in die Geschlechterverhältnisse im Spannungsfeld zwischen Politik, Krieg und Medien. Die Interdependenzen der Geschlechtlichkeit und der Massenmedien werden anhand von Beispielen der Instrumentalisierung von Medien für politische und propagandistische Zwecke, bis hin zur aktiven Teilnahme der Frauen an Demokratisierungsprozessen beleuchtet. Stereotypisierungen von Geschlecht und ihre mediale Inszenierung, die insbesondere in Kriegs- und Krisenzeiten vorherrschen, sollen diskutiert werden. In dem Seminar werden ferner bisher unzureichend erforschte und höchst kontroverse Themengebiete gemeinsam erarbeitet.

Literatur:

Bannon, Ian / Bouta, Tsjeard / Frerks, Georg (2005): Gender, Conflict and Development. Washington DC: The World Bank ; Durham, Helen / Gurd, Tracey (Hg.) (2005): Listening to the Silences: Women and War. Leiden: Koninklijke Brill NV; Haders, Cilja / Roß, Bettina (Hg.) (2002): Geschlechterverhältnisse in Krieg und Frieden. Perspektiven der feministischen Analyse internationaler Beziehungen. Opladen: Leske + Budrich; Kappeler, Susanne (Hg.) (1994): Vergewaltigung, Krieg, Nationalismus. Eine feministische Kritik. München: Frauenoffensive. Mertus, Julie A. (2000): War's Offensive on Women. The Humanitarian Challenge in Bosnia, Kosovo and Afghanistan. Bloomfield, Connecticut: Kumarian Press.

**53 857 Emanzipation in der Kaserne? Frauen im „Dienst an der Waffe“**

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 24, 3.018 C. Tomberger\*

Vor zehn Jahren entschied der Europäische Gerichtshof, dass die Bundeswehr Frauen zum Dienst an der Waffe zulassen müsse. Inzwischen sind 9% aller Berufs- und Zeitsoldaten weiblich. Inwiefern hat diese Entwicklung den Männerbund Militär verändert? Wie wirkt sie sich auf Geschlechterkonstruktionen innerhalb der Bundeswehr aus? Um dies zu erkunden, befassen wir uns mit aktuellen sozialwissenschaftlichen Studien. Darüber hinaus analysieren wir Selbstdarstellungen der Bundeswehr und Berichterstattungen über Soldatinnen. Untersuchungen zu Geschlechterverhältnissen in den Streitkräften Israels und der USA ergänzen das Thema ebenso wie kulturwissenschaftliche Überlegungen zu Militär und Geschlecht.

#### Literatur:

Ahrens, Jens-Rainer (Hg.): Frauen im Militär. Empirische Befunde und Perspektiven zur Integration von Frauen in die Streitkräfte, Wiesbaden 2005. Eifler, Christine (Hg.): Soziale Konstruktionen. Militär und Geschlechterverhältnis, Münster 1999. Seifert, Ruth (Hg.): Gender und Militär. Internationale Erfahrungen mit Frauen und Männern in Streitkräften, Königstein/Taunus 2003.

### M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; 2 MAP)

#### 53 858 Zum Begriff der "Diskriminierung" und der Frage nach der Entstehung von Öffentlichkeiten

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Ermert  
1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt

Fällt der Begriff ‚Diskriminierung‘ scheint klar zu sein, worum es geht. Doch was genau bedeutet Diskriminierung, auf was genau bezieht sich der Begriff? Diese Fragen spielen vor allem dann eine große Rolle, wenn es darum geht mit dem gesellschaftlichen Phänomen der Diskriminierung umzugehen und rechtliche Vorgaben bzw. politische Strategien zu entwickeln.

In einem ersten Schritt werden wir Definitionen und Begriffsbestimmungen diskutieren. Es wird die Frage sein, was sich über Diskriminierung im Zusammenhang mit rechtlichen Ordnungen und Wissensordnungen im Kontext der Entstehung von Öffentlichkeiten sagen lässt. In einem zweiten Schritt werden wir uns konkreten Beispielen zu Gleichstellungsstrategien zuwenden und uns mit der Frage befassen, ob und inwiefern dem gesellschaftlichen Phänomen der Diskriminierung adäquat begegnet wird bzw. begegnet werden kann.

Diese Lehrveranstaltung ist transdisziplinär angelegt. Das heißt, es werden verschiedene Perspektiven auf das Thema, durch die Lektüre von philosophischen und rechtswissenschaftlichen Texten sowie Texten der feministischen Theorie ermöglicht.

### M5-3 Ordnungen transdisziplinär (SP: 4 LV; ohne MAP)

#### TU 553 Inter- und Transdisziplinarität in der Geschlechterforschung

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) FR 4080 A. Kaiser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1116*

### Modul 6 Interventionen

Zum Modul 6 Interventionen gehören drei Lehrveranstaltungen. Die Lehrveranstaltungen mit 3 Studienpunkten finden sich unter der Überschrift „M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; 2 MAP)“ oder unter der Überschrift „M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; ohne MAP)“. Von diesen Lehrveranstaltungen sind zwei auszuwählen, davon muss mindestens eine mit der MAP abgeschlossen werden. Die dritte Lehrveranstaltung hat zwei Studienpunkte und ist aus den Lehrveranstaltungen unter der Überschrift „M6-3 Übung (SP: 2 LV)“ auszuwählen.

### M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; 2 MAP)

#### 53 316 Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 2

4 SWS

SE Do 10-14 wöch. SO 22, 3.01 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1096*

#### 53 861 Methoden der emanzipatorischen politischen Bildungsarbeit

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Smykalla  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1115*

### M6-1/2 Interventionen (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### 53 866 Aktionsfeminismus im 21. Jahrhundert

2 SWS

SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 A.-L. Karl\*

Das Seminar beleuchtet den Aktionsfeminismus im 21. Jahrhundert. Die im März 2011 stattfindende Weltfrauen-Konferenz der Basisfrauen, die u.a. auch von Deutschland initiiert wurde und zurzeit in den so genannten Stadtfrauen-Konferenzen vorbereitet wird, soll dabei besondere Berücksichtigung finden. Das Seminar ist praxisnah angelegt (Teilnahme an der Berliner Stadtfrauen-

Konferenz) und soll zur kritischen Auseinandersetzung mit dem feministischen Aktionismus des 21. Jahrhundert anregen (z.B. über Vergleiche mit institutionalisierter Frauenpolitik und Aktionsformen der 1970/80er Jahre sowie unter Berücksichtigung der Perspektiven behinderter Lebensrealitäten und der Critical Whiteness Theorie).

#### Literatur:

Günther, Jana (2006): Die politische Inszenierung der Suffragetten; Valk, Anne M. (2008): Radical Sisters. Second Wave Feminism and Black Liberation; Knapp, Gudrun-Axeli (1990): Zum Problem der Radikalität in der feministischen Wissenschaft; Schmerl, Christiane (2006): Und sie bewegen sich doch ... aus der Begegnung von Frauenbewegung und Wissenschaft; Biermann, Ingrid (2009): Von Differenz zu Gleichheit. Frauenbewegung und Inklusionspolitiken im 19. und 20. Jahrhundert; Holland-Cunz, Barbara (2007): Die alte neue Frauenfrage; Dornhoh, Sarah (2006): Weder Huren noch Unterworfenen.

### 53 867 "Fremde fotografieren" Fotografie als neues wissenschaftliches Dokument im 19. Jahrhundert - Archive sichten, Ausstellungen befragen

2 SWS

SE

18-20

Einzel (1)

DOR 24, 3.018

L. Malich\*,  
S. Mayer\*

10-15

Einzel (2)

DOR 24, 3.007

L. Malich\*,  
S. Mayer\*

18-20

Einzel (3)

DOR 24, 3.007

L. Malich\*,  
S. Mayer\*

10-15

Einzel (4)

DOR 24, 3.007

L. Malich\*,  
S. Mayer\*

10-15

Einzel (5)

DOR 24, 3.007

L. Malich\*,  
S. Mayer\*

10-15

Einzel (6)

DOR 24, 3.007

L. Malich\*,  
S. Mayer\*

1) findet am 25.10.2010 statt

2) findet am 06.11.2010 statt

3) findet am 25.11.2010 statt

4) findet am 04.12.2010 statt

5) findet am 29.01.2011 statt

6) findet am 12.02.2011 statt

Das 19. Jahrhundert war zentral für die Konstruktion und Festschreibung von gewaltförmigen Kategorisierungen wie Rasse, Geschlecht oder Ethnizität. Eine zentrale Rolle spielte hierbei insbesondere Disziplinen wie die Volkskunde, Ethnologie und physische Anthropologie, die zu Forschungszwecken oft die Technologie der Fotografie nutzten. Mit Blick auf Fotografien in ethnologischen Sammlungen soll die vermeintlich objektive Art der Wissensgenerierung analysiert werden, sowie ihre Entstehungsgeschichte, Konsum und Verbreitung. Ziel ist die Fotografie als historisches Dokument zu betrachten, in dem sich Entwürfe von Kultur-, Körper- und Geschlechterordnungen artikulieren. Das theoretische und in aktuellen Ausstellungsbesuchen erarbeitete Wissen soll an Praktiken der Übersetzung und Intervention rückgebunden werden, indem zu einem gewählten Thema ein kurzer Ausstellungstext entworfen wird.

#### Organisatorisches:

Interessierte bitten wir um vorige Anmeldung unter Angabe des Studienfachs bis zum 15.10. an: Lisamalich@gmx.de und s.mayer@smb.spk-berlin.de

### M6-3 Übung (oder Praktikum, eigenes Projekt, Produkt) (SP: 2 LV)

Die Lehrveranstaltungen 53 864 - 53 869 finden im Computerpool statt. Termine siehe Aushang.

#### 53 834 Projektstudium: Dekonstruktion und Feminismus

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch.

I 110, 239

B. Wahner

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

#### 53 835 Über Gewicht - Fat Studies (deutsch-englisch)

2 SWS

PT

Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 3.007

F. Bodewald

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

#### 53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.308

J. Hauke / Cash,  
S. M. Steinhauer\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

#### 53 864 ZtG: Word für Fortgeschrittene

0.66 SWS

BUE

09:00-12:30

Block (1)

ASS54, 338

A. Türk

09:00-12:30

Block (2)

ASS54, 338

A. Türk

1) findet vom 24.11.2010 bis 25.11.2010 statt

2) findet vom 19.01.2011 bis 20.01.2011 statt

In einem 2tägigen Kurs bekommen die Teilnehmenden das nötige Werkzeug vermittelt, um ihre Haus-, Seminar- und Abschlussarbeiten professionell und ohne Probleme zu erstellen. Persönliche Wordprobleme jeder Art können gelöst werden!

Organisatorisches:

- begrenzte Teilnahme
- Anmeldung erforderlich

Die ZtG-Kurse können im BA mit insgesamt 2 SP angerechnet werden: Dazu muss mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG Kurse (nach freier Wahl) absolviert werden. Die Kurse werden im Modul 6 angerechnet. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 338 in der Axel- Springer-Straße 54b.

### 53 865 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint

0.66 SWS

UE	Do	09:00-12:30	Einzel (1)	ASS54, 338	A. Türk
UE	Di	09:00-12:30	Einzel (2)	ASS54, 338	A. Türk
UE	Do	09:00-12:30	Einzel (3)	ASS54, 338	A. Türk
UE	Do	09:00-12:30	Einzel (4)	ASS54, 338	A. Türk

1) findet am 28.10.2010 statt

2) findet vom 16.11.2010 bis 02.12.2010 statt

3) findet am 13.01.2011 statt

4) findet am 10.02.2011 statt

Der Kurs bietet sich an für alle Studierenden, die ihre wissenschaftlichen Ergebnisse mit Hilfe elektronischer Medien attraktiver gestalten und präsentieren wollen. Außerdem kann Powerpoint noch wesentlich mehr!

Organisatorisches:

- begrenzte Teilnahme
- Anmeldung erforderlich

Die ZtG-Kurse können im BA mit insgesamt 2 SP angerechnet werden: Dazu muss mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG Kurse (nach freier Wahl) absolviert werden. Die Kurse werden im Modul 6 angerechnet. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 338 in der Axel- Springer-Straße 54b.

### 53 866 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger\_innen

0.66 SWS

BUE	Mo	15:30-19:00	Einzel (1)	ASS54, 338	M. Lutz
	Mi	15:30-19:00	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Lutz
BUE	Mo	15:30-19:00	Einzel (3)	ASS54, 338	M. Lutz
	Mi	15:30-19:00	Einzel (4)	ASS54, 338	M. Lutz

1) findet am 15.11.2010 statt

2) findet am 17.11.2010 statt

3) findet am 17.01.2011 statt

4) findet am 19.01.2011 statt

In diesem 2-tägigen Kurs sollen die Teilnehmer\_innen lernen wie einfache Internetseiten aufgebaut sind und welche grundlegenden Gestaltungs- und Formatierungsmöglichkeiten zur Verfügung stehen. Gearbeitet wird ausschließlich mit kostenlosen und im Netz frei verfügbaren Programmen.

Kursinhalt:

- XHTML (verschiedene Tags, grundsätzlicher Seitenaufbau, Links, Bilder)
- Formatierung und optische Anpassung (Positionieren von Seitenelementen, Farben, Schriften, Hintergrundbildern)
- Der komplette Kurs wird von regelmäßigen praktischen Übungen zur Festigung der Inhalte begleitet

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 338 in der Axel- Springer-Straße 54b. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de> unter Service bzw. Studium. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: [Anette.Tuerk@gender.hu-berlin.de](mailto:Anette.Tuerk@gender.hu-berlin.de)

### 53 868 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger\_innen

0.66 SWS

B	Fr	11-13	wöch. (1)	ASS54, 338	A. Schadt
	Fr	11-15	Einzel (2)	ASS54, 338	A. Schadt

1) findet vom 29.10.2010 bis 19.11.2010 statt

2) findet am 26.11.2010 statt

Der Kurs richtet sich an Student\_innen im Grundstudium und beinhaltet einen Überblick über die Möglichkeiten der Literaturrecherche. Es werden die verschiedenen Suchmasken für Berliner Bibliotheken vorgestellt und mit überregionalen Katalogen Literatursuchen durchgeführt. Außerdem wird gezeigt, wie im Internet Volltexte und Zeitschriftenaufsätze gefunden werden können. Zwei weitere Schwerpunkte widmen sich genderspezifischen Recherchemitteln und der Literaturverwaltung. Der Kurs bildet eine wichtige Grundlage für das wissenschaftliche Arbeiten und den Umgang mit Literatur im Studium. Grundlegende PC-Kenntnisse und Erfahrungen im Umgang mit dem Internet sind erforderlich.

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 338 in der Axel- Springer-Straße 54b. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de> unter Service bzw. Studium. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: [anastasia.schadt@gender.hu-berlin.de](mailto:anastasia.schadt@gender.hu-berlin.de)

### 53 869 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene

0.66 SWS

B	Fr	11-13	wöch. (1)	ASS54, 338	A. Schadt
	Fr	11-15	wöch. (2)	ASS54, 338	A. Schadt

1) findet vom 07.01.2011 bis 28.01.2011 statt

2) findet am 04.02.2011 statt

Der Kurs "Recherchen für Fortgeschrittene" ist offen für alle Fragen, die die Teilnehmer\_innen in Bezug auf ihre Projekte und Abschlussarbeiten formulieren und die sich bei der Suche nach Literatur- und Primärdokumenten stellen. Er richtet sich an Student\_innen höherer Semester und in der Studienabschlussphase. Es werden Hilfestellungen bei der Literaturrecherche und Vorbereitung von größeren Hausarbeiten und Abschlussarbeiten gegeben. Außerdem werden Arbeitstechniken vorgestellt, die eine Systematisierung der Literaturrecherche ermöglichen. Die Teilnehmer\_innen können ihre eigenen Projekte als Arbeitsgrundlagen in den Kurs mit einbringen.

Organisatorisches:

Dieser ZtG-Kurs kann im Modul 6-3 anteilig angerechnet werden: Insgesamt können 2 Studienpunkte erworben werden, wenn mindestens ein Literaturrecherchkurs + ein Powerpoint-Kurs + einer der anderen ZtG-Kurse nach freier Wahl absolviert werden. Der Besuch der Kurse ist vom ersten bis zum letzten Semester möglich.

Sie finden statt im PC-Pool, Raum 338 in der Axel- Springer-Straße 54b. Termine s. <http://www.gender.hu-berlin.de> unter Service bzw. Studium. Die Teilnahme ist begrenzt, um Anmeldung per Email wird gebeten: [anastasia.schadt@gender.hu-berlin.de](mailto:anastasia.schadt@gender.hu-berlin.de)

## BA Geschlechterstudien/Gender Studies Beifach

### 53 800 Orientierungstage für Genderstudienanfänger\_innen

0 SWS

FO	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 6, 1070	N.N.
	Sa	12-18	Einzel (2)	UL 6, 1070	N.N.

1) findet am 15.10.2010 statt

2) findet am 16.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1118

### 53 801 Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student\_innen

0 SWS

FO	Do	10-12	Einzel (1)	ASS54, 340	I. Pache
----	----	-------	------------	------------	----------

1) findet am 21.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

### 53 802 International Students Gender Bachelor

0 SWS

FO	Do	10-12	wöch. (1)	ASS54, 340	I. Pache
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet ab 14.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

## Modul 1: Geschlechterstudien/Transdisziplinarität

### M1-1 Fächerübergreifende Einführung in die Geschlechterstudien (SP: 3 LV)

#### 53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS

RV	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3075	I. Pache
----	----	-------	-------	------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

### M1-2 Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (SP: 3 LV; 2 MAP)

#### 53 298 Geniegeschichte(n) in transdisziplinären Perspektiven. Theorien und Visualisierungen wahnsinnig-genialer Figuren ab 1900

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Köhne
----	----	-------	-----------	-------------	----------

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 914



**53 815 Erziehung und Bildung – transdisziplinäre Perspektiven**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Smykalla

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

**53 818 Zeit und Gender - transdisziplinäre Perspektiven**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 C. Bauhardt

1) findet ab 26.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

**Modul 2: Gender I+II****M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; 1 MAP)****20 122 Einführung in die Rurale Frauen- und Geschlechterforschung am Beispiel der Globalisierung der Agrarproduktion**

4 SWS

6 SP

SE Do 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 P. Teherani-Krönner

1) findet ab 28.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

**53 296 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht**

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. SO 22, 0.03 B. Bock von Wülfringen

detaillierte Beschreibung siehe S. 907

**M2-1 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender I (SP: 4 LV; ohne MAP)****TU 820 Einführung in die Gender Studies**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) FR 4080 S. Hark

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1121

**M2-2 Einführung in die Geschlechterstudien am Beispiel einer der Disziplinen aus Gender II (SP: 4 LV; 1 MAP)****51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)**

2 SWS

PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Mikkola

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

**53 297 Introduction to cultural studies of gendered ways of knowing (englisch)**

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. SO 22, 0.03 B. Bock von Wülfringen

detaillierte Beschreibung siehe S. 907

**M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; 1 MAP)****5210014 Goethes Wahlverwandschaften**

2 SWS

3 SP

SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 692

## **5250029a Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)**

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

*detaillierte Beschreibung siehe S. 669*

## **53 824 Geschlecht in informatischen Artefakten**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	C. Bath

*detaillierte Beschreibung siehe S. 351*

## **60 650 Religion und Gewalt (GS/HS - H, M, L, MRC, Gender Studies, Basismodul 3)**

2 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 117	U. Auga

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124*

## **M2-3 Exemplarische Konkretisierung Gender I oder II (SP: 3 LV; ohne MAP)**

### **TU 821 Arbeit - Technik - Geschlecht**

2 SWS					
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	FR 4080	H. Meißner

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1122*

### **TU 822 Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik**

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	FR 4080	P. Lucht

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1122*

## **MA Geschlechterstudien/Gender Studies**

### **53 900 Orientierungstage für Gender-Master-Studienanfänger\_innen**

0 SWS					
FO	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 6, 1070	N.N.
	Sa	12-18	Einzel (2)	UL 6, 1070	N.N.

1) findet am 15.10.2010 statt

2) findet am 16.10.2010 statt

Am 15.10., von 10-18 Uhr und am 16.10., von 12-18 Uhr finden die Orientierungs- und Einführungstage (OE-Tage) für Erstsemester-Student\_innen des Studiengangs Master-Gender Studies an der HU statt.

Auch in diesem Semester bieten Euch Student\_innen der Gender Studies die Möglichkeit, gemeinsam mit Studierenden in Euer Studium zu starten! Die Orientierungstage richten sich vor allem an Student\_innen im ersten Semester Master und an alle diejenigen, die Spaß an ihrem Studium haben bzw. haben wollen. Die Tage bieten Euch die Gelegenheit, Menschen kennen zu lernen, die schon länger Gender Studies studieren und auch solche, die am Anfang des Studiums stehen.

Es werden Workshops angeboten zu folgenden Themenbereichen:

- Wie ist die Studierbarkeit der Master-Gender Studies an der HU?
- Welche Anforderungen kommen auf mich zu?
- Wie viele Semesterwochenstunden sind realistisch und machbar?
- Wie könnt Ihr Eure Schwerpunkte und Interessen im Rahmen der Modulstruktur verwirklichen und umsetzen?
- Ab wann organisiere ich mein Auslandsstudium?
- Was passiert nach dem Studium?

Wir möchten mit Euch in kleinen Workshops viele dieser Fragen beantworten und vor allem auch Eure eigenen Fragen thematisieren. Nebenbei lernen wir uns kennen, brunchen am Samstag zusammen und ziehen gemeinsam über den Campus. Ihr könnt alle Eure Fragen bezüglich des Master Studiums und noch viel mehr loswerden und in einem gemütlichen und studentischen Umfeld die Menschen näher kennen lernen, die mit Euch zusammen durchs Studium gehen werden.

Wir freuen uns auf Euch, also kommt zahlreich!, und sagen jetzt schon mal: Herzlich Willkommen!

Die Fachschaftsinitiative der Gender Studies

Änderungen bezüglich des Programms werden im Fachschaftsini-Blog bekanntgegeben: <http://genderini.wordpress.com/>

Organisatorisches:

Die Veranstaltung findet voraussichtlich in der Monbijoustr. 3, 1.OG statt. Bitte guckt aber für kurzfristige Raumänderungen auf die genannte Homepage der Fachschaft.

geändert:

Fr 10 Uhr :

Treffen Unter den Linden 6, Raum 1070, danach von 10-14 Uhr in die Dorotheenstr. 24, Räume 3.007, 3.018 und 2.102

Sa 10-12 Uhr:

gemeinsames Frühstück in der Krähe (Hauptgebäude Unter den Linden 6 Ostflügel),

Treffen auch möglich Unter den Linden 6, Raum 1070

### 53 901 Einführung in die Geschlechterstudien für Masterstudent\_innen

0 SWS  
FO Mo 12-14 Einzel (1) DOR 24, 2.102 I. Pache  
1) findet am 18.10.2010 statt

In dieser Veranstaltung möchten wir das Konzept des Masterstudiengangs und das Studienprogramm des ersten Semesters erläutern, Lehrende vorstellen, über Entwicklungsmöglichkeiten im Master informieren, die Bereiche und Ansprechpartner\_innen des Zentrums für transdisziplinäre Geschlechterstudien (Geschäftsstelle, Studienberatung, Bibliothek, Computer-Pool) bekannt machen und auf alle Fragen der Masterstudent\_innen antworten. Diese Veranstaltung dient zum leichteren Einstieg in das erste Semester und auch zum kennen lernen der Mitstudent\_innen.

### 53 902 International Students

0 SWS  
FO Do 10-12 Einzel (1) ASS54, 340 I. Pache  
1) findet am 14.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1117*

## Modul 1 Interdependenzen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP (insg. 10 SP). Im Modul 1 betrifft das die LV Nr. 53020 (H.M. Nickel/ A. Heilmann), und 53093 (I. Kerner).

### M1-1 Interdependenzen transdisziplinär (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 53 911 Genderansätze in der Stadt-, Raum- und Umweltforschung

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
1) findet ab 25.10.2010 statt

### M1-2 Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 53 020 Soziologische Perspektiven auf Gender

3 SWS 10 SP / 3-10 SP / 7,5 SP  
VS Di 10-12 wöch. UNI 3, 003 A. Heilmann,  
H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*

#### 53 129 Theories of Race and Ethnicity (englisch)

2 SWS 5 SP  
SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 205 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*

### M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 53 093 Vertragstheorien und die Begründung von Ungleichheit

2 SWS 10 SP  
LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 002 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*

### M1-3 Race, Class, Gender (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### 53 280 Geschlecht als Wissenskategorie

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3094/96 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

## Modul 2 Wissen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, 3 zusätzliche Studienpunkte zu erwerben. Das wären 6 SP für die Lehrveranstaltung plus 4 SP für die MAP. Im Modul 2 betrifft das im aktuellen Semester die Lehrveranstaltung von J. Keim und A. L. Hornscheidt (LV-Nr. 53923).

## M2-1 Geschlecht + Wissen (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 53 920 Wissen - Macht - Geschlecht

2 SWS

SE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.308	K. Palm
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.308	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	10-12	Einzel (9)	DOR 24, 2.102	K. Palm

1) findet am 05.11.2010 statt

2) findet am 19.11.2010 statt

3) findet am 26.11.2010 statt

4) findet am 10.12.2010 statt

5) findet am 07.01.2011 statt

6) findet am 14.01.2011 statt

7) findet am 21.01.2011 statt

8) findet am 04.02.2011 statt

9) findet am 18.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

## M2-2 Geschlecht + Kritik (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 10 807 Wissenschaft, Institutionen, Politiken

2 SWS

3 SP

SE	Do	10-12	wöch.	UL 9, 210	S. Baer
----	----	-------	-------	-----------	---------

detaillierte Beschreibung siehe S. 126

## M2-2 Geschlecht + Kritik (SP: 3 LV; ohne MAP)

### TU 920 Akademischer Kapitalismus: Hochschule zwischen Markt und Staat. Ein Thema für die Gender Studies?

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	FR 4080	S. Hark
----	----	-------	-----------	---------	---------

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Hochschulen orientieren sich zunehmend an Konzepten, die mit dem Begriff der » *entrepreneurial university* « (Clark 1998) präzise umschrieben sind und im Wesentlichen die Inkorporierung ökonomisch-technologischer Interessen in die Universität sowie deren Restrukturierung gemäß neuer Regulierungsmodelle – Stichwort: *New Public Management* – bedeuten. Welche Auswirkungen diese Transformationen auf Geschlechterverhältnisse haben bzw. die Rolle von Geschlechterverhältnissen für diese Wandlungsprozesse ist bisher wenig untersucht worden. Auch die zeitlich parallel dazu verlaufenden Prozesse der Institutionalisierung der Geschlechterstudien sind in diesem Zusammenhang bisher wenig Thema geworden.

Im Seminar werden wir zunächst erarbeiten, in welchen Hinsichten davon gesprochen wird, dass Hochschulen zunehmend einem unternehmerischen Dispositiv unterworfen werden und, daran anschließend, welche Fragen/Probleme sich daraus für die Gender Studies ergeben.

Literatur:

Sabine Hark, Dissidente Partizipation. Eine Diskursgeschichte des Feminismus (Frankfurt am Main 2005)

Organisatorisches:

Diese LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU Berlin statt.

Ort: Franklinstr. 28/29, Raum FR 4080

## M2-3 Geschlecht + Theorie (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 53 292 Wissen und Fiktion. Wissenschaftsrepräsentationen in Science-Fiction-Filmen der 1970er Jahre

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl./1	DOR 24, 2.102	J. Köhne
----	----	-------	----------	---------------	----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1101

### 53 923 Wissensproduktionen und interdependente Machtverhältnisse (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	L. Hornscheidt, J. Keim
----	----	-------	-----------	---------------	----------------------------

1) findet ab 27.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1118

## Modul 3 Normierungen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 3 betrifft das die LV Nr. 53932 (R. Alisch).

### M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 53 932 Politiken der Geschlechter bei Wilhelm von Humboldt und Michel Foucault

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch.

LU57 VH1/2

R. Alisch

Wilhelm von Humboldts 1791 verfasste *Ideen zu einem Versuch, die Gränzen der Wirksamkeit des Staates zu bestimmen* mutet in weiten Passagen an, wie eine moderne, neoliberale Kritik an staatlichen Wohlfahrtstechnologien: Diese bewirkten lediglich, dass das Individuum bereit sei, „den Ueberrest seiner Selbstthätigkeit gleichsam freiwillig zu opfern“ und sich „sogar jeder Verbesserung seines eigenen Zustandes überhoben“ sieht.

Humboldts Revision des Hobbes'schen Unterwerfungsvertrags zugunsten eines Dispositivs „einer durch die Freiheit ermunterten Selbstthätigkeit“, in der sich „jedes Wesen aus sich selbst organisiert“ und „modifiziert“, entwickelt seine Dynamik aus einer bipolaren Geschlechterästhetik, die Humboldt in zwei nachfolgenden Aufsätzen detailliert entfaltet: *Über den Geschlechtsunterschied und dessen Einfluss auf die organische Natur* (1794) und *Über die männliche und weibliche Form* (1795). Humboldts Innovation in den erwähnten drei Texten besteht darin, das „Politische“ ins „Ästhetische“ zu transformieren. Allerdings geschieht dies, indem das Normative ästhetischer Selbstmodellierung nicht als etwas Vorgegebenes gedacht wird, sondern als Effekt einer Herrschaftsbeziehung, die auf einer entpathologisierten „Sinnlichkeit“ basiert. Die rigorose Pflichtethik Kants, „die alle Grazien [...] zurückschreckt“ (Friedrich Schiller) und als Sinnbild staatlichen Durchregierens gelten kann, unterläuft Humboldt somit in einem Modell ästhetischer Anmut, was es nahelegt – so die Intention des Seminars –, Foucault mit seiner Rede von der „ästhetischen Existenz“ als modernen „Wiedergänger“ Humboldts zu lesen.

### M3-1 Norm-Normierung-Normalisierung (SP: 3 LV; ohne MAP)

#### TU 930 Grenzen des Menschlichen

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

FR 4080

H. Meißner

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Mensch ist ein endliches Wesen. Er ist sterblich, er stößt an körperliche Belastungsgrenzen und auch sein Verstand und Urteilsvermögen sind nicht grenzenlos. Wer aber ist »der Mensch« und wo genau liegen seine Grenzen? Folgt man Michel Foucault, so bezeichnet der Begriff des Menschen eine spezifische Thematik im Rahmen einer historischen Episteme: Die Figur des Menschen betritt im Übergang zur Epoche der »Moderne« die Bühne der Geschichte.

In diesem Seminar werden wir nach den epistemischen Bedingungen und Grenzziehungen fragen, die diese Figur hervorbringen. Vor allem werden Grenzziehungen im Mittelpunkt stehen, die »die Natur«, »das Soziale«, »das Menschliche«, »das Artifizielle« hervorbringen. Welche Grenzen werden in welchem Kontext gezogen? Welche Effekte haben diese Grenzziehungen für das »menschliche« In-der-Welt-Sein? Wer oder was wird durch diese Grenzziehungen ausgeschlossen? Wie verändern oder verlagern sich diese Grenzziehungen im historischen Verlauf? Welche Bedeutung hat die Ordnung der Zweigeschlechtlichkeit in der Dynamik dieser Grenzziehungen?

Organisatorisches:

Diese LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU Berlin statt.

Ort: Franklinstr. 28/29, Raum FR 4080

### M3-2 Normen in Theorie und Praxis (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)

2 SWS

HS

Mo

14-16

wöch. (1)

UL 6, 3088A+B

M. Mikkola

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 442

## Modul 4 Vermittlungen

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 4 betrifft das die LV Nr. 5210098 (U. Vedder/ A. Tacke), 53367 (I. Hoppe) und 53776 (N. C. Schneider).

### M4-1 Vermittlungstechniken (SP: 3 LV; 4 MAP)

#### 5210098 Zur Faszinationsgeschichte von Scheintod und Koma in Literatur und Film

4 SWS

8 SP

SE

Di

14-16

wöch.

DOR 24, 1.301

A. Tacke,  
U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 647

**53 367 Der Architekt der Renaissance**

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. DOR 28, 310 I. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*

**M4-2 Vermittlung konkret (SP: 3 LV; 4 MAP)****5240298 Minoritäten in Postdiktaturen: Homosexualität in der chilenischen Literatur**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 D. Ingenschay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 644*

**5240314 Die Amazone zwischen Wunsch- und Schreckbild. Amazonomanie in der Frühen Neuzeit**

2 SWS 4 SP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 473 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*

**5240315 Die Lyrik der "salonnières" - von Madeleine de Scudéry bis Contance de Salm**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Fr 16-18 wöch. DOR 65, 461 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*

**5240316 Autoren und Künstlerpaare in Lateinamerika: Silvina Ocampo und Bioy Casares, Gabriela Mistral und Doris Dana, Frida Kahlo und Diego Rivera etc.**

2 SWS 4 SP / 5 SP  
SE Fr 14-16 wöch. DOR 65, 461 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 644*

**5250018 American Studies and/as Border Studies (englisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 M. Heide  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 679*

**53 776 Medialisierungsprozesse und soziokultureller Wandel in Süd- und Südostasien**

2 SWS 6+4 SP  
FS Di 10-12 wöch. I118, 217 N. Schneider  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1071*

**Modul 5a Transformationen**

Modul 5 kann sowohl in der Variante „5a Transformationen“ als auch in der Variante „5b Gender and Globalization“ gewählt werden. Achtung: Das Modul 5b wird jeweils nur im Sommersemester angeboten. Wenn Sie Variante a+b wählen, können Sie zwei Vertiefungsmodule abschließen. Dann brauchen Sie nur noch ein weiteres der Module 3-6 auszuwählen. Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 5 betrifft das die LV Nr. 53076 (Nickel).

**M5a-2 Transformationen Dynamik (SP: 3 LV; 4 MAP)****53 076 Decent Work eine Frage von Anerkennung und/oder Umverteilung?**

2 SWS 10 SP  
LS Do 10-12 wöch. UNI 3, 003 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1022*

**Modul 5b Gender and Globalization**

Modul 5 kann sowohl in der Variante „5a Transformationen“ als auch in der Variante „5b Gender and Globalization“ gewählt werden. Achtung: Das Modul 5b wird jeweils nur im Sommersemester angeboten. Wenn Sie Variante a+b wählen, können Sie zwei Vertiefungsmodule abschließen. Dann brauchen Sie nur noch ein weiteres der Module 3-6 auszuwählen.

**Modul 6 Interventionen**

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 10 SP. Im Modul 6 betrifft das die LV Nr. 53861 (N.N.).

## M6-1 Interventionen Analyse + Praxisfeld (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 20 230 Gender and Environment (englisch)

4 SWS	6 SP					
VL	Mo	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 12a.60	P. Teherani-Krönner	

1) findet ab 25.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 204

### 53 861 Methoden der emanzipatorischen politischen Bildungsarbeit

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Smykalla

1) findet ab 26.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

### 53 961 Feministische Interventionen gegen Rassismus und Migratismus

2 SWS					
SE	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	V. A. Tudor

1) findet vom 20.10.2010 bis 15.12.2010 statt

Kolonialistischer Rassismus ist ein Machtverhältnis, das die Verfasstheit der deutschen Gesellschaft nach wie vor maßgeblich konstruiert. Deswegen sind feministische Theoretisierungen ohne die grundlegende Berücksichtigung von Rassismuskritik undenkbar und politische Interventionen nötig. Es werden im Seminar anti- bzw. contra-rassistische (feministische) neuere Theorien zu Rassismus und Migratismus in Deutschland diskutiert. Weiterhin werden aktivistische Modelle und Ansätze (z.B. Der braune Mob, Kanak Attak, Interfem, LesMigraS etc.) vorgestellt und auf Basis gemeinsamer Diskussionen Interventionsmöglichkeiten erarbeitet.

Warum kann eine Differenzierung von Rassismus und Migratismus für den deutschen Kontext politisch sinnvoll sein? Wie konstituieren sich Rassismus, Migratismus und Sexismus in Sprachhandlungen? Wie können Möglichkeiten kritischer Ver\_Ortung in Bezug auf Rassismus und Migratismus aussehen? Wie können kritische ver\_Ortete Interventionen umgesetzt werden? Auf welchen Ebenen können sie stattfinden?

#### Literatur:

Auswahl: Grada Kilomba: Plantation Memories. Episodes of Everyday Racism. Münster 2008; Adibeli Nduka-Agwu/Antje Lann Hornscheidt (Hg.): Rassismus auf gut Deutsch: Ein kritisches Nachschlagewerk zu rassistischen Sprachhandlungen. Frankfurt a.M. 2010.

#### Organisatorisches:

Anmeldung per e-mail erforderlich (alyosxa@gmail.com). Voraussetzung für die Anmeldung ist ein- bis zweiseitiger Kurzessay, der die Motivation für die Teilnahme inhaltlich begründet und der eine kritische Selbstpositionierung in Bezug auf das Thema beinhaltet (Deadline: 10. Oktober 2010).

## Modul 7 Projektstudium

Modul 7 umfasst zwei Semester. Es beginnt im Sommersemester mit einer Lehrveranstaltung im Modulbereich „M7-1 Projekt Entwicklung“ und wird im Wintersemester mit einer Lehrveranstaltung im Modulbereich „M7-2 Projekt Durchführung“ fortgesetzt und abgeschlossen. In der Regel hat die Lehrveranstaltung pro Semester 2 SWS. Wenn die Lehrveranstaltung mehr SWS umfasst, können nach Absprache mit den Lehrenden Studienleistungen für ein anderes Modul angerechnet werden. Das betrifft die Lehrveranstaltung von H.M. Nickel/ I. Jungwirth (LV-Nr. 53074).

## M7-2 Projekt Durchführung (SP: 3 LV; 4 MAP)

### 53 074 Hochqualifizierte Migrantinnen auf dem deutschen Arbeitsmarkt - Teil 2

4 SWS	20 SP				
PSE	Mi	08-12	wöch.	UNI 3, 202	I. Jungwirth, H.-M. Nickel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1021

### 53 972 Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung, Teil 2

2 SWS					
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt

1) findet ab 25.10.2010 statt

Die Forschungswerkstatt bietet einen Einstieg in die Planung und Organisation eigener Forschungsprojekte und richtet sich an Studierende, die forschendes Lernen anhand eines sozialwissenschaftlichen Projektes erproben möchten. Der Gegenstandsbereich des Projektes selbst ist frei gewählt, es wird allerdings vorausgesetzt, dass jede/r Teilnehmer/in eine konkrete empirische Aufgabenstellung verfolgt. Gruppenarbeiten sind möglich.

Die Forschungswerkstatt ist zweisemestrig angelegt und wird im WiSe 2010 mit der eigenen empirischen Erhebung fortgesetzt. Im ersten Teil (SoSe 2010) geht es darum, das jeweilige Thema zu finden und zu präzisieren, Erkenntnisinteressen und Fragestellungen zu formulieren und diese im Kontext der transdisziplinären Geschlechterforschung zu verorten. Dazu werden wir theoriegeleitet an die feministische Methodenkritik und Methodologie anschließen.

#### Literatur:

Althoff, Martina/ Bereswill, Mechthild/ Riegraf, Birgit (Hg.)(2001): Feministische Methodologien und Methoden. Traditionen, Konzepte, Erörterungen. Opladen: Leske + Budrich; Harding, Sandra (1987): Is there a feminist method? In: Harding, Sandra (Hg.): Feminism and Methodology. Bloomington: Indiana University Press, S. 1-14; Hesse-Biber, Sharlene Nagy (Hg.)(2007): Handbook of Feminist Research. Theory and Praxis. Thousand Oaks: Sage.

### **53 973 Migration in die DDR (und BRD) – Ungleiche Machtverhältnisse und Interdependenzen sichtbar machen - Teil II**

2 SWS  
SE

Block

U. Goel

Aufbauend auf den theoretischen und methodischen Überlegungen des ersten Semesters werden dieses Semester die studentischen Forschungsprojekte durchgeführt. In mehreren Blockseminaren werden dabei die Diskussionen des ersten Semesters vertieft und die Forschungsprojekte methodisch und inhaltlich begleitet.

#### Organisatorisches:

Termine und Inhalte der Blockseminare werden gemeinsam abgesprochen.

Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am ersten Teil und Durchführung eines eigenen Forschungsprojekts.

## **Modul 8 Freie Wahl**

### **M8 Freie Wahl (3 SP)**

#### **5240345 Lesen und Lesbarkeit - Lektürekonzepte**

2 SWS  
SE

4 SP  
Di

10-12

wöch.

DOR 24, 1.403

B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 652

#### **53 060 MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**

2 SWS  
CO

3 SP  
Do

14-16

wöch.

UNI 3, 202

K. Lohr,  
H.-M. Nickel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1001

#### **53 134 Research Colloquium: Migration Research (englisch)**

2 SWS  
CO

Di

09-12

14tgl.

G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

#### **53 153 Staatsbürgerschaft, Migration und Minderheiten**

2 SWS  
SE

5 SP  
Fr

10-12

wöch.

UNI 3, 205

G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

#### **53 787 Colloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität**

1 SWS  
CO

- SP  
Mo

18-20

14tgl.

I118, 217

N. Schneider

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

#### **53 834 Projektortutorium: Dekonstruktion und Feminismus**

2 SWS  
PT

Di

16-18

wöch.

I 110, 239

B. Wahner

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

#### **53 836 Projektortutorium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)**

2 SWS  
PT

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.308

J. Hauke / Cash,  
S. M. Steinhauer\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 80



## 53 980 Tutorium Einführung und Begleitung im Master Gender Studies

2 SWS  
TU

Fr

14-16

wöch.

DOR 24, 2.102

K. M. Kämpf

Das Tutorium will für die Relevanz und Komplexität von Gender Theorie begeistern und Euch in Eurem ersten Semester am Master Gender Studies sowohl inhaltlich, wie auch in Bezug auf Fragen der Studiumstruktur und des wissenschaftlichen Arbeitens begleiten.

Je nach Bedarf werden wir uns unter anderem mit folgenden Fragen befassen: Ist Gender wirklich nur ein Konstrukt oder welche Rolle spielt die Biologie? Wie hat sich die Sex/Gender-Debatte entwickelt? Was waren Interdependenzen gleich wieder? Und was hat das alles mit mir zu tun? Wie recherchiere ich Gender Themen? Wie finde ich Themen für meine Hausarbeiten, wie grenze ich sie ein?

Außerdem will das Tutorium sowohl Gruppen- wie auch individuelle Lernprozesse begleiten und zur Bildung selbstorganisierter Lern- und Diskussionsräume motivieren.

Organisatorisches:

Die Seminarzeit Fr 14-16 Uhr ist nur vorläufig festgelegt worden. Kommt zur ersten Sitzung, dann kann über die Zeit nochmal abgestimmt werden.

## TU 980 Forschungswerkstatt: Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik (gender in MINT)

2 SWS

FS

Fr

10-13

14tgl. (1)

FR 4080

P. Lucht

1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Alle 14 Tage biete ich mit dieser Forschungswerkstatt einen Rahmen für einen Arbeitszusammenhang an, in dem kontinuierlich Qualifizierungsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden können. Beginn und Vorbesprechung: Freitag, 29. Oktober 2010, 10-13 Uhr

Die Termine für das WS 2010/11 werden noch bekannt gegeben

Organisatorisches:

Diese LV findet am Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG) der TU Berlin statt.

Ort: Franklinstr. 28/29, Raum FR 4080

## Modul 9 Abschluss-Colloquium

### 53 990 Abschlusscolloquium Master Gender Studies

2 SWS

CO

Mi

16-18

wöch.

ASS54, 340

L. Hornscheidt

In dem Colloquium geht es um die Vorbereitung und Begleitung von Master- und evtl. anderen Abschlussarbeiten in den Gender Studies oder mit Gender-Schwerpunkt. Es werden die verschiedenen Arbeitsschritte von Themenfindung über Zeitmanagement, Arbeitsformen, Zusammenhang von Methoden und Thema, Zielstellung wissenschaftlicher Arbeiten etc. an den konkreten eigenen Projekten erörtert. Ziel des Colloquiums ist ein gemeinsames Arbeiten in der Abschlussphase des Studiums, Vernetzungen zu schaffen, verschiedene Arbeitsformen auszuprobieren und die eigene Position im wissenschaftlichen Arbeiten zu reflektieren und kreativ zu gestalten.

## Magister Geschlechterstudien/Gender Studies

### Grundstudium

Mit Zustimmung der/des jeweils Lehrenden können Veranstaltungen des Hauptstudiums (HS) bereits im Grundstudium (GS) besucht werden.

### 53 870 Informationsveranstaltung für Student\_innen im Grundstudium Geschlechterstudien: Beratung Zwischenprüfung

0 SWS

FO

Do

10-12

Einzel (1)

ASS54, 340

I. Pache

1) findet am 28.10.2010 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Student\_innen, die Ihre Zwischenprüfung vorbereiten wollen. Sie bietet Informationen über Voraussetzungen, Formalia und potenzielle Prüfer\_innen sowie Listen mit möglichen Themen und Beispiele für gelungene Thesenpapiere. Diese Veranstaltung soll Mut machen, die Zwischenprüfung auf den Weg und hinter sich zu bringen.

## Lehrangebote organisiert von Student\_innen für Student\_innen

Die nachfolgend angebotenen zwei Tutorien (TU) sind Resultat einer studentischen Initiative "Wie studiere ich Geschlechterstudien/Gender Studies?" der höheren Semester für die Erstsemester (incl. 2. bis 4. Semester). Die SWS der beiden unten aufgeführten TU sind im Wahlpflichtbereich für den Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1) oder den Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2) anrechenbar. Im Hauptfach können im Wahlpflichtbereich maximal 2 Tutorien (in jedem Wissenschaftsschwerpunkt eins) angerechnet werden. Im Nebenfach kann im Wahlpflichtbereich maximal ein Tutorium angerechnet werden. Darüber hinaus ist die Anrechnung im frei wählbaren Bereich möglich.

**53 814 Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt)**2 SWS  
TU

Do

16-20

14tgl.

MON03, 107

C. Ballaschk,  
F. Trenz*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119***Pflichtveranstaltungen**

Die Einführungskurse in die WSP 1 und 2 werden jeweils am Beispiel einer Wissenschaftsdisziplin durchgeführt und wechseln von Semester zu Semester. Die Studierenden müssen die Einführungskurse nicht unbedingt im 1. Semester, sondern können diese auch in den folgenden Semestern belegen.

**53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies**

2 SWS

RV

Mi

10-12

wöch.

UL 6, 3075

I. Pache

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119***Tutorien zur Vertiefung der Einführungsveranstaltungen**

Tutorien dienen der Vertiefung/Nachbereitung der Pflichtveranstaltungen. Hier können keine LN erworben werden und ihr Besuch ist nicht verpflichtend. Sie können als Semesterwochenstunden (SWS) daher nicht im Pflichtbereich angerechnet werden. Im Wahlpflichtbereich können die Tutorien zu den Einführungsveranstaltungen in den Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1) und in den Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2) unter der Disziplin abgerechnet werden, die Gegenstand des Einführungskurses ist. Im Hauptfach können im Wahlpflichtbereich maximal 2 Tutorien (in jedem Wissenschaftsschwerpunkt eins) angerechnet werden. Im Nebenfach kann im Wahlpflichtbereich maximal ein Tutorium angerechnet werden. Darüber hinaus ist die Anrechnung im frei wählbaren Bereich möglich.

**53 811 Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I**

2 SWS

TU

Mi

12-14

wöch.

DOR 24, 1.308

F. Heidenreich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1119***53 812 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit?**

2 SWS

TU

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

S. Klümper

1) findet ab 29.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1115***Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)**

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

**10 004 Rechtssoziologie**

2 SWS

2 SP

VL

Mo

10-12

wöch.

UL 6, 2116

S. Baer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 91***20 122 Einführung in die Rurale Frauen- und Geschlechterforschung am Beispiel der Globalisierung der Agrarproduktion**

4 SWS

6 SP

SE

Do

14-18

wöch. (1)

HN27-H12, 2.21

P. Teherani-Krönner

1) findet ab 28.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 191***53 280 Geschlecht als Wissenskategorie**

2 SWS

RV

Mi

18-20

wöch.

UL 6, 3094/96

C. Braun

*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*

- 53 296 Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. SO 22, 0.03 B. Bock von Wülfigen  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 907*
- 53 316 Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 2**  
 4 SWS  
 SE Do 10-14 wöch. SO 22, 3.01 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1096*
- 53 815 Erziehung und Bildung – transdisziplinäre Perspektiven**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 S. Smykalla  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 53 818 Zeit und Gender - transdisziplinäre Perspektiven**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 2.102 C. Bauhardt  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1120*
- 53 823 Bedeutung der soziologischen Begriffe Pierre Bourdieus für die Gender Studies**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.308 S. M. Steinhauer\*, A. Voigt\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*
- 53 824 Geschlecht in informatischen Artefakten**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 3.018 C. Bath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 351*
- 53 835 Über Gewicht - Fat Studies (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 PT Fr 12-14 wöch. DOR 24, 3.007 F. Bodewald  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*
- 53 842 Managing Diversity in Organizations**  
 2 SWS  
 SE Fr 08-12 14tgl. (1) SPA 1, 21b B. Beham  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 04.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124*
- 53 843 Behinderung/Nicht-Behinderung und die Diskussion um Interdependenzen**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 M. Hirschberg\*, C. Pohlen\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1125*
- 53 850 Naturkonzeptionen und Umweltpolitik aus einer kritischen Genderperspektive**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1126*
- 53 858 Zum Begriff der "Diskriminierung" und der Frage nach der Entstehung von Öffentlichkeiten**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Ermert  
 1) findet vom 25.10.2010 bis 14.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1129*

- 53 861 Methoden der emanzipatorischen politischen Bildungsarbeit**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Smykalla  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1115*
- 53 866 Aktionsfeminismus im 21. Jahrhundert**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 2.102 A.-L. Karl\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1129*
- CUB795 Einführung in die Sexualwissenschaft**  
 2 SWS  
 VL Mi 18-20 wöch. Virchow-Hs K. Beier  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1127*
- TU 552 Materie und Materialität zwischen Geschlechterforschung und den Naturwissenschaften**  
 2 SWS  
 SE Mi 10-14 14tgl. (1) FR 4080 A. Kaiser  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1116*
- TU 553 Inter- und Transdisziplinarität in der Geschlechterforschung**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) FR 4080 A. Kaiser  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1116*
- TU 820 Einführung in die Gender Studies**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) FR 4080 S. Hark  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1121*
- TU 821 Arbeit - Technik - Geschlecht**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) FR 4080 H. Meißner  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1122*
- TU 822 Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) FR 4080 P. Lucht  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1122*
- TU 850 Arenen der Männlichkeit**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 14tgl. (1) S. Hark, H. Meißner  
 1) findet ab 03.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1127*

## Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

- 51 045 Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A M. Mikkola  
 1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

**51 709 Macht, Gedächtnis, Differenz: Das Museum als „Identitätsfabrik“?**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. (1) MO 40, 312 F. von Bose  
1) findet vom 27.10.2010 bis 16.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 605

**5210014 Goethes Wahlverwandschaften**

2 SWS 3 SP  
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 692

**5210030 Unheimliches Biedermeier: Annette von Droste-Hülshoff**

2 SWS 3 SP  
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 695

**5210037 Blindgänger in Literatur, Film & Kunst**

2 SWS 3 SP  
SE Mo 18-20 wöch. DOR 24, 1.301 A. Tacke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 697

**5210044 Souvenirs und Erbstücke: Dinge als Gedächtnismedien in der Literatur des 19. Jahrhunderts**

2 SWS 3 SP  
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.138 U. Vedder  
detaillierte Beschreibung siehe S. 698

**5250009 Constructing Collective Identities on North American Sports: Gender, Sexuality, "Race" (englisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.501 E. Boesenberg  
detaillierte Beschreibung siehe S. 663

**5250029a Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories (englisch)**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani  
detaillierte Beschreibung siehe S. 669

**5250035 Narrating Queer Lives (englisch)**

2 SWS 4 SP  
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 E. Kilian  
detaillierte Beschreibung siehe S. 673

**5260036 Russisch: Weibliches Schreiben in Russland von den Anfängen bis zur Gegenwart**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 M. Finkelstein  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 820

**5260037 Russisch: Ukrainische Autorinnen zwischen Nationbuilding und Genderdiskurs**

2 SWS 3 SP  
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 K. Brunner  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 813

**53 280 Geschlecht als Wissenskategorie**

2 SWS  
RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3094/96 C. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 906

**53 297 Introduction to cultural studies of gendered ways of knowing (englisch)**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

SO 22, 0.03

B. Bock von  
Wülfringen

detaillierte Beschreibung siehe S. 907

**53 298 Geniegeschichte(n) in transdisziplinären Perspektiven. Theorien und Visualisierungen wahnsinnig-genialer Figuren ab 1900**

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch. (1)

SO 22, 0.03

J. Köhne

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 914

**53 316 Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 2**

4 SWS

SE

Do

10-14

wöch.

SO 22, 3.01

C. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1096

**53 403 Feministische Positionen in der Videokunst**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

DOR 28, 111

J. Krickl

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 939

**53 823 Bedeutung der soziologischen Begriffe Pierre Bourdieus für die Gender Studies**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 1.308

S. M. Steinhauer\*,  
A. Voigt\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1121

**53 834 Projektstudium: Dekonstruktion und Feminismus**

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch.

I 110, 239

B. Wahner

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

**53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)**

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch.

DOR 24, 1.308

J. Hauke / Cash,  
S. M. Steinhauer\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

**53 846 Queens, sistahood and keepin' it real. Feministische Interventionen in populäre Musik**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 2.102

A. Lenz\*,  
L. Pateau\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

**53 847 Konstruktionen Schwarzer und Weißer Weiblichkeit im Kontext des deutschen Kolonialismus und postkolonialer Theorien**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch.

DOR 24, 3.018

P. Redzewsky\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1126

**53 856 Medien – Krieg – Gender**

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

DOR 24, 3.018

T. Migic\*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1128

**53 857 Emanzipation in der Kaserne? Frauen im „Dienst an der Waffe“**

2 SWS

SE

Fr

10-12

wöch.

DOR 24, 3.018

C. Tomberger\*

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1128***53 867 "Fremde fotografieren" Fotografie als neues wissenschaftliches Dokument im 19. Jahrhundert - Archive sichten, Ausstellungen befragen**

2 SWS

SE

18-20

Einzel (1)

DOR 24, 3.018

L. Malich\*,

S. Mayer\*

10-15

Einzel (2)

DOR 24, 3.007

L. Malich\*,

S. Mayer\*

18-20

Einzel (3)

DOR 24, 3.007

L. Malich\*,

S. Mayer\*

10-15

Einzel (4)

DOR 24, 3.007

L. Malich\*,

S. Mayer\*

10-15

Einzel (5)

DOR 24, 3.007

L. Malich\*,

S. Mayer\*

10-15

Einzel (6)

DOR 24, 3.007

L. Malich\*,

S. Mayer\*

1) findet am 25.10.2010 statt

2) findet am 06.11.2010 statt

3) findet am 25.11.2010 statt

4) findet am 04.12.2010 statt

5) findet am 29.01.2011 statt

6) findet am 12.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1130***60 650 Religion und Gewalt (GS/HS - H, M, L, MRC, Gender Studies, Basismodul 3)**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 117

U. Auga

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124***60 651 Gewalt und Geschlecht in religiösen Kontexten (GS/HS - H, M, L, MRC, Gender Modul 5 Ordnungen (Vertiefung))**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 117

U. Auga

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1128***Frei wählbarer Bereich**

In diesem Bereich kann auch jede Lehrveranstaltung (LV), die im Wahlpflichtbereich ausgewiesen ist, angerechnet werden (allerdings ist eine Anrechnung von LV, die im frei wählbaren Bereich ausgewiesen sind, für den Wahlpflichtbereich nicht möglich).

**Überfachliches Studium**

In diesem Bereich können alle Veranstaltungen angerechnet werden: Veranstaltungen der Gender Studies - unabhängig von ihrer Platzierung im Leistungsverzeichnis - sowie fachfremde Veranstaltungen (Studium Generale, Sprach-, Computerkurse etc.). Die Lehrangebote finden Sie im Hauptstudiumsteil.  
Die Lehrveranstaltungen 53 864 - 53 869 finden im Computerpool statt. Termine siehe Aushang.

**53 864 ZtG: Word für Fortgeschrittene**

0.66 SWS

BUE

09:00-12:30

Block (1)

ASS54, 338

A. Türk

09:00-12:30

Block (2)

ASS54, 338

A. Türk

1) findet vom 24.11.2010 bis 25.11.2010 statt

2) findet vom 19.01.2011 bis 20.01.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1131***53 865 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint**

0.66 SWS

UE

Do

09:00-12:30

Einzel (1)

ASS54, 338

A. Türk

UE

Di

09:00-12:30

Einzel (2)

ASS54, 338

A. Türk

UE

Do

09:00-12:30

Einzel (3)

ASS54, 338

A. Türk

UE

Do

09:00-12:30

Einzel (4)

ASS54, 338

A. Türk

1) findet am 28.10.2010 statt

2) findet vom 16.11.2010 bis 02.12.2010 statt

3) findet am 13.01.2011 statt  
 4) findet am 10.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1131*

### 53 866 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger\_innen

0.66 SWS  
 BUE Mo 15:30-19:00 Einzel (1) ASS54, 338 M. Lutz  
 Mi 15:30-19:00 Einzel (2) ASS54, 338 M. Lutz  
 BUE Mo 15:30-19:00 Einzel (3) ASS54, 338 M. Lutz  
 Mi 15:30-19:00 Einzel (4) ASS54, 338 M. Lutz  
 1) findet am 15.11.2010 statt  
 2) findet am 17.11.2010 statt  
 3) findet am 17.01.2011 statt  
 4) findet am 19.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1131*

### 53 868 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger\_innen

0.66 SWS  
 B Fr 11-13 wöch. (1) ASS54, 338 A. Schadt  
 Fr 11-15 Einzel (2) ASS54, 338 A. Schadt  
 1) findet vom 29.10.2010 bis 19.11.2010 statt  
 2) findet am 26.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1131*

### 53 869 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene

0.66 SWS  
 B Fr 11-13 wöch. (1) ASS54, 338 A. Schadt  
 Fr 11-15 wöch. (2) ASS54, 338 A. Schadt  
 1) findet vom 07.01.2011 bis 28.01.2011 statt  
 2) findet am 04.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1132*

## Hauptstudium

Mit Zustimmung der/des jeweils Lehrenden können Lehrveranstaltungen (LV) des Hauptstudiums (HS) bereits im Grundstudium besucht werden.

### 53 880 Informationsveranstaltung für Student\_innen im Hauptstudium Geschlechterstudien: Beratung Abschlussprüfung

0 SWS  
 FO Do 10-12 Einzel (1) ASS54, 340 I. Pache  
 1) findet am 04.11.2010 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Student\_innen, die Ihren Abschluss vorbereiten wollen. Dabei wollen wir über alle zum erfolgreichen Studienabschluss notwendigen Schritte sprechen: über Voraussetzungen für den Abschluss und Formalia aus der Studien- und Prüfungsordnung, über potenzielle Prüfer\_innen und Listen mit möglichen Themen für mündliche Abschlussprüfungen oder Themen für Magist\_rarbeiten. Diese Veranstaltung soll Mut machen, den Abschluss auf den Weg zu bringen.

## Lehrangebote organisiert von Student\_innen für Student\_innen

### 53 834 Projektstudium: Dekonstruktion und Feminismus

2 SWS  
 PT Di 16-18 wöch. I 110, 239 B. Wahner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

### 53 836 Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland)

2 SWS  
 PT Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.308 J. Hauke / Cash,  
 S. M. Steinhauer\*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*

## Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 1 (WSP 1)

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs



anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

- 10 807 Wissenschaft, Institutionen, Politiken**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Do 10-12 wöch. UL 9, 210 S. Baer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 126*
- 20 230 Gender and Environment (englisch)**  
 4 SWS 6 SP  
 VL Mo 14-18 wöch. (1) HN27-H12, 12a.60 P. Teherani-Krönner  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 204*
- 53 020 Soziologische Perspektiven auf Gender**  
 3 SWS 10 SP / 3-10 SP / 7,5 SP  
 VS Di 10-12 wöch. UNI 3, 003 A. Heilmann, H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 989*
- 53 074 Hochqualifizierte Migrantinnen auf dem deutschen Arbeitsmarkt - Teil 2**  
 4 SWS 20 SP  
 PSE Mi 08-12 wöch. UNI 3, 202 I. Jungwirth, H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1021*
- 53 076 Decent Work eine Frage von Anerkennung und/oder Umverteilung?**  
 2 SWS 10 SP  
 LS Do 10-12 wöch. UNI 3, 003 H.-M. Nickel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1022*
- 53 093 Vertragstheorien und die Begründung von Ungleichheit**  
 2 SWS 10 SP  
 LS Di 12-14 wöch. UNI 3, 002 I. Kerner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1010*
- 53 129 Theories of Race and Ethnicity (englisch)**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Di 14-16 wöch. UNI 3, 205 G. Yurdakul  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1019*
- 53 280 Geschlecht als Wissenskategorie**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3094/96 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*
- 53 861 Methoden der emanzipatorischen politischen Bildungsarbeit**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) MO 40, 311 S. Smykalla  
 1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1115*
- 53 911 Genderansätze in der Stadt-, Raum- und Umweltforschung**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H12, 2.21 C. Bauhardt  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1135*

**53 920 Wissen - Macht - Geschlecht**

2 SWS

SE	Fr	12-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.308	K. Palm
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.308	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 2.102	K. Palm
	Fr	10-12	Einzel (9)	DOR 24, 2.102	K. Palm

1) findet am 05.11.2010 statt

2) findet am 19.11.2010 statt

3) findet am 26.11.2010 statt

4) findet am 10.12.2010 statt

5) findet am 07.01.2011 statt

6) findet am 14.01.2011 statt

7) findet am 21.01.2011 statt

8) findet am 04.02.2011 statt

9) findet am 18.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1109***53 932 Politiken der Geschlechter bei Wilhelm von Humboldt und Michel Foucault**

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	LU57 VH1/2	R. Alisch
----	----	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137***53 961 Feministische Interventionen gegen Rassismus und Migratismus**

2 SWS

SE	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	V. A. Tudor
----	----	-------	-----------	---------------	-------------

1) findet vom 20.10.2010 bis 15.12.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139***53 972 Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung, Teil 2**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt
----	----	-------	-----------	----------------	-------------

1) findet ab 25.10.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1139***53 973 Migration in die DDR (und BRD) – Ungleiche Machtverhältnisse und Interdependenzen sichtbar machen - Teil II**

2 SWS

SE			Block		U. Goel
----	--	--	-------	--	---------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1140***TU 920 Akademischer Kapitalismus: Hochschule zwischen Markt und Staat. Ein Thema für die Gender Studies?**

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	FR 4080	S. Hark
----	----	-------	-----------	---------	---------

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1136***TU 930 Grenzen des Menschlichen**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	FR 4080	H. Meißner
----	----	-------	-----------	---------	------------

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1137***Wahlpflichtveranstaltungen Wissenschaftsschwerpunkt 2 (WSP 2)**

Die im Wahlpflichtbereich ausgewählten Disziplinen dürfen nicht mit dem 2. Hauptfach bzw. Haupt- und Nebenfach identisch sein. Die aufgeführte Disziplin gibt an, für welche Disziplin die jeweilige Lehrveranstaltung (LV) im Rahmen dieses Studiengangs

anrechenbar ist. Sie bezeichnet nicht das entsprechende Institut oder die entsprechende Fakultät der jeweiligen Hochschule. Bei Doppelnennungen kann für die Anrechnung nur eine der beiden Disziplinen ausgewählt werden.

- 510992 Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) (englisch)**  
 2 SWS  
 HS Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3088A+B M. Mikkola  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 442*
- 5210098 Zur Faszinationsgeschichte von Scheintod und Koma in Literatur und Film**  
 4 SWS 8 SP  
 SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 A. Tacke, U. Vedder  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 647*
- 5240298 Minoritäten in Postdiktaturen: Homosexualität in der chilenischen Literatur**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.403 D. Ingenschay  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 644*
- 5240314 Die Amazone zwischen Wunsch- und Schreckbild. Amazonomanie in der Frühen Neuzeit**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 473 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 642*
- 5240315 Die Lyrik der "salonnières" - von Madeleine de Scudéry bis Contance de Salm**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 SE Fr 16-18 wöch. DOR 65, 461 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 646*
- 5240316 Autoren und Künstlerpaare in Lateinamerika: Silvina Ocampo und Bioy Casares, Gabriela Mistral und Doris Dana, Frida Kahlo und Diego Rivera etc.**  
 2 SWS 4 SP / 5 SP  
 SE Fr 14-16 wöch. DOR 65, 461 R. Kroll  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 644*
- 5250018 American Studies and/as Border Studies (englisch)**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.601 M. Heide  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 679*
- 53 280 Geschlecht als Wissenskategorie**  
 2 SWS  
 RV Mi 18-20 wöch. UL 6, 3094/96 C. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 906*
- 53 292 Wissen und Fiktion. Wissenschaftsrepräsentationen in Science-Fiction-Filmen der 1970er Jahre**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-14 14tgl./1 DOR 24, 2.102 J. Köhne  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1101*
- 53 367 Der Architekt der Renaissance**  
 2 SWS  
 SE Fr 10-12 wöch. DOR 28, 310 I. Hoppe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 937*
- 53 776 Medialisierungsprozesse und soziokultureller Wandel in Süd- und Südostasien**  
 2 SWS 6+4 SP  
 FS Di 10-12 wöch. I118, 217 N. Schneider  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1071*

**53 923 Wissensproduktionen und interdependente Machtverhältnisse (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 L. Hornscheidt,  
 J. Keim

1) findet ab 27.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1118

**53 973 Migration in die DDR (und BRD) – Ungleiche Machtverhältnisse und Interdependenzen sichtbar machen - Teil II**  
 2 SWS  
 SE Block U. Goel  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1140

### Frei wählbarer Bereich

In diesem Bereich kann auch jede Lehrveranstaltung (LV), die im Wahlpflichtbereich ausgewiesen ist, angerechnet werden (allerdings ist eine Anrechnung von LV, die im frei wählbaren Bereich ausgewiesen sind, für den Wahlpflichtbereich nicht möglich). Zu den Kolloquien ist eine rechtzeitige persönliche Anmeldung notwendig!

**5240345 Lesen und Lesbarkeit - Lektürekonzepte**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 B. Heymann  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 652

**53 060 MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse**  
 2 SWS 3 SP  
 CO Do 14-16 wöch. UNI 3, 202 K. Lohr,  
 H.-M. Nickel  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1001

**53 134 Research Colloquium: Migration Research (englisch)**  
 2 SWS  
 CO Di 09-12 14tgl. G. Yurdakul  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

**53 153 Staatsbürgerschaft, Migration und Minderheiten**  
 2 SWS 5 SP  
 SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 205 G. Yurdakul  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1020

**53 787 Colloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität**  
 1 SWS - SP  
 CO Mo 18-20 14tgl. I118, 217 N. Schneider  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

**53 980 Tutorium Einführung und Begleitung im Master Gender Studies**  
 2 SWS  
 TU Fr 14-16 wöch. DOR 24, 2.102 K. M. Kämpf  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

**53 990 Abschlusskolloquium Master Gender Studies**  
 2 SWS  
 CO Mi 16-18 wöch. ASS54, 340 L. Hornscheidt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

**TU 980 Forschungswerkstatt: Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik (gender in MINT)**  
 2 SWS  
 FS Fr 10-13 14tgl. (1) FR 4080 P. Lucht  
 1) findet vom 29.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

## Überfachliches Studium

In diesem Bereich können alle Veranstaltungen angerechnet werden: Veranstaltungen der Gender Studies - unabhängig von ihrer Platzierung im Verzeichnis - sowie fachfremde Veranstaltungen (Studium Generale, Sprach-, Computerkurse etc.).

Die Lehrveranstaltungen 53 864 - 53 869 finden im Computerpool statt. Termine siehe Aushang.

### 53 864 ZtG: Word für Fortgeschrittene

0.66 SWS					
BUE		09:00-12:30	Block (1)	ASS54, 338	A. Türk
		09:00-12:30	Block (2)	ASS54, 338	A. Türk
1) findet vom 24.11.2010 bis 25.11.2010 statt					
2) findet vom 19.01.2011 bis 20.01.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1131</i>					

### 53 865 ZtG: Präsentieren mit Powerpoint

0.66 SWS					
UE	Do	09:00-12:30	Einzel (1)	ASS54, 338	A. Türk
UE	Di	09:00-12:30	Einzel (2)	ASS54, 338	A. Türk
UE	Do	09:00-12:30	Einzel (3)	ASS54, 338	A. Türk
UE	Do	09:00-12:30	Einzel (4)	ASS54, 338	A. Türk
1) findet am 28.10.2010 statt					
2) findet vom 16.11.2010 bis 02.12.2010 statt					
3) findet am 13.01.2011 statt					
4) findet am 10.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1131</i>					

### 53 866 ZtG: HTML-Kurs für Anfänger\_innen

0.66 SWS					
BUE	Mo	15:30-19:00	Einzel (1)	ASS54, 338	M. Lutz
	Mi	15:30-19:00	Einzel (2)	ASS54, 338	M. Lutz
BUE	Mo	15:30-19:00	Einzel (3)	ASS54, 338	M. Lutz
	Mi	15:30-19:00	Einzel (4)	ASS54, 338	M. Lutz
1) findet am 15.11.2010 statt					
2) findet am 17.11.2010 statt					
3) findet am 17.01.2011 statt					
4) findet am 19.01.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1131</i>					

### 53 868 ZtG: Literaturrecherche für Anfänger\_innen

0.66 SWS					
B	Fr	11-13	wöch. (1)	ASS54, 338	A. Schadt
	Fr	11-15	Einzel (2)	ASS54, 338	A. Schadt
1) findet vom 29.10.2010 bis 19.11.2010 statt					
2) findet am 26.11.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1131</i>					

### 53 869 ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene

0.66 SWS					
B	Fr	11-13	wöch. (1)	ASS54, 338	A. Schadt
	Fr	11-15	wöch. (2)	ASS54, 338	A. Schadt
1) findet vom 07.01.2011 bis 28.01.2011 statt					
2) findet am 04.02.2011 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1132</i>					

## Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU

Kontakt:  
 Sekretariat Raum 4076  
 Franklinstr. 28/29  
 10587 Berlin  
 Tel.: 0049 (0)30 - 314 26974 E-mail: zifg@tu-berlin.de



## Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

### 2733063 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs)

2 SWS	3 SP				
KU	Mo	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Mo	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Mo	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Mo	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.025	P. Wohner
	Fr	12-14	Einzel (5)	DOR 24, 3.025	P. Wohner

1) findet am 25.10.2010 statt

2) findet am 08.11.2010 statt

3) findet am 22.11.2010 statt

4) findet am 13.12.2010 statt

5) findet am 22.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 59

### 5200003 Job\_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen

1 SWS					
VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Schütz

1) findet vom 09.11.2010 bis 19.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200004 Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen?

2 SWS	3 SP				
PL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	K. Schütz

1) findet vom 27.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

### 5200005 Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters

4 SWS	6 SP				
PL	Do	15-19	wöch. (1)		J. Pankus

1) findet vom 21.10.2010 bis 18.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200006 Interkulturelles Projektmanagement

2 SWS	3 SP				
PL		09-16	Block+Sa (1)	DOR 24, 1.405	J. Balinska
		09-16	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.405	J. Balinska

1) findet vom 22.10.2010 bis 23.10.2010 statt

2) findet vom 29.10.2010 bis 30.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200008 Studium global - Wege ins Ausland

3 SWS	3 SP				
PL	Mi	16-19	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Rickmann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200009 Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs)

2 SWS	3 SP				
PL	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Schug
PL	Fr	14-16	wöch. (2)	MO 40, 219/220	A. Schug

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

### 5200010 Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig?

1 SWS	1 SP				
PL	Mi	12-16	Block (1)	DOR 24, 3.246	A. Böse
	Mi	12-16	Block (2)	DOR 24, 3.246	A. Böse

1) findet am 27.10.2010 statt

2) findet am 10.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

- 5270042 Griechische Epigraphik: Inschriften zur bildenden Kunst bei den Griechen**  
 2 SWS 2 SP  
 PL Di 16-18 wöch. BBAW 143 K. Hallof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 748*
- 5270056 Griechische Epigraphik: Inschriften zur bildenden Kunst bei den Griechen**  
 2 SWS 3 SP  
 SE Di 16-18 wöch. BBAW 143 K. Hallof  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 759*
- 53 055 Wo wird die Politik gemacht?**  
 2 SWS 5 SP  
 PL Block (1) L. Klinzing  
 1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1000*
- 53 250 Vermessen, Zeichnen und Bestimmen antiker Keramik**  
 2 SWS  
 PR Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2090 V. Stürmer  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 919*
- 53 254 Fotokurs für Fortgeschrittene**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2082 A. Weiße  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 919*
- 53 470 Höranalyse (Musik seit 1945)**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Mi 10-12 wöch. AKU 5, 113 U. Scheideler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 965*
- 53 731 Fasihi ya Kiswahili ya Enzi za Ujamaa (Swahili-Literatur der Ujamaa-Ära):  
 Soziohistorischer Hintergrund und Lektüre des Romans Dunia Uwanja wa Fujo  
 (1975) von Euphrase Kezilahabi**  
 2 SWS 3+2 SP / 3+2/15 SP / 4+2 SP / 4+2/15 SP / 4+4 SP  
 SPK Do 16-18 Einzel (1) I 110, 500 L. Diegner  
 Do 14-20 Einzel (2) I 110, 333 L. Diegner  
 Do 14-20 Einzel (3) I 110, 312 L. Diegner  
 Fr 12-18 Einzel (4) I 110, 333 L. Diegner  
 Fr 12-18 Einzel (5) I118, 410 L. Diegner  
 1) findet am 21.10.2010 statt  
 2) findet am 13.01.2011 statt  
 3) findet am 20.01.2011 statt  
 4) findet am 14.01.2011 statt  
 5) findet am 21.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1051*
- 53 795 Übersetzungspraxis**  
 2 SWS  
 PL Di 10-12 wöch. JO10, 303 J. Borchert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1082*
- 709096 The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?**  
 2 SWS  
 PT Di 16-18 wöch. SPA 1, 21b V. Boese  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 80*
- CD1 "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt"**  
 2 SWS 2 SP  
 KU Di 16-18 Einzel (1) ZI13, 3.510 P. Wohner  
 Di 14-18 Einzel (2) ZI13, 3.510 P. Wohner  
 Di 14-18 Einzel (3) DOR 24, 3.022 P. Wohner  
 Di 16-18 Einzel (4) DOR 24, 3.022 P. Wohner  
 1) findet am 19.10.2010 statt



- 2) findet am 02.11.2010 statt  
 3) findet am 23.11.2010 statt  
 4) findet am 14.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 68*

## Philosophische Fakultät IV

### Institut für Erziehungswissenschaften

#### Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

##### **Einführungsveranstaltung für Master Studierende Wirtschaftspädagogik**

0 SWS  
 EK Do 15:15-17:15 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Buer  
 1) findet am 14.10.2010 statt

##### **Einführungstage für Bachelor und Master Erziehungswissenschaften**

0 SWS  
 EK Do 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.205 K. Göstemeyer  
 EK Do 12:30-14:00 Einzel (2) DOR 24, 1.205 K. Göstemeyer  
 1) findet am 14.10.2010 statt  
 2) findet am 14.10.2010 statt

Für Erstsemester finden an 2 Tagen vor Semesterstart Einführungstage statt.

An diesen Tagen gibt die Fachschaft in Zusammenarbeit mit dem Institut einen ersten Einblick in das Unileben. Die Studien- und Prüfungsordnungen werden vorgestellt, Einführung in die zentralen Einrichtungen gegeben und die vielen Fragen beantwortet. Alle Erstsemester sind herzlich eingeladen!

Die Studienfachberatung für BA Erziehungswissenschaften findet am 14.10. von 10-12h statt und für den MA Erziehungswissenschaften am selben Tag von 12.30-14h.

##### **Einführungsveranstaltung für Studierende im Bachelor - Kombinationsstudiengang Grundschulpädagogik mit Lehramtsoption**

0 SWS  
 EK Fr 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.205 P. Sonnenburg  
 1) findet am 15.10.2010 statt

##### **Einführungsveranstaltung für Bachelor und Master Studierende mit Lehramtsoption**

0 SWS  
 EK Mo 10-14 Einzel (1) UL 6, 1115 H. Schaumburg  
 1) findet am 11.10.2010 statt

##### **Einführung in den Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen**

0 SWS  
 EK Mi 14-16 Einzel (1) DOR 24, 1.503 S. Robak  
 1) findet am 13.10.2010 statt

In dieser einmaligen Einführung erhalten Sie einen Überblick über Angebot, Rahmenbedingungen und Anforderungen des Masterstudiengangs.

##### **Einführungsveranstaltung für Bachelor Studierende Wirtschaftspädagogik**

0 SWS  
 EK Mi 15:15-17:15 Einzel (1) DOR 24, 1.204 J. Buer  
 1) findet am 13.10.2010 statt

### Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach

#### Grundlagenphase

## Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

### 54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1115	K. Göstemeyer
1) findet ab 28.10.2010 statt					
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 85</i>					

### 54 102 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	G. Hepp
UE	Fr	14-16	wöch.	I 110, 229	G. Hepp
UE	Fr	16-18	wöch.	I 110, 229	G. Hepp

Die Übungen finden begleitend zu der Vorlesung statt. Es werden die Themen der VL aufgearbeitet und kritisch beleuchtet.

Organisatorisches:  
Beginn: ab dem 29.10.

### 54 107 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer

Im Seminar zum Modul 1 des Bachelorstudiengangs werden ausgewählte Kontroversen zur Begründung, Zielsetzung und Institutionalisierung moderner Erziehungs- und Bildungsprozesse vorgestellt und erörtert. Der genaue Textkorpus wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Organisatorisches:  
Beginn: zweite Semesterwoche

## Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft

### 54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	N.N.
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der Historischen Erziehungswissenschaft gegeben. Erziehung und Bildung werden sowohl als sozialhistorische Phänomene und als wissenschaftliche Themen behandelt. Geschichte wird exemplarisch als Struktur-, Gesellschafts- und Mentalitätsgeschichte und die Disziplin des Faches wird an Personen und Ihren Themen vorgestellt. Anhand von qualitativen wie quantitativen Studien zu Fragen der Erziehung werden die wichtigsten methodologischen Probleme des Faches erörtert.

Prüfung:  
Die Modulabschlussprüfung wird aus einer mündlichen Prüfung bestehen.

### 54 122 Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 402	D. Lindenblatt
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 402	D. Lindenblatt
UE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 117	D. Lindenblatt
UE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 209	A. Peters
UE	Fr	13-15	wöch.	GS 7 W, 209	A. Peters
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 117	D. Lindenblatt, A. Peters
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Lindenblatt, A. Peters

Begleitend zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der sowohl Quellentexte als auch Sekundärliteratur gemeinsam diskutiert werden sowie Übungen zu den Methoden stattfinden.

## 54 123 Pädagogik in der deutschen Aufklärung

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	M. Post
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	M. Post
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt					
2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Das moderne Verständnis vom Kind, von Erziehung und Bildung wird maßgeblich von den Ideen und Veränderungen während der Aufklärung geprägt. Das Seminar dient zur Einführung in die Erziehung und Pädagogik der deutschen Aufklärung. Diese werden im Kontext mit den sozio-ökonomischen und familiären Strukturen, dem kulturell-politischen Umfeld und den diese Zeit prägenden philosophischen Überlegungen betrachtet. Neben einer ersten Übersicht über kulturelle Entwicklungen und die verschiedenen Realitäten der von Ständen geprägten Gesellschaft liegt der Schwerpunkt des Seminars auf der sogenannten „Spätaufklärung“ in Deutschland, etwa 1770 bis um 1800, und auf den bedeutenden pädagogischen Strömungen dieser Zeit, den *Philanthropen* und den *Neuhumanisten*, die, in der Erarbeitung pädagogischer Erneuerungen federführend, für ein Verständnis der Entwicklung der noch jungen Erziehungswissenschaft wichtig sind. Nach einer Erarbeitung von Grundannahmen und Leidideen dieser beiden pädagogischen Gruppen soll deren Verständnis anhand ihrer Kinder- und Jugendliteratur (KJL) erarbeitet werden, die den Grundstein für unsere heutige, moderne KJL legte und die sich unter den Philanthropen als eigenständige Literaturgattung entwickelte.

### Literatur:

Ewers, Hans-Heino: Kinder- und Jugendliteratur der Aufklärung. Eine Textsammlung. Bibliographisch ergänzte Ausgabe. Stuttgart, 1991: S. 5-59.

Herrmann, Ulrich: Erziehung und Bildung // Familie, Kindheit, Jugend. In: ders./Hammerstein, Notker: Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band II: 18. Jahrhundert. Vom späten 17. Jahrhundert bis zur Neuordnung Deutschlands um 1800. München, 2005: S. 69-96 und 97-133.

Möller, Horst: Vernunft und Kritik. Deutsche Aufklärung im 17. und 18. Jahrhundert. Frankfurt a.M., 1986.

Tenorth, Heinz-Elmar: Erziehungswissenschaft. In: Benner, Dietrich/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim/Basel, 2004: S. 341-382.

### Organisatorisches:

Das Seminar ist für Studierende aller Studiengänge offen, bei der Platzvergabe haben Bachelorstudent\_innen der Erziehungswissenschaften, Modul 2 Vorrang.

## 54 129 Erziehung und Sozialisation zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3088A+B	N.N.

Die Zeit zwischen 1890 und 1933 ist geprägt von tiefgreifenden wirtschaftlichen, politischen und gesellschaftlichen Veränderungen, wie z.B. der Industrialisierung, der Urbanisierung, der Demokratisierung, der Weimarer Republik und der beiden Weltkriege. Im Kontext dieser Veränderungen werden wir den Wandel der Erziehungsverhältnisse und der Sozialisation sowie die einschlägigen pädagogischen Reformideen und Erziehungstheorien untersuchen.

## Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung

### 54 320 Übung zur Vorlesung: Lebenslanges Lernen als bildungspolitisches Projekt

2 SWS	3 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	I 110, 400	A. Wolter
1) findet ab 26.10.2010 statt					

Die Übung differenziert und spezifiziert bildungspolitische Aspekte und Entwicklungen, die Lebenslanges Lernen konzeptualisieren.

### 54 321 Theoretische und empirische Befunde zum lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3038/035	W. Gieseke

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den Lernpotentialen, -möglichkeiten und -interessen über die Lebensspanne. Sie erschließt die Übergänge zur schulischen Bildung und zur Arbeitswelt.

Die widersprüchlichen Interessen am lebenslangen Lernen in Wirtschaft und Politik sollen analysiert werden. Die Spezifik der Weiterbildungsinstitutionen und Kontextbedingungen für das Lernen im Erwachsenenalter sind ebenso Gegenstand der Vorlesung.

### Organisatorisches:

beginnt am 25.10.10

### 54 322 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Dietel

Weiterbildungsentscheidungen und Weiterbildungsteilhabe im Lebenslauf sind durch Bildungsabschlüsse, Erwerbsituation, Geschlechts-, Milieu- und Generationszugehörigkeit sozialisatorisch beeinflusst. Im Seminar werden Theorien und Befunde zu Erwachsenensozialisation und Weiterbildungsteilnahme vorgestellt und reflektiert und Kriterien für die Planung lebenslaufspezifischer Lernangebote erarbeitet.

### Organisatorisches:

beginnt am 25.10.10

### 54 323 Soziokulturelle Kontexte und Weiterbildungsinteressen: Adressatenforschung, Zielgruppenarbeit, Mileuforschung

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Käßlinger

Die Erwachsenenbildung und Weiterbildung musste sich schon immer mit heterogenen Teilnehmergruppen befassen. Dies wurde jedoch zumeist nicht als Problem und Anlass für Differenzierung in verschiedene Schul-/Kursformen, sondern als Chance für Binnendifferenzierung innerhalb von Kursen/Einrichtungen gesehen und genutzt. Seit den drei großen Leitstudien von Raapke, Schulenberg, Strzelewicz im Nachkriegsdeutschland werden die Weiterbildungsinteressen der Bevölkerung intensiv erforscht. In den letzten Jahren haben Forschungsarbeiten an Bedeutung gewonnen, welche auf Milieuansätze zurückgreifen. Im Seminar werden sowohl grundlegende Forschungsarbeiten als auch didaktische Umsetzungen in der Praxis diskutiert.

### 54 324 Übung zur Vorlesung: Theoretische und empirische Befunde zum Lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann
	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Pohlmann
	Do	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann

In der Übung zur Vorlesung werden Grundbegriffe, Theorien und Entwicklungen der Erwachsenenbildung behandelt und diskutiert. Ein besonderer Schwerpunkt werden Organisationsstrukturen, Programme und bildungsbiographische Aspekte des Lernens unter der Genderperspektive bilden.

## Modul 6 - Wirtschaftspädagogik

### 54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 1072	J. Buer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

### 54 306 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	I 110, 400	K. Rudolph
SE	Mo	12-14	wöch.	I 110, 400	K. Rudolph

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

### 54 307 Systeme beruflicher Bildung

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3038/035	J. Buer

Berufsbildungssysteme markieren für den Einzelnen den Übergang zwischen allgemeinem Bildungssystem und Beschäftigungssystem sowie Übergänge innerhalb des Beschäftigungssystems. Z. Zt. befindet sich das Berufsbildungssystem der Bundesrepublik Deutschland aus ganz unterschiedlichen Gründen unter erheblichem Veränderungsdruck. Dieser ergibt sich z. B. aus Veränderungen der Qualifikationsanforderungen auf dem Arbeitsmarkt, aus demographischen Veränderungen, aber auch aus europäischen Angleichungstendenzen. Entlang ausgewählter Länder werden in der Übung unter einer vergleichenden Perspektive Rahmenbedingungen und Strukturen beruflicher Bildung und deren Wandel im europäischen Kontext behandelt.

## Vertiefungsphase

### Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

## Modul 8

### 54 105 Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf I.

2 SWS	5 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	I 110, 400	C. Ehrhardt

Die Analyse von Kinderdarstellungen in der Malerei und Literatur bereitet auf die Interpretation pädagogischer Konzepte von Kindheit und Jugend vor (z. B. Rousseau, Fr. Schlegel). Die Bedeutung des Lebens im „Augenblick“, die Anerkennung der unbestimmten „Bildsamkeit“ und der Begriff der „Mündigkeit“ werden erörtert und zugleich die Unterschiede bei der Erziehung von Junge und Mädchen in den Blick genommen. Schleiermachers Entwurf des Generationenverhältnisses beschließt das Seminar.

**54 106 Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf II.**

2 SWS	5 SP				
HS	Do	18-20	wöch.	I 110, 400	S. Derdula

**Modul 9****54 126 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR**

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3092	U. Wiegmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Vorlesung werden Bildung, Erziehung und Sozialisation in gesellschaftlichen Zusammenhängen sowie als Zeitgeschichte dargestellt. Im Mittelpunkt stehen die Erziehungsverhältnisse in der Familie, die Veränderung von Kindheit und Jugend sowie die Entwicklung des Bildungssystems in ihrer Beziehung zu außerschulischen gesellschaftlichen bzw. erziehungsstaatlichen Erziehungsanstrengungen.

**54 127 Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		U. Wiegmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Bearbeitet wird die Bildungsgeschichte vorwiegend der männlichen Hitlerjugend. Im Mittelpunkt stehen deren Vorgeschichte und Geschichte, Biografien und Texte ihrer Protagonisten, der Zusammenhang mit der Jugendbewegung, das Verhältnis von Schule und Hitlerjugend sowie die Forschungen zur Hitlerjugend. Analysiert werden Quellen, Bild- und Videodokumente sowie Primär- und Sekundärliteratur.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in der BBF Warschauer Straße 34 - 38, D-10243 Berlin statt.

**54 128 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		G. Geißler

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Lehrveranstaltung findet in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (BBF) in der Warschauer Str. 34-36 statt. Im deutschen Schulwesens des 20. Jhs. vollziehen sich eingreifende Veränderungen, zugleich zeigt sich beachtliche Beharrungskraft. Im Kontext von Gesellschaft, Politik und Pädagogik wird in diesem Seminar Grundzügen der Entwicklung nachgegangen. Schwerpunkt ist dabei die Beschäftigung mit den beiden konträren Schulsystemen in beiden Teilen Deutschlands seit Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Überwindung der Teilung.

Organisatorisches:

Das Seminar findet in der BBF Warschauer Straße 34 - 38, D-10243 Berlin statt.

**Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise****Modul 10****54 163 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	R. Lehmann

Bildungspolitik, Erziehungswissenschaft und pädagogische Praxis sind in den letzten Jahren stark durch die Ergebnisse vergleichender Bildungsforschung beeinflusst worden, nach denen deutsche Schülerinnen und Schüler in zentralen Bereichen schulischer Bildung relativ ungünstige Lernstände gezeigt haben. In der Vorlesung werden die Grundlagen und Grenzen solider Vergleiche dargestellt, und zwar unter der Leitfrage nach Ansatzpunkten für eine mögliche Qualitätssteigerung im deutschen Bildungssystem.

**54 166 Statistik für Erziehungswissenschaften II**

2 SWS	5 SP				
HS	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann

Behandelt werden in diesem Hauptseminar bivariate (Kreuztabellen, Korrelationen) und multivariate Verfahren (Varianz-, Kovarianz-, Diskriminanz-, Regressions-, Faktoren-, Reliabilitäts- und Clusteranalyse), mit denen sich komplexe Zusammenhänge analysieren lassen. Vorausgesetzt werden Kenntnisse im Bereich der univariaten Statistik und der Wahrscheinlichkeitstheorie, wie sie in der Lehrveranstaltung "Statistik für Erziehungswissenschaften I" (Seminar und Übung) erworben werden konnten. Als besondere Arbeitsleistung wird die erfolgreiche Bearbeitung einer Klausur erwartet.

## 54 167 Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann

Die Übung zum Hauptseminar bietet die Möglichkeit der Vertiefung und der Anwendung. Für den Erwerb eines Leistungsscheins im Hauptseminar wird die Teilnahme an dieser Übung dringend empfohlen.

## Modul 11

### 54 147 Theorien und Konzepte in der Vergleichenden Bildungsforschung

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	16-18	Einzel (1)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (2)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (3)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (5)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (6)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (7)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (8)	GS 7 W, 124	B. Schulte

- 1) findet am 12.11.2010 statt
- 2) findet am 13.11.2010 statt
- 3) findet am 17.12.2010 statt
- 4) findet am 18.12.2010 statt
- 5) findet am 14.01.2011 statt
- 6) findet am 15.01.2011 statt
- 7) findet am 04.02.2011 statt
- 8) findet am 05.02.2011 statt

Das Projektseminar beschäftigt sich mit verschiedenen zentralen Ansätzen innerhalb der internationalen vergleichenden Bildungsforschung. Nach einer allgemeinen Übersicht über das Feld der vergleichenden Erziehungswissenschaft werden wir uns mit folgenden Themenblöcken näher auseinandersetzen: dem Konzept der 'Kultur' und der Rolle des 'Vergleichs' in der vergleichenden Bildungsforschung; dem Ansatz des Neo-Institutionalismus und der Idee einer weltweit konvergierenden Bildungsprogrammatisierung sowie der diesen Ansatz korrigierenden Perspektive einer 'multiplen Moderne'; der Rolle der *postmodern studies* für die vergleichende Erziehungswissenschaft; sowie dem Komplex von Bildungstransfer (*educational borrowing*) und seiner Rolle in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit. Die jeweiligen Ansätze werden in den kürzeren Freitagssitzungen vorgestellt und diskutiert und in den längeren Samstagssitzungen anhand von Fallstudien und Mini-Forschungsprojekten – auch mit Blick auf potentielle Abschlussarbeiten – veranschaulicht und operationalisiert. Interessierte Teilnehmer werden unbedingt gebeten, zu Semesterbeginn Kontakt zur Dozentin ([barbara.schulte@rz.hu-berlin.de](mailto:barbara.schulte@rz.hu-berlin.de)) aufzunehmen, da wir zwischen Vorlesungsbeginn und November-Sitzung über Moodle kommunizieren werden. Für die Lektüre sind Englischkenntnisse erforderlich.

## Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

### Modul 12

#### 54 325 Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses

1 SWS	1 SP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	O. Schäffter

1) findet vom 14.12.2010 bis 15.02.2011 statt

In Rückgriff auf ein zweckrationales, instrumentelles Organisationsverständnis lässt sich pädagogische Organisation nur unzureichend modellieren. Das klassische Dilemma zwischen Organisation und Pädagogik wurde daher zum Ausgang einer schrittweisen Ausweitung in Richtung auf eine zunehmend komplexere Konzeptionalisierung von pädagogischer Organisation. Diese historische Entwicklung wird als Groborientierung in fünf Phasen nachgezeichnet, mit Verweis auf die jeweils maßgeblichen theoretischen und empirischen Untersuchungen belegt und auf das Herausbilden einer empiriefähigen Theorie pädagogischer Organisation hin konkretisiert.

#### 54 326 Das Planungshandeln in der EB/WB

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	W. Gieseke

Institutionen und Organisationen stellen besondere Ansprüche, die sich nicht auf Seminarplanung im engeren Sinne beschränken. Makro- und mikrodidaktische Planung verschränken sich. Im Seminar werden Planungsinstrumente und Planungsmodelle erarbeitet und in Detailübungen durchgespielt. Weiterbildungsinstitutionen und einige Programme zu kennen, ist für den Seminareinstieg von Vorteil.

Organisatorisches:  
beginnt am 25.10.10

#### 54 327 Bildungsmanagement und Bildungscontrolling in Weiterbildungseinrichtungen

2 SWS	5 SP				
HS	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	B. Käßpflinger

Weiterbildungseinrichtungen stehen unter einem erhöhten Leistungs- und Kostendruck. Oft soll trotz sinkender Ressourcen mehr geleistet werden. Um diese Anforderungen und Überforderungen bewältigen zu können, haben seit rund 15-20 Jahren ökonomische Handlungslogiken und Konzepten eine gewachsene Bedeutung in der Weiterbildung. Dies gilt sowohl für Einrichtungen in der allgemeinen als auch in der beruflich-betrieblichen Weiterbildung. Im Seminar werden Konzepte des Bildungsmanagements und Bildungscontrollings behandelt und bezüglich ihrer Angemessenheit im pädagogischen Feld der Weiterbildung kritisch diskutiert.

Organisatorisches:  
beginnt am 25.10.10

## Modul 13

### 54 328 Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements

1 SWS	1 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	O. Schäffter
1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt					

Im Zentrum der Vorlesung steht der Strukturbruch zwischen Kontexten alltagsgebundenen Lernens im Lebenszusammenhang einerseits und funktional didaktisierten Lernarrangements andererseits. Beide „Hemisphären“ lebensbegleitenden Lernens werden in ihren charakteristischen Merkmalen herausgearbeitet. An ihrem je besonderen Lerngegenstand lassen sich unterschiedliche Funktionen professionellen pädagogischen Handelns diskutieren. In den Blick kommen dabei auch Kontexte pädagogischer Beratung im transformativen Übergang zwischen beiden Hemisphären.

### 54 329 Gender als Analysekategorie für Bildungs- und Lernprozesse sowie Interaktions- und Arbeitsformen

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Robak

Das Seminar diskutiert zum Einen empirische Ergebnisse zu geschlechtsspezifischem Lern- und Bildungsverhalten über die Lebensspanne. Theoretisch werden diese vor dem Hintergrund jüngerer Theorien der Gender- und Männerforschung verortet. Zum Anderen beeinflussen gesellschaftlich verantwortete Gelegenheitsstrukturen Optionen der Bildungspartizipation. Diese sollen im Kontext des umfassenden Umbaus der Arbeitswelt und veränderter Arbeitsformen beleuchtet werden.

### 54 330 Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr- Lernsituationen mit Erwachsenen

2 SWS	5 SP				
HS	Mi	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	H. Stock
		16-19	Block+SaSo (2)	DOR 24, 1.204	H. Stock
		16-19	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	H. Stock
1) findet am 03.11.2010 statt					
2) findet vom 12.11.2010 bis 13.11.2011 statt					
3) findet vom 14.01.2011 bis 15.01.2011 statt					

Das Seminar gliedert sich in zwei Blöcke, im ersten Block werden Konzepte und Verfahren zur Gestaltung und Evaluierung von Lehr- und Lernprozessen theoretisch erarbeitet und im Hinblick auf Umsetzungsmöglichkeiten in verschiedenen Kontexten diskutiert. Die Studierenden sind aufgefordert, die im ersten Block kennen gelernten Evaluationsinstrumentarien für Fragestellungen im Berufsfeld bzw. für kleine Evaluationsvorhaben/projekte in der Praxis zu konzipieren bzw. zu erproben. Das Design dieser empirischen Untersuchungen und die Ergebnisse sind im zweiten Block zu präsentieren und kritisch zu reflektieren.

Organisatorisches:  
Die Blockveranstaltungen sind jeweils Freitags von 15 bis 20 Uhr und Samstags von 9 bis 18 Uhr.

### 54 341 Diversity education - Konzepte zur Diversität, Social Justice und Inklusion

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-14	Einzel (1)	I 110, 102	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (2)	I 110, 402	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (3)	I 110, 402	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (4)	I 110, 402	S. Smykalla
1) findet am 02.11.2010 statt					
2) findet am 03.12.2010 statt					
3) findet am 07.01.2011 statt					
4) findet am 28.01.2011 statt					

Das Seminar beschäftigt sich - auch in international vergleichender Perspektive - mit Lehr-Lern-Konzepten, die unter dem Label Diversity Education jüngst auch in der deutschsprachigen Pädagogik an Bedeutung gewinnen. In kritischer Auseinandersetzung mit Strategien des Diversity Mainstreaming, Diversity Management und Inklusiver Pädagogik werden theoretische Zugänge zu Diversität und Inklusion sowie didaktische Bildungs- und Beratungskonzepte vorgestellt und kritisch diskutiert.

Literatur:

Prenzel, Annedore: Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Opladen 1995, Leah Carola Czollek, Heike Weinbach (2008): Lernen in der Begegnung: Theorie und Praxis von Social Justice-Trainings. Bonn.

## Modul 14

### 54 294 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

2 SWS	2 SP / 5 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist zunächst die Frage nach den zugrunde gelegten Konzepten von Diagnostik im pädagogischen Umfeld. In diesem Zusammenhang sollen gemeinsam Kriterien alltäglichen diagnostischen Handelns erarbeitet werden. Daran anschließend werden ausgewählte Verfahren und Methoden pädagogischer Diagnostik vorgestellt und Ergebnisse empirischer Untersuchungen bei lernschwachen Schülern in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung diskutiert.

### 54 295 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS	3 SP / 5 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Buer

Die neueren Entwicklungen im Bildungswesen stärken die Selbstverantwortung der Einzelschulen für ihre Qualitätsentwicklung. Das Berliner Schulgesetz sieht zur Beurteilung dieser Maßnahmen neben der äußeren Evaluation durch die Schulaufsicht, z. B. in Form der Schulinspektion, vor allem die innere Evaluation durch die Schule selbst vor. Für die beruflichen Schulen und die dort unterrichtenden Lehrkräfte stellt somit die kontinuierliche Erfassung, Beurteilung und Verbesserung unterrichtlicher und schulischer Qualität ein neues, zentrales Aufgabenfeld dar. Die Übung dient sowohl der Auseinandersetzung mit theoretischen Modellen/Konzepten sowie empirischen Befunden zur Qualität von Schule, als auch der Förderung der Handlungskompetenz der Teilnehmenden in der Durchführung von Evaluationen.

Organisatorisches:  
Fachdidaktisches Hauptseminar

## Bachelor Erziehungswissenschaften Zweifach

### Modul 1 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

#### 54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1115	K. Göstemeyer

1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

#### 54 102 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	3 SP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	G. Hepp
UE	Fr	14-16	wöch.	I 110, 229	G. Hepp
UE	Fr	16-18	wöch.	I 110, 229	G. Hepp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1158*

#### 54 107 Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie

2 SWS	4 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	K. Göstemeyer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1158*

### Modul 2 - Historische Erziehungswissenschaft

#### 54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	N.N.

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1158*



**54 122 Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 402	D. Lindenblatt
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 402	D. Lindenblatt
UE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 117	D. Lindenblatt
UE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 209	A. Peters
UE	Fr	13-15	wöch.	GS 7 W, 209	A. Peters
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 117	D. Lindenblatt, A. Peters
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	D. Lindenblatt, A. Peters

detaillierte Beschreibung siehe S. 1158

**54 123 Pädagogik in der deutschen Aufklärung**

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.503	M. Post
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	M. Post

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

2) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

**54 129 Erziehung und Sozialisation zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3088A+B	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

**Modul 5 - Erwachsenenpädagogik: Lebenslanges Lernen und lebensbegleitende Bildung****54 320 Übung zur Vorlesung: Lebenslanges Lernen als bildungspolitisches Projekt**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	I 110, 400	A. Wolter

1) findet ab 26.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

**54 321 Theoretische und empirische Befunde zum lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3038/035	W. Gieseke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

**54 322 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote**

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Dietel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

**54 323 Soziokulturelle Kontexte und Weiterbildungsinteressen: Adressatenforschung, Zielgruppenarbeit, Mileuforschung**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Käßlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

**54 324 Übung zur Vorlesung: Theoretische und empirische Befunde zum Lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann
	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Pohlmann
	Do	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

## Modul 6 - Wirtschaftspädagogik

### 54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS 2 SP  
VL Fr 08-10 wöch. UL 6, 1072 J. Buer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

### 54 306 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS 4 SP  
SE Mo 10-12 wöch. I 110, 400 K. Rudolph  
SE Mo 12-14 wöch. I 110, 400 K. Rudolph  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1160*

### 54 307 Systeme beruflicher Bildung

2 SWS 3 SP  
UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3038/035 J. Buer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1160*

## Beifach Erziehungswissenschaften

### Modul B-1 Bildungstheorie und Bildungsprozesse I

#### 54 105 Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf I.

2 SWS 5 SP  
HS Do 16-18 wöch. I 110, 400 C. Ehrhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1160*

#### 54 106 Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf II.

2 SWS 5 SP  
HS Do 18-20 wöch. I 110, 400 S. Derdula  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

### Modul B-2 Bildungstheorie und Bildungsprozesse II

#### 54 126 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS 2 SP  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Wiegmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

#### 54 127 Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten

2 SWS 4 SP  
SE Di 16-18 wöch. (1) U. Wiegmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

#### 54 128 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert

2 SWS 4 SP  
SE Di 12-14 wöch. (1) G. Geißler  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

### Modul B-3 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise I

#### 54 163 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 wöch. GS 7 W, 124 R. Lehmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

#### 54 166 Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS 5 SP  
HS Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 R. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1161

## 54 167 Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

## Modul B-4 Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise II

### 54 147 Theorien und Konzepte in der Vergleichenden Bildungsforschung

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	16-18	Einzel (1)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (2)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (3)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (5)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (6)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (7)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (8)	GS 7 W, 124	B. Schulte

1) findet am 12.11.2010 statt  
 2) findet am 13.11.2010 statt  
 3) findet am 17.12.2010 statt  
 4) findet am 18.12.2010 statt  
 5) findet am 14.01.2011 statt  
 6) findet am 15.01.2011 statt  
 7) findet am 04.02.2011 statt  
 8) findet am 05.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

## Modul B-6 Erwachsenenbildung und Weiterbildungsforschung II

### 54 325 Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses

1 SWS	1 SP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	O. Schäffter

1) findet vom 14.12.2010 bis 15.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

### 54 326 Das Planungshandeln in der EB/WB

2 SWS	4 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	W. Gieseke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

### 54 327 Bildungsmanagement und Bildungscontrolling in Weiterbildungseinrichtungen

2 SWS	5 SP				
HS	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	B. Käßlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1162

### 54 328 Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten lernarrangements

1 SWS	1 SP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	O. Schäffter

1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

### 54 329 Gender als Analysekategorie für Bildungs- und Lernprozesse sowie Interaktions- und Arbeitsformen

2 SWS	4 SP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Robak

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

### 54 330 Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr- Lernsituationen mit Erwachsenen

2 SWS	5 SP				
HS	Mi	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	H. Stock
		16-19	Block+SaSo (2)	DOR 24, 1.204	H. Stock
		16-19	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	H. Stock

1) findet am 03.11.2010 statt

2) findet vom 12.11.2010 bis 13.11.2011 statt  
 3) findet vom 14.01.2011 bis 15.01.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

## 54 341 Diversity education - Konzepte zur Diversität, Social Justice und Inklusion

2 SWS	4 SP				
SE	Di	10-14	Einzel (1)	I 110, 102	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (2)	I 110, 402	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (3)	I 110, 402	S. Smykalla
	Fr	09-18	Einzel (4)	I 110, 402	S. Smykalla

1) findet am 02.11.2010 statt  
 2) findet am 03.12.2010 statt  
 3) findet am 07.01.2011 statt  
 4) findet am 28.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1163

## Master Erziehungswissenschaften

### Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

#### Modul 1

### 54 108 Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

### 54 109 Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

#### Modul 3

### 54 110 Bildung und/oder/durch/in/zur Kompetenz?

2 SWS	5 SP				
HS	Fr	16:00-17:15	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Sa	09-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	S. Krause
	Fr	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Sa	09-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Fr	16-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Sa	09-15	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	S. Krause

1) findet am 29.10.2010 statt  
 2) findet am 12.11.2010 statt  
 3) findet am 13.11.2010 statt  
 4) findet am 26.11.2010 statt  
 5) findet am 27.11.2010 statt  
 6) findet am 21.01.2011 statt  
 7) findet am 22.01.2011 statt

Seminartermine:

Vorbereitungstreffen am 29. Oktober 2010 von 14.00 - 16.00 Uhr.

Blockveranstaltungen jeweils freitags von 14.00 - 18.00 Uhr und sonnabends von 09.00 - 15.00 Uhr zu folgenden Terminen:  
 12./13. November, 26./27. November 2010 sowie 21./22. Januar 2011.

Organisatorisches:

Bildungstheorie und Bildungsforschung

### 54 111 Bildung und Tradierung

2 SWS					
HS	Fr	17:30-18:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Krause
		09-18	Block (2)	DOR 24, 1.204	S. Krause

1) findet am 29.10.2010 statt  
 2) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt

Seminartermine:

Vorbereitungstreffen am 29. Oktober 2010 von 16.00 - 18.00 Uhr

Blockveranstaltung in der Woche vom 21. - 25. Februar 2011, Mo - Do von 09.00 - 18.00 Uhr und Fr 09.00 - 12.00 Uhr.

Organisatorisches:

Blockveranstaltung in der Woche vom 14. Februar 2011 bis 18. Februar 2011 Mo bis Do von 9 - 18 Uhr sowie Fr von 9 -12 Uhr.

## Modul 5

### 54 124 "Pädagogik" - Blicke auf eine ungeliebte Disziplin

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	N.N.
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

In der Vorlesung werden Außenansichten auf eine sich in den wissenschaftlichen Disziplinen erst spät konstituierte Wissenschaft vorgestellt und auch mit der ihr innewohnenden Selbstzuschreibungen verglichen.

### 54 125 Quellen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung der Pädagogik

2 SWS	5 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7 W, 124	N.N.
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

### 54 130 Forschungsseminar

2 SWS	8 SP				
CO	Do	18-20	Einzel (1)	GS 7 W, 209	N.N.
		18-20	Block+Sa (2)	GS 7 W, 209	N.N.
1) findet am 21.10.2010 statt					
2) findet vom 28.10.2010 bis 19.02.2011 statt					

Organisatorisches:

Er wird einen organisatorischen Termin geben am 21.10.2010. Dort werden auch die Blocktermine besprochen sowie das Thema des Colloquiums.

## Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise

## Modul 6

### 54 162 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP				
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	E. Brodesser
CO	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Mi	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	E. Brodesser
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 87</i>					

### 54 165 Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien

2 SWS	5 SP / 8 SP				
FS	Fr	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	H. Pant

Aufbauend auf spezifischen diagnostischen Fragestellungen wird in verschiedene Methoden der Testentwicklung und Testanalyse eingeführt. Die Aussagekraft der Studien wird insbesondere aus forschungslogischer und testtheoretischer Perspektive diskutiert. Im Forschungsseminar werden geplante, laufende und kürzlich abgeschlossene erfahrungswissenschaftliche Forschungsvorhaben mit diagnostischer Fragestellung diskutiert. Als besondere Arbeitsleistung wird die erfolgreiche Bearbeitung einer Klausur erwartet.

## Modul 8

### 54 146 Colloquium zur Vergleichenden Bildungsforschung (deutsch-englisch)

3 SWS	2 SP				
CO	Do	11-14	wöch. (1)	GS 7 W, 223	J. Schriewer
1) findet vom 25.11.2010 bis 17.02.2011 statt					

Das Forschungscolloquium verfolgt mehrere Ziele: die Einarbeitung in neuere Theorieansätze der vergleichenden Bildungs- und Sozialforschung; die theorie- und methodenkritische Begleitung laufender Forschungsarbeiten der Abteilung, dies insbesondere auch im Rahmen des SFB 640 ("Repräsentation sozialer Ordnungen im Wandel"); schließlich die Begleitung, Unterstützung und Kommentierung laufender Master- bzw. Magisterarbeiten und Dissertationen. Neue Teilnehmer/innen werden gebeten, sich vorher persönlich anzumelden.

Bemerkung Neue Teilnehmer/innen werden gebeten, sich vorher in der Sprechstunde anzumelden.

Organisatorisches:

Das Colloquium beginnt am Donnerstag, 25. November.

## Modul 9

### 54 145 Der Wandel des deutschen Hochschulsystems im Spiegel der Hochschulforschung

2 SWS  
SE/PS Di 10-12 wöch. (1) I 110, 117 A. Wolter  
1) findet vom 02.11.2010 bis 15.02.2011 statt

Im deutschen Hochschulsystem vollziehen sich gegenwärtig tief greifende Wandlungsprozesse, die insgesamt schon den Charakter einer Systemtransformation annehmen. Interesse und Aufmerksamkeit der Öffentlichkeit konzentrieren sich dabei stark auf die im Rahmen des Bologna-Prozesses stattfindenden Studienreformen. Daneben gibt es jedoch weitere Reformfelder, die mit dem Bologna-Prozess gar nichts zu tun haben. Ein wichtiges weiteres Feld betrifft zum Beispiel die Veränderungen, die durch die Etablierung neuer Steuerungskonzepte und -verfahren in den deutschen Hochschulen hervorgerufen werden. Die Veranstaltung beschäftigt sich zum einen mit solchen hochschulpolitischen Reformkonzepten, zum anderen mit den Ergebnissen, welche die empirische Hochschulforschung zu den wichtigsten Reform- und Problemfeldern der Hochschulentwicklung liefert.

Organisatorisches:

Die Lehrveranstaltung beginnt am Dienstag, 02. November. Im Februar folgen Blocktermine, die zusammen mit den Studierenden abgesprochen werden.

### 54 146 Colloquium zur Vergleichenden Bildungsforschung (deutsch-englisch)

3 SWS 2 SP  
CO Do 11-14 wöch. (1) GS 7 W, 223 J. Schriewer  
1) findet vom 25.11.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1169*

### 54 147 Theorien und Konzepte in der Vergleichenden Bildungsforschung

4 SWS 10 SP  
PSE Fr 16-18 Einzel (1) GS 7 W, 124 B. Schulte  
Sa 09-17 Einzel (2) GS 7 W, 124 B. Schulte  
Fr 16-18 Einzel (3) GS 7 W, 124 B. Schulte  
Sa 09-17 Einzel (4) GS 7 W, 124 B. Schulte  
Fr 16-18 Einzel (5) GS 7 W, 124 B. Schulte  
Sa 09-17 Einzel (6) GS 7 W, 124 B. Schulte  
Fr 16-18 Einzel (7) GS 7 W, 124 B. Schulte  
Sa 09-17 Einzel (8) GS 7 W, 124 B. Schulte

1) findet am 12.11.2010 statt  
2) findet am 13.11.2010 statt  
3) findet am 17.12.2010 statt  
4) findet am 18.12.2010 statt  
5) findet am 14.01.2011 statt  
6) findet am 15.01.2011 statt  
7) findet am 04.02.2011 statt  
8) findet am 05.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

## Modul 10

### 54 150 Theorie und Praxis kultureller Sensibilisierung

2 SWS 2 SP  
VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 J. Henze

Die Vermittlung interkultureller Kompetenz wird heute im Zeichen andauernder Globalisierung weltweit als zentrales Problem effektiver Personalentwicklung gesehen. Die Vorlesung führt in den Stand der internationalen Diskussion ein und stellt methodische und inhaltliche Optionen der Kompetenzentwicklung für die Handlungsräume "Schule" und "Unternehmen" vor. Zur Vertiefung der Thematik wird der begleitende Besuch des Projektseminars zum Thema empfohlen. Umfangreiches Begleitmaterial ist in Form einer CD-ROM erhältlich.

### 54 151 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive

4 SWS 10 SP / 12 SP  
PSE Di 14-18 wöch. DOR 24, 1.205 J. Henze

Das Seminar wendet sich an Studierende mit Grundkenntnissen zum Thema und eröffnet die Möglichkeit der Teilnahme an laufenden Entwicklungsprojekten des Arbeitsbereichs „kulturelle Sensibilisierung“. Hierbei handelt es sich um (i) die Sammlung von critical incidents zu kulturvermittelten Interaktionsproblemen in Schulen und Hochschulen, (ii) die Entwicklung von didaktischen

Arrangements zur kulturellen Sensibilisierung von unterschiedlichen Zielgruppen und (iii) um eine kritische Auseinandersetzung mit international vorherrschenden Designs und Instrumenten (inter)kultureller Trainings. Um die Anmeldung per E-Mail an juergen.henze@rz.hu-berlin.de wird gebeten.

Organisatorisches:

**Das PSE entspricht HS+UE für den EP-M 11 in Absprache mit dem Dozenten**

### Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

#### 54 332 Lernen in gesellschaftlichen und biographischen Prozessen strukturellen Übergangs

1 SWS  
CO Do 17-19 14tgl. GS 7 W, 408 O. Schäffter

Ausgangspunkt und konzeptionelles Zentrum des Forschungskolloquiums bildet das Konzept des Übergangsraums, an dem die unterschiedlichen Forschungsvorhaben der beteiligten Doktoranden verglichen und in ihren methodologischen Konsequenzen diskutiert werden. Interessierte Studierende bitte ich, vorher in der Sprechstunde nachzufragen und sich wegen einer Teilnahme beraten zu lassen.

### Modul 14

#### 54 296 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung

2 SWS 2,5 SP / 5 SP  
SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 H. Füssel

Angeichts sich permanent ändernder Umgebungsbedingungen für die berufliche Bildung (z. B. Europäisierung der Berufsbildungspolitik, Neugestaltung von Ausbildungsberufen, Reorganisation von Übergangssystemen) sind das Berufsbildungssystem und die darin involvierten Bildungsanbieter und Bildungsgänge seit längerer Zeit in hohem Maße "Objekte" von Modellversuchen geworden. In diesem Seminar werden kritisch die thematischen Fokussierungen, die verwendeten Methoden, die Befunde und deren bildungspolitische Verwertung sowie die Verfestigung der Ergebnisse bei den handelnden Lehr- und Ausbildungspersonen diskutiert. Dies erfolgt vor allem unter der Perspektive der von den Modellversuchen intendierten Verbesserung der Bildungs- und Erwerbsbiografien der Jugendlichen.

#### 54 308 Organisation und Steuerung im Assessment-Bereich

2 SWS 5 SP  
SE Do 14-18 wöch. (1) J. Buer  
1) findet ab 06.01.2011 statt

Personalrekrutierung und -entwicklung gehören zu den Prozessen, die über das "Überleben" von Unternehmen wie auch von Bildungsträgern entscheiden. In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf der Frage der Personalrekrutierung. Im Zentrum steht die Diskussion formalisierter Prüf- und Diagnostikverfahren und deren Einbindung in institutionalisierte Assessmentprozesse. Abschließend wird die Perspektive auf die Gesamtstruktur von Personalrekrutierung, -entwicklung und auch -freisetzung im Rahmen ökonomischer Rentabilitätsüberlegungen erweitert.

#### 54 340 Transformation durch Lernen - Lernen als Transformation? Internationale Perspektiven auf Erwachsenenbildung und Wissensmanagement

2 SWS 5 SP  
SE/PS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 117 S. Smykalla  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Zusammenhang von „Transformation“ und „Lernen“. Im Mittelpunkt steht die grundlegende Frage, wie welches Wissen in Organisationen gemanagt wird und welche Rolle Lernprozesse von Erwachsenen dabei spielen. Ziel des Seminars ist es, verschiedene - auch internationale - theoretische Ansätze kennenzulernen und individuelles und organisationales Lernen kritisch zu reflektieren. Welche Konsequenzen sich daraus für pädagogische Interventionen und die Steuerung von Wissensproduktionen ergeben, wird anhand von ausgewählten Forschungs- und Praxisbeispielen erörtert.

### Modul 12

#### 54 331 Bildung und Anerkennung - Institutionalformen der Erwachsenenbildung in ihren bildungstheoretischen Grundlagen

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 O. Schäffter

Vor dem Hintergrund des anerkennungstheoretischen Diskurses in Anschluss an Axel Honneth, Charles Taylor und Avishai Margalit sowie seiner bildungstheoretischen Erweiterung durch Krassimir Stojanov werden zunächst die Grundlagen der Anerkennungstheorie aufgearbeitet. Dabei gelangt die Differenz zwischen Sozialisation, Akkulturation, Lernen und Bildung im Sinne pädagogisch relevanter Kategorien des „Selbst- und Weltverhältnisses“ in den Blick. Sie wird in ihrer Bedeutung für die Konstitution von sozialer Identität geklärt. Auf dieser sozialtheoretischen Grundlage wird in einem Ausblick die Entwicklung differenter Institutionenformen des Lehrens und Lernens in ihrer je spezifischen Lernkultur als „Kultur der Anerkennung“ analysiert.

Organisatorisches:

beginnt am 25.10.10

**54 335 Lernkulturen in Weiterbildungsinstitutionen: Gestaltung und Analyse**

2 SWS	3 SP				
SE/UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Robak

Lernkulturen können sowohl als Zugang der Gestaltung von Bildungsorganisationen betrachtet werden als auch als Analysekategorie zur Erforschung von Bildungsorganisationen. Theoretische Zugänge und empirische Kategorien sollen diskutiert und am Beispiel einzelner Institutionen für die Analyse von Weiterbildungsorganisationen eingesetzt werden.

**54 337 Vergleichende Programmanalysen vor dem Hintergrund institutioneller Kontexte**

2 SWS	8 SP				
FS	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	W. Gieseke

Im Seminar werden verschiedene Untersuchungen und forschungsmethodische Zugänge zur Programm- bzw. Projektstruktur, zur Profilbildung und zur Öffentlichkeitsarbeit aufgearbeitet. Die Reichweite der Befunde und ihre Nutzungskontexte stehen im Focus. Ebenso soll eine Diskussion zu den Befunden und ihrer Abhängigkeit von Nachfrage, Finanzierung sowie bildungspolitischen Entscheidungen erfolgen. Einige exemplarische Erhebungen werden in Gruppenarbeit durchgeführt.

**Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen****Einführung in den Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen**

0 SWS					
EK	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	S. Robak

1) findet am 13.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

**Einstiegsphase****Modul 1****54 320 Übung zur Vorlesung: Lebenslanges Lernen als bildungspolitisches Projekt**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	I 110, 400	A. Wolter

1) findet ab 26.10.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

**54 321 Theoretische und empirische Befunde zum lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe**

2 SWS	2 SP				
VL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3038/035	W. Gieseke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1159

**54 324 Übung zur Vorlesung: Theoretische und empirische Befunde zum Lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe**

2 SWS	3 SP				
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann
	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	C. Pohlmann
	Do	14-16	wöch.	I 110, 400	C. Pohlmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1160

**54 333 Weiterbildung in der DDR**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	08-10	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	W. Gieseke
		16-18	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	W. Gieseke
		16-18	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.205	W. Gieseke

1) findet am 19.10.2010 statt  
2) findet vom 19.11.2010 bis 20.11.2010 statt  
3) findet vom 14.01.2011 bis 15.01.2011 statt

Gegenwärtig wird die DDR-Phase in der zeitgeschichtlichen Betrachtung Deutschlands übergangen. Wir werden in diesem Seminar aus bildungswissenschaftlicher Perspektive am Beispiel der Volkshochschule und den Betriebsakademien die spezifische Struktur bearbeiten und die Entwicklungen nach der Wende einbeziehen.

Organisatorisches:

Die Blockveranstaltungen finden freitags von 16 bis 21 Uhr statt und samstags von 9 bis 18 Uhr.



## Modul 2

### 54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS 2 SP  
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1115 K. Göstemeyer  
1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

### 54 103 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Do	14-16	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Do	16-18	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 293	M. Wermke
UE	Fr	12-14	wöch.	I 110, 293	M. Wermke
UE	Fr	14-16	wöch.	I 110, 293	M. Wermke

## Fachstudium

## Modul 6

### 54 334 Institutionelle und individuelle Selbstaufklärung zur Verständigung über Professionalität und als grundlegende Kompetenz im Berufsfeld der Erwachsenenbildung

2 SWS 4 SP  
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.503 B. Hölters

Auf dem Hintergrund eines heterogenen beruflichen Gesamtszenariums und nach einer klärenden Zuordnung der Begriffe und Definitionen im Wandel der Professionsgeschichte mit einer Analyse auszubalancierender Akteursinteressen des Berufsfeldes in der gesellschaftlichen Veränderungsdynamik kann ein grundlegender wie aktueller Bedarf an professioneller Selbstaufklärung festgestellt werden. Das Seminar bietet einen entsprechenden Orientierungsrahmen, zielt auf das Studium der Praxis als Gegenstand von wissenschaftlicher Reflexion und will damit eine Einordnung von pädagogisch-fachlichen Aushandlungsprozessen in einem Anforderungssystem diskrepanter Erwartungen und mitlaufender Paradoxien ermöglichen. Im Seminar werden Befunde von Selbstbeschreibungen vorgestellt und gegenstandsadäquate Positionen erarbeitet. Damit werden Entwicklungspotenziale aufgezeigt sowie die Basis für weitergehende individuelle und institutionelle Handlungsspielräume erschlossen.

## Modul 4

### 54 331 Bildung und Anerkennung - Institutionalformen der Erwachsenenbildung in ihren bildungstheoretischen Grundlagen

2 SWS 4 SP  
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.205 O. Schäffter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

### 54 335 Lernkulturen in Weiterbildungsinstitutionen: Gestaltung und Analyse

2 SWS 3 SP  
SE/UE Mi 16-18 wöch. DOR 24, 1.205 S. Robak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1172*

### 54 336 Programme planen - Programme beforschen

2 SWS	8 SP				
FS	Di	08-10	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	W. Gieseke
		16-18	Block+Sa (2)	DOR 24, 1.204	W. Gieseke
		16-18	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.204	W. Gieseke

1) findet am 26.10.2010 statt  
2) findet vom 26.11.2010 bis 27.11.2010 statt  
3) findet vom 28.01.2011 bis 29.01.2011 statt

Die Programmforschung und die Programmplanungsmodelle sind Kernbereiche erwachsenenpädagogischen Handelns. Vor dem Hintergrund bisheriger Studienschwerpunkte der Seminarteilnehmer/innen sollen Programme von verschiedenen Weiterbildungsorganisationen und -institutionen analysiert werden. In der zweiten Hälfte soll Planungskompetenz erworben werden. Die Studienleistung besteht darin, Analysebefunde und Schritte des Planungshandelns unter Nutzung vorhandener Modelle aufeinander zu beziehen.

Organisatorisches:

Die Blockveranstaltungen finden jeweils freitags von 16 bis 21 Uhr statt und samstags von 9 bis 18 Uhr.

## Modul 7

### 54 110 Bildung und/oder/durch/in/zur Kompetenz?

2 SWS	5 SP				
HS	Fr	16:00-17:15	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Sa	09-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	S. Krause
	Fr	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Sa	09-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Fr	16-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	S. Krause
	Sa	09-15	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	S. Krause

1) findet am 29.10.2010 statt

2) findet am 12.11.2010 statt

3) findet am 13.11.2010 statt

4) findet am 26.11.2010 statt

5) findet am 27.11.2010 statt

6) findet am 21.01.2011 statt

7) findet am 22.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

### 54 111 Bildung und Tradierung

2 SWS					
HS	Fr	17:30-18:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Krause
		09-18	Block (2)	DOR 24, 1.204	S. Krause

1) findet am 29.10.2010 statt

2) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

## Wahlpflicht

## Modul 8

### 54 162 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP				
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	E. Brodesser
CO	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Mi	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	E. Brodesser
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

### 54 165 Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien

2 SWS	5 SP / 8 SP				
FS	Fr	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	H. Pant

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

## Modul 10

### 54 308 Organisation und Steuerung im Assessment-Bereich

2 SWS	5 SP				
SE	Do	14-18	wöch. (1)		J. Buer

1) findet ab 06.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

**54 340 Transformation durch Lernen - Lernen als Transformation? Internationale Perspektiven auf Erwachsenenbildung und Wissensmanagement**  
 2 SWS 5 SP  
 SE/PS Do 12-14 wöch. (1) I 110, 117 S. Smykalla  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

## Modul 11

**54 150 Theorie und Praxis kultureller Sensibilisierung**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.205 J. Henze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1170*

**54 151 Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive**  
 4 SWS 10 SP / 12 SP  
 PSE Di 14-18 wöch. DOR 24, 1.205 J. Henze  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1170*

## Abschlussphase

**54 332 Lernen in gesellschaftlichen und biographischen Prozessen strukturellen Übergangs**  
 1 SWS  
 CO Do 17-19 14tgl. GS 7 W, 408 O. Schäffter  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

## Modul 12

**54 338 Mentoring I: Werkstatt zu Forschungsmethoden**  
 2 SWS 4 SP  
 SPJ Mo 14-16 wöch. GS 7 W, 124 B. Käßlinger

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die Studien-/Abschlussarbeiten gerade verfassen bzw. solche in naher Zukunft erstellen wollen. Sie bietet ein Forum, um insbesondere methodische/methodologische Fragen und Probleme in einer kritisch-konstruktiven Atmosphäre präsentieren und diskutieren zu können. Dabei soll sowohl auf grundsätzliche Punkte für Forschungsdesigns als auch auf ganz konkrete Fragen bei der Durchführung von Forschungsarbeiten eingegangen werden.

Organisatorisches:  
 beginnt am 25.10.10

**54 339 Mentoring II**  
 2 SWS 4 SP  
 SPJ Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.503 W. Gieseke

Die begonnenen Masterarbeiten werden in kollegialer Beratung theoretisch und methodisch weiterentwickelt.

## Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption (erziehungswissenschaftlicher Anteil)

### Modul 1 - Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

**54 101 Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1115 K. Göstemeyer  
 1) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

## 54 104 Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule

2 SWS	2 SP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	A. Giesler
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	A. Giesler
UE	Di	08-10	wöch.	I 110, 217	A. Giesler
UE	Di	10-12	wöch.	I 110, 217	A. Giesler
UE	Di	12-14	wöch.	I 110, 217	A. Giesler
UE	Di	14-16	wöch.	I 110, 217	A. Giesler
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	R. Löber
UE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 217	R. Löber
UE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 217	R. Löber
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Do	14-16	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Do	16-18	wöch.	I 110, 229	A. Premachandra
UE	Do	12-14	wöch.	I 110, 102	D. Przygoda
UE	Do	14-16	wöch.	I 110, 102	D. Przygoda
UE	Mi	16-18	wöch.	I 110, 400	D. Przygoda
UE	Fr	10-12	wöch.	I 110, 293	M. Wermke
	Fr	12-14	wöch.	I 110, 293	M. Wermke
	Fr	14-16	wöch.	I 110, 293	M. Wermke

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

## Modul 2 - Pädagogische Handeln und Lernorte

### Vorbereitungsseminare für das Berufsfelderschließende Praktikum

#### 54 180 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-18	14tgl./1 (1)	ZI13, 3.214	T. Koinzer, S. Blömeke

1) findet ab 21.10.2010 statt

#### 54 181 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 113	H. Schaumburg

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich. Abschließend entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikumerfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumsaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

#### 54 182 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienbildung in der Schule

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Hacke

Ein wichtiges Bildungsziel für Schülerinnen und Schüler besteht darin, in der Schule zu lernen, mit Medien sachgerecht, kritisch und produktiv umzugehen. Dieser Anspruch ist auch im Berliner Schulgesetz verankert. Wie dieser konkret umgesetzt werden kann, wollen wir im Seminar erkunden. Darin geht es neben der Beschäftigung mit schulpädagogischen Grundlagenbegriffen auch um die Auseinandersetzung mit der eigenen Medienbiographie. Daran anschließend soll zum einen geklärt werden, welchen Stellenwert Medien im Alltag von Kindern und Jugendlichen besitzen und wie die Schule (medien-)pädagogisch daran anschließen kann. Zum anderen erörtern wir theoretische und praktische Aspekte der Förderung von Medienkompetenz. Wichtige Grundlage hierfür bildet der „Orientierungsrahmen zur Medienerziehung“ des LISUM, der medienbezogene Bildungsziele fächerübergreifend beschreibt und für den Unterricht handhabbar macht. Ziel für die Studierenden ist es, eine eigene Fragestellung zu entwickeln, die während des anschließenden Praktikums selbständig bearbeitet werden soll.

### **54 183 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	J. Koppelt

Die Bildung hat Konjunktur. Bildung ist ein sogenanntes „Querschnittsthema“, mit dem nahezu alle Bereiche des gesellschaftlichen Lebens in Deutschland befasst sind. Insofern ist der wesentliche Ort der Bildung, die Schule, nicht nur in der Diskussion, sondern seit einiger Zeit neuen Anforderungen und damit massiven Veränderungsprozessen unterworfen. Zielvorstellungen des Schulentwicklungsprozesses sind die Ausweitung pädagogischer, personeller, finanzieller oder organisatorischer Gestaltungsspielräume auf der Basis von Zielvorgaben wie Standards und Rahmenlehrplänen. Gleichzeitig sind die Schulen zur permanenten Evaluation verpflichtet und müssen sich einer regelmäßigen Inspektion oder „Visitation“ unterziehen. \*Wie aber stellt sich die Wirklichkeit von Schule und schulischer Entwicklung dar? Welche Rolle vor allem können ein junger Lehrer, eine junge Lehrerin in diesem Prozess einnehmen, welche Rolle wird von ihnen erwartet?

Organisatorisches:  
Ort: Schulfarm Insel Scharfenberg

### **54 184 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	I 110, 229	A. Wolter

Prüfung:  
Abgabetermin Praktikumsbericht 30.06.2010

### **54 185 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	I 110, 229	A. Wolter

### **54 186 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Mit Empathie und Kompetenz zum Professional**

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16:15-18:30	wöch. (1)		M. Lammers

1) findet ab 08.11.2010 statt

Ort: Lina-Morgenstern-Schule, Gemeinschaftsschule, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin, Raum 15 Haus C

### **54 199 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehramt unter der Lupe**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GS 7 W, 113	K. Tschackert

1) findet vom 19.10.2010 bis 15.02.2011 statt

Im Seminar werden wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie des deutschen Schulsystems im internationalen Vergleich. Parallel dazu entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumschulen abgestimmte, individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikumserfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

Prüfung:  
Modulabschlussprüfung ist der Praktikumsbericht  
Abgabe am Ende der Nachbereitungsveranstaltung im Sommersemester am 30.06.2011

### **54 200 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule**

2 SWS	3 SP				
SE	Do	14-18	14tgl./2 (1)	ZI13, 3.214	T. Koinzer, S. Blömeke

1) findet ab 28.10.2010 statt

## Nachbereitungsseminare

### 54 131 Pädagogisches Handeln und Lernorte

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	N.N.
	Fr	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	N.N.
	Do	10-14	Einzel (3)	I 110, 217	N.N.
	Do	10-14	Einzel (4)	I 110, 217	N.N.
	Fr	09-12	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	N.N.
	Sa	10-13	Einzel (6)	GS 7 W, 124	N.N.
	Do	10-12	Einzel (7)	I 110, 217	N.N.
	Fr	10-12	Einzel (8)	DOR 24, 1.503	N.N.
1) findet am 22.10.2010 statt					
2) findet am 29.10.2010 statt					
3) findet am 04.11.2010 statt					
4) findet am 18.11.2010 statt					
5) findet am 26.11.2010 statt					
6) findet am 27.11.2010 statt					
7) findet am 02.12.2010 statt					
8) findet am 14.01.2011 statt					

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum. Das Seminar wird teilweise als Blockseminar veranstaltet. Die Termine werden rechtzeitig den TeilnehmerInnen bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Die ersten Termine finden zum genannten Freitagstermin statt - anschließend wird in gemeinsamer Besprechung die Zeit für die Blockung besprochen.

### 54 155 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Hegel

Organisatorisches:

Nachbereitungsseminar

### 54 156 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Hegel

Organisatorisches:

Nachbereitungsseminar

### 54 189 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE	Di	18-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Blömeke
	Mi	09-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	S. Blömeke, T. Koinzer
1) findet am 26.10.2010 statt					
2) findet am 22.12.2010 statt					
3) findet am 08.01.2011 statt					

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums. Veranstaltung kann nur von Personen, die die zugehörige Vorbereitungsveranstaltung besucht und das Praktikum absolviert haben, belegt werden.

### 54 190 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lernen mit Kopf, Herz und Hand (Nachbereitung)

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	14-17	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	G. Zotter
	Fr	08-13	Einzel (2)	I 110, 229	G. Zotter
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	G. Zotter
	Sa	08-14	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	G. Zotter
1) findet am 29.10.2010 statt					
2) findet am 03.12.2010 statt					
3) findet am 03.12.2010 statt					
4) findet am 08.01.2011 statt					

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums. Veranstaltung kann nur von Personen, die die zugehörige Vorbereitungsveranstaltung besucht und das Praktikum absolviert haben, belegt werden.

Organisatorisches:

Weitere Blocktermine werden auf der ersten Sitzung festgelegt.

**54 191 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule (Nachbereitung)**

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	14:30-18:00	Einzel (1)	I 110, 400	R. Giese
	Fr	14:30-18:00	Einzel (2)	I 110, 400	R. Giese
1) findet am 15.10.2010 statt					
2) findet am 22.10.2010 statt					

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums. Veranstaltung kann nur von Personen, die die zugehörige Vorbereitungsveranstaltung besucht und das Praktikum absolviert haben, belegt werden.

Organisatorisches:

Weitere Termine werden nach Absprache mit den Studierenden getroffen. Der erste Termin findet am 15.10.10 statt.

**54 192 Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Projektarbeit in der Schule (Nachbereitung)**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	K. Schuldt

**54 193 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung)**

2 SWS	2 SP				
SE		10-16	Block+SaSo (1)	GS 7 W, 322/323	H. Schaumburg
	Sa	10-16	Einzel (2)	GS 7 W, 322/323	H. Schaumburg
	Sa	10-13	Einzel (3)	GS 7 W, 322/323	H. Schaumburg
1) findet vom 30.10.2010 bis 31.10.2010 statt					
2) findet am 13.11.2010 statt					
3) findet am 08.01.2011 statt					

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums. Veranstaltung kann nur von Personen, die die zugehörige Vorbereitungsveranstaltung besucht und das Praktikum absolviert haben, belegt werden.

**54 194 Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Schule revisited (Nachbereitung)**

2 SWS	2 SP				
SE	Do	16-20	Einzel (1)	I 110, 217	W. Wermke
	Sa	10-15	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	W. Wermke
	Do	16-20	Einzel (3)	I 110, 217	W. Wermke
	Do	13-20	wöch. (4)	I 110, 217	W. Wermke
1) findet am 11.11.2010 statt					
2) findet am 13.11.2010 statt					
3) findet am 18.11.2010 statt					
4) findet am 09.12.2010 statt					

Nachbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum. Besuch nur für Teilnehmer der entsprechenden Vorbereitungsveranstaltung möglich.

**54 195 Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Schulprogramme (Nachbereitung)**

2 SWS	2 SP				
SE	Do	10:00-	Block (1)		U. Schusterl
1) findet am 28.10.2010 statt					

Organisatorisches:

Die LV findet in der Hemingway-Schule (R. 305), Gartenstraße 10, in 10115 Berlin statt. Der erste Termin ist am 28.10.2010, weitere Termine folgen in Absprache mit den Studierenden.

**54 196 Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung)**

2 SWS	2 SP				
SE			Block	GS 7 W, 113	D. Prasse

Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums. Veranstaltung kann nur von Personen, die die zugehörige Vorbereitungsveranstaltung besucht und das Praktikum absolviert haben, belegt werden.

**Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulpädagogik****Kernfach****Basismodul**

## Allgemeine Grundschulpädagogik

### 54 201 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	S. Erbstöber
SE	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	S. Erbstöber
SE	Di	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	S. Erbstöber

Gruppe 1: In der Lehrveranstaltung „Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Verschiedenheit als Ausgangspunkt“ soll Folgendes thematisiert werden: Die Grundschule als Ort für alle Kinder ist immer ein Ort von Vielfalt: Herkunft, Muttersprache, Geschlecht, Alter deuten offensichtlich auf Unterschiede hin. Doch auch weniger offensichtlich sind Kinder verschieden. Heterogenität als Chance verstehen?

Gruppe 2: Kinder entwickeln sich keinesfalls homogen, demzufolge haben wir es in der Grundschule mit einer Vielfalt zu tun, der innerhalb der Lehrveranstaltung „Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung: Kinder und die Einflüsse ihrer Umgebung“ nachgegangen werden soll.

Gruppe 3: Der Erziehungsauftrag der Grundschule zum Sozialen Lernen soll unter dem Aspekt der sozialen Gruppe betrachtet werden: Regeln des Zusammenlebens und -lernens, Methoden zum Erwerb von sozialen Basisfähigkeiten, Umgang und Prävention von Aggression, Gewalt und Mobbing. Grundlage sind sozialisationstheoretische und entwicklungspsychologische Annahmen zur Entwicklung im Grundschulalter. Diese werden durch methodisch-didaktische Erfordernisse ergänzt. Die Seminararbeit besteht aus einem Zusammenwirken der Darbietung von Sachinformationen, aus themenzentrierten Diskussionen und der Eigenarbeit der Studierenden, zu der auch Übungen (z.B. zu sozialen Basisfähigkeiten) gehören.

## Lernbereich Deutsch

### 54 204 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen

2 SWS	2,5 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg
SE	Fr	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 435	D. Czarnetzki

Gruppe 1: Das Seminar thematisiert sprachliche Grundtätigkeiten (Sprechen und Zuhören, Lesen und Schreiben) im Vorschul- und Grundschulalter und insbesondere den mündlichen Sprachgebrauch von Kindern. Die in der lernbereichsübergreifenden Vorlesung gewonnenen Einsichten zu Entwicklungs- und Lerntheorien werden bezogen auf die kindliche Kommunikation und insbesondere zum mündlichen Sprachgebrauch vertieft. Rahmen(lehr)plan- und schulbezogen geht es darum, bei Kindern Freude und Interesse an Gesprächen zu entwickeln, Sprechansätze zu kennen und zu nutzen sowie Sprechen und Zuhören bewusst gestalten zu können.

Gruppe 2: Das Seminar thematisiert die besondere Bedeutung von Sprechen und Zuhören in der Beziehung zu den anderen sprachlichen Grundtätigkeiten von Kindern im Vorschul- und Grundschulalter. Die in der lernbereichsübergreifenden Vorlesung gewonnenen Einsichten zu Entwicklungs- und Lerntheorien werden bezogen auf die kindliche Kommunikation und insbesondere zum mündlichen Sprachgebrauch vertieft. Rahmen(lehr)plan- und schulbezogen geht es darum, bei Kindern Freude und Interesse an Gesprächen zu entwickeln, Sprechansätze zu kennen und zu nutzen sowie Sprechen und Zuhören bewusst gestalten zu können.

## Lernbereich Mathematik

### 54 220 Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SE	Do	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Opitz

Gruppe 1: In der Lehrveranstaltung sollen die Studierenden erlernen, sich auf Denkprozesse von Kindern einzulassen. Sie sollen dabei mathematische Lernprozesse erforschen, beurteilen und erste Einsichten in die Gestaltung und Organisation von Lernprozessen erwerben.

Gruppe 2: Im Seminar sollen das Analysieren und Entwickeln mathematischer Kompetenzen spezieller Altersgruppen für weitere Fragestellungen sein. Im Besonderen sollen dabei die Entwicklung und Erhaltung von Neugier, Interesse und Motivation für mathematische Tätigkeiten, die Förderung und Forderung spezieller Zielgruppen sowie die Bedeutsamkeit kommunikativer und sozialer Lernprozesse für die Entwicklung mathematischer Handlungskompetenzen diskutiert werden.

Organisatorisches:

Das SE findet bis auf den 26.11.10 & 14.01.11 in Raum DOR 24. 1.503 statt.

## Lernbereich Sachunterricht

### 54 232 Weltwissen der Kinder

2 SWS	3 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 293	C. Klätte
SE	Di	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	C. Klätte
SE		14-20	Block+SaSo (1)	GS 7 W, 322/323	C. Krumbacher

1) findet vom 11.03.2011 bis 13.03.2011 statt



**Gruppe 3 (Block): "Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen"**

**Gruppe 2 (Di): "Weltwissen der Kinder/Entwicklungsverläufe in ausgewählten Lernkontexten und Lebenssituationen"**

Kommentar: Im Seminar wird "Weltwissen" von Vor- und Grundschulkindern mit Hilfe neuerer Forschungsbefunde thematisiert. Darüberhinaus werden unterschiedliche Lernformen, sowie Methoden des Wissenserwerbs und Problemlösens vorgestellt und diskutiert. Durch die Auseinandersetzung mit der Theorie werden Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens erworben.

**Gruppe 1 (Do): "Weltwissen der Kinder/Kind und Sache"**

Kommentar: Im Seminar wird das Verhältnis von Kind, Welt und Sache als Grundlage für Sachlernen thematisiert. Zentrale Begriffe wie Wissen, Erleben, Erfahrung, Lebenswelt und Wissenschaft(en) werden diskutiert. Durch die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit den Inhalten des Seminars werden Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens erworben.

Organisatorisches:

Blocktermine für Gruppe 3: 11.3. 14.00-20.00 h; 12.3. 10-18h; 13.3. 10-18h

**54 240 Sachunterrichts-Exkursion nach Słubice und Frankfurt/Oder für Bachelorstudierende**

2 SWS

3 SP

EX

Mi

14-16

Einzel (1)

GS 7 W, 322/323

S. Erbstößer,

C. Klätte

Block+SaSo (2)

S. Erbstößer,

C. Klätte

1) findet am 13.10.2010 statt

2) findet vom 21.10.2010 bis 24.10.2010 statt

Sachunterrichts-Exkursion nach Słubice und Frankfurt/Oder für Bachelorstudierende

Exkursionsleiterinnen:

Sabine Erbstößer und Christina Klätte

Max. TeilnehmerInnen:

16

Anforderung:

Bachelorstudium Grundschulpädagogik mit LB Sachunterricht

Dauer:

Donnerstag 21. Oktober 2010 (Abfahrt gegen 16h)

bis Sonntag 24. Oktober 2010 (Abfahrt gegen 16h)

Unterbringung:

In Einbett- und Zweibettzimmern im Studentenwohnheim Słubice

Kosten für Anreise und Unterbringung:

45 Euro

Vorbesprechung:

Mittwoch, 13. Oktober 2010, 14-16h, im R. 323 (GSW)

**Studienpunkte:**

Die Exkursion kann im Bachelorstudium Grundschulpädagogik als Ersatz für eine Lehrveranstaltung des LBs Sachunterricht angerechnet werden.

**Inhalt:**

Exkursionen sind ein fundamentaler Bestandteil des Sachunterrichts.

Um eine Idee zu gewinnen, was „vor Ort“ zu entdecken sein könnte, braucht es eigene Erfahrungen des Entdeckens eines (fremden) Ortes.

Daher bietet der Lernbereich Sachunterricht vom 21.-24. Oktober 2010 erstmals eine Exkursion an.

Ziel sind Słubice und Frankfurt/Oder. Die Orte sollen eigenständig unter selbstgewählten sachunterrichts-didaktischen Perspektiven in kleinen Gruppen am Freitag und Samstag erkundet und die Ergebnisse am Sonntag vorgestellt werden. Für die Arbeitsphasen steht uns am Collegium Polonicum ein Arbeitsraum zur Verfügung.

**Anforderungen:**

Teilnahme an Vorbesprechung, Erarbeitung vor Ort in Partner-/Gruppenarbeit, Präsentation und schriftliche Reflexion, Teilnahme an Nachbesprechung.

**Anmeldungen bis zum 10. Oktober 2010 bitte per Mail an [christina.klaette@hu-berlin.de](mailto:christina.klaette@hu-berlin.de).**

Organisatorisches:

**Anmeldungen bis zum 10. Oktober 2010 bitte per Mail an [christina.klaette@hu-berlin.de](mailto:christina.klaette@hu-berlin.de)**

**Lernbereichsübergreifend**

**54 203 Entwicklungs- und Lerntheorien**

2 SWS

2 SP

VL

Mi

14-16

wöch.

UL 6, 1070

A. Sasse

In der Vorlesung sollen die Studierenden zu einer theoriegeleiteten und auf die Lernbereiche bezogenen Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen von Entwicklung, Sozialisation und Lernen im Berufsfeld angeregt werden. Es wird ein Überblick über die Entwicklungsbesonderheiten des Vorschul-, Schul- und Jugendalters gegeben. In diesem Kontext werden die sozialisationstheoretischen, lern- und entwicklungspsychologischen Grundlagen für alle Lernbereiche dargestellt. Ein jeweils lernbereichsspezifisches Seminar vertieft die in der Vorlesung vermittelten Inhalte.

**Kernmodul**

## Allgemeine Grundschulpädagogik

### 54 206 Grundschule als Unterrichtsort

2 SWS	3 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 435		U. Mahnke
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204		U. Mahnke
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7 W, 124		U. Mahnke

#### Gruppe 1:

Die Frage der Leistung und Leistungsbewertung wird eingebettet in die Gestaltung lernförderlicher Lernumwelten und grundschulspezifischer Methoden, insbesondere zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen (z.B. leistungsstarke Kinder, Kinder mit Lernerschwernissen, aus sozial benachteiligten Familien, Verhaltensauffälligkeiten). Die Seminararbeit besteht aus einem Zusammenwirken der Darbietung von Sachinformationen, aus themenzentrierten Diskussionen und der Eigenarbeit der Studierenden.

#### Gruppe 2:

Der Umgang mit der Heterogenität in der Grundschule kann als eine zentrale Aufgabe von Lehrkräften angesehen werden. Als didaktische Herausforderung ist die Balance von Verschiedenheit und Gemeinsamkeit in der Unterrichtsarbeit zu gestalten. Ausgehend von Grundannahmen zur Heterogenität werden didaktische Konzepte betrachtet und anhand verschiedener Heterogenitäts-Dimensionen diskutiert.

#### Gruppe 3:

Die Akzeptanz der Verschiedenheit von Schülerinnen und Schülern in der Grundschule wird zunächst unter dem Aspekt der biographischen Selbstreflexion betrachtet. Diese werden mit unterschiedlichen Heterogenitäts-Perspektiven (z.B. Kinderarmut, Kinder mit Migrationshintergrund) verknüpft, um daraus auf der Grundlage didaktischer Theoriekonzepte unterrichtspraktische Erfordernisse zu entwickeln.

#### Organisatorisches:

Parallelveranstaltungen dürfen nicht an einem Wochentag sein

## Lernbereich Deutsch

### 54 209 Einführung in den Lernbereich Deutsch

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205		A. Sasse

In der Vorlesung wird grundlegendes Wissen über den Lernbereich Deutsch in der Grundschule vermittelt. Neben bildungstheoretischen und curricularen Aspekten gehören hierzu Informationen über die Ziele und Aufgaben des Lernbereichs sowie über didaktische Modelle und handlungspraktische Konzepte. Schwerpunkt der Vorlesung sind außerdem ausgewählte, für diesen Lernbereich relevante entwicklungspsychologische und sozialwissenschaftliche Wissensbestände im Kontext der sprachlichen und schriftsprachlichen Entwicklung von Kindern.

### 54 210 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 435		P. Sonnenburg
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503		D. Czarnetzki
SE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323		P. Sonnenburg

Das Seminar widmet sich vertiefend ausgewählten Fragen der Vorlesung zum Lesen, zur Entwicklung von Lesefreude, Leseinteressen und Textverständnis nach den Anfängen des Schriftspracherwerbs. Dabei wird auch die Ausbildung von Lesetechniken und Lesestrategien thematisiert. Der Umgang mit Texten und Medien im Grundschulunterricht wird zum zentralen Thema des Seminars. Es werden Grundkenntnisse zu Leselehrmethoden vertieft und unterschiedliche Leseübungen vorgestellt. Schließlich wird vor allem weiterführender Leseunterricht an der Grundschule in das Spannungsfeld von Lesenwollen und Lesenkönnen eingeordnet. Durch die handlungsorientierte Diskussion eines Grundmodells zur pädagogisch vermittelnden Gestaltung des Rezeptionsprozesses sollen die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erste Handlungskompetenz zur Führung des Unterrichts bei der Aneignung von Literatur durch Grundschülerinnen und -schüler mit und ohne Leseschwierigkeiten (LRS) erwerben.

## Lernbereich Mathematik

### 54 222 Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323		M. Grassmann
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204		J. Hinkelammert
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3088A+B		M. Grassmann

Gruppe 1 und 3: Die Studierenden werden in dieser Lehrveranstaltung Konzepte zur Entwicklung des Zahlbegriffs im Kindergarten und der Grundschule analysieren und diskutieren. Dazu werden die Studierenden selbst Befragungen durchführen. Im Seminar sollen die Besonderheiten sowohl der mathematischen Frühförderung als auch des mathematischen Anfangsunterrichts (Erforschung und Integration von Vorkenntnissen und Vorerfahrungen) sowie der Übergang vom lernbereichsübergreifenden zum mathematischen Fachunterricht ins Blickfeld gerückt werden.

Gruppe 2: Das Seminar widmet sich vertiefend den Arithmetikteilen des Mathematikunterrichts der Grundschule. Es erfolgt eine differenzierte Auseinandersetzung mit der Zahlbegriffsentwicklung beim Kind, dem Aufbau von Zahlvorstellungen sowie dem Aufbau tragfähiger inhaltlicher Vorstellungen zu den einzelnen Rechenoperationen. Dabei wird auch der Weg von informellen Lösungsstrategien der Kinder zum regulären, durch Rahmenpläne vorgegebenen Wissen thematisiert. Ausführlich soll diskutiert werden, wie das (Vor)wissen, das Kinder in den Mathematikunterricht mitbringen, im Unterricht berücksichtigt werden kann. Zu dieser Thematik können kleine Untersuchungen der Teilnehmer selbst durchgeführt werden.

## Lernbereich Sachunterricht

### 54 234 Einführung in den Lernbereich Sachunterricht

2 SWS VL	2 SP Do	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	D. Pech
-------------	------------	-------	-------	-------------	---------

Sachunterricht als Unterrichtsfach in der Grundschule umfasst die Grundlagen aller sozial- und aller naturwissenschaftlicher Fächer. In ihm sind zudem eine Vielzahl fächerübergreifender Aufgaben fachlich verortet. Bei der Vielfalt des Sachunterrichts ist es schwer, zu klären, was alle diese Facetten zusammenhalten und wie geklärt werden kann, welche Sachen aus dieser Fülle in der Grundschule thematisiert werden sollen. Dieser Aufgabe stellt sich die Didaktik des Sachunterrichts und die Vorlesung eröffnet die Chance eines Zusammenhangsdenkens von Kind, Sache und Welt.

Organisatorisches:

Die Angaben zu den Studiengängen sollten noch einmal überprüft werden.

### 54 235 Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I

2 SWS SE	3 SP Do	14-16	wöch. (1)	GS 7 W, 322/323	D. Pech
SE	Fr	14-16	wöch. (2)	GS 7 W, 322/323	D. Pech
SE 1) Pech 2) Pech	Di	14-16	wöch.	I 110, 293	N. Kiewitt

### 54 240 Sachunterrichts-Exkursion nach Słubice und Frankfurt/Oder für Bachelorstudierende

2 SWS EX	3 SP Mi	14-16	Einzel (1)  Block+SaSo (2)	GS 7 W, 322/323	S. Erbstößer, C. Klätte S. Erbstößer, C. Klätte
-------------	------------	-------	----------------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------

1) findet am 13.10.2010 statt  
2) findet vom 21.10.2010 bis 24.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1181*

## Modul Schulpraktische Studien

### 54 211 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Deutsch

2 SWS SE	3 SP Mi	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	P. Sonnenburg
-------------	------------	-------	-------	-------------	---------------

Das Seminar findet als Auswertungsveranstaltung im Anschluss an das Unterrichtspraktikum statt und qualifiziert die Studierenden auch zum Verfassen des Praktikumsberichtes. Es soll die individuellen Erfahrungen der Studierenden in einer angeleiteten Reflexion auf didaktische und professionstheoretische Fragestellungen beziehen und theoretische Konzepte der Grundschulpädagogik/ Lernbereichsdidaktik auf der Basis der konkreten Erfahrungsbeispiele und der reflektierten Analyse der beobachteten und selbst gestalteten Unterrichtspraxis erweitern und vertiefen. Grundlage für das Seminar sind die im Praktikum erarbeiteten/verwendeten Materialien.

### 54 225 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Mathematik

2 SWS SE	3 SP Mi	14-16	wöch.	GS 7 W, 435	E. Mirwald
-------------	------------	-------	-------	-------------	------------

Das Seminar findet als Auswertungsveranstaltung im Anschluss an das Unterrichtspraktikum statt und qualifiziert die Studierenden auch zum Verfassen des Praktikumsberichtes. Es soll die individuellen Erfahrungen der Studierenden in einer angeleiteten Reflexion auf didaktische und professionstheoretische Fragestellungen beziehen und theoretische Konzepte der Grundschulpädagogik/ Lernbereichsdidaktik auf der Basis der konkreten Erfahrungsbeispiele und der reflektierten Analyse der beobachteten und selbst gestalteten Unterrichtspraxis erweitern und vertiefen. Grundlage für das Seminar sind die im Praktikum erarbeiteten/verwendeten Materialien.

Organisatorisches:

Studiengänge/Zuordnung zu Einrichtungen und Strukturbaum müssen noch überarbeitet werden!

## 54 238 Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Sachunterricht

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	S. Erbstöber

Diese Auswertungsveranstaltung findet im Anschluss an das Unterrichtspraktikum statt. In einem Bericht reflektieren die Studierenden die eigenen Schul- und Unterrichtserfahrungen und fassen ihre unterrichtspraktischen Versuche zusammen. Das Seminar soll die individuellen Erfahrungen der Studierenden in einer angeleiteten Reflexion auf didaktische und professionstheoretische Fragestellungen beziehen und theoretische Konzepte der Grundschulpädagogik/Fachdidaktik auf der Basis der konkreten Erfahrungsbeispiele erweitern und vertiefen.

Organisatorisches:

Der Kommentar fehlt zu dem Seminar 'Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien'

## Vertiefungsmodul

### Lernbereich Deutsch

#### 54 214 Schriftspracherwerb

2 SWS	3 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	S. Börner
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	A. Sasse

Gruppe 1: Der Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern in der Grundschule ist in hohem Maße davon abhängig, wie erfolgreich sie den Schriftspracherwerb im Anfangsunterricht bewältigen. Das Seminar wendet sich deshalb zunächst der Frage zu, welche Voraussetzungen der Schriftspracherwerb hat und welche Lern- und Entwicklungsaufgaben Kinder im Anfangsunterricht bewältigen müssen, um das Lesen und Schreiben zu erlernen. Anschließend werden reformpädagogisch orientierte Modelle für den Anfangsunterricht Deutsch vorgeschellt.

Gruppe 2: Heterogene Lernausgangslagen im Unterricht der Grundschule erfordern auf Seiten der Lehrerinnen und Lehrer ausdifferenzierte Kompetenzen in der Feststellung der kindlichen Lernausgangslage und in der Beobachtung individueller Lernwege. Auf der Basis von Stufenmodellen des Schriftspracherwerbs werden im Seminar informelle Verfahren der Lernstandsanalyse und Lernbeobachtung vorgestellt und erprobt.

Organisatorisches:

Parallelveranstaltungen dürfen nicht an einem Wochentag sein

#### 54 216 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg
SE	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	C. Schmude

Gruppe 1: Das Seminar stellt Konzeptionen zum Verfassen von Texten und zum Rechtschreiblernen vor. Lernbereichsdidaktisch wird nachvollzogen, wie Kinder vom Kritzelbrief zum administrativ geforderten Aufsatzschreiben und richtigem Schreiben als komplexer Leistung gelangen können. Das Seminar nimmt im Spannungsfeld von schuladministrativen Verordnungen und geeigneten Möglichkeiten der Lernzielkontrolle Stellung zur Ermittlung, Bewertung und Zensierung von schriftsprachlichen Schülerleistungen. Gruppe 2: Das Seminar stellt Konzeptionen zum Verfassen von Texten und zum Rechtschreiblernen auch in ihrer Beziehung zueinander vor. Lernbereichsdidaktisch wird nachvollzogen, wie Kinder vom Kritzelbrief zum administrativ geforderten Aufsatzschreiben und richtigem Schreiben gelangen können. Das Seminar nimmt im Spannungsfeld von schuladministrativen Verordnungen und geeigneten Möglichkeiten der Lernzielkontrolle Stellung zur Ermittlung, Bewertung und Zensierung von schriftsprachlichen Schülerleistungen.

### Lernbereich Mathematik

#### 54 226 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule

2 SWS	2,5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 400	C. Schwarz
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	C. Schwarz

Gruppe 1: Neben Arithmetik und Geometrie ist das Sachrechnen eine wichtige Säule des Mathematikunterrichts der Grundschule, die insbesondere vielfältige Möglichkeiten zum fächerübergreifenden Lernen bietet.

Gruppe 2: Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen zum Sachrechnen, wobei sowohl historische als auch aktuelle Entwicklungen berücksichtigt werden. Auch der Frage, warum das Sachrechnen nach wie vor als eines der schwierigsten Gebiete des Mathematikunterrichts der Grundschule gilt, wird nachgegangen und es werden Lösungsansätze diskutiert.

#### 54 230 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SE	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald

Gruppe 1: Im Seminar sollen konzeptionelle Aspekte für das Arbeiten mit Größen im Mathematikunterricht der Grundschule diskutiert werden. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Entwicklung eines individuellen Größenkonzeptes von Grundschulkindern und die dabei zu beachtenden Besonderheiten der einzelnen Größenbereiche.

Gruppe 2: Die Studierenden werden in dieser Lehrveranstaltung Konzepte zur Entwicklung von Methodenkompetenz im Messen und Schätzen sowie für das Umrechnen und Rechnen von und mit Größenangaben analysieren. Es werden neueste Forschungsergebnisse zur Entwicklung von Größenkonzepten diskutiert sowie Vorkenntnisse von Vorschulkindern zur Entwicklung von Größenkonzepten thematisiert.

## Lernbereich Sachunterricht

### 54 239 Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen?

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I 110, 400	F. Schütte
SE	Fr	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	S. Erbstöber

1) Schütte

In der Veranstaltung "Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen?" sollen die Studierenden zu einer theoriegeleiteten Auseinandersetzung mit Fragen des Lernens im Lernbereich Sachunterricht angeregt werden. Dabei werden Inhalte zum natur-, raum- und technikbezogenen Lernen vertiefend bearbeitet und wissenschaftliche Methoden der Erkenntnisgewinnung im Sachunterricht erprobt und theoretisch reflektiert. Hierbei sollen Unterrichtsformen wie Projekt oder Exkursion, Handlungsformen wie Interview oder Experiment, Fragen zur Leistungserhebung und Leistungsbeurteilung sowie Phänomene aus Natur und Technik erörtert werden.

### 54 240 Sachunterrichts-Exkursion nach Słubice und Frankfurt/Oder für Bachelorstudierende

2 SWS	3 SP				
EX	Mi	14-16	Einzel (1)	GS 7 W, 322/323	S. Erbstöber, C. Klätte
			Block+SaSo (2)		S. Erbstöber, C. Klätte

1) findet am 13.10.2010 statt

2) findet vom 21.10.2010 bis 24.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1181

## Zweifach

### Basismodul

#### Allgemeine Grundschulpädagogik

### 54 201 Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung

2 SWS	3 SP				
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	S. Erbstöber
SE	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	S. Erbstöber
SE	Di	16-18	wöch.	GS 7 W, 124	S. Erbstöber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

## Lernbereich Deutsch

### 54 204 Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen

2 SWS	2,5 SP				
SE	Mo	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg
SE	Fr	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg
SE	Mi	16-18	wöch.	GS 7 W, 435	D. Czarnetzki

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

## Lernbereich Mathematik

### 54 220 Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen

2 SWS	3 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald	
SE	Do	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald	
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	S. Opitz	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1180*

## Kernmodul

### Allgemeine Grundschulpädagogik

#### 54 206 Grundschule als Unterrichtsort

2 SWS	3 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 435	U. Mahnke	
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	U. Mahnke	
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7 W, 124	U. Mahnke	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

## Lernbereich Deutsch

#### 54 209 Einführung in den Lernbereich Deutsch

2 SWS	3 SP					
VL	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

#### 54 210 Lesen - Mit Texten und Medien umgehen

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 435	P. Sonnenburg	
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	D. Czarnetzki	
SE	Fr	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

## Lernbereich Mathematik

#### 54 222 Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann	
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Hinkelammert	
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3088A+B	M. Grassmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1182*

## Vertiefungsmodul

### Lernbereich Deutsch

#### 54 216 Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben

2 SWS	3 SP					
SE	Mo	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	P. Sonnenburg	
SE	Do	12-14	wöch.	GS 7 W, 124	C. Schmude	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1184*

## Lernbereich Mathematik

### 54 226 Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule

2 SWS	2,5 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 400	C. Schwarz
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.503	C. Schwarz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1184*

### 54 230 Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen

2 SWS	3 SP				
SE	Di	08-10	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald
SE	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 322/323	E. Mirwald

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1185*

## Bachelor-Kombinationsstudiengang mit Lehramtsoption Wirtschaftspädagogik (PO 2007)

### Erziehungswissenschaftliche Anteile

#### Modul 1

### 54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	2 SP				
VL	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 1072	J. Buer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

### 54 292 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS	1,5 SP				
UE	Do	10-12	wöch.	I 110, 400	J. Rückmann
	Do	12-14	wöch.	I 110, 400	J. Rückmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

#### Modul 2 plus Modul 3 entspricht dem Praktikum an einem Lernort der beruflichen Bildung

### 54 293 Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Badel
	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel

Im Seminar werden die Erfahrungen der Studierenden aus dem berufsfelderschließenden Praktikum vor dem Hintergrund der Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung diskutiert. Es wird auf ausgewählte Aspekte zur Entwicklung eines Individuums im Kontext von Lernen und Arbeiten eingegangen und die spezifischen Entwicklungsperspektiven der Jugendlichen, die sich durch das Lernen im Prozess der Arbeit eröffnen, thematisiert.

## Fachdidaktik Zweifach Betriebliches Rechnungswesen

#### Modul 5

### 54 294 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

2 SWS	2 SP / 5 SP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Badel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

### 54 295 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS	3 SP / 5 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	J. Buer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

## Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikationen

## Modul 7

### 54 291 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS 2 SP  
VL Fr 08-10 wöch. UL 6, 1072 J. Buer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 85*

### 54 292 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS 1,5 SP  
UE Do 10-12 wöch. I 110, 400 J. Rückmann  
Do 12-14 wöch. I 110, 400 J. Rückmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

## Modul 8

### 54 294 Diagnostik in pädagogischen Prozessen

2 SWS 2 SP / 5 SP  
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 1.204 S. Badel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

### 54 295 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS 3 SP / 5 SP  
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.204 J. Buer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1164*

## Masterstudiengang Lehramt (erziehungswissenschaftlicher Anteil)

### Modul 1 (L-M 1)

#### 54 271 Vorlesung zum Mastermodul Lernmotivation und Beratung

2 SWS 2 SP  
OnVor M. Jerusalem  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

#### 54 272 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernmotivation und Beratung

2 SWS 15 SP  
CO Di 08-10 wöch. DOR 24, 1.204 M. Jerusalem  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

#### 54 273 Kolloquium: Lernmotivation und Beratung

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	M. Jerusalem
CO	Mo	10-12	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
CO	Mo	14-16	wöch.	I 110, 402	D. Kleine
CO	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Kleine
CO	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	D. Kleine
CO	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Do	12-14	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Do	14-16	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Do	16-18	wöch.	I 110, 402	B. Röder
CO	Mo	18-20	wöch.	I 110, 402	J. Klein-Heßling

*detaillierte Beschreibung siehe S. 86*

### Modul 2 (L-M 2)

#### 54 161 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS 2 SP  
VL Mo 10-12 wöch. UL 6, 3038/035 P. Stanat



detaillierte Beschreibung siehe S. 86

#### 54 162 Einführung in die pädagogische Diagnostik

2 SWS	3 SP / 4 SP / 5 SP				
CO	Di	10-12	wöch.	I 110, 402	E. Brodesser
CO	Di	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Mi	16-18	wöch.	I 110, 402	R. Gänsfuß
CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	E. Brodesser
CO	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Gänsfuß

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

### Modul 4 (L-M 4)

#### 54 108 Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

#### 54 109 Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft

2 SWS	3 SP / 5 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	S. Protz

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

#### 54 124 "Pädagogik" - Blicke auf eine ungeliebte Disziplin

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	N.N.

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

#### 54 125 Quellen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung der Pädagogik

2 SWS	5 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7 W, 124	N.N.

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

#### 54 148 Setting international education trends: the role of the OECD (englisch)

2 SWS	3 SP				
CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GS 7 W, 223	V. Centeno

1) findet vom 03.11.2010 bis 12.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

#### 54 149 'Inclusive Education' und 'Education for All' - Genese, derzeitiges Verhältnis und diskursiver Bedeutungswandel von Modellen und Programmen der UNESCO im Bildungsbereich

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.503	F. Kiuppis
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.503	F. Kiuppis
	Fr	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.503	F. Kiuppis
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.503	F. Kiuppis
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.503	F. Kiuppis
	Sa	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.503	F. Kiuppis

1) findet am 29.10.2010 statt

2) findet am 10.12.2010 statt

3) findet am 21.01.2011 statt

4) findet am 11.12.2010 statt

5) findet am 22.01.2011 statt

6) findet am 05.02.2011 statt

'Inklusion' ist ein viel diskutierter Begriff, der häufig in Debatten um Gerechtigkeit in der Bildung auftaucht. Mit 'inklusive' Bildung sind im deutschsprachigen Raum in der Regel pädagogische Ansätze gemeint, mit denen die Teilhabe von Menschen mit Behinderungen an Bildungsprozessen erhöht werden soll, und zwar sowohl was Zugang zu Bildung als auch aktive Mitwirkung und erfolgreiches Erreichen von Abschlüssen anbelangt. Im Widerspruch hierzu steht das globale Modell für 'Inclusive Education' (IE), das aktuell im Rahmen des Programms 'Education for All' (EFA) der "Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft, Kultur und Kommunikation" (UNESCO) zum 'Weg der Zukunft' avanciert. Hier ist eher 'Lebenslanges Lernen für Alle' gemeint, mit betontem Verzicht auf explizite Bezugnahme auf bestimmte Zielgruppen. Wie hängen diese beiden Sichtweisen auf 'inklusive'?

Bildung zusammen? Wie ist zu verstehen, dass bei der Rezeption des Modells für Inklusive Bildung, neben Deutschland auch in zahlreichen anderen Ländern, in erster Linie oder gar ausschließlich Menschen mit Behinderungen fokussiert werden, wo die UNESCO im Kontext von EFA und im Zusammenhang mit IE doch einen nicht-kategorischen Zugang vorsieht, der alle – und somit auch sämtliche marginalisierte Minderheiten – gleichermaßen berücksichtigt? Vor diesem thematischen Hintergrund geht es in der Lehrveranstaltung um eine theoretische Auseinandersetzung mit Prozessen diskursiven Wandels von Bedeutungen "inklusive" Bildung. Dabei spielen theoretische und methodische Aspekte vergleichender sozial- und erziehungswissenschaftlicher Forschung eine große Rolle. Die Fähigkeit, englischsprachige Texte zu lesen und zu verstehen, ist für die Teilnahme erforderlich.

#### 54 153 **Islam im Klassenzimmer**

2 SWS	3 SP				
CO	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

#### 54 154 **'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit**

2 SWS	3 SP				
CO	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	R. Hegel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

#### 54 164 **Schullaufbahn und Schulerfolg von Migrant\*innen**

2 SWS	3 SP				
CO	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 88*

### **Masterstudiengang Lehramt Grundschulpädagogik**

#### **Erstfach**

#### **Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik**

#### 54 218 **Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration)**

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse

Im Colloquium werden grundlegende Wissensbestände zur schulischen und sozialen Integration von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung diskutiert. Neben historischen und systematischen Aspekten schulischer Integration stehen schulorganisatorische und bildungspolitische Fragen des gemeinsamen Unterrichts im Mittelpunkt des Interesses.

#### 54 228 **Colloquium Lernbereich Mathematik: Mathematisch begabte Grundschulkinder identifizieren und fördern**

2 SWS	3 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann

In diesem Colloquium erfolgt ausgehend von den im Colloquium zur Allgemeinen Grundschulpädagogik betrachteten pädagogischen Modellen von Begabung eine Auseinandersetzung mit dem Begriff der mathematischen Begabung, werden Merkmalsysteme mathematischer Begabung im Grundschulalter erarbeitet und in der konkreten Arbeit mit Kindern erprobt. Bestandteile dieses Colloquiums ist die Arbeit mit potenziell mathematisch begabten Grundschulkindern. Diese Veranstaltung ist nur gemeinsam mit dem Colloquium zur Allgemeinen Grundschulpädagogik zu besuchen, in dem die pädagogischen Grundlagen für diese Veranstaltung behandelt werden.

#### 54 229 **Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Begabung im Grundschulalter**

2 SWS	3 SP				
CO	Di	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann

In dieser Lehrveranstaltung stehen pädagogische Aspekte des Begabungsbegriffes im Vordergrund. Es werden theoretische Modelle erarbeitet, aber auch die Entwicklung begabter Kinder betrachtet. Darüber hinaus geht es um die Frage, ob und wie begabte Kinder bereits im Grundschulalter identifiziert und gefördert werden können. Diese Veranstaltung ist nur gemeinsam mit dem Colloquium im Lernbereich Mathematik zu besuchen, in dem speziell mathematisch begabte Kinder gefördert werden.

## 54 241 Colloquium Lernbereich Sachunterricht: Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht (Learning science)

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	16-21	Einzel (1)	GS 7 W, 322/323	D. Pech, I. Schneider
	Fr	16-21	Einzel (2)	GS 7 W, 322/323	D. Pech, I. Schneider
	Sa	09:15-14:30	Einzel (3)	GS 7 W, 322/323	D. Pech, I. Schneider
	Sa	09:15-14:30	Einzel (4)	GS 7 W, 322/323	D. Pech, I. Schneider

1) findet am 03.12.2010 statt  
2) findet am 14.01.2011 statt  
3) findet am 04.12.2010 statt  
4) findet am 15.01.2011 statt

Dem Seminar liegen zwei Leitfragen zugrunde:

a.. Welche Bedeutung haben geistige Konzepte für das Denken und Handeln der Menschen? b.. Wie ist eine naturwissenschaftliche Lerneinheit zu planen und im Unterricht umzusetzen, damit die Schüler ein Verständnis für den Sachverhalt entwickeln können?

Es werden folgende Studienziele angestrebt: Die Studierenden

a.. entwickeln Vorstellungen über Inhalte und Bedeutung geistiger Konzepte und kennen Beispiele für naturwissenschaftliche Konzepte

b.. lernen kindliche Vorstellungen über physikalische und biologische Phänomene kennen

c.. verstehen naturwissenschaftliches Lernen als eine Veränderung von Konzeptwissen und können diesen Prozess erklären

d.. sind in der Lage, eine naturwissenschaftliche Lerneinheit nach dem Rostocker Modell zu planen

e.. erproben naturwissenschaftliche Experimente für den Sachunterricht

Literatur:

Basisliteratur: Schneider, I. K., A. Hruby, S. Pentzien (2008). Experimente für kleine Forscher. Komplette Unterrichtseinheiten für den naturwissenschaftlichen Anfangsunterricht. Donauwörth: Auer. Schneider, I. K., F. Oberländer (2008). Naturwissenschaftliches Lernen in der Grundschule. Was Kinder können - was Kinder brauchen. Lerneinheiten zum Thema "Wasser" für die Klassen 1 bis 4 mit ausgearbeiteten Experimenten, Arbeitsblättern, Protokollvorlagen und Lehrerinformationen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Organisatorisches:

Leider konnte ich den Strukturbaum nicht auf das Zweifach hin erweitern.

Durchführung N.N. (Frau Ilona K. Schneider)

## Zweifach

### Gemeinsames Modul Grundschulpädagogik

## 54 218 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration)

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

## 54 228 Colloquium Lernbereich Mathematik: Mathematisch begabte Grundschulkinder identifizieren und fördern

2 SWS	3 SP				
CO	Di	16-18	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

## 54 229 Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Begabung im Grundschulalter

2 SWS	3 SP				
CO	Di	14-16	wöch.	GS 7 W, 322/323	M. Grassmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1190

## 54 241 Colloquium Lernbereich Sachunterricht: Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht (Learning science)

2 SWS	3 SP				
CO	Fr	16-21	Einzel (1)	GS 7 W, 322/323	D. Pech, I. Schneider
	Fr	16-21	Einzel (2)	GS 7 W, 322/323	D. Pech, I. Schneider
	Sa	09:15-14:30	Einzel (3)	GS 7 W, 322/323	D. Pech, I. Schneider
	Sa	09:15-14:30	Einzel (4)	GS 7 W, 322/323	D. Pech, I. Schneider

1) findet am 03.12.2010 statt  
2) findet am 14.01.2011 statt  
3) findet am 04.12.2010 statt

4) findet am 15.01.2011 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1191

## Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik

### Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften

#### Modul FD 1 I

##### 54 297 Human Resource Management

2 SWS	2,5 SP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	J. Buer

Im Seminar werden Problemstellungen des Human Resource Management aus Sicht eines ganzheitlichen Ansatzes verfolgt, d. h., ausgehend davon, dass Mitarbeiter im Wirtschaftsunternehmen einen strategischen Erfolgsfaktor darstellen, wird die Bedeutung von "Human Resource" gleichzeitig im wirtschaftspädagogischen Umfeld (Schulen, Berufsschulen, Weiterbildung u. ä.) betrachtet. In diesem Zusammenhang werden zudem Fragen des modernen Qualitätsmanagements, Aspekte von Business Ethics, Compliance Management, Corporate Identity sowie neueste Forschungen auf dem Gebiet der Management-Education bzw. "Managementpädagogik" vorgestellt, erörtert und potentielle Lösungen gemeinsam erarbeitet. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen interdisziplinären Ansatz, der sowohl für Wirtschaftspädagogen als auch Betriebswirtschaftler (und verwandte Studienrichtungen) gleichermaßen von Interesse ist.

##### 54 298 Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung

2 SWS	2,5 SP				
SE	Mi	15-18	Einzel (1)	I 110, 229	D. Squarra
	Mi	15-18	Einzel (2)	I 110, 229	D. Squarra
	Mi	15-18	Einzel (3)	I 110, 229	D. Squarra
	Mi	15-18	Einzel (4)	I 110, 229	D. Squarra
	Mi	15-18	Einzel (5)	I 110, 229	D. Squarra
	Mi	15-18	Einzel (6)	I 110, 229	D. Squarra
	Mi	15-18	Einzel (7)	I 110, 229	D. Squarra

- 1) findet am 03.11.2010 statt
- 2) findet am 10.11.2010 statt
- 3) findet am 17.11.2010 statt
- 4) findet am 24.11.2010 statt
- 5) findet am 01.12.2010 statt
- 6) findet am 08.12.2010 statt
- 7) findet am 15.12.2010 statt

Aus der Sicht von Unternehmensführung auf der einen Seite und der Sicherung von Erziehung und Bildung für alle auf der anderen Seite werden Strategien zur Ausbalancierung zwischen einzelbetrieblichen Interessen und gesamtgesellschaftlicher Notwendigkeiten behandelt. Anhand von Beispielen geht es auch um die Frage, ob es möglich ist, "den ökonomischen Tiger zu reiten".

#### Modul FD 1 II

##### 54 299 Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	P. Hünnebeck

##### 54 300 Wissensmanagement

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	16:30-19:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	D. Schneider
	Fr	16:30-19:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	D. Schneider
	Fr	09:00-14:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	D. Schneider
	Sa	09:00-14:30	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	D. Schneider
	Fr	16:30-19:30	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	D. Schneider
	Sa	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	D. Schneider

- 1) findet am 21.01.2011 statt
- 2) findet am 28.01.2011 statt
- 3) findet am 04.02.2011 statt
- 4) findet am 05.02.2011 statt
- 5) findet am 18.02.2011 statt
- 6) findet am 19.02.2011 statt

Kompetente Menschen gelten gegenwärtig als der wichtigste Produktionsfaktor in der Wissensökonomie und als die entscheidende Quelle nichtimitierbarer Wettbewerbsvorteile. In dieser Veranstaltung werden vor diesem Hintergrund Überlegungen zu Kompetenzentwicklung und Kompetenzmanagement diskutiert und durch Praxisbeispiele ergänzt.

## Modul FD 1 III

### 54 301 Komplexe curriculare Konstruktionen im wirtschaftsberuflichen Bereich

2 SWS	3 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	P. Hünnebeck

Basierend auf den theoretischen Konzeptionen und Resultaten fachdidaktischer Lehr-Lern-Forschung wird die fachdidaktisch-methodische Kompetenz zur selbständigen Planung, Durchführung und Analyse des Wirtschaftslehreunterrichts beispielhaft vermittelt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Erstellung eines Unterrichtsentwurfs bzw. des Praktikumsberichts.

### 54 302 Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (Lernbüro, Übungsfirma etc.)

2 SWS	4 SP				
UE			Block		P. Hünnebeck

Organisatorisches:  
Praktikumsnachbereitung

### 54 303 Unterrichtspraktikum (UPR 1)

2 SWS	4 SP				
PR					P. Hünnebeck

## Erziehungswissenschaftlicher Anteil

## Modul EA IV

### 54 296 Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung

2 SWS	2,5 SP / 5 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	H. Füssel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

## Auslaufende Studiengänge

### Magister Teilstudiengang 2. Hauptfach (modularisiert)

#### Hauptstudium

#### Profilbereich I - Bildungstheorie und Bildungsprozesse

### Modul 9

#### 54 127 Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten

2 SWS	4 SP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)		U. Wiegmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

### Modul 10

#### 54 124 "Pädagogik" - Blicke auf eine ungeliebte Disziplin

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3094/96	N.N.

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1169*

#### 54 125 Quellen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung der Pädagogik

2 SWS	5 SP				
HS	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7 W, 124	N.N.

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1169*

**54 130 Forschungsseminar**

2 SWS	8 SP				
CO	Do	18-20	Einzel (1)	GS 7 W, 209	N.N.
		18-20	Block+Sa (2)	GS 7 W, 209	N.N.

1) findet am 21.10.2010 statt  
 2) findet vom 28.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1169*

**Modul 11****54 128 Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert**

2 SWS	4 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)		G. Geißler

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

**Profilbereich II - Internationale Bildungsforschung und Bildungsexpertise****Modul 12****54 163 Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung**

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	GS 7 W, 124	R. Lehmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

**54 166 Statistik für Erziehungswissenschaften II**

2 SWS	5 SP				
HS	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

**54 167 Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II**

2 SWS	3 SP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

**Modul 13****54 147 Theorien und Konzepte in der Vergleichenden Bildungsforschung**

4 SWS	10 SP				
PSE	Fr	16-18	Einzel (1)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (2)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (3)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (4)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (5)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (6)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Fr	16-18	Einzel (7)	GS 7 W, 124	B. Schulte
	Sa	09-17	Einzel (8)	GS 7 W, 124	B. Schulte

1) findet am 12.11.2010 statt  
 2) findet am 13.11.2010 statt  
 3) findet am 17.12.2010 statt  
 4) findet am 18.12.2010 statt  
 5) findet am 14.01.2011 statt  
 6) findet am 15.01.2011 statt  
 7) findet am 04.02.2011 statt  
 8) findet am 05.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

**Modul 15****54 146 Colloquium zur Vergleichenden Bildungsforschung (deutsch-englisch)**

3 SWS	2 SP				
CO	Do	11-14	wöch. (1)	GS 7 W, 223	J. Schriewer

1) findet vom 25.11.2010 bis 17.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1169*

## 54 187 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS						
CO	Mi	16-19	Einzel	ZI13, 3.214		S. Blömeke

Das Kolloquium dient in erster Linie dem Austausch über Qualifikationsarbeiten (Diplom-, Master- und Examensarbeiten sowie Dissertationen und Habilitationsschriften) und Projekte im Bereich der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung. Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass sie ihr Vorhaben präsentieren. Darüber hinaus werden grundlegende Texte zur empirischen Schul- und Unterrichtsforschung diskutiert, die jeweils vor den Sitzungen individuell vorzubereiten sind. Anmeldung bis 10.04.2010 in Raum 327.1 (GS7) oder per Mail an [silvia.eichler@cms.hu-berlin.de](mailto:silvia.eichler@cms.hu-berlin.de).

## Profilbereich III - Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung

### Variante 1 - Weiterbildung

#### Modul 18

## 54 331 Bildung und Anerkennung - Institutionenformen der Erwachsenenbildung in ihren bildungstheoretischen Grundlagen

2 SWS	4 SP					
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205		O. Schäffter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

## 54 335 Lernkulturen in Weiterbildungsinstitutionen: Gestaltung und Analyse

2 SWS	3 SP					
SE/UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205		S. Robak

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

## 54 337 Vergleichende Programmanalysen vor dem Hintergrund institutioneller Kontexte

2 SWS	8 SP					
FS	Di	10-12	wöch.	GS 7 W, 124		W. Gieseke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

## Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik

### Hauptstudium

#### Spezialisierungsmodul I

## 54 295 Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen

2 SWS	3 SP / 5 SP					
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204		J. Buer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1164

## 54 301 Komplexe curriculare Konstruktionen im wirtschaftsberuflichen Bereich

2 SWS	3 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503		P. Hünnebeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

## 54 303 Unterrichtspraktikum (UPR 1)

2 SWS	4 SP					P. Hünnebeck
PR						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

#### Spezialisierungsmodul II

## 54 297 Human Resource Management

2 SWS	2,5 SP					
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205		J. Buer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1192

**54 298    Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung**

2 SWS	2,5 SP				
SE	Mi	15-18	Einzel (1)	I 110, 229	D. Squarra
	Mi	15-18	Einzel (2)	I 110, 229	D. Squarra
	Mi	15-18	Einzel (3)	I 110, 229	D. Squarra
	Mi	15-18	Einzel (4)	I 110, 229	D. Squarra
	Mi	15-18	Einzel (5)	I 110, 229	D. Squarra
	Mi	15-18	Einzel (6)	I 110, 229	D. Squarra
	Mi	15-18	Einzel (7)	I 110, 229	D. Squarra

- 1) findet am 03.11.2010 statt  
2) findet am 10.11.2010 statt  
3) findet am 17.11.2010 statt  
4) findet am 24.11.2010 statt  
5) findet am 01.12.2010 statt  
6) findet am 08.12.2010 statt  
7) findet am 15.12.2010 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**54 300    Wissensmanagement**

2 SWS	2 SP				
UE	Fr	16:30-19:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	D. Schneider
	Fr	16:30-19:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	D. Schneider
	Fr	09:00-14:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	D. Schneider
	Sa	09:00-14:30	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	D. Schneider
	Fr	16:30-19:30	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	D. Schneider
	Sa	09-12	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	D. Schneider

- 1) findet am 21.01.2011 statt  
2) findet am 28.01.2011 statt  
3) findet am 04.02.2011 statt  
4) findet am 05.02.2011 statt  
5) findet am 18.02.2011 statt  
6) findet am 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**54 305    UPR**

2 SWS					J. Buer
PR					

**Spezialisierungsmodul III****54 296    Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung**

2 SWS	2,5 SP / 5 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	H. Füssel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1171*

**54 299    Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme**

2 SWS	3 SP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.503	P. Hünnebeck

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1192*

**54 305    UPR**

2 SWS					J. Buer
PR					

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1196*

**Diplomandenseminar****54 304    Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung**

2 SWS					
HS	Mo	14-18	wöch.	UL 6, 1072	J. Buer

In dieser Lehrveranstaltung geht es darum, den Studierenden Möglichkeiten der Examensvorbereitung zu eröffnen. Das Spektrum der Themen reicht von Analysen von Lehr-Lernprozessen im berufsschulischen Kontext über solche von Ausbildungsprozessen im betrieblichen und außerbetrieblichen Bereich bis hin zu Phänomenen und Prozessen im Bereich der Struktur von Berufsbildungssystemen, Berufskulturen etc.

Organisatorisches:  
Blockveranstaltungen 1. Semesterhälfte



## Angebot für Rehabilitationswissenschaften

### Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)

#### 54 121 Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft

2 SWS 2 SP  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 N.N.  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1158*

#### 54 126 Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR

2 SWS 2 SP  
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3092 U. Wiegmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

## Angebot für Diplomstudiengang Medizin-und Pflegepädagogik

### MP/PP-BA 13

#### 54 328 Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten lernarrangements

1 SWS 1 SP  
VL Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 3094/96 O. Schäffter  
1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

#### 54 329 Gender als Analysekategorie für Bildungs- und Lernprozesse sowie Interaktions- und Arbeitsformen

2 SWS 4 SP  
SE Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.205 S. Robak  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

#### 54 330 Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr- Lernsituationen mit Erwachsenen

2 SWS 5 SP  
HS Mi 10-12 Einzel (1) DOR 24, 1.205 H. Stock  
16-19 Block+SaSo (2) DOR 24, 1.204 H. Stock  
16-19 Block+Sa (3) DOR 24, 1.204 H. Stock  
1) findet am 03.11.2010 statt  
2) findet vom 12.11.2010 bis 13.11.2011 statt  
3) findet vom 14.01.2011 bis 15.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

#### 54 341 Diversity education - Konzepte zur Diversität, Social Justice und Inklusion

2 SWS 4 SP  
SE Di 10-14 Einzel (1) I 110, 102 S. Smykalla  
Fr 09-18 Einzel (2) I 110, 402 S. Smykalla  
Fr 09-18 Einzel (3) I 110, 402 S. Smykalla  
Fr 09-18 Einzel (4) I 110, 402 S. Smykalla  
1) findet am 02.11.2010 statt  
2) findet am 03.12.2010 statt  
3) findet am 07.01.2011 statt  
4) findet am 28.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1163*

### MP/PP-B5

#### 54 320 Übung zur Vorlesung: Lebenslanges Lernen als bildungspolitisches Projekt

2 SWS 3 SP  
UE Di 16-18 wöch. (1) I 110, 400 A. Wolter  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1159*

- 54 321 Theoretische und empirische Befunde zum lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe**  
 2 SWS 2 SP  
 VL Mo 08-10 wöch. UL 6, 3038/035 W. Gieseke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1159*
- 54 322 Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Mo 16-18 wöch. DOR 24, 1.503 S. Dietel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1159*
- 54 323 Soziokulturelle Kontexte und Weiterbildungsinteressen: Adressatenforschung, Zielgruppenarbeit, Mileuforschung**  
 2 SWS 4 SP  
 SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.204 B. Käßplinger  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1160*
- 54 324 Übung zur Vorlesung: Theoretische und empirische Befunde zum Lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe**  
 2 SWS 3 SP  
 UE Di 14-16 wöch. I 110, 400 C. Pohlmann  
 Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.204 C. Pohlmann  
 Do 14-16 wöch. I 110, 400 C. Pohlmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1160*

## Institut für Rehabilitationswissenschaften

### Diplom-Rehabilitationspädagogik

#### Grundstudium

#### Praktikumsbegleitseminar

- 54 731 Praxisbegleitseminar**  
 1 SWS  
 SE Fr 12-20 Einzel (1) DOR 24, 1.307 A. Schmidt  
 Sa 10-18 Einzel (2) DOR 24, 1.307 A. Schmidt  
 1) findet am 28.01.2011 statt  
 2) findet am 29.01.2011 statt

Grund- und Hauptstudium Diplom

28.01.11 (Fr.) 12 - 20 Uhr

29.01.11 (Sa.) 10 - 18 Uhr

Durch Begegnungen im Praktikum erfahren Studierende die Spannung zwischen Konzepten und Theorien der Rehabilitationswissenschaften und der jeweiligen Praxis. In diesem Seminar wird professionelles Können und fachliches Wissen kritisch reflektiert. Damit soll eine Auseinandersetzung mit Problemen der Erziehung, Sozialisation und den erforderlichen Handlungskompetenzen ermöglicht werden.

Das Praktikumsbegleitseminar ist ein Angebot für Studierende während oder nach dem Praktikum.

#### Studieneingangsphase (1)

- 54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wachtel  
 1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Diese Lehrveranstaltung ist ausgerichtet auf Fragen zu Beginn des Studiums: Mitarbeit in universitären Veranstaltungen, Besuche von Bibliotheken, Literaturrecherche, wissenschaftliche Texte lesen, schriftliche Arbeiten im Studium verfassen (Formen, Aufbau, Gliederung, Zitierregeln), Rhetorik und Vortragsformen (argumentieren – präsentieren – visualisieren). Durch aktive und kreative Mitarbeit lässt sich Orientierung für das weitere Studium gewinnen. Hinweis: Dieses Seminar nutzt das Lernmanagement-System MODDLE der HU. Bitte registrieren Sie sich im Vorfeld der LV unter <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>. Der „Schlüssel“ zu Zugang zur LV im MOODLE wird in der ersten LV bekannt gegeben. Literatur: Rost, F. (2008): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. 5. Aufl.

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

### 54 602 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 N. Weisshoff  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Seminar werden Normen, Werte und ethische Prinzipien, die rehabilitationspädagogisches Denken und Handeln sozial- und individuaethisch leiten, diskutiert. Den Ausgangspunkt für den gemeinsamen Diskurs bilden Wertvorstellungen und Wertentscheidungen der Studierenden. Ergänzt werden diese durch Inhalte ethischer Theorien von Kant, Levinas, Buber, Habermas und Jonas. Thematisiert werden Entscheidungsfindungen und Handlungsmöglichkeiten in kritischen Situationen der Begegnung mit Menschen, die als behindert angesehen werden. Exemplarisch seien Fragen der Lernortwahl, Fragen der Pränataldiagnostik oder der Lebensbegleitung im Prozess des Sterbens, Fragen zur Selbstbestimmung in Sexualität und Elternschaft und Fragen der Konfrontation mit Gewalt genannt. Es ist möglich und erwünscht, eigene, erfahrungsbezogene Fragen zur Diskussion zu stellen und gemeinsam im Seminar mögliche Antworten zu begründen. Literatur: Antor, Georg, Bleidick, Ulrich (2000): Behindertenpädagogik als angewandte Ethik. Stuttgart u.a.: Kohlhammer Dederich, Markus (Hrsg.) (2003): Bioethik und Behinderung. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt Dederich, Markus (Hrsg.) (2000): Behinderung. Medizin. Ethik. Behindertenpädagogische Reflexionen zu Grenzsituationen am Anfang und am Ende des Lebens. Bad Heilbrunn / OBB: Klinkhardt

### 54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In dieser Einführungsvorlesung wird im ersten Teil die Geschichte der Rehabilitationspädagogik unter institutionellen, theoriegeleiteten und professionellen Aspekten rekonstruiert – beginnend mit dem Zeitalter der Aufklärung. Im Zentrum steht dabei die Frage, aus welchen theoretischen Begründungen und gesellschaftlichen Kontexten sich das Fach Rehabilitationspädagogik mit seinen Institutionen und professionellen Konzepten entwickelt hat? Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuelle paradigmatische Fragen der Rehabilitationspädagogik, insbesondere zum Gegenstand der Integration/Inklusion – und damit verbunden – der professionellen Weiterentwicklung vorgestellt. Die Vorlesung ist so konzipiert, dass einem einstündigen Vorlesungsteil ein halbstündiger Übungsteil zur Vertiefung angeschlossen ist

### 54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar spannt einen Bogen von den Anfänge der Lernbehindertenpädagogik zu ihren gegenwärtigen zentralen Entwicklungen: Rekonstruiert wird der grundlegende Paradigmenwechsel vom Hilfsschulkind zum Schüler/ zur Schülerin in Risikolebenslagen einschließlich veränderter professioneller Selbstverständnisse und veränderter Interventionsstrategien. Die Perspektive der Inklusion sieht es derzeit vor, vernetzte und multiprofessionelle Förder- und Unterstützungssysteme zur Verfügung zu stellen, die sich an alle schulschwachen Schüler/innen adressieren. Diese jüngeren Entwicklungen sind in ihrem engen Kontext um die Förderung schulschwacher Schüler/innen als sogenannte ‚Risikogruppe‘ in den Bildungsdiskursen der ‚Nach-PISA-Ära‘ einzuordnen. In Arbeitsgruppen werden ausgewählte Schwerpunkte vertieft: Didaktische Konzepte für lernschwache Schüler/innen, Veränderungen der Förderschule für Lernhilfe, Fördermöglichkeiten benachteiligter Schüler/innen.

### 54 610 Rehabilitationspädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar untersucht die grundlegenden theoretischen Begründungen rehabilitationspädagogischen Handelns anhand der Hauptwerke der Autoren Urs Haeberlin, Wolfgang Jantzen und Otto Speck sowie dazu vergleichend die einflussreichsten integrationspädagogischen Werke von Annedore Prengel, Georg Feuser und Andreas Hinz. Folgende zentrale Fragen sollen dabei die Untersuchung leiten: Auf welche Klientel zielt rehabilitationspädagogisches Handeln, welche Ziele werden verfolgt und welche Konzepte/Methoden werden hierzu als relevant erachtet? Anschließend wird die aktuelle bildungspolitische Debatte anlässlich der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention in den Blick genommen um zu prüfen, ob sich die Zielstellung und der Personenkreis rehabilitationspädagogischen Handelns verändert hat und auf welchen theoretischen, bildungspolitischen und professionsethischen Annahmen dies u.U. beruht.

**54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven**2 SWS  
SE

Fr	14-18	Einzel (1)		Zimmermann / Gräber
Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber

- 1) findet am 29.10.2010 statt  
 2) findet am 19.11.2010 statt  
 3) findet am 10.12.2010 statt  
 4) findet am 14.01.2011 statt  
 5) findet am 30.10.2010 statt  
 6) findet am 20.11.2010 statt  
 7) findet am 11.12.2010 statt  
 8) findet am 15.01.2011 statt

Behinderung ist ein Phänomen, welches die Gesellschaften und Gemeinschaften in allen Teilen der Welt vor Herausforderungen stellt. Der konkrete Umgang mit Behinderung und deren Wahrnehmung unterliegt großen Unterschieden und genauso vielfältig gestalten sich die damit zusammenhängenden Problematiken und Lösungsansätze. Die Bedeutung eines globalen Blickes auf Behinderung wird durch internationale Instrumente wie ICF und die UN-Konvention für die Rechte von Menschen mit Behinderung unterstrichen. In dieser Veranstaltung wird die Lebenssituation von Menschen mit Behinderung anhand ausgewählter Länderbeispiele untersucht. Dabei werden zwei aktuelle wissenschaftliche und pädagogisch relevante Aspekte als Querschnittsthemen fungieren: menschenrechtliche Situation von Menschen mit Behinderung im gegebenen kulturellen und sozialen Kontext einerseits, sowie die vielfältigen Zusammenhänge von Migration und Behinderung andererseits.

**54 660 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik**2 SWS  
IV

Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	F. Hoppe
----	-------	-----------	-----------	----------

- 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Lehrveranstaltung werden historische und systematische Grundlagen der Bildung und Erziehung von Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen behandelt. Es sollen u.a. wissenschaftstheoretische, begriffliche und institutionelle Rahmenbedingungen der Sprachbehindertenpädagogik diskutiert werden. In diesem Zusammenhang werden auch Erscheinungsbilder sprachlicher Beeinträchtigungen sowie deren diagnostische und therapeutische Interventionsmöglichkeiten angesprochen.

**54 663 Ontogenese der Sprache**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	J. Levy
----	----	-------	-----------	-----------	---------

- 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Gegenstandsbereich der Veranstaltung ist der Beitrag linguistischer Erkenntnisse zur Beschreibung sowie zur Diagnostik und Therapie von Sprach-, Sprech-, Stimm-, Schluck- und Kommunikationsstörungen. Dabei werden grundlegende linguistische Fragestellungen und Begriffe erörtert sowie Modelle der Sprachbeschreibung auf den unterschiedlichen Strukturebenen Phonetik, Phonologie, Semantik, Lexik, Morphologie und Syntax sowie Pragmatik vorgestellt und auf ihre Bedeutung für die Sprachpathologie hin untersucht.

Linke, A., Nussbaumer, M., Portmann, P. R. (2004). Studienbuch Linguistik. S. Bechtold & U. Willi (Hrsg.). Tübingen: Niemeyer.

**54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**

2 SWS

SE	- Fällt aus! -	12-14	wöch. (1)		N.N.
	Mi				
SE	- Fällt aus! -	14-16	wöch. (2)		N.N.
	Mi				

- 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt

Die Veranstaltung entfällt!

**54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 314	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	-----------	------------

- 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Grundlagen der Verhaltensgestörtenpädagogik beinhalten institutionelle Rahmenbedingungen der pädagogischen und rehabilitativen Arbeit, Verursachungs- und Veränderungstheorien sowie pädagogische, rehabilitative und therapeutische Interventionsmöglichkeiten. Schwerpunkte sind dabei u. a. historische Aspekte der Verhaltensgestörtenpädagogik, Erscheinungsformen für abweichendes Verhalten und Erklärungstheorien für Verhaltensstörungen, die durch medizinische, soziologische, psychologische und rehabilitationspädagogische Beiträge unterlegt werden.  
Myscher, N. (2008). Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. 6., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

## Statistik (5)

### 54 166 Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS	5 SP					
HS	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1161*

### 54 167 Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II

2 SWS	3 SP					
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	R. Lehmann	

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1162*

## Hauptstudium

### Kolloquium

#### 54 622 Kolloquium: Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten

2 SWS						
CO	Mi	14-16	wöch. (1)		E. Kardorff, W. Gehres	

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Kolloquium werden laufende wissenschaftliche Diplom- und Examens- arbeiten sowie Dissertationen besprochen. Das Seminar ist auch für Studierende gedacht, die beabsichtigen, eine Arbeit an unserer Abteilung zu schreiben. Themen u.a.: Ø Auswahl und Eingrenzung von Fragestellungen, Hypothesenbildung Ø Aufbau und Gliederung wissenschaftlicher Arbeiten Ø Darstellung des Forschungsstands Ø Behandlung theoretischer Ansätze Ø Wahl angemessener Forschungsmethoden Ø Forschungsdesigns Ø Zugang zum Feld, Erhebung, Dokumentation und Auswertung der Daten Ø Interpretation und Darstellung der Ergebnisse Ø Probleme beim Schreiben Nicht besprochen, sondern vorausgesetzt werden Kenntnisse über den formalen Aufbau von Arbeiten, Zitierweisen, Bibliotheksrecherchen, Nutzung von Internetquellen (Literatur hierzu, z.B.: Rost, F. 1999. Lern- und Arbeitstechniken für pädagogische Studiengänge, 2. Auflage. Opladen: Leske + Budrich) und die Beherrschung der grundlegenden Methoden empirischer Forschung.

Literatur: Becker, H.S. (1997). Die Kunst wissenschaftlichen Schreibens. Frankfurt/M. Campus Bortz, J. & Döring, N. (1995). Forschungsmethoden und Evaluation für Sozialwissenschaftler. Berlin/N.Y./Hedelberg: Springer (2. Aufl.) Diekmann, A. (1995). Empirische Sozialforschung. Reinbek: Rowohlt Flick, U., Kardorff, E.v. & Steinke, I. (Hg.) (2000). Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt Flick, U. (2007). Qualitative Forschung. Theorien, Methoden, Anwendungen in Psychologie und Sozialwissenschaften. Reinbek: Rowohlt  
H. Ohlbrecht

#### 54 702 Examens- und Forschungskolloquium

1 SWS						
CO			Block		S. Ellger-Rüttgardt	

Veranstaltung als Blockseminar, Termin n.V.

Das Seminar wendet sich zum einen an Examenskandidaten, die demnächst bei mir Prüfung in der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik bzw. in der Lernbehindertenpädagogik machen möchten. In der Seminar sollen zentrale Fragen wie Prüfungsvorbereitung, Klausuren und mündlichen Prüfungen besprochen werden. Zum anderen werden individuelle Arbeits- und Forschungsvorhaben zur Diskussion gestellt. Schwerpunkte liegen in den Bereichen: historische und vergleichende Behindertenpädagogik, Bildungs- und Sozialpolitik, Berliner Rehabilitationspädagogik.

## Praktikumsbegleitseminar

### 54 731 Praxisbegleitseminar

1 SWS						
SE	Fr	12-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	A. Schmidt	
	Sa	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	A. Schmidt	

1) findet am 28.01.2011 statt  
2) findet am 29.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik (2)

### 54 602 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 N. Weisshoff  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

### 54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

### 54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

### 54 609 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 3.021 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Entwicklung pädagogischer Organisationen wird ein zunehmend bedeutsames Arbeitsfeld pädagogischer Professioneller in schulischen und außerschulischen Institutionen werden: Sie zielt auf verschiedene Aspekte, wie beispielsweise Sicherung und Steigerung der Qualität pädagogischer Arbeit, Personal- und Teamentwicklung. Insofern sind auch für rehabilitationspädagogische Arbeitsbereiche Kenntnisse der Organisationsentwicklung unerlässlich. In diesem Seminar soll nach einer grundlegenden Einführung in Problemstellungen, Theorien und Konzeptionen der Organisationsentwicklung in Form eines Planspiels ausgewählte Etappen einer Organisationsentwicklungsprozesses nachvollzogen werden, so dass nicht nur theoretische Kenntnisse über Organisationsentwicklungen vermittelt werden, sondern auch in eigener Praxis Teilaspekte durchgeführt, präsentiert und analysiert werden.

### 54 610 Rehabilitationspädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

### 54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS  
SE Fr 14-18 Einzel (1) Zimmermann / Gräber  
Fr 14-18 Einzel (2) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber  
Fr 14-18 Einzel (3) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber  
Fr 14-18 Einzel (4) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber  
Sa 10-14 Einzel (5) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber  
Sa 10-14 Einzel (6) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber  
Sa 10-14 Einzel (7) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber  
Sa 10-14 Einzel (8) DOR 24, 1.307 Zimmermann / Gräber

1) findet am 29.10.2010 statt  
2) findet am 19.11.2010 statt  
3) findet am 10.12.2010 statt  
4) findet am 14.01.2011 statt  
5) findet am 30.10.2010 statt  
6) findet am 20.11.2010 statt  
7) findet am 11.12.2010 statt  
8) findet am 15.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

**54 660 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik**

2 SWS

IV

Di

10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200***54 663 Ontogenese der Sprache**

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch. (1)

ZI05, 305

J. Levy

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200***Rehabilitationspsychologie (3)****54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung**

2 SWS

VL

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Entwicklung geschieht lebenslang und die moderne Entwicklungspsychologie bezieht sich auf das gesamte Leben eines Menschen, denn alle Altersbereiche sind durch alterstypische Anforderungen, Ziele und Ressourcen gekennzeichnet. Inhalte der Vorlesung sind u.a. Kompetenz- Bereiche, die im jeweiligen Alter von Bedeutung sind: Kognition, Sozialverhalten, Emotion, Persönlichkeit und Identität, Entwicklungseinflüsse und Lebensereignisse.

**54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**

2 SWS

IV

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.308

A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden ausgewählte Entwicklungstheorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vorgestellt und diskutiert. Dabei werden auch Bezüge zur psychologischen Diagnostik sowie zur angewandten psychologischen Forschung im Schulkontext hergestellt.

**54 615 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I)**

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

A. Kuschel

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Sonderpädagogische Diagnostik, Förderdiagnostik, Klassische Testtheorie, diagnostische Methoden, Theorien der Intelligenz, sonderpädagogisches Gutachten.

**54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Neuer Raum: Geo 36, 207 (ehemaliger Lesesaal der Bibliothek)

Der Schwerpunkt dieser Lehrveranstaltung liegt in diesem Semester bei der Psychodiagnostik. Neben der Vorstellung verschiedener diagnostischer Erhebungsmethoden sollen aktuelle Testverfahren aus den Bereichen kindliche Entwicklung sowie schulisches Lern-, Leistungs- und Sozialverhalten hinsichtlich ihrer Relevanz für den schulischen Einsatz diskutiert werden.

**54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik**

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Machul

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar baut auf den in den Einführungsveranstaltungen erworbenen Grundkenntnissen auf. Es dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten im Bereich der psychologischen Leistungsdiagnostik. Im Mittelpunkt stehen informelle und formelle Verfahren zur Erfassung von Leistungsaspekten wie Intelligenz, Konzentration und Lernerfolg.

**54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik**

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

D. Machul

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Für den Besuch dieser Veranstaltung sind diagnostische Vorkenntnisse aus Einführungsveranstaltungen erforderlich. Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der psychologischen Persönlichkeitsdiagnostik sowie der Umfeldanalyse. Es werden insbesondere Verfahren vorgestellt und diskutiert, die Bezüge zum schulischen Lernen und zum Verhalten von Schülerinnen und Schülern haben.

## Rehabilitationssoziologie (4)

### 54 620 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS  
VL

Di

10-12

wöch.

UL 6, 2002

E. Kardorff

Ausgehend von der Auffassung von Behinderung als sozialer Konstruktion werden zunächst gesellschaftliche Bilder von Behinderung (soziale Repräsentationen) diskutiert, Vorurteile und Stereotype behandelt, wissenschaftliche und institutionelle Definitionen von Behinderung sowie deren soziale Folgen vorgestellt. Ein anschließender Überblick über gesellschaftliche Diskurse und Praktiken im Umgang mit Behinderung mündet in die Darstellung der sozialen Lage von Menschen mit Beeinträchtigungen. Schließlich werden gesellschaftliche Barrieren für Inklusion und Integration diskutiert, Fragen der Behindertenpolitik berührt und Behinderung als Thema von Menschenrechtsfragen aufgegriffen.

Literatur:

Cloerkes, G. (2001). Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Heidelberg: Winter Bundesministerium für Gesundheit und Soziale Sicherung (Hg.) (1998). Die Lage der Behinderten und die Entwicklung der Rehabilitation. (Vierter Behindertenbericht). Bonn: BMGS-Druckerei Behindertenbericht des Senats von Berlin (2002). [www.berlin.de/sengessozv/soziales/behinber.html](http://www.berlin.de/sengessozv/soziales/behinber.html) (10.06.04, 17.05) Waldschmidt, A. (2004) Selbstbestimmung als behindertenpolitisches Paradigma - Perspektiven der Disability Studies ([www.behinderte.de](http://www.behinderte.de) 26.05.2004, 14.14).

Wetzell, R. (2004). Eine Widerspenstige und keine Zähmung. Systemtheoretische Beiträge zu einer Theorie der Behinderung. Heidelberg

Carl-Auer Zwielerlein, E. (Hg.) (1996). Handbuch Integration und Ausgrenzung. Neuwied: Luchterhand

### 54 621 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS  
SE

Mo

08-10

wöch. (1)

DOR 24, 1.101

W. Gehres

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Behinderung und chronische Krankheit zwingen zu einer Neudefinition des Selbst im Kontext der vorangegangenen Biografie und zukunftsgerichteter biografischer Entwürfe. Auf der Grundlage der soziologischen Biografietheorien werden Fallstudien zur Entwicklung narrativer Identität diskutiert und ihre Bedeutung für die rehabilitationspädagogische Praxis bewertet.

Literatur:

Brose, H.-G., Wohlrab-Sahr, M. & Corsten, M. (1993). Soziale Zeit und Biografie. Opladen: Westdt. Verlag.

Frank, A.W. (1995). The Wounded Storyteller: Body, Illness, and Ethics, University of Chicago Press 1995

Wolfgang Kraus (1996). Das erzählte Selbst. Die narrative Konstruktion von Identität in der Spätmoderne. Pfaffenweiler: Centaurus

Krüger, H.-H. & Marotzki, W. (Hg.) (1999). Handbuch erziehungswissenschaftliche Biografieforschung. Opladen: Leske+Budrich.

Lucius-Hoene, G. (1997). Leben mit einem Hirntrauma. Autobiographische Erzählungen von Kriegshirnverletzten und ihren Ehefrauen. Bern: Huber

Lucius-Hoene, G. (1998). Erzählen von Krankheit und Behinderung. Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie 48, 108-113.

Royer, A. (1998). Life with chronic illness. London: Praeger

Voges, W. (Hg.) (1987) Methoden der Biografie- und Lebenslauforschung. Opladen: Leske+Budrich

### 54 629 Behindertenpolitik in Deutschland

2 SWS  
SE

Block

Spörke

Im Seminar werden die Strukturen, Akteure und wichtigsten Themen der deutschen Behindertenpolitik vermittelt. Dabei wird das Thema sowohl theoretisch, als auch praktisch erarbeitet. So sind Gesprächsrunden mit Bundestagsabgeordneten und Ministeriumsvertretern ebenso geplant, wie der Besuch bei einem Behindertenverband.

Themen für Referate zum Erwerb von Leistungsscheinen können mit dem Dozenten Dr. Michael Spörke unter [mspoecke@aol.com](mailto:mspoecke@aol.com) abgesprochen werden.

Termine:

4.-5. 2. 2011

25.-26.2. 2011

je: 11-16 Uhr

Raum: Dor 24, 1.307

## Forschungsmethodik (7)

### 54 625 Die Methode der Beobachtung in der qualitativen Forschung

2 SWS  
VL

Mo

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 117

W. Gehres

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Seminar werden die Methoden der Feldforschung diskutiert. Was sind deren wissenschaftlich-theoretischen Grundlagen? Ethnografische Strategien haben in der qualitativen Forschung eine lange Tradition. Klassische sowie aktuelle Studien werden im Kurs vorgestellt. Darüber hinaus wird im Seminar eine konkret-praktische Übung für eine teilnehmende Beobachtung durchgeführt.

Literatur:

Flick, Uwe, Kardorff, Ernst von & Steinke, Ines (2009): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Rowohlt-Taschenbuch-Verlag: Reinbek bei Hamburg.

Girtler, Roland (2001): Methoden der Feldforschung. Böhlau: Wien.

## Sonderpädagogische Handlungskompetenz (8)



## Fachrichtungsübergreifend

### 54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Kuschel  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Lehrveranstaltung dient der Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten in den Grundlagen der Intervention. Veranschaulicht werden vor allem verhaltenstherapeutische Kompetenzen und Interventionsmethoden für Kinder und Jugendliche mit dem Einsatzgebiet schulischer Kontext.

### 54 630 Unterstützte Kommunikation in der Rehabilitation

2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) G. Schneider  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Analyse von computerunterstützten Kommunikationshilfen in der Rehabilitation mit besonderer Berücksichtigung der "Unterstützten Kommunikation"/AAC; computerunterstützte Kommunikation; technische Hilfen mit Sprachausgabe versus Kommunikationstafeln; Software zur Erstellung von Kommunikationstafeln (PCS, Bliss usw.); Aufnahme von Kommunikationssituationen im Seminar über Videos und Bearbeitung von Videos für eine multimediale Präsentation.  
Ort: Zi 13c, 207

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ziel des Seminars ist es, die Problematik von Menschen mit Körperbehinderung im Kontext der letzten 200 Jahre zu veranschaulichen. Dazu sollen die Teilnehmer gruppenweise an verschiedenen Institutionen des Landes Berlin und Brandenburg (auch Museen) wissenschaftliche Informationen, Fotos, Gemäldeabbildungen, Zeichnungen und weitere Daten zur Lebensgeschichte von Menschen mit Körperbehinderung aus den letzten 200 Jahren sammeln und diskutieren. Die Veranstaltungen sollen im Sinne des Blended Learnings abwechselnd Online und als Präsenzveranstaltung stattfinden. In den Präsenzveranstaltungen werden die jeweiligen Ergebnisse im Plenum vorgestellt.  
Außerdem geöffnet für: MonoMa Spowi

## Blindenpädagogik

### 54 684 Braille II- Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 N. Högner  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Vermittlung der Methodik zum Erwerb der reformierten Blindenkurzschrift; aktives Lesen und Schreiben von Braille II Literatur: Hani, A.; Aldridge, V.; Gansauge, P.: Kurzschrift für alle - Lehrbuch der deutschen Blindenkurzschrift. Hrsg.: Arbeitsgemeinschaft Anmeldung bis zum 01.10. siehe Aushang Abt. Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

### 54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.  
Mi  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.  
Mi  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

### 54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder

2 SWS  
HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Veranstaltung begründet den Bedarf der frühen Förderung für blinde und sehbehinderte Kinder. Sie führt in die wichtigen theoretischen und konzeptionellen Ansätze (z.B. Brambling, Nielsen, Walther) ein. Ausführlich wird die Förderung von Kindern mit mehrfachen Behinderungen unter Einschluss einer Sehschädigung thematisiert, da in diesen Fällen fachrichtungsspezifische Förderkonzepte einer entsprechenden Modifizierung bedürfen. Studierende im lehramtsbezogenen Studiengang werden so auf die Arbeit in den Beratungs- und Förderstellen der Bildungseinrichtungen für blinde und sehbehinderte Menschen vorbereitet.

## **54 723 Biologische Optik**

2 SWS

VL

Fr

10-12

wöch. (1)

ZI10, 114

D. Methling

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Lehrinhalte: Sehfunktionsstörungen, optische Korrektur, vergrößernde optische und elektronische Hilfsmittel (physikalische Funktionsprinzipien, Arbeitseinsatz, Handling) Literatur: Methling, D. (1992): Bestimmen von Sehhilfen. Stuttgart: Ferdinand-Enke-Verlag.

## **Gehörlosenpädagogik**

### **54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung**

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 114

L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Es werden verschiedene Gruppen der Mehrfachbehinderte mit dem dominierenden Hörschaden vorgestellt sowie ausgewählte Förderansätze diskutiert. Einen besonderen Schwerpunkt bilden die Besonderheiten hörgeschädigter Kinder und Jugendliche mit zentralen auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen in Hinblick auf Diagnostik und Förderung

### **54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung**

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Psycho-soziale sowie sprachlich-kognitive Entwicklung des hörgeschädigten Kindes, Bedeutung, Formen sowie Förderkonzepte der Frühförderung

### **54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**

2 SWS

HS

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 305

L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Lehrveranstaltung werden unterschiedliche Verfahren zur Diagnostik von Hörsprachauffälligkeiten bei Hörgeschädigten vorgestellt und diskutiert.

### **54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Günther

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Grundlagen und Störungen des Hörens – Audiometrische Verfahren, Schwerpunkt: Ton- und Sprachaudiometrie – Hörgeräte und Cochlea- Implantate (CI) Neugeborenen-Hörscreening und objektive audiometrische Verfahren – Hören vs. Verstehen: audogene Sprachentwicklungsstörungen – Hören vs. Gebärden – orale und aurale Methoden – Handwerkszeug und Techniken der Artikulationsmethode.

## **Geistigbehindertenpädagogik**

### **54 670 Autismus - Grundlagen, Methoden und Konzepte in Förderung und Therapie für Menschen mit Autismus**

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 1.102

K. Schmidt

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

### **54 726 Theoretische Ansätze und Konzeptionen in der Geistigbehindertenpädagogik und ihre Vertreter**

2 SWS

HS

Di

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

K. Ackermann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Am Beispiel der Arbeiten von Heinz Bach, Otto Speck, Heinz Mühl, Theodor Adam, Georg Feuser, Georg Theunissen, Christoph Anstötz, Wilhelm Pfeffer, Barbara Fornefeld, Andreas Fröhlich, Hajo Jakobs u.a. sollen wesentliche Theoriestränge der Geistigbehindertenpädagogik nachgezeichnet und kritisch reflektiert werden.

**54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin**

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Veranstaltung sollen konkrete Projekte und Initiativen zur Teilhabe am kulturellen Leben in Berlin exemplarisch erkundet, beschrieben, auf ihre Intentionen und auf ihre Wirkung hin reflektiert und dokumentiert werden.

**Körperbehindertenpädagogik**

**54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung/ geistiger Behinderung behandelt werden.

**54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext**

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE - Fällt aus! - wöch. N.N.

**54 683 Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung**

2 SWS

SE	Sa	10-20	Block (1)	UL 6, 3088A+B	S. Völker
	Sa	10-20	Block (2)	UL 6, 3088A+B	S. Völker
	Sa	10-20	Block (3)	UL 6, 3088A+B	S. Völker

1) findet am 15.01.2011 statt

2) findet am 29.01.2011 statt

3) findet am 19.02.2011 statt

**54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar soll in die Arbeit mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen in Frühförderung, Schule und Freizeit einführen. Ebenso erfolgt die Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten. Schwerpunkt in diesem Semester wird die Auseinandersetzung mit der historischen Entwicklung und dem Bezug zur aktuellen Situation der Körperbehindertenpädagogik sein.

**54 720 Prüfungskolloquium**

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

**Schwerhörigenpädagogik**

**54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung**

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

**54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung**

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

**54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**

2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

**54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

**Sehbehindertenpädagogik**

**54 684 Braille II- Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift**

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 N. Högner  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

**54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.  
Mi  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.  
Mi  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

**54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder**

2 SWS  
HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

**54 723 Biologische Optik**

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

**Sprachbehindertenpädagogik**

**54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter**

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.021 C. Wahn

In der Veranstaltung werden neurolinguistische Grundlagen zentraler Sprach- und Sprechstörungen, v.a. zur Aphasie, Dysarthrie/ Dysarthrophonie und Sprechapraxie im Kindes- und Erwachsenenalter vermittelt, Fragen der Ursachen, Lokalisation (neurophysiologische Korrelate) und Klassifikation besprochen, Symptome und Syndrome anhand von Beispielen (Videodokumentation, Spontansprachanalysen) auf dem Hintergrund der ICF (2005) beschrieben, erläutert und sprachtherapeutische Maßnahmen zur Rehabilitation unter Berücksichtigung grundlegender Diagnoseverfahren bei der Befunderhebung, Differential-diagnostik sowie sprachtherapeutischer Konzepte diskutiert.  
Huber, W., Poeck, K., Springer, L. (2006). Klinik und Rehabilitation der Aphasie. Stuttgart: Thieme Verlag.  
Lauer, N., Birner-Janusch, B. (2007). Sprechapraxie im Kindes- und Erwachsenenalter.  
L. Springer & D. Schrey-Dern (Hrsg.). Stuttgart: Thieme.  
Schubert, A. (2007). Dysarthrie. Idstein: Schulz-Kirchner-Verlag.

#### **54 655 Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium**

2 SWS

CO Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Inhalte und Struktur der Lehrveranstaltung für ExamenskandidatInnen, DiplomandInnen und BA-AbsolventInnen werden mit den TeilnehmerInnen gemeinsam erarbeitet. Im Mittelpunkt steht die Beschäftigung mit Forschungsfragen und -ergebnissen u.a. durch Bezugnahme auf aktuelle Diagnose- und Therapiekonzepte der Sprachbehindertenpädagogik sowie unter Einbezug eigener Forschungsvorhaben der TeilnehmerInnen.

#### **54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie**

2 SWS

SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Unterstützung grammatischen Lernens in Therapie und Unterricht erarbeitet.

Motsch, H. J. (2000). ESGRAF - Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten. Testmanual. München: Reinhardt.

Motsch, H. J. (2006). Kontextoptimierung. Förderung grammatischer Fähigkeiten in Therapie und Unterricht. München: Reinhardt.

#### **54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Wahn  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Neuer Raum: Geo 36, 205 (ehem. ZwB)

Die Sprachbehindertenpädagogik als interdisziplinäre Wissenschaft muss ihren Standort in Abgrenzung und Überschneidung zu anderen Fachdisziplinen immer wieder neu bestimmen, insbesondere vor dem Hintergrund der Komplexität von Sprachstörungen. Dementsprechend fokussiert das Seminar Sprachentwicklungsstörungen bei unterschiedlichen Primärbeeinträchtigungen, wie z.B. Lernstörungen, geistigen Behinderungen, Körperbehinderungen und Hörbeeinträchtigungen. Die Studierenden erhalten dabei die Möglichkeit grundlegende Einblicke in Diagnose- und Fördermöglichkeiten zu gewinnen und/oder zu vertiefen.

Handbook of Child Language Disorders (2009). R. G. Schwartz (Ed.). New York: Psychology Press.

Leonard, L. (1998). Children with specific language impairment. Cambridge Mass.

#### **54 658 Entwicklung didaktischer Kompetenz in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern**

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Lehrveranstaltung werden spezifische sprachheilpädagogische Maßnahmen in der Therapie und im Unterricht mit sprachbehinderten Kindern thematisiert. Ziel ist es zum einen zu zeigen, wie sich ein sprachtherapeutischer Unterricht vom Regelunterricht an der Grundschule unterscheidet und welche spezifischen didaktischen Kompetenzen im Umgang mit sprachbehinderten Kindern notwendig sind, zum anderen sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, durch welche Methoden und Techniken – insbesondere unter Fokussierung der Therapedidaktik (außerschulisches Handlungsfeld), die spezifischen Bedürfnisse sprachentwicklungsgestörter Kinder im Schulalltag berücksichtigt werden können.

Grohnfeldt, M., Schönauer-Schneider, W. (2007). Merkmale sprachheilpädagogischen Unterrichts im Förderschwerpunkt Sprache. In U. Heimlich & F. B. Wember (Hrsg.), Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. (S. 240-252). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

Mayer, A. (2009). Dimensionen sprachheilpädagogischen Handelns im Unterricht. Die Sprachheilarbeit 54, 3, 108-118.

Seiffert, H. (2008). Wie therapeutisch ist der sprachtherapeutische Unterricht? Dimensionen sprachbezogener Interventionen im Unterricht bei Schülern mit dem Förderbedarf Sprache. Die Sprachheilarbeit 53, 147-153.

Spezifische Sprachentwicklungsstörungen. Festschrift zum 60. Geburtstag von Dr. F. M. Dannenbauer (2003). Würzburg: Freisleben.

#### **54 661 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den „Non-avoidance-Prinzipien“ (Wendlandt, van Riper) in der Behandlung von Stotternden. Daneben sollen auch sprachtherapeutische Handlungsstrategien für polternde und mutistische Kinder und Jugendliche vorgestellt und diskutiert werden.

Literatur: Grohnfeldt, M(Hrsg.) (2003): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie (Bd. 4). Stuttgart: Kohlhammer

#### **54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit**

2 SWS

BS D. Lengyel

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Beschreibung und Erklärung der Bedingungen, Regelmäßigkeiten, Phasen und Ergebnisse des Spracherwerbs unter besonderer Berücksichtigung des kindlichen monolingualen und bilingualen Spracherwerbs, der ungestört oder unter pathologischen Bedingungen vollzogen werden kann und schließt daher Spracherwerbsstörungen, die im Kontext von Zweisprachigkeit auftreten können, ein. Weiterhin wird ein Überblick über den aktuellen Stand zur Sprachdiagnostik und -förderung gegeben und verschiedene Verfahren für Kinder und Jugendliche vorgestellt. Abschließend werden Möglichkeiten der Förderung diskutiert.

An Introduction to Bilingualism. Principles and Processes (2008). J. Altarriba &

R. R. Heredia (Eds.). New York: Erlbaum.

Handbook of Child Language Disorders (2009). R. G. Schwartz (Ed.). New York: Psychology Press.

Klann-Delius, G. (2008). Spracherwerb. Stuttgart: J. B. Metzler.

Zeit und Raum folgen

## **54 664 Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis**

2 SWS

UE

Di

08-10

wöch. (1)

Parpat

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Raum: Übung findet in Schule statt, genaue Angaben folgen

Auf der Grundlage des Seminars „Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie“ werden Möglichkeiten zur Unterstützung grammatischen Lernens in Therapie und Unterricht aufgezeigt, praktisch erörtert und diskutiert.

Da das Seminar einen hohen Praxisanteil besitzt, wird es voraussichtlich an der Sprachheilschule ... in Lichtenberg stattfinden.

Motsch, H. J. (2000). ESGRAF - Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten. Testmanual. München: Reinhardt.

Motsch, H. J. (2006). Kontextoptimierung. Förderung grammatischer Fähigkeiten in Therapie und Unterricht. München: Reinhardt

## **54 733 Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht**

2 SWS

SE

M. Hochmuth

Blockseminar: Termine werden noch bekannt gegeben, vors. Beginn 2011

## **54 734 Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen**

2 SWS

SE

Fr

13:30-20:45

Block (1)

DOR 24, 1.307

C. Schlesiger

Sa

08-16

Block (2)

DOR 24, 1.307

C. Schlesiger

So

08:00-14:30

Block (3)

GEO 36, 117

C. Schlesiger

1) findet am 17.12.2010 statt

2) findet am 18.12.2010 statt

3) findet am 19.12.2010 statt

Blockseminar:

Fr 17.12.2010

Sa 18.12.2010

So 19.12.2010

weitere Informationen Folgen

## **Verhaltensgestörtenpädagogik**

### **54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 114

B. Sosnowski

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Anhand von Fallbeispielen der Teilnehmer werden Alltagskonflikte aus der Sonderpädagogischen Praxis besprochen. Ziel der Arbeit ist der Versuch, den jeweiligen Konflikt zu analysieren und diejenigen Selbstanteile, die von schwierigen, aggressiven und provokativen Schülern (Kollegen, Eltern) wachgerufen werden können, zu erkennen und mit der eigenen Lebensgeschichte in Verbindung zu bringen, um wieder handlungsfähig zu werden.

### **54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

GEO 36, 114

B. Ahrbeck

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

### **54 697 Konzepte Klientenzentrierter Beratung**

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 114

B. Ahrbeck

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Praktisches Einüben von Beratungskompetenzen basierend auf den gesprächspsychotherapeutischen Grundlagen von Rogers. Reflexion über unterschiedliche Beratungssituationen in verschiedenen Praxisfeldern.

## 54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	C. Böttger
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	C. Böttger
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	C. Böttger

1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt

2) findet am 06.11.2010 statt

3) findet am 13.11.2010 statt

Aus psychoanalytischer Perspektive ist Sprache ver- und enthüllend zugleich: D. h. in all dem, was wir sagen, teilen wir *unbewusst* auch etwas davon mit, was wir *bewusst* verschweigen. Unser Gegenüber wird damit vor die Aufgabe gestellt, etwas verstehen zu sollen, von dem wir selbst noch nicht einmal wissen, was es ist - wobei dieses Verständnis wiederum, so ersehnt es auch ist, zugleich Angst auslösen kann. Welche Implikationen hat dies für die pädagogische Praxis?

Ziel des Seminars ist, sich über die Lektüre Konzepte psychoanalytischen Verstehens zu erarbeiten. Ergänzend dazu sollen die Blocktermine genutzt werden, dieses Verstehen anhand von praktischen Beispielen (z. B. Film, Literatur, Rollenspiel) anzuwenden. **Bitte beachten:** Das Seminar findet nur bis zum 16.12.2010 wöchentlich statt. Für die anschließenden entfallenden Termine finden am 6.11.2010 und 13.11.2010 jeweils von 10-16Uhr Blockveranstaltungen statt.

## 54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die wichtigsten therapeutische Schulen (u.a. Psychoanalyse, Verhaltenstherapie, Gesprächspsychotherapie, Gestalttherapie) werden in ihrer Theorie und praktischen Anwendbarkeit und auf ihren Nutzen für die klinische und pädagogische Rehabilitation hinterfragt.

Jaeggi, E. (1995). Zu heilen die zerstoßenen Herzen. Frankfurt/ Main: fischer.

## Frührehabilitation (9)

### Fachrichtungsübergreifend

## 54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

## 54 628 Einführung in Recht und Recht der Rehabilitation

2 SWS

SE	Mo	09:00-16:30	Block (1)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Mo	09:00-16:30	Block (2)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Di	09:00-16:30	Block (3)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Di	09:00-16:30	Block (4)	GEO 36, 406	G. Nothacker

1) findet am 10.01.2011 statt

2) findet am 17.01.2011 statt

3) findet am 25.01.2011 statt

4) findet am 01.02.2011 statt

## Gehörlosenpädagogik

## 54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Günther
----	----	-------	-----------	-----------	------------

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Veranstaltung werden entwicklungstheoretische Grundlagen und Konzepte der Früherziehung und Beratung hochgradig hörgeschädigter Kinder thematisiert. Der Schwerpunkt liegt auf dem Forschungsprojekt Präsymbolische und früheste sprachliche Entwicklung als Basis von bilingualen Frühförderangeboten für gehörlose Kleinkinder.

Beginn: 27.10.2010

## Geistigbehindertenpädagogik

## 54 666 Basale Bausteine (früh-)kindlicher Entwicklung und ihre Bedeutung für die frühe Förderung

2 SWS

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 220	K. Ackermann
----	----	-------	-----------	-----------	--------------

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Auf der Grundlage vereinzelter entwicklungstheoretischer Untersuchungen werden basale Bausteine der Entwicklung in der (frühen) Kindheit dargestellt (z.B. Blickkontakt, Imitation, Intention, Intuition, Empathie, Selbstwahrnehmung) und deren Bedeutung für die Frühförderung dargestellt. Darüber hinaus wird nach einem entsprechenden diagnostischen und therapeutischen Konzept gefragt, das eine Perspektive auf diese Bausteine ermöglicht.

#### **54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Ackermann  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Vor dem Hintergrund verschiedener entwicklungstheoretischer Ansätze werden ausgewählte psychodynamisch orientierte Konzepte (zum Beispiel B. Senckel, Ch. Gaedt, D. Katzenbach u.a.) im Hinblick auf ihre theoretischen Grundlagen vorgestellt und ihre praktische Bedeutung für das Verstehen von Menschen mit komplexer Behinderung und für die Ermöglichung einer pädagogischen Beziehungen herausgearbeitet.

#### **Körperbehindertenpädagogik**

#### **54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext**

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

#### **54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE - Fällt aus! - wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

#### **54 683 Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung**

2 SWS

SE	Sa	10-20	Block (1)	UL 6, 3088A+B	S. Völker
	Sa	10-20	Block (2)	UL 6, 3088A+B	S. Völker
	Sa	10-20	Block (3)	UL 6, 3088A+B	S. Völker

1) findet am 15.01.2011 statt  
2) findet am 29.01.2011 statt  
3) findet am 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

#### **54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

#### **54 719 Pädagogik und Didaktik in Anbetracht lebensbedrohlicher Krankheiten**

2 SWS

SE	Fr	12-20	Einzel (1)	A. Thiele
	Sa	09-18	Einzel (2)	A. Thiele
	So	09-18	Einzel (3)	A. Thiele

1) findet am 14.01.2011 statt  
2) findet am 15.01.2011 statt  
3) findet am 16.01.2011 statt

#### **Schwerhörigenpädagogik**

#### **54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern**

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*



## Sprachbehindertenpädagogik

- 54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter**  
 2 SWS  
 SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.021 C. Wahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1208*
- 54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie**  
 2 SWS  
 SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*
- 54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit**  
 2 SWS D. Lengyel  
 BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*
- 54 733 Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht**  
 2 SWS M. Hochmuth  
 SE  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*
- 54 734 Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen**  
 2 SWS  
 SE Fr 13:30-20:45 Block (1) DOR 24, 1.307 C. Schlesiger  
 Sa 08-16 Block (2) DOR 24, 1.307 C. Schlesiger  
 So 08:00-14:30 Block (3) GEO 36, 117 C. Schlesiger  
 1) findet am 17.12.2010 statt  
 2) findet am 18.12.2010 statt  
 3) findet am 19.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Sosnowski  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*
- 54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*
- 54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger  
 Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 C. Böttger  
 Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 C. Böttger  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt  
 2) findet am 06.11.2010 statt  
 3) findet am 13.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*
- 54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis**  
 2 SWS  
 SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 B. Ahrbeck  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

## Spätrehabilitation (10)

### Fachrichtungsübergreifend

#### 54 627 "Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1070	U. Talke
----	----	-------	-----------	------------	----------

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In Ergänzung an das Sommersemester, aber auch für Newcomer nutzbar, soll der "Überblick über das sozialpsychiatrische System in Berlin" erweitert werden und besonders der Frage Raum gegeben werden, wie man präventiv wirken kann, wenn es um sogenannte psychische Erkrankungen geht, bzw. welche tatsächlichen Genesungsmöglichkeiten es gibt. Wie immer werden Professionelle, die in diesem Berufsfeld arbeiten, eingeladen und Hospitationen sind vorgesehen.

Literatur: Dörner, Plog, Teller, Wendt: Irren ist menschlich, Bonn 2010

#### 54 628 Einführung in Recht und Recht der Rehabilitation

2 SWS

SE	Mo	09:00-16:30	Block (1)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Mo	09:00-16:30	Block (2)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Di	09:00-16:30	Block (3)	GEO 36, 406	G. Nothacker
	Di	09:00-16:30	Block (4)	GEO 36, 406	G. Nothacker

1) findet am 10.01.2011 statt

2) findet am 17.01.2011 statt

3) findet am 25.01.2011 statt

4) findet am 01.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

### Blindenpädagogik

#### 54 684 Braille II- Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	N. Högner
----	----	-------	-----------	---------------	-----------

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

#### 54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

SE	- Fällt aus! -	12-14	wöch. (1)		N.N.
	Mi				

SE	- Fällt aus! -	14-16	wöch. (2)		N.N.
	Mi				

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

#### 54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS

BS					Y. Müller
----	--	--	--	--	-----------

Freitag, 22.10.10 von 15.00 Uhr bis 20.15 Uhr, GEO 36, R 311

Freitag, 29.10.10 von 15.00 Uhr bis 20.15 Uhr, GEO 36, R 311 und

Freitag 5.11.10 von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr in der Schule in Königs Wusterhausen

Theoretische Grundlagen und neuster Forschungsstand auf dem Gebiet Orientierung und Mobilität bei Blindheit und Sehbehinderung werden erörtert und dargestellt. Ausführliches Literaturstudium und praktische Gestaltung von Materialien und Unterrichtseinheiten. Literatur: Fazzi, D. (2001). Imagining the Possibilities. Creative Approaches to Orientation and Mobility Instruction for Persons who are Visually Impaired. AFB Press. (Handapparat der Abteilung) Blasch, B. & Wiener, W. (1997) (Eds.). Foundations of Orientation and Mobility. AFB Press. (Handapparat) Jacobson, W.H. (1993). The Art and Science of Teaching Orientation and Mobility to Persons with Visual Impairments. AFB Press. Weitere Literatur wird am ersten Seminartag ausgegeben.

#### 54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS

BS					Y. Müller
----	--	--	--	--	-----------

Achtung: Das Seminar wird verlegt in den Februar 2011!

~~21.1.2011 von 15.00-19.30 Uhr~~

~~22.1.2011 von 10-18 Uhr~~

in der Lehrküche 221, Ziegelstr. 5-9

Theoretische Grundlagen; Kompensations- und Modifikationsmöglichkeiten für Blinde und Sehbehinderte; Vermittlung von lebenspraktischen Fertigkeiten im schulischen und außerschulischen Bereich; einführende praktische Übungen mit Augenbinde und Simulationsbrillen in ausgewählten Bereichen: Kochen, Essensfertigkeiten, Nähen, Bügeln, Wohnungsreinigung, Telefonhandhabung, Einkauf, Umgang mit Münzen und Geldscheinen, Üben der Unterschrift. Literatur: Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (Hrsg.): Mobilität und Lebenspraktische Fertigkeiten im Unterricht mit sehgeschädigten Kindern und Jugendlichen. Edition Bentheim Würzburg 2000.

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin

2 SWS

HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünemann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

### 54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

### 54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE - Fällt aus! - wöch. N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

### 54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

### 54 719 Pädagogik und Didaktik in Anbetracht lebensbedrohlicher Krankheiten

2 SWS

SE Fr 12-20 Einzel (1) A. Thiele  
Sa 09-18 Einzel (2) A. Thiele  
So 09-18 Einzel (3) A. Thiele

1) findet am 14.01.2011 statt

2) findet am 15.01.2011 statt

3) findet am 16.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 684 Braille II- Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift

2 SWS

HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 N. Högner

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

### 54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.  
Mi

SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.

Mi

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

**54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität**

1 SWS  
BS

Y. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

**54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten**

1 SWS  
BS

Y. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

**Verhaltensgestörtenpädagogik**

**54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe**

2 SWS

SE Di 12-14  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

wöch. (1)

GEO 36, 114

B. Sosnowski

**54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik**

2 SWS

SE Mi 16-18  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

wöch. (1)

GEO 36, 114

B. Ahrbeck

**54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache**

2 SWS

SE Do 14-16  
 Sa 10-16  
 Sa 10-16  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt  
 2) findet am 06.11.2010 statt  
 3) findet am 13.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

wöch. (1)  
 Einzel (2)  
 Einzel (3)

DOR 24, 1.307  
 DOR 24, 1.307  
 DOR 24, 1.307

C. Böttger  
 C. Böttger  
 C. Böttger

**54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis**

2 SWS

SE Do 10-12  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

wöch. (1)

UL 6, 1072

B. Ahrbeck

**Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik**

**Grundstudium**

**Rehabilitationspsychologie (2)**

**54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung**

2 SWS

VL Di 14-16  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

wöch. (1)

UL 6, 2091/92

A. Kuschel

**Grundlagen der Fachrichtung (4)**

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 663    **Ontogenese der Sprache**

2 SWS  
SE                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      ZI05, 305                      J. Levy  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

## Hauptstudium

## Rehabilitationspsychologie (2)

### 54 612    **Grundlagen lebenslanger Entwicklung**

2 SWS  
VL                      Di                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2091/92                      A. Kuschel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

## Psychodiagnostik (3)

### 54 613    **Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**

2 SWS  
IV                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      DOR 24, 1.308                      A. Kuschel  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

## Unterricht / Didaktik (6)

## Gebärdensprachpädagogik

### 54 633    **Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung**

2 SWS  
SE                      Do                      08-10                      wöch. (1)                      GEO 36, 114                      L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 633    **Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung**

2 SWS  
SE                      Do                      08-10                      wöch. (1)                      GEO 36, 114                      L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 674    **Vorbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS  
SE                      Fr                      10-12                      wöch. (1)                      ZI05, 314                      O. Musenberg  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar dient der inhaltlichen und organisatorischen Vorbereitung des Unterrichtspraktikums. Der Schwerpunkt liegt auf Fragen der Unterrichtsplanung.

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 633    **Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung**

2 SWS  
SE                      Do                      08-10                      wöch. (1)                      GEO 36, 114                      L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 658 Entwicklung didaktischer Kompetenz in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*

### 54 659 Vorbereitung Unterrichtspraktikum

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ausgehend von Konzepten der allgemeinen Didaktik und Methodik werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule für Sprachbehinderte und in der Integration praxisorientiert bearbeitet.

## Förderung und Therapie (7)

### Fachrichtungsübergreifend

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Gebärdensprachpädagogik

### 54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 670 Autismus - Grundlagen, Methoden und Konzepte in Förderung und Therapie für Menschen mit Autismus

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.102 K. Schmidt  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Sprachbehindertenpädagogik

- 54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter**  
2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.021 C. Wahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1208*
- 54 655 Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium**  
2 SWS  
CO Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*
- 54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie**  
2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*
- 54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Wahn  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*
- 54 660 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
IV Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*
- 54 661 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität**  
2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*
- 54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit**  
2 SWS D. Lengyel  
BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*
- 54 664 Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis**  
2 SWS  
UE Di 08-10 wöch. (1) Parpat  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

- 54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis**  
2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

## Sonderpädagogische Diagnostik (8)

## Gebärdensprachpädagogik

- 54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**  
2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Gehörlosenpädagogik

- 54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**  
2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Schwerhörigenpädagogik

- 54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**  
2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Sprachbehindertenpädagogik

- 54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Wahn  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*
- 54 660 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
IV Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*
- 54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit**  
2 SWS D. Lengyel  
BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*
- 54 664 Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis**  
2 SWS  
UE Di 08-10 wöch. (1) Parpat  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

## Kolloquium

- 54 702 Examens- und Forschungskolloquium**  
1 SWS  
CO Block S. Ellger-Rüttgardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1201*

## Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 60/2005)



## Kernfach

### Modul 1 - Studieneingangsphase

#### Obligatorisch

#### Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

##### 54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

#### Grundlagen der Fachrichtung

#### Blindenpädagogik

##### 54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS  
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die LV soll im ersten Schwerpunkt einen Überblick über die Struktur der Rehabilitationspädagogik der Blinden und Sehbehinderten vermitteln. Letztere soll als Modifikation der "Regelpädagogik" verstanden werden. Die Studierenden sollen im zweiten Schwerpunkt erfahren, dass sich die Kriterien für eine Modifikation u.a. aus speziellen Lebens- und Lerner schwerungen infolge von Sehfunktionsstörungen und Blindheit ergeben, welche in der Regel mit Anlage- und Umweltfaktoren interagieren. Die Lebens- und Lerner schwerungen sollen in Grundzügen thematisiert werden. Dabei soll anschließend aufgewiesen werden, wie Sehgeschädigte lernen können, die Erschwerungen zu überwinden bzw. zu mildern und welche Hilfen zum Ausgleich ihnen angeboten werden können oder müssen (Kompensation und Hilfen zur Ermöglichung von Kompensation). Literatur: Nater, P.: Intervention bei Blindheit und Sehbehinderung. In: Borchert, I. (Hrsg.): Handbuch der sonderpädagogischen Psychologie. Hogrefe, Göttingen 2000. Kopie im Handapparat der Bibliothek

#### Gehörlosenpädagogik

##### 54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

#### Geistigbehindertenpädagogik

##### 54 669 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1070 O. Musenberg

Die Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung thematisiert in einem historisch-systematischen Überblick Aufgaben- und Problemstellungen der Disziplin, Profession und Organisation. Neben Fragen zum Personenkreis werden zentrale Handlungsfelder der gesamten Lebensspanne (z.B. Frühförderung, Schule, Erwachsenen- und Altenbildung) vorgestellt. Leitvorstellungen wie Normalisierung, Integration/Inklusion und Selbstbestimmung werden erörtert und diskutiert.

#### Körperbehindertenpädagogik

##### 54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE - Fällt aus! - wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

##### 54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

## **Lernbehindertenpädagogik**

### **54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

## **Schwerhörigenpädagogik**

### **54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## **Sehbehindertenpädagogik**

### **54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten**

2 SWS  
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1221*

## **Sprachbehindertenpädagogik**

### **54 660 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik**

2 SWS  
IV Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

## **Verhaltensgestörtenpädagogik**

### **54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder**

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1201*

## **Wahlpflicht**

### **Grundlagen der Rehabilitationspädagogik**

#### **54 610 Rehabilitationspädagogik**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

### **Einführung in wissenschaftliches Arbeiten**

#### **54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wachtel  
1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*

## Andere Angebote

### 54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)		Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber

- 1) findet am 29.10.2010 statt  
 2) findet am 19.11.2010 statt  
 3) findet am 10.12.2010 statt  
 4) findet am 14.01.2011 statt  
 5) findet am 30.10.2010 statt  
 6) findet am 20.11.2010 statt  
 7) findet am 11.12.2010 statt  
 8) findet am 15.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

### 54 726 Theoretische Ansätze und Konzeptionen in der Geistigbehindertenpädagogik und ihre Vertreter

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	K. Ackermann
----	----	-------	-----------	-----------	--------------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

### 54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Ackermann
----	----	-------	-----------	---------------	--------------

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

## Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

### Wahlpflicht

### Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

#### CUB885 Ophtalmologie

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.		Bertelmann
----	----	-------	-------	--	------------

Lehrexport der Charite

Lehrender: Bertelmann

Ort: Campus Mitte, Kleiner HS Poliklinik

Klinik für Augenheilkunde Camous Virchow Klinikum, Bibliothek

### Gehörlosenpädagogik

#### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch.		M. Gross
----	----	-------	-------	--	----------

Lehrexport von der Charite

Lehrender: Prof. Dr. M. Gross

Ort: CVK- Ostring 1

weitere Informationen: siehe gesonderter Aushang

## Körperbehindertenpädagogik

### CUB884 Orthopädie

2 SWS  
VL Di 16:30-18:00 wöch. G. Matziolis

Lehrexport der Charite

Lehrender: G. Matziolis

Ort: kl. Hörsaal (genannt auch HNO- HS oder HS Phoniatrie oder Rahel- Hirsch- Hörsaal) im Bettenhochhaus

## Schwerhörigenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

## Sehbehindertenpädagogik

### CUB885 Ophtalmologie

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. Bertelmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

## Sprachbehindertenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

## Modul 3 - Aktivität

### Obligatorisch

#### Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

##### 54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Kuschel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

#### Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)

##### 54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS  
IV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Kuschel  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

## Wahlpflicht

### Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen

## Gehörlosenpädagogik

### 54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Ackermann  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 663 Ontogenese der Sprache

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 J. Levy  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

## Modul 4 - Diagnostik und Forschung

### Wahlpflicht 1

#### Experimentelle und standardisierte Methoden

### 54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) A. Kuschel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

#### Hermeneutisch-interpretative Methoden

### 54 625 Die Methode der Beobachtung in der qualitativen Forschung

2 SWS  
VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 W. Gehres  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*

#### Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

### 54 614 Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Kuschel  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15, Anzahl der Arbeitsplätze im PC-Pool ist begrenzt.  
Der Raum wird noch bekannt gegeben.  
Die Veranstaltung findet in Raum PC-Pool  
GS 7, 1.13 statt.

Die Lehrveranstaltung macht mit den Grundlagen der Statistik vertraut. Es werden Kennwerte der deskriptiven Statistik vorgestellt und in ihrer Aussagekraft diskutiert; grundlegende Prozeduren der prüfenden Statistik werden umgesetzt. demonstriert. Übungs- bzw. Anwendungsaufgaben werden mit der Statistiksoftware SPSS für Windows

## Wahlpflicht 2

### Psychologische Leistungsdiagnostik

#### 54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

#### 54 615 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I)

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

#### 54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### Pädagogische Förderdiagnostik

#### Gehörlosenpädagogik

#### 54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

#### Schwerhörigenpädagogik

#### 54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)

2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Modul 5 - Partizipation und Umwelt

### Obligatorisch

#### System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung

#### 54 620 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002 E. Kardorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*

### Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 667 Bildung und geistige Behinderung

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Während von "Bildung" in den Medien und politischen Debatten viel die Rede ist, wird in der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung in erster Linie von Förderung gesprochen. Bildungstheoretische Fragestellungen werden hier bislang nur vereinzelt aufgegriffen. Im Seminar werden verschiedene theoretische Perspektiven auf Bildung im Kontext geistiger Behinderung thematisiert und diskutiert. Hierzu gehören u.a. systemtheoretische, konstruktivistische, phänomenologische und kulturhistorische Perspektiven. Darüber hinaus soll erörtert werden, wie aus Sicht der verschiedenen theoretischen Perspektiven die Forderung nach einem inklusiven Bildungssystem beurteilt werden kann.

## Wahlpflicht

### 54 621 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 W. Gehres  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*

### 54 627 "Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Talke  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

## Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen

## Blindenpädagogik

### 54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.  
Mi  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.  
Mi  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

### 54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS  
BS Y. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

### 54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS  
BS Y. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.  
Mi  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.  
Mi  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*



**54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität**1 SWS  
BS

Y. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214***54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten**1 SWS  
BS

Y. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214***54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**

2 SWS

TU Mo 12-14  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205***Sprachbehindertenpädagogik****54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**

2 SWS

TU Mo 12-14  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205***Verhaltensgestörtenpädagogik****54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**

2 SWS

TU Mo 12-14  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205***Modul 6 - Kommunikation und Sprache****Wahlpflicht****54 706 Geschichte der Gehörlosen I**

2 SWS

SE Di 12-14  
1) findet ab 19.10.2010 statt

Einzel (1)

ZI05, 305

S. Wolff

Terminvereinbarung am 18.10.2010 um 11:45 in Raum 317

Die Geschichte hörgeschädigter Menschen hat sich als international anerkannte Fachdisziplin Deaf History etabliert. Auch in Deutschland ist das historische Interesse an der Gebärdensprache, Kultur, Bildung und Sozialisation von Hörgeschädigten gestiegen. Im Seminar werden wichtige Ereignisse, Prozesse und Personen dargestellt, vor allem auch unter regionalgeschichtlichen Aspekten mit einem Blick auf Berlin und die Provinz Brandenburg. Schwerpunkte liegen vor allem im Bereich der Bildungsgeschichte, aber auch in der Sprachphilosophie, hier insbesondere anthropologische Fragen (Bildsamkeit, soziale Mimesis, Transkulturalität), sprachphilosophische (die Entdeckung der Gebärdensprache als Sprache, Sprach- und Erkenntnistheorie) und natürlich pädagogische Aspekte (historische Vorläufer und Praxis bilingualer Erziehung).

**Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten****Sprachbehindertenpädagogik****54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter**

2 SWS

SE Do 12-14

wöch.

DOR 24, 3.021

C. Wahn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1208*

**54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1)

C. Wahn

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

**54 661 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

**Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte****Geistigbehindertenpädagogik****54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

**Körperbehindertenpädagogik****54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

**Sprachbehindertenpädagogik****54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie**

2 SWS

SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307

C. Wahn

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

**54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit**

2 SWS

BS

D. Lengyel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

**54 733 Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht**

2 SWS

SE

M. Hochmuth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

**54 734 Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen**

2 SWS

SE	Fr	13:30-20:45	Block (1)	DOR 24, 1.307	C. Schlesiger
	Sa	08-16	Block (2)	DOR 24, 1.307	C. Schlesiger
	So	08:00-14:30	Block (3)	GEO 36, 117	C. Schlesiger

1) findet am 17.12.2010 statt

2) findet am 18.12.2010 statt

3) findet am 19.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	C. Böttger
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	C. Böttger
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	C. Böttger

1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt

2) findet am 06.11.2010 statt

3) findet am 13.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

## Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

### Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

#### Gehörlosenpädagogik

### 54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Erarbeitung von individuellen Förderkonzepten bei differenzierten Kommunikationsprofilen und unterschiedlichen Lernvoraussetzungen bei hörgeschädigten und taubblinden Kindern steht im Vordergrund des Seminars. Hierbei werden die Praxisanteile zusammen mit dem Oblinhaus Potsdam gestaltet.

Weitere inhaltliche Schwerpunkte sind Grundlagen von professioneller Beratung, Coaching und Supervision.

Literatur: Mutzeck, W.(2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Beltz: Weinheim und Basel. Eller, U./Grimm, W.(2008): Individuelle Lernpläne für Kinder. Weinheim und Basel: Beltz. Diouani-Streek, M. / Ellinger, S. (2007): Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern. Oberhausen: Athena

#### Schwerhörigenpädagogik

### 54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

## Förderung und Therapie in der gewählten Fachrichtung

#### Blindenpädagogik

### 54 723 Biologische Optik

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	ZI10, 114	D. Methling
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

#### Geistigbehindertenpädagogik

### 54 670 Autismus - Grundlagen, Methoden und Konzepte in Förderung und Therapie für Menschen mit Autismus

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	K. Schmidt
----	----	-------	-----------	---------------	------------

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 683 Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS

SE	Sa	10-20	Block (1)	UL 6, 3088A+B	S. Völker
	Sa	10-20	Block (2)	UL 6, 3088A+B	S. Völker
	Sa	10-20	Block (3)	UL 6, 3088A+B	S. Völker

1) findet am 15.01.2011 statt

2) findet am 29.01.2011 statt

3) findet am 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 723 Biologische Optik

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	ZI10, 114	D. Methling
----	----	-------	-----------	-----------	-------------

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

## Beratung und Kooperation

### 54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	A. Kuschel
----	----	-------	-----------	------------	------------

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

## Modul 8 - Bachelorabschluss

### Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 114	B. Ahrbeck
----	----	-------	-----------	-------------	------------

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

## Kolloquium zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik

### 54 606 Kolloquium zur Vorbereitung der BA-Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	U. Schildmann, G. Wachtel
----	----	-------	-----------	-------------	------------------------------

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Kolloquium werden ausgewählte Fragestellungen der Allgemeinen Rehabilitationspädagogik und der Lernbehindertenpädagogik sowie formale Fragen im Hinblick auf die Anfertigung von Abschlussarbeiten diskutiert.

## Blindenpädagogik

### 54 693 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA- Arbeit

2 SWS  
CO Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Austermann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Theoretische Verortung der Arbeitsthemen, Hypothesenbildung und -begründung, Untersuchungs-/Arbeitsplan. Unterstützung der Studierenden bei der Planung und Erstellung der BA-Abschlussarbeiten. Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

## Gehörlosenpädagogik

### 54 649 BA Kolloquium

2 SWS  
CO Fr 12-20 Block (1) K. Günther  
Sa 09-18 Block (2) K. Günther  
1) findet am 07.01.2011 statt  
2) findet am 08.01.2011 statt

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 725 Wissenschaftliche Fragestellungen der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Vor dem Hintergrund aktueller Probleme aus Theorie und Praxis der Geistigbehindertenpädagogik werden Fragestellungen der Fachrichtung entwickelt und diskutiert. Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden werden erörtert. Neben der Lektüre und Analyse ausgewählter Texte werden Examensprojekte bzw. Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert.

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 720 Prüfungskolloquium

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 606 Kolloquium zur Vorbereitung der BA-Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Schildmann,  
G. Wachtel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1232*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 649 BA Kolloquium

2 SWS  
CO Fr 12-20 Block (1) K. Günther  
Sa 09-18 Block (2) K. Günther  
1) findet am 07.01.2011 statt  
2) findet am 08.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 693 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA- Arbeit

2 SWS  
CO Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Austermann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

## **Sprachbehindertenpädagogik**

### **54 655 Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium**

2 SWS  
CO Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*

## **Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum**

### **54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Studierenden haben in dieser Veranstaltung die Möglichkeit, ihre didaktischen Kompetenzen hinsichtlich der hör-sprachlichen Förderung von hörbehinderten Kindern, besonders im Unterricht, zu vertiefen. Grundlagen der Unterrichtsplanung werden erörtert und bei der Planung von konkreten Unterrichtsstunden umgesetzt.

## **Reflexion praktischer Erfahrungen**

### **Blindenpädagogik**

### **54 690 Reflexion praktische Erfahrung (Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum)**

2 SWS  
SE Do 14-18 14tgl. (1) P. Nater  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Auswertung des Berufsfelderschließenden Praktikums sowie der schriftlichen Praktikumsberichte.  
RAUM: Geo 36, 311

## **Geistigbehindertenpädagogik**

### **54 672 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Reflexion praktischer Erfahrungen**

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 O. Musenberg  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar dient der Nachbereitung und Reflexion des Berufsfelderschließenden Praktikums.

## **Sehbehindertenpädagogik**

### **54 690 Reflexion praktische Erfahrung (Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum)**

2 SWS  
SE Do 14-18 14tgl. (1) P. Nater  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1234*

## **Verhaltensgestörtenpädagogik**

### **54 700 Praxisreflektion: Nachbereitung des berufsfeldorientierenden Praktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik**

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 M. Willmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Erfahrungen des Praktikums werden in themengeleiteten Kleingruppen reflektiert und individuell ausgewertet. Für die Praktikumsberichte werden Orientierungshilfen angeboten.

## Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

### Grundlagen der Didaktik (VL)

#### 54 718 Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der "Didactica magna" (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen heterogener Lehr- und Lernprozesse wird in diesem Seminar thematisiert. Eine besondere Rolle spielen hierbei die Schlüsselkompetenzen von SonderpädagogInnen als "Experten für das Lehren und Lernen". Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung, incl. der Neurodidaktik werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen, der UN-Konvention und landesgesetzlicher Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Literatur: Gerhard Tulodziecki, Gerhard, Herzig, Bardo, Sigrid Blömke (2009): Gestaltung von Unterricht. Eine Einführung in die Didaktik, Bad Heilbrunn; Bönsch, Manfred (2005): Allgemeine Didaktik. Ein Handbuch zu Wissenschaft und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer; Klippert, Heinz (2004): Lehrerbildung. Unterrichtsentwicklung und der Aufbau neuer Routinen. Weinheim und Basel: Beltz; Klippert, H./Müller, F. (2003): Methodenlernen in der Grundschule. Bausteine für den Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz; Tschira, Antje (2005): Wie Kinder lernen - und warum sie es manchmal nicht tun. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag

### Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

#### Geistigbehindertenpädagogik

#### 54 668 Didaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N.N.  
Di  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

## Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

### Reflexion praktischer Erfahrungen in Diagnose und Therapie

#### Körperbehindertenpädagogik

#### 54 675 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) ZI10, 114 P. Friederici  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Schwerpunkte des Seminars sind die theoriegeleitete Reflexion der im Praktikum gesammelten Erfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit der Berufsrolle. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

#### Lernbehindertenpädagogik

#### 54 604 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums in Institutionen für Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Fr 12-18 Block (1) GEO 36, 114 G. Wachtel  
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.307 G. Wachtel  
Sa 09-16 Block (3) DOR 24, 3.021 G. Wachtel  
1) findet am 01.10.2010 statt  
2) findet am 29.10.2010 statt  
3) findet am 30.10.2010 statt

Weitere Termine nach Absprache

## Modul BZQ IV - Handlungsfelder in der Rehabilitation

## Gehörlosenpädagogik

### 54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Zweifach

### Modul 1 - Studieneingangsphase

#### Obligatorisch

#### Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

### 54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

## Grundlagen der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

### 54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS  
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1221*

### Geistigbehindertenpädagogik

### 54 669 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1070 O. Musenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1221*

### Körperbehindertenpädagogik

### 54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE - Fällt aus! - wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

### 54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*



## Lernbehindertenpädagogik

### 54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS  
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1221*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) ZIO5, 314 B. Ahrbeck  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1201*

## Wahlpflicht

## Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

### 54 610 Rehabilitationspädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

## Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

### 54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wachtel  
1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*

## Andere Angebote

### 54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)		Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber

1) findet am 29.10.2010 statt  
2) findet am 19.11.2010 statt  
3) findet am 10.12.2010 statt  
4) findet am 14.01.2011 statt  
5) findet am 30.10.2010 statt

6) findet am 20.11.2010 statt  
 7) findet am 11.12.2010 statt  
 8) findet am 15.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

## **54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin**

2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

## **Modul 2 - Körperfunktionen und Körperstrukturen**

### **Medizinische Grundlagen der Fachrichtung**

#### **Blindenpädagogik**

##### **CUB885 Ophtalmologie**

2 SWS  
 VL Do 16-18 wöch. Bertelmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

#### **Gehörlosenpädagogik**

##### **CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen**

2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

#### **Körperbehindertenpädagogik**

##### **CUB884 Orthopädie**

2 SWS  
 VL Di 16:30-18:00 wöch. G. Matziolis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1224*

#### **Schwerhörigenpädagogik**

##### **CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen**

2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

#### **Sehbehindertenpädagogik**

##### **CUB885 Ophtalmologie**

2 SWS  
 VL Do 16-18 wöch. Bertelmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

#### **Sprachbehindertenpädagogik**

##### **CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen**

2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

## **Modul 3 - Aktivität**

### **Obligatorisch**

## Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

### 54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Kuschel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

## Theorien kognitiver, sozialer und emotionaler Entwicklung (VL)

### 54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS  
IV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Kuschel  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

## Wahlpflicht

## Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtungen

## Gehörlosenpädagogik

### 54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Ackermann  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 663 Ontogenese der Sprache

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 J. Levy  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

## Modul 5 - Partizipation und Umwelt

## Obligatorisch

## System der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung (VL)

### 54 620 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002 E. Kardorff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

## Partizipation und Umwelt bezogen auf die Fachrichtung

### Geistigbehindertenpädagogik

#### 54 667 Bildung und geistige Behinderung

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

### Wahlpflicht

#### 54 621 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS

SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 W. Gehres

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

#### 54 627 "Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin

2 SWS

SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Talke

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

## Rehabilitationswissenschaftliche Grundlagen

### Blindenpädagogik

#### 54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS

SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.  
Mi

SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.  
Mi

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

#### 54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS

BS Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

#### 54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS

BS Y. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1214

#### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

## Gehörlosenpädagogik

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.  
Mi  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.  
Mi  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

**54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität**

1 SWS  
BS

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

Y. Müller

**54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten**

1 SWS  
BS

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

Y. Müller

**54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**

2 SWS

TU Mo 12-14  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

**Sprachbehindertenpädagogik****54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**

2 SWS

TU Mo 12-14  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

**Verhaltensgestörtenpädagogik****54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**

2 SWS

TU Mo 12-14  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

**Modul 6 - Kommunikation und Sprache****Wahlpflicht****54 706 Geschichte der Gehörlosen I**

2 SWS

SE Di 12-14  
1) findet ab 19.10.2010 statt

Einzel (1)

ZI05, 305

S. Wolff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1229*

**Sprachliche Heterogenität unter fachrichtungsspezifischen Aspekten****Sprachbehindertenpädagogik****54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter**

2 SWS

SE Do 12-14

wöch.

DOR 24, 3.021

C. Wahn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1208*

**54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**

2 SWS

SE Mi 16-18  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

C. Wahn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*

**54 661 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität**

2 SWS

HS Do 10-12 wöch. (1) ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

**Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte****Geistigbehindertenpädagogik****54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

**Körperbehindertenpädagogik****54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

**Sprachbehindertenpädagogik****54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie**

2 SWS

SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307

C. Wahn

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

**54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit**

2 SWS

BS

D. Lengyel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

**54 733 Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht**

2 SWS

SE

M. Hochmuth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

**54 734 Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen**

2 SWS

SE Fr 13:30-20:45 Block (1) DOR 24, 1.307  
Sa 08-16 Block (2) DOR 24, 1.307  
So 08:00-14:30 Block (3) GEO 36, 117

C. Schlesiger

C. Schlesiger

C. Schlesiger

1) findet am 17.12.2010 statt

2) findet am 18.12.2010 statt

3) findet am 19.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

**Verhaltensgestörtenpädagogik****54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache**

2 SWS

SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307  
Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307  
Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307

C. Böttger

C. Böttger

C. Böttger

1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt

2) findet am 06.11.2010 statt

3) findet am 13.11.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

## Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

### Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

#### Gehörlosenpädagogik

##### **54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

#### Schwerhörigenpädagogik

##### **54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen**

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

#### Verhaltensgestörtenpädagogik

##### **54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis**

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

#### Beratung und Kooperation

##### **54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Kuschel  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

## Modul III - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

### Grundlagen der Didaktik (VL)

##### **54 718 Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik**

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

### Spezifische Fragestellung der Didaktik in der Fachrichtung

#### Geistigbehindertenpädagogik

##### **54 668 Didaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N.N.  
Di  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1235



## Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften" mit Lehramtsoption (SO/PO Nr. 73/2007)

### Kernfach

### Modul 1 - Studieneingangsphase

### Obligatorisch

### Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

#### 54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

### Grundlagen der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

#### 54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS  
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1221*

### Gehörlosenpädagogik

#### 54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

### Geistigbehindertenpädagogik

#### 54 669 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1070 O. Musenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1221*

### Körperbehindertenpädagogik

#### 54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE - Fällt aus! - wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

#### 54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

### Lernbehindertenpädagogik

#### 54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS  
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1221*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 660 Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS  
IV Di 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1201*

## Wahlpflicht

### Andere Angebote

### 54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)		Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber

1) findet am 29.10.2010 statt  
2) findet am 19.11.2010 statt  
3) findet am 10.12.2010 statt  
4) findet am 14.01.2011 statt  
5) findet am 30.10.2010 statt  
6) findet am 20.11.2010 statt  
7) findet am 11.12.2010 statt  
8) findet am 15.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

**54 726 Theoretische Ansätze und Konzeptionen in der Geistigbehindertenpädagogik und ihre Vertreter**  
 2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

**54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

## Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

**54 610 Rehabilitationspädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Moser  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

## Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

**54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wachtel  
 1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*

## Modul 2 - Medizinische Grundlagen

### Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

#### Blindenpädagogik

**CUB885 Ophtalmologie**  
 2 SWS  
 VL Do 16-18 wöch. Bertelmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

#### Gehörlosenpädagogik

**CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

#### Körperbehindertenpädagogik

**CUB884 Orthopädie**  
 2 SWS  
 VL Di 16:30-18:00 wöch. G. Matziolis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1224*

#### Schwerhörigenpädagogik

**CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen**  
 2 SWS  
 VL Mo 18-20 wöch. M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

## Sehbehindertenpädagogik

### CUB885 Ophtalmologie

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. Bertelmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

## Sprachbehindertenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

## Modul 3 - Psychologische Grundlagen

### Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

#### 54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Kuschel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

#### 54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS  
IV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Kuschel  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### Fachrichtungsspezifische Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung

## Gehörlosenpädagogik

#### 54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Geistigbehindertenpädagogik

#### 54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Ackermann  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212*

## Schwerhörigenpädagogik

#### 54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 663    **Ontogenese der Sprache**

2 SWS  
SE                      Di                      16-18                      wöch. (1)                      ZI05, 305                      J. Levy  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

## Modul 4 - Diagnostik und Forschung

### Obligatorisch

### 54 615    **Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I)**

2 SWS  
VL                      Mi                      14-16                      wöch. (1)                      UL 6, 2097                      A. Kuschel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### Wahlpflicht 1

#### Experimentelle und standardisierte Methoden

### 54 616    **Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)**

2 SWS  
SE                      Di                      10-12                      wöch. (1)                      A. Kuschel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

#### Hermeneutisch-interpretative Methoden

### 54 625    **Die Methode der Beobachtung in der qualitativen Forschung**

2 SWS  
VL                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      W. Gehres  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*

#### Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

### 54 614    **Statistik in den Rehabilitationswissenschaften**

2 SWS  
SE                      Mo                      14-16                      wöch. (1)                      A. Kuschel  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1225*

### Wahlpflicht 2

#### Psychologische Leistungsdiagnostik

### 54 617    **Psychologische Leistungsdiagnostik**

2 SWS  
SE                      Mo                      10-12                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      D. Machul  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

#### Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

### 54 618    **Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik**

2 SWS  
SE                      Mo                      12-14                      wöch. (1)                      GEO 36, 117                      D. Machul  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

## Pädagogische Förderdiagnostik

### Gehörlosenpädagogik

- 54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**  
2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

### Schwerhörigenpädagogik

- 54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**  
2 SWS  
HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

### Obligatorisch

- 54 620 Gesellschaft und Behinderung**  
2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002 E. Kardorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*

### Wahlpflicht

- 54 621 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung**  
2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 W. Gehres  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*
- 54 627 "Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin**  
2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Talke  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

## Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

- 54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**  
2 SWS  
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.  
Mi  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.  
Mi  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*
- 54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität**  
1 SWS  
BS Y. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

**54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 BS  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*  
 Y. Müller

**54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

### Gehörlosenpädagogik

**54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

### Geistigbehindertenpädagogik

**54 667 Bildung und geistige Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1227*

**54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

### Körperbehindertenpädagogik

**54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

**54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

### Lernbehindertenpädagogik

**54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.  
Mi  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.  
Mi  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

### 54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS  
BS Y. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

### 54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS  
BS Y. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS  
TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Modul 6 - Kommunikation und Sprache

### Wahlpflicht

### Sprachliche Heterogenität



## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS  
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 3.021 C. Wahn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1208*

### 54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Wahn  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*

### 54 661 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität

2 SWS  
HS Do 10-12 wöch. (1) ZIO5, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*

## Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie

2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*

### 54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit

2 SWS  
BS D. Lengyel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*

### 54 733 Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS  
SE M. Hochmuth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

### 54 734 Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen

2 SWS  
SE Fr 13:30-20:45 Block (1) DOR 24, 1.307 C. Schlesiger  
Sa 08-16 Block (2) DOR 24, 1.307 C. Schlesiger  
So 08:00-14:30 Block (3) GEO 36, 117 C. Schlesiger  
1) findet am 17.12.2010 statt

2) findet am 18.12.2010 statt  
 3) findet am 19.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache

2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger  
 Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 C. Böttger  
 Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 C. Böttger  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt  
 2) findet am 06.11.2010 statt  
 3) findet am 13.11.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

## Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

### Obligatorisch

### Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

### 54 723 Biologische Optik

2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

### Gehörlosenpädagogik

### 54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1231*

### Körperbehindertenpädagogik

### 54 683 Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS  
 SE Sa 10-20 Block (1) UL 6, 3088A+B S. Völker  
 Sa 10-20 Block (2) UL 6, 3088A+B S. Völker  
 Sa 10-20 Block (3) UL 6, 3088A+B S. Völker  
 1) findet am 15.01.2011 statt  
 2) findet am 29.01.2011 statt  
 3) findet am 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

### Schwerhörigenpädagogik

### 54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1231*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 723 Biologische Optik

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

## Wahlpflicht

## Beratung und Kooperation

### 54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Kuschel  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Modul 8 - Bachelorabschluss

## Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der Bachelorarbeit

## Allgemeine Rehabilitationspädagogik

### 54 606 Kolloquium zur Vorbereitung der BA-Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Schildmann,  
G. Wachtel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1232*

## Blindenpädagogik

### 54 693 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA-Arbeit

2 SWS  
CO Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Austermann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 649 BA Kolloquium

2 SWS  
CO Fr 12-20 Block (1)  
Sa 09-18 Block (2) K. Günther  
K. Günther  
1) findet am 07.01.2011 statt  
2) findet am 08.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 725 Wissenschaftliche Fragestellungen der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 720 Prüfungskolloquium

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 606 Kolloquium zur Vorbereitung der BA-Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik

2 SWS  
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 117 U. Schildmann,  
G. Wachtel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1232*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 649 BA Kolloquium

2 SWS  
CO Fr 12-20 Block (1)  
Sa 09-18 Block (2) K. Günther  
1) findet am 07.01.2011 statt  
2) findet am 08.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 693 Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA- Arbeit

2 SWS  
CO Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 M. Austermann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 655 Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium

2 SWS  
CO Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

## Berufsfelderschließendes Praktikum

## Nachbereitung

### Blindenpädagogik

#### 54 690 Reflexion praktische Erfahrung (Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum)

2 SWS  
SE Do 14-18 14tgl. (1) P. Nater  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1234*

### Lernbehindertenpädagogik

#### 54 604 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums in Institutionen für Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Fr 12-18 Block (1) GEO 36, 114 G. Wachtel  
Fr 14-18 Block (2) DOR 24, 1.307 G. Wachtel  
Sa 09-16 Block (3) DOR 24, 3.021 G. Wachtel  
1) findet am 01.10.2010 statt  
2) findet am 29.10.2010 statt  
3) findet am 30.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1235*

### Sehbehindertenpädagogik

#### 54 690 Reflexion praktische Erfahrung (Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum)

2 SWS  
SE Do 14-18 14tgl. (1) P. Nater  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1234*

### Verhaltensgestörtenpädagogik

#### 54 700 Praxisreflektion: Nachbereitung des berufsfeldorientierenden Praktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 M. Willmann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1234*

## Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik

### Grundlagen der Didaktik (VL)

#### 54 718 Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1235*

### Spezifische Fragestellungen der Fachrichtung

### Geistigbehindertenpädagogik

#### 54 668 Didaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N.N.  
Di  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1235*

## Modul BW II - Schulpraktische Studien

### Vorbereitung

#### Blindenpädagogik

##### 54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Studierenden erarbeiten Inhalte eines Planungsmodells für einen schriftlichen Unterrichtsentwurf. Sie erarbeiten Inhalte für eine Analyse des Unterrichtsversuches nach erteiltem Unterricht. Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.  
RAUM: Geo 36, 311

#### Gehörlosenpädagogik

##### 54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1234*

#### Geistigbehindertenpädagogik

##### 54 674 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZIO5, 314 O. Musenberg  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1217*

#### Körperbehindertenpädagogik

##### 54 676 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünernmund  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ausgehend von Konzepten der Allgemeinen Didaktik und Methodik, werden die besonderen Herausforderungen im Unterricht an der Schule für Körperbehinderte und in der Integration praxisorientiert erarbeitet. Hintergrund bildet die Auseinandersetzung mit Aufbau, Struktur und Zielen der Schule für Körperbehinderte, mit den jeweils gültigen Rahmenlehrplänen und den individuellen Lernbedingungen körperbehinderter Schüler. Die Lehrveranstaltung ist Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum. Für Master- Studenten ist dies ein Angebot für das Modul „Unterrichtspraktische Studien“.

#### Lernbehindertenpädagogik

##### 54 601 Vorbereitung auf die Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum- Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 G. Wachtel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Planung, Durchführung und Auswertung von projektorientiertem Unterricht zu einem ausgewählten Thema, voraussichtlich im Fach Sachkunde. Im 14-Tage-Rhythmus wird vor- bzw. nachbereitend in der Uni bzw. im Sonderpädagogischen Förderzentrum „Am Fennpfuhl“ (Berlin –Lichtenberg) gearbeitet. Bitte nach Möglichkeit auch von 10-12 keine LV einplanen. Auftakt-LV in der Uni am 19.10.2010. Die Teilnahme an der LV ist Voraussetzung für die Zulassung zum Unterrichtspraktikum. Studierende im Masterstudiengang / Zweifach Sonderpädagogik, die das Unterrichtspraktikum im Herbst 2011 absolvieren, belegen diese LV ebenfalls, da im SoSe 2011 in der FR Lernbehindertenpädagogik keine LV zur Praktikumsvorbereitung stattfindet. Literatur: Grell, J.; Grell, M.: Unterrichtsrezepte. Weinheim: Beltz, 1993

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS

SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1234

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS

SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 659 Vorbereitung Unterrichtspraktikum

2 SWS

SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 701 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) M. Willmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Bereich Pädagogik bei Verhaltensstörungen.

## Nachbereitung

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 675 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE Di 18-20 wöch. (1) ZI10, 114 P. Friederici

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

## Modul BZQ II - Berufsfelderschließendes Praktikum

## Reflexion praktischer Erfahrungen

## Gehörlosenpädagogik

### 54 708 Reflexion praktischer Erfahrungen (Nachbereitung BEP)

2 SWS

SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In der Veranstaltung sollen Reflexionskompetenzen unter Berücksichtigung verschiedener Unterrichts- und Teamerfahrungen entwickelt werden. Hierbei geht es um Fragen von Sach- und Bedingungsanalysen, Schülermotivation und im speziellen um die Erfahrungen mit jahrgangsübergreifendem Lernen (JÜL) unter den Bedingungen heterogener Lerner/innengruppen.

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 672 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Reflexion praktischer Erfahrungen

2 SWS  
SE Fr 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 O. Musenberg  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1234*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 675 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) ZI10, 114 P. Friederici  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1235*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 708 Reflexion praktischer Erfahrungen (Nachbereitung BEP)

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1259*

## Zweifach

### Modul 1 - Studieneingangsphase

#### Obligatorisch

#### Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)

### 54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

## Grundlagen der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

### 54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS  
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1221*

### Gehörlosenpädagogik

### 54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 669 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1070 O. Musenberg



*detaillierte Beschreibung siehe S. 1221*

## **Körperbehindertenpädagogik**

### **54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE

- Fällt aus! -

wöch.

N.N.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

### **54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 117

A. Thiele

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

## **Lernbehindertenpädagogik**

### **54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

UL 6, 1070

V. Moser

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

## **Schwerhörigenpädagogik**

### **54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik**

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Günther

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## **Sehbehindertenpädagogik**

### **54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten**

2 SWS

VL

Fr

12-16

14tgl. (1)

GEO 36, 305

P. Nater

1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1221*

## **Verhaltensgestörtenpädagogik**

### **54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch. (1)

ZI05, 314

B. Ahrbeck

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1201*

## **Wahlpflicht**

## Andere Angebote

### 54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS  
SE

Fr	14-18	Einzel (1)		Zimmermann / Gräber
Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber

- 1) findet am 29.10.2010 statt  
2) findet am 19.11.2010 statt  
3) findet am 10.12.2010 statt  
4) findet am 14.01.2011 statt  
5) findet am 30.10.2010 statt  
6) findet am 20.11.2010 statt  
7) findet am 11.12.2010 statt  
8) findet am 15.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

### 54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin

2 SWS  
HS

Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Ackermann
----	-------	-----------	---------------	--------------

- 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

## Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

### 54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS  
SE

Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	G. Wachtel
----	-------	-----------	-------------	------------

- 1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

## Grundlagen der Rehabilitationspädagogik (GK)

### 54 610 Rehabilitationspädagogik

2 SWS  
SE

Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	V. Moser
----	-------	-----------	---------------	----------

- 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

## Modul 2 - Medizinische Grundlagen

### Medizinische Grundlagen der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

### CUB885 Ophtalmologie

2 SWS  
VL

Do	16-18	wöch.		Bertelmann
----	-------	-------	--	------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

## Gehörlosenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

## Körperbehindertenpädagogik

### CUB884 Orthopädie

2 SWS  
VL Di 16:30-18:00 wöch. G. Matziolis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1224*

## Schwerhörigenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

## Sehbehindertenpädagogik

### CUB885 Ophtalmologie

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. Bertelmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

## Sprachbehindertenpädagogik

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

## Modul 3 - Psychologische Grundlagen

### Grundlagen lebenslanger Entwicklung (VL)

#### 54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Kuschel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

## Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung unter Berücksichtigung der Fachrichtung

## Gehörlosenpädagogik

### 54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Ackermann  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 663 Ontogenese der Sprache

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 J. Levy  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

## Modul 5 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

### Obligatorisch

#### 54 620 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002 E. Kardorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*

### Wahlpflicht

#### 54 621 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung

2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 W. Gehres  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*

#### 54 627 "Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin

2 SWS  
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Talke  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

## Gesellschaftliche Teilhabe behinderter Menschen aus Sicht der Fachrichtung

### Blindenpädagogik

#### 54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS  
BS Y. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

#### 54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS  
BS Y. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

**54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

### Gehörlosenpädagogik

**54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

### Geistigbehindertenpädagogik

**54 667 Bildung und geistige Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1227*

**54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

### Körperbehindertenpädagogik

**54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

**54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

### Lernbehindertenpädagogik

**54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

### Schwerhörigenpädagogik

**54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin**  
 2 SWS  
 TU Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.021 Tutor  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 688 Theorie von Orientierung und Mobilität

1 SWS  
BS

Y. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

### 54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten

1 SWS  
BS

Y. Müller

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 730 Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin

2 SWS

TU Mo 12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.021

Tutor

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Modul 6 - Kommunikation und Sprache

### Wahlpflicht

### Sprachliche Heterogenität

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE Do 12-14

wöch.

DOR 24, 3.021

C. Wahn

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1208*

### 54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS

SE Mi 16-18

wöch. (1)

C. Wahn

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*

### 54 661 Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität

2 SWS

HS Do 10-12

wöch. (1)

ZI05, 314

F. Hoppe

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*

## Kommunikationssysteme in Bezug auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte

### Geistigbehindertenpädagogik

#### 54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

### Körperbehindertenpädagogik

#### 54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

GEO 36, 305

H. Hünermund

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1207

### Sprachbehindertenpädagogik

#### 54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie

2 SWS

SE

Di

18-20

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Wahn

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

#### 54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit

2 SWS

BS

D. Lengyel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

#### 54 733 Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht

2 SWS

SE

M. Hochmuth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

#### 54 734 Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen

2 SWS

SE

Fr

13:30-20:45

Block (1)

DOR 24, 1.307

C. Schlesiger

Sa

08-16

Block (2)

DOR 24, 1.307

C. Schlesiger

So

08:00-14:30

Block (3)

GEO 36, 117

C. Schlesiger

1) findet am 17.12.2010 statt

2) findet am 18.12.2010 statt

3) findet am 19.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

### Verhaltensgestörtenpädagogik

#### 54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

Sa

10-16

Einzel (2)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

Sa

10-16

Einzel (3)

DOR 24, 1.307

C. Böttger

1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt

2) findet am 06.11.2010 statt

3) findet am 13.11.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

### Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

## Obligatorisch

### Förderdiagnostik und Förderkompetenz der Fachrichtung

#### Blindenpädagogik

##### 54 723 Biologische Optik

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

#### Gehörlosenpädagogik

##### 54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1231*

#### Körperbehindertenpädagogik

##### 54 683 Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung

2 SWS  
SE Sa 10-20 Block (1) UL 6, 3088A+B S. Völker  
Sa 10-20 Block (2) UL 6, 3088A+B S. Völker  
Sa 10-20 Block (3) UL 6, 3088A+B S. Völker  
1) findet am 15.01.2011 statt  
2) findet am 29.01.2011 statt  
3) findet am 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

#### Schwerhörigenpädagogik

##### 54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1231*

#### Sehbehindertenpädagogik

##### 54 723 Biologische Optik

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

#### Verhaltensgestörtenpädagogik

##### 54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

## Wahlpflicht



## **Beratung und Kooperation**

### **54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Kuschel  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## **Modul BW I - Didaktik in der Rehabilitationspädagogik**

### **Grundlagen der Didaktik (VL)**

#### **54 718 Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik**

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1235*

## **Spezifische Fragestellungen der Didaktik in der Fachrichtung**

### **Geistigbehindertenpädagogik**

#### **54 668 Didaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 N.N.  
Di  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1235*

## **Beifach**

### **Beifachmodul 1 - Studieneingangsphase und medizinische Grundlagen**

#### **Einführung in die Rehabilitationspädagogik (VL)**

#### **54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung**

2 SWS  
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

## **Grundlagen einer Fachrichtung**

### **Blindenpädagogik**

#### **54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten**

2 SWS  
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1221*

### **Gehörlosenpädagogik**

#### **54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 669 Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. UL 6, 1070 O. Musenberg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1221*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE - Fällt aus! - wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

### 54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Günther  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 686 Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten

2 SWS  
VL Fr 12-16 14tgl. (1) GEO 36, 305 P. Nater  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1221*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1201*

## Beifachmodul 2

**Wahlpflicht aus Modul 3, 4, 5, 6 oder 7 wählen (2 Veranstaltungen) aus diesem BA-Rehawiss. siehe Kernfach**

### 54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Kuschel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### 54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS  
IV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Kuschel  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

- 54 614 Statistik in den Rehabilitationswissenschaften**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Kuschel  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1225*
- 54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) A. Kuschel  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*
- 54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*
- 54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik**  
 2 SWS  
 SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*
- 54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 1070 A. Kuschel  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*
- 54 620 Gesellschaft und Behinderung**  
 2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002 E. Kardorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*
- 54 621 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung**  
 2 SWS  
 SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101 W. Gehres  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*
- 54 625 Die Methode der Beobachtung in der qualitativen Forschung**  
 2 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. (1) GEO 36, 117 W. Gehres  
 1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*
- 54 627 "Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 1070 U. Talke  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*
- 54 633 Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*
- 54 635 Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung)**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

- 54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie**  
2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209
- 54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit**  
2 SWS D. Lengyel  
BS  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209
- 54 663 Ontogenese der Sprache**  
2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 J. Levy  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1200
- 54 667 Bildung und geistige Behinderung**  
2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 O. Musenberg  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1227
- 54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Ackermann  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212
- 54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik**  
2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207
- 54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207
- 54 683 Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung**  
2 SWS  
SE Sa 10-20 Block (1) UL 6, 3088A+B S. Völker  
Sa 10-20 Block (2) UL 6, 3088A+B S. Völker  
Sa 10-20 Block (3) UL 6, 3088A+B S. Völker  
1) findet am 15.01.2011 statt  
2) findet am 29.01.2011 statt  
3) findet am 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1207
- 54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen**  
2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

## Monobachelor "Rehabilitationspädagogik"

## Modul 1 - Studieneingangsphase

### 54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A G. Wachtel  
1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1198*

### 54 623 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014A W. Gehres  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Komm: Was zeichnet wissenschaftliches Arbeiten aus, was ist Wissenschaft? Diese grundlegenden wissenschaftstheoretischen Fragestellungen werden im Kurs diskutiert. Im Seminar werden weiterhin die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, wie recherchieren, exzerpieren, protokollieren, zitieren etc. besprochen und in Übungen gefestigt.

Literatur:

Rost, Friedrich (2010):

Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Franck, Norbert; Stary, Joachim (2009):

Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Stuttgart: UTB Schöningh

### 54 624 Berufsfelderschließung

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A W. Gehres  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Zentrale Einrichtungen der außerschulischen Rehabilitation werden im Seminar vorgestellt, deren Organisationsstruktur diskutiert sowie die rehabilitationspädagogischen Handlungskompetenzen für die jeweiligen Felder erarbeitet. In Felderkundungen und per Exkursionen werden Einrichtungen besucht und Gespräche mit Praxisvertretern geführt. Die Studierenden sollen solide, breite und zugleich differenzierte Kenntnisse über die Arbeitsfelder der außerschulischen Rehabilitation erwerben.

Diese Arbeitsfelder sind z. B.:

- Rehabilitation im Kinder- und Jugendlichenbereich,
- beruflichen Rehabilitation,
- pädagogischen Arbeit in der stationären und ambulanten medizinischen und psychosozialen Rehabilitation
- pädagogischen Arbeit in den traditionellen Feldern der stationären, teilstationären und ambulanten Behindertenhilfe erwerben.

### 54 704 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2014A W. Gehres  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Termine Ringvorlesung Wintersemester 2010/11

1. LV: 20.10.10 - Soziologie der Rehabilitation
2. LV: 27.10.10 - Soziologie der Rehabilitation
3. LV: 03.11.10 - Gebärdensprachdolmetschen
4. LV: 10.11.10 - Gebärdensprachdolmetschen
5. LV: 17.11.10 - Allgemeine Rehapädagogik
6. LV: 24.11.10 - Allgemeine Rehapädagogik
7. LV: 01.12.10 - Allgemeine Rehapädagogik
8. LV: 08.12.10 - Körperbehindertenpädagogik
9. LV: 15.12.10 - Körperbehindertenpädagogik
10. LV: 05.01.11 - Körperbehindertenpädagogik
11. LV: 12.01.11 - Blinden-/Sehbehindertenpädagogik
12. LV: 19.01.11 - Blinden-/Sehbehindertenpädagogik
13. LV: 26.01.11 - Blinden-/Sehbehindertenpädagogik
14. LV: 02.02.11 - Geistigbehindertenpädagogik
15. LV: 09.02.11 - Geistigbehindertenpädagogik
16. LV: 16.02.11 - Geistigbehindertenpädagogik

## Modul 2 - Medizinische Grundlagen

### Seminar / Vorlesung 2

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

**CUB884 Orthopädie**

2 SWS  
VL Di 16:30-18:00 wöch.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1224*

G. Matziolis

**CUB885 Ophtalmologie**

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

Bertelmann

**Modul 3 - Psychologische Grundlagen der Rehabilitation****VL 1: Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne****54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung**

2 SWS  
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

A. Kuschel

**SE / VL 1: Theorien zur kognitiven, sozialen, emotionalen und motivationalen Entwicklung****54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung**

2 SWS  
IV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

A. Kuschel

**SE 2: Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik****54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1)  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

A. Kuschel

**54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

D. Machul

**54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik**

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

D. Machul

**Modul 4 - Soziologische Grundlagen der Rehabilitation****VL 1: Gesellschaft und Behinderung****54 620 Gesellschaft und Behinderung**

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*

E. Kardorff

**54 621 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung**

2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.101  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*

W. Gehres

## Modul 6 - Rehabilitationspädagogik

### VL: Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

#### 54 607 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung

2 SWS

VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Moser  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

### SE: Ethik

#### 54 602 Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE Fr 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 N. Weisshoff  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

### SE: (Wahlpflicht)

#### 54 610 Rehabilitationspädagogik

2 SWS

SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2091/92 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1199

#### 54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)		Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber

1) findet am 29.10.2010 statt  
2) findet am 19.11.2010 statt  
3) findet am 10.12.2010 statt  
4) findet am 14.01.2011 statt  
5) findet am 30.10.2010 statt  
6) findet am 20.11.2010 statt  
7) findet am 11.12.2010 statt  
8) findet am 15.01.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

## Modul 7 - System der Rehabilitation

### SE: (Wahlpflicht)

#### 54 629 Behindertenpolitik in Deutschland

2 SWS

SE Block Spörke  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

#### 54 721 Berufsbiografien

2 SWS

SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 305 E. Kardorff  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

## Modul 9 - Recht

### VL / SE: Behinderten- und Sozialrecht: Überblick

#### 54 628 Einführung in Recht und Recht der Rehabilitation

2 SWS

SE

Mo

09:00-16:30

Block (1)

GEO 36, 406

G. Nothacker

Mo

09:00-16:30

Block (2)

GEO 36, 406

G. Nothacker

Di

09:00-16:30

Block (3)

GEO 36, 406

G. Nothacker

Di

09:00-16:30

Block (4)

GEO 36, 406

G. Nothacker

1) findet am 10.01.2011 statt

2) findet am 17.01.2011 statt

3) findet am 25.01.2011 statt

4) findet am 01.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

## Modul 10 - Beratung

### SE: Grundlagen der Beratung

#### 54 619 Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 1070

A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

#### 54 735 Grundlagen der Beratung

2 SWS

BS

10-18

Block (1)

GS 7 W, 124

U. Fickler-Stang

1) findet vom 21.02.2011 bis 23.02.2011 statt

Mo, 21.02.2011, Di 22.02.2011, Mi 23.02.2011 jeweils von 10-18Uhr

Raum: Geschwister- Scholl- Str. 7, R. 124

Unabhängig der Institution/Organisation und des fachspezifischen Feldes, in denen Rehabilitationspädagoginnen/-pädagogen tätig sind, gehört Beratungskompetenz im Sinne von Beratungswissen (Grundverständnis von Beratung, System- und Konzeptkenntnisse etc.) und Beratungshandeln (Gesprächsführung; Anwenden von Techniken und Konfliktlösungsstrategien etc.) zu der Art beruflicher Kompetenz, die unumgänglich ist.

Dieses Seminar vermittelt grundlegendes Verständnis für und von Beratung und im professionellen Umgang mit Menschen in Einzel- und Gruppensituationen in Institutionen und Organisationen wie Beratungsstellen, Schulen oder Pflege- und heilpädagogischen Einrichtungen.

### SE mit praktischen Übungen: Beratungspraxis

#### 54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 114

B. Sosnowski

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

## Modul 11 - Intervention

### SE: (Wahlpflicht)

#### 54 654 Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

DOR 24, 3.021

C. Wahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

#### 54 666 Basale Bausteine (früh-)kindlicher Entwicklung und ihre Bedeutung für die frühe Förderung

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

K. Ackermann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1212



**54 670 Autismus - Grundlagen, Methoden und Konzepte in Förderung und Therapie für Menschen mit Autismus**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.102 K. Schmidt  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

**54 728 Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis**

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 1072 B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211*

**Modul 12 - Fachrichtungsspezifische Vertiefung**

**Blindenpädagogik**

**54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.  
Mi  
SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.  
Mi  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

**54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten**

1 SWS  
BS Y. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

**54 723 Biologische Optik**

2 SWS  
VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

**Geistigbehindertenpädagogik**

**54 673 Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) DOR 24, 3.021 K. Ackermann  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212*

**54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

**54 726 Theoretische Ansätze und Konzeptionen in der Geistigbehindertenpädagogik und ihre Vertreter**

2 SWS  
HS Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 K. Ackermann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

**54 727 Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin**  
 2 SWS  
 HS Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.307 K. Ackermann  
 1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

### Körperbehindertenpädagogik

**54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

**54 681 Überblick über Arbeitsfelder in der Körperbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE - Fällt aus! - wöch. N.N.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

**54 703 Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik**  
 2 SWS  
 SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

### Lernbehindertenpädagogik

**54 608 Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 1070 V. Moser  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1199*

### Sehbehindertenpädagogik

**54 685 Computer-Peripherie für Blinde und Sehbehinderte einschl. Internet**  
 2 SWS  
 SE - Fällt aus! - 12-14 wöch. (1) N.N.  
 Mi  
 SE - Fällt aus! - 14-16 wöch. (2) N.N.  
 Mi  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
 2) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

**54 689 Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten**  
 1 SWS  
 BS Y. Müller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1214*

**54 723 Biologische Optik**  
 2 SWS  
 VL Fr 10-12 wöch. (1) ZI10, 114 D. Methling  
 1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 656 Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie

2 SWS  
SE Di 18-20 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

### 54 657 Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) C. Wahn  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

### 54 662 Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit

2 SWS D. Lengyel  
BS  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209

### 54 663 Ontogenese der Sprache

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 305 J. Levy  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1200

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 695 Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 314 B. Ahrbeck  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1201

### 54 696 Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

### 54 698 Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache

2 SWS  
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Böttger  
Sa 10-16 Einzel (2) DOR 24, 1.307 C. Böttger  
Sa 10-16 Einzel (3) DOR 24, 1.307 C. Böttger  
1) findet vom 21.10.2010 bis 16.12.2010 statt  
2) findet am 06.11.2010 statt  
3) findet am 13.11.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

## Modul 13 - Bachelorabschluss

### Kolloquium

### 54 655 Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium

2 SWS  
CO Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1209



Die Veranstaltung zur Allgemeinen Linguistik soll ein Grundverständnis für die allgemeinen Eigenschaften von Sprache und Kommunikation wecken und mit den Kernbegriffen der Systemlinguistik vertraut machen. Nach einer einführenden Klärung der Begriffe Interaktion, Kommunikation und Sprache werden die verschiedenen Ebenen der systematischen Sprachbeschreibung (Phonetik u. Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) behandelt. Abschließend wird das Verhältnis von Sprachsystem und Sprachverwendung problematisiert.

Literatur: Anzuschaffende Grundlagenlektüre: Johannes Volmert (Hrsg.; 2005): Grundkurs Sprachwissenschaft. 5. Aufl. München: UTB.

## Modul 5 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

## Modul 6 - Aktivität, Partizipation und Umwelt

### 54 706 Geschichte der Gehörlosen I

2 SWS

SE

Di

12-14

Einzel (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet ab 19.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

## Modul 7 - Förderkompetenz

### 54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

## Modul 8 - Diagnostik und Forschung

### Seminar (Bereich 1)

#### Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden

### 54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS

SE

Di

10-12

wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1203

#### Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

### 54 614 Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

A. Kuschel

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1225

### Seminar (Bereich 2)

### 54 615 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I)

2 SWS

VL

Mi

14-16

wöch. (1)

UL 6, 2097

A. Kuschel

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1203

## Psychologische Leistungsdiagnostik

### 54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

## Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

### 54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

## Modul 9 - Bachelorabschluss

### 54 649 BA Kolloquium

2 SWS  
CO Fr 12-20 Block (1) K. Günther  
Sa 09-18 Block (2) K. Günther  
1) findet am 07.01.2011 statt  
2) findet am 08.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

## Modul II - Berufsfelderschließendes Praktikum

### Nachbereitung

### 54 708 Reflexion praktischer Erfahrungen (Nachbereitung BEP)

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI05, 314 S. Wolff  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1259*

## Modul III - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

### 54 650 Theorie und Praxis: Unterricht mit neuen Medien

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Trzecinski  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Seminar ist in zwei Teile unterteilt: Im ersten Teil wird das Thema „Lernen“ aus der psychologischen und pädagogischen Perspektive untersucht, um folgende Fragestellungen genauer zu durchleuchten: Was ist „Lernen“? Welches Verständnis haben wir von Lernprozessen? Wie erfolgt Lernen im Unterricht? Und wie kann Lernen spielerisch und mit Einsatz der Neuen Medien gefördert werden? Im zweiten Teil des Seminars wird das theoretische Wissen in der Praxis angewendet, indem das Seminar eine Schulklasse unter Einsatz der Neuen Medien unterrichtet. Das genaue Unterrichtsthema wird im Seminar bekannt gegeben.

### 54 718 Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1235*

## Modul IV - Schulpraktische Studien

### Vorbereitung

### 54 717 Vorbereitung auf die schulpraktische Studien

2 SWS  
SE S. Wolff

Auf der Grundlage von verschiedenen Planungsmodellen werden schriftliche Unterrichtsentwürfe erarbeitet, die den speziellen Anforderungen an Förderzentren für Hörgeschädigte entsprechen. Das Leitmodell ist der bilinguale Sach- und Fachunterricht. Die Studierenden werden mit verschiedenen Evaluationsformen von Unterricht für die eigene Analyse ihrer künftigen Unterrichtsentwürfe vertraut gemacht.

## **Bachelorkombinationsstudiengang "Rehabilitationswissenschaften - Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopädagogik (Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik)" mit Lehramtsoption als Kernfach (SO Nr. 75/2007)**

### **Propädeutikum DGS - Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache (DGS I)**

#### **54 641 Visuell-gestische Kommunikation (VGK) BA-Propädeutik**

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305		P. Schick
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt						

Visuelle und gestische Elemente sind Grundlagen für den Erwerb der Deutschen Gebärdensprache. Gestik sind Hauptbestandteile des Seminars, Übungen mit Deixis gehören ebenso zur VGK  
Teilnehmer: 16

#### **54 642 DGS-Produktion - Gruppe B (BA-Propädeutikum)**

2 SWS						
SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303		A. Costrau
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt						

Produktionsübung zum Seminar „Deutsche Gebärdensprache I“  
TN: 16

#### **54 643 DGS-Produktion - Gruppe A (BA-Propädeutikum)**

2 SWS						
SE	Di	08-10	wöch. (1)	ZI05, 303		A. Costrau
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt						

Produktionsübung zum Seminar „Deutsche Gebärdensprache I“  
TN: 16

#### **54 645 DGS 1 (BA Propädeutikum)**

2 SWS						
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	ZI05, 303		P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt						

Einführung in die Deutsche Gebärdensprache  
TN: 16

#### **54 646 DGS 1 (BA Propädeutikum)**

2 SWS						
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	ZI05, 303		P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt						

Einführung in die Deutsche Gebärdensprache  
TN: 16

#### **54 647 DGS 1 (BA Propädeutikum)**

2 SWS						
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 303		P. Barbeito Rey-Geißler
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt						

Einführung in die Deutsche Gebärdensprache  
TN: 16

### **Modul 1 - Studieneingangsphase**

#### **54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik**

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307		K. Günther
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt						

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

#### **54 913 Einführung in Deaf Studies**

2 SWS

VL Do 12-14  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

ZI05, 303

S. Fries

detaillierte Beschreibung siehe S. 1280

### **Modul 2 - Kommunikation und Sprache**

#### **54 648 (Laut-) Sprach- und Schriftspracherwerb bei Hörgeschädigten**

2 SWS

SE - Fällt aus! - 16-18  
Di

wöch. (1)

ZI05, 317

N.N.

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1280

#### **54 902 Einführung in die allgemeine Linguistik**

2 SWS

SE Di 14-16  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

ZI05, 203

H. Ebbinghaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1280

### **Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)**

#### **54 638 DGS Rezeption Gruppe B (BA Modul 4)**

2 SWS

SE Do 16-18  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

ZI05, 303

P. Schick

Rezeptionsübung zum Seminar „Deutsche Gebärdensprache (DGS 2)“

#### **54 639 DGS Rezeption Gruppe A (BA Modul 4)**

2 SWS

SE Do 14-16  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

ZI05, 303

P. Schick

Rezeptionsübung zum Seminar „Deutsche Gebärdensprache (DGS 2)“

### **Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie**

#### **CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen**

2 SWS

VL Mo 18-20

wöch.

M. Gross

detaillierte Beschreibung siehe S. 1223

### **Modul 6 - Psychologische, soziologische und historische Grundlagen**

#### **54 706 Geschichte der Gehörlosen I**

2 SWS

SE Di 12-14  
1) findet ab 19.10.2010 statt

Einzel (1)

ZI05, 305

S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

### **Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation**

#### **54 705 Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen**

2 SWS

SE Mo 14-16  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

wöch. (1)

ZI05, 305

S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

### **Modul 8 - Diagnostik und Forschung**



## Seminar (Bereich 1)

### Experimentelle und standardisierte Forschungsmethoden

#### 54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) A. Kuschel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

#### 54 614 Statistik in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) A. Kuschel  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1225*

## Seminar (Bereich 2)

#### 54 615 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I)

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### Psychologische Leistungsdiagnostik

#### 54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

#### 54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

## Modul 9 - Bachelorabschluss

#### 54 649 BA Kolloquium

2 SWS  
CO Fr 12-20 Block (1) K. Günther  
Sa 09-18 Block (2) K. Günther  
1) findet am 07.01.2011 statt  
2) findet am 08.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1233*

## Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

#### 54 650 Theorie und Praxis: Unterricht mit neuen Medien

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 305 S. Trzecinski  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1282*

#### 54 718 Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik

2 SWS  
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 1070 S. Wolff  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

## Modul BW II - Schulpraktische Studien

### Vorbereitung

#### 54 717 Vorbereitung auf die schulpraktische Studien

2 SWS  
SE

S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1282

### Nachbereitung

#### 54 708 Reflexion praktischer Erfahrungen (Nachbereitung BEP)

2 SWS

SE

Mo

12-14

wöch. (1)

ZI05, 314

S. Wolff

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

## Bachelorkombinationsstudiengang "Deaf Studies (Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft)"

### Modul K1 - Studieneingangsphase

#### 54 603 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS

SE

Mo

10-12

wöch. (1)

UL 6, 2014A

G. Wachtel

1) findet vom 25.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1198

#### 54 652 Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS

SE

Di

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 1.307

K. Günther

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1206

#### 54 913 Einführung in Deaf Studies

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch. (1)

ZI05, 303

S. Fries

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1280

#### 54 921 Einführung in die Medientechnik

1 SWS

UE

Mi

14-16

14tgl. (1)

ZI05, 204

T. Geißler

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15 In dem Seminar wird der Umgang mit Medientechnik, die für die Bearbeitung von Gebärdensprache besonders relevant ist, besprochen und eingeübt. Es wird Grundlagenwissen über Kamera- und Aufnahmetechnik sowie über Videobearbeitung am Computer vermittelt; darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die Funktionsweise des digitalen Sprachlabors YASLA

### Modul K2 - Kommunikation und Sprache

#### 54 902 Einführung in die allgemeine Linguistik

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch. (1)

ZI05, 203

H. Ebbinghaus

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1280

## Modul K3 - Sozialwissenschaften I

### 54 613 Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung

2 SWS  
IV Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.308 A. Kuschel  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### 54 706 Geschichte der Gehörlosen I

2 SWS  
SE Di 12-14 Einzel (1) ZI05, 305 S. Wolff  
1) findet ab 19.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1229*

### 54 908 Psychologie I

2 SWS  
SE A. Paulini

## Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

### CUB882 Hör-, Sprach-, Stimmstörungen

2 SWS  
VL Mo 18-20 wöch. M. Gross  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1223*

## Modul K5 - Diagnostik und Forschung

### 54 615 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I)

2 SWS  
VL Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 A. Kuschel  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### 54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) A. Kuschel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### 54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### 54 922 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden

2 SWS  
SE Mo 14-18 14tgl. (1) ZI05, 203 T. Schmidt  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

## Modul K6 - Sozialwissenschaften II

### 54 707 Geschichte der Gehörlosen II

2 SWS  
SE S. Wolff

Die Deaf History ist eine international anerkannte Fachdisziplin und Teil der Kultur von tauben und hörgeschädigten Menschen, etabliert sich gegenwärtig als international anerkannte Fachdisziplin Deaf History. Auch in Deutschland ist das historische Interesse an der Gebärdensprache, Kultur, Bildung und Sozialisation von Hörgeschädigten gestiegen. Im Seminar werden wichtige Ereignisse, Prozesse und Personen dargestellt, vor allem auch unter regionalgeschichtlichen Aspekten mit einem Blick auf Berlin und die Provinz Brandenburg. Schwerpunkte liegen vor allem im Bereich der Bildungsgeschichte, aber auch in der Sprachphilosophie, hier insbesondere anthropologische Fragen (Bildsamkeit, soziale Mimesis, Transkulturalität), sprachphilosophische (die Entdeckung der Gebärdensprache als Sprache, Sprach- und Erkenntnistheorie) und natürlich pädagogische Aspekte (historische Vorläufer und Praxis bilingualer Erziehung).

Literatur: Die Medienliste ist im Seminar erhältlich.

Links: [www.kugg.de](http://www.kugg.de)

Termine für das Blockseminar werden am Mo. 19.10. im ersten Sitzungstermin vereinbart (Raum 314).

## **54 912 Soziologie II**

2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 203 S. Fries  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Wie Angehörige der Gehörlosengemeinschaft sich selbst darstellen, welche Symbole, Werte und Normen für ihr Leben wichtig sind, steht im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Ausgehend von der Fragestellung, was den kulturellen Zusammenhang von gehörlosen Menschen ausmacht, die weit mehr verbindet als eine bloße physische Gegebenheit, werden wir auf Spurensuche nach den alltäglichen psycho-sozialen, kommunikativen und institutionellen Rahmenbedingungen des Lebens gehörloser und schwerhöriger Menschen gehen.

Literatur: H-Dirksen L. Bauman (Ed.), 2008: Open your eyes. Deaf Studies talking. University of Minnesota Press.

## **Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste**

### **54 905 Serviceleistungen der Gebärdensprachgemeinschaft**

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) ZI10, 209 G. Marklowski-Sieke  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Zu Beginn des in DGS abgehaltenen Seminars wird erörtert, worin der besondere Beratungsbedarf von Angehörigen der Gebärdensprachgemeinschaft im Arbeits- und Alltagsleben besteht. Auf dieser Grundlage werden dann im Weiteren vor allem zwei Fragestellungen verfolgt: Welche Serviceleistungen können Gehörlose in Anspruch nehmen? Und wie arbeiten die verschiedenen Sprachmittlerdienste (Gebärdensprachdolmetscher, Dolmetscher für Taubblinde, Schriftsprachdolmetscher, Relais-Dolmetscher etc.)?

Teilnehmerbegrenzung: 15

## **Modul K8 - Bachelorabschluss**

### **54 904 Kolloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen des Berufsfeldes Deaf Studies**

2 SWS  
CO Fr 09-12 14tgl. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden in der Endphase ihres Studiums die Gelegenheit, sich mit wissenschaftlichen Fragestellungen, die im Rahmen der von ihnen geplanten Abschlussarbeiten relevant werden, auseinander zu setzen. Teilnahmevoraussetzung: Aktive Vorbereitung der Abschlussarbeit und Bereitschaft, bearbeitete wissenschaftliche Problemstellungen im Kolloquium zur Diskussion zu stellen.

## **Modul Z1 - Grundlagen der deutschen Gebärdensprache**

### **54 907 Visuell- gestische Kommunikation**

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI10, 206 O. Tischmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der gezielte Einsatz von Körper und Mimik. Die Übungen zielen auf einen bewussten Einsatz „natürlicher“ körperlicher Ausdrucksmittel und dienen dazu, den Einstieg in den Gebärdenspracherwerb zu erleichtern.

### **54 909 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II**

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) ZI10, 206 S. Fries  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 8

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I

### **54 914 Deutsche Gebärdensprache I**

2 SWS  
SE Mo 08-10 wöch. (1) ZI10, 206 T. Geißler  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdenwortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

### 54 915 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI10, 206 T. Geißler  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdenswortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

### 54 916 Deutsche Gebärdensprache I

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. (1) ZI10, 206 T. Geißler  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdenswortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

### 54 919 Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) ZI10, 203 T. Geißler  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 8

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I

## Modul Z3 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich

### 54 901 Gebärdensprachlinguistik II

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Als Voraussetzung der weiteren Diskussion wird zu Beginn des Seminars in die semiotischen Grundbegriffe eingeführt. Dabei werden die drei Arten des Ikons (Bilder, Diagramme, Metaphern) aus der Peirceschen triadischen Zeichenrelation abgeleitet. Der Frage nach der Ikonizität von Gebärden wird unter verschiedenen systematischen und historischen Gesichtspunkten nachgegangen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen die ikonisch fundierten Strukturprinzipien gebärdensprachlicher Morphologie und Syntax, die sich die Studierenden anhand von Gruppenreferaten erarbeiten. Ausführliche Literaturhinweise werden im Seminar gegeben. Zur Einführung in die semiotische Begrifflichkeit dient: Winfried Nöth (2000): Handbuch der Semiotik. 2. vollst. neu bearbeitete Aufl. Stuttgart: Metzler.

### 54 906 Deutsche Gebärdensprache III

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) ZI10, 206 P. Barbeito Rey-Geißler  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15

In dieser Lehrveranstaltung werden unterschiedliche Möglichkeiten, insbesondere der temporalen Modifikation von gebärdensprachlichen Zeichen vorgestellt und eingeübt. Anschließend wird die Anwendung verschiedener Satztypen in unterschiedlichen Gesprächssituationen gefestigt.

### 54 910 DGS- Deutsch im kontrastiven Vergleich

2 SWS  
SE Mi 12-14 wöch. (1) ZI10, 206 S. Fries  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Zwei Sprachen, die Deutsche Gebärdensprache und Deutsch werden in dieser Veranstaltung fortlaufend gegenübergestellt. Zu den Lehrinhalten gehört es, komplexere gebärdensprachliche Sinneinheiten auf Deutsch wiederzugeben, Aussage und Fragesätze jeglicher Form in gebärdensprachliche Äußerungen zu übersetzen, die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlichen Hinsichten kontrastiv zu analysieren sowie wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut- und Gebärdensprache kontrastiv anzuwenden.

### 54 917 Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe I

2 SWS  
UE Di 08-10 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 8

DGS-Texte verschiedener sprachlicher Register, die von gehörlosen Erwachsenen gebärdet wurden, sollen rezeptiv erfasst sowie inhaltlich und grammatikalisch analysiert werden.

## 54 918 Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe II

2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) ZI05, 204 T. Geißler  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 8 DGS-Texte verschiedener sprachlicher Register, die von gehörlosen Erwachsenen gebärdet wurden, sollen rezeptiv erfasst sowie inhaltlich und grammatikalisch analysiert werden.

## Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache

### 54 903 Gebärdensprachlinguistik III

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 203 H. Ebbinghaus  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Zunächst wollen wir Sprachkontakt als allgemeines und verbreitetes soziolinguistisches Phänomen kennen lernen. Daran anschließend sollen die verschiedenen Aspekte der Kontaktsituation zwischen gesprochenen und gebärdeten Sprachen beleuchtet werden. Die Art und Weise der Integration gesprochener Elemente in gebärdensprachliche Äußerungen wird im weiteren im Mittelpunkt der Beschäftigung stehen. Die Studierenden sollen die Beziehung zwischen laut- und gebärdensprachlichen Elementen verschiedener Gebärdensprachen untersuchen und die unterschiedlichen theoretischen Deutungsangebote dieses Phänomens kritisch reflektieren. Leistungsanforderung: Referat oder Hausarbeit

Literatur: Zur Einführung: Horst Ebbinghaus (i. Ersch.): Gebärdensprache und Lautsprache im Kontakt. Erscheint in: Hannah Eichmann u. Jens Heßmann (Hrsg.): Handbuch Deutsche Gebärdensprache. Hamburg: Signum. (Kopiervorlage im Abteilungssekretariat)

### 54 911 DGS IV

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) ZI10, 203 S. Fries  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

### 54 920 Konversation

2 SWS  
UE Mo 10-12 wöch. (1) ZI10, 206 T. Geißler  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Teilnehmerbegrenzung: 15 Ziel der Veranstaltung ist es, mit unterschiedlichen Gesprächssituationen umzugehen, sich flüssig zu verschiedenen Themen gebärdensprachlich zu äußern und auf unterschiedliche Gesprächspartner angemessen zu reagieren. Form und Funktion ikonischer Zeichenprozesse werden als Basis ästhetischer Sprachproduktion und verschiedener Erzählstile der Deutschen Gebärdensprache vorgestellt.

## Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 120 SP

### Modul FW 2.1 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

#### 54 609 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 3.021 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1202*

#### 54 679 Unterstützte Kommunikation im Unterricht

2 SWS  
HS Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünernmund  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Die Studierenden des Seminars erarbeiten, wie sie Unterstützte Kommunikation im Unterricht einsetzen können. Möglichkeiten zur Förderung von Sprache und Kommunikation allgemein werden aufgezeigt und ausprobiert.

## Modul FD 2.2 - Schulpraktische Studien

### Vorbereitung

## Blindenpädagogik

### 54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1234*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 674 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 O. Musenberg  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1217*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 676 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 601 Vorbereitung auf die Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum- Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 G. Wachtel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1234*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 659 Vorbereitung Unterrichtspraktikum

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1218*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 701 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) M. Willmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1259*

## Modul FD/FW 2.3. - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

### Übung

## Blindenpädagogik

### 54 691 Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) M. Austermann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

In dieser Veranstaltung werden zunächst die historischen Wurzeln, dann die aktuellen Ansätze zum Sachunterricht (z.B. A. Kaiser) vorgestellt. Die Fokussierung unter dem Aspekt einer sehgeschädigtenspezifischen Profilierung erfolgt auf die naturwissenschaftlichen Anteile, da diese wegen ihrer Orientierung auf Beobachten und Experimentieren die größte didaktische und methodische Herausforderung bieten. Die Bearbeitung erfolgt hier sehr praxisnah – Unterricht soll sowohl tendenziell homogen alters- und fachspezifisch als auch unter dem Aspekt von inklusiven Ansätzen für heterogene Lerngruppen konzipiert werden.  
RAUM: Geo 36, 311

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 671 Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 220 J. Riegert  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Auf der Grundlage einer Beschäftigung mit verschiedenen Ansätzen zur Entwicklung und Förderung von mathematischen Kompetenzen werden didaktische Fragen der Gestaltung von mathematikbezogenen Lernangeboten für Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung thematisiert. Ein besonderer Schwerpunkt der Übung liegt dabei auf der eigenen Erprobung und Reflexion anhand von Unterrichtsbeispielen zu verschiedenen Themenbereichen der Mathematik.

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 691 Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) M. Austermann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 664 Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis

2 SWS  
UE Di 08-10 wöch. (1) Parpat  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt



detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Sosnowski  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

### 54 697 Konzepte Klientenzentrierter Beratung

2 SWS  
UE Do 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Ahrbeck  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

## Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik

### Blindenpädagogik

### 54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder

2 SWS  
HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

### Gehörlosenpädagogik

### 54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

### 54 653 Bilinguale Förderkonzepte i.d. Sekundarstufe

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) I 110, 291 N.N.  
Di  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

### Geistigbehindertenpädagogik

### 54 666 Basale Bausteine (früh-)kindlicher Entwicklung und ihre Bedeutung für die frühe Förderung

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 220 K. Ackermann  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

### Körperbehindertenpädagogik

### 54 682 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik

2 SWS  
SE Do 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 A. Thiele  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

### Schwerhörigenpädagogik

### 54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 K. Günther  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

#### **54 653 Bilinguale Förderkonzepte i.d. Sekundarstufe**

2 SWS

SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) I 110, 291 N.N.  
Di

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1293

### **Sehbehindertenpädagogik**

#### **54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder**

2 SWS

HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

### **Didaktische Kompetenz**

### **Geistigbehindertenpädagogik**

#### **54 665 Ausgewählte didaktische Problemstellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

2 SWS

SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 N.N.  
Do

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

### **Körperbehindertenpädagogik**

#### **54 677 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

2 SWS

SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermann

1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Praktische Unterrichtsbeispiele schwerpunktmäßig in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachkunde sollen als Basis für schülerzentriertes Unterrichten dargestellt und erarbeitet werden. Es wird Einblicke in verschiedene, vor allem offene und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden gegeben und in die Auswahl und Erstellung von Medien.

#### **54 719 Pädagogik und Didaktik in Anbetracht lebensbedrohlicher Krankheiten**

2 SWS

SE Fr 12-20 Einzel (1) A. Thiele  
Sa 09-18 Einzel (2) A. Thiele  
So 09-18 Einzel (3) A. Thiele

1) findet am 14.01.2011 statt

2) findet am 15.01.2011 statt

3) findet am 16.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

### **Lernbehindertenpädagogik**

#### **54 600 Didaktische- methodische Kompetenz in heterogenen Lerngruppen**

2 SWS

HS C. Schultz

Bitte beachten Sie, dass aus dienstlichen Gründen das Seminar geblockt veranstaltet wird. Erste Termine:

28.10.2010 16-18Uhr, Zie 5-9, 314

11.11.2010 16-18Uhr, Zie 5-9, 314

Blocktermine:

29.01.2010 10-18Uhr, Zie 5-9, 314

weitere Blocktermine nach Absprache.

Auseinandersetzung mit Strukturelementen von Unterricht in heterogenen Lerngruppen aus unterschiedlicher didaktischer Perspektive unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten / Förderschwerpunkt Lernen; Erweiterung von Planungskompetenzen unter Aspekten von Teamarbeit.

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 658 Entwicklung didaktischer Kompetenz in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 699 Didaktische Perspektiven auf den Unterricht bei Verhaltensstörungen

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) M. Willmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Ausgewählte Konzepte für den Unterricht bei Verhaltensstörungen werden vertiefend betrachtet. Im Mittelpunkt stehen dabei Überlegungen zur Psychoanalytischen Pädagogik für Unterricht und Schule und zum therapeutischen Unterricht.  
Achtung: Raum und Zeit geändert

## Lehramts-Masterstudiengang Sonderpädagogik 90 SP (3-semesterig)

### Erstfach

### Modul FD 1.1 - DGS IV (nur für Gebärdensprach-/Audiopädagogik)

#### 54 640 DGS 4 (MA Modul)

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Im Seminar werden Register-Ebenen in Deutsche Gebärdensprache erarbeitet und verschiedene Äußerungen analysiert. Übungen zur Erstellung von DGS-Texten im kontrastiven Rahmen und deren Reflexion.

#### 54 644 DGS-Fachterminologie

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 O. Tischmann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Erarbeitung von fachspezifischen Gebärden für die Produktion von unterrichtsfachspezifischen Texten in Deutscher Gebärdensprache. Im Seminar werden auch Texte kontrastiv erstellt und analysiert.  
TN: 16

## Modul FD 1.1 - Schulpraktische Studien

### Vorbereitung

### Blindenpädagogik

#### 54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

## Geistigbehindertenpädagogik

#### 54 674 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 O. Musenberg  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1217*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 676 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 601 Vorbereitung auf die Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum- Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 G. Wachtel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 659 Vorbereitung Unterrichtspraktikum

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1218*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 701 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) M. Willmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1259*

## Modul FW 1.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung

### 54 609 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 3.021 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1202*

## Modul FD/FW 1.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz

## Übung

## Blindenpädagogik

### 54 691 Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) M. Austermann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

## Gehörlosenpädagogik

### 54 722 Übungsseminar zum Hauptseminar: Unterricht in DGS – Didaktische und methodische Aspekte

2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 O. Tischmann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Unterrichtskonzepte mit verschiedenen didaktischen Ansätzen werden entwickelt, erprobt, analysiert und bewertet. Hierbei werden schwerpunktmäßig die bilingualen Konzepte (Deutsche Gebärdensprache und Deutsch), das Fach „Hörgeschädigtenkunde“ und heterogene Klassen bearbeitet. Es handelt sich um eine Übung, kein Seminar!

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 671 Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 220 J. Riegert  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 722 Übungsseminar zum Hauptseminar: Unterricht in DGS – Didaktische und methodische Aspekte

2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. (1) ZI05, 303 O. Tischmann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1297*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 691 Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften

2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) M. Austermann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 664 Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis

2 SWS  
UE Di 08-10 wöch. (1) Parpat  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Sosnowski  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

**54 697 Konzepte Klientenzentrierter Beratung**

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 114

B. Ahrbeck

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210***Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik****Blindenpädagogik****54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder**

2 SWS

HS

Di

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 117

M. Austermann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205***Gehörlosenpädagogik****54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern**

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Günther

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211***54 653 Bilinguale Förderkonzepte i.d. Sekundarstufe**

2 SWS

SE

- Fällt aus! - 10-12

wöch. (1)

I 110, 291

N.N.

Di

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293***Geistigbehindertenpädagogik****54 666 Basale Bausteine (früh-)kindlicher Entwicklung und ihre Bedeutung für die frühe Förderung**

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

K. Ackermann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212***Körperbehindertenpädagogik****54 682 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 117

A. Thiele

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293***Schwerhörigenpädagogik****54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern**

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Günther

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211***54 653 Bilinguale Förderkonzepte i.d. Sekundarstufe**

2 SWS

SE

- Fällt aus! - 10-12

wöch. (1)

I 110, 291

N.N.

Di

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder

2 SWS  
HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Didaktische Kompetenz

## Gehörlosenpädagogik

### 54 637 Unterricht in DGS: Didaktische und methodische Aspekte

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

Unterrichtskonzepte mit verschiedenen didaktischen Ansätzen werden vorgestellt und analysiert. Strukturelemente des Unterrichts, altersspezifische Aspekte, Schüler- und Gruppenprofil, sowie Kommunikationsbedürfnisse fließen in die Reflexion zum Unterricht in Deutscher Gebärdensprache ein. Das Unterrichtsfach „Hörgeschädigtenkunde“ wird im Seminar berücksichtigt.

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 665 Ausgewählte didaktische Problemstellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 N.N.  
Do  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1294*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 677 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1294*

### 54 719 Pädagogik und Didaktik in Anbetracht lebensbedrohlicher Krankheiten

2 SWS  
SE Fr 12-20 Einzel (1) A. Thiele  
Sa 09-18 Einzel (2) A. Thiele  
So 09-18 Einzel (3) A. Thiele  
1) findet am 14.01.2011 statt  
2) findet am 15.01.2011 statt  
3) findet am 16.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 600 Didaktische- methodische Kompetenz in heterogenen Lerngruppen

2 SWS  
HS C. Schultz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1294*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 637 Unterricht in DGS: Didaktische und methodische Aspekte

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1299*

## **Sprachbehindertenpädagogik**

### **54 658 Entwicklung didaktischer Kompetenz in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern**

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*

## **Verhaltensgestörtenpädagogik**

### **54 699 Didaktische Perspektiven auf den Unterricht bei Verhaltensstörungen**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) M. Willmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1295*

## **Modul FD 1.1- Komm. und Sprache II (bei SpSt im BA)**

### **54 630 Unterstützte Kommunikation in der Rehabilitation**

2 SWS  
HS Di 10-12 wöch. (1) G. Schneider  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## **Spezifische Formen und Systeme im Bereich Sprache und Kommunikation**

### **54 684 Braille II- Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift**

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 N. Högner  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## **Unterrichtliche Praxis im Bereich Sprache und Kommunikation**

### **54 679 Unterstützte Kommunikation im Unterricht**

2 SWS  
HS Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1290*

## **Zweifach**

## **Modul FD 2.1 - Schulpraktische Studien**

### **Vorbereitung**

## **Blindenpädagogik**

### **54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

## **Gehörlosenpädagogik**

### **54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt



*detaillierte Beschreibung siehe S. 1234*

### **Geistigbehindertenpädagogik**

#### **54 674 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums**

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. (1) ZI05, 314 O. Musenberg  
1) findet vom 22.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1217*

### **Körperbehindertenpädagogik**

#### **54 676 Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

### **Lernbehindertenpädagogik**

#### **54 601 Vorbereitung auf die Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum- Unterricht und Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen**

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 114 G. Wachtel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

### **Schwerhörigenpädagogik**

#### **54 636 Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik**

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 114 L. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1234*

### **Sehbehindertenpädagogik**

#### **54 692 Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums**

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) M. Austermann  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1258*

### **Sprachbehindertenpädagogik**

#### **54 659 Vorbereitung Unterrichtspraktikum**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) ZI05, 314 F. Hoppe  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1218*

### **Verhaltensgestörtenpädagogik**

#### **54 701 Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik**

2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) M. Willmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1259*

## **Modul FW 2.2 - Rehabilitationspädagogische Professionalisierung und Unterrichtsforschung**

- 54 609 Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern**  
2 SWS  
HS Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 3.021 V. Moser  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1202*
- 54 679 Unterstützte Kommunikation im Unterricht**  
2 SWS  
HS Mo 08-10 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1290*

## **Modul FD/FW 2.3 - Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung, Diagnostik und didaktische Kompetenz**

### **Übung**

#### **Blindenpädagogik**

- 54 691 Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) M. Austermann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

#### **Geistigbehindertenpädagogik**

- 54 671 Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**  
2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. (1) ZI05, 220 J. Riegert  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

#### **Sehbehindertenpädagogik**

- 54 691 Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften**  
2 SWS  
UE Di 10-12 wöch. (1) M. Austermann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1292*

#### **Sprachbehindertenpädagogik**

- 54 664 Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis**  
2 SWS  
UE Di 08-10 wöch. (1) Parpat  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

#### **Verhaltensgestörtenpädagogik**

- 54 694 Psychoanalytische Supervisionsgruppe**  
2 SWS  
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 36, 114 B. Sosnowski  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210*

**54 697 Konzepte Klientenzentrierter Beratung**

2 SWS

UE

Do

12-14

wöch. (1)

GEO 36, 114

B. Ahrbeck

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1210***Fachrichtungswissenschaftliche Spezifizierung und Diagnostik****Blindenpädagogik****54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder**

2 SWS

HS

Di

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 117

M. Austermann

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205***Gehörlosenpädagogik****54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern**

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Günther

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211***54 653 Bilinguale Förderkonzepte i.d. Sekundarstufe**

2 SWS

SE

- Fällt aus! - 10-12

wöch. (1)

I 110, 291

N.N.

Di

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293***Geistigbehindertenpädagogik****54 666 Basale Bausteine (früh-)kindlicher Entwicklung und ihre Bedeutung für die frühe Förderung**

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 220

K. Ackermann

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212***Körperbehindertenpädagogik****54 682 Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik**

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

GEO 36, 117

A. Thiele

1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293***Schwerhörigenpädagogik****54 651 Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern**

2 SWS

HS

Mi

14-16

wöch. (1)

ZI05, 314

K. Günther

1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1211***54 653 Bilinguale Förderkonzepte i.d. Sekundarstufe**

2 SWS

SE

- Fällt aus! - 10-12

wöch. (1)

I 110, 291

N.N.

Di

1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1293*

## Sehbehindertenpädagogik

### 54 687 Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder

2 SWS  
HS Di 08-10 wöch. (1) GEO 36, 117 M. Austermann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

## Didaktische Kompetenz

## Gehörlosenpädagogik

### 54 637 Unterricht in DGS: Didaktische und methodische Aspekte

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1299*

## Geistigbehindertenpädagogik

### 54 665 Ausgewählte didaktische Problemstellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS  
SE - Fällt aus! - 10-12 wöch. (1) ZI05, 305 N.N.  
Do  
1) findet vom 21.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1294*

## Körperbehindertenpädagogik

### 54 677 Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS  
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.021 H. Hünermund  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1294*

### 54 719 Pädagogik und Didaktik in Anbetracht lebensbedrohlicher Krankheiten

2 SWS  
SE Fr 12-20 Einzel (1) A. Thiele  
Sa 09-18 Einzel (2) A. Thiele  
So 09-18 Einzel (3) A. Thiele  
1) findet am 14.01.2011 statt  
2) findet am 15.01.2011 statt  
3) findet am 16.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1212*

## Lernbehindertenpädagogik

### 54 600 Didaktische- methodische Kompetenz in heterogenen Lerngruppen

2 SWS  
HS C. Schultz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1294*

## Schwerhörigenpädagogik

### 54 637 Unterricht in DGS: Didaktische und methodische Aspekte

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) ZI05, 303 B. Förster  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1299*

## Sprachbehindertenpädagogik

### 54 658 Entwicklung didaktischer Kompetenz in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern

2 SWS  
HS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.307 C. Wahn  
1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1209*

## Verhaltensgestörtenpädagogik

### 54 699 Didaktische Perspektiven auf den Unterricht bei Verhaltensstörungen

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. (1) M. Willmann  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1295*

## Modul FW 2.4 - Diagnostik und Forschung

### 54 616 Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I)

2 SWS  
SE Di 10-12 wöch. (1) A. Kuschel  
1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### 54 617 Psychologische Leistungsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

### 54 618 Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 36, 117 D. Machul  
1) findet vom 18.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

## Masterstudiengang Gebärdensprachdolmetschen

### P 1 - Einführung in das Gebärdensprachdolmetschen

#### 54 941 Rhetorik der Gebärdensprache

2 SWS  
SE Mo 12-14 wöch. K. Fischer

### P 3 - Dolmetschtechniken und Fachterminologie I

#### 54 938 Konsektivdolmetschen aus DGS ins Deutsche

2 SWS  
SE Do 14-18 wöch. G. Lehmann

### P 4 - Dolmetschtechniken und Fachterminologie II

#### 54 934 Fachterminologie und Stegreif

2 SWS  
SE Fr 10-12 wöch. Finkbeiner

#### 54 939 Fachterminologie und Stegreifübersetzen (Bereich: Gesundheitswesen)

2 SWS  
SE Fr 08:30-10:00 wöch. L. Kotarac

**54 940 Fachterminologie und Stegreifübersetzen (Bereich: Wirtschaft, Arbeit, Technik)**  
 2 SWS  
 SE Block E. Karar

## P 5 - Einsatzbereiche und Textanalyse

**54 936 Text- und Gesprächsanalyse**  
 2 SWS  
 SE Mi 12-14 wöch. G. Hillert

**54 937 Erkunden von Einsatzbereichen**  
 2 SWS  
 SE Do 08:30-12:00 wöch. G. Hillert

## P 6 - Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie

**54 932 Dolmetschtheorie**  
 2 SWS  
 SE Mo 10-12 wöch. G. Hillert

**54 933 Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen**  
 2 SWS  
 SE G. Hillert

## Institut für Sportwissenschaft

### Kombi-Bachelorstudiengang

#### Basisstudium

#### KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

**54 403 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen**  
 2 SWS 2 SP / 3 SP  
 VL Mo 14-16 wöch. PH13-H11, 1.26 H. Strang

Die Vorlesung gibt einen Einblick in zwei verbundene Themenbereiche: a) psychologische Fertigkeiten zur Bewältigung des Studiums (sog. Schlüsselkompetenzen) sowie b) sportpsychologisches Grundwissen als Fachkompetenz im Rahmen der akademischen Sportausbildung. In den Schlüsselkompetenzen geht es um Fragen der Kommunikation, beispielsweise für zwischenmenschliches Verständnis oder um das gekonnte Präsentieren von Arbeitsergebnissen. Das sportpsychologische Grundwissen bezieht sich auf die "mentale" Seite des sportlichen Geschehens. Themenbereiche sind hier Kognition (Wahrnehmung, Gedächtnis etc.), Motivation oder Emotion. Weitere Themenbereiche sind Gesundheits-, Entwicklungs- und Sozialpsychologie oder psychologisches Training.

**54 404 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation**  
 1 SWS 1 SP / 1,5 SP  
 BS Fr 09-15 wöch. (1) I 110, 221 J. Keil  
 1) findet vom 12.11.2010 bis 10.12.2010 statt

Das Seminar gibt Gelegenheit, in den Bereichen Studieneinführung und Schlüsselkompetenzen Kenntnisse und praktische Erfahrungen zu sammeln. Die entsprechenden Themenfelder sind mit den Begriffen Kommunikation, Präsentation, Problemlösen, Kleingruppeninteraktion und Gruppendynamik grob umrissen. Darüber hinaus werden das Grundverständnis und die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens in der Sportwissenschaft gelehrt. Das Seminar ist als Workshopseminar in vier Blöcken konzipiert. Alle Theorieinhalte werden mit dem Ziel eines Verhaltenstrainings in praktische Übungen umgesetzt, angewandt und reflektiert. Die Veranstaltungstermine sind: **12.11., 19.11., 26.11., 10.12.2010 (Ausweichtermin ist der 17.12.2010)**  
 Räume: Die Lehrveranstaltung findet in den **Räumen 221, 223 und 231** in der Invalidenstraße 110 statt.  
**Die Einführungsveranstaltung findet am 22.10.2010 von 10-12 im Raum 221 (Invalidenstraße 110) statt.**

**54 457 Forschungsmethoden**  
 2 SWS 3 SP  
 VL Di 14-16 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Däbritz

Die VL Forschungsmethoden fokussiert auf die Möglichkeiten und Wege der Gewinnung objektiver, valider und reliabler Erkenntnisse in den Natur- und Geisteswissenschaften. Dabei werden wissenschaftstheoretische Aspekte der Forschung ebenso beleuchtet wie die Hermeneutik und das Inventar empirischer Methoden. Insofern werden hier theoretische, qualitative und quantitative Aspekte bzw. Verfahren zur Gewinnung von "Wahrheit" im wissenschaftlichen Sinne aufgezeigt. Flankierend werden, wo notwendig, die entsprechenden Statistiken eingeführt und angewandt. Die LV legt somit eine wichtige Grundlage für die Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden, Studien und Ergebnisse beurteilen oder, beispielsweise im Rahmen einer Abschlussarbeit, eigenständig auswählen und durchführen zu können.

## KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)

### 54 405 Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	E. Knisel

Die Vorlesung beinhaltet eine Auseinandersetzung mit Themen der Erziehungswissenschaften des Sports und deren Anwendungsbezug innerhalb und außerhalb der Schule. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport sowie Gesundheitssport. Im Einzelnen werden u. a. folgende Bereiche thematisiert: Bildung & Bewegung; Erziehung & Bewegung; Erlebnispädagogik; Lernen und Sportunterricht; Kompetenz(-erleben) bei Sport und Bewegung; empirische Unterrichts- und Schulsportforschung; Motivation und Motivationsförderung im Sport; Leistungssport im Kindes- und Jugendalter; Freizeit- und Trendsport; Gesundheitspädagogik.

### 54 406 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports

1 SWS	1,5 SP				
SE	Do	12-13	wöch.	I 110, 223	E. Knisel
SE	Do	13-14	wöch.	I 110, 223	E. Knisel

Das Seminar dient der Vertiefung der verschiedenen Themenkomplexe der VL „Grundlagen der Erziehungswissenschaft des Sports“. Hierbei werden die einzelnen Themen im Hinblick auf deren Bedeutung und Anwendung in der Praxis von den Studierenden vorbereitet und im Seminar diskutiert.

### 54 407 Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft

2 SWS	1 SP / 1,5 SP / 2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	S. Braun

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Soziologie und Politikwissenschaft des Sports einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet die Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Soziologie.

### 54 408 Einführung in Sport und Gesellschaft - Soziales Handeln und soziale Strukturen im Sport

2 SWS	1,5 SP / 2 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 231	St. Hansen

Das Seminar soll die Studierenden in die sportwissenschaftliche Teildisziplin Sportsoziologie einführen. Dabei werden zwei konkrete Ziele verfolgt: Einerseits werden ausgewählte sportsoziologische Themen und Theorien besprochen, um die Studierenden mit dem Themenfeld bekannt zu machen. Andererseits sollen die Studierenden grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen. Hierzu gehören: die Unterscheidung in Empirie und Theorie, Literaturrecherche, Standards wissenschaftlichen Arbeitens. Für Studierende des Kombi-Bachelors besteht die Möglichkeit die Veranstaltung bereits nach der Hälfte des Semesters zu beenden.

### 54 409 Einführung in die Sportgeschichte

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Below
1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt					

Die Vorlesung ist eine Einführung in die Sportgeschichte. Sie informiert über Anliegen und Ziele der sporthistorischen Ausbildung. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über ausgewählte Schwerpunkte und Etappen der sporthistorischen Entwicklung. Beginn: 1. Semesterhälfte

Literatur:

- Ueberhorst, Horst: "Einführung in die Geschichte der Leibesübung", Bd. 3, Teilband I und II
- Krüger, Michael: "Einführung in die Geschichte der Leibeserziehung und des Sports"

### 54 410 Sportgeschichte - Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte

1 SWS	1,5 SP / 2 SP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	, 1.0	S. Below
1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt					

Im Seminar werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung vertiefend thematisiert und diskutiert. Die Studierenden werden durch die Erarbeitung von Referaten und Belegarbeiten mit sporthistorischen Arbeitsmethoden vertraut gemacht.

## KBA: Modul B3 Bewegings-/ Trainingswissenschaft

### 54 411 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Di	12-14	14tgl./1	PH13-H11, 1.26	A. Arampatzis

Die Ausbildung im Fach Biomechanik vermittelt sicheres und anwendungsbereites Wissen zur sportlichen Technik, zum aktiven und passiven Bewegungsapparat, der Belastungswirkungen von Körperübungen und den biomechanischen Untersuchungsmethoden. Den Studierenden wird das Wirken biomechanischer Gesetzmäßigkeiten anhand von sportlichen Bewegungsabläufen praxisbezogen vermittelt. Sie werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

### 54 412 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Di	12-14	14tgl./2	I 110, 223	A. Arampatzis

Das Seminar dient als Ergänzung der Vorlesung im Fach Biomechanik. Es werden konkrete praxisnahe Beispiele sportlicher Bewegungen unter biomechanischen Gesichtspunkten analysiert. Neben der Erläuterung der physikalischen Grundlagen der Biomechanik wird auf deren Wechselwirkung mit den biologischen Materialien des menschlichen Körpers eingegangen. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

### 54 413 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Mo	12-14	14tgl./2	PH13-H11, 1.26	H. Budde

In dieser einführenden Lehrveranstaltung werden Aussagen über qualitative und strukturelle Dimensionen von sportlichen Bewegungen diskutiert, ferner motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse dargestellt sowie modellhaft verdeutlicht. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen Fragestellungen (Wie entsteht eine Bewegung, welche Gehirnareale sind beteiligt), über Fragen zur Erregungsweiterleitung sowie Reflexen hin zu Sehstrategien, Motorischem Lernen, Motorischer Entwicklung sowie zu Auswirkung von Bewegung auf Gehirnleistungen.

### 54 414 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Mo	12-14	14tgl./1	PH13-H11, 1.26	H. Budde

Im Seminar ist eine Vertiefung der in der Vorlesung angesprochenen Themen vorgesehen.

### 54 415 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Do	14:15-15:15	wöch.	PH13-H11, 1.26	G. Bayer

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien. Die Lehrveranstaltung setzt besonders Vorleistungen der Biomechanik, Sportmotorik und Sportmedizin voraus.

### 54 416 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
SE	Do	15:15-16:00	wöch.	PH13-H11, 1.26	G. Bayer

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

## KBA: Modul B4 Sportmedizin

### 54 417 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	R. Wolff, L. Brechtel

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichen Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Die Vorlesung erfolgt alternierend zum Seminar Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie.



## 54 418 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS	1,5/3 SP / 2 SP				
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 449	L. Brechtel, R. Wolff

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Das Seminar erfolgt alternierend zur Vorlesung Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie und wird mit einer Klausur abgeschlossen.

## KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport

### 54 419 VL Grundlagen der Fachdidaktik des Sports

1 SWS	1 SP				
VL	Do	12-13	wöch.	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt

Die Vorlesung soll gründliche Kenntnisse über pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport vermitteln und Einblicke in didaktische Strukturmomente des Unterrichtens im Sport ermöglichen. Grundlegende Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport werden unter Berücksichtigung verschiedener schulische und außerschulischer Settings besprochen.

Die Vorlesung ist in drei Abschnitte gegliedert: Im ersten Abschnitt werden pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport behandelt, im zweiten Abschnitt stehen didaktische Strukturmomente im Mittelpunkt und der dritte Abschnitt thematisiert die Planung, Durchführung und Analyse von Unterrichtsprozessen im Sport.

Achtung: Aufgrund der Konzeption der Vorlesung können auch Studierende im Mono-BA-Studiengang teilnehmen.

### 54 420 SE Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	2 SP / 3 SP				
SE	Di	16-18	wöch.	I 110, 221	M. Redders
SE	Mi	14-16	wöch.	I 110, 231	C. Oesterreich

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der VL.

Empfohlen für 2. Fachsemester.

### 54 421 SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1)

2 SWS	3 SP				
SE	Mo	16-18	wöch.	I 110, 221	M. Redders
SE	Di	14-16	wöch.	I 110, 231	C. Oesterreich
SE		09-14	Block (1)	I 110, 221	M. Holzweg

1) findet vom 28.02.2011 bis 04.03.2011 statt

Lernziel: Die Teilnehmer werden in der Lage sein, eigenständig Lehrereinheiten und einzelne Unterrichtsstunden für den Sportunterricht zu planen.

Seminarorganisation: Kurzreferate des Dozenten und der Seminarteilnehmer, Gruppen- und Einzelarbeit.

Die Lehrveranstaltung wird für das 2. und 3. Semester empfohlen.

## KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz

### 54 422 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	K. Griebel
SE	Mi	11:30-14:00	wöch.	SR LHH	K. Griebel
SE	Do	11:30-14:00	wöch.	SR LHH	K. Griebel

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrektur. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln(Helfen und Sichern)erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.

**54 423 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-13:00	wöch.	SR LHH	N. Thierse
SE	Di	12:30-15:00	wöch.	SR LHH	N. Thierse
SE	Mi	12:30-15:00	wöch.	SR LHH	J. Borchardt

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

**KBA: Modul B7 Leistungskompetenz****54 424 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	12:30-15:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke
SE	Do	10:30-13:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke
SE	Fr	10:30-13:00	wöch.	SR 39	C. Schülke

Das Ziel dieser LV ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart LA. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommen der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.

**54 425 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Di	10:30-13:00	wöch.	SR Spforum	A. Burckhardt
SE	Di	12:00-14:30	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
SE	Mi	10:30-13:00	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
SE	Do	10:00-12:30	wöch.	SR Spforum	R. Krause

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...)

In der Lehrveranstaltung wird die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet.

Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser“ sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeiteniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

**KBA: Modul B8 Handlungskompetenz****54 426 Basketball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

**54 427 Basketball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Do	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

**54 428 Basketball - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Di	11:30-14:00	wöch.	SR LHH	C. Kopp

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

#### **54 429 Fußball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken, der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule und für Mädchen und Frauen.

#### **54 430 Fußball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken sowie der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule.

#### **54 431 Handball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	13:15-15:45	wöch.	SR LHH	R. Krause

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

#### **54 432 Handball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	R. Krause

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

#### **54 433 Volleyball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Do	13:15-15:45	wöch.	SR LHH	D. Thurow

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

#### **54 434 Volleyball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Di	13:15-14:45	wöch.	SR LHH	L. Waligora

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

### **Vertiefungsstudium**

## KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung

### 54 435 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS	4/3 SP / 4/6 SP				
HS	Di	14-16	wöch.	I 110, 449	A. Arampatzis

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bänder, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

### 54 436 Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen

2 SWS	4/3 SP / 4/6 SP				
HS	Do	10-12	wöch.	I 110, 221	A. Arampatzis

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Kräfteerzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen, die durch Training induziert werden, diskutiert.

### 54 437 Biomechanik der Sportarten

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	PH13-H11, 1.26	J. Kühnhardt

In diesem Hauptseminar werden spezielle biomechanische Probleme ausgewählter Sportarten (z.B. Gerätturnen, Leichtathletik, Schwimmen und Skilaufen) und Freizeitsportarten am Beispiel diskutiert. Die Studenten erweitern ihr Grundlagenwissen und eignen sich spezielle Kenntnisse zur Biomechanik der Sportarten und zur Biomechanik des Bewegungsapparates an. Sie werden befähigt, sportliche Bewegungen biomechanisch zu analysieren und biomechanische Untersuchungsmethoden anzuwenden. Weitere Informationen unter <http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-hsbm.htm>

### 54 438 Sportmotorik: Koordination und Motorik im Altersgang

2 SWS	4 SP / 4/3 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	I 110, 221	St. Bierbaum

Das Seminar behandelt sowohl vertiefend die Grundlagen von Motorik und motorischem Lernen als auch weiterführend die Voraussetzungen von Stabilität und Koordination. Die koordinativen Fähigkeiten aus der Sportpraxis werden anhand dieses theoretischen Hintergrundes näher betrachtet. Des Weiteren sollen die Kenntnisse im Bereich der motorischen Kontrolle unter verschiedenen Bedingungen, wie z.B. im ruhigen Stand, im Gang, unter Einfluss von Störfaktoren und im Laufe des Alters erweitert werden.

### 54 446 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP				
HS	Do	16-18	wöch.	PH13-H11, 1.26	G. Bayer

Im Verlauf des Seminar wird ein Überblick zur Bedeutung und zu konkreten Problemen der Vervollkommnung der unterschiedlichen Kraftfähigkeiten in verschiedenen Sportarten (Schwerpunkt) und Anwendungsbereichen (Leistungssport, Rehabilitation und Prävention, Bodybuilding und Fitness, ...) erarbeitet. Zu einem selbstgewählten Schwerpunkt wird ein Beleg angefertigt.

### 54 459 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport

2 SWS	3 SP / 3/4 SP / 3/ 4 SP / 4 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 449	R. Wolff

Das Hauptseminar dient zur Vertiefung der sportmedizinischer Gebiete. Ausgewählte sportartbezogene sportmedizinische Fragestellungen werden von den Teilnehmern bearbeitet und vorgestellt. Folgende Problemfelder sollen diskutiert werden: Belastung und Gefahren von Überlastung des Bewegungsapparates in ausgewählten Sportarten sowie Möglichkeiten der Prophylaxe; Training und Übertraining; Internistisch/ orthopädisch bedingte Einschränkungen der Sportausübung. Möglichkeiten der Therapie durch adjuvante Bewegungstherapie. Sportmedizinische Aspekte des Schulsports. Schwerpunkte können auch von den Teilnehmern vorgeschlagen werden.

### 54 471 Innovativer Sportunterricht

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	12-14	wöch.	I 110, 221	E. Knisel

Einführend werden im Seminar motivationstheoretische Ansätze diskutiert, aus denen Maßnahmen für eine Bewegungsförderung durch Sportgeräte und Materialien abgeleitet werden können. Auf dieser Grundlage werden innovative Konzepte für den Sportunterricht erarbeitet und erprobt. Mit der alltagsbezogenen Anwendung von Sportgeräten und Materialien werden folgende Ziele verfolgt:

Entwicklung von bewegungsfördernden Settings; Unterstützung Peer-groupbezogener Bewegungsaktivitäten; Entwicklung individueller Kompetenzen für Bewegungsaktivitäten im Alltag.

#### 54 491 Nonprofit-Organisation im Sport

2 SWS	4 SP				
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 231	St. Hansen

Nonprofit-Organisation gehören seit langem zu den wichtigsten Organisationformen, die Leistungen auf dem Sportmarkt anbieten. Nonprofit-Organisationen sind z. B. Sportvereine, Sportverbände aber auch Stiftungen und andere gemeinnützige Organisationen. Dieses Seminar soll in den Aufbau, die Bedeutung und die Funktionsweise von Nonprofit-Organisationen im Sport einführen.

#### 54 497 Triathlon Integrale

2 SWS	3 SP / 4 SP				
B			Block+SaSo (1)		K. Prchal
1) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt					

Im Rahmen des Drittmittelprojektes „Sozial integrativer Triathlon Berlin Hohenschönhausen“ bietet das Institut für Sportwissenschaft im WS 2010/2011 ein praxisorientiertes (Haupt)seminar an.

Der „**Sozial-integrative Triathlon Berlin-Hohenschönhausen**“ ist ein Verbundprojekt von Wissenschaft (Institut für Sportwissenschaft der HU zu Berlin), Stadtteilmanagement (Hohenschönhausen/Lichtenberg) und Pfeffersport (Sportverein Pfefferwerk e.V.), das vom Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung im Rahmen der Nationalen Stadtentwicklung gefördert wird. Es zielt auf die Integration und die Förderung des Zusammenlebens, die Verbesserung des Bildungsangebotes und die Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen. Der Sport wird dabei als Medium gesehen, diese Parameter der Stadtentwicklung umzusetzen.

Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Im theoretischen Teil (15 Zeitstunden) erwerben die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erforderliche Kompetenzen um in ausgewählten Handlungsfeldern bedarfsgerechte Sportangebote zu initiieren. Im Praxisteil des Seminars (15 Zeitstunden) sollen die Studierenden vorwiegend an Oberschulen oder Jugend- und Freizeiteinrichtungen der Jugendhilfe im Bezirk Lichtenberg ihre erworbenen Kenntnisse umsetzen und für verschiedene Zielgruppen kooperative, flexible und kommunikative Sportangebote gestalten. **Die Informationsveranstaltung findet am Mittwoch, den 20.10.2010 um 18 Uhr im Hörsaal 1.26 statt.** Der erste Teil der Blockveranstaltung findet am 06.11.2010 von 10-17 Uhr in den Seminarräumen 221 und 223 in der Invalidenstraße 110 statt; am 07.11.2010 in den Hallen von Pfefferwerk.

#### KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)

#### 54 473 Sportpädagogische und präventive Möglichkeiten im Themenfeld ADHS-Therapie und pharmazeutische Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP				
HS	Mi	10-12	wöch.	, 1.0	G. Spitzer

Besonders Kinder sind in besonderem Ausmaß schutzbedürftig. Es wird jedoch immer deutlicher, dass pharmazeutische Leistungssteigerung in hohem Ausmaß auch Kinder und Jugendliche betrifft.

Hierzu wird das Phänomen aus sporthistorischer und -pädagogischer Perspektive untersucht. Somatische, seelische und soziale Folgen ebenso wie die bislang vorliegenden Interventions- und Präventionsmöglichkeiten werden diskutiert.

##### Literatur:

Knörzer, W.; Spitzer, G. & G. Treutlein (2006). Dopingprävention in Europa. Aachen: Meyer & Meyer, 246 pp.

Spitzer, G. (2006), Doping and Control in Europe. Performance Enhancing Drugs, elite sports and leisure time Sport in Denmark, Great Britain, East and West Germany, Poland, France, Italy. Oxford/ Aachen: Meyer & Meyer, 228 pp.

#### 54 481 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)

2 SWS	4 SP / 4/6 SP				
HS	Mi	12-14	wöch.	I 110, 223	K. Ketelhut

Immer mehr Kinder leiden unter Bewegungsmangel und ernähren sich ungesund. Übergewicht, motorische Defizite und reduzierte körperliche Leistungsfähigkeit bereits in jungen Jahren sind die Folge. Eine frühzeitige regelmäßige Bewegungsförderung kann die Motorik der Kinder erwiesenermaßen verbessern.

In diesem Seminar soll die aktuelle Situation heutiger Kinder aufgezeigt werden und Evaluationsverfahren zur Bestimmung ihrer motorischen Fertigkeiten sollen vorgestellt und in der Praxis angewandt werden. Des Weiteren sollen evaluierte Bewegungskonzepte/-projekte als eine effiziente Möglichkeit der Prävention präsentiert und anhand verschiedener Bewegungsbeispiele (Schwerpunkt: Psychomotorik) erprobt werden. Die Planung und Durchführung einer Bewegungsstunde in Kindergarten oder Schule bilden den Abschluss des Seminars.

#### 54 483 Public Health/ Gesundheitswissenschaft

2 SWS	4 SP				
HS	Mo	08-10	wöch.	I 110, 449	M. Huber

Public Health ist eine Multidisziplin, die sich als Wissenschaft und Praxis mit den Bedingungen für Gesundheit und den Ursachen für Krankheit befasst. Dabei spielen gesundheits- und systembezogene Inhalte gleichermaßen eine Rolle. Im Wintersemester 2010/11 werden im Seminar die Grundlagen der Epidemiologie, also der Verteilung von gesundheitsbezogenen Risikofaktoren und Erkrankungen in der Bevölkerung, besprochen, ebenso Methoden epidemiologischer Forschung, Grundsätzliches zur Durchführung und Bewertung von Studien. Weitere Themen sind Datenquellen und Evidenzbasierung. Als Leistungsnachweis sind ein Referat mit gründlich ausgearbeitetem Handout für die Teilnehmer sowie regelmäßige aktive Teilnahme erforderlich. Inhaltliche Schwerpunkte können in Abstimmung mit den Teilnehmern gesetzt werden.

##### Literatur:

- Rosenbrock R, Gerlinger T. Gesundheitspolitik . Eine systematische Einführung. Huber, 2006

- Schwartz FW (Hrsg.). Das Public Health Buch (ausgewählte Kapitel). Urban & Fischer, 2003...

#### 54 487 Coaching in der betrieblichen Gesundheitsförderung

2 SWS 4 SP  
HS Mo 12-14 wöch. I 110, 223 St. Hagemann

Als unterstützende Maßnahme zur Verbesserung des individuellen Gesundheitsverhaltens und der Leistungsfähigkeit wird Coaching im Rahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung eingesetzt. Auf diese Weise können schwierige und mit persönlicher Anstrengung verbundene Ziele erreicht werden. In dem Praxisseminar werden zunächst theoretische Grundlagen der Coachingmethode und des betrieblichen Gesundheitsmanagements vermittelt. Anschließend sollen diese praktisch innerbetrieblich erprobt werden.

#### 54 492 Sportentwicklung in Deutschland

2 SWS 3 SP / 4 SP / 4/5/6 SP  
B 09-16 Block (1) PH13-H11, 1.26 S. Braun  
1) findet vom 28.03.2011 bis 30.03.2011 statt

Das Gesicht des organisierten Sports hat in der deutschen Geschichte sehr unterschiedlich ausgesehen. In Abhängigkeit von den jeweils herrschenden Macht- und Herrschaftsverhältnissen und entsprechenden ideologischen Begründungsmustern etablierte sich ein grundlegend anderes Verständnis von der gesellschaftlichen Bedeutung und Rolle des Sports.

Ausgehend von theoretischen Ansätzen über die Bedeutung des Sports in modernen Gesellschaften besteht das Ziel der Lehrveranstaltung darin, einen Überblick über das Verhältnis von staatlicher Politik und dem organisierten Sport in Deutschland zu gewinnen, um auf dieser Grundlage das aktuelle Verhältnis zwischen beiden Seiten verstehen und analysieren zu können. An ausgewählten Beispielen werden in diesem Zusammenhang die Bundesrepublik Deutschland, die DDR und der Nationalsozialismus in Form von kleineren Exkursionen in Berlin, die von den Studierenden inhaltlich mit konzipiert werden, thematisiert.

Die Lehrveranstaltung kann in den angegebenen Modulen für die Bereiche Sportsoziologie und Sportgeschichte angerechnet werden.

**Die Vorbesprechung findet am 9.11.2011 von 16-18 Uhr im Seminarraum 223 in der Invalidenstraße 110 statt.**

#### 54 493 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP  
HS Di 14-16 wöch. , 1.0 S. Below

Das Hauptseminar verfolgt das Ziel ausgewählte Themenbereiche und Entwicklungsabschnitte des historischen und modernen Sports vertiefen zu untersuchen und zu diskutieren. Inhaltliche Schwerpunkte können in Absprache mit den Seminarteilnehmern gesetzt und aktualisiert werden.

#### 54 494 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP  
HS Fr 14-16 wöch. I 110, 449 K. Behm

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Wirksamkeit des Sportlehrers im pädagogischen Prozess. Es sollen vor allem die vielfältigen Voraussetzungen und Bedingungen pädagogischer Wirksamkeit herausgearbeitet und diskutiert sowie Folgerungen für die eigene Sportlehrertätigkeit abgeleitet werden.

### KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung

#### 54 440 Allgemeine und sportartspezifische Aspekte zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Konditionstrainings

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP  
HS Mi 16-18 wöch. I 110, 221 G. Bayer

Mit der Lehrveranstaltung wird das Ziel verfolgt, einen methodologischen Überblick über die Maßnahmenabfolge zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Trainings, insbesondere des Konditionstrainings, zu schaffen und sie an einem selbstgewählten Beispiel nachzuvollziehen. Dabei wird die differenzierte und integrative Vorgehensweise der Trainingswissenschaft abgefordert.

#### 54 441 Biomechanik und Trainingswissenschaft der Laufdisziplinen

2 SWS 4 SP / 4/ SP / 4/ 5 SP / 4/ 6 SP  
HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 R. Marzilger

Das Seminar behandelt die biomechanischen und trainingswissenschaftlichen Grundlagen der leichtathletischen Laufdisziplinen. Die Bewegung wird zuerst aus mechanischer Sicht betrachtet, um im Folgenden die Funktion der Muskel-Sehnen-Einheiten in der Bewegung zu analysieren. Vor diesem Hintergrund werden Themenkomplexe wie Laufökonomie, Trainingskonzepte und Verletzungsprophylaxe kritisch diskutiert. Aufgrund der Bedeutung des Laufens als grundlegendes Element vieler Sportarten sind die Inhalte dieses Seminars.

**54 442    Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention**

2 SWS	4 SP / 4/ 5 SP				
HS	Mo	10-12	wöch.	I 110, 237	R. Dietrich

In der Lehrveranstaltung werden die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse zur Messung und Optimierung menschlicher Bewegung sowie der Belastungswirkungen auf den menschlichen Bewegungsapparat auf die Anwendung in der Rehabilitation und Prävention erweitert. Im Mittelpunkt stehen moderne Mess- und Testmethoden der Biomechanik und deren Beitrag zur Bewegungsmessung sowie die Belastungswirkungen auf die großen Gelenke (Knie, Wirbelsäule, Hüfte, Sprunggelenk).

**54 460    Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**

2 SWS	4 SP / 4/6/2 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 449	R. Wolff

Nach kurzer Wiederholung anatomischer Grundlagen werden häufige Sportverletzungen besprochen. Weitere Themenschwerpunkte: Erste Hilfe, endgültige Versorgung der Verletzung, Möglichkeiten der Rehabilitation, langfristige Prognose, Möglichkeiten der Prävention.

**54 462    Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**

2 SWS	4 SP / 4/5 SP				
HS	Di	12-14	wöch.	I 110, 231	L. Brechtel

Es werden die biologischen Voraussetzungen für die Gesetzmäßigkeiten des Trainings vermittelt, die ihre Ausprägung in morphologisch und funktionell messbaren körperlichen Veränderungen erfährt. Anhand von Beispielen aus dem Ausdauer- und Kraftbereich wird die Bedeutung der spezifischen Reizsetzung für die Entstehung bestimmter Adaptationen verdeutlicht. Hierbei werden die biochemischen Reaktionsabläufe für funktionelle und morphologische Veränderungen sowie deren Diagnostik erläutert. Das Ziel ist ein verbessertes Verständnis für die optimale Beeinflussung von Gesundheit und körperlicher Leistungsfähigkeit.

**54 484    Motivation und Volition im Leistungssport**

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 237	H. Strang

Motivationen sind "wiederkehrende Bedürfnisse", die u.a. zu sportlichem Handeln veranlassen. Selbststeuerung befasst sich mit der Frage, wie motivational "schwierige" Ziele verwirklicht werden. Beide Antriebsfaktoren sind kennzeichnend für das Streben nach Leistung. Das Seminar möchte die allgemein psychologischen Konzepte für den (Leistungs-)sport aufbereiten und für die praktische Anwendung erschließen.

**54 485    Gesundheits- und Verhaltensstörungen: Erklärungsansätze, Diagnosen, Intervention**

2 SWS	4 SP / 4/ 6 SP				
HS	Di	14-16	wöch.	I 110, 237	St. Hagemann

In diesem Hauptseminar werden wichtige Verhaltens- und Gesundheitsstörungen wie Essstörungen, Angststörungen, Depressionen, Aggression orientiert an der Klassifikation der ICD-10 und DSM IV vorgestellt. Neben der Diagnose der Störungsbilder sollen Behandlungsindikationen und allgemeine sowie sportbezogene Interventionen herangezogen werden. Eine Form wird die Sporttherapie sein, eine bewegungstherapeutische Maßnahme zur Vorbeugung und Rehabilitation von körperlichen und psychischen Funktionen. Möglicherweise kann der Besuch einer klinischen Einrichtung erfolgen. Den Seminarteilnehmern soll vorher bekannt sein, dass sie durch die aktive Teilnahme und Übernahme von Referatsthemen in die Pflicht genommen werden.

**KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen****54 501    Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	14:15-15:45	wöch.	LHH	C. Kopp

Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

**54 503    Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung und dem Erwerb vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kompetenzen zur fußballspezifischen Spielfähigkeit sowie zur Gruppen- und Mannschaftstaktik.

**54 504    Fußball - Spezialisierung - Schwerpunkt Fach - Teil I**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	11:15-12:45	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb vom eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen. Der Kurs dient in Absprache mit dem BFV als Vorbereitung für einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Voraussetzung ist die abgeschlossene Grundausbildung Kurs I + II)

#### 54 505 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	10:45-12:15	wöch.	LHH	K. Griebel

Vertiefung der theoretischen Wissensvermittlung unter dem Aspekt des motorischen Lernprozesses, der Leistungsdiagnostik (schulrelevante Aspekte) und des Zusammenspiels biomechanischer Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien bei turnerisch technischen Bewegungsabläufen (Bewegungsbeobachtung). Entwicklung von Handlungsstrategien, vielseitige Formen von Bewegungs- und Körpererfahrungen sowie individuelles kreatives Gestalten.

#### 54 507 Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	15:15-16:45	wöch.	Ball-LHH	J. Borchardt

Inhalt dieser Lehrveranstaltung ist der Erwerb elementarer und künstlerisch-kompositorischer Fähig- und Fertigkeiten sowie deren methodische Erarbeitung. Die Grund- und vielfältigen Kombinationstechniken mit den Handgeräten Seil, Ball, Reifen, Band und Keulen werden vermittelt, bewegungstechnisch analysiert und durch die Anwendung in Gestaltungssequenzen bzw. Gesamtchoreographien vervollkommen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die materiale Erfahrung und deren Bedeutung für die Entwicklung und Steuerung psychomotorischer Prozesse.

#### 54 508 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	08:45-10:15	wöch.	Ball-LHH	N. Thierse

In diesem Teil des Schwerpunktsfachs sollen Kenntnisse zu Jazz Dance, kreativem Tanz und Tanzimprovisation vermittelt werden. Neben den Grundlagen in Theorie und Praxis zu den Prinzipien und Methoden des Jazz und Modern Dance wie z.B. isolations, opposition, balance oder leaps versuchen sich die Teilnehmer in der Körpererfahrung und Körpertechnik durch Studien zur Improvisation (Impulssetzung, Imitation, Führen- Folgen- Wandeln). Eine Bezugnahme zur Anwendung von Material und Objekten soll des weiteren die Bewegungserfahrung schulen.

#### 54 510 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS	2 SP				
SE	Di	10:45-12:15	wöch.	LHH	R. Krause

Es werden in der Grundausbildung erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft. Darüber hinaus stellt sich das Ziel, auf der Grundlage eines freudvollen Miteinanders, die technischen Fertigkeiten, das spieltaktische Können unter Einbeziehung "Kleiner Spiele" weiterzuentwickeln. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Weiterhin werden die neuesten bewegungs- und trainingswissenschaftlichen Erkenntnisse vermittelt bzw. internationale Trends analysiert.

**Bemerkung: Es müssen im W S 2010/11 beide Kurse Spezialisierung belegt werden.** Studierende, die für Handball - SPF - Teil I zugelassen sind, sind **automatisch für Handball - SPF - Teil II** zugelassen .

#### 54 511 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH	R. Krause

Es werden in der Grundausbildung erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft. Darüber hinaus stellt sich das Ziel, auf der Grundlage eines freudvollen Miteinanders, die technischen Fertigkeiten, das spieltaktische Können unter Einbeziehung "Kleiner Spiele" weiterzuentwickeln. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Weiterhin werden die neuesten bewegungs- und trainingswissenschaftlichen Erkenntnisse vermittelt bzw. internationale Trends analysiert.

**Bemerkung: Es müssen im WS 2010/11 beide Kurse Spezialisierung belegt werden.** Studierende, die für das Seminar Handball Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I zugelassen sind, sind **automatisch für Teil II** zugelassen .

#### 54 513 Leichtathletik - Schwerpunktfach I

2 SWS	2 SP				
SE	Do	13:30-15:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung ermöglicht den Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von Mehrkämpfen. Neben der Neuaneignung des Stabhochspringens aus theoretischer und methodisch-praktischer Sicht steht die Verbesserung des spezifischen Könnens beim Hürdenlauf und Diskuswerfen im Vordergrund. Weiterhin werden trainingsmethodische und organisatorische Aspekte der Vorbereitung und Durchführung von Jedermannzehnkämpfen vermittelt.

**Diese Veranstaltung kann nur von Studenten mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in der Sportart Leichtathletik besucht werden.**

#### 54 514 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	12:30-14:00	wöch.	SH Spforum	B. Friesse



Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens Schwerpunktmäßige Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten, als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheits- Aufsichts- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung
- Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes

#### **54 515 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	R. Krause

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen über die Sportart zu vermitteln.

- Kennzeichnung der Leistungsstruktur (Analyse der einzelnen Leistungsfaktoren) im Sportschwimmen,
- Entwicklung und Vervollkommnung der technischen, koordinativen und konditionellen Fähigkeiten,
- Langfristiger Leistungsaufbau (Grundlagentraining – Hochleistungstraining),
- Inhalte und Grundlagen der Trainingsplanung (Periodisierung),
- Variationen und Entwicklungstendenzen der Sportschwimmtechniken, einschließlich Starts und Wenden,
- Leistungsdiagnostik und Diagnoseverfahren (u.a. Strömungskanal) Weiteren wird den Studierenden ein Überblick über Betätigungsfelder des Schwimmsports gegeben. Das betrifft neben dem Schwimmen und Wasserspringen:
- Kunst- und Synchronschwimmen
- Wassergymnastik
- Wasserball
- Aqua- und Poolball
- Aquajogging
- Babyschwimmen

#### **54 516 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH	L. Waligora

Im Kurs erfolgt die Vervollkommnung der volleyballspezifischen Spielfähigkeiten. Eine Erweiterung der spezifischen Fach-, Handlungs- und Unterrichtskompetenz wird erwartet.

#### **54 517 Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II**

2 SWS	2 SP				
SE	Di	13:30-15:00	wöch.	Halle 3	G. Prenzel

Erweiterung der technischen Fertigkeiten orientiert an modernen Anforderungen im Wettkampf. Vorbereitung von Spielsystemen des unteren bis mittleren Leistungsbereiches (2/4 System) Vertiefung der technisch-taktischen Kenntnisse des modernen Volleyballspiels, orientiert am Anforderungsniveau der Trainer C-Ausbildung des DVV. Verbesserung der Demonstrationsfähigkeit und der Handlungskompetenz im Spielsystem 5/1.

### **KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz**

#### **54 518 Badminton - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	12:30-14:00	wöch.	LHH	C. Kopp
SE	Do	10:45-12:15	wöch.	LHH	C. Kopp

Im Kurs erwerben die Studenten badmintonspezifische Spielfähigkeiten auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit.

Ziel des pädagogischen Vorgehens ist es, eine hohe Fach- und Unterrichtskompetenz zu erreichen.

Vorkenntnisse für diesen Kurs sind nicht erforderlich. Ballmaterial wird gestellt.

#### **54 519 Baseball - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	10-11	wöch.	Gr. Halle	S. Huhnholz

Vermittlung spezieller Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Sportart Baseball, dem aus den USA stammenden Schlagballspiel.

#### **54 520 Eislaufen - Anfänger**

2 SWS	2 SP				
SE			wöch.		B. Unterdörfel

Hauptgegenstand des Kurses ist die Beherrschung der Grundelemente (Vorwärtslauf, Rückwärtslauf, Schlingellauf, Übersetzen, Kanadierbogen, Holländerbogen, Stoppen, halbe Drehung) verbunden mit schulmethodischen Übungs- und Spielformen. Die Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit der ZEH angeboten, über den auch die Einwahl erfolgt, unter: [www.zeh.hu-berlin.de](http://www.zeh.hu-berlin.de)  
 Kennwort: Sportstudent Gebühr: ca 15,- €  
 Schlittschuhe werden nicht gestellt!  
 Ort: Eisschnelllaufhalle/Sportforum

#### 54 521 Krafttraining (WPK)

2 SWS	2 SP				
SE	Di	09:15-10:45	wöch.	LA-Halle	G. Bayer

Die Teilnehmer sollten die Grundausbildung in Trainingswissenschaft abgeschlossen haben oder Elementarkenntnisse zum Krafttraining besitzen.

Die Studierenden probieren Inhalte (Kraftausdauer, Schnellkraft, Maximalkraft) und Organisationsformen (Kreistraining, Stationstraining) des Krafttrainings. Dabei kommen Übungen mit der freien Hantel und an Geräten zur Anwendung. Jeder Teilnehmer bereitet einen selbstgewählten inhaltlichen Schwerpunkt vor und realisiert diesen nach einer kurzen theoretischen Einführung praktisch mit den Kursteilnehmern.

#### 54 522 Rudern und Kraftausdauer-Training im Herbst und Winter

2 SWS	2 SP				
SE	Di	11-13	wöch. (1)		J. Kühnhardt

1) Die Lehrveranstaltung findet im Schülerruderbootshaus Grünau, Regattastr. 245, 12527 Berlin-Grünau statt.

Grundausbildung und Einführung in das Rudertraining:

Sportliche Praxis und Fertigkeitentwicklung:

- Rudersport-Grundausbildung, Grundfertigkeiten der Rudertechnik, Bootsmanöver
- Sicherheit, Gesetze der Wasserstraßen und spezielles Verhalten bei Wanderfahrten
- Umgang mit Bootsgerät und Material
- Tages-Exkursion in Berliner und Brandenburger Gewässer

Theorie:

- Rudersport als Leistungssport, Breitensport und Rehabilitationssport
- Organisation einer Wanderfahrt
- Lehrweisen der Anfängerausbildung im Rudern
- Biomechanische Grundlagen der Rudertechnik - Technikanalysen

Kraftausdauertraining:

In der Jahreszeit in der wir wegen Eis nicht Rudern können, trainieren wir beispielhaft Kraft und Ausdauer im Bootshaus und Wald mit einem typischen Training der Ruderer durch:

- Allgemeines Kraftausdauertraining durch Übungen mit dem eigenen Körpergewicht und leichten Hanteln
- Training auf dem Ruderergometer
- Waldlauf und möglicherweise Ski- und Eislauf.

Weitere Informationen unter:

<http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-rud.htm>

**Die Einführungsveranstaltung findet am 19.10.2010 von 11-13 Uhr im Schülerruderbootshaus Grünau, Regattastr. 245, 12527 Berlin-Grünau statt.**

#### 54 523 Taekwondo - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Di	12:00-13:30	wöch.	Ball-LHH	C. Park

Der Kurs dient der Vermittlung grundlegender theoretischer und praktisch-methodischer Kenntnisse und Fertigkeiten im Taekwondo. Er ist als Einstiegs-Kurs konzipiert. Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

#### 54 524 Tennis

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	09-11	wöch. (1)		U. Roß

1) Die Lehrveranstaltung findet im Tenniscenter Weißensee, Roelckestraße 106 statt.

Die Studierenden sollen tennisspezifische Spielfähigkeiten erwerben, d.h. nicht das fertigungsorientierte Techniklernen steht im Mittelpunkt der Ausbildung, sondern eine handlungsorientierte Vermittlungsstrategie wird bevorzugt. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Das hochschulpädagogische Vorgehen ist auf die Aneignung hoher Fach- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet. Vorkenntnisse sind für diesen Kurs nicht notwendig. **Die LV findet im Tenniscenter Weißensee in der Roelckestr. 106 statt.**

#### 54 526 Trampolin - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	LHH	K. Griebel

Das Trampolin als "Hilfsmittel" zur Herausbildung koordinativer Fähigkeiten und motorischer Fertigkeiten. Praktische Übungen beinhalten den sachgemäßen Auf- und Abbau der Geräte, die Sicherheitsbestimmungen, das Helfen und Sichern, die Einführung in die Grundlagen des Trampolinturnens (über Fußsprünge und Landungen zu Salti- und Schraubensprüngen).

#### 54 527 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene

2 SWS	2 SP				
SE	Mi	16:00-17:30	wöch.	PH13-H11, 1.26	J. Kühnhardt

**Kurs für Anfänger:** Der Kurs Sporttauchen ist eine Einführung in das Tauchen mit Pressluft-Tauchgerät. Die Ausbildung ist kein Schnellkurs, sondern wir nehmen uns die erforderliche Zeit: 10 Doppelstunden Tauchtheorie, 5 mal 4 Stunden Schwimmhalle, Exkursion zum Tauchen im Freiwasser. Ziel: Der Kurs ermöglicht weltweites, sicheres und selbstständiges Tauchen durch den Erwerb des international anerkannten Taucherpass CMAS\* (Ein Stern). Voraussetzung für die Teilnahme ist der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit. **Kurs für Taucher:** Die Fortgeschrittenenausbildung vermittelt vielseitige Kenntnisse und tauchpraktische Fertigkeiten für sicheres Tauchen unter speziellen, anspruchsvollen Bedingungen. Sie besteht aus einer erweiterten Ausbildung in Tauchtheorie und in Schwimmhallen- und Freiwasserausbildung. Die Spezialausbildung beinhaltet: Orientierungstauchen, Gruppenführung, Nachttauchen, optional Ostseetauchen und Gewässeruntersuchungen. Ziel: Erwerb der Spezialbrevets (siehe oben) und des Brevet CMAS \*\*/\*\* (je nach vorhandener Vor-Qualifikation). Voraussetzung ist mindestens der Taucherpass CMAS\* oder ein vergleichbarer Tauchschein und der Nachweis der medizinischen Tauchtauglichkeit. Die Freiwasserausbildung erfolgt im Rahmen von Exkursionen (zwei bis fünf Tage). Weitere Informationen <http://www2.hu-berlin.de/spowi/studium/LV-tau.htm>

## 54 528 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer

2 SWS	2 SP				
SE	Mo	13:00-14:30	wöch.	Gr. Halle	S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefter theoretischer Kenntnisse, der spezialisierten Vervollkommenung praktischer Fertigkeiten, der Erweiterung der methodischen Kompetenz und dient der Vorbereitung auf einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Er ist für aktive Leistungsfußballer ab Landesliga und kompetente Schwerpunktachabsolventen vorgesehen.

## 54 535 Schneesport

2 SWS	2/3 SP				
VL	Mi	17:30-19:00	14tgl./2	PH13-H11, 1.26	W. Heinicke

Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über ca. 100 Jahre Skilehrerwesen und "Schneesport-Unterricht". Neben der Veranstaltung verschiedener internationaler Vermittlungskonzepten zum Skiunterricht werden besonders die aktuellen Entwicklungstendenzen besprochen.

Neben den methodischen und bewegungswissenschaftlichen Aspekten des "Schneesports" werden sportpädagogische Aspekte des modernen Kinderskiunterrichts besprochen. Neben Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde werden auch Entwicklungstendenzen der Materialkunde bei verschiedenen Gleitgeräten sowie auch rechtliche, umweltspezifische und medizinische Problembereiche anhand der neuen Lehrpläne dargestellt. Diese LV ist integrativer Bestandteil der methodisch-praktischen "Schneesportveranstaltung" im Ski Alpin und Snowboard und damit als WPK mit jeweils 4 SWS abzurechnen.

Themen der Vorlesung

### (1. Vlg.: 27.10.10/ 17:30 Uhr in der Ph 13-H11,1.26)

für die Teilnehmer am Wahlpflichtkurs „Schneesport“ bzw. „Lehrgangskompetenz“ im WS 2010/2011 und der Jugendski- bzw. Jugendsnowboardleiterausbildung

### I. Einführung in die Lehrveranstaltung (27.10.10)

1. Einführung in die Ausbildungskonzeption für den WPK-Skilauf/alpin, dem Modul Lehrgangskompetenz und der Snowboardausbildung
2. Hinweise zum Erwerb der Lehrberechtigung zum Skilauf/alpin und Snowboard an der Berliner Schule (JSLA)
3. Vorstellung der Lehrkonzeptionen des DSV und DSLV

### II. Neue Lehrplanaspekte (10.11.10)

1. Vorstellung der neuen Lehrpläne (alpin/Snowboard/Carving)
2. Konsequenzen für Ausbildung und Prüfung
3. Ausbildungsaspekte zum Belasten – Kanten – Drehen

### III. Aspekte des alpinen Wintersports (24.11.10)

1. Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde
2. Schneesport und Umwelt
3. Historische Aspekte des "Schneesports"

### IV. Vermittlungsmodelle des alpinen Skilaufs/Schneesports (8.12.10)

**für Snowboard findet eine extra Vorlesung statt!**

1. Internationale Lehrtendenzen (Hotz und Kuchler)
2. Die neue Skitechnik (Kuchler)
3. Neue Ausbildungsaspekte: Vorstellung Lehrplan BASIC und PERFEKT

### V. Schneetourismus/Ausrüstung (15.12.10)

1. Biomechanische Aspekte des Schneesports
2. Materialkunde, -beratung, -beschaffung, -service

### VI. Methodische Aspekte von Schneesportunterricht (12.01.2011)

1. Der neue Kinderskilehrplan
2. Der neue Skilehrplan – PRAXIS
3. Ski- und Snowboardkurse mit Schülern

### VII. Winter-/Schneesportkurse mit Schülern/Studenten (26.01.2011)

1. Medizinische Aspekte beim Winter-/Schneesport
2. Vorbereitung von Winter-/Schneesportkursen
3. Aktuelle Tendenzen im „Schneesport“

### Praxiskurse/Ausbildungsinhalte:

- A: Exkursion /WPK „Schneesport“ (WPK/ IfS)
- B: Jugendskileiterausbildungskurs (JSLA)
- C: Jugendskileiterprüfungskurs (JSLP)
- D: Jugendsnowboardleiterausbildungskurs (JSBA)
- E: Jugendsnowboardleiterprüfungskurs (JSBP)

### Institutskurse: Ausbildung Leistungen Preis/Euro

1. Eben/Flachau/A: 12.03. bis 26.03.2011 A/B/C/D/E BT/UV/SP 895,-
2. Eben/Flachau/A: 12.03. bis 19.03.2011 A/B/D BT/UV/SP 575,-
3. Eben/Flachau/A: 19.03. bis 26.03.2011 A/C/E BT/UV/SP 575,-

**weitere Kursangebote:**

4. Schwendau/Zillertal/A: 28.01. bis 06.02.2011 A/B/C BT/UHP/SP 685,-

5. Chandolin/St.Luc/CH: 18.02. bis 27.02.1011 B/D BT/UHP/SP 609,-

**Einschreibungen, Informationen für die Kurse****am 27.10.10 Uhr in der Ph 13- H11; 1.26!****Buchungen/Anzahlungen (50,- Euro)****ab 10.11.2011 nach der Vorlesung !****KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK) (alternativ zu V4 wählbar)****54 426 Basketball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP					
SE	Mi	08:00-10:30	wöch.	SR LHH		C. Kopp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1310*

**54 427 Basketball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP					
SE	Do	08:00-10:30	wöch.	SR LHH		C. Kopp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1310*

**54 428 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP					
SE	Di	11:30-14:00	wöch.	SR LHH		C. Kopp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1310*

**54 429 Fußball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP					
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle		S. Below

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1311*

**54 430 Fußball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP					
SE	Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle		S. Below

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1311*

**54 431 Handball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP					
SE	Mi	13:15-15:45	wöch.	SR LHH		R. Krause

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1311*

**54 432 Handball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP					
SE	Di	08:00-10:30	wöch.	SR LHH		R. Krause

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1311*

**54 433 Volleyball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP					
SE	Do	13:15-15:45	wöch.	SR LHH		D. Thurow

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1311*

**54 434 Volleyball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP					
SE	Di	13:15-14:45	wöch.	SR LHH		L. Waligora

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1311*

**54 501 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP					
SE	Mo	14:15-15:45	wöch.	LHH		C. Kopp

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*

**54 503 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer**

2 SWS	2 SP					
SE	Fr	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle		S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

#### 54 516 Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP				
SE	Di	16:00-17:30	wöch.	LHH	L. Waligora

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

#### 54 530 Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer

1 SWS	1 SP				
SE	Mi	10:45-11:30	wöch.	LHH	C. Kopp

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer Vielzahl von Spielformen und vorbereitender Spiele die eine mittelbare oder unmittelbare Beziehung zu den Sportspielen/ Rückschlagspielen haben. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Ballspiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten.

### KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien

#### 54 450 Vorbereitung Schulpraktische Studien

2 SWS	3 SP				
HS	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 237	St. Riegger
HS	Fr	09:30-11:00	wöch. (2)	I 110, 449	K. Schmitt

1) Seminarplan und Termine für ein Vorbereitungstreffen s. Aushang und Moodle. LV in Verbindung mit Unterrichtspraktikum 2011 (Blockveranstaltung, Termin s. Aushang.  
2) Veranstaltungsort: Grundschule Neues Tor, Hannoversche Str. 20, 10115 Berlin

Die Teilnehmer werden sich mit den Grundlegenden Elementen von Unterrichtsplanung und Unterrichtsanalyse auseinandersetzen. Zu erarbeiten sind von den Studierenden Unterrichtsstunden für verschiedene Altersgruppen, Schulstufen und Sportarten. Eine Auswahl davon wird im Seminar und mit Schulklassen durchgeführt (Teamteaching) und analysiert. Ziel ist die Befähigung zu einer angeleiteten und eigenständigen Planung von Sportunterricht.

Voraussetzung: VL und SE Fachdidaktik; Bereitschaft zu Schulbesuchen außerhalb der Seminarzeit

#### 54 451 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP				
UPR			Block (1)		K. Schmitt
			Block (2)		C. Oesterreich
			Block (3)		M. Redders
			Block (4)		St. Riegger

1) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt  
2) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt  
3) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt  
4) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt

Das Blockpraktikum findet in Verbindung mit der LV "Vorbereitung Schulpraktische Studien" statt.

**Informationen zum Blockpraktikum erhalten die Studierenden in den Seminarveranstaltungen "Vorbereitung Schulpraktischer Studien" bzw. "Vorbereitungsseminar und über die Aushänge in der Abt. Sportdidaktik. Die Anmeldung erfolgt über das Praktikumsbüro.**

#### 54 452 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS	3 SP / 4 SP				
BS		09-14	Block (1)	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt
BS			Block (2)		St. Riegger

1) findet vom 21.03.2011 bis 23.03.2011 statt  
2) Termine werden noch bekannt gegeben.

Im Nachbereitungsseminar zum Unterrichtspraktikum wird es im Wesentlichen um didaktisches Reflektieren gehen. Anhand ausgewählter Fragestellungen sollen die gewonnen Erfahrungen im Unterrichtspraktikum reflektiert und vor dem Hintergrund bestehender (sport-)didaktischer Modelle eingeordnet werden. Im Rahmen der Vorbesprechung des Unterrichtspraktikums (gesonderte Ankündigung im WS 10/11) werden die für das Seminar ausgewählten Fragestellungen vorgestellt und besprochen.

### KBA: Exkursion (optionale Lehrveranstaltung)

#### 54 529 Exkursion "Schneesport"

2 SWS	3 SP				
EX			Block+Sa (1)		W. Heinicke

1) findet vom 12.03.2011 bis 26.03.2011 statt

In differenzierten Ausbildungsgruppen vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen Skifahrer und Snowboarder werden praktisch-methodische Kenntnisse zu den neuen Kernelementen: Kanten, Belasten und Drehen vermittelt. Die Schulung der koordinativen Fähigkeiten nimmt in der Ausbildung auf allen Könnensstufen eine zentrale Rolle ein. Neben der individuellen Erarbeitung, Verbesserung und Schulung der Kernelemente besitzt das soziale Lernen in den Gruppen einen wichtigen Stellenwert im Ausbildungskonzept.

Diese Lehrveranstaltung ist als WPK für alle differenzierten Könnensstufen und auch für eine Anfängerausbildung vorgesehen. Die Veranstaltung ist Bestandteil des MDS-Vertiefungsmoduls: Lehrgangskompetenz. Die Veranstaltung kann in Verbindung mit der LV 54498 zum Erwerb der Berliner Jugendski- bzw. Jugendsnowboard-Leiterlizenz genutzt werden.

## KBA: BZQ

### 54 539 Colloquium: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS	4 SP				
CO	Di	16:00-17:30	wöch. (1)		R. Ketelhut
1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin					

### 54 540 Colloquium Sportsoziologie

2 SWS	4 SP				
CO		09-17	Block (1)	I 110, 449	S. Braun
1) findet vom 21.02.2011 bis 22.02.2011 statt					

In dem Colloquium werden Themen und Inhalte wissenschaftlicher Arbeiten und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Sportsoziologie elaboriert und diskutiert. Die Teilnahme ist für alle Interessenten an und Kandidatinnen bzw. Kandidaten laufender Abschlussarbeiten (Staatsexamen, Diplom, BA, MA), die unter Betreuung von Prof. Braun oder Dr. Hansen ausgearbeitet werden sollen, als notwendige Voraussetzung zu betrachten.

### 54 541 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS	4 SP				
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	PH13-H11, 1.04	H. Strang
1) Das Colloquium findet im Beratungsraum 1.04 der Sportmedizin statt.					

Sportpsychologisches Colloquium. Vorträge, Spezialthemen, wiss. Abschlussarbeiten. Das Kolloquium wendet sich an Studierende höherer Semester und Doktoranden. Die Inhalte sind prüfungsrelevantes, sportpsychologisches Wissen, laufende wissenschaftliche Arbeiten, neuere Forschungstrends und Vorträge von eingeladenen Referenten.

## Bachelormonostudiengang

### Basisstudium

### MBA: Modul B Methoden I

#### 54 401 Sport als Wissenschaft

2 SWS	2 SP				
VL	Do	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	H. Strang

Die Veranstaltung gehört zum Pflicht-Kanon im Basis-Curriculum und sollte möglichst in den ersten zwei Semestern besucht werden. Im ersten Teil der Vorlesung stellen sich im Sinne einer Ringvorlesung die Abteilungen des Instituts vor. Dargestellt wird aus der jeweiligen Fachperspektive, wie der Übergang von einer vorwissenschaftlichen (naiven) Betrachtung zu einer wissenschaftlichen Bearbeitung der Forschungsgegenstände erfolgt. Diese Betrachtung verläuft im Regelfall exemplarisch und akzentuiert besonders den Aspekt der Wissensgewinnung, d.h. den Aspekt der jeweiligen Forschungsmethodik. Im zweiten Teil erhalten die Lehramtsstudenten im Kernfach und die Mono-Bachelor einen Grundkurs in Datenanalyse und Statistik. Fortschreitend von einfachen beschreibenden Statistiken werden nachfolgend die Grundzüge der schließenden Statistik anhand von Korrelations- und Mittelwertberechnungen vorgestellt. Die Veranstaltung wird von einem Tutorium begleitet, das Hilfen für die praktische Umsetzung der Inhalte gibt.

#### 54 443 Statistik I

1 SWS	1 SP				
VL	Mi	10-12	14tgl./1	PH13-H11, 1.26	J. Kühnhardt

Einführung in die Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport:

- Grundriss der beschreibenden Statistik
- Einführung in die schließende Statistik

Im Seminar erfolgen die Aufgabenlösungen am PC.

#### 54 444 SE Statistik I

1 SWS	1 SP				
SE	Mi	10-11	14tgl./2 (1)	PH13-H11, 2.20	J. Kühnhardt
SE	Mi	11-12	14tgl./2 (2)	PH13-H11, 2.20	J. Kühnhardt
1) Die Lehrveranstaltung findet im PC-Pool, Raum 2.20 im Institutsgebäude statt.					

2) Die Lehrveranstaltung findet im PC-Pool, Raum 2.20 im Institutsgebäude statt.

Einführung in die Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport:

- Grundriss der beschreibenden Statistik
- Einführung in die schließende Statistik

Im Seminar erfolgen die Aufgabenlösungen am PC.

## 54 486 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden

1 SWS	2 SP				
SE	Mi	14-15	wöch.	PH13-H11, 1.26	L. Janshen

Im Seminar werden zunächst allgemeine Grundlagen zur wissenschaftlichen Forschung wie z.B. Suche und Umgang mit wissenschaftl. Literatur, Struktur wissenschaftl. Publikationen und die Erarbeitung wissenschaftl. Fragestellungen behandelt. Darauf aufbauend werden Grundsätze und Vorgehensweisen zur Versuchsplanung, -durchführung und Auswertung sowie zur Darstellung der Ergebnisse vermittelt.

In der zweiten Phase des Seminars arbeiten die Studierenden in Gruppen im Labor an eigenen kleinen Forschungsprojekten und setzen so praxisnah die erlernten Grundlagen mit konkreten Beispielen und Methoden um. Die Ergebnisse der Gruppenarbeit werden am Ende des Seminars in Form einer öffentlichen Mini-Konferenz präsentiert.

Der erste Teil des Seminars erfolgt in Form von wöchentlichen Veranstaltungen, der zweite Teil erfolgt in Form eines Seminarblock in verschiedenen Laborräumen des Instituts für Sportwissenschaft. Die genauen Termine finden Sie zu gegebener Zeit auf der Web-Site des Instituts für Sportwissenschaft unter [www2.hu-berlin.de/spowi](http://www2.hu-berlin.de/spowi)

## MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)

### 54 403 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Mo	14-16	wöch.	PH13-H11, 1.26	H. Strang

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1306*

### 54 404 Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
BS	Fr	09-15	wöch. (1)	I 110, 221	J. Keil

1) findet vom 12.11.2010 bis 10.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1306*

## MBA: Modul B Sport und Kultur

### 54 405 Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS	2 SP / 3 SP				
VL	Fr	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	E. Knisel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1307*

### 54 406 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports

1 SWS	1,5 SP				
SE	Do	12-13	wöch.	I 110, 223	E. Knisel
SE	Do	13-14	wöch.	I 110, 223	E. Knisel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1307*

### 54 407 Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft

2 SWS	1 SP / 1,5 SP / 2 SP				
VL	Di	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26	S. Braun

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1307*

### 54 408 Einführung in Sport und Gesellschaft - Soziales Handeln und soziale Strukturen im Sport

2 SWS	1,5 SP / 2 SP				
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 231	St. Hansen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1307*

### 54 409 Einführung in die Sportgeschichte

1 SWS	1 SP / 1,5 SP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Below

1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1307*

**54 410 Sportgeschichte - Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte**

1 SWS	1,5 SP / 2 SP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	, 1.0		S. Below

1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1307

**MBA: Modul B Sportmedizin****54 417 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**

2 SWS	2 SP / 3 SP					
VL	Mo	10-12	wöch.	PH13-H11, 1.26		R. Wolff, L. Brechtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

**54 418 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung**

2 SWS	1,5/3 SP / 2 SP					
SE	Di	10-12	wöch.	I 110, 449		L. Brechtel, R. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1309

**MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft****54 411 Grundlagen der Biomechanik**

1 SWS	1 SP / 1,5 SP					
VL	Di	12-14	14tgl./1	PH13-H11, 1.26		A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

**54 412 Grundlagen der Biomechanik**

1 SWS	1 SP / 1,5 SP					
SE	Di	12-14	14tgl./2	I 110, 223		A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

**54 413 Grundlagen der Sportmotorik**

1 SWS	1 SP / 1,5 SP					
VL	Mo	12-14	14tgl./2	PH13-H11, 1.26		H. Budde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

**54 414 Grundlagen der Sportmotorik**

1 SWS	1 SP / 1,5 SP					
SE	Mo	12-14	14tgl./1	PH13-H11, 1.26		H. Budde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

**54 415 Grundlagen der Trainingswissenschaft**

1 SWS	1 SP / 1,5 SP					
VL	Do	14:15-15:15	wöch.	PH13-H11, 1.26		G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

**54 416 Grundlagen der Trainingswissenschaft**

1 SWS	1 SP / 1,5 SP					
SE	Do	15:15-16:00	wöch.	PH13-H11, 1.26		G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

**MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)****54 422 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP					
SE	Mo	08:00-10:30	wöch.	SR LHH		K. Griebel
SE	Mi	11:30-14:00	wöch.	SR LHH		K. Griebel
SE	Do	11:30-14:00	wöch.	SR LHH		K. Griebel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1309



**54 423 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	10:30-13:00	wöch.	SR LHH	N. Thierse
SE	Di	12:30-15:00	wöch.	SR LHH	N. Thierse
SE	Mi	12:30-15:00	wöch.	SR LHH	J. Borchardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1310

**MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)****54 424 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	12:30-15:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke
SE	Do	10:30-13:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke
SE	Fr	10:30-13:00	wöch.	SR 39	C. Schülke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1310

**54 425 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Di	10:30-13:00	wöch.	SR Spforum	A. Burckhardt
SE	Di	12:00-14:30	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
SE	Mi	10:30-13:00	wöch.	SR Spforum	G. Bayer
SE	Do	10:00-12:30	wöch.	SR Spforum	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1310

**MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)****54 426 Basketball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1310

**54 427 Basketball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Do	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1310

**54 428 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Di	11:30-14:00	wöch.	SR LHH	C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 1310

**54 429 Fußball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

**54 430 Fußball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

**54 431 Handball - Kurs I - Frauen**

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	13:15-15:45	wöch.	SR LHH	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

**54 432 Handball - Kurs I - Männer**

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	R. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

#### 54 433 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS 3 SP  
SE Do 13:15-15:45 wöch. SR LHH D. Thurow  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

#### 54 434 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS 3 SP  
SE Di 13:15-14:45 wöch. SR LHH L. Waligora  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

### Vertiefungsstudium I

#### MBA: Modul V I Methoden II

#### 54 445 Statistik II

2 SWS 4 SP  
HS Mi 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 2.20 J. Kühnhardt  
1) Die Lehrveranstaltung findet im PC-Pool, Raum 2.20 im Institutsgebäude statt.

Computerunterstützte Bearbeitung statistischer Fragestellungen im Sport.

Fortsetzung von Teil I der Ausbildung in Statistik:

- Grundriss der schließenden Statistik bei komplexen Fragestellungen

- Aspekte der Datenerfassung

Anwendungen und Problemlösungen mit dem Tabellenkalkulationsprogramm MS EXCEL und dem Statistikprogramm SPSS. Die Studenten sollen im Seminar auch unmittelbare Anregungen zur Lösung ihrer Studienarbeiten, z. B. für die Mitarbeit an Projekten und für Haus- und Bachelorarbeiten erhalten.

**Für die Belegung des Kurses Statistik II ist Statistik I die VORAUSSETZUNG .**

#### 54 488 Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil)

2 SWS 4 SP  
B 09-17 Block+SaSo (1) I 110, 231 H. Lohse  
1) findet vom 27.11.2010 bis 28.11.2010 statt; Die Lehrveranstaltung findet an zwei Wochenenden - jeweils im SR 237 - statt: 27.11./ 28.11.2010 und 11.12./ 12.12.2010.

Das Hauptseminar erweitert diagnostisches und evaluationsbezogenes Wissen in den verschiedenen sozialwissenschaftlichen Feldern des Sports (Didaktik, Erziehungs- und Kulturwissenschaft, Psychologie, Soziologie).

In den Hilfsdisziplinen Methodik und Statistik werden die theoretischen Kenntnisse vertieft und diese auf konkrete Fragestellungen und Datensätze appliziert.

Die Studierenden lernen, relevante, zuverlässige und valide Daten systematisch zu ermitteln, zu analysieren, zu interpretieren und kontextual einzuordnen.

Dadurch werden sie befähigt:

- sozialwissenschaftliche Tatbestände informiert zu diagnostizieren,
- Entscheidungen empirisch zu fundieren, zu kontrollieren und zu optimieren,
- Maßnahmen oder Handlungsalternativen zu entwickeln oder vergleichend zu beurteilen,
- Entwicklungen begründbar zu prognostizieren und
- Kausalzusammenhänge oder allgemeine Prinzipien zu verstehen.

**Die Vorbesprechung findet am 22.10.2010 von 8-10 Uhr im SR 231 (Invalidenstr. 110) statt.**

#### MBA: Modul V I Sport und Kultur I

#### 54 471 Innovativer Sportunterricht

2 SWS 4 SP  
HS Mo 12-14 wöch. I 110, 221 E. Knisel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

#### 54 473 Sportpädagogische und präventive Möglichkeiten im Themenfeld ADHS-Therapie und pharmazeutische Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP  
HS Mi 10-12 wöch. , 1.0 G. Spitzer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

#### 54 474 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"

2 SWS 4/6 SP  
HS Fr 11:15-12:45 wöch. I 110, 449 W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung soll sportpädagogische Handlungsfelder und Interaktionsmechanismen in der Trainer-Athlet-Beziehung besonders im Leistungssport aufzeigen und hinterfragen.

Im Mittelpunkt dieser LV stehen sportpädagogische Aspekte der Traineraus- und -weiterbildung, der Sozialkompetenz von Trainern, dem Führungsverhalten auf den Hintergrund der verschiedenen Sportarten bzw. Disziplinen. Auch die Auseinandersetzung mit dem Thema Coaching als Kunst der Leistungsentfaltung und Leistungsoptimierung ist Gegenstand dieser LV.

#### **54 491 Nonprofit-Organisation im Sport**

2 SWS	4 SP					
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 231		St. Hansen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1313*

### **MBA: Modul V I Gesundheit I**

#### **54 442 Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention**

2 SWS	4 SP / 4/ 5 SP					
HS	Mo	10-12	wöch.	I 110, 237		R. Dietrich

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*

#### **54 460 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**

2 SWS	4 SP / 4/6/2 SP					
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 449		R. Wolff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*

#### **54 483 Public Health/ Gesundheitswissenschaft**

2 SWS	4 SP					
HS	Mo	08-10	wöch.	I 110, 449		M. Huber

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1313*

#### **54 487 Coaching in der betrieblichen Gesundheitsförderung**

2 SWS	4 SP					
HS	Mo	12-14	wöch.	I 110, 223		St. Hagemann

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1314*

### **MBA: Modul V I Leistung I**

#### **54 437 Biomechanik der Sportarten**

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP					
HS	Mi	12-14	wöch.	PH13-H11, 1.26		J. Kühnhardt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1312*

#### **54 438 Sportmotorik: Koordination und Motorik im Altersgang**

2 SWS	4 SP / 4/3 SP					
HS	Mi	12-14	wöch.	I 110, 221		St. Bierbaum

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1312*

#### **54 446 Mittel und Methoden des Krafttrainings**

2 SWS	4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP					
HS	Do	16-18	wöch.	PH13-H11, 1.26		G. Bayer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1312*

#### **54 459 Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport**

2 SWS	3 SP / 3/4 SP / 3/ 4 SP / 4 SP					
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 449		R. Wolff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1312*

#### **54 460 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**

2 SWS	4 SP / 4/6/2 SP					
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 449		R. Wolff

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*

**54 462 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität**  
 2 SWS 4 SP / 4/5 SP  
 HS Di 12-14 wöch. I 110, 231 L. Brechtel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*

**54 484 Motivation und Volition im Leistungssport**  
 2 SWS 4 SP / 4/6 SP / 4/ 6 SP  
 HS Do 14-16 wöch. I 110, 237 H. Strang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*

### MBA: Modul V I Sportdidaktik

**54 419 VL Grundlagen der Fachdidaktik des Sports**  
 1 SWS 1 SP  
 VL Do 12-13 wöch. PH13-H11, 1.26 K. Schmitt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1309*

**54 453 Sport in außerschulischen Settings**  
 2 SWS 3 SP  
 HS Di 10-12 wöch. I 110, 221 K. Schmitt

Thema des Seminars: Sport unterrichten in außerschulischen Settings.

**54 454 Sportdidaktik 1**  
 1 SWS 2 SP  
 SE Di 15-16 wöch. I 110, 223 M. Redders

Im Seminar werden den Studenten notwendige didaktische - methodische Kompetenzen vermittelt, um Sportunterricht zu planen und durchzuführen.

### MBA: Modul V I Spezialkompetenzen

**54 501 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 14:15-15:45 wöch. LHH C. Kopp  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*

**54 503 Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Fr 11:30-13:00 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*

**54 504 Fußball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 11:15-12:45 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1315*

**54 505 Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 10:45-12:15 wöch. LHH K. Griebel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1316*

**54 507 Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mi 15:15-16:45 wöch. Ball-LHH J. Borchardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1316*

**54 508 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer**  
 2 SWS 2 SP  
 SE Mo 08:45-10:15 wöch. Ball-LHH N. Thierse  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1316*

<b>54 510</b>	<b>Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I</b>	2 SWS SE	2 SP Di	10:45-12:15	wöch.	LHH	R. Krause
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1316						
<b>54 511</b>	<b>Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II</b>	2 SWS SE	2 SP Mi	16:00-17:30	wöch.	LHH	R. Krause
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1316						
<b>54 513</b>	<b>Leichtathletik - Schwerpunktfach I</b>	2 SWS SE	2 SP Do	13:30-15:00	wöch.	SR 39	W. Heinicke
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1316						
<b>54 514</b>	<b>Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Mi	12:30-14:00	wöch.	SH Spforum	B. Frieze
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1317						
<b>54 515</b>	<b>Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II</b>	2 SWS SE	2 SP Mo	11:30-13:00	wöch.	SH Spforum	R. Krause
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1317						
<b>54 516</b>	<b>Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Di	16:00-17:30	wöch.	LHH	L. Waligora
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1317						
<b>54 517</b>	<b>Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II</b>	2 SWS SE	2 SP Di	13:30-15:00	wöch.	Halle 3	G. Prenzel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1317						
<b>MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)</b>							
<b>54 426</b>	<b>Basketball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS SE	3 SP Mi	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1310						
<b>54 427</b>	<b>Basketball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Do	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1310						
<b>54 428</b>	<b>Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Di	11:30-14:00	wöch.	SR LHH	C. Kopp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1310						
<b>54 429</b>	<b>Fußball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS SE	3 SP Mo	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1311						
<b>54 430</b>	<b>Fußball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Fr	09:00-11:15	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1311						

<b>54 431</b>	<b>Handball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS SE	3 SP Mi	13:15-15:45	wöch.	SR LHH	R. Krause
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1311						
<b>54 432</b>	<b>Handball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Di	08:00-10:30	wöch.	SR LHH	R. Krause
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1311						
<b>54 433</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Frauen</b>	3 SWS SE	3 SP Do	13:15-15:45	wöch.	SR LHH	D. Thurow
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1311						
<b>54 434</b>	<b>Volleyball - Kurs I - Männer</b>	3 SWS SE	3 SP Di	13:15-14:45	wöch.	SR LHH	L. Waligora
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1311						
<b>54 501</b>	<b>Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Mo	14:15-15:45	wöch.	LHH	C. Kopp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1315						
<b>54 503</b>	<b>Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Fr	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	S. Below
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1315						
<b>54 516</b>	<b>Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Di	16:00-17:30	wöch.	LHH	L. Waligora
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1317						
<b>MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)</b>							
<b>54 518</b>	<b>Badminton - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Mo	12:30-14:00	wöch.	LHH	C. Kopp
		SE	Do	10:45-12:15	wöch.	LHH	C. Kopp
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1317						
<b>54 519</b>	<b>Baseball - Frauen/ Männer</b>	2 SWS SE	2 SP Mi	10-11	wöch.	Gr. Halle	S. Huhnholz
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1317						
<b>54 520</b>	<b>Eislaufen - Anfänger</b>	2 SWS SE	2 SP		wöch.		B. Unterdörfel
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1317						
<b>54 521</b>	<b>Krafttraining (WPK)</b>	2 SWS SE	2 SP Di	09:15-10:45	wöch.	LA-Halle	G. Bayer
	detaillierte Beschreibung siehe S. 1318						
<b>54 522</b>	<b>Rudern und Kraftausdauer-Training im Herbst und Winter</b>	2 SWS SE	2 SP Di	11-13	wöch. (1)		J. Kühnhardt
	1) Die Lehrveranstaltung findet im Schülerruderbootshaus Grünau, Regattastr. 245, 12527 Berlin-Grünau statt.						

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1318*

#### **54 523 Taekwondo - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Di 12:00-13:30 wöch. Ball-LHH C. Park  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1318*

#### **54 524 Tennis**

2 SWS 2 SP  
SE Mo 09-11 wöch. (1) U. Roß  
1) Die Lehrveranstaltung findet im Tenniscenter Weißensee, Roelckestraße 106 statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1318*

#### **54 526 Trampolin - Frauen/ Männer**

2 SWS 2 SP  
SE Fr 11:30-13:00 wöch. LHH K. Griebel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1318*

#### **54 527 Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene**

2 SWS 2 SP  
SE Mi 16:00-17:30 wöch. PH13-H11, 1.26 J. Kühnhardt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1319*

#### **54 528 Vertiefungskurs für Leistungsfußballer**

2 SWS 2 SP  
SE Mo 13:00-14:30 wöch. Gr. Halle S. Below  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1319*

#### **54 535 Schneesport**

2 SWS 2/3 SP  
VL Mi 17:30-19:00 14tgl./2 PH13-H11, 1.26 W. Heinicke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1319*

### **MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz**

#### **54 529 Exkursion "Schneesport"**

2 SWS 3 SP  
EX Block+Sa (1) W. Heinicke  
1) findet vom 12.03.2011 bis 26.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1321*

### **MBA: Zusätzliche Lehrveranstaltungen in der Vertiefung I**

#### **54 540 Colloquium Sportsoziologie**

2 SWS 4 SP  
CO 09-17 Block (1) I 110, 449 S. Braun  
1) findet vom 21.02.2011 bis 22.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1322*

#### **54 541 Sportpsychologie Colloquium**

2 SWS 4 SP  
CO Mi 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 1.04 H. Strang  
1) Das Colloquium findet im Beratungsraum 1.04 der Sportmedizin statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1322*

### **Vertiefungsstudium II**

### **MBA: Modul V II Sport und Kultur II**

#### **54 492 Sportentwicklung in Deutschland**

2 SWS 3 SP / 4 SP / 4/5/6 SP  
B 09-16 Block (1) PH13-H11, 1.26 S. Braun  
1) findet vom 28.03.2011 bis 30.03.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1314

**54 493 Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports**

2 SWS 4 SP / 4/6 SP  
HS Di 14-16 wöch. , 1.0 S. Below  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314

**54 494 Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten)**

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP  
HS Fr 14-16 wöch. I 110, 449 K. Behm  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314

**MBA: Modul V II Gesundheit II**

**54 435 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit**

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP  
HS Di 14-16 wöch. I 110, 449 A. Arampatzis  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

**54 463 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin**

2 SWS 5 SP / 6 SP  
HS Do 10-12 wöch. I 110, 223 L. Brechtel

In o.g. Veranstaltung werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und -steuerung eingeführt. Diese Veranstaltung berechtigt nach zusätzlich erfolgter Absolvierung der zugehörigen Sportprofilkurse zum Erwerb der Lizenzen „Fachübungsleiter Rehasport“ („Herz-, Asthma- / Allergie-, Diabetes-, pAVK- und Nierenschein“) entsprechend den Regelungen des Deutschen Behinderten-Sportverbandes e.V.. Leistungsnachweis: Referat mit Handout, Belegarbeit von mindestens 10 Seiten oder Klausur.

**54 481 Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik)**

2 SWS 4 SP / 4/6 SP  
HS Mi 12-14 wöch. I 110, 223 K. Ketelhut  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

**54 485 Gesundheits- und Verhaltensstörungen: Erklärungsansätze, Diagnosen, Intervention**

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP  
HS Di 14-16 wöch. I 110, 237 St. Hagemann  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

**MBA: Modul V II Leistungssport II**

**54 436 Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehnen**

2 SWS 4/3 SP / 4/6 SP  
HS Do 10-12 wöch. I 110, 221 A. Arampatzis  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

**54 440 Allgemeine und sportartspezifische Aspekte zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Konditionstrainings**

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP  
HS Mi 16-18 wöch. I 110, 221 G. Bayer  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314

**54 441 Biomechanik und Trainingswissenschaft der Laufdisziplinen**

2 SWS 4 SP / 4/ SP / 4/ 5 SP / 4/ 6 SP  
HS Di 10-12 wöch. I 110, 223 R. Marzilger  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1314



**54 447 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung**

2 SWS	4/6 SP				
HS	Di	12:00-12:45	wöch.	SR 39	W. Heinicke

Diese Veranstaltung dient der Vermittlung und Anwendung spezieller biomechanischer und sportmotorischer Kenntnisse der bewegungstechnischen Ansteuerung in ausgewählten leichtathletischen Sprungdisziplinen. Am Beispiel des Drei- und Stabhochsprungs werden aus leistungsdiagnostischer Sicht Verfahren zur qualitativen Bewegungsanalyse vorgestellt und disziplinspezifische Fallstudien bearbeitet. Neben der Bearbeitung der Standardliteratur soll mit aktuellen Veröffentlichungen zu den Sprungdisziplinen eine Diskussionsplattform gegeben werden.

**54 460 Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport**

2 SWS	4 SP / 4/6/2 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 449	R. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

**54 474 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"**

2 SWS	4/6 SP				
HS	Fr	11:15-12:45	wöch.	I 110, 449	W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1326

**MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz****54 497 Triathlon Integrale**

2 SWS	3 SP / 4 SP				
B			Block+SaSo (1)		K. Prchal

1) findet vom 06.11.2010 bis 07.11.2010 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

**MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz****54 467 Spiroergometrie**

2 SWS	6 SP				
BS			Block (1)		L. Brechtel

1) Vorbesprechung am 22.10.2010 von 09-10 Uhr in der Abteilung Sportmedizin

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG vermittelt. Veranstaltungstermine als Blöcke.

**54 468 Sport bei Erkrankungen**

2 SWS	2 SP				
BS			Block		R. Wolff, F. Boldt, L. Brechtel

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von verschiedenen Erkrankungen gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar „Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin bzw. Orthopädie / Traumatologie“ Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie z.B. im Herzsport, in der Schlaganfallnachsorge etc. kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten der Belastungskontrolle und -steuerung für den Sporttherapeuten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Trainingsprogrammen / Kursstunden für vorgegebene Krankheitsbilder für die jeweils begleitete Patientengruppe erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage von vorgegebenen Befunden, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet werden. Auswärtige Termine nach individueller Einteilung. Vorbesprechung: siehe Aushänge ! Ort: 1. Zentrum für Sportmedizin, Clayallee 225 C, 14195 Berlin (Zehlendorf) 2. Sport-Gesundheitspark, Forckenbeckstr. 21, 14199 Berlin (Wilmerdorf) 3. Sport-Gesundheitspark, Reinickendorfer Str. 61, 13347 Berlin (Wedding)

**MBA: Modul V II Methodikkompetenz****54 458 Leichtathletik in der Schule**

2 SWS	3 SP / 4/6 SP				
HS	Di	10:00-11:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Interaktion, Medieneinsatz und Unterrichtsevaluation. Erwerb von fachwissenschaftlichen, sportartbezogenen, methodischen und fachübergreifenden Handlungskompetenzen zur Gestaltung der Leichtathletik in der Sekundarstufe I und II.

#### 54 542 Gerätturnen in der Schule

2 SWS	3 SP				
HS	Fr	09:45-11:15	wöch.	LHH	K. Griebel

Ausgehend von den Richtlinien der Schulrahmenpläne erfolgt die Wissensvermittlung zur methodischen Systematik von Gerätübungen. Grundlagen des Gerätturnens werden unter den Aspekten Bewegungslernen, Bewegungserleben und Körperwahrnehmung in Einzel- und Gruppenarbeit dargestellt. Vordergründig werden unterschiedliche didaktisch-methodische Konzepte des GT sowie deren praktikable Umsetzung im Schulalltag aufgezeigt. Der Transfer auf komplexe Bewegungsverbindungen sowie ihre Anwendbarkeit in anderen Bereichen wird verdeutlicht. Das Zusammenspiel motorischer, kognitiver und sozialer Lehr- und Lernprozesse wird anhand des Themenfeldes an und mit Geräten bewusst erlebbar. Die praktischen Übungen dienen der Umsetzung und Anwendung des theoretischen Grundkonzeptes in unterschiedlichen Bewegungssituationen (Gruppenturnen, Experimentieren, Bewegungslandschaften). Die Methodik des Helfens und Sicherens, die Fehleranalyse und deren Bedeutung für das soziale Lernen bilden einen zentralen Ausbildungsaspekt. Studierende erwerben durch Gestalten von Studententeilen Methodik- und Unterrichtskompetenz. Moderne handlungsorientierte Konzepte werden dem traditionellen Sportartenkonzept gegenübergestellt.

#### 54 543 Schwimmen in der Schule

2 SWS	3 SP				
HS	Mo	08:00-09:30	wöch. (1)		R. Krause

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Schwimmhalle Landsberger Allee statt.

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden).

Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren.

Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet. Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmenlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnisse vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen. Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtskompetenz.

### MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

#### 54 531 Talentauswahl und Sichtung im Fußball

4 SWS	8 SP				
PSE	Fr	14-18	wöch.	LHH	S. Below

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und Eliteschulen des Sports in Berlin. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden fußballspezifischer Test- und Auswahlverfahren. Voraussetzungen sind komplexe fußballspezifische Kompetenzen.

#### 54 532 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen

2 SWS	8 SP				
PSE		Block (1)	SR 39		W. Heinicke

1) Auftaktveranstaltung am 18.10.2010 von 12.00-14.00 Uhr. Alle weiteren Termine nach Absprache.

Ziel dieses Projektes ist die Erstellung einer Pilotstudie: Zur Bewertung der Talententwicklung von Schülern und Schülerinnen der Eliteschulen des Sports in Berlin.

#### 54 539 Colloquium: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS	4 SP				
CO	Di	16:00-17:30	wöch. (1)		R. Ketelhut

1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

#### 54 540 Colloquium Sportsoziologie

2 SWS	4 SP				
CO		09-17	Block (1)	I 110, 449	S. Braun

1) findet vom 21.02.2011 bis 22.02.2011 statt  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

**54 541 Sportpsychologie Colloquium**

2 SWS 4 SP  
CO Mi 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 1.04 H. Strang  
1) Das Colloquium findet im Beratungsraum 1.04 der Sportmedizin statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1322*

**Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)****DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)****54 456 Fachdidaktik Sport**

2 SWS 3 SP  
HS Di 12-14 wöch. (1) I 110, 221 K. Schmitt  
1) Weiterführender Raum: PC Pool

Thema des Seminars: Sportlehrerkompetenzen reflektieren und erwerben. Die Inhalte des Seminars sollen den teilnehmenden Studierenden den Erwerb vertiefter Kenntnisse schulbezogener Vermittlungskompetenzen ermöglichen. Im ersten theoriegeleiteten Teil werden Lehrerkompetenzen bzw. Lehrkompetenzen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse analysiert, im zweiten praxisgeleiteten Teil sollen Lehrerkompetenzen im Rahmen kleinerer Feldforschungsprojekte untersucht werden.

**Studierenden im 60 SP-Master müssen weitere Leistungen im Umfang von 3SP (90h) erbringen.**

**DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)****54 450 Vorbereitung Schulpraktische Studien**

2 SWS 3 SP  
HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 237 St. Riegger  
HS Fr 09:30-11:00 wöch. (2) I 110, 449 K. Schmitt  
1) Seminarplan und Termine für ein Vorbereitungstreffen s. Aushang und Moodle. LV in Verbindung mit Unterrichtspraktikum 2011 (Blockveranstaltung, Termin s. Aushang.  
2) Veranstaltungsort: Grundschule Neues Tor, Hannoversche Str. 20, 10115 Berlin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1321*

**54 451 Unterrichtspraktikum**

2 SWS 4 SP  
UPR Block (1) K. Schmitt  
Block (2) C. Oesterreich  
Block (3) M. Redders  
Block (4) St. Riegger  
1) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt  
2) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt  
3) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt  
4) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1321*

**54 452 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)**

2 SWS 3 SP / 4 SP  
BS 09-14 Block (1) PH13-H11, 1.26 K. Schmitt  
Block (2) St. Riegger  
1) findet vom 21.03.2011 bis 23.03.2011 statt  
2) Termine werden noch bekannt gegeben.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1321*

**Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)****KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)****54 450 Vorbereitung Schulpraktische Studien**

2 SWS 3 SP  
HS Mo 12-14 wöch. (1) I 110, 237 St. Riegger  
HS Fr 09:30-11:00 wöch. (2) I 110, 449 K. Schmitt  
1) Seminarplan und Termine für ein Vorbereitungstreffen s. Aushang und Moodle. LV in Verbindung mit Unterrichtspraktikum 2011 (Blockveranstaltung, Termin s. Aushang.  
2) Veranstaltungsort: Grundschule Neues Tor, Hannoversche Str. 20, 10115 Berlin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1321*

**54 451    Unterrichtspraktikum**2 SWS                      4 SP  
UPRBlock (1)  
Block (2)  
Block (3)  
Block (4)K. Schmitt  
C. Oesterreich  
M. Redders  
St. Riegger1) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt  
2) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt  
3) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt  
4) findet vom 21.02.2011 bis 18.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1321***54 452    SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)**2 SWS                      3 SP / 4 SP  
BS

09-14

Block (1)

PH13-H11, 1.26

K. Schmitt

BS

Block (2)

St. Riegger

1) findet vom 21.03.2011 bis 23.03.2011 statt  
2) Termine werden noch bekannt gegeben.*detaillierte Beschreibung siehe S. 1321***KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)****54 455    Kleine Spiele mehrperspektivisch unterrichten**2 SWS                      3 SP  
SE

Block (1)

St. Riegger,  
K. Schmitt

1) findet vom 23.03.2011 bis 25.03.2011 statt; 23.03.2011 (14-18 Uhr) 24./ 25.03.2011 (09-13 Uhr)

**Eine verbindliche Vorbesprechung findet am 28.01.2011 von 18-20 Uhr statt.****54 456    Fachdidaktik Sport**2 SWS                      3 SP  
HS                          Di

12-14

wöch. (1)

I 110, 221

K. Schmitt

1) Weiterführender Raum: PC Pool

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1335***54 458    Leichtathletik in der Schule**2 SWS                      3 SP / 4/6 SP  
HS                          Di

10:00-11:30

wöch.

SR 39

W. Heinicke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1333***54 542    Gerätturnen in der Schule**2 SWS                      3 SP  
HS                          Fr

09:45-11:15

wöch.

LHH

K. Griebel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1334***54 543    Schwimmen in der Schule**2 SWS                      3 SP  
HS                          Mo

08:00-09:30

wöch. (1)

R. Krause

1) Die Lehrveranstaltung findet in der Schwimmhalle Landsberger Allee statt.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1334***54 544    Alternative Sportarten in der Schule**2 SWS                      3 SP  
SE                          Do

14-16

wöch.

I 110, 231

M. Redders

Die Inhalte des Seminars bestehen in der didaktischen Vermittlung von alternativen Möglichkeiten des Schulsports. Bezug genommen wird auf Sportarten wie Judo, Beachvolleyball, Inline-Skating etc., wobei besonders die geeignete methodische Vermittlung im Vordergrund steht.

**KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach****54 490    HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (englisch)**2 SWS                      4 SP / 5 SP  
FS

Block (1)

E. Knisel

1) findet vom 14.03.2011 bis 25.03.2011 statt; Die Lehrveranstaltung findet an der Universität Wien statt.

Das FS findet im Rahmen des EU Projekts HELLP – Health as a lifelong learning process statt. Projektziel ist die Erarbeitung von Lehrinhalten für die universitäre Sportlehrerausbildung zum Thema Gesundheitsförderung. Im ersten Projektjahr 2008/2009 wurden von Studierenden aus Madrid, Poznan, Wien, Potsdam und Berlin mögliche Seminarthemen konzipiert. Das zweite Projektjahr 2009/2010 umfasste die gezielte Ausarbeitung von Seminareinheiten für die universitäre Lehrerausbildung und den Transfer in die Praxis des Sportunterrichts. Im dritten Projektjahr 2010/2011 werden die erarbeiteten Module zu einem europäischen Gesamtcurriculum zusammengefasst.

Das FS/HS besteht aus zwei Teilen, die jeweils einzeln abrechenbar sind. Die Teilnahmevoraussetzung für den zweiten Teil ist die Teilnahme am ersten Seminarteil. Der erste Seminarteil findet an der HU im WS 2010/2011 statt und beinhaltet eine abschließende Bearbeitung des Moduls „Förderung von Gesundheitsressourcen und Gesundheitskompetenzen“ sowie eine Anpassung an das Gesamtcurriculum. Außerdem werden von den Studierenden Einzelbeiträge für den wissenschaftlichen Kongress "Be healthy - be happy" vorbereitet, der im Rahmen des Workshops in Wien stattfindet.

Der zweite Teil des Seminars wird an der Universität Wien vom 14.3.2011 - 25.3.2011 durchgeführt.

Die Reise- und Übernachtungskosten nach Wien werden für 12 Studierende der HU von den EU-Projektmitteln voll finanziert.

**Die Zulassung in HELLP Teil 1 ist automatisch die Zulassung für Teil 2.**

#### **54 495 Ehrenamt und freiwilliges Engagement im Berliner Fußball-Verband (BFV)**

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Di	16-20	14tgl./1	I 110, 223	S. Braun

In den „reinen“ Fußballvereinen und den Fußballabteilungen der mehrspartigen Fußballvereine sind in Deutschland rund 500.000 Personen „ehrenamtlich“ engagiert, davon ca. 200.000 auf der Vorstandsebene und etwa 300.000 auf der Ausführungsebene (Übungsleiter-, Trainer-, Schiedsrichtertätigkeit). Hinzu kommen die vielfältigen informellen freiwilligen Unterstützungsformen wie z.B. die Mithilfe bei Vereinsfesten oder Fahrdienste zu Sportstätten. Im Vergleich dazu spielt hauptamtliches Personal eine deutlich untergeordnete Rolle bei der Leistungserstellung, so dass das unentgeltliche Engagement nach wie vor als die wichtigste ökonomische Ressource des Vereinsfußballs bezeichnet werden kann.

Allerdings deutet sich an, dass die Gewinnung und Bindung freiwillig engagierter Mitglieder immer weniger zu gelingen scheint. So ist nach Sonderauswertungen des Sportentwicklungsberichts allein zwischen 2005 und 2007 das „ehrenamtliche Engagement“ in den „reinen“ Fußballvereinen um rund 45% und in den Mehrspartenvereinen mit einer Fußballabteilung um rund ein Viertel zurückgegangen. Darüber hinaus scheinen sich vor allem Großvereine von zivilgesellschaftlich fest verankerten, bedarfswirtschaftlich ausgerichteten Wertegemeinschaften mit langfristigen Mitgliedschaften und einem belastbaren „Ehrenamt“ zu betriebswirtschaftlich geführten Dienstleistungsorganisationen auf dem Sportanbietermarkt zu wandeln, die Konsumenten Sportangebote „verkaufen“, ohne auf das Spenden von Zeit und Wissen ihrer Mitglieder zu vertrauen.

Vor diesem Hintergrund wurden im Berliner Fußball-Verband (BFV) verschiedene Maßnahmen ergriffen, um die Gewinnung und Bindung freiwilligen und ehrenamtlichen Engagements in den Berliner Fußball-Vereinen zu stärken. Das Seminar nimmt diese Maßnahmen auf und zielt darauf ab, gemeinsam mit Vertretern des BFV theoretisch und empirisch begründete Konzepte zur Engagementmobilisierung im Berliner Fußball konzeptionell und praxisnah zu entwickeln.

#### **54 496 Interkulturelles Lernen im Sport**

2 SWS	5 SP / 8 SP				
PSE	Do	16-18	wöch.	I 110, 231	M. Redders

Im Projektseminar sollen zunächst die theoretischen Grundlagen des Interkulturellen Lernens im Sport erarbeitet werden. Im Folgenden werden die Möglichkeiten der Durchführung in der Schule bearbeitet. Zum Abschluss des Projektseminars soll eine Sammlung von Spielen zum Interkulturellen Lernen erstellt werden.

#### **54 498 Sportsoziologie: Anthropotechnik im Sport**

2 SWS	4 SP / 5 SP				
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 223	E. König

Vom Nihilismus moderner Wissenschaft und Technik ist unser Verhältnis zur Natur geprägt - der äußeren wie der inneren. In diesem Zusammenhang erscheint besonders der (Leistungs-)Sport als ein prominentes Übungsfeld, das durch Machbarkeitsvorstellungen und Überbietungsstrategien gekennzeichnet ist. Der Sport fordert und fördert den Einsatz von nihilistischen Anthropotechniken zur permanenten Leistungssteigerung des Sportlers. Ist dieses "Human Engineering" (Günther Anders) im Sport gleichbedeutend mit der Dehumanisierung des Sportlers? - das ist die Leitfrage des Seminars.

#### **54 499 Der Deutsche Olympische Sportbund im politischen System der Bundesrepublik Deutschland**

2 SWS	4 SP / 5 SP				
B			Block+Sa (1)		Chr. Siegel

1) findet vom 21.01.2011 bis 22.01.2011 statt; Die Lehrveranstaltung findet am 21.01.2011 von 15-18 Uhr und am 22.01.2011 von 9-18 Uhr im Hörsaal des Instituts statt.

Hauptaufgabe des Deutschen Olympischen Sportbunds (DOSB) ist die Vertretung der Interessen des Sports gegenüber dem Staat sowie die Förderung des Leistungs- und Breitensports in Deutschland. Im DOSB sind über 27,5 Millionen Sporttreibende in 91.000 Sportvereinen organisiert. Der DOSB entsendet Nationalteams zu Olympischen Spielen, Weltmeisterschaften und zu anderen internationalen Wettkämpfen.

In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit, aus erster Hand Informationen über den Aufbau, das Tätigkeitsspektrum und die operative Arbeit in Deutschlands größtem Mitgliederverband zu erhalten. Der Dozent ist Referent für Sportentwicklung im DOSB. Folgende Themen werden vorgestellt und diskutiert: Aufgabenprofil und -struktur des DOSB, Personal und Führung, Finanzen, Veranstaltungen, Medien und Öffentlichkeitsarbeit.

## KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach

### 54 490 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP  
FS Block (1) E. Knisel  
1) findet vom 14.03.2011 bis 25.03.2011 statt; Die Lehrveranstaltung findet an der Universität Wien statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1336

### 54 495 Ehrenamt und freiwilliges Engagement im Berliner Fußball-Verband (BFV)

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Di 16-20 14tgl./1 I 110, 223 S. Braun  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

### 54 496 Interkulturelles Lernen im Sport

2 SWS 5 SP / 8 SP  
PSE Do 16-18 wöch. I 110, 231 M. Redders  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

### 54 498 Sportsoziologie: Anthropotechnik im Sport

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 14-16 wöch. I 110, 223 E. König  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

### 54 499 Der Deutsche Olympische Sportbund im politischen System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS 4 SP / 5 SP  
B Block+Sa (1) Chr. Siegel  
1) findet vom 21.01.2011 bis 22.01.2011 statt; Die Lehrveranstaltung findet am 21.01.2011 von 15-18 Uhr und am 22.01.2011 von 9-18 Uhr im Hörsaal des Instituts statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

## KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach

### 54 448 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis

Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

### 54 463 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin

2 SWS 5 SP / 6 SP  
HS Do 10-12 wöch. I 110, 223 L. Brechtel  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

### 54 489 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 10-12 wöch. I 110, 237 E. Knisel

Das HS findet im Rahmen des EU Projekts HELLP – Health as a lifelong learning process statt. Projektziel ist die Erarbeitung von Lehrinhalten für die universitäre Sportlehrerausbildung zum Thema Gesundheitsförderung. Im ersten Projektjahr 2008/2009 wurden von Studierenden aus Madrid, Poznan, Wien, Potsdam und Berlin mögliche Seminarthemen konzipiert. Das zweite Projektjahr 2009/2010 umfasste die gezielte Ausarbeitung von Seminareinheiten für die universitäre Lehrerausbildung und den Transfer in die Praxis des Sportunterrichts. Im dritten Projektjahr 2010/2011 werden die erarbeiteten Module zu einem europäischen Gesamtcurriculum zusammengefasst.

Das FS/HS besteht aus zwei Teilen, die jeweils einzeln abrechenbar sind. Die Teilnahmevoraussetzung für den zweiten Teil ist die Teilnahme am ersten Seminarteil. Der erste Seminarteil findet an der HU im WS 2010/2011 statt und beinhaltet eine abschließende Bearbeitung des Moduls „Förderung von Gesundheitsressourcen und Gesundheitskompetenzen“ sowie eine Anpassung an das Gesamtcurriculum. Außerdem werden von den Studierenden Einzelbeiträge für den wissenschaftlichen Kongress "Be healthy - be happy" vorbereitet, der im Rahmen des Workshops in Wien stattfindet.

Der zweite Teil des Seminars wird an der Universität Wien vom 14.3.2011 - 25.3.2011 durchgeführt.

Die Reise- und Übernachtungskosten nach Wien werden für 12 Studierende der HU von den EU-Projektmitteln voll finanziert.

**54 500 Bewegte Schule - gesunde Schule.**

2 SWS	5 SP					
FS	Di	10-12	wöch. (1)	, 1.0		St. Riegger

1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum im Poststadion (Tribünen-Gebäude) statt.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende mit der beruflichen Perspektive: Grundschule. Erwünscht sind auch Referendare und Lehrer, die an Ganztagsgrundschulen arbeiten. Die neuen Ganztagsgrundschulen in Berlin haben häufig Gesundheit und Bewegung im Schulprofil. Erwartet wird, dass die Leistungsfähigkeit der Schüler durch die gesundheitliche Fördermaßnahmen verbessert wird. Die Lehrveranstaltung thematisiert Projekte der Gesundheitsförderung an Ganztagsgrundschulen in Berlin. Untersucht werden dabei fächerübergreifende Bezüge in den Rahmenrichtlinien für die Grundschulen in Berlin und anderer Bundesländer. Gegenstand der Analyse sind Projekte für die Schul- und Freizeitgestaltung, die Gestaltung der Schulinnenräume, die Nutzung der Außenräume (Schulhöfe) und die Einbindung der Ganztagsgrundschule in das urbane Umfeld. Diskutiert werden u. a. die Konzepte der Bewegten Schule, das Modell der Salutogenese ( "Was erhält die Menschen gesund?", A. Antonovsky) und die von P. Paulus entwickelten Elemente der "guten und gesunden Schule". Besuche an Schulen mit Modellprojekten in Berlin (Stadtbegehung) sind geplant. Aufgaben der Studierenden: Beobachtungen, Ortsbegehungen, Interviews; Internetrecherchen von Gesundheitsförderungskonzepten anderer Bundesländer und im europäischen Ausland (Moving School 21), Darstellung projektbezogener Planungs-, Organisations- und Auswertungsmethoden; Erstellung eines zusammenfassenden Berichts. Informationen zum Seminar und dem Seminarreader werden in Moodle vor Semesterbeginn veröffentlicht.

**KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach****54 448 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter**

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Do	12-14	wöch.	I 110, 237		A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

**54 463 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin**

2 SWS	5 SP / 6 SP					
HS	Do	10-12	wöch.	I 110, 223		L. Brechtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1332

**54 489 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (englisch)**

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Do	10-12	wöch.	I 110, 237		E. Knisel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1338

**54 500 Bewegte Schule - gesunde Schule.**

2 SWS	5 SP					
FS	Di	10-12	wöch. (1)	, 1.0		St. Riegger

1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum im Poststadion (Tribünen-Gebäude) statt.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

**KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach****54 449 Angewandte Trainingsforschung**

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H11, 0.26		G. Bayer

1) Kleines Labor, PH 13, Haus 11

Die LV richtet sich besonders an Studenten, die auf der Basis bereits erworbener Kenntnisse zu Untersuchungsalgorithmen unter Laborbedingungen praxis- und forschungsrelevante trainingswissenschaftliche Inhalte projektartig bearbeiten.

**54 533 Talentidentifikation und Talentförderung im Leistungssport**

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Mi	10-12	wöch.	I 110, 223		H. Strang

Wie werden im Sport die abtretenden Meister durch junge, aussichtsreiche Leistungsträger ersetzt? Diese Frage zur "Nachwuchspflege" stellt sich in der Talentforschung während der letzten Jahre besonders dringlich. Aus wissenschaftlicher Perspektive bietet sich dem Betrachter ein lebensweltliches und darum sehr facettenreiches Feld. Es gibt darin biologische, psychologische und soziale Leistungsfaktoren; die Frage, ob Talente "gefunden" oder "gemacht" werden; Konzepte für den Phasenverlauf von Athletenkarrieren; eine Vielzahl empirischer Studien; ein breites diagnostisches Instrumentarium und - immer noch keinen durchschlagenden Erfolg in der Talentarbeit. Hat am Ende die DDR bereits alles besser gemacht mit ihrem Talententwicklungssystem? Alles Fragen, auf die wir im Seminar eine Antwort versuchen wollen.

**54 534 Trainingswissenschaft: Sprungtraining**

2 SWS	4/5 SP					
HS	Di	13:00-14:30	wöch.	SR 39		W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung dient der Erarbeitung und Erweiterung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Theorie, Methodik und Praxis der Disziplingruppe Sprung. Die Veranstaltung soll ausgehend von den Grundlagen des Trainings schnellkraftorientierter Disziplinen, im leistungssportlichen Aufbautraining Trainingsübungen und -methoden an exemplarischen Beispielen der Sprungdisziplinen vermitteln. Bei einer Orientierung auf den Drei- und Stabhochsprung geht es neben der Befähigung zur didaktischen Gestaltung trainingsmethodischer Prozesse auch um die Vervollkommen der eigenen Sprungkompetenz.

Diese Veranstaltung kann nach einem erfolgreich abgeschlossenen Grundstudium im Rahmen einer Leistungssportprofilbildung besucht werden und ist inhaltlich verbunden mit der LV Bewegungsanalysen im Sprungtraining.

## KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach

### 54 449 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H11, 0.26	G. Bayer	
1) Kleines Labor, PH 13, Haus 11						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1339</i>						

### 54 533 Talentidentifikation und Talentförderung im Leistungssport

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Mi	10-12	wöch.	I 110, 223	H. Strang	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1339</i>						

### 54 534 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

2 SWS	4/5 SP					
HS	Di	13:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1339</i>						

## KMA: Colloquium (optional)

### 54 538 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

2 SWS	4 SP					
CO	Mo	16:30-18:00	wöch.	PH13-H11, 1.04	A. Arampatzis, G. Bayer	

Das Kolloquium bietet interessierten Studenten die Möglichkeit spezielle Themen und Probleme von Studienabschlüssen in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft im kompetenten Teilnehmerkreis zu behandeln bzw. zu bearbeiten.

### 54 539 Colloquium: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin

2 SWS	4 SP					
CO	Di	16:00-17:30	wöch. (1)		R. Ketelhut	
1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1322</i>						

### 54 540 Colloquium Sportsoziologie

2 SWS	4 SP					
CO		09-17	Block (1)	I 110, 449	S. Braun	
1) findet vom 21.02.2011 bis 22.02.2011 statt						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1322</i>						

### 54 541 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS	4 SP					
CO	Mi	14-16	wöch. (1)	PH13-H11, 1.04	H. Strang	
1) Das Colloquium findet im Beratungsraum 1.04 der Sportmedizin statt.						
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1322</i>						

## Mono-Master

## MMA: Kultur- und Gesellschaft I

### 54 498 Sportsoziologie: Anthropotechnik im Sport

2 SWS	4 SP / 5 SP					
HS	Do	14-16	wöch.	I 110, 223	E. König	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 1337</i>						



## MMA: Kultur- und Gesellschaft II

### 54 495 Ehrenamt und freiwilliges Engagement im Berliner Fußball-Verband (BFV)

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Di 16-20 14tgl./1 I 110, 223 S. Braun  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1337*

### 54 499 Der Deutsche Olympische Sportbund im politischen System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS 4 SP / 5 SP  
B Block+Sa (1) Chr. Siegel  
1) findet vom 21.01.2011 bis 22.01.2011 statt; Die Lehrveranstaltung findet am 21.01.2011 von 15-18 Uhr und am 22.01.2011 von 9-18 Uhr im Hörsaal des Instituts statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1337*

## MMA: Gesundheit I

### 54 448 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 12-14 wöch. I 110, 237 A. Arampatzis  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1338*

### 54 466 Sport als Medizin

2 SWS 4 SP  
HS Block  
R. Wolff,  
L. Brechtel,  
R. Ketelhut

Die Bedeutung von Sport im Bereich Prävention und Rehabilitation wird vertieft dargestellt und diskutiert. Herangezogen werden die Erfahrungen aus den Modulen des BA-Studiums. Vorträge von Studierenden und Medizinerinnen können dabei durch Hospitation ergänzt werden. Die Möglichkeiten und Grenzen des Sports als Mittel der Prävention/ Rehabilitation sollen erkannt, kritisch reflektiert und ggf. weiterentwickelt werden können.

## MMA: Gesundheit III

### 54 489 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 10-12 wöch. I 110, 237 E. Knisel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1338*

### 54 490 HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 (englisch)

2 SWS 4 SP / 5 SP  
FS Block (1) E. Knisel  
1) findet vom 14.03.2011 bis 25.03.2011 statt; Die Lehrveranstaltung findet an der Universität Wien statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1336*

## MMA: Bewegung und Leistung II

### 54 533 Talentidentifikation und Talentförderung im Leistungssport

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Mi 10-12 wöch. I 110, 223 H. Strang  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

## MMA: Bewegung und Leistung III

### 54 449 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS 4 SP / 5 SP  
HS Do 10:15-11:45 wöch. (1) PH13-H11, 0.26 G. Bayer  
1) Kleines Labor, PH 13, Haus 11  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1339*

### 54 534 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

2 SWS 4/5 SP  
HS Di 13:00-14:30 wöch. SR 39 W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1339

## MMA: Studienprojekt

### 54 496 Interkulturelles Lernen im Sport

2 SWS 5 SP / 8 SP  
PSE Do 16-18 wöch. I 110, 231 M. Redders  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

### 54 531 Talentausswahl und Sichtung im Fußball

4 SWS 8 SP  
PSE Fr 14-18 wöch. LHH S. Below  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

### 54 532 Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen

2 SWS 8 SP  
PSE Block (1) SR 39 W. Heinicke  
1) Auftaktveranstaltung am 18.10.2010 von 12.00-14.00 Uhr. Alle weiteren Termine nach Absprache.  
detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

### 54 536 ALBA macht Trainer

4 SWS 8 SP  
PSE Mo 16:30-18:00 wöch. SR LHH C. Kopp

Das Projekt läuft in Kooperation mit ALBA Berlin.

Im wöchentlichen Seminar wird den Teilnehmern ein Überblick gegeben wie man in den verschiedenen Altersstufen (Lebensalter, Trainingsalter) Spieler und Teams entwickelt. Gastdozenten von ALBA-Berlin erweitern hierzu die Philosophie des Vereins. Dieses Projekt hat seinen praxisnahen Bezug durch wöchentliche Hospitaionen direkt bei ALBA (Mini - bis Profiteam). Das Projekt ist explizit auch für Interessierte mit wenig oder keiner "Trainer"- Erfahrung ausgelegt und damit auch interessant für Absolventen der 1er Basketballkurse.

Ziel: Erwerb einer Lizenz

## MMA: Diagnostik/ Methoden

### 54 537 Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil)

2 SWS 4 SP  
HS Di 12-14 wöch. I 110, 449 J. Däbritz

Das Hauptseminar baut auf den im Bachelor-Studium erworbenen Kenntnissen der Diagnostik und Evaluation in den verschiedenen sozialwissenschaftlichen Feldern des Sports (Didaktik, Erziehungs- und Kulturwissenschaft, Psychologie, Soziologie) auf. Dabei wird dieses Wissen, in Verbindung mit den dazugehörigen methodischen und statistischen Verfahren, zunächst theoretisch vertieft und erweitert. Basierend auf diesen Vertiefungen werden in der Folge einschlägige diagnostische Tests und Evaluationsstudien analysiert und hinsichtlich ihrer Güte und Verwertbarkeit beurteilt. Den Abschluss des Hauptseminars bildet die eigenständige Entwicklung, Anwendung, Auswertung und Interpretation eines diagnostischen Tests oder eines geeigneten Evaluationsverfahrens durch die Seminarteilnehmer. Der zu prüfende Sachverhalt bzw. das Untersuchungsobjekt kann, in Absprache mit dem Dozenten, von den Studierenden selbst gewählt werden.

## MMA: Modulimport Rehabilitationswissenschaften

### 54 611 Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven

2 SWS					
SE	Fr	14-18	Einzel (1)		Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.307	Zimmermann / Gräber

1) findet am 29.10.2010 statt

2) findet am 19.11.2010 statt

3) findet am 10.12.2010 statt

4) findet am 14.01.2011 statt  
 5) findet am 30.10.2010 statt  
 6) findet am 20.11.2010 statt  
 7) findet am 11.12.2010 statt  
 8) findet am 15.01.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1200*

#### **54 612 Grundlagen lebenslanger Entwicklung**

2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 A. Kuschel  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1203*

#### **54 620 Gesellschaft und Behinderung**

2 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2002 E. Kardorff  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1204*

#### **54 630 Unterstützte Kommunikation in der Rehabilitation**

2 SWS  
 HS Di 10-12 wöch. (1) G. Schneider  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1205*

#### **54 634 Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung**

2 SWS  
 HS Di 14-16 wöch. (1) GEO 36, 305 L. Hoppe  
 1) findet vom 26.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1206*

#### **54 678 Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik**

2 SWS  
 SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 36, 305 H. Hünermund  
 1) findet vom 19.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

#### **54 680 Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext**

2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. (1) ZI05, 220 A. Thiele  
 1) findet vom 20.10.2010 bis 19.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1207*

### **MMA: Colloquium**

#### **54 538 Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft**

2 SWS 4 SP  
 CO Mo 16:30-18:00 wöch. PH13-H11, 1.04 A. Arampatzis,  
 G. Bayer  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1340*

#### **54 539 Colloquium: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin**

2 SWS 4 SP  
 CO Di 16:00-17:30 wöch. (1) R. Ketelhut  
 1) Veranstaltungsort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51, 10559 Berlin  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1322*

#### **54 540 Colloquium Sportsoziologie**

2 SWS 4 SP  
 CO 09-17 Block (1) I 110, 449 S. Braun  
 1) findet vom 21.02.2011 bis 22.02.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1322*

## 54 541 Sportpsychologie Colloquium

2 SWS 4 SP  
CO Mi 14-16 wöch. (1) PH13-H11, 1.04 H. Strang  
1) Das Colloquium findet im Beratungsraum 1.04 der Sportmedizin statt.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1322*

## Ergänzende Lehre

### 54 439 Erstsemestertutorium

2 SWS  
TU Mo 16-18 wöch. I 110, 231 J. Nothing  
TU Mi 14-16 wöch. I 110, 449 K. Kaiser,  
R. Richter  
TU Do 08-10 wöch. I 110, 231 S. Naumann

Allgemeine, grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens sind Grundvoraussetzungen für einen erfolgreichen Verlauf des Studiums.

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen der Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit und die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken in der Sportwissenschaft.

Die Schlüsselideen dieses Programms sind Effizienz (zielgerichtete Arbeitsorganisation), Struktur (systematisches, komplexes Denken und Präsentieren) und natürlich Spaß.

In diesem Semester bieten Euch Studierende der Sportwissenschaft die Möglichkeit, gemeinsam mit Studierenden in Euer Sportstudium zu starten. Wir begleiten euch 1 Semester lang und versuchen eure letzten Fragen zum Sportstudium zu beantworten. Das Tutorium richtet sich vor allem an Student/innen im ersten Semester und an allen diejenigen, die Spaß am Studieren haben.

#### Literatur:

- Gerlach, E. (2004) .. *Hinweise zur Anfertigung schriftlicher Arbeiten*. [Elektronische Version]. Unveröffentlichtes Manuskript. Paderborn: Universität.,
- Franck, N. & Stary, J. (2006). *Die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens* (13., durchgesehene Aufl.). Paderborn: Ferdinand Schöningh.,
- Esselborn-Krumbiegel, H. (2004). *Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben* (2., durchgesehene Aufl.). Paderborn: Ferdinand Schöningh.,
- Balz, E. & Kuhlmann, D. (2003). *Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen*. Aachen: Meyer & Meyer.,
- Grupe, O. & Krüger, M. (1997). *Einführung in die Sportpädagogik* (2., unveränd. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.,
- Hartmann, M., Funk, R. & Arnold, C. (2000). *Gekonnt vortragen und präsentieren*. Weinheim: Beltz Verlag.,
- Ravens, T. (2003). *Wissenschaftlich mit PowerPoint arbeiten*. München: Pearson Education Deutschland.

### 54 469 Sportverletzungen - Erste Hilfe

1 SWS 1,5 SP / 2 SP / 3 SP  
SE Fr 16-17 wöch. (1) F. Peter  
1) Die LV findet in den Praxisräumen von Dr. Peter in Hohenschönhausen (Reichenberger Str. 3, 13055 Berlin) statt.

In der Ersten Hilfe können sichere Kenntnisse angeeignet werden, die bei Unfällen umfassendes und erfolgreiches Handeln ermöglichen. Praktische Übungen sollen zu schneller Hilfeleistung, speziell bei Sportunfällen, befähigen. Weiterhin werden Prinzipien der Unfallprophylaxe bei verschiedenen Sportarten vermittelt.

### HU21001 Gewalt - Faszination und Ordnung

2 SWS  
VL Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2097 N.N.  
1) findet ab 26.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 129*

## Theologische Fakultät

### Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

#### 60 000 Studieneingangsprojekt: Der Römerbrief in der Theologie (GS - H, BA)

2 SWS  
SEPro Di 14-16 wöch. BU26, 108 C. Breytenbach,  
M. Müller

Das Studieneingangsprojekt dient einer ersten Orientierung im Theologiestudium. Dabei sollen Ihre Erwartungen an das Studium thematisiert, aber auch ein Überblick über Studieninhalte und -methodik, über den Studienort und die Fakultät gewonnen werden. In diesem Semester wollen wir uns mit dem Römerbrief des Apostels Paulus beschäftigen, einige Etappen seiner Rezeption in der Geschichte der Theologie kennenlernen und seine Bedeutung für die Gegenwart diskutieren. Zu diesem Themenfeld werden Vertreter aus den unterschiedlichen Fächern und Bereichen der Theologie zu Wort kommen, um sowohl die Vielfalt der Disziplinen als auch ihren inneren Zusammenhang vorzuführen. Ein Gespräch mit dem Ausbildungsreferenten der Berlin-Brandenburgischen Landeskirche zu den Berufsaussichten in der Gemeindearbeit wird die Veranstaltung abrunden.

**Literatur:**

der Römerbrief in einer deutschen Bibelübersetzung (z.B. Luther, Einheitsübersetzung)

**Organisatorisches:**

Für den Diplomstudiengang Theologie und den Abschluss Kirchliches Examen ist die Veranstaltung verpflichtend.

**60 408 Doktorandenkolloquium Systematik/Praktische Theologie (HS)**

1 SWS

CO

Do

18-21

14tgl./2 (1)

BU26, 117

W. Gräb,  
F. Lohmann,  
N. Slenczka

1) Termine nach Vereinbarung

**Altes Testament**

**60 100 Grundkurs Altes Testament I (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]AToH/mH)**

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

BU26, 008

B. Schipper

Do

12-14

wöch. (2)

BU26, 008

B. Schipper

1) findet ab 25.10.2010 statt

2) findet ab 28.10.2010 statt

Der zweisemestrige "Grundkurs" versteht sich als eine Einleitung in das Alte Testament, in der Fragen der biblischen Hermeneutik, der Geschichte Israels und der alttestamentlichen Literatur behandelt werden. Ziel ist es, vor dem Hintergrund der historischen Epochen des antiken Israel einen Überblick zu Inhalt, Aufbau und theologischer Aussage der alttestamentlichen Schriften zu gewinnen. Als Vorbereitung wird eine umfangreiche Bibellektüre empfohlen und eine erste Orientierung anhand der unten genannten Sekundärliteratur.

**Literatur:**

J. Chr. Gertz/A. Berlejung/K.Schmid/M. Witte (Hg.), Grundwissen Altes Testament, Göttingen 3. Auflage 2009;

E. Zenger (Hg.), Einleitung in das Alte Testament (Studienbücher Theologie 1,1), Stuttgart u. a. 7. Auflage 2008

**Prüfung:**

Schein: Nach bestandener Prüfung über den Stoff des Grundkurses I und II

**60 100 Übung zum Grundkurs AT I (GS - H, BA[B]AToH/mH)**

2 SWS

UE

Do

14-16

wöch.

BU26, 429

D. Oh

Die Übung dient der Vertiefung des in der Vorlesung behandelten Stoffes sowie der Lektüre und Diskussion ausgewählter alttestamentlicher Quellentexte.

**60 101 Theologie des Alten Testaments auf religionsgeschichtlicher Grundlage (GS/HS - H, M, L, MEd A, MRC)**

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch. (1)

BU26, 013

M. Witte

Do

12-14

wöch. (2)

BU26, 013

M. Witte

1) findet ab 25.10.2010 statt

2) findet ab 28.10.2010 statt

Die Vorlesung gibt einerseits einen eher geschichtlich orientierten, andererseits einen stärker systematisch angelegten Überblick über Grundzüge der Rede von Gott in den alttestamentlichen Schriften. Insofern das Alte Testament eine historisch gewachsene Größe darstellt, bietet die Vorlesung in Längsschnitten eine israelitisch-jüdische Glaubens- und Religionsgeschichte im Kontext des Alten Vorderen Orients. Da der Kanon des Alten Testaments aber eine nach bestimmten theologischen Kriterien vorgenommene Textauswahl aus der Literatur des antiken Israel und Juda bildet, entwirft die Vorlesung zugleich einen nach systematischen Aspekten gegliederten Querschnitt einer alttestamentlichen Theologie. Insoweit das Alte Testament den ersten Teil der einen Bibel umfasst, wird die Vorlesung schließlich die Frage nach dem Verhältnis der beiden Testamente und nach der Gestalt einer gesamtbiblischen Theologie behandeln. Im einzelnen sind folgende Paragraphen geplant: § 1. Gegenstand und Geschichte der Theologie des Alten Testaments; § 2. Wesen und Herkunft der Bezeichnungen Gottes im Alten Testament; § 3. Gott, der Schöpfer – Der Gott der Urgeschichte; § 4. Gott, der Begleiter – Der Gott der Vätergeschichte; § 5. Gott, der einzigartige Befreier – Der Gott der Mosegeschichte; § 6. Gott und sein Volk – Jahwe, der Gott Israels, und Israel, das Volk Jahwes; § 7. Gott, der Heilige – Die Verehrung Jahwes im Kult; § 8. Gottes Forderung an den Menschen – Grundlinien der alttestamentlichen Ethik; § 9. Gottes zukünftiges Handeln – Grundlinien der alttestamentlichen Eschatologie; § 10. Der eine Gott der zweigeteilten Bibel – Grundlinien der biblischen Hermeneutik

Von den Teilnehmer/innen an der Vorlesung wird eine vorherige vollständige Lektüre des Alten Testaments in einer deutschen Übersetzung und die begleitende selbständige Übersetzung der in der Vorlesung behandelten hebräischen Texte erwartet.

Literatur:

O. Kaiser, Der Gott des Alten Testaments. Theologie des AT, I-III, UTB 1747 / UTB 2024 / UTB 2392, Göttingen 1993/1998/2003.

## 60 101 Lektürekurs zur Vorlesung (GS/HS - H, M, L)

2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 429	M. Wissemann

Die Übung dient der Vertiefung der Vorlesung "Theologie des Alten Testaments", kann aber auch separat von der Vorlesung besucht werden. Behandelt werden zum einen wesentliche Positionen aus der Forschungsgeschichte zur Theologie des Alten Testaments als auch ausgewählte biblische Texte zu zentralen theologischen Themen. Griech. /Hebr. Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich.

Literatur:

- H.-J. Hermisson, Alttestamentliche Theologie und Religionsgeschichte Israels, Forum Theologische Literaturzeitung Bd. 3, Leipzig 2000. - B. Janowski (Hg.), Theologie und Exegese des Alten Testaments / der Hebräischen Bibel. Zwischenbilanz und Zukunftsperspektiven, SBS 2000, Stuttgart 2005. - Weitere Literatur wird in der konstituierenden Sitzung bekannt gegeben.

## 60 102 Einführung in die exegetischen Methoden des Alten Testaments (GS - H, BA[B]ATmH)

2 SWS					
PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 113	S. Behnke

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mit Hilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. An ausgewählten Texten aus dem Alten Testament werden die wichtigsten exegetischen Methoden sowohl der klassischen historisch-kritischen Forschung als auch neuerer literaturwissenschaftlich orientierter Zugänge vorgeführt und gemeinsam eingeübt. Zur Vorbereitung der einzelnen Sitzungen gehören das Übersetzen kurzer hebräischer Textabschnitte und die Lektüre von Sekundärliteratur.

Literatur:

U. Becker, Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, 2. Aufl. 2008. J. Chr. Gertz/A. Berlejung/K. Schmid/M. Witte, Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, 3. Aufl. 2009. (Diese beiden Bücher werden allen Teilnehmern/-innen zur Anschaffung dringend empfohlen.)

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum.

Prüfung:

Benoteter Schein bei regelmäßiger Teilnahme und nach Anfertigung einer mindestens mit "ausreichend" bewerteten Hausarbeit. Unbenoteter Leistungsschein bei regelmäßiger Teilnahme und Anfertigung eines Kurzreferates oder Protokolls.

## 60 102 Übung zum AT-Proseminar

1 SWS					
UE	Di	16-17	wöch.	BU26, 429	S. Behnke

## 60 103 Schöpfungsvorstellungen im Alten Orient und im Alten Testament (HS - H, M, BA[V]ATmH - mit Hebräisch)

2 SWS					
SE	Do	08-10	wöch. (1)	BU26, 306	B. Schipper
1) findet ab 28.10.2010 statt					

Die alttestamentlichen Schöpfungsvorstellungen erschließen sich nur vor dem Hintergrund des altorientalischen Weltbildes. Im Seminar werden die wichtigsten Schöpfungsmythen des Alten Orients untersucht und von da aus die klassischen alttestamentlichen Schöpfungstexte (Gen 1, Gen 2, Ps 104) analysiert. Ziel ist es, vor dem Hintergrund der altorientalischen Literatur einen Überblick zu Entstehung und Entwicklung der alttestamentlichen Schöpfungsvorstellungen zu erarbeiten.

Literatur:

O. Keel/S. Schroer, Schöpfung. Biblische Theologien im Kontext altorientalischer Religionen, Göttingen 2. Auflage 2008; B. Janowski/B. Ego (Hg.), Das biblische Weltbild und seine altorientalischen Kontexte (FAT 32), Tübingen 2001.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes AT-Proseminar

## 60 104 Der gerechte Gott im Spiegel der Reden des Elihu im Buch Hiob (Hi 32-37) (HS - H, M, L, BA(V)mH, MEd A, D - mit Hebräisch)

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	BU26, 406	M. Witte
1) findet ab 27.10.2010 statt					

Die Reden des sich auf die göttliche Inspiration berufenden Elihu (Hiob 32-37) bieten ganz eigene Interpretationen des Leidens Hiob und thematisieren auf originelle und vielfältige Weise die Frage nach dem Wesen und der Beziehung Gottes zum Menschen. Im Seminar sollen diese sprachlich und theologisch anspruchsvollen Reden hinsichtlich ihrer literarischen Entstehung, ihrer traditionsgeschichtlichen Hintergründe und ihres Beitrags zur Frage nach der Gerechtigkeit Gottes analysiert werden. Dies setzt

bei den Teilnehmer/innen gute Hebräischkenntnisse und die Freude an exegetischer, religionsgeschichtlicher und theologischer Detailarbeit voraus. Zur Vorbereitung auf das Seminar empfehle ich eine gründliche bibelkundliche Erschließung des Buches Hiob und die Lektüre des unten genannten Buches.

Literatur:

C.A. Newsom, The Book of Job. A Contest of Moral Imaginations, Oxford 2003.

## **60 105 Das 7. Jahrhundert - Geschichte und Literatur der späten Königszeit (HS - H, M, BA[V]ATmH - mit Hebräisch)**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch. (1)

BU26, 406

B. Schipper

1) findet ab 25.10.2010 statt

Die letzten Jahrzehnte des Königreiches Juda sind sowohl in historischer als auch in literaturgeschichtlicher Hinsicht äußerst interessant. Mit dem Nachlassen des assyrischen Einflusses geriet Juda zunehmend in die Interessenssphäre des babylonischen und des ägyptischen Reiches. Im Seminar soll vor dem Hintergrund der politischen Geschichte des 7. Jh.s der Frage nach der Literatur jener Zeit nachgegangen werden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Exodus-Mose-Geschichte und dem Deuteronomium.

Literatur:

J. M. Miller/J. A. Hayes, A History of Ancient Israel and Judah, Louisville 2. Auflage 2006; W. Oswald, Staatstheorie im Alten Israel. Der politische Diskurs im Pentateuch und in den Geschichtsbüchern des Alten Testaments, Stuttgart 2009.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes AT-Proseminar

## **60 106 Brevard S. Childs and the Canonical Approach (GS/HS - H, M) (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 113

K. Reynolds

Brevard S. Childs (1923-2007) argued repeatedly that the historical-critical method undermines the authority of the bible. Was he correct? Can his approach be used in an academic setting or is it only valid in a religious setting? What are the implications of the canonical shaping for hermeneutics? This course will explore these questions by studying the writings of Childs, including examples of his exegesis of Isaiah. We will also discuss different responses to Childs' work in English and German biblical scholarship.

Literatur:

Articles: "Psalm Titles and Midrashic Exegesis." JSS 16 (1971): 137-150. "Canonical Shape of the Prophetic Literature." Interp 32 (1978): 46-55. "The Canon in Recent Biblical Studies: Reflections on an Era." Pro Ecclesia 14 (2005): 26-45. Selected pages from: Introduction to the Old Testament in Scripture. Philadelphia 1979. Isaiah in OTL. Louisville 2001.

## **60 108 English for Students in Hebrew Bible (GS/HS - H, M) (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

BU26, 113

K. Reynolds

This course is designed to help students develop academic writing and presentation skills with special emphasis on English. We will focus on how to write book reviews and presentations for academic conferences. The examples and discussions are tailored for students of the study of the Hebrew Bible, but any student of theology or biblical studies will benefit from this course.

Literatur:

Williams, Joseph M. Style: Ten Lessons in Clarity and Grace. New York 1999.

## **60 109 „Neueste Forschungen zum Alten Testament – New Perspectives in the Research of the Old Testament“**

2 SWS

OS

wöch.

B. Schipper,  
M. Witte

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der atl. Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen und griechisch-hellenistischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion ausgewählter Projekte der Teilnehmer/innen. Ein erstes Treffen zu einer Terminabsprache findet am Mo, 25.10., um 18 Uhr in Raum 212 statt.

## **Christlich-Jüdische Studien**

Siehe auch: 60206 (UE zu Philo von Alexandrien) und 60851 (SE zu Franz Rosenzweig)

## **60 150 Die jüdischen Feste in ihrer religionsgeschichtlichen Entstehung (GS/HS - H, M, L, MEd F, MRC)**

2 SWS

VL

Di

08:30-10:00

wöch.

BU26, 013

F. Albertini

Während der Vorlesung wird der religiöse, soziale und geschichtliche Ursprung der jüdischen Feste untersucht. Mit besonderer Aufmerksamkeit wird die liturgische Struktur der Feste in der sephardischen und aschkenazischen Tradition erforscht.

Literatur:

Erhard Blum (Hrsg.), *Festtraditionen in Israel und im Alten Orient*, Gütersloh 2006; Ahron Daum, *Die Feiertage Israels: die jüdischen Feiertage in der Sicht der Tradition; Religionsgesetze und Bräuche, Erklärungen zur Liturgie, homiletische Exegese, historische Zusammenhänge, Folklore und Volksfrömmigkeit sowie Predigten und Vorträge*, 2 Bde., Frankfurt a. M. 1993/1994; Heinrich Simon, *Jüdische Feiertage: Festtage im jüdischen Kalender*, Teetz: Hentrich und Hentrich 2006; Marc Stern, *Gelebte jüdische Feste: Erinnern - Feiern - Erzählen*, Gütersloh 1999; Hayyim Schauss, *The Jewish Festivals: From Their Beginnings to Our Own Day*, New York 1938.

### **60 151 Martin Buber - 'Der Glaube der Propheten' (GS/HS - H, M, L, BA[B/V]AToH, MEd E, MRC)**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 406	M. Witte
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet ab 25.10.2010 statt

Das im Jahr 1938 als „Religionsgeschichte Israels“ konzipierte Buch „Der Glaube der Propheten“ gilt als ein Klassiker der Darstellung der israelitisch-jüdischen Glaubensgeschichte und vermittelt einen sehr guten Überblick über die exegetische Arbeitsweise des jüdischen Bibelwissenschaftlers, Philosophen und Religionswissenschaftlers Martin Buber (1878-1965). Im Seminar sollen dieses Werk kursorisch gelesen und Bubers Art und Weise, biblische Texte zum Sprechen zu bringen, analysiert werden. Dies schließt eine intensive Lektüre der von Buber behandelten biblischen Schriften ebenso ein, wie eine Berücksichtigung der historischen und geistesgeschichtlichen Kontexte sowie der Biographie Bubers. Darüber hinaus soll nach dem Beitrag von Bubers jüdischer Form der Exegese zum Verstehen des Alten Testaments aus christlicher Perspektive gefragt werden.

Literatur:

M. Buber, *Der Glaube der Propheten*, Heidelberg, 2. Aufl. 1984 (dieses Buch sollten alle Teilnehmer/innen des Seminars persönlich besitzen); G. Wehr, *Martin Buber*, Gütersloh 2010.

### **60 152 Exodustraditionen und ihre Rezeption - Vom biblischen Text zur Pessach-Haggada (GS/HS - H, M, L, MRC - mit Hebräisch)**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	T. Pilger
----	----	-------	-------	-----------	-----------

In der Übung werden wir uns der Erzählung von der Befreiung der Israeliten aus Ägypten im Buch Exodus widmen und darüber hinaus Exodustraditionen in der weiteren biblischen Überlieferung zu Rate ziehen. In jüdischer Tradition wird am Vorabend des Pessachfestes, am Sederabend, an die Knechtschaft der Israeliten erinnert und der Befreiung aus Ägypten gedacht. Von der Grundlage in der hebräischen Bibel ausgehend wird daher in einem zweiten Teil der Übung die Rezeption der Exoduserzählung in der Liturgie der Pessach-Haggada im Zentrum stehen. Der Besuch eines Synagogengottesdienstes zum Pessachfest in Berlin ist vorgesehen.

Literatur:

Krochmalnik, D., *Das Buch Exodus im Judentum*, NStKAT 33/3, Stuttgart 2000. Noth, M., *Das zweite Buch Mose. Exodus*, ATD 5, Göttingen<sup>2</sup> 1961.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Hebraicum oder Hebräischkenntnisse

Prüfung:

Bitte im Rahmen der LV mit der Dozentin absprechen.

### **60 153 Ivrut für Anfänger (GS/HS – H, M, L )**

2 SWS

UE	Fr	12:15-13:45	wöch.	BU26, 113	G. Wendt
----	----	-------------	-------	-----------	----------

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagssprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel“ vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Literatur:

„Ivrit min hahatchala“ Teil I (Neue Ausgabe) – das Anfängerbuch des hebräischen Sprachkurses der Universität Jerusalem.

### **60 154 Ivrut für Fortgeschrittene (GS/HS – H, M, L )**

2 SWS

UE	Fr	14:00-15:30	wöch.	BU26, 113	G. Wendt
----	----	-------------	-------	-----------	----------

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst erfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Literatur:

„Ivrit min hahatchala“ Teil I (Neue Ausgabe) – das Anfängerbuch des hebräischen Sprachkurses der Universität Jerusalem und von mir verfasste Texte und Übungen.

Organisatorisches:

Absolvierung des Anfängerkurses oder entsprechende Kenntnisse des modernen Hebräisch.



## Neues Testament

### 60 200 Grundkurs Neues Testament (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]NTmG/oG)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	C. Breytenbach
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	C. Breytenbach

In dieser Vorlesung soll in die Entstehungsgeschichte des Urchristentums und somit in die des Neuen Testaments im Rahmen der antiken Literatur- und Religionsgeschichte eingeführt werden. Anhand von Grundstrukturen, die das Studium des Urchristentums erschließen, wird eine Einleitung in die Literaturformen des Urchristentums in ihrem literatur- und entstehungsgeschichtlichen Zusammenhang geboten. Zum Erwerb eigener bibelkundlicher Kenntnisse wird ein Tutorium angeboten. Die Abschlussprüfung schließt die Bibelkundeprüfung Neues Testament ein.

Literatur:

M. Ebner/S. Schreiber, Einleitung in das Neue Testament, Studienbücher Theologie 6, Stuttgart 2008; U. Pokorný/U. Heckel, Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart 2007; U. Schnelle, Einleitung in das Neue Testament, UTB 2108, 6. Aufl., Göttingen 2007. - Wünschenswert ist eine Bibel mit Apokryphen.

### 60 201 Auslegung des 1. Korintherbriefes (GS/HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd B, C - mit Griechisch)

4 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	BU26, 013	J. Hartenstein
	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	J. Hartenstein

Der erste Korintherbrief ist ein wichtiges Zeugnis der Theologie des Paulus und bietet zugleich einen tiefen Einblick in das Leben einer frühchristlichen Gemeinde. Zentrale theologische Themen wie Kreuz, Abendmahl und Auferstehung finden sich neben und verbunden mit praktischen Fragen des Alltagslebens und der Gottesdienstgestaltung. Bei der Beschäftigung mit 1Kor werden sowohl die gravierenden Unterschiede zu unserem heutigen kirchlichen Leben als auch die trotz allem bestehenden Gemeinsamkeiten deutlich. Die Vorlesung bietet eine fortlaufende Auslegung und Erläuterung des griechischen Textes.

Literatur:

Wichtige neuere Kommentare: W. Schrage, Der erste Brief an die Korinther, EKK 7, Neukirchen-Vluyn/Zürich 1991-2001; C. Wolff, Der erste Brief des Paulus an die Korinther, ThHK 7, 2. Aufl., Leipzig 2000; A. Lindemann, Der Erste Korintherbrief, HNT 9, Tübingen 2000; D. Zeller, Der erste Brief an die Korinther, KEK 5, Göttingen 2010.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Griechischkenntnisse

### 60 202 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Wissenschaft (GS - H, BA[B]NTmG)

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	BU26, 306	F. Kunath
----	----	-------	-------	-----------	-----------

Das Proseminar führt anhand ausgewählter Texte in die Methoden der wissenschaftlichen Auslegung ntl. Texte ein und macht mit dem Umgang mit der zur Verfügung stehenden Literatur (Hilfsmittel und Kommentare) vertraut. Ziel ist es, die Studierenden zu einem selbständigen Umgang mit den ntl. Texten zu befähigen. Ein Proseminar ist erfahrungsgemäß zeitaufwendig. Es muss genügend Zeit eingeplant werden, die Sitzungen gründlich vor- und nachzubereiten.

Literatur:

Novum Testamentum Graece, hg. v. K. und B. Aland u.a., 27. Aufl., Stuttgart 1993; K. Berger, Exegese des Neuen Testaments, UTB 658, 3. Aufl., Heidelberg 1991; W. Egger, Methodenlehre zum Neuen Testament, 5. Aufl., Freiburg i. Br. 1999; M. Ebner/B. Heininger, Exegese des Neuen Testaments, Paderborn 2005; Th. Söding, Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament, Freiburg i. Br. 1998.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum. Latein- und Hebräischkenntnisse sind wünschenswert. Die Teilnahme an der Übung zum PS (Mo 15-16) wird vorausgesetzt.

Prüfung:

Benoteter Proseminarschein nach Anfertigung einer wenigstens mit "ausreichend" bewerteten Proseminararbeit.

### 60 202 Übung zum neutestamentlichen Proseminar

1 SWS

UE	Mo	15-16	wöch.	BU26, 306	F. Kunath
----	----	-------	-------	-----------	-----------

### 60 203 Die Bergpredigt (GS/HS - BA[B/V]NTmG, M, MEd B, D, MRC - ohne Griechisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	E. Baasland
----	----	-------	-------	-----------	-------------

Die Bergpredigt ist eine Rede, die die Welt verändert hat, und dennoch ist sie eine irritierende Größe für Politiker, Ethiker und auch für Exegeten. Man kann die Bergpredigt nicht Evangelium nennen, und dennoch ist sie in der Kirche immer eine grundlegende Rede gewesen. Seit Justin hat jede Generation die Bergpredigt neu ausgelegt, und die Auslegungsgeschichte bis in die Gegenwart wird in diesem Seminar verfolgt. Die Radikalität der Bergpredigt ist in der Auslegung oft abgeschwächt worden, in der Gegenwart will

aber u.a. die Friedensbewegung diese Radikalität verschärfen. Die grundsätzlichen Fragen müssen beantwortet werden: Welche ethischen Normen liefert die Bergpredigt? Eine Jüngerethik oder eine Ethik für alle Menschen? Jüdisches oder Christliches in der Bergpredigt? Wenn nicht Evangelium, dann nur Gesetz? Relevanz der Bergpredigt im 21. Jahrhundert? Da das Seminar kein Graecum voraussetzt, ist es nicht anrechenbar im Rahmen des Diplomstudienganges.

Literatur:

Art. "Bergpredigt" in RGG (Auflagen 1 bis 4); H. Weder, Die "Rede der Reden". Eine Auslegung der Bergpredigt heute, Zürich 1985; U. Luz, Das Evangelium nach Matthäus, EKK 1/1, Zürich/Neukirchen-Vluyn 2002, 251-553; H.D. Betz, The Sermon on the Mount, Hermeneia, Minneapolis 1995; R. Feldmeier (Hg.), "Salz der Erde". Zugänge zur Bergpredigt, Göttingen 1998; M. Stiewe/F. Vouga, Die Bergpredigt und ihre Rezeption als kurze Darstellung des Christentums, Tübingen 2001.

## **60 204 Das Gesetz in der synoptischen Tradition (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd D - mit Griechisch)**

2 SWS

SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 117

C. Breytenbach,  
C. Eschner

Die synoptischen Evangelien berichten mehrfach von einem Streit Jesu mit seinen Gegnern um das Gesetz. Im Zentrum dieser Gesetzesdiskussionen stehen oftmals Fragen der konkreten Lebenspraxis, bspw. die Frage des Essens oder der Ehe. Welche Nahrung darf wann von wem und mit wem gegessen werden? Mit wem wird sozial verkehrt? In diesem Seminar werden die einschlägigen urchristlichen und frühjüdischen Texte gemeinsam gelesen und interpretiert. Auf dieser Basis wird der Versuch unternommen, die synoptischen Gesetzesdiskurse innerhalb der Gesetzesinterpretation des Frühjudentums zu verorten.

Literatur:

J. VanderKam, An Introduction to Early Judaism, Cambridge 2001; J. Neusner, Judaism When Christianity Began, London 2002.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum, ntl. Proseminar

Prüfung:

Teilnahmeschein für regelmäßige Teilnahme und Anfertigung eines schriftlichen Protokolls bzw. Referats (abhängig vom gewählten Modul). Benoteter Schein für die Anfertigung einer Seminararbeit.

## **60 204 Übung zum SE: Das Gesetz in der synoptischen Tradition (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd D - mit Griechisch)**

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

BU26, 330

C. Eschner

Begleitend zum Hauptseminar sollen die dort behandelten Texte gelesen und übersetzt werden. Die Übung kann auch unabhängig vom Seminar besucht werden.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum

## **60 205 Gott und Christus im Johannesevangelium (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd AII, BII - mit Griechisch)**

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch.

BU26, 406

C. Zimmermann,  
S. Schabow

In keinem anderen Evangelium, ja in keinem anderen Text des Neuen Testaments wird eine so explizite Nähe von Gott und Christus hergestellt wie im Johannes-Evangelium. Exemplarisch dafür steht der Ausspruch des johanneischen Christus „Ich und der Vater, wir sind eins“ (Joh 10,30). Wir werden die Art und Vielfalt dieser „Einheit“ im Seminar an ausgewählten Texten untersuchen, nach dem Gottesbild und nach der Göttlichkeit bzw. Gottgleichheit Christi sowie deren theologischen Konsequenzen fragen.

Literatur:

D.R. Sadananda, The Johannine Exegesis of God, BZNW 121, Berlin 2004; K. Scholtissek, "Ich und der Vater, wir sind eins" (Joh 10,30), in: G. van Belle/ J.G. van der Watt/ P. Maritz, Theology and Christology in the Fourth Gospel, BETL 184, Leuven 2005, 315-345; J.G. van der Watt, Family of the King. Dynamics of Metaphor in the Gospel according to John, Leiden 2000.

Organisatorisches:

Anmeldung per e-mail vom 14.-20.10.2010 (begrenzte Teilnehmerzahl)!

Teilnahmevoraussetzung: Graecum; ntl. Proseminar

Prüfung:

Teilnahmeschein nach regelmäßiger Teilnahme und Übernahme eines Referates/Protokolls (abhängig vom gewählten Modul). Benoteter Schein nach Anfertigung einer Seminararbeit.

## **60 205 Übung zum SE: Gott und Christus im Johannesevangelium (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd AII)**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 330

S. Schabow

Begleitend zum Hauptseminar werden ausgewählte Texte des Johannesevangeliums übersetzt, wobei Gelegenheit zur Wiederholung der griechischen Grammatik sein wird. Die Übung kann auch unabhängig vom Seminar besucht werden.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Graecum

**60 206 Griechische Lektüre: Philo von Alexandrien (GS/HS - H, M, L)**

2 SWS						
UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 330		M. Müller

Philo von Alexandrien, ein Diasporajude und älterer Zeitgenosse Jesu und Pauli, hat sich in seinem Werk ganz überwiegend mit der Auslegung des Pentateuch beschäftigt. Er verbindet dabei die biblische Tradition mit dem hellenistischen Zeitgeist, insbesondere mit Konzepten der griechischen Philosophie. Sein exegetisches Verfahren hat vor allem bei den Kirchenvätern Schule gemacht. Die Denkweise begegnet aber auch schon in unterschiedlich starker Ausprägung bei neutestamentlichen Autoren. Es lohnt also, Philo zu lesen – nicht zuletzt, um an seinen sprachlich anspruchsvollen Texten die eigenen Griechischkenntnisse aufzufrischen.

**Literatur:**

A. Kamesar (Hg.), The Cambridge Companion to Philo, New York 2009.

**Organisatorisches:**

Teilnahmevoraussetzung: Graecum

**60 207 Repetitorium Neues Testament (HS - H, M, L)**

3 SWS						
RE	Di	12-14	wöch.	BU26, 330		C. Eschner

Im Repetitorium wird ExamenskandidatInnen die Möglichkeit geboten, grundlegende Kenntnisse im Bereich "Neues Testament" prüfungsorientiert zu wiederholen. Die Evangelien und Apostelgeschichte sowie die paulinischen und nicht-paulinischen Briefe werden unter Auswahl zentraler Texte in Bezug auf ihre theologischen Spezifika betrachtet. Erwartet wird die Übernahme eines Kurzreferates, zu dem ein thesenartig formuliertes Arbeitspapier vorliegen muss, das zu einem mündlichen Examensthema ausgebaut werden kann.

**Literatur:**

Zur Vorbereitung auf die Eingangsklausur: H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, 14. Aufl., Tübingen 2004; U. Schnelle, Einleitung in das Neue Testament, 6. Aufl., Göttingen 2007; F. Hahn, Theologie des Neuen Testaments, Band 1, Tübingen 2002, oder J. Gnllka, Theologie des Neuen Testaments, Freiburg 1994, oder G. Strecker, Theologie des Neuen Testaments, Berlin 1996.

**Organisatorisches:**

Teilnahmevoraussetzung: Graecum. Benoteter NT-Pro- oder NT-Hauptseminarschein. Die ntl. Hauptvorlesungen (Einleitung, Theologie und ein Exegeticum) sollten gehört worden sein. Aufnahmevoraussetzung ist eine Eingangsklausur zum Grundwissen (einschließlich der Übersetzung eines Textes aus dem NT-Graece), die über die weitere Teilnahme entscheidet. Die Klausur findet am 19.10.2010, 12-14 Uhr statt.

**60 208 Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H, Graduiertenstudium)**

2 SWS						
CO	Mi	10-12	Einzel	BU26, 330		C. Breytenbach

Vorstellung und Diskussion laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte. Lektüre einschlägiger Texte zum Urchristentum.

**Organisatorisches:**

Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; nach persönlicher Voranmeldung

**Kirchengeschichte****60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd A, B, C, MRC V1a)**

4 SWS						
VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 306		D. Wyrwa
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 306		D. Wyrwa

Die angekündigte Vorlesung ist der erste Teil in der Abfolge von 5 Turnus-Vorlesungen, die eine Einführung und einen Überblick über das weite Gebiet der Kirchengeschichte geben wollen. Behandelt wird im ersten Turnus die grundlegende Phase der Alten Kirche, die etwa bis zur Schwelle zum Mittelalter um 600 reicht. Gegenstand werden sein das Urchristentum, die Ausbreitung und das Verhältnis zum Imperium Romanum, die internen Verfassungsstrukturen und Institutionen, die Theologie- und Dogmengeschichte, das Mönchtum, Augustin, um nur einige Hauptschwerpunkte zu nennen. Die Vorlesung soll aus sich selbst verständlich sein, Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Insofern dürfte sie für Studienanfänger besonders geeignet, aber auch zur Rekapitulation nützlich sein.

**Literatur:**

Empfohlene Literatur: C. Andresen/ A.M. Ritter, Geschichte des Christentums I/1. Altertum. Stuttgart 1993. E. Dassmann, Kirchengeschichte, 3 Bde. Stuttgart 1991/96/99. C. Andresen/ A.M. Ritter (Hrsg.), Handbuch der Dogmen und Theologiegeschichte Bd. 1: Die Lehrentwicklung im Rahmen der Katholizität. 2.Aufl. Göttingen 1999. Zur Anschaffung empfohlen: A.M. Ritter, Alte Kirche (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen Bd.1, 9.Aufl. Neukirchen 2007.

**60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) GS/HS - H,M,L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd B I, C I, MRC-V1a)**

4 SWS						
VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008		M. Deuschle
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008		M. Deuschle

Die Vorlesung bildet den dritten Teil des fünfteiligen Zyklus, der die gesamte Kirchen- und Theologiegeschichte abdeckt. Sie eignet sich aber auch für den Einstieg in den Zyklus. Sie behandelt die großen kirchlichen und gesellschaftlichen Umwälzungen, die durch das Auftreten Martin Luthers ausgelöst wurden, sowie deren Voraussetzungen in der spätmittelalterlichen Theologie und Frömmigkeit. Schwerpunktmäßig befasst sie sich mit den Entwicklungen im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation, darüber hinaus wird aber auch die Reformation in anderen Teilen Europas, allen voran in der Schweiz, Frankreich, England und Skandinavien in den Blick genommen. Zudem wird die Gegenreformation thematisiert. Zeitlich erstreckt sich die Vorlesung vom 15. Jahrhundert bis etwa zum Augsburger Religionsfrieden (1555). Im Zusammenhang mit der Vorlesung wird eine mehrtägige Exkursion zu reformationsgeschichtlich wichtigen Orten (Eisleben, Erfurt, Wittenberg) angeboten.

#### Literatur:

Volker Leppin (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 3: Reformation, Neukirchen-Vluyn 2005; Ulrich Köpf (Hg.), Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellungen, Bd. 3: Reformationszeit (1594–1555), Ditzingen 2001 (Reclam 17003); Gottfried Seebaß, Geschichte des Christentum III. Spätmittelalter – Reformation – Konfessionalisierung, Stuttgart 2006; Johannes Wallmann, Kirchengeschichte Deutschlands seit der Reformation, Tübingen 2006; Reinhard Schwarz, Luther, Göttingen 2004.

#### Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzungen bestehen keine; im Fall einer Prüfung wird in den Studiengängen mit Latein das Latinum vorausgesetzt.

#### Prüfung:

Im Zusammenhang mit der Vorlesung kann eine Vorlesungsprüfung oder eine Modulabschlussprüfung abgelegt werden.

### **60 302 Kirchen- und Theologiegeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H, M, Med A/C/D/E, MRC-V1)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg

Die Vorlesung behandelt die jüngste Epoche der Kirchen- und Theologiegeschichte, die die Gestalt der Kirchen, wie wir sie heute kennen, wesentlich geprägt hat. Sie setzt mit der Französischen Revolution als dem Urdatum der jüngeren Neuzeit ein und reicht bis in die Zeit nach der europäischen „Wende“. Sie geht sowohl auf die Kirchen- als auch auf die Theologiegeschichte ein und behandelt nicht nur die evangelische, sondern auch andere Kirchen, besonders die römisch-katholische. Eine wichtige Rolle wird der Blick auf die politische und die Kulturgeschichte spielen, weil sich ohne ihn die kirchlichen Vorgänge nicht verstehen lassen und weil sich gerade im Verhältnis zu Staat und sogenannter säkularer Kultur in jener Epoche grundlegende Veränderungen ergeben haben.

Zur Vorlesung wird es ein Tutorium geben, in dem wichtige Punkte und offene Fragen besprochen werden können. Ferner sind einige Kurzexkursionen zur Vorlesung geplant.

#### Literatur:

Johannes Wallmann, Kirchengeschichte Deutschlands seit der Reformation. Tübingen 2000 oder 2006 (5. oder 6. Aufl.) (UTB 1355); Thomas Nipperdey, Deutsche Geschichte 1800-1866. München 1985; Ders. Deutsche Geschichte 1866-1918 (2 Bde.). München 1991.1992; Martin Gregor-Dellin, Richard Wagner. Leben-Werk-Jahrhundert. Mainz 1991 (Piper-TB); Klaus Scholder, Die Kirchen und das Dritte Reich. (2 Bde.: 1918-1934.1933-1934). Frankfurt-Berlin 1971.1974 und öfter; Gerhard Besier, Die Kirchen und das Dritte Reich 1934-1937. Berlin-München 2001.

#### Prüfung:

Es ist möglich, eine Vorlesungsprüfung abzulegen.

### **60 303 Geschichte des Mönchtums im christlichen Osten (GS/HS - H, L, M, Med C I, MRC V1a)**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 013	H. Ohme
----	----	-------	-------	-----------	---------

Das christliche Mönchtum ist im christlichen Osten entstanden, seine weitere Entwicklung und Geschichte wird kirchengeschichtlich aber zumeist nur im Rahmen der mittelalterlichen abendländischen Kirchengeschichte verfolgt und dargestellt.

Diese zweistündige Überblicksvorlesung will deshalb die vielfältige Gestalt und reiche Geschichte des Mönchtums im Osten über die altkirchlichen Anfänge hinaus weiterverfolgen, durch die es die Frömmigkeit der östlichen Christenheit prägte und bis heute von grundlegender Bedeutung für die orthodoxen Kirchen ist. Als Stichworte dieser Geschichte seien genannt: Palästina/Sinai als internationale monastische Zentren ab dem 5. Jh.; Johannes Klimakos; Messalianismus; Stylitentum („Säulenheilige“); Evagrius Pontikos; Dionysios Aeropagites; Großstadtmönchtum (Akoimeten); Symeon der Neue Theologe; Athos; Hesychasmus; Kiewer Höhlenkloster; Russisches Starzentum.

#### Literatur:

F. v. Lilienfeld, Art. Mönchtum II, TRE 23 (1994) 150-193.

#### Organisatorisches:

Keine besonderen Voraussetzungen.

#### Prüfung:

Leistungsschein nach Vorlesungsprüfung.

### **60 304 Konfessionskunde (ohne orthodoxe Kirchen) (HS - H, M, L, Med C Ia/II, MRC V3a, KK - SG)**

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	BU26, 013	H. Ohme
----	----	-------	-------	-----------	---------

Die Vorlesung umfasst die konfessionskundliche Darstellung der großen Konfessionsfamilien der abendländischen Tradition: Katholizismus, Anglikanismus, Luthertum und Reformierte Kirchen einschließlich der zu jeder „Familie“ gehörenden Aufgliederungen. Die Darstellung ist kirchengeschichtlich orientiert, weil die Spezifika jeder Konfessionsfamilie am besten aus

ihrer Genese zu erkennen sind und kirchentrennende Gegensätze zu ihrer Überwindung historisch eingeordnet werden müssen. Die Vorlesung will eine Verstehenshilfe bieten, die noch verborgene Einheit der Kirchen in Christus besser zu erkennen und am je eigenen Reichtum der anderen Kirchen Defizite der eigenen aufzuspüren, ohne doch nötige Abgrenzung zu umgehen.

**Literatur:**

Heyer, Friedrich (Hg.), Konfessionskunde, Berlin 1977; R. Frieling u.a., Konfessionskunde, Stuttgart 1998

**Organisatorisches:**

Keine besonderen Voraussetzungen.

**Prüfung:**

Leistungsschein nach Vorlesungsprüfung.

## 60 305 Die Reformation in der Mark Brandenburg (GS - H, BA[B]HTmL)

2 SWS

PS

Do

14-16

wöch.

BU26, 306

A. Stegmann

Das reformationsgeschichtliche Proseminar führt in das kirchengeschichtliche Arbeiten und die Kirchen- und Theologiegeschichte im Umbruch vom Mittelalter zur Neuzeit ein. In der ersten Semesterhälfte stehen Martin Luther und die Frühphase der Reformation im Mittelpunkt, in der zweiten Semesterhälfte die frühe reformatorische Bewegung, die Einführung der Reformation und die Entstehung der lutherischen Landeskirche in Brandenburg.

**Organisatorisches:**

Latinum. **Wichtig: Für die kirchengeschichtlichen Proseminare mit Griechisch und Latein bzw. Latein im Bereich Alte Kirche bzw. Reformation (60 305, 60 306) ist eine verbindliche schriftliche Voranmeldung nötig.** Die Teilnehmerzahlen sind begrenzt. AnmeldeListen für beide Proseminare liegen ab dem 18.10.2010 im Lehrstuhlbüro von Prof. Wendebourg (BU 26, 321) aus.

**Prüfung:**

Teilnahmeschein für regelmäßige Teilnahme, mündliche Mitarbeit, Protokoll, Referat und schriftliche Hausaufgaben. Für einen benoteten Schein ist zusätzlich eine schriftliche Proseminararbeit vorzulegen.

## 60 306 Basilius, De Spiritu Sancto (GS - H - mit Griechisch u. Latein)

2 SWS

PS

Mo

12-14

wöch.

BU26, 108

J. Wasmuth

Basilius von Cäsarea (329/30-379) zählt zu den herausragenden Gestalten der Alten Kirche. Durch seine Schrift »De Spiritu Sancto« (375) hat er maßgeblich zur dogmatischen Fixierung des trinitarischen Dogmas von 381 beigetragen. Anhand dieser Schrift, einem Schlüsselwerk der theologischen Auseinandersetzungen des 4. Jahrhunderts, wird im Proseminar eine Einführung in die Methoden kirchengeschichtlicher Arbeit geboten.

**Literatur:**

Basilius von Cäsarea, De Spiritu Sancto – Über den Heiligen Geist, übers. u. eingel. v. Hermann Josef Sieben, Freiburg i.Br. 1993 (= Fontes Christiani 12); Wolf-Dieter Hauschild, Art. Basilius von Cäsarea, in: TRE 5 (1980) 301-313.

**Organisatorisches:**

Voraussetzung: Graecum

Für die kirchengeschichtlichen Proseminare im Bereich Alte Kirche und Reformation (60 305, 60 306) ist eine verbindliche schriftliche Voranmeldung nötig. Die Teilnehmerzahlen sind begrenzt. AnmeldeListen für beide Proseminare liegen ab dem 18.10.2010 im Lehrstuhlbüro von Prof. Wendebourg (BU 26, 321) aus.

**Prüfung:**

Teilnahmeschein für regelmäßige Teilnahme, mündliche Mitarbeit, Protokoll, Referat und schriftliche Hausaufgaben. Für einen benoteten Schein ist zusätzlich eine schriftliche Proseminararbeit vorzulegen.

## 60 307 Luthers "Von der Freiheit eines Christenmenschen" (GS - M, BA[B]HToL)

2 SWS

PS

Di

08:30-10:00

wöch.

BU26, 330

J. Bobbe

Am Beispiel von Luthers Schrift *Von der Freiheit eines Christenmenschen* wird im Proseminar in die Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens eingeführt. Luthers Freiheitsschrift ist einer der zentralen Texte der Reformationsgeschichte. Anhand des Textes und der Erarbeitung seiner historischen Hintergründe wird in Luthers Theologie und in die Reformationsgeschichte eingeführt.

**Literatur:**

J. Wallmann, Kirchengeschichte Deutschlands seit der Reformation, UTB 1355, Tübingen 2006. Ch. Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, UTB 1857, Tübingen 1995.

**Organisatorisches:**

Voraussetzungen für den Erwerb von SP sind die regelmäßige Teilnahme, die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, das Anfertigen eines Protokolls und die Übernahme von kleinen schriftlichen Aufgaben.

## 60 308 Das Heilige Grab und andere Jerusalem-Nachbauten in Brandenburg (HS - H, M, L, MRC)

2 SWS

SE

Fr

08-10

wöch.

BU26, 306

C. Marksches,  
H. Dorgerloh

Die Rezeption von Architektur, aber auch von anderen Themen aus dem Heiligen Land und insbesondere aus Jerusalem lässt sich in Brandenburg-Preußen seit dem Mittelalter beobachten. Orientalische Themen und Motive aus dem gesamten osmanischen Reich folgen spätestens ab dem 17. Jahrhundert. Wir wollen in schon bewährter Arbeitsgemeinschaft eines Kunst- und eines Kirchenhistorikers die Phänomene präzise beschreiben und nach ihrer Bedeutung für Theologie- und Kirchengeschichte fragen. Natürlich werden wir auch wieder zu den Objekten fahren.

**Literatur:**

Sehnsucht nach Jerusalem: Wege zum Heiligen Grab. Begleitband zur Ausstellung im Kloster Stift zum Heiligengrabe in Kooperation mit dem Museum Europäischer Kulturen der Staatlichen Museen zu Berlin, hg. v. Ursula Röper, Berlin 2009 (mit weiterer Literatur)

**60 309 Die Philokalie als Einführung in die orthodoxe Spiritualität (HS - H, M, L, MED CII/EII, MRC V1a - mit Griechisch)**

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 306

H. Ohme

Die sog. Philokalie des Athosmönches Nikodemos Hagioreites (1749-1809) ist eine fünfbändige Sammlung asketischer und mystischer Schriften von 36 griechischen Mönchstheologen des 4.-15. Jh.s. Das Schwergewicht liegt neben Evagrius Pontikos und Maximus Confessor auf der hesychastischen Literatur von Gregorios Sinaites bis Gregorios Palamas. In der Frömmigkeitsbewegung des Hesychasmus steht das sog. Geistige Gebet oder Herzensgebet im Zentrum, das mit den traditionellen Bußübungen des Mönchtums verbunden wird. In den Vordergrund tritt hier die Erwartung mystischer Schau. Die Erneuerung des orthodoxen Mönchtums, in Russland unter dem Begriff Starzentum, ist engstens mit dieser Textsammlung verbunden. Im Seminar werden ausgewählte Texte gelesen. Eine deutsche Übersetzung wird zur Verfügung gestellt.

**Literatur:**

F. v. Lillienfeld, Art. Hesychasmus, TRE 15, 282-289; M. Dietz/I. Smolitsch, Kleine Philokalie, Zürich 1974 u.ö.; K. Dahme, Byzantinische Mystik. Ein Textbuch zur Philokalie, Bd. I. II., Salzburg 1989. 1995. K. Ware/E. Jungclaussen, Hinführung zum Herzensgebet, Freiburg Br. 1982 u.ö.

**Organisatorisches:**

Voraussetzung: Graecum; Unbenoteter Schein im Fach Kirchengeschichte.

**Prüfung:**

Benoteter Schein nach Anfertigung einer Seminararbeit.

**60 310 Kampf gegen die Entkirchlichung im Berlin des 19. Jhs. (HS - H,M,L, MED CII/EII/FII, MRC)**

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch.

BU26, 306

M. Deuschle

Das Thema „Entkirchlichung“ ist nicht neu. Es beschäftigt Theologie und Kirche seit dem 19. Jahrhundert. Ausgangspunkt ist das rasante Wachstum der Städte im Zuge der Industrialisierung. Zwischen 1816 und 1848 verdoppelte sich die Einwohnerzahl Berlins auf 400 000. Damit zusammenhängend verschärften sich die sozialen Probleme. Gleichzeitig gab es zunehmend kulturelle Angebote und wissenschaftliche Entwürfe, die in Konkurrenz zur traditionellen Kirchlichkeit traten. Das Seminar widmet sich der Frage, wie die evangelische Kirche in der preußischen Hauptstadt auf diese Entwicklungen reagierte. Es werden unterschiedliche Konzepte untersucht, mit denen der Entkirchlichung begegnet werden sollte. Sie reichen vom Kirchenbau über die Diskussion der Parochialstruktur bis hin zu den verschiedenen Initiativen und Vereinen der Inneren Mission (Armenfürsorge, Pastorale Hilfsvereine, Stadtmission u.a.). In den diskutierten Konzepten zeigen sich jeweils ganz bestimmte Vorstellungen von Kirche, die es zu untersuchen gilt. Im Rahmen des Seminars sind mehrere kleinere Exkursionen geplant, bei denen vor Ort erkundet werden soll, was von den Ansätzen bis heute erhalten geblieben ist (z.B. Schinkels Vorstadtkirchen oder die Berliner Stadtmission).

**Literatur:**

Für den groben Überblick: Martin Friedrich, Kirche im gesellschaftlichen Umbruch. Das 19. Jahrhundert, Göttingen 2006 (bes. Kap. IV) oder Kurt Nowak, Geschichte des Christentums in Deutschland [...], München 1995 (1. Teil); für Preußen: Christopher Clark, Preußen. Aufstieg und Niedergang 1600–1947, München 2006, v.a. Kap. 12.

**Organisatorisches:**

Voraussetzung ist der bescheinigte Besuch eines Proseminars.

**Prüfung:**

Regelmäßige Teilnahme, Protokoll (S ohne Note), dazu Seminararbeit (S mit Note).

**60 311 Eusebius von Caesarea, Kirchengeschichte (HS - H, M, L, MED C)**

2 SWS

SE

Di

14-16

wöch.

BU26, 306

D. Wyrwa

Seit der Apostelgeschichte des Lukas ist Eusebius, der Bischof von Caesarea und der geistige Repräsentant des Konstantinischen Zeitalters (gest. 339/40), der erste, der eine Geschichtsdarstellung des Christentums unternommen hat. Sein Werk ist der Form nach eher ein lose zusammengestellter Zettelkasten, wo allerdings sehr viele wertvolle Fragmente sonst verschollener Werke aus den ersten drei Jahrhunderten aufbewahrt sind. Aber im Seminar soll nicht dieser materiell-pragmatischen Seite seines Werkes nachgegangen werden, sondern wir wollen sein theologisches Verständnis von Kirchengeschichte, wie es in den programmatischen Partien zu Beginn in der Einleitung, in den Proömien der einzelnen Bücher und in den Schlußkapiteln zum Ausdruck kommt, untersuchen. Das kann schließlich auch Gelegenheit geben, sein Geschichtskonzept mit dem des Lukas zu vergleichen und, nach Möglichkeit, es in den Kontext der griechisch-römischen Historiographie zu stellen.

**Literatur:**

Die Quellen werden als Fotokopiervorlagen bereit gestellt. Eusebius Werke 2.Bd. 1.Teil, Die Kirchengeschichte, hrg. von E. Schwartz und Th. Mommsen, 2. Aufl. von F. Winkelmann, Berlin 1999 (unverzichtbar wegen der Register im 3. Bd.), ansonsten empfiehlt sich die handliche Studienausgabe des griechischen Textes von E. Schwartz. Deutsche Übersetzung: Eusebius von Caesarea, Kirchengeschichte, hrg. und eingel. von H. Kraft (Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2006) - Der Band sollte in keiner

Bibliothek eines Theologen fehlen. Es existieren auch franz. und engl. Übersetzungen! Literatur zur Einführung: F. Winkelmann, Euseb von Kaisareia. Der Vater der Kirchengeschichte, Berlin 1991. E. Schwartz, Art. Eusebios, in Pauly-Wissowa, Realencyclopädie der Classischen Altertumswissenschaften Bd. 6 1370-1439.

### **60 312 Heiden und Christen über den Umgang mit dem Körper in der Spätantike (GS/HS - H, M, BA[V]HToL)**

2 SWS					
UE	Do	18-20	wöch.	BU26, 306	C. Marksches, U. Bruchmüller

Der Umgang mit dem eigenen Körper bildet in der Spätantike einen wichtigen Schwerpunkt der intellektuellen Debatte. Dabei konkurrieren einerseits die Reflexionen heidnischer Philosophen und auf christlicher Seite die hagiographische Berichterstattung miteinander. In der Übung sollen exemplarische Texte ideenhistorisch kontextualisiert und miteinander verglichen werden. Eine Kopiervorlage der Texte wird Anfang Oktober bei Frau Sarouji (BU 317) bereitgestellt.

#### **Literatur:**

Peter Brown, Die Keuschheit der Engel. Sexuelle Entsagung, Askese und Körperlichkeit am Anfang des Christentums, München/Wien 1991 (= The Body and Society, New York 1988). Pierre Hadot, Philosophie als Lebensform. Geistige Übungen in der Antike, Berlin<sup>2</sup> 1991 (= Exercices spirituels et philosophie antique, Paris<sup>2</sup> 1987).

### **60 313 Lateinische Lektüre: Luther, Bußtheologie und Ablassstreit 1517/18 (GS/HS - H, M, L, BA[V]HTmL)**

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 330	A. Stegmann

Reformation begann mit der Auseinandersetzung um Martin Luthers im Herbst 1517 veröffentlichte 95 Thesen zum Ablass. In der Lektüreübung werden die wichtigsten Quellentexte zum Ablassstreit in Auszügen im lateinischen Original gelesen und vor dem Hintergrund der spätmittelalterlichen Theorie und Praxis der Buße einerseits und Luthers werdender reformatorischer Theologie andererseits interpretiert.

#### **Organisatorisches:**

Lateinkenntnisse.

### **60 314 Ambrosius, De fide (Lateinische Lektüre) (GS/HS - H, M, BA[V]mL)**

2 SWS					
UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 330	M. Döhler

Der Mailänder Bischof Ambrosius prägte die abendländische Theologie auf vielfältige Weise. Sein Eintreten für die Unabhängigkeit der Kirche vom Staat ist bis heute von Bedeutung, seine Homilien, seine Exegese und insbesondere seine Trinitätstheologie bestimmten maßgeblich die lateinische Theologie der Folgezeit, zudem gilt der Hymnendichter Ambrosius als Begründer des kirchlichen Gemeindegesanges der abendländischen Kirche. Im Rahmen seiner Konzentration auf die Trinitätstheologie und die Überwindung des Homöertums hat der Theologe Ambrosius wohl die größte Bedeutung für die Durchsetzung und Verbreitung des neunicaenisch ausgelegten Bekenntnisses von Nicaea von 325 erlangt. Im Lektürekurs wollen wir anhand seiner 5 Bücher umfassenden Schrift *De fide*, welche in der Spätantike weite Verbreitung fand, die trinitätstheologischen Debatten seiner Zeit und die energische Position des Ambrosius nachvollziehen.

#### **Literatur:**

Ambrosius, De Fide (ad Gratianum), ed. O. Faller, CSEL 78, Wien 1962.

#### **Organisatorisches:**

Voraussetzung: Lateinkenntnisse

### **60 315 Origenes, Psalmenkommentierung (HS - H, M, L)**

2 SWS					
UE	Mi	14:30-16:00	wöch.		C. Marksches, C. Collatz

Seit einigen Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte des ersten christlichen Universalgelehrten der Antike, der zugleich ein begnadeter Prediger war. Wir konzentrieren uns im Wintersemester weiter auf die Auslegung der ersten beiden Bücher der Bibel, die nur noch in kleinen, aber sehr aussagekräftigen Fragmenten erhalten ist, und die Kommentierung der Psalmen. Wer Vergnügen daran hat, über spannende griechische Texte und ihre antiken lateinischen Übersetzungen nachzudenken, ist herzlich willkommen. (BBAW, Jägerstr. 22/23, R. 268)

### **60 316 Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS - H, M, L, MRC-V1f) (deutsch-englisch)**

2 SWS					
UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 429	H. Bethge

Entsprechend den Voraussetzungen und Interessen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden ausgewählte Texte sprachlich und inhaltlich analysiert. Im Mittelpunkt stehen wichtige Nag-Hammadi-Zeugnisse.

#### **Literatur:**

Textausgaben des Coptic Gnostic Library Projekt in der Serie Nag Hammadi Studies; bzw. Nag Hammadi and Manichean Studies 2007 (NHS bzw. NHMS) sowie der Editionsreihen Bibliothèque Copte de Nag Hammadi (BCNH) und Texte und Untersuchungen zur Geschichte der altchristlichen Literatur (TU); Nag Hammadi Deutsch, 1. Band: NHC I,1-V,1, 2001; 2. Band NHC V,2-XIII, 2003;

sowie W.E. Crum: A Coptic Dictionary, 1939 (mehrere Nachdrucke); W. Westendorf: Koptisches Handwörterbuch 1965-1977; R. Smith: A Concise Coptic-English Lexicon, Second Edition, 1999, U.-K. Plisch: Koptische Grammatik, 1999; B. Layton: Coptic in 20 Lessons, 2007; ders. A Coptic Grammar, 2. Aufl. 2005. J. Brankaer: Coptic. A Learning Grammar (Sahidic), 2010.

### 60 317 Griechische Paläographie und Buchkultur (GS/HS - H, M)

2 SWS

UE Do 16-18 wöch. (1) K. Metzler  
1) Die Veranstaltung findet im Inst. für Klassische Philologie, Friedrichstraße 191 (Besuchereingang: Kronenstraße 12), Raum 4026 statt.

Wir besitzen heute nur die antiken Schriften, die immer wieder abgeschrieben wurden; aus den erhaltenen mittelalterlichen Handschriften muss die Wissenschaft den Text rekonstruieren, der dem Original am nächsten kommt. Doch nicht nur für die Textkritik sind mittelalterliche Handschriften spannend, die Gestaltung der Codices und der Umgang mit ihnen beleuchtet auch die Stellung der Literatur in ihrer Kultur. Ziel der Lehrveranstaltung ist daher, sowohl die Entzifferung verschiedener Buchschriften einzuüben, als auch Kenntnisse über die Herstellung von Handschriften und den Umgang mit ihnen zu vermitteln. Im paläographischen Teil werden gemeinsam griechische Handschriften verschiedener Zeiten (4. bis 16. Jh.) und Schreibstile (z. B. Perlschrift, Fettschrift, Metachitesschreiber) gelesen und die wichtigsten Ligaturen erklärt. Der Besuch eines Editionsprojekts (Genesiskommentar des Prokop von Gaza) gibt einen Eindruck von der praktischen Anwendung; in der Handschriftenabteilung der Staatsbibliothek Berlin werden wir das Gelernte am Original wiederentdecken.

Literatur:

D. HARLFINGER (Hg.), Griechische Kodikologie und Textüberlieferung (Wege der Forschung), Darmstadt 1980, darin bes. H. HUNGER, Griechische Paläographie (Minuskel), S. 60-75; H. HUNGER, Schreiben und Lesen in Byzanz. Die byzantinische Buchkultur, München 1989.

Organisatorisches:

Voraussetzung des Besuchs ist das Graecum; regelmäßige häusliche Übung ist erforderlich (wöchentlich etwa 1 Stunde).

### 60 318 Kirche im Frankenreich – Gregor von Tours und Einhard (GS/HS - H, M, L, BA[V]mL)

2 SWS

UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber

Mit der Taufe des Frankenkönigs Chlodwig (um 500) beginnt ein neues Kapitel in der Kirchengeschichte: Das bisher vor allem in der griechisch-römischen Welt verbreitete Christentum nimmt im Reich der Franken eine neue Gestalt an, die geprägt ist von den Vorstellungen und Sitten der jungen Völker; unter ihnen wird das Christentum zugleich zum Mittel, ein Reich zu organisieren und zu zivilisieren. Wir wollen Passagen aus zwei zeitgenössischen Werken der Geschichtsschreibung lesen, die zu den bedeutendsten Leistungen des Mittelalters auf diesem Gebiet zählen: der Frankengeschichte des Bischofs Gregor von Tours (+ um 594) und der Biographie Karls des Großen, die dessen Vertrauter Einhard (+ um 840) geschrieben hat. Zu den Texten wird eine Kopiervorlage erstellt.

Literatur:

Albert Hauck: Kirchengeschichte Deutschlands, Bd. 1, 6. Aufl., Leipzig 1922; Bd. 2, 3. und 4. Aufl., Leipzig 1912 – Hans von Schubert: Geschichte der christlichen Kirche im Frühmittelalter, Tübingen 1921 – Martin Heinzelmann: Gregor von Tours (538–594), „Zehn Bücher Geschichte“. Historiographie und Gesellschaftskonzept im 6. Jahrhundert, Darmstadt 1994.  
Ed.: Gregor von Tours: Libri historiarum decem, MGH, Scriptores rerum Merovingicarum 1, hg. Bruno Krusch und Wilhelm Levison, Hannover 1937–1951 (lat.-dt. Ausgabe: Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters, Bd. 2, 8. Aufl., Darmstadt 2000, und Bd. 3, 9. Aufl., Darmstadt 2000) – Einhard: Vita Karoli Magni, MGH, Scriptores rerum Germanicarum in usum scholarum separatim editi 25, hg. Oswald Holder-Egger, Hannover 1911 (lat.-dt. Ausgabe: Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters, Bd. 5, Darmstadt 1955).

### 60 319 Griechische Lektüre, Texte zur alexandrinischen Exegese (GS/HS - H, M)

2 SWS

UE Di 10-12 wöch. BU26, 330 B. Villani

Die mit der antiochenischen Auslegungsmethode konkurrierende alexandrinische Biblexegese stützt sich nicht nur auf den Literalsinn der Schrift, sondern entwickelt mehrere Stufen der allegorischen Deutung. In der Übung sollen zentrale Texte bekannter Alexandriner wie Philo von Alexandrien, Origenes, Didymus und Cyrill von Alexandrien gelesen und diskutiert werden.

Literatur:

Texte werden in Kopien ausgeteilt.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Griechischkenntnisse

### 60 320 Doktorandenkolloquium (HS - H, M, L)

1 SWS

CO Block C. Marksches

### 60 321 Doktoranden- und Habilitandenkolloquium

1 SWS

CO 14tgl. D. Wendebourg

Organisatorisches:

Zeit nach Vereinbarung



## 60 322 Kirchengeschichtliches Repetitorium (HS - H, M, L mit Latein)

2 SWS  
RE

N.N.

Organisatorisches:  
Das Repetitorium entfällt!

## Systematische Theologie

### 60 400 Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts (GS/HS - H, M, L, BA[V], Med C/E)

4 SWS  
VL

Mo  
Do

10-12  
10-12

wöch.  
wöch.

BU26, 013  
BU26, 013

F. Lohmann  
F. Lohmann

Das 20. Jahrhundert ist vorbei, aber wir stehen weiterhin in seinem Bann. Wie für alle Lebensgebiete gilt das auch für die Theologie. In Anknüpfung und Widerspruch beherrschen Theologieentwürfe des vergangenen Jahrhunderts weiterhin die Szene. Sich mit ihnen auseinanderzusetzen, ist schon aus historischem Interesse lehrreich: um zu verstehen, was geworden ist. Darüber hinaus verfolgt die Vorlesung ein systematisches Interesse: Das Kennenlernen paradigmatischer Entwürfe samt ihrer Stärken und Schwächen verspricht, bei der eigenen theologischen Urteilsbildung hilfreich zu sein.

Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der deutschsprachigen protestantischen Theologie (u.a.: Troeltsch, Barth, Bonhoeffer, Tillich, Bultmann, Pannenberg), erweitert den Blick aber auch auf die römisch-katholische Theologie des Jahrhunderts sowie konfessionsübergreifende Ansätze (Theologie der Befreiung, Feministische Theologie).

Literatur:

Wird jeweils in der Vorlesung bekannt gegeben. Zur Einführung: Heinz Zahrnt, Die Sache mit Gott, München/Zürich 1966 (viele Neuauflagen); Hermann Fischer, Protestantische Theologie im 20. Jahrhundert, Stuttgart 2002.

Organisatorisches:

Die Veranstaltung ist offen für alle Semester.

Prüfung:

Vorlesungsprüfung ist möglich.

### 60 401 Dogmatik II, Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H, M, L, BA[V], Med AI/BI/EI)

4 SWS  
VL

Mo  
Do

10-12  
10-12

wöch.  
wöch.

BU26, 008  
BU26, 008

N. Slenczka  
N. Slenczka

Nachdem die Dogmatik-Vorlesung im SoSe die Gottes- und Trinitätslehre behandelt hatte, wird nun in einer anschließenden, aber eigenständigen Vorlesung der Stoff abgehandelt, der üblicherweise unter dem Titel 'Dogmatik II' steht: Die Lehre von der Geschöpflichkeit des Menschen, seinem Elend (Sündenlehre) und seiner Versöhnung (Soteriologie); und die Christologie (in dieser Reihenfolge!).

Literatur:

Es ist den Hörern bis zur Zwischenprüfung zu raten, begleitend eine der zu Beginn der Vorlesung vorzustellenden Kurzdogmatiken zu lesen (Korsch; Barth; Ebeling; Pannenberg ö.ä.); höhersemestrige Studierende tun gut daran, begleitend einen dogmatischen Entwurf zu lesen (etwa Lange; Schlink; Härle; Joest; Tillich; Ebeling o.ä.).

Prüfung:

MAP bzw. VL-Prüfung: 18.2.11 oder 31.3.11

### 60 402 Grundkurs Dogmatik (GS-H, BA[B]ST, MRC)

2 SWS  
VL

Mi

08-10

wöch.

BU26, 008

N. Slenczka

Der Grundkurs Dogmatik hat die Aufgabe, eine erste und vertiefungsfähige Einführung in die Arbeitsweise, den Zweck, die Erkenntnisgrundlagen, die Argumentationsform und die Themen der Dogmatik zu bieten. Es bietet sich an, diese Einführung als fortlaufende Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses zu gestalten und am Leitfaden dieses Bekenntnisses in die dogmatische Reflexion der großen Themen des christlichen Glaubens einzuführen.

Ein reader mit den vollständigen Thesen der ganzen Vorlesung wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung stehen.

Literatur:

K. Barth, Dogmatik im Grundriß, Tübingen 2000; D. Korsch, Dogmatik im Grundriß, Zürich<sup>6</sup> 1983.

Prüfung:

MAP bzw. VL-Prüfung: 18.2.11 oder 31.3.11

### 60 402 Übung zum Grundkurs Dogmatik

2 SWS  
UE

Mi

10-12

wöch.

BU26, 406

N. Slenczka

Übung zur Vorlesung für Studierende der RPW

**60 403 Eschatologie (GS - H, BA[B]ST)**2 SWS  
PS

Do

08-10

wöch.

BU26, 113

D. Noordveld-  
Lorenz

Die Frage, was mit uns nach dem Tod passiert, gehört zu den existenziellsten Fragen, die der Mensch stellen kann und auf die der christliche Glaube antworten möchte. In dem PS werden wir uns mit eben dieser Frage, der Frage nach dem Jüngsten Gericht, dem ewigen Leben, dem Verhältnis von Eschaton und unsere Geschichte und Wirklichkeit uvm. beschäftigen und versuchen anhand zentraler Texte Antworten zu finden.

Daneben soll das PS eine Einführung in die grundlegenden Arbeitsmethoden der Systematischen Theologie geben.

**Literatur:**

J. Moltmann, Theologie der Hoffnung, München 1964; E. Jüngel, Tod, Stuttgart 1977 (4. Auflage), G. Sauter, Einführung in die Eschatologie, Darmstadt 1995, M. Mühling, Grundinformation Eschatologie, Göttingen 2007.

**Organisatorisches:**

Teilnahmevoraussetzungen: Bitte melden Sie sich bis zum 11. Oktober per Email (dorothea.noordveld@theologie.hu-berlin.de) für das PS an.

**Prüfung:**

Unbenoteter Teilnahmechein: regelmäßige Teilnahme sowie gründliche Vor- und Nachbereitung, Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls, Referates oder Essays; für einen benoteten Schein ist zusätzlich eine PS-Arbeit zu schreiben.

**60 404 Arbeit und Beruf (HS - H, M, L, BA[V]ST, Med D II, MRC B4, MRC V3b, MRC V4a)**2 SWS  
SE

Mo

18-20

wöch.

BU26, 406

F. Lohmann

Die Rede von einem spezifisch protestantischen Arbeitsethos ist ein geflügeltes Wort. Zeichnet sich der Protestantismus tatsächlich durch eine besondere Hochschätzung der Arbeit und die entsprechende Geringschätzung von Spiel und Freizeit aus? Wie steht er zu Tendenzen der modernen Gesellschaft, das Heil in beruflichem Erfolg zu finden? Durch Lektüre und Analyse von maßgeblichen Texten aus der Frühzeit des Protestantismus sowie der letzten 100 Jahre protestantischer Ethik soll den Teilnehmer(inne)n am Seminar ermöglicht werden, eine Antwort auf diese Fragen zu finden. Auch das ist Arbeit, aber (hoffentlich) eine lohnende, denn es geht dabei nicht zuletzt darum, ein eigenes Urteil im Blick auf die ethische Einschätzung von Arbeit, Beruf und Freizeit zu formulieren.

**Literatur:**

Lektüreplan in der konstituierenden Sitzung zu Beginn des Semesters.

**Organisatorisches:**

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme, gründlichen Vor- und Nachbereitung sowie zur Übernahme eines Referats und/oder Protokolls.

**Prüfung:**

Benoteter Schein aufgrund einer Hausarbeit.

**60 405 Dietrich Bonhoeffer, Ethik (HS - H, M, L, BA[V]ST, Med D II, MRC B4, MRC V4a)**2 SWS  
SE

Di

08-10

wöch.

BU26, 406

F. Lohmann

Dietrich Bonhoeffer ist in der öffentlichen Wahrnehmung inzwischen vermutlich der bekannteste und meist geachtete protestantische Theologe des 20. Jahrhunderts. Sein Werk findet, in Verbindung mit seinem Lebensweg als Gegner und Opfer des NS-Regimes, weltweite Aufmerksamkeit. Das Seminar möchte einen eigenen Zugang zu diesem Werk ermöglichen und wählt dafür den Weg über die Ethik-Manuskripte Bonhoeffers, die in seinen letzten Lebensjahren entstanden sind. Sie sollen im Zusammenhang gelesen, theologiegeschichtlich eingeordnet und auf ihre theologische Relevanz befragt werden.

**Literatur:**

Dietrich Bonhoeffer, Ethik. Hg. v. Ilse Tödt u.a., Gütersloh<sup>3</sup> 2006 (zur Anschaffung empfohlen; = Taschenbuch-Ausgabe der Edition innerhalb der Dietrich Bonhoeffer-Werke). Zur Vorbereitung auf das Seminar ist die Lektüre einer Biographie Bonhoeffers zu empfehlen.

**Organisatorisches:**

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme, gründlichen Vor- und Nachbereitung sowie zur Übernahme eines Referats und/oder Protokolls.

**Prüfung:**

Benoteter Schein aufgrund einer Hausarbeit.

**60 406 Anthropologie (HS-H, M, L, BA[V], Med D, Genderstudies)**2 SWS  
SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 117

N. Slenczka

Nach Luther hat die Theologie ausschließlich folgenden Gegenstand: 'den Menschen unter der Anklage der Sünde, und Gott, der den Sünder rechtfertigt.' Die Reihenfolge ist bezeichnend: Erster Gegenstand ist der Mensch – und dann und von da aus Gott. Ohne Anthropologie – die Lehre vom Menschen – kann es nach reformatorischem Verständnis keine christliche Rede von Gott geben. Die Anthropologie ist darüberhinaus insbesondere in der Neuzeit das zentrale Thema, an dem sich die christliche Theologie zu verantworten und auszuweisen hat – für dieses Programm stehen nicht nur Schleiermacher und Tillich, sondern auch Elert, Ebeling, Bultmann etc.; gegen diese Zentralstellung der Anthropologie richtete sich der Widerspruch der Dialektischen Theologen, insbesondere Karl Barths. Wir werden auf der einen Seite die klassischen anthropologischen Themen erarbeiten, diese aber auf der anderen Seite auf ihre Relevanz und Nachvollziehbarkeit für die gegenwärtige religiös-theologische und alltäglich-philosophische Orientierung befragen.

Ein Reader mit zentralen Texten wird zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

Literatur:

Lit. in der ersten Sitzung; zur ersten Orientierung: W. Pannenberg, Anthropologie in christlicher Perspektive, Göttingen 1983; ders., Was ist der Mensch?, Göttingen 1968.

## 60 407 Dogmatik Repetitorium (HS - H,L)

2 SWS

RE

Do

16-18

wöch.

BU26, 306

D. Noordveld-  
Lorenz

Das Repetitorium richtet sich an Studierende, die kurz vorm Abschluss ihres Studiums stehen und ihr Wissen in Dogmatik noch mal auffrischen und sortieren möchten. Dies soll anhand einer Dogmatik (nach Wahl) und einschlägiger Sekundärliteratur geschehen. Dabei sollen systematisch-theologischen Grundentscheidungen und klassische Positionen als Ausgangspunkt selbständiger Auseinandersetzung mit theologischen Grundfragen dienen.

Literatur:

R. Leonhardt, Grundinformation Dogmatik, Göttingen<sup>3</sup> 2008 (zur Anschaffung dringend empfohlen!); W. Joest, Dogmatik Bd 1+2, Göttingen 1984/1986, W. Härle, Dogmatik, Berlin<sup>3</sup> 2007

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: systematisch-theologischer HS-Schein

Der Besuch des Repetitoriums ist nur sinnvoll, wenn man bereit ist, Zeit und Energie zu investieren.

Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, selbständigen Lektüre einer Dogmatik und Übernahme von Klausuraufritten ist dabei vorausgesetzt.

## 60 408 Doktorandenkolloquium Systematik/Praktische Theologie (HS)

1 SWS

CO

Do

18-21

14tgl./2 (1)

BU26, 117

W. Gräb,  
F. Lohmann,  
N. Slenczka

1) Termine nach Vereinbarung

detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

## Praktische Theologie

### 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (GS/HS-L, H, M, BA[B]RP, MRC V2d/e/V4b)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 108

W. Gräb

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die zentralen Themen und Praxisvollzüge der Praktischen Theologie sowie der Religionspädagogik. Dabei zeigt sie, dass beide Disziplinen eine ihnen gemeinsame Fundierung in einer auf die eigene Gegenwart bezogenen, mit einem weiten Religionsbegriff arbeitenden Religions- und Kulturhermeneutik haben.

Die zentralen praktisch-theologischen und religionspädagogischen Themen sind: Religiöse Gegenwartskunde; Religion und Kirche; Kirche und Milieu; Religion und Medien; Religion als Beruf; Religion lehren und lernen in der Schule; Religiöse Bildung und Allgemeinbildung; Religion oder Ethik; Religion- und Lebensgeschichte; Religion an den Stationen des Lebens; Religion als religiöse Lebenssinndeutung; Religion in symbolisch-ritueller Kommunikation; Religion mitteilen.

Die zentralen praktisch-theologischen und religionspädagogischen Praxisvollzüge sind: Liturgie als rituelle Darstellung von Religion; Predigt als religiöse Rede; Religionsunterricht als Lernort für Religion; Seelsorge als Begleitung in Lebensdeutung und Lebensgestaltung; Kasualien und die Religion an den Stationen des Lebens; Religiöse Bildung in Familie, Schule und Gemeinde; Kirche, Gemeinde und Diakonie im Sozialstaat.

Literatur:

Wilhelm Gräb / Birgit Weyel (Hrg.), Handbuch der Praktischen Theologie, Gütersloh 2007

### 60 501 Religionspädagogisches Proseminar Grundkurs Religionspädagogik II (BA[B]RP, GS - H)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

BU26, 406

J. Willems

PS

Do

10-12

wöch.

BU26, 406

J. Willems

Das Proseminar bietet eine Einführung in grundlegende Fragen, Themen und Theorien der Religionspädagogik. Es ist Teil des Grundkurses Religionspädagogik, der aus dem Proseminar und der Vorlesung „Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik“ (Prof. Dr. Gräb, Veranstaltung Nr. 60 500) besteht.

Literatur:

Literatur wird im Proseminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:

Parallele oder bereits vorher erfolgte Teilnahme an der oben genannten Vorlesung. Bereitschaft zur aktiven und regelmäßigen Teilnahme einschließlich Referat o.ä.

Prüfung:

Unbenotete Scheine werden ausgestellt aufgrund regelmäßiger aktiver Teilnahme und Übernahme eines Referats/ schriftlichen Thesepapiers. Im übrigen gelten die einschlägigen Studien- und Prüfungsordnung.

## 60 502 Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS - H)

2 SWS  
PS

Fr

08-10

wöch.

BU26, 113

W. Gräb

Das homiletische Proseminar ist für viele die erste Begegnung mit der Predigt Aufgabe. Es führt deshalb schrittweise an sie heran: Die eigenen Vorerfahrungen mit der Predigt kommen genauso zur Sprache wie die liturgische Präsenz. Neben einer Verständigung über die Predigt Aufgabe werden vor allem die Schritte der Predigtvorbereitung erläutert und eingeübt. Dabei wird sich das Proseminar v.a. mit theoretischen Fragen der Predigtarbeit im homiletischen Horizont von biblischem Text/Thema, Person des Predigers/der Predigerin und Wahrnehmung der Religion der Hörerinnen und Hörer in der gesellschaftlichen und kirchlichen Gegenwart befassen. Am Ende steht das Ausarbeiten und Halten einer eigenen Kurzpredigt.

Literatur:

Für die Arbeit im PS wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Der Besuch eines Proseminars im Neuen Testament und in der Systematischen Theologie ist vorausgesetzt. Der wöchentliche Arbeitsaufwand neben der Seminarzeit wird bei durchschnittlich ca. vier Stunden liegen.

Prüfung:

Der benotete Homiletische Proseminar-Schein wird aufgrund einer Erarbeitung einer Kurzpredigt während des Seminars und einer entsprechenden schriftlichen Hausarbeit im Anschluss an das Seminar sowie einer weiteren Leistung in Form einer Textzusammenfassung ausgestellt.

## 60 503 Religionspädagogisches Seminar: Konstruktivistische Religionspädagogik (HS - L, H, M, Med G I, MRC V2d/e)

2 SWS  
SE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 406

J. Willems

Konstruktivistische Ansätze gehen davon aus, dass alle unsere Vorstellungen von der Welt keine Abbildungen der Welt sind, sondern unsere jeweils selbst konstruierten Bilder von Wirklichkeit. Diese Überzeugung hat offensichtliche pädagogische Konsequenzen: Wenn jede Vorstellung das Ergebnis einer eigenen Konstruktionsleistung ist, können Inhalte im Unterricht nicht vermittelt werden. Vielmehr müssen die Schülerinnen und Schüler sie selbst (re-) konstruieren. Erst seit wenigen Jahren werden innerhalb der Religionspädagogik die Anregungen der Konstruktivistischen Didaktik und Pädagogik aufgenommen. Im Seminar werden wir uns Grundzüge konstruktivistischer Theorien und ihre Rezeption in allgemeiner Pädagogik und Religionspädagogik erarbeiten, uns mit theologischer, pädagogischer und kognitionspsychologischer Kritik am Konstruktivismus auseinandersetzen und Konsequenzen aus der Diskussion um Konstruktivistische (Religions-) Pädagogik für die Unterrichtsgestaltung bedenken.

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

## 60 504 Homiletisch-Liturgisches SE: Jesusbilder in der Predigt (HS-H)

3 SWS  
SE

Do

14-17

wöch.

BU26, 108

W. Gräb

Wie in jedem homiletisch-liturgischen Hauptseminar wird auch in diesem ein Seminargottesdienst von den SeminarteilnehmerInnen gestaltet. Es werden Predigten vorgetragen und im Seminargespräch analysiert und diskutiert. Im letzten Drittel des dreistündigen Seminars wollen wir an einem sowohl theologisch wie homiletisch zentralen Thema arbeiten. In diesem Semester soll es um die Frage des Jesusbildes in der Predigt gehen. Das schließt die Frage nach dem „historischen Jesus“ ebenso ein wie die nach seinem Verhältnis zum dogmatischen Christus. Die christliche Predigt verlangt die christologische Reflexion. Wer ist der Jesus, auf den die Predigt verweist, von dessen Leben und Geschick sie erzählt, den sie als den gegenwärtigen Christus verkündigt? Wer war der Mensch Jesus, was wissen wir über ihn? Welche verschiedenen Bilder des Menschen Jesus werden schon im NT – und dann insbesondere in der kirchlichen Predigt immer wieder – gezeichnet. Welchen Anhalt haben die christologisch-dogmatischen Deutungen, die Jesus zum „Sohn Gottes“ und zum Erlöser für alle, die an ihn glauben, gemacht haben, an den ntlichen Überlieferungen? Wie können wir heute die Bedeutung Jesu für den christlichen Glauben anschaulich, also im Aufbau eines Jesusbildes, zur Sprache bringen? Diesen Fragen wollen wir nachgehen.

Literatur:

Für das Seminar wird ein Reader zur Verfügung gestellt. Wer sich schon einem auf die christologische Fragestellung vorbereiten möchte, sei verwiesen auf: C. Danz/M. Murrmann-Kahl, Zwischen historischem Jesus und dogmatischem Christus. Zum Stand der Christologie im 21. Jahrhundert, Tübingen 2010.

Prüfung:

Der benotete Homiletische Hauptseminar-Schein wird aufgrund einer Erarbeitung einer Predigt während des Seminars und einer entsprechenden schriftlichen Hausarbeit im Anschluss an das Seminar sowie einer weiteren Leistung in Form einer Textzusammenfassung ausgestellt.

## 60 506 Einführung in die Religionshermeneutik (HS - H, M, Med F, MRC K)

2 SWS  
SE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 108

W. Gräb

In diesem Seminar werden die grundlegenden Fragen behandelt, denen sich stellen muss, wer das Phänomen und die Praxis der Religion und der Religionen in der heutigen Kultur und Gesellschaft angemessen wahrnehmen, verstehen und zu einem kritisch urteilenden Standpunkt in Religionsangelegenheiten finden will. Die unterschiedlichen wissenschaftlich-disziplinären Zugänge zur

Religion sowie die verschiedenen hermeneutischen Konzepte, die zu ihrem Verstehen als relevantem kulturellem Faktor, auch noch in der angeblich säkularen Moderne, führen können, werden vorgestellt und erörtert. Darüber hinaus sollen die pluralen Formen religiöser Praxis, die sich in Berlin zeigen, wahrgenommen, erkundet und teilweise auch aufgesucht werden.

Literatur:

Für die Arbeit im Seminar wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

Prüfung:

Dieses Seminar ist insbesondere als Einführungsveranstaltung für die Studierenden im MRC gedacht, dürfte aber auch für die Studierenden auf Lehramt und Pfarramt geeignet sein, Zugang zu den heute vor allem außerhalb der Theologie lebhaft geführten religionstheoretischen Debatten zu finden.

## **60 507 Fachdidaktisches Seminar: Jesus Christus im Religions- und Konfirmandenunterricht (HS - H, L, MEd B III)**

2 SWS

SE

Do

14-16

wöch.

BU26, 406

U. Häusler

Wie kann die Frage nach Jesus Christus sachgemäß und adressatengerecht im Religions- und Konfirmandenunterricht thematisiert werden? Diese Fragestellung soll für die Arbeit im Seminar leitend sein und unter verschiedenen Perspektiven beleuchtet werden. Dabei werden verschiedene religionsdidaktische Zugänge gemeinsam erschlossen und einschlägige Unterrichtsmedien analysiert. Für Lehramtsstudierende im Masterstudiengang dient das Seminar als fachdidaktische Erweiterung zum disziplinenübergreifenden Modul B Jesus Christus. Pfarramtsstudierende können im Rahmen des Seminars einen Unterrichtsentwurf verfassen. Für Studierende ohne eigene Unterrichtserfahrung sind vier zusätzliche Termine für Hospitationen im Religions- oder Konfirmandenunterricht einzuplanen.

Literatur:

Als vorbereitende Lektüre ist zu lesen: Jens Schröter, Jesus von Nazareth. Jude aus Galiläa – Retter der Welt. 2. Aufl, Leipzig 2009.

Organisatorisches:

H: Teilnahme an VL Grundfragen der PT und Religionspädagogik und am religionspädagogischen PS; MEd: Unterrichtspraktikum; Anmeldung über die moodle –Plattform (Kennwort: 60507j) vom 20.09. bis zur konstituierenden Sitzung am 21.10.

Prüfung:

H: benoteter Hauptseminarschein (Unterrichtsentwurf); MEd: 3 SP im Modul B

## **60 508 Unterrichtspraktisches Seminar I (Vorbereitung des Unterrichtspraktikums) (MEd H I, HS - L)**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

BU26, 406

U. Häusler

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Vorbereitung von Lehramtsstudierenden auf das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht. Ausgehend von didaktischer und religionspädagogischer Grundlagenliteratur werden Kriterien für den Aufbau einer Stunde und einer Unterrichtsreihe sowie Analyseverfahren für Unterrichtsmedien erarbeitet. Die Lehrveranstaltung dient auch der Vorbereitung und Reflexion von semesterbegleitenden Hospitationen im Religionsunterricht an der jeweils zugewiesenen Schule.

Literatur:

Es wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

Anmeldung über die moodle –Plattform (Kennwort: 60508u) vom 20.09. bis zur konstituierenden Sitzung am 21.10. Diese Anmeldung schließt die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum (60 509) ein.

## **60 509 Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht (MEd H II, HS - L)**

2 SWS

UPR

Block (1)

U. Häusler

1) findet vom 28.02.2011 bis 25.03.2011 statt

Das Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht besteht aus einem mindestens vierwöchigen Blockpraktikum im Anschluss an das Wintersemester und vorlaufenden Unterrichtshospitationen im Wintersemester, die individuell vereinbart werden. Da dieses Praktikum im Evangelischen Religionsunterricht nur einmal im Jahr angeboten werden kann, nehmen alle MA-Studierenden (1. und 2. Fach) und Lehramtsstudierende nach der alten Studien- und Prüfungsordnung zu diesem Termin am Praktikum teil.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung für Absolventinnen und Absolventen des Bachelor mit Lehramtsoption: keine, für andere Lehramtsstudierende: Zwischenprüfung. Anmeldung über moodle (s. 60 508) und Teilnahme an der konstituierenden Sitzung des Unterrichtspraktischen Seminars am 21.10.2010 sind unbedingt notwendig.

## **60 510 Unterrichtspraktisches Seminar II (Begleitung und Nachbereitung des Unterrichtspraktikums) (MEd H III, HS - L)**

2 SWS

B

Einzel (1)

U. Häusler

1) Sa,5.3.11,9.30-17 Uhr; Do,10.3.11,16.30-20 Uhr; Sa,19.03.11,9.30-17 Uhr; Do,24.03.11,16.30-20 Uhr; Fr/Sa,8.-9.04.2011,9.30-15 Uhr

Diese Lehrveranstaltung zielt auf die Begleitung und Auswertung des Unterrichtspraktikums im Evangelischen Religionsunterricht. Sie findet in drei Blöcken während und nach Abschluss des Praktikums statt.

**60 511 Musik in der evangelischen Kirche (GS/HS-H, M, L, MEd C, MRC V4c)**

2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. BU26, 108 G. Kennel

Ausgehend von Liedbeispielen aus dem Evangelischen Gesangbuch sollen im ersten Teil des Semesters wichtige Stationen der Geschichte der gottesdienstlichen Musik betrachtet werden. Die historische Sicht wird durch praktisch-theologische Erwägungen ergänzt und im Verlaufe des Semesters auf die ganze Breite evangelischer Musizierpraxis in der Gegenwart ausgeweitet. Liedeinführungen, praktische Übungen zum Gebrauch des Gesangbuches in Gottesdiensten und zum liturgischen Singen sowie Gottesdienstbesuche können auf Wunsch der Teilnehmenden das Programm der Veranstaltung ergänzen.

**Literatur:**

Evangelisches Gesangbuch, Stammausgabe und Regionalausgaben, 1993 ff; Handbuch zum EG, 3 Bände, Göttingen 1995 ff; Evangelisches Gottesdienstbuch, Berlin 1999; Evangelisches Gottesdienstbuch. Ergänzungsband, Berlin 2002; Ch. Grethlein/G. Ruddat (Hg.): Liturgisches Kompendium, Göttingen 2003. D. Schubert, Art.: Kirchenmusik, in TRE 18, 649-662; I. Mildenerberger/W. Ratzmann (Hg.), Klage – Lob – Verkündigung. Gottesdienstliche Musik in einer pluralen Kultur, Leipzig 2004 u.a.

**Organisatorisches:**

Die Verbindung mit dem Besuch anderer Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Liturgik/Homiletik wird empfohlen.

**Prüfung:**

Teilnahmeschein möglich.

**60 512 Religion in den elektronischen Medien: Kirche in Radio, Fernsehen und Internet (GS/HS – H, M, L, MRC V1e)**

2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 108 K. Möllering

Die Kirchen erreichen zwar viele, die bereits auf Distanz zu ihr gegangen sind, noch über die elektronischen Medien. Doch nur wer sich dort knapp, klar, prägnant und interessant äußert, findet Aufmerksamkeit. Das wird in dieser Veranstaltung an praktischen Beispielen studiert und (unabhängig für alle Teilnehmenden) an eigenen Versuchen intensiv miteinander geübt. Heutzutage muss die christliche Botschaft ebenso homiletisch angemessen wie journalistisch gekonnt Zuhörern, Zuschauern oder Usern vermittelt werden. Was erreicht wen - und warum? Was verlangt jeweils welches Medium? Was gibt es über Morgenandachten, Wort zum Sonntag und Gottesdienstübertragungen hinaus noch alles? Was ist überhaupt unter den Bedingungen der unterschiedlichen elektronischen Medien vermittelbar? Ein Rundfunkhomiletischer, praxisnaher Kompaktkurs, der diesen Fragen nachgeht und zudem Einblick in Studio und Sender bietet.

**Literatur:**

Handbuch Praktische Theologie, Artikel zu: Radioandachten, Medien, Fernsehen und Internet, 2007. Fraund, Goetzmann, Rengstorff (Hg.): Wie sag ich's im Radio, 1994<sup>3</sup>. Johanna Haberer: Gottes Korrespondenten - Geistliche Rede in der Mediengesellschaft, 2004. Ch. Magin, H. Schwier: Kanzel, Kreuz und Kamera - Impulse für Gottesdienst und Predigt, Leipzig 2005. Eurich, de Haen: Hören und Sehen - die Kirche des Wortes im Zeitalter der Bilder, 1991.

**60 513 Seelsorge und Religionspsychologie (HS-H, M, MEd D, MRC V2d/V4a/b; dient auch als Vorbereitung für das Gemeindepraktikum)**

2 SWS  
UE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 M. Utsch

Die (Religions-) Psychologie ist heute ein unverzichtbarer Ratgeber in der Seelsorge. Trotzdem ist das Verhältnis beider Zugänge zum Menschen nach wie vor spannungsvoll. In drei Schritten werden in dem Seminar die unterschiedlichen Positionen markiert und ein Dialog versucht: 1. Der Konflikt zwischen beratender und verkündigender Seelsorge, 2. Gegenseitige Bereicherung (z.B. Krankenhausseelsorge, Spiritual Care, Positive Psychologie) 3. (Wie) Können sich Seelsorge und Psychotherapie ergänzen? In der ersten Sitzung werden der Seminarablauf vorgestellt und die Referate verteilt. Regelmäßige Teilnahme wird vorausgesetzt, ein Reader mit einschlägigen Aufsätzen dient der Vorbereitung.

**Literatur:**

H. Eschmann: Theologie der Seelsorge. (Neukirchen 2000). M. Klessmann: Seelsorge. (Neukirchen 2008). C. Möller (Hg.): Geschichte der Seelsorge in Einzelporträts. Band 1-3. Göttingen (1994-1996). D. Nauer: Seelsorge: Sorge um die Seele. (Stuttgart 2007). M. Plieth: Die Seele wahrnehmen. (Göttingen 1994). T. Roser: Spiritual Care. (Stuttgart 2008). R. Sons: Seelsorge zwischen Bibel und Psychologie. (Stuttgart 1995). M. Utsch: Religiöse Fragen in der Psychotherapie. (Stuttgart 2005). J. Ziemer: Seelsorgelehre. (Göttingen 2008).

**60 514 Führen und Leiten in Kirche und Gesellschaft (HS – H, M, L, MRC V3b)**

2 SWS  
UE Di 16-18 wöch. BU26, 406 U. Krolzik,  
R. Charbonnier

In dieser Übung soll ein Grundverständnis für die Notwendigkeit von Führen und Leiten in Kirche, diakonischen Einrichtungen und anderen Organisationen näher bestimmt werden. Auf der Basis von Organisations- und Führungstheorien sollen anhand von Fallbeispielen Modelle strategischer Planung, eines Veränderungsmanagements und von Personalführung erprobt werden. Auf besondere Bedingungen kirchlicher und diakonischer Einrichtungen wird aus kirchentheoretischer, pastoralpsychologischer, psychodynamischer, organisationsethischer und genderspezifischer Perspektive eingegangen.

**Literatur:**

Zur Vorbereitung wird empfohlen: „Leitung und Führung“ Die Dokumentation des Workshops (17.10. – 19.10.2008) als PDF (<http://www.kirche-im-Aufbruch.ekd.de/publikationen.html>) als epd-Dokumentation (GEP), Emil-von-Behring-Str. 3, 60439 Frankfurt am Main.

**60 515 Religionspädagogische Methodenübung: Philosophieren und Theologisieren über Zukunft im Religions- und LER-Unterricht (BA[B]RP; MEd: G II; GS/ HS - H, M, L; MRC V4a/b)**

2 SWS

UE

Block+Sa (1)

U. Häusler,  
E. Kenngott

1) Die Veranstaltung findet in 2 Blöcken statt: am 19./20.11.2010 in BU 26 im Raum 406 und am 21./22.01.2011 in der Universität Potsdam.

Was erwarte ich von meinem Leben? Was kommt nach dem Tod? Welche Zukunft hat unsere Welt? Die Konzepte des Philosophierens und Theologisierens mit Jugendlichen setzen bei diesen elementaren Fragen an und zielen auf eigenständige Auseinandersetzung und Sprachfähigkeit. Die Chancen beider Ansätze für den Religionsunterricht und L-E-R sollen im Rahmen dieser gemeinsamen Lehrveranstaltung der Theologischen Fakultät der Humboldt-Universität und der Philosophischen Fakultät der Universität Potsdam entdeckt werden. Ausgehend von dem Thema Zukunft werden wir gemeinsam die Ansätze erschließen, indem wir verschiedene Methoden, die das Philosophieren und Theologisieren fördern, ausprobieren und im Hinblick auf ihre Rahmenbedingungen und Reichweite in beiden Fächern reflektieren.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist die Anmeldung über die moodle-Plattform zwischen 4. und 27.10.2010 (Kennwort: zukunft10) und Anwesenheit bei der ersten Sitzung am 27.10.10 von 12-14 Uhr in BU 26, 406. Der Block 19./20.11.10 findet an der Theologischen Fakultät in Berlin, der Block 21./22.01.11 an der Universität Potsdam statt.

**60 516 "Das beste kommt zum Schluss" - Das Altern in religionshermeneutischer und poimenischer Perspektive (GS/HS – H, M, L, MRC K/V2d)**

2 SWS

BS

Block+Sa (1)

BU26, 117

M. Kumlehn

1) 14./15.01.11 und 04./05.02.11, Fr ab 14.00 Uhr s.t., Sa 11.00-18.00 Uhr

Im Zentrum des Blockseminars steht die Wahrnehmung und Deutung der kulturellen Konstruktion des Alters in Film und Gegenwartsliteratur. Was zeigt sich hier an Phänomenen, Interpretationen und Sinnstiftungen im Blick auf das Lebensende? Welche Bilder und ggf. Erfahrungen „gelingenden Alterns“ gibt es? Darüber hinaus gilt es, einige Schneisen in den theoretischen Diskurs zum Thema zu schlagen und schließlich auch über die spezifischen religiösen Deutungen in seelsorgerischer Absicht ins Gespräch zu kommen.

Literatur:

Irmhild Saake, Theorien über das Alter. Perspektiven einer konstruktivistischen Alternforschung, Wiesbaden 1998; Ralph Kunz (Hg.), Religiöse Begleitung im Alter. Religion als Thema der Gerontologie, Zürich 2007; Thomas Klie u.a. (Hg.), Praktische Theologie des Alterns, Berlin 2009; Martina Blasberg-Kuhnke u.a. (Hg.), Altern in Freiheit und Würde. Handbuch christliche Altenarbeit, München 2007; Martina Kumlehn u.a. (Hg.), Aging. Anti-Aging. Pro-Aging, Altersdiskurse in theologischer Deutung, Stuttgart 2009.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung: Anmeldung zum Blockseminar per E-Mail bis zum 15. November an Martin.Kumlehn@t-online.de

Prüfung:

Ein benoteter Schein kann mit einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden.

**60 517 Liturgische Kompetenz - Präsenz und Authentizität im Ritual (Pfarramt) (GS/ HS-H)**

2 SWS

BUE

Block+SaSo (1)

C. Zarft

1) 22.10.: 16-20 Uhr, 23.10.: 10-17 Uhr, 24.10.: 10-16 Uhr; 03.12.: 15-20 Uhr, 04.12.: 10-20 Uhr

Der liturgische Raum verlangt den LiturgInnen eine ganz eigene Fähigkeit der Konzentration, der Präsenz und der Authentizität ab. Die innere Haltung zum Gegenüber und dem Ereignis, zur eigenen Person und die persönliche religiöse Bezogenheit, vermittelt sich in der äußeren Haltung und der Bewegung, in der Stimme und in der Sprache. In der Lehrveranstaltung werden Grundlagen und Methoden zum Aufbau einer adäquaten Präsenz vermittelt, um das Anliegen des liturgischen Elements zu transportieren. Dieses beinhaltet die Grundlagen der Stimme und der Atmung, die Rhetorik von Texten und das liturgische Verhalten im Ritual. Die Kongruenz von körpersprachlichen Signalen und verbaler Botschaft und deren Nachhaltigkeit, ist Ziel der Lehrveranstaltung. Die positive Nutzung von Lampenfieber, der Umgang mit Räumen und die Dynamik von Veranstaltungen werden thematisch eingebunden.

Literatur:

M. Meyer-Blanck: Inszenierung und Präsenz, in WzM 49 (1997), 2-16. D. Stollberg: Liturgische Praxis, Göttingen 1993., T. Kabel: Handbuch Liturgische Präsenz, Gütersloher Verlagshaus 2002.

Organisatorisches:

Da es eine Teilnehmerbegrenzung gibt, bitte ich um Voranmeldung mit Telefonnummer und Mailanschrift in der Praktischen Theologie bei Frau Scheuer, Tel. 030/2093-5932/3, Burgstr.26.

Die Teilnahme in Verbindung mit dem homiletischen Seminar bietet sich an, ist aber nicht zwingend.

Prüfung:

Ein unbenoteter UE-Schein kann ausgestellt werden.

## **60 518 Präsenz und Authentizität für Religionspädagogen (Rhetorik für Lehramtsstudierende) (GS/HS - L, BA[B]RP, MEd G II)**

2 SWS  
BUE

Block+SaSo (1)

J. Willems,  
C. Zarft

1) am 12.11. 16-20 Uhr; 13.11. 10-17 Uhr; 14.11. 10-16 Uhr; 10.12. 16-20 Uhr; 11.12. 10-17 Uhr jeweils in BU 26 im Raum 108

Im Unterrichtsgeschehen sind Lehrende besonders in ihrer Präsenz und Authentizität gefordert. Die innere Haltung zum Unterrichtsereignis und der Schulklassen und die innere Haltung zur eigenen Person vermittelt sich in der äußeren Haltung und der Bewegung, in der Stimme und in der Sprache. In der Lehrveranstaltung werden Grundlagen und Methoden zum Aufbau einer adäquaten Präsenz vermittelt, um das Anliegen des Unterrichts zu transportieren. Dieses beinhaltet die Grundlagen der Stimme und der Atmung, die Rhetorik von Texten und der freien Rede und das persönliche Auftreten im Klassenraum. Die Kongruenz von körpersprachlichen Signalen und verbaler Botschaft und deren Nachhaltigkeit ist Ziel der Übung; die positive Nutzung von Lampenfieber, der Umgang mit Räumen und der Umgang mit Störungen werden thematisch eingebunden.

Am zweiten Wochenende werden daran anknüpfend Kenntnisse über Methoden speziell des RU vermittelt.

Diese Übung bietet sich besonders für Teilnehmende an, die das Unterrichtspraktische Seminar bei Frau Häusler besuchen. Voranmeldung bitte im Seminar für Religionspädagogik bei Frau Haupt unter [petra.haupt@rz.hu-berlin.de](mailto:petra.haupt@rz.hu-berlin.de) (Teilnehmendenbegrenzung)

Organisatorisches:  
Unbenoteter UE-Schein

## **60 519 Christliche Aszetik als persönliche Lebensgestalt (GS/HS-H,M,L, MRC V4c)**

2 SWS

BUE

Fr

14-18

Block (1)

BU26, 406

W. Bittner

1) Veranstaltungstermine: 22.10./12.11./19.11.-in Raum 117/ 10.12./17.12.10/21.01./11.02./18.02.11

Christliche Aszetik als persönliche Lebensgestalt stellt einen vielschichtigen Prozess dar, dem wir wahrnehmend und reflektierend nachgehen: (1) Gestalt-Angebote zur christlichen Spiritualität als ‚Markt‘, (2) Gestalt-Findung bzw. Gestalt-Revision als individueller Weg, (3) Ausprägung der Gestalt als Übung, (4) Zusammenhang von individueller Gestalt und sozialem Zusammenhang „Kirche“ als kreative Dynamik. Ziel der Übung ist es, diesen Prozess in seinen verschiedenen Elementen wahrzunehmen sowie im Rahmen eines religionssoziologischen Ansatzes (Religion als sozialer Zusammenhang von Weltanschauung/Geschichte, Ethik, Liturgie, Institution und Spiritualität) theologisch zu reflektieren: Wie steht es um die Beziehung von Spiritualität zu den anderen Grundpfeilern des sozialen Gefüges? Wie steht es um die Kohärenz des Gesamtsystems „Christentum“, wie es uns real begegnet?

Organisatorisches:  
Voraussetzung: regelmäßiges Erscheinen; Bereitschaft zur Reflexion von eigenen Erfahrungen; Bereitschaft zu geistlichen Übungen

## **60 521 Doktorandenkolloquium PT/ST**

1 SWS

CO

Do

18-21

14tgl./2

BU26, 117

W. Gräb,  
F. Lohmann,  
N. Slenczka

## **60 522 Sünde und Erlösung im Film (HS - H, L, M, MRC K)**

2 SWS

SOZ

Do

18-21

14tgl./1

BU26, 117

W. Gräb

Das große Narrativ der christlichen Religion von den des Menschen sündhafter Verlorenheit und seiner Erlösung durch den gottgestandten Retter ist der narrativen Struktur auch vieler Kinofilme eingeschrieben. Wir wollen uns in der Sozietät dieses Semesters einige solcher Filme ansehen um herausfinden zu können, was in diesen Filmen zur Sünde wird, zu dem, was nicht sein soll, zum Bösen, das geschieht, obwohl seine vernichtende Macht offensichtlich ist. Welche Möglichkeiten führt das Kino vor, die Sünde zu zeigen und ebenso das andere, das von ihr befreien könnte. Greift dabei auch der Film auf eine Dimension der Transzendenz aus, d.h. auf eine andere Wirklichkeit, die für uns Menschen nur erreichbar ist: im Glauben, in der Hoffnung – und in der Liebe?

Organisatorisches:  
Die Sozietät ist offen für die Studierenden, die sich auf den offenen Prozess eines forschenden Lernens einlassen möchten.

## **Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik**

### **60 600 Grundkurs Religionswissenschaft (GS/HS - H, M, L, BA[B]RW)**

2 SWS

GK

Mi

14-16

wöch.

BU26, 013

A. Feldtkeller,  
M. Pelz

Der Grundkurs vermittelt die Grundlagen einer wissenschaftlichen Beschäftigung mit Religion. Behandelt werden unter anderem Probleme der Definition von Religion, Aspekte der wissenschaftlichen Beschreibung von Religion; Methoden der Erforschung von Religion und wichtige Konzepte aus der Geschichte der Religionswissenschaft. Auf der Grundlage des Erarbeiteten wird ein Besuch bei einer Religionsgemeinschaft in Berlin vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet.

Literatur:



Klaus Hock: Einführung in die Religionswissenschaft, Darmstadt 2002; Hans G. Kippenberg / Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2003; Fritz Stolz: Grundzüge der Religionswissenschaft, Göttingen 2. Aufl. 1997; Hartmut Zinser: Grundfragen der Religionswissenschaft, Paderborn 2010

**60 601 Kontexte des weltweiten Christentums im Überblick (GS/HS - H, M, MEd-F, MRC-V3c)**

2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

Das Christentum ist eine vorderorientalische Religion, die eine 2000jährige Verbreitungsgeschichte in verschiedenen Teilen der Welt hat und nur im 15. Jh. n. Chr. eine vorwiegend europäische Religion war. Zum Verständnis des Christentums als weltweiter Religion ist es wichtig, einen Überblick über die sehr unterschiedlichen kulturellen Prägungen zu gewinnen, die das Christentum während seiner Ausbreitungsgeschichte angenommen hat. Die Vorlesung vermittelt erste Einblicke in die Thematik, geordnet nach geographischen Großregionen.

Literatur:

Adrian Hastings: A World History of Christianity, London 1999

**60 602 Religionen in Indien (GS/HS - H, M, MEd-F, MRC-V1g)**

2 SWS  
VL Do 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller

Wie kaum eine andere Region der Erde hat Indien sowohl eine Vielfalt von Religionen und religiösen Strömungen hervorgebracht als auch war es dem Eindringen fremder Religionen ausgesetzt. Gegenstand der Vorlesung ist ein Überblick über die wichtigsten Religionen, die für Indien in Geschichte und Gegenwart von Bedeutung waren oder sind. Eine zentrale Rolle spielen dabei verschiedene geschichtliche Ausprägungen dessen, was von außen her als „Hinduismus“ zusammengefasst wird, von der Vedischen Religion bis zum Neohinduismus. Der Buddhismus findet Berücksichtigung als eine Weltreligion, die von Indien ausging, aber in Indien selbst lange Zeit verschwunden war. Daneben sind Jainismus und die Religion der Sikhs als weitere in Indien entstandenen Religionen zu behandeln. Christentum und Islam sind darauf hin zu beschreiben, welche besonderen Formen sie als von außerhalb kommende Religionen in Indien angenommen haben.

Literatur:

Axel Michaels: Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart, München 1998; Ram Adhar Mall: Der Hinduismus. Seine Stellung in der Vielfalt der Religionen, Darmstadt 1997; Hans Wolfgang Schumann: Die großen Götter Indiens. Grundzüge von Hinduismus und Buddhismus, München 1996; Annemarie Schimmel: Der Islam im indischen Subkontinent, Darmstadt 3. Aufl. 1995

**60 603 Die Goldene Regel in den religiösen und philosophischen Traditionen der Welt (GS, HS - H, M, BA[B]RW, MRC-V4d, Genderstudies) (deutsch-englisch)**

2 SWS  
PS Mo 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller, M. Bauschke

Die "Goldene Regel" - d. h. das Prinzip der Gegenseitigkeit, andere so zu behandeln, wie man selbst behandelt werden möchte bzw. andere nicht so zu behandeln, wie man selbst nicht behandelt werden möchte - findet sich in einer großen Zahl von religiösen und philosophischen Traditionen der Weltgeschichte. Das Proseminar untersucht Unterschiede, Ähnlichkeiten und Beziehungen zwischen ihnen und führt dabei zugleich in die Methoden der vergleichenden Religionswissenschaft ein.

The "Golden Rule" - the principle of mutuality to treat others like you want to be treated resp. not to treat others like you do not want to be treated - is found in a variety of religious and philosophical traditions in the world. The course looks at differences, similarities and relations between them and at the same time gives an introduction to methods of comparative religion

Literatur:

Ein Buch von Martin Bauschke zum Thema des Proseminars befindet sich im Erscheinen und wird als Textgrundlage herangezogen werden.

**60 604 Interreligiöse Hermeneutik: Begegnung mit Religionen indischer Herkunft (H, M, BA[W]RK:RW, MRC-K1)**

2 SWS  
UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller

Religionen indischer Herkunft sind in Berlin sowohl durch missionarische Ausbreitung unter Deutschen als auch durch Migration von Menschen aus Indien präsent. Die Übung gibt Gelegenheiten zur Begegnung mit verschiedenen Ausprägungen davon, wobei die Interessenlage der Teilnehmenden Berücksichtigung findet. Die Begegnungen werden vor- und nachbereitet; gleichzeitig wird damit exemplarisch in Grundsatzfragen des Verstehens fremder Religionen und in die Methode der teilnehmenden Beobachtung eingeführt.

Organisatorisches:

Voraussetzung: Grundkenntnisse mindestens zu Hinduismus und Buddhismus. Diese können auch parallel in der Vorlesung „Religionen Indiens“ oder durch begleitende selbständige Lektüre (siehe Literatur zur Vorlesung erworben werden).

**60 605 Feindbild Christentum; Feindbild Islam (GS/HS- H, M, L, BA[W]RK:RW, MRC V1g, MEd F) (deutsch-englisch)**

2 SWS  
UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz

Although Islam and Christianity share common roots, a degree of antagonism has existed between the two faiths and their corresponding cultures for centuries. These days Christianity is often coupled with the hegemonic values of western capitalism and it's "for or against us" attitude. Islam, on the other hand, is for many synonymous with violence, fanaticism and the violation of human rights. This course aims to examine the history of the Christian-Muslim encounter and to question what truth (if any) lies behind the clichés and prejudices practitioners of each faith associate with the other, maintaining an awareness that prejudices often say more about those who harbour them, than about those they are intended to describe.

#### Literatur:

Edward W. Said, *Covering Islam*, New York: Vintage Books 1997; Ursula Supler-Stegemann, *Feindbild Christentum im Islam*, Freiburg u.a. 2004; Ludwig Hagemann, *Christentum contra Islam*, Darmstadt 1999; Andreas Renz & Stephan Leimgruber, *Christen und Muslime*, München 2005.

## Theologie und Geschlechterstudien

Siehe auch: 60406 und 60603

**60 650 Religion und Gewalt (GS/HS - H, M, L, MRC, Gender Studies, Basismodul 3)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 U. Auga  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124*

**60 651 Gewalt und Geschlecht in religiösen Kontexten (GS/HS - H, M, L, MRC, Gender Modul 5 Ordnungen (Vertiefung))**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 U. Auga  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1128*

## Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

**60 700 Bilder der Reformation, zur neuen Ikonographie des Protestantismus (GS/HS - H, M, L, Med E - SG)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders

„Luther und die Folgen für die Kunst“, so nannte Werner Hofmann die große Ausstellung zum Lutherjahr 1983 in Hamburg. In der Tat bezeichnet die Reformation den Beginn eines neuen Verhältnisses von Kunst und Kirche. Das hatte Auswirkung auf Thematik und Stil der in der Folge entstehenden Kunstwerke. Im weiteren Sinne gilt das auch für die Kunst in den katholischen Gebieten, die sich als Reaktion auf die reformatorische Herausforderung entwickelte. Wie weit für diese Entwicklungen theologische Gründe eine Rolle spielen und welche anderen und in welcher Weise sich darin die Laienfrömmigkeit ausdrückt, das soll Inhalt dieser Vorlesung sein.

#### Literatur:

Werner Hofmann, *Luther und die Folgen für die Kunst*, Hamburg 1983.

#### Prüfung:

Erwerb von Leistungsscheinen möglich.

**60 701 Kirchengestaltungen im Spätmittelalter und in der frühen Neuzeit (GS/HS - H, M, L, Med E - SG)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 M. Kern

Im Rahmen der Vorlesung wird die Ausstattung kirchlicher Innenräume nach Funktionsbereichen gegliedert vorgestellt. Den Weg vom Sakramentshaus zum Altartabernakel gilt es dabei ebenso nachzuzeichnen wie die Entstehung des Beichtstuhls, die Entwicklung von Chorgestühl, Kanzeln, Taufbecken und Orgelprospekten. Eine wichtige Frage lautet, inwieweit Gestaltungen und Bautypen nach der Reformation konfessionsspezifisch oder -unspezifisch wahrgenommen wurden beziehungsweise zu welchen Rezeptionsprozessen es zwischen den Konfessionen kam.

#### Literatur:

Einführende Literatur: Reinle, Adolf, *Die Ausstattung deutscher Kirchen im Mittelalter. Eine Einführung*, Darmstadt 1988; *Geschichte der bildenden Kunst in Deutschland*, Bd. 5, Barock und Rokoko, hrsg. von Frank Büttner, Meinrad von Engelberg, Stephan Hoppe und Eckhard Hollmann, München u.a. 2008, S. 288–317.

**60 702 Jüngstes Gericht und Apokalypse als Thema der christlichen Kunst (GS/HS - H, M, L - SG)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders

Der Gedanke eines letzten Gerichtes wird in der Bibel (AT und NT) nicht wörtlich formuliert, wohl ein von Gott bestimmtes Ziel aller Geschichte. Das Handeln der Menschen wird von diesem Ziel her beurteilt sowohl in der Gerichtsprophetie des AT als auch im NT in der Predigt Johannes des Täufers oder im Gleichnis Math. 25. Der Begriff „Jüngstes Gericht“ begegnet uns in der apokryphen Literatur (z.B. 4. Esra 7,73). Daraus leiteten sich die Gerichtsvorstellungen in der frühen Kirche und im Mittelalter als auch in der Reformation ab, die dann auch Thema der christlichen Ikonographie wurden. In diesem Seminar wollen wir uns einmal mit dem Motiv „Jüngstes Gericht“ und dem Motivwandel in der Geschichte des christlichen Bildes sowie damit verbunden mit dem Wandel der Gerichtstheologie beschäftigen und der Frage nachgehen, inwieweit die Apokalypse dieses Motiv beeinflusst hat.

Literatur:

Da es keine Gesamtdarstellung des Themas „Jüngstes Gericht in der Kunst“ gibt, wird auf die entsprechenden Artikel im Lexikon der Kunst und im Lexikon des Mittelalters verwiesen. Außerdem werden zu den Sitzungen ausgewählte Texte ausgegeben.

Prüfung:

Erwerb von Leistungsscheinen möglich.

## **60 703 Der gemarterte Leib. Mittelalterliche Passionsfrömmigkeit (GS/HS - H, MEd B, MRC)**

2 SWS						
PS	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117		M. Kern

Die Auseinandersetzungen um das Verhältnis zwischen Präsenz und Repräsentation des Göttlichen im religiösen Bild, die in der Reformationszeit ausbrechen, haben ihre Wurzeln im Spätmittelalter. Am Beispiel der Passionsikonographie soll im Rahmen des Seminars diskutiert werden, wie sich in dieser Zeit der Wunsch nach größtmöglicher emotionaler Nähe und Unmittelbarkeit in der Gotteserfahrung artikuliert. Vor allem die Einführung der Transsubstantiationslehre löste ein nachhaltiges Interesse an der Menschnatur Christi, seiner Körperlichkeit, seinem Leib und seinem Blut, aus.

Literatur:

Einführende Literatur: Ulrich Köpf, Art. „Passionsfrömmigkeit“, in: Theologische Realenzyklopädie, hrsg. von Gerhard Müller, Bd. 1ff., Berlin / New York 1977ff., Bd. 27, S. 722–764; James Clifton, „Ein Brunnen voll Blut“: Darstellungen des Blutes Christi vom Mittelalter bis zum achtzehnten Jahrhundert in: Kat. Ausst. Blut. Kunst, Macht, Politik, Pathologie, hrsg. von James M. Bradburne, Frankfurt a. M., Museum für Angewandte Kunst und Schirn Kunsthalle, München / London / New York 2001, S. 64–87 und Miri Rubin, Blut: Opfer und Erlösung in der christlichen Ikonographie, in: ebd., S. 88–99.

## **60 704 Hauptwerke der christlichen Kunst II (5.-6.Jahrhundert) (GS/HS-H,M,L-SG)**

2 SWS						
UE	Di	18-20	wöch.	BU26, 306		T. Lehmann

In dieser Übung sollen die bedeutendsten Denkmäler der frühchristlichen Kunst des 5. und 6. Jahrhunderts behandelt werden.

Organisatorisches:

Reges Interesse

## **60 705 Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS - H, M, MEd E, MRC - SG)**

2 SWS						
UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 306		T. Lehmann

In dieser Übung sollen die archäologischen Zeugnisse Deutschlands, die Auskunft über die frühe Kirche geben (z.B. in Trier, Bonn, Köln) untersucht werden.

Literatur:

E. Dassmann, Die Anfänge der Kirche in Deutschland, Stuttgart 1993. S. Ristow, Frühes Christentum im Rheinland. Münster 2007.

## **Philosophie**

### **60 800 Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC, Philosophiestudierende)**

2 SWS						
VL	Mi	16-18	wöch.	BU26, 013		A. Arndt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

### **60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406		A. Arndt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*

### **60 802 Philosophisches Colloquium**

2 SWS						
CO	Di	18-20	wöch.	BU26, 406		A. Arndt

Im Mittelpunkt steht die gemeinsame Lektüre und Diskussion philosophischer Texte, die in gemeinsamer Absprache jeweils am Ende des vorhergehenden Semesters festgelegt werden. Das Colloquium steht allen Interessierten offen, setzt jedoch philosophische Kenntnisse und die Bereitschaft zu intensiver Mitarbeit voraus.

Organisatorisches:

Um persönliche Voranmeldung wird gebeten.

### 60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)

2 SWS

PS

(1)

M. Roesner

1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

## Guardini-Professur für Religionsphilosophie und Katholische Weltanschauung

### 60 850 Dasein und Fürsein. Einstiege in die Metaphysik (GS/HS - H, M, MEd F, MRC)

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

BU26, 008

J. Greisch

Ausgehend von der Kantischen Frage nach dem „Orientierungsbedürfnis der Vernunft“ versucht die Vorlesung im Dialog mit Heidegger und Levinas eine phänomenologische Neubegründung des Begriffs der Transzendenz. Sie entwickelt sich anhand einer viergliedrigen Orientierungstafel: „Trans-Aszendenz“, „Trans-Deszendenz“, „Trans-Passibilität“ und „Trans-Possibilität“, deren Achse der Begriff des „Meta-Funktors“ bildet.

Literatur:

I. Kant, „Was heißt, sich im Denken orientieren?“; M. Heidegger, „Was ist Metaphysik?“ (1929) in: *Wegmarken* (Ga 9); *Grundbegriffe der Metaphysik* (Ga 29/30, Einleitung); *Einführung in die Metaphysik* (Ga 40); „Die onto-theologische Verfassung der Metaphysik“ in: *Identität und Differenz* (Ga 11); E. Levinas, „Ist die Ontologie fundamental?“ (1951) in: *Die Spur des Anderen*; W. Stegmaier, *Philosophie der Orientierung*.

### 60 851 Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC)

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

BU26, 113

J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

### 60 852 Bedingte Freiheit (GS/HS - H, M, MRC)

2 SWS

UE

Di

14-16

wöch.

BU26, 429

B. Schick

Einschränkungen, Zwänge und vorgegebene Bedingungen erfahren wir gewöhnlich als freiheitsgefährdend. Muss man da nicht annehmen, dass in einer Welt, deren Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft bis ins kleinste Detail festgelegt ist, Freiheit unmöglich ist? Die so genannten „Kompatibilisten“ bestreiten das. Ihnen zufolge schließen sich Freiheit und Determinismus nicht aus. Wenn sie damit Recht hätten, dann wäre ein uraltes philosophisches Problem gelöst: Menschliche Freiheit (und damit Verantwortlichkeit) wäre auch in einer Welt denkbar, die durchgängig festgelegt ist – sei es durch das Schicksal oder durch Gott oder durch Naturgesetze.

Kompatibilistische Ansätze sind schon seit der Antike bekannt und haben in den letzten Jahrzehnten eine Renaissance erlebt. In der Übung wollen wir solche Konzeptionen „bedingter Freiheit“ (P. Bieri) kennenlernen und kritisch prüfen.

## Sprachunterricht/Lektürekurs

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTH § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehenen Formular und ist von dem in § 2, Abs. 2 Punkt b) SprPOTH genannten Mitglied der Theologischen Fakultät als Kursleiter/in nach Abzeichnung dem Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag.

Siehe auch: 60206, 60319 (griech. Lektüre), 60153, 60154 (Ivrit), 60313, 60314 (lat. Lektüre), 60316 (Koptisch)

### 60 900 Biblisches Hebräisch (Gruppe A) (GS – H, BA) Anmeldung eine Woche vor Kursbeginn!

8 SWS

SPK

Mo

10-12

wöch.

BU26, 117

J. Renz

Di

10-12

wöch.

BU26, 117

J. Renz

Do

10-12

wöch.

BU26, 117

J. Renz

Fr

10-12

wöch.

BU26, 117

J. Renz

Der Sprachkurs bereitet in 8 SWS mit (dringend empfohlenem) begleitendem Tutorium auf das am Semesterende stattfindende Hebraicum vor und bietet eine Einführung in Morphologie und Syntax des Althebräischen zur Übersetzung mittelschwerer Prosatexte der Biblia Hebraica. Jeder nur 1 Semester dauernde Intensivkurs Hebräisch bringt zwangsläufig mit sich, daß

die Teilnehmenden einen notwendigen täglichen Arbeitsaufwand von ca. 3-4 Stunden zusätzlich zum Kurs in ihre Planung einkalkulieren sollten. Basis ist das einschlägige Lehrbuch von H.D. Neef unter früher Berücksichtigung originaler Bibeltexte. Das Lehrbuch wird durch Arbeitsblätter des Kursleiters ergänzt.

#### Literatur:

Ab Semesterbeginn: Heinz-Dieter Neef, Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch (UTB 2429), 3. Aufl. und folgende, Tübingen 2008 (Mohr Siebeck)  
 2. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart)  
 3. Spätestens ab Mitte November: Wilhelm Gesenius' hebräisches und aramäisches Wörterbuch über das Alte Testament, ... bearbeitet von Dr. Frants Buhl, 17. Auflage, Heidelberg u.a. 1921 und Nachdrucke (Springer-Verlag)

#### Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf max. 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich ab dem 11. Oktober 2010 (nicht früher!) per e-mail (dagmar.adnouf@rz.hu-berlin.de) unter Angabe Ihres Studienganges, Ihrer Immatrikulationsnummer, Ihres Fachsemesters und der Kursnummer (60900 od. 60901) an.

### **60 901 Biblisches Hebräisch (Gruppe B) (GS – H, BA) Anmeldung eine Woche vor Kursbeginn!**

8 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch.	BU26, 306	J. Tropper
	Di	12-14	wöch.	BU26, 306	J. Tropper
	Do	12-14	wöch.	BU26, 306	J. Tropper
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 306	J. Tropper

Einsemestrige Einführung in die Grammatik des Biblischen Hebräisch auf der Grundlage des Lehrbuchs von H.-D. Neef. Der Sprachkurs bereitet auf die am Semesterende stattfindende Abschlussprüfung (Hebraicum) vor. Es wird erwartet, dass die Teilnehmenden sich die Konsonantenbuchstaben des hebräischen Alphabets schon vor Kursbeginn im Selbststudium einprägen.

#### Literatur:

Teilnehmende benötigen ab der 1. Stunde: 1. Heinz-Dieter Neef, Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch (UTB 2429), Tübingen 2008 [3. Aufl.]: Mohr Siebeck. - 2. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Paperback-Ausgabe genügt!). 3. J. Hoppe/J. Tropper, Hebräisch-Lernvokabular, Kamen 2009 (Verlag: H. Spenner). - Ab der dritten Semesterwoche: PONS Kompaktwörterbuch Althebräisch (von F. Mattheus; Klett-Verlag).

#### Organisatorisches:

Die Teilnehmerzahl ist auf max. 30 begrenzt. Bitte melden Sie sich ab dem 11. Oktober 2010 (nicht früher!) per e-mail (dagmar.adnouf@rz.hu-berlin.de) unter Angabe Ihres Studienganges, Ihrer Immatrikulationsnummer, Ihres Fachsemesters und der Kursnummer (60900 od. 60901) an.

Achtung! Der Sprachkurs findet jetzt, anders als im gedruckten KVLV angegeben, auch freitags von 12-14 Uhr statt.

### **60 902 Latein I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	BU26, 117	P. Habermehl
	Di	08-10	wöch.	BU26, 117	P. Habermehl
	Do	08-10	wöch.	BU26, 117	P. Habermehl
	Fr	08-10	wöch.	BU26, 117	P. Habermehl

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät und Studierenden der Philosophie offen.

#### Literatur:

LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

### **60 903 Latein II (GS – H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	BU26, 108	H. Köckert
	Di	08-10	wöch.	BU26, 108	H. Köckert
	Do	08-10	wöch.	BU26, 108	H. Köckert
	Fr	08-10	wöch.	BU26, 108	H. Köckert

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Lateinum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

#### Literatur:

Cursus Brevis, Buchner.

### **60 904 Griechisch I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 108	H. Köckert
	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	H. Köckert
	Do	10-12	wöch.	BU26, 108	H. Köckert
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 108	H. Köckert

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Literatur:

Kanthalos, Griechisches Unterrichtswerk, Lese- und Arbeitsbuch; Klett-Verlag.

## **60 905 Griechisch II (GS – H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!**

8 SWS

SPK

Mo	10-12	wöch.	BU26, 113	C. Zimmermann
Di	10-12	wöch.	BU26, 113	C. Zimmermann
Do	10-12	wöch.	BU26, 113	C. Zimmermann
Fr	10-12	wöch.	BU26, 113	C. Zimmermann

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet.

Literatur:

Franz Josef Weber (Hrsg.), Platons Apologie des Sokrates (UTB 57), 7.Aufl.2002 oder 8.Aufl.2006; Novum Testamentum Graecae, post E. et E. Nestle, hrsg.v. B.Aland u.a. (Deutsche Bibelgesellschaft), 27.Aufl. 1993; O. Leggewie u.a., Ars Graeca Grammatik (Schöningh), 2002; Thomas Meyer, H. Steinthal, Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch (Klett),2006.

Organisatorisches:

Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.

## **60 906 Einführung in die Lektüre alttestamentlicher Texte (GS – H, BA)**

2 SWS

UE

(1)

N.N.

1) Die Übung entfällt!

Organisatorisches:

Die Übung entfällt!

## **Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses**

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

### **60 106 Brevard S. Childs and the Canonical Approach (GS/HS - H, M) (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

BU26, 113

K. Reynolds

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

### **60 108 English for Students in Hebrew Bible (GS/HS - H, M) (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE

Di

16-18

wöch.

BU26, 113

K. Reynolds

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

### **60 316 Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS – H, M, L, MRC-V1f) (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

BU26, 429

H. Bethge

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1355*

### **60 603 Die Goldene Regel in den religiösen und philosophischen Traditionen der Welt (GS, HS - H, M, BA[B]RW, MRC-V4d, Genderstudies) (deutsch-englisch)**

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

A. Feldtkeller,  
M. Bauschke

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*

### **60 605 Feindbild Christentum; Feindbild Islam (GS/HS- H, M, L, BA[W]RK:RW, MRC V1g, Med F) (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE

Mo

12-14

wöch.

BU26, 406

S. Markiewicz

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*

# Bachelorstudium Evangelische Theologie

## Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

- 60 100 Grundkurs Altes Testament I (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]AToH/mH)**  
4 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 008 B. Schipper  
Do 12-14 wöch. (2) BU26, 008 B. Schipper  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
2) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1345*
- 60 102 Einführung in die exegetischen Methoden des Alten Testaments (GS - H, BA[B]ATmH)**  
2 SWS  
PS Di 14-16 wöch. BU26, 113 S. Behnke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1346*

## Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

[Der Grundkurs AT II wird im SoSe 2011 wieder angeboten.]

- 60 100 Grundkurs Altes Testament I (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]AToH/mH)**  
4 SWS  
VL Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 008 B. Schipper  
Do 12-14 wöch. (2) BU26, 008 B. Schipper  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
2) findet ab 28.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1345*
- 60 151 Martin Buber - 'Der Glaube der Propheten' (GS/HS - H, M, L, BA[B/V]AToH, MEd E, MRC)**  
2 SWS  
SE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 406 M. Witte  
1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1348*

## Basismodul Neues Testament mit Graecum

- 60 200 Grundkurs Neues Testament (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]NTmG/oG)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*
- 60 202 Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Wissenschaft (GS - H, BA[B]NTmG)**  
2 SWS  
PS Mo 16-18 wöch. BU26, 306 F. Kunath  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*

## Basismodul Neues Testament ohne Graecum

[Die Vorlesung "Grundzüge neutestamentlicher Verkündigung" wird voraussichtlich im SoSe 2011 wieder angeboten.]

- 60 200 Grundkurs Neues Testament (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]NTmG/oG)**  
4 SWS  
VL Di 12-14 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
Fr 12-14 wöch. BU26, 008 C. Breytenbach  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*

**60 203 Die Bergpredigt (GS/HS - BA[B/V]NToG, M, MEd B, D, MRC - ohne Griechisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 306 E. Baasland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*

### Basismodul Historische Theologie mit Latein (KG III od. I)

Studierende, die im Basismodul Veranstaltungen zur Epoche Antike (KG I) wählen, verpflichten sich, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit (KG III) zu belegen.

**60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd A, B, C, MRC V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 306 D. Wyrwa  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 306 D. Wyrwa  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

**60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) GS/HS - H,M,L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd B I, C I, MRC-V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Deuschle  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Deuschle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

**60 305 Die Reformation in der Mark Brandenburg (GS - H, BA[B]HTmL)**  
 2 SWS  
 PS Do 14-16 wöch. BU26, 306 A. Stegmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1353*

**60 306 Basilius, De Spiritu Sancto (GS - H - mit Griechisch u. Latein)**  
 2 SWS  
 PS Mo 12-14 wöch. BU26, 108 J. Wasmuth  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1353*

### Basismodul Historische Theologie ohne Latein (KG III)

**60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) GS/HS - H,M,L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd B I, C I, MRC-V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Deuschle  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Deuschle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

**60 307 Luthers "Von der Freiheit eines Christenmenschen" (GS - M, BA[B]HToL)**  
 2 SWS  
 PS Di 08:30-10:00 wöch. BU26, 330 J. Bobbe  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1353*

### Basismodul Systematische Theologie

[Der Grundkurs Ethik wird im SoSe 2011 wieder angeboten.]

**60 402 Grundkurs Dogmatik (GS-H, BA[B]ST, MRC)**  
 2 SWS  
 VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*

**60 403 Eschatologie (GS - H, BA[B]ST)**  
 2 SWS  
 PS Do 08-10 wöch. BU26, 113 D. Noordveld-Lorenz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1358*



## Basismodul Religionswissenschaft

### 60 600 Grundkurs Religionswissenschaft (GS/HS - H, M, L, BA[B]RW)

2 SWS

GK

Mi

14-16

wöch.

BU26, 013

A. Feldtkeller,  
M. Pelz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

### 60 603 Die Goldene Regel in den religiösen und philosophischen Traditionen der Welt (GS, HS - H, M, BA[B]RW, MRC-V4d, Genderstudies) (deutsch-englisch)

2 SWS

PS

Mo

14-16

wöch.

BU26, 108

A. Feldtkeller,  
M. Bauschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1365

## Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

### 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (GS/HS-L, H, M, BA[B]RP, MRC V2d/e/V4b)

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

BU26, 108

W. Gräb

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

### 60 501 Religionspädagogisches Proseminar Grundkurs Religionspädagogik II (BA[B]RP, GS - H)

2 SWS

PS

Do

12-14

wöch.

BU26, 406

J. Willems

PS

Do

10-12

wöch.

BU26, 406

J. Willems

detaillierte Beschreibung siehe S. 1359

### 60 515 Religionspädagogische Methodenübung: Philosophieren und Theologisieren über Zukunft im Religions- und LER-Unterricht (BA[B]RP; MEd: G II; GS/ HS - H, M, L; MRC V4a/b)

2 SWS

UE

Block+Sa (1)

U. Häusler,  
E. Kennigott

1) Die Veranstaltung findet in 2 Blöcken statt: am 19./20.11.2010 in BU 26 im Raum 406 und am 21./22.01.2011 in der Universität Potsdam.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1363

### 60 518 Präsenz und Authentizität für Religionspädagogen (Rhetorik für Lehramtsstudierende) (GS/HS - L, BA[B]RP, MEd G II)

2 SWS

BUE

Block+SaSo (1)

J. Willems,  
C. Zarft

1) am 12.11. 16-20 Uhr; 13.11. 10-17 Uhr; 14.11. 10-16 Uhr; 10.12. 16-20 Uhr; 11.12. 10-17 Uhr jeweils in BU 26 im Raum 108

detaillierte Beschreibung siehe S. 1364

## Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

### 60 103 Schöpfungsvorstellungen im Alten Orient und im Alten Testament (HS - H, M, BA[V]ATmH - mit Hebräisch)

2 SWS

SE

Do

08-10

wöch. (1)

BU26, 306

B. Schipper

1) findet ab 28.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

### 60 104 Der gerechte Gott im Spiegel der Reden des Elihu im Buch Hiob (Hi 32-37) (HS - H, M, L, BA(V)mH, MEd A, D - mit Hebräisch)

2 SWS

SE

Mi

16-18

wöch. (1)

BU26, 406

M. Witte

1) findet ab 27.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

- 60 105 Das 7. Jahrhundert - Geschichte und Literatur der späten Königszeit (HS - H, M, BA[V]ATmH - mit Hebräisch)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. (1) BU26, 406 B. Schipper  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

#### Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

- 60 151 Martin Buber - 'Der Glaube der Propheten' (GS/HS - H, M, L, BA[B/V]AToH, MEd E, MRC)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 406 M. Witte  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1348*

#### Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

- 60 201 Auslegung des 1. Korintherbriefes (GS/HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd B, C - mit Griechisch)**  
 4 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 J. Hartenstein  
 Di 12-14 wöch. BU26, 013 J. Hartenstein  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*

- 60 204 Das Gesetz in der synoptischen Tradition (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd D - mit Griechisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 C. Breytenbach,  
 C. Eschner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

- 60 205 Gott und Christus im Johannesevangelium (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd AII, BII - mit Griechisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 C. Zimmermann,  
 S. Schabow  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*

#### Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

- 60 203 Die Bergpredigt (GS/HS - BA[B/V]NTToG, M, MEd B, D, MRC - ohne Griechisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 306 E. Baasland  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1349*

#### Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG I, II, IV od. III)

Studierende, die im Basismodul Veranstaltungen zur Epoche Antike (KG I) gewählt haben, sind verpflichtet, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit (KG III) zu belegen.

- 60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd A, B, C, MRC V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 306 D. Wyrwa  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 306 D. Wyrwa  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

- 60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) GS/HS - H,M,L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd B I, C I, MRC-V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Deuschle  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Deuschle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*

- 60 313 Lateinische Lektüre: Luther, Bußtheologie und Ablassstreit 1517/18 (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL)**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 330 A. Stegmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1355*
- 60 314 Ambrosius, De fide (Lateinische Lektüre) (GS/HS - H, M, BA[V]mL)**  
 2 SWS  
 UE Do 10-12 wöch. BU26, 330 M. Döhler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1355*
- 60 318 Kirche im Frankenreich – Gregor von Tours und Einhard (GS/HS - H, M, L, BA[V]mL)**  
 2 SWS  
 UE Mi 16-18 wöch. BU26, 330 S. Gerber  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1356*

#### **Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG I, II, IV)**

- 60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd A, B, C, MRC V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 306 D. Wyrwa  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 306 D. Wyrwa  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1351*
- 60 312 Heiden und Christen über den Umgang mit dem Körper in der Spätantike (GS/HS - H, M, BA[V]HToL)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. BU26, 306 C. Marksches,  
 U. Bruchmüller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1355*

#### **Vertiefungsmodul Systematische Theologie**

- 60 400 Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd C/E)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 F. Lohmann  
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 F. Lohmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*
- 60 401 Dogmatik II, Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd AI/BI/EI)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*
- 60 404 Arbeit und Beruf (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V3b, MRC V4a)**  
 2 SWS  
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 F. Lohmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1358*
- 60 405 Dietrich Bonhoeffer, Ethik (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V4a)**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. BU26, 406 F. Lohmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1358*
- 60 406 Anthropologie (HS-H, M, L, BA[V], MEd D, Genderstudies)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

## Lehramtsmaster Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

### Modul Gott (A)

#### **60 101 Theologie des Alten Testaments auf religionsgeschichtlicher Grundlage (GS/HS - H, M, L, MEd A, MRC)**

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 013	M. Witte
	Do	12-14	wöch. (2)	BU26, 013	M. Witte

1) findet ab 25.10.2010 statt

2) findet ab 28.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1345

#### **60 104 Der gerechte Gott im Spiegel der Reden des Elihu im Buch Hiob (Hi 32-37) (HS - H, M, L, BA(V)mH, MEd A, D - mit Hebräisch)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	BU26, 406	M. Witte
----	----	-------	-----------	-----------	----------

1) findet ab 27.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

#### **60 205 Gott und Christus im Johannesevangelium (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd AII, BII - mit Griechisch)**

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch.	BU26, 406	C. Zimmermann, S. Schabow
----	----	-------	-------	-----------	------------------------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1350

#### **60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd A, B, C, MRC V1a)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 306	D. Wyrwa
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 306	D. Wyrwa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

#### **60 302 Kirchen- und Theologiegeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H, M, MEd A/C/D/E, MRC-V1)**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 013	D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1352

#### **60 401 Dogmatik II, Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd AI/BI/EI)**

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

### Modul Jesus Christus (B)

#### **60 201 Auslegung des 1. Korintherbriefes (GS/HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd B, C - mit Griechisch)**

4 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	BU26, 013	J. Hartenstein
	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	J. Hartenstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

#### **60 203 Die Bergpredigt (GS/HS - BA[B/V]NToG, M, MEd B, D, MRC - ohne Griechisch)**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	E. Baasland
----	----	-------	-------	-----------	-------------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

- 60 205 Gott und Christus im Johannesevangelium (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd AII, BII - mit Griechisch)**  
 2 SWS  
 SE Do 08-10 wöch. BU26, 406 C. Zimmermann,  
 S. Schabow  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1350

- 60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd A, B, C, MRC V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 306 D. Wyrwa  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 306 D. Wyrwa  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

- 60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) GS/HS - H,M,L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd B I, C I, MRC-V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Deuschle  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Deuschle  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

- 60 401 Dogmatik II, Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd AI/BI/EI)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

- 60 507 Fachdidaktisches Seminar: Jesus Christus im Religions- und Konfirmandenunterricht (HS - H, L, MEd B III)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

- 60 703 Der gemartete Leib. Mittelalterliche Passionsfrömmigkeit (GS/HS - H, MEd B, MRC)**  
 2 SWS  
 PS Mi 16-18 wöch. BU26, 117 M. Kern  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1367

## Modul Kirche (C)

- 60 201 Auslegung des 1. Korintherbriefes (GS/HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd B, C - mit Griechisch)**  
 4 SWS  
 VL Mo 14-16 wöch. BU26, 013 J. Hartenstein  
 Di 12-14 wöch. BU26, 013 J. Hartenstein  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

- 60 300 Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd A, B, C, MRC V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 306 D. Wyrwa  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 306 D. Wyrwa  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

- 60 301 Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) GS/HS - H,M,L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd B I, C I, MRC-V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Deuschle  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Deuschle  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1351

**60 302 Kirchen- und Theologiegeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H, M, MEd A/C/D/E, MRC-V1)**

4 SWS  
VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
Fr 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1352

**60 303 Geschichte des Mönchtums im christlichen Osten (GS/HS - H, L, M, MEd C I, MRC V1a)**

2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 H. Ohme

detaillierte Beschreibung siehe S. 1352

**60 304 Konfessionskunde (ohne orthodoxe Kirchen) (HS - H, M, L, MEd C Ia/II, MRC V3a, KK - SG)**

2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. BU26, 013 H. Ohme

detaillierte Beschreibung siehe S. 1352

**60 309 Die Philokalie als Einführung in die orthodoxe Spiritualität (HS - H, M, L, MEd CII/EII, MRC V1a - mit Griechisch)**

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 H. Ohme

detaillierte Beschreibung siehe S. 1354

**60 310 Kampf gegen die Entkirchlichung im Berlin des 19. Jhs. (HS - H, M, L, MEd CII/EII, MRC)**

2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 M. Deuschle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1354

**60 311 Eusebius von Caesarea, Kirchengeschichte (HS - H, M, L, MEd C)**

2 SWS  
SE Di 14-16 wöch. BU26, 306 D. Wyrwa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1354

**60 400 Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd C/E)**

4 SWS  
VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 F. Lohmann  
Do 10-12 wöch. BU26, 013 F. Lohmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1357

**60 511 Musik in der evangelischen Kirche (GS/HS-H, M, L, MEd C, MRC V4c)**

2 SWS  
UE Do 18-20 wöch. BU26, 108 G. Kennel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1362

**Modul Mensch und Ethik (D)**

**60 104 Der gerechte Gott im Spiegel der Reden des Elihu im Buch Hiob (Hi 32-37) (HS - H, M, L, BA(V)mH, MEd A, D - mit Hebräisch)**

2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. (1) BU26, 406 M. Witte

1) findet ab 27.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1346

**60 203 Die Bergpredigt (GS/HS - BA[B/V]NToG, M, MEd B, D, MRC - ohne Griechisch)**

2 SWS  
SE Di 16-18 wöch. BU26, 306 E. Baasland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

- 60 204 Das Gesetz in der synoptischen Tradition (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd D - mit Griechisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 117 C. Breytenbach, C. Eschner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1350*
- 60 302 Kirchen- und Theologiegeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H, M, MEd A/C/D/E, MRC-V1)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1352*
- 60 404 Arbeit und Beruf (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V3b, MRC V4a)**  
 2 SWS  
 SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 F. Lohmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1358*
- 60 405 Dietrich Bonhoeffer, Ethik (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V4a)**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. BU26, 406 F. Lohmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1358*
- 60 406 Anthropologie (HS-H, M, L, BA[V], MEd D, Genderstudies)**  
 2 SWS  
 SE Do 14-16 wöch. BU26, 117 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1358*
- 60 513 Seelsorge und Religionspsychologie (HS-H, M, MEd D, MRC V2d/V4a/b; dient auch als Vorbereitung für das Gemeindepraktikum)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 M. Utsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1362*

#### **Modul Glaube - Wissen - Religion (E)**

- 60 151 Martin Buber - 'Der Glaube der Propheten' (GS/HS - H, M, L, BA[B/V]AToH, MEd E, MRC)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 406 M. Witte  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1348*
- 60 302 Kirchen- und Theologiegeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H, M, MEd A/C/D/E, MRC-V1)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1352*
- 60 309 Die Philokalie als Einführung in die orthodoxe Spiritualität (HS - H, M, L, MEd CII/EII, MRC V1a - mit Griechisch)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 H. Ohme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1354*
- 60 310 Kampf gegen die Entkirchlichung im Berlin des 19. Jhs. (HS - H,M,L, MEd CII/EII/FII, MRC)**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 M. Deuschle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1354*

**60 400 Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd C/E)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 013 F. Lohmann  
 Do 10-12 wöch. BU26, 013 F. Lohmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*

**60 401 Dogmatik II, Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd AI/BI/EI)**  
 4 SWS  
 VL Mo 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
 Do 10-12 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*

**60 700 Bilder der Reformation, zur neuen Ikonographie des Protestantismus (GS/HS - H, M, L, MEd E - SG)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 306 G. Strohmaier-Wiederanders  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1366*

**60 701 Kirchengesamtheiten im Spätmittelalter und in der frühen Neuzeit (GS/HS - H, M, L, MEd E - SG)**  
 2 SWS  
 VL Di 14-16 wöch. BU26, 013 M. Kern  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1366*

**60 705 Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS - H, M, MEd E, MRC - SG)**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 306 T. Lehmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1367*

## Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

**60 150 Die jüdischen Feste in ihrer religionsgeschichtlichen Entstehung (GS/HS - H, M, L, MEd F, MRC)**  
 2 SWS  
 VL Di 08:30-10:00 wöch. BU26, 013 F. Albertini  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1347*

**60 310 Kampf gegen die Entkirchlichung im Berlin des 19. Jhs. (HS - H, M, L, MEd CII/EII/FII, MRC)**  
 2 SWS  
 SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 M. Deuschle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1354*

**60 506 Einführung in die Religionshermeneutik (HS - H, M, MEd F, MRC K)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

**60 601 Kontexte des weltweiten Christentums im Überblick (GS/HS - H, M, MEd-F, MRC-V3c)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*

**60 602 Religionen in Indien (GS/HS - H, M, MEd-F, MRC-V1g)**  
 2 SWS  
 VL Do 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*



- 60 605 Feindbild Christentum; Feindbild Islam (GS/HS- H, M, L, BA[W]RK:RW, MRC V1g, MEd F) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*
- 60 801 Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, MEd F, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 SE Di 14-16 wöch. BU26, 406 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*
- 60 850 Dasein und Fürsein. Einstiege in die Metaphysik (GS/HS - H, M, MEd F, MRC)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1368*
- 60 852 Bedingte Freiheit (GS/HS - H, M, MRC)**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 429 B. Schick  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1368*

#### Modul Religion lehren (G)

- 60 503 Religionspädagogisches Seminar: Konstruktivistische Religionspädagogik (HS - L, H, M, MEd G I, MRC V2d/e)**  
 2 SWS  
 SE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Willems  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*
- 60 515 Religionspädagogische Methodenübung: Philosophieren und Theologisieren über Zukunft im Religions- und LER-Unterricht (BA[B]RP; MEd: G II; GS/ HS - H, M, L; MRC V4a/b)**  
 2 SWS  
 UE Block+Sa (1) U. Häusler, E. Kenngott  
 1) Die Veranstaltung findet in 2 Blöcken statt: am 19./20.11.2010 in BU 26 im Raum 406 und am 21./22.01.2011 in der Universität Potsdam.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*
- 60 518 Präsenz und Authentizität für Religionspädagogen (Rhetorik für Lehramtsstudierende) (GS/HS - L, BA[B]RP, MEd G II)**  
 2 SWS  
 BUE Block+SaSo (1) J. Willems, C. Zarft  
 1) am 12.11. 16-20 Uhr; 13.11. 10-17 Uhr; 14.11. 10-16 Uhr; 10.12. 16-20 Uhr; 11.12. 10-17 Uhr jeweils in BU 26 im Raum 108  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1364*

#### Modul Religion unterrichten lernen (H)

- 60 508 Unterrichtspraktisches Seminar I (Vorbereitung des Unterrichtspraktikums) (MEd H I, HS - L)**  
 2 SWS  
 SE Do 16-18 wöch. BU26, 406 U. Häusler  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*
- 60 509 Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht (MEd H II, HS - L)**  
 2 SWS  
 UPR Block (1) U. Häusler  
 1) findet vom 28.02.2011 bis 25.03.2011 statt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1361*

- 60 510    Unterrichtspraktisches Seminar II (Begleitung und Nachbereitung des Unterrichtspraktikums) (MEd H III, HS - L)**  
 2 SWS  
 B Einzel (1) U. Häusler  
 1) Sa,5.3.11,9.30-17 Uhr; Do,10.3.11,16.30-20 Uhr; Sa,19.03.11,9.30-17 Uhr; Do,24.03.11,16.30-20 Uhr; Fr/Sa,8.-9.04.2011,9.30-15 Uhr  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1361

## Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)

- 60 101    Theologie des Alten Testaments auf religionsgeschichtlicher Grundlage (GS/HS - H, M, L, MEd A, MRC)**  
 4 SWS  
 VL Mo 12-14 wöch. (1) BU26, 013 M. Witte  
 Do 12-14 wöch. (2) BU26, 013 M. Witte  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
 2) findet ab 28.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1345
- 60 150    Die jüdischen Feste in ihrer religionsgeschichtlichen Entstehung (GS/HS - H, M, L, MEd F, MRC)**  
 2 SWS  
 VL Di 08:30-10:00 wöch. BU26, 013 F. Albertini  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1347
- 60 151    Martin Buber - 'Der Glaube der Propheten' (GS/HS - H, M, L, BA[B/V]AToH, MEd E, MRC)**  
 2 SWS  
 SE Mo 16-18 wöch. (1) BU26, 406 M. Witte  
 1) findet ab 25.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1348
- 60 152    Exodustraditionen und ihre Rezeption - Vom biblischen Text zur Pessach-Haggada (GS/HS - H, M, L, MRC - mit Hebräisch)**  
 2 SWS  
 UE Di 14-16 wöch. BU26, 117 T. Pilger  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1348
- 60 203    Die Bergpredigt (GS/HS - BA[B/V]NToG, M, MEd B, D, MRC - ohne Griechisch)**  
 2 SWS  
 SE Di 16-18 wöch. BU26, 306 E. Baasland  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1349
- 60 300    Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd A, B, C, MRC V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 306 D. Wyrwa  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 306 D. Wyrwa  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1351
- 60 301    Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) GS/HS - H,M,L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd B I, C I, MRC-V1a)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 008 M. Deuschle  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 008 M. Deuschle  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1351
- 60 302    Kirchen- und Theologiegeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H, M, MEd A/C/D/E, MRC-V1)**  
 4 SWS  
 VL Di 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
 Fr 10-12 wöch. BU26, 013 D. Wendebourg  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 1352

- 60 303 Geschichte des Mönchtums im christlichen Osten (GS/HS - H, L, M, MED C I, MRC V1a)**  
2 SWS  
VL Di 16-18 wöch. BU26, 013 H. Ohme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1352*
- 60 304 Konfessionskunde (ohne orthodoxe Kirchen) (HS - H, M, L, MED C Ia/II, MRC V3a, KK - SG)**  
2 SWS  
VL Mo 16-18 wöch. BU26, 013 H. Ohme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1352*
- 60 308 Das Heilige Grab und andere Jerusalem-Nachbauten in Brandenburg (HS - H, M, L, MRC)**  
2 SWS  
SE Fr 08-10 wöch. BU26, 306 C. Marksches,  
H. Dorgerloh  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1353*
- 60 309 Die Philokalie als Einführung in die orthodoxe Spiritualität (HS - H, M, L, MED CII/EII, MRC V1a - mit Griechisch)**  
2 SWS  
SE Mi 16-18 wöch. BU26, 306 H. Ohme  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1354*
- 60 310 Kampf gegen die Entkirchlichung im Berlin des 19. Jhs. (HS - H, M, L, MED CII/EII, MRC)**  
2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. BU26, 306 M. Deuschle  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1354*
- 60 316 Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS - H, M, L, MRC-V1f) (deutsch-englisch)**  
2 SWS  
UE Mi 16-18 wöch. BU26, 429 H. Bethge  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1355*
- 60 402 Grundkurs Dogmatik (GS-H, BA[B]ST, MRC)**  
2 SWS  
VL Mi 08-10 wöch. BU26, 008 N. Slenczka  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1357*
- 60 404 Arbeit und Beruf (HS - H, M, L, BA[V]ST, MED D II, MRC B4, MRC V3b, MRC V4a)**  
2 SWS  
SE Mo 18-20 wöch. BU26, 406 F. Lohmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1358*
- 60 405 Dietrich Bonhoeffer, Ethik (HS - H, M, L, BA[V]ST, MED D II, MRC B4, MRC V4a)**  
2 SWS  
SE Di 08-10 wöch. BU26, 406 F. Lohmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1358*
- 60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (GS/HS-L, H, M, BA[B]RP, MRC V2d/e/V4b)**  
2 SWS  
VL Mi 10-12 wöch. BU26, 108 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1359*
- 60 503 Religionspädagogisches Seminar: Konstruktivistische Religionspädagogik (HS - L, H, M, MED G I, MRC V2d/e)**  
2 SWS  
SE Mi 14-16 wöch. BU26, 406 J. Willems  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*

- 60 506 Einführung in die Religionshermeneutik (HS - H, M, MEd F, MRC K)**  
 2 SWS  
 SE Mi 16-18 wöch. BU26, 108 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1360*
- 60 511 Musik in der evangelischen Kirche (GS/HS-H, M, L, MEd C, MRC V4c)**  
 2 SWS  
 UE Do 18-20 wöch. BU26, 108 G. Kennel  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1362*
- 60 512 Religion in den elektronischen Medien: Kirche in Radio, Fernsehen und Internet (GS/HS - H, M, L, MRC V1e)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 108 K. Möllering  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1362*
- 60 513 Seelsorge und Religionspsychologie (HS-H, M, MEd D, MRC V2d/V4a/b; dient auch als Vorbereitung für das Gemeindepraktikum)**  
 2 SWS  
 UE Mo 16-18 wöch. BU26, 117 M. Utsch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1362*
- 60 514 Führen und Leiten in Kirche und Gesellschaft (HS - H, M, L, MRC V3b)**  
 2 SWS  
 UE Di 16-18 wöch. BU26, 406 U. Krolzik,  
 R. Charbonnier  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1362*
- 60 515 Religionspädagogische Methodenübung: Philosophieren und Theologisieren über Zukunft im Religions- und LER-Unterricht (BA[B]RP; MEd: G II; GS/ HS - H, M, L; MRC V4a/b)**  
 2 SWS  
 UE Block+Sa (1) U. Häusler,  
 E. Kenngott  
 1) Die Veranstaltung findet in 2 Blöcken statt: am 19./20.11.2010 in BU 26 im Raum 406 und am 21./22.01.2011 in der Universität Potsdam.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*
- 60 516 "Das beste kommt zum Schluss" - Das Altern in religionshermeneutischer und poimenischer Perspektive (GS/HS - H, M, L, MRC K/V2d)**  
 2 SWS  
 BS Block+Sa (1) BU26, 117 M. Kumlehn  
 1) 14./15.01.11 und 04./05.02.11, Fr ab 14.00 Uhr s.t., Sa 11.00-18.00 Uhr  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1363*
- 60 519 Christliche Aszetik als persönliche Lebensgestalt (GS/HS-H,M,L, MRC V4c)**  
 2 SWS  
 BUE Fr 14-18 Block (1) BU26, 406 W. Bittner  
 1) Veranstaltungstermine: 22.10./12.11./19.11.-in Raum 117/ 10.12./17.12.10/21.01./11.02./18.02.11  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1364*
- 60 522 Sünde und Erlösung im Film (HS - H, L, M, MRC K)**  
 2 SWS  
 SOZ Do 18-21 14tgl./1 BU26, 117 W. Gräb  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1364*
- 60 601 Kontexte des weltweiten Christentums im Überblick (GS/HS - H, M, MEd-F, MRC-V3c)**  
 2 SWS  
 VL Mo 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*

- 60 602 Religionen in Indien (GS/HS - H, M, MEd-F, MRC-V1g)**  
 2 SWS  
 VL Do 16-18 wöch. BU26, 008 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*
- 60 603 Die Goldene Regel in den religiösen und philosophischen Traditionen der Welt (GS, HS - H, M, BA[B]RW, MRC-V4d, Genderstudies) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 PS Mo 14-16 wöch. BU26, 108 A. Feldtkeller, M. Bauschke  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*
- 60 604 Interreligiöse Hermeneutik: Begegnung mit Religionen indischer Herkunft (H, M, BA[W]RK:RW, MRC-K1)**  
 2 SWS  
 UE Do 14-16 wöch. BU26, 113 A. Feldtkeller  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*
- 60 605 Feindbild Christentum; Feindbild Islam (GS/HS- H, M, L, BA[W]RK:RW, MRC V1g, MEd F) (deutsch-englisch)**  
 2 SWS  
 UE Mo 12-14 wöch. BU26, 406 S. Markiewicz  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1365*
- 60 650 Religion und Gewalt (GS/HS - H, M, L, MRC, Gender Studies, Basismodul 3)**  
 2 SWS  
 VL Mi 10-12 wöch. BU26, 117 U. Auga  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124*
- 60 651 Gewalt und Geschlecht in religiösen Kontexten (GS/HS - H, M, L, MRC, Gender Modul 5 Ordnungen (Vertiefung))**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 117 U. Auga  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1128*
- 60 705 Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS - H, M, MEd E, MRC - SG)**  
 2 SWS  
 UE Mi 08-10 wöch. BU26, 306 T. Lehmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1367*
- 60 800 Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 VL Mi 16-18 wöch. BU26, 013 A. Arndt  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*
- 60 803 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende)**  
 2 SWS  
 PS (1) M. Roesner  
 1) Das Proseminar entfällt im WiSe 2010/11.  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 444*
- 60 850 Dasein und Fürsein. Einstiege in die Metaphysik (GS/HS - H, M, MEd F, MRC)**  
 2 SWS  
 VL Di 16-18 wöch. BU26, 008 J. Greisch  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1368*
- 60 851 Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC)**  
 2 SWS  
 SE Mo 14-16 wöch. BU26, 113 J. Greisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 444

### **60 852 Bedingte Freiheit (GS/HS - H, M, MRC)**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 429	B. Schick
----	----	-------	-------	-----------	-----------

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

## **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**

### **Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät**

#### **Betriebswirtschaftslehre**

### **70 119 Externes Rechnungswesen (Buchführung und Jahresabschluss)**

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2116	U. Küting
----	----	-------	-------	------------	-----------

### **70 119 Externes Rechnungswesen (Buchführung und Jahresabschluss)**

2 SWS

UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 26, 208	N.N.
UE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 220	N.N.
UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 220	N.N.
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 26, 207	N.N.

Es soll der Zugang zum betrieblichen Informationssystem „Rechnungswesen“ erschlossen werden. Hierzu sind methodische Grundlagen zur zahlenmäßigen Erfassung betrieblicher Sachverhalte und ihrer zweckorientierten Aufbereitung zu erlernen. Darauf aufbauend ist die Bedeutung der finanziellen Berichterstattung eines Unternehmens insbesondere an Eigen- und Fremdkapitalgeber zu klären. Zu diesem Zweck sind die Grundlagen des geltenden deutschen Rechts des Jahresabschlusses (mit Ausblick auf die International Financial Reporting Standards) zu erörtern.

Literatur:

DÖRING/BUCHHOLZ: Buchführung und Jahresabschluss; 11. Auflage; 2009;

COENENBERG/HALLER/SCHULTZE, Jahresabschluss- und Jahresabschlussanalyse, 21. Auflage 2009

Organisatorisches:

BA BWL: 6 SP, Modul: Betriebswirtschaftslehre I

BA VWL: 6 SP, Modul: Betriebswirtschaftslehre I, II oder III

Prüfung:

Klausur (120 min)

### **70 126 Absatztheorie**

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 1115	C. Schade
----	----	-------	-------	------------	-----------

Theoretische Grundlagen und Aufgaben des Marketing werden vorgestellt. Außerdem wird ein Überblick über Marketinginstrumente (Marketing-Mix) gegeben.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul: Betriebswirtschaftslehre II

BA VWL: 3 SP, Modul: Betriebswirtschaftslehre I, II oder III

Prüfung:

Klausur (60 Minuten)

### **70 128 Organisations- und Entscheidungstheorie**

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1115	D. Höring
----	----	-------	-------	------------	-----------

In der Vorlesung werden Grundlagen der normativen und deskriptiven Entscheidungstheorie sowie Basisprobleme der Organisation behandelt.

Hörerkreis: 3. Fachsemester

Literatur:

Helmut Laux: „Entscheidungstheorie“, 6. Aufl. (2005), Springer;

Helmut Laux: „Grundlagen der Organisation“, 5. Aufl. (2003), Springer;

Franz Eisenführ/Martin Weber: „Rationales Entscheiden“, 4. Aufl. (2003) Springer;

Günter Bamberg/Adolf G. Coenenberg: „Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre“, 13. Aufl. (2006) Verlag Vahlen;

G. Bamberg/F. Baur/M. Krapp: "Arbeitsbuch zur betriebswirtschaftlichen Entscheidungslehre" (2002) Verlag Vahlen;  
 Jost, P.-J.: Organisation und Motivation: Eine ökonomisch-psychologische Einführung, 1. Aufl. (2000), Wiesbaden, S. 451-461;  
 Jost, P.-J.: Ökonomische Organisationstheorie: Eine Einführung in die Grundlagen, (2000), Wiesbaden, S. 11 – 56;  
 Schreyögg, G.: Organisation: Grundlagen moderne Organisationsgestaltung, 4., vollständig überarb. U. erw. Auflage, (2003), Wiesbaden, S. 9-99;  
 Scott, W.G.: Organization Theory: An Overview and Appraisal, The Journal of the Academy of Management, Vol. 4 (1), 1961, S. 7-26.

Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul Betriebswirtschaftslehre III

BA VWL: 3 SP, Modul Betriebswirtschaftslehre I, II oder III

Prüfung:

Klausur (60 min)

## 70 129 Finanzierung und Investition

2 SWS

VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 22	P. Lehmann
VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 22	P. Lehmann
VL/UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 203	R. Saupe
VL/UE	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 203	R. Saupe
VL/UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 1072	N.N.
VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Lehmann

1) Übung für Fortgeschrittene

Es wird erwartet, dass die Teilnehmer Lehrbuch und Skript selbständig durcharbeiten. In den Veranstaltungen werden Fragen beantwortet und die Lösungen der Übungsaufgaben durch die Studenten präsentiert. Veranstaltungsplan, Übungsaufgaben und Übersetzungshilfe unter [www.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/bwl/bb/](http://www.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/bwl/bb/), Link „Studium“  
 Hörerkreis: 3. Fachsemester, Studierende mit Schwerpunkt Bankwesen im 2. Fachsemester

Literatur:

Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 9. Aufl., McGraw-Hill, 2008 (8. Aufl. unter dem Titel "Corporate Finance");  
 Ross, S.A./Westerfield, R.W./Jaffe, J.F. /Jordan, B.D.: Modern Financial Management, 8. Auflage, McGraw-Hill, 2007, ISBN 978-0-07-110077-5, Kapitel 1-7 und 14 plus Skript "Investition und Finanzierung" (Stehle)

Organisatorisches:

BA BWL: 3 SP, Modul Betriebswirtschaftslehre III

BA VWL: 3 SP, Modul Betriebswirtschaftslehre I, II oder III

Prüfung:

Klausur (60 min)

## Volkswirtschaftslehre

### 70 111 Einführung in die Volkswirtschaftslehre

2 SWS

VL	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2116	U. Kamecke
----	----	-------	-------	------------	------------

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Volkswirtschaftslehre I

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 113 Wirtschaftsgeschichte

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 1115	N. Wolf
----	----	-------	-------	------------	---------

Die Vorlesung behandelt aktuelle Fragen und Methoden der Wirtschaftsgeschichte und bietet einen Überblick zur wirtschaftlichen Entwicklung Europas seit dem Beginn der Industrialisierung.

Erforderliche Vorkenntnisse: Einführung in die VWL

**Diese Vorlesung wird regulär im Sommersemester angeboten. Das Angebot im WS 2010/11 richtet sich an Studierende des 3. Fachsemesters! Studierende des 1. Fachsemesters nutzen bitte das Angebot im SoSe 2011.**

Literatur:

Karl Gunnar Persson, *An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present*. Cambridge University Press, 2010. Stephen Broadberry and Kevin H. O'Rourke (eds), *The Cambridge Economic History of Modern Europe*, Cambridge University Press 2010.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Volkswirtschaftslehre I

Prüfung:

Klausur (60 min)

**70 112 Mikroökonomie I**

2 SWS						
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2116	B.-A. Wickström	

**70 112 Mikroökonomie I**

2 SWS						
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 207	R. Kühne, T. Giebe	
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 26, 207	R. Kühne, T. Giebe	
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 26, 207	R. Kühne, T. Giebe	
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 26, 207	R. Kühne, T. Giebe	

In der Veranstaltung sollen grundlegende wirtschaftstheoretische Ansätze vermittelt und die Allokationsfunktion des Marktes dargestellt werden. Die wichtigsten Themenbereiche umfassen die Theorie der Präferenzen, Haushalts- und Unternehmenstheorie sowie die Theorie des Marktgleichgewichts.

Die Übungen sollen zur Anwendung theoretischer Grundlagen auf einfache ökonomische Fragestellungen befähigen.

**Literatur:**

Varian, Hal R.: Grundzüge der Mikroökonomik, Oldenburg Verlag (neueste Auflage)

**Organisatorisches:**

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul Volkswirtschaftslehre II

**Prüfung:**

Klausur (90 min)

**70 115 Makroökonomie I**

2 SWS						
VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1115	L. Weinke	

**70 115 Makroökonomie I**

2 SWS						
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 207	H. Gerhardt, J. Zivanovic	
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 208	H. Gerhardt, J. Zivanovic	
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 26, 208	H. Gerhardt, J. Zivanovic	
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 26, 207	H. Gerhardt, J. Zivanovic	

Der Vorlesungszyklus Makroökonomie bietet im Bachelorstudium eine Einführung in die Makroökonomie, deren Gegenstand die Analyse gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge ist. Die Vorlesung Makroökonomie I (inkl. der zugehörigen Übung 6 SP) beschäftigt sich vorwiegend mit dem Verhalten der Haushalte, der Unternehmen, des Staates und des Auslands. Aus der aggregierenden Analyse des Verhaltens individueller Akteure werden Aussagen zu gesamtwirtschaftlichen Größen, wie z.B. Preisniveau, Zins, Output und Beschäftigungsniveau abgeleitet. Es wird außerdem gezeigt, dass solche mikrofundierten Analysen zu wirtschaftspolitisch relevanten Ergebnissen führen.

Die Vorlesung Makroökonomie I ist die inhaltliche Voraussetzung für die darauffolgende Lehrveranstaltung Makroökonomie II. Die Prüfung zu Makroökonomie I besteht aus einer eineinhalbstündigen Klausur. Die Vorlesung wird auf Deutsch gehalten.

Hörerkreis: 3. Fachsemester

**Literatur:**

Die Vorlesung Makroökonomie I bezieht sich vorwiegend auf Kapitel des Lehrbuchs Michael C. Burda und Charles Wyplosz, *Macroeconomics – A European Text*, 5. Auflage, Oxford University Press 2009, bzw. *Makroökonomie – Eine europäische Perspektive*, 3. Auflage (äquivalent zur 5. englischen Auflage), Verlag Vahlen, 2009. Die englische Ausgabe wird den Studierenden dringend empfohlen, um eine in den Wirtschaftswissenschaften unverzichtbare Vertrautheit mit der englischen Fachsprache zu erlangen. Sonstige Materialien, die in der Vorlesung verwendet werden, werden per Moodle zur Verfügung gestellt.

**Organisatorisches:**

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul Volkswirtschaftslehre III

**Prüfung:**

Klausur (90 min)

**Methodische Grundlagen****70 141 Mathematik I**

2 SWS						
VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2116	K. Helmes	

1) Am 1. Februar 2011 findet die VL im Kinosaal (Unter den Linden 6) statt.



**70 141 Mathematik I**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 22	U. Hirth
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 22	D. Syrbe
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22	D. Syrbe
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 203	U. Hirth
UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 22	D. Syrbe
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	B. Kirstein

Ableitungsbegriff und Ableitungsregeln für reellwertige Funktionen einer Veränderlichen, Approximation nichtlinearer Funktionen durch „einfache“ Funktionen, Grenzwertbegriff und Anwendungen, Folgen und Reihen, Zwischenwert-, Mittelwert- und andere Existenzsätze, Begriff der Umkehrfunktion und Anwendungen, Kurvendiskussionen und Min/Max-Aufgaben, bestimmte und unbestimmte Integrale und Rechenregeln, Optimierung ohne Nebenbedingungen von Funktionen mehrerer Veränderlicher.

Literatur:

Sydsaeter/Hammond: „Mathematics for Economic Analysis“; Sydsaeter/Hammond: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler“; Ohse, D.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I: Analysis“; Opitz, O.: Mathematik – Lehrbuch für Ökonomen“; Schwarze, J.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I & II“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Mathematik I

Prüfung:

Klausur (120 min)

**70 141 Tutorium Mathematik I**

2 SWS

TU	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 125	K. Sevecke
TU	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2097	E. Komarov
TU	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3094/96	R. Böhm
TU	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 23	K. Sevecke
TU	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 203	A. Echterhoff
TU	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 203	A. Echterhoff
TU	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Richter
TU	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3094/96	R. Böhm
TU	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	E. Komarov
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	R. Böhm

1) Tutorium für Fortgeschrittene.

**70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I**

2 SWS

TU	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 203	R. Richter
TU	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 125	A. Echterhoff, K. Sevecke
TU	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 125	E. Komarov, R. Richter

**70 142 Tutorium Mathematik II**

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 203	R. Richter
----	----	-------	-------	------------	------------

**70 132 Statistik II**

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.	DOR 26, 207	S. Klinke
----	----	-------	-------	-------------	-----------

**70 132 Statistik II**

2 SWS

UE	Mo	12-14	14tgl./1	DOR 26, 208	L. Hoffmann
UE	Mo	12-14	14tgl./2	DOR 26, 208	L. Hoffmann
UE	Do	12-14	14tgl./1	UL 6, 2097	S. Klinke
UE	Do	12-14	14tgl./2	UL 6, 2097	S. Klinke
UE	Do	18-20	14tgl./1 (1)	DOR 26, 208	P. Majer
UE	Do	18-20	14tgl./2 (2)	DOR 26, 208	P. Majer

1) Unterrichtssprache Englisch  
2) Unterrichtssprache Englisch

Hörerkreis: 3. Fachsemester

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Statistik

Prüfung:

Klausur (90 min)

**70 132 Statistik II**

2 SWS

TU	Di	14-16	14tgl./1	DOR 26, 208	S. Asmah
TU	Di	14-16	14tgl./2	DOR 26, 208	S. Asmah
TU	Mi	16-18	14tgl./1	SPA 1, 220	I. Karpenka
TU	Mi	16-18	14tgl./2	SPA 1, 220	T. Sydorenko

**70 143 Wirtschaftsinformatik**

3 SWS

VL	Do	09-12	wöch.	UL 6, 2002	O. Günther, B. Viehweger
----	----	-------	-------	------------	-----------------------------

**70 143 Wirtschaftsinformatik**

1 SWS

UE	Di	14-16	14tgl./1	SPA 1, 025	B. Viehweger
UE	Di	14-16	14tgl./2	SPA 1, 025	N.N., B. Viehweger
UE	Di	16-18	14tgl./1	SPA 1, 025	B. Viehweger
UE	Di	16-18	14tgl./2	SPA 1, 025	N.N., B. Viehweger
UE	Di	18-20	14tgl./1	SPA 1, 025	B. Viehweger
UE	Di	18-20	14tgl./2	SPA 1, 025	N.N., B. Viehweger
UE	Mi	10-12	14tgl./1	SPA 1, 025	B. Viehweger
UE	Mi	10-12	14tgl./2	SPA 1, 025	N.N., B. Viehweger
UE	Do	12-14	14tgl./1	SPA 1, 025	B. Viehweger
UE	Do	12-14	14tgl./2	SPA 1, 025	N.N., B. Viehweger

Betriebswirtschaftliche Grundlagen der Wirtschaftsinformatik: IT-Strategie, Prozess- und Datenmanagement.

Technische Grundlagen der Wirtschaftsinformatik: Hardware, Software, Programmierung.

Hörerkreis: 3. Fachsemester

Literatur:

Hansen, H.R.; Neumann, G.: WI I – 2005;

Gumm, H.-P.: Sommer, M.: „Einführung in die Informatik – 2006“

Stahlknecht, P., Hasenkamp, U.; „Einführung in die WI 2004“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Wirtschaftsinformatik I

Prüfung:

Klausur (90 min)

**70 151 Bürgerliches Recht**

2 SWS

VL

Mo

16-18

wöch.

UL 6, 2116

S. Augenhöfer

*detaillierte Beschreibung siehe S. 147***70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

UL 6, 1115

T. Bodewig

*detaillierte Beschreibung siehe S. 147***Weitere Veranstaltungen****70 721 Excel in Operations Research**

2 SWS

IV

(1)

M. Weber

1) Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben, siehe auch <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=13798>

Behandlung und Auswertung großer Datenmengen, Bedienung und Anwendung mathematischer und statistischer Excel-Funktionen, z. B. Solver, Regression, Optimierung, finanzmathematische Anwendungen, Zufallszahlen und Simulation, graphische Darstellung.

Teilnahmebegrenzung: 15

Begründung der Blockveranstaltung: Die Evaluationen dieser Veranstaltung zeigen, dass die Studenten die Blockveranstaltung einer wöchentlichen Veranstaltung vorziehen. Da in dieser Veranstaltung ausschließlich am Computer gearbeitet wird, prägen sich bestimmte Arbeitsschritte und vor allem Tastaturkürzel besser ein, wenn sie innerhalb kurzer Zeit intensiv wiederholt und geübt werden.

Literatur:

Ragsdale: „Spreadsheet Modeling and Decision Analysis“; Denardo: „The Science of Decision Making: A Problem-Based Approach Using Excel“; Matthäus, Schulze: „Statistik mit Excel“; Benninga: „Financial Modeling“; Haas: „Marketing mit Excel“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ I) **oder** Methodische und praktische Grundlagen des Operations Research

MA: keine Anrechnung für das Studium möglich

Diplom: 2 KP, Anrechnung ausschließlich im Ergänzungsfach möglich

Prüfung:

Klausur (60 min) oder mündliche Prüfung (60 %) und Gruppenarbeit (40 %)

**53 842 Managing Diversity in Organizations**

2 SWS

SE

Fr

08-12

14tgl. (1)

SPA 1, 21b

B. Beham

1) findet vom 22.10.2010 bis 04.02.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1124*

## 709098 Ideas to Reality

2 SWS  
PL

Fr	12-16	Einzel (1)	SPA 1, 21a	F. Beyer, J. Hansen, B. Heine, H. Tauch
Fr	12-18	Einzel (2)	SPA 1, 21a	F. Beyer, J. Hansen, B. Heine, H. Tauch
Fr	12-18	Einzel (3)	SPA 1, 21a	F. Beyer, J. Hansen, B. Heine, H. Tauch
Fr	12-18	Einzel (4)	SPA 1, 21a	F. Beyer, J. Hansen, B. Heine, H. Tauch
Sa	10:30-17:00	Einzel (5)	SPA 1, 21a	F. Beyer, J. Hansen, B. Heine, H. Tauch
Sa	10:30-17:00	Einzel (6)	SPA 1, 21a	F. Beyer, J. Hansen, B. Heine, H. Tauch
Sa	10:30-17:00	Einzel (7)	SPA 1, 21a	F. Beyer, J. Hansen, B. Heine, H. Tauch
Sa	10:30-17:00	Einzel (8)	SPA 1, 125	F. Beyer, J. Hansen, B. Heine, H. Tauch

- 1) findet am 26.11.2010 statt
- 2) findet am 03.12.2010 statt
- 3) findet am 10.12.2010 statt
- 4) findet am 07.01.2011 statt
- 5) findet am 27.11.2010 statt
- 6) findet am 04.12.2010 statt
- 7) findet am 11.12.2010 statt
- 8) findet am 08.01.2011 statt

Dieser interdisziplinäre Kurs richtet sich insbesondere an Studenten, die Interesse haben in Zukunft eine Firma zu gründen und die den Sprung in die Selbstständigkeit wagen möchten. Jeder Teilnehmer kann im Kurs die eigene Geschäftsidee vorstellen oder durch die Gruppenarbeit im Rahmen des Seminars eine eigene Idee entwickeln. Dabei werden mit der Gruppe Stärken und Schwächen des Geschäftsmodells diskutiert und von der Wahl der Gesellschaftsform über den Firmennamen bis zu Vermarktung relevante Details analysiert. Einzelne Themenbereiche wie z.B. das Thema Gründungsfinanzierung werden durch Gastreferenten und Praxisbeispiele vorgestellt. Der Kurs läuft in Zusammenarbeit mit dem Businessplan Wettbewerb Berlin Brandenburg. Der Kurs endet kurz vor der ersten Abgabe, so dass Teilnehmer die Möglichkeit haben, den vollen Beratungsumfang des Wettbewerbes mit einer eigenen Idee zu nutzen.

Jeder mit einer Firmenidee sollte sich angesprochen fühlen, das theoretische Uniwissen in der Praxis mit Gleichgesinnten anzuwenden.

### Struktur:

**Termin 01** Themeneinführung insbesondere in:

- Ideenfindung
- Teambildung
- Gesellschaftsformen
- Steuer, Firmennamen, Patent, Werbung, Verträge, AGB
- Internetshop und Internetwerbung
- Aufbau und Gestaltung eines Businessplans
- Marktmechanismen zur Bewertung von Geschäftsideen

Erste Vorstellung der Geschäftsideen bzw. möglicher Geschäftsideen durch die Teilnehmer in Form eines Elevator-Pitch mit anschließender Diskussion.

### Termin 02

- Vorstellung Businessplanwettbewerb/ Fördermöglichkeiten
- Best-Praxis Beispiele erfolgreicher Gründung

### Termin 03

- Vertiefung der einzelnen Themen, sowie detaillierte Darstellung der Bestandteile eines Business Plans (u.a. Produkt, Markt, Marketing, Finanzierung).
- Vorstellung und Diskussion der Lösungen, Stärken und Schwächen der Geschäftsideen der Teilnehmer in den einzelnen Bereichen

### Termin 04

- Vorstellung der endgültigen Geschäftsideen und der vorläufigen Businesspläne durch die Teilnehmer
- Diskussion der Businesspläne innerhalb des Kurses und gemeinsam mit externen Experten

Der Kurs findet in Zusammenarbeit mit WIWEX.careers dem Karrierenetzwerk an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät und der Humboldt-Innovation statt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (BZQ I)

Prüfung:

Anfertigung eines Businessplans im Rahmen des Kurses.

Es ist auch eine freiwillige unbenotete Teilnahme ohne Erwerb von Studienpunkten möglich.

## 709096 The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century?

2 SWS

PT

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 21b

V. Boese

detaillierte Beschreibung siehe S. 80

## Vertiefungsgebiete/Wahlpflicht-/Wahlmodule BWL

### Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

#### 70 621 Grundzüge der Unternehmens- und Konzernbesteuerung

4 SWS

VL

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 220

R. Maiterth

Di

18-20

wöch.

DOR 26, 208

R. Maiterth

#### 70 621 Grundzüge der Unternehmens- und Konzernbesteuerung

2 SWS

UE

Mi

16-18

wöch.

SPA 1, 203

N.N.

UE

Do

18-20

wöch.

SPA 1, 22

N.N.

Es werden die für die Unternehmensbesteuerung relevanten institutionellen Regelungen des deutschen Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuerrechts behandelt. Darauf aufbauend werden das Zusammenspiel dieser Steuern aufgezeigt und Steuerwirkungen analysiert. Zudem werden bestimmte Regulierungen detailliert behandelt, wie z.B. das Institut der Organschaft oder die Zinsschranke, sowie die daraus resultierenden Konsequenzen für die betroffenen Unternehmen aufgezeigt. Darüber hinaus werden Gestaltungsüberlegungen zur Optimierung der steuerlichen Situation eines Unternehmens aufgezeigt. All dies erfolgt anhand praxisrelevanter Sachverhalte.

Die vierstündige Vorlesung behandelt die einzelnen Themenbereiche sowohl theoretisch als auch anhand von zahlreichen Beispielfällen und Übungsaufgaben. Integraler Bestandteil der Veranstaltung sind praxisrelevante Übungsaufgaben, die zusätzlich in der Übung besprochen werden und anhand derer die erlernten Inhalte vertieft werden. Ein eigenständiges Literaturstudium und die intensive Auseinandersetzung mit den Übungsaufgaben sind unerlässlich. Zudem ist es unerlässlich die Vorlesungsinhalte intensiv vor- und nachzubereiten.

Es werden fundierte Kenntnisse im Bereich des externen Rechnungswesens vorausgesetzt.

Literatur:

Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen I, 11. Auflage, C.F. Müller Verlag, 2009.

Kessler/Kröner/Köhler: Konzernsteuerrecht: National-International, 2. Auflage, C. H. Beck, München, 2008.

Jacobs, Otto H.: Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 4. Auflage, C. H. Beck, München, 2009.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 9 SP, Modul: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

MA: Studierende der Masterprogramme können die Übung "Grundzüge der Unternehmens- und Konzernbesteuerung fakultativ besuchen. Das Erbringen einer Prüfungsleistung und Anrechnung von Studienpunkten ist jedoch ausgeschlossen.

Diplom: 6 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Prüfung:

Klausur (120 min)

### Bank- und Börsenwesen

#### 70 662 Banken I

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 203

R. Saupe

#### 70 662 Banken I

1 SWS

UE

Di

14-16

Einzel (1)

SPA 1, 203

R. Saupe

Di

14-16

Einzel (2)

SPA 1, 203

R. Saupe

Di

14-16

wöch. (3)

SPA 1, 203

R. Saupe

1) findet am 07.12.2010 statt; Die UE findet zu folgenden Terminen statt: 7.12., 14.12.2010, 4.1., 11.1., 18.1., 25.1., 1.2. und 8.2.2011

2) findet am 14.12.2010 statt

3) findet vom 04.01.2011 bis 08.02.2011 statt

Die Veranstaltung Banken I konzentriert sich auf die institutionellen Grundlagen und stellt eine allgemeine Einführung in das Bank- und Börsenwesen dar.

**Literatur:**

Becker/Peppmaier, „Bankbetriebslehre“, 7. Auflage, Ludwigshafen 2008

Saunders/Cornett, „Financial Markets and Institutions“, 3. Aufl., Mc Graw-Hill 2007, ISBN 9780073250939

**Organisatorisches:**

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Bankwesen: Institutionelle und theoretische Grundlagen

Diplom: keine Anrechnung für das Studium möglich.

**Prüfung:**

Klausur (90 min)

## 70 604 Introduction to Finance I (englisch)

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Brückner, R. Stehle
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 125	R. Brückner, R. Stehle
VL	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 208	P. Lehmann
	Do	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 203	P. Lehmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt; Unterrichtssprache: Englisch

2) findet vom 21.10.2010 bis 09.12.2010 statt; Unterrichtssprache: Englisch

3) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt; Unterrichtssprache: Deutsch

4) findet vom 21.10.2010 bis 09.12.2010 statt; Unterrichtssprache: Deutsch

Die Vorlesung gibt eine grundlegende Einführung in die Finanzierungstheorie. Die Vorlesung wird in der ersten Semesterhälfte angeboten. Darauf aufbauend wird von Prof. Tim Adam in der zweiten Semesterhälfte die Veranstaltung Introduction to Finance II zu den gleichen Zeiten angeboten.

Teilnahmevoraussetzung: Gute Kenntnisse des Stoffs folgender Veranstaltungen des Basisstudiums: Finanzierung und Investition, Jahresabschluss, Organisations- und Entscheidungstheorie.

In das Bachelorstudium kann diese Veranstaltung nur **zusätzlich zu den Veranstaltungen Banken I + II** in das Modul eingebracht werden.

**Literatur:**

Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 9. Aufl., McGraw-Hill Irwin, 2008, ISBN 9780071284882.

**Organisatorisches:**

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Bankwesen: Institutionelle und theoretische Grundlagen

MA: 3 SP, Modul: General Management

Diplom: 2 KP, ABWL

**Prüfung:**

Klausur (60 min)

## 70 671 Seminar zum Bankwesen

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 203	R. Saupe
----	----	-------	-------	------------	----------

Hauptseminar im Sinne der Beschreibung der Besonderen BWL „Finanz- und Bankwirtschaft“ für Bachelor-Studenten. Themenvergabe und Abgabe der Arbeiten laut Aushang. Der Stoff der Veranstaltungen Introduction to Finance I, Banken I und Banken II wird vorausgesetzt.

**Organisatorisches:**

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Seminar Bank- und Börsenwesen

Diplom: Keine Anrechnung möglich

**Prüfung:**

Seminararbeit (70 %), Präsentation (30 %)

## 709001 Diplomand(inn)en, Bachelor and Master Thesis Seminar

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 203	R. Stehle
----	----	-------	-------	------------	-----------

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Arbeiten

## Entrepreneurship

### 70 641 Economics of Entrepreneurship (Bachelor) (englisch)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 207	C. Schade
----	----	-------	-------	-------------	-----------

### 70 641 Economics of Entrepreneurship (Bachelor) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 26, 208	C. Stefan
----	----	-------	-------	-------------	-----------

In this lecture we offer a theoretical background to macroeconomic, psychological and microeconomic aspects of entrepreneurship. Among macroeconomic aspects we present the role of the entrepreneur in the national economy, economic growth and the value of entrepreneurship. Psychological aspects include the personality of the entrepreneur and a typology of entrepreneurs. Microeconomic aspects treat problems at firm level such as incentives in entrepreneurial teams and financing problems. The assignment for Bachelor-Students consists of: the analysis of a case study, a presentation and a written paper of maximum 6 pages. Active participation of all attendants is important. The assignment is graded and builds up 30% of the general grade for the course "Economics of Entrepreneurship".

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Entrepreneurship

Prüfung:  
Klausur (90 min)

## 706513 Consulting and Change Management

2 SWS					
VL	Fr	12-16	14tgl. (1)	SPA 1, 220	D. Lippold
1) Findet zu folgenden Terminen statt: 29.10., 12.11., 26.11., 10.12., 14.01., 21.01., 4.02., 18.02.					

Ein Großteil der BWL-Absolventen (im Jahr 2006: 48%) nennt Consulting als mögliche Wunschbranche für den Berufseinstieg. Die Vorlesung „Consulting and Change Management“ ist ideal für Studenten, die später in Unternehmensberatungen arbeiten wollen, aber auch sehr geeignet für Studenten, die sich für praktische Aspekte und Implementierung von Entrepreneurship interessieren. Die Vorlesung behandelt die Arbeit von Management-Consultants, die häufig in Unternehmen als „Intrapreneurs“ fungieren und die Rolle von Change Agents übernehmen.

Die Vorlesung besteht aus fünf Teilen:

1. Grundlagen und Nutzen der Unternehmensberatung
2. Trends in der Unternehmensberatung
3. Beratungsprodukte und -prozesse
4. Erfolgsfaktoren des Beratereinsatzes
5. Organisation der Unternehmensberatung

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Entrepreneurship  
Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Entrepreneurship

Prüfung:  
Klausur (60 min)

## 709007 Bachelor-Thesis-Seminar

2 SWS					
SE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	C. Schade

Das Bachelorarbeitsmodul dient der Anfertigung einer Bachelorarbeit. Die Bachelorarbeit ist ausgewählten Themen aus den Bereichen des Entrepreneurships und der Entscheidungs- und Spieltheorie gewidmet.

Studenten werden Ausschnitte ihrer Bachelorarbeit präsentieren und darüber diskutieren.

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

## Finanzwirtschaft

### 70 665 Basics of International Finance (englisch)

2 SWS					
VL	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 220	S. Schöne

### 70 665 Basics of International Finance (englisch)

2 SWS					
UE	Mo	14-16	wöch.	SPA 1, 125	M. Barelkowska

- International Monetary System and the Market for Foreign Exchange
- International Parity Relationships and Forecasting Foreign Exchange Rates
- Futures and Options on Foreign Exchange
- Management of Transaction and Economic Exposure
- International Banking, Money, Bond, and Equity Markets
- International Portfolio Investment
- Multinational Cash Management

Literatur:

Cheol S. Eun, Bruce G. Resnick: International Financial Management. McGraw-Hill, 2007, 4th ed.

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: International Finance  
Diplom: Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Prüfung:  
Klausur (60 min)

**709000 Studienabschlusssseminar**

2 SWS						
SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21b		S. Schöne

**Internationales Management****70 677 Business and Society**

4 SWS						
VL/UE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 125		A. Schneider, A. Schwark
	Do	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 125		A. Schneider, A. Schwark

- 1) findet ab 25.10.2010 statt  
2) findet ab 28.10.2010 statt

Bitte registrieren Sie sich für Business & Society in der Zeit v om 1. Oktober - 15. Oktober 2010! Sie finden den Link zur Registrierung auf der IM-Homepage unter 'Aktuelles' (<http://www.wiwi.hu-berlin.de/im>). Auf diesem Wege erhalten Sie den Moodle Key und haben die Möglichkeit, sich zu einer Gruppenarbeit anzumelden (Plätze sind begrenzt).

IM – Business & Society umfasst ein relativ neues Gebiet der Wirtschaftswissenschaften. Die Beziehung zwischen Wirtschaft/ Unternehmen und Gesellschaft; auch bekannt unter dem Begriff Nachhaltigkeitsmanagement.

Zunächst wird die Unternehmensethik thematisiert. Anschließend werden die sich weltweit verändernden Rahmenbedingungen und Einflussfaktoren, mit denen Unternehmen konfrontiert werden, analysiert. Auf dieser Basis wird die gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen diskutiert. Neue Managementtools und Strategien werden abgeleitet.

**Literatur:**

Ausführliche Literaturliste unter <http://www.wiwi.hu-berlin.de/im> bzw. moodle

**Organisatorisches:**

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Internationales Management

Diplom: Keine Anrechnung für das Studium möglich.

**Prüfung:**

Klausur (60 min), wahlweise mit Gruppenarbeit

(Bei Teilnahme an einer Gruppenarbeit setzt sich die Note zu 30% aus der Note der Gruppenarbeit und zu 70% aus der Klausurnote zusammen.)

**70 676 Seminar Internationales Management "Qualitative Methoden in der betriebswirtschaftlichen Forschung"**

2 SWS						
SE	Mo	10-14	14tgl. (1)	SPA 1, 21a		S. Jastram, J. Schwalbach

- 1) findet vom 25.10.2010 bis 06.12.2010 statt

**Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der erfolgreiche Besuch der VL/UE IM I bzw. Einführung IM!**

Das Seminar führt in die Grundlagen der qualitativen Forschung ein und beleuchtet klassische qualitative Methoden wie Befragungen und Beobachtungen aber auch Aktionsforschung und Experimente. Das Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende der Betriebswirtschaft anhand exemplarischer Projektskizzen zur qualitativen, empirischen Forschung zu befähigen und ein kritisches Bewusstsein für verschiedene Forschungsdesigns zu schaffen.

Die Teilnahme an dem Seminar erfordert eine **Anmeldung in der Zeit vom 1. Oktober - 15. Oktober 2010 !**

Sie finden den Link zur Registrierung auf der IM-Homepage unter 'Aktuelles' (<http://www.wiwi.hu-berlin.de/im>).

**Literatur:**

Die Literaturliste wird in Moodle bereit gestellt

**Organisatorisches:**

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Internationales Management

Diplom: 2 KP, BBWL Internationales Management

**Prüfung:**

Seminararbeit (50 %) und Präsentation (50 %)

**70 678 Managing People in Organization in the 21st century (deutsch-englisch)**

2 SWS						
SE	Mo	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23		C. Straub
	Mo	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23		C. Straub
	Mo	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23		C. Straub
	Fr	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21b		C. Straub
	Mo	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23		C. Straub
	Mo	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 23		C. Straub
	Fr	08-12	Einzel (7)	SPA 1, 21b		C. Straub
	Mo	08-12	Einzel (8)	SPA 1, 23		C. Straub

- 1) findet am 13.12.2010 statt  
2) findet am 20.12.2010 statt  
3) findet am 10.01.2011 statt  
4) findet am 14.01.2011 statt  
5) findet am 17.01.2011 statt  
6) findet am 24.01.2011 statt  
7) findet am 28.01.2011 statt



8) findet am 31.01.2011 statt

**Note: Course slides and other materials will be made available on the course intranet site. To access the side you need to go to WIWI – Institut für Management – Managing People in Organisations. (Access code: mpo1011)**

**Contact :** Caroline.Straub@esade.edu

**Course Description:** The focus of this course will be placed on how managers can add value to their respective organizations by treating and managing people. Key human resource management themes such as, recruitment and staffing, training and development, health and safety, motivation and compensation etc will be dealt with sufficient theoretical and technical details to provide a sound foundation. Additionally, several contemporary themes related to managing a global workforce to better understand the particular characteristics of managing people in diverse cultures and countries will be discussed.

**Group Project: (Report and presentation)** This assignment is a group project involving research into a current "Hot" HR topic/issue. As a member of a small team of HR Advisors in a large organization, you are developing a short presentation. It is aimed specifically at informing and updating managers, who have an interest or concern but no specialist knowledge in the area of your chosen "Hot" HR topic/issue. Working in groups of approx. 4 people each you are required to prepare a report which should be capable of being delivered by someone else. Your presentation should be designed to last 20 minutes.

**Individual Essay (Hausarbeit):** The individual essay involves research into a current HR topic. Topics will be assigned by the lecturers. The individual essay is due end of February 2011.

**Class contribution:** Attendance and participation in class discussions are expected and constitute a major learning vehicle for this course. Helping you improve your speaking skills is one of the objectives of this course. Students will be expected to participate on an informed, regular basis. Students should be prepared to comment on assigned materials, exercises etc. in the class. Students are evaluated based on attendance, preparedness, and the quality of contribution to class discussion and activities.

Literatur:

**Recommended text books:**

You do not need to buy any book. In case you will need a good HR book in the future I recommend you the following:

Basic HR book: Schuler / Jackson (2009) Managing Human Resources, South Western, Cengage Learning.

International HR: Briscoe, Dennis et. al. (2008) International Human Resource Management (Routledge Global Human Resource Management).

International Organizational Behaviour: Nancy J. Adler and Allison Gundersen, (2007) International Dimensions of Organizational Behavior.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Internationales Management

MA: 3 SP, Modul: Vertiefungsgebiet International Management **oder** International Management

Diplom: 2 KP, BBWL Internationales Management

Prüfung:

Student evaluation will be based on:

- Group report (weight 0,5) + class presentation (weight 0,5): 50 %
- Individual Essay (Hausarbeit): 50 %

## **709010 Bachelorarbeitsseminar Internationales Management (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE/PS

Do

16-18

wöch. (1)

J. Schwalbach

1) Dieses SE findet im Besprechungsraum des Instituts für Management in der Rosenstraße 19 statt. Die Termine werden nach Vereinbarung vergeben.

### **Seminartermine nach Vereinbarung!**

Das SE wird begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit angeboten. Es richtet sich dementsprechend an Bachelorstudierende, die im WiSe 2010/11 die Bachelorarbeit schreiben.

Literatur:

Siehe Moodle

## **Marketing**

### **70 688 Grundlagen der Marktforschung**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

DOR 26, 208

L. Hildebrandt

### **70 688 Grundlagen der Marktforschung**

2 SWS

UE

Mi

08-10

wöch. (1)

SPA 1, 025

N. Wiebach

UE

Mi

14-16

wöch. (2)

SPA 1, 025

N. Wiebach

UE

Mi

16-18

wöch. (3)

SPA 1, 025

N. Wiebach

1) findet ab 08.12.2010 statt

2) findet ab 08.12.2010 statt

3) findet ab 08.12.2010 statt

Grundlagen der Erhebung von Daten zur Entscheidungsunterstützung, Entwicklung von Marketingskalen, Experimente, Einflussgrößenanalyse und Multivariate Datenanalyse (Regressionsanalyse, Varianzanalyse, Diskriminanzanalyse, explorative Faktorenanalyse).

Die Übung zu Grundlagen der Marktforschung richtet sich nur an Bachelorstudenten. Die in der Vorlesung vorgestellten multivariaten Analysemethoden werden vertieft und mithilfe des Software-Pakets SPSS angewendet. Die Übung beginnt im Dezember und wird im PC-Pool (025) angeboten. Weitere Hinweise zur Übungsanmeldung hierzu erhalten Sie in der Vorlesung.

Literatur:

Backhaus et al. (2008): Multivariate Analysemethoden - Eine anwendungsorientierte Einführung. 12. Auflage. Springer-Verlag: Berlin, Heidelberg.

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Marketing  
Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Marketing

Prüfung:  
Klausur (90 min)

## 70 708 Seminar zum Marketingmanagement (BA)

2 SWS						
SE	Di	18-20	Einzel (1)	SPA 1, 21a	L. Hildebrandt,	N.N.
			Block (2)		L. Hildebrandt,	N.N.

1) findet am 02.11.2010 statt  
2) findet vom 17.01.2011 bis 21.01.2011 statt

Begründung der Blockveranstaltung: Die Veranstaltung erfolgt geblockt wegen der Interaktion zwischen den Studierenden sowie der Schaffung von Privatatmosphäre.  
Nähere Informationen (u.a. zur Anmeldung zum Seminar) finden Sie am Ende der SoSe-Ferien auf unserer Homepage.

Literatur:  
Wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Marketing

Prüfung:  
Seminararbeit (70 %) und Vortrag (30 %)

## 709002 Studienabschlusssseminar Marketing

2 SWS					
SE	Mo	10-11	wöch.		N. Wiebach
SE	Mo	14-15	wöch.		S. Tischer
SE	Di	14-15	wöch.		L. Hildebrandt

Das Studienabschlusssseminar richtet sich an alle Diplom-, Bachelor- und Masterstudenten, die am Institut für Marketing ihre Diplom-, Bachelor-, bzw. Masterarbeit anfertigen.  
Die Termine finden individuell in den Räumlichkeiten des Institutes Marketing statt.

## Internes Rechnungswesen

### 70 754 Entwicklungstendenzen der Kostenrechnung

2 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Gertich

Voll- und Teilkostenrechnungssysteme, Relative Einzelkostenrechnung, Theoretische Grundlagen der Plankostenrechnung

Literatur:  
SCHWEITZER/KÜPPER: "Systeme der Kosten- und Erlösrechnung", 2003

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Internes Rechnungswesen **oder** Rechnungswesen  
Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Rechnungswesen

Prüfung:  
Klausur (60 min)

### 70 755 Controlling

2 SWS					
VL	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Gertich

Gegenstand und Konzeptionen des Controlling, ausgewählte Anwendungen

Literatur:  
KÜPPER: "Controlling- Konzepte", 2003  
WEBER: "Einführung in das Controlling", 2006

Organisatorisches:  
BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Internes Rechnungswesen **oder** Rechnungswesen  
Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Rechnungswesen

Prüfung:  
Klausur (60 min)

**70 757 Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung**

2 SWS  
SE Mo 18-20 wöch. (1) SPA 1, 125 B. Gertich  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Übernahme einer Bachelorarbeit. Teilnahme ist begrenzt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Diplom: 3 KP, BBWL Rechnungswesen

Prüfung:

Hausarbeiten (50 %), Präsentation und Verteidigung der Hausarbeiten (25 %), Diskussionsleistung im Seminar (25 %)

**Externes Rechnungswesen****70 752 Internationale Rechnungslegung**

2 SWS  
VL Di 08-10 wöch. DOR 26, 207 J. Gassen

**70 752 Internationale Rechnungslegung**

2 SWS  
UE Do 08-10 wöch. SPA 1, 220 N.N.

Literatur:

PELLENS/FÜLBIER/GASSEN/SELLHORN, Internationale Rechnungslegung, 7. Auflage, Stuttgart 2008

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Externes Rechnungswesen **oder** Rechnungswesen

MA: 6 SP, Modul: Accounting Courses

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung bzw. BBWL oder Wahlpflichtfach Rechnungswesen

Prüfung:

Klausur (60 min)

**70 794 Praxis der Wirtschaftsprüfung**

2 SWS  
VL Mo 08-10 wöch. SPA 1, 125 W. Wagner

**70 794 Praxis der Wirtschaftsprüfung**

1 SWS  
UE Do 10-12 14tgl./1 DOR 26, 208 N.N.

Literatur:

Arbeitspapiere von PwC, PricewaterhouseCoopers

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Rechnungswesen

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Klausur (60 min)

**708001 Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung**

2 SWS  
SE Mo 18-20 wöch. (1) SPA 1, 125 J. Gassen  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Übernahme einer Bachelorarbeit. Teilnahme ist begrenzt.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Hausarbeiten (50 %), Präsentation und Verteidigung der Hausarbeiten (25 %), Diskussionsleistung im Seminar (25 %)

**Wettbewerbsstrategie****709006 Research Seminar (Studienabschlusssseminar) (deutsch-englisch)**

2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. ZI13, 3.310 F. Hubert

Dieses SE dient der Betreuung der Abschlussarbeit (Bachelor- und Masterstudierende, Diplomstudierende sowie Doktoranden).

## Wahlpflicht-/Wahlmodule VWL

### Makroökonomie

#### 70 802 Makroökonomie III/Konjunktur und Beschäftigungstheorie (englisch)

2 SWS					
VL	Mo	08-10	wöch. (1)		M. Burda
1) Veranstaltungsort: Burgstraße 26, Hörsaal 008					

#### 70 802 Makroökonomie III/Konjunktur und Beschäftigungstheorie (englisch)

2 SWS					
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 26, 207	P. Bunk
UE	Di	18-20	wöch.	SPA 1, 22	P. Bunk

Stilisierten Fakten, Erfassung und Darstellung von Konjunkturzyklen; einfache dynamische Modelle der neoklassischen Synthese, mikroökonomische Fundierung des aggregierten Angebots; Einführung in die Modelle der intertemporalen Makroökonomie und des stochastischen allgemeinen Gleichgewichts.

Für Diplom- sowie B.Sc.-Studenten wird Makro I und II ausnahmslos vorausgesetzt.

Literatur:

Literatursammlung von Aufsätzen, Handreichungen

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Makroökonomie III

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (90 min)

### Mikroökonomie

#### 70 801 Angewandte Mikroökonomie/Außenhandel

4 SWS					
VL/UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 26, 207	U. Kamecke
	Do	12-14	wöch.	DOR 26, 207	U. Kamecke

Die Teilnehmer lernen grundlegende Konzepte der Außenhandelstheorie kennen. Sie lernen, wie man die Theorie des allgemeinen Gleichgewichts auf Fragen des Außenhandels anwenden kann und wie man mit Hilfe einfacher komparativ statischer Analyse außenhandelspolitische Fragen beantworten kann. In den Übungen wird vor allem das Verständnis der Modelle vertieft.

Literatur:

Krugman, Obstfeld: Internationale Ökonomie

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Angewandte Mikroökonomik

Diplom: 4 KP, Wirtschaftspolitik (In das Fach Wirtschaftspolitik sind zwingend als Pflichtlehrveranstaltung einzubringen: "Konjunktur- und Wachstumspolitik" sowie "Außenhandel" oder "Competition Policy". Die abgewählte Veranstaltung kann jedoch in den Wahlbereich Wirtschaftspolitik eingebracht werden.)

Prüfung:

Klausur (90 min)

### Finanzwissenschaft

#### 70 884 Empirical Distribution Analysis (englisch)

2 SWS					
SE	Mi	18-20	wöch.	SPA 1, 026	N. Schliebner
	Fr	10-14	Einzel (1)	SPA 1, 026	N. Schliebner
		10-18	Block+SaSo (2)	SPA 1, 026	N. Schliebner
1) findet am 14.01.2011 statt					
2) findet vom 22.01.2011 bis 23.01.2011 statt					

**Content:** This seminar aims to introduce students to the theory and empirics of distributional analysis. In the first part of the class we will get familiar with different measures of inequality and poverty. In the second part of the class we will treat key issues in the empirical application of the theoretical concepts developed in the beginning of the course. The seminar goes along with hands on sessions using Stata in order to enable students to carry out own empirical analysis. Within the range of distributional analysis (inequality, poverty, polarization) each student will choose a topic that he will study in-depth (a list of suggested topics are available on the course home page in the beginning of the semester). Methods learnt in the class will be expected to be replicated. The class is encouraged to think about broader concepts of distributional measurement taking into account the various conceptual contributions and empirical attempts in the recent scientific literature.

**Structure:** In Session 1-10 the teacher will present the basic methods and theory in the inequality and poverty analysis. The theoretical concepts will be illustrated in follow-up practical sessions using the software Stata. (An introduction to Stata is given by the teacher.) In session 11-14 we will retrace research already done in the field to become aware of pitfalls and limitations

of empirical work. In session 15 and 16 students are given the opportunity to ask questions and solve potential problems in their ongoing work. The preliminary results of the seminar work will be discussed in the seminar presentations (block sessions). Students will submit their final results in form of the seminar paper.

**Aim:** By the end of the course, students should be familiar with recent literature in their field of research and in a position to undertake their own empirical analysis.

**Requirements:** Attendance to the seminar is compulsory. Absence during the class - if not for reasonable matter - will be considered in the grading. Students are expected to participate actively in the class discussions. Necessary, self-reliant preparation to meet the class requirements is presumed. Basic econometric and statistical knowledge is required.

**Organization:** The available topics for the seminar presentations will be outlined in the first week. Students will have to rank their preferences in the end of the first session. The topics will be finally allocated in the second week. The students will then have to commit to the course, i.e. their participation will be communicated to the examination office (Prüfungsamt). The seminar paper is due to 1st April, 2011 and should be a further development of the presentation.

**Additional:** A LaTeX course will be offered in the beginning of the semester (date and venue to be announced). Note that the course is thought as an opportunity to facilitate exposure to the document and beamer class. This additional course is not compulsory and will not be regarded in the grading.

Literatur:

Readings:

- Distribution and Development: A New Look at the Developing World, G S Fields (2001)
- Equality of Opportunity, J E Roemer (1998)
- Handbook of Income Distribution, A B Atkinson & F Bourguignon (2000)
- Income, Inequality and the Life Cycle, J Creedy (1992)
- Inequality Reexamined, A K Sen (1992)
- Measuring Inequality, F A Cowell (1977)
- On Economic Inequality, A K Sen (1997)
- The Standard of Living, A K Sen (1985)

More specific readings will be announced during the class work and made available on the moodle system.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 6 SP, Modul: Advanced Topics in Public Economics

Diplom: 4 KP, Finanzwissenschaft oder Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Grading: presentation (1/3) and seminar paper (2/3)

## 70 919    **Ökonomie und Sprache**

2 SWS

SE

Do

12-16

Einzel

SPA 1, 21b

B.-A. Wickström

Ökonomische Ansätze in der Linguistik; Bedeutung der Sprache für ökonomische Gegebenheiten.

Insgesamt sind 12 Themen zu vergeben.

Literatur:

Verschiedene Artikel und Bücher (wird bekannt gegeben)

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 3 SP, Modul: Advanced Topics in Public Economics

Diplom: 2 KP, Finanzwissenschaft

Prüfung:

Hausarbeit (1/3); Präsentation (1/3); schriftl. Test (1/3)

## 701220    **Development Economics (englisch)**

4 SWS

SE

Fr

16-20

wöch.

SPA 1, 22

J. Hansen

The aim of this seminar is to provide students with an insight into different topics of Development Economics. Recent empirical and theoretical literature will be used to discuss the different mechanisms by which variables such as trade, technology, distribution, institutions, geography, FDI, and national or international policy measures influence development.

The seminar is structured in two parts. During the first part the concept of Development Economics will be introduced. Students will be asked to study and present parts of the relevant literature. Organized in different case study groups, students will have to apply the different mechanisms learned in class to different developing countries. The results have to be presented in case study reports and will be discussed during case study sessions. The second part of the course will allow students to choose and prepare development-related topics which they present during an **additional seminar weekend** and on which their seminar papers will be based (the timing of this weekend will be determined during the course).

Literatur:

The course will draw on the book "Development Economics" by Debraj Ray. Also the two books by Dani Rodrik "In Search of Prosperity" and "One Economics Many Recipes" will be used. Purchase of these books will NOT be necessary. In addition the course will be based on the relevant literature. A list of reading materials and the complete outline of the course will be available on the institute's webpage and/or the moodle system before the start of the semester.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 6 SP, Modul: Advanced Topics in Public Economics

Diplom: 4 KP, Finanzwissenschaft oder Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Topic presentation (1/4 of the grade) (compulsory for Master only)

Case study (1/4 of the grade)

Seminar paper & presentation (1/2 - 3/4 of the grade)

## **70 841 Environmental and Resource Economics (englisch)**

2 SWS						
VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 220		J. Barthel

In a first step we provide a formal analysis of externalities. Subsequently, the optimal design of environmental policy - in particular of taxes and subsidies - will be discussed. Starting with the problem of population growth rates the optimal exploitation of renewable resources will be analyzed first for the case of costless catch and second for the case of a catch requiring resources. The final topic will be the optimal depletion of exhaustible resources, considering especially the problems of production with exhaustible resources and the existence of backstop technologies.

Literatur:

Jens Barthel: "Environmental and Resource Economics", Lecture Notes. (available via the institutes homepage)

Pearce, David W. and R. Kerry Turner: "Economics of Natural Resources and the Environment"; Dasgupta, Partha S. and Geoffrey M. Heal: "Economic Theory and Exhaustible Resources"; Baumol, William J. and Wallace E. Oates: "The Theory of Environmental Economics"

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Finanzwissenschaft

MA: 3 SP, Modul: Advanced Topics in Public Economics

Diplom: 2 KP, Finanzwissenschaft, Wirtschaftstheorie oder Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Exam (90 min)

## **709021 Dissertant(inn)en- und Studienabschlusssseminar, Bachelorarbeitsseminar (englisch)**

2 SWS						
SE	Do	16-20	Einzel	SPA 1, 21b		B.-A. Wickström

During this seminar bachelor and master theses as well as dissertation projects will be presented and discussed.

## **Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik**

### **70 814 Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik**

2 SWS						
SE	Fr	14-18	Einzel	SPA 1, 21b		U. Kamecke

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik

Diplom: 2 KP, Wirtschaftspolitik

Prüfung:

zwei kleine Seminararbeiten (jeweils 25 %) und Präsentationen (jeweils 25 %)

### **70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I**

3 SWS						
SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23		S. Schmerbach

Das Seminar umfasst folgende Gebiete:

- Datenproduzenten u. Datenquellen in Deutschland und der EU
- Datenqualität und Datenschutz
- Bevölkerungsstatistik
- Arbeitsmarktstatistik (Statistik der Erwerbstätigkeit und Arbeitslosigkeit)
- Verbraucherpreisstatistik national (VPI) und europäisch (HVPPI)
- Produktionsstatistik

Im Mittelpunkt des Seminars steht die eigenständige wissenschaftliche Bearbeitung von Themen des Seminarprogramms durch die Studierenden selbst. Aus dem Angebot dieses Programms können die Studenten frei nach Motivation und Interessenlage auswählen und diese in Einzelfällen auch im Team bearbeiten. Alle Schwerpunkte des Seminars "Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I" werden durch kurze Vorlesungen zu den Grundlagen dieser Kapitel eingeführt. Darauf aufbauend folgt die wissenschaftliche Arbeit zu den ausgewählten Schwerpunktthemen aus den Stoffkomplexen durch die Studierenden. Das Programm wird ergänzt durch Vorträge von Experten aus der Amtlichen Bundes- und Landesstatistik sowie aus den Wirtschaftsforschungsinstituten zu einzelnen speziellen aktuellen Themen.

Teilnahmebegrenzung: 25

Anmeldung zum Seminar: Siehe <http://lehre.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/vwl/wp>

Literatur:

Vorlesungsskript "Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I, 2009";

Krug, W., Nourney, M., Schmidt, J.: Wirtschafts- und Sozialstatistik, Gewinnung von Daten;

v.d. Lippe, P.: Wirtschaftsstatistik;

Mosler, K., Schmidt, F.: Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik;

Fachveröffentlichungen der Amtlichen und Nichtamtlichen Statistik und EUROSTAT sowie weitere Angaben zu Beginn und im Verlauf der Veranstaltung.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I und II

MA: 6 SP, Modul: Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I und II

Diplom: 3 KP, Wirtschaftspolitik

Prüfung:

Seminararbeit (70 %), Präsentation (30 %)

## Wirtschaftsgeschichte

### 701072 Methods in Economic History (englisch)

2 SWS

SE

Mi

08:30-10:00

wöch.

SPA 1, 22

F. Mihram,  
M. Süße,  
N. Wolf

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Deutschen Wirtschaftsgeschichte

MA: 3 SP, Modul: Economic History

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

Prüfung:

Seminararbeit (70 %), Vortrag (30 %)

### 7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil I

2 SWS

IV

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 23

H. Michel

Grundriss der Bevölkerungsgeschichte Europas, von den Anfängen bis zur Gegenwart.

Entstehung und Entwicklung von Bevölkerungstheorien und deren Wirkungsmächtigkeit (Bevölkerungspolitik: Möglichkeiten und Grenzen).

Die gegenwärtige demographische Krise Europas - Schrumpfung und Alterung der Bevölkerungen: Ursachen und Konsequenzen (Geburtenrückgang).

Migrationsprozesse und ihre Wirkungen (Verstärkung oder Abbau von Disparitäten-Ostdeutschland).

Literatur:

Braudel, F., Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts, München 1985/86

Carr-Saunders, A.M., World Population, Past Growth and Present Trends, Oxford 1937

Cipolla, C.M., Europäische Wirtschaftsgeschichte, 1-5, Stuttgart, New York 1978-1980

Ehmer, J., Bevölkerungsgeschichte und Historische Demographie 1800 - 2000, München 2004

Heinsohn, G., Menschenproduktion - allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt a.M. 1979

Imhof, A.E. Von der unsicheren zur sicheren Lebenszeit, Darmstadt 1988

Köllmann, W., Marschalck, P., Bevölkerungsgeschichte, Köln 1972

Livi Bacci, M., Europa und seine Menschen, München 1999

Mackenroth, G., Bevölkerungslehre-Theorie, Soziologie und Statistik der Bevölkerung, Berlin 1953

Mayer, T., Die demographische Krise, Frankfurt a.M. 1999

Michel, H. (mit Lischke, R.-J.), Zur Entwicklung der Bevölkerungswissenschaft im deutschsprachigen Raum von den Anfängen bis 1945, in: Berliner Statistik- Monatsschrift 3/2001

Schmid, J., Einführung in die Bevölkerungssoziologie, Reinbek 1976

Wrigley, E.A., Bevölkerungsstruktur im Wandel-Methoden und Ergebnisse der Demographie, München 1969

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Themen der Deutschen Wirtschaftsgeschichte

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

Prüfung:

Klausur (60 min)

## Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen

### Ökonometrie

#### 701044 Angewandte Ökonometrie

4 SWS

VL/UE

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 23

N. Hautsch

Do

10-12

wöch. (1)

SPA 1, 23

N. Hautsch

1) Einige Termine finden im Computerpool 025 statt.

Es werden angewandte Methoden der Ökonometrie eingeführt, die zur selbständigen Durchführung von empirischen Studien befähigen. Im Mittelpunkt stehen Methoden der Mikroökonomometrie (insbesondere zur Analyse von Modellen für qualitative und beschränkte abhängige Variablen), sowie der Zeitreihenanalyse. Die Verwendung dieser Methoden wird anhand empirischer Beispiele erklärt und illustriert.

Literatur:

James H. Stock, Mark W. Watson "Introduction to Econometrics", 2007, Pearson Education.

Christiaan Heij, Paul de Boer et al. "Econometric Methods with Applications in Business and Economics", 2004, Oxford University Press.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Angewandte Ökonometrie

Diplom: 4 KP, Ergänzungsfach

Prüfung:

Klausur (90 min)

## 709030 Diplomand(inn)en- und Studienabschlusssseminar (englisch)

2 SWS  
SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 21a

N. Hautsch,  
M. Schienle

Diskussion von Dissertationsprojekten, Diplom-, Master- und Bachelorarbeiten.

## Operations Research

### 70 711 Operations Research I (englisch)

3 SWS  
VL/UE

Di

13-16

wöch.

UL 6, 2097

K. Helmes

Revidierter Simplexalgorithmus und effiziente Implementierungen, Dualitäts- und Sensitivitätsaussagen, ausgewählte praktische und theoretische Anwendungen der linearen Programmierung, z. B. Produktions- und Lagerhaltungsprobleme, Zuschnittprobleme, Regression, stochastische LPs usw.

Revised simplex method and advanced implementation techniques; theorems on duality and sensitivity analysis; selected practical and theoretical applications of linear programming, e. g. scheduling production and inventory, approximating data by linear functions, stochastic LPs, etc.

Literatur:

Chvatal: „Linear Programming“; Winston: „Operations Research“; Dürr/Kleibohm: „Operations Research“; Neumann/Morlock: „Operations Research“

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Methodische und praktische Grundlagen des Operations Research

MA: 4,5 SP, Modul: Operations Research

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Klausur (120 min; 80 %), Hausaufgaben (20 %)

### 70 718 OR Spezial: Warteschlangenmodelle

3 SWS  
VL/UE

Mi  
Fr

15-18  
14-17

Einzel (1)  
wöch. (2)

SPA 1, 21a  
SPA 1, 23

A. Brandt  
A. Brandt

- 1) Findet einmalig am 27.10.2010 statt. Mit diesem Termin beginnt die Vorlesung!
- 2) Ab dem 5.11.2010 findet die Vorlesung im wöchentlichen Turnus statt.

Modellierung von Produktionsabläufen, Dienstleistungssystemen und Produktionslinien durch Warteschlangensysteme: Standard-Warteschlangenmodelle, Markowsche Ketten in diskreter und stetiger Zeit, Wartezeiten in Warteschlangenmodellen, Warteschlangennetze, Job-Shop-Modell von Jackson, Modelle mit beschränkter Arbeitskapazität, Bilanzgleichungen (Formel von Little), Betriebsstrategien für Service-Einrichtungen, Call-Center-Modelle, Simulationssoftwarepaket GPSS

Voraussetzung: Grundkenntnisse der elementaren Wahrscheinlichkeitstheorie (Statistik I)

Modelling of production processes, service and manufacturing systems by means of queueing systems: Standard queueing models, Markow chains in discrete and continuous time, waiting times in queueing models, networks of queues, Jackson's Job-Shop-Model, models with restricted servicecapacity, conservation laws (Little's formula), strategies for service systems, Call-center models, simulation tool GPSS

Elementary probability theory required.

Literatur:

Tijmes, H.J.: „Stochastic Models: An Algorithmic Approach“; Wolff, R.W.: „Stochastic Modeling and the Theory of Queues“; Gross, D./Harris, C.M.: „Fundamentals of Queueing Theory“; Neumann/Morlock: „Operations Research“; Ross, S.M.: „Introduction to Probability Models“; Waldmann, K.-H. und Stocker, U.M.: „Stochastische Modelle: Eine anwendungsorientierte Einführung“; Kleinrock, K.: „Queueing Systems“, Vol. 1 & 2

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Methodische und praktische Grundlagen des Operations Research

MA: 4,5 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Operations Research **oder** Operations Research

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Klausur (120 min)

### 70 720 OR Spezial: Operations Management (englisch)

3 SWS  
VL/UE

Do

09-12

wöch.

SPA 1, 21b

K. Helmes



Die quantitative Vorlesung zum Operations Management beinhaltet die Anwendungen und die Grundlagen des Gebiets. Sie ist sowohl für Bachelor- als auch Masterstudenten geeignet; einführende Methodenkenntnisse des allgemeinen Managements sind hilfreich. Alle Themengebiete werden auf die Vorkenntnisse und Interessen der Hörer zugeschnitten, für Fortgeschrittene werden Teile des Lehrbuchs durch ausgewählte Übersichts- und Forschungsartikel ergänzt. Im Sommersemester wird der Anschlusskurs die Themen Revenue Management und Dynamische Preisfestsetzung behandeln.

Themenliste: Nachfrageprognose, Standortplanung, Prozessdesign, Bestandsmanagement, Supply Chain Management.

This quantitative management course will be taught with a view towards applications as well as the foundations of operations management. It is ideally suited for both bachelor students and master students, especially if basic quantitative techniques are known. All topics will be tailored to the interest and background of the participants; for more advanced students the textbook will be supplemented by selected survey and research articles. The follow-up course to Operations Management, to be taught in the Spring, will be on Revenue Management and Dynamic Pricing.

The following topics will be covered: Forecasting methods, facility location problems, process design, introductory inventory management and material requirement planning, supply chain management.

Literatur:

U. Thonemann, *Operations Management: Konzepte, Methoden und Anwendungen*. 2. Aufl. 2010, Pearson Studium

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 4,5 SP, Modul: Methodische und praktische Grundlagen des OR

MA: 4,5 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Operations Research **oder** Operations Research

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Klausur (120 min, 80 %), Hausaufgaben (20 %)

## 70 715 Software in Operations Research (deutsch-englisch)

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 025

M. Weber

Einführung in die Handhabung von AMPL, OPL und AIMMS (Eingabe linearer Programme, Sprachelemente von AMPL, OPL und AIMMS, Lösungsbefehle, Interpretation der Resultate, spaltenweise Formulierung, Netzwerke, ganzzahlige Optimierung, nichtlineare Optimierung); der NEOS-Server

Empfohlene Vorkenntnisse: OR I

Introduction into the usage of AMPL, OPL and AIMMS (Input formats of linear programs, language elements of AMPL, OPL and AIMMS, solution commands, interpretation of the results, column formulation, networks, integer programming, nonlinear optimization); the NEOS-Server

Recommended prerequisite: OR I

Literatur:

R. Fourer, D.M. Gay, B.W. Kernighan: „AMPL: A Modeling Language for Mathematical Programming“; AMPL User manual; P. van Hentenryck: „The Optimization Programming Language (OPL)“; AIMMS User's Guide und Language Reference; AIMMS Optimization Modeling

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Methodische und praktische Grundlagen des Operations Research

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Operations Research **oder** Operations Research

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Seminararbeit (50 %), Vortrag (40 %) und Übungsaufgaben (10 %)

## 70 721 Excel in Operations Research

2 SWS

IV

(1)

M. Weber

1) Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben, siehe auch <http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=13798>

id=13798

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

## Statistik

### 701016 Statistical Programming Languages

2 SWS

VL

09-16

Block (1)

SPA 1, 025

M. Guo,

W. Wang

1) findet vom 11.10.2010 bis 15.10.2010 statt

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching> bzw.

<http://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=13128>

Begründung der Blockveranstaltung: Aus didaktischen Gründen ist es sinnvoller, Kenntnisse für eine Programmiersprache im Block zu vermitteln.

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Angewandte Statistik

MA: 3 SP, Modul: Multivariate Statistical Analysis

MA BWL: 3 SP, Modul Methodological Skills **oder** Multivariate Statistical Analysis

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Presentation (20%) and seminar thesis (80%)

### 701015 Computergestützte Statistik

4 SWS						
VL	Mo	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	S. Klinke	
	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21b	S. Klinke	

1) Einige Termine finden im Computerpool 025 statt.

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 6 SP, Modul: Angewandte Statistik

MA: 6 SP, Modul: Advanced Statistics

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

20% Präsentation und 80% Abschlussarbeit

### 701020 Privatissimum Statistik

2 SWS						
SE	Di	12-16	14tgl.	ZI13, 3.310	O. Okhrin	

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

BA BWL und VWL: 3 SP, Modul: Angewandte Statistik

MA: 3 SP, Modul: Advanced Statistics **oder** 18 bzw. 30 SP (studiengangsabhängig), Modul: Privatissimum Statistik (MA 18) **oder**

Privatissimum Statistik (MA 30)

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Abschlussarbeit (Bachelor, Master oder Diplom) oder Präsentation (30%) und Seminararbeit (70%)

## Wirtschaftsinformatik

### 709048 Forschungsseminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS						
FS	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 337	O. Günther	

Präsentationen der Abschlussarbeiten und Zwischenberichte, Dissertationen

## Masterstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

### Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Betriebswirtschaftslehre

#### General Management

### 70 603 Internationales Finanzmanagement

2 SWS						
VL	Di	18-20	wöch.	SPA 1, 220	C. Meinhardt	

- Nationale und internationale Finanzmärkte
- Internationale Unternehmen
- Bewertung von Finanztiteln
- Entscheidungsfindung internationaler Unternehmen

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: General Management **oder** Vertiefungsgebiet Finance **oder** Finance

Diplom: 2 KP, ABWL

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 606 Advanced Accounting and Financial Statement Analysis (englisch)

2 SWS						
VL/UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 26, 208	J. Gassen, U. Kosi	

### 70 606 Advanced Accounting and Financial Statement Analysis (englisch)

1 SWS						
TU	Do	10-12	14tgl./2	DOR 26, 208	N.N.	

Literatur:

PENMAN, Financial Statement Analysis and Security Valuation, 3<sup>rd</sup> edition, 2006

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: General Management **oder** Accounting Courses

Diplom: 2 KP, ABWL

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 604 Introduction to Finance I (englisch)

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	R. Brückner, R. Stehle
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 125	R. Brückner, R. Stehle
VL	Di	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 208	P. Lehmann
	Do	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 203	P. Lehmann

1) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt; Unterrichtssprache: Englisch

2) findet vom 21.10.2010 bis 09.12.2010 statt; Unterrichtssprache: Englisch

3) findet vom 19.10.2010 bis 07.12.2010 statt; Unterrichtssprache: Deutsch

4) findet vom 21.10.2010 bis 09.12.2010 statt; Unterrichtssprache: Deutsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

### 70 611 Introduction to Finance II (englisch)

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	D. Galkiewicz
	Do	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 125	D. Galkiewicz

1) findet vom 14.12.2010 bis 15.02.2011 statt

2) findet vom 16.12.2010 bis 17.02.2011 statt

This course builds upon Grundzüge der Finanzierungstheorie I (Introduction to Finance I) and focuses on cash flow management, optimal capital structure and project/company valuations (WACC, APV, CCF, Real Options) and their applications in IPOs, acquisitions and investment decisions.

Literatur:

Brealey/Myers/Allen: Principles of Corporate Finance, 9. Aufl., McGraw-Hill Irwin, 2008, ISBN 9780071284882

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: General Management

Diplom: 2 KP, ABWL oder BBWL bzw. Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 611 Introduction to Finance II (englisch)

1 SWS

TU	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	D. Galkiewicz
TU	Do	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 203	D. Galkiewicz

1) findet vom 14.12.2010 bis 15.02.2011 statt

2) findet vom 16.12.2010 bis 17.02.2011 statt

### 70 613 Economics of Entrepreneurship (englisch)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 207	C. Schade
----	----	-------	-------	-------------	-----------

In this lecture we offer a theoretical background to macroeconomic, psychological and microeconomic aspects of entrepreneurship. Among macroeconomic aspects we present the role of the entrepreneur in the national economy, economic growth and the value of entrepreneurship. Psychological aspects include the personality of the entrepreneur and a typology of entrepreneurs. Microeconomic aspects treat problems at firm level such as incentives in entrepreneurial teams and financing problems.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: General Management

Diplom: 2 KP, ABWL

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

VL/UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 26, 207	R. Maiterth
-------	----	-------	-------	-------------	-------------

Zum einen werden Grundprinzipien der Besteuerung dargestellt. Dabei wird beispielsweise aufgezeigt, wie der Steuerzugriff gerechtfertigt oder wie eine steuerliche Bemessungsgrundlage ausgestaltet werden kann. Zum anderen werden die für Unternehmen wesentlichen institutionellen Regelungen des deutschen Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuerrechts behandelt. Daran anschließend werden das Zusammenwirken dieser Steuern aufgezeigt und rechtsformabhängige Besteuerungsspezifika verdeutlicht.

Es werden fundierte Kenntnisse im Bereich des externen Rechnungswesens vorausgesetzt.

#### Literatur:

Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen I, 11. Auflage, C.F. Müller Verlag, Heidelberg u.a. 2009.

Homburg, Stefan: Allgemeine Steuerlehre, 6. Auflage, Verlag Franz Vahlen, München 2010.

Dieter Schneider: Grundzüge der Unternehmensbesteuerung, 6. Auflage, Wiesbaden 1994, Gabler Verlag

#### Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: General Management

Diplom: 2 KP, ABWL

#### Prüfung:

Klausur (60 min)

## Entrepreneurship and Innovation

### 70 632 Entrepreneurial Decision Making (englisch)

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

DOR 26, 207

C. Schade

### 70 632 Entrepreneurial Decision Making (englisch)

2 SWS

UE

Mo

16-18

wöch.

SPA 1, 220

S. Böwe,  
A. Kostanovskaya,  
H. Ramaj

Students learn what the psychological characteristics of entrepreneurs are, and how entrepreneurial decisions are made. Theories span optimization, decision making under risk and uncertainty, and game theoretic approaches. Normative perspectives and descriptive findings are confronted. Decision anomalies in entrepreneurial behavior are covered.

The lecture covers empirical findings on the entrepreneurial personality and basic models of (descriptive) game and decision theory. The tutorials re-examine theories, models and methods introduced during lectures and make intensive use of assignments (e.g. questionnaire experiments) to empirically analyze the issues covered by this course. The tutorials provide an introduction into analysis of data on entrepreneurial decisions with SPSS.

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Entrepreneurship and Innovation **oder** Entrepreneurship and Innovation

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Entrepreneurship

#### Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 646 Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory

2 SWS

SE

Block

C. Schade

Begründung der Blockveranstaltung: Diese Veranstaltung wird traditionell in Form einer Seminarfahrt durchgeführt, auf welcher die Teilnehmer ihre Seminararbeiten vor der gesamten Gruppe präsentieren und diskutieren. Diese Form der Veranstaltung hat sich bewährt, da somit eine intensive Arbeitsatmosphäre geschaffen wird und bestmögliche Ergebnisse erzielt werden.

The seminar covers various fields from the institute's research. Students write seminar papers on selected topics. Often, the seminar paper involves the design and implementation of a small experiment and/or the analysis of statistical data. See also announcement on the institute. Seminar participation is a requirement for writing a master or diploma thesis at our institute.

#### Literatur:

Will be announced in preparatory session.

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Research-Seminar on Entrepreneurship and Innovation

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Entrepreneurship

#### Prüfung:

Seminararbeit (70 %) und Präsentation (30 %)

## Finance

### 70 659 Hauptseminar Finanzierung

2 SWS

SE	Di	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 22	M. Barelkowska, C. Meinhardt
	Fr	14-19	Einzel (2)	SPA 1, 21a	M. Barelkowska, C. Meinhardt
	Fr	14-19	Einzel (3)	SPA 1, 21a	M. Barelkowska, C. Meinhardt
	Sa	08-18	Einzel (4)	SPA 1, 21a	M. Barelkowska, C. Meinhardt
	Sa	08-18	Einzel (5)	SPA 1, 21a	M. Barelkowska, C. Meinhardt

- 1) findet am 19.10.2010 statt
- 2) findet am 14.01.2011 statt
- 3) findet am 21.01.2011 statt
- 4) findet am 15.01.2011 statt
- 5) findet am 22.01.2011 statt

Es wird an vier Tagen (innerhalb von zwei Wochen) der Stoff zusammenhängend behandelt – dies ist aus pädagogischen und didaktischen Gründen wichtig und dient der Diskussion innerhalb der Gruppe der Teilnehmer. Insbesondere sind die Themen pro Tag zusammenhängend.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Finance **oder** Finance

Diplom: 2 KP, BBWL Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Seminararbeit (50 %), Vortrag (50 %)

### 709000 Studienabschlusssseminar

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	S. Schöne
----	----	-------	-------	------------	-----------

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1396*

## Banking and Financial Management

### 70 652 Portfolio and Capital Market Theory (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Brückner
----	----	-------	-------	------------	-------------

This course is an introduction into the models of portfolio selection and capital markets equilibrium. It covers the stock, bond and foreign exchange markets and the implications for performance valuation.

It is expected that you have a thorough knowledge of the material covered in the courses Introduction to Finance/Grundzüge der Finanzierungstheorie I und II.

Literatur:

Elton/Gruber/Brown/Goetzmann: Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 8. Aufl., International Student Version, ISBN 978-0-470-50587-7.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Banking and Financial Markets **oder** Banking and Financial Markets

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Klausur (120 min)

### 70 654 Bank Management (englisch)

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 203	R. Stehle
----	----	-------	-------	------------	-----------

### 70 654 Bank Management (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 125	P. Lehmann, R. Stehle
----	----	-------	-------	------------	--------------------------

Conditions: Introduction to Finance I und II and Portfolio and Capital Market Theory

Literatur:

Voraussichtlich Anthony Saunders/Marcia Millon Cornett: Financial Institutions Management, 6. Aufl., McGraw-Hill, 2008, ISBN 9780077211332, Hartmann-Wendels/Pfingsten/Weber: Bankbetriebslehre, 4. Aufl., Springer, 2006. Möglicherweise erscheinen neue Auflagen.

Organisatorisches:

MA: 5 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Banking and Financial Markets **oder** Banking and Financial Markets

MEMS: 5 SP, Modul: Bank Management and Seminar

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Klausur (90 min)

### **70 658 Seminar in Banking and Financial Markets (Hauptseminar)**

2 SWS

SE

Fr

14-16

wöch.

SPA 1, 203

R. Stehle

Hauptseminar im Sinne der Beschreibung der Besonderen BWL „Finanz- und Bankwirtschaft“. Themenvergabe und Abgabe der Arbeiten laut Aushang.

Der Stoff der Veranstaltungen „Portefeuille- und Kapitalmarkttheorie“ und „Grundzüge der Finanzierungstheorie/Introduction to Finance I und II“ sowie „Bank Management“ werden vorausgesetzt.

Teilnahmebegrenzung: 20 Studierende

Organisatorisches:

MA: 4 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Banking and Financial Markets **oder** Banking and Financial Markets

Diplom: 2 KP, BBWL Finanz- und Bankwirtschaft

Prüfung:

Seminararbeit (70 %) und Präsentation (30 %)

### **709001 Diplomand(inn)en, Bachelor and Master Thesis Seminar**

2 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 203

R. Stehle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1394*

### **709041 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar**

2 SWS

FS

Fr

16-18

Einzel

SPA 1, 203

R. Stehle

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Arbeiten

## **International Management**

### **70 674 Advanced International Management (ehem. IM III) (englisch)**

2 SWS

VL

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 220

S. Altmann,  
J. Schwalbach

### **70 674 Advanced International Management (ehem. IM III) (englisch)**

2 SWS

UE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 220

S. Altmann,  
J. Schwalbach

Registration is required for obtaining the Moodle key. Registration is open from October 1 to October 20. Early registrations will be preferred if too many students want to participate in a group presentation. A link to the registration can be found under 'Aktuelles' at: <http://www.wiwi.hu-berlin.de/im>.

Literatur:

See Moodle

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet International Management **oder** International Management

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Internationales Management

Prüfung:

Written exam (60 minutes) and optional presentation (in groups).

In case of choosing a group work, the grade is comprised of 30% group work and 70% written exam.

## 70 675 Seminar Internationales Management "Nachhaltigkeit in der Telekommunikationsindustrie: Herausforderungen und Umsetzungsformen" (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	Einzel (1)	H. Peters, A. Schneider, J. Schwalbach
	Mo	10-14	Einzel (2)	H. Peters, A. Schneider, J. Schwalbach
	Do	10-16	Einzel (3)	H. Peters, A. Schneider, J. Schwalbach
	Fr	10-16	Einzel (4)	H. Peters, A. Schneider, J. Schwalbach

1) findet am 26.10.2010 statt; Die Veranstaltung findet in der Deutsche Telekom AG Repräsentanz (Französische Str. 33 a-c) statt.

2) findet am 06.12.2010 statt

3) findet am 27.01.2011 statt

4) findet am 28.01.2011 statt

Im Rahmen des Seminars sollen die Studierenden das Thema Nachhaltigkeit in der Telekommunikationsindustrie analysieren. Die Studierenden werden vergleichende Analysen anfertigen, bei denen das Nachhaltigkeitsengagement bzw. einzelne CR-Aspekte der DT AG mit Maßnahmen der Konkurrenten wie Telefónica O2, Vodafone, British Telecom etc. gegenübergestellt werden. Ggf. können gemeinsam mit den Studierenden Implikationen für die DT AG erarbeitet werden. Die einzelnen Themenstellungen werden von den Studierenden schriftlich ausgearbeitet und vorgetragen.

Das Seminar findet in Kooperation mit der Deutschen Telekom AG statt und ermöglicht somit eine Verknüpfung theoretischer Grundlagen bzw. wissenschaftlicher Forschung mit der Praxis. Ferner erhalten die Studierenden die Möglichkeit einen Praxispartner näher kennenzulernen und Kontakte mit dem Unternehmen zu knüpfen.

Ziel des Seminars ist die vergleichende Analyse von Nachhaltigkeit und CSR-Maßnahmen in der Telekommunikationsindustrie.

Das Blockseminar ist so konzipiert, dass die Studierenden in 10 Zweiergruppen arbeiten und zu den 2 Blockterminen ihre Ergebnisse präsentieren und diskutieren.

Da das Seminar in Kooperation mit der DT AG stattfindet und die zeitlichen Ressourcen der DT AG Mitarbeiter begrenzt ist, muss dieses Seminar in Blocksitzungen erfolgen. Termine siehe unten, wurden bereits mit der DT AG abgestimmt.

Die Zeit nach dem ersten Seminartermin und Zwischenmeeting dient den Studierenden als Vorbereitung für die Präsentationen und Erstellung der Seminararbeit. Die Blockstruktur ist für die genannte Zielsetzung die einzig sinnvolle Variante

Die Zeit nach dem ersten Seminartermin und Zwischenmeeting dient den Studierenden als Vorbereitung für die Präsentationen und Erstellung der Seminararbeit. Die Blockstruktur ist für die genannte Zielsetzung die einzig sinnvolle Variante.

Termine:

1. Termin: Einführung ins Thema/ Zielsetzung des Seminars/ Themenvergabe/ Gruppenbildung (26.10.2010/ 12-14Uhr)

2. Termin: Zwischenmeeting/ Zwischenberichte aus den jeweiligen Gruppen (06.12.2010/ 10-14Uhr)

3. Termin: Gruppenpräsentationen/ Diskussion (27.01.2011/ 10-16Uhr)

4. Termin: Gruppenpräsentationen/ Diskussion (28.01.2011/ 10-16Uhr)

Literatur:

siehe moodle

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Vertiefungsgebiet International Management **oder** International Management

Diplom: 2 KP, BBWL Internationales Management

Prüfung:

Seminararbeit (50 %), Präsentation (40 %), Diskussionsleistung (10 %)

## 70 678 Managing People in Organization in the 21st century (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	C. Straub
	Mo	08-12	Einzel (2)	SPA 1, 23	C. Straub
	Mo	08-12	Einzel (3)	SPA 1, 23	C. Straub
	Fr	08-12	Einzel (4)	SPA 1, 21b	C. Straub
	Mo	08-12	Einzel (5)	SPA 1, 23	C. Straub
	Mo	08-12	Einzel (6)	SPA 1, 23	C. Straub
	Fr	08-12	Einzel (7)	SPA 1, 21b	C. Straub
	Mo	08-12	Einzel (8)	SPA 1, 23	C. Straub

1) findet am 13.12.2010 statt

2) findet am 20.12.2010 statt

3) findet am 10.01.2011 statt

4) findet am 14.01.2011 statt

5) findet am 17.01.2011 statt

6) findet am 24.01.2011 statt

7) findet am 28.01.2011 statt

8) findet am 31.01.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

## 709042 Forschungsseminar Internationales Management

2 SWS  
FS

Mi

16-18

wöch. (1)

S. Altmann,  
S. Jastram,  
A. Schneider,  
J. Schwalbach,  
A. Schwerk

1) Veranstaltungsort: Besprechungsraum des Instituts für Management, Rosenstraße 19.

Präsentation und Diskussion von Forschungsprojekten und Abschlussarbeiten  
(nicht für Bachelorstudenten)

## Marketing

### 70 692 Marketingentscheidungen im Konsumgüterbereich

2 SWS  
VL

Mo

12-14

wöch.

SPA 1, 125

L. Hildebrandt

### 70 692 Marketingentscheidungen im Konsumgüterbereich

2 SWS  
UE

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 220

J. Diels

Grundprobleme des Marketingmanagement; Quantitative Modellierung von Marketing-Mix Entscheidungen

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Marketing **oder** Marketing

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Marketing

Prüfung:

Klausur (90 min)

### 70 706 Advanced Marketing Research (englisch)

2 SWS  
VL

Di

14-16

wöch.

SPA 1, 220

L. Hildebrandt

### 70 706 Advanced Marketing Research (englisch)

2 SWS  
UE

Mo

16-18

wöch.

SPA 1, 025

S. Tischer

UE

Mo

18-20

wöch.

SPA 1, 025

S. Tischer

Die Lehrveranstaltung ist sehr anspruchsvoll und setzt die Veranstaltung Grundlagen der Marktforschung oder entsprechendes Vorwissen voraus. Der Schwerpunkt des Kurses liegt in Theorie und Anwendung von Strukturgleichungsmodellen in der Marktforschung.

Advanced Multivariate Techniques in Marketing Research, esp. Structural Equation Modelling.

Literatur:

Ein Literaturordner mit Artikeln und Buchauszügen wird zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Marketing **oder** Marketing

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Marketing

Prüfung:

Klausur (60 min, 60 %) + Assignments (40 %)

### 709002 Studienabschlusssseminar Marketing

2 SWS  
SE

Mo

10-11

wöch.

N. Wiebach

SE

Mo

14-15

wöch.

S. Tischer

SE

Di

14-15

wöch.

L. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

## Accounting

### 70 606 Advanced Accounting and Financial Statement Analysis (englisch)

2 SWS  
VL/UE

Mi

08-10

wöch.

DOR 26, 208

J. Gassen,  
U. Kosi



detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

**70 606 Advanced Accounting and Financial Statement Analysis (englisch)**

1 SWS

TU Do 10-12 14tgl./2 DOR 26, 208 N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

**70 752 Internationale Rechnungslegung**

2 SWS

VL Di 08-10 wöch. DOR 26, 207 J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

**70 752 Internationale Rechnungslegung**

2 SWS

UE Do 08-10 wöch. SPA 1, 220 N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

**708002 Advanced Topics in Accounting (deutsch-englisch)**

2 SWS

VL Mo 10-12 wöch. SPA 1, 22 W. Schruoff

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Accounting **oder** Accounting Courses

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsprüfung

Prüfung:

Klausur (60 min)

**70 800 Accounting Research Seminar (englisch)**

2 SWS

SE wöch. (1) J. Gassen

1) Veranstaltungsort: Dorotheenstr. 1 (DOR 1), Raum 005 (Untergeschoss)

Hinreichende und notwendige Voraussetzung für die Übernahme einer Masterarbeit im Bereich Accounting. Teilnahme ist begrenzt.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Accounting Research Seminar

Prüfung:

Exposé development (40 %), paper presentation (20 %), homeworks (20 %), class discussion (20 %)

**708003 Paper-Workshop Accounting (englisch)**

2 SWS

SE wöch. (1) J. Gassen

1) Veranstaltungsort: Dorotheenstr. 1 (DOR 1), Raum 205

In the paper workshop, students present and discuss current working papers in their respective fields. Also, they will present and defend their own research projects.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Accounting (Promotion)

Prüfung:

Paper presentation (50 %), class discussion (50 %)

**70 625 Umwandlung von Unternehmen und Besteuerung**

2 SWS

VL Mo 16-18 wöch. DOR 26, 207 R. Maiterth

**70 625 Umwandlung von Unternehmen und Besteuerung**

1 SWS

UE Fr 12-14 14tgl. SPA 1, 22 R. Maiterth

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf dem Umwandlungssteuerrecht und den sich daraus ergebenden Gestaltungsmöglichkeiten. Daneben werden die für die Umwandlung von Unternehmen bedeutsamen einkommen-, körperschaft- und gewerbesteuerlichen Rechtsnormen behandelt.

Die zweistündige Vorlesung führt in die Thematik ein. Integraler Bestandteil der Veranstaltung sind praxisrelevante Übungsaufgaben, anhand derer die erlernten Inhalte vertieft werden. Ein eigenständiges Literaturstudium und die intensive Auseinandersetzung mit den Übungsaufgaben sind unerlässlich. Neben der zweistündigen Vorlesung wird eine einstündige Übung angeboten, in der weitere praxisrelevante Fälle behandelt werden.

Es werden fundierte Kenntnisse im Bereich der deutschen Ertragsbesteuerung und der steuerlichen Bilanzierung vorausgesetzt.

Literatur:

Klingebiel/Patt/Rasche/Krause: Umwandlungssteuerrecht, 2. Auflage, Schäffer-Poeschel verlag, Stuttgart 2008.

Junge, Bernd: Lehrbuch Umwandlungssteuerrecht, 1. Auflage, NWB Verlag, 2010.

Organisatorisches:

MA: 4,5 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Accounting **oder** Accounting Courses

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Prüfung:

Klausur (60 min)

## Corporate Finance

### 701122 Advanced Corporate Finance I (englisch)

2 SWS						
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 26, 208		T. Berg

### 701122 Advanced Corporate Finance I (englisch)

2 SWS						
UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 21b		D. Streitz
UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 21b		D. Streitz

This course examines how capital structure, bankruptcy, security issuance, payout policy, corporate governance and executive compensation can affect the value of firms. While Introduction to Finance II focused on bankruptcy costs and taxes as the primary determinants, we will now explore how agency problems and information asymmetries affect corporate financial policies.

Literatur:

Grinblatt and Titman (2002), Financial Markets and Corporate Strategy [European edition], Irwin/McGraw-Hill and Harvard Business School cases

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Corporate Finance **oder** Corporate Finance Courses

Diplom: 4 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 701123 Advanced Corporate Finance II (englisch)

2 SWS						
VL	Di	08:30-10:00	wöch.	DOR 26, 208		T. Adam

This course covers advanced issues in corporate finance, such as mergers & acquisitions, risk management and how financial engineering can benefit non-financial firms.

Literatur:

Grinblatt and Titman (2002), Financial Markets and Corporate Strategy, Irwin/McGraw-Hill and Harvard Business School Cases

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Corporate Finance **oder** Corporate Finance Courses

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 701127 Corporate Finance Theory (englisch)

2 SWS						
SE			Block (1)			T. Adam
1) findet vom 22.11.2010 bis 26.11.2010 statt; Veranstaltungsort: Dorotheenstr. 1 (DOR 1), Raum 005 (Untergeschoss)						

This course is based on academic articles and covers the main theories and empirical issues in corporate finance, including capital structure, financial contracting, investment decisions, corporate governance and the market for corporate control. The course is intended for students wishing to write articles for academic journals.

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Corporate Finance Courses

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

Prüfung:

Seminararbeit

### 701124 Hauptseminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS						
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 1, 005		T. Adam

Voraussetzung für die Übernahme einer Diplom- oder Masterarbeit. Anmeldung erforderlich. Die Teilnahme ist auf 10 Studierende begrenzt.

**Literatur:**

Jeffrey M. Wooldridge, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> or 4<sup>th</sup> edition, Thomson South-Western, 2006 (ISBN: 0324289782)

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Corporate Finance Courses

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Konzernmanagement/Corporate Finance

**Prüfung:**

Seminararbeit (50 %), Vortrag (50 %)

**709005 Diplomand(inn)en-/Doktorand(inn)enseminar Corporate Finance (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

DOR 1, 005

T. Adam

Diskussion und Präsentation der Diplomarbeit, Masterarbeit bzw. Doktorarbeit

**709039 Finance-Accounting-Seminar (deutsch-englisch)**

1 SWS

SE

Fr

12-14

14tgl.

DOR 1, 005

T. Adam

Current research topics in Finance and Accounting

**Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule**

**701677 Topics in the Theory of Markets and Organizations I (englisch)**

4 SWS

IV

(1)

F. Hubert

1) Diese Veranstaltung findet am WZB statt. Weitere Auskünfte hierzu erteilt Prof. Hubert: hubert@wiwi.hu-berlin.de

Vorrangig für Doktorand(inn)en sowie an Forschungsfragen interessierte Masterstudierende.

**Organisatorisches:**

MA: 9 SP, Modul: Topics in the Theory of Markets and Organizations I/II

Diplom: 4 KP, Ergänzungsfach

**Prüfung:**

Wird bekannt gegeben.

**70 669 Real Estate Economics (englisch)**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

ZI13, 3.310

F. Hubert

For most people buying or not buying a house is the single most important investment decision in their life. It is taken in an environment which is quite different from the "perfect market set up" which is often investigated in finance. Students shall learn how to address the particularities of real estate investments working with selected contributions from the theoretical and/or empirical literature.

Students are expected to write a seminar paper, make a presentation, and participate in the discussion.

This seminar is for students who have a solid background in finance and econometrics and some basic knowledge in real estate economics. It covers a wide range of theoretical and empirical issues in real estate valuation, dynamics of real estate markets and institutional features.

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: Real Estate Economics

Diplom: 2 KP, Ergänzungsfach

**Prüfung:**

Seminararbeit (70 %) und Präsentation (30 %)

**707498 Power Games in Energy Markets (englisch)**

2 SWS

SE

Fr

16-18

wöch.

ZI13, 3.310

F. Hubert

Students study strategic behavior and market power in energy markets working with selected contributions from the theoretical and/or empirical literature.

Students are expected to write a seminar paper, make a presentation, and participate in the discussion.

This seminar is for students who have a solid background in microeconomics, industrial organization, and game theory.

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: Energy Markets

**Prüfung:**

Seminararbeit (70 %) und Präsentation (30 %)

## 709006 Research Seminar (Studienabschlusssseminar) (deutsch-englisch)

2 SWS  
SE Fr 14-16 wöch. ZI13, 3.310 F. Hubert  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1399*

## Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Volkswirtschaftslehre

### Makroökonomie

#### 70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS  
VL Di 10-12 wöch. SPA 1, 220 M. Burda

#### 70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS  
UE Do 10-12 wöch. SPA 1, 220 P. Bunk  
UE Fr 08-10 wöch. SPA 1, 125 A. Meyer-Gohde

Fundamental issues of macroeconomics. Overview of economic growth; Stylized facts of business cycles and descriptive and statistical methods used to study them. Introduction to methods of macroeconomic analysis, including comparative statics, stochastic difference equations, dynamic programming, Lagrangian methods, the maximum principle. Dynamic systems, stability, expectations. Microeconomic models of intertemporal choice; general equilibrium models of dynamic economies with flexible and sticky prices.

Literatur:  
Selected articles from journals and chapters from advanced textbooks

Organisatorisches:  
MA VWL, MEMS: 6 SP, Modul: Advanced Macroeconomic Analysis (In dieses Modul ist **entweder** "Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis" **oder** "Advanced Macroeconomic Analysis I (Ph.D-Level)" einzubringen.)  
MA BWL: 6 SP, Modul: Methodological Skills **oder** Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis  
MA Wirtschaftsinformatik: 6 SP, Modul: Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis  
Diplom: Keine Anrechnung! Studierende der Diplomstudiengänge besuchen stattdessen die Veranstaltung Konjunktur- und Beschäftigungstheorie.

Prüfung:  
Klausur (90 min)

#### 70 942 Advanced Macroeconomic Analysis I (englisch)

4 SWS  
VL Mi 08:30-12:00 wöch. (1) M. Burda,  
L. Weinke  
1) Veranstaltungsort: Burgstraße 26, 117

The objective of this lecture is to enable M.A. and Ph.D. students to use macroeconomic concepts for their own research. This leads to a higher level of formalization in this lecture than in the introductory lecture (IAMA). The final exam consists of a written exam (90 minutes). The lecture will be held in English.

Contents (Prof. Burda): Methods of modern macroeconomics for researchers in the field. Stationary Markov environments, state-space methods, stochastic difference equations. Dynamic programming and Lagrangian methods, Complete markets, Dynamic stochastic general equilibrium models, Solution techniques. Empirical consequences of macroeconomic shocks; structural estimation, the Ramsey problem.

Contents (Prof. Weinke): This course develops dynamic stochastic general equilibrium (DSGE) models and uses them for positive and normative macroeconomic analysis. To this end a number of theoretical and empirical concepts are presented. Examples include the computation of impulse response functions, structural vector autoregressions, as well as an introduction to structural estimation. On the normative side the concept of Ramsey optimal policy is presented.

Literatur:  
Reference list (Prof. Burda): Ljungqvist and Sargent, *Recursive Macroeconomics*, 2<sup>nd</sup> edition (Cambridge, USA: 2004); selected journal articles  
Reference list (Prof. Weinke): We will use chapters 8, 11 and 15 of Ljungqvist and Sargent (2004), *Recursive Macroeconomics*, 2nd edition, Cambridge, USA, as well as selected articles, e.g., Galí, Jordi and Pau Rabanal (2004), Technology Shocks and Aggregate Fluctuations: How Well Does the RBC Model Fit Postwar U.S. Data?, in: NBER Macroeconomics Annual.  
Any further documents needed for the lecture will be available on moodle.

Organisatorisches:  
MA VWL, MEMS: 6 SP, Modul: Advanced Macroeconomic Analysis (In dieses Modul ist **entweder** "Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis" **oder** "Advanced Macroeconomic Analysis I (Ph.D-Level)" einzubringen.)  
MA BWL, MA Wirtschaftsinformatik: 6 SP, Modul: Advanced Macroeconomic Analysis I  
Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:  
Klausur (90 min)

#### 70 953 Empirical Labor Economics (englisch)

4 SWS  
VL/UE Mo 14-18 wöch. SPA 1, 22 A. Spitz-Oener

This course provides an overview on the economic analysis of labor markets. The emphasis is on applied microeconomics and empirical analysis. Topics to be covered include: labor supply and demand, human capital, education and training, changes in the wages structure and inequality, biased technological change and returns to skills, organizational change and skill demand, the closing gender gap. The introduction of topics will be on textbook level, but the focus will be on the discussion of empirical implementation strategies used in recent publications.

Acquaintance of intermediate microeconomics or labor economics (ideally Prof. Burda's course in labor economics) and econometrics is highly recommended.

**Literatur:**

R. Ehrenberg and R. Smith, 2003, Modern Labor Economics;

P. Cahuc and A. Zylberberg, 2004, Labor Economics;

+ selected journal articles

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: Labor Markets and Social Policy

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie oder Wirtschaftspolitik

**Prüfung:**

Klausur (90 min)

## 70 957 Topics in Labor Economics (englisch)

2 SWS

SE

Di

08-10

wöch.

SPA 1, 026

A. Spitz-Oener

The seminar aims at preparing students to conduct, present and discuss critically empirical research in all areas of labor economics. It may likewise be viewed as a preparation for an empirical diploma, master or doctoral thesis. Students are free to choose a topic themselves or to work on a topic proposed by the instructor. The topic is expected to be in the field labor economics. Participants are expected to perform an empirical analysis, discuss the relevant literature, data sources, methodology and to acquaint themselves with the necessary institutional details and to present and discuss their work.

**Literatur:**

Selected journal articles

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: Labor Market and Social Policy

Diplom: 2 KP, Wirtschaftstheorie oder Wirtschaftspolitik

**Prüfung:**

Seminararbeit (70 %) und Präsentation (30 %)

## 709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)

2 SWS

FS

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 23

M. Burda,  
A. Spitz-Oener,  
L. Weinke,  
N. Wolf

Die laufende Forschung von Doktoranden im Bereich Arbeitsmarkt und Makroökonomik wird vorgetragen und diskutiert.

Keine Anrechnung für das Studium möglich.

Hörerkreis: Diplomstudent(inn)en BWL und VWL, Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

## 709045 Schumpeter-Seminar (englisch)

2 SWS

FS

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 23

M. Burda,  
A. Spitz-Oener,  
L. Weinke

Forschungsseminar, keine Anrechnung für das Studium möglich.

Hörerkreis: Diplomstudent(inn)en BWL und VWL, Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

## Mikroökonomie

### 70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (Allokations- und Preistheorie) (englisch)

2 SWS

VL

Mo

08-10

wöch.

SPA 1, 220

R. Strausz

### 70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (Allokations- und Preistheorie) (englisch)

2 SWS

UE

Mi

14-16

wöch.

SPA 1, 220

D. Hofmann

UE

Fr

14-16

wöch.

SPA 1, 22

M. Pollrich

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: Advanced Microeconomics (Preis- und Allokationstheorie)  
 MA BWL: 6 SP, Modul: General Management **oder** Advanced Microeconomics (Preis- und Allokationstheorie)  
 Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:  
 Klausur (90 min)

### 70 834 Auctions and Market Design (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Di	16-20	wöch.	SPA 1, 125		L. Hu, E. Wolfstetter

Micro theory, game theory.

The purpose of the course is to introduce students to the modern literature on auctions and markets design. The emphasis is on auction theory. However, considerable attention is paid also to applications, ranging from spectrum auctions to e-commerce. The lectures are supplemented by problem solving exercises and in class presentations by participants.

Literatur:

V. Krishna, 2003, "Auction Theory", Academic Press

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Auctions and Market Design

Masterstudenten, die Allokations- und Preistheorie bereits in das Bachelorstudium der HU eingebracht haben, können die Veranstaltung "Auctions and Market Design" als Alternative in das Modul "Advanced Microeconomics (Preis- und Allokationstheorie)" einbringen.

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

Klausur (120 min)

### 70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mo	14-17	wöch. (1)			U. Kamecke, D. Kübler, R. Fiocco

1) Veranstaltungsort: WZB, Reichpietschufer 50, Raum B003/004

Organisatorisches:

MA: 9 SP, Modul: Advanced Microeconomics I (PhD-Level)

MA BWL: 9 SP, Modul: Methodological Skills oder Advanced Microeconomics I (PhD-Level)

Diplom: 4 KP, Wirtschaftstheorie

Prüfung:

wird bekannt gegeben

### 709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS						
CO	Mo	17-19	wöch. (1)			U. Kamecke, R. Strausz, E. Wolfstetter

1) Ort der Veranstaltung: WZB, Reichpietschufer 50, Raum D 112.

Forschungsseminar, keine Anrechnung für das Studium möglich.

Hörerkreis: Diplomstudent(inn)en BWL und VWL, Masterstudent(inn)en, Doktorand(inn)en

### 709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)

2 SWS						
FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23		H. Bester, R. Strausz

Diskussion spezieller Aspekte der entsprechenden Arbeiten.

Keine Anrechnung für das Studium möglich.

## Finanzwissenschaft

### 70 884 Empirical Distribution Analysis (englisch)

2 SWS						
SE	Mi	18-20	wöch.	SPA 1, 026		N. Schliebner
	Fr	10-14	Einzel (1)	SPA 1, 026		N. Schliebner
		10-18	Block+SaSo (2)	SPA 1, 026		N. Schliebner

1) findet am 14.01.2011 statt

2) findet vom 22.01.2011 bis 23.01.2011 statt

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1400*

**70 919    Ökonomie und Sprache**

2 SWS

SE

Do

12-16

Einzel

SPA 1, 21b

B.-A. Wickström

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401***701220    Development Economics (englisch)**

4 SWS

SE

Fr

16-20

wöch.

SPA 1, 22

J. Hansen

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1401***70 841    Environmental and Resource Economics (englisch)**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 220

J. Barthel

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1402***709021    Dissertant(inn)en- und Studienabschlusssseminar, Bachelorarbeitsseminar (englisch)**

2 SWS

SE

Do

16-20

Einzel

SPA 1, 21b

B.-A. Wickström

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1402***Industrieökonomie/Wirtschaftspolitik****70 922    Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I**

3 SWS

SE

Fr

09-12

wöch.

SPA 1, 23

S. Schmerbach

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1402***70 890    Games of international environmental cooperation and climate treaty design (englisch)**

4 SWS

SE

Fr

12-14

wöch.

SPA 1, 125

R. Schmidt

Einzel (1)

R. Schmidt

1) Zusätzlich zum wöchentlichen Termin findet eine Exkursion statt. Termin wird bekannt gegeben.

**Course description:**

This seminar (held in English) consists of a theoretical and an applied part. In the theoretical part, students review the theoretical literature on the topic of this course. Then, each student selects a (smaller) number of papers and discusses them in greater detail. The results of the survey are summarized in a seminar paper, and are presented in the seminar.

In the applied part of the seminar, we have an excursion (a weekend at the end of November), where we simulate international climate negotiations (similar to a UN-climate summit). Each student represents an individual country. To prepare for the simulation, students are expected to prepare an overview of recent policy measures adopted by this country, and of green or black technologies that are particularly relevant for this country. A short summary of this overview is presented by each student at the beginning of the excursion.

Participants should be interested in economic theory and climate policy. The grade will consist of the seminar paper (20 pages), presentation of the seminar paper in class (45 minutes), the overview for a specific country (5 pages), and a short presentation of this overview at the excursion.

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: Topics in Industrial Organization

Diplom: 4 KP, Wirtschaftspolitik oder Finanzwissenschaft

**Prüfung:**

Seminararbeit (75 %) und Vortrag (25 %)

**70 895    Unternehmensrecht und ökonomische Theorie**

3 SWS

SE

Di

18:00-20:15

wöch. (1)

C. Blankart,

C. Kirchner

1) Veranstaltungsort: Bebelplatz 1, Raum 124 (Juristische Fakultät)

**Organisatorisches:**

MA: 6 SP, Modul: Theory of the State in Economics and in Law

Diplom: 3 KP, Finanzwissenschaft oder Wirtschaftspolitik

**Prüfung:**

Seminararbeit (80 %) und Referate (20 %)

## Wirtschaftsgeschichte

### 701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS						
VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125		N. Wolf

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Economic History

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

Prüfung:

Klausur (60 min)

### 701074 The Great Depression (englisch)

2 SWS						
SE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 125		N. Wolf

The seminar deals with selected aspects of the Great Depression. The focus will be on modern theories of the Great Depression, the curse of the Depression in Germany, the US and selected European countries, and factors that ended the Depression including monetary and fiscal policy and changes in expectations.

Literatur:

Barry Eichengreen, *Golden Fetters. The Gold Standard and the Great Depression, 1919-1939*, Oxford University Press, 1992. Albrecht Ritschl, *Deutschlands Krise und Konjunktur 1924-1934*, Akademie Verlag, 2002. *Oxford Review of Economic Policy*, Special Issue "Lessons from the 1930s", Vol. 27, 2010.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Economic History

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Wirtschaftsgeschichte

Prüfung:

Seminararbeit (70 %), Vortrag (30 %)

### 701072 Methods in Economic History (englisch)

2 SWS						
SE	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22		F. Mihram, M. Süße, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1403

## Pflicht-/Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen

### Ökonometrie

#### 701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS						
VL	Mo	10-12	wöch.	DOR 26, 208		N. Hautsch
	Do	12-14	wöch.	DOR 26, 208		N. Hautsch

#### 701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS						
UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 220		J. Schaumburg
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 26, 208		A. Groß-Klußmann

Schätzen und Testen im allgemeinen linearen Modell, verallgemeinerte Kleinste-Quadrateschätzung, asymptotische Theorie, nichtlineares Regressionsmodell, stochastische Regressoren, Instrumentalvariablen-schätzung, Momentenschätzung.

Estimation and testing in the general linear model, generalized least squares estimation, asymptotic theory, nonlinear regression models, stochastic regressors, instrumental variable estimation, method of moments.

Literatur:

Davidson, R. and MacKinnon, J.G. (2004): *Econometric Theory and Methods*, Oxford University Press.

Hayashi, F. (2000): *Econometrics*, Princeton University Press.

Organisatorisches:

MA: 9 SP, Modul: Econometric Methods;

MA BWL: 9 SP, Modul: Methodological Skills **oder** Econometric Methods

Diplom: 6 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (150 min)



### 701034 Time Series Analysis (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Mo	12-14	wöch.	SPA 1, 22		B. Droge
	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203		B. Droge

1) Einige Termine finden im Computerpool 025 statt.

Classical components models; stochastic processes; stationarity; ARIMA processes, GARCH models; specification, estimation and validation of models; forecasting; unit root tests; multivariate extensions: VAR processes, causality and impulse response analysis, cointegrated processes. In the tutorials the time series methods are applied to empirical data.

#### Literatur:

Hamilton, D.J. (1994). Time Series Analysis, Princeton University Press.

Lütkepohl, H. (2005). New Introduction to Multiple Time Series Analysis, Springer Verlag, Heidelberg

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Time Series Analysis

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

#### Prüfung:

Klausur (90 min) (3/4 der Endnote)

Hausaufgaben (1/4 der Endnote)

### 701036 Microeconometrics (englisch)

4 SWS						
VL/UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23		B. Droge
	Do	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 23		B. Droge

1) Einige Termine finden im Computerpool 026 statt.

Models for qualitative and limited dependent variables; Maximum-likelihood estimation; Binary response models (in particular logit- and probit models); Multinomial and ordered response models; Models for censored and truncated data; Sample selection problems; Models for duration and count data. In the tutorials the methods are applied to empirical data.

#### Literatur:

Cameron, A.C. and Trivedi, P.K. (2005). Microeconometrics - Methods and Applications, Cambridge University Press.

Winkelmann, R. and Boes, S. (2006). Analysis of Microdata, Springer.

#### Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Microeconometrics

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

#### Prüfung:

Klausur (90 min)

### 701041 Selected Topics in Econometrics (englisch)

2 SWS						
SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23		M. Schienle

The seminar covers selected topics in econometrics. The focus is Semiparametric Models and Methods.

Requirements: Econometric Methods (obligatory); Time Series Analysis and Advanced Econometrics (recommended)

To complete the module "Selected Topics in Econometrics", an additional course such as "Econometric Forecasting" or "Advanced Topics in Econometrics" (summer semester) has to be selected.

#### Literatur:

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Selected Topics in Econometrics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

#### Prüfung:

Seminararbeit (70 %), Vortrag (30 %)

### 701051 Econometric Forecasting (englisch)

2 SWS						
VL	Di	18-20	wöch.	SPA 1, 23		O. Blaskowitz

Forecasts are produced in numerous areas such as business, economics, finance and many other fields. Forecasts are useful if they help to improve the decision making process. This lecture aims to provide an introduction to statistical/econometric methods to produce and evaluate forecasts. Optimal point predictions for selected loss functions will be introduced along with the classical forecasting techniques using time series and regression models. To monitor forecast performance we will discuss evaluation of single and multiple forecast methods. Selected topics will deal with density and interval forecasts as well as forecast combination methods. Examples from applied forecasting will be used to illustrate the concepts throughout the lecture.

Requirements: courses "Econometric Methods" and "Time Series Analysis"

To complete the module "Selected Topics in Econometrics", the seminar "Selected Topics in Econometrics" or another course in the next semester (e.g. "Advanced Topics in Econometric Forecasting") has to be selected in addition this lecture.

#### Literatur:

Clements, M.P and Hendry, D.F. (2002): A Companion to Economic Forecasting, Blackwell Publishing, Oxford.

Clements, M.P and Hendry, D.F. (2001): Forecasting Non-stationary Economic Time Series, MIT Press.

Clements, M.P and Hendry, D.F. (1998): Forecasting Economic Time Series, Cambridge, Cambridge University Press.

Diebold, F.X. (2007): Elements of Forecasting, Cincinnati, South-Western College

Publishing.

Granger, C.W.J. and Newbold, P. (1986): Forecasting Economic Time Series, 2nd edition, New York, Academic Press.  
Hamilton, J.D. (1994): Time Series Analysis, Princeton, Princeton University Press.

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Selected Topics in Econometrics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

Klausur (60 min.) oder mündliche Prüfung (30 min.)

### **701010 Seminar Economic Risk (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 23

N. Hautsch,  
O. Okhrin,  
M. Schienle

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics and Finance oder Time Series Analysis oder Econometric Analysis of Financial Market Data

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik oder Wahlpflichtfach Ökonometrie

Prüfung:

100% Mündliche Prüfung

### **709030 Diplomand(inn)en- und Studienabschlusssseminar (englisch)**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 21a

N. Hautsch,  
M. Schienle

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1404*

## **Operations Research**

### **70 711 Operations Research I (englisch)**

3 SWS

VL/UE

Di

13-16

wöch.

UL 6, 2097

K. Helmes

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1404*

### **70 713 Operations Research III**

3 SWS

VL/UE

Mo

12-15

wöch. (1)

SPA 1, 21b

A. Brandt

1) findet ab 25.10.2010 statt

Deterministische dynamische Optimierung, das Bellmansche Optimalitätsprinzip, optimale Politiken, Erträge von Markowschen Ketten, Markowsche Entscheidungsprozesse, endlich- und unendlichstufige Probleme, Politik- und Werte-Iterationsalgorithmus, LP-Algorithmus, Anwendungen: Instandhaltungsstrategien, Bäckerproblem, Autoersatzteilproblem/Wertpapier-optionsmodell, optimale Schadensregulierung.

Deterministic dynamic optimization, Bellman optimality principle, optimal policies, returns of Markow chains, Markow decision processes, finite and infinite stage problem, policy- and value-iteration algorithm, linear programming algorithm, applications; maintenance strategies, bakery problem, car-replacement problem, stock option problem, optimal insurance policy.

Literatur:

Neumann/Morlock: „Operations Research“, 2002; Ross, S: „Introduction to Stochastic Dynamic Programming“, 1995; Tijmes, H.J.: „Stochastic Models. An Algorithmic Approach“, 1995; Waldmann, K.-H. and Stocker, U.M.: „Stochastische Modelle: Eine anwendungs-orientierte Einführung“, 2004.

Organisatorisches:

MA: 4,5 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Operations Research **oder** Operations Research

Diplom: 3 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Klausur (120 min)

### **70 718 OR Spezial: Warteschlangenmodelle**

3 SWS

VL/UE

Mi

15-18

Einzel (1)

SPA 1, 21a

A. Brandt

Fr

14-17

wöch. (2)

SPA 1, 23

A. Brandt

1) Findet einmalig am 27.10.2010 statt. Mit diesem Termin beginnt die Vorlesung!

2) Ab dem 5.11.2010 findet die Vorlesung im wöchentlichen Turnus statt.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1404*

### **70 720 OR Spezial: Operations Management (englisch)**

3 SWS

VL/UE

Do

09-12

wöch.

SPA 1, 21b

K. Helmes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

### 70 715 Software in Operations Research (deutsch-englisch)

2 SWS

SE Fr 12-14 wöch. SPA 1, 025 M. Weber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

### 70 722 Forschungsseminar

1 SWS

SE Di 16-18 wöch. SPA 1, 112 A. Brandt,  
K. Helmes

Vorträge über neue Forschungsergebnisse und praktische Projekte in OR  
Presentations of new research results and OR-projects

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Vertiefungsgebiet Operations Research **oder** Operations Research

Diplom: 1 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Operations Research

Prüfung:

Eigener Vortrag

## Statistik

### 701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL Fr 08-12 wöch. DOR 26, 208 A. Mihoci,  
O. Okhrin

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Multivariate Statistical Analysis

MA BWL: 6 SP, Modul Methodological Skills **oder** Multivariate Statistical Analysis

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

written exam (90 min)

### 701016 Statistical Programming Languages

2 SWS

VL 09-16 Block (1) SPA 1, 025 M. Guo,  
W. Wang

1) findet vom 11.10.2010 bis 15.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1405

### 701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)

4 SWS

VL Mo 16-20 wöch. SPA 1, 23 M. Grith,  
O. Okhrin,  
E. Silyakova

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 6 SP, Modul: Statistics of Financial Markets

Diplom: 4 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

100% Mündliche Prüfung

### 701024 Non- and Semiparametric Modelling (englisch)

2 SWS

VL Do 10-12 wöch. SPA 1, 21a B. Lopez-Cabrera,  
M. Müller

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Statistics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Klausur (90 min)

**701021 Mathematical Statistics (englisch)**

2 SWS

SE

Mi

10-12

wöch. (1)

N. Hautsch,  
O. Okhrin,  
M. Schienle,  
V. Spokoiny

1) Veranstaltungsort: WIAS, Mohrenstraße 39, E.-Schmidt-Hörsaal (EG).

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Literatur:

Siehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics and Finance

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Mündliche Prüfung

**701028 Numerical Introductory Seminar (englisch)**

2 SWS

SE

Do

12-14

wöch.

SPA 1, 21a

B. Choros-  
Tomczyk,  
A. MihociSiehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Statistics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

Presentation (20%) and seminar thesis (80%)

**701010 Seminar Economic Risk (englisch)**

2 SWS

SE

Mo

14-16

wöch.

SPA 1, 23

N. Hautsch,  
O. Okhrin,  
M. Schienle*detaillierte Beschreibung siehe S. 1422***701029 Statistical Tools in Finance and Insurance (englisch)**

2 SWS

VL

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 203

M. Osipenko,  
S. SongSiehe <http://ise.wiwi.hu-berlin.de/teaching>

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Statistics and Finance

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

100% Mündliche Prüfung

**701040 Selected Topics in Banking and Insurance (englisch)**

2 SWS

VL

Di

10-12

wöch.

SPA 1, 21b

V. Krätschmer

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Statistics

Diplom: 2 KP, Wahlpflichtfach Statistik

Prüfung:

oral exam (30 min)

**701015 Computergestützte Statistik**

4 SWS

VL

Mo

10-12

wöch.

SPA 1, 21b

S. Klinke

Di

12-14

wöch. (1)

SPA 1, 21b

S. Klinke

1) Einige Termine finden im Computerpool 025 statt.

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1406*

**701020 Privatissimum Statistik**

2 SWS

SE

Di

12-16

14tgl.

ZI13, 3.310

O. Okhrin

*detaillierte Beschreibung siehe S. 1406***Information Systems****707920 Information Management and IT Strategy (ehemals ISEB) (englisch)**

2 SWS

VL

Mi

10-12

wöch.

SPA 1, 22

O. Günther,  
N.N.

This course serves to prepare students for their future challenges in IT management by teaching them a basic understanding of IT in the enterprise; preparing them to make strategic decisions on IT; helping them to assess the ROI of IT investments; enabling them to follow business-critical developments in IT.

Literatur:

Selected articles (course reader).

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Information Systems I

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Gemeinsame Klausur mit "Advanced PBM and Enterprise Systems" (120 min)

**707920 Advanced BPM and Enterprise Systems (ehemals SAD + ARIS) (englisch)**

2 SWS

VL

Mo

18-20

wöch.

SPA 1, 203

J. Mendling

This lecture discusses systems analysis and design from a process perspective. The principles of process management will be presented as well as different approaches to process modeling. The topic of reference modeling bridges towards enterprise systems. In this context we discuss ERP systems.

Literatur:

Ravi Anupindi, Sunil Chopra, Sudhakar Deshmukh: Managing Business Process Flows: Principles of Operations Management. Prentice Hall, 2006.

Wil van der Aalst, Kees van Hee: Workflow Management: Models, Methods, and Systems (Cooperative Information Systems Series) (Taschenbuch). MIT Press, 2004

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Information Systems I

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Gemeinsame Klausur mit "Information Management and IT Strategy" (120 min)

**70 774 Business Process Management/Enterprise Systems (ehem. Geschäftsprozessmodelle) (englisch)**

2 SWS

SE

Do

18-20

wöch.

SPA 1, 23

J. Mendling

Business Process Modeling is an important technique for understanding and (re)designing organizational structures and related information systems. This seminar provides an introduction to essential concepts and methodologies of business process modeling. Projektseminar - Programmierkenntnisse werden vorausgesetzt.

Anmeldung in der ersten Sitzung!

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: IT Advanced Information Systems II

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Seminararbeit (2/3) und Präsentation (1/3)

**70 777 Seminar Advanced Information Systems I (ehemals E-Business Case Studies) (englisch)**

2 SWS

SE

Do

16-18

wöch.

SPA 1, 203

N.N.,  
H. Ziekow

This seminar deals with the managerial and technological knowledge of integrated enterprise information systems and applications. Basic concepts, business models and application scenarios in electronic business are discussed. Representatives from industry and academia will be invited to present concepts and applications of electronic business. The seminar papers require students to use at least one research method., which will be discussed during the lectures.

Literatur:

Wirtz, W.: Electronic Business, Gebundene Ausgabe, Gabler Verlag, 2002;

Daum, B.; Scheller, M.: Electronic Business. Methoden, Werkzeuge, Techniken und Systeme für den Unternehmenserfolg im Internet, Addison Wesley, 2000  
 Weber, R. (Hrsg.): Handbuch E-Business Wiesbaden 2001;  
 Merz, M.: Electronic Commerce. Marktmodelle, Anwendungen und Technologien, Gebundene Ausgabe mit 600 Seiten, dpunkt-Verlag, 1999

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Advanced Information Systems I

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Seminararbeit (70 %) und Präsentation (30 %)

## 707916 IT Security and Privacy (englisch)

2 SWS

VL

Di

12-14

wöch.

SPA 1, 23

B. Fabian,  
N.N.

This lecture presents an introduction to Security Engineering, Security Management, and Privacy Engineering. The integrated exercises will provide a deeper and practical understanding of the topics discussed in the lecture. The main topics are:

Security Engineering:

- Cryptographic Building Blocks, Cryptanalysis
- Network Security (e.g. Security Protocols, VPN, Firewalls, Intrusion Detection)
- Host-based Security (e.g. Malware, Trusted Computing)
- Case Studies in Security Engineering

Security Management:

- Security Management Standards (e.g., ISO, Cobit)
- Requirements and Risk Analysis

Privacy:

- Economics of Security and Privacy
- Legal Aspects of Privacy: Terror, Justice, and Freedom
- Privacy-Enhancing Technologies
- Privacy on the Web

Literatur:

Ross Anderson. Security Engineering – A Guide to Building Dependable Distributed Systems. Wiley, New York, 2nd edition, 2008.

William Stallings. Cryptography and Network Security. Prentice-Hall, 4th edition, 2006.

Mireille Hildebrandt, Serge Gutwirth (eds.). Profiling the European Citizen: Cross-Disciplinary Perspectives. Springer, 2008.

Selected articles (course reader).

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: IT Security and Privacy

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Klausur (60 min)

## 707917 Seminar IT Security and Privacy (englisch)

2 SWS

SE

Di

16-18

wöch.

SPA 1, 21a

B. Fabian,  
N.N.

This seminar offers students the possibility to work on interesting topics in the area of "Security and Privacy". Students are required to use at least one research method in their seminar paper and present their progress at mid-term and final presentations.

Particular seminar topics can be found on the Seminar Moodle Page.

Literatur:

siehe gleichnamige Vorlesung

Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: IT Security and Privacy

Diplom: 2 KP, BBWL oder Wahlpflichtfach Wirtschaftsinformatik

Prüfung:

Seminararbeit (70 %) und Präsentation (30 %)

## 709048 Forschungsseminar Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS

Mi

12-14

wöch.

SPA 1, 337

O. Günther

detaillierte Beschreibung siehe S. 1406

## Weitere Veranstaltungen

### 53 842 Managing Diversity in Organizations

2 SWS

SE

Fr

08-12

14tgl. (1)

SPA 1, 21b

B. Beham

1) findet vom 22.10.2010 bis 04.02.2011 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

## 709097 Advanced Mathematics (Ph.D. Level) (englisch)

2 SWS

VL/UE

Mo	09-16	Einzel (1)
Di	09-16	Einzel (2)
Mi	09-16	Einzel (3)
Do	09-16	Einzel (4)
Fr	09-16	Einzel (5)

M. Schienle  
M. Schienle  
M. Schienle  
M. Schienle  
M. Schienle

1) findet am 11.10.2010 statt; Der Kurs findet mit einer täglichen Pause von 12 bis 14.30 Uhr statt.

Veranstaltungsort: Spandauer Str. 1, Raum 125

2) findet am 12.10.2010 statt

3) findet am 13.10.2010 statt

4) findet am 14.10.2010 statt

5) findet am 15.10.2010 statt

This background course on mathematics aims to provide fundamental mathematical knowledge essential for advanced economic analysis. Although open to all master students, it is specifically tailored to those wishing to directly pursue the advanced Y-track of courses. Therefore in content and form, this intensive course is intended to deliver methods beyond refreshing advanced calculus and linear algebra.

The course solely deals with deterministic mathematics. For some theorems formally rigorous proofs are presented in order to make participants more comfortable with - and ideally to provide some intuition for - constructing and understanding of mathematical proofs. Throughout the course proper use of notation will be stressed. Topics presented in class constitute the minimal required program given the above aim, and the maximal feasible program given time. Self study should cover topics skipped in class, as well as the areas of personal weakness.

The lecture takes place as an intensive crash course in the week before the semester.

### Contents

#### 1. Sets, Relations, Preferences

- characterization of and operations on sets
- truth function
- mappings, functions and relations
- preference relations

#### 2. Vector Spaces and Linear Algebra

- general vector spaces, linear independence, basis of a vector
- linear mappings between vector spaces, matrix algebra
- basis transformations, eigenvalue - eigenvector decomposition

#### 3. Topology and Convex Optimization

- general definition topology, open and closed sets, topological space
- metric, metric space, sequences and convergence in general metric spaces
- norm, normed space and completeness of spaces: Banach and Hilbert spaces
- continuity in general spaces
- compactness and convexity, concavity of sets and functions and relations
- separating hyperplane theorem
- correspondences and fixed point theorems
- existence result of convex optimization problem: Kuhn-Tucker Theorem

#### 4. Differential calculus

- differentiability in one and higher dimensions
- Taylor approximation
- optimization problems

### Literatur:

We essentially follow:

"Mathematical Methods in Economics and Social Choice", Norman Schofield, Springer

"Mathematical Methods and Models for Economists", Angel de la Fuente, Cambridge University Press

### Organisatorisches:

MA: 3 SP, Modul: Variables Modul zur Ergänzung des wirtschaftswissenschaftlichen Wahlbereiches

### Prüfung:

Klausur (60 min) oder mündliche Prüfung (30 min)

## Museum für Naturkunde

### Geowissenschaften

#### 81 001 Meteoriten- und Impaktforschung

2 SWS

SE

Mi

11-12

wöch. (1)

U. Reimold

1) findet vom 20.10.2010 bis 16.02.2011 statt

#### 81 002 Einführung in die vergleichende Planetologie: Einführung in die Impaktgeologie

2 SWS

VL/UE

Block (1)

U. Reimold

1) findet vom 21.02.2011 bis 25.02.2011 statt

## 81 003 Planetenphysik

2 SWS  
VL/UE

K. Wünnemann

## Biowissenschaften

### 3110721 Funktionelle Morphologie aquatischer Wirbeltiere [MFN19]

2 SWS  
OS

(1)

O. Hampe

1) s.Aush. Ort: MfN

detaillierte Beschreibung siehe S. 237

### 3110724 Stabile Isotope in der (Paläo)-Umweltforschung

2 SWS  
VL

(1)

U. Struck

1) n.V. Ort: MfN;R.201

detaillierte Beschreibung siehe S. 237

## Master Organismische Biologie und Evolution

### Modul BXY-21: Grundlagen der Paläobiologie

#### 3110105 Allgemeine Paläontologie

2 SWS  
VL

2 SP  
Mo

14-16

wöch.

MfN,HS 201

W. Kiessling,  
M. Aberhan,  
D. Korn,  
B. Mohr,  
Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

#### 3110106 Paläoökologie

2 SWS  
OS

3 SP

(1)

W. Kiessling

1) Block-Veranstaltung Termin wird bekannt gegeben Ort: MfN,R.3313

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

#### 3110107 Systematische Paläobiologie [MFN 9]

4 SWS  
KU

5 SP

10-18

Block (1)

MfN,3313

W. Kiessling,  
M. Aberhan,  
D. Korn,  
B. Mohr,  
.. Müller,  
Neumann

1) findet vom 07.12.2010 bis 17.12.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

### Modul MB-B24: Biodiversität und ihre Evolution

#### 3110515 A: Biodiversität und ihre Evolution

2 SWS  
VL

2 SP  
Mi

18-20

wöch. (1)

M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
F. Mayer,  
M. Rödel,  
von Rintelen

1) Ort: MfN

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

#### 3110516 B: Diversität des Lebens

2 SWS  
OS

2 SP

(1)

M. Glaubrecht,  
C. Lüter,  
F. Mayer,  
M. Rödel,  
von Rintelen

1) Block-Veranstaltung: Termin wird bekannt gegeben Ort:MfN



detaillierte Beschreibung siehe S. 231

**3110517 C: Einführung in die Methoden und Theorie der Biodiversitätsforschung [MFN18]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		M. Glaubrecht, C. Lüter, F. Mayer, M. Rödel, von Rintelen

1) findet vom 18.01.2011 bis 28.01.2011 statt; Ort: MfN

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

**Modul MB-B25: Biologie und Systematik terrestrischer Arthropoden**

**3110520 A: Terrestrische Arthropoden - ein Erfolgsmodell der Evolution**

2 SWS	2 SP				
VL		10-18	Block (1)		H. Hoch, J. Dunlop

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Ort: Philippstr.13

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

**3110521 B: Praktikum Morphologie und Ökologie terrestrischer Arthropoden [MFN 5]**

4 SWS	4 SP				
PR		10-18	Block (1)		H. Hoch

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Ort: Philippstr.13

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

**3110522 C: Organismisches Problemlöseverhalten am Beispiel terrestrischer Arthropoden**

2 SWS	2 SP				
OS		10-18	Block (1)		H. Hoch, J. Dunlop

1) findet vom 02.11.2010 bis 12.11.2010 statt; Ort: Philippstr.13

detaillierte Beschreibung siehe S. 231

**3110523 D: Exkursion (Ziel/Thema wird zeitnah spezifiziert)**

2 SWS	1 SP				
PR			(1)		H. Hoch, J. Dunlop

1) s.Aush. Ort:MfN

detaillierte Beschreibung siehe S. 232

**Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)**

**Vorlesung**

**32 215 Informatik und Informationsgesellschaft I - Digitale Medien**

4 SWS	8 SP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Coy
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Coy

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

**53 281 Kommunikation - Kult - Konsum. Eine Kulturgeschichte der Dinge**

2 SWS					
VL	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 3075	S. Laube

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

**53 284 Elektronische Medien**

2 SWS					
VL	Di	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	F. Kittler

detaillierte Beschreibung siehe S. 905

**53 301 Genese des analogen Codes I**

2 SWS  
VL Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 W. Schäffner  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 908*

**Seminar/Übung****53 379 Beschreiben**

4 SWS  
SE/UE Fr 10-14 wöch. UL 6, 3031 F. Brons,  
K. Heck  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 940*

**89 001 Ausstellungskonzeption und -kommunikation**

2 SWS  
SE/UE Mi 14-16 wöch. UL 6, 3031 F. Damaschun,  
B. Domning,  
U. Moldrzyk,  
C. Weber

Ziel der Übung ist es, verschiedene Facetten der Ausstellungskonzeption und -kommunikation zu thematisieren und mit praktischen Übungen zu untermauern. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung werden folgende Themen stehen: Geschichtliche Entwicklung von Ausstellungskonzepten (am Beispiel des Museums für Naturkunde), zeitliche Phasen von Ausstellungen, Instrumente der Ausstellungskommunikation, Objekte als Kommunikationsmittel.  
Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen.

Organisatorisches:

Aus organisatorischen Gründen muss die Teilnehmerzahl auf **20** beschränkt werden.

**Voranmeldung** unter: weber@mathematik.hu-berlin.de

**Seminar****5210101 Medien im Film**

2 SWS 8 SP  
SE Do 16-20 wöch. DOR 24, 1.301 J. Vogl  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 650*

**53 325 Malerei im Film: Peter Greenaway**

2 SWS  
SE Mi 16-20 wöch. SO 22, 3.01 T. Macho,  
J. Mersmann  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 1103*

**53 384 Goldschmidts Elfenbeinbilder Revisited**

3 SWS  
SE Do 10-13 wöch. H. Bredekamp,  
S. Trinks \*  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 949*

**53 404 Politische Ikonographie als Methode**

4 SWS  
SE Di 14-18 wöch. UL 6, 3031 M. Bruhn  
*detaillierte Beschreibung siehe S. 938*

**89 002 Sammeln für die Wissenschaft. Akademische Museen und Sammlungen**

2 SWS  
SE Do 10-12 wöch. UL 6, 3031 C. Weber

Universitäten verfügen weltweit über Sammlungen, die in Lehre und Forschung genutzt werden (siehe [publicus.culture.hu-berlin.de/sammlungen/](http://publicus.culture.hu-berlin.de/sammlungen/) und [publicus.culture.hu-berlin.de/collections/](http://publicus.culture.hu-berlin.de/collections/).) Im Seminar wollen wir u.a. fragen, in welchem Kontext diese Sammlungen entstanden sind, welche Bedeutung sie bei der Herausbildung der wissenschaftlichen Disziplinen gespielt haben und welcher Stellenwert ihnen heute zukommt.

## Studienprojekt

### 53 341 Mobilität der Dinge

4 SWS

SPJ

Mo

10-14

wöch.

W. Schäffner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

## Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

**Hinweis: Die hier angebotenen Kurse sind nur über das Sprachenzentrum buchbar und entgeltpflichtig!**

## ENGLISCH

### UNICert® II (B2)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 50 Punkte im Online-Einstufungstest

### 91 001 English for Students of Natural Sciences (englisch)

4 SWS

SPK

Di

15-19

wöch. (1)

RUD26, 1308

S. Geyer

1) findet ab 26.10.2010 statt

This course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing on the basis of science-related topics (e.g.: research, discoveries, global warming, the internet). You will practise different listening strategies, writing letters of application and opinion/argumentative essays. You will be expected to give a short presentation on a science-related topic of your choice which will count towards your final grade. Moreover, in this course you will revise and boost vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar.

The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and writing assignment, use of English (grammar/vocabulary). This course will make use of the e-learning platform Moodle.

Organisatorisches:

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

### 91 002 English for Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology (englisch)

4 SWS

SPK

Di

16-20

wöch. (1)

DOR 65, 327

G. Herrmann

1) findet ab 26.10.2010 statt

Focus is on developing and improving speaking, reading and listening skills on the basis of science-related and general interest topics, e.g. the life cycle of plants, photosynthesis, the physical make-up of soils, food crops, constituents of foods, biotechnology, GM crops, energy problems, genetics etc.

This course will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style. Final tests: Reading, listening comprehension, vocabulary/grammar.

### 91 004 English for Students of Law: English Law 1 (englisch)

5 SWS

SPK

Mo

12-14

wöch. (1)

DOR 24, 3.019

L. Helge

Do

14-16

wöch.

DOR 65, 356

L. Helge

1) findet ab 25.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 91 005 English for Students of Law: English Law 2 (englisch)

2 SWS

SPK

Mi

08:30-10:00

wöch. (1)

DOR 65, 328

C. Hacke

1) findet ab 27.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 91 006 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS

SPK

Mo

12-14

wöch.

DOR 65, 354

G. Herrmann

Mi

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 354

G. Herrmann

1) findet ab 27.10.2010 statt

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of texts from the fields of business studies and macroeconomics. It also provides listening and speaking practice. Topics to be discussed: The three sectors of the economy, Management, Work and motivation, Cultural diversity etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes (CVs and letters of application).

Final tests: Vocabulary, reading comprehension and speaking.

### 91 007 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	R. Eichler	
	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.020	R. Eichler	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

This course develops reading skills and gives practice in the comprehension of texts from the fields of business studies and macroeconomics. It also provides listening and speaking practice. Topics to be discussed: The three sectors of the economy, Management, Work and motivation, Cultural diversity etc. Revision of selected grammar topics and introduction into writing for occupational purposes (CVs and letters of application).

Final tests: Vocabulary, reading comprehension and speaking.

### 91 008 English for Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)

4 SWS						
SPK	Mi	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 356	R. Eichler	
1) findet ab 27.10.2010 statt						

This course is a continuation of the four-hour course 1, but it is also suitable for qualified newcomers. It focuses on the further development of reading, listening, speaking and writing skills. We will deal with a variety of topics related to business, e.g. the European Union, Globalisation, International Trade, Business Ethics etc. Students will practise business vocabulary, the use of prepositions in economic context and revise grammatical structures. Final tests: Listening comprehension, Writing, Vocabulary.

The successful completion of this course (in addition to course 1) will entitle participants to obtain the UNICert<sup>®</sup> II certificate in Business English.

### 91 009 English for Students of Political and Social Sciences (englisch)

4 SWS						
SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 356	R. Eichler	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

This course develops all language skills, but it focuses particularly on reading and speaking. Participants are required to prepare short presentations on current political developments and events and to participate actively in the follow-up discussions.

The following topics will be covered: Education (schools and universities), Generation problems, Demographic problems, Politics, Health etc.

Final tests: Vocabulary, reading comprehension and speaking.

### 91 010 English for Students of Arts & Humanities and the Media (englisch)

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 327	C. Köbsch	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 245	C. Köbsch	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

This course deals with topics relevant to the above clientele ranging from types of communication, the development of the print media, radio and TV and their audiences to long-life media (film) and, depending on the group's interest, the English theatre, music or art. Designed as a course integrating all language skills it particularly focuses on boosting vocabulary acquisition (terminology of the above subjects), listening (audio and video tapes) and, to a lesser extent, writing skills (reviews), short presentations and follow-up discussions. All students are expected to make use of the e-learning platform Moodle accompanying the course. The final test will consist of three parts: a vocabulary and grammar test, a listening comprehension test and a writing task.

### 91 011 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening and Speaking (englisch)

4 SWS						
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 237	S. Geyer	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

This course is designed to develop all language skills with special focus on listening, speaking and writing. There will be ample opportunity to boost vocabulary (topics covered, e.g.: your studies; people and personality; social developments, phenomena and processes), to improve and develop listening, discussion and writing skills, and to revise and improve knowledge of grammar. Students will have to give a mini-presentation on a subject of their choice during classes.

The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation as well as successful completion of the final tests in the penultimate week of the semester: listening, reading and writing assignment, use of English (grammar/vocabulary). This course will make use of the e-learning platform Moodle.

### 91 012 English for Academic Purposes: Speaking, reading and listening (englisch)

2 SWS						
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 354	G. Herrmann	
1) findet ab 27.10.2010 statt						

This course is designed for students of all departments who want to further develop their listening and discussion skills on the basis of a variety of authentic materials. We will also concentrate on the building of vocabulary and a revision of important grammatical structures. Students are expected to give a presentation on a subject of their choice, which will be graded. The final test will consist of a listening comprehension and a vocabulary/grammar test.

### 91 013 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening and Speaking (englisch)

4 SWS  
SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course is designed to develop a wide range of language skills with a special focus on listening, speaking, and writing. There will be ample opportunity to increase vocabulary through various topics including: globalization, the environment, literature, medicine, technology, art, and psychology among others. Another primary aim is to improve and develop listening, discussion, and writing skills as well as to refresh and refine knowledge of grammar. Students will be required to give a mini-presentation on a subject of their choice during class sessions.

The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular, active, and serious participation in individual, pair, and group class-work exercises and tasks. In addition, it is also expected that the student successfully complete the final examinations consisting of reading, writing, use of English (grammar/vocabulary), and listening which will be scheduled during the penultimate week of the semester.

The course will be centred on the textbook "Language Leader Coursebook" (Upper Intermediate) by Cotton/ Falvey/Kent (Pearson/ Longman)

### 91 014 English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking (englisch)

4 SWS  
SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 N.N.\*  
Mi 12-14 wöch. DOR 65, 357 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course is designed to develop all language skills, though there will be a special focus on listening and writing. As we engage with a range of current social, cultural and political issues, there will be ample opportunity to boost vocabulary, to improve and develop listening, discussion and writing skills, and to revise and improve knowledge of grammar. Students will have to give a mini-presentation on a subject of their choice during classes. The Leistungsnachweis will be awarded on the basis of regular and active participation, successful completion of four assignments throughout the course (listening, reading, writing and speaking) as well as two final tests in the last two weeks of the semester.

### 91 015 English Academic Writing and Reading: Getting started (englisch)

4 SWS  
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Thought you could write a good essay until you tried it in English? Know that your English would improve much faster if only you would read, understand and enjoy it more? The aim of this course is ultimately quite simple: to inspire you to start reading and writing in English. More specifically, this course will equip you with tools and techniques for navigating and producing a range of academic texts with confidence and competence. Reading and discussing a variety of texts on current cultural, social, and political issues, you will investigate what makes 'good' writing and then - hopefully - produce a lot of it! Along the way, various grammar points will be refreshed and vocabulary extended. At the end of the course you will sit the UNICert® II reading and writing papers.

### UNICert® III (C1)

Voraussetzung : Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 65 Punkte im Online-Einstufungstest

### 91 019 English for Science Graduate Students and Researchers 1 (25.10.-26.11.10): Writing an abstract and an introduction (incl. grammar) (englisch)

2 SWS  
SPK Mo 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

*This course is split into three parts for which you must enrol individually. It will focus on improving writing and presenting skills in a scientific context, with lectures and assignments centring closely on participants' own topics of research. Peer-review of presentations and writing assignments will be combined with teacher-led input sessions to focus on individual weaknesses in writing and presenting, as well as to improve the overall accuracy and sophistication of participants' work.*

This is the first part of the three-part course which can also be taken individually. The first part will focus primarily on grammar topics relevant for scientific writing, including tenses, passives, commas and punctuation, and building complex sentences. Students intending to enrol in the second part of the course are highly encouraged to take this part as well, as it will form a grammatical basis which will be referred to for future writing assignments. Participants will be required to write an abstract and an introduction relating to their own research (if available), which will then be reviewed and refined using both peer and teacher-centred feedback. The goal will be to improve the accuracy, sophistication and clarity of the participant's writing samples.

Organisatorisches:

Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.

**91 020 English for Science Graduate Students and Researchers 2 (29.11.10-14.01.11): Writing a discussion/conclusion section (incl. vocabulary) (englisch)**

2 SWS  
SPK Mo 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This is the second part of a three-part course which can also be taken individually. The second part will continue the focus on scientific writing begun in the first part, with particular focus on the vocabulary and standard phrases needed for scientific publications. Input sessions will focus on real publications and articles in an effort to actively expand and deepen participants' scientific vocabulary. Participants will learn strategies for understanding and remembering new scientific vocabulary, and they will also learn how to distinguish formal writing from informal writing. Participants will be required to write a discussion/conclusion section relating their own research (if available), which will then be reviewed and refined using both peer and teacher-centred feedback. The goal will be to improve the accuracy, sophistication and clarity of the participant's writing sample.

Organisatorisches:

*Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.*

**91 021 English for Science Graduate Students and Researchers 3 (17.01.-18.02.11): Presenting your research (englisch)**

2 SWS  
SPK Mo 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This is the third part of a three-part course which can also be taken individually. The third part will focus on scientific presentations, with the goal of addressing participants' own weaknesses and topics of research. Presentation skills to be covered include: signposting and structuring, describing graphs and figures, handling and asking questions, rhetorical techniques, effectively using PowerPoint, structuring a presentation, as well as improving overall fluency. Participants will be required to give one 20-minute presentation on their topic of research (if available), with a subsequent Q&A session and discussion. Students will receive feedback and suggestions for improvement from both the instructor and the other participants.

Organisatorisches:

*Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.*

**91 022 English for (Post-)Graduate Students (MA, MSc, PhD): Strategies for Presenting and Writing (englisch)**

4 SWS  
SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 357 M. Plews  
1) findet ab 26.10.2010 statt

The primary focus of this course is on developing students' academic oral and written communication skills. Thus, you will prepare and give a short presentation on the topic of your postgraduate research and chair the ensuing discussion. You will examine the process of writing academic texts and are expected to complete seven pieces of writing during the course. The complementary listening and reading strategies will be practised and checked with final achievement tests. Topics covered include the changing role of NGOs and possible solutions to "global warming", as well as topics chosen by students in week one. A lot of effort will be put into boosting vocabulary range, although grammar practice will be remedial.

As this course is for postgraduates only, students must provide evidence of their status in lesson one.

**91 023 English for Academic Purposes: From Paragraph to Academic Essay (englisch)**

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course is designed to help students write clearly with well articulated arguments and adequate academic vocabulary. The course treats writing as a process and involves extensive rewriting and peer-editing. By the end of the course students are expected to have produced a well-polished, academic essay on a topic of the student's choosing to be decided upon in conjunction with the instructor. As a final test you will write an essay under UNICert<sup>®</sup> III exam conditions.

**91 024 English for Academic Purposes: Writing at University (englisch)**

4 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.020 N.N.\*  
Mi 14-16 wöch. DOR 65, 357 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

The course is designed to help students better understand rhetorical styles and academic conventions in writing at university. Students will use specific strategies to effectively organize and structure an academic argument. The course focuses on writing as a process. Students will develop skills in quoting and referencing that help avoid plagiarism. Writing tasks will be set to be completed as homework or in class. Students will give presentations based on their written work. Active participation in discussions and peer feedback is expected. The course prepares students to take the UNICert<sup>®</sup> III (writing) exam paper.

**91 025 English: Writing in the Sciences (incl. Reading and Discussion) (englisch)**

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.\*  
1) findet ab 28.10.2010 statt

The aim of this course is to improve students' writing and speaking fluency in a scientific context, and to create discussions based on scientific materials. All reading materials will be obtained from authentic resources, including journal articles, textbooks, newspapers and lectures. The course will touch upon many different scientific fields such as Biology, Chemistry, Physics, Engineering, Agriculture and Environmental Sciences; however, the reading and writing assignments will focus on students' own fields of study. Students will be expected to participate in class discussions, and three writing assignments will be given over the course of the semester. A final test including a reading, writing and vocabulary section will be given in the last week of the course.

### 91 027 English for Students of Natural Sciences 1 (englisch)

4 SWS  
SPK Mi 15-19 wöch. (1) RUD26, 1308 S. Geyer  
1) findet ab 27.10.2010 statt

In this course you will develop your listening, reading, speaking and writing skills, with the topic areas coming from the natural and technical sciences (e.g. forces in nature, the internet, energy and fuels). Moreover, you will revise and boost vocabulary (technical/general academic) and extend your command of grammar. Regular and active participation, the giving of a presentation on a scientific topic of your choice and success in the final tests [reading, listening, writing, use of English (vocabulary/grammar)] are the pre-requisites to obtain the *Leistungsnachweis*.

This course will make use of the e-learning platform Moodle.

Organisatorisches:

*Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.*

### 91 028 English for Students of Natural Sciences 2 (englisch)

4 SWS  
SPK Di 17-21 wöch. (1) DOR 65, 328 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

The aim of this course is to improve students' listening comprehension and writing skills in a scientific context, as well as further develop vocabulary in a number of subjects. Various topics in the Natural Sciences will be addressed, including genetics, the psychology of social networking, AIDS, nuclear power, bacterial interactions, aging, etc. Students will learn from authentic English language materials, such as lectures, documentaries, journal articles and news broadcasts. A variety of writing and reading assignments will be given, and students will be required to participate during in-class discussions. During the course, students will give a short presentation on a topic of their choice. At the end of the semester, a final test will consist of a listening, vocabulary and essay writing section.

### 91 029 English for Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology (englisch)

4 SWS  
SPK Do 16-20 wöch. (1) DOR 65, 238 G. Herrmann  
1) findet ab 28.10.2010 statt

This course will be concerned with technical, agricultural, biological as well as general knowledge topics, e.g. the natural world, genes and genetic inheritance - biodiversity, biotechnology, GM food, energy problems, environmental problems, water management, etc. It will provide practice in academic writing and opportunities to give presentations and is complemented by exercises to advance vocabulary, grammar and style.

Final tests: Reading, writing, vocabulary/grammar

### 91 030 English for Students of Medicine 1 (englisch)

4 SWS  
SPK Mo 18-22 wöch. (1) DOR 65, 237 G. Wagner  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Relevant particularly for participants wishing to undertake clinical attachments abroad, the course offers an introduction into the language used in clinical examinations (history-taking, giving instructions/explanations), case presentations and discussions. It aims to boost and expand vocabulary, practise the pronunciation of medical terms, develop presentation and discussion skills as well as the detailed comprehension of written and spoken texts. Final tests: reading, listening, vocabulary.

### 91 031 English for Students of Medicine 2 (englisch)

4 SWS  
SPK Do 18-22 wöch. (1) DOR 65, 237 G. Wagner  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Continued preparation of medical students seeking clinical attachments or other professional work abroad. Emphasis will be on the comprehension, presentation and discussion of cases covering an extended range of medical specialties. Students are expected to work on these cases independently in small groups and present their results to the class. Both oral and written discussions of current medical issues will provide students with additional opportunities to boost their vocabulary and improve their grammar and style. The previous completion of the course 1 for Students of Medicine is strongly recommended. Final tests: listening, writing, vocabulary.

### 91 032 English for Students of Law: Aspects of English Law (englisch)

5 SWS  
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 357 L. Helge  
Mi 16-18 wöch. DOR 65, 237 L. Helge  
1) findet ab 26.10.2010 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 91 034 English for Students of Law: Legal English and the Common Law (englisch)

4 SWS  
 SPK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 65, 331 N.N.\*  
 1) findet ab 29.10.2010 statt  
 detaillierte Beschreibung siehe S. 103

### 91 035 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS  
 SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 331 M. Plews  
 Mi 12-14 wöch. DOR 65, 327 M. Plews  
 1) findet ab 26.10.2010 statt

This course aims to provide students of Economics and Business Studies with the opportunity to improve speaking, listening and reading skills in particular, with regard to their field of study. To this end, a range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include, for example, economics and ecology, market structure and competition, entrepreneurs and venture capital, and IT and electronic commerce. In week 1, we will discuss potential topics. Material will be taken from diverse sources, including internet/radio, DVDs and textbooks.

Students will be asked to prepare presentations of interest to Economics and Business Studies students and chair the ensuing discussion. Language feedback will allow students to see how they are progressing throughout the course. Grammar practice will be remedial. As well as the assessed presentation, there will be final tests in reading and listening comprehension.

### 91 036 English for Students of Economics and Business Studies 2 (englisch)

4 SWS  
 SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.\*  
 1) findet bis 27.10.2010 statt

This course will concentrate on improving students' oral and written skills in the context of business communication. Fluency and accuracy will be improved through practice of the language in situations appropriate to the modern business environment such as presentations, projects, meetings and negotiations. Subjects for discussion, vocabulary sources and general materials will often be drawn from authentic materials, therefore students will be expected to be aware of current news and developments in the world of business. Subjects which will be discussed include The Battle of Ideas (Keynes and Hayek), Thatcherism and Reaganism, Globalization, Corruption, and Outsourcing.

Throughout the course there will be an accompanying focus on the correct use of grammar. Activities to practise grammar will be incorporated into business discussions and simulations. Grading based on written assignments and final exams in reading and listening comprehension.

### 91 037 English for Students of Politics and Economics 1 (englisch)

4 SWS  
 SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 354 R. Eichler,  
 Mi 12-14 wöch. DOR 65, 356 G. Herrmann  
 1) findet ab 25.10.2010 statt

This course aims to provide students with the opportunity to improve reading, writing and speaking skills in their relevant field of study. Each week students will be expected to give short presentations on current political and/or economic events and to participate actively in the follow-up discussions.

The following topics will be covered: Political systems and elections, Employment, The role of government, Demographic developments etc.

Class time will be devoted to improving style in written and spoken English. Language feedback in the form of corrected written work will allow students to see how they are progressing throughout the course.

Students will be assessed on the basis of a presentation on a theme of their choice, homework/class contribution, and by passing the final tests in Speaking (presentation given in class), Reading comprehension, Essay writing and Vocabulary

### 91 038 English for Students of Politics and Economics 2 (englisch)

4 SWS  
 SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 245 M. Plews  
 1) findet ab 27.10.2010 statt

This course aims to provide students with the opportunity to improve listening, writing, reading and speaking skills in their relevant fields of study. A range of topics will be covered, depending on the needs and interests of the students, and could include conflict in the Middle East, development in Africa, China as a superpower and EU foreign policy. Potential topics will be discussed in week 1. During the classes, there will be a major focus on assimilating information from diverse sources such as internet/radio and DVDs. We will also spend time looking at techniques for writing essays, describing economic and political trends, as well as producing summaries. Outside class time, students will be asked to prepare written responses on a variety of issues related to the fields of politics and economics.

Language feedback in the form of corrected written work and vocabulary reviews will allow students to see how they are progressing throughout the course. As well as receiving a grade for written coursework, students will sit final tests in listening and reading comprehension.



**91 039 English for Students of Social and Political Sciences (englisch)**

4 SWS  
SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 245 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing their knowledge of some ideas and disputes prevalent in the social and political sciences in the English-speaking world. Contemporary and historical readings and audio(-visual) texts explore issues such as nationalism, racism, migration, and feminism, with special emphasis on theories of political concepts and methods (e.g., qualitative vs. quantitative, ideology vs. discourse, propaganda and political slogans) and how socio-political ideas and movements are represented through music/film/literature.

Speaking skills will be developed via extensive in-class discussion and occasional short presentations. Essay writing issues will also be addressed, while a heightening of awareness regarding typical grammatical forms as well as academic-level vocabulary and idioms will accompany discussion and analysis of the course materials. The final exams include reading, listening, and writing components.

**91 040 English for Students of the Arts & Humanities 1 (englisch)**

4 SWS  
SPK Fr 12-16 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.\*  
1) findet ab 29.10.2010 statt

This course enables students to improve their ability to comprehend and comment on written and spoken English-language texts at an academic level, while enhancing students' knowledge of some ideas and disputes prevalent in a variety of humanities disciplines in the English-speaking world. Readings and audio(-visual) texts explore issues such as race, gender, culture and migration, primarily with regard to historical and current developments in the Americas and Africa, including a special focus on the inter-relationship between Black music/film/literature and movements for social change.

Speaking skills will be developed via extensive in-class discussion and occasional short presentations. Essay writing issues will also be addressed, while a heightening of awareness regarding typical grammatical forms as well as academic-level vocabulary and idioms will accompany discussion and analysis of the course materials. The final exams include reading, writing, listening, and speaking components.

**91 041 English for Students of the Arts & Humanities 2 (englisch)**

4 SWS  
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 327 C. Köbsch  
Do 12-14 wöch. DOR 65, 245 C. Köbsch  
1) findet bis 26.10.2010 statt

Designed to meet the English language needs of **media and film students** and those interested in the topics, the course will utilise authentic materials to provoke consideration and discussion on topics such as the nature of art and film; film and film music; the language of film: signs and syntax; media genres; narrative structures and binary opposition in media text, i.e. audio, video and print materials. The video material used includes parts of Scorsese's Personal Journey through American Movies. The final grade is based on two tests (listening comprehension, the use of English - vocabulary, grammar) and your presentation.

**91 042 English for Students of Musicology and Other Lovers of Music 20th and 21st Century American Music (englisch)**

4 SWS  
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Students will examine the emergence and evolution of four 20th and 21st century American musical genres: Jazz, American Opera, Rock 'n Roll and Hip-Hop/Rap/R&B.

Although the course's content base is music, English is still the emphasis. As such, students do not need to be musical experts, although expertise in this area is certainly helpful. We will engage in meaningful, thought provoking conversations about various musical genres and the societal circumstances surrounding them.

Students will be expected to participate at all times in a variety of tasks, including writing assignments, class discussions, debates, and a formal presentation.

**91 043 English for Academic Purposes: Presentation and Discussion (englisch)**

4 SWS  
SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 237 S. Geyer  
1) findet ab 28.10.2010 statt

The course is designed for students who are also interested in fields other than their own. They will have ample opportunity to practise their speaking, listening and writing skills by giving presentations, commenting on and discussing them as well as by chairing the discussions. Writing will include drafting an academic opinion/argumentative essay in class and writing another as a homework. Moreover, you will revise and extend your command of grammar.

The final grade is based on your presentation and chairing the discussion, tests in reading comprehension and in the use of English (grammar and vocabulary). Regular and active participation is a prerequisite to obtain the *Leistungsnachweis*. This course will make use of the e-learning platform Moodle.

**91 044 English for Academic Purposes: Reading and speaking (englisch)**

2 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 327 L. Helge  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This intensive course is intended for students of all disciplines. The participants will read, analyse and discuss a range of academic texts. They will further, as home assignment, prepare a short presentation on an academic topic related to their field of study and chair the ensuing discussion. In addition to that the participants will listen to authentic texts and discuss them. A lot of effort will be put into boosting the range of vocabulary, with a special focus on the adequate use of academic English. Grammar practice will be remedial. The *Leistungsnachweis* will be awarded on the basis of regular and active participation (presentation) and the final tests in reading and vocabulary/grammar.

### 91 045 English for Academic Purposes: Public Speaking and Debating (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 328	J. Verhey
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 348	J. Verhey
1) findet ab 25.10.2010 statt					

This course is intended for students of all disciplines who wish to improve their public speaking, discussion and debating skills. The course will begin with a discussion of the rhetorical skills needed to give an effective presentation in different genres and different academic cultures: how to choose an appropriate topic, how to develop a thesis, how to structure a presentation, how to deliver a presentation, and how to respond to questions. Students will give a longer presentation on a topic related to their field of study and answer questions on this talk.

Second, we will concentrate on leading a discussion; students will prepare and give a short presentation and chair the ensuing discussion. The third part of the course will concentrate on persuasive skills, rebuttals, and logic. Students will participate in at least two structured, parliamentary-style debates on "academic" topics (evolution, high culture versus entertainment, etc.).

### 91 046 English for Academic Purposes: Reading, speaking and writing (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 329	A. Van der Eijk
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 330	A. Van der Eijk
1) findet ab 25.10.2010 statt					

This course is designed to improve the students' speaking, reading and writing skills. A range of texts and news clips from current news media as well as academic sources will be the basis for developing these skills. The students will learn to introduce speakers and develop strategies for giving talks, asking and answering questions, and learn the basics of debating. They will give a presentation on their own subject, which will count towards the final mark. In addition, the students will familiarise themselves with the conventions of essay writing, and produce essays on several topics. Particular attention will be paid to expanding academic vocabulary and improving difficult grammar areas. The final mark will be determined by oral performance in class and final tests in text comprehension, grammar/academic English, and writing.

### 91 047 English for Academic Purposes: Listening, discussion and writing (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 356	N.N.*
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 355	N.N.*
1) findet ab 25.10.2010 statt					

This course focuses on functioning in an academic environment in English with an emphasis on speaking, writing and listening. Students will practise their listening comprehension skills through exposure to various media sources (including speeches, interviews, academic lectures etc.) on a range of topics. They will develop their speaking skills and discussion techniques and practise these in discussions in class on these topics, chaired by the students themselves. Oral presentation and speaking skills will also be evaluated. Various forms of writing will be practised, including essays on topics related to the discussions and students' individual fields of study. In addition, students will work on broadening their academic vocabulary and improving their grammar. Active involvement in class discussions and activities and completion of written assignments will prepare the students for listening comprehension and written exams at the end of the course.

### 91 048 English for Academic Purposes: Speaking, writing and Listening (englisch)

4 SWS					
SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.*
1) findet ab 25.10.2010 statt					

This course focuses on functioning in an academic environment in English with an emphasis on speaking, writing and listening. In all three areas, students will work on broadening their academic vocabulary. Active involvement in class discussions and activities and completion of written assignments will prepare students for listening comprehension and written exams at the end of the course. Students will have ample opportunity to practice all three skills emphasized in the course through the following:

**Speaking:** Students will be provided with reading materials on diverse topics, such as gender, politics, war and protest, weblogs, and other topics as suggested by participants. These topics and the corresponding readings will provide the basis for discussions, which will be chaired by the students. Students will also develop and be evaluated on their oral presentation skills.

**Writing:** The writing element focuses on the conventions of essay writing in English. Writing tasks will include argumentative essays, application essays, and summaries. Essays will be on topics related to the discussions and students' individual fields of study.

**Listening:** Students will practice their listening comprehension skills through exposure to a variety of media sources, including academic lectures.

### 91 049 English for Academic Purposes: listening, speaking and writing – The British Isles Today (englisch)

2 SWS					
SPK	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	D. Bowskill
1) findet ab 28.10.2010 statt					

This course is intended for students wishing to develop and practise their academic communication skills and at the same time obtain an overview of life and society in the two major states of the British Isles – Ireland and the United Kingdom. The course will begin with an overview of the natural and political geography of the isles followed by the history of the development of the two states above. Based on the interests of the participants we will then examine a variety of features of the individual countries and territories of the British Isles (England & Wales, Scotland, Northern Ireland, the Channel Islands & the Isle of Man, the Republic of Ireland) including culture, economy, education, modern history, languages, mass media, politics and sport. Each participant will be expected to give a short presentation on one of the above topics. In addition listening and writing skills will be developed and practised leading to a final test in both these skills. To obtain the final Leistungsnachweis (2 study points) participants will be expected to attend the course regularly (minimum 75%) and participate actively (including making forum contributions and working on glossaries and wikis in the dedicated online Moodle course). In addition they must successfully complete their presentation assignment and pass the final tests in listening and writing.

## UNICert® IV (C2)

Voraussetzung : Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland. To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition candidates must pass a further test to be held on Wednesday 15th April 2009. Candidates may obtain further information and register for the test with David Bowskill david.bowskill@spz.hu-berlin.de from 6th April 2009.

### 91 061 English for Academic Purposes: Presenting Research in your Discipline (englisch)

2 SWS  
SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 348 J. Verhey  
1) findet ab 25.10.2010 statt

This course is intended for students of all disciplines who have an advanced command of English and who wish to improve their oral language skills to a level approaching that of an educated native speaker, in particular in preparation for the UNICert IV exam. We will begin by analyzing the presentation and discussion skills in different genres and different academic cultures. Each student will be required to give a presentation and lead a discussion session on a topic in their discipline. The grade for the course will be based on these presentation/discussion sessions each participant must lead, and on a final exam in the last week of the course. To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition, candidates must pass a written or oral test, administered by Dr Verhey ( [Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de](mailto:Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de) ) on 20th Oct, 10-14 at DOR 65, 346.

### 91 062 English for Academic Purposes: Writing for Research (englisch)

2 SWS  
SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 348 J. Verhey  
1) findet ab 28.10.2010 statt

This course is intended for (future) academics of all disciplines. In this course we will practise writing texts typical in academic communication in the various disciplines and genres (short academic biographies, abstracts, applications for funding or for participating in research programmes and shorter research articles). Practice in academic style and usage will also be provided. The course also aims to prepare students for the written part of the UNICert IV examination. The grade for the course will be based on class participation. To obtain a *Leistungsnachweis*, students must participate regularly and actively in the course, submit a short research paper and take an end of semester academic writing test.

To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition, candidates must pass a written or oral test, administered by Dr Verhey ( [Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de](mailto:Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de) ) on 20th Oct, 10-14 at DOR 65, 346.

### 91 063 English for Academic Purposes: Listening and Speaking: The USA Today (englisch)

2 SWS  
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 J. Verhey  
1) findet ab 27.10.2010 statt

This course is intended for students of all disciplines and all levels who have an advanced command of English and who wish to improve their oral language skills to a level approaching that of an educated native speaker, in particular in preparation for the UNICert® IV exam. We will concentrate on presentation and especially discussion skills in different genres and different academic cultures. A variety of sources dealing with the contemporary USA (art, film, literature, media, music, politics, etc.) will provide the basis for presentations and for discussions sessions run by the participants. The final grade for the course will be based on the presentation/discussion session each participant must run and on a final listening test.

To be admitted a score of at least 80 points in the online placement test is required. In addition, candidates must pass a written or oral test, administered by Dr Verhey ( [Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de](mailto:Jeffrey.Verhey@rz.hu-berlin.de) ) on 20th Oct, 10-14 at DOR 65, 346.

### 91 064 English for Academic & Professional Purposes: Public Speaking for Academic & Professional Purposes (englisch)

2 SWS  
SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 355 D. Bowskill  
1) findet ab 27.10.2010 statt

This course is intended for students with an advanced command of English to develop and practise their public speaking skills in a variety of academic and professional contexts. It also prepares participants for the listening paper and the oral examination of the UNICert® IV examination. Participants will practise giving presentations using PowerPoint and exploiting audio-visual resources, including podcasts and video clips. Additionally they will practise leading discussions in the contexts of debates, panel discussions and post-presentation question & answer sessions. An important aspect of public speaking is formal debating. Participants will be

introduced to UK university style debating and trained in the skills necessary to successfully participate in a debate. There will be at least two formal debates during the course. To obtain the final Leistungsnachweis (2 study points) participants will be expected to attend the course regularly (minimum 75%) and participate actively. In addition they must successfully complete two in-course public speaking assignments (including a presentation) and pass the final tests in listening and speaking.

Students wishing to join this course must either have already successfully completed at least one course at UNICert® IV level. If not, they must obtain at least 80 points in the online c-test and pass a short speaking test before joining the course. For further details and registration please contact David Bowskill from Monday 11th October 2010: david.bowskill@spz.hu-berlin.de

## Spezialkurse

### 91 070 English Academic Writing Lab: Language Advisory Service at the Mediothek (englisch)

2 SWS

SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	J. Verhey
	Fr	10-12	wöch.	J. Verhey

1) findet ab 27.10.2010 statt

The Language Advisory Service is for all students who need some individual advice and support in their writing – and who do not desire to or cannot attend a course this semester. Experience has shown that the service is especially useful and interesting to graduate students writing their dissertation in English, but it is open to all. Although you will receive individual advice and guidance, this is not a proofreading service. The Service has an open access OWL (Online Writing Lab) website in Moodle, where there are many materials which will help you with your writing. The Language Advisor has two sessions a week for individual consultations; you sign up for an appointment on the moodle website (after online enrolment and payment of the customary fee, as if this were a course with weekly attendance).

The Language Advisory Service will also be offering, within the framework of this course, four workshops on individual aspects of the writing process (on Weds 08-12), for example: Writing Well – The Characteristics of Academic Style. Details on these workshops will be posted on the website at the beginning of the semester. Students who attend regularly may receive credit for the course at the appropriate UNICert® level.

### 91 071 English: Preparing for the TOEFL Test (25.10.-10.12.10) (englisch)

0 SWS

SPK	Mi	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 245	N.N.*
-----	----	-------	-----------	-------------	-------

1) findet ab 27.10.2010 statt

This 20-unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence. Number of participants: min 10, max 18

### 91 072 English: Preparing for the TOEFL Test (03.01.11.-19.02.11) (englisch)

0 SWS

SPK	Mi	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 245	N.N.*
-----	----	-------	-----------	-------------	-------

1) findet ab 05.01.2011 statt

This 20-unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence. Number of participants: min 10, max 18

## Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)

### 91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)

4 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 245	D. Bowskill
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 355	D. Bowskill

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

### 91 092 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)

4 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 357	L. Helge
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 356	L. Helge

detaillierte Beschreibung siehe S. 102

<b>91 093</b>	<b>English: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.2 English Law: EU Law/Contract/Tort (englisch)</b>					
4 SWS						
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 348	C. Hacke	
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 357	C. Hacke	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 102</i>						

## FRANZÖSISCH

### UNIcert® I (A1, A2, B1)

<b>91 100</b>	<b>Französisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)</b>					
4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 358	M. Krause	
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 358	M. Krause	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Literatur:  
Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 1) Hueber-Verlag ISBN 978-3-19-003325-6

<b>91 101</b>	<b>Französisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)</b>					
4 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	N.N.*	
	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 356	N.N.*	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

Literatur:  
Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 1) Hueber-Verlag ISBN 978-3-19-003325-6

<b>91 102</b>	<b>Französisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (französisch)</b>					
4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 238	H. Liste	
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 238	H. Liste	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Literatur:  
Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 2) ISBN: 978-3-19-003351-5, Hueber-Verlag

<b>91 103</b>	<b>Französisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (französisch)</b>					
4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 238	H. Liste	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 238	H. Liste	

Literatur:  
Lehrmaterial: „On y va!“ (Teil 2) ISBN: 978-3-19-003351-5, Hueber-Verlag

<b>91 104</b>	<b>Französisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (französisch)</b>					
4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 238	H. Liste	
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 238	H. Liste	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Literatur:  
Lehrmaterial: „Campus 2“ Klett Verlag ISBN 3-12-529312-X

<b>91 105</b>	<b>Französisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (französisch)</b>					
4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 358	E. Götze	
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 358	E. Götze	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

Literatur:  
Lehrmaterial: „Campus 2“ Klett Verlag ISBN 3-12-529312-X

## UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

### 91 130 Französisch: Basiskurs B2 (französisch)

4 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 358	M. Krause	
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 358	M. Krause	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Compréhension écrite et auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent approfondir leurs connaissances en grammaire, perfectionner leur compréhension écrite et auditive et améliorer les performances orales et écrites.

Literatur:

Lehrmaterial: „Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

### 91 131 Französisch: Basiskurs B2 (französisch)

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 358	E. Götze	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 358	E. Götze	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

Compréhension écrite et auditive

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline ayant suivi le «Grundkurs 3», le Brückenkurs ou ayant un niveau comparable, qui désirent approfondir leurs connaissances en grammaire, perfectionner leur compréhension écrite et auditive et améliorer les performances orales et écrites.

Literatur:

Lehrmaterial: „Forum 3“ Hachette Verlag ISBN 2-01-155181-1.

### 91 133 Französisch: Ergänzungskurs B2: Francophonie (französisch)

2 SWS						
SPK	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 238	H. Liste	
1) findet ab 28.10.2010 statt						

Compréhension écrite et expression orale

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'intéressent à la langue et la culture françaises pas seulement en Europe mais aussi dans le monde entier.

On traitera des différences entre l'usage du français en France métropolitaine et dans les pays francophones, ainsi que de leurs relations sur le plan politique, économique et culturel.

### 91 134 Französisch: Ergänzungskurs B2: Grammaire (französisch)

2 SWS						
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 330	E. Götze	
1) findet ab 27.10.2010 statt						

Expression écrite

Ce cours s'adresse à des étudiants ayant suivi le «Basiskurs 1» ou ayant un niveau comparable, qui veulent approfondir leurs connaissances grammaticales. Il est prévu une révision systématique de la grammaire française, y compris de nombreux exercices. Les participants travailleront en particulier sur les sujets suivants: les temps du passé, l'interrogation et le subjonctif.

### 91 135 Französisch: Ergänzungskurs B2: Le français du droit 1 (französisch)

2 SWS						
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 237	M. Krause	
<i>detaillierte Beschreibung siehe S. 103</i>						

### 91 136 Französisch: Ergänzungskurs B2: Le français pour la vie professionnelle (französisch)

2 SWS						
SPK	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 237	N.N.*	

Expression orale et écrite

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux d'apprendre à connaître le vocabulaire spécifique au monde du travail en entreprise. Le cours s'articule autour des thèmes suivants : Comment trouver du travail (lettres de motivation, entretiens d'embauche, ...) ? Comment définir et décrire une entreprise ? Quelles sont les conditions de travail en entreprise ? Comment rédiger une lettre administrative ? Aspects interculturels dans le monde professionnel.

On exploitera des documents écrits, audio et vidéo.

2 SWS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 358	E. Götze
1) findet ab 28.10.2010 statt					

Ce cours s'adresse aux étudiants de toute discipline qui désirent renforcer et enrichir leurs connaissances de français général, pratiquer le français du journalisme et des médias. On exploitera des documents écrits, audio et vidéo (Presse écrite, Journalistes, Radio et TV, Multimédia, Publicité).

Voraussetzung: UNIcert<sup>®</sup> II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

2 SWS					
SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 330	E. Götze
1) findet ab 27.10.2010 statt					

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de perfectionner leur expression orale. Il sera mis l'accent sur les techniques de prise de parole, d'argumentation dans le cadre de débat/discussion portant sur des sujets d'actualités (économiques, sociaux, culturels). Les participants devront également présenter un exposé. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNICert®.

2 SWS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 357	N.N.*
1) findet ab 28.10.2010 statt					

Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent perfectionner leur expression écrite. Savoir argumenter, écrire pour convaincre sont autant de qualités exigées des étudiants. Ce sont ces qualités que nous tenterons d'améliorer grâce à différentes techniques d'expression. Pour ce faire, nous nous appuierons sur la lecture de textes scientifiques actuels (essais sociologiques, économiques, politiques, historiques). Il sera demandé aux étudiants un travail régulier écrit sous forme d'essais. Ces techniques constituent une bonne préparation à l'examen UNICert® III.

2 SWS	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.*
1) findet ab 25.10.2010 statt					

Au-delà de la structure de la France en régions et d'une présentation schématique de celles-ci, ce cours s'intéressera à différents aspects qui présentent la notion de région: décentralisation, identité linguistique et culturelle, vie politique et socio-économique etc. Nous nous appuierons sur des exemples concrets et actuels trouvés, entre autre, dans la presse écrite et audiovisuelle et dans des ouvrages traitant de ces sujets. afin d'approfondir les connaissances du pays d'une part et de la langue d'autre part.

2 SWS					
SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	M. Krause
1) findet ab 29.10.2010 statt					

A partir de textes historiques, littéraires et d'extraits de vidéos nous discuterons des grands personnages de l'histoire française pour apprendre dans quelle mesure ils ont influencé le cours des temps et comment ils ont contribué à former la civilisation française dans son originalité.

**UNIcert® I (A1, A2, B1)**

4 SWS					
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 355	E. Carrara, N.N.*
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 355	E. Carrara, N.N.*
1) findet ab 25.10.2010 statt					

Literatur:  
Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

### 91 201 Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.*	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 355	N.N.*	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

Literatur:  
Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

### 91 202 Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Di	09-13	wöch.	RUD26, 1308	N.N.*	

Literatur:  
Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

Organisatorisches:  
**Der Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.**

### 91 203 Italienisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 238	N.N.*	
	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 358	N.N.*	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Literatur:  
Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

### 91 204 Italienisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 329	E. Carrara	
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 327	E. Carrara	

Literatur:  
Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 1, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005463-3

### 91 205 Italienisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 354	N.N.*	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 358	N.N.*	
					N.N.*	
					N.N.*	

Literatur:  
Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 2, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005464-0

## UNICert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

### 91 230 Italienisch: Basiskurs B2 (italienisch)

4 SWS						
SPK	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 358	N.N.*	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 358	N.N.*	

Comprensione scritta e orale

In questo corso verranno apprese le strutture morfosintattiche più complesse ed esercitate le quattro competenze. Questo corso è vivamente consigliato a chi voglia completare la conoscenza delle strutture linguistiche fondamentali.

Literatur:  
Lehrbuch: „UniversItalia“, Band 2, Hueber-Verlag, ISBN: 978-3-19-005464-0



**91 231 Italienisch: Ergänzungskurs: Attualità (italienisch)**

2 SWS						
SPK	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 348	E. Carrara	

Attualità - L'Italia di oggi attraverso i media Comprensione ed espressione orale. Partendo dalla visione di spezzoni video (telegiornali, programmi informativi, approfondimenti) e dalla lettura di articoli di giornali e riviste, si discuteranno nel corso delle lezioni temi e problemi significativi dell'Italia contemporanea. Scopo del corso è fornire agli studenti una visione d'insieme della società italiana di oggi perfezionando le abilità linguistiche di comprensione e produzione orale. Sono previste anche brevi relazioni orali da parte degli studenti.

**UNICert® III (C1)**

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

**91 280 Italienisch: Basiskurs C1 Espressione orale (italienisch)**

2 SWS						
SPK	Di	18-20	wöch.	DOR 65, 358	N.N.*	

Espressione orale

In questo corso verranno analizzati e approfonditi alcuni temi tipici della società e del costume italiano cercando di spiegare l'origine e l'evoluzione nel tempo di tali fenomeni (es. La questione meridionale, il fenomeno immigrazione, l'immagine dell'Italia nei media tedeschi ecc...). I partecipanti avranno la possibilità di contribuire alla scelta dei temi. Particolare importanza verrà data alla produzione orale tramite l'utilizzo di mezzi espressivi adeguati alla situazione e al destinatario. Scopo del corso sarà anche quello di raggiungere una sicura padronanza del lessico e delle strutture grammaticali più complesse. Sono previste brevi relazioni orali da parte degli studenti.

**91 281 Italienisch: Basiskurs C1 Espressione scritta (italienisch)**

2 SWS						
SPK	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 326	E. Carrara	

1) findet ab 27.10.2010 statt

Espressione scritta

Questo corso verte principalmente sulla comprensione e la produzione della lingua scritta. Attraverso la lettura e l'analisi di testi scientifici (saggi e articoli sociologici, politici, economici, letterari) verranno esercitate e perfezionate varie forme di espressione scritta. Verranno trasmessi elementi e tecniche per poter redigere testi di vario tipo (argomentativo, narrativo, descrittivo) e per poter comprendere testi con grado di difficoltà medio-alto. Al termine del corso i/le partecipanti dovranno essere in grado di scrivere un testo sotto forma di saggio o di narrazione.

**91 282 Italienisch: Ergänzungskurs: Cinema Italiano Contemporaneo (italienisch)**

2 SWS						
SPK	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 356	N.N.*	

Comprensione ed espressione orale

Il corso offre l'opportunità di mettere a punto le proprie capacità di comprensione della lingua attraverso l'utilizzazione di materiali audiovisivi e, su questa base, di esercitare la lingua attivamente. Tema di questo semestre è la più recente produzione filmica italiana. Vedremo film girati da giovani registi fra i quali: Comencini, D'Alatri, Garrone, Giordana, Manfredonia, Martone, Molaioli, Muccino, Ozpetek, Piccioni, Rubini, Soldini, Virzi, ma verranno proposti anche altri tipi di ascolto (tavole rotonde, interviste). Sono previste brevi relazioni orali da parte degli studenti.

**RUSSISCH****UNICert® I (A1, A2, B1)****91 300 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.*	

1) findet ab 25.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

**91 301 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**

4 SWS						
SPK	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	S. Laudien	

1) findet ab 26.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

**91 302 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**

4 SWS  
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 358 A. Hartmann  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

**91 303 Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**

4 SWS  
SPK Do 16-20 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.\*  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

**91 304 Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)**

4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 330 C. Roth  
1) findet ab 29.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 1-3, Zusatzmaterial

**91 310 Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Mo 14-18 wöch. (1) DOR 65, 357 A. Berger  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

**91 311 Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Mi 14-18 wöch. (1) A. Berger  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

**91 312 Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Fr 12-16 wöch. (1) DOR 65, 329 N.N.\*  
1) findet ab 29.10.2010 statt

Lexik/Grammatik

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 4-6, Zusatzmaterial

**91 320 Russisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS  
SPK Mo 08-12 wöch. (1) DOR 65, 245 S. Laudien  
1) findet ab 25.10.2010 statt

Hörverstehen/Sprechen/Leseverstehen

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 7-9, Zusatzmaterial

### **91 321 Russisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (russisch)**

4 SWS

SPK

Do

16-20

wöch. (1)

DOR 65, 325

A. Berger

1) findet ab 28.10.2010 statt

Hörverstehen/Sprechen/Leseverstehen

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Lektionen 7-9, Zusatzmaterial

### **UNICert® I (B1)**

Voraussetzung: Grundkurs 3, Äquivalent

### **91 330 Russisch: Brückenkurs: Grammatik (russisch)**

2 SWS

SPK

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 357

S. Laudien

1) findet ab 27.10.2010 statt

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen mit Russischkenntnissen im Umfang von mindestens 120 Unterrichtsstunden. Er dient der Systematisierung und Automatisierung von Kenntnissen zur Kategorie des Verbs. Themen, wie z.B. die Verbalaspekte, Modalkonstruktionen, Verben der Fortbewegung und Partizipien, werden im kontextuellen Rahmen vermittelt, analysiert und intensiv geübt.

Schriftlicher Abschlusstest zu den behandelten Themen

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

Literatur:

Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

### **91 331 Russisch: Brückenkurs: Sprechen (russisch)**

2 SWS

SPK

Mi

14-16

wöch.

DOR 65, 327

T. Lischitzki

Aufbauend auf den in der UNICert® I-Stufe erworbenen Kenntnissen der russischen Lexik, Grammatik und Phonetik wird das monologische und dialogische Sprechen weiterentwickelt und geübt. Grundlage dafür sind z. B. folgende Themen: unser Kaufverhalten, Gesundheit und gesunde Lebensweise, Essen und Essgewohnheiten. Ziel des Kurses ist es, die Diskussionsfertigkeiten zu festigen und zu erweitern. Dies wird in verschiedenen Formen im Unterricht geübt. Begleitend zum Kurs wird in Moodle gearbeitet. Die Lehrveranstaltung wird mit einem mündlichen Test (Monolog bzw. Dialog) abgeschlossen. Voraussetzung für die Kursteilnahme: absolvierter GK 3 oder vergleichbare Kenntnisse (ca.180 Stunden Unterricht).

Literatur:

Das Lehrmaterial wird von der Lehrkraft im Kurs bereitgestellt.

### **UNICert® II (B2)**

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, UNICert® I, Äquivalent

### **91 340 Russisch: Konversationskurs (russisch)**

2 SWS

SPK

Fr

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 237

T. Lischitzki

1) findet ab 29.10.2010 statt

Kurs adressiert diejenigen, die das Russische weiter vertiefen und ihre Sprachkenntnisse festigen und erweitern wollen. Der Kurs ist für Studierende aller Fachrichtungen geeignet, die Russisch als Fremdsprache erlernen. Der Kurs dient der Vertiefung der Kenntnisse in der russischen Grammatik und der Erweiterung des Wortschatzes. Der Kurs wird in Moodle gearbeitet. Die Lehrveranstaltung wird mit einem mündlichen Test (Monolog bzw. Dialog) abgeschlossen. Voraussetzung für die Kursteilnahme: absolvierter GK 3 oder vergleichbare Kenntnisse (ca.180 Stunden Unterricht).

Uчебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

Тестирование по говорению.

### **91 341 Russisch: Landeskunde (russisch)**

2 SWS

SPK

Mi

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 238

C. Roth

1) findet ab 27.10.2010 statt

**91 342 Russisch: Praktische Grammatik (russisch)**

2 SWS  
 SPK Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 237 S. Laudien  
 1) findet ab 29.10.2010 statt

Курс адресован студентам-нефилологам, желающим реактивировать и укрепить свои базисные знания русской грамматики. Предусматривается тренировка по основным структурам и темам русской грамматики, как например виды глагола, глаголы движения, причастия и деепричастия, отрицание. Предполагается анализ грамматических структур в рамках аутентичных текстов с последующими упражнениями при учёте нормативного и актуального разговорного стилей языка. Письменное тестирование по проработанным темам. Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях.

**91 343 Russisch: Schreiben auf Russisch (russisch)**

2 SWS  
 SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 328 S. Laudien  
 1) findet ab 27.10.2010 statt

Участники курса учатся правильно писать и сочинять тексты, релевантные для стажировки в российском вузе. Учитываются такие тексты, как например письмо-заявление, резюме и презентация проекта. В каждую статью включены упражнения по правописанию и пунктуации, а также по важным для формальной письменной речи грамматическим структурам и стилистическим нормам. Тестирование по письму. Учебное пособие составлено преподавателем и выдаётся на занятиях.

**UNICert® III (C1)**

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

**91 350 Russisch: Russland aktuell (russisch)**

2 SWS  
 SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 327 T. Lischitzki  
 1) findet ab 27.10.2010 statt

Участникам курса предоставляется возможность усовершенствовать свои навыки и умения по чтению и говорению. В программу включены тренировка речевых средств, важных для разного рода презентаций и дискуссий, а также подготовка к стилистически адекватному выступлению перед аудиторией. По ходу семинара Вы узнаете о популярных и/или заслуживающих внимания российских газетах, журналах, ТВ-каналах и интернет-сайтах. Вы познакомитесь с текстами известных российских журналистов и сможете понимать обширные статьи на общественно-политические темы. На курсе Вы научитесь готовить детальные, хорошо выстроенные доклады, а также участвовать в дискуссиях. Для успешного обучения необходима Ваша готовность много и регулярно читать в Рунете. Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях. Тестирование: чтение и говорение.

**91 351 Russisch: Interkulturelle Kommunikation (russisch)**

2 SWS  
 SPK Mi 18-20 wöch. (1) DOR 24, 3.005 A. Berger  
 1) findet ab 27.10.2010 statt

Курс предоставляет участникам возможность развития навыков по аудированию и письму на высоком уровне. Участники готовятся к разработке стилистически адекватных сочинений на базе неадаптированных текстов по общеинтересующим темам страноведения, образования, политики и др. Просмотр художественных и документальных фильмов должен содействовать лучшему пониманию неадаптированной речи официального и неофициального стилей. После окончания курса вы будете уметь писать сообщения, читать доклады о России и о вашей специальности, аргументировать вашу точку зрения, понимать высказывания высокого языкового уровня. Учебный материал составлен преподавателем и выдаётся на занятиях. Тестирование: аудирование/письмо/лексика и грамматика.

**Propädeutikum****91 390 Russisch: Komplexer Basiskurs (1. Vorsemester) (russisch)**

8 SWS  
 SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 A. Hartmann  
 Fr 08-12 wöch. DOR 65, 329 A. Hartmann  
 1) findet ab 26.10.2010 statt

Beschreibung siehe UNICert® I

Literatur:

Lehrmaterial: „Ключи 1“, Hueber Verlag, ISBN (Lehrbuch): 3-19-004471-6, ISBN (Arbeitsbuch): 3-19-014471-0, Zusatzmaterial

**SPANISCH**

## UNICert® I (A1, A2, B1)

### 91 400 Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 331	E. Fichtelmann	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 331	E. Fichtelmann	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

### 91 401 Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 331	S. Strohner	
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 331	S. Strohner	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

### 91 402 Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 331	M. Alvarez-Finkbeiner	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 329	M. Alvarez-Finkbeiner	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5

### 91 403 Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

2 SWS						
SPK	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.*	
1) findet ab 29.10.2010 statt						

Dieser Semipräsenzkurs ist für Studierende aller Fachrichtungen gedacht, die neben dem Unterricht unabhängig von Ort und Zeit individuell und selbstständig Spanisch lernen wollen. Der Kurs umfasst den Online-Kurs AVE des Instituto Cervantes (Lizenzgebühr im Kurspreis enthalten) sowie wöchentlichen Präsenzunterricht. Hier steht die Entwicklung der mündlichen Kompetenzen im Mittelpunkt.

Die regelmäßige Arbeit mit dem Online-Kurs ist Voraussetzung für den Lernerfolg.

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 (nur Lehrbuch!)

### 91 404 Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

2 SWS						
SPK	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.*	
1) findet ab 29.10.2010 statt						

Dieser Semipräsenzkurs ist für Studierende aller Fachrichtungen gedacht, die neben dem Unterricht unabhängig von Ort und Zeit individuell und selbstständig Spanisch lernen wollen. Der Kurs umfasst den Online-Kurs AVE des Instituto Cervantes (Lizenzgebühr im Kurspreis enthalten) sowie wöchentlichen Präsenzunterricht. Hier steht die Entwicklung der mündlichen Kompetenzen im Mittelpunkt.

Die regelmäßige Arbeit mit dem Online-Kurs ist Voraussetzung für den Lernerfolg.

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9 (nur Lehrbuch!)

### 91 405 Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS						
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 357	S. Strohner	
	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 355	S. Strohner	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5 sowie „Gente 2“ ab Kursmitte

**91 406 Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 331	E. Fichtelmann	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 331	E. Fichtelmann	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5 sowie „Gente 2“ ab Kursmitte

**91 407 Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD26, 1308	P. Kessel	
1) findet ab 27.10.2010 statt						

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 1“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515533-9  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-51-5535-5 sowie „Gente 2“ ab Kursmitte

Organisatorisches:

**Der Unterricht findet auf dem Campus Adlershof statt.**

**91 408 Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 327	E. Fichtelmann	
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 328	E. Fichtelmann	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

**91 409 Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 357	S. Strohnner	
	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 354	S. Strohnner	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Literatur:

Lehrmaterial: „Gente 2“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515557-6  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515558-4

**UNICert® II (B2)**

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

**91 430 Spanisch: Basiskurs B2 (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 329	S. Strohnner	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 354	S. Strohnner	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan absolvido el "Grundkurs 3", el Brückenkurs o que tengan un nivel equivalente. Se seguirá avanzando en la enseñanza y la aplicación de las estructuras gramaticales y del lenguaje hablado y escrito. La meta es desarrollar las capacidades de comprensión auditiva y de lectura, practicar la expresión oral y escrita .

Literatur:

Lehrbuch: „Gente 3“ Nueva Edición, Klett Verlag ISBN (Lehrbuch): 3-12-515560-6  
ISBN (Arbeitsbuch): 3-12-515561-40

**91 431 Spanisch: Basiskurs B2 (spanisch)**

4 SWS						
SPK	Do	08-12	wöch.	DOR 65, 330	P. Kessel	

Comprensión lectora y oral

Curso para estudiantes que hayan absolvido el "Grundkurs 3", el Brückenkurs o que tengan un nivel equivalente. Se seguirá avanzando en la enseñanza y la aplicación de las estructuras gramaticales y del lenguaje hablado y escrito. La meta es desarrollar las capacidades de comprensión auditiva y de lectura, practicar la expresión oral y escrita .

Literatur:

**91 432 Spanisch: Ergänzungskurs B2: América Latina (spanisch)**

2 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 355		M. Alvarez-Finkbeiner
1) findet ab 26.10.2010 statt						

**Expresión oral y comprensión auditiva**

En este curso queremos abordar diferentes temas de la historia y la actualidad latino-americana. Primeramente trataremos aspectos generales geográficos e históricos para luego dedicarnos a cada país en particular. Los estudiantes tendrán que presentar ponencias sobre temas a elegir. Es imprescindible un buen dominio del castellano.

**91 433 Spanisch: Ergänzungskurs B2: Gramática (spanisch)**

2 SWS						
SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 348		E. Fichtelmann
1) findet ab 27.10.2010 statt						

**Comprensión lectora**

Este curso se dirige a estudiantes que hayan finalizado por lo menos el Basiskurs 1 que quieran profundizar sus conocimientos gramaticales del español. Ofrece una revisión de los siguientes temas: los tiempos del pasado, indicativo y subjuntivo, las oraciones condicionales, el discurso indirecto. Ampliamos el temario con los siguientes temas: la voz pasiva, las formas no conjugadas del verbo (gerundio, participio, infinitivo) incluyendo las perífrasis formadas con ellas.

**91 434 Spanisch: Ergänzungskurs B2: Literatura de América Latina (spanisch)**

2 SWS						
SPK	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 329		M. Alvarez-Finkbeiner
1) findet ab 28.10.2010 statt						

**Expresión oral y comprensión lectora**

Este curso está orientado a aquellos estudiantes que han cursado el Basis de este nivel. Nos acercaremos a la lengua literaria analizando algunos textos de renombrados autores latinoamericanos. Abordaremos algunas poesías, narraciones cortas y hablaremos sobre algunas de las más famosas novelas latinoamericanas. Los estudiantes deberán presentar una obra de su elección y preparar el material de lectura para trabajar en clase.

**UNICert® III (C1)**

Voraussetzung: UNICert® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

**91 480 Spanisch: Basiskurs C1 expresión oral (spanisch)**

2 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 329		M. Alvarez-Finkbeiner
1) findet ab 27.10.2010 statt						

**Comprensión auditiva y expresión oral**

Los cursos de nivel intermedio están dirigidos a los estudiantes que tengan el UNICert® II o hayan vivido un tiempo prolongado en un país hispanohablante. Este primer bloque tiene como objetivo una primera sistematización de repaso de las principales estructuras lingüísticas que causan dificultades. Se comenzará con el desarrollo de tareas más complejas, especialmente discusión y acercamiento a textos auditivos de complejidad media alta. Los alumnos deberán hacer una presentación oral sobre un tema de carrera a elegir. Paralelamente se hará un entrenamiento gramatical para preparar el examen UNICert® III.

**91 481 Spanisch: Basiskurs C1 expresión escrita (spanisch)**

2 SWS						
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 329		N.N.*
1) findet ab 27.10.2010 statt						

**Comprensión lectora y expresión escrita**

En este curso se hará hincapié en el uso escrito de la lengua. Los alumnos tendrán que leer y analizar artículos y ensayos de complejidad media-alta. Se presentarán en clase los instrumentos para redactar este tipo de textos. Además ejercitaremos la redacción de los mismos y comenzaremos con la redacción de textos académicos. Los alumnos tendrán que escribir - sobre temas generales y sobre temas referentes a la asignatura que estudian - varios ensayos durante el semestre. Paralelamente se hará un entrenamiento gramatical para preparar el examen UNICert® III.

**91 482 Spanisch: Ergänzungskurs C1: Latinoamérica a través de documentales (spanisch)**

2 SWS						
SPK	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237		N.N.*
1) findet ab 28.10.2010 statt						

**Comprensión y expresión oral**

La idea es compartir una mirada actual sobre la situación social, económica, política y cultural de Latinoamérica, visualizando fragmentos de documentales latinoamericanos recientes. Luego de cada visualización tendremos la oportunidad de comentar de forma interactiva los temas y de generar pequeños debates e intercambios en español.

## Propädeutikum

### 91 490 Spanisch: Curso intensivo (spanisch)

4 SWS					
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.*
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 355	N.N.*
1) findet ab 26.10.2010 statt					

#### Für Studierende der Bachelorstudiengänge

Der Kurs kann grundsätzlich nur von den in diesen Studiengängen eingeschriebenen Studierenden besucht werden. Studienpunkte werden für diesen Kurs nicht vergeben.

## DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

### Studienvorbereitende Kurse im Semester

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen. Der Grundkurs A 1 umfasst 150 Stunden sprachliche Grundausbildung und Phonetik (10 Stunden pro Woche). Der Grundkurs A 2 dient der systematischen Festigung und Erweiterung elementarer Grundkenntnisse und wird mit 150 Stunden (10 Stunden pro Woche) angeboten. Diese Kurse sind kostenpflichtig (Grundkurs A 1 und Grundkurs A 2 je 300 €). Sie können vor der Anmeldung durch unseren Test im Internet feststellen, welcher Kurs für Sie geeignet ist:

Grundkurs A 1: bis 30 Punkte  
Grundkurs A 2: 31 bis 40 Punkte

### Grundstufe

#### 91 500 Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A 1.1

4 SWS					
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.*
1) findet ab 26.10.2010 statt					

Dieser Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen im Studienland Deutschland, unterstützt sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motiviert sie zur Kommunikation auf Deutsch. Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, werden die Grundlagen für die mündliche und schriftliche Kommunikation und das spätere Weiterlernen auf der Stufe A 2 gelegt.

#### 91 501 Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A1 für Promovierende der HUB

4 SWS					
SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.*
	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 326	N.N.*
1) findet ab 26.10.2010 statt					

Dieser Kurs richtet sich an Promovierende ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache, orientiert sich an ihren konkreten Bedürfnissen in Deutschland, unterstützt sie bei der sprachlichen und landeskundlichen Orientierung in ihrer neuen Heimat und motiviert sie zur Kommunikation auf Deutsch. Schritt für Schritt, mit Hilfe gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben, intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie systematischer Ausspracheschulung, werden die Grundlagen für die mündliche und schriftliche Kommunikation gelegt.

#### 91 505 Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A 2.1

4 SWS					
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 326	A. Thyrolf
1) findet ab 26.10.2010 statt					

Mit Hilfe intensiver Grammatik- und Wortschatzarbeit sowie gezielten Trainings der Sprachfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben vervollkommen, vertiefen und wiederholen Sie den Lernstoff der Grundstufe und entwickeln Ihre kommunikativen Handlungskompetenzen weiter. Das macht Sie fit(ter) für Studium und Alltag und ermöglicht Ihnen später das Weiterlernen der deutschen Sprache auf der Stufe B 1.

#### 91 509 Deutsch als Fremdsprache: Deutsche Phonetik für Anfänger/innen (A1/A2)

2 SWS					
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 330	E. Rößler
1) findet ab 26.10.2010 statt					

Der Kurs richtet sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen, die gezielt phonetische Kompetenzen entwickeln möchten.



Kursinhalt(e)/Lernziel(e): Neben einer Einführung in das deutsche Lautsystem, die Artikulation und Intonation (Wort- und Satzakkzentuierung, Rhythmus, Satzintonation, Assimilation, Reduktionsstufen) sowie phonetische Regeln des Deutschen soll durch praktische Übungen eine weitestgehende Annäherung an die deutsche Standardsprache gefördert und systematische Ausspracheschulung betrieben werden. Die Teilnehmer/innen lernen und benutzen das Alphabet der internationalen phonetischen Transkriptionszeichen und erweitern nicht nur ihre Sprech-, sondern auch ihre Hörkompetenz für die mündliche Kommunikation. Leistungsnachweis: Abschlusstest/ benoteter Leistungsschein (2 ECTS-Punkte)

Literatur:

Das Kursmaterial wird von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt.

## Studienbegleitende Kurse

### Aufbaustufe

Die Aufbaustufe B 1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprachverwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B 2. Sie umfasst die Aufbaukurse B 1.1 und B 1.2 und einen Ergänzungskurs B 1 zur Grammatik. In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um die Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit die Aufgaben im Fachstudium in Deutschland erfolgreich absolvieren zu können.

### Aufbaukurse

#### 91 511 Deutsch als Fremdsprache Aufbaukurs B1.1

4 SWS						
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 356		N.N.*
1) findet ab 25.10.2010 statt						

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

#### 91 512 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.1

4 SWS						
SPK	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 348		N.N.*
1) findet ab 26.10.2010 statt						

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

#### 91 513 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.1

4 SWS						
SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 355		N.N.*
1) findet ab 27.10.2010 statt						

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

**Lehrmaterial:** Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

#### 91 514 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.1

4 SWS						
SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 327		N.N.*
1) findet ab 28.10.2010 statt						

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 1-5) und zusätzliche Übungen aus anderen Lehrmaterialien und aktuellen Presseerzeugnissen

#### 91 521 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2

4 SWS						
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 328		N.N.*
1) findet ab 25.10.2010 statt						

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

### **91 522 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2**

4 SWS

SPK

Di

14-18

wöch. (1)

DOR 65, 329

N.N.\*

1) findet ab 26.10.2010 statt

**Kursziel**: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

### **91 523 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2**

4 SWS

SPK

Mi

12-16

wöch. (1)

DOR 65, 331

N.N.\*

1) findet ab 27.10.2010 statt

**Kursziel** : Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden.

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu - Brückenkurs“ (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch „Aspekte“ (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

### **91 524 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2**

4 SWS

SPK

Do

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 328

N.N.\*

1) findet ab 28.10.2010 statt

**Kursziel**: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

### **91 525 Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2**

4 SWS

SPK

Fr

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 328

N.N.\*

1) findet ab 29.10.2010 statt

**Kursziel**: Systematische Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Rahmen ausgewählter Kommunikationsbereiche, vor allem zu Leben und Studium in Deutschland und zu vielfältigen Freizeitaktivitäten der Studierenden

Literatur:

Basislehrbuch: "em neu - Brückenkurs" (Lektionen 6-10) oder Basislehrbuch "Aspekte" (ausgewählte Lektionen) und zusätzliche Übungen aus aktuellen Presseerzeugnissen

## **Ergänzungskurse**

### **91 527 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1**

2 SWS

SPK

Di

10-12

wöch. (1)

DOR 24, 3.020

B. Arndt

1) findet ab 26.10.2010 statt

Dieser Kurs richtet sich an Lerner, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Lerner im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz.

Voraussetzungen sind Sprachfertigkeiten der Grundstufe.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt.

## 91 528 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Dieser Kurs richtet sich an Lerner, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Lerner im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz.

Voraussetzungen sind Sprachfertigkeiten der Grundstufe.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt.

## 91 529 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1

2 SWS  
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Arndt  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Dieser Kurs richtet sich an Lerner, die Ordnung in ihre deutsche Grammatik bringen wollen. Ihr Wissen haben Sie auf verschiedenen Wegen erworben, jetzt wollen sie es systematisieren. Durch gezielte Übungen mit sehr einfacher Lexik lernen sie verstehen, wie ein Satz im Deutschen funktioniert. Die Regeln werden durch die Lerner im Kurs selbst erarbeitet. Schwerpunkt des Kurses ist der Hauptsatz.

Voraussetzungen sind Sprachfertigkeiten der Grundstufe.

Literatur:

Das Lehrmaterial wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt.

## Mittelstufe

In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufe B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und so werden Sie gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

## Mittelkurse

### 91 531 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Das Mittelstufenbuch, Teil 1“ sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 532 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1

4 SWS  
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 238 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Das Mittelstufenbuch, Teil 1“ sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 533 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1

4 SWS  
SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.\*  
1) findet ab 27.10.2010 statt

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Das Mittelstufenbuch, Teil 1“ sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 534 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 357 C. Dieckmann  
1) findet ab 28.10.2010 statt

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Das Mittelstufenbuch, Teil 1“ sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 535 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1

4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 354 N.N.\*  
1) findet ab 29.10.2010 statt

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Das Mittelstufenbuch, Teil 1“ sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 536 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1

4 SWS  
SPK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 65, 328 N.N.\*  
1) findet ab 29.10.2010 statt

**Kursziel:** Verbesserung des aktiven und passiven Sprachgebrauchs durch die systematische Erweiterung des Wortschatzes. Gezieltes Training mündlicher und schriftlicher Fertigkeiten unter Einbeziehung der zu festigenden und neu zu erarbeitenden Grammatik. Weiterentwicklung der Sprachhandlungskompetenzen in Alltags- und studienrelevanten Situationen im Studienland Deutschland

Literatur:

Basislehrbuch: „em neu Hauptkurs“ oder „Das Mittelstufenbuch, Teil 1“ sowie vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 541 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 355 B. Stolze  
1) findet ab 25.10.2010 statt

**Kursziel:** Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

""Das Mittelstufenbuch, Teil 2"" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 542 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2

4 SWS  
SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 245 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### 91 543 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2

4 SWS  
SPK Mi 12-16 wöch. (1) DOR 24, 3.019 C. Dieckmann  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### **91 544 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2**

4 SWS						
SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 354		K. Bublys
1) findet ab 28.10.2010 statt						

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### **91 545 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2**

4 SWS						
SPK	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 328		G. Wagner
1) findet ab 28.10.2010 statt						

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

### **91 546 Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2**

4 SWS						
SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 357		K. Bublys
1) findet ab 29.10.2010 statt						

Systematisierung und Erweiterung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten sowie Erwerb von umfangreichen Kenntnissen in Lexik und Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Literatur:

"Das Mittelstufenbuch, Teil 2" oder vom Lehrer zur Verfügung gestelltes Material

## **Ergänzungskurse**

### **91 538 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B2**

2 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 330		S. Heckendorf
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B 1.

### **91 539 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B2**

2 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 328		B. Arndt
1) findet ab 27.10.2010 statt						

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B 1.

### **91 540 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B2**

2 SWS						
SPK	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 326		A. Thyroff
1) findet ab 29.10.2010 statt						

Die Grammatik der deutschen Sprache stellt für ausländische Studierende immer wieder eine große Herausforderung dar. In diesem Kurs lernen bzw. wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln mit Textbeispielen, gleichzeitig erhalten Sie Hinweise zur Bildung der Formen und Strukturen. Durch eine Vielzahl von Merksprüchen sowie grafischen, aber auch rhythmischen Lernhilfen können Sie – je nach Lerntyp – das Behalten der jeweiligen Regularitäten steigern.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B 1.

### **91 548 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik wiederholen und üben mit Hilfe des Computers B2/C1**

2 SWS

SPK Di  
1) findet ab 26.10.2010 statt

10-12

wöch. (1)

DOR 65, 245

N.N.\*

Einführung in individuelle Übungsmöglichkeiten zu den wichtigsten Schwerpunkten der deutschen Grammatik; außerdem Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes und zur Arbeit am Text. Vorkenntnisse am Computer sind nicht erforderlich!

### **91 549 Deutsch als Fremdsprache: Präsentieren und Diskutieren: 1989 – Kulturschock in Deutschland B2/C1**

2 SWS

SPK Do  
1) findet ab 28.10.2010 statt

16-18

wöch. (1)

DOR 65, 330

N.N.\*

1989 ist ein wichtiges Jahr im kollektiven Gedächtnis der Deutschen. Was passierte seitdem? Steht die Mauer in den Köpfen 20 Jahre später noch? Die Literatur weiß viele Antworten. In diesem Kurs sollen Sie erfahren und diskutieren, was seitdem in den deutschen Köpfen vorgeht.

Anhand dieses Themas lernen Sie wichtige sprachliche Mittel zur Strukturierung eines Vortrages kennen und üben auch, wie Sie eine Präsentation so vorbereiten, dass Sie problemorientiert und deshalb spannend aufgebaut ist. Außerdem erlernen Sie Techniken, um einen Vortrag flüssig präsentieren zu können, ohne einen fertigen Text vorzulesen. Die Grundlage hierfür werden literarische Dokumente aus der Zeit von 1989 – 2008 sein. Wir besuchen unter anderem das DDR-Museum, wo wir die „Geschichte zum Anfassen“ kritisch beleuchten werden. Sie legen selbst individuelle Übungsschwerpunkte fest.

## **Oberstufe**

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Oberkurse C 1 und C 2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

## **Oberkurse**

### **91 551 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1**

4 SWS

SPK Mo  
1) findet ab 25.10.2010 statt

10-14

wöch. (1)

DOR 65, 329

A. Thyrolf

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

### **91 552 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1**

4 SWS

SPK Di  
1) findet ab 26.10.2010 statt

08-12

wöch. (1)

DOR 65, 356

N.N.\*

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

### **91 553 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1**

4 SWS

SPK Di  
1) findet ab 26.10.2010 statt

12-16

wöch. (1)

DOR 65, 328

B. Arndt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

### 91 554 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1

4 SWS  
SPK Mi 10-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 G. Wagner  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

### 91 555 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Arndt  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

### 91 556 Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1

4 SWS  
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 356 B. Stolze  
1) findet ab 29.10.2010 statt

Weiterentwicklung einer hohen kommunikativen Kompetenz im studentischen Alltag und Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und -techniken für das Studium an deutschen Universitäten

Literatur:

**Lehrmaterial:** wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt

## Ergänzungskurse

### 91 561 Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs C1

4 SWS  
SPK Di 08-12 wöch. (1) DOR 65, 348 B. Gaedigk  
1) findet ab 26.10.2010 statt

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Formeln und treffenden Wortschatz für persönliche, halboffizielle und offizielle Briefe anhand von Beispielen und schreiben selbst solche Briefe. Danach erarbeiten Sie stilistisch angemessenen und treffenden Wortschatz zu verschiedenen Themenkomplexen anhand kleiner literarischer Texte, schreiben Texte zu Ende, schreiben sie auch um oder schreiben zu einer gezeichneten Geschichte eine kleine Erzählung. Sie lernen auch den Zusammenhang zwischen richtiger Aussprache und korrekter Schreibung im Deutschen sowie die wichtigsten Regeln der neuen deutschen Rechtschreibung. Am Ende steht Ihre eigene (literarische) Erzählung.

### 91 562 Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C1

4 SWS  
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 65, 348 S. Heckendorf  
1) findet ab 25.10.2010 statt

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

### 91 563 Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C1

4 SWS  
SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 65, 348 S. Heckendorf  
1) findet ab 28.10.2010 statt

In diesem Kurs werden Aufbau und Stil wissenschaftlicher Textsorten erarbeitet und entsprechende Texte verfasst. Diese Textproduktionen werden u.a. durch Übungen zur Versprachlichung verschiedener Tabellen, Diagramme und Schaubilder, zum Aufstellen von Thesen und zu Definitionsweisen vorbereitet. Die Wiederholung der dafür wichtigen grammatischen Erscheinungen und Übungen zur stilistischen Angemessenheit sind immanenter Bestandteil der Seminararbeit.

### 91 564 Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs für Fortgeschrittene C2

4 SWS  
SPK Mi 08-12 wöch. (1) DOR 65, 348 B. Gaedigk  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Die Themen und Schreibanlässe in diesem Kurs richten sich nach Ihren Wünschen. Sehr gute Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik werden vorausgesetzt. Großer Wert wird auf die Fehlerbeseitigung hinsichtlich angemessenem Stil, treffendem Wortschatz und textsortenadäquater Grammatik gelegt. Sie korrigieren Ihre Texte selbst (mit Hilfe der Lehrerin), erkennen dadurch Fehlerquellen und können sie beseitigen. Zur Wahl stehen unterschiedliche journalistische, literarische oder wissenschaftliche Textsorten wie Schilderung, Bericht, Argumentation und Kommentar, Beschreibung, offizielle Briefe u.a. sowie Texttransformationen. Ihre Anregungen zur Bearbeitung bestimmter Textsorten und Fehlergruppen werden gern entgegengenommen.

### 91 565 Deutsch als Fremdsprache: Sprechen - Konversationskurs C1

2 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 330 C. Dieckmann  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Verbesserung des mündlichen Ausdrucks. Sie werden miteinander reden, (auch kontrovers) diskutieren und Vorträge halten zu allgemein interessierenden und aktuellen Themen, die mit dem Alltag in Deutschland verbunden sind.

### 91 566 Deutsch als Fremdsprache: Sprechen - Konversationskurs C1

2 SWS  
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 357 C. Dieckmann  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die Verbesserung des mündlichen Ausdrucks. Sie werden miteinander reden, (auch kontrovers) diskutieren und Vorträge halten zu allgemein interessierenden und aktuellen Themen, die mit dem Alltag in Deutschland verbunden sind.

### 91 567 Deutsch als Fremdsprache: Hörkurs C1

2 SWS  
SPK Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 326 A. Thyrolf  
1) findet ab 29.10.2010 statt

Aufgrund der Tatsache, dass sich menschliches Sprachverhalten auf die Sprachtätigkeiten Hören : Lesen : Sprechen : Schreiben im Verhältnis 8:7:4:2 verteilt, kommt dem Hörverstehen eine besondere Bedeutung zu. Dieser Hörkurs, der sich an fortgeschrittene Studierende der Oberstufe wendet, schult mithilfe interessanter, authentischer, studienrelevanter Hörtexte verschiedener Textsorten (z. B. Vortrag, Interview, Gespräch, Radiofeature, Lied) systematisch das Hörverstehen von komplexen Texten. Dieser Hörkurs eignet sich sehr gut zur Vorbereitung auf den Hörverstehensteil der DSH.

### 91 570 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C1

2 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 B. Stolze  
1) findet ab 25.10.2010 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

### 91 571 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C1

2 SWS  
SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 S. Heckendorf  
1) findet ab 27.10.2010 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.

### 91 572 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C1

2 SWS  
SPK Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 355 B. Gaedigk  
1) findet ab 28.10.2010 statt

In diesem Kurs wiederholen und festigen Sie grammatische Regeln, die häufig Probleme beim korrekten Gebrauch der deutschen Sprache verursachen. Sie werden diese Regeln auf C1-Niveau wiederholen, auch einige neue kennen lernen, Ihre Grammatikkenntnisse erweitern, systematisieren und in verschiedenen Texten anwenden.

Organisatorisches:

Voraussetzung sind Sprachfertigkeiten der Mittelstufe.



**91 573 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik einmal anders - Grammatikunterricht für Fortgeschrittene C1 - C2**

2 SWS  
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 348 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Oft werden in der deutschen Grammatik nur grammatische oder syntaktische Beziehungen gelehrt. In diesem Kurs werden Sie am Beispiel der Begründung lernen, dass es viele verschiedene sprachliche Mittel für die Formulierung einer Begründung geben kann und worin die möglichen stilistischen Unterschiede bestehen.

**91 574 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Übersetzer und Dolmetscher C2**

2 SWS  
SPK Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 355 B. Gaedigk  
1) findet ab 28.10.2010 statt

Die Beherrschung der deutschen Grammatik ist insbesondere für Dolmetscher und Übersetzer eine Grundvoraussetzung. In diesem Kurs werden stilistische Unterschiede durch den Einsatz verschiedener grammatischer Mittel besonders herausgearbeitet. Es geht um die Feinheiten des Ausdrucks, z.B. durch den Gebrauch des bestimmten oder unbestimmten Artikels oder durch den Einsatz verschiedener möglicher Sprachmittel, die aber stilistische Varianten ermöglichen.

**91 576 Deutsch als Fremdsprache: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C1**

2 SWS  
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Der Kurs dient der Erweiterung Ihres Wortschatzes. Das geschieht anhand von Satz- bzw. Textproduktionen, in denen Ausdrucksvariationen mit Hilfe von Polysemie, Synonymie und Stilfiguren sowie Bedeutungspräzisierungen und Verben mit Präfixen geübt werden.

**91 577 Deutsch als Fremdsprache: Stilistische Übungen C1**

2 SWS  
SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 355 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Im Mittelpunkt stehen Übungen auf der Wort-, Satz- und Textebene zum angemessenen Gebrauch der deutschen Gegenwartssprache bezüglich verschiedener stilistischer Merkmale und Mittel: Stilebenen, Idiomatik, Nominalstil, Szenensprache u.a., Analysen vorgegebener und Produktion eigener Texte.

**91 578 Deutsch als Fremdsprache: Lektürekurs C1: "Nanu, die Deutschen!" Eine Zeitreise. Ein Sprach- und Kulturkurs für Fortgeschrittene**

4 SWS  
SPK Fr 14-18 wöch. (1) DOR 65, 238 N.N.\*  
1) findet ab 29.10.2010 statt

Dieser Kurs bietet Ihnen die Möglichkeit, in einem interdisziplinären Themenkurs durch Übungen im Hör- und Leseverstehen sowie im mündlichen und schriftlichen Ausdruck Ihre sprachlichen Fähigkeiten zu verbessern. Inhalt: Die "Zeitreise" führt in dreizehn Etappen durch die jüngere deutsche Kulturgeschichte (Literatur, Kunst, Philosophie, Politik etc.). *Was bedeutete für Heinrich Heine oder Hermann Hesse 'Heimat', was für Tucholsky 'Nationalstolz'? Inwiefern empfand Christa Wolf den Sozialismus als 'Verlockung'? Wieso fiel Brechts 'Kinderhymne' durch, weshalb wurde Biermann ausgebürgert? Wie hielt es Goethes Faust mit der 'Religion'? Wie dachte Hannah Arendt über die 'Schuldfrage', wie Leni Riefenstahl, Fassbinder oder Beuys über 'Kunst und Politik'? Was kritisierte Tucholsky an 'Berlin' - und warum liebte er seine Stadt trotzdem?* Jedes Kapitel hat einen Themenschwerpunkt, wonach anhand von kurzen unterhaltsamen Text- Ton- und Filmbeispielen durch inhaltliche und zeitliche Verknüpfungen jeweils für ihre Zeit typische Biografien, Ideen und Haltungen vor- und gegenübergestellt werden. Tauchen Sie mit uns tiefer ein in die deutsche Kultur und Sprache!

**91 579 Deutsch als Fremdsprache: Sprach- und Geschichtskurs für Fortgeschrittene C1**

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 238 N.N.\*  
1) findet ab 27.10.2010 statt

**Deutsche Geschichte nach 1945**

Im Mittelpunkt des Kurses steht die Verbesserung des Leseverstehens an Texten der deutschen Geschichte nach 1945 und außerdem der Sprechkompetenz. Dafür werden historisch-soziologische Fachtexte gelesen und deren Inhalte analysiert. Bezug genommen wird dabei u.a. auf die Geschichte der Entstehung des Grundgesetzes, auf den Mauerbau in Berlin und die Realität der deutschen Teilung unter den weltpolitischen Rahmenbedingungen des Kalten Krieges bis zum Mauerfall sowie auf die wachsende Bedeutung des vereinten Deutschlands im Kontext einer sich ständig erweiternden Europäischen Union. An der Geläufigkeit und Situationsangemessenheit der mündlichen Äußerungen wird besonders gearbeitet.

**91 580 Deutsch als Fremdsprache: Sprache in Medien C1**

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 237 S. Heckendorf  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht die themenorientierte und vergleichende Arbeit an aktuellem Textmaterial aus Presse, Funk, Fernsehen und Internet. Dabei spielt das Erfassen der sprachlichen Besonderheiten verschiedener Textsorten und das Verstehen verwendeter idiomatischer Ausdrücke eine zentrale Rolle. Es werden Übungen zu syntaktischen, stilistischen und grammatischen Merkmalen verschiedener Texte durchgeführt und kleine journalistische Beiträge verfasst.

### 91 581 Deutsch als Fremdsprache: Wirtschaftsdeutsch C1

4 SWS  
SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 237 P. Bielagk  
1) findet ab 26.10.2010 statt

Wirtschaft in Berlin – Berliner Wirtschaft

In diesem Kurs erarbeiten wir grundlegende Begriffe der deutschen Wirtschaftssprache und vergleichen Wirtschaftssysteme. Wichtige Themen der Wirtschaft wie Finanzmarkt, Arbeitsmarkt, Sozialpolitik, Marketing, Globalisierung werden mittels verschiedener Textsorten vorgestellt und am Beispiel der Berliner Wirtschaft diskutiert. Aktuelle Themen der Wirtschaftssituation in Deutschland und/ oder in Berlin werden am Beginn jeder Lehrveranstaltung von den Studierenden besprochen. Die notwendigen sprachlichen Strukturen des Faches Wirtschaft werden vor allem in Präsentationen und Gesprächen, aber auch in geschriebenen Texten angewandt. Am Ende des Kurses soll von allen Kursteilnehmern der Nachweis erbracht werden, dass Berlin ein attraktiver Wirtschaftsstandort für ein junges Unternehmen aus den Heimatländern der Studierenden ist.

### 91 582 Deutsch als Fremdsprache: Online-Sprachkurs DUO - Deutsch Uni Online - Ein Online-Sprachkurs, der fachspezifisches Wissen vermittelt.

3 SWS  
SPK A. Thyrolf

#### fach-deutsch

fach-deutsch – das sind Fachsprachkurse für die Oberstufe. fach-deutsch vermittelt Studierenden und Wissenschaftlern die Fachsprache ihrer Disziplin. Sie lernen relevantes Fachwissen in deutscher Sprache.

Acht fächerspezifische Module stehen zur Auswahl:

- fach-deutsch wirtschaft (BWL/Betriebswirtschaftslehre)
- fach-deutsch jura (Rechtswissenschaft)
- fach-deutsch medizin (Humanmedizin)
- fach-deutsch natur (Naturwissenschaften – Biologie/Chemie/Physik)
- fach-deutsch bio (Forstwirtschaft, Agrarwissenschaft, Ernährungswissenschaft)
- fach-deutsch psycholinguistik
- fach-deutsch technik (Ingenieurwesen)
- fach-deutsch kultur (Kulturwissenschaften)

Die fach-deutsch-Module wurden gemeinsam mit renommierten Wissenschaftlern entwickelt. Die Module sind auf die Lernanforderungen der jeweiligen Fachbereiche abgestimmt und damit Teil der fachlichen Ausbildung eines Studienganges. Multimediale Aufgaben ermöglichen den Lernern, neben dem Erwerb von Fachsprache und -wissen ihre Sprachfertigkeiten zu trainieren. Dabei profitieren die Lernenden von der offenen Lernumgebung: Sie werden mit Rechercheaufträgen im Internet an den selbstständigen Wissens- und Spracherwerb aus authentischen Quellen herangeführt.

fach-deutsch kann studien- oder projektbegleitend eingesetzt werden. Studienanfänger erwerben mit fach-deutsch erstes wichtiges Fachwissen.

fach-deutsch-Module setzen gute Deutschkenntnisse voraus und haben das Niveau C1. Jedes Modul umfasst ca. 100 Unterrichtseinheiten.

Der Termin für das erste Treffen zum Online-Sprachkurs wird im Internet veröffentlicht.

### Studienintegrierte Kurse für ausländische Studierende der Germanistik

#### 91 591 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik

1 SWS  
SPK Fr 12-13 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N.  
1) findet ab 29.10.2010 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten.

Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

#### 91 592 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik

1 SWS  
SPK Fr 13-14 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N.  
1) findet ab 29.10.2010 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten.

Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

**91 593 Deutsch als Fremdsprache: Korrektive Phonetik**

1 SWS  
SPK Fr 14-15 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N.  
1) findet ab 29.10.2010 statt

Einer kurzen theoretischen Einführung in die Themenkomplexe Standardaussprache, Kodifizierung, Transkription, Artikulation, Assimilation sowie Intonation folgen im Sprachlabor jeweils darauf bezogene praktische Übungen. Dabei kommen unterschiedliche Lehr- und Übungsmaterialien zum Einsatz, mit deren Hilfe konkrete phonetische Probleme gezielt bearbeitet werden. Ziel der Übungen ist eine bestmögliche Annäherung an die deutsche Standardaussprache mit ihren stilistischen Varianten. Die Übung ist nur für Studierende mit hinreichend großem phonetischen Übungsbedarf konzipiert. Daher wird in der ersten Lehrveranstaltung ein individueller Einstufungstest durchgeführt. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Studierende begrenzt.

**91 595 Deutsch als Fremdsprache: Stilistik für Studierende der Germanistik C1 - C2**

2 SWS  
SPK Mi 08-10 wöch. (1) DOR 65, 327 B. Stolze  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Lassen Sie den Kopf nicht hängen oder zerbrechen Sie sich diesen nicht unnötig, wenn Sie bei dieser oder jener Wendung nur Bahnhof verstehen!  
Kommen Sie in den Kurs und erfahren Sie Erstaunliches über die Herkunft und Bildung von zahlreichen deutschen Redewendungen. Lernen Sie Redewendungen zu verstehen, zu klassifizieren und in verschiedenen Textsorten und Stilebenen sicher anzuwenden. Durch den Vergleich mit Redewendungen Ihrer Muttersprache wird der Kurs bunt, lebendig und oft auch sehr lustig - Lernen und Vergnügen können zwei Seiten einer Medaille sein!  
Der Kurs richtet sich an interessierte Studierende mit sehr guten Vorkenntnissen, die ihre Ausdrucksmöglichkeiten erweitern möchten.

**91 596 Deutsch als Fremdsprache: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C1 - C2**

2 SWS  
SPK Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 3.019 C. Dieckmann  
1) findet ab 27.10.2010 statt

In diesem Kurs werden der Wortschatz und die Fähigkeit zur Differenzierung von Aussagen erweitert sowie die stilistisch adäquate Anwendung des gelernten Wortschatzes geübt. Im Mittelpunkt steht die Verbesserung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks.

**91 597 Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Studierende der Germanistik C1 - C2**

2 SWS  
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 348 B. Gaedigk  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Probleme der Verbgrammatik werden anhand von Satz- oder Textanalysen in seminaristischer Form erarbeitet, und es werden entsprechende Übungen durchgeführt. Schwerpunkt: Die Unterschiede zwischen grammatischer Norm und tatsächlichem Sprachgebrauch. Voraussetzungen sind gute Sprachfertigkeiten (Oberstufe) sowie gute Kenntnisse des grammatischen Systems.

**91 598 Deutsch als Fremdsprache: Übersetzungskurs Russisch-Deutsch für Studierende der Germanistik C1 - C2**

2 SWS  
SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 330 C. Roth  
1) findet ab 27.10.2010 statt

Es werden Texte unterschiedlicher Textsorten aus dem Russischen ins Deutsche übersetzt. Übersetzen wird als Prozess des Abwägens verschiedener Varianten begriffen, bei dem die Äquivalenz von Ausgangs- und Zieltext nach ausgewählten Kriterien wie Bedeutung, Form, Interferenzen, Stil/Idiomatik verglichen werden. Ziel ist die Verbesserung der fremdsprachlichen und kulturkundlichen Kompetenz sowie die Entwicklung von translatorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten.

**Sprachkurse für Studierende des IES****91 585 Deutsch als Fremdsprache: Sprachkurs für Studierende des IES B1**

4 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 238 N.N.\*  
Do 08-12 wöch. DOR 65, 238 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

**91 586 Deutsch als Fremdsprache: Sprachkurs für Studierende des IES B2**

4 SWS  
SPK Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 237 P. Bielagk  
Do 08-12 wöch. DOR 65, 237 P. Bielagk  
1) findet ab 26.10.2010 statt

## DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE

### 91 991 Deutsch als Gebärdensprache: Grundkurs 1 (Ohne Vorkenntnisse)

4 SWS						
SPK	Mo	18-20	wöch.	DOR 65, 356	N.N.*	
	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 356	N.N.*	
1) findet ab 27.10.2010 statt						

Im Kurs werden die DGS-Stufen 1-3 erarbeitet.

DGS I: Einführung

Namen kennenlernen, Fingeralphabet: Einführung und erste Übungen, Zahlen, Fragen und Aufforderungen, Wer ist wer? Richtungsübungen

DGS II: Einführung/ Wiederholungen vom vorigen Kurs

Gesichtstraining, Zahlen: Wiederholung; Wo gibt es was? Fingeralphabet

DGS III: Einführung/ Wiederholungen

Orte in der Umgebung, Städtenamen/ Bezirksnamen, Wie finde ich was? Wo wohnst du, und wie kommst du her?

Personenbeschreibungen verstehen, Ableseübungen, Familienvokabeln; Pronomen, Zahlen: Wiederholung/ Erweiterung

### 91 993 Deutsch als Gebärdensprache: Grundkurs 3 (DGS 7-10)

4 SWS						
SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 238	N.N.*	
	Mi	18-20	wöch.	DOR 65, 238	N.N.*	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

Stufe VII: Wiederholungen vom letzten Kurs, (Lokalität (Einkaufszentrum), Personenbeschreibung, Tiere, Lebensmittel für Frühstück, Mittag- und Abendessen); Lehrmaterial: Grundkurs – Deutsche Gebärdensprache Stufe II – Signum-Verlag

Stufe VIII: Eigenschaften und Empfindungen (Ziel: Mimik, Ausdruck und Gestik mit Beispielen), Bildergeschichte, DGS-Grammatik mit Rollenwechselübung, DGS-Grammatik: Begründungssätze, Bedingungssätze; Lehrmaterial: NVK\*-Konzept, Schubi-Bildergeschichte, Materialien: Signum-Verlag

\*NVK = **N** on **v** erbale **K** ommunikation

Stufe IX: Aus einem Text in DGS übersetzen, spezielle Gebärden bzw. Idiome, Redewendungen (Mundgestik, Mimik);

Lehrmaterial: Textbeispiele, Materialien aus dem Gebärdensprachinstitut Hamburg

Stufe X: Wiederholung und Zusammenfassung der Stufen I – IX und Textübungen

## LATEIN

### Grundstufe

#### 91 600 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS						
SPK	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 331	N.N.*	
1) findet ab 28.10.2010 statt						

#### 91 601 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)

4 SWS						
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.*	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 330	N.N.*	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

#### 91 603 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*	
	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 354	N.N.*	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

#### 91 604 Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)

4 SWS						
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 358	M. Brüssel	
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 358	M. Brüssel	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

## Latinumskurse

- 91 630 Latein: Vorbereitung zum Latinum (Voraussetzung Einführungslehrgang 3, Äquivalent)**  
2 SWS  
SPK Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 354 M. Brüssel  
1) findet ab 27.10.2010 statt
- 91 631 Latein: Vorbereitung zum Latinum (Voraussetzung Einführungslehrgang 3, Äquivalent)**  
2 SWS  
SPK Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 327 M. Brüssel  
1) findet ab 25.10.2010 statt

## ALTGRIECHISCH

- 91 701 Altgriechisch: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)**  
4 SWS  
SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 356 N.N.\*  
Do 18-20 wöch. DOR 65, 356 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

## UNGARISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

- 91 800 Ungarisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (ungarisch)**  
4 SWS  
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 330 N.N.\*  
Do 12-14 wöch. DOR 65, 330 N.N.\*  
1) findet ab 26.10.2010 statt

#### Lexik/Grammatik

Ungarisch: Eine für Sprecher indoeuropäischer Sprachen fremde Welt. Im Grundkurs 1 nähern wir uns dieser finnougri-schen Sprache mit ihrem Wortschatz, der kaum Ähnlichkeiten mit dem des Deutschen aufweist, seiner (anders) logischen Grammatik und seinen ungewöhnlichen Lauten und hoffentlich werden wir trotz allem viele ihrer Schönheiten entdecken. Im Kurs werden grundlegende Grammatik, Lexik und Fertigkeiten auf studentenzentrierte Weise erarbeitet und eingeübt.

#### Literatur:

Lehrmaterial: Durst Péter: Lépésenként magyarul. Első lépés. (Kann im Kurs für alle Teilnehmer gemeinsam bestellt werden, kostet etwa 20 €) und weitere, von der Lehrkraft zur Verfügung gestellte Arbeitsmaterialien.

## ARABISCH

### UNICert® I (A1, A2, B1)

- 91 920 Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)**  
4 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 326 N.N.\*  
Fr 14-16 wöch. DOR 65, 326 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

#### Lexik/Grammatik

Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Die Kursteilnehmer lernen die Besonderheiten und Struktur der arabischen Schrift sowie Grundkenntnisse der modernen arabischen Sprache kennen. Der Kurs gliedert sich in einen Konversations- und Grammatikteil.

Im Grammatikteil werden u. a. folgende Schwerpunkte behandelt: Personal- und Possessivpronomen, der bestimmte Artikel, Genitivverbindungen, Satzstellungen, Adjektive, Besonderheiten des arabischen Verbs.

Bei der Konversation geht es um die Bewältigung von Alltagssituationen: Begrüßung, Wegbeschreibungen, Einladungen, Zeitangaben und Zukunftspläne u.a.

#### Literatur:

Lehrwerke und -materialien werden in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

### 91 922 Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS						
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 358	A. Hasoon	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 331	A. Hasoon	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

#### Lexik/Grammatik

Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Die Kursteilnehmer lernen die Besonderheiten und Struktur der arabischen Schrift sowie Grundkenntnisse der modernen arabischen Sprache kennen. Der Kurs gliedert sich in einen Konversations- und Grammatikteil.

Im Grammatikteil werden u. a. folgende Schwerpunkte behandelt: Personal- und Possessivpronomen, der bestimmte Artikel, Genitivverbindungen, Satzstellungen, Adjektive, Besonderheiten des arabischen Verbs.

Bei der Konversation geht es um die Bewältigung von Alltagssituationen: Begrüßung, Wegbeschreibungen, Einladungen, Zeitangaben und Zukunftspläne u.a.

#### Literatur:

Lehrwerke und -materialien werden in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben.

### 91 923 Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS						
SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 356	A. Hasoon	
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 238	A. Hasoon	
1) findet ab 27.10.2010 statt						

#### Lexik/Grammatik

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Im Bereich der Grammatik werden u.a.folgende Kenntnisse vermittelt: abweichende Wortstellung im Verbalsatz, Genitivverbindung, Verb (Präsens, Besonderheiten), das Passiv im Präsens, der gebrochene (unregelmäßiger) Plural. Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen behandelt.

#### Literatur:

Lehrwerke und -materialien: Almakhlafi, Ali: "Arabisch- Schnellkurs mit 4CDs" Hueber; Auflage: 1 (8. September 2008); ISBN-10: 3190054118

### 91 925 Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS						
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.*	
	Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 326	N.N.*	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

#### Lexik/Grammatik

Der Kurs führt Grammatikerwerb, Wortschatzerweiterung und Ausbau der kommunikativen Fähigkeiten systematisch weiter. Im Bereich der Grammatik werden u.a.folgende Kenntnisse vermittelt: abweichende Wortstellung im Verbalsatz, Genitivverbindung, Verb (Präsens, Besonderheiten), das Passiv im Präsens, der gebrochene (unregelmäßiger) Plural. Im Bereich der Konversation werden Themen zu ausgewählten privaten und akademischen Situationen behandelt.

#### Literatur:

Lehrwerke und -materialien: Almakhlafi, Ali: "Arabisch- Schnellkurs mit 4CDs" Hueber; Auflage: 1 (8. September 2008); ISBN-10: 3190054118

### 91 926 Arabisch: Grundkurs B1.2 (Voraussetzung: Grundkurs B1.1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS						
SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 356	A. Hasoon	
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 238	A. Hasoon	
1) findet ab 27.10.2010 statt						

#### Leseverstehen/Sprechen

Der Kurs gliedert sich wie die vorangegangenen Kurse in einen Konversations- und Grammatikteil. Die Studierenden lernen, Zeitungstexte und Geschichten zu lesen, ihre Diskussionsfertigkeiten wie - Erklären, Argumentieren, Begründen in den Bereichen Arbeit und Hobbys/Interessen, Politik und Gesellschaft - zu erweitern.

Im Grammatikteil werden u. a. folgende Schwerpunkte behandelt: Erweiterte Verbstämme, Nebensätze, Verbalnomina, Partizipien, doppelt schwache Verben.

Die im Grundkurs 3 erworbenen Leistungsnachweise berechtigen zur Teilnahme an diesem 4. und letzten Teil des UNICert<sup>®</sup> I Arabisch.

#### Literatur:

Osman; Nabil:"Usrati, LB für modernes Arabisch" Bd.1, 2004  
Nicolas Labasque: Salam Lehrbuch mit CD, Klett.

## POLNISCH

## UNICert® I (A1, A2, B1)

### 91 930 Polnisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (polnisch)

4 SWS  
SPK Mi 12-16 wöch. (1) DOR 65, 237 N.N.\*  
1) findet ab 27.10.2010 statt

#### Lexik/Grammatik

Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Polnische. Neben der Aussprache lernen die Studierenden Gespräche über das Studien- und Alltagsgeschehen zu führen. Grundlage dafür ist eine systematische Grammatik – und Lexikvermittlung. Die Studierenden gewinnen erste Einblicke in die Kultur und Geografie Polens.

#### Literatur:

Lehrbuch: „Hurra! Po polsku 1“, Lektionen 12 - 20. Buchbestellung unter: [www.kolleg.pl](http://www.kolleg.pl)

### 91 931 Polnisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (polnisch)

4 SWS  
SPK Do 08-12 wöch. (1) DOR 24, 3.020 N.N.\*  
1) findet ab 28.10.2010 statt

#### Hörverstehen/Sprechen/Leseverstehen

In diesem Kurs werden die Kenntnisse in der Lexik und Grammatik weiterhin vertieft und ergänzt. Alle Sprachfertigkeiten werden im Unterricht geübt: Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen. Die allgemeine Sprache (Polnisch im Alltag) wird durch Vokabular aus dem universitären Bereich, durch Pressetexte (Fragmente) und authentisches Material ergänzt. Die Vertiefung der Grammatik (Lokativ, Dativ, Vokativ, Nominativ und Akkusativ, Plural, alle Zeitformen, Konjunktiv und Imperativ) findet in Gesprächen und Diskussionen (Argumentieren können), Konversationen (freies Sprechen) und kurzen Vorträgen ihre praktische Anwendung. Neben dem mündlichen Ausdruck wird das Schreiben (private und formelle Korrespondenz, Zusammenfassungen, Aufsätze) geübt.

#### Literatur:

Lehrbuch: „Hurra! Po polsku 1“, Lektionen 12 - 20. Buchbestellung unter: [www.kolleg.pl](http://www.kolleg.pl)

## TSCHECHISCH

## UNICert® I (A1, A2, B1)

### 91 941 Tschechisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) (tschechisch)

4 SWS  
SPK Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 237 N.N.\*  
Mi 14-16 wöch. DOR 24, 3.020 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

#### Lexik/Grammatik

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre Sprachkenntnisse erweitern wollen und knüpft an Vorkenntnisse an, die etwa den ersten 5 Lektionen im Lehrbuch Tschechisch Kommunikativ I entsprechen.

In diesem Semester werden Sie befähigt an Konversationen zu alltagstypischen und studienrelevanten Themen teilzunehmen, einfache Texte zu verstehen und zu verfassen und weitere Einblicke in das kulturelle Leben in der Tschechischen Republik zu gewinnen.

#### Literatur:

Lehrmaterial: Maidlová, Jana/ Nekula, Marek: „Tschechisch kommunikativ 1“, Schmetterling Verlag, ISBN: 978-3-89657-860-0; Holá, Lída: „Tschechisch Schritt für Schritt“, Akropolis Verlag, ISBN: 80- 86903-01-X

## CHINESISCH

### 91 950 Chinesisch: Grundkurs A1.1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)

4 SWS  
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 327 N.N.\*  
Fr 10-12 wöch. DOR 65, 327 N.N.\*  
1) findet ab 25.10.2010 statt

#### Lexik/Grammatik

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen ohne Vorkenntnisse.

Im ersten Semester werden Grundkenntnisse über die moderne chinesische Sprache, zur Phonetik, zur Pinyin-Transkription und in der Grammatik vermittelt. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf der mündlichen Sprachausübung. Zum Ende des Semesters werden die Lernenden in der Lage sein, auf einfache Fragen zu reagieren und einfache Aussagen zur Person zu formulieren. Unterrichtsbegleitend wird in die Schreibregeln zur Schreibung von chinesischen Zeichen eingeführt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

#### Literatur:

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

**91 951 Chinesisch: Grundkurs A1.1 (ohne Vorkenntnisse) (chinesisch)**

4 SWS						
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*	
	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 328	N.N.*	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

**Lexik/Grammatik**

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen ohne Vorkenntnisse.

Im ersten Semester werden Grundkenntnisse über die moderne chinesische Sprache, zur Phonetik, zur Pinyin-Transkription und in der Grammatik vermittelt. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf der mündlichen Sprachausübung. Zum Ende des Semesters werden die Lernenden in der Lage sein, auf einfache Fragen zu reagieren und einfache Aussagen zur Person zu formulieren. Unterrichtsbegleitend wird in die Schreibregeln zur Schreibung von chinesischen Zeichen eingeführt. Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

**Literatur:**

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

**91 953 Chinesisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) (chinesisch)**

4 SWS						
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 327	N.N.*	
	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 327	N.N.*	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

**Lexik/Grammatik**

Der Kurs richtet sich an Hörer aller Studienrichtungen mit Grundkenntnissen in der modernen chinesischen Sprache auf einfachem Niveau (ca. 120 Unterrichtsstunden).

Im dritten Semester des Grundkurses wird die Vermittlung von Grundkenntnissen in der Grammatik der modernen chinesischen Sprache fortgesetzt und diese systematisiert. Der aktive Wortschatz und die aktiven Zeichenkenntnisse werden rasch erweitert als Voraussetzung für das Lesen von einfachen Texten und die Erschließung von Texten mit Hilfe von Wörterbüchern.

Im Übungsteil werden neu erworbene Kenntnisse im mündlichen Sprachgebrauch geübt und einfache schriftliche Texte/Übungen angefertigt.

Um sichtbare Lernerfolge zu erzielen, sollten Interessenten Selbststudienzeit für die Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden einplanen.

**Literatur:**

Informationen zum Lehrmaterial werden in der ersten Unterrichtseinheit mitgeteilt.

**TÜRKISCH****91 960 Türkisch Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)**

6 SWS						
SPK	Di	16-19	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.*	
	Do	16-19	wöch.	DOR 65, 354	N.N.*	
1) findet ab 26.10.2010 statt						

In diesem Kurs erwerben Sie elementare Kenntnisse der türkischen Sprache auf A1-Niveau. Die Teilnehmer/innen können sich am Ende des Kurses zu verschiedenen Themen des Alltags und des Studiums in einfacher Weise auf Türkisch verständigen (wie z.B. sich begrüßen und verabschieden, nach dem Befinden fragen, jemanden kennen lernen, sich und andere vorstellen, Fragen zur Person, zur Familie oder zur aktuellen Tätigkeit stellen und beantworten, über Freizeit sprechen, Vorlieben und Vorhaben ausdrücken, etwas vorschlagen, Gegenstände benennen und beschreiben, zukünftige Handlungen und Vermutungen ausdrücken) sowie einfache, kurze Texte lesen und formulieren (z.B. eine Postkarte oder eine E-Mail schreiben).

Das türkische Alphabet und die Aussprache der Laute werden gelernt. Grammatikvermittlung (wie z. B. „-yor“-Präsens; Personalendungen und -pronomen; Possessivendungen und -pronomen; die Wiedergabe von „haben“ und „besitzen“; Lokativ, Ablativ, Dativ, Genitiv, Akkusativ; Postpositionen mit dem Nominativ und dem Ablativ; Imperativ; Optativ; Wiedergabe von „brauchen“ und „müssen“; Futur; Komparativ und Superlativ; Aorist; Orts- und Zeitangaben mit „-ki“; Verbaladverb auf „-(y)ip“) findet permanent integrativ statt genauso wie die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache.

**Literatur:**

Lehrmaterial: Lehr- und Arbeitsbuch: Kolay Gelsin. Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN 978-3-12-528861-4); dieses sollte von den Kursteilnehmer/innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

**91 961 Türkisch Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent) (türkisch)**

3 SWS						
SPK	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	N.N.*	
1) findet ab 25.10.2010 statt						

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf fortgeschrittenem A1-Niveau. Neben der Wiederholung und Vertiefung des Wortschatzes und der Grammatikthemen des Vorgängerkurses werden folgende Aspekte behandelt und geübt: Wegbeschreibung; Einkaufen; vorschlagen und auffordern; Vorlieben und Vorhaben benennen; zukünftige Handlungen und Vermutungen ausdrücken.



Grammatikvermittlung (wie z. B. Imperativ; Optativ; Wiedergabe von „brauchen“ und „müssen“; Futur; Komparativ und Superlativ; Aorist; Orts- und Zeitangaben mit „-ki“; das Verbaladverb auf „-(y)ip“ ) findet permanent integrativ statt genauso wie die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache.

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Arbeitsbuch: Kolay Gelsin. Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN 978-3-12-528861-4); sollte von den Kursteilnehmer/innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

Organisatorisches:

Voraussetzung für den Kursbesuch ist ein abgeschlossenes A1.1-Niveau bzw. ca. 45 Unterrichtsstunden.

## **91 962 Türkisch Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent) (türkisch)**

3 SWS

SPK	Fr	17-20	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*
-----	----	-------	-----------	-------------	-------

1) findet ab 29.10.2010 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf fortgeschrittenem A1-Niveau. Neben der Wiederholung und Vertiefung des Wortschatzes und der Grammatikthemen des Vorgängerkurses werden folgende Aspekte behandelt und geübt: Wegbeschreibung; Einkaufen; vorschlagen und auffordern; Vorlieben und Vorhaben benennen; zukünftige Handlungen und Vermutungen ausdrücken.

Grammatikvermittlung (wie z. B. Imperativ; Optativ; Wiedergabe von „brauchen“ und „müssen“; Futur; Komparativ und Superlativ; Aorist; Orts- und Zeitangaben mit „-ki“; das Verbaladverb auf „-(y)ip“ ) findet permanent integrativ statt genauso wie die Vermittlung von besonderen landeskundlichen und interkulturell interessanten Aspekten der Türkei bzw. der türkischen Sprache.

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Arbeitsbuch: Kolay Gelsin. Türkisch für Anfänger (Klett-Verlag / ISBN 978-3-12-528861-4); sollte von den Kursteilnehmer/innen gekauft und zum ersten Unterrichtstag mitgebracht werden.

Organisatorisches:

Voraussetzung für den Kursbesuch ist ein abgeschlossenes A1.1-Niveau bzw. ca. 45 Unterrichtsstunden.

## **91 963 Türkisch Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) (türkisch)**

6 SWS

SPK	Mo	18-21	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*
	Do	18-21	wöch.	DOR 65, 358	N.N.*

1) findet ab 25.10.2010 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf A2-Niveau. Sie lernen, einfache Äußerungen und Wendungen in typischen Alltagssituationen zu verstehen und selbst auszudrücken. Sie werden Wünsche äußern können, Vorschläge machen und darauf reagieren, einfache Anekdoten erzählen, höfliche Bitten formulieren oder einen Rat erteilen. Einfache Texte wie persönliche Briefe, Kurznotizen, Mitteilungen, Kurzgeschichten werden gelesen und geschrieben. Sie beschäftigen sich mit dem Imperativ, Postpositionen, Pronomen und Zeitadverbien, dem R-Präsens, Kausal- und Finalsätzen mit den Konjunktionen *çün*, *çünkü*, *fakat*, *ama*, dem Komparativ und Superlativ, dem Futur und verschiedenen speziellen Suffixen.

Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt.

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Arbeitsbuch Güle Güle – Türkisch für Anfänger (Hueber Verlag)

Organisatorisches:

Voraussetzung für den Kursbesuch ist ein abgeschlossenes A1-Niveau bzw. mind. 80 Unterrichtsstunden.

## **91 964 Türkisch Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent) (türkisch)**

3 SWS

SPK	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	N.N.*, N.N.*
-----	----	-------	-----------	---------------	-----------------

1) findet ab 25.10.2010 statt

In diesem Kurs erwerben Sie Kenntnisse der türkischen Sprache auf A2-Niveau. Sie lernen, einfache Äußerungen und Wendungen in typischen Alltagssituationen zu verstehen und selbst auszudrücken. Sie werden Wünsche äußern können, Vorschläge machen und darauf reagieren, einfache Anekdoten erzählen, höfliche Bitten formulieren oder einen Rat erteilen können. Sie werden Absichten mitteilen können, Modalität ausdrücken sowie sich über Zukünftiges äußern können.

Einfache Texte wie persönliche Briefe, Kurznotizen, Mitteilungen, Kurzgeschichten werden gelesen und geschrieben. Die Vermittlung von landeskundlichen und interkulturellen Besonderheiten der Türkei bzw. der türkischen Sprache gehören ebenfalls zum Kursinhalt. Zu den Grammatikthemen gehören u.a.: die Wiedergabe von „können“ im Türkischen, das Suffix *-dir*, Futur, Vergangenheit auf *-mis* und die Form *-imis*, Imperfekt *-iyordu-*, Verbaladverb auf *-(y)ince*, Interjektionen und umgangssprachliche Partikel, das Verbalnomen auf *-dik-*, Passiv, Partizip *-(y)en*, Relativsätze mit *-(y)en*, Kausativendungen und die Wiedergabe der Konjunktionen „wenn“ und „dass“.

Kursabschluss: Abschlusstest/ benoteter Leistungsschein

Literatur:

Lehrmaterial: Lehr- und Arbeitsbuch Güle Güle – Türkisch für Anfänger (Hueber Verlag)

Organisatorisches:

Voraussetzung für den Kursbesuch ist ein abgeschlossenes A2.1-Niveau bzw. mind. 130 Unterrichtsstunden

## **Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)**

### **82 001 Doktorand(inn)en-Kolloquium zur Großbritannien-Forschung**

2 SWS  
CO

N.N.

## **Modul 1: Introductory Module**

### **Presentation Techniques (englisch)**

1 SWS  
WS

J. Ennen,  
S. Müller

### **Academic Writing (englisch)**

1 SWS  
UE

G. Christinidis

### **Interdisciplinary Workshop: Britain and Europe (englisch)**

1 SWS  
EK

T. Becker,  
G. Christinidis,  
G. Dannemann,  
C. Eisenberg,  
J. Ennen,  
S. Müller

## **Modul 2: Law, Politics, Economics and History**

### **Social Stratifications (englisch)**

2 SWS  
IV

N.N.

### **The English Legal System (englisch)**

2 SWS  
VG

G. Dannemann

### **Empire and Commonwealth History (englisch)**

2 SWS  
IV

T. Becker

### **The Politcial System (englisch)**

2 SWS  
VG

G. Dannemann

### **Constitutional Law (englisch)**

2 SWS  
VL

G. Dannemann

### **British History: an Outline from the Middle Ages to the Present Day (englisch)**

2 SWS  
IV

C. Eisenberg

### **The British Economy (englisch)**

2 SWS  
IV

N.N.

## **Modul 3: Literature and Culture in the UK**

### **Contemporary Britain (englisch)**

2 SWS  
SE

N.N.

### **British Identities (englisch)**

2 SWS  
SE

N.N.

### **A Cultural History of Literature in English (englisch)**

2 SWS  
IV

G. Christinidis

### **Contemporary British Literature in Context I: Crime Novels (englisch)**

1 SWS  
IV

N.N.

# Personenverzeichnis

Person	Seite
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413 ( Ringvorlesung Kognitionswissenschaft I )	414
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413 ( Neurowissenschaftliche Aspekte der Aufmerksamkeit )	414
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413 ( Neurowissenschaftliche Methoden )	416
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413 ( Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden )	416
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die ältere deutsche Sprache )	690
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Deutsche Grammatik )	702
Abramowski, Anneliese, Tel. 2093-9637, anneliese.abramowski@rz.hu-berlin.de ( Mittelhochdeutsch )	727
Ackermann, Karl-Ernst ( Theoretische Ansätze und Konzeptionen in der Geistigbehindertenpädagogik und ihre Vertreter )	1206
Ackermann, Karl-Ernst ( Teilhabe am kulturellen Leben - Projekte von und mit Menschen mit geistiger Behinderung zu Theater, Kunst, Musik etc. in Berlin )	1207
Ackermann, Karl-Ernst ( Basale Bausteine (früh-)kindlicher Entwicklung und ihre Bedeutung für die frühe Förderung )	1212
Ackermann, Karl-Ernst ( Geistigbehindertenpädagogik Ansätze psychodynamischen Verstehens in der Geistigbehindertenpädagogik )	1212
Ackermann, Karl-Ernst ( Wissenschaftliche Fragestellungen der Geistigbehindertenpädagogik )	1233
Adam, Jens ( Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt )	614
Adam, Hana ( Tschechisch: Übersetzen von Texten )	827
Adam, Hana ( Tschechisch: Phonetik )	832
Adam, Hana ( Tschechisch: Praktische Grammatik I )	833
Adam, Hana ( Tschechisch: Kommunikationskurs I )	833
Adam, Hana ( Tschechisch: Kommunikationskurs III )	839
Adam, Hana ( Tschechisch: Schreibkurs I )	839
Adam, Hana ( Tschechisch: Medienbasierter Kurs )	854
Adam, Hana ( Tschechisch: Lese- und Diskussionskurs )	854
Adam, Tim ( Advanced Corporate Finance II )	1414
Adam, Tim ( Corporate Finance Theory )	1414
Adam, Tim ( Hauptseminar Corporate Finance )	1414
Adam, Tim ( Diplomand(inn)en-/Doktorand(inn)enseminar Corporate Finance )	1415
Adam, Tim ( Finance-Accounting-Seminar )	1415
Adamowsky, Natascha, Tel. 2093-8246, NAdamowsky@culture.hu-berlin.de ( Medienästhetik )	907
Adamowsky, Natascha, Tel. 2093-8246, NAdamowsky@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	1101
Adeli, Jamila Maria ( Gesellschaft und Transformation (Südasiens): Zeitgenössische "indische" Kunst - eine Kunstwelt im Wandel )	1039
Aebischer, T. ( A: Parasitic Protozoa )	223

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Aenis, Thomas ( Participatory Agricultural Knowledge Systems )	198
Aenis, Thomas ( Participatory Research Methods )	204
Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Introduction to (Conference) Interpreting )	656
Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Simultaneous Interpreting (novice level) )	656
Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Interpreting Discussions )	657
Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Interpreting Discussions )	666
Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Interpreting Discussions and Negotiations )	680
Affandi, Eva, eva.affandi@rz.hu-berlin.de ( Film and other Media in the Classroom )	687
Afshari, Arash Rahimi, arashrahimi@hotmail.de ( Megastädte in Asien und Afrika - Eine interdisziplinäre Annäherung )	78
Ahrbeck, Bernd ( Einführung in die Verhaltensgestörtenpädagogik und ihre Praxisfelder )	1201
Ahrbeck, Bernd ( Wissenschaftliche Fragestellungen und aktuelle Probleme der Verhaltensgestörtenpädagogik )	1210
Ahrbeck, Bernd ( Konzepte Klientenzentrierter Beratung )	1210
Ahrbeck, Bernd ( Wer braucht Psychotherapie? Psychotherapeutische Methoden und pädagogische Praxis )	1211
Ahrens, Klaus ( Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1) )	365
Albers, Susanne ( Kombinatorische Algorithmen )	359
Albers, Susanne ( Algorithmische Spieltheorie )	363
Albers, Susanne ( Algorithmik in großen Netzwerken )	363
Albers, Susanne ( Einführung in die Theoretische Informatik )	364
Albertini, Francesca Yardenit ( Die jüdischen Feste in ihrer religionsgeschichtlichen Entstehung (GS/HS - H, M, L, MEd F, MRC) )	1347
Alisch, Rainer, alisch@zedat.fu-berlin.de ( Politiken der Geschlechter bei Wilhelm von Humboldt und Michel Foucault )	1137
Alle Hiwis, ( Einführungstage für die Erstsemester )	600
Alle Lehrenden, ( Institutskolloquium )	599
Alle Lehrenden, ( Einführungstage für die Erstsemester )	600
Alle Lehrenden, ( Magistrandenkolloquium )	618
Alle Professoren, ( Doktorandenkolloquium )	598
Altangerel, Ganchimeg ( Mongolisch-Konversation für Fortgeschrittene )	1056
Altekamp, Stefan ( Studienpraxis I: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten )	908
Altekamp, Stefan ( Studienpraxis II: Interdisziplinarität )	909
Altekamp, Stefan ( Ethnizität und Archäologie )	930
Altmann, Stefan ( Advanced International Management (ehem. IM III) )	1410
Altmann, Stefan ( Advanced International Management (ehem. IM III) )	1410
Altmann, Stefan ( Forschungsseminar Internationales Management )	1412

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1449
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch: Ergänzungskurs B2: América Latina )	1451
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch: Ergänzungskurs B2: Literatura de América Latina )	1451
Alvarez-Finkbeiner, Mariana ( Spanisch: Basiskurs C1 expresión oral )	1451
Amar-Dahl, Tamar ( Der Nahostkonflikt: Israel und „die arabische Welt“ )	524
Andreas, Björn ( Eichtheorie und Geometrie II )	381
Andreas, Torsten, Tel. 2093 9796 ( Grundkurs Linguistik )	701
Andreas, Torsten, Tel. 2093 9796 ( Literatur- und sprachwissenschaftliche Theorien des Textes )	714
Appel, Markus ( Grundlagen der Signalverarbeitung )	357
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Grundlagen der Biomechanik )	1308
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Grundlagen der Biomechanik )	1308
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit )	1312
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungswissenschaft: Funktionen und trainingsinduzierte Adaptation von Muskeln und Sehen )	1312
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter )	1338
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de ( Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft )	1340
Arenz, Christoph ( Fortg. Org. Ch. I - Biologische Stoffwechselprozesse [OC5 - 4SP] )	244
Arenz, Christoph ( Fortg. Org. Ch. I - Biologische Stoffwechselprozesse [OC5 - 4SP] )	244
Argerich, Noemi ( Gramática - nivel 1 (3. Gruppe) )	791
Arhipovs, Vladislavs ( Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft )	818
Aripova, Barno ( Tadschikisch II )	1045
Aripova, Barno ( Uzbekisch II )	1045
Aripova, Barno ( Tadschikisch III )	1046
Aripova, Barno ( Uzbekisch III )	1046
Aripova, Barno ( Uzbekisch IV )	1047
Arlinghaus, Robert ( Methods of Fisheries Science )	202
Arlt, Rainer ( Einfuehrung in die Astronomie und Astrophysik I )	253
Arlt, Rainer ( Einfuehrung in die Astronomie und Astrophysik I )	254
Arndt, Andreas ( Begriff und Kritik der Unmittelbarkeit (GS/HS - H, M, MRC, Philosophiestudierende) )	444
Arndt, Andreas ( Hegels Religionsphilosophie: Der Begriff der Religion (GS/HS - H, M, Med F, MRC, Philosophiestudierende) )	444
Arndt, Andreas ( Philosophisches Colloquium )	1367
Arndt, Brigitte ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1 )	1454
Arndt, Brigitte ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1 )	1455

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Arndt, Brigitte	1457
( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B2 )	
Arndt, Brigitte	1458
( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1 )	
Arndt, Brigitte	1459
( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1 )	
Arrhenius, Eva, eva.arrhenius@gmx.de	896
( Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 1 )	
Arrhenius, Eva, eva.arrhenius@gmx.de	897
( Schwedisch für Nicht-SkandinavistInnen 3 )	
Artega, Alex	431
( Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung/Energy an Form. Aspects of the aesthetic experience (d, LA/S2) )	
Asendorpf, Jens B., Tel. 2093-9440	409
( Forschungs- und Diplomandenseminar Persönlichkeitspsychologie )	
Asendorpf, Jens B., Tel. 2093-9440	410
( Persönlichkeit und Sexualität )	
Asendorpf, Jens B., Tel. 2093-9440	410
( Advances in Personality and Relationship )	
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de	745
( Einführung in die griechische Philosophie )	
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de	745
( Griechische Geschichtsschreibung )	
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de	746
( Xenophon, Oikonomikos )	
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de	746
( Polybios, Historien )	
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de	747
( Euripides, Helena )	
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de	758
( Griechische Geschichtsschreibung )	
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de	758
( Euripides, Helena )	
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de	763
( Einführung in die griechische Philosophie )	
Auch, Eva-Maria	529
( Von Brüdern zu Nachbarn. Aserbaidsschanische Identitäten und nationale Bewegungen nördlich und südlich des Arax (19./20. Jh) )	
Auch, Eva-Maria	536
( Quellen zur Geschichte Aserbaidsschans (18.-20. Jh.) )	
Auch, Eva-Maria	537
( „Auto- und Heterostereotype in der aserbaidsschanischen wissenschaftlichen Literatur“ )	
Auch, Eva-Maria	551
( „Grüne“ Bewegungen in der Sowjetunion? Geschichte und Gegenwart des Umwelt- und Naturschutzes in der UdSSR und den postsowjetischen Staaten )	
Auga, Ulrike, ulrike.auga@staff.hu-berlin.de	1124
( Religion und Gewalt (GS/HS - H, M, L, MRC, Gender Studies, Basismodul 3) )	
Auga, Ulrike, ulrike.auga@staff.hu-berlin.de	1128
( Gewalt und Geschlecht in religiösen Kontexten (GS/HS - H, M, L, MRC, Gender Modul 5 Ordnungen (Vertiefung) )	
Augenhofer, Susanne, susanne.augenhofer@rewi.hu-berlin.de	108
( Grünbuch Europäisches Vertragsrecht - Optionen und Konsequenzen )	
Augenhofer, Susanne, susanne.augenhofer@rewi.hu-berlin.de	147
( Bürgerliches Recht )	
Augsburger, Janis	911
( Von Schopenhauer und Räucherstäbchen. Brückenfiguren zwischen indischem Orient und Europa )	
Austermann, Michael	1205
( Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder )	
Austermann, Michael	1233
( Wissenschaftliche Fragestellungen zum gewählten Fachbereich der BA- Arbeit )	
Austermann, Michael	1258
( Vorbereitung Schulpraktische Studien und des Unterrichtspraktikums )	
Austermann, Michael	1292
( Übung: Zur Didaktik des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Naturwissenschaften )	
Baasland, Ernst	1349
( Die Bergpredigt (GS/HS - BA[B/V]NTtoG, M, MEd B, D, MRC - ohne Griechisch) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Baba Gar, Yusuf ( Hausa I )	1042
Baba Gar, Yusuf ( Hausa III )	1045
Baberowski, Jörg ( Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas )	589
Bacsóka, Marika ( Quellenlektüre – Franziskus von Assisi im Vergleich )	531
Badel, Steffi ( Diagnostik in pädagogischen Prozessen )	1164
Badel, Steffi ( Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung )	1187
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Rechtssoziologie )	91
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät )	92
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Geschichte der Rechtswissenschaft )	106
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik )	107
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Soziale, ökonomische, kulturelle und politische Dimensionen der Rechtssetzung - Grenzen des Rechts )	107
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Wissenschaft, Institutionen, Politiken )	126
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	145
Bagci, Hüseyin, Tel. 2093-1821 ( Die moderne Außen- und Sicherheitspolitik der Türkei seit 1923 )	1017
Bagci, Hüseyin, Tel. 2093-1821 ( Foreign and Security Policy in Europe )	1030
Baier, Christof, Tel. 2093 4459, christof.baier@culture.hu-berlin.de ( Einführung in die Architekturanalyse )	935
Baier, Christof, Tel. 2093 4459, christof.baier@culture.hu-berlin.de ( Garten – Räume. Raumkonzeptionen in der Gartenkunst des 17. Jahrhunderts - Einzelansicht )	950
Bailleu, Philipp, philipp.bailleu@cms.hu-berlin.de ( Altländisch )	883
Baillot, Anne ( Die Rezeption altdeutschen Erzählstoffs in Ludwig Tiecks Phantasmus )	715
Bajwa, Sadia ( Regionalwissenschaftliche Debatten )	1037
Bajwa, Sadia ( Introduction to South Asia )	1039
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Sprache und Kommunikation in Zentralasien: Transmission of Knowledge - Wie kommt altes Wissen an neue Leute? )	1041
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Uzbekisch II )	1045
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium für AbschlusskandidatInnen )	1058
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Pflichtmodul K1: Themen und Debatten der Zentralasien-Forschung )	1075
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Pflichtmodul K2: Quellen und Methoden der Zentralasien-Forschung )	1076
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation) )	1077
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-6667, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de ( Pflichtmodul Profilbereich P4: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Präsentation und Evaluation) )	1077
Balinska, Joanna ( Interkulturelles Projektmanagement )	468
Ballaschk, Cindy, shiraz.79@web.de ( Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt) )	1119
Bandelow, Uwe ( Theorie photonischer Komponenten )	261
Bandelow, Uwe ( Theorie photonischer Komponenten )	262



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Bandelow, Uwe</b>	262
( Mathematische Modelle der Photonik )	
<b>Bandelow, Uwe</b>	389
( FS Mathematische Modelle der Photonik )	
<b>Bär, Oliver</b>	250
( Mathematische Grundlagen )	
<b>Bär, Oliver</b>	250
( Mathematische Grundlagen )	
<b>Barbeito Rey-Geißler, Patricia</b>	1283
( DGS 1 (BA Propädeutikum) )	
<b>Barbeito Rey-Geißler, Patricia</b>	1283
( DGS 1 (BA Propädeutikum) )	
<b>Barbeito Rey-Geißler, Patricia</b>	1283
( DGS 1 (BA Propädeutikum) )	
<b>Barbeito Rey-Geißler, Patricia</b>	1289
( Deutsche Gebärdensprache III )	
<b>Barelkowska, Maria</b>	1395
( Basics of International Finance )	
<b>Barelkowska, Maria</b>	1409
( Hauptseminar Finanzierung )	
<b>Bargmann, Tobias, tobiasbargmann@gmail.com</b>	772
( Wortschatzarbeit im Lateinunterricht )	
<b>Barlou, Vasiliki, Tel. 030 2093-2771</b>	915
( Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1) )	
<b>Barlou, Vasiliki, Tel. 030 2093-2771</b>	920
( Antike Plastik in Kopenhagener Museen (Exkursionsvorbereitung) )	
<b>Barlou, Vasiliki, Tel. 030 2093-2771</b>	920
( Antike Plastik in Kopenhagener Museen (Exkursion) )	
<b>Baron, Stefanie</b>	416
( Neuropsychologie des Alterns )	
<b>Bartel, Hans-Georg</b>	923
( Farben, Farbsymbolik und Farbstoffe im alten Ägypten )	
<b>Barth, Christian</b>	429
( Leibniz' Monadologie/Leibniz' Monadology (Philosophische Schreibwerkstatt) )	
<b>Barth, Christian</b>	438
( Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d) )	
<b>Barthel, Jens</b>	1402
( Environmental and Resource Economics )	
<b>Barthold, Margit</b>	776
( Exercices de compréhension auditive )	
<b>Barthold, Margit</b>	776
( Expression orale / traduction français-allemand : rapports franco-allemands )	
<b>Barthold, Margit</b>	778
( Grammaire (Gruppe 1) )	
<b>Barthold, Margit</b>	778
( Compréhension auditive et expression orale (Gruppe 1) )	
<b>Barthold, Margit</b>	778
( Compréhension auditive et expression orale (Gruppe 2) )	
<b>Barthold, Margit</b>	779
( Compréhension et expression écrites (Gruppe 1) )	
<b>Barthold, Margit</b>	781
( Traduction français-allemand pour étudiants Erasmus )	
<b>Barthold, Margit</b>	785
( Praxiskolloquium )	
<b>Barthold, Margit</b>	804
( Traduction français-allemand : chroniques sociales et culturelles/littérature (Niveau IV) )	
<b>Bartl, F.</b>	215
( IR-Spektroskopie (nur BBP, DBPh) [CPB 1] )	
<b>Bartl, F.</b>	234
( Wasserstoffbrückenbindungen in biologischen Systemen )	
<b>Bartsch, Tatjana, Tel. 2093 99256, tatjana.bartsch@culture.hu-berlin.de</b>	940
( Kunsthistorische Datenbanken und Bildrecherche )	
<b>Baschin, Kirsten</b>	417
( Stress und Stressbewältigung )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Basler, Kristian</b> , kristian.basler@hu-berlin.de ( Blogs und Wikis in Forschung, PR und Marketing )	725
<b>Bath, Corinna</b> , corinna.bath@staff.hu-berlin.de ( Geschlecht in informatischen Artefakten )	351
<b>Battaglia, Fiorella</b> ( Kants Ethik der Tugend/Kant's Ethics of Virtue (c, d, LA/S1, S2) )	423
<b>Battis, Ulrich</b> , Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de ( Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht )	104
<b>Battis, Ulrich</b> , Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de ( Umwelt- und Planungsrecht )	113
<b>Battis, Ulrich</b> , Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 1 )	117
<b>Battis, Ulrich</b> , Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de ( Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht" )	125
<b>Baudisch, Andreas</b> ( Einführung in die mathematische Logik )	382
<b>Baudisch, Andreas</b> ( Algebra und Logik )	386
<b>Baudisch, Andreas</b> ( Modelltheorie )	387
<b>Bauer, Michael W.</b> , Tel. 2093-4239; -4236, mw.bauer@sowi.hu-berlin.de ( Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext )	986
<b>Bauer, Michael W.</b> , Tel. 2093-4239; -4236, mw.bauer@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs: Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext )	987
<b>Bauer, Michael W.</b> , Tel. 2093-4239; -4236, mw.bauer@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- Kolloquium Verwaltungsforschung und Policy-Analyse )	1002
<b>Bauer, Michael W.</b> , Tel. 2093-4239; -4236, mw.bauer@sowi.hu-berlin.de ( Internationale öffentliche Verwaltungen: Organisationsmuster, Gestaltungsmacht und Pathologien )	1013
<b>Bauer, Michael W.</b> , Tel. 2093-4239; -4236, mw.bauer@sowi.hu-berlin.de ( Doktorandenkolloquium Politik und Verwaltung )	1032
<b>Bauer, Christian</b> ( Sprache und Kommunikation (Südostasien): Sprachen des Indo-Pazifik (Geschichte, Sprachbünde, Typologie) )	1041
<b>Bauer, Christian</b> ( Dokumentation und Archivierung von Inschriften )	1041
<b>Bauer, Christian</b> ( Zur Sprachgeschichte des Thai und des Khmer )	1053
<b>Bauer, Christian</b> ( Master-und Doktorandencolloquium )	1073
<b>Bauer, Christian</b> ( Fragmente buddhistischer Mon-Texte )	1075
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de ( Zeit und Gender - transdisziplinäre Perspektiven )	1120
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de ( Naturkonzeptionen und Umweltpolitik aus einer kritischen Genderperspektive )	1126
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de ( Genderansätze in der Stadt-, Raum- und Umweltforschung )	1135
<b>Bauhardt, Christine</b> , christine.bauhardt@agrار.hu-berlin.de ( Forschungswerkstatt Empirische Sozialforschung, Teil 2 )	1139
<b>Baum, Helga</b> , Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de ( Riemannsche Geometrie II )	380
<b>Baum, Helga</b> , Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de ( Differentialgeometrie für Diplomanden und Doktoranden )	386
<b>Baum, Helga</b> , Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de ( FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie )	388
<b>Baum, Helga</b> , Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de ( Differentialgeometrie von Kurven und Flächen im $\mathbb{R}^3$ )	399
<b>Baum, Helga</b> , Tel. 2093 1823, baum@mathematik.hu-berlin.de ( Differentialgeometrie von Kurven und Flächen im $\mathbb{R}^3$ )	399
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Propädeutikum Griechisch I )	744
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die griechische Geschichtsschreibung )	745
<b>Baumgarten, Roland</b> , Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Griechische Grammatik und Übersetzung Ia )	745

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Cicero, De imperio Cn. Pompei )	752
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Graecum I )	756
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Cicero, De imperio Cn. Pompei )	760
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die griechische Geschichtsschreibung )	763
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de ( Altgriechisch I )	930
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202 ( Russisch: Kommunikationskurs I )	819
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202 ( Russisch: Kommunikationskurs III )	821
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202 ( Russisch: Kommunikationskurs 3 (Online-Kurs für Muttersprachler) )	821
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202 ( Russisch: Medienbasierter Kurs )	852
Baureithel, Ulrike ( Schreibpraxen Kultur )	700
Bauschke, Martin ( Die Goldene Regel in den religiösen und philosophischen Traditionen der Welt (GS, HS - H, M, BA[B]RW, MRC-V4d, Genderstudies) )	1365
Bayer, Brigitte ( Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I) )	514
Bayer, Brigitte ( Planung von Geschichtsunterricht Klasse 10 (GS II) )	514
Bayer, Brigitte ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar )	515
Bayer, Brigitte ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar )	515
Bayer, Brigitte ( Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum )	590
Bayer, Brigitte ( Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend )	590
Bayer, Brigitte ( Ausgewählte Probleme der Fachdidaktik )	592
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	1308
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Trainingswissenschaft )	1308
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	1310
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Mittel und Methoden des Krafttrainings )	1312
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Allgemeine und sportartspezifische Aspekte zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Konditionstrainings )	1314
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Krafttraining (WPK) )	1318
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Angewandte Trainingsforschung )	1339
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de ( Colloquium Bewegungs-/ Trainingswissenschaft )	1340
Becherer, Dirk ( Stochastik II )	385
Becherer, Dirk ( Stochastik II )	386
Becherer, Dirk ( Markovprozesse: Beispiele, Eigenschaften und Anwendungen )	387
Becherer, Dirk ( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	389
Becherer, Dirk ( Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie )	389
Beck, Sebastian ( Analytisches Praktikum I: Quant. Analyse/ Instr. Analytik [AU1- 6SP] )	242

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Beck, Sebastian ( Strukturanalytik: NMR, IR, MS [AU3- 6SP] )	242
Beck, Sebastian ( Strukturanalytik: NMR, IR, MS [AU3- 6SP] )	242
Beck, Stefan ( Einführung in die Science and Technology Studies )	613
Beck, Stefan ( Regulation und Ökonomie )	613
Beck, Stefan ( Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II )	619
Becker, Peter ( Einführung in das öffentliche Energiewirtschaftsrecht: Netzregulierung, Kartellrecht, Aufsichtsrecht )	112
Becker, Joachim ( Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen )	120
Becker, Tobias ( Interdisciplinary Workshop: Britain and Europe )	1470
Becker, Tobias ( Empire and Commonwealth History )	1470
Bedford, Katie ( FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) )	100
Beere, Jonathan ( Aristoteles' Naturphilosophie/Aristotle's Philosophy of Nature (b, d, LA/S1, S2) )	419
Beham, Barbara, barbara.beham@cms.hu-berlin.de ( Managing Diversity in Organizations )	1124
Behm, Kerstin, K.Behm@gmx.de ( Sportpädagogik - Der Sportlehrer im pädagogischen Prozess (unter besonderer Berücksichtigung von Führungsstil und Führungsverhalten) )	1314
Behnke, Sven ( Einführung in die exegetischen Methoden des Alten Testaments (GS - H, BA[B]ATmH) )	1346
Behnke, Sven ( Übung zum AT-Proseminar )	1346
Behrends, J. ( Das Russische Imperium und Europa. Diplomatie und Krieg, 1721-1917 )	546
Beier, Klaus ( Einführung in die Sexualwissenschaft )	1127
beim Graben, Peter ( Elektrophysiologie der Sprache )	738
Bell, Jan-Peter ( Betriebssystem UNIX - Systemadministration und Sicherheit )	354
Bell, Jan-Peter ( Unix Crash Course )	364
Belomestny, Denis ( Simulationsbasierte Algorithmen für optimale Stopp- und Steuerungsprobleme )	384
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Sportgeschichte )	1307
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Sportgeschichte - Ausgewählte Probleme der Sportgeschichte )	1307
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Kurs I - Frauen )	1311
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Kurs I - Männer )	1311
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Sportgeschichte - Ausgewählte aktuelle und historische Probleme des internationalen und olympischen Sports )	1314
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Kurs II - Frauen/ Männer )	1315
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Fußball - Spezialisierung - Schwerpunkt Fach - Teil I )	1315
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Vertiefungskurs für Leistungsfußballer )	1319
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de ( Talentausswahl und Sichtung im Fußball )	1334
Benson, Oliver ( Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik )	253
Benson, Oliver ( Experimentalphysik für Biologen/Chemiker II )	265

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Benz, Anton, benz@zas.gwz-berlin.de ( Lexikalische Semantik )	732
Benz, Anton, benz@zas.gwz-berlin.de ( Spieltheoretische Pragmatik )	736
Benz, Maximilian, Tel. 2093-9633, maximilian.benz@topoi.org ( Lektüre: Horaz, Oden )	754
Berg, Tobias ( Advanced Corporate Finance I )	1414
Bergande, Wolfram ( The end of civilization )	1108
Berger, Alwina ( Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1446
Berger, Alwina ( Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1446
Berger, Alwina ( Russisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1447
Berger, Alwina ( Russisch: Interkulturelle Kommunikation )	1448
Bergmann, Rico ( Das MapReduce-Paradigma für Datenbanksysteme )	360
Bergmann, Anka ( Russisch: Einführung in die Didaktik des Russischunterrichts )	825
Bergmann, Anka ( Russisch: Unterrichtspraktikum )	825
Bergmann, Anka ( Russisch: Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	825
Bergmann, Anka ( Russisch: Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	825
Bergmann, Anka ( Russisch: Theoriegeleitetes Forschen und Handeln: Das Konzept der Sprachbewusstheit und seine Implikationen für die Didaktik des Russischen )	876
Bergmann, Anka ( Colloquium )	876
Beringer, Tim ( Klima, Wasser und Landnutzung im 21. Jahrhundert )	293
Berkemer, Georg ( Telugu I )	1044
Berkemer, Georg ( Schriftkulturen Südasiens )	1052
Berkemer, Georg ( Lektüre des Klasikers von Louis Dumont "HomoHierarchicus" )	1060
Bernardini, Elisa ( Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik )	262
Bernardini, Elisa ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	263
Bernt, Matthias, Tel. 03362793238, berntm@irs-net.de ( Gentrification und Stadterneuerung )	997
Bertelmann, ( Ophtalmologie )	1223
Berthold, Sabine, Tel. 2093-9648, berthosa@cms.hu-berlin.de ( Sachliteratur für Kinder und Jugendliche )	712
Berthold, Sabine, Tel. 2093-9648, berthosa@cms.hu-berlin.de ( Produktion eines Hörspiels im Deutschunterricht – von der Idee zur CD )	714
Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de ( Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung )	986
Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Diplomandenkolloquium Mikrosoziologie )	1001
Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de ( Kindliches Wohlbefinden )	1022
Bertram, Hans, hbertram@sowi.hu-berlin.de ( Forschungs- und Doktorandenkolloquium Mikrosoziologie )	1032
Bertuzzo, Elisa T. ( Ethnographie des Berliner Friedrichswerders )	617
Bester, Helmut ( Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie )	1418

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bethge, Hans-Gebhard ( Lektüre und Interpretation koptischer Texte (HS – H, M, L, MRC-V1f) )	1355
Beuermann, Ian, ian.beuermann@iakh.uio.no ( Skandinavien in Wikingerzeit und Mittelalter )	887
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385 ( Wissenschaftliches Arbeiten A )	407
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385 ( Sprachpsychologie )	409
Beyer, Monika Luzi ( Übung Forschungsmethoden A )	411
Beyer, Monika Luzi ( Übung Forschungsmethoden B )	411
Beyer, Monika Luzi ( Übung Forschungsmethoden C )	411
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385 ( Experimentelle Methoden in der Kognitiven Psychologie )	415
Beyer, Franziska ( Ideas to Reality )	1392
Bickhardt, Sophia ( Banker – Bettler – Lebenskünstler. Geldkulturen in modernen Gesellschaften )	606
Bieg, Lutz ( Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Zhang Jie (1937) - Schriftstellerin zu Beginn der chinesischen Reformperiode )	1039
Bieg, Lutz ( Kultur und Identität in Ostasien: Feng Youlan (1895-1990) -Philosoph und Philosophiehistoriker )	1050
Bieg, Lutz ( Sprache und Kommunikation in Ostasien: Lao She als moderner Erzähler und Dramatiker )	1053
Bieg, Lutz ( Sprache und Kommunikation in Ostasien: Vergessene Autoren der modernen chinesischen Literatur in Shanghai )	1053
Bieg, Lutz ( Anfertigung einer Abschlussarbeit: Vorüberlegungen-Struktur-Bibliographie )	1057
Bielagk, Petra ( Deutsch als Fremdsprache: Wirtschaftsdeutsch C1 )	1462
Bielagk, Petra ( Deutsch als Fremdsprache: Sprachkurs für Studierende des IES B2 )	1463
Bieler, Patrick ( Begleittutorium 2 zur Einführungsvorlesung )	601
Bierbaum, Stefanie, Tel. 2093-46021, st.bierbaum@gmail.com ( Sportmotorik: Koordination und Motorik im Altersgang )	1312
Bierwisch, Manfred, bierwisch@gmx.net ( Sprache und Raum )	736
Bieschke, J. ( Techniken der Proteinbiophysik(nur BBP, DBPh) [MDC2] )	215
Bihan, Xavier ( Traduction de films allemand-français/français-allemand (alle Studiengänge) )	776
Bihan, Xavier ( Traduction de BD allemand-français/français-allemand )	776
Bihan, Xavier ( Initiation à l'interprétation bilatérale )	776
Bihan, Xavier ( Interprétation consécutive et simultanée allemand-français, Teil 1 )	776
Bihan, Xavier ( Compréhension auditive et expression orale (Gruppe 3) )	778
Bihan, Xavier ( Expression orale et écrite (Gruppe 1) )	781
Bihan, Xavier ( Expression orale et écrite (Gruppe 2) )	781
Bishop, Victoria ( Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt )	614
Bitsch, Annette, Tel. 2093 8257 ( Emotionen )	911
Bitsch, Annette, Tel. 2093 8257 ( Grundlagentexte zur Theorie des Körpers und der Mode )	1101
Bittner, Wolfgang ( Christliche Aszetik als persönliche Lebensgestalt (GS/HS-H,M,L, MRC V4c) )	1364

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Blackmore, Sabine</b> , Sabine@Blackmore.de ( in die Literaturwissenschaft: Textanalyse )	668
<b>Blaison,</b> ( Interventionsmethoden für Interaktions-u. Gruppenprozesse – A )	412
<b>Blaison,</b> ( Interventionsmethoden für Interaktions-u. Gruppenprozesse – B )	412
<b>Blankart, Charles Beat</b> ( Unternehmensrecht und ökonomische Theorie )	124
<b>Blankart, Charles Beat</b> ( Unternehmensrecht und ökonomische Theorie )	1419
<b>Blankenagel, Alexander</b> , Tel. 2093 3381, alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de ( Staatsorganisationsrecht )	89
<b>Blankenagel, Alexander</b> , Tel. 2093 3381, alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de ( Hausarbeit Öffentliches Recht )	91
<b>Blankenagel, Alexander</b> , Tel. 2093 3381, alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de ( Einübung rhetorischer Fähigkeiten )	94
<b>Blankenagel, Alexander</b> , Tel. 2093 3381, alexander.blankenagel@rewi.hu-berlin.de ( Verfassungsgeschichte der Transformationsstaaten Russische Föderation, Polen und Ungarn )	125
<b>Blaskowitz, Oliver</b> ( Econometric Forecasting )	1421
<b>Blassnigg, Martha</b> ( Time, Memory in Action and Shared Consciousness: The Participatory Experience of AudioVisual Mediation )	616
<b>Bleek, Tobias</b> ( Musikvermittlung in den Medien und im Konzertwesen )	967
<b>Blokland, Talja</b> , talja.blokland@sowi.hu-berlin.de ( Introduction to Urban Theory )	997
<b>Blokland, Talja</b> , talja.blokland@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie I )	1001
<b>Blokland, Talja</b> , talja.blokland@sowi.hu-berlin.de ( Sicherheit und Unsicherheit im öffentlichen Raum )	1024
<b>Blokland, Talja</b> , talja.blokland@sowi.hu-berlin.de ( Advanced Theory: Varieties of Inclusion )	1025
<b>Blokland, Talja</b> , talja.blokland@sowi.hu-berlin.de ( Think & Drink )	1026
<b>Blokland, Hans</b> , Tel. 2093-5320, hans-blokland@sowi.hu-berlin.de ( Ethical and Political Pluralism and Some Other Truths )	1033
<b>Blokland, Hans</b> , Tel. 2093-5320, hans-blokland@sowi.hu-berlin.de ( Workshop for Work in Progress )	1036
<b>Blömeke, Sigrid</b> ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht )	1176
<b>Blömeke, Sigrid</b> ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule )	1177
<b>Blömeke, Sigrid</b> ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung) )	1178
<b>Blömeke, Sigrid</b> ( Empirische Schul- und Unterrichtsforschung )	1195
<b>Blumentrath, Hendrik</b> , Tel. 2093-9701, Hendrik_B@gmx.net ( Papierne Welten. Zeichentheorien und -praktiken im 18. Jahrhundert )	650
<b>Blumentrath, Hendrik</b> , Tel. 2093-9701, Hendrik_B@gmx.net ( Vermessung des Fremden. Literarische Expeditionen )	692
<b>Blunk, Andreas</b> ( Industrielle Workflows )	355
<b>Blutner, Reinhard</b> , reinhard@blutner.de ( Sprachphilosophie (Blockveranstaltung) )	736
<b>Bobbe, Jan</b> ( Luthers "Von der Freiheit eines Christenmenschen" (GS - M, BA[B]HToL) )	1353
<b>Bobenko, Alexander</b> ( Klasse 13b )	405
<b>Böckenförde, Stephan</b> ( Grundlagen deutscher Sicherheitspolitik im Internationalen System )	1015
<b>Bock von Wülfigen, Bettina</b> , bettina.bock.v.wuelfigen@staff.hu-berlin.de ( Introduction to cultural studies of gendered ways of knowing )	907
<b>Bock von Wülfigen, Bettina</b> , bettina.bock.v.wuelfigen@staff.hu-berlin.de ( Gender & Science Studies: Natur, Erkenntnis und Geschlecht )	907

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Bodemann, Y. Michael, michael.bodemann@utoronto.ca ( Qualitative Feldforschung/Qualitative Field Research )	1012
Bodewald, Florian, flobo4@web.de ( Über Gewicht - Fat Studies )	80
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de ( Deutsches, Europäisches und Internationales Patentrecht )	110
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de ( Deutsches, Europäisches und Internationales Markenrecht )	110
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de ( Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht )	122
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de ( Handels- und Gesellschaftsrecht )	147
Boedeker, Just ( Stamm und Staat in Afghanistan )	1047
Boese, V. ( The United Nations: Meeting the Challenges of the 21st Century? )	80
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( American Literary History I: Beginnings to 1918 (2 SP: VL+SE) )	660
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( Constructing Collective Identities on North American Sports: Gender, Sexuality, "Race" )	663
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( American Literary History I: Beginnings to 1918 (2 SP: VL+SE) )	671
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( Reading American Literature and Culture )	679
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de ( Abschlusskolloquium )	681
Bogusz, Tanja ( „Sozialtechnologien des ‚Unternehmerischen Selbst‘ in ihren urbanen und europäischen Dimensionen II )	613
Böhme, Michael ( Geschützter Gemüsebau und Pilzanbau )	192
Böhme, Michael ( Hydroponical Systems in Horticulture )	205
Böhme, Hartmut, Tel. 2093-8242, HBoehme@culture.hu-berlin.de ( Dingkulturen. Vom archäologischen Relikt zum Konsumobjekt. )	905
Böhme, Hartmut, Tel. 2093-8242, HBoehme@culture.hu-berlin.de ( Das Wissen der Bilder )	906
Böhme, Hartmut, Tel. 2093-8242, HBoehme@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	1101
Böhme, Hartmut, Tel. 2093-8242, HBoehme@culture.hu-berlin.de ( Tyche, Fortuna und Zufall. Figuren des Unberechenbaren seit der Antike )	1106
Bohnert, Katharina ( Empirische Methoden und Tutorium )	601
Bohnert, Katharina ( Begleittutorium 1 zur Einführungsvorlesung )	601
Bojadzijeve, Manuela ( Empirische Methoden und Tutorium )	601
Bokelmann, Wolfgang ( Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau )	195
Bokelmann, Wolfgang ( Environmental Management and Information Systems )	199
Bokelmann, Wolfgang ( Agrarmarketing II / Agricultural Marketing II )	206
Bokelmann, Wolfgang ( Controlling und Informationsmanagement )	207
Boldt, Folker, eva.maria.kieslich@rz.hu-berlin.de ( Sport bei Erkrankungen )	1333
Bonacic-Koutecky, Vlasta ( Chemische Bindung [PC4 - 6SP] )	245
Bonacic-Koutecky, Vlasta ( Chemische Bindung [PC4 - 6SP] )	245
Borchardt, Jana, jana.borchardt@gmx.net ( Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer )	1310
Borchardt, Jana, jana.borchardt@gmx.net ( Gymnastik/Tanz - Kurs II - Frauen/ Männer )	1316



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151 ( Initiation à l'interprétation bilatérale )	776
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151 ( Interprétation consécutive et simultanée français-allemand, Teil 1 )	776
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151 ( Initiation à la terminologie de l'environnement )	776
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151 ( Grammaire (Gruppe 2) )	778
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151 ( Grammaire (Gruppe 3) )	778
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151 ( Compréhension et expression écrites (Gruppe 2) )	779
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151 ( Traduction français-allemand (Gruppe 1) )	781
Borchert, Helga, Tel. 2093 5151 ( Traduction français-allemand (Gruppe 2) )	781
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de ( Japanisch I )	1043
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de ( Japanisch III )	1046
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de ( Übersetzungspraxis )	1056
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de ( Japanisch V )	1064
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de ( Übersetzungspraxis )	1082
Borgolte, Michael ( Die Zeit der Kreuzzüge )	520
Borgolte, Michael ( Colloquium zur Mittelalterlichen Geschichte )	536
Borgolte, Michael ( Colloquium zur Mittelalterlichen Globalgeschichte )	537
Borgolte, Michael ( Bilder der Welt: Kartographie im Mittelalter )	541
Borgolte, Michael ( Experten der Fremde: Gesandte in interkulturellen Beziehungen des Frühmittelalters )	564
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Latinistik )	751
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Sallust, De coniuratione Catilinae )	754
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Lateinisch-Deutsche Übersetzung )	761
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Deutsch-Lateinische Übersetzung I )	761
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein )	771
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch )	771
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Petrarca, Africa )	772
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Lateinische Sprache Oberstufe Deutsch-Latein )	773
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@rz.hu-berlin.de ( Lateinische Sprache Oberstufe Latein-Deutsch )	773
Born, Robert, Tel. 2093 4443/4464, robert-stefan.born@culture.hu-berlin.de ( Einführung in die Architekturgeschichte und -terminologie )	935
Born, Robert, Tel. 2093 4443/4464, robert-stefan.born@culture.hu-berlin.de ( Die Kunst des Barock in Ostmitteleuropa )	937
Born, Robert, Tel. 2093 4443/4464, robert-stefan.born@culture.hu-berlin.de ( Gattungen, Typen und Funktionen innerhalb der Kunst des Mittelalters in Ost und West. Übung vor Originalen aus den Berliner Museen. )	949
Born, Robert, Tel. 2093 4443/4464, robert-stefan.born@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium zur Kunstgeschichte Ostmitteleuropas )	955
Börner, Thomas ( Fortschritte in der Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien (DB, Dipl./Dt.) )	236

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Börner, Thomas ( Methoden der Pflanzenmolekularbiologie (DB, Dipl./Dt.) )	236
Börner, Thomas ( SFB 429: Molekulare Physiologie, Energetik und Regulation primärer pflanzlicher Stoffwechselprozesse )	239
Börner, Hans ( Fortg. Org. Ch. I - Org. Chemie d.Materialien [OC5 - 4SP] )	244
Börner, Simone ( Schriftspracherwerb )	1184
Borrull, Anna Betlem ( Llengua Catalana I )	799
Borrull, Anna Betlem ( Expressió oral i escrita II )	799
Borrull, Anna Betlem ( Introducció a la cultura catalana )	799
Borrull, Anna Betlem ( Introducció a la literatura catalana )	800
Böse, Anneke, Tel. 2093 9719, erasmus.philfak2@staff.hu-berlin.de ( Workshop für Geisteswissenschaftler/innen - Wie bewerbe ich mich richtig? )	469
Bothe, Klaus, Tel. (030) 2093-3007, bothe@informatik.hu-berlin.de ( Mensch-Technik-Interaktion in Echtzeit )	360
Bothe, Klaus, Tel. (030) 2093-3007, bothe@informatik.hu-berlin.de ( Software Engineering )	366
Böttger, Ulrich, boettger@boergers.com ( Agrarrecht )	188
Böttger, Claudia ( Das Nicht- Sagbare verstehen - Psychoanalytische Zugänge zu Kommunikation und Sprache )	1211
Böwe, Sabrina ( Entrepreneurial Decision Making )	1408
Bowskill, David ( FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) )	102
Bowskill, David ( English for Academic Purposes: listening, speaking and writing – The British Isles Today )	1439
Bowskill, David ( English for Academic & Professional Purposes: Public Speaking for Academic & Professional Purposes )	1439
Bozal, Sela ( Übersetzung deutsch-spanisch (Klausurenkurs für Lehrämter) )	812
Brammer, Maike ( Arbeitsmarkt für Geographen - Geographie in der Praxis )	274
Brammer, Maike ( Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung )	301
Brammer, Maike ( Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung )	302
Brand, Peter-Andreas ( Internationales Privatrecht und Internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis )	127
Brandenburg, Florian, f.brandenburg@staff.hu-berlin.de ( Standards und Normen wissenschaftlichen Arbeitens )	895
Brandes, Sören ( Der George-Kreis )	79
Brandt, Andreas ( OR Spezial: Warteschlangenmodelle )	1404
Brandt, Andreas ( Operations Research III )	1422
Brandt, Andreas ( Forschungsseminar )	1423
Bräuer, Manfred ( Fachdidaktik I - Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	205
Bräuer, Manfred ( Gemeinsames Modul Fachwissenschaft 1/Fachdidaktik 1 )	206
Bräuer, Manfred ( Fachdidaktik I - Vertiefung )	206
Bräuer, Manfred ( Fachdidaktik - Hauptseminar )	206
Braun, Thomas ( Übergangsmetallchemie und Koordinationschemie [AC2 - 3SP] )	241

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Braun, Thomas</b> ( Seminar für Diplomanden und Doktoranden: Katalyse und Organometallchemie )	249
<b>Braun, Christina</b> , Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de ( Geschlecht als Wissenskategorie )	906
<b>Braun, Christina</b> , Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de ( Videoseminar: „Berlin 1930-1940“ Teil 2 )	1096
<b>Braun, Christina</b> , Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de ( Doktorandenkolloquium Graduiertenkolleg „Geschlecht als Wissenskategorie“ )	1107
<b>Braun, Christina</b> , Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Mag. und Dok. )	1107
<b>Braun, Christina</b> , Tel. 2093-8237, CvBraun@culture.hu-berlin.de ( Kollegium Jüdische Studien: Doktorandenkolloquium. )	1107
<b>Braun, Sebastian</b> , braun@staff.hu-berlin.de ( Soziologie: Einführung in Sport und Gesellschaft )	1307
<b>Braun, Sebastian</b> , braun@staff.hu-berlin.de ( Sportentwicklung in Deutschland )	1314
<b>Braun, Sebastian</b> , braun@staff.hu-berlin.de ( Colloquium Sportsoziologie )	1322
<b>Braun, Sebastian</b> , braun@staff.hu-berlin.de ( Ehrenamt und freiwilliges Engagement im Berliner Fußball-Verband (BFV) )	1337
<b>Brecht, Michael</b> ( Grundlagen der Tierphysiologie [B7 - 5SP, Bph6 - 6SP] )	212
<b>Brecht, Michael</b> ( A: Experimentelle Vorlesung )	229
<b>Brecht, Michael</b> ( B: Acquisition and Analysis of Neural Data - Practical )	229
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	1308
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	1309
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität )	1315
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin )	1332
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Spiroergometrie )	1333
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Sport bei Erkrankungen )	1333
<b>Brechtel, Lars</b> , lars.brechtel@rz.hu-berlin.de ( Sport als Medizin )	1341
<b>Bredenkamp, Horst</b> , Tel. 2093 4498, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de ( Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d) )	434
<b>Bredenkamp, Horst</b> , Tel. 2093 4498, horst.bredenkamp@culture.hu-berlin.de ( Goldschmidts Elfenbeinbilder Revisited )	949
<b>Breidbach, Stephan</b> , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl... ( Einführung und Grundlagen der Fachdidaktik Englisch )	675
<b>Breidbach, Stephan</b> , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl... ( Forschungskolloquium Fremdsprachliche Bildung )	684
<b>Breidbach, Stephan</b> , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl... ( Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht, Sek I/II )	685
<b>Breidbach, Stephan</b> , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl... ( Theoriegeleitetes Forschen und Handeln )	686
<b>Breidbach, Stephan</b> , Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@rz.hu-berl... ( Colloquium Master of Education )	686
<b>Breitling, Kai</b> ( Erfolgsfaktoren der Organisationsentwicklung )	413
<b>Breytenbach, Cilliers</b> ( Studieneingangsprojekt: Der Römerbrief in der Theologie (GS - H, BA) )	1345
<b>Breytenbach, Cilliers</b> ( Grundkurs Neues Testament (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]NTmG/oG) )	1349
<b>Breytenbach, Cilliers</b> ( Das Gesetz in der synoptischen Tradition (HS - H, M, L, BA[V]mG, MED D - mit Griechisch) )	1350
<b>Breytenbach, Cilliers</b> ( Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H, Graduiertenstudium) )	1351

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Briese, Olaf, Tel. 2093-8247, olafbriese@gmx.de ( Gespenster. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart )	1106
Brockmann, Gudrun A.	183
( Genetik und gärtnerische Pflanzenzüchtung/Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Pflanzenzüchtung )	
Brockmann, Gudrun A.	190
( Molekulare und Populationsgenetik in der Tierzucht einschl. molekulargenetischem Praktikum )	
Brockmann, Gudrun A.	193
( Grundlagen der Merkmalsausprägung )	
Brockmann, Gudrun A.	207
( Evolutionsgenetik - Tier )	
Brockmann, Gudrun A.	208
( Molekulare Tierzüchtung II )	
Brockmann, Gudrun A.	209
( Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften )	
Brodesser, Ellen	87
( Einführung in die pädagogische Diagnostik )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	905
( Ästhetische Theorien der Fotografie )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	907
( Konzepte der Wahrnehmung )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	909
( Lesen. Zur Geschichte und Gegenwart einer Kulturtechnik )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	1102
( Examenskolloquium )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	1103
( Kulturwissenschaft nach Aby Warburg )	
Brohm, Holger, Tel. 20938226, holger.brohm@rz.hu-berlin.de	1103
( Zur Kultur- und Wissensgeschichte des Traums )	
Bromley, Daniel W.	198
( Institutional Economics and Political Economy I: Basic Concepts and Application )	
Brons, Franziska, Tel. 2093 2610, bronsfra@cms.hu-berlin.de	940
( Beschreiben )	
Brose, Nicole, Tel. 2093-4415	985
( Einführungskurs I )	
Bruchmüller, Ulrike	1355
( Heiden und Christen über den Umgang mit dem Körper in der Spätantike (GS/HS - H, M, BA[V]HToL) )	
Brück, Tilman	207
( Collaborative Research Seminar in Development and International Economics )	
Brückner, Claudia	184
( Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie )	
Brückner, Claudia	216
( Bestäubungsbiologie (1.HS) )	
Brückner, Claudia	216
( Vertiefende Botanische Systematik (Schwerpunkt Giftpflanzen)1.HS )	
Brückner, Claudia	216
( Botanische Arbeitsmethoden [BOT 2] )	
Brückner, Claudia	229
( A: Einführung in die Pflanzengeographie 2.HS )	
Brückner, Claudia	229
( Geobotanische Exkursion [BOT8] )	
Brückner, Claudia	239
( Botan.Systematik (Gartenbauwissenschaft) 1FS, 2.SH,PM )	
Brückner, Roman	1409
( Portfolio and Capital Market Theory )	
Bruhn, Matthias, Tel. 2093 2730, matthias.bruhn@culture.hu-berlin.de	938
( Politische Ikonographie als Methode )	
Brüllmann, Philipp	431
( Stoische Ethik/Stoic Ethics (c, d, LA/S1) )	
Brüning, Jochen, Tel. 2093-2563	382
( BMS Basic Course "Analysis of Manifolds" - Analysis auf Mannigfaltigkeiten )	
Brüning, Jochen, Tel. 2093-2563	382
( BMS Basic Course "Analysis of Manifolds" - Analysis auf Mannigfaltigkeiten )	
Brüning, Jochen, Tel. 2093-2563	387
( Ergänzungen zur Analysis auf Mannigfaltigkeiten )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Brüning, Jochen, Tel. 2093-2563 ( FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie )	388
Brunner, Kati ( Russisch: Ukrainische Autorinnen zwischen Nationbuilding und Genderdiskurs )	813
Brunotte, Joachim ( Ausgewählte Verfahren der Landnutzung )	188
Brunsch, Reiner ( Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) )	192
Brüssel, Marc ( Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent) )	1464
Brüssel, Marc ( Latein: Vorbereitung zum Latinum (Voraussetzung Einführungslehrgang 3, Äquivalent) )	1465
Brüssel, Marc ( Latein: Vorbereitung zum Latinum (Voraussetzung Einführungslehrgang 3, Äquivalent) )	1465
Bublys, Katja ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B 2.2 )	1457
Bublys, Katja ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2 )	1457
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1 )	879
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Zusatzübungen für Anfänger Finnisch )	880
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Finnisch 3 )	881
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Finnische Umgangssprache )	881
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Finnische Literatur auf Deutsch )	892
Buchholz, Eva, Tel. 2093-9750, eva.buchholz@rz.hu-berlin.de ( Finnisch für Fortgeschrittene )	892
Buchholz, Benjamin ( Pflichtmodul K1: Themen und Debatten der Zentralasien-Forschung )	1075
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( Pflanzenphysiologie [B8 - 5SP] 2.HS )	213
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( D: Biochemische Methoden der Pflanzenphysiologie [ABO 1] )	218
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( A: Methoden der Pflanzlichen Molekularbiologie und Biotechnologie )	224
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie (Stud.,Dipl.,Dtor. u. Mitarb.) )	237
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM) )	238
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( Vorlesung )	239
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( Oberseminar )	239
Buckhout, Thomas, h1131dqy@rz.hu-berlin.de ( Praktikum )	239
Buda, Silke ( Biologie der Tiere )	181
Budde, Henning, henning.budde@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportmotorik )	1308
Budde, Henning, henning.budde@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportmotorik )	1308
Budka, Julia ( Stelen des Neuen Reiches )	903
Budka, Julia ( Theben (Luxor) - Exkursion )	912
Budka, Julia ( Sakrale Landschaftsgestaltung in Theben: Tempel, Prozessionsstraßen und Gräber (Exkursionsbegleitendes Seminar) )	913
Budka, Julia ( Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas )	913
Budka, Julia ( Neue Feldforschung in Abydos )	925

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Budras, Klaus-Dieter ( Biologie der Tiere )	181
Buer, Jürgen van ( Einführung in die Wirtschaftspädagogik )	85
Buer, Jürgen van ( Einführungsveranstaltung für Master Studierende Wirtschaftspädagogik )	1157
Buer, Jürgen van ( Einführungsveranstaltung für Bachelor Studierende Wirtschaftspädagogik )	1157
Buer, Jürgen van ( Systeme beruflicher Bildung )	1160
Buer, Jürgen van ( Innere Evaluation/Päd. Qualität beruflicher Schulen )	1164
Buer, Jürgen van ( Organisation und Steuerung im Assessment-Bereich )	1171
Buer, Jürgen van ( Human Resource Management )	1192
Buer, Jürgen van ( UPR )	1196
Buer, Jürgen van ( Kolloquium zur empirischen Berufsbildungs- und Lehr-Lern-Forschung )	1196
Buer, Jürgen van ( Ökonomie und Sprache )	1401
Buggeln, Marc ( Zwangsarbeit im Nationalsozialismus )	545
Buhlmann, Ulrike ( Spieglein Spieglein an der Wand: Aktuelle Forschung zur Körperdydymorphen Störung )	418
Bullinger, Winfried ( Fallgestaltung im Urheberrecht )	122
Bung, Jochen ( Geschichte der Rechtswissenschaft )	106
Bung, Jochen ( Juristische Zeitgeschichte )	106
Bung, Jochen ( Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht) )	115
Bung, Jochen ( Klausur im Strafrecht 1 )	117
Bung, Jochen ( Klausur im Strafrecht 2 )	118
Bung, Jochen ( Klausur im Strafrecht 3 )	119
Bung, Jochen ( Forschungskolloquium Internationales Strafrecht )	144
Bunk, Burkhard ( EDV f. Physiker )	250
Bunk, Burkhard ( EDV f. Physiker )	251
Bunk, Patrick ( Makroökonomie III/Konjunktur und Beschäftigungstheorie )	1400
Bunke, Susanne ( Arbeitsrecht )	108
Burckhardt, Anja, <a href="mailto:roswitha.krause@rz.hu-berlin.de">roswitha.krause@rz.hu-berlin.de</a> ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	1310
Burda, Michael C. ( Makroökonomie III/Konjunktur und Beschäftigungstheorie )	1400
Burda, Michael C. ( Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis )	1416
Burda, Michael C. ( Advanced Macroeconomic Analysis I )	1416
Burda, Michael C. ( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	1417
Burda, Michael C. ( Schumpeter-Seminar )	1417
Burkhard, Hans-Dieter ( Einführung in die Künstliche Intelligenz )	352

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Burkhard, Hans-Dieter ( Einführung in die Künstliche Intelligenz )	352
Burkhard, Hans-Dieter ( Kognitive Robotik )	353
Burkhard, Hans-Dieter ( Kognitive Robotik )	353
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Übersetzen Deutsch-Polnisch )	815
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Grammatische Struktur der polnischen Gegenwartssprache (Morphologie) )	830
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Sprachnormpolitik )	835
Burkhardt, Hanna ( Polnisch: Einführung in die Korpuslinguistik )	842
Burmeister, Ralf, Tel. 78902871 ( DADA und die Folgen – Veranstaltung der Berlinischen Galerie Landesmuseum für ModerneKunst, Fotografie und Architektur )	941
Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-6660, frank.babing@asa.hu-berlin.de ( Hindutva: Zur Entstehung und Entwicklung des "politischen Hinduismus" in Indien )	1048
Büttner, Carmen ( Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin )	183
Büttner, Carmen ( Ressourcenschutz )	194
Büttner, Carmen ( Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau )	195
Büttner, Carmen ( Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement )	196
Büttner, Carmen ( Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften )	206
Büttner, Carmen ( Konzepte des biologischen und integrierten Pflanzenschutzes )	208
Camilo de Oliveira, Renata ( FRS Brasilianisch: Direitos Fundamentais e Direito Empresarial III (Modul 3) )	101
Carl, Mario ( Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II )	76
Carrara, Elena ( Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1444
Carrara, Elena ( Italienisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1444
Carrara, Elena ( Italienisch: Ergänzungskurs: Attualità )	1445
Carrara, Elena ( Italienisch: Basiskurs C1 Espressione scritta )	1445
Carstensen, Carsten ( Numerik partieller Differentialgleichungen I )	383
Carstensen, Carsten ( FS Numerik )	388
Casper, Peter ( Aquatic Microbial Ecology )	202
Centeno, Vera ( Setting international education trends: the role of the OECD )	87
Charbonnier, Ralph ( Führen und Leiten in Kirche und Gesellschaft (HS – H, M, L, MRC V3b) )	1362
Chen, Xiao ( FRS Chinesisch: Verfassungs- und Vertragsrecht (Modul 1) )	101
Cheung, Tobias, tcheung@gmx.de ( Michel Foucault: Die Ordnung der Dinge und die Humanwissenschaften )	1107
Chmielewski, Frank-M. ( Grundlagen der Physik und Meteorologie )	181
Chmielewski, Frank-M. ( Ressourcenschutz )	194
Chmielewski, Frank-M. ( Agricultural Climatology and Ecophysiology )	195
Chmielewski, Frank-M. ( Bioklimatologie )	278

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Choros-Tomczyk, Barbara ( Numerical Introductory Seminar )	1424
Christ, Michaela ( „Das wird sich alles einmal rächen.“ Kriegsverbrechen in den Gesprächen deutscher Wehrmachtssoldaten in amerikanischer Kriegsgefangenschaft 1942-45 )	531
Christinidis, G. ( Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories )	669
Christinidis, Georgia ( Academic Writing )	1470
Christinidis, Georgia ( Interdisciplinary Workshop: Britain and Europe )	1470
Christinidis, Georgia ( A Cultural History of Literature in English )	1471
Cidilko, Vesna ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Phonetik )	833
Cidilko, Vesna ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs I )	833
Cidilko, Vesna ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Kommunikationskurs III )	839
Cidilko, Vesna ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Rezeption künstlerischer Texte )	839
Cidilko, Vesna ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Schreibkurs I )	839
Cidilko, Vesna ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Fachsprachliche Kommunikation )	854
Cizio, Rosalia ( Perfektionskurs: Comprensione e produzione orale (nach MAP6) )	776
Cizio, Rosalia ( Grammatica )	786
Cizio, Rosalia ( Landeskunde: Un'idea dell'Italia )	786
Cizio, Rosalia ( Comprensione e produzione scritta e orale )	788
Cizio, Rosalia ( Interpretariato dal tedesco )	791
Cizio, Rosalia ( Mündliche Präsentationen im italienischen Unterricht )	809
Claus, Berry, Tel. 2093-9673, berry.claus@hu-berlin.de ( Textverstehen )	704
Claus, Berry, Tel. 2093-9673, berry.claus@hu-berlin.de ( Inferenzen beim Sprachverstehen )	707
Claus, Berry, Tel. 2093-9673, berry.claus@hu-berlin.de ( Einführung in den Zweitspracherwerb )	707
Coelho, Luísa ( Mündlicher Ausdruck )	777
Coelho, Luísa ( Schriftlicher Ausdruck )	777
Coelho, Luísa ( Landeskunde/Geschichte Portugals )	800
Coenen, Christian, christian.coenen@googlemail.com ( Warum ein deutscher Student mafiöse Strukturen kennen sollte )	78
Collatz, Christian-Friedrich ( Origenes, Psalmenkommentierung (HS – H, M, L) )	1355
Concu, Christian ( Einführung in die sardische Sprache und Kultur )	778
Conrad, Jan ( Polnisch: Übersetzen Polnisch-Deutsch )	815
Conrad, Jan ( Polnisch: Phonetik )	832
Conrad, Jan ( Polnisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) )	832
Conrad, Jan ( Polnisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) )	832
Conrad, Jan ( Polnisch: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler) )	832



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Conrad, Jan ( Polnisch: Kommunikationskurs III (für Nichtmuttersprachler) )	839
Conrad, Jan ( Polnisch: Schreibkurs I (für Nichtmuttersprachler) )	839
Conrad, Jan ( Polnisch: Medienbasierter Kurs )	853
Conrad, Jan ( Polnisch: Fachsprachliche Kommunikation )	853
Costrau, Andreas ( DGS-Produktion - Gruppe B (BA-Propädeutikum) )	1283
Costrau, Andreas ( DGS-Produktion - Gruppe A (BA-Propädeutikum) )	1283
Coy, Wolfgang ( Informatik und Informationsgesellschaft I - Digitale Medien )	353
Coy, Wolfgang ( Einführung in die Fachdidaktik )	374
Coy, Wolfgang ( Einführung in die Fachdidaktik )	374
Coy, Wolfgang ( Digitale Medien und ihre Didaktik )	376
Cramm, Rainer ( Biodiversität von Mikroorganismen )	216
Cramm, Rainer ( Biodiversität von Mikroorganismen )	216
Cramm, Rainer ( Anreicherung und differenzierende Charakterisierung von Mikroorganismen [MB 1] )	216
Cramm, Rainer ( E: Experimentelle Vertiefung der Inhalte der Vorlesung B [MB 3; MB 4] )	224
Crispin, Judith ( Introduction to the compositional techniques of Olivier Messiaen )	975
Crone, Katja ( Strawson: Analysis and Metaphysics (b, d) )	423
Crone, Katja ( Wahrnehmungstheorien/Theories of Perception (b, d) (bei Bedarf auf Englisch) )	432
Curth, Sarah ( Vernetzt schreiben - Theorie und Praxis neuer Publikationsformen im Internet )	77
Czarnetzki, Dorothea ( Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen )	1180
Czarnetzki, Dorothea ( Lesen - Mit Texten und Medien umgehen )	1182
Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de ( Forschungsmethoden )	1306
Däbritz, Jürgen, j.daebritz@freenet.de ( Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil) )	1342
Dagyeli, Jeanine ( wissenschaftliches Arbeiten )	1037
Dahl, Izabela, Tel. 2093-9624, izabela.dahl@rz.hu-berlin.de ( Überblick Theorien und Methode )	894
Damaschun, Ferdinand ( Ausstellungskonzeption und -kommunikation )	952
Damaschun, Ferdinand ( Ausstellungskonzeption und -kommunikation )	1430
Danay, Erik ( Diagnostik I )	407
Danay, Erik ( Testtheorie )	407
Danneberg, Lutz, Tel. 2093-9665, lutz.danneberg@rz.hu-berlin.de ( Der sog. 'Historismus' im 19. und 20. Jahrhundert )	644
Danneberg, Lutz, Tel. 2093-9665, lutz.danneberg@rz.hu-berlin.de ( Beiträge zur Hermeneutik zwischen 1933 und 1945 )	652
Danneberg, Lutz, Tel. 2093-9665, lutz.danneberg@rz.hu-berlin.de ( Perutz )	692
Danneberg, Lutz, Tel. 2093-9665, lutz.danneberg@rz.hu-berlin.de ( Vertiefung )	717

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( The English Legal System: a Historical Introduction )	99
Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( Internationales und vergleichendes Vertragsrecht (IPR und RV) )	111
Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( Interdisciplinary Workshop: Britain and Europe )	1470
Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( The English Legal System )	1470
Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( The Politcial System )	1470
Dannemann, Gerhard, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de ( Constitutional Law )	1470
Dannenberg, Peter, Tel. 03020936886, peter.dannenberg@rz.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Geographie )	275
Dannenberg, Peter, Tel. 03020936886, peter.dannenberg@rz.hu-berlin.de ( Dynamics in Rural Development in Europe and Africa )	277
Dannenberg, Peter, Tel. 03020936886, peter.dannenberg@rz.hu-berlin.de ( European Regional Development )	286
Danuser, Hermann ( Collegium musicologicum )	969
Danz, Peter, peter.danz@fu-berlin.de, peter.danz@fu-berlin.de ( Platons Politeia im fachdidaktischen Kontext )	768
Danzer, Gerhard ( Medizinische, psychologische, philosophische Anthropologie/Medical, psychological and philosophical anthropology (c, d, LA/ S2) )	419
Daphi, Priska, P.Daphi@hu-berlin.de ( Grundkurs Soziologische Theorie )	986
Därmann, Iris, Tel. 2093 8273, daermani@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien )	914
Därmann, Iris, Tel. 2093 8273, daermani@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien )	915
Därmann, Iris, Tel. 2093 8273, daermani@cms.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Examenskandidat(inn)en (mit Iris Därmann) )	1101
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Professional Translation Skills (Gemeinsprache: Journalistic Styles/Translating for the Media) )	657
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Professional Translation Skills (Fachsprache: Economic and Technical translation) )	657
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Academic Skills (Presentation Skills for Academic Purposes) )	682
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Professional Communication Skills (Written Skills for Culture and Media Professions) )	682
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Culture and Language Learning )	685
Davies, Michael, michael.davies@rz.hu-berlin.de ( Pedagogic Grammar: Measuring and Evaluating Learner Outcomes )	688
Debuschewitz, Pia, Tel. 2093-4327, debuschp@cms.hu-berlin.de ( Grundkurs Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung )	986
Degkwitz, Andreas ( Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich )	631
de la Durantaye, Katharina, katharina.durantaye@rewi.hu-berlin.de ( Comparative Introduction to U.S. American Law )	100
de la Durantaye, Katharina, katharina.durantaye@rewi.hu-berlin.de ( Schuldrecht I (7.-10. Woche) )	115
de la Marta, Begona ( FRS Spanisch: Derecho Constitucional (Modul 3) )	101
Del Forno, Davide, fornodav@hu-berlin.de ( Ovid, Ars amatoria )	752
Del Forno, Davide, fornodav@hu-berlin.de ( Ovid, Metamorphosen )	752
Del Forno, Davide, fornodav@hu-berlin.de ( Ovid, Ars amatoria )	760
Del Forno, Davide, fornodav@hu-berlin.de ( Ovid, Metamorphosen )	760
Delgado, Teresa ( Expresión oral y escrita (1. Gruppe) )	794

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Delgado, Teresa</b> ( Landeskunde: Aspectos políticos y culturales de América Latina )	795
<b>Delgado, Teresa</b> ( Ensayo sobre aspectos políticos y culturales de España y América Latina )	804
<b>Delgado, Teresa</b> ( Presentaciones orales. Los contenidos culturales en clase de E/LE )	807
<b>Denissen, Jaap</b> ( Entwicklungspsychologie der Lebensspanne )	407
<b>Denissen, Jaap</b> ( Entwicklungspsychologie der Lebensspanne A, B & C )	407
<b>Denker, Carsten</b> ( Einführung in die Astronomie und Astrophysik I )	253
<b>Denker, Carsten</b> ( Einführung in die Astronomie und Astrophysik I )	254
<b>Derdula, Susan</b> ( Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf II. )	1161
<b>de Senarclens, Vanessa</b> ( Introduction à Montesquieu )	780
<b>Desorbay, Bernadette</b> ( Traduction et interprétation allemand-français comparées: Relations internationales )	776
<b>Desorbay, Bernadette</b> ( Traduction allemand-français (Gruppe 1) : culture et société (BA et étudiants Erasmus niveau moyen) )	781
<b>Desorbay, Bernadette</b> ( Traduction comparée (Gruppe 2) (BA et étudiants Erasmus niveau avancé) )	781
<b>Desorbay, Bernadette</b> ( La traduction littéraire allemand-français (Gruppe 3) (BA et étudiants Erasmus niveau supérieur) )	781
<b>Desorbay, Bernadette</b> ( Psychanalyse et littérature )	783
<b>Desorbay, Bernadette</b> ( Édition (alle Studiengänge) )	785
<b>Desorbay, Bernadette</b> ( Littératures francophones: du commentaire à l'interprétation )	804
<b>Desorbay, Bernadette</b> ( Cultures francophones: tour d'horizon et état des lieux )	804
<b>Desorbay, Bernadette</b> ( Le commentaire littéraire (FW 1+2) )	807
<b>Deter, Gerhard</b> ( Repetitorium zur Rechtsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts )	127
<b>Deth, Rüdiger</b> ( Sprachenübergreifend: Praxiscolloquium )	814
<b>Deth, Rüdiger</b> ( Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) )	818
<b>Deth, Rüdiger</b> ( Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) )	818
<b>Deth, Rüdiger</b> ( Russisch: Kommunikationskurs I )	819
<b>Deth, Rüdiger</b> ( Russisch: Kommunikationskurs III )	821
<b>Deth, Rüdiger</b> ( Russisch: Schreibkurs I )	821
<b>Deth, Rüdiger</b> ( Russisch: Fachsprachliche Kommunikation )	823
<b>Deth, Rüdiger</b> ( Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (Literaturwissenschaft) )	853
<b>Deth, Rüdiger</b> ( Sprachwissenschaftliche Methoden und Russischunterricht - Fachsprachliche Kommunikation (Linguistik) )	877
<b>Detjen, Marion</b> ( DDR-Geschichte und Zeitzeugenschaft )	532
<b>Deuschle, Matthias</b> ( Kirchen- und Theologiegeschichte III (mit Exkursion) GS/HS - H,M,L, BA[B]HTmL/oL, BA[V]HTmL, MEd B I, C I, MRC-V1a ) )	1351
<b>Deuschle, Matthias</b> ( Kampf gegen die Entkirchlichung im Berlin des 19. Jhs. (HS - H,M,L, MEd CII/EII/FII, MRC) )	1354
<b>Deutsch, Christina</b> ( Friedrich I. Barbarossa )	521

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>DiBiase-Dyson, Camilla</b> ( Einführung ins Hieratische )	925
<b>Dickhaus, Thorsten</b> ( Stochastik-Praktikum )	385
<b>Dickhaus, Thorsten</b> ( Theorie des multiplen Testens )	387
<b>Dieckmann, Cornelia</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1 )	1456
<b>Dieckmann, Cornelia</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2 )	1456
<b>Dieckmann, Cornelia</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Sprechen - Konversationskurs C1 )	1460
<b>Dieckmann, Cornelia</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Sprechen - Konversationskurs C1 )	1460
<b>Dieckmann, Cornelia</b> ( Deutsch als Fremdsprache: Wortschatz-Seminar für Studierende der Germanistik C1 - C2 )	1463
<b>Diegner, Lutz</b> , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili I )	1043
<b>Diegner, Lutz</b> , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili III )	1046
<b>Diegner, Lutz</b> , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Fasihi ya Kiswahili ya Enzi za Ujamaa (Swahili-Literatur der Ujamaa-Ära): Soziohistorischer Hintergrund und Lektüre des Romans Dunia Uwanja wa Fujo (1975) von Euphrase Kezilahabi )	1051
<b>Diegner, Lutz</b> , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Diskussion aktueller Swahili-Filme und Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen )	1055
<b>Diegner, Lutz</b> , lutz.diegner@asa.hu-berlin.de ( Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation )	1056
<b>Diehn, Thomas</b> ( Vertragsgestaltung )	108
<b>Diels, Jana</b> ( Marketingentscheidungen im Konsumgüterbereich )	1412
<b>Dietel, Sylvana</b> ( Erwachsenensozialisation und lebenslaufspezifische Lernangebote )	1159
<b>Dietrich, Ralf</b> , r.dietrich@rz.hu-berlin.de ( Ausgewählte Aspekte der Biomechanik in der Rehabilitation und Prävention )	1315
<b>Dietterle, Burkhard</b> ( Tutorium zum GK Linguistik )	702
<b>Dietz, Dennis</b> ( Physikalische Chemie [CK5/UE/PR - 6SP] [PC] )	246
<b>Dimitrov, Anton</b> ( Anorganische und Allg. Chemie - Übungen [CK1/SE/PR - 9SP] [AC] )	245
<b>Dimitrov, Anton</b> ( Anorganische und Allg. Chemie - Praktikum [CK1/SE - ..SP] [AC] )	245
<b>Dittmann-Thünemann, Elke</b> ( Fortschritte in der Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien (DB, Dipl./Dt.) )	236
<b>Dittrich, Annett</b> ( Archäologie und Ökologie des holozänen Niltals )	925
<b>Djeffal, Christian</b> ( Völkerrecht in Theorie und Praxis )	128
<b>Dobbek, H.</b> ( Grundlagen der Biochemie [B4 - 7SP] )	212
<b>Dobbek, H.</b> ( Grundlagen der Biochemie [B4 - 7SP] )	212
<b>Döhler, Marietheres</b> ( Ambrosius, De fide (Lateinische Lektüre) (GS/HS - H, M, BA[V]mL) )	1355
<b>Dolezel, Eva</b> , Tel. 2093 0 ( Kunst- und Naturalienkammern - Eine Einführung )	937
<b>Domke, Juliane</b> , Tel. 2093-9682, juliane.domke@staff.hu-berlin.de ( Einflussfaktoren im Zweitspracherwerb )	708
<b>Domning, Bernd</b> ( Ausstellungskonzeption und -kommunikation )	1430
<b>Doná, Simonetta</b> ( FRS Italienisch: L'autonomia contrattuale (Modul 2) )	101

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen )	703
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Linguistik )	727
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Sprachwandeltheorien 1 )	733
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Exploration eines Forschungsfeldes )	734
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de ( Forschungstechniken und -methoden )	735
Dönike, Martin ( Klassische Moderne. T.S. Eliots Literaturzeitschrift "The Criterion" in ihrem europäischen Kontext (1922-1939) )	648
Dönike, Martin ( Klassische Moderne. T.S. Eliots Literaturzeitschrift "The Criterion" in ihrem europäischen Kontext (1922-1939) )	649
Dopheide, Laura, laura.dopheide@student.hu-berlin.de ( Kiezgeschichte(n) )	79
Dorfman, Anne ( FRS Amerikanisch: Constitutionel Law (Modul 1 ) )	100
Dorgerloh, Hartmut ( Preußen und der Orient )	950
Dorgerloh, Hartmut ( Das Heilige Grab und andere Jerusalem-Nachbauten in Brandenburg (HS - H, M, L, MRC) )	1353
Dorgerloh *, Annette, Tel. 2093 4318, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin ( Hauptlinien der Filmszenographie: Ufa/DEFA )	951
Döring, Sophia, sophiadoering@gmx.de ( Pragmatics )	672
Dorn, Harald ( Theoretische Physik I: Mechanik und Relativitätstheorie )	265
Dorn, Harald ( Theoretische Physik I: Mechanik und Relativitätstheorie )	265
Dörner, Ralf Josef, Tel. 0172/7814991 ( Notarielle Verhandlungspraxis am Beispiel des Gesellschaftsrechts (von der Gründung bis zur Liquidation) )	92
Dr. Peters, Christoph ( "Journalistisches Arbeiten" )	62
Dransch, Doris, Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, doris.dransch@geo.hu-berlin.de oder dransch@gfz-potsdam.de ( Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung )	304
Dressel, Markus ( Wenn Superman die Welt nicht rettet. Vom Handeln und Nicht-Handeln in kollektiven Krisen II )	76
Droge, Bernd ( Time Series Analysis )	1421
Droge, Bernd ( Microeconometrics )	1421
Dröse, Albrecht, Tel. 2093-9633, albrecht.droese@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die ältere deutsche Literatur )	690
Dröse, Albrecht, Tel. 2093-9633, albrecht.droese@rz.hu-berlin.de ( Geistliche Literatur des frühen Mittelalters )	693
Druet, Pierre-Etienne ( Partielle Differentialgleichungen der Physik )	384
Dufner, Michael ( Persönlichkeits- und Intelligenzdiagnostik A )	410
Dufner, Michael ( Persönlichkeits- und Intelligenzdiagnostik B )	410
Durek, Elke ( Betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich )	636
Duszat, Michael ( What is (un)reliable Narration )	662
Dvorak, Bostjan ( Slowenisch: Sprachkurs Slowenisch )	815
Ebbinghaus, Horst ( Einführung in die allgemeine Linguistik )	1280
Ebbinghaus, Horst ( Kolloquium: Wissenschaftliche Fragestellungen des Berufsfeldes Deaf Studies )	1288
Ebbinghaus, Horst ( Gebärdensprachlinguistik II )	1289

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Ebbinghaus, Horst</b>	1290
( Gebärdensprachlinguistik III )	
<b>Ebert, Dietmar</b>	254
( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie )	
<b>Ebert, Dietmar</b>	254
( Ausg.Kap.d.theor.Physik: Allgemeine Relativitätstheorie )	
<b>Echterhölter, Anna, echterha(...)culture.hu-berlin.de</b>	908
( Zerstörte Räume. Neukristallisationen des Sozialen nach der Naturkatastrophe )	
<b>Echterhölter, Anna, echterha(...)culture.hu-berlin.de</b>	910
( Marginale Ökonomie. Kulturen der Verteilung und Figuren des Archaischen in der Volkswirtschaft )	
<b>Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de</b>	881
( Svenska 3/Läsförståelse )	
<b>Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de</b>	888
( Interskandinavischer Lektürekurs )	
<b>Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de</b>	896
( Facktext och muntlig framställning )	
<b>Eder, Klaus, Tel. 2093-4352; 2093-4219, keder@sowi.hu-berlin.de</b>	985
( Einführung für Studierende der Sozialwissenschaften - Dies Academicus )	
<b>Eder, Klaus, Tel. 2093-4352; 2093-4219, keder@sowi.hu-berlin.de</b>	986
( Soziologische Theorie )	
<b>Eder, Klaus, Tel. 2093-4352; 2093-4219, keder@sowi.hu-berlin.de</b>	986
( Grundkurs Soziologische Theorie )	
<b>Eder, Klaus, Tel. 2093-4352; 2093-4219, keder@sowi.hu-berlin.de</b>	1001
( BA-, MA-Kolloquium Vergleichende Strukturanalyse )	
<b>Eder, Klaus, Tel. 2093-4352; 2093-4219, keder@sowi.hu-berlin.de</b>	1032
( Forschungsseminar für Doktoranden - Vergleichende Strukturanalyse )	
<b>Ege, Jörn, Tel. 2093-4359, joern.ege@sowi.hu-berlin.de</b>	987
( Grundkurs: Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext )	
<b>Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de</b>	667
( Introduction to Linguistics )	
<b>Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de</b>	667
( Introduction to Linguistics )	
<b>Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de</b>	669
( Middle English: Language and Literature )	
<b>Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de</b>	689
( Intensional Semantics )	
<b>Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de</b>	689
( Examenskolloquium )	
<b>Egg, Markus, markus.egg@rz.hu-berlin.de</b>	737
( Betreutes Selbststudium Anglistische Linguistik )	
<b>Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com</b>	657
( English Play - Jane Austen' Emma )	
<b>Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com</b>	679
( Presentations )	
<b>Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com</b>	680
( Advanced Writing – US Politics and Current Affairs )	
<b>Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com</b>	680
( Creative Writing )	
<b>Ehlert, Stefana, lefko003@hotmail.com</b>	685
( Classroom Discourse )	
<b>Ehrhardt, Christiane</b>	1160
( Kindheit, Jugend und Generationenverhältnis im pädagogischen Entwurf I. )	
<b>Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816</b>	238
( Physiologie des Wassertransportes )	
<b>Ehwald, Rudolf, Tel. 2093-8816</b>	238
( Konfale Laser Scanning Mikroskopie u.a. lichtmikrosk. Techniken b.Untersuchungen z.Physiologie d.Stofftransportes i.Pflanzen )	
<b>Eichler, Rosemarie</b>	1432
( English for Students of Economics and Business Studies 1 )	
<b>Eichler, Rosemarie</b>	1432
( English for Students of Economics and Business Studies 2 )	
<b>Eichler, Rosemarie</b>	1432
( English for Students of Political and Social Sciences )	
<b>Eichler, Rosemarie</b>	1436
( English for Students of Politics and Economics 1 )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Eickelberg, Jan ( Familien- und Erbrecht )	108
Eickelberg, Jan ( Vertragsgestaltung )	108
Eidelheit, Melissa ( FRS Amerikanisch: Introduction to U.S. Business Law (Modul 3) )	101
Eigel, Martin ( Numerik partieller Differentialgleichungen I )	384
Eisenberg, Christiane, Tel. 2093 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de ( Entstehung und Entwicklung von Märkten seit dem späten Mittelalter. Englische und deutsche Beispiele im Vergleich. )	542
Eisenberg, Christiane, Tel. 2093 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de ( Interdisciplinary Workshop: Britain and Europe )	1470
Eisenberg, Christiane, Tel. 2093 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de ( British History: an Outline from the Middle Ages to the Present Day )	1470
Eisert, Peter ( Computergraphik )	352
Eisert, Peter ( Computergraphik )	352
Eitinger, Thomas ( Aufbau, Biologie und Genetik der prokaryontischen Zelle [B1 - 3SP, NFG4 - 3SP] )	211
Eitinger, Thomas ( B: Diversität des mikrobiellen Stoffwechsels unter molekularen und biotechnologischen Aspekten )	223
Eitinger, Thomas ( Funktion und Regulation bioenergetischer Prozesse )	236
Eitinger, Thomas ( Mikrobiologische Projektstudien )	236
Eliot, Sophie ( Kultur und Identität in Afrika: Zur Präsentation afrikanischer Kunst heute - Internationale Ausstellungen seit 1984 )	1050
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Exkursion von Berlin nach Zürich )	268
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Einführung in das Studium der Geographie )	269
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Peripherien in der Geographie und auf der Erde )	272
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Erschliessung von Peripherien in den Tropen )	289
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Erschliessung von Peripherien in den gemäßigten Breiten )	289
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Berlin - Vom Brandenburger Tor zur Glienicker Brücke )	320
Ellenberg, Ludwig, Tel. (030) 2093-6845, L.Ellenberg@gmx.de ( Kolloquium - AG Ellenberg )	320
Ellger-Rüttgardt, Sieglind ( Examens- und Forschungskolloquium )	1201
Elliesie*, Hatem ( Gesellschaft und Transformation in Afrika: Recht und Gesellschaft am Horn von Afrika )	1038
Ellmer, Frank ( Acker- und Pflanzenbau/Grünland und Futterbau )	182
Elsässer, Thomas ( Kurzzeitspektroskopie II )	262
Emme, Burkhard ( Milet. Gebäude und Gesellschaft einer griechischen Stadt )	916
Emmerling, Franziska ( Anorganische Chemie/ s-p-d-Block-Elemente [AC1 - 10SP] )	241
Emmerling, Franziska ( Anorganische Chemie/ s-p-d-Block-Elemente [AC1 - 10SP] )	241
Emmerling, Franziska ( Anorganische Chemie/ s-p-d-Block-Elemente [AC1 - 10SP] )	241
Emmerling, Franziska ( Bioanorganische Chemie / Heterogene Katalyse [AC4 - 5SP] )	242
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Geographie )	269
Endraß, Tanja ( Abhängigkeitserkrankungen )	417

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Endraß, Tanja</b> ( Panik und Agoraphobie )	417
<b>Engel, Eva-Maria</b> ( Siedlungsarchäologie in Ägypten )	903
<b>Engels, Christof</b> ( Pflanzenernährung und Düngung )	182
<b>Engels, Christof</b> ( Ressourcenschutz )	194
<b>Engels, Christof</b> ( Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau )	195
<b>Engels, Christof</b> ( Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus )	208
<b>Engels, Christof</b> ( Umweltrelevante Aspekte der Düngung )	208
<b>Ennen, Jens</b> ( Presentation Techniques )	1470
<b>Ennen, Jens</b> ( Interdisciplinary Workshop: Britain and Europe )	1470
<b>Erbstößer, Sabine</b> , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de ( Grundschule als Ort von Sozialisation und Erziehung )	1180
<b>Erbstößer, Sabine</b> , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de ( Sachunterrichts-Exkursion nach Slubice und Frankfurt/Oder für Bachelorstudierende )	1181
<b>Erbstößer, Sabine</b> , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de ( Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Sachunterricht )	1184
<b>Erbstößer, Sabine</b> , Sabine.Erbstoesser@hu-berlin.de ( Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen? )	1185
<b>Ermert, Sophia</b> , sophia.ermert@berlin.de ( Zum Begriff der "Diskriminierung" und der Frage nach der Entstehung von Öffentlichkeiten )	1129
<b>Ernst, Wolfgang</b> ( Kanonische Texte. Basiswissen in Medienwissenschaft )	959
<b>Ernst, Wolfgang</b> ( MEDIUM UND AFFEKT. DER MENSCHLICHE ZEITSINN IN KOPPLUNG AN "AUDIOVISUELLE" TECHNIK )	960
<b>Ernst, Wolfgang</b> ( "MEDIEN, DIE WIR MEINEN". Kolloquium zu Medienbegriffen (im Widerstreit) )	968
<b>Ernst, Wolfgang</b> ( Medientheorie als Diagrammatik. Operative Notationen, Symbole, Schaltungen )	980
<b>Ernsting, Nikolaus</b> ( Chemische Thermodynamik der reinen Stoffe [PC1 - 6SP] )	244
<b>Ernsting, Nikolaus</b> ( Chemische Thermodynamik der reinen Stoffe [PC1 - 6SP] )	245
<b>Ertle, Andrea</b> , Tel. 2093-4833, andrea.ertle@psychologie.hu-berlin.de ( Klinisch-psychologische Diagnostik und Testkenntnis B )	410
<b>Ertle, Andrea</b> , Tel. 2093-4833, andrea.ertle@psychologie.hu-berlin.de ( Interventionsmethoden in der Psychotherapie - B )	417
<b>Eschner, Christina</b> ( Das Gesetz in der synoptischen Tradition (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd D - mit Griechisch) )	1350
<b>Eschner, Christina</b> ( Übung zum SE: Das Gesetz in der synoptischen Tradition (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd D - mit Griechisch) )	1350
<b>Eschner, Christina</b> ( Repetitorium Neues Testament (HS - H, M, L) )	1351
<b>Eveslage, Ingmar</b> ( Erdbebenfrühwarnsysteme )	355
<b>Fabian, Benjamin</b> ( IT Security and Privacy )	1426
<b>Fabian, Benjamin</b> ( Seminar IT Security and Privacy )	1426
<b>Fadaee, Simin</b> ( Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden )	1041
<b>Fadaee, Simin</b> ( Perspectives on social movement studies: example of Thailand )	1071
<b>Fahrenkrog-Petersen, Lutz</b> ( Special Marketing CD Projektierung )	961
<b>Fahrenkrog-Petersen, Lutz</b> ( Praxisveranstaltung „Popmusik“ )	968



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Fahrenkrog-Petersen, Lutz</b>	968
( Radio-Podcast projektieren und erstellen )	
<b>Falkenhausen, Susanne</b>	938
( Das 19. Jahrhundert: Kunst und Medien zwischen Geschichte und Wissenschaft )	
<b>Falkenhausen, Susanne</b> , Tel. 2093 4443/4288, s.falkenhausen@culture.hu-berlin.de	939
( Neue Kunst in Berliner Galerien )	
<b>Falkenhausen, Susanne</b>	951
( Fotografie und Malerei im 19. Jahrhundert )	
<b>Fantappiè, Irene</b>	789
( Kulturelle Übersetzung im Werk Pier Paolo Pasolinis )	
<b>Fantino, Enrica</b> , enricafantinoit@yahoo.it	747
( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	
<b>Fantino, Enrica</b> , enricafantinoit@yahoo.it	767
( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	
<b>Farias, Ignacio</b>	617
( Architektur als Praxis: Design und Rezeption materieller Umwelt )	
<b>Farkas, Gavril</b>	380
( Algebra II )	
<b>Farkas, Gavril</b>	380
( Algebra II )	
<b>Farkas, Gavril</b>	380
( Invariantentheorie )	
<b>Farkas, Gavril</b>	388
( FS Algebraische Geometrie )	
<b>Fausser, Audrey</b>	654
( Language Awareness: Learning Language with Literature )	
<b>Fausser, Audrey</b>	655
( Presentation and Discussion: Presentation Practice )	
<b>Fausser, Audrey</b>	655
( Presentation and Discussion: Current Trends and Developments in the USA )	
<b>Fausser, Audrey</b>	655
( Writing Tools and Strategies: Essay Writing )	
<b>Fecht, Rainer</b> , Tel. 2093-9611, rainer.fecht@cms.hu-berlin.de	731
( Sanskrit I )	
<b>Fecht, Rainer</b> , Tel. 2093-9611, rainer.fecht@cms.hu-berlin.de	734
( Rekonstruktionsmethoden II )	
<b>Fehrmann, Ingo</b>	739
( DaF/DaZ - Lernen und Lehren des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache )	
<b>Fehrmann, Ingo</b>	743
( Wortschatzvermittlung im DaF-Unterricht )	
<b>Feigelfeld, Paul</b> , Tel. +49 30 2093-8211	964
( Übertragen, Prozedieren, Speichern. Epistemologien und Historiographien der Medien. )	
<b>Feigelfeld, Paul</b> , Tel. +49 30 2093-8211	966
( Zeitmaschinen. Medien der Zeit zwischen Science und Fiction. )	
<b>Feldtkeller, Andreas</b>	1364
( Grundkurs Religionswissenschaft (GS/HS - H, M, L, BA[B]RW) )	
<b>Feldtkeller, Andreas</b>	1365
( Kontexte des weltweiten Christentums im Überblick (GS/HS - H, M, MEd-F, MRC-V3c) )	
<b>Feldtkeller, Andreas</b>	1365
( Religionen in Indien (GS/HS - H, M, MEd-F, MRC-V1g) )	
<b>Feldtkeller, Andreas</b>	1365
( Die Goldene Regel in den religiösen und philosophischen Traditionen der Welt (GS, HS - H, M, BA[B]RW, MRC-V4d, Genderstudies) )	
<b>Feldtkeller, Andreas</b>	1365
( Interreligiöse Hermeneutik: Begegnung mit Religionen indischer Herkunft (H, M, BA[W]RK:RW, MRC-K1) )	
<b>Fertig, Julia</b>	864
( Kooptierte LV der FU): "HiStory or herStory?" Genderaspekte in der zeitgenössischen russischen Kunst )	
<b>Feulner, Anna Helene</b> , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de	731
( Litauische Philologie )	
<b>Feulner, Anna Helene</b> , Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de	733
( Altirisch II )	
<b>Fichtelmann, Evelyne</b>	1449
( Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	
<b>Fichtelmann, Evelyne</b>	1450
( Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Fichtelmann, Evelyne ( Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1450
Fichtelmann, Evelyne ( Spanisch: Ergänzungskurs B2: Gramática )	1451
Fickler-Stang, U. ( Grundlagen der Beratung )	1276
Fiedler, Jan ( Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse )	280
Filler, Günther ( Fischereiliche Betriebswirtschaftslehre )	189
Filler, Günther ( Quantitative Methoden im Agribusiness/Quantitative Methods in Agricultural Business )	201
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870 ( FS Mathematik und Didaktik )	389
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870 ( Einführung in die Fachdidaktik Mathematik )	394
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870 ( Einführung in die Fachdidaktik Mathematik )	394
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870 ( Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik )	395
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 5870 ( Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe II )	400
Finkbeiner, ( Fachterminologie und Stegreif )	1305
Finkelnburg, Klaus ( Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht" )	125
Finkelstein, Miriam ( Russisch: Weibliches Schreiben in Russland von den Anfängen bis zur Gegenwart )	820
Fiocco, Raffaele, raffaele.fiocco@staff.hu-berlin.de ( Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) )	1418
Fischer, Saskia F. ( Forschungsseminar: Nanoelektronische Materialien )	263
Fischer, Joachim ( Objektorientierte Modellierung, Spezifikation und Implementation 1 [OMSI-1] )	354
Fischer, Joachim ( Erdbebenfrühwarnsysteme )	355
Fischer, Joachim ( Industrielle Workflows )	355
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik des Deutschen )	703
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die historische Grammatik )	720
Fischer, Katja ( Rhetorik der Gebärdensprache )	1305
Flachowsky, Sören ( Polykratisches Chaos oder kooperative Gemeinschaftsarbeit? Forschung und Forschungspolitik während der Zeit des Nationalsozialismus )	532
Fleischmann, Petra, petra.fleischmann@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Lateinum I )	749
Fleischmann, Petra, petra.fleischmann@staff.hu-berlin.de ( Propädeutikum Latein I )	750
Foerster, Hannah ( Charakteristik und Design nachhaltiger Entwicklungspfade für Ländergruppen )	286
Foroutan, Naika, Tel. 2093-4416, foroutan@hu-berlin.de ( Hybride Identitäten – zwischen Avantgarde, subversiver Differenz-Strategien und multipler Nicht-Zugehörigkeit )	1019
Förster, Bengt ( DGS 4 (MA Modul) )	1295
Förster, Bengt ( Unterricht in DGS: Didaktische und methodische Aspekte )	1299
Frank, Susanne ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Theorien des Realen und die Praxis der Literatur )	651
Frank, Susanne ( Sprachenübergreifend: Techniken wissenschaftlichen Schreibens )	814
Frank, Susanne ( Russisch: Die Figur des Wanderers in der russischen Literatur )	819

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Frank, Susanne ( Russisch: "Stranničestvo": Konzepte des "Wanderns" in der russischen Kultur und Literatur )	822
Frank, Susanne ( Russisch: Fiktion als Dokument )	857
Frank, Susanne ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Polnisch/Russisch: Forschungskolloquium )	858
Franke, Christian ( Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Ökonometrie )	182
Franke, Christian ( Mikroökonomie und Ökonometrie / Microeconomics and Econometrics )	201
Franken, Philipp, franken@igzev.de ( Symbiosen in der Pflanzenernährung )	205
Franková, Monika ( Slowakisch: Praktische Grammatik I )	813
Franková, Monika ( Slowakisch: Kommunikationskurs I )	813
Franková, Monika ( Slowakisch: Kommunikations- und Schreibkurs III )	814
Franková, Monika ( Slowakisch: Phonetik )	817
Franková, Monika ( Slowakisch: Slowakische Sprachkultur )	836
Franková, Monika ( Slowakisch: Wortbildung im slowakisch-deutschen Vergleich )	836
Franzen, Henning ( Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2) )	440
Franzen, Henning ( Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/School internship teaching Philosophy (f, LA/S1, S2) )	441
Franzen, Henning ( Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Fellow-up seminar for the school internship (f, LA(S1, S2) )	441
Fredenhagen, Stefan ( Einf.i.d.Supersymmetrie )	258
Fredenhagen, Stefan ( Einf.i.d.Supersymmetrie )	259
Frensch, Peter, Tel. (030) 2093-4852, peter.frensch@psychologie.hu-berlin.de ( Denken & Motivation )	406
Frensch, Peter, Tel. (030) 2093-4852, peter.frensch@psychologie.hu-berlin.de ( Forschungs- und Diplomandenseminar Allgemeine Psychologie )	409
Frey, Werner ( Ausgewählte Probleme der deutschen Satzgrammatik )	724
Freytag, Johann-Christoph ( DBS1 - Einführung in Datenbanksysteme )	352
Freytag, Johann-Christoph ( Neue Konzepte und Techniken für Datenbanksysteme )	354
Freytag, Johann-Christoph ( Das MapReduce-Paradigma für Datenbanksysteme )	360
Fridland, Ellen ( Theorien der Wahrnehmung/Theories of Perception (b, d, LA/S1, S2, S3) )	423
Fridland, Ellen ( Rationalität und Kognition: Zur Geschichte der Intelligenz/Rationality and Cognition: The History of Intelligence (b, d, LA/S1, S2, S3) )	430
Friederici, Petra ( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums )	1235
Friedl, Johannes ( Grundkurs: Römische Staatsdenkmäler. Bilder und Monumente politischer Repräsentation im kaiserzeitlichen Rom )	918
Friedrich, Bozena ( Geoinformationssysteme )	190
Friedrich, Bozena ( Controlling und Informationsmanagement )	207
Friedrich, B. ( Funktion und Regulation bioenergetischer Prozesse )	236
Friedrich, B. ( Mikrobiologische Projektstudien )	236
Friedrich, Roland ( Ausgewählte Kapitel der Topologie )	380

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Friedrich, Thomas, Tel. (030) 2093 1628 ( Charakteristische Klassen )	380
Friedrich, Roland ( Analysis II )	400
Friedrich, Roland ( Analysis II )	400
Friemel, Berthold, Tel. 2093-5301, BF@grimmnetz.de ( „Dachmarke Grimm“. Zu Text und Kontext im Literaturtourismus )	700
Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	701
Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de ( Textualität )	704
Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de ( Metaphern - lexikalisch, syntaktisch, textuell )	732
Fries, Norbert, Tel. 2093-9644, norbert.fries@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium Germanistische Linguistik )	737
Fries, Sabine ( Einführung in Deaf Studies )	1280
Fries, Sabine ( Soziologie II )	1288
Fries, Sabine ( Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe II )	1288
Fries, Sabine ( DGS- Deutsch im kontrastiven Vergleich )	1289
Fries, Sabine ( DGS IV )	1290
Friese, Barbara, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer )	1317
Frietsch, Ute, frietsch@uni-mainz.de ( Kulturbegriffe der UNESCO )	1107
Frijia, Daniele ( Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II )	619
Frischmuth, Norman ( "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs) )	61
Fröhlich, Bettina ( Was ist Liebe? Philosophische Konzeptionen der Liebe in Antike und Moderne/What is love? Philosophical concepts of love in ancient and modern thought (c, d, LA/S1, S2) )	423
Fruhstorfer, Anna, Tel. 2093-1624, anna.fruhstorfer@cms.hu-berlin.de ( Von Havel bis Schewardnadse: Staatspräsidenten im Transformationsprozess Osteuropas )	994
Fülling, Alexander ( Fortgeschrittene Labormethoden - Sedimentdatierung mittels Optisch Stimulierter Lumineszenz (OSL) )	285
Füllner, Gert ( Pond Management and Fish Breeding - Pond Husbandry in Cyprinids )	202
Funk, Robert ( Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung )	625
Funk, Robert ( Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme )	630
Fure, Jorunn Sem, Tel. 2093-9744, jorunn.fure@rz.hu-berlin.de ( Kulturwissenschaft )	884
Fure, Jorunn Sem, Tel. 2093-9744, jorunn.fure@rz.hu-berlin.de ( Kultur, vitenskap og historie (Henrik-Steffens-Vorlesung) )	891
Fure, Jorunn Sem, Tel. 2093-9744, jorunn.fure@rz.hu-berlin.de ( Krieg und Besatzung als Geschichte, Erfahrung und Erinnerung – Skandinavien im 2. Weltkrieg )	894
Fure, Jorunn Sem, Tel. 2093-9744, jorunn.fure@rz.hu-berlin.de ( Kultur, vitenskap og historie (Henrik-Steffens-Vorlesung) )	895
Füssell, Hans-Peter, fuessel@dipf.de ( Methoden und Befunde der Modellversuchsbegleitforschung )	1171
Fydrich, Thomas, Tel. (030) 2093-3907, fydrich (at) hu-berlin.de ( Forschungs- und Diplomandenseminar Psychotherapie und Somatopsychologie )	408
Fydrich, Thomas, Tel. (030) 2093-3907, fydrich (at) hu-berlin.de ( Psychotherapie I: Grundlagen und Richtungen der Psychotherapie )	411
Fydrich, Thomas, Tel. (030) 2093-3907, fydrich (at) hu-berlin.de ( Psychologische Aspekte körperlicher Erkrankungen )	417
Fydrich, Thomas, Tel. (030) 2093-3907, fydrich (at) hu-berlin.de ( Methoden und Befunde der Psychotherapieforschung )	419

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gaedigk, Birgit	1459
( Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs C1 )	
Gaedigk, Birgit	1460
( Deutsch als Fremdsprache: Schreibkurs für Fortgeschrittene C2 )	
Gaedigk, Birgit	1460
( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C1 )	
Gaedigk, Birgit	1461
( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Übersetzer und Dolmetscher C2 )	
Gaedigk, Birgit	1463
( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik für Studierende der Germanistik C1 - C2 )	
Galkiewicz, Dominika	1407
( Introduction to Finance II )	
Galkiewicz, Dominika	1407
( Introduction to Finance II )	
Gänsfuß, Rüdiger, gaensfuss@educat.hu-berlin.de	87
( Einführung in die pädagogische Diagnostik )	
Gantner, Eszter	605
( Jüdische Welten in dem urbanen Raum )	
Gantzert-Castrillo, Erich	1106
( artemak: Techniken und Arbeitsweisen zeitgenössischer Künstler )	
Garlich, Ines	530
( Aus der Mottenkiste - Landesgeschichte heute )	
Garstka, Hansjürgen	128
( Dekalog und Recht )	
Gaschler, Robert	409
( Klassische Texte der Motivations-, Denk-, u. Theoretischen Psychologie )	
Gaschler, Robert	414
( Modellierung kognitiver Prozesse )	
Gassen, Joachim	1399
( Internationale Rechnungslegung )	
Gassen, Joachim	1399
( Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung )	
Gassen, Joachim	1406
( Advanced Accounting and Financial Statement Analysis )	
Gassen, Joachim	1413
( Accounting Research Seminar )	
Gassen, Joachim	1413
( Paper-Workshop Accounting )	
Gatti, Pierluigi, plggatti@googlemail.com	754
( Tibull )	
Gatti, Pierluigi, plggatti@googlemail.com	762
( Cicero, Pro Milone oratio )	
Gausemeier, Bernd	524
( Wissenschaften im Nationalsozialismus )	
Geffroy, Martine	779
( Introduction à la civilisation française )	
Geffroy, Martine	781
( Civilisation française (Gruppe 1) )	
Geffroy, Martine	781
( Civilisation française (Gruppe 2) )	
Geffroy, Martine	806
( Techniques de présentation en classe de français )	
Geffroy, Martine	808
( Interaction en classe de langue (classroom discourse) )	
Geffroy, Martine	808
( Sprachpraktische Übungen zu den Hauptseminaren/linguistische Ausrichtung )	
Geffroy, Martine	811
( Traduction allemand-français (Klausur), Niveau IV )	
Geffroy, Martine	811
( Expression écrite (Klausur), Niveau IV (französisch) )	
Gehres, W.	1201
( Kolloquium: Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten )	
Gehres, W.	1204
( Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gehres, W. ( Die Methode der Beobachtung in der qualitativen Forschung )	1204
Gehres, W. ( Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten )	1273
Gehres, W. ( Berufsfelderschließung )	1273
Gehres, W. ( Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen )	1273
Geißler, Gert ( Das deutsche Schulwesen im 20. Jahrhundert )	1161
Geißler, Thomas ( Einführung in die Medientechnik )	1286
Geißler, Thomas ( Deutsche Gebärdensprache I )	1288
Geißler, Thomas ( Deutsche Gebärdensprache I )	1289
Geißler, Thomas ( Deutsche Gebärdensprache I )	1289
Geißler, Thomas ( Deutsche Gebärdensprache Produktion Übungsgruppe I )	1289
Geißler, Thomas ( Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe I )	1289
Geißler, Thomas ( Deutsche Gebärdensprache Rezeption Übungsgruppe II )	1290
Geißler, Thomas ( Konversation )	1290
Geller, Ewa ( Jiddisch für Studienzwecke: Anfänger )	817
Geller, Ewa ( Sprachenübergreifend: Jiddische Welt verstehen (Jiddischland I) )	851
Geller, Ewa ( Sprachenübergreifend: Leben im Shtetl )	852
Gemmel, Mirko, Tel. 2093-9700, mirko.gemmel@rz.hu-berlin.de ( Verbotene Bücher )	650
Gemmel, Mirko, Tel. 2093-9700, mirko.gemmel@rz.hu-berlin.de ( Literatur- und sprachwissenschaftliche Theorien des Textes )	714
Gent, Oliver ( Einführung in die französische und italienische Sprachwissenschaft )	777
Gent, Oliver ( Einführung in die französische und italienische Literaturwissenschaft )	777
George, Eckhard ( Symbiosen in der Pflanzenernährung )	205
Gerber, Simon ( Kirche im Frankenreich – Gregor von Tours und Einhard (GS/HS - H, M, L, BA[V]mL) )	1356
Gerhardt, Volker ( Das philosophische Problem mit Gott. Geschichtliche Annäherung an die Frage nach dem Ganzen/The philosophical problem with God. Historical approach to the question of the whole (b, c, LA/S2) )	419
Gerhardt, Volker ( Kants Religionsphilosophie/Kant's philosophy of religion (b, c, LA/S2) )	432
Gerhardt, Volker ( Wittgensteins Ethik/Wittgenstein's ethic (c, LA/S2) )	432
Gerhardt, Volker ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	438
Gerhardt, Holger ( Makroökonomie I )	1388
Gerlach, Bernhard ( Berufsbezogenes Fachseminar: Stochastik )	395
Gerlach, Bernhard ( Stochastische Methoden )	399
Gerloff, Felix ( Talk about... Pop music! )	78
Gerstengarbe, Friedrich-Wilhelm ( Meteorologische Phänomene )	292
Gerstengarbe, Friedrich-Wilhelm ( Meteorologische Phänomene )	292

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gerstengarbe, Friedrich-Wilhelm ( Mathematik für GeographInnen )	305
Gerten, Dieter ( Klima, Wasser und Landnutzung im 21. Jahrhundert )	293
Gertich, Bärbel ( Entwicklungstendenzen der Kostenrechnung )	1398
Gertich, Bärbel ( Controlling )	1398
Gertich, Bärbel ( Seminar Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung )	1399
Gertken, Jan ( David Humes Moralphilosophie/David Hume's Moral Philosophy (c, d, LA/S1, S2) )	422
Gertken, Jan ( Positionen der normativen Ethik/Introduction to Normative Ethics (c, d, LA/S1) )	423
Geßler, Arthur, gessler@zalf.de ( Stabile Isotope – Ein universeller Werkzeugkasten für Pflanzenbiologie, Landwirtschaft und Umweltwissenschaften )	210
Geyer, Sabine ( English for Students of Natural Sciences )	1431
Geyer, Sabine ( English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening and Speaking )	1432
Geyer, Sabine ( English for Students of Natural Sciences 1 )	1435
Geyer, Sabine ( English for Academic Purposes: Presentation and Discussion )	1437
Ghosita, Ashin ( Mon )	1043
Ghosita, Ashin ( Mon IV )	1064
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... ( Listening and Speaking: Academic Listening and Speaking Strategies )	655
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... ( Writing Tools and Strategies: Writing in Academic Contexts )	655
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... ( Translation Tools and Strategies: Translation in Acadmic Contexts )	656
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... ( English for the Media )	666
Giebe, Thomas ( Mikroökonomie I )	1388
Giebelhausen, Hermann ( Acker- und Pflanzenbau/Grünland und Futterbau )	182
Giebelhausen, Hermann ( Futterpflanzenkunde )	193
Giebelhausen, Hermann ( Grundfuttermanagement )	207
Giese, Robert ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule (Nachbereitung) )	1179
Gieseke, Wiltrud ( Theoretische und empirische Befunde zum lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe )	1159
Gieseke, Wiltrud ( Das Planungshandeln in der EB/WB )	1162
Gieseke, Wiltrud ( Vergleichende Programmanalysen vor dem Hintergrund institutioneller Kontexte )	1172
Gieseke, Wiltrud ( Weiterbildung in der DDR )	1172
Gieseke, Wiltrud ( Programme planen - Programme beforschen )	1173
Gieseke, Wiltrud ( Mentoring II )	1175
Giesler, Ariane ( Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule )	85
Giessmann, Ernst-Günter ( OpenSSL - Kryptographie I )	359
Gilic, Nikica ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Einführung in die Filmanalyse: der jugoslawische Partisanenfilm )	836

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Giuliani, Luca, Tel. 2093-2285 ( Einzelstatuen aus klassischer Zeit: Original und Kopie )	931
Gladrow, Wolfgang ( Russisch: Sprachvergleich Russisch-Deutsch: sprachliches System und sprachliches Handeln )	823
Glaebner, Gert-Joachim ( Governing Wider Europe )	1031
Glanc, Tomáš ( Tschechisch: Erfindungen der Bohemistik als Slavistik: von Josef Dobrovský bis Edvard Beneš )	837
Glasman, Joël ( Gesellschaft und Transformation in Afrika: Kolonialismus in Afrika. Staat – Gesellschaft- Alltag )	1038
Glasman, Joël ( Afrika-Kolloquium )	1060
Glitzky, Annegret ( Einführung in die Kontrolltheorie und optimale Steuerung )	383
Göbel, Eva ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar )	515
Göbel, Eva ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar )	515
Göbel, Eva ( Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum )	591
Goel, Urmila, urmila.goel@staff.hu-berlin.de ( Migration in die DDR (und BRD) – Ungleiche Machtverhältnisse und Interdependenzen sichtbar machen - Teil II )	1140
Golcher, Felix, felix.golcher@rz.hu-berlin.de ( Statistische Grundlagen für Linguistik und Deutsch als Fremdsprache, TEIL 1 )	734
Goldbeck, Fabian, fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de ( „Politiker“ und „Demagogen“ im klassischen Athen )	516
Goldbeck, Fabian, fabian.goldbeck@geschichte.hu-berlin.de ( Patronale Beziehungen in Kaiserzeit und Spätantike )	539
Golimowska, Karolina ( The American Nightmares and Dreams - Confrontation and Disillusionment with the American Dream in US fiction after 1950 )	663
Golpon, Hedwig ( "Öffentlich Sprechen I - für potenzielle Berufsredner" )	62
Görbe, Tamas ( Grammatik I )	848
Görbe, Tamas ( Kommunikationskurs I )	848
Görbe, Tamas ( Grammatik II )	848
Görbe, Tamas ( Kommunikation II )	848
Gorishneva, Elena ( Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft )	817
Gorishneva, Elena ( Russisch: Pragmatik )	820
Gossen, M. ( International Ph.D.-Program: Molecular Cell Biology )	239
Göstemeyer, Karl-Franz ( Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule )	85
Göstemeyer, Karl-Franz ( Einführungstage für Bachelor und Master Erziehungswissenschaften )	1157
Göstemeyer, Karl-Franz ( Kontroversen im Bereich der Bildungs-, Erziehungs- und Institutionentheorie )	1158
Götze, Edeltraud ( Französisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1441
Götze, Edeltraud ( Französisch: Basiskurs B2 )	1442
Götze, Edeltraud ( Französisch: Ergänzungskurs B2: Grammaire )	1442
Götze, Edeltraud ( Französisch: Ergänzungskurs: Communication et Médias )	1443
Götze, Edeltraud ( Französisch: Basiskurs A: Expression orale )	1443
Gräb, Wilhelm ( Doktorandenkolloquium Systematik/Praktische Theologie (HS) )	1345



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gräb, Wilhelm ( Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (GS/HS-L, H, M, BA[B]RP, MRC V2d/e/V4b) )	1359
Gräb, Wilhelm ( Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS - H) )	1360
Gräb, Wilhelm ( Homiletisch-Liturgisches SE: Jesusbilder in der Predigt (HS-H) )	1360
Gräb, Wilhelm ( Einführung in die Religionshermeneutik (HS - H, M, Med F, MRC K) )	1360
Gräb, Wilhelm ( Doktorandenkolloquium PT/ST )	1364
Gräb, Wilhelm ( Sünde und Erlösung im Film (HS - H, L, M, MRC K) )	1364
Gradmann, Stefan ( Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung )	631
Gradmann, Stefan ( Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval )	633
Gradmann, Stefan ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	639
Graf Strachwitz, Rupert, Tel. 030-28 38 79 00, rs@maecenata.eu ( Funktionen und Subsektoren der Zivilgesellschaft )	1016
Grager, Gerit ( Praxisbezogene Programmierung )	623
Grandits, Hannes ( Konfliktiver Systemwechsel: die Länder Südosteuropas von den 1980er Jahren bis zur Gegenwart )	528
Grandits, Hannes ( Die „Europäisierung des Balkans“ im 19. Jahrhundert. Von einer romantischen Idee zu rücksichtsloser Realpolitik )	549
Grandits, Hannes ( Die Etablierung neuer Loyalitäten im postsozialistischen Südost- und Zentraleuropa )	549
Grandits, Hannes ( Forschungskolloquium Südosteuropa )	595
Grandits, Hannes ( Theorien, Methoden und neue Zugänge zur Geschichte und Historischen Anthropologie Südosteuropas )	597
Grantyn, Inga ( Soziolinguistik: Theorien und Methoden )	775
Grantyn, Inga ( Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (Gruppe 1) )	792
Grantyn, Inga ( Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft (Gruppe 2) )	792
Grass, Eckhard ( Hardware der Signalverarbeitung )	362
Graßhoff, Gerd ( Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Lecture: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d) )	422
Graßhoff, Gerd ( Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d) )	429
Graßhoff, Gerd ( Essaytutorium zur VL: Angewandte Epistemologie zu Wissenschaften der Antike/Advanced seminar, essay writing tutorial: Applied epistemology of the sciences in Antiquity (b, d) )	441
Grassmann, Hubert ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie I )	372
Grassmann, Marianne ( Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter )	1182
Grassmann, Marianne ( Colloquium Lernbereich Mathematik: Mathematisch begabte Grundschulkinder identifizieren und fördern )	1190
Grassmann, Marianne ( Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Begabung im Grundschulalter )	1190
Graulich, Kurt, kurt.graulich@t-online.de ( „Leviathan“ )	126
Graupner, Dieter ( Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics - Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2) )	424
Graupner, Elke ( Angewandte Ethik - Mittler zwischen Theorie und Praxis/Applied Ethics - Mediator between theory and experience (c, d, LA/S1, S2) )	424

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Graupner, Dieter</b> ( Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2) )	424
<b>Graupner, Elke</b> ( Mensch und Technik - Ideal und Wirklichkeit/Men and Technology - Ideal and Reality (c, d, LA/S1, S2) )	424
<b>Gregor, Irina</b> ( Russisch: Phonetik )	818
<b>Gregor, Irina</b> ( Russisch: Kommunikationskurs III )	821
<b>Gregor, Irina</b> ( Russisch: Schreibkurs I )	821
<b>Gregor, Irina</b> ( Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs )	852
<b>Greifeneder, Elke</b> ( Information und Gesellschaft )	624
<b>Greifeneder, Elke</b> ( Benutzerorientiertes Informationsdesign )	624
<b>Greifeneder, Elke</b> ( Forschungskolleg Digitale Bibliothek )	633
<b>Greinke, Sven</b> , sven.greinke@topoi.org ( Lektüre: Livius )	753
<b>Greisch, Jean</b> ( Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC) )	444
<b>Greisch, Jean</b> ( Dasein und Fürsein. Einstiege in die Metaphysik (GS/HS - H, M, MEd F, MRC) )	1368
<b>Greite, Till</b> ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	691
<b>Griebel, Karin</b> , Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de ( Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer )	1309
<b>Griebel, Karin</b> , Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de ( Gerätturnen - Kurs II - Frauen/ Männer )	1316
<b>Griebel, Karin</b> , Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de ( Trampolin - Frauen/ Männer )	1318
<b>Griebel, Karin</b> , Tel. 209346039, karin.griebel@rz.hu-berlin.de ( Gerätturnen in der Schule )	1334
<b>Griewank, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 5820 ( Analysis I* )	377
<b>Griewank, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 5820 ( Introduction to Automatic Differentiation )	384
<b>Griewank, Andreas</b> , Tel. (030) 2093 5820 ( FS Mathematische Optimierung )	389
<b>Grimm, Dieter</b> ( Vorbereiter - Nachbereiter? - Der Beitrag der Staatsrechtslehre zu den großen Innovationen der Verfassungsrechtsprechung im Grundrechtsbereich )	119
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen )	219
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie )	219
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie [PPH 2] )	219
<b>Grimm, Bernhard</b> ( B: Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3] )	224
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Pflanzenphysiologische Projektstudien )	236
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Themen aus der pflanzlichen Molekularbiologie und Physiologie (Stud.,Dipl.,Dtor. u. Mitarb.) )	237
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Vorlesung )	239
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Oberseminar )	239
<b>Grimm, Bernhard</b> ( Praktikum )	239
<b>Grith, Maria</b> ( Statistics of Financial Markets I )	1423
<b>Gröger, Josua</b> ( Differentialgeometrie von Supermannigfaltigkeiten )	381

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Groh, Thomas, thgroh@googlemail.com ( From Hell. Kulturgeschichte(n) des Horrors II )	77
Grohe, Martin ( Logik, Spiele und Automaten )	359
Grohe, Martin ( Aktuelle Themen der Theoretischen Informatik )	363
Grohe, Martin ( Logik in der Informatik )	367
Grosch, Rita, grosch@igzev.de ( Symbiosen in der Pflanzenernährung )	205
Gross, Manfred, Tel. 4505-76102 ( Hör-, Sprach-, Stimmstörungen )	1223
Groß, Martin, Tel. 2093-4420, martin.gross@sowi.hu-berlin.de ( Einführungskurs I )	985
Groß, Martin, Tel. 2093-4420, martin.gross@sowi.hu-berlin.de ( Sozialwissenschaftliche Methodenlehre )	987
Groß, Martin, Tel. 2093-4420, martin.gross@sowi.hu-berlin.de ( Statistik I )	988
Groß, Martin, Tel. 2093-4420, martin.gross@sowi.hu-berlin.de ( EDV I )	988
Groß, Martin, Tel. 2093-4420, martin.gross@sowi.hu-berlin.de ( Analysen mit der GLS II )	1019
Groß, Martin, Tel. 2093-4420, martin.gross@sowi.hu-berlin.de ( Advanced Methods III: Quantitative Methods )	1034
Große-Klönne, Elmar ( p-adische Geometrie - nichtarchimedische Analysis )	387
Große-Klönne, Elmar ( FS Algebraische Zahlentheorie )	388
Grübner, Oliver, Tel. 2093 6863, oliver.gruebner@geo.hu-berlin.de ( SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung )	282
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de ( Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht )	89
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de ( Europäisches Vertragsrecht )	110
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de ( Europäisches Gesellschaftsrecht )	111
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de ( BGB Einführung und Allgemeiner Teil (1.-6. Woche) )	115
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de ( Schuldrecht II (11.-16. Woche) )	115
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 1 )	117
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 2 )	117
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 3495, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de ( Große Theorien des Privat-, Vertrags- und Unternehmensrechts )	123
Grundmann, Gesa ( Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe )	197
Grüneberg, Heiner ( Grundlagen des Zierpflanzenbaus und Baumschulwesens )	185
Grüneberg, Heiner ( Zierpflanzen im geschützten Anbau )	193
Grüneberg, Heiner ( Development of New Floricultural Products )	205
Grunewald, A. ( American Literary History I: Beginnings to 1918 (2 SP: VL+SE) )	671
Grüning, A. ( Einführung in die Familienmediation )	94
Grützmann, Rosa ( Panik und Agoraphobie )	417
Grzeschik, Kathrin ( Öffentlichkeitsarbeit für LIS-Projekte )	632
Gügold, Barbara, Tel. 2093-9678, barbara.guegold@rz.hu-berlin.de ( Interkulturelle Kommunikation )	742

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Gügold, Barbara, Tel. 2093-9678, barbara.guegold@rz.hu-berlin.de ( Prüfen und Testen )	742
Güldemann, Tom ( Einführung in die Sprachen Afrikas und Asiens/The languages of Asia and Africa )	1040
Güldemann, Tom ( Abschluss- und Forschungskolloquium-Afrikanische Linguistik BA, Mag, Doc )	1057
Güldemann, Tom ( Linguistische Analyse von Shona-Texten / Linguistic analysis of Shona texts )	1067
Güldemann, Tom ( Strukturskurs  Xam / Introduction to the structure of  Xam )	1067
Güldemann, Tom ( Prädikatszentrierter Fokus und Thetizität / Predicate-centered focus and theticity )	1069
Günther, Franziska ( Einführung in das Medienwissenschaftliche Arbeiten )	984
Günther, Olaf ( Ausstellungsvorbereitung: "Afghanistan 1930-1390" )	1047
Günther, Klaus-B. ( Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik )	1206
Günther, Klaus-B. ( Früherziehung und Beratung bei hochgradig hörgeschädigten Kindern )	1211
Günther, Klaus-B. ( BA Kolloquium )	1233
Günther, Oliver ( Wirtschaftsinformatik )	1390
Günther, Oliver ( Forschungsseminar Wirtschaftsinformatik )	1406
Günther, Oliver ( Information Management and IT Strategy (ehemals ISEB) )	1425
Guo, Mengmeng ( Statistical Programming Languages )	1405
Haag, Johannes ( Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d) )	438
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Einführung in das Studium der Geographie )	269
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Mathematik für GeographInnen )	305
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Stadtökologie - Die Umwelt in der Stadt )	305
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Landschaftsökologische und Landnutzungsmodellierung )	306
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@ufz.de ( Land System Science )	307
Haase, Jenny, Tel. 2093 5110 ( Grundlagen der hispanistischen Literaturwissenschaft, Teil 1 )	792
Haase, Jenny, Tel. 2093 5110 ( Lyrik des Siglo de oro )	794
Habermehl, Peter ( Latein I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	1369
Hacke, Cornelia ( English: Fremdsprachiges Rechtsstudium I.2 English Law: EU Law/Contract/Tort )	102
Hacke, Cornelia ( English for Students of Law: English Law 2 )	102
Hacke, Sebastian ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Medienbildung in der Schule )	1176
Haedicke, Ingolf ( Elektrotechnische und akustische Grundlagen der neuen Medien des 19. und 20. Jahrhunderts Teil I )	964
Hafner, Verena ( Embodied Artificial Intelligence )	351
Hafner, Verena ( Embodied Artificial Intelligence )	351
Hafner, Verena ( Kognitive Robotik )	353
Hafner, Verena ( Kognitive Robotik )	353

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hagedorn, Konrad ( Institutional Economics and Political Economy I: Basic Concepts and Application )	198
Hagedorn, Konrad ( Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Organisations )	199
Hagedorn, Rolf ( Einführung in die Physikalische Chemie für Biolog(inn)en [B18 - 2SP] )	213
Hagedorn, Rolf ( Einführung in die Biophysik [B18 - 2SP, Bph7 - 2SP] )	213
Hagedorn, Rolf ( Blitzlichtphotolyse [EBP8] )	234
Hagemann, Stephanie, stephanie.hagemann@hu-berlin.de ( Coaching in der betrieblichen Gesundheitsförderung )	1314
Hagemann, Stephanie, stephanie.hagemann@hu-berlin.de ( Gesundheits- und Verhaltensstörungen: Erklärungsansätze, Diagnosen, Intervention )	1315
Häger, Astrid ( Agrarpolitische Projektwerkstatt )	187
Haghighat, Chapour ( Les inégalités sociales en France )	778
Haghighat, Chapour ( Littérature et société, I. )	782
Hahn, Jürgen ( Energie- und Rohstoffpflanzen )	197
Hahn, Matthias, Tel. 030/2093-6619, matthias.hahn@staff.hu-berlin.de ( Grundlagen des klassischen Chinesisch und der traditionellen Schriftkultur Chinas )	1088
Haida, Andreas, Tel. 2093-9693, andreas.haida@cms.hu-berlin.de ( Syntax und Semantik: Einführung für Masterstudierende )	732
Halász, Hajnalka ( Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft )	817
Halász, Hajnalka ( Lektüre literarischer Texte )	847
Hallof, Klaus, Tel. 20370 473, hallof@bbaw.de ( Griechische Epigraphik: Inschriften zur bildenden Kunst bei den Griechen )	748
Hallof, Klaus, Tel. 20370 473, hallof@bbaw.de ( Griechische Epigraphik: Inschriften zur bildenden Kunst bei den Griechen )	759
Hammel, Robert ( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die westslawische Sprachwissenschaft )	830
Hammel, Robert ( Tschechisch: Grammatische Struktur der tschechischen Gegenwartssprache (Morphologie) )	831
Hammel, Robert ( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Vergleichende Syntax der westslawischen Sprachen )	835
Hammel, Robert ( Tschechisch: Die tschechische Sprache im 19. und 20. Jahrhundert )	836
Hammerstein, Peter ( Evolution )	219
Hammerstein, Peter ( Computergestützte Übungen [TB14] )	219
Hammerstein, Peter ( Foundations of Evolutionary Theory )	230
Hammerstein, Peter ( Evolutionary Genetics )	230
Hammerstein, Peter ( Current Problems in Evolutionary Biologie )	230
Hammerstein, Peter ( Foundations of Evolutionary Theory [TB15] )	231
Hammerstein, Peter ( SFB 618: Theoretische Biologie: Robustheit, Modularität und evolutionäres Design lebender Systeme )	240
Hampe, O. ( Funktionelle Morphologie aquatischer Wirbeltiere [MFN19] )	237
Hamra, Sulamit ( Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II )	619
Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Theorie und Empirie in der Zweitspracherwerbsforschung )	739
Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Konstruktionelle Varianz beim deutschen Verb )	740

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Grammatische Phänomene des Deutschen aus der Spracherwerbsperspektive )	740
Handwerker, Brigitte, Tel. 2093-9674, brigitte.handwerker@rz.hu-berlin.de ( Deutsch als Fremdsprache: Theorie und Empirie )	744
Hannemann, Christine, Tel. 2093-4205, christine.hannemann@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Diplomanden-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie II )	1001
Hannemann, Christine, Tel. 2093-4205, christine.hannemann@sowi.hu-berlin.de ( Empirische soziologische Stadtforschung )	1025
Hannemann, Christine, Tel. 2093-4205, christine.hannemann@sowi.hu-berlin.de ( From Growth to Shrinkage: Urban Redevelopment Policy in the United States (2) )	1025
Hansel, Norbert ( "Kommunikation und Mitarbeiterführung für Nachwuchsführungskräfte" )	66
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Einführung in Sport und Gesellschaft - Soziales Handeln und soziale Strukturen im Sport )	1307
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de ( Nonprofit-Organisation im Sport )	1313
Hansen, Jan ( Ideas to Reality )	1392
Hansen, Jan ( Development Economics )	1401
Harbsmeier, Martin S., Tel. 2093-70412, martin.harbsmeier@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die Gräzistik I )	744
Harbsmeier, Martin S., Tel. 2093-70412, martin.harbsmeier@staff.hu-berlin.de ( Grammatik-Repetitorium )	758
Harbsmeier, Martin S., Tel. 2093-70412, martin.harbsmeier@staff.hu-berlin.de ( Grammatik-Repetitorium )	767
Hardtung, Bernhard ( Reaktionen auf die Straftat )	126
Hark, Sabine, sabine.hark@guest.hu-berlin.de ( Einführung in die Gender Studies )	1121
Hark, Sabine, sabine.hark@guest.hu-berlin.de ( Arenen der Männlichkeit )	1127
Hark, Sabine, sabine.hark@guest.hu-berlin.de ( Akademischer Kapitalismus: Hochschule zwischen Markt und Staat. Ein Thema für die Gender Studies? )	1136
Hartenstein, Judith ( Auslegung des 1. Korintherbriefes (GS/HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd B, C - mit Griechisch) )	1349
Hartmann, Katharina, Tel. 2093-9621, k.hartmann@rz.hu-berlin.de ( Textlinguistik )	704
Hartmann, Katharina, Tel. 2093-9621, k.hartmann@rz.hu-berlin.de ( Sprachliche Variation )	708
Hartmann, Katharina, Tel. 2093-9621, k.hartmann@rz.hu-berlin.de ( Syntaktisches Argumentieren )	732
Hartmann, Katharina, Tel. 2093-9621, k.hartmann@rz.hu-berlin.de ( Relativsätze )	734
Hartmann, Katharina, Tel. 2093-9621, k.hartmann@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium Theoretische Linguistik )	738
Hartmann, Anne-Katrin ( Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1446
Hartmann, Anne-Katrin ( Russisch: Komplexer Basiskurs (1. Vorsemester) )	1448
Hartwig, Christian ( Einführung in die Mediation )	93
Harvey, Peter ( FRS Englisch: Contract and Commercial Law (Modul 3) )	100
Hasche, Christa ( Übungen Medientheater. Projekt: Analyse und Produktion. )	968
Hasche, Christa ( Die Stadt als Gegenstand filmischer Repräsentation )	981
Hasche, Christa ( Screwball )	981
Hasche, Christa ( Einführung in die Mediendramaturgie )	984
Haschemi Yekani, Elahe, eli.haschemi@rz.hu-berlin.de ( Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories )	669

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Hasoon, Awatif</b>	1466
( Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	
<b>Hasoon, Awatif</b>	1466
( Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	
<b>Hasoon, Awatif</b>	1466
( Arabisch: Grundkurs B1.2 (Voraussetzung: Grundkurs B1.1, Äquivalent) )	
<b>Hatami, Fariba</b>	252
( Physik i.d.Praxis: Elektronik )	
<b>Hatami, Fariba</b>	252
( Physik i.d.Praxis: Elektronik )	
<b>Haude, Ann-Kristin</b>	775
( Einführung in die spanische Literaturwissenschaft )	
<b>Haude, Ann-Kristin</b>	778
( Einführung in die spanische Sprachwissenschaft )	
<b>Hauke, Petra</b>	632
( Von der Idee zum Buch-Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes einschließlich DTP )	
<b>Hauke, Petra</b>	634
( Bibliotheken in Florenz und Umgebung )	
<b>Hauke / Cash, Jenny, cybercashy@googlemail.com</b>	80
( Projekt Tutorium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland) )	
<b>Häusler, Ines</b>	260
( Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen )	
<b>Häusler, Ulrike</b>	1361
( Fachdidaktisches Seminar: Jesus Christus im Religions- und Konfirmandenunterricht (HS - H, L, MEd B III) )	
<b>Häusler, Ulrike</b>	1361
( Unterrichtspraktisches Seminar I (Vorbereitung des Unterrichtspraktikums) (MEd H I, HS - L) )	
<b>Häusler, Ulrike</b>	1361
( Unterrichtspraktikum im Evangelischen Religionsunterricht (MEd H II, HS - L) )	
<b>Häusler, Ulrike</b>	1361
( Unterrichtspraktisches Seminar II (Begleitung und Nachbereitung des Unterrichtspraktikums) (MEd H III, HS - L) )	
<b>Häusler, Ulrike</b>	1363
( Religionspädagogische Methodenübung: Philosophieren und Theologisieren über Zukunft im Religions- und LER-Unterricht (BA[B]RP; MEd: G II; GS/ HS - H, M, L; MRC V4a/b) )	
<b>Hausteiner, Eva Marlene, Tel. 2093-7472, eva.hausteiner@sowi.hu-berlin.de</b>	995
( Theorie und Praxis des Imperiums )	
<b>Hautsch, Nikolaus</b>	1403
( Angewandte Ökonometrie )	
<b>Hautsch, Nikolaus</b>	1404
( Diplomand(inn)en- und Studienabschlusssseminar )	
<b>Hautsch, Nikolaus</b>	1420
( Econometric Methods )	
<b>Hautsch, Nikolaus</b>	1422
( Seminar Economic Risk )	
<b>Hautsch, Nikolaus</b>	1424
( Mathematical Statistics )	
<b>Havemann, Frank</b>	628
( Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009] )	
<b>Havemann, Frank</b>	628
( Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009] )	
<b>Havemann, Frank</b>	633
( Forschungskolleg Informetrie )	
<b>Havemann, Frank</b>	636
( Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie )	
<b>Havemann, Frank</b>	636
( Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie )	
<b>Haymes, Edward</b>	642
( Das Nibelungenlied im Rahmen der germanischen Nibelungendichtung )	
<b>Hecht, Stefan, Tel. 2093-7365</b>	249
( Orbitalwechselwirkungen in der Organischen Chemie )	
<b>Heck, Fabian</b>	723
( Morphologie des Deutschen )	
<b>Heck, Fabian</b>	736
( Ausgewählte Bereiche der deutschen Syntax )	
<b>Heck, Karsten, Tel. (030) 2093-2610, karsten.heck@hu-berlin.de</b>	940
( Beschreiben )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Heckendorf, Steffi	1457
( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B2 )	
Heckendorf, Steffi	1459
( Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C1 )	
Heckendorf, Steffi	1459
( Deutsch als Fremdsprache: Wissenschaftliches Schreiben C1 )	
Heckendorf, Steffi	1460
( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C1 )	
Heckendorf, Steffi	1461
( Deutsch als Fremdsprache: Sprache in Medien C1 )	
Hecker-Stampehl, Jan, Tel. 2093-4942, jan.hecker-stampehl@staff.hu-berlin.de	882
( Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft )	
Hecker-Stampehl, Jan, Tel. 2093-4942, jan.hecker-stampehl@staff.hu-berlin.de	895
( Der Norden und der „nordische Gedanke“ im Nationalsozialismus )	
Hegedüs, Rita	847
( Phonetik )	
Hegedüs, Rita	849
( Kommunikation III )	
Hegedüs, Rita	849
( Grammatik III (Schreibkurs) )	
Hegel, Ralf-Dietmar	88
( Islam im Klassenzimmer )	
Hegel, Ralf-Dietmar	88
( 'Kultur' als Konstrukt und Wirklichkeit )	
Hegel, Ralf-Dietmar	1178
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Einstellungen gegenüber Fremden )	
Hegel, Ralf-Dietmar	1178
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule und Interkulturalität )	
Hegemann, Peter	213
( Einführung in die Biophysik [B18 - 2SP, Bph7 - 2SP] )	
Hegemann, Peter	234
( Biophysik der Signaltransduktion )	
Hegemann, Peter	236
( Oberseminar Experimentelle Biophysik )	
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de	106
( Strafprozessordnung )	
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de	115
( Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts) )	
Heide, Markus, markus.heide@rz.hu-berlin.de	668
( Hollywood and the World: Transnational Perspectives on American Film )	
Heide, Markus, markus.heide@rz.hu-berlin.de	679
( American Studies and/as Border Studies )	
Heidenreich, Frauke, fraukeheidenreich@web.de	1119
( Tutorium zur Einführungsvorlesung: Wissenschaftliches Arbeiten I )	
Heidrich, Stefan	202
( Microbial Diseases (Fish Pathology I) )	
Heilmann, Andreas, Tel. 2093-4326, andreas.heilmann@sowi.hu-berlin.de	989
( Soziologische Perspektiven auf Gender )	
Heine, Burkhard	1392
( Ideas to Reality )	
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de	1310
( Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer )	
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de	1316
( Leichtathletik - Schwerpunkt Fach I )	
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de	1319
( Schneesport )	
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de	1321
( Exkursion "Schneesport" )	
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de	1326
( Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport" )	
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de	1333
( Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung )	
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de	1333
( Leichtathletik in der Schule )	



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Projekt: Talentdiagnostik an Eliteschulen )	1334
Heinicke, Winfried, Tel. 2093 46029, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Trainingswissenschaft: Sprungtraining )	1339
Heinrich, Bernd, Tel. 2093 3573, bernd.heinrich@rewi.hu-berlin.de ( Strafrecht AT (1.-16. Woche) )	116
Heinrich, Bernd, Tel. 2093 3573, bernd.heinrich@rewi.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Aktuelle Fragen des Strafrechts )	125
Heinz, Michael ( Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie )	623
Heinz, Michael ( Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie )	623
Heinz, Michael ( Problemorientierte Programmierung )	623
Heinz, Michael ( Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009] )	628
Heinz, Michael ( Quantitative Forschungsmethoden [Pflicht für BA ab Jahrgang 2009] )	629
Heinz, Michael ( Forschungskolleg Informatik )	633
Heiss, Christian ( Systemische Diagnostik )	411
Heister, Hilmar ( wissenschaftliches Arbeiten )	1037
Heister, Andrea ( Kultur und Identität in Afrika: Zur Präsentation afrikanischer Kunst heute - Internationale Ausstellungen seit 1984 )	1050
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de ( Humangeographisches Kolloquium )	321
Helge, Lutz ( FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) )	102
Helge, Lutz ( English for Students of Law: English Law 1 )	102
Helge, Lutz ( English for Students of Law: Aspects of English Law )	103
Helge, Lutz ( English for Academic Purposes: Reading and speaking )	1438
Helmes, Kurt ( Mathematik I )	1389
Helmes, Kurt ( Mathematik I )	1389
Helmes, Kurt ( Operations Research I )	1404
Helmes, Kurt ( OR Spezial: Operations Management )	1404
Helmes, Kurt ( Forschungsseminar )	1423
Helmig, Christoph ( CURRICULUM PLATONICUM IV: Die aristotelische Physik in der Spätantike/Aristotle's Physics in Late Antiquity (b, d, LA/S2) )	443
Helmig, Christoph ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium (b, c, d) )	443
Helmig, Christoph, Tel. 2093-70414, christoph.helmig@staff.hu-berlin.de ( Platons Mythen )	747
Helmig, Christoph, Tel. 2093-70414, christoph.helmig@staff.hu-berlin.de ( Platons Mythen )	759
Helmrath, Johannes ( Europa im Späten Mittelalter )	520
Helmrath, Johannes ( Klassiker der Renaissanceforschung )	530
Helmrath, Johannes ( Colloquium zur Mittelalter- und Humanismusforschung )	537
Helmrath, Johannes ( Franziskus von Assisi: Die Entstehung eines Heiligen )	563
Henker, Anna, Tel. 2093-9748, anna.henker@cms.hu-berlin.de ( Basiskompetenz )	880

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Henneberger, Fritz ( Elektrodynamik / Wellenoptik )	251
Henneberger, Fritz ( Elektrodynamik / Wellenoptik )	251
Hennig, Dietmar ( "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs) )	56
Hennig, Matthias ( Einführung in die Neurophysiologie [B7 - 3SP] )	213
Hennig, Horst ( Physikalisch-chemisches Grundpraktikum )	243
Hennig, Boris ( Kausalität und Teleologie/Causality and Teleology (b, c, d, LA/S1, S2) )	420
Hennig, Boris ( Peter Abelard: Ausgewählte Schriften/Peter Abelard, Selected Writings (b, c, d, LA/S2, S3) )	424
Hennig, Boris ( Analytische Handlungstheorie/Analytical Action Theory (c, d, LA/S1, S3) )	433
Hennig, Boris ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	439
Hennig, Anke ( (Kooptierte LV der FU): Über die Dinge. Programme der russischen Avantgarde )	865
Hennig, Marina ( Sozialkapital )	1023
Henning, Eckart, Tel. 8413-3701 bzw. 3717 ( Paläographische Übungen zur Wissenschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts )	532
Henrion, Rene ( Optimierungsprobleme unter Wahrscheinlichkeitsrestriktionen )	384
Henrion, Rene ( FS Numerik stochastischer Modelle )	388
Henze, Jürgen ( Theorie und Praxis kultureller Sensibilisierung )	1170
Henze, Jürgen ( Interkulturelle Kommunikation in pädagogischer Perspektive )	1170
Hepp, Geraldine ( Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule )	1158
Herbst, Ruprecht ( Precision Agriculture )	187
Hernich, André ( Logik, Spiele und Automaten )	359
Herrmann, Andreas ( Biostatistik [B16 - 2SP, Bph1 - 2SP] )	212
Herrmann, Andreas ( Biophysik im Überblick [fak.] )	212
Herrmann, Andreas ( Molekulare Biophysik (nur BBP, DBPh) )	215
Herrmann, Andreas ( Molekulare und Zelluläre Biophysik )	236
Herrmann, Andreas ( Zentrum für Biophysik und Bioinformatik (BPI) )	240
Herrmann, Katrin, kherrmann1963@yahoo.de ( Ausgewählte Probleme der deutschen Grammatik )	743
Herrmann, Katrin, kherrmann1963@yahoo.de ( Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht )	743
Herrmann, Bettina ( Russisch: Russisch im Geschäftskontakt )	814
Herrmann, Bettina ( Russisch: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler) )	818
Herrmann, Bettina ( Russisch: Praktische Grammatik I (für Muttersprachler) )	818
Herrmann, Bettina ( Russisch: Kommunikationskurs I )	819
Herrmann, Bettina ( Russisch: Kommunikationskurs 1 (Online-Kurs für Muttersprachler) )	819
Herrmann, Bettina ( Russisch: Sprachpraktisch relevante Schwerpunkte der Grammatik )	821

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Herrmann, Bettina ( Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs / Schwerpunkt: Geschichte Russlands )	824
Herrmann, Gabriele ( English for Students of Agrarian and Natural Sciences and Biology )	1431
Herrmann, Gabriele ( English for Students of Economics and Business Studies 1 )	1431
Herrmann, Gabriele ( English for Academic Purposes: Speaking, reading and listening )	1432
Herrmann, Gabriele ( English for Students of Natural and Agrarian Sciences and Biology )	1435
Herrmann, Gabriele ( English for Students of Politics and Economics 1 )	1436
Herzberg, Rolf Dietrich ( Reaktionen auf die Straftat )	126
Herzel, H. ( Biostatistik [B16 - 2SP, Bph1 - 2SP] )	212
Herzel, H. ( Modellierung [TB11] )	219
Herzog, Helmut ( Agricultural Climatology and Ecophysiology )	195
Herzog, Helmut ( Ertrags- und Stressphysiologie )	207
Herzog, Helmut ( Internationale Pflanzenproduktion II )	208
Hess, Ursula ( Sozialpsychologie )	408
Hess, Ursula ( Sozialpsychologie A )	408
Hess, Ursula ( Forschungs- und Diplomandenseminar Sozial- und Organisationspsychologie )	409
Hess, Ursula ( Lektürekurs zur Sozialpsychologie II )	410
Hetz, Stefan ( Grundlagen der Tierphysiologie [B7 - 5SP, Bph6 - 6SP] )	212
Hetz, Stefan ( Grundlagen der Tierphysiologie [B7 - 5SP , Bph6 - 6SP] )	213
Hetz, Stefan ( Anpassung unter Extrembedingungen )	220
Hetz, Stefan ( Anpassung unter Extrembedingungen )	220
Hetz, Stefan ( Anpassung unter Extrembedingungen [TPH1] )	220
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... ( Language Awareness: Grammar in Context )	654
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... ( Language Awareness: Working with Words )	654
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... ( Writing Tools and Strategies: Writing for Academic Purposes )	656
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... ( Translation Tools and Strategies: Language Learning through Translation )	656
Heukroth, Kornelia, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... ( Language Consultation )	660
Heyde, Astrid, heyde@uni-potsdam.de ( Massenwirksame Bilder und Bildpropaganda vom mittelalterlichen Sakralbild bis zu den Drucken des Historismus )	890
Heyden, Jochen ( Neue Techniken in der Mensch-Rechner-Interaktion )	413
Heyl, Sonja ( Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft )	817
Heyl, Sonja ( Russisch: Historische und typologische Einordnung des Russischen )	818
Heyl, Sonja ( Russisch: Russische Onomastik )	820
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132 ( Lesen und Lesbarkeit - Lektürekonzepte )	652

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132 ( Experimentelle Literatur: Georges Perec )	780
Hien, Josef ( Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen )	987
Hilbrich, Romy ( Widerstand und Eigensinn )	1021
Hild, Manfred ( Mathematische Grundlagen humanoider Robotik )	355
Hild, Manfred ( Mathematische Grundlagen humanoider Robotik )	355
Hildebrandt, Michael ( Software Engineering )	367
Hildebrandt, Lutz ( Grundlagen der Marktforschung )	1397
Hildebrandt, Lutz ( Seminar zum Marketingmanagement (BA) )	1398
Hildebrandt, Lutz ( Marketingentscheidungen im Konsumgüterbereich )	1412
Hildebrandt, Lutz ( Advanced Marketing Research )	1412
Hillebrecht, Sabine ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar )	515
Hillert, Gudrun ( Text- und Gesprächsanalyse )	1306
Hillert, Gudrun ( Erkunden von Einsatzbereichen )	1306
Hillert, Gudrun ( Dolmetschtheorie )	1306
Hillert, Gudrun ( Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen )	1306
Hinkelammert, Johannes ( Zahlen und Rechenoperationen: Zur Zahlbegriffsentwicklung im Vor- und Grundschulalter )	1182
Hinrichs, Karl ( Sozialstaatliche Reformen in „Bismarck-Ländern“ )	1023
Hintermüller, Michael ( Optimierung I )	384
Hintermüller, Michael ( Optimierung I )	384
Hintermüller, Michael ( Diplomanden und Doktoranden-Seminar )	387
Hintermüller, Michael ( FS Mathematische Optimierung )	389
Hintermüller, Michael ( Mathematik für Naturwissenschaftler/innen I )	402
Hirschberg*, Marianne, m_hirschberg@gmx.de ( Behinderung/Nicht-Behinderung und die Diskussion um Interdependenzen )	1125
Hirschfelder, A. ( Unterrichtspraktikum )	676
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1/Phonologie )	879
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Dänisch 3/Leseverständnis )	880
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Lesen und Schreiben )	880
Hjort, Hans Chistian, Tel. 2093-9753, hans.christian.hjort@rz.hu-berlin.de ( Moderne dänische Romane )	892
Hoch, Hannelore ( A: Terrestrische Arthropoden - ein Erfolgsmodell der Evolution )	231
Hoch, Hannelore ( B: Praktikum Morphologie und Ökologie terrestrischer Arthropoden [MFN 5] )	231
Hoch, Hannelore ( C: Organismisches Problemlöseverhalten am Beispiel terrestrischer Arthropoden )	231
Hoch, Hannelore ( D: Exkursion (Ziel/Thema wird zeitnah spezifiziert) )	232

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Hochberg, Hans ( Acker- und Pflanzenbau/Grünland und Futterbau )	182
Hochmuth, Olaf ( Grundlagen der Signalverarbeitung )	356
Hochmuth, Olaf ( Bildverarbeitung )	357
Hochmuth, Olaf ( Bildverarbeitung )	357
Hochmuth, Olaf ( Spezialgebiete der Signalverarbeitung )	362
Hochmuth, Marianne ( Lippen- Kiefer- Gaumenspalten aus sprachheilpädagogischer Sicht )	1210
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Das Italische )	728
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Oskisch-Umbrisch )	728
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Indogermanische Phonologie )	731
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur )	731
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de ( Altkirchenslavisch I )	733
Hoeltje, Miguel ( Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2) )	437
Hoepner, Lutz ( Grundlagen des Dolmetschens Portugiesisch (Gespräch, Verhandlung, Behörde), B1 )	777
Hoepner, Lutz ( Spracherwerb Portugiesisch, Niveau 0 (Gruppe 1) )	800
Hoepner, Lutz ( Sprachwissenschaft )	800
Hoepner, Lutz ( Sprachwissenschaft - Grammatik 1 )	800
Hoepner, Lutz ( Sprachwissenschaft - Grammatik 2 )	801
Hoepner, Till ( Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d) )	438
Hof, Renate ( Doktorandenkolloquium )	688
Hoffmann, Heide, Tel. 2093 8721, heide.hoffmann@agrar.hu-berlin.de ( Biologie der Pflanzen und Ökologie )	181
Hoffmann, Thomas ( Ausgewählte Verfahren der Landnutzung )	188
Hoffmann, Heide, Tel. 2093 8721, heide.hoffmann@agrar.hu-berlin.de ( Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren )	196
Hoffmann, Heide, Tel. 2093 8721, heide.hoffmann@agrar.hu-berlin.de ( Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus )	208
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-6677, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Regionalwissenschaften Asien/Afrika )	1037
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-6677, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de ( Gesellschaft und Transformation in Afrika: Ujamaa – Der afrikanische Sozialismus tansanischer Prägung )	1048
Hofmann, Volker ( "Gründungstraining mit dem Campus-Cup" )	66
Hofmann, Hans, hans.hofmann@bk.bund.de ( Rechtssetzungsrecht )	107
Högner, N. ( Braille II- Vermittlung der deutschen Blindenkurzschrift )	1205
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( EDV-Arbeitsstechniken für Historiker/innen: Grundlagen )	536
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Digitale Revolution. Technik- und Kulturgeschichte der elektronischen Medien, des Computers und der Datenverarbeitung )	536
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de ( Die statistische Vermessung der Welt 1920-1991 )	566
Holland-Cunz, Marc ( Spiel mit Methode. Entwicklung von Planspielen zu (Un-)Anpassungsstrategien von MigrantInnen )	77

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Holland-Moritz, Maria ( Arbeiten im Wissenschaftsverlag - Schwerpunkt Werbung/Marketing )	677
Holler, Claudia ( Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse )	661
Holler, Claudia ( The Beat Generation )	662
Holst, Frederik, frederik.holst@staff.hu-berlin.de ( Länderkunde Südostasien - Ausgewählte Themen )	1040
Holst, Frederik, frederik.holst@staff.hu-berlin.de ( (In)Congruities between Nation, State and Civil Society )	1070
Holst, Frederik, frederik.holst@staff.hu-berlin.de ( Analysis of current discourses in South and Southeast Asia )	1071
Hölters, Bernd ( Institutionelle und individuelle Selbstaufklärung zur Verständigung über Professionalität und als grundlegende Kompetenz im Berufsfeld der Erwachsenenbildung )	1173
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-8210 (Sekretariat) ( Mensch-Maschinen: Medien-, Technik- und Kulturgeschichte(n) des Roboters" )	961
Holzweg, Martin, Tel. 2093 46039, martin.holzweg@spowi.hu-berlin.de ( SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1) )	1309
Hoppe, Annekatrin ( Organisationsstrukturen und Flexibilisierung von Arbeit )	413
Hoppe, Ilaria, Tel. 2093 4293 ( Der Architekt der Renaissance )	937
Hoppe, Fritzi ( Grundlagen der Sprachbehindertenpädagogik )	1200
Hoppe, Ljudmila ( Mehrfachbehinderung und ZAVW in der Hörbehinderung )	1206
Hoppe, Ljudmila ( Psychosoziale Entwicklung Hörbehinderter unter besonderer Berücksichtigung der Frühförderung )	1206
Hoppe, Ljudmila ( Pädagogische Förderdiagnostik (Förderbereiche Spracherziehung und Hörerziehung) )	1206
Hoppe, Fritzi ( Redeflussstörungen im Fokus sprachlicher Heterogenität )	1209
Hoppe, Fritzi ( Vorbereitung Unterrichtspraktikum )	1218
Hoppe, Ljudmila ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum für Studierende der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik )	1234
Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de ( Didaktik DaF )	740
Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de ( Lehrwerkanalyse )	743
Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de ( Deutsch als Fremdsprache in Theorie und Praxis inkl. Praxiseinsatz an einer Sprachenschule )	743
Höppner, Ilka, Tel. 2093-9675, ilka.hoepner@staff.hu-berlin.de ( Literatur im DaF-Unterricht )	743
Höring, Dirk ( Organisations- und Entscheidungstheorie )	1386
Horlacher, Dieter ( Umweltrelevante Aspekte der Düngung )	208
Hornbostel, Stefan, Tel. 2093-, info@hobost.de ( Wissenschaftspolitik und Wissenschaftsevaluation )	1019
Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de ( Einführung und Allgemeiner Teil des StGB )	90
Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de ( Hausarbeit Strafrecht )	91
Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de ( Juristisches Publizieren: Internet-Publikation Fall des Monats (FAMOS) )	93
Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de ( Rechts- und Staatsphilosophie des 19. und 20. Jahrhunderts )	106
Hörnle, Tatjana, tatjana.hoernle@rewi.hu-berlin.de ( Reaktionen auf die Straftat )	126
Hornscheidt, Lann, h2188e6o@cms.hu-berlin.de ( Wissensproduktionen und interdependente Machtverhältnisse )	1118
Hornscheidt, Lann, h2188e6o@cms.hu-berlin.de ( Abschlusscolloquium Master Gender Studies )	1141

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Horst, Ulrich</b>	389
( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	
<b>Horst, Ulrich</b>	389
( Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie )	
<b>Hossaini*, Haschmat</b>	1049
( Dari Prosa in Afghanistan im 20. Jahrhundert )	
<b>Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de</b>	269
( Einführung in das Studium der Geographie )	
<b>Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de</b>	281
( Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung )	
<b>Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de</b>	305
( Geomatik - Geofernerkundung II: Einführung in die Digitale Bildverarbeitung )	
<b>Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de</b>	307
( Land System Science )	
<b>Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de</b>	321
( Geomatik - Kolloquium )	
<b>Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de</b>	529
( Einführung in Gesellschaft/Transformation )	
<b>Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de</b>	530
( Introduction to South - and Southeast Asian Studies )	
<b>Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de</b>	552
( Kernthemen der südostasiatischen Geschichte )	
<b>Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de</b>	552
( Was ist Java? )	
<b>Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de</b>	571
( Introductory Research Seminar South - and Southeast Asia )	
<b>Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de</b>	1037
( Regionalwissenschaftliche Debatten )	
<b>Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de</b>	1057
( Abschlusskolloquium Südostasien )	
<b>Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-6633, vincent.houben@rz.hu-berlin.de</b>	1070
( (In)Congruities between Nation, State and Civil Society )	
<b>Hron, Tania, tania@netzradio.de</b>	909
( Kulturtechniken des Studierens. Einführung in die Studienpraxis )	
<b>Hu, Luke</b>	1418
( Auctions and Market Design )	
<b>Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de</b>	1058
( Kolloquium für AbschlusskandidatInnen )	
<b>Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de</b>	1058
( Tibet-Kolloquium )	
<b>Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de</b>	1060
( Klassisch-tibetische Textlektüre )	
<b>Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de</b>	1075
( Pflichtmodul K1: Themen und Debatten der Zentralasien-Forschung )	
<b>Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de</b>	1076
( Pflichtmodul K2: Quellen und Methoden der Zentralasien-Forschung )	
<b>Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de</b>	1077
( Pflichtmodul Profilbereich P3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation) )	
<b>Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-6681, toni.huber@staff.hu-berlin.de</b>	1077
( Pflichtmodul Profilbereich P4: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Präsentation und Evaluation) )	
<b>Huber, Monika, huber@vdivde-it.de</b>	1313
( Public Health/ Gesundheitswissenschaft )	
<b>Hubert, Franz</b>	1399
( Research Seminar (Studienabschlusseminar) )	
<b>Hubert, Franz</b>	1415
( Topics in the Theory of Markets and Organizations I )	
<b>Hubert, Franz</b>	1415
( Real Estate Economics )	
<b>Hubert, Franz</b>	1415
( Power Games in Energy Markets )	
<b>Huberty, Maren, Tel. 2093 5117</b>	779
( Grundlagen der französischen und rumänischen Sprachwissenschaft (Gruppe 1) )	
<b>Huberty, Maren, Tel. 2093 5117</b>	779
( Grundlagen der französischen Sprachwissenschaft (Gruppe 2) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Huberty, Maren, Tel. 2093 5117 ( Französische Lexikologie )	780
Hübl, Philipp ( Argumentationstheorie/Argumentation Theory (Argumentation und Sprache) )	428
Hübl, Philipp ( Gott im Gehirn. Die Grundlagen religiöser Erfahrung/God on the Brain. The Foundations of Religions Experience (b, d, LA/S2) )	433
Hübner, Wilfried ( Bodennutzungssysteme )	189
Hübner, Wilfried ( Energie- und Rohstoffpflanzen )	197
Hufendiek, Rebekka ( Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2) )	427
Huhn, Ulrike ( Von der Staatskirche zur Apokalypse und zurück? Die Russisch-Orthodoxe Kirche, 1900-2000 )	529
Huhnholz, Sven, shuhnholz@web.de ( Baseball - Frauen/ Männer )	1317
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Kommunikative Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik / Geistigbehindertenpädagogik )	1207
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht- Vorbereitung auf das Praktikum )	1258
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Unterstützte Kommunikation im Unterricht )	1290
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de ( Schulanfangsphase für Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung )	1294
Hünnebeck, Petra ( Diagnostische Prozesse zur Steuerung adaptiver beruflicher Lehr- und Ausbildungssysteme )	1192
Hünnebeck, Petra ( Komplexe curriculare Konstruktionen im wirtschaftsberuflichen Bereich )	1193
Hünnebeck, Petra ( Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (Lernbüro, Übungsfirma etc.) )	1193
Hünnebeck, Petra ( Unterrichtspraktikum (UPR 1) )	1193
Husemann, Ulrich ( Physikseminar - Energie )	253
Husemann, Ulrich ( Statistische Methoden der Datenanalyse )	259
Husemann, Ulrich ( Statistische Methoden der Datenanalyse )	259
Husemann, Ulrich ( Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik )	262
Husemann, Ulrich ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	263
Hutmacher, Frauke, Tel. 030-2093-70513, frauke.hutmacher@geschichte.hu-berlin.de ( Weibliche Lebenswelten in der Antike )	517
Hutmacher, Frauke, Tel. 030-2093-70513, frauke.hutmacher@geschichte.hu-berlin.de ( Lektüre ausgewählter Quellen zum antiken Geschlechterverhältnis )	562
Hüttel, Silke ( Mikroökonomie und Ökonometrie / Microeconomics and Econometrics )	201
Huttner, Ulrich, ulrich.huttner@staff.hu-berlin.de ( Alexander der Große )	540
Hüttner, Jens ( Kommunikation und Kooperation A (BZQ) )	406
Huyskens-Keil, Susanne ( Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau )	195
Huyskens-Keil, Susanne ( Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften )	206
Huyskens-Keil, Susanne ( Crop Quality Assessment )	209
Huyskens-Keil, Susanne ( Post Harvest Quality and Stored Product Protection )	209
Ignor, Alexander ( Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung) )	114
Imeri, Sabine ( Volkskunde im Nationalsozialismus )	606



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Imkeller, Peter ( Doktoranden- und Diplomandenseminar )	388
Imkeller, Peter ( FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte )	389
Imkeller, Peter ( Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie )	389
Imkeller, Peter ( Seminar )	391
Imkeller, Peter ( Stochastik )	394
Imkeller, Peter ( Stochastik )	394
Immergut, Ellen ( Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen )	987
Immergut, Ellen ( Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen )	987
Immergut, Ellen ( BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium: Vergleichende Analyse Politischer Systeme )	1002
Immergut, Ellen ( Advanced Theory: Varieties of Democracy I: Democracies, Institutions, and the New Institutionalism )	1011
Immergut, Ellen ( Advanced Theory: Varieties of Democracy I: Democracies, Institutions, and the New Institutionalism )	1015
Ince, Nurten ( FRS Türkisch: Türk Hukuk Sistemine Giris; Anayasa Hukuku`na Genel Bakis; Idare Hukuku (Modul 1) )	102
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( Minoritäten in Postdiktaturen: Homosexualität in der chilenischen Literatur )	644
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( Der hispanoamerikanische Roman I (1830-1960) )	793
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( Madrid auf der Bühne. Theatralisierungen der spanischen Hauptstadt )	793
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( "Las sombras de Atocha". El 11-M en la literatura española )	796
Ingenschay, Dieter, Tel. 2093 5111 ( Künstlerisches Katastrophenmanagement? Literarische Reflexe auf Holocaust, 9. September und 9. März )	803
Irmscher, Gerlinde, Tel. 2093-8255, gerlinde.irmscher@rz.hu-berlin.de ( Zwischen Wirtschaftswunder und Wunderwirtschaft - deutsche Alltagskultur in den 1950er/1960er Jahren )	905
Irmscher, Gerlinde, Tel. 2093-8255, gerlinde.irmscher@rz.hu-berlin.de ( Wochen und Tage - eine Kulturgeschichte )	906
Irmscher, Gerlinde, Tel. 2093-8255, gerlinde.irmscher@rz.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	1107
Irmscher, Gerlinde, Tel. 2093-8255, gerlinde.irmscher@rz.hu-berlin.de ( Karl Marx - von den Frühschriften zum "Kapital" )	1107
Isa, Reni ( Bahasa Indonesia I )	1042
Isa, Reni ( Bahasa Indonesia III )	1045
Isa, Reni ( Bahasa Indonesia Aufbaukurs )	1054
Isensee, Reinhard, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse )	661
Isensee, Reinhard, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( Transatlantic Symposium )	679
Isensee, Reinhard, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( Projekt )	680
Isensee, Reinhard, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de ( Cultural Diversity in the United States and Canada )	687
Ivanova, Galina ( Biomedizinische Signal- und Datenanalyse )	357
Ivanova, Galina ( Biomedizinische Signal- und Datenanalyse )	358
Ivanova, Galina ( Biomedizinische Signal- und Datenanalyse )	358
Ivanova, Galina ( Erfassung und Analyse kognitiver elektrophysiologischer Signale )	362

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ivanova, Galina ( MATLAB - Grundlagen für die Datenanalyse und Datenvisualisierung )	362
Ivanova, Galina ( Neurowissenschaftliche Methoden )	416
Iwen, Ines, ines.iwen@rz.hu-berlin.de, ines.iwen@rz.hu-berlin.de, ines.iwen@rz.hu-berlin.de ( Einführungskurs I )	985
Iwen, Ines, ines.iwen@rz.hu-berlin.de, ines.iwen@rz.hu-berlin.de, ines.iwen@rz.hu-berlin.de ( Grundkurs Familie, Sozialisation und Bevölkerungsentwicklung )	986
Jackowski, Corina, Tel. 030 2093 6849, corina.jackowski@geo.hu-berlin.de ( Lernen mit digitalen Medien im Geographieunterricht )	315
Jackowski, Corina, Tel. 030 2093 6849, corina.jackowski@geo.hu-berlin.de ( Fachdidaktische und fachdidaktisch relevante Forschungsfragen )	316
Jacobeit, Sigrid ( Menschen im Hotel )	605
Jacobeit, Sigrid ( Erinnerungsorte: Begegnungsstätten für das individuelle und kollektive Gedächtnis )	615
Jaeggi, Rahel ( Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2) )	128
Jaeggi, Rahel ( Einführung in die kritische Theorie/Introduction into Critical Theory (c, LA/S1, S2) )	420
Jaeggi, Rahel ( Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c) )	433
Jaeggi, Rahel ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	439
Jäger, Ralf ( Wissenschaftliches Arbeiten )	629
Jäger, Ralf ( Grundlagen Neuer Medien )	629
Jakiša, Miranda ( Vladimir Nabokov )	645
Jakiša, Miranda ( Vladimir Nabokov )	645
Jakiša, Miranda ( Sprachenübergreifend: Techniken wissenschaftlichen Schreibens )	814
Jakiša, Miranda ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Einführung in die Filmanalyse: der jugoslawische Partisanenfilm )	836
Jakiša, Miranda ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Polnisch/Russisch: Forschungskolloquium )	858
James, Daniel ( Die Anerkennungstheorie in Hegels "Phänomenologie des Geistes"/The theory of recognition in Hegel's Phenomenology of Spirit (b, c, d, LA/S1, S2) )	424
James, Daniel ( Das Werk von Jürgen Habermas/The Philosophical Work of Jürgen Habermas (c) )	433
Jana, Ines, ines_jana@hotmail.com ( Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft: Pragmatik )	882
Janetzke, ( Erfolgsfaktoren der Organisationsentwicklung )	413
Jankowiak, Andreas ( Physik moderner Teilchenbeschleuniger )	259
Jankowiak, Andreas ( Physik moderner Teilchenbeschleuniger )	259
Janowitz, Christoph ( Experimentieren m.Synchrotronstrahlung )	260
Janshen, Lars, Tel. 2093 46049, lars.janshen@rz.hu-berlin.de ( Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden )	1323
Jastram, Sarah ( Seminar Internationales Management "Qualitative Methoden in der betriebswirtschaftlichen Forschung" )	1396
Jastram, Sarah ( Forschungsseminar Internationales Management )	1412
Jechlitschka, Kurt ( Markt- und Politikanalyse )	200
Jechlitschka, Kurt ( Market and Policy Analysis )	202
Jeep, Jens ( Vertragsgestaltung )	108

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Jerschow, Gudrun ( Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft )	817
Jerschow, Gudrun ( Russisch: Einführung in die russische Kulturgeschichte )	821
Jerschow, Gudrun ( Russisch: Russische Adelskultur )	821
Jerschow, Gudrun ( Russisch: Das Kultbild in der orthodoxen Kirche )	851
Jerusalem, Matthias ( Vorlesung zum Mastermodul Lernmotivation und Beratung )	86
Jerusalem, Matthias ( Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernmotivation und Beratung )	86
Jerusalem, Matthias ( Kolloquium: Lernmotivation und Beratung )	86
Jessen, Christoph ( Deutsch-dänische Beziehungen - die Mühen des Alltags in der praktisch-alltäglichen, politischen und diplomatischen Arbeit )	892
John, Barbara ( Islamischer Religionsunterricht: Arabisch? Deutsch? Türkisch? Kunde? Verkündigung? Zur Entwicklung eines umstrittenen Unterrichtsfaches )	605
Joubert, Annekie ( Sotho I )	1043
Joubert, Annekie ( Sotho III )	1064
Jungwirth, Ingrid, Tel. 2093-4200, ingrid.jungwirth@sowi.hu-berlin.de ( Hochqualifizierte Migrantinnen auf dem deutschen Arbeitsmarkt - Teil 2 )	1021
Just, Christina, christina.just@student.hu-berlin.de ( Basiskompetenz )	880
Kaden, Christian ( Theorie der musikalischen Kommunikation )	962
Kaden, Christian ( Modernisierungsprozesse in der europäischen Musikgeschichte )	962
Kaden, Christian ( Forschungsseminar Musiksoziologie )	968
Kaden, Christian ( Methoden der empirischen Sozialforschung in der Musikwissenschaft )	971
Kadivar, Pierre ( Das Theater im Kino )	653
Kaelble, Hartmut ( Europäisierung in Europa, 1951-2005. Gesellschaft, Politik, Kultur )	545
Kaelble, Hartmut ( Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten )	597
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (1.-10. Woche) )	116
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 4 )	118
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 6 )	119
Kaiser, Katharina ( Heidegger über Kunst, Dichtung und Technik/Heidegger on Art, Poetry, and Technology (b, c, d, LA/S1, S2) )	425
Kaiser, Ronny, Tel. 2093-7447, Ronny.Kaiser@staff.hu-berlin.de ( Tibull )	754
Kaiser, Anelis, anelis.kaiser@tu-berlin.de ( Materie und Materialität zwischen Geschlechterforschung und den Naturwissenschaften )	1116
Kaiser, Anelis, anelis.kaiser@tu-berlin.de ( Inter- und Transdisziplinarität in der Geschlechterforschung )	1116
Kaiser, Karoline, KaroKaiser@web.de ( Erstsemestertutorium )	1344
Kalata, Jesse, jesse.kalata@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen )	987
Kalisch, Eleonore ( Mediologisches Kolloquium )	980
Kalisch, Eleonore ( Architektur und mögliche Welten im Medienkontext. Raumkonstruktionen und -darstellungen im Bewegtbildmedium Film, im Computerspiel und im Internet )	982

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kallinich, Joachim	607
( Ansichtskarten: Motive und Motivationen. Ein Ausstellungsprojekt II )	
Kalverkamp, Stephan	61
( "Soical Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs) )	
Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104	782
( Nonverbale Kommunikation (Romania im Vergleich) )	
Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104	782
( Kulturwissenschaft - eine Disziplin mit interdisziplinärem Format: Kultursemiotik und Kulturanthropologie )	
Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104	782
( Französischer Kolonialismus: Erinnerung und Verarbeitung, Identität und Probleme: national (Frankreich, jeweilige Kolonie) und international - Sprachkulturen (Französisch und indigene Sprachen) - globale Auswirkungen )	
Kalverkämper, Hartwig, Tel. 2093 5104	782
( Ursprung, Entwicklung und Aufbau von Sprachen )	
Kamecke, Ulrich	1387
( Einführung in die Volkswirtschaftslehre )	
Kamecke, Ulrich	1400
( Angewandte Mikroökonomie/Außenhandel )	
Kamecke, Ulrich	1402
( Aktuelle Probleme der Wirtschaftspolitik )	
Kamecke, Ulrich	1418
( Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) )	
Kamecke, Ulrich	1418
( Wirtschaftstheoretisches Seminar )	
Kamke, Hans-Ulrich	626
( Praktische Fachinformationsrecherche in historischen Fächern )	
Kamke, Hans-Ulrich	630
( Bibliotheksgeschichte Deutschlands im 19. und 20. Jahrhundert )	
Kamke, Hans-Ulrich	630
( Die BID-Einrichtungen in Ministerien in Berlin und Potsdam : Geschichte - Gegenwart - Zukunft )	
Kammerzell, Frank	902
( Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I )	
Kammerzell, Frank	903
( Mittelägyptische Lektüre )	
Kammerzell, Frank	913
( Bild - Kultur - Geschichte )	
Kammerzell, Frank	922
( 1-zu-1-Tutorium )	
Kammerzell, Frank	922
( 1-zu-1-Tutorium )	
Kammerzell, Frank	922
( 1-zu-1-Tutorium )	
Kammerzell, Frank	926
( Perser in Ägypten )	
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. 2093-9604	709
( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. 2093-9604	713
( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. 2093-9604	715
( Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsliteratur )	
Kämpf, Katrin M., katrin.m.kaempf@web.de	1141
( Tutorium Einführung und Begleitung im Master Gender Studies )	
Kanitz, Ralf Martin	128
( Europarecht in Fällen - Leitentscheidungen des EuGH )	
Kanthak, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de	746
( Übersetzung Deutsch-Griechisch )	
Kanthak, Anna-Maria, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de, Tel. 2093-70431, am.kanthak@staff.hu-berlin.de	769
( Übersetzung Deutsch-Griechisch )	
Käpplinger, Bernd	1160
( Soziokulturelle Kontexte und Weiterbildungsinteressen: Adressatenforschung, Zielgruppenarbeit, Mileuforschung )	
Käpplinger, Bernd	1162
( Bildungsmanagement und Bildungscontrolling in Weiterbildungseinrichtungen )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Käpplinger, Bernd ( Mentoring I: Werkstatt zu Forschungsmethoden )	1175
Karar, E. ( Fachterminologie und Stegreifübersetzen (Bereich: Wirtschaft, Arbeit, Technik) )	1306
Kardorff, Ernst ( Kolloquium: Besprechung wissenschaftlicher Arbeiten )	1201
Kardorff, Ernst ( Gesellschaft und Behinderung )	1204
Kardorff, Ernst ( Berufsbiografien )	1276
Karl, Jacqueline ( Platon: Politeia/Plato's Republic (b, c, d, LA/S1, S2) )	425
Karl, Lars ( Russland und die Völker des Kaukasus )	547
Karl*, Anna-Lin, anna-lin.karl@gmx.net ( Aktionsfeminismus im 21. Jahrhundert )	1129
Kaschuba, Wolfgang ( Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie )	601
Kaschuba, Wolfgang ( BA-Kolloquium )	610
Kaschuba, Wolfgang ( Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt )	614
Kaschuba, Wolfgang ( MA-Kolloquium )	621
Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Kulturgeschichte des Helden )	907
Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Methodenkompetenz. Eine Einführung in die Anwendung kulturwissenschaftlicher Theorien )	914
Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Examens- und Forschungskolloquium )	1100
Kassung, Christian, Tel. 2093-8240, CKassung@culture.hu-berlin.de ( Deconstructing ALICE. ein weißes kaninchen ist noch kein deleuze )	1103
Kassymbekova, Botakoz ( Exploring Soviet Spaces )	547
Kathmann, Norbert ( Forschungs- und Diplomandenseminar Klinische Psychologie und Neuropsychologie )	408
Kathmann, Norbert ( Klinische Psychologie I )	411
Kathmann, Norbert ( Somatoforme Störungen )	417
Kathmann, Norbert ( Aktuelle Forschung zu Zwangsstörungen )	418
Kathmann, Norbert ( Spiegeln Spiegeln an der Wand: Aktuelle Forschung zur Körperdysmorphie Störung )	418
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Eine Reise durch Italien II (Fernsehdokumentationen) )	775
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft )	786
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Italienisch: Standard und Varietäten )	789
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Kontaktlinguistik (Frz., Ital., Span.) )	802
Kattenbusch, Dieter, Tel. 2093 5114 ( Sprachwissenschaftliche Analyse italienischer Texte )	802
Kätzel, Ralf ( Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen )	210
Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrar.hu-berlin.de ( Precision Agriculture )	187
Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrar.hu-berlin.de ( Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) )	192
Kaufmann, Otto, dekan.lgf@agrar.hu-berlin.de ( Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau )	195
Kazalarska, Zornitza ( Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft )	817

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Kazalarska, Zornitza</b> ( Tschechisch/Slowakisch: „Das süße Gesetz der Wiederholung“: Literarische Wiederholungsfiguren von der Moderne bis zur Gegenwart )	837
<b>Kazimoto*, Vitale</b> ( Swahili III )	1046
<b>Kazimoto*, Vitale</b> ( Kiswahili kwa Magwiji (Swahili für ExpertInnen): Diskussion aktueller Swahili-Filme und Baraza la Kiswahili: Diskussion wechselnder Forschungsthemen )	1055
<b>Keil, Geert</b> ( Einführung in die Philosophie/Introduction to the Philosophy (e, LA/Se) )	420
<b>Keil, Geert</b> ( Was wäre gewesen, wenn?/What would have been if? (b, d, LA/S1, S2) )	433
<b>Keil, Geert</b> ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	439
<b>Keil, Jan-Gerrit, Jan-Gerrit.Keil@alumni.tu-berlin.de</b> ( Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikation )	1306
<b>Keim, J.ay, keimjany@gender.hu-berlin.de</b> ( Wissensproduktionen und interdependente Machtverhältnisse )	1118
<b>Kékesi, Zoltán</b> ( Sprachenübergreifend: Eine Archäologie der Moderne? - Das 'unvollendete Projekt' in der zeitgenössischen Kunst )	651
<b>Keller, Wolfram, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de</b> ( Middle English: Language and Literature )	669
<b>Keller, Wolfram, wolfram.keller@staff.hu-berlin.de</b> ( Performing and Staging the City )	687
<b>Kemnitz, Kerstin</b> ( "Rhetorik und Kommunikation für Studentinnen" )	64
<b>Kemnitz, Erhard</b> ( Anorganische und Allg. Chemie [CK1/VL - 6SP] [AC] )	245
<b>Kempe, Antje, Tel. 2093 4446</b> ( Skulptur erfahren. Eine Übung vor Originalen )	937
<b>Kempe, Antje, Tel. 2093 4446</b> ( Kunst im Ostblock. Einheit und Vielfalt )	938
<b>Kemper, Franz-Josef, franz-josef.kemper@geo.hu-berlin.de</b> ( Kultur- und Sozialgeographie )	270
<b>Kempter, Richard</b> ( Mathematische Grundlagen der Biologie - A: Mathematik für Biologen(innen), Teil I [B16 - 5SP] )	212
<b>Kempter, Richard</b> ( Mathematische Grundlagen der Biologie - A: Mathematik für Biologen(innen), Teil I [B16 - 5SP] )	212
<b>Kempter, Richard</b> ( Models of Neural Systems - Theoretical lecture )	219
<b>Kempter, Richard</b> ( Models of Neural Systems - Computer Tutorial [TB 13] )	220
<b>Kempter, Richard</b> ( Models of Neural Systems - Analytical Tutorial )	228
<b>Kempter, Richard</b> ( Models of neuronal Systems - Experimental Lecture )	235
<b>Kempter, Richard</b> ( Computational Neuroscience (Seminar für Diplomanden und Mitarbeiter, in engl. Sprache) )	236
<b>Kennel, Gunter</b> ( Musik in der evangelischen Kirche (GS/HS-H, M, L, MEd C, MRC V4c) )	1362
<b>Kenngott, Eva-Maria</b> ( Religionspädagogische Methodenübung: Philosophieren und Theologisieren über Zukunft im Religions- und LER-Unterricht (BA[B]RP; MEd: G II; GS/ HS - H, M, L; MRC V4a/b) )	1363
<b>Kern, Margit</b> ( Der gemartete Leib. Mittelalterliche Passionsfrömmigkeit )	936
<b>Kern, Margit</b> ( Kirchengestaltungen im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit )	936
<b>Kern, Margit</b> ( Kirchengestaltungen im Spätmittelalter und in der frühen Neuzeit (GS/HS - H, M, L, MEd E - SG) )	1366
<b>Kern, Margit</b> ( Der gemartete Leib. Mittelalterliche Passionsfrömmigkeit (GS/HS - H, MEd B, MRC) )	1367
<b>Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de</b> ( Gouvernamentalität )	990
<b>Kerner, Ina, Tel. 2093-1917, ina.kerner@sowi.hu-berlin.de</b> ( Vertragstheorien und die Begründung von Ungleichheit )	1010

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kersten-Pejanic, Roswitha ( Sprachenübergreifend: SlawistInnen in der Politik )	815
Kessel, Petra ( Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1450
Kessel, Petra ( Spanisch: Basiskurs B2 )	1450
Ketelhut, Kerstin, Tel. 2093 46042, K.Ketelhut@t-online.de ( Motorische Defizite im Kindes- und Jugendalter (Psychomotorik) )	1313
Ketelhut, Reinhard G., r.ketelhut@t-online.de ( Colloquium: Ausgewählte Themen aus der Sportmedizin )	1322
Ketelhut, Reinhard G., r.ketelhut@t-online.de ( Sport als Medizin )	1341
Kiesewetter, Benjamin ( Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1) )	437
Kiesselbach, Matthias ( Ethik nach Wittgenstein/Ethics after Wittgenstein )	425
Kiessling, W. ( Allgemeine Paläontologie )	218
Kießling, W. ( Paläoökologie )	218
Kießling, W. ( Systematische Paläobiologie [MFN 9] )	218
Kiewitt, Nina ( Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I )	1183
Kijora, Claudia ( Ressourcenschutz )	194
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Museum Narratives )	645
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Museum Narratives )	645
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Introduction to British Cultural Studies and Cultural History: Key Concepts and Theories )	669
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Narrating Queer Lives )	673
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium )	684
Kindling, Maxi ( Virtuelle Forschungsumgebungen )	638
King, Colin ( Kategorienlehre/Theories of categories (a, b, d, LA/S1, S2) )	434
Kirchberg, Klaus-Dieter ( Mathematische Grundlagen [Bph1 - 4SP] )	214
Kirchberg, Klaus-Dieter ( Mathematik Übungen [Bph1 - 2SP] )	214
Kirchberg, Eberhard ( Elementare Eigenschaften der Zeta-Funktion und der Primzahlsatz )	379
Kirchberg, Eberhard ( BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) )	382
Kirchberg, Eberhard ( BMS Basic Course "Functional Analysis" - Höhere Analysis I (Funktionalanalysis) )	382
Kirchberg, Eberhard ( Operatoralgebren, Hopfalgebren und Gruppoide )	386
Kirchberg, Klaus-Dieter ( Mathematik für Biophysiker/innen I )	402
Kirchner, Christian, christian.kirchner@rewi.hu-berlin.de ( Gesellschaftsrecht )	103
Kirchner, Christian, christian.kirchner@rewi.hu-berlin.de ( Industrieökonomik )	122
Kirchner, Christian, christian.kirchner@rewi.hu-berlin.de ( Bilanzrecht (1. Semesterhälfte) )	123
Kirchner, Christian, christian.kirchner@rewi.hu-berlin.de ( Unternehmensrecht und ökonomische Theorie )	124
Kirchner, Christinan ( Unternehmensrecht und ökonomische Theorie )	1419

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kirfel, Sabine	815
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praxisworkshop Übersetzen )	
Kirfel, Sabine	831
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Grammatische Struktur der Gegenwartssprache (Morphologie) )	
Kirfel, Sabine	833
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Praktische Grammatik I )	
Kirfel, Sabine	833
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Lesen, Referieren und Diskutieren von Originaltexten )	
Kirfel, Sabine	854
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Medienbasierter Kurs )	
Kirmse, Holm	260
( Einf.i.d. Elektronenmikroskopie )	
Kirmse, Holm	260
( Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen )	
Kirmse, Stefan B.	524
( Polizisten, Richter und Verbannte: Das Zarenreich zwischen Recht und Gewalt, 1649-1917 )	
Kirmse, Stefan B.	1048
( Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Religion, Migration und 'der Westen': Dimensionen von Globalisierung in Zentralasien )	
Kirschke, Dieter	187
( Agrarpolitische Projektwerkstatt )	
Kirschke, Dieter	200
( Markt- und Politikanalyse )	
Kirschke, Dieter	202
( Market and Policy Analysis )	
Kirstein, Stefan	266
( Polymer Characterization Lab )	
Kirstein, Stefan	266
( Special Topics in Polymer Physics )	
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822	410
( Klinisch-psychologische Diagnostik und Testkenntnis A )	
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822	417
( Interventionsmethoden in der Psychotherapie - A )	
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822	418
( Fallseminar Kurs A )	
Kischkel, Eva, Tel. (030) 2093-4822	418
( Fallseminar Kurs B )	
Kissmann, Ulrike, ulrike.kissmann@sowi.hu-berlin.de	999
( Introduction to Sociology of Technology )	
Kistner, Georg	653
( Textzeit und Spielzeit )	
Kittelmann, Jana, Tel. 2093-9616, jana.kittelmann@gmx.de	711
( Einführung in die Literaturwissenschaft. Arbeitstechniken und Begriffe )	
Kittler, Friedrich, Tel. 2093-8239, friedrich.kittler@rz.hu-berlin.de	905
( Elektronische Medien )	
Kitzbichler, Josefine, josefine.kitzbichler@staff.hu-berlin.de	747
( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	
Kitzbichler, Josefine, josefine.kitzbichler@staff.hu-berlin.de	767
( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	
Kiuppis, Florian	1189
( 'Inclusive Education' und 'Education for All' - Genese, derzeitiges Verhältnis und diskursiver Bedeutungswandel von Modellen und Programmen der UNESCO im Bildungsbereich )	
Klaas, Suncica, suncica.klaas@staff.hu-berlin.de	661
( Einführung in die Literaturwissenschaft - Textanalyse )	
Klaas, Suncica, suncica.klaas@staff.hu-berlin.de	664
( "World Will Always Welcome Lovers": Love Across the Atlantic )	
Klamt, Martin, martin.klamt@geo.hu-berlin.de	301
( Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung )	
Klamt, Martin, martin.klamt@geo.hu-berlin.de	302
( Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung )	
Klätte, Christina, Christina.Klaette@hu-berlin.de	1181
( Weltwissen der Kinder )	
Klätte, Christina, Christina.Klaette@hu-berlin.de	1181
( Sachunterrichts-Exkursion nach Stübice und Frankfurt/Oder für Bachelorstudierende )	



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Klausner, Martina ( Ver-Rückte Räume– Psychiatrie Erfahrene in Neukölln II )	614
Klausnitzer, Ralf, Tel. 2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de ( Fiktionalitätstheorien )	652
Klausnitzer, Ralf, Tel. 2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de ( Bertolt Brecht als Lyriker und Dramatiker )	691
Klecha, Stephan, stephan.klecha@hu-berlin.de ( Grundkurs: Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext )	987
Klecha, Stephan, stephan.klecha@hu-berlin.de ( Koalitionen in Deutschland )	990
Klecha, Stephan, stephan.klecha@hu-berlin.de ( Gewerkschaften in der Bundesrepublik Deutschland )	994
Klecha, Stephan, stephan.klecha@hu-berlin.de ( Akteure und Konzepte in der europäischen Sozialstaatsdebatte )	1017
Klein, Olaf ( Mathematische Modellierung von Hysterese-Effekten )	383
Klein, Tobias Robert ( Reproduzierte Musik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts )	962
Klein, Ansgar ( Engagementpolitik )	1016
Kleine, Dietmar, dietmar.kleine@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium: Lernmotivation und Beratung )	86
Kleinod, Michael ( wissenschaftliches Arbeiten )	1037
Klembalski, Katharina ( Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik )	395
Klembalski, Katharina ( Klasse 8a )	405
Kleňňová, Jana ( Russisch: Geschichte(n) schreiben: Zeitgenössische russisch-jüdische Literatur )	819
Klepper, Martin, klepper@staff.hu-berlin.de ( American Cultural History )	659
Klepper, Martin, klepper@staff.hu-berlin.de ( Major Problems in American Literary and Cultural History: Cultural History as Visual History )	678
Klepper, Martin, klepper@staff.hu-berlin.de ( American Media: Science Fiction )	680
Klepper, Martin, klepper@staff.hu-berlin.de ( Film and TV Analysis )	681
Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Geographie )	275
Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Empirische Arbeitsmethoden phys. Geographie - Klimatologie )	280
Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Residenzstädte im Naturraum )	291
Kleßen, Reinhard, Tel. 030/ 2093 6824, reinhard.klessen@geo.hu-berlin.de ( Allgemeine Geographie an regionalen Beispielen )	314
Kliemt, Caroline ( "Rhetorik" )	58
Kliemt, Caroline ( "Kommunikation kompakt für Berufseinsteiger - Gesprächsführung, Verhandlungstraining, Konfliktmanagement" (Blended Learning Kurs) )	58
Kliemt, Caroline ( "Einführung in das Online-Marketing" (BLK) )	59
Kliemt, Caroline ( "Präsentationstraining - Botschaft, Visualisierung, Auftritt" (Blended Learning Kurs) )	64
Klinke, Sigbert ( Statistik II )	1389
Klinke, Sigbert ( Computergestützte Statistik )	1406
Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Bologna in Berlin: Erfahrungen und Perspektiven )	992
Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Bildung und Migration )	997
Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Wo wird die Politik gemacht? )	1000

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Klinzing, Larissa, Tel. +493020934414, larissa.klinzing@sowi.hu-berlin.de ( Vom Reformansatz zum Gesetz )	1016
Klipp, Edda ( Modelle zellulärer Prozesse )	215
Klipp, Edda ( Mathematische Modellierung biologischer Systeme (auch BB/DB) [TBP 1] )	215
Klipp, Edda ( Elektrodynamik )	234
Klipp, Edda ( Statistische Physik )	234
Klipp, Edda ( Theoretische Physik [TBP2] )	234
Klipp, Edda ( Oberseminar Theoretische Biophysik (DBPh fakultativ) )	236
Klipp, Edda ( IRTG 1360: Genomics and Systems Biology of Molecular networks )	239
Klocke, Ulrich ( Sozialpsychologie B )	408
Klocke, Ulrich ( Sozialpsychologie C )	408
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 4301, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Themen in der Kunst von 1960 bis heute )	939
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 4301, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( BA-Kolloquium )	943
Klonk, Charlotte, Tel. 2093 4301, charlotte.klonk@culture.hu-berlin.de ( Utopien )	951
Kloosterman, Remke ( Algebraische Kurven und Zeta-Funktionen )	380
Kloosterman, Remke ( FS Arithmetische Geometrie )	388
Klotz, Maren ( Empirische Methoden und Tutorium )	601
Kluge, Reiner ( Idiophone Spiele )	962
Klümper, Sonja, sonja.kluemper@gmx.de ( Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten III: Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit? )	1115
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Einführung in die romanische Sprachwissenschaft )	779
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Sprache und Migration )	782
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Sprachgeschichte )	793
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Phonetik und Phonologie )	793
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de ( Syntaktische Variation )	802
Knaut, Andrea ( Noten, Studienpunkte und Automatisierung. Quantifizierte Leistungsbeurteilung in einer vernetzten Welt. )	361
Knauthe, Karola ( Die Transaktion )	120
Knauthe, Karola ( Doppelbesteuerungsabkommen )	124
Knecht, Michaela ( "Antropolojiden bakmak": Türkei - Ethnographie - Moderne - Europa )	602
Knecht, Michaela ( Ethnography Reloaded: Theorien und Methoden II )	619
Kneipp, Janina ( Strukturanalytik: NMR, IR, MS [AU3- 6SP] )	242
Kneipp, Janina ( Strukturanalytik: NMR, IR, MS [AU3- 6SP] )	242
Kneipp, Janina ( Forschungspraktikum Analytische Chemie )	243
Knierim, Andrea ( Participatory Research Methods )	204

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Knigge, Michel</b>	<b>408</b>
( Pädagogische Psychologie )	
<b>Knisel, Elke</b> , Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de	<b>1307</b>
( Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports )	
<b>Knisel, Elke</b> , Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de	<b>1307</b>
( Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports )	
<b>Knisel, Elke</b> , Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de	<b>1312</b>
( Innovativer Sportunterricht )	
<b>Knisel, Elke</b> , Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de	<b>1336</b>
( HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 2 )	
<b>Knisel, Elke</b> , Tel. 209346041, elke.knise1@rz.hu-berlin.de	<b>1338</b>
( HELLP - Health as a lifelong learning process Teil 1 )	
<b>Knopf, Klaus</b>	<b>202</b>
( Microbial Diseases (Fish Pathology I) )	
<b>Knorn, Jan</b> , Tel. 2093-6846, jan.knorn@geo.hu-berlin.de	<b>275</b>
( Einführung in das Studium der Geographie )	
<b>Knorn, Jan</b> , Tel. 2093-6846, jan.knorn@geo.hu-berlin.de	<b>282</b>
( SE Einführung in die Geoinformationsverarbeitung )	
<b>Kober, Torsten</b>	<b>968</b>
( Radio-Podcast projektieren und erstellen )	
<b>Köbler, Johannes</b> , Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de	<b>358</b>
( Einführung in die Komplexitätstheorie )	
<b>Köbler, Johannes</b> , Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de	<b>359</b>
( Einführung in die Komplexitätstheorie )	
<b>Köbler, Johannes</b> , Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de	<b>363</b>
( Komplexität und Kryptografie )	
<b>Kobolt, Katja</b>	<b>836</b>
( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Gender in der ex-jugoslawischen Kunst und Literatur )	
<b>Köbsch, Christa</b>	<b>1432</b>
( English for Students of Arts & Humanities and the Media )	
<b>Köbsch, Christa</b>	<b>1437</b>
( English for Students of the Arts & Humanities 2 )	
<b>Koch, Harald</b> , harald.koch@rewi.hu-berlin.de	<b>100</b>
( Introduction to Anglo-American Law )	
<b>Koch, Harald</b> , harald.koch@rewi.hu-berlin.de	<b>122</b>
( Internationales Zivilverfahrensrecht )	
<b>Koch, Harald</b> , harald.koch@rewi.hu-berlin.de	<b>123</b>
( Seminar zum Internationalen Privatrecht und Einheitsrecht: Kollisionsrecht auf neuen Wegen )	
<b>Koch, Norbert</b>	<b>181</b>
( Grundlagen der Physik und Meteorologie )	
<b>Koch, Norbert</b>	<b>264</b>
( Supramolekulare Systeme )	
<b>Köckert, Heide1ore</b>	<b>1369</b>
( Latein II (GS – H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	
<b>Köckert, Heide1ore</b>	<b>1369</b>
( Griechisch I (GS – H, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	
<b>Köhne, Nadine</b>	<b>429</b>
( Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2) )	
<b>Köhne, Julia</b> , julia.koehne@univie.ac.at	<b>914</b>
( Geniegeschichte(n) in transdisziplinären Perspektiven. Theorien und Visualisierungen wahnsinnig-genialer Figuren ab 1900 )	
<b>Köhne, Julia</b> , julia.koehne@univie.ac.at	<b>1101</b>
( Wissen und Fiktion. Wissenschaftsrepräsentationen in Science-Fiction-Filmen der 1970er Jahre )	
<b>Kohring, Andreas</b> , Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de	<b>517</b>
( Hunger und Politik im antiken Rom )	
<b>Kohring, Andreas</b> , Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de	<b>517</b>
( Die Perserkriege )	
<b>Kohring, Andreas</b> , Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de	<b>517</b>
( Die Zeit der Flavii )	
<b>Kohring, Andreas</b> , Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de	<b>518</b>
( Marcus Valerius Celerinus - Mobilität im Imperium Romanum )	
<b>Kohring, Andreas</b> , Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de	<b>518</b>
( Arbeitstechniken in der Alten Geschichte )	
<b>Kohring, Andreas</b> , Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de	<b>519</b>
( Arbeitstechniken in der Alten Geschichte )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Arbeitstechniken in der Alten Geschichte )	519
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Arbeitstechniken in der Alten Geschichte )	519
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Arbeitstechniken in der Alten Geschichte )	519
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Arbeitstechniken in der Alten Geschichte )	519
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Arbeitstechniken in der Alten Geschichte )	520
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de ( Arbeitstechniken in der Alten Geschichte )	520
Koinzer, Thomas ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Differenzierung in Schule und Unterricht )	1176
Koinzer, Thomas ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Gemeinschaftsschule )	1177
Koinzer, Thomas ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung) )	1178
Kolanoski, Hermann ( Physikseminar - Energie )	253
Kolanoski, Hermann ( Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik )	262
Kolanoski, Hermann ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	263
Kollmann, Markus ( Datenanalyse und numerische Verfahren )	219
Kollmeier, Kathrin ( Flüchtlinge, Illegale, Staatenlose: Europäische Migrationen im 20. Jahrhundert )	525
König, Marion, Tel. 2093-9666, marion.koenig@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	691
König, Eugen, Tel. 2093 46024, eugen.koenig1@web.de ( Sportsoziologie: Anthropotechnik im Sport )	1337
Konold, Dieter, Tel. 2093-1537, dieter.konold@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen )	987
Konold, Dieter, Tel. 2093-1537, dieter.konold@sowi.hu-berlin.de ( Das Welthandelssystem )	992
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs I - Frauen )	1310
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs I - Männer )	1310
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer )	1310
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer )	1315
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Badminton - Frauen/ Männer )	1317
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Eislaufen - Anfänger )	1317
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( Kleine Ballspiele - Frauen/ Männer )	1321
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de ( ALBA macht Trainer )	1342
Koppelt, Jenny ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Zur Rolle des Lehrers in Schule und Schulentwicklung )	1177
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Filmtheorie )	650
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Vergleichende Literatur- und Filmanalyse )	691
Köppen, Manuel, Tel. 2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de ( Die Reise in Literatur und Film )	697
Körper, Lill-Ann, Tel. 2093-9742, lill-ann.koerber@staff.hu-berlin.de ( Die Arktis in Literatur und Geschichte )	648
Körper, Lill-Ann, Tel. 2093-9742, lill-ann.koerber@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft )	883

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Körber, Lill-Ann, Tel. 2093-9742, lill-ann.koerber@staff.hu-berlin.de ( Methodologisierung des Wissens II )	884
Körber, Lill-Ann, Tel. 2093-9742, lill-ann.koerber@staff.hu-berlin.de ( Kulturwissenschaft )	884
Körber, Lill-Ann, Tel. 2093-9742, lill-ann.koerber@staff.hu-berlin.de ( Literaturwissenschaft )	886
Korolewski, Nina ( "Online-Kommunikation und Online-Publizieren - Medienkompetenz für den Beruf" (Blended-Learning-Kurs) )	59
Korolewski, Nina ( "Einführung in das Online-Marketing" (BLK) )	59
Kort, Pamela, Tel. 2093 4219 ( Eugen Schönebeck. Künstler, Agitator, Abtrünniger )	939
Kort, Pamela, Tel. 2093 4219 ( Die wissenschaftliche Imagination )	952
Korte, Thomas ( ESR- und Fluoreszenzspektroskopie (nur BBP, DBPh) [MBP 2] )	215
Kosi, Urska ( Advanced Accounting and Financial Statement Analysis )	1406
Kössler, Wolfgang ( Stochastik für InformatikerInnen )	353
Kössler, Wolfgang ( Stochastik für InformatikerInnen )	353
Kössler, Wolfgang ( Das BUCH der Beweise )	368
Kössler, W. ( Klasse 12b )	405
Kostanovskaya, Anna ( Entrepreneurial Decision Making )	1408
Kotarac, Lela ( Fachterminologie und Stegreifübersetzen (Bereich: Gesundheitswesen) )	1305
Kotowski, Elke Vera ( Das deutsch-jüdische Kulturerbe im In- und Ausland )	1107
Kotte, Claudia ( The Transatlantic Relationship in Practice )	664
Kowarik, Stefan ( Angewandte Photonik )	261
Kowarik, Stefan ( Angewandte Photonik )	261
Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de ( Die kulturelle Funktion des Erinnerns - Vom individuellen Gedächtnis zu sozialen Erinnerungskulturen )	910
Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de ( Das Schöne und die Politik - Politik im Spannungsfeld von Kultur und Ästhetik )	911
Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de ( Die andere Seite: Kultur - Einführung in historische und theoretisch-systematische Konstitutionsprobleme der Kulturwissenschaft )	915
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de ( Regionalwissenschaftliche Debatten )	1037
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de ( Aufbaukurs K/I in Ostasien: Grundzüge der Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans, I )	1049
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de ( Aufbaukurs K/I in Ostasien: Mori Ôgai )	1049
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de ( Abschlussmodul: Japanologisches Kolloquium )	1057
Kracht, Günter, Tel. 2093-8245, guenter.kracht@culture.hu-berlin.de ( Vom kulturellen Wert des Privaten - Theoretische Überlegungen zu einem verschwindenden Phänomen )	1104
Krambeck, Wiebke ( Lehren lernen im Lab -fachdidaktisches Seminar )	256
Kramer, Jürg ( Algebra und Funktionentheorie )	378
Kramer, Jürg ( FS Algebraische Geometrie )	388
Kramer, Jürg ( FS Arithmetische Geometrie )	388
Kramer, Jürg ( FS Algebraische Zahlentheorie )	388

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kramer, Jürg ( FS Mathematik und Didaktik )	389
Kramer, Jürg ( Kolleg-Seminar )	391
Kramer, Thomas ( Abenteuerliteratur in Deutschland )	717
Kramer, Undine, kramer@bbaw.de ( Deutsche Lexikographie in Geschichte und Gegenwart )	726
Kratochvil, Alexander ( Sprachenübergreifend: Konstruktionen ukrainischer Identität im 20. und 21. Jahrhundert )	850
Krätschmer, Volker ( Selected Topics in Banking and Insurance )	1424
Kraus, Christiane ( Allgemeine Variationsmethoden I )	383
Kraus, Mario H. ( Wachstumsbranche Gesundheitswesen - Versorgungsauftrag und Arbeitsmarkt? - Arbeitsfelder nicht nur für Mediziner(innen) )	1000
Krause, Marlis ( Französisch: Ergänzungskurs B2: Le français du droit 1 )	103
Krause, Jens ( Experimental Fish Biology )	203
Krause, Sabine ( Bildung und/oder/durch/in/zur Kompetenz? )	1168
Krause, Sabine ( Bildung und Tradierung )	1168
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer )	1310
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Handball - Kurs I - Frauen )	1311
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Handball - Kurs I - Männer )	1311
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I )	1316
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II )	1316
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer )	1317
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II )	1317
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Schwimmen in der Schule )	1334
Krause, Marlis ( Französisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1441
Krause, Marlis ( Französisch: Basiskurs B2 )	1442
Krause, Marlis ( Französisch: Ergänzungskurs C 1: Histoire de France: Les grandes figures emblématiques )	1443
Krautzberger, Michael ( Praktiker-Seminar "Bau- und Planungsrecht" )	125
Krawinkel, Niklas, niklaskrawinkel@aol.com ( Die Rückkehr des Staates (?) Politische Macht und gesellschaftliche Herrschaft in der globalen Krise )	79
Kreienbaum, Jonas ( Vergleichende Genozidforschung )	533
Kreile, Michael, Tel. 2093-1630, michael.kreile@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Diplomanden- und Doktoranden-Kolloquium Internationale Politik )	1001
Kreile, Michael, Tel. 2093-1630, michael.kreile@sowi.hu-berlin.de ( Varieties of Capitalism in der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise )	1013
Kreile, Michael, Tel. 2093-1630, michael.kreile@sowi.hu-berlin.de ( Außenpolitik und Außenbeziehungen der Europäischen Union )	1014
Kreile, Michael, Tel. 2093-1630, michael.kreile@sowi.hu-berlin.de ( Global Governance in den Bereichen Welthandel, Finanzen und Entwicklung )	1015
Krenn, Karoline, Tel. 2093-4467, karoline.krenn@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs Soziologische Theorie )	986
Krenn, Karoline, Tel. 2093-4467, karoline.krenn@sowi.hu-berlin.de ( Netzwerke und das relationale Paradigma )	1010

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kreutzmüller, Christoph ( Berlin im Nationalsozialismus – Archive und Bestände )	535
Krickl, Jaqueline ( Feministische Positionen in der Videokunst )	939
Krocker, Manfred ( Problemorientiertes Arbeiten - Einführung in das Studium an der LGF )	187
Krocker, Manfred ( Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) )	192
Krödel, Thomas ( Texte zur analytischen Metaphysik/Metaphysics (b, d) )	426
Krödel, Thomas ( Skeptizismus/Skepticism (b, d, LA/S1) )	434
Krois, John Michael ( Hegels Vorlesungen über die Ästhetik/Hegel's Lectures on Aesthetics (d) )	434
Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, rena.te.kroll@romanistik.hu-berlin.de ( Die Amazone zwischen Wunsch- und Schreckbild. Amazonomanie in der Frühen Neuzeit )	642
Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, rena.te.kroll@romanistik.hu-berlin.de ( Autoren und Künstlerpaare in Lateinamerika: Silvina Ocampo und Bioy Casares, Gabriela Mistral und Doris Dana, Frida Kahlo und Diego Rivera etc. )	644
Kroll, Renate, Tel. 2093 5146, rena.te.kroll@romanistik.hu-berlin.de ( Die Lyrik der "salonnières" - von Madeleine de Scudéry bis Contance de Salm )	646
Krolzik, Udo ( Führen und Leiten in Kirche und Gesellschaft (HS – H, M, L, MRC V3b) )	1362
Kropp, Jürgen, krops@pik-potsdam.de ( Charakteristik und Design nachhaltiger Entwicklungspfade für Ländergruppen )	286
Kroschewski, Bärbel ( Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Einführung in die Biometrie )	184
Kroschewski, Bärbel ( Grundlagen der quantitativen Modellbildung )	194
Kroschewski, Bärbel ( Biometrie und Versuchswesen )	206
Krüger, D. ( B: Medizinische Virologie )	225
Krumbacher, Christina ( Weltwissen der Kinder )	1181
Kübler, Dorothea ( Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) )	1418
Kubsch, Georg ( Analytisches Fortgeschrittenenpraktikum )	243
Kubsch, Georg ( Analytische Chemie [AU] [CK6 - 6SP] )	246
Kubsch, Georg ( Analytische Chemie [AU] [CK6 - 6SP] )	246
Kubsch, Georg ( Analytische Chemie [AU] [CK6 - 6SP] )	246
Kühl, Olaf ( (Kooptierte LV der FU): Camp contra Emphase – Die polnische Literatur nach 1989 in ihrem Verhältnis zu Witold Gombrowicz )	865
Kuhlen, Rainer ( Informationswirtschaft, Informationsmärkte )	635
Kuhlen, Rainer ( Werkzeuge für die digital vermittelte Fach- und Wissenschaftskommunikation )	638
Kuhmann, Michael ( Die Reportage in der Fotografie als Gestaltungsprinzip )	78
Kühn, Christina ( C: Einführung in das Arbeiten mit dem konfokalen Laser Scanning Mikroskop [PPH 6] )	225
Kühnast, Milena ( Modelle grammatischer Beschreibung )	720
Kühne, Stefan ( Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus )	208
Kühne, Regina ( Mikroökonomie I )	1388
Kühner, Hans Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de ( Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Chinesische Nationalismen )	1039
Kühner, Hans Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de ( Sprache und Kommunikation in Ostasien: Literarische Strömungen in der Republikzeit (1911-1949) )	1041

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kühner, Hans Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de ( Sprache und Kommunikation in Ostasien: Lektüre und Übersetzung zeitgenössischer literarischer Texte )	1058
Kühner, Hans Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de ( Kulturkritik aus Taiwan: Li Ao )	1084
Kühner, Hans Friedrich, Tel. (030) 2093 6612, hans.kuehner@rz.hu-berlin.de ( Literatur und Verbrechen, Detektiv Erzählungen und Kriminalromane )	1084
Kuhnert, Sebastian ( Komplexität und Kryptografie )	363
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de ( Biomechanik der Sportarten )	1312
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de ( Rudern und Kraftausdauer-Training im Herbst und Winter )	1318
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de ( Sporttauchen für Anfänger und Fortgeschrittene )	1319
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de ( Statistik I )	1322
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de ( SE Statistik I )	1323
Kühnhardt, Jürgen, Tel. 2093 46020, juergen.kuehnhardt@hu-berlin.de ( Statistik II )	1326
Kujawa, Axel ( "Juristische Grundlagen für Berufseinsteiger - Online- und Medienrecht" (Blended Learning Kurs) )	55
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Geographie )	269
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Wirtschaftsgeographie Südostasien )	271
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Stadtwirtschaft )	300
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Urbane Wirtschaftsstandorte )	300
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Thailand / Laos )	318
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( zur Hauptexkursion Thailand / Laos )	318
Kulke, Elmar, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de ( Humangeographisches Kolloquium )	321
Kumlehn, Martin ( "Das beste kommt zum Schluss" - Das Altern in religionshermeneutischer und poimenischer Perspektive (GS/HS – H, M, L, MRC K/V2d) )	1363
Kümmel-Schnur, Albert ( Deconstructing ALICE. ein weißes kaninchen ist noch kein deleuze )	1103
Kummer, Bernd ( Analysis I )	378
Kummer, Bernd ( Nichtglatte Analysis )	383
Kummer, Bernd ( FS Mathematische Optimierung )	389
Kunath, Friederike ( Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Wissenschaft (GS - H, BA[B]NTmG) )	1349
Kunath, Friederike ( Übung zum neutestamentlichen Proseminar )	1349
Kunze, Daniela ( Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit )	412
Kunzmann-Müller, Barbara ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Aktuelle Probleme der Grammatik und des Lexikons des Kroatischen/Serbischen und Bosnischen )	837
Kupper, Michael ( Einführung in die stochastische Finanzmathematik )	386
Kural, Bilgütay ( FRS Türkisch: Ceza Hukuku, Ceza Yargilamasi Hukuku, Ticaret Hukuku (Modul 3) )	101
Kurig, Asmus, Tel. (030) 838-557 11, kurix@arcor.de ( Einführung in die Didaktik des Griechischunterrichts )	748
Kurig, Asmus, Tel. (030) 838-557 11, kurix@arcor.de ( Texterschließungsmethoden im Griechischunterricht )	767



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Kurig, Asmus, Tel. (030) 838-557 11, kurix@arcor.de ( Planung, Durchführung von Griechischunterricht )	767
Kurig, Asmus, Tel. (030) 838-557 11, kurix@arcor.de ( Griechischer Anfangsunterricht )	768
Kurig, Asmus, Tel. (030) 838-557 11, kurix@arcor.de ( Der dritte Humanismus )	768
Kurths, Jürgen ( Nichtlineare Modellierung natürlicher Systeme: Vom System Erde zu Neurowissenschaften )	261
Kurths, Jürgen ( Nichtlineare Modellierung natürlicher Systeme: Vom System Erde zu Neurowissenschaften )	261
Kurz, Constanze ( Netzneutralität )	361
Kurz, Constanze ( Wissenschaftliches Arbeiten )	368
Kuschel, Annett ( Grundlagen lebenslanger Entwicklung )	1203
Kuschel, Annett ( Theorien der kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung )	1203
Kuschel, Annett ( Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (Psychodiagnostik I) )	1203
Kuschel, Annett ( Experimentelle und standardisierte Methoden (Psychodiagnostik I) )	1203
Kuschel, Annett ( Beratung und Kooperation - Grundkompetenzen in der Intervention )	1205
Kuschel, Annett ( Statistik in den Rehabilitationswissenschaften )	1225
Kusmenko, Jurij, jurij.kusmenko@rz.hu-berlin.de ( Skandinavische Runeninschriften )	885
Küster, Lutz, Tel. 2093 5123 ( Colloquium )	805
Küster, Lutz, Tel. 2093 5123 ( Theoriegeleitetes Forschen u. Handeln: Aufgabenorientierung und Kompetenzentwicklung )	806
Küster, Lutz, Tel. 2093 5123 ( Problemfelder der Praxis - Ansätze zu ihrer Lösung: Förderung mündlicher Kommunikationsfähigkeit )	808
Küster, Lutz, Tel. 2093 5123 ( Problemfelder der Praxis Praxis – Ansätze zu ihrer Lösung: Förderung schriftbasierter kommunikativer Kompetenzen )	809
Küting, Ulrich ( Externes Rechnungswesen (Buchführung und Jahresabschluss) )	1386
Kyas, Ann-Dörte, ad.kyas@nord-inst.uni-kiel.de ( Lektürekurs Altisländisch )	883
Lacker, Heiko ( Physikseminar - Energie )	253
Lacker, Heiko ( Experimentalphysik III: )	255
Lacker, Heiko ( Experimentalphysik III: )	255
Lacker, Heiko ( Forschungsseminar: Experimentelle Flavourphysik )	263
Lacker, Heiko ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	263
Ladenbauer, J. ( Machine Intelligence )	235
Lailach, Andrea ( Philosophische Psychologie. Zur Geschichte einer Ablösung/Philosophical Psychology. A Story of Dissociation. (b, d, LA/S1, S2, S3) )	430
Lailach, Andrea ( Überzeugungen de se/Attitudes de se (b, c, d, LA/S1, S2, S3) )	432
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Geographie )	269
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de ( Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung )	303
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de ( Geomatik - Geoinformatik II: Fortgeschrittene Methoden der Geoinformationsverarbeitung )	304
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de ( Mathematik für GeographInnen )	305

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de ( Land System Science )	307
Lammers, Mira ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Mit Empathie und Kompetenz zum Professional )	1177
Lamour, René, Tel. 030 2093 2861, lamour@math.hu-berlin.de ( BZQ1 - Einführung Wissenschaftliches Rechnen )	378
Lamour, René, Tel. 030 2093 2861, lamour@math.hu-berlin.de ( BZQ1 - Einführung Wissenschaftliches Rechnen )	378
Lamour, René, Tel. 030 2093 2861, lamour@math.hu-berlin.de ( Darstellung von Kurven und Flächen im Computer )	379
Lampert, Timm ( Was ist Notwendigkeit?/The concept of Necessity? (b, d, LA/S1, S2) )	420
Lampert, Timm ( Wissenschaftsphilosophie des 20. Jahrhunderts/Philosophy of Science in the 20th century (b, d, LA/S1, S2) )	426
Lampert, Timm ( Etchemendy, The Concept of Logical Consequence (b, d, LA/S1, S2) )	434
Lampert, Timm ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	439
Lanfer, Norbert ( Südamerika )	288
Lang, Ewald, Tel. 2093-9632, ewald.lang@rz.hu-berlin.de ( Textkohärenz in kritischen Beispielanalysen )	705
Lang, Ewald, Tel. 2093-9632, ewald.lang@rz.hu-berlin.de ( Grammatische Kategorien im Deutschen - typologisch betrachtet )	740
Lange, Sebastian ( Theorie und Praxis des Imperiums )	995
Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1/Phonologie )	879
Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Norwegisch 3/Leseverständnis )	881
Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Nynorsk )	892
Langfjæran, Hege, Tel. 2093-9749, hege.langfjaeran@rz.hu-berlin.de ( Norwegische Spielfilme )	893
Langheiter-Tutschek, Matthias, matthias.langheiter-tutschek@hu-berlin.de ( Die Bibel als Paratext nordischer Literatur )	644
Langheiter-Tutschek, Matthias, matthias.langheiter-tutschek@hu-berlin.de ( Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft )	883
Langheiter-Tutschek, Matthias, matthias.langheiter-tutschek@hu-berlin.de ( Methodologisierung des Wissens II )	884
Langheiter-Tutschek, Matthias, matthias.langheiter-tutschek@hu-berlin.de ( Literaturwissenschaft )	886
Langheiter-Tutschek, Matthias, matthias.langheiter-tutschek@hu-berlin.de ( Forschungsseminar )	893
Langheiter-Tutschek, Matthias, matthias.langheiter-tutschek@hu-berlin.de ( Projektgestaltung und wissenschaftliche Arbeitstechniken )	895
Langner, Marcel, Tel. 030 2093 6880, Marcel.Langner@geo.hu-berlin.de ( Stadtökologie )	306
La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrar.hu-berlin.de ( Geographical Information Systems (GIS) and Landscape Analysis )	199
La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrar.hu-berlin.de ( Agrarmarketing II / Agricultural Marketing II )	206
La Rosa Perez, Michael, Tel. 2093 6389, m.fritsch@agrar.hu-berlin.de ( Geoinformationssysteme und quantitative Methoden der Landschaftsanalyse )	207
Lasogga, Lars ( Physikalische Chemie [CK5/UE - 2SP] [PC] )	246
Lasogga, Lars ( Physikalische Chemie [CK5/UE - 2SP] [PC] )	246
Laube, Stefan ( Kommunikation - Kult - Konsum. Eine Kulturgeschichte der Dinge )	904
Laube, Stefan ( Was ist der Mensch? Paradigmen der Anthropologie )	1108
Laudien, Susanne ( Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1445

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Laudien, Susanne	1446
( Russisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	
Laudien, Susanne	1447
( Russisch: Brückenkurs: Grammatik )	
Laudien, Susanne	1448
( Russisch: Praktische Grammatik )	
Laudien, Susanne	1448
( Russisch: Schreiben auf Russisch )	
Lauschke, Marion	431
( Energie und Form. Aspekte ästhetischer Erfahrung/Energy an Form. Aspects of the aesthetic experience (d, LA/S2) )	
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de	989
( Stadt, Grenze, Citizenship: Ein europäischer Städtevergleich )	
Lehmann, Rainer	88
( Schullaufbahn und Schulerfolg von Migrantenkindern )	
Lehmann, Cornelia	183
( Genetik und gärtnerische Pflanzenzüchtung/Genetik, Tier- und Pflanzenzüchtung - Teil Pflanzenzüchtung )	
Lehmann, M.	211
( Aufbau und Biologie der eukaryontischen Zelle [B1 - 1SP, B24 - 1SP] )	
Lehmann, M.	211
( Zytologische und histologische Übungen [B1 - 2SP, B24 - 2SP] )	
Lehmann, Ingmar	398
( Hauptseminar zum Thema "CAS und DGS" )	
Lehmann, Ingmar	399
( Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik (Computerunterstützter Mathematikunterricht) )	
Lehmann, Ingmar	404
( Klasse 7a )	
Lehmann, Ingmar	405
( Klasse 13a )	
Lehmann, Nadine	543
( Kaiser, Hof und Stadt. Kulturelles und geistiges Leben im rudolfinischen Prag. )	
Lehmann, Rainer	1161
( Einführung in die international vergleichende empirische Bildungsforschung )	
Lehmann, Rainer	1161
( Statistik für Erziehungswissenschaften II )	
Lehmann, Rainer	1162
( Übung: Statistik für Erziehungswissenschaften II )	
Lehmann, G.	1305
( Konsektivdolmetschen aus DGS ins Deutsche )	
Lehmann, Tomas	1367
( Hauptwerke der christlichen Kunst II (5.-6.Jahrhundert) (GS/HS-H,M,L-SG) )	
Lehmann, Tomas	1367
( Archäologische Spuren des frühen Christentums in Deutschland (GS/HS - H, M, MEd E, MRC - SG) )	
Lehmann, Patrick	1409
( Bank Management )	
Lengyel, Dorit	1209
( Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen im Kontext von Zweisprachigkeit )	
Lentschke, Jan	278
( Proseminar Geomorphologie )	
Lenz, Barbara	316
( Santiago de Chile )	
Lenz, Barbara	317
( Santiago de Chile )	
Lenz, Martin	435
( Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2) )	
Lenz*, Anne, annelenz81@yahoo.de	1126
( Queens, sistahood and keepin' it real. Feministische Interventionen in populäre Musik )	
Leonhard, Valentina	963
( Ansätze früher Filmtheorie )	
Leonhard, Valentina, Tel. 030 2093-8228, valentina.leonhard@rz.-hu-berlin.de	964
( Inszenierung der Geschichte in historischen Spielfilmen )	
Leser, U.	214
( Grundlagen der Bioinformatik [Bph10 - 17SP] )	
Leser, U.	214
( Grundlagen der Bioinformatik [Bph10 - 17SP] )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Leser, Ulf ( Text Analytics )	352
Leser, Ulf ( Text Analytics )	352
Leser, Ulf ( Grundlagen der Bioinformatik )	369
Leser, Ulf ( Grundlagen der Bioinformatik )	370
Leszkowicz, Joanna ( Russisch: Historische und typologische Einordnung des Russischen )	818
Leutz, Achim ( International Ph.D.-Program: Molecular Cell Biology )	239
Levy, Judith ( Ontogenese der Sprache )	1200
Lewinski, Kai von ( Finanz- und Haushaltsrecht )	113
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Grammatik Wiederholung )	751
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Deutsch-Lateinische Übersetzung II )	753
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Deutsch-Lateinische Übersetzung III )	753
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Arbeitskreis Latinistische Linguistik (Workshop) )	755
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Arbeitskreis Latinistische Linguistik (Workshop) )	764
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de ( Arbeitskreis Latinistische Linguistik (Workshop) )	771
Liebicher, Elke, ElkeLiebicher@gmx.de ( wissenschaftliches Arbeiten )	1037
Liebscher, Jürgen ( Fortgeschrittene Organische Synthesechemie [OC3 - 6SP] )	244
Liebscher, Jürgen ( Fortgeschrittene Organische Synthesechemie [OC3 - 6SP] )	244
Liebscher, Jürgen ( Doktorandenseminar, AK Liebscher )	249
Liebscher, Daniela ( Geschichten schreiben. Ein Schreibtraining für Studierende der Geschichtswissenschaften )	533
Liere, Karsten ( A: Molekulargenetik von Pflanzen )	222
Liere, Karsten ( B: Aktuelle Probleme der Pflanzenmolekulargenetik oder Aktuelle Probleme der Molekularbiologie )	222
Liere, Karsten ( C: Molekulargenetik der Pflanzen [GN 2] )	222
Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( Women poets and novelists of the Romantic period )	658
Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( Women poets and novelists of the Romantic period )	658
Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse )	668
Lieske, Stephan, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de ( British Cultural History )	669
Liess, Hans-Christoph ( Was ist Kultur? Kulturgeschichte und ihre Theorien im langen 20. Jahrhundert. )	533
Limberg, Christian ( Metallorganische Chemie [AC3 - 3SP] )	242
Limberg, Christian ( Bioanorganische Chemie / Heterogene Katalyse [AC4 - 5SP] )	242
Limberg, Christian ( Koordinationschemie und Bioanorganik (Diplomanden- und Doktorandenseminar) )	249
Linde, Sonja, Tel. 2093-9681, lindeson@cms.hu-berlin.de ( Niederdeutsch )	708
Lindenblatt, Daniel, lindenblatt@gmx.eu ( Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft )	1158

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lindinger, Elisabeth ( Quantitative Methoden in der Archäologie )	903
Linke, Bernd ( Biokonversionsverfahren )	197
Linscheid, Michael ( Forschungspraktikum Analytische Chemie )	243
Lippl, Bodo, Tel. 030-2093-4417, lippl@sowi.hu-berlin.de ( Empirische Sozialforschung II (Kurs A) )	988
Lippl, Bodo, Tel. 030-2093-4417, lippl@sowi.hu-berlin.de ( Empirische Sozialforschung II (Kurs B) )	988
Lippold, Dirk ( Consulting and Change Management )	1395
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Brückenkurs: Sprechen )	1447
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Konversationskurs )	1447
Lischitzki, Tatjana ( Russisch: Russland aktuell )	1448
Liste, Hartmut ( Französisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1441
Liste, Hartmut ( Französisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1441
Liste, Hartmut ( Französisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1441
Liste, Hartmut ( Französisch: Ergänzungskurs B2: Francophonie )	1442
Ljosland, Ingerid, ingeridljosland@aol.com ( Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 1 )	896
Ljosland, Ingerid, ingeridljosland@aol.com ( Norwegisch für Nicht-SkandinavistInnen 3 )	896
Löber, Robert ( Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule )	85
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Grundbegriffe der Ästhetik und Literaturtheorie )	653
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Renaissance im Kontext: Edmund Spensers "Faerie Queene" )	658
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Renaissance im Kontext: Edmund Spensers "Faerie Queene" )	658
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Shakespeare's Comedies )	682
Lobsien, Verena, verena.lobsien@rz.hu-berlin.de ( Shakespeare's Comedies )	683
Lockau, Wolfgang ( Grundlagen der Biochemie [B4 - 7SP] )	212
Lockau, Wolfgang ( Grundlagen der Biochemie [B4 - 7SP] )	212
Lockau, Wolfgang ( Grundlagen der Biochemie [B12 - 3SP] )	212
Lockau, Wolfgang ( Biochemie der Pflanzen )	214
Lockau, Wolfgang ( Aktuelle Probleme der Biochemie )	214
Lockau, Wolfgang ( Biochemie [BC 1] )	215
Lockau, Wolfgang ( Biochemische Projektstudien )	238
Loebel, Jens-Martin ( Informatik und Informationsgesellschaft I - Digitale Medien )	353
Loebel, Jens-Martin ( 3D-Drucker und Prototyping )	361
Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	91
Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de ( Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining )	92

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Löhden, Maïke, Tel. 2093-9694, Loehdenm@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts )	708
Löhden, Maïke, Tel. 2093-9694, Loehdenm@staff.hu-berlin.de ( Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung )	709
Löhden, Maïke, Tel. 2093-9694, Loehdenm@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	709
Löhden, Maïke, Tel. 2093-9694, Loehdenm@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	709
Löhden, Maïke, Tel. 2093-9694, Loehdenm@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	713
Lohmann, Friedrich ( Doktorandenkolloquium Systematik/Praktische Theologie (HS) )	1345
Lohmann, Friedrich ( Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts (GS/HS - H, M, L, BA[V], MEd C/E) )	1357
Lohmann, Friedrich ( Arbeit und Beruf (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V3b, MRC V4a) )	1358
Lohmann, Friedrich ( Dietrich Bonhoeffer, Ethik (HS - H, M, L, BA[V]ST, MEd D II, MRC B4, MRC V4a) )	1358
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Einführung für Studierende der Sozialwissenschaften - Dies Academicus )	985
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Einführungskurs II )	985
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Arbeit im "neuen" Kapitalismus )	992
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse )	1001
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Reform des Bildungswesens )	1021
Lohr, Karin, Tel. 20934358, karin.lohr@rz.hu-berlin.de ( Widerstand und Eigensinn )	1021
Lohse, Thomas ( Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre )	251
Lohse, Thomas ( Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre )	251
Lohse, Thomas ( Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre )	251
Lohse, Thomas ( Physikseminar - Energie )	253
Lohse, Thomas ( Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik )	262
Lohse, Thomas ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	263
Lohse, Tillmann ( Die Ernährung des Klerus im Hohen Mittelalter )	521
Lohse, Tillmann ( Liturgische Bücher als historische Quellen )	530
Lohse, Hendrik, HendrikLohse@gmx.de ( Diagnostik und Evaluation (sozialwissenschaftlicher Teil) )	1326
Lommatzsch, Bohdana ( Tschechisch: Kommunikative Funktionen der Wortfolge )	869
Lopez-Cabrera, Brenda ( Non- and Semiparametric Modelling )	1423
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Hippokrates, De morbo sacro )	443
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de ( Hippokrates, De morbo sacro )	758
Lorenz, Torsten ( Die konkrete Utopie der kleinen Leute. Genossenschaften in Europa im 19. und 20. Jahrhundert )	547
Lorenz, Astrid ( Vertrauen ist gut, Kontrolle ist besser. Mechanismen und Effektivität demokratischer Kontrolle in der Bundesrepublik Deutschland )	1012
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur )	646
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Sprachenübergreifend: Konzepte der Moderne )	646

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung )	848
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 ( Tradition und Innovation in der Novellistik (um 1900) )	848
Lossau, Julia, Tel. 2093-6882, julia.lossau@geo.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Geographie )	269
Lötzke, Hannelore ( Hindi I )	1042
Lötzke, Hannelore ( Hindi III )	1045
Lötzke, Hannelore ( Hindi-Hörtexte und -Konversation )	1055
Lötzke, Hannelore ( Hindi-Lektüre: Probleme der Übersetzungspraxis aus modernen indischen Literaturen am Beispiel moderner Hindi- Prosaliteratur nach 1947 )	1055
Lötzke, Hannelore ( Hindi-Lektüre: Das Mahabharat(a) in modernen Hindi-Fassungen )	1073
Lötzke, Hannelore ( Geschichte erzählt: Historisches und Romanhaftes zu Südasien )	1075
Loutchko, Joulia ( Klasse 7c )	404
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de ( Tadschikisch III )	1046
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de ( Kultur und Identität in Zentralasien: Tadschikistan vor und nach dem Ende der Sowjetunion )	1051
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de ( Tadschikisch für Fortgeschrittene )	1061
Lucht, Wolfgang ( Earth as a system )	293
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, lucht@kgw.tu-berlin.de ( Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik )	1122
Lucht, Petra, Tel. 314 79135, lucht@kgw.tu-berlin.de ( Forschungswerkstatt: Gender Studies zu Naturwissenschaften und Technik (gender in MINT) )	1141
Lucius, Richard ( Molekulare Aspekte parasitärer Erkrankungen des Menschen und der Tiere )	218
Lucius, Richard ( Aktuelle Fragestellung der Parasitologie )	218
Lucius, Richard ( A: Molecular Parasitology; alternativ: Parasitic Protozoa )	223
Lucius, Richard ( B: Topical questions of Molecular Parasitology )	223
Lucius, Richard ( Ringvorlesung "Infection Biology" (engl. Sprache) )	237
Lucius, Richard ( Berlin Life Science Colloquium (in engl. Sprache) )	237
Lucius, Richard ( GK 1121: Genetische und immunologische Determinanten von Pathogen-Wirt-Interaktionen )	240
Lucius, Richard ( Zentrum für Infektionsbiologie und Immunität (ZIBI) )	240
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	701
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Konstruktionsgrammatik )	732
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Register )	736
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium Germanistische Linguistik )	737
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Korpuslinguistik )	737
Lüder, B. ( Strahlenschutzkurs )	256
Lüdtke, Oliver ( Methodenlehre I )	407
Lüdtke, Oliver ( Entwicklung diagnostischer Methoden A )	407

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Lüdtke, Oliver	407
( Entwicklung diagnostischer Methoden B )	
Lüdtke, Oliver	407
( Entwicklung diagnostischer Methoden C )	
Lüdtke, Oliver	411
( Forschungsmethoden )	
Ludwig, Arne	207
( Evolutionsgenetik - Tier )	
Ludwig, Arne	208
( Molekulare Tierzucht II )	
Ludwig, Kerstin, kerstin.ludwig@staff.hu-berlin.de	756
( Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts )	
Lühmann, Hans	124
( Die Neuorganisation der Verwaltung einer Grundsicherung für Arbeitssuchende )	
Lütke, Beate, Tel. 2093-9797, beate.luetke@staff.hu-berlin.de	709
( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	
Lütke, Beate, Tel. 2093-9797, beate.luetke@staff.hu-berlin.de	709
( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	
Lütke, Beate, Tel. 2093-9797, beate.luetke@staff.hu-berlin.de	712
( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	
Lütke, Beate, Tel. 2093-9797, beate.luetke@staff.hu-berlin.de	713
( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	
Lüttge, Felix	597
( Studentisches Kolloquium )	
Lutz, Marco, marco.lutz@gender.hu-berlin.de	1131
( ZtG: HTML-Kurs für Anfänger_innen )	
Lux, Claudia	626
( Vermittlung von Informationskompetenz )	
Lux, Claudia	639
( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	
Maalouf, Fares	382
( Axiomatische Mengenlehre )	
Machicao y Priemer, Antonio, mapriema@rz.hu-berlin.de	701
( Grundkurs Linguistik )	
Macho, Thomas, Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de	906
( Wolfsmenschen: Spuren einer Faszinationsgeschichte )	
Macho, Thomas, Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de	911
( AIDS: Zur Kulturgeschichte einer Krankheit )	
Macho, Thomas, Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de	1101
( Forschungskolloquium für Examenskandidat(inn)en (mit Iris Därmann) )	
Macho, Thomas, Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de	1103
( Malerei im Film: Peter Greenaway )	
Macho, Thomas, Tel. 2093-8236, TMacho@culture.hu-berlin.de	1105
( Georg Simmels kulturphilosophische Essays )	
Machul, Dörthe	1203
( Psychologische Leistungsdiagnostik )	
Machul, Dörthe	1203
( Psychologische Persönlichkeitsdiagnostik )	
Mackrodt, Ulrike, ulrike.mackrodt.1@cms.hu-berlin.de	277
( Kultur- und Sozialgeographie )	
Magelett, Annemarie, Tel. 2093-9667, magelett@rz.hu-berlin.de	691
( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	
Magelett, Annemarie, Tel. 2093-9667, magelett@rz.hu-berlin.de	692
( Werther )	
Magelett, Annemarie, Tel. 2093-9667, magelett@rz.hu-berlin.de	694
( Literatur und literarisches Leben in Weimar und Jena Ende des 18. Jahrhunderts )	
Mahazi, Jasmin	1044
( Swahili-Kompaktkurs )	
Mahazi, Jasmin	1056
( Swahili für Fortgeschrittene: Hörverstehen und Konversation )	
Mahlberg, Gaby	670
( Radicals and Romantics. Literature and Politics in the Long Eighteenth Century )	
Mahnke, Ursula	1182
( Grundschule als Unterrichtsort )	



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Mahrwald, Rainer ( Grundlagen der Biochemie )	180
Mahrwald, Rainer ( Die Logik der Organischen Chemie )	249
Mahrwald, Rainer ( Organokatalyse )	249
Maier, Gernot ( Physikseminar - Energie )	253
Maier, Gernot ( Astroteilchenphysik )	258
Maier, Gernot ( Astroteilchenphysik )	258
Maier, Gernot ( Forschungsseminar: Teilchen- und Astroteilchenphysik )	262
Maier, Gernot ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	263
Maiterth, Ralf ( Grundzüge der Unternehmens- und Konzernbesteuerung )	1393
Maiterth, Ralf ( Grundzüge der Besteuerung )	1407
Maiterth, Ralf ( Umwandlung von Unternehmen und Besteuerung )	1413
Maiterth, Ralf ( Umwandlung von Unternehmen und Besteuerung )	1413
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, mohsen.makki@cms.hu-berlin.de ( Proseminar Geomorphologie )	278
Makropoulos, Michael ( Kulturindustrie und Massenkultur - Horkheimer/Adorno, Kracauer, Benjamin und die Ästhetisierung des Sozialen )	1021
Malek, Mirosław ( Zuverlässige Systeme )	356
Malek, Mirosław ( Zuverlässige Systeme )	356
Malek, Mirosław ( Entrepreneurship - Unternehmensgründung im Informationszeitalter )	356
Malek, Mirosław ( Entrepreneurship - Unternehmensgründung im Informationszeitalter )	356
Malek, Mirosław ( Kommunikationssysteme 1 (ehemals Grundlagen der Rechnerkommunikation) )	358
Malek, Mirosław ( Kommunikationssysteme 1 )	366
Malich*, Lisa, LisaMalich@gmx.de ( "Fremde fotografieren" Fotografie als neues wissenschaftliches Dokument im 19. Jahrhundert - Archive sichten, Ausstellungen befragen )	1130
Malink, Marko ( Logische Folgerung/Logical Consequence (a, b, d) )	435
Malink, Marko ( Plato's Theaetetus (b, d) )	435
Mandal, Sumit K. ( Cultures, histories & geographies of the Malay world )	1074
Mandelartz, Herbert ( Recht und Kommunikation in der Praxis )	92
Mann, Michael ( Introduction to South - and Southeast Asian Studies )	530
Mann, Michael ( Introductory Research Seminar South - and Southeast Asia )	571
Mann, Michael ( wissenschaftliches Arbeiten )	1037
Mann, Michael ( Indischer Ozean )	1074
Mann, Michael ( Geschichte erzählt: Historisches und Romanhaftes zu Südasien )	1075
Männer, Klaus ( Tierernährung und Futtermittelkunde )	183
Manske, Alexandra, Tel. 2093-1868, alexandra.manske@sowi.hu-berlin.de ( Arbeit in der Designwirtschaft )	1022

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Manzke, Recardo ( Einf. i. d. Festkörperphysik )	253
Manzke, Recardo ( Einf. i. d. Festkörperphysik )	253
Manzke, Recardo ( Elemente d. Festkörperphysik )	255
Manzke, Recardo ( Elemente d. Festkörperphysik )	255
Manzke, Recardo ( Forschungsseminar Oberflächenphysik )	262
Marcinek, Joachim ( Regionale Geographie Berlin - Brandenburg )	283
Margraf, Otti, Tel. +49 (0) 341 255 6539, o_margraf@ifl-leipzig.de ( Angewandte Geomatik: Geoinformationen für Geographen )	286
Margraf, Otti, Tel. +49 (0) 341 255 6539, o_margraf@ifl-leipzig.de ( Geomatik: Geostatistik II - Fortgeschrittene Methoden der Statistik )	303
Margraf, Otti, Tel. +49 (0) 341 255 6539, o_margraf@ifl-leipzig.de ( Mathematik für GeographInnen )	305
Markard, Nora ( Humboldt Law Clinic Human Rights )	94
Markert, Heidrun, Tel. 2093-9616, heidrun.markert@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die neuere deutsche Literatur )	691
Markert, Heidrun, Tel. 2093-9616, heidrun.markert@rz.hu-berlin.de ( Ludwig Tiecks literarische Innovationen )	694
Markert, Heidrun, Tel. 2093-9616, heidrun.markert@rz.hu-berlin.de ( Theorie und Praxis der Textinterpretation )	711
Markiewicz, Sarah ( Feindbild Christentum; Feindbild Islam (GS/HS- H, M, L, BA[W]RK:RW, MRC V1g, MEd F) )	1365
Marklowski- Sieke, G. ( Serviceleistungen der Gebärdensprachgemeinschaft )	1288
Marschies, Christoph, christoph.marschies@rz.hu-berlin.de ( Das Heilige Grab und andere Jerusalem-Nachbauten in Brandenburg (HS - H, M, L, MRC) )	1353
Marschies, Christoph, christoph.marschies@rz.hu-berlin.de ( Heiden und Christen über den Umgang mit dem Körper in der Spätantike (GS/HS - H, M, BA[V]HToL) )	1355
Marschies, Christoph, christoph.marschies@rz.hu-berlin.de ( Origenes, Psalmenkommentierung (HS - H, M, L) )	1355
Marschies, Christoph, christoph.marschies@rz.hu-berlin.de ( Doktorandenkolloquium (HS - H, M, L) )	1356
Markus, Hannah ( Kurzprosa in der Nachkriegszeit )	696
Marszalek, Magdalena ( (Kooptierte LV der Univ. Potsdam): Polnisch: Das Zeugnis als literarischer Text und kulturelle Praxis )	857
Martens, Holger ( Biologie der Tiere )	181
Martin, Arnim, Tel. 030-2093 6816, arnim.martin@geo.hu-berlin.de ( Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Einführung in bodenkundliche Labormethoden )	280
Martin, Arnim, Tel. 030-2093 6816, arnim.martin@geo.hu-berlin.de ( Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Luftanalyse )	280
Martin, Arnim, Tel. 030-2093 6816, arnim.martin@geo.hu-berlin.de ( Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Fortgeschrittene Labormethoden der Bodenkunde )	285
Martin, Arnim, Tel. 030-2093 6816, arnim.martin@geo.hu-berlin.de ( Pedogenese der semiariden Subtropen bei Sweda/ Syrien )	294
Martins, Leonardo ( FRS Brasilianisch: Direitos Fundamentais e Direito Empresarial III (Modul 3) )	101
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de ( Philologie als Wissensformation: Praktiken - Objekte - Institutionen - Medien )	649
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Arbeitsfelder der neueren Literaturwissenschaft )	691
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de ( Lessings Dramentheorie und -praxis )	694
Marx, Carsten ( "Eventmanagement" (Blended Learning Kurs) )	56
Marx, Carsten ( "Die Moderationsmethode - Workshops effektiv leiten" )	62

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Marxen, Klaus</b> , klaus.marxen@rewi.hu-berlin.de ( Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht) )	114
<b>Marxen, Klaus</b> , klaus.marxen@rewi.hu-berlin.de ( Gemeinsame Erarbeitung strafrechtlicher Examensklausuren )	144
<b>Marzilger, Robert</b> , Tel. 2093-46007, robert.marzilger@googlemail.com ( Biomechanik und Trainingswissenschaft der Laufdisziplinen )	1314
<b>Massakowa, Gulsum</b> ( Kazakisch I )	1043
<b>Massar, Kathrin</b> ( Musik und Politik im Nationalsozialismus )	971
<b>Masselink, W. Ted</b> ( Physikseminar - Energie )	253
<b>Masselink, W. Ted</b> ( Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures )	262
<b>MA-Studierende</b> , ( American Literary History I: Beginnings to 1918 )	660
<b>Matala de Mazza, Ethel</b> ( Weltliteratur )	646
<b>Matala de Mazza, Ethel</b> ( Mimesis und Simulation )	649
<b>Matala de Mazza, Ethel</b> ( Kutlur der Niederlage. 1920 )	694
<b>Matala de Mazza, Ethel</b> ( Rhetorik )	698
<b>Matala de Mazza, Ethel</b> ( BA-Abschlusscolloquium )	701
<b>Matthes, Claudia</b> , Tel. 2093-6079, claudia.matthes@staff.hu-berlin.de ( Democratisation in Europe after 1989 )	1029
<b>Matthes, Claudia</b> , Tel. 2093-6079, claudia.matthes@staff.hu-berlin.de ( Contemporary Research in Political Science: A Theoretical and Methodological Introduction )	1029
<b>Matthes, Claudia</b> , Tel. 2093-6079, claudia.matthes@staff.hu-berlin.de ( Theories and Methods - Preparing a masters thesis )	1030
<b>Matthes, Claudia</b> , Tel. 2093-6079, claudia.matthes@staff.hu-berlin.de ( Democratic Theory and European Case Studies )	1031
<b>Matthes, Claudia</b> , Tel. 2093-6079, claudia.matthes@staff.hu-berlin.de ( Contemporary Germany - Institutions, Actors and Political Debates )	1031
<b>Matthiesen, Ulf</b> ( Raumpioniere in Zentrum und Peripherie - zwischen Kreativen Milieus und räumlichen Mikro-Utopien )	604
<b>Mattusch, Michèle</b> , Tel. 2093 5134 ( Petrarca und der Petrarkismus )	643
<b>Mattusch, Michèle</b> , Tel. 2093 5134 ( Literatur und Ästhetik - ein gespanntes Verhältnis )	652
<b>Mattusch, Michèle</b> , Tel. 2093 5134 ( Kolloquium für Promovenden und Examenskandidaten (Italienisch und Rumänisch) )	775
<b>Mattusch, Michèle</b> , Tel. 2093 5134 ( Einführung in die italienische Literaturwissenschaft, Teil 1 )	787
<b>Mattusch, Michèle</b> , Tel. 2093 5134 ( Von innen nach außen - wenn Frauen anders schreiben als sie sollen )	789
<b>Matveenko, Alexander</b> ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	263
<b>Matziolis, Georg</b> ( Orthopädie )	1224
<b>Matzke, Florian</b> ( Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens )	909
<b>Matzke, Florian</b> ( Einführung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens )	909
<b>Matzke, Monika</b> ( Dari / Persisch I )	1042
<b>Matzke, Monika</b> ( Dari / Persisch III )	1045
<b>Matzke, Monika</b> ( Dari / Persisch Aufbaukurs )	1054
<b>May, Volkhard</b> ( Von der molekularen Photobiophysik zu neuen Prinzipien der Nanotechnologie )	253

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>May, Volkhard</b>	260
( Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt. )	
<b>May, Volkhard</b>	260
( Theor.v.Transportproz.i.molekularen Nanostrukt. )	
<b>May, Rainhard</b> , Tel. 2093-8249, rainhard.may@rz.hu-berlin.de	1102
( Komik als Maske(n) - Filmkomödien im III. Reich )	
<b>May, Rainhard</b> , Tel. 2093-8249, rainhard.may@rz.hu-berlin.de	1102
( Zwischen "Dada", "Kunstlumpen" und "revolutionärer Kunst" (1919 - 1925) )	
<b>May, Rainhard</b> , Tel. 2093-8249, rainhard.may@rz.hu-berlin.de	1102
( Examenskolloquium )	
<b>Mayer, F.</b>	231
( A: Biodiversität und ihre Evolution )	
<b>Mayer, F.</b>	231
( B: Diversität des Lebens )	
<b>Mayer, F.</b>	231
( C: Einführung in die Methoden und Theorie der Biodiversitätsforschung [MFN18] )	
<b>Mayer, Jacques</b>	252
( Math. Methoden (Funktionentheorie) )	
<b>Mayer, Jacques</b>	252
( Math. Methoden (Funktionentheorie) )	
<b>Mayer, Jacques</b>	399
( Funktionentheorie )	
<b>Mayer, Jacques</b>	404
( Funktionentheorie für Physiker/innen )	
<b>Mayer*, Steffen</b> , s.mayer@smb.spk-berlin.de	1130
( "Fremde fotografieren" Fotografie als neues wissenschaftliches Dokument im 19. Jahrhundert - Archive sichten, Ausstellungen befragen )	
<b>Mazzini, Silvia</b>	911
( Von Schopenhauer und Räucherstäbchen. Brückenfiguren zwischen indischem Orient und Europa )	
<b>Medina, Mireia</b>	792
( Comprensión auditiva/Expresión oral (3. Gruppe) )	
<b>Medina, Mireia</b>	795
( Expresión oral y escrita (2. Gruppe) )	
<b>Medina, Mireia</b>	795
( Representaciones de la guerra civil española en el cine )	
<b>Meffert, Beate</b> , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de	356
( Grundlagen der Signalverarbeitung )	
<b>Meffert, Beate</b> , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de	357
( Bildverarbeitung )	
<b>Meffert, Beate</b> , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de	362
( Spezialgebiete der Signalverarbeitung )	
<b>Meffert, Beate</b> , Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de	362
( Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung )	
<b>Mehner, Thomas</b>	202
( Ecology of Fishes )	
<b>Meinhardt, Christian</b>	1406
( Internationales Finanzmanagement )	
<b>Meinhardt, Christian</b>	1409
( Hauptseminar Finanzierung )	
<b>Meischein, Burkhardt</b>	962
( Reproduzierte Musik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts )	
<b>Meissner, Almuth</b> , Tel. 2093-9797, almuth.meissner.1@staff.hu-berlin.de	709
( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	
<b>Meissner, Almuth</b> , Tel. 2093-9797, almuth.meissner.1@staff.hu-berlin.de	713
( Texte im Deutschunterricht )	
<b>Meißner, Hanna</b> , hanna.meissner@tu-berlin.de	1122
( Arbeit - Technik - Geschlecht )	
<b>Meißner, Hanna</b> , hanna.meissner@tu-berlin.de	1127
( Arenen der Männlichkeit )	
<b>Meißner, Hanna</b> , hanna.meissner@tu-berlin.de	1137
( Grenzen des Menschlichen )	
<b>Meister, Jan</b> , jan.meister@geschichte.hu-berlin.de	518
( Die Polis im archaischen Griechenland )	
<b>Meister, Jan</b> , jan.meister@geschichte.hu-berlin.de	530
( Gerichtsreden als Quelle für den Alltag im Athen des 4. Jh. v. Chr. )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Meisterernst, Barbara</b>	1052
( Sprache und Kommunikation in Ostasien: Der Reisebericht des buddhistischen Mönches Faxian, das "Gaoseng Faxian zhuan" )	
<b>Mendling, Jan</b>	1425
( Advanced BPM and Enterprise Systems (ehemals SAD + ARIS) )	
<b>Mendling, Jan</b>	1425
( Business Process Management/Enterprise Systems (ehem. Geschäftsprozessmodelle) )	
<b>Mergel, Thomas</b>	523
( Säkularisierung, Frömmigkeit und Esoterik. Europäische Religionsgeschichte der Moderne )	
<b>Mergel, Thomas</b>	567
( Die Stadt als Netzwerk. Urbane Infrastrukturen 1850-1950 )	
<b>Mergel, Thomas</b>	597
( Kolloquium/Oberseminar für Examenskandidaten und Doktoranden )	
<b>Merkel, Wolfgang, Tel. 25491-321, wolfgang.merkel@wzb.eu</b>	1032
( Doktoranden Kolloquium Demokratieforschung )	
<b>Merkel, Wolfgang, Tel. 25491-321, wolfgang.merkel@wzb.eu</b>	1034
( Advanced Methods II: Comparative Methods )	
<b>Mersmann, Jasmin, jmersmann@culture.hu-berlin.de</b>	1103
( Malerei im Film: Peter Greenaway )	
<b>Merz, Friedrich</b>	112
( Europäische Aktiengesellschaft und supranationale Rechtsformen - Recht und Praxisanwendung )	
<b>Meßerschmidt, Klaus</b>	107
( Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung )	
<b>Methling, D.</b>	1206
( Biologische Optik )	
<b>Metzler, Gabriele</b>	523
( Atomzeitalter )	
<b>Metzler, Gabriele</b>	533
( Wie Gewalt endet. Theoretische Zugriffe und empirische Sondierungen )	
<b>Metzler, Gabriele</b>	545
( "Die Autobiographie einer Nation". Das Festival of Britain 1951 )	
<b>Metzler, Gabriele</b>	566
( Die statistische Vermessung der Welt 1920-1991 )	
<b>Metzler, Gabriele</b>	596
( Colloquium für Doktoranden und Examenskandidaten )	
<b>Metzler, Karin</b>	748
( Griechische Paläographie und Buchkultur )	
<b>Metzler, Karin</b>	759
( Griechische Paläographie und Buchkultur )	
<b>Metzler, Karin</b>	1356
( Griechische Paläographie und Buchkultur (GS/HS - H, M) )	
<b>Meyer, Hans</b>	120
( Seminar zu aktuellen verfassungsrechtlichen Fragen )	
<b>Meyer, Kirsten</b>	420
( Glück und gutes Leben/Happiness and good life (c, d, LA/S1, S2) )	
<b>Meyer, Kirsten</b>	440
( Fachdidaktisches Hauptseminar /Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2) )	
<b>Meyer, Kirsten</b>	440
( Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2) )	
<b>Meyer, Sabine</b>	650
( Transen, Tiere, Sensationen? Theater als alteritärer Spielraum in dänischer und schwedischer Erzählliteratur )	
<b>Meyer, Melanie</b>	663
( Landmark Decisions of the Supreme Court - Shaping a Nation )	
<b>Michel, Harald</b>	1403
( Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil I )	
<b>Mieg, Harald A.</b>	269
( Einführung in das Studium der Geographie )	
<b>Mieg, Harald A.</b>	277
( Introduction to Metropolitan Studies and Innovation )	
<b>Mielke, Alexander</b>	388
( FS Partielle Differentialgleichungen )	
<b>Mielzarek, Christoph</b>	530
( Aus der Mottenkiste - Landesgeschichte heute )	
<b>Miersemann, Wolfgang, Tel. 2093-9716, freylinghausen@francke-halle.de</b>	711
( Theorie und Praxis der Textinterpretation )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Migic*, Tihana, tihana.migic@gmail.com ( Medien – Krieg – Gender )	1128
Mihan, Anne, Tel. 2093-2489, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	675
Mihan, Anne, Tel. 2093-2489, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum )	676
Mihan, Anne, Tel. 2093-2489, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Nachbereitung Unterrichtspraktikum )	676
Mihan, Anne, Tel. 2093-2489, mihanann@cms.hu-berlin.de ( Problemfelder der Praxis )	686
Mihoci, Andrija ( Multivariate Statistical Analysis I )	1423
Mihoci, Andrija ( Numerical Introductory Seminar )	1424
Mihram, Felix ( Methods in Economic History )	1403
Mikkola, Mari ( Feminismus und Philosophie/Feminism and Philosophy (b, c, d) )	430
Mikkola, Mari ( Pornografie und Verdinglichung/Pornography and Objectification (c, d) )	442
Milosch, Tomas, Tel. 2093-9627, tomas.milosch@rz.hu-berlin.de ( Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1/Phonologie )	879
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch I )	1044
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch III )	1047
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch Lektürekurs II: Beziehung Vietnam China im 21. Jhd )	1056
Minh Ha Nguyen, ( Vietnamesisch Lektürekurs I: Vietnam - Land und Leute )	1056
Minkov, Boris ( Bulgarisch: Bulgarisch I )	815
Minkov, Boris ( Bulgarisch: Bulgarisch II )	815
Minkov, Boris ( Bulgarisch: Schwerpunkte der bulgarischen Grammatik )	816
Minkov, Boris ( Bulgarisch: Praktische Übersetzung Deutsch-Bulgarisch/Bulgarisch-Deutsch )	816
Minkov, Boris ( Bulgarisch: Probleme der Übersetzung. Der Fall "Elektra" )	816
Minkov, Boris ( Bulgarisch: Lektürekurs. Neue heitere Geschichten aus Bulgarien )	816
Mintas, Laila ( Das steuerstrafrechtliche Mandat )	109
Mirwald, Elke ( Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen )	1180
Mirwald, Elke ( Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Mathematik )	1183
Mirwald, Elke ( Größen und Messen: Zur Entwicklung von Größenvorstellungen )	1185
Mirza, Masud ( Urdu I )	1056
Mitric, R ( Quantenbiophysik und Molekulardynamik )	234
Mittler, Elmar ( Bibliotheken und Informationsangebote unter sozialen Gesichtspunkten )	625
Moch, Sven-Olaf ( Physik am LHC )	259
Moch, Sven-Olaf ( Physik am LHC )	259
Möckel, Christian ( Staat und Bürger. Zur politischen Philosophie von Humboldt bis Stein (1789-1848)/State and citizen. The political philosophy from Humboldt to Stein (1789-1848) (c, d, LA/S2) )	421
Möckel, Sebastian ( Georg Wickrams 'Metamorphosen'-Bearbeitung )	698

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Mogilatenko, Anna ( Einf.i.d. Elektronenmikroskopie )	260
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814 ( Lineare Algebra I )	365
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814 ( Riemannsche Flächen )	381
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814 ( Riemannsche Flächen )	381
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814 ( FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie )	388
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814 ( Lineare Algebra I für Informatiker/innen )	403
Mohr, Sebastian ( „'Und dann wurde mir speiübel' – Der Körper im Feld als Instrument der Wissensproduktion" )	603
Moldrzyk, Uwe ( Ausstellungskonzeption und -kommunikation )	1430
Molisak, Alina ( Polnisch: Urbane Räume in der Literatur: Berlin/Warschau )	851
Möll, Marc-Pierre ( Zizek und die Politik )	998
Moller, Sabine ( Zeitgeschichte im Spielfilm. Geschichtsspielfilme und ihr Beitrag zum historischen Verstehen aus deutscher und amerikanischer Perspektive )	525
Moller, Sabine ( Tutorium zum Proseminar: Zeitgeschichte im Spielfilm )	529
Möller, Klaus, info@u-bb.de ( Umweltverträglichkeitsprüfung )	306
Möllering, Klaus ( Religion in den elektronischen Medien: Kirche in Radio, Fernsehen und Internet (GS/HS – H, M, L, MRC V1e) )	1362
Möllers, Miriam Gabriela ( "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich" )	60
Möllers, Miriam Gabriela ( "Public Relations (PR) und Veranstaltungsorganisation im (Non-Profit-) Kulturbereich" )	67
Möllers, Christoph, christoph.moellers@rewi.hu-berlin.de ( Marx und Rawls/Marx and Rawls (c, d, LA/S1, S2) )	128
Mönig, Klaus ( Physik am LHC )	259
Mönig, Klaus ( Physik am LHC )	259
Mönig, Klaus ( Forschungsseminar : Experimentelle Elementarteilchenphysik )	263
Morgner, Susann ( "Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in Wissenschaft und Hochschule" )	57
Moritz, Werner ( Physikalisch-chemisches Grundpraktikum )	243
Moritz, Werner ( Physikalische Chemie [CK5/UE/PR - 6SP] [PC] )	246
Moser, Vera ( Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik - eine Einführung )	1199
Moser, Vera ( Einführung in die Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen: Ursachen und Bedingungen, Formen und Auswirkungen )	1199
Moser, Vera ( Rehabilitationspädagogik )	1199
Moser, Vera ( Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern )	1202
Mouroutsou, Georgia ( Der späte Platon: Der Politikos/The later Plato: The Statesman (c, d) )	442
Mügge, Clemens ( Strukturanalytik: NMR, IR, MS [AU3- 6SP] )	242
Mügge, Clemens ( Strukturanalytik: NMR, IR, MS [AU3- 6SP] )	242
Mügge, Clemens ( Strukturchemie/ Spektroskopie [CK10 - 6SP] [Spek] )	247
Mügge, Clemens ( Strukturchemie/ Spektroskopie [CK10 - 6SP] [Spek] )	247

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de ( Medien im 20. Jahrhundert )	980
Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de ( Medienentwicklungen zwischen 1949 und 1984 )	981
Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de ( Der Film verlor seine Zuschauer, die Zeitschriften gewannen Leser: Medien der 50er und 60er Jahre zwischen Aufstieg und Fall )	981
Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de ( Der Netzwerkcharakter von Medien - eine Makroökonomische Betrachtung )	983
Mühl-Benninghaus, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-8229, wolfgang.muehl-benninghaus@culture.hu-berlin.de ( Der Netzwerkcharakter der Medien und die Folgen für die Refinanzierung von Medieninhalten )	983
Müller, Barbara ( "Fundraising/Sponsoring - Projektmanagement im Kulturbereich" (Blended Learning Kurs) )	57
Müller, Susann ( Ökologie der Obstgehölze der gemäßigten Klimazone )	191
Müller, Susann ( Obstbauliche Ökosysteme/Wildobst )	191
Müller, Klaus ( Multifunktionale Agrarlandschaftsforschung )	208
Müller, Uwe ( Einführungspraktikum )	250
Müller, Uwe ( Einführungspraktikum )	250
Müller, Uwe ( Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik )	251
Müller, Uwe ( Phys. Vorpraktikum )	254
Müller, Uwe ( Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Nebenfach )	265
Müller, Uwe ( Experimentalphysik für Biologen/Chemiker II )	266
Müller, Daniel ( Land System Science )	307
Müller, Wolf ( Betriebssystem UNIX - Systemadministration und Sicherheit )	354
Müller, Ernst ( Metaphorologie und Epistemologie/Metaphorology and Epistemology (b, d, LA/S2) )	435
Müller, Philipp ( Politische Experten. Wissenschaft und Herrschaft im 20. Jahrhundert )	528
Müller, Philipp ( Tutorium zur Neuesten Geschichte )	528
Müller, Uwe ( Informationstechnik in Bibliotheken und Bibliotheksautomatisierung )	631
Müller, Uwe ( Workflow- und Informationssysteme Bibliotheken )	631
Müller, Uwe ( Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie )	633
Müller, Uwe ( Spezielle Probleme des Informations- und Medienmanagements in wissenschaftlichen Einrichtungen )	637
Müller, Hans-Peter, Tel. 2093-4355, hpmueller@sowi.hu-berlin.de ( Bildung und Gesellschaft )	993
Müller, Hans-Peter, Tel. 2093-4355, hpmueller@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- und Doktorandenkolloquium Allgemeine Soziologie )	1001
Müller, Hans-Peter, Tel. 2093-4355, hpmueller@sowi.hu-berlin.de ( Probleme sozialer Ungleichheit )	1017
Müller, Hans-Peter, Tel. 2093-4355, hpmueller@sowi.hu-berlin.de ( Von der Seelenführung zur Lebensführung? )	1018
Müller, Y. ( Theorie von Orientierung und Mobilität )	1214
Müller, Y. ( Theorie der Vermittlung von Lebenspraktischen Fertigkeiten )	1214
Müller, Matthias ( Studieneingangsprojekt: Der Römerbrief in der Theologie (GS - H, BA) )	1345
Müller, Matthias ( Griechische Lektüre: Philo von Alexandrien (GS/HS - H, M, L) )	1351



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Müller, Marlene ( Non- and Semiparametric Modelling )	1423
Müller, Sandra ( Presentation Techniques )	1470
Müller, Sandra ( Interdisciplinary Workshop: Britain and Europe )	1470
Müller-Preußker, Michael ( Honours Seminar Theor. Physik )	250
Müller-Preußker, Michael ( Klassische Theor. Physik: Theoretische Mechanik )	255
Müller-Preußker, Michael ( Klassische Theor. Physik: Theoretische Mechanik )	255
Müller-Preußker, Michael ( Quantentheorie )	255
Müller-Preußker, Michael ( Quantentheorie )	255
Müller-Preußker, Michael ( Theor. Einf. i.d.Standardmodell )	258
Müller-Preußker, Michael ( Theor. Einf. i.d.Standardmodell )	258
Müller-Preußker, Michael ( Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen )	262
Müller-Weichbrodt, Heidi ( Fachdidaktik I - Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	205
Müller-Weichbrodt, Heidi ( Fachdidaktik I - Vertiefung )	206
Mülling, Christoph ( Biologie der Tiere )	181
Münch, Tanja, Tel. 2093-9694, tanja.muench@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts )	708
Münch, Tanja, Tel. 2093-9694, tanja.muench@staff.hu-berlin.de ( Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung )	709
Münch, Tanja, Tel. 2093-9694, tanja.muench@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	709
Münch, Tanja, Tel. 2093-9694, tanja.muench@staff.hu-berlin.de ( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	709
Münch, Tanja, Tel. 2093-9694, tanja.muench@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktika in Didaktik des Deutschunterrichts )	713
Mundt, Felix, Tel. 2093-70429, felix.mundt@staff.hu-berlin.de ( Lateinisch-Deutsche Übersetzungsübung )	753
Mundt, Felix, Tel. 2093-70429, felix.mundt@staff.hu-berlin.de ( Plautus, Amphitruo )	755
Mundt, Felix, Tel. 2093-70429, felix.mundt@staff.hu-berlin.de ( Plautus, Amphitruo )	762
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( Platons politische Philosophie )	991
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( Utopien und Antiutopien. Politische Zukunftserwartungen in literarischer Gestalt )	994
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA-Kolloquium Theorie der Politik )	1001
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( Die neuen Kriege )	1011
Münkler, Herfried, Tel. 2093-1424, herfried.muenkler@sowi.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium für Doktoranden Theorie der Politik )	1032
Muraitis, Audris Alexander ( Soziologie der Gefühle )	997
Musenberg, Oliver ( Vorbereitung des Unterrichtspraktikums )	1217
Musenberg, Oliver ( Einführung in die Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung )	1221
Musenberg, Oliver ( Bildung und geistige Behinderung )	1227
Musenberg, Oliver ( Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Reflexion praktischer Erfahrungen )	1234

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Mutz, Mathias, Tel. 030-2093-70578, mathias.mutz@hu-berlin.de ( Besiegte Natur? Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert )	527
Mutz, Mathias, Tel. 030-2093-70578, mathias.mutz@hu-berlin.de ( Tutorium zum Proseminar: Besiegte Natur? Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert )	527
N.N.*, ( English for Students of Law: Legal English and the Common Law )	103
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening and Speaking )	1433
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Reading, Listening and Speaking )	1433
N.N.*, ( English Academic Writing and Reading: Getting started )	1433
N.N.*, ( English for Science Graduate Students and Researchers 1 (25.10.-26.11.10): Writing an abstract and an introduction (incl. grammar) )	1433
N.N.*, ( English for Science Graduate Students and Researchers 2 (29.11.10-14.01.11): Writing a discussion/conclusion section (incl. vocabulary) )	1434
N.N.*, ( English for Science Graduate Students and Researchers 3 (17.01.-18.02.11): Presenting your research )	1434
N.N.*, ( English for Academic Purposes: From Paragraph to Academic Essay )	1434
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Writing at University )	1434
N.N.*, ( English: Writing in the Sciences (incl. Reading and Discussion) )	1434
N.N.*, ( English for Students of Natural Sciences 2 )	1435
N.N.*, ( English for Students of Economics and Business Studies 2 )	1436
N.N.*, ( English for Students of Social and Political Sciences )	1437
N.N.*, ( English for Students of the Arts & Humanities 1 )	1437
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Listening, discussion and writing )	1438
N.N.*, ( English for Academic Purposes: Speaking, writing and Listening )	1438
N.N.*, ( English: Preparing for the TOEFL Test (25.10.-10.12.10) )	1440
N.N.*, ( English: Preparing for the TOEFL Test (03.01.11.-19.02.11) )	1440
N.N.*, ( Französisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1441
N.N.*, ( Französisch: Ergänzungskurs B2: Le français pour la vie professionnelle )	1442
N.N.*, ( Französisch: Basiskurs C1 Expression écrite )	1443
N.N.*, ( Französisch: Ergänzungskurs C1: La France des Régions )	1443
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1444
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1444
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1444
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1444
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1444
N.N.*, ( Italienisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1444
N.N.*, ( Italienisch: Basiskurs B2 )	1444

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
N.N.*, ( Italienisch: Basiskurs C1 Espressione orale )	1445
N.N.*, ( Italienisch: Ergänzungskurs: Cinema Italiano Contemporaneo )	1445
N.N.*, ( Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1445
N.N.*, ( Russisch: Grundkurs 1 (ohne Vorkenntnisse) )	1446
N.N.*, ( Russisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1446
N.N.*, ( Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1449
N.N.*, ( Spanisch: Spezialkurs Blended Learning A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1449
N.N.*, ( Spanisch: Basiskurs C1 expresión escrita )	1451
N.N.*, ( Spanisch: Ergänzungskurs C1: Latinoamérica a través de documentales )	1451
N.N.*, ( Spanisch: Curso intensivo )	1452
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A 1.1 )	1452
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A1 für Promovierende der HUB )	1452
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache Aufbaukurs B1.1 )	1453
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.1 )	1453
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.1 )	1453
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.1 )	1453
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.1 )	1453
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2 )	1454
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2 )	1454
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2 )	1454
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2 )	1454
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Aufbaukurs B1.2 )	1454
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1 )	1455
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1 )	1455
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1 )	1455
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1 )	1456
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.1 )	1456
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2 )	1456
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik wiederholen und üben mit Hilfe des Computers B2/C1 )	1458
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Präsentieren und Diskutieren: 1989 – Kulturschock in Deutschland B2/C1 )	1458
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1 )	1458
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik einmal anders - Grammatikunterricht für Fortgeschrittene C1 - C2 )	1461
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Arbeit am allgemeinen Wortschatz C1 )	1461

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Stilistische Übungen C1 )	1461
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Lektürekurs C1: "Nanu, die Deutschen!" Eine Zeitreise. Ein Sprach- und Kulturkurs für Fortgeschrittene )	1461
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Sprach- und Geschichtskurs für Fortgeschrittene C1 )	1461
N.N.*, ( Deutsch als Fremdsprache: Sprachkurs für Studierende des IES B1 )	1463
N.N.*, ( Deutsch als Gebärdensprache: Grundkurs 1 (Ohne Vorkenntnisse) )	1464
N.N.*, ( Deutsch als Gebärdensprache: Grundkurs 3 (DGS 7-10) )	1464
N.N.*, ( Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse) )	1464
N.N.*, ( Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse) )	1464
N.N.*, ( Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent) )	1464
N.N.*, ( Altgriechisch: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent) )	1465
N.N.*, ( Ungarisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1465
N.N.*, ( Arabisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1465
N.N.*, ( Arabisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1466
N.N.*, ( Polnisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1467
N.N.*, ( Polnisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1467
N.N.*, ( Tschechisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1467
N.N.*, ( Chinesisch: Grundkurs A1.1 (ohne Vorkenntnisse) )	1467
N.N.*, ( Chinesisch: Grundkurs A1.1 (ohne Vorkenntnisse) )	1468
N.N.*, ( Chinesisch: Grundkurs B1.1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1468
N.N.*, ( Türkisch Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1468
N.N.*, ( Türkisch Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent) )	1468
N.N.*, ( Türkisch Grundkurs A1.2 (Voraussetzung: Grundkurs A1.1 oder Äquivalent) )	1469
N.N.*, ( Türkisch Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1 oder Äquivalent) )	1469
N.N.*, ( Türkisch Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent) )	1469
N.N.*, ( Türkisch Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent) )	1469
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de ( Professional Development + Research Colloquium )	1034
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de ( Workshop for Work in Progress )	1036
Nagórko, Alicja ( Polnisch: Grammatische Struktur der polnischen Gegenwartssprache (Morphologie) )	830
Nagórko, Alicja ( Polnisch: Sprachkultur und Wortkultur in Polen )	835
Nagórko, Alicja ( Polnisch: Synonymie und verwandte Relationen im Lexikon )	835
Nagórko, Alicja ( Sprachenübergreifend: Slawische Sprachen in der Diaspora )	852
Nagórko, Alicja ( Sprachenübergreifend: Forschungs- und Projektarbeit )	858

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Nalbadidacis, Janis ( Webseitenprojekt: „massacre-research“ )	76
Näser, Claudia ( Einführung in die Archäologie des Mittleren Niltals )	902
Näser, Claudia ( Bestattungspraktiken im Mittleren Niltal )	902
Näser, Claudia ( Kolloquium für Examenskandidat(inn)en )	923
Naß, Angelika ( Geologische Grundlagen )	272
Naß, Angelika ( Proseminar Geomorphologie )	278
Naß, Angelika ( Ausgewählte geologische Fragen )	279
Naß, Angelika ( Empirische Arbeitsmethoden der Physischen Geographie - Gesteinsbestimmung )	279
Nater, Paul ( Grundlagen der Blinden und Sehbehinderten )	1221
Nater, Paul ( Reflexion praktische Erfahrung (Nachbereitung berufsfelderschließendes Praktikum) )	1234
Nattkemper, Dieter ( Handlungspsychologie - Planung und Kontrolle intentionaler Handlungen )	414
Naujoks, Fritz ( "Volkswirtschaftliche Analysen des aktuellen Wirtschaftsgeschehens" )	53
Naumann, Ulrich ( Ausgewählte betriebswirtschaftliche Probleme im BI-Bereich )	632
Naumann, Ulrich ( Kosten-Leistungs-Rechnung in Bibliotheken )	637
Naumann, Christfried ( Angewandte Linguistik im Kontext afrikanischer Sprachen: "Grundlagen der Phonetik" )	1065
Naumann, Susanne, naumansu@cms.hu-berlin.de ( Erstsemestertutorium )	1344
Nebelin, Marian ( Cicero )	538
Nebrig, Alexander, Tel. 2093-9759, alexander.nebrig@rz.hu-berlin.de ( Herder und das Volkslied )	643
Nebrig, Alexander, Tel. 2093-9759, alexander.nebrig@rz.hu-berlin.de ( Ästhetische Rebellionen in Sturm und Drang und Expressionismus )	695
Nehls, Irene ( Analytik von Schadstoffen in der Umwelt )	244
Nehrlich, Andreas ( Tutorium Beobachtungspraktikum A )	406
Nehrlich, Andreas ( Tutorium Beobachtungspraktikum B )	406
Nehrlich, Andreas ( Tutorium Beobachtungspraktikum C )	406
Nehrlich, Andreas ( Tutorium Beobachtungspraktikum D )	406
Nelle, Andreas ( Verhandlungsmanagement )	94
Nesselrath, Arnold ( De mortuis non nisi bene » – 2000 Jahre römische Friedhöfe )	949
Neuber, Michael, neuber@hu-berlin.de ( Grundkurs Soziologische Theorie )	986
Neuendorf, Klaus-Peter ( Klasse 10a )	405
Neuenfeldt, Susan ( American Literary History I: Beginnings to 1918 )	660
Neuenfeldt, Susan ( American Literary History I: Beginnings to 1918 (2 SP: VL+SE) )	671
Neugebauer, Wolfgang ( Tutorium zur Neueren Geschichte )	522
Neugebauer, Wolfgang ( Gab es einen Absolutismus in Preußen? )	544

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Neugebauer, Wolfgang ( Hauptthemen und Probleme der preußischen Bildungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert )	551
Neumann, Elke, neumann@igzev.de ( Symbiosen in der Pflanzenernährung )	205
Neumann, M. ( Klasse 6 )	404
Neuschl, Christina ( Molekulare und Populationsgenetik in der Tierzucht einschl. molekulargenetischem Praktikum )	190
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Soziologische Perspektiven auf Gender )	989
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( MA-, BA- und Diplomand(inn)en Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse )	1001
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Hochqualifizierte Migrantinnen auf dem deutschen Arbeitsmarkt - Teil 2 )	1021
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Decent Work eine Frage von Anerkennung und/oder Umverteilung? )	1022
Nickel, Hildegard-Maria, Tel. 2093-4344, nickel@sowi.hu-berlin.de ( Kolloquium für Doktorand(inn)en Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse )	1032
Nicklaus, Rolf ( Special Marketing CD Projektierung )	961
Niebergall, Karl-Georg ( Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d) )	421
Niebergall, Karl-Georg ( Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze/Gödel's Incompleteness Theorems (a, b, d) )	435
Niebergall, Karl-Georg ( Nominalistische Semantik/Nominalistic Semantics (a, b, d) )	436
Niebergall, Karl-Georg ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	439
Niermann, Tina ( Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Religion and Politics in the Life and Works of the 14th Dalai Lama )	1039
Niewöhner, Jörg ( Einführung in die Science and Technology Studies )	613
Niewöhner, Jörg ( Ver-Rückte Räume- Psychiatrie Erfahrene in Neukölln II )	614
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Empirische Arbeitsmethoden der physischen Geographie - Geomorphologische Geländearbeiten - Sedimentologie )	280
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen )	293
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de ( Geomorphologie Deutschlands und ihre geologischen Grundlagen )	293
nn, ( Philip C. Jessup Moot Court )	94
Noack, Monika ( Klasse 8d )	405
Noble, Christopher ( Plotin/Plotinus (b, d, LA/S2) )	436
Nolda, Andreas, Tel. 2093-9702, andreas.nolda@rz.hu-berlin.de ( Deutsche Grammatik )	702
Nolte, Jakob ( Polizeirecht (11.-16. Woche) )	116
Nolte, Jakob ( Bau- und Kommunalrecht (17.-20. Woche - Ferienrepetitorium) )	116
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 6 )	119
Nolting, Wolfgang ( Elektrodynamik / Wellenoptik )	251
Nolting, Wolfgang ( Elektrodynamik / Wellenoptik )	251
Nolting, Wolfgang ( Einf.i.d.Festkörpertheorie )	259
Nolting, Wolfgang ( Einf.i.d.Festkörpertheorie )	259
Nolting, Wolfgang ( Magnetismus und elektronische Korrelation )	262

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Noordveld-Lorenz, Dorothea-Henriette ( Eschatologie (GS - H, BA[B]ST) )	1358
Noordveld-Lorenz, Dorothea-Henriette ( Dogmatik Repetitorium (HS - H,L) )	1359
Nordemann, Jan Bernd, Tel. +49 -30 -2360767-71 ( European Law of Unfair Competition )	100
Nordheimer, Swetlana ( Schulpraktische Studien: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht )	395
Nordheimer, Swetlana ( Klasse 7b )	404
Nothacker, Gerhard ( Einführung in Recht und Recht der Rehabilitation )	1211
Nothing, Jenifer, jennifer_nothing@freenet.de ( Erstsemestertutorium )	1344
Nowack, Dieter ( Mathematik F. Chemiker I [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx] )	243
Nowack, Dieter ( Mathematik F. Chemiker I [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx] )	243
Nowack, Dieter ( Mathematik F. Chemiker III [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx] )	243
Nowack, Dieter ( Mathematik F. Chemiker III [Math - 3SP] [siehe Mathematik 324xx] )	243
Nowack, Dieter ( Mathematik für Chemiker/innen III )	402
Nowotnick, M. ( Rumäniendeutsche Literatur zwischen 1957 und 2009 )	716
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Geographie )	269
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Raumplanung )	273
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Suburbanisierung )	287
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Soziale Stadtentwicklung )	304
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Humangeographisches Kolloquium )	321
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de ( Kolloquium )	321
Nützenadel, Alexander ( Forschungsskolloquium zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte )	597
Nützmann, Gunnar ( Einführung in das Studium der Geographie )	269
Nützmann, Gunnar ( Mathematik für GeographInnen )	305
Nützmann, Gunnar ( Hydrologische Modelle )	306
Nyembezi*, Sarah ( Sotho-Konversation )	1056
Nyota, Shumirai ( Kultur und Identität in Afrika: Breaking Away from the Standard: Innovative Trends in the Shona Novel )	1006
Nyota, Shumirai ( Sprache und Kommunikation in Afrika: Pragmatics: analysing language change on a micro level with special reference to Shona )	1052
Nyota, Shumirai ( Sprache und Kommunikation in Afrika: Structural analysis of specific features of Bantu languages: Shona and Ndebele in comparative perspective )	1052
Nyota, Shumirai ( Shona Language Course II )	1061
Oberender, Andreas ( Sowjetische Wirtschaftsgeschichte )	525
Oberender, Andreas ( Tutorium zum Proseminar )	527
Obermayer, K. ( Machine Intelligence )	235

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Odening, Martin</b> ( Quantitative Methoden im Agribusiness/Quantitative Methods in Agricultural Business )	201
<b>Oehlschlegel, Eva</b> ( Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen )	260
<b>Oehm, Berthold</b> , berthold.oehm@geo.hu-berlin.de ( Spezielle Aspekte der Geomorphologie )	279
<b>Oels, David</b> ( Faktographische Literatur )	647
<b>Oels, David</b> ( Publikationsprojekt H. Thorwald )	718
<b>Oertel, Kerstin</b> ( Agrarpolitische Projektwerkstatt )	187
<b>Oertel, Kerstin</b> ( Markt- und Politikanalyse )	200
<b>Oertel, Kerstin</b> ( Market and Policy Analysis )	202
<b>Oertel, Britta</b> , Tel. 2093-5192 ( Russisch: Einführung ins Übersetzen I )	814
<b>Oertel, Britta</b> , Tel. 2093-5192 ( Russisch: Einführung ins Übersetzen II Russisch-Deutsch )	814
<b>Oertel, Britta</b> , Tel. 2093-5192 ( Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch )	814
<b>Oertel, Britta</b> , Tel. 2093-5192 ( Russisch: Übersetzen von Texten unterschiedlicher Stilbereiche Russisch-Deutsch )	819
<b>Oertel, Britta</b> , Tel. 2093-5192 ( Russisch: Übersetzen von Fachtexten I Russisch-Deutsch )	822
<b>Oertel, Britta</b> , Tel. 2093-5192 ( Russisch: Übersetzen von Fachtexten II Russisch-Deutsch )	822
<b>Oertel, Britta</b> , Tel. 2093-5192 ( Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch )	853
<b>Oertel, Britta</b> , Tel. 2093-5192 ( Russisch: Übersetzungskritik Russisch-Deutsch )	853
<b>Oesterreich, Christine</b> , Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( SE Grundlagen der Fachdidaktik )	1309
<b>Oesterreich, Christine</b> , Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1) )	1309
<b>Oesterreich, Christine</b> , Tel. 2093 46034, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum )	1321
<b>Oh, Dschin-u</b> ( Übung zum Grundkurs AT I (GS - H, BA[B]AToH/mH) )	1345
<b>Ohl, M</b> ( A: Phylogenie und Evolution der Tiere )	220
<b>Ohme, Heinz</b> ( Geschichte des Mönchtums im christlichen Osten (GS/HS - H, L, M, MEd C I, MRC V1a) )	1352
<b>Ohme, Heinz</b> ( Konfessionskunde (ohne orthodoxe Kirchen) (HS - H, M, L, MEd C Ia/II, MRC V3a, KK - SG) )	1352
<b>Ohme, Heinz</b> ( Die Philokalie als Einführung in die orthodoxe Spiritualität (HS - H, M, L, MEd CII/EII, MRC V1a - mit Griechisch) )	1354
<b>Okhrin, Ostap</b> ( Privatissimum Statistik )	1406
<b>Okhrin, Ostap</b> ( Seminar Economic Risk )	1422
<b>Okhrin, Ostap</b> ( Multivariate Statistical Analysis I )	1423
<b>Okhrin, Ostap</b> ( Statistics of Financial Markets I )	1423
<b>Okhrin, Ostap</b> ( Mathematical Statistics )	1424
<b>Ólafsson, Eiríkur Sturla</b> , Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1 )	879
<b>Ólafsson, Eiríkur Sturla</b> , Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Isländisch 3 )	882
<b>Ólafsson, Eiríkur Sturla</b> , Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Einführung in die altisländische Sprache )	883



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Landeskunde: Podcastprojekt )	890
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Isländische Literatur im 20. und 21. Jahrhundert )	893
Ólafsson, Eiríkur Sturla, Tel. 2093-9743, eirikur.olafsson@staff.hu-berlin.de ( Munnleg framsetning á vísindalegum textum )	896
Oldenburg, Gerrit, Tel. 2093 3603, gerrit.oldenburg@rewi.hu-berlin.de ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	91
Oldenburg, Sophie ( Arbeitsgemeinschaft zum Umwelt- und Planungsrecht )	127
Olsen, Susan, susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Introduction to Linguistics )	667
Olsen, Susan, susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Word Formation )	670
Olsen, Susan, susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Examenskolloquium )	689
Olsen, Susan, susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Morphological Theory )	737
Olsen, Susan, susan.olsen@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium Anglistische Linguistik )	737
Opitz, Sandra ( Mathematik entdeckend erlebt: Wie Kinder rechnen )	1180
Oschmann, Cornelia ( Zierpflanzen im geschützten Anbau )	193
Oschmann, Cornelia ( Development of New Floricultural Products )	205
Osiander, Andreas, Tel. 2093-1536, a_osiander@gmx.net ( Die Politik internationaler Organisationen )	990
Osiander, Andreas, Tel. 2093-1536, a_osiander@gmx.net ( Das Selbstbestimmungsrecht der Völker in der internationalen Politik im 20. und 21. Jahrhundert )	1015
Osipenko, Maria ( Statistical Tools in Finance and Insurance )	1424
Osterkamp, Ernst, Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Friedrich Hölderlin: Hyperion )	643
Osterkamp, Ernst, Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Adelbert von Chamisso: Dichtung und Naturwissenschaft )	643
Osterkamp, Ernst, Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Griechenland als Ideal in der deutschen Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts )	694
Osterkamp, Ernst, Tel. 2093-9646, ernst.osterkamp@rz.hu-berlin.de ( Georg Büchner )	695
Otto, Benjamin ( Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung )	301
Otto, Benjamin ( Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung )	302
Ouart, Lydia-Maria ( feldnotizen. Studentisches Wissen veröffentlichen )	609
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Editionswissenschaft Latein )	756
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Editionswissenschaft Latein )	764
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de ( Editionswissenschaft Latein )	772
Paasch, Sebastian ( Einführung in die Sprachphilosophie/An Introduction to the Philosophy of Language (a, b) )	426
Paasch, Sebastian ( Paradoxien/Paradoxes (a, b, LA/S2, S3) )	436
Pabst, Haroldo ( FRS Brasilianisch: Direitos Fundamentais e Direito Empresarial III (Modul 3) )	101
Pache, Ilona, Tel. 2093-1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( International Students Gender Bachelor )	1117
Pache, Ilona, Tel. 2093-1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( International Students )	1117
Pache, Ilona, Tel. 2093-1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschlechterstudien für Bachelor Zweitfach oder Beifach Student_innen )	1119

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Pache, Ilona</b> , Tel. 2093-1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies )	1119
<b>Pache, Ilona</b> , Tel. 2093-1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Einführung in die Geschlechterstudien für Masterstudent_innen )	1135
<b>Pache, Ilona</b> , Tel. 2093-1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung für Student_innen im Grundstudium Geschlechterstudien: Beratung Zwischenprüfung )	1141
<b>Pache, Ilona</b> , Tel. 2093-1700, ilona.pache@gender.hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung für Student_innen im Hauptstudium Geschlechterstudien: Beratung Abschlussprüfung )	1148
<b>Palm, Kerstin</b> , kepa@blinx.de ( Wissen - Macht - Geschlecht )	1109
<b>Panne, Ulrich</b> ( Instrumentelle Analytik I [AU2 - 3SP] )	242
<b>Panne, Ulrich</b> ( Instrumentelle Analytik I [AU2 - 3SP] )	242
<b>Pannier, Gertrud</b> ( Exkursionen zu Bibliotheken und Informationseinrichtungen in Berlin und Umgebung )	625
<b>Pannier, Gertrud</b> ( Bibliographische Dienstleistungen )	626
<b>Pannier, Gertrud</b> ( Bibliographische Dienstleistungen )	627
<b>Pannier, Gertrud</b> ( Projekt ERASMUS-Intensivprogramm Grimm-Zentrum )	633
<b>Pannier, Gertrud</b> ( Informationsdienste und Auskunftstätigkeit )	636
<b>Panskus, Janka</b> ( Spielplangebundene Workshoparbeit in der Theaterpädagogik des Maxim Gorki Theaters )	468
<b>Pant, Hans Anand</b> , Tel. 20935335, iqboffice@iqb.hu-berlin.de ( Testtheorie: Grundlagen empirischer Schulleistungsstudien )	1169
<b>Papenburg, Jens Gerrit</b> , Tel. 030 - 2093 - 2148 ( Grundlagentexte der Popular Music Studies )	960
<b>Papenburg, Jens Gerrit</b> , Tel. 030 - 2093 - 2148 ( Der mobilisierte Hörer. Populäre Musik und Wahrnehmungstechnologien )	972
<b>Park, Chung-Ho</b> , galleb@gmx.de ( Taekwondo - Frauen/ Männer )	1318
<b>Parpat</b> , ( Förderung und Therapie grammatischer Störungen - Die Kontextoptimierung in der Praxis )	1210
<b>Pateau*, Laura</b> , laura@paetau.net ( Queens, sistahood and keepin' it real. Feministische Interventionen in populäre Musik )	1126
<b>Pätzelt, Michael</b> ( Organisches Fortgeschrittenenpraktikum [OC3 - 9SP] )	244
<b>Paulini, Andreas</b> ( Psychologie I )	1287
<b>Paulus, Christoph G.</b> , Tel. 2093 3434, christoph.paulus@rewi.hu-berlin.de ( Außerinsolvenzliche Restrukturierung )	146
<b>Payk, Marcus</b> ( Die Pariser Vorortverträge 1919/20 )	526
<b>Payk, Marcus</b> ( Tutorium zum Proseminar: Die Pariser Vorortverträge 1919/20 )	527
<b>Payk, Marcus</b> ( „Zensur verfeinert den Stil“? Schriftsteller und Intellektuelle im Nationalsozialismus und in der DDR )	533
<b>Pech, Detlef</b> ( Einführung in den Lernbereich Sachunterricht )	1183
<b>Pech, Detlef</b> ( Erwerb von kultur- und sozialwissenschaftlicher Handlungskompetenz im Sachunterricht I )	1183
<b>Pech, Detlef</b> ( Colloquium Lernbereich Sachunterricht: Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht (Learning science) )	1191
<b>Peetz, Thorsten</b> , thorsten.peetz@sowi.hu-berlin.de ( Widerstand und Eigensinn )	1021
<b>Pehle, Ute</b> ( Ausgewählte Kapitel der Fremdsprachendidaktik )	675
<b>Pehle, Ute</b> ( Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht in der Primarstufe )	685
<b>Pellens, Sabine</b> ( Öffentliches Recht in der Wirtschaftskanzlei )	109

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Pelz, Manuela</b> ( Grundkurs Religionswissenschaft (GS/HS - H, M, L, BA[B]RW) )	1364
<b>Penner, Irina</b> ( Einführung in die stochastische Finanzmathematik )	386
<b>Pernice, Ingolf</b> , ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de ( Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Europäischen Gerichtshofs )	92
<b>Pernice, Ingolf</b> , ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de ( Europarecht )	105
<b>Pernice, Ingolf</b> , ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de ( Europäisches Verfassungsrecht )	114
<b>Pernice, Ingolf</b> , ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de ( Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht )	114
<b>Pernice, Ingolf</b> , ingolf.pernice@rewi.hu-berlin.de ( Seminar im Europarecht )	114
<b>Pesek, Michael</b> ( Regionalwissenschaftliche Debatten )	1037
<b>Pesek, Michael</b> ( Die Außenpolitik afrikanischer Staaten )	1064
<b>Pesek, Michael</b> ( Afrikas politisches Denken. Von Edward Wilmot Blyden bis Ali A Mazrui )	1064
<b>Peter, Lothar</b> , Tel. 2093-2278, lothar.peter@rz.hu-berlin.de ( Dialects and Sociolects of English in North America )	669
<b>Peter, Lothar</b> , Tel. 2093-2278, lothar.peter@rz.hu-berlin.de ( English Phonetics and Phonology )	670
<b>Peter, Lothar</b> , Tel. 2093-2278, lothar.peter@rz.hu-berlin.de ( Contact Situations: English-Related Pidgins and Creoles )	672
<b>Peter, Frank-Joachim</b> , drfjpeter@yahoo.de ( Sportverletzungen - Erste Hilfe )	1344
<b>Peters, Kurt-Johannes</b> ( Internationale Viehwirtschaft )	187
<b>Peters, Achim</b> ( Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik )	253
<b>Peters, Yvette</b> ( Political Participation in Europe )	996
<b>Peters, Yvette</b> ( Comparing democratic systems empirically: data and practical aspects (vocational training) )	1000
<b>Peters, Aljoscha</b> , apeters@gmx.net ( Übung: Einführung in die Historische Erziehungswissenschaft )	1158
<b>Peters, Heinz-Gerd</b> ( Seminar Internationales Management "Nachhaltigkeit in der Telekommunikationsindustrie: Herausforderungen und Umsetzungsformen" )	1411
<b>Peterseim, Daniel</b> ( Berufsbezogenes Fachseminar: Mathematikorientierte Computernutzung )	395
<b>Petras, Vivien</b> ( Informationssysteme und Informationsdienstleistungen )	626
<b>Petras, Vivien</b> ( Forschungskolleg Wissensmanagement und Information Retrieval )	633
<b>Petras, Vivien</b> ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	639
<b>Petrova, Svetlana</b> , Tel. 2093-9755, s.petrova@staff.hu-berlin.de ( Grammatikalisierungsprozesse in der Geschichte des Deutschen )	722
<b>Petrova, Svetlana</b> , Tel. 2093-9755, s.petrova@staff.hu-berlin.de ( Die Herausbildung der Verbalperiphrasen im Deutschen )	733
<b>Pfeifer, Felix</b> , Tel. +49 30 2093-8210 (Sekretariat) ( Einführung in die Analyse medienarchäologischer Artefakte )	984
<b>Pfeiffer, Helmut</b> , Tel. 2093 5107 ( Autobiographie, Autoportrait, Autofiction )	646
<b>Pfeiffer, Helmut</b> , Tel. 2093 5107 ( Konzepte der Aufklärung (UE bzw. SE) )	648
<b>Pfeiffer, Helmut</b> , Tel. 2093 5107 ( Montaigne und die Antike )	648
<b>Pfeiffer, Helmut</b> , Tel. 2093 5107 ( Forschungskolloquium )	775
<b>Pfeiffer, Helmut</b> , Tel. 2093 5107 ( Realismus )	782

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Pflitsch, Andreas, andreas.pflitsch@rub.de ( U-Bahn und Höhlenklimatologie )	290
Philipp, Torben ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch: Theorien des Realen und die Praxis der Literatur )	651
Philipp, Torben ( Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft )	817
Pichler, Edith ( Ethnische Minderheiten, Regionalismus und Ethnonationalismus )	996
Pientka, Patricia ( Berlin - Minsk. Ein interdisziplinäres Recherche- und Ausstellungsprojekt als Beitrag zur Erinnerung an die nach Minsk deportierten Berliner Jüdinnen und Juden (Teil 2) )	76
Pilger, Tanja ( Exodustraditionen und ihre Rezeption - Vom biblischen Text zur Pessach-Haggada (GS/HS - H, M, L, MRC - mit Hebräisch) )	1348
Pilz, Madlen ( Aneignungspraktiken urbaner und virtueller Räume )	602
Pinker, Ina ( Grundlagen des Zierpflanzenbaus und Baumschulwesens )	185
Pinker, Ina ( Grundlagen der Merkmalsausprägung )	193
Pinker, Ina ( Plant Biotechnology )	205
Pinkpank, Thomas ( Erfassung und Analyse kognitiver elektrophysiologischer Signale )	362
Plebuch, Tobias ( Musikalische Topik - von Monteverdi bis Schnittke )	960
Plebuch, Tobias ( Energetische Musiktheorie und -ästhetik )	974
Plefka, Jan ( Fortgeschr. Quantentheorie )	253
Plefka, Jan ( Fortgeschr. Quantentheorie )	253
Plefka, Jan ( Lunchseminar Quantum Field Theory )	263
Plefka, Jan ( Quantenfeldtheorie und Stringtheorie )	263
Plews, Matthew ( English for (Post-)Graduate Students (MA, MSc, PhD): Strategies for Presenting and Writing )	1434
Plews, Matthew ( English for Students of Economics and Business Studies 1 )	1436
Plews, Matthew ( English for Students of Politics and Economics 2 )	1436
Plikat, Jochen, Tel. 2093 5126 ( Grundlagen der Fachdidaktik )	789
Plikat, Jochen, Tel. 2093 5126 ( Theoriegeleitetes Forschen u. Handeln: Bilingualer Sachfachunterricht als Content and Language Integrated Learning (CLIL) )	805
Poerschke, Barbara ( Ejercicios de perfeccionamiento gramatical (BA nach MAP1) )	777
Poerschke, Barbara ( Profundización de la competencia lingüística en español: variada tipología de ejercicios a partir de textos literarios adaptados (BA nach MAP 1) )	777
Poerschke, Barbara ( Gramática - nivel 1 (1. Gruppe) )	791
Poerschke, Barbara ( Gramática - nivel 1 (2. Gruppe) )	791
Poerschke, Barbara ( Comprensión auditiva/Expresión oral (1. Gruppe) )	791
Poerschke, Barbara ( Comprensión auditiva/Expresión oral (2. Gruppe) )	791
Poerschke, Barbara ( Interpretación consecutiva unilateral e-a )	798
Poerschke, Barbara ( Interpretación consecutiva bilateral e-a )	798
Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123, g.poethke@smb.spk-berlin.de ( Einführung in die griechische dokumentarische Papyruskunde )	748

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123, g.poethke@smb.spk-berlin.de ( Einführung in die griechische dokumentarische Papyruskunde )	759
Pohle, Jörg ( Das schlimmste an Zensur ist ***** )	361
Pohle, Jörg ( Analogcomputer )	361
Pohlen*, Carola, c.pohlen@gmx.net ( Behinderung/Nicht-Behinderung und die Diskussion um Interdependenzen )	1125
Pohlmann, Claudia ( Übung zur Vorlesung: Theoretische und empirische Befunde zum Lebenslangen Lernen, zeitgeschichtliche Entwicklungsverläufe )	1160
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Die griechische Tragödie: Sophokles )	641
Poiss, Thomas ( Montaigne und die Antike )	648
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Antike Mythologie )	746
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Antike Mythologie )	752
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Griechische Sprache in Theorie und Praxis )	757
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@rz.hu-berlin.de ( Griechische Sprache in Theorie und Praxis )	769
Polaschegg, Andrea, Tel. 2093-9786, andrea.polaschegg@rz.hu-berlin.de ( Die Bibel für Literaturwissenschaftler )	537
Polat, Nurhak ( "Antropolojiden bakmak"*: Türkei - Ethnographie - Moderne - Europa )	602
Pollak, Reinhard, pollak@wzb.eu ( Ethnische Bildungsungleichheit: Theoretische Erklärungsansätze der Bildungs- und Migrationsoziologie und ihre empirischen Anwendungen )	1023
Polzehl, Jörg ( Anwendung der Statistik (Computergestützte Methoden) )	385
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Gesprochene Sprache und ihre Verschriftung )	704
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Lautsprachliche Produktion und Perzeption )	707
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Lautliche Variation im Deutschen )	708
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( TUE Hilfsmittel )	720
Pompino-Marschall, Bernd, Tel. 2093-9643, bernd.pompino-marschall@rz.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium Sprache und Kognition )	739
Popova-Zeugmann, Louchka ( Grenzen der Petrinetze )	363
Popova-Zeugmann, Louchka ( Logik in der Informatik )	367
Porombka, Wiebke, Tel. 2093-9785, wiebke.porombka@german.hu-berlin.de ( Der Autor als Intellektueller )	696
Porombka, Wiebke, Tel. 2093-9785, wiebke.porombka@german.hu-berlin.de ( Praxiscolloquium )	701
Post, Marcel ( Pädagogik in der deutschen Aufklärung )	1159
Prah, Tuleka ( Seeing South Africa: Post-Apartheid Film - An Introduction into Film Analysis )	1042
Prasse, Doreen ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung) )	1179
Prchal, Katarina, Tel. 2093 46028, katarina.prchal@spowi.hu-berlin.de ( Triathlon Integrale )	1313
Prehn, Ulrich, Tel. 2093 70568, prehnulr@geschichte.hu-berlin.de ( „Erziehung zur Demokratie“: Der Einsatz von Filmen als Reeducation-/Reorientation-Maßnahme in Deutschland nach 1945 )	534
Premachandra, Anoma ( Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule )	85
Premachandra, Anoma ( Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule )	1173

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Prenzel, Gerhard, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II )	1317
Prévot, Sandrine ( FRS Französisch: Droit des obligations et droit commercial (Modul 3) )	101
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Comprensión de lectura/Expresión escrita )	791
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Traducción alemán-español (1. Gruppe) )	794
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Traducción alemán-español (2. Gruppe) )	794
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Interpretación consecutiva unilateral a-e )	798
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Interpretación consecutiva bilateral e-a )	798
Prieto Alonso, Maria Teresa ( El español como medio de comunicación. Producción oral y escrita )	805
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Análisis y comentario de textos literarios. Desarrollo de actividades y ayudas de lectura y comprensión para la enseñanza de literatura en español )	810
Prieto Alonso, Maria Teresa ( Morfosintaxis del español: ejercicios prácticos. Desarrollo de actividades para la enseñanza del español. Análisis y clasificación de errores )	811
Prince von, Kilu, prince@zas.gwz-berlin.de ( Modus )	734
Prinz, Claudia ( Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Methodische Zugriffe auf (eine) internationale Geschichte im 20. Jh. )	536
Prochnow, Annette ( Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe )	197
Prof. Dr. Stütze, Gerhard ( "Gründungstraining mit dem Campus-Cup" )	66
Protz, Siegfried ( Wissenschaftstheorie und Pädagogik I - Allgemeiner Überblick )	87
Protz, Siegfried ( Wissenschaftstheorie und Pädagogik II - Kritisch-rationale Erziehungswissenschaft vs. kritische Erziehungswissenschaft )	87
Przygoda, Daniel ( Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule )	85
Puhle, Christof, Tel. 2093 1436 ( Lie-Gruppen und Lie-Algebren I )	381
Quack, Gregor ( Tutorium )	935
Rabe, Jürgen P. ( Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme )	260
Rabe, Jürgen P. ( Einf.i.d.Phys.v.Makromolekülen u. kompl.Systeme )	260
Rabe, Jürgen P. ( Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen )	264
Rabe, Jürgen P. ( Physik f. Studierende der Chemie I [Phys - 3SP] )	266
Rabe, Jürgen P. ( Physik f. Studierende der Chemie I [Phys - 3SP] )	266
Rabe, Jürgen P. ( Polymer Characterization )	266
Rabe, Jürgen P. ( Polymer Characterization )	266
Rabe, Jürgen P. ( Polymer Characterization Lab )	266
Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de ( BZQ1 - Einführung Wissenschaftliches Rechnen )	378
Radbruch, A. ( Ringvorlesung "Infection Biology" (engl. Sprache) )	237
Raddatz, Christine, christine.raddatz@staff.hu-berlin.de ( "Und was machst Du danach?" Vom Suchen und Finden des passenden Jobs für Geisteswissenschaftler/innen )	901
Rademann, Klaus ( Struktur, Funktion, Dynamik v. Materialien [PC5 - 3SP] )	245

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rademann, Klaus ( Strukturchemie/ Spektroskopie [CK10 - 6SP] [Spek] )	247
Rademann, Klaus ( Strukturchemie/ Spektroskopie [CK10 - 6SP] [Spek] )	247
Ragala, Sumanth ( Politics and Region in South Asia )	1049
Raiser, Christoph, Tel. 2093-5351, christoph.raiser@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs Soziologische Theorie )	986
Raiser, Ulrich ( Islam in Europa – Testfall für eine Politik der Vielfalt )	1030
Raisig, Susanne ( Wissenschaftliches Arbeiten B )	407
Raisig, Susanne ( Wahrnehmungspsychologie )	409
Ramaj, Hidajet ( Entrepreneurial Decision Making )	1408
Räthel, Clemens, clemens.raethel@yahoo.de ( Transen, Tiere, Sensationen? Theater als alteritärer Spielraum in dänischer und schwedischer Erzählliteratur )	650
Rausser, Anette ( "Soical Media - Facebook, Twitter & Co in der Wirtschaftspraxis" (Blended Learning Kurs) )	61
Rebhan, Ralf ( Vertragsgestaltung )	108
Recke, Lutz ( Math. Methoden: Analysis III )	252
Recke, Lutz ( Math. Methoden: Analysis III )	252
Recke, Lutz ( Mathematische Modelle der Photonik )	262
Recke, Lutz ( Monotone Operatoren und Anwendungen )	383
Recke, Lutz ( FS Angewandte Analysis )	388
Recke, Lutz ( FS Mathematische Modelle der Photonik )	389
Recke, Lutz ( Analysis III für Physiker/innen )	404
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de ( SE Grundlagen der Fachdidaktik )	1309
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de ( SE Planung und Analyse von Sportunterricht (Teil 1) )	1309
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de ( Unterrichtspraktikum )	1321
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de ( Sportdidaktik 1 )	1328
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de ( Alternative Sportarten in der Schule )	1336
Redders, Michael, pauldemichael@gmx.de ( Interkulturelles Lernen im Sport )	1337
Redlich, Jens-Peter ( IT Security Workshop )	360
Redlich, Jens-Peter ( Ad-Hoc Wireless Networks )	361
Redlich, Jens-Peter ( Grundlagen der Programmierung (ehemals PI-1) )	364
Redlich, Jens-Peter ( Hot Topics )	368
Redzewsky*, Patricia, redzewsky@googlemail.com ( Konstruktionen Schwarzer und Weißer Weiblichkeit im Kontext des deutschen Kolonialismus und postkolonialer Theorien )	1126
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de ( Kaleidoskop theoretischer Perspektiven I: Der Eurozentrismus von Hegel bis Habermas )	444
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de ( Einführung in Gesellschaft/Transformation )	529
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de ( Transnationale Strukturen in Südostasien )	999

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de ( Lecture: Social and Political Structures in South and Southeast Asia )	1021
Rehbein, Boike, boike.rehbein@cms.hu-berlin.de ( PhD Research Course )	1086
Reiche, Jürgen ( "Gute Zeichen/Schlechte Zeichen" )	608
Reichherzer, Frank, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de ( Wettlauf um die Moderne. Europa und die USA (1880-1980) )	526
Reichherzer, Frank, frank.reichherzer@geschichte.hu-berlin.de ( Tutorium zum Proseminar: Wettlauf um die Moderne. Europa und die USA (1880-1980) )	527
Reidt, Olaf, Tel. 885665, reidt@redeker.de ( Vertragsgestaltung im öffentlichen Recht - Kooperation zwischen der öffentlichen Hand und Privaten )	124
Reimers, Timm, Tel. 2093-7470, timm.reimers@staff.hu-berlin.de ( "Epigonen" im 19. Jahrhundert )	696
Reimold, Uwe ( Meteoriten- und Impaktforschung )	1427
Reimold, Uwe ( Einführung in die vergleichende Planetologie: Einführung in die Impaktgeologie )	1427
Rein, Katharina, katharina.rein@student.hu-berlin.de ( From Hell. Kulturgeschichte(n) des Horrors II )	77
Reinefeld, Alexander ( Architektur paralleler und verteilter Systeme )	353
Reinisch, Ulrich, Tel. 2093 4288 ( Einführung in die Geschichte der Architektur und der Architekturtheorie )	935
Reinisch, Ulrich, Tel. 2093 4288 ( Einführung: Schinkel in Berlin )	935
Reinisch, Ulrich, Tel. 2093 4288 ( Stadtgrundriss und Bürgerhaus. Das preußische Retablissement 1701-1806. (2-Tage Exkursion) )	950
Reis, Marga ( Grammatik und Pragmatik (Blockseminar) )	704
Reisig, Wolfgang, Tel. (030) 2093-3065 ( Verteilte Algorithmen )	351
Reisig, Wolfgang, Tel. (030) 2093-3065 ( Verteilte Algorithmen )	352
Reisig, Wolfgang, Tel. (030) 2093-3065 ( Beauty is our Business )	368
Reiß, Markus ( Nichtparametrische Statistik )	385
Reiß, Markus ( Doktoranden- und Diplomandenseminar )	388
Reiß, Markus ( FS Mathematische Statistik )	389
Reiß, Markus ( Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie )	389
Reißig, Volker ( Philosophische Anthropologie und ihre soziologische Bedeutung )	998
Reißmann, Monika, Tel. 2093 6168, monika.reissmann@agrar.hu-berlin.de ( Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere )	190
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de ( Ausgewählte Texte zu den Abteilungen "Geschichte" in den Literatursektionen des Han-shui, Sui-shu und Ssu-K'u ch'üan-shu )	1041
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de ( Gesellschaft und Transformation in Ostasien: Ausgewählte Texte zu den Abteilungen "Geschichte" in den Literatursektionen des Han-shui, Sui-shu und Ssu-K'u ch'üan-shu )	1048
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de ( Kultur und Identität in Ostasien: Aspekte der taoistischen Kultur der Epochen T'ang und Sung )	1050
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de ( Kultur und Identität in Ostasien: Raum und Geschichte in der historischen Geographie )	1050
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de ( Sprache und Kommunikation in Ostasien: Kommentare zum Tao-te ching aus dem taoistischen Kanon )	1052
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de ( Sprache und Kommunikation in Ostasien: Säkulare und religiöse Texte zum Studium des chinesischen Buddhismus )	1053
Renner, Cornelius ( Internetrecht )	126
Renner, Kaspar, Tel. 2093-9613, kaspar.renner@googlemail.com ( Recht und Poesie um 1800 )	696



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Renz, Antonia, vineta@gmx.de ( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	747
Renz, Antonia, vineta@gmx.de ( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	767
Renz, Johannes ( Biblisches Hebräisch (Gruppe A) (GS – H, BA) Anmeldung eine Woche vor Kursbeginn! )	1368
Repp, Sophie, Tel. 2093-9718, sophie.repp@rz.hu-berlin.de ( Speaking )	673
Repp, Sophie, Tel. 2093-9718, sophie.repp@rz.hu-berlin.de ( Syntax und Semantik: Einführung für Masterstudierende )	732
Resnik, Brigitte ( Russisch: Einführung ins Dolmetschen Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch )	814
Resnik, Brigitte ( Russisch: Grundlagen des Dolmetschens Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch )	815
Resnik, Brigitte ( Russisch: Diskussionskurs )	824
Resnik, Brigitte ( Russisch: Fachsprachliche Kommunikation/Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch )	853
Resnik, Brigitte ( Russisch: Konsekutivdolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch )	853
Resnik, Brigitte ( Russisch: Simultandolmetschen Deutsch-Russisch/Russisch-Deutsch )	853
Ressel, Christian ( Pflichtmodul K1: Themen und Debatten der Zentralasien-Forschung )	1075
Ressel, Christian ( Pflichtmodul K2: Quellen und Methoden der Zentralasien-Forschung )	1076
Ressel, Christian ( Pflichtmodul Profilbereich P3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation) )	1077
Ressel, Christian ( Pflichtmodul Profilbereich P4: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Präsentation und Evaluation) )	1077
Rettig, Wolfgang ( Physikalische Chemie [CK5/VL - 5SP] [PC] )	246
Reulke, Ralf ( Stereobildverarbeitung )	357
Reulke, Ralf ( Stereobildverarbeitung )	357
Reuter, M. ( A: Allgemeine und molekulare Virologie )	225
Reuter, M. ( C: Aktuelle Entwicklungen in der Virologie )	225
Reuter, Benedikt ( Affektive Störungen: Grundlagenwissen und klinische Anwendung )	417
Reuter, Sören, Tel. 20938206, soeren.reuter@web.de ( Zugänge zur kulturwissenschaftlichen Ästhetik )	915
Reynolds, Kent A. ( Brevard S. Childs and the Canonical Approach (GS/HS - H, M) )	1347
Reynolds, Kent A. ( English for Students in Hebrew Bible (GS/HS - H, M) )	1347
Reznicek, Marc, Tel. 2093-9720, marc.reznicek@staff.hu-berlin.de ( Korpora in der Zweitspracherwerbsforschung )	708
Richter, Klaus ( Geschichte des Wirtschaftsrechts )	127
Richter, Christel ( Mathematik und angewandte Statistik - Teil: Einführung in die Biometrie )	184
Richter, Christel ( Grundlagen der quantitativen Modellbildung )	194
Richter, Christel ( Biometrie und Versuchswesen )	206
Richter, Christel ( Geoinformationssysteme und quantitative Methoden der Landschaftsanalyse )	207
Richter, Rebecca ( Erstsemestertutorium )	1344
Richter, Ralf ( Tutorium Mathematik II )	1389

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rickes, Joachim, Tel. 2093-9665, joachim.rickes@bundestag.de ( Fritz Reuter und Berlin )	643
Rickmann, Jérôme ( Studium global - Wege ins Ausland )	468
Rieder-Kollesinska, Aleksandra ( Die Reportage in der Fotografie als Gestaltungsprinzip )	78
Riegert, Judith ( Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung )	1292
Riegger, Stephan, stephan.riegger@spowi.hu-berlin.de ( Vorbereitung Schulpraktische Studien )	1321
Riegger, Stephan, stephan.riegger@spowi.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum )	1321
Riegger, Stephan, stephan.riegger@spowi.hu-berlin.de ( SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien) )	1321
Riegger, Stephan, stephan.riegger@spowi.hu-berlin.de ( Kleine Spiele mehrperspektivisch unterrichten )	1336
Riegger, Stephan, stephan.riegger@spowi.hu-berlin.de ( Bewegte Schule - gesunde Schule. )	1339
Rienäcker, Gerd ( Einführung in die Dramaturgie des Musiktheaters )	961
Rienäcker, Gerd ( Johann Sebastian Bach, Der Choralkantaten-Jahrgang – Analysen )	969
Riesbeck, Frank ( Standortökologie I )	192
Riesbeck, Frank ( Ressourcenschutz )	194
Riesbeck, Frank ( Rekultivierung devastierter Landschaften )	208
Rillig, Matthias, rillig@zedat.fu-berlin.de ( Symbiosen in der Pflanzenernährung )	205
Rinner, Elisabeth ( Rekonstruktionen antiken Wissens und wissenschaftlicher Methoden/Reconstructions of ancient scientific knowledge and scientific methods (b, d) )	429
Rischbieter, Julia Laura, rischbieter@hu-berlin.de ( Gesundheit als Aufgabe - Krankheit als Geschäft. Internationale Organisationen und Pharmaindustrie im 20. Jahrhundert )	526
Rischbieter, Julia Laura, rischbieter@hu-berlin.de ( Tutorium für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte )	527
Rischbieter, Julia Laura, rischbieter@hu-berlin.de ( Welche Wirtschaftspolitik? Eine Einführung für Historiker in die Klassiker des ökonomischen Denkens )	535
Ritzschke, Michael ( Software Engineering )	367
Robak, Steffi ( Einführung in den Master Erwachsenenpädagogik/Lebenslanges Lernen )	1157
Robak, Steffi ( Gender als Analysekategorie für Bildungs- und Lernprozesse sowie Interaktions- und Arbeitsformen )	1163
Robak, Steffi ( Lernkulturen in Weiterbildungsinstitutionen: Gestaltung und Analyse )	1172
Robert, Anne ( FRS Französisch: Droit constitutionnel et vie politique en France (Modul 1) )	101
Robotka, Bettina ( Gesellschaft und Transformation (Südasien): Die Entstehung der Zweinationentheorie in British-Indien 1857-1947 )	1039
Robotka, Bettina ( Pakistan und sein Verhältnis zu den pashtunischen Stammesgebieten (FATA) )	1047
Robotka, Bettina ( Panislam )	1049
Robotka, Bettina ( M. A. Jinnah und die Teilung Indiens im Spiegel Jaswant Singh's Buch )	1051
Röcke, Werner, Tel. 2093-9659, werner.roecke@rz.hu-berlin.de ( Der frühneuhochdeutsche Prosaroman )	642
Röcke, Werner, Tel. 2093-9659, werner.roecke@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik )	690
Röcke, Werner, Tel. 2093-9659, werner.roecke@rz.hu-berlin.de ( Literatur und Utopie im Mittelalter )	693
Röcke, Anja, Tel. 2093-4357, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de ( Theorien und Analyse von Institutionen )	989

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Roczen, Marko ( Lineare Algebra und Analytische Geometrie I* )	377
Rödel, M.O. ( A: Biodiversität und ihre Evolution )	231
Rödel, M.O. ( B: Diversität des Lebens )	231
Rödel, M.O. ( C: Einführung in die Methoden und Theorie der Biodiversitätsforschung [MFN18] )	231
Röder, Bettina, bettina.roeder@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium: Lernmotivation und Beratung )	86
Röder, Beate ( Photobiophysik [BPH 2] )	235
Röder, Beate ( Von der molekularen Photobiophysik zu neuen Prinzipien der Nanotechnologie )	253
Röder, Beate ( Molekülphysik )	256
Röder, Beate ( Molekülphysik )	257
Röder, Beate ( Einf.i.d.mol.Photobiophysik )	260
Röder, Beate ( Einf.i.d.mol.Photobiophysik )	260
Röder, Beate ( Kolloquium zur Photobiophysik )	262
Röder, Beate ( Introduction to Macromolecular Physics )	266
Roeder, Torsten ( Vokalensemble / Hugo Distler: Totentanz )	959
Roesner, Martina ( 'Das Evangelium betrachtet das Seiende als Seiendes'. Zum Verhältnis von Metaphysik und Offenbarungstheologie in den lateinischen Schriften Meister Eckharts (GS/HS - H, MRC, Philosophiestudierende) )	444
Rogga, Sebastian ( Abschlusstutorium für BA-Kandidaten )	1057
Rogojine, Stanislav ( FRS Russisch: Russisches Verfassungs-, Verwaltungs- und Gerichtsverfahrensrecht (Modul 1) )	101
Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9737, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de ( Mittelalterliche Heldendichtung )	693
Rohrbach, Lena, Tel. 2093-9737, lena.rohrbach@cms.hu-berlin.de ( Mediävistisches Kolloquium )	893
Römermann, Volker ( Anwaltliches Berufsrecht )	108
Römhild, Regina ( Andere Europas: Soziale Imagination in transnationalen Bewegungen und urbaner Öffentlichkeit (Schwerpunkte Stadt und Europäisierung) )	614
Römhild, Regina ( Europäische Modernen: Prozesse, Ordnungen, Imaginationen (Einführung in MA-Schwerpunkt Europäisierung) )	615
Römis, Werner ( Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen )	384
Römis, Werner ( Stochastische Optimierung )	384
Römis, Werner ( FS Numerik stochastischer Modelle )	388
Ronacher, Bernhard ( Einführung in die Zoologie [B1 - 2SP, B24 - 2SP, NFG2 - 2SP] )	211
Ronacher, Bernhard ( Einführung in die Neurophysiologie [B7 - 3SP] )	213
Ronacher, Bernhard ( Verhalten, Sinnes- und Neurophysiologie [VPH 1] )	220
Ronacher, Bernhard ( A: Neuroethologie )	228
Ronacher, Bernhard ( B: Verhalten und Evolution )	228
Ronacher, Bernhard ( C: Sinnes- und Neurophysiologie [VPH2] )	228

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ronacher, Bernhard ( Kolloquium Sinnes- und Verhaltensphysiologie )	237
Rosefeldt, Tobias ( Kants transzendentaler Idealismus 2/Kant's Transscendental Idealism 2 (b, d, LA/S1) )	421
Rosefeldt, Tobias ( Freges Sprachphilosophie/Frege's Philosophy of Language (b, d, LA/S2) )	426
Rosefeldt, Tobias ( Die frühe Rezeption von Kants transzendentelem Idealismus/The Early Reception of Kant's Transcendental Idealism (b, d, LA/S1) )	436
Rosefeldt, Tobias ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	439
Rosen, Jakob ( Plato's Theaetetus (b, d) )	435
Rosenblum, Leah ( English for Information Professionals: an Introduction to Subject -Related English, I )	629
Rösler, Wolfgang, Tel. 2093-70411, wolfgang.roessler@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	747
Rösler, Wolfgang, Tel. 2093-70411, wolfgang.roessler@rz.hu-berlin.de ( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	767
Ross, Tjard ( "Tabellenkalkulation mit OpenOffice Calc" )	54
Ross, Tjard ( "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit "OpenOffice Base" )	54
Roß, Uwe, tennisschule.ross@freenet.de ( Tennis )	1318
Röblier, Elke, Tel. (030) 2093-5014, elke.roessler@spz.hu-berlin.de ( Deutsch als Fremdsprache: Deutsche Phonetik für Anfänger/innen (A1/A2) )	1452
Roth, Christiane ( Russisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1446
Roth, Christiane ( Russisch: Landeskunde )	1447
Roth, Christiane ( Deutsch als Fremdsprache: Übersetzungskurs Russisch-Deutsch für Studierende der Germanistik C1 - C2 )	1463
Rottke, Horst ( Molekülphysik )	256
Rottke, Horst ( Molekülphysik )	257
Rozek, Agnieszka ( Polnisch: Lese- und Diskussionskurs zur Kultur- und Landeskunde (für Muttersprachler) )	833
Rozek, Agnieszka ( Polnisch: Schreiben und Redigieren polnischer Texte )	833
Rozek, Agnieszka ( Polnisch: Schreibkurs )	840
Rüb, Friedbert, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Von Volksparteien zu professionalisierten Wählerparteien? )	990
Rüb, Friedbert, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Der deutsche Wohlfahrtsstaat in der Krise? )	993
Rüb, Friedbert, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA-Kolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik )	1002
Rüb, Friedbert, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Politikfeldanalyse. Eine Einführung in ihre Grundlagen und Theoriekonzepte )	1011
Rüb, Friedbert, friedbert.rueb@sowi.hu-berlin.de ( Die Verletzlichkeit von Demokratien )	1013
Rubach, Birte, Tel. 2093 4412, birte.rubach@culture.hu-berlin.de ( Die Forschungsdatenbank Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance. Recherchieren und Präsentieren. )	941
Ruchet, Olivier, Tel. 2093-5349 (Sekretariat) ( Diversity, Difference, and Multiculturalism: The European Experience )	1030
Rücker, Claudia ( Ich seh ´ etwas, was Du nicht siehst. Sehübungen im Museum )	609
Rückmann, Jana ( Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik )	86
Rudolph, Kathrin ( Lernen und Arbeiten in der beruflichen Bildung )	1160

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Rueß, Liliane ( Nematodes- an interdisciplinary synthesis )	226
Rueß, Liliane ( Crrrent questions in nematode research )	226
Rueß, Liliane ( Nematodes as models for biological processes [OE2] )	226
Rueß, Liliane ( A: Bodenökologie )	232
Rueß, Liliane ( B: Ökosystemprozesse )	232
Rueß, Liliane ( C: Biochemische Ökologie [OE 1] )	232
Rueß, Liliane ( Ökologie von Lebensgemeinschaften )	238
Ruhyat, Asep ( Bahasa Indonesia III )	1045
Ruhyat, Asep ( Bahasa Indonesia Aufbaukurs )	1054
Rümmler, Frank ( Fishery Engineering and Fishing Gear )	203
Runkel, Ragna ( Kommunikation und Kooperation A (BZQ) )	406
Ruppel, Silke, ruppel@igzev.de ( Symbiosen in der Pflanzenernährung )	205
Rurack, Knut ( Funktionelle organisch-anorganische Hybridmaterialien )	249
Rzehak, Lutz ( Paschto I )	1045
Sabrow, Martin ( Historische Zäsur und (auto-) biographische Erzählung im 20. Jahrhundert )	566
Saenz, Alejandro ( Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik )	253
Saenz, Alejandro ( Fortgeschrittene Quantentheorie )	257
Saenz, Alejandro ( Fortgeschrittene Quantentheorie )	257
Salfner, Felix ( EMES - Eigenschaften Mobiler und Eingebetteter Systeme )	356
Salfner, Felix ( EMES - Eigenschaften Mobiler und Eingebetteter Systeme )	356
Salomon, Harald ( wissenschaftliches Arbeiten )	1037
Salomon, Harald ( Gesellschaft/Transformation in Ostasien: Einführung in die japanische Geschichte )	1038
Salomon, Harald ( Sprache und Kommunikation in Ostasien: Selbstzeugnisse aus dem modernen Japan )	1040
Salomon, Harald ( Methodenmodul: Alltagskultur und Lebensstile im modernen Japan )	1042
Salomon, Harald ( AAA: Japanische Medienkultur der Heisei-Zeit )	1047
Salomon, Harald ( Aufbaukurs G/T: Die Kinder des Kaiserreichs )	1047
Salomon, Harald ( Aufbaukurs G/T in Ostasien Film und Geschichte in der Shōwa-Zeit )	1047
Salomon, Harald ( Aufbaukurs Sprache/Kommunikation in Ostasien: Lektüre: Japanische Lebensstile )	1052
Sam, Samnang ( Khmer-Intensiv )	1045
Sam, Samnang ( Einführung in die Khmer-Schrift )	1054
Sandkühler, Thomas ( Geschichtsunterricht und Geschichtsdidaktik in Deutschland vom 18. Jh. bis zur Gegenwart )	552
Sandkühler, Thomas ( Übung zur Vorlesung 51571 )	552

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Sandkühler, Thomas ( Geschichte in der Werbung )	592
Sandkühler, Thomas ( Historische Zäsur und (auto-)biografische Erzählung im 20. Jahrhundert )	592
Sandkühler, Thomas ( Zeitgeschichte und Geschichtsdidaktik )	592
Sappelt, Sven, sven.sappelt@uni-konstanz.de ( artemak: Techniken und Arbeitsweisen zeitgenössischer Künstler )	1106
Sasse, Ada ( Entwicklungs- und Lerntheorien )	1181
Sasse, Ada ( Einführung in den Lernbereich Deutsch )	1182
Sasse, Ada ( Schriftspracherwerb )	1184
Sasse, Ada ( Colloquium Allgemeine Grundschulpädagogik: Gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Behinderung (Integration) )	1190
Sauer, Erika ( Biochemie-ausgewählte Kapitel [CK9 - 8SP] [BIOC] )	247
Sauer, Erika ( Biochemie-ausgewählte Kapitel [CK9 - 8SP] [BIOC] )	247
Sauer, Joachim ( Struktur, Dynamik, Reaktivität von Materialien, Clustern und Festkörpern )	249
Sauer, Joachim ( Computerunterstützte theoretische Chemie )	249
Saumweber, Harald ( Einführung in die Zoologie [B1 - 2SP, B24 - 2SP, NFG2 - 2SP] )	211
Saumweber, Harald ( Einführung in die Genetik [B12 - 4SP] )	212
Saumweber, Harald ( Einführung in die Entwicklungsbiologie )	217
Saumweber, Harald ( Entwicklungsbiologisches Seminar )	217
Saumweber, Harald ( Entwicklungsbiologisches Praktikum mit Drosophila [ZG1] )	217
Saumweber, Harald ( Epigenetische Mechanismen der Entwicklungssteuerung )	223
Saumweber, Harald ( Der Zellkern )	223
Saumweber, Harald ( Chromatin in Entwicklung und Differenzierung [ZG2] )	223
Saumweber, Harald ( Chromatin in Entwicklung und Differenzierung )	237
Saumweber, Harald ( Entwicklungsbiologische Projektstudien )	238
Saumweber, Harald ( Ausgewählte Literatur zu Fragen der Entwicklungsbiologie )	238
Saumweber, Harald ( International Ph.D.-Program: Molecular Cell Biology )	239
Saumweber, Harald ( Zellbiologie )	243
Saupe, Rainer ( Banken I )	1393
Saupe, Rainer ( Banken I )	1393
Saupe, Rainer ( Seminar zum Bankwesen )	1394
Saur, Klaus G. ( Bücher und Buchhandel - Management- und Marketingprobleme )	630
Scaramuzza, Julia ( Wie Gewalt endet. Theoretische Zugriffe und empirische Sondierungen )	533
Schabow, Stephanie ( Gott und Christus im Johannesevangelium (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd AII, BII - mit Griechisch) )	1350
Schabow, Stephanie ( Übung zum SE: Gott und Christus im Johannesevangelium (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd AII) )	1350

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schade, Kathrin ( Frühchristliche Kirchen in Rom – Sakralbauten zwischen Antike und Mittelalter )	917
Schade, Christian ( Absatztheorie )	1386
Schade, Christian ( Economics of Entrepreneurship (Bachelor) )	1394
Schade, Christian ( Bachelor-Thesis-Seminar )	1395
Schade, Christian ( Economics of Entrepreneurship )	1407
Schade, Christian ( Entrepreneurial Decision Making )	1408
Schade, Christian ( Seminar on Entrepreneurship and Innovation Theory )	1408
Schadt, Anastasia, anastasia.schadt@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Literaturrecherche für Anfänger_innen )	1131
Schadt, Anastasia, anastasia.schadt@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Literaturrecherche für Fortgeschrittene )	1132
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Texterschließungsmethoden im Lateinunterricht )	770
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Planung und Durchführung von Lateinunterricht )	770
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Interpretationsverfahren im Lateinunterricht )	772
Schaefer-Franke, Ruth, Tel. 838-55710, rsfranke@zedat.fu-berlin.de ( Geschichte des Lateinunterrichts )	773
Schäffner, Wolfgang, Tel. 2093-8209 ( Genese des analogen Codes I )	908
Schäffner, Wolfgang, Tel. 2093-8209 ( Examens- und Forschungskolloquium )	1101
Schäffner, Wolfgang, Tel. 2093-8209 ( Mobilität der Dinge )	1114
Schäffter, Ortfried ( Phasen der Entwicklung eines pädagogischen Organisationsverständnisses )	1162
Schäffter, Ortfried ( Erwachsenenbildung zwischen alltäglichem Lernen und didaktisierten Lernarrangements )	1163
Schäffter, Ortfried ( Lernen in gesellschaftlichen und biographischen Prozessen strukturellen Übergangs )	1171
Schäffter, Ortfried ( Bildung und Anerkennung - Institutionalformen der Erwachsenenbildung in ihren bildungstheoretischen Grundlagen )	1171
Schalbruch, Martin ( Thai I )	1044
Schalbruch, Martin ( Thai Aufbaukurs )	1056
Schapow, Birgit ( Tutorium )	935
Scharlipp, Matthias ( Ausgewählte Probleme des arbeitsgerichtlichen Verfahrens )	120
Schätzlein, Verena, Tel. 2093 4288 ( „Bald kauft der Maharadscha bei Ikea“ – Idee zu einer Wanderausstellung )	952
Schaub, Felizitas ( Migration als Erfahrung )	529
Schaub, Felizitas ( Tutorium zum Proseminar: Thema wird noch bekannt gegeben )	529
Schaumburg, Heike ( Einführungsveranstaltung für Bachelor und Master Studierende mit Lehramtsoption )	1157
Schaumburg, Heike ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern )	1176
Schaumburg, Heike ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Schule erforschen und verändern (Nachbereitung) )	1179
Scheer, Monique ( Kultur/Geschichte: Intersektionen ethnologischen und historischen Schreibens )	618
Scheffel, Folke, Tel. 2093-1430 (Sekretariat Innenpolitik) ( Grundkurs: Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext )	987

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Scheffer, Thomas	614
( Ethnographisches Vergleichen )	
Scheffer, Thomas	1020
( Eine Soziologie und Kulturanthropologie des Verfahrens – Probleme, Konzepte, empirische Befunde )	
Scheffer, Thomas	1020
( Introduction to Ethnomethodology )	
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli...	654
( Language Awareness: Grammar in Context )	
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli...	654
( Language Awareness: From Paragraph to Essay )	
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli...	654
( Listening and Speaking: Listening Comprehension and Oral Expression )	
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli...	655
( Writing Tools and Strategies: Essay Writing )	
Scheffler, Ursula, ursula.scheffler@rz.hu-berli...	660
( Language Consultation )	
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	959
( Allgemeine Musiklehre (Kurs I) )	
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	959
( Allgemeine Musiklehre (Kurs II) )	
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	965
( Kontrapunkt (Kurs I) )	
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	965
( Kontrapunkt (Kurs II) )	
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	965
( Harmonielehre (Kurs I) )	
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	965
( Harmonielehre (Kurs II) )	
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	965
( Gehörbildung - Anfänger (Kurs I) )	
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	965
( Gehörbildung - Anfänger (Kurs II) )	
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	965
( Gehörbildung - Fortgeschrittene )	
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	965
( Höranalyse (Musik seit 1945) )	
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	974
( Musiktheoretische Grundlagen (Kurs I) )	
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de	974
( Musiktheoretische Grundlagen (Kurs II) )	
Schellmann, Nils	698
( Literatur und Raum )	
Schenk, Marion	56
( "Personalmanagement - Methoden in der Praxis" (Blended Learning Kurs) )	
Schenk, Marion	63
( "Projektmanagement" (Blended Learning Kurs) )	
Schenk, Regina	191
( Saatgut- und Sortenwesen )	
Scherf, Ioana	801
( Grundkurs Rumänisch )	
Scherf, Ioana	801
( Mündlicher Ausdruck und Hörverstehen, Niveau II )	
Scherf, Ioana	812
( Bilaterales Übersetzen und schriftlicher Ausdruck, Niveau IV (HS - M/Ü) (Vorbereitung auf die Magisterklausur) )	
Scherf, Ioana	812
( Workshop Übersetzung (Texte aus der gegenwärtigen Literatur) )	
Schick, Benedikt	444
( Franz Rosenzweig, Der Stern der Erlösung (GS/HS - H, M, MRC) )	
Schick, Peter	1283
( Visuell-gestische Kommunikation (VGK) BA-Propädeutik )	
Schick, Peter	1284
( DGS Rezeption Gruppe B (BA Modul 4) )	
Schick, Peter	1284
( DGS Rezeption Gruppe A (BA Modul 4) )	



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schick, Benedikt	1368
( Dasein und Fürsein. Einstiege in die Metaphysik (GS/HS - H, M, MEd F, MRC) )	
Schick, Benedikt	1368
( Bedingte Freiheit (GS/HS - H, M, MRC) )	
Schienle, Melanie	1404
( Diplomand(inn)en- und Studienabschlusssseminar )	
Schienle, Melanie	1421
( Selected Topics in Econometrics )	
Schienle, Melanie	1422
( Seminar Economic Risk )	
Schienle, Melanie	1424
( Mathematical Statistics )	
Schienle, Melanie	1427
( Advanced Mathematics (Ph.D. Level) )	
Schiewer, Dagmar	189
( Controlling im Gartenbau )	
Schiewer, Dagmar	206
( Arbeit und Personal )	
Schildmann, U.	1232
( Kolloquium zur Vorbereitung der BA-Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik )	
Schilling, Tadzio	548
( Stalins Hof. Leben und Sterben in der Nähe des Diktators )	
Schimansky-Geier, Lutz	253
( Physikseminar - Ausgew. Probleme d. Theor. Physik )	
Schimansky-Geier, Lutz	254
( Mathematische Grundlagen )	
Schimansky-Geier, Lutz	254
( Mathematische Grundlagen )	
Schimansky-Geier, Lutz	254
( Mathematische Grundlagen II )	
Schimansky-Geier, Lutz	255
( Mathematische Grundlagen II )	
Schimansky-Geier, Lutz	261
( Stochastische Prozesse in der Physik, Chemie und Biologie )	
Schimansky-Geier, Lutz	261
( Stochastische Prozesse in der Physik, Chemie und Biologie )	
Schimansky-Geier, Lutz	262
( Irreversible Prozesse und Selbstorganisation )	
Schimansky-Geier, Lutz	262
( Seminar zur nichtlinearen Dynamik und Statistischen Physik [P24 - 2SP] )	
Schindler, Raimund	412
( Einführung in die Arbeitspsychologie )	
Schintke, Florian	353
( Architektur paralleler und verteilter Systeme )	
Schinzel, Anna	935
( Tutorium )	
Schipper, Bernd	1345
( Grundkurs Altes Testament I (Überblicksvorlesung einschl. Bibelkunde) (GS - H, BA[B]AToH/mH) )	
Schipper, Bernd	1346
( Schöpfungsvorstellungen im Alten Orient und im Alten Testament (HS - H, M, BA[V]ATmH - mit Hebräisch) )	
Schipper, Bernd	1347
( Das 7. Jahrhundert - Geschichte und Literatur der späten Königszeit (HS - H, M, BA[V]ATmH - mit Hebräisch) )	
Schipper, Bernd	1347
( „Neueste Forschungen zum Alten Testament – New Perspectives in the Research of the Old Testament“ )	
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de	633
( Forschungskolleg Elektronisches Publizieren; Angewandte Informations- und Kommunikationstechnologie )	
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de	637
( Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen )	
Schirnbacher, Peter, Tel. 030 209370010, schirnbacher@cms.hu-berlin.de	639
( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	
Schirmacher, Arne	545
( Studenten, Verbindungen und Wissenschaft. Die Sozialisation in studentischen Gruppierungen in Kaiserreich und Republik )	
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de	702
( Deutsche Grammatik )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schladebach, Marcus, Tel. 0331 8663222, marcus.schladebach@mdj.brandenburg.de ( Öffentliches Wirtschaftsrecht )	113
Schlelein, Stefan ( "Zwischen diesen brach ein gewaltiger Streit aus" - Krieg und Konflikt in der Geschichtsschreibung des Hochmittelalters )	542
Schlesiger, Claudia ( Frühintervention für Late Talker und Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen )	1210
Schlieben, Barbara ( Einführung in die Geschichte des Mittelalters )	521
Schlieben, Barbara ( Herrschaftsvorstellungen im Zeitalter der Ottonen )	521
Schlieben, Barbara ( Die Macht des Königs im 10. Jahrhundert )	541
Schliebner, Nannette ( Empirical Distribution Analysis )	1400
Schlüter, Elmar, Tel. 25491-457, eschlueter@wzb.eu ( Sozialwissenschaftliche Forschungsdesigns )	1012
Schmaler, Katrin ( Acker- und Pflanzenbau/Grünland und Futterbau )	182
Schmaler, Katrin ( Futterpflanzenkunde )	193
Schmaler, Katrin ( Grundfuttermanagement )	207
Schmerbach, Sibylle ( Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I )	1402
Schmid, Stephan ( Teleosemantik: Eine Einführung/Teleosemantics - an introduction (b, d, LA/S1, S2) )	427
Schmid, Stephan ( Dispositionen: historische und aktuelle Positionen/Dispositions: historical and contemporary positions (b, d, LA/S1, S2) )	427
Schmid, Stephan ( Leibniz' Monadologie/Leibniz' Monadology (Philosophische Schreibwerkstatt) )	429
Schmid, Christine ( Empirische Methoden und Tutorium )	601
Schmid, Christine ( Begleittutorium 1 zur Einführungsvorlesung )	601
Schmid, Stephan ( Gastvorträge )	902
Schmid, Stephan ( Materielle Kultur der Antike I )	915
Schmid, Stephan ( „Gold und Silber lieb' ich sehr..“ Luxusgegenstände und Prunkausstattungen in der griechisch-römischen Antike )	916
Schmid, Stephan ( Chronologische Fixpunkte II )	917
Schmid, Stephan G. ( Antike Plastik in Kopenhagener Museen (Exkursion) )	920
Schmid, Stephan ( Magistranden-/Doktorandenkolloquium )	929
Schmid, Stephan ( Vertiefungskurs zu MA-Modul 4: Kulturhistorische Phänomene )	934
Schmidbauer, Martin ( Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft )	263
Schmidbauer, Martin ( Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft )	263
Schmidt, Karl-Michael, Tel. 4625221, karl-michael.schmidt@rewi.hu-berlin.de ( Verhandlungsmanagement )	94
Schmidt, Uwe, Tel. 31471 314/315, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de ( Gewächshaustechnik )	190
Schmidt, Uwe, Tel. 31471 314/315, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de ( Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau )	195
Schmidt, Uwe, Tel. 31471 314/315, u.schmidt@agrar.hu-berlin.de ( Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften )	206
Schmidt, Bärbel ( Metamorphosen pflanzlicher Grundorgane [BOT 4] )	216
Schmidt, Bärbel ( Morphologische und angewandte Aspekte ausgewählter Kulturpflanzen (BOT 5, bevorzugt LB) )	238

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schmidt, Thomas ( Grundprobleme der normativen Ethik/Basic Issues in Normative Ethics (c, d, LA/S1) )	421
Schmidt, Romy ( Ockhams Philosophie des Geistes und der Sprache/Ockham's Philosophy of Mind and Language (b, d, LA/S1, S2) )	435
Schmidt, Thomas ( Praktische Vernunft: neuere Arbeiten/Recent Work on Practical Reason (c, d, LA/S1) )	437
Schmidt, Thomas ( Moralischer Zufall/Moral Luck (c, d, LA/S1) )	437
Schmidt, Thomas ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	439
Schmidt, Karla ( Erschließung von historischen Beständen )	635
Schmidt, Amund ( Praxisbegleitseminar )	1198
Schmidt, K. ( Autismus - Grundlagen, Methoden und Konzepte in Förderung und Therapie für Menschen mit Autismus )	1206
Schmidt, Amund ( Vorbereitung auf das Praktikum )	1280
Schmidt, Tanja ( Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden )	1287
Schmidt, Robert ( Games of international environmental cooperation and climate treaty design )	1419
Schmidt-Radefeldt, Roman ( Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht )	105
Schmidt-Räntsch, Jürgen, Tel. 84411861, juergen@schmidt-raentsch.eu ( Immobiliarsachenrecht (17. -20. Woche - Ferienrepetitorium) )	115
Schmidt-Räntsch, Jürgen, Tel. 84411861, juergen@schmidt-raentsch.eu ( Leistungsstörungenrecht )	120
Schmitt, Armin ( Datenanalyse mit Statistik-Paket R )	209
Schmitt, Armin ( Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften )	209
Schmitt, Peter ( Althochdeutsch )	727
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( VL Grundlagen der Fachdidaktik des Sports )	1309
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Vorbereitung Schulpraktische Studien )	1321
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Unterrichtspraktikum )	1321
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien) )	1321
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Sport in außerschulischen Settings )	1328
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Fachdidaktik Sport )	1335
Schmitt, Katja, Tel. 2093 46036, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de ( Kleine Spiele mehrperspektivisch unterrichten )	1336
Schmitz, Birgit ( Lektorat im Verlag: Zwischen Fiktion und Zukunft - Einführung in die Arbeit eines modernen Publikumsverlages )	535
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	747
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Caesar, Bellum Civile )	751
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Lateinische Literatur der Spätantike )	753
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Caesar, Bellum Civile )	760
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Lateinische Literatur der Spätantike )	761
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Macht und Moral in der Kaiserzeit )	762
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Reisen und Tourismus in der römischen Welt )	762

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	767
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de ( Lateinische Literatur der Spätantike )	771
Schmitz-Linneweber, Christian ( Fortschritte in der Molekulargenetik pflanzlicher Organellen und Cyanobakterien (DB, Dipl./Dt.) )	236
Schmitz-Linneweber, Christian ( Methoden der Pflanzenmolekularbiologie (DB, Dipl./Dt.) )	236
Schmiz, Antonie, antonie.schmiz@geo.hu-berlin.de ( Jenseits der Suburbanisierung )	287
Schmölders, Claudia ( Die kulturwissenschaftliche Bibliothek )	913
Schmotz, Alexander, Tel. 2093-5388, alexander.schmotz@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen )	987
Schmude, Corinna ( Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben )	1184
Schnabel, Konrad ( Beobachtungspraktikum )	406
Schnabel, Brigitte, Tel. 2093-2291, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de ( Female Characters in Early Twentieth-Century Writing )	670
Schnabel, Brigitte, Tel. 2093-2291, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de ( Caryl Churchill: From "Top Girls" to "Serious Money" )	670
Schnabel, Brigitte, Tel. 2093-2291, brigitte.schnabel@rz.hu-berlin.de ( Mary Wollstonecraft and Early Nineteenth-Century Female Writing )	673
Schnaithmann, Christine, Tel. 2093-8274, ch.schnaithmann@culture.hu-berlin.de ( Upon opening the black box. Eine Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie )	909
Schnaithmann, Christine, Tel. 2093-8274, ch.schnaithmann@culture.hu-berlin.de ( PodCulture. Podcasting für Kulturwissenschaftler )	1096
Schneider, Erwin ( Stoffwechselleistungen von Mikroorganismen )	216
Schneider, Erwin ( Stoffwechselleistungen von Mikroorganismen )	216
Schneider, Rolf ( Vertiefung Zoologie )	222
Schneider, Erwin ( A: Überlebensstrategien von Mikroorganismen an extremen Standorten )	223
Schneider, Erwin ( C: Vertiefung der Vorlesungen A und B durch Studium von Originalliteratur und studentische Präsentationen )	224
Schneider, Erwin ( D: Extremophile Mikroorganismen [PMO 4] )	224
Schneider, Erwin ( Forschungs-Seminar zu bakterienphysiologischen Themen ( Projektstudent[inn]en und Mitarbeiter ) )	236
Schneider, Erwin ( Bakterienphysiologische Projektstudien )	237
Schneider, Rolf ( Biologie der Tiere (Agrarwissenschaften, PM) )	239
Schneider, Gerd ( Röntgenmikroskopie: Grundlagen und Anwendungen )	261
Schneider, Gerd ( Röntgenmikroskopie: Grundlagen und Anwendungen )	261
Schneider, Franka ( Volkskunde im Nationalsozialismus )	606
Schneider, Pablo, Tel. 2093 1070 ( Altniederländische Malerei – Eine Bild- und Methodendiskussion )	937
Schneider, Nadja-Christina, Tel. 2093-6643, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Sprache und Kommunikation in Südasien: Regionalisierung & Lokalisierung von Printmedien - Die indische "Zeitungsrevolution" )	1041
Schneider, Nadja-Christina, Tel. 2093-6643, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Medialisierungsprozesse und soziokultureller Wandel in Süd- und Südostasien )	1071
Schneider, Nadja-Christina, Tel. 2093-6643, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ( Colloquium des Querschnittsbereichs Medialität und Intermedialität )	1075
Schneider, Ilona ( Colloquium Lernbereich Sachunterricht: Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht (Learning science) )	1191
Schneider, Dagmar ( Wissensmanagement )	1192

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schneider, Gerd ( Unterstützte Kommunikation in der Rehabilitation )	1205
Schneider, Anna-Maria ( Business and Society )	1396
Schneider, Anna-Maria ( Seminar Internationales Management "Nachhaltigkeit in der Telekommunikationsindustrie: Herausforderungen und Umsetzungsformen" )	1411
Schneider, Anna-Maria ( Forschungsseminar Internationales Management )	1412
Schnell, Felix ( Die Geschichte der Ukraine )	523
Schnell, Felix ( Auf dem Weg in den Stalinismus: Die Kollektivierung in der Sowjetunion, 1917-1941 )	545
Schnell, Felix ( Der Russische Bürgerkrieg, 1917-1921 )	548
Schnell, Felix ( Forschungskolloquium zur Geschichte Osteuropas )	589
Schnieder, Benjamin ( Nicht-kausale Erklärungen/Non-causal Explanations (a, b, d, LA/S2) )	421
Schnieder, Benjamin ( Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2) )	437
Schober, Tibor ( Buchführungs- und Bilanzierungsfragen zum Unternehmenssteuerrecht )	123
Schoen, Julia ( The Enigma of Arrival - Writing on First Encounters with England )	674
Schoeps, Julius H., Tel. 0331/280940, jschoeps@culture.hu-berlin.de ( Deutsch-jüdische Geschichte seit 1750: Der Anpassungsprozess )	907
Schoeps, Julius H., Tel. 0331/280940, jschoeps@culture.hu-berlin.de ( Das deutsch-jüdische Kulturerbe im In- und Ausland )	1107
Scholtz, Gerhard ( Morphologie und Evolution der Tiere: Morphologie, Phylogenie und Systematik [B2 - 6SP, B21 - 6SP] )	211
Scholtz, Gerhard ( Morphologie und Evolution der Tiere: Morphologie, Phylogenie und Systematik [B2 - 6SP, B21 - 6SP] )	211
Scholtz, Gerhard ( Morphologie und Evolution der Tiere: Morphologie, Phylogenie und Systematik [B2 - 6SP, B21 - 6SP] )	211
Scholtz, Gerhard ( Methoden der Phylogenie und Evolutionsbiologie )	220
Scholtz, Gerhard ( Methoden der Phylogenie und Evolutionsbiologie[VZ1] )	220
Scholtz, Gerhard ( A: Phylogenie und Evolution der Tiere )	220
Scholtz, Gerhard ( Übungen zur Zoologie (Agrarwissenschaften, Wahlmodul) )	238
Scholz, Gudrun ( Allgemeine Chemie [ALL - 8SP] )	241
Scholz, Gudrun ( Allgemeine Chemie [ALL - 8SP] )	241
Scholz, Gudrun ( Allgemeine Chemie [ALL - 8SP] )	241
Scholz, Gudrun ( Lokale Struktur kristalliner, partiell kristalliner und amorpher anorganischer Festkörper, )	249
Scholze-Irrlitz, Leonore ( Das Primat der Wahrnehmung: Feldforschung als Methode - Eine wissenschaftsgeschichtliche Annäherung )	602
Scholze-Irrlitz, Leonore ( Naturkonzepte in der Geschichte der Disziplin )	613
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de ( Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre I )	254
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de ( Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre I )	254
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de ( Demonstrationspraktikum )	255
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de ( Demonstrationspraktikum )	256
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de ( Einf. i.d. Didaktik d. Physik )	256

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de ( Einf. i.d. Didaktik d. Physik )	256
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien )	256
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien )	256
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de ( Didaktik der Physik 1: Der Runde Tisch )	265
Schön, Lutz-Helmut, Tel. 2093-8000, dekanat@physik.hu-berlin.de ( DdP 2: Ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze in der Physikdidaktik )	265
Schön, Gotthardt ( Perfeccionamiento lingüístico: Historia de España 2: Modernidad - Actualidad. Desde 1808 hasta la actualidad. Desarrollo político y social, instituciones, debates )	777
Schön, Gotthardt ( Landeskunde: La España actual: Desde sus orígenes hasta la Edad Moderna. Una retrospectiva (1. Gruppe) )	792
Schön, Gotthardt ( Landeskunde: La España actual: Desde sus orígenes hasta la Edad Moderna. Una retrospectiva (2. Gruppe) )	792
Schön, Gotthardt ( Traducción español-alemán (1. Gruppe) )	794
Schön, Gotthardt ( Traducción español-alemán (2. Gruppe) )	794
Schön, Gotthardt ( Introducción a la interpretación simultánea español - alemán (BA / Erasmus) )	798
Schön, Gotthardt ( Traducción alemán-español (Aufbaukurs) )	798
Schön, Gotthardt ( Übersetzungs-Propädeutikum span.-dt. (Erasmus-Studenten, ausländische Muttersprachler vor MAP 6, ) )	799
Schöne, Jens ( Geschichte der SBZ/DDR (1945-1961). Eine Einführung )	548
Schöne, Uta ( Moderne mongolische Sprache I )	1043
Schöne, Uta ( Gesellschaft und Transformation in Zentralasien: Geschichte der Mongolen )	1048
Schöne, Uta ( Kultur und Identität in Zentralasien: Prominente mongolische Persönlichkeiten aus Politik, Kultur und Wissenschaft )	1051
Schöne, Stefan ( Basics of International Finance )	1395
Schöne, Stefan ( Studienabschlussseminar )	1396
Schönpflug, Daniel ( Politische Kulturen im Umbruch: Frankreich und Europa 1789-1815 )	528
Schönpflug, Daniel ( Der revolutionäre Funke: europäische Wechselwirkungen im Jahr 1848 )	550
Schönpflug, Daniel ( Vive l'Empereur: Herrschaftsrepräsentation im napoleonischen Europa )	569
Schramke, Sandra ( Symmetrien )	906
Schramke, Sandra ( Räume und Dinge )	1114
Schremmer, Michael ( Verlagsrecht )	121
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 4429, schrenker@empisoz.de ( Sozialwissenschaftliche Forschungsdesigns )	1012
Schriewer, Jürgen ( Colloquium zur Vergleichenden Bildungsforschung )	1169
Schröder, Rainer, Tel. 2093 3633, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de ( Rechtsgeschichte I )	90
Schröder, Rainer, Tel. 2093 3633, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de ( Hausarbeit Zivilrecht )	91
Schröder, Rainer, Tel. 2093 3633, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de ( Verhandlungspraxis im privaten Baurecht )	92
Schröder, Rainer, Tel. 2093 3633, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de ( Familien- und Erbrecht )	104
Schröder, Rainer, Tel. 2093 3633, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de ( Neueste Rechtsgeschichte )	106

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schröder, Rainer, Tel. 2093 3633, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de ( Geschichte der Rechtswissenschaft )	106
Schröder, Rainer, Tel. 2093 3633, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de ( Juristische Zeitgeschichte )	106
Schröder, Rainer, Tel. 2093 3633, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de ( Vertragsgestaltung )	108
Schröder, Rainer, Tel. 2093 3633, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 3 )	118
Schröder, Rainer, Tel. 2093 3633, rainer.schroeder@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 6 )	119
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Geomorphologische Grundlagen )	271
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Pedogenese der semiariden Subtropen bei Sweda/ Syrien )	294
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Quartärstratigraphie Nordwest-Polens )	294
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Projekt- und Forschungsdesign für Master )	311
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Syrien )	318
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Der Vordere Orient - SE zur HEX Syrien )	319
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Ostbrandenburg/Westpolen )	320
Schröder, Hilmar, Tel. (030) 2093-6806, hilmar.schroeder@geo.hu-berlin.de ( Studenten- und Mitarbeitercolloquium )	320
Schröder, Andreas, Tel. (030) 2093 2630 ( Angewandte Mathematik für InformatikerInnen )	367
Schröder, Andreas, Tel. (030) 2093 2630 ( Numerik partieller Differentialgleichungen I )	383
Schröder, Andreas, Tel. (030) 2093 2630 ( Ausgewählte Kapitel der Numerik )	387
Schröder, Andreas, Tel. (030) 2093 2630 ( FS Numerik )	388
Schröder, Andreas, Tel. (030) 2093 2630 ( Angewandte Mathematik für Informatiker/innen III )	403
Schröder, Iris ( Going international: Internationale Organisationen und neue Weltordnungen im 20. Jahrhundert )	546
Schröder, Jennifer ( Semantics of Space )	672
Schruff, Wienand ( Advanced Topics in Accounting )	1413
Schug, Alexander ( Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt und Entwicklung eines Geschichtsmagazins mit Videoblogs )	468
Schug, Alexander ( Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil I )	535
Schug, Alexander ( Geschichte und Journalismus (Schreibwerkstatt), Teil II )	535
Schuldenfrei, Robin, Tel. 2093 4288, robin.schuldenfrei@culture.hu-berlin.de ( History of Design II )	938
Schuldenfrei, Robin, Tel. 2093 4288, robin.schuldenfrei@culture.hu-berlin.de ( Glasgow: Modern Architecture and Design )	952
Schuldt, Karsten ( Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Projektarbeit in der Schule (Nachbereitung) )	1179
Schülke, Carsten, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de ( Leichtathletik - Kurs I - Frauen/ Männer )	1310
Schulte, Barbara, barbara.schulte@rz.hu-berlin.de ( Theorien und Konzepte in der Vergleichenden Bildungsforschung )	1162
Schulte-Römer, Nona ( Architektur als Praxis: Design und Rezeption materieller Umwelt )	617
Schultheiss, Cornelia ( "Teamtraining" )	60
Schultheiss, Cornelia ( "Verhandlungstraining" )	63

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schultheiss, Cornelia ( "Interkulturelle Kompetenz" (Blended Learning Kurs) )	65
Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de ( Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts )	297
Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien: Vorbereitung )	297
Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien: Praktikum )	297
Schultz, Hans-Dietrich, Tel. (030) 2093-6802, hans-dietrich.schultz@geo.hu-berlin.de ( Allgemeine Geographie an regionalen Beispielen )	314
Schultz, Christian-Peter ( Didaktische- methodische Kompetenz in heterogenen Lerngruppen )	1294
Schultze, Kathrin ( Unterrichtspraktikum )	676
Schultze, Kathrin ( Problemfelder der Praxis )	686
Schulz, Marlies, Tel. 2093-6889, marlies.schulz@geo.hu-berlin.de ( Kolloquium )	321
Schulz, Wolfgang ( Prüfungskolloquium Mathematik-Didaktik )	402
Schulz, Jörg ( Zur Entwicklung von Biologie und Medizin und der Bedeutung ausgewählter Forschungen aus diesen Bereichen für gesellschaftliche Veränderungen sowie deren Wirkung auf Wissenschaft und Praxis. Mit Beispielen aus Rehabilitation, Humangenetik und Psychiatrie )	550
Schulz, Kristin, Tel. 2093-9616, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de ( Deutschsprachige Lyrik von 1945 bis in die Gegenwart )	691
Schulze, Anna Dorothea ( Soziale Konflikte- Theorien, empirische Analysen u. Ansätze zur konstruktiven Bearbeitung )	414
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de ( Focus on Form )	739
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de ( Praktikum Didaktik DaF )	740
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de ( Vorbereitung auf das Studium und Praktikum im Ausland )	740
Schüsterl, Uwe ( Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Schulprogramme (Nachbereitung) )	1179
Schüth, Dorothee, pruefaus@math.hu-berlin.de ( Analysis III )	379
Schüth, Dorothee, pruefaus@math.hu-berlin.de ( FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie )	388
Schütte, Florian ( Erwerb von naturwissenschaftlicher und technischer Handlungskompetenz im Sachunterricht II: Was steckt hinter den Dingen? )	1185
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de ( Job_Enter. Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen )	467
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de ( Gibt es einen Arbeitsmarkt für geistes- und sozialwissenschaftliche Bachelorabsolventen/innen? )	467
Schütz, Katrin, Tel. 2093-9722, katrin.schuetz@hu-berlin.de ( Informationsveranstaltung zum Modul Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen )	664
Schütz, Erhard, Tel. 2093-9661, erhard.schuetz@german.hu-berlin.de ( Benjamin und Kracauer. Eine Doppeleinführung )	692
Schütz, Erhard, Tel. 2093-9661, erhard.schuetz@german.hu-berlin.de ( Der deutsche Wald. Ein nicht nur literarisches Phantasma )	695
Schütz, Erhard, Tel. 2093-9661, erhard.schuetz@german.hu-berlin.de ( Novellistik im 19. Jahrhundert )	695
Schütz, Erhard, Tel. 2093-9661, erhard.schuetz@german.hu-berlin.de ( Berlin. Literarische und filmische Topographien. )	697
Schwab, Oliver, Tel. 2093-4270 (Sekretariat Sozialpolitik), schwabol@cms.hu-berlin.de ( Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik in Europa )	996
Schwabe, Kerstin ( Semantics )	670
Schwabe, Kerstin, schwabe@zas.gwz-berlin.de ( Deutsche Grammatik )	702
Schwalbach, Joachim ( Seminar Internationales Management "Qualitative Methoden in der betriebswirtschaftlichen Forschung" )	1396



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Schwalbach, Joachim ( Bachelorarbeitsseminar Internationales Management )	1397
Schwalbach, Joachim ( Advanced International Management (ehem. IM III) )	1410
Schwalbach, Joachim ( Advanced International Management (ehem. IM III) )	1410
Schwalbach, Joachim ( Seminar Internationales Management "Nachhaltigkeit in der Telekommunikationsindustrie: Herausforderungen und Umsetzungsformen" )	1411
Schwalbach, Joachim ( Forschungsseminar Internationales Management )	1412
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Vladimir Nabokov )	645
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Vladimir Nabokov )	645
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( London and Eighteenth-Century Literature/Culture )	647
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( London and Eighteenth-Century Literature/Culture )	647
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die englische/amerikanische Literaturwissenschaft )	661
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de ( Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse )	667
Schwamm, Tobias, tobias.schwamm@hu-berlin.de ( Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/Berlin )	81
Schwartz, Horst Jürgen ( Ecosystems of Agricultural Landscapes and Sustainable Land Use )	198
Schwartz, Matthias ( Polnisch: Die Dekolonisierung des Blicks. Ryszard Kapuściński's Reisereportagen )	835
Schwartz, Matthias ( Polnisch/Russisch: Zum Beispiel Katyn. Erinnerungsorte in Film und Literatur )	865
Schwarz, Carmen ( Problemlösen/Neues Sachrechnen: Lösen von Sach- und Problemaufgaben in der Grundschule )	1184
Schweitzer, Kathlin ( Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden (bitte Hinweis beachten!) )	195
Schwemmer, Oswald ( Einführung in die Metapherntheorie/Introduction into the Theory of Metaphors (b, d, LA/S1, S2) )	427
Schwemmer, Oswald ( Husserl, Die Krisis der europäischen Wissenschaften/Husserl, The Crisis of European Sciences (b, d, LA/S1, S2) )	438
Schwemmer, Oswald ( Zur Kritik des Sehens/About the Critic of Seeing (b, d, LA/S1, S2, S3) )	438
Schwemmer, Oswald ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	440
Schwerk, Anja ( Business and Society )	1396
Schwerk, Anja ( Forschungsseminar Internationales Management )	1412
Schwesinger, Sebastian ( Talk about... Pop music! )	78
Schwill, Ursula ( "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis" (Blended Learning Kurs) )	53
Schwill, Ursula ( "Existenzgründung und Wege in die Selbständigkeit" (Blended Learning Kurs) )	53
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Deutsches und Europäisches Kartellrecht (GWB) )	110
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Bank- und Kapitalmarktrecht )	110
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 4 )	118
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de ( Seminar zum deutschen und europäischen Wirtschaftsrecht )	121
Seadle, Michael ( Forschungskolleg Digitale Bibliothek )	633
Seadle, Michael ( Informationswirtschaft, Informationsmärkte )	635

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Seadle, Michael</b>	639
( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	
<b>Seauve, Lena</b> , Tel. 2093 5108	779
( Einführung in die französische Literaturwissenschaft, Teil 1 )	
<b>Seauve, Lena</b> , Tel. 2093 5108	803
( Wissen und Literatur im 18. Jahrhundert )	
<b>Sederström, Holger</b>	431
( Immanuel Kant - "Kleinere" Schriften/Immanuel Kant - Smaller Writings (b, c, d, LA/S1, S2) )	
<b>Seemann, Wenke</b>	985
( Einführungskurs I )	
<b>Seidel, Gerd</b>	113
( Völkerrecht - Grundprinzipien der Völkerrechtsordnung )	
<b>Seidel, Gerd</b>	114
( Völkerrecht - Formen der zwischenstaatlichen Kooperation )	
<b>Seiler, Peter</b> , Tel. 2093 4441, peter.seiler@culture.hu-berlin.de	936
( Einführung in die Ikonographie biblischer Historien )	
<b>Seiler, Peter</b> , Tel. 2093 4441, peter.seiler@culture.hu-berlin.de	936
( Biblische Historien in der mittelalterlichen Kunst Italiens )	
<b>Seiler, Peter</b>	950
( Ovids favole in der Kunst der Renaissance )	
<b>Seitz, Oliver</b>	244
( Struktur und Reaktivität [OC1 - 6SP] )	
<b>Sengpiel, Michael</b>	414
( Denkwerkzeuge im Wissensmanagement )	
<b>Setzkorn, Sylvia</b> , Tel. 2093 5132	787
( "Il principe" von Niccolò Machiavelli )	
<b>Sewell, Jamie</b>	918
( Urbanism in Classical Antiquity c.800 BC to AD 500 )	
<b>Shajek, Alexandra</b>	413
( Erfolgsfaktoren der Organisationsentwicklung )	
<b>Sicklinger, Frank</b>	540
( Freundschaft und Klientel im archaischen und klassischen Griechenland )	
<b>Siebel, Katrin</b> , Tel. 2093-70423, katrin.siebel@staff.hu-berlin.de	756
( Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts )	
<b>Siebel, Katrin</b> , Tel. 2093-70423, katrin.siebel@staff.hu-berlin.de	770
( Planung und Durchführung von Lateinunterricht )	
<b>Siebert, Martina</b> , martina.siebert@staff.hu-berlin.de	1088
( Grundlagen des klassischen Chinesisch und der Kulturgeschichte Chinas )	
<b>Siegel, Christian</b> , siegel@dosb.de	1337
( Der Deutsche Olympische Sportbund im politischen System der Bundesrepublik Deutschland )	
<b>Siegert, Wolf</b>	983
( 50. IFA - 25 Jahre CeBIT. Und die Zukunft? Erkundungen zur Geschichte und Zukunft der IKT (Informations- und Kommunikationstechnologie) im CE- (Consumer-Electronics-) und B-to-B- (Business-to-Business-) Bereich am Beispiel von IFA und CeBIT . )	
<b>Sierka, Marek</b>	246
( Mathematik f. Naturwissenschaften I [CK2 - 3SP] )	
<b>Sierka, Marek</b>	249
( Numerische Methoden der Quantenchemie )	
<b>Silyakova, Elena</b>	1423
( Statistics of Financial Markets I )	
<b>Simon, Dieter</b>	106
( Geschichte der Rechtswissenschaft )	
<b>Simon, Dieter</b>	126
( „Leviathan“ )	
<b>Simon, Annette</b>	183
( Tierernährung und Futtermittelkunde )	
<b>Simon, Annette</b>	195
( Grundlagen des Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau )	
<b>Simon, Annette</b>	197
( Ernährungsphysiologie )	
<b>Simon, Deborah</b> , deborah.simon@rz.hu-berlin.de	657
( Avanced Translation )	
<b>Simon, Deborah</b> , deborah.simon@rz.hu-berlin.de	657
( Unseen Translation/Übersetzen vom Blatt )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de ( Interpreting Discussions )	657
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de ( Interpreting Discussions )	666
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de ( Interpreting Discussions and Negotiations )	680
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de ( Academic Writing )	681
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de ( The Short Story in the Classroom )	687
Simon, Deborah, deborah.simon@rz.hu-berlin.de ( Advanced Translation II (alte StO Lehramt Examenskandidaten) )	689
Sinha, Nitin ( Colonial transition in India 1760s-1850s )	1070
Skowronek, Thomas ( Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft )	817
Skowronek, Thomas ( Russisch: Verbrechen armer Leute. Ein Dostoevskij-Seminar )	819
Skupinski, Peter, Tel. 2093-2321, peter.skupinski@hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	701
Slenczka, Ruth ( Karl V., die Kirche und das Reich: Das Ringen um Einheit )	522
Slenczka, Notger ( Doktorandenkolloquium Systematik/Praktische Theologie (HS) )	1345
Slenczka, Notger ( Grundkurs Dogmatik (GS-H, BA[B]ST, MRC) )	1357
Slenczka, Notger ( Übung zum Grundkurs Dogmatik )	1357
Slenczka, Notger ( Anthropologie (HS-H, M, L, BA[V], MEd D, Genderstudies) )	1358
Smith, Michael ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	440
Smith, George, george.smith@staff.hu-berlin... ( Introduction to English Linguistics )	667
Smith, George, george.smith@staff.hu-berlin... ( Language and Cognition )	688
Smith, George, george.smith@staff.hu-berlin... ( Second Language Acquisition )	688
Smykalla, Sandra, sandra.smykalla@hu-berlin.de ( Methoden der emanzipatorischen politischen Bildungsarbeit )	1115
Smykalla, Sandra, sandra.smykalla@hu-berlin.de ( Erziehung und Bildung – transdisziplinäre Perspektiven )	1120
Smykalla, Sandra ( Diversity education - Konzepte zur Diversität, Social Justice und Inklusion )	1163
Smykalla, Sandra ( Transformation durch Lernen - Lernen als Transformation? Internationale Perspektiven auf Erwachsenenbildung und Wissensmanagement )	1171
Sode, Frank ( Syntax und Semantik von quantifizierenden Ausdrücken )	724
Sode, Frank ( Lexikalische Semantik )	732
Söhn, Janina, soehn@wzb.eu ( Ethnische Bildungsungleichheit: Theoretische Erklärungsansätze der Bildungs- und Migrationsoziologie und ihre empirischen Anwendungen )	1023
Sokolov, Igor ( Statistische Physik )	257
Sokolov, Igor ( Statistische Physik )	257
Sokolov, Igor ( Introduction to Macromolecular Physics )	260
Sokolov, Igor ( Introduction to Macromolecular Physics )	260
Sokolov, Igor ( Irreversible Prozesse und Selbstorganisation )	262

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Sokolov, Igor</b> ( Seminar zur nichtlinearen Dynamik und Statistischen Physik [P24 - 2SP] )	262
<b>Sommer, Siegmär</b> ( EMES - Eigenschaften Mobiler und Eingebetteter Systeme )	356
<b>Sommer, Siegmär</b> ( EMES - Eigenschaften Mobiler und Eingebetteter Systeme )	356
<b>Sommer, Siegmär</b> ( Kommunikationssysteme 1 (ehemals Grundlagen der Rechnerkommunikation) )	358
<b>Sommer, Siegmär</b> ( Kommunikationssysteme 1 (ehemals Grundlagen der Rechnerkommunikation) )	358
<b>Sommer, Siegmär</b> ( Kommunikationssysteme 1 )	366
<b>Sommer, Siegmär</b> ( Kommunikationssysteme 1 )	366
<b>Somnitz, Renée</b> ( Grundkurs A: Einführung in die Literaturwissenschaft )	817
<b>Song, Song</b> ( Statistical Tools in Finance and Insurance )	1424
<b>Sonnenburg, Peter</b> , Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Einführungsveranstaltung für Studierende im Bachelor - Kombinationsstudiengang Grundschulpädagogik mit Lehramtsoption )	1157
<b>Sonnenburg, Peter</b> , Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Mündlicher Sprachgebrauch und sprachliche Grundtätigkeiten: Sprechen, Zuhören, Schreiben, Lesen )	1180
<b>Sonnenburg, Peter</b> , Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Lesen - Mit Texten und Medien umgehen )	1182
<b>Sonnenburg, Peter</b> , Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Auswertungsveranstaltung Schulpraktische Studien Lernbereich Deutsch )	1183
<b>Sonnenburg, Peter</b> , Tel. 2093-4145, sonnenburg@rz.hu-berlin.de ( Schreiben: Texte verfassen und Rechtschreiben )	1184
<b>Sonntag, Monika</b> , monika.sonntag@geo.hu-berlin.de ( Kultur- und Sozialgeographie )	277
<b>Sosnowski, Brigitte</b> ( Psychoanalytische Supervisionsgruppe )	1210
<b>Souza, Alexander</b> ( Kombinatorische Algorithmen )	359
<b>Souza, Alexander</b> ( Kombinatorische Algorithmen )	359
<b>Söyler, Tamer</b> ( Introduction to Globalization )	1039
<b>Söyler, Tamer</b> ( Globalization, uncertainty and social transformations in the Global South: The case of Pentecostalism )	1048
<b>Spalek, Katharina</b> , Tel. 2093-9681, katharina.spalek@staff.hu-berlin.de ( Psycholinguistik )	707
<b>Spalek, Katharina</b> , Tel. 2093-9681, katharina.spalek@staff.hu-berlin.de ( Spracherwerb: Daten und Theorien )	738
<b>Spalek, Katharina</b> , Tel. 2093-9681, katharina.spalek@staff.hu-berlin.de ( Mentales Lexikon )	738
<b>Spalek, Katharina</b> , Tel. 2093-9681, katharina.spalek@staff.hu-berlin.de ( Betreutes Selbststudium Sprache und Kognition )	739
<b>Spielberg, Rüdiger</b> ( Fallseminar Kurs C )	418
<b>Spielberg, Rüdiger</b> ( Behandlung der Sozialen Phobie und vermeidend selbstunsicheren Persönlichkeitsstörung )	418
<b>Spieler, Marko</b> ( Ausstellungskonzeption und -kommunikation )	952
<b>Spitzer, Giselher</b> , Tel. 2093 46074, giselher.spitzer@hu-berlin.de ( Sportpädagogische und präventive Möglichkeiten im Themenfeld ADHS-Therapie und pharmazeutische Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen )	1313
<b>Spitz-Oener, Alexandra</b> ( Empirical Labor Economics )	1417
<b>Spitz-Oener, Alexandra</b> ( Topics in Labor Economics )	1417
<b>Spitz-Oener, Alexandra</b> ( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	1417
<b>Spitz-Oener, Alexandra</b> ( Schumpeter-Seminar )	1417

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Spoerhase, Carlos, Tel. 2093-9709, carlos.spoerhase@hu-berlin.de ( Philologie als Wissensformation: Praktiken - Objekte - Institutionen – Medien )	649
Spoerhase, Carlos, Tel. 2093-9709, carlos.spoerhase@hu-berlin.de ( Literatursoziologie und Sozialgeschichte der Literatur: Neue französische Ansätze )	652
Spokoiny, Vladimir ( Nichtparametrische Verfahren )	387
Spokoiny, Vladimir ( FS Mathematische Statistik )	389
Spokoiny, Vladimir ( Mathematical Statistics )	1424
Spörke, ( Behindertenpolitik in Deutschland )	1204
Sprekels, Jürgen ( FS Partielle Differentialgleichungen )	388
Squarra, Dieter ( Ökonomische Rationalität und soziale Verantwortung )	1192
Stalschus, Jenny ( Unterrichtspraktikum )	676
Stamm, Ulrike ( Der Reisebericht um 1800 )	713
Stanat, Petra, Tel. 20935335, iqboffice@iqb.hu-berlin.de ( Einführung in die pädagogische Diagnostik )	86
Stancu, Valeriu ( Grundkurs Rumänisch )	801
Stancu, Valeriu ( Grammatik und sprachpraktische Übungen Niveau I )	801
Stancu, Valeriu ( Landeskunde Rumäniens )	801
Stancu, Valeriu ( Textlektüre, Niveau III )	801
Stancu, Valeriu ( Workshop Übersetzung (Texte aus der gegenwärtigen Literatur) )	812
Stapperfend, Thomas ( Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte) )	111
Staudacher, Matthias ( Einf.i.d. Quantenfeldtheorie )	258
Staudacher, Matthias ( Einf.i.d. Quantenfeldtheorie )	258
Staudacher, Matthias ( Einf.i.d. Quantenfeldtheorie )	258
Staudacher, Matthias ( Lunchseminar Quantum Field Theory )	263
Staudacher, Alexander ( Einführung in die Philosophie des Geistes/Introduction to the Philosophy of Mind (b, d) )	422
Staudacher, Alexander ( Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, d, LA/S1) )	428
Staudacher, Alexander ( Selbstbewusstsein und Selbstwissen/Selfconsciousness and Selfknowledge (b, d) )	438
Stefan, Cristian ( Economics of Entrepreneurship (Bachelor) )	1395
Stegeman, Anika ( Islam in Afrika )	1040
Stegmann, Andreas ( Die Reformation in der Mark Brandenburg (GS - H, BA[B]HTmL) )	1353
Stegmann, Andreas ( Lateinische Lektüre: Luther, Bußtheologie und Ablassstreit 1517/18 (GS/HS – H, M, L, BA[V]HTmL) )	1355
Stehfest, Katja ( Biophysik an Zellkulturen [EBP 4] )	234
Stehle, Richard ( Diplomand(inn)en, Bachelor and Master Thesis Seminar )	1394
Stehle, Richard ( Bank Management )	1409
Stehle, Richard ( Bank Management )	1409

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Stehle, Richard</b>	1410
( Seminar in Banking and Financial Markets (Hauptseminar) )	
<b>Stehle, Richard</b>	1410
( Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar )	
<b>Stein, Peter, Tel. 2093 5149</b>	775
( Lektüre altfranzösischer literarischer Texte )	
<b>Stein, Peter, Tel. 2093 5149</b>	780
( Französische Sprachgeschichte )	
<b>Stein, Peter, Tel. 2093 5149</b>	780
( Französisch in der Welt )	
<b>Stein, Peter, Tel. 2093 5149</b>	793
( Der spanische Wortschatz )	
<b>Stein, Peter, Tel. 2093 5149</b>	802
( Analyse gesprochener Sprache )	
<b>Steinberg, Christian</b>	217
( A: Grundlagen der Stressökologie )	
<b>Steinberg, Christian</b>	217
( B: Stress-Ökologie )	
<b>Steinberg, Christian</b>	218
( C: Ecological Genomics [SOE 1] )	
<b>Steinberg, Christian</b>	238
( Aktuelle Fragen der Ökologie und Wissenschaftstheorie )	
<b>Steinberg, Alexander</b>	437
( Zum Satz vom Zureichenden Grunde/On the Principle of Sufficient Reason (b, d, LA/S2) )	
<b>Steinberg, Bärbel</b>	1043
( Modernes Chinesisch I )	
<b>Steinberg, Bärbel</b>	1046
( Modernes Chinesisch III )	
<b>Steinberg, Bärbel</b>	1060
( Modernes Chinesisch V )	
<b>Steinberg, Bärbel</b>	1084
( Aufbaukurs Modernes Chinesisch )	
<b>Steinbicker, Jochen, Tel. 2093-4356, j.steinbicker@sowi.hu-berlin.de</b>	989
( Soziale Ungleichheit und soziale Klassen )	
<b>Steinbicker, Jochen, Tel. 2093-4356, j.steinbicker@sowi.hu-berlin.de</b>	992
( Geschichte der Soziologie )	
<b>Steinbicker, Jochen, Tel. 2093-4356, j.steinbicker@sowi.hu-berlin.de</b>	1018
( Soziobiologie und Soziologie )	
<b>Steinhauer*, Siegrid Ming, Tel. 2093-1433, labiamajora@gmx.de</b>	80
( Projektstudium "Herstory of Punk" Teil 1: Frauen in der Geschichte des Punk (GB, USA, Ost/West Deutschland) )	
<b>Steinhauer*, Siegrid Ming, Tel. 2093-1433, labiamajora@gmx.de</b>	1121
( Bedeutung der soziologischen Begriffe Pierre Bourdieus für die Gender Studies )	
<b>Steinmann, Jan, jan.steinmann@web.de</b>	749
( Begleittutorium zum Lateinuskurs )	
<b>Steinmann, Jan, jan.steinmann@web.de</b>	753
( Begleittutorium zum Kurs Deutsch-Latein II )	
<b>Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-1525, steinsds@sowi.hu-berlin.de</b>	1001
( BA-, MA-, DiplomandInnen- u. DoktorandInnen-Kolloquium Vergleichende Demokratieforschung und politische Systeme Osteuropas )	
<b>Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-1525, steinsds@sowi.hu-berlin.de</b>	1014
( Migrationspolitik im deutschen Bundesstaat. Empirische Analysen zur Entstehung und Implementierung von Rechtsnormen - Teil I )	
<b>Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-1525, steinsds@sowi.hu-berlin.de</b>	1014
( Liberale Autokratie oder autoritäre Demokratie eigener Ordnung? Neuere Forschungsdebatten zur Entwicklung des politischen Systems der Russländischen Föderation )	
<b>Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-1525, steinsds@sowi.hu-berlin.de</b>	1036
( Research and Publishing )	
<b>Steinsdorff, Silvia, Tel. 2093-1525, steinsds@sowi.hu-berlin.de</b>	1036
( Literature Review )	
<b>Stephan, H.</b>	405
( Klasse 9a/b )	
<b>Stephan, Manja</b>	1050
( Kultur und Identität in Südostasien: Jugend in muslimischen Kontexten )	
<b>Stephan, Manja</b>	1053
( Sprache und Kommunikation in Zentralasien: Islam in Zentralasien - Regionale Besonderheiten & Transregionale Einflüsse )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Steuer, Ralf</b>	219
( Computer-PR zur Datenanalyse und Modellierung [TB12] )	
<b>Stiebels, Barbara</b> , stiebels@zas.gwz-berlin.de	735
( Vorträge und Tagungen am Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS) )	
<b>Stock, Helga</b>	1163
( Konzepte zur Gestaltung und Evaluation von Lehr- Lernsituationen mit Erwachsenen )	
<b>Stolpe, Ines</b> , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	1043
( Moderne mongolische Sprache I )	
<b>Stolpe, Ines</b> , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	1046
( Moderne mongolische Sprache III )	
<b>Stolpe, Ines</b> , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	1058
( Mongolei-Kolloquium )	
<b>Stolpe, Ines</b> , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	1075
( Pflichtmodul K1: Themen und Debatten der Zentralasien-Forschung )	
<b>Stolpe, Ines</b> , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	1076
( Pflichtmodul K2: Quellen und Methoden der Zentralasien-Forschung )	
<b>Stolpe, Ines</b> , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	1077
( Pflichtmodul Profilbereich P3: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Analyse und Interpretation) )	
<b>Stolpe, Ines</b> , Tel. (030) 2093 6660, ines.stolpe@rz.hu-berlin.de	1077
( Pflichtmodul Profilbereich P4: Identitäten und Institutionen in Zentralasien (Präsentation und Evaluation) )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1455
( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B1 )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1456
( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2 )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1459
( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1 )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1460
( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik C1 )	
<b>Stolze, Birgit</b>	1463
( Deutsch als Fremdsprache: Stilistik für Studierende der Germanistik C1 - C2 )	
<b>Stößer, Reinhard</b>	248
( Kombi-Modul FW [CK24 - 6SP] )	
<b>Stößer, Reinhard</b>	248
( Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden [CK27 - 6SP] )	
<b>Stößer, Reinhard</b>	248
( Spezielle Themen der anwendungsbezogenen Grundlagenforschung [CK27 - 4SP] )	
<b>Stößer, Reinhard</b>	248
( Spezielle Themen Chemie und Umwelt [CK28 - 5SP] )	
<b>Strang, Hanno</b> , Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de	1306
( Grundlagen der Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen )	
<b>Strang, Hanno</b> , Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de	1315
( Motivation und Volition im Leistungssport )	
<b>Strang, Hanno</b> , Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de	1322
( Sportpsychologie Colloquium )	
<b>Strang, Hanno</b> , Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de	1322
( Sport als Wissenschaft )	
<b>Strang, Hanno</b> , Tel. 2093 46043, hanno.strang@rz.hu-berlin.de	1339
( Talentidentifikation und Talentförderung im Leistungssport )	
<b>Strassenberger, Grit</b> , Tel. 2093-1426, grit.strassenberger@sowi.hu-berlin.de	995
( Max Webers politische Schriften )	
<b>Strassenberger, Grit</b> , Tel. 2093-1426, grit.strassenberger@sowi.hu-berlin.de	1016
( Pierre Bourdieu: Die Intellektuellen und das Feld der Macht )	
<b>Straßheim, Holger</b> , Tel. 2093-4275, holger.strassheim@sowi.hu-berlin.de	993
( Einführung in die Theorien der Macht )	
<b>Straßheim, Holger</b> , Tel. 2093-4275, holger.strassheim@sowi.hu-berlin.de	1024
( Wissen, Expertise, Politikberatung )	
<b>Strätling, Susanne</b>	849
( (Kooptierte LV der FU): Kulturtheoretische Grundlagen der Osteuropaforschung )	
<b>Strätling, Susanne</b>	850
( (Kooptierte LV der FU): Feuer, Wasser, Erde, Luft. Exemplarische Kapitel aus der Elementargeschichte der Künste )	
<b>Straub, Caroline</b>	1397
( Managing People in Organization in the 21st century )	
<b>Strausz, Roland</b>	1417
( Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (Allokations- und Preistheorie) )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Strausz, Roland</b> ( Wirtschaftstheoretisches Seminar )	1418
<b>Strausz, Roland</b> ( Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie )	1418
<b>Strehmel, B.</b> ( Technische Photochemie )	249
<b>Streisand, Lea</b> ( Geschichten schreiben, erzählen, vorlesen, spielen )	890
<b>Streitz, Daniel</b> ( Advanced Corporate Finance I )	1414
<b>Strietz, Monika</b> , Tel. 2093-9631, monika.strietz@rz.hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	701
<b>Strittmatter, Antje</b> ( "Selbstpräsentation" )	65
<b>Strittmatter, Antje</b> ( "Rhetorik" )	67
<b>Strobel, Heidi</b> , Tel. 2093-9716, heidi.strobel@rz.hu-berlin.de ( Kindheit in Kinder- und Jugendmedien )	712
<b>Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde</b> ( Bilder der Reformation, zur neuen Ikonographie des Protestantismus (GS/HS - H, M, L, MEd E - SG) )	1366
<b>Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde</b> ( Jüngstes Gericht und Apokalypse als Thema der christlichen Kunst (GS/HS - H, M, L - SG) )	1366
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) )	1449
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch: Grundkurs A2 (Voraussetzung: Grundkurs A1, Äquivalent) )	1449
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch: Grundkurs B1 (Voraussetzung: Grundkurs A2, Äquivalent) )	1450
<b>Strohner, Sigrid</b> ( Spanisch: Basiskurs B2 )	1450
<b>Struck, U.</b> ( Stabile Isotope in der (Paläo)-Umweltforschung )	237
<b>Struck, Alexander</b> ( Grundlagen der Informations- und Kommunikationstechnologie )	623
<b>Stüben, Hinnerk</b> ( Hochleistungsrechnen für Naturwissenschaftler )	257
<b>Stüben, Hinnerk</b> ( Hochleistungsrechnen für Naturwissenschaftler )	257
<b>Stud. HK,</b> ( Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I )	902
<b>Stud. HK,</b> ( Studienpraxis )	908
<b>Stud. HK,</b> ( Studienpraxis )	924
<b>Sturm, Peter</b> ( Theoretische Perspektiven der archäologischen Interpretation )	903
<b>Stürmer, Birgit</b> ( Biologische Psychologie I )	406
<b>Stürmer, Birgit</b> ( Lehrstuhlkolloquium Biologie )	409
<b>Stürmer, Veit</b> ( Vermessen, Zeichnen und Bestimmen antiker Keramik )	919
<b>Stürmer, Veit</b> ( navigare necesse est - Antike Seefahrt I )	930
<b>Sulek, Emilia</b> ( Regionalwissenschaftliche Debatten )	1037
<b>Sürmeli, Jan</b> ( Analyse von Petrinetz-Modellen )	360
<b>Sürmeli, Jan</b> ( Model Checking )	360
<b>Süße, Marvin</b> ( Methods in Economic History )	1403
<b>Suwala, Lech</b> , Tel. +49 30 2093 6861, lech.suwala@geo.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Geographie )	275



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Suwala, Lech, Tel. +49 30 2093 6861, lech.suwala@geo.hu-berlin.de ( Thailand / Laos )	318
Suwala, Lech, Tel. +49 30 2093 6861, lech.suwala@geo.hu-berlin.de ( zur Hauptexkursion Thailand / Laos )	318
Szabó, Mariann, Tel. 2093 3604, sik@rewi.hu-berlin.de ( Juristisches Arbeiten mit Computern )	91
Szabó, Mariann, Tel. 2093 3604, sik@rewi.hu-berlin.de ( Einführung in die Wirtschaftsmediation )	95
Szatmary, Andrea ( Ich seh ´ etwas, was Du nicht siehst. Sehübungen im Museum )	609
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft )	817
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Russisch: Kasus und Syntax )	820
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Russisch: Wortstellung im Russischen: Syntaktische und informationsstrukturelle Bewegung )	823
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch/Polnisch/Tschechisch/Slowakisch/Bulgarisch/Slowenisch: Sprachtypologie und Areallinguistik )	869
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Russisch/Polnisch/Tschechisch/Slowakisch/Bulgarisch/Slowenisch: Verben und ihre Argumente )	869
Tabelow, Karsten ( Anwendung der Statistik (Computergestützte Methoden) )	385
Tacke, Alexandra, Tel. 2093-9715, alexandra.tacke@staff.hu-berlin.de ( Zur Faszinationsgeschichte von Scheintod und Koma in Literatur und Film )	647
Tacke, Alexandra, Tel. 2093-9715, alexandra.tacke@staff.hu-berlin.de ( Blindgänger in Literatur, Film & Kunst )	697
Tajmel, Tanja ( DaZ )	265
Tajmel, Tanja ( DaZ )	265
Talke, Ursula ( "Noch durchgeknallter, noch verückter, noch irrer" - Gemeindepsychiatrie in Berlin )	1214
Tatham, Michael ( European and Global Dimensions of Policy-Making )	992
Tauch, Hannes ( Ideas to Reality )	1392
Teherani-Krönner, Parto, Parto.Teherani-Kroenner@agrar.hu-berlin.de ( Einführung in die Rurale Frauen- und Geschlechterforschung am Beispiel der Globalisierung der Agrarproduktion )	191
Teherani-Krönner, Parto, Parto.Teherani-Kroenner@agrar.hu-berlin.de ( Gender and Environment )	204
Teichmann, Christian ( Von der "Stagnation" in den "Untergang"? Der Zerfall der Sowjetunion und das neue Russland, 1970 - 2000 )	526
Teichmann, Christian ( Tutorium zum Proseminar )	527
Tekin, Adir ( Traduzione dall'Italiano (nicht für ERASMUS-Studenten) )	788
Tembrock, Günter ( Lebenswissenschaften ( und Humanwissenschaften ) )	237
Tesfaye, Facil ( Regionalwissenschaftliche Debatten )	1037
Tesmar, Ruth, Tel. 2093 2658/2468, simone.eisensee@culture.hu-berlin.de ( >pars pro toto< Einführung in Praxis und Theorie des künstlerischen Druckes )	934
Tesmar, Ruth, Tel. 2093 2658/2468, simone.eisensee@culture.hu-berlin.de ( >Buchbilder - Bilderbücher< Theoretische und praktische Aspekte des Verhältnisses von Literatur und bildender Kunst. )	934
Tesmar, Ruth, Tel. 2093 2658/2468, simone.eisensee@culture.hu-berlin.de ( Aktzeichnen-Naturstudium )	934
Thesz, Johann Martin, jmthesz@gmx.de ( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	747
Thesz, Johann Martin, jmthesz@gmx.de ( Kolloquium zur Übersetzungsanalyse antiker Texte in Theorie und praktischer Anwendung )	767
Thiel, Andreas ( Institutional Economics and Political Economy I: Basic Concepts and Application )	198
Thiel, Andreas ( Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Organisations )	199

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Thiel, Hermann ( Klasse 12a )	405
Thiele, Annett ( Körperbehinderte Menschen im gesellschaftlich-historischen Kontext )	1207
Thiele, Annett ( Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik )	1207
Thiele, Annett ( Prüfungskolloquium )	1207
Thiele, Annett ( Pädagogik und Didaktik in Anbetracht lebensbedrohlicher Krankheiten )	1212
Thiele, Annett ( Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik )	1293
Thiering, Martin ( Sprache und Kognition/Language and Cognition (b, d, LA/S1) )	441
Thierse, Nora, nora.thierse@gmx.de ( Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/ Männer )	1310
Thierse, Nora, nora.thierse@gmx.de ( Gymnastik/Tanz - Schwerpunkt Fach - Teil I - Frauen/ Männer )	1316
Thomaszewsky, Elisabeth, elisabeth.thomaszewsky@web.de ( Beteiligung als Lernkultur )	81
Thomsen, Christiane ( Konfrontation und Austausch zwischen Christen und Muslime im diachronen Vergleich (7. - 13. Jh.) )	521
Thomsen, Christiane ( Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte )	521
Thrum, Rolf ( Anwendungen der Stochastik in Naturwissenschaft und Technik )	380
Thrum, Rolf ( Regressions- und Varianzanalyse )	385
Thun-Hohenstein, Franziska ( Russisch: Fiktion als Dokument )	857
Thurrow, Detlef, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de ( Volleyball - Kurs I - Frauen )	1311
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch als Fremdsprache: Grundkurs A 2.1 )	1452
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch als Fremdsprache: Grammatik B2 )	1457
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1 )	1458
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch als Fremdsprache: Hörkurs C1 )	1460
Thyrolf, Annekatrin ( Deutsch als Fremdsprache: Online-Sprachkurs DUO - Deutsch Uni Online - Ein Online-Sprachkurs, der fachspezifisches Wissen vermittelt. )	1462
Tiemann, Rüdiger ( Fachb. Vermittlungskompetenzen/Fachdidaktik )	247
Tiemann, Rüdiger ( Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP] )	247
Tiemann, Rüdiger ( Schulprakt. Studien [CK12/SE - 3SP] )	247
Tiemann, Rüdiger ( Vorb. a. schulpraktische Studien [CK21 - 2SP] )	247
Tiemann, Rüdiger ( Schulpraktische Studien [CK21 - 4SP] )	247
Tiemann, Rüdiger ( Grundlagen selbst. Wiss. Arbeitens [CK23 - 3SP] )	248
Tiemann, Rüdiger ( Spezielle Themen d. fachd. Forschung I [CK23 - 3SP] )	248
Tiemann, Rüdiger ( Kombi-Modul FD [CK24 - 5SP] )	248
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Geschichte des Hellenismus )	516
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Das römische Reich im Umbruch – Augustinus und die Gesellschaft Nordafrikas in der Spätantike )	518
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Kolloquium zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte )	536

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Bürger und Polis – Wandlungen der athenischen Demokratie im Spiegel ihrer Bürgerbilder )	538
Tiersch, Claudia, Tel. 030-2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de ( Resistenz und Integration im Hellenismus – Juden unter ptolemäischer und seleukidischer Herrschaft )	540
Timmler, Elisabeth ( Russisch: Politische Terminologie )	817
Tischer, Sven ( Advanced Marketing Research )	1412
Tischmann, Olaf ( Visuell- gestische Kommunikation )	1288
Tischmann, Olaf ( DGS-Fachterminologie )	1295
Tischmann, Olaf ( Übungsseminar zum Hauptseminar: Unterricht in DGS – Didaktische und methodische Aspekte )	1297
Toelle, Jutta, Tel. 030 - 2093 - 2059 ( Fidelio: Revolution und Tradition )	963
Toelle, Jutta, Tel. 030 - 2093 - 2059 ( Die Societas Jesu und die Musik )	971
Toeffer, Georg ( Die Ethik des Klimawandels/The Ethics of Climate Change (c, d) )	428
Toeffer, Michael ( Einführung in die Didaktik der Geschichte (GS I) )	514
Toeffer, Michael ( Planung von Geschichtsunterricht Klasse 7 (GS II) )	514
Toeffer, Michael ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, vorbereitendes Seminar )	515
Toeffer, Michael ( Schulpraktische Studien im Fach Geschichte, nachbereitendes Seminar )	515
Toeffer, Michael ( Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum )	591
Toeffer, Michael ( Afrika im Geschichtsunterricht )	592
Toeffer, Michael ( Unterrichtspraktikum - semesterbegleitend )	596
Toeffer, Michael ( Vorbereitung auf die Abschlussprüfung )	596
Tölle, Rainer ( Ausgewählte Verfahren der Waldnutzung )	189
Tölle, Rainer ( Energie- und Rohstoffpflanzen )	197
Tomberger*, Corinna, corinnatomberger@web.de ( Emanzipation in der Kaserne? Frauen im „Dienst an der Waffe“ )	1128
Tomuschat, Christian ( Völkerrecht - Grundprinzipien der Völkerrechtsordnung )	113
Tomuschat, Christian ( Völkerrecht - Formen der zwischenstaatlichen Kooperation )	114
Tönhardt, Heike ( Biologie der Tiere )	181
Tönsmeier, Tatjana ( Von St. Petersburg bis Paris. Städte in der europäischen Geschichte (19. und 20. Jahrhundert) )	567
Topaj, Nathalie, topaj@zas.gwz-berlin.de ( Deutsche Grammatik )	702
Tosques, Fabio, Tel. 2093 5115 ( Phonetik, Phonologie, Graphematik des heutigen Italienisch )	787
Tosques, Fabio, Tel. 2093 5115 ( Semantik des Italienischen )	787
Toussaint, Brian ( Die Erstellung von Filmen zur medienwissenschaftlichen Erforschung und Analyse von historischen Geräten )	969
Toussaint, Brian ( Projektarbeiten )	984
Trenz, Florian, trenzflo@student.hu-berlin.de ( Genderrelevanter Lektürekurs (Genderstudierendenprojekt) )	1119
Trinks *, Stefan ( Goldschmidts Elfenbeinbilder Revisited )	949

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Trojanowski, Sven, sven.trojanowski@european-journalist.eu ( Aus der Praxis für die Praxis: Journalismus und Wirtschaft )	889
Tropper, Josef ( Biblisches Hebräisch (Gruppe B) (GS – H, BA) Anmeldung eine Woche vor Kursbeginn! )	1369
Trunova, Victoria, victoria.trunova@hu-berlin.de ( Basiskompetenz )	880
Trunova, Victoria, victoria.trunova@hu-berlin.de ( Populärkulturen Nordeuropas )	892
Trzecinski, Stefanie ( Theorie und Praxis: Unterricht mit neuen Medien )	1282
Tschackert, Karin ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lehramt unter der Lupe )	1177
Tsunoda, Satoshi ( Elektrophysiologische Charakterisierung von Ionen transportern und von Kanälen [EBP 3] )	234
Tucci, Ingrid ( Migration und ethnische Grenzziehungen )	1017
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Die Arktis in Literatur und Geschichte )	648
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Methodologisierung des Wissens II )	884
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Kulturwissenschaft )	884
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Literaturwissenschaft )	886
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Forschungsseminar )	893
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Theorien und Methoden in exemplarischen Analysen: „Northern frontier“? Geschichte der Nordkalotte im 19. und 20. Jahrhundert )	894
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ( Wohlfahrt vor dem Wohlfahrtsstaat: Armen- und Krankenfürsorge im vorindustriellen Nordeuropa )	894
Tudor, Vera Alyosxa, veratudor@gmail.com ( Feministische Interventionen gegen Rassismus und Migratismus )	1139
Tummuseit, Lydia, lydia.tummuseit@topoi.org, lydia.tummuseit@topoi.org ( Antike und moderne Literaturtheorie )	754
Tuncer, Gökhan, Tel. 2093-5359, mehmet.goekhan.tuncer@staff.hu-berlin.de ( Die Integration Südosteuropas in europäische Strukturen )	1029
Tuncer, Gökhan, Tel. 2093-5359, mehmet.goekhan.tuncer@staff.hu-berlin.de ( Governing Wider Europe )	1031
Tur, Michael ( Polnisch: Fachübersetzen Polnisch-Deutsch )	815
Türk, Anette, Tel. 2093-8203, anette.tuerk@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Word für Fortgeschrittene )	1131
Türk, Anette, Tel. 2093-8203, anette.tuerk@gender.hu-berlin.de ( ZtG: Präsentieren mit Powerpoint )	1131
Tuschik, Hans-Peter ( Beifach Mathematik: Analysis I )	252
Tuschik, Hans-Peter ( Beifach Mathematik: Analysis I )	252
Tuschik, Hans-Peter ( Analysis I für Physiker/innen )	403
Tutor, ( Menschen mit Körperbehinderung im Wandel der Zeit unter besonderer Berücksichtigung des Landes Brandenburg/ Berlin )	1205
Tutor, , kerstin.flick@rz.hu-berlin.de ( Sport als Wissenschaft )	1322
Tyran, Katharina ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft )	831
Ubbidente, Roberto ( Propädeutikum Teil 2: Intensivphase (21.02. - 04.03.2011) )	786
Ubbidente, Roberto ( Comprensione e produzione orale )	786
Ubbidente, Roberto ( "Imago Italiae" - L'idea dell'Italia nella letteratura da Dante a Leopardi )	788
Ubbidente, Roberto ( "W V.E.R.D.I." - La figura e l'opera di Guiseppe Verdi nella pubblicistica e nella propaganda risorgimentale )	788

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Ubbidente, Roberto ( Traduzione dal tedesco )	788
Ubbidente, Roberto ( Organizzazione di eventi culturali )	791
Ubbidente, Roberto ( Analisi e commento di testi letterari e di critica letteraria )	804
Ulbrich, Renate, Tel. 2093-2250, renae.ulbrich@rz.hu-berlin.de ( American Literary History I: Beginnings to 1918 )	660
Ulbrich, Renate, Tel. 2093-2250, renae.ulbrich@rz.hu-berlin.de ( Praxiskolloquium )	666
Ulbricht, Tom, tom.ulbricht@sowi.hu-berlin.de ( Konzepte und Konzeptualisierung in den Sozialwissenschaften )	994
Ulbricht, Tom, tom.ulbricht@sowi.hu-berlin.de ( Wirtschaftspolitik für Sozialwissenschaftler )	998
Ullrich, Stefan ( Privatheit )	362
Ullrich, Herbert ( Prähistorische Anthropologie )	904
Ullrich, Herbert ( Anthropologische Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett )	921
Ulrichs, Christian, Tel. 31471 387, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de ( Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren )	196
Ulrichs, Christian, Tel. 31471 387, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de ( Ecophysiological Basics of Urban Horticulture )	205
Ulrichs, Christian, Tel. 31471 387, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de ( Aktuelle Themen in den Gartenbauwissenschaften )	206
Ulrichs, Christian, Tel. 31471 387, christian.ulrichs@agrar.hu-berlin.de ( Baumschutz und Baumpflege (siehe Bemerkung!) )	209
Ülsmann, Dominik ( Klinisch-psychologische Diagnostik und Testkenntnis C )	410
Umlauf, Konrad ( Medien in systematischer und historischer Perspektive )	624
Umlauf, Konrad ( Informationsaufbereitung: Methoden und Ergebnisse )	625
Umlauf, Konrad ( Doktorandenkolleg: Aktuelle Themen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft für Doktorand(inn)en )	639
Ünal, Serhat ( Geschichte und Politik der Philippinen )	1049
Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien - Vorbereitung )	297
Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien - Praktikum )	297
Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de ( Schulpraktische Studien: Nachbereitung )	298
Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de ( Unterrichtsverfahren/Methoden im Geographieunterricht )	315
Unger, Wolfgang, Tel. 20936870, wolfgang.unger@geo.hu-berlin.de ( Medien im Geographieunterricht )	315
Unger, A. ( Klasse 8b )	405
Unterdörfel, Bäbel, BaerbelUnterdoerfel@gmx.de ( Eislaufen - Anfänger )	1317
Upmeier zu Belzen, Annette ( Einführung in die Didaktik der Biologie [B9 - 4SP] )	213
Upmeier zu Belzen, Annette ( Einführung in die Didaktik der Biologie [B9 - 4SP] )	213
Upmeier zu Belzen, Annette ( Vorbereitungsseminar [B25 - 3SP] )	214
Upmeier zu Belzen, Annette ( Unterrichtspraktikum [B25 - 4SP] )	214
Upmeier zu Belzen, Annette ( Vertiefungsseminar [B25 - 3SP] )	214
Upmeier zu Belzen, Annette ( Fachdidaktisches Forschungsseminar )	221

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Upmeier zu Belzen, Annette ( Innovativer Bio/Nawi-Unterricht )	221
Urbano, Amalia ( Perfektionskurs: Comprensione e produzione scritta (nach MAP6) )	776
Urbano, Amalia ( Geografia italiana fisica e politica )	776
Urbano, Amalia ( Comprensione e produzione scritta )	786
Urbano, Amalia ( Traduzione dal tedesco (Erasmus) )	788
Urbano, Amalia ( Traduzione dall'Italiano per studenti ERASMUS )	788
Urbano, Amalia ( La crisi dell'io e la solitudine dell'uomo )	789
Urbano, Amalia ( Il difficile ruolo della donna italiana durante il ventennio fascista )	804
Utsch, Michael ( Seelsorge und Religionspsychologie (HS-H, M, MEd D, MRC V2d/V4a/b; dient auch als Vorbereitung für das Gemeindepraktikum) )	1362
Uwer, Peter ( Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre )	251
Uwer, Peter ( Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre )	251
Uwer, Peter ( Einführung in die klassische Mechanik und Wärmelehre )	251
Uwer, Peter ( Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern )	263
Uwer, Peter ( DESY Zeuthen/HU Berlin Theorie Seminar )	263
Vagt, Christina, Tel. +49 30 2093-8230 ( Das technische Bild )	966
Van der Eijk, Philip, Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de ( Hippokrates, De morbo sacro )	443
Van der Eijk, Philip, Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de ( Hippokrates, De morbo sacro )	758
Van der Eijk, Arachne ( English for Academic Purposes: Reading, speaking and writing )	1438
van der Linden, Sebastian, Tel. +49 30 2093 6872, sebastian.linden@geo.hu-berlin.de ( Geomatik: Geofernerkundung I - Einführung in die Geofernerkundung )	281
van der Meer, Elke ( Lernen & Gedächtnis )	406
van der Meer, Elke ( Forschungs- und Diplomandenseminar Kognitive Psychologie )	409
van der Meer, Elke ( Lernen und Gedächtnis )	409
van der Meer, Elke ( Embodiment und Intelligenz )	414
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Zur Faszinationgeschichte von Scheintod und Koma in Literatur und Film )	647
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Goethes Wahlverwandschaften )	692
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Unheimliches Biedermeier: Annette von Droste-Hülshoff )	695
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Souvenirs und Erbstücke: Dinge als Gedächtnismedien in der Literatur des 19. Jahrhunderts )	698
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de ( Vertiefung )	719
Veit-Wild, Flora ( Kreatives Schreiben – Analytisches Lesen. Texte aus und zu Afrika )	1049
Veit-Wild, Flora ( Forschungskolloquium afrikanische Literaturen und Kulturen für BA, Promovierende und Magistrierende/ Colloquium "Research Seminar African Literatures and Cultures for BA, PhD and MA students" )	1057
Veit-Wild, Flora ( Kultur und Identität in Afrika: "Nation and Narration: The Case of Zimbabwe" )	1065

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Veliz, Fernando</b> ( Das Ende der Habsburgermonarchie: gescheiterer Multikulturalismus oder ein Resultat von Großmachtpolitik )	528
<b>Veliz, Fernando</b> ( Understanding Nationalism: Debates, Controversies and New Theories )	550
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Writing Tools and Strategies: Academic Writing )	656
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( Praxiskolloquium )	666
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: Public Speaking and Debating )	1438
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: Presenting Research in your Discipline )	1439
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: Writing for Research )	1439
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English for Academic Purposes: Listening and Speaking: The USA Today )	1439
<b>Verhey, Jeffrey</b> , jeffrey.verhey@staff.hu-berl... ( English Academic Writing Lab: Language Advisory Service at the Mediothek )	1440
<b>Vetter, Barbara</b> ( Personale Identität/Personal Identity (b, d) )	430
<b>Vetter, Barbara</b> ( Theorien der Modalität/Theories of Modality (b, d) )	442
<b>Vetter, Andrea</b> ( „'Und dann wurde mir speiübel' – Der Körper im Feld als Instrument der Wissensproduktion“ )	603
<b>Vidal, Natalja</b> ( "¿Bailamos?" El tango. Temas y teorías culturales de América Latina )	795
<b>Viehweger, Bernd</b> ( Wirtschaftsinformatik )	1390
<b>Viehweger, Bernd</b> ( Wirtschaftsinformatik )	1390
<b>Vienne, F.</b> ( Mikro- und Makroperspektiven auf die Wissenschaftsgeschichte: eine Einführung )	534
<b>Villani, Barbara</b> ( Griechische Lektüre, Texte zur alexandrinischen Exegese (GS/HS - H, M) )	1356
<b>Vitols, Sigurt</b> , vitols@wzb.eu ( Small-n Methodologies and Qualitative Comparative Analysis )	1011
<b>Vogel, Oliver</b> ( Die Musik der Troubadoure )	966
<b>Vogl, Joseph</b> , Tel. 2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de ( Medien im Film )	650
<b>Vogl, Joseph</b> , Tel. 2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de ( Erzählanfänge )	697
<b>Vogl, Joseph</b> , Tel. 2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de ( Vertiefung )	719
<b>Vogt, Annette</b> ( Rundfunk als historische Quelle? - Zeitzeugenberichte im Rundfunk ab 8.5.1945 )	524
<b>Voigt, Rainer</b> ( Amharisch I )	1054
<b>Voigt*, Anna</b> , annavoigt1@web.de ( Bedeutung der soziologischen Begriffe Pierre Bourdieus für die Gender Studies )	1121
<b>Völker, Martin</b> , Tel. 2093-8247, martin.andre.voelker@rz.hu-berlin.de ( Ästhetik und Leben in der besten aller möglichen Welten: Johann Josias Sucro (gest. 1760) zwischen aufklärerischer Vernunftkultur und Empfindsamkeit )	1103
<b>Völker, Steffen</b> ( Förderung und Therapie - Überblick über Fördermaßnahmen und Therapie für Menschen mit Körperbehinderung )	1207
<b>Vollrath, Sven</b> , Tel. 2093-1630 (Sekretariat Lehrbereich) ( Der Bundestag - ein Vetospieler in der Europapolitik? Zur Rolle der Parlamente nach dem Vertrag von Lissabon )	1013
<b>vom Bruch, Rüdiger</b> ( Kultur und Gesellschaft in Deutschland von der Revolution 1848 bis zur Weimarer Republik )	523
<b>vom Bruch, Rüdiger</b> ( Herausformung der Wissensgesellschaft in Deutschland um 1900 )	545
<b>vom Bruch, Rüdiger</b> ( "Die Welt in 100 Jahren". Rückblick auf 1910 )	547
<b>vom Bruch, Rüdiger</b> ( Colloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten )	596

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Vonau, Elsa, ve@cmb.hu-berlin.de ( Stadtplanung in Straßburg zwischen 1900 und 1954 : Nationale Abgrenzung und transnationaler Austausch. )	1108
von Blumenthal, Julia, Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs: Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext )	987
von Blumenthal, Julia, Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de ( BA-, MA- Kolloquium Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland )	1002
von Blumenthal, Julia, Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de ( Theorien der Repräsentation )	1010
von Blumenthal, Julia, Tel. 2093-1428, julia.von.blumenthal@sowi.hu-berlin.de ( Migrationspolitik im deutschen Bundesstaat. Empirische Analysen zur Entstehung und Implementierung von Rechtsnormen - Teil I )	1014
von Bose, Friedrich ( Macht, Gedächtnis, Differenz: Das Museum als „Identitätsfabrik“? )	605
von der Dick, Carola ( Tutorium: Länderkunde SOA )	1058
von der Schulenburg, Rosa, Tel. 200 57-40 30, Schulenburg@adk.de ( Mail Art )	951
von Redecker, Eva ( Hannah Arendt über politisches Handeln/Hannah Arendt on political action (c) )	426
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 ( Russisch: Die Sprache(n) der Russlanddeutschen )	823
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch: Die Südslawia im 9. bis 19. Jahrhundert )	836
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 ( Bosnisch/Kroatisch/Serbisch/Bulgarisch: Sprache und Ethnizität in der Südslawia )	874
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 ( Russisch: Geschichte der russischen Literatursprache )	874
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 ( Sprachenübergreifend: DoktorandInnen-Colloquium )	876
Voß, Michael ( Das Bibliothekssystem ALEPH 500 )	631
Vosse, Corinna ( Kaufst du noch oder machst du schon – Selbermachen in einer Konsumgesellschaft )	608
Vössing, Konstantin, Tel. 2093-1694, konstantin.voessing@sowi.hu-berlin.de ( Grundkurs Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen )	987
Vössing, Konstantin, Tel. 2093-1694, konstantin.voessing@sowi.hu-berlin.de ( Politische Parteien und Soziale Bewegungen )	991
Vowinckel, Annette, vovinckel@zzf-pdm.de ( Pressefotografie )	905
Vrasti, Wanda ( Work, Recognition, and Precarity in Neoliberal Times )	1022
Wabnitz, Veronika ( Quellengattungen der Zeitgeschichte )	534
Wachtel, Grit ( Einführung in wissenschaftliches Arbeiten )	1198
Wachtel, Grit ( Kolloquium zur Vorbereitung der BA-Arbeit in den Bereichen Allgemeine Rehabilitationspädagogik und Lernbehindertenpädagogik )	1232
Wachtel, Grit ( Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums in Institutionen für Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen )	1235
Wachtel, Grit ( Vorbereitung auf die Schulpraktische Studien / Unterrichtspraktikum- Unterricht nd Erziehung bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt Lernen )	1258
Wagenhofer, Sophie, wagenhos@cms.hu-berlin.de ( Jewish Heritage Tourism in Europe and beyond )	1109
Wagner, Philipp K. ( Die Immobilientransaktion )	121
Wagner, Elisabeth, Tel. 2093-9777, elisabeth.wagner@rz.hu-berlin.de ( Die Mosse-Lectures an der HU – Einführung in die Konzeption und das Management )	700
Wagner, Wiltrud ( Grundkurs Linguistik )	701
Wagner, Wiltrud ( Deutsche Grammatik )	702
Wagner, Christian ( Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft. Von Dante bis zum Ende des 18. Jh. )	775



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Wagner, Wolfgang ( Praxis der Wirtschaftsprüfung )	1399
Wagner, Gabriele ( English for Students of Medicine 1 )	1435
Wagner, Gabriele ( English for Students of Medicine 2 )	1435
Wagner, Gabriele ( Deutsch als Fremdsprache: Mittelkurs B2.2 )	1457
Wagner, Gabriele ( Deutsch als Fremdsprache: Oberkurs C1 )	1459
Wahn, C. ( Erworbene Sprach- und Sprechstörungen im Kindes- und Jugendalter )	1208
Wahn, C. ( Fragen der Sprachbehindertenpädagogik: Kolloquium )	1209
Wahn, C. ( Grammatische Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie )	1209
Wahn, C. ( Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem )	1209
Wahn, C. ( Entwicklung didaktischer Kompetenz in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern )	1209
Wahner, Benedikt, DEV-NINE@gmx.de ( Projektstudium: Dekonstruktion und Feminismus )	80
Wahner, Benedikt ( Dekonstruktion und Feminismus )	429
Waligora, Melitta, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de ( Lektüre des Klasikers von Louis Dumont "HomoHierarchicus )	1060
Waligora, Melitta, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de ( Die Teilungsgeschichte Bengalens im 20. Jh. )	1072
Waligora, Melitta, melitta.waligora@rz.hu-berlin.de ( Geschichte erzählt: Historisches und Romanhaftes zu Südasien )	1075
Waligora, Leonard, einparker@gmx.net ( Volleyball - Kurs I - Männer )	1311
Waligora, Leonard, einparker@gmx.net ( Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer )	1317
Waligorska, Magdalena, magdalena.waligorska@eui.eu ( Jewish Heritage Tourism in Europe and beyond )	1109
Wallace, R. Jay ( Philosophisches Kolloquium/Philosophical Colloquium )	440
Walter, Marco, Tel. 2093-7472, marco.walter@sowi.hu-berlin.de ( Politisches Denken in der Antike )	995
Walther, P.Th. ( Rundfunk als historische Quelle? - Zeitzeugenberichte im Rundfunk ab 8.5.1945 )	524
Wandhoff, Haiko, Tel. 2093-9704, haiko.wandhoff@rz.hu-berlin.de ( Schrift und Bild: Medienkonstellationen des Mittelalters )	642
Wandhoff, Haiko, Tel. 2093-9704, haiko.wandhoff@rz.hu-berlin.de ( Poetik des Fragments )	651
Wandhoff, Haiko, Tel. 2093-9704, haiko.wandhoff@rz.hu-berlin.de ( Der „Parzival“ Wolframs von Eschenbach )	693
Wandhoff, Haiko, Tel. 2093-9704, haiko.wandhoff@rz.hu-berlin.de ( Vertiefung )	718
Wandke, Hartmut, Tel. (030) 2093-9358, hartmut.wandke@psychologie.hu-berlin.de ( Forschungs- und Diplomandenseminar Ingenieurspsychologie )	409
Wandke, Hartmut, Tel. (030) 2093-9358, hartmut.wandke@psychologie.hu-berlin.de ( Einführung in die Ingenieurpsychologie )	411
Wandke, Hartmut, Tel. (030) 2093-9358, hartmut.wandke@psychologie.hu-berlin.de ( Psychologie und Technik )	413
Wandke, Hartmut, Tel. (030) 2093-9358, hartmut.wandke@psychologie.hu-berlin.de ( Einführung in die Software-Ergonomie )	413
Wandke, Hartmut, Tel. (030) 2093-9358, hartmut.wandke@psychologie.hu-berlin.de ( Methoden der Usability Evaluation )	413
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de ( Deutsches, Europäisches und Internationales Urheberrecht )	110
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de ( Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht )	122

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de ( Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht )	122
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de ( Fallgestaltung im Urheberrecht )	122
Wang, Weining ( Statistical Programming Languages )	1405
Wannenmacher, Julia Eva ( Macht - Religion - Politik. Zur Rolle und Funktion der Prophetie. )	542
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196 ( Russisch: Aspekte des Lehrens und Lernens einer Fremdsprache )	825
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196 ( Russisch: Hör- und Hör-Seh-Verstehen im kompetenzorientierten Russischunterricht )	876
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196 ( Russisch als Unterrichtssprache )	876
Warmuth, Elke ( Schulpraktische Studien: Unterrichtspraktikum Mathematik )	395
Warmuth, Elke ( Schulpraktische Studien: Nachbereitung )	395
Warmuth, Elke ( Mathematik und Unterricht )	398
Warmuth, Elke ( Klasse 11a )	405
Wasmuth, Jennifer ( Basilius, De Spiritu Sancto (GS - H - mit Griechisch u. Latein) )	1353
Wassermann, Felix, Tel. 2093-1625, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de ( Einführungskurs I )	985
Wassermann, Felix, Tel. 2093-1625, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de ( Politisches Denken in der Antike )	995
Wattenberg, Ulrich ( Naturanschauung und Weltbild in der Edo-Zeit )	1060
Weber, Martin ( Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht )	122
Weber, Cornelia, Tel. 030/2093-2563, weber@mathematik.hu-berlin.de ( Ausstellungskonzeption und -kommunikation )	952
Weber, Thomas ( Mediologisches Kolloquium )	980
Weber, Martin ( Excel in Operations Research )	1391
Weber, Martin ( Software in Operations Research )	1405
Weber, Cornelia, Tel. 030/2093-2563, weber@mathematik.hu-berlin.de ( Ausstellungskonzeption und -kommunikation )	1430
Weber, Cornelia, Tel. 030/2093-2563, weber@mathematik.hu-berlin.de ( Sammeln für die Wissenschaft. Akademische Museen und Sammlungen )	1430
Wedekind, Helmut ( Aquaculture of Salmonids )	202
Wegener, Bernd, Tel. 2093-4344, bwegener@sowi.hu-berlin.de ( Empirische Sozialforschung II (Kurs A) )	988
Wegener, Bernd, Tel. 2093-4344, bwegener@sowi.hu-berlin.de ( Empirische Sozialforschung II (Kurs B) )	988
Wegener, Bernd, Tel. 2093-4344, bwegener@sowi.hu-berlin.de ( Forschungsseminar Empirische Sozialforschung )	1002
Weihe, Andreas ( Gentechnik und gentechnische Arbeitsmethoden )	217
Weihe, Andreas ( Aktuelle Probleme der Molekularbiologie )	217
Weihe, Andreas ( Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik [GN 1] )	217
Weinert, Hartmut ( Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene )	252
Weingard, Matthias, matthias.weingard@cms.hu-berlin.de ( Einführung in die skandinavistische Kulturwissenschaft )	882
Weinke, Lutz ( Makroökonomie I )	1388

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Weinke, Lutz ( Advanced Macroeconomic Analysis I )	1416
Weinke, Lutz ( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	1417
Weinke, Lutz ( Schumpeter-Seminar )	1417
Weinreich, André ( Affektive Evaluation )	414
Weiß, Kirsten ( Grundfuttermanagement )	207
Weiß, Peter ( Die DDR und ihre auswärtige Kulturpolitik )	548
Weiß, Antonia ( Fotokurs für Fortgeschrittene )	919
Weisser, Bernhard ( Einführung in die antike Numismatik )	916
Weisshoff, Nicole ( Ethisches Fragen und Antworten in der Rehabilitationspädagogik )	1199
Weißkopf, Eva ( Personaldiagnostik )	411
Weisz, Antonia Isabelle ( Sieben Felder - Ethnologie und Kunst in einem Schulprojekt )	614
Weller, Michael G. ( Speziesanalytik: Methoden, Strategien [AU5 - 3SP] )	242
Weller, Michael G. ( Speziesanalytik: Methoden, Strategien [AU5 - 3SP] )	243
Wendebourg, Dorothea ( Kirchen- und Theologiegeschichte V: 19. und 20. Jahrhundert (GS/HS - H, M, MEd A/C/D/E, MRC-V1) )	1352
Wendebourg, Dorothea ( Doktoranden- und Habilitandenkolloquium )	1356
Wendel, Matthias ( Europarecht in Fällen - Leitentscheidungen des EuGH )	128
Wendt, Gila ( Ivrit für Anfänger (GS/HS - H, M, L ) )	1348
Wendt, Gila ( Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H, M, L ) )	1348
Werheid, Katja ( Klinische Neuropsychologie )	416
Werheid, Katja ( Neuropsychologie des Alterns )	416
Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de ( Forschungskolloquium Internationales Strafrecht )	144
Wermke, Marcus ( Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule )	85
Wermke, Marcus ( Übung: Grundbegriffe und Theorien pädagogischen Denkens und Handelns/ Grundfragen von Erziehung, Bildung und Schule )	1173
Wermke, Wieland ( Pädagogisches Handeln und Lernorte -- Schule revisited (Nachbereitung) )	1179
Werner, Arnim ( Ecosystems of Agricultural Landscapes and Sustainable Land Use )	198
Werner, Frank, frank.werner @ geo.hu-berlin.de ( Regionale Geographie Europas; Raumstruktur und -entwicklung )	283
Werner, Peter ( Meteorologische Phänomene )	292
Werner, Peter ( Meteorologische Phänomene )	292
Werner, Peter ( Mathematik für GeographInnen )	305
Werner, Florian ( Wie schreibe und produziere ich ein kulturwissenschaftliches Radio-Feature? )	700
Werning, Daniel ( Einführung ins Neuägyptische )	925
Wesel, Natascha ( Einführung in die Familienmediation )	94

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Wessel, Niels</b>	260
( Kardiovaskuläre Physik )	
<b>Wessel, Niels</b>	261
( Nichtlineare Modellierung natürlicher Systeme: Vom System Erde zu Neurowissenschaften )	
<b>Wessel, Niels</b>	261
( Nichtlineare Modellierung natürlicher Systeme: Vom System Erde zu Neurowissenschaften )	
<b>Wessel, Niels</b>	261
( Journal Club Kardiovaskuläre Physik )	
<b>Wessel, Karin, Tel. 2093 - 6857, Karin.Wessel@geo.hu-berlin.de</b>	275
( Einführung in das Studium der Geographie )	
<b>Wessel, Karin, Tel. 2093 - 6857, Karin.Wessel@geo.hu-berlin.de</b>	281
( Empirische Arbeitsmethoden in der Humangeographie )	
<b>Wessel, Karin, Tel. 2093 - 6857, Karin.Wessel@geo.hu-berlin.de</b>	288
( Wirtschaftsgeographie Ostasien )	
<b>Wessel, Karin, Tel. 2093 - 6857, Karin.Wessel@geo.hu-berlin.de</b>	289
( Wirtschaftsgeographisches Projektseminar )	
<b>Weßels, Bernhard, wessels@wzb.eu</b>	1034
( Advanced Methods II: Comparative Methods )	
<b>Wetter, Andreas</b>	1040
( Sprache und Kommunikation in Afrika: Einführung in die Afrikalinguistik )	
<b>Wetter, Andreas</b>	1066
( Methoden der afrikanistischen Feldforschung )	
<b>Wicht, Andreas</b>	261
( Laserphysik )	
<b>Wicht, Andreas</b>	261
( Laserphysik )	
<b>Wicke, Peter</b>	962
( Popmusik im Internet )	
<b>Wicke, Peter</b>	963
( Technologien der Musikproduktion )	
<b>Wicke, Peter</b>	972
( Afroamerikanische Musik in Geschichte und Gegenwart )	
<b>Wicke, Peter</b>	972
( Populäre Musik in der Theorie: Theoreme - Methoden - Konzepte - Paradigmen )	
<b>Wicke, Peter</b>	973
( Forschungskolloquium "Popmusik" )	
<b>Wickström, Bengt-Arne</b>	1388
( Mikroökonomie I )	
<b>Wickström, Bengt-Arne</b>	1401
( Ökonomie und Sprache )	
<b>Wickström, Bengt-Arne</b>	1402
( Dissertant(inn)en- und Studienabschlusssseminar, Bachelorarbeitsseminar )	
<b>Wiebach, Nicole</b>	1397
( Grundlagen der Marktforschung )	
<b>Wieders, Björn</b>	666
( Was macht eigentlich ein TV-Producer? - Das Berufsfeld Fernsehen )	
<b>Wiegmann, Ulrich</b>	1161
( Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus und in der DDR )	
<b>Wiegmann, Ulrich</b>	1161
( Hitlerjugend - Geschichte und Geschichten )	
<b>Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126</b>	783
( Grundlagen der Fachdidaktik )	
<b>Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126</b>	783
( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	
<b>Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126</b>	783
( Unterrichtspraktikum )	
<b>Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126</b>	783
( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	
<b>Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126</b>	796
( Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum )	
<b>Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126</b>	797
( Unterrichtspraktikum )	
<b>Wieland, Katharina, Tel. 2093 5126</b>	797
( Nachbereitung des Unterrichtspraktikums )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Wieser, Dorothee</b> , Tel. 2093-9663, dorothee.wieser@tu-berlin.de ( Perspektiven deutschdidaktischer Forschung: Forschungsprojekte )	715
<b>Wild, Markus</b> ( Hilary Putnam: "Die Bedeutung von 'Bedeutung'"/Hilary Putnam: "The Meaning of 'Meaning'" (b, d) )	428
<b>Wild, Markus</b> ( Tyler Burge: Origins of Objectivity (2010) (b, d) )	438
<b>Wilde, Cornelia</b> ( Klassische Moderne. T.S. Eliots Literaturzeitschrift "The Criterion" in ihrem europäischen Kontext (1922-1939) )	648
<b>Wilde, Cornelia</b> ( Klassische Moderne. T.S. Eliots Literaturzeitschrift "The Criterion" in ihrem europäischen Kontext (1922-1939) )	649
<b>Wildt, Michael</b> ( Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert )	523
<b>Wildt, Michael</b> ( Hitler und die Deutschen. Volksgemeinschaft und Verbrechen". Analyse einer Ausstellung )	546
<b>Wildt, Michael</b> ( Übung zur Vorlesung: Volksgemeinschaft und Bürgergesellschaft. Deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert )	549
<b>Wildt, Michael</b> ( Europäische Konsumgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert )	567
<b>Wildt, Michael</b> ( Forschungskolloquium zu neueren Forschungen zum Nationalsozialismus )	597
<b>Wilhelm, Christian</b> , Tel. (030)2093-6079, christian.wilhelm@sowi.hu-berlin.de ( Political Thought in Germany after 1945 )	1029
<b>Will, Rosemarie</b> , rosemarie.will@rewi.hu-berlin.de ( Staatsorganisationsrecht )	89
<b>Will, Rosemarie</b> , rosemarie.will@rewi.hu-berlin.de ( Die Geschichte der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin in der DDR )	107
<b>Will, Rosemarie</b> , rosemarie.will@rewi.hu-berlin.de ( Verwaltungsorganisations- und Kommunalrecht )	113
<b>Will, Rosemarie</b> , rosemarie.will@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 2 )	117
<b>Will, Rosemarie</b> , rosemarie.will@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 3 )	118
<b>Will, Rosemarie</b> , rosemarie.will@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Öffentlichen Recht 5 )	118
<b>Willems, Joachim</b> ( Religionspädagogisches Proseminar Grundkurs Religionspädagogik II (BA[B]RP, GS - H) )	1359
<b>Willems, Joachim</b> ( Religionspädagogisches Seminar: Konstruktivistische Religionspädagogik (HS - L, H, M, MEd G I, MRC V2d/e) )	1360
<b>Willems, Joachim</b> ( Präsenz und Authentizität für Religionspädagogen (Rhetorik für Lehramtsstudierende) (GS/HS - L, BA[B]RP, MEd G II) )	1364
<b>Willemssen, Roger</b> ( Epiphanien )	644
<b>Willer, Ragnar</b> ( Südostasien auf dem Weg in die Konsumgesellschaft )	1038
<b>Willmann, Marc</b> ( Praxisreflektion: Nachbereitung des berufsfeldorientierenden Praktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik )	1234
<b>Willmann, Marc</b> ( Vorbereitung des Unterrichtspraktikums im Bereich Verhaltensgestörtenpädagogik )	1259
<b>Willmann, Marc</b> ( Didaktische Perspektiven auf den Unterricht bei Verhaltensstörungen )	1295
<b>Windbichler, Christine</b> , Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Handelsrecht )	103
<b>Windbichler, Christine</b> , Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Arbeitsrecht )	104
<b>Windbichler, Christine</b> , Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Unternehmens- und Gesellschaftsrecht )	111
<b>Windbichler, Christine</b> , Tel. 2093 3528, christine.windbichler@rewi.hu-berlin.de ( Klausur im Zivilrecht 5 )	118
<b>Winkel, Heike</b> ( (kooptierte LV der FU) Geschichte(n) der Gleichzeitigkeit. Felix Philipp Ingolds "Der große Bruch - Russland im Epochenjahr 1913" und Karl Schlögl's "Terror und Traum - Moskau 1937" )	819
<b>Winkler, Frank</b> ( Schaltkreisentwurf )	357
<b>Winkler, Frank</b> ( Schaltkreisentwurf )	357

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Winkler, Frank</b>	362
( Hardware der Signalverarbeitung )	
<b>Winkler, Heinrich August</b>	534
( Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(inne)n )	
<b>Winter, Helmut</b>	259
( Einführung i.d.Oberflächenphysik )	
<b>Winter, Helmut</b>	262
( Forschungsseminar z.Wechselwirkung schneller Ionen m.Festkörpern )	
<b>Winter, Helmut</b>	263
( Elektronische Wechselwirkungen an Oberflächen )	
<b>Winter, Katharina</b>	301
( Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung )	
<b>Winter, Katharina</b>	302
( Urbane Entwicklungsprozesse - aktuelle Themen der Stadtentwicklung )	
<b>Winter, Eva</b>	902
( Gastvorträge )	
<b>Winter, Eva</b>	913
( Theorien, Methoden, Kanon I. Einführung in die Klassische Archäologie )	
<b>Winter, Eva</b>	914
( Theorien, Methoden, Kanon I: Einführung in die Klassische Archäologie )	
<b>Winter, Eva</b>	916
( Ein geschlossener Siedlungsraum? Das Beispiel Nordgriechenland )	
<b>Winter, Eva</b>	929
( Magistranden-/Doktorandenkolloquium )	
<b>Winter, Eva</b>	931
( Strukturen Panhellenischer Heiligtümer )	
<b>Winterling, Aloys</b>	516
( Einführung in die Alte Geschichte )	
<b>Winterling, Aloys</b>	536
( Colloquium zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte )	
<b>Winterling, Aloys</b>	539
( Plinius` Lobrede auf den Kaiser Traian. Lektüre und Interpretation )	
<b>Winterling, Aloys</b>	539
( Vergangenheit und Zukunft im antiken Griechenland )	
<b>Winterling, Aloys</b>	540
( Senat und Senatorenstand im kaiserzeitlichen Rom )	
<b>Wissemann, Maren</b>	1346
( Lektürekurs zur Vorlesung (GS/HS - H, M, L) )	
<b>Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se</b>	886
( Literaturwissenschaft )	
<b>Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se</b>	891
( Kanon, Kultur, Gender (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung) )	
<b>Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se</b>	891
( Kvinna mot kvinna. Exempler Hedvig Charlotta Nordenflycht och Anna Maria Lenngren )	
<b>Witt-Brattström, Ebba, Tel. 2093-9610, ebba.witt.brattstrom@sh.se</b>	895
( Kanon, Kultur, Gender (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung) )	
<b>Witte, Markus</b>	1345
( Theologie des Alten Testaments auf religionsgeschichtlicher Grundlage (GS/HS - H, M, L, MEd A, MRC) )	
<b>Witte, Markus</b>	1346
( Der gerechte Gott im Spiegel der Reden des Elihu im Buch Hiob (Hi 32-37) (HS - H, M, L, BA(V)mH, MEd A, D - mit Hebräisch) )	
<b>Witte, Markus</b>	1347
( „Neueste Forschungen zum Alten Testament – New Perspectives in the Research of the Old Testament“ )	
<b>Witte, Markus</b>	1348
( Martin Buber - 'Der Glaube der Propheten' (GS/HS - H, M, L, BA[B/V]AToH, MEd E, MRC) )	
<b>Wittling, Gernot</b>	543
( Der Siebenjährige Krieg. )	
<b>Witzke, Sven</b>	77
( Spiel mit Methode. Entwicklung von Planspielen zu (Un-)Anpassungsstrategien von MigrantInnen )	
<b>Witzke, Harald</b>	182
( Volkswirtschaftslehre )	
<b>Witzke, Harald</b>	204
( International Agricultural Trade and Development Research Seminar )	
<b>Woelki, Thomas</b>	531
( Quellenlektüre: Nikolaus von Kues (1401-1464) und seine Zeit )	

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Wohner, Patricia</b> ( "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler (Blended Learning Kurs) )	59
<b>Wohner, Patricia</b> ( "CareerDay - Exkursionen in die Arbeitswelt" )	68
<b>Wohner, Patricia</b> ( "Das Bewerbungsgespräch" )	73
<b>Wohner, Patricia</b> ( "Bewerbungstraining" )	73
<b>Wohner, Patricia</b> ( Jour Fixe "Bewerbung" )	74
<b>Woithe, Barbara</b> , woithe@textarten.de ( Schreiben im Beruf )	725
<b>Wolf, Burkhardt</b> , Tel. 2093-9650, burkhardt.wolf@staff.hu-berlin.de ( Poetiken der Angst )	714
<b>Wolf, Nikolaus</b> ( Wirtschaftsgeschichte )	1387
<b>Wolf, Nikolaus</b> ( Methods in Economic History )	1403
<b>Wolf, Nikolaus</b> ( Brown Bag Seminar Macroeconomics )	1417
<b>Wolf, Nikolaus</b> ( European Economic History I (1800-1914) )	1420
<b>Wolf, Nikolaus</b> ( The Great Depression )	1420
<b>Wolff, Ulrich</b> ( Comp. Physics II )	257
<b>Wolff, Ulrich</b> ( Comp. Physics II )	257
<b>Wolff, Ulrich</b> ( Numerische Quantenfeldtheorie )	259
<b>Wolff, Ulrich</b> ( Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen )	262
<b>Wolff, Sylvia</b> ( Geschichte der Gehörlosen I )	1229
<b>Wolff, Sylvia</b> ( Förder- und Beratungskompetenz in hörgeschädigtenpädagogischen Bereichen )	1231
<b>Wolff, Sylvia</b> ( Vorlesung Lehren und Lernen - Einführung in die Grundlagen der Didaktik )	1235
<b>Wolff, Sylvia</b> ( Reflexion praktischer Erfahrungen (Nachbereitung BEP) )	1259
<b>Wolff, Sylvia</b> ( Vorbereitung auf die schulpraktische Studien )	1282
<b>Wolff, Sylvia</b> ( Geschichte der Gehörlosen II )	1287
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	1308
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de ( Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung )	1309
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de ( Sportmedizin - Spezielle medizinische Probleme im Sport )	1312
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de ( Sportmedizin I: Aspekte der Orthopädie und Traumatologie im Sport )	1315
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de ( Sport bei Erkrankungen )	1333
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de ( Sport als Medizin )	1341
<b>Wolff, Roland</b> , Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de ( Sportverletzungen - Erste Hilfe )	1344
<b>Wolfstetter, Elmar</b> ( Auctions and Market Design )	1418
<b>Wolfstetter, Elmar</b> ( Wirtschaftstheoretisches Seminar )	1418
<b>Wolter, Andrä</b> ( Übung zur Vorlesung: Lebenslanges Lernen als bildungspolitisches Projekt )	1159

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
<b>Wolter, Andrä</b>	1170
( Der Wandel des deutschen Hochschulsystems im Spiegel der Hochschulforschung )	
<b>Wolter, Andrä</b>	1177
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution )	
<b>Wolter, Andrä</b>	1177
( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Das Gymnasium als pädagogische Institution )	
<b>Wosnitza, Regine</b>	55
( "Online-Journalismus - Recherchieren und Bloggen" (Blended Learning Kurs) )	
<b>Wrede, Martin</b>	522
( Frankreich in der Frühen Neuzeit )	
<b>Wrede, Martin</b>	522
( Ludwig XIV. )	
<b>Wrede, Martin</b>	522
( Tutorium zur Neueren Geschichte und zum PS: Ludwig XIV. )	
<b>Wrede, Martin</b>	543
( Die Türkenkriege, 16.-18. Jh. )	
<b>Wrede, Martin</b>	565
( Modelle der frühneuzeitlichen Monarchie in Europa )	
<b>Wulff, Monika</b>	208
( Methods of Landscape Analysis I )	
<b>Wulff, Reinhold</b> , Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de	880
( Nordeuropäische Kulturgeschichte )	
<b>Wulff, Reinhold</b> , Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de	888
( Praxiskolloquium )	
<b>Wulff, Reinhold</b> , Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de	889
( Aus der Praxis für die Praxis: Botschaften und Öffentlichkeitsarbeit )	
<b>Wulff, Reinhold</b> , Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de	889
( Aus der Praxis für die Praxis: Journalismus und Wirtschaft )	
<b>Wulff, Reinhold</b> , Tel. 2093-9746, reinhold.wulff@cms.hu-berlin.de	890
( Ins Ausland - im Ausland )	
<b>Wünnemann, Kai</b>	1428
( Planetenphysik )	
<b>Wunnicke, Ruth</b>	534
( Quellengattungen der Zeitgeschichte )	
<b>Wünsche, Hans-Jürgen</b>	262
( Mathematische Modelle der Photonik )	
<b>Wünsche, Hans-Jürgen</b>	265
( Theoretische Physik III )	
<b>Wünsche, Hans-Jürgen</b>	265
( Theoretische Physik III )	
<b>Wünsche, Hans-Jürgen</b>	389
( FS Mathematische Modelle der Photonik )	
<b>Wuttig, Marcel</b>	668
( Tutorium zur "Einführung in die Literaturwissenschaften" )	
<b>Wyrwa, Dietmar</b>	1351
( Kirchengeschichte I (GS/HS - H, M, L, BA[B]HTmL, BA[V]HTmL/oL, MEd A, B, C, MRC V1a) )	
<b>Wyrwa, Dietmar</b>	1354
( Eusebius von Caesarea, Kirchengeschichte (HS - H, M, L, MEd C) )	
<b>Wysk, Peter</b>	144
( Höchststrichterliche Rechtsprechung mit Fallrepetitorium )	
<b>Xu, Zhen</b>	1041
( Grundlagen der chinesischen Sprache und Kommunikation )	
<b>Xu, Zhen</b>	1054
( Chinesische Konversation für Fortgeschrittenen )	
<b>Xu, Zhen</b>	1054
( Chinesische Lektüre für Fortgeschrittene )	
<b>Yanchuk, Serhiy</b>	388
( FS Angewandte Analysis )	
<b>Yurdakul, Gökçe</b> , Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de	1002
( Research Colloquium: Migration Research )	
<b>Yurdakul, Gökçe</b> , Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de	1019
( Theories of Race and Ethnicity )	
<b>Yurdakul, Gökçe</b> , Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de	1020
( Staatsbürgerschaft, Migration und Minderheiten )	



<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Yurdakul, Gökçe, Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Advanced Methods I: Qualitative Methods )	1033
Yurdakul, Gökçe, Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Professional Development )	1035
Yurdakul, Gökçe, Tel. 2093-1917, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de ( Research and Publishing )	1036
Zahn, Franziska M., Tel. 2093-1427 ( Einführungskurs I )	985
Zahn, Franziska M., Tel. 2093-1427 ( Grundkurs: Politik und Regierung in Deutschland im europäischen Kontext )	987
Zajac, Peter ( Sprachenübergreifend: Die Grenzgebiete der Semiotik in der Literatur und Kultur )	653
Zajac, Peter ( Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Tschechische und slowakische Fotografie nach 1945 im europäischen Kontext )	851
Zajac, Peter ( Tschechisch/Slowakisch/Polnisch: Underground in der tschechischen, slowakischen, polnischen und ungarischen Kultur )	852
Zajac, Peter ( Tschechisch/Slowakisch: Poetik der tschechischen und slowakischen Lyrik des 20. Jahrhunderts )	858
Zalberg, Jacqui ( Humboldt Law Clinic Human Rights )	94
Zander, Matthias ( Grundlagen des Zierpflanzenbaus und Baumschulwesens )	185
Zander, Matthias ( Baumschutz und Baumpflege (siehe Bemerkung!) )	209
Zander, Matthias ( Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen )	210
Zarft, Christine ( Liturgische Kompetenz - Präsenz und Authentizität im Ritual (Pfarramt) (GS/HS-H) )	1363
Zarft, Christine ( Präsenz und Authentizität für Religionspädagogen (Rhetorik für Lehramtsstudierende) (GS/HS - L, BA[B]RP, MEd G II) )	1364
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Geographie )	269
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Landschaftsplanung für Geographen )	272
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Einführung in das Studium der Geographie )	275
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Regionale Geographie Deutschlands )	283
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( Landschaftsplanung Berlin - Projekt Tempelhofer Feld )	289
Zaumseil, Lutz, Tel. (030) 2093-6847, lutz.zaumseil@geo.hu-berlin.de ( München oder Nürnberg oder Dresden )	319
Zehnder, Deborah ( simplify your life. Studententechniken für Kulturwissenschaftler )	909
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	701
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de ( Einführung in Hilfsmittel und Arbeitstechniken )	727
Zeitz, Jutta ( Ressourcenschutz )	194
Zeldes, Amir, Tel. 2093-9727, amir.zeldes@rz.hu-berlin.de ( Grundkurs Linguistik )	701
Zeller, U. ( A: Einführung in die Grundlagen der Morphologie und Evolutionsbiologie der Wirbeltiere )	232
Zeller, U. ( C: Biologie der Kleinsäuger )	232
Zeller, U. ( C: Zoologischer Garten und Aquarium )	232
Zeller, U. ( D: Morphologie der Chordata [MFN4] )	232
Zenker, Wolfgang ( Außerinsolvenzliche Restrukturierung )	146
Zentek, Jürgen ( Tierernährung und Futtermittelkunde )	183

<b>Person</b>	<b>Seite</b>
Zgodzay, Michael ( Polnisch: Fotografie und Text )	834
Zhaxi, Huadan ( Tibetisch I )	1044
Zhaxi, Huadan ( Tibetisch III )	1046
Zhaxi, Huadan ( Moderne tibetische Textlektüre )	1055
Zhaxi, Huadan ( Tibetisch - Amdo Dialekt )	1056
Ziekow, Holger ( Seminar Advanced Information Systems I (ehemals E-Business Case Studies) )	1425
Zierenberg, Malte ( Editions- und Publikationsprojekt „Schieber vor Gericht“ )	531
Zimmering, René ( Anorganische und Allg. Chemie - Praktikum/Seminar [CK1 - ..SP] [AC] )	245
Zimmering, René ( Anorganische und Allg. Chemie - Seminar/Übungen [AC] (KB Ch) )	246
Zimmering, René ( Chemische Schülergesellschaft )	248
Zimmering, René ( Chemische Schülergesellschaft )	249
Zimmermann, Christiane ( Gott und Christus im Johannesevangelium (HS - H, M, L, BA[V]mG, MEd AII, BII - mit Griechisch) )	1350
Zimmermann, Christiane ( Griechisch II (GS - H, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU! )	1370
Zimmermann / Gräber, ( Behinderung - globale Herausforderung, regionale Perspektiven )	1200
Zivanovic, Jelena ( Makroökonomie I )	1388
Zoglauer, Kurt ( Biologie der Pflanzen und Ökologie )	181
Zoglauer, Kurt ( Botanische Systematik/Entwicklungsbiologie )	184
Zoglauer, Kurt ( Einführung in die Allgemeine Botanik [B1 - 2SP, B24 - 2SP, NFG1 - 2SP] )	211
Zoglauer, Kurt ( A: Entwicklungsbiologie der Pflanzen )	226
Zoglauer, Kurt ( B: Seminar zur Entwicklungsbiologie )	226
Zoglauer, Kurt ( C: Entwicklungsbiol. Grundlagen der pflanzlichen Zellkultur, Gentechnik und Morphogenese [BOT 1] )	226
Zoglauer, Kurt ( Geobotanische Exkursion [BOT8] )	229
Zoglauer, Kurt ( Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM) )	238
Zoglauer, Kurt ( Entwicklungsbiologie (Gartenbauwissenschaften) 1FS,2.SH,PM )	238
Zotter, Gertraud Mariam ( Pädagogisches Handeln und Lernorte - Lernen mit Kopf, Herz und Hand (Nachbereitung) )	1178
Zuchewicz, Karolina ( Tutorium zum GK Linguistik )	702
zur Nieden, Birgit ( Integration und Conviviality. Aktuelle und historische Debatten und Kämpfe der Migration )	997

## Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Straße / Ort	Objektbezeichnung
	Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
AKU 5	Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
ASS54	Axel-Springer-Straße 54	Institutsgebäude
ATW 5-H47	Albrecht-Thaer-Weg 5	Institutsgebäude
BE 1		Kommode
BE 1 F	Bebelplatz 1	Flachbau auf dem Hof
BT01	Brook-Taylor-Straße 1	Windkanal
BT02	Brook-Taylor-Straße 2	Emil Fischer-Haus (CIA)
BT06	Brook-Taylor-Straße 6	Experimentierhalle (MHP)
BU26	Burgstraße 26	Institutsgebäude
CH 117	Chausseestraße 117	Institutsgebäude
DOR 1	Dorotheenstraße 1	Institutsgebäude
DOR 24	Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26	Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 28	Dorotheenstraße 28	Institutsgebäude
DOR 65	Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191	Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 36	Georgenstraße 36	Institutsgebäude
GS 7 W	Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HN27-H12	Hannoversche Straße 27	Institutsgebäude / Haus 12
HU-EX	außerhalb Humboldt-Universität	externe Gebäude
I 110	Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118	Invalidenstraße 118	edison höfe
I - H	Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Hauptgebäude
I - M	Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Mittelbau
I - NO	Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Nordbau
I - O	Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Ostbau
JO10	Johannisstraße 10	Institutsgebäude
LE75-H23	Lentzeallee 75	Institutsgebäude
LU53-H32	Luisenstraße 53	Institutsgebäude / Haus 32
LU56-H01	Luisenstraße 56	Institutsgebäude / Haus 1
MO 40	Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60	Mohrenstraße 60	Institutsgebäude
MON03	Monbijoustraße 3	Verwaltungsgebäude
MOS	Schützenstraße 21	Mossezentrum
NEW14	Newton-Straße 14	Walter Nernst-Haus (LCP)
NEW15	Newton-Straße 15	Lise Meitner-Haus
PH12-H04	Philippstraße 12	Ostertaghaus / Haus 4
PH13-H06	Philippstraße 13	Labor- / Hörsaalgebäude / Haus 6
PH13-H10	Philippstraße 13	Institutsgebäude / Haus 10
PH13-H11	Philippstr. 13/ Haus 11	Institutsgebäude / Haus 11
PH13-H14	Philippstraße 13	Institutsgebäude Parasitologie / Haus 14
PH13-H16	Hinter der Reinhardtstraße 8-18	Instituts- u. Stallgebäude / Haus 16
PH13-H18	Philippstraße 13	Leonor-Michaelis-Haus / Haus 18
RUD16		Alfred Rühl-Haus
RUD18	Rudower Chaussee 18	Wolfgang Köhler-Haus
RUD25	Rudower Chaussee 25	Johann von Neumann-Haus
RUD26	Rudower Chaussee 26	Erwin Schrödinger-Zentrum /Modul 1
SO 22	Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
SPA 1	Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
SPAE80	Späthstraße 80 / 81	Institutsgebäude
UL 11	Unter den Linden 11	Gouverneurshaus
UL 6	Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UL 9	Unter den Linden 9	Altes Palais
UNI 3	Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude
ZI05	Ziegelstraße 5-9	Institutsgebäude/Westflügel
ZI10	Ziegelstraße 10/11	Verwaltungsgebäude
ZI13	Ziegelstraße 13	Institutsgebäude
ZUB	Geschwister-Scholl-Str.1	Zentrale Universitätsbibliothek

## Veranstaltungsartenverzeichnis

AG	Arbeitsgemeinschaft
B	Blockveranstaltung
BK	Basiskurse
BP	Blockpraktikum
BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Colloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FO	Forum
FS	Forschungsseminar
GGs	Grundlagenseminar
GK	Grundkurs
HE	Hauptexkursion
HS	Hauptseminar
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
KK	Klausurenkurs
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
OnVor	Onlinevorlesung
OS	Oberseminar
PCO	Praxiskolloquium
PG	Projektgruppe
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projektseminar
PW	Praxisworkshop
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/PS	Seminar/Proseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SEP	Seminarentwicklungsplan
SEPro	Studieneingangsprojekt
SK	Spezialkurs
SOZ	Sozietät
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VG	Vorlesung mit Gesprächsanteil
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung
VL/UE	Vorlesung/Übung
VR	Vortragsreihe
VS	Vertiefungsseminar
WS	Workshop